

Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Informe
de Rendición de Cuentas
2008

DIRECTORIO

Josefina Eugenia Vázquez Mota

Secretaría de Educación

Rodolfo Tuiran Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Carlos Alfonso García Ibarra

Director General

Oscar Escárcega Navarrete

Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Coordinador Sectorial Académico

Abel Zapata Dittrich

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Marco Antonio NorzagarayGamez

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Delia Cárdenas Rodríguez

Directora del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc

Mario Alberto Santiesteban Polanco

Subdirector Académico

José Luis Martínez Torres

Subdirector de Planeación y Vinculación

Felipe Flores Hernández, Jefe Depto. Planeación Programación y Presupuestación/**Alma Reyna Rodríguez Gutiérrez**, Jefa Depto. Comunicación y Difusión/**Verónica Mayela Escalante Romero**, Jefa Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación/**Carlo Virgilio Floriano Gavaldón**, Jefe Depto. Servicios Escolares/**Selene Quezada Romero**, Jefa Centro de Información/**Javier Meléndez Valenzuela**, Jefe Depto. Actividades Extraescolares/**Erika Vázquez Tapia**, Jefa Depto. División de Estudios Profesionales/**Socorro Mayra Enríquez Vázquez**, Jefa Depto. Desarrollo Académico/**Alberto Heiras Torres**, Jefe Depto. Ciencias Básicas/**Hortensia Mendoza Olivas**, Jefa Depto. Ciencias Económicas Administrativas/**Nancy Ivette Arana de la Casas**, Jefa Depto. Ingeniería Industrial/**José Martín Berlanga Reyes**, Jefe Depto. Sistemas y Computación/**Javier Aguilar Contreras**, Jefe Depto. Recursos Humanos/**Eduardo Tapia Piñón**, Jefe Depto. Recursos Financieros/**José Francisco Alatorre Ávila**, Jefe Centro de Computo/**Juan José López Vázquez**, Jefe Depto. Recurso Materiales y Servicios.

Contenido

Mensaje Institucional.....	4
Introducción	5
Marco Normativo.....	8
Indicadores y metas por proceso estratégico	10
Académico.....	10
Vinculación	31
Planeación.....	42
Calidad	49
Administración del Recurso	57
Captación y Ejercicio de los Recursos	58
Estructura Académico-Administrativa del Plantel	60
Infraestructura del Plantel	62
Retos y Desafíos	64
Conclusiones.....	65

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL



El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc está conformado por personal entusiasta y dedicado, lo que representa el logro de objetivos y metas trazados. Nuestros jóvenes simbolizan el esfuerzo de formar profesionistas integrales y comprometidos que llevan a la práctica la Misión, la Visión y los Valores de nuestra institución.

El compromiso de rendir cuentas a la Sociedad lo cumplimos con el **Informe de Rendición de Cuentas 2008** en el cuál se muestran los resultados de objetivos y metas haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos. Como servidora pública tengo la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas a la Gestión Pública Federal proporcionando la documentación e información que me sean requeridas en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

Sirva pues este documento para mostrar resultados a la sociedad de las acciones emprendidas como directora de este plantel.

M.C. Delia Cárdenas Rodríguez

DIRECTORA

Febrero de 2009

II.- INTRODUCCION

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, nace como tal, en Septiembre de 1991; pero, le anteceden dos periodos formando parte del Sistema Educativo a nivel superior en el noroeste del Estado de Chihuahua. Primero siendo una extensión del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez desde el año 1984 bajo el esquema de sistema abierto o autodidacta y es en el año 1986 cuando se implanta el sistema escolarizado y es en este mismo año en que se incorpora la carrera de Ingeniería Industrial en Producción. En aquél entonces la matrícula ascendía a 134 alumnos y la plantilla docente sumaba 20 maestros. El otro hecho es que las instalaciones que actualmente ocupa el Instituto, pertenecían al Instituto Tecnológico Agropecuario número veinticuatro (ITA 24) y es en Julio de 1990 cuando se ocupan ya como Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc y de esta manera pasa a formar parte del patrimonio del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, dependiente de la Dirección General de Institutos Tecnológicos.

Durante el tiempo transcurrido desde su establecimiento en la región, ha contribuido significativamente en la formación de profesionales de excelencia con alto sentido de responsabilidad social, comprometidos con la sociedad, respondiendo con ello a las exigencias y demandas del entorno. A través de diversos esquemas, ha consolidado su infraestructura física, su quehacer académico como proceso elemental y ha adoptado la investigación no como una tendencia sino como una premisa de desarrollo institucional y a través de la vinculación ha logrado fortalecer las relaciones con el sector social, productivo y de servicios.

La oferta educativa actual del Instituto está constituida por las siguientes carreras:

- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Contaduría
- Licenciatura en Informática
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería en Industrias Alimentarias
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Maestría en Administración

Cabe hacer mención que todas las carreras en cuestión se ofrecen bajo el sistema escolarizado y únicamente las de Ingeniería Industrial y Licenciatura en Informática se encuentra establecida bajo el esquema de programas no presenciales, y con ello, contribuye significativamente a cubrir la demanda de educación superior en la región noroeste del Estado de Chihuahua.

La plantilla actual de personal asciende a 158 trabajadores, de los cuales 20 se encuentran en calidad de interinos, para atender una matrícula de 2270 estudiantes.

Es menester mencionar que actualmente el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc es una Institución certificada bajo la norma ISO 9001:2000 y que tres de sus carreras, a decir Ingeniería Industrial, Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración, se encuentran en el proceso de acreditación de sus planes y programas de estudio, lo que permitirá en el corto y mediano plazo, posicionarse como una Institución con una tendencia hacia el Alto Desempeño, al cumplir con los estándares de calidad establecidos para los diversos procesos del Sistema Educativo que demanda la Subsecretaría de Educación Superior.

Lo anterior, constituye uno de sus más grandes logros, amén del probado prestigio que ha alcanzado en la región y en el país, y porque no decirlo a nivel internacional debido a que algunos de sus egresados han emigrado mas allá de nuestras fronteras para atender las necesidades de empresas que han demandado sus servicios en el aspecto laboral y otros tantos en el desarrollo de sus residencias profesionales.

III.- MARCO NORMATIVO

En el ***Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*** y el ***Programa Sectorial de Educación 2007-2012***, se ha reconocido como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la educación superior tecnológica en la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

Teniendo como referencia que la búsqueda del desarrollo humano sustentable se considera la premisa básica contemplada en el Plan Nacional de Desarrollo, el aporte que realiza el Instituto Tecnológico en ese sentido es encaminar sus esfuerzos para el logro de metas que permitan a los individuos mejorar sus condiciones de vida y sus legítimas aspiraciones a una vida de calidad.

Lo anterior, demanda un cambio de actitud en cada actor del desarrollo, con una perspectiva que defina su compromiso social hacia el mejoramiento de los ambientes y el entorno, que les demanda un actuar comprometido y congruente con la visión transformadora de los esquemas contractuales.

El *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc* tiene como documentos de referencia el *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*, el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica*, el Programa de Desarrollo del Estado y otros Programas Sectoriales relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación con ellos.

Considerando que el sistema educativo nacional contempla la formación de los ciudadanos de nuestro país a través de esquemas que incluyan los valores de la persona, su libertad, dignidad y derechos propios; que les permita encontrar y generar espacios en los que desarrollen plenamente sus capacidades y potencialidades y la aplicación de una conciencia ecológica y que con una ideología madura y firme, se construya un México libre y democrático; el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc se compromete a tomar como modelo a seguir dicha premisa y con ello, encaminar su esfuerzo cotidiano en la formación integral del individuo que le permita desarrollar al máximo sus capacidades y potencialidades.

IV.- INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

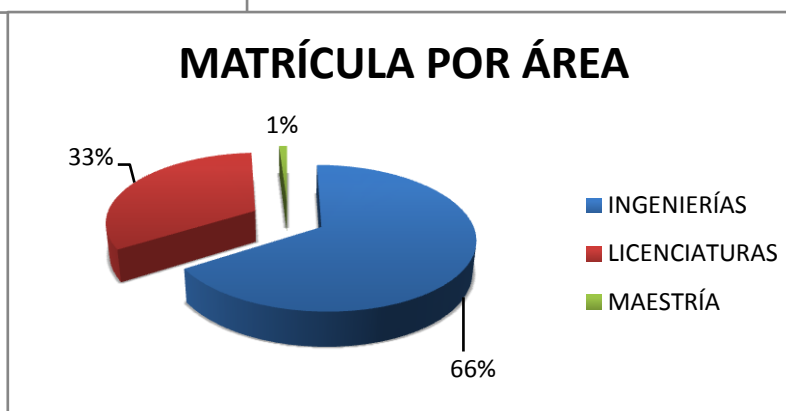
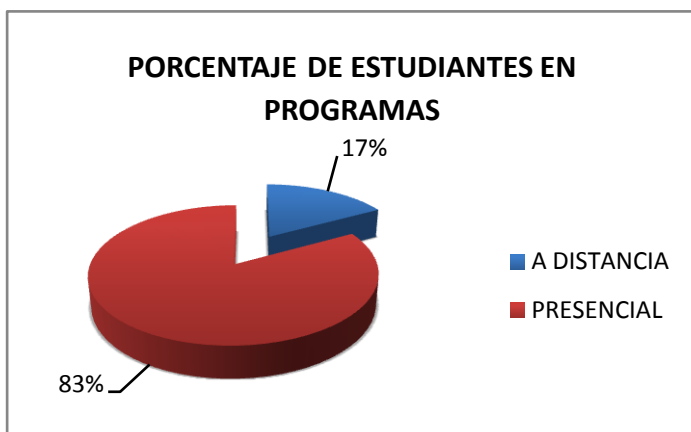
4.1 PROCESO ACADÉMICO

Durante el ejercicio del 2008, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, se ha preocupado a conciencia, de la mejora continua, esto en todos y cada uno de sus procesos, logrando superar las expectativas que nos marca el Plan Nacional de Desarrollo; por ende nuestra Institución lucha cada día para engrandecer la calidad en el servicio que se brinda al entorno, el cual es, una educación superior tecnológica de calidad.

Matrícula:

En este 2008 se atendieron en total a 2270 estudiantes, de los cuales se distribuyen de la siguiente manera, 1934 de licenciatura, 16 de posgrado en programas presenciales, y una matrícula de 320 alumnos en educación a distancia, contribuyendo así, a una cobertura con equidad para el logro del 30 % de aportación en educación superior, según lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo.

CARRERA	PRESENCIAL	A DISTANCIA
LIC. EN CONTADURIA	253	0
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	289	0
LIC. EN INFORMÁTICA	153	71
ING. INDUSTRIAL	419	249
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	246	0
ING. MECATRÓNICA	339	0
ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	171	0
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	64	0
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN	16	0
TOTALES	1950	320



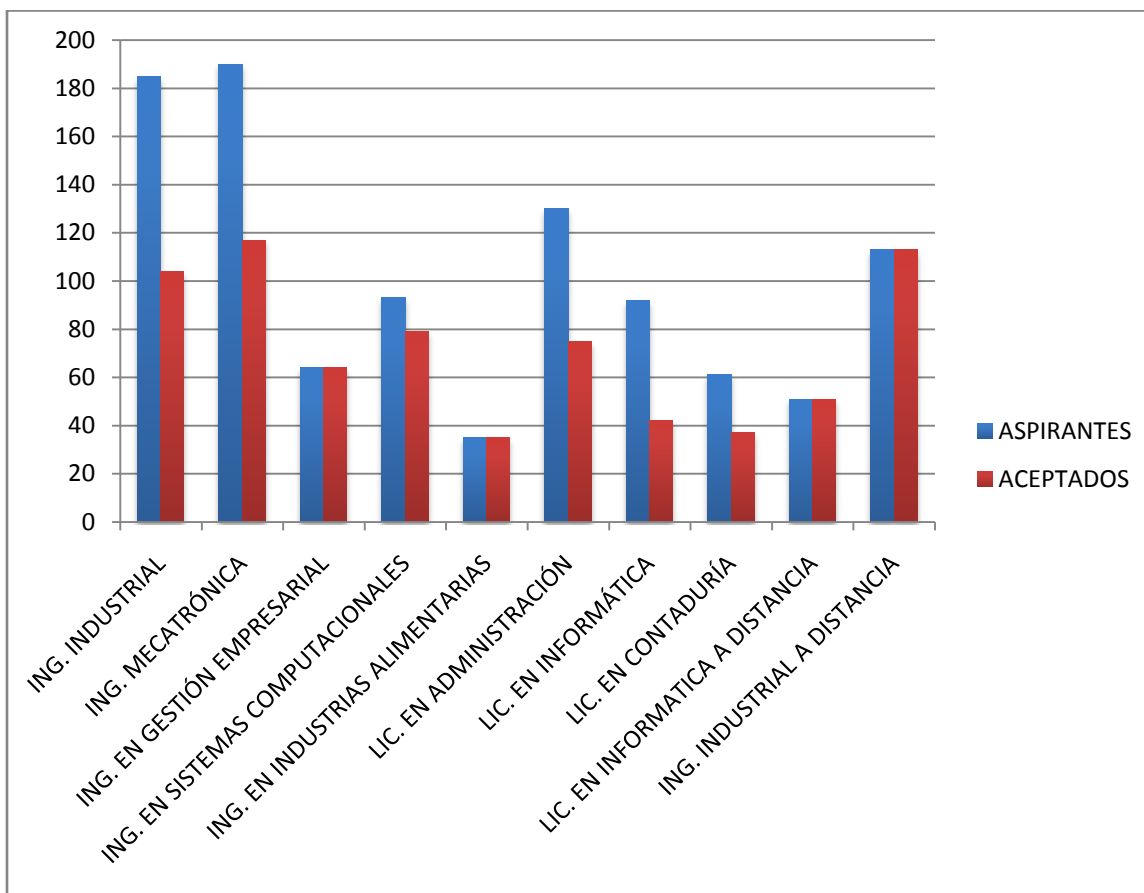
Promoción de Carreras:

Para contribuir al logro del 30 % de la cobertura de la educación superior establecida en el plan nacional de desarrollo 2007-2012, se llevó a cabo la promoción de las carreras que oferta el Instituto, en el periodo comprendido de marzo y abril, dentro de las Instalaciones, el cual consistió en el traslado de su lugar de origen a las Instalaciones, ofreciéndoles una plática promocional haciendo mención del perfil profesional y campo de acción de cada una de las carreras, así como un recorrido por la Institución, finalizando con un refrigerio, participando 28 Instituciones de nivel medio superior de 12 municipios de la región noroeste del estado, recibiendo a más de 2000 estudiantes atendidos por 46 Catedráticos del plantel.

Maestros Participantes	46
Escuelas Atendidas	28
Municipios involucrados	12
Alumnos Atendidos	2019

Proceso de Selección:

En el semestre enero-junio 2008 se llevó a cabo el examen de ingreso al nivel superior (EXANI II) en la Institución a través del organismo externo, Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), atendiendo a una población de 850 aspirantes, de los cuales 553 fueron aceptados dentro del sistema escolarizado y a través de curso propedéutico ingresaron 164 estudiantes a educación a distancia, distribuidos como se observa en la gráfica.





XII Evento Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, comprometido con la formación de profesionistas competitivos, promueve la participación de jóvenes en eventos académicos de nivel medio superior para fortalecer la vinculación institucional, compartiendo inquietudes y proponiendo nuevos medios de evaluación que garanticen la calidad de los procesos formativos integrales, por lo que se dio a la tarea de llevar a cabo el XII Evento Regional de Ciencias Básicas en las disciplinas de: Física, Química y Matemáticas, logrando la participación de 10 Escuelas de Educación Media Superior de la región.

Institución	Procedencia	Participantes
CBTa No. 124	Cd. Madera	5
CBTa No. 124 extensión	Gómez Farias	5
CBTa No. 90	Cd. Cuauhtémoc	5
CBTis No. 117	Cd. Cuauhtémoc	5
CBTis No. 117 extensión	Soto Maynez	5
Cecytech No. 5	San Juanito	5
Cecytech No. 2	La Junta	5
Colegio Cuauhtémoc	Cd. Cuauhtémoc	5
Preparatoria Alfredo V. Bonfil	Namiquipa	5
Preparatoria Ma. Comadurán	Cd. Guerrero	5
Total 50 estudiantes y 13 asesores		
Institución Galardonada CBTa No. 90 de Cd. Cuauhtémoc		

Reunión de Padres de Familia

Se llevó a cabo una reunión con los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso, con el objetivo de dar a conocer los derechos y obligaciones, así como el proceso de evaluación de las materias con el fin de que estos a su vez coadyuven a la permanencia desde su ingreso hasta la conclusión de los estudios de sus hijos. Se logró una participación de 336 padres de familia representando a 202 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera.

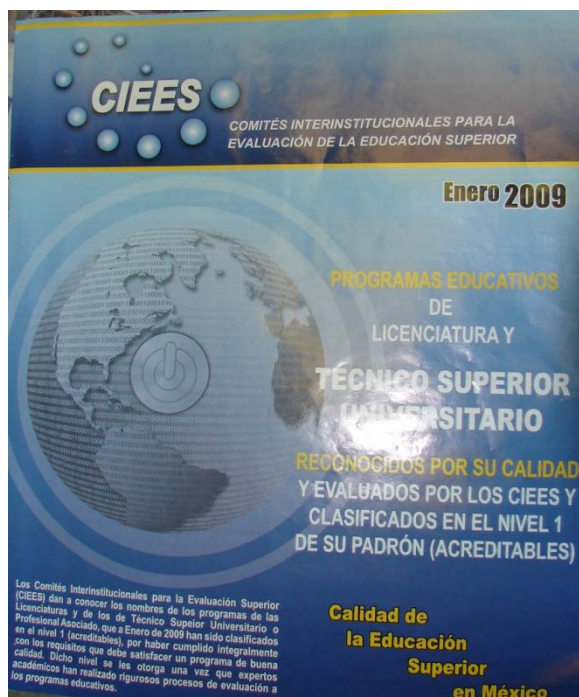
CARRERA	PARTICIPANTES
Ing. en Gestión Empresarial	52
Ing. en Sistemas Computacionales	53
Ing. Industrial	26
Ing. Mecatrónica	85
Ing. en Industrias Alimentarias	21
Lic. en Contaduría	20
Lic. en Administración	52
Lic. en Informática	27

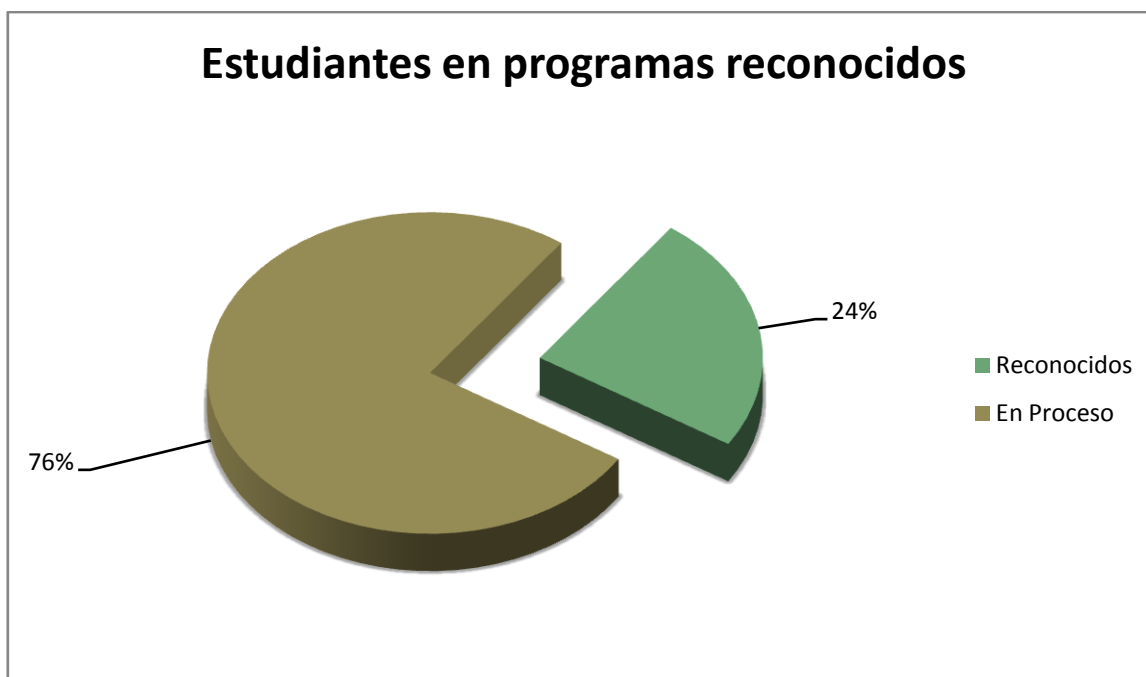


Evaluación de los programas de estudio:

De la población total de estudiantes del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, 542 estudiantes fueron atendidos en programas educativos reconocidos por su buena calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), alcanzando el nivel 1, estas carreras son licenciatura

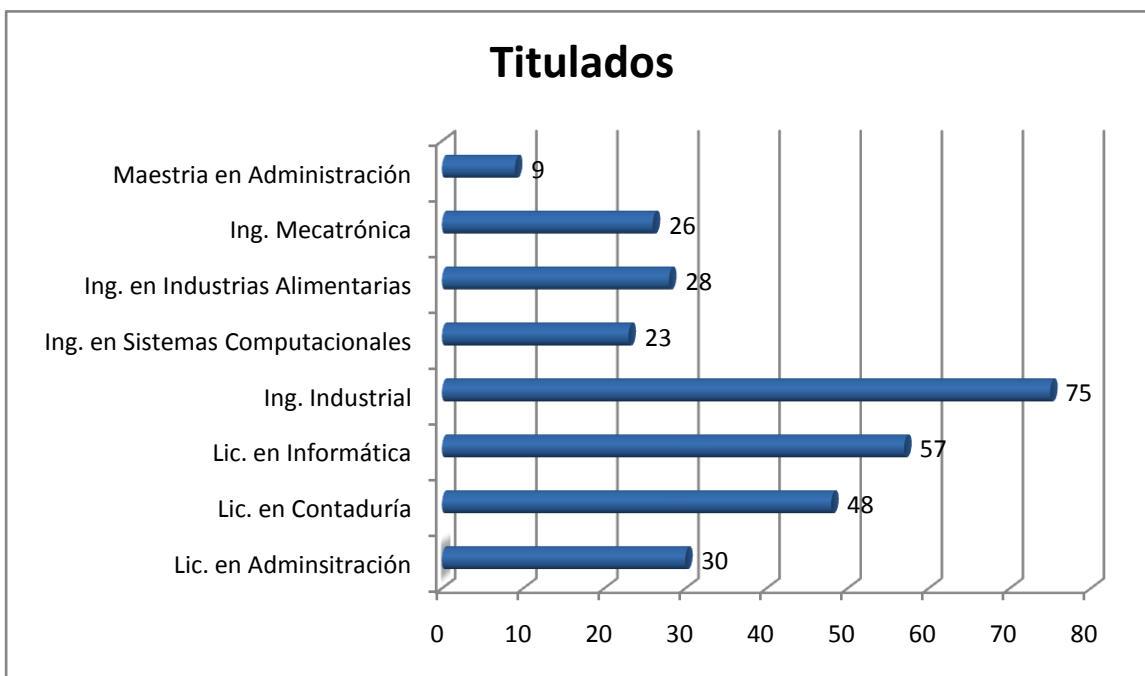
en contaduría y administración, los estudiantes de estas carreras representan el 24% de la población total ya que cumplieron íntegramente con los requisitos que debe satisfacer un programa de buena calidad; esto para asegurar una oferta educativa sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.





Titulación

Seguimos avanzando en un gran esfuerzo colectivo, al igual que un gran compromiso por la mejora de la calidad en el servicio de la educación superior entregando a la sociedad 287 profesionistas con su título y cédula de licenciatura, y 9 con título y cédula de maestría en Administración; con una eficiencia terminal del 36 % en Licenciatura y un 40 % en posgrado, permitiendo atender con eficacia la demanda de profesionistas ampliamente capaces y eficaces, tal como nos lo demanda el modelo educativo.



Eventos Académicos:

La implantación de actividades de aplicación, innovadoras de las habilidades y conocimientos adquiridos en su proceso de formación como profesionistas; esto, involucrado directamente con el emprendedurismo, creatividad, fortalecimiento de la formación en las ciencias básicas de la ingeniería y económico administrativas, a fin de coincidir con la formación declarada en el Modelo Educativo.

Ciclo de Conferencias:

Como una forma de dar a conocer a nuestra comunidad tecnológica los avances científicos y tecnológicos se llevó a cabo dentro del marco del 17 Aniversario de nuestro Instituto el ciclo de conferencias comprendiendo dos conferencias por área, así mismo dos paneles, tres talleres, exposición de trabajos de la carrera de Ingeniería Industrial y una demostración de equipo neumático por parte de la empresa FESTO.

**XXIII Evento Nacional de Creatividad****Fase Local**

Los días 19 y 20 de Mayo se llevó a cabo la fase local de este evento, en la que se tuvo la participación de:

Participación	Cantidad
Alumnos	102
Asesores	26
Proyectos	39
Jurados	15
Áreas de Participación	13

Fueron un total de 13 áreas de participación:

ÁREAS	PROYECTOS
Mecánica	3
Mecatrónica	4
Electrónica	2
Eléctrica	1
Ciencias Básicas	1
Química	2
Bioquímica	4
Ingeniería Industrial	2
Ciencias Económico Administrativas	12
Ciencias Computacionales e Informática	2
Agronomía	2
Capacidades diferentes	1
Posgrado	3
Total de Proyectos	39

Fase regional

La fase regional se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Parral (Licenciatura) y en el Instituto Tecnológico de Comitán (Posgrado) del 7 al 10 de Octubre, teniendo la siguiente participación:

ÁREA	PROYECTOS	ALUMNOS
Ciencias Económico Administrativas	2	8
Mecánica	1	3
Mecatrónica	2	7
Electrónica	1	4
Ingeniería Industrial	1	4
Bioquímica	1	4
Capacidades diferentes	1	5
Ciencias Computacionales e Informática	1	3
Posgrado	3	2
Total en Fase Regional	13	40

En la ésta fase, se obtuvieron los siguientes premios y la participación en la fase Nacional:

ÁREA	LUGAR
Posgrado (Ciencias de la Administración)	1er. Lugar
Posgrado (Ciencias de la Administración)	2º. Lugar
Posgrado (Ciencias de la Administración)	3er. Lugar
Bioquímica	2º. Lugar

Fase Nacional

La fase nacional se llevará a cabo, del 9 al 13 de Febrero del 2009, a celebrarse en el Instituto Tecnológico de Veracruz y nuestra Institución participará en las siguientes áreas:

ÁREA	PROYECTOS	ALUMNOS	ASESORES
Bioquímica	1	4	2
Posgrado	3	2	4
Total en Fase Nacional	4	6	6

Se busca tener racionalidad del planteamiento y claridad en la visión del alcance de cada uno de los procesos, de manera tal, que los estudiantes tengan una implantación en el sector productivo y con ello, la capacidad de incubar empresas y así fortalecer, el desarrollo económico de la región.

XIV Evento Nacional de Emprendedores

Fase Local

Empresa	Categoría	Alumnos	Asesores
Soya Bean	Alimentos procesados y envasados: Postres, pan, dulces, frutas y cárnicas	7	2
Nutri Chorro	Alimentos procesados y envasados: Postres, pan, dulces, frutas y cárnicas	7	2
Educompu	Servicios de mantenimiento, computacionales y asesoría	3	2
Total		17	6

Fase Nacional

El Instituto Tecnológico de Celaya, fue sede de la Fase Nacional del 25 al 28 de Noviembre, donde nuestra institución participó con 2 empresas, logrando una destacada participación.

Empresa	Categoría	Alumnos	Asesores
Nutri Chorro	Alimentos procesados y envasados: Postres, pan, dulces, frutas y cárnicas	7	2
Educompu	Servicios de mantenimiento, computacionales y asesoría	3	2
Total		10	4

CIENCIAS BÁSICAS

El evento de ciencias básicas tiene como objetivos, el de reconocer e incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las ciencias básicas y de las ciencias económico-administrativas así como reconocer la labor de los profesores en la enseñanza de éstas ciencias.

Por 3er año consecutivo fue nodo virtual, para llevar a cabo el Evento Nacional de Ciencias Básicas en su etapa local y regional, atendiendo a más de 20 Institutos Tecnológicos del país, permitiendo que el examen escrito se llevara en línea, con una participación de más de 100 alumnos realizando el examen de manera simultánea.

XVI Evento Nacional Ciencias Básicas

Etapa Local

Área de Conocimiento	Número de Participantes	Asesores	Pasan a la Etapa Regional
Ciencias Básicas	25	3	5
Económico Administrativas	45	3	3
Total	70	6	8

Etapa Regional

Área de Conocimiento	Número de Participantes	Asesores	Pasan a la Etapa Nacional
Ciencias Básicas	5	3	-
Económico Administrativas	Se obtuvo un 5º lugar en Química		
	3	3	3
	Se obtuvo el 1º lugar en Contabilidad		
Total	8	6	3

**Certificación de Alumnos:**

En febrero del 2008, 3 alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales se sometieron a la evaluación por el organismo externo Cisco CCENT (Certified Entry Networking Technician), que certificó su competencia en el área de formación, facilitando su integración en el ámbito laboral.

Proyectos de Investigación:

En la actualidad la investigación es una función sustantiva de la educación, ya que ayuda a la aplicación del conocimiento, y nos permite establecer contacto con la realidad a fin de ofrecer alternativas de solución a problemáticas del sector productivo y de la sociedad; misma que constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora, ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas. Es por ello que en nuestro Instituto involucramos a

alumnos de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo de los diferentes sectores productivos de la localidad.

Programa	Proyectos	Estudiantes Involucrados	Carrera
Integración de alumnos a la Investigación y Desarrollo Tecnológico	Diseño y Construcción de un Plotter	3	Ing. en Sistemas Computacionales
	Análisis integral de los de los portadores de carga en la materia y en circuitos electrónicos en ciencias e ingenierías	7	Ing. en Mecatrónica
Integración de Alumnas a la Investigación y Desarrollo Tecnológico	Ergosoft 2.0 Elaboración de Software para evaluación ergonómica utilizando métodos REBA y RULA	2	Ing. Industrial
	Diseño y Construcción de un Plotter, con control de posición retroalimentado	4	Ing. en Mecatrónica
Proyecto de investigación del área de posgrado	Revisión del desarrollo de la psicología laboral en la industria	5	Maestría en Administración
	Análisis de los efectos del medio ambiente en la constitución de la imagen corporativa de MPyMES	5	Maestría en Administración
	Análisis del impacto que causa en los estudiantes de IEMS, la vinculación con las IES y el sector productivo del área industrial en la región Noroeste del estado de Chihuahua	7	Maestría en Administración

Apoyo a Estudiantes:

En un proyecto educativo a la altura de nuestras necesidades y aspiraciones nacionales, la equidad obliga a los gobiernos a la búsqueda continua de la igualdad en el acceso a las oportunidades educativas de buena calidad y a la

posibilidad de que los alumnos concluyan oportunamente los programas educativos en los que se encuentran inscritos. La educación con equidad es un instrumento eficaz para disminuir las desigualdades sociales, lo que demanda construir y operar mecanismos que compensen las condiciones socioeconómicas adversas de alumnos con probada capacidad para los estudios. Por ello se han gestionado diferentes tipos de apoyo a los estudiantes como se muestra a continuación.

Tipo de Apoyo	Estudiantes Beneficiados
Alimenticios	50
Homologación	84
Parentesco	24
Actividades Extraescolares	56
Residencias Profesionales	93
PRONABES	632
Becas de Investigación	16
TOTAL	955

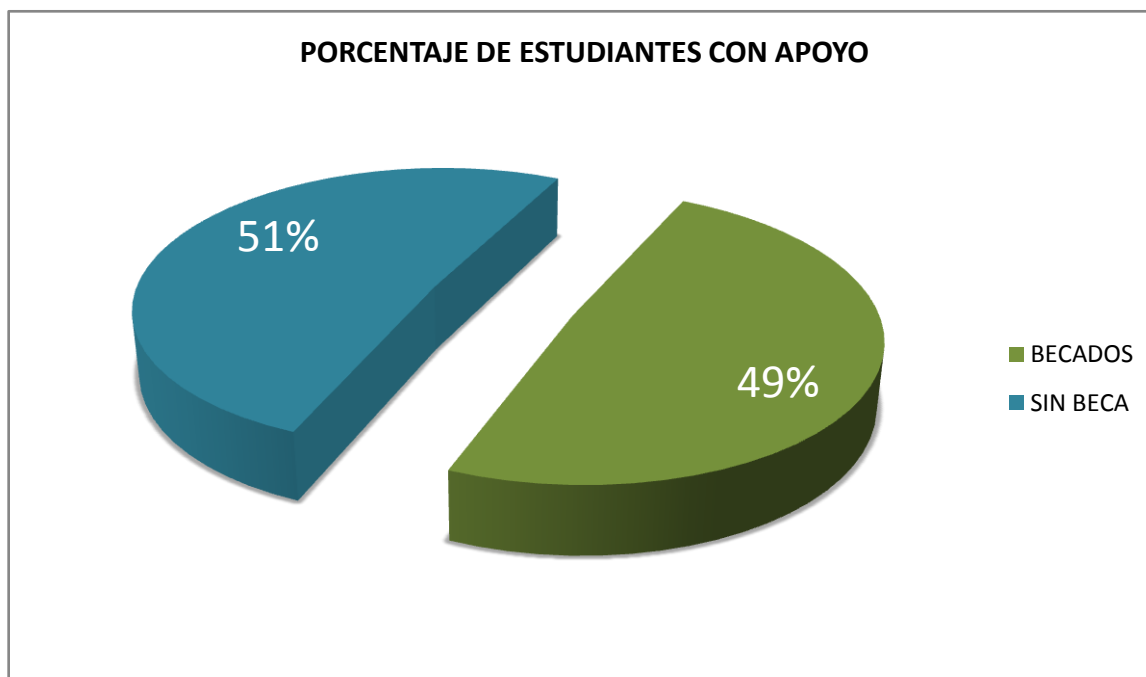


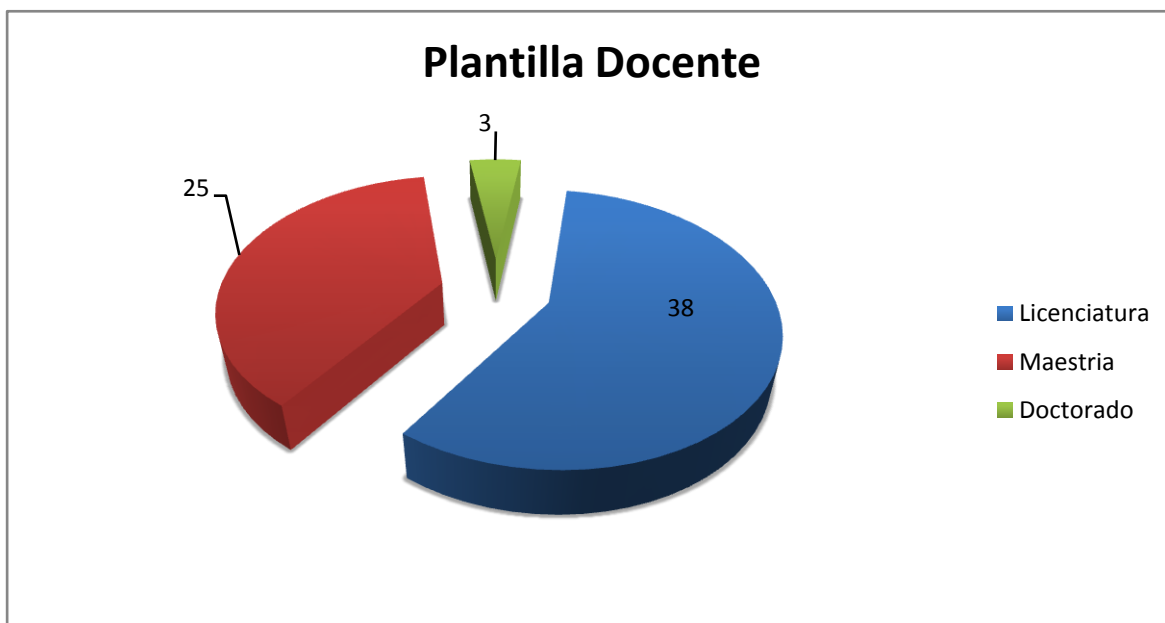
Gráfico de Apoyo a estudiantes

Personal docente:

Nuestra planta docente esta conformada por 38 Catedráticos con Licenciatura, 25 con Maestría, 3 con Doctorado, lo que representa un 40% de nuestra planta docente con estudios de posgrado; sin embargo la superación y la capacitación así como la actualización de los conocimientos de nuestros docentes en el Instituto es constante, y esto lo demuestra el contar con 2 reconocimientos de perfil deseable a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y 60 certificaciones de competencia laboral de unidad, otorgado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de competencias Laborales (CONOCER), además se continua con la capacitación intersemestral, ofreciéndose 10 cursos a 75 catedráticos, siendo estos el 73 % de nuestra planta docente; con esto se busca lograr fortalecer el proceso educativo, a modo tal, que permita responder con calidad y pertinencia a las demandas del modelo educativo.

También se logró la evaluación y certificación en CISCO CCENT (líder mundial en tecnologías de comunicación) del Ing. Francisco Alatorre Ávila. Cabe hacer mención que nuestra Institución a través del Ing. Alatorre en coordinación con el Ing. Enrique García Grajeda pertenecen al grupo de desarrolladores de Software de la DGEST, participando activamente en la capacitación para el uso del sistema integral de información SII (control escolar), así como en el diseño de nuevos módulos.

Personal Docente



Capacitación docente 2008

CURSOS	NUM. DE DOCENTES POR CURSO	NUM DE HORAS
FORMACION DOCENTE		
Impartición de cursos para las carreras de ingeniería en gestión empresarial	6	30
Certificación en la impartición de cursos	60	30
Estrategias para la elaboración y revisión del documento de residencias profesionales	11	30
Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje	5	30
Formulación de un plan de desarrollo para el posgrado	5	60
Herramientas didácticas	6	15
ACTUALIZACION PROFESIONAL		
Normas de información financiera	11	15
Solid Works	10	30
Aplicación de la multimedia en la mercadotecnia	6	20
Modelo de transferencia del programa de desarrollo para emprendedores	16	30
TOTAL DE HORAS IMPARTIDAS		290
TOTAL DE DOCENTES CAPACITADOS		75



Investigación:

Para el fortalecimiento de la investigación, se ha logrado la incorporación de dos docentes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), fortaleciendo así el impacto que ésta tiene en la formación de profesionales de alto nivel.



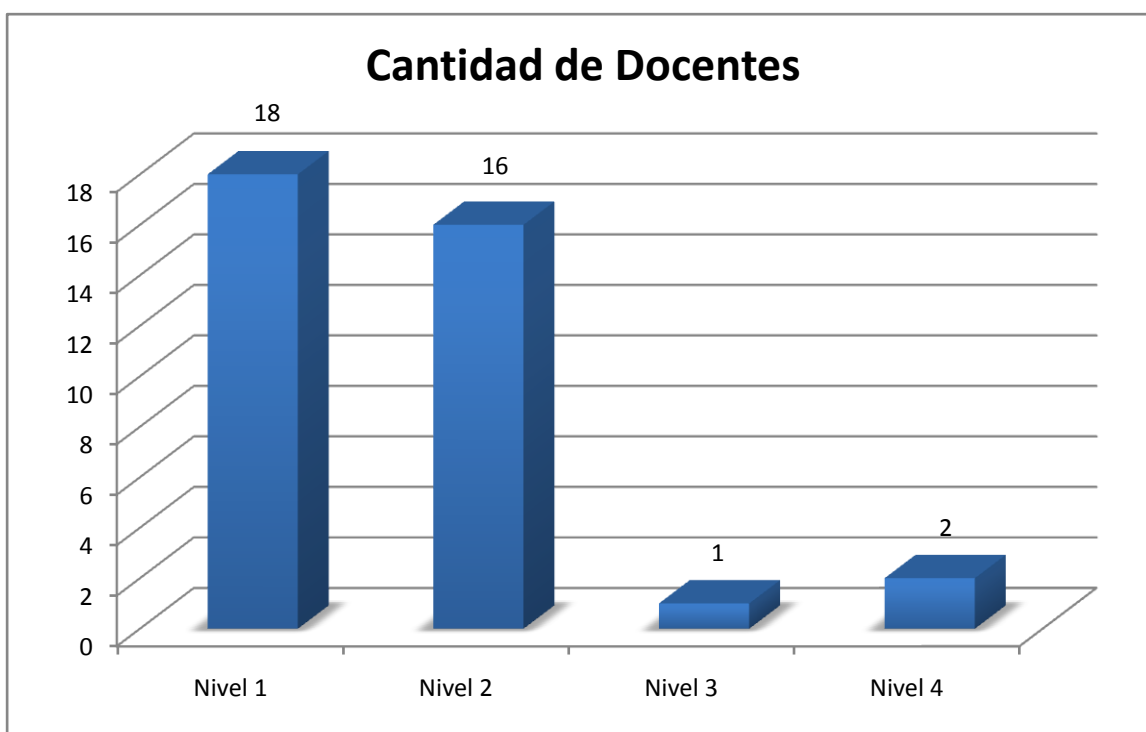
Por otro lado con la firme intención de colaborar con el entorno del área de influencia en el cual se ve involucrado nuestro Instituto, se han incorporado proyectos de Investigación de nuestros docentes.

Proyectos	Área	Colaboradores	Investigador Titular
Diseño y Construcción de un Plotter	Ing. en Sistemas Computacionales		Dr. David Sáenz Zamarrón
Análisis integral de los de los portadores de carga en la materia y en circuitos electrónicos en ciencias e ingenierías	Ing. en Mecatrónica	3	Dra. Leticia Corral
Ergosoft 2.0 Elaboración de Software para evaluación ergonómica utilizando métodos REBA y RULA	Ing. Industrial	3	M. C. Nancy Arana de las Casas
Diseño y Construcción de un Plotter, con control de posición retroalimentado	Ing. en Mecatrónica		Dr. David Sáenz Zamarrón
Diseño de prototipos de análisis energético de sistemas abiertos para el desarrollo integral (prácticas de laboratorio del estudiante de Ingeniería en Mecatrónica del ITCC)	Ing. en Mecatrónica	2	Dra. Leticia Corral Bustamante
Medición de Biomasa en Fermentos	Ing. en Industrias Alimentarias		Dr. David Sáenz Zamarrón
Solución de Ecuaciones diferenciales ordinarias, EDOs (ODEs), por distintos métodos mediante el software Maple	Ing. Mecatrónica	2	Dra. Leticia Corral Bustamante
Revisión del desarrollo de la psicología laboral en la industria	Maestría en Administración	4	M. A. Lamberto Minjarez Ronquillo
Análisis de los efectos del medio ambiente en la constitución de la imagen corporativa de MPyMES	Maestría en Administración	2	M. A. Teresita de Jesús Amador Parra
Análisis del impacto que causa en los estudiantes de IEMS, la vinculación con las IES y el sector productivo del área industrial en la región noroeste del estado de Chihuahua	Maestría en Administración	4	M.A. Eva Martínez Loera

Estímulo al desempeño docente:

El gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública otorga estímulos al desempeño del personal docente, con el fin de incentivar la productividad académica, así como un amplio reconocimiento a la labor que cada uno de nuestros docentes que se desempeña en la Institución, proporcionando un estímulo económico adicional a cada uno de ellos.

El Instituto fue nodo virtual para este programa, el cual sirvió como servidor de almacenamiento para toda la documentación requerida para este fin; se atendieron aproximadamente 20 Tecnológicos del Estado de Chihuahua y Sonora.

**Espacio Común:**

La educación constituye uno de los instrumentos más poderosos para fortalecer el futuro de nuestros países, por ello, es necesario crear un espacio común para la educación superior que permita la movilidad, así como el tránsito estudiantil y académico. Para ello el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc en conjunto con

los Institutos Tecnológicos del estado de Chihuahua han conformado el consejo de Investigación y posgrado (CIPITECH), que propicia el desarrollo humano y regional, haciendo llegar los beneficios de las nuevas tecnologías a través de la investigación a todos los sectores productivos y de la comunidad.



Así mismo, la Institución a llevado a cabo esfuerzos en materia de espacio común en coordinación con los Institutos Tecnológicos del Estado en homogenizar los programas de estudio del área de ciencias básica, así como el programa de un segundo idioma, el Inglés; esto con la finalidad de facilitar el tránsito de los estudiantes entre las instituciones. Un claro ejemplo de estos esfuerzos es la aceptación en nuestro plantel de alumnos de otros Tecnológicos en la carreras de Ing. Industrial, Ing. Mecatrónica e Ing. en Sistemas Computacionales.



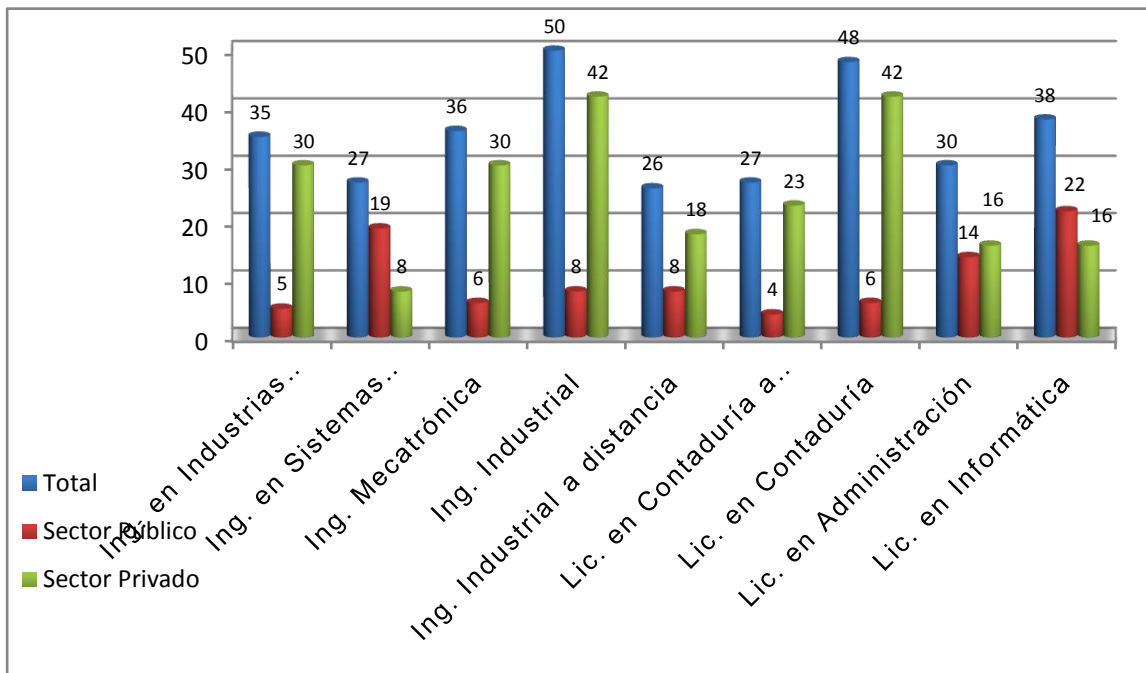
4.2 PROCESO DE VINCULACIÓN

En el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, ha sido y seguirá siendo de vital importancia el proceso de Vinculación con el sector productivo, ya que es este, el que nos permite que el proceso académico no se limite solo al ámbito estrictamente teórico, sino que también realice importantes aportaciones tecnológicas, brindando una gran participación en la solución de problemas, contribuye a la adaptación, absorción o desarrollo de los diversos componentes que debe aportar un profesionista en el ámbito laboral, esto, a través de las visitas a empresas y las residencias profesionales.

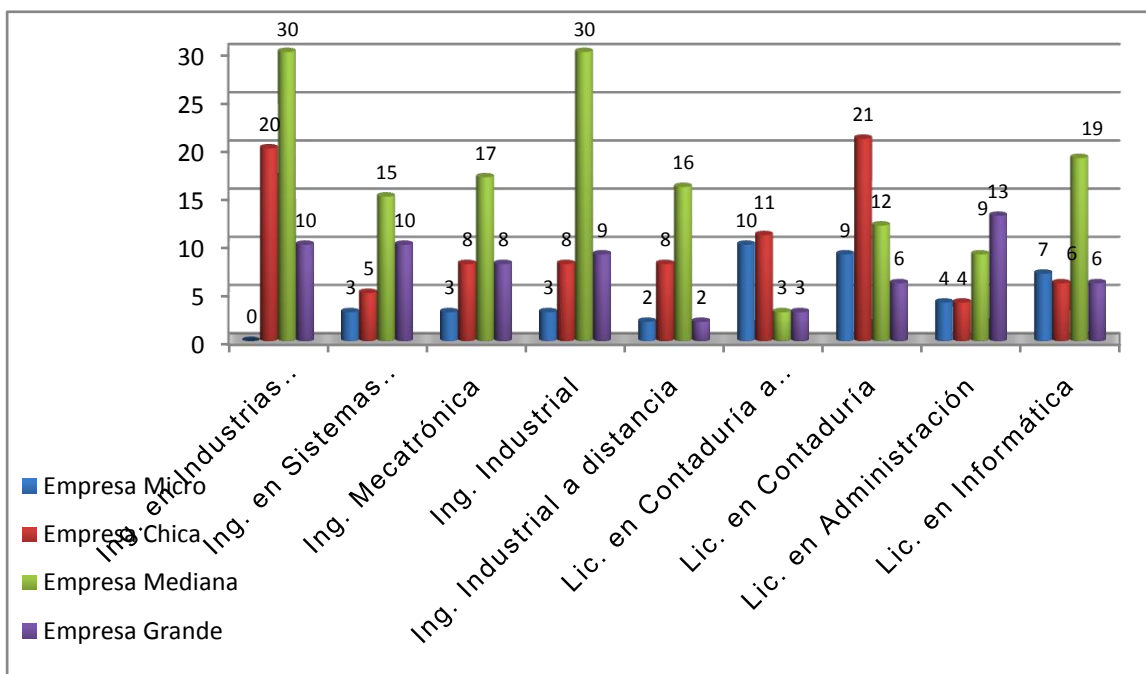
En el año 2008, se realizaron 101 visitas a empresas, cubriendo todas las áreas de la siguiente manera:

Carrera	ENE-JUN	AGO-DIC	Total
Licenciatura en Administración	14	9	23
Licenciatura en Contaduría	4	14	18
Licenciatura en Informática	2	2	4
Ingeniería Industrial	17	14	31
Ingeniería en Sistemas Computacionales		2	2
Ingeniería Mecatrónica	3	2	5
Ingeniería en Industrias Alimentarias	7	6	13
Ingeniería en Gestión Empresarial		2	2
Maestría en Administración	3		3
Total	50	51	101

Residencias por Sector



Residencias por Tamaño de Empresa



Seguimiento de Egresados:

Durante este año se dio seguimiento al 40% de nuestros egresados; permitiéndonos conocer la ubicación de aproximadamente 800 egresados, para así medir la pertinencia de los planes de estudio, e identificar las necesidades reales del sector productivo.

ENCUESTA PARA LA UBICACIÓN DE EGRESADOS

FAVOR DE CONTESTAR LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Nombre: Tena Correa
 Apellido Paterno Apellido Materno (Nombres)

Domicilio: C. Leona Vicario #2944
 Calle Número (Ciudad)

Ciudad: Cuauhtémoc Correo electrónico personal: _____

Correo electrónico del trabajo: _____ Teléfono celular: 625 5891517

Carrera: Lic. Contabilidad Año de egreso: _____

Titulado: SI ☒ NO ☐

Lugar de Trabajo: Tractopartes Tena SA de CV

Sector: Público ☐ Privado ☒

Labora según sus estudios profesionales: SI ☐ NO ☒

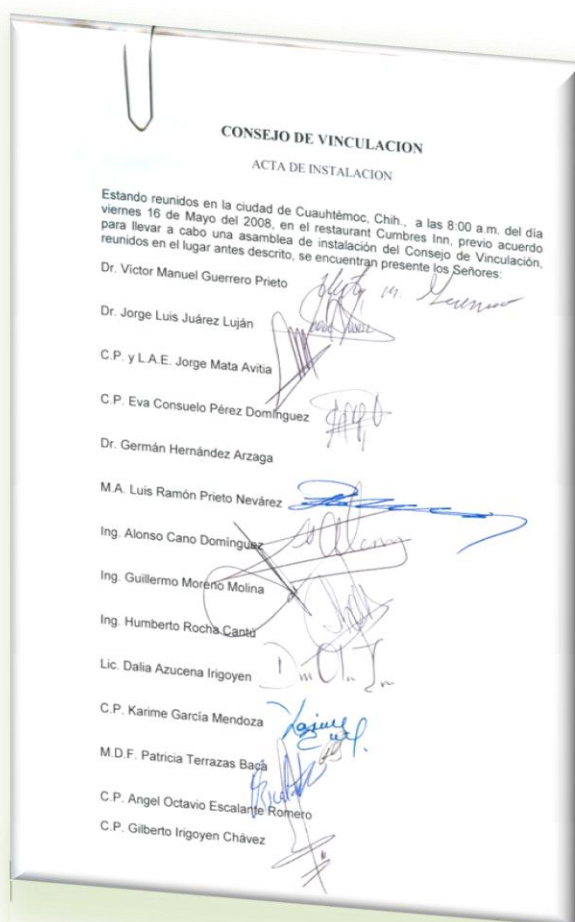
Av. Tecnológico s/n C.P. 31500 Apdo. Postal 717 Cd. Cuauhtémoc, Chih.
 Tels. (625) 581-1707, 581-3841 ext. 101 e-mail: director@itdcuauhtemoc.edu.mx
 www.itdcuauhtemoc.edu.mx

Consejo de Vinculación:

Por lo que respecta al impacto de la vinculación en el exterior, se busca determinar si los frutos de la colaboración han generado reales beneficios a la sociedad; para ello, el Instituto se ha dado a la tarea de integrar el consejo de

vinculación, para así asegurar que la oferta de los servicios educativos sean pertinentes en el desarrollo nacional y regional.

El consejo de vinculación es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de la institución, su objetivo es apoyar y asesorar a la institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos.



Servicio Social:

Con el firme propósito de regresar a la sociedad lo que el estado a invertido en la formación del estudiante, se han incorporado en este 2008 a 200 de ellos a realizar su servicio social y de éstos, al menos el 20 %, preferentemente para

contribuir al desarrollo social de las necesidades más sentidas. Dando continuidad a la formalidad del Servicio Social, y atendiendo a la obligación que existe dentro del Sistema de Gestión de Calidad, cabe mencionar que los alumnos hicieron y terminaron su Servicio Social en los diferentes programas que marca la normatividad, los cuales son los siguientes:

- ✓ Educación para adultos
- ✓ Desarrollo a la comunidad
- ✓ Actividades Deportivas
- ✓ Actividades Culturales
- ✓ Demás programas generados dentro de las diversas dependencias gubernamentales

Carrera	Semestre Ene-Jun			Semestre Ago-Dic			Total
	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal	
Lic. en Informática	1	5	6	6	4	10	16
Lic. en Administración	2	8	10	5	6	11	21
Lic. en Contaduría	4	5	9	4	10	14	23
Ing. en Sistemas Computacionales	3	6	9	4	3	7	16
Ing. Industrial	11	6	17	25	14	39	56
Ing. Mecatrónica	3		3	11		11	14
Ing. en Industrias Alimentarias		1	1	1	7	8	9
TOTAL	24	31	55	56	44	100	155

Cursos de Inglés:

Durante el año 2008, se le dio continuidad al Diplomado en Inglés, dando cumplimiento a las nuevas demandas del sector productivo y social, así como la generación de un espacio común para nuestros estudiantes y futuros profesionistas cuenten con las herramientas necesarias que el ámbito nacional e internacional requiere; este programa consta de 6 niveles de 100 horas cada uno.

Período 2008	Plan	Cursos	Alumnos
Enero – Junio	Toefl	7	135
Verano	Toefl	15	333
Agosto-Diciembre	Toefl	6	145
Invierno	Toefl	12	224
Curso para niños		1	4
Curso Posgrado		1	4
Total cursos		40	845

Plantilla de maestros:

Durante el año 2008, se mantuvo la plantilla de Docentes con 9 personas, los cuales integran la Academia de inglés creada en el año 2005, siendo esta la que regula la impartición de cursos y aplicación de exámenes de nivel. Es importante mencionar que fue en el mes de Octubre del 2008 cuando todos los maestros finalmente aplicaron en el examen de Certificación Toefl Institucional, en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Chihuahua y en la actualidad todos ellos cuentan con la Certificación Toefl.



Actividades Extraescolares:

Tomando en consideración que las principales líneas de acción y estrategias del departamento son, la de facilitar el intercambio de experiencias entre las instituciones de educación superior para promover el conocimiento y el ejercicio de los derechos y obligaciones ciudadanos, tanto al interior de sus comunidades como con la sociedad; impulsar la realización de actividades que fomenten el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte, y propicien la convivencia con los diferentes actores sociales; así como promover el fomento de las actividades deportivas como parte fundamental de una educación integral.

Con la firme intención de involucrar a mayor porcentaje de estudiantes en este tipo de actividades, todos los alumnos de nuevo ingreso toman una clase extraescolar, ya sea de las disciplinas deportivas como de las culturales que el Instituto ofrece, las cuales son:

Futbol Soccer
Voleibol
Basquetbol
Beisbol
Atletismo
Danza Regional
Música
Rondalla
Ajedrez
Banda de Guerra
Escolta

Atendiendo en esta modalidad a 650 estudiantes; por otro lado contamos con los grupos y equipos representativos del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, los “Cimarrones”, los cuales ascienden a un promedio de 200 estudiantes, logrando atender en el 2008 un 43 % de la población estudiantil superando con ello el 35% que nos exige el Sistema de Gestión de Calidad, cabe mencionar que los equipos representativos asistieron a los eventos que la DGEST nos convoca.

Para ello se doto de uniformes de campo para el equipo representativo de Futbol y de competencia y de exterior para el equipo de atletismo para su participación en los eventos deportivos del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, al igual que la inversión de viáticos y traslado para la participación tanto de estos equipos como el de Béisbol en el evento pre nacional deportivo.

En el LII Evento Nacional Deportivo en su fase pre nacional llevado a cabo el Instituto Tecnológico de la Laguna, donde el equipo de atletismo representativo del Instituto logra pasar a la fase Nacional con 4 medallas de oro, 1 de plata y 3 de

bronce, y en la fase Nacional en el Instituto Tecnológico de Durango se logra obtener 2 medallas de Oro.



La Banda de Guerra y Escolta del Instituto a participo en el XIV Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas llevado a cabo en el Instituto Tecnológico de Cd. Madero Tamaulipas.



El grupo de música y danza de la institución asistieron al XXVIII Evento Nacional de Arte y Cultura al Instituto Tecnológico de Tepic.



Compromiso social del ITCC

Este 2008 se brindo atención a diferentes Instituciones del sector educativo y empresarial para llevar a cabo diversos eventos tanto de beneficio social, deportivo como cultural.

Conferencias



Concursos de Nivel Medio Superior y Superior de:

Ciencias Básicas



Ajedrez



Recital de Jazz



Miniolimpiadas ENLAC



Asesorías y entrenamientos deportivos a primarias



Al igual que de manera continua se le da apoyo en el uso a las aéreas pertinentes al departamento, en eventos especiales del gimnasio auditorio, tales como:

Ceremonia de Graduación del jardín de Niños Aurelia Agüero.

Torneo de Zona de Basquet bol y Volibol de Educación Básica y Media Básica.

Torneo Regional de Basquet bol y Volibol de Prepas Estatales.

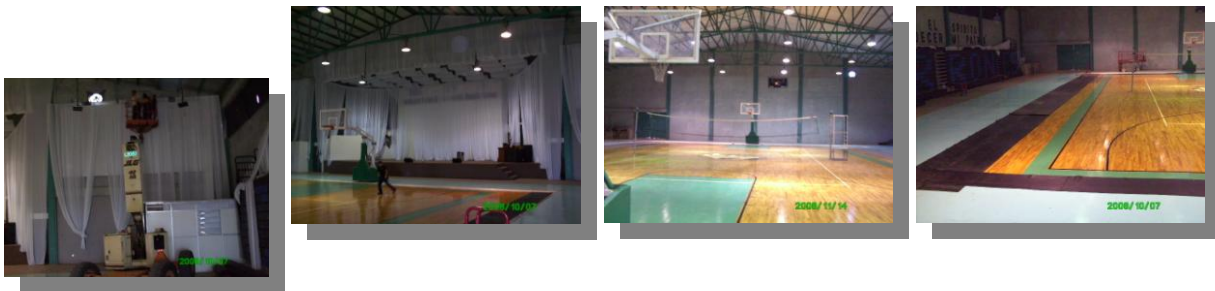
Torneo mixto Municipal de Volibol, Torneo Femenil Municipal de Volibol.

Torneo mixto intramuros de novatos de Volibol.

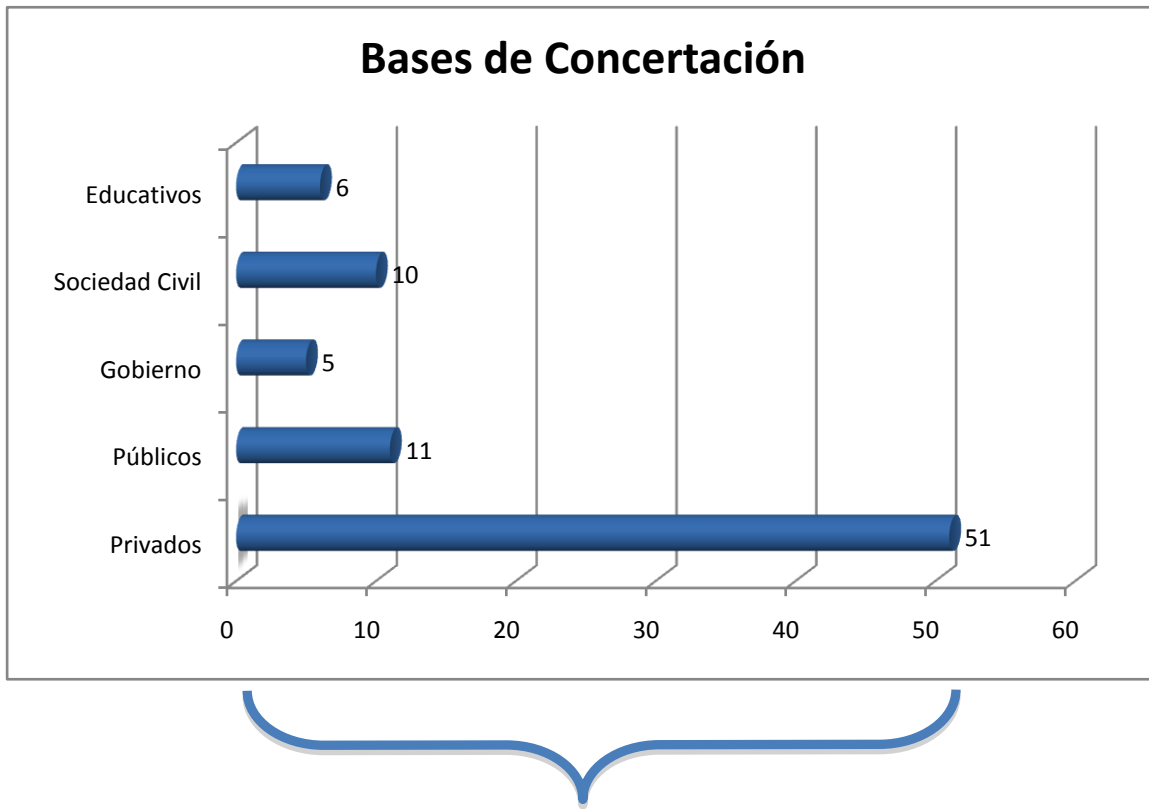
Torneo interno de Volibol mixto de los trabajadores del ITCC.

1er Congreso del Frijol

3er Informe de Gobierno Estatal



4.3 PROCESO DE PLANEACIÓN



El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc se preocupa por cumplir con estatutos y reglamentaciones que permiten la Integración, gestión y evaluación de los documentos de gestión de recursos (PTA, APOA, POA, API, EPP Y PIC) para asegurar la operación y desarrollo del ITCC.

Dentro de nuestras prioridades está cubrir las necesidades de construcción y adaptación de las Instalaciones físicas derivadas de la implementación del modelo educativo, acreditación de planes y programas, certificación del proceso educativo y desarrollo del instituto.

Remodelaciones, Adaptaciones y Mejoras de las Instalaciones:

Con la intención de que los diversos edificios, aulas, talleres y demás instalaciones físicas estén en condiciones óptimas de desarrollo se aplicó recurso para la remodelación, adaptación y mejora de las mismas como se detalla a continuación:

- Instalaciones eléctricas del laboratorio de bioquímica
- Acondicionamiento de la primera etapa del Área de Fundidora
- Remodelación y ampliación de Almacén
- Remodelación Oficina Sindical en Edificio “F”
- Acondicionamiento de Aulas para instalar cañones
- Ensolve de losa de salto de longitud en áreas deportivas
- Instalación de cubículos para maestros de Áreas de Ciencias Económico Administrativas y Ciencias Básicas
- Remodelación del templete del Gimnasio Auditorio
- Diversas Adaptaciones en Salas de Inglés
- Remodelación del laboratorio de Mercadotecnia, Kiosco y Cancha de Básquet Bol
- Remodelaciones a oficinas del Edificio Administrativo
- Adaptación en edificio “F” para el taller de Alimentos
- Reestructuración de la red eléctrica exterior para el Taller de Alimentos

- Actualización de la red inalámbrica para ampliar cobertura en edificios C, E, D, G, B (centro de información), J (unidad de Creatividad y Desarrollo)
- Actualización de servidores DNS y PROXY para mejorar el funcionamiento de la red (Internet e Intranet) para ampliar el número de usuarios

En el año 2008 se ha logrado que los alumnos participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas para coadyuvar a su formación integral declarada en el modelo educativo. En este año se dio un gran avance en cuanto al mejoramiento de la infraestructura deportiva y cultural; en el edificio del gimnasio auditorio “La Cumbre” de este Instituto se realizaron los siguientes proyectos:

- Enjarre y pintado del exterior de gimnasio.
- Colocación de letrero luminoso con la leyenda de Cimarrones en la fachada del gimnasio.
- En coordinación con Gobierno del Estado de Chihuahua inicio el proyecto de pavimentación del área de estacionamiento del gimnasio.
- Adquisición de 350 m2 de hule de caucho para protección del 50 % de la duela del gimnasio en eventos socioculturales en el inmueble.
- Habilitación de la rampa del portón de servicio con concreto hidráulico así como el remozamiento de la fachada de los accesos principales y pasamanos.



En el edificio F, mismo en el cual se ubica el salón de danza se le hicieron algunas mejoras, esto para brindar un mejor servicio al alumnado, el cual fue desde el pintado total de las instalaciones, equipamiento con ductos y aire acondicionado así como la construcción de closet para almacenamiento del vestuario del mismo, con una inversión compartida entre la Institución, la iniciativa privada, al igual que la colaboración de los integrantes del grupo de danza.



