

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINÁ



Rendición de Cuentas 2008



Contenido

Rendición de Cuentas 2008

Mensaje Institucional

Introducción

Estructura organizacional

Misión y Visión

Valores

Políticas de calidad

Marco Normativo

Indicadores y metas

Proceso Estratégico Académico:

Oferta Educativa

Matricula

Matricula nuevo ingreso

Índice de reprobación y deserción

Becas

Egreso y Eficiencia de egreso, Titulación y Eficiencia terminal

Centro de información

Actividades culturales, deportivas y recreativas

Proceso Estratégico Vinculación

Posicionamiento

Servicio Social

Residencia Profesional

Proceso Estratégico Planeación

Centro de Computo

Fuentes de Financiamiento

Proceso Estratégico Calidad

Personal Docente

Curso de actualización

Estímulo al Desempeño Docente

Mejoramiento a la Infraestructura

Fortalecimiento de la licenciatura

Proceso Estratégico Administración de Recursos

Desglose de gasto directo

Captación y Ejercicio de los Recursos

Desglose de ingresos propios

Estructura Académico Administrativo

Personal Administrativo

Actualización al personal Directivo y de apoyo a la docencia

Infraestructura

Retos y Desafíos

Conclusiones

Mensaje Institucional

La educación es la base del progreso de las naciones y del bienestar de los pueblos. Contar con un sistema educativo de alta calidad, equitativo, transparente y democrático, es parte del compromiso del Instituto Tecnológico de Chiná.

La Rendición de Cuentas nos permite dar a conocer los resultados del servicio educativo, sus avances, logros y limitaciones, que definirán los nuevos retos y desafíos, para contribuir como institución de educación superior a la formación de los ciudadanos del mundo.

**CORDIALMENTE
MC. HUMBERTO CERVERA ABARCA
DIRECTOR**

ENERO 2009



Introducción

En el plan nacional de desarrollo y el programa sectorial de educación 2007-2012 ha reconocido, como tema de la más alta prioridad el papel estratégico de la educación superior tecnológica.

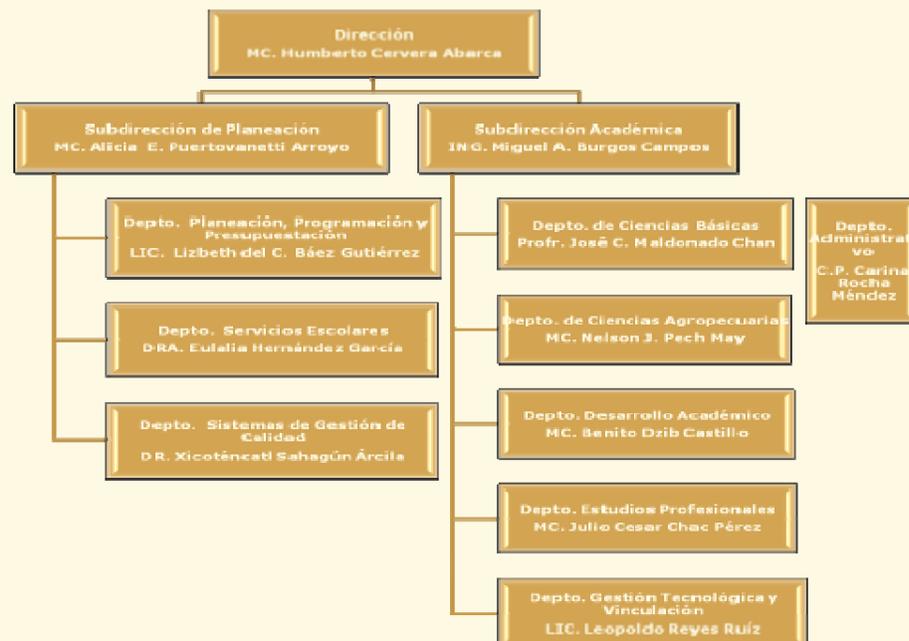
En el marco normativo de la ley de responsabilidades de servidores públicos, el ITChiná tiene el compromiso de rendir cuentas a la sociedad, en el cual se reflejan los logros, alcances, retos y recursos ejercidos; en un esfuerzo conjunto de directivos, docentes, apoyo a la docencia y alumnos, para avanzar y fortalecer el proceso educativo.

