



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OCOTLÁN
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
2008



CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL	3
INTRODUCCIÓN	4
MARCO NORMATIVO	6
o Sustento normativo para el realizar el Informe de Rendición de Cuentas del plantel.	
o Documentos que sustentan el Informe de Rendición de Cuentas del plantel.	
o Visión del SNEST, Misión y Visión del Instituto Tecnológico de Ocotlán.	
o Valores institucionales.	
1) INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO	9
1.1) PROCESO ACADÉMICO.	9
1.1.1 Formación profesional	9
1.1.2 Investigación y estudios de posgrado	19
1.1.3 Desarrollo Profesional	19
1.2) PROCESO DE VINCULACIÓN.	27
1.2.1 Vinculación institucional	27
1.2.2 Difusión y divulgación	32
1.3) PROCESO DE PLANEACIÓN.	34
1.3.1 Programación presupuestal e infraestructura física	34
1.3.2 Planeación estratégica y táctica, y de organización	34
1.3.3 Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones	35
1.3.4 Difusión cultural y promoción deportiva	37
1.4) PROCESO DE CALIDAD	41
1.4.1 Gestión de la calidad	41
1.4.2 Servicios escolares	42
1.5) PROCESO ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	43
1.5.1 Administración de Recursos Financieros	43
1.5.2 Administración de Recursos Humanos	44
1.5.3 Administración de Recursos Materiales y Servicios	46
2) CAPTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	47
3) ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	49
4) INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	51
5) RETOS Y DESAFIOS	52
CONCLUSIONES	54
RECONOCIMIENTOS	56
GALERÍA FOTOGRÁFICA	57
DIRECTORIO	58



MENSAJE INSTITUCIONAL



El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), se encuentra constituido actualmente, por 108 Institutos Tecnológicos Federales, 125 Institutos Tecnológicos Descentralizados, 4 Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), 1 Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) y 1 Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET).

Dentro de la infraestructura educativa del SNEST, el Estado de Jalisco cuenta con 10 Institutos Tecnológicos Descentralizados y 3 Institutos Tecnológicos Federales, siendo uno de ellos el Instituto Tecnológico de Ocotlán quién hoy a sus 18 años, con la ayuda y compromiso de su personal docente y administrativo, así como de manera conjunta con Municipio y Estado se constituye en un instrumento poderoso para revertir los índices de desigualdad social ya que fortalece con el conocimiento a sus estudiantes y egresados quienes se aplican en las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas; estamos convencidos que juntos lograremos construir el Municipio, Estado y País que todos queremos.

La actual administración pública federal, demanda dos grandes compromisos que son la Transparencia y la Rendición de Cuentas, en este último contexto el Instituto Tecnológico de Ocotlán presenta hoy el **Informe de Rendición de Cuentas 2008**, donde expresa la información referente al desempeño institucional conforme a las metas plasmadas en el Plan de Trabajo Anual 2008 de nuestro plantel basadas en el Programa de Innovación y Desarrollo 2007 - 2012 del SNEST "Hacia la Transformación del Sistema". Los resultados aquí plasmados, son el fruto del trabajo que fue liderado por la Dirección anterior y que no significa un Informe de Labores de un servidor, sino el esfuerzo conjunto que durante el año anterior la comunidad tecnológica ocotlense brindo para el bien institucional fortaleciendo así el rumbo del quehacer educativo del plantel; este trabajo tienen la finalidad de informar a la sociedad en general el ejercicio de los recursos, tanto de ingresos propios como públicos asignados a esta institución, así como de mostrar las áreas de oportunidad con que cuenta la institución para seguir buscando la consolidación hacia un esquema de educación superior de calidad.

M. en C. Joel Martínez Cuevas
Director



INTRODUCCIÓN

En la integración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012: "Hacia la Transformación del Sistema", los Institutos Tecnológicos refrendan su compromiso con la sociedad mexicana, de contribuir con el desarrollo sustentable y sostenido de las diferentes regiones del país, por ello se demanda alcanzar la competitividad, consolidar la democracia, lograr la equidad y la justicia social, siendo importante la suma de esfuerzos y voluntades con la finalidad de lograr con éxito los retos que actualmente plantean la realidad nacional y el entorno global, por lo que las instituciones de educación superior tecnológica deben dar la más alta prioridad a incrementar la matrícula, ampliar la oferta educativa, fortalecer la infraestructura así como renovar el equipo de sus laboratorios, lograr la pertinencia de los programas educativos para ampliar las competencias de nuestros egresados y obtener la consolidación del profesor con perfil de calidad.

La capacidad de la comunidad del Instituto Tecnológico de Ocotlán para integrarse en la acción participativa, visionaria y comprometida con el proceso educativo, es la base para el diseño de las diversas estrategias que integran la manera de operar los proyectos, cuyo punto de partida es la definición de los procesos como las vías sustantivas del trabajo institucional, a partir de los cuales se definen funciones, atribuciones, responsabilidades y la asignación de recursos, y que nos caracteriza por la horizontalidad de las relaciones entre los diversos actores.

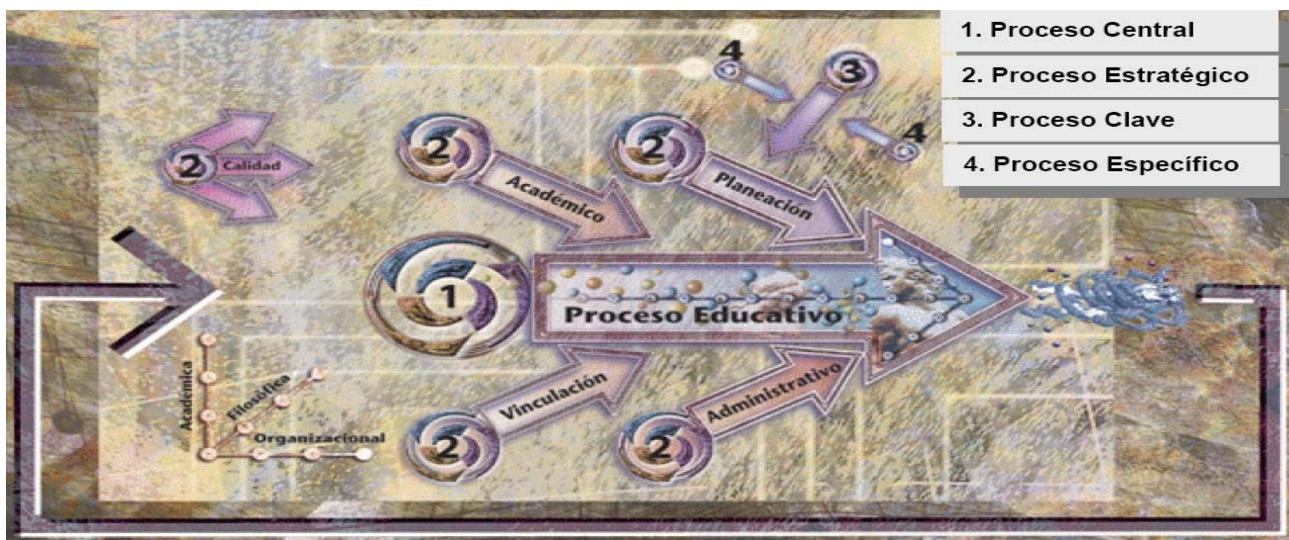


Figura 1. Modelo Educativo para el siglo XXI.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, en su ejercicio de planeación participativa, y continuando con la visión planteada por el Nuevo Modelo Educativo para el siglo XXI en sus dimensiones Filosófica, Académica y Organizacional, e interpretando fielmente los documentos rectores: Plan Nacional de



Desarrollo 2007 - 2012, Programa Sectorial de Educación 2007 – 2012, y la Política Educativa del Plan Estatal de Desarrollo 2007 - 2012, y como resultado del diagnóstico y sugerencias que permanentemente los diferentes organismos evaluadores internos y externos aportan, es que nuestra institución planteó en el Programa de Trabajo 2008, 37 metas orientadas a los cinco Procesos Estratégicos del Proceso Educativo como se indican en la tabla 1.

PROCESO ESTRATÉGICO / PROCESO CLAVE	NÚMERO DE METAS	
1) ACADÉMICO: <ul style="list-style-type: none"> - Formación profesional - Estudios de posgrado e investigación - Desarrollo profesional 	9 1 4	1 a la 9 10 11 a la 14
2) VINCULACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> - Vinculación institucional - Difusión y divulgación 	8 1	15 a la 22 23
3) PLANEACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> - Programación presupuestal e infraestructura física - Planeación estratégica, táctica y de organización - Soporte técnico de computo y telecomunicaciones - Difusión cultural y promoción deportiva 	1 1 2 1	24 25 26 a la 27 28
4) CALIDAD: <ul style="list-style-type: none"> - Gestión de calidad - Servicios escolares 	2 2	29 a la 30 31 a la 32
5) ADMINISTRACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> - Administración de recursos financieros, humanos y materiales - Administración de recursos humanos - Administración de recursos materiales y servicios 	1 2 2	33 34 a la 35 36 a la 37

Tabla 1. Procesos estratégicos, Procesos claves y Metas, del 2008.

En dichas metas, el presente documento plantea las aspiraciones, compromisos y principales mecanismos propuestos por el Instituto Tecnológico de Ocotlán, para asegurar el acceso y permanencia de las nuevas generaciones a una educación superior tecnológica de calidad, pertinente y competitiva durante el 2008.

Para la elaboración de este documento se contó con la participación de los Subdirectores, Jefes de Departamento, División y Centro de Información, quienes desarrollaron un trabajo de análisis y síntesis de las metas, indicadores, estrategias y líneas de acción presentados en el Plan de Trabajo Anual 2008.



MARCO NORMATIVO

- **Sustento normativo para el realizar el Informe de Rendición de Cuentas del plantel.**

La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio del 2006, indica en su artículo 8 “Todo Servidor Público tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que le tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, motivo por el cual el Director del plantel como servidor público, tiene la responsabilidad de realizar el Informe de Rendición de Cuentas del plantel que tiene a su cargo.

Mediante el cumplimiento de las atribuciones establecidas en el Artículo 19 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (DOF 25/01/2005), la DGEST regula los diversos procesos operativos que se realizan en los Institutos Tecnológicos y los Centros del sistema, asegurando el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en este documento. De esta manera, es posible rendir cuentas a la sociedad sobre el resultado de las acciones que, de manera coordinada e integrada, se realizan para ofrecer a la población servicios de educación superior tecnológica y su relevancia para el desarrollo humano sustentable del país.

- **Documentos que sustentan el Informe de Rendición de Cuentas del plantel.**

Dentro de los temas transversales, y en el ámbito de Fortalecer la Gestión Institucional, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica tiene como reto lograr que todos los Institutos Tecnológicos presenten anualmente su informe de rendición de cuentas que incluye la gestión, evaluación y seguimiento de los documentos operativos de la administración institucional. Por lo anterior se puede decir, que el Informe de Rendición de Cuentas se sustenta a partir de los documentos siguientes:

- 1) Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
- 2) Plan Sectorial de Educación 2007-2012.
- 3) Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica “Hacia la Transformación del Sistema”
- 4) Política Educativa del Plan Estatal de Desarrollo 2007-2012.
- 5) Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Ocotlán.



6) Programa de Trabajo Anual 2008, del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

sumando de esta manera en el indicador de la meta No. 28 del objetivo estratégico 6 del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica “Hacia la Transformación del Sistema”, que expresa “Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponibilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas”.

o **Visión del SNEST, Misión y Visión del Instituto Tecnológico de Ocotlán.**

La Secretaría de Educación Pública manifestó su visión en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, en el cual se expresa que en 2030 el Sistema Educativo Nacional se habrá convertido en uno de excelencia y consolidado como uno de los pilares de desarrollo integral de México, en concordancia con esta visión, el SNEST ha definido su visión hacia el año 2030 en los términos siguientes: “**Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación**”; con esta visión el SNEST busca contribuir a la transformación del Sistema Educativo Nacional, y particularmente a la transformación de la Educación Superior Tecnológica en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad, en este contexto el Instituto Tecnológico define su Misión y su Visión de la manera siguiente:

MISIÓN: Formar profesionistas de nivel superior; emprendedor y creativo, con habilidades de aprendizaje independiente para ser empresarios, empleados y excelentes ciudadanos, capaces de responder a los retos de la modernización nacional en su proceso de globalización dentro de un marco respetuoso con la ecología.

