
CONTENIDO

Directorio.....	3
Mensaje Institucional.....	6
Introducción.....	9
Marco normativo.....	11
Indicadores y metas por proceso estratégico	
Proceso Académico.....	12
• Antecedentes	
• Alcances	
• Limitaciones	
Proceso de Planeación.....	23
• Antecedentes	
• Alcances	
• Limitaciones	
Proceso de Vinculación	25
• Antecedentes	
• Alcances	
• Limitaciones	

Proceso de Administración de Recursos	38
• Antecedentes	
• Alcances	
• Limitaciones	
 Proceso de Calidad	 42
• Antecedentes	
• Alcances	
• Limitaciones	
 Auditorías de Servicio.....	 43
 Captación y ejercicio de los recursos	 48
 Estructura Académico Administrativa del Plantel.....	 50
 Infraestructura del Plantel	 51
 Retos y Desafíos.....	 53
 Conclusiones.....	 55

DIRECTORIO

Lic. Josefina Vásquez Mota

Secretaria de Educación

Dr. Rodolfo Tuirán González

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

M.C. Abel Zapata Dittrich

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Ing. Amado Palomino Solórzano

Director del Instituto Tecnológico de Linares

Lic. Claudia Cárdenas Vega

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Ing. Hipólito Cano Ruíz

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Alicia Chávez Álvarez

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Ing. Leticia Espinoza Garza

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

Lic. Lidia Guadalupe Cavazos Galán

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Ing. Venancia Carbajal Salazar

Jefe del Centro de Información

Ing. César Saldaña Rodríguez

Jefe del Departamento de Ingenierías

Ing. Bertha Yadira Elizondo Nolazco

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Ing. Mario Fernando Leija Gutiérrez

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Lic. Jesús Eduardo Valdés García

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

M.C. Antonio Tamez Vargas

Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

M.C. Miguel Ángel Gallegos de la Cruz

Jefe de la División de Estudios Profesionales



Ing. Avigail Azucena Galnarez Anguiano

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

M.I. Beatriz Adriana Barrera Aguirre

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

M.C. Martín Javier Quezada Villarreal

Jefe del Departamento de Recursos Financieros

Ing. Joanna Alicia Flores Chávez

Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Mensaje del Director

De conformidad con los lineamientos que marca la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos, La Ley Federal de Transparencia y acceso a la información y en congruencia con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007- 2012 me permito plasmar en lo subsecuente las actividades realizadas en el ejercicio 2008.

El informe de resultados que hoy me permito presentar, es el resultado de los esfuerzos compartidos de nuestra Comunidad Tecnológica, ya que en estos 17 años como Institución de Educación Superior Tecnológica, Industrial y de Servicios hemos brindado una Educación Superior basada en las necesidades del entorno. Además, sentamos las bases para que en los próximos años, nuestra casa de estudios, sea reconocida en el ámbito nacional e internacional, como una institución de alto desempeño.

Trabajar en el ramo educativo conlleva una gran responsabilidad social y a la vez una gran satisfacción por contribuir al engrandecimiento y desarrollo de nuestras comunidades, estado y país a través del desarrollo de potencialidades de nuestros jóvenes estudiantes.

El conocimiento de calidad, que contenga un valor agregado, se ha convertido en la base del aseguramiento del éxito para todo.

En esta misión educativa que nos hemos propuesto, lo más importante es la implementación de una cultura de creatividad, con la participación de todo el personal, teniendo como divisa principal, el compromiso y la voluntad, sintiendo de esta manera el orgullo de pertenecer al Instituto Tecnológico de Linares.

Deseo expresar mi agradecimiento, a todos aquellos que de alguna u otra manera contribuyeron en los logros que aquí se plasman.

A los estudiantes, que con su esfuerzo por superarse día a día, nos exigen hacer de nuestra labor educativa, una preocupación permanente.

Al cuerpo docente, que juega un papel fundamental en el proceso enseñanza- aprendizaje.

Al personal administrativo y de servicios, que con su participación y ahínco cotidiano nos ayudan a ser mejores.

A los funcionarios y directivos, por su entrega y profesionalismo en el desempeño de sus funciones.

Al C. Lic. José Natividad González Parás, Gobernador Constitucional del Estado de Nuevo León, por su inconmensurable apoyo al engrandecimiento de la Educación Superior Tecnológica.

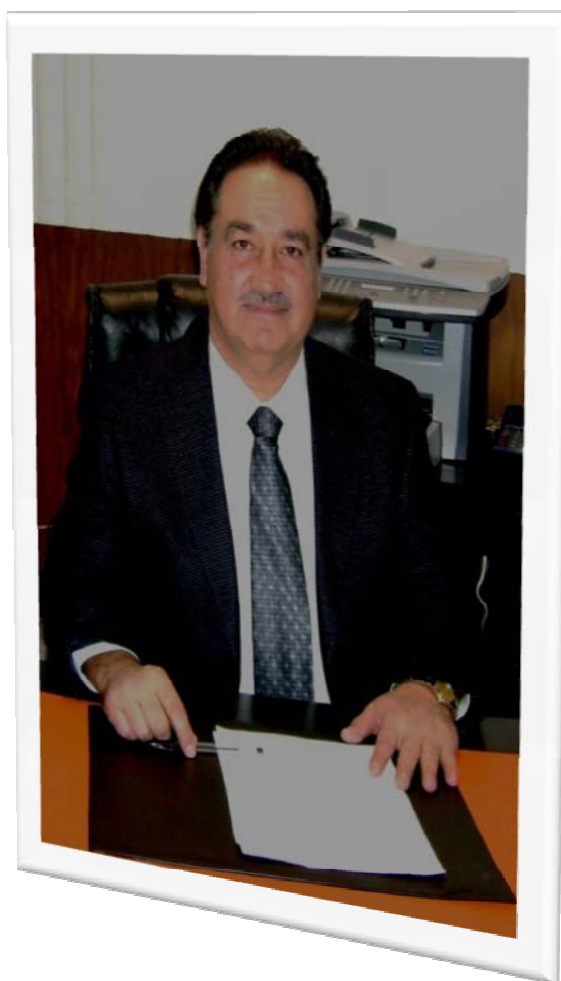
Al Profesor Jesús Macías Treviño, Presidente Municipal de Linares, por su constante preocupación de transformar al municipio en una ciudad de calidad.

A los CC. Presidentes Municipales de Hualahuises, Montemorelos, Allende, Iturbide y Galeana N. L., por su invaluable apoyo a los estudiantes que provienen de sus localidades.

Al sector productivo de esta ciudad, por otorgar los espacios de trabajo a nuestros egresados y sobre todo la confianza que le brindan al Instituto Tecnológico de Linares.

Deseo hacer patente mi reconocimiento al C. Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica, así como a todo su equipo de trabajo, por llevar a nuestro sistema a participar de manera activa y pertinente, en la construcción del país más justo y fuerte al que todos los mexicanos aspiramos.

