ÍNDICE

1. Mensaje Institucional **2**

2. Introducción **4**

3. Marco Normativo **5**

4. Indicadores y Metas por Proceso Estratégico **6**

4.1 Proceso Académico **6**

4.2 Proceso de Vinculación **16**

4.3 Proceso de Planeación **23**

4.4 Proceso de Calidad **25**

4.5 Proceso de Administración de los Recursos **27**

5. Captación y ejercicio de los recursos **29**

6. Estructura académico-administrativa del plantel **32**

7. Infraestructura del Plantel **34**

8. Retos y desafíos **36**

9. Conclusiones **37**

10. Directorio **39**

1. Mensaje Institucional.

De acuerdo a lo señalado por el SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA, al que pertenecemos, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, se avocó a cumplimentar los propósitos de proporcionar una educación superior que cumpla con la función social de ofrecer oportunidades de educación a los jóvenes, como lo hacen los Institutos, en la mayor parte de los estados de la República, con una filosofía educativa comprometida con las raíces y anhelos históricos de nuestro país, y que nuestra Carta Magna atesora en el texto del artículo tercero constitucional, al considerar que: “La educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia”.

La tendencia se este Instituto, como la de los demás, del Sistema a que pertenecemos, es la de realizar los fines de educar, investigar y difundir la cultura. Esto, que además lleva a obtener como resultado final una educación integral para los estudiantes.

La educación superior tecnológica, cumple con el papel estratégico que le corresponde en el desarrollo sustentable de México. Aún y a pesar del crecimiento demográfico del mundo y consecuentemente del país, y no obstante la crisis económica que se inició desde el 2008, se propuso la máxima optimización de los recursos, a fin de cuidar la economía y al medio ambiente, haciendo conciencia en los estudiantes para que al egresar de esta casa estudios, se preocupen por dar sostenimiento a la economía a través del cuidado de su entorno.

México vive, una transformación social que incide en todos los niveles de vida, desde los más personales y familiares, hasta los que afectan a la sociedad en su conjunto.

La condición histórica actual, ha provocado que las tradiciones y modos mexicanos de vida sean afectados, se reconstituyan y en ocasiones se destruyan, para integrar nuevas formas del entendimiento de la vida, de los asuntos públicos, de la realidad a pesar de la pluralidad étnica, del papel de la mujer en el desarrollo y aún de los derechos humanos y el medio ambiente.

Otra agravante, es la transformación de los valores y las formas de organización social que igual provocan grandes cambios. En esta transformación, la sociedad civil ha mostrado su peso y su claridad de organización y, en algunas ocasiones, incluso por encima de las formas sociales tradicionales.

Lo más importante quizá haya sido la transición económica del país, hacia un modelo de apertura y fomento de las exportaciones, con la tendencia a reducir cada vez más la intervención estatal, avalando la intención de nuestro país de enlazarse de manera mayormente eficaz y actualizada a la realidad global del orden, como reacción histórica –quizá algo tardía- de nuestra economía ante las nuevas condiciones del desarrollo social.

Por ello, la educación superior tecnológica se orienta a las competencias profesionales para preparar personas con una sólida formación científica, tecnológica y humanística de

la más alta calidad, lo que les permitirá el manejo exitoso de los lenguajes y las competencias, de tal manera que su participación económica en el país, sea eficaz y pertinente.

2. Introducción

En cumplimiento a lo dispuesto por el Gobierno Federal, en relación a la transparencia administrativa, se les presenta a la consideración de ustedes, el INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS del año 2008. Este documento permite constatar que el I.T. de Piedras Negras mantiene en el alto nivel competitivo que la región Norte del Estado de Coahuila requiere.

En el Instituto Tecnológico de Piedras Negras aplicamos procesos, en la búsqueda constante del cumplimiento de los requerimientos de los usuarios, para satisfacer las necesidades del sector productivo de la región.

Se cumple con lo estipulado en el MODELO EDUCATIVO PARA EL SIGLO XXI, en el que se expresan y aplican las tres dimensiones principales: La Filosófica, La Organizacional y La Académica. Buscando el desarrollo del ser humano de manera racional, ética. Siempre acordes con el medio ambiente, con el propósito de lograr la formación integral de los clientes: Los estudiantes.

Del Instituto egresan personas con excelentes características: humanas, creativas y emprendedoras; con capacidad de aplicar los principios globalizadores, y lo que más cuenta: hombres y mujeres de bien, preparados para contribuir al desarrollo de esta comunidad y del México que tanto queremos y a quien debemos servir.

Las actividades desarrolladas en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras en este periodo, están consideradas en el Programa de Trabajo Anual (PTA) empatadas para su realización con el Programa de Trabajo Anual (POA), estos a su vez alineados al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID 2007-2012) y de esta forma contribuir al cumplimiento de los seis objetivos sectoriales establecidos en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, en lo concerniente a las metas y alcances obtenidos en el año 2008.

Se presenta a continuación los resultados que son consecuencia de una participación incluyente del personal directivo, docente, de apoyo y de asistencia a la educación de esta Institución.

Atentamente

Ing. José Claudio Tamez Sáenz.

DIRECTOR.

3. Marco Normativo

Se presenta este informe de Rendición de Cuentas, para dar cumplimientos a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 30 de Junio de 2006, en su artículo 8 fracción IV, que dice que “todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.

4. Indicadores y Metas por proceso estratégico

4.1 Proceso académico

Meta 1. Lograr un incremento del 10% al 40% de estudiantes que participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración para coadyuvar a su formación integral.

Alcances y limitaciones:

Se atendió a un total de 567 estudiantes, en actividades relacionadas a la creatividad innovadora y fortalecimiento de Ciencias Basicas, con lo cual da un 43.67% de la población estudiantil.

Se desarrollaron 9 proyectos de Ciencias Computacionales e Informática, 16 de Ingeniería Industrial, 2 de Ciencias Básicas, 2 de Ingeniería Eléctrica, 1 de Mecatrónica y 9 de Ingeniería Electrónica.

Estudiantes y Jurados en la etapa local del Evento Nacional de Creatividad

Meta 2. Lograr un incremento del 0% al 1% de Profesores de tiempo completo que obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras

Alcances y limitaciones:

En el 2008 se trabajo para dar las condiciones necesarias para que los Profesores de tiempo completo obtengan el reconocimiento del perfil deseable, tales como equipamiento de laboratorios, acondicionamiento de cubículos para docentes de tiempo completo. Se espera que a partir de la convocatoria de 2009, se obtengan los primeros reconocimientos de nuestros docentes con el Perfil Deseable.

Equipo de medición, adquirido para el laboratorio de Métodos

Meta 3. Lograr que 1 Profesor obtenga el grado de doctor y 5 Profesores obtengan el grado de Maestría para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.

Alcances y limitaciones:

En el 2008, 4 profesores obtuvieron su grado de maestría con lo que se alcanzó un 66% de avance con respecto a lo programado, así que se gestionarán los recursos necesarios para que un docente obtenga su grado de Doctorado y 3 más obtengan su grado de maestría.

El Ing. Martin Chio Salinas y el Ing. Juan Jaime Padilla González, obtuvieron su grado de Maestría en Ingeniería Eléctrica especialidad en Electrónica.

Meta 4. Pasar del 10% al 50% de la planta de Profesores que participan en eventos de Formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

Alcances y limitaciones:

Se cumplió satisfactoriamente esta meta, dado a que toda la planta de docentes inició en el segundo semestre del 2008, el diplomado “Formación Docente Centrado en el Aprendizaje”.

Docentes que asistieron al primer modulo del diplomado Formación Docente Centrado en el Aprendizaje.

Meta 5. Pasar del 0% al 1% de Estudiantes que se sometan a la evaluación por organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación, para facilitar su incorporación al mercado laboral.

Alcances y limitaciones:

En el 2008 no hubo avance en esta meta, para el 2009 todas las carreras serán orientadas a Competencias Profesionales y por ende todos los egresados tendrán que ser certificados.

Meta 6. Atender una matrícula de 24 estudiantes en 1 programa de posgrado, para atender la demanda de profesionales de alto nivel.

Alcances y limitaciones:

Se atendió a 14 estudiantes que nos da avance del 58 % con respecto a lo programado, en septiembre de 2008 se rehabilitó el programa con lo que se espera para el 2009 cumplir al 100% esta meta.

Docentes del área de Posgrado

Meta 7. Promover que el 1.5% de los estudiantes de licenciatura y el 100% de los de posgrado, tomen parte en Proyectos de Investigación Tecnológica y Educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.

Alcances y limitaciones:

Esta meta se alcanzó satisfactoriamente dado a que 40 estudiantes de licenciatura y el 100% de los estudiantes de maestría trabajaron en proyectos orientados a los sectores productivos de la región.

Meta 8. Lograr una Eficiencia Terminal del 60% de los Programas de Posgrado de los Institutos, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios de este nivel.

Alcances y limitaciones:

La meta programada era del 60% de eficiencia terminal en el programa de maestría, pero se supera la meta en un 7%, lo que da un total del 67% de eficiencia terminal, en el programa de maestría.

Reunión de trabajo de la academia de Posgrado

Meta 9. Lograr que el 33% de investigadores se integren a redes de investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.

Alcances y limitaciones:

Debido al inhabilitación del programa de maestría, no se ha participado en redes de colaboración, a partir del agosto del 2008 se rehabilitó, se espera que en el 2009, pertenecer al menos en una red de colaboración nacional y/o internacional.

Meta 10. Crear un Cuerpo Académico para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

Alcances y limitaciones:

No se ha tenido avance en la creación de un cuerpo académico debido a que primero debemos tener docentes de tiempo completos con el perfil deseable, se espera que para el 2009 se concrete la formación de un cuerpo académico.

Meta 11. Atender una matrícula de 1300 estudiantes de Licenciatura, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012

Alcances y limitaciones:

Se atendió en el 2008 a 1237 estudiantes en licenciatura y se programaron 1300 lo que nos da una eficiencia del 95%, un 3% más que en el 2007.

Estudiantes del ITPN en el Evento Señorita Tec 2008

Meta 12. Lograr que el 20% de los estudiantes y el 5% personal docente acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (Inglés:

TOEFEL), para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.

Alcances y limitaciones:

Con respecto a los estudiantes se programaron 260 para ser acreditados en un segundo idioma y se atendieron 119 lo que nos da una eficiencia del 46%, y con los docentes se programaron 8 para ser acreditados; cabe mencionar que a partir del primer semestre de 2008 se inicio con un curso del idioma inglés orientado a docentes y personal administrativo en el que participaron 15 docentes y 15 administrativos, con lo que se espera en el segundo semestre de 2009 acrediten su segundo idioma. Así mismo en agosto de 2008 se inicio un curso del idioma francés en donde participaron 25 estudiantes y 5 docentes.

Estudiantes y docentes del ITPN en el Curso de Francés

Meta 13. Lograr una Eficiencia Terminal del 24% en la Licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de este nivel de la Educación Superior.

Alcances y limitaciones:

Se programó una eficiencia terminal en un 24% y superamos esta meta en un 185%, ya que se estimaba que 99 estudiantes culminaran sus estudios y terminaron un total de 183 estudiantes.

Graduandos de la LVI generación del ITPN

Meta 14. Incorporar al Instituto Tecnológico de Piedras Negras al Espacio Común de la Educación Superior del país, para asegurar la compatibilidad de los Programas y garantizar la movilidad de los estudiantes.

Alcances y limitaciones:

Se implemento el programa del espacio común en el 2008, se espera que en el 2009 se culmine este proceso, dando así cumplimiento al 100% a esta meta.

Meta 15. Incrementar el porcentaje de utilización de aulas del 68% al 73%, para asegurar el máximo aprovechamiento de la infraestructura del Instituto.

Alcances y limitaciones:

Se programaron 510 Horas-Aulas en el 2008, las horas-aulas reales fueron de 530, superando la meta un 32% más de lo programado.

Meta 16. Lograr la realización del 85% de las prácticas de talleres y laboratorio consignadas en los programas de estudio, para coadyuvar a la articulación de la teoría con la práctica de los estudiantes y aprovechar al máximo el equipamiento disponible en el Instituto.

Alcances y limitaciones:

En esta meta el 100% de las prácticas programadas se realizaron en los talleres y laboratorios. Es muy importante mencionar que los laboratorios han sido equipados con

recursos federales (Proyecto de Impulso a la Calidad y Fondo de Apoyos Múltiples) con un monto total de $ 2,955,783.50 pesos. Lo que ha permitido el mejoramiento de los mismos y el aprovechamiento de los estudiantes. Sabemos que falta por actualizar algunos equipos y espacios para la realización de las prácticas y para ello en el 2009 gestionaremos más recursos para fortaleces nuestro equipamiento e infraestructura.

EQUIPO SUMINISTRADO AL IT DE PIEDRAS NEGRAS DURANTE EL AÑO 2008

PROYECTO DE IMPULSO A LA CALIDAD 2007

CANTIDAD	EQUIPO	INVERSIÓN
1	Controlador lógico programable con base de 9 ranuras	
1	Escáner de color de cama plana	
1	Impresora laser de color	
3	Ruteador inalámbrico de 1GB tipo N	
22	Computadoras	
1	Servidor procesador Intel Xeon cuadruple	
5	proyectores de multimedia	
8	Pantallas de proyección	
		$447,433.95

FONDO DE APOYOS MULTIPLES

CANTIDAD	EQUIPO	INVERSIÓN
1	Software de Simulación 3D	
1	Psicómetro Digital	
2	Dosímetro de ruido	
3	Medidor de altura	
2	Mesa de granito	
2	termómetro Infrarrojo	
1	Dosímetro de ruido	
22	Computadora portátil	
100	Silla	
7	Impresoras laser	
2	software de contabilidad	
11	mesa de escritorio	
122	computadora	
440	mesabanco individual	
2	Simuladores para el estudio de tiempos y movimientos	
		$2,508,349.60

Practica de Laboratorio de Métodos (Ingeniería Industrial).

Meta 17. Generar dos Proyectos de Investigación tendientes a resolver áreas de oportunidad prioritarios del entorno para la mejora de la calidad del aprendizaje de los estudiantes y profesores.

Alcances y limitaciones:

Se programaron 2 proyectos y se generaron 2 proyectos de investigación orientados a la mejora de la calidad del aprendizaje de los estudiantes y profesores, meta cumplida al 100%. Los proyectos de investigación fueron: “Reducción de los Índices de Reprobación y Deserción de los estudiantes del semestre Agosto Diciembre del 2007, en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras”, dirigido por el Ing. José Luis Gpe. Triana Hernández, y “Análisis y diagnostico sobre la formación docente en el área de Ciencias Básicas del Instituto Tecnológico de Piedras Negras”, dirigido por el Arq. Javier González Gorjux.

Estudiantes de Instituto Tecnológico de Piedras Negras en una evaluación del aprendizaje.

4.2 Proceso de Vinculación

Meta 18. Asegurar el seguimiento al 10% de egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico

Alcances y limitaciones:

Se programaron 305 encuestas a egresados para el 2008, se realizaron 284 encuestas, logrando un 93% de eficiencia en el cumplimiento de esta meta.

Reunión de Egresados de la Carrera de Ingeniería Industrial

Meta 19. Obtener un registro de propiedad industrial: Un Modelo de Utilidad, para su transferencia al sector productivo.

Alcances y limitaciones:

Derivado de la firma de convenio con la Corporación Mexicana de Investigación en Materiales A.C. (COMINSA), Se instituyo en el Tecnológico la oficina de Asesoría y Gestión de la Propiedad Intelectual, logrando un 15% del alcance de esta meta.

Corte de listón de la oficina de Asesoría y Gestión de la propiedad Intelectual con COMINSA (Abril de 2008)

Meta 20. Incubar una empresa, para impulsar al desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes de empleos.

Alcances y limitaciones:

En concordancia con el PIID 2007-2012 del SNEST y con el propósito de fomentar el espíritu emprendedor de los estudiantes, un grupo de maestros asistieron a la ciudad de Monterrey al diplomado para asesores y directores de los centros SBDC de México, impartido por la Asociación Mexicana de Centros de Desarrollo de la Pequeña Empresa y el Small Bussines Development Center de la ciudad de San Antonio, Texas, con el propósito de integrar en el Instituto un Centro de Incubación y Desarrollo de Empresas. Se solicitó a la Dirección General la implantación del modelo de incubación de empresas del SNEST.

Avance de la meta al 15%.

Meta 21. Integrar, operar y evaluar un consejo de vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.

Alcances y limitaciones:

En mayo del 2008 se integro el Consejo de Vinculación, quedando como presidente el Ing. Abel Ayala Flores, suplente del presidente el Ing. Luis Carlos Chaires Sepúlveda, secretario ejecutivo el Ing. Fernando Barrera Carrillo, suplente del Secretario ejecutivo el Dr. Arturo Botello Méndez, comisario el C.P. Carlos Javier Valdez Riojas, siendo director del Instituto el Ing. Jorge Alberto Flores, subdirectora de Planeación y Vinculación la Lic. Guadalupe Ramírez Sáenz.

Integrantes del Consejo de Vinculación del ITPN

Meta 22. Lograr que el 100% de los estudiantes realice su Proyecto de Residencia Profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.

Alcances y limitaciones:

Un total de 152 estudiantes realizaron su residencia profesional, acorde con los requisitos de residencias profesionales, esta meta se cumplió al 100%

Meta 23. Mantener que el 100% de los estudiantes realicen su Servicio Social y de estos el 20% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.

Alcances y limitaciones:

Un número de 196 estudiantes realizaron servicio social, acorde a la normatividad establecida para la prestación del servicio social, meta cumplida al 100%

Estudiantes en Servicio Social:

ENERO - JUNIO 2008			
ESPECIALIDAD	**HOMBRES**	**MUJERES**	**TOTAL**
LIC. EN ADMINISTRACION	9	15	24
LIC. EN CONTADURIA	1	3	4
LIC. EN INFORMATICA	2	10	12
INGENIERIA INDUSTRIAL	22	17	39
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	18	1	19
INGENIERIA EN ELECTRONICA	9	6	15
TOTAL	61	52	113

AGOSTO - DICIEMBRE 2008			
ESPECIALIDAD	**HOMBRES**	**MUJERES**	**TOTAL**
LIC. EN ADMINISTRACION	11	17	28
LIC. EN CONTADURIA	2	1	3
LIC. EN INFORMATICA	3	7	10
INGENIERIA INDUSTRIAL	15	10	25
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	8	1	9
INGENIERIA EN ELECTRONICA	8	0	8
TOTAL	47	36	83

TOTAL ANUAL	**108**	**88**	**196**

Meta 24. Establecer 3 bases de concertación y 3 acuerdos de colaboración, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social.

Alcances y limitaciones:

Se firmaron 8 acuerdos de colaboración, dos más de las programadas (ver la siguiente tabla).

	EMPRESA	FECHA DE INICIO	FECHA TERMINACION
1	C.B.T.I.S 34	20 de mayo 08	Indefinido
2	COECYT-FONCYT	5 de agosto 08	22 de agosto 08
3	CECATI 111	27 de agosto 08	26 de septiembre 08
4	SAT	3 de marzo 08	3 de marzo 09
5	COMIMSA	Ene-08	Indefinido
6	MULTIMEDIA 2000	14 de febrero 08	Indefinido
7	MINERALES MONCLOVA	20 de Mayo 08	Indefinido
8	SAT	8 de Agosto 08	8 de Agosto 2009

Convenios antes de 2008:

	EMPRESA	FECHA DE INICIO	FECHA TERMINACION
9	AYTO. PIEDRASNEGRAS-CANACINTRA-IMSS	21 de Octubre 04	Indefinido
10	PRESID. MPAL. JIMENEZ	3 de abril 06	3 de abril 2010
11	ANUIES	30 de marzo 06	30 de Septiembre 08

12	MUNICIPIO PIEDRAS NEGRAS	1 de junio 06	31 de Diciembre 09
13	SAN LUIS RASSINI	24 de noviembre 06	Indefinido
14	SAT	29 de marzo 04	Indefinido
15	CARTA DE LA TIERRA	7 de noviembre 06	Indefinido
16	PEMEX	No contiene	No contiene
17	SECTOR EDUCATIVO-CANACO-CANCINTRA-AYTO. PIEDRAS NEGRAS	28 de marzo 07	28 de marzo 09
18	SEMARNAT	10 de octubre 06	30 de noviembre 12
19	COCA COLA	14 de diciembre 1993	Indefinido
20	INEA	11 de septiembre 95	Indefinido
21	INEGI	3 de Noviembre 93	Indefinido
22	MACOELMEX	9 de noviembre 93	Indefinido
23	SHCP	10 de diciembre 96	Indefinido
24	INEA	1 de agosto 91	Indefinido
25	SERV. ESTATAL DE EMPLEO	15 de septiembre 04	Indefinido
26	COLEF	24 de mayo 96	Indefinido
27	SE-ANFEI	17 de julio 01	No contiene
28	PROFEPA	No contiene	No contiene

29	CENTRO UNIVERSITARIO DEL FUTBOL Y CIENCIAS DEL DEPORTE	No contiene	No contiene
30	FSBDCN	10 de Octubre 06	Indefinido
31	CANAGRAF	2 de Octubre 06	2 de Octubre 09
32	COECYT	2 de Diciembre 03	Indefinido

Firma de Acuerdo de Colaboración con el CBTIS No. 34 el 20 de mayo de 2008

4.3 Proceso de planeación

Meta 25. Incrementar la Infraestructura de Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) al proceso educativo; a efecto de lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los estudiantes.

Alcances y limitaciones:

Se adquirieron 188 equipos de cómputo para lograr la meta de 10 estudiantes por computadora, quedando el indicador en 6 estudiantes por computadora.

Equipo de Computo adquirido mediante el programa del Impulso a la Calidad por parte de la SEP

Meta 26. Integración, trámite y evaluación de los 10 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad, Manuales Administrativos e Informe de Rendición Cuentas), para asegurar la operación y desarrollo del instituto tecnológico.

Alcances y limitaciones:

De los 10 documentos programados se integraron 9 documentos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad,

Manuales Administrativos e Informe de Rendición Cuentas) logrando un 90% de eficiencia.

Meta 27. Lograr que el 30% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.

Alcances y limitaciones:

Se tenía programado que participaran 390 estudiantes en eventos deportivos, cívico culturales, en las diferentes ramas que ofrece el instituto, Futbol. Basquetbol, Futbol Americano, Atletismo, Rondalla, grupo de Teatro, grupo de Danza Folklórica, Ajedrez, y taller de Sala de Lectura, participando un total de 481 estudiantes. Meta alcanzada al 123% un 23% más de lo esperado.

Diferentes disciplinas deportivas y culturales que se practican en el ITPN

4.4 Proceso de Calidad

Meta 28. Lograr la Certificación o recertificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004 : 2000, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo

Alcances y limitaciones:

En el 2008 se logro la recertificación del Proceso Educativo bajo la norma de calidad ISO 9001:2000

Grupo Auditores de Calidad, en la Primera auditoria cruzada del 2008

Meta 29. Lograr que el ITPN participe en al menos un Premio de Calidad, innovación y tecnología, en el ámbito Nacional o Estatal, para mejorar la percepción y reconocimiento social por los servicios que ofrece el Instituto**.**

Alcances y limitaciones:

En el 2008 no se participó en premios de calidad. El sistema de Gestión de la Calidad se encuentra en la etapa de fortalecimiento y madurez, se espera que al consolidarlo se participe en el Premio Estatal de Calidad.

Meta 30. Incrementar del 18% al 20% los estudiantes del Instituto como becarios PRONABES, SEP, de Investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo

Alcances y limitaciones:

Se programaron 260 becas y se ofrecieron 234 becas en el 2008, logrando una eficiencia en esta meta del 90%. Para el 2009 se gestionaran más recursos destinados a becas para incrementar el número de becarios.

4.5 Proceso de Administración del Recursos

Meta 31. Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos, del ejercicio de presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles), para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente

Alcances y limitaciones:

Se Integraron, gestionaron y evaluaron los 4 documentos del ejercicio del presupuesto logrando un 93.33% de eficiencia en el 2008.

Meta 32. Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

Alcances y limitaciones:

Se programaron 40 trámites en el año y se atendieron 45 trámites, dando así una eficiencia del 112.5%, un 12.5% más de lo esperado.

Meta 33. Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.

Alcances y limitaciones:

Se programó la participación de 180 trabajadores en eventos de integración, asistieron 180, Meta cumplida al 100%.

Meta 34. Lograr la participación del 100% de Directivos, Funcionarios Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en los eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

Se impartieron 7 cursos de formación, en los cuales se programó la participación de 50 Funcionarios docentes y personal de apoyo a la educación, en estos cursos intervinieron 75 funcionarios docentes y personal de apoyo a la educación, logrando así un 150% de eficiencia un 50% más de lo programado.