Equipamiento:

Para ofrecer un mejor servicio en la enseñanza de un segundo idioma (Inglés) se equiparon las salas “A” y “B” con 50 computadoras ACER, de 1 GB de memoria RAM, 160 GB de capacidad de disco duro, quemador DVD y monitor de pantalla plana.



En el laboratorio de cómputo se adquirieron los siguientes equipos: computadora Laptop HP Pavilion TX1499US, proyector planar DLP PR6020, disco duro portátil seage free, switch programable de 24 puertos, y de igual forma se actualizó la red inalámbrica de diferentes áreas de la institución.



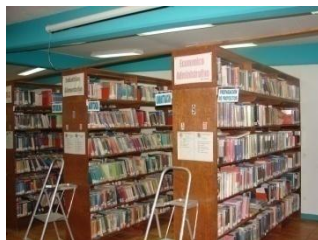
Para incrementar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) se adquirieron 20 proyectores (cañones) y 10 pizarrones interactivos, para equipar las aulas y aprovechar los avances tecnológicos en la formación integral de nuestros estudiantes.



Para incrementar el acervo bibliográfico se adquirieron 142 libros en base a las solicitudes por parte del área académica.

Se adquirieron dos torniquetes mecánicos con contador de usuarios para llevar a cabo estadísticas, sobre el número de usuarios que el centro de información atiende.

De igual manera se equipó con 4 cámaras de vigilancia y un monitor para la custodia del acervo bibliográfico.



Así mismo para el apoyo a las actividades administrativas con el fin de ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes, se equipó de mobiliario de oficina, 5 equipos de cómputo, 2 impresoras laser y un multifuncional.



Al Grupo de Música “Aryam” del ITCC se le dotó de 6 micrófonos profesionales Seinnheiser, así como uniformes para presentación.



Participación en Programas de Apoyo de Fortalecimiento Institucional:

El equipamiento del Laboratorio Básico de Bioquímica, Taller de Alimentos y Laboratorio de Manufactura se logró por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2006), con un monto de \$4,713,000.00 con una aportación del 50% por parte del Gobierno Federal y el complemento por Gobierno del Estado; cabe mencionar que este recurso se aplicó durante el año 2008.



Así mismo en el año 2008 se contó con el apoyo por parte de los dos niveles de gobierno, tanto Estatal y Federal, dentro del Programa de Impulso a la Calidad (PIC 2007). Se licitó equipo para laboratorio, y así fortalecer la carrera de Ingeniería Industrial en pro de lograr la acreditación de dicho programa, con un monto de \$2,110,240.00

Dentro del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE 2008), con aportaciones en partes iguales de los Gobiernos Federal y Estatal, se logra concluir el proceso de licitación para el equipamiento del Laboratorio de Mecatrónica e Industrial, con un monto de \$11,580,066.00

Se está llevando a cabo la construcción del Laboratorio de Mecatrónica e Industrial, gracias al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2008) con aportaciones divididas de los Gobiernos Estatal y Federal, con un monto de \$10,000,000.00



4. 4 PROCESO DE CALIDAD

Se logró la recertificación del proceso educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000. Coadyuvando a la consolidación, posicionamiento y reconocimiento del Instituto.

De igual manera se participó en el proceso del Reconocimiento a la Mejora de la Gestión 2008. Con la práctica: “Tutorías Académicas”. Por parte del Gobierno Federal.



Recertificación:

En el 2008 dentro del programa de multisitios se logro la recertificación del proceso educativo ya que se demostró el cumplimiento de los requisitos bajo la norma ISO 9001:2000.



4.5 ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

Recursos Financieros:

Durante el año 2008 se llevaron a cabo el registro, revisión y elaboración de los Estados Financieros Tradicionales y Reales, generando las siguientes actividades que se llevaron a cabo en este periodo:

- Recopilación y clasificación de la documentación comprobatoria.
- Registro y revisión de la comprobación de los movimientos contables de las operaciones.
- Captura de registros contables.
- Impresión de la información contable para su revisión y aprobación al cierre del mes.
- Impresión final de la información contable de Estados Financieros Tradicionales y Reales, así como todos sus anexos y Libro Diario.
- Envío de información a DGEST.
- Coordinación con el departamento de Recursos Materiales y Servicios para el pago a proveedores.
- Coordinación con los departamentos de Planeación, Programación y Presupuestación y el Departamento de Recursos Materiales y Servicios con la relación a la adquisición de Activos fijos.
- Coordinación y apoyo con Recursos Materiales y Planeación en apoyos extraordinarios o gasto directo.
- Atención y coordinación a todas las actividades relacionadas con el departamento.

La claridad en el manejo y control de los ingresos propios y los egresos en las Instituciones Federales están apegados al programa de rendición de cuentas que marca el Gobierno Federal.

Durante el ejercicio Enero-Diciembre 2008 fueron atendidos todos los aspectos considerados como prioritarios para realizar eficazmente la labor educativa.

Recursos Materiales y Servicios:

El departamento de recursos materiales y servicios se encarga de dar el mantenimiento y conservación de las instalaciones del plantel, para proporcionar un servicio educativo de calidad orientado a la satisfacción de los estudiantes, llevándose a cabo las siguientes actividades:

- **Mantenimiento Preventivo.** Consiste en realizar un recorrido por el plantel y detectar las necesidades que requiere la infraestructura de bienes muebles e inmuebles para realizar lo que sea necesario para mantenerlos en óptimas condiciones, y de esta manera, brindar un espacio adecuado a los estudiantes y personal de la institución; dentro de estas actividades preventivas se encuentran: Pintura a edificios, sustitución de cristales rotos, mantenimiento a la red eléctrica y de datos, mantenimiento del parque vehicular, mantenimiento de áreas verdes, reparación de butacas y limpieza general entre otras. El índice de eficiencia que exige el SGC es el 98% el cual se cumplió satisfactoriamente.

PERIODO 2008	PROGRAMADOS	REALIZADOS	INDICE
ENERO - JUNIO	22	22	100%
AGOSTO - DICIEMBRE	28	28	100%
ANUAL	50	50	100%

- **Mantenimiento Correctivo.** Consiste en atender las necesidades que surgen durante el semestre en curso de las cuales podemos mencionar: mantenimiento a la red eléctrica interior y exterior, reparación de la red hidráulica, reparación de butacas, escritorios, adaptaciones y remodelaciones de las áreas que lo requieran, mantenimientos del parque vehicular y mantenimiento a la red telefónica. Cabe mencionar que el SGC exige un índice del 100%, el cual se cumplió satisfactoriamente.

PERIODO 2008	SOLICITADOS	REALIZADOS	INDICE
ENERO - JUNIO	70	70	100%
AGOSTO - DICIEMBRE	25	25	100%
ANUAL	95	95	100%

- **Atención a Requisiciones de Bienes y Servicios.** Consiste en atender las órdenes de compra que se van solicitando las diferentes áreas del plantel incluyendo a éste departamento el cual se enfoca en el mantenimiento general. Cabe mencionar que el SGC exige un índice del 100% y como las dos anteriores fue cumplida.

PERIODO 2008	SOLICITADOS	REALIZADOS	INDICE
ENERO - JUNIO	70	70	100%
AGOSTO - DICIEMBRE	25	25	100%
ANUAL	95	95	100%

Recursos Humanos:

Integración, gestión y trámite oportuno del 100 % de las prestaciones procedentes para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la utilidad de la prestación del servicio educativo.

Pagos

Nómina:

CONCEPTO	MONTO
DÉBITO	\$ 15'115,465.16
CHEQUES	\$ 5'074,221.53
PENSIÓN ALIMENTICIA	\$ 1'344,058.11
ADICIONALES	\$ 1'304,392.50
TOTAL	\$ 22'838,137.37

Trámites:

- **Lentes:** Se generaron un total de 49 movimientos generando un pago de \$ 62,507.00
- **Vales de despensa:** Se pagaron a un total de 22 trabajadores con un monto de \$ 257,600.00

Estímulos de Antigüedad no Docentes:

No.	AÑOS DE SERVICIO	No. DE TRAMITES
1	10 AÑOS	4
2	15 AÑOS	2
3	20 AÑOS	3
TOTAL		9

Estímulos de Antigüedad Docentes:

No.	AÑOS DE SERVICIO	No. DE TRAMITES
1	10 AÑOS	5
2	15 AÑOS	6
3	20 AÑOS	8
TOTAL		19

Estímulos de antigüedad medalla Rafael Ramírez por 30 años de servicio fueron un total de 2 trámites

Movimientos en el proyecto promocional 2008 en plazas de diversas categorías:

PLAZA ACTUAL	PLAZA A PROMOVERSE	TOTAL TRAMITES
E3521	E3525	7
E3811	E3813	1
E3813	E3815	2
E3815	E3817	1
TOTAL		11

- Trámites de corrimientos en plazas para el personal administrativo y de apoyo fueron 14 las personas que se beneficiaron, así mismo se dieron un total de 4 nuevas contrataciones de personal administrativo y de apoyo.
- En cuanto a movimientos de bajas, altas y licencias, en calidad de interinatos con plazas sabáticas y en propiedad del plantel, se dieron un total de 62 movimientos, quedando pendientes de pago un total de 10 de ellos.
- Se generó un cambio de adscripción del Tecnológico de Torreón al Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc.

- Se generaron 12 movimientos por concepto de prima dominical, beneficiando a dos trabajadores.
- Se realizó un movimiento por jubilación.
- Se generó un movimiento por defunción.

Ambiente Laboral:

Se ha logrado la participación del personal convocado a los eventos del Instituto para contribuir a la integración y mejora del ambiente laboral, como celebración del 10 de mayo, día del padre, celebración del día del trabajador de la Educación, posadas navideñas, etc.



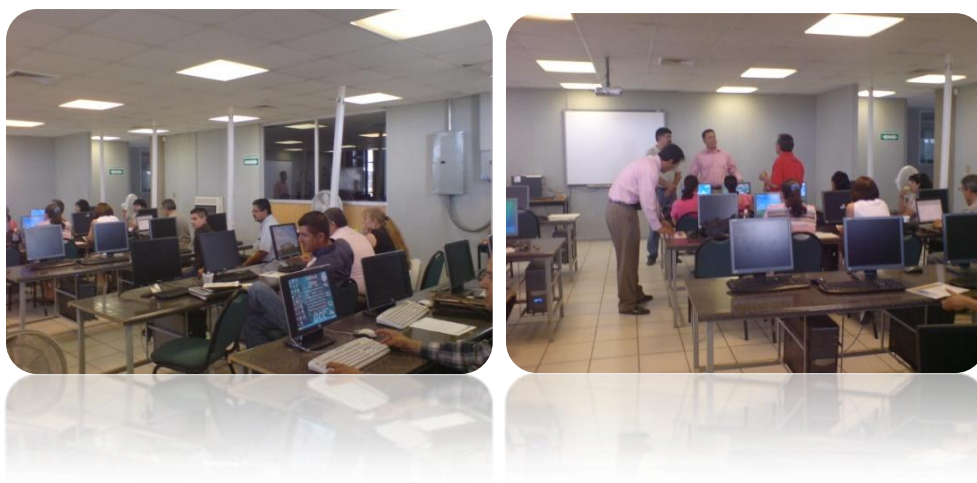




Formación a Directivos y al Personal de Apoyo a la Educación.

