



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TORREÓN



RENDICIÓN DE CUENTAS 2008

TORREÓN, COAHUILA FEBRERO DE 2009

CONTENIDO

I	INTRODUCCIÓN	4
II	MARCO NORMATIVO	5
III.	INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATEGICO	7
IV.	CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.	22
V.	ESTRUCTURA ACADEMICO ADMINISTRATIVO.	28
VI.	INFRAESTRUCTURA.	31
VII.	RETOS Y DESAFIOS.	32
VIII.	CONCLUSIONES.	34
IX.	AGRADECIMIENTOS	35
X.	DIRECTORIO	37

MENSAJE:

En el presente documento se expone información referente a las tareas, datos y logros principales obtenidos durante el periodo comprendido de enero a diciembre del 2008, realizados por la comunidad del instituto tecnológico de Torreón.

Con ello se da cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y acceso a la información Pública, la cual estipula la obligación de rendir cuentas sobre las acciones realizadas en las dependencias públicas en lo general y en el instituto en lo particular. Compromiso que se asume al estar al mando de una institución de la administración pública y que implica ejercer una administración transparente, eficiente, planificada y comprometida con su objetivo fundamental, que en nuestro caso específico consiste en ofertar un servicio académico de alto nivel.

Agradezco el esfuerzo realizado a cada uno de quienes conformamos la planta laboral del instituto tecnológico de Torreón, para ofrecer un servicio educativo de calidad y reitero mi compromiso de trabajar, en beneficio de nuestros educandos.

ING. JESUS ARMANDO LONGORIA GANDARA

I. INTRODUCCIÓN

En el *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012* y el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*, se ha destacado como tema de la más alta prioridad, el papel estratégico de la educación superior tecnológica en la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

Las metas de nuestro programa institucional de innovación y desarrollo 2007-2012 (PIID 2007-2012), tienen como ejes de referencia el *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*, el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica*, el Programa de Desarrollo del Estado y otros Programas Sectoriales relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico, por lo que su contenido está alineado con las políticas públicas establecidas y su estructura guarda estrecha relación con ellos.

En esa línea de trabajo el Instituto Tecnológico de Torreón contribuye al Programa Sectorial de Educación con los siguientes objetivos estratégicos:

Objetivo estratégico 1. Elevar la calidad de la educación.

Objetivo estratégico 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Objetivo estratégico 3. Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

Objetivo estratégico 4. Ofrecer una Educación Integral.

Objetivo Estratégico 5 Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.

Objetivo estratégico 6 Fomentar una gestión escolar e institucional

II. MARCO NORMATIVO

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

ARTÍCULO 6°.- La manifestación de las ideas no será objeto de ninguna inquisición judicial o administrativa, sino en el caso de que ataque a la moral, los derechos de tercero, provoque algún delito, o perturbe el orden público; el derecho de réplica será ejercido en los términos dispuestos por la ley. El derecho a la información será garantizado por el Estado.

Para el ejercicio del derecho de acceso a la información, la Federación, los Estados y el Distrito Federal, en el ámbito de sus respectivas competencias, se regirán por los siguientes principios y bases:

I. Toda la información en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo federal, estatal y municipal, es pública y sólo podrá ser reservada temporalmente por razones de interés público en los términos que fijen las leyes. En la interpretación de este derecho deberá prevalecer el principio de máxima publicidad.

II. La información que se refiere a la vida privada y los datos personales será protegida en los términos y con las excepciones que fijen las leyes.

III. Toda persona, sin necesidad de acreditar interés alguno o justificar su utilización, tendrá acceso gratuito a la información pública, a sus datos personales o a la rectificación de éstos.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

ARTÍCULO 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones: Fracción. IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes

Ley de acceso a la información pública del Estado de Coahuila de Zaragoza.

TÍTULO PRIMERO.

ARTÍCULO 3°. EL OBJETO DE LA LEY. Esta ley tiene por objeto garantizar el derecho de acceso a la información pública previsto en la Constitución.

ARTÍCULO 4°. LA FINALIDAD DE LA LEY. Esta ley tiene como finalidad:

- I. Consolidar en la entidad el estado humanista, social y democrático de derecho.
- II. Garantizar la participación comunitaria y ciudadana en la toma de las decisiones públicas.
- III. Garantizar los principios siguientes:
 - 1. La máxima publicidad de la información.
 - 2. El acceso libre, gratuito, sencillo, antiformal, eficaz, pronto y expedito de la información.
 - 3. La interpretación constitucional más favorable del principio de publicidad.
 - 4. La interpretación estricta de la información reservada.
 - 5. La cultura de la transparencia informativa.
 - 6. La transparencia y la rendición de cuentas.

III. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

A fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del IT de Torreón, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del IT de Torreón 2007-2012 tiene plasmadas treinta y seis metas, ocho de ellas contribuyen a las metas e indicadores del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Cada una de las metas que se plantean en este programa cuenta con valor alcanzado en el 2008. Con esto se pretende dar un seguimiento puntual al desarrollo de cada uno de los compromisos del IT de Torreón.

Para dar cumplimiento a los Objetivos Estratégicos del PIID 2007 – 2012, se propusieron las siguientes metas en el proceso académico:

Proceso Académico:

Para el 2008 en este proceso se planearon 10 metas siendo estas; una matrícula a nivel licenciatura de 800 estudiantes, una matrícula en posgrado de 30 alumnos, lograr la participación de 50 estudiantes en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos, atender 20 alumnos en programas no presenciales, incrementar la eficiencia terminal de licenciatura y posgrado, incorporar alumnos de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación Tecnológica y Educativa. Así mismo lograr que profesores de tiempo completo obtengan reconocimiento del perfil deseable, lograr que profesores obtengan grado de doctor y maestría.

Metas:

- Lograr que 50 alumnos participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración para coadyuvar a su formación integral.

Se lanzó la convocatoria y no hubo respuesta por parte de los alumnos y maestros. Las carreras que no tienen perfil de ingeniería como informática y administración presentan un déficit histórico de docentes, lo que genera la imposibilidad de atención a este tipo de eventos.

- Lograr que 2 profesores de tiempo completo obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el instituto.

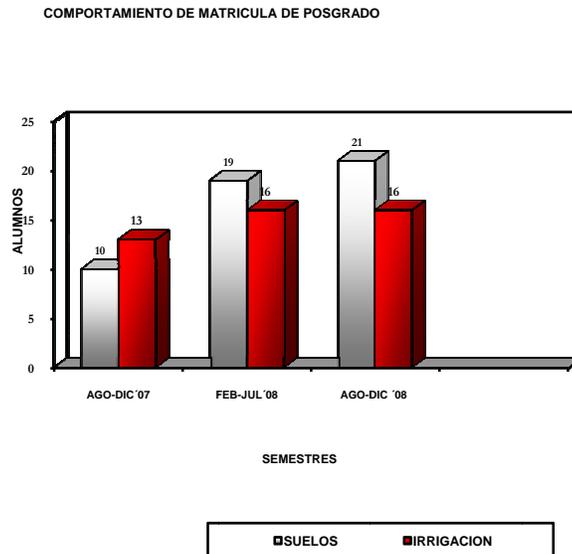
En el 2007 se tenía un total de 5 profesores de tiempo completo en Perfil Deseable, en el 2008 se logró que otros 6 profesores se integraran al perfil Deseable teniendo actualmente 11 profesores, por lo tanto esta meta fue cumplida al 100%.

- Lograr que 1 profesor de tiempo completo obtenga el grado de Doctor y 3 profesores obtengan el grado de maestro para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.

Meta no cumplida ya que en el 2008 se canceló el programa de apoyo para la obtención de grado.

- Atender una matrícula de 30 alumnos en programas de posgrado, para atender la demanda de profesionales de alto nivel.

Meta que fue lograda al 100% toda vez que la matrícula a nivel de posgrado se incrementó como lo muestra la siguiente gráfica:



- Incorporar 5 alumnos de licenciatura y 30 alumnos de posgrado en 11 proyectos de investigación Tecnológica y Educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.

Meta lograda al 100% ya que en el 2008 se logró que 8 alumnos de licenciatura y 37 de posgrado participaran en proyectos de investigación:

- Incrementar la eficiencia terminal del 50% al 60% de los programas de posgrado del Instituto, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios de este nivel.

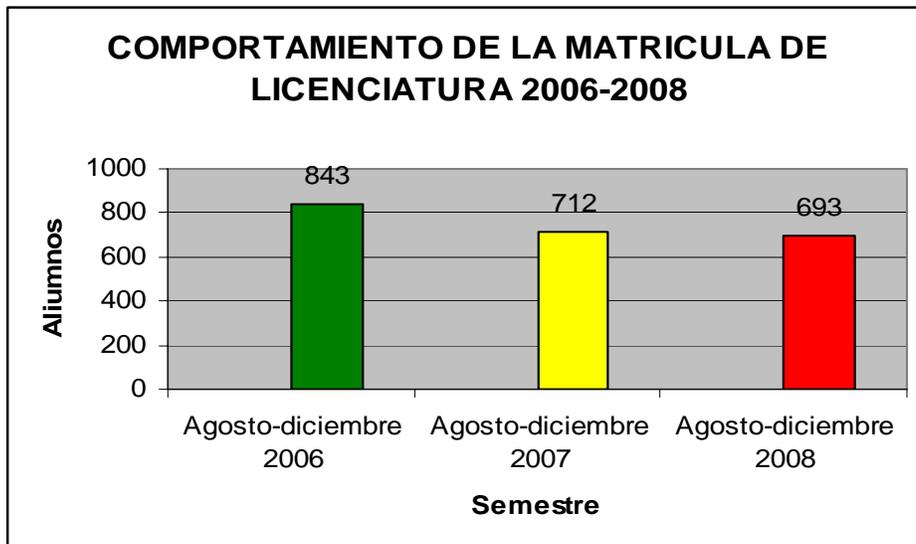
Meta que fue lograda al 33% hasta diciembre 2008, sin embargo los alumnos tienen 6 meses para presentar su examen de grado después de la culminación de los estudios de maestría, en marzo 2009 se alcanzará un 60%, ya que la mayoría de los alumnos programó su examen de grado para el 2009.

- Atender una matrícula de 800 alumnos de licenciatura en 3 programas escolarizados, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

El logro de la Meta fue de un 86%



Estudiantes de bachillerato en la EXPO ITT



Como se puede observar en la gráfica anterior, se ha presentado una baja en la captación de alumnos, razón por la cual, en el 2008 se diseñaron mecanismos de

promoción como la Expo ITT 2008, a la cual fueron invitadas diferentes escuelas de nivel medio superior para que los alumnos conocieran las instalaciones, así mismo se intensificó la difusión de las carreras en los diferentes medios de comunicación.

- Alcanzar una matrícula de 20 alumnos en 2 programas no presenciales, para contribuir a la demanda de educación superior de las regiones alejadas y menos favorables.

Meta que fue lograda en un 100



Adecuación del espacio educativo de educación a distancia

En enero de 2007 inició el programa de educación a distancia para la carrera de agronomía, se inició con un grupo de 12 alumnos pero las diferentes dificultades tecnológicas repercutieron en la deserción de este programa, por lo que el reto para el 2008 fue incrementar la matrícula en esta modalidad educativa.

Dicha meta se logró mediante el establecimiento de dos convenios con las comunidades de Nazas Dgo. y Sierra Mojada Coah. En el presente se tienen 24 alumnos en educación a distancia. En la comunidad de Nazas Dgo, el gobierno del Estado donó equipo de cómputo para lograr la conformación del grupo y el Instituto Tecnológico de Torreón realizó la instalación y adecuación del espacio educativo.

- Lograr que 10 alumnos y 3 trabajadores del instituto acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (inglés TOEFEL). Para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.

Meta que no fue lograda debido a que los alumnos del programa de idiomas aun no llegan al nivel necesario para acreditar TOEFEL



Laboratorio de idiomas del ITT

Durante el 2007 se logró la participación de 74 alumnos en el idioma de inglés, en el 2008 se incrementó la participación de los alumnos al idioma inglés a 134. El tecnológico seguirá trabajando para lograr que en el 2009 los alumnos puedan presentar y acreditar el TOEFEL

- Incrementar la Eficiencia Terminal del 55% al 60% de Licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en Educación Superior.

