

INSTITUTO TECNOLÓGICO
de Delicias

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS
2008

M.C. José Luíz Zapata Dávila
Director

13 de Febrero del 2008

MENSAJE INSTITUCIONAL

Dentro del marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, la cual permite a la sociedad tener acceso a la información sobre el ejercicio de la función pública y con el compromiso que como servidor público hice al aceptar la responsabilidad de la dirección del Instituto Tecnológico de Delicias, presento a la comunidad tecnológica y a la sociedad, el Informe de Rendición de Cuentas, correspondiente al año 2008. En este documento queda plasmado de una forma objetiva la información correspondiente a los diferentes indicadores de desempeño, captación y ejercicio de recursos, infraestructura, estructura académica administrativa, así como los retos y desafíos que debemos afrontar en los próximos años.

Deseo expresar mi agradecimiento al personal docente, administrativo y de apoyo a la educación, cuya labor ha sido fundamental en el logro de las metas institucionales y que con su actitud y esfuerzo han podido compensar la insuficiencia de personal que actualmente tenemos.

Consciente de que aún hay mucho por hacer y mejorar, reitero mi compromiso de redoblar esfuerzos para seguir impulsando el crecimiento y desarrollo de nuestro Tecnológico con una visión realista y de futuro, que permita consolidarnos como una institución educativa de calidad, en beneficio de nuestros alumnos y de nuestra comunidad.

Y acorde al espíritu halcón de nuestra mascota, no habrá cumbre por alta que sea, que no podamos alcanzar.

Muchas gracias.

Ing. José Luíz Zapata Dávila

Director

INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Delicias, fundado el 22 de septiembre de 1986 se ha venido consolidando como la máxima casa de estudios de la región centro sur del estado de Chihuahua. Con 22 años de vida, su pasado, presente y futuro lo sitúan en una posición que refuerza el sentido de pertenencia con esta región.

El Tecnológico de Delicias forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), conformado por 108 Tecnológicos Federales, 125 Tecnológicos Descentralizados, 4 Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo, un Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, distribuidos en todo el país. El SNEST con 60 años de experiencia ha contribuido a la formación de profesionistas en todos los estados del país y atiende actualmente una matrícula superior a 363,000 alumnos. Para resaltar la importancia de este gran sistema cabe destacar que 4 de cada 10 ingenieros del país, se han formado en un Instituto Tecnológico como el nuestro.

El SNEST, vive un momento histórico de gran trascendencia y nuestro instituto lo comparte y lo hace suyo comprometiéndose en el hacer y en el actuar, a fin de construir los cimientos sólidos que permitan en un futuro alcanzar el máximo nivel de desarrollo definido como "Alto desempeño".

MARCO NORMATIVO

Dentro del marco de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, la cual permite a la sociedad tener acceso a la información sobre el ejercicio de la función pública y con el compromiso que como servidor público hice al aceptar la responsabilidad de la dirección de este Instituto, presento a Ustedes el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2008, mismo que contiene los esfuerzos realizados en base a los objetivos, políticas y líneas de acción del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Delicias.

INDICADORES Y METAS

La información que presento a Ustedes se estructura en base a los indicadores de desempeño, como son la capacidad académica, la competitividad académica, la innovación educativa y la gestión institucional, indicando al vez a que tipo de proceso estratégico pertenece

Dentro del rubro de **Capacidad académica**

Proceso Académico

Contamos con un 56% de profesores de tiempo completo con posgrado lo que rebasa la meta fijada para el 2008 y está cercana al 60% fijado al 2012. De cualquier forma continuaremos motivando y apoyando a aquellos docentes que muestren su interés y disposición para continuar con su preparación académica y lograr la obtención de su grado.

Proceso Académico

En lo referente a profesores con perfil deseable no logramos en este periodo alcanzar la meta de contar con dos profesores con dicho reconocimiento, por lo que será necesario informar y promover en el personal docente los requisitos y beneficios de ostentar el perfil deseable, ya que esto es fundamental para conformar y después consolidar cuerpos académicos cuya formación es otra de nuestras metas.

Proceso Académico

Así mismo es importante promover la formación de investigadores en nuestra planta docente lo cual nos daría la posibilidad de formar una red de investigación o bien incorporarnos a alguna ya establecida y posteriormente, en base a su producción científica, aspirar a que formen parte del Sistema Nacional de Investigadores perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Proceso Académico

En lo que corresponde a la participación de los profesores en eventos de formación docente y actualización profesional, la meta del 85% para el 2008 se alcanzó, y nuestro reto es mantener o elevar dicho porcentaje.

