



# INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

## RENDICIÓN DE CUENTAS ENERO - DICIEMBRE 2008

C.P. JAVIER GARCÍA GONZÁLEZ

San Francisco de Campeche, Camp., Febrero 2009

## ÍNDICE

Mensaje Institucional .....	2
Introducción .....	4
Resumen Ejecutivo .....	5
Marco Normativo .....	6
Procesos Estratégicos:	
Académico .....	7
Vinculación .....	16
Planeación .....	21
Calidad .....	22
Administración de Recursos .....	24
Captación y Ejercicio de Recursos .....	25
Estructura Organizacional .....	27
Infraestructura .....	29
Retos y Desafíos .....	32
Conclusiones .....	34
Directorio .....	36

## **MENSAJE INSTITUCIONAL**

Envío un cordial saludo a la Comunidad Tecnológica toda; Alumnos, Profesores, Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, Directivos, Sociedad de Alumnos, Delegación Sindical D-II-13, Autoridades Gubernamentales y Educativas Federales y Estatales, Empresarios, Padres de Familia, Medios de Comunicación, Sociedad en General, gracias mil por permitirnos realizar esta loable tarea que es la de educar.

En un marco donde se conjugan fuerzas sociales, económicas y políticas de manera globalizadora, resulta imperativo un quehacer educativo que permita la formación de

cuadros profesionales con perfiles competitivos que conlleven en primer término, a un sólido desarrollo nacional y a su vez, a un consolidado posicionamiento internacional, procurando con ello, la generación de mayores fuentes de empleo y más progreso en toda su plenitud, para contribuir al engrandecimiento de una gran nación como es ¡México!.

Conciente de este panorama que nos enmarca, el Instituto Tecnológico de Campeche, a través de su personal, asume sus funciones con ética y responsabilidad, comprometiéndose a la búsqueda de mayores y

mejores estrategias educativas que nos permitan los mejores logros en beneficio de la comunidad Campechana y por ende del país.

Nuestra labor educativa se sustenta en el "Modelo Educativo para el Siglo XXI", el cual nos brinda la plataforma que nos permite actuar acorde a las circunstancias sociales y económicas actuales y liderar la educación superior tecnológica en la entidad. Sin duda alguna un elemento fundamental que nos distingue es la Política Educativa que sustenta las acciones desarrolladas en el plantel y que aplica a todos los Institutos Tecnológicos del país, "El Sistema Nacional

de Educación Superior Tecnológica (SNEST) establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la calidad del proceso educativo, para cumplir con sus requerimientos, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de Mejora Continua”, conforme a la norma ISO 9001:2000/ NMX-CC-9001-IMNC-2000.

Los ejes rectores que soportan este Modelo son cinco y representan los Procesos Estratégicos del Instituto, a saber:

- 1) Académico;
- 2) Planeación;
- 3) Vinculación;

4) Administración de los Recursos; y

5) Calidad.

Hemos crecido como institución y como individuos comprometidos con el servicio, y a pesar del difícil panorama económico que se vislumbra para 2009, seguiremos buscando, a través de la planeación estratégica, el mayor beneficio para la comunidad campechana.

El día de hoy, fiel a mis principios y obligaciones como Servidor Público, expongo mi “Informe de Rendición de Cuentas”, correspondiente al periodo Enero – Diciembre 2008, el cual pongo a su consideración.

*Javier García González.*

## INTRODUCCIÓN



El 4 de Octubre de 1976 se funda el Instituto, denominándose en ese entonces “INSTITUTO TECNOLÓGICO REGIONAL DE CAMPECHE”.

En respuesta a la urgente necesidad de contar con una alternativa de Educación Superior Tecnológica en el Estado, y en atención a la demanda social de un grupo de jóvenes estudiantes Campechanos que gestionaron en forma tenaz, ante el entonces Gobernador del estado de Campeche, Lic. Rafael Rodríguez Barrera, se crea este importante bastión del desarrollo social y económico de Estado.

El Instituto inicia sus actividades en el barrio de Santa Ana, en las instalaciones del actual CBTIS No. 9. Un tiempo después se instala en la Escuela Secundaria Técnica No. 1 (ETI No. 1), también conocida como PREVO. Fue hasta Agosto de 1978 que el Instituto



Tecnológico de Campeche contó con instalaciones propias, mismas que se encuentran ubicadas en el Km. 9 de la carretera Campeche-Escárcega.

En la década de los 80's, por disposición de la Dirección General de Institutos Tecnológicos (DGIT), se le cambia su denominación a INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE, como hoy lo conocemos.

Se inició con dos carreras; Ingeniería Industrial en Producción y Licenciatura en Administración de Empresas, y su matrícula inicial fue de 84 alumnos.

En cuanto al personal fundador, éstos fueron

14 Docentes, 4 Administrativos y 2 de Servicios. Destacando la participación del Ing. Manuel López Alejandro, como el Director fundador.

## ESCUDO



En Febrero de 1977 se convocó al alumnado a un concurso para diseñar y elaborar el escudo representativo del I.T. de Campeche, resultando ganador el escudo que actualmente nos representa.

## LOGOTIPO



El logotipo muestra una atalaya que representa a Campeche y a la vez al Tecnológico, ya que ésta sirvió para vigilar la presencia del enemigo, como nuestra institución mira hacia el futuro, tanto la atalaya como las letras entrelazadas que representan la teoría y práctica, características de nuestro plantel, simbolizan las iniciales del I.T.C.

## MASCOTA



La mascota es un ocelote y por habitar en la región, es representativo del Estado.

Es un animal inteligente por su capacidad de observación al cazar, siendo constante y paciente para ello.

El círculo representa su territorio, las líneas indican su movimiento, es el viento golpeando su rostro, mismo que denota que esta a punto de obtener su presa. Lo llamamos "OCIE" diminutivo de OCELOTE.

## VISIÓN

Ser la mejor institución de Educación Superior y de investigación, con certificación internacional.

## MISIÓN

Ser líder en la formación de profesionistas de excelencia, con cultura científico-tecnológica y humana, que contribuyan eficientemente al desarrollo social justo, sustentado en un modelo educativo pertinente.

## OBJETIVO GENERAL

Proporcionar el Servicio Educativo de calidad, orientado a la satisfacción de sus clientes.

## VALORES

Su cultura organizacional se base en los siguientes valores: el ser humano; el respeto; la honestidad; la ética; la pertinencia; y la competencia.

A 32 años de servicio, el Instituto ha generado frutos que han contribuido al progreso y desarrollo de la Entidad.

En el presente documento encontraremos lo que fue nuestro quehacer

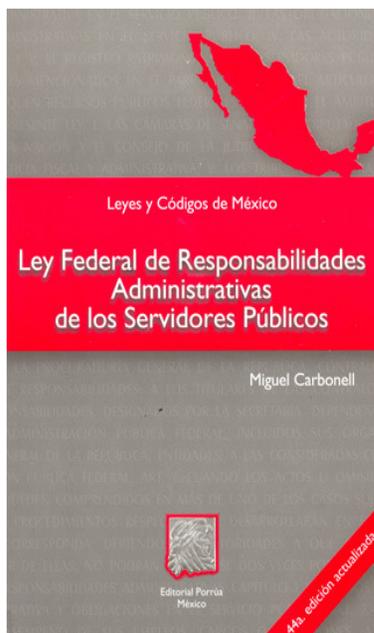
educativo en el periodo de Enero a Diciembre de 2008, a través del análisis de los Procesos Estratégicos, Procesos Claves, Metas e Indicadores que en conjunto representan el compromiso institucional. A través de dichos procesos se desarrollan las áreas; Académica, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de los Recursos.

## RESUMEN EJECUTIVO

PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR	2
PROFESORES CANDIDATOS A DOCTOR	3
PROFESORES CON GRADO DE MAESTRO	40
PROFESORES CANDIDATOS A MAESTRO	32
PROFESORES ATENDIDOS EN FORMACION Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE	66 %
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	17
PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	87
CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN	2
LICENCIATURAS EN PROGRAMA DE BUENA CALIDAD	1
INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA	29'665,866.23
PRESUPUESTO OPERATIVO ANUAL	7'130,257.04
CAPITULO 1000 (SUELDOS Y SALARIOS)	58'484,040.53
PERSONAL DIRECTIVO EN FORMACIÓN	27
PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO	36
RECERTIFICACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO	APROBADO

MATRÍCULA ATENDIDA	3265
ASPIRANTES ATENDIDOS POR CENEVAL	487
NUEVOS ALUMNOS ADMITIDOS	444
GRUPOS ATENDIDOS	699
PROGRAMAS DE ESTUDIO IMPARTIDOS	405
RESIDENCIA PROFESIONAL	209
SERVICIO SOCIAL	269
VISITA A EMPRESAS	30
TITULADOS	234
EGRESADOS	197
EFICIENCIA DE EGRESO	42 %
ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	43%
ÍNDICE DE REPROBACIÓN	49.12 %
ÍNDICE DE DESERCIÓN	12.1 %
ALUMNOS BECADOS	316
PRESUPUESTO DE BECAS	2'158,919.00
PERSONAL ADMINISTRATIVO	63
PERSONAL DOCENTE	123

## MARCO NORMATIVO



El acto de rendición de cuentas, representa un deber de todo Servidor Público, fundamentándose en preceptos legales que la hacen obligatoria, entre los que se encuentran: La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, Título Segundo

“Responsabilidades Administrativas”, Capítulo I “Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público”, Artículo 8, Fracción IV “Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes. (DOF de fecha 30 de Junio de 2006).

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, Título Primero “Disposiciones comunes para los sujetos obligados. Capítulo I “Disposiciones Generales. Artículo 4 “Son Objetivos de esta Ley, Inciso IV “Favorecer la Rendición de Cuentas a los ciudadanos,

de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados”. Artículo 7 del Capítulo II “Obligaciones de Transparencia”.

El Manual de Organización del Instituto Tecnológico. En su apartado Funciones de la Dirección, Punto 12 “Informar del funcionamiento del Instituto a la Dirección General de Institutos Tecnológicos en los términos y plazos establecidos”.