VISIÓN: Ser una institución líder en educación, ofertando programas de Licenciatura y Postgrados Acreditados, Vinculados con su entorno, consolidada en su infraestructura y matrícula; con planta docente, administrativa, alumnos y egresados de excelencia, mediante una cultura de calidad y de desarrollo sustentable

Con esta Misión y Visión el Instituto Tecnológico de Ocotlán busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.



Valores Institucionales.

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico de Ocotlán define los siguientes valores institucionales:

Institucionalidad.

Encaminar las labores cotidianas y las actitudes personales hacia el beneficio del Instituto, anteponiendo los intereses Institucionales a los intereses de personas o de grupos, formales o informales. “La camiseta la traemos puesta, todos somos Tecnológico de Ocotlán”.

Honestidad.

En el Instituto Tecnológico de Ocotlán reconocemos nuestras virtudes y aceptamos nuestras deficiencias como humanos; todas las acciones van encaminadas a erradicarlas.

Espíritu de Servicio.

En el Instituto Tecnológico de Ocotlán anteponemos el interés común a los particulares, respetamos y cumplimos con la demanda de los servicios educativos que se ofrecen, con disponibilidad, cortesía y calidad.

Tolerancia.

Admitimos que somos perfectibles y que no siempre tenemos la verdad absoluta, por lo que aceptamos las sugerencias para mejorar nuestro trabajo. Todas las opiniones son bien recibidas, preferimos el diálogo a la discusión en las controversias y como medio para lograr soluciones en beneficio de la Institución, “Podemos estar en desacuerdo con tu punto de vista, pero respetamos tu derecho a externalarlo”.

Empatía.

En el Instituto Tecnológico de Ocotlán, sentimos que nuestro trabajo necesita integrarse al de todos los demás, por lo tanto nos interesamos en apoyarnos para lograr el buen desempeño laboral en cada una de las áreas. Es decir, los intereses institucionales los hacemos particulares a cada uno de los trabajadores.

Perseverancia.

Las tareas en el Instituto Tecnológico de Ocotlán se desarrollan aún cuando existan obstáculos y limitaciones ocasionales para el logro de metas basándose en los principios institucionales. Es un valor que distingue y dispone al personal a ponderar y decidir caminos alternos de acción en busca cada día de la excelencia en el desempeño.



1) INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

Los resultados descritos a continuación con sus alcances y limitaciones, se obtuvieron durante la gestión de enero a diciembre del 2008, y se plantearon de acuerdo a las metas del PTA 2008 Institucional, que se conjugan con los objetivos de la transformación del Sistema, los indicadores que se muestran a continuación por proceso estratégico, permiten visualizar los avances de la institución y las áreas de oportunidad que se requiere atender en congruencia con las directrices Nacionales y Estatales.

1.1. PROCESO ACADÉMICO

Gestionar los planes y programas de estudio así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo. En el Programa de Trabajo Anual 2008 del Instituto Tecnológico de Ocotlán, se plasmaron 15 metas en el Proceso Estratégico Académico que se detallan a continuación, haciendo un balance de los logros obtenidos durante el año próximo pasado.

1.1.1. FORMACIÓN PROFESIONAL

META 1: Atender una matrícula de 1000 alumnos de licenciatura en 6 programas escolarizados para contribuir al logro del 30% de cobertura en educación superior establecida en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

En el año 2008 el Instituto Tecnológico de Ocotlán ofertó 6 programas educativos de licenciatura, mostrando en la tabla 2 la matrícula correspondiente.

PROGRAMA	No. Alumnos		MUJERES		HOMBRES	
	E-J'08	A-D'08	E-J'08	A-D'08	E-J'08	A-D'08
Ingeniería Industrial	127	158	20	21	107	137
Ingeniería Electromecánica	184	214	2	1	182	213
Licenciatura en Informática	68	84	27	29	41	55
Licenciatura en Contaduría	130	151	104	120	26	31
Licenciatura en Administración	100	148	68	98	32	50
Ingeniería en Sistemas Computacionales	89	109	25	34	64	75
Total	698	864	246	303	452	561

Tabla 2. Matrícula enero-diciembre 2008 del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

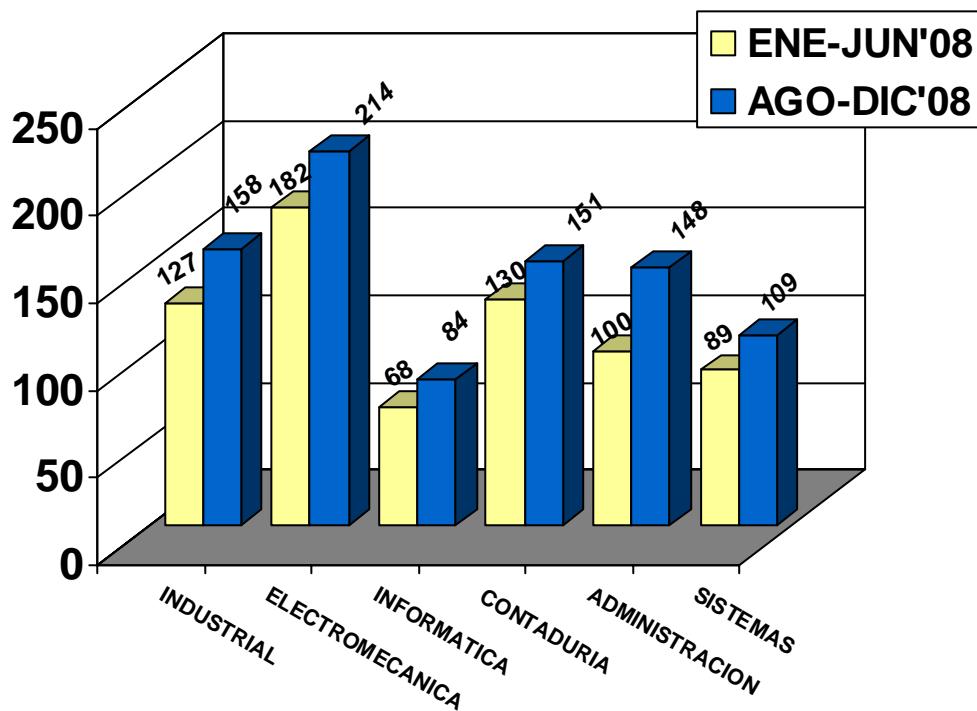


Figura 2. Población Escolar.

META	AVANCE	%
1000	864	86.4

META 2: Elaborar un diagnóstico institucional para ofertar programas no presenciales, para contribuir a la cobertura con equidad

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL	PLANEADO	REALIZADO
	1	0

META	AVANCE	%
1	0	0

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, no realizó el diagnóstico para la apertura de un programa no presencial, sin embargo con el esfuerzo y la dedicación de la comunidad tecnológica ocotlense se trabajará para cumplir esta meta en el 2009.



META 3: Incrementar la Eficiencia Terminal del 34% al 40% de Licenciatura para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en Educación Superior Tecnológica

Para el 2008 egresaron 122 alumnos, lo cual permitió que se tuviera una eficiencia terminal de 44%, considerando, lo anterior se obtuvo gracias al programa de tutorías entre otras estrategias de trabajo. La cohorte utilizada fue de 8 a 12 semestres.

PROGRAMA	No. Alumnos	
	E-J'08	A-D'08
Ingeniería Industrial	11	13
Ingeniería Electromecánica	9	19
Licenciatura en Informática	21	3
Licenciatura en Contaduría	31	0
Licenciatura en Administración	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	10	5
Total	82	40

Tabla 3. Eficiencia Terminal 2008.

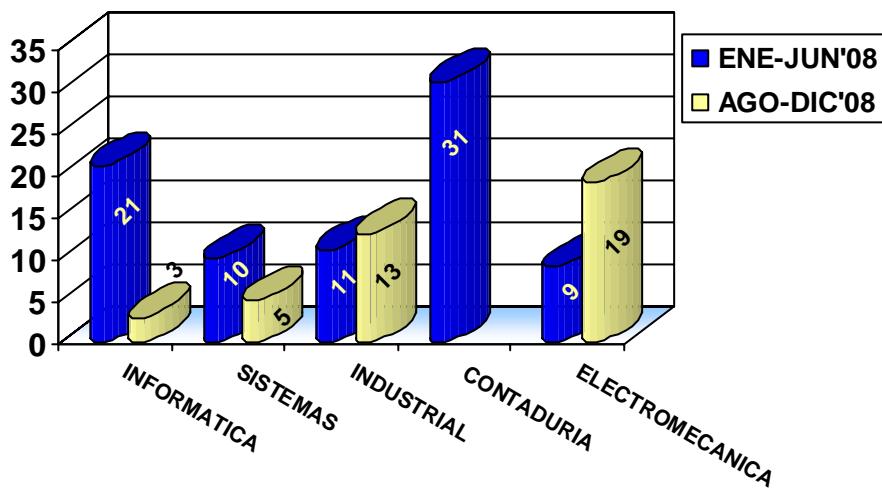


Figura 3. Alumnos egresados por carrera.

META	AVANCE	%
40%	44%	100

EGRESADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO



ÁREA DE INGENIERÍAS:

Ingeniería Industrial	24
Ingeniería Electromecánica	28
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15

ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA:

Licenciatura en Informática	24
Licenciatura en Contaduría	31

TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO.

ÁREA DE INGENIERÍAS:

Ingeniería Industrial	11
Ingeniería Electromecánica	21
Ingeniería en Sist. Comput.	9

ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA:

Licenciatura en Informática	12
Licenciatura en Contaduría	33

En el 2007 egresaron 100 alumnos, contra 122 egresados en el 2008, lo cual permitió el cumplimiento de la meta plasmada en el Plan de Trabajo Anual 2008, este crecimiento mostró un incremento del 22% anual.

En el año 2008 se el número de egresados que se titularon mostró un incremento con respecto al 2007, ya que en éste años se titularon 86 egresados de nivel licenciatura y el año anterior fue de 82, gracias a las Academias por el apoyo brindado a los egresados de nuestro Instituto.



**META 4: Contribuir activamente en el ámbito de su competencia para la construcción del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica para garantizar la formación de ciudadanos del mundo**

En el Instituto Tecnológico de Ocotlán, se participa en la convalidación de estudios, lo cual permite al estudiante transitar de una carrera a otra, de tal manera que se le tome en cuenta el avance logrado en el plan de estudios anterior en el nuevo plan de estudios. De manera similar se tiene establecido la aplicación de normas, mecanismos y actividades necesarias en la operación de la movilidad estudiantil, entendiendo esta como el tránsito o movimiento que realizan los estudiantes de los Institutos Tecnológicos para ir a cursar asignaturas a otra Institución Superior dentro o fuera del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), hasta por un periodo de tres semestres alternados o consecutivos, sin perder su estatus legal y con el compromiso de regresar a su Tecnológico de origen, por lo cual, se puede decir que entre los institutos tecnológicos federales y descentralizados se tiene bien aplicado el espacio común, estando pendiente la aplicación con instituciones de educación superior fuera de nuestro sistema, lo cual se trabajará como una política central de manera coordinada con la Dirección general de Educación Superior Tecnológica.

CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO COMÚN	PLANEADO	REALIZADO
	1	0

META	AVANCE	%
1	0	0

META 5: Poner en marcha para el 2008, un programa de actividades para lograr la certificación del Centro de Información y poder ofrecer a los alumnos servicios de calidad.

Con la finalidad de gestionar, promover y facilitar los recursos y servicios documentales, creando una cultura de acceso a la información, para contribuir a la formación integral de profesionistas competitivos, en el marco de los objetivos institucionales fue necesario adquirir, ordenar, conservar y difundir el material bibliográfico, logrando satisfacer las necesidades de información y conocimiento de la comunidad escolar.



El centro de información posee un servicio automatizado, un acervo de importancia y permanentemente actualizado, cuenta con personal con experiencia y que opera con procedimientos que optimizan las funciones de cada área, lo que permite diseñar estrategias para alcanzar objetivos planteados para este caso. La certificación del centro de información es una actividad que a nivel central se gestionará dentro del Sistema de Gestión de la Calidad.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA CERTIFICACIÓN DEL CENTRO DE INFORMACIÓN	PLANEADO	REALIZADO
	1	0

META	AVANCE	%
1	0	0

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, entre las estrategias a corto y mediano plazo considera el aumento de la capacitación de su personal, así como la gestión de mejora y la adquisición de equipo tecnológico, y la adecuación de espacios para un mejor servicio a los alumnos.

Oficina de Atención a Usuarios por actividad correspondiente al año 2008.

En el año 2008, los alumnos han solicitado un mayor número de ejemplares por título, nuevos títulos y de los ya existentes; por lo que se consideró necesario realizar revisión del plan de estudio por carrera para actualizar el acervo bibliográfico general y especializado.

Servicios realizados:

- Se realizó la valoración y validación física del acervo general.
- Se proporciona capacitación de los servicios en los cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de las carreras de Ingeniería y Licenciatura
- En los meses de Junio y diciembre se realizó el Inventario del Acervo Bibliográfico para actualizar la base de datos de SIABUC

Volúmenes en el Centro de Información:

Volúmenes en sala	8,688 volúmenes (3,216 títulos)
Libros prestados en sala	7,739 volúmenes
Libros prestados a domicilio	5,783 volúmenes



El índice de Libros por Alumno es de 10.09 libros por alumno, logrando cumplir con la meta al final de este 2008, con el 76.92%.

Oficina de Organización Bibliográfica 2008

Actualmente se encuentran clasificados 8,163 volúmenes equivalentes al 94% del total de volúmenes existentes en el centro de información con el sistema de clasificación LC (Librería del Congreso). Se tiene suscripción a 19 publicaciones técnico-científicas logrando el 100% de la meta, dando atención a todas las carreras que oferta el Instituto; además de la suscripción anual al periódico REFORMA y la revista PROCESO vía electrónica.



Actividades realizadas:

Inventario 2008 y rehabilitación de libros.

Reemplazo de etiquetas de clasificación deterioradas y etiquetación de libros nuevos.

Donación de libros:

Se adquirieron libros por donación, a través de los alumnos próximos a titularse sumando un total de 82

volúmenes correspondientes a 56 títulos durante el primer semestre y 27 volúmenes durante el segundo período, siendo un total de 109 volúmenes donados en el año 2008.

Adquisición de libros:

Durante el período agosto-diciembre 2008, se adquirieron por parte de la institución, a través de ingresos propios, 360 volúmenes correspondientes a 145 títulos.

META 6: Incrementar el porcentaje de utilización de las aulas en un 5% para asegurar el máximo aprovechamiento de la infraestructura.

Una de las metas institucionales es la optimizar la infraestructura física educativa para la realización de actividades académicas, tales como los espacios del centro de cómputo, aulas y



laboratorios, teniendo el 81% de la utilización total de la infraestructura del Instituto Tecnológico de Ocotlán en el 2008. Logrando incrementar en 5% de la utilización de los espacios educativos

META	AVANCE	%
5%	5%	100

META 7: Incrementar de 20% a 50% las horas prácticas de laboratorio atendidas, para coadyuvar a la articulación de la teoría con la práctica de los estudiantes y aprovechar al máximo el equipamiento disponible en el Instituto

Se cuenta actualmente con 4 laboratorios distribuidos de la siguiente manera:

Laboratorio de Ingeniería de Métodos	70 horas
Laboratorio de Ingeniería Electromecánica	98 horas
Laboratorio de Físico-Química	76 horas
Laboratorio de Cómputo	757 horas
Horas prácticas en total 2008:	1,001 horas



Lo anterior con el fin de darle servicio a las diferentes carreras que se imparten en el Instituto Tecnológico de Ocotlán atendiendo una demanda de **22,626** usuarios/hora práctica durante 2008. Se puede observar el comparativo del año 2007 con respecto al 2008 en la tabla 4, logrando un incremento al 58 % de horas prácticas atendidas, cumpliendo así la meta planteada.





AÑO	Número de prácticas	Horas práctica	Alumnos atendidos
2007	135	345	872
2008	349	1001	22626

Tabla 4. Horas prácticas de laboratorio.

META	AVANCE	%
50%	58%	100

META 8: Atender 180 alumnos en programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad para asegurar una oferta educativa sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

Siguiendo los lineamientos de la Subsecretaría de Educación Superior, el Instituto inició en el 2005 el proceso para acreditar el programa educativo de Ingeniería Industrial, alcanzando el nivel II, evaluado por CIEES. En este 2008, se inició el autodiagnóstico del programa de Licenciatura en Informática.

ALUMNOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS	PLANEADOS	REALIZADOS
	180	0

Durante el año 2009 se atenderán las observaciones hechas al programa de Ingeniería Industrial para lograr el Nivel I y se solicitará nuevamente la visita del CACEI, para que verifique el cumplimiento de sus observaciones las cuales ya se están atendiendo, así mismo se iniciara con los trabajos para acreditar los diferentes programas que se aplican en nuestra institución.

META	AVANCE	%
180	0	0

**META 9: Realizar un diagnóstico Institucional para reorientar las alternativas de la oferta educativa que permita identificar la demanda.**

La población estudiantil del Instituto se ubica en su mayoría en los estratos de ingreso de 1 a 2 salarios mínimos y su matrícula se integra por alumnos egresados de los Centros de Bachillerato Industrial y de Servicios de la región, en un 70%.

Evaluación de CENEVAL

Para la admisión de los alumnos de nuevo ingreso se coordinó la aplicación del examen EXANI II que aplica CENEVAL a nivel nacional, teniendo dos aplicaciones en el año 2008: una el 6 de junio con un total de 155 sustentantes y otra el 15 de agosto con un total de 101 aspirantes, haciendo esto un total de 256 aspirantes a nuevo ingreso de los cuales fueron aceptados 241.



El proceso del examen EXANI II de CENEVAL tiene como propósitos concretos:

- Obtener una calificación individual estandarizada del estado que guarda cada estudiante, información que le será proporcionada para su retroalimentación, desglosando la calificación global en sus componentes.
- Obtener mediante el tratamiento estadístico adecuado, la información generalizada de interés para el Instituto Tecnológico de Ocotlán que permite el establecimiento de acciones y medidas remediales y de mejora.

Esta estrategia o medida de selección de estudiantes es adoptada en el 2006 y se continúa por sus buenos resultados.

DIAGNOSTICO	PLANEADO	REALIZADO
	1	1

META	AVANCE	%
1	1	100



1.1.2. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSTGRADO

META 10: Generar 40 proyectos de investigación tendientes a resolver áreas de oportunidad prioritarios del entorno para la mejora de la calidad del aprendizaje de los alumnos y profesores.

Para fortalecer la investigación desde las licenciaturas, durante 2006 se analizaron y definieron en las academias las líneas de investigación para cada especialidad, posteriormente fueron aprobadas por la Subdirección Académica. En 2008 se continúa trabajando para el fortalecimiento de las líneas de investigación de las de los programas de licenciatura e ingeniería, y que son:

- Líneas de Investigación autorizadas para la carrera de Ingeniería Electromecánica
- Líneas de Investigación autorizadas para la carrera de Licenciatura en Contaduría
- Líneas de Investigación autorizadas para la carrera de Licenciatura en Administración

Con estas Líneas de Investigación se generaron 78 proyectos de investigación, logrando la meta como se muestra a continuación.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	PLANEADOS	REALIZADOS
	40	78

META	AVANCE	%
40	78	100

1.1.3. DESARROLLO PROFESIONAL

META 11: Lograr que 137 alumnos participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos adquiridos relacionados con creatividad, emprendedores, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y la administración para coadyuvar a su formación integral declarada en el Modelo Educativo para el Siglo XXI.

Concurso Nacional de Creatividad

El XXIII Evento Nacional de Creatividad en su etapa local, se realizó en el mes de mayo de 2008, con la participación de 21 estudiantes de las carreras de Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial y de Ingeniería en Sistemas Computacionales, con 6 proyectos en 5 diferentes



categorías, con la participación de 4 profesores como asesores y 10 docentes como jurados. De estos proyectos, pasaron tres a la etapa regional realizada en el Instituto Tecnológico de León, dos de ellos de la carrera de Ingeniería Electromecánica y uno de Ingeniería en Sistemas Computacionales; de los cuales logró obtener el pase a la etapa nacional el proyecto: **“Semáforos Inteligentes”**, en el área de electrónica representada por alumnos de Ingeniería Electromecánica.

Concurso Nacional De Ciencias Básicas (Fase Local)

En el mes de mayo se llevó a cabo la XV versión del Concurso Nacional de Ciencias Básicas (Etapa local) en sus fases escrita y abierta, en las áreas de Ciencias Básicas de Ingenierías que incluyen las materias: Matemáticas, Física y Química; así como el de Ciencias Básicas de Económico-Administrativas que incluyen las materias: Contabilidad, Economía y Administración: en total participaron 22 estudiantes de entre los cuales, se formaron las selecciones que nos representaron en la etapa regional en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes y fueron 5 alumnos de Ingenierías y 3 del área de Ciencias Económico-administrativas. Reconocemos el esfuerzo realizado por los estudiantes del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Los estudiantes que ocuparon los primeros lugares en la etapa local son los siguientes:

Área de Ciencias Básicas de Ingeniería:

- | | |
|----------------|---------------------------------|
| Primer lugar: | Lozano Saavedra Felipe de Jesús |
| Segundo lugar: | Flores Bedoy Mara Liliana |
| Tercer lugar: | Carrillo Ramírez Andrea Paloma |
| Cuarto lugar: | Gómez López Juan Martín |
| Quinto lugar: | Marmolejo Medina Edgar Manuel |

Área de Ciencias Básicas Económico-Administrativas.

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| Primer lugar: | Ríos Corona Elsa |
| Segundo lugar: | Pacheco Montes Verónica Griselda |
| Tercer lugar: | Casillas López Luís Fernando |

Nuestro reconocimiento y felicitación a estos destacados estudiantes, a sus maestros asesores y a los jueces que participaron en este tradicional evento académico.

En la tabla 5 se muestra la participación en 2008, de los alumnos en eventos de creatividad, y ciencias básicas.



EVENTO	ETAPA	ALUMNOS PARTICIPANTES	INGENIERÍAS	LICENCIATURAS
Creatividad	Local	21	21	0
	Regional	10	10	0
	Nacional	5	5	0
Ciencias Básicas	Local	22	14	8
	Regional	8	5	3
TOTALES		66	55	11

Tabla 5. Alumnos participantes en creatividad, y ciencias básicas.

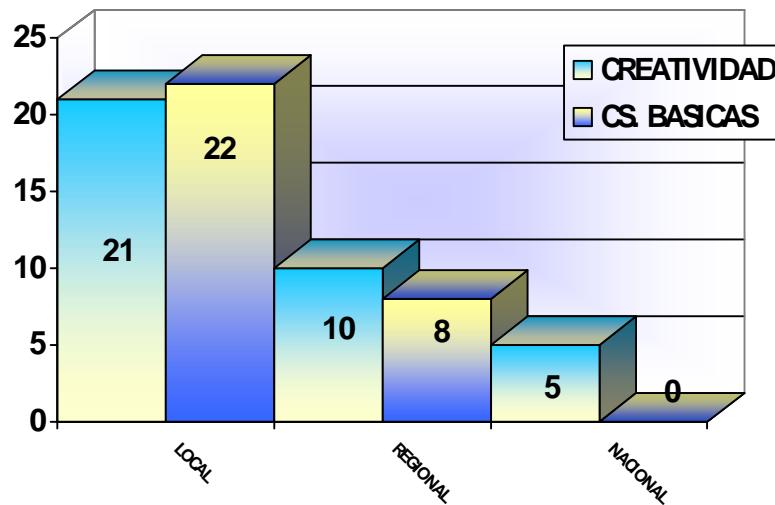


Figura 4. Alumnos participantes en creatividad, y ciencias básicas.

META	AVANCE	%
137	66	48

META 12: Lograr que 3 profesores de tiempo completo obtengan el Reconocimiento de Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el Instituto.

Como resultado de las acciones de la Institución de apoyar a aquellos profesores que tenían posibilidades de obtener el perfil deseable porque cubren la mayoría de los requisitos y debido al esfuerzo y deseos del personal docente por obtener este reconocimiento, se logró en el 2008 que un profesor obtuviera el perfil deseable del PROMEP, quien recibió estímulo económico por \$30,000.00.



Un profesor tiene el perfil deseable de acuerdo al criterio del PROMEP, cuando es de tiempo completo, tiene un grado académico mayor al que imparte, está dedicado a la docencia, gestoría académica, investigación y vinculación.

META	AVANCE	%
3	1	33

META 13: Lograr que 6 profesores obtengan el grado de maestría para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.

Para fortalecer la planta académica el Instituto Tecnológico de Ocotlán, inició en el 2004 con el apoyo de becas de la DGEST un programa para la obtención del grado de profesores, por lo que en la actualidad el **38%** del total del personal docente cuenta con estudios de maestría y dos profesores con doctorado.

Total de profesores	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
TC	24	8	12	1	2	1
$\frac{3}{4} T$	2	0	2	0	0	0
$\frac{1}{2} T$	4	0	3	1	0	0
ASIG	27	22	3	2	0	0

Tabla 6. Docentes con estudio de posgrado.

En 2008, 6 profesores obtuvieron el grado, por lo que obtuvimos un 100% de la meta.

TIEMPO COMPLETO	$\frac{3}{4}$ DE TIEMPO	$\frac{1}{2}$ TIEMPO	ASIGNATURA
1	1	0	4

Tabla 7. Docentes que obtuvieron grado de maestría en 2008.

META	AVANCE	%
6	6	100



META 14: Atender el 100% del personal docente en el programa anual de capacitación, que asegure 40 horas por docente, con la finalidad de desarrollar las competencias profesionales en docencia e investigación, que permitan responder con calidad y pertinencia a las demandas del modelo educativo para el siglo XXI.

Capacitación Docente y de Apoyo a la Docencia

Durante el año 2008, participaron 59 profesores en 4 cursos de capacitación y actualización docente y se impartieron 4 cursos docentes en los períodos intersemestrales y se apertura con 2 cursos un diplomado para formación DOCA, de los cuales se tiene la siguiente distribución según la tabla 8 Cursos para el personal docente 2008.

CURSOS	Número de asistentes
El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica	22
Plataforma Google	15
Interpretación de la Norma ISO	22
Creatividad	20
Nuevas tecnologías de la información y comunicación (DOCA)	17
Planeación del aprendizaje (DOCA)	24

Tabla 8. Cursos para el personal docente 2008.

Duración de 30 horas por curso.

Personal docente capacitado 82.97 % (anual)

Índice de capacitación docente = 33.18 horas / docente



META	AVANCE	%
40 HRS	33.18 HRS	83



ACCIONES COMPLEMENTARIAS DEL PROCESO ACADÉMICO

Estas acciones no están marcadas en las metas del Programa de Trabajo Anual 2008 institucional, sin embargo fueron llevadas a cabo dentro del proceso Académico.

Tutorías

Para el logro de una educación para toda la vida en el estudiante, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, debe poseer la capacidad de identificar y decidir la forma de satisfacer sus necesidades académicas, personales e institucionales, que favorezcan el desarrollo de todas sus potencialidades. Ante tal situación, se implementó el trabajo tutorial para coadyuvar en la atención pertinente y efectiva a los estudiantes ante sus demandas de atención académica y de formación integral. Y sabiendo que dentro del programa de tutorías, existen subprogramas de atención, siendo estos: Seguimiento académico, Formación integral, Asesoría académica y, Atención tutorial; resultó trascendente para enfocar acciones que permitieron acompañar a los estudiantes en su permanencia en la institución para su logro y culminación de la carrera profesional.



Para el primer semestre se contó con **211** alumnos registrados en el programa de tutorías de nuestro plantel y **9** tutores, mientras que en el segundo semestre se contó con **250** alumnos registrados, así como **14** docentes asignados como tutores, en los diferentes programas de estudio.

Para capacitar a los tutores se implementó un curso de tutorías, los resultados se observan con la reducción de la deserción, sobre todo al apoyarse del Programa de Asesorías, aumento en el Índice de Egreso y aunque aun no se consigue la meta de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se trabaja sobre ello. Los resultados de las estrategias de difusión del programa, la capacitación y los resultados de los alumnos beneficiados en el programa del 2008, lograron un aumento de participación de **6** docentes más y un aumento del **8%** de alumnos beneficiados.

El Programa Institucional de Tutorías pretende abordar y contrarrestar las situaciones más críticas en la formación de los estudiantes, presentándose así, áreas de oportunidad para coadyuvar desde nuestra posición como institución de educación superior, en el acompañamiento estudiantil.



creando y poniendo a funcionar programas de atención tutorial, así como, el de formar a docentes en el trabajo de tutores y que puedan representar esa figura tan importante, como es la de acompañar al alumno durante su estancia en la Institución, para promover su formación integral.

A raíz de que fue implementado en la institución el Programa Institucional de Tutorías, se pueden percibir aires de solidaridad y atención personalizada a los estudiantes, con uno o hasta dos tutores asignados para su atención más cercana y al cual puede acudir en el momento que así lo considere pertinente.

A un año de haber comenzado el programa se han logrado atender de forma personalizada a un total de **461** estudiantes.

Actualización de Planes de Estudio

Se continuó con el desarrollo de los nuevos planes de estudio del módulo de especialidad de las carreras de Ingeniería Electromecánica, Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración que fueron rediseñados, así mismo dentro del procedimiento de gestión del curso del sistema de calidad ISO 9001 se inició la aplicación del formato de instrumentación didáctica donde el profesor tiene que indicar al iniciar el curso las estrategias de enseñanza y de aprendizaje que usará para cada tema del programa de estudios.

Durante 2009 se iniciarán los trabajos con un equipo líder para reorientar los planes de estudio a competencias profesionales, dentro de un marco de apertura, comparabilidad y competitividad de la educación superior y con un proceso de análisis, diálogo y participación académica vinculado a los representantes de los sectores social, económico y de gobierno.

Evaluación Docente

La evaluación docente es la retroalimentación que hacen todos los alumnos a la gestión del curso calificando a sus maestros y se realiza por Internet participando los meses de mayo y octubre. El método censal y de aplicación personalizada y por Internet hace el resultado confiable, y confidencial.

En la evaluación docente que se aplicó en mayo, se evaluaron a 54 docentes, sobrepasando el indicador de la evaluación docente con una calificación promedio de 89 y en la evaluación realizada en el mes de noviembre a 56 docentes, la calificación promedio fue de 90. Planeación



del Curso, Aprendizaje Significativo, Dominio de la Materia, Evaluación y Desempeño Docente, son los temas que marca el cuestionario que a nivel nacional se aplica, obteniendo los siguientes resultados, en el año 2007 fue 89, y en el año 2008 fue 89.9 en promedio anual, notamos una mejora en la práctica docente, el resultado rebasó la meta nacional de 81, ¡FELICIDADES!.

Lo anterior es un resultado de la aplicación del modelo educativo y de la eficacia de la capacitación docente sobre todo en teorías y estrategias de aprendizaje impartidos, mismo que se muestra en la tabla 9.

CARRERA	ENE - JUN	AGO - DIC
Ing. Industrial	91	91
Ing. Electromecánica	90	87.5
Ing. en Sistemas Computacionales	89	90
Lic. en Informática	86	90
Lic. en Contaduría	88	90
Lic. en Administración	92	91
PROMEDIO	89	89.9

Tabla 9. Resultados de la Evaluación Docente 2008.

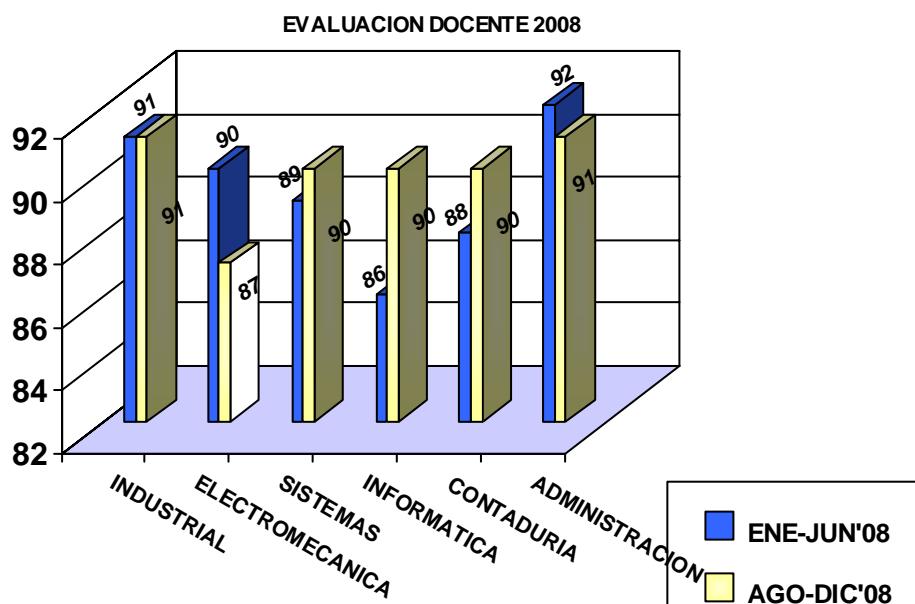


Figura 5. Evaluación docente por carrera.



1.2 PROCESO DE VINCULACIÓN

El plan sectorial propone una educación relevante y pertinente que promueva el desarrollo sustentable, la productividad y el empleo. Para lograrlo, es necesaria la actualización e integración de planes y programas de educación superior; el desarrollo de más y mejores opciones terminales que estén vinculadas con los mercados de trabajo y permitan que los estudiantes adquieran mayor experiencia y sean competitivos; el impulso de la investigación para el desarrollo humanístico, científico y tecnológico; el replanteamiento del servicio social, así como la creación de un ambicioso programa de educación para la vida y el trabajo.

1.2.1. VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

META 15: Asegurar el seguimiento de egresados del 20% para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.

El instituto Tecnológico de Ocotlán posee una estrategia de seguimiento de egresados en función a una encuesta de egreso. El resultado de este estudio es información cuantitativa que permite ubicar a los egresados. Una de las estrategias del departamento es utilizar los datos de ubicación e inserción inicial, resultado de la encuesta de egreso para localizar a los egresados y solicitar su apoyo para el llenado del instrumento de seguimiento con el fin conocer la pertinencia de la formación obtenida por los egresados de la Educación Superior Tecnológica en su desempeño académico y profesional, para que a partir de este conocimiento se realicen propuestas de mejora.

Desde el segundo semestre de 2008, el Instituto Tecnológico de Ocotlán participa en la elaboración del procedimiento para el Seguimiento de Egresados del Sistema de Institutos Tecnológicos con la conformación del Comité de Seguimiento de Egresados. Se desarrollaron las encuestas que se deben de aplicar a los egresados y a los empresarios donde éstos laboran, así como el método de aplicación y el manejo de la información, se continuarán los trabajos de aplicación en 2009.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	PLANEADO	REALIZADO
	20%	20%

META	AVANCE	%
20 %	20 %	100

**META 16: Establecer 2 bases de concertación y un acuerdo de colaboración para fortalecer la vinculación en el sector público, privado y social.**

Algunos de los objetivos de establecer bases de concertación con el sector productivo de la región, es ofrecer a la empresa una opción educativa de acuerdo a sus necesidades de desarrollo y opciones congruentes a las expectativas empresariales; atender la demanda del sector empresarial de la región a través de la práctica profesional del alumno para ser capacitados y puedan en un futuro acceder a los mandos medios y superiores de la organización.

Vincular al Instituto Tecnológico con el Sector Productivo para ir cambiando las tendencias de aislamiento de instituciones educativas y organismos empresariales, manteniendo vigentes los convenios firmados en años anteriores y uno que se suma en este 2008.

BASES DE CONCERTACIÓN	PLANEADO	REALIZADO
	2	1

META	AVANCE	%
2	1	50

META 17: Obtener un Registro de Propiedad Industrial, una patente, un certificado de invención y un modelo de utilidad para su transferencia al sector público.

La propiedad intelectual es la protección legal que se otorga a todas aquellas invenciones o innovaciones que realizan personas físicas o morales. Estas creaciones pueden ser un producto técnicamente nuevo o una innovación a una máquina o aparato; el Instituto Tecnológico de Ocotlán, capacitará al personal de acuerdo a las convocatorias que nuestra Dirección General publique.

UN REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL	PLANEADO	REALIZADO
	1	0

META	AVANCE	%
1	0	0

**META 18: Incubar una empresa para impulsar el desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes de empleo.**

Para el Instituto Tecnológico de Ocotlán, es necesario esclarecer mediante capacitación al personal y alumnado que han generado proyectos creativos con opción de lanzar al mercado su producto, que la incubación pretende proveer de condiciones idóneas para el nacimiento y crecimiento de una nueva organización, con instrumentos estructurales y políticas diseñadas para apoyar la creación de PYMES y generar nuevas actividades en las empresas existentes mediante soporte estratégico y operacional, controlar dichas condiciones conduce a conocer previamente los factores que pueden incidir sobre la probabilidad de éxito en las nuevas empresas.

INCUBAR UNA EMPRESA	PLANEADO	REALIZADO
	1	0

META	AVANCE	%
1	0	0

En el presente año, el Instituto trabajará para ver la factibilidad de cumplir esta meta, ya que es muy importante su aplicación en bien de la comunidad.

META 19: Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación del Instituto, para asegurar que la oferta de los servicios sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán siguiendo los lineamientos de la DGEST y de la Secretaría de Educación Pública incluye en sus acciones iniciar con la revisión e inicio de las gestiones para trabajar con los Lineamientos para la conformación y Operación de Consejos y Comités de Vinculación. Estos lineamientos fueron elaborados de conformidad con las líneas estratégicas señalados por el propio Subsecretario de Educación Superior y son también el producto de las consultas realizadas en los Institutos y Centros que conforman el Sistema, así como de la opinión vertida por parte de diversas organizaciones empresariales, gubernamentales y sociales de México.





En 2008 se creó el Consejo de Vinculación con la finalidad de que los trabajos con los integrantes del Consejo permitirán ser un puente de interlocución entre el Instituto Tecnológico de Ocotlán y el sector productivo, a través de la cual se podrían conocer las necesidades de actualización de la oferta educativa de licenciatura, así como vincular las actividades de investigación, desarrollo e innovación tecnológica.

INTEGRAR Y OPERAR EL CONSEJO DE VINCULACIÓN	PLANEADO	REALIZADO
	1	1

META	AVANCE	%
1	1	100

META 20: Incorporar a 100 alumnos en su proyecto de Residencias Profesionales preferentemente hacia la vocación productiva de la región para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral

En este 2008 se emprendieron estrategias para atender el total de solicitudes de Residentes e insertarlos en la empresa, teniendo como resultado un promedio de atención de **124 proyectos**, haciendo un total de **84,320 horas** de práctica profesional de nuestros estudiantes que les permite vincular la teoría con la práctica para solucionar problemas relativos a un campo profesional determinado, con ello se rebaso la meta planteada para el 2008.

CARRERA	No. Alumnos	
	E-J'08	A-D'08
Ingeniería Industrial	14	20
Ingeniería Electromecánica	21	19
Licenciatura en Informática	5	5
Licenciatura en Contaduría	1	23
Licenciatura en Administración	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	11
Total	46	78

Tabla 10. Residentes por carrera 2008.

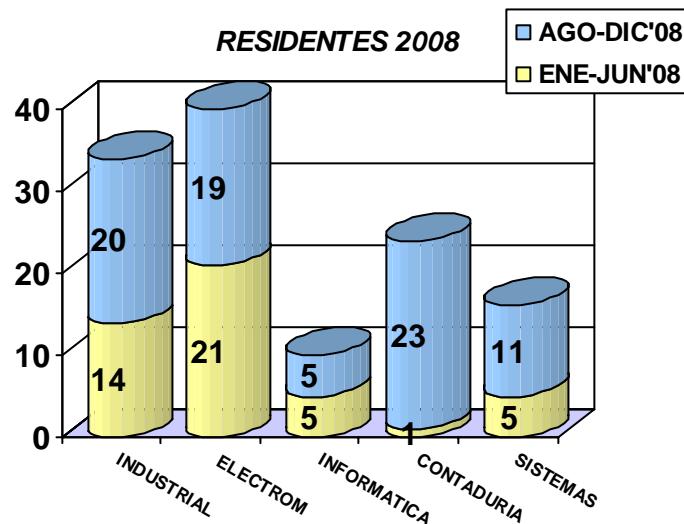


Figura 6. Residentes por semestre en 2008.

META	AVANCE	%
100	124	100

META 21: Lograr que 120 alumnos realicen su servicio social y de estos el 20% al menos esté dirigido a programa de apoyo comunitario para contribuir al desarrollo social

El servicio social es una actividad obligada constitucionalmente, previa a la titulación y existe toda una normatividad que debe cumplirse en este proceso, para garantizar la consolidación de la formación académica y el fomento en el prestador una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece. En el 2008, **77** alumnos con un total de **36,960** horas de servicio social, se integraron en actividades de apoyo comunitario en el sector público y en el propio instituto.

PERIODO	ENE-JUN 2008	AGO-DIC 2008	TOTAL
ALUMNOS	39	38	77

META	AVANCE	%
120	77	64

**META 22: Lograr un índice de visitas industriales del 85% con respecto a las visitas programadas por Gestión Tecnológica y Vinculación.**

Para el Instituto Tecnológico de Ocotlán es de gran importancia que el alumnado conozca el medio donde se desarrollará profesionalmente, por esta razón se tramitan visitas industriales en empresas líderes, para complementar su formación académica, es por eso que durante el 2008 se realizaron 10 visitas industriales a las empresas siguientes:

- **IMPI de Guadalajara, Jal.**
- **Plásticos Rex**
- **Expo universitrónica**
- **INEGI de Guadalajara, Jal.**
- **Universidad Autónoma de Guadalajara**
- **Feria Internacional del Libro**
- **Coca Cola**
- **Cervecería Cuauhtémoc (2 visitas)**
- **Compañía Nestlé**

VISITAS INDUSTRIALES	PROGRAMADAS	REALIZADAS
	11	10

META	AVANCE	%
11	10	90

1.2.2. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN**META 23: Realizar y publicar toda noticia que muestre lo más relevante de nuestra institución a través de diferentes medios de comunicación.**

En apoyo a la difusión de las actividades del Instituto a toda la comunidad tecnológica y a la sociedad se informa de las siguientes actividades:

Publicación en boletines, con las actividades relevantes de la semana, órgano informativo rápido que la oficina de Comunicación y Difusión implementó para mantener informada a la comunidad tecnológica de las actividades realizadas. Esta





misma información se pone en la página WEB para su difusión externa, que además contiene información de servicios, oferta educativa, información de reglamentos, planes de estudio, procedimientos, manuales, trámites y en general eventos de interés de la comunidad, el Sistema de Gestión de Calidad,

procesos de ingreso y reingreso de alumnos e información relevante para la comunidad tecnológica y la sociedad.

Se realizó la difusión de la misión, visión, valores, política de calidad tanto en la página WEB, como en las espacios educativos y administrativos del Instituto con los nuevos logotipos de la SEP y la actualización de la revisión de acuerdo al Sistema de Gestión de Calidad.

Promoción del Instituto y de la oferta educativa.

Se celebraron y transmitieron a través del noticiero 13 emisiones conteniendo proyectos de creatividad desarrollados con profesores y alumnos de la Institución, dando cumplimiento así a la labor de divulgación científica institucional. Se publicaron en los 3 diferentes periódicos locales: 52 artículos y 28 publicaciones en la página web sobre las actividades a realizar del Instituto, así como cursos, convocatorias, entre otros.

Se organizaron eventos conmemorativos del Día de la Madre, Día del Trabajador al Servicio de la Educación, Aniversario del Instituto, la Tradicional Posada, Desfile del aniversario de la Revolución Mexicana, entre otros.

Se brindó apoyo a los eventos organizados por los departamentos académicos y de actividad extraescolar en materia de logística, invitación a los medios así como autoridades, publicidad, fotografía y conducción del protocolo, entre otros.



META	AVANCE	%
25	28	100



1.3 PROCESO DE PLANEACIÓN

1.3.1. PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

META 24: Gestionar la construcción de la segunda etapa del laboratorio de cómputo y del centro de Información, así como la construcción del edificio administrativo.

Como resultado de la entrega del Anteproyecto de Inversión 2008 y las gestiones del último trimestre del 2008, ante los Gobiernos del Estado y Federal, finalmente se logra gestionar obra de infraestructura destinándose recursos para la construcción de la segunda etapa del Centro de Cómputo y la segunda etapa del Centro de Información, que esperamos en breve el inicio de la construcción.

GESTIONES	PROGRAMADAS	REALIZADAS
	3	2

META	AVANCE	%
3	2	66

1.3.2. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN

META 25: Integración de los 9 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, APOA, POA, API, Estructura Educativa, Evaluación Programática Presupuestal, PIC e Informe de Rendición de Cuentas.

Con el Objetivo de articular la planeación institucional con los objetivos, políticas y prioridades sectoriales y nacionales; de fortalecer la planeación a corto, mediano y largo plazo mediante procesos participativos, de vinculación con ejercicios transparentes de integración y evaluación presupuestaria y de ser congruentes con lo establecido y declarado en el Sistema de Gestión de la Calidad, la DGEST convoca a la Reunión Nacional de Jefes de Planeación y Despliegue del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 en la ciudad de Saltillo, Coahuila, y posteriormente a la Reunión Nacional de Directores.

Ambas reuniones se realizaron en el mes de octubre del 2008, en donde se inician los trabajos para establecer la nueva estructura del Sistema como resultado de su reordenamiento, lo que permitirá estar en posibilidades de cumplir con los grandes retos y compromisos hacia la



transformación del Sistema. La entrega de los 9 documentos ante nuestra Dirección se realizó en tiempo y forma.

DOCUMENTOS ENTREGADOS EN DGEST		
1.	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.	
2.	Programa de Trabajo Anual 2008.	
3.	Anteproyecto del Programa Operativo Anual 2008.	
4.	Programa Operativo Anual 2008.	
5.	Anteproyecto de Inversión 2009.	
6.	Estructura Educativa Ene – Jun '08 y Ago – Dic '09.	
7.	Evaluación Programática Presupuestal Ene – Jun '08.	
8.	Programa Ampliación de la Oferta Educativa 2008.	
9.	Informe de Rendición de Cuentas 2007.	

Tabla 11. Documentos de Gestión de Recursos.

Las evaluaciones al Programa de Trabajo Anual se realizan trimestralmente; evaluando las actividades desarrolladas para observar lo logrado con respecto a las metas planteadas en el Programa de Trabajo y en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 y con esto realizar el Informe anual de actividades de la Administración.

META	AVANCE	%
9	9	100

1.3.3. SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

META 26: Garantizar el servicio de Internet a los usuarios en el Instituto, así como incorporar al Proceso Educativo las nuevas tecnologías de la Información.

Para ello el Instituto Tecnológico de Ocotlán busca fortalecer el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza - aprendizaje y el desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías de la información y la comunicación, a través de actualizar la infraestructura tecnológica de las áreas académicas, con la adquisición del equipamiento para aulas virtuales, infraestructura de red y equipo de cómputo.



2008, ha sido un año de fortalecimiento y diseño de bases para la gestión del continuo desarrollo en esta materia, se cuenta con un ancho de banda de 2.0 Mbps, anteriormente la salida de Internet era de 512 Kbps.

Como parte de la estrategia de la modernización de la infraestructura de red su realizaron las siguientes acciones:

- Se instalaron y configuraron los equipos de comunicaciones faltantes para satisfacer la demanda de red.
- Se implementó el servicio de red inalámbrica a todas las áreas abiertas del Instituto.



SERVICIO	PROGRAMADO	REALIZADO
	1	1

META	AVANCE	%
1	1	100

META 27: Mantener el indicador de 10 alumnos por computadora para cumplir con los requerimientos de los organismos acreditadores.

Cobertura de Cómputo por Alumno

La inversión en equipo de cómputo ha sido importante. Esta estrategia es, ha sido y será prioritaria para el apoyo a la inclusión de modernas formas de aprendizaje e implementación y apoyo a las nuevas estrategias docentes.

La cobertura de alumnos por equipo de cómputo para el 2008 fue de **6 computadoras por alumno**. Tomando en cuenta que tenemos equipo como se muestra en la tabla 12, que en breve será obsoleto por lo que se trabajará fuertemente en su actualización y reposición.



EQUIPO DE COMPUTO	Número de Computadoras
Aula 1	24
Aula 2	24
Aula Mac	10
Aula Común	83
Aula de Scanner	3
Admón. de Laboratorio	10
Total	154

Tabla 12. Equipo de Cómputo 2008.

META	AVANCE	%
10	6	60

1.3.4. DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

META 28: Incrementar del 50% al 65% de alumnos que participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas para coadyuvar a su formación integral declarada en el Modelo Educativo para el Siglo XXI.

El Instituto redefine su propósito para las actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas, para ser vistas como un complemento integral de la educación de los estudiantes y como base de una educación formadora de valores como son el profesionalismo, la cooperación, el orden, la disciplina y el trabajo de equipo.

En el 2008, la participación de los jóvenes estudiantes del Instituto fue decisiva para el logro de la meta plasmada en el Programa de Trabajo Anual 2008, el número de alumnos por disciplina y grupo cultural y/o cívico se muestra en la tabla 13. Grupos Culturales, Cívicos y Deportivos 2008



GRUPO	DISCIPLINA	ALUMNOS	TOTAL
DEPORTIVO	VOLEIBOL	22	69
	FUTBOL SOCCER	35	
	BASQUETBOL	12	
CULTURAL	TEATRO	25	74
	DANZA FOLKLORICA	22	
	PORRISTAS	12	
CIVICO	EDECANES	25	27
	DANZA POLINESIA	15	
	BANDA DE GUERRA	20	
	ESCOLTAS	7	
	TOTAL	170	170

Tabla 13. Grupos Culturales, Cívicos y Deportivos 2008.

ACTIVIDADES CIVICAS, CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	PROGRAMADO	REALIZADO
	650	720

META	AVANCE	%
650	720	100

Participación en Actividades Deportivas 2008.

- Participación en las ligas municipales de los 3 equipos, fútbol, voleibol varonil y femenil.
- Participación en el LII Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en el Instituto Tecnológico de La Piedad, Mich., y en el Instituto Tecnológico de Mazatlán, Sin.

- Participación en el torneo interno para los festejos del XVII Aniversario del Instituto Tecnológico de Ocotlán.
- Participación en el torneo intramuros del plantel.





Eventos Culturales y Cívicos

Banda de Guerra:

- Participación en el XXIV Expo Ocotlán Mueblera
- Honores a nuestros símbolos patrios
- Desfiles conmemorativo al 16 de septiembre y 20 de noviembre
- Encuentro de bandas de guerra en el Aniversario del plantel
- Participación en eventos locales, regionales y nacionales
- Participación en el Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos en la ciudad de Reynosa, tamps.



Teatro:

- Participación en el XVII Aniversario del Instituto
- Participación en el Certamen Reina de la tercera edad
- Participación en las instalaciones del plantel, con las obras tituladas: "José y María", "El ánima de Sayula" y "El miedo no anda en burro".
- Participación en la Industria Mueblera Sánchez S.A. de C.V., Parroquia de San Felipe de Jesús y para la recaudación del primer juguetón en la institución.





Danza Folklórica y Danza Polinesia:

- Presentación en el Instituto Tecnológico de Ocotlán,
- Participación en las fiestas de Cuitzeo, mpio. de Poncitlán, Jal.
- 3 presentaciones en varias festividades, entre otras.

ACCIONES COMPLEMENTARIAS DEL PROCESO DE PLANEACION

El Instituto Tecnológico de Ocotlán durante el 2008, participó en acciones que no están establecidas en el Programa de Trabajo Anual, sin embargo se llevan a cabo actividades que coadyuvan al fortalecimiento y posicionamiento del plantel.

En el mes de junio, el gobierno del estado entregó un apoyo especial destinado a mobiliario y equipo dentro del Programa Impulso a la Calidad 2007, y por un monto de \$ 201,500.00 (doscientos un mil quinientos pesos 00/100 MN), el cual se utilizó para adquirir computadoras, impresoras y mobiliario asignado a las áreas docentes. También para la compra de 10 computadoras que se conectaron en red, dentro del Laboratorio de Ingeniería de Métodos para la realización de prácticas en software de simulación de procesos, robótica y ergonomía.

Se gestionaron y obtuvieron recursos con programas complementarios como Ampliación de la Oferta Educativa 2008 para equipamiento de los Laboratorios de Ingeniería de Métodos y Electromecánica y así cumplir con los requisitos de equipamiento de la Acreditación del Programa Educativo de Ingeniería Industrial.

Equipamiento de Aulas con Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC`S)

Como parte de las estrategias para el mejoramiento del aprendizaje de los alumnos, se ha solicitado un recurso federal y estatal del Programa Ampliación de la Oferta Educativa 2008 y que serán equipadas en corto plazo 17 aulas con infraestructura tecnológica para que el 100% de las aulas del Instituto cuenten con las tecnologías de la información y comunicación, y con esto estar a la vanguardia tecnológica.

Sistematización de los Procesos Académicos Administrativos

El Sistema Integral de Información del Instituto Tecnológico de Ocotlán (SII), nos ha permitido proporcionar a los alumnos del primer y tercer semestre los servicios estudiantiles de forma



eficiente, apoyar la gestoría académica, sistematizar los reportes docentes, obtener un sistema de indicadores en línea, apoyar las áreas de planeación, desarrollo académico, actividad extraescolar entre otras y dar el soporte para la aplicación de los procedimientos ISO 9001:2000 con la elaboración de registros, el SII proyecta al Tecnológico como una Institución de Educación Superior moderna y a la vanguardia en Tecnología de la Información.

Con el Sistema SII se pueden dar los siguientes servicios por Internet:

1. Elaboración de horarios.
2. Reinscripciones por Internet.
3. Historia académica.
4. Consulta de calificaciones parciales y finales.
5. Impresión de listas por maestros.
6. Llenado de listas de calificaciones parciales y finales por maestros.
7. Consultas administrativas de tipo académico.
8. Estadísticas escolares.
9. Modulo de Recursos Humanos.

1.4. PROCESO DE CALIDAD.

1.4.1. GESTIÓN DE LA CALIDAD.

META 29: Lograr la recertificación del proceso educativo bajo los criterios de la NORMA ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.

Certificación ISO 9001:2000 del Proceso Educativo

Durante el año 2006, se realizaron las auditorias de certificación de nuestros procesos por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) en el mes de abril y mayo lográndose la certificación, gracias al trabajo de todo el personal.

En 2008 se le dio seguimiento al proceso con 2 auditorías internas, atendiendo de manera oportuna los hallazgos encontrados. A nivel nacional se realizaron auditorías cruzadas y es a inicios de 2008 que se inician los planes de recertificación del proceso y se inician trabajos de homologación de criterios de auditorías para participar en las auditorías cruzadas del sistema para el primer trimestre de 2008, logrando la recertificación en Agosto del mismo año.



RECERTIFICACION NORMA ISO 9001:2000	PROGRAMADO	REALIZADO
	1	1

META	AVANCE	%
1	1	100

Como parte de la retroalimentación de los alumnos a la mejora de los servicios académico-administrativos cada semestre del año se realiza la evaluación de los servicios prestados mediante una encuesta. La calificación fue de 3.6 en el semestre enero-junio y de 3.8 en el período julio-diciembre, estos resultados dan evidencia que las acciones de mejora continua realizadas han tenido éxito. Cabe mencionar que la escala de calificación tiene parámetros de 1 a 5, donde uno es lo mínimo y 5 excelente servicio.

META 30: Generar un diagnóstico para iniciar el proceso de certificar conforme a la Norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, para refrendar el compromiso del Instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.

DIAGNOSTICO NORMA ISO 14001:2004	PROGRAMADO	REALIZADO
	1	0

META	AVANCE	%
1	0	0

1.4.2. SERVICIOS ESCOLARES

META 31: Incrementar del 25% al 27% de los alumnos del Instituto Tecnológico, sean beneficiarios de una beca PRONABES, de investigación u otra, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

Durante el ciclo 2008-2009, tuvimos un total de 224 alumnos que obtuvieron una beca PRONABES, con un monto total de \$2'099,640.00 (dos millones, noventa y nueve mil seiscientos cuarenta pesos 00/100 MN). Si comparamos con el ciclo 2007-2008 que se tenían 139 de PRONABES, y con un monto de \$1'260,000.00 (un millón doscientos sesenta mil pesos 00/100 MN), encontramos un crecimiento del 60%.



CICLO	2007-2008	2008-2009
ALUMNOS BECADOS	139	224
MONTO TOTAL	\$1'260,000.00	\$2'099,640.00
% ALUMNOS BECADOS	16%	26%

Tabla 14. Alumnos con beca PRONABES.

META	AVANCE	%
292	224	76



Se continuarán las gestiones para aumentar las becas debido a que aún tenemos deserción por situaciones económicas. Actualmente se tiene un 26% de alumnos becados del total de la matrícula, aun nos falta mucho por hacer para lograr como mínimo a un 27% de alumnos becados del total de la matrícula.

META 32: Realizar 2 ceremonias de Graduación por año.

CEREMONIAS DE GRADUACION	PROGRAMADO	REALIZADO
	2	2

META	AVANCE	%
2	2	100

1.5. PROCESO ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

1.5.1. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

META 33: Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio del presupuesto para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente.

La estimación de los recursos para la ejecución del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, estará determinada en los Proyectos de Presupuesto que anualmente sean presentados por la



Secretaría de Educación Pública y quedarán sujetos a la disponibilidad de recursos. Los documentos que se entregan en nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica son los que se muestran en la tabla 15. Documentos del ejercicio del presupuesto.

DOCUMENTOS ENTREGADOS EN DGEST				
1. Informes de estados financieros				
2. Informes de Ingresos				
3. Informes de Egresos				
4. Entrega de Nóminas Conciliadas				
5. Informe de Inventarios de bienes muebles e inmuebles				

Tabla 15. Documentos del ejercicio del presupuesto.

META	AVANCE	%
4	4	100

1.5.2. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

META 34: Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

En el 2008, el Departamento de Recursos Humanos realizó oportunamente y al 100% la Integración, gestión y trámite de las Prestaciones y Movimientos del Personal como se observa en la tabla siguiente.

TRÁMITES DE SERVICIOS	No.
Movimientos De Personal	32
Contrataciones De Personal	7
Cambios de Adscripción	1
Compensación a Directivos	10
Prestaciones	34
Compatibilidades	13
TOTAL DE TRAMITES	97

Tabla 16. Trámites realizados en el 2008.

El pago de la nómina anual del personal del Instituto Tecnológico de Ocotlán durante el 2008, fue de \$ 13'341,214.77 (Trece millones, trescientos cuarenta y un mil doscientos catorce pesos 77/100 M. N.).



META	AVANCE	%
97	97	100

META 35: Incorporar el 100% de los directivos, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación, para que participen en por lo menos un evento de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

La capacitación para el personal directivo, funcionarios docentes y de apoyo es fundamental para el desarrollo integral mediante su formación, capacitación y actualización y la evaluación de su desempeño laboral, que tiene como propósito consolidar una nueva cultura laboral y el mejoramiento del servicio de apoyo y asistencia a la educación.

En el 2008 y en cumplimiento de la meta planteada se impartieron al personal de apoyo a la educación 1 curso y 4 cursos a funcionarios docentes y directivos, logrando el 100% de capacitación.

NOMBRE DEL CURSO	DIRIGIDO A:	No. DE HORAS	PARTICIPANTES
Principios Básicos de Calidad	Personal de Apoyo y Asistencia	20	25
Liderazgo para la Innovación y la Transformación Educativa	Funcionarios Docentes y Directivos	16	20
Interpretación del Producto No Conforme	Funcionarios Docentes y Directivos	8	17
Administración del tiempo y Manejo del Estrés	Funcionarios Docentes y Directivos	20	19
Orientación a Resultados	Funcionarios Docentes y Directivos	20	19

Tabla 17. Capacitación a personal directivo, funcionarios docentes y personal de apoyo.

META	AVANCE	%
100%	100%	100



1.5.3. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

META 36: Implementar el programa de mantenimiento preventivo y correctivo para contribuir a la acreditación de carreras y al mejoramiento de la infraestructura física de la institución.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, cuenta con un programa de mantenimiento preventivo, el cual es realizado en los períodos intersemestrales y el correctivo durante todo el año por los colaboradores de la Oficina de Servicios Generales. En 2008 se recibieron 80 órdenes y solicitudes de mantenimiento, las cuales se atendieron al 100%.

PROGRAMA DE MANTENIMIENTO	PLANEADO	REALIZADO
	1	1

META	AVANCE	%
1	1	100

META 37: A partir del 2008 aumentar en un 20% el catálogo de proveedores reconocidos para contribuir a la realización de las actividades académicas y de infraestructura.

Con el fin de tener una mayor efectividad e integrar un catálogo de proveedores, que nos permita trabajar con base a calidad, precio, servicio y tiempo de entrega y conforme a nuestra normatividad y a nuestros procedimientos Administrativos, se tiene una selección de proveedores en base a su precio, calidad, servicio y tiempo de entrega, como se muestra a continuación.

PROVEEDORES	2007	2008
	12	14

META	AVANCE	%
20%	15%	75

Atendiendo durante 2008 el trámite formal a 410 requisiciones provenientes de los departamentos de la estructura orgánica del Instituto al 100%.



2) CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

Parte importante de la buena práctica de la Administración Pública son sus acciones para rendir cuentas de una manera transparente a su propia comunidad, a las autoridades federales, estatales y a la sociedad en general, de las labores realizadas, así como del destino de los recursos, de los resultados de sus acciones, de la eficacia de sus procesos y en general del cumplimiento de las metas planteadas y las indicadas en los planes y programas, en este caso de la Secretaría de Educación Pública, nuestra Dirección General, Gobierno Federal y del Gobierno Estatal.

Ingresos Propios

Dando seguimiento al proceso de certificación ISO 9001:2000 referente a los ingresos propios, se atendió al 100% la demanda de alumnos que solicitaron servicios de pago con recibo oficial de cobro para la adquisición de servicios estudiantiles, mismos que amparan un monto total de \$1'908,908.22.



**Subsidio Federal**

Con un total de \$ 2'211,175.66 recibidos como apoyo para gasto directo por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se realizaron obras de mantenimiento en el plantel que ayudaron en beneficio de nuestras instalaciones.

En el mes de junio, el Gobierno Federal dentro del Programa Impulso a la Calidad 2007, a través del Gobierno del Estado, el Instituto fue beneficiado con recurso destinado a mobiliario y equipo por \$ 201,500.00 mismos que fueron utilizados para la compra de computadoras, impresoras y mobiliario para el Laboratorio de Ingeniería de Métodos.

POR CONCEPTO DE:	INGRESOS	EGRESOS
INGRESOS PROPIOS	1'908,908.22	1'908,908.22
SUBSIDIO FEDERAL	2'211,175.66	2'211,175.66
PROGR. IMPULSO A LA CALIDAD	201,500.00	201,500.00
S U M A S	4'321,583.88	4'321,583.88

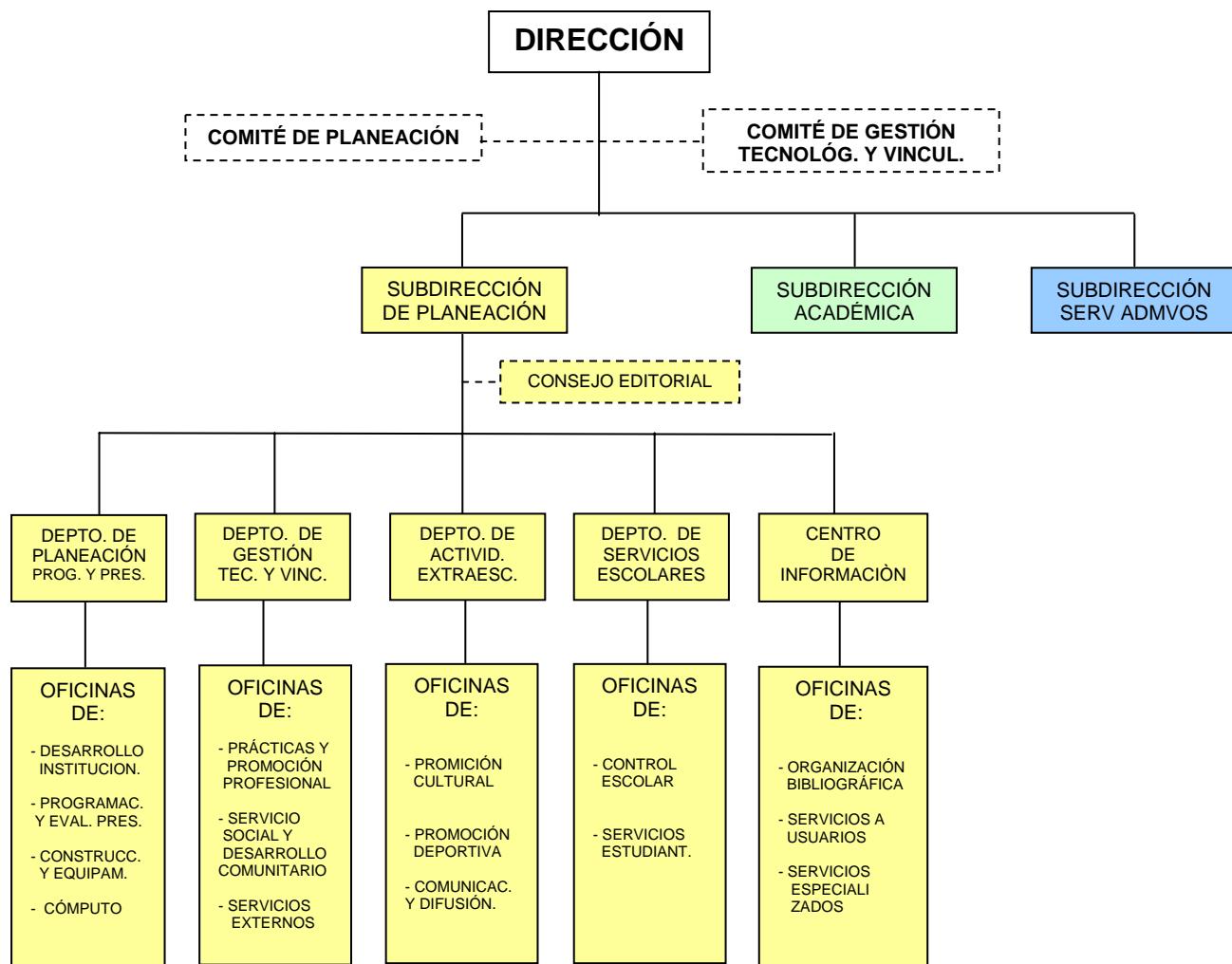
Tabla 18. Ingresos y Egresos 2008.

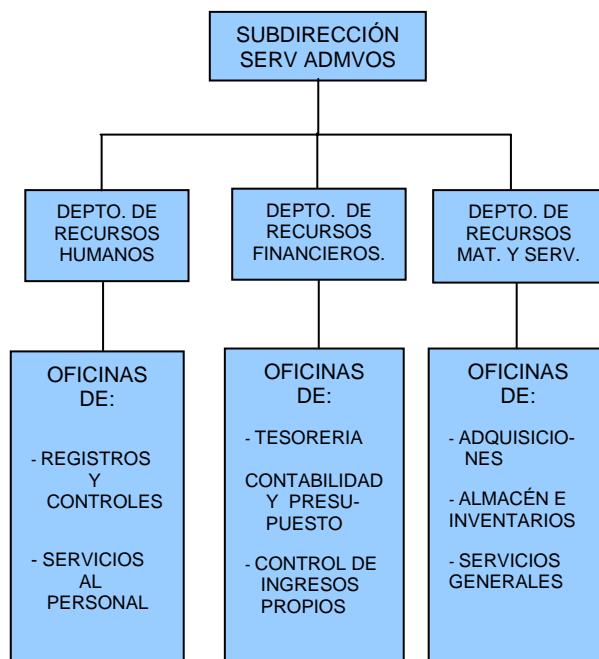
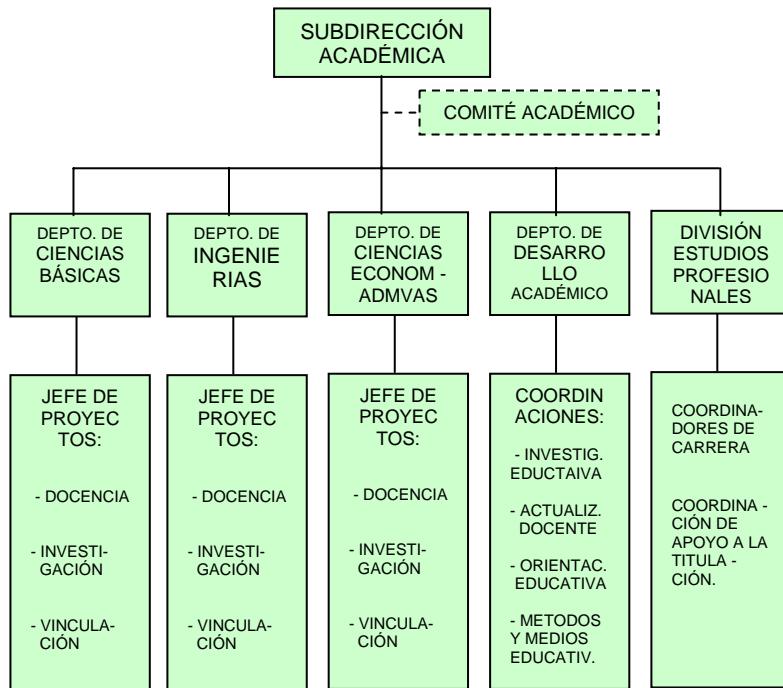


3) ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Nuestro plantel se mantuvo trabajando con la estructura orgánica autorizada desde 1993, la cual se muestra a continuación.

ESTRUCTURA AUTORIZADA POR LA D.G.I.T., CON CLAVE 613.065/2 DE FECHA AGO/93







4) INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La infraestructura constituye un elemento importante y necesario para que las actividades académicas se lleven a cabo de manera eficiente y brinden la oportunidad de lograr mayores desarrollos de los programas académicos.

Laboratorios:

- *Laboratorio de Ciencias Básicas.* Este laboratorio equipado con mobiliario para cumplir con las prácticas necesarias para atender de manera significativa las áreas de física y química de los programas de Ingeniería. En este año se acondicionaron las líneas de gas y agua, además se reacondicionaron las mesas de práctica y la pintura de la totalidad del laboratorio.
- *Laboratorio de Cómputo.* Actualmente dotado con un total de 130 máquinas de última generación con las cuales se atiende al total de alumnos de todos los programas, teniendo internamente una sección de área general con 94 computadoras y dos aulas interactivas con equipo de comunicación de ultima generación; con el equipo instalado en el laboratorio y tomando el total de alumnos de los diferentes programas da un total de 6 alumnos por máquina superando el marco de referencia de CIEES que es de 10 alumnos por máquina.
- *Laboratorio de Ingeniería Industrial.* Este laboratorio se divide en Laboratorio de Ingeniería de Métodos y Laboratorio de Manufactura. El laboratorio de Ingeniería de Métodos esta en un 80% de equipamiento, faltando casetas para estudio de métodos y ergonomía, así como algunos equipos didácticos de toma de tiempo. En el 2009 se entregará el equipo para éste laboratorio resultado del Programa “Ampliación de la Oferta Educativa 2008”, con una inversión de \$ 4'962,886.00 (cuatro millones novecientos sesenta y dos mil ochocientos ochenta y seis pesos 00/100 M.N.).
- *Laboratorio de Ingeniería Electromecánica.* Con el equipamiento del 2006 este laboratorio ha iniciado su consolidación con la dotación de una fresadora y un torno de control numérico





así como equipo de medición y control eléctrico, equipo de soldadura, y plc's, faltando atender el área de electrónica y Generadores de Vapor.

5) RETOS Y DESAFÍOS

De conformidad con un diagnóstico realizado al plantel, a continuación se presentan los principales retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los próximos años.

- *Incorporar a nuestro Modelo Educativo para el Siglo XXI el enfoque por competencias profesionales y capacitar a todo nuestro personal en este tema para que todas las carreras participen en el espacio común.*
- *Realizar un diagnóstico para incorporar y consolidar paulatinamente la Educación a Distancia, para ofertar este servicio en zonas en donde el rezago educativo existe por la falta de recursos para acceder a la educación superior.*
- *Continuar con el aseguramiento de la calidad educativa en los programas de licenciatura, a través de la acreditación.*
- *Continuar apoyando la formación de profesores con perfil deseable para conformar cuerpos académicos y establecer redes de investigación.*
- *Mejorar la infraestructura y equipamiento para programas de licenciatura.*
- *Promover en estudiantes y profesores el dominio del idioma Inglés como requisito para la movilidad estudiantil y de profesores, necesario para el espacio común.*
- *A través del departamento de Actividades Extraescolares, promover el deporte y la cultura para incrementar nuestra participación en los eventos locales, nacionales e internacionales.*
- *En materia de gestión, continuar con la actualización de los directivos y funcionarios docentes para contar con personal de experiencia y con conocimientos sobre educación de vanguardia.*
- *Continuar con los trabajos en ISO 9001:2000 para mantener la recertificación e implementar ISO 14000:2004.*



- Continuar las inversiones en tecnologías de la información y comunicación para apoyar el aprendizaje y la sistematización de los procesos administrativos.
- Mejorar los servicios de atención a usuarios especialmente en los trámites de ventanilla de servicios escolares y biblioteca, así como en la atención a egresados para su titulación.
- Impulsar los programas que promuevan el desarrollo de competencias relacionadas con la incorporación de los egresados al mercado laboral y a la actividad productiva.
- Implementar un sistema de información sobre las capacidades humanas de los egresados, que facilite su vinculación con los sectores productivo y social.
- Incrementar la difusión de la oferta educativa para ampliar la cobertura, así como de los perfiles de egreso y competencias profesionales derivadas de los programas educativos.
- Fortalecer los programas de tutorías y de atención integral a los estudiantes que impacten en su formación y permanencia.
- Mejorar la relación entre la oferta educativa y las demandas derivadas de la orientación que le impriman a la entidad los efectos de los pilares de desarrollo económico y desarrollo social contenidos en los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo.
- Promover la instalación de programas de seguimiento de egresados y trayectoria escolar para impulsar la mejora continua, tanto de la calidad de los programas educativos como de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Estimular la evaluación diagnóstica y lograr la acreditación de programas educativos ante los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).
- Promover la participación de las academias en organismos propios de sus carreras, que tienen reconocimiento nacional y/o internacional, como IEEE, IIE, ANFECA, CANAETI, entre otros.
- Realizar las gestiones ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, para solicitar el cambio de estructura orgánica, acorde a la situación real del plantel.



CONCLUSIONES

Según los criterios enunciados en el Programa Sectorial de Educación sobre la calidad educativa, esta debe aplicarse a la capacitación de profesores, la actualización de programas de estudio y sus contenidos, los enfoques pedagógicos, métodos de enseñanza y recursos didácticos, modernización y mantenimiento de la infraestructura educativa, así como lograr una mayor articulación entre todos los tipos y niveles y dentro de cada uno de ellos.

La evaluación debe convertirse en un instrumento fundamental en el análisis de la calidad, la relevancia y la pertinencia del diseño y la operación de los programas educativos. Los indicadores utilizados deberán ser pertinentes y redundar en propuestas de mejora continua Elevar la Calidad de la Educación es impostergable para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad, es el planteamiento principal de forma textual del Programa Nacional de Educación 2007-2012 en su objetivo 2.

El Plan Sectorial de Desarrollo, así como el Plan Estatal y las Líneas Estratégicas del PIID, establecen las directrices para impulsar el desarrollo y utilización de nuevas tecnologías en el sistema educativo para así apoyar la inserción de los estudiantes en la sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades. Para ello el Instituto Tecnológico de Ocotlán busca fortalecer el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y el desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías de la información y la comunicación con la modernización la infraestructura tecnológica de las áreas académicas, con la adquisición del equipamiento para aulas virtuales, infraestructura de red y equipo de cómputo.

El Modelo Educativo para el Siglo XXI plantea dentro de sus postulados filosóficos, la educación integral como un proceso continuo del desarrollo de las capacidades del ser humano, comprendiendo el desarrollo del espíritu, a través de la cultura, del intelecto, mediante la vida académica, de los sentimientos y emociones, por la convivencia y la vida artística, de la integridad física, a través del deporte y de la orientación para la salud y de la vida social, mediante actividades cívicas.



Con la integración del Consejo de Vinculación se apertura una serie de oportunidades para la configuración de proyectos compartidos entre el Instituto Tecnológico y los diferentes sectores productivos y sociales.

Es imperante la formación de alianzas estratégicas con Universidades de Educación Superior para participar, de manera activa, organizada y responsable, en el Espacio Común de la Educación Superior, en el que las redes de colaboración establecidas se proyectarán más allá de las fronteras nacionales, para inscribirse en el contexto mundial de los sistemas educativos.

La ampliación de la cobertura implica también el incremento del número de estudiantes atendidos en programas acreditados y reconocidos por su calidad, por lo que el Instituto Tecnológico de Ocotlán asume el compromiso de impulsar, de manera decidida y constante, para lograr posicionar a mediano plazo al Instituto como una Institución de Educación Superior de Alto Rendimiento.

El mejoramiento del profesorado para alcanzar el perfil deseable continuará siendo una de las metas fundamentales del Instituto Tecnológico de Ocotlán, que contribuirá a la integración de cuerpos académicos consolidados y redes de investigación con las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación del entorno nacional e internacional.

Queda claro que el logro de la visión que nos hemos propuesto dependerá en gran medida del compromiso y responsabilidad de todos los actores del proceso educativo, y del apoyo de la sociedad para el logro de un desarrollo equitativo y de calidad en estos tiempos de globalización y competencias profesionales.

Será necesario redoblar esfuerzos y trabajar en equipo para mejorar la infraestructura necesaria que la modernidad demanda, así como reforzar la calidad de la educación impulsando la capacitación y estudios de postgrado del personal docente y de apoyo.

Tarea primordial será impartir una educación integral e impulsar el desarrollo de competencias profesionales y el uso de las tecnologías de la información que permitan seguir a la vanguardia a nivel nacional en este aspecto.



RECONOCIMIENTOS

A los apoyos recibidos de la Secretaría de Educación Pública a través de nuestra Dirección General que se convierten en una decidida contribución para poder operar con eficiencia y eficacia el proceso educativo.

Fortalecer la Misión y Visión del Instituto Tecnológico de Ocotlán en función de nuestro estado y región, en la formación de recursos humanos de alta calidad, razón por la que desde su origen fue creado y por esto reconocemos la aportación del Gobierno Estatal para consolidar la formación profesional en las ingenierías y tecnologías en nuestro plantel.

Nuestro agradecimiento al Gobierno Municipal por incluirlo en el Plan de Desarrollo del Municipio y del Estado, así como los apoyos recibidos en bien de nuestra institución, la comunidad del Instituto Tecnológico de Ocotlán reconoce ese apoyo, esperando mantener esa importante relación y comunicación escuela – gobierno en bien del desarrollo regional, con el compromiso de cumplir profesionalmente con las metas que ha trazado para la Educación Superior Tecnológica.

También es importante mencionar a los organismos externos que decididamente han contribuido en la gestión de la función académica tales como Empresas, CAPECE de Jalisco, Organismos públicos y privados que con su intervención han facilitado el logro de las metas alcanzadas, y el desarrollo institucional logrado.

La función directiva sin equipo de trabajo sería ineficaz, por eso es muy importante reconocer la participación de todos, el personal académico y de apoyo a la educación, Funcionarios docentes, y Subdirectores, para todos ellos mi reconocimiento y agradecimiento por el bien institucional.

¡MUCHAS GRACIAS!



GALERÍA FOTOGRÁFICA



PROMOTEC



DESFILE DE ANIVERSARIO



SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



CAPACITACIÓN A DIRECTIVOS





DIRECTORIO

M. en C. JOEL MARTÍNEZ CUEVAS
Director

ING. FCO. JAVIER EDUARDO BUSTOS LARA
Subdirector Académico

LIC. JOSÉ NINO HERNÁNDEZ MAGDALENO
Subdirector de Planeación y Vinculación

ING. LUIS EDUARDO SALCEDO DELGADILLO
Jefe de la División de Estudios Profesionales

ING. JOSÉ ALFREDO HERNÁNDEZ VÁZQUEZ
Jefe del Departamento de Ingenierías

ING. GABRIEL SÁNCHEZ ZARAGOZA
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

LIC. ADRIANA ZEPEDA BARRAGÁN
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

ING. SONIA A. SÁNCHEZ CARRILLO
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y presupuestación

ING. MARÍA ELIZABETH BAUTISTA PADILLA
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

LIC. HIMBAD HERRERA BARAJAS
Jefe del Centro de Información

LIC. JUAN CARLOS GONZÁLEZ NIETO
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

LIC. JOSÉ LUIS CASTELLANOS GUTIÉRREZ
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

ING. LUIS ROGELIO VALADEZ CASTELLANOS
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

LIC. MA. SOLEDAD CASTELLANOS VILLARRUEL
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

ING. J. JESÚS SAHAGÚN ZÚÑIGA
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios