

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LEÓN

Informe

Rendición de Cuentas 2008

Ing. Arnoldo Solís Covarrubias
Director

DIRECTORIO

Ing. Arnoldo Solís Covarrubias
Director del Instituto Tecnológico de León

M.C. Ruth Saez de Nanclares Rodríguez
Subdirector Académico

Lic. Socorro Xóchitl Carmona Bareño
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.A. Rosa Ma. Pérez Rodríguez
Subdirector de Servicios Administrativos

M.I.I. Carla Patricia Ordaz Picón
Jefa del Depto. de Sistemas y Computación

Ing. Roberto Robledo Pérez
Jefe Depto. de Ingeniería Industrial

Lic. Claudia Araceli Caudillo Peñaflor
Jefe del Depto. de Ciencias Económico Administrativas.

Ing. Bulmaro Aranda Cervantes
Jefe del Depto. de Metal-Mecánica

Ing. Rubén Trujillo Corona
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

Lic. Martha Beatriz González Nava
Jefa de División de Estudios Profesionales

M.C.S Díaz González Claudia Leticia
Jefa de División de Estudios de Posgrado e Investigación

Lic. Laura Estela López Vela
Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

Lic. Patricia Donato Jiménez
Jefa del Depto. de Planeación Programación y Presupuestación.

Ing. Angélica Benita Hernández Carranza
Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Elizabet Salazar Hernández
Jefa del Centro de Información

Ing. José Hernández Hernández
Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

Ing. Edgar Hernández López
Jefa del Depto. de Servicios Escolares

M.C.T.E. Juan Rivera Campos
Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión

Lic. Mateo López Valdovinos
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Lic. Ma. Guadalupe Donato Jiménez
Jefa del Depto. de Recursos Humanos

Ing. Fernando Martínez Arias
Jefe del Depto. de Recursos Materiales y de Servicios

Lic. Ma. Guadalupe Castillo Ortega
Jefa del Centro de Cómputo

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	. . . . .	.4
MARCO LEGAL	. . . . .	.5
PROCESO ESTRATÉGICO		
ACADÉMICO	. . . . .	.6
VINCULACIÓN.	. . . . .	.14
PLANEACIÓN	. . . . .	.18
CALIDAD	. . . . .	.21
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	. . . . .	.24
CONCLUSIÓN	. . . . .	.25

Introducción

El Instituto Tecnológico de León forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, constituida por 218 Institutos Tecnológicos y Centros ubicados en los 31 estados de la República.

Nuestro Programa de Trabajo anual 2008, surge de la colaboración participativa del personal a través de los jefes de oficina, coordinadores, presidentes de academias, jefes de departamento, directivos. Partiendo de la proyección de las metas del Plan Estatal de Desarrollo y Plan de trabajo del Sistema Nacional de los Institutos Tecnológicos, los que orientaron durante dicho periodo la elaboración del plan de trabajo anual de los diferentes departamentos en un marco de planeación estratégica, acorde con la visión al año 2030, propiciando el balance de los objetivos y metas alcanzadas en este período.

Lo anterior fue considerado dentro de los 5 procesos estratégicos:

- 1.- Académico**
- 2.- Vinculación**
- 3.- Planeación**
- 4.- Calidad**
- 5.- Administración de Recursos**

En este marco de Planeación Participativa, el Instituto Tecnológico de León destaca la formación de sus estudiantes, como lo marcan los resultados, y los compromisos establecidos en el siguiente **Informe de Rendición de Cuentas**, Enero-Diciembre 2008, y en el que además se plasma el trabajo constante del personal que labora: directivos, docentes, administrativos y personal de servicios; quienes desde su quehacer diario, contribuyen en diferentes momentos al cumplimiento de los objetivos.

Procesos Estratégicos

ACADÉMICO

Para atender con pertinencia a los aspirantes, se realizan diversas actividades de promoción de la oferta educativa, participando en las ferias y muestras vocacionales y profesiográficas organizadas por los gobiernos estatal y municipal,. al interior del plantel se organiza una muestra profesiográfica que nos ha permitido difundir nuestra oferta y orientar a un promedio de 1246 alumnos aspirantes en su decisión de estudios y a más de 10 instituciones por año, beneficiando a escuelas de preparatoria y bachillerato de la localidad y de ciudades de la zona de influencia del Instituto.

Comportamiento de aspirantes a ingresar por carrera.

