



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA**

Instituto Tecnológico de La Laguna

INFORME de Rendición de Cuentas **2008**



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA**

BLVD. REVOLUCIÓN Y CALZADA CUAUHTÉMOC S/N, COL. CENTRO,
C.P. 27000, TORREÓN COAHUILA MÉXICO TEL. (871)705-1300

WWW.ITLALAGUNA.EDU.MX





Índice

I.- Mensaje Institucional	1
II.- Introducción	2
III.- Marco Normativo	4
IV.- Indicadores y Metas por Proceso Estratégico	6
IV-1.- Proceso Académico	7
IV-2.- Proceso de Vinculación	20
IV-3.- Proceso de planeación	25
IV-4.- Proceso de Administración del Recurso	30
V.- Captación y Ejercicio de los Recursos	33
VI.- Estructura Académico-Administrativa	35
VII.- Infraestructura	37
VIII.- Retos y Desafíos	49



Instituto Tecnológico de La Laguna

Nuestro Instituto nace en el año de 1965 con el propósito de impulsar la educación tecnológica en la Región Lagunera, hoy a sus 43 años sigue atento a las necesidades de su entorno convirtiéndose así en un elemento fundamental de su transformación.

El prestigio de Nuestro Tecnológico no es producto de la casualidad, se debe al trabajo conjunto de todo el personal que conforma nuestra Institución y que de manera integral enfrenta los retos que el entorno nos presente, siendo estos los más relevantes: ofrecer una educación integral, elevar la calidad de la educación regional y nacional, impulsar el desarrollo de tecnologías en información y comunicación y la sociedad del conocimiento, ampliar las oportunidades para reducir las desigualdades y fomentar la equidad, entre otros.

I.- Mensaje Institucional



Ing. Antonio Flores López

Director del Instituto Tecnológico de La Laguna

Para enfrentar a estos retos se han generado estrategias que apoyan a nuestra visión de instituto y que se despliegan a través de nuestros programas de planeación operativa, muestra de ello es la estrategia para elevar la calidad de la educación que ha quedado de manifiesto con la acreditación de nuestras carreras a través de organismos externos como CACEI y CACECA, la maestría y el doctorado en ciencias de la ingeniería eléctrica con el reconocimiento por el padrón nacional de posgrado SEP CONACYT y el premio Región Lagunera Hacia la Calidad 07.

Otra de las estrategias dirigida a fomentar la vinculación con el sector productivo, está en la formación del consejo de vinculación que nos permite generar alianzas con diferentes sectores y así generar beneficios adicionales a nuestros estudiantes y empresas los cuales son nuestros clientes principales. Con todo lo anterior podemos decir que nuestras ventajas competitivas como institución son: una educación de calidad a bajo costo y un servicio externo de calidad, basado en las capacidades de generación de conocimientos, ciencia y tecnología de nuestro personal.

La competitividad del Tec Laguna se manifiesta por la aceptación de nuestros egresados en las empresas de la región y fuera de ella así como en la participación de nuestro instituto en la generación de conocimiento a través de la capacitación continua hacia las empresas de nuestro entorno.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2008 contiene las principales acciones emprendidas con el fin de dar cumplimiento a las metas establecidas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, con el propósito de continuar fortaleciendo al Instituto Tecnológico de La Laguna.



Instituto Tecnológico de La Laguna



II.- Introducción

INFORME
de Rendición de Cuentas
2008



El Instituto Tecnológico de La Laguna se fundó el 26 de Septiembre de 1965, con el propósito de satisfacer las necesidades de técnicos especializados y de profesionistas capaces de promover, planear, dirigir y organizar las industrias existentes y de nueva creación en la región lagunera.

Desde entonces, hace más de 43 años, el ITL ha brindado educación superior tecnológica de acuerdo a las demandas del entorno a jóvenes tanto del estado de Coahuila como de Durango, preocupándose día a día en la mejora continua de sus procesos, en la actualización de planes y programas de estudios, y estableciendo más y mejores prácticas docentes para así continuar con su MISIÓN de “ser un instrumento de desarrollo integral de la comunidad, formando profesionales que se distingan por su capacidad técnica, creatividad, productividad y sentido humano”.

Con el propósito de continuar con esta misión en beneficio de la sociedad lagunera y de México, el ITL ha establecido como su VISIÓN “*Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica, competitiva a nivel nacional e internacional, creando conocimiento innovador para responder con creatividad a los desafíos del entorno, desde las perspectivas de la equidad, sustentabilidad y el desarrollo humano*”.

Para asegurarse de cumplir con su cometido, el ITL se somete constantemente a procesos de autoevaluaciones y evaluaciones externas.

En esta ocasión como un instrumento de autoevaluación y en cumplimiento a La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, presentamos el Informe de Rendición de Cuentas 2008, destacando los principales logros y metas alcanzadas, así como una reflexión de los principales retos al futuro.



Instituto Tecnológico de La Laguna

III.- Marco Normativo



INFORME
de Rendición de Cuentas
2008



El Instituto Tecnológico de La Laguna, es una institución de educación superior perteneciente a la estructura formal de la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, por lo que se está obligado a dar cumplimiento a todos los reglamentos y normas establecidas por el gobierno federal que le competen.

En cumplimiento al Artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 30 de Junio del 2006, donde se establece que “Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, el ITL, presenta a la sociedad el presente documento donde se Rinde Cuenta de los principales Logros y Metas alcanzadas en el año 2008.



Figura 1 - Diario Oficial de la Federación



Instituto Tecnológico de La Laguna

IV.- Indicadores y metas por proceso estratégico



INFORME
de Rendición de Cuentas
2008



Instituto Tecnológico de La Laguna

IV-1.- Proceso Académico



INFORME
de Rendición de Cuentas
2008



ANTECEDENTES

El año 2008 inició con grandes expectativas basadas en los resultados obtenidos en el año 2007 los cuales se ven reflejados en el "Informe de Rendición de Cuentas 2007" de los que destacaremos los siguientes:

Fortalecimiento de Planes y Programas de Estudio Acreditaciones

Al concluir 2007, el ITL contaba con 7 carreras acreditadas; Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Industrial, Ing. Química, Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica y la Lic. en Administración; lo que representaba el 100% de su matrícula en programas acreditables. Para ese entonces, solo hacía falta acreditar la Ing. en Mecatrónica lo cual no fue posible realizar en el 2007, ya que a esa fecha no era una carrera factible de acreditar debido a que el número de generaciones egresadas existente era inferior a los requeridos por el organismo acreditador.



Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería

Figura 2 - Logotipo del CACEI

CACECA



Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración

Figura 3 - Logotipo del CACECA

Fortalecimiento del Profesorado

El ITL contó al final del 2007 con 4 cuerpos académicos (3 cuerpos en consolidación, 1 cuerpo en formación), así como 10 profesores con perfil deseable.

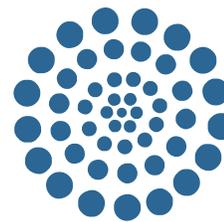
De la planta de profesores de tiempo completo, el 6% contaba con doctorado y el 57.5 % tienen maestría, lo que nos dió un total de 63.7% de la planta docente de tiempo completo con estudios de posgrado.

Fortalecimiento del Posgrado

Al cierre del 2007, el ITL contaba con los programas de Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica y el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica dentro del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACYT.

En materia de investigación, en el año 2007 se trabajó en 11 proyectos de investigación con la participación de 13 investigadores, de los cuales 8 Investigadores pertenecían al Sistema Nacional de Investigadores, (1 - Nivel II; 5 - Nivel I; 2 - Nivel Candidato).

Los trabajos realizados por los investigadores del ITL se centraron en 3 Líneas de Investigación; Mecatrónica y control; Ingeniería de potencia; Instrumentación Electrónica.



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Figura 4 - Logotipo del CONACYT



El 2007, fue un año de un aprendizaje significativo en el tema de calidad, ya que por primera vez nuestro Instituto participó en un premio de calidad, que si bien fue a nivel regional, la experiencia fue muy enriquecedora ya que dicho premio está basado en el modelo nacional de calidad.

El resultado fue favorable ya que se obtuvo dicho premio.

Calidad



Figura 5 - Premio Región Lagunera Hacia la Calidad

ALCANCES EN EL 2008

Este apartado está dedicado a resaltar los principales logros y metas alcanzadas durante el 2008 por el ITL, en lo referente a los Procesos Académicos.

Alto Desempeño

El 25 de Abril del 2008, el Instituto Tecnológico de La Laguna, recibió de manos del Ing. Héctor Arreola Soria, Director General de Educación Superior Tecnológica el reconocimiento como Institución de Alto Desempeño, ello por haber alcanzado los tres criterios de calidad establecidos para tal distinción.

CRITERIOS:

- + Certificación ISO 9001:200
- + Por lo meno el 75% de la matrícula en programas acreditados
- + Programa de posgrado en PNPC

Nuestro Instituto, cuenta con la certificación ISO 9001:2000, el 88.36% de la matrícula en programas acreditados así como la Maestría y el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica dentro del PNPC SEP-CONACYT.



Figura 6 - Reconocimiento "Alto Desempeño"

Población Estudiantil

Para el año 2008, el ITL estableció como meta la atención a 4942 estudiantes de nivel licenciatura, lo cual no pudo ser alcanzado ya que solo se tuvo una población de 4622, debido a que se detectó muy bajo promedio en estudiantes que obtuvieron una cierta puntuación en el examen de ingreso de CENEVAL, se tomó la decisión de que para el año 2008, todos los estudiantes que estuvieran en dicha puntuación, no ingresarán y se incorporarán al semestre cero,



Figura 7 - Porcentaje de Hombres y Mujeres de Matrícula en Licenciatura

con el propósito de prepararlos para su ingreso en el semestre Enero-Junio 2009, buscando mejores condiciones iniciales para el logro de sus objetivos, por lo cual consideramos que en el año 2009, tendremos una recuperación de la tendencia positiva en el incremento de la población estudiantil. De los 4622 estudiantes a nivel licenciatura, 4083 se encontraron inscritos en un programa de licenciatura acreditado por COPAES, lo que representa 88.36%.