Meta que fue lograda al 71% ya que sólo se logró el egreso de 117 alumnos y la meta a cumplir era de 166 alumnos; la meta no fue lograda debido a que se tuvo un alto índice de deserción y reprobación.

- Incorporar a 2 profesores a Estudiar en Programas de Posgrado reconocidos Nacional e Internacionalmente, para fortalecer la planta docente de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.

Meta que no se logró; se publicó convocatoria 2008, misma que fue atendida por un profesor, se integro expediente y se envió, pero fue rechazada por PROMEP. En el 2009 se seguirá invitando a los docentes para que participen.

- Incorporar a 78 Profesores en 6 eventos de Formación y Actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo Integral.

Nuestros docentes están en constante actualización por lo que el departamento de Desarrollo Académico, realiza una programación de las necesidades de capacitación profesional que nuestros docentes requieren para seguir siendo líderes en las aulas, donde comparten conocimientos y experiencia con nuestros estudiantes.

Meta lograda al 100% ya que durante el 2008 se impartieron los siguientes cursos:



Docentes del ITT en capacitación

Formación de Tutores 35 Profesores

Diseño de Cursos en

Plataforma Moodle 15 Profesores

Eval. Aprendiz. Signif. 19 Profesores

Tec. De Hort. Intensiva 10 Profesores

Introd. Al Arc View

Aplicado en el área

- Lograr que 9 alumnos se sometieran a la evaluación por organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación, para facilitar su incorporación al mercado laboral.

Meta no lograda, toda vez que para que un alumno pueda ser evaluado por organismos externos, se debe ofertar programas académicos acreditados, circunstancia no cubierta por nuestro ITT.

- Lograr que 2 investigadores se integren a 2 redes de investigación en 2 líneas de investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.

Meta que se logró al 100% ya que durante 2008 tres investigadores se integraron a la red de investigadores en agroindustrias y alimentos.

- Crear y desarrollar un Cuerpo Académico, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

Meta que fue lograda al 100%, ya que durante 2007 se creó y autorizó un Cuerpo Académico titulado "Uso integral de los recursos para la producción de cultivos

forrajeros” el cual estuvo operando hasta 15 de abril del 2008, mismo que fue cancelado por la Dirección General.

- Lograr para el año 2008 la incorporación de 1 investigadores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) para fortalecer la planta de investigación y su impacto en la formación de profesionales de alto nivel.

Meta cubierta al 100% ya que se logro que en el 2008, tres investigadores ingresaran al SNI. Durante el 2007 se contaba con 5 investigadores en el SIN y en 2008 se integraron tres investigadores mas. Actualmente se cuenta con ocho investigadores dentro de este sistema.

- Incrementar el porcentaje de utilización de aulas de 60% a 70 % que redunde en incrementar la matricula de 650 a 800 alumnos, para asegurar el máximo aprovechamiento de la infraestructura del Instituto.

Meta que fue no lograda al 100, ya que la matricula del 2008 fue de 693 alumnos de licenciatura y 37 de posgrado, por lo que sólo se utilizaron 17 aulas que corresponde al el 61% de capacidad instalada.



- Mantener en 100% el índice de atención a las prácticas de laboratorio, para coadyuvar a la articulación de la teoría con la práctica de los estudiantes y aprovechar al máximo el equipamiento disponible en el Instituto.

Meta que se cumplió al 96%, ya que para el 2008 se programaron 200 practicas a realizarse cien en el semestre Febrero-Julio y cien para el semestre Agosto-Diciembre, del total de prácticas sólo se realizaron 288 y la causa del incumplimiento fue que en los últimos meses del año se les dio mantenimiento a los pisos de los laboratorios razón por la que no se concluyo el programa de prácticas.

- Incrementar de 0 a 250 alumnos en un programas educativo de licenciatura reconocido o acreditados por su buena calidad y, de 0 a 500 alumnos en 2 programas educativos en proceso de reconocimiento o acreditación, para asegurar que la atención de la oferta educativa está sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

Meta que no fue lograda: en el 2008 se había programado acreditar la Licenciatura en Informática por ser la carrera que tenía conformadas las carpetas básicas para su evaluación ante el organismo acreditador, sin embargo no se cumplían con los requerimientos de tres plataformas informáticas y equipo, durante el 2008 se gestionaron varios programas de equipamiento mismos que fueron autorizados, pero el recurso es radicado hasta el 2009.

Proceso de Vinculación:

Para el 2008 en este proceso se planearon **siete metas** siendo estas; seguimiento a egresados, celebrar acuerdos de colaboración, incubación de empresas, Integrar Consejo de vinculación, incorporar alumnos a residencias profesionales y servicio social.

Metas:

- Asegurar el seguimiento al 60% de egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.

Meta que no se cumplió; debido a que no se contaba con personal en este departamento para dar seguimiento a los egresados, así mismo no se tenían datos actualizados de los mismos. Para el 2009 se realizará una reunión con egresados y una estrategia para lograr el contacto con los estudiantes egresados será mantener actualizada la página Web del tecnológico.

- Establecer 3 bases de concertación y 3 acuerdos de colaboración, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social.

Meta que se logro al 100% ya que se celebraron acuerdos de colaboración con el Patronato del Bosque Venustiano Carranza, Modulo de Riego XIII de la Marinera, Modulo de Riego Tanque Aguilereña, Comisión Nacional Forestal Presidencia Municipal de Nazas Dgo, y Sierra Mojada Coah.



Actividades en el Bosque Venustiano Carranza

- Incubar una empresa, para impulsar el desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes de empleo.

Meta que no fue lograda: durante el 2008 fue lanzada convocatoria para alumnos y docentes, para la realización de una empresa sin tener respuesta, durante el 2009 se seguirá insistiendo para el cumplimiento de esta meta.

- Integrar, operar y evaluar el consejo de Vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios Educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.

Meta que fue lograda al 100%, se conformo el consejo de Vinculación, en el 2008 con empresarios y personalidades importantes del municipio, en el 2009 se mantendrá operando.



Sesión del Consejo de Vinculación del ITT

- Incorporar cien alumnos a su Proyecto de Residencia Profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.