Nombre del Curso	Hrs.	Fecha	No. Participantes	Instructor
Innovación y Transformación Educativa	16	6 y 7 de Mzo.	14	Ing. José Ángel Gámez Hernández
Innovación y Transformación Educativa	16	17 y 18 de Abr.	23	Ing. José Ángel Gámez Hernández
La Ruta de la Calidad y las Herramientas de Calidad para la Mejora Continua en el Sector Educativo	30	3, 4 y 5 de Marzo	26	Ing. Ramiro Sánchez Gamboa
***Actualización* de Auditores Internos, Práctica y Revisión de los Proyectos de Mejora del Sistema de Gestión de Calidad en una Institución Educativa**	36	17, 18, 19, y 20 de junio	21	Ing. Oscar Morales Delgado
Electricidad	30	Agosto	9	Ing. Heriberto Saucedo Ávalos
Visión y Planeación Estratégica	30	6 y 7 de Nov.	22	Ing. Mario Alberto Briseño Rodríguez
Word (Diplomado Office Microsoft)	20	8 y 9 de Dic.	17	Ing. Aquiles González Ramos

Docentes, Directivos y Personal Administrativo en El Diplomado de Calidad "*Actualización* de Auditores Internos, Práctica y Revisión de los Proyectos de Mejora del Sistema de Gestión de Calidad en una Institución Educativa", del 17 al 20 de Junio de 2008

5. Captación y ejercicio de los recursos

La optima operación del Instituto requiere de una sana administración; la distribución de los recursos financieros, es una tarea difícil, ya que conlleva aplicar criterios de equidad para atender las demandas de todas las áreas del plantel, de manera que se logre la asignación bajo prioridades de proyectos y programas institucionales, siendo el área Académica la mas prioritaria en el quehacer del Tecnológico, por lo cual el 81.47% del gasto fue orientado a ello.

5.1 Ingresos

La captación de Ingresos fue la siguiente:

Ingresos Propios	$ 4,602,013.49 pesos
Gasto directo (Apoyo de la Federación)	$1,507,610.21 pesos
Total de Ingresos:	**$ 6,109,623.70 pesos**

5.2 Ejercicio del Gasto

El ejercicio de los recursos se distribuyó en los 5 Procesos Estratégicos, por los siguientes capítulos:

CAPITULO	DESCRIPCION
1000	Servicios Personales
2000	Materiales y Suministros
3000	Servicios Generales
5000	Bienes, Muebles e Inmuebles
7000	Erogaciones para el apoyo de actividades Culturales y Deportivas

5.2.1.- Ejercicio del Gasto en el proceso estratégico Académico (17 Metas y 78 Acciones):

Capitulo	Ingresos propios	Gasto Directo
1000	53,690.00	

2000	1,209,446.13	429590.83
3000	2,009,257.70	927703.61
5000	316,257.28	
7000	31,552.00	
Total:	**$ 3,620,203.11**	**$ 1,357,294.44**

5.2.2.- Ejercicio del Gasto en el proceso estratégico de Vinculación (5 Metas y 17 Acciones):

Capitulo	Ingresos propios
1000	60,628.00
2000	50,229.00
3000	45,306.00
5000	
7000	13,800.00
Total:	**$ 169,963.00**

5.2.3.- Ejercicio del Gasto en el proceso estratégico de Planeación (3 Metas y 12 Acciones):

Capitulo	Ingresos propios
2000	94,179.00
3000	30,711.00
7000	59,268.00
Total:	**$ 184,158.00**

5.2.4.- Ejercicio del Gasto en el proceso estratégico de Calidad (4 Metas y 16 Acciones):

Capitulo	Ingresos propios	Gasto Directo
2000	28,270.00	
3000	327,127.00	55,000.00
Total:	**$ 355,397.00**	**$ 55,000.00**

5.2.5.- Ejercicio del Gasto en el proceso estratégico de Administración de los Recursos (3 Metas y 10 Acciones):

Capitulo	Ingresos propios	Gasto Directo
2000	55,647.00	41,576.17
3000	205,029.00	53,739.60
5000	11,616.38	
Total:	**$ 272,292.38**	**$ 95,315.77**

5.3 Resumen del Total del Gasto ejercido:

Gran Total de Gasto por Ingresos Propios	4,602,013.49
Gran Total por Gasto Directo	1,507,610.21
Gran Total Ejercido	**$ 6,109,623.70**

5.4 Grafica de distribución del Gasto:

6. Estructura académico-administrativa del plantel

La Estructura académico- administrativa está distribuida de la siguiente manera:

La planta académica está formada por 125 docentes y personal de apoyo a la educación 50, dando un total de 175 personas laborando en el Instituto.

6.1.- Personal Docente

Total de profesores de Tiempo Completo	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
61	30	1	16	13	1	0

Total de profesores de 3/4 de Tiempo	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
5	4	0	0	1	0	0

Total de profesores de Medio Tiempo	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
10	5	0	2	2	1	0

Total de profesores con Horas de Asignatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
49	33	0	13	2	0	1

6.2.- Personal No Docente:

GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS	FUNCIONES										
	SERVICIOS		ADMINISTRATIVAS		ANALISTAS		DOCENCIA		TOTALES		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	T
Primaria	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Secundaria	7	1	6	7	0	0	0	0	13	8	21
Bachillerato	3	0	3	5	0	0	0	0	6	5	11
Técnico	1	0	2	1	0	0	0	0	3	1	4
Licenciatura	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1	3
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría con grado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado con grado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	2	5	0	0	0	0	2	5	7
TOTALES	15	1	15	19	0	0	0	0	30	20	50
	16		34		0		0				

7. Infraestructura del Plantel

7.1 La infraestructura del Instituto Tecnológico de Piedras Negras es la siguiente:

Identificación	Espacios Educativos	Año de Construcción	Superficie de Construcción (en mts²)
Edificio D	8 Aulas	1976	681
Edificio E	Cubículos, Recursos Materiales y Servicios, Calidad y Papelería	1976	270
Edificio F	Aula de Dibujo y Sanitarios	1976	279
Edificio G	Actividades Extraescolares, Laboratorio de Ciencias Económico Administrativas	1976	205
	Plaza Cívica	1976	618
Edificio J	Aula de Titulación y Almacén	1977	205
Edificio L	Laboratorio de Química Básica y Sanitarios	1977	342
	Canchas Mixtas	1977	846
Edificio M	Laboratorio Multifuncional de Ciencias Básicas	1979	345
Edificio H	6 Aulas	1980	407
Edificio P	Sala Audiovisual	1981	135
Edificio A	Oficinas Administrativas	1982	617
Edificio T	Centro de Computo	1985	137
Edificio B	Centro de Información	1986	611
Edificio N	Cubículo de Profesores	1988	141
Edificio W	Laboratorio de Computo	1994	918
Edificio R	Laboratorio de Métodos	1995	320
Edificio K	Unidad Académica departamental (14 Aulas, Cubículos y Sanitarios)	2001	2052
Edificio C	Laboratorio de Ingeniería Electrónica (2 Niveles)	2002	1296
Edificio I	Centro de Idiomas	2002	620

7.2 Mantenimiento de Infraestructura y adquisición de mobiliario:

DESCRIPCIÓN	MONTO
PROTECCIONES METALICAS EN LOS EDIFICIOS "D", "K", LAB. DE METODOS, CENTRO DE IDIOMAS Y SALA DE TITULACION	132,605.10
REMODELACION DE ACCESO AL ESTACIONAMIENTO NORTE DEL INSTITUTO PORTON	66,611.82
MANTENIMIENTO DE PINTURA AL EDIFICIO "K" UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL (1,696 M)	67,840.00
INSTALACION DE VITROPISO EN EL CENTRO DE INFORMACION (525 M2)	131,037.50
MANTENIMIENTO DE EDIFICIO ADMINISTRATIVO CIELO, FLASO, MUROS,	82,485.00

PUERTAS, EXHIBIDOR , PINTURA	
INSTALACION DE PERSIANAS VERTICALES DE PVC EDIFICIOS "D" "K", LAB. DE METODOS Y CENTRO DE IDIOMAS	79,810.72
INSTALACION DE DIVISION ESTRUCTURA DE ALUMINIO EN LABORATORIO MULTIFUNCIONAL Y TABLERO DE AVISOS EN CENTRO DE IDIOMAS	31,029.00
MESA MODULAR PARA COMPUTADORA EN 13 AULAS SILLAS PALETA Y PINTARRONES	37,633.50
MATERIALES PARA INSTALACION DE CAÑONES	62,350.00
TOTAL	**691,402.64**

8. Retos y desafíos para el 2009

La recesión económica mundial, aunada a la globalización, impulsa a fortalecer y reorientar los programas de estudio para lograr que la oferta educativa sea acorde a las nuevas necesidades del entorno.

Es de vital importancia el fortalecer el Sistema de Gestión de la Calidad y la Acreditación de todas las carreras que ofrece el Instituto, por ello hace necesario el compromiso institucional del cumplimiento de estos retos a través de la gestión de los recursos necesarios.

Fundada en instrucciones recibidas por parte de la Dirección General, sabedores de la necesidad de reorientar los programas académicos, este año se hará, en base al desarrollo de Competencias Profesionales. El trabajo no será fácil, pero con el esfuerzo participativo de todos los trabajadores de esta casa de estudios, se logrará.

Así mismo, las Carreras de Licenciatura del área de ciencias Económico-Administrativa, se orientarán a las Ciencias de la Ingeniería, para dar cumplimiento a las disposiciones de la Secretaria de Educación Pública y al espíritu mismo de los Institutos Tecnológicos, que conforman el Sistema.

Se romperán paradigmas para mejorar el índice de las metas no cumplidas al 100%, se irá más allá de lo establecido, por lo cual:

- Se motivará a los profesores de tiempo completo y se les apoyará, para que obtengan el reconocimiento del perfil deseable
- Se gestionarán los recursos necesarios, para lograr la certificación de los estudiantes egresados por un organismo externo.
- Se promocionará el programa de maestría, ahora que ya se ha rehabilitado, para incrementar su matrícula.
- Con la rehabilitación del programa de maestría, se gestionaran los recursos necesarios para la incorporación a redes de investigación.
- Se gestionaran recursos y se motivará a los estudiantes y docentes para la creación de cuerpos académicos en el instituto.
- Se participará en las convocatorias que conlleven al fortalecimiento de los Programas Académicos a fin de gestionar los recursos necesarios para la obtención de equipamiento de última tecnología e insumos para los laboratorios.

El 2009 será un año muy difícil, pero se pondrá todo el empeño para lograr la consolidación de esta Casa de Estudios, como la primera y la mejor opción de educación superior tecnológica en el Norte del Estado de Coahuila.

9. Conclusiones.

Se puede afirmar, con satisfacción, de que quienes forman parte de esta Comunidad Tecnológica, que se logró una integración que hizo posible el trabajo, en jornadas a veces verdaderamente arduas, pero todos fueron generadores y testigos de las transformaciones que se dieron en el contexto social y educativo del Tecnológico, durante el 2008.

La participación del capital intelectual que conforma el instituto, fue sumamente activa y efectiva, en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, y en la comunidad, se convirtió en un engranaje seguro y cada vez más dinámico y fuerte.

Lo anterior permitió al Tecnológico lograr a través de las acciones que se encuentran bien definidas, el principal de los objetivos de nuestro quehacer institucional: la preparación de profesionistas conscientes y comprometidos con la responsabilidad de asumir el reto en el devenir de los tiempos actuales.

La trayectoria educativa del I.T.P.N., bien conocida ya, fue forjada y fortalecida como se han escrito las grandes historias de las escuelas públicas. Todos los eventos realizados durante este periodo, reflejan la sustancial tarea de la Institución, lo que ha engrandecido la imagen de la misma, que con más de 3100 egresados se han colocado como pilares fundamentales del desarrollo económico de esta sociedad.

En las actuales circunstancias, el I.T.P.N., admite el compromiso de dar continuidad a la dinámica de trabajo que exige el presente y previene el futuro de esta Institución.

Aún y a pesar de las circunstancias financieras, francamente adversas, que privan en el mundo y afectan al país, el Instituto admite el reto de superar las metas y los parámetros marcados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. Aunque el avance ha sido grato, se está consciente de la necesidad de redoblar esfuerzos para cumplir con satisfacción este nuevo periodo. En el transcurso del presente informe se pueden apreciar los avances reales, y también lo que falta por alcanzar, que se convierte en un área de oportunidad.

A través de esta administración, en el 2009, se promoverán las acciones que resulten estratégicas para lograr que el ITPN siga la ruta y el destino definidos de manera armónica y equilibrada, con lo que se dará cumplimiento a la misión, visión, valores y objetivos institucionales.

Se hace público el reconocimiento y agradecimiento a los subdirectores, jefes de departamento, maestros y personal de apoyo y asistencia a la educación, a los integrantes del comité ejecutivo de la delegación sindical D II 33 del SNTE y al comité directivo de la Sociedad de Estudiantes del Instituto, porque con gran profesionalismo y madurez, han cooperado, respondiendo a las expectativas del Instituto. Con ellos, ha sido posible seguir adelante, con paso firme y de frente a los retos que las circunstancias actuales imponen. Se les invita a continuar por este camino, seguros de que el diálogo y

el respeto mutuo, traerá como consecuencia el desarrollo y crecimiento de esta Institución.

El más reconocido agradecimiento, a las autoridades Educativas: Federales, Estatales y Municipales, de manera particular al Gobierno del Estado que preside el Profesor Humberto Moreira Valdés y el Municipal a cargo del C.P. Raúl Alejandro Vela Erhard.

Al Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General del Sistema de Educación Superior Tecnológica, se le agradece el apoyo brindado en todo momento, a esta Institución.

"60 Años de Excelencia en Educación Tecnológica"

Ing. José Claudio Tamez Sáenz.

Director del I.T.P.N.

"Técnica y Humanismo para Realizar el Espíritu".

LIC. JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PUBLICA

DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ

SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA

DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

ING. JOSÉ CLAUDIO TAMEZ SÁENZ

DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PIEDRAS NEGRAS

M.C. LORENZA GUADALUPE RAMÍREZ SÁENZ

SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

M.I. MARTIN CHIO SALINAS

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

C.P. CELIA ORTIZ LERMA

SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

ING. NORBERTO DE LA BARRERA FRAYRE

JEFE DE DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

M.I. FÉLIX FERNANDO DE HOYOS VÁZQUEZ

JEFE DE DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

ING. HÉCTOR SAÚL LÓPEZ GALINDO

JEFE DE DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

LIC. JUAN MANUEL CAMARILLO AMAYA

JEFE DE DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ING. HILDA PATRICIA BELTRAN HDZ.

JEFA DE DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

LIC. MARIA ENRIQUETA REYES BERLANGA

JEFA DE DEPARTAMENTO DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

ING. JORGE NAGAY AGUIRRE

JEFE DE DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

M.C. ARCELIA JUDITH BUSTILLOS MARTINEZ

JEFA DE DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

M.C. MARÍA REYNA POPOCATL FLORES

JEFE DE DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

JEFE DE DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

M.P.E. AÍDE VÁSQUEZ HERNÁNDEZ

JEFA DE DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

ARQ. FRANCISCO J. GONZÁLEZ GORJUX

JEFE DE DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADEMICO

LIC. GUADALUPE URIBE MIRANDA

JEFA DE DEPARTAMENTO DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

C.P. MELANIA ARACELI ESQUIVEL CÁRDENAS

JEFA DE DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

M.A. DIANA MARINA LÓPEZ RODRÍGUEZ

JEFA DE DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

L.C. LEOBARDO HERIBERTO VAZQUEZ RUBIO

JEFE DE DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

ING. AQUILES GONZALEZ RAMOS

JEFE DE DEPARTAMENTO DEL CENTRO DE COMPUTO