Amado Palomino Solórzano



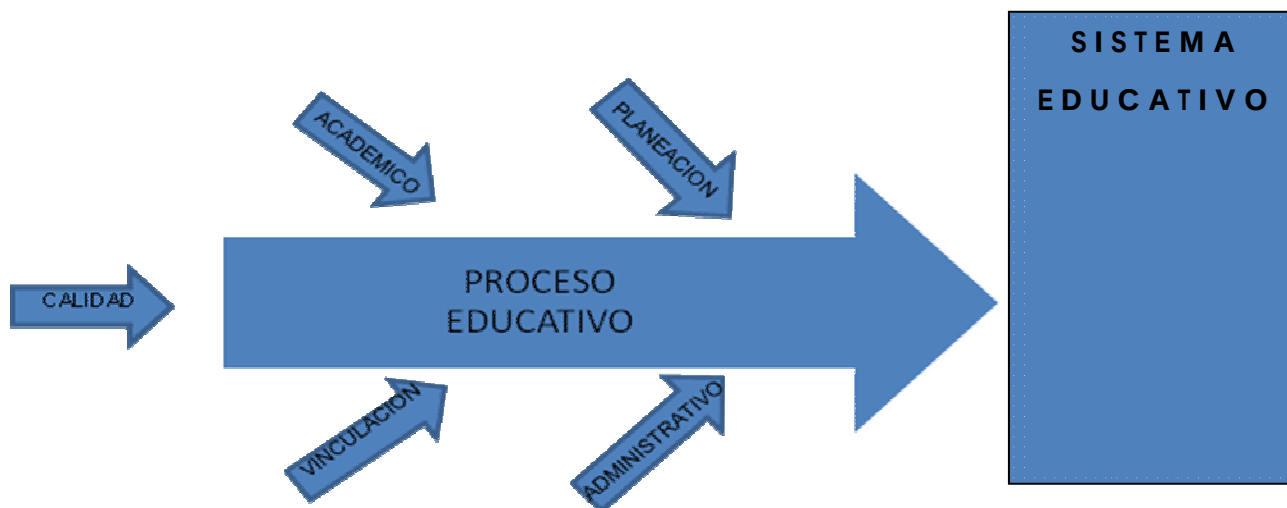
Introducción

El Programa Sectorial de Educación 2007—2012, define entre sus objetivos: El establecer un sistema de evaluación integral de desempeño y funcionamiento de las escuelas que permita su mejora continua a través del establecimiento de un conjunto de estándares relativos a la formación de estudiantes, el perfil de los profesores, la infraestructura y el equipamiento necesario para la impartición de los programas educativos, así como la gestión institucional. Se requiere que las instituciones educativas, establezcan mecanismos eficaces para informar a la sociedad sobre su funcionamiento y sus resultados educativos, así como el uso de los recursos públicos y puestos a su disposición.

Las acciones que a continuación se describen muestran y difunden un compendio general de los avances en los proyectos institucionales, los antecedentes, alcances y limitaciones de cada uno de los procesos que conforman el “Servicio Educativo” el cual comprende desde la inscripción del alumno hasta la obtención de su título profesional.

El Instituto Tecnológico de Linares, adopta a partir de enero de 2005, un Sistema de Gestión de Calidad el cual tiene como propósito garantizar un servicio educativo de calidad y lograr la satisfacción del cliente, mediante el cual planifica, mantiene y mejora continuamente el desempeño de sus procesos, bajo un esquema de eficiencia y eficacia que le permite lograr ventajas competitivas.

La implementación del Sistema de Gestión de Calidad en todo el Sistema nos ha otorgado múltiples beneficios tales como: Administración con enfoque a procesos, orientación hacia los resultados, mantener bajo control nuestros procesos, cumplir con los requisitos del cliente, estandarizar métodos y procedimientos, reducir costos, crear una cultura de servicio, capacitación constante al personal e incluye procesos de mejora.



EL SGC EN EL PROCESO EDUCATIVO

Instituto Tecnológico de Linares a partir del 2006 obtiene y mantiene la certificación de sus cinco procesos estratégicos los cuales son Académico, Planeación, Vinculación, Administración de Recursos y Calidad mediante el cual asegura el cumplimiento de los requisitos establecidos en la norma ISO 9001:2000 fomentando así la mejora continua.

Cada uno de los procesos tiene su objetivo específico e indicadores los cuales nos permiten analizar los resultados alcanzados en un determinado período de tiempo.

Además nos permite definir nuestra política de calidad, la misión, visión y valores los cuales se han definido dentro de nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

Marco Normativo

En cumplimiento a La Ley Federal de Responsabilidades de los servidores así como la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en su capítulo I, Artículo I, presenta: “La Ley es de orden público, tiene como finalidad proveer lo necesario para garantizar el acceso a toda persona a la información en posesión de los Poderes de la Unión los órganos constitucionales autónomos o con autonomía legal, y cualquier otra entidad federal”. Por lo que, obliga a nuestra Dirección General a instrumentar acciones para: **Impulsar la Transparencia y la Rendición de Cuentas a la Sociedad.**

Por otra parte el Programa Sectorial de Educación 2007—2012 en el objetivo No. 6 establece fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Proceso Académico

En el Instituto Tecnológico de Linares concebimos la educación como el medio que propicia la transformación positiva de los seres humanos que fortalece su capacidad y su actitud de servicio a la sociedad. En nuestra Institución la educación no es solo un factor de alto valor social, sino también el principal promotor de desarrollo. Al educar, estamos contribuyendo a formar capital humano, el cual constituye la más preciada riqueza de las naciones.

El proceso Académico que viene a ser la parte medular de la Institución, tiene por objetivo específico gestionar los Planes y Programas de Estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el Servicio Educativo.

Entre los principales indicadores de este proceso se encuentran la eficiencia terminal, personal docente capacitado, índice de capacitación docente y promedio de calificación del plantel en la evaluación al desempeño docente.

• Antecedentes:

Durante el ejercicio del año 2007 se presentaron cambios administrativos tanto a nivel Dirección General como a nivel Institución, lo cual ocasionó a nivel nacional un leve relajamiento en el alcance de los indicadores. A pesar de todos los esfuerzos realizados algunos indicadores no lograron llegar a la meta programada.

• Alcances

La siguiente tabla muestra un comparativo de los indicadores correspondientes al proceso académico en los ejercicios 2007 y 2008.

PROCESO	OBJETIVO PARTICULAR	INDICADOR	VALOR ESPERADO 2007	VALOR ALCANZADO 2007	VALOR ESPERADO 2008	VALOR ALCANZADO 2008
ACADEMICO	Gestionar los Planes y Programas de Estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el Servicio Educativo	EFICIENCIA TERMINAL	55%	26%	60%	29.66%
		PERSONAL DOCENTE CAPACITADO	30	91	40	90
		INDICE DE CAPACITACION DOCENTE SEMESTRAL	15 horas	10 horas	20 horas	31
		PROMEDIO DE CALIFICACION DEL PLANTEL EN LA EVALUACION AL DESEMPEÑO DOCENTE	83%	91%	85%	92%

Para el cálculo de eficiencia terminal se calcula por el número de estudiantes que ingresaron a primer semestre /número de estudiantes titulados de esa misma generación en una cohorte de seis años.

Para el índice de capacitación docente y personal docente capacitado durante el 2008 se impartieron los siguientes cursos

NOMBRE	HORAS	No. DE PARTICIPANTES
SEMESTRE ENERO - JUNIO		
COMPETENCIAS LABORALES	30	31
BALANCE DE MATERIA Y ENERGIA I	30	5
MOTORES DE COMBUSTION INTERNA	30	8
METODOS ALTERNATIVOS (ESTRATEGIA DIDACTICA)	30	4
TALLER DE FORMACION DE AUDITORES INTERNOS	30	3
AUTOCAD 2007	30	6
INGLES INTRODUCTORIO BASICO	30	3
ESTADISTICA I	30	3
SEMESTRE AGOSTO -DICIEMBRE		
BALANCE DE MATERIA Y ENERGIA II	30	3
REFLEXION DE LA PRACTICA DOCENTE	30	41

TOTAL DE HORAS DE CAPACITACION 3,450 HORAS

El promedio de evaluación docente se obtiene de la evaluación semestral que los estudiantes realizan sobre el desempeño de sus maestros.

CARRERA	ENERO- JUNIO 2008	AGOSTO DICIEMBRE 2008
ING. EN SIST. COMPUTACIONALES	94.5	95
LIC. EN INFORMATICA	93	90
INGENIERIA INDUSTRIAL	90	93
INGENIERIA ELECTROMECANCA	89.5	96.5
INGENIERIA EN IND. ALIMENTARIAS	94.5	92
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL		90

La tabla siguiente muestra la cantidad de alumnos titulados en el 2008, como se puede observar las carreras de Licenciatura en Informática e Ingeniería en Sistemas Computacionales son los que muestran mayor número de titulados.

Es importante hacer notar que en el semestre Enero-Junio 2008 se presentó la mayor cantidad de alumnos titulados.

CARRERA	No. DE TITULADOS
LICENCIATURA EN INFORMATICA	30
INGENIERIA ELECTROMECANICA	2
INGENIERIA INDUSTRIAL	29
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	22
INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	3
TOTAL	86

En apoyo a los indicadores del proceso académico el Instituto Tecnológico de Linares, durante el 2008 realizó actividades académicas tales como :

XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas

Los departamentos de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas son departamentos de apoyo a las carreras que el instituto ofrece. Estos departamentos cada año participan activamente en los eventos convocados por la DGEST, en sus diferentes etapas (local, regional y nacional).