Meta que fue lograda al 100%, ya que 119 alumnos realizaron sus Residencias Profesionales, en las siguientes empresas: Cooper Standar Automotive, Distribuidora Rodríguez de la Laguna, Novapak, Club Campeste Torreón, Tayson, Ganadera Sesamo, Financiera Rural, Lala Derivados Lácteos, Tubería Laguna, Grupo Soriana, Conagua, Transportes Mana, Beneficencia Española de la Laguna, Manufacturas Parras, Secretaria Comunicaciones y Transportes. Así mismo una alumna realizó Residencia Internacionales en la empresa Maison Famile Rurale.

- Lograr que 120 Alumnos realicen su Servicio Social y de estos el 20% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.

Meta que fue lograda al 100% ya que durante el 2008 121 alumnos realizaron su servicio social en las siguientes dependencias:

Instituciones Educativas (jardín de niños, primario, secundario, nivel medio superior y superior).

Programas de Gobierno (Presidencias municipales y sistemas municipales de agua potable).

Asociaciones Civiles. (Club Rotario, Caritas, Cruz Roja)

Sector Social (Comunidades ejidales, Brigadas para el desarrollo rural y centros de salud comunitaria).

Investigación: Proyectos agrícolas y Pecuarios,

Proceso de Planeación:

Para el 2008 en este proceso se planearon **cinco metas** siendo estas; integración de los **nueve documentos** de planeación, participar en **dos proyectos** estatales, incrementar la participación de los alumnos en eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos para coadyuvar a su formación integral, incrementar la infraestructura de cómputo, difusión del tecnológico para posicionamiento.

Metas:

- Integración, gestión y evaluación de los 9 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad e Informe de Rendición Cuentas), para asegurar la operación y desarrollo del instituto tecnológico.

Meta que se cumple al 100% al realizar la Rendición de Cuentas.

- Participar en 2 proyectos estatales de desarrollo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa.

Meta que fue lograda al 100% debido a la participación dentro del Programa Educativo Rural, ya que se conformaron **tres** proyectos de desarrollo con; el modulo de riego XIII de la Marinera, Modulo de Riego Tanque Aguilereño y Patronato del Bosque Venustiano Carranza



Reunión de los miembros de los módulos de riego

- Incrementar del 35% al 40 % los alumnos que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.

Meta que fue lograda al 100% ya que los alumnos participaron en los siguientes eventos:



Integrantes del Equipo de Fútbol del ITT

Actividades Cívicas: Honores a la bandera 15 septiembre y 20 de Noviembre. 59 alumnos participaron en la coordinación de las actividades.

Actividades Culturales: Conozca México Primero, Altar de muertos, Señorita Tecnológico, Realización de Periódico Mural, 167 Alumnos participaron en la coordinación y realización de eventos.

Actividades Deportivas: Inter Tecnológicos, Universiada.

- Incrementar la Infraestructura de Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) al proceso educativo para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.

Meta lograda al 100% ya que durante el 2008 se instaló y se puso en operación la Internet inalámbrico en el edificio "E" académico-administrativo, para beneficio de alumnos docentes y administrativos.



- Elaborar y ejecutar un proyecto de difusión de las actividades relevantes del ITT para posicionamiento del instituto y que los jóvenes de entre 19 y 21 años amplíen sus oportunidades en la oferta educativa regional.

Meta que fue lograda al 100% se realizó la Expo ITT para alumnos del nivel medio superior, se promocionó el Tecnológico en la Feria de Torreón, así mismo se realizaron spot y programas en la radio y publicación en los principales diarios de la ciudad.



Estudiantes de bachillerato en la Expo ITT

Proceso de Calidad:

Para el 2008 en este proceso se planearon **cuatro** metas siendo estas: Incorporar directivos y funcionarios docentes, así como personal de apoyo a participar en eventos de formación y actualización, lograr la recertificación del Proceso Educativo, Incrementar los alumnos en becas PRONABES, Federales y de Investigación, Conocer la norma ISO 14001:2004.

Metas:

- Incorporar a cuatro Directivos, once Funcionarios Docentes y cuarenta y dos miembros del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en la participación de cuatro eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

Meta que fue lograda al 100%, ya que en el 2008 se impartieron los siguientes cursos.



Personal del ITT en capacitación

<i>Paquetería Avanzada Corel Draw</i>	<i>20 Personal Admvo. Y de apoyo a la educación.</i>
<i>Electricidad: Mantenimiento a Instalaciones Eléctricas</i>	<i>13 Personal de Apoyo</i>
<i>Planeación Estratégica docentes</i>	<i>19 Funcionarios</i>
	<i>3 Personal Admvo.</i>
<i>Técnicas Estadísticas Enfocadas al S.G.C.</i>	<i>9 Directivos</i>
	<i>6 Func. Docentes</i>
<i>Administración del Tiempo Y manejo del stress</i>	<i>9 Directivos</i>
	<i>18 Func. Docentes</i>
	<i>3 Admvs.</i>

- Lograr la Certificación o re certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.

Se cumplió la meta al 100% con la conservación de la certificación ISO 9001:2000 del proceso educativo; la madurez del sistema se describe detalladamente en el Proceso de Calidad.



- Incrementar del 30% al 35 % (de 197 a 207) los alumnos del Instituto como becarios PRONABES de Investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

Meta que fue lograda al 90%, ya que en el 2007 se tramitaron 197 becas PRONABES, 66 becas SEP y 9 de Investigación. En el 2008 se tramitaron 206 becas PRONABES, 75 becas SEP y 8 de Investigación.

Proceso de Administración de Recursos:

Para el 2008 en este proceso se planearon **cuatro metas** siendo estas: Integrar, gestionar y evaluar documentos propuestos en el ejercicio, gestionar al 100 % las prestaciones del personal, incrementar ingresos de los sectores productivos, participación del personal en los eventos del Instituto.

Metas:

- Integrar, gestionar y evaluar los documentos del ejercicio de presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles), para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.

Meta que fue lograda en un 90%, ya que no se está operando el programa SIATEC para la emisión de informes, así mismo no se tiene un inventario actualizado de los bienes del tecnológico.

- Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

Meta que fue lograda al 100%, ya que se integraron expedientes de prestaciones y fueron entregados en tiempo y forma.

- Se incrementará en un 5% los ingresos propios derivados de la producción agrícola, pecuaria y agroindustrial para fortalecer las finanzas del instituto y apoyar el cumplimiento de los objetivos de desarrollo.

