



Instituto Tecnológico de Tlalnepantla



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2008

Ing. Oscar Castellanos Hernández



ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Marco Normativo	5
3. Mensaje Institucional	6
4. Contexto de la Educación Superior en el Siglo XXI	8
5. Metas e Indicadores PIID 2007-2012	13
6. Proceso Académico	18
6.1 Docencia	19
6.2 Eficiencia Terminal	19
6.3 CENEVAL	20
6.4 Formación Docente	21
6.5 Formación Profesional	22
6.6 Programa Institucional de Tutorías	24
6.7 Evaluación al Desempeño Docente	26
6.8 Posgrado	27
7. Proceso de Planeación	34
7.1 Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones	34
7.2 Mantenimiento de las instalaciones y equipo	42
7.3 Proceso de Vinculación	44
7.4 Gestión Tecnológica	47
7.5 Actividades Extraescolares	50
7.6 Comunicación y Difusión	54
7.7 Sistema de Gestión de la Calidad	58
7.8 Becas PRONABES	59
8. Recursos Financieros	62
9. Recursos Humanos	67
10. Recursos Materiales	72
11. Servicios Generales	75
12. Conclusiones	76
13. Retos	77



Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas 2008 del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia y rendición de cuentas, informando así a la sociedad sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2008, presentando los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, de apoyo administrativo y de servicios del plantel.

En el se expone el cumplimiento de objetivos y metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2008, siendo responsabilidad de todos y cada uno de los funcionarios públicos dar a conocer el estado que guarda la institución.

El Instituto Tecnológico de Tlalnepantla está comprometido con una educación superior tecnológica de alta calidad, reconoce la importancia que la misma tiene para la formación individual de nuestros egresados y el desarrollo del Estado de México

Como parte de la gran familia que compone la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, fundamenta sus estrategias de operación con base en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, del Programa Nacional de Educación y del Programa Sectorial de Educación.

Cinco son los ejes rectores son los que determinan nuestro desempeño académico:



1° El aprovechamiento de la capacidad instalada, diversificando los programas académicos y fortaleciendo las distintas modalidades educativas, para lo cual la planeación educativa es factor fundamental.

2° La flexibilización de los planes de estudios, ampliando los sistemas de apoyo tutoriales y fortaleciendo el programa de becas.

3° La consolidación del perfil y desempeño del docente y ampliación de las prácticas de evaluación y acreditación, con el fin de mejorar la calidad de los programas académicos.

4° La creación y fortalecimiento de las instancias institucionales y los diversos mecanismos para articular la oferta educativa, las vocaciones y el desarrollo integral.

5° La mejora de la integración, coordinación y gestión del Sistema en su conjunto.
(Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012)



Marco Normativo

La educación, como compromiso preponderante del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla ante la sociedad, está sustentada en leyes, acuerdos, reglamentos y disposiciones que regulan las sociedades dentro del sistema educativo. Dicha reglamentación será respetada sin excepción, vigilando su cumplimiento y revisión permanente para estar en condiciones para mejorar la calidad del sector educativo.

A continuación, se hace mención a los documentos que sustentan el marco jurídico de la educación nacional, que son los que dan sustento a las acciones del Programa de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (PIID) y al Programa de Innovación y Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla.

El Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, en el Artículo 3º menciona que todo individuo tiene derecho a recibir educación la cual, será laica y por tanto, se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa.

La educación impartida en el estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria y a la conciencia de la solidaridad internacional, en la Independencia y en la Justicia.

El criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.



MENSAJE INSTITUCIONAL

Fomentar la planeación, programación y evaluación del quehacer institucional, y la transparencia en la asignación y el ejercicio eficaz de los recursos del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla (ITTILA); han sido los ejes rectores las bases para impulsar el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, en donde se plantean las líneas de acción en la orientación del proceso educativo al logro del aprendizaje, para lo cual las situaciones generadoras de aprendizaje conforman su eje articulador, fortaleciendo los factores involucrados en la relación del docente-alumno, que permite una nueva visión en donde los profesores y alumnos constituyen los elementos fundamentales del modelo educativo para el Siglo XXI. La práctica de estas estrategias, están fundamentadas en las acciones y resultados de los seis Objetivos Estratégicos que conforman el PIID 2007-2012 de este Instituto.

El período Enero-Diciembre 2008 significó para el ITTLA, un ciclo de oportunidades; se trazaron metas, se gestionaron recursos, y lo más importante se conjugaron esfuerzos, con la finalidad de lograr la calidad en el proceso educativo.

El resultado de estas acciones que se han impulsado en el marco del PIID, han buscado contribuir superar una de las mayores preocupaciones de la sociedad actual: la falta de oportunidades para el desarrollo personal y profesional de los jóvenes que permitan acceder a mejores condiciones de vida y bienestar social.

El Instituto Tecnológico de Tlalnepantla a sus 36 años de fundación y como parte fundamental del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, está viviendo momentos históricos; ya que quienes dedicamos la mayor parte de nuestra vida al impulso de la educación pública, sabemos de la magnitud del reto al que nos enfrentamos, para ello nuestro Instituto ha asumido este compromiso con la mayor responsabilidad y entereza.



Esto se manifiesta en las diversas actividades que se describen en el Informe que se presenta; en donde se recapitula las acciones realizadas con las ventajas y desventajas del nuevo Modelo Educativo a partir del cual tenemos la certeza de que, iniciativas como ésta contribuyen a incrementar la credibilidad de la institución entre los diferentes sectores sociales; toda vez que son instancias externas las que evalúan el impacto de nuestros esfuerzos en base a los criterios específicos de desempeño.

Bajo esta perspectiva se crearon mecanismos institucionales de consulta y fortalecimiento para la comunidad tecnológica, con el propósito de identificar de mejor manera las formas de apreciación de conocimientos por parte de los alumnos, y de la producción-transmisión del saber que instrumentan los académicos.

Así mismo, se continúa trabajando para corregir gradualmente las acciones que permitan superar las debilidades en el ITTLA. El propósito es brindar la misma calidad en cada uno de los diferentes espacios del instituto, independientemente del lugar en el que se ubiquen.

Con estricto apego y el cabal cumplimiento a las metas y normas establecidas en nuestros Programas Rectores, se presenta a la consideración el Informe de Rendición de Cuentas 2008.

Como se establece en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, en su Artículo 8, Párrafo IV. Todo servidor Público tendrá las siguientes obligaciones: Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la Gestión Pública Federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

Ing. Oscar Castellanos Hernández



Contexto de la Educación Superior en el Siglo XXI

“La educación superior es un componente de un sistema único que empieza con la educación para la primera infancia y continúa a lo largo de toda la vida. (UNESCO, 2005)”

La diversificación de los modelos de educación superior, los métodos y los criterios de acceso son indispensables para atender a la demanda de la educación superior, así como para brindar a los estudiantes las bases de una formación rigurosa hacia la educación del siglo XXI. Los estudiantes han de disponer de una gama óptima de posibilidades de educación y la adquisición de saberes y de conocimientos prácticos que han de efectuarse desde el punto de vista de la educación a lo largo de toda la vida. Lo anterior lleva al Instituto Tecnológico de Tlalnepantla (ITTTLA) a replantear en todos sus procesos la importancia de la calidad de la educación superior bajo el concepto multidimensional que debe comprender todas sus funciones y actividades de: enseñanza, programas académicos, investigación, becas, dotación de personal con perfiles deseables, alumnos de buen nivel académico e infraestructura; poniendo énfasis en el progreso de la sociedad de conocimiento.

La educación del siglo XXI se caracteriza por ser la era de la sociedad del conocimiento, que hoy apenas se vislumbra con todo y sus impactos de los que todos somos testigos. El conocimiento constituirá el valor agregado fundamental en todos los procesos de producción de bienes y servicios de un país, haciendo que el dominio del saber sea el principal factor de su desarrollo autosostenido.



Una sociedad basada en el conocimiento sólo puede darse en un contexto mundial abierto e interdependiente, toda vez que el conocimiento no tiene fronteras.

La sociedad del conocimiento, sin embargo, no se reduce a su dimensión económica. Será una sociedad con capacidad para construir y retener su propia historia, sistematizar sus experiencias, enfrentar los desafíos de los mercados y de los cambios tecnológicos y, al mismo tiempo, de incorporar los puntos de vista de sus miembros y fundamentar el sentido de sus acciones.

En el nuevo orden mundial de los países que destaquen serán que además de dominar y aplicar productivamente el conocimiento logren aprovechar las fuerzas del cambio y se adapten críticas productivamente al entorno cambiante.

El valor estratégico del conocimiento y de la información para las sociedades contemporáneas, refuerza el rol que desempeñan las instituciones de educación superior. El dominio del saber, al constituir el principal factor de desarrollo, fortalece la importancia de la educación; ella constituye el principal valor de las naciones. Una sociedad que transite hacia una etapa basada en el conocimiento y ofrezca nuevos horizontes a las instituciones educativas, tanto en sus tareas de formación de profesionales, investigadores y técnicos, como en la generación, aplicación y transferencia del conocimiento para atender los problemas del país.

La educación superior del futuro será una puerta de acceso a la sociedad del conocimiento, quizá la puerta más importante por su situación privilegiada para la generación y transmisión del saber humano. En la sociedad del conocimiento, las universidades en el contexto tradicional se construirán como instituciones virtuales.



En la sociedad del conocimiento, la educación se concibe como un proceso integral sin limitaciones de edad, de nivel escolar. El acceso a la formación y a la creación se desarrolla a lo largo de la vida, puesto que la sociedad de la información ofrece nuevos horizontes a la educación. (La Educación en el Siglo XXI Visión y Acción, 1998)

Entre los retos del ITTLA para la educación del siglo XXI y retomando los planteamientos de la UNESCO, se destaca lo siguiente:

- Constituirse en “la puerta de acceso” a la sociedad del conocimiento en el sentido más amplio, que la propone como un espacio de innovación permanente e integral, clave para la articulación de una nueva concepción social que persigue un crecimiento autosostenido y un desarrollo más equitativo.
- Atender la calidad de una población estudiantil en constante crecimiento, como resultado de la dinámica demográfica del país y la expansión de la matrícula de nivel superior.
- Ofrecer servicios educativos de gran calidad que proporcionen a los estudiantes una formación que integre elementos humanos y culturales con una sólida capacitación técnica y científica. De esta manera, los egresados del instituto podrán estar en condiciones de insertarse en el proceso de desarrollo de nuestro país promoviendo activamente una cultura científica y tecnológica. “Ruiz Durán, Clemente, (Citado en ANUIES, 2005)”.



La educación del siglo XXI, basada en competencias, se sustenta en los cambios que impone la organización del trabajo y el desarrollo de nuevas y cada vez más complejas tecnologías, que impactan con renovadas fuerzas en los sistemas de formación superior, las cuales exigen innovación, transformación y adaptación; bajo este esquema, el ITTLA concibe a la educación del siglo XXI como un medio para proporcionar a los estudiantes un aprendizaje independiente y sin las limitaciones de espacio temporales en una educación basada en competencias como una unidad que permite el encuentro y el diálogo de los elementos que permite llevar una vida cotidiana al aula y ésta a la realidad habitual.

La competencia es inseparable de la acción que exige conocimiento y aplicación en circunstancias críticas.

Para (María Antonia Gallart y Claudia Jacinto, Boletín de la Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, CIID-CENEP. 2005). Las competencias articulan saberes de distintos orígenes, se construyen en la práctica social, en procesos dialógicos, y son flexibles, más que productos terminados; quizá sean cartas de navegación o procesos de habilitación.

Para el ITTLA, una competencia profesional es una construcción social compuesta de aprendizajes significativos, en donde se deberán combinar atributos como: conocimientos, habilidades, actitudes y valores a todo lo largo del mapa curricular de cada una de las carreras que oferta, prioridad para la presente administración; en el diseño de sus planes y programas de estudio bajo el enfoque del diseño curricular por competencias profesionales, bajo las tendencias curriculares propuestas por la (UNESCO, 2001) orientadas a una educación superior basada en los siguientes rubros:



- Polivalencia
- Flexibilidad
- Pertinencia y Factibilidad
- Carácter
- Reducción de la carga académica
- Menor presencia
- Una educación integral
- Énfasis en lo básico
- Conciliar objetivos técnicos y propósitos sociales
- Estructuras curriculares que incorporen las tendencias mundiales
- Mejora de la planta docente (nuevas funciones del profesor)
- Cambio de la infraestructura física y
- Compatibilidad con estándares internacionales.



METAS E INDICADORES PIID 2007-2012



Tabla 1: Indicadores y Metas por Proceso Estratégico

INDICADOR	META	PROCESO ESTRATEGICO
Porcentaje de matrícula en programas educativos de licenciatura que alcancen el nivel 1 o sean acreditados	1. Para el 2012, incrementar del 28.19% al 60% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	Académico
Porcentaje de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional	2. Para el 2012, incrementar del 64% al 100% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.	Académico
Cuerpos Académicos consolidados	3. Para el 2012 lograr que el ITTLA cuente con Cuerpos Académicos Consolidados	Académico
Porcentaje de profesores que participan en redes de investigación	4. Lograr para el 2012 que el 7.5% de profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.	Académico
Alumnos que se sometan a la evaluación de organismos externos que certifiquen sus competencias	5. Para el 2012 lograr incrementar del 0% al 10% de alumnos que se sometan a la evaluación de organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación, para facilitar su incorporación al mercado laboral.	Vinculación
Matrícula en programas educativos de posgrado incorporados al PNPC	6. Para el 2012, incrementar del 0% al 50% los estudiantes en programas reconocidos en el programa nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	Académico
Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior que tomen cursos de actualización o capacitación.	7. Lograr al 2012 que el 100% de los profesores de tiempo completo hayan tomado cursos de actualización y capacitación en posgrado.	Académico
Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior con grado.	8. Lograr al 2012 que el 42% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado	Académico
Eficiencia Terminal (Índice de Egreso) en licenciatura.	9. Alcanzar en el 2012 una eficiencia Terminal (Índice de Egreso) del 70% en los programas educativos de licenciaturas.	Académico
Eficiencia Terminal en posgrado.	10. Lograr en el 2012 una eficiencia Terminal (Eficiencia de Egreso) del 70% en los programas educativos de posgrado.	Académico
Profesores de tiempo completo con perfil deseable.	11. Para el 2012, incrementar del 0% al 3% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Académico



Tecnológico certificado conforme a las normas ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004.	12. Para el 2012, el Tec. de Tlalnepantla mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004	Calidad
Estudiantes del SNEST con Beca PRONABES.	13. Lograr al 2012, incrementar del 16.67% al 25% los estudiantes del Tec. De Tlalnepantla que son apoyados en el PRONABES.	Calidad
Porcentaje de estudiantes con beca para realizar estudios de posgrado.	14. Lograr para el 2012 que el 50% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.	Académico
Matrícula de Licenciatura.	15. Lograr para el 2012, incrementar de 3745 a 3950 estudiantes la matrícula de licenciatura.	Académico
Matrícula de licenciatura en la modalidad no presencial.	16. Para el 2012, incrementar a 30 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.	Académico
Matrícula en Posgrado.	17. Alcanzar en el 2012, una matrícula de 20 estudiantes en los programas de posgrado.	Académico
Porcentaje de instituciones de educación superior con conectividad a Internet en el centro de información.	18. Lograr para el 2012, se tengan 100% computadoras conectadas en Internet en el centro de información.	Académico
Porcentaje de aulas de los Institutos Tecnológicos equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación.	19. Para el 2012, incrementar del 36.5% al 57.6% las aulas	Planeación
Índice de estudiantes por computadora para uso educativo en los institutos tecnológicos.	20. Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 12 estudiantes por computadora.	Planeación
Porcentaje de Institutos Tecnológicos con conectividad a Internet II.	21. Lograr para el 2012, se tengan 27 computadoras conectadas en Internet II en el instituto.	Planeación
Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en los Institutos Tecnológicos.	22. Lograr en el 2012, se cuente con siete programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.	Académico
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades	23. Para el 2012, lograr que el 33% de los estudiantes participen	Planeación



deportivas, culturales, cívicas y recreativas.	en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	
Porcentaje estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	24. Para el 2012, incrementar del 2% al 8% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	Académico
Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua.	25. Para el 2012, lograr que el 23% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	Académico
Porcentaje de estudiantes realizando servicio social.	26. Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario	Vinculación
Porcentaje de Institutos Tecnológicos con Consejo de Vinculación.	27. Para el 2008 el Tec. de Tlalnepantla tendrá 100% conformado y operando un Consejo de Vinculación.	Vinculación
Profesores del SNEST en el Sistema Nacional de Investigadores.	28. Lograr al 2012, incrementar de 1 a 4 profesores investigadores, que estén al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Académico
Porcentaje de egresados ubicados.	29. A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico Administrativo para dar seguimiento al 60% de los egresados.	Vinculación
Porcentaje de propiedad intelectual	30. Para el 2012 obtener 2 registros de propiedad intelectual	Vinculación
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que implementan el modelo de incubadora de Empresas del SNEST	31. Para el 2012, transferir el Modelo de Incubadoras de Empresas de ITTLA en el 1%	Vinculación
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros cuyas comunidades participan en la elaboración del programa de fortalecimiento Institucional.	32. A partir del 2009, el personal del ITTLA participará en la integración de su programación de fortalecimiento institucional al 100%	Planeación
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que presentan su Informe de Rendición de Cuentas.	33. A partir del 2008, el ITTLA presentara su informe de rendición de cuentas con oportunidad y veracidad	Administración de Recursos
Participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación.	34. Lograr al 2012 que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participe en cursos de	Calidad



	capacitación y desarrollo.	
Diagnóstico de la infraestructura y centros integrarán un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura educativa.	35. En el 2009 ITTLA, integrará su plan Maestro de desarrollo y Consolidación de la Infraestructura educativa.	Planeación
Diagnóstico de la infraestructura y centros integrarán un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura educativa.	36. A partir del 2009 el ITTLA, realizará un diagnóstico de la infraestructura educativa.	Planeación

Fuente: ITTLA 2008



PROCESO ACADÉMICO

En congruencia con el PIID 2007-2012 el proceso estratégico constituye la razón de ser del ITTLA, a través del servicio educativo que ofrece a la comunidad estudiantil, en donde el Sistema de Gestión de Calidad lleva a cabo la congruencia con los demás procesos estratégicos; permitiendo con este enlace que la educación impartida en el instituto sea de calidad, equidad, competencia y pertinencia.

La Subdirección Académica es la encargada de planear, organizar, dirigir, controlar y evaluar de acuerdo con las normas y lineamientos establecidos las actividades de docencia, investigación y vinculación del ITTLA. (Manual de Organización del Instituto Tecnológico, 1991)

El modelo académico del Siglo XXI conceptualiza al Proceso Académico como uno de sus procesos estratégicos inmersos en una dimensión académica que integra los parámetros de referencia para la formación profesional, bajo este marco las actividades y en correspondencia al seguimiento de los procedimientos del Sistema de Gestión de la Calidad, los siete departamentos y las dos divisiones que conforman la Subdirección Académica han logrado sus objetivos en acciones y los resultados en el 2008. A continuación se describe de manera general cada proceso clave que incluye el proceso académico.



DOCENCIA

La matrícula atendida de alumnos dentro del programa educativo acreditado, correspondió al 29% de la población total. Los programas de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Electromecánica, fueron evaluados por CIEES obteniendo el nivel 2; La Licenciatura en Administración fue evaluada y acreditada por CACECA en el 2006, Ingeniería Industrial y la Licenciatura en Informática se encuentran en nivel 3.

Las observaciones señaladas en las evaluaciones, se han atendido con los recursos docentes, económicos y de infraestructura; la implementación de un laboratorio de física que de servicio a todas las carreras de ingeniería, se efectuó y se adquirieron cinco juegos diferentes de Kits para la realización de prácticas en las áreas de Mecánica, Electrónica, Magnetismo, Electrostatica y Termología por un monto aproximado de \$200,000.00, así mismo, se adquirieron 16 equipos multimedia para los departamentos académicos y se entregó una Lap Top a cada jefatura con la finalidad de fortalecer el desempeño académico, subsanando parcialmente las necesidades. ANEXO 1

EFICIENCIA TERMINAL

Con el fin de lograr un incremento de la eficiencia terminal se convocó a reuniones de academia para generar líneas de investigación las mismas que apoyarán al procedimiento de titulación integrada. A lo largo del año se efectuó una difusión permanente a los alumnos de todos los semestres y carreras, las cuales brindarán frutos a lo largo del 2009 incrementando el índice de la eficiencia terminal.



Otra de las estrategias que se emplearon con el propósito de incrementar la eficiencia terminal fue la apertura de cursos de titulación donde se canalizaron a los alumnos de todas las carreras del Plan Reforma que se encuentran en liquidación, ofertándose quince cursos en los que se atendieron a 267 egresados. (Anexo 1)

CENEVAL

Una mención importante es la distinción que hizo CENEVAL al invitar a participar a dos docentes en el Consejo Técnico y a cuatro en el Consejo Académico.

Lo anterior es con el fin de apoyar la elaboración del examen general de egreso (EGEL), para las licenciaturas de Ingeniería Mecánica, Industrial y Electromecánica a nivel nacional.



FORMACIÓN DOCENTE

La capacitación que se implementó en el periodo de Enero a Diciembre de 2008 fue dirigida hacia la Formación Docente y Formación Profesional. Los cursos impartidos versaron sobre las temáticas siguientes:

(Anexo 2)

- **Tutorías Módulo I, II, III y IV** para atender las problemáticas de los estudiantes en cuanto a situaciones académicas así como problemas diversos.
- **Práctica Docente** para desarrollar habilidades en la planeación y estrategias didácticas.
- **Uso de Nuevas Tecnologías en educación a Distancia** para facilitar el trabajo docente y mejorar el rendimiento del estudiante aplicando las diferentes modalidades de esta herramienta.
- **Formación Docente centrada en el Desarrollo de Competencias** para conocer y aplicar el modelo del Siglo XXI con el enfoque de competencias.
- **Taller de investigación** para la dirección de trabajos y proyectos de investigación.
- **Elaboración de avances programáticos e instrumentaciones didácticas por asignaturas**



FORMACIÓN PROFESIONAL

Con el firme compromiso de actualizar a nuestros docentes en las nuevas tecnologías, se diseñaron los cursos siguientes:

- **Robótica Industrial** para dar atención a asignaturas propias del área Metalmecánica.
- **Taller de Formación en el Sistema de Gestión de Calidad** para conocimiento y operación del SGC del ITTLA.
- Curso de **JAVA, PHP y MYSQL, Linux I.**

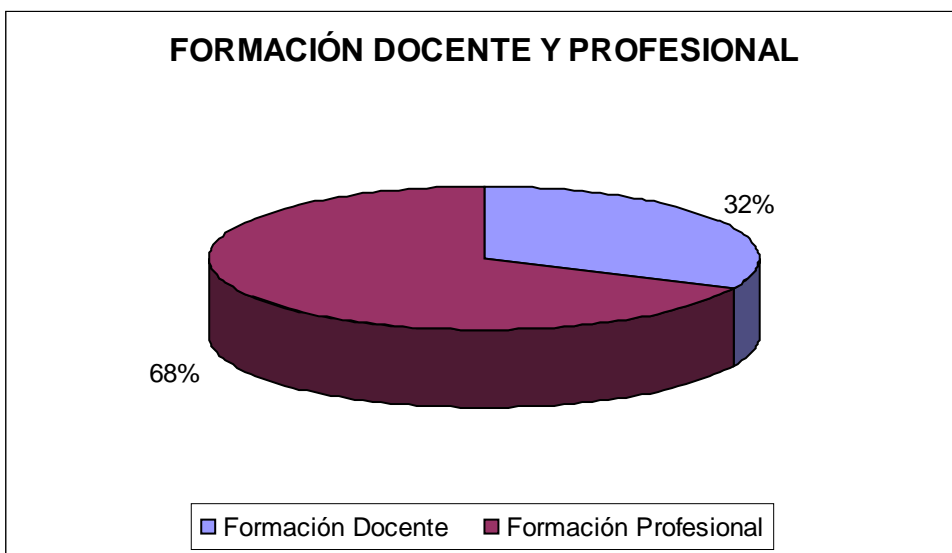
Docentes Atendidos

ENERO 2008			VERANO 2008	
Departamento	Participaron	Horas	Participaron	Horas
Posgrado	01	30	01	30
Económico Administrativo	24	720	39	1170
Eléctrica - Electrónica	08	240	17	510
Metal - Mecánica	14	420	29	870
Ing. Industrial	09	270	25	750
Sistemas , y Computación	23	690	22	660
Ciencias Básicas	15	450	24	720
TOTAL	94	2820	157	4710



Del Programa de Formación y Actualización Docente, los resultados en el 2008 fueron satisfactorios, debido a que el **32 % de los docentes tomaron cursos Formación Docente** y un **68% en Formación Profesional** como se ilustra en la siguiente gráfica.

Gráfico: Cursos de formación Docente y Profesional



Fuente: ITTLA 2008

Con estas acciones el ITTLA fortalece el Objetivo Estratégico, en la Meta 4 en su Línea de Acción 4.1.1, en donde el Instituto está comprometido a ofertar programas orientados al desarrollo de competencias profesionales.



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

Con el compromiso de apoyar la eficiencia terminal se creó el Programa Institucional de Tutorías invitando a los profesores de los departamentos académicos a participar como tutores, con la propósito de orientar a los jóvenes y detectar problemas académicos y de otros tipos.

La finalidad de este programa es incrementar el aprovechamiento, disminuir tanto el rezago como la deserción y conducir al alumno hacia la formación integral, logrando con ello la integración más adecuada a la sociedad.

Como se menciona en párrafos anteriores se implementó el Diplomado en Tutorías, el cual se imparte a todos los docentes tutores.

Se cuentan actualmente con 68 tutores debidamente capacitados, los cuales atendieron un total de 2,464 alumnos, de los siete programas educativos con los que contamos.

En el mes de agosto se llevó a cabo un diagnóstico para la detección de necesidades de información sobre salud reproductiva y se ofrecieron pláticas del mismo tema, por parte de alumnos de Servicio Social de la carrera de Enfermería de la ENEP Iztacala, con la asistencia de 456 alumnos de nuestro instituto en ambos turnos. Adicional a esta actividad se ofreció la **“Feria de la Salud Reproductiva”** en las instalaciones del Instituto, la cual tuvo una participación muy entusiasta por parte de alumnos y la colaboración de los departamentos académicos y administrativos.



Otra estrategia implementada con el fin de mejorar el rendimiento en los alumnos, así como desarrollar sus habilidades de aprendizaje y autoestima, se llevó a cabo el Curso - Taller “**Autoconcepto, Desarrollo de Habilidades de Pensamiento y Estrategias de Aprendizaje**”, obteniendo las estadísticas siguientes:

- | | |
|-------------------------------|----|
| 1. Número de participantes | 34 |
| 2. Carreras participantes | 6 |
| 3. Número de horas impartidas | 20 |

El Programa Institucional de Tutorías ha permitido al ITTLA fortalecer la calidad de sus programas educativos; actividad académica que fortalece el Objetivo Estratégico 1, Meta 9. Línea de Acción 9.1.1.



EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE

En este renglón la evaluación al desempeño docente se efectúa durante los meses de mayo y noviembre, para este año se evaluaron 227 profesores de las siguientes carreras como lo muestra la tabla y gráfico siguiente:

Tabla: Evaluación al Desempeño Docente

AREA ACADÉMICA	DOCENTES EVALUADOS	CALIFICACION PROMEDIO
CIENCIAS BÁSICAS	40	89
ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	70	90
ELECTRÍCA Y ELECTRÓNICA	19	91
INGENIERÍA INDUSTRIAL	29	91.5
METALMECÁNICA	29	90
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	30	91
TOTAL	227	91

Fuente: ITTLA 2008



Esta información nos permite generar un diagnóstico del desempeño docente (áreas de oportunidad) para la planeación en cuanto a capacitación tanto profesional como docente.

POSGRADO

En el marco nacional, los programas de posgrado de la DGEST, con su **Proyecto Institucional de Evaluación de los Posgrados del SNEST**, el Instituto en el 2008 realizó las siguientes actividades:

A. MATRÍCULA

La División de Estudios de Posgrado e Investigación, durante el periodo **Agosto-Diciembre 2008**, realizó el curso propedéutico para ingresar a los alumnos seleccionados a primer semestre de la **Maestría en Ingeniería Mecánica** en el 2009, de los cuales se seleccionaron por su alto desempeño a cinco alumnos y dejando abierta la posibilidad para aquellos alumnos que presenten el EXANI III de CENEVAL, se puedan incorporar al posgrado directamente.

B. PERFIL DESEABLE

En este contexto, el PROMEP responde a los propósitos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, que establece como uno de sus objetivos estratégicos: "Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional", y como objetivo particular: "Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico".



Bajo las siguientes características: Reconoce con el Perfil Deseable a profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica.

Se enviaron a la DGEST seis expedientes de docentes participantes para esta convocatoria, siendo seleccionados como perfil deseable dos de ellos del área de metalmecánica con un apoyo de \$40,000.00 a cada uno; mismo que fue para adquirir dos computadoras Laptop Sony VAIO, un video proyector Sony, una impresora multifuncional Samsung y una impresora laser a color marca Samsung, para uso de los mismos que será utilizado para el óptimo desempeño de las funciones docentes de los mencionados profesores.

C. CUERPOS ACADÉMICOS

Los cuerpos académicos están integrados por profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) (investigación o estudio) en temas disciplinarios o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicos. Adicionalmente sus integrantes atienden programas educativos (PE) en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

En este rubro, se va a registrar en este año el primer cuerpo académico del tecnológico, ya que uno de sus requisitos para su participación es que sus profesores adscritos cuenten al menos con un profesor con reconocimiento de perfil deseable.

D. BECAS O APOYOS DIVERSOS



- **Estancias Académicas para Fortalecer la Investigación de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros del SNEST.** Durante el periodo Enero-Diciembre de 2008, la División de Posgrado obtuvo el apoyo de la beca PROMEP, beneficiando a dos profesores
- **Investigación Científica y Tecnológica, Programas de Posgrado habilitados por la DGEST que no cuentan con reconocimiento del PNP.** Se registraron los siguientes proyectos:
 1. Un proyecto para la División de Estudios de Posgrado e Investigación.
 2. Dos proyectos para el Departamento de Ingeniería Industrial
 3. Un proyecto para el Departamento de Ciencias Básicas, los cuales se desarrollaron en el periodo Enero-Diciembre 2008.
 4. **Ingreso de Profesores Investigadores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).** En este rubro se contará con un candidato hasta diciembre del 2009, y se realizara un reingreso vigente para incorporarse como Nivel I, en el mes de enero de 2009.

E. REDES ACADÉMICAS

Las Redes Académicas, también llamadas Redes de Investigación, permiten a aquellos que trabajan en investigación y educación, el colaborar y compartir información y recursos a través de una serie de redes interconectadas. Éstas, son utilizadas para transferir datos y soportar los experimentos y aplicaciones que son cruciales para la investigación académica y la educación, por lo que partiendo de esta premisa, nuestro Instituto participa a nivel nacional de posgrado en dos redes:

1) Maestría en Ingeniería Mecánica



2) Maestría en Administración

F. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación constituyen los ejes articuladores que como directrices hacen posible la agrupación académico administrativa de los proyectos, pueden concebirse como espacios académicos para la discusión permanente sobre determinados campos disciplinarios y como campos de conocimiento en los que confluyen múltiples objetos de estudio.

Se caracterizan por el énfasis en un campo temático, una perspectiva teórico-metodológica o un cierto tipo de investigación. Por lo que en el ámbito del posgrado se registraron dos líneas de trabajo:

1. Maestría en Ingeniería Mecánica “Optimización de Sistemas Mecánicos”
2. Maestría en Administración “Investigación de Mercados para el lanzamiento de nuevos productos”.

En el contexto de Licenciatura se registraron Líneas de Trabajo para los siguientes departamentos académicos:

1. **Departamento de Ingeniería Mecánica** (2 líneas de trabajo),
2. **Electromecánica** (1 línea de trabajo)
3. **Mecatrónica** (1 línea de trabajo)
4. **Departamento de Sistemas y Computación** (4 líneas de trabajo)
5. **Departamento de Ingeniería Industrial** (4 líneas de trabajo)
6. **Departamento de Eléctrica-Electrónica** (3 líneas de trabajo)
7. **Departamento de Económico-Administrativas** (5 líneas de trabajo)



G. REUNIONES NACIONALES

Durante los días 26 al 27 de mayo de 2008, nuestro Instituto Tecnológico fue sede de la Reunión Nacional de Evaluación de Nuevas Propuestas de Planes y Programas de Estudio de Posgrado, en la cual participaron 12 Institutos y representantes de la DGEST:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Aguascalientes | 2. Hermosillo |
| 3. Cancún | 4. La Laguna |
| 5. Cd. Juárez | 6. Tehuacán |
| 7. Celaya | 8. Tlalnepantla |
| 9. CENIDET | 10. Zacatecas |
| 11. Chilpancingo | 12. DGEST |
| 13. Culiacán | |

Durante los trabajos se evaluaron propuestas de apertura de nuevos programas de posgrado ante la DGEST, de Maestría y Doctorado.

El responsable de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, participa como **Representante Institucional del PROMEP (RIP)**, ante la Subsecretaría de Educación Superior, para dar a conocer a la comunidad tecnológica las becas que ofrece esta, así como las claves de acceso al sistema a cada uno de los docentes del ITTLA que tienen tiempo completo, y de esta forma puedan participar en las diferentes convocatorias que emite la SES. En el 2008 se actualizaron los curriculum vitae del 94% de los profesores de tiempo completo (PTCs) del Tecnológico.

Se presentó al ITTLA ante la ANUIES en la XIV Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica, que se realizó en la Universidad



Autónoma de Tamaulipas en el mes de abril de 2008 en la Cd. de Tampico, Tamaulipas, como parte de esta coordinación se cuenta con la actualización permanente del Sistema de Información de la Movilidad en la Educación Superior (SIMES). Se emite también la convocatoria de Movilidad Nacional por parte de Santander-Universia.

H. PROGRAMA DE MOVILIDAD NACIONAL

Con el **Banco Santander-Universia**, se incorporaron becas de movilidad estudiantil, para realizar estudios de licenciatura en administración en el Instituto Tecnológico de Celaya, de las cuales fueron aceptadas tres alumnas con promedios superiores a 90, durante el periodo enero-junio 2008, bajo la modalidad de residencias profesionales.

Así mismo para el periodo agosto-diciembre de 2008, se otorgaron dos becas bajo el mismo esquema para alumnos de Ingeniería Industrial, los cuales realizaron su séptimo semestre en los Institutos Tecnológicos de Tijuana y Querétaro respectivamente

El apoyo económico del banco es de \$5,000.00 mensuales durante cinco meses, para cada alumno.

EVENTOS ACADÉMICOS

Es de suma importancia la participación de los alumnos en los eventos académicos locales, regionales y nacionales, el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla tuvo el honor de ser sede del **XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas** en su **etapa regional**, con ello el Sistema Nacional de Educación



Superior Tecnológica responde al gran compromiso de las instituciones educativas para impulsar el trabajo colectivo de profesores y alumnos.

Del 24 al 25 de septiembre tuvimos la visita de 80 alumnos representando a once tecnológicos de la zona IV del SNEST. Este evento fue acogido con gran entusiasmo por la comunidad tecnológica lo cual impactará en una mayor participación en eventos futuros.

En el mes de Octubre se llevó a cabo la **Semana Académica**, en la cual se ofrecieron trece conferencias, impartidas por expertos en cada uno de los temas referentes a los programas educativos que se ofrecen, una mesa redonda y un taller con la participación de todas las academias y la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Todo lo anterior es con la finalidad de fortalecer la vida académica de la institución, resaltando la vinculación con las empresas de nuestro entorno.



PROCESO DE PLANEACIÓN

En base a las necesidades detectadas para el departamento de Metal Mecánica se solicitó a través de la Subdirección y Departamento de Planeación, la construcción de la Unidad Académica Departamental la cual se inició el día 7 de mayo del 2007 y finalizó el día 15 de enero del 2009.

SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

Siguiendo las políticas y objetivos del Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) 2007-2012, en el objetivo uno: Elevar la Calidad de la Educación Superior; para el 2008 el ITTLA, diseño y desarrollo un programa de infraestructura de Cómputo con el propósito de cubrir y brindar un mejor servicio a los alumnos en el uso y manejo de las TIC, apoyando de esa manera todos los procesos llevados a cabo en el Instituto, para tal proyecto el instituto cuenta con:

- Un centro de cómputo de apoyo en todas las actividades relacionadas con equipos informáticos y de telecomunicaciones
- Un Laboratorio de informática que cuenta con **128** computadoras donde se imparten clases de apoyo a las carreras ofertadas en el instituto.
- Un laboratorio con apoyo a la carrera de Ingeniería Eléctrica.
- Un laboratorio de computo una en la división de Posgrado e Investigación
- Una sala de apoyo a la carrera de Ingeniería Industrial con 30 computadoras denominada laboratorio “L”.



Para el correcto funcionamiento del equipo de cómputo la presente administración se ha preocupado por mantener en óptimas condiciones el laboratorio de informática, de esta manera se logrará alcanzar este objetivo estratégico.

El centro de cómputo el cual tiene como principal finalidad brindar servicio a las áreas docentes y administrativas.

En el área de Telecomunicaciones, en la gestión 2008 se actualizaron los equipos de comunicaciones y la instalación del sistema de tierras con la finalidad de brindar un servicio más eficiente; se cuenta con un programa de mantenimiento preventivo, que incluye al SITE, el FIREWALL, actualización de antivirus y software.

La actualización realizada de telecomunicaciones consistió en lo siguiente:

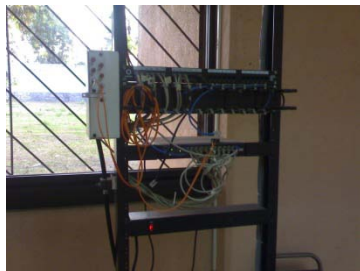




La instalación de las tierras físicas se realizó en los siguientes edificios centro de idiomas, centro de Cómputo, unidad administrativa, posgrado y laboratorio de cómputo, la instalación de cableado estructurado debe respetar las normas de construcción internacionales más exigentes para datos, voz y eléctricas tanto polarizadas como de servicios generales, para obtener así el mejor desempeño del sistema.

En el Centro de Idiomas se instalaron dos nuevos nodos; este mantenimiento consistió en la limpieza del Rack, así como la limpieza del Switch y Patch Panel.

Se agregaron dos nuevos nodos por lo que se tuvo que cablear y ponchar tanto en el patch panel y en las rosetas.

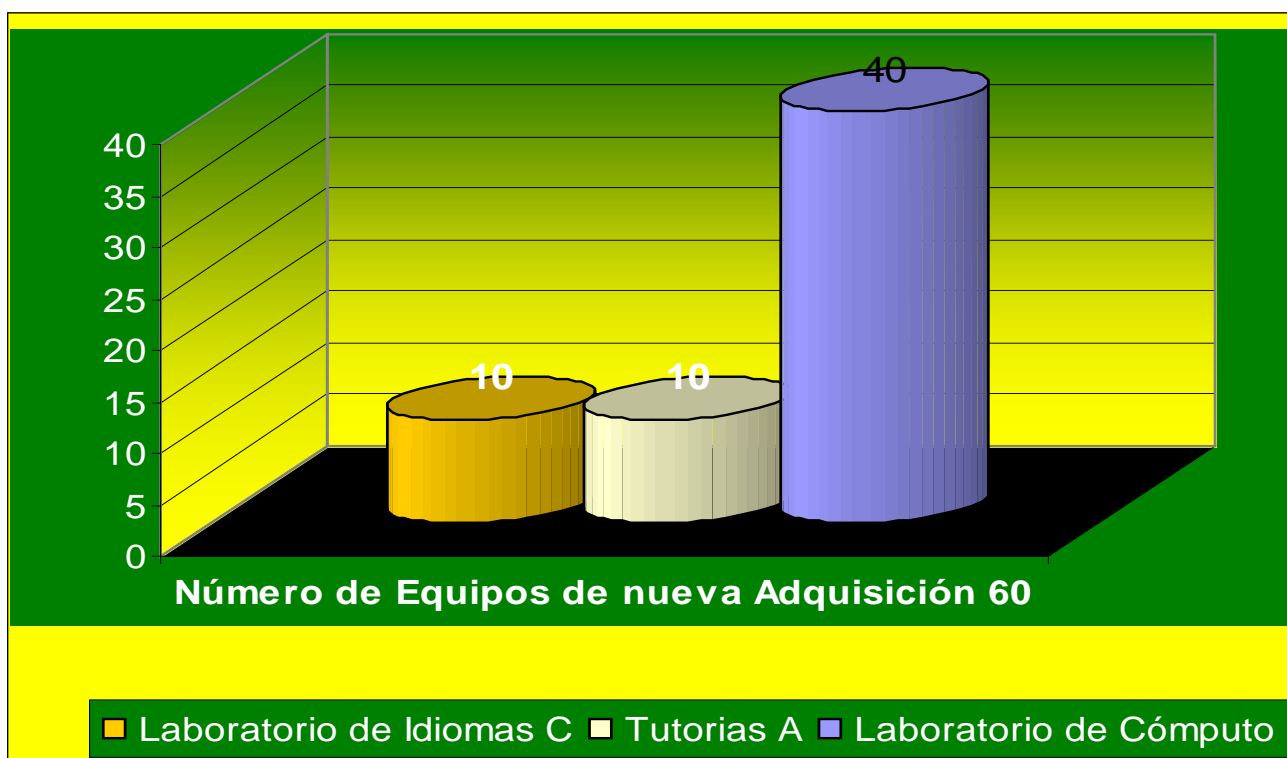


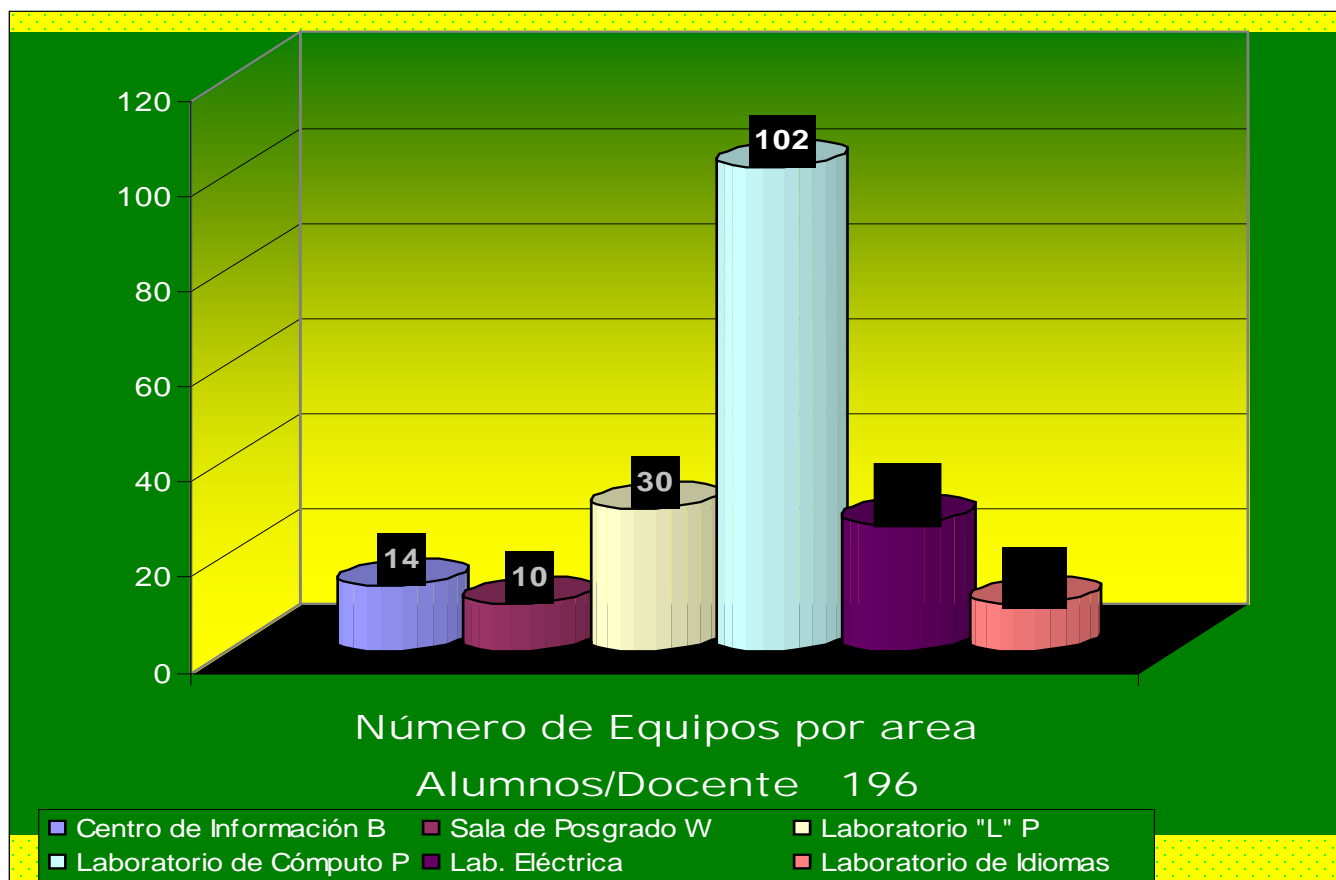
Para el 2008 el Instituto contaba con un total de 375 equipos de cómputo distribuidos como lo indica el diagrama.

Se adquirieron 60 equipos de cómputo sumando a la fecha un total 196 equipos que actualmente dan apoyo a alumnos actualmente en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla.



GráficoS: Distribución de Equipo por áreas



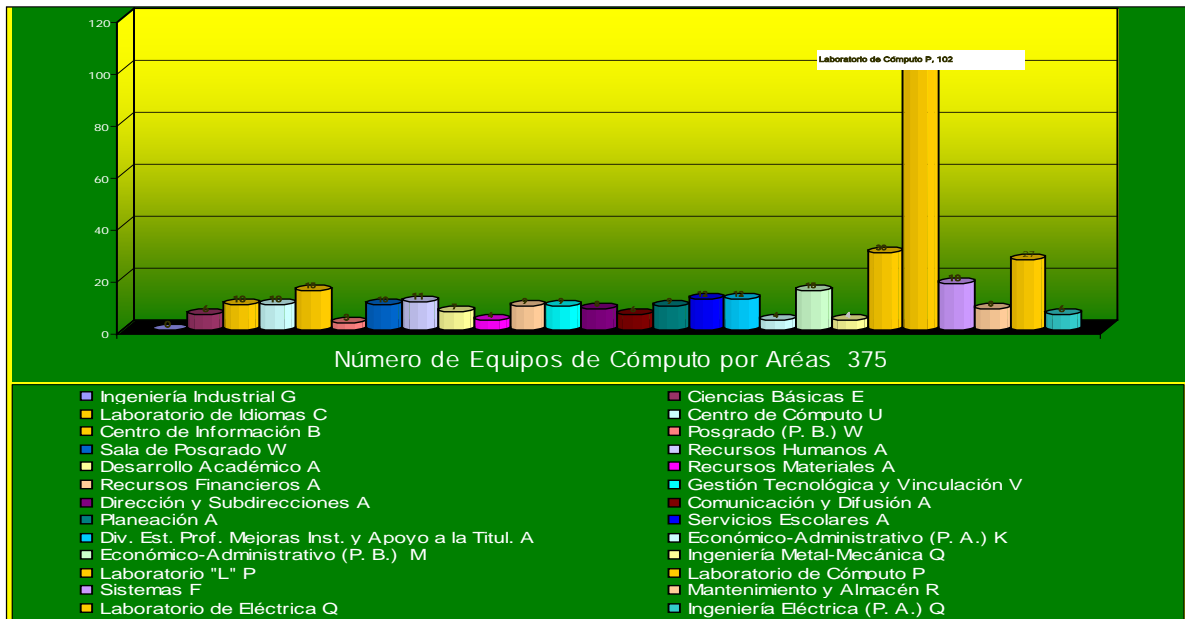


Fuente: ITTLA 2008



La matrícula al 2008 fue de 3435, la relación entre la población estudiantil y el número de computadoras (196) obteniendo un índice de 17 alumnos por computadora. (Gráfico)

Gráfico: Alumnos atendidos por Computadora



Fuente: ITTLA 2008

Para fortalecer la automatización de los sistemas administrativos, se ha participado con la DGEST, para integrar nuevos módulos al Sistema Integral de Información, como fue la solicitud de los alumnos de visualizar sus horarios, su pago, sus adeudos como son: biblioteca, financieros, escolares y su evaluación, quedando esta opción integrada en su menú de usuarios, la boleta de calificación

y el horario se realizó contando con un formato de acuerdo a lo indicado por el Sistema de Gestión de Calidad

Gráfico: Automatización del proceso Administrativa

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALNEPANTLA
PORTAL DE ALUMNOS

Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica

Dirección General de Educación Superior Tecnológica

INFORMACIÓN ESCOLAR

INSCRIPCIONES

EVALUACIÓN DOCENTE

CONCEPTOS DE COBRO

CERRAR SESIÓN

Horario de Reinscripción ENERO-JUNIO 2009

					ADEUDOS N=NO ADEUDO, S= SI ADEUDO			
Nombre	Fecha	Hora	Lugar	PAGO REINS	Biblioteca	Escolares	Financieros	Encuesta
NAVARRETE GUTIERREZ GABRIEL	20-Enero-2009	10:01AM		S	N	N	N	N



INFORMACIÓN IMPORTANTE
Vigente al periodo ENE-JUN/2009

**YA TIENES TODO LO NECESARIO PARA REINSCRIBIRTE, ESPERA TU HORA Y
FECHA ASIGNADA**

a. Acudir a los Departamentos Correspondientes segun sea su adeudo antes de su fecha de reinscripción.
Solo en caso de que usted cuente con adeudos

Listo

Internet

100%

Fuente: ITTLA 2008

Se integró a la plataforma de sistemas un servidor con sistema operativo Debian, el cual maneja el sistema de Presupuesto (APOA-PTA), lo que permitirá mantener actualizado el avance de metas institucional.

Se rediseño el portal WEB institucional, realizando la estandarización de la normatividad de los estilos, para integrar un portal con calidad y mejora de la imagen institucional.

Imagen: Servidor el ITTLA



Fuente: ITTLA 2008



Por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y por conducto de la Dirección de Telecomunicaciones, fue autorizado un enlace de comunicación, por lo que se duplicará con ello el ancho de banda actual que tiene el Instituto.

MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INFRAESTRUCTURA

Durante el período del 2008 el Departamento de Mantenimiento y Equipo atendió las necesidades de la infraestructura y equipo de la institución.

De acuerdo al programa de mantenimiento preventivo en el 2008 se alcanzó un 93 % de los objetivos trazados en dicho programa.

Con respecto al programa de mantenimiento correctivo, se atendieron las solicitudes de mantenimiento correctivo en un 87%.

Todas estas actividades programadas y de contingencia son de apoyo a la docencia, lo que redundara en un cambio de imagen de nuestro instituto y para dar cumplimiento al PIID 2007-2012.

En el área del consejo estudiantil, se realizaron adecuaciones para lograr una mejor distribución.





Se obtuvo por parte de ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior) apoyo para la remodelación del edificio C del Centro de Idiomas, logrando obtener tres aulas más.



Siguiendo con los cambios de apariencia de la institución, cambiando las nomenclaturas de identificación de los edificios y aulas con el apoyo del departamento de comunicación y difusión, quien contando con alumnos prestantes de servicio social del CETis 165 se elaboró el cambio de imagen institucional.





Proceso de Vinculación



La Dirección General de Educación Superior Tecnológica emitió los lineamientos para la instalación del consejo y del Comité de Vinculación, de los Institutos tecnológicos y centros que integran el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST). En

respuesta a la propuesta del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 del Gobierno Federal de integrar un Consejo de Vinculación en cada una de las Instituciones de Educación Superior Tecnológica,



El Consejo de Vinculación fungirá como un órgano de apoyo, asesoría y consulta de la Institución así como de censurar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa, así como los servicios que la institución preste a su entorno, además opinar sobre su desempeño y el impacto de sus acciones.

El Consejo de Vinculación tendrá por objeto mejorar, la operación y el desarrollo del potencial del SNEST en la zona de influencia de la Institución, así como apoyar sus actividades, mediante la participación activa de cada uno de los sectores. Asimismo, coadyuvará en la



aplicación de estrategias y políticas que permitan a la Institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

En el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, el pasado 28 de mayo de 2008, quedó instalado el Consejo de Vinculación, integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de la Institución.

Uno de los primeros acuerdos del Consejo de Vinculación es el diseño del proyecto para la creación del Centro de Desarrollo Tecnológico, donde se lleve a cabo la vinculación mediante la investigación y capacitación.

Dentro del acuerdo de Hermandad de la Ciudad de Tlalnepantla, y la Ciudad de Maanshan, China se realizaron dos visitas a la Universidad de Anhuie por parte de la Subdirección de Planeación y de la Dirección del Instituto, así como una alumna de la comunidad estudiantil, donde se establecieron las bases para futuros intercambios estudiantiles.

Visitas de las ciudades hermanas de Wichita, Kansas, USA y la Ciudad de Maanshan, República Popular de China, en base a la agenda del Municipio de Tlalnepantla de Baz, como “ciudades hermanas”



Tabla: Consejo de Vinculación

CARGO	NOMBRE	DEPENDENCIA
Presidente	Lic. Arturo Beteta De La Garza	Presidente de Coparmex Metropolitano
Secretario Ejecutivo	Lic. Héctor Velazquez Palacios	Presidente de la Asociación Industrial Vallejo, A.C.
Comisario	Lic. Gabriel Galicia Rocha	Presidente de la Asociación de Industriales de Estado de México
El Director del Instituto Tecnológico	Ing. Oscar Castellanos Hernández	Director del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla
El Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico	C.P. Magdalena Trejo Lorenzana	Subdirectora de Planeación y Vinculación
Vocal	C.P. Héctor Aguilera Camacho	Director General de Promoción Económica
Vocal	Dr. Humberto Martínez Cardoso	Medic'S Servicios, S.A.
Vocal	Lic. Raúl Chaparro Romero	Presidente de la Asociación de empresarios y ciudadanos del estado de México
Vocal	Ing. Sergio Ramírez Moreno	Mangueras Especializadas, S.A.
Vocal	Lic. Ma. Del Socorro Hernández Araiza	Vicepresidenta de Coparmex Metropolitano
Vocal	Ing. Evaristo Correa Ramírez	Coordinador Comercial O.P.D.M.Z.O.
Vocal	C. Alfredo Deza Cabello	Contitech Fluid Mexicana, S.A.
Representante DGEST	Ing. Olga Tapia López	Directora de Vinculación

Fuente: ITTLA 2008



GESTIÓN TECNOLÓGICA

Uno de los fundamentos del PIID 2007-2012, lo constituye la vinculación de los servicios académicos con las necesidades del sector productivo y de la sociedad en su conjunto, este compromiso se atiende a través del desarrollo de programas como:

A. VISITAS A EMPRESAS

En la gestión del 2008 se programaron 95 visitas a diferentes empresas de las cuales se realizaron 91, esto dio como resultado el cumplimiento del 96 % de lo programado, el 4 % restante no se concretaron por diferentes causas.

B. SERVICIO SOCIAL

Durante el primer y segundo semestre del 2008 el Programa de Servicio Social realizó la difusión y seguimiento correspondiente a cada alumno que se dio de alta.

En el primer semestre del 2008 se atendieron a 400 alumnos, 259 se dieron de alta de las diferentes carreras de los cuales 118 son mujeres y 141 hombres.

En el segundo semestre se atendió una población de 350 alumnos de los cuales 106 son mujeres y 143 son hombres.

C. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Con la asistencia del Presidente Municipal de Tlalnepantla de Baz, Lic. Marco Antonio Rodríguez Hurtado el pasado 22 de noviembre se llevó a cabo el XXIV Encuentro de Egresados con una asistencia de 73 exalumnos de las diferentes generaciones. Se cubrió el 36.5% del total de Baz 200 invitados que se tenían programados.



D. BOLSA DE TRABAJO

En el transcurso del año se atendieron a 320 alumnos de los cuales se registraron 120 personas y se colocaron 59 alumnos de las diferentes carreras que se ofrecen en el ITTLA.

E. RESIDENCIAS PROFESIONALES

Se atendió un total de 556 alumnos en el transcurso del 2008, de los cuales concluyeron 487 en el primer semestre, se realizaron 286 residencias y 270 en el segundo.

F. EVENTO NACIONAL DE CREATIVIDAD

XXIII Evento Nacional de Creatividad, en la fase local, se inscribieron 13 proyectos en las siguientes áreas: Informática, Ingeniería Industrial, Ciencias económico-administrativas, Ciencias básicas e Ingeniería Mecánica, de los cuales ocho se hicieron acreedores de primer y segundo lugar los cuales pasan a la etapa regional y los dos proyectos que ganaron el primer lugar pasan al evento nacional de creatividad en las áreas de Ingeniería Industrial y de Ciencias Básicas (Química).



G. CENTRO DE IDIOMAS

Es requisito importante que los alumnos acrediten el curso de comprensión técnico y científico de Inglés, en el centro de Idiomas, en donde se atiende un total de 3,853 alumnos en cursos semestrales, y 1,560 alumnos en cursos intensivos.



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Difusión Cultural y Promoción Deportiva

De acuerdo a los objetivos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, y nuestro Modelo Educativo Siglo XXI, que tienen como eje fundamental la educación integral, el departamento de actividades extraescolares, acorde con dicha política, ofrece diferentes actividades culturales y deportivas con el objetivo de que nuestros alumnos participen en ellas, contribuyendo así en su formación e integración profesional, social e incluso familiar.



En el año 2008, se ofreció las actividades siguientes:

En el **ÁREA CULTURAL:** Danza Regional junto con el grupo representativo denominado “Ballet Folklórico Mazatl”, Dibujo y Pintura, Jazz, Música, Rondalla, Banda de

Guerra, Aerobics y Zumba, Artes Plásticas con los talleres de Cartonería Mexicana y Alebrijes.

Los grupos culturales tuvieron su participación en 40 eventos, entre exposiciones, presentaciones de los diferentes grupos en foros internos y externos, y ceremonias de inicio de curso y graduación. Recibimos también artistas invitados, como lo fue una violinista, un bailarín clásico, la Banda Sinfónica del Municipio de Tlalnepantla y una muestra fotográfica de la FEST Acatlán, entre otros.



El Ballet Folklórico Mazatl y la Rondalla representaron al Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, en el **XXVIII Evento Nacional de Arte y Cultura**, que se llevó a cabo en la Ciudad de Tepic, Nayarit, del 18 al 20 de noviembre de 2008.



En el **AREA DEPORTIVA** contamos con las disciplinas de : Atletismo, Básquetbol, Voleibol, Fútbol soccer, Béisbol, Judo, Karate Do, Box, Softbol, Ajedrez y Aikido.

Se participo en el **LII Evento Prenacional Deportivo**, Zona VII, celebrado en Acapulco Guerrero, en las disciplinas de Atletismo, Ajedrez, Voleibol Femenil y Béisbol, y en Huejutla, Hidalgo, las disciplinas de Básquetbol Varonil y Fútbol Soccer Varonil; calificando para el LII Evento Nacional Deportivo realizado en la ciudad de Durango, los equipos de Voleibol Femenil y Béisbol, y las disciplinas de Ajedrez y Atletismo.



De nuestra participación en el **LII Evento Nacional Deportivo** que se llevó a cabo en la Ciudad de Durango, Dgo. del 24 al 29 de octubre de 2008, y en el que se festejaron los 60 años del Sistema de Educación Superior Tecnológica.

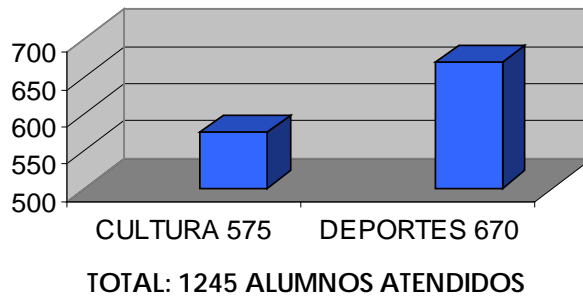


Se obtuvieron los siguientes resultados: en el área de atletismo, la alumna María Guadalupe González Romero obtuvo el primer lugar en 400 metros con vallas, el Segundo Lugar en 400 metros planos y Segundo

Lugar en 800 metros planos, logrando como ello el reconocimiento como la mejor participante individual en pista en la rama femenil en los Juegos Intertecnológicos; además, la alumna Lorena Jiménez García ganó el segundo lugar en lanzamiento de Martillo; obteniendo nuestros participantes de dicha disciplina, el tercer lugar Nacional de Atletismo en Grupo.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2008



Durante el 2008, a las actividades extracurriculares le corresponde la **Meta 33** del PIID 2007-2012, que consiste en lograr que el 30% de la matrícula de los

alumnos participara en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral. Las actividades realizadas permitieron rebasar la meta de 1100 alumnos, logrando captar un total de 1245.



COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

El ITTLA en el 2008 para fortalecer el Objetivo Estratégico 2, del Programa Sectorial de Educación en lo referente a la ampliación de oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, y cerrar brechas e impulsar la equidad; a través del departamento de comunicación y difusión en el 2008 llevo a cabo las siguientes actividades relacionadas con la oferta educativa:

- Se instalaron carteles de difusión de carreras que se ofertan en Instituto en las 23 estaciones del Sistema de Transporte Colectivo y en los tableros de 7 municipios del Estado de México.
- Se atendieron a 35, 311 estudiantes; distribuidos de la siguiente forma: 15, 811 aspirantes en planteles; 17,000 aspirantes en municipios; 1,500 en atención telefónica y 1,000 aspirantes en módulo de información. El ITTLA fue invitado a participar en Expo Educativas así como pláticas informativas en 33 planteles; 10 municipios y 4 Delegaciones del Distrito Federal; superando en más del 200% a los atendidos en el 2007.

En cada una de las visitas atendidas se entregaron dípticos informativos, tanto general como por carrera. Además, se colocaron y dejaron en cada sitio los cárteles correspondientes con información.



EVENTOS INTERNOS

El Departamento de Comunicación y Difusión organizó y realizó los siguientes eventos institucionales, se detalla en orden cronológico.

- Ceremonia “Cursos de Inducción” alumnos de nuevo ingreso semestre Enero-Junio/08. Enero, 2008.
- Ceremonia de Graduación Generación 2003-2007 de las carreras de Licenciatura en Informática, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Administración, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electromecánica. Egresando un total 256 alumnos. Marzo, 2008
- Reunión de instalación del Consejo de Vinculación, Mayo, 2008.
- Visita del Excmo. Embajador Extraordinario de la República Popular de Corea del Norte. Jae Myong So, Mayo, 2008
- Ceremonia “Cursos de Inducción” alumnos de nuevo ingreso semestre Agosto-Diciembre/08. Agosto, 2008.
- Ceremonia de Inauguración de Cursos Agosto-Diciembre/08. Agosto, 2008.
- Ceremonia de Entrega de Estímulos por antigüedad al personal administrativo. Agosto, 2008
- Visita de las Delegaciones de Wichita, Kansas, USA y la Ciudad de Maanshan, de la República Popular de China, en base al programa de Ciudades hermanas propuesta por el Municipio de Tlalnepantla de Baz
- XXXVI Aniversario del ITTLA del 2 al 5 de septiembre, 2008
- Ceremonia de Inauguración del Evento Nacional de Ciencias Básicas en su fase regional. 25 y 26 de septiembre, 2008
- Ceremonia de Graduación Generación 2004-2008 (1) de las carreras de Licenciatura en Informática, Ingeniería Industrial, Licenciatura en



Administración, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electromecánica. Egresando un total 283 alumnos en Octubre.

- 15ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Octubre, 2008
- Ceremonia y desayuno “Encuentro de Egresados”. Noviembre, 20
- Comida-baile “Fin de Año 2008” Diciembre, 2008.

PUBLICACIONES PERIODICAS

Desde agosto 22 del 2006 se viene elaborando el Boletín Semanal llamado “NOTI-LAGARTO”. En el año del 2008 se publico semanalmente dicho boletín comprendido del 23 de enero al 13 de noviembre.





- Se elaboraron 1, 877 Diplomas y Reconocimientos para apoyo de los Departamentos Académicos y Administrativos (Ceremonias, Estímulos, cursos de capacitación, etc.)
- Se imprimieron 6, 000 hojas oficiales con el logo del 60 Aniversario del SNEST para ser utilizadas hasta Septiembre del 2009.
- Se publicó la Convocatoria para la entrega de fichas del 3 al 21 de noviembre semestre Agosto-Diciembre/0





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Para el 2008 la oficina de Mejoramiento Institucional mantuvo la operación del sistema de Gestión de la Calidad a través de las siguientes actividades:

- Auditoria cruzada
- Auditoria interna
- Auditoria de recertificación
- Auditoria de servicio
- Buzón de quejas y sugerencias
- Promoción del sistema de Gestión de la Calidad a través de trípticos y reglas
- Capacitación a todo el personal docente, a través de un curso taller (formación en el sistema de mejora continua) en el cual el producto fue la elaboración y entrega de la planeación del curso e instrumentación didáctica de las asignaturas impartidas por el personal académico
- Se hicieron acciones correctivas correspondientes a las auditorias y buzón de quejas y sugerencias
- Se capacitó a los jefes de departamento con nombramiento reciente sobre el sistema de gestión de la calidad
- En relación al ambiente de trabajo, se implementaron las cinco “S” en el área del taller de mantenimiento a la infraestructura





BECAS PRONABES 2008 -2009

Con el objeto de propiciar que estudiantes en situación adversa, pero con deseos de superación puedan continuar su formación académica y lograr la equidad educativa, mediante la ampliación de oportunidades de acceso y permanencia en programas educativos de reconocida calidad, ofrecidos por las instituciones públicas de educación superior surge desde el año 2001 el Programa Nacional de Becas (PRONABES).

A continuación se detallan los resultados por carrera.

Tabla : Becas Pronabes

PRONABES	
CARRERA	BECAS
ING. INDUSTRIAL	229
LIC. EN INFORMÁTICA	379
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	324
ING. ELECTROMECAÁNICA	23
ING. ELECTRICA	13
ING. MECÁNICA	4
ING. MECATRÓNICA	41
TOTAL	1013

Así mismo, la Secretaria de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaria de Educación Superior (SES), convoca a cuatro nuevas modalidades de becas



(FORTALECIMIENTO DE BECAS SEP), las cuales son: Beca Servicio Social, Beca Titulación. Beca Vinculación y Beca Excelencia logrando obtener las siguientes:

Tabla : Becas SEP

FORTALECIMIENTO DE BECAS SEP				
CARRERA	SER.SOCIAL	TITULACION	VINCULACION	TOTAL
ING. INDUSTRIAL	10	6	5	21
LIC. EN INFORMÁTICA	24	7	8	39
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	19	4	27	50
ING. ELECTROMECÁNICA	0	0	1	1
ING. ELECTRICA	0	1	0	1
ING. MECÁNICA	0	0	2	2
				114

Fuente: ITTLA 2008



Con lo anterior obtenemos el siguiente resumen de becas otorgadas en el periodo 2008 -2009 en esta Institución como lo muestra la tabla siguiente:

Tabla: Becas Entregas

CARRERA	PRONABES	SEP	TOTALES
ING. INDUSTRIAL	229	21	250
LIC. EN INFORMÁTICA	379	39	418
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	324	50	374
ING. ELECTROMECAÁNICA	23	1	24
ING. ELECTRICA	13	1	14
ING. MECÁNICA	4	2	6
ING. MECATRÓNICA	41	0	41
TOTAL	1013	114	1127

Fuente: ITTLA 2008



RECURSOS FINANCIEROS

El Instituto Tecnológico de Tlalnepantla a través del Departamento de Recursos Financieros realiza la captación de los recursos al inicio de cada semestre de diferentes fuentes, que si bien son insuficientes para atender los requerimientos del Instituto, nos han permitido avanzar en el logro de las metas que nos hemos trazado.

Los ingresos de nuestra institución se estructuraron de la siguiente manera:

1.- Presupuesto federal: que incluye:	(En miles)
Sueldos y Salarios	\$ 71,673.6
Gasto directo:	
Gasto corriente	\$100.0
Apoyo a Investigación y Posgrado	21.2
2.- Ingresos extraordinarios:	
Convocatorias Anuies	592.6
3.- Ingresos Propios	17,391.0
Total de ingresos institucionales	89,778.4



Como elemento básico de la planeación institucional, el proceso de Programación y Presupuestación, fue atendido en el Marco del PIID 2007-2012, considerando los programas operativos anuales de cada una de las Unidades Responsables, de conformidad con sus objetivos y prioridades específicas.

Para tales efectos, se implementó este proceso conforme a la metodología de presupuesto por programa que constituye un enfoque de mayor participación que permite integrar el quehacer institucional en un sistema global y atender los compromisos institucionales

Como podrá observarse en la estructura presupuestal, el 19% es aportado por ingresos propios y el 81% por el presupuesto federal.

De acuerdo al Anteproyecto del Programa Operativo Anual se presupuestó un importe de \$ 17,262 (miles de pesos), distribuido de la siguiente manera:

Proceso Académico	\$ 9,539
Proceso de Vinculación	\$1,581
Proceso de Planeación	\$1,761
Proceso de Calidad	\$ 847
Proceso de Administración de Recursos	\$3,534
Total	\$17,262



El gasto de operación por proceso fue el siguiente:

Proceso Académico	\$9,203.1
Proceso de Vinculación	\$1,827.1
Proceso de Planeación	\$1,654.0
Proceso de Calidad	\$ 234.8
Proceso de Administración de Recursos	\$4,472.1
Total	\$17,391.1

Cabe hacer notar que la operación y mantenimiento del ITTLA se realiza fundamentalmente con ingresos propios, los cuales se distribuyen en 25 unidades administrativas de acuerdo al APOA



Egresos por proyectos

GASTO DE OPERACIÓN 2008

RECURSOS PROPIOS

PROYECTO	SERVICIOS PERSONALES	MATERIALES Y SUMINISTROS	SERVICIOS GENERALES	BIENES E INMUEBLES	PROYECTOS ESPECIALES	TOTAL
Administración y Planeación	\$ 2	3,338	3,286	313.5		\$ 6,939.5
Atención a la Demanda y Fortalecimiento de Planes de Estudio	953	751	323	504.5	299	2,830.5
Apoyo a la Docencia y Mejoramiento de Recursos Humanos		2,010.5	1,538		85.5	3,634
Mejoramiento a la Infraestructura		606	312			918
Fomento Cultural y Deportivo		788	438			1,226
Gestión y Vinculación	2	163	1,454		208.1	1,827.1
Postgrado e Investigación	7	3	8			18
Total	\$ 964	\$ 7,659.5	\$ 7,357	\$ 818	\$ 592.6	\$ 17,391.1



Egresos con recursos federales

GASTO DE OPERACIÓN 2008

RECURSOS FEDERALES

PROYECTO	SERVICIOS PERSONALES	MATERIALES Y SUMINISTROS	SERVICIOS GENERALES	BIENES E INMUEBLES	PROYECTOS ESPECIALES	TOTAL
Administración y Planeación		\$ 49				\$ 49
Atención a la Demanda y Fortalecimiento de Planes de Estudio						
Apoyo a la Docencia y Mejoramiento de Recursos Humanos			\$ 34.5			\$ 34.5
Mejoramiento a la Infraestructura		5	11			\$ 16
Fomento Cultural y Deportivo						
Gestión y Vinculación						
Postgrado e Investigación		10	11.7			21.7
Total		\$ 64	\$ 57.2			\$ 121.2

Finalmente, en el ejercicio del presupuesto se toma en consideración las medidas de austeridad y disciplina del gasto de la Administración Pública, que establece el Gobierno Federal.



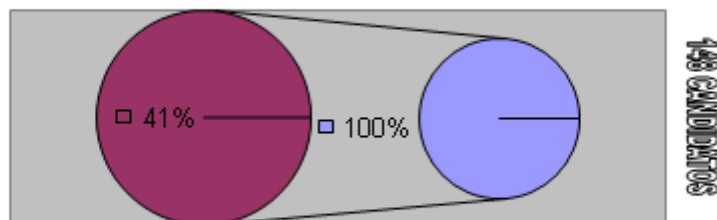
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

El Instituto Tecnológico de Tlalnepantla en 2008 contó con 474 trabajadores de los cuales 279 son docentes y 195 personal no docente. En cuanto al personal no docente se convocaron:

- 14 plazas administrativas con las cuales se promovió a 61 trabajadores, de acuerdo a los lineamientos que regulan la promoción o corrimientos de los trabajadores. Así mismo es importante manifestar que este número representa el 41 % del personal administrativo de los 148 candidatos posibles de promoción en el año 2008.
- Se tuvieron 11 nuevos ingresos, 5 reingresos fueron basificados y un reingreso en interinato.

Gráfico: Porcentaje de Personal Promovido 2008

PERSONAL NO DOCENTE PROMOVIDO



Fuente: ITTLA 2008



En cuanto al personal docente:

- Se convocaron 21 plazas de diferentes categorías con las cuales se benefició a 55 docentes, lo cual representa un 27.5% de los 200 posibles candidatos a promoción.
- Hubo 10 nuevos ingresos, 3 reingresos y 10 reingresos fueron basificados.

En la actualidad la capacitación de los recursos humanos es la respuesta a la necesidad que tienen las instituciones de contar con un personal calificado y productivo.

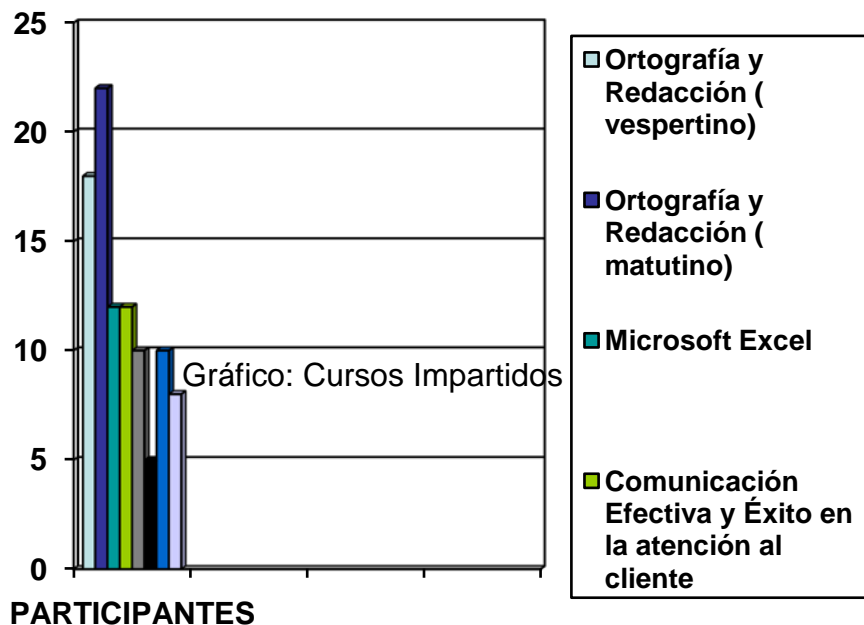
En cuanto al programa de capacitación, se contó con la valiosa participación de personal no docente, donde concluyeron ocho cursos, los cuales se enlistan en la tabla y gráfico siguiente:



CURSO	Nº. PARTICIPANTES
1. Ortografía y Redacción	40
2. Microsoft Excel	12
3. Comunicación Efectiva y Éxito en la Atención al Cliente	12
4. Microsoft Access	10
5. Implementación de las 5'S	13
6. Implementación de las 9'S	10

Tabla : Cursos Impartidos

Fuente: ITTLA 2008



También se llevaron a cabo otras actividades relacionadas con la gestión de diversos trámites que a continuación se enlistan:

1. Credencialización de todo el personal del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla.
2. Diseño de la credencial con los logotipo de seguridad .
3. Se documentaron 32 trámites de gratificación por jubilación.
4. Se realizaron 59 trámites de anteojos, cuatro de aparatos ortopédicos y dos de canastilla.
5. Se realizaron 38 trámites de estímulo administrativo.
6. Trámite de estímulo administrativo por 25 años por la SEP
7. Se realizaron 13 trámites de la medalla Rafael Ramírez



8. Conciliación de nóminas, y se presenta una tabla por quincena y el monto total del año

NOMINAS CONCILIADAS EN EL AÑO 2008			MONTO			TOTAL DE
No	QNA	AÑO	ORDINARIA	DEBITO	PENSION	ORD. DEB Y PEN.
1	1	2008	\$702.280,87	\$1.474.526,97	\$20.515,97	\$2.197.323,81
2	2	2008	\$638.240,69	\$1.329.309,77	\$16.592,24	\$1.984.142,70
3	3	2008	\$650.042,92	\$1.358.264,77	\$20.157,91	\$2.028.465,60
4	4	2008	\$637.457,30	\$1.337.452,76	\$16.622,82	\$1.991.532,88
5	5 y 6	2008	\$1.706.787,64	\$3.462.210,53	\$49.986,41	\$5.218.984,58
6	7	2008	\$687.089,25	\$1.429.064,70	\$24.209,46	\$2.140.363,41
7	8	2008	\$709.749,29	\$1.351.060,11	\$24.253,82	\$2.085.063,22
8	9	2008	\$728.003,23	\$1.372.491,52	\$24.104,40	\$2.124.599,15
9	9 (4a adicional)	2008	\$238.750,97	\$473.354,60	\$6.942,50	\$719.048,07
10	10	2008	\$774.672,07	\$1.435.685,84	\$25.178,33	\$2.235.536,24
11	11	2008	\$744.862,56	\$1.424.630,50	\$25.178,33	\$2.194.671,39
12	12	2008	\$1.146.960,18	\$1.415.825,16	\$25.199,94	\$2.587.985,28
13	13, 14 y 15	2008	\$3.514.630,62	\$6.450.834,91	\$106.034,84	\$10.071.500,37
14	16	2008	\$850.087,41	\$1.430.128,05	\$22.676,87	\$2.302.892,33
15	17	2008	\$812.330,60	\$1.409.753,17	\$23.803,33	\$2.245.887,10
16	18	2008	\$950.813,71	\$1.578.780,87	\$23.466,89	\$2.553.061,47
17	19	2008	\$808.554,16	\$1.427.416,21	\$27.746,52	\$2.263.716,89
18	20	2008	\$955.654,99	\$1.438.656,77	\$23.012,28	\$2.417.324,04
19	21	2008	\$861.249,97	\$1.397.206,18	\$23.012,28	\$2.281.468,43
20	22	2008	\$1.281.582,20	\$2.218.548,74	\$32.086,15	\$3.532.217,09
21	23 y 24	2008	\$2.504.103,90	\$4.356.228,44	\$62.837,04	\$6.923.169,38
22	1a parte aguinaldo	2008	\$1.369.701,91	\$2.509.928,30	\$27.090,26	\$3.906.720,47
23	2a parte aguinaldo	2008	\$1.369.701,91	\$2.509.928,30	\$27.090,26	\$3.906.720,47
24	20 1a adicional (beca)	2008	\$245.601,80			\$245.601,80
25	Vales despensa	2008	\$1.515.654,00			\$1.515.654,00
		TOTALES	\$26.404.564,15	\$44.591.287,17	\$677.798,85	\$71.673.650,17

Fuente: ITTLA 2008



RECURSOS MATERIALES

Para el 2008 el departamento de Recursos Materias y Servicios, atendió y procesó 763 solicitudes de compra para los diferentes eventos llevados a cabo en el Instituto, tales como:

- El XIII Evento Fase Regional de Creatividad
- El XVI Evento de Ciencias Básicas
- La Semana de Ciencia y Tecnología
- El Evento Nacional Deportivo
- Fue realizada la baja de 378 bienes informáticos y no informáticos en el SIBI-SEP.
- Se actualizó el inventario de la Subdirección Administrativa
- La Editorial DELTI S.A. de C.V. donó 15 Radiograbadoras marca Philips misma que fueron asignadas al Centro de Idiomas.
- Donación de 854 bienes de activo fijo del Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México los cuales son para equipar el nuevo Edificio de Metalmecánica, están Inventariados.
- Con lo que respecta al área de Mantenimiento de Infraestructura se llevaron a cabo los siguientes servicios como lo muestra la tabla:



Tabla : Infraestructura de Mantenimiento

LAMPARAS	BALASTRAS	CONTACTOS	CERRAJERIA	MOBILIARIO	PLOMERIA	CANCELERIA	VARIOS	HERRERIA
599	165	60	20	146	43	38	51	3

Fuente: Departamento de Recursos Materiales 2008

Los trabajos de mantenimiento correctivo realizados en este período fueron los siguientes:

- Eléctrico: cambios de lámparas y balastos en pasillos así como el mantenimiento de lámparas en áreas externas como son jardines, estacionamientos y andadores, elaboración y reparación de extensiones y contactos para servicios en los distintos eventos y presentaciones internas.
- Plomería: se atendió a la red principal de agua potable, en fugas ocasionadas por fracturas en la tubería debidas principalmente a las raíces de los árboles que se encuentran en las áreas (entre el edificio S y L, enfrente del edif. W, en campo deportivo a un costado del edificio O, en campo deportivo atrás de cancha techada, en Jardín atrás del edificio S y enfrente del Edificio B); reparación de la pichancha y tubería de la bomba de Agua en edificio E; rehabilitación de Baños de hombres en edificio T, con la instalación de 2 mingitorios y cambio a luxómetros de pedal en los wc; instalación de tubería y wc en los sanitarios de damas en el edificio R
- Pintura: cubo de la escalera del edificio R; se retiro material y basura acumulados debajo de la escalera, se pintaron paredes, escalera y pasamanos y adecuación en presentación y funcionalidad en la cancha techada con instalación de pendones, mantas decorativas, mamparas, desinstalación de tableros de canastas de basket ball para eventos como Ceremonias de Graduación, Cursos de Inducción, Concurso de Ciencias



Básicas, Concurso de Creatividad, Reunión Nacional de posgrado, así como eventos del Sindicato y otros.

- Herrería: elaboración de protecciones de áreas verdes; elaboración de protecciones de 2 ventanas para el edificio G, en el salón de usos múltiples; elaboración de zaguán de doble hoja y puerta de servicio para wc, para el área de Servicios Generales en Lámina y Marco Zintro.
- Transporte: los servicios llevados a cabo los muestra la siguiente tabla

Tabla: Servicios de Transporte

AÑO 2008	SALIDAS SOLICITADAS	REALIZADAS	CANCELADAS	TOTAL DE PERSONAS	OBSERVACIONES
	309	259	50	6381	Se realizo el 84% de los viajes y se transporto en promedio a 25 alumnos por viaje
TOTALES	309	259	50	6381	

Fuente: Departamento de Recursos Materias 2008



75



CONCLUSIONES

Es evidente que se tiene un avance significativo en el logro de las metas programadas para el año 2008. A continuación mencionaremos algunos de ellos

- Obtención del Nivel 2 por parte de CIEES, en las programas de Ingeniería Eléctrica, Electromecánica y Mecánica.
- Registro de 22 líneas de trabajo en Licenciatura y 3 en Posgrado ante DGEST.
- Incremento de alumnos tutorados en 2007 comparados con 2008 pasan del 31 al 67%.
- Titulados en 2007 contra a 2008 son de 124 contra 333, se impartieron 11 cursos de titulación.
- Inicio de la capacitación docente en competencias profesionales.
- Becas PRONABES
- Consejo de Vinculación.
- Firma de carta de intención para la movilidad estudiantil con el Tecnológico de Maanshan, China
- Unidad académica departamental (Metalmecánica)
- Convenio de Programa de Actualización y Fortalecimiento con ANUIES.



RETOS

Sin embargo, debemos prepararnos para el 2009 en el que enfrentaremos nuevos retos, tales como:

- Alcanzar la acreditación en los programas de Ingeniería Eléctrica, Electromecánica y Mecánica.
- Alcanzar el Nivel 2 en Ingeniería Industrial y la Licenciatura en Informática.
- Desarrollar el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial a distancia.
- Incrementar nuestra matrícula a 5,000 alumnos, mediante el diseño, construcción y habilitación del Campus Oriente del ITTLA, en San Juan Ixhuatepec, Tlalnepantla de Baz, Estado de México.
- Consolidar nuestro Centro de Desarrollo Tecnológico, para la obtención de recursos externos.
- Gestionar un centro de información para 600 alumnos (en dos niveles)
- Un centro de computo
- Una unidad académica para la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Un Auditorio para 1,500 personas
- Complementar el Proyecto Institucional de Tutorías (PIT), que contemple a la totalidad de los estudiantes.
- Construir un Laboratorio de Métodos en dos niveles.
- Construir un Laboratorio de Química.
- Construir un Laboratorio de Ingeniería Eléctrica.
- Construir un Centro de Idiomas en dos niveles
- Construir un Laboratorio de Computo en dos niveles.