# Instituto Tecnológico de Cuautla

# Informe Rendición de Cuentas 2008

## Visión del Instituto Tecnológico de Cuautla al 2025

El IT Cuautla aspira a ser una institución de educación superior con una infraestructura y estructura orgánica consolidada, que otorgue un servicio de calidad con base en la pertinencia y preparación de su personal, que permita una estrecha vinculación con el sector productivo y la sociedad de nuestro estado y del país, generando egresados con una formación integral, con mística de investigación y desarrollo tecnológico además de un excelente nivel competitivo nacional e internacional.

Fotografía conmemorativa del XVII Aniversario de la Fundación del Instituto Tecnológico de Cuautla.

Instituto Tecnológico de Cuautla
Informe de Rendición de Cuentas 2008

Edición final: 10 de febrero de 2009.
En portada fotografía conmemorativa al XVII Aniversario de la fundación del Instituto Tecnológico de Cuautla.

Edición y Revisión:
Angélica Aguilar Beltrán.
Carlos Manuel Romano Acevedo.

# DIRECTORIO

**Lic. Josefina Eugenia Vázquez Mota**
Secretaria de Educación Pública

**Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez**
Subsecretario de Educación Superior

**Dr. Carlos Alfonso García Ibarra**
Director General de Educación Superior Tecnológica

**Dr. Óscar Escárcega Navarrete**
Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

**Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero**
Coordinador Sectorial Académico

**M.C. Abel Zapata Dittrich**
Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

**Ing. Marco Antonio Norzagaray Gámez**
Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

**M.E. Felipe Pascual Rosario Aguirre**
Director del IT de Cuautla
**M.I. Ana Alday Chávez**
Subdirectora Académica del IT de Cuautla
**M.T. Angélica Aguilar Beltrán**
Subdirectora de Planeación y Vinculación del IT Cuautla
**Ing. Roberto Ortíz Delgadillo**
Subdirector de Servicios Administrativos del IT Cuautla
**M.I. Leticia Bedolla Vázquez**
Jefa de la División de Estudios Profesionales
**Ing. Pedro Rosales Gutiérrez**
Jefe del Departamento de Ingenierías
**Lic. Roberto Marcio Cuauhtle Pluma**
Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas
**M.C. Edi Ray Zavaleta Olea**
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas
**Ing. Víctor Hugo Antonio López**
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico
**Lic. Virginia Griselda Baylón Sáenz**
Jefa del Departamento de Servicios Escolares
**Lic. Norma Angélica Morales Tablas**
Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares
**Lic. José Arnulfo Corona Calvario**
Jefe del Centro de Información.
**M.C. Carlos Manuel Romano Acevedo**
Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
**Ing. Misael López Nava**
Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión
**Ing. Aníbal Pitoll García**
Jefe del Departamento de Recursos Humanos
**Ing. Omar Jesús Pérez Ramos**
Jefe del Departamento de Recursos Financieros
**Ing. Daniel Domínguez Estudillo**
Jefe del Departamento de Recursos Materiales

# C O N T E N I D O

PREFACIO

1. RETOS Y DESAFÍOS 2008……..7

2. RESULTADOS Y AVANCES…….9

3. FINANCIAMIENTO……..49

4. EL HORIZONTE 2009 – 2012……52

5. REFERENCIAS……59

# PREFACIO

La planeación estratégica, táctica y operativa del Instituto Tecnológico de Cuautla se fundamenta en la vigente Ley Federal de Planeación, en la cual se establece que los funcionarios públicos que participen en la toma de decisiones y dirijan a su vez las Instituciones deberán informar sus acciones a fin de propiciar la transparencia de las mismas. Por lo que en enero de 2008 se confirmaron de forma participativa los compromisos para la comunidad del IT Cuautla a través del Programa de Trabajo Anual (PTA 2008), para dar cumplimiento a los seis Objetivos Estratégicos y Temas Transversales del Programa Sectorial de Educación 2007 – 2012. De igual manera se consideraron los ejes transversales del Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Morelos 2007-2012, todos ellos se resumen en:

- Elevar la calidad de la educación.
- Ampliar las oportunidades educativas.
- Impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC´s).
- Ofrecer una Educación Integral.
- Ofrecer servicios educativos de calidad.
- Fortalecer la gestión institucional.
- Atender la brecha de la actualización y mejora de la capacidad instalada, en relación a la infraestructura y equipamiento.

En diferente medida han sido cubiertos, a través de las 37 metas establecidas en el PTA 2008 con el trabajo del personal y la participación de nuestros clientes los “estudiantes”. La finalidad ha sido; fortalecer la institución y mejorar el servicio educativo ofertado para formar profesionales de clase mundial; que atiendan las necesidades de la sociedad del Estado de Morelos bajo un esquema de desarrollo sustentable.

El Instituto Tecnológico de Cuautla, a través de la Dirección del Plantel presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2008, con la finalidad de difundir ante la comunidad estudiantil y sociedad en general los logros, avances y oportunidades de los compromisos establecidos por cada uno de los funcionarios públicos que en esta institución laboran.

*Felipe Pascual Rosario Aguirre*
*Director.*

# *1. RETOS Y DESAFÍOS 2008*

Los retos y desafíos para el Instituto Tecnológico de Cuautla durante 2008 se definieron a través del Sistema de Gestión de la Calidad, en el que derivado del Servicio Educativo se establecieron 5 procesos estratégicos, tal como se menciona a continuación:

## PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

Integrado por tres Procesos Claves: Formación Profesional, Desarrollo Profesional e Investigación y Estudios de Posgrado. Los retos se plantearon para incrementar la matrícula en un 35%; a través de la ampliación de la oferta educativa con la apertura de dos nuevos programas educativos, incrementar la eficiencia terminal, mejorar la calidad de la educación con la acreditación de 3 programas educativos e incorporar a alumnos y catedráticos en estudios de una segunda lengua y acreditación de la misma mediante la aplicación del *Test of english as a foreing lenguage* (Toefl), así como incorporar a docentes y alumnos en proyectos de investigación.

Asimismo, fortalecer los espacios de participación de estudiantes y docentes en eventos académicos, de creatividad, emprendedurismo, desarrollo de la investigación científica y tecnológica, formación de cuerpos académicos e integración a redes académicas y lograr la certificación del 50% de nuestros catedráticos en Educación Basada en Competencias (EBC), bajo la Norma CRCH-542.02 “Diseño e impartición de cursos”. Todo ello, a fin de orientar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.

## PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

La vinculación institucional es un eje importante para la extensión de los servicios y fortalecimiento de los contenidos prácticos de los programas educativos. En este sentido los retos eran: Incrementar el número de estudiantes realizando servicio social en actividades de servicio comunitario y residencias profesionales en el sector productivo, llevar a cabo el seguimiento de egresados, integrar y operar un Consejo de Vinculación, así como incubar 3 empresas; a fin de lograr el reconocimiento del sector empresarial y social del ámbito de competencia del IT Cuautla, además otorgar a estudiantes y docentes ámbitos de competencia y posicionamiento.

## PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

Agrupa los procesos claves: Planeación Estratégica y Táctica, Programación Presupuestal, Soporte Técnico y Difusión Cultural y Deportiva. En este rubro los retos incluyeron metas para integrar, gestionar y evaluar 9 documentos rectores de planeación. Gestionar infraestructura de cómputo y telecomunicaciones. Así como, la realización de eventos culturales, deportivos y cívicos para la formación integral de los estudiantes.

## PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

Conformado por los procesos claves: Aseguramiento, Gestión de la Calidad, Capacitación y Desarrollo; así como, Servicios Escolares. Para ello, se plantearon retos y desafíos que garantizarán la Recertificación del Proceso Educativo bajo la Norma ISO 9001:2000 y la obtención del certificado de la Norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004 para refrendar el compromiso con el desarrollo sustentable. Ampliar el número de becas PRONABES u otras que garantizarán el acceso a la educación superior tecnológica en la Zona Oriente del Estado de Morelos con equidad y calidad.

## PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

El cual incluye los procesos claves de: Administración de los Recursos Financieros, Humanos, Materiales y Servicios. Los retos se establecieron para integrar oportunamente los 4 documentos del ejercicio presupuestal, tramitar acertadamente el 100% de las prestaciones de los trabajadores, así como organizar exitosamente los eventos de capacitación e integración de todo el personal del IT Cuautla.

Los desafíos que caracterizaron de forma trascendente el alcance de las metas que a continuación se detallarán, se refieren a mantener un ambiente de trabajo de calidad, calidez, cordialidad, entusiasmo y compromiso que cada uno de los integrantes de esta familia demostró con los resultados que se traducen en logros y oportunidades.

# 1. *RESULTADOS Y AVANCES*

Tal como se mencionó anteriormente, en el PTA 2008, se definieron 37 metas para dar cumplimiento a los objetivos estratégicos establecidos, a continuación se expresa de forma cualitativa y cuantitativa el grado de cumplimiento de las mismas:

**PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO**

**Proceso Clave: Desarrollo Profesional**

**Meta 1. Lograr que 100 alumnos participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedores, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración**.

En relación a la participación de los estudiantes en eventos académicos, se destaca que la meta se rebasó en un 31%, considerando que se obtuvieron los logros siguientes:

**Evento Nacional de Creatividad**

Primer Lugar Nacional en el área de Eléctrica en el *XXII Evento Nacional de Creatividad 2008,* realizado en el IT Chihuahua, con el proyecto denominado "Sistema de medición y corte automático de energía eléctrica vía GSM a usuarios domésticos", con la participación de 3 alumnos de la Ingeniería Electrónica.

Durante la realización del XXIII Evento Nacional de Creatividad en su fase local, se contó con la asistencia de 49 alumnos, de los cuales 10 estudiantes representaron al IT Cuautla, en la etapa regional respectiva. Dos de los proyectos presentados obtuvieron la clasificación en la Etapa Nacional, a celebrarse en febrero de 2009, en Veracruz, Ver.

Por ello, en base a las gestiones del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación del IT Cuautla, la Comisión de Educación del Congreso del Gobierno del Estado de Morelos, otorgó 6 premios por la cantidad de $ 5,000.00 cada uno, con un monto total de $ 30,000.00.

**Evento Nacional de Emprendedores**

En la fase local del evento, se registró la entusiasta participación de 24 estudiantes. Obteniendo el Primer Lugar en las siguientes categorías:

a) Categoría 1. Industria del cuero y textil.
b) Categoría 4. Alimentos procesados.
c) Categoría 9. Servicios de mantenimiento, computacionales y asesoría.

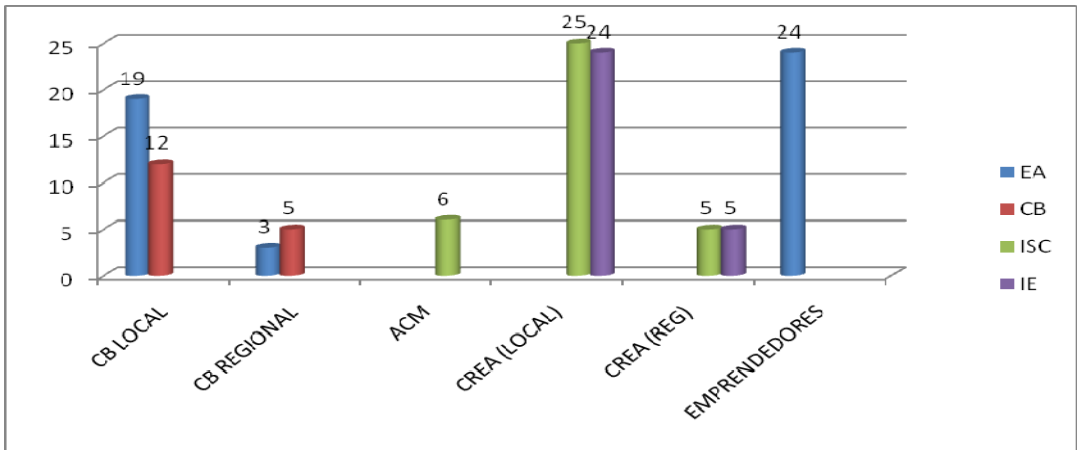
## Evento Nacional de Ciencias Básicas

Se registró la asistencia de 19 estudiantes en la fase local del área de Ciencias Económico Administrativas y 12 de Ciencias Básicas. Por lo que respecta a la fase regional del evento, 8 estudiantes que obtuvieron los mejores resultados en la fase local (5 de Ingenierías y 3 de Económico-Administrativas) representaron a la institución en el IT Tehuacán en Tehuacán, Puebla.

## Otros Eventos Académicos

En este rubro se destaca, la participación de 6 estudiantes de la Ingeniería en Sistemas Computacionales en el Concurso Software Libre ACM (Asociation for Computer Machinery) realizado en Querétaro durante el mes de noviembre.

**Gráfica No.1 Participación de alumnos en eventos académicos.**




| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 121, 800.00 | $62,354.00 | $62,354.00 | I.P. $62,350.00 | JEFES ACADÉMICOS Y GESTIÓN TECNOLÓGICA. |

**Meta Alcanzada en un 100%.**

## PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

### Proceso Clave: Desarrollo Profesional

**Meta 2. Lograr que 2 profesores de tiempo completo obtengan el reconocimiento de perfil deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el instituto.**

Se obtuvo el reconocimiento de perfil deseable del M.C. Porfirio Roberto Nájera Medina y del Ing. Esteban Benito Ramírez Islas. No obstante, para el segundo semestre del año, el M.C. Nájera Medina dejó de formar parte de la plantilla de trabajadores del plantel por su integración al cuerpo directivo de otro Instituto Tecnológico, quedando únicamente con un perfil deseable. Sin embargo, la meta se considera como cumplida al 100% ya que se realizaron las acciones para el mencionado alcance. Además de que los proyectos continúan desarrollándose por docentes y alumnos que en 2009 integrarán el perfil deseable, cuerpos académicos y redes académicas.

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 1,090.00 | $1,278.00 | $1,278.00 | I.P. $1,278.00 | DESARROLLO ACADÉMICO. |

**Meta Alcanzada en un 100%.**

## PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

### Proceso Clave: Desarrollo Profesional

**Meta 3. Lograr que 1 profesor obtenga el grado de doctor y 1 profesor obtenga el grado de maestría para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.**

Se encuentra aún en proceso la obtención del grado de doctor del Ing. Esteban Benito Ramírez Islas, quien esta realizando los trámites para la defensa del trabajo de tesis para obtener el grado en la Universidad Politécnica de Valencia en España. En lo que respecta a la obtención del grado de maestro del Ing. Juan Mendoza Hernández, está sujeto a la aprobación del examen de inglés para posteriormente obtener el grado.

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 7,780.00 | $1,749.00 | $1,749.00 | I.P. $1,749.00 | DESARROLLO ACADÉMICO. |

**Meta Alcanzada en un 80%.**

## PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

### Proceso Clave: Desarrollo Profesional

**Meta 4. Incorporar a 2 profesores a estudiar en programas de posgrado reconocidos nacional e internacionalmente, para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.**

Meta alcanzada en un 100%, dado que actualmente la Lic. Miriam Sánchez Santamaría y el Ing. Luis Adrián García García, docentes de tiempo completo del IT Cuautla, realizan estudios en Programas de Maestría acreditados en el Programa Nacional de Posgrado (PNP), en el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET) en la Maestría en Ciencias en Sistemas Computacionales.

Adicionalmente, se atendió la petición del Lic. Samuel Corona Calvario, quien con el aval de la academia solicitó estudiar la Maestría en Desarrollo de Microempresas en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, a tiempo parcial otorgándose la autorización para realizarla durante sus horas complementarias los días viernes. Debiendo obtener el grado en agosto de 2010.

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 3,140.00 | $100,609.00 | $100,609.00 | I.P. $100,609.00 | DESARROLLO ACADÉMICO. |

**Meta Alcanzada en un 100%.**

## PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

### Proceso Clave: Desarrollo Profesional

**Meta 5. Incorporar a 50 profesores en 4 eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.**

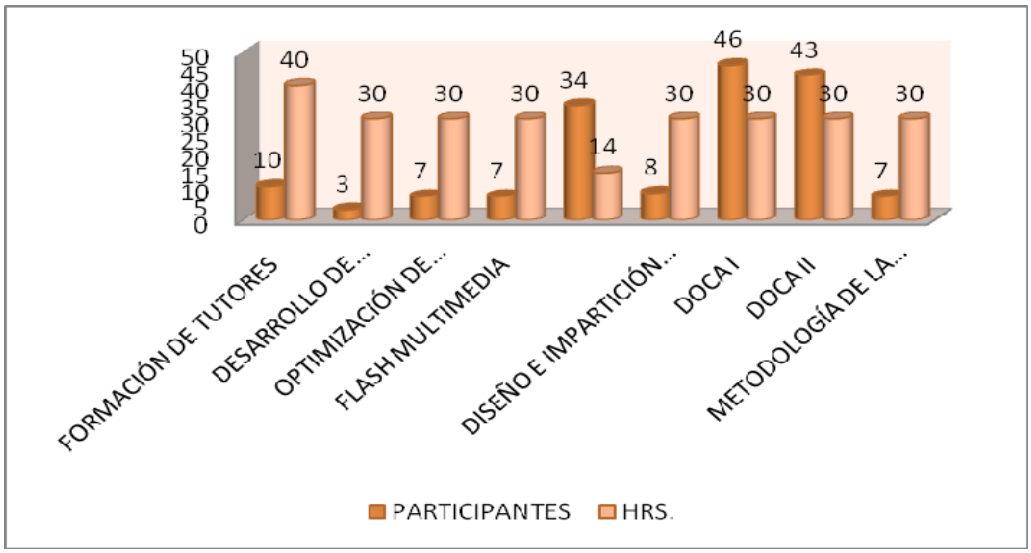
En base al Procedimiento de Actualización y Superación Profesional del Sistema de Gestión de la Calidad se implementó el Programa respectivo, de acuerdo a las necesidades detectadas en las áreas académicas.

Para dar cumplimiento a lo anterior, se impartieron los cursos que a continuación se desglosan:

Formación de Tutores de Alumnos en Educación Superior (10 docentes, 40 hrs), Desarrollo de Habilidades para el Álgebra Lineal de acuerdo al *Modelo Educativo Siglo XXI* (3 docentes, 30 hrs), Optimización de Consultas (7 docentes, 30 hrs) Flash Multimedia una Herramienta para Aplicación en la Práctica Docente (7 docentes, 30 hrs), Innovación y Transformación Educativa (34 docentes, 14 hrs), Diseño e Impartición de Cursos de Capacitación (30 horas, 8 docentes), Cursos de Docencia Centrada en el Aprendizaje (DOCA) Módulo I (46 docentes, 30 horas), Cursos de DOCA Módulo II (43 docentes, 30 horas), Metodología de la Investigación (7 docentes, 30 horas).

El indicador se rebasó en un 100% ya que se contó con la asistencia de más de 50 docentes, con un promedio de 30 hrs. de capacitación para cada uno.

**Gráfica No. 2. Participación de docentes en Programa de Capacitación y Superación Profesional 2008.**



| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 197,670.00 | $134,730.00 | $134,730.00 | I.P. $134,730.00 | DESARROLLO ACADÉMICO. |

**Meta Alcanzada en un 100%.**

**PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO**

**Proceso Clave: Desarrollo Profesional**

**Meta 6. Lograr que 75 alumnos se sometan a la evaluación por organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación, para facilitar su incorporación al mercado laboral.**

En esta meta no se evalúa, debido a que a nivel nacional del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), replanteó la revisión de los Programas Educativos, determinándose que todos los programas se reorientarán al Modelo de Educación Basado en Competencias (EBC). Reprogramándose la reforma para el 2009.

**Meta no evaluada.**

**PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO**

**Proceso Clave: Estudios de Posgrado e Investigación.**

**Meta 7. Incorporar 5 alumnos de licenciatura en 1 proyecto de investigación tecnológica y educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.**

Esta meta se superó, considerando que 3 alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales se integraron al proyecto denominado "Sistema de monitoreo de presión cardiaca para dispositivos móviles", dirigido por el Ing. Esteban Benito Ramírez Islas y 3 alumnos se integraron en el proyecto "Sistema inteligente de protección y ahorro de energía en cargas electrónicas

conectadas a la línea en modo de espera stand by", dirigido por la M.A. Adriana Leticia Montes Martínez.

Adicionalmente la Subdirección Académica gestionó satisfactoriamente becas de investigación para los 6 estudiantes con un monto total de $ 250,000.00, en el marco de la convocatoria de incorporación a alumnos adscritos a proyectos de investigación que maneja nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST). De igual forma los proyectos fueron financiados por la cantidad de $ 50,000.00 en función de que se cubrieron los requisitos de la convocatoria para el "*Desarrollo de Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico"* que emite la DGEST.

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 50,740.00 | $35,512.00 | $35,512.00 | I.P. $35,512.00 | JEFES ACADÉMICOS. |

**Meta Alcanzada en un 100%.**

**PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO**

**Proceso Clave: Estudios de Posgrado e Investigación.**

**Meta 8. Lograr que al menos 1 investigador se integre a 1 red de investigación en 1 línea de investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.**

Se encuentra en trámite la propuesta de una línea de investigación en instrumentación biomédica para la integración de un cuerpo académico en la fase de formación, en el área de bioingeniería. Derivado de un proyecto que coordina el CENIDET, de acuerdo a la convocatoria del Fondo de Cooperación Internacional FONCICYT, Proyecto Multidisciplinario y Multi-institucional (CENIDET, IT Cuautla, INAOE, ITZ, UPV, entre otras).

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 13,320.00 | $244,633.11 | $244,633.11 | I.P. $244,633.11 | DEPTO. INGENIERÍAS. |

**Meta Alcanzada en un 80%.**

## PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

### Proceso Clave: Estudios de Posgrado e Investigación.

**Meta 9. Incorporar 1 profesor del Instituto al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), para fortalecer la planta de investigación y su impacto en la formación de profesionales de alto nivel.**

Esta meta presenta un avance significativo. Debido a que es necesario que un profesor obtenga el grado de doctor, realice proyectos de investigación, dirija tesis de maestría, participe en congresos nacionales e internacionales y por ende presente publicaciones; se cubren todos los requisitos excepto el grado de doctor. No obstante se han realizado las gestiones para que en breve se cubran al 100% los requisitos que indica el SNI. Por tal motivo se firmarán convenios para la dirección de tesis de maestría con el CENIDET y se generarán los espacios requeridos para el alcance de la meta en 2009.

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 1,940.00 | $ 0.00 | $ 0.00 | $ 0.00 | DEPTO. INGENIERÍAS. |

**Meta Alcanzada en un 70%.**

## PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

### Proceso Clave: Formación Profesional.

**Meta 10. Atender a una matrícula de 1200 alumnos de licenciatura en 5 programas escolarizados, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el plan nacional de desarrollo 2007-2012**.

Con el fortalecimiento del Programa de Posicionamiento 2008, se logró atender en dos períodos 489 solicitudes, de las 480 plazas para aspirantes a estudiantes de nuevo ingreso (82 enero-junio y 407 agosto-diciembre). Se trabajó en la visita a 50 Instituciones de Educación Media Superior, se participó en 10 ferias expo-profesiográficas, se realizaron 4 campañas de promoción en radio (100 anuncios) en los meses de enero, abril, mayo, junio y julio. Se entregaron alrededor de 10,000 folletos y 300 posters.

Adicionalmente, se realizó en el mes de noviembre la Expo-Feria Educativa y Productiva 2008, en coordinación con el Programa de Oportunidades, evento en el que se distribuyó información a más de mil futuros egresados de nivel medio superior, todos jóvenes becarios, es decir, estudiantes de excelencia.

El reto de incrementar la matrícula, era importante ya que de los 915 estudiantes, 162 se encontraban realizando residencias y 91 estaban por egresar.

Por lo que, con la apertura de dos nuevos programas educativos: ***Ingeniería en Mecatrónica*** *e* ***Ingeniería Industrial***, se ampliaron el número de plazas para aspirantes a estudiantes de nuevo ingreso.

Con respecto a los estudiantes inscritos se realizaron todas las acciones para la mejora del servicio educativo; dado que esta meta es una de las más importantes por el impacto directo a nuestros clientes, se invirtió en: mejora de los espacios educativos con obras importantes para la dotación de tecnologías de la información y el conocimiento, mejora de la conectividad a internet, con la ampliación del ancho de banda; mantenimiento a equipo de laboratorio, mejora del acceso a estacionamientos, adecuación de la red eléctrica para instalación de aires acondicionados, mantenimiento a vehículos, pintura de edificios, seguros de vida de alumnos, servicios de vigilancia y limpieza. Asimismo, se adquirió un vehículo utilitario para realizar gestiones, a fin de liberar el parque vehicular para la realización de visitas a empresas. De igual forma, se realizaron eventos importantes que se desglosan en la siguiente Tabla.

**Tabla No. 1 Relación de Eventos Académicos, Científicos, Deportivos y Culturales 2008.**

| Evento | No. Asistentes |
|---|---|
| Inauguración de actividades 2008 por el C. Gobernador Constitucional del Estado de Morelos, Dr. Marco Antonio Adame Castillo, con la presencia de autoridades municipales, educativas y militares. | 1100 |
| Informe de Rendición de Cuentas 2007, realizada por el M.E. Felipe Pascual Rosario Aguirre, con la presencia de autoridades municipales, educativas y militares. | 200 |
| "Un Encuentro con las Matemáticas" con la asistencia de los miembros de la Academia de Ciencias del Estado de Morelos y el ganador de la medalla de oro en las Olimpiadas de las Matemáticas | 600 |
| Semana de la Salud Física y Mental 2008, con la participación de expertos y la aplicación de exámenes de diagnóstico para la prevención de enfermedades. | 850 |
| Visita de la Comisión de Educación y Cultura del Congreso del Estado, para la entrega de premios a los ganadores del primer lugar en el Evento Nacional de Creatividad. | 50 |
| Rally Académico, Científico y Cultural. | 100 |
| Ceremonia de Graduación. | 300 |
| Semana Académica, Deportiva y Cultural. | 1100 |

| Evento | No. Asistentes |
|---|---|
| Semana Nacional de Educación Financiera, con la impartición de 6 conferencias relativas a presupuesto familiar, ahorro, crédito e inversión. | 450 |
| Proyecto FarmaSex. Evento de aplicación de exámenes médicos para la prevención de todo tipo de enfermedades. | 401 |
| Participación en la Semana Nacional de Ciencias y Tecnología con la participación de conferencistas y especialistas en el desarrollo y fomento de la ciencia y la tecnología. | 530 |
| Expo-Feria Educativa y Productiva Morelos 2008. | 1150 |

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 2,254,112.00 | $ 2,687,715.48 | $ 2,687,715.48 | I.P. $1,556,351.48<br>G.D.$ 1,131,364.00 | DESARROLLO ACADÉMICO. |

**Meta Alcanzada en un 89%**

**PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO.**

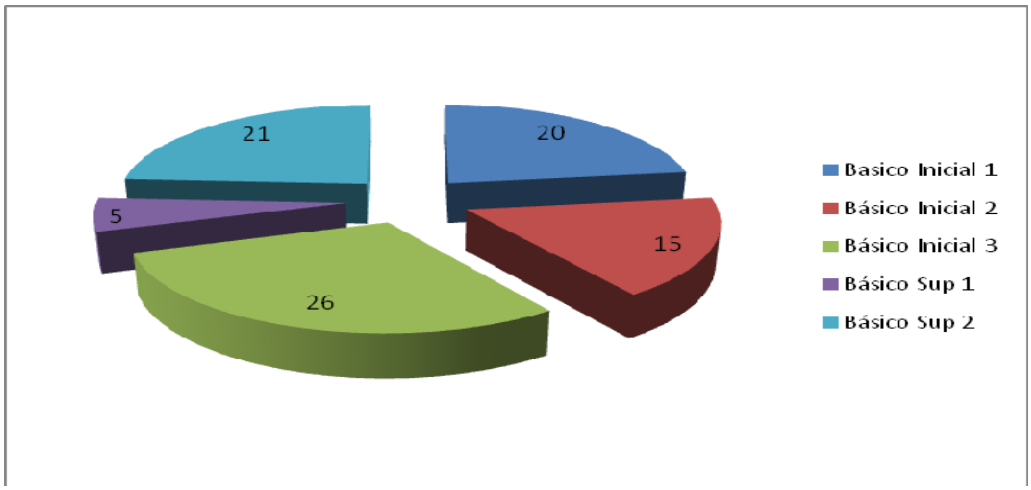
**Proceso Clave: Formación Profesional.**

**Meta 11. Lograr que 90 alumnos y 5 trabajadores del Instituto acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (Ingles: TOEFL), para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.**

Esta meta ha sido cubierta en un 96% ya que 87 alumnos se encuentran y/o han realizando los cursos del idioma inglés, en dos niveles; **"Comunicativo Básico Inicial" y "Comunicativo Básico Superior"** para lo cual el ITC estableció una base de colaboración con el CECATI.

En el caso del personal docente, en el semestre agosto-diciembre se emitió la convocatoria para el estudio del idioma inglés, incorporándose a este programa 6 docentes, mismos que presentaran el examen TOEFL en el año 2009 para el cumplimiento de esta meta.

**Gráfica 3. Alumnos inscritos en cursos de inglés.**




| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 92,840.00 | $51,715.50 | $51,715.50 | I.P. $51,715.50 | DESARROLLO ACADÉMICO. |

**Meta Alcanzada en un 96%**

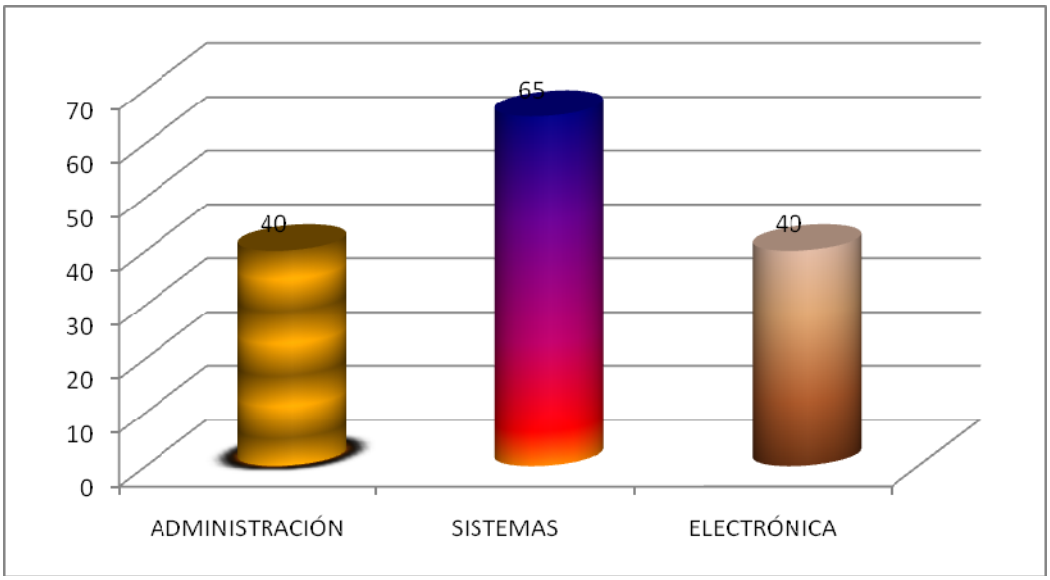
## PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

### Proceso Clave: Formación Profesional.

**Meta 12. Incrementar la Eficiencia Terminal del 41 % al 43 % de Licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en Educación Superior.**

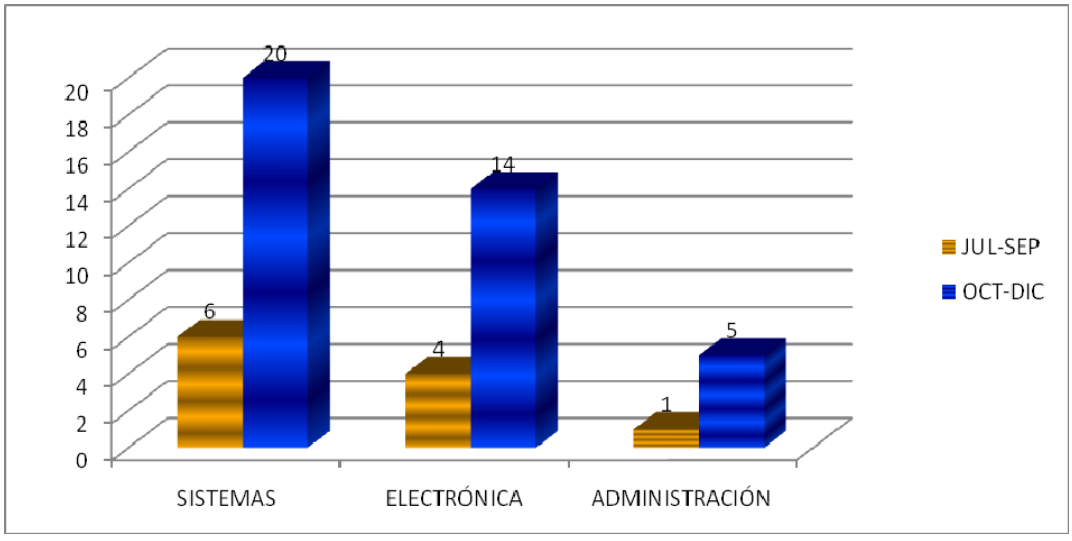
La eficiencia terminal registrada en enero-junio 2008, registró un índice de total del 53.3% por lo que la meta está superada. Tal como se indica en la gráfica no. 4: Ingeniería en Sistemas Computacionales alcanzó el 64.9%, Ingeniería en Electrónica el 39.5% y Licenciatura en Administración el 40% con un total de 136 titulados y 255 de ingreso atendimos satisfactoriamente la meta.

**Gráfica 4. Índice de eficiencia terminal.**




Es importante destacar que para el cumplimiento de esta meta se ha contado con el apoyo del personal docente, la eficiencia de los trámites en la División de Estudios Profesionales y la eficacia del Departamento de Servicios Escolares; quienes recibieron el reconocimiento de parte de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica con la categoría asignada al IT Cuautla como plantel "ALFA", un programa que reconoce la perfección en tiempo y forma de las gestiones para la obtención del título y cédula profesional de nuestros egresados. Por ello, en el mes de noviembre se realizó la entrega de 97 títulos y cédulas profesionales, a igual número de Ingenieros y Licenciados.

**Gráfica 5. Titulados en 2008.**



Por otra parte, el programa de tutorías se fortaleció con la atención en el semestre enero–junio de 716 estudiantes, atendidos por 22 profesores y 479 tutorados por 24 docentes en el semestre agosto–diciembre.

**Tabla No. 2. Relación de docentes-tutores y estudiantes tutorados.**

| Tutor | Tutorados enero-junio | Tutorados agosto-diciembre |
|---|---|---|
| ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS | | |
| Adriana Leticia Montes Martínez | 26 | --- |
| Angélica Gómez Cárdenas | 30 | |
| Celina Hiosilene Ocampo Ponce | 45 | 18 |
| Misael Samuel Corona Calvario | 4 | 19 |
| Salvador Muciño Velasco | 49 | --- |
| Silvia Delgado Martínez | 40 | 18 |
| Mónica Leticia acosta Miranda | --- | 18 |
| Humberto Soto Montiel | --- | 19 |
| Subtotal | 230 | 92 |
| ÁREA CIENCIAS BÁSICAS | | |
| Alejandro Mena Vázquez | 40 | --- |
| Gabriel Tico Nava Oliva | 40 | 36 |
| Juan Flores Hernández | 5 | --- |
| Lorenzo Calderón Vega | 40 | 35 |
| Oscar Jiménez Estévez | 40 | --- |
| Oswaldo Córdoba López | 47 | 32 |
| Pedro Rosales Gutiérrez | 5 | --- |
| Saúl Ulloa Mondragón | --- | 15 |
| Julio Pérez Machorro | --- | 15 |
| Fernando Rivas Cruz | --- | 15 |
| María del Rubí Hernández | --- | 15 |
| Ernesto Cruz Mateos | --- | 33 |
| Moisés Román Sedeño | --- | 15 |
| Leticia Bedolla Vázquez | --- | 10 |
| Juan Mendoza Hernández | --- | 10 |
| Subtotal | 217 | 231 |
| CARRERA INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | | |
| José Arnulfo Corona Calvario | 40 | --- |
| Edi Ray Zavaleta Olea | 20 | 12 |
| Leonor Ángeles Hernández | 31 | --- |
| Margarito Aguilar Vargas | 40 | 20 |
| Yolanda Terán Salgado | 40 | 25 |
| Ernesto Arístides López Gómez | --- | 18 |
| Víctor Ayala Lara | --- | 18 |
| Subtotal | 171 | 93 |
| CARRERA INGENIERÍA ELECTRÓNICA | | |
| Porfirio Roberto Nájera Medina | 21 | --- |
| Desiderio Á. González Perales | 38 | 26 |
| Omar Domínguez Velásquez | 31 | --- |
| Omar Jesús Pérez Ramos | 7 | --- |
| Guillermina Sánchez Merino | --- | 15 |
| Esteban B. Ramírez Martínez | --- | 22 |
| Subtotal | 97 | 63 |

Además, los resultados favorables, son producto de la mejora en la aplicación de los procedimientos de residencias profesionales y acto recepcional. Adicionalmente, se impartieron 2 cursos de titulación los cuales atendieron a 36 residentes, que en un 47% obtuvieron su título y el 63% restante se encuentra en proceso de obtención del mismo.

**Tabla No. 3. Relación de cursos de titulación y estudiantes atendidos.**

| Curso de Titulación | Nombre del Instructor | Carrera | Participantes | Titulados |
|---|---|---|---|---|
| Tecnologías de Telecomunicaciones y Seguridad en Redes Wi-Fi | Ernesto Arístides López Gómez | Ing. en Sistemas Computacionales | 21<br>Nota: 2 participantes tomaron el curso en la modalidad de Actualización | 18<br>Nota:<br>Sólo 1 no se tituló |
| Plan de Negocios para Microempresas | Mónica Leticia Acosta Miranda<br>Celina Hiosilene Ocampo Ponce<br>Guillermo Silvestre Puebla Serrano | Lic. en Administración | 15 | Se encuentran en proceso de la obtención del título de licenciatura. |

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 402,110.00 | $257,692.83 | $257,692.83 | I.P. $257,692.83 | ÁREAS ACADÉMICAS Y DIVISIÓN DE ESTUDIOS. |

**Meta Alcanzada en un 100%**

## PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

### Proceso Clave: Formación Profesional

**Meta 13. Contribuir activamente en el ámbito de su competencia en la construcción del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica, para asegurar la comparabilidad de los Programas y garantizar la movilidad de los estudiantes.**

La meta se alcanzó al 100% con la integración de la información en el mes de abril para la determinación del marco muestral. Esta actividad, estableció la población meta de egresados, catedráticos, sector productivo y social a nivel estatal. El marco muestral referido responderá a la consulta que IT Cuautla realizará para la elaboración de planes y programas de estudio; sustento de la creación de nuevos programas educativos en el esquema de Educación Basada en Competencias.

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 30,400.00 | $27,557.92 | $27,557.92 | I.P. $27,557.92 | DEPTOS. ACADÉMICOS y GESTIÓN TECNOLÓGICA. |

**Meta Alcanzada en un 100%.**

## PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

### Proceso Clave: Formación Profesional

**Meta 14. En el 2009 lograr la Certificación del Centro de Información del Instituto, para asegurar y mejorar la calidad de sus servicios a los usuarios.**

Esta meta se considera cubierta al 100%, como consecuencia de que el IT Cuautla está certificado en su proceso educativo en la Norma ISO.9001:2000 y los procedimientos operativos en sala y ventanilla del Centro de Información están considerados dentro del mismo.

Además, se realizaron las siguientes acciones de mejora del servicio, tales como: renovación de la suscripción a publicaciones técnico científicas, adquisición de bibliografía especializada, historia universal y la adquisición de cursos de inglés para el dominio de una segunda lengua. Los recursos bibliográficos disponibles en el Centro de Información se desglosan en la siguiente Tabla.

**Tabla No. 4. Relación de recursos bibliográficos.**

| CLASIFICACIÓN | NO. |
|---|---|
| Títulos | 3871 |
| Títulos clasificados | 3860 |
| Volúmenes | 10826 |
| Volúmenes clasificados | 10805 |
| Libros prestados en sala | 11680 |
| Libros prestados a domicilio | 7250 |
| Publicaciones periódicas | 13 |
| Capacidad de usuarios | 150 |

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 1,700.00 | $19,830.88 | $19,830.88 | I.P. $19,830.88 | CENTRO DE INFORMACIÓN. |

**Meta alcanzada en un 100%**

## PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

### Proceso Clave: Formación Profesional

**Meta 15. Incrementar el porcentaje de utilización de aulas de 90 % al 100 % que redunde en incrementar la matricula de 941 a 1200 alumnos, para asegurar el máximo aprovechamiento de la infraestructura del Instituto.**

Con la nueva matrícula y las actividades extracurriculares se utilizó al 100% la capacidad instalada en aulas, por lo que la meta fue superada. Algunas actividades extracurriculares se llevaron a cabo al aire libre por no contar con espacios adecuados, tales como: guitarra, ajedrez, inglés y baile.

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 175,000.00 | $86,168.92 | $86,168.92 | I.P. $86,168.92 | DESARROLLO ACADÉMICO. |

**Meta alcanzada en un 100%**

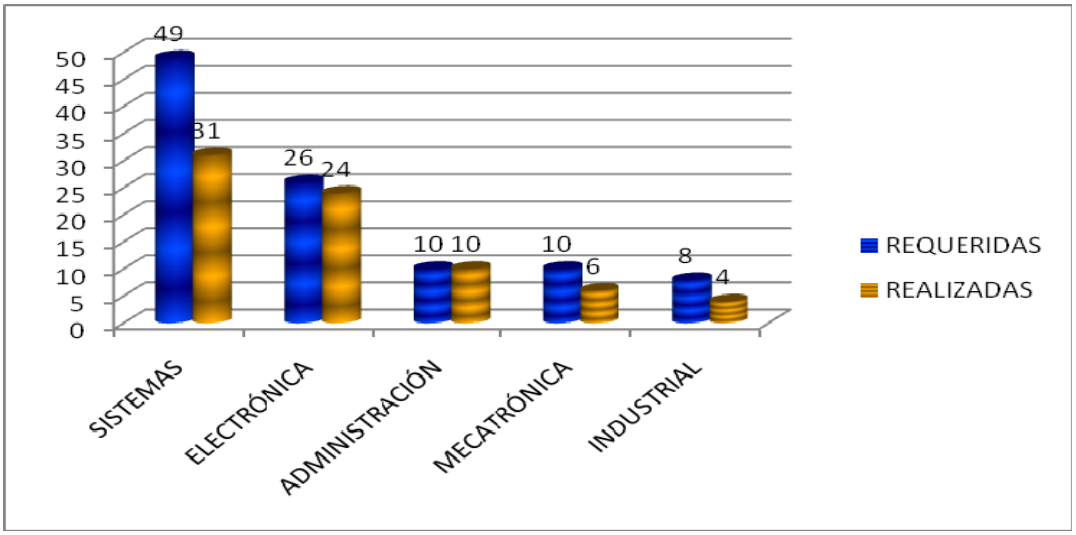
## PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

### Proceso Clave: Formación Profesional

**Meta 16. Incrementar de 70 % al 100 % las prácticas de laboratorio atendidas, para coadyuvar a la articulación de la teoría con la práctica de los estudiantes y aprovechar al máximo el equipamiento disponible en el Instituto.**

La meta se alcanzó en un 77%, considerando que en la Licenciatura en Administración se registró la realización del 100% de las prácticas (10 hrs. / 10 hrs.). Ingeniería Industrial desarrolló el 50% de las prácticas (4 hrs. / 8 hrs.). Ingeniería en Mecatrónica, el 60% de las prácticas fueron atendidas (6 hrs. / 10 hrs.). Ingeniería en Electrónica, realizó el 92% de las prácticas, (24 hrs. / 26 hrs.) e Ingeniería en Sistemas el 71% de las prácticas fueron atendidas (35 hrs. /49 hrs.). El motivo por el cual no se realizaron al 100% las prácticas se debe a la falta de equipo en el Laboratorio de Ciencias Básicas y en Mecatrónica e Industrial.

**Gráfica 6. Horas prácticas requeridas y realizadas.**




| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 84,181.00 | $119,941.50 | $119,941.50 | I.P. $ 70,160.50<br>G.D. $ 49,781.00 | CIENCIAS BÁSICAS Y ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS. |

**Meta alcanzada en un 77%**



**PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO**

**Proceso Clave: Formación Profesional**

**Meta 17. Incrementar de 0 a 1200 los alumnos en 3 programas educativos en proceso de reconocimiento o acreditación, para asegurar que la atención de la oferta educativa está sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.**

Se trabajó en la integración de las carpetas para la autoevaluación de la Licenciatura en Administración y las Ingenierías en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Electrónica. Es necesario, reforzar las acciones para la autoevaluación, con la finalidad de solicitar la visita en breve, del Comité Interinstitucional de Instituciones de Educación Superior (CIIES).

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 181,080.00 | $00.00 | $00.00 | $00.00 | CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS, INGENIERIAS. |

**Meta alcanzada en un 50%**

**PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.**

**Proceso Clave: Administración de Recursos Financieros, Humanos y Materiales.**

**Meta 18. Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio de presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles), para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.**

Los Estados Financieros registraron un avance en la entrega de un 90%, las Nóminas se conciliaron en tiempo y forma. Con respecto a los Informes de

Inventario se registraron en un 100%, en este rubro se atendieron las observaciones y evidencias que respondieron al Órgano Interno de Control mediante la Minuta de Trabajo no. 11/PIC/848/2008 de Visita de Inspección de la Auditoria 1/2008.

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 43,490.00 | $ 245,261.33 | $ 245,261.33 | I.P. $212,187.33<br>G.D.$ 33,074.00 | RECURSOS FINANCIEROS. |

**Meta alcanzada en un 95%**

## PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.

**Proceso Clave: Administración de Recursos Financieros, Humanos y Materiales.**

**Meta 19. Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.**

La meta se alcanzó al 100% dado que, se tramitaron en tiempo y forma las prestaciones del personal docente y de asistencia a la educación. Se gestionaron 34 contrataciones para cubrir años sabáticos, becas comisión y nuevas contrataciones; así como 49 prestaciones que incluyen estímulos de antigüedad y jubilación, pago de lentes, aparatos ortopédicos. Información desglosada en tabla siguiente.

**Tabla 5. Trámites de personal gestionados.**

| Trámites | No. |
|---|---|
| Estímulos de antigüedad | 22 |
| Trámite de lentes | 14 |
| Aparatos ortopédicos | 2 |
| Premios Rafael Ramírez | 2 |
| Premio Maestro Altamirano | 1 |
| Reincorporaciones | 4 |
| Jubilaciones | 1 |
| Separación voluntaria | 1 |
| Prórrogas sindicales | 2 |
| Contrataciones | 34 |
| Total | 83 |

Se destaca que personal docente obtuvo el acceso a premios que gestionados en el área de recursos humanos, se mencionan a continuación:

**PREMIO "RAFAEL RAMIREZ"**

Nava Oliva Gabriel Tico
Muciño Velasco Salvador

**PREMIO "MAESTRO ALTAMIRANO"**

Calderón Vega Lorenzo

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $25,040 .00 | $16,514.86 | $16,514.86 | I.P. $16,514.86 | RECURSOS HUMANOS. |

**Meta alcanzada en un 100%**

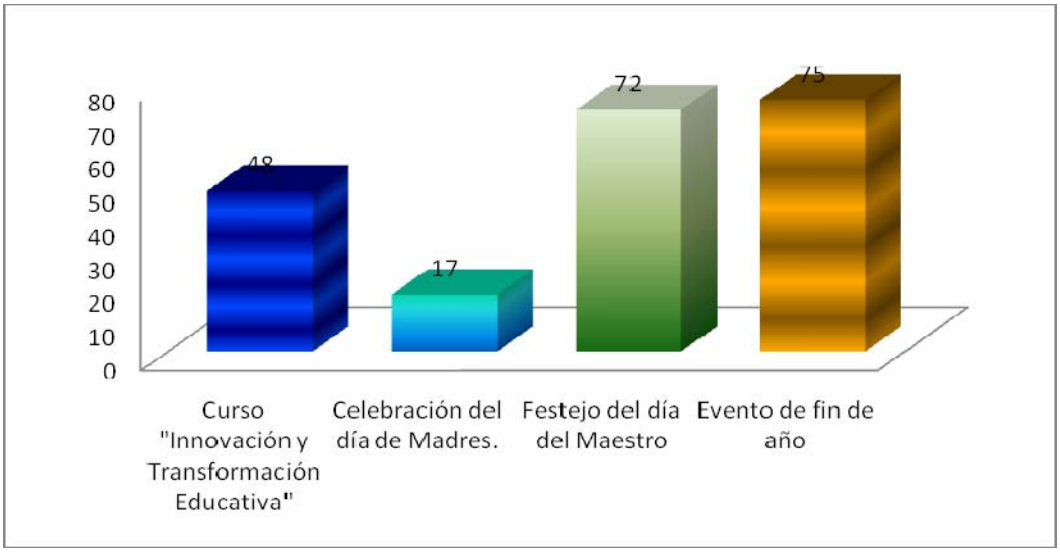
**PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.**

**Proceso Clave: Administración de Recursos Financieros, Humanos y Materiales.**

**Meta 20. Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.**

Se logró la participación del 95% del personal convocado a eventos de integración que mejoraron considerablemente el ambiente laboral**.** Los eventos han sido espacios no sólo para la convivencia armónica, sino para la reflexión de las actividades cotidianas, así como para el fomento a los valores sociales y de calidad.

**Gráfica 7. Participación de personal en eventos de integración.**




| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 45,200.00 | $71,337.74 | $71,337.74 | I.P. $71,337.74 | COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN. |

**Meta alcanzada en un 95%**

**PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.**

**Proceso Clave: Administración de Recursos Financieros, Humanos y Materiales.**

**Meta 21. Incorporar a 3 Directivos, 14 Funcionarios Docentes y 30 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación participen en 4 eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.**

De igual manera esta meta se cubrió al 100%, considerando que el personal Directivo asistió a los cursos convocados por la DGEST, denominados: “Liderazgo Transformacional” y “Revisión de Instrumentos de Evaluación”. Catorce Funcionarios Docentes participaron en los cursos para

"Introducción a la Norma Internacional ISO.14001", "Operación del Sistema de Gestión de la Calidad y Aplicación de la Norma ISO.9001:2000" y "Formación de Auditores 2008" Asimismo, se organizaron 2 cursos dirigidos al personal de apoyo y asistencia a la educación; titulados: "Innovación y Transformación Educativa" y "Paquetería Avanzada". La información referida se muestra a continuación:

**Tabla No. 6. Relación de Eventos y participación de personal directivo, docente directivo y de asistencia a la educación.**

| Evento | Participantes | Nivel |
|---|---|---|
| Liderazgo Transformacional (40 hrs.) | 2 | Directivos |
| Revisión de Instrumentos de Evaluación (40 hrs.) | 2 | Directivos |
| Introducción a la Norma Internacional ISO.14001 | 5 | Funcionarios-Docentes |
| Operación del SGC y Aplicación de la Norma ISO.9001:2000 | 5 | Funcionarios Docentes |
| "Formación de Auditores" (30 hrs.) | 8 | Funcionarios Docentes |
| "Innovación y Transformación Educativa" (14 hrs.) | 32 | Funcionarios docentes y Personal de Asistencia |
| Paquetería avanzada (30 hrs) | 17 | Personal de Asistencia. |

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $82,920 .00 | $2,920.00 | $2,920.00 | I.P. $2,920.00 | RECURSOS HUMANOS. |

**Meta alcanzada en un 100%**

**PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.**

**Proceso Clave: Administración de Recursos Financieros, Humanos y Materiales.**

**Meta 22. Lograr la Certificación o recertificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.**

Se logró la Recertificación el 18 de julio de 2008, por el Procedimiento de Multisitios del SGC. Asimismo, se participó en las Reuniones Nacionales de Revisión por la Dirección a nivel nacional en la Ciudad de Campeche, Camp. e Ixtapa Zihuatanejo, Gro., respectivamente. Además, se realizaron las acciones para cumplir con los indicadores del Plan Rector de la Calidad, tal como se describe en la Tabla No. 7.

**Tabla No. 7. Resultados de los indicadores del Sistema de Gestión de la Calidad 2008**

| PROCESO ESTRATÉGICO | INDICADORES | VALOR ESPERADO | VALOR OBTENIDO |
|---|---|---|---|
| ACADÉMICO | EFICIENCIA DE EGRESO | 60 | 62 |
| | PERSONAL DOCENTE CAPACITADO | 40 | 55.34 |
| | HORAS DE CAPACITACION DOCENTE | 20 | 30 |
| | PROMEDIO DE CALIFICACIÓN EN EVALUACIÓN DOCENTE | 85 | 86 |
| | CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE | 82 | 84 |
| PLANEACIÓN | METAS ALCANZADAS EN PTA | 85 | 86 |
| VINCULACIÓN | SERVICIO SOCIAL PRESTADO | 75 | 90 |
| | VISITAS A EMPRESAS | 85 | 90 |
| | PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS | 40 | 66% |
| ADMÓN DE LOS RECURSOS | MANTENIMIENTO PREVENTIVO | 98 | 100 |
| | MANTENIMIENTO CORRECTIVO | 100 | 100 |
| | CURSOS IMPARTIDOS | 70 | 80 |
| | PERSONAS CAPACITADAS | 90 | 93 |
| CALIDAD | ÍNDICE DE CALIDAD | 90 | 92 |

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $142,920 .00 | $59,799.44 | $59,799.44 | I.P. $59,799.44 | REPRESENTANTE DE LA DIRECCIÓN. |

**Meta alcanzada en un 90%**

## PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

### Proceso Clave: Gestión de la Calidad

**Meta 23. Lograr Certificar conforme a la norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, para refrendar el compromiso del Instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.**

La meta referida registró un avance del 60%, considerando que se realizaron acciones para la clasificación de deshechos, una campaña de limpieza de edificios y áreas verdes; se dirigieron diversas pláticas en clases a través del personal docente para la concientización del cuidado del medio ambiente y se llevó a cabo una campaña para el acopio de pilas y cartuchos de tóner.

En el marco de la materia de Desarrollo Sustentable a cargo de la M.A. Leticia Bedolla Vázquez, imparte en cada uno de los programas educativos, se celebró el Día Mundial del Medio Ambiente y Cuidado del Agua, con carteles alusivos a la preservación de nuestro planeta, en las mencionadas actividades se contó con la participación del 80% de la comunidad del IT Cuautla. Se continúo con las actividades del Comité de Seguridad e Higiene, mismas que garantizaron el manejo higiénico de los alimentos y los planes de contingencias contra desastres.

Adicionalmente se revisaron en las reuniones de la Alta Dirección los procedimientos respectivos para la apropiación de los procedimientos que prepara a la administración para la obtención del Certificado de la Norma de Gestión Ambiental ISO:14001:2004.

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $162,026 .00 | $88,820.00 | $88,820.00 | I.P. $ 69,714.00<br>G.D.$ 19,106.00 | REPRESENTANTE DE LA DIRECCIÓN. |

**Meta alcanzada en un 60%**

## PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

### Proceso Clave: Servicios Escolares

**Meta 24. Incrementar del 27% al 29 % los alumnos del Instituto como becarios PRONABES, SEP, de Investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.**

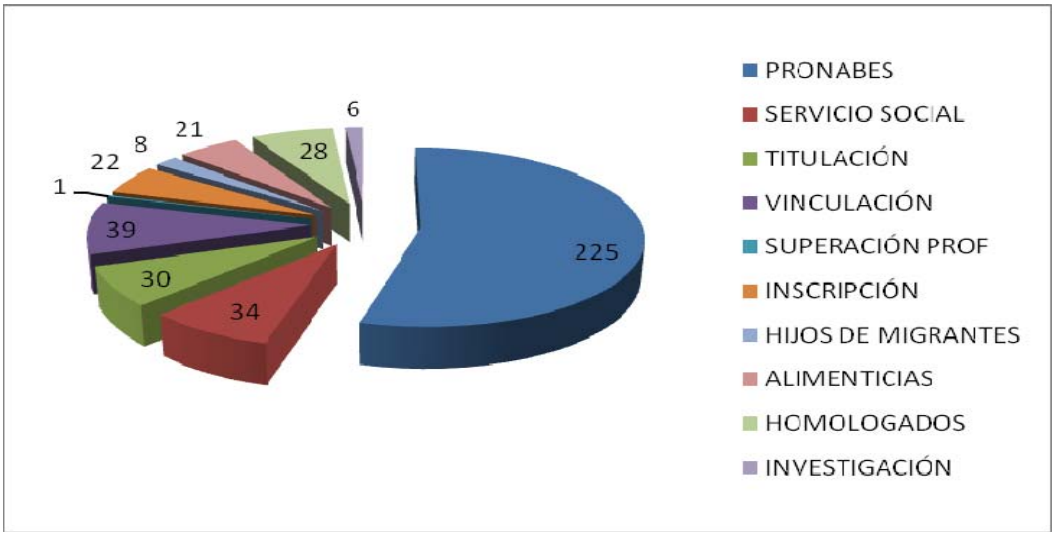
Esta meta representa un éxito tanto para la economía de los estudiantes como para el Gobierno Federal y Estatal, gracias a la cobertura de los programas de apoyos económicos, nuestros clientes lograron el acceso con equidad a estudios de nivel superior. Para ello, el Departamento de Servicios Escolares realizó un extraordinario trabajo a nivel estatal para lograr que el 100% de las solicitudes de becas fueran autorizadas.

Por ende, al término de 2008 se incrementó del 18% al 36.7% los apoyos traducidos en: 225 becas PRONABES con un monto total de: $ 1,777,640.00; becas SEP, $ 1,144,000.00 (34 becas de servicio social, 30 de titulación, 39 de vinculación y una de superación profesional). En otro rubro, 8 de inscripción por un monto de: $ 4,320.00; 8 becas para hijos de migrantes, por la cantidad total de: $ 31,120.00; 21 becas alimenticias con un valor de: 84,000.00 y 28 becas para homologados (trabajadores, hijos y cónyuges del subsistema), con un apoyo de $ 16,800.00. La información de referencia, se describe la Tabla No. 8 y la Gráfica No. 8, respectivamente.

**Tabla No. 8. Tipo de beca y apoyo otorgado.**

| TIPO | CANTIDAD |
|---|---|
| PRONABES | $1.777.640,00 |
| SEP (Servicio social, titulación, vinculación y superación profesional) | $1.144.000,00 |
| INSCRIPCIÓN | $4.320,00 |
| HIJOS DE MIGRANTES | $31.120,00 |
| ALIMENTICIAS | $84.000,00 |
| HOMOLOGADOS | $16.800,00 |
| INVESTIGACIÓN | $300.000,00 |
| T O T A L | $3.357.880,00 |

**Gráfica 8. Tipo y número de becas a estudiantes.**




| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $9,000 .00 | $244.00 | $244.00 | I.P. $244.00 | SERVICIOS ESCOLARES. |

**Meta alcanzada en un 100%**

## PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

**Proceso Clave: Planeación Estratégica, Táctica y de Organización**

**Meta 25. Integración, gestión y evaluación de los 9 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad e Informe de Rendición Cuentas), para asegurar la operación y desarrollo del instituto tecnológico.**

De igual manera esta meta registró un cumplimiento del 100% ya que se entregaron en tiempo y forma los 9 documentos de integración, gestión y evaluación de recursos. Con ello se logró la obtención de apoyos económicos que se describen en la Tabla No. 9; los cuales se reflejan en la mejora continua del equipamiento, infraestructura y operación del IT Cuautla. La información

sobre la aplicación de los recursos se menciona en el apartado de Financiamiento del presente documento y además se desglosan los datos en la tabla siguiente.

**Tabla No. 9. Recursos gestionados.**

| FUENTE | CANTIDAD |
|---|---|
| GASTO DIRECTO | $1.326.995,00 |
| PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA | $5.000.000,00 |
| CAPACIDADES ESPECIALES. | $311.290,32 |
| T O T A L | $6.638.285,32 |

Con la acertada colaboración del Gobierno Estatal y Federal, el IT Cuautla hizo las gestiones pertinentes para la multiplicación de los recursos asignados para la construcción de los talleres y laboratorios, en especial se gestionaron las cartas de intención y convenios aplicables a la construcción de la Unidad Académico Departamental Tipo III. Está pendiente para el 2009, dar seguimiento a los procedimientos de licitación para lograr la aplicación de los recursos y de igual manera; concretar la construcción de la mencionada Unidad Académica, tan necesarias para las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Industrial.

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $185,620.00 | $198,050.19 | $198,050.19 | I.P. $198,050.19 | PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN. |

**Meta alcanzada en un 100%**

**PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN**

**Proceso Clave: Promoción Cultural y Deportiva**

**Meta 26. Incrementar del 55 % al 70 % los alumnos que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.**

Las actividades extraescolares fomentan el deporte, la cultura y el nacionalismo, por lo que el Modelo Educativo para el Siglo XXI y el Sistema de Gestión de Calidad indican las acciones que deben realizarse para que los estudiantes se integren a talleres deportivos, culturales y cívicos. Por lo que se realizaron diversos eventos y actividades que de forma satisfactoria generaron la integración del 74% de la comunidad estudiantil; tal como se mencionan en las Tablas No. 10 y 11, respectivamente.

**Tabla No. 10. Participación de estudiantes en actividades extraescolares.**

| TALLER | PARTICIPANTES |
|---|---|
| Kunfu | 23 |
| Tae Kwon Do | 21 |
| Manualidades | 13 |
| Acondicionamiento Físico | 45 |
| Principios de Guitarra | 31 |
| Inglés | 50 |
| Futbol | 23 |
| Teatro-Pastorela | 35 |
| Virtual Dj | 13 |
| Aerobics Baile | 33 |
| Ajedrez | 40 |
| Basquetbol | 15 |
| Voleibol | 24 |
| Karate Do | 24 |
| Beis Bol | 18 |
| **Total** | **408** |

Este tipo de actividades, logran la integración de la comunidad estudiantil y además nos ayudan a mantener una población sana y libre de adicciones. Con el incremento de la matrícula de 1071 alumnos y cubriendo los indicadores del SGC, se registró un incremento del 8% de la atención, por lo que en la tabla siguiente, se registra la participación promedio de alumnos.

**Tabla No. 11. Participación de estudiantes en eventos extraescolares.**

| EVENTO | PARTICIPACIONES |
|---|---|
| Curso de inducción, aplicación de talleres culturales y deportivos | 348 |
| Inscripción a talleres | 110 |
| Carrera atlética con motivo del XVII Aniversario | 400 |
| Torneo de futbol rápido | 60 |
| Festival de valores juveniles y kermés | 500 |
| Torneo de basquetbol | 40 |
| Torneo de fútbol | 400 |

| EVENTO | PARTICIPACIONES |
|---|---|
| Concurso de ofrendas y presentación de las candidatas a Señoritas Tecnológico de Cuautla | 300 |
| Torneo voleibol | 25 |
| Exhibición de talleres | 150 |
| Encuentro de artes marciales | 200 |
| Exhibición pastorela | 150 |
| Participación de escolta oficial | 7 |
| Participación de edecanes | 10 |
| Participación en la Feria de la Revolución en Cuautla | 2 |
| **Total de participantes**<br>**Participación promedio** | 2702<br>.39 |

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $162,580 .00 | $159,407.41 | $159,407.41 | I.P. $159,407.41 | ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES. |

**Meta alcanzada en un 100%**

## PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

### Proceso Clave: Soporte Técnico y de Telecomunicaciones

**Meta 27. Incrementar la Infraestructura de Cómputo a través de una intranet e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) al proceso educativo para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.**

La meta se cubrió al 100% ya que se realizaron acciones para dotar de tecnologías de la información y la comunicación y recuperar los recursos provenientes del Ramo 33, Fondo V de Aportaciones Múltiples Nivel Superior del Ejercicio 2006 (FAM 2006). Por lo que, se asignaron 7 Pantallas 3m de pared para proyección; 4 video proyectores para PC de 3000 lúmenes; 20 computadoras de escritorios; 5 lap tops y un servidor para el mantenimiento de la página web y mejora de los servicios de internet. Adicionalmente, se aplicaron recursos para la preparación de la instalación de la red de fibra óptica que permitirá contar con la red intranet y mejorar los servicios de conectividad.

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $503,862 .00 | $47,801.00 | $47,801.00 | I.P. $ 450.00<br>G.D. $47,351.00 | INGENIERIAS. |

**Meta alcanzada en un 100%**

**PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN**

**Proceso Clave: Vinculación Institucional**

**Meta 28. Asegurar el seguimiento al 100% de egresados del ciclo escolar 2004-2005, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.**

El seguimiento de egresados, incluye la aplicación de instrumentos de consulta al sector productivo y la ubicación de los egresados en el ámbito laboral, en este sentido la meta registró un avance del 40%; considerando que se han aplicado únicamente 35 encuestas, se ha integrado una base de datos generales para la ubicación vía electrónica de los egresados y se está trabajando para ubicar un foro en la página web del IT Cuautla.

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $9,900 .00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | GESTIÓN TECNOLOGICA Y VINCULACIÓN. |

**Meta alcanzada en un 40%**

**PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN**

**Proceso Clave: Vinculación Institucional**

**Meta 29. Establecer 35 bases de concertación y 10 acuerdos de colaboración, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social.**

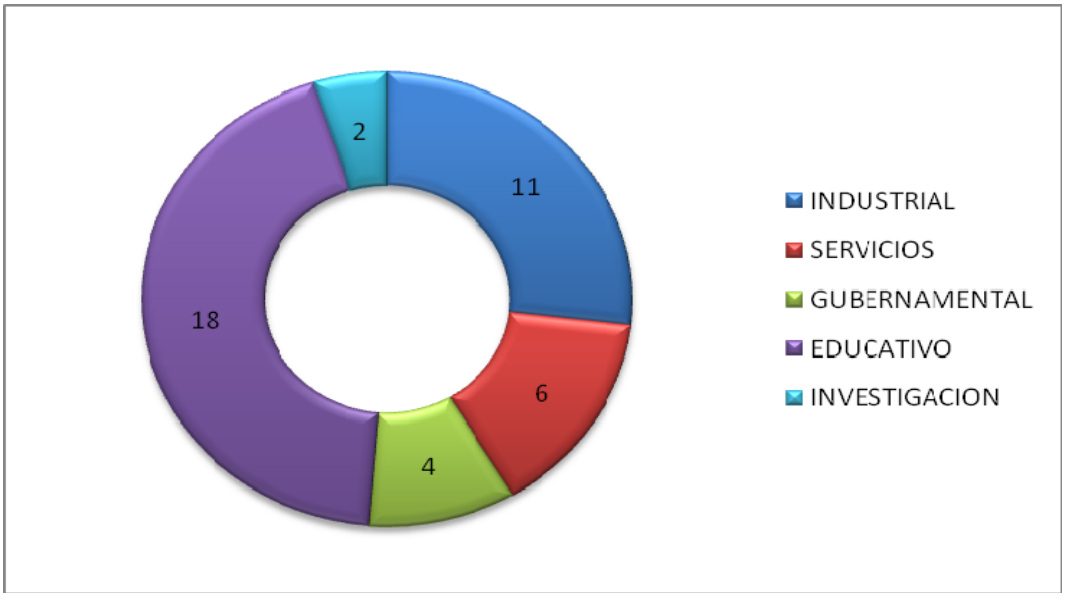
La meta se ha cubierto en un 100% ya que además de ratificar las bases y acuerdos de colaboración con las empresas Ensamble y Pruebas de Circuitos, Continental Temic, Saint Gobain, los Municipios de Cuautla, Yecapixtla y el CONALEP Cuautla respectivamente, se participó en el evento "*The Conti Ambassador Innitiative*"; que organizó la empresa Continental "TEMIC" logrando el acercamiento al sector productivo y social.

**Tabla No. 12. Relación de Bases de Colaboración con el Sector Productivo y Social 2008.**

| NOMBRE | SECTOR | GIRO | TAMAÑO |
|---|---|---|---|
| Temic Continental Cuautla. | Público | Terciario | Grande |
| Conalep Cuautla | Público | Terciario | Mediana |
| Ensamble y prueba de circuitos | Privado | Secundario | Mediana |
| Ayuntamiento Municipal de Yecapixtla | Público | Terciario | Grande |
| Ayuntamiento Municipal de Cuautla | Publico | Terciario | Mediana |
| Pepsico | Privado | Secundario | Grande |

Por ello en 2008, se cuenta con 41 bases de colaboración que generan plazas para la realización del servicio social, residencias profesionales, trabajos de investigación, trabajos de tesis, cursos de capacitación, intercambio de asesoría especializada, desarrollo de proyectos de investigación. Además para los egresados del IT Cuautla se incrementan las oportunidades de integrarse al sector productivo.

**Gráfica 9. Acuerdos de colaboración del IT Cuautla.**



| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $22,960 .00 | $12,480.54 | $12,480.54 | I.P. $12,480.54 | GESTIÓN TECNOLOGICA Y VINCULACIÓN. |

**Meta alcanzada en un 100%**

## PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

### Proceso Clave: Vinculación Institucional

### Meta 30. Obtener 3 Patentes para su transferencia al sector productivo.

La meta no ha sido atendida, tal como se planteó en el Programa de Trabajo Anual 2008, ya que no se aseguró el registro de transferencia al sector productivo debido a que los proyectos aún no cubrieron los requisitos respectivos.

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $10,200 .00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | INGENIERIAS, GESTIÓN TECNOLOGICA Y VINCULACIÓN. |

**Meta no alcanzada.**

## PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

### Proceso Clave: Vinculación Institucional

### Meta 31. Incubar 3 empresas, para impulsar al desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes empleos.

En esta meta se realizaron las actividades programadas, además de una plática de incubación de empresas impartida por personal experto del Instituto Tecnológico de Apizaco para el intercambio de experiencias. También se llevó a cabo la realización de cursos de capacitación con Nacional Financiera con la

participación de 145 estudiantes participantes en los eventos de Emprendedores y Creatividad en cada una de los tres temas del taller, que se indican en la Tabla No 13.

**Tabla No. 13. Participación de estudiantes en eventos de impulso a generación de fuentes de empleos a través del Programa de Emprendedores.**

| EVENTO | PARTICIPANTES |
|---|---|
| Forma tu microempresa | 49 |
| El ABC del crédito | 51 |
| ¿Cómo promover eficientemente tu producto? | 45 |
| T O T A L | 145 |

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $50,380 .00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | INGENIERÍAS, GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN. |

**Meta alcanzada en un 70%**

**PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN**

**Proceso Clave: Vinculación Institucional**

**Meta 32. Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.**

Se integró el Consejo de Vinculación quedando establecido de la siguiente manera: *Presidente*: Rudolf Wolf Wiest, de la empresa Ensamble y Prueba de Circuitos; *Secretario*: Marco A. Alvarado Camacho de la empresa Continental TEMIC; *Comisario*: Lic. Primitivo Pérez del H Ayuntamiento de Ayala, Mor.; *Director*: M.E. Felipe P. Rosario Aguirre, *Subdirectora de Planeación y Vinculación*: M.T. Angélica Aguilar Beltrán; *Representante de la DGEST*: M.I. Ana Alday Chávez; *Vocal*: Lic. Fernando Balbuena Jáuregui, Representante de la Cámara Nacional de Comercio. El Consejo operó de acuerdo al calendario de reuniones en las que se realizaron la consulta de la

creación de nuevos Programas Educativos y la entrega del Catálogo de Servicios Externos.

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 54,885.00 | $31,171.48 | $31,171.48 | I.P. $ 18,066.48<br>G.D. $19,105.00 | GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN. |

**Meta alcanzada en un 100%**

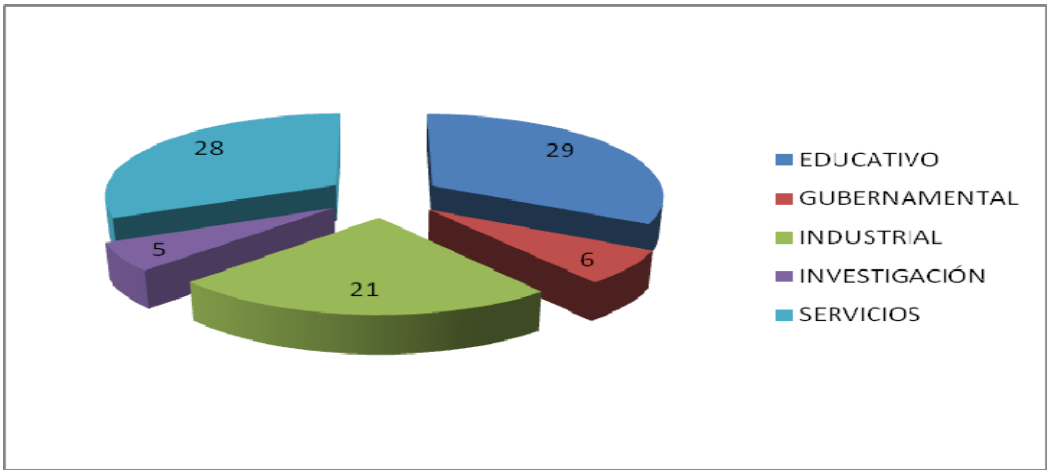
## PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

### Proceso Clave: Vinculación Institucional

**Meta 33. Incorporar 90 alumnos a su Proyecto de Residencia Profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.**

De los 158 estudiantes inscritos en esta categoría durante el periodo de Agosto-Diciembre el 100% cumplieron en tiempo y forma los requisitos solicitados por el Procedimiento declarado en el Sistema de Gestión de la Calidad. Los residentes se ubicaron de la siguiente manera; 21% en el sector industrial, 29% en el sector educativo, 6% en el sector gubernamental, 5% áreas de investigación y el 28% en el sector servicios.

**Gráfica 10. Residentes ubicados por sectores.**



| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $20,940 .00 | $92.69 | $92.69 | I.P. $92.69 | DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES Y GESTIÓN TECNOLÓGICA. |

**Meta alcanzada en un 100%**

## PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

### Proceso Clave: Vinculación Institucional

**Meta 34. Lograr que 120 Alumnos realicen su Servicio Social y de estos el 80% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.**

Es importante mencionar que en este periodo 136 estudiantes realizaron el servicio social en programas que contribuyen al desarrollo social; de los cuales el 56% se ubicó en el sector gubernamental, incluyendo al H. Ayuntamiento de Cuautla, en donde prestantes de servicio social realizaron el levantamiento de necesidades de infraestructura en las zonas marginadas. Asimismo, el 21% de los alumnos realizaron sus actividades en el sector comunitario y el 23% en educación para adultos.

**Tabla No. 14. Participación de alumnos en proyectos de desarrollo social.**

| SECTOR | ENE - JUL | | AGO-DIC | |
|---|---|---|---|---|
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Gubernamental | 19 | 16 | 18 | 24 |
| Comunitario | 4 | 4 | 8 | 13 |
| Educación para adultos | | | 14 | 16 |
| TOTAL | 23 | 20 | 40 | 53 |

| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $2,360 .00 | $499.33 | $499.33 | I.P. $499.33 | GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN. |

**Meta alcanzada en un 100%**

## PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

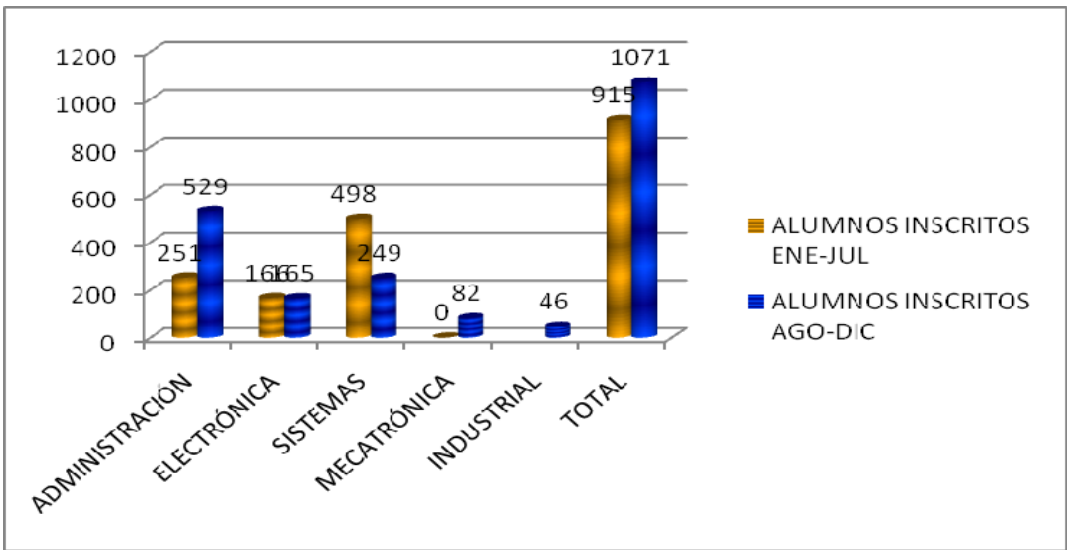
### Proceso Clave: Formación Profesional

**Meta 35. Ofertar dos nuevas carrera para ampliar y diversificar la demanda en la región.**

Se realizaron los estudios de factibilidad para obtener la autorización de la DGEST, para la promoción y apertura de los nuevos Programas Educativos de la ***Ingeniería en Mecatrónica*** e ***Ingeniería Industrial***. De igual forma se presentaron los estudios en la Primera Reunión Ordinaria de la Comisión para la Educación Superior del Estado de Morelos (COEPES), en este foro se explicaron los resultados de las demandas de nivel medio superior y del sector productivo, obteniéndose el aval correspondiente.

Con la finalidad de contratar a personal experto para las dos nuevas ingenierías se llevaron a cabo las gestiones y se obtuvieron 50 hrs. para catedráticos de nuevo ingreso que atenderá las necesidades de formación en las Ciencias Básicas. Además se subraya que en esta meta impactan de igual forma la obtención de los 5 mdp para el equipamiento de talleres y laboratorios. Todo lo anterior, permitió elevar a más de mil estudiantes inscritos la matrícula del IT Cuautla.

**Gráfica No. 11. Incremento de la Matrícula de Estudiantes 2008.**



| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $ 16,920.00 | $968.75 | $968.75 | I.P. $968.75 | CIENCIAS BÁSICAS, PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN. |

**Meta alcanzada en un 100%**

## PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

### Proceso Clave: Desarrollo Profesional

### Meta 36. Certificar en competencias laborales a 20 docentes, en Diseño e impartición de cursos de capacitación.

La meta se ha superado ya que el 60% de la planta docente ha obtenido en el 2008 la certificación de competencias laborales en la Norma CRCH-542.02 “Diseño e impartición de cursos presenciales”. Se certificaron a 19 docentes en el primer semestre (enero-junio) y para agosto-diciembre; 8 docentes obtuvieron la certificación. Actualmente, se cuenta con 27 catedráticos para colaborar en el diseño de los planes y programas de estudio en el esquema de educación basada en competencias. Todos ellos, se enlistan a continuación.

Ing. Aníbal Pitoll García
Ing. Carlos Manuel Romano Acevedo
Ing. Oscar Jiménez Estévez
Ing. Pedro Rosales Gutiérrez
Ing. Saúl Ulloa Mondragón
Ing. Victor Hugo Antonio López
Ing. Víctor Manuel Ayala Lara
Lic. Ana Bertha Almanza Medrano
Lic. Angélica Gómez Cárdenas
Lic. Elizabeth Morales Tablas
Lic. Margarito Aguilar Vargas
Lic. María Brito Téllez
Lic. Norma Angélica Morales Tablas
Lic. Omar Domínguez Velásquez
Lic. Roberto Marcio Cuauhtle Pluma
Lic. Virginia Griselda Baylón Sáenz
M.A. Adriana Montes Martínez
M.A. Leticia Bedolla Vázquez

M.A. Mónica Leticia Acosta Miranda
M.C. Edi Ray Zavaleta Olea
M.I. Ana Alday Chávez

**Meta alcanzada en un 100%**

## PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

### Proceso Clave: Programación Presupuestal e Infraestructura Física

**Meta 37. Gestionar al 2008 la construcción de una Unidad Académico Departamental Tipo II, para la consolidación y posicionamiento del plantel.**

Esta meta se alcanzó al 100% considerando que se realizaron las gestiones requeridas por el Gobierno Federal y Estatal para la construcción de la Unidad Académico Departamental Tipo II. Adicionalmente en el mes de octubre y noviembre se solicitaron reuniones con el Senado del Gobierno Estatal y Federal. Así como con los Representantes de Educación Estatales y Municipales; con la finalidad de que en 2009 se inicie la construcción de la mencionada infraestructura, misma que atenderá los nuevos Programas Educativos de Ingeniería en Mecatrónica e Industrial.

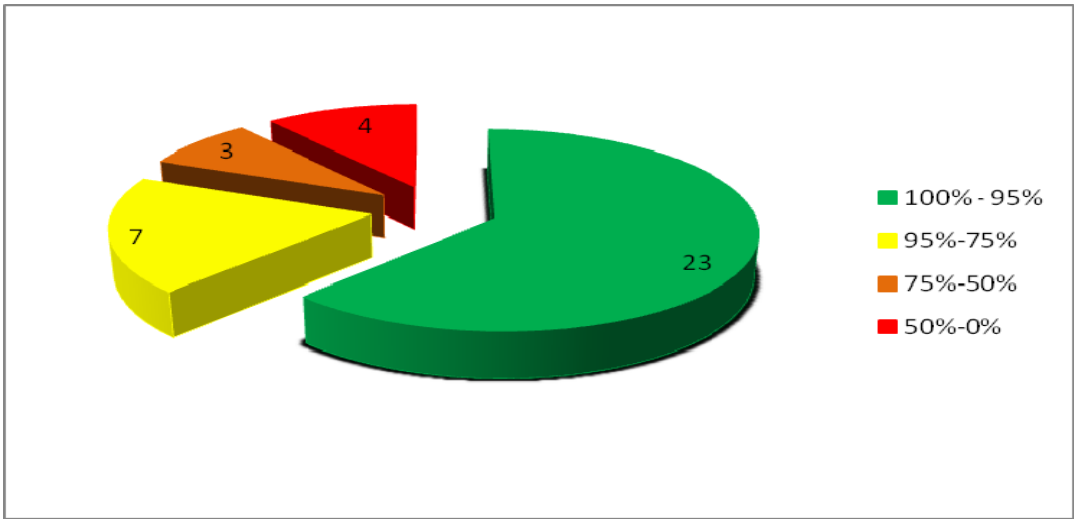
| RECURSO PROGRAMADO | RECURSO AUTORIZADO | RECURSO EJERCIDO | FUENTE | DEPTO. |
|---|---|---|---|---|
| $3,000 ,00 | $518.00 | $518.00 | I.P. $518.00 | PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN |

**Meta alcanzada en un 100%**

## Evaluación global del cumplimiento del PTA 2008.

Tal como se mencionó al inicio del presente documento, en el Programa de Trabajo Anual 2008 se plantearon 37 metas, las cuales han sido descritas cualitativa y cuantitativamente en relación al grado de cumplimiento por lo que se concluye en los resultados de la evaluación que se cubrieron en un 88% con cada una de las acciones registradas en el IT Cuautla. El 12% restante implica un compromiso traducido en retos para el presente año 2009, que además se alinearon a la propuesta del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2008-2012.

**Gráfica No. 12. Alcance de metas del PTA 2008.**




# 3. FINANCIAMIENTO

Las fuentes de financiamiento para el Instituto Tecnológico de Cuautla durante el año 2008 se obtuvieron vía el Gobierno Federal y Gobierno Estatal por asignación del gasto directo, pago de la nómina, apoyo a programas especiales y becas a estudiantes y; de los ingresos propios del plantel provenientes en un 42% de los donativos y servicios externos y en un 58% por el pago de cuotas de inscripciones y servicios estudiantiles que consistieron en

exámenes especiales, de inglés, de titulación y cursos de verano; así como constancias y trámites extemporáneos entre otros.

A continuación se desglosa detalladamente el origen, montos y aplicación de los recursos disponibles en el pasado 2008.

**Origen de los recursos:**

**a) Nómina (Gobierno Federal)**

El pago de nómina consistió en cubrir los salarios, prestaciones, pago de aguinaldos y pago de estímulos del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, con un monto de $ 16,884,224.24.

**b) Ingresos Propios.**

Los ingresos propios resultado de donativos, aportaciones especiales, inscripciones, reinscripciones y servicios externos, acumularon un total de $3,476,448.00, mismos que fueron distribuidos de la siguiente forma:

Capítulo 1000. Servicios al Personal. El cual consistió en pago de servicios extraordinarios a docentes y trabajadores de la educación por la aplicación de exámenes especiales, cursos de verano, cursos de titulación, cursos propedéuticos, pago de sinodales de actos de recepción profesional, exámenes de inglés, pago de bono por productividad por alumno titulado en curso especial de titulación: con una inversión de $223,458.00.

Capítulo 2000. Materiales y Suministros. Que consistió en la adquisición de materiales de limpieza, de oficina, para procesamiento en equipos y bienes informáticos, suscripciones a revistas, productos alimenticios, refacciones, accesorios y herramientas, refacciones y accesorios para equipos de cómputo, materiales de construcción, tuberías y accesorios para redes hidráulicas y sanitarias, persianas, material eléctrico y electrónico, combustibles, uniformes, prendas de protección personal y artículos deportivos: con una inversión de: $713,027.00.

Capítulo 3000. Servicios Generales. Referentes al pago de servicio postal, servicio telefónico, servicio de vigilancia, de limpieza e higiene, seguro escolar, seguro de vehículos, pago de capacitación al personal, servicios bancarios, mantenimiento y conservación de mobiliario e inmuebles, mantenimiento de vehículos, pago de eventos académicos, viáticos y pasajes nacionales e internacionales: con una inversión total de: $2,426,756.00.

Capítulo 5000. Bienes muebles e inmuebles, destinado a la adquisición de un vehículo compacto y austero para gestiones escolares y de mobiliario

para personal docente y de apoyo y asistencia a la educación; con una inversión de: $113,207.00.

### c) Gasto Directo

El gasto de operación asignado al plantel en el 2008 vía DGEST fue de $ 1,326,995.00 para aplicarse en la pintura de los edificios, mantenimiento a estacionamientos, mantenimiento a vehículos, pago de servicio de internet, adquisición de material de oficina y material de limpieza, preparación de la infraestructura para la instalación futura de fibra óptica, mantenimiento a techumbres.

Para la adecuación de los espacios educativos de la Institución, se recibió del Gobierno Federal y Estatal, derivado de los recursos FAM 2006, equipo didáctico por la cantidad $ 371,639.00, consistente en:

7 Pantallas 3m de pared para proyección.

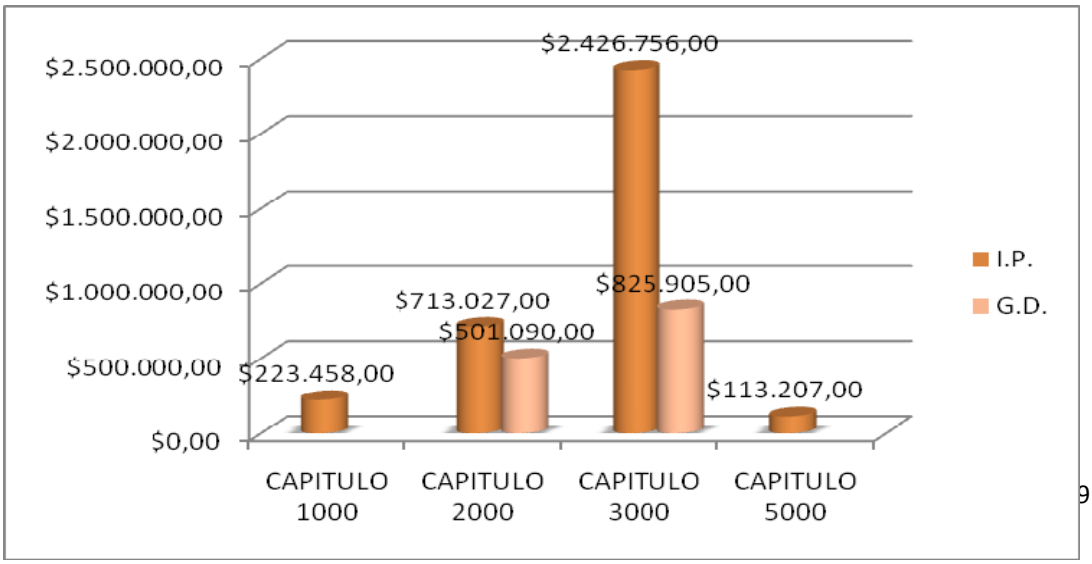
4 Video proyectores para PC de 3000 lúmenes.

20 Computadoras Core 2 Duo 2.4 GHZ para el laboratorio de cómputo y servicios estudiantiles.

5 Laptop Core 2 Duo 2.4 GHZ para el servicio en aulas, Programa de Actualización y superación Profesional, promoción de la oferta educativa, vinculación con el sector productivo y social y para la elaboración de 9 documentos rectores de gestión institucional.

1 Servidor Intel Xeon 2.5 GHZ para mantenimiento de la página web y ampliación del ancho de banda de la conectividad del Instituto.

**Gráfica No. 13. Distribución de los Ingresos Propios y Gasto Directo por capítulo.**



### d) Becas

En lo referente a becas gestionadas el monto obtenido ascendió a $ 3,163,000.00 y para proyectos de investigación se logró el apoyo por $ 300,000.00.

**Costo de la educación superior tecnológica en el IT Cuautla por estudiante.**

Es importante mencionar que la educación superior tecnológica del IT Cuautla durante el año 2008 para cada uno de nuestros estudiantes tuvo un costo de $ **25,222.16**, calculada de acuerdo a los indicadores del (CIIES), suma que fue financiada de la siguiente forma:

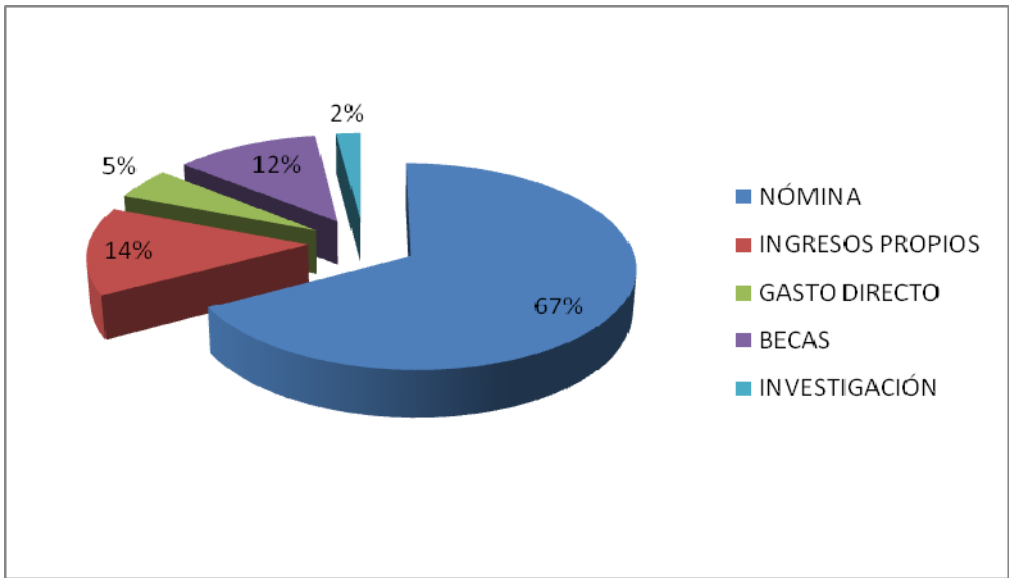
74% Por el Gobierno Federal para el pago de nóminas, generación de la investigación y gasto directo.

12% Por el Gobierno Federal y Gobierno Estatal para el pago de becas.

14% Ingresos Propios (donativos, servicios externos, inscripciones y reinscripciones).

Un estudiante pagó en promedio al año $ **2,030.00** por su educación, si consideramos los beneficios de su formación, la educación de nivel superior que oferta el IT Cuautla, es para todos los que deseen obtener un título de licenciado e ingeniero con equidad y calidad relativamente accesible.

**Gráfica No. 14. Financiamiento de la Educación por Estudiante.**



# 4. EL HORIZONTE 2009 – 2012.

El horizonte del Instituto Tecnológico de Cuautla, se ha definido con los actores de la comunidad que integramos esta gran familia, los retos están planteados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2008-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) y por ende del IT Cuautla; que se traducen de forma general en atender de forma escalada los indicadores nacionales del Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) 2008-1012 y el Programa Estatal de Desarrollo 2007-2012 en sus ejes transversales, los cuales atenderán los siguientes objetivos estratégicos, metas e indicadores que se mencionan a continuación.

**Objetivo Estratégico 1.-** Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

| SNEST | ITC | Nombre del Indicador | Unidad de medida | Valor | | Meta | Descripción de la Meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2007 | 2008 | 2012 | |
| **1*** | **1** | **Porcentaje de matrícula en programas de educación superior de calidad.** | Estudiantes en programas de educación superior que alcancen el nivel 1 o sean acreditados | 0% | 50% | 60% | *Para el 2012, incrementar del 0**%** al **60%** los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.* |
| **2*** | **2** | **Porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior que tomen cursos de actualización o capacitación** | Profesores de tiempo completo que tomaron cursos de actualización o capacitación | 39% | 43% | 100% | *Lograr al 2012 que el **100%** de los profesores de tiempo completo hayan obtenido el grado de maestría o doctorado.* |
| **3*** | **3** | **Eficiencia Terminal en Licenciatura** | Índice de Egreso | 40% | 41% | 42% | *Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del **42%** en los programas educativos de licenciatura.* |
| **4** | | **Matrícula en programas educativos de posgrado incorporados al PNPC** | Estudiantes en programas de posgrado en el PNPC | N/A | N/A | N/A | *Para el 2012, incrementar del ___**%**al ___**%** los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).* |
| **5** | | **Eficiencia terminal en posgrado** | Egresados con grado | N/A | N/A | N/A | *Lograr en el 2012, una eficiencia terminal (Eficiencia de Egreso) del ___**%** en los programas educativos de posgrado.* |
| **6** | **4** | **Profesores de tiempo completo con perfil deseable** | Profesores de tiempo completo con perfil deseable | 2 | 2 | 4 | *Para el 2012, incrementar del **0%** al **20%** los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.* |
| **7** | **5** | **Tecnológico certificado conforme a las normas ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004** | Certificados | 1 | 1 | 1 | *Para el 2012, el **IT Cuautla** mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000. y su certificación en la Norma ISO 14001:2004* |
| | **6** | **Porcentaje de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional** | Profesores participando en eventos de formación docente y profesional | 100% | 100% | 100% | *Mantener al 2012 el 100% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional* |
| | **7** | **Cuerpos Académicos en formación y consolidación** | Cuerpos Académicos | 0 | 0 | 5 | *Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 4 Cuerpos Académicos en formación y al menos uno en consolidación.* |
| | **8** | **Porcentaje de profesores que participan en redes de investigación** | Profesores participando en redes de investigación | 0 | 0 | 25% | *Lograr para 2012 que el 25% de los profesores del Instituto Tecnológico participan en redes de investigación.* |

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

**Objetivo Estratégico 2.-** Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

| SN EST | ITC | Nombre del Indicador | Unidad de medida | Valor | | Meta | Descripción de la Meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2007 | 2008 | 2012 | |
| **8*** | **9** | **Becas Educativas** | Estudiantes becarios del PRONABES | 191 | 200 | 440 | *Lograr al 2012, incrementar de 18% al **20%** los estudiantes del IT Cuautla que son apoyados en el PRONABES.* |
| **9*** | **10** | **Matrícula de Licenciatura** | Estudiantes en modalidad escolarizada | 941 | 1200 | 2200 | *Lograr para el 2012, incrementar de 829 a 2200 estudiantes la matrícula de licenciatura.* |
| **10** | | **Becas a estudiantes para estudios de posgrado** | Estudiantes con beca de posgrado | N/A | N/A | N/A | *Lograr para el 2012 que el ___**%** de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.* |
| **11** | | **Matrícula de licenciatura en la modalidad no presencial.** | Estudiantes en modalidad no presencial | N/A | N/A | N/A | *Para el 2012, incrementar a _____ estudiantes la matrícula en programas no presenciales.* |
| **12** | | **Matrícula en Posgrado** | Estudiantes en posgrado | N/A | N/A | N/A | *Alcanzar en el 2012, una matrícula de ____ estudiantes en los programas de posgrado.* |

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

**Objetivo Estratégico 3.-** Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

| SN EST | ITC | Nombre del Indicador | Unidad de medida | Valor | | Meta | Descripción de la Meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2007 | 2008 | 2012 | |
| **13*** | **11** | **Conectividad en la Biblioteca** | Número de computadoras conectadas a internet en la biblioteca | 50% | 100% | 100% | *Lograr para el 2012, se tengan 100% computadoras conectadas en internet en biblioteca.* |
| **14** | **12** | **Estudiantes por computadora para uso educativo en el IT Cuautla** | Estudiantes por computadora | 8 | 8 | 8 | *Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para mantener un indicador de **8** estudiantes por computadora.* |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **15** | **13** | **Aulas de los Institutos Tecnológicos equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación** | Aulas equipadas | 0 | 10% | 60% | *Para el 2012, incrementar del **0%** al **60%** las aulas equipadas con TIC´s.* |

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

**Objetivo Estratégico 4.-** Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

| SNEST | ITC | Nombre del Indicador | Unidad de medida | Valor | | Meta | Descripción de la Meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2007 | 2008 | 2012 | |
| **16** | **14** | **Conectividad a Internet II** | Número de computadoras conectadas a internet II en el instituto. | 0% | 0% | 100% | *Lograr para el 2012, se tengan 100% computadoras conectadas en internet II en el instituto.* |
| **17*** | **15** | **Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el IT Cuautla** | Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales | 0 | 0 | 20% | *Lograr que en el 2012, se cuente con 20% programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.* |
| **18** | **16** | **Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas** | Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas | 40% | 43% | 60% | *Para el 2012 lograr que el **60%** de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.* |
| **19** | **17** | **Porcentaje estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas** | Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas | 5% | 6% | 15% | *Para el 2012, incrementar del **5%** al **15%** los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.* |
| **20** | **18** | **Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua** | Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua | 0% | 2% | 2% | *Para el 2012, lograr que el **2%** de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.* |
| **21** | **19** | **Porcentaje de estudiantes realizando servicio social** | Estudiantes realizando servicio social | 58% | 80% | 90% | *Para el 2012, lograr que el **90%** de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.* |
| **** | **20**** | **Porcentaje de Docentes en EBC** | Docentes acreditados en EBC | 30% | 60% | 90% | *Lograr al 2012, que el 90% del personal docente cuente con la acreditación en EBC para atender al 100% las metas del Plan Estatal de Desarrollo.* |

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

**Indicador establecido en el Programa Estatal de Desarrollo de Morelos 2006-2012.

**Objetivo Estratégico 5.-** Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

| SNEST | ITC | Nombre del Indicador | Unidad de medida | Valor | | Meta | Descripción de la Meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2007 | 2008 | 2012 | |
| **22*** | **21** | **Conformación del Consejo de Vinculación** | Consejo de Vinculación | 0 | 1 | 1 | *Para el 2008 el IT Cuautla tendrá al 100% conformado y operando su Consejo de Vinculación.* |
| **23** | **22** | **Profesores investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores** | Investigadores en el SNI | 0 | 0 | 3 | *Lograr al 2012, incrementar de 0 a 3 profesores investigadores, que estén integrados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).* |
| **24** | **23** | **Seguimiento de egresados** | Egresados ubicados | 0 | 20% | 100% | *A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al **100%** de los egresados.* |
| **25** | **24** | **Cantidad de registros de propiedad intelectual** | Registros otorgados por el IMPI | 0 | 0 | 15 | *Para el 2012, obtener **15** registros de propiedad intelectual.* |
| **26** | **25** | **Número de empresas incubadas en el IT Cuautla** | Empresas incubadas | 0 | 4 | 25 | *Para el 2012, tener incubadas 25 empresas en el IT Cuautla.* |
| **27*** | **26** | **Participación en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional** | Participaciones en la convocatoria | 0 | 0 | 1 | *A partir de 2009, el IT Cuautla participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional* |

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

**Objetivo Estratégico 6.-** Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

| SNEST | ITC | Nombre del Indicador | Unidad de medida | Valor | Meta | Descripción de la Meta |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | 2007 | 2008 | 2012 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **28** | **27** | **Informe de Rendición de Cuentas** | Informes de Rendición de Cuentas | 100% | 100% | 100% | *Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del IT Cuautla con oportunidad y veracidad.* |
| **29** | **28** | **Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación** | Participantes en cursos de capacitación | 15% | 30% | 100 | *Lograr al 2012, que el **100%** de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.* |

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

**TEMAS TRANSVERSALES.** Atender los requerimientos de infraestructura, mejorar los sistemas de información para la toma de decisiones, generar los mecanismos para la realización de evaluaciones externas y lograr la mejora de la gestión institucional.

| SNEST | ITC | Nombre del Indicador | Unidad de medida | Valor | | Meta | Descripción de la Meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2007 | 2008 | 2012 | |
| | **29** | **Infraestructura construida y mejorada** | Infraestructura construida y mejorada | 0 | 0 | 8 | *Lograr al 2009, la integración del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura educativa que atienda 8 nuevas construcciones.* |
| | **30** | **Equipo adquirido y mejorado** | Equipo adquirido y mejorado. | 100% | 100% | 100% | *Lograr al 2009, la integración del diagnóstico de la infraestructura educativa.* |

Finalmente, se concluye que el equipo de trabajo del Instituto Tecnológico de Cuautla durante 2008, se orientó a cumplir cabalmente con los compromisos de las directrices nacionales y estatales, mismos que promueven la integración efectiva de las instituciones de educación superior en un sistema abierto, flexible, diversificado y equitativo; además fortalecen los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior y atienden problemas estructurales del desarrollo de la Zona Oriente del Estado de Morelos. Los retos están planteados y continuaremos trabajando con el firme compromiso, vocación y convicción que garantice a nuestros egresados educación de clase mundial.

***M.E. Felipe Pascual Rosario Aguirre.***

***"Enseñar no es una función vital, porque no tiene el fin en sí misma; la función vital es aprender."***

***Aristóteles***

# 5. REFERENCIAS

1. Ley de Planeación. Última Reforma DOF 13-06-2003.
2. Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
3. Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
4. Plan Estatal de Educación 2007-2012.
5. Discurso del Subsecretario de Educación Superior Tecnológica, en la Cd. De Villahermosa, Tabasco, de fecha 17 de enero de 2008.
6. Propuesta del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Cuautla 2008-2012.
7. Programa de Trabajo Anual del IT Cuautla 2008.
8. Seguimiento y Evaluación del PTA 2008.
9. Anteproyecto del Programa Operativo Anual 2008.
10. Programa Operativo Anual 2008.
11. Estados Financieros del IT Cuautla 2008.