Así como también, nuestro quehacer educativo se encuentra fundamentado en las disposiciones establecidas en documentos rectores como son: el Artículo Tercero Constitucional, el Programa Sectorial de Educación 2007 – 2012, la Ley General de Educación, Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, Reglamentos Interior de Trabajo del Personal Docente y No Docente de los Institutos Tecnológicos, la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, así como el

Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007 – 2012, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, de igual forma los Programas Institucionales de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012, el Programa de Trabajo Anual 2008, y el Programa Operativo Anual 2008, entre otros.

Artículo 3º  
constitucional

PROGRAMA SECTORIAL DE  
**EDUCACIÓN**



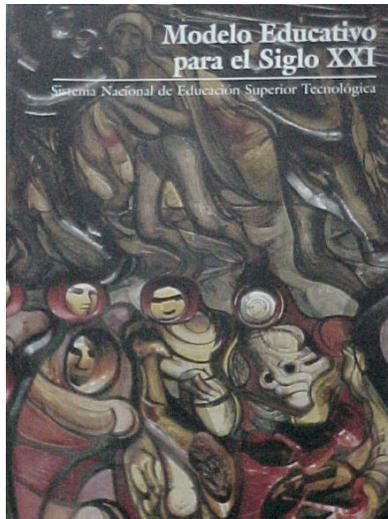
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
2007-2012

**PROCESO  
ESTRATÉGICO:  
ACADÉMICO**

**OBJETIVO:** *Gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación docente y profesional en el servicio educativo.*

**MATRÍCULA ESCOLAR**

El Instituto a lo largo de sus treinta y dos años de servicio en la Comunidad, ha sido distinguido por su preferencia al estar posicionado como la mejor opción de educación superior tecnológica en la entidad. Su variedad de opciones de licenciatura son: Administración; Informática; Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica; Arquitectura; Ingeniería Química; e Ingeniería Ambiental. La matrícula atendida se presentó de la siguiente manera:

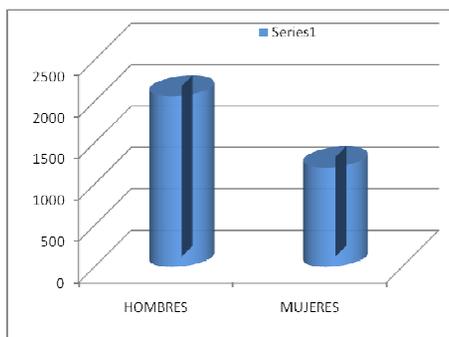


<b>MATRÍCULA ESCOLAR 2008</b>			
<b>PERIODO: PRIMERO</b>			
<b>LICENCIATURA</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
ADMINISTRACIÓN	200	265	465
INFORMÁTICA	291	143	434
I. INDUSTRIAL	117	46	163
ARQUITECTURA	159	72	231
I. MECÁNICA	135	4	139
I. QUÍMICA	29	18	47
I. AMBIENTAL	31	20	51
<b>SUMA</b>	<b>962</b>	<b>568</b>	<b>1530</b>

<b>MATRÍCULA ESCOLAR 2008</b>			
<b>PERIODO: SEGUNDO</b>			
<b>LICENCIATURA</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
ADMINISTRACIÓN	218	289	507
INFORMÁTICA	326	157	483
I. INDUSTRIAL	122	49	171
ARQUITECTURA	188	87	275
I. MECÁNICA	165	1	166
I. QUÍMICA	37	20	57
I. AMBIENTAL	44	32	76
<b>SUMA</b>	<b>1100</b>	<b>635</b>	<b>1735</b>

La matrícula total atendida en 2008 fue de 3265, En el primer periodo (Febrero – Julio) fue de 1530 alumnos y en segundo (Agosto'08 – Ene'09), de 1735 alumnos, de los cuales 444 correspondieron a nuevo ingreso. El comportamiento constante de los demandantes, en cuanto a las preferencias por las licenciaturas, las de Administración e Informática son las de mayor demanda. En conjunto ambas matrículas representan el 57.86 % de la población total atendida. La población femenina, representó el 36.85 %.

### MATRÍCULA POR GÉNERO



### NUEVO INGRESO

Los aspirantes a nuevo ingreso fueron 540, los cuales participaron en el proceso de preinscripción 2008 y fueron evaluados por el Centro Nacional de Evaluación, A.C. (CENEVAL), el cual les aplicó el examen EXANI II, por módulos. Los alumnos inscritos por Licenciatura se presentan en la Tabla siguiente:

MATRÍCULA 2008 NUEVO INGRESO			
LICENCIATURA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ADMINISTRACIÓN	52	56	108
ARQUITECTURA	53	30	83
INFORMÁTICA	78	33	111
I. INDUSTRIAL	34	10	44
I. MECÁNICA	52	1	53
I. QUÍMICA	10	4	14
I. AMBIENTAL	17	14	31
<b>SUMA</b>	<b>296</b>	<b>148</b>	<b>444</b>

### NUEVO INGRESO 2008



### PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La Matrícula Escolar 2008 fue atendida, como se aprecia en la siguiente Tabla, en un total de 699 grupos e impartidas 405 Asignaturas, a cargo del cuadro de profesores de la Institución.

AREA	PERIODOS			
	PRIMERO		SEGUNDO	
	G/a	A/i	G/a	A/i
ADMÓN.	95	34	83	28
ARQ.	62	39	70	45
INFORMA.	75	32	76	27
I. INDUST.	33	29	40	28
I. MECA.	33	26	45	31
I. QUÍM.	17	17	21	20
I. AMB.	24	24	25	25
<b>SUMA</b>	<b>339</b>	<b>201</b>	<b>360</b>	<b>204</b>

G/a Grupos atendidos      A/i Asignaturas impartidas

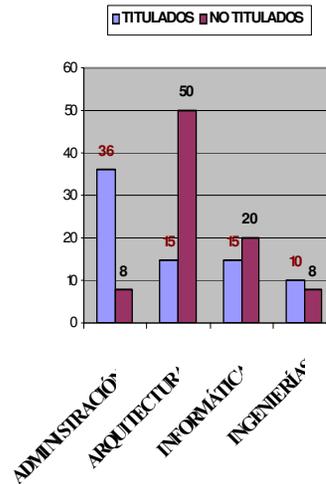
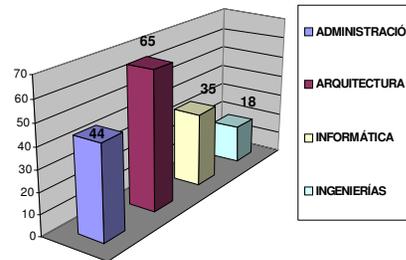
## CURSO DE VERANO

Este programa resulta de suma importancia para los alumnos, ya que a través de ellos tienen la oportunidad de regularizar su situación académica, o incluso le permite adelantar asignaturas. Para este Programa de Verano 2008, se inscribieron un total de 196 alumnos distribuidos en 11 cursos, de los cuales cuatro correspondieron a la Licenciatura en Administración, uno a Ingeniería Mecánica, dos a Ingeniería Química y Ambiental, tres a Ingeniería Industrial y uno a Arquitectura.

## CURSO ESPECIAL PARA TITULACIÓN

Se impartieron siete cursos dirigidos a egresados del Sistema, con opción a titulación, participaron 162, de los cuales ya se tituló el 46.9% y la diferencia se encuentra en proceso de titulación.

## EGRESADOS PARTICIPANTES



## TITULACIÓN

La obtención del Título Profesional, representa el cierre del ciclo del Proceso Educativo. Es por ello que de manera permanente y constante se promueven acciones tendientes a la atención de este importante proceso, así, tan solo en este año se titularon 234 pasantes, que sumados al acumulado a 2007, hacen un total de 2595, lo que representa un índice global de titulación en el Instituto del 61% aproximadamente. En la tabla siguiente se aprecia el comportamiento de titulación en el 2008, por Licenciatura:

Licenciatura	Titulados
Administración	79
Admón. De Emp.	1
Arquitectura	22
Informática	81
I. Ambiental	4
I. Industrial	22
I. Mecánica	8
I. Química	14
I.Ind. en Produc.	3
<b>SUMA</b>	<b>234</b>

El Instituto ha implementado un "Programa de rescate a la Titulación", que busca fundamentalmente titular a egresados de primeras generaciones, quienes seguramente, en los tiempos actuales, requieren obtener el título para mejorar su situación laboral en sus centros de trabajo y por ende mejorar su nivel de vida. En su primera etapa este Programa atiende a egresados de la Generación 1976 y hasta la Generación 1992. De los resultados hasta ahora obtenidos es de seis titulados y esperamos que a corto y mediano plazo este índice de titulación mejore considerablemente.

## EFICIENCIA DE EGRESO

Existe un compromiso institucional de alcanzar la Meta Nacional de la Eficiencia de Egreso que es del 60%. Esto es, la relación que existe entre el número de alumnos que ingresan y el número de alumnos que egresan una

vez concluido satisfactoriamente su plan reticular, considerando el tiempo máximo de doce semestres. Al respecto, los índices alcanzados por el instituto se presentan en la siguiente Tabla:

INDICE	%
REPROBACIÓN	49.12
DESERCIÓN	12.1
EFICIENCIA DE EGRESO	42

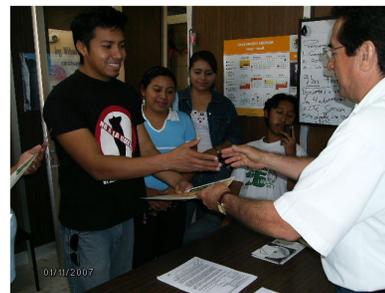
En el 2007 la Eficiencia de Egreso en el Instituto fue del 23 %, y para este año hubo un incremento significativo llegando al 42%, siguiendo aún por debajo del compromiso nacional que es del 60%.

Es un reto y compromiso atender las metas del Programa Nacional de Educación acerca del incremento a la cobertura de acceso a la educación, y una de mis metas aplicados en mi administración es que la falta de recursos económicos no será, bajo

ninguna circunstancia, un factor para que algún hombre o mujer pierda la oportunidad de acceder, mantenerse y concluir con su formación educativa. Es por ello que nos hemos dado a la tarea de buscar más y mejores alternativas que permitan el ingreso, la permanencia y la conclusión exitosa de su plan reticular del mayor número de jóvenes.

