INGENIERÍA EN AGRONOMÍA
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

Carr. Huejutla-Chalahuiyapa km 5.5
Huejutla de Reyes, Hgo.
C.P. 43000 A.P. 94

TEL/FAX 01(789) 89 6 06 48
www.ithuejutla.edu.mx

Dirección General de Educación Superior Tecnológica

60 Aniversario

HOMBRE CAMPO RAZÓN ESTUDIO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUEJUTLA
HUEJUTLA DE REYES, HGO.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO de Huejutla

Informe de rendición de cuentas 2008

Misión:

"Somos una Institución con Espíritu de Servicio, comprometida en la formación de profesionistas altamente capacitados, con sentido humano y congruentes con las necesidades del entorno, preservando la cultura regional y el ambiente"

Visión:

"Ser una institución líder en la educación superior tecnológica, de alto desempeño y comprometida en la práctica de valores, contribuyendo así a la formación de una sociedad a la altura de las exigencias del entorno"

Valores:

- ✓Honestidad
- ✓El ser humano
- ✓Liderazgo
- ✓Respeto
- ✓Responsabilidad
- ✓Calidad
- ✓Espíritu de servicio
- ✓Trabajo en equipo

CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL 3
INTRODUCCIÓN 5
I. MARCO NORMATIVO 7
II. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO 8
II.1. PROCESO ACADÉMICO 8
- Matrícula atendida 9
- Cursos de nivelación para alumnos de nuevo ingreso 11
- Cursos de inducción 11
- Becas 12
- Estimulo al personal docente 13
- Planta docente con posgrado 13
- Capacitación y actualización 14
- Evaluación docente 15
- Tutorías 15
- Academias 16
- Planes y programas de estudio 17
- Eventos académicos 18
- Titulación 19
- Acervo bibliográfico 20
- Idioma extranjero 21
- Índice de deserción y reprobación 21
- Índice de eficiencia terminal 22
- Metas e indicadores Institucionales del proceso Académico 2008 23

II.2. PROCESO DE VINCULACIÓN 24
- Servicio social 24
- Residencias profesionales 24
- Convenios 25
- Consejo de vinculación 26
- Seguimiento de egresados 27
- Visitas industriales 27
- Eventos culturales 28
- Eventos deportivos 30

- Metas e indicadores Institucionales del proceso Académico 2008 32

II.3. PROCESO DE PLANEACIÓN 33

- Programa de trabajo anual (PTA) 33
- Proyecto del programa operativo anual (POA) 33
- Anteproyecto de inversión 34
- Metas e indicadores Institucionales del proceso de Planeación 2008 34

II.4. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO 35

- Estructura organizacional 35
- Recursos Humanos 35
- Promoción de personal y trámite de prestaciones 36
- Recursos materiales 39
- Vigilancia 39
- Compras 39
- Transporte 40
- Mantenimiento 40
- Unidades productivas 41
- Metas e indicadores institucionales del Proceso Administración del Recurso 2008 42

II.5. PROCESO DE CALIDAD 43

- Certificación del proceso educativo 43
- Acreditación de carreras 43
- Indicadores del proceso de calidad 44
- Metas e indicadores institucionales del Proceso Calidad 2008 45

III. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS 46

III.1. INGRESOS PROPIOS 2008 47

III.2. GASTO DIRECTO 2008 48

IV. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL 49

IV.1. PERSONAL DOCENTE 49

IV.2. PERSONAL NO DOCENTE 49

V. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL 50

VI. RETOS Y DESAFÍOS 51

CONCLUSIONES 52

MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Huejutla, a sus 33 años de fundación se le considera como parte fundamental del desarrollo de la huasteca hidalguense, en un principio con vocación de tecnológico agropecuario y recientemente incorporado al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, como Instituto Tecnológico Federal, ofrece las carreras profesionales a nivel superior, Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Biología y Licenciatura en Informática, por contar con carreras estratégicas con prestigio académico principalmente en el sector pecuario y agrícola, así como en la protección de la biodiversidad; sin embargo a pesar de cumplir con su responsabilidad social y de acuerdo a las normativas de su tiempo, no tenía la obligación de presentar un informe de rendición de cuentas, es por ello que con el propósito de contribuir con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo y del Programa Sectorial de Educación, hoy presentamos ante nuestras autoridades y ante la sociedad en general, el primer informe de cómo en este Instituto se han aplicado los recursos que se obtienen por los diferentes medios, así como mostrar lo más relevante que se ha realizado en nuestro plantel en el año 2008.

POLÍTICA EDUCATIVA

El Plan Nacional de Desarrollo en su tercer eje estratégico que se refiere a la igualdad de oportunidades y en particular al tema en el que se enfoca a la transformación educativa, así también el Programa Sectorial de Educación en sus objetivos específicos señala la Política Educativa que los Institutos Tecnológicos deben acatar, en ese sentido marca como prioridad la transformación del proceso educativo de la educación superior, llevándola al esquema de que todos los programas de estudio estén encaminados a una educación basada en competencias profesionales, por ello la visión de nuestro Instituto Tecnológico establece buscar ser una Institución líder en la educación, comprometida en la práctica de valores, para contribuir a la formación de una sociedad de acuerdo a las exigencias del entorno y en nuestra misión establecemos el compromiso de ser una institución con espíritu de servicio para formar profesionistas capacitados, con sentido humano y congruentes a las necesidades del

medio, preservando la cultura regional y del medio ambiente, con todo ello, aceptamos el reto de dirigir nuestros esfuerzos para que nuestro quehacer social permita disminuir la brecha que existe con la clase altamente marginada, buscando siempre que las personas más vulnerables tengan la oportunidad de recibir una formación académica profesional acorde a los lineamientos nacionales y equiparados a los que en cualquier institución de educación superior puedan recibir.

Ing. Quintín José Luis Mejía Ángeles

Director

INTRODUCCIÓN

El presente informe de rendición de cuentas muestra la realidad de lo realizado y de los recursos ejercidos en el año 2008 y es el resultado del trabajo del personal docente, administrativo y de servicios, coordinados en las actividades por la unidad directiva en turno.

Los recursos administrados son en primera instancia los financieros, cuyo origen de éstos se da en gran medida por ingresos propios, que son las aportaciones de los alumnos por diferentes servicios; por recursos federales como lo es el Programa Educativo Rural (PER), que es asignado al Instituto vía Gobierno del Estado y cuyo ejercicio lo realiza CAPECE ahora llamado INHIFE, así también los recursos para la ampliación de la oferta educativa, comúnmente llamado Programa peso a peso, ya que el monto de ésta por convenio de operación, el 50% lo otorga el Gobierno Federal y el 50% el Gobierno Estatal, estos recursos también son operados y ejercidos por el mismo organismo mencionado anteriormente, ya que ambos se depositan en cuentas bancarias que administra el Gobierno del Estado de Hidalgo, y la participación del Instituto sólo se da en la recomendación del equipo o infraestructura necesaria para la práctica del servicio educativo; así también se cuenta con la aportación de lo que se llama gasto directo, que son recursos federales que se depositan debidamente etiquetados a ciertos capítulos y partidas presupuestales en las cuentas de este Instituto, y que deben de comprobarse ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica cabalmente para lo que fue destinado.

Los recursos humanos que se administran son principalmente la realización de los trámites para la aplicación y uso de las plazas u horas de asignatura disponibles, esto se apega estrictamente a lo escrito en el Reglamento de Personal No Docente y Docente, así como las minutas de acuerdos entre la SEP y el SNTE, respetando los dictámenes de las comisiones dictaminadoras cuya responsabilidad es precisamente verificar el cumplimiento de requisitos marcados en la normatividad.

Los recursos materiales se administran en base al cumplimiento de los procedimientos marcados en el Sistema de Gestión de la Calidad, en la Ley de Adquisiciones, las

circulares emitidas por la DGEST y el Instructivo de Compras del SGC, la transparencia en el manejo de estos recursos se fortalece con el cotejo de todas las facturas debidamente autorizadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como las facturas de viáticos y combustibles, que se generan por las diversas comisiones de todo el personal.

El presente informe está estructurado en primer término por un mensaje y la presente introducción; la presentación de la información relevante en cada uno de los cinco procesos estratégicos que conforman el proceso educativo, que son: Proceso Académico, Proceso de Vinculación, Proceso de Planeación, Proceso de Calidad y Proceso de Administración del Recurso; también se informa del origen y aplicación de todos los recursos que esta Institución recibe sin importar la fuente y especialmente lo referente a ingresos propios que en su mayoría provienen de la aportación de los alumnos, aclarando que todo esto es fiscalizado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, a través de los estados financieros que mensualmente se entregan.

Algo que es importante señalar en este primer informe de Rendición de Cuentas es que el Instituto Tecnológico de Huejutla presenta ante las autoridades correspondientes y ante la sociedad en general, es un ejercicio que cumple con lo dispuesto en la Ley, pero más aún pretende mantener la confianza de los alumnos, padres de familia, personal, proveedores y autoridades, por lo que se dispondrá al alcance de todos y se formalizará el compromiso de que esto se convierta en una cultura administrativa.

I. MARCO NORMATIVO

El Tecnológico de Huejutla, como Institución de Educación Superior del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, dependiente de la Secretaría de Educación Pública, está obligado a rendir cuentas a la sociedad sobre el origen y aplicación de los recursos públicos, destinados por la Federación, el Estado, así como los ingresos propios que genera el mismo Instituto, cumpliendo con lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 30 de junio del 2006, en su Artículo 8. Fracción IV Que a la letra dice: "Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones" "Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes".

Así también cumpliendo en lo dispuesto en los objetivos del Programa Sectorial de Educación presentado por la Secretaría de Educación Pública, y que se refiere a que **la gestión escolar debe ser corresponsabilizada con alumnos, maestros y directivos, quienes la deben de realizar con los diferentes sectores sociales, generando así una cultura de rendición de cuentas periódica y la transparencia del uso de los recursos que por cualquiera de los medios se obtengan,** esto se encuentra alineado al tercer eje del Plan Nacional de Desarrollo que se refiere a la igualdad de oportunidades y en particular al tema en el que se enfoca a la transformación educativa.

II. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2008-2012 del Instituto Tecnológico de Huejutla, documento rector congruente con el PIID del SNEST y derivado del Programa Sectorial de Educación y éste último del Plan Nacional de Desarrollo 2008-2012, enmarca el compromiso que tiene esta Institución de dar el servicio educativo de calidad, en la formación de nuevas generaciones que contribuyan al desarrollo científico y tecnológico de esta región, del estado y de nuestro país.

Considerando los indicadores y metas por proceso estratégico me permito externar las actividades más importantes que se realizaron en esta Institución, las cuales coadyuvaron al logro de las metas establecidas en el Programa de Trabajo Institucional 2008.

II.1. PROCESO ACADÉMICO

Por las carreras que se imparten en el Instituto, se tiene una concepción agrícola principalmente, sin embargo con la Licenciatura en Biología e Informática esto ha permitido incursionar en otros campos de la ciencia, al ingreso del plantel al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, implementa el Modelo Educativo para el Siglo XXI, que es una concepción dinámica y cuyo proceso educativo está alimentado por la sinergia de cinco procesos estratégicos: el Académico, el de Planeación, el de Vinculación, el de Administración de Recursos y el de Calidad, que a su vez está soportado por una dimensión académica, una dimensión filosófica y una dimensión organizacional.

El proceso académico cubre en su seno a las tres carreras profesionales que aquí se ofertan y cuyos programas y planes de estudio son autorizados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, y que tienen un objetivo inmediato de ser acreditadas con trabajo de los docentes de cada una de ellas. Con esto se garantiza impartir educación de calidad reconocida.

Nuestra mayor debilidad se manifiesta en que se cuenta con tan solo 52 docentes en total para atender una matrícula de 1184 alumnos, considerando que algunos de éstos realizan actividades de representación sindical o pertenecen a la unidad directiva, por lo que el requerimiento de un mayor número de plazas docentes y administrativas para nuestro plantel se hace indispensable. Sin embargo, el Instituto Tecnológico de Huejutla atiende la demanda de educación superior que la huasteca hidalguense requiere, de acuerdo a sus capacidades, en términos de infraestructura y recursos humanos, con lo cual da respuesta a las necesidades del entorno, coadyuvando al desarrollo del Estado, cumpliendo con el propósito para el cual fue creado.

Imagen 1: Grupo 2"A" de Biología, periodo Feb - Jun 2009

- **Matrícula atendida**

Durante el año 2008 se presentaron 340 solicitudes de aspirantes a ingresar a este Instituto en las diferentes carreras, de las cuales se aceptaron 300 como resultado del examen aplicado por CENEVAL, que es el responsable desde el año 2007 de realizar el proceso de selección de alumnos de nuevo ingreso en este plantel. De éstos se inscribieron 290 de la siguiente manera: 54 en la carrera de Ingeniería en Agronomía, 134 en la Licenciatura en Biología y 102 en la Licenciatura en Informática, lo que representa el 85% del total de solicitantes. Cabe aclarar que las instituciones de educación media superior que fueron nuestros principales proveedores de aspirantes de ingreso son: el CBTa No. 5, el CECyTEH y el COBAEH de esta ciudad.

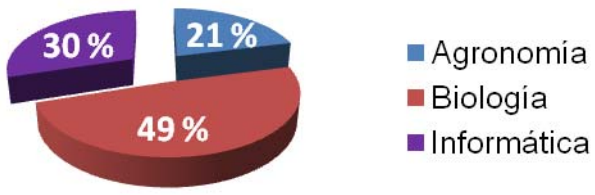
CARRERAS	SOLICITUDES			ACEPTADOS			INSCRITOS		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ing. En Agronomía	54	8	62	50	6	56	48	6	54
Lic. En Biología	76	70	146	74	68	142	71	63	134
Lic. En Informática	71	61	132	56	46	102	56	46	102
TOTAL	201	139	340	180	120	300	175	115	290

Tabla 1: Número de fichas por carrera y sexo 2008-2009

En este marco, el total de la población estudiantil que se atendió en el 2008, fue de 1184 alumnos, de los cuales 509 son mujeres y 675 son hombres, lo que representa el 91.07% de la meta planteada para ese año, que era de 1300 Cabe señalar que de esta matrícula el 20% son alumnos que se declararon indígenas, provenientes de diversas comunidades de la huasteca hidalguense y sus alrededores.

CARRERAS	SEXO		TOTAL	PORCENTAJE
	MASCULINO	FEMENINO		
Ing. En Agronomía	190	53	243	21%
Lic. En Biología	290	291	581	49%
Lic. En Informática	195	165	360	30%
TOTAL	675	509	1184	100%
PORCENTAJE	57%	43%	100%	

Tabla 2: Alumnos inscritos por sexo 2008-2009



Gráfica 1: Porcentaje de alumnos por carrera 2008

El rango de edad de nuestros estudiantes se encuentra en un 73% entre la edad de 19 a 23 años.

CARRERAS	EDAD			TOTAL	PORCENTAJE
	MENOS DE 19 AÑOS	ENTRE 19 Y 23	MAYORES DE 23 AÑOS		
Ing. En Agronomía	25	173	44	242	21%
Lic. En Biología	88	437	57	582	49%
Lic. En Informática	79	256	25	360	30%
TOTAL	192	866	126	1184	100%
PORCENTAJE	16%	73%	11%	100%	

Tabla 3: Alumnos inscritos por edad 2008-2009

- **Cursos de nivelación para alumnos de nuevo ingreso**

Como apoyo a los alumnos de nuevo ingreso se ofrecieron 2 cursos de nivelación: uno de habilidad matemática y uno de habilidad verbal, para poder ingresar con más aptitudes y habilidades a su carrera, adquiriendo con esto herramientas necesarias para la comprensión de las ciencias básicas y la redacción de proyectos y trabajos de investigación, que son los segmentos de educación que han reflejado mayor dificultad de aprendizaje para estos alumnos.

Imagen 2: Curso de nivelación (matemáticas y habilidad verbal) 2008

- **Cursos de inducción**

Con el propósito de que los alumnos de nuevo ingreso conozcan el proceso educativo que enmarcará su quehacer como estudiantes, así como familiarizarse con el sistema

de evaluación y exigencia académica que se requiere en el Instituto, a todos ellos se les impartió el curso de inducción al sistema, dándoles a conocer el reglamento escolar que los rige.

- **Becas**

En el transcurso de los últimos tres años, se ha realizado el esfuerzo por cumplir lo escrito en los planes de desarrollo de los gobiernos federal y estatal, vinculados con nuestra institución y que refleja la equidad en la educación otorgándoles diversas becas. Es para esta Institución una satisfacción el informarles que de 725 solicitudes de becas PRONABES que se recibieron en el año 2008, 722 de éstas reunieron los requisitos de beneficio, así también del programa BIAM se otorgaron 19 becas y del programa de Fortalecimiento de becas (por única vez) se beneficiaron 43 alumnos, siendo del total de la matrícula escolar del 2008, 784 alumnos que representa el 66.2% del total de estudiantes, superando de esta manera en un 20.3 % la meta establecida para 2008. Por lo que el monto total que deben recibir nuestros alumnos beneficiados en este rubro es de $5,736,600.00. Me congratulo en dar a conocer que es la Institución de educación superior que recibe más becas en todo el estado, excluyendo a la UAEH, ya que esta cuenta con una matrícula muy alta en educación superior. El gran reto es continuar manteniendo por lo menos este porcentaje.

AÑO	SEP	PRONABES	BIAM	FORT. BECAS	TOTAL	% BECAS
2006	91	506	26		629	52%
2007	62	527	26		615	49.2%
2008		722	19	43	784	66.2%

Tabla 4: Becas 2006, 2007 y 2008

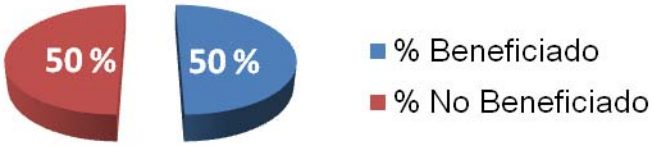
AÑO	SEP	PRONABES	BIAM	FORT. BECAS	TOTAL
2006		$ 4,946,160.00	$218,400.00		
2007	$319,800.00	$181,000.00			
2008		$7,597,920.00	$159,600.00	$387,000.00	$8,144,520.00

Tabla 5: Montos de becas 2006, 2007 y 2008

Imagen 3: Entrega de becas a alumnos

- **Estimulo al personal docente**

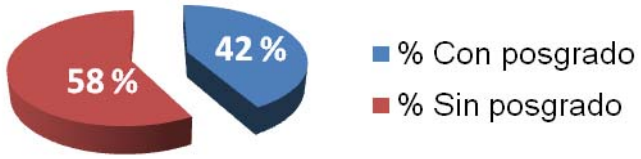
En lo que se refiere al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente y de Investigación, conocida como Beca Académica, se realizó la evaluación y la gestión para que 26 docentes del Instituto Tecnológico de Huejutla salieran beneficiados, correspondiendo a 50% del personal docente. El monto total fue de $546,689.20, que es recurso federal.



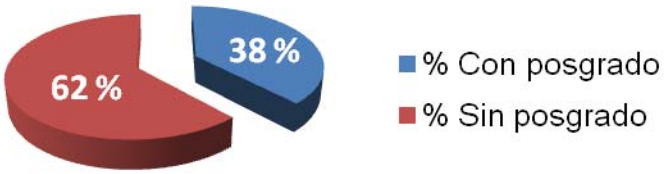
Gráfica 2: Programa de estímulo al desempeño del personal docente y de investigación

- **Planta docente con posgrado**

Una de las fortalezas que impacta en el quehacer educativo de esta Institución, es sin duda el que 42% de profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, a los cuales se suman el 38% de profesores de asignatura con esos estudios y grado obtenido, ofreciendo de esta manera servicios educativos de calidad.



Gráfica 3: Planta docente de tiempo completo con nivel de posgrado



Gráfica 4: Planta docente de asignatura con nivel de posgrado

- **Capacitación y actualización**

Para el cumplimiento de la misión de esta Institución educativa, de formar nuevas generaciones con amplia cultura científica y tecnológica, y para ofrecer un servicio de calidad, se impartieron al personal docente en el año 2008 4 cursos, resultando capacitados y/o actualizados el 83% de los mismos. Sin embargo, sin duda alguna, lo más relevante en este rubro en el 2008, es de que se inició el Diplomado "Formación docente centrada en el aprendizaje", impartiéndose el Módulo I "El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica" en el mes de junio y el Módulo II "Reflexión de la práctica docente" en el mes de diciembre, participando 43 del total de docentes, lo que representa el 82% del personal docente, por lo que para ellos expreso mi reconocimiento a su disposición de formarse permanentemente para brindar a nuestros alumnos un mejor servicio educativo.

Imagen 4: Capacitación docente

- **Evaluación docente**

Para garantizar buen servicio educativo a nuestro alumnado, el Instituto realiza semestralmente a través de encuesta a los estudiantes, en forma directa, lo conocido como evaluación docente, en el cual se les mide su nivel de impartición de cátedra, su responsabilidad en el aula y su compromiso institucional, obteniéndose en el año 2008 un promedio general de 86.3%, y el esperado a nivel nacional acorde al Sistema de Gestión de la Calidad es de 85%, alcanzando con esto un nivel de satisfacción al respecto, lo cual nos impulsa a continuar en la mejora de la práctica docente.

- **Tutorías**

En este rubro se inició dando a conocer un programa de tutorías en el seno de las academias, sin embargo en el año 2008 sólo se alcanzó a realizar asesorías a estudiantes en la modalidad de asignar un docente a cada uno de los grupos de las respectivas carreras, dando como resultado disminuir en parte, el índice de deserción y reprobación.

Imagen 5: Tutoría a los alumnos

- **Academias**

Durante el año 2008 y como resultado de la implementación de la nueva estructura organizacional, se integraron las academias de las tres carreras profesionales que en el Instituto se ofertan, nombrando como dice la normatividad al presidente y secretario de cada una de ellas, instruyendo a los elementos de éstas del procedimiento y reglamento que las rige, del trabajo académico que deben realizar y que sin duda, los productos que de aquí emanen traerán consigo una mejor práctica docente en beneficio de nuestros estudiantes. Para la mejor comprensión de este quehacer se realizaron en el año 2008 visitas a los Institutos Tecnológicos de Apizaco y Puebla, para relacionarse con sus pares y recibir recomendaciones en la forma de trabajo que se realiza y que les ha permitido llevar a sus planteles al nivel de alcanzar próximamente lo que se conoce como Institución de alto desempeño, siendo esa nuestra aspiración, por ello solicito a todos los docentes redoblen su trabajo y quehacer académico al seno de las academias, para que nuestro ejercicio alcance un alto significado al cumplir con nuestra responsabilidad de formar profesionistas que detonen el desarrollo de la huasteca hidalguense.

Imagen 6: Academias

- **Planes y programas de estudio**

Las tres carreras que se ofrecen en este instituto cuentan con programas de estudio emanados del nuevo modelo educativo para el siglo XXI, así también en los últimos semestres se está trabajando a la par con el sistema tradicional educativo, para tal fin se diseñó e implementó el diplomado ***"Formación docente centrada en el aprendizaje"***

Imagen 7: Curso "Formación docente centrada en el aprendizaje"

Imagen 8: Capacitación docente

- **Eventos académicos**

El complemento de la práctica docente se da con la realización de eventos académicos en donde el alumno relaciona el conocimiento adquirido en el aula con su entorno, para ello en el año 2008 se llevaron a cabo ciclos de conferencias, distribuyéndose el número de éstas de la siguiente manera: 4 conferencias para alumnos de la carrera de Ingeniería en Agronomía, 4 de interés para los alumnos de la Licenciatura en Biología, 3 dirigidas a los estudiantes de la Licenciatura en Informática y se complementó este ciclo de conferencias impartiéndose 2 de interés general, con una asistencia aproximada de 600 alumnos, por lo que aproximadamente el 50% de la matrícula participó en estas actividades.

La expoambiental Hidalgo 2008, ha sido uno de los eventos a nivel estatal en el cual el Instituto Tecnológico de Huejutla mostró calidad con una participación efectiva tanto académica, de organización, como cultural, con talleres de clima y cambio climático; exposiciones de etnobotánica, suelos y códigos pectorales; stands de flora y fauna; conferencias sobre biodiversidad, además de lograr en este evento el Certificado de Declaración de Zona Natural Protegida de Ecuatitla, Mpio de Huejutla, en el cual estudiantes de la licenciatura de Biología con asesoría de reconocidos maestros de este plantel, realizaron los estudios técnicos para lograrlo.

Imagen 9: Expoambiental Hidalgo 2008

- **Titulación**

El proceso educativo termina cuando los alumnos reciben el título profesional, esto está declarado en el alcance del SGC, por tal motivo el Instituto Tecnológico de Huejutla tiene como prioridad el diseñar e implementar estrategias que permitan que los egresados obtengan dicho documento, ya que conscientes estamos de que, de no ser así, quedan en desventaja profesional con los que egresan de otras Instituciones semejantes que por su política interna han facilitado su proceso de titulación, por ello en el año 2008 a través de servicios escolares se integraron expedientes debidamente requisitados y se tramitaron 130 ante las instancias correspondientes. Aclaro que en la vida institucional es la primera ocasión en que se hace el trámite en un número significativo de títulos y que para ello se realizaron esfuerzos extraordinarios de emitir en tiempo y forma también los certificados de licenciatura de los alumnos que terminaron el 100% del plan de estudios.

Con la finalidad de incrementar el porcentaje de titulación, se ofrecieron 7 cursos de nivelación académica para presentar examen de grado por la opción VI Bloque de Materias de acuerdo al Reglamento de Titulación de la DGETA, dado que estos egresados estaban en el sistema en liquidación. Atendiéndose a un total de 168 pasantes, de los cuales obtuvieron su título 167, mostrando una gran aceptación esa estrategia para titulación.

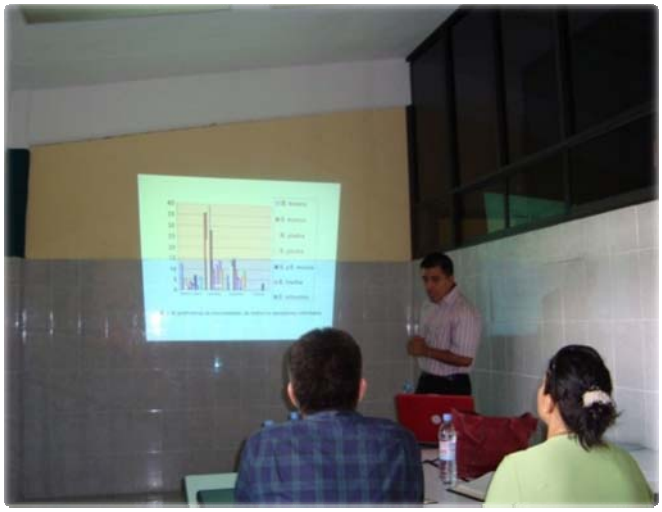


Imagen 10: Titulación de alumno en Biología

- **Acervo bibliográfico**

En el Centro de Información de este plantel se manifiesta una de nuestras mayores debilidades, ya que se cuenta con un acervo bibliográfico viejo y con libros en un alto número con ediciones de más de diez años de uso, por lo que el conocimiento actual con la aplicación de nuevas tecnologías con los métodos más recientes usados en diversas partes del mundo en el trabajo profesional de los ingenieros agrónomos, licenciados en biología y licenciados en informática, no es identificado o conocido por nuestros estudiantes, por lo que nuestra preocupación y reto se reduce a implementar un programa permanente de actualización de bibliografía, iniciando en diciembre de 2008 la adquisición de 200 volúmenes, con una inversión de $57,500.00. Y esto se repetirá en cada uno de los semestres subsecuentes hasta alcanzar un número satisfactorio de títulos y volúmenes en las tres carreras que ofertamos.

Imagen 11: Acervo bibliográfico del ITH

- **Idioma extranjero**

Las características propias de la región determinan que el inglés es el idioma extranjero por el que nuestros egresados deben de optar, para cubrir el requisito marcado en el plan de estudios de su carrera, por ello en el año 2008 se impartieron 11 cursos, viéndose beneficiados 334 alumnos, quienes recibieron la constancia de liberación.

Imagen 12: Alumnos recibiendo la constancia de Ingles

- **Índice de deserción y reprobación**

En lo que respecta al índice de deserción y reprobación, se realizaron acciones que nos permitieron mejorar estos rubros. Nos es grato informar que con base al programa

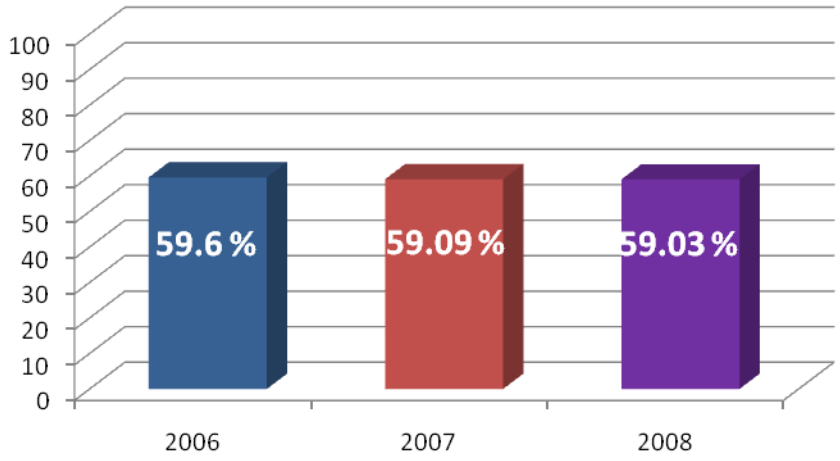
de asesorías implementado en las áreas académicas, así como la capacitación a nuestros docentes, estos índices se redujeron al 4.1% el de deserción y 6.6% el de reprobación, ambos en este último año, dando así cumplimiento al compromiso establecido en el Programa de trabajo

AÑO	% DE DESERCIÓN	% DE REPROBACIÓN
2006	6.2	4.4
2007	4.2	10.4
2008	4.1	6.6

Tabla 6: Porcentaje de reducción en los índices de deserción y reprobación

➢ Índice de eficiencia terminal

En este aspecto informo que este indicador alcanzó el 59.3%, por lo que nuestro compromiso es el de redoblar esfuerzos en el área académica para alcanzar al menos en el presente año, el valor esperado de acuerdo a la media del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica que es del 60% Índice de Egreso.



Gráfica 5: Eficiencia terminal 2006, 2007 y 2008

➢ Metas e indicadores Institucionales del proceso Académico 2008

META	% PROGRAMADO DE 2008	% ALCANZADO DE LA META
Lograr que 10 estudiantes participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedores, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración para coadyuvar en su formación integral.	**10 Estudiantes**	**100**
Lograr que un profesor obtenga el grado de maestría en ciencias	**1 Con grado**	**100**
Incorporar a 2 profesores a estudiar en programas de posgrado reconocidos nacional e internacional, para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar el proceso educativo.	**2 Docentes en estudios de posgrado**	**100**
Incorporar a 46 profesores en 3 eventos de formación y actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo integral.	**1840 horas De capacitación**	**100**
Incorporar 6 estudiantes en proyectos de investigación tecnológica y educativa para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de la región.	**6 Estudiantes en investigación**	**100**
Lograr que 2 investigadores se integren a redes de investigación afines para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto	**2 Investigadores en redes**	**50**
Diseñar un programa para iniciar las actividades pertinentes para formar un cuerpo académico para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.	**1 Programa ejecutado**	**0**
Generar 4 proyectos de investigación tendientes a resolver problemáticas del entorno y que mejoren el aprendizaje de los estudiantes.	**4 Proyectos de investigación**	**100**
Atender una matrícula de 1300 estudiantes en licenciatura en 3 programas escolarizados, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el plan nacional de desarrollo 2007-2012	**1300 Estudiantes**	**91.07**
Incrementar la eficiencia terminal del 60 % al 62 % de licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en educación superior.	**62**	**59.3**
En el 2008 lograr la evaluación por los CIEES con el objetivo de lograr la acreditación de las carreras de agronomía y biología en el 2009.	**2 Procesos de acreditación iniciado**	**0**
Posicionar al instituto a través de un cambio de imagen y mejorar su presencia en el ámbito educativo de la región.		**100**
En el 2008 impartir 400 prácticas de laboratorio para fortalecer el aprendizaje teórico de los estudiantes y eficientizar el uso del equipo disponible en los laboratorios del instituto.	**400 Practicas**	**60**

Tabla 7: Metas e indicadores Institucionales del proceso Académico 2008

II.2. PROCESO DE VINCULACIÓN

➢ Servicio social

En este rubro se recibieron en la Oficina de Servicio Social 247 solicitudes de alumnos que cubrían el número de créditos aprobados para la realización del servicio social, de los cuales 145 hombres y 102 mujeres, mismos que realizaron esta actividad en áreas como fitotecnia, producción pecuaria, agroecología, recursos naturales y en áreas de informática. Por la naturaleza de las carreras que son estratégicas, este servicio social se dio en gran medida en comunidades de la región, terminando 237 alumnos de los que iniciaron, dándose un índice del 96.65% de cumplimiento y entregándose a los alumnos su constancia de liberación correspondiente.

Gráfica 6: Índice de terminación de servicio social

➢ Residencias profesionales

Para coadyuvar en la formación profesional de los estudiantes, se incorporaron 228 alumnos en proyectos de Residencia profesional, de la siguiente manera: 127 de la licenciatura en Biología, 50 de la licenciatura en Informática y 51 de la carrera de Ingeniería en Agronomía, lo que cubre el 114% de la meta programada para ese año. En este programa participaron 46 dependencias del sector público y 35 del sector privado, fungiendo como asesores 33 docentes.

Es menester mencionar que para lograr en gran medida la incursión de estos estudiantes en servicio social y residencia profesional, se participó en 57 reuniones de desarrollo sustentable, en 8 municipios, efectuando docentes de este Instituto el programa de investigación de maíz, validación y transferencia de tecnología de

biofertilización y densidad de siembra de maíz y frijol de temporal en zonas marginales, con potencial productivo en la huasteca hidalguense, contribuyendo así a combatir la pobreza en zonas altamente marginadas, por ello nos sentimos orgullosos de todos los alumnos y maestros que participaron en estos programas.

Imagen 13: Examen de Residencia Profesional (Modelo ITA)

- **Convenios**

Por lo que respecta a la vinculación con el sector productivo, esta Institución se ha beneficiado con la firma de 4 convenios durante el último año. Destaca el convenio firmado con el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 5, en el cual se establece la colaboración e intercambio de prestadores de servicio social y residentes. Otro más es el signado entre el Instituto y la Unidad de Capacitación y Desarrollo Rural (UNCADER), con el objeto de promover proyectos en el área rural para nuestros residentes.

Así también se firmó un convenio con el Instituto Nacional de Investigación Forestal, Agrícola y Pecuaria (INIFAP) Hidalgo, con el objeto de establecer las bases generales para promover relaciones de vinculación, conforme a reglamentos, disposiciones y normatividad en los campos de la investigación y desarrollo sustentable, para alumnos y maestros del Instituto.

Otro convenio no menos importante es el pactado con el Consejo Estatal de Ecología (COEDE) a través de un acuerdo de colaboración para proyectos de detección de zonas naturales protegidas y estudios técnicos para detectar esas áreas. Por lo que a través de éste se alojará a estudiantes para la realización de su Proyecto de Residencias Profesionales.

A la fecha se encuentran vigentes 9 convenios suscritos con diferentes dependencias y que traen consigo beneficios que se ven reflejados en la ubicación de residentes y prestadores de servicio social para esta Institución, principalmente.

Imagen 14: Convenios firmados

- **Consejo de vinculación**

Con la finalidad de asegurar que la oferta del servicio educativo sea pertinente con el desarrollo regional, se formó el consejo de vinculación del Instituto en el mes de marzo del año 2008, integrándose a él autoridades del sector público y directivos de esta Institución, el cual inició sus operaciones a partir de la misma fecha, cumpliendo así con la recomendación de la Secretaria de Educación y lo escrito en el Programa Sectorial de esta dependencia.

En el mismo año se realizaron cuatro sesiones de trabajo, siendo la actividad más relevante la aprobación y seguimiento del Programa de Educación Rural 2008, estableciéndose metas de capacitar a 250 productores de zonas marginadas a través

de 20 cursos del sector pecuario, impartidas por docentes del área de la carrera de Agronomía. Me es grato dar a conocer que se cubrió el 100% de la expectativa y que se obtuvieron resultados favorables de apoyo a sectores económicos desprotegidos, por ello mi reconocimiento a los maestros que realizaron esta noble labor sacrificando tiempo, esfuerzo y en ocasiones recursos propios, y sin duda alguna el mayor reconocimiento que ellos recibieron fue la satisfacción de ayudar a sus semejantes.

- **Seguimiento de egresados**

Uno de los objetivos establecidos en esta Institución es el de medir la pertinencia de los planes de estudio, para lograr este objetivo se tienen que realizar una serie de actividades y una de ellas es el seguimiento de egresados, por lo que para 2008 se iniciaron estas actividades con la elaboración de la base de datos con información de las dos últimas generaciones -2006 y 2007-, quedando establecido el compromiso de continuar este proceso para poder obtener retroalimentación de nuestro quehacer educativo y dar mejor respuesta a los requerimientos de nuestra sociedad.

- **Visitas industriales**

Para complementar la práctica formativa de nuestros estudiantes, se tiene contemplado en los programas de estudio la realización de visitas industriales, llevándose a cabo el año próximo pasado, 81 de las 90 programadas, por lo que se alcanzó el 90% sobre la meta establecida, propiciando con esto que nuestros alumnos tengan acercamiento con la realidad en un contexto profesional y debidamente reglamentado.

Gráfica 7: Visitas industriales programadas

CARRERAS	VISITAS		SEXO		INDICADOR
	PROGRAMADAS	REALIZADAS	HOMBRES	MUJERES	
Ing. En Agronomía	43	37	743	264	86 %
Lic. En Biología	39	36	574	647	92 %
Lic. En Informática	8	8	197	157	100 %
TOTAL	90	81	1514	1068	90 %

Tabla 8: Visitas industriales 2008

➢ Eventos culturales

Uno de los principios en el Modelo Educativo es la formación del alumno como un ser integral, por lo que además de la docencia se fomentan las actividades culturales y deportivas que alimenten al cuerpo, al espíritu y a la mente.

En el área cultural, la participación del Tecnológico de Huejutla ha sido un referéndum en la comunidad Huejutlense, al ser invitados sus grupos de danza folklórica, rondalla, trío de huapangueros, grupo de música andina y solistas a los eventos culturales más relevantes de la localidad, por mencionar algunos: Festejo de los Cien años del Reloj Monumental de Huejutla; Programa Cultural del XCVIII Aniversario de la Revolución Mexicana; Expoambiental Hidalgo 2008; Feria de Nochebuena, entre otros. Así mismo a invitación en el Aniversario del Instituto Tecnológico hermano de Cerro Azul, Ver. se participó satisfactoriamente con los grupos culturales antes mencionados. En total se tuvieron durante 2008, 11 participaciones internas y 34 externas de estos grupos.

Imagen 15: Eventos culturales

Cabe señalar que en el XCVIII Aniversario de la Revolución Mexicana, este Tecnológico fue invitado para dirigir el discurso del Acto conmemorativo, celebrado en esta Ciudad, en el que asistieron personalidades militares, estatales, municipales y educativas.

Imagen 16: XCVIII Aniversario de la Revolución Mexicana

Así también informo que anualmente se lleva a cabo un programa cultural denominado "Músicos y Poetas de la Huasteca" en el cual esta Institución manifestó su representatividad honrosamente, a través de su foro.

El Xantolo es la fiesta tradicional para el cierre del ciclo agrícola de la Huasteca en conjunción con la fiesta de los muertos. En este Tecnológico es parte de su quehacer cultural e histórico el fomentar y preservar la diversidad cultural a través de este evento, por lo que como cada año, se desarrolló a finales del mes de octubre, con la participación entusiasta de estudiantes y maestros, quienes se dieron a la tarea de organizar el montaje de arcos y cuadrillas. Así mismo Maestros del plantel fungieron como jurados calificadores de los mismos.

Imagen 17: Xantolo Institucional

Cada dos semanas se efectúan honores a la bandera, dirigiendo de manera activa y entusiasta cada uno de los grupos que conforman las diferentes carreras. Con respeto, los asistentes -personal y alumnos-, participan en esta actividad, fortaleciendo de esta forma, los valores patrios.

El Instituto Tecnológico considera al ser humano como la parte más importante en todo proceso, es por ello que en forma austera pero significativa, se realizan los siguientes eventos para valorar el trabajo que el personal de este plantel realiza en sus puestos de trabajo: a las trabajadoras que tienen la dicha de ser madres; para celebrar el día del trabajador de la educación lleva a cabo una reunión de integración y convivencia con toda la planta laboral, enaltece y dignifica el trabajo de las secretarias celebrándolas en su día y cierra el año después de jornadas intensas de trabajo, con un convivio que sirve como evaluación y retroalimentación del quehacer que todos los trabajadores realizan en el Instituto.

- **Eventos deportivos**

El Instituto Tecnológico de Huejutla coadyuva al desarrollo integral de los estudiantes del Sistema de Educación Superior Tecnológica a través del deporte, y a sus 32 años de existencia fue sede del 52 Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, que es el evento de mayor trascendencia deportiva en educación

superior a nivel nacional. En este evento participaron alrededor de 300 deportistas provenientes de 7 institutos tecnológicos hermanos.

El logro de este evento fue el resultado del esfuerzo conjunto de la comunidad tecnológica, así como del apoyo de Instituciones educativas de nivel medio y nivel medio superior con instalaciones, el cuerpo de árbitros de esta ciudad, la Cruz Roja, la 84 Zona Militar y la Presidencia Municipal de Huejutla, Jaltocán y Atlapexco, que preocupados por la formación integral de la juventud huejutlense, brindaran todas las facilidades, y con gran atino y responsabilidad contribuyeron para que este evento alcanzara los resultados esperados. Una vez más agradecemos profundamente a las autoridades institucionales y municipales su valiosa contribución a este evento.

De manera personal quiero externar y reconocer la entrega y colaboración entusiasta del personal y alumnos del Instituto Tecnológico de Huejutla, ya que su esfuerzo y participación fue clave en el desarrollo de esta fiesta deportiva.

Por otra parte, invitamos a los responsables del área deportiva a redoblar esfuerzos para alcanzar mejores resultados en los próximos eventos de esta naturaleza, que año con año se llevan a cabo en diferentes sedes de la zona a la que pertenecemos.

Imagen 18: Eventos deportivos

En el marco del Aniversario de esta Institución y con la participación entusiasta de alumnos y personal, se realizaron en el mes de octubre, diversas actividades para celebrar 33 años de fundación de este Instituto. Dentro de estas actividades destacaron:

exposiciones, torneos deportivos, actividades culturales, conferencias, sobresaliendo el evento de elección de la Señorita Tecnológico 2008. Aplaudimos la participación entusiasta de asistentes y principalmente de las candidatas y organizadores que dieron brillo a este evento.

Imagen 19: Aniversario 2008

➢ Metas e indicadores Institucionales del proceso Académico 2008

META	% PROGRAMADO DE 2008	% ALCANZADO DE LA META
Lograr el seguimiento del 10% de egresados para medir la pertinencia de los planes de estudio.	**10 Egresados**	**100**
Establecer 4 bases de concertación para fortalecer la vinculación con el sector público y privado.	**4 Acuerdos**	**100**
Integrar y operar el consejo de vinculación del instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos sean pertinentes con el desarrollo regional.	**1 consejo de vinculación Integrado**	**100**
Incorporar 200 estudiantes a los proyectos de residencia profesional para coadyuvar en su formación profesional	**200 Estudiantes en residencia**	**100**
Incorporar 190 estudiantes al programa de servicio social y de estos el 20% al menos trabajarán en programas de apoyo comunitario.	**190 estudiantes en servicio social**	**100**
Desarrollar y ejecutar un proyecto de mejoramiento genético y explotación de especies animales, que fortalezca el aprendizaje en los estudiantes y productores de la región.	**1 Proyecto**	**100**
Desarrollar y ejecutar un proyecto de agricultura que garantice la sustentabilidad de los recursos y promueva la capacitación de estudiantes y productores de la región.	**1 proyecto**	**100**

Tabla 9: Metas e indicadores Institucionales del proceso de Vinculación 2008

II.3. PROCESO DE PLANEACIÓN

La planeación como parte importante del proceso administrativo, en el Instituto Tecnológico de Huejutla ha dejado de ser la actividad de recopilación y entrega de datos y estadísticas, realizando ahora tareas sustantivas que permiten trazar el rumbo del tecnológico y dar seguimiento a las acciones emprendidas para alcanzar los objetivos y metas planteadas. Para ello se realizaron los trabajos necesarios para la elaboración del documento Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) que regirá a la vida institucional hasta el año 2012, entregándose para su revisión y aprobación en tiempo y forma a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

- **Programa de trabajo anual (PTA)**

En el año 2008 el Programa de Trabajo Anual fue integrado por 29 metas a alcanzar institucionalmente y del total sólo se cumplieron 20 de ellas y las demás parcialmente, alcanzando un nivel de eficiencia del 70%, por lo que se deberá poner mayor atención en los compromisos adquiridos institucionalmente y el seguimiento de las acciones para el logro de los objetivos.

Gráfica 8: Metas PTA

- **Proyecto del programa operativo anual (POA)**

El ejercicio de los recursos en todas las entidades públicas está regulado por la autorización y seguimiento estricto de un Programa Operativo Anual, que es revisado y autorizado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, solo lo que se encuentra ahí registrado podrá ser adquirido esencialmente en lo que se refiere al Capítulo 2000, 3000 y 5000 del clasificador para objeto del gasto, emanado por la

Secretaría de Hacienda y Crédito Público; este Instituto cumplió en tiempo y forma en la entrega de este documento, una vez ya autorizado realizó el control del ejercicio de los recursos apegado a éste, ya que antes de cada adquisición se verificó que todo lo requisitado estuviera considerado en el POA.

- **Anteproyecto de inversión**

Este documento se presentó ante la DGEST en tiempo y forma, justificando la obra civil requerida sin tener respuesta o construcción alguna con recursos 2008, por no existir en este año el Programa de Ampliación de la Oferta Educativa conocido comúnmente como el Programa peso a peso; en ese punto es preciso señalar que con recursos asignados al plantel en años anteriores se tienen obras pendientes de concluir, principalmente el Gimnasio-Auditorio que se encuentra aproximadamente en un 40% de avance de obra. Por lo que se ha dado seguimiento ante el Gobierno del Estado para esta terminación, ya que el recurso federal fue depositado en sus cuentas en su totalidad, quedando pendiente el conocer a cuánto ascendió la aportación del Gobierno estatal y cómo se hizo el ejercicio de este recurso por CAPECE.

- **Metas e indicadores Institucionales del proceso de Planeación 2008**

META	% PROGRAMADO DE 2008	% ALCANZADO DE LA META
Integración, gestión y evaluación de los 9 documentos de gestión de recursos (PIID,PTA, anteproyecto de poa, poa, anteproyecto de inversión, estructura educativa, evaluación programática presupuestal, proyecto de impulso a la calidad e informe de rendición de cuentas) para asegurar la operación y desarrollo del propio tecnológico	**9 Documentos**	**88.8**
Incrementar del 15 % al 20 % los estudiantes que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.	**20**	**100**

Tabla 10: Metas e indicadores Institucionales del proceso de Planeación 2008

II.4. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

En este proceso descansa la responsabilidad del ejercicio y operación de los recursos, por lo que toda acción al respecto se realizó apegada al estricto cumplimiento de la normatividad.

- **Estructura organizacional**

El Instituto Tecnológico de Huejutla por sus orígenes de educación agropecuaria, venía operando con una añeja estructura administrativa autorizada en su tiempo por la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA), una vez justificada y solicitada la autorización ante DGEST el cambio de estructura organizacional, fue a finales del año 2008 que se estableció en este Instituto una nueva estructura orgánica acorde a la existente en los tecnológicos federales, para ello se realizaron una serie de pláticas para la explicación e interpretación del Manual de Organización y manejo de las leyes y reglamentos correspondientes, como complemento a esto se encuentran en trámite la ratificación de los nombramientos por parte del Director General de Educación Superior Tecnológica.

- **Recursos Humanos**

En esta área se coordinó la capacitación del personal directivo y administrativo; para el personal directivo se ofrecieron interna y externamente ocho cursos de capacitación, participando 15 directivos de los 15 con nombramiento, por lo que se alcanzó el 100% en este indicador, reflejándose un cambio de conducta y mayor compromiso de trabajo de las personas que conforman la unidad directiva.

En lo que se refiere a la capacitación del personal no docente se les programaron 4 cursos, teniendo la participación de 24 trabajadores de los 25 que son en total, para este indicador se tiene el 96% de eficiencia; cabe aclarar que para el año 2009 se programarán en particular a este personal cursos prácticos de su quehacer como trabajadores no docentes.

Gráfica 9: Participación de personal no docente en capacitación

➢ Promoción de personal y trámite de prestaciones

En el año 2008 se puso en práctica el proyecto promocional para el personal docente, viéndose beneficiados 10 compañeros que ascendieron a la plaza inmediata superior, los cuales ya recibieron su retroactividad.

