



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA

RENDICIÓN DE CUENTAS

**2
0
0
8**

Morelia, Mich., Febrero de 2009.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE MORELIA



Las organizaciones deben ser evaluadas por su desempeño y no por sus evaluaciones.

Peter F. Druker.



CONTENIDO

I.	Mensaje Institucional.	3
II.	Introducción.	5
III.	Marco Normativo	7
IV.	Indicadores y metas por proceso estratégico.	8
	4.1. Proceso Académico.	8
	4.1.1. Antecedentes, alcances y limitaciones.	8
	4.2. Proceso de Vinculación.	17
	4.3. Proceso de Planeación.	24
	4.4. Proceso de Calidad.	29
	4.5. Proceso Administración del Recurso.	33
V.	Captación y ejercicio de los recursos	38
VI.	Estructura Académico – Administrativa del Plantel.	40
VII.	Infraestructura del Plantel.	41
VIII.	Retos y Desafíos	41
IX.	Conclusiones.	43



I. Mensaje Institucional.

El Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, considera como una prioridad, y parte de su trabajo y actual cultura institucional, el cumplir el compromiso social presentando el **Informe de Rendición de Cuentas 2008**, a fin de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, para desarrollar y operar un sistema de educación de buena calidad, basado en lo establecido por la Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Superior y por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica; que sea factible de alcanzar a través de la modernización una administración transparente de Rendición de Cuentas, con enfoque al cumplimiento de las necesidades y expectativas de los ciudadanos en el entorno inmediato del Instituto y más allá de su ámbito regional.

En cumplimiento a lo que marca la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, se brinda información y se da el acceso a la administración pública, buscando que sea claro y fácil para nuestra comunidad estudiantil. El Informe de Rendición de Cuentas es Institucional y refleja los logros, alcances y retos además de los recursos ejercidos.

“Se fortalece un estado democrático, cuando las relaciones entre gobierno y sociedad se basan en la información y la transparencia, en la rendición de cuentas, con una comunicación abierta, honesta, sincera y racional, sobre las actividades y así garantizar que están conformadas por el cumplimiento de sus deberes hacia la comunidad”. Todo ello como resultado de una planeación participativa y trabajo conjunto de los miembros que conforman su estructura organizacional, en el que se establecen y definen las líneas de acción que permiten participar en la educación superior tecnológica con eficacia y conocimientos de vanguardia, buscando el desarrollo sustentable de la región, mismo que se refleja en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.



La política educativa adoptada por el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, esta basada en el Modelo Educativo para el Siglo XXI, en el cual se definen de manera clara los programas de trabajo que aseguran el éxito del proceso educativo y que nuestros egresados estén preparados para afrontar las cambiantes condiciones socioeconómicas mundiales, con una visión cada vez más amplia y que sean capaces de enfrentar los nuevos esquemas del mundo globalizado.

Como lo exige la modernidad, poco a poco se ha implantado la cultura de la calidad con alcance en el Proceso Educativo, que da cobertura a los procesos estratégicos y procesos clave. **Académico:** Formación Profesional, Investigación y Estudios de Posgrado y Desarrollo Profesional; **Planeación:** Programación Presupuestal e Infraestructura Física, Planeación Estratégica y Táctica y de Organización, Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones; **Vinculación:** Vinculación Institucional y Difusión y Divulgación; **Administración de Recursos:** Administración de Recursos Financieros, Administración de Recursos Humanos, Apoyo Jurídico, Administración de Recursos Materiales y Servicios; **Calidad:** Aseguramiento de la Calidad, Gestión de la Calidad, Capacitación y Desarrollo, así como Servicios Escolares.



II. Introducción.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2008, muestra los resultados de los objetivos y metas programadas y alcanzadas en este año, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos.

Tomando como directriz el Programa Sectorial de Educación, Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del SNEST y la DGEST, el Instituto Tecnológico del Valle de Morelia elabora por primera vez su PIID 2007-2012, con participación participativa y comprometida de Directivos, Jefes de Departamento, Jefes de Oficina, Coordinadores de Carreras y de Proyectos, y Presidentes de Academia.

De igual manera se elabora el Programa de Trabajo Anual (PTA 2008), el cual está integrado por 39 metas, mismas que están alineadas al PIID 2007-2012, el Programa Operativo Anual 2008, el Proyecto de Inversión, y el Programa de Educación Rural 2008.

Se ha colaborado con el Sistema de Información de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, dando la información de los indicadores y metas del Instituto.

El Instituto cumplió con el procedimiento y logró la recertificación del Proceso Educativo bajo la Norma ISO 9001-2000.



III. Marco Normativo.

La función educativa se desarrolla en el interior de un marco normativo, cuyos lineamientos han de ser cumplidos escrupulosamente, so pena de incurrir en responsabilidad u omisiones que entrañen consecuencias jurídicas por las instituciones o individuos, o bien que afecten la eficiencia de su funcionamiento.

El Instituto Tecnológico del Valle de Morelia, por ser una institución del gobierno federal, se rige con el Marco Normativo de la Secretaría de Educación pública y de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, bajo sus normas y lineamientos establecidos, los cuales sirven de apoyo para desarrollar todas las actividades de tipo académico, así como las del proceso administrativo.

El quehacer institucional es derivado del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo PIID 2007-2012, plasmado en los diferentes documentos que se operan para dar cabal cumplimiento a la política, lineamientos y estrategias implantadas por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

El presente documento es elaborado para dar cumplimiento a lo establecido por la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (Artículo 8.IV) (DOF 30-JUN-06), contenidos en la NORMATECA y publicado en el Diario Oficial de la Federación y la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y su Reglamento y Marco Jurídico de los Institutos Tecnológicos.



IV. Indicadores y metas por proceso estratégico.

4.1. PROCESO ACADÉMICO.

4.1.1. ANTECEDENTES, ALCANCES Y LIMITACIONES.

Antecedentes. Se considera que, para llevar a cabo una educación de calidad, justa y equitativa, se busca dar cabal cumplimiento a lo planteado en cada una de las metas y estrategias plasmadas en el Programa de Trabajo Anual, documento que sirve de guía para el desarrollo de la administración educativa, orientada al ser humano y que utilizando métodos, técnicas e instrumentos de eficiencia y calidad, elevar la competitividad y calidad de vida del estudiante.

Alcance: El estudiante debe lograr una formación que permita el impacto en los sectores social, productivo y empresarial, aspirando a que en forma gradual se cumpla con lo ofertado, cuando ingresa a la institución y concientizarlo que no termina hasta obtener su título y cédula profesional.

Limitaciones: En algunos casos las limitantes que se presentan son: a) estudiantes de escasos recursos; b) en el plantel existe un alto porcentaje de equipos de laboratorio obsoletos; c) falta de infraestructura entre otros.

Objetivo Estratégico 1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Proceso Estratégico: Académico (Formación Profesional).

Meta 1: Para el 2012, incrementar del 0 al 50% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad. Al 2008 se tiene el siguiente avance:



- Integración de carpetas 50%.
- Revisión y Análisis 50%
- Corrección de carpetas 70%

Pendiente solicitar revisión por parte de COMEAS, para su posterior certificación. Avance del 20% en relación al 2007.

Meta 2. Para el 2012 lograr la certificación del Centro de Información, y ofrecer a los estudiantes servicios de calidad.

Adquisición de material

- Donaciones 30 libros actualizados.
- Adquisiciones 11 libros
- Material donado por INEGI, 13 mapas cartográficos.
- Usuarios atendidos 2008: 3,000

Meta 3. Incrementar de 123 a 163 las prácticas de laboratorio y talleres para coadyuvar a la articulación de la teoría con la práctica de los estudiantes y aprovechar al máximo el equipamiento disponible en el Instituto.

En el cuadro 1 se muestra el número de grupos y materias atendidas en prácticas de laboratorios y talleres, logrando un incremento del 20% en relación al 2007.

Cuadro 1. Distribución de número de grupos, materias y unidades por semestre.

Semestre	No. de Grupos.	Materias		No. Unidades.
		No. /Gpo.	Total	
1º.	2	2	4	26
3º.	2	5	10	54
5º.	2	7	14	92
7º. Fitotecnia	3	6	18	114
7º. Pecuario	1	8	8	56
2º. Recursamiento.	1	1	1	3
4º. Recursamiento.	1	1	1	6
Total	12	31	56	351

Meta 4. Atender una matrícula de 1,458 alumnos de licenciatura en programas escolarizados para contribuir al logro del 30% de cobertura de Educación Superior, establecida en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

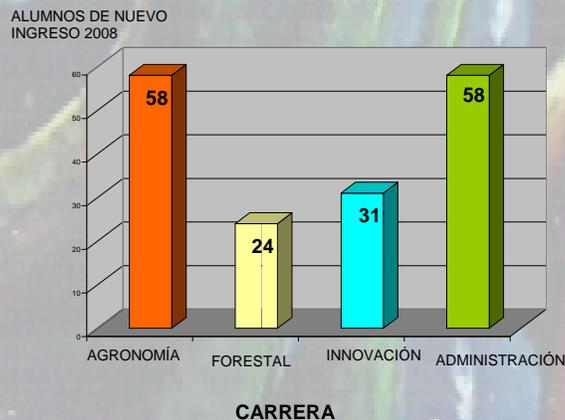


Figura 1. Matricula de nuevo ingreso por programa ofertado en el 2008. Se continuará trabajando, para lograr lo proyectado al 2012.

Meta 5. Incrementar la Eficiencia Terminal al 50%, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en Educación.

En el 2008, se logró una eficiencia del 42.93%. Con el fin de alcanzar el indicador nacional, se implementó el Programa de Institucional de Tutorías y Atención Psicológica a los alumnos, para disminuir los índices de reprobación y deserción.

Cuadro 2. Eficiencia terminal generación 2003-2008.

CARRERAS	INGRESO	EGRESADOS REGULARES	EGRESADOS IRREGUL.	TOTAL EGRESADOS	% EFI. TERM. REG.	% EFIC. TERM. REG+IRREG.
LIC. EN ADMON.	112	46	8	55	41.07	49.11
ING. EN AGRON.	57	26	10	36	45.61	63.16
ING. FORESTAL	15	7	0	7	46.67	46.67
TOTAL:	184	79	18	98	42.93	53.26

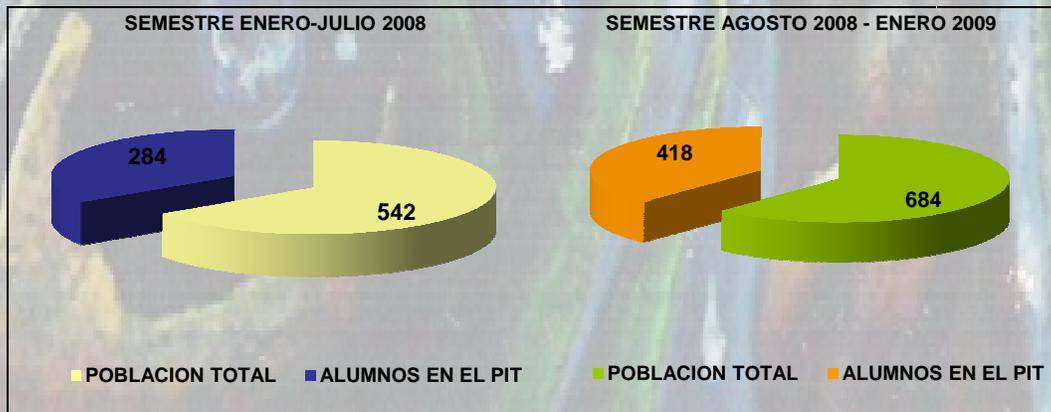


Figura 2. Alumnos atendidos en el PIT

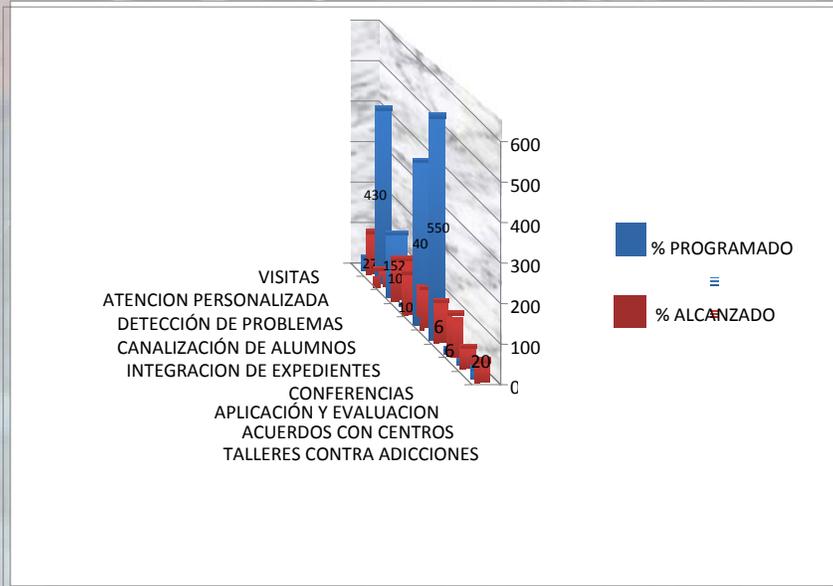


Figura 3. Atención Psicológica a estudiantes.

Meta 6. Crear un cuerpo académico para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

- Se registró un cuerpo académico con 9 docentes ante el PROMEP en el nivel de formación.
- Se registraron en DGEST 8 proyectos de investigación en el área agropecuaria.

Meta 7. Lograr que 149 alumnos del Instituto acrediten la competencia de un segundo idioma (inglés) para cumplir con el marco normativo de lenguas extranjeras.

- No se logró esta meta. Se retomará para el 2009 a fin de dar cumplimiento a la meta nacional.



Meta 8. Lograr que cuatro profesores de tiempo completo obtengan el reconocimiento del perfil deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica y de investigación en el Instituto.

- Se logró en el 2008, que 2 profesores obtuvieran el perfil deseable.

Proceso clave: Desarrollo Profesional.

Meta 9. Lograr que 8 profesores obtengan el grado de maestría para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.

- Se logró el 38.7% de los profesores obtuvieran el grado de maestría.

Meta 10. Implementar la primera etapa de un programa de Educación No Presencial, para cubrir la demanda de educación superior de las regiones alejadas y menos favorecidas.

- Se iniciaron los trabajos necesarios, para que en el 2012 se cuente con al menos 25 alumnos inscritos en esta modalidad.

Meta 11. Incrementar el porcentaje de utilización de aulas de 100 a 120% que redunden en incrementar la matrícula de 679 a 779 alumnos, para asegurar el máximo aprovechamiento de la infraestructura del Instituto.

- Se analizaron propuestas con la finalidad de lograr lo plasmado en esta meta.

Meta 12. Atender el 100% del personal docente en el programa anual de capacitación que asegure 40 horas por docente, con la finalidad de desarrollar las competencias profesionales en docencia e investigación, que permitan responder con calidad la demanda del Modelo Educativo para el Siglo XXI.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN 2008

INDICE DE CAPACITACIÓN 2008

- 15% PORCENTAJE ESPERADO PARA EL 2008
- 15% CUMPLIDO EN EL PERIODO ENERO-JULIO 2008
- ESPACIO COMÚN CON METODOLOGÍA TUNNING I CON 20 PARTICIPANTES.
- ESPACIO COMÚN CON METODOLOGÍA TUNNING II CON 25 PARTICIPANTES.
- APRENDIZAJE-EVALUACIÓN Y ENSEÑANZA CON 33 PARTICIPANTES.
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA. APRENDIZAJE I CON 34 PARTICIPANTES.
- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA. APRENDIZAJE I CON 17 PARTICIPANTES.

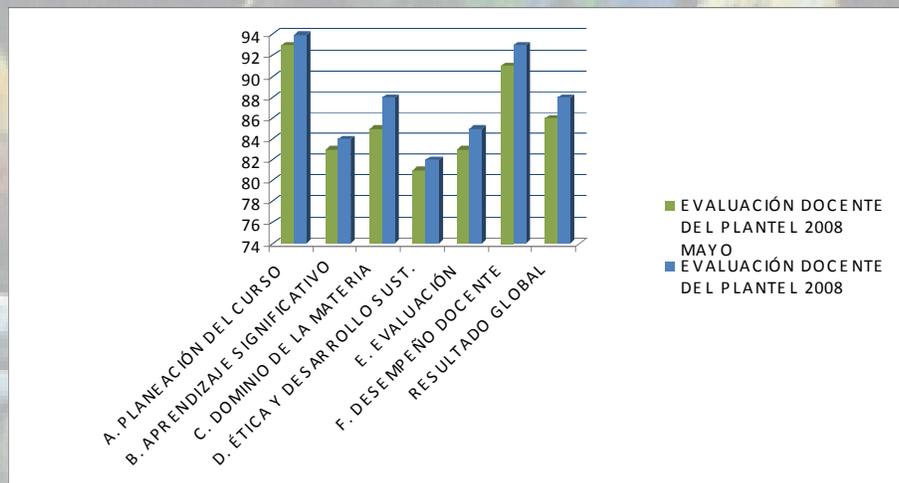


Figura 4. Aplicación de la Evaluación Docente en el mes de mayo 2008.



Meta 13: Lograr que 58 alumnos participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos adquiridos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación de Ciencias Básicas de la Ingeniería y Administración para coadyuvar a su formación integral declarada en el modelo.



Alumnos y Asesor Galardonados

XXII Evento Nacional de Creatividad
 3er. Lugar
 Categoría: Ingeniería en Agronomía.
 Proyecto "Aprovechamiento de leches ácidas en la elaboración de queso asadero en el Medio Rural"

Concurso de Emprendedores Local y regional (SEDE REGIONAL: CELAYA, GTO.)

Concurso de Creatividad (SEDE REGIONAL: MORELIA, MICH.,)

Productos Procesados	5	Lic. Administración
Servicios de Saneamiento	7	Lic. Administración
Asesoría	5	Ing. Agronomía y Lic. Administración

CATEGORÍA	No. ALUMNOS PARTICIPANTES	CARRERA
CIENCIAS DE LA TIERRA	2	Lic. Administración
ING. AGRONOMÍA	2	Ing. En Agronomía

2do. Lugar Regional en la Categoría de Ing. en Agronomía, pasando a la Etapa Nacional en Boca del Río, Ver.

Meta 14. Lograr para el 2008 la titulación del 56% del equivalente a egreso de la generación 2003-2008.

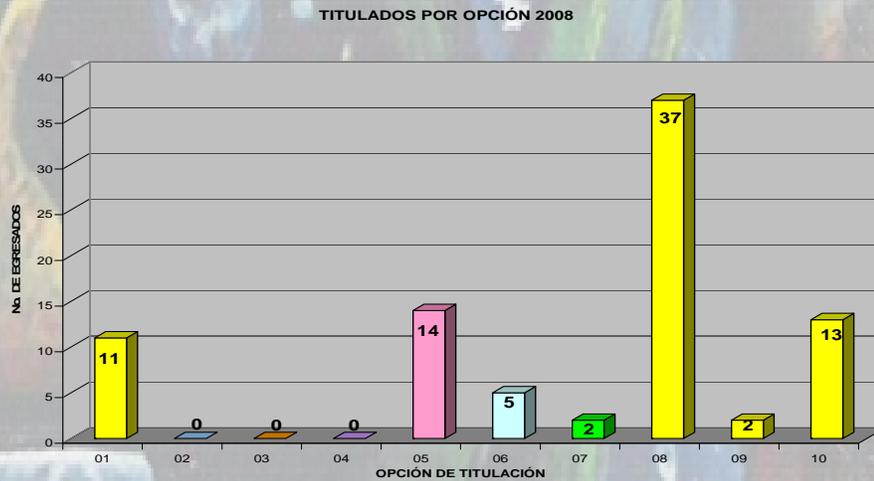


Figura 5. Número de estudiantes titulados en el 2008 por Opción.

TITULADOS POR CARRERA 2008

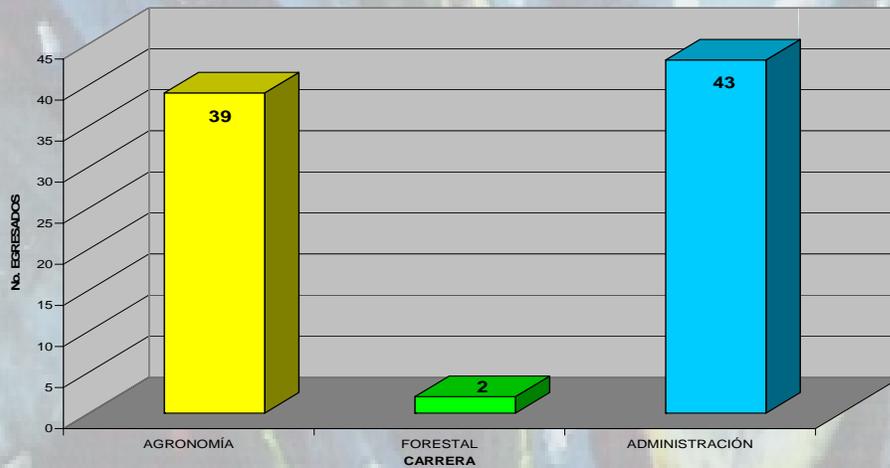


Figura 6. Número de estudiantes titulados por carrera en el 2008.

4.2. PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

Proceso clave: Vinculación Institucional.

Meta 15. Asegurar el Seguimiento de Egresados, para medir la pertinencia de los planes de estudio e identificar las necesidades del sector productivo.

- No se logró ningún avance en esta meta, aún así el propósito para el 2009, es alcanzar el indicador establecido a nivel nacional.

Meta 16. Administrar Cinco Servicios Externos para contribuir en la Vinculación con los sectores productivo, gubernamental y social.



Cuadro 3. Cursos Ofertados como servicios externos durante el 2008 incluyendo los planeados en el Programa Educativo Rural del mismo año.

CURSOS OFERTADOS

- 1. Ecoturismo**
- 2. Administración de Empresas Sociales con énfasis en Planeación.**
- 3. Seis Sigma**
- 4. Servicios Ambientales (Programa Educativo Rural)**
- 5. Industrialización de productos cárnicos (Programa Educativo Rural)**
- 6. Industrialización de Productos Lácteos (Programa Educativo Rural)**
- 7. Manejo de Información Geoespacial manejo en conservación y aprovechamiento de recursos naturales para la toma de decisiones (Programa Educativo Rural)**

Meta 17. Incubar una empresa para coadyuvar al desarrollo económico de la región.

- No se logró el avance planeado, se retomará en el 2009, para lograr la meta.

Meta 18. Establecer 10 bases de colaboración para fortalecer la Vinculación con el Sector Público y Privado.



- Se lograron 25 bases de colaboración durante el 2008

Meta 19. Incorporar 97 alumnos a su proyecto de Residencia Profesional, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.

- Se incorporaron 102 estudiantes en proyectos de Residencia profesional.

Cuadro 4. Bases de colaboración realizadas durante el 2008.

Propósito de los acuerdos de colaboración	Sector(es) impactados	No. de Bases de colaboración
Realización de Residencias Profesionales	Público, Privado y Gubernamental	10
Realización de Servicio Social	Gubernamental y Asociaciones Civiles.	8
Asistencia Técnica	Privado	1
Capacitación	Gubernamental y Privado	4
Asignación de Recursos	Gubernamental	2

Meta 20. Integrar el Comité de Vinculación del Instituto para asegurar que la Oferta de Servicios Educativos Sean Pertinentes con el Desarrollo Nacional y Regional.

- **Comité de Vinculación.** Se integro con personal directivo y académico del ITVM, conforme lo marcan los lineamientos.

- **Consejo de Vinculación.** Está conformado por 15 instituciones representantes de Sectores Productivo, Público y Social, precedido por el Director del Plantel.



Cuadro 5. Miembros que conforman el Consejo de Vinculación del ITVM y los sectores a los que pertenecen.

No.	ORGANIZACIÓN/DEPENDENCIA	SECTOR
1	SAGARPA	Público
2	CONAFOR IV Balsas	Público
3	COFOM	Público
4	COECYT	Público
5	SEMARNAT	Público
6	H. Ayuntamiento de Tarímbaro	Público
7	H. Ayuntamiento de Cuitzeo	Público
8	H. Ayuntamiento de Morelia (Asuntos Agropecuarios y Pesca)	Público
9	COPARMEX	Cámara
10	CANACO	Cámara
11	Consejo de Agave A.C.	Privado
12	PROCEDA SPRL	Privado
13	IAU S.A. de C.V.	Privado
14	Impulsa A.C.	Privado
15	Fundación Produce A.C.	Privado

Meta 21. Incorporar que 102 alumnos realicen su servicio social, y de estos el 20% al menos dirigido a programas de apoyo comunitario para contribuir al desarrollo social.

Cuadro 6. Indicador del Servicio Social durante el año 2008.

INDICADOR DEL SERVICIO SOCIAL 2008	
ALUMNOS QUE CUMPLIERON EL 70% DE LOS CREDITOS	No. DE ALUMNOS INSCRITOS
156	139
INDICADOR: 89%	

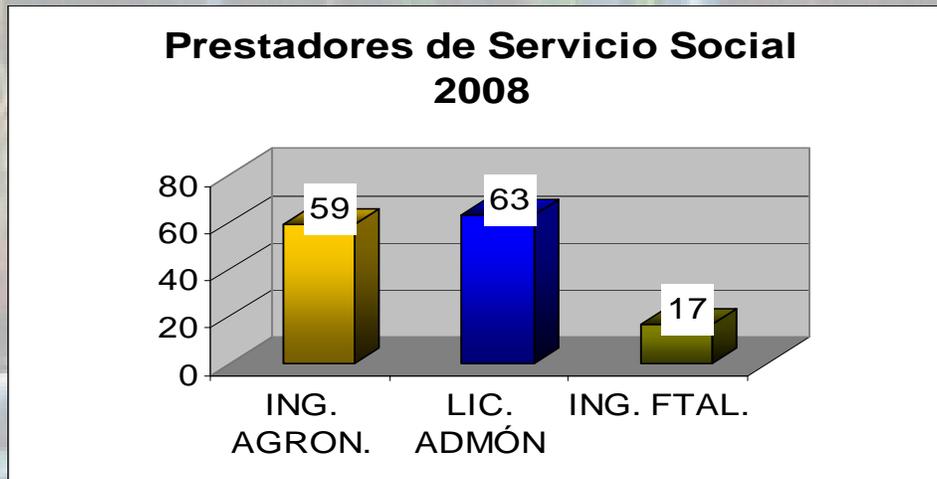


Figura 8. Prestadores de Servicio Social por carrera inscritos durante el 2008.



Cuadro 7. Indicadores de eficiencia del Servicio Social por carrera.

CARRERA	ALUMNOS QUE CUMPLEN EL 70% DE LOS CREDITOS	No. ALUMNOS INSCRITOS EN SERVICIO SOCIAL	% EFICIENCIA POR CARRERA
INGENIERÍA EN AGRONOMIA	65	59	90%
LICENCIATURA ADMINISTRACIÓN	74	63	85%
INGENIERÍA FORESTAL	17	17	100%

PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES SECTORES EN LOS QUE SE ENCUENTRAN UBICADOS LOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL

	ING. AGRONOMÍA	ING. FORESTAL	LIC. ADMÓN.
PÚBLICO	87%	49%	73%
SOCIAL	2 %	1 %	14 %
EDUCATIVO	11 %	50 %	13 %

SERVICIO SOCIAL DE DESARROLLO COMUNITARIO



ALUMNOS QUE REALIZARON EL SERVICIO SOCIAL DIRIGIDO A PROGRAMAS DE APOYO COMUNITARIO: **30 ALUMNOS**

22% DE LOS ALUMNOS SE ENCUENTRAN EN PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL DIRIGIDO A DESARROLLO COMUNITARIO

Meta 22. Establecer 30 Visitas a empresas para fortalecer la formación académica del alumno.

Cuadro 8. Visitas a empresas realizadas durante el año 2008.

INDICE DE VISITAS A EMPRESAS	100 %
No. de Visitas programadas	30
No. de Visitas realizadas	105
Visitas aceptadas	105
Visitas Realizadas	95
Visitas no Realizadas	10
No. de docentes comisionados	53

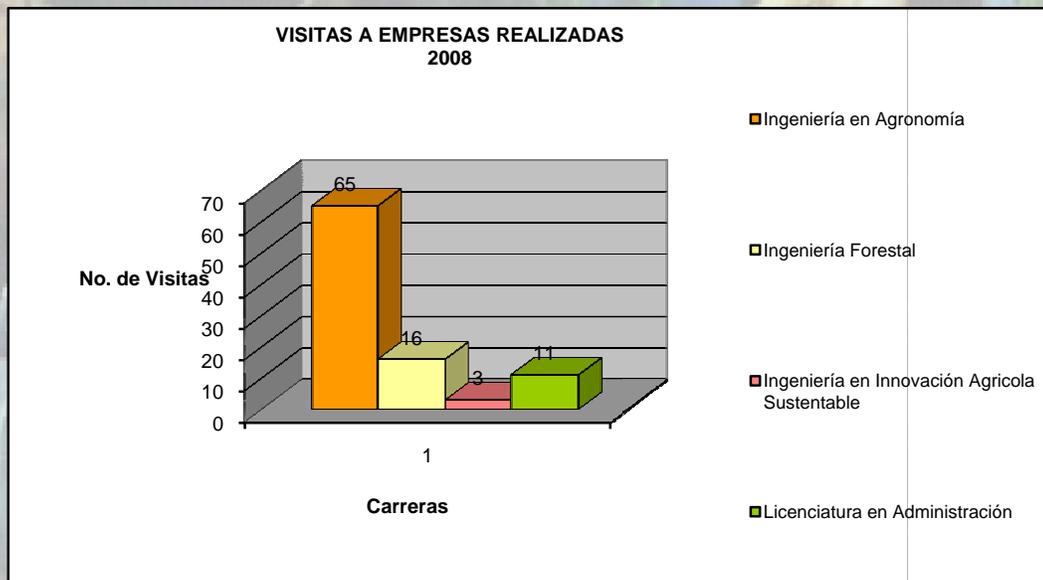


Figura 9. Visitas a Empresas realizadas por carrera durante el 2008.

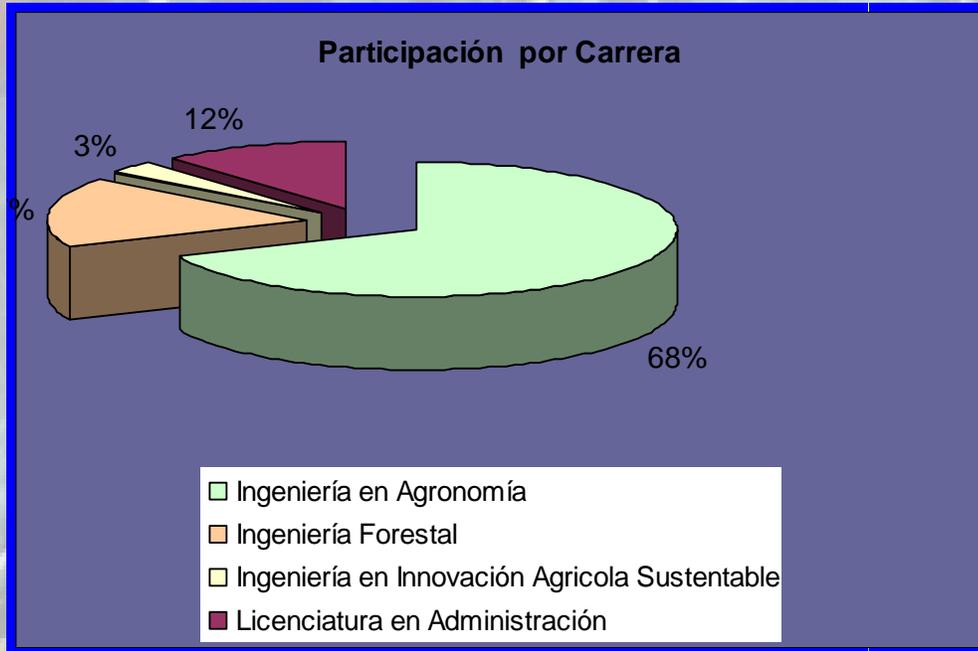


Figura 10. Participación por carreras del total de Visitas a Empresas realizadas durante el 2008.

Meta 23. Coordinar un programa de difusión institucional, para asegurar el posicionamiento del Instituto.

- Esta meta solamente logró un 40% de avance en lo programado, por falta de recursos económicos.

4.3. PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN.

Proceso Clave: Programación Presupuestal e Infraestructura Física.

Meta 24. Para el 2008, dirigir un programa de construcción y equipamiento acorde a las necesidades del nuevo modelo educativo, para fortalecer la infraestructura del plantel y brindar un mejor servicio educativo.

- Se concluyeron los invernaderos al 100%, para llevar a cabo la práctica de materias y reforzar los conocimientos teórico-prácticos de los estudiantes.



Figura 11. Terminación de la construcción de invernaderos.

Proceso Clave: Planeación Estratégica y Táctica de la Organización.

Meta 25. Integrar, gestionar y evaluar los 6 documentos de gestión de los recursos (PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Evaluación Programática Presupuestal y Proyecto de Impulso a la Calidad), para asegurar la operación y desarrollo de la Institución.

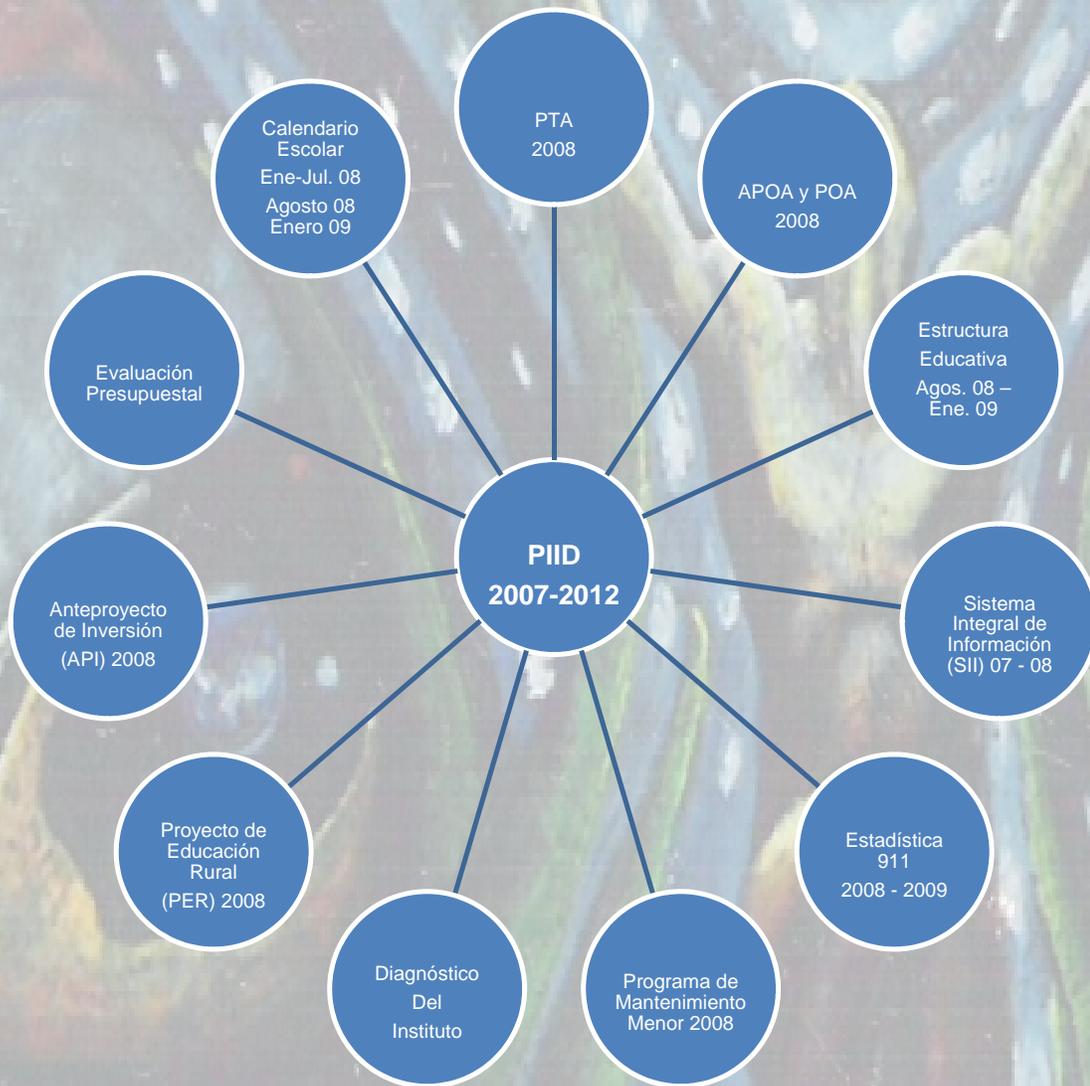


Figura 12. Programa Integral de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

Meta 26. Para el año 2008, instrumentar 5 manuales administrativos, actualizados conforme a los lineamientos que marca la DGEST, para su operación en las áreas administrativas.

- Basado en normas y lineamientos, se logró un 80% de avance.

Proceso Clave: Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.

Meta 27. Asegurar el funcionamiento al 100% de los equipos de cómputo, servicios de Internet y página WEB, para apoyo del proceso educativo.

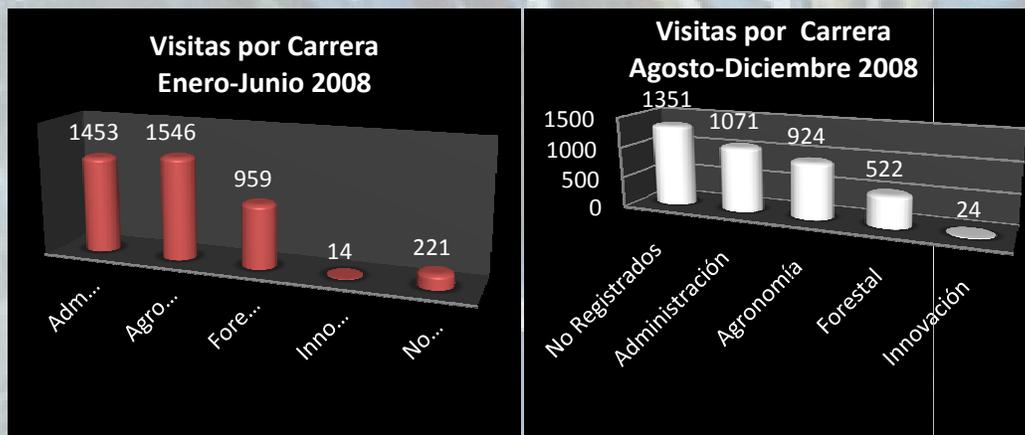


Figura 13. Se Recibieron un total de 8,085 visitas de estudiantes en el laboratorio de computación durante el 2008.

Laboratorios de Cómputo

En 2008 se comenzaron los trabajos para la adaptación de los laboratorios de cómputo B y C, que a partir del 2009 estarán operando en su totalidad, quedando de la siguiente forma:

Laboratorio A con 16 Equipos

Laboratorio B con 14 Equipos

Laboratorio C con 12 Equipos

Con estas acciones se dará un mejor servicio a nuestra comunidad tecnológica, garantizando, que al menos un laboratorio de cómputo estará el 100% del tiempo disponible para la atención a los estudiantes.



Cuadro 9. Índice de estudiantes por computadora.

Periodo	2007	2008
Matricula Estudiantil	679	684
Equipos de Computo en atención a los estudiantes	47	43
Alumnos x Computadora	15.00	16.00

En el 2007 se tenían 47 equipos de cómputo en atención a los estudiantes, para 2008 debido a la gran demanda de equipos de parte de las oficinas administrativas, disminuyó el número a 43 equipos, quedando un índice de 16 alumnos por computadora.

Mantenimientos Preventivos y Correctivos.

En el 2008 se continuaron los trabajos de mantenimientos tanto preventivos como correctivos a los 52 equipos de cómputo que están al servicio de la administración y a los 43 equipos destinados a la atención a los estudiantes, además del mantenimiento a la red física e inalámbrica de Internet.

Pagina Web.

En 2008 se logró un avance significativo en la creación de la pagina web del Instituto, logrando ponerla en línea para su consulta, pero debido a las carencias del servicio de Internet no se ha podido administrar y consolidar su creación y puesta en marcha.



Proceso Clave: Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

Meta 28. Lograr que el 35% de los estudiantes inscritos participen en actividades culturales, deportivas, cívicas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral declarada en el Modelo Educativo para el Siglo XXI.

Equipo que participó en Fútbol rápido (Torneo CONDDE).	Equipo que participó en Básquetbol femenino (Torneo CONDDE)	Equipo participante (interno) Fútbol soccer.
		

- Se rebasó lo planeado, logrando un 68% de participación de la matrícula en las diferentes disciplinas, así mismo se logró la participación de los alumnos en otros de eventos de tipo cultural. Se tuvo presencia en el Desfile deportivo del “20 de Noviembre” en el Municipio de Tarímbaro).

4.4. PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD.

Proceso Clave: Gestión de la Calidad.

Meta 29: Para el 2008, lograr la certificación conforme a la Norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, para confirmar el compromiso del ITVM a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.



- Se cuenta con un gran avance en los trabajos para el logro de la certificación bajo esta norma, sin embargo será hasta el 2009 cuando se logre el objetivo al 100%.

Proceso Clave: Aseguramiento de la calidad.

Meta 30. Para el 2008, lograr la re certificación del proceso educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000, para coadyuvar a la consolidación, posicionamiento y reconocimiento del Instituto.

- En esta meta se logró lo planeado al 100%. Para asegurar la calidad en la Institución, se llevaron a cabo actividades que permitan el aseguramiento del SGC.

Proceso Clave: Capacitación y Desarrollo.

- Se asistió a la capacitación, a la que convocaron nuestras autoridades.
- Se llevaron a cabo cursos de capacitación sobre calidad, para los directivos, tal y como lo exige el SGC.

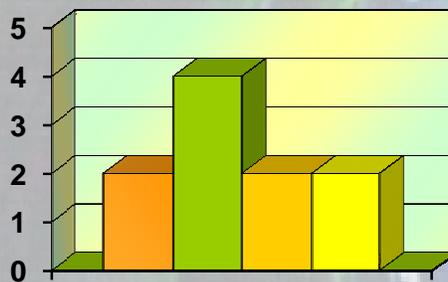


Figura 14. Sistema de gestión de calidad periodo: enero – diciembre 2008.



Proceso Clave: Servicios Escolares.

Meta 31. Gestionar que 350 estudiantes del Instituto sean beneficiados con una beca PRONABES, SEP, de Investigación, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

BECA PRONABES 2008

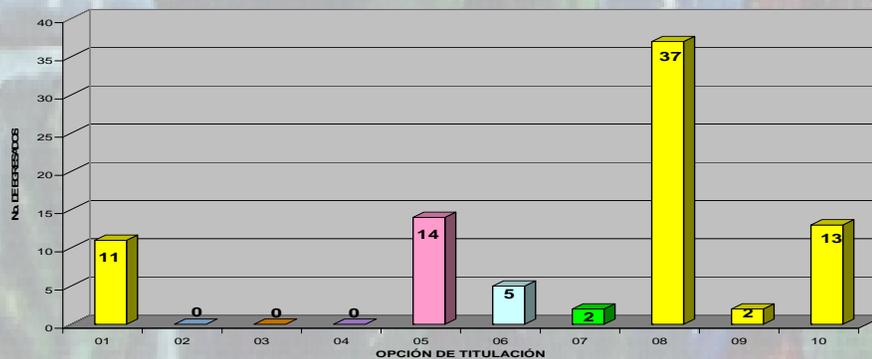
ESTUDIANTES BECADOS	HOMBRES	MUJERES
423	222	201

3% ORIGEN INDIGENAS

- No se logró la meta, debido a que gobierno estatal amplió este servicio para todas las universidades de gobierno y particulares, por lo que se redujo el recurso. Se buscará el apoyo de otros programas con el fin de beneficiar a nuestros estudiantes.

Meta 32. Integrar, gestionar y tramitar oportunamente la obtención del título y cédula profesional de los alumnos que presenten examen profesional, para coadyuvar a los egresados a ejercer profesionalmente.

TITULADOS POR OPCIÓN 2008





Meta 33. Lograr que el 100% de los estudiantes inscritos cuenten con seguro facultativo.

Seguro Facultativo (atención médica del IMSS) 2008. La meta se logró al 100%.

HOMBRES	MUJER
386	298
TOTAL	684

Atención médica en el Consultorio del plantel (consultas médicas).

ESTUDIANTES	PERSONAL	COLONOS
193	28	16

TOTAL: 237

Meta 34. Atender una matrícula de 250 estudiantes de nuevo ingreso, mediante el sistema de control escolar integral, para contribuir a la atención a la demanda de Educación Superior Tecnológica.

Cuadro 10. Captación de estudiantes de nuevo ingreso por carrera en el 2008.

CARRERA	No. ALUMNOS
ING. EN AGRONOMÍA	58
ING. FORESTAL	24
ING. EN INNOVACIÓN	31
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	58
TOTAL	171

Meta 35. Gestionar y tramitar oportunamente el seguro de vida del 200% de estudiantes inscritos, para cumplir con la normatividad vigente.

- Meta alcanzada al 100%.

4.5. PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS.

4.5.1. Administración de los recursos humanos.

Meta 36: Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos de ejercicio de recursos de: Informe de estados financieros, informe de ingresos y egresos, nóminas conciliadas, informes del inventario de bienes inmuebles, mantenimiento correctivo y preventivo, para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente, aplicable de manera oportuna y transparente.

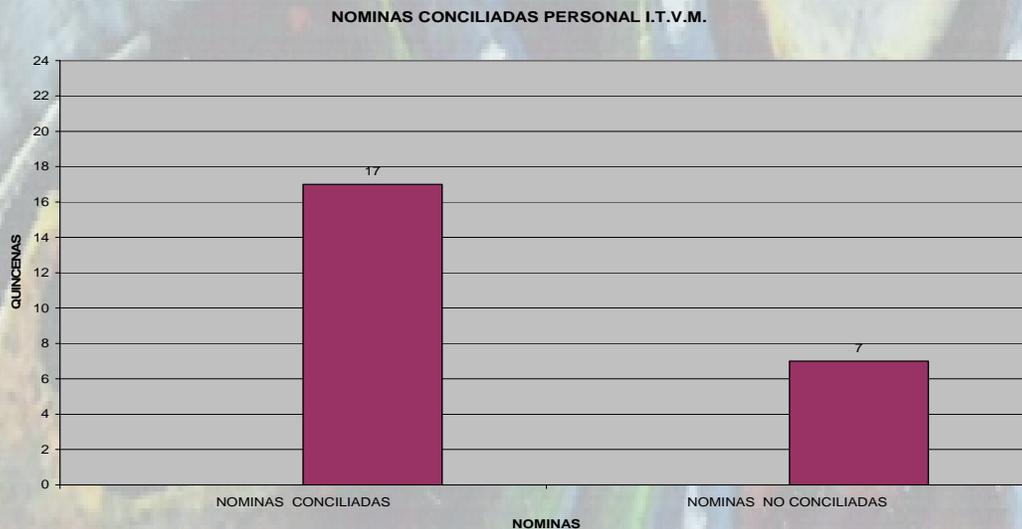


Figura 16. Nóminas conciliadas del personal del ITVM durante el 2008.

Meta 37. Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del instituto y consecuentemente la continuidad del servicio educativo

TRAMITES REALIZADOS

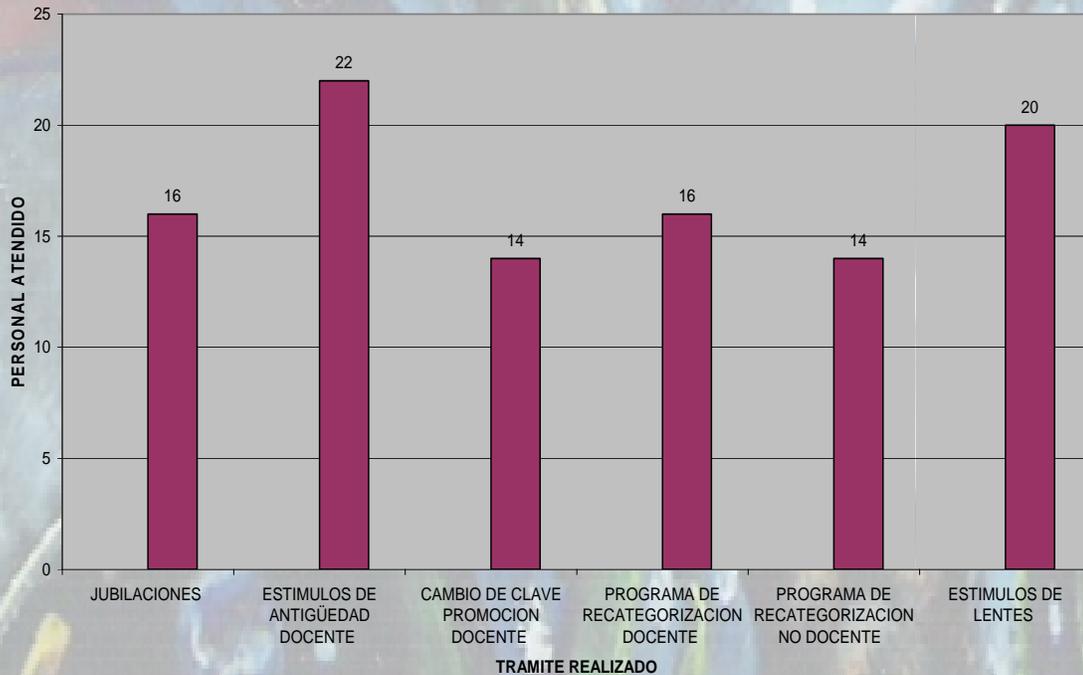


Figura 17. Trámites realizados durante el 2008 ante las instancias correspondientes.

Meta 38. Lograr la participación del 100% del personal a participar en los eventos del ITVM para contribuir a la integración y mejora del ambiente laboral.

EVENTOS QUE CONTRIBUYERON A MEJORAR EL AMBIENTE LABORAL



Figura 18. Participación del personal en diversos eventos convocados por la administración para la mejora del ambiente laboral.

Meta 39. Lograr que el 100% del personal participe en eventos de formación y actualización profesional que contribuye a su desarrollo integral.

CAPACITACION A PERSONAL DIRECTIVO



Figura 19. Participación del personal directivo en cursos de actualización.

CAPACITACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO

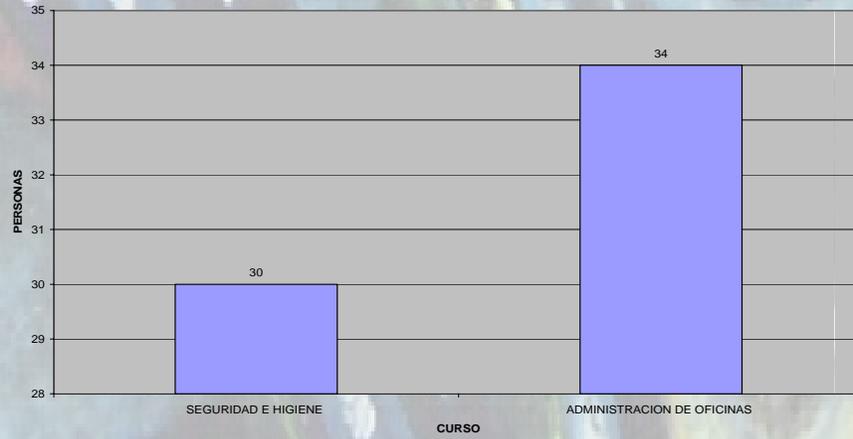


Figura 20. Participación de personal administrativo y de apoyo a la docencia en cursos de capacitación.

4.5.2. Administración de los Recursos Materiales.

Se logró la el inventario del equipo de laboratorio y talleres en el sistema de información de la DGEST.

REHABILITACION TECHO, COBERTIZO E INVERNADERO



(Antes)



(Después)

REPARACIÓN DE HIDRANTES QUEMADOS



(Antes)



(Después)

REPARACIÓN DE FUGAS DE AGUA



(Antes)



(Después)

REHABILITACIÓN DE PUERTA EDIFICIO ADMINISTRATIVO



(Antes)



(Después)

V. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

Cuadro 11. Registro de los Egresos durante el 2008.

MES	TOTAL
ENERO	\$ 132,917.35
FEBRERO	260,690.60
MARZO	136,976.40
ABRIL	122,929.62
MAYO	140,703.67
JUNIO	137,124.91
JULIO	105,378.26
AGOSTO	319,987.35
SEPTIEMBRE	290,153.53
OCTUBRE	253,896.16
NOVIEMBRE	121,517.91
DICIEMBRE	260,444.84
Total	\$ 2,282,720.60

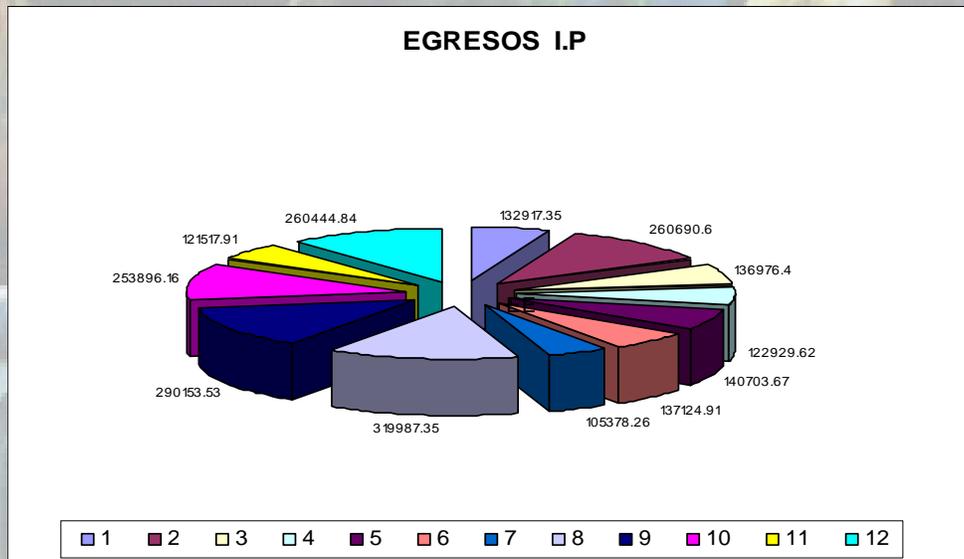


Figura 21. Comportamiento de Egresos de Ingresos Propios durante el 2008.



Cuadro 12. Distribución de Gasto Directo asignado al Instituto durante el 2008.

PARTIDA	CONCEPTO	TOTAL
2101	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	\$ 124,772.00
2102	MATERIAL DE LIMPIEZA	50,000.00
2207	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA ANIMALES	70,000.00
2301	REFACCIONES, ACCESORIOS Y HERRAMIENTAS	73,000.00
2502	SUSTANCIAS QUIMICAS	32,000.00
2503	PLAGUICIDAS, ABONOS Y FERTILIZANTES	60,000.00
2504	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	29,969.00
2506	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUM. DE LABORATORIO	35,000.00
3109	SERVICIO DE CONDUCCION DE SEÑALES ANALOGICAS	149,796.25
3501	MANT. Y CONSER. MOB. Y EQUIPO.	89,756.00
3502	MANT. Y CONSER. BIENES INFORMATICOS	224,000.00
3503	MANT. Y CONSER.MAQUINARIA Y EQUIPO.	192,000.00
3504	MANT. Y CONSERV. DE INMUEBLES	109,012.49
3505	SERV. LAV.LIMP.HIGUIENE Y FUMIG.	162,628.00
3506	MANT. Y CONSERV. DE VEHICULOS	19,987.51
3507	MANT. Y CONSER. PLANTAS E INST. PRODUC.	200,930.00
Total		\$ 1,622,851.25

Cuadro 13. Recurso asignado como apoyo al "PER 2008" a través de gasto directo.

PARTIDA	CONCEPTO	TOTAL
2101	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	\$ 31,000.00
2102	MATERIAL DE LIMPIEZA	112,000.00
2301	REFACCIONES, ACCESORIOS Y HERRAMIENTAS	57,000.00
3501	MANT. Y CONSER. MOB. Y EQUIPO.	43,000.00
3505	SERV. LAV.LIMP.HIGUIENE Y FUMIG.	57,000.00
Total		\$ 300,000.00



Cuadro 14. Recurso asignado en el 2008 mediante gasto directo como apoyo al "APOA".

PARTIDA	CONCEPTO	TOTAL
2105	MAT. Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	\$ 39,980.00
2107	MAT. PARA INFORMAN EN ACT. DE INVESTIGACION	57,000.00
2207	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA ANIMALES	30,000.00
2502	SUSTANCIAS QUIMICAS	20,000.00
2504	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	15,000.00
2506	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUM. DE LABORATORIO	20,000.00
3502	MANT. Y CONSER. BIENES INFORMATICOS	45,626.00
3504	MANT. Y CONSERV. DE INMUEBLES	57,000.00
3505	SERV. LAV.LIMP.HIGUIENE Y FUMIG.	57,000.00
3507	MANT. Y CONSER. PLANTAS E INST. PRODUC.	158,394.00
Total		\$ 500,000.00

VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.

Datos de la Institución:

Personal Directivo	Personal Docente	Personal de Apoyo a la Docencia	Total Personal
32	54	51	137

Director:	(1)
Subdirector Académico:	(2)
Jefe Administrativo:	(1)
Jefes de Departamento:	(9)
Jefes de Oficina:	(19)
Personal Docente:	(54)
Apoyo a la Docencia:	(51)



VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

- Se colocaron 90 rejas en el lado oriente. Faltan 2,000 metros lineales para concluir.
- Fueron terminados los invernaderos al 100%, los cuales se encuentran totalmente automáticos y sistematizados (Inversión \$ 3,500,00.00).
- Se circuló a los invernaderos con malla ciclónica.

VIII. RETOS Y DESAFÍOS

8.1. Simposio Internacional “Tópicos selectos de Ingeniería de Sistemas Complejos Aplicada a la Producción Animal Sustentable”.

- Se realizó el Simposio Internacional del 29 al 31 de Octubre del 2008, cumpliendo con el programa planteado.
- La inauguración estuvo a cargo del Dr. Everardo González Padilla, Coordinador general de ganadería de SAGARPA y representante del Presidente de la República Felipe Calderón Hinojosa, quien remarcó la importancia y pertinencia del Simposium para mejorar de manera substancial la producción agropecuaria sustentable en México.
- Asistencia: Se registraron 108 personas, de éstos sólo se consideraron 80 debido a que el resto eran ponentes o formaban parte del equipo de voluntarios.
- Se impartió el taller “Mapa Conversacional” el 29 de octubre del 2008, en el cual se logró la comprensión, por medio del desarrollo de mapas conceptuales, de la red de conceptos relacionados con el concepto de sistemas agropecuarios sustentables, mostrando a los participantes de manera gráfica la complejidad inherente de la idea.



- Producto: Se produjo un disco compacto conteniendo las memorias del simposio, y se está editando un libro que tendrá ISBN, el cual se espera estará publicado a principios del 2009 con las memorias corregidas y aumentadas, las cuales se planea distribuir a nivel nacional.
- Posgrado: El simposio contribuyó a cimentar las bases teóricas del Diplomado a nivel de Posgrado: Ingeniería de Sistemas Complejos Aplicada a la Producción Animal Sustentable, así como a la nueva carrera: Ingeniería en Sistemas Sustentables de Producción Animal.
- El Simposium contribuyó de manera positiva con el posicionamiento del Instituto como posible Centro de investigación de vanguardia en ingeniería en Sistemas Complejos Aplicados a la Producción Animal en el estado, por lo que el reto es llevarlo a cabo en el 2009 y lograr a mediano plazo implantarlo en forma permanente como Congreso Nacional e Internacional.

8.2. Acreditación de programas educativos

- Se tiene como reto a mediano plazo lograr la acreditación de los Programas de Ingeniería en Agronomía y de Ingeniería Forestal.

8.3. Certificación

- Otro de los retos es lograr la certificación del Instituto bajo la norma ISO 14001:2004, para el 2012.

8.4. Incremento de la matrícula



- A corto y mediano plazo se tiene el compromiso institucional de incrementar la matrícula de 684 estudiantes en el 2008 a 1420 estudiantes en el 2012.
- Se realizará el estudio de factibilidad para fortalecer y consolidar los programas que actualmente se ofertan en el Instituto, ofertar nuevos programas, y establecer una extensión en la región del Estado de Michoacán con mayor potencial.

8.5. Fortalecimiento académico.

- Al 2012 que el 50 % del personal docente cuente con estudios de posgrado en programas reconocidos.
- A corto y mediano plazo se tiene el reto de formar y consolidar cuerpos académicos en las áreas de agronomía, forestal, pecuaria y en administración.

IX. CONCLUSIONES.

- Dando cumplimiento a lo establecido en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al 2008, del Instituto Tecnológico del Valle de Morelia.
- Como lo exige la sociedad, el Instituto ha implantado la cultura de la calidad con alcance en el Proceso Educativo, que da cobertura a los procesos estratégicos y procesos clave. **Académico, Planeación, Vinculación, Administración de Recursos y Calidad**, y poco a poco se contribuye para la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad.



- El Instituto Tecnológico del Valle de Morelia elabora por primera vez su PIID 2007-2012, con participación participativa y comprometida de Directivos, Jefes de Departamento, Jefes de Oficina, Coordinadores de Carreras y de Proyectos, y Presidentes de Academia.
- El Instituto cumplió con el procedimiento y logró la re certificación del Proceso Educativo bajo la Norma ISO 9001-2000.
- De acuerdo con las metas programadas en el Plan de Trabajo Anual (PTA) 2008, se logró el 46 % de las metas, el 20 % se cubrieron entre el 30 y 50, el 8 % tuvieron un avance del 50 al 80 %, y un 26 % no se cumplieron.