Básicamente son dos factores que conllevan al problema de la deserción escolar en el Instituto, la primera está relacionado con el factor económico y la segunda con el factor de rendimiento escolar. Al respecto y con relación al primer factor, se promovió entre los alumnos un Programa Institucional de Becas que incluyó el otorgamiento de apoyos económicos a los alumnos, teniendo como fuente de ingreso diversos programas (Federal y Estatal) y de diversos tipos (Rendimiento Escolar, Servicio Social, Méritos Internos, etc.). A

continuación se presentan los resultados obtenidos:



BECA	Alumno	IMPORTE
Fundación Pablo García (PRONABES)	124	1'369,779.00
Fundación Ortiz Ávila	14	126,000.00
Servicio Social (BECANET)	32	288,000.00
Titulación (BECANET)	10	90,000.00
Vinculación (BECANET)	19	171,000.00
Reinscripciones	83	93,740.00
Estudio de Ingles	34	20,400.00
suma	316	2'158,919.00

Con relación al segundo factor, se implantó el Programa Institucional de Tutorías. El cual tiene como objetivo "Implementar un programa

de tutoría integral personalizada con cobertura en las siete carreras que se imparten en el Instituto, con el propósito de apoyar a los alumnos de menor desempeño académico". Este programa deberá tener su mayor impacto en los dos primeros semestres de cada licenciatura. Este Programa se llevó a cabo con el apoyo de recursos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), quien aportó un presupuesto de \$557,769.00, para la adecuación de 20 cubículos, satisfactoriamente acondicionados para el ejercicio de la actividad tutorial. Como resultado final se ejerció en el proyecto \$559,182.91, y se adecuaron 24 cubículos. Este Programa atiende una parte muy sensible de la educación, el lado humano, y se espera de él resultados satisfactorios a mediano y largo plazo. Las acciones y resultados

obtenidos hasta ahora del Programa son:

- ☞ Conformación del Comité Promotor de Tutorías
- ☞ Implementación de un Programa Permanente de Capacitación al 2012.
- ☞ Asignación y adecuación de 24 cubículos, satisfactoriamente ambientados y equipados.
- ☞ Desarrollo de tres Cursos-Taller sobre “Inducción a la tutoría en el SNEST”
- ☞ Participación de 46 Profesores en los Cursos – Taller de Inducción.
- ☞ Participación de 49 Profesores en el Módulo II, del Programa de Capacitación.

Existen grandes expectativas depositados en este Programa para atender este grave problema que representa la deserción escolar, sin embargo, también hay

que manifestar que existen retos que hay que superar, como la falta de cultura por la actividad tutorial, tanto de parte de algunos profesores como por la de los alumnos a atender.

### FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

En concordancia con el Programa Nacional de Formación Docente Centrado en el Aprendizaje (Formación DOCA) en el Instituto se implementó un Programa en el cual se promovieron ocho cursos; seis de los cuales correspondieron a la acción de Formación Docente; y dos a la de Actualización Profesional. Este Programa tiene como Objetivo General “Contribuir a que los profesores desarrollen las competencias definidas en el perfil docente del SNEST, integrando la riqueza de su quehacer para la realización de una práctica docente acorde al

Modelo Educativo para el Siglo XXI”.

En estos ocho cursos participaron en total 161 Profesores de las distintas Licenciaturas.

Las Metas Nacionales a lograr son: Para el indicador “Personal Docente Capacitado” de un 40%: y para el indicador “Horas Capacitación Docente” de 20. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

INDICADOR	VALOR OBTENIDO
Personal Docente Capacitado	66%
Horas Capacitación Docente	20

Lo que significa que el Indicador Personal Docente Capacitado fue superado y en tanto el segundo, Horas Capacitación Docente, fue cubierto satisfactoriamente.

### EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE

La participación en el programa de Evaluación al Desempeño Docente fue satisfactoria, en los dos periodos se aplicaron un total de 13,133 cuestionarios, mismos que fueron aplicados a 1795 alumnos y a través de los cuales fueron evaluados el 100 % de los Profesores en cada periodo. Y en relación a la Evaluación Departamental la evaluación promedio en el primer periodo fue de 82 y el segundo de 81. Con estos resultados el Indicador “Promedio de Calificación en la Evaluación al Desempeño Docente” fue de 87, resultado superior a la Meta Nacional que es de 85.

De ahí que, entre otras relaciones, podemos deducir que existe una buena percepción de la labor docente, por parte del alumnado.

## INVESTIGACIÓN

En el mes de Octubre de 2008 se presentaron en la convocatoria de CONACyT-Fondos Mixtos Gobierno del Estado de Campeche 2008-1, las siguientes propuestas de Proyectos de Investigación. Es importante señalar que aunque no resultaron seleccionadas estas propuestas, si se registró una significativa participación de varios profesores del Instituto, con miras a fortalecer el área de investigación en nuestro plantel. En los siguientes cuadros se enlistan los títulos de las propuestas, el (la) responsable de éstas, así como el grupo de colaboradores tanto internos como externos.

CONVOCATORIA	PROYECTO	RESPONSABLE (*) y COLABORADORES
CONACyT-Fondos Mixtos Gov. del Edo. Campeche 2008-1	La pertinencia de los perfiles de egreso de las Licenciaturas relacionadas con el desarrollo sustentable vinculándolas con la infraestructura turística en el Estado de Campeche	Arq. Orlando Cuevas Santiago (*) Arq. Cristóbal García Ymay Arq. Gonzalo Dorantes Mijangos Cand. Dr. Ernesto García Ochoa
CONACyT-Fondos Mixtos Gov. del Edo. Campeche 2008-1	Propuesta de un modelo de manejo integral de residuos sólidos para el Estado de Campeche	M.C. Genaro Alberto Gómez Chi (*) Dr. Arturo Carballo Sandoval Cand. Dra. Elisa Guillén Arguelles (ITCancún)
CONACyT-Fondos Mixtos Gov. del Edo. Campeche 2008-1	Influencia de las instituciones de Educación Superior Tecnológica (IEST) de Campeche en las políticas públicas de vinculación del estado	M.E.S. Ana Luisa Ortega Rodríguez (*) M.E.S. Rosario de Fátima Suárez Améndola M.C. Lirio Guadalupe Suárez Améndola (INAH)
CONACyT-Fondos Mixtos Gov. del Edo. Campeche 2008-1	Atlas de la migración del Estado de Campeche	Lic. Luis Alfonso Pérez Barrera (*) M.C. Genaro Alberto Gómez Chi C.P. Manuel Mijangos Pereyra

CONACyT-Fondos Mixtos Gov. del Edo. Campeche 2008-1	Caracterización de los principales tipos de miel de abeja del estado de Campeche, mediante la aplicación de métodos palinológicos, físico-químico y organolépticos para construir la obtención de su denominación de origen	Dr. Luis Cuevas Glory (*) Dr. Enrique Sauri Duch (ITMérida)
CONACyT-Fondos Mixtos Gov. del Edo. Campeche 2008-1	Planeación, desarrollo y operación de un programa de comercialización de productos artesanales para el desarrollo económico de las poblaciones rurales de los municipios de Calkiní, Hecelchakán, Tenabo y Campeche del Estado de Campeche	Dr. Arturo Carballo Sandoval (*) Cand. Dr. Hernán Gabriel Ceballos Güemez Lic. Luis Alfonso Pérez Barrera Cand. Dra. Elisa Guillén Arguelles (ITCancún)
CONACyT-Fondos Mixtos Gov. del Edo. Campeche 2008-1	Planeación, desarrollo y operación de un programa de comercialización de productos artesanales para el desarrollo económico de las poblaciones rurales de los municipios de Calkiní, Hecelchakán, Tenabo y Campeche del Estado de Campeche	Dr. Arturo Carballo Sandoval (*) Cand. Dr. Hernán Gabriel Ceballos Güemez Lic. Luis Alfonso Pérez Barrera Cand. Dra. Elisa Guillén Arguelles (ITCancún)

Se han presentado así mismo propuestas en otros fondos, que a continuación se señalan. Es importante señalar que el año de 2008 se cerró de manera intensa con la participación e involucramiento directo de varios profesores del Instituto. Así mismo, cabe señalar que hubo una significativa relación de trabajo conjunto en materia de investigación con otras instituciones dentro del estado de Campeche como fuera del mismo, como señala el siguiente cuadro.

CONVOCATORIA	PROPUESTA	RESPONSABLE TÉCNICO (*) y COLABORADORES
SEP-SES Ciencias Básicas CB-2008-01	Análisis de las características cementantes de las cenizas de la cascarilla de arroz, la optimización del comportamiento estructural de secciones curvas y el manejo del bambú en propuestas alternas de procedimientos constructivos que impulsen al desarrollo sustentable	Cand. Dr. Ernesto García Ochoa (*) Arq. Orlando Cuevas Santiago Ing. Jorge E. Silva Ramírez Dr. Arturo Carballo Sandoval Dr. Luis Fernando Cuevas Glory Arq. Gonzalo Dorantes Mijangos Arq. Cristóbal García Ymay