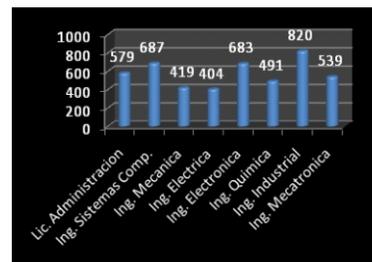


Figura 8 - Matrícula de Licenciatura

Con respecto a la matrícula de posgrado, ésta descendió con respecto al año 2007 en 20.65% alcanzando una matrícula de 73 estudiantes; esto como consecuencia de la reorientación de criterios establecidos por DGEST, para el fortalecimiento de la calidad de los programas de posgrado en base a los criterios del CONACYT y establecer así bases firmes para lograr en un corto plazo el ingreso al PNPC.

El ITL cuenta con la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica (desde 2006) y el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica (desde 2007) reconocidos por su calidad por el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACYT, lo que representa que el 74% se encontraron realizando sus estudios en dichos programas.

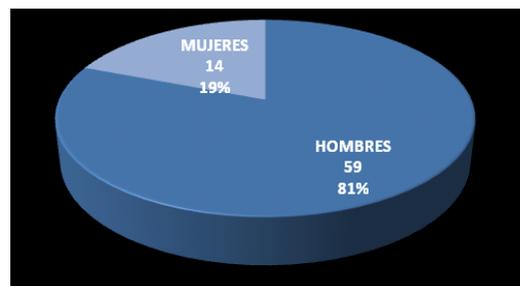


Figura 9 - Matrícula de Posgrado

EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal en nivel licenciatura fue del 63% de un 64% estimado. En el nivel de posgrado, se alcanzó 88.7% de 80% estimado.

Titulación

En 2008, se logró que 462 egresados de las diferentes carreras que imparte el ITL, obtuvieran el grado académico correspondiente, siendo Ingeniería Electrónica quien logró un mayor número de titulados.

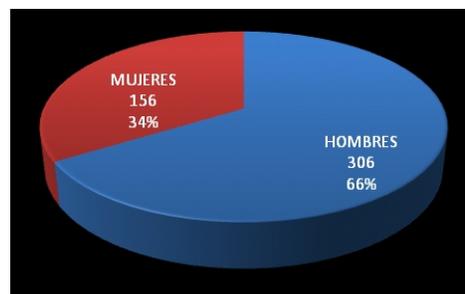


Figura 10 - Porcentaje de Hombres y Mujeres Titulados

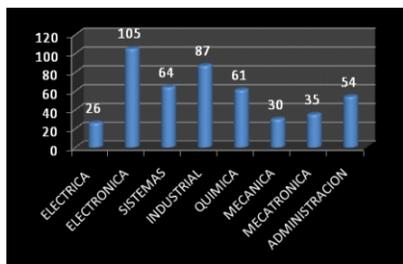


Figura 11 - Estudiantes Titulados por Carrera



Figura 12 - Estudiantes Titulados por Opción



Ceremonia de Graduación

El 3 de Marzo se realizó la ceremonia de graduación de los estudiantes que concluyeron satisfactoriamente sus estudios en el semestre Agosto-Diciembre 2007, recibiendo 358 estudiantes sus certificados correspondientes, siendo Gerardo Abraham Jaik egresado de Ingeniería Electrónica quien se distinguió como mejor estudiante de la generación, con un promedio de 97.92

CARRERAS	EGRESADOS
ELECTRICA	41
ELECTRONICA	17
SISTEMAS	55
INDUSTRIAL	47
QUIMICA	60
MECANICA	31
MECATRONICA	47
ADMINISTRACION	60
TOTAL	358

Figura 13 - Egresados por carrera de Licenciatura Agosto-Diciembre 2007

La ceremonia de graduación de los egresados en el semestre Enero – Julio 2008, se llevó a cabo el día 20 de Septiembre, recibiendo sus certificados correspondientes 348 estudiantes de las diferentes carreras que se imparten en la institución.

Destacándose Víctor Saavedra García egresado de Ingeniería en Sistemas Computacionales como mejor estudiante de la generación, con un promedio de 98.06

CARRERAS	EGRESADOS
ELECTRICA	26
ELECTRONICA	65
SISTEMAS	56
INDUSTRIAL	67
QUIMICA	28
MECANICA	18
MECATRONICA	40
ADMINISTRACION	48
TOTAL	348

Figura 14 - Egresados por carrera de Licenciatura Enero-Junio 2008

Becas

Con el objetivo de contribuir con el compromiso de dar una cobertura con equidad, y disminuir en lo posible que el factor económico sea determinante en la deserción escolar, se obtuvo la asignación de 104 becas PRONABES de las 154 solicitadas. (44 son Renovantes y 110 son Nuevas).

El Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (Becas PRONABES), está destinado a fomentar que un mayor número de jóvenes de escasos recursos económicos, accedan a los servicios de educación superior y terminen oportunamente sus estudios. Lo que ha sido un apoyo significativo para este grupo de jóvenes.



Lengua Extranjera

En el mundo globalizado que nos ha tocado vivir, la competitividad es un factor determinante para el logro del éxito profesional, por ello el dominio de un segundo idioma, especialmente Inglés, es un requerimiento de todo profesionista, por ello, se fortaleció el programa de aprendizaje del idioma Inglés, y a partir de Enero del 2008 se adoptó el método Attitude de editorial McMillan (anteriormente se utilizaba el método Cambridge) el cual cuenta con un lenguaje más apropiado para estudiantes de nivel de licenciatura.

De igual manera se continuó con los programas de Francés, Japonés, Alemán, Italiano, logrando con ello atender a un total de 1983 estudiantes, lo que representa un 43% de la matrícula a nivel licenciatura.

Durante el 2008, 139 estudiantes acreditaron su competencia de un segundo idioma; 126 realizaron la evaluación Toefl y 13 estudiantes lo realizaron en el idioma Japonés.

Con el propósito de obtener mejores resultados, se llevó a cabo el programa de capacitación para la certificación en TKT (Teaching Knowledge Test) a 23 profesores de idiomas, dicho programa se realizó en 3 módulos con una duración total de 60 Hrs.

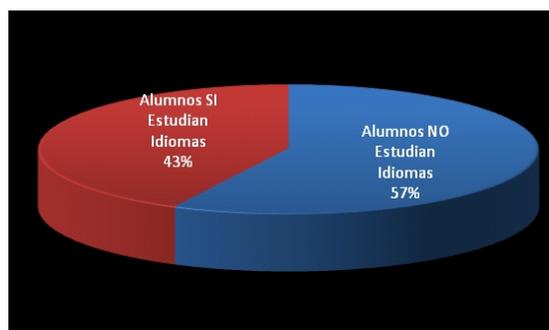


Figura 15 - Porcentaje de estudiantes en algún curso de idiomas

Posgrado e Investigación

En materia de investigación, en el año 2008 se contó con la participación de 18 investigadores, quienes llevaron a cabo 13 proyectos de investigación (7 apoyados por Dirección General, 4 por Conacyt, 1 por Promep, 1 Peñoles).

La calidad del cuerpo de investigadores ha sido avalado por el Sistema Nacional de Investigadores, el ITL contó en el 2008 con 8 investigadores en el SNI (3 con Nivel II, 3 con Nivel I y con 2 en Candidato) dentro del Sistema Nacional de Investigadores SNI.

En el Tecnológico de la Laguna durante este año a través de convenios de investigación con otras instituciones se desarrollaron importantes interacciones con 3 instituciones Académicas Internacionales, 8 Instituciones Académicas Nacionales, lo que ha permitido productos de investigación de mayor impacto en lo académico en la formación de recursos humanos así como en la aplicación de los productos de investigación.



Posgrados En Ciencias En Ingeniería Eléctrica (Maestría y Doctorado)

Núcleo Académico Básico

La pertinencia y la calidad de la planta académica está garantizada por la existencia de un núcleo académico básico para los programas de Doctorado y Maestría formado por 12 Doctores y 2 Maestros en Ciencias, trabajando en 3 líneas de investigación: Ingeniería de Potencia; Instrumentación Electrónica, Mecatrónica y Control.

En lo que a producción científica se refiere, en el 2008 se tuvieron 14 artículos publicados o aceptados en revistas nacionales e internacionales indexadas en el Science Citation Index o en el registro de CONACYT.

Proyectos de Investigación

En los Posgrados en Ciencias en Ingeniería Eléctrica se realizaron en el 2008 los siguientes proyectos de investigación:

DGEST

1. LOCALIZACIÓN, MODELADO Y CONTROL DE ROBOTS
2. CONTROL EN TIEMPO REAL EN SISTEMAS MECATRONICOS
3. SISTEMA INTEGRAL PARA MONITOREO Y TRATAMIENTO DE AGUA
4. DESARROLLO DE APLICACIONES PARA EL CONTROL Y ANALISIS DE MAQUINAS DE REDES
5. DETERMINACIÓN DE PARAMETROS DE UN GENERADOR SINCRONO CON LA PRUEBA DE CAÍMIENTO DE FLUJO

PEÑOLES

6. DESARROLLO DE MICROSISTEMAS Y SENSORES PARA MONITORIZACION MEDIOAMBIENTAL

CONACYT

7. VUELO EN FORMACIÓN DE ROBOTS AEREOS
8. LOCALIZACION TRIDIMENSIONAL APLICADA AL MODELO Y CONTROL DE ROBOTS AEREOS
9. IMPLEMENTACIÓN Y CONTROL DE UN PÉNDULO
10. MODELO Y CONTROL DE ROBOTS EN ESPACIO DE POSTURA PROMEP
11. CONTROL DE POSTURA: APLICACIÓN A ROBOTS MANIPULADORES Y AEREOS



Posgrado En Sistemas Computacionales

Núcleo Académico Básico

La Maestría en Sistemas Computacionales está respaldada por 4 Profesores de Tiempo Completo de los cuales 2 cuentan con Doctorado y 2 con Maestría, quienes se encuentran trabajando en la Línea de Investigación de Ingeniería de Software, también se cuenta con 2 Maestros de apoyo.

En lo que a producción científica se refiere, en el 2008 se tuvieron 6 artículos presentados en Congresos Internacionales.

Proyectos de Investigación

En el Posgrado de Sistemas Computacionales se realizó en el 2008 el siguiente proyecto de investigación:

CREACIÓN DE UN REPOSITORIO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE EN BASE A PATRONES DE APRENDIZAJE.

Posgrado En Ingeniería Industrial

Núcleo Académico Básico

La Maestría en Ingeniería Industrial está respaldada por 6 Profesores de Tiempo Completo de los cuales 1 cuenta con Doctorado y 5 con Maestría, quienes se encuentran trabajando en la Línea de Investigación de Administración de Sistemas Integrales de Calidad, también se cuenta con 2 Maestros de apoyo.

Proyectos de Investigación

En el Posgrado de Ingeniería Industrial se realizó en el 2008 el siguiente proyecto de investigación:

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LOS FACTORES DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL QUE INCIDE EN EL LOGRO DEL PREMIO REGION LAGUNERA HACIA LA CALIDAD, CASO: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA.



Eventos Académicos

Foro Académico

Con el objetivo de acercar los conocimientos de vanguardia y la experiencia de los expertos en las diferentes áreas de la ingeniería y administración, se realizó del 20 al 31 de Octubre el Foro Académico, contando con la participación de 1479 estudiantes de las diversas carreras de Ingeniería y la Licenciatura en Administración que imparte el instituto; en donde se presentaron 63 Conferencias temáticas.



Figura 16 Foro Académico

Semana de Seguridad e Higiene

Con el objetivo de promover la cultura de la seguridad e higiene en el trabajo, se llevó a cabo la “VIII Semana de Seguridad e Higiene”, organizada por el departamento de Ingeniería Industrial, con una participación de 260 alumnos y 14 docentes.

Concursos Académicos

Como parte del proceso de formación de los estudiantes, el ITL les brinda la oportunidad de desarrollar actividades de aplicación innovadora de sus habilidades y conocimientos adquiridos, mediante la realización de concursos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas, así como la realización de la Expo Feria de Administración.

Creatividad

Con el objetivo de fomentar la participación de estudiantes y profesores en la realización de proyectos que promuevan la mente creativa, el desarrollo de nuevas ideas y trabajo en equipo, en las diferentes áreas de participación; donde se dé solución a problemas actuales que impacten a la sociedad, se estableció el Concurso Nacional de Creatividad.

La creatividad de los estudiantes del ITL quedó de manifiesto al presentarse 28 proyectos en el concurso de creatividad fase local, con una participación de 81 estudiantes y con una asesoría de 33 profesores; de los cuales 11 proyectos tuvieron la oportunidad de participar en el evento regional, celebrado en el Instituto Tecnológico de León Gto. en donde se obtuvo una destacada participación, lo que nos permitirá asistir con 1 proyecto a la fase nacional a realizarse en el Instituto Tecnológico de Veracruz del 10 -13 de Febrero de 2009.



Figura 17 - Evento Nacional de Creatividad Fase Local



PROYECTOS QUE REPRESENTARON AL ITL EN EL XXIII EVENTO NACIONAL DE CREATIVIDAD

Categoría Capacidades Diferentes KAOVA

Participantes: Octavio Ramos Espinoza
Abril Melany Torres Hernández
Karla Delgado Lozano
Karla Morales Vázquez
Verónica Morales Rodríguez

Asesores: ME. Leticia Dávila Sumarán
MC. Raquel Flores Dávila



Figura 18 - Proyecto KAOVA: Tecer Lugar en el XXIII Evento Nacional de Creatividad

Emprendedores

Con el fin de promover la formación de nuevos profesionistas emprendedores y la creación de empresas considerando el "Talento Humano" como factor absolutamente importante e indispensable, el Instituto Tecnológico de La Laguna, realizó el XIV Concurso Nacional de Emprendedores en su fase local, el día 19 de Septiembre, contando con la participación de 88 estudiantes en 17 proyectos presentados, siendo asesorados por 27 catedráticos.



Figura 19 - Fase local del Evento Nacional de Emprendedores



Como resultado del concurso en su fase local, se participó en la fase nacional, realizado en la Cd. de Celaya Gto., del 24 -28 de Noviembre con 7 proyectos.

PROYECTOS QUE REPRESENTARON AL ITL EN EL XIV CONCURSO NACIONAL DE EMPRENDEDORES

Categoría 1 Industria del Cuero y Textil
PRELY

Participantes: Elizabeth Reyes Niño
Pedro Filerio Cossio
Rocío González Martínez
Yesenia Natividad Quiñones
Sarahí B. Gutiérrez Alvarado

Asesores: MC. Raquel Flores Dávila
ME. Leticia Dávila Sumarán

Categoría 3 Productos Minerales No Metálicos

ADMOPOT

Participantes: Eduardo Cardoza Viesca
Hugo Cedillo Gallegos
Carlos A. Duran Rodríguez
Sergio E. Ramírez Franco
Sergio de Jesús Ramírez G.

Asesores: MC. Jaime A. Ramírez Romo
Ing. Rogelio Ávila Sandoval

Categoría 5 Alimentos Envasados

COMERCIALIZADORA LAGUNERA DE TORREÓN

Participantes: Gerardo Alonso Navarro Hernández
Sonia Bañuelas Llaca
Johana Edith Burciaga Vázquez
Jesús Iván Fierro Galaviz
María Teresa Gutiérrez Tinoco
Edith Berenice Wong Pedroza

Asesores: CP. Eufrocina Estrada Soto
Ing. Ana Ernestina Poblano Ojinaga



Categoría 6 Fabricación de Sustancias Químicas y Productos Químicos

DECORGANIC

Participantes: Silvia Daniela de la Cruz Alfaro
Miriam Yolanda Castellanos Medellín
Sandra Mayela Chávez Samaniego
Héctor de los Santos Montes
Lizeth Maciel Gómez

Asesores: ME. Leticia Dávila Sumarán
MC. Raquel Flores Dávila

Categoría 7 Servicios de Esparcimiento, Culturales, Educativos, Recreativos, Deportivos y Turísticos.

GUERRERO XTREM

Participantes: Ma. Concepción Campos R.
Sugey Berenice Silva Carranza
Yesica Acero Chávez
Perla Elizabeth Zúñiga
Jesús Felipe Tabares García

Asesores: Ing. Elva Rosaura Pineda Armendáriz
Ing. Alejandro Romero Jiménez



Categoría 8 Servicios Comunales, Sociales, Administrativos, de Defensa y Saneamiento

LAGUNALAUNDRY SERVICE

Participantes: Paul René Castillo Enriquez
Manuel A. Barrio García
Jorge R. Méndez Cigarroa
Alejandro G. Arceo Rentería
Juan Daniel Gutiérrez García

Asesor: Ing. José Luis Villarreal Cárdenas



Figura 20 - Fase local del Evento Nacional de Emprendedores

Categoría 9 Servicios de Mantenimiento Computacionales y Asesoría

S'LIFE

Participantes: Lizeth Hernández Escareño
Andrés Oswaldo Camacho Berumen
Eric Alan Franco Gavira
Roxana Yasmín Núñez Solís
Yazmín Reyes Hernández

Asesor: Ing. Martín Oswaldo Valdés Alvarado



Expo Feria de la Administración

Los días 20 de Noviembre se llevó a cabo la Expo Feria de la Administración, evento donde se expusieron 38 proyectos de empresas, con la participación de 205 estudiantes de la Licenciatura en Administración e Ingeniería Mecánica, teniendo como objetivo el propiciar la vinculación de los estudiantes con el entorno empresarial de la región, mediante el desarrollo de proyectos factibles, generadores de nuevas empresas, contribuyendo así a la creatividad y el emprendedurismo.



Figura 21 - Logotipo Expo-Feria Administración

Mejoramiento de los Recursos Humanos

Con el propósito de continuar avanzando en la implementación del Modelo Educativo para el Siglo XXI, en los Institutos Tecnológicos se ha establecido cursos de formación y actualización docente y profesional en la educación centrada en el aprendizaje. En el ITL se ofrecieron en el año 2008, 14 cursos de actualización docente y 3 de Desarrollo Profesional con la participación de 346 catedráticos.

CURSOS IMPARTIDOS	ACTUALIZACION DOCENTE	DESARROLLO PROFESIONAL	No. PROFESORES
ENERO 2008	8	1	178
JUNIO AGOSTO 2008	6	2	168
TOTAL	14	3	346

Figura 22 - Programa de Formación y Actualización Docente

Como reconocimiento al esfuerzo y desempeño al trabajo realizado por el personal docente, 20 docentes fueron acreedores al Estímulo al Desempeño Docente, 12 hicieron uso del periodo sabático, y 4 más se les autorizó Beca Comisión. Lo cual representa que el 43.17% de los profesores de carrera fueron beneficiados por estos programas.

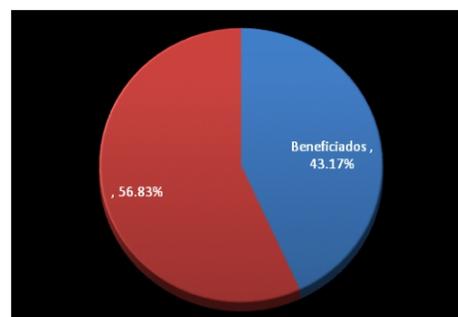


Figura 23 - Docentes Beneficiados con el Estímulo



IV-2.- Proceso de Vinculación

Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica
Dirección General de Educación Superior Tecnológica

CONFORMACIÓN DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA





VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

Para toda institución de educación al igual que la Docencia e Investigación, la Vinculación es una tarea sustantiva, la cual tiene el papel fundamental de brindar asistencia a la comunidad así como de retroalimentarse constantemente de los cambios y avances del sector productivo.

Conformación del Consejo de Vinculación

Con el objetivo de apoyar y asesorar al Instituto en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos, el pasado 23 del mes de Mayo, se formó el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de La Laguna, el cual quedó conformado de la siguiente manera:

CARGO	NOMBRE	EMPRESA
Presidente	Dr. Leopoldo Javier López Rodríguez	MET-MEX PEÑOLES
Secretario	Ing. Armando Carlos Rentería	Fomento Económico
Comisario	Ing. Francisco Fernando Arroyo Hernández	Cemex
Vocal	Ing. Jesús Flores Galán	CFE
Vocal	Ing. Ángel Fidel Morales Salazar	Canacindra Torreón
Vocal	Ing. Martín Arballo Luján	Grupo LALA
Vocal	Ing. Valentín Pérez Rodríguez	Consejo Coordinador Empresarial
Vocal	Ing. Martín Campos Acosta	Caleras de La Laguna
Vocal	Ing. Gerardo Ibarra Rodríguez	Canacindra Gómez Palacio



Residencias Profesionales

Uno de los elementos esenciales de la vinculación empresa-escuela, son las residencias profesionales, las cuales son una estrategia curricular que permite al estudiante aún estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto, asesorado por instancias académica e instancias externas.

En el año 2008, 651 estudiantes de las diversas carreras que se imparten en el ITL realizaron sus residencias profesionales, constituyendo una experiencia laboral invaluable en su formación profesional.

Servicio Social

En cumplimiento al mandato de ley, que establece la realización del Servicio Social a todos los estudiantes como un requisito obligatorio para la obtención del grado académico, 592 estudiantes de las diferentes licenciaturas que ofrece el ITL, cumplieron con dicha obligación en el año 2008.

CARRERAS	ENE-JUN		AGO-DIC		TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
ELECTRICA	8	27	19	6	60
ELECTRONICA	11	55	42	1	109
SISTEMAS	6	12	33	10	61
INDUSTRIAL	38	33	23	21	115
QUIMICA	12	13	14	16	55
MECANICA	2	20	25	5	52
MECATRONICA	6	40	41	4	91
ADMINISTRACION	48	13	31	16	108
TOTAL	131	213	228	79	651

Fig. 24 - Distribución de Estudiantes en Residencias en el 2008

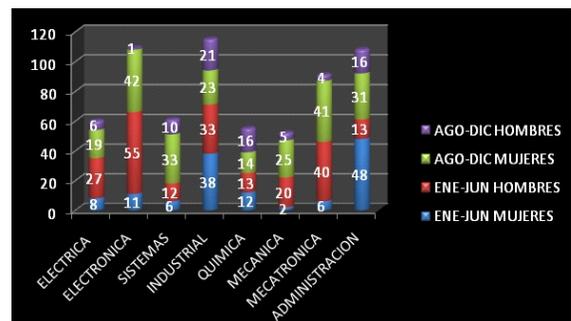


Fig. 25 - Distribución de Estudiantes en Residencias en el 2008

CARRERAS	ENE-JUN		AGO-DIC		TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
ELECTRICA	18	2	8	0	28
ELECTRONICA	55	6	21	4	86
SISTEMAS	49	20	13	8	90
INDUSTRIAL	28	15	27	15	85
QUIMICA	20	17	13	11	61
MECANICA	14	3	4	0	21
MECATRONICA	25	3	9	1	38
ADMINISTRACION	12	30	112	29	183
TOTAL	221	96	207	68	592

Fig. 26 - Distribución de Estudiantes en Servicio Social en el 2008

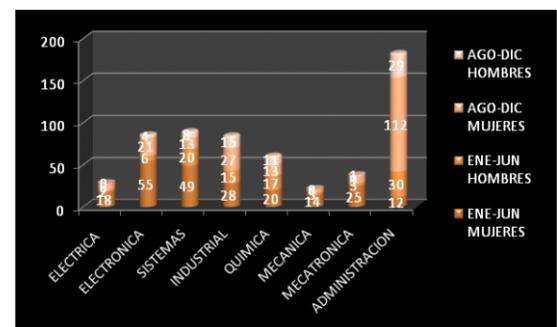


Fig. 27 - Distribución de Estudiantes en Servicio Social en el 2008

Visitas a Empresas

Como parte del reforzamiento de los conocimientos adquiridos en el aula, se llevaron a cabo 171 visitas guiadas a distintas empresas, en donde los 2175 estudiantes tuvieron una experiencia real de los distintos procesos productivos que se llevan a cabo en la región.



Fig. 28 - Estudiantes en visita a empresa.

Servicio Externo

Con el fin de satisfacer la creciente necesidad de apoyar a los diferentes Sectores tanto privado, público y social, el ITL cuenta con una Unidad de Gestión de Servicios Tecnológicos llamado Centro Integral de Calidad y Productividad (CICAP), con el objetivo de que se convierta en el eje de apoyo Tecnológico del desarrollo económico regional.



Fig. 29 - Cursos de Capacitación Externos

En el año 2008, se impartieron a la industria 472 horas de capacitación, en 55 cursos, a empresas como John Deere, Coca Cola, Sagarpa, Conafor y Tecmur.



Emplea-Tec

En coordinación con el Instituto Estatal del Empleo se llevó a cabo la primera feria del empleo “Emplea-Tec”, con el objetivo de vincular a los egresados y sociedad en general con el sector económico de la región.

Se contó con la participación de 40 empresas de la región, en donde se ofertaron 900 vacantes para diversos perfiles, (profesionistas, técnicos, operarios y empleados generales).

Se contó con la asistencia de 840 visitantes, entre los cuales 294 eran egresados de las diversas carreras del Instituto Tecnológico de La Laguna.

	Num. de Vacantes
Profesionistas	290
Técnicos	225
Operarios	170
Empleado Generales	215
TOTAL	900

Fig. 30 - Número de vacantes ofrecidas en Emplea-Tec

CARRERAS	Asistentes
Ing. Electrónica	40
Ing. Eléctrica	15
Ing. Mecatrónica	19
Ing. Mecánica	19
Ing. Industrial	97
Ing. Química	25
Ing. en Sistemas Computacionales	29
Licenciatura en Administración	50
Total	294

Fig. 31 - Número de egresados asistentes a Emplea-Tec



Instituto Tecnológico de La Laguna

IV-3.- Proceso de Planeación



INFORME
de Rendición de Cuentas
2008



ANTEPROYECTO DE INVERSIÓN

Con el propósito de cubrir las necesidades generadas por el incremento en la matrícula, así como los requerimientos planteados por el programa de Ingeniería Mecatrónica, se realizó el anteproyecto de inversión correspondiente al año 2009, en donde se hicieron las siguientes solicitudes:

+ BIBLIOTECA DE DOS NIVELES

Por el incremento en la población estudiantil es necesario contar con un centro de información de mayor tamaño para cubrir las necesidades.

+ LABORATORIO DE INGENIERÍA MECATRÓNICA

Debido a la creación de la carrera de ingeniería mecatrónica e incremento actual en la demanda, se requiere contar con un laboratorio para ejercicio de sus prácticas

+ LABORATORIO DE MERCADOTECNIA

Requerido para prácticas de la carrera de lic. en administración ante el incremento en la demanda en la carrera

+ UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL DOS NIVELES

Debido al incremento de la población estudiantil por la apertura de la nueva carrera se requiere contar con más aulas y espacios académicos.

INSTRUMENTOS DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

Con el propósito de optimizar los recursos tanto humanos como financieros, se tienen implementados una serie de instrumentos que permiten planear y programar las diversas actividades, así como la evaluación correspondiente.

Cumpliendo con este propósito, se elaboraron y entregaron en tiempo y forma dichos instrumentos de programación y evaluación como son:

- + 2 Estructuras Organizacionales definitivas
- + 1 Programa de Trabajo Anual (2009)
- + 1 Anteproyecto de Programa Operativo Anual (2009)
- + 4 Seguimientos al Programa de Trabajo Anual (2008)
- + 2 Calendarios de Actividades
- + 1 Programa Operativo Anual (2008)

PROMOCIÓN CULTURAL, DEPORTIVO, RECREATIVO.

En el ITL estamos comprometidos con una formación integral, con desarrollo humano, donde todo estudiante tenga la oportunidad de desarrollar sus potenciales, tanto académicos como deportivos y culturales, con la finalidad de formar profesionistas comprometidos con su comunidad, con amplio sentido humano y con una gran escala de valores.

Es por ello, que en el ITL se cuenta con equipos representativos en las disciplinas deportivas de Básquet Bol, Vóley Bol, Fut Bol Soccer, Fut Bol Americano, Beis Bol, Natación, Atletismo, Ajedrez, Tae Kwon Do. En el ámbito cultural, se cuenta con Rondalla, Quinteto, Danza Folklórica, Danza Hawaiana, Banda de Guerra y Escolta.

Además de las actividades formales de los equipos representativos, se llevan acabo actividades de índole recreativa, en donde contamos con la participación de 973 estudiantes en actividades extraescolares deportivas, de igual forma se llevan a cabo torneos internos de Básquet Bol, Fut Bol Soccer y Fut Bol Rápido.

Teniendo una participación total de 1355 estudiantes, lo que representa un 29% de la población escolar.

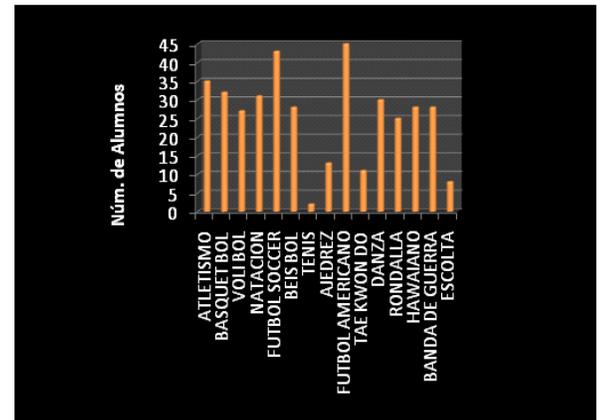


Fig. 32– Estudiantes en equipos y grupos representativos

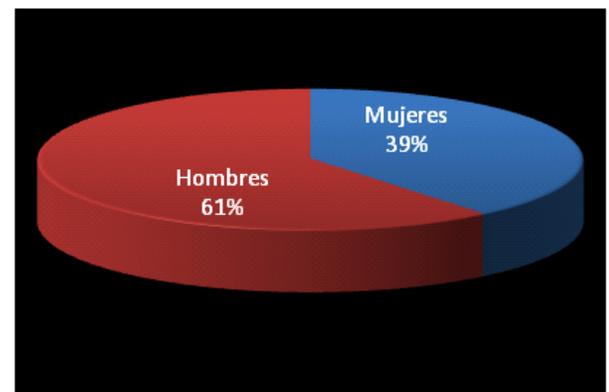


Fig. 33– Distribución por sexo en los equipos y grupos representativos

LI Evento Nacional Deportivo - FASE PRE-NACIONAL

El ITL fue sede del LII Evento Pre-Nacional Deportivo Zona III, en las disciplinas de Basquet Bol y Fut Bol, en donde se dieron cita los tecnológicos de Reynosa, Cd. Victoria, Matamoros, Nuevo Laredo, Piedras Negras, Región Carbonífera y Torreón.

De igual manera se fue sede del Pre-Nacional de las disciplinas de Atletismo, Natación, Ajedrez y Tenis, con la participación de los Tecnológicos representativos de la Zona II y III.

También se tuvo la participación en el Pre-Nacional de Voley Bol y Beis Bol, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, Tamps.



Fig. 34– Poster del LII Evento Pre-Nacional Deportivo

LI Evento Nacional Deportivo - FASE PRE-NACIONAL

Como resultados de la fase Pre-nacional lograron su pase a la fase nacional al obtener el primer lugar los equipos de Básquet Bol Femenil y Varonil, Vóley Bol Femenil y Varonil, Fut Bol Varonil.

En los deportes individuales se logró el pase de 12 competidores en Atletismo Varonil, 10 en Atletismo Femenil, 5 Natación Femenil, 8 Natación Varonil, 1 en Tenis Femenil y 1 en Tenis Varonil.

Por lo que nuestra delegación estuvo conformada por 97 deportistas, 8 entrenadores, 1 Medico, y el apoyo de 3 choferes.

Teniendo una destacada participación al lograr obtener el 2do. Lugar Nacional Por Delegaciones.



Fig. 35– Trofeo del LII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos

DISCIPLINA	RESULTADO EN EL LII EVENTO NACIONAL DEPORTIVO (Durango 08)
ATLETISMO FEMENIL	2do
ATLETISMO VARONIL	4to
BASQUET BOL VARONIL	5to
BASQUET BOL FEMENIL	4to
NATAACION VARONIL	4to
NATAACION FEMENIL	2do
FUT BOL VARONIL	5to
VOLEY BOL FEMENIL	6to
VOLEY VOL VARONIL	6to

Fig. 36– Resultados del ITL en el LII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos

Otros resultados de los Equipos Deportivos

ATLETISMO	VARONIL Y FEMENIL	1er LUGAR	COPA UNIVERSITARIA
		1er LUGAR	COPA ADUL
BEISBOL		3er LUGAR	COPA UNIVERSITARIA
		4º LUGAR	COPA ADUL
BASQUETBOL	FEMENIL	3er LUGAR	COPA ADUL
		3er LUGAR	COPA UNIVERSITARIA
BASQUETBOL	VARONIL	2º LUGAR	COPA UNIVERSITARIA
		1er LUGAR	COPA ADUL
FUTBOL	FEMENIL	3er LUGAR	COPA UNIVERSITARIA
		4º LUGAR	COPA ADUL
FUTBOL	VARONIL	1er LUGAR	COPA ADUL
		2º LUGAR	COPA UNIVERSITARIA
TAE KWON DO		2º LUGAR	COPA ADUL
		3er LUGAR	COPA UNIVERSITARIA
VOLIBOL	FEMENIL	1er LUGAR	COPA ADUL
		1er LUGAR	UNIVERSITARIA
VOLIBOL	VARONIL	1er LUGAR	COPA ADUL

ADUL (Asociación de Universidades de La Laguna)



Escolta y Banda de Guerra

Con la finalidad de promover los valores patrios, durante el año 2008, se llevaron a cabo honores a nuestro lábaro patrio, el primer lunes de mes, contando con la destacada participación de la Escolta y Banda de Guerra de nuestro Instituto.



Fig. 37– Banda de Guerra del Instituto Tecnológico de La Laguna

Actividades Culturales 2008

+ Participación en el XIV Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos, celebrado del 10 al 13 de septiembre en el Instituto Tecnológico de Reynosa Tamps.

- + Honores a la bandera cada primer lunes de mes.
- + Concurso nacional de escoltas en Morelia, Mich.
- + Concurso de escoltas Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez.
- + Honores Mapimi Durango informe municipal banda de guerra y escolta.
- + Honores con motivo del grito en la Feria de Torreón, banda de guerra y escolta.
- + Se presentan en la Feria Torreón grupos culturales hawaiano, danza folklórica y rondalla.
- + IV concurso nacional de bandas de guerra y escoltas en Tequisquiapan Querétaro del 28 al 29 de noviembre de 2008.



Fig. 38– Escolta del Instituto Tecnológico de La Laguna

Danza Folklórica y Rondalla

Se contó con la participación de los grupos representativos de Danza Folklórica y Rondalla en el XXVIII Festival Nacional de Arte y Cultura, llevado a cabo en la Cd. Tepic Nayarit.



Instituto Tecnológico de La Laguna

IV-4.- Proceso de Administración del Recurso



INFORME
de Rendición de Cuentas

Eventos de integración

Para el logro de las metas y objetivos del ITL es indispensable contar con un buen ambiente laboral que permita un mejor desarrollo de nuestras actividades, es por ello que durante el 2008, el ITL llevó a cabo 15 reuniones y convivencias donde se tuvo la participación de todo el personal del instituto, permitiendo ampliar los lazos de fraternidad, armonía y mejora del animo colectivo.

Gestiones de prestaciones

De igual manera, es fundamental atender y proporcionar los servicios para Integrar, gestionar y tramitar oportunamente las prestaciones laborales a las que como trabajadores del gobierno federal se tienen derecho.

En este rubro, durante el 2008, el ITL realizó el trámite de 764 prestaciones, coadyuvando así a garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

PRESTACIONES 2008	
Prestaciones diversas	146
Reposiciones de lentes	618
Aparatos ortopédicos	2
Ayuda de tesis	1
Total	764

Figura 39 - Prestaciones Tramitadas

Así mismo, se cumplió en tiempo y forma con el compromiso de proporcionar a todos los trabajadores de su remuneración económica producto de su sueldo laboral de manera quincenal, así como de pagos extraordinarios. Durante el 2008 se pagaron 51 nominas, de las cuales 24 fueron por concepto de nominas ordinarias y 27 extraordinarias.

Con el fin de cumplir con nuestra responsabilidad de proporcionar a DGEST la información producto del pago de nomina, de las 51 nominas se ha conciliado el 90% de ellas, y nos encontramos laborando en el restante 10%, las cuales se encuentran dentro del plazo establecido para ello.

NOMINAS 2008	PAGADAS	CONCILIADAS
Ordinarias	24	19
Extraordinarias	27	27

Figura 40 - Nóminas Pagadas y Conciliadas

Formación y Actualización Profesional

Con la finalidad de coadyuvar al desarrollo integral del personal directivo y administrativo, el ITL a través del Departamento de Recursos Humanos impartió 2 cursos de actualización para personal directivo, contando con la participación de los 25 directivos de la Institución, así como 4 cursos de actualización al personal administrativo contando con la participación de 104 trabajadores administrativos.



Figura 41 - Curso de Directivos



Cumplimiento de la Normatividad

En el 2008, el ITL cumplió con todos los requerimientos normativos vigentes aplicables de manera oportuna y transparente, llevando a cabo la Integración, Gestión y Evaluación de los documentos del Ejercicio del Presupuesto, como son los informes de estados financieros, Informes de Ingresos Propios y Egreso, los cuales se entregó todo lo referente a 2008, y solo se está en espera de la revisión y autorización correspondiente.

Igualmente en lo que al tema de control del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles se refiere, se cumplió con la entrega oportuna de la información requerida.

Mantenimiento a la Infraestructura

Durante el año 2008, se continuó con el proyecto de reacondicionamiento a la infraestructura del Instituto, teniendo especial atención las áreas académicas, en esta ocasión, se remodelaron los edificios 9, 10, y 14, así como se le dio mantenimiento a los laboratorios de posgrado edificios 25, 26, 27 y el edificio 31 que aloja a la División de Estudios de Posgrado e Investigación, y el departamento de Eléctrica y Electrónica.

Espacios Remodelados:

Edificio 9

- + Oficina del Depto de Económico Administrativas
- + Sala de Juntas del Departamento
- + Sala de Maestro
- + Sanitarios de Hombres y Mujeres
- + 3 aulas
- + Laboratorio de Computo

Edificio 10

- + Oficina del Depto de Metal -Mecánica
- + Sala de Juntas del Departamento
- + Sala de Maestro
- + Sanitarios de Hombres y Mujeres
- + 7 aulas

Edificio 14

- + Oficina del Depto de Química y Bioquímica
- + Sala de Juntas del Departamento
- + Sala de Maestro
- + Sanitarios de Hombres y Mujeres
- + 2 aulas
- + Laboratorio de Química Inorgánica
- + Laboratorio de Fisicoquímica



Instituto Tecnológico de La Laguna

V.- Captación y Ejercicio de los Recursos



INFORME
de Rendición de Cuentas
2008

Captación de Ingresos

En el año 2008 se obtuvo un monto de \$ 26,941,380.00 (Veintiséis Millones Novecientos Cuarenta y Un Mil, Trescientos Ochenta Pesos 00/100 M.N) por Ingresos Propios, y se recibió de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica un monto de \$2,944,369.00 (Dos Millones Novecientos Cuarenta y Cuatro Mil, Trescientos Sesenta y Nueve Pesos 00/100 M.N) como gasto directo, lo que nos da un total de ingresos por \$29,885,749.00 (Veintinueve Millones, Ochocientos Ochenta y Cinco Mil, Setecientos Cuarenta y Nueve Pesos, 00/100 M.N.).

