

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



**INFORME DE
RENDICION DE CUENTAS
2008
AVANCES Y RESULTADOS**



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. GUZMAN

60 Años de Excelencia en Educación Tecnológica

CONTENIDO

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	1
II. MARCO NORMATIVO	3
III. INDICADORES Y METAS POR PROCESO	5
III.1 PROCESO ACADÉMICO	5
III.2 PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	14
III.3 PROCESO DE CALIDAD	16
III.4 PROCESO DE PLANEACION	19
III.5 PROCESO DE VINCULACION	21
IV. CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS	25
V. ESTRUCTURA ACADÉMICO- ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	30
VI. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	33
VII. RETOS Y DESAFÍOS	37
VIII. CONCLUSIONES	39

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Con el propósito de dar cumplimiento al deber Institucional de informar a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general sobre los resultados obtenidos y la proyección de logros, avances y retos más relevantes y significativos durante el ejercicio 2008, con respecto a los objetivos y metas establecidos en el Programa de Trabajo Anual 2008 (PTA 2008), se pone a consideración el presente documento, en el que se manifiestan las principales actividades, acciones y estrategias mismas que reflejan el esfuerzo conjunto y trabajo en equipo de quienes integramos esta gran Institución educativa como lo es el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.

Para el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán la Educación Superior representa el propósito y factor fundamental para el desarrollo integral del ser humano y constituye un eje estratégico en la movilidad social. En ese sentido nuestra institución aporta de manera significativa los elementos para la formación no solo de profesionistas, sino de ciudadanos conscientes, comprometidos y capaces de manejar, interpretar y asimilar los conocimientos a través del proceso de aprendizaje y la generación aplicación innovadora de la ciencia y la tecnología, la extensión y difusión de la cultura así como el deporte.

En el periodo citado, nuestro plantel educativo ha contribuido en la suma de esfuerzos para potenciar las fortalezas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y con ello impulsar en el mediano plazo una educación superior, equitativa, flexible, articulada, dinámica y que de respuesta la demanda social ofreciendo una formación integral, prioritaria, dados los cambios tan vertiginosos que nos ha provocado la globalización, a fin de continuar con la construcción de una sociedad sustentable centrada en el conocimiento y el aprendizaje.

En el Instituto Tecnológico de Cd Guzmán estamos comprometidos con la educación de nuestros estudiantes, procurando ser los agentes de cambio que faciliten los elementos para su desarrollo integral, es decir, con formación científica, humanista y profesionista portadores del conocimiento vanguardista capaces de enfrentar retos, proponer soluciones y satisfacer necesidades en su ámbito de influencia a nivel regional, del estado y del país, con programas reconocidos a nivel nacional e internacional, caracterizados por el aprecio y la aceptación de la sociedad; con cobertura suficiente, formando parte de redes de cooperación e intercambio académico, que sustentan los programas de movilidad de catedráticos y estudiantes en alianza con otros modelos educativos que consolidan el conocimiento a través de la ciencia y la tecnología, el arte, la cultura y el deporte.

El presente documentos que se refiera al informe 2008, está diseñando en 3 vertientes direccionadas al PTA, en los cuales se reseñan la situación y retos de las áreas académicas, administrativas y de planeación, y los resultados obtenidos en relación con los objetivos estratégicos al PTA, y finalmente se plantean los retos y compromisos para el 2009 tendrá el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán mediante la proyección de escenarios futuros que permitan redimensionar nuestra misión y visión institucional.

Al rendir cuentas ante la sociedad a la cual servimos, refrendamos el compromiso que se plasmó en el Programa de Trabajo 2008, en el que se establecieron políticas, objetivos, líneas de acción y metas que en su conjunto dan unidad de propósitos y dirección a nuestra Institución.

MARCO NORMATIVO

La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su Título Segundo se refiere a las Responsabilidades Administrativas, este a su vez, en su Capítulo I trata sobre los Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público, y en el Art. 8, fracción IV se indica: Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el objetivo 5 contempla: “Promover y garantizar la transparencia, la rendición de cuentas, el acceso a la información y la protección de los datos personales en todos los ámbitos de gobierno” y en la Estrategia 5.8 se menciona: Fomentar una cultura cívica de transparencia y rendición de cuentas. Es imperativo que la transparencia y la exigencia de la rendición de cuentas se vuelvan parte fundamental de la cultura cívico-política, es decir, que forme parte esencial de las actitudes y comportamientos permanentes de empresarios, sociedad civil, partidos políticos, organizaciones sindicales, servidores públicos y ciudadanos en general. La cultura de la transparencia debe permear en el ámbito educativo para impulsar la formación de una conciencia crítica y ética en los niños y jóvenes. Ejercer los derechos ciudadanos y exigir la rendición de cuentas a los gobernantes, debe convertirse en un imperativo.

El manual de organización de los Institutos Tecnológicos, menciona en las funciones de la dirección, la necesidad de informar a la Dirección General, sobre el funcionamiento de la institución en los términos y plazos establecidos. Al referirse al funcionamiento de la institución, contempla las actividades de planeación, vinculación, académicas y administrativas de conformidad con los objetivos y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública, así como dirigir y controlar la integración y administración de los recursos humanos, financieros y materiales del Instituto Tecnológico, de conformidad con la normatividad vigente.

De igual manera, el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008 – 2012 busca consolidar una política de Estado que permita fortalecer las buenas prácticas dentro de la Administración Pública, con un enfoque de gestión más abierto, honesto, transparente y con una renovada vocación de rendición de cuentas, contribuyendo así al fortalecimiento de una cultura de apego a la legalidad, a la construcción de una ética pública que sirva para establecer valores y principios que guíen y orienten la actuación de los servidores públicos, y de la sociedad en su interacción con las instituciones.

El Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012 se encuentra alineado a los ejes institucionales del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 al contemplar en sus seis objetivos lo siguiente:

1. Consolidar una política de Estado en materia de información, transparencia y rendición de cuentas.
2. Fortalecer la fiscalización de los recursos públicos y mejorar el control interno de la Administración Pública Federal para que contribuya a la efectividad y el desempeño de las instituciones.
3. Contribuir al desarrollo de una cultura de apego a la legalidad, de ética y responsabilidad pública.
4. Institucionalizar mecanismos de vinculación y participación ciudadana en el combate a la corrupción y la mejora de la transparencia y de la legalidad.
5. Establecer mecanismos de coordinación de acciones para el combate a la corrupción en la Administración Pública Federal.
6. Combatir la corrupción en instituciones del gobierno federal que participan en la prevención, investigación y persecución de los delitos, así como en la ejecución de sanciones penales.

Lo que se busca con la implementación de este Programa es fortalecer las prácticas y valores dentro de la función pública con un enfoque de gestión más abierto a la participación de la sociedad, honesto, transparente y con una nueva vocación para rendir cuentas sobre las acciones y compromisos que se generen con la ciudadanía. Asimismo, se persigue una mejor coordinación entre las instancias responsables del combate a la corrupción, particularmente en aquellas que están encargadas de la seguridad pública.

INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATEGICO

En el Programa de Trabajo 2008, se plantean 39 metas, de las cuales las primeras 21 corresponden al proceso Académico, las siguientes 3 para el proceso de Administración de los Recursos, 5 para el proceso de Calidad, 3 al proceso de Planeación, y 7 al proceso de Vinculación. El desarrollo de las actividades para dar cumplimiento a las 39 metas se observó a través del seguimiento trimestral reportado por el departamento de Planeación, el cual tuvo el siguiente resultado.

