

# Informe de Rendición de Cuentas 2008



**Instituto Tecnológico  
de Tijuana**

26 de Febrero de 2009

## **DIRECTORIO**

Ing. Enriqueta González Aguilar  
**Directora**

Lic. Juliana Cervantes Castro  
**Subdirectora Académica**

Ing. José Guillermo Cárdenas López  
**Subdirector de Planeación y Vinculación**

Ing. Jesús Ricardo Palma Valdéz  
**Subdirector de Servicios Administrativos**

## PRESENTACIÓN

Con la finalidad de contribuir activamente en el logro de los objetivos planteados en el Programa Sectorial de Educación 2007- 2012 y el Programa de Integral de Innovación y Desarrollo del SNEST, así como al Programa Integral de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de este Instituto, y en respuesta al compromiso de rendir cuentas que tenemos con la sociedad y de trabajar con transparencia en la información durante la gestión pública. Para el Instituto tecnológico de Tijuana es y ha sido su propósito dar a conocer los logros, avances y retos de su quehacer educativo, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos. En base a esto, el presente documento que se le ha denominado informe de rendición de cuentas 2008, resume los logros y los avances obtenidos durante el 2008 y representa el ejercicio de informar a la sociedad como un testimonio del compromiso de nuestra institución con las familias que nos confían la educación de sus hijos. Periodo de cambios, retos, logros y avances reflejados en cada una de las metas concebidas en el Programa de Trabajo de cada uno de los procesos estratégicos, así como la adecuada utilización y optimización de los recursos, que reflejan a una Institución consolidada que atiende las demandas de la población estudiantil y oferta educativa acorde a las necesidades del sector productivo de bienes y servicios sin dejar al lado la adecuada vinculación con el entorno.

Los resultados que aquí se presentan, logros y avances en cada uno de los procesos sustantivos en las diversas áreas, nos permiten afirmar que aunque hace falta mucho por hacer, crear y transformar; el instituto avanza con pasos decididos a satisfacer las necesidades propias de nuestra razón de ser, sustentada en nuestro quehacer diario en cumplimiento de la encomienda que nos ha hecho la sociedad.

El Sistema de Institutos Tecnológicos al que pertenecemos, hace un frente importante para afrontar los grandes retos económicos y de desarrollo a través de su aportación de sus egresados a la industria nacional. Estamos convencidos que de que es esta la mejor vía para que en nuestro país se alcance una mejor calidad de vida. Y con gran orgullo podemos decir que a través de nuestros egresados a lo largo de 37 años de existencia de nuestro Instituto, hemos y estamos cumpliendo con nuestro compromiso de contribuir a la construcción de un estado y un país más generoso y justo para todos los que vivimos en él.

## INTRODUCCIÓN

Las exigencias de un mundo globalizado obligan a cumplir los estándares de competitividad señalados en los diversos acuerdos nacionales e internacionales por lo que el promover que la Educación Superior Tecnológica como generadora del conocimiento científico y tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país sea el tema de mas alta prioridad en el Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012.

En este sentido, el Instituto Tecnológico de Tijuana participa de una manera activa en el cumplimiento de los objetivos estratégicos contemplados en: el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de la DGEST, así como en el Plan de Desarrollo Estatal y Municipal, respectivamente, con el fin de coordinar los esfuerzos en la formación de profesionistas competentes, capaces de enfrentar los retos, generar cambios y mejoras, respondiendo a las demandas que día a día proclama la sociedad.

Es así como este Instituto sigue cumpliendo el compromiso contraído con la sociedad hace más de 37 años basando su actividad diaria en conformidad a su misión, visión y valores que lo caracterizan como un Instituto posicionado en el entorno por la buena calidad de su enseñanza.

El presente informe constituye una respuesta a la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que esta Institución de enseñanza superior tiene encomendada.

Bajo este contexto aquí se presentan los objetivos, metas y avances que a lo largo del año anterior, se obtuvieron en cada uno de los Procesos Estratégicos.- Es además un ejercicio en el que se informa a nuestra sociedad sobre la gestión, obtención y aplicación de los recursos que fueron ejercidos en la operación para el funcionamiento de este plantel. Así mismo, se presenta la estructura académico-administrativa y los avances logrados de la Infraestructura. Por último se describen los retos y desafíos que se tienen en nuestro ámbito bajo un marco de competitividad Institucional en la enseñanza Superior.

## MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Tijuana además de procurar una formación integral a sus estudiantes y crear profesionistas altamente competentes y calificados en cada una de sus áreas profesionales, en congruencia con los valores que imparte y la responsabilidad social que le compete, el informe de Rendición de Cuentas es el cumplimiento de una responsabilidad legal establecida para el ejercicio de sus funciones, por lo que esta Administración promueve y cumple con lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos de acuerdo con el Artículo 8, fracc. IV, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha del 31 de Junio de 2006, que a la letra dice:



*“Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública Federal proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales le correspondientes”.*

En esta conceptualización el tener una adecuada práctica de la Administración Pública incluye el rendir cuentas en una forma transparente en la sociedad y en la comunidad que representa. Del destino de los recursos, de los logros, avances y retos de los procesos establecidos y en general de las metas trazadas en los planes y programas en desarrollo.



## INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO.

Nuestros procesos de calidad, académico, de vinculación, de planeación, y de administración del recurso, dentro del instituto tecnológico de Tijuana se rigen por el programa sectorial de educación 2007-2012. Nuestro actuar ha sido congruente con dichos lineamientos, por lo que dentro de los indicadores y metas por proceso estratégico, describiremos dichos procesos, conforme a la estructura del propio programa sectorial de educación 2007-2012, de la siguiente manera:

### Proceso de Calidad

**1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuente con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.**

1.1 Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.

En este rubro, se considero incrementar la oferta educativa en la carrera de Ingeniería Industrial con 40 estudiantes de nuevo ingreso, para tener un total de alumnos en la carrera de 742 en un programa de nivel 2 (CIEES), así también en las carreras de Licenciatura en Informática e Ingeniería Electrónica, dando un total adicional entre las dos carreras de 639 estudiantes que cuentan con nivel 2. Además, se obtuvo la acreditación de la carrera de Arquitectura y conjuntamente con las carreras de Química y Bioquímica que se ya se encuentran acreditadas, se logró incrementar de 247 a 828 el número de alumnos en programas acreditados.

*Con lo anterior se elevo el índice de 4.7% que registraba el 2007 al 17 % en 2008 de la matrícula en programas reconocidos o acreditados por su calidad.*

1.2 Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.

Este objetivo específico tuvo un incremento positivo al pasar de 35% en el 2007 al 37% en el 2008.

1.3 Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en Licenciatura y posgrado.

Esta acción se incrementó del 39% en el 2007 al 40% durante 2008. Nuestra meta es alcanzar el 67.5% de eficiencia terminal en el 2012.

1.4 Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Nuevamente el incremento fue positivo, pasando del 6.42% al 7.2% en un solo año.

1.5. Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004. En este rubro logramos la recertificación en la norma ISO 9001: 2000. Mediante una auditoria externa realizada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. en el mes de julio del 2008.

Nuestra meta es iniciar en éste año 2009 para lograr la certificación de ISO 14001: 2004.

## **Proceso Académico**

**2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.**

2.1 Incrementar la participación de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tijuana en los programas oficiales de becas.

En éste rubro se alcanzó un incremento sustancial de 193 estudiantes a 484 en el año 2008. Nuestra meta es alcanzar 1330 estudiantes en el año 2012.

## 2. 2. Ampliar la cobertura en la licenciatura y el posgrado.

Nuestra cobertura en los programas de licenciatura, en la modalidad escolarizada subió de 4833 en el 2007 a 5003 en el 2008. Nuestra meta es alcanzar 6000 estudiantes para el año 2012. Por lo que respecta al posgrado nuestra matrícula sufrió una reducción de 221 a 130 estudiantes durante 2008, debido a que fueron condicionados los programas de Maestría en Ciencias de la Construcción y Maestría en Ciencias de la Ingeniería Industrial.

## 3. Impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.



### 3.1 Ampliar la infraestructura en cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación al proceso educativo.

En este rubro, nuestros avances han sido notorios: nuestra conectividad por computadora en los centros de información permaneció en el mismo nivel debido a que se hizo una adecuación de espacios para mejorar el servicio hacia los estudiantes. El *índice de estudiantes por computadora* subió de 16.1 a 14.5. Esperamos llegar a 10 alumnos por computadora en toda la institución para el año 2012; el porcentaje de aulas equipadas descendió mínimamente de 10 a 9.7% debido a la falta de reposición de equipo y de mantenimiento; sin embargo, estamos seguros de poder alcanzar el 40% de aulas equipadas para el 2012. Una parte importante es el que logramos la conexión a Internet 2 tanto en el Centro de Información de la Unidad de Otay, como en el Centro de Graduados, en este año 2008.

**4. Ofrecer un educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la decisión de conocimientos, a través de actividades regulares del habla, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.**



**4.1 Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.**

En este aspecto, se diseñaron los primeros tres semestres del programa de Ingeniería en Nanotecnología, que se implementó a partir del año pasado. No obstante, se enviaron a diferentes Instituciones a ocho maestros a recibir distintos cursos impartidos por nuestra Dirección General, referidos al diseño de programas por competencias; como también en esta Institución se realizaron cursos de Diseños de programas educativos por competencias. Nuestra meta es alcanzar el 100% de nuestros programas educativos en el 2012.

**4.2. Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.**

En este rubro nuestros avances fueron considerables en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas. Se logró un avance del 20% al 28%; en estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y en ciencias básicas nuestro porcentaje se elevó del 4% al 8%. *Es conveniente mencionar que se logró un primer lugar en el Concurso Nacional de Emprendedores y un pase a la fase final del Evento Nacional de Creatividad.*

#### 4.3. Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.

Por lo que respecta a estudiantes que desarrollan competencias en una segunda lengua, no hubo avances significativos, sigue siendo nuestro reto.

#### 5.2. Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.

La situación en este caso subió de 15 al 17. Nuestra meta es alcanzar 22 en el 2012.



### Proceso de Vinculación

#### 4.4. Estudiantes realizando Servicio Social: Fortalecer la vinculación a través del servicio social.

En este aspecto se logró un avance considerable al incorporar estudiantes en programas de servicio social del 30 al 40%. En el 2012 se espera que el 100% de los estudiantes realicen su servicio en programas de interés público y de desarrollo comunitario.



**5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.**

5.1. Conformar el Consejo de Vinculación en el Instituto Tecnológico de Tijuana.

El ordenamiento en este aspecto se cubrió al 100%, ya que logró conformarse el Consejo de Vinculación con la participación de CANACINTRA, CANACO, AIMO, CANAIC. Y también se integraron la Fundación de Egresados del Instituto Tecnológico de Tijuana A.C. (FEDITT) y la Fundación del Instituto Tecnológico de Tijuana A.C.



5.3. Incrementar el programa de seguimiento de egresados.

Debido a que no se contaba con registros anteriores, el número de egresados registrados alcanzó solamente el 10%. No obstante, la Constitución de la Fundación de Egresados durante 2008, está dando un impulso acelerado a este rubro.

5.4. Promover el registro de la propiedad intelectual.

A pesar de que se desarrollaron varias investigaciones sobre sustancias químicas y nanotecnologías en el centro de graduados, con resultados positivos, no se registró ninguna en el IMPI; también es nuestro reto.

5.5. Construir el modelo propio de incubación de empresas.

En este aspecto se avanzó considerablemente en terminar la infraestructura (espacio) de la incubadora de empresas, registrando alrededor de 40 propuestas de proyectos potenciales para su asesoría y posible realización. Se llevaron a cabo visitas a las instalaciones de centros de incubadoras en el Instituto Politécnico Nacional, en el Instituto Tecnológico de Mérida, el Instituto Tecnológico de Durango y la Universidad Tecnológica de Tijuana por parte del personal nuestro. Y se impartió un curso en nuestras instalaciones, dictado por el coordinador de la incubadora de empresas del Instituto Tecnológico de Durango, con el objetivo de implantar el modelo según los cánones del Instituto Tecnológico de Durango.

**6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones y se corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.**

**Proceso de Planeación**

6.1 Fomentar la participación del Instituto Tecnológico de Tijuana en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFIT).

Se puede decir que en este renglón se ha alcanzado el 100%, al participar el Instituto en el proyecto 2009 iniciado por la propia Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

6.2 Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional así como la transparencia y la rendición de cuentas.

*En este renglón, con este documento estamos cubriendo al 100% la ordenanza del Programa Sectorial de Educación.*

En relación al proceso de planeación, la actividad fue muy intensa durante el 2008, realizándose acciones de diferente índole:

I. Por lo que respecta al incremento de la oferta educativa, durante el 2008 se planeo la Unidad Académica Departamental y la Unidad de Vinculación, iniciándose su gestión en ese mismo año, con resultados exitosos que se reflejarán en este 2009.

II. En el mismo tenor, la planeación y la gestión para la consecución de los recursos materiales y financieros, para la carrera de Nanotecnología, se llevaron a cabo durante este mismo año.

III. Durante el mismo año, fue proyectada la incubadora dentro de un edificio destinado al Centro de Manufactura Integrada (CIM). En el se construyeron 8 cubículos, sala de juntas y oficina administrativa mismos que servirán para la exhibición de diferentes proyectos de inversión de los mismos estudiantes y de la comunidad en general.

IV. Por otra parte, fue durante ese período que se proyectaron el Consejo de Vinculación, la Fundación de Egresados del Instituto Tecnológico de Tijuana A.C. y la Fundación de Instituto Tecnológico de Tijuana A.C.; se estructuró su conformación legal y operacional.

V. Durante este mismo 2008, la participación del Instituto Tecnológico de Tijuana en la planeación municipal y estatal en el área educativa, fue de gran importancia dado que se nos designó la organización del foro para la planeación educativa para el municipio, por parte de COPLADEM y se participo en el COPLADE con diferentes ponencias.

VI. Durante este periodo y en forma participativa se desarrollo el Programa Integral de Innovación y Desarrollo 2007 -2012.

VII. En base a lo anterior, se elaboro participativamente el Programa de Trabajo Anual y Programa Operativo Anual para la dirección y operación de las actividades de este Instituto.

## Proceso de Administración del Recurso.

6.3. Fortalecer la capacitación del personal directivo, del personal de apoyo y asistencia a la educación.

En este renglón, por razones propias a la dinámica de trabajo se tuvieron que suspender algunos cursos para el personal directivo y de apoyo, por lo que sufrimos un decaimiento mínimo del 58 al 52% durante 2008, después de un incremento a partir del 30% que teníamos en 2007. Nuestra meta es alcanzar el 100% en el 2012.



## CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

### Captación de los Recursos Financieros

En el rubro de captación de los recursos nuestra normativa es muy clara, nuestros ingresos se componen de las siguientes aportaciones: recursos asignados por el gobierno federal, recursos propios, y fondos para la investigación.

#### 1. Aportaciones del Gobierno Federal:

Concepto	Cantidad
Proyectos de Investigación	\$1,381,780.00
Apoyo al Posgrado	849,083.95
Gasto Directo	1,152,035.20
<b>Total</b>	<b>\$3,382,899.15</b>

Conceptos de aportaciones federales a los recursos financieros del Tecnológico durante el año 2008.

**2. Ingresos por recursos propios:**

<b>CONCEPTO</b>	<b>CANTIDAD</b>
Inscripción alumno de nuevo ingreso	\$ 3,150,000.00
Reinscripciones	15,310,000.00
Inscripciones de Posgrado	1,250,000.00
Solicitud de examen de admisión	2,125,000.00
Cursos de verano	1,890,000.00
Cursos de Ingles	115,000.00
Cursos de Titulación	420,000.00
Expedición de Documentos Oficiales	775,000.00
Exámenes	305,000.00
Cobro por uso de instalaciones	500,000.00
Cursos propedéuticos	945,000.00
Cursos Externos	160,000.00
Totales	\$26,945,000.00

**3. Ejercicio de los recursos**

Por lo que respecta al ejercicio de los recursos, la normatividad es todavía más estricta. De esta manera, solamente pueden ejercerse en acciones educativas, de formación profesional, incluyendo congresos y simposios, adquisición de equipo y material de laboratorio, reparaciones y modificaciones a la infraestructura, acciones de modificación de las carreras y de ampliación de la oferta educativa. Enseguida se presenta el presupuesto ejercido durante el año 2008 por proceso estratégico.

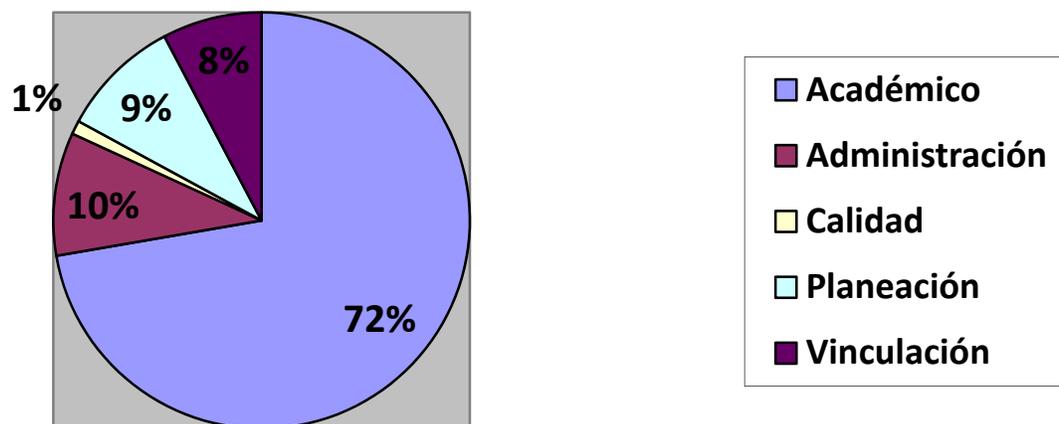
## Ejercido por proceso estratégico

Proceso		Presupuesto Programado Autorizado	
Estratégico	Clave	Programado	Ejercido
Académico	Formación Profesional	16,993,523.00	17,104,153.00
	Investigación	988,000.00	1,020,900.00
	Estudios de Posgrado	866,400.00	1,023,527.00
	Desarrollo Profesional	294,500.00	326,762.00
	Total	19,142,423.00	19,475,342.00
Vinculación	Vinculación Institucional	396,627	390,900.00
	Difusión y Divulgación	1,521,800	1,689,758.00
	Total	1,918,427	2,080,658.00
Planeación	Programación Presupuestal e Infraestructura Física	293,800	251,133.00
	Planeación Estratégica, Táctica y de Organización	195,100	192,677.00
	Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones	945,600	929,633.00
	Promoción Cultural y Deportiva	1,287,400	1,149,855.00
	Total	2,721,900	2,523,298
<b>Proceso</b>			
<b>Estratégico</b>	<b>Proceso clave</b>		
Calidad	Aseguramiento de la Calidad		
	Gestión de la Calidad	463,700.00	255,463.00
	Capacitación y Desarrollo		
	Servicios Escolares	31,700.00	30,500.00
	Total	495,400.00	285,963.00
Administración de Recursos	Administración de Recursos Financieros	491,500	368,982.00
	Administración de Recursos Humanos	742,900	699,788.00
	Apoyo Jurídico		
	Administración de Recursos Materiales	1,432,450	1,510,969.00
	Total	2,666,850	2,579,739
	Gran Total	26,945,000.00	26,945,000.00

## Ejercido por proceso estratégico (Resumen)

PROCESO ESTRATEGICO	EJERCIDO 2008
ACADEMICO	\$19,475,342.00
ADMINISTRACION DE RECURSOS	2,579,739.00
CALIDAD	285,963.00
PLANEACION	2,523,298.00
VINCULACION	2,080,658.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 26,945,000.00</b>

Fuente: Dpto. de Contraloría



Presupuesto ejercido durante el 2008 por Proceso Estratégico.

## **ESTRUCTURA ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA**

El Instituto Tecnológico de Tijuana, dentro las teorías de construcción del conocimiento y la pedagogía, privilegia el aprendizaje de acuerdo a lo que establece el Modelo Educativo para el siglo XXI del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos. Dicho modelo se encuentra concebido dinámicamente y articula congruentemente cinco procesos estratégicos: el Académico, el de Planeación, el de Administración de Recursos, el de Vinculación y Difusión de la Cultura, y el de Innovación y Calidad. Cada uno de ellos confluye en un gran proceso central denominado proceso educativo. A su vez el proceso educativo gira en torno al ser humano y de su aprendizaje, desde una óptica de la construcción del conocimiento y el cultivo de las inteligencias.

En dicho tenor, en el Instituto Tecnológico de Tijuana el área académica se encuentra integrada por ocho departamentos, dos divisiones de estudios, (la de Estudios Profesionales y la de estudios de Posgrado) y un Departamento de Desarrollo Académico. A su vez, cada departamento académico esta constituido por un Jefe de Departamento Académico, y tres Jefaturas de Oficinas de Proyectos, que dependen de dicho jefe: docencia, investigación y vinculación. Por su parte, la División de Estudios Profesionales se encuentra integrada por doce coordinaciones de carrera, una para cada programa. Y una oficina para apoyo a la titulación. Por parte de la División de Estudios de Posgrado, tenemos las Coordinaciones para cada programa de Maestría y Doctorado. Finalmente, el Departamento Desarrollo Académico se encuentra compuesto por otras tres jefaturas de oficina: Investigación Educativa, Actividad Docente y Orientación Educativa y Métodos y Medios Educativos. Cada uno de dichos departamentos cuenta a su vez con un jefe de departamento y todos los jefes de departamento dependen de una Subdirección Académica.

El Proceso de Planeación, se encuentra dirigido por una subdirección de Planeación, de la que dependen la Jefatura del Departamento de Planeación, la Jefatura del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, una Jefatura de Actividades Extraescolares, una Jefatura del Centro de Información, con dos Unidades, y una Jefatura de Servicios Escolares. Cada una de ellas a su vez cuenta con Jefaturas de Oficina: la Jefatura del Departamento Planeación Programación y Presupuestación tiene a su cargo la oficina de Desarrollo Institucional, la de Construcción y Equipamiento y la de Programación y Evaluación Presupuestaria. El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación: Oficina de Prácticas Profesionales, Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario y Oficina de Servicios Externos. El Departamento de Actividades Extraescolares: La oficina de Promoción Cultural y oficina de

Promoción Deportiva. Departamento de Comunicación y Difusión: Oficina de Difusión Escrita, Oficina de Difusión Audiovisual, Oficina Editorial. Departamento de Servicios Escolares: Oficina de Control Escolar y Oficina de Servicio Estudiantil.

La última área es la administrativa la cual sirve de apoyo al modelo educativo del siglo XXI, participando para tal efecto los departamentos de: Departamento de Recursos Humanos con las oficinas de Registro y Controles, y Oficina de Servicios al Personal. El Departamento de Recursos Financieros con las Oficinas de Tesorería, Contabilidad y Presupuesto y Control del Presupuesto. Departamento de Recursos Materiales y Servicios: Oficinas de Adquisición, Almacén y Servicios Generales. Centro de Cómputo: Coordinación de desarrollo de Sistema y Coordinación de Servicios de Computo. Por último tenemos el Departamento de Mantenimiento de Equipo apoyado por la oficina de Mantenimiento Preventivo y Mantenimiento Correctivo.

#### **INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.**

El Instituto Tecnológico de Tijuana cuenta con una infraestructura adecuada para el cumplimiento de sus labores de acuerdo con el Modelo Educativo del Siglo XXI, contando entre ellos los siguientes elementos:

**INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL**

<b>DESCRIPCION</b>	<b>CANTIDAD</b>
Estación de Radio	1
Aulas	103
Aulas audiovisuales	5
Laboratorios Ligeros	16
Laboratorios Pesados	13
Laboratorios de Idiomas	2
Centros de Computo	2
Laboratorios de Computo	5
Edificios Administrativos	2
Centros de Información	2
Salas de usos múltiples	2
Aula Magna	1
Editorial	1
Unidades académico-departamental	2
Teatro Cala-Fórnix	1
Cafeterías	2
Alberca	1
Áreas de estacionamiento	9
Plazas cívicas	2
Almacenes	2
Gimnasio	1
Pista de atletismo	1
Campo de futbol	1
Campo de beisbol al aire libre	1
Cancha de tenis	1
Canchas de basquetbol y voleibol	2
Incubadora de empresas	1

## INFRAESTRUCTURA



## RETOS Y DESAFÍOS

A 37 años de existencia, el Instituto Tecnológico de Tijuana se manifiesta a través de su comunidad trabajadora y alumnado como un baluarte de la educación superior tecnológica en esta región de nuestro país, por su posicionamiento en la formación de sus egresados, como también por el carácter de sus programas de estudio pertinentes y acordes a las demandas económicas y sociales de este nuevo siglo. El Instituto Tecnológico de Tijuana, a lo largo de su existencia ha sido un protagonista de primer nivel en el devenir histórico de la región y de la nación entera.

En la actualidad, los retos que enfrenta el Instituto Tecnológico de Tijuana son los mismos que enfrentan las Instituciones de clase mundial: nuevas demandas; competitividad; optimización de los recursos; cuidado del medio ambiente; incorporación de las clases sociales desprotegidas y un entorno mundial en crisis económica. Ante tal escenario, el Instituto Tecnológico de Tijuana se encuentra preparado: nuestra planta académica está conformada por profesores con un grado superior de academicismo y un alto compromiso con la institución; la institución influye notablemente en el devenir social de Tijuana y sus alrededores; el 60% de los cuadros directivos de profesionistas tecnológicos de las empresas regionales son egresados nuestros; nuestra vinculación con las organizaciones empresariales es cada vez mejor; nuestros alumnos tienen un alto compromiso y egresan con un perfil adecuado a las demandas de región.

No obstante, falta mucho camino por recorrer: nuestros retos son de diversa índole, deberemos vincularnos fuertemente con las demás instituciones de educación superior de la región, potenciando nuestros recursos materiales y humanos; deberemos asimismo incorporar en estos planes y programas de estudios aquellas materias que exige la globalización y la competitividad mundial; nuestros vínculos empresariales deberán procurar resultados en programas conjuntos de desarrollo tecnológico y de incubación de empresas; necesitamos ampliar nuestra zona de influencia, hasta las áreas más retiradas, mediante la educación a distancia; nuestra vinculación, inclusive, deberá incrementarse en los próximos años con más instituciones educativas de la región de San Diego, California; asimismo, es urgente que nuestro quehacer educativo llegue también a los sectores poblacionales socioeconómicamente más bajos. Esto es, deberemos recoger sus demandas y buscar resolverlas, de forma que representen unos verdaderos impactos sociales, en el cuidado del medio ambiente, en la protección civil, en la seguridad pública, en la incubación de micro, pequeños y medianas empresas. Finalmente, ya es ineludible que el Instituto Tecnológico de Tijuana empiece a participar decididamente en el ámbito político de nuestro entorno.

## CONCLUSIONES

Todos los avances y logros presentados son resultado del trabajo en equipo del personal docente, administrativo y de apoyo a la docencia. Todos ellos comprometidos en mantener el posicionamiento y reconocimiento que la comunidad de la región le ha otorgado al Instituto Tecnológico de Tijuana.

2008 fue un año de esfuerzo y trabajo continuo, nuestros indicadores así lo manifiestan:

En el ámbito académico, crecimos, tanto en número de carreras como en oferta educativa; tanto en profesores de tiempo completo con posgrado como en profesores con perfil deseable; crecimos en la participación de los estudiantes en los programas oficiales de becas; mejoramos el índice de estudiantes por computadora y logramos la conexión a Internet 2.

Asimismo, en el proceso estratégico de vinculación, avanzamos en incrementar la participación de los estudiantes en actividades de formación integral; logramos en mayor fortalecimiento a través del servicio social; conformamos el consejo de vinculación, y constituimos la Fundación de Egresados y la Fundación del Instituto Tecnológico de Tijuana. En el mismo tenor de vinculación, iniciamos la creación de una incubadora de empresas, llegando inclusive a terminar el espacio físico y avanzar en la constitución de un marco legal.

En el proceso estratégico de planeación se planeó tanto la unidad académica departamental como la unidad de vinculación y se tienen autorizadas para construir este mismo año 2009.

Finalmente, por lo que respecta al proceso de administración del recurso, la integración del Instituto Tecnológico de Tijuana al programa de fortalecimiento Institucional, nos abre un panorama promisorio para este 2009. Fortalecen la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transferencia y la rendición de cuentas, ésta siendo cubierto al 100% conforme a la ordenanza del Programa Sectorial de Educación.

Sin embargo, aún hay mucho por hacer, tenemos grandes retos en nuestros procesos estratégicos:

Debemos modernizarnos cada vez más, haciendo a nuestros alumnos más competentes en el trabajo y en la vida. Debemos desarrollar vínculos con otras instituciones de educación superior, colaborar conjuntamente en programas de investigación y desarrollo tecnológico; debemos trabajar con organismos empresariales y públicos para hacer que dichas investigaciones tengan aplicación comercial e impacto social.

En lo administrativo debemos ser cada vez más eficientes, más eficaces, más efectivos.

Debemos contemplar a nuestros alumnos como los nuevos agentes de cambio que pondrán resolver los retos que el país enfrenta. Y como dice nuestro lema.

“Por una Juventud Integrada al Desarrollo de México”