Lo que nos arroja que del 100% de los ingresos del ITL, el 90.15% correspondieron a ingresos propios y el 9.85% a Gasto Directo.

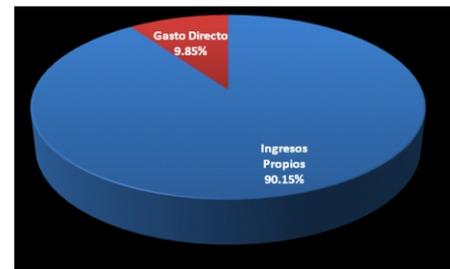


Fig. 42 – Distribución del Ingreso por su Origen

Distribución de Gasto

El ingreso total obtenido en el año 2008, se aplicó conforme a lo planeado, teniendo la siguiente distribución por proyecto presupuestal:

PROCESO CLAVE	MONTO EJERCIDO	% DE EGRESO
PROCESO ACADEMICO	\$ 24,724,480.15	82.73%
PROCESO VINCULACION	\$ 774,040.90	2.59%
PROCESO PLANEACION	\$2,163,728.23	7.24%
PROCESO CALIDAD	\$251,040.29	0.84%
PROCESO ADMINISTRACION DE RECURSOS	\$1,972,459.43	6.60%
TOTAL	\$ 29,885,749.00	100%

Fig. 43 – Distribución del Gasto por Proyecto

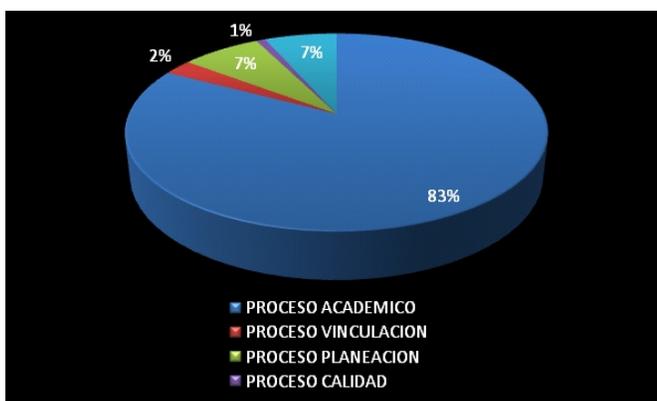


Fig. 44 – Distribución del Gasto por Proyecto

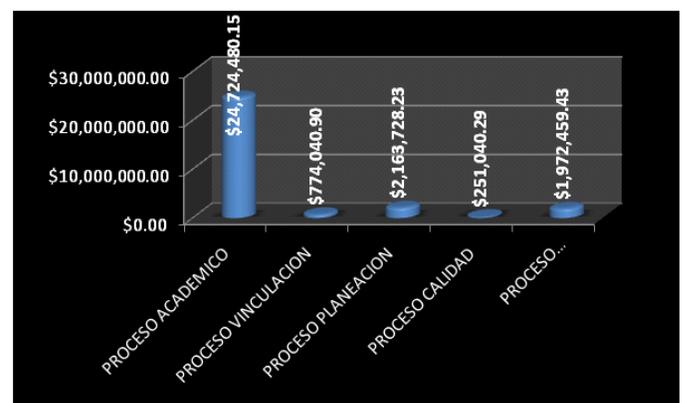


Fig. 45 – Distribución del Gasto por Proyecto



Instituto Tecnológico de La Laguna

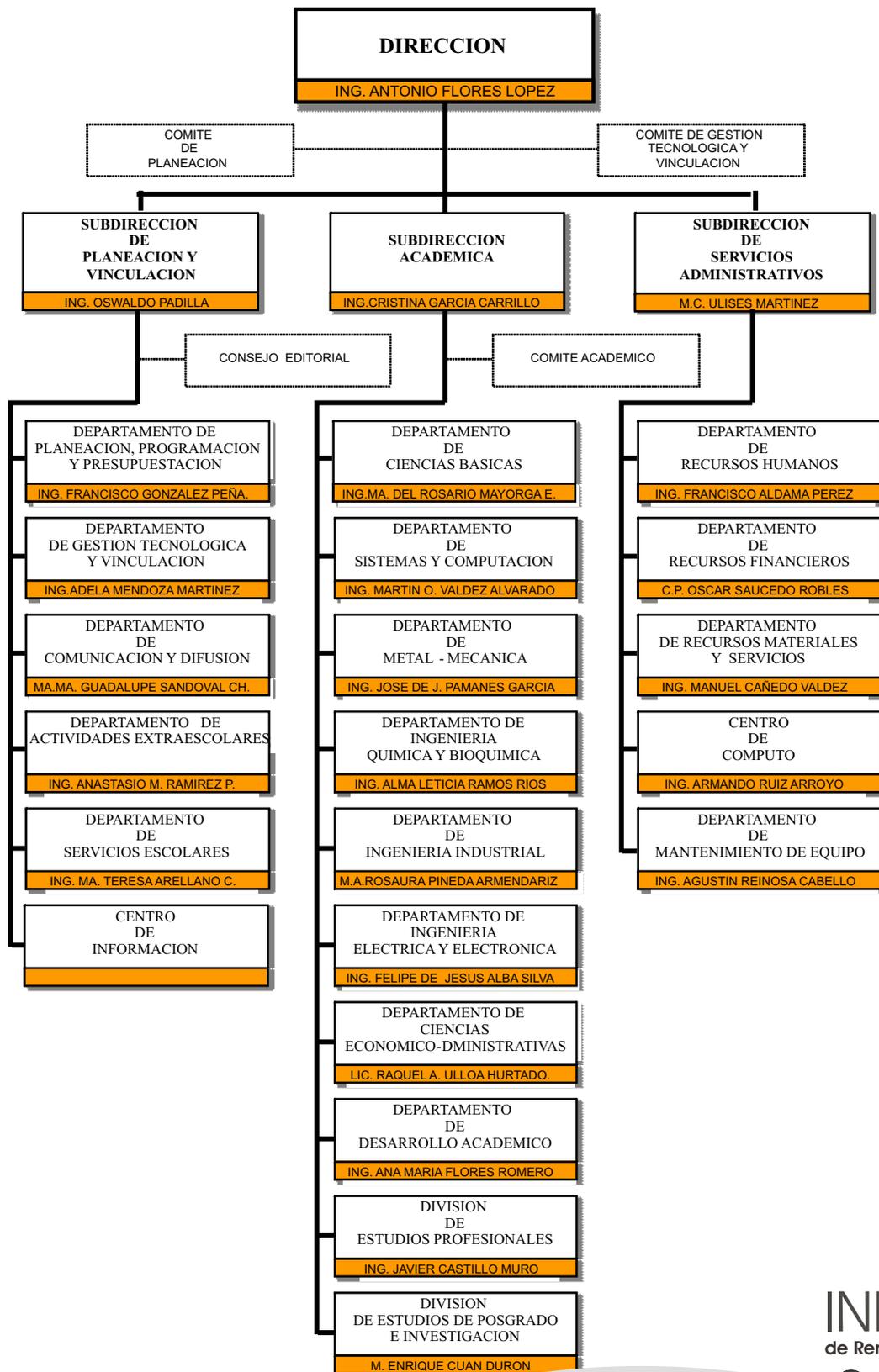
VI.- Estructura Académico-Administrativa



INFORME
de Rendición de Cuentas
2008



ORGANIGRAMA GENERAL





Instituto Tecnológico de La Laguna

VII.- Infraestructura



INFORME
de Rendición de Cuentas



RF/02-1		EDIFICIOS Y LOCALES	CANTIDAD		ESTADO FISICO	ESTADO FISICO				
EDIFICIO	AÑO		LOCALES QUE CONTIENE	ADAPTADO		EX PROFESO	TERMINADO	EN PROCESO	IRREPARABLE	NEC. REPARACION
1	2005	UNIDAD DE GESTION TECNOLOGICA Y VINCULACION	X		X					
2A	1975	DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES		X	X					
		DPTO. DE DESARROLLO ACADEMICO		X	X					
		DELEGACION SINDICAL		X	X					
2B		PLANTA ALTA:		X	X					
		DIRECCION. SALA DE JUNTAS. DOS SUBDIRECCIONES		X	X					
		AREA PARA CUATRO SECRETARIAS Y ARCHIVOS		X	X					
		DPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS		X	X					
		DPTO. DE COMUNICACIÓN Y DIFUSION		X	X					
		DPTO. DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTACIÓN		X	X					
		DOS SANITARIOS HOMBRES Y MUJERES		X	X					
		PLANTA BAJA:		X	X					
		DPTO. DE RECURSOS HUMANOS		X	X					
		DPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES, SERVICIO MEDICO. CONMU-		X	X					
		TADOR. OFICINA DE BECAS Y TITULACION		X	X					
		SANITARIO HOMBRES. SANITARIO MUJERES		X	X					
3	1986	DPTO. DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	X		X					
4	1978	DPTO. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL. SALA DE JUNTAS	X		X					
		SALA AUDIOVISUAL.		X	X					
5	1978	PLANTA BAJA		X	X					
		AULA 5-A 40 ALUMNOS		X	X					
		AULA 5-B 40 ALUMNOS		X	X					
		AULA 5-C 40 ALUMNOS		X	X					
		AULA 5-D 40 ALUMNOS		X	X					
		SANITARIO ALUMNAS		X	X					
		PLANTA ALTA		X	X					
		AULA 5-F 40 ALUMNOS		X	X					
		AULA 5-G 40 ALUMNOS		X	X					
		AULA 5-H 40 ALUMNOS		X	X					
		AULA 5-I 40 ALUMNOS		X	X					
		SANITARIOS ALUMNOS		X	X					



Instituto Tecnológico de La Laguna

RF/02-1		EDIFICIOS Y LOCALES		CANTIDAD		ESTADO FISICO					
EDIFICIO	AÑO	LOCALES QUE CONTIENE		ADAPTADO	EX PROFESO	TERMINADO	EN PROCESO	IRREPARABLE	NEC. REPARACION	EN REPARACION	BUENO
6	1970	PLANTA BAJA: AULA 6-A 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 6-B 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 6-C 40 ALUMNOS			X	X					X
		SANITARIO DE HOMBRES			X	X					X
		PLANTA ALTA: AULA 6-D 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 6-E 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 6-F 25 ALUMNOS		X		X					X
		AULA 6-G 25 ALUMNOS		X		X					X
		SANITARIOS MUJERES			X	X					X
7	1966	PLANTA BAJA: AULA 7-A 40 ALUMNOS			X	X				X	
		CENTRO DE COMPUTO		X		X				X	
		CENTRO DE TELECOMUNICACIONES.		X		X				X	
		SANITARIO ALUMNAS									X
		PLANTA ALTA: AULA 7-B 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 7-C 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 7-D 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 7-E 40 ALUMNOS			X	X					X
		SANITARIOS LUMNOS			X	X					X
8	1966	PLANTA BAJA: AULA 8-A 40 ALUMNOS			X	X				X	
		AULA 8-B 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 8-C 40 ALUMNOS			X	X					X
		SANITARIO ALUMNAS			X	X					X
		PLANTA ALTA: AULA 8-D 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 8-E 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 8-F 40 ALUMNOS			X	X					X
		SANITARIOS HOMBRES			X	X					X
9	1973	PLANTA BAJA: DEPARTAMENTO DE ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS			X	X					X
		SALA DE MAESTROS DE ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS			X	X					X
		SANITARIOS ALUMNOS			X	X					X
		PLANTA ALTA: AULA 9-A 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 9-B 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 9-C 40 ALUMNOS			X	X					X
		LABORATORIO DE COMPUTO			X	X					X
		SANITARIOS ALUMNAS			X	X					X
10	1979	PLANTA BAJA: DEPARTAMENTO METAL-MECANICA			X	X					X
		SALA DE MAESTROS METAL-MECANICA			X	X					X
		AULA 10-A 25 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 10-B 25 ALUMNOS			X	X					X
		PLANTA ALTA: AULA 10-C 25 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 10-D 25 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 10-E 25 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 10-F 25 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 10-G 25 ALUMNOS			X	X				X	



RF/02-1		EDIFICIOS Y LOCALES	CANTIDAD		ESTADO FISICO			
11	1970	LABORATORIO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA		X	X			X
12	1970	LABORATORIO DE QUÍMICA CUALITATIVA		X	X			X
13	1976	CAFETERÍA		X	X			X
		SANITARIO HOMBRES Y MUJERES		X	X			X
14	1969	PLANTA BAJA:						
		AULA 14-A 25 ALUMNOS						
		AULA 14-B 25 ALUMNOS						
		DPTO. DE QUIMICA Y BIOQUÍMICA	X		X			X
		SALA DE MAESTROS QUIMICA Y BIOQUÍMICA	X		X			X
		SANITARIOS HOMBRES		X	X			X
		PLANTA ALTA:						
		LABORATORIO DE QUÍMICA INORGÁNICA		X	X			X
		LABORATORIO DE QUÍMICA ORGÁNICA		X	X			X
		SANITARIO ALUMNAS		X	X			X
15	1969	AULA 15-A 40 ALUMNOS	X		X			X
		AULA 15-B 40 ALUMNOS	X		X			X
		AULA 15-C 40 ALUMNOS	X		X			X
		AULA 15-D 25 ALUMNOS	X		X			X
		AULA 15-E 25 ALUMNOS						
		AULA 15-F 25 ALUMNOS						
		AULA 15-G 25 ALUMNOS						
		SANITARIO HOMBRES		X	X			X
16	1969	LABORATORIO DE QUÍMICA CUANTITATIVA		X	X			X
17	1970	AUDIOVISUAL # 1 (ING. GUILLERMO GARCIA SILLER)		X	X			X
		SANITARIOS ALUMNOS Y ALUMNAS		X	X			X
18	1970	LABORATORIO DE INGENIERÍA QUÍMICA		X	X			X
		LABORATORIO DE INGENIERÍA MECÁNICA		X	X			X
19	2002	PLANTA BAJA:		X	X			X
		AULA 19-A 42 ALUMNOS		X	X			X
		AULA 19-B 42 ALUMNOS		X	X			X
		AULA 19-C 42 ALUMNOS		X	X			X
		AULA 19-D 42 ALUMNOS		X	X			X
		AULA 19-E 42 ALUMNOS		X	X			X
		AULA 19-F 42 ALUMNOS		X	X			X
		AULA 19-G 42 ALUMNOS		X	X			X
		AULA 19-H 42 ALUMNOS		X	X			X
		AULA 19-I 42 ALUMNOS		X	X			X
		SANITARIOS ALUMNAS		X	X			X
		SANITARIOS ALUMNOS						
		PLANTA ALTA:		X	X			X
		AULA 19-J 42 ALUMNOS		X	X			X
		AULA 19-K 42 ALUMNOS		X	X			X
		AULA 19-L 42 ALUMNOS		X	X			X
		AULA 19-M 42 ALUMNOS		X	X			X
		AULA 19-N 42 ALUMNOS		X	X			X
		DPTO. DE CIENCIAS BÁSICAS	X		X			X
		SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	X		X			X
		SANITARIOS ALUMNAS						
		SANITARIOS ALUMNOS		X	X			X
		CARTOCE CUBÍCULOS PARA PROFESORES (AS)		X	X			X
		SANITARIOS PROFESORES Y PROFESORAS		X	X			X
		SANITARIO PROFESORAS						



Instituto Tecnológico de La Laguna

RF/02-1		EDIFICIOS Y LOCALES	CANTIDAD		ESTADO FISICO						
EDIFICIO	AÑO	LOCALES QUE CONTIENE	ADAPTADO	EX PROFESO	TERMINADO	EN PROCESO	IRREPARABLE	NEC. REPARACION	EN REPARACION	BUENO	
21	1970	LABORATORIO DE MECÁNICA APLICADA	X		X					X	
		CASETA DE HERRAMIENTAS		X	X					X	
		LABORATORIO DE INGENIERÍA EN MÉTODOS	X		X					X	
22	1966	SALA DE MAESTROS		X	X					X	
		SANITARIOS HOMBRES Y MUJERES		X	X					X	
		LABORATORIO DE ELECTRÓNICA DIGITAL	X		X					X	
		LABORATORIO DE ELECTRÓNICA DE POTENCIA	X		X					X	
		PREFECTURA	X		X					X	
		ALMACÉN	X		X					X	
		TALLER DE TRATAMIENTOS TÉRMICOS		X	X			X			
23	1966	ARCHIVO DEL DPTO. SERVICIOS ESCOLARES	X		X					X	
		ANEXO SALA DE USOS MÚLTIPLES	X		X					X	
		AULA-23-C	X		X					X	
		AULA 23-C	X		X					X	
		AULA 23-D	X		X					X	
		SALA DE USOS MÚLTIPLES		X	X					X	
		BIBLIOTECA PROVISIONAL	X		X					X	
		BODEGA DEL DPTO. RECURSOS FINANCIEROS	X		X					X	
		TALLER DE SOLDADURA DE MANTENIMIENTO		X	X					X	
		LAB. DE SISTEMA INTEGRAL DE MANUFACTURA		X	X					X	
		COMEDOR ESTUDIANTIL		X	X					X	
		24	1966	DPTO. DE MANTENIMIENTO OFICINAS Y CINCO TALLERES		X	X				
CISTERNA 200 DE M3 PARA REGADÍO CON AGUA TRATADA				X	X			X			
SUBESTACIÓN ELÉCTRICA PRINCIPAL				X	X			X			
25	1982	LABORATORIO DE ALTA TENSIÓN		X	X				X		
26	1982	LABORATORIO DE PROPULSIÓN		X	X				X		
27	1983	LABORATORIO DE CONTROL		X	X				X		
28	1995	LABORATORIO DE CÓMPUTO DE DOS NIVELES		X	X					X	
		CUATRO SANITARIOS PARA ALUMNOS Y ALUMNAS		X	X					X	
29	2003	LABORATORIO DE IDIOMAS		X	X				X		
30	1985	LABORATORIO DE SISTEMAS E INFORMÁTICA DE POSGRADO		X	X				X		
31	1989	PLANTA BAJA :									
		DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN		X	X					X	
		SEIS CUBICULOS-OFCINAS									
		SALA DE JUNTAS		X	X					X	
		DPTO. DE ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA		X	X					X	
		CINCO CUBICULOS-OFCINAS		X						X	
		SALA DE PROYECCIONES		X						X	
		SANITARIOS MUJERES		X						X	
		PLANTA ALTA:									
		18 CUBÍCULOS DE GRADUADOS Y UNA BODEGA		X	X					X	
BIBLIOTECA		X	X					X			



RF/02-1		EDIFICIOS Y LOCALES		CANTIDAD		ESTADO FISICO					
EDIFICIO	AÑO	LOCALES QUE CONTIENE		ADAPTADO	EX PROFESO	TERMINADO	EN PROCESO	IRREPARABLE	NEC. REPARACION	EN REPARACION	BUENO
		SANITARIOS HOMBRES			X	X					X
32	1990	PLANTA BAJA : AULA 32-A 25 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 32-B 25 ALUMNOS			X	X					X
		PLANTA ALTA : AULA 32-C 25 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 32-D 25 ALUMNOS			X	X					X
33	1966	AUDIOVISUAL # 2			X	X					X
		AULA 33-A		X		X					X
		AULA 33-B		X		X					X
		SANITARIOS ALUMNOS Y ALUMNAS			X	X					X
34	1966	TALLER DE EDITORIAL		X		X					X
		AULA 34-A 25 ALUMNOS		X		X					X
		AULA 34-C 25 ALUMNOS		X		X					X
		AULA 34-D 40 ALUMNOS			X	X					X
		OFICINAS DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS		X		X					X
35	1966	DPTO. DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS		X		X					X
		OFICINAS CON CINCO CUBICULOS		X		X					X
		SANITARIOS HOMBRES Y MUJERES			X	X					X
		BODEGA PREFECTURA		X		X					X
		BODEGA PARA MATERIALES DE LIMPIEZA		X		X					X
36	1966										T
		AULA DE INGLES 20 ALUMNOS		X		X					X
		CLUB DE AJEDREZ		X		X					X
37	1966	PLANTA BAJA :			X	X					X
		AULA 37-A 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 37-B 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 37-C 40 ALUMNOS			X	X					X
		SANITARIOS ALUMNOS			X	X					X
		PLANTA ALTA :			X	X					X
		AULA 37-D 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 37-E 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 37-F 40 ALUMNOS			X	X					X
		SANITARIOS ALUMNAS			X	X					X
38	1966	PLANTA BAJA :			X	X					X
		AULA 38-A 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 38-B 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 39-C 40 ALUMNOS			X	X					X
		SANITARIOS ALUMNOS			X	X					X
		PLANTA ALTA :			X	X					X
		AULA 38-D 40 ALUMNOS			X	X					X
		AULA 38-E 40 ALUMNOS			X	X					X



RF/02-1		EDIFICIOS Y LOCALES		CANTIDAD				ESTADO FISICO			
EDIFICIO	AÑO	LOCALES QUE CONTIENE		ADAPTADO	EX PROFESO	TERMINADO	EN PROCESO	IRREPARABLE	NEC. REPARACION	EN REPARACION	BUENO
		AULA 38-F	40 ALUMNOS		X	X					X
		SANITARIOS ALUMNOAS			X	X					X
39	1970	EQUIPO DE FUTBOL AMERICANO			X	X					X
		ÁREA GIMNASIO			X	X					X
		REGADERAS			X	X			X		
		SANITARIOS HOMBRES			X	X			X		
		BODEGA			X	X					X
40	1970	GRADAS			X	X					X
41	1970	REGADERAS ALUMNOS			X	X					X
		REGADERAS MUJERES			X	X					X
		SANITARIOS HOMBRES			X	X					X
		SANITARIOS MUJERES			X	X					X
		SAUNA HOMBRES			X	X			X		
		VESTIDOR HOMBRES			X	X					X
		VESTIDOR MUJERES			X	X					X
42	1984	GIMNASIO AUDITORIO			X	X					X
		CANCHA DE BASQUETBOL-VOLIBOL			X	X					X
		GRADAS			X	X					X
		FORO y BODEGA			X	X					X
		REGADERAS ALUMNOS			X	X					X
		VESTIDOR ALUMNOS			X	X					X
		REGADERAS ALUMNAS			X	X					X
		VESTIDOR ALUMNAS			X	X					X
		SANITARIOS ALUMNOS Y ALUMNAS			X	X					X
		CUBÍCULO 1 BASQUETBOL			X	X					X
		CUBÍCULO 2 SECRETARIA			X	X					X
		CUBÍCULO 3 VOLIBOL			X	X					X
		CUBÍCULO 4 FUTBOL SOCCER			X	X					X
		CUBÍCULO 5 BEISBOL			X	X					X
		CUBÍCULO 6 DANZA			X	X					X
		BODEGA DE LA BANDA DE GUERRA			X	X					X
		VESTIDOR DANZA ALUMNAS			X	X					X
		CUBICULO PARA EL SERVICIO MÉDICO		X		X					X
		CASETA DE PROYECCIONES			X	X					X
		CABINA RADIOFÓNICA			X	X					X
		DOS RECINTOS P/CALENTADORES DEAGUA DE GAS			X	X			X		
43		ALBERCA (X) Y CALDERA (X*)			XX*	XX*		X*	X		X
44(W)	1970	CALDERA PARA LABS. DE INGÍA. MECANICA E INGÍA. QUÍMICA			X	X			X		
		CONTROL ELÉCTRICO PARA EL LAB. DE INGÍA. QUÍMICA			X	X			X		
45	2000	CASETA C1 DE VIGILANCIA Y CONTROL			X	X					X



RF/02-2		INSTALACIONES DEPORTIVAS		CANT.		ESTADO FISICO			
AÑO	DESCRIPCION	PROVINCIONAL	DEFINITIVAS	IRREPARABLE	NEC. REPARACION	EN REPARACION	REPARACION	BUENO	
	CANCHA MIXTA DE BASQUETBOL Y VOLIBOL		1					X	
	CANCHA DE BASQUETBOL	4				X			
	CANCHA DE BASQUETBOL TECHADA		1					X	
	CANCHA DE VOLIBOL		1						
	CANCHA DE FUTBOL SOCCER		1					X	
	CANCHA DE BEISBOL		1					X	
	PISTA DE ATLETISMO		1					X	
	ALBERCA		1		X				



RF/02-3 OBRA EXTERIOR		CANTIDAD	U.DE MEDIDA	DIMENSION TOTAL	ESTADO FISICO			
AÑO	DESCRIPCION				IRREPARABLE	NEC. REPARACION	EN REPARACION	BUENO
	LUMINARIAS	2003						X
	PUERTAS DE ACCESO	6						X
	REFLECTORES	11						X
	ANDADORES A CUBIERTO	19,785	M2					
	ANDADORES A DESCUBIERTO	15,848	M2					
	PLAZA CIVICA	1,410	M2			X		
	PLAZUELAS	1,957	M2			X		
	ESTACIONAMIENTO	19,017	M2					X
	PATIO DE MANIOBRAS PAVIMENTADO	210	M2					
	PERIMETRO TOTAL DEL TERRENO	2500	ML					
	AREA TOTAL DE TERRENO	178,816	M2					
	AREA TOTAL CONSTRUIDA	148,452	M2					
	AREA VERDE TOTAL	38,277	M2					
	AREA TOTAL ESTACIONAMIENTOS	19,017	M2					
	AREA FACTIBLE DE CONSTRUIR	32,463.50	M2					



RF/02-5 PARQUE VEHICULAR		CANTIDAD	ESTADO FISICO			
AÑO	DESCRIPCION		IRREPARABLE	NEC. REPARACION	EN REPARACION	BUENO
1979	PLYMOUT VAM VOYAGER	1		X		
1997	RAM VAM WAGON	1				X
1981	DODGE PICK-UP	1		X		
1967	FORD PICK-UP	1		X		
1982	DINA CAMION PASAJEROS	1				X
1985	HALCON CONVERTIDO	1				X
1990	AVANTE CONVERTIDO	1				X
2003	DODGE VAM	1				X
2006	VOLVO	1				X
2007	DODGE STRATUS	1				X
2008	PEUGEOT	2				X
2008	CHEVROLET SUBURVAN	1				X



Instituto Tecnológico de La Laguna

VIII.- Retos y Desafíos



INFORME
de Rendición de Cuentas
2008



El ITL tiene el gran desafío de continuar avanzando en el logro de su visión, “Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica, competitiva a nivel nacional e internacional, creando conocimiento innovador para responder con creatividad a los desafíos del entorno, desde las perspectiva de la equidad, sustentabilidad y el desarrollo humano”.

Para lograrlo es indispensable continuar trabajando y atender los principales retos que ello representa.

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico de La Laguna es continuar elevando la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Para lograr ello, el ITL tiene como objetivo que el 100% de sus programas educativos se encuentren acreditados por COPAES, al igual que seguir incrementando el porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado.

El trabajo que realizan los profesores del ITL es fundamental para el crecimiento de nuestro instituto, y es por ello que se continuará ofreciendo capacitación tanto en temas de actualización profesional como de formación docente, así como todo el apoyo que ellos realicen con el firme propósito de aumentar el porcentaje de profesores con perfil deseable.

Lograr una mayor permanencia de nuestros estudiantes en el ITL es un gran reto que tenemos todo, con estrategias académicas y de otorgamiento de becas se espera alcanzar una eficiencia terminal del 70%.

En lo que corresponde al tema de posgrado, se cuenta con 2 programas muy consolidados, y es necesario continuar trabajando arduamente con el firme propósito de que a corto plazo se logre ingresar al PNPC los dos programas restantes.

Todos estos retos, en conjunción con la recertificación de los procesos académicos-administrativos ISO 9001:2008 y el logro de la certificación ISO 14000:2000, sin duda coadyuvaran a elevar aun más el nivel académico del ITL.

Otra prioridad del IT de la Laguna es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.



Es por ello, que se trabaja constantemente en la difusión de los programas de becas PRONABES, con el fin de lograr que al menos el 15% de nuestros estudiantes sean candidatos a dicha beca, además de continuar apoyando con becas alimenticias a los jóvenes que más lo requieran. De igual manera, en los programas de posgrado se tiene el reto que lograr que todos sus programas se encuentren dentro del PNPC y por ende, todos los estudiantes obtengan una beca SEP-CONACYT.

También es indispensable continuar trabajando en estrategias que nos permitan aprovechar de mejor manera y poder así incrementar la matrícula, lo cual nos permitiría ofrecer mayores oportunidades a nuestros jóvenes de estudiar.

EL ITL tiene como objetivo impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el Instituto, con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Para ello, se continuará trabajando para lograr que el 100% de las áreas del Instituto cuenten con conectividad a Internet, reducir el índice de estudiantes por computadoras, contar con aulas equipadas con TIC (cañón, pizarrón electrónico, conexión a Internet), así como proporcionar a las áreas que lo requieran de una conexión a Internet II.

El ITL continuará ofreciendo una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

El gran reto que el ITL tiene en este tema, es el de lograr que sus programas educativos se impartan con un enfoque basado en el desarrollo de competencias profesionales. Ya se han iniciado los trabajos para adecuar los planes y programas de estudios de todos los programas, pero ello solo constituye una parte de este gran reto, la capacitación y formación de nuestros profesores en el tema es la otra parte del mismo.

Otro reto, importante con el que cuenta el ITL es incrementar la participación de nuestros estudiantes en el tema del emprendedurismo y la creatividad, así como el reforzamiento del dominio de una segunda lengua.