Carrera	2008
Ing. Sistemas Computacionales	277
Lic. Informática	92
Ing. Electromecánica	224
Ing. Industrial	307
Lic. En Administración	40
Ing. En Gestión Empresarial	224
Ing. En Electrónica	32
Ing. En Logística	45
TOTAL	1241

En el periodo 2008, el número de jóvenes aspirantes a ingresar fue de 1241, mientras que en el 2007 fue de 1127, reportando un ligero incremento del 10.1%. que da una oportunidad de ampliación de la cobertura con equidad a través del modelo educativo de los Institutos Tecnológicos

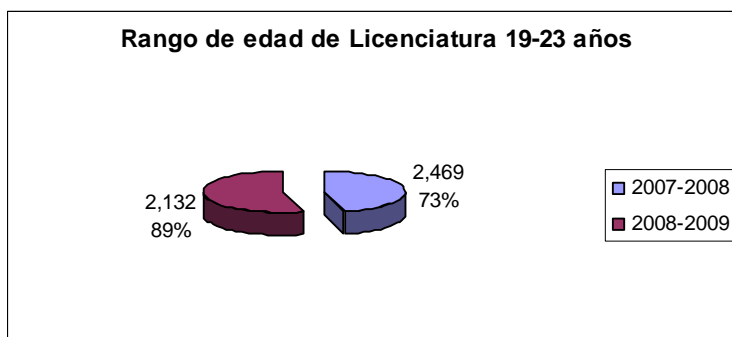
De 1,241 alumnos que durante los periodos 2008 solicitaron ficha, han sido aceptados 707 en el 2008 lo cual corresponde al 57% de atención a la demanda con respecto al total de solicitantes.

En el periodo escolar 2008 la matrícula registrada en Licenciatura fue de 3261 alumnos que con respecto al 2007 (3243 alumnos), representa en variación mínima de incremento del .6% de un periodo a otro.

Comportamiento de la matrícula del periodo 2007-2008.

PROGRAMA	2008
Ingenieria Industrial	738
Ingeniería Electromecánica	507
Ingeniería en Sistemas Computacionales	738
Licenciatura en informática	346
Licenciatura en administración	700
Ing. En Gestión Empresarial	103
Ing. En Electrónica	45
Ing. En Logística	42
TOTAL	3261

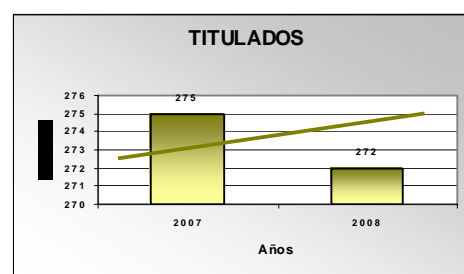
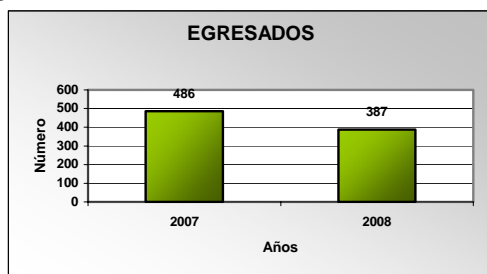
Rango de edad de Licenciatura 19-23 años



El uso de las tecnologías de la información y la comunicación electrónica ha coadyuvado en el propósito de ampliar las oportunidades de estudio a más jóvenes. Por ello se inició en el año 2007, en los estados de Guanajuato, Aguascalientes y Querétaro un sistema de educación a distancia, en el que actualmente se atiende a 67 alumnos en Ingeniería Industrial y 52 en Licenciatura en Administración.

Son 387 alumnos los egresados en el año 2008 y 272 alumnos han obtenido su título profesional, lo que representa un 70%, del índice de titulación, aumentando en un 15% con respecto al 2007 (55%)

Egresados del ciclo 2007-2008



Considerando la cantidad de egresados de los programas ofrecidos en el Instituto, se tienen los siguientes resultados:

Carreras	2008	%
Ingeniería Sistemas computacionales	121	31%
Ingeniería industrial	81	21%
Licenciatura en Informática	64	16%
Licenciatura en Administración	80	21%
Ingeniería Electromecánica	41	11%
Total	387	100%

Una de las estrategias importantes para coadyuvar en el cumplimiento de la meta de eficiencia terminal, es el programa permanente de tutoría en el que se atienden principalmente al 100% de los alumnos de primer semestre, un programa de atención a alumnos sobresalientes y alumnos que presentan deficiencias académicas y un programa que ha mantenido actualizados los medios educativos como apoyo e implementación de estrategias centradas en el aprendizaje.

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

El Centro de Información ofrece servicios de préstamo externo, interno, interbibliotecario, hemeroteca, fotocopiado y acceso a Internet, teniendo automatizados los procesos de consulta y préstamo. La capacidad de usuarios en la sala de estudio y lectura es de 275, lo cual es insuficiente para el número de servicios y de usuarios que la visitan. Considerando que el edificio fue ampliado en 1995 y que ya era antiguo, se hace necesario la

construcción y el equipamiento de uno nuevo, con una capacidad de al menos 300 lectores.

En el 2008 se cuenta con 33,001 ejemplares, lo que representa un incremento del 0.94% con respecto al 2007. El número de volúmenes por alumno alcanzo el 9.4% El número de título adquiridos es de 17,161 títulos.

Año	Adquisición Títulos	Adquisición Volúmenes	Proceso Títulos	Proceso Volúmenes	Existencia total Títulos	Existencia total Volúmenes
2007	583	957	269	525	16,129	31,190
2008	210	322	676	1109	17,161	33,001

Estudios de Posgrado e Investigación

En cuanto a la matrícula de posgrado, la meta anual programada es contar con una matrícula de 27 alumnos, logrando que solo 11 alumnos realicen sus estudios de posgrado en el Instituto Tecnológico de León.

Se acepta una cantidad reducida de alumnos debido a indicadores de DGEST con la finalidad de alcanzar los indicadores de CONACYT para ingresar al PNPC

Porcentaje por rango de edad de la Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación.

Año	De 20 a 30 años	De 30 a 40 años	Mayores de 40
2007	81%	19%	0%
2008	100%	0%	0%

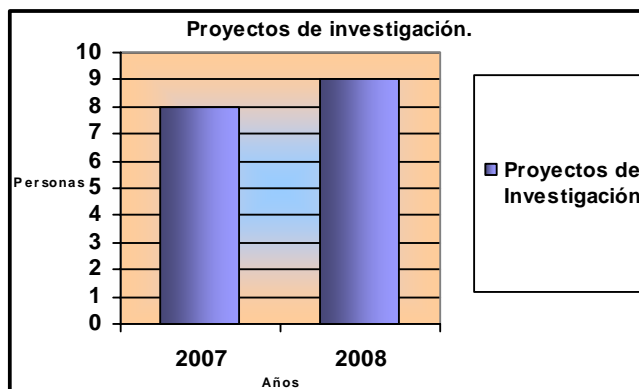
En el 2008, la eficiencia terminal en posgrado es del 75%, resaltando las acciones que se han iniciado para coadyuvar en la permanencia de los alumnos durante el programa. Por un lado se ha propiciado que el 100% de los alumnos cuenten con becas. Actualmente contamos con 11 alumnos becados con integración a la investigación; además de lleva a cabo un programa de seguimiento a los proyectos de investigación con la finalidad de cumplir con los plazos previstos para la titulación.

2 profesores investigadores son candidatos al nivel 1 y 2 profesores investigadores con nivel 2.pertencen al Sistema Nacional de Investigación.

Profesores Investigadores en el Sistema Nacional de Investigación

La participación de alumnos en proyectos de investigación es definitiva para su formación académica y profesional, por lo que se ha venido encausando esfuerzos que propicien a un

mediano plazo, mayor participación de los alumnos y profesores y por lo tanto mayor productividad.



En el año 2008, CONCYTEG, apoyó con la cantidad de \$ 975,100.00 para el financiamiento de 9 proyectos de investigación. Y la DGEST aportó la cantidad de \$ 95,500.00. Teniendo como resultado 9 tesis dirigidas, 1 artículo y 8 publicaciones en memoria, presentados en distintos Congresos.

Relación de proyectos de investigación.

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE
Inteligencia Artificial y procesamiento de imágenes aplicados a la holografía digital y conteo de partículas	Manuel Ornelas Rodríguez
Desarrollo de herramientas para desplazamiento en mapas 2D	Hector Puga Soberanes
Aplicando Minería de Datos para caracterizar el flujo migratorio en Guanajuato y sus efectos en la sociedad	Carlos Alberto Ochoa Ortiz
Modelado y desarrollo de un sistema de información socioeconómica del Estado de Guanajuato utilizando técnicas de minería de datos	Maria Del Rosario Baltazar Flores
Sistema para la extracción de información turística aplicando técnicas de minería de datos	Maria del Rosario Baltazar Flores
Aplicación de la minería de datos en el mantenimiento del estado de motores de inducción	Antonio Zamarrón Ramírez
Fortalecimiento de infraestructura de investigación en el área de computación inteligente	Claudia L. Díaz González
Apoyo a la asociación ganadera de apicultores ITL	Rogelio Navarro Rizo

5to Verano Estatal de Investigación	Dra. Maria del Rosario Baltazar Flores
Academia de los Niños en la Ciencia 2007-2008	Ruth Saez de Nanclares Rodríguez
Academia de los Niños en la Ciencia 2008-2009	Claudia Leticia Diaz Gonzalez
	Maria del Rosario Baltazar Flores

Relación de proyectos de investigación. (Apoyo a la docencia e investigación educativa)

