



## **Directorio**

**Dr. Carlos Alfonso García Ibarra**  
Director General de Educación Superior Tecnológica

**Ing. Gabriel H. Mondragón Ramos**  
Director

**M.C. Marisa Guadalupe Flores Aguilar**  
Subdirectora de Planeación y Vinculación

**M.E.S. José Godínez Muñoz**  
Subdirector Académico

**M.C. Gelacio Montes Roa**  
Subdirector de Servicios Administrativos

**C.P. Luis Alberto Álvarez Gutiérrez**  
Jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

**Ing. Jorge Jiménez Utrilla**  
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

**Lic. Julio César Castro Ballinas**  
Jefe del Depto. de Servicios Escolares

**Lic. Paulo Eduardo Chapela Gómez**  
Jefe del Centro de Información

**Ing. Efrén Luna Meléndez**  
Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión

**M.A. Juana Cruz Cancino**  
Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

**M.C. Manuel de Jesús Morales González**  
Jefe del Depto. de Agronomía y Desarrollo Comunitario

**C.P. Artemio Enríquez Espinosa**  
Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

**Ing. Víctor Méndez Gómez**  
Jefe del Depto. de Sistemas y Computación



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



**Ing. Luis Arturo Solís Gordillo**

Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

**C.P. Luis Alfredo Culebro Argüello**

Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

**M.C. Abel Medina Mendoza**

Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Lic. Oscar Maximiliano Villanueva Castillo**

Jefe del Depto. de Recursos Financieros

**Lic. Patricia Guadalupe Flores Guerra**

Jefa del Depto. de Recursos Humanos

**Ing. Elías Morales Ozuna**

Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

**Lic. Daniel Méndez Espinoza**

Jefe del Depto. del Centro de Cómputo



## Índice

<b>Mensaje del Director</b>	<b>05</b>
<b>Introducción</b>	<b>06</b>
<b>Marco normativo</b>	<b>07</b>
<b>1. Objetivos estratégicos, indicadores y metas</b>	<b>07</b>
<b>1.1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional</b>	<b>07</b>
1.1.1 Acreditación	07
1.1.2 Eficiencia terminal	08
1.1.3 Certificación	11
1.1.4 Formación docente y profesional	11
<b>1.2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad</b>	<b>13</b>
1.2.1 Becas estudiantiles	13
1.2.2 Matrícula de Licenciatura en modalidad escolarizada	13
1.2.3 Matrícula de Licenciatura en modalidad no presencial	14
<b>1.3 Impulsar el Desarrollo y Utilización de la Tecnología de la Información (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento</b>	<b>14</b>
<b>1.4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación de valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intelectual</b>	<b>17</b>
1.4.1 Participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales y cívicas	17
1.4.2 XXIII Evento Nacional de Creatividad Etapa Local	20



1.4.3	XXXIII Evento Nacional de Creatividad Etapa Regional Zona VI	21
1.4.4	XVI Concurso Nacional de Ciencias Básicas Etapa Local	23
1.4.5	Primer Concurso Regional de Ciencias Básicas del Nivel Medio Superior	24
1.4.6	Desarrollo de competencias de una segunda lengua	26
1.4.7	Servicio social	26
1.5	Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	31
1.5.1	Conformación del Consejo de Vinculación	31
1.6	Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas	32
1.6.1	Informe de Rendición de Cuentas	33
1.6.2	Capacitación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación	33
2.	Captación y ejercicio de los recursos	34
3.	Estructura académico-administrativa	35
4.	Infraestructura del Instituto	36
5.	Retos y desafíos	44
6.	Conclusiones	45



### Mensaje del Director

Es para mi un honor presentar ante la comunidad tecnológica y la sociedad, el informe de rendición de cuentas del periodo enero- diciembre 2008; la transparencia en el ejercicio presupuestal, no es un mero trámite constitucional, es demostrar que los recursos con los que contamos fueron optimizados ante la escasez de estos.

Tengo el privilegio de dirigir la administración del instituto, pero también representa un gran compromiso con los estudiantes, con los profesores, con los trabajadores de apoyo a la educación y con mi equipo de trabajo. Pero sobre todo con los padres de familia y con la sociedad, quienes son nuestros más severos evaluadores y ellos nos hacen pertinentes.

Las actividades desplegadas en este periodo, dan cuenta de nuestra capacidad de organización; por un lado los alumnos participaron en proyectos de desarrollo social comunitario, así como en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas; los profesores, por su parte, asesoraron proyectos y organizaron eventos; los trabajadores de apoyo, con gran entusiasmo, realizaron tareas extraordinarias.

Estamos avanzando en la consolidación de nuestro liderazgo regional, que es parte de la Visión del Instituto, el trabajo ha sido arduo, pero satisfactorio. Tengo la convicción de que estamos en la dirección correcta.

En la aplicación de los recursos ejercidos en este periodo, se buscó el consenso, privilegiando siempre el bienestar de la comunidad y el desarrollo institucional.

Los retos y desafíos que se avecinan son enormes, pero estoy seguro que mediante el compromiso y la participación con ideas creativas de todos y con los apoyos del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director de Educación Superior Tecnológica para atender la demanda de servicios educativos de calidad, sortaremos con éxito los tiempos difíciles que estamos viviendo.

Quiero manifestar mi más profundo agradecimiento a los padres de familia por confiarnos la formación profesional de sus hijos, a los estudiantes por creer en nuestro sistema educativo, a los trabajadores del instituto por su incansable labor y a la sociedad por seguir nuestra trayectoria.



## **Introducción**

El fortalecimiento y el desarrollo del Instituto se darán en la medida que se articulen los Programas de los tres niveles:

- El Programa Sectorial de Educación 2007-2012,
- El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica del mismo periodo, y
- El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico.

En este contexto, el presente informe de rendición de cuentas 2008, desarrolla, en el primer punto, los seis objetivos estratégicos, y en cada uno de estos se desprenden los indicadores y las metas logradas en dicho periodo.

El marco normativo es importante en todo informe de rendición de cuentas de los servidores públicos.

En este documento, se describen las acciones realizadas que concretaron las metas e impactaron, a través de los indicadores, en los objetivos estratégicos planteados. En el desarrollo, se incluyen cuadros para contrastar la información estadística, así como sus evidencias fotográficas.

El capítulo dos, aborda de manera general la captación y el ejercicio puntual de los recursos ejercidos en el periodo que se informa.

La estructura académico- administrativa se presenta en el apartado tres.

En el punto cuatro, se presenta la infraestructura y el mantenimiento de esta, así como el equipamiento más importante de algunas áreas.

Los retos y desafíos se describen en el punto número cinco, y, finalmente, se presentan las conclusiones más importantes en el punto seis.

De esta manera, el informe de rendición de cuentas del Instituto Tecnológico de Comitán, se presenta ante las autoridades, la comunidad tecnológica y la sociedad para su escrutinio.

## Marco normativo

Con base en los términos que establecen las disposiciones del artículo 8, fracción IV de la Ley federal de responsabilidades administrativas de los servidores públicos, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2008 del Instituto Tecnológico de Comitán. La transparencia y la rendición de cuentas reflejan los logros y alcances de los recursos ejercidos durante el periodo que se informa.

### 1. Objetivos estratégicos, indicadores y metas

En concordancia con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 de la Secretaría de Educación Pública, en el apartado de Educación Superior, y del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica del mismo periodo, se alinean los objetivos de ambos programas con los del presente informe.

#### **1.1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional**

##### **1.1.1 Acreditación**

La calidad de la educación superior es un proceso continuo en donde intervienen diferentes actores; uno de estos es la acreditación de los programas que imparten las instituciones educativas. El indicador en este rubro es el porcentaje de estudiantes en programas de educación superior que alcancen el nivel 1 o sean acreditados.

Al respecto, las carreras de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Informática del plantel se ubican en el nivel 1 que otorga el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el porcentaje de alumnos del total de la matrícula del instituto en estos programas fue de 38.8% en el periodo que se informa.





La carrera de Ingeniería Industrial envió su autodiagnóstico y Carpeta CERO a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, los documentos se turnaron al CIEES, quien envió evaluadores para el análisis de dicha carrera y proceder al dictamen pertinente. Por su parte, la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales se encuentra actualmente en la fase de integración de la Carpeta CERO y Tabla Guía para su envío.



### 1.1.2 Eficiencia terminal

Un elemento importante en la optimización de los recursos destinados a la educación superior es el índice de egreso, por ello, se deben aplicar estrategias que incidan en dicho indicador. En el periodo que se informa se registró un índice de egreso de 67%.

➤ Programa Institucional de Tutorías

El acompañamiento sistemático a los estudiantes por parte de tutores capacitados mediante un programa continuo, ha demostrado que disminuye los índices de reprobación y deserción, asimismo, apoya en la orientación a los alumnos con problemas personales. En el 2008 los tutores cursaron el cuarto módulo de este programa.

### Personal docente que participó en el Programa de Tutorías

TUTOR	CARRERA	GRUPO
Ing. Tito Diaz González	Ing. en Desarrollo Comunitario	I sem. Matutino
M.C. Manuel de J. Morales Glez.	Ing. en Desarrollo Comunitario	I sem. Vespertino
Ing. Efrén Luna Meléndez	Ing. en Desarrollo Comunitario	II y III sem. Matutino
Ing. Juan Luis Alfonso Frias T.	Ing. en Desarrollo Comunitario	II y III sem. Vespertino
M.C. Isac Carlos Rivas Jacobo	Ing. en Desarrollo Comunitario	IV y V sem. Matutino



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2008

TUTOR	CARRERA	GRUPO
Ing. Jorge Jiménez Utrilla	Ing. en Desarrollo Comunitario	IV y V sem. Vespertino
Ing. Milton Morales Nájera	Ing. Industrial	I sem. Matutino
Ing. Oscar Javier Rincón Zapata	Ing. Industrial	I sem. Vespertino
Prof. Jorge Argueta Culebro	Ing. Industrial	II y III sem. Matutino
Ing. Joaquín Domínguez Farrera	Ing. Industrial	II y III sem. Vespertino
Ing. Lucrecia Novelo Galindo	Ing. Industrial	IV y V sem. Matutino
Ing. Josefa Flores Aguilar	Ing. Industrial	IV y V sem. Vespertino
M.I. Marco A. Mijangos Sánchez	Lic. en Administración	I sem. Matutino
M.MKT. Fco. Gabriel Yañez D.	Lic. en Administración	I sem. Vespertino
Lic. José Manuel Lázaro Ríos	Lic. en Administración	II y III sem. Matutino
C.P. Roger Morales Domínguez	Lic. en Administración	II y III sem. Vespertino
Lic. José Antonio T. Aguilar M.	Lic. en Administración	IV y V sem. Matutino
Lic. Celia R. Lazcano Soto	Lic. en Administración	IV y V sem. Vespertino
Lic. Mayra Leticia Ojeda Cruz	Lic. en Informática	II y III sem. Matutino
Lic. Josefina Porras Aguirre	Lic. en Informática	II y III sem. Vespertino
M.A. Gladys Valdes Colunga	Ing. en Sistemas Computac.	I sem. Vespertino
Ing. Ana Wendy Gómez Flores	Ing. en Sistemas Computac.	II y III sem. Matutino

Los tutores atendieron 383 alumnos del primero al quinto semestre de todas las carreras.



➤ Fortalecimiento del acervo bibliográfico

El Centro de Información incrementó su acervo bibliográfico mediante la adquisición y donación de 534 libros, a la fecha cuenta con 12,701 volúmenes, 6,480 títulos y atendió en el 2008 a 22,077 usuarios.

➤ Egresados, titulados y fortalecimiento a la titulación

En el 2008 egresaron 237 profesionales de las cinco carreras que ofrece el instituto. En el mismo período, se entregaron 243 títulos a generaciones anteriores y del año que se informa.

Asimismo, se realizaron intensas campañas que promuevan la titulación y que motiven a los recién egresados y a otras generaciones para que logren su meta profesional.



**Egresados 2008**

CARRERA	No. ALUMNOS
Ingeniería en Agronomía	45
Ingeniería Industrial	48
Licenciatura en Informática	25
Licenciatura en Administración	84
Ingeniería en Sistemas Computacionales	35
Total	<b>237</b>

**1.1.3 Certificación**

En febrero de 2006, el instituto obtiene la certificación bajo la Norma ISO 9001:2000 en su proceso educativo y trabaja no solo para mantenerla, sino lograr la certificación en la Norma ISO 14001:2004.

**1.1.4 Formación docente y profesional**

Los programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales se basan, principalmente, en la actualización y formación profesional del personal docente; en este período, se impartieron 6 cursos y talleres a 40 profesores del plantel, como se muestra en el cuadro siguiente:

NOMBRE DE LOS CURSOS	FECHAS	DURACIÓN (HORAS)	NO. DE PARTICIPANTES
1) Curso-taller: Desarrollo Personal (modulo 1 del diplomado en "Formación de Tutores")	21 al 25 de enero de 2008	40	21
2) Curso-taller: El Sistema de Educación Superior Tecnológica (modulo 1 del diplomado de "Formación Docente Centrado en el Aprendizaje".	21 al 25 de enero de 2008	30	19



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2008

NOMBRE DE LOS CURSOS	FECHAS	DURACIÓN (HORAS)	NO. DE PARTICIPANTES
3) Reflexión de la Práctica Docente (módulo 2 del diplomado de "Formación Docente Centrado en el Aprendizaje".	4 al 8 de agosto de 2008	30	17
4) La Tutoría Académica y la Calidad de la Educación (módulo 2 del diplomado en "Formación de Tutores")	4 al 8 de agosto de 2008	40	22
5) Estrategias para la Enseñanza y el Aprendizaje (módulo 4 del diplomado de "Formación Docente Centrado en el Aprendizaje".	11 al 15 de agosto de 2008	30	16
6) La Tutoría en la Formación Integral del Estudiante (módulo 3 del diplomado en "Formación de Tutores")	11 al 15 de agosto de 2008	40	22
TOTAL		210	40



**1.2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad**

Un rubro importante en la cobertura de educación superior, como lo señala la ANUIES en el 2008, es la equidad; al respecto, se informa que del total de la matrícula del plantel, el 30% proviene de regiones indígenas del estado.

**1.2.1 Becas Educativas**

El otorgamiento de becas estudiantiles impacta también en los índices de deserción y reprobación. En el 2008 se otorgaron 670 becas, lo que representa cerca del 30% de la matrícula registrada en este periodo.

**1.2.2 Matrícula de Licenciatura en modalidad escolarizada**

La matrícula para el periodo que se informa fue de 1,760 estudiantes en esta modalidad, distribuidos de la siguiente manera:

CARRERA	TOTAL
Licenciatura en Informática	339
Licenciatura en Administración	366



CARRERA	TOTAL
Ingeniería en Agronomía	037
Ingeniería Industrial	361
Ingeniería en Sistemas Computacionales	369
Ingeniería en Desarrollo Comunitario	288
	<b>1,760</b>

**1.2.3 Matrícula de Licenciatura en la modalidad no presencial**

El número de estudiantes en esta modalidad ascendió a 491

CARRERA	TOTAL
Licenciatura en Administración	348
Ingeniería Industrial	143
	<b>491</b>

Al cierre del 2008 se registró una matrícula total de 2,251 estudiantes.

**1.3 Impulsar el Desarrollo y Utilización de la Tecnología de la Información (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento**

Las tendencias en el aprendizaje significativo son: el uso de herramientas que les permitan, al estudiante y al profesor, adquirir conocimientos actualizados, diversificar los medios didácticos, integrarse a redes del conocimiento interinstitucional, expandir su radio de acción, entre otras.