Meta no lograda por la razón de que el ingreso esperado para el 2008 era de 279 181.00 y el ingreso real fue de 186 448.00, lo que representa un decremento del 33 %

- Lograr la participación del 100% del personal en los eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.

Meta Lograda, durante el 2008 se realizaron algunas celebraciones mediante algunos convivios mencionando algunos de ellos día de las madres, día del maestro, celebración del 15 de septiembre, posada navideña.



Posada diciembre del 2008

IV. CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

CAPTACION DE LOS RECURSOS

Durante el Periodo Enero – Diciembre 2008, El Instituto Tecnológico de Torreón obtuvo los siguientes ingresos:

INGRESOS PROPIOS:

Servicios Administrativos Escolares	\$ 219,965.00
Inscripciones	1' 477,220.00
Sector Agrícola	77,281.00
Sector Pecuario	63,387.00
Sector Apícola	5,050.00
Taller de Lácteos y Carnes	40,746.00
Cursos de Titulación e Inglés	293,620.00
Otros (Computo y Centro de Información)	51,400.00
Total Ingresos Propios	2'228,669.00

RECURSO FEDERAL:

Gasto Directo	1'761,538.00
Proyectos de Investigación	212,468.00
Programa Educativo Rural 2008 (asignaciones especiales)	210,000.00
Total Recurso Federal	2'184,006.00

RECURSO FOMIX:

Proyecto de Investigación	405,000.00
---------------------------	------------

Gran Total de Captación de Ingresos	4'817,675.00
--	---------------------

GESTION DE RECURSOS:

Durante el ejercicio 2008, el Instituto Tecnológico de Torreón gestionó recursos para equipamiento a través de los diferentes programas que dio a conocer la Dirección General mismos que le fueron autorizados los siguientes:

Programa de Impulso a la Calidad 2007	\$ 989,700.00
<i>Programa Educativo Rural 2007</i>	<i>213,000.00</i>
Programa Ampliación de la Cobertura	6'293,948.00
Programa Educativo Rural	3'176,000.00
Programa de Espacios para Discapacitados	313,000.00
Total	10'985,648.00

Estado que guarda la gestión de los recursos

PROGRAMA	EJERCICIO	MONTO OTORGADO	OBSERVACIONES
IMPULSO A LA CALIDAD	2007	989,700.00	<p>IMPORTE DEPOSITADO AL TEC. DE SALTILLO, PARA COORDINAR LA LICITACIÓN DE LA COMPRA DE EQUIPO.</p> <p>CON FECHA 25 DE SEP.2008 INICIA EL PROCESO DE LICITACION.</p> <p>CON FECHA 9 DE OCTUBRE 2008, DE ESTE IMPORTE SE COMPRARON 165,342.45 DE EQUIPO, QUEDANDO PENDIENTE DE LICITAR EL RESTO, YA QUE NO HUBO PROVEEDORES O EL PRECIO ESTABA MUY ALTO.</p> <p>SE HA ESTADO EN COMUNICACIÓN CON EL TEC. DE SALTILLO PARA CONOCER LA PROXIMA FECHA DE LICITACION, SIN TENER RESPUESTA.</p>
PROGRAMA EDUC. RURAL	2007	213,000.00	<p>IMPORTE DEPOSITADO AL TEC. DE SALTILLO, PARA COORDINAR LA LICITACIÓN DE LA COMPRA DE EQUIPO.</p> <p>CON FECHA 25 DE SEP.2008 INICIA EL PROCESO DE LICITACION.</p> <p>CON FECHA 9 DE OCTUBRE 2008, DE ESTE IMPORTE SE COMPRARON 11,985.30 DE EQUIPO, QUEDANDO PENDIENTE DE LICITAR EL RESTO, YA QUE NO HUBO PROVEEDORES O EL PRECIO ESTABA MUY ALTO.</p> <p>SE HA ESTADO EN COMUNICACIÓN CON EL TEC. DE SALTILLO PARA CONOCER LA PROXIMA FECHA DE LICITACION, SIN TENER RESPUESTA.</p>

AMPLIACION DE LA COBERTURA	2008	6'293,948.00	<p>IMPORTE DEPOSITADO AL TEC. DE SALTILLO, PARA COORDINAR LA LICITACIÓN DE LA COMPRA DE EQUIPO.</p> <p>SE HA ESTADO EN COMUNICACIÓN CON EL TEC. DE SALTILLO PARA CONOCER LA FECHA DE LICITACION,</p>
----------------------------	------	--------------	--

			SIN CONOCER ELLOS MISMO LA FECHA DE LICITACION.
PROG. EDUCATIVO RURAL	2008	3'176,000.00	IMPORTE DEPOSITADO AL TEC. DE SALTILLO, PARA COORDINAR LA LICITACIÓN DE LA COMPRA DE EQUIPO. SE HA ESTADO EN COMUNICACIÓN CON EL TEC. DE SALTILLO PARA CONOCER LA FECHA DE LICITACION, SIN CONOCER ELLOS MISMO LA FECHA DE LICITACION.
APOYO PARA DICAPACITADOS	2008	313,000.00	IMPORTE DEPOSITADO AL TEC. DE SALTILLO, PARA COORDINAR LA LICITACIÓN DE LA COMPRA DE EQUIPO. SE HA ESTADO EN COMUNICACIÓN CON EL TEC. DE SALTILLO PARA CONOCER LA FECHA DE LICITACION, SIN CONOCER ELLOS MISMO LA FECHA DE LICITACION.

EJERCICIO DE LOS RECURSOS:

Los recursos obtenidos en el 2008 fueron aplicados de la siguiente manera:

Ingresos Propios:

CAPITULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	Montos aplicados
---	------------------

MATERIALES Y UTILES DE ADMINISTRACION Y DE ENSEÑANZA. PRODUCTOS ALIMENTICIOS, HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS, MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION, MATERIAS PRIMAS DE PRODUCCION, PRODUCTOS QUIMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO, COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS y VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCION PERSONAL Y ARTICULOS DEPORTIVOS.	\$537,069.00
CAPITULO 3000 SERVICIOS GENERALES	\$1,691,600.00
SERVICIOS BASICOS, SERVICIOS COMERCIAL, BANCARIO, FINANCIERO, SUBCONTRATACION DE SERVICIOS CON TERCEROS Y GASTOS INHERENTES, SERVICIOS DE MANTENIMIENTO Y CONSERVACION.	