Se ha logrado que directivos y funcionarios docentes y el personal de apoyo y asistencia a la educación participen en eventos de formación y actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo integral.

CURSO	PERSONAL DIRECTIVO	PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACION	DURACION (HRS)
Certificación de competencia laboral de unidad	13	0	30
Administración del tiempo y manejo del Estrés	0	16	30
Curso taller electricidad aplicada	0	16	30



V CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Durante el ejercicio Enero-Diciembre 2008 fueron atendidos todos los aspectos considerados como prioritarios para realizar eficazmente nuestra labor educativa.

A continuación se detallan los movimientos de Ingresos y Egresos.

INGRESOS 2008	
Ingresos propios	\$ 8,510,435.47
Gasto directo (DGIT)	\$ 1,707,186.01
Total	\$ 10,217,621.48

EGRESOS 2008

PROCESO	OBJETIVO	INGRESOS PROPIOS	GASTO DIRECTO
ACADEMICO	Gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación de actualización docente y profesional en el servicio educativo	2,653,929.38	0.00
PLANEACION	Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación y presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio	3,023,751.94	1,687,186.01
ADMINISTRACION DE RECURSOS	Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el sistema y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo	1,002,853.56	0.00
VINCULACION	Contribuir a la formación integral del alumno, a través de la vinculación del sector productivo y la sociedad, así como el deporte y la cultura	1,767,300.11	0.00
CALIDAD	Promover una cultura de calidad al interior del instituto, así como la formación y desarrollo de directivos y la capacitación del personal de apoyo a la educación para asegurar la satisfacción del estudiante	45,000.00	20,000.00
TOTALES		\$8,492,834.99	\$ 1,707,186.01
TOTAL DE EGRESOS			\$10,200,021.00

VI ESTRUCTURA ACADEMICO ADMINISTRATIVA

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, basa su estructura de la siguiente manera.

Dirección conformada de 3 subdirecciones.

Subdirección académica

 Depto. de Ciencias Básicas

 Depto. de Ciencias Económico administrativas

 Depto. de Sistemas y Computación

 Depto. de Ingeniería Industrial

 Depto. de Desarrollo Académico

 Depto. de División de Estudios Profesionales

Subdirección de Planeación

 Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

 Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

 Depto. de Comunicación y Difusión

 Depto. de Servicios Escolares

 Depto. de Actividades Extraescolares

 Centro de Información

Subdirección Administrativa

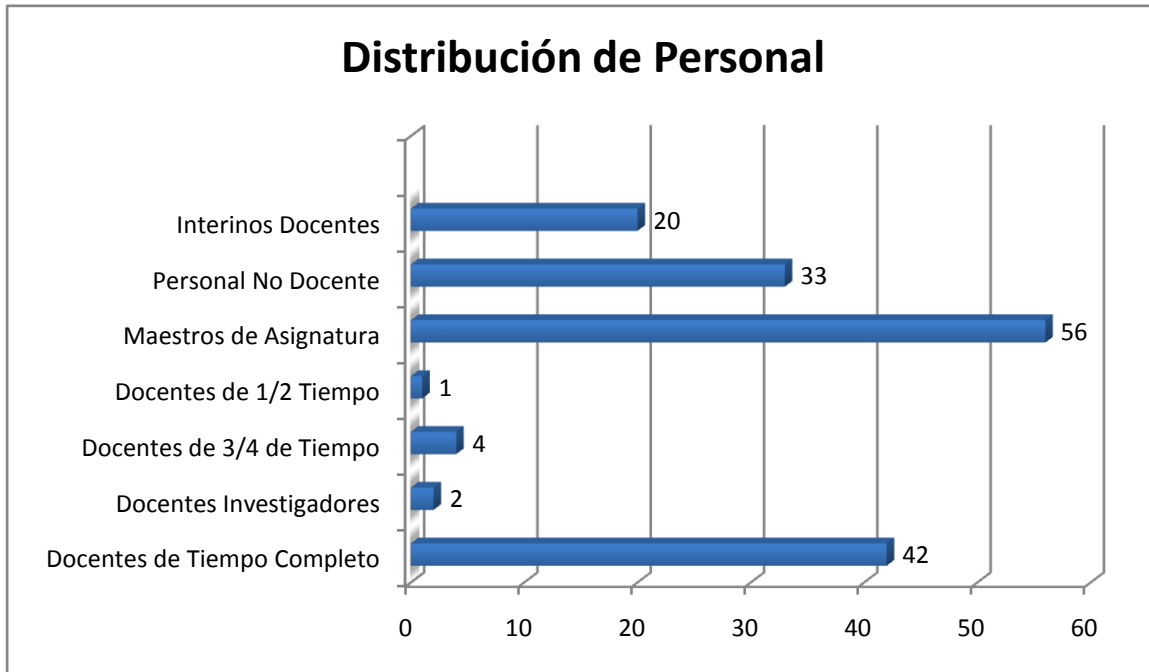
 Depto. de Recursos Humanos

 Depto. de Recursos Financieras

 Depto. de Recursos Materiales y Servicios

 Centro de Computo

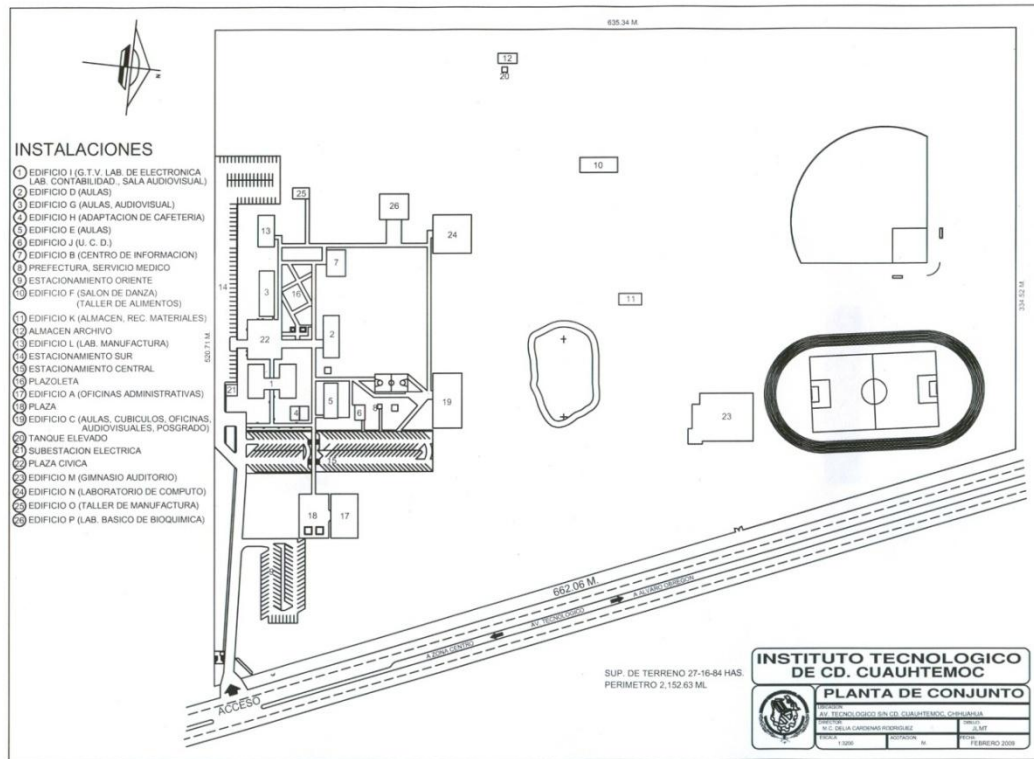
Se cuenta con una plantilla de personal distribuidos en 42 catedráticos de tiempo completo, 4 de tres cuartos de tiempo, 1 de medio tiempo, 51 por horas de asignatura, 20 interinos así como 33 trabajadores no docentes; sumando un total de 136.



VII INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc para llevar a cabo y cumplir de conformidad con los requisitos del servicio educativo, cuenta con la siguiente infraestructura:

- 3 Edificios académicos con 29 aulas, de las cuales 4 son audiovisuales equipados.
 - 5 Laboratorios (Manufactura, Básico de Bioquímica, Cómputo, Contabilidad y Electrónica).
 - 2 Talleres (Manufactura y Alimentos).
 - 1 Centro de Información (Biblioteca).
 - 1 Sala Audiovisual con capacidad para 120 personas.
 - 2 Salas de Inglés.
 - 1 Unidad de Creatividad y Desarrollo.
 - 1 Gimnasio Auditorio
 - 1 Campo de Beisbol
 - 1 Campo de Fútbol con pista de Atletismo
 - 1 Salón de Danza y Música.
 - 2 Plazas Cívicas.
 - 3 Áreas de Estacionamiento.
 - 2000 m² de áreas verdes.
 - 1 Edificio asignado a Prefectura y Servicio Médico.
 - 38 cubículos para docentes de tiempo completo.
 - 1 Edificio Administrativo.
 - 1 Taller de Mantenimiento.
 - 1 Almacén.
- Superficie total del Terreno es de 27-16-84 Has.



VIII RETOS Y DESAFIOS

El Plan Nacional de Desarrollo establece el compromiso de incrementar la matrícula a nivel Superior con el fin de dar mayor acceso y oportunidad a todos los niveles sociales de la población, el reto es, ofrecer una mayor diversidad de programas de estudio con equidad y cobertura en toda la área de influencia del Instituto, y cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

En los años subsecuentes, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, tiene la consigna de ofrecer a los jóvenes oportunidades a la educación superior, el reto es garantizar que tengan acceso a programas educativos de licenciatura, acreditados por su buena calidad, garantizando una formación acorde a estándares nacionales e internacionales.

En los tiempos actuales e hace necesario ser competitivos a nivel nacional e internacional, el reto es formar profesionista bajo el enfoque de competencias profesionales, con el fin de llegar al mercado laboral mejor preparados.

A nivel posgrado debemos asegurar su calidad, el reto es fortalecer y orientar el programa en actividades propias con líneas de investigación definida con cuerpos y redes de investigación con el desarrollo nacional y regional que este avalado por el Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC).

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes, sustentada en la calidad del proceso educativo; el reto es mantener la certificación bajo la norma ISO 9001 2000, e incursionar en la norma ambiental ISO 14001:2000, necesario para el desarrollo sustentable.

IX CONCLUSIONES

En este corto tiempo de haber asumido la dirección del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, puedo decir, que junto con la comunidad Tecnológica se ha conformado un equipo de trabajo bien integrado, demostrado en arduas jornadas, de participación en importantes transformaciones en el contexto social y educativo, logrando el objetivo de nuestro quehacer institucional, el de preparar profesionistas comprometidos con su entorno.

La trayectoria educativa del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, se refleja a través de un sinnúmero de eventos que reflejan la tarea sustantiva de nuestra Institución de varias generaciones de profesionistas que hoy son parte importante del desarrollo económico de nuestra sociedad, engrandeciéndola.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, consciente de dar continuidad a la dinámica de trabajo que exige el presente, cuenta con un Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID 2007-2012). En el que se establecen 34 metas, por lo que será necesario redoblar esfuerzos para lograr satisfactoriamente estos retos.

A través de mi administración seguiré promoviendo las acciones estratégicas para que el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc siga con rumbo y destino definidos de una manera armónica, equilibrada y en apego de nuestra misión, visión, valores y objetivos Institucionales.

Comunidad Tecnológica:

Unidos lograremos la fortaleza que soporte los difíciles embates que la globalización impone.