La estructura de este informe incluye:

Los Procesos estratégicos
Captación y ejercicio de los recursos
Infraestructura
Retos, desafíos y
Conclusiones



Estructura Organizacional



Introducción

VISIÓN

Formar profesionales humanistas con pertinencia, portadores de conocimientos vanguardistas y competitivos; emprendedores e innovadores a través de una educación superior científica y tecnológica de alta calidad.

MISIÓN

Ser una Institución educativa formadora de ciudadanos del mundo a través del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo, con personal capacitado, con altos estándares de calidad, protectora del medio ambiente e interactuando con las necesidades que exigen los cambios del país y la comunidad.

VALORES

- » **Respeto**
- » **Honestidad**
- » **Conciencia Ecológica**
- » **Pertinencia**
- » **Integridad**
- » **Compromiso**
- » **Liderazgo**
- » **Empatía**
- » **Conciencia**
- » **Política**

POLÍTICAS DE CALIDAD

Las acciones del Instituto Tecnológico de Chiná, están orientadas a la satisfacción de las necesidades y expectativas de nuestros clientes, mediante el cumplimiento de Normas aplicables a nuestra organización, con el compromiso de mantener la calidad a través de la mejora continua.



Marco Normativo

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) representada por el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, tienen el compromiso en demostrar con transparencia el manejo de los recursos; por ello el Instituto Tecnológico de Chiná

(incorporada en enero de 2005 a la DGEST entonces bajo la conducción del Ing. Héctor Arreola Soria), atiende este llamado presentado esta rendición de cuentas correspondientes al periodo 2008.



PND: Programa Nacional de Desarrollo
PNE: Programa Nacional de Educación
PROSEDU: Programa Sectorial de Educación
PIID: Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PTA: Programa Trabajo Anual
LFRSP: Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores

Indicadores y Metas

Los Procesos correspondiente a este Informe son:

- ▶▶ Académico
- ▶▶ Vinculación
- ▶▶ Planeación
- ▶▶ Calidad
- ▶▶ Administración de recursos



El Instituto Tecnológico de Chiná, es por tradición una institución formadora de profesionistas dirigidos a dar atención al sector primario y a la población ubicada en el medio rural y semi-urbano.

Proceso Académico:

La Institución ofrece 4 carreras: Ing. Agrónomo, con dos especialidades, en agricultura tropical y sistemas silvopastoriles, Ing. Forestal, con la especialidad en manejo de bosques tropicales y las Licenciaturas en Administración, con la especialidad en gestión empresarial y Biología, con especialidad en manejo de recursos naturales para el ecoturismo.

La carrera de Ing. en Agronomía atiende a 210 alumnos, con la observación que este programa educativo se acreditó en el año 2005, por el Comité Mexicano de Evaluación De Agronomía (COMEEA) con vigencia hasta el 2010, la Ing. en Forestal a 58, la Lic. en Administración a 198 y la Lic. en Biología a 69, haciendo un total de 535 alumnos. En el 2007 se atendió a 589 alumnos, en el comparativo se observa un decremento del 9.1%

En relación al nuevo ingreso 2007: se obtuvo una captación de 157 alumnos, en el 2008 la matrícula nuevo ingreso fue de 141, en el comparativo se observa un decremento de 10.1%

El índice de reprobación en el 2007 fue de 43.3%, en el 2008 dicho índice fue de 37.87% lo que implica una sensible reducción de 5.43%. No obstante y consciente que no es suficiente se trabaja para alcanzar en el 2009 una reducción del 6%, El índice de deserción en el 2007 fue de 5.78%, en el 2008 fue 6.38%, lo que representa un incremento de 0.6%. Siendo un reto para esta institución reducirlo en 1% para el 2009.

Dado el nivel socioeconómico promedio de la población estudiantil de este Instituto, los diversos apoyos que pueden brindársele constituye un factor importante para atender a los alumnos en situación de riesgo. Lo que impactará en los índices de reprobación y deserción. En este aspecto el 25% de los alumnos cuentan con becas que los apoyan para seguir estudiando (entre becas federales, estatales e institucionales).

Indicadores y Metas

En relación al egreso se obtuvo en el 2007 40.74% y en 2008 un 51.5% sin embargo está muy por debajo del recomendado de 75%, se han realizado acciones tendientes a mejorarla con lo que se ha logrado un avance del 10.76%, no obstante no se alcanzó la meta del 55% de nuestro PTA.



En titulación se logró un avance del 17.8%, ampliando las opciones de titulación, pero en comparación a la media nacional estamos por debajo.

El centro de información cuenta con 2036 títulos, 5225 volúmenes, 225 CD's, 362 Videos y 5,768 usuarios atendidos; Es necesario señalar que este acervo no cumple con la norma de vigencia del material bibliográfico, se requiere ampliarlo, actualizarlo y contar con enlace a bancos de datos, para responder de manera pertinente a las necesidades de los PE's.



Es importante para la institución y los alumnos, establecer vínculos de relaciones interpersonales que coadyuven a la formación de la educación integral a través de actividades culturales, deportivas y recreativas; por ello la participación de 267 alumnos en este periodo de 2008. logrando un incremento de 2.6% en relación al 2007

Proceso de Vinculación:

En relación a la vinculación se tiene 13 acuerdos de colaboración, de los cuales 5 atienden a proyectos de desarrollo comunitario. Escenario que permite realizar el servicio social, las prácticas académicas (visitas a empresas) y las residencias profesionales (prácticas profesionales) integrándose a los programas institucionales de promoción y desarrollo en sus tres niveles, proyectos de producción de las organizaciones (productores) y empresas.



Indicadores y Metas

A través de su participación, los estudiantes toman conciencia de la problemática y dan respuesta en parte a las necesidades técnicas del sector agropecuario.

Alrededor del 27 % de los estudiantes prestadores de servicio social (18 en 2007 y 13 en 2008) se integraron directamente a programas de desarrollo comunitario mediante mecanismos de promoción y gestión con las organizaciones de desarrollo habrá que incrementar en el futuro inmediato los índices de participación.

Tomando en cuenta los cambios y retos que se presentan ante la globalización imperante y el tratado del libre comercio, existe la necesidad de formar profesionales que sean competentes, emprendedores e interdisciplinarios; por ende es una necesidad prioritaria que los estudiantes realicen estancias nacionales e internacionales que permitirán proporcionarle las herramientas necesarias para enfrentarse a un mercado competitivo.

Internacionalización

La internacionalización entendida no solo como la participación de profesores visitantes extranjeros, si no como el manejo y uso de la información en otro idioma, certificación en el idioma inglés o la participación de estudiantes en eventos académicos (cursos, conferencias etc.) en otro idioma y utilizando medios electrónicos.

El Instituto cuenta con un acuerdo internacional con el CATIE de Costa Rica, mismo que se actualizará y potencializará buscando fortalecer la movilidad tanto de profesores como de estudiantes.



Indicadores y Metas

Proceso Estratégico de Planeación:

La institución cubre el requisito de la demanda de los PE de un centro de cómputo; con 2 aulas que funcionan como tal, equipadas con 60 equipos y brinda su servicio a 535 usuarios, es decir 9 alumnos por computadora. Con relación a la sistematización de procesos, se ha implementado con el programa Q8: que habilita a los siguientes departamentos:

Recursos humanos
Depto. Académico
División estudio profesional
Depto. De control escolar

Se encuentra en implementación el proceso de planeación: PTA, APOA, POA, estructura educativa. Así como captura en línea de: Seguimiento de PTA, sistema integral de información, sistema de inventario de talleres y laboratorios. Esto ha permitido agilizar el servicio de ventanilla a los alumnos, así como también los tramites del personal.

El financiamiento para el 2008 fue por **\$ 9,124,581.00** desglosado de la manera siguiente: ingresos propios por \$ 1,830,091.00 y por gastos directo de \$ 1,318,675.68, para hacer un total de: \$ 3,148,766.68. Esto representó un incremento del 45.7% en el financiamiento interno en este periodo. En relación al financiamiento externo, la captación de recurso fue por:

PER	\$ 2,418,024.00
AMPLIACIÓN DE OFERTA EDUCATIVA	2,544,640.00
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE CARRERAS	300,000.00
FUND. PROD. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	401,860.00
ACCIONES DE EDUCACIÓN PARA CAPACIDADES DIFERENTES	311,290.00

Es importante señalar que estos recursos ya han sido autorizados sin embargo hasta la presente fecha solo se ha recibido lo que corresponde a la acreditación y certificación de carreras.

Proceso de calidad:

El ITChiná contaba con 61 docente desde 2002 al 2007. En el 2008 se redujo en 59 docentes, lo anterior por movimiento de cambio de techo financiero y por asignación de clave en promoción docente. De los cincuenta y nueve docentes, 42 son de tiempo completo (71%), 4 de 3/4 de tiempo, 2 de medio tiempo y 11 docentes de asignatura. En relación a los PTC, el 60% tienen estudios de posgrado, 7% no tiene el grado y el 5% con doctorado. Se cuenta con dos docentes con perfil deseable al 2008.

El Instituto Tecnológico de Chiná realiza esfuerzos para la creación, formación y consolidación de cuerpos académicos.

Indicadores y Metas

Lo anterior por la participación nula de los profesores en los Cuerpos Académicos, debido a las características de formación del profesorado antes mencionado, lo que no permite cubrir los requisitos necesarios para aumentar los perfiles deseables y la conformación de los cuerpos académicos.

Una de las problemáticas asociadas a la calidad de los programas educativos reside principalmente en deficiencias en alcanzar la infraestructura mínima recomendada para obtener el nivel 1 de CIEES. No obstante es necesario continuar con la actualización de equipo de laboratorios, sobre todo el de usos múltiples, el taller de industrialización de carnes, instalación de equipo forestal (Aserradero), remodelación y adecuación de infraestructura de espacios para docentes de perfil deseable, habilitación de 6 cubículos para los PTC, que fortalecerán el programa de tutorías, acervo bibliográfico, la actualización del 30% de material didáctico, servicio de enlace a internet de banda ancha (DSL) indispensable para el uso eficiente de la red de acuerdo al número de alumnos, (535), adquisición de software y licencias ,suscripción a base de datos y acondicionamiento de la sala de capacitación

En relación a los PTC por PE, en biología todos los docentes son de tiempo completo, es decir el 100%, en administración 53.3%, en Forestal 25% y en Agronomía 50%, situación que se requiere equilibrar para acortar la brecha de calidad.

Con respecto a la actualización de los docentes, en el 2008 se ofertaron 7 cursos:

- ▶▶ Microsof Office Excel
- ▶▶ Introducción a Tutoría del SNEST
- ▶▶ Aprender Hacer: Word, Excel e Internet
- ▶▶ Mod. II Reflexión de la Práctica Docente
- ▶▶ Autocad
- ▶▶ Mod. I El SNEST

En la cual 52 docentes fueron capacitados, lográndose un 88% de docentes capacitados.

En el rubro de estímulo al desempeño docente, El ITChiná ofrece apoyo a los docentes para participar en tiempo y en forma en este programa, de tal forma que en el 2008, 15 docentes participaron en comparación al 2007 que tan solo fueron 12, por lo que se puede citar que hubo un incremento del 15.69%. Es muy importante seguir concientizando a los docentes de la capacitación, actualización y participación activa en todo el proceso de aprendizaje para incrementar el nivel competitivo y de calidad.