Recurso Federal:

CAPITULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	Montos aplicados
MATERIALES Y UTILES DE ADMINISTRACION Y DE ENSEÑANZA. PRODUCTOS ALIMENTICIOS, HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS, MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION, MATERIAS PRIMAS DE PRODUCCION, PRODUCTOS QUIMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO, COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS y VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCION PERSONAL Y ARTICULOS DEPORTIVOS.	\$729,737.00
CAPITULO 3000 SERVICIOS GENERALES	\$1,031,801.00
SERVICIOS BASICOS, SERVICIOS COMERCIAL, BANCARIO, FINANCIERO, SUBCONTRATACION DE SERVICIOS CON TERCEROS Y GASTOS INHERENTES, SERVICIOS DE MANTENIMIENTO Y CONSERVACION.	

Áreas que recibieron mantenimiento:

Edificio "A"

- Mantenimiento a módulos para tutorías, sala de maestros y cubículos para docentes de tiempo completo

Edificio "D"

- Mantenimiento a piso de andadores y explanada
- Mantenimiento preventivo climas, hidroneumático y alumbrado

Edificio "E"

- Mantenimiento cancelería de baños
- Mantenimiento red hidráulica

Laboratorios

- Mantenimiento a banquetas laboratorio de usos múltiples

- Mantenimiento a red hidráulica del laboratorio de biotecnología
- Mantenimiento a piso de laboratorio de biotecnología
- Mantenimiento a piso de laboratorio de usos múltiples
- Mantenimiento a hidroneumático laboratorio de usos múltiples
- Mantenimiento preventivo equipos de laboratorio
- Mantenimiento a mesas laboratorio usos múltiples y biotecnología

Talleres de Carnes y Lácteos

- Mantenimiento a red hidráulica
- Mantenimiento a piso, ventanas, pintura en estructura metálica y puertas

Sectores Agrícola y pecuario

- Pintura a exteriores del tinaco sector agrícola
- Mantenimiento a bomba sector agrícola
- Mantenimiento al equipo de bombeo de la noria
- Mantenimiento transformador del sector pecuario
- Mantenimiento a techumbre de posta caprina
- Mantenimiento y rehabilitación de tinacos elevados, cisterna y red hidráulica

Centro de Información

- Planilla en azotea de edificio del centro de información

Sala audiovisual

- Mantenimiento a ventanería de aluminio de sala audiovisual del Edificio B

Cafetería del ITT

- Mantenimiento a pisos
- Mantenimiento a red hidráulica y sanitaria
- Mantenimiento a ductería de aire lavado
- Mantenimiento al área de jardines
- Mantenimiento a pintura de estructura metálica y puertas

Tecnológico en general

- Pintura a exteriores almacén, Acceso principal y enrejado.
- Rótulos, logotipos oficiales y letreros de identificación del Instituto
- Mantenimiento a equipos de aire y climas
- Mantenimiento a puertas de acceso principal del edificio administrativo
- Fumigación de los edificios
- Mantenimiento a canchas deportivas
- Mantenimiento a cordonería y andadores

- Mantenimiento a luminarias

Los recursos obtenidos por proyectos de investigación fueron aplicados a los siguientes proyectos:

“Producción de hortalizas con diferentes frecuencias de riego y sustratos con fertirrigación bajo condiciones de invernadero”.

Monto otorgado \$ 107,468.00

“Producción de maíz forrajero con fuentes orgánicas de fertilización”.

Monto otorgado \$ 105,000.00

Los recursos asignados (bajo programa especial) al Programa Educativo Rural 2008 fueron aplicados al laboratorio de hidráulica en el mantenimiento de la instalación eléctrica para proporcionar capacitación a productores.

Monto otorgado \$ 210,000.00

Recursos FOMIX

Los recursos asignados por el Gobierno del Estado de fondos mixtos fueron aplicados al siguiente proyecto de investigación:

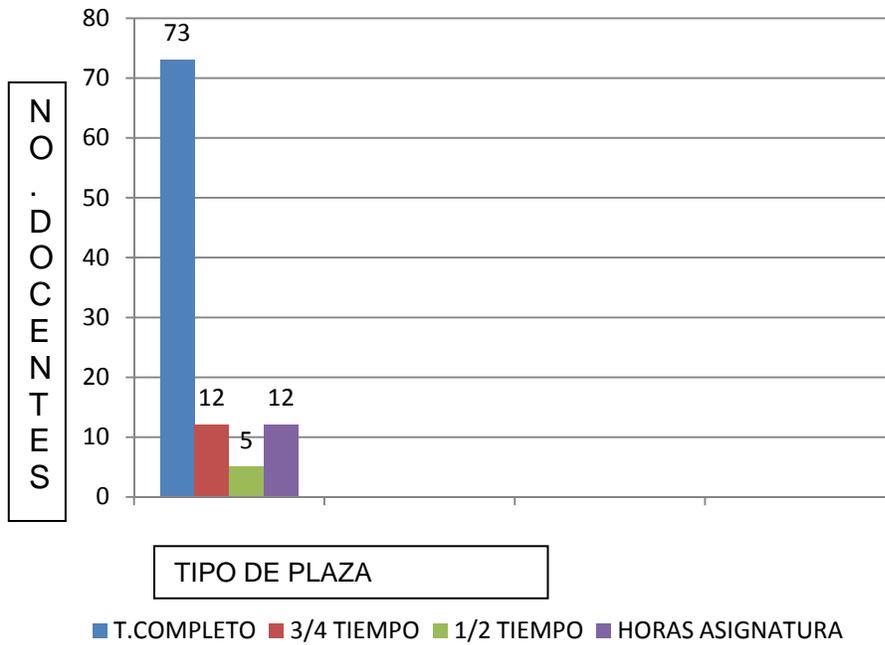
“Sistema de visión inteligente para el análisis de requerimiento hídrico en el cultivo de alfalfa”

Monto otorgado \$ 405,000.00

V. ESTRUCTURA ACADEMICO ADMINISTRATIVO.

El Instituto Tecnológico de Torreón actualmente cuenta con una Estructura de 102 Docentes y 48 Personal Administrativo y de Apoyo a la Educación.

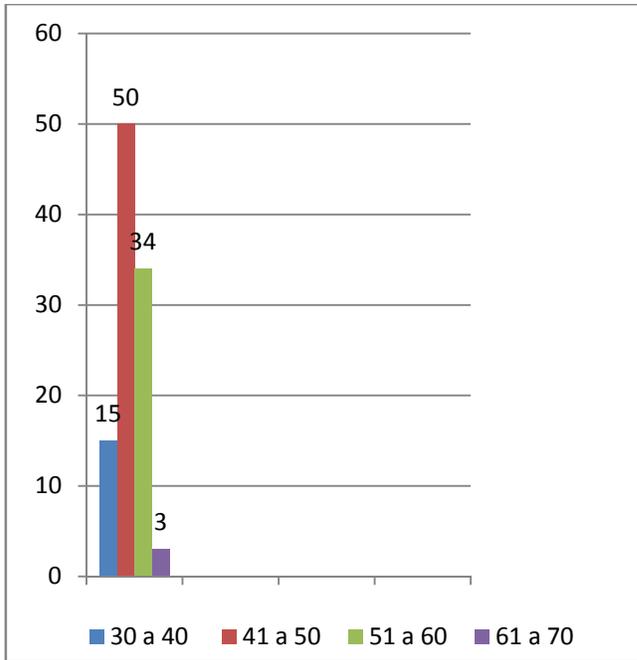
PERSONAL DOCENTE



NIVEL ACADÉMICO DE LOS DOCENTES:

PROFESORES	LICENCIATURA	MAESTRIA CON GRADO	CON CREDITOS DE MAESTRIA (SIN GRADO)	DOCTORADO CON GRADO	CON CREDITOS DE DOCTORADO (SIN GRADO)
TIEMPO COMPLETO	16	21	10	24	2
¾ DE TIEMPO	4	5	2	1	0
½ TIEMPO	1	1	0	3	0
ASIGNATURA	6	5	0	1	0

EDADES DEL PERSONAL DOCENTE:



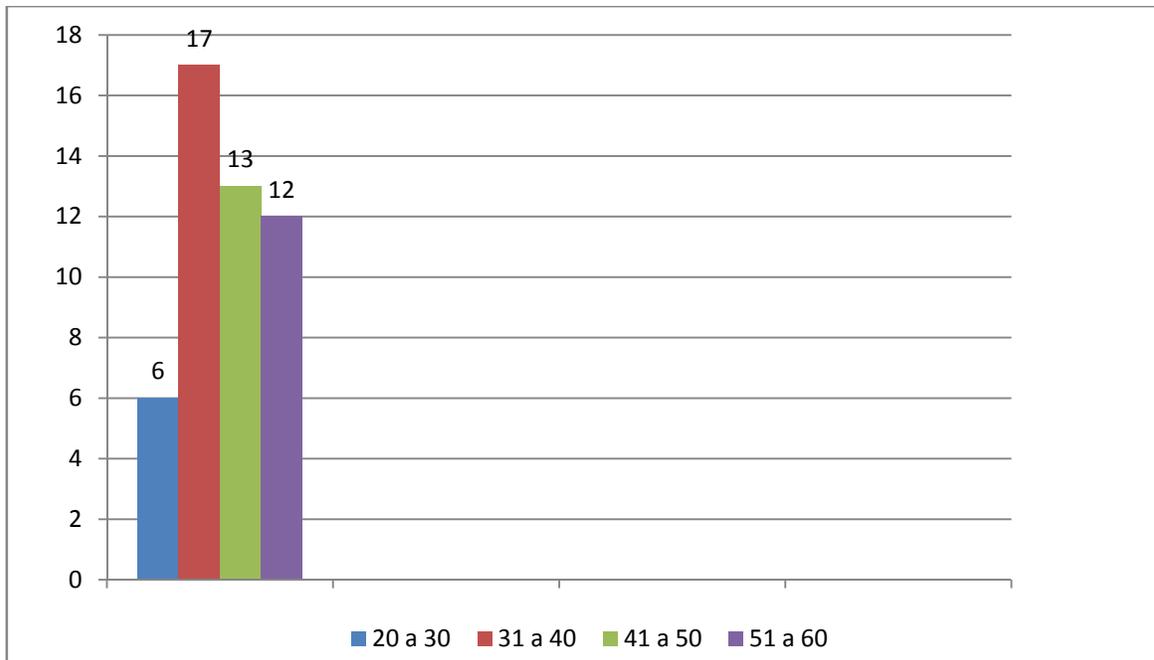
Como se puede observar la mayoría de nuestro personal docente tiene entre 41 y 60 años de edad.

Personal Administrativo y de apoyo a al Docencia:

El personal administrativo tiene la siguiente preparación académica:

Preparación Académica	No. De personas
Licenciatura	8
Preparatoria	11
Técnico	10
Secundaria	12
Primaria	7

EDADADES DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO A LA DOCENCIA:



Como se puede observar el personal Administrativo y de Apoyo a la Docencia su edad oscila entre los 30 y 50 años.

VI. INFRAESTRUCTURA

El Instituto Tecnológico de Torreón, tiene una superficie de 100 Hectáreas, el cual esta distribuida de la siguiente manera:

- | | |
|---|-------------|
| • Área Construida | 9.279 Has. |
| • Áreas Verdes | 2.000 Has. |
| • Área de Estacionamiento | 1.600 Has. |
| • Área de Cultivos Sector Agrícola | 10.000 Has. |
| • Áreas proyectadas para el crecimiento del ITT | 77.121 Has. |

Infraestructura:

- 28 Aulas
- 4 Laboratorios de Usos Múltiples
- 1 Laboratorio de Biotecnología
- 2 Talleres (Lácteos, Carnes)
- 1 Edificio Académico Administrativo
- 1 Centro de Información para 40 Personas
- 1 Edificio Administrativo
- 1 Edificio para Posgrado
- 2 Invernaderos
- 1 Posta Pecuaria
- 1 Taller de Mantenimiento

Infraestructura en proceso de entrega por parte del Estado

- Laboratorio de Hidráulica
- Laboratorio de Computo de 2 niveles

VII. RETOS Y DESAFIOS.

El cambio de la matriz económica de la Región Lagunera, ámbito de impacto del ITT, ha implicado transformaciones en los procesos productivos de los tres sectores de la economía; en el sector agropecuario la producción de los sectores sociales se ha reducido a su mínima expresión en tanto que la producción empresarial es determinante. Tal fenómeno generó la modernización de la producción agropecuaria con tecnologías de punta.

