“Informe de Rendición de Cuentas 2008”

- **Mensaje Institucional**

El presente informe de actividades es muestra fehaciente del compromiso que el Instituto Tecnológico de Colima asume con la transparencia y la rendición de cuentas, sano ejercicio de conducta ética y obligación ineludible de los servidores públicos, en particular de quienes tenemos bajo nuestra tutela la formación de las conciencias que se preparan para el desarrollo armónico de nuestro entorno social.

Señalada en el marco normativo, la obligatoriedad de esta práctica nos permite cumplir de forma inequívoca con la comunidad de la que formamos parte y a la cual nos debemos. Entregamos, por consiguiente, una relación pormenorizada del cumplimiento de las metas, de la actividad académica, la gestión y el ejercicio de los recursos establecidos en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo.

Así, en el Instituto Tecnológico de Colima damos cabal cuenta de la aplicación estricta de los recursos confiados a nuestra práctica y desempeño institucionales, lo que representa una invaluable oportunidad de análisis profundo para detectar áreas de oportunidad y, en su caso, reorientar los esfuerzos para un ejercicio cada vez más exitoso.

Por tanto, el informe de rendición de cuentas representa para la comunidad tecnológica el espacio ideal para reconocer los retos que se plantearon, los beneficios alcanzados y enfatizar las acciones y actitudes que propiciaron dichos logros, con la finalidad de potencializarlas para los años subsecuentes.

Frente a los resultados positivos, la satisfacción del deber cumplido se convierte en una excelente motivación para alcanzar los objetivos siguientes y la búsqueda permanente de la superación de los mismos. En contraparte, la retroalimentación de los resultados no alcanzados nos otorga la oportunidad de definir la debilidad de nuestra operación y poder reasignar esfuerzos, enfoque o recursos para alcanzar nuestros propósitos manifiestos.

Somos convencidos permanentes de que esta acción de transparencia y legalidad que ahora realizamos contribuirá a una mayor integración de la comunidad del Instituto Tecnológico de Colima. Ello, sin duda alguna, repercutirá en una relación más sana y abierta con los estudiantes y la sociedad, razón de ser y origen y destino de nuestra actuación y responsabilidad profesionales.

- **Introducción.**

El 2008 fue un año de retos y compromisos cumplidos en la encomienda asignada a nuestra institución por la sociedad de Colima para formar a los jóvenes estudiantes en educación superior tecnológica. En ellos centramos nuestros esfuerzos, pues la juventud estudiosa de Colima constituye nuestra razón de ser.

Con la perspectiva que nos otorga ser una institución pública de educación superior con valores, conocimientos, compromiso y actitudes de servicio, quienes aquí laboramos hemos puesto nuestro esfuerzo conjunto a fin de concretar nuestra misión institucional: "Formar seres humanos íntegros con saberes pertinentes y competencias globales para la transformación armónica de la sociedad".

Es por ello que, a partir de los compromisos con los gobiernos federal y estatal y la sociedad en general, delineados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Colima, establecimos las metas y retos a lograr para el año que nos ocupa y que se expresan en el Programa de Trabajo Anual 2008.

Los ejes que articulan este informe, igual que en su momento modelaron nuestro quehacer educativo, fueron agrupados en seis objetivos estratégicos.

1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

3.- Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

4.- Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para favorecer la convivencia democrática e intercultural.

5.- Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Es importante destacar que durante 2008, además de buscar un enfoque de alineación con los objetivos marcados en el Programa Sectorial de Educación (PROSEDU), de acuerdo con los lineamientos marcados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), hemos cuidado una completa alineación de los objetivos institucionales con las líneas de crecimiento establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2004-2009, asegurando con ello una pertinencia en la educación y un enfoque productivo que contribuya con el desarrollo regional.

En el presente documento observamos, por consiguiente, el reflejo de las actividades propias de la organización, cuáles fueron las metas trazadas y los logros obtenidos; la captación de recursos y la forma en que estos se aplicaron; la actividad académica y sus resultados; la gestión institucional realizada y los resultados concretos que se obtuvieron; así como la actividad de vinculación con los diferentes niveles de gobierno, el sector productivo y los egresados y el impacto que ello tuvo en los objetivos establecidos por el Instituto Tecnológico de Colima.

Para efectos de análisis del presente documento, seguimos el enfoque marcado bajo el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en donde identificamos específicamente cinco procesos básicos de operación; uno de ellos que es considerado como proceso básico de enfoque, el Académico, y cuatro que son de apoyo para su correcta operación: el proceso de Calidad, el de Administración de Recursos, el de Planeación y el de Vinculación.

Cada uno de estos procesos, denominados “Procesos Clave”, tienen a su vez procesos estratégicos los cuales a su vez tienen metas y acciones asignadas y el seguimiento puntual de cada una de ellas es el resultado del desempeño institucional. (Ver tabla 1)

PROCESO		
CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE
EDUCATIVO	1. Académico	1. Formación profesional
		2. Investigación y estudios de posgrado
		3. Desarrollo profesional
	2. Vinculación	1. Vinculación institucional
		2. Difusión y divulgación
	3. Planeación	1. Programación presupuestal e infraestructura física
		2. Planeación estratégica y táctica y de organización.
		3. Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones
		4. Difusion cultural y promoción deportiva
	4. Calidad	1. Aseguramiento de la calidad
		2. Gestión de la calidad
		3. Capcitación y desarrollo
		4. Servicios escolares
	5. Administración de recursos	1. Administración de recursos financieros.
		2. Administración de recursos humanos.
		3. Apoyo jurídico.
		4. Administración de recursos materiales y de servicios

Es importante mencionar que la operación anual del tecnológico está regida por un documento denominado Plan de Trabajo Anual (PTA) y los recursos económicos asignados para el cumplimiento de cada una de las metas se encuentran plasmados en el Programa Operativo Anual (POA). De ambos documentos, mas la información financiera correspondientes, se deriva el presente informe de rendición de cuentas.

- **Marco Normativo**

Desde la asunción al poder constitucional del C. Presidente de la República, Lic. Felipe Calderón Hinojosa, el 1º de diciembre de 2006, todas las dependencias del gobierno federal en sus diferentes niveles convocaron a la sociedad civil a participar en un amplio proceso de consulta y diagnóstico, con base en la Ley de Planeación y en el Proyecto Visión México 2030. Este proceso tuvo como resultado la conformación del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, documento en el que se expresan los objetivos, las estrategias y las líneas de acción que guiarán la actuación de las dependencias y de los organismos federales durante dicho periodo.

Por su parte, en noviembre de 2007, la Lic. Josefina Vázquez Mota, Secretaria de Educación Pública, presentó el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, elaborado a partir de la Visión México 2030 y del Plan Nacional de Desarrollo, así como de los resultados de una amplia consulta con expertos y destacados integrantes del sector educativo. Las prioridades sectoriales se concretan en las metas que se establecen en este Programa Sectorial y, para su logro, los esfuerzos de la Secretaría de Educación Pública tienen como marco los objetivos, estrategias y líneas de acción que aquí se presentan.

Así, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 se estructuró en los 6 objetivos sectoriales señalados en la introducción del presente documento y en los siguientes 5 temas transversales:

- Evaluación.
- Infraestructura.
- Sistema de información.
- Marco jurídico del sector educativo, y
- Mejora de la gestión institucional.

Para la consecución de dichos objetivos, se definieron metas específicas e indicadores que permitan evaluar el cumplimiento de las mismas

Indicadores y metas del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Objetivo 1.

Nombre del indicador	Unidad de medida	Meta 2012
Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior que tomaron cursos de actualización y/o capacitación.	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	72%
Eficiencia Terminal.	Egresados por tipo educativo.	ES=70%

Porcentaje de matrícula en programas de educación superior que alcanzan el nivel 1 que otorgan los comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior y/o son acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.	Porcentaje de alumnos en programas de educación superior que alcanzan el nivel 1 y/o son acreditados.	60.0%

Objetivo 2.

Nombre del indicador.	**Unidad de medida.**	**Meta 2012.**
Becas educativas en educación superior para jóvenes cuyo ingreso familiar se ubica en los 4 primeros deciles.	Número de becas	ES=400,000 *
Cobertura educativa.	Matrícula	ES=30%
Número de entidades federativas con cobertura de educación superior de al menos 25%.	Número de entidades Federativas.	18 de las entidades federativas con una cobertura de al menos 25%.

Objetivo 3.

Nombre del indicador.	Unidad de medida.	Meta 2012.
Porcentaje de instituciones públicas de educación superior con conectividad a internet en bibliotecas.	Instituciones públicas de educación superior con conectividad a internet en bibliotecas.	100%

Objetivo 4.

Nombre del indicador.	Unidad de medida.	Meta 2012.
Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en los institutos tecnológicos, universidades	Programas educativos con enfoque por competencias	40%

tecnológicas y universidades politécnicas.		