Indicadores y Metas

El IT de Chiná cuenta con un Área Académica de 17-00-00 Has y un Área de Producción e Investigación 150-00-00 Has. Así como la siguiente infraestructura que es la base fundamental de sus programas académicos:

Infraestructura	
15 Aulas	2 Aulas de Cómputo
4 Laboratorios: Análisis de Miel; Uso Múltiple; Biotecnología y Reproducción Animal	8 Cubículos para maestros
4 talleres: Carnes; Lácteos; Frutas y Mantenimiento.	1 Biblioteca
1 Sala Audiovisual.	1 Sistema de riego Presurizado
3 Pozos profundos.	1 Posta Porcina
1 Posta Ovina	1 Posta Bovina
1 Módulo Lombricultura	3 Invernaderos
1 Edificio administrativo.	1 Estufa de Secado para Madera

Si bien es cierto que cuenta con las instalaciones antes mencionada, no todas presentan las mejores condiciones para dar un servicio de calidad, Por lo que se invirtió en mantenimiento de gasto directo un monto de \$ 62,910.00 y de Ingreso propio \$ 308,048.00 para un total de \$ 370,958.00 el 2007. En el 2008 en gasto directo fue \$ 225,897.79 y de Ingreso Propio \$ 10,000.00, para un total de \$ 235,897.79

Como fortalecimiento a las licenciaturas se puede citar:

- ▶▶ ACREDITACION DE PROGRAMAS, El Instituto acreditó la carrera de Ing. en Agronomía en Septiembre del 2005 a través del COMEA (Comité mexicano de evaluación de Agronomía A.C.) Actualmente se tiene un avance del 40% de la auto evaluación de la carrera de Administración
- ▶▶ CERTIFICACION: Laboratorio de Análisis Físicoquímicos y Toxicológicos en miel, Abril del 2005
- ▶▶ Certificación del Sistema de Gestión de Calidad del Proceso Educativo, 11 de Julio de 2006
- ▶▶ En el mes de Agosto de 2007, se autorizó por COEPEES, el Plan de Estudio para la Licenciatura en Biología

El ITChiná, requiere certificar el programa de estudio de Forestal, Biología y el de Gestión (nueva oferta educativo bajo competencia), para tener una competencia equitativa entre de ellos y responder a las necesidades que demanda la región.

Indicadores y Metas

Proceso Administración del Recurso:

El gasto directo fue por \$ 1,318,675.68, el desglose por proceso se presenta en la siguiente tabla:

CAPÍTULO	ACADÉMICO	VINCULACIÓN	PLANEACIÓN	CALIDAD	ADMON. DE RECURSOS	TOTAL
1000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2000	369,914.31	38,590.05	38,801.30	48,744.80	32,397.54	528,448.00
3000	553,158.66	20,238.28	85,389.48	83,122.77	48,318.49	790,227.68
5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL	923,072.97	58,828.33	124,190.78	131,867.57	80,716.03	1,318,675.68

En el 2007 de gasto directo fue por \$ 347,855.00 En comparativo al 2008 se aprecia un incremento de 73.62%, lo que ha permitido la realización de las acciones de cada una de las metas para fortalecer estos procesos .



Captación y Ejercicio de los Recursos

La captación de recursos propios o ingresos propios fue por \$ 1,830,091.00 el desglose por proceso se presenta en la siguiente tabla:

CAPÍTULO	ACADÉMICO	VINCULACIÓN	PLANEACIÓN	CALIDAD	ADMON. DE RECURSOS	TOTAL
1000	76,100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	76,100.00
2000	760,000.00	60,000.00	60,000.00	20,000.00	25,000.00	925,000.00
3000	409,964.00	35,000.00	60,000.00	163,009.00	97,668.00	765,641.00
5000	35,000.00	0.00	0.00	0.00	28,350.00	63,350.00
TOTAL	1,281,064.00	95,000.00	120,000.00	183,009.00	151,018.00	1,830,091.00

En el 2007 de ingresos propios fue por \$ 1, 812,545.00 En comparativo al 2008 se aprecia un incremento de 1%, razón que obedece a la realización de proyectos de productivos, de investigación y cursos a productores y a egresados, que permite fortalecer el quehacer diarios del instituto.



