



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TOLUCA

MENSAJE INSTITUCIONAL

En cumplimiento con la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas que garantiza a la sociedad el acceso a la información del ejercicio de la función pública, presento a la comunidad del Instituto Tecnológico de Toluca los avances obtenidos durante el año próximo pasado, con la participación de dos gestiones directivas, la del Ing. Armando Jesús Zaragoza Villafán (hasta el mes de octubre) y el de una servidora.



A casi 35 años de fundado, el Instituto Tecnológico de Toluca se ha constituido sin duda alguna en una de las opciones de educación pública más relevantes del Estado de México, así como del propio Sistema de Educación Superior Tecnológica. Los logros de los últimos años han determinado que se clasifique al IT de Toluca como una Institución educativa de alto desempeño; entre ellos se pueden mencionar el mantener la certificación del proceso educativo bajo la norma ISO 9001-2000, la acreditación de tres programas académicos de ingeniería por organismos de la COPAES (Ingeniería Química, Ingeniería en Sistemas computacionales e Ingeniería Electrónica), el tener dos programas de ingeniería con reconocimiento del

CIEES en nivel 1 (Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica), el programa del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Electrónica reconocido por el Padrón Nacional del Posgrado PNP y el contar con el primer Laboratorio Acreditado, dentro del Sistema de Educación Tecnológica, en el ensayo de aguas residuales; acreditación otorgada por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA, A.C.).

Entre los resultados institucionales alcanzados durante el 2008 se pueden mencionar los siguientes: La constitución y operación del Consejo de Vinculación en enero del 2008; el reconocimiento por PROMEP de trece docentes con perfil deseable y tres cuerpos académicos en formación; la participación de 24 estudiantes en materia de movilidad estudiantil con fines de investigación a través del Programa DELFIN; el primer lugar en el Certamen Nacional de Ciencia y

Tecnología de proyectos de investigación, lo que le otorga el pase a la fase internacional a desarrollarse en Túnez, África, en el 2009; el haber recibido la Presea Metepec 2008 por su contribución a favor de la Ciencia, otorgada por el Municipio de Metepec; el reconocimiento como “Institución de Calidad” entregado en manos de la Lic Josefina Vázquez Mota, titular de la Secretaría de Educación Pública y finalmente la participación en el 5º Concurso Nacional de Tesis doctorales convocado por la DGEST, en el que se obtuvo primero y segundo lugar en Ingeniería Ambiental y primer lugar en Ingeniería Electrónica.

Con relación al posgrado, se incrementaron los recursos recibidos para el desarrollo de proyectos de investigación a través de diferentes organismos, se mantiene el Programa doctoral en Ingeniería Electrónica en el PNP de CONACYT y el impacto del Programa Doctoral de Ingeniería Ambiental ha sido trascendental para el fortalecimiento de la vida académica de la institución, mediante el desarrollo de proyectos de investigación básica y aplicada, así como por su vinculación con los diferentes sectores; de igual forma, el Programa de Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación ha promovido la estancia de investigadores en la Universidad de Jaume, España y su participación en diversos congresos internacionales.

Lo hasta ahora alcanzado es el reflejo del esfuerzo y compromiso institucional de investigadores, docentes, administrativos y personal de apoyo, quienes con su labor cotidiana nos permiten ofrecer servicios educativos de calidad; sin duda alguna ésta es la mayor fortaleza de la institución.

La labor desarrollada asegura el cumplimiento de la vocación institucional, la formación de mejores seres humanos, ciudadanos y profesionales proactivos cuyo desempeño repercute en el desarrollo sustentable del Estado y del País y promueve una sociedad más justa y equitativa. Así es como entendemos el quehacer educativo.

"Educación, Integridad y Ciencia"

Mtra. Gloria Irene Carmona Chit
Directora

INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas es parte de la planeación estratégica del gobierno público federal, en el cual las instituciones públicas se comprometen a informar a la sociedad respecto al ejercicio de los recursos que reciben del gobierno, para cumplir con sus objetivos.

El compromiso del Instituto Tecnológico de Toluca está orientado al cumplimiento de los objetivos de Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y de los Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el de elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

El presente informe de rendición de cuentas contiene en primer lugar, el marco normativo que está sustentado en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. Posteriormente se mencionan los indicadores y metas de cada uno de los cinco procesos estratégicos (académico, de vinculación, de planeación, de calidad y administración del recurso), que derivan del proceso educativo y que a su vez se encuentran enmarcados dentro del sistema de gestión de calidad.

En este apartado se analizan los resultados que se han tenido con respecto al Programa de Trabajo Anual para dar cumplimiento al Programa de Innovación y Desarrollo de Instituto Tecnológico de Toluca 2007-2012, el cual contribuye con los objetivos estratégicos y específicos del PIID del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica que están alineados a su vez con los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) 2007-2012 para cumplir con el Plan Nacional de Desarrollo.

El cumplimiento de los objetivos depende de la captación y ejercicio de los recursos, son una parte esencial para el desarrollo de las actividades de este Instituto por ello se describen de manera general. Se presenta una breve descripción de la estructura académico-administrativa, así como la forma en que se clasifica el personal que labora en el plantel.

Los espacios con los que se cuenta contribuyen al buen funcionamiento de las actividades que se realizan para cumplir con los objetivos por consiguiente se presenta la infraestructura actual del plantel.

Por último se mencionan los retos y desafíos a que se enfrenta el tecnológico, para cumplir con la sociedad en los próximos años, consolidar el prestigio de la institución y contribuir al fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación Tecnológica y del País.

MARCO NORMATIVO

El presente documento se encuentra sustentado en el contexto legal establecido en dos documentos de primordial importancia, la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas y la Ley de Planeación. El cumplir con el informe de rendición de cuentas es un compromiso con la sociedad en el cual se muestran los resultados de los objetivos y metas alcanzadas en la institución, debido a que los recursos canalizados provienen del herario público y estos deben ser destinados a aumentar coberturas, beneficios y disminuir rezagos atendidos en materia de beneficio social.

La evaluación social del compromiso institucional está sustentada en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos la cual señala que “Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezca las disposiciones legales correspondientes” (publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio de 2006, artículo 8, apartado IV).

En esta perspectiva, el acceso a la información contribuye a reforzar los mecanismos de rendición de cuentas e incide directamente en una mayor calidad de la democracia. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones del Estado y la sociedad, al permitir a la ciudadanía participar en los asuntos públicos y realizar una revisión del ejercicio gubernamental.

El mayor impacto de la rendición de cuentas y la transparencia se observará en el largo plazo, implica continuar con el cambio cultural en la gestión administrativa, que fortalecerá la confianza en las instituciones públicas de México mediante la apropiación masiva del derecho de acceso a la información por parte de los ciudadanos. En la aplicación de este derecho, los servidores públicos deberán aceptar que están sujetos a un escrutinio permanente, por cualquier persona, en cualquier momento y desde cualquier parte.

La Ley de Planeación establece las normas y principios básicos, bajo los cuales se llevará a cabo la Planeación Nacional del Desarrollo y encauza en función de ésta, las actividades de la administración Pública Federal. Las bases de integración y funcionamiento del Sistema Nacional de Planeación Democrática, radican en el ejecutivo federal quién coordina sus actividades de planeación con las entidades

federativas, conforme a la legislación aplicable. Busca también, las bases para promover y garantizar la participación democrática de los diversos grupos sociales así como de los pueblos y de las comunidades indígenas, a través de sus representantes y autoridades, en la elaboración del plan y los programas a que se refiere esta ley, además de buscar las bases para que las acciones de los particulares contribuyan a alcanzar los objetivos y prioridades del plan y los programas.

INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

En este apartado se presentan los indicadores y metas de los cinco procesos estratégicos: académico, de vinculación, de planeación, de calidad y administración de los recursos, que se derivan del proceso educativo, cada uno de ellos con sus procesos clave y las metas que integran estos procesos.

Tabla 1. Proceso educativo

PROCESO			METAS
CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE	
Educativo	1. Académico	1. Formación Profesional	15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23
		2. Investigación y Estudios de Posgrado	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
		3. Desarrollo Profesional	1, 2, 3, 4, 5, 6
	2. Vinculación	1. Vinculación Institucional	35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43
		1. Programación Presupuestal e Infraestructura Física	
	3. Planeación	2. Planeación Estratégica y Táctica y de Organización	32,44,
		3. Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones	34
		4. Difusión Cultural y Promoción Deportiva	33
		1. Aseguramiento de la Calidad	
	4. Calidad	2. Gestión de la Calidad	20, 28, 29, 30
		3. Capacitación y Desarrollo	26, 27
		4. Servicios Escolares	31
		1. Administración de Recursos Financieros	24
	5. Administración de Recursos	2. Administración de Recursos Humanos	25
		3. Apoyo Jurídico	
		4. Administración de Recursos Materiales y Servicios	
		5. Difusión y Divulgación	
		6. Asistencia Académica, Técnica y Pedagógica	

PROCESO ACADÉMICO.

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

DESARROLLO PROFESIONAL

Meta 1.- Lograr que 450 alumnos participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedores, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración para coadyuvar a su formación integral.

Resultados.- En el periodo reportado, se logró un 60.7%, equivalente a 273 alumnos que participaron en el Concurso de Ciencias Básicas, actividades de emprendedores y Concurso de Creatividad. Cabe señalar que la fecha del Concurso de Creatividad en su fase nacional y el Concurso Nacional de Ciencias Básicas se desfasó al siguiente año 2009.

Cumplimiento: 60.7%.



Meta 2.- Lograr que 3 Profesores de tiempo completo obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el instituto.

Resultados.- En este año se logró que 13 profesores de tiempo completo obtuvieran el Reconocimiento del Perfil Deseable. La meta se rebasó en 400%.

Cumplimiento: 100%.

Meta 3.- Lograr que 3 Profesores obtengan el grado de doctor y 6 Profesores obtengan el grado de Maestría para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.

Resultados.- En el año 2008 se graduaron 5 profesores con el grado de doctorado y 1 de maestría, superando el número de doctores que estaban programados sin embargo hace falta un esfuerzo para apoyar a los profesores para titularse de su maestría.

Cumplimiento: 66.7%.

Meta 4.- Incorporar a 2 Profesores a Estudiar en un Programa de Posgrado reconocidos Nacional e Internacionalmente, para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.

Resultados.- Se inscribieron dos profesores los cuales fueron aceptados: uno para una estancia posdoctoral y otro para un doctorado en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, cuyo programa tiene reconocimiento nacional.

Cumplimiento: 100%.

Meta 5.- Incorporar al 40% de profesores en 15 eventos de formación y actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo integral.

Resultados.- Se logró superar los 108 profesores que representan el 40%; aproximadamente 177 profesores participaron en eventos de formación y actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo integral.

Cumplimiento: 100%.

Meta 6.- Lograr que 40 Alumnos se sometan a la evaluación por organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación, para facilitar su incorporación al mercado laboral.

Resultados.- Los alumnos de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales evaluaron sus competencias a través de CISCO; en el primer semestre 20 alumnos lograron la certificación de esta competencia y 15 egresados presentaron el examen de egreso (EGEL) de CENEVAL, como opción de titulación.

Cumplimiento: 87.5%.

ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Meta 7.- Para el 2012, se atenderá una matrícula de 45 alumnos en programas de posgrado para atender la demanda de profesionales de alto nivel.

Resultados.- La matrícula es de 29 alumnos de los 33 que se tenían programados para este año, lo que representa un contribución del 88%. Una limitación muy importante para el logro de esta meta es que actualmente se encuentra inhabilitados dos programas: el doctorado en Ciencias en Ingeniería Ambiental y la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica.

Cumplimiento del 88%.

Meta 8.- Al 2012, atender una matrícula de 30 alumnos en 2 programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT, para contribuir a fortalecer la vocación tecnológica del sistema y coadyuvar al desarrollo científico y tecnológico de México.

Resultados.- Se logró una matrícula de 17 alumnos en programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT.

Cumplimiento: 56.7%.

Meta 9.- Incorporar 15 alumnos de licenciatura y 5 de posgrado en 5 proyectos de investigación tecnológica y educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.

Resultados.- Se ha logrado incorporar a 29 alumnos de posgrado en proyectos de investigación tecnológica y educativa, actualmente cada uno de ellos tiene un proyecto de investigación; sin embargo falta incorporar alumnos de licenciatura a estos proyectos.

Cumplimiento: 50%.

Meta 10.- Incrementar la Eficiencia Terminal del 30 al 40 % de los programas de Posgrado del Instituto, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios en este nivel.

Resultados.- La eficiencia terminal en el posgrado durante el año 2008 fue del 62%, esta eficiencia se logró por los apoyos económicos adicionales que recibieron algunos proyectos de investigación por parte de la DGEST y de CONACYT.

Cumplimiento: 100%

Meta 11.- Lograr que 3 investigadores se integren a 2 redes de investigación en 2 líneas de investigación para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto

Resultados.- Se logró que 4 investigadores se integraran a 1 red de investigación y 1 línea de investigación. Se recibió el reconocimiento de PROMEP de tres cuerpos académicos con grado de “en formación” lo que permitió que se pudiera colaborar con cuerpos académicos de otras instituciones. Las limitantes es que hasta diciembre del 2008 el PROMEP no permitía la participación formal de un cuerpo académico “en formación” en redes de investigación.

Cumplimiento: 50%.

Meta 12.- Al 2008, se creará 1 Cuerpo Académico para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

Resultados.- Se crearon 3 cuerpos académicos en formación reconocidos por PROEMP con el apoyo de la institución, sin embargo se requiere seguir fomentando el trabajo en conjunto de los investigadores, así como el obtener apoyos económicos para el equipamiento de laboratorios y adecuación de espacios de trabajo, que permitan generar productos de investigación.

Cumplimiento al 100 %.

Meta 13.- Incorporar 1 Profesor Investigador del Instituto al Sistema Nacional de Investigadores, para fortalecer la planta de investigación y su impacto en la formación de profesionales de alto nivel.

Resultados.- Se logró incorporar a un profesor como investigador del Instituto al Sistema Nacional de Investigadores, esto es el primer paso para coadyuvar al desarrollo de la investigación a nivel nacional. Si se desea incorporar a la investigación a más profesores de este instituto, se requiere de apoyos económicos que les permitan desarrollar investigaciones para generar productos científicos reconocidos por el CONACYT.

Cumplimiento: 100%.

Meta 14.- Al 2012, atender una matrícula de 30 alumnos en 2 programas de Posgrado del Instituto reconocidos internacionalmente, para facilitar la movilidad e intercambio de estudiantes y profesores con programas reconocidos en otros países.

Resultados.- El doctorado de ingeniería electrónica está en el PNPC y se trabaja para lograr los indicadores que lo ubiquen en el PNPC internacional. Se aprobó un proyecto de intercambio con Francia, sin embargo recientemente se están incorporando alumnos a este proyecto, las limitantes para lograr un

reconocimiento tanto nacional como internacional está relacionada con la falta de profesores de tiempo completo que integren los núcleos académicos básicos, requeridos por el CONACYT para reconocer a un programa en el PNPC.

Cumplimiento: 0%

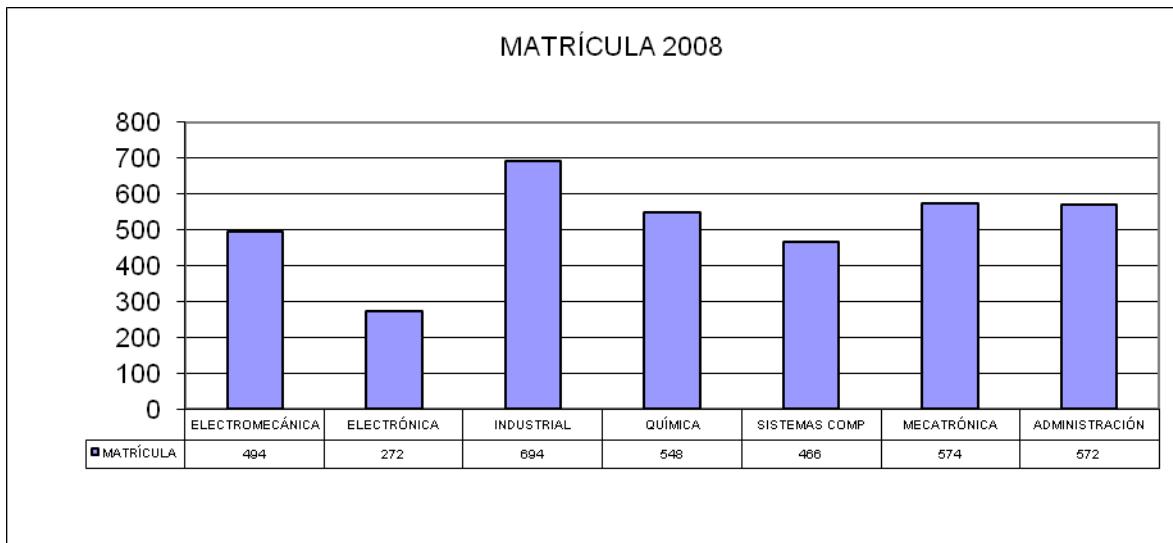


FORMACIÓN PROFESIONAL

Meta 15.- Atender una matrícula de 4,000 alumnos de Licenciatura en 7 programas escolarizados para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

Resultados.- Se logró atender una matrícula de 3,620 alumnos de Licenciatura en 7 programas escolarizados, hubo una reducción en la matrícula debido a que no se ofertó la licenciatura en Administración y no se abrieron las carreras de ingeniería en Logística e ingeniería en Gestión Empresarial.

Cumplimiento: 90.5%.



Meta 16.- Alcanzar una matrícula de 40 alumnos en 1 programa no presencial, para contribuir a la demanda de Educación Superior de las regiones alejadas y menos favorecidas.

Resultados.- Se alcanzó una matrícula de 50 alumnos en un programa no presencial, el sistema abierto de ingeniería industrial, el cual está enfocado a atender a la población que trabaja. Se planea que en el futuro próximo se puedan ofertar programas a distancia y así dar más oportunidad a los habitantes de la región para obtener sus estudios superiores.

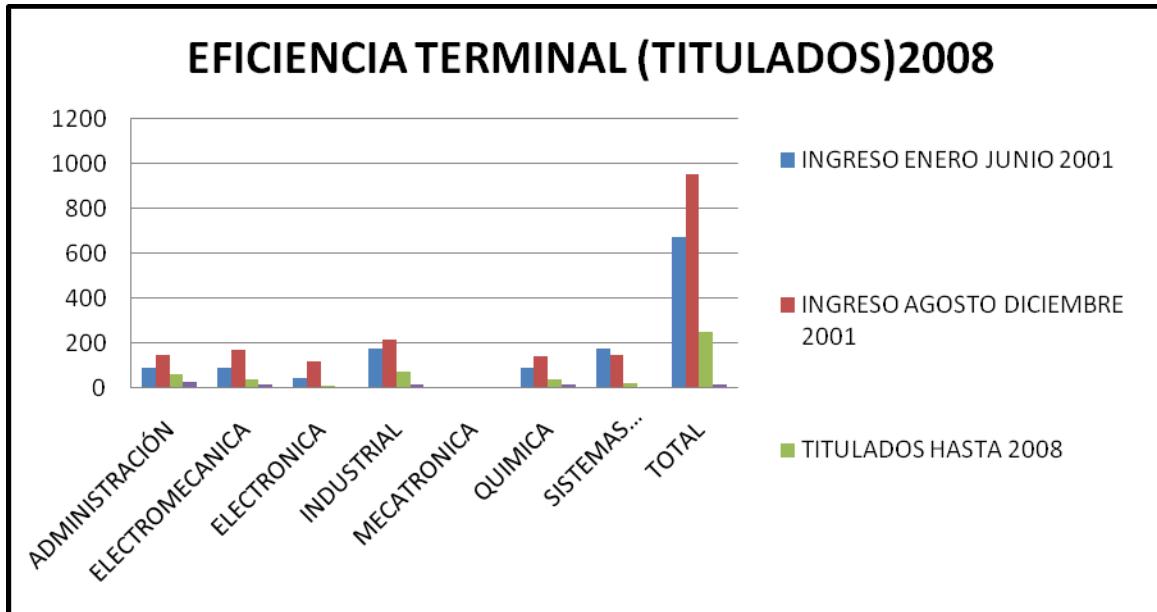
Cumplimiento: 100%.

Meta 17.- Al 2010, lograr que 25 alumnos y 5 docentes del Instituto acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (Inglés: TOEFL) para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.

Resultados.- No se cuenta con información relativa a los alumnos que lograron el nivel de TOEFL en inglés. Por otra parte 12 docentes, del instituto acreditaron la competencia de un segundo idioma a través del examen TOEFL, este es un requisito para su título de doctorado o de algunos programas de maestría.

Cumplimiento: 50%.

Meta 18.- Incrementar la Eficiencia Terminal del 46% al 50% de Licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en Educación Superior.



Resultados.- 40% alumnos lograron concluir sus estudios en el año 2008, una limitación importante es que no todos los alumnos participan en el programa de tutorías lo que impide tener un seguimiento personalizado de los alumnos, para el 2009 se pretende incrementar el número de alumnos en este programa.
Cumplimiento Falta 87%.

Meta 19.- Para el 2009, el Instituto contribuirá activamente en el ámbito de su competencia para la construcción del Espacio Común de la educación superior tecnológica para asegurar la comparabilidad de los programas y garantizar la movilidad de los estudiantes

Resultados.- Debido a que es una meta a nivel sistema, hasta el momento no se ha logrado la construcción del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica.

Cumplimiento: 0%

Meta 21.- Incrementar el porcentaje de utilización de aulas de 77% a 87 % que redunde en incrementar la matrícula de 3,840 a 4,000 alumnos para asegurar el máximo aprovechamiento de la infraestructura del Instituto

Resultados.- Se logró el aprovechamiento al 100% de las aulas, para una matrícula de 3,620 alumnos. Sin embargo, existe una insuficiencia en éstas debido a que se aperturó la carrera de Ingeniería en Mecatrónica sin contar con la unidad académica correspondiente.

Cumplimiento 100%.

Meta 22.- Incrementar de 70% a 80% las prácticas de laboratorio atendidas, para coadyuvar a la articulación de la teoría con la práctica de los estudiantes y aprovechar al máximo el equipamiento disponible en el Instituto

Resultados.- Cada semestre se cuenta con un calendario de prácticas por programa académico, de acuerdo a éste se atendió el 100 % de las prácticas de laboratorio programadas.

Cumplimiento: 100%.

Meta 23.- Para el 2010, incrementar de 1,400 a 1,500 alumnos en 3 programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad y de 2,386 a 2,500 alumnos en 4 programas educativos en proceso de reconocimiento o acreditación, para asegurar que la atención de la oferta educativa está sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia

Resultados.- Se sometió a evaluación por parte de CACEI a dos programas académicos: Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica. No se logró acreditar estos programas, su principal limitación es la falta investigación; sin embargo ya se encuentran reconocidos por CIEES en el nivel I.

Cumplimiento: 100%.

PROCESO DE PLANEACIÓN

El proceso clave es el de Planeación Estratégica, Táctica y de Organización.

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN

Meta 32.- Integración, gestión y evaluación de los 9 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto del POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad e informe de Rendición de Cuentas), para asegurar la operación y desarrollo del instituto tecnológico

Resultados.- Se integraron, gestionaron y aprobaron los siguientes documentos de gestión de recursos Programa de Trabajo Anual, Anteproyecto del Programa Operativo Anual Programa Operativo Anual, Anteproyecto de inversión, Evaluación Programática Presupuestal, Proyecto de impulso a la calidad y Rendición de cuentas.

Cumplimiento: 100%

Meta 44.- En el 2010, contar con un plan de desarrollo de los programas que ofrece el instituto para mantener su visión de crecimiento y desarrollo.

Resultados.- Se cuentan con 5 planes de desarrollo de los programas que ofrece el instituto, de las carreras que están acreditadas o que cuentan con nivel 1 de CIEES, ya que es un requisito para poder ser un programa reconocido o acreditado por su calidad. La evaluación del programa de la licenciatura en Administración lo ubica en el nivel 2 de CIEES.

Cumplimiento: 71%

DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

Meta 33.- Incrementar del 20% al 22% los alumnos que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral

Resultados.- Se logró la participación de 2,723 alumnos en las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas para coadyuvar a la formación integral de alumno, lo que representa el 75% de la comunidad estudiantil participando en estas actividades. **Cumplimiento: 100%**





SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

Meta 34.- Incrementar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al proceso educativo para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos

Resultados.- Se conectaron dos áreas a la red de voz y datos que se tenían programadas, con lo anterior se logra el uso eficiente de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), en el proceso educativo.

Cumplimiento: 100%



PROCESO DE VINCULACIÓN.

El proceso clave es el de Vinculación Institucional.

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Meta 35.- Asegurar el seguimiento al 20% de egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.

Resultados.- Se está trabajando en instrumentar un programa de seguimiento de egresados, se tiene una base de datos que se ha estado actualizando; en este año solo se tuvo contacto con 236 egresados, esto debido a que no se contó con una persona responsable del área de seguimiento de egresados, lo que provocó que no existiera una secuencia en el compromiso iniciado en 2007 de realizar reuniones anuales de egresados.

Cumplimiento: 24%.

Meta 36.- Establecer 20 bases de concertación y 5 acuerdos de colaboración, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social

Resultados.- Se lograron 13 bases de concertación para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social. Se encuentran en proceso de revisión 12 bases de concertación o acuerdos de colaboración los cuales se piensan concretar durante el 2009.

Cumplimiento: 52%.

Meta 37.- Obtener 3 registros de propiedad industrial: 1 patentes, 1 certificado de inversión y 1 modelo de utilidad para su transferencia al sector productivo

Resultados.- No se han tenido registros de propiedad industrial, la escasa participación de alumnos y docentes en desarrollar proyectos que puedan emprenderse y ser registrados impidió cumplir con esta meta, la carga del personal académico frente a grupo obliga a que la mayor parte del tiempo el docente se encuentre en aula y le impida tener otro tipo de acercamiento con los alumnos para desarrollar proyectos viables para este registro.

Cumplimiento: 0%.

Meta 38.- Incubar 10 empresas para impulsar el desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes de empleo.

Resultados.- No se han logrado la incubación de empresas, debido a que el modelo institucional del sistema de tecnológicos se estuvo desarrollando durante

este año y se realizaron las gestiones con la Secretaría de Economía para su autorización.

Cumplimiento: 0%.

Meta 39.- Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo nacional y regional

Resultados.- Se logró la integración y operación del Consejo de Vinculación del Instituto; a finales del año 2007 se inició el proceso de la integración del Consejo de Vinculación y se tuvo la primera sesión en enero del 2008, lo que permitió un trabajo activo, coordinado y participativo, entre los diferentes sectores, lo que provocó resultados muy favorables.

Cumplimiento: 100%.

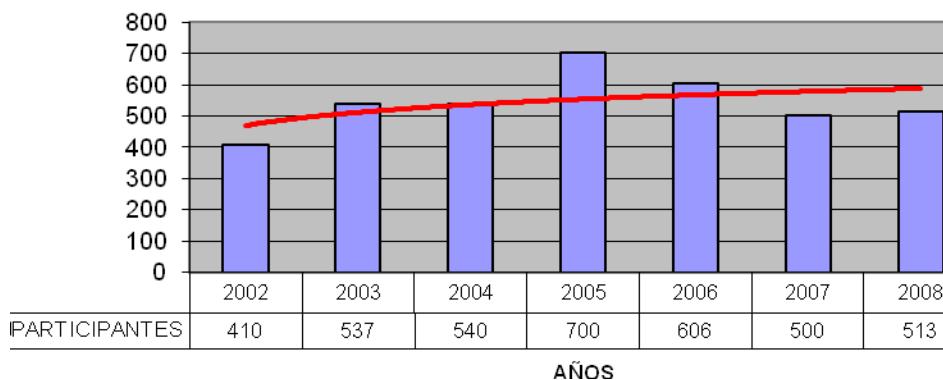


Meta 40.- Incorporar 450 alumnos a su Proyecto de Residencia Profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.

Resultados.- Se incorporaron 513 estudiantes a su proyecto de Residencia Profesional teniendo en cuenta que están orientadas a actividades productivas de la región.

Cumplimiento: 100%.

I. T. TOLUCA
ALUMNOS EN RESIDENCIAS PROFESIONALES

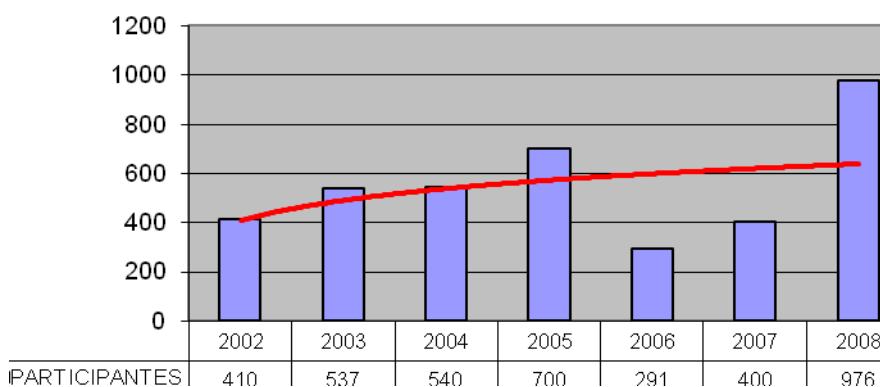


Meta 41.- Lograr que 800 alumnos realicen su Servicio Social y de éstos, el 20% al menos, esté dirigido a programas de apoyo comunitario para contribuir al desarrollo social

Resultados.- 976 estudiantes en Servicio Social, el 18% fue en programas de apoyos comunitarios.

Cumplimiento: 100%.

I. T. TOLUCA
SERVICIO SOCIAL



Meta 42.- A partir del 2008, el ITT realizará el 70% de las visitas programadas a empresas solicitadas por las áreas académicas, para coadyuvar a la aplicación de la teoría en la práctica industrial, comercial y de servicios

Resultados.- Se cumplió el programa de visitas empresas, ya que se atendieron el 100% de las solicitudes realizadas en cada semestre.

Cumplimiento: 100%.

Meta 43.- Participar en el programa de Ciencia y Tecnología que promueve el COMECYT en el Estado de México

Resultados.- Se llevó a cabo la semana de la Ciencia y Tecnología en el mes de octubre con la participación de toda la comunidad tecnológica en este evento.

Cumplimiento: 100%.



PROCESO DE CALIDAD

Los procesos claves son Gestión de la Calidad, Capacitación y Desarrollo, Servicios Escolares.

GESTIÓN DE LA CALIDAD

Meta 20.- Para el 2009 lograr la Certificación del Centro de Información para ofrecer a los alumnos servicios de calidad.

Resultados.-

No es factible que se lleve a cabo la certificación en centros de información, porque no existen organismos que realicen esta labor, en lo que se debe de trabajar es el incorporar la operación del Centro de Información al Sistema de Gestión de Calidad que opere bajo la norma ISO-9001:2000.

Cumplimiento: 0%

Meta 28.- Lograr la recertificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo

Resultados.- En el mes de mayo se llevó a cabo la auditoría del proceso educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 lográndose la recertificación del proceso.

Cumplimiento: 100%.



Meta 29.- Lograr certificar conforme a la norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004 para refrendar el compromiso del instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.

Resultados.- Para el 2009 se iniciarán con las actividades y estrategias para el proceso de Certificación conforme a la norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004 para refrendar el compromiso del instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país y de ser uno de pioneros en este proceso.

Cumplimiento: 0%.

Meta 30.- Participar en un Premio de Calidad en el ámbito Nacional o Estatal, para mejorar la percepción y reconocimiento social por los servicios que ofrece el instituto.

Resultados.- No se participó en el Premio de Calidad en el ámbito Nacional o Estatal, debido a que la institución se encontraba en proceso de recertificación.

Cumplimiento: 0%.

CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

Meta 26.- Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.

Resultados.- La presencia del personal convocado a participar en los eventos de integración del instituto se ha incrementado considerablemente, estos eventos son los que permiten el trabajar hacia un mismo rumbo, el brindis de fin de año fue la muestra más clara del compromiso que tiene la comunidad con la institución y las autoridades actuales.

Cumplimiento: 100%.

Meta 27.- Lograr que 4 Directivos, 20 Funcionarios Docentes y 104 Personas de Apoyo y Asistencia a la Educación participen en eventos de Formación y actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo integral

Resultados.- Se logró capacitar a 110 personas entre directivos, funcionarios y personal de apoyo y asistencia a la educación, debido a que se impartieron dos cursos para personal directivo y se inició un diplomado en desarrollo humano para personal administrativo; este diplomado está conformado de 4 módulos de los cuales 2 de impartieron en el año 2008.

Cumplimiento: 100%.

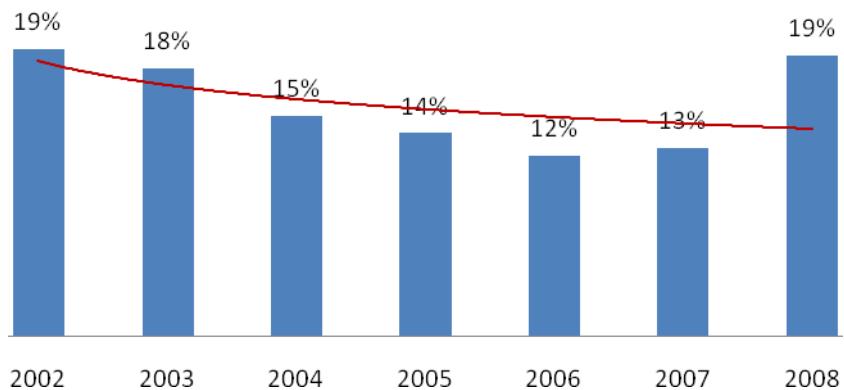
SERVICIOS ESCOLARES

Meta 31.- Incrementar del 15% al 16% los alumnos del Instituto como becarios PRONABES, SEP, de Investigación u otros, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo

Resultados.- Se lograron obtener 505 becas PRONABES y otorgar 178 becas más, (SEP, alimenticias y otras). Con esta cifra se ve el posicionamiento del Instituto al lograr más becarios año con año.

Cumplimiento: 100%.

I. TECNOLÓGICO DE TOLUCA
PORCENTAJE DE BECAS A ALUMNOS



PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

Este proceso estratégico cuenta con los procesos clave de Administración de Recursos Materiales y Servicios, Administración de Recursos Financieros, Administración de Recursos Humanos

Meta 24.- Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos de ejercicio de presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del inventario de bienes Muebles e Inmuebles), para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente

Resultados.- Se entregaron en tiempo y forma los informes de estados financieros, egresos, ingresos propios, nóminas conciliadas, informes del inventario de bienes muebles e inmuebles.

Cumplimiento: 100%.

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Meta 25.- Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo

Resultados.- Se logró integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% las prestaciones en el área de recursos humanos, actualmente no solo se están logrando su trámite sino que se está agilizando este proceso.

Cumplimiento: 100%.

CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

El Instituto Tecnológico de Toluca, para llevar a cabo sus planes de acciones tiene fuentes de captación de ingreso para atender las necesidades y funcionamiento integral del tecnológico y brindar con ello servicio educativo de calidad, pertinencia y eficacia,

- 1.- Gasto Directo**
- 2.- Ingresos Propios**
- 3.- Aportación Federal**
- 4.- Aportación Federal y Estatal**
- 5.- Apoyos para la Investigación y Perfil Deseable**
- 6.- Otras Aportaciones ANUIES (Programa de apoyo a la formación profesional (PAFP),**

Con Respecto al 2008, se obtuvieron los siguientes montos:

FUENTE DE CAPTACIÓN	MONTO
1. Gasto Directo	\$ 3,717,547.67
2. Ingresos Propios	22,737,204.13
3. APORTACIÓN FEDERAL:	
Nómina	75,048,596.65
Aguinaldo	5,917,915.03
Becas de estímulo al desempeño docente	3,738,288.85
Estímulo por antigüedad	975,589.59
Vales de despensa	994,990.00
4. APORTACIÓN FEDERAL Y ESTATAL:	
4.1.- Construcción de la unidad Académica Departamental para la carrera de Ingeniería Mecatrónica; construcción del Laboratorio de Ingeniería Ambiental y equipamiento de ambos, y para el programa “Acciones de Educación para Discapacitados”.	\$61,903,479.00 Nota: \$51,903,479.00 es aportación del Gobierno Federal y \$10,000,000.00 del Gobierno del Estado de México y está radicado en la Sra. de Finanzas del GEM. El cual se ejercerá a través del CIEEM.
Programa peso a peso COMECYT e ITT.	150,000.00

5. APOYOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y PERFIL DESEABLE.	
5.1.- Fondos para proyectos de investigación (Posgrado).(DGEST).	565,900.00
5.2.- Apoyos y Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable 2007.	420,000.00
Fondos para proyectos de investigación y becarios que participan en el desarrollo de la investigación. (CONACYT).	452,756.00
6. OTRAS APORTACIONES	
Programa de Apoyo a la Formación Profesional. (ANUIES) recursos que son destinado al “Programa de Apoyo de Tutorías”, “Actualización del Laboratorio de redes” y para un centro de “Auto-acceso en el centro de idiomas”	843,327.00

GASTO DIRECTO:

Los \$ 3,717,547.67 de gasto directo 2008, se ejercieron de la siguiente manera:

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	MONTO EJERCIDO
2100	Materiales y útiles de administración y de enseñanza	\$ 518,473.88
2300	Herramientas, refacciones y accesorios	121,068.35
2400	Materiales y artículos de construcción	203,471.82
2500	Materias primas de prod. químicos, farmacéuticos y de lab.	200,195.65
2700	Prendas de protección y artículos deportivos	9,021.75
3200	Servicios de arrendamiento	4,140.00
3300	Asesorías, consultorías, servicios informáticos, estudio de investigaciones.	166,716.87
3400	Servicio comercial, bancario, financieros.	409,762.17
3500	Servicios de mantenimiento y conservación	1,084,989.74
3600	Servicios de impresión, publicación, difusión e información.	388,320.74
3700	Servicios de comunicación social y publicidad.	124,582.05
3800	Servicios oficiales.	486,804.65
	TOTAL.	\$ 3,717,547.67

INGRESOS PROPIOS

Los ingresos propios captados durante 2008 se distribuyeron como se muestra a continuación:

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	MONTO EJERCIDO
1308	Compensación por servicios eventuales	\$2,494,975.71.
2100	Materiales y útiles de administración y de enseñanza	1,322,767.29
2200	Productos alimenticios	609,837.92
2300	Herramientas, refacciones y accesorios	276,489.95
2400	Materiales y artículos de construcción	565,548.86
2500	Materias primas de prod. químicos, farmacéuticos y de lab.	540,194.70
2600	Combustibles, Lubricantes y aditivos.	1,003,971.43
2700	Prendas de protección y artículos deportivos	636,076.42
3100	Servicios generales, servicios informáticos.	402,173.08
3200	Servicios de arrendamiento	6,382.50
3300	Asesorías, consultorías, servicios informáticos, estudio de investigaciones.	757,665.24
3400	Servicio comercial, bancario, financieros.	1,548,618.12
3500	Servicios de mantenimiento y conservación	1,204,234.30
3600	Servicios de impresión, publicación, difusión e información.	212,675.83
3700	Servicios de comunicación social y publicidad.	11,980.44
3800	Servicios oficiales.	3,725,674.42
7500	Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria.	572,567.36
	SUB-TOTAL:	\$ 15,891,833.57
5000	Activo Fijo	4,100,783.77
	Remanente por ejercer	2,744,586.79
	TOTAL.	\$ 22,737,204.13



En beneficio del Alumnado en general y de la Acreditación de las Carreras del Instituto Tecnológico de Toluca y para cubrir las necesidades exigidas actualmente en la Industria, se adquirió en Software (Partida 3409) la cantidad de: \$ 452,314.50 (CUATROCIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS CATORCE PESOS 00/100 M.N.).

DESCRIPCIÓN SOFTWARE	IMPORTE
SOLID WORKS. V 2007-2008	\$ 48,300.00
UNIGRAFICS .NX5	\$ 51,978.00
GEAR TRAX. V2008	\$ 54,603.15
LICENCIA DE ACCESO A BUSINESS GAME ON LINE	\$ 4,000.00
MATHLAB P/25 USUARIOS	\$ 18,681.75
SMART DRAW 2008 P/10 USUARIOS	\$ 12,545.00
MSDN AA ACADEMIC ALLIANCE POR 3 AÑOS	\$ 34,020.45
ANTIVIRUS HAURI	\$127,721.76
CATIA V5 ED2	\$ 100,464.39

Asimismo, en beneficio de los servicios que ofrece el Centro de Cómputo a toda la Institución, se adquirió el siguiente equipo (Partida 5000) por la cantidad de \$ 358,627.00 (TRESCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MIL SEISCIENTOS VEINTISIETE PESOS 00/100 M.N.).

EQUIPO	IMPORTE
BLADE SERVER ENCLOSURE CAP. 16 SLOTS PARA SERVIDORES	\$ 233,603.00
SERVIDOR AMD QUAD CORE 2356 2.3 GHZ 4GB RAM 2 DISCOS DUROS DE 146 G 10,000 RPM	\$ 57,192.00
SERVIDOR INTEL QUAD CORE XEON A 3.0 GHZ 4GB RAM 2 DISCOS DUROS DE 146G 10,000 RPM	\$ 67,832.00

Se adquirió un Equipo de Videoconferencia (Partida 5000) por la cantidad de: \$ 163,194.00 (CIENTO SESENTA Y TRES MIL CIENTO NOVENTA Y CUATRO PESOS 00/100 M.N.), el cual permitirá aprovechar los beneficios del Internet 2 y así mismo ofrecer y recibir cursos a distancia entre los Institutos Tecnológicos.

EQUIPO	IMPORTE
EQUIPO DE VIDEOCONFERENCIA	\$ 163,194.00

APORTACIÓN FEDERAL Y ESTATAL:

Los \$ 150,000.00 fue una aportación del COMECYT, los cuales se utilizaron para apoyar a los alumnos en un programa interinstitucional de movilidad estudiantil.

NOMBRE DEL PROYECTO	IMPORTE
“Apoyo para alumnos para participar en el Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico” (Programa DELFÍN).	\$ 150,000.00
TOTAL:	\$ 150,000.00



APOYOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y PERFIL DESEABLE

Recursos Federales (DGEST).

Los \$565,900.00 se destinaron para proyectos de investigación que se desarrollan en el área de posgrado:

NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO	RESPONSABLE
Automatización del proceso de aforo y cálculo del perfil hidrológico de cuerpos de agua mediante una plataforma acuática robótica.	\$146,900.00	Dra. Mayra Patricia Garduño Gaffare
Estudio y desarrollo del prototipo de un minimúsculo artificial neumático para aplicaciones a la robótica.	\$100,000.00	Dr. Sergio Díaz Zagal
Ánalysis y diseño del modelador funcional y lógico comportamental de sistemas.	\$114,000.00	Dra. Citlalih Gutiérrez Estrada
Generación automática de resúmenes mediante técnicas de minería de datos y minería de texto.	\$94,000.00	Dra. Eréndira Rendón Lara
Proceso de tratamiento por membranas en efluentes residuales de una industria alimenticia como alternativa para su reuso.	\$111,000.00	Dra. Claudia Rosario Muro Urista.
TOTAL:	\$ 565,900.00	

“Apoyos y Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable 2008”

Los \$420,000.00 como “Apoyos y Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable 2008”, fueron asignados para el siguiente personal académico:

NOMBRE	CANTIDAD ASIGNADA
García Gaitán Beatriz	\$40,000.00
Rendón Lara Eréndira	\$40,000.00
Macedo Miranda Ma. Guadalupe	\$40,000.00
Barrientos Becerra Beatriz	\$30,000.00
Gasca Álvarez Eduardo	\$40,000.00
Garduño Gaffare Mayra Patricia	\$40,000.00
Díaz Nava Ma. del Carmen	\$40,000.00
De la Rosa Gómez Isaías	\$40,000.00
Muro Urísta Claudia	\$40,000.00
Del Razo López Federico	\$40,000.00
Abundez Barrera Itzel María	\$30,000.00
TOTAL:	\$ 420,000.00

Recursos Federales (CONACYT).

Los \$452,756.00 son apoyos del CONACYT para proyectos de investigación y becarios que participan en el desarrollo de la investigación.

NOMBRE DEL PROYECTO	CANTIDAD	NOMBRE DEL INVESTIGADOR
Síntesis y caracterización del hidrogel quitosano-xantana y su evaluación como absorbente de IONES metálicos en soluciones acuosas.	\$149,256.00	Dra. Beatriz García Gaitán.
Apoyo para investigadores nacionales para el fortalecimiento de actividades de tutoría y asesoría de estudiantes de nivel licenciatura.	43,500.00	Dra. Sonia Mireya Martínez Gallegos.
Apoyo al Fortalecimiento del Posgrado, del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	260,000.00	Dra. Rosa Elvira Zavala Arce.
TOTAL:	\$ 452,756.00	

Recursos Federales (ANUIES).

Los \$ 843,327.00 son recursos asignados por la ANUIES, para el “Programa de Apoyo a la Formación Profesional”, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

PROGRAMA	MONTO EJERCIDO
Programa de Apoyo a Tutorías.	\$ 319,192.00
Actualización del Laboratorio de Redes.	199,135.00
Centro de Auto-Access para el Centro de Idiomas.	325,000.00
TOTAL:	\$ 843,327.00

ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

El personal del Instituto Tecnológico de Toluca está integrado de la siguiente forma:

Profesores de tiempo completo	138
Profesores de tres cuartos de tiempo	21
Profesores de medio tiempo	25
Profesores de asignatura	82
 Total de profesores	 266
 Personal Administrativo	 123
 TOTAL	 389

INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Actualmente se cuenta con un predio de 19.25 hectáreas, en la que se encuentran las siguientes instalaciones:

59 Aulas

1 Unidad Académica Departamental

12 Laboratorios

3 Talleres

1 Edif. Administrativo

1 Centro de cómputo para 150 usuarios

1 Biblioteca para 200 lectores

1 Centro de convenciones para 300 personas,

3 Salas Audiovisuales para 100 personas c/u

1 Cafetería

1 Gimnasio Auditorio

Instalaciones deportivas

1 Alberca techada

1 Campo de beisbol

3 Cancha de básquetbol al aire libre

1 Cancha de básquetbol techada

1 Estadio

2 Campo de fútbol pasto

1 Pista de atletismo

3 Mixtas básquetbol/voleibol

RETOS Y DESAFÍOS

Si bien son muchos los logros del Instituto Tecnológico de Toluca a lo largo de sus 35 años de servicio, existen áreas de oportunidad que en materia de Educación Superior Tecnológica es necesario atender cuando se desea lograr la internacionalización de los programas de estudio que se ofrecen en la institución y al mismo tiempo que los egresados, promuevan el desarrollo sustentable del país, en un esquema de igualdad y justicia; por ello se plantean en los siguientes párrafos los retos y desafíos que se habrán de abordar en el futuro próximo.

Debemos asegurar la calidad de los programas académicos que se ofrecen, trabajando para: obtener la acreditación de los programas reconocidos en el nivel 1 por CIEES (Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Industrial); someter a evaluación del CIEES el programa de Ingeniería Mecatrónica; mantener la acreditación otorgada por los organismos de COPAES para el resto de los programas del nivel licenciatura; lograr que participen egresados de todas las carreras en los exámenes de EGEL de CENEVAL; incorporar el programa doctoral en Ciencias en Ingeniería Ambiental en el PNPC y mantener en ese padrón al programa doctoral en Ciencias en Ingeniería Electrónica.

Es importante conservar la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad para fortalecer el proceso educativo y los cinco procesos estratégicos.

En el corto plazo, el proceso de formación de los futuros profesionistas deberá realizarse con un enfoque basado en competencias profesionales. Por ello es necesario mantener y enriquecer el programa de formación docente y actualización profesional de la institución, a fin de que los profesores cuenten con las herramientas necesarias para la planeación, el desarrollo y la evaluación de actividades de aprendizaje diseñadas bajo el esquema de competencias.

Se continuará promoviendo la participación de docentes y alumnos en programas que favorezcan su movilidad y su incursión en el espacio común.

Es menester apoyar las actividades de investigación y vinculación a fin de que un número mayor de docentes obtengan su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores, así como el reconocimiento de PROMEP por su perfil deseable, ello a través del incremento de la inversión en investigación y el fomento al desarrollo de obra editorial. De igual forma se apoyarán los trabajos de los cuerpos académicos en formación, para que logren el reconocimiento de cuerpos en vías de consolidación.

Para dar cumplimiento al compromiso de ampliar la cobertura de nuestros servicios, se ofrecerán dos nuevos programas académicos: Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Logística; se elevará la matrícula en los programas existentes y se incursionará en la modalidad de educación a distancia.

Se deben fortalecer las acciones de vinculación de la institución con los diferentes sectores, para asegurar un mayor índice de incorporación de nuestros egresados en el mercado laboral. De igual forma se deberá enfocar el servicio social en el desarrollo de proyectos comunitarios que impacten en el desarrollo sustentable de las zonas marginadas y económicamente más deprimidas.

Se continuará trabajando para ofrecer un mayor número de actividades culturales, deportivas y extracurriculares a nuestros alumnos, así como su atención a través del programa institucional de tutorías, con el objeto de fortalecer la educación integral de nuestros jóvenes.

Los aspectos que anteriormente se mencionaron marcan la trayectoria bajo la cual la institución construirá su futuro inmediato sin olvidar su compromiso de ofertar servicios educativos de calidad.

CONCLUSIONES.

El informe de rendición de cuentas es un compromiso de las instituciones públicas de acuerdo a la planeación estratégica del gobierno federal, con el fin de dar transparencia en el gasto y ejecución de los recursos públicos para cumplir con sus objetivos.

Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel educativo, es el principal reto que tiene el Instituto Tecnológico de Toluca para coadyuvar a los objetivos de Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

El 59% las metas establecidas en el Programa Anual de trabajo se cumplieron satisfactoriamente. Además se pueden mencionar entre los logros de mayor relevancia los siguientes: La constitución y operación del Consejo de Vinculación en enero del 2008; el reconocimiento por PROMEP de trece docentes con perfil deseable y tres cuerpos académicos en formación; la participación de 24 estudiantes en materia de movilidad estudiantil con fines de investigación a través del Programa DELFIN; el primer lugar en el Certamen Nacional de Ciencia y Tecnología de proyectos de investigación, lo que le otorga el pase a la fase internacional a desarrollarse en Túnez, África, en el 2009; el haber recibido la Presea Metepec 2008 por su contribución a favor de la Ciencia, otorgada por el Municipio de Metepec; el reconocimiento como “Institución de Calidad” entregado en manos de la Lic. Josefina Vázquez Mota, titular de la Secretaría de Educación Pública y finalmente la participación en el 5º. Concurso Nacional de Tesis doctorales convocado por la DGEST, en el que se obtuvo primero y segundo lugar en Ingeniería Ambiental y primer lugar en Ingeniería Electrónica.

En el proceso de calidad se logró la recertificación del proceso educativo bajo la norma ISO 9001-2000 y con ello se demuestra la mejora en los servicios que ofrece el instituto a los alumnos. En cuanto a los servicios escolares la gestión y otorgamiento de becas PRONABES ha ido en aumento logrando incrementar históricamente el número de becas al contar con 505 y 75 becas alimenticias otorgadas por primera vez en este año.

Se ha cumplido con el reto de incorporar al alumno en las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para contribuir a la formación integral, actualmente el 48% de los alumnos está participando en éstas.

Es necesario fortalecer las actividades de vinculación, entre ellas: el seguimiento de egresados, los proyectos de carácter emprendedor, los registros de propiedad industrial, patentes, invenciones y modelos de utilidad.

El Instituto Tecnológico de Toluca refrenda su compromiso de seguir trabajando para ofrecer servicios educativos de calidad, pertinentes y que respondan a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico del país en un mundo globalizado.