En el sector Secundario, el industrial, cada vez es mayor la transformación a la producción sustentada tecnología de procesos automatizados y por lo tanto digitales, además de que la inversión productiva se ha diversificado.

En el sector terciario, el de servicios, comercio o como algunos lo caracterizan, el sector de la información, el desarrollo ha sido explosivo, es el sector con mayor crecimiento en los últimos quince años. Lo anterior acompañado con una redistribución espacial de la población de la Región Lagunera, caracterizada por una concentración de la población en la denominada zona metropolitana, conformada por Torreón Coah., Gómez Palacio y Lerdo Dgo.

Por lo anterior los Principales Retos del Instituto Tecnológico de Torreón para el 2007-2012 serán los siguientes:

- Actualizar los programas académicos que se ofertan en función de la dinámica regional.
- Ofrecer programas académicos basadas en competencias profesionales.
- Ofrecer nuevos programas de titulación que correspondan a la demanda de profesionistas que el sector productivo demanda.
- Lograr la vinculación del ITT con los sectores productivos a través de su Consejo de Vinculación, instancia que nos permitirá pulsar la demanda de profesionistas.

- Consolidar la oferta educativa sustentada en las nuevas tecnologías de la información y comunicación, por ello se pretende ampliar los programas académicos a distancia.
- Incorporar los programas educativos de posgrado al PNP.
- Impulsar la investigación en los alumnos de Licenciatura.
- Mantener la Re Certificación del proceso Educativo.
- Contar con un mayor número de docentes implicados en los programas de calidad como son: perfil deseable, Sistema Nacional de Investigadores y Redes de Investigación.
- Incrementar el número de estudiantes beneficiados con becas PRONABES y Otras.
- Contar con aulas didácticas equipadas con tecnologías de comunicación actualizada.
- Lograr que todas las áreas administrativas estén integradas a un sistema de información integral.
- Modernizar y actualizar la infraestructura y equipamiento del ITT, para enfrentar los retos educativos que demanda la región y la nación.

VIII. CONCLUSIONES.

La comunidad del Tecnológico de Torreón ha tomado conciencia del gran compromiso a cumplir a partir de la construcción de su visión, ya que el convertirse en líder educación superior, científica y tecnológica, no es una tarea sencilla, por el contrario demanda poner en tensión todas sus capacidades y habilidades, además de realizar una revolución cultural en sus paradigmas y en sus interrelaciones personales. Estamos plenamente convencidos de que se lograrán todas las metas, plasmadas en nuestro Programa Institucional de Innovación y desarrollo 2007-2012, toda vez que nuestra dinámica de trabajo estará determinada por las políticas, lineamientos y valores de la DGEST.

Así mismo estamos conscientes del gran reto que se tiene que es el de posesionar nuestro tecnológico ya que existe una gran competencia regional. Debido a que la educación en la comarca lagunera es un pilar de la actividad económica en la región, y que la educación privada en la laguna muestra un gran repunte y en los últimos años ha realizado inversiones importantes en infraestructura y equipo.

Sin embargo el tecnológico presenta fortalezas como una plantilla de docentes con un alto grado de capacitación e infraestructura que otras instituciones regionales no poseen, lo que sirve de plataforma para el logro de los retos que se formulan en el presente documento.

IX. AGRADECIMIENTOS.

A nuestras autoridades de la Secretaría de Educación Pública por sus decisiones en bien de los propósitos de nuestra institución.

Al Gobierno del Estado por su apoyo y estima hacia esta comunidad tecnológica.

A la Dirección General de Educación Superior Tecnológica por su apoyo a la consolidación y desarrollo del Tecnológico de Torreón

A las autoridades municipales que con sus acciones contribuyen para que sigamos impartiendo con ánimo la educación tecnológica para el progreso de la región y del estado.

A los responsables de instituciones educativas por su valiosa comprensión y apoyo en el desarrollo de nuestros programas académicos, culturales y deportivos.

A las empresas, asociaciones y demás organismos que integran los sectores productivos de bienes y servicios y a la comunidad en general.

A los docentes, administrativos y personal de Apoyo a la Educación del Instituto Tecnológico de Torreón, por su confianza y su trabajo en bien de nuestro plantel.

A todos los estudiantes por su alta conciencia social para representar a nuestra institución en los diferentes proyectos y/o eventos organizados a nivel local, regional.

¡gracias!

X. DIRECTORIO

ING. JESUS ARMANDO LONGORIA GANDARA
Director

M.E. MARIA ISABEL URBINA ALBA.
Subdirectora de Planeación

M.C. ALEJANDRO CRUZ GALVAN.
Subdirector Académico.

LIC. JESUS JAVIER CARRILLO SAUCEDO
**Jefe del Departamento de Planeación
Programación y Presupuestación.**

LIC. MATILDE PEREZ ARELLANO
Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

ING. DORA OFELIA RODRIGUEZ MARTINEZ
Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas.

ING. JESUS OLAGUE RAMIREZ.
Jefe del Departamento Ciencias de la ingeniería.

LIC. PATRICIA RUIZ MEZA
Jefe del Departamento Desarrollo Académico.

LIC. LUVIANKA I. CHAIREZ ACOSTA
Jefa del Departamento División de Estudios Profesionales.

DR. MIGUEL ANGEL CASTRUITA SEGURA
Jefe de la División de Estudios de Posgrado.

ING. GILBERTO BADILLO RIOS
Jefe de Departamento Gestión Tecnológica y Vinculación.

LIC. ROSALINDA GALVAN FABELA
Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

ING. FRANCISCO RUIZ ORTEGA
Jefe del Departamento de Recursos Humanos.

C. EFRAIN HERRERA MEZA
Encargado del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

ING. DAMIAN AGUILERA TAPIA
Encargado del Departamento de Producción.