



SEP

INSTITUTO TECNOLÓGICO de Cd. Jiménez

“Luz del Conocimiento en La Zona del Silencio” Informe de Rendición de Cuentas 2008

Dr. Gregorio Salazar Herrera

Febrero de 2009



Directorio **I.T. Cd. Jiménez**

Dr. Gregorio Salazar Herrera
Director

Ing. Alfonso Baca Perea
Subdirector Académico

L.C. Carlos Cesar Martínez Cordero
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.A. Rigoberto Reyes Valenzuela
Subdirector de Servicios Administrativos

M.I. Ricardo Salazar Unzueta
División de Estudios Profesionales

M.C. Daniel Medina Espinoza
Planeación, Programación y Presupuestación

M.C. Jesús Daniel Hernández Camacho
Recursos Humanos

M.C. David Navarrete Tavares
Desarrollo Académico

M.I. Anna María Romero Domínguez
Servicios Escolares

C.P. Blanca Irene Ahumada Maldonado
Recursos Financieros

M.A. María Teresa Martínez Acosta
Ciencias Básicas

M.A. Rubén Moriel Ramírez
Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Rafael Chávez Torres
Recursos Materiales y Servicios

Ing. Norma Josefina Márquez Tarango
Ingenierías

Ing. Elva Patricia Rubio Santiesteban
Centro de Información

Ing. Karla Patricia Ramos Martínez
Centro de Computo

Ing. Gerardo Roacho Acosta
Metal Mecánica

L.E.F. Leopoldo Villalpando Martínez
Actividades Extraescolares

L.C. Cesar Díaz Holguín
Aseguramiento de la Calidad

L.C. Teresa Adriana Valdez Burciaga
Ciencias Económico-Administrativas

M.F. Rosalinda García Cantón
Comunicación y Difusión

Ing. José de Jesús Olague Anaya
Educación a Distancia



Índice

Mensaje Institucional

Introducción

Marco Normativo

Indicadores y Metas por Proceso Estratégico

Proceso Académico

 Antecedentes, alcances y limitaciones

Proceso de Vinculación

Proceso de Planeación

Proceso de Calidad

Proceso Administración del Recurso

Captación y ejercicio de los recursos

Estructura académico-administrativa del plantel

Infraestructura del plantel

Retos y desafíos

Conclusiones



Misión

Somos una Institución de Educación Superior dedicada a promover el desarrollo del entorno, empleando los recursos de manera adecuada a través de nuestros egresados, mismos que son capaces de enfrentar los retos de la modernización con espíritu profesional, de servicio y calidad humana.



Visión

Ser la mejor opción de educación superior para los estudiantes de la región, proporcionando los cimientos que incurren en su formación profesional para que enfrenten los retos de la modernización.



Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez pregona los siguientes valores institucionales:

- ***Responsabilidad***
- ***Integridad***
- ***Honradez***
- ***Igualdad***
- ***Solidaridad***
- ***Fortaleza***
- ***Lealtad***



Mensaje Institucional

Tengo el agrado de presentarme y ponerme a sus respetables órdenes como Director del Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez y al mismo tiempo manifestar mi interés por atender de manera diligente cualquier asunto que deba tratarnos en el ámbito de nuestra competencia.

Como Director del Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez, quiero darles la bienvenida a este informe de Rendición de cuentas que en cumplimiento al Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción, basado en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, los invito a que conozcan el quehacer institucional durante el año 2008.

Somos una Institución con vocación de servicio, que intenta dar respuestas a las diversas inquietudes que se plantean en un colectivo de profesionales tan diverso como el nuestro y que abarca desde los temas estrictamente profesionales, con las peculiaridades técnicas de cada caso particular, a las cuestiones puramente administrativas y de gestión.

Nuestros servicios y atenciones no es un catalogo cerrado y es por ello que estamos abiertos a las nuevas sugerencias o planteamientos que nos hagan llegar, siempre que vayan enriquecidos con su colaboración crítica y sana, fundada en un deseo sincero de desarrollo institucional.

Permítanme que desde aquí los invite a participar mas intensamente en la vida institucional, al recordarles que el Tecnológico de Cd. Jiménez lo formamos todos y cada uno de nosotros y que la unión de esfuerzos, inquietudes y vivencias es lo que nos hace fuertes y útiles, para nosotros mismos y para la sociedad en la cual desarrollamos nuestras profesiones.

Como es de su conocimiento, el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez tiene como objetivo central apoyar la Educación Superior Tecnológica para la mejor realización de las expectativas de éxito y un mejor bienestar de vida de los jóvenes de México.

Asimismo, el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez, atiende lo relativo a la preparación, actualización y especialización de sus profesores en el desarrollo de programas de docencia e investigación que tenga por objeto la capacitación de calidad de los jóvenes y la solución de problemas científicos y tecnológicos del sector productivo.

El pertenecer al equipo de trabajo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, es muy honroso, dada su gran trayectoria de LX años de excelencia académica; en todo caso pondré mi mejor empeño para apoyar de manera importante a la Educación Tecnológica en tan relevante tarea.



Introducción

La rendición de cuentas es un acto de claridad que enmarca todos los procesos desarrollados para alcanzar metas previstas y lograr congruencia entre el trabajo programado y el ejecutado sin omisiones; origen y aplicación de recursos; sin perjuicio para los involucrados en cada proceso; sin daño al futuro de la organización; sin menoscabo en los valores de la gente que participa directa o indirectamente en la Institución o en los valores de quienes llegan de la comunidad; sin perjudicar el desarrollo sustentable del entorno en el que está enclavado el centro de trabajo.

Rendir cuentas es prioritario, es decir verdades necesarias en relación con nuestro desempeño y dar a conocer los resultados del mismo.

Pretendemos continuar trabajando en beneficio de la juventud de México para que nuestra honorable Institución, mantenga el crecimiento que le permita lograr una imagen acorde y en armonía con el Programa Sectorial de Educación, en el que se enfatiza un Proceso Educativo con educación científica y tecnológica sin perder de vista la perspectiva humana que nos realiza como hombres y mujeres de un País que siembra sus esperanzas en su gente con los cuales seguramente cosechara progreso y calidad de vida.