Las TIC apoyan el aprendizaje de los estudiantes potenciando sus capacidades y habilidades, a la vez que les permite interactuar con jóvenes de otras latitudes.

El Centro de Información es el lugar donde acuden los alumnos para consulta y préstamo de bibliografía; sin embargo, se fomentó el buen uso de las computadoras conectadas a internet.

En el 2008 se contaba con 32 computadoras conectadas a internet en el Centro de Información y se atendieron a 2,931 usuarios.

Otro objetivo importante en este objetivo estratégico es el número de estudiantes por computadora, al respecto, en el mismo periodo, sumaron 14 estudiantes por máquina para uso educativo.





El equipamiento de las aulas con TIC es fundamental si se quiere acceder al aprendizaje y conocimientos de vanguardia. El plantel, en el periodo que se informa, contaba con 50% de las aulas equipadas con TIC.



**1.4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación de valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intelectual**

Las actividades académicas, culturales, deportivas, cívicas, creativas y de servicio que realizan los estudiantes, interactúan en su formación integral, por lo que se fomentaron y apoyaron decididamente en este periodo.

**1.4.1 Participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales y cívicas**

➤ Deporte

La actividad física es la manera natural de canalizar la energía de los jóvenes, además que les permite una convivencia sana con sus compañeros.

En el LII Evento Prenacional Deportivo con sede en el Instituto Tecnológico de Cancún, participaron 38 estudiantes en las disciplinas de: futbol, basquetbol varonil y basquetbol femenino. Se obtuvo el tercer lugar en basquetbol varonil. De igual manera 3 alumnos participaron en ajedrez en la misma versión de este evento con sede en la Ciudad de Puebla

Se realizaron otras actividades deportivas, como son:

- Torneos internos de basquetbol y volibol varonil y femenino.
- 2 torneos futbol donde participaron 500 alumnos.
- Torneo interno de ajedrez con 20 participantes.
- Se atendieron invitaciones deportivas de la Presidencia Municipal, la Universidad Autónoma de Chiapas, entre otras.



## ➤ Cultura

Gran actividad y entusiasmo desplegaron los alumnos y alumnas en este periodo; se destaca lo siguiente.

- Participación del la rondalla en el día de las madres.
- Actuación del grupo marimbístico en el día del maestro.
- Participación del grupo de danza en Amatenango del Valle.
- Actuación de la rondalla y marimba en eventos culturales organizados por la Presidencia Municipal de Comitán.
- Los grupos de danza y marimba participaron en el evento del Día Internacional de la Danza organizado por el Centro Cultural Rosario Castellanos y en el Primer Encuentro Regional de Danza que organizó el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Chiapas.
- Con éxito se realizó la Expo Cultura Chiapas 2008 por alumnos de Ing. en Desarrollo Comunitario.
- El grupo de danza folklórica, la rondalla y la marimba del Tecnológico causaron grata impresión en el XXVIII Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos, Tepic 2008.





➤ **Actividades cívicas**

Con el propósito de reafirmar la cultura cívica en los estudiantes, cada carrera organiza mensualmente el homenaje a la bandera, en este solemne acto participan la banda de guerra y la escolta del plantel.

En el mismo sentido, los estudiantes participaron de manera entusiasta en los desfiles del 16 de septiembre y 20 de noviembre.





En atención a las actividades programadas dentro de la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar, se realizaron simulacros dentro de la Campaña de Protección Civil del instituto.

#### 1.4.2. XXII Evento Nacional de Creatividad Etapa Local

En esta etapa participaron siete proyectos; cuatro de ellos representaron al instituto en la fase regional organizada por esta casa de estudios, dichos proyectos fueron: **Pichi pozol “pa llevar”**, **El arte culinario de los hongos comestibles: una alternativa para el desarrollo comunitario**, ambos en el área de Agronomía, Ecofogón, en el área de Ciencias de la Tierra y Cinturones de material reciclable “**INNOVAT**” en el área de Ciencias Económico-Administrativas.





#### **1.4.3 XXIII Evento Nacional de Creatividad. Etapa Regional Zona VI**

“Fomentar la participación de alumnos y profesores de los Institutos Tecnológicos, en el desarrollo y aplicación de proyectos de investigación en Ciencia y Tecnología, así como impulsar el desarrollo integral y creativo del estudiante, para responder a los constantes cambios del mundo actual favoreciendo el desarrollo sustentable del país.”

Este fue el objetivo que nos planteamos al organizar este evento del 7 al 10 de octubre, dentro del marco de los festejos del XXIV Aniversario de nuestro Tecnológico, donde el ingenio y el sentido práctico caracterizaron a los proyectos presentados.

Los resultados son muy satisfactorios:

**399 alumnos participantes**  
**135 proyectos en 16 áreas de conocimiento**  
**70 asesores de proyectos**  
**26 institutos tecnológicos**

Los tecnológicos Federales ganadores en esta etapa fueron: Lerma, Tuxtla Gutiérrez, Oaxaca, Coatzacoalcos, Motul, Chetumal, Mérida, Campeche, Comalcalco, Minatitlán y Comitán. Los tecnológicos Superiores descentralizados: Villa La Venta de Huimanguillo, del Estado de Yucatán, Calkiní y en posgrado Ciudad Cuauhtémoc.

Nuestra sincera felicitación a los alumnos participantes por su entusiasmo y entrega; especialmente a los ganadores del primer lugar en el área de Ing. en Agronomía: Marco Antonio De la Cruz Hernández, Aremi Magali Guillén Ramírez y Jhony Daniel Ponce Ventura, quienes nos representarán en la etapa nacional.

El éxito en la organización de este evento es el resultado del trabajo coordinado de todas las áreas del tecnológico, pero sobre todo a la participación conjunta y decidida de alumnos, profesores, trabajadores de apoyo y directivos, mi profundo agradecimiento por los resultados obtenidos, fuimos capaces de rebasar nuestras propias expectativas.



#### 1.4.4 XVI Concurso Nacional de Ciencias Básicas Etapa Local

La fase escrita de este concurso se realizó en la cancha de usos múltiples del Campus II; frente a pizarrón, los 20 finalistas resolvieron casos prácticos. Los 8 alumnos finalistas nos representaron en la etapa regional.

##### Estudiantes ganadores en la Etapa Local



En la Etapa Regional Zona VI, del Concurso Nacional de Ciencias Básicas, con sede en el I. T. de Cancún, los alumnos: Ana Luisa Villatoro Morales, Nallely Berenice Gordillo Domínguez y Luis Alberto Rodríguez Alfonzo, de séptimo, noveno y tercer semestre respectivamente, de la carrera de Lic, en Administración, obtienen el tercer lugar en Administración y cuarto en Contabilidad, resultados que les permite calificar a la Etapa Nacional. Nuestra felicitación por sus logros y por representar dignamente al tecnológico de Comitán.



**1.4.5 Primer Concurso Regional de Ciencias Básicas del Nivel Medio Superior**

Con el propósito de promover la vinculación académica y de fomentar el estudio de las ciencias básicas, se realizó este Concurso Regional. Participaron 13 instituciones y 100 estudiantes de este nivel.

**Escuelas participantes en el Concurso Regional de Ciencias Básicas del Nivel Medio Superior**

NO.	INSTITUCIÓN	NO. DE PARTICIPANTES
1	Preparatoria Comitán	10
2	Preparatoria Prof. Fortunato Argueta Robles (Las Rosas)	10
3	Preparatoria Lázaro Cárdenas del Río (Margaritas)	10
4	CONALEP Plantel 070 (Comitán)	10
5	Colegio Mariano N. Ruiz	10
6	CECYT 08 (Trinitaria)	10
7	COBACH plantel 10 (Comitán)	10
8	COBACH plantel 50 (Independencia)	4
9	Instituto Educativo Rosario Castellanos	7
10	CBTIS 108 (Comitán)	5
11	Preparatoria (Comalapa)	3
12	CETIS 136 (Comalapa)	9
13	COBACH 24 (Teopisca)	2
<b>Total</b>		<b>100</b>



En el desarrollo del concurso se realizó la primera reunión entre profesores del área de ciencias básicas y profesores asesores del nivel medio superior. Estas actividades nos permiten estrechar los vínculos con nuestros potenciales alumnos e intercambiar experiencias didácticas. Felicitamos a los integrantes de la Academia y al Departamento de Ciencias Básicas por su empeño en el evento.

**Ganadores del Concurso Regional de Ciencias Básicas**

LUGAR	ALUMNOS	INSTITUCIÓN
Primero	César Fermín Sánchez Penagos	CBTIS 108
Segundo	Alejandra de Jesús Aguilar Sánchez	CBTIS 108
Tercero	Joel Soriano Arévalo	CONALEP Comitán.
Cuarto	Miguel Ángel Alfonso Villatoro	Prepa Fortunato Argueta Robles ( Las Rosas)
Quinto	Alejandra Pinto Ballinas	Preparatoria Lázaro Cárdenas del Río (Margaritas)
Sexto	Ana Gabriela Guillén Morales	Colegio Mariano N. Ruiz
Séptimo	Alejandra Calvo Hernández	CONALEP Comitán
Octavo	Manuel de Jesús Hernández Alfaro	Instituto Educativo Rosario Castellanos



#### **1.4.6 Desarrollo de competencias de una segunda lengua**

En la formación de profesionales competitivos, el inglés es una herramienta imprescindible que les permitirá incursionar y desenvolverse en ambientes locales y globales. Al respecto, el instituto ha sostenido el programa de inglés con una matrícula arriba del 50% del total de alumnos inscritos, la modalidad es en cursos de verano y en los fines de semana.



#### **1.4.7 Servicio social**

El objetivo esencial de esta actividad es el de fomentar el compromiso y la conciencia social de los estudiantes mediante la elaboración y ejecución de proyectos de desarrollo comunitario.

En el periodo que se informa realizaron su servicio social 203 alumnos, que es el 100% de los que cubrían los requisitos.

Se concluyeron los proyectos realizados en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social y el Instituto Mexicano de la Juventud; se destaca el Diagnóstico y Plan de Gran Visión del Municipio de Amatenango del Valle. En estos proyectos integrales participaron



152 alumnos, 24 profesores en 24 proyectos, se gestionó un apoyo económico de \$1, 117, 594.00, distribuidos de la siguiente manera:

**Proyectos de Promoción social y desarrollo comunitario**

PROYECTO GENERAL	No. PROYECT.	ALUMNOS	CATEDRÁTICOS ASESORES	NO. DE BENEF.	MONTO RECIBIDO
Proyectos productivos en el Programa de Jóvenes por México-SEDESOL	2	20	2	150	\$143,578.00
Proyectos de Protección al medio ambiente con el Instituto Mexicano de la Juventud	3	20	3	200	\$90,000.00
Promoción Social y Desarrollo Comunitario en la Cabecera Municipal de La Trinitaria, Chiapas.	5	29	5	165	\$185,500.00
Promoción Social y Desarrollo Comunitario en Francisco I. Madero	6	30	6	203	\$198,516.00
Fomento a la Productividad en Francisco I. Madero y Cabecera Municipal de La Trinitaria	3	16	3	94	\$150,000.00
Estudio de intervención integral en el Municipio de Amatenango del Valle, Chis.	5	37	5	8506	\$350,000.00

PROYECTO GENERAL	No. PROYECT.	ALUMNOS	CATEDRÁTICOS ASESORES	NO. DE BENEF.	MONTO RECIBIDO
<b>TOTAL</b>	24	152	24	9318	<b>\$1,117,594.00</b>

**Ejecución de los proyectos**





También en este periodo 1,014 alumnos visitaron 34 empresas, dentro y fuera de estado.

**Visitas a empresas**

CARRERA	ALUMNOS	No. DE EMPRESAS VISITADAS
Licenciatura en Administración	121	6
Ingeniería en Agronomía	72	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	115	3
Ingeniería Industrial	206	9
Ingeniería en Desarrollo Comunitario	432	12
Lic. en Informática	68	2
Total	<b>1,014</b>	<b>34</b>



Por otra parte, 278 alumnos llevaron a cabo sus residencias profesionales en instituciones educativas, organismos públicos y empresas particulares.

**Residencias Profesionales**

CARRERA	MODALIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Licenciatura en Administración	Escolarizada	21	27	48
Licenciatura en Administración	Abierta	29	23	52
Ingeniería en Agronomía	Escolarizada	33	4	37
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Escolarizada	31	9	40
Licenciatura en Informática	Escolarizada	26	14	40
Ingeniería Industrial	Escolarizada	49	11	60
Ingeniería Industrial	Abierta	0	1	1

CARRERA	MODALIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Desarrollo Comunitario	Escolarizada	0	0	0
Total		<b>189</b>	<b>89</b>	<b>278</b>

**1.5 Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral**

**1.5.1 Conformación del Consejo de Vinculación**

El Consejo de Vinculación del Instituto se constituyó el 20 de febrero de 2008, está integrado por personalidades de reconocido prestigio del ámbito empresarial y por autoridades del plantel; su finalidad es la de fortalecer la vinculación entre el Sistema de Educación Superior y el aparato productivo.

Los organismos que forman parte del Consejo de Vinculación son:

Fritos Totis S.A de C.V

Secretaría de Turismo

Subsecretaría del Servicio Estatal de Empleo

CANIRAC



Las actividades que contempla el comité son: Integración del catálogo de empresas y de servicio externo, conformación de la bolsa de trabajo, difusión de proyectos exitosos del instituto al sector productivo, organización de eventos académicos y la elaboración de un software de enlace entre egresados y empresa para la bolsa de trabajo.

En el 2008 se realizaron las siguientes actividades:

- Se diseñó el software denominado: “EMPLEATEC” para el enlace entre empresas y egresados.
- Se llevó a cabo un estudio de factibilidad para determinar la creación de un centro de atención a emprendedores (Incubadora de empresas en el Tecnológico).

**1.6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas**

La educación superior es corresponsabilidad de varios actores sociales, en el instituto, hemos privilegiado a los señores padres de familia, quienes en última instancia son los evaluadores más objetivos de la educación de sus hijos; por ello, al inicio de ciclo escolar, se les extiende una invitación para que acompañen a sus hijos y presentarles el modelo educativo de los institutos tecnológicos, así como la visión, la misión y los valores de nuestro instituto.



### 1.6.1 Informe de Rendición de Cuentas

La transparencia y la rendición de cuentas no es un mero trámite administrativo y legal, es un ejercicio de análisis y autocrítica que refleja los logros obtenidos pero también pone en relieve los retos y desafíos que enfrentaremos.

En el transcurso de la administración que me honro en dirigir he rendido cinco informes a la comunidad tecnológica y a la sociedad.



### 1.6.2 Capacitación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación

La toma de decisiones debe sustentarse en estrategias de un buen liderazgo, por ello, los directivos deben capacitarse paralelamente con su personal de apoyo; al respecto, el 100% de los funcionarios y personal tomaron los siguientes cursos:

CURSO	INSTRUCTOR	FECHA DE REALIZACIÓN	PERSONAL	No. PARTIC.
Orientación a Resultados	Ing. Manuel Ortíz Fosado	12 al 14 de marzo de 2008	Directivos y Funcionarios Docentes	20
Reingeniería de Procesos	Lic. José Alfredo Curiel	25 al 27 de junio de 2008	Directivos y Funcionarios Docentes	19
Paquetería Avanzada (Access, Word, Excel)	Lic. Daniel Méndez Espinoza	5 al 7 de marzo de 2008	Personal Administrativo	19
Mantenimiento de Instalaciones I (electricidad)	C. Víctor Manuel López Hernández	18 al 20 de junio de 2008	Personal de Apoyo	11

CURSO	INSTRUCTOR	FECHA DE REALIZACIÓN	PERSONAL	No. PARTIC.
Inteligencia emocional	M.C. Joaquín Domínguez Farrera	20 al 22 de agosto de 2008	Personal de Apoyo	25
Couching Vs. Liderazgo	Ing. Federico Cuesy Ramírez	22 al 24 de octubre de 2008	Directivos y Funcionarios Docentes	20



## 2. Captación y ejercicio de los recursos financieros

La eficiencia en la administración pública consiste en obtener la mayor productividad entre los recursos que se captan y la asignación de estos a las diferentes actividades que se desarrollan; de esta manera, los ingresos obtenidos fueron de los siguientes rubros:

CONCEPTO	CANTIDAD
Inscripción y reinscripción	\$4,126,562.00
Cursos de inglés	1,350,600.00
Examen profesional	753,000.00
Trámite de título	473,721.00
Documentos oficiales (credenciales, constancia, aportaciones bibliográficas, certificación de documentos, entre otros)	481,921.00
Aportación del gobierno federal	1,793,139.00
Total ingresos	<b>\$8,978,943.68</b>



Por otro lado, los egresos se ejercieron en las actividades siguientes:

CONCEPTO	CANTIDAD
Remuneración al personal de sistema abierto	\$1,846,850.00
Remuneración al personal de enseñanza del idioma inglés	835,400.00
Viáticos y pasajes nacionales	1,398,700.00
Servicios generales (vigilancia, teléfono, agua, limpieza e internet)	1,794,717.00
Insumos (papelería, útiles y consumibles)	1,215,890.00
Inversión en capacitación y formación profesional del personal directivo, docente y administrativo	78,900.00
Mantenimiento de infraestructura física	325,850.00
Participación en organismo colegiados (ANIEI y ANFEI)	43,500.00
Seguro estudiantil	130,616.00
Remuneración al personal del semestre cero y curso de nivelación	728,950.00
Aportación a eventos nacionales (bandas de guerra, creatividad, emprendedores, ciencias básicas, deportivos y festivales de arte y cultura)	103,750.00
Adecuaciones a la infraestructura física	475,820.00
Total egresos	<b>\$8,978,943.68</b>

### 3. Estructura académico-administrativa

El capital humano es lo más importante en toda organización; las personas, con su espíritu de servicio, su disposición al cambio y a superarse, prestigian su centro de trabajo. La administración que encabezo tiene como prioridad el bienestar de los trabajadores, porque en un ambiente de armonía, se tendrá éxito para el logro de los objetivos institucionales.

La planta trabajadora del instituto se distribuye de la manera siguiente:

PERSONAL	TOTAL
Directivos	04
Funcionarios Docentes	16
Docentes	63
Administrativos	22
Servicios	08
	<b>108</b>



#### 4. Infraestructura del Instituto

La calidad de la educación superior requiere de instalaciones dignas, donde estudiantes, profesores y trabajadores desempeñen sus actividades en un ambiente de confort, la infraestructura con la que contamos se muestra a continuación:

INSTALACIONES	NÚMERO
Aulas	29
Aulas Magnas	01
Sala de Usos Múltiples	02
Sala de Titulación	01
Cafetería	02
Almacén	01

TALLERES	NÚMERO
Mantenimiento	01

LABORATORIOS	NÚMERO
Biotecnología	01
Métodos	01
Cómputo	01
Química	01
Entomopatógenos	01

ÁREAS	NÚMERO
Construidas	12,746.68 m <sup>2</sup>
Verdes	605,500.00 m <sup>2</sup>
Estacionamiento	3,365.00 m <sup>2</sup>



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2008

CANCHAS	NÚMERO
Futbol	01
Basquetbol	02





➤ **Mantenimiento de infraestructura**

Con la finalidad de brindar un servicio educativo de calidad y mejorar la imagen del plantel, se realizan de manera continua los servicios de mantenimiento en las áreas de jardinería, sistema hidráulico, sistema eléctrico, pintura y limpieza.



**a. Adecuación de la Sala de Titulación**

Se remodeló el área que funcionaba como cafetería en una superficie de 160 metros cuadrados, para acondicionarla como sala de titulación, para ello, se realizaron los siguientes trabajos:

- Suministro y colocación de pisos de concreto.
- Pulido fino con pisos de losetas en pasillos, estrado y áreas privadas.
- Reparación de ventanas, puertas metálicas y cambio de cristalería, incluyendo la aplicación de pintura.
- Instalación de falso plafón a base de triplay de caobilla barnizada.
- Colocación de luminarias de 2 x 32 watts.
- Instalación de equipo de sonido con bocinas colocadas en la parte superior del edificio.
- Colocación de 105 butacas a base de tubular metálico con asientos y respaldo de plástico.



**b. Reubicación de la cafetería**

Para la reubicación de la cafetería, en un área de 196 metros cuadrados, se realizaron las siguientes actividades:

- Acondicionamiento del área del comedor y cocina.
- Techumbre a base de estructura metálica y cubierta de lámina galvanizada color rojo óxido.
- Colocación de pisos de concreto hidráulico.
- Reparación de áreas de banquetas.
- Instalación eléctrica en toda el área del edificio.
- Instalación sanitaria para el desalojo de aguas que se genera en la cocina.
- Suministro y aplicación de pintura esmalte y vinílica en techumbre y muros.
- Colocación de herrería metálica en ventanas y puertas de acceso.



**c. Equipamiento de la cabina de radio**

Se adquirió un equipo de sonido para la cabina de radio con el propósito de llevar a cabo el proyecto de comunicación vía internet y brindar a la comunidad tecnológica un espacio de expresión que integre y articule las funciones de enseñanza investigación y extensión, desde una perspectiva interdisciplinaria.



**d. Equipamiento para telecomunicaciones**

Se instaló la red de telefonía IP, que consta de un servidor kiwix y equipos telefónicos IP.

La telefonía IP representa un ahorro económico al utilizar la tecnología de convergencia, además tiene un valor agregado que multiplica los usos que hasta hace poco ofrecía la telefonía convencional.





### 5. Retos y Desafíos

El trabajo conjunto nos ha permitido avanzar a pesar de las limitantes, es indudable que ante la escasez de recursos disponibles, estos deben asignarse de manera prioritaria; pero aún nos quedan por delante grandes retos y desafíos que debemos tomar como oportunidades de fortalecimiento, los más sobresalientes son:

- Lograr la acreditación de los programas de 2 carreras, se requiere un fuerte trabajo colegiado de las academias y los departamentos académicos.
- Optimizar los espacios de los laboratorios para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Implementar el programa de formación en competencias.
- Desarrollar y utilizar Tecnologías de la Información y Comunicación en el aprendizaje.
- La incubación de empresas y el registro de propiedad intelectual son retos enormes que tenemos a mediano plazo.
- Contar, en el mediano plazo con cuatro profesores de tiempo completo con perfil deseable.
- Lograr la certificación, para el 2,012, en la Norma ISO14001:2004, de nuestro instituto.
- Incrementar el número de becas estudiantiles.
- Incrementar el número de computadoras conectadas a internet en el Centro de Información.
- Participar en el Programa de Fortalecimiento Institucional.
- Realizar el diagnóstico de la infraestructura educativa para el 2009.
- Construcción de la segunda etapa del Centro de Cómputo y la construcción de la Unidad Académico-Departamental en el Campus I.



### 6. Conclusiones

Para el fortalecimiento y desarrollo de la educación superior, se articulan los objetivos estratégicos del programa Sectorial de Educación, El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) del SNEST y el PIID de cada Instituto tecnológico, en este sentido se alinea el presente informe de rendición de cuentas. De esta manera, es posible contrastar los logros, mediante los indicadores contenidos en los objetivos estratégicos de los programas mencionados.

Las metas más relevantes que el Tecnológico de Comitán alcanzó en el 2008 fueron:

- 38.8% de la matrícula estudiantil se encuentra en programas reconocidos en el nivel 1 por parte del CIEES.
- El índice de egreso alcanzó el 67%.
- El instituto mantiene su certificación conforme a la Norma ISO 9001:2000.
- El 95% de los profesores de medio tiempo y tiempo completo participaron en eventos de formación y capacitación docente.
- La matrícula en modalidad escolarizada y no presencial ascendió a 2251 estudiantes en este periodo.
- El 65% de la matrícula estudiantil participó en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas.
- El 7.3% de los estudiantes participaron en eventos de creatividad y ciencias básicas.
- El porcentaje de estudiantes que cursan una segunda lengua fue mayor del 50%.
- El 100% de los alumnos que cumplieron con los requisitos, realizaron su servicio social, destacando 25 proyectos de desarrollo comunitario.
- El 100% de los directivos y personal de apoyo, recibieron cursos de capacitación y desarrollo.
- Se reubicó la cafetería del Campus 1.
- La sala de titulación fue remodelada.



- Se equipó la cabina de radio del instituto.
- Fue conformado el Consejo de Vinculación del Tecnológico.
- Estudiantes y asesores realizaron el diagnóstico, el Plan de Gran Visión y 5 proyectos en Amatenango del Valle.
- En el Municipio de la Trinitaria se concluyeron los 20 proyectos con el apoyo y la coordinación de la Secretaría de Desarrollo Social.
- Se organizó el concurso Regional de Ciencias Básicas.
- Con éxito se organizó el XXIII Evento Nacional de Creatividad Etapa Regional Zona VI, donde participaron 26 tecnológicos, 135 proyectos en 16 áreas de conocimiento.

El Instituto Tecnológico de Comitán continúa posicionándose en los sectores sociales y productivos de la región, esto nos demuestra que la visión de nuestro plantel se reafirma cada vez más; hemos trascendido fuera del estado a través de la participación de estudiantes en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas.

Recibimos el reconocimiento de los tecnológicos hermanos y de la Dirección General, por la organización del XXIII Evento Nacional de Creatividad en su Etapa Regional.

La Secretaría de Desarrollo Social y las instituciones de educación superior del estado, reconocen el trabajo de los estudiantes del tecnológico en proyectos de Servicio Social Comunitario.

El prestigio de una institución educativa no se decreta, se construye mediante el trabajo sistemático de sus integrantes, de sus ideas, de sus propuestas creativas; nuestra pertinencia y nuestra misión en la sociedad, será viable en la medida que el Instituto le entregue profesionales preparados en competencias, pero guiados en principios y valores.

El rumbo del instituto lo hemos trazado todos nosotros; la convivencia en los espacios, la tolerancia, el respeto, la solidaridad y nuestro compromiso institucional nos harán llegar a buen puerto.