M0003-2008-1	La arquitectura bioclimática en instituciones de educación superior y su vinculación con desarrolladores de vivienda de interés social con características sustentables en el estado de Campeche.	Arq. Gonzalo Dorantes Mijangos (*) Arq. Orlando Cuevas Santiago Cand. Dr. Ernesto García Ochoa Arq. Pedro A. González Solís Arq. Cristóbal García Ymay Dr. Luis Fernando Cuevas Glory	Convocatoria S0003-2008-1	Prototipo de vivienda sustentable con integración de ecotecnias	<b>Arq. Gonzalo Dorantes Mijangos (*)</b> <b>Arq. Pedro A. González Solís</b> <b>Arq. Orlando Cuevas Santiago</b> <b>Cand. Dr. Ernesto García Ochoa</b>
S0003-2008-1	Optimización del comportamiento estructural de secciones curvas y el empleo de recursos renovables aplicables en propuestas de vivienda que impulsan el desarrollo sustentable	Cand. Dr. Ernesto García Ochoa (*) Arq. Gonzalo Dorantes Mijangos Ing. Jorge E. Silva Ramírez	Convocatoria M0003-2008-1	La pertinencia de los perfiles de egreso de las licenciaturas relacionadas con el desarrollo sustentable vinculándolas con la infraestructura turística en el estado de Campeche.	Arq. Orlando Cuevas Santiago (*) Arq. Cristóbal García Ymay Arq. Gonzalo Dorantes Mijangos Dr. Arturo Carballo Sandoval Cand. Dr. Ernesto García Ochoa
M0003-2008-1	Caracterización del uso sustentable del bambú y su potencial empleo en la vivienda rural y usos diversos: conservación y fomento del germoplasma, caracterización físicomecánica y diagnóstica del potencial para el aprovechamiento sustentable del bambú nativo del estado	Dr. Julio Martínez Espinoza (UAC) (*) Cand. Dr. Ernesto García Ochoa Ing. Jorge E. Silva Ramírez	Convocatoria S0003-2008-1	Elementos de construcción y diseño para realizar vivienda reactiva en contingencias ciclónicas	Arq. Orlando Cuevas Santiago (*) Arq. Gonzalo Dorantes Mijangos Cand. Dr. Ernesto García Ochoa
S0003-2008-1	Ceniza de cascarilla de arroz como material cementante para construcción	Arq. Pedro A. González Solís (*) Arq. Orlando Cuevas Santiago Cand. Dr. Ernesto García Ochoa Arq. Gonzalo Dorantes Mijangos Dr. Luis Fernando Cuevas Glory	Convocatoria CONACyT-FOMIX Campeche 2008	Determinación de la geohidrología, calidad del agua (microbiológica, nutrientes y dinoflagelados) y contaminantes persistentes en los cenotes y ojos de agua de la zona costero-marina del norte del Estado de Campeche para su manejo integral	Dra. Evelia Rivera (EPOMEX-UAC) (*) Dra. Leticia Alpuche (EPOMEX-UAC) Dr. Mauricio Lara Flores (EPOMEX-UAC) Dr. Gerardo Gold Bouchot (CINVESTAV Unidad Mérida) Dr. Rodolfo Silva (UNAM) Dr. Gregorio Posadas (UNAM) Dr. Isaí Pacheco Ruiz (UABC) Cand. Dr. Manuel A. Reyes Rodríguez (ITCampeche)

Proyecto  
Interno

Análisis de los datos de campo de las estaciones meteorológicas automáticas de San Francisco de Campeche y Ciudad del Carmen, durante el período 200-2005.

Cand. Dr. Manuel A. Reyes Rodríguez (\*)  
Cindy Argáez Nery  
(Tesisista  
ITCampeche)  
Silvia Villegas Avalos (Alumna Residente ITCampeche)  
Silvina Villegas Avalos (Alumna Residente ITCampeche)

## PROYECTO AUTORIZADO

En Convocatoria SEP Ciencias Básicas 2008, el área de Ciencias de la Tierra, a través del Candidato a Doctor Ernesto García Ochoa, presentó el Proyecto "Análisis de las características cementantes de las cenizas de la cascarilla de arroz y el manejo del bambú en propuestas alternas de procedimientos constructivos que impulsen al Desarrollo Sustentable", mismo que resultó aprobado y el monto

autorizado para su desarrollo es de \$738,000.00.

M.E. Rosario  
de Fátima Suárez  
Améndola

## CUERPOS ACADEMICOS:

De manera preliminar se ha integrado dos Cuerpos Académicos en este Instituto.

### Licenciatura en Informática.

Cuerpo Académico:  
Ingeniería de Software  
basado en componentes.

Línea de Generación de  
Adquisición del  
Conocimiento (LGAC):  
Ingeniería de Software,  
basado en componentes.

Líder del Cuerpo  
Académico: Cand. Dr.  
Jorge Luis Chuc López.

Integrantes: M.C. Genaro  
Alberto Gómez Chi  
Cand. M.E.  
Josefa del Carmen  
Hernández Ancona  
Ing. María  
Minerva Saucedo Torres

### Ingeniería Mecánica

Cuerpo Académico:  
Energías alternas  
renovables, desarrollo e  
industria.

Línea de Generación de  
Adquisición del  
Conocimiento (LGAC):  
Ahorro de energía.

Líder del Cuerpo  
Académico: M.C. Luis W.  
Granados Baeza

Integrantes: M.C. Antonio  
Vela Ávila  
M.C.

Francisco Ávila Peraza  
M.C. Ricardo  
Baqueiro Guillén  
Cand. M.C.

Leobardo Espinoza  
Magaña  
Ing. Fernando  
Rosado Araujo

# PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN



**OBJETIVO:** *Contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.*

## SERVICIO SOCIAL

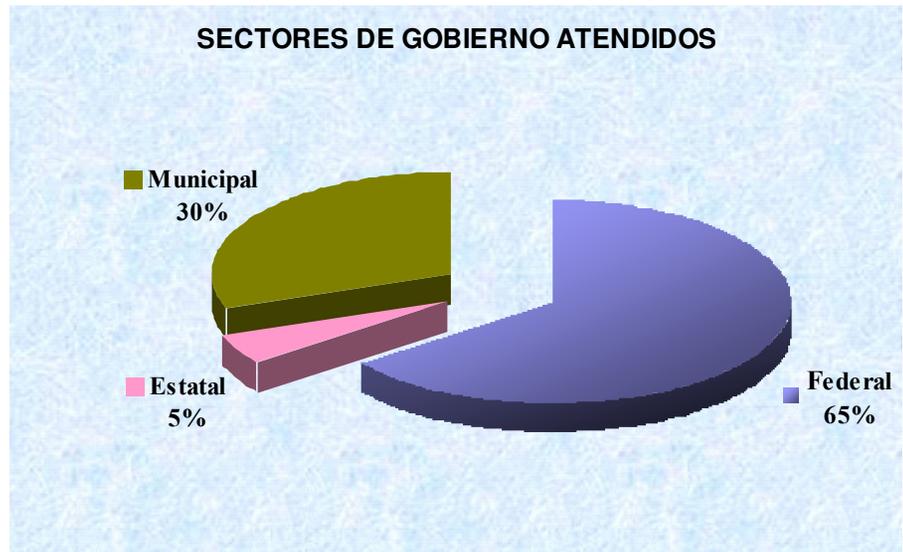
Entendemos por Servicio Social la actividad de carácter temporal y obligatoria que institucionalmente ejecuten y presenten los estudiantes a beneficio de la sociedad y del Estado.

Para realizar el Servicio Social es necesario que el alumno tenga cubierto el 70 % de los créditos aprobados. En el Primer Semestre fueron realizados 93 y en el Segundo 176, haciendo un total de 269. A continuación se presenta la Tabla que permite apreciar el comportamiento de esta acción por parte de cada una de las Licenciaturas:

LICENCIATURA	SERVICIO SOCIAL REALIZADO
Administración	96
Informática	82
Arquitectura	29
I. Industrial	26
I. Mecánica	18
I. Química	12
I. Ambiental	6
<b>SUMA</b>	<b>269</b>

La Meta Nacional fue de atender el 75 % de la matrícula que cubrió el porcentaje de créditos aprobados, alcanzando con estos 269 Servicios el 68%. A pesar de que el alumno cubre el requisito para prestar el Servicio, en algunos casos los alumnos deciden realizarlo posteriormente.

## Sectores de Gobierno Atendidos



## BEGAS DE SERVICIO SOCIAL

Como resultado de las gestiones realizadas ante la Secretaría de Desarrollo Social Estatal (SEDESOL) se logró la obtención de 11 becas para prestadores de Servicio Social, lo que importó un monto por \$33,000.00.

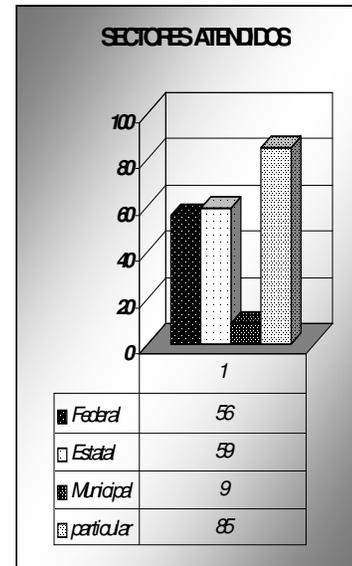


## RESIDENCIA PROFESIONAL

La residencia Profesional es la actividad académica realizada durante el desarrollo de un proyecto o la aplicación de un modelo, en cualquiera de las áreas de colocación establecidas, que definan una problemática y propongan una solución viable, a través de la participación directa del estudiante aplicando los conocimientos de su propia formación.

Se puede considerar como el proceso de transición de los estudiantes a su posible primera fuente de empleo. Se realizaron un total de 209 Residencias Profesionales. En seguida se presenta la Tabla que describe el comportamiento que se dio en este proceso.

LICENCIATURA	RESIDENCIAS
Administración	99
Informática	60
Arquitectura	8
I. Industrial	10
I. Mecánica	19
I. Química	10
I. Ambiental	3
<b>SUMA</b>	<b>209</b>



## VISITA A EMPRESAS

Como complemento de la formación profesional, resulta necesaria la interacción directa entre el alumno con los sectores laborales, de ahí la importancia que reviste las visitas a las empresas. En total se realizaron 30 visitas, las cuales se dieron de la siguiente manera:

LICENCIATURA	VISITAS
Administración	6
Arquitectura	2
I. Industrial	5
I. Mecánica	8
I. Química	6
I. Ambiental	3
<b>SUMA</b>	<b>30</b>

La Meta Nacional es la atención del 85% de la demanda, el cual fue cubierta al 100%.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL

En cumplimiento a lo señalado en el Instructivo para la Movilidad

Estudiantil promovido por nuestra Dirección General y Normado en el Sistema de Gestión de la Calidad, el Instituto promovió la Movilidad de una alumna del quinto semestre de Ingeniería Ambiental, quien cursó estudios en el Instituto Tecnológico de Celaya.

### CONCURSO NACIONAL DE CREATIVIDAD

El Concurso Nacional de Creatividad 2008, Fase Local se realizó el 4 de Junio, y en el cual participaron tres proyectos:

- ❖ **Aditamento de sillas de rueda para automóvil** (Área: Ingeniería Mecánica).
- ❖ **Enjuague bucal XFIRE** (Área: Ingeniería Química).
- ❖ **Techbambú** (Área: Ciencias de la Tierra).

El Primer Lugar fue para el Proyecto “Aditamento de sillas de

rueda para automóvil. El Segundo para el proyecto “Enjuague Bucal XFIRE”, quien empató con el proyecto “Techbambú”. A los alumnos participantes se les otorgaron como estímulos beca para el pago de su reinscripción. La Fase Regional se realizó del 7 al 10 de Octubre en el Instituto Tecnológico de Comitán Chis., en el cual el proyecto “Techbambú” ocupó el Primer Lugar en el área de Ciencias de la Tierra. Lo que representa su pase a la Fase Nacional a desarrollarse en el Instituto Tecnológico de Veracruz del 9 al 13 de Febrero.

### ACUERDOS DE COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

Se celebraron tres nuevos Acuerdos de Colaboración Institucional con las siguientes Dependencias.

#### 1. Servicio de Administración Tributaria.

#### 2. SEMARNAT – Delegación Federal

#### 3. CECCAM - IPN

Con estos acuerdos suman 34 los Acuerdos celebrados entre el Instituto y los Sectores Económicos de la Entidad.



### CONSEJO Y COMITÉ DE VINCULACIÓN

El 28 de Mayo se integra el Comité de Vinculación del Instituto, fungiendo como Presidente el C.P. Javier García González, Director del Instituto. Y el 10 de Julio se integra el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Campeche, conformado por empresarios de la Entidad y Personal del Instituto. La Presidencia recayó el C.P. Rafael Arturo Castilla Azar, Presidente del Consejo Coordinador Empresarial de Campeche.

El objetivo central de este Consejo es el de consensuar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, así como los servicios que la Institución preste en su entorno, opinar sobre su desempeño y el impacto de sus acciones, como lo establecen los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los

Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos.

## ACTIVIDADES CULTURALES

Con la matrícula de nuevo ingreso 2007 se logró conformar los siguientes grupos:

- ✚ 2 Grupos de baile de salón
- ✚ 2 Grupos de danza folklórica
- ✚ 1 Grupo de Rondalla
- ✚ 1 Grupo de canto
- ✚ 1 Grupo de teatro y
- ✚ 1 Grupo de desarrollo humano

En total se inscribieron 161 alumnos.

Con la matrícula de alumnos de nuevo ingreso 2008, se lograron conformar los siguientes grupos:

- ✚ 1 Grupo de Danza Folklórica.
- ✚ 1 Grupo de Rondalla

## ✚ 1 Grupo de Desarrollo Humano

En total se inscribieron 108 alumnos. Y las actividades y participaciones fueron las siguientes:

- Presentación en los Desfiles del 16 de Septiembre y 20 de Noviembre
- 4 Proyecciones cinematográficas
- Presentación en la Ceremonia del XXV Aniversario del Jardín de niños "Alma Infantil", con el Grupo de Baile de Salón.
- Presentación en la Ceremonia del XXXII Aniversario del Instituto, con el Grupo Bailes de Salón y apoyo con Edecanes.
- Participación en el Festival de Canto, celebrado en el Instituto.

- Participación de 40 alumnos en talleres en muestra pictórica promovida por el Instituto.
- Participación de 30 alumnos en la Conferencia "Emancipación Política de Campeche".
- Participación de 30 alumnos en Festival donde se presentó el Ballet Folklórico de H. Ayuntamiento de Mérida, Yuc.
- Participación en el Concurso de Altares, promovido por el Instituto.
- Participación en el Concurso de Oficinas Navideñas.
- Participación en talleres de canto y teatro en fiestas decembrinas
- Participación en Ofrenda Musical Navideña.

- Participación en el tradicional brindis navideño.
- Participación en la Feria del pan y dulce campechano, promovido por la Cámara Nacional de Comercio.
- Participación del Grupo de danza folklórica en la Feria Internacional de la Cultura y las Artes, en Durango, representando al Estado.
- Participación en la Ofrenda Musical el Día de la Madres.
- Participación en el Programa de Televisión del Canal Maya Visión, "Desvela2".
- Participación en la Reunión Regional de Escuelas de Calidad.

- Participación en la Feria de San Román.
- Proyección cinematográfica de 3 películas.
- Participación para el desarrollo de dos conferencias “Arqueología Subacuática” y “Arqueología Subacuática 2”.
- Participación en la Semana de la Diabetes.
- Participación en la IX Semana Estatal de la Discapacidad, promovido por el DIF Estatal.
- Realización de la Primera Exposición de piñatas navideñas.
- Montaje de Nacimiento del Niño Jesús.

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Con la matrícula de nuevo ingreso 2007 y 2008 se lograron conformar los siguientes grupos:

7 Grupos de Futbol  
 8 Grupos de Basquetbol  
 7 Grupos de Voleibol  
 1 Grupo de Beisbol

En total se inscribieron 636 alumnos en actividades deportivas. Y las actividades y participaciones fueron las siguientes:

Participación en clínicas deportivas, promovidas en las instalaciones del Instituto.

Atención a entrenamientos de los diversos equipos y disciplinas.

Participación del Equipo femenino de Basquetbol en Liga Municipal de Primera Fuerza, obteniendo el Tercer Lugar.

Participación de Selección Femenil de Basquetbol en

Evento Prenacional InterTecnológico, obteniendo el Tercer Lugar.

Participación de la Selección Varonil de Basquetbol en la Liga Sabatina “Nueva Alianza”.

Participación de la Selección Varonil de Basquetbol en el Evento Prenacional InterTecnológico.

Participación de la Selección Varonil de Futbol en la Liga Empresarial.

Participación de la Selección de Futbol en la Liga de Facultades de la Universidad de Campeche, obteniendo el Primer Lugar.

Participación en la disciplina de atletismo en el Evento Nacional InterTecnológico.

Participación en la disciplina de Ajedrez, en el Evento Prenacional InterTecnológico.

La meta establecida es del 40 % y la alcanzada fue del 42%. Por lo que la meta fue superada.



## PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN



**OBJETIVO:** *Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.*

El área de Planeación, es la encargada de marcar las pautas que determinarán el rumbo a seguir por el Instituto. Tiene como funciones primordiales, la elaboración de los instrumentos administrativos que sirven de herramientas a los administradores de las diversas áreas que conforman la Estructura Organizacional, a fin de tomar correctas decisiones encaminadas a las metas institucionales, así como también detectar a tiempo las desviaciones a fin de redirigirlas hacia el rumbo definido. Las herramientas administrativas integradas a través de la valiosa participación del personal de las diversas áreas fueron:

- ✚ Programa de Trabajo 2008 (PTA).
- ✚ Programa Operativo Anual 2008 (POA).
- ✚ Programa de Mantenimiento Menor 2008.
- ✚ Anteproyecto de Inversión 2009.
- ✚ Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 - 2012
- ✚ Estructura Educativa 2008
- ✚ DPPI 2008
- ✚ Programa de Atención de Personas con Capacidades Diferentes

✚ Programa de Evaluación y Seguimiento de Metas Institucionales 2008.

El índice de metas alcanzadas en el PTA fue del 73 %, y el indicador establecido a Nivel Nacional estuvo en el orden del 85 %. Esto significa que algunas metas no fueron alcanzadas, en parte debido a la misma dinámica que se vive en el Instituto, lo que ha permitido el redireccionamiento de metas a fin de atender las necesidades de nuestro principal cliente - El alumno - .

## PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD



**OBJETIVO:** *Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del cliente.*

La calidad tiene una estrecha relación con la satisfacción de las necesidades del cliente. Y es nuestra Política de Calidad la que nos ofrece la visión de hacia donde vamos y cómo debemos de dirigirnos. La competencia en cualquier ámbito, bajo cualquier circunstancia es buena ya que nos da la oportunidad de esforzarnos por ser más estratégicos, más innovadores y más creativos, condiciones necesarias si queremos sobrevivir y lograr el desarrollo en este mercado altamente competitivo. El Instituto establece su quehacer educativo bajo un modelo de calidad denominado "Sistema de Gestión de la Calidad", el cual nos ha permitido alcanzar la certificación del proceso educativo a partir de Junio de 2006 conforme a la Norma ISO 9001:2000/NMX-CC-9001-IMNC-2000, por el Instituto

Mexicano de Normalización y Certificación AC. A través de los procesos de Recertificación hemos mantenido este status y seguiremos insistiendo con nuestra propuesta para la certificación de la mejora continua de procesos tales como el de Inscripción y reinscripción de alumnos.

### LOGROS OBTENIDOS:

Como se mencionó anteriormente, después de las auditorias de seguimiento realizadas por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación AC, mantenemos la certificación del proceso educativo.

Con fecha 25 de Enero de 2008 con beneplácito se recibió el dictamen del CIEES, respecto a la evaluación de la Carrera de Arquitectura, el cual se nos informa que obtuvo el Nivel I, lo que la ubica dentro de las carreras que cuentan con programas de buena calidad.

Con fecha 9 y 10 de Junio de 2008 se llevó a cabo la evaluación de los programas de estudio de las diversas carreras de Ingeniería, por parte de los CIEES y estamos en espera del Dictamen correspondiente.

De igual forma, en lo que respecta a la Licenciatura en Administración, y a la de Informática, ya fueron enviadas las autoevaluaciones y estamos en espera de la visita del mismo organismo evaluador (CIEES).

### CERTIFICACIÓN DE SISTEMA DE CABLEADO ESTRUCTURADO

Con miras a la certificación de los sistemas de redes informáticas, se logró la certificación para el Sistema de Cableado Estructurado del Sistema de red de dos espacios con 70 equipos de cómputo. Este Sistema de cableado ha sido certificado como "Sistema IBDN 2400". Esta aprobación final de

Certificación se basa en su aseguramiento que el Sistema IBDN de referencia ha sido diseñado, construido e instalado en conformidad con la Guía de Diseño Belden IBDN, Directrices Belden IBDN de Aplicación y a las Normas actuales TIA/EIA, ISO/IEC y NOM/MX para cableado de Telecomunicaciones en Edificios Comerciales. Certificación Número C68081003.

Con acciones como ésta logramos fortalecer la infraestructura de telecomunicación del Instituto buscando, primordialmente que el impacto beneficie en primer lugar a los estudiantes.

De esta manera manifestamos nuestro interés y prioridad por brindar un servicio educativo de calidad, buscando que el alumno no solo aprenda bien, sino también que se sienta bien en su escuela, orgulloso de pertenecer al Instituto Tecnológico de Campeche.

A pesar del interés y de los esfuerzos realizados por el fomento de una cultura laboral de calidad, aún hay retos por vencer, ya que se logró satisfactoriamente el 64% de los Indicadores Nacionales a los que nos comprometimos.

Seguiremos buscando más y mejores alternativas de acción para incrementar el logro de los indicadores establecidos.



## PROCESO ESTRATEGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS



**OBJETIVO:** *Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el Sistema de Gestión de la Calidad y lograr la conformidad de los requisitos del servicio educativo.*

### MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA

No es suficiente contar con un sistema de Gestión de la Calidad que nos permita ser eficientes y eficaces, resulta necesario conservarlo, mantenerlo y mejorarlo para que se mantenga en buen nivel el servicio educativo.

Para ello es necesario proveerlo de los servicios y recursos necesarios que permitan su aplicación sin contratiempo alguno.

El mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura Institucional es necesario, y es por ello que este servicio es permanente, ante todo, hay que hacer sentir a los que aquí trabajan y estudian que

son seres humanos y que deben ser tratados como tal, ofreciéndoles un espacio de acuerdo a su dignidad, con los servicios necesarios para que éste no sea un factor que afecte ni su integridad física, ni su preparación académica en lo que se refiere a los estudiantes y el desempeño de sus labores en relación al personal que aquí laboramos. La infraestructura del Instituto, se encuentra en buenas condiciones, como lo pueden apreciar. No ha sido ni sencillo, ni económico, pero creemos firmemente que estamos creando una cultura de respeto hacia las instalaciones del Instituto. Orgullosamente manifestamos que conjuntamente, alumnado y personal integramos un equipo preocupados por la imagen y los servicios del Instituto. Los indicadores en lo que respecta al Mantenimiento preventivo y correctivo fueron alcanzados satisfactoriamente.

### CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DIRECTIVA

El éxito de toda empresa radica primordialmente en la calidad de Capital Humano con que cuenta. Este recurso, para muchos especialistas en el área, es la riqueza más valiosa de toda organización. Es por ello que estamos convencidos de que el éxito del Instituto depende, en gran medida del Capital Humano con que cuenta.

En esa vertiente, creemos firmemente que la capacitación y la formación no representan para el Instituto un gasto, sino por el contrario, una inversión, en la cual todos ganamos, el Individuo, la Institución y la Sociedad.

Interesados en que el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación cuente con las herramientas informáticas suficientes para el buen desempeño de su labor, se ofrecieron dos cursos denominados “Herramientas Informáticas Básicas”, en el cual participaron, en el primer

grupo 18 Administrativos y en segundo grupo también 18 Administrativos. Estos cursos se llevaron a cabo del 15 al 18 de Abril y del 20 al 23 de Mayo respectivamente.

En el caso del Personal Directivo, el cual incluye al Director del Instituto, los SubDirectores y Jefes de Departamento, en el mes de abril y en coordinación con la Dirección General, el Instituto Tecnológico de Apizaco y este Instituto, se promovió y desarrolló el curso “La importancia en el cumplimiento de las obligaciones tributarias de los Servidores Públicos”. Participaron 27 Directivos. Se programaron otros cursos que debido a reestructuraciones administrativas internas por una parte y por la dinámica de trabajo por otra no fue posible atenderlos, por lo cual se alcanzó el 50% del Indicador Nacional.

## **CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE RECURSOS**

A fin de contar con los recursos suficientes para alcanzar la satisfacción del cliente a través del cumplimiento de sus requisitos, estamos en constante búsqueda de acciones y estrategias que permitan el incremento de captación de ingresos propios, así como la realización de gestiones pertinentes que coadyuven a la asignación de mayor presupuesto federal (Gasto de Operación), lo que representan éstas las dos fuentes principales de financiamiento.

Los resultados obtenidos en este periodo fueron:

<b>PRESUPUESTO 2008</b>	
<b>INGRESO PROPIO</b>	<b>GASTO DIRECTO (REC. FEDERAL)</b>
<b>5'631,581.38</b>	<b>1'498,675.66</b>
<b>7'130,257.04</b>	

Destino de los recursos:

Con base a las metas trazadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) y el Programa Operativo Anual (POA), el destino de los recursos propios fue el siguiente:

<b>PROCESO ESTRATÉGICO</b>	<b>INGRESOS PROPIOS</b>
<b>ACADÉMICO</b>	<b>3'515,962.10</b>
<b>VINCULACIÓN</b>	<b>337,877.19</b>
<b>PLANEACIÓN</b>	<b>575,992.79</b>
<b>CALIDAD</b>	<b>318,654.65</b>
<b>ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS</b>	<b>883,094.65</b>
<b>SUMA</b>	<b>5'631,581.38</b>

INGRESOS PROPIOS

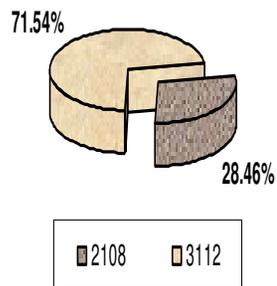
Hago mención que nuestra principal fuente de ingresos propios son las inscripciones y las reinscripciones, representando un 74.84% del total de dichos ingresos. Entre otras fuentes se tiene: Cursos de Verano, Cursos Especiales para Titulación, Derecho de Exámenes, Expedición

de documentos oficiales, etc.

### RECURSO FEDERAL

Para el ejercicio 2008, el Presupuesto autorizado al Instituto fue en el orden los \$1'498,675.66, destinado para las partidas 2108 "Materiales y Suministros para planteles educativos" y 3112 "Servicios Generales para planteles educativos", en los siguientes porcentajes

Distribución del Recurso Federal



Este presupuesto nos permitió, apegado a las

políticas de austeridad y discrecionalidad en el uso de los recursos establecidas por el Gobierno y a las políticas fiscales vigentes, atender de manera eficiente las acciones prioritarias que demandó el Proceso Educativo, como lo es el Proceso Estratégico "Académico", al cual se le destino el 62.43% del total de los Ingresos Propios. Y el 70 % del total del Gasto Directo

### CAPITULO 1000 (SUELDOS Y SALARIOS)

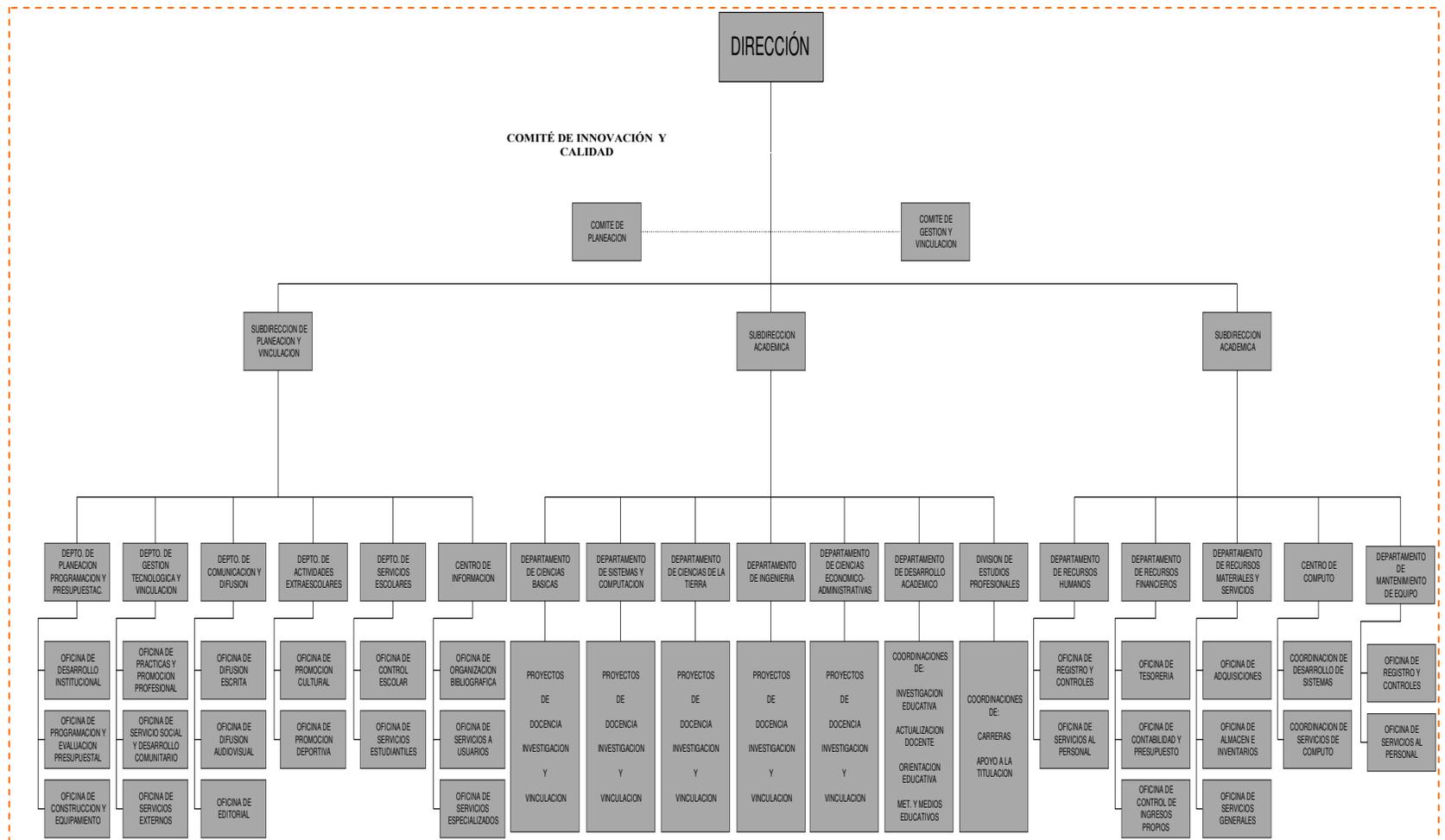
Por parte de la Federación, a través de la Dirección de Personal de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se recibieron 23 nóminas ordinarias y 8 extraordinarias a través las cuales se pagaron los sueldos y salarios del personal del Instituto, así como diversas prestaciones económicas. El monto total por estos conceptos fue de \$58'484,040.53. Gasto debidamente comprobado

al 100%, a través de la conciliación de nóminas.



# ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE

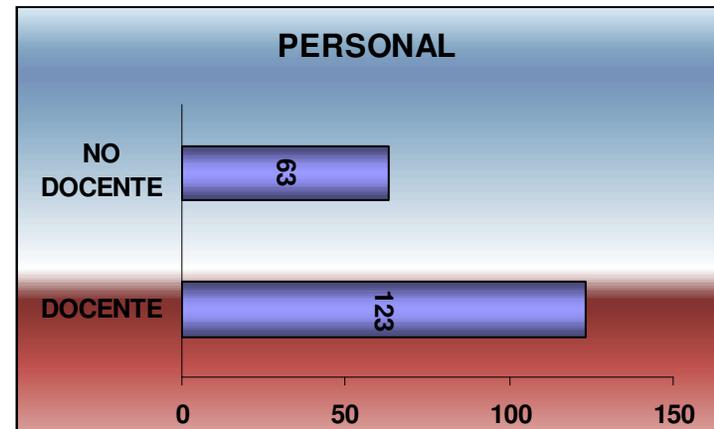


El 7 de Noviembre de 2000, mediante Oficio No. 612.1/2576/2000 emitido por la Dirección General de Institutos Tecnológicos, se hace la notificación oficial de la autorización de la Estructura Organizacional vigente en el Instituto, con el número de clave 612.042/4, el cual sustituyó al Organigrama anterior con número de clave 613.042/3. Esta Estructura está conformada por: Un Director y tres SubDirectores en el Nivel de Directivos. Así como 18 Jefes de Departamentos que corresponden al nivel de Funcionarios Docentes. Enseguida se encuentran los niveles de Jefatura de Oficina y finalmente el Nivel de Auxiliares. También se encuentra el Personal Estaf en los niveles de Directivos y Funcionarios Docentes en los que se ubica al Personal Secretarial. Esta Estructura es de tipo Lineo Funcional y representa una estrategia para poder atender la demanda del Modelo

Educativo para el Siglo XXI, el cual tiene como exigencia principal el trabajo en proceso. De igual forma permite sin contratiempo alguno, la interacción del personal de diferentes áreas y niveles en un mismo proceso, lo que la convierte en una estructura dinámica, flexible y adecuada para el desarrollo de habilidades competitivas. Es importante mencionar que se encuentra en proceso una Estructura Organizacional la cual nos permitirá superar algunas contingencias que se han presentado producto del crecimiento y desarrollo del Instituto, como es el caso de la ubicación jerárquica del área de Calidad.

#### PLANTILLA DE PERSONAL

La Plantilla de Personal, está conformada por un total de 186 personas, los cuales están distribuidos como se muestran en las figuras siguientes:



#### PERFIL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE

DOCENTE PLAZA	Licenciatura Titulado	Maestría Con grado	Maestría Sin Grado	Doctorado Con Grado	Doctorado Sin Grado	total
T/C	20	30	25	2	2	79
¾	3	2				5
½	6	1	4		1	12
HRS. ASIG.	17	7	3			27
<b>SUMA</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>123</b>

T/C = 40 horas  
¾ = 30 horas  
½ = 20 horas

HRS. ASIG. = Horas de Asignatura

## INFRAESTRUCTURA

### PLANO GENERAL

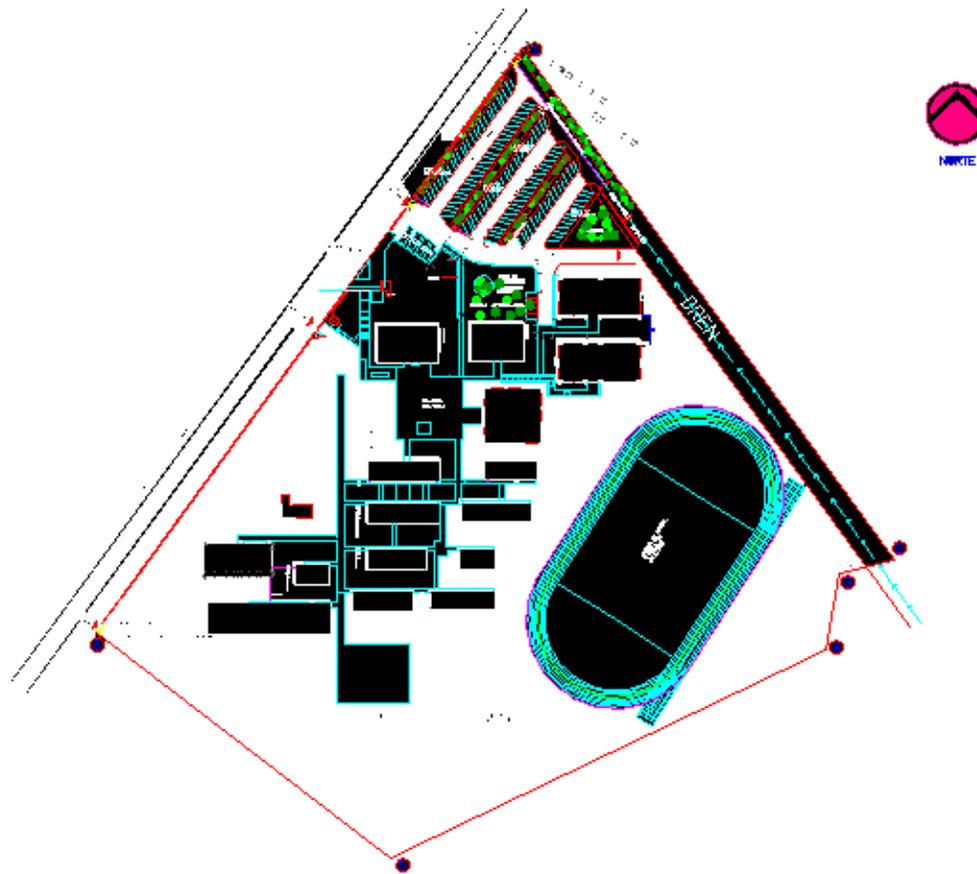
El Instituto cuenta con una superficie total de 95,392.48 metros cuadrados (9.5 hectáreas aproximadamente). Y se cuenta con las siguientes áreas construidas:

54 Aulas, distribuidas en las siete licenciaturas; 5 Laboratorios; 1 Edificio Académico Departamental; 1 Edificio de Posgrado; 1 Centro de Información; 1 Centro de Cómputo; 1 Sala Audiovisual; 1 Aula Magna; 1 Almacén; 3 Salas de uso Múltiple; 1 Salón para danza; 1 Sala para Tutorías; 1 Campo de Fútbol con Gradas; 2 Canchas ; 1 Plaza Cívica; 1 Anexo para Cafetería; 1 Parque Ecológico; 2 Estacionamientos; Barda Perimetral; Patios y Jardines.



En la panorámica podemos apreciar la magnitud del Instituto, distribuido en sus diversas áreas. A continuación se presenta una Tabla en la cual se describe el uso que tiene cada espacio:

Nomenclatura	Uso
A	Edif. Administrativo
D	Aulas
E	Unidad de Posgrad
F	Aula Magna y Aula de Dibujo
G	Aulas y Laboratorio
H	Aulas, Oficinas y Cubículos
I	Taller de Mantenimiento
J	Cubículos
K	Salón de Danza y Cafetería
L	Salón de Proyectos y Maquetas
M	Laboratorios
N	Aulas
O	Centro de Información
P	Aulas
Q	Centro de Cómputo
R	Unidad Académica
S	Almacén
T	Laboratorio



## INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA

En este año, como resultado de las gestiones realizadas ante las autoridades centrales y estatales, a través de diversos proyectos, se pudieron conseguir recursos adicionales por un monto total de \$ 29'665,866.23. Los cuales fueron destinados como lo señala la Tabla siguiente:

PROGRAMA	OBRA	OBRA/EQUIPO	APORTACIÓN FEDERAL	APORTACIÓN ESTATAL	TOTAL
IMPULSO A LA CALIDAD	Compra de Equipo para Laboratorio	Equipo	1'351,050.00		1'351,050.00
ACCIONES PARA DISCAPACITADOS	Obra e insumos para cubrir necesidades de discapacitados	Obra	311,290.32		311,290.32
AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	Construcción y equipamiento de Gimnasio/Auditorio y Cubículos para Profesores	Obra	10'000,000.00	10'000,000.00	20'000,000.00
AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	Equipamiento para la carrera de Ingeniería Industrial e Ingenierías de mayor demanda	Obra y Equipo	3'722,164.00	3'722,164.00	7'444,328.00
TUTORÍAS	Acondicionamiento y Equipamiento de 20 cubículos para profesores	Obra y Equipo	559,182.91		559,182.91
SUMA			15'384,504.32	13'722,164.00	29'665,866.23



## Retos y Desafíos



Hoy, estamos viviendo un proceso de transformación global, el Universo está sufriendo los embates de una sociedad irracional; la humanidad se encuentra en alto riesgo por el ataque de los fenómenos naturales que día a día nos acechan y cuando nos embisten, nos recuerdan que con la naturaleza no se juega.

Hoy, es tiempo de pensar, de echar a volar nuestra imaginación y visionar cómo queremos que vivan nuestras futuras generaciones y debemos centrarnos en el papel que nos toca actuar como entidad educativa, generadora del conocimiento científico y del desarrollo tecnológico, para tomar decisiones, decisiones que permitan a corto, mediano y largo plazo incidir de manera directa y significativa en el bienestar social y la mejora de la calidad del nivel de vida de la sociedad en general.

