Informe de Rendición de Cuentas 2008

Instituto Tecnológico de Comitancillo

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2008

INDICE

1. Mensaje Institucional **3**

2. Introducción **4**

3. Marco normativo **5**

4. Indicadores y metas por proceso estratégico **6**

- **Proceso Académico** **6**
- **Proceso de Vinculación** **11**
- **Proceso de Planeación** **13**
- **Proceso de Calidad** **14**
- **Proceso de Administración de los recursos** **15**

5. Captación y ejercicio de los recursos **17**

6. Estructura académico administrativa del plantel **19**

7. Infraestructura del plantel **19**

8. Retos y desafíos **21**

9. Conclusiones **24**

1 Mensaje Institucional

El contenido de este documento es el resultado de las tareas cotidianas que se han llevado a cabo en el Instituto Tecnológico de Comitancillo y que representan el esfuerzo y la satisfacción de ofrecer un servicio en educación superior tecnológica, sustentadas en nuestro Programa de Trabajo Anual y respaldadas también por nuestro Programa Operativo Anual que nos indica la manera de distribuir los gastos de acuerdo con nuestros ingresos, esto, desde luego, ha sido un trabajo conjunto de todos y cada uno de los trabajadores de nuestra institución, que merecen un firme reconocimiento.

Este quehacer cotidiano nos ha permitido visualizar con realismo todos y cada uno de los programas federales y estatales que se emiten en cuanto a educación se refiere, pero también nos ha permitido llevar a la práctica todas las normas y reglas que emite la Secretaría de Educación Pública y que a través de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica nos hacen llegar para poder conformar una institución digna de ofrecer servicios con calidad, comprometidos siempre en formar profesionistas capaces y competitivos que respondan al reclamo de dar solución a los problemas de una sociedad nacional e internacional de acuerdo con la modernidad de los tiempos.

Este documento también nos permite reflexionar en los años venideros y nos muestra que todo lo que se piensa acerca de la educación superior tecnológica no es más que una labor conjunta de toda la humanidad para lograr la grandeza y encontrar lo que siempre ha deseado “La paz social”.

El Instituto Tecnológico de Comitancillo conocedor de su misión y visión, está y estará siempre comprometido con su labor hasta lograr, con el apoyo decidido de las autoridades y de la sociedad, ser una institución de alto desempeño que engrandezca a nuestro Sistema de Educación Superior Tecnológica y sea un sistema de educación abierto y flexible.

Ing. Javier Sánchez García
Director

2. Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas es un instrumento propicio para dar a conocer a la sociedad el ejercicio de las funciones que se tienen encomendadas y de las gestiones realizadas por el servidor público, además de informar sobre el rumbo y desarrollo de la institución pública en la cual se administra.

El Instituto Tecnológico de Comitancillo difunde este Informe de Rendición de Cuentas basado en cinco procesos: académico, vinculación, planeación, calidad y el de administración de los recursos.

Los resultados que aquí presentamos tanto las metas logradas como los avances sustanciales en las áreas que se atienden, nos permiten conocer el escenario y el énfasis que debemos poner en nuestra actuación para poder lograr las metas y objetivos que nos hemos propuesto.

Conocemos el rumbo. La tarea que nos ocupa está definida en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 en congruencia con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de nuestra Dirección General y con los temas centrales del Programa Sectorial de Educación 2007-2012: *elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de las tecnologías de la información y comunicación, ofrecer una educación integral, ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la gestión institucional.*

Es importante reconocer que muchos de los esfuerzos aquí presentados conciernen a todo un equipo de trabajo, personal comprometido y responsable que esta administración le ha tocado coordinar.

Al final de este informe, expondremos los retos que representan compromisos, así como las expectativas que tiene nuestra Institución en el cumplimiento de las metas y objetivos para alcanzar su visión.

A buen trecho del camino recorrido de nuestra gestión, nos permitiremos hacer un recuento de los avances en relación a nuestro compromiso como Institución en beneficio de nuestro país, no sin antes reconocer que aún nos encontramos ante grandes retos que superar.

3. Marco normativo

El compromiso de rendir cuentas a la sociedad, se cumple con el **Informe de Rendición de Cuentas** conforme lo establece la **Ley de Responsabilidades Administrativos de los servidores Públicos.**

"Todo servidor público tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes"

(Artículo 8 IV) (DOF 30-JUN-06)

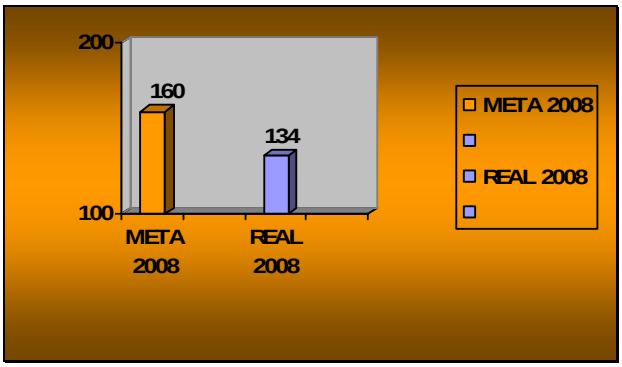
4. Indicadores y metas por proceso estratégico

4.1 Proceso académico

4.1.1 Lograr que 160 alumnos participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración para coadyuvar a su formación integral.

Participaron en estas actividades: 134 alumnos, 7 asesores externos y 12 asesores internos. En el área de ciencias económico-administrativas (emprendedores) se presentaron 16 micro empresas, alcanzando, con todo ello el 83% de la meta propuesta.

Fase	Ciencias básicas	Emprende dores	Total
Local	33	96	129
Regional	5	-.-	5
Total	**38**	**96**	**134**



4.1.2 Lograr que 3 Profesores de tiempo completo obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el instituto.

De esta meta solamente se realizó un diagnóstico entre los profesores de tiempo completo, el cual mostró que tres de ellos, con el apoyo necesario, podrán obtener el perfil deseable.

4.1.3 Para el 2008 Lograr que 2 Profesores obtengan el grado de doctor y 2 Profesores obtengan el grado de Maestría para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.

No se logró esta meta, sin embargo, se han hecho gestiones de beca comisión para que un profesor de tiempo completo, en 2009, concluya su posgrado obteniendo el grado de doctor, en el extranjero.

4.1.4 En el 2008 Incorporar a 4 Profesores a Estudiar en Programas de Posgrado reconocidos Nacional e Internacionalmente, para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.

Se gestionó una beca comisión de un profesor para el área de ingeniería en industrias alimentarias para estudiar postgrado.

4.1.5 En el 2008 Incorporar a 62 Profesores en 5 eventos de Formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

En promedio, asistieron 22 docentes en 4 eventos, lo que representa un 58 % de logro de la meta.

Curso	No. de docentes	Horas	Total
Reflexión de la práctica docente	13	30	390
Educación centrada en el aprendizaje	24	30	720
Inglés básico módulo I	17	30	**510**
Inglés básico módulo II	31	30	930
		Total horas	**2,550**

4.1.6 Incorporar 20 alumnos de licenciatura y 0 alumnos de posgrado en 4 Proyectos de Investigación Tecnológica y Educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.

Se desarrollaron cuatro proyectos en el área de agronomía en el cual participaron 20 alumnos de esta misma área.

4.1.7 Crear 1, desarrollar 0 y consolidar 0 Cuerpos Académicos, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

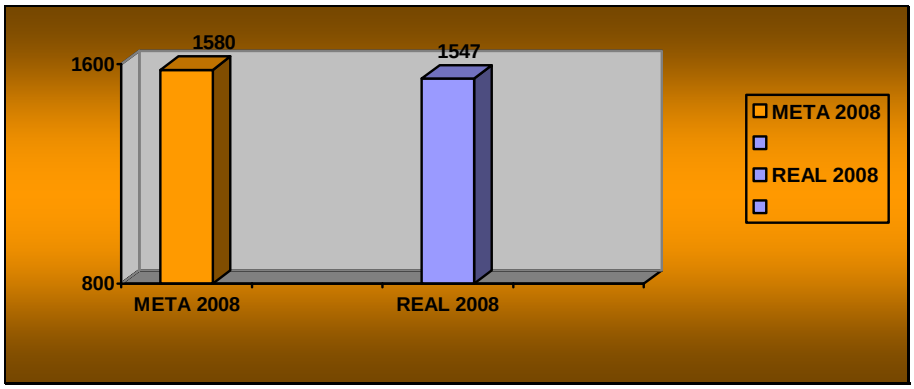
Se realizó un diagnóstico con profesores de tiempo completo para determinar los posibles candidatos para la conformación de un cuerpo académico.

Carrera	Nuevo ingreso	Reingreso	Total

4.1.8 En el 2008 atender una matrícula de 1580 alumnos de licenciatura en cuatro programas escolarizados, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012

Ing. en Agronomía	92	250	342
Ing. en Ind. Alimentarias	40	59	99
Lic. en Administración	170	468	638
Lic. en Informática	119	349	468
Total	**421**	**1,126**	**1,547**

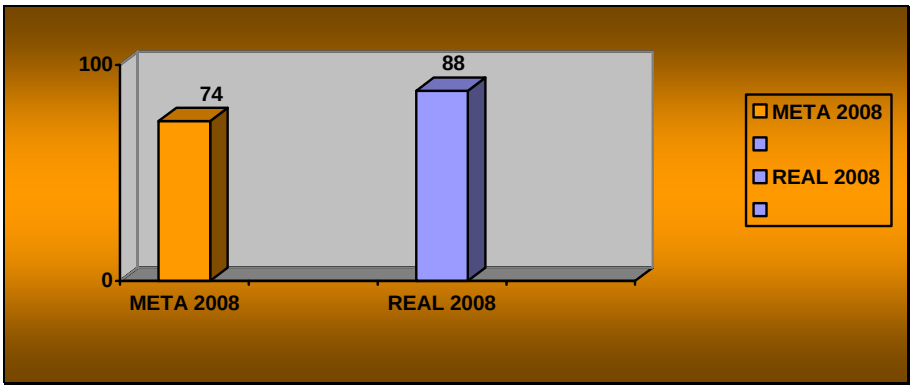
En este año se atendió una matrícula de 1547 alumnos, lo cual representa el 97% de esta meta como se muestra en la siguiente gráfica.



4.1.9 En el 2008 alcanzar una matrícula de 74 alumnos en un programa no presencial, para contribuir a la demanda de educación superior de las regiones alejadas y menos favorecidas.

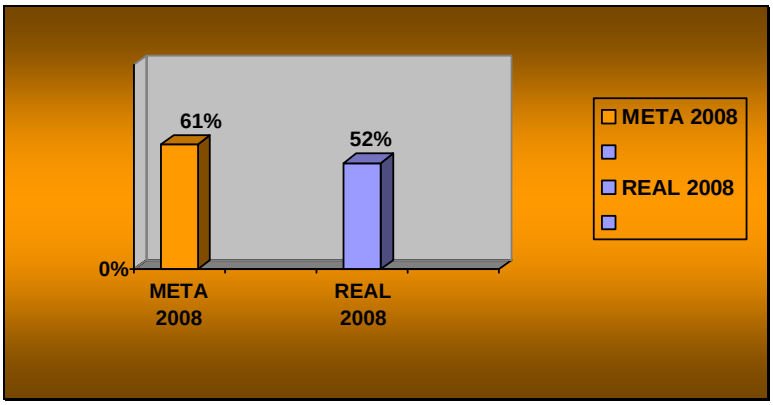
De las cifras citadas en la meta anterior se desprende que 88 alumnos de la carrera de agronomía se refieren al sistema no escolarizado, por lo que se considera que esta meta fue superada en un 18%

Carrera	Nuevo ingreso	Reingreso	Total
Ingeniería en Agronomía Sistema Abierto	**30**	**58**	**88**



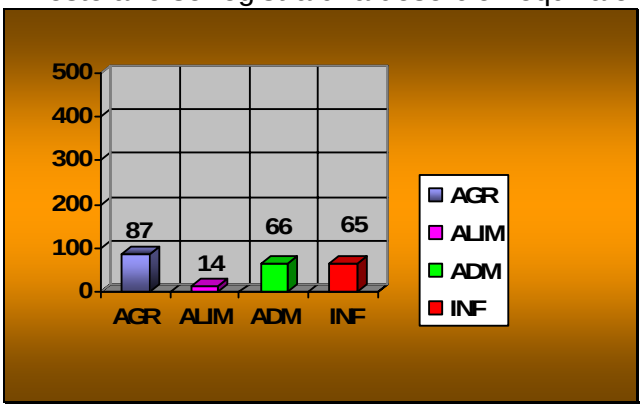
4.1.10 En el 2008 incrementar la eficiencia terminal del 59 % al 61% de licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en educación superior.

En esta meta se alcanzó únicamente el 52 % debido a que la generación 2003-2008 concluye su titulación en junio de 2009



Deserción:

En este año se registra una deserción equivalente al 15 % de la matrícula total.



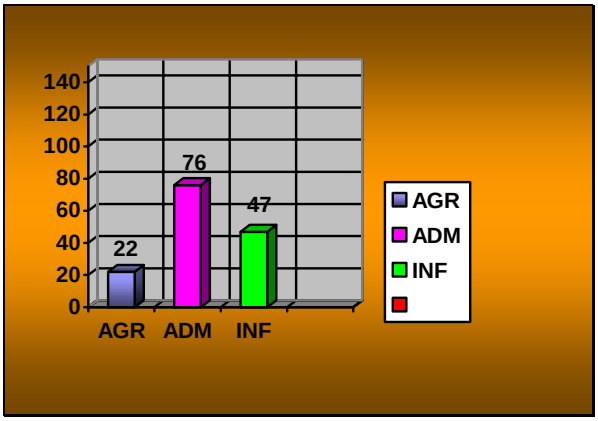
Carrera	Desertores 2008	%
Ing. en Agronomía	87	5.6
Ing. en Ind. Alimentarias	14	1.0
Lic. en Administración	66	4.2
Lic. en Informática	65	4.2
Total	**232**	**15.0**

Curso propedéutico:

Con el propósito de disminuir los índices de deserción, el instituto implementa año con año un curso propedéutico dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, a fin de fortalecer sus habilidades en la lectura y redacción y en las ciencias básicas.

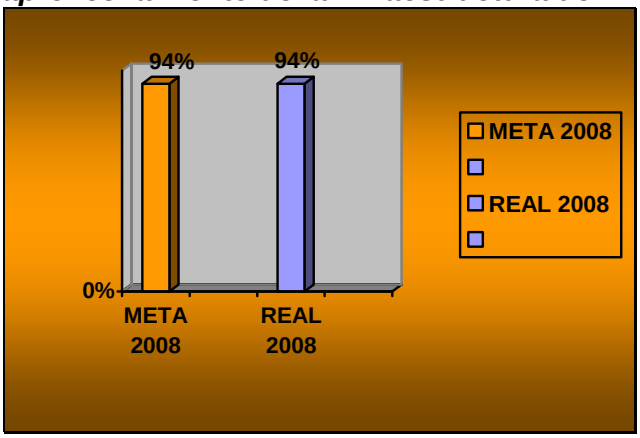
dos de la siguiente manera:

Carrera	Egresados 2008	%



Ing. en Agronomía	22	15
Lic. en Administración	76	52
Lic. en Informática	47	33
Total	**145**	**100**

4.1.12 En el 2008 incrementar el porcentaje de utilización de aulas del 92 % al 97 % que redunde en incrementar la matricula de 1496 a 1560 para asegurar el máximo aprovechamiento de la infraestructura del instituto.

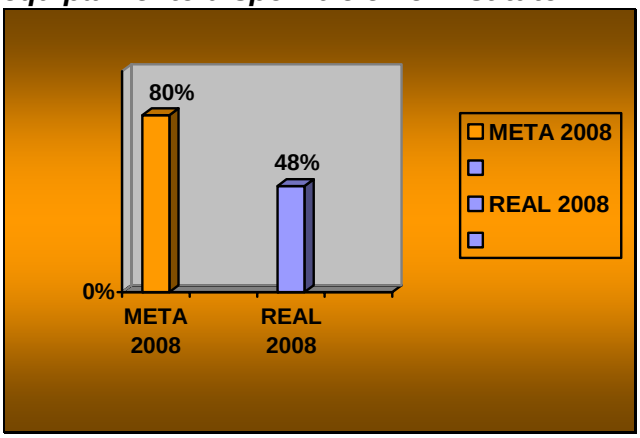


Carrera	USO DE AULAS (%)
Ing. en Agronomía	89
Ing. en Ind. Alimentarias.	100
Lic. en Administración	87
Lic. en Informática	100
% de uso total	**94**

Carrera	Prácticas atendidas (%)

4.1.13 Incrementar de 70 % a 85 % las prácticas de laboratorio atendidas, para coadyuvar a la articulación de la teoría con la práctica de los estudiantes y aprovechar al máximo el equipamiento disponible en el instituto.

Ing. en Agronomía	35
Ing. en Ind. Alimentarias.	20
Lic. en Administración	100
Lic. en Informática	40
% de cumplimiento	**48**

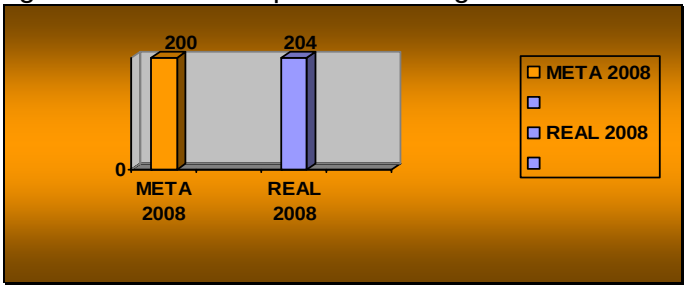


4.2 Proceso de Vinculación

4.2.1 Asegurar el seguimiento al 13% de egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.

El Instituto Tecnológico de Comitancillo lleva 16 años cumpliendo con su cometido, proporcionando educación de nivel superior a la juventud. A la fecha ha incorporado a la sociedad 1533 egresados de los distintos programas educativos que ofrece. Se ha establecido contacto formal con 204 profesionistas egresados lo cual representa el logro de esta meta.

Carrera	Egresados contactados
Ing. en Agronomía	24
Ing. en Administración.	120
Lic. en Informática	60
TOTAL	**204**



4.2.2 Establecer 2 bases de concertación y 6 acuerdos de colaboración, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social

Se cuenta con 75 bases de concertación que nos permite establecer relaciones que convienen al desarrollo profesional de los estudiantes. Se cuenta con un acuerdo de colaboración en proceso de firma con una institución de nivel superior y otro con una institución de investigación agropecuaria.

4.2.3 Incubar 1 empresa, para impulsar al desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes de empleos.

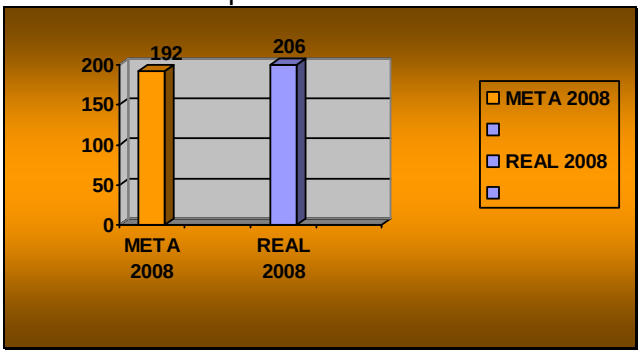
Esta meta no se logra por que primero se busca la metodología en diferentes tecnológicos y en la Secretaría de Economía. Se tiene un avance del 40%

4.2.4 Integrar, operar y evaluar, el concejo de vinculación para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.

En este año se integró el Concejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Comitancillo, conformado por representantes de los sectores sociales y productivos de nuestra región.

4.2.5 Incorporar 192 alumnos a su Proyecto de Residencia Profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.

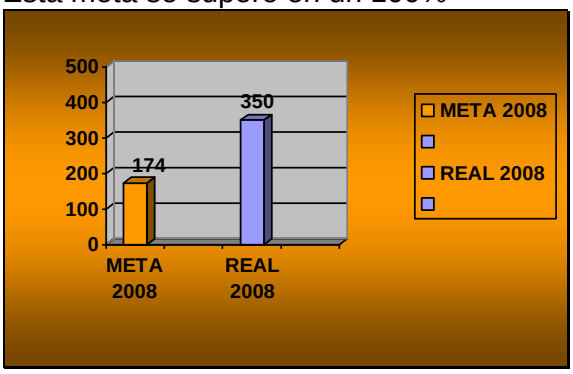
Esta meta fue superada en un 7%



Carrera	Alumnos
Ing. en Agronomía	33
Lic. en Administración	104
Lic. En Informática	69
Total	**206**

4.2.6 Lograr que 174 Alumnos realicen su Servicio Social y de estos el 20% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.

Esta meta se superó en un 100%



Por carrera	Alumnos
Ing. en Agronomía	77
Ing. en Industrias Alimentarias	17
Lic. en Administración	184
Lic. En Informática	72
Total	**350**

4.3 Proceso de Planeación

4.3.1 Incrementar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al proceso educativo para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.

Se logró la construcción del 40% de un laboratorio de cómputo que será concluido en el 2009

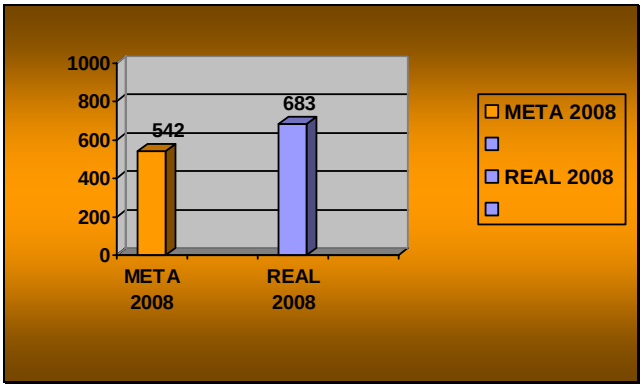
4.3.2. Integración, gestión y evaluación de los 9 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad e Informe de Rendición Cuentas), para asegurar la operación y desarrollo del instituto tecnológico.

Los 9 documentos referidos fueron entregados en nuestra Dirección General, por lo que declaramos que esta meta se logró al 100%.

Directivos y funcionarios docentes en la elaboración del PIID 2007-2012

4.3.3 Incrementar del 30% al 35 % los alumnos que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.

Acreditaron sus actividades culturales, deportivas y cívicas participando en actividades dentro y fuera del plantel y la comunidad 683 alumnos, lo cual esta meta fue superada en un 26%



Actividad	Participantes
Danza	112
Artes Plásticas	119
Música	105
Banda de Guerra	39
Teatro	08
Ajedrez	22
Voleibol	119
Béisbol	16
Básquetbol	42
Fútbol	96
Atletismo	05
Total	**683**

4.4 Proceso de Calidad

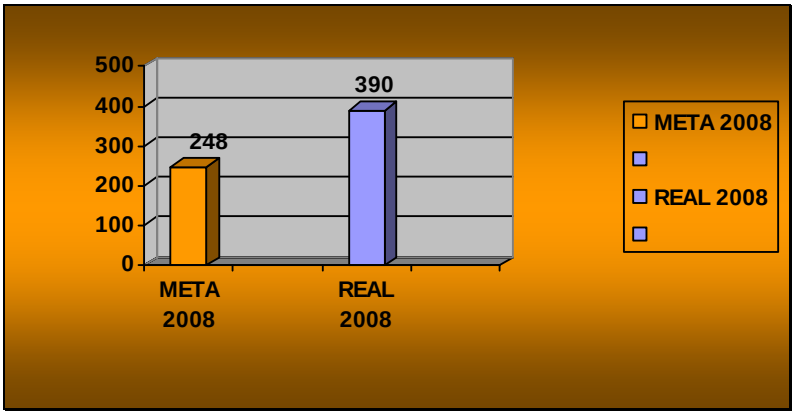
4.4.1 Lograr la certificación o recertificación del proceso educativo bajo los criterios de la Norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo

Esta meta se logró al 100 %

4.4.2 Incrementar del 13% al 16% los alumnos del instituto como becarios PRONABES, SEP, de investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

Esta meta se superó en un 100%

Carrera	SEP	PRONABES	TELMEX	Total	%
Ing. En Agronomía	23	89	2	114	23
Ing. En Ind. Alimentarias		25	3	28	5
Lic. En Administración	56	180		236	47
Lic. En Informática	32	93		125	25
Total	**111**	**387**	**5**	**503**	**100**



4.5 Proceso de Administración de los Recursos

4.5.1 Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio del presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles), para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.

Se logró al 95% ya que falta entregar los estados financieros del 2003.

4.5.2 Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.

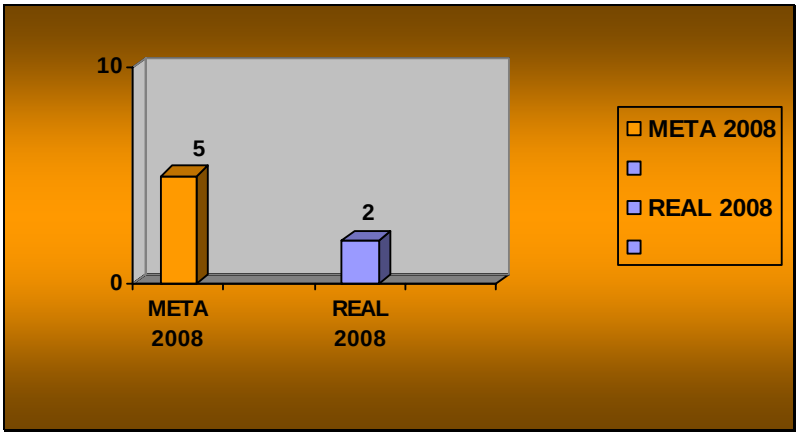
En el marco del folclor y las tradiciones, las mujeres ataviadas con coloridos trajes regionales, conjuntamente con el carácter alegre del istmeño, el personal y los alumnos del plantel, bajo un clima de amistad y camaradería, celebraron jubilosamente el décimo sexto.

Aniversario del instituto, recorriendo las principales calles y avenidas de la población de San Pedro Comitancillo.

4.5.3 Incorporar a 4 Directivos, 14 Funcionarios Docentes y 32 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación para que participen en 5 eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

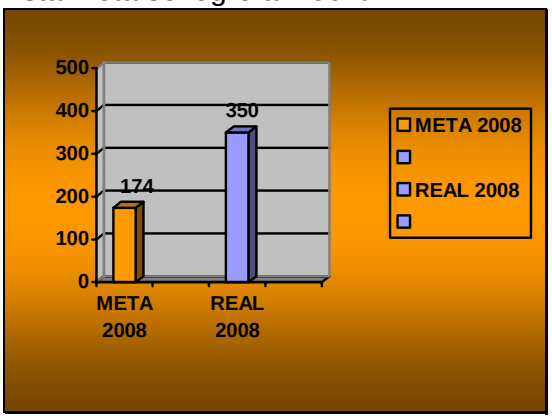
En cuanto al número de cursos, esta meta se cumplió al 50%

Personal	Cursos	Horas	Partici-pantes
Directivos	Visión estratégica	30	2
Funcionarios Docentes			10
Apoyo y asistencia a la educación	Administración del tiempo y manejo del estrés	20	21
		Total	**33**



4.5.4 Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

Esta meta se logró al 100%



Trámites	Solicitados	Atendidos
Jubilación	1	1
Estímulo al desempeño Académico	25	25
Estímulo por antigüedad	19	19
Lentes	7	7
Contrataciones	4	4
Aparatos ortopédicos	1	1
Total	**57**	**57**

5. Captación y ejercicio de los recursos

Se detallan los rubros que generaron los ingresos propios del instituto en este año.

CONCEPTO	1er. SEMESTRE		2o. SEMESTRE		IMPORTE
	MATRICULA ESPERADA	CUOTA	MATRICULA ESPERADA	CUOTA	ANUAL
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES					
ACREDITACION, CERTIFICACION Y CONVALIDACION DE ESTUDIOS:					
CERTIFICACION