Objetivo 5.

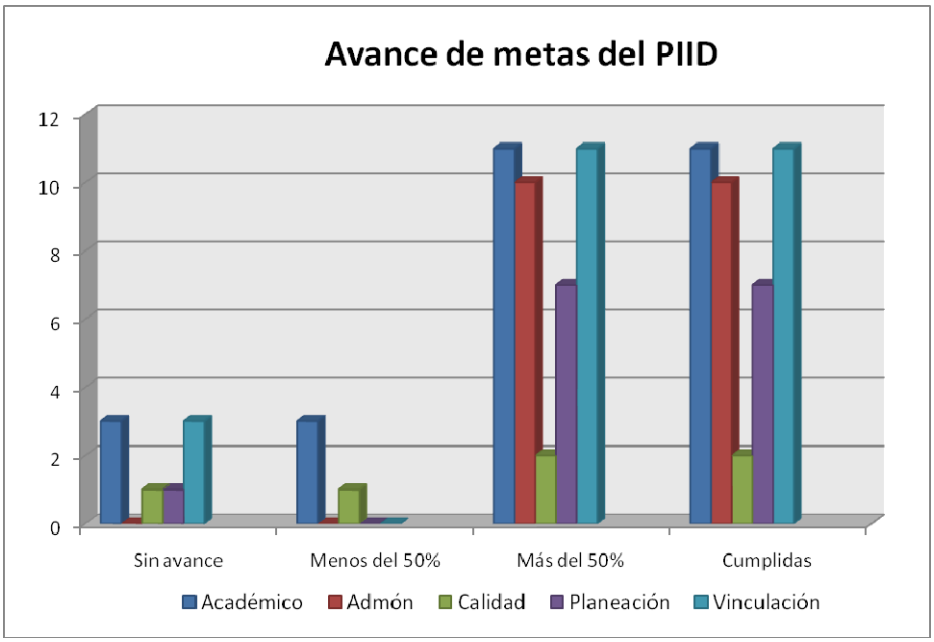
Nombre del indicador.	Unidad de medida.	Meta 2012.
Porcentaje de instituciones de educación superior públicas con consejos de vinculación.	Institución de educación superior pública con consejo de vinculación.	75%

Objetivo 6.

Nombre del indicador.	Unidad de medida.	Meta 2012.
Porcentaje de instituciones de educación superior cuyas comunidades participan en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional.	Porcentaje de Instituciones de educación superior cuyas comunidades participan en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional.	90%

Indicadores y metas por proceso estratégico.

A partir de las metas nacionales, el Instituto Tecnológico de Colima definió las propias para la operación del mismo. A continuación se enumeran las metas adoptadas por el Tecnológico de Colima, los respectivos valores alcanzados y cuál es el valor esperado para el 2012. Además, exponemos una gráfica de su comportamiento general.



Estas metas se presentan agrupadas por procesos clave.

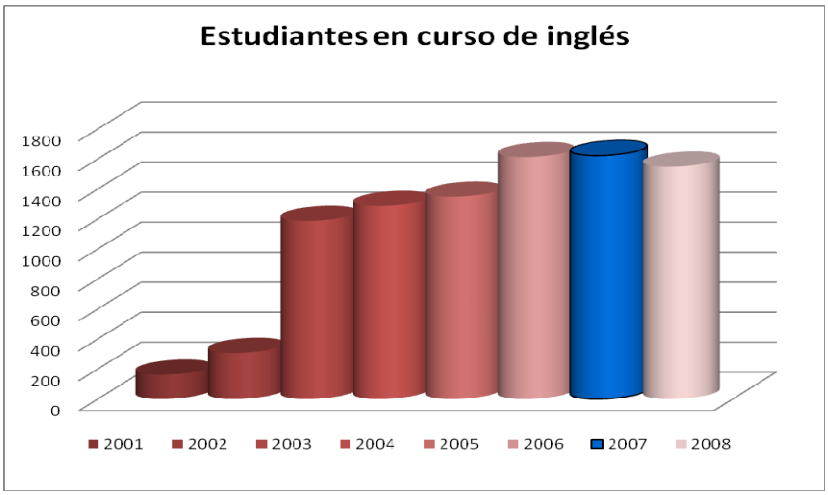
-Proceso Académico

El proceso académico busca la realización de las actividades relacionadas con la función docente, la enseñanza-aprendizaje, el desarrollo profesional del profesorado, el impulso de la investigación y el trabajo colegiado.

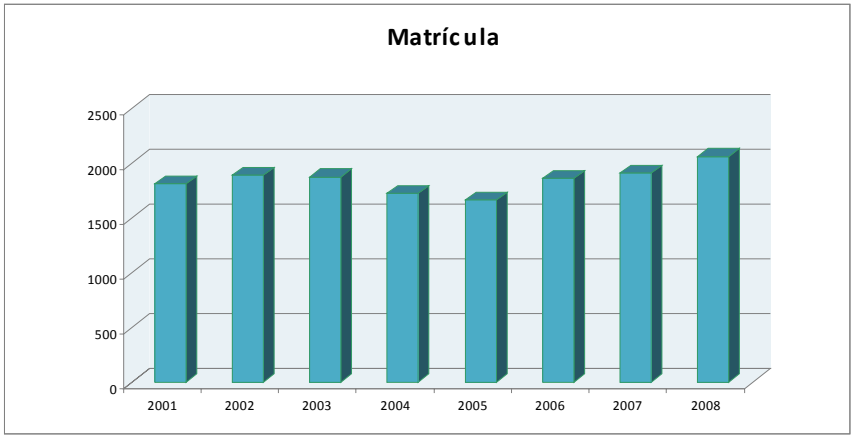
El recurso asignado a este proceso pretende impactar en la calidad de la educación; atender a la matrícula en programas de estudio presenciales, y contribuir favorablemente a la cobertura en educación superior proyectada por los niveles de gobierno.

En este aspecto, al 2008 hubo metas que fueron superadas gracias al esfuerzo conjunto de la comunidad tecnológica, al excelente sentido de pertenencia demostrado por los estudiantes y maestros y a la incansable labor administrativa. Entre estas metas, observamos que de 60 profesores que se tenía planeado que participaran en proyectos de actualización se logró una asistencia del 100%. De

igual forma, de 13 alumnos que se tenía contemplado que participaran en Proyectos de Investigación Tecnológica, se superó la meta con un total de 34 alumnos participantes. Así mismo, de 21 que se programaron 32 personas (31 estudiantes y 1 trabajador) de la institución lograron acreditar su competencia en un segundo idioma bajo el examen TOEFEL.



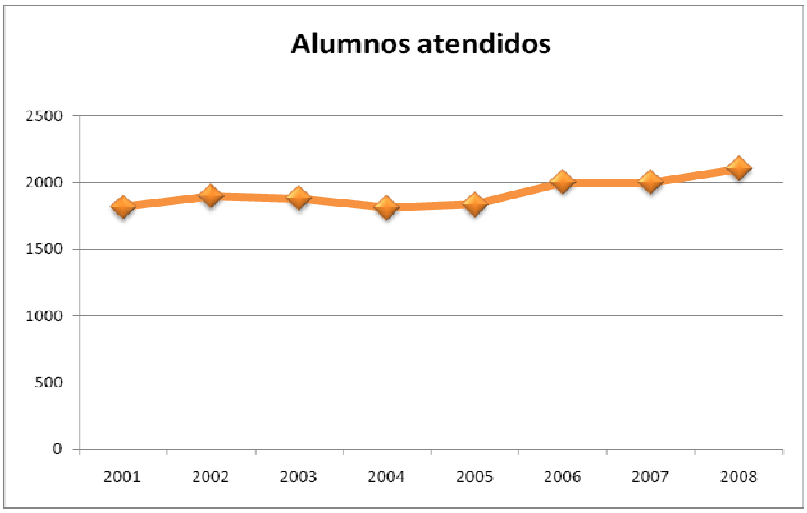
Es importante destacar que de la meta original de una matrícula de 2000 alumnos y una eficiencia terminal del 34%, logramos incrementar la matrícula a 2066 alumnos y incrementar la eficiencia terminal hasta un 42.60%, superando así las expectativas planteadas.



De cualquier manera, esperamos que el métrico de eficiencia terminal se cambie por el de eficiencia de egreso para los años

venideros, cuya modificación repercutirá en un cambio de valor en los años subsecuentes.

Por otra parte, atendiendo requerimientos específicos del Gobierno del estado en su Plan Estatal de Desarrollo 2004-2009, acerca de la cobertura que el instituto ofrece a jóvenes en edades entre 19 a 23 años, nos propusimos la meta de incrementar la cobertura del 3.4% al 3.6%. Sin embargo, gracias al incremento significativo de la matricula y la eficiencia terminal, logramos tener una cobertura del 4% al cierre del 2008.

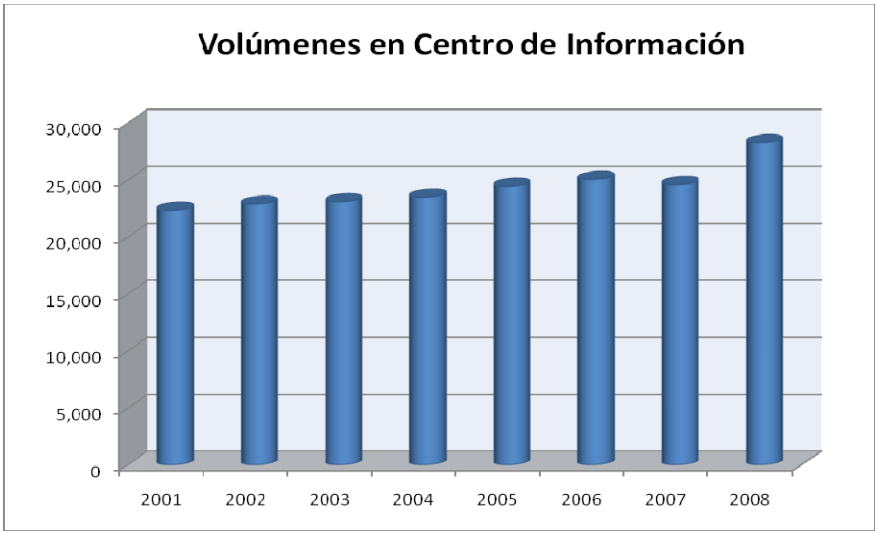


Algunos otros métricos sobresalientes en este proceso fueron el incremento del 70% al 74% de las prácticas de laboratorio, efectuadas para coadyuvar a la articulación de la teoría y la práctica; además de que 78 de los 80 alumnos que se tenían proyectados se sometieron a la evaluación de organismos externos que puedan certificar su competencia para facilitar su incorporación en el mercado laboral. Así mismo, se continúo con la gestión de la reapertura del posgrado de Ingeniería Industrial ante los organismos correspondientes.

Por otra parte, entre las áreas de mejora identificamos que solo 188 alumnos de 400 que estaban programados participaron en actividades de aplicación innovadora, tales como los concursos de creatividad, emprendedurismo y de ciencias básicas, con lo que se logró un cumplimiento de solo el 47% de este objetivo. De la misma manera, solo uno de seis profesores planeados se logró integrar a una línea de investigación, lo que significa un avance de apenas el 16.67%.

Nos planteamos como meta para el 2008 tener un cuerpo académico consolidado; pero su integración tan solo alcanzó el 30% de avance, por lo que consideramos esta meta como no alcanzada. Así mismo,

se pretendía avanzar en un 50% con la certificación del centro de información, logrando tan solo avanzar el 80% de lo que se tenía planeado.



En cuanto a la utilización de las aulas de aprendizaje, nos propusimos incrementar el porcentaje de utilización del 68% al 90%, incrementándose en un 70%, por lo que dicha meta no se vio alcanzada en su totalidad.

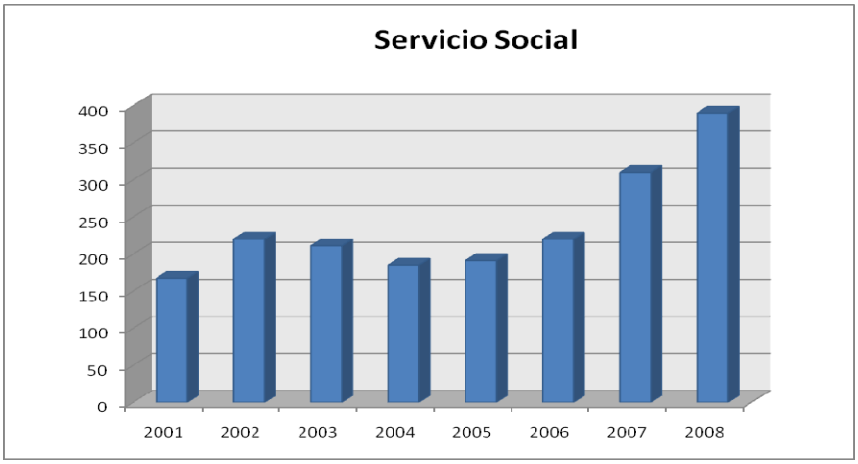
Por último, otras metas que no registraron avance fueron aquellas que planteaban que cuatro profesores de tiempo completo obtuvieran el reconocimiento del Perfil Deseable y lograr que al menos un profesor obtuviese el grado de doctor en este año.

Se planteó como un objetivo de gran importancia en este proceso el lograr que cuatro programas de estudio de esta institución lograran la acreditación como programas de calidad; y si bien aún no se tiene la acreditación por parte de un organismo acreditador, los cuatro (Arquitectura, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales) cuentan ya con las carpetas integradas y entregadas al organismo acreditador, esperando la visita del mismo, excepto el caso específico de Arquitectura cuyo programa cuenta ya con el nivel I, puesto que ya tuvo la visita inicial.

A continuación se muestra una tabla de síntesis de estas metas, sus valores obtenidos al 2008, sus valores esperados y su proyección al 2012.

Descripción de Metas al 2008	Estratégico	Proceso Clave	Unidad de Medida	Esperado 2008	Real 2008	2012	Cumplmiento
Lograr que 400 alumnos participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración para coadyuvar a su formación integral declarada	ACADEMICO	DESARROLLO PROFESIONAL	Alumno participante	400	188	480	47.00%
Lograr que 4 Profesores de tiempo completo obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el instituto.	ACADEMICO	DESARROLLO PROFESIONAL	Docente	4	0	2	0.00%
Lograr que 1 Profesores obtengan el grado de doctor para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.	ACADEMICO	DESARROLLO PROFESIONAL	Docente	1	0	1	0.00%
Incorporar a 60 Profesores en eventos de Formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.	ACADEMICO	DESARROLLO PROFESIONAL	%	60	209	40% profesores en 16 eventos	348.33%
Lograr que 80 Alumnos se sometan a la evaluación por organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación, para facilitar su incorporación al mercado laboral.	ACADEMICO	DESARROLLO PROFESIONAL	Alumno evaluado	80	78	140	97.50%
En el 2008 se hará la gestion para la reapertura en el programa de Posgrado en el área de Ingeniería Industrial	ACADEMICO	ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	Gestión realizada	1	1	1	100.00%
Incorporar 13 alumnos de licenciatura en Proyectos de Investigación Tecnológica y Educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.	ACADEMICO	ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	Alumno	13	34	27	261.54%
Lograr que 6 investigadores se integren a líneas de investigación, para aprovechar la capcidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.	ACADEMICO	ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	Profesor investigador	6	1	8	16.67%
Crear 1 Cuerpo Académico, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.	ACADEMICO	ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	Cuerpo académico	1	0.3	1	30.00%
Atender una matricula de 2000 alumnos de Licenciatura en 9 programas escolarizados, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012	ACADEMICO	FORMACION PROFESIONAL	alumno matriculado	2000	2066	2400	103.30%
Lograr que 20 alumnos y 1. personal del Instituto acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (Ingles: TOEFEL), para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.	ACADEMICO	FORMACION PROFESIONAL	Alumno acreditado	21	32	20 alumnos y 1 docente	152.38%
Incrementar la Eficiencia Terminal del 31% al 34 % de Licenciatura, para atender con altos estandares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en Educación Superior.	ACADEMICO	FORMACION PROFESIONAL	%	34	42.6	40% al 42%	125.29%
En el 2009 lograr la Certificación del Centro de Información del Instituto, para asegurar y mejorar la calidad de sus servicios a los usuarios.	ACADEMICO	FORMACION PROFESIONAL	Acción realizada	50%	40%	100%	80.00%
Incrementar el porcentaje de utilización de aulas de 68% a 90 % que redunde en incrementar la matricula de 1912 a mas de 2000 alumnos, para asegurar el máximo aprovechamiento de la infraestructura del Instituto.	ACADEMICO	FORMACION PROFESIONAL	%	90	69.45	120%	77.17%
Incrementar de 70% a 75% las prácticas de laboratorio atendidas, para cadyuvar a la articulación de la teoria con la práctica de los estudiantes y aprovechar al máximo el equipamiento disponible en el Instituto.	ACADEMICO	FORMACION PROFESIONAL	%	75	74	100%	98.67%
Para 2008, lograr la acreditación de 4 programas de estudio para asegurar una oferta educativa sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.	ACADEMICO	FORMACIÓN PROFESIONAL	Programas	4	0	2 Programas : Ambiental y contabilidad	0.00%
Para el 2008, incrementar la cobertura estatal del Instituto en la atención al grupo de edad de 19 a 23 años del 3.4% al 3.6%, colaborando en la atención del rezago educativo estatal.	ACADEMICO	FORMACION PROFESIONAL	%	4%	4%	2400	102.78%

En el año 2008, se planteo la meta de que 230 estudiantes próximos a egresar contaran con escenarios adecuados para desarrollar sus proyectos de residencia y 200 más que cumpliesen las características marcadas en el reglamento llevaran a cabo su servicio social. Al respecto, se logró que 255 estudiantes ejecutaran satisfactoriamente su residencia profesional y 390 realizaran su servicio social.



Un servicio muy importante que presta la institución y que representa una relación directa con los resultados de pertinencia esperados, son las visitas industriales a empresas de la región, con lo que los estudiantes y los docentes pueden actualizar sus perspectivas productivas y laborales. En este rubro, el Tecnológico de Colima se planteó la meta de realizar 90 visitas en el año y el resultado fue superado, ya que se lograron efectuar un total de 94 visitas.

Como es sabido, la pertinencia educativa no solo se enfoca a los requerimientos del sector productivo empresarial, sino que es importante satisfacer aquellos lineamientos marcados en los planes de desarrollo de las comunidades. En el 2008, el Instituto Tecnológico se propuso fortalecer su participación en al menos uno de los eventos requeridos por el Comité Estatal de Planeación. El éxito fue tal y los resultados tan satisfactorios, que se logró superar esta meta, alcanzando una cifra de 13 participaciones con los comités de planeación de los diferentes niveles de gobierno.

La superación constante de sus egresados, así como la educación continua como una herramienta de apoyo al sector productivo de la región es un eje primordial en el Instituto; al respecto, se logró en el 2008 operar satisfactoriamente un programa de educación continua que está al servicio de las empresas y egresados, proporcionando diplomados y cursos de capacitación adecuados a las necesidades especificas de quien lo solicita.

Es imposible observar una adecuada vinculación institucional que no vaya acorde con un eficiente programa de comunicación y difusión. Como una meta institucional, nos propusimos al inicio del 2008 posicionar al instituto con al menos 50 artículos de prensa, producir y transmitir al menos 25 horas de televisión y desplegar al menos una campaña a través de los diversos medios de comunicación. Para el cumplimiento de estas metas, se estableció la estrategia de una campaña permanente de difusión institucional, utilizando medios escritos y audiovisuales, que permitiera una presencia constante en nuestro estado, lográndose superar la expectativas, ya que se generaron 176 artículos de prensa y 46 horas de transmisión en televisión local.

En este importante proceso, nuestras áreas de mejora se enfocan en el impulso de la propiedad intelectual e industrial, el fomento del emprendedurismo a través de incubación de empresas y la publicación y divulgación de revistas científicas y tecnológicas, ya que a pesar de que ello había sido planteado como una meta al 2008, no se registró avance en estos aspectos.

A continuación se muestra una tabla de síntesis en los resultados de las metas de vinculación.

Descripción de Metas al 2008	Estratégico	Proceso Clave	Unidad de Medida	Esperado 2008	Real 2008	2012	Cumplmiento
Asegurar el seguimiento al 30% de egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.	VINCULACION	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	egresado	120	193	40%	160.83%
Establecer 5 bases de concertación y acuerdos de colaboración, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social.	VINCULACION	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	Acuerdo	5	392	6	7840.00%
Obtener 2 registros de propiedad industrial: Patentes,Certificados de Invensión y Modelos de Utilidad, para su transferencia al sector productivo.	VINCULACION	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	registro	2	0	3	0.00%
Incubar 2 empresas, para impulsar al desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes empleos.	VINCULACION	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	empresa incubada	2	0	3	0.00%
Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.	VINCULACION	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	Programa ejecutado	1	1	1	100.00%
Incorporar 230 alumnos a su Proyecto de Residencia Profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.	VINCULACIÓN	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	alumno atendido	230	255	240	110.87%
Lograr que 200 Alumnos realicen su Servicio Social y de estos el 20% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.	VINCULACIÓN	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	alumno atendido	200	390	230	195.00%
Para el 2008, fortalecer la participación del Instituto en el comité de planeación de desarrollo del Estado de Colima, de los subcomités sectoriales y municipales que de él derivan y demás organismos de participación estatal y regional	VINCULACION	VINCULACION INSTITUCIONAL	Acción realizada	1	13	1	1300.00%
Gestionar y realizar 90 visitas de alumnos a empresas de la región, para apoyar su formación profesional	VINCULACION	VINCULACION INSTITUCIONAL	Visitas realizadas	90	94	100	104.44%
Operar un Programa Integral de Educación Continua, para promover la actualización profesional, la capacitación y el desarrollo de competencias laborales, acorde a los requerimientos del desarrollo social y productivo de la región y del pais.	VINCULACION	VINCULACION INSTITUCIONAL	Programa	1	1	1	100.00%
Para el 2008, publicar 4 revistas de divulgación científica, tecnológica y humanística, con los registros legales y dictaminada por su propio Comité Editorial.	VINCULACION	DIFUSION Y DIVULGACION	Revista dictaminada, registrada y publicada	4	0	4	0.00%
A partir del 2008, posicionar al Instituto en por lo menos 50 artículos de prensa de alcance estatal y regional.	VINCULACION	DIFUSION Y DIVULGACION	Artículo de prensa de alcance estatal	50	176	50	352.00%
A partir del 2008, el Instituto producirá y transmitirá, al menos 25 horas de programación de televisión, a través de los canales estatales.	VINCULACION	DIFUSION Y DIVULGACION	Horas de transmisión de televisión	25	46	25	184.00%
A partir del 2008, desplegar una campaña a través de los diversos medios de comunicación de alcance estatal y regional para incrementar el posicionamiento del Instituto.	VINCULACION	DIFUSION Y DIVULGACION	Campaña de medios desplegada	1	1	1	100.00%

-Proceso de Planeación.

La planeación es más que una área de apoyo para la operación del Instituto Tecnológico de Colima; es una tarea fundamental para el adecuado desarrollo de todas las áreas funcionales del plantel.

Como proceso estratégico, el de planeación incluye la formulación de estrategias tácticas y operativas con enfoque académico, además de que busca asegurar un adecuado cumplimiento de las obligaciones estructurales con nuestros órganos rectores y un adecuado funcionamiento y uso de la infraestructura educativa.

En este proceso se establecieron 8 metas de las cuales 7 se cumplieron satisfactoriamente, logrando, inclusive, superar las expectativas en algunas de ellas.

Para el 2008 se logró integrar satisfactoriamente los 9 documentos básicos de gestión institucional (PIID, PTA, APOA, POA, API, Estructura Educativa, EPP, PIC y Rendición de Cuentas); además, se lograron concretar acuerdos de inversión con los gobiernos federales y estatales para el equipamiento de los laboratorios de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Ambiental, a través de los Fondos Concurrentes para la Ampliación de la Oferta Educativa. De igual manera, se tuvo acceso a los fondos del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) otorgado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con lo que se dio un gran impulso al desarrollo de la infraestructura institucional. Los montos asignados por cada uno de estos programas serán detallados en la sección de análisis presupuestario del presente documento.

Una necesidad imperiosa de un mundo cambiante, que evoluciona constantemente, es el contar con información actualizada para asegurar una adecuada toma de decisiones. Al respecto, en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), se cuenta con un Sistema Integral de Información (SII) el cual está en red y conectado en línea de manera electrónica. En el 2008 se logró contribuir adecuadamente con este sistema al proporcionar nuestros datos de manera oportuna para el SNEST; además, se atendieron los requerimientos estadísticos locales al 100%, los cuales se ofrecieron con las características adecuadas para ser incorporados al informe de gobierno estatal en las áreas de educación, planeación y estadística y los denominados 911 (los cuales incluyen información general de la Institución, carreras ofertadas, personal que labora, personal becado, ingresos y egresos, eventos realizados, servicio social, vinculación, matricula).

En el 2008 se alcanzó también una cobertura del 100% tanto en la red alámbrica de los edificios de la institución como en la red inalámbrica en los espacios abiertos, además de dar mantenimiento al 100% del total del software instalado en las áreas administrativas. De igual forma, se logró mantener en funcionamiento el 100% de los segmentos de red de telefonía y el mantenimiento a los equipos de cómputo de las áreas administrativas de la institución.

Con respecto a la utilización de los espacios adecuados para las actividades culturales y deportivas que impulsen la educación integral de los estudiantes, se incrementó a 1,326 la participación de los alumnos en este tipo de eventos, cuando la meta inicia se planeó en 600. Este incremento importante se debió a la participación del instituto en el Carnaval Cultural de Colima, magno evento sociocultural organizado por el Gobierno del Estado y en donde la inclusión entusiasta de un grupo de estudiantes ha sido relevante.

Se tenía contemplado en el Plan de Trabajo Anual para el 2008 elaborar un plan rector de crecimiento en infraestructura; sin embargo, este objetivo no fue posible cumplirlo, pues se nos indicó en la DGEST que trabajaríamos en un proyecto específico en el 2009 que sería integrador en cuanto a infraestructura y tendría objetivos de mediano plazo hasta el 2012, con actividades ejecutables de manera anual. Este proyecto se encuentra ya en proceso de entrega ante las autoridades correspondientes.

A continuación se presenta una tabla resumen de las metas del proceso de Planeación y su comportamiento en el 2008.

Descripción de Metas al 2008	Estratégico	Proceso Clave	Unidad de Medida	Esperado 2008	Real 2008	Cumplmiento
Integración, gestión y evaluación de los 9 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad e Informe de Rendición de Cuentas) para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico	PLANEACION	PLANEACION ESTRATEGICA, TACTICA Y DE ORGANIZACIÓN	Documento elaborado	9	9	100.00%
Incrementar del 30% a 35% los alumnos que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.	PLANEACION	PROMOCIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA	Alumno atendido	600	1326	221.00%
Para el 2008 se tendrá el 100% de cobertura de internet alámbrica en edificios e inalambrica en los espacios abiertos del instituto para aprovechar las nuevas tecnologias en el proceso educativo.	PLANEACION	SOPORTE TECNICO Y TELE-COMUNICACIONES	Servicio instalado	100	100	100.00%
Dar mantenimiento al 100% del software, aplicaciones y sistemas de informacion instalados en las áreas administrativas del instituto.	PLANEACION	SOPORTE TECNICO Y TELE-COMUNICACIONES	Mantenimiento realizado	4	4	100.00%
Mantener en funcionamiento el 100% de segmentos de la red de datos, la red de telefonia, mantenimiento a equipo de cómputo instalado en áreas administrativas y el equipo de audio del instituto.	PLANEACION	SOPORTE TECNICO Y TELE-COMUNICACIONES	Mantenimiento realizado	4	4	100.00%
Para el 2008, lograr acuerdos en programas de inversión con la participación de los tres órdenes de gobierno para asegurar la 2a. etapa del equipamiento de los Laboratorios de Ingenieria Mecatrónica e Ingenieria Ambiental	PLANEACION	PLANEACION ESTRATEGICA, TACTICA Y DE ORGANIZACIÓN	Acción realizada	2	3	150.00%
Para el 2008, asegurar la integridad del Sistema Integral de Información (SII) para concentrar la información estadistica del Instituto y asi garantizar una adecuada toma de decisiones.	PLANEACION	PLANEACION ESTRATEGICA, TACTICA Y DE ORGANIZACIÓN	Acción realizada	1	1	100.00%
Para el 2008, elaborar un Plan Rector de Crecimiento que de viabilidad y certeza al desarrollo y consolidación del Instituto en el mediano plazo.	PLANEACION	PLANEACION ESTRATEGICA, TACTICA Y DE ORGANIZACIÓN	Documento elaborado	1	0	0.00%

-Proceso de Calidad.

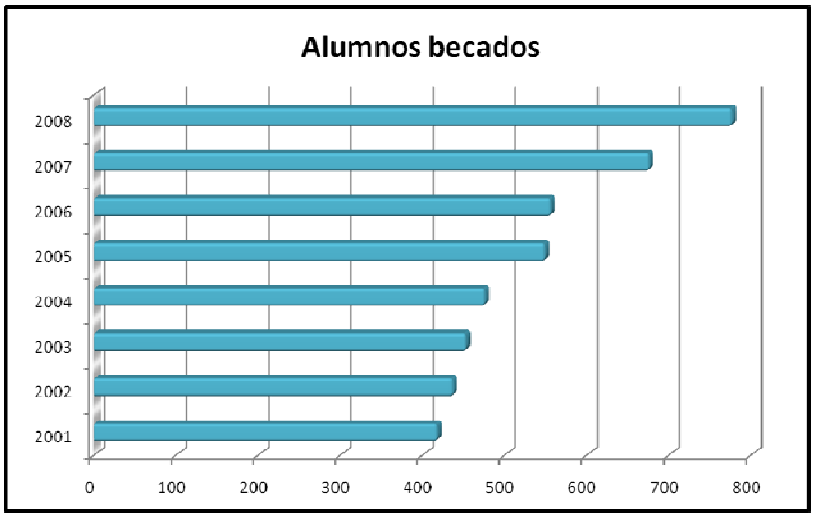
La buena calidad en los servicios que las instituciones públicas ofrecemos ya no es una opción que puede tomarse o desecharse, sino que se ha convertido en un requisito indispensable que la misma sociedad nos demanda.

En la actualidad, la calidad va de la mano con sistemas de sustentabilidad social que nos obliga a atender el respeto y el cuidado del medio ambiente como una condición ineludible del desarrollo tecnológico y humano.

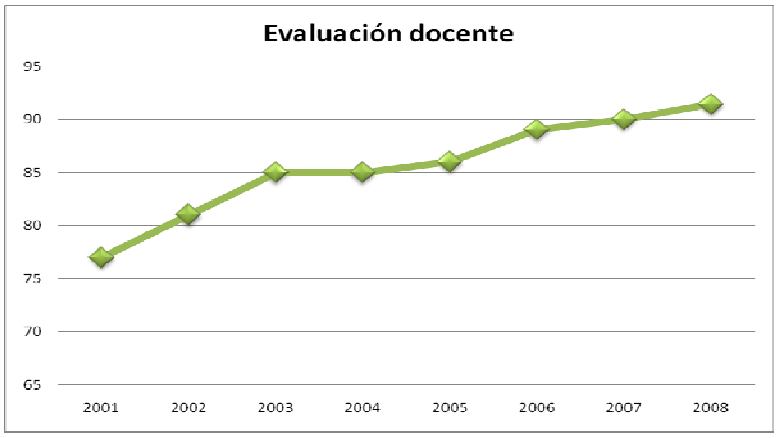
Nuestro plan de trabajo anual enfoca 4 de sus metas en el cuidado específico de la calidad y a la estandarización de los procesos, así como al impulso de los logros académicos de los estudiantes y a la cobertura con equidad bajo el otorgamiento de becas.

Al respecto, en el 2008 se logró la recertificación del proceso educativo bajo la norma ISO-9001:2000 y se avanzo en un 30% en el establecimiento del sistema de gestión ambiental ISO-14000 (según consta en el PTA 2008). Por otra parte, se tenía contemplada la participación del Instituto Tecnológico en el "Premio Colima a la Calidad", pero esta no se concretó debido a que la inscripción para este premio debió hacerse un año antes. Ante ello, se estableció la participación para el año 2009, por lo que ya se realizó la inscripción a finales del año 2008.

Una meta importante que se fijó para el 2008 fue la de incrementar el porcentaje de alumnos becados de un 30% a un 35%, acción estratégica que busca incentivar a los estudiantes y propiciar la igualdad de oportunidades en la institución. En el 2008 se logró becar a 777 alumnos, lo cual representa un 37.61% del total de la matrícula, superando con ello la meta establecida.



Otro aspecto que es de especial relevancia es la retroalimentación que los estudiantes hacen acerca del desempeño del personal docente que los atiende en las clases presenciales. Para recopilar esta información, el departamento de Desarrollo Académico lleva a cabo una encuesta semestral, cuyos resultados se dan a conocer a cada uno de los departamentos en donde el docente está adscrito para su mejora continua. En el año 2008, el promedio del desempeño docente fue de 91.44, superando el promedio general del año pasado por más de un punto porcentual.



A continuación se muestra el concentrado de los resultados de las metas que formaron parte del proceso de Calidad en el 2008.

Descripción de Metas al 2008	Estratégico	Proceso Clave	Unidad de Medida	Esperado 2008	Real 2008	Cumplmiento
Lograr la Certificación o recertificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.	CALIDAD	GESTION DE CALIDAD	Proceso recertificado	1	1	100%
Lograr Certificar conforme a la norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, para refrendar el compromiso del Instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del pais.	CALIDAD	GESTION DE CALIDAD	Proceso certificado	1	0.3	30%
Participar en un Premio de Calidad en el ámbito Nacional o Estatal, para mejorar la percepción y reconocimiento social por los servicios que ofrece el Instituto.	CALIDAD	GESTION DE CALIDAD	Participación	1	0	0%
Incrementar del 30% al 35 % los alumnos del Instituto como becarios PRONABES, SEP, de Investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.	CALIDAD	SERVICIOS ESCOLARES	Beca otorgada	600	777	129.50%

-Proceso de Administración de Recursos.

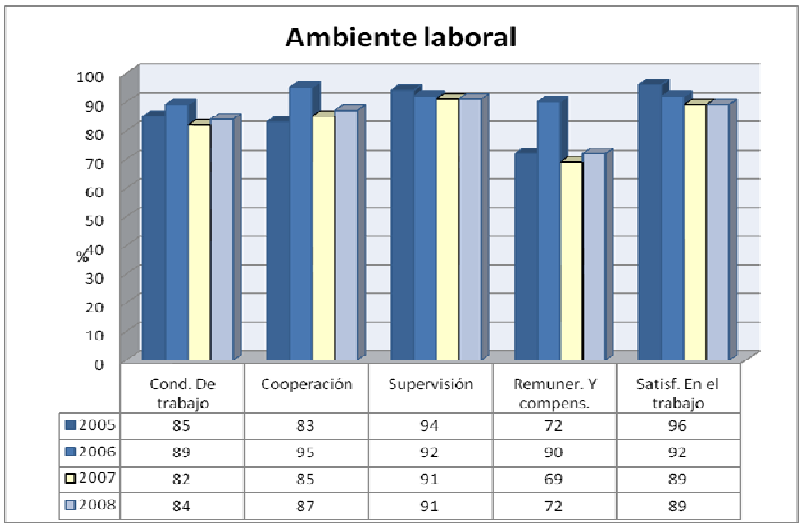
La búsqueda constante de la eficiencia en las actividades propias de la institución ha generado un enfoque especial en la administración de los recursos que manejamos.

El proceso de administración tiene tres vertientes primordiales que derivan de los tres recursos sustantivos con los que una organización debe contar: los recursos humanos, financieros y materiales.

Si bien es imposible observarlos por separado, dado su carácter sistémico, con propósitos estratégicos se han establecido metas que aseguren la aplicación correcta del enfoque en su uso.

En el área de recursos humanos se logró integrar, gestionar y tramitar el 100% de las prestaciones procedentes y las nóminas conciliadas para garantizar la tranquilidad y estabilidad del personal; de igual manera, se contó con la participación del 100% del personal en actividades de integración del instituto, y se incorporó a 4 directivos, 19 funcionarios docentes y 70 personas de apoyo y asistencia a la educación en 6 actividades de formación y actualización profesional.

Todo ello nos ha permitido conformar un clima laboral adecuado, apto para un alto nivel de competitividad laboral.



	Cond. De trabajo	Cooperación	Supervisión	Remuner. Y compens.	Satisf. En el trabajo
2005	85	83	94	72	96
2006	89	95	92	90	92
2007	82	85	91	69	89
2008	84	87	91	72	89

En cuanto a la administración de los recursos financieros, se lograron integrar la totalidad de los documentos del ejercicio del presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos) en tiempo y forma ante la DGEST, obteniendo el reconocimiento de parte de esa misma instancia como una institución que da cumplimiento a este tipo de requerimientos.

Con relación a la utilización de los Recursos Materiales, se integró el 100% del inventario de bienes inmuebles y se dio mantenimiento al 80% de los mobiliarios, equipos, unidades de transporte e infraestructura física de la institución.

En otro aspecto importante de este proceso, se logró atender el 100% de los asuntos administrativos, jurídicos y de servicios del plantel.

A continuación se muestra la tabla que contiene la síntesis en el comportamiento de las metas de este proceso.

Descripción de Metas al 2008	Estratégico	Proceso Clave	Unidad de Medida	Esperado 2008	Real 2008	Cumplmiento
Integrar, gestionar y evaluar los documentos del ejercicio de presupuesto (Informes de Estados Finencieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos), para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente	ADMINISTRACION DE RECURSOS	ADMINISTRACION DE RECURSOS FINANCIEROS	Informe elaborado	49	47	95.92%
Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.	ADMINISTRACION DE RECURSOS	ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	Trámite aceptado	100%	100%	100%
Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.	ADMINISTRACION DE RECURSOS	ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	Evento	100%	100%	100%
Incorporar a 4 Directivos, 19 Funcionarios Docentes y 70 Personas de Apoyo y Asistencia a la Educación participen en 6 eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	CAPACITACION Y DESARROLLO	Cursos	6	6	100%
Integrar, gestionar y evaluar los dos documentos de ejercicios de recursos "Informe de estados financieros e informe de ingresos propios y egresos" para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente	ADMINISTRACION DE RECURSOS	ADMINISTRACION DE RECURSOS FINANCIEROS	Informe elaborado	24	24	100.00%
Integrar, gestionar y evaluar los informes del inventario de Bienes Muebles e Inmuebles, para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente	ADMINISTRACION DE RECURSOS	ADMINISTRACION DE RECURSOS MATERIALES	Informe elaborado	100	100	100.00%
Integrar, gestionar y evaluar las nóminas conciliadas para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente	ADMINISTRACION DE RECURSOS	ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	Nóminas conciliadas	24	22	91.67%
Para el 2008, ingresar, gestionar y dar seguimiento en tiempo y forma al 100% los trámites del personal del Instituto de acuerdo a normativdad vigente ante DGEST.	ADMINISTRACION DE RECURSOS	ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	Trámite realizado	100%	100%	100.00%
Atender el 100 % de los asuntos Administrativos, Juridicos y de Servicios del plantel.	ADMINISTRACION DE RECURSOS	ADMINISTRACION DE RECURSOS MATERIALES	Asunto atendido	100	100	100.00%
Dar mantenimiento al 100% del Mobiliario, Equipo, Unidades de Transporte, Infraestructura Física e Instalaciones del Instituto	ADMINISTRACION DE RECURSOS	ADMINISTRACION DE RECURSOS MATERIALES	Mantenimiento realizado	250	205	82.00%

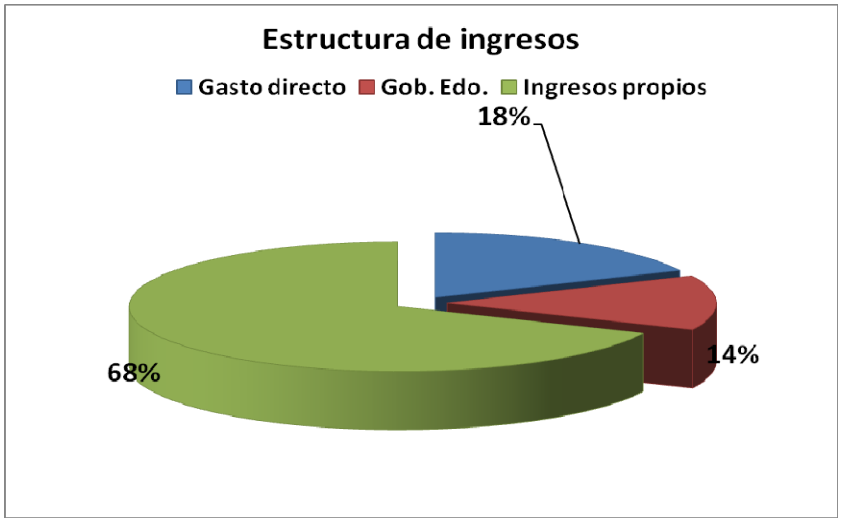
- **Captación y ejercicios de los recursos.**

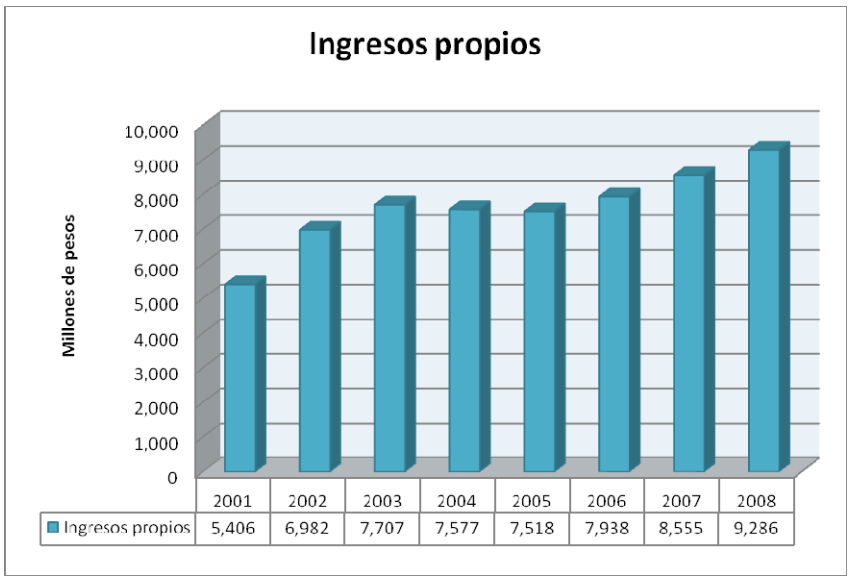
El 2008 fue un año que representó para la institución un significativo incremento en sus asignaciones presupuestales. Tanto el gobierno federal como el gobierno estatal mostraron, una vez más, un verdadero compromiso con la educación apoyando las acciones tendientes al impulso de la calidad, la pertinencia y la cobertura con equidad.

De esta manera, en el 2008 el Instituto Tecnológico de Colima obtuvo un total de $13, 614,153.00, los cuales se captaron de tres diferentes fuentes:

- Ingresos Propios ($9,286,509.86)
- Aportaciones Federales, mediante Ministraciones por Gasto Directo ($2,469,511.00)
- Apoyos del Gobierno Estatal ($1, 858,132.13).

La siguiente grafica muestra la distribución del ingreso.



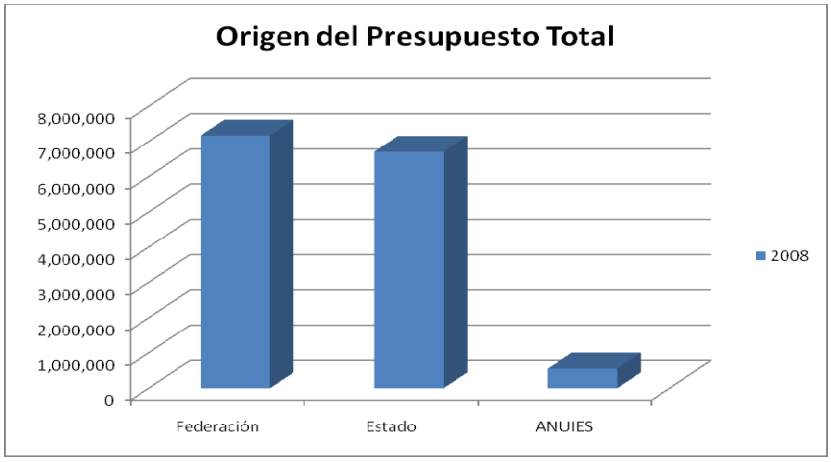


Además del presupuesto para la operación, el Instituto Tecnológico de Colima recibió apoyo extraordinario de diferentes programas de inversión, algunos de ellos fueron fondos mixtos (federales y estatales en el programa peso a peso), otro proveniente de ANUIES y uno más del fondo especial del Gobierno del Estado.

El Gobierno Federal, a través de programas específicos de inversión en infraestructura educativa, aportó al Instituto Tecnológico de Colima en 2008 la cantidad de $4, 703, 240.00 que sumados a la asignación de gasto directo que se tuvo en este año por $2, 469,511.01 se obtiene una aportación total del gobierno federal por $7, 172, 751.01

En este sentido, el Tecnológico de Colima ha encontrado en el Gobierno Estatal a un gran aliado que le apuesta sin restricciones a la educación. Sus acciones concretas así lo demuestran; prueba de ello es el monto asignado para operación del Tecnológico y el apoyo en los programas de inversión bajo la modalidad peso a peso, en donde sus aportaciones suman $6, 708, 872.13.

Otro aliado importante en la formación de los estudiantes ha sido la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), quien ha colaborado promoviendo la educación integral en programas como impulso de actividades culturales, de tutorías, de movilidad y para el programa institucional de inglés. Este apoyo en el 2008 sumó la cantidad de $ 555,000.00



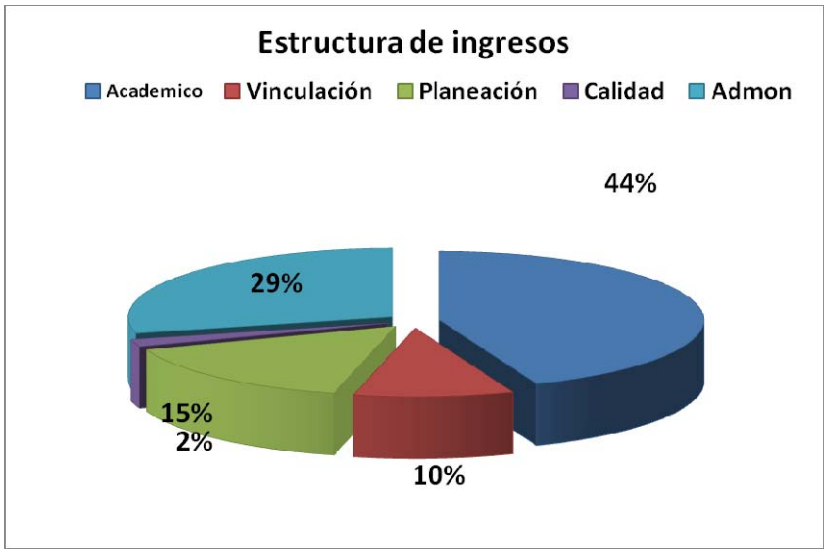
A continuación se describen los fondos económicos extras, recibidos como programas de apoyo específicos en el 2008. Cabe destacar que las cuentas financieras para la administración de estos fondos competen a la Secretaria de Finanzas del Gobierno del Estado, el único fondo que es administrado directamente por el Instituto Tecnológico de Colima es el proveniente de la ANUIES que es por $ 555, 000.00.

Es conveniente resaltar que aún no se han ejecutado estos fondos, ya que se encuentran bajo los procesos normativos de adjudicación y compra de los equipos requeridos, los que son regidos directamente por CAPECE. La siguiente tabla muestra un resumen de la distribución de estos fondos:

Origen	Nombre del Programa	Monto
Gob. del Edo.	Festejo del día del Maestro	$ 147,500.00
ANUIES	Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)	$ 555,000.00
Gob. Federal	Programa de Impulso a la Calidad (PIC 2007)	$ 1,394,650.00
Gob. del Edo.	Programa de Impulso a la Calidad (Peso a Peso)	$ 1,394,650.00
Gob. Federal	Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008	$ 3,308,590.00
Gob. del Edo.	Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008	$ 3,308,590.00

En el ejercicio presupuestal se ha cuidado el privilegiar siempre a los estudiantes en todas las acciones que se emprenden. Prueba de ello es que el monto mayor de presupuesto ejercido se encuentra en el proceso académico; de cualquier manera, es importante señalar que en los procesos de planeación, calidad, vinculación y sobre todo el de administración de recursos existen una gran cantidad de actividades, sobre todo del mantenimiento menor que aunque su gasto se registra en administración de recursos tienen la finalidad de proporcionar servicios de calidad a los estudiantes.

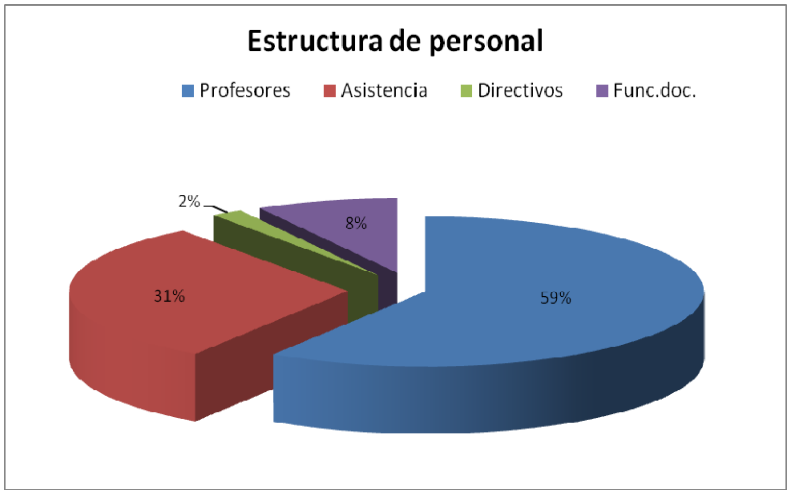
A continuación se presenta la gráfica de distribución en el ejercicio del presupuesto.



- **Estructura Académico-Administrativa.**

El Instituto Tecnológico de Colima cuenta con una planta laboral comprometida con el alto desempeño. En el 2008 la comunidad laboral tecnológica se integró adecuadamente a las actividades organizadas por la institución y respondió favorablemente a los llamados que se les formularon para su formación y capacitación profesional, como se muestra en las metas correspondientes del proceso de administración de recursos.

Al cierre del 2008, el Instituto Tecnológico de Colima contaba con una planta docente de 218 trabajadores, de los cuales 129 son profesores, 67 asistentes de la educación, 4 directivos y 18 funcionarios docentes. La gráfica a continuación muestra esta relación.



El nivel de estudios profesionales de esta planta laboral se encuentra distribuido de la siguiente manera: 69 con nivel de licenciatura, 59 con nivel de maestría y 7 con nivel de doctorado, como se muestra en la siguiente gráfica.

- **Infraestructura.**

Para mantener la operación adecuada de las instalaciones, se continuó con el programa de mantenimiento preventivo y correctivo, lo que permitió brindar el servicio educativo en condiciones de calidad y eficiencia. En el año 2008, con un monto erogado en todas las acciones de $1, 329.000.00, se realizaron los siguientes servicios.

- Aplicación de pintura esmalte blanca a 1,319 m² en verja perimetral por avenida Amado Nervo y avenida Tecnológico.
- Aplicación de pintura vinílica a 1,367 m² en muros y columnas, en los edificios “D”,” E”,” G”,” K”, “I”, “H”,” L” y “R”.
- Colocación de vitropiso, cambio de cubierta a mesas de trabajo y a los bancos de asiento en el Laboratorio de Química Inorgánica, edificio “G”.
- Se cambió el recubrimiento a toda la ductería del aire acondicionado en el edificio “O”.
- Se dio mantenimiento preventivo a equipo didáctico de Ingeniería Industrial, correspondiente al equipo CIM (Manufactura Integrada por Computadora)
- Se aplicó pintura y se cambiaron las cubiertas a 80 restiradores que utiliza la Licenciatura de Arquitectura.
- Se dio mantenimiento a las unidades de transporte, el camión Volvo, el camión Mercedes Benz, la camioneta Express Van Ford, Express Van Caravan y el automóvil sedan Chevrolet, Celebrity.
- Se impermeabilizaron los edificios “E”, “K” y “H”, (1,200 m²)
- Se rehabilitaron y desmontaron 10,000 m² de áreas verdes, en el lado norte y poniente del Salón de la Paz.
- Se limpió de maleza la zona Arqueológica que se ubica dentro de las instalaciones.
- Se incrementó el acervo cultural en el Centro de Información. (Biblioteca).
- Se adquirió material de limpieza, reactivos y 12 mesas para exteriores dispuestas para la comodidad de los estudiantes al hacer uso del Internet.
- Mantenimiento a equipo de cómputo.
- Remodelación de sanitarios en el edificio administrativo.
- Habilitación de los ingresos del lado poniente de la biblioteca y del lado sur del Laboratorio de Cómputo.
- Mantenimiento a puertas y ventanales e instalación de cristales faltantes en aulas del plantel
- Mantenimiento a la malla ciclónica en el área de las canchas de básquetbol.
- Reparación de 40 protecciones para retroproyectores.

- **Retos y desafíos.**

Si bien el 2008 fue un año en que se alcanzaron metas y varios de las aspiraciones se pudieron cristalizar, el personal del Instituto Tecnológico de Colima reconoce que el 2009 es un año de grandes retos y anhelos en donde enfocaremos nuestros esfuerzos hacia el logro de los objetivos, expresados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012

El PIID del Instituto Tecnológico de Colima cuenta con 37 metas claramente establecidas y perfectamente alineadas a los objetivos del Programa Sectorial de Educación y a los Planes Estatales de Desarrollo. Seguir esas directrices, sin duda repercutirá de forma indubitable en el éxito de los afanes institucionales, para contribuir significativamente al desarrollo del estado y de la nación.

Uno de los grandes retos que la institución se ha planteado como prioritario es el **Alto Desempeño**. Hoy somos una institución certificada ante la norma ISO-9000: 2000, con lo que aseguramos un adecuado enfoque de nuestros procesos, pero el Alto Desempeño nos plantea enfocar nuestros mejores esfuerzos en la calidad de nuestros planes de estudio, de manera que seamos capaces de ofrecer a nuestros estudiantes una educación pertinente, global, sustentable y acorde con los estándares que el país y el mundo requieren.

Para lograr este gran desafío, el Instituto Tecnológico de Colima requiere tener al menos el 75% de su matrícula en programas reconocidos por su buena calidad, bajo la evaluación de algún organismo acreditador. A la fecha, solo el programa de Arquitectura se encuentra evaluado y ha obtenido el nivel I de CIIES; sin embargo, se pretende que en el 2009 las carreras de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, que ya integraron sus carpetas de evaluación y las entregaron al organismo acreditador, reciban la auditoria correspondiente y logren este nivel de acreditación. De igual manera el programa de Licenciatura en Administración, iniciará con este trámite para el 2009.

Otro gran reto es la orientación de los programas de estudio hacia las **Competencias profesionales**. Este enfoque pretende constituir a los estudiantes del tecnológico como ciudadanos del mundo, de manera que sean capaces no solo de adquirir en las aulas un aprendizaje significativo, sino que sean capaces de aplicarlo. Se pretende que para el semestre agosto-diciembre de 2009 el 100% de los programas que se ofrezcan en nuestra Institución para los estudiantes de nuevo ingreso se reorienten bajo este enfoque.

Sin duda alguna, el reto de las competencias profesionales trae consigo varios desafíos implícitos. Uno de ellos es la adecuación de la infraestructura institucional de manera que tengamos las instalaciones y el equipo adecuado que cierre las brechas entre la teoría y la práctica, impulse el uso de tecnologías de clase mundial y eleve nuestro nivel educativo hacia horizontes globales.

Otro aspecto notable de las competencias es la necesidad impostergable de la capacitación de los docentes, tanto para el diseño de estos programas como para la aplicación de los mismos, ya que ellos serán los directamente responsables de su desarrollo exitoso. Por esta razón, un reto derivado de esta necesidad es construir y operar un programa que responda a esta urgente necesidad.

Con la finalidad de tener una visión integral de lo que estos retos implican, el Instituto tecnológico de Colima inicia con el imperativo de plasmar estas necesidades en un documento integral, que sirva tanto de referencia como de gestión, de manera que nuestro trabajo y esfuerzo tenga un rumbo determinado y plasmado en este documento.

Así mismo, el Tecnológico de Colima se plantea como un reto importante el continuar con la buena relación que existe con los diferentes niveles de gobierno, y a partir de ahí generar mejores resultados en beneficio de los estudiantes, la institución y la sociedad misma. Sin duda alguna, dentro de este reto, se incluye un adecuado cumplimiento con los requerimientos legales y operativos que nos marca nuestro órgano rector, pues ello consolidará una provechosa y armónica relación interinstitucional.

En el Instituto tecnológico creemos en el ser humano, y tenemos por cierto que el resultado final de la institución está directamente relacionado con los logros individuales que su personal alcance. Por esta razón, nos proponemos como un desafío incrementar el nivel de participación e integración de nuestra planta laboral de manera que fomentemos el trabajo colaborativo, la disciplina y el enfoque de calidad en nuestra alma máter.

Estamos convencidos de que tenemos la disposición y las fortalezas para lograr las metas trazadas. Nos observamos desde ahora en su consecución al final del 2009, y estamos conscientes que esto implicará un gran esfuerzo institucional que estamos dispuestos a aportar. El camino es largo, pero creemos firmemente en nuestra capacidad y compromiso para lograrlo.

- **Conclusiones.**

El ejercicio realizado mediante el presente Informe de Rendición de Cuentas nos ha permitido tener un panorama nítido al interior de nuestra institución. La integración de este documento, así como su correspondiente difusión a la sociedad, implica por sí mismo un acto de fomento de valores, pues requiere una buena dosis de madurez y humildad personal para reconocer desaciertos, y una sana alegría y emotividad para aceptar los triunfos alcanzados.

Estamos ciertos que la obligación legal de rendir cuentas y transparentar nuestras acciones trae consigo la integración de la comunidad, pues de esta manera todos los miembros de la institución somos corresponsables de los resultados aquí mostrados. Así mismo, estamos conscientes de que este documento no habla del desempeño de una persona, sino de una organización y que lo que aquí se contiene es un reflejo de nuestra capacidad para alcanzar los acuerdos y las metas conjuntas.

Como se pudo observar en el documento que entregamos, la mayoría de las metas se cumplieron de manera satisfactoria, lo que significa que hubo adecuados enfoques en su elaboración y un claro compromiso para llegar a ellas. Igualmente relevante es el concluir que aquellas que no se alcanzaron no deben constituir lamentaciones estériles, sino enseñanzas que, ya de forma individual, ya colectiva, nos comprometa a su cumplimiento para los siguientes periodos.

Así, es importante que sepamos adecuar perfectamente nuestros intereses y esfuerzos individuales con aquellos institucionales, en la búsqueda permanente de la integración ideal para el cumplimiento de los retos y desafíos marcados en este documento para el 2009.

Por tanto, el Instituto Tecnológico de Colima se congratula por este ejercicio visionario y de integración; reconoce que el mismo es una muestra de transparencia y de trabajo en equipo. Un esfuerzo colectivo enfocado, apasionado y profesional en donde la orientación hacia la educación de calidad fue, ha sido y será el *leit motiv* de todos los esfuerzos institucionales. Guía y orientación que enaltece la parte humana de la organización como los únicos depositarios para lograr los objetivos aquí señalados y los que en el futuro podamos plantear.

Todo ello, con el fin último de cumplir nuestra misión, que es la de “Formar seres humanos íntegros, con saberes pertinentes y competencias globales, para la transformación armónica de la sociedad.”