Marco Normativo

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

- Título Primero
- Capítulo I de las garantías individuales
- Artículo 6 fracción I
- Título Cuarto de las responsabilidades de los servidores públicos y Patrimonial del estado
- Artículo 9 fracción III, Artículo 108, Artículo 113

2. Decreto de creación del programa operativo de transparencia y acceso a la Información del Gobierno Federal (año 2002)

3. Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

- Título Primero
- Capítulo I disposiciones generales
- Artículo 1, Artículo 4 fracción II y IV
- Capítulo II obligaciones de transparencia
- Artículo 7, Artículo 9

4. Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos

- Título Primero
- Capítulo Único
- Artículo 1
- Título Segundo
- Capítulo I principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidades administrativas y obligaciones del servidor público
- Artículo 7, Artículo 8 fracción IV



Indicadores y Metas

Proceso Académico

En el ámbito de la realización de la actividad académica y a la par con los tiempos y con el total de Institutos Tecnológicos del país, buscamos la satisfacción de nuestros clientes a través de actividades que permitan determinar sus necesidades y cumplir sus expectativas.

El proceso académico en la actualidad demanda estudios previos, de previsión científicamente sustentada, de un manejo sistematizado, de una orientación hacia el servicio a la sociedad, con rigor en la proyección, orientación, control, evaluación, ajustes y correcciones del proceso, que integre la mejora continua de su calidad y garantice el camino hacia la excelencia académica que se da cada día en el aula o el laboratorio, lo cual exige contar con una mejor infraestructura y equipamiento de laboratorios así como con una mayor planta docente y administrativa debidamente calificada que participe, no solo con gusto, sino con entrega en el servicio a la docencia, que somos quienes iniciamos el gran compromiso del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica de convertirse todos juntos, como uno solo, en el actor comprometido, veraz, pujante de esta era del Siglo XXI en el que México redobla esfuerzos por una educación de calidad.

La docencia es la parte fundamental de todas las instituciones educativas, el Tecnológico de Ciudad Jiménez atiende estudiantes que reciben cada vez mejores desempeños en el sentido de la calidad académica aunado a lo anterior y en referencia a las necesidades de desarrollo en nuestra zona de influencia en el año 2008 se incrementa la oferta educativa pasando de 4 a 6 carreras, de esta manera Nuestra H. Institución sigue generando oportunidades a la región sur del estado de Chihuahua de engrandecer aun más el camino a la superación.



LA OFERTA EDUCATIVA OFRECIDA ES LA SIGUIENTE:

- Ingeniería Industrial.
- Ingeniería Electromecánica.
- Licenciatura en Contaduría.
- Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Ingeniería en Mecatrónica.
- Ingeniería en Gestión Empresarial.

La mencionada Oferta Educativa la Licenciatura en Contaduría comenzó por disposición de la Secretaría de Educación Pública en su etapa de cancelación para que los Institutos Tecnológicos del país vuelvan hacia sus raíces de creación.

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Para lograr las metas que el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de nuestro Instituto establecen, y al mismo tiempo, contribuir con la observación de las metas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, hemos tenido una atención para:

El Semestre Enero – Julio del 2008, un total de 723 estudiantes, siendo 440 hombres y 283 mujeres.

En el semestre Agosto-Diciembre del 2008, se atendieron 949 estudiantes, de los cuales 644 son hombres y 305 son mujeres.

COBERTURA CON EQUIDAD

La meta para el 2008 fue atender 2 alumnos de alguna étnia. Se atendieron tres alumnos indígenas:

Un estudiante de Étnia tarahumara, y dos de Etnia mixteca



EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA DE ALTA CALIDAD

La matrícula del Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez en el año 2008 se estratifica de la siguiente manera:

867 Estudiantes inscritos en modelo escolarizado

82 Estudiantes de educación a distancia

101 egresados

78 titulados

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Los planes y programas de estudio vigentes van tras una transformación que nos permita asegurar una mayor apertura, flexibilidad, innovación y dinamismo educativo para formar profesionistas competitivos en el campo laboral globalizado, a fin de fortalecer la enseñanza científica y consolidar la tecnología básica utilizando las herramientas de la educación tradicional y la educación basada en competencias, ambas metodologías debidamente alineadas con el Modelo Educativo para el Siglo XXI del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

MEDIOS Y MÉTODOS EDUCATIVOS

La función principal es la aplicación de los principios metodológicos y tecnológicos en la construcción, diseño y uso de materiales que sirven de apoyo en el proceso educativo, ya que facilitan el proceso de aprendizaje a través del uso de medios audiovisuales didácticos. En el año 2008 el Instituto Tecnológico acondiciono tres aulas inteligentes que se acondicionaron con equipo de computo, cañón, video y pantalla.

Se dispone además equipo portátil que consta de diez cañones, siete pantallas, equipo fijo distribuido en los distintos espacios educativos y administrativos del plantel como son: ciento nueve computadoras y veintiún impresoras.



CALIDAD ACADÉMICA

El Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez respeta al usuario, a quien no ve como cliente cautivo sino como una persona responsable, es por ello que se esmera para entregarle valor, para proporcionarle algo que realmente va a aplicar. Nuestro Instituto, ofrece una educación superior tecnológica para crear un espíritu de desarrollo profesional, una capacidad de aprender y adaptarse, edificando un ser creativo, emprendedor y con una visión constructiva; y no simplemente hacer pasar al estudiante por una serie de cursos y entregarle al final un título bien impreso pero mal sustentado. La importancia que reviste el proceso educativo, como proceso central del Modelo Educativo para el Siglo XXI, nos marca el rumbo, nos obliga a no perder de vista en ningún momento, el ofrecer un servicio con calidad académica, a ser una institución que cumpla satisfactoriamente con su misión, visión y valores alineados perfectamente con los de nuestra Honorable Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

EGRESADOS

	ESPECIALIDAD	H	M	TOTAL
EGRESADOS FEB.-JUN. 2008	ING. INDUSTRIAL	5	5	10
	ING. ELECTROMECANICA	8	0	8
	LIC. EN CONTADURIA	0	0	0
	total semestre.			18
EGRESADOS AGO.-DIC. 2008	ING. INDUSTRIAL	28	29	57
	ING. ELECTROMECANICA	7	1	8
	LIC. EN CONTADURIA	5	22	27
	total semestre.			92
			TOTAL ANUAL	101

TITULACIÓN

Es el último requisito académico que el egresado debe realizar ante un jurado para la obtención del título y cedula profesional. Este puede consistir desde un protocolo y en algunas opciones examen profesional y/o presentación de un trabajo profesional o tesis, entre las diez diferentes opciones que ofrece la normatividad vigente aplicable a este proceso. Los totales de éste proceso en el año 2008 se muestran en la siguiente tabla.

	ESPECIALIDAD	Hombres	Mujeres	TOTAL
TITULADOS FEB.-JUN. 2008	ING. INDUSTRIAL	4	19	23
	ING. ELECTROMECHANICA	11	0	11
	LIC. EN CONTADURIA	4	16	20
TITULADOS AGO.- DIC. 2009	ING. INDUSTRIAL	15	6	21
	ING. ELECTROMECHANICA	0	0	0
	LIC. EN CONTADURIA	2	1	3
TOTAL				78

DESERCIÓN

Es nuestro deber sostener el interés en nuestros estudiantes para que no dejen trunca su carrera, sea cual fuere el motivo que los lleve a tal determinación, por lo que trabajamos constantemente en disminuir la deserción. En este rubro, en el primer semestre del año 2008 se obtuvo una deserción de 7.75% y en el segundo semestre esta deserción se redujo a 5.03%, mostrando una disminución de 2.72 puntos porcentuales.

REPROBACIÓN

Actualmente crece el interés por profundizar en la investigación de diseñar una educación de calidad, lo que implica entender la íntima relación que existe entre el proceso de comunicación y el aprendizaje; para poder comprender y pensar en las posibles soluciones de disminución de los índices de reprobación, tenemos que especificar las diferentes responsabilidades tanto de los docentes como de los estudiantes de nuestro tecnológico, de tal manera que se fortalezcan algunos programas y se implementen otros que vengán a contribuir en la disminución de los



índices de reprobación. En el año 2008 de un semestre a otro se presenta un pequeño aumento del índice de reprobación: en el semestre enero junio el índice fue de 8.025% y en el semestre Agosto-Diciembre dicho índice fue de 8.78 %, manifestando un ligero incremento de 0.75 puntos porcentuales.

PROMOCIÓN DE LAS CARRERAS

Esta promoción se realizó del 7 al 18 de abril del 2008, en las escuelas de nivel medio superior en la zona de influencia, informando a un total de 1,037 alumnos.

CURSO PROPEDEÚTICO

El propósito de este curso es fortalecer y desarrollar los conocimientos y habilidades necesarios para cursar estudios de nivel superior y se enfoca en las siguientes áreas:

- 1) Capacidad para el aprendizaje de las matemáticas
- 2) Habilidad matemática
- 3) Habilidad verbal

En este curso se atendieron 287 estudiantes

CURSO DE INDUCCIÓN

El curso de inducción tiene como objetivo que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan y se familiaricen con la Subsecretaría de Educación Superior y con los diferentes departamentos del Instituto Tecnológico, con los que tendrá contacto durante su estancia en esta Institución.

En este rubro los estudiantes atendidos durante el año 2008 fueron de 287



Alumnos de nuevo ingreso inscritos

El total de alumnos de nuevo ingreso inscritos durante el semestre Agosto-Diciembre de 2008 fue de 287, distribuidos de la siguiente manera:

Especialidad	Mujeres	Hombres
Ingeniería Industrial	34	43
Ingeniería Electromecánica	1	34
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25	29
Ingeniería en Gestión Empresarial	44	35
Ingeniería en Mecatrónica	5	37
Total	109	178
Gran Total	287	

CAPACITACION DOCENTE

Cursos de Actualización y Formación Docente

En continuidad con el Programa Nacional de Formación y Actualización Docente y Profesional, en su Modalidad Presencial, cuyo objetivo es formar y actualizar a los profesores del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica en el uso de herramientas didácticas y la actualización en sus áreas disciplinarias, que permitan replantear su práctica docente acorde a los nuevos planes de estudio con base en el Modelo Educativo para el Siglo XXI. Para tal fin se llevaron acabo los siguientes cursos:

Semestre Enero-Junio 2008

Curso	Nº de Participantes
• Ingeniería de Calidad	11
• Programación Java	7
• Formación de Tutores	12
• Instrumentación	7



- Certificación en la impartición de cursos para profesores de IES 7
- Programa de autoformación personal y profesional de desarrollo humano 21
- Educación basada en normas de competencia 19
- Elementos didácticos y evaluación del aprendizaje 6

Total de cursos Impartidos 8

Total de participantes 90

Semestre Agosto- Diciembre 2008

Curso Nº de Participantes

- Programación y operación del robot CRS 7
- Estadística Industrial 9
- Fundamentos de base de datos (XML, UMC y SQL) 2

Total de cursos Impartidos 3

Total de participantes 18

ACREDITACIÓN DE CARRERAS

La acreditación de carreras es un proceso eminentemente técnico, que tiene como finalidad asegurar la calidad y el mejoramiento continuo de las carreras que se imparten en Instituciones de Educación Superior.

Para la acreditación de carreras se emplean criterios de evaluación que corresponden a estándares objetivos de pertinencia, eficiencia y eficacia. La globalización estimula el movimiento de profesionales para negociar acuerdos bilaterales de reconocimiento mutuo de profesiones que permitan la movilidad de



profesionales a través de las fronteras, es por ello que el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez en el año 2008 se encuentra en el proceso de acreditación de las carreras de Lic. en Contaduría, Ing. Industrial e Ing. Electromecánica dictaminándose en el primer y segundo nivel respectivamente. La evaluación de ambos programas académicos estuvo a cargo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

CICLO ACADÉMICO 2008

En abril del 2008 tuvimos el gusto de realizar el Primer Ciclo Académico de Conferencias, con la finalidad de continuar contribuyendo al genuino encantamiento de la educación integral así como el fortalecimiento del que hacer académico en las aulas y laboratorios, con las siguientes actividades:

- 1) Conferencia LIDERAZGO
Expositor: Ing. Antonio Ayala Piña

- 2) Taller del IETU y TRAMITES FISCALES
Expositor: Alan Armendáriz

- 3) Taller de ROBOTICA
Expositor: Ing. Armando Longoria

- 4) Conferencia NANOTECNOLOGIA
Expositores: Dr. Daniel Glossman-Mitnik
Dr. Francisco Espinosa

- 5) Taller de llenado de la DECLARACION ANUAL DE
PERSONAS FÍSICAS 2007
Expositor: C.P. Luz Elva Coon Fernández

- 6) Conferencia AUTOMATIZACION APLICADA
Expositores: Ing. Jesús David Mendoza Mata



Ing. Raúl Rubio Reyes

7) Conferencia PPAP

Expositor: Ing. José Antonio Romero Domínguez

Estas actividades académicas tuvieron como fin lograr una actualización efectiva en la comunidad tecnológica, fomentando además, una integración más sólida entre el estudiantado, el cuerpo docente y el área administrativa.



Indicadores y Metas

Proceso de Vinculación

La vinculación la definimos como la relación que establece el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez con los sectores productivo de bienes y servicios público y privado, instituciones de educación, y la sociedad para beneficio de ambas partes.

La labor de vinculación se da en tres vertientes principales:

1. Vinculación en beneficio de la formación de los estudiantes
2. Vinculación en beneficio de la actualización docente
3. Vinculación en beneficio del sector productivo mediante la oferta de servicios

El desempeño profesional de docentes y estudiantes se ve fortalecido al desarrollar actividades que fomenten el espíritu emprendedor para buscar soluciones a la problemática del entorno inmediato y mediato de la región, el estado y el país, a través de nuestra institución educativa.

Además genera resultados en el sentido de identidad y permanencia al enfrentar la docencia, investigación y actividades cívicas, culturales y deportivas del tecnológico ante la comunidad estudiantil y la comunidad en general.

SERVICIO SOCIAL

El servicio social es una actividad de carácter temporal de servicio y formación que realizan los estudiantes en beneficio de la sociedad, la cual permite una integración entre la comunidad tecnológica, que a través de este servicio genera:

Conocimiento sobre la realidad que nos rodea, enriquecimiento en forma permanente del contenido de sus planes de estudio e impulso al desarrollo de la comunidad, creando conciencia para que sean verdaderos promotores del cambio, propiciando además que las comunidades generen su propio desarrollo.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES
Ing. Electromecánica	6	1
Lic. Contabilidad	8	12
Ing. Sistemas	19	14
Ing. Industrial	21	17
TOTAL	54	44

RESIDENCIA PROFESIONAL

La residencia profesional es una estrategia educativa que permite al estudiante, aún estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios.

TOTAL ANUAL ALUMNOS QUE REALIZARON RESIDENCIAS

ESPECIALIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
INGENIERIA INDUSTRIAL	30	36	66
INGENIERIA ELECTROMECHANICA	19	2	21
LICENCIATURA EN CONTADURIA	6	26	32
TOTAL	55	64	119



BASES DE CONCERTACIÓN FIRMADAS EN 2008

En el ejercicio 2008 se firmaron convenios de colaboración con las siguientes dependencias:

- ✓ Sistema de Administración Tributaria (SAT)
- ✓ Desarrollo Integral para la Familia (DIF)
- ✓ Desarrollo Social
- ✓ Centro de Formación y Orientación Familiar A.C.

CREATIVIDAD

Es un evento académico que estimula la confianza y la participación de nuestros estudiantes en acontecimientos que permiten el desarrollo de habilidades, autoestima, liderazgo, capacidad creativa y de emprender nuevas acciones, así como también el trabajo en equipo, además de un acercamiento con otras instituciones educativas al presentar sus proyectos o con instituciones productivas y de investigación en la fase de realización de los mismos.

Se realizó el XXIII Concurso Nacional de Creatividad en su fase local, quedando en primer lugar el área de las ciencias económico administrativa el proyecto “**FLORIFIEL**”, presentado por la estudiante Heidi Alejandra Caldera Hernández, bajo la asesoría de las maestras Guadalupe Jiménez Hidalgo y Nora Chávez Granados.

En el área de ingenierías el primer lugar fue para el proyecto “**SECURITY UNDER CAR**”, presentado por los estudiantes Jorge Adrián Valdez Jurado y Luis Alberto Ogaz Arias, bajo la asesoría de los ingenieros Gerardo Roacho Acosta y Juan Carlos Armendáriz Chávez.

Con ambos proyectos se participo en la fase regional, en el Instituto Tecnológico de parral.



VISITAS INDUSTRIALES

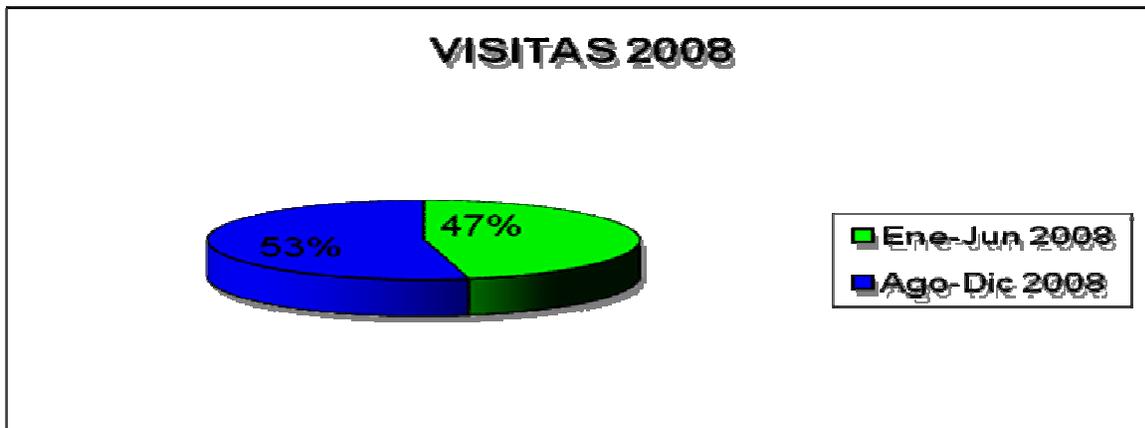
El objetivo es mostrar a los estudiantes y profesores una visión más amplia de lo que es una empresa, conocer sus instalaciones, funcionamiento, etc., con la finalidad de proporcionarles bases que sirvan de apoyo para su desarrollo profesional.

VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS EN EL 2008

Minerales Metálicos del Norte S.A
MetMex Peñoles S.A de C.V.
Planta Ford Chihuahua
Central Termoeléctrica Fco. Villa
Industrializadora de Leche de Delicias
FECHAC
Centro de Educación en apoyo a la Producción y el Medio Ambiente
Colegio de Cont. Públicos de Aguascalientes
Frigorizados la Huerta
Nissan Mexicana
Chrysler de México (ensamble)
Instituto de Contadores Públicos de NL
Chrysler de México (motores)
Planta Marinela Monterrey
Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma Mty
Estampados Magna de México
ZincAcero
Planetario Alfa
Estampados Magna de México
Chrysler de México (motores)
Cervecería Cuahutemoc Moctezuma Mty

VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS EN EL 2008

Ene-Jun 2008	Ago-Dic 2008
28	32



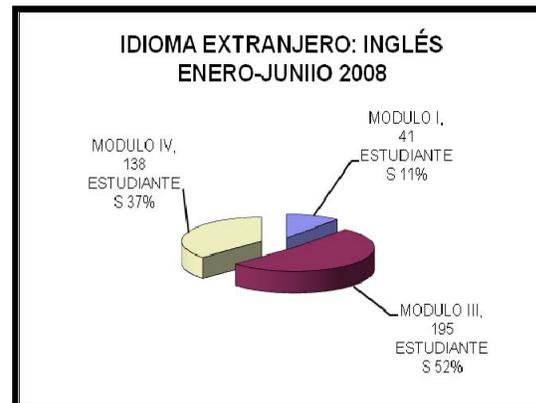
SERVICIO EXTERNO

Este programa de vinculación tiene el propósito directo de atender las necesidades que el sector productivo plantea en materia de capacitación, asesoría, análisis y pruebas de laboratorio, estudios y diagnósticos empresariales. Se establecen acciones concretas para promover una cultura de calidad, estimulando y facilitando el desarrollo de la comunidad.

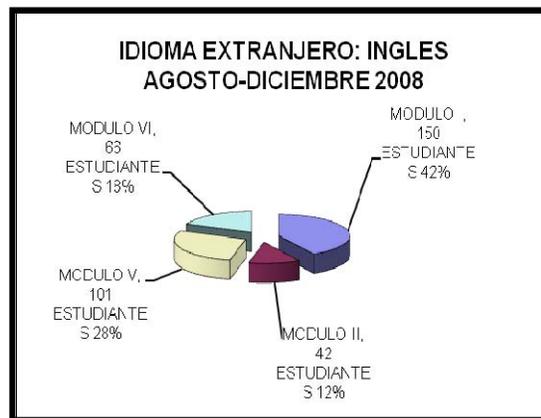
Durante este período se llevaron a cabo diversas actividades:

El Instituto Tecnológico ofreció durante el año pasado, cursos de capacitación del idioma ingles, en diferentes módulos que comprenden la totalidad de la acreditación de este lengua. Las siguientes graficas y tablas muestran la distribución estadística por semestre:

ESTADISTICO DEL IDIOMA INGLES SEMESTRE ENERO-JUNIO 2008		
Modulo	No. de Grupos	No. Estudiantes
I	2	41
III	8	195
IV	8	138
TOTAL	18	374



SEMESTRE AGOSTO -DICIEMBRE 2008		
Modulo	No. de Grupos	No. Estudiantes
I	6	150
III	2	42
V	5	101
VI	5	66
TOTAL	18	359



PROYECTOS DE APOYO

Secretaría de Fomento Social, se participo apoyando a la Secretaria de Fomento Social con la coordinación general de programas y atención a grupos vulnerables como parte del programa del Gobierno del Estado de Chihuahua.

CONSEJO EDITORIAL

Por primera vez a través del consejo editorial, se edito la revista con el nombre de manantial, donde se publica el que hacer académico del personal docente con un tiraje de 300 ejemplares en donde se publicaron 9 artículos técnico científicos.



Indicadores y Metas

Proceso de Planeación

El Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez a través del proceso de planeación pretende fijar el curso concreto de acciones que han de seguirse, estableciendo principios que habrán de orientarlo, la secuencia de sus operaciones para realizarlo y la determinación de los tiempos y números necesarios para su realización, el sistema comienza con los objetivos, desarrolla políticas, planes, procedimientos, y cuenta con un método de retroalimentación de la información para adaptarse a cualquier cambio en las circunstancias.

Deseamos alcanzar una formación efectiva y un alto desempeño de los estudiantes del I.T de Cd. Jiménez.

Para ello actualizamos de manera diversa los servicios de apoyo especialmente apropiados para sustentar las actividades académicas, y trabajar para lograr un incremento importante en los estímulos docentes.

Los servicios de mantenimiento y equipamiento se atienden con mayor pertinencia a efecto de contar con los espacios educativos en condiciones de operación.



CENTRO DE INFORMACIÓN

Durante el año 2008, el Centro de Información brindo un servicio informativo técnico con 3445 títulos contenidos en 9054 volúmenes.

Numero de consultas bibliográficas realizadas

<i>Semestre Enero – Junio 2008</i>		8700
Usuarios administrativos	684	7.86 %
Usuarios de Lic. en Contaduría	2655	30.52 %
Usuarios de Ing. En sistemas	669	7.69 %
Usuarios de Ing. Industrial	1953	22.45 %
Usuarios de Ing. Electromecánica	2739	31.48 %

<i>Semestre Agosto – Diciembre 2008</i>		7493
Usuarios administrativos	677	9.04 %
Usuarios de Lic. en Contaduría	1236	16.50 %
Usuarios de Ing. en Sistemas	901	12.02%
Usuarios de Ing. Industrial	1902	25.38 %
Usuarios de Ing. Electromecánica	2468	32.94 %
Usuarios de Ing. Gestión Empresarial	183	02.44 %
Usuarios de Ing. en Mecatrónica	126	1.68 %

Servicio de Cubículos Semestre Enero – Junio 2008

Total de usuarios	208
Total de horas	159
Rel. Usuario/hrs	1.30

Servicio de Consulta en medios informáticos Semestre Enero – Junio 2008

Total de usuarios	111
Total de horas	67
Rel. Usuario/hrs	1.66

Servicio de Cubículos Semestre Agosto – Diciembre 2008

Total de usuarios	225
Total de horas	195
Rel. Usuario/hrs	1.15

Servicio de Consulta en medios informáticos a Semestre Agosto – Diciembre 2008

Total de usuarios	159
Total de horas	107
Re. Usuario/hrs	1.49

Los números manejados nos dan un promedio de 21 libros por alumno, lo que rebasa la meta que es establecida en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica para el año 2008 que se había fijado en 13 libros por estudiante.

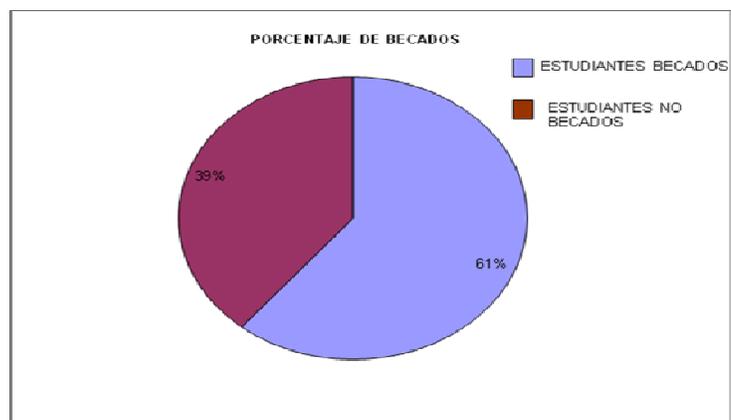
BECAS PARA ESTUDIANTES

El programa de becas tiene por objeto, apoyar las actividades académicas del estudiante, a través de un estímulo económico que cubre parte de sus gastos educativos, motivándolo para alcanzar mayores niveles de superación. En el periodo 2008 se entregaron 639 becas distribuidas de la siguiente manera:

	H	M	TOTAL	MONTO TOTAL DE BECA
BECARIOS PRONABES	215	264	479	5,002,080
BECARIOS EDUC. SUP.	78	82	160	1,440,000
TOTAL	293	346	639	6,442,080

El 61.01 % de los estudiantes se encuentran becados.

ESTUDIANTES BECADOS	579
ESTUDIANTES NO BECADOS	370
TOTAL DE MATRICULA	949





El monto de becas de la SEP es de: \$ 1, 440, 000

El monto de becas PRONABES es de: \$ 5, 002, 080

El monto total de becas es de: \$ 6, 442, 080

EXTRAESCOLARES

Es tarea de toda institución educativa agregar actividades extracurriculares que vayan por una formación integral de los estudiantes. Por ende, nuestra institución, siendo de educación superior, busca desarrollar plenamente sus actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas en forma conjunta posibilitándolos para extender sus beneficios a la institución misma, a la comunidad, a la región, al estado y al país, participando con sus grupos y equipos en los eventos correspondientes por disciplina y por cobertura.

BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA

La disciplina que exige la participación en este grupo cívico se demuestra con la permanente participación del mismo ante los requerimientos de la Institución, del municipio, de otras instituciones educativas ó sociales y de eventos como el Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas.

Actividad	Estudiantes
Banda de Guerra	27
Escolta	6
Guión	5

Total

38 Alumnos



ACTIVIDADES CÍVICAS

Durante el transcurso del año se tuvo a bien llevar acabo en fechas conmemorativas los honores a nuestro lábaro patrio dentro y fuera de las instalaciones de nuestra Institución, proporcionando además apoyos en este sentido a Instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales.

DEPORTES

Participación en el XXV Evento Pre-nacional Deportivo, en su etapa regional, en la ciudad de Chihuahua, Chih., en Mayo de 2008.

Actividad	Estudiantes
Fútbol	22
Béisbol	19
Básquetbol	24

Total 65 Alumnos

Participación del equipo de Béisbol en el Torneo Regional en el mes de Febrero obteniendo el campeonato.

Actividad	Alumnos
Béisbol	19

Participación del equipo de Básquetbol en el Torneo Municipal obteniendo el Segundo lugar

Actividad	Alumnos
Básquetbol	19

Se realizó un torneo Intramuros de fútbol 8 vs 8 en coordinación con los alumnos, participaron aproximadamente 168 Estudiantes.

Se realizó un torneo de Ajedrez teniendo una participación de 9 Estudiantes.



ANIVERSARIO

El 25 de noviembre de 1994 se crea el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez, por lo que este pasado noviembre del 2008 celebramos el XIV Aniversario de la Institución, dentro del marco de los festejos se tuvo a bien llevar acabo diferentes eventos cívicos, sociales, culturales, académicos, y deportivos; mencionada celebración se realizo los días 27 y 28 de noviembre del año en cuestión. El día 27 se inició con una solemne inauguración, continuando en forma inmediata con actividades sociales y culturales teniendo participación de grupos representativos de nuestra H. Institución como del tecnológico hermano de Parral, posteriormente y fuera de las instalaciones del tecnológico se desarrollaron actividades académicas y culturales destinadas a toda la comunidad Jimenense; el día 28 nos congregamos en los campos deportivos de nuestro tecnológico en los cuales se observo una vez mas la energía, entusiasmo e identificación de la base trabajadora con el estudiantado ya que se realizaron una serie de encuentros deportivos entre ellos mismos de tal manera que se unificaron aun más los lazos de la comunidad tecnológica de Cd. Jiménez.



PROYECTOS DE APOYO FEDERAL Y ESTATAL RECIBIDOS EN PLANEACION

Entre los mayores logros alcanzados se gestiono:

1. Programa para la ampliación de la oferta educativa 2008, se logro una aportación federal \$4,962,886.00, y una aportación estatal de \$4,962,886.00, dando un total de \$9,925,772.00

Estas aportaciones se destinaran al equipamiento para las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica.

En diciembre del 2008, la asignación de equipamiento, de este recurso se encuentra en el proceso de licitación pública a través del Gobierno Estatal.

2. Programa acciones de educación para discapacitados 2008, aportación federal de \$311,290.32.

Descripción de la obra: Obra e insumos para atender a discapacitados.

En diciembre de 2008, la asignación de obra e insumos se encuentran en el área de planeación del Gobierno Estatal.



Indicadores y Metas

Proceso de Calidad

El objeto de la gestión de la calidad es cubrir las necesidades y expectativas de los clientes en el proceso educativo, los cuales transitan por distintos niveles de transformación en los procesos que propician la generación de la calidad. Dichos niveles son el objeto de los diferentes estados en que se manifiesta la calidad, que van desde las necesidades y expectativas del cliente, pasando posteriormente por las esperanzas del buen servicio que exige el cliente, hasta llegar a la adecuación del producto.

Es por esto que el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez se ha dado a la tarea de superarse día a día y ofrecer un servicio educativo de Calidad, conforme a la Norma ISO 9001:2000/NMX-CC-9001-IMNC-2000.

Las actividades desarrolladas de acuerdo al plan de calidad del proceso educativo en el año 2008 fueron las siguientes:

- Auditoría interna (cruzada) realizada en el mes de Abril
- Auditoría de servicio realizada en el mes de Mayo
- Auditoría de recertificación realizada en el mes de Mayo
- Auditoría Interna realizada en el mes de Octubre
- Auditoría de servicio realizada en el mes de Noviembre
- Buzón de quejas y sugerencias permanente durante el año, se generaron 4 no conformidades las cuales se atendieron de conformidad con el producto.



Indicadores y Metas

Proceso Administración de Recursos

Entendemos por recursos no solo al personal dedicado a una actividad sino además, cualquier herramienta utilizada en pro de la misma.

La administración incluye el mejor uso de los bienes económicos y recursos humanos para desempeñar las actividades del que hacer institucional con eficacia y eficiencia.

Los principales objetivos de la administración de recursos son:

- Crear, mantener y desarrollar condiciones organizacionales que permitan la aplicación, el desarrollo y la satisfacción plena de los trabajadores como de nuestros clientes.
- Crear, mantener y desarrollar un conjunto de recursos con habilidades y motivación suficientes para conseguir los objetivos de la institución.
- Alcanzar la eficiencia y eficacia con la administración de recursos disponibles.

La identidad institucional es un valor que fomenta el afecto a la casa de estudios a través de un sentido de pertenencia que edifica el servicio a favor de la patria. Una parte de esta identidad es la imagen moral y física de la institución, la primera es conducida por el quehacer individual de los que la conformamos, la segunda es el cuidado y respeto a los espacios donde se realiza dicho quehacer.



Es por ello que se emprendió el proyecto de ampliación de áreas verdes y embellecimiento de los jardines existentes, constando de relleno con tierra de jardín, instalación del sistema de riego, instalación de logotipo del tecnológico y siembra de pasto y plantas ornato.



Adquisición e instalación de la sala de juntas para un mejor confort y ampliación del espacio para actividades que requieren equipo de cómputo.



Limpeza de terreno del tecnológico, para mejorar el paisaje.



Reparación del centro de maquinado



Enjarre de 10 bardas para mejorar la imagen física del instituto



Pintura de barandales para crear una imagen de limpieza y mantenimiento del inmueble.



Pintura de bardas del Tecnológico resaltando la imagen del logo mascota



Remodelación y reparación de baños del edificio "C" para asegurar la higiene y salud de los estudiantes.



Captación y ejercicio de los recursos

La importancia de la administración financiera ha ido creciendo ya que forma parte del proceso del control y decisión en la planeación de la captación y ejercicio de los recursos financieros, mismos que permiten llevar a cabo los planes estratégicos de la operación Institucional.

Operaciones financieras realizadas durante el año fiscal 2008

Año 2008

Ingresos:

5100-001	Recurso Federal (Efectivamente Captado)	\$ 1,871,457.66
Ingresos	Propios:	
5200-001	Servicios Administrativos Escolares	\$ 346,080.00
5200-002	Aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria	\$ 2,425,111.00
5200-003	Servicios Generales	
5200-004	Ventas	

Sub Total	\$4,642,648.66
Remanente	\$0.00
Total	\$ 4,642,648.66

Egresos:	Concepto	Propios	Remanente	Federal	Total
1308	Compensación por Servicios Eventuales	\$ 351,176.92		0.00	\$ 351,176.92
2101	Material de Oficina	76,887.05		75,000.00	151,887.05
2102	Material de Limpieza	31,385.11		57,000.00	88,385.11
2103	Material didáctico	115,782.36		49,772.00	165,554.36
2105	Materiales y Útiles de Impresión y Reproducción	6,024.90		0.00	6,024.90
2106	Materiales y Útiles de Impresión y Reprod. Eq. Cómputo	58,758.91		58,687.00	117,445.91
2107	Material de Información	0.00		100,000.00	100,000.00
2204	Productos Alimenticios para Personas en las Instalac.	119,465.95		0.00	119,465.95
2301	Refacciones, Accesorios y Herramientas	38,918.52		75,000.00	113,918.52
2302	Refacciones y Accesorios para Equipo de Cómputo	19,879.48		54,980.00	74,859.48
2401	Material de Construcción	20,172.78		115,183.00	135,355.78
2402	Estructuras y Manufacturas	0.00		25,000.00	25,000.00
2403	Materiales Complementarios	0.00		49,500.00	49,500.00
2404	Material Eléctrico y Electrónico	9,579.50		66,009.00	75,588.50
2502	Sustancias Químicas	3,105.00		0.00	3,105.00
2503	Plaguicidas, Abonos y Fertilizantes	5,721.92		0.00	5,721.92
2504	Medicinas y Productos Farmacéuticos	4,177.83		0.00	4,177.83
2603	Comb., Lubric., Adit. Vehiculos	167,246.81		0.00	167,246.81
2605	Comb., Lubric., Adit. Maquinaria	8,606.85		0.00	8,606.85
2701	Vestuario, Uniformes	63,371.52		0.00	63,371.52
2703	Artículos deportivos	22,834.52		0.00	22,834.52
3101	Servicio postal	698.60		0.00	698.60
3103	Servicio Telefónico Convencional	60,656.94		0.00	60,656.94
3107	Servicio de Agua	89.90		0.00	89.90



Informe de Rendición de Cuentas Febrero 2009
Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez



SALDO BANCOS INGRESOS PROPIOS =	\$ 28,703.03
SALDO BANCOS RECURSOS FEDERAL=	\$ 140,566.08
SALDO=	\$ 169,269.11

Capitulo 5000 (Activo Fijo): 2008

		Propios	Remanente	Federal	Total
5101	Mobiliario	\$ 76,208.01	\$ -	\$ -	\$ 76,208.01
5102	Equipo de Administración	\$ 85,522.74	\$ -	\$ -	\$ 85,522.74
5103	Equipo Educacional y Recreativo	\$ 36,961.00	\$ -	\$ -	\$ 36,961.00
		\$ 198,691.75	\$ -	\$ -	\$ 198,691.75

Costo anual por alumno

En el año 2008, el costo por alumno fue de \$4,805.42



Estructura Académico - Administrativa

RECURSOS HUMANOS

Debemos fortalecer la función administrativa para, con ello, desarrollar una cultura que contemple el servicio educativo en forma integral, consolidando así, el sistema de administración, considerándolo como un proceso homogéneo de planeación, programación, ejecución y evaluación.

La siguiente tabla muestra la distribución del personal en función de su escolaridad, tiempo laboral, percepción institucional, tramites de prestaciones y capacitación a personal:

PERSONAL							
ADMINISTRATIVOS							
PRIMARIA	SECUNDARIA	BACHILLER	TECNICO	LICENCIATURA	ESPECIAL	MAESTRIA C/G	
1	15	6	1	4		1	
TOTAL	27						
DOCENTES							
		EDAD	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO	PROF.
TIEMPO COMPLETO	32	43	14	3	15		
3/4 TIEMPO	3	38	3	0	0		
1/2 TIEMPO	1	34	1	0	0		
HORAS ASIGN.	33	41	30	0	2		1
(INCLUYE 10 INTERINATOS)							
TOTAL	70						
NOMINA							
PERCEPCIONES	DEDUCCIONES	LIQUIDO					
14,993,154.1	4,282,661.64	10,710,492.44					
TRAMITES DE PRESTACIONES							
PAGO DE ANTEOJOS	PRIMA DOMINICAL	PAGO POR RENUNCIA	GRATIFICACION POR JUBILACION	ESTIMULO POR ANTIGÜEDAD			
12	38						9
						DOCENTE	9
						ADMINISTRATIVO	4
CAPACITACION							
Prevención del conflicto							
S.G.C. para jefes de Departamento de nueva asignación							



Infraestructura del plantel

Para el desarrollo de las actividades propias de la vida Institucional es de vital importancia contar con espacios físicos que nos permitan alcanzar el desarrollo y satisfacción de nuestros clientes, de la planta laboral y de la comunidad en general. Hasta el año 2008, el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez cuenta con las siguientes instalaciones:

<i>Concepto</i>	<i>Cantidad</i>
Edificios	7
Aulas construidas como tales	14
Aulas adaptadas (servicio externo)	1
Laboratorio de Ingeniería Industrial	1
Laboratorio de Ingeniería Electromecánica (2008)	1
Centro de Computo	1
Modulo de Servicios Generales	1
Instalaciones Deportivas	3
Cafetería	1
Superficie total del terreno	200,000 mts ²
Área para crecimiento futuro	118,985 mts ²
Barda perimetral faltante	2,055 ml
Vehículos automotores	5



Retos y desafíos

Sin duda hablaremos de muchos retos y desafíos, y eso demuestra la dinámica de nuestro sentido de futuro. Necesitamos visualizar al tecnológico participando cada vez mas armónicamente en dos direcciones: hacia adentro; y con los distintos actores de la sociedad, tras el mejoramiento continuo. Como puede apreciarse, debemos perseverar en nuestra búsqueda de materializar una clara visión del tecnológico de Cd. Jiménez, lo que nos lleva de paso a adoptar sistemáticamente una serie de acciones, tales como:

- Aseguramiento constante de la calidad educativa y de la actualidad de los contenidos que se imparten a través de la acreditación de los programas de estudio.
- Continuar efectuando gradualmente las adecuaciones a la estructura académica, administrativa y de gestión, que asegure la consolidación integral del tecnológico en los términos que hemos definido para el mismo.
- Reafirmar las condiciones necesarias para que nuestra casa de estudios constituya un centro de formación y crecimiento personal, sustentados en sus principios y valores, a la vez orientados hacia la realización plena de cada uno de sus integrantes.
- Ampliar las capacidades de las técnicas de la información para fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes y obtener una capacidad más pertinente al sector productivo.
- Detección especializada y oportuna de las necesidades profesionales en ámbito laboral del país, buscando darles respuesta satisfactoria, adelantándonos a las demandas de la sociedad.

Es por ello que estamos concientes de que el logro de los retos y desafíos propuestos solo será posible si continuamos desarrollando un proceso de permanente autoevaluación, e incorporando de modo sistemático aquellas correcciones e innovaciones que se hiciera necesario aplicar en cada área en que ello se requiera; asegurando de tal manera la estructura de equidad, equilibrio, solidez que la sociedad espera de nosotros.



Conclusiones

Sabedores de la responsabilidad que nos demanda la ciudadanía y la propia Ley, adoptamos con gusto la tradición de informar a la comunidad jimense y del resto del país sobre las actividades que año con año se realizan en el ámbito de la competencia institucional. Lo cual nos permite trabajar con firmeza y confianza para lograr la pertinencia educativa y la equidad al servicio a cada uno de los jóvenes que desean de corazón edificar una patria libre y sustentable.

Con esta práctica de rendición de cuentas adquirimos experiencia para estratificar la importancia de cada una de las metas y acciones dándole especial cuidado en el impulso a un frente de desarrollo más integral. No sin antes olvidar que la participación de cada uno de los miembros de esta comunidad tecnológica es de vital importancia ya que somos los actores trascendentales para hacer del Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez la casa de estudios que todos deseamos.