Proceso Calidad

En lo referente a la capacitación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación, de la meta trazada del 100% se logro la participación del 80% del personal directivo y 36% del personal de apoyo a la educación. Esto nos obliga a fortalecer en este periodo los programas de capacitación, sobre todo los enfocados al personal de apoyo y asistencia a la educación asegurando su participación en cursos que contribuyan a su desarrollo personal y laboral.

Proceso Académico

La Competitividad Académica nos compromete a mejorar la calidad de los servicios educativos que ofrecemos. Como institución de educación superior reconocemos la importancia de la evaluación y la acreditación de los programas de estudio que se imparten en nuestro plantel. Los diagnósticos de los organismos evaluadores y acreditadores como los CIEES y los reconocidos por el COPAES son un requisito para la gestión de recursos económicos para infraestructura y equipamiento, por tal motivo el no haber logrado nuestra meta de acreditar al menos un programa educativo, compromete la gestión de recursos para este año 2009, de ahí la importancia de redoblar esfuerzos y someter a evaluación todos nuestros programas factibles de someterse a este proceso.

Proceso Académico

En lo que se refiere a programas educativos de posgrado nuestro primer paso será gestionar la apertura de diplomados afines a nuestros programas de licenciatura, tratando de cumplir con los requisitos que nos permitan en el corto

plazo ingresarlos al padrón de CONACyT y una vez consolidados, y siempre y cuando se cumpla con los requisitos para ello, gestionar las maestrías correspondientes.

Proceso Académico

La eficiencia terminal representa un indicador de suma importancia, y en ese sentido, el 42% alcanzado en el 2008 rebasa la meta fijada de 30%, sin embargo, para lograr el 67% que se tiene proyectado para el 2012 nuestros retos serán consolidar el programa de tutorías, diseñar e implementar un programa de asesoría permanente, la aplicación de exámenes departamentales, la creación y operación de mini academias organizadas por materia en donde los titulares de las mismas, acuerden y homogenicen criterios de evaluación, bibliografía, y generen conjuntamente en medios electrónicos, una guía didáctica para el alumno con su material correspondiente.

Proceso Calidad

Una estrategia más para incrementar la eficiencia terminal, son los programas de becas. En relación a esto, se alcanzó la meta que nos propusimos en el 2008 de lograr que el 28 % de nuestros alumnos de familias de escasos recursos tuvieran acceso a una beca PRONABE. En este rubro, nuestro reto es fortalecer las acciones ya establecidas que nos permitirán lograr que en el 2012 el 36% de nuestros alumnos cuenten con una beca de este tipo.

Proceso Planeación

Como apoyo al proceso de enseñanza nos habíamos propuesto para el 2008 instalar 20 equipos de cómputo con acceso a internet en el centro de información. Esto no fue posible debido a que fue necesario primeramente asegurar la conectividad del edificio por medio de fibra óptica, proceso que recién culminó, y que nos permitirá en los próximos días contar con dicho servicio.

Proceso Planeación

Por otro lado, producto de las gestiones para recuperar y ejercer las economías del programa peso a peso 2005 para mejora de infraestructura, se logró adquirir el equipo de cómputo suficiente para superar la meta de 10 alumnos por computadora, ya que actualmente tenemos una relación de 8 alumnos por cada equipo de cómputo. Para reforzar esta meta, en este año 2009, gracias a los recursos obtenidos a través de los programas de ampliación de la oferta educativa 2008 y al proyecto de impulso a la calidad, ampliaremos el equipamiento de los laboratorios de Sistemas, de Ingeniería Industrial y de Metal mecánica.

Proceso Académico

Es evidente que en un esquema de planeación, el establecimiento, seguimiento y sobre todo el cumplimiento de nuestras metas tienen un impacto directo sobre la razón de ser de nuestro tecnológico que es ofrecer un servicio educativo de calidad y de carácter público, que de forma equitativa, brinde la oportunidad al mayor número posible de ciudadanos de tener acceso a la educación, tal como lo marca nuestra constitución. En relación a la cobertura de 1550 alumnos propuestos como meta, logramos alcanzar una inscripción de 1424 y considerando nuestra meta fijada para el 2012 de 2000 alumnos, el reto será ejecutar todas las acciones de las estrategias ya definidas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo.