Estructura Académico Administrativo

Una parte fundamental para el buen desarrollo de las actividades académicas corresponde al personal de apoyo, por lo que su estructura se presenta en el cuadro siguiente:

NIVEL ACADÉMICO	No. DE PERSONAL
MAESTRÍA	1
LICENCIATURA	11
BACHILLERATO	9
TÉCNICO	0
SECUNDARIA	3
PRIMARIA	3
TOTAL	27

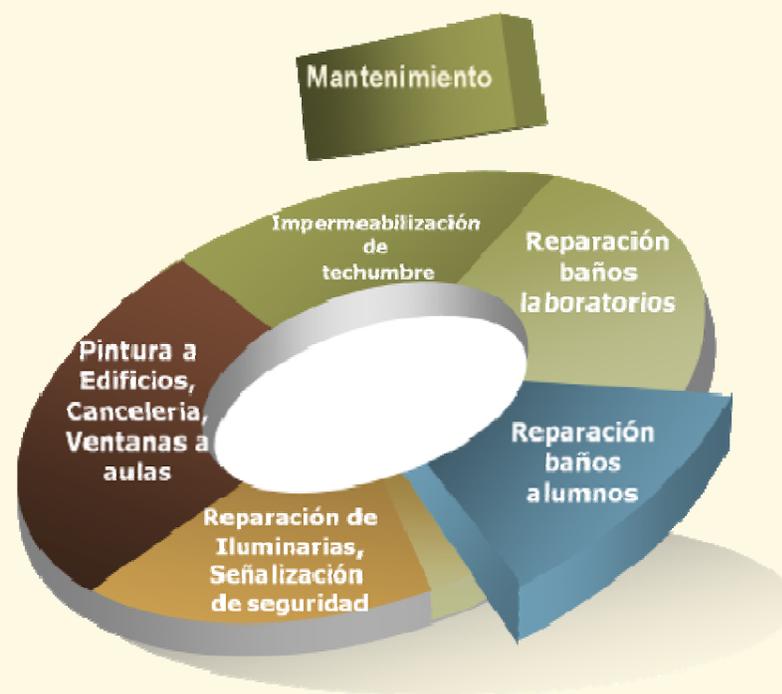
Es importante resaltar que el 40.7% de este personal tienen estudios de licenciatura, por lo que garantiza la calidad del servicio a este plantel. Sin embargo esto representa un reto para motivarlos a continuar con la superación profesional y con ello incrementar y mantener la calidad

Con relación a la Actualización al personal Directivo y de apoyo a la docencia, se presenta la siguiente tabla:

CURSO	No. DE PERSONAL CAPACITADO
Relaciones interpersonales	13
Técnicas secretariales básicas	15
Prácticas exitosas de liderazgo y desarrollo de equipos de trabajo	11
Proceso de la comunicación	15
Promedio de Personal Capacitado	14

En relación a la tabla anterior puede observarse que el 36% en promedio del personal se ha capacitado (27 administrativos y 12 directivos).

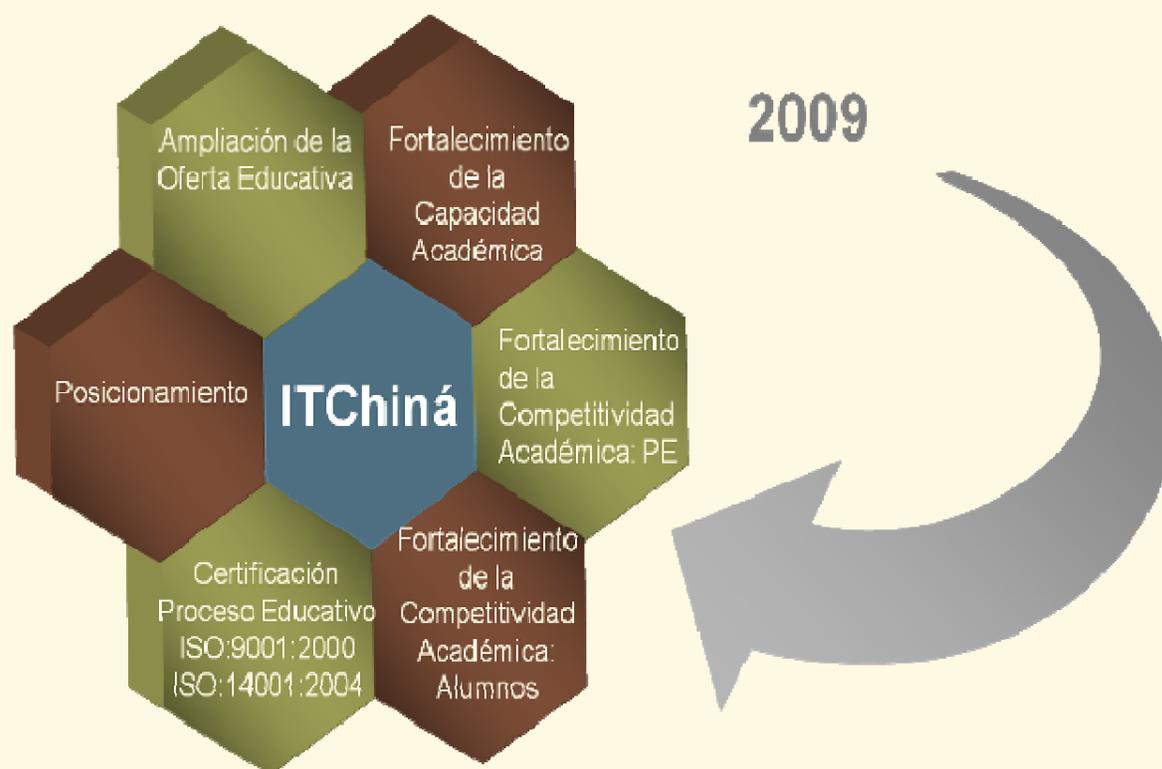
Infraestructura



El monto asignado a este rubro fue de \$ 235,897.79, mismo que fue utilizado en las actividades que se muestran en el gráfico anterior.



Retos y Desafíos



Los datos generados en el presente informe, permiten establecer los nuevos retos y desafíos que esta Institución, con el compromiso de cumplir los objetivos propuestos que nos permitan avanzar en la consecución de nuestra visión al 2012.



Conclusiones

En el análisis de las 31 metas propuestas, 14 se cumplieron al 100%, en 11 de ellas, su proceso presento elementos que no permitieron concluir dicha metas y 6 no se alcanzaron a cumplir. Por lo que en relación a estos resultados obtenidos durante el periodo 2008 es necesario:

Proceso Académico:	Invertir en el programa de promoción de los servicios educativos, Ampliar la oferta educativa, Flexibilización de horarios, Cursos de regularización, Fortalecer el programa de tutorías, Incrementar el apoyo de becas, Fortalecer el programa de titulación, Promover evaluaciones externas, Incrementar el acervo bibliográfico.
Proceso de Vinculación:	Fortalecer el posicionamiento de la Institución, a través de la actualización de acuerdos nacionales e internacionales, Fortalecer el programa del segundo idioma, Inducir al cumplimiento del servicio social en programas comunitarios.
Proceso de Planeación:	Reducir el índice de estudiantes por computadoras, Incrementar los proyectos de gestión de recursos, Gestión de PIFIT de forma permanente.
Proceso de Calidad:	Apoyar al personal docente para el estudio de posgrado, así como en la obtención del grado, Ofertar programas de actualización y formación docente, Fortalecer el programa de estímulo al desempeño docente para elevar la productividad académica, Fortalecer la infraestructura para elevar la calidad del servicio educativo, Mantener la certificación y acreditación del plantel.
Proceso Administrativo del recurso:	Continuar ejerciendo los recursos con equidad y transparencia, Ofrecer programas de actualización para personal directivo y de apoyo a la docencia, para obtener la competitividad que exigen los cambios globalizadores.



Calle 11, S/N entre 22 y 28, Chiná
Tels: 01 982 82 7 20 52
Fax: 01 982 82 7 20 82
C.P. 24520 A.P. 89

CHINA, CAMPECHE