Se llevó a cabo en el año 2008 la contratación de un docente más por disponer de una plaza por renuncia, así también se contrataron a 6 docentes por asignatura y se incrementó el número de horas a dos docentes con base, esto se llevó a cabo con cien horas de asignatura que la DGEST destinó a este plantel de manera extraordinaria.

Imagen 20: Contratación de 6 docentes

Así también en el año 2008 dos trabajadores que ostentaban plaza administrativa presentaron su renuncia voluntaria, por lo que se hicieron las contrataciones de dos personas que venían cubriendo interinatos de prórrogas de licencia que antecedían a las renuncias mencionadas.

Se tramitaron una licencia sin goce de sueldo por artículo 42, así como la prestación de año sabático a un docente que a la fecha se encuentra gozando de esta prestación.

Se continuaron las gestiones ante la DGEST para obtener el pago federal que otorga la SEP rezagado de años anteriores por estímulos de antigüedad: 12 para personal administrativo y 2 para el personal docente, se finiquitó el adeudo por esta prestación, dado que a fines del 2008 cobraron lo correspondiente; así mismo ante la DGEST se regularizó el pago a 10 trabajadores administrativos y 7 docentes, también por pago de antigüedad ante esta misma dependencia, ya que cobraron dicha prestación. De estas dos gestiones suma un monto de $717,054.06.

Imagen 21: Entrega de estímulos de antigüedad SEP

En este periodo se realizaron 2 trámites de la prestación pago de lentes pagándose la cantidad de $2,940.00 a los compañeros favorecidos; así también se logró finiquitar el adeudo por pago por defunción a los beneficiarios de un compañero fallecido en el 2007, esto por un monto de $52,682.52.

En lo que corresponde al trámite de prestaciones correspondientes al ejercicio 2008 se han tramitado en tiempo y forma 9 estímulos por antigüedad y 2 pagos por lentes, a esto se le está dando seguimiento para que los beneficiados cobren lo correspondiente lo más pronto posible.

Se publicó la convocatoria para que personal administrativo participara en el Sistema de Desarrollo de Carrera del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, integrándose la comisión para tal fin y realizándose todos los trabajos correspondientes, respetando las recomendaciones y normativas establecidas, se registraron vía internet 27 expedientes de los 30 trabajadores no docentes, obteniéndose como respuesta del órgano central que un solo compañero de este Instituto se verá beneficiado con el programa.

Imagen 22: Información sobre estímulos administrativos

En el 2008 se publicó la convocatoria para jubilación voluntaria, recibiéndose una solicitud de la cual se integró el expediente, entregándose en tiempo y forma ante la DGEST y se está en espera de tener el dictamen final.

En el año que se informa se llevó a cabo los trabajos necesarios para la elección por el personal del régimen de pensión ante el ISSSTE, para ello se actualizaron datos vía internet de la planta laboral y se realizó el proceso de manera directa de la elección de régimen con cada uno de los trabajadores, enviando información a las instancias que lo requirieron.

Gratamente informo que ante los órganos que corresponden se han entregado al 100% en tiempo y forma las conciliaciones de nómina del 2008, así como toda la información solicitada.

- **Recursos materiales**

En este rubro cabe señalar que se encuentra una de las debilidades institucionales, ya que se cuenta con un número altamente limitado de personal adscrito a esta área, sin embargo con el esfuerzo de los compañeros se realiza de manera normal el aseo de todos los espacios educativos, patios y sanitarios ordinariamente.

- **Vigilancia**

Para salvaguardar el patrimonio institucional y los bienes federales propiedad de la nación se solicitó ante la DGEST la autorización para la contratación de una empresa de seguridad privada que fuera responsable de la vigilancia los 365 días del año en un horario nocturno. Lo anterior se hizo necesario por encontrarse el plantel a 6 kilómetros fuera de la población, en área rural, que carece de vigilancia policiaca y alumbrado público.

- **Compras**

El proceso de adquisiciones o contrataciones de servicios se apega estrictamente a lo establecido al instructivo de compras del SGC y a la Ley de Adquisiciones emanado por la SHCP, cabe aclarar que la transparencia de este ejercicio se puntualiza con el cotejo de facturas ante el Sistema de Administración Tributaria (SAT) en donde se determina la validez y vigencia de estas, extendiéndose esto en las facturas de combustible y viáticos que presenta todo el personal comisionado.

Para solventar las necesidades de operación del propio instituto, las áreas elaboran la requisición correspondiente y después de ser revisada y validada se realiza la compra, en el año 2008 se recibieron 468 requisiciones de las cuales 466 fueron atendidas, alcanzando un nivel de eficiencia del 99.57%.

Gráfica 10: Requisiciones de compra

- **Transporte**

Nuestra Institución cuenta con un autobús de modelo atrasado al cual con esfuerzos extraordinarios se le ha dado mantenimiento continuo para mantenerlo en condiciones de uso, así también de un microbús con las mismas condiciones de operación, una camioneta tipo estaquitas doble cabina, modelo 2007, la cual se usa para trasladar al personal que se desplaza a diferentes comunidades de la región para realizar trabajos académicos y de representación institucional; se recibió en el año 2008 un donativo por $100,000.00 del H. Ayuntamiento en turno para la adquisición de un auto compacto de modelo 2008, mismo que se utiliza principalmente para traslado de personal responsable de la nómina quincenal; cabe aclarar que estas unidades de transporte cuentan con su respectiva póliza de seguro con cobertura total para protección de los ocupantes y contra terceros.

- **Mantenimiento**

En el plantel en gran medida se realizan trabajos de mantenimiento de obra sanitaria, hidráulica, eléctrica, herrería, cerrajería, entre otras actividades, sólo existen dos compañeros para dar este servicio a todo el plantel, y que en la mayoría de veces en sus recorridos dan mantenimiento sin tener que esperar la solicitud correspondiente, a pesar de ello, se recibieron 11 solicitudes de mantenimiento correctivo y 38 de mantenimiento preventivo, atendiéndose 48 de ambas, alcanzando el 98.5% de eficiencia en este indicador. Con empresas externas legalmente constituidas se realizaron obras de mantenimiento, como lo es: la corrección de balanceo de líneas, el levantamiento de censo de cargas, mantenimiento al transformador, cambio de

cometidas, mantenimiento a tablero eléctrico de recepción y distribución cumpliendo con las normas marcadas por la Comisión Federal de Electricidad, corrigiendo con esto la interrupción de energía que internamente se daba de manera continua y prolongada.

Se llevó a cabo el mantenimiento general de obra civil en edificios realizando la obra de pintura a todos ellos, así también la reparación de filtraciones importantes que se tenía en algunos edificios

- **Unidades productivas**

El Instituto Tecnológico de Huejutla por sus orígenes agropecuarios ha contado, para poder cubrir las prácticas de los planes de estudio de algunas de las carreras que aquí se imparten o se han impartido, con unidades de producción. En el 2008 fueron en los siguientes sectores: pecuario, agrícola y apícola.

El estado que guardan estos sectores productivos se reflejan en las siguientes tablas, en las cuales se indica cómo se inició y terminó en el año 2008, y refleja los movimientos naturales que se dieron al interior de éstas; se aclara que las ventas de ganado se realizan apegadas a la normatividad y que después de fijar un precio justo a cada una de ellas, este dinero se deposita íntegramente al departamento de Recursos Financieros y se registra en la cuenta de Ingresos Propios; así también se informa que se cuenta con un seguro de vida de los semovientes y cuando alguno de ellos muere cualquiera que sea la razón, se recupera lo estipulado en la póliza.

SEMOVIENTES	INVENTARIO INICIAL	COMPRAS	NACIMIENTOS	VENTAS	DEFUNCIONES	INVENTARIO FINAL
Porcino	41	0	20	38	5	18
Ovino	33	0	13	19	6	21
Bovino	36	0	01	13	0	24

Tabla 11: Sector pecuario

NÚMERO DE COLONIAS	RAZA	PROPÓSITO
45	Híbrida	Producción de miel y cera

Tabla 12: Sector apícola

CULTIVO	EXTENSIÓN	PROPÓSITO
Tamarindo	0.52 Hectáreas	Productivo
Naranja	0.67 Hectáreas	Productivo
Sorgo	1.8 Hectáreas	Alimento para ganado
Zacates	4.0 Hectáreas	Alimento para ganado

Tabla 13: Sector agrícola

➢ Metas e indicadores institucionales del Proceso Administración del Recurso 2008

META	% PROGRAMADO DE 2008	% ALCANZADO DE LA META
Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio de presupuesto (informes de estados financieros, informes de ingresos propios y egresos, nóminas conciliadas, informes del inventario de bienes muebles e inmuebles), para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.	4 Documentos entregados	100
Integración, gestión y trámite oportuno del 100% de las prestaciones procedentes para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo	100	100
Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos del instituto para contribuir a la integración y mejora del ambiente laboral	100	100
Incorporar a 15 directivos y 35 funcionarios docentes y 25 personal de apoyo y asistencia a la educación participen en 4 eventos de formación y actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo integral	4 Eventos	100

Tabla 14: Metas e indicadores Institucionales del proceso de Administración del Recurso 2008

II.5. PROCESO DE CALIDAD

El Instituto ha entrado a una dinámica que le exige el contexto nacional e internacional y considerando las líneas de trabajo de la DGEST, ha iniciado un Programa de Calidad. En primera instancia con la Certificación del Proceso Educativo bajo la norma ISO 9001:2000; continuará en los próximos meses con la Certificación de su actividad responsable del medio ambiente, en la norma ISO 14:000, y por el lado académico está iniciando los trabajos intensos para lograr la acreditación de sus carreras, por ello los que trabajamos en este plantel trasladaremos esfuerzos que a la postre traerán beneficios a nuestros alumnos.

- **Certificación del proceso educativo**

El Instituto Tecnológico de Huejutla logró la Certificación bajo la Norma ISO 9001:2000 del Proceso Educativo en el año 2007 a través de la modalidad de multisitios, por el órgano certificador reconocido mundialmente que es el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), después de una serie de revisiones y auditorías internas, auditorías cruzadas y auditoría de certificación, cumpliendo con los requisitos mínimos necesarios para tal fin. Pero fue en el año 2008 cuando se recibió a los auditores del IMNC para llevar a cabo la auditoria de vigilancia, evento que se llevó en un clima de aceptación, recibiendo 10 observaciones, mismas que fueron solventadas satisfactoriamente, se participó también en revisiones por la dirección a nivel nacional y se llevaron a cabo auditorías internas, apertura de buzones de quejas y sugerencias, encuesta de ambiente laboral, evaluación docente en los dos semestres, todo de acuerdo al calendario de actividades del SGC para el año 2008. Lo relevante es que este Instituto fue parte importante para que el SNEST alcanzara la recertificación en la modalidad de multisitios del Proceso Educativo.

- **Acreditación de carreras**

En un proyecto de calidad de toda institución educativa debe de estar considerado lo referente a la acreditación de los programas educativos que ahí se ofertan, y este

Tecnológico no es ajeno a este reto, por lo que en el 2008, después de integrarse formalmente las academias de cada una de las carreras, se generó el compromiso e iniciaron los trabajos para integrar la documentación requerida y buscar ser evaluados por los organismos reconocidos para tal fin y con ello generar un alto número de beneficios que obtienen los egresados y alumnos con carreras acreditadas, por lo que esto se convierte en uno de los retos principales para el año 2009.

➢ Indicadores del proceso de calidad

PROCESO	INDICADOR	VALOR ESPERADO 2008	VALOR ALCANZADO 2008
ACADÉMICO	Eficiencia de egreso	60 %	59.3%
	Personal docente capacitado	40 %	83%
	Horas capacitación docente	20 hrs.	29 hrs.
	Evaluación al desempeño docente	85 %	86.3%
	Conformidad con el aprendizaje	82 %	88%
VINCULACIÓN	Servicio social prestado	75 %	96.65%
	Visitas a empresas	85 %	90%
	Participación en actividades Culturales y deportivas	40 %	100%
PLANEACIÓN	Índice de metas alcanzadas PTA	85%	81.3%
ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO	Mantenimiento preventivo	98 %	98 %
	Mantenimiento correctivo	100 %	100%
	Cursos impartidos	70 %	100%
	Personas capacitadas	90%	98%
CALIDAD	Índice de calidad	90%	93%

Tabla 15: Valores alcanzados en el 2008 del SGC

➢ Metas e indicadores institucionales del Proceso Calidad 2008

META	% PROGRAMADO DE 2008	% ALCANZADO DE LA META
Lograr la recertificación del instituto bajo la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de la mejora continua ISO 9004: 2000 para coadyuvar en la consolidación, posicionamiento y reconocimiento del instituto	100	100
Iniciar el proceso de certificación conforme a la norma ISO 14001: 2004 para confirmar el compromiso del instituto a favor del desarrollo sostenido sustentable y equitativo del país.	100	0
Mantener a 600 estudiantes del instituto como becarios de una beca PRONABES, de investigación u otra, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de un programa educativo.	600 Estudiantes Becados	100

Tabla 16: Metas e indicadores Institucionales del proceso de Calidad 2008

Imagen 23: Conocimiento del SNEST y difusión del SGC

III. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Este Instituto por ser de carácter público recibe ingresos de diversas fuentes, como lo son: el Programa Educativo Rural (PER) y el subsidio federal, conocido como Gasto Directo; ambas aportaciones son exclusivas del Gobierno Federal y los Programas Impulso a la Calidad (PIC) y Ampliación de la oferta educativa (peso a peso), son de Gobierno Federal y Estatal que por convenio aporta cada uno de ellos el 50%. La captación de recursos económicos de este plantel se complementa con los ingresos propios que reúne el mismo instituto por los servicios que presta. Para su comprensión presento por rubro los orígenes y destinos de cada uno de ellos, aclarando que todos son fiscalizados bajo estricta normatividad, a través de los estados financieros que mes a mes se reportan a la DGEST.

CARRERAS	NO. DE EQUIPOS	CAPÍTULO			INVERSIÓN
EQUIPAMIENTO		2000	3000	5000	
Ordeñadora mecánica 2 piezas	1			41,500.00	41,500.00
Kit de evaluación de semen en bovinos	1			60,000.00	60,000.00
Kit de colección de semen de inseminación artificial porcinos	1			150,000.00	150,000.00
Kit de evaluación de semen porcino	1			60,000.00	60,000.00
Laparoscopio para ovinos	1			200,000.00	200,000.00
Kit de evaluación de semen para ovinos	1			60,000.00	60,000.00
Ultrasonido a color para bovinos, porcinos y ovinos	1			430,000.00	430,000.00
Tractor agrícola con implementos	1			500,000.00	500,000.00
Sembradora	1			63,000.00	63,000.00
Remodelación de sanitarios			257,186.00		257,186.00
Construcción de espacios para ubicación de ordeña			219,000.00		219,000.00
Construcción de invernadero				455,100.00	455,100.00
TOTAL		0.00	$ 476,186.00	$ 2,019.600.00	$ 2,495,786.00

Tabla 17: Recurso del programa educativo rural (PER) y sus aplicaciones

III.1. INGRESOS PROPIOS 2008

SALDO INICIAL	CAPTACIÓN	INGRESO	EGRESO	SALDO
$ 251,405.18	$2,082,701.00	$2,334,106.18	$2,236,731.23	$97,374.95

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE	TOTAL PARTIDA	TOTAL INGRESO
1308	Compensaciones por servicios eventuales	171,235.35		
	TOTAL CAPITULO 1000		$ 171,235.35	
2101	Material de oficina	75,108.55		
2103	Material de apoyo informativo	550.00		
2106	Material y útiles para el procesamiento en equipo y bienes informáticos	44,286.21		
2107	Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica	91,717.66		
2203	Productos alimenticios para el personal que realiza laboratorio en campo o de supervisión.	13,953.24		
2204	Productos alimenticios para el personal de las instancias de las dependencias y entidades.	5,544.73		
2207	Productos alimenticios para animales	132,532.00		
2301	Refacciones, accesorios y herramientas	15,169.45		
2302	Refacciones y accesorios para equipo de computo	26,718.90		
2401	Materiales de construcción	14,080.33		
2402	Estructuras y manufacturas	28,073.93		
2404	Material eléctrico y electrónico	50,423.60		
2501	Materias primas de producción	3,435.75		
2502	Sustancias químicas	4,683.80		
2504	Medicinas y productos farmacéuticos	15,510.69		
2505	Materiales , accesorios y suministros médicos	428.20		
2603	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos	281,215.33		
2605	Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria agrícola	12,857.98		
2701	Vestuarios uniformes y blancos	212,300.70		
2703	Artículos deportivos	70,477.06		
	TOTAL CAPITULO 2000		$ 1,099,068.11	
3101	Servicio postal	2,952.66		
3103	Servicio telefónico convencional	47,224.00		
3107	Servicio de agua	18,060.00		
3109	Servicios de conducción de señales analógicas y digitales	36,284.42		
3201	Arrendamiento de edificios y locales	5,263.00		
3207	Arrendamiento de vehículos para servicios administrativos	27,500.00		
3210	Arrendamiento de mobiliario	1,714.65		
3401	Almacenaje, embalaje y envase	7,215.00		
3402	Fletes y maniobras	37,684.50		
3404	Seguros de bienes patrimoniales	189,094.00		
3407	Otros impuestos y derechos	9,262.00		
3411	Servicio de vigilancia	34,025.32		
3413	Otros servicios comerciales	29,181.13		
3501	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	17,844.53		
3502	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	6,279.19		
3503	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	5,663.86		
3506	Mantenimiento y conservación de vehículos	1,041.25		
3507	Mantenimiento y conservación de plantas e instalaciones productivas	23,000.00		

Tabla 18: Ingresos propios 2008

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE	TOTAL PARTIDA	TOTAL INGRESO
3602	Impresiones y elaboración de material informativo	56,308.77		
3803	Gastos de orden social	72,750.86		
3811	Pasajes nacionales	72,393.79		
3817	Viáticos nacionales	235,756.09		
		TOTAL CAPITULO 3000	$ 936,499.02	
5101	Mobiliario	29,928.75		
		TOTAL CAPITULO 5000	$ 29,928.75	
		TOTAL CAPITULO: 1000,2000,3000 Y 5000		$ 2,236,731.23

Tabla 18: Ingresos propios 2008

III.2. GASTO DIRECTO 2008

INGRESO	EGRESO	SALDO
$ 1,841,718.00	$ 1,841,718.00	$0.00

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE	TOTAL PARTIDA	TOTAL EGRESO
2101	Material de oficina	54,249.29		
2102	Material de limpieza	85,113.4		
2106	Material y útiles para el procesamiento en equipo y bienes informáticos	65,646.98		
2107	Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica	57,500.00		
2207	Productos alimenticios para animales	87,107.00		
2301	Refacciones, accesorios y herramientas	48,830.64		
2302	Refacciones y accesorios para equipo de computo	15,457.52		
2401	Materiales de construcción	212,723.39		
2402	Estructuras y manufacturas	1,232.70		
2404	Material eléctrico y electrónico	48,289.96		
2502	Sustancias Químicas	58,451.12		
		TOTAL CAPITULO 2000	$ 734,602.00	
3103	Servicio telefónico convencional	4,478.00		
3107	Servicio de agua	9,910.00		
3501	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	158,280.19		
3502	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	84,194.75		
3503	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	52,500.00		
3504	Mantenimiento y conservación de inmuebles	308,917.86		
3505	Servicio de lavandería, limpieza, higiene y fumigación	243,483.00		
3506	Mantenimiento y conservación de vehículos	118,915.00		
3507	Mantenimiento y conservación de plantas e instalaciones productivas	126,437.20		
		TOTAL CAPITULO 3000	$ 1,107,116.00	
		TOTAL CAPITULO- 2000 Y 3000		$ 1,841,718.00

Tabla 19: Gasto directo 2008

IV. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Como se refirió anteriormente, el recurso humano que labora en este plantel representa la mayor debilidad del mismo, ya que en total suman 82 trabajadores, de los cuales 52 son docentes y 30 administrativos, y éstos están distribuidos de la siguiente manera:

IV.1. PERSONAL DOCENTE

TIPO DE NOMBRAMIENTO	NIVEL ACADÉMICO			TOTAL POR TIPO DE NOMBRAMIENTO
	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	
Tiempo completo	21	13	2	36
¾ tiempo + hrs. Asignatura	3	-	-	3
½ tiempo + hrs. Asignatura	1	-	-	1
19 hrs. Asignatura	1	-	-	1
17 hrs. Asignatura	5	3	-	8
13 hrs. Asignatura	1	-	-	1
8 hrs. Asignatura	1	-	-	1
			TOTAL	52

Tabla 20: Personal Docente

IV.2. PERSONAL NO DOCENTE

TIPO DE NOMBRAMIENTO	NIVEL DE ESTUDIOS					TOTAL POR TIPO DE NOMBRAMIENTO
	LICENCIATURA	BACHILLERATO	CARRERA COMERCIAL	SECUNDARIA	PRIMARIA	
ADMINISTRATIVO	3	5	5	-	-	13
SERVICIOS	2	5	-	6	4	17
					TOTAL	30

Tabla 21: Personal NO Docente

V. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La superficie de terreno con la que cuenta el Instituto es de 20 hectáreas, que fue una donación del ejido de la comunidad de Chalahuiyapa, en esta superficie se encuentran construidos edificios de aulas, laboratorios, talleres y espacios para resguardar todo lo referente al sector pecuario y agrícola, también se ha destinado un área agrícola. La infraestructura institucional en su mayoría es de arquitectura de los años 50s y 60s, misma que se utilizaba para secundarias técnicas, CEBTyS y otras instituciones de educación media superior. En los últimos años ha sido muy escasa la construcción de espacios físicos, por lo que este rubro es otra de las debilidades con las que cuenta nuestro plantel; con esto presento información de la infraestructura del plantel construida hasta el año 2008.

NÚMERO	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
1	Edificio administrativo	De una planta
21	Aulas escolares	
5	Laboratorios	
5	Talleres	
1	Sala de cubículos	
1	Gimnasio	30% de construcción
0	Sala audiovisual	
0	Instalaciones culturales	
1	Cancha de basquetbol	
4	Unidades productivas pecuarias	
1	Centro de Información	En remodelación
1	Centro de Cómputo	
1	Cafetería	Espacio adaptado
1	Vivero escolar	
1	Invernadero vertitunel	En desuso
1	Cobertizo para resguardo de maquinaria agrícola	
1	Estación meteorológica	
1	Tanque elevado	Con cisterna
1	Cisterna General	
0	Estacionamiento para docentes	
0	Estacionamiento para alumnos	
1	Área de estacionamiento para visitantes	
1	Caseta de vigilancia	
	Áreas verdes	
	Andadores	

Tabla 22: Espacios construidos

UBICACIÓN	CANTIDAD	OBSERVACIONES
Centro de computo	109	Todo en uso
Área administrativa	42	

Tabla 23: Equipo de cómputo

La relación es de 10.85 alumnos por computadora.

VI. RETOS Y DESAFÍOS

A finales del año 2008 y principios del 2009, se elaboró en el Instituto el Plan Institucional de Innovación y Desarrollo PIID, que abarca el periodo 2006-2012, este trabajo fue participativo y en consenso se trazaron las metas a cumplir quedando ahí reflejados los principales retos a los que para su logro se les dará puntual seguimiento, entre otros, los **diez** más relevantes son:

- Consolidación de la estructura orgánica como Instituto Tecnológico Federal.
- Reorientación de la carrera de Licenciatura en Informática a Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Integrar la documentación necesaria en las tres carreras para ser evaluados por los órganos certificadores y estar en vías de acreditación las carreras.
- Incrementar el número de personal docente con grado académico de maestría y/o doctorado.
- Redefinir la imagen institucional para mayor identidad como tecnológico federal.
- Iniciar planes y programas de estudio basado en competencias profesionales.
- Incrementar el acervo bibliográfico en las tres carreras.
- Remodelar el Centro de Información para que sea un digno espacio de estudio.
- Gestionar construcción y/o terminación de espacios educativos, deportivos y culturales.
- Instalación, capacitación y puesta en marcha de las plantas productivas de cárnicos y lácteos de este Instituto.

CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Huejutla se encuentra en un proceso de adaptación acelerada a los procedimientos y formas de trabajo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, a la cual se incorporó hace tres años; también es menester mencionar que la actividad laboral que aquí se realiza es, a diferencia de los tecnológicos desarrollados, en demasía para cada trabajador cualquiera que sea su área, ya que el Instituto para cumplir con el propósito social para el que fue creado ha incrementado la matrícula en forma desproporcionada en relación al número de trabajadores, es por ello el reconocer el compromiso de la mayoría de éstos para cumplir con su actividad docente, ya que en todos esta carga académica está por encima a la reglamentaria y después de ello realiza trabajos administrativos en departamentos, oficinas, laboratorios y talleres, por lo que los tiempos se reducen y se dificulta hacer trabajo de investigación, justificar el perfil deseable o construir cuerpos académicos; sin embargo, existe plena conciencia y convicción de que esto es la ruta a seguir, por lo que se acepta el reto de empezar a hacer trabajos de este tipo de manera individual y trabajo en equipo, para que se puedan bajar recursos de diferentes programas que existen a nivel nacional, mejorando condiciones que se reflejarán con un mejor servicio educativo a los alumnos.

Lo aquí mostrado es el resultado del trabajo de toda la unidad directiva, personal docente, administrativo y de servicios, y queda en el entendido que a partir de este acto se creará la cultura de rendir cuentas todos los años, donde se dé a conocer lo más relevante que se ha logrado, pero sobre todo el cuidado que debe tenerse en la aplicación de los recursos humanos, financieros y materiales, cualquiera que sea el origen de éstos. Manifestamos nuestro compromiso de ser respetuosos a lo que marcan las leyes, normas y reglamentos, y a presentar en tiempo y forma la información y documentación que se requiera por parte de nuestras autoridades.

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Número de fichas por carrera y sexo 2008-2009…… 10
Tabla 2: Alumnos inscritos por sexo 2008-2009 …… 10
Tabla 3: Alumnos inscritos por edad 2008-2009 …….. 11
Tabla 4: Becas 2006, 2007 y 2008 …… 12
Tabla 5: Montos de becas 2006, 2007 y 2008 …….. 13
Tabla 6: Porcentaje de reducción en los índices de deserción y reprobación….. 22
Tabla 7: Metas e indicadores Institucionales del proceso Académico 2008 ……. 23
Tabla 8: Visitas industriales 2008 …… 28
Tabla 9: Metas e indicadores Institucionales del proceso de Vinculación 2008 . 32
Tabla 10: Metas e indicadores Institucionales del proceso de Planeación 2008 . 34
Tabla 11: Sector pecuario …… … 41
Tabla 12: Sector apícola …… 42
Tabla 13: Sector agrícola ……42
Tabla 14: Metas e indicadores Institucionales del proceso de Administración del Recurso 2008 …….. 42
Tabla 15: Valores alcanzados en el 2008 del SGC …….. 44
Tabla 16: Metas e indicadores Institucionales del proceso de Calidad 2008 …… 45
Tabla 17: Recurso del programa educativo rural (PER) y sus aplicaciones ……. 46
Tabla 18: Ingresos propios 2008 …… 47
Tabla 19: Gasto directo 2008 …… 48
Tabla 20: Personal Docente ……..49
Tabla 21: Personal No Docente ……..49
Tabla 22: Espacios construidos ……..50
Tabla 23: Equipo de cómputo ……..50

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen 1: Grupo 2“A" de Biología, periodo Feb - Jun 2009 …… 9
Imagen 2: Curso de nivelación (matemáticas y habilidad verbal) 2008 ……11
Imagen 3: Entrega de becas a alumnos ……13
Imagen 4: Capacitación docente …… 15
Imagen 5: Tutoría a los alumnos …… 16

Imagen 6: Academias ……17
Imagen 7: Curso “Formación docente centrada en el aprendizaje” ……17
Imagen 8: Capacitación docente……18
Imagen 9: Expoambiental Hidalgo 2008 ……..19
Imagen 10: Titulación de alumno en Biología ……..…….. 20
Imagen 11: Acervo bibliográfico del ITH ……..21
Imagen 12: Alumnos recibiendo la constancia de Ingles ……..21
Imagen 13: Examen de Residencia Profesional (Modelo ITA) …… 25
Imagen 14: Convenios firmados …….. 26
Imagen 15: Eventos culturales …….. 28
Imagen 16: XCVIII Aniversario de la Revolución Mexicana ……29
Imagen 17: Xantolo Institucional …….. 30
Imagen 18: Eventos deportivos ……31
Imagen 19: Aniversario 2008 ……32
Imagen 20: Contratación de 6 docentes ……..36
Imagen 21: Entrega de estímulos de antigüedad SEP ……..37
Imagen 22: Información sobre estímulos administrativos ……38
Imagen 23: Conocimiento del SNEST y difusión del SGC ……..45

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1: Porcentaje de alumnos por carrera 2008 ……..10
Gráfica 2: Programa de estímulo al desempeño del personal docente y de investigación ……13
Gráfica 3: Planta docente de tiempo completo con nivel de posgrado……14
Gráfica 4: Planta docente de asignatura con nivel de posgrado ……14
Gráfica 5: Eficiencia terminal 2006, 2007 y 2008 …….. 22
Gráfica 6: Índice de terminación de servicio social ……24
Gráfica 7: Visitas industriales programadas ……27
Gráfica 8: Metas PTA ……..33
Gráfica 9: Participación de personal no docente en capacitación …….. 34
Gráfica 10: Requisiciones de compra ……40