Proceso Vinculación

Actualmente no se realiza un seguimiento a los egresados de nuestro instituto. El reto será implementar y operar el nuevo procedimiento de seguimiento de egresados que nuestra Dirección General establece y que nos permitirá conocer la efectividad y pertinencia de nuestro quehacer educativo.

La modificación del proceso educativo tradicional mediante la incorporación de nuevos enfoques y tecnologías, así como la operación eficaz de programas de atención individual y grupal son evidencia y sustento del proceso de **innovación educativa.**

Proceso Académico

En el semestre agosto – diciembre del 2008 inició en nuestro tecnológico la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, misma que se orienta a formación en competencias profesionales, y con la cual cumplimos la meta trazada para el 2008. Es por ello que considero importante reconocer la participación entusiasta de todos los maestros que con su trabajo hicieron esto posible. Como todo cambio de paradigma, por si solo representó un reto, sin embargo aún hay otros desafíos que tienen que ver con la gestión de infraestructura y equipamiento así como los recursos humanos necesarios para atender la demanda futura de dicha carrera.

Proceso Académico

En el primer semestre del 2008 gracias al apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, de la cual formamos parte, se habilitó y equipó nuestro Centro de Idiomas que entró en operaciones el pasado mes de septiembre con un programa de inglés de 4 niveles diseñado acorde a nuestras necesidades. También se atiende el requerimiento de la iniciativa privada de que nuestros egresados dominen un segundo idioma. Con ello se logró atender el 15.5 % del alumnado, cifra que nos permitió superar ampliamente la meta del 2% de alumnos y personal desarrollando una competencia en un segundo idioma. El programa de inglés para el personal del tecnológico dará inicio el primer semestre del 2009.

Proceso Vinculación

En lo referente al servicio social la meta del 20% de alumnos en programas de interés público y desarrollo comunitario fue ampliamente rebasada, ya que se

logro el 80%, sin embargo el reto para el 2009 es enfocarlo mayoritariamente a programas de desarrollo comunitario que beneficien a grupos económicamente vulnerables.

Proceso Vinculación

Con orgullo puedo comentar que nuestro Tecnológico, en materia de movilidad estudiantil, desde el año 2006 ha incursionado en el programa de residencias profesionales en el extranjero, promovido por la secretaría de desarrollo industrial del gobierno del estado. El año pasado tres de nuestras alumnas realizaron su residencia profesional en empresas estadounidenses representando exitosamente a nuestro instituto. Cabe resaltar para esto se contó con un apoyo de cien mil pesos por parte del gobierno municipal de Delicias presidido por el Ing. Heberto Villalobos Maynes a quién extiendo mi agradecimiento.

La Gestión Institucional es la mejora continua de los procesos estratégicos, derivada de una planeación participativa que promueve el desarrollo armónico de las funciones y servicios de un organismo.

Proceso Calidad

En septiembre del 2006 en el congreso nacional de calidad, recibí el documento que avala la Certificación de nuestro proceso educativo en la norma ISO-9001 versión 2000, y desde entonces el reto ha sido y será mantener dicha certificación. Pero mas allá de contar con ella lo verdaderamente importante es el involucramiento de todos los que participamos en los diferentes procesos, para operar de una manera eficaz nuestro sistema de gestión de calidad y así realmente obtener beneficios significativos en nuestro diario quehacer.

Proceso Planeación

Como complemento a lo anterior, otro reto será desarrollar o adquirir sistemas de información computarizados que permitan la obtención veraz y oportuna de información para apoyo de la toma de decisiones. De igual forma se deberán desarrollar proyectos que permitan explotar todo el potencial de la Internet II, cuya gestión del servicio era una meta del 2008 y que a finales del mismo fue puesto en operación.

Proceso Académico

La participación de nuestros alumnos en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas son parte fundamental de su formación integral. En este apartado se logró que un 6.6 % de nuestros alumnos participaran en alguno de estos eventos, rebasando la meta de un 5.6% que nos habíamos propuesto.

