



2007-2008

Informe de Rendición de Cuentas

M.C. Mario Valdés Garza





ÍNDICE

DIRECTORIO	4
MENSAJE DEL DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LEÓN	6
PREFACIO	7
POLÍTICA EDUCATIVA NACIONAL DEL PND 2007-2012	8
POLÍTICA EDUCATIVA ESTATAL.....	9
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LEÓN	9
FILOSOFÍA	9
<i>VISIÓN</i>	9
<i>MISIÓN</i>	9
VALORES INSTITUCIONALES.....	10
POLÍTICA DE CALIDAD	10
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN	11
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.....	11
1. <i>Programas Acreditados</i>	11
3. <i>Mejoramiento del Profesorado</i>	12
4. <i>Capacitación Profesional y de Apoyo a la Docencia</i>	13
5. <i>Programas de Apoyo a la Docencia</i>	17
6. <i>Investigación</i>	19
7. <i>Programa de apoyo a la formación profesional (PAFP) de ANUIES</i>	24
8. <i>Tutorías</i>	25
9. <i>Evaluación de CENEVAL</i>	26
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.....	27
1. <i>Oferta Educativa</i>	27
2. <i>Atención a la demanda</i>	28
3. <i>Posgrado</i>	29
4. <i>Egresados y Titulados</i>	31
5. <i>Becas</i>	33
6. <i>Deserción y Reprobación</i>	34
7. <i>Eficiencia Terminal</i>	35
8. <i>Distribución por edad y sexo de la población estudiantil</i>	35
9. <i>Certificación ISO-9001:2000 del Proceso Educativo</i>	36
10. <i>Servicios del Centro de Información</i>	37
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.....	38
1. <i>Cobertura de Equipo de Cómputo por alumno</i>	38
OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.....	40
1. <i>Participación en actividades Cívicas, Culturales y Deportivas</i>	40
2. <i>Participación en Concursos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas</i>	45
3. <i>Integración del Consejo y Comité de Vinculación</i>	51
4. <i>Servicio Social y Residencia Profesional</i>	53
5. <i>Bolsa de Trabajo</i>	55



OBJETIVO ESTRATÉGICO 5..... 57

1. *Acuerdos de Colaboración* 57
2. *Centro de Negocios*..... 60

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6..... 61

1. *Ejercicio del presupuesto* 61
2. *Integración, Gestión y Trámite de las Prestaciones y Movimientos del Personal*..... 63
3. *Comunicación y Difusión Institucional*..... 65

TEMAS TRANSVERSALES 72

- a. *Mejoramiento de Infraestructura física*..... 72
- b. *Fortalecimiento Institucional*..... 87

RETOS 2009 89



2007-2008

Informe de Rendición de Cuentas

M.C. Mario Valdés Garza

Directorio

Lic. Josefina Vázquez Mota

Secretaría de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

Dr. Oscar Escárcega Navarrete

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Coordinador Sectorial Académica

Ing. Abel Zapata Dittrich

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Ing. Marco Antonio Norzagaray Gámez

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

M.C. Mario Valdés Garza

Director ITNL

Lic. Jesús Héctor Elizondo Sepúlveda

Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Esteban Caraveo Ruíz

Subdirector de Servicios Administrativos

Dra. Maricela Castillo Leal

Subdirectora Académica





2007-2008

Organigrama

Forma de Rendición de Cuentas



DIRECTOR
M.C. Mario Valdés Garza

CONSEJO DE VINCULACIÓN

COMITÉ EDITORIAL

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
M.C. Esteban Caraveo Ruiz

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
Dra. Maricela Castillo Leal

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN
Lic. Jesús Héctor Elizondo Sepúlveda

RECURSOS MATERIALES
Ing. Jesús Medina Cárdenas

RECURSOS HUMANOS
M. A. Georgina Martínez Balboa

RECURSOS FINANCIEROS
C.P. Clara

MANTENIMIENTO Y EQUIPO
Ing. Jerónimo Aguirre Platas

CENTRO DE CÓMPUTO
M.C. Enrique González Cime

DESARROLLO ACADÉMICO
C.P. Irma Mata Ligués

DIVISIÓN DE EST. PROF.
M.I.A. Raquel Belinda Cantú

INGENIERÍA INDUSTRIAL
Lic. Miguel Ángel Salazar Salinas

INGENIERÍA EN SIST. Y COMP.
M. C. Fidel García Ochoa

ING. ELECTRÓNICA Y ELECTRO.
M.C. Emilio González Elizondo

CIENCIAS ECONÓMICO ADMVAS.
Lic. Yvonne Raquel Sánchez Arizpe

CIENCIAS BÁSICAS
M.C. Raúl Fernández Lozano

GESTIÓN TEC. Y VINCULACIÓN
M.A. Patricia Yanett Martínez Núñez

PLANEACIÓN Y PRESUP.
Lic. Jorge Elías Aguilar Pedraza

CENTRO DE INFORMACIÓN
Lic. Elisa Hernández Saldivar

SERVICIOS ESCOLARES
M.C. Hilario Benítez Castillo

COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
Lic. Marta Alicia Casillas Careaga

ACT. EXTRAESCOLARES
Lic. Vicente Gpe. Garza Rangel



Mensaje del Director del Instituto Tecnológico de Nuevo León



El Instituto Tecnológico de Nuevo León forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, dependiente de la Subsecretaría de Educación Superior. El SNEST está integrado por 108 Institutos Tecnológicos Federales, 125 Institutos Tecnológicos Descentralizados, cuatro Centros Regionales de Optimización de Equipo, un Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico y un Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en la Educa-

ción Técnica, todos ellos dedicados a la formación de capital humano, ético y propulsor capaz de generar, dirigir y operar proyectos viables y sustentables en bienestar de la sociedad mexicana.

Nuestro Sistema tiene representatividad a nivel nacional, con presencia en las 31 entidades federativas y el Distrito Federal, atiende una matrícula de 349,407 estudiantes en los niveles de licenciatura y posgrado.

En el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, como resultado de un proceso de planeación participativa, se definen las grandes líneas de acción que habrán de permitirle al Tecnológico de Nuevo León participar de manera activa y pertinente en la construcción de un México más competitivo.

En este sentido y para dar cumplimiento a la responsabilidad que los funcionarios públicos contraemos con la sociedad, en esta oportunidad doy a conocer los avances, la aplicación de recursos, así como los logros y oportunidades de mejora que serán las líneas de acción prioritarias en el siguiente período de mi gestión.

M.C. Mario Valdés Garza
Director

Prefacio



Como parte del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos de la Secretaría de Educación Pública, el día 1º. de Octubre de 1976, fue fundado el Instituto Tecnológico de Nuevo León con el objetivo de difundir los beneficios de la educación tecnológica y crear polos de desarrollo de acuerdo a las necesidades regionales.

Al inicio, se ofrecieron dos carreras: Licenciatura en Administración de Empresas, con 26 estudiantes, e Ingeniería Industrial en Producción con 12, siendo en total 38 estudiantes inscritos, atendidos por nueve docentes y 21 trabajadores administrativos.

El 1º. de septiembre de 1980, considerando la demanda y las necesidades del entorno, la oferta educativa se amplió a cuatro carreras: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica y Licenciatura en Administración de Empresas. Ese mismo año egresó la primera generación integrada por 12 Ingenieros Industriales y siete Licenciados en Administración de Empresas.



Para 1992 el ITNL ofreció una nueva carrera, la de Ingeniería Electromecánica.

A sus 32 años de vida el Instituto Tecnológico de Nuevo León ha crecido a la par del desarrollo económico y social de la región en instalaciones y población estudiantil.

Actualmente se cuenta con una planta de 197 docentes, los cuales imparten cátedra a 1 950 estudiantes en licenciatura y siete estudiantes en posgrado, atendidos por 72 empleados de apoyo y asistencia a la educación, quienes realizan sus actividades en un edificio administrativo, 57 aulas, cinco laboratorios, dos salas audiovisuales, un centro de información, siete salas de maestros y áreas deportivas.

Como resultado de la actividad desarrollada, han egresado 4000 profesionistas, los cuales se han integrado a los sectores público, privado, de bienes y servicios, así como a la docencia de nuestro país.

En agosto del 2008, se inician las actividades del Posgrado con los Programas de:

- Especialización en Ingeniería Mecatrónica
- Maestría en Ingeniería Mecatrónica

Atendidos por una planta docente integrada por 10 Profesores investigadores de los cuales cinco son Maestros en Ciencias, cinco son Doctores en Ciencias, tres de ellos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

Política Educativa Nacional del PND 2007-2012



El México del nuevo milenio demanda que el sistema educativo nacional forme a sus futuros ciudadanos como personas, como seres humanos conscientes, libres, irremplazables, con identidad, razón y dignidad, con derechos y deberes, creadores de valores e ideales. En la escuela, los estudiantes han de encontrar las condiciones adecuadas para el desarrollo pleno de sus capacidades; su razón y sensibilidad artística; en cuerpo y mente; y formación en valores con una conciencia ciudadana ecológica. Ahí deben aprender a ejercer con libertad y responsabilidad su sexualidad; a convivir y a relacionarse con los demás; a sentirse parte esencial de su comunidad y de su país; a cuidar y enriquecer nuestro patrimonio natural, histórico y cultural; a sentirse contemporáneos y continuadores de quienes han contribuido a crear al México libre y democrático en que vivimos.

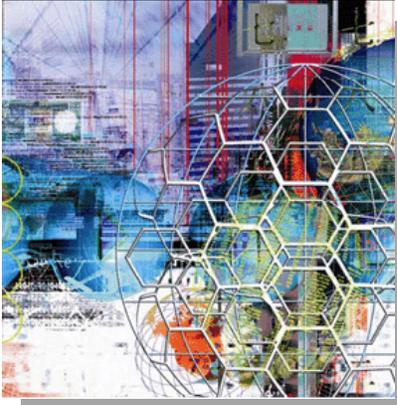


Se promueve el trato igualitario entre hombres y mujeres, el respeto a todas las diferencias sociales, económicas, políticas, étnicas y religiosas, para prevenir, encarar y resolver graves problemas de nuestro tiempo, como la drogadicción, la violencia, la inequidad y el deterioro ambiental.

Para los estudiantes provenientes de los sectores más desprotegidos y vulnerables de nuestra sociedad, el Instituto Tecnológico de Nuevo León representa la mejor opción para prepararse a nivel Superior y Posgrado.

Política Educativa Estatal

Para formar parte de una educación superior integrada y comprometida al proceso del desarrollo del estado, el Instituto Tecnológico de Nuevo León orienta sus programas de estudio al desarrollo de nuevos nichos de oportunidad en los campos del conocimiento requeridos por los sectores de la entidad tales como:



Mecatrónica, Tecnologías de la Información y a través de la red del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica se promueve la investigación interinstitucional en áreas como: Nanotecnología, Microelectrónica y Biotecnología.

Así mismo, en concordancia con la Política Educativa Estatal, el ITNL promueve la investigación y el desarrollo tecnológico vinculados con los diferentes sectores: Gubernamental, Productivo y Social.

Instituto Tecnológico de Nuevo León

Filosofía

Como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, el Instituto Tecnológico de Nuevo León tiene como:

VISIÓN

Ser una entidad moderna, reconocida por su calidad en el servicio y que garantice el alto desempeño del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

MISIÓN

Potenciar y asegurar, con liderazgo y servicios de calidad, el desarrollo de un Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica de alto desempeño.

Valores Institucionales

- El ser humano
Es el factor fundamental del quehacer institucional, constituyéndose en el valor central, para incidir en su calidad de vida.
- El liderazgo
Es la capacidad para la conducción innovadora, participativa y visionaria de la operación y desarrollo institucional.
- La calidad
Es la cultura que motiva a mejorar la forma de ser y hacer, fundamentada en las convicciones del ser humano.
- El espíritu de servicio
Es la actitud proactiva que distingue a la persona por su profesionalismo en su desempeño, proporcionando lo mejor de sí mismo.
- El trabajo en equipo
Es el proceso humano realizado de manera armónica con actitud proactiva, multiplicando los logros del objetivo común.
- El alto desempeño
Cumplir y elevar estándares de calidad, sustentado en el desarrollo humano.

Política de Calidad

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica establece el compromiso de implementar todos sus procesos orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la calidad del proceso educativo, para cumplir con sus requerimientos mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2000/NMX-CC-9001-IMNC-2000.



Manta publicada de la Política de Calidad



Objetivos Estratégicos y Líneas de Acción

Cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal, me permito presentarles el informe de rendición de cuentas del período: Julio del 2007 a Octubre del 2008 como Director del Instituto Tecnológico de Nuevo León.

Doy a conocer información oportuna de los aspectos más relevantes, las acciones y resultados por objetivo estratégico y línea de acción, lo que permitirá visualizar los avances de la Institución y las áreas de oportunidad que se requiere atender en congruencia con las directrices Nacionales y Estatales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Para dar cumplimiento a este objetivo estratégico se establecieron nueve líneas de acción, que se detallan a continuación:

1. Programas Acreditados

El proceso de acreditación de las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales iniciado en el 2007, continuará con la visita en el 2009 de los evaluadores del órgano acreditador CACEI. El estudiantado de estas carreras representa el 31% de la matrícula total y para el 2011 se considera que las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica y la Licenciatura en Administración deberán obtener su respectiva acreditación.



2. Cuerpos Académicos

En el 2008 se registró ante la DGEST el Cuerpo Académico en consolidación “Dinámica regional y empresarial”, integrado por cinco profesores, de los cuales tres forman parte del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, y quienes pertenecen a los siguientes Institutos Tecnológicos del Sistema:

- Instituto Tecnológico de Tehuacán
- Instituto Tecnológico de Oaxaca
- Instituto Tecnológico de Nuevo León

3. Mejoramiento del Profesorado

En la Convocatoria 2008 del PROMEP, tres de nuestros profesores obtuvieron el reconocimiento y apoyo de perfil deseable PROMEP, así como un profesor fue beneficiado por la Convocatoria “Incorporación de profesores de nueva contratación”, que integra apoyos económicos para la realización de un proyecto de investigación, el equivalente al perfil deseable y una beca en reconocimiento a la trayectoria académica.



*M. C. Patricia Quintero Álvarez, Dra. Maricela Castillo Leal,
Dr. Arnoldo Apolonio Fernández Ramírez,
Profesores con perfil deseable PROMEP*

Con relación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, en la Convocatoria 2008, uno de nuestro profesores obtuvo el reconocimiento a su trayectoria como nivel I, con lo que ahora el ITNL cuenta con tres investigadores pertenecientes al SNI.



*Dr. Daniel Lorias Espinoza, Dra. Maricela Castillo Leal,
Dr. Gerardo Maximiliano Méndez, Profesores pertenecientes al SNI*

De la misma manera 22 maestros fueron certificados en Gestión por Competencias por el Centro de Evaluación del Consejo de Relaciones Laborales y Productividad del Estado de Nuevo León, de los cuales cinco Profesores son de la carrera de Ingeniería Electrónica, cinco de Ingeniería en Sistemas Computacionales, ocho de Ciencias Económico Administrativas, dos de Ingeniería Industrial y dos más del área de Ciencias Básicas.



Entrega de Constancias de la Certificación de Gestión por Competencias

Como parte del programa de mejoramiento del profesorado, la evaluación al desempeño docente que realiza la comunidad estudiantil, refleja las necesidades de capacitación profesional o en el ámbito educativo, así los programas de formación docente durante los periodos intersemestrales, responden tanto a las propuestas de las Academias como a los resultados de la Evaluación Docente.

4. Capacitación Profesional y de Apoyo a la Docencia

Los cursos programados estuvieron enfocados a desarrollar competencias profesionales en docencia e investigación, que permitan responder con calidad y pertinencia a las demandas del Modelo Educativo del siglo XXI, para lo cual se impartieron durante mi gestión 13 cursos con una participación de 190 docentes.



Curso de Apoyo a la Docencia

A continuación se describen los cursos impartidos en el período Agosto 2007-Julio 2008, así como el número de participantes:

No.	NOMBRE DEL CURSO	No. DE PARTICIPANTES
1	Lenguaje ensamblador	9
2	Estilos de aprendizaje	9
3	Como desarrollar equipos de trabajo	6
4	Introducción a Linux	12
5	Estilos de redacción	18
6	La planeación del aprendizaje en función de las características y estilos de los estudiantes	23
7	Formulación y evaluación de proyectos científicos y tecnológicos.	22
8	Actualización de las leyes impositivas	6
9	Administración de la cadena de suministros	7
10	Introducción al diseño de programas de posgrado	11
11	Diplomado de Tutorías	41
12	Docencia centrada en el aprendizaje (Formación de Instructores)	10
13	Gestión por Competencias	18
Total de Participantes		190



Curso de Gestión por Competencias

Asimismo, en Octubre del 2007 el Instituto Tecnológico de Nuevo León fue sede del curso taller “Redacción y Registro de propiedad Industrial que organizó la Dirección General de Educación Superior Tecnológica con la participación de profesores de 34 Institutos Tecnológicos de nuestro Sistema.



Curso Taller “Redacción y Registro de propiedad Industrial”,

Con relación a la formación y capacitación del personal directivo y administrativo se impartieron seis cursos y tres diplomados, representando 3 490 horas/hombre.

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL CON FUNCIONES ADMINISTRATIVAS				
Personal	Cursos		Diplomados	
	2007	2008	2007	2008
Directivos	2			
Funcionarios Docentes	2			
Docentes con función administrativa y Personal de Apoyo	2		1	2
Fuente de Información: Depto. de Recursos Humanos				

AGOSTO DICIEMBRE 2007				
CURSO	FECHA	NO. HORAS	NO. ASISTENTES	HORAS HOMBRE
"Paquetería Avanzada"	17 al 21 de Septiembre	30	13	390
"Coaching" Herramientas para la Gestión Directiva	17 al 19 de Octubre	30	17	510
"Los Factores de la Calidad Humana en la Integración de Equipos de Trabajo"	05 al 09 de Noviembre	50	23	1150
TOTAL				2050

ENERO JUNIO 2008				
CURSO	FECHA	NO. HORAS	NO. ASISTENTES	HORAS HOMBRE
"Diplomado de Calidad en el Servicio"	23 al 26 de Abril	36	25	900
"Herramientas Computacionales Microsoft Access 2003"	6,13,20 y 27 de Junio	30	18	540
TOTAL				1440



Curso "Herramientas Computacionales Microsoft Access 2003"

Actualmente se está impartiendo el Diplomado de calidad en el servicio para mandos intermedios, el cual está programado concluya en el período Enero-Junio del 2009.



Curso de Calidad en el Servicio Octubre 2008



Curso de Calidad en el Servicio Octubre 2008

5. Programas de Apoyo a la Docencia

En el período de Julio/2007-Agosto/2008, se gestionaron con relación al Programa de Apoyo a la Docencia: licencias Becas Comisión para estudios de Posgrado en Programas reconocidos por su calidad a nivel nacional e internacional; Años Sabáticos para desarrollar actividades que impactan en el trabajo académico y de investigación de las diferentes academias de las carreras que imparte el ITNL.

Se muestra a continuación una tabla con los resultados del periodo correspondiente.

PROGRAMAS DE APOYO A LA DOCENCIA 2007 – 2008	
TIPO DE PROGRAMA	DOCENTES BENEFICIADOS
Licencia Beca-Comisión	4
BECAS NACIONALES	2
Doctorado en Administración	1
Doctorado en Ciencias Computacionales	1
BECAS INTERNACIONALES	2
Doctorado en Informática	1
Doctorado en Historia Económica	1
Estimulo al Desempeño Docente	86
Becas Otorgadas en el 2007	38
Becas por Otorgar en el 2008	48
Programa Año Sabático	16
Elaboración de manual de prácticas	8
Estadías Técnicas con el Sector Productivo	3
Culminación de Estudios de Posgrado (Maestría y Doctorado)	4
Elaboración de libro de texto	1

Con el programa de Licencia beca comisión se beneficiaron cuatro docentes de los cuales dos están estudiando en un Programa de Doctorado de calidad Nacional y dos en Programas de Doctorado de calidad Internacional; en el Programa de año sabático se beneficiaron 16 docentes.

Dentro del programa Estímulo al Desempeño Docente 2007 se beneficiaron 38 docentes y en el programa 2008 a 48.

6. Investigación

Como resultado de la Convocatoria Interna para el apoyo de proyectos de Investigación 2007 se financiaron seis proyectos, cuatro del área de Ingeniería Electrónica, uno de Ingeniería en Sistemas Computacionales y uno de Licenciatura en Administración por un total de \$378,580.00.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AUTORIZADOS EN 2008		
PROYECTO	ÁREA	MONTO
Robot de Rescate Urbano CUERBOT	Electrónica	\$87,500.00
Economía regional de las PYMES en el municipio de Guadalupe. N.L. desarrollo orientado a la globalización	Administración	\$40,000.00
Automatización de un invernadero para secado de lodos	Electrónica	\$78,000.00
Control de Sistemas no lineales mediante técnicas de lógica difusa tipo 2 y control óptimo con ecuaciones de Hamilton Hacobi Bellman	Electrónica	\$63,080.00
Análisis del desempeño de una red tipo Pastry bajo ataques de negación de existencia	Sistemas	\$40,000.00
Sistema Biomédico de evaluación de las habilidades quirúrgicas laparoscópicas	Electrónica	\$70,000.00

Con relación a la Convocatoria de Integración de profesores de nueva contratación del PROMEP un profesor del Posgrado en Ingeniería en Mecatrónica fue beneficiado y apoyado por un monto de: \$141,600.00 de los cuales \$41,600.00 son para su proyecto de investigación "Desarrollo de una Plataforma Didáctica con Simulación y Comando para la Enseñanza de la Robótica", \$40,000.00 como equivalente al Reconocimiento y Apoyo de Perfil Deseable y \$60,000.00 como Beca por su trayectoria Académica.

En este rubro, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica dentro de su programa de Investigación autorizó al Instituto Tecnológico de Nuevo León administrar una de las tres coordinaciones regionales del “Proyecto Educativo para la Detección, Prevención y Atención de violencia contra las mujeres en el SNEST (estudiantes entre los 18 y 25 años)” con un presupuesto de \$ 1’330,000.00 pesos. En este proyecto participan en su primera etapa 29 Institutos Tecnológicos y un Centro de Investigación.



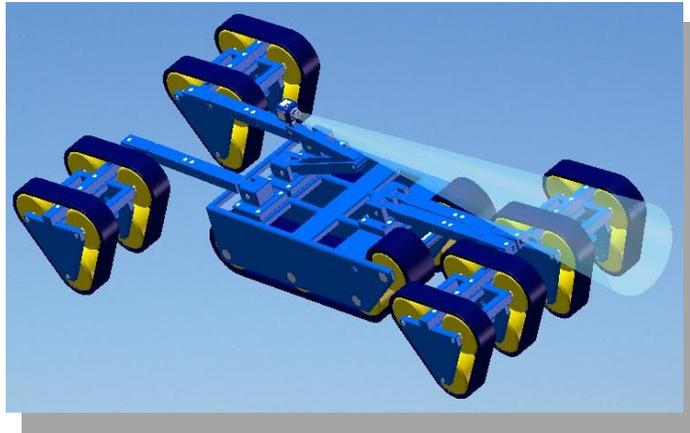
Grupo de Profesores participantes en el Proyecto Educativo para la Detección, Prevención y Atención de Violencia Contra las Mujeres en el ITNL.



Representantes Institucionales del Proyecto Educativo para la Detección, Prevención y Atención de Violencia Contra las Mujeres en el SNEST.

Robot de rescate urbano Cuerbot

El objetivo de este proyecto es diseñar y construir un Robot para rescate urbano que cubra las necesidades de detección de víctimas en derrumbes



Robot de rescate urbano



Visita del Director M.C. Mario Valdés Garza al evento del Torneo Mexicano de Robótica 2008, Estudiantes de la carrera de Ingeniería Electrónica y el Profesor Investigador Responsable M.C. José de Jesús López Villalobos

Automatización de un invernadero para secado de lodos

Como objetivo general este proyecto de Investigación tiene:

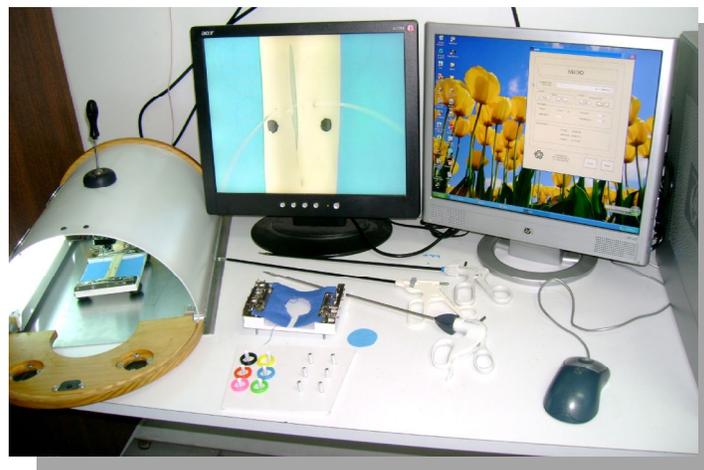
Automatizar un invernadero para disminuir el tiempo de secado de lodo, considerando la medición de las variables que afectan este proceso.



Invernadero para secado de lodos

Sistema Biomédico de evaluación de las habilidades quirúrgicas laparoscópicas

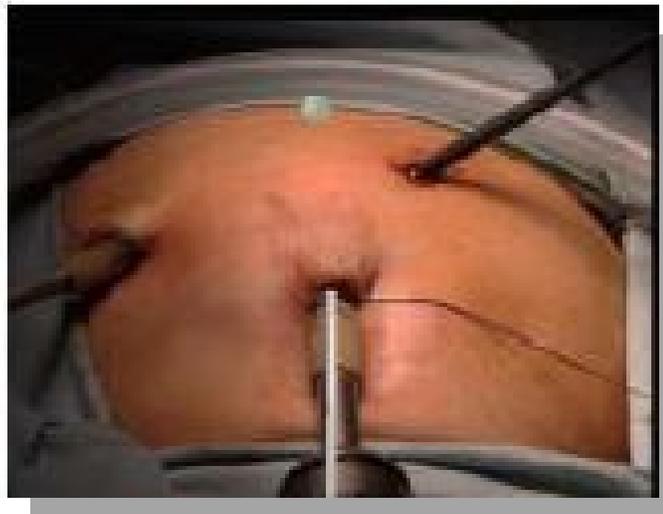
Este proyecto tiene como objetivo desarrollar un sistema de entrenamiento y evaluación antropomórfico que trabaje con modelos físicos y genere automáticamente un índice cuantitativo de las habilidades quirúrgicas del cirujano laparoscópica.



Simulador del Sistema Biomédico



Prototipo del Proyecto



Práctica de entrenamiento

Economía regional de las PYMES en el municipio de Guadalupe. N.L. desarrollo orientado a la globalización

Para identificar el grado de desarrollo y potencial de la economía de las PYMES en Guadalupe, N.L., es necesario contar con un diagnóstico, por lo que proyectos como el que fue apoyado con financiamiento interno, permitirá identificar las necesidades de asesoría y apoyo para los empresarios de este municipio.

Control de Sistemas no lineales mediante técnicas de lógica difusa tipo 2 y control óptimo con ecuaciones de Hamilton Hacobi Bellman

El objetivo principal de este proyecto es proponer y evaluar el desempeño de estructuras de lógica difusa tipo-2 para la estimación de las soluciones de las ecuaciones de Hamilton Hacobi Bellman. Su utilidad estriba en su aplicación en sistemas robóticos, financieros y procesos industriales

Análisis del desempeño de una red tipo Pastry bajo ataques de negación de existencia

Desarrollar un algoritmo que proponga mitigar los ataques de negación de existencia en una red P2P con nodos colisionados, con el fin de contribuir a la solución de los problemas de seguridad para la Arquitectura de Redes, objetivo principal de este proyecto.

Integración de estudiantes a la Investigación

Con el propósito de despertar en los estudiantes de licenciatura el interés por la investigación, el ITNL gestionó 20 becas, de las cuales ocho fueron para estudiantes mujeres, como respuesta a la Convocatoria específica hacia este sector del estudiantado.

7. Programa de apoyo a la formación profesional (PAFP) de ANUIES

El ITNL participó en el 2007 y en el 2008 en las Convocatorias emitidas por la ANUIES para la formulación de proyectos Institucionales que impulsen la articulación armónica y la complementariedad de distintos componentes educativos que incidan en la formación de los estudiantes. Como resultado de estas convocatorias ANUIES nos apoyó en el 2007 con un monto de \$592,629.00 y en el 2008 con \$611,000.00.

En el 2007 los recursos fueron canalizados a la formalización del Programa Institucional de Tutorías y en este año hacia el Proyecto educativo basado en competencias y el aprendizaje de una segunda lengua, como parte de la formación integral del estudiantado.

A continuación se presentan los resultados de estas convocatorias.

PROYECTO INSTITUCIONAL (PAFP)		
CONVOCATORIA	PROYECTO	MONTO
2007	Tutorías como coadyuvante en la formación profesional del ITNL	\$592,629.00
2008	Formación de un perfil de egreso integral basado en competencias	\$411,000.00
2008	Mejores estrategias para el aprendizaje del idioma inglés	\$200,000.00
Total 2008		\$611,000.00
Total		\$1,203,629.00

Como valor académico agregado, nuestra Institución funge como líder de la Instrumentación didáctica del programa en competencias de Ingeniería en Gestión de empresas, el cual se ofertará en el ITNL a partir de agosto del 2009.

8. Tutorías

Dentro del marco del Programa Institucional de Tutorías docentes del ITNL se han venido capacitando para ejercer la acción tutorial y contribuir al mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes, coadyuvando con ello al logro de su formación integral y a la disminución de los índices de reprobación, deserción y de rezago, además de favorecer la eficiencia terminal.

Dentro de este programa, docentes de todas las carreras participaron en el Diplomado de formación de profesores en tutorías y actualmente 77 profesores-tutores atienden al 100 % de los estudiantes de los tres primeros semestres de cada carrera.



Curso de Tutorías



Entrega de Reconocimientos Curso de Tutorías

9. Evaluación de CENEVAL

Para la admisión de los estudiantes de nuevo ingreso se coordinó la aplicación del examen EXANI II que aplica CENEVAL a nivel nacional, en el semestre agosto-diciembre 2007. En el periodo mencionado se presentaron 417 aspirantes y en el semestre agosto-diciembre 2008 se tuvieron 360 candidatos.

El proceso del examen EXANI II de CENEVAL tiene como propósitos concretos:

- Obtener una calificación individual estandarizada del estado que guarda cada estudiante, y información que le será proporcionada para su retroalimentación, desglosando la calificación global de sus componentes.
- Obtener mediante tratamiento estadístico adecuado, la información generalizada de interés para el ITNL que permite el establecimiento de acciones y medidas remediales y de mejora.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

1. Oferta Educativa

En su quehacer diario el Instituto Tecnológico de Nuevo León busca el éxito para sus estudiantes a través de programas educativos profesionales, los cuales responden a las necesidades del entorno económico de la región y del estado.

Las carreras que ofrece el ITNL son:

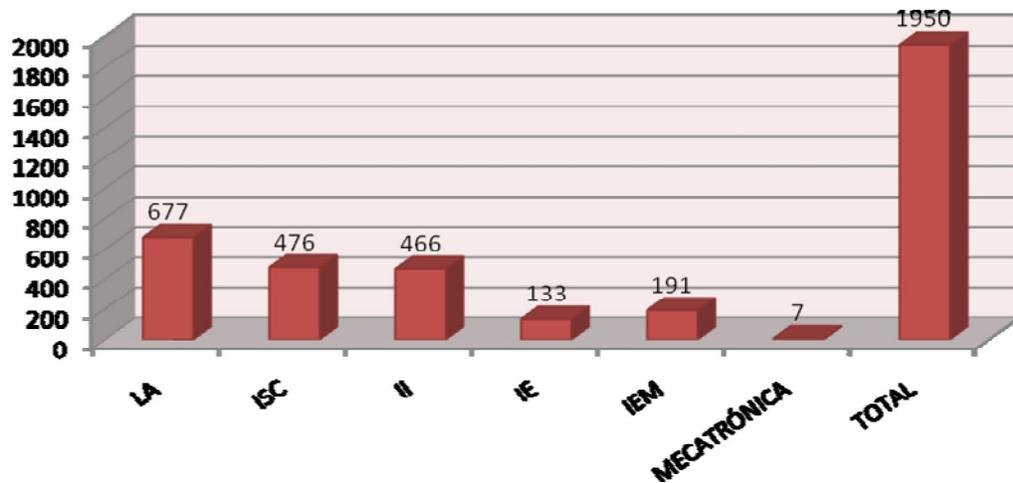
Carrera	Año de Creación
<p>Licenciatura en Administración</p>	1976
<p>Ingeniería Industrial</p>	1976
<p>Ingeniería Electrónica</p>	1980
<p>Ingeniería en Sistemas Computacionales</p>	1982
<p>Ingeniero Electromecánico</p>	1991
<p>Posgrado en Mecatrónica</p>	2008

De estas cinco Carreras Profesionales y un Posgrado que se imparten, dos Licenciaturas se encuentran en proceso de acreditación por parte de CACEI (I.E. e I.S.C.), y las otras tres Licenciaturas se encuentran en el proceso de auto diagnóstico para solicitar evaluación en el transcurso del 2009, además el programa de Posgrado participará en la siguiente convocatoria que emita el CONACYT con relación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

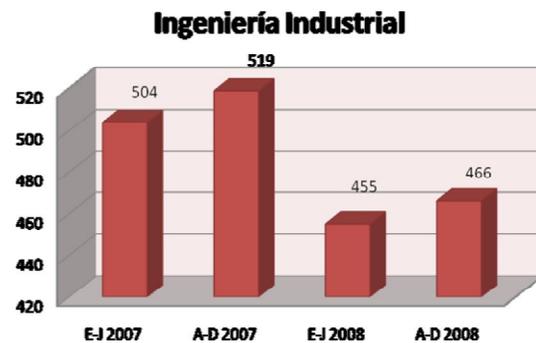
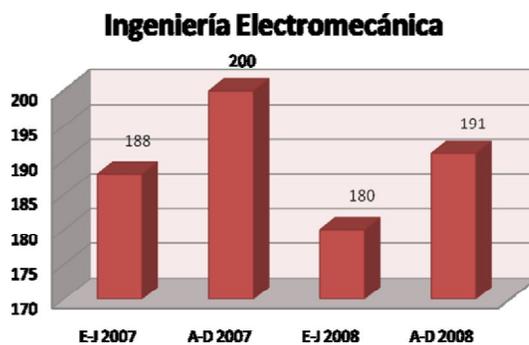
2. Atención a la demanda

En este apartado se presentan aspectos relevantes de la población estudiantil del Instituto Tecnológico de Nuevo León, que muestran el panorama global de los últimos dos años.

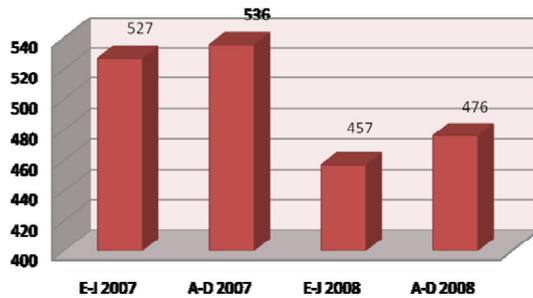
En el periodo de Agosto – Diciembre de 2008 están inscritos 1950 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:



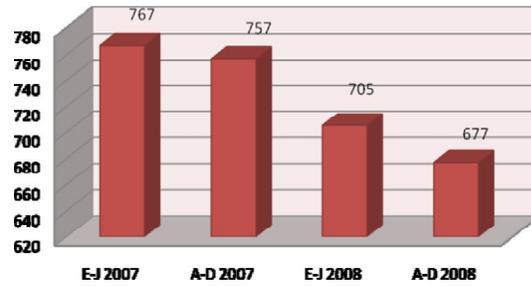
Las siguientes tablas muestran la población estudiantil por carrera del semestre Enero-Junio 2007 a Agosto-Diciembre 2008.



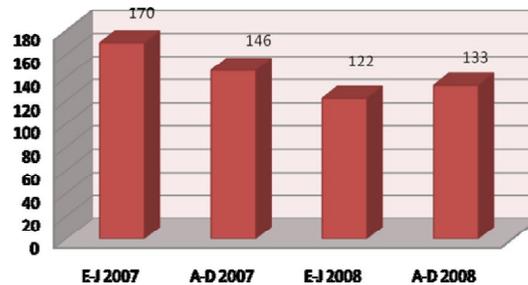
Ingeniería en Sistemas Computacionales



Licenciatura en Administración



Ingeniería Electrónica



3. Posgrado

Después de 32 años el Instituto Tecnológico de Nuevo León ofrece a la comunidad neolonesa el primer posgrado en Ingeniería en Mecatrónica cuyo objetivo es formar especialistas con capacidad para emprender y participar en proyectos de desarrollo científico y tecnológico. Sus líneas de trabajo son: Automatización de procesos y Sistemas mecatrónicos en manufactura.

Este programa de posgrado tiene la característica que al concluir satisfactoriamente los créditos asignados el primer año y posterior a la defensa del proyecto de innovación, el estudiante recibe un diploma por la especialización y el siguiente año cursa materias correspondientes a la Maestría para la posterior obtención del Grado de Maestro.

- Especialización en Ingeniería Mecatrónica (1er año)
- Maestría en Ingeniería Mecatrónica (2do. Año)



Póster promocional de los Posgrados en Ingeniería en Mecatrónica



Demostración del Robot ADEPT Cobra 400, en la Inauguración del Posgrado en Mecatrónica

La primer generación de Posgrado es de siete estudiantes de los cuales tres por ser de tiempo completo fueron propuestos ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, para obtener beca de estudios.



Imagen utilizada como parte del logotipo del Posgrado en Mecatrónica

4. Egresados y Titulados

Para contribuir a las metas de la DGEST y mejorar el número de egresados titulados se ofrecieron 18 cursos de titulación:

PERIODO	CARRERA	NUMERO DE CURSOS
ENERO - JUNIO 2007	Licenciatura en Administración	2
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	1
	Ingeniería Industrial	1
AGOSTO-DICIEMBRE 2007	Licenciatura en Administración	2
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	1
	Ingeniería Industrial	1
ENERO - JUNIO 2008	Licenciatura en Administración	1
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	1
	Ingeniería Industrial	1
	Ingeniería Electrónica	1
AGOSTO-DICIEMBRE 2008	Licenciatura en Administración	2
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	1
	Ingeniería Industrial	2
	Ingeniería Electrónica	1



Graduación de la Generación LII del ITNL.



Entrega de Certificados en la Graduación de la Generación LII del ITNL.



Graduación de la Generación LIII del ITNL.

En la siguiente gráfica se muestra la cantidad de egresados y titulados correspondientes a diferentes generaciones y planes de estudio:

PERIODO	CANTIDAD DE EGRESADOS	CANTIDAD DE TITULADOS
ENERO - JUNIO 2007	170	107
AGOSTO – DICIEMBRE 2007	188	88
ENERO - JUNIO 2008	215	108

5. Becas

El Plan de Desarrollo Nacional (2007-2012) en el apartado del Sector Educativo contempla el apoyo a los estudiantes de escasos recursos económicos para realizar sus estudios. En este sentido el Instituto Tecnológico de Nuevo León gestiona dos tipos de becas ante la SEP y otorga con presupuesto interno becas alimenticias.

La tabla muestra la información al respecto:

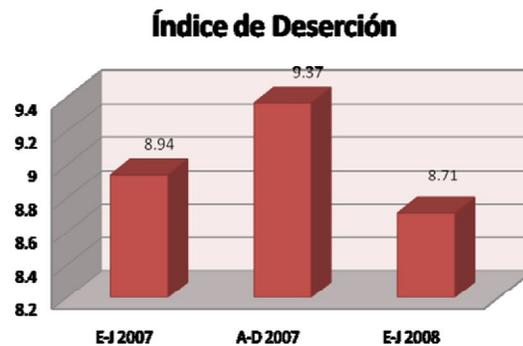
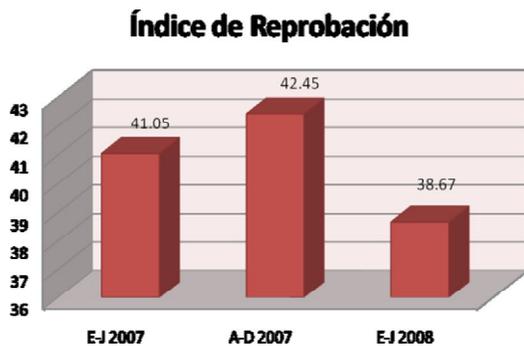
TIPO DE BECA	BECARIOS EN EL PERIODO ESCOLAR ENERO-JUNIO 2007	BECARIOS EN EL PERIODO ESCOLAR AGOSTO-DICIEMBRE 2007	BECARIOS EN EL PERIODO ESCOLAR ENERO-JUNIO 2008
PRONABES	463	413	340
SEP	59	59	13
ALIMENTICIA	60	60	52
TOTAL	582	532	405



Entrega de Beca SEP en 2007

6. Deserción y Reprobación

Uno de los propósitos del Programa Institucional de Tutorías y Asesorías Académicas es la disminución de la deserción y reprobación de los estudiantes, por lo que el ITNL consciente de la importancia de estos indicadores prioriza líneas de acción en este sentido, como se muestra a continuación:



7. Eficiencia Terminal

En el concepto de eficiencia terminal la DGEST considera que los estudiantes deben concluir sus estudios en un máximo de 10 semestres, por lo que en el caso de los estudiantes que laboran, su plan de estudios se prolonga en su mayoría hasta los 13 semestres. No obstante lo anterior, se están redoblando esfuerzos para dar seguimiento a estos estudiantes y bajar el límite máximo de término de estudios de 13 a 12 semestres en el corto plazo.

AÑO	2006	2007	2008
PORCENTAJE	33%	28%	34%

8. Distribución por edad y sexo de la población estudiantil

El rango de edad de la mayoría de los jóvenes estudiantes de nuestro Tecnológico es de 21 a 23 años y el 35.92% está representado por estudiantes del sexo femenino.

En la siguiente gráfica se muestra la distribución por edades y sexo de la oferta educativa.

AGOSTO- DICIEMBRE 2008													
EDADES	18 O MENOS	19	20	21 A 23	24 A 27	28 A 30	31 A 33	34 A 36	37 A 39	40 A 42	43 A 45	MAS DE 45	TOTAL
HOMBRES	77	120	140	575	243	53	21	8	5	2	0	1	1245
MUJERES	61	87	104	330	101	8	4	2	0	1	0	0	698
TOTAL	138	207	244	905	344	61	25	10	5	3	0	1	1943

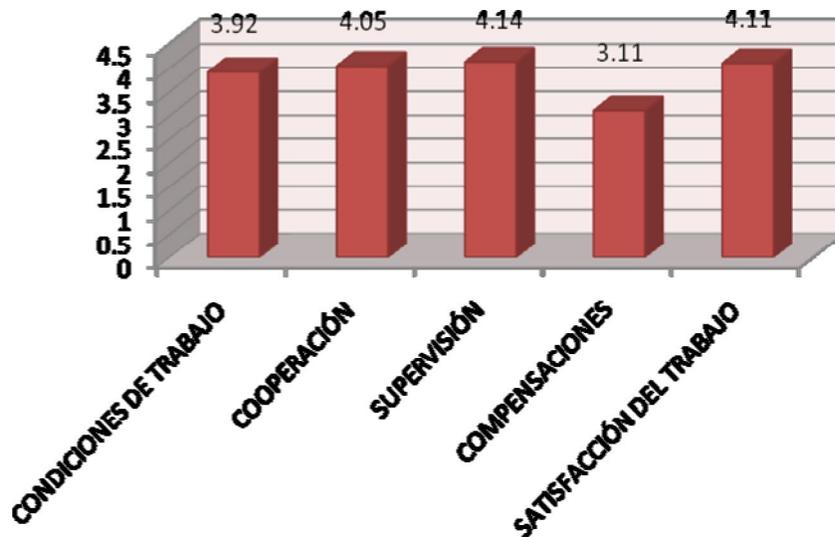
9. Certificación ISO-9001:2000 del Proceso Educativo

El 18 de julio de 2008 se recibió el Certificado (recertificación) por haber implementado y mantener un sistema de gestión de la calidad de conformidad con la Norma ISO 9001-2000/NMX-CC-9001-IMNC-2000. El alcance de la certificación comprende el proceso educativo desde el diseño y desarrollo de los planes y programas de estudio hasta la administración.

FECHA DE INICIO	FECHA DE RECERTIFICACIÓN	FECHA DE TERMINACIÓN
2004.12.01	2008.07.18	2011.07.18

Ambiente de Trabajo

Parte del proceso del Sistema de Gestión de Calidad es aplicar encuestas de opinión que nos permitan conocer el ambiente de trabajo que prevalece en nuestra Institución. En este sentido los resultados de la encuesta se presentan en el siguiente gráfico:

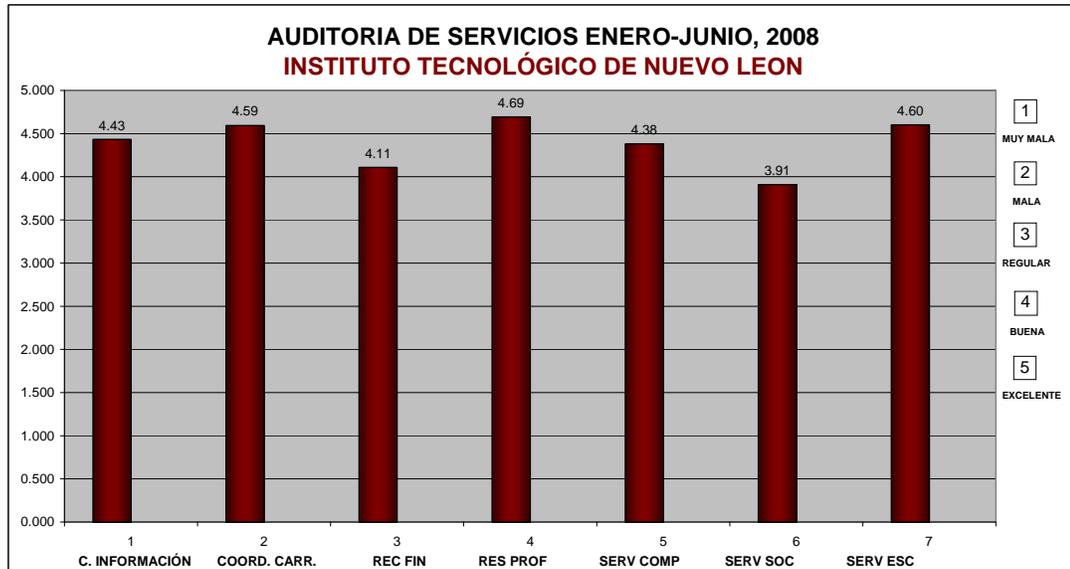


5	4	3	2	1
TOTALMENTE DE ACUERDO				

Auditorías de Servicio

Las auditorías de servicio son una parte importante del Sistema de Gestión de Calidad en su conjunto toda vez que reflejan el diagnóstico de los servicios que ofrece la Institución a sus clientes.

En la siguiente gráfica se observa que el 86% de los servicios que apoyan las actividades del proceso educativo obtuvieron una escala entre buena y excelente.



10. Servicios del Centro de Información

El Centro de Información es visitado diariamente por aproximadamente 700 usuarios quienes realizan consultas en general y utilizan el equipo de cómputo y la videoteca para la búsqueda de información. Los servicios que se ofrecen incluyen además el préstamo externo, la consulta de hemeroteca, de monografías, de residencias profesionales y material de las diferentes opciones de titulación.

CONCEPTO	CANTIDAD
Títulos	9,000
Volúmenes sala	17,268
Libros prestados en sala	36,673
Libros prestados a domicilio	13,761
Publicaciones periódicas	32
Total de usuarios en el periodo	123,715
Capacidad de usuarios en sala	150
PC's con Internet	8
PC's sin Internet	14



Sala de Consulta en el Centro de Información



Sala de Consulta en el Centro de Información

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

1. Cobertura de Equipo de Cómputo por alumno

El Plan Sectorial de Desarrollo Nacional así como el Plan Estatal y las líneas estratégicas del PIID, establecen las directrices para impulsar el desarrollo y utilización de nuevas tecnologías en el Sistema Educativo para así apoyar la inserción de los estudiantes en la sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades profesionales.

El avance tecnológico más notable respecto a los medios y métodos de educación es el Internet y la meta a mediano plazo es que el uso de esta tecnología se generalice en el ITNL.

La cobertura de Internet en nuestro Instituto es la siguiente: el 80% de los edificios están conectados por fibra óptica: Centro de Cómputo, Centro de Información, Laboratorios de Electrónica y de Ingeniería Industrial, Ciencias Básicas, Vinculación, Edificio Administrativo, Desarrollo Académico, Sala de Maestros de Administración e Industrial y los edificios 22 y 18; con Internet Inalámbrico, el Centro de Información, Vinculación, Edificios 22 y 18 y los Kioscos Académicos.

El centro de cómputo está dividido en las siguientes áreas: Internet, Sistemas, Multimedia, Electrónica, las cuales cuentan con 153 computadoras para dar atención a 1 950 estudiantes, dando como resultado 13 estudiantes por computadora.

Así mismo para promover el desarrollo de habilidades de los estudiantes en el uso de Tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) se habilitó un aula "inteligente" (cuenta con proyector de multimedia, computadora y pantalla) en el área de Sistemas y otra en el área Económico Administrativas con proyector de multimedia, computadora y distribución física tipo Auditorio.

Los Laboratorios de Redes y de Arquitectura de Computadoras están en proceso de equipamiento una vez que se concluya el proceso de licitación y la adjudicación de adquisición.



Sala de Multimedia del Centro de Cómputo

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

1. Participación en actividades Cívicas, Culturales y Deportivas

A partir del periodo Enero-Junio 2008 se instituyó que el primer lunes de cada mes se realizaran los Honores a la Bandera, con el objetivo de fortalecer los valores cívicos entre la comunidad del Instituto, cabe resaltar la participación de la Banda de Guerra y la Escolta de nuestra Institución en estos eventos.

Las actividades culturales que ofrece el Instituto para contribuir a la formación integral de los estudiantes son:

- Rondalla



Participación de Rondalla en la Ceremonia de Graduación

- Grupo Regional



- Banda de Guerra



Participación en el Evento Nacional de Bandas de Guerra y Escolta organizado por el Instituto Tecnológico de Reynosa



Participación en el Evento Nacional de Creatividad Fase Regional, Zona II

- Escolta



Participación en los Honores a la Bandera, en la Plaza Cívica

- Grupo de Danza Folklórica



Presentación Artística en el XXXII Aniversario del ITNL

- Taller de pintura



*Inauguración de la exposición del Taller de Pintura
En el XXII Aniversario del ITNL*

- Exposiciones de pintura



Exposición de pinturas de Cri'Cri

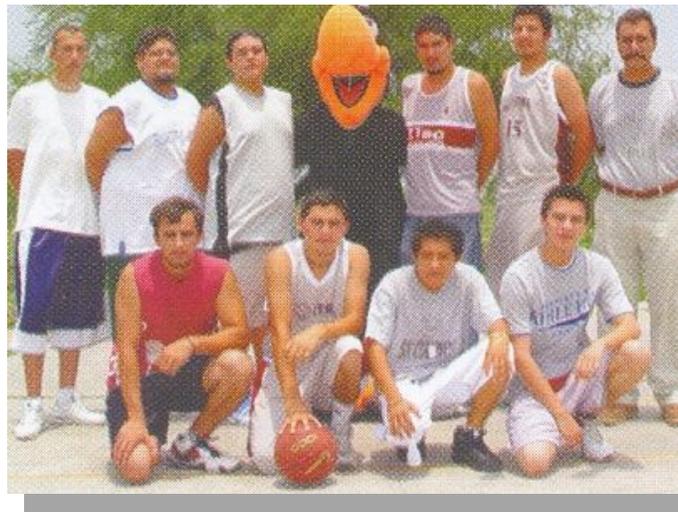
En relación al aspecto deportivo el ITNL participa en ligas locales con equipos varoniles y femeniles de las siguientes disciplinas:

- Fútbol Soccer



*Equipo de Fútbol Soccer del ITNL,
con el Jefe del Depto. de Servicios Extraescolares*

- Basquetbol



Equipo de Basquetbol con su entrenador

- Voleibol



Equipo de Voleibol con su entrenador y la mascota del ITNL

- Softbol



Equipo de Softbol con el Jefe del Depto. de Servicios Extraescolares

Como parte de los festejos de aniversario del ITNL se organiza la carrera 5K Cuervo, teniendo una participación de aproximadamente 800 corredores entre personal docente, administrativo y estudiantes.



Estudiantes participantes de la carrera 5k en el XXXII Aniversario del ITNL

2. Participación en Concursos de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas

- a) En el Evento Nacional de Creatividad, Fase Local, participaron 25 proyectos, de los cuales seis pasaron a la Fase Regional y uno de ellos a la Fase Nacional.

PROYECTO	ÁREA	RESULTADO
Tecno-Shower	Electrónica	Constancia de Participación
Tarjeta Controladora para una Interfaz Visual entre una PC y un Invernadero Automatizado para el Secado de Lodos	Electrónica	Segundo Lugar de su Categoría y Pase al Concurso Nacional
Automatización de los Servicios de un Parque Zoológico y Sistema de Información "Animal - Inv"	Ciencias Computacionales e Informática	Constancia de Participación
S.I.A.A. Sistema de Automatización en el Aula	Ciencias Computacionales e Informática	Constancia de Participación
Cuadri-Block	Ciencias Económico Administrativo	Constancia de Participación
Jabón Laminado	Ciencias Económico Administrativas	Constancia de Participación

El ITNL fue sede del XXIII Evento Nacional de Creatividad zona II en su Fase Regional, con los siguientes resultados:

- Se registraron 21 Tecnológicos y un Centro de Investigación con 166 proyectos.
- Participaron 500 estudiantes y 150 asesores.
- Se recibieron 1500 visitantes entre los cuales se encontraban estudiantes del nivel medio superior en los Stands.



Corte de Listón del XXIII Evento Nacional de Creatividad zona II, Fase Regional



Inauguración del XXIII Evento Nacional de Creatividad zona II, Fase Regional



Participantes del Evento Nacional de Creatividad, Fase Regional, Zona II

- b) Como una actividad preparatoria para el Evento Nacional de Emprendedores se realizó un taller para los estudiantes de nuestro Instituto a fin de fomentar su participación, habiendo tenido una asistencia de 50 jóvenes interesados.

En su Fase Local se registró la participación de 17 estudiantes y 4 asesores integrados en 4 proyectos, de los cuales uno de ellos pasó a la Fase Nacional.

NOMBRE EMPRESA	CATEGORÍA	PRODUCTO	RESULTADO
Regio Postres	Alimentos procesados	Dulces	Primer Lugar pase al Concurso Nacional
Productos elaborados mexicanos	Alimentos procesados	Dulce de frijol	Constancia de Participación
Reallity Manikies	Servicios comunales, sociales, administrativos, de defensa y saneamiento	Maniquies importados (Comercialización y arrendamiento)	Constancia de Participación
Corporación Innovadora	Fabricación de sustancias químicas y productos químicos	Artículos de belleza	Constancia de Participación



*Corte de Listón del Evento de Emprendedores
Jurados del Concurso*



Ganadores del Concurso de Emprendedores

c) Concurso de Ciencias Básicas

En el Concurso de Ciencias Básicas Fase Local participaron 168 estudiantes, de los cuales los seis primeros lugares de Física, Química y Matemáticas y los tres primeros de Administración, Economía y Contabilidad pasaron a la Fase Regional. En esta última Fase el equipo del área Económico Administrativo obtuvo su pase a la Etapa Nacional.

CONCURSO DE CIENCIAS BÁSICAS 2008 FASE LOCAL	
ÁREA	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
Ciencias Económico-Administrativas	103
Física	24
Matemáticas	24
Química	21
Total de participantes	168



*Profesores que participaron como Jurado
En el Concurso de Ciencias Básicas Fase Local 2008*



*Alumnos realizando el Examen vía Internet del
Concurso de Ciencias Básicas Fase Regional*

d) Semana de Ciencia y Tecnología

Otras actividades académicas que se llevaron a cabo durante el 2007 y el 2008 fueron la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en la cual se realizaron demostraciones en el Laboratorio de Química, de prototipos de robótica y automatización con interfase para computadora, se presentó el Museo de la Computación, una exposición de mercadotecnia y el Simposium del SIEEEM 08. En general se tuvo una afluencia de 1 000 estudiantes de diferentes niveles educativos.



*Inauguración de la Semana de Ciencia y Tecnología
Planetario Alfa, Octubre 2008*



*Exposiciones de la Semana de Ciencia y Tecnología
Museo de las Computadoras*



Exposición de Mercadotecnia en la Semana de Ciencia y Tecnología

3. Integración del Consejo y Comité de Vinculación.

Con el propósito de proporcionar una relación más estrecha con el sector productivo se instaló el Consejo de Vinculación en el mes de mayo del 2008 con vigencia al 2010, quedando integrado por:

Lic. Rodrigo Plancarte de la Garza
Director de COPARMEX Nuevo León
(PRESIDENTE)

Lic. Fernando Sierra Ortiz
Director Comercial de Sierra Tecnologías Regiomontanas
(SECRETARIO)

Lic. Anselmo Chapa Vázquez
Coordinador de Recursos Humanos de Rockwell Automation
(COMISARIO)



Consejo de Vinculación 2008

Vocales:**Dr. Gustavo Alarcón Martínez**

Presidente del Consejo de Relaciones Laborales del Gobierno del Estado de Nuevo León

Lic. Emilio Santos González

Dir. del Fomento Industrial y Comercial del Ayuntamiento de Cd. Guadalupe, N.L.

Lic. Víctor Manuel Maldonado Montoya

Asesor del Presidente del Consejo de Relaciones Laborales del Gobierno del Estado de Nuevo León

Lic. Efrén Castillo Sarabia

Director de ICET

Lic. Juan Luis Garza Treviño

Gerente de Capital Humano de CAINTRA

Ing. Gilberto García Contreras

Director General de Automatizaciones GARCO

Lic. Roberto Lama

Director General de Rockwell Automation Monterrey, Services, S. de R.L. de C.V.

Lic. Alfredo González González

Comité de Relaciones Gubernamentales CANIETI NORESTE

MC. Mario Valdés Garza

Director del Instituto Tecnológico de Nuevo León

Lic. Jesús Héctor Elizondo Sepúlveda

Subdirector de Planeación y Vinculación del ITNL

Lic. Patricia Yanett Martínez Núñez

Jefe del Depto. De Gestión Tecnológica y Vinculación de ITNL



*Reunión de Trabajo del Consejo de Vinculación
Septiembre 2008*

Así mismo se constituyó el Comité de Vinculación con personal Directivo del Instituto, integrándose las Comisiones Académicas, de Apoyo a la Competitividad y la de Obtención de Recursos.

4. Servicio Social y Residencia Profesional

El Servicio Social es una actividad necesaria y previa a la titulación que garantiza la consolidación de la formación académica y la vocación de servicio.

La Residencia Profesional fortalece la vinculación entre la Educación Superior y los sectores productivos de bienes y servicios. Esta actividad requiere de la participación de asesores internos y externos, para que en forma conjunta evalúen el desempeño profesional del residente. La Residencia es un excelente programa que promueve la titulación y la inserción laboral.

En las Instalaciones del ITNL se realizaron las Ferias de Servicio Social 2007 y 2008 con los siguientes resultados:

PERIODO	SERVICIO SOCIAL		SUB TOTAL	RESIDENCIA PROFESIONAL		SUB TOTAL
	HOMBRES	MUJERES		HOMBRES	MUJERES	
Ago-Dic 2007	79	65	144	140	78	218
Ene- Jun 2008	78	73	151	122	59	181
TOTAL	157	138	295	262	137	399



Directivos en la Feria de Servicio Social 2007



Inauguración de la Feria de Servicio Social, Octubre 2008

ERIDO	ORGANIZACIONES	PARTICIPANTES
2007	13	250
2008	13	300
TOTAL	26	550

5. Bolsa de Trabajo

Con el propósito de apoyar a nuestros estudiantes y egresados para colocarse en el sector productivo, se llevaron a cabo dos Ferias del Empleo en coordinación con el área de Relaciones Laborales del Estado y el Municipio de Guadalupe, con los siguientes resultados:

PERIODO	EMPRESAS	VACANTES	PARTICIPANTES
2007	35	890	420
2008	30	957	453
TOTALES	65	1847	803



Directivos en la Feria del Empleo 2007



Corte de Listón en la Inauguración de la Feria del Empleo 2008



Recorrido por las Instalaciones de la Feria del Empleo 2008



Inauguración de la Feria del Empleo 2008

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5

Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

1. Acuerdos de Colaboración

Con el propósito de identificar áreas de oportunidad y demandas del aparato productivo y del sector gubernamental, el ITNL impulsa la firma de Acuerdos de Colaboración cuyos objetivos pueden ser:

1.1. Rockwell Automation Monterrey Services, S. de R. L. de C.V.

- a. Otorgamiento de Becas para estudiantes de Ingeniería Electrónica.



1.2. Automatizaciones Garco, S.A. de C.V.

- a. Colaboración para la capacitación y mantenimiento de robots.

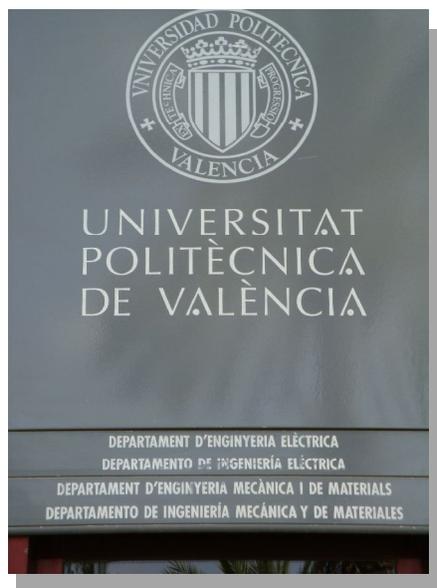


1.3. Comisión de Acceso a la Información Pública del Estado de Nuevo León.

- a. Residencias Profesionales a través del plan de escuela empresa con el propósito de vincular experiencias técnicas prácticas.

1.4. Universidad Politécnica de Valencia.

- a. Cooperación en investigaciones conjuntas
- b. Codirecciones de Tesis
- c. Publicaciones conjuntas
- d. Proyectos de residencias o estadias para estudiantes
- e. Movilidad de profesores y estudiantes



1.5. Instituto del Agua del Estado de Nuevo León.

- a. Realización de proyecto de investigación de invernadero automatizado para el secado de lodos.



- 1.6. Instituto Estatal de las Mujeres de N.L. y el Instituto Nacional de Desarrollo Social.
 - a. Impartición de talleres informativos en temas de género, violencia y legislación en materia de derechos humanos.
 - b. Prestación de servicios de prevención y atención de la violencia hacia la mujer

- 1.7. Instituto Estatal de las Mujeres.
 - a. Coordinación, planeación, y ejecución de eventos de sensibilización, capacitación y/o actualización sobre temas derivados de la equidad de género y la violencia estudiantil.



Miembros del Presidium para la firma de convenios



Asistentes a la firma del Convenio

2. Centro de Negocios

Parte fundamental del proyecto del ITNL es el establecimiento de un Centro de Negocios que permita ofrecer a los diferentes sectores, servicios de capacitación, talleres, diplomados, desarrollos tecnológicos y consultorías. Para cumplir con este objetivo dos Profesores participaron en el Diplomado para directores y asesores “SBDC Small Business Development Center” impartido por la Asociación de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa.



OBJETIVO ESTRATÉGICO 6

Fomentar una gestión escolar e Institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

1. Ejercicio del presupuesto

En el período Agosto-Diciembre 2007 se ejerció el presupuesto de acuerdo a la siguiente Estructura Programática:

PROCESO	GASTO POR PROCESO
Administración y Planeación	\$3'421,718.00
Atención a la demanda de Educación superior tecnológica, industrial y de servicios.	\$2'280,714.00
Mejoramiento de los Recursos Humanos	\$57,689.00
Fortalecimiento de los planes y programas de estudio	\$0.00
Servicios de apoyo a la docencia	\$1'295,604.00
Mejoramiento de la estructura física	\$1'052,826.00
Fomento cultural, deportivo y recreativo	\$408,071.00
Vinculación con el sector productivo	\$246,799.00
Investigación tecnológica industrial y de servicios	\$0.00
TOTALES	\$8,763,424.00

Para el ejercicio fiscal del 2008 se presentó ante la DGEST el Programa Operativo Anual por proceso estratégico como se indica a continuación:

PROCESO ESTRATÉGICO	GASTO POR PROCESO
Académico	\$1'310,278.00
Vinculación	\$85,817.00
Planeación	\$37,402.00
Calidad	\$36,948.00
Administración de Recursos	\$354,404.00
TOTALES	\$1,824,849.00

RECURSOS EXTRAORDINARIOS	
Gasto directo 2007	\$1'500,833.00
Apoyo ANUIES 2007	\$ 593,629.00
Gasto directo 2008	\$ 2,584,934.00
Apoyo ANUIES	\$ 611,000.00
Cuerpos Académicos	\$ 300,000.00
Programa Impulso a la Calidad	\$ 1,329,300.00
TOTALES	6,919,696.00

2. Integración, Gestión y Trámite de las Prestaciones y Movimientos del Personal

Con la finalidad de dar cumplimiento a los trámites de manera oportuna para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal, se realizaron las siguientes gestiones:

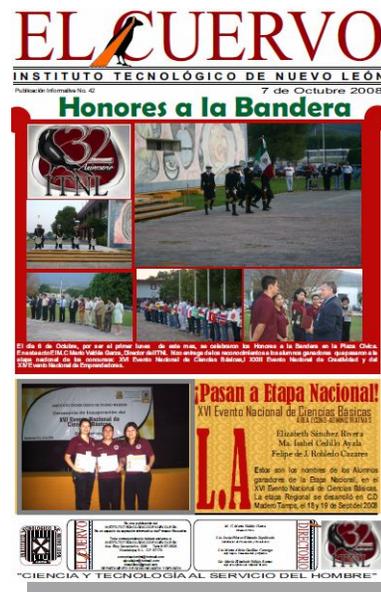
MOVIMIENTO DE PERSONAL	AGO-DIC 2007	ENE-OCT 2008
Promoción docente	16	25
Promoción no docente	0	23
Jubilados	5	14
Sabáticos	5	6
Movimientos docentes	5	16
Movimientos no docentes	2	6
Becas al desempeño	37	
Bajas por abandono	1	0

TRAMITE DE SERVICIO	AGO-DIC 2007	ENE-OCT 2008
Tramite de anteojos	21	27
Aparatos ortopédicos	0	0
Estímulos por antigüedad	25	31
Pago por jubilación	4	7
Pago por invalidez	1	1
Pago por defunción	0	0
Hoja única de servicios	5	8
Canastilla maternal	0	0
Trámites ante el ISSSTE	82	112
Medallas	10	4
Estímulos administrativos SEP	14	10
Guardería	0	0
Pago de compensación por cargo departamental	7	8
Solicitud de articulo presidencial	0	0
Solicitud pago por pensión alimenticia	0	0
Seguro de vida enviados	7	12

3. Comunicación y Difusión Institucional

Las actividades relacionadas con la Comunicación y Difusión Institucional fueron las siguientes:

- Se solicitó a los medios de comunicación de radio y televisión del Gobierno del Estado espacios de transmisión para presentar la oferta educativa de nuestra institución, con el propósito de mejorar el posicionamiento del ITNL en la entidad.
- Se diseñó un Póster llamado “Cuervo” que se publica semanalmente con información Institucional: Convocatorias, Cursos, Circulares, Asuntos Académicos, de Vinculación y Administrativos así como de Servicios Escolares.



- Se publicó en la prensa local la promoción de la oferta educativa del ITNL, la apertura de Posgrado, los eventos académicos y de vinculación.



Instituto Tecnológico de Nuevo León

SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Electromecánica
- Lic. en Administración
- Ingeniería en Sistemas Computacionales

Posgrados en Ingeniería Mecatrónica

1er. Año Especialización (2 Semestres) + 2do Año Maestría (2 Semestres)

Inscripciones Abiertas

Ave. Eloy Cavazos 2001
Col. Tolteca, Guadalupe, N.L.
Tels. 8157.0500 y 8157.0512

Examen de Admisión 25 de Julio de 2008
Iniciamos Clases el 18 de Agosto de 2008
www.itnl.edu.mx
Certificados en la Norma ISO 9001-2000

- Se organizaron eventos conmemorativos del Día de la Madre, Día del Maestro, Día del Auxiliar Administrativo y de Apoyo a la Docencia, Aniversario del Instituto y en el año 2008 se organizó la reunión de trabajo del COEPES.



Ceremonia del XXXII Aniversario del ITNL

- Se organizaron y coordinaron tres Ceremonias de Graduación de todas las carreras del Instituto.



Ceremonia de Graduación, Generación LII



Ceremonia de Graduación, Generación LIII,

- Se brindó apoyo a los eventos organizados por los departamentos académicos y de actividad extraescolar en materia de logística, invitación a los medios, autoridades, publicidad, fotografía, elaboración de Reconocimientos y conducción del protocolo.



Evento Académico

- Se realizó un video promocional de la Institución con información de nuestras carreras: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial y Licenciatura en Administración.
- Se diseñó y editó una Revista con información general de la Institución, misma que se utiliza para fortalecer nuestro posicionamiento en los diferentes sectores de la entidad y al mismo tiempo permite darnos a conocer en las Instituciones de educación del nivel medio superior de nuestro estado.



- Se convocó a una rueda de prensa para dar a conocer a la comunidad los pormenores del evento del SIEEM 2008 e invitarlos a participar en las Conferencias y Talleres.

- Se mantuvieron actualizadas las vitrinas informativas del Instituto.



- Por otra parte, se solicitó a Metro Rey su autorización para la publicación de carteles promocionales en las Estaciones de la línea uno del Metro.



Línea Edison del Metro



- Se renovó el diseño de la Página Web del Instituto para hacer más atractiva su consulta integrándose una liga para los eventos realizados y las noticias actuales.



- Se difundió la misión, visión y valores en la Página Web del ITNL y se colocaron cuadros impresos en los diferentes departamentos en áreas visibles para toda la comunidad tecnológica.



- Se realizó difusión interna a través de mantas tanto de la política de calidad como del proceso de acreditación.



- Finalmente se visitaron 19 planteles de educación media superior (Bachillerato) para presentar la información de nuestras carreras, atendiendo a un total de 4,196 estudiantes.



Feria Educativa de Promoción Institucional Mayo 2008**TEMAS TRANSVERSALES****a. Mejoramiento de Infraestructura física.**

Para brindar un mejor servicio a nuestros estudiantes se implementaron acciones para mejorar las instalaciones de nuestro Instituto como se enuncia a continuación:

- Se habilitaron los laboratorios de Química y Física, además de adquirir equipo y mobiliario para la realización de las prácticas de manera eficiente.



Laboratorio de Física

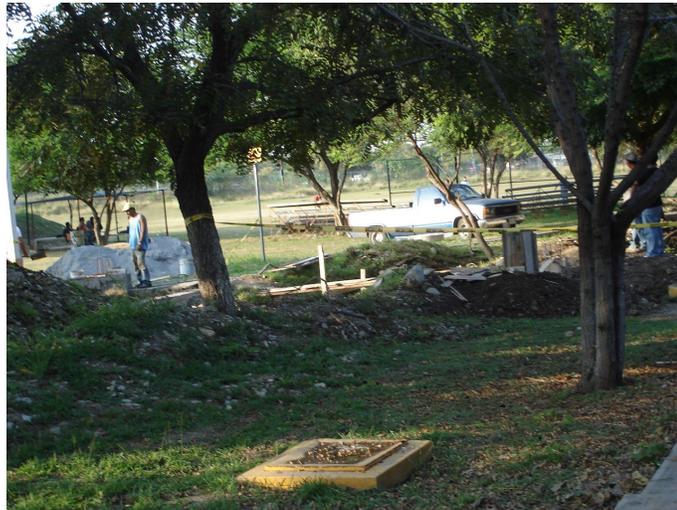


Laboratorio de Química

- Se construyó un puente nuevo y se rehabilitaron dos, para el paso de los estudiantes y el personal en el cruce del arroyo, además de acondicionarlos con una rampa para las personas discapacitadas.



Puente terminado



Puente en construcción

- Se gestionó ante el Municipio de Guadalupe la construcción del puente peatonal ubicado en Av. Pablo Livas, para brindarles seguridad a nuestros estudiantes.



Puente Pablo Livas en construcción



Puente Pablo Livas terminado

- Se realizaron mejoras y adecuaciones en el Edificio Administrativo, en las áreas de Desarrollo Académico, de Ciencias Económico-Administrativas y en la Sala de Titulación.



Depto. de Desarrollo Académico



Depto. de Desarrollo Académico



Sala de Defensa de Proyectos de Titulación



Sala de espera de Titulación

- Se instalaron rejas de protección en las aulas inteligentes, en el consultorio médico, en Depto. de Desarrollo Académico, en los laboratorios de Física y Química y en los cubículos del área de Administración, con el fin de salvaguardar los bienes.

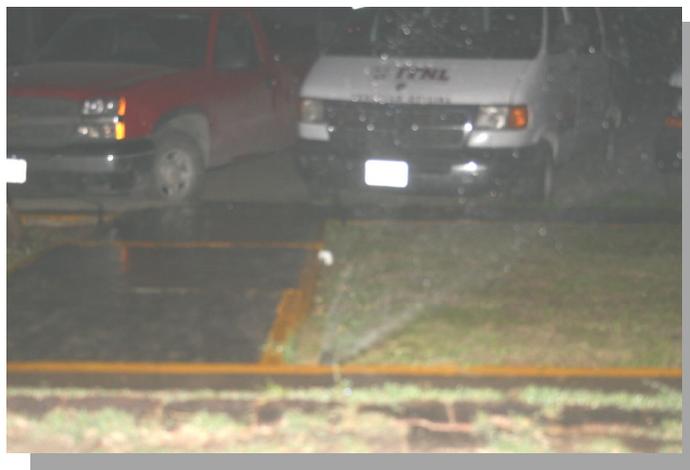


Cubículos del área de Administración



Aula Inteligente

- Se instaló una red hidráulica para un sistema de riego por aspersión en siete estaciones, y conservar así las áreas verdes.



Riego del Edificio Administrativo



Riego del Edificio Administrativo

- Se dio mantenimiento preventivo o correctivo a todas las lámparas exteriores, para brindar mayor seguridad a la comunidad del Instituto.



Edificio de Carrera de Administración

- Se construyeron rampas entre los pasillos principales de los edificios, para ser utilizadas por personas discapacitadas.



Rampa en construcción



Rampa Terminada

- Se está trabajando en la adecuación y mejora del Auditorio “Ignacio Carrillo”, el cual estará listo a finales del semestre.



Auditorio “Ignacio Carrillo” en construcción

- Se acondicionó y equipó el Consultorio Médico para atender las necesidades de los estudiantes y del personal de la Institución.





- Se adquirió el equipo de cómputo necesario para la acreditación de las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales.



Sala de Multimedia de Centro de Cómputo

- Para brindar los servicios requeridos para las visitas a las empresas de nuestros estudiantes, se adquirió una camioneta de Pasajeros con capacidad para 15 personas.



- Se acondicionó el Auditorio del Edificio "22", con Mini-Split, equipo de sonido, pantalla, cañón, cortinas y se realizó un remozamiento general para su óptima utilización.



Cañón del Edificio 22



Cortinas, pantallas del Edificio 22



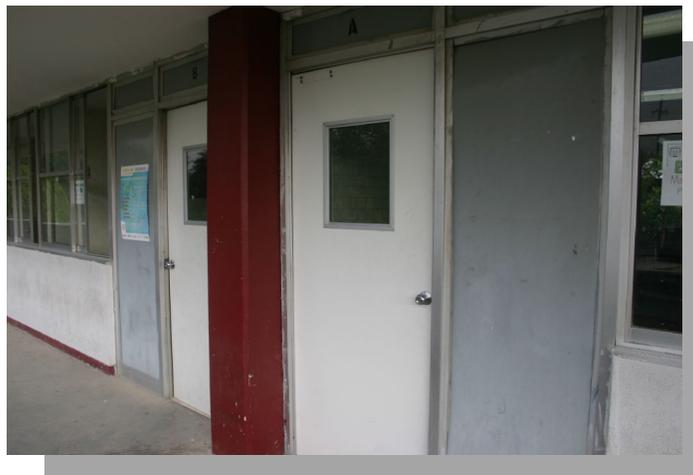
Mini Split del Edificio 22

- Cumpliendo con los requerimientos de nuestros estudiantes, se instalaron tres bebederos de acero inoxidable con filtros y servicio de agua fría, quedando pendiente de instalar otros tres el próximo año.



Bebedero de Edificio de la Carrera de Ingeniería Industrial

- Se cambiaron ocho puertas en el edificio nueve de Ingeniería Electrónica y siete en el edificio cinco de Ingeniería Industrial, para ofrecer mayor seguridad.



Puertas nuevas del Edificio 15

- Se adquirió un conmutador telefónico con capacidad para 30 líneas troncales digitales, ocho líneas analógicas con capacidad de hasta 150 extensiones.



Conmutador Instalado

- Se acondicionaron cinco cubículos para Profesores de Ingeniería Electromecánica.



- Se reubicaron las Jefaturas de los Departamentos de Ingeniería en Sistemas Computacionales y de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.



Jefatura de Ingeniería Eléctrica y Electromecánica



Jefatura de Ingeniería en Sistemas Computacionales

- Se habilitaron los Laboratorios de Arquitectura de Computadoras y Redes de Sistemas.

- Se construyeron cuatro kioscos con acceso inalámbrico a Internet, para uso de estudiantes.



Kiosco Académico

- Se iniciaron los trabajos de desmonte en las áreas verdes del ITNL



b. Fortalecimiento Institucional

- Se otorgó el nombramiento de Vicepresidente de la Región II de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), al Director del Instituto Tecnológico de Nuevo León.



- Se entregó al Instituto Tecnológico de Nuevo León en la Sesión Ordinaria del Consejo Regional Noreste de ANUIES, su constancia de afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Entrega de Constancia de Afiliación

- Se realizaron dos campañas de vacunación por el Sector Salud.
- Se obtuvo el tercer lugar por la colecta realizada a favor de la Cruz Roja Estatal.



RETOS 2009

1. Incrementar la matrícula a 2 100 estudiantes
2. Obtener el reconocimiento del CONACYT para el programa de posgrado en Ing. Mecatrónica
3. Ofrecer dos nuevas carreras en nuestra área de influencia
4. Acreditar dos carreras
5. Incrementar al doble el número de profesores con perfil deseable del PROMEP
6. Disminuir el índice de reprobación en un 5%
7. Aumentar la eficiencia terminal en un 5%
8. Disminuir el índice de deserción en un 1%
9. Incrementar al doble el número de proyectos de investigación con financiamiento interno y externo.
10. Registrar un nuevo cuerpo académico ante el PROMEP
11. Acondicionar el laboratorio de Ingeniería Industrial
12. Pavimentar los estacionamientos del personal administrativo y el de los estudiantes.
13. Controlar el acceso de vehículos a los estacionamientos con un tarjetón por vehículo.
14. Equipar los Laboratorios de Electrónica, Sistemas y el de Posgrado en Mecatrónica.
15. Adecuar un aula para el Laboratorio de Idiomas.
16. Colocar el sistema de riego por aspersión en las áreas verdes faltantes
17. Construir una cisterna y aprovechar el agua de lluvia para el riego
18. Instalar tres bebederos más para brindar mejor servicio al estudiantado.

19. Conectar la Institución al servicio de Internet 2

El mayor desafío que enfrenta el país es la educación. Éste es el tema estratégico nacional de mayor relevancia en el presente, porque toca directamente a las condiciones de posibilidad del desarrollo nacional. La educación es una responsabilidad del hombre para el hombre, es la responsabilidad de inscribir valores y principios que, traducidos en propósitos, orientan la vida y señalan la misión del hombre y su futuro.

La Sociedad del conocimiento y la competitividad de los países dependen en buena medida de la innovación y la creatividad aplicando su capacidad de generar nuevos conocimientos; en este sentido el Instituto Tecnológico de Nuevo León tiene como puntales de su desarrollo la educación, la ciencia y la tecnología.

En la educación no se trata sólo de formación de capital humano para el mercado. En ella trabajamos con el tejido más delicado que nos constituye: trabajamos con la inteligencia, el deseo, la incertidumbre, la imaginación, la esperanza. Nos toca a nosotros como Institución brindar a nuestros estudiantes educación de buena calidad.

En este sentido, la educación científica debe impulsar en los estudiantes un estilo de pensamiento que combine la comprensión teórica con el hacer práctico para contribuir a la dimensión tecnológica.

Me siento profundamente orgulloso de pertenecer a un Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, primero como estudiante, después como egresado y ahora como funcionario. Manifiesto mi compromiso y mi lealtad al Dr. Carlos García Ibarra, Director General del SNEST, así como mi entrega y trabajo para que nuestro Tecnológico sea considerado por nuestra Dirección General como una Institución de Alto desempeño, tarea que estamos haciendo con el apoyo y compromiso de toda la comunidad de esta gran Institución.



2007-2008

Informe de Rendición de Cuentas

M.C. Mario Valdés Garza

Quiero aseverar, una vez más, que en lo personal comparto con ustedes un mismo orgullo y un mismo compromiso, el orgullo que todos sentimos por el Instituto Tecnológico de Nuevo León, y el compromiso de seguir trabajando incansablemente por ese mejor futuro, que ya está comenzando. En el Instituto Tecnológico de Nuevo León, no estamos haciendo historia, estamos haciendo futuro para beneficio del Estado y de la Nación.

Muchas gracias