La participación de los alumnos en el último año, ha ido incrementándose por el apoyo que los maestros de estos departamentos ofrecen para el desarrollo de los estudiantes.

El XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas etapa local se llevó a cabo los días 22 y 23 de mayo 2008, con una participación 52 alumnos, de los cuales:

- 30 participaron en Ciencias Básicas (12 mujeres y 18 hombres).
- 22 en Ciencias Económico Administrativas (9 mujeres y 13 hombres).

La etapa regional se realizó el día 4 de septiembre contando con supervisión del Instituto Tecnológico de Victoria teniendo una participación de 8 alumnos en total:

- 5 de Ciencias básicas (1 mujer y 4 hombres) y
- 3 de Económico Administrativas (2 mujeres y 1 hombre)



XIV Evento Nacional de Emprendedores

Al igual que el concurso de Ciencias Básicas, cada año en los Institutos Tecnológicos se lleva a cabo el Evento Nacional de Emprendedores en su etapa local y nacional.

En esta ocasión dicho evento se realizó del 23 al 28 de noviembre teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Celaya, en donde pudimos participar con 5 alumnos de Ingeniería en Industrias Alimentarias y 1 de Ingeniería Electromecánica (2 mujeres y 4 hombres) con el proyecto de Alimentos Nutripalli S.A. de C.V.



Ia. Olimpiada Regional del Saber

Nuestro plantel se engalana con la visita de las instituciones educativas del nivel medio superior que participan en este evento, de la Cd. de Linares el CBTa. No. 29, CECYTE, Academia de Sistemas, Colegio Linares, A. C., Preparatoria Álvaro Obregón, Colegio Juan Aldama, de la Cd. De Montemorelos, el Instituto Americano, CETIS No. 163, el CBTa. No. 74, Ext. Villa de Santiago y CECYTE Iturbide, utilizando el siguiente lema “El saber ...traje de gala para la fiesta de la vida”.

El evento se realizó el 27 de noviembre de 2008 con una concurrencia de 68 participantes (37 mujeres y 31 hombres).

Los estudiantes que obtuvieron los tres primeros lugares en las diferentes disciplinas son:

Matemáticas:

Castro Escalón Dulce Abril, Ramírez González Juan Alonzo y Pérez Ibarra Enrique del Colegio Linares.

Física:

Valadez Iglesias Eduardo A. de la Preparatoria Álvaro Obregón, Perales Luna Yesenia Guadalupe y De la Cruz Martínez Ricardo del CECYTE, Linares.

Contabilidad y Administración:

González de León Wendy Elizabeth, de Academia de Sistemas, Alameda Olvera Cecilia Elizabeth, CECyTe, Linares y Sánchez Saavedra Mariana Elizabeth de Academia de Sistemas.

Informática y Sistemas:

Silva Niño Ángel Mario, Arriaga de la Cerda Carlos Tomás, del CECyTe Linares y Mejorado Herrera Yesenia Yaneth, de Academia de Sistemas.

Electricidad y Electrónica:

Delgado Guerra Omar Isai, Castillo Amaya Javier y González Vega Daniel Eduardo del CECyTe, Linares.



Nueva Oferta Educativa orientada en competencias profesionales

Respondiendo a la necesidad de formar estudiantes basados en competencias, atendiendo la demanda globalizada, el desarrollo integral del entorno, aunado a aumentar la cobertura y pertinencia del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, se oferta a partir del semestre agosto - diciembre la carrera de **Ingeniería en Gestión Empresarial** con el objetivo principal de preparar alumnos líderes capaces de generar diagnósticos integrales en las empresas, implementando planes estratégicos y operativos, así como la toma de decisiones para el logro de objetivos organizacionales.

La respuesta de la comunidad a esta oferta educativa en este semestre agosto - diciembre 2008 fue de una matrícula de 39 estudiantes inscritos.

Programa de Formación Docente Centrada en el Aprendizaje (DOCA).

En el proceso de Formación de los docentes del SNEST, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica ha diseñado diversas estrategias; una de ellas la constituye el Programa Nacional de Formación Docente Centrado en el Aprendizaje (DOCA); este programa se concibe como una estrategia integradora de análisis, reflexión y formación académica, dirigido a los profesores del sistema, con el propósito de que establezcan un compromiso personal en la redefinición de su práctica docente.

El objetivo principal de este programa, es “contribuir a que los profesores desarrollen las competencias definidas en el perfil docente del SNEST, integrando la riqueza de su quehacer para la realización de una práctica docente acorde al Modelo Educativo para el siglo XXI

Espacio común

El Instituto capacitó a 36 docentes en el curso de Competencias Laborales con el objetivo de proporcionar a los participantes un panorama de los sistemas laborales en el contexto internacional y su situación en México.

• Limitaciones

En este rubro el Instituto Tecnológico de Linares considera los siguientes aspectos como áreas de oportunidad:

➤ Acreditación de carreras:

Algunos factores como: insuficientes maestros de tiempo completo, adecuado equipamiento de los laboratorios de ciencias básicas e ingeniería industrial, infraestructura y equipamiento de laboratorio de sistemas computacionales son causa de no contar con programas educativos acreditados por su buena calidad lo cual ha sido una limitante para lograr la asignación de recursos a nuestra Institución. Actualmente la carrera de Ingeniería Industrial está en proceso de ser evaluada y se elabora el auto diagnóstico para la revisión por un organismo externo.

➤ Investigación

La investigación y el establecimiento de redes de investigación son factores que deben fortalecerse ya que nos permitiría avanzar hacia la consolidación de la Institución y a la vez obtener recursos para el fortalecer la infraestructura y equipamiento.

Durante el 2008 no se integraron grupos colegiados de investigadores y no se tienen definidas las líneas de investigación aún y cuando se llevan a cabo algunas investigaciones dentro de las instituciones las cuales no cuentan con su debido registro en el PNI.

➤ Programa de Tutorías

Debido a que un gran número de los docentes de tiempo completo, tres cuartos de tiempo y medios tiempos adscritos al Instituto cuentan con carga académica excesiva y además realizan actividades administrativas no ha sido posible la implementación del programa de tutorías, ya que tienen pocas horas de descarga.

La implementación de un programa de tutorías nos permitiría disminuir los índices de reprobación y deserción, y como consecuencia lograríamos mantener e incrementar la matrícula y elevar la eficiencia terminal.

PROCESO DE PLANEACION

Objetivo:

Corresponde al proceso de planeación el definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio, midiendo el alcance de logros a través de el índice de metas alcanzadas.

- **Antecedentes y Alcances**

El instituto Tecnológico de Linares lleva a cabo la planeación estratégica a corto y mediano plazo a través del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 -2012 y el Programa de Trabajo Anual. Ambos documentos son elaborados mediante la planeación participativa de todas y cada una de las áreas que lo conforman.

A continuación se muestra la tabla con los valores alcanzados de su indicador al 2007 y 2008.

PROCESO ESTRATEGICO	INDICADOR	VALOR ESPERADO 2007	VALOR ALCANZADO 2007	VALOR ESPERADO 2008	VALOR ALCANZADO 2008
PLANEACION	INDICE DE METAS ALCANZADAS PTA	80%	70%	85%	86%

Existen 20 metas que se encuentran dentro del alcance del Sistema de Gestión de Calidad de las cuales 15 están dentro del alcance del Instituto Tecnológico.

- **Limitaciones**

Dentro del proceso de planeación la única limitante es que la información no fluye en tiempo y forma lo cual en ocasiones nos impide cumplir con los requerimientos de la Dirección General.

Proceso de Vinculación

Objetivo:

Contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura

• Antecedentes y Alcances:

La siguiente tabla muestra los valores alcanzados en los indicadores correspondientes a este proceso.

PROCESO ESTRATEGICO	INDICADOR	VALOR ESPERADO 2007	VALOR ALCANZADO 2007	VALOR ESPERADO 2008	VALOR ALCANZADO 2008
VINCULACION	INDICE DE SERVICIO SOCIAL PRESTADO	70%	93%	75%	88%
	PORCENTAJE DE VISITAS A EMPRESAS	80%	83%	85%	83%
	PORCENTAJE DE PARTICIPACION EN ACTIVIDADES ARTISTICAS, DEPORTIVAS Y CIVICAS	35%	40%	40%	39%

Además de los indicadores en este proceso se realizaron actividades para mejorar la Vinculación de la Institución con el sector empresarial de la localidad.

PROGRAMA DE ACERCAMIENTO DE JÓVENES AL DESARROLLO DE PROYECTOS.

Se firmó un acuerdo con la empresa Keystone Automotive de México, para la incorporación de jóvenes a un proyecto de estudio del trabajo (tiempos y movimientos), a partir del mes de octubre 2007, y en el período enero – junio 2008.

Se incorporaron 16 jóvenes a las empresas:

VERNELL INDUSTRIES, S. A. DE C. V.

SIGMA ALIMENTOS, S. A. DE C. V.

FRANKLIN ELECTRIC, S. DE R. L. DE C. V.

GOLLEK INTERAMERICAS, S. DE R. L. DE C. V.

DELPHI, ENSAMBLE DE CABLES Y COMPONENTES, S. DE R. L. DE C. V.

MARS DE MÉXICO.

Desarrollando el mismo número de proyectos, cabe mencionar que los jóvenes que son tomados en cuenta para este programa son alumnos de entre 5º y 7º semestre, es decir antes de iniciar residencias.



PROGRAMA DESARROLLO DE LÍDERES GOLLEK INTERAMERICAS – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LINARES.

Este es un programa escuela – empresa, para desarrollar jóvenes proactivos y con liderazgo, a partir del 5º hasta 7º semestre y que potencialmente serán candidatos a ser considerados para ser parte del personal profesional de la empresa. La primera generación inició con 10 jóvenes en el mes de enero 2008.



ACUERDOS DE

COLABORACIÓN.

Actualmente se tienen acuerdos de colaboración con las presidencias municipales de Linares, Hualahuises, Galeana, Montemorelos, los cuales contemplan que nuestros alumnos hagan el servicio social y/o residencias profesionales en estas instituciones, así también se renovarán acuerdos de colaboración escuela – empresa.

- VERNELL INDUSTRIES, S. A. DE C. V.
- SIGMA ALIMENTOS, S. A. DE C. V.
- AGRODATA DE MÉXICO
- KEYSTONE AUTOMOTIVE DE MÉXICO, S. DE R. L. DE C. V.
- DELPHI, ENSAMBLE DE CABLES Y COMPONENTES, S. DE R. L. DE C. V.
- SUPER C. VILLEGAS
- ORVAL KENT DE LINARES, S. A.
- FRANKLIN ELECTRIC, S. DE R. L. DE C. V.

- ESTO SE REALIZÓ EN EL MES DE MARZO DEL 2008.

ACUERDOS DE COLABORACIÓN.

Relación de acuerdos escuela-empresa vigentes al 2008. Tipos de acuerdos (servicio social, residencias profesionales, servicios de capacitación por docentes del tecnológico. y otros).

EMPRESA O INSTITUCIÓN	GIRO	TIPO DE ACUERDO
GOLLEK INTERAMÉRICAS	ALIMENTOS	- SERVICIO DE CAPACITACIÓN TRABAJADORES-PROVEEDORES. - RESIDENCIAS PROFESIONALES. - ESTADÍAS TÉCNICAS. - VISITAS GUIADAS. - DESARROLLO DE LÍDERES.
SIGMA ALIMENTOS, S.A. DE C.V.	PROCESADORA DE ALIMENTOS	- RESIDENCIAS PROFESIONALES. - ESTADÍAS TÉCNICAS. - VISITAS GUIADAS.
SELLO ROJO DEL NORTE, S.A. DE C.V.	PROCESADORA DE LACTEOS	- RESIDENCIAS PROFESIONALES - VISITAS GUIADAS.
FRANKLIN ELECTRIC, S. DE R. L. DE C.V.	METAL-MECÁNICA	- RESIEDENCIAS PROFESIONALES - VISITAS GUIADAS. - ESTADÍAS TÉCNICAS.
DELPHI S. DE R. L. DE C.V.	ENSAMBLE DE CABLES Y COMPONENTES.	- ESTADÍAS TÉCNICAS - RESIDENCIAS PROFESIONALES - VISITAS GUIADAS.
KEYSTONE AUTOMOTIVE DE MÉXICO	REPARACIÓN DE AUTOPARTES	- VISITAS GUIADAS. - RESIDENCIAS PROFESIONALES - ACERCAMIENTO DE ESTUDIANTES AL DESARROLLO DE PROYECTOS.

INDUSTRIAS DARIC	FABRICA DE MUEBLES DE MADERA	- RESIDENCIAS PROFESIONALES. - VISITAS GUIADAS.
MUEBLERÍA INDUSTRIAL DE LINARES	FÁBRICA DE MUEBLES	- RESIDENCIAS PROFESIONALES. - VISITAS GUIADAS.
VERNELL INDUSTRIES	FÁBRICA DE DULCES	- VISITAS GUIADAS. - ESTADÍAS TÉCNICAS. - RESIDENCIAS PROFESIONALES.
LA MISIÓN SUPERMERCADO	COMERCIAL	RESIDENCIAS PROFESIONALES.
SUPER CONASUPO VILLEGAS	COMERCIAL	RESIDENCIAS PROFESIONALES.
SUPER COMERCIAL SAAVEDRA	COMERCIAL	RESIDENCIAS PROFESIONALES.
PNEUMATIC	DESARROLLO DE EQUIPO Y CAPACITACIÓN	INTERCAMBIO TECNOLÓGICO Y CAPACITACIÓN.
PROCURADURÍA AGRARIA	OFICIAL	SERVICIO SOCIAL.
CONAFE	EDUCACIÓN	SERVICIO SOCIAL.
FIDECITRUS	FIDEICOMISO PARA EL DESARROLLO DE LA REGIÓN CITRÍCOLA DE NUEVO LEÓN.	- CAPACITACIÓN. - COLABORACIÓN INTER-INSTITUCIONAL.
ALCALDÍAS DE HUALAHUISES, LINARES, MONTEMORELOS, GALEANA, ITURBIDE.	OFICIAL	- RESIDENCIAS PROFESIONALES. - SERVICIO SOCIAL.
COMPUSOPORTE.	VENTA Y REPARACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS.	RESIDENCIAS PROFESIONALES.
ELÉCTRICA INDUSTRIAL LINARES.	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EQUIPOS INDUSTRIALES.	- RESIDENCIAS PROFESIONALES - CAPACITACIÓN (SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL).
SAELGO	SERVICIOS INDUSTRIALES	CAPACITACIÓN (SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL).
SEDESOL DE LINARES, NUEVO LEÓN	OFICIAL	CAPACITACIÓN SEDESOL-TEC LINARES.

POWER CONTROLES	SERVICIOS INDUSTRIALES	CAPACITACIÓN (SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL).
MONTAJES INDUSTRIALES	SERVICIOS INDUSTRIALES	CAPACITACIÓN (SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL).
PRODUCTOS DE LECHE SAN PABLO	FÁBRICA DE DULCES	- RESIDENCIAS PROFESIONALES - VISITAS GUIADAS.
GRUPO SENDA	AUTOTRANSPORTE	ABASTO DE AUTOBÚS.
DELSAG	SEGURIDAD PRIVADA	CAPACITACIÓN (HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL).
LINARAN	SERVICIOS INDUSTRIALES	CAPACITACIÓN (HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL).
ORVAL KENT DE LINARES	PROCESADORA DE FRUTAS	- RESIDENCIAS PROFESIONALES. - VISITAS GUIADAS.

Servicios externos.

- Actualmente se cuenta con un catálogo que fue ofertado a los diferentes sectores, donde particularmente se ofrecieron servicios de capacitación, cursos de actualización, consultorías y asesorías en diferentes áreas de conocimiento.
- En el mes de febrero del 2008 se inició el programa de capacitación y certificación de trabajos peligrosos para empresas proveedoras de Gollek Interamericas, hasta la fecha se han certificado 25 empresas. Esto en base a acuerdo con la misma empresa.



Residencias Profesionales.

- Con respecto a residencias profesionales se atendieron 171 alumnos en este mismo período.



Integración del Consejo de Vinculación.

- El día 12 de marzo del 2008 se convocaron a los líderes de los diferentes sectores del área citrícola, para la integración del consejo de vinculación, el cual se integró de acuerdo a la propuesta de los mismos participantes. A dicho evento asistieron 15 líderes de diferentes sectores, quedando integrado de la siguiente manera:

■

Integrantes del Consejo de Vinculación

PRESIDENTE: ING. EDGARDO ACOSTA CANALES,
DIRECTOR DE AGRODATA DE MÉXICO

SECRETARIO EJECUTIVO ING. GUILLERMO LEAL SILLER,
DIRECTOR DE SUPER C. VILLEGAS

COMISARIO ING. FRANCISCO PONCE MAESE,

DIRECTOR DE KEYSTONE AUTOMOTIVE DE MÉXICO.

VOCAL: M.C. RODOLFO SÁNCHEZ DE LA FUENTE,
GERENTE DE INGENIERÍA DE PROYECTOS DE
LA EMPRESA KEMET DE MÉXICO.

VOCAL: LIC. RICARDO CANTÚ DÍAZ,
DIRECTOR DE INDUSTRIAS DARIC.

VOCAL: LIC. FRANCISCO CHÁVEZ CORTÉS,
GERENTE DE RECURSOS HUMANOS EN VERNELL
INDUSTRIES, S. DE R. L. DE C. V.

VOCAL: ING. ABEL GARCÍA GARZA,
DIRECTOR DEL MUSEO DE LINARES, A. C.

VOCAL: BIOL. GUADALUPE SALINAS GARZA,
GERENTE DE PLANTA DE SIGMA ALIMENTOS, S. A. DE C.V.

VOCAL: LIC. KARLA GONZÁLEZ RAMÍREZ,
GERENTE DE RECURSOS HUMANOS EN FRANKLIN
ELECTRIC, S. DE R. L. DE C. V.

VOCAL: ING. ADALBERTO SALCE ZAMBRANO,
GERENTE DE PROYECTOS DE ORVAL KENT DE
LINARES, S. A. DE C. V.

INTEGRANDOSE POSTERIORMENTE EL SR. JAIME RODRÍGUEZ SILVA, PRESIDENTE DEL GRUPO SENDA Y EL ING. MANUEL RODRÍGUEZ VIZCARRA, DIRECTOR DE VERNELL INDUSTRIES.



Seguimiento de egresados:

Con respecto a este punto podemos informar que de la última generación el porcentaje de jóvenes ejerciendo por carrera, se encuentra de la siguiente manera:

- | | |
|--|-----|
| • Ingeniería industrial | 54% |
| • Ingeniería en sistemas computacionales | 48% |
| • Ingeniería en industrias alimentarias | 71% |
| • Ingeniería electromecánica | 55% |
| • Licenciatura en informática | 38% |

Estos datos son al mes de junio 2008, aclarando que se graduaron en el mes de marzo del mismo año.



A esto podemos agregarle la incorporación de nuestros egresados en las principales empresas de la región, realizando actividades relacionadas directamente con su perfil profesional.

Para nosotros es grato la creación de once empresas de servicios (soporte técnico y desarrollo de software, servicios industriales, refrigeración, instalaciones eléctricas, comercialización de equipo de cómputo, entre otros) por jóvenes egresados en el municipio de linares.

Así también se encuentran ubicados 55 jóvenes egresados en el sector educativo medio superior y superior, como son el ITESM, Facultades de la

UANL, CONALEP, UT, Preparatorias de la UANL, Academias de Sistemas, Cecyte, entre otras

EMPRESA	No. EGRESADOS
GOLLEK INTERAMERICAS, S. DE R. L. DE C. V.	12
SELLO ROJO DEL NORTE, S. A. DE C. V.	6
MARS DE MÉXICO	8
KEYSTONE AUTOMOTIVE, S. DE R. L. DE C. V.	10
DELPHI, ENSAMBLE DE CABLES Y COMPONENTES, S. DE R. L. DE C. V.	30
FRANKLIN ELECTRIC, S. DE R. L. DE C. V.	19
ELECTRICA INDUSTRIAL	4
VERNEL INDUSTRIES, S. A. DE C. V.	23
INDUSTRIAS DARIC	3
COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD	6
MUEBLERA INDUSTRIAL LINARES, S. A.	3
ORVAL KENT, S. A. DE C. V.	6
LA MISIÓN SUPERMERCADOS	5
SIGMA ALIMENTOS, S. A. DE C. V.	8
AGUA Y DRENAJE DE MONTERREY	3

 Bolsa de trabajo.

En el 2008 se han atendido 26 empresas, a las cuales se les ha contactado con jóvenes egresados de las diferentes carreras que ofrece el tecnológico. Cabe mencionar que las empresas de la región citrícola, Monterrey, México, D.F., Querétaro, Edo. México, Matamoros y Cd. Victoria.

ALUMNOS PARTICIPANDO EN ACTIVIDADES ARTISTICAS, CIVICAS Y DEPORTIVAS

Sabedores que el proceso educativo debe ser integral para que los estudiantes alcancen altos niveles de formación, el tecnológico cuenta con un departamento de actividades extraescolares, el cual ofrece a todo el alumnado participar en las diferentes actividades deportivas, artísticas, culturales y cívicas que se ofrecen. Entre las actividades más relevantes que se realizan están las siguientes:

Disciplina	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Fútbol soccer femenino	13
Fútbol soccer varonil	126
Baloncesto femenino	10
Fútbol rápido varonil	80
Ajedrez	12
Pintura	2
Box	4
Tae Kwon Do	8
Rondalla	7
Teatro	10
TOTAL	272

Participación en los Eventos Deportivos, baloncesto varonil Y femenino, fútbol rápido varonil, fútbol soccer varonil y femenino , teniendo una participación de 272 estudiantes en las diferentes modalidades logrando la participación del 40 % total de la matrícula.



Fomentando los valores cívicos entre los estudiantes del tecnológico se realizaron ceremonias conmemorativas según las fechas establecidas en el calendario escolar



Administración de Recursos

El objetivo de este proceso es determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo.

• Antecedentes y Alcances

PROCESO ESTRATEGICO	INDICADOR	VALOR ESPERADO 2007	VALOR ALCANZADO 2007	VALOR ESPERADO 2008	VALOR ALCANZADO 2008
ADMINISTRACION DE RECURSOS	PORCENTAJE DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO	100%	85	100%	85
	PORCENTAJE DE ABASTECIMIENTO DE REQUISICIONES DE BIENES Y SERVICIOS	90%	85%	90%	90%
	PORCENTAJE DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO	95%	92%	98%	90%
	PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO	30%	0	40%	60%
	INDICE DE CAPACITACION ADMINISTRATIVA SEMESTRAL	15 horas	0	20 horas	60 horas

ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS

La planta docente del Instituto está integrada por un total de 69 profesores, 49 con licenciatura, 16 cuentan con el grado de maestría, 3 profesores con grado de doctor y 1 en otros. El 50.72 % es profesor de Tiempo completo, 13.04% es de $\frac{3}{4}$ de Tiempo, 5.81% es de medio tiempo y el 30.43% es profesor de asignatura.

La planta de personal de apoyo y asistencia a la educación está integrada por un total de 23 trabajadores, de los cuales, 3 cuentan con estudios de licenciatura, 11 con estudios de nivel técnico, 3 con bachillerato y 6 con secundaria.

El periodo sabático es una prestación a la que tiene derecho el personal docente de carrera, en este ejercicio se beneficiaron 3 DOCENTES del área de Ingeniería.

Contando con la oportunidad de ratificar nuestro compromiso con la calidad educativa, apegados al Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas planteado en nuestras metas y en atención a la demanda del personal, el departamento de Recursos Humanos realizó los siguientes trámites:

- 2 trámites de lentes efectuados.
- 2 trámites de problemas de pago efectuados, de los cuales uno ya fue liquidado.
- 5 pagos de estímulos por antigüedad de 30 años de servicio S.E.P. (personal docente)
- Pago de 5 estímulos por antigüedad de 10, 15, 20 25 y 30 años a personal administrativo S.E.P.
- 17 trámites de nuevos ingresos
- 6 trámites de baja por jubilación
- 16 trámites de promociones docentes
- 9 trámites promociones no docentes.
- 1 trámite de licencias sin goce de sueldo
- 5 trámite de estímulos por antigüedad docente

- 6 trámites de gratificación por jubilación
- 2 trámites de licencias pre-jubilatorias
- 3 trámites de solicitudes de corrección en nómina
- trámites de alta en quinquenio

TRAMITES ANTE EL ISSSTE

- 2 avisos de bajas de trabajador
- 15 avisos de altas de trabajador
- 53 modificaciones sueldo de trabajador

Con respecto a la Nómina Federal, se realizó el pago líquido por un importe de \$ 16´941,696.36 (dieciséis millones novecientos cuarenta y un mil seiscientos noventa y seis pesos 36/100M.N).

ADMINISTRACION DE RECURSOS FINANCIEROS

Porcentajes del Depto. De Recursos Materiales y Servicios, 2008

Mantenimiento preventivo	90%
Mantenimiento correctivo	90%
De abastecimiento a requisiciones de bienes y servicios	95%

DESCRIPCION DE MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS

- Mantenimiento exterior del laboratorio de cómputo.
- Mantenimiento y conservación interior de los edificios de aulas “G” y “C”.
- Mantenimiento preventivo a de aire acondicionado
- Mantenimiento general al vehículo oficial 2000.
- Mantenimiento a climas en el edificio académico
- Mantenimiento a tanque estacionario de gas del laboratorio de química, cambio de coladeras de las tarjas del mismo laboratorio
- Nivelación y compactación de piso de la sala de audiovisual.

- Mantenimiento en muros y cielo falso en espacio acondicionado para la sala de video conferencias.
- Delimitar y compactar cancha de beisbol
- Mantenimiento a baños del edificio "H" mingitorio tapado, pegar tazas y fuga en llave de paso.
- Mantenimiento correctivo a bomba de agua.
- Reparación de mesa bancos, soldar y atornillar paletas del edificio académico.
- Reparación de baños de mujeres del edificio "G".
- Instalación de 13 equipos de aire acondicionado mini Split L.G. de 2 ton en aulas "C" y "G"
- Reparación de estufa eléctrica Industrial del Lab. de química
- Instalación de bocinas en el Laboratorio de Ing. Industrial
- Instalación de 10 mesas de granito vaciado para los diferentes laboratorios
- Reparación del tractor jardinero

• Limitaciones

En este proceso la limitante principal es que no se cuenta con suficiente recurso humano lo cual ocasiona retrasos en la elaboración y entrega de resultados en tiempo y forma.

Proceso de Calidad

El objetivo específico de calidad es promover una cultura de calidad al interior del SNEST y asegurar la satisfacción del cliente.

- **Antecedentes y Alcances**

El Instituto obtuvo la certificación del proceso Educativo en el mes de octubre de 2006, bajo la norma ISO 9001:2000, reconocido por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), esto se logró con el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) implementado por la DGEST a través de un modelo de multisitios, cuyo alcance comprende desde el ingreso del alumno al instituto hasta la entrega del título profesional.

Gracias a que el Instituto permanece en un proceso de mejora continua, el pasado 18 de julio, se logró la recertificación del proceso educativo por tres años más. Esto demuestra el compromiso del instituto con la calidad educativa y su responsabilidad para con la sociedad.



- **Valores alcanzados**

PROCESO ESTRATEGICO	INDICADOR	VALOR ESPERADO 2007	VALOR ALCANZADO 2007	VALOR ESPERADO 2008	VALOR ALCANZADO 2008
CALIDAD	CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE	85%	75%	82%	82%

AUDITORIAS DE SERVICIO

Además de los cinco procesos estratégicos, El sistema de Gestión Calidad evalúa el servicio que se otorga a los estudiantes a través de los departamentos de Servicios Escolares, Centro de Información y Centro de Cómputo.

CENTRO DE CÓMPUTO

Para efecto de mostrar el avance en el logro , se analizan los siguientes indicadores:

Alumnos por computadora con acceso a Internet para uso educativo.

El mundo actual, exige profesionistas cada vez más capacitados en diversas áreas del conocimiento. Actualmente el instituto cuenta con un total de 703 estudiantes y 100 computadoras, las cuales permiten que los estudiantes interactúen con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), en beneficio directo de una mayor capacidad de procesamiento de la información específica de cada que está disponible de manera global.

INDICE DE ALUMNOS POR COMPUTADORA=14

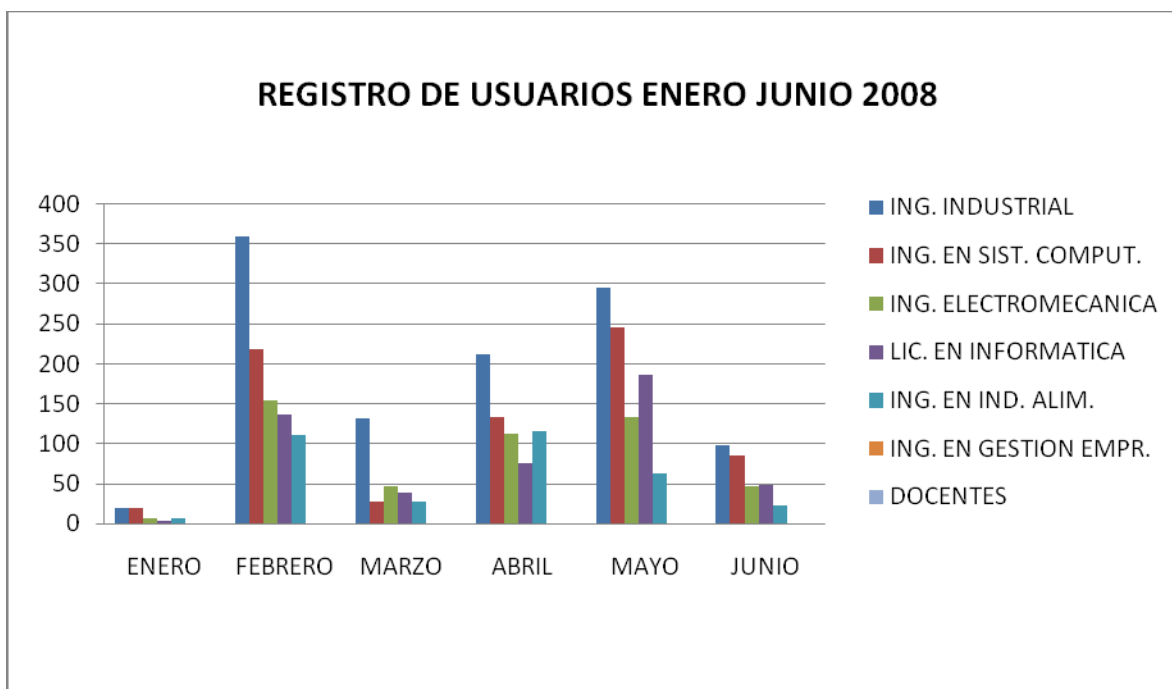
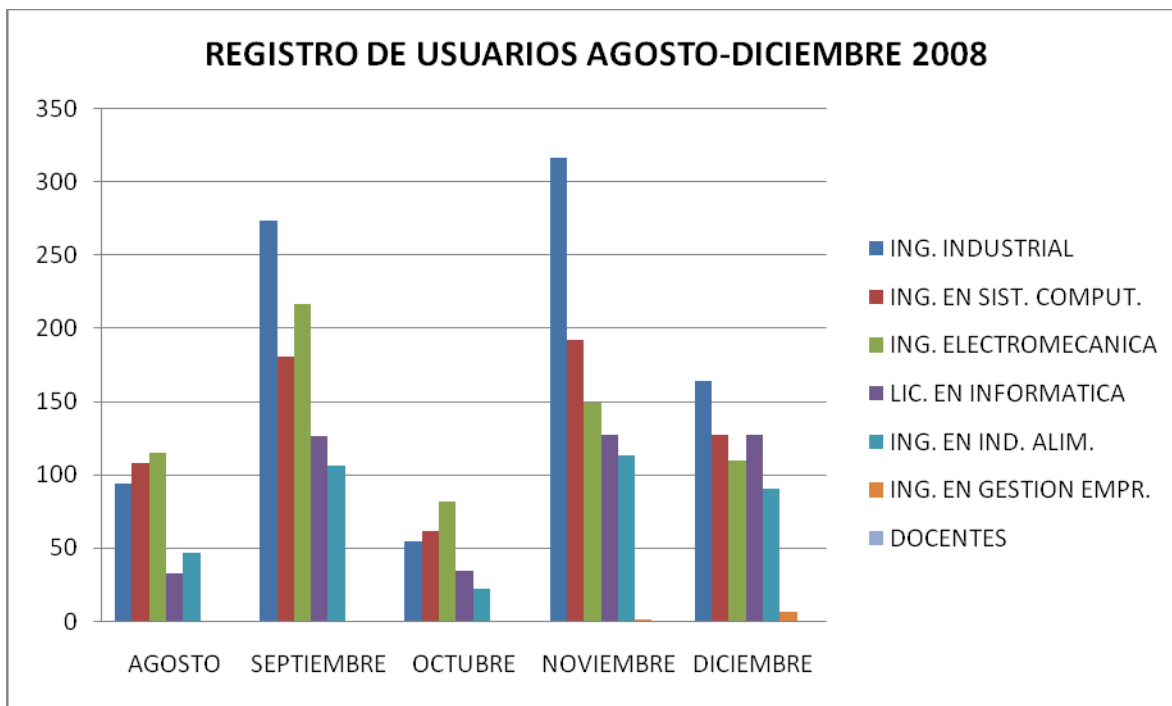
NUMERO DE ALUMNOS	NUMERO DE COMPUTADORAS
703	100

Indicadores del centro de información.

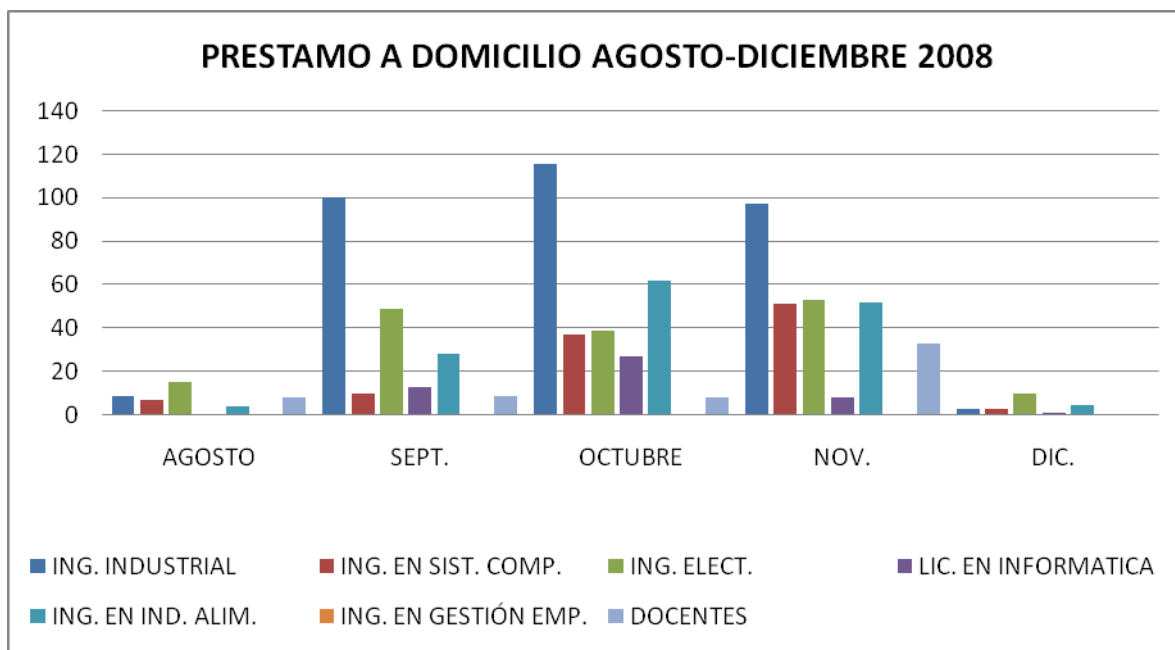
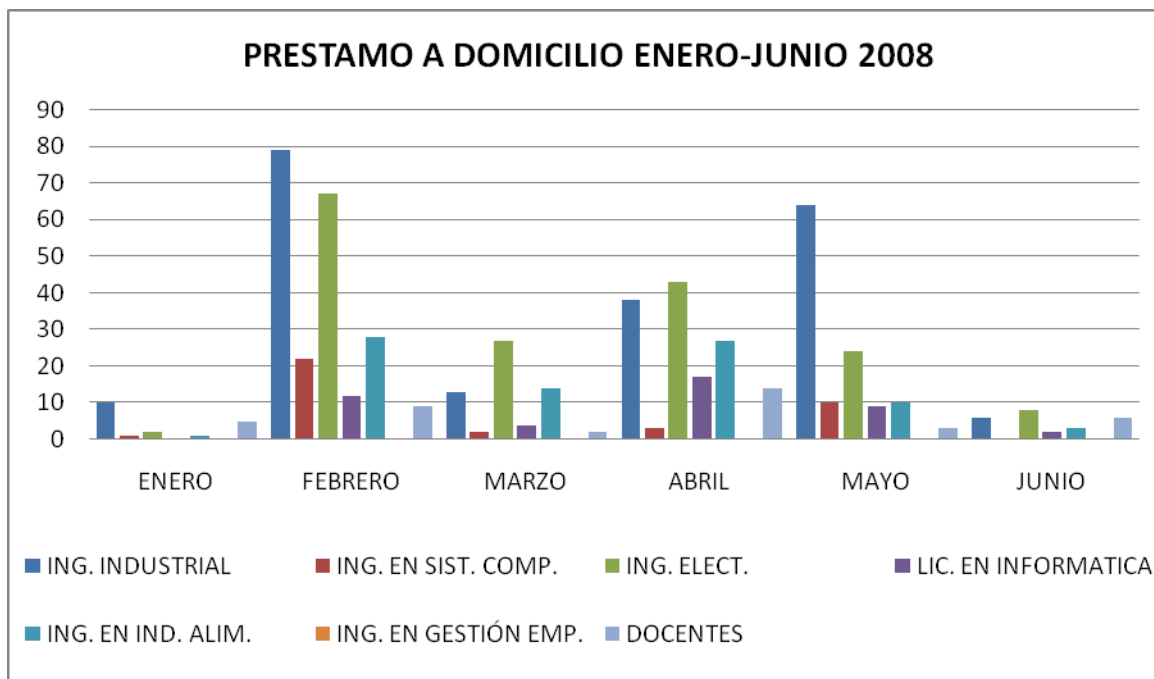
Los propósitos y objetivos del Centro de Información son el orientar a los usuarios en el uso adecuado del servicio bibliotecario, de tal forma que lleguen a impactar el estímulo al estudio, la investigación, y la difusión de la cultura.

Elevar la calidad en el servicio, implementando planes permanentes de capacitación, formación y desarrollo profesional

INFORME DE REGISTRO DE USUARIOS



INFORME DE PRESTAMO A DOMICILIO



SERVICIOS ESCOLARES

En el caso de servicios escolares se evalúa la prestación de servicios al alumnado para el trámite de títulos, certificados, constancias, carga académica, etc.

En este caso se dió trámite oportuno al 100% de las solicitudes de los estudiantes.

POBLACION ESCOLAR

CARRERA	No. DE ALUMNOS
LICENCIATURA EN INFORMATICA	110
INGENIERIA ELECTROMECHANICA	103
INGENIERIA INDUSTRIAL	239
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	131
INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALMENTARIAS	81
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	39
TOTAL	703

Durante el 2008 se atendieron los siguientes trámites:

TRAMITE DE BECAS

En el semestre enero junio se dio trámite a 187 becas Pronabes y 6 becas de Excelencia de la SEP dando un total de 193.

Además de la apertura de becas otorgadas por el Gobierno Federal tales como: Excelencia Académica, Servicio Social, Residencias Profesionales y Titulación de las cuales el 90% de los estudiantes que aplicaron fueron beneficiados con este programas.

CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Durante el ejercicio 2008, se captaron los siguientes recursos de acuerdo a los conceptos de:

INGRESOS PROPIOS

CONCEPTO	ENERO – JUNIO		AGOSTO- DICIEMBRE		IMPORTE ANUAL
	MATRICULA ESPERADA	CUOTA	MATRICULA ESPERADA	CUOTA	
NUEVO INGRESO			223	1500.00	334,500.00
REINSCRIPCIONES	530	1300.00	480	1300.00	1,313,000.00
CUOTA CURSO DE VERANO			101	800.00	80,800.00
CUOTA POR CURSO DE INGLES			21	200.00	4,200.00
CUOTA DE CURSOS ASESORIA PROFESIONAL	8	2,500.00	77	5,000.00	405,000.00
DONACIONES	50	800.00	55	800.00	84,000.00
APOYOS			1	764.00	764.00
OTROS	110	720.00	160	720.00	194,400.00
GRAN TOTAL					2,416,664.00

TOTAL DE INGRESOS CAPTADOS

• INGRESOS PROPIOS	\$2,416,664.00
• GASTO DIRECTO (RECURSO FEDERAL)	\$2,500,026.60
SUBTOTAL	\$4,916,690.60

Los recursos captados durante el ejercicio quedan distribuidos de la siguiente manera:

PROCESO	MONTO	PORCENTAJE
ACADEMICO	2.704,526.60	55%
PLANEACION	606,164.00	12.33%
VINCULACION	159,500.00	3.25%
ADMON. DE RECURSOS	939,000.00	19.09%
CALIDAD	507,500.00	10.33%
TOTAL	4,916,690.60	100%

Adicional a esto, el Gobierno Federal aporta recursos para los siguientes programas:

- PROGRAMA DE AMPLIACION DE LA OFERTA

EDUCATIVA (PROGRAMA FEDERAL) \$2,481,443.00

- PROGRAMA DE ACCIONES DE EDUCACION

PARA DISCPACITADOS (PROGRAMA FEDERAL) \$ 311,290.32

Los cuales son sumados al proceso académico ya que el primero es etiquetado para la adquisición de equipamiento del Laboratorio de Ingeniería Industrial y el segundo para la adecuación de espacios para facilitar la enseñanza a personas con capacidades diferentes (construcción de rampas, adquisición de software para facilitar la enseñanza en personas con deficiencia visual y auditiva y adaptaciones a sanitarios y aulas) con el propósito de garantizar su incorporación y oportuna atención.

ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

La planta docente del Instituto está integrada por un total de 69 profesores, 49 con licenciatura, 16 cuentan con el grado de maestría, 3 profesores con grado de doctor y 1 en otros. El 50.72 % es profesor de Tiempo completo, 13.04% es de $\frac{3}{4}$ de Tiempo, 5.81% es de medio tiempo y el 30.43% es profesor de asignatura.

La planta de personal de apoyo y asistencia a la educación está integrada por un total de 23 trabajadores, de los cuales, 3 cuentan con estudios de licenciatura, 11 con estudios de nivel técnico, 3 con bachillerato y 6 con secundaria.

El periodo sabático es una prestación a la que tiene derecho el personal docente de carrera, en este ejercicio se beneficiaron 3 docentes del área de Ingeniería.

INFRAESTRUCTURA

Adecuación de áreas para la práctica del deporte.

En años anteriores el Instituto carecía de áreas para la práctica del deporte, solamente existe una cancha polivalente de básquetbol y voleibol.

En el ejercicio del 2008 se elabora un proyecto para la construcción de una unidad deportiva.

Como primera fase de este proyecto se trazaron las canchas de básquetbol y fútbol, además se recibe el apoyo de la Presidencia Municipal de Linares para preparar los accesos a las instalaciones deportivas y se iniciaron los trabajos para la construcción de una nave (estructura metálica para techar la cancha polivalente).

Mantenimiento y mejora de infraestructura física

En este año se han realizado mantenimiento de Impermeabilización del edificio “H”, pintura interior y exterior en la Unidad Académico Departamental y edificio “H”, pintura exterior del laboratorio de Ingeniería Industrial y Centro de Computo, pintura Interior y exterior de los edificios “C” y “G”.

Climatización de Aulas

Se adquirieron un total de 15 unidades de aire acondicionado con calefacción con lo cual se logra climatizar 10 aulas de los edificios “C” y “G” así como la oficina de Actividades Extraescolares lo cual permite un mejor desempeño de las actividades académicas en beneficio de los docentes y estudiantes.

Además se climatizaron los Laboratorios de Usos Múltiples y Biotecnología.

Instalación de Protectores en Laboratorios

Con el propósito de asegurar los bienes y equipo de los laboratorios se instalaron protecciones en ventanales del Laboratorio de Ingeniería Industrial, Centro de Cómputo y los laboratorios de Industrias Alimentarias, Laboratorio de Usos Múltiples y Laboratorio de Biotecnología Edificio “H”.

Como parte complementaria se instalaron mosquiteros en los ventanales de las 10 aulas de los edificios “C” y “G”.

Sala de Videoconferencias

Con el propósito de contar con espacios con tecnología de la información y la comunicación (TIC's) se realiza la adaptación de un espacio en el edificio “H” como sala de videoconferencias, la cual se pretende equipar con tecnología de vanguardia que nos permita tener acceso a múltiples servicios tales como diplomados, conferencias, cursos de capacitación, etc.

Conexión a Internet II

Se realizaron adecuaciones en registros para la instalación de fibra óptica con la finalidad de que para el 2009 el Instituto Tecnológico de Linares pueda formar parte del equipo interconectado a la red de Internet II.

RETOS Y DESAFIOS

El Instituto Tecnológico de Linares considerado como una Institución en desarrollo considera dentro de sus principales retos y desafíos los siguientes:

- Incremento de la Matrícula

Actualmente se cuenta con una matrícula de 703 estudiantes inscritos en el semestre agosto – diciembre 2008, y dentro de las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo se pretende lograr una matrícula de 1000 estudiantes.

Para el logro de este objetivo se han realizado actividades de promoción de nuestra oferta educativa tales como:

Visitas a las instituciones educativas

Visitas guiadas por las instalaciones de nuestra institución realizando recorridos por las diferentes áreas.

Posters

Trípticos.

Mantas ubicadas en diferentes lugares de la ciudad

Captura de datos personales de los solicitantes.

Publicidad a través de diferentes medios de comunicación como televisión y radio

Información a través del portal del tecnológico

Módulo de atención personalizada

Entrevistas de radio a los docentes por especialidad

Como parte de este programa promocional se realizó una reunión con los directores de las diferentes preparatorias de la región con la finalidad de trabajar en conjunto y que los estudiantes próximos a egresar, conozcan las opciones que les ofertamos en el tecnológico de Linares y puedan continuar con sus estudios a nivel licenciatura

- Acreditación de Programas Educativos

Nos encontramos en vías de estudio, elaboración de proyecto así como la evaluación de costos para la realización del proceso de acreditación de programas de licenciatura.

El contar con carreras acreditadas por su buena calidad nos permitiría formar parte de las instituciones en consolidación además del incremento del nivel educativo y formación profesional que el alumnado alcanza al egresar de esta Institución.

Dentro de las metas establecidas en el PIIID 2007-2012 se pretende incrementar en un 20% la matrícula de estudiantes en programas reconocidos por su buena calidad.

La gestión de recursos para este fin es la clave fundamental ya que se requiere del equipamiento de los laboratorios, contar con suficiente personal docente de tiempo completo con posgrado, entre otros.

CONCLUSIONES

Nos sentimos satisfechos de haber realizado nuestro mejor esfuerzo en el logro de las metas y objetivos trazados para el ejercicio 2008, y estamos conscientes del gran rezago que en materia de infraestructura padece el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y al que nuestro Instituto no es ajeno.

Tenemos un gran reto por que en el 2009 se superen las expectativas ya que todos los que participamos en el desarrollo de los proceso estamos conscientes de que este es el principio, ya que la educación es dinámica y nos permitirá seguir aportando en la internacionalización del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.