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE
Impacto de la Inteligencia Emocional en el rendimiento académico	Lic. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez
Desarrollo de una Mentalidad Empresarial	Lic. Rolando Becerra Ramírez
Importancia del área de multimedia en el perfil del egresado de la licenciatura en informática del ITL	Dr. Luis Gabino Landeros Aranda
Trayectoria estudiantil currículo y desempeño magisterial en la carrera de electromecánica del ITL	Ing. Hilda Sánchez Palomares
Las practicas de laboratorio bajo un modelo constructivista disminuyen los índices de reprobación en la materia de química	Ing. Antonio Lona Gamez
Planeación de vida: Proyeccion de vida de los prejubilados del Instituto Tecnologico de León	Lic. Elizabet Salazar Hernández

Los **cuerpos académicos** son una forma de fomentar el trabajo en equipo dentro y fuera de la institución. En el 2006 se logró el reconocimiento del cuerpo académico en el área de metrología óptica y sistemas inteligentes aprobado por ANUIES en etapa de formación. En el 2008 este cuerpo académico busca desarrollarse y consolidarse, por lo que dentro de su plan de trabajo, se contempla la realización de estancias de investigación para el desarrollo de proyectos conjuntos, artículos, tesis con otras instituciones de alto prestigio académico.

Fortalecimiento al profesorado

Con el propósito de fortalecer al profesorado del Instituto, fue definido el perfil deseable de 8 profesores de tiempo completo, mismo que exige poseer un nivel de habilitación superior a los programas educativos que se imparte, además de realizar de forma equilibrada y eficaz actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica. El apoyo económico recibido, permitió a los profesores adquirir equipos de cómputo y adecuar sus espacios de trabajo. Esta estrategia tiene el propósito de arraigar en

el Instituto la cultura de la evaluación y mejora del profesorado, estimulando a aquellos profesores de tiempo completo que ejercen su labor con altos estándares de Calidad.

Apoyo para la obtención de grado Maestría o Doctorado

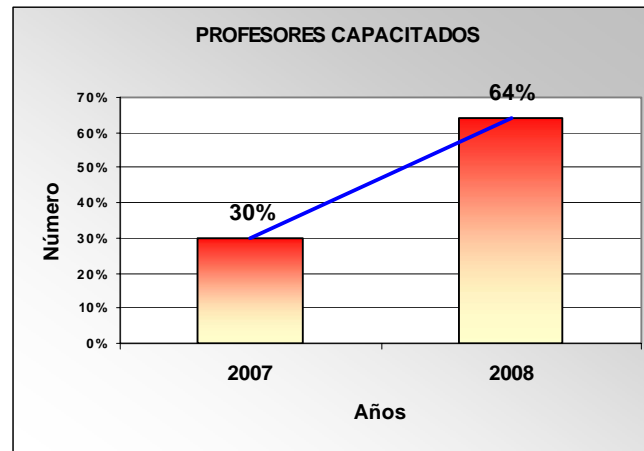
El número de docentes adscritos que cuentan con algún título de posgrado durante el periodo 2008, muestran como se ha ido incrementado brevemente el nivel de profesores con posgrado.



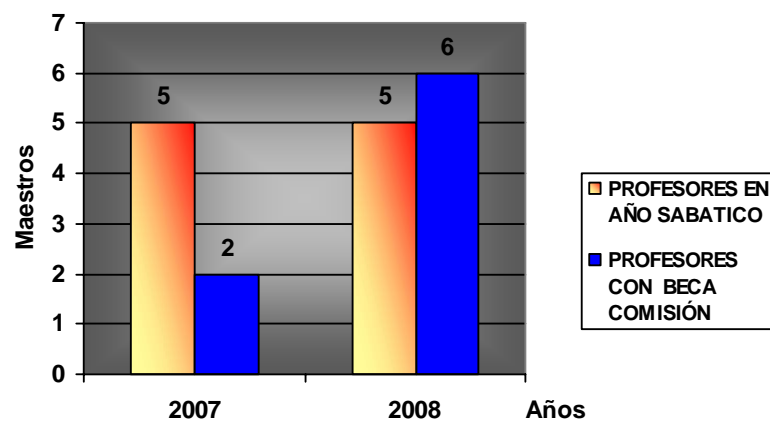
Plantilla de personal docente con perfil académico

Año	Docentes con Licenciatura	Docentes con Maestría	Docentes con Doctorado
2008	130	66	8

El Modelo Educativo para el Siglo XXI, ha exigido que los docentes del Instituto actualizaran sus conocimientos en materia de diseño de estrategias, actividades y procesos de evaluación centrados en el aprendizaje, a continuación se muestra el porcentaje de profesores participantes en cursos de formación docente en el periodo 2008.



El apoyo al desarrollo profesional y académico que se ofrece al personal docente en el 2008, a través del año sabático, beca comisión, se refleja en la siguiente gráfica:





VINCULACIÓN

En la actualidad, el Instituto forma parte de organismos tales como ANUIES, ANFEI, ANFECA, ANIEL, COEPES, COTAS, y de Comités Técnicos Especiales, que contemplan financiamiento educativo, vinculación con niveles previos a la licenciatura y de fideicomisos.

La creciente capacidad de vinculación del Instituto Tecnológico con los diversos sectores se evidencia con los 8 acuerdos de colaboración, donde se establecen relaciones con microempresas, empresas pequeñas, empresas medianas y con empresas grandes, en ellas se encuentran entidades del **Sector Público**, como Comisión Federal de Electricidad, (en 3 estados), Centro de Investigación Óptica, Instituto de Física, Centro de Innovación Aplicada en Tecnológicos Competitivos (CIATEC), Secretaría de la Gestión Pública, Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, SEMARNAT, CONACYT, CIIDET. En el **Sector Social**. Centro de Transfusión Sanguínea, Coordinación al Fomento de la Exportación, Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (Vive México). y en el **Sector Privado** más de 7 bases de concertación: Nissan Aguascalientes, Procesadora de Desechos Industriales de la Curtiduría (PRODICUR), Tenería de la Rosa, Asociación de Apicultores, Price Shoes, Universidad la Salle, y Santander Universia. Así como la firma de convenios con diversas empresas para la atención de 163 alumnos de las distintas carreras para la realización de sus residencias profesionales y la atención a 1,520 alumnos en 72 visitas industriales. Experiencias que han contribuido a la formación académica de nuestros alumnos y a detectar las necesidades vigentes en el sector empresarial. Los resultados muestran el cumplimiento al 100% de la meta programada al quedar integrado, difundido e implantado el catálogo de servicios externos de la Institución.

El Servicio Social Comunitario constituye una actividad formativa adicional para nuestros estudiantes, por lo que después de llevar a cabo un análisis de las necesidades vigentes en las distintas comunidades, hemos fomentado y canalizado esfuerzos a un mayor impacto de beneficio a la sociedad, como son los programas: Marginación y Pobreza, Ecología y Medio Ambiente, Contingencias; por lo que en el 2008, el resultado es un promedio de 282 alumnos han realizado su servicio social anualmente, lo que corresponde a 135,360 horas.

Ecología y Medio Ambiente

Se realizaron 5000 trasplantes en el Vivero de Ibarra, 300 plantas de noche buena, 800 trasplantes de pino y 45 trasplantes de árboles en Preescolares Comunitarios



Contingencia

Se entregaron 1000 cobijas a la comunidad y se donaron 250 cobijas al proyecto “Contingencia Tabasco” y 80 cobijas al DIF León para la campaña “Un invierno cálido”.

Marginación y Pobreza:

Se entregaron 1113 despensas en las colonias y Comunidades más desprotegidas de la ciudad de León.



Servicio a la Comunidad

Se atendieron a 10 escuelas primarias en las actividades de asesoría en computación, se alfabetizó a 16 personas con capacidades diferentes, se dio mantenimiento a 4 Preescolares Rurales y se repararon 40 pupitres.

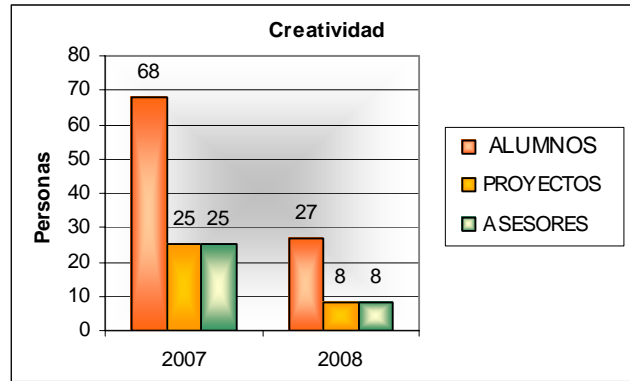


En el 2008 el resultado de la meta programada en el desarrollo del idioma inglés, alcanzó el 3.8% de desempeño ya que se logró atender a 380 alumnos. Dicho programa incluye 6 niveles en el que se desarrollan las cuatro habilidades para la aplicación del idioma.

Continúa en proceso la gestión para lograr la infraestructura adecuada que permita contar con un laboratorio de idiomas, donde se pueda ofrecer el servicio por lo menos de dos idiomas a alumnos y público en general.

El Desarrollo Empresarial, se promueven en la Licenciatura de Administración con actividades semestrales como la Muestra Empresarial Estudiantil a nivel de participación en los Concursos de Emprendedores. De esta muestra 186 alumnos han participado con 18 empresas.

En cuanto a los Concursos de creatividad se refiere, son 27 alumnos y 8 profesores asesores los que han participado en 8 proyectos, durante el 2008, el resultado con respecto al 2007 refleja una disminución en la participación tanto de alumnos como de profesores y por consiguiente en proyectos presentados, debido a la falta de seguimiento en los trabajos presentados en el aula.



Difusión y Divulgación

Con la intención de atender las demandas de información del alumnado y dar cumplimiento a la Ley de Transparencia, el Instituto mantiene vigente una página Web, donde estudiantes, personal, sociedad en general pueden acceder a la información generada. www.itleon.edu.mx Además se edita cada semana un boletín “Tecnoticias” el cual contiene información de las diversas actividades que se llevan a cabo dentro del marco Institucional.

PLANEACIÓN

Programación Presupuestación e Infraestructura Física.

El Instituto Tecnológico de León esta ubicado en una superficie total de 223,000 m²; que se encuentra totalmente legalizado y tiene un área construida de 124,386m², un área verde de 7,000m², un área de estacionamiento de 10,841m², y un área factible de construir de 80,773m². Cuenta con 44 aulas, 1 taller, 10 laboratorios y 22 instalaciones deportivas.

El Instituto cuenta con todos los servicios públicos como son agua, luz, drenaje, pavimento, medios de transporte, correo, teléfono, fax y servicios de Internet. Aproximadamente el 50% del perímetro del Tecnológico carece de pavimentación.

El índice de utilización de las 44 aulas y laboratorios en el Instituto es del 108%, considerando una disponibilidad de 60 horas por semana en las aulas y 50 en laboratorios.

El índice de utilización del Centro de Cómputo es del 105% y el índice de utilización del Centro de Información es del 110% considerando en ambos una disponibilidad de 60 horas a la semana.

En actividades normales del plantel, hay horarios en los que se presenta un déficit de 200 espacios de estacionamiento en promedio. En actividades adicionales la carencia de espacios se hace evidente y resulta crítica, urge la ampliación del estacionamiento existente de 300 espacios más para vehículos, sobre todo considerando las nuevas construcciones.

En materia de construcción, una de las prioridades del Instituto Tecnológico de León ha sido contar con los espacios adecuados para realizar actividades que satisfagan las necesidades de atención académica, de investigación, deportivo-cultural y servicios externos al sector productivo.

En colaboración con los gobiernos de las entidades Federal y Estatal a través del Programa de Fondos Complementarios para La Infraestructura Educativa (peso a peso), así como del Gobierno Municipal y otros apoyos se han realizado varios programas para llevar a cabo los siguientes proyectos de construcción y equipamiento y atender su seguimiento durante el periodo 2008

Se terminó el **Edificio Académico Departamental de Posgrado**, el cual cuenta con una dimensión de 1,525 m², mismo que está distribuido de la siguiente manera: Planta baja con 4 aulas, 1 laboratorio de inteligencia artificial, 1 espacio para site, 1 espacio para laboratorio móvil, espacios administrativos y cubículos para profesores. Planta alta, área específica para la educación a distancia, espacio para audio, radio y cabina de producción, 4 aulas didácticas, aula virtual, estudio de televisión, espacios administrativos y sanitarios. Para dicha construcción se asignó un monto de \$11, 5,000.00 de pesos.



Se terminó la construcción de **Acceso y Explanada del Gimnasio Auditorio**, cuya dimensión de 1,540 m², contará con caseta y podrá ser utilizada para eventos culturales al aire libre como obras de teatro, grupos musicales, danza, pastorelas y eventos académicos. Monto asignado \$2,925,932.74



La **2da. Etapa de La Unidad de Vinculación**, tiene una dimensión de 418 m², con espacios de 4 aulas para servicios externos, 1 plaza central y un cuarto de máquinas. Se encuentra en un avance del 90%, quedando pendiente por parte de la constructora, la instalación de la velaria y terminación del cancel de la entrada.



En el 2008 el Periódico Oficial del Estado, publica que el Gobierno Municipal sede los derechos del terreno “Cañada de Mariches”, zona Pte. de la ciudad de León, Guanajuato, con una extensión de 9.4 hectáreas al Gobierno Federal, con destino a la Secretaría de Educación Pública para la edificación del Instituto Tecnológico de León, Campus II.

El Gobierno del Estado de Guanajuato, ratifica la aportación de \$ 51,000,000.00 para la construcción del Instituto Tecnológico de León, Campus II

Gobierno Federal autoriza se oferten 4 nuevos programas a nivel Licenciatura: Ingeniería en Logística, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Materiales y la creación de 47 plazas docentes de asignatura.

Obras Públicas lleva a cabo el estudios Topográfico, estudio de mecánica de suelos y Plan Maestro para el Instituto Tecnológico de León, Campus II.

Actualmente se encuentra en proceso de licitación las 3 primeras obras a construir: a) Un edificio académico, b) un laboratorio interdisciplinario, c) fachada, acceso y barda perimetral.



Instituto Tecnológico de León, Campus II Alonso de Torres. zona Poniente de la ciudad de León, Guanajuato.

En el 2008, la Dirección General de Educación Media Superior del Estado de Guanajuato, solicita a la Coordinación General de Programación y Gestión de la Inversión Pública de Guanajuato la ampliación líquida al presupuesto 2008 del proyecto estratégico K539 correspondiente al remanente del Ejercicio Presupuestal FAM 2007, por la cantidad de 15'772,000.00. para la construcción de un edificio académico departamental para el Instituto Tecnológico de León, el cual será asignado para el laboratorio de idiomas y servicios externos.

Actualmente se encuentra en proceso de licitación de la obra.

Como resultado de un trabajo Institucional de planeación participativa en el que se elaboró el “Proyecto de Impulso a la Calidad”(PIC 2007), el Instituto Tecnológico de León, obtuvo por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, a través de Gobierno del Estado, el apoyo de \$ 3,058,430.00 para equipamiento de laboratorios, mejorando con ello la calidad en la formación académica profesional de los alumnos.

Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

Los diversos eventos académicos, así como las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas son de suma relevancia para la educación de jóvenes, porque son componentes insustituibles de la formación integral de nuestros estudiantes, razón por la que el tecnológico programa y participa en eventos internos y externos en diversas actividades de promoción.

En lo referente a la cultura y el deporte, el 22% de la población del alumnado practica alguna disciplina cultural o deportiva en actividades o en competencias internas y externas. Alrededor de 148 alumnos representan al Instituto en eventos cívicos, culturales y artísticos, participando principalmente en Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, en La Universiada Nacional, y en torneos locales, estatales y regionales, obteniendo premios en la mayoría de sus participaciones.

Contamos con La Banda de Guerra y Escoltas, y seis grupos en disciplinas como danza, rondalla, poesía coral, trío flamenco, aerobics y cineclub.

En los Torneos deportivos, participa un promedio de 556 alumnos por año, correspondiente al 17%, del promedio anual total de la población escolar; 18 alumnos promedio participan anualmente en encuentros de Bandas de Guerra y un promedio de 148 alumnos participan en eventos de Arte y Cultura.

CALIDAD.

El Instituto Tecnológico continúa canalizando sus esfuerzos para la acreditación de sus programas académicos.

Actualmente se cuenta con la acreditación de las carreras de **Ingeniería en Sistemas Computacionales** y **Licenciatura en Informática** por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC) colocando al Instituto Tecnológico de León, dentro de los 20 mejores programas en su tipo de todo el país. Logro que se tiene a partir del 2006.



Actualmente la carrera de Ingeniería Industrial se encuentra en el nivel 2 por CIEES, la carrera de Ingeniería en Electromecánica y Licenciatura en Administración alcanzan el nivel 1 El posgrado logra el reconocimiento del PNPC de CONACyT.

Informe de Rendición de Cuentas 2007-2008

El Instituto Tecnológico de León, recibe de la Licenciada Josefina Vázquez Mota, Secretaría de Educación Pública, el Premio a la excelencia Educativa.

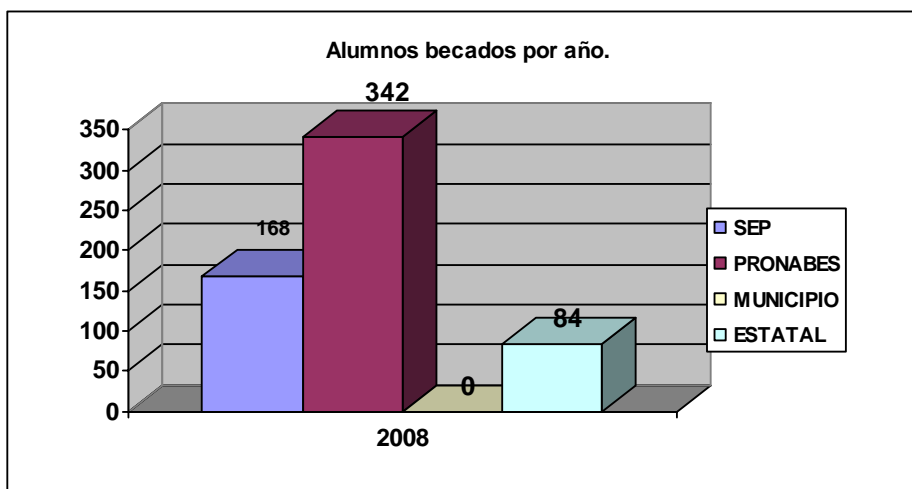
En mayo se termina la certificación otorgada por la casa Certificadora Lloyd's Register Quality Assurance (LRQA), actualmente en proceso de recertificarse para continuar fortaleciendo la Cultura Institucional hacia el mejoramiento de la calidad en su proceso sustancial.

Servicios Escolares

Alumnos de bajos recursos, se beneficiaron con el apoyo económico que otorga el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES). El PRONABES representa un acierto de la política federal porque enfoca sus recursos a apoyar a estudiantes quienes, de no recibir la beca, se verían en la necesidad apremiante de abandonar sus estudios. El número de becarios PRONABES, registrando en el año 2008 es de 342 becas.

Adicionalmente a las becas PRONABES, los estudiantes del Instituto Tecnológico de León, se benefician con otros apoyos del Programa Nacional de Becas SEP, tanto a la excelencia académica como de aprovechamiento escolar, así como también de Becas por parte del Municipio, lo que trae como resultado que el número total de becas otorgadas durante el ciclo 2008 sea de 594 becas. de acuerdo a lo establecido en la meta anual programada, la meta se rebaso en un 86% más,

Número de alumnos beneficiados por algún tipo de beca.



ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

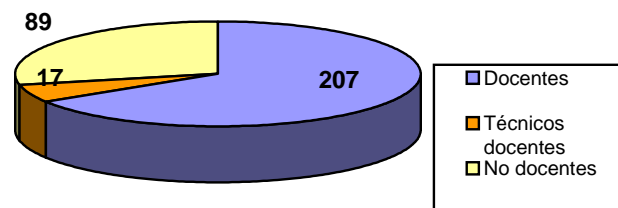
Administración de Recursos Financieros.

El Instituto Tecnológico de León opera en mayor medida con recursos captados por ingresos propios. Su presupuesto de operación anual con que cuenta para el cumplimiento de sus metas, esta compuesto por ingresos propios, gasto directo.

En el año 2008 su ingreso total fue de \$11,807,237.29 del cual \$ 8,891,488.08 corresponde a ingresos propios y \$2,915,749.21 al subsidio federal.

Administración de Recursos Humanos

Al 2008 La plantilla de personal del Instituto Tecnológico de León



Esta conformada por 296 trabajadores, 207 docentes, 17 técnico docentes y 89 administrativos y/o de servicios.

Por tipo de nombramiento, el personal docentes y técnicos docentes, 123 son de tiempo completo, 12 de tres cuartos de tiempo, 10 de medio tiempo y 62 con horas de asignatura.

PRESTACIONES PARA EL PERSONAL

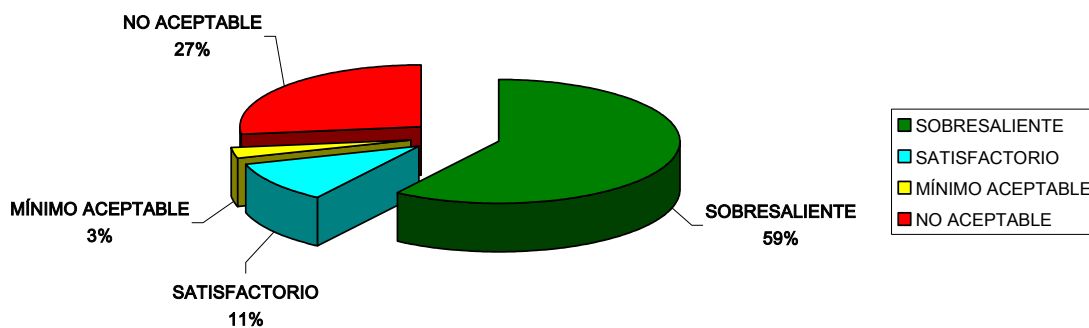
ESTÍMULO AL DESEMPEÑO

En el 2008 el 24% del profesorado fue beneficiado con el Estímulo al Desempeño Docente, mostrando un decremento del 21% con respecto al año anterior al 2007, debido a que el instrumento de evaluación, cambio con respecto a los años anteriores considerando los puntos de la agenda estratégica y el perfil deseable, debido a esto el número de docentes participantes bajó en un 21% con respecto al año 2007.

El 100% del personal administrativo y de apoyo participa en el curso Sistema de Desarrollo Profesional de carrera para el personal y asistencia a la Educación, que imparten instructores de la Secretaría de Educación Pública.

Finalmente, una evaluación previa realizada al cierre de la Planeación Estratégica Participativa durante periodo 2008, deja ver el resultado del Programa de Trabajo Anual.

Evaluación de Metas



NIVEL DE DESEMPEÑO			
Sobresaliente	Satisfactorio	Mínimo	No Aceptado

♦ De las **37** metas cumplidas:

- ⇒ **21** *Pertenecen al Proceso Estratégico clave Académico*
- ⇒ **6** *al de Vinculación*
- ⇒ **3** *al de Planeación*
- ⇒ **5** *al de Calidad*
- ⇒ **2** *al de Administración de Recursos*

Las metas no alcanzadas permiten evaluar las condiciones actuales de la Institución y su necesidad de desarrollo, por lo que dichas metas serán elementos importantes para reorientar los esfuerzos de la comunidad tecnológica y continuar planeando de manera mas eficiente durante el periodo 2009-2012, ya que habremos de retomarlas, estableciendo compromisos para lograrlas.