La sociedad demanda Educación de calidad, y

salud como necesidades prioritarias. Los sectores productivos, impulsores del desarrollo económico del país, demandan mentes productivas, creativas, innovadoras, humanistas, éticas, comprometidas con el desarrollo profesional del país, capaces de desarrollar nuevas y mejores tecnologías, que permitan mejorar sus niveles de competencia y poder acceder a nuevos mercados, darle valor agregado a la producción actual y crear nuevos y mejores productos y servicios y desarrollo de la investigación.

Estos, son algunos de los retos que como Institución de educación superior tecnológica compartimos con la sociedad en general, con el gobierno y con el sector productivo. Es por ello que manifiesto que hay que trabajar con visión. El futuro del Instituto es una labor de todos; Comunidad Tecnológica, Gobierno, Sector Productivo y Sociedad en General, y es una labor, de todos los días.

En esa visión, veo un escenario del 2030 y veo un Instituto de primer mundo, reconocido por sus avances científicos y tecnológicos, formador de mentes brillantes con alto sentido humanístico y ético. Pero también encuentro grandes desafíos, principalmente; Falta de Infraestructura; Mejoramiento en la formación y profesionalización de la plantilla docente con perfil competitivo; Planes y Programas de Estudio acorde a las demandas de las actividades económicas de la Entidad (vinculación de los planes y programas de estudio con las actividades productivas); y un Modelo de Financiamiento que facilite la generación de ingresos para la inversión en infraestructura.

Me queda muy claro que para lograr el desarrollo presente y futuro del Instituto, la clave es: liderar con responsabilidad, transparencia y honradez como principios que



demanda el desarrollo competitivo.  
¡El Instituto Tecnológico de Campeche, tiene rumbo, certeza y destino hacia el 2030!.



## Conclusiones

La tarea no ha sido fácil, pero ha resultado una experiencia y ejercicio enriquecedor. Como se puede constatar, se lograron y superaron indicadores, pero también queda el amargo sabor de las que, debido al dinamismo que se vive en el Instituto y principalmente por falta de tiempo, no fueron alcanzados satisfactoriamente.

Básicamente no hay que perder de vista cuatro factores que resultan clave en el desarrollo del Instituto en su escenario presente y futuro. El primero; La infraestructura, como factor clave y determinante para mejorar la competitividad, A través de gestiones exitosas con los gobiernos federal y estatal se han logrado importantes inversiones en este rubro. En el 2007, se consiguió una inversión en infraestructura de \$15'900,000.00. Con el cual se realizaron las siguientes obras: Construcción de una Unidad de Posgrado con

18 nuevas aulas ; Construcción de un Campo de Fútbol, con pista para atletismo y gradas con servicios de baño; Terminación de la construcción de la barda perimetral; y Construcción de dos Canchas de Basquetbol. En el presente año la inversión para infraestructura fue de 29'665,866.23. Con esto ratifico mi interés y compromiso por el desarrollo del Instituto. El segundo; El mejoramiento de la formación y profesionalización de la plantilla docente con perfil competitivo. El Indicador a lograr fue de atender el 40 % de la plantilla y se atendió el 66%. Existe, por parte de nuestro cuerpo de profesorado un alto sentido de responsabilidad y compromiso por mejorar su perfil competitivo, lo que ha permitido este resultado. Hoy día y por primer año, nuestro cuerpo de profesores cuenta con dos Doctores con el grado y tres candidatos a Doctor. La generación de

proyectos de investigación va en aumento, y la autorización de un proyecto con apoyo financiero del área de Ciencias de la Tierra significa el inicio de una carrera de éxitos en el ámbito de la investigación. Había que superar temores y al fin se logró. El tercero; Planes y Programas de Estudios acorde a las demandas económicas de la Entidad. La vinculación con el Sector Productivo es crucial para el éxito del Servicio Educativo. Había que acortar esa brecha entre el Instituto y este Sector y se pusieron las cartas sobre la mesa. Autoridades Centrales, Academias, Autoridades internas, y Representantes de los Sectores Productivos de la Entidad coincidieron en esta necesidad. El 28 de Mayo de 2008 en el Instituto, se constituye el Comité de Vinculación, integrado por Directivos y Funcionarios Docentes de la Institución. Y el 10 de Julio de 2008, se constituye el Consejo de

Vinculación del Instituto Tecnológico de Campeche, el cual quedó conformado por representantes de los siguientes organismos: Consejo Coordinador Empresarial de Campeche, Cámara Nacional de la Industria y Transformación, Delegación Campeche, Secretaría de Fomento Industrial y Comercial del Estado de Campeche, así como de altos mandos de esta Institución.

En este apartado, resulta prudente, en lo referente a Planes y Programas de Estudio, resaltar la obtención del nivel I, por parte del CIEES, de los Planes y Programas de Estudios de la Carrera de Arquitectura, los cuales lo acredita como Programa de Buena Calidad.

Y el cuarto: Un modelo de financiamiento que facilite la inversión en infraestructura. No resulta estratégico depender únicamente de las dos principales fuentes de ingreso tradicionales: Ingresos propios y Gasto Directo. Estos ingresos no satisfacen nuestras

necesidades, por lo que había que buscar nuevas fuentes, y de manera inmediata, el llamado a las convocatorias de diferentes organismos ha sido una puerta que nos ha brindado buenos resultados, parte de la inversión en infraestructura ha tenido como fuente de ingreso dichas convocatorias. Además, las gestiones con los gobiernos federal y estatal, han sido fructíferas. Seguiremos trabajando por esas líneas, pero no serán las únicas, habremos de buscar otras que nos permitan atender con eficiencia y calidad el Servicio Educativo.

Finalmente, hago público mi agradecimiento por el apoyo incondicional que a lo largo de mi gestión como Director de este Instituto he recibido por parte del DR. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, y del Gobernador Constitucional del Estado de Campeche, C.P. Jorge Carlos Hurtado Valdez. Al inicio de mi

camino por este sendero desde las trincheras de cada uno ha existido el compromiso de sacar adelante al Instituto Tecnológico de Campeche, el cual hemos cumplido y seguiremos cumpliendo.

Especial reconocimiento merecen los que hacen posible la existencia del Instituto, los alumnos, gracias por haber elegido como opción para estudio a este Plantel, les seguiremos siempre brindando el mejor de los servicios, es obligación nuestra atenderlos como se merecen. De igual forma un reconocimiento sentido a nuestros Profesores, todos ellos comprometidos con su loable labor, concientes del reto a vencer y decididos a afrontarlos con las mejores herramientas de la práctica y la teoría.

Al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, mi agradecimiento por que con su labor hacen posible que este gran motor que representa el Instituto, pueda funcionar. Y desde luego, a mi cuerpo de

Directivos, a los que de manera más directa comparten conmigo las demandas del Servicio, me siento gratamente complacido, comprometido y agradecido con ellos por compartir juntos las exigencias que los actuales tiempos demandan. A la Delegación Sindical, a la Sociedad de Alumnos, a las Autoridades Educativas, a los Padres de Familia, a los Empresarios, a todos, gracias mil por los apoyos recibidos.

Este es un sendero recorrido, el camino aún es largo y hay mucho por hacer, pero estoy seguro que unidos seremos siempre la fortaleza que soporta los embates que la globalización impone, hoy mas que nunca el Instituto reclama un trabajo en equipo, luchemos por un México mejor, por un Campeche mejor.

¡Viva el Tec de Campeche!  
“La técnica en provincia engrandece la Nación”.

Gracias.

## Directorio

NOMBRE	CARGO	NOMBRE	CARGO
<b>C.P. Javier García González</b>	<b>DIRECTOR</b>	L.I. Alicia de F. Piña Monsreal	Jefa de Recursos Humanos
<b>DR. Arturo Carballo Sandoval</b>	<b>SUBDIRECTOR ACADÉMICO</b>	M.C. Daniel Álvarez Góngora	Jefe de Recursos Materiales y Servicios
Ing. Jorge Acevedo Canal	Jefe de Desarrollo Académico	M.C. Pedro Carrillo Flores	Jefe de Mantenimiento de Equipos
C.P. Manuel Mijangos Pereyra	Jefe de División de Estudios Profesionales	Ing. José Luis Soler Cortés	Jefe de Centro de Computo
L.A.E. Raymundo I. Gómez Officer	Jefe de Ciencias Económico Administrativas		
Ing. Cecilio Carpizo Acuña	Jefe de Sistemas Computacionales	<b>Ing. Wilson A. Carvajal Padilla</b>	<b>SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN</b>
Arq. Cristóbal García y May	Jefe de Ciencias de la Tierra	Ing. Jorge Hoil Paredes	Jefe de Planeación Programación y Presupuestación
Ing. Rogelio Peña Hernández	Jefe de Ciencias Básicas	Lic. Adán Méndez Toledo	Jefe de Gestión Tecnológica y Vinculación
Ing. Antonio Vela Ávila	Jefe de Ingeniería Mecánica	Ing. Roberto Cambranis Meneces	Jefe de Comunicación y Difusión
Ing. Manuel González García	Jefe de Ingeniería Industrial	Lic. Sergio García Pérez	Jefe de de Actividades Extraescolares
Ing. Francisco Cutz Verdejo	Jefe de Ingeniería Química y Ambiental	Ing. Eduardo Villamonte Gómez	Jefe de Servicios Escolares
<b>M.C. Carlos Rodríguez Cardozo</b>	<b>SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS</b>	M.C. Angel M. Castro Escalante	Jefe de Centro de Información
L.A.E. Carmen Rodríguez Chuc	Jefa de Recursos Financieros	Ing. Francisco J. Puga Reyes	Representante de Director en el S.G.C.





# *it* **Tec**ampeche

es **cambio**  
**reforma**  
**innovaci3n**  
en el  
**siglo XXI**



INSTITUTO TECNOL3GICO DE CAMPECHE  
CARRETERA CAMPECHE – ESC3RCEGA KM. 9  
LERMA, CAMPECHE C.P. 24500  
APARTADO POSTAL 347  
TELEFONO: 981 81 2 00 33, FAX EXTENSI3N 105  
[www.itcampeche.edu.mx](http://www.itcampeche.edu.mx)