PROCESO ACADEMICO

Meta 1. Lograr que 250 alumnos participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos adquiridos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración para coadyuvar a su formación integral declarada en el Modelo Educativo para el Siglo XXI

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar las estrategias para que se lleven a cabo los eventos académicos: Concurso de Emprendedores, de Creatividad y de Ciencias Básicas de la Ingeniería y Económico Administrativa. Con la participación de al menos 250 alumnos.
- Lograr que al menos 250 alumnos participen en los eventos académicos: 100 en el Concurso de Emprendedores, 100 en Creatividad y 50 de Ciencias Básicas de Ingeniería y de Administración
- Difundir y coordinar, los eventos para lograr la participación de al menos 250 alumnos.

Participaron 30 alumnos en el Concurso de Ciencias Básicas, logrando el pase tanto en la rama de Ingeniería como de Económico Administrativas al Evento Nacional que se desarrollará en 2009. En el evento de Emprendedores participaron 170 estudiantes, logrando el pase al evento nacional con dos proyectos los cuales obtuvieron el segundo lugar cada uno en su respectiva área. En el evento de creatividad 80 participaron estudiantes, logrando el pase al evento nacional con dos proyectos. Lo anterior proporciona una participación de 280 estudiantes con lo cual se logra el 100% de la meta.

Meta 2. Lograr que 7 Profesores de tiempo completo obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el instituto.

ACTIVIDADES

- Verificar que los departamentos académicos implementen las estrategias necesarias para que 7 profesores de tiempo completo obtengan el perfil deseable
- Implementar las estrategias necesarias para lograr que 2 profesores de Eléctrica-Electrónica, 2 de Sistemas y Computación, 1 de Ciencias Básicas, 1 de Ciencias Económico Administrativas y 1 de Ing. Industrial, obtengan el perfil deseable.
- Coordinar el desarrollo de los proyectos de vinculación, de docencia e investigación, para que 7 profesores de tiempo completo obtengan el perfil deseable.

Participaron 8 profesores en la convocatoria de perfil deseable obteniendo el reconocimiento 4 de ellos con los cual se logra un avance del 57% en la meta.

Meta 3. Lograr que 10 Profesores obtengan el grado de Maestría para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.

ACTIVIDADES

- Establecer las estrategias de apoyo para lograr que 10 profesores obtengan el grado de Maestría.
- Gestionar los apoyos necesarios para que 10 profesores obtengan el grado de maestría: 4 de Ciencias Básicas, 2 Metal Mecánica, 1 de Sistemas y Computación, 2 de eléctrica Electrónica y 1 Cs. Económico Administrativas.
- Atender y difundir las convocatorias para la obtención del grado, de la DGEST, para que 10 profesores obtengan el grado de maestría.

En el primer trimestre de 2008 nueve profesores obtuvieron el grado de maestría, y en el segundo trimestres tres, con lo cual se llega al cumplimiento de la meta al 100%

Meta 4. Incorporar a 2 Profesores a Estudiar en un Programa de Posgrado reconocido Nacional e Internacionalmente, para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.

ACTIVIDADES

- Establecer las estrategias de apoyo para incorporar 2 profesores en programas de posgrado.
- Gestionar los apoyos necesarios para que 2 profesores de Cs. Basicas se incorporen a estudios de posgrado.

- Atender y difundir las convocatorias para estudios de posgrado, de la DGEST, para incorporar a 2 profesores.

Se realizaron gestiones para conseguir los apoyos a dos profesores en la convocatoria de Agosto de 2008, obteniendo el apoyo para una profesora del área de Sistemas y Computación, la cual se integra al programa en Enero de 2009. Tomando en consideración que la meta fue de dos profesores se tiene un 50% de cumplimiento.

Meta 5. Atender el 60% del personal docente en el programa anual de capacitación, que asegure 40 horas por docente, con la finalidad de desarrollar las competencias profesionales en docencia e investigación, que permitan responder con calidad y pertinencia a las demandas del modelo educativo para el siglo XXI.

ACTIVIDADES

- Verificar la implementación del programa institucional de capacitación del personal docente, para lograr la participación del 60%.
- Diseñar y coordinar la ejecución del programa institucional de capacitación docente
- Ejecutar y dar seguimiento al programa institucional de capacitación docente, con la participación de 114 profesores.

Participaron 141 profesores en el primer trimestre con lo cual desde esa fecha se cumple la meta al 100%.

Meta 6. Lograr que 60 Alumnos se sometan a la evaluación por organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación, para facilitar su incorporación al mercado laboral.

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar la implementación de estrategias para lograr la participación de 60 alumnos en evaluación de organismos externos
- Diseñar y coordinar el programa de participación de 60 alumnos en CENEVAL, y gestionar los recursos necesarios para ese fin.
- Ejecutar el programa para la participación de 60 alumnos en la evaluación de CENEVAL.

Se logró la participación de 26 alumnos en el segundo trimestre y 26 en el cuarto, con un total de 50 alumnos que dan un avance del 83% en la meta.

Meta 7. Atender una matrícula de 16 alumnos en posgrado para contribuir a alcanzar la matrícula nacional.

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar las estrategias correspondientes para atender a 16 alumnos en estudios de posgrado
- Diseñar e implementar el programa de atención y admisión, para 16 alumnos en el programa de posgrado.
- Atender 16 alumnos en el programa de Maestría en Ing. Electrónica

Se atendió una matrícula de 8 alumnos en el primer semestre y 8 alumnos en el segundo, con un total de 16 alumnos para los cuales se gestionó el apoyo de beca. La meta se cumple en un 100%.

Meta 8. Para el 2011, atender una matrícula de 16 alumnos en programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACyT para contribuir a fortalecer la vocación tecnológica del Sistema y coadyuvar al desarrollo científico y tecnológico de México.

ACTIVIDADES

- Establecer las estrategias correspondientes para la elaboración del programa, para que en el 2011, se atienda a 16 alumnos en estudios de posgrado en un programa reconocido por CONACyT.
- Realizar un diagnóstico de las capacidades actuales del posgrado, y diseñar un programa de acuerdo a los parámetros establecidos por CONACYT

Durante 2008 los profesores que atienden el posgrado, han realizado actividades tendientes al reconocimiento del Posgrado en el PNPC, con un avance del 25% para lograr la meta.

Meta 9. Incorporar 100 alumnos de licenciatura o posgrado en proyectos de investigación para que contribuyan al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar el programa de fomento a la participación en proyectos de investigación, con el fin de incorporar a 100 alumnos en los mismos.

- Diseñar y coordinar la ejecución del programa de incorporación de alumnos a proyectos de investigación, con al menos un proyecto por carrera.
- Ejecutar el programa de incorporación de alumnos a proyectos de investigación.

Participaron 36 alumnos en el primer trimestre, 9 en el segundo y 14 en el cuarto, llegando a un total de 59 alumnos con un porcentaje de 59% en la meta.

Meta 10. Incrementar la Eficiencia Terminal al 40 % de Posgrado para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de posgrado en Educación Superior Tecnológica.

ACTIVIDADES

- Promover entre los alumnos de posgrado candidatos a obtener el grado, un programa de titulación, para lograr que 7 de ellos concluyan el plan estudios.
- Dar seguimiento al avance de los proyectos de tesis, de al menos 7 alumnos para la obtención del grado.