Proceso Planeación

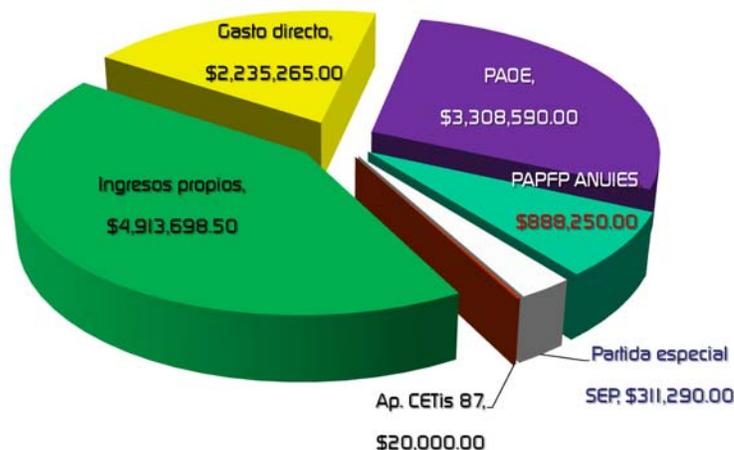
Siguiendo con la misma línea de la educación integral se debe asegurar la participación del alumnado en actividades extraescolares. La meta del 2008 fue de involucrar al 40% de nuestros alumnos logrando en ese periodo un 69.1% gracias a la diversidad de opciones culturales, cívicas y deportivas ofertadas.

Proceso Vinculación

Con el propósito de dar pertinencia a todos nuestros programas de estudio, es decir, garantizar que verdaderamente se atiendan las necesidades de profesionistas que demanda la región, nos trazamos como meta la conformación de un consejo de vinculación. A la fecha, no hemos alcanzado esta meta y dada la importancia e impacto para nuestros egresados, nuestro reto es conformarlo a la brevedad.

CAPTACIÓN DE RECURSOS

Los recursos económicos son vitales para la operación de nuestro Instituto. Nuestra obligación es el ejercicio responsable de los mismos, maximizando su aprovechamiento. Los ingresos captados en el 2008 ascendieron a once millones seiscientos cincuenta mil trescientos cincuenta y siete pesos desglosados de la siguiente manera:



Por concepto de ingresos propios, que corresponden principalmente a cuotas de inscripción, se percibieron cuatro millones novecientos trece mil seiscientos noventa y ocho pesos.

El apoyo económico otorgado por nuestra dirección general identificado como gasto directo ascendió a dos millones doscientos treinta y cinco mil doscientos sesenta y cinco pesos.

Atendiendo la convocatoria del programa de ampliación de la oferta educativa se participó y se obtuvieron recursos por un monto de tres millones trescientos ocho mil quinientos noventa pesos.

De la misma manera, al participar en la convocatoria del programa de apoyo a la formación profesional, auspiciado por la asociación nacional de universidades e instituciones de educación superior, se obtuvieron ochocientos ochenta y ocho mil doscientos cincuenta pesos.

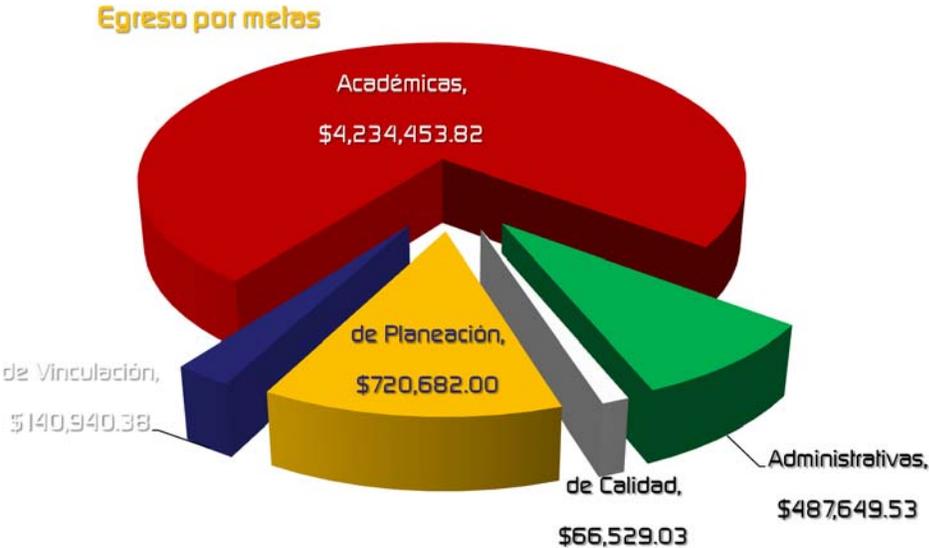
La secretaria de educación pública en apoyo a personas con discapacidad, creó una partida especial para adecuación de infraestructura y equipo, otorgando a nuestro plantel la cantidad de trescientos once mil doscientos noventa pesos.

El desabasto de agua generado por fallas en el pozo profundo que provee de este vital líquido a nuestro instituto así como a los planteles aledaños, nos representó una erogación extraordinaria. Como una aportación para cubrir los gastos de reparación se recibieron veinte mil pesos por parte del CETis 87

Los ingresos obtenidos por las convocatorias que he mencionado son recursos radicados a través del gobierno del estado mediante licitaciones públicas, por lo que su ejercicio es en obras y equipamiento y será aplicado a lo largo del presente año.

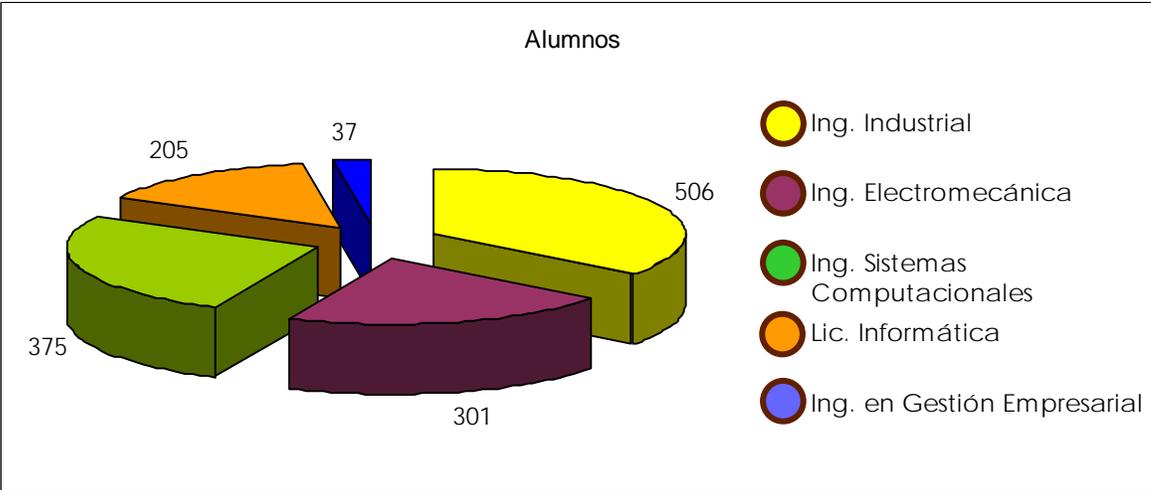
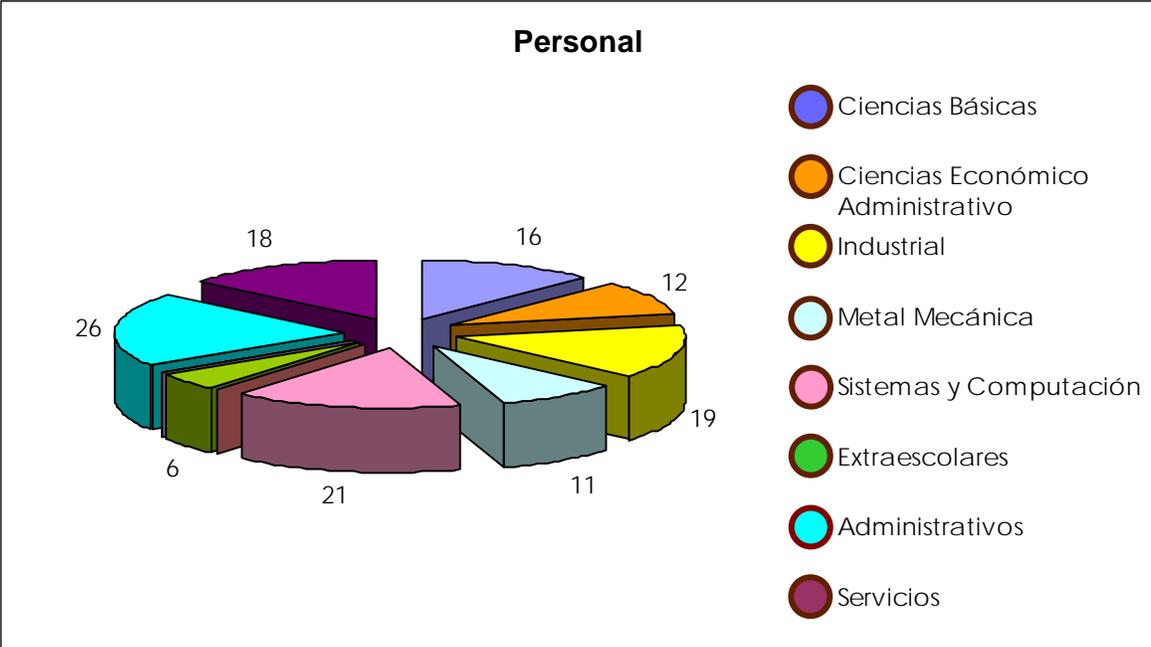
EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Los egresos que a continuación se desglosan corresponden a lo captado por ingresos propios y a gasto directo. De los cinco millones seiscientos cincuenta mil doscientos cincuenta y cuatro pesos erogados:



el 75% fue invertido en la operación del proceso académico. Los egresos correspondientes al proceso de planeación representaron un 12.8%. El proceso administrativo invirtió un 8.6% El proceso de vinculación erogó el 2.5% y el proceso de calidad representó un 1.1% de los egresos totales.

ESTRUCTURA EDUCATIVA



INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

En materia de infraestructura y equipamiento destacan las siguientes obras y adquisiciones:

Con la intención de hacer uso del equipo del laboratorio de cómputo asignado a nuestro plantel como parte del programa de impulso a la calidad, se adquirieron 120 mesas y sillas, que permitieron que en el año 2008 pudiéramos poner en funcionamiento las diferentes áreas de este laboratorio.

Se destinaron recursos para remodelaciones en espacios educativos que se tradujeron en un mejor aprovechamiento de los mismos, beneficiando sustancialmente el proceso educativo.

Muestra de ello fue la remodelación y equipamiento del centro de información consistente en la pintura de anaqueles, mesas y sillas, pintura interna del edificio y adecuación de espacios y oficinas, se invirtió en la red de comunicaciones para proveer el servicio de internet. Además se invirtió en impermeabilización y climatización, y con el apoyo recibido por parte de la junta de estacionómetros de Delicias, se remodelaron completamente los baños de este edificio.

- Se destinaron recursos para la impermeabilización del taller de electromecánica.
- Se remodeló y adecuó un edificio destinándose a la impartición de clases de canto, área para ensayos de la rondalla escolar, resguardo de instrumentos musicales del grupo norteño así como vestuario e instrumentos de la banda de guerra.
- Se adecuó el edificio que actualmente ocupa el centro de idiomas, consistiendo en la remodelación de la infraestructura física generando tres aulas de clase y una oficina. Se invirtió además en la climatización e impermeabilización de dichos espacios. Se adquirieron también 70 mesa bancos y 20 equipos de cómputo que son utilizados para la impartición de las clases del idioma inglés.

- Se dio inicio a la remodelación de lo que serán las oficinas y cubículos de profesores del departamento de metal mecánica, consistente en la red hidrosanitaria, la construcción de baños, la construcción de cubículos, la compra e instalación de piso de cerámica y se invirtió además en la climatización de este edificio.
- Se construyó un almacén para resguardo de material y equipo y se adecuaron las oficinas del departamento de recursos materiales.
- Destaca también la inversión extraordinaria para reparar el pozo profundo de abastecimiento de agua al colapsar el pozo que operaba.

CONCLUSIONES

Deseo expresar mi agradecimiento al personal docente, administrativo y de apoyo a la educación, cuya labor ha sido fundamental en el logro de las metas institucionales y que con su actitud y esfuerzo han podido compensar la insuficiencia de personal que actualmente tenemos.

Como se muestra en este informe, los resultados han hecho evidentes los aciertos y avances durante el período que se informa; sin embargo, es también claro que aún quedan rezagos y planteamientos no concretados, por lo que es necesario enfocar nuestra atención en ellos.

Consciente de que todavía hay mucho por hacer y mejorar, reitero mi compromiso de redoblar esfuerzos para seguir impulsando el crecimiento y desarrollo de nuestra institución con una visión realista y de futuro, que permita consolidarnos como una institución educativa de calidad, en beneficio de nuestros alumnos y de nuestra comunidad.