Durante el 2008 un estudiante de maestría obtuvo el grado en el primer trimestre, y se gestionó la autorización para que 6 estudiantes concluyan su trabajo de tesis en el 2009, la meta tiene un avance del 14%.

Meta 11. Lograr que 7 investigadores se integren a redes de investigación en sus líneas de investigación para fortalecer el desarrollo social y económico.

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar las estrategias que permitan integrar 7 investigadores en redes de investigación.
- Diseñar e implementar un programa de integración de 7 profesores en redes de investigación.

Desde el primer trimestre de 2008 participaron 7 profesores del Depto. de Ciencias Básicas en la Red de Investigadores del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería de la Universidad de Guadalajara, con lo cual se logra el 100% de la meta.

Meta 12. Crear 1 Cuerpo Académico para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar las estrategias que permitan conformar 1 cuerpo académico
- Diseñar e implementar un programa de integración de 1 cuerpo académico
- Ejecutar y dar seguimiento al programa de integración de 1 cuerpo académico

El reconocimiento del Cuerpo Académico de Ciencias Básicas se logró en el cuarto trimestres de 2008, con lo cual se cumple la meta al 100%.

Meta 13. Incorporar 1 Profesor Investigador del Instituto al Sistema Nacional de Investigadores para fortalecer la planta de investigación y su impacto en la formación de profesionales de alto nivel.

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar las estrategias que permitan incorporar 1 profesor investigador al Sistema Nacional de Investigadores
- Diseñar e implementar un programa de integración, que permita incorporar 1 profesor al Sistema Nacional de Investigadores
- Ejecutar y dar seguimiento al programa de integración de 1 profesor al SNI

En el tercer trimestre de 2008 el Dr. Edgar Gilberto Añorve Solano obtuvo el reconocimiento con candidato al SIN, con lo cual se logra el 100% de la meta.

Meta 14. Lograr que 1 Programas de Posgrado del Instituto se incorporen en el Padrón de Programas con Reconocimiento Internacional para facilitar la movilidad e intercambio de estudiantes y profesores con programas reconocidos en otros países

ACTIVIDADES

- Verificar el plan de desarrollo del posgrado, para lograr la incorporación de la Maestría en Ingeniería Electrónica en el 2011.
- Elaborar y dar seguimiento el plan de desarrollo del posgrado, para lograr la incorporación de la Maestría en Ingeniería Electrónica en el 2011.

El avance en esta meta es del 0%.

Meta 15. Generar 10 Proyectos de Investigación tendientes a resolver áreas de oportunidad prioritarios del entorno para la mejora de la calidad del aprendizaje de los alumnos y profesores.

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar las estrategias que permitan la generación de 10 proyectos de investigación.
- Diseñar e implementar un programa que permita desarrollar 10 proyectos de investigación.
- Ejecutar y dar seguimiento al programa, para el desarrollo de 10 proyectos de investigación.

Durante 2008 se registraron 6 proyectos de Investigación en DGEST, 2 de Ciencias Básicas, 3 de Sistemas y 1 de Mecánica, logrando un 60% de avance de la Meta.

Meta 16. Atender una matrícula de 3412 alumnos de Licenciatura en programas escolarizados para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012

ACTIVIDADES

- Establecer las estrategias que permitan alcanzar la matrícula de 3412 alumnos.
- Diseñar e implementar las estrategias para incrementar el ingreso en las carreras de Ing. Electrónica e Ing. En Sistemas Computacionales con un grupo de 45 alumnos en cada una; y para disminuir el índice de deserción Institucional para llegar al 10% .
- Ejecutar las estrategias que permitan la difusión de las 10 carreras en la zona de influencia, así como también la participación en programas de asesorías, tutorías, y cursos de inducción, en cada una de las carrera ; para alcanzar una matrícula de 3412 alumnos.

La matrícula registrada en el tercer trimestre de 2008 fue de 3,264 con un avance del 96% de la meta.

Meta 17. Alcanzar una matrícula de 0 alumnos en programas no presenciales, para contribuir a la cobertura con equidad.

Esta meta no se consideró ya que no existe la plataforma ni la necesidad del entorno regional y estatal para impartir programas en esta modalidad.

Meta 18. Lograr que 200 alumnos y 20 miembros del personal del Instituto acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (Inglés: TOEFL) para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.

ACTIVIDADES

- Verificar las estrategias para lograr que 130 alumnos y 20 miembros del personal del Instituto acrediten la competencia de un segundo idioma
- Establecer las estrategias necesarias para lograr que 130 alumnos y 20 miembros del personal del Instituto acrediten la competencia de un segundo idioma
- Promover, coordinar y ejecutar el programa de inglés, para lograr que 130 alumnos y 20 miembros del personal del Instituto acrediten la competencia de un segundo idioma

Se terminó la preparación de un grupo de 8 profesores y 4 jefes de departamento en el curso avanzado del idioma inglés faltando la presentación del examen TOEFL, así como la impartición de un curso para presentar el TOEFL a un grupo de 25 alumnos, logrando un avance de 17% en la meta.

Meta 19. Incrementar la Eficiencia Terminal al 38 % de Licenciatura para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en Educación Superior Tecnológica.

ACTIVIDADES

- Establecer y supervisar las estrategias para obtener el 38% de eficiencia terminal
- Elaborar e implementar las estrategias que permitan la obtención del 38% de eficiencia terminal

Se titularon 220 estudiantes en el primer semestre y 59 en el segundo lo cual suma un total de 279 estudiantes, logrando el 100% de la meta.

Meta 20. Para 2009 el Instituto contribuirá activamente en el ámbito de su competencia para la construcción del Espacio Común de la educación superior tecnológica para garantizar la formación de ciudadanos del mundo.

ACTIVIDADES

- Fortalecer los espacios educativos nacionales, que permitan la conjunción de esfuerzos institucionales, para transformar la educación superior e innovar los modelos de formación académica en el contexto de la sociedad del conocimiento.
- Gestionar la movilidad de estudiantes y profesores, la armonización de los planes y programas de estudio, el fortalecimiento de áreas estratégicas y que logre constituirse como un núcleo promotor para extender los beneficios a otras instituciones de educación superior públicas del país.

Participaron dos profesores en el curso de ANUIES para la construcción del espacio común de la Educación Superior con lo que se logra un avance 25%.

Meta 21. Para el 2009, atender 840 alumnos en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad para asegurar una oferta educativa sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

ACTIVIDADES

- Establecer las estrategias, para lograr el reconocimiento de buena calidad de 4 carreras.
- Gestionar ante los organismos correspondientes la acreditación de las carreras de Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría, Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales

Se atendieron 447 alumnos en la carrera de Lic. en Administración la cual se encuentra en el nivel 1 otorgado por CIEEES, con lo cual se llega a un 57% de la meta.

PROCESO ESTRATÉGICO

ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS

Meta 22. Integración, gestión y evaluación de los 4 documentos de ejercicio de recursos (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de bienes Muebles e Inmuebles) para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.

ACTIVIDADES

- Establecer las estrategias para dar cumplimiento al calendario de entrega de 4 documentos de ejercicio de recursos de la DGEST, y dar seguimiento.
- Coordinar las actividades y validar la información, para la integración de los 4 documentos a entregar a la DGEST, de acuerdo al calendario; así como realizar la entrega en las direcciones correspondientes.

Se entregaron los 4 documentos a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, de acuerdo con las fechas establecidas en la agenda con lo cual se cumple al 100% la meta.

Meta 23. Integración, gestión y trámite oportuno del 100% de las prestaciones procedentes para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

ACTIVIDADES

- Verificar la elaboración del 100% de la documentación, así como la gestión y seguimiento de los mismos, en la Dirección de recursos humanos de la DGEST.
- Gestionar y dar seguimiento al 100% de la documentación, en la Dirección de Recursos Humanos de la DGEST
- Elaboración de trámites y constancias de nombramiento de movimientos y prestaciones a que tiene derecho el personal de la Institución.

Se gestionó y dio seguimiento al 100% de la documentación en la Dirección de Recursos Humanos de la DGEST, logrando el 100% en la meta.

Meta 24. Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos del Instituto para contribuir a la integración y mejora del ambiente laboral.

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar la implantación del programa de eventos Institucionales a realizarse, para lograr la participación del 100% del personal, y contribuir a la integración y mejora del ambiente laboral.
- Elaborar e implementar un programa institucional de eventos, para contribuir a la integración y mejora del ambiente laboral.
- Ejecutar un programa institucional de eventos, para lograr la participación de los 290 miembros del personal.

Participaron 284 trabajadores en eventos institucionales durante el primer trimestre y 150 en el segundo trimestre, con un avance del 100% en la meta.

Meta 25. Lograr que 4 Directivos, 19 Funcionarios Docentes y 94 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación participen en eventos de Formación y actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo integral.

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar la implantación del programa institucional de capacitación para el 100% del personal directivo, funcionarios docentes y de apoyo y asistencia a la educación.
- Elaborar, ejecutar, coordinar y evaluar el programa institucional de capacitación, para el 100% del personal directivo, funcionarios docentes y de apoyo y asistencia a la educación

Participaron en la capacitan del personal, 8 trabajadores en el primer trimestre y 179 en el segundo trimestre en 7 cursos, logrando el 100% de la meta.

PROCESO ESTRATÉGICO

CALIDAD

Meta 26. Lograr la Recertificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000 para coadyuvar a la consolidación, posicionamiento y reconocimiento del Instituto.

ACTIVIDADES

- Coordinar la implantación, operación y seguimiento de los procesos y procedimientos de su área , verificar el cumplimiento de los indicadores que le correspondan.
- Operar y mantener los procedimientos y actividades de su área para lograr el 100% de cumplimiento del (los) indicador(es) correspondiente(s), participar en las actividades del sgc.
- Participar en el 100% de las actividades del programa del sgc, así como aquellas en las cuales tiene responsabilidad en los procedimientos del sgc
- Ejecutar y colaborar en las actividades del sgc en las cuales tiene responsabilidad, así como las relacionadas con: auditor (Auditorías internas y externas auditorias de servicios, difusión del sgc . capacitación del personal)

En el tercer trimestre se logró la recertificación por tres años más, cumpliendo la meta al 100%.

Meta 27. Lograr Certificar conforme a la norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004 para confirmar el compromiso del Instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país

ACTIVIDADES

- Coordinar la implantación, operación y seguimiento de los procesos y procedimientos de su área , verificar el cumplimiento de los indicadores que le correspondan en el sga
- Operar y mantener los procedimientos y actividades de su area para lograr el 100% de cumplimiento del (los) indicador(es) correspondiente(s), participar en las actividades del sga.

- Participar en el 100% de las actividades del programa del sga, así como aquellas en las cuales tiene responsabilidad en los procedimientos del sga
- Ejecutar y colaborar en las actividades del sga en las cuales tiene responsabilidad, así como las relacionadas con: auditorías ambientales internas y externas aplicación de la normatividad difusión del sga capacitación de la personal atención a los aspectos ambientales significativos.

Se impartió capacitación al personal directivo y al personal docente como auditores de la norma ISO14001, formando 19 auditores en la norma. El avance de la meta es del 30%.

Meta 28. Participar en un Premio de Calidad en el ámbito Nacional o Estatal, para evidenciar la calidad de los servicios que ofrece el plantel.

ACTIVIDADES

- Diseñar e implantar los sistemas de los criterios del modelo de calidad a efecto de integrar un reporte de participación del modelo de innovación y calidad para asegurar la participación de la institución en un premio de calidad.
- Participar en el diseño, implantación, aplicación y mantenimiento de los sistemas del modelo de innovación y calidad cumpliendo con los criterios establecido por el modelo correspondiente
- Participar en las etapas de su responsabilidad en la difusión del modelo, capacitación del personal, inscripción , elaboración del reporte, evaluación del modelo
- Colaborar en las aplicación de los sistemas del modelo de calidad y en todas las actividades que contribuyan a la obtención de resultados en los indicadores de operación

Con la participación en el Premio Jalisco a la Calidad se cumplió la meta al 100%, logrando llegar a la etapa de finalistas.

Meta 29. Gestionar para que 590 alumnos del Instituto sean beneficiario de una beca PRONABES, SEP, de Investigación u otra, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

ACTIVIDADES

- Gestionar y supervisar las estrategias y acciones para lograr la asignación de 590 becas a alumnos, en las convocatorias de becas PRONABES y SEP.

- Difundir entre los alumnos las convocatorias y reglas de operación para solicitar una beca, así como la entrega de expedientes a instancias correspondientes, para lograr la asignación de 590 becas.
- Lograr que el 100% de las solicitudes estén correctamente llenadas, para lograr que al menos 590 sean beneficiados con beca.

En el primer trimestre se lograron 768 becas y en el cuarto trimestre 1,277, con lo cual se cumple la meta al 100%.

PROCESO ESTRATÉGICO

PLANEACIÓN

Meta 30. Integración, gestión y evaluación de los 6 documentos de gestión de recursos (PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Evaluación Programática-Presupuestal y Proyecto de Impulso a la Calidad) para asegurar la operación y desarrollo del instituto tecnológico

ACTIVIDADES

- Establecer las estrategias para dar cumplimiento al calendario de entrega de los 7 documentos de la DGEST, y dar seguimiento.
- Coordinar las actividades y validar la información, para la integración de los 7 documentos a entregar a la DGEST, de acuerdo al calendario; así como realizar la entrega en las direcciones
- Revisar que la información entregada de los diferentes departamentos sea correcta, para la integración de los 7 documentos solicitados por la DGEST.

Se entregaron los documentos de PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Evaluación Programática y DPPI, cumpliendo la meta al 100%

Meta 31. Lograr que el 90 % de alumnos participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas para coadyuvar a su formación integral declarada en el Modelo Educativo para el siglo XXI.

ACTIVIDADES

- Establecer las estrategias que permitan generar un programa institucional que atienda la participación de al menos el 90% de la matrícula, en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a la formación integral del alumno.
- Planear, coordinar y evaluar el programa institucional de actividades extraescolares, para activar al menos el 90% de la matrícula.
- Aplicar el programa institucional de actividades extraescolares, en atención a 2952 alumnos.

Participaron un total de 3053 alumnos en actividades extraescolares, logrando un avance de 100%.

Meta 32. Para el 2009 lograr la Certificación del Centro de Información para ofrecer a los alumnos servicios de calidad.

ACTIVIDADES

- Establecer las estrategias para desarrollar un diagnóstico, que permita conocer los organismos certificadores y los parámetros necesarios para llevar a cabo la certificación del centro de información.
- Estructurar el plan de certificación del centro de información; así mismo realizar una autoevaluación, y darle seguimiento a las actividades emanadas

Se solicitó información a la DGEST para incorporar el procedimiento del Centro de Información al Sistema de Gestión de la Calidad, la meta se encuentra en un avance del 0%.

PROCESO ESTRATEGICO

VINCULACION

METAS

Meta 33. Asegurar el seguimiento al 30% de Egresados para medir la pertinencia de los planes de estudio e identificar las necesidades del sector productivo.

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar la implementación de un programa de seguimiento de egresados.
- Elaborar y coordinar la implementación de un programa de seguimiento de Egresados
- Implementar el programa de egresados.

Se trabaja con el Consejo de Vinculación para dar seguimiento a los egresados y se lleva un seguimiento por parte del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación a 380 recién egresados lo cual representa un avance del 76%.

Meta 34. Establecer 8 bases de concertación para fortalecer la vinculación con el sector público y privado.

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar las estrategias para establecer 8 bases de concertación para fortalecer la vinculación con el sector público y privado.
- Gestionar la concertación de la firma de al menos 8 convenios de colaboración.
- Elaborar los 8 convenios de colaboración de acuerdo a las condiciones y naturaleza de la empresa o dependencia.

Con la concertación de 10 convenios de colaboración con las instituciones públicas y privadas de la región se logra la meta de 100%.

Meta 35. Obtener 2 registros de propiedad industrial, patentes, certificados de inversión y modelos de utilidad para su transferencia al sector público y social.

ACTIVIDADES

- Definir y verificar las estrategias que promuevan al menos 2 registros ante la propiedad industrial para su transferencia al sector productivo y social.
- Elaborar e implementar las estrategias que permitan obtener al menos 2 registros de propiedad industrial para su transferencia al sector productivo y social.

En el segundo trimestre se inició el trámite de un registro ante el IMPI y se tienen tres registros en proceso, con lo cual se logra un avance 50%.

Meta 36. Incubar 4 empresas para coadyuvar al desarrollo económico de la región.

ACTIVIDADES

- Definir y verificar las estrategias que permitan incubar al menos 4 empresas para coadyuvar al desarrollo económico de la región.
- Implementar las estrategias que permitan la incubación de al menos 4 empresas para coadyuvar al desarrollo económico de la región.

Se realizó un convenio de colaboración con Promoción Económica del Ayuntamiento de Zapotlán para apoyar en la incubación de proyectos, teniendo a la fecha 2 en proceso de incubación, los cuales fueron resultado del Concursos de Emprendedores. Logrando un avance del 50% en la meta.

Meta 37. Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos sean pertinentes con el desarrollo nacional y regional.

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar la implementación de un programa que integre el consejo de vinculación.
- Elaborar e implementar el programa para la integración, operación y evaluación del Consejo de Vinculación.

Se definió el plan y el programa para la integración y operación del Consejo de Vinculación, logrando su conformación. A la fecha se han realizado tres sesiones ordinarias. La meta se cumple al 100%

Meta 38. Incorporar 480 alumnos a su Proyecto de Residencia Profesional para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar la elaboración de proyectos que permitan incorporar al menos 480 alumnos a proyectos de residencias profesionales.
- Elaborar y coordinar la incorporación de al menos 480 alumnos en proyectos de residencias profesionales.

Se logró la meta al 100%, teniendo al cierre del ejercicio un total de 749 alumnos participantes en esta actividad.

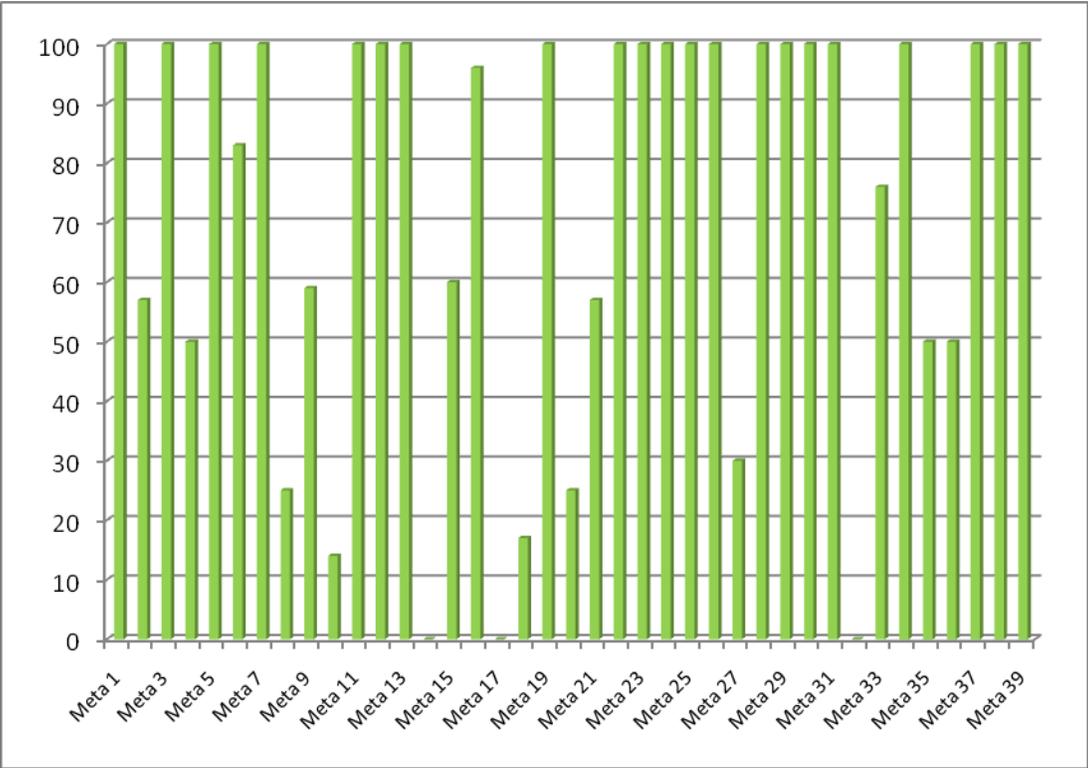
Meta 39. Incorporar 600 alumnos que realizan su servicio social y de estos el 20% al menos preferentemente dirigido a programas de apoyo comunitario para contribuir al desarrollo social.

ACTIVIDADES

- Establecer y verificar la implementación de un programa de servicio social que permita incorporar 600 alumnos al servicio social y de estos al menos el 20% sea en programas de apoyo comunitario.
- Elaborar y coordinar la implementación de un programa de servicio social que permita incorporar 600 alumnos al servicio social y de estos al menos el 20% sea en programas de apoyo comunitario.
- Ejecutar y dar seguimiento al programa de servicio social para permitir incorporar 600 alumnos al servicio social y de estos al menos el 20% sea en programas de apoyo comunitario.

Con la participación de 731 alumnos en Servicio Social se cumple la meta al 100%.

El total de metas y su cumplimiento en porcentaje se muestra en la siguiente gráfica, en la cual puede observarse que un total de 21 metas fueron cubiertas al 100%.

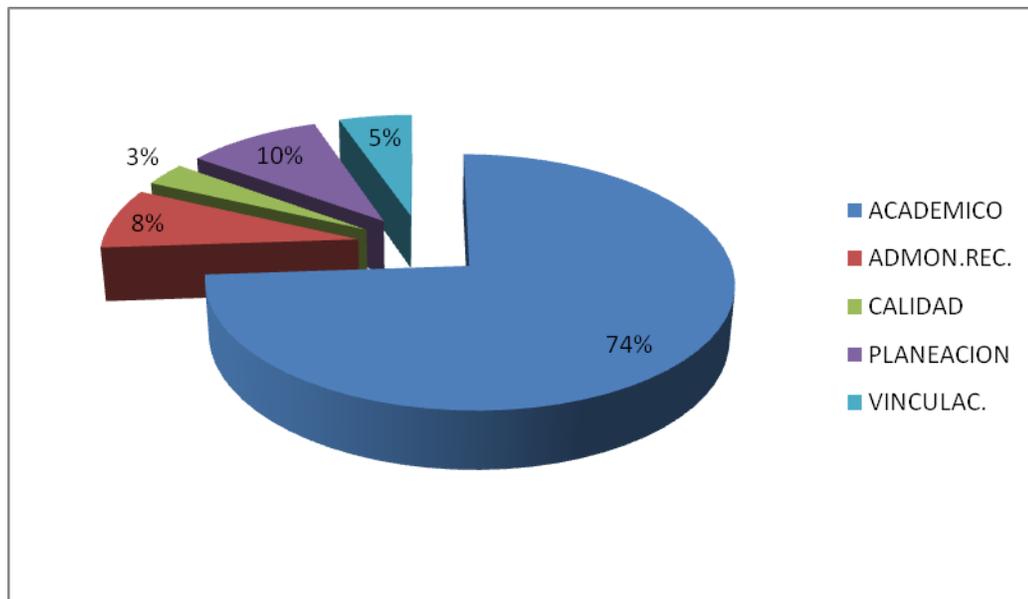


CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Los gastos de operación del Instituto se atienden a través de la aportación de los alumnos por concepto de cuotas de inscripción, principalmente y otros ingresos derivados de las aportaciones Federal y Estatal tal y como se muestra en la siguiente tabla.

	CONCEPTO	APORTACION
1.	Ingresos propios	\$13,296,493.76
2.	Aportación Federal	\$ 1,838,534.46
	TOTAL	\$15,135,028.22

Las acciones emprendidas para el ejercicio de los recursos impactan principalmente al Proceso Académico, manteniendo la congruencia con la política de la aplicación de los recursos en la atención a los estudiantes, según se muestra en la gráfica siguiente:

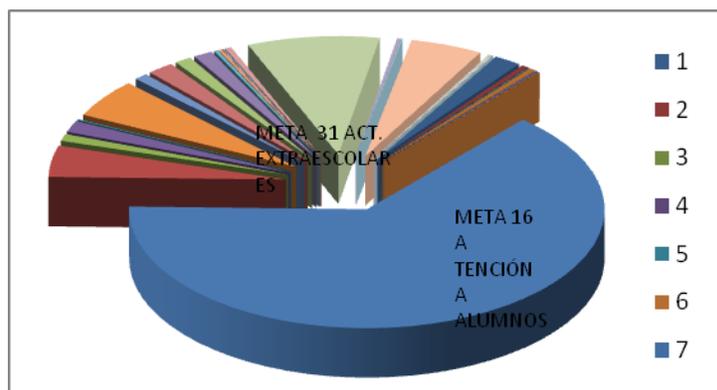


En la siguiente tabla se muestran los montos ejercidos para cada uno de los procesos:

PROCESO	EJERCIDO
Académico	\$8,868,110.63
Administración de los Recursos	\$ 957,315.59
Calidad	\$ 371,687.56
Planeación	\$ 1,164,991.74
Vinculación	\$ 635,355.54
Total	\$11,997,461.10

La diferencia entre los \$15,135,028.22 y los \$11,997,461.10, es un remanente de \$3,137,567.16, el cual se invertirá en el mejoramiento a la infraestructura de equipo en los laboratorios y talleres, el parque vehicular, el mantenimiento de pintura en los edificios de aulas, la reparación de techos en dos edificios, la remodelación de tres módulos adicionales de sanitarios y el acondicionamiento de un espacio para estacionamiento.

De manera específica, en el proceso Académico, la aplicación de los recursos por meta se describe en la gráfica que se presenta a continuación, en la cual se advierte que la mayor parte del ejercicio de éstos se relaciona con la atención a alumnos y a las actividades extraescolares (Proceso de Planeación), lo cual tiene un impacto directo en la formación y atención de los y las estudiantes de la Institución.



La meta 16 contempla la Atención de una matrícula de 3,412 alumnos de Licenciatura en programas escolarizados para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. La atención se brindó principalmente en las siguientes actividades:

Atender horas teóricas	\$ 129,922.69
Atender horas práctica	\$ 771,470.95
Atender visitas industriales	\$ 99,232.85
Atender residencias profesionales	\$ 28,064.55
Revisar planes y programas de estudio	\$ 7,644.70
Atender el proceso de inscripción y reinscripción	\$ 205,768.51
Promover las carreras	\$ 214,482.25
Atender el programa de tutorías a alumnos	\$ 19,070.25
Atender alumnos en asesorías	\$ 94,541.00
Impartir cursos de inducción a alumnos de nuevo ingreso	\$ 73,084.93
Capacitar a los docentes en formación docente y profesional	\$ 982,394.52
Organizar Congresos y Convenciones	\$ 224,098.49
Mantener la infraestructura física en condiciones de servicio	\$1,969,147.28
Adquirir bibliografía actualizada	\$ 426,647.73
Mantener activo el servicio de internet	\$ 410,190.20
Elaborar y aplicar el programa de mantenimiento a los equipos de laboratorio	\$ 2,841.00
Elaborar y aplicar el programa de mantenimiento a los equipos de cómputo	\$ 86,165.50
Elaborar y aplicar el programa de mantenimiento del parque vehicular	\$ 508,849.89
Equipar y mantener las aulas con medios audiovisuales necesarios	\$ 70,446.35
Proporcionar el servicio bibliotecario	\$ 138,428.53
Expedir documentos oficiales	\$ 37,130.28
Proporcionar servicios médicos	\$ 14,630.38
Proporcionar beca institucional a los alumnos	\$ 224,837.00
Organizar e impartir cursos de verano para alumnos	\$ 559,554.92

Asistir a Congresos y Eventos Académicos	\$ 342,450.00
Suscribirse a revistas técnico-científicas	\$ 31,833.00
Elaborar y aplicar el programa de mantenimiento a los sistemas de información	\$ 0.00
Aplicar el programa de evaluación docente	\$ 1,149.00
Total	\$7,674,076.75

La diferencia entre los \$8,868,110.63 del proceso Académico y los \$7,674,076.75, que se presenta en la tabla de actividades de atención a alumnos, es un importe de \$1,194,034.88 el cual se ejerció entre las 20 metas restantes del proceso académico, destacando el importe destinado a la meta 1, "Participación de los alumnos en eventos académicos tales como Ciencias Básicas, Emprendedores, y Creatividad, con \$219,314.85. La meta 18 también tiene un ejercicio importante con \$512,909.63, lo cual corresponde a la acreditación de la competencia de un segundo idioma.

Otros ingresos que de manera extraordinaria se lograron en el periodo que se informa, fueron las aportaciones del Gobierno Federal y Estatal para atender el programa de Ampliación de la Oferta Educativa, con un total de \$16,000,000.00 para el equipamiento de laboratorios, con el fin de atender el 100% de las prácticas necesarias por cada una de las materias que se imparten en los programas de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, e Informática. El monto total de la aportación fue proporcionado en un 50% por la federación y un 50% por el estado. Este recurso se ejerce a través del CAPECE estatal con un avance del 90% en la licitación del equipo y el compromiso de entregar los activos en el primer trimestre de 2009.

Una aportación Estatal por un monto de \$1,260,000.00 gestionada a través del congreso local, para el equipamiento del laboratorio de Ingeniería Industrial, se encuentra en la Secretaría de Promoción Económica y se ejercerá, por medio de un convenio, a través del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología. Actualmente se elabora el convenio para su ejercicio.

Con la participación en el Programa de Apoyo a la Formación Profesional, convocado por la ANUIES, se autorizó un monto de \$732,017.00 para el Fortalecimiento del Programa de Inglés en la Institución, el cual contempla la adquisición de equipo de cómputo y software para el aprendizaje del idioma inglés. Actualmente se cotiza el equipo y software para su adquisición.

ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Con base en el manual de organización de los Institutos Tecnológicos, la estructura Académico-Administrativa del plantel es la siguiente:

Dirección

Subdirección Académica

 Depto. de Ciencias Básicas

 Depto. de Ciencias Económico Administrativas

 Depto. de Ing. Eléctrica y Electrónica

 Depto. de Metal-Mecánica

 Depto. de Sistemas y Computación

 Depto. de Ing. Industrial

 Depto. de Desarrollo Académico

 División de Estudios Profesionales

 División de Posgrado e Investigación

Subdirección de Planeación y Vinculación

 Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

 Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

 Depto. de Comunicación y Difusión

 Depto. de Servicios Escolares

 Centro de Información

 Depto. de Actividades Extraescolares

Subdirección de Servicios Administrativos

 Depto. de Recursos Humanos

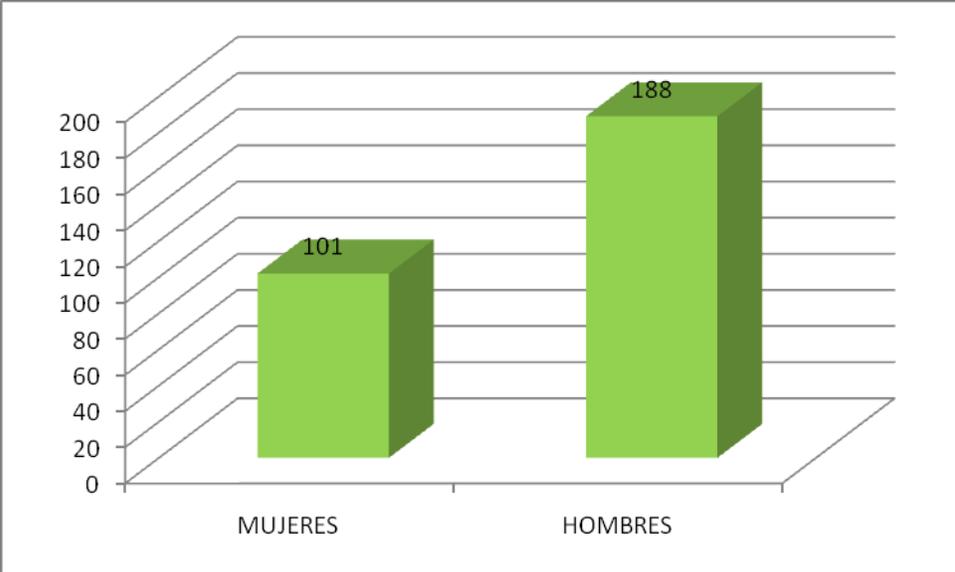
 Depto. de Recursos Financieros

 Depto. de Recursos Materiales y Servicios

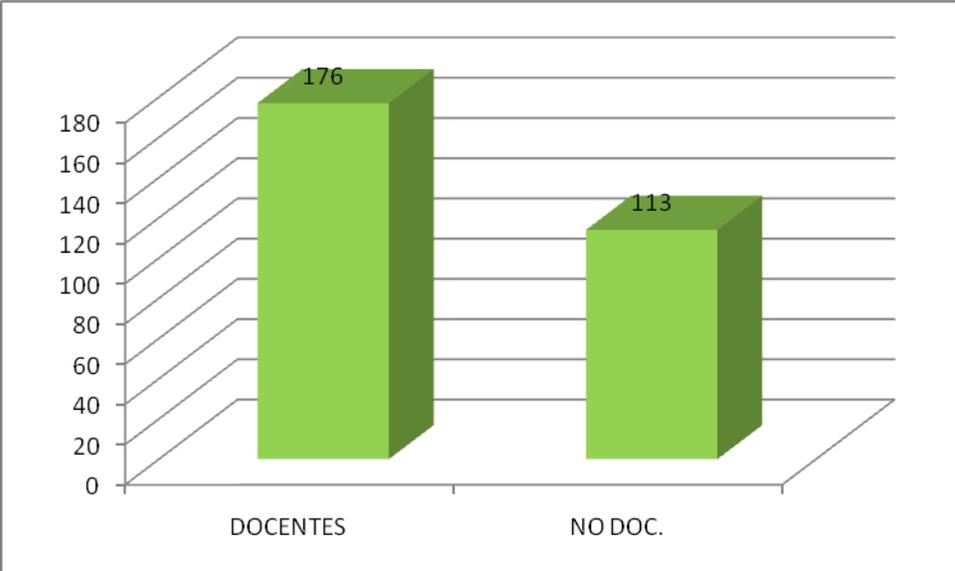
 Centro de Cómputo

Para atender la estructura Académico-Administrativa se cuenta con un total de 289 trabajadores distribuidos de la siguiente manera:

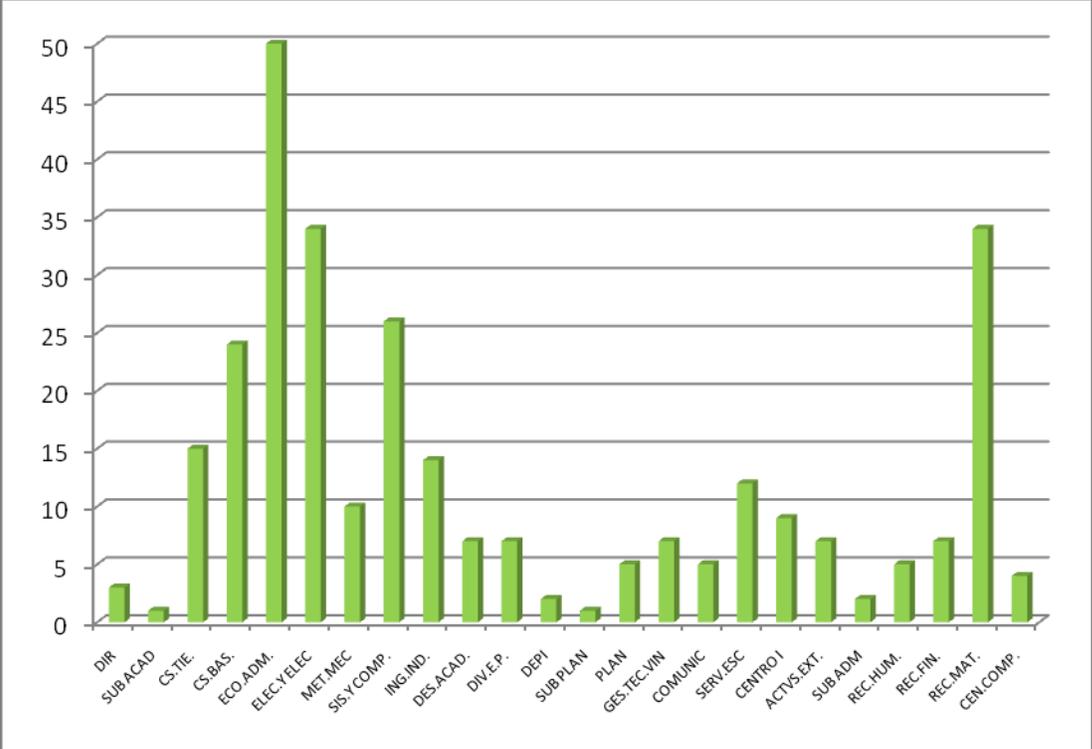
Por género:



Por actividad:



Por departamento:



INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La infraestructura para atender a la población estudiantil y desarrollar las actividades académicas, de planeación, y de administración de los recursos es la siguiente: 60 aulas con capacidad promedio de 45 estudiantes, 1 sala audiovisual, 1 gimnasio auditorio, 1 centro de información con capacidad para 1,200 lectores, 1 laboratorio de Informática, 1 laboratorio de mecánica, 1 laboratorio de electrónica digital, 1 laboratorio de electrónica analógica, 1 taller de máquinas y herramientas, 1 laboratorio de ing. eléctrica, 1 laboratorio de inglés, 1 laboratorio de matemáticas, 1 laboratorio de contabilidad, 60 cubículos con capacidad para dos profesores cada uno, 8 módulos de sanitarios, 2 canchas de basket-bol, 1 cancha de futbol con gradería y pista de atletismo. Para mantener en condiciones adecuadas la infraestructura, se emprendieron acciones de mantenimiento que se ilustran a continuación:

Mantenimiento a la bomba de pozo profundo.

Con el fin de mantener el suministro de agua se realizó mantenimiento general mecánico y eléctrico a la bomba de pozo profundo.



Construcción de banquetas y ampliación de andadores.

Se construyeron banquetas adyacentes a las aulas con el fin de facilitar el flujo de los estudiantes y el cuidado de áreas verdes.



Mantenimiento a la pista de Atletismo y cancha del Gimnasio Auditorio.

Con el fin que nuestros deportistas practiquen el deporte de manera segura se realizó mantenimiento y acondicionamiento de la pista de atletismo con base en arcilla roja del estadio Tecnológico y Se realizó mantenimiento general a la cancha del Gimnasio Auditorio.



Cambio del sistema de drenaje interior y exterior del laboratorio de Ingeniería Industrial e Ingeniería Eléctrica

Con el fin de evitar las inundaciones en el interior del laboratorio de Ingeniería Industrial se realizó la obra completa de cambiar el drenaje de cemento por PVC con lo cual se dio solución al problema de inundaciones del mismo.



Remodelación General de 3 módulos de Baños de los estudiantes del ITCG

Con el fin de contar con instalaciones de calidad se han acondicionado tres módulos de baños con materiales de primera y mingitorios ecológicos dando un servicio sanitario acorde a las condiciones necesarias para que los estudiantes se desarrollen en un ambiente propicio dentro de la Institución.



RETOS Y DESAFIOS

Sin duda que el principal reto es el mejoramiento de los indicadores de capacidad y competitividad académica. Para el primero se puede destacar que el índice actual de profesores de tiempo completo con posgrado (67%) es muy cercano al que propone el Programa Sectorial de Educación al 2012 (72%), no obstante, el índice de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable no llega al 1%. De igual forma, el índice de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores no llega al 1%. En relación al número de profesores que participan en Cuerpos académicos, solo existe un cuerpo académico en formación, con la participación de 5 profesores lo cual representa menos del 1%. Los profesores que actualmente toman cursos de formación docente y actualización profesional, es a través de los cursos intersemestrales impartidos en la institución, alcanzado un porcentaje del 68%, no obstante en programas de posgrado solo 2 estudian maestría en educación, 4 doctorado en educación y sólo 1 doctorado en computación.

El indicador de competitividad académica que se refiere a Programas Educativos en el Nivel 1 de CIEES, únicamente el programa de la carrera de Licenciatura en Administración se encuentra en esta condición, que representa el 15% de la matrícula. Aun cuando se evaluaron 8 de los 10 programas de licenciatura en el 2006, los 7 restantes no fueron reconocidos con el nivel 1. Referente a los programas educativos acreditados por los organismos reconocidos por el COPAES, no existe ninguno. Después de atender las observaciones de CIEES para los programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería en sistemas Computacionales, se ha solicitado a CACEI la visita de evaluación, la cual se encuentra programada para el mes de septiembre de 2009. El indicador de Programas Educativos de Posgrado en el Padrón Nacional de Posgrado de Conacyt, también es un punto a mejorar ya que se imparte la Maestría en Ingeniería Electrónica y aun no se ha participado en la convocatoria de Conacyt para su reconocimiento. El indicador de Eficiencia Terminal que propone el Programa Sectorial de Educación es del 70% para el 2012 y en la actualidad se

tiene el 48%, que representa un valor el cual se debe mejorarse casi en un 50%. Respecto al número de egresados titulados obtienen empleo en los primeros 6 meses, es aun mayor el reto ya que no se tiene la información para determinar en qué porcentaje se ubica la institución.

El programa para la atención del idioma Inglés, a pesar de que se ha ofrecido desde hace 6 años, aun no se encuentra en un estado óptimo de operación. Representa uno de los principales desafíos para que contribuya con la formación integral de los estudiantes y profesores a fin de dar respuesta a las condiciones actuales del sector productivo y académico.

En relación a la infraestructura de la institución, los principales desafíos son la construcción de laboratorios para las tres últimas carreras que iniciaron en los años de 2000, Ingeniería Industrial, y 2004 Arquitectura e Ingeniería Ambiental. Las cuales tienen una matrícula actual del 15%, 13% y 4% de la matrícula total, respectivamente, dado que en la actualidad se atienden las prácticas en otras instituciones educativas de la región.

También es necesaria la construcción de un estacionamiento para 500 automóviles, con el fin de eliminar el riesgo que representa el hecho de que los estudiantes y visitantes se estacionen en el acotamiento de la carretera.

En cuanto a infraestructura, también es necesaria la construcción de la red de drenaje en toda la institución, en la actualidad se usan fosas sépticas que representan un riesgo de contaminación y daños al subsuelo.

Existen dos edificios con techos de diente de sierra que se encuentran en muy mal estado ya que cuentan con una antigüedad de más de 30 años, y representan un problema de inundación en el verano, con el riesgo de que se sigan deteriorando los activos que se encuentran en ambos edificios.

CONCLUSIONES

La Rendición de Cuentas sin duda alguna obliga a evaluar el resultado Institucional de acuerdo con el Programa de Trabajo Anual. Lo anterior permite contemplar de forma integral el desarrollo de los procesos Académico, Administración de los Recursos, Planeación, Calidad y Vinculación, durante el ejercicio, lo cual se traduce en una mejor integración de todos los que aportamos nuestro esfuerzo para el cumplimiento de nuestra Misión.

Esperando que el presente Informe muestre los resultados que se derivan de la actividad educativa, llevada a cabo en esta comunidad durante el año 2008, de manera clara y objetiva, con el fin de fomentar en la comunidad una cultura cívica de transparencia y rendición de cuentas. Impulsando entre los estudiantes la formación de una conciencia crítica y ética. Para que se vuelva parte fundamental de la cultura cívico-política como parte esencial de las actitudes y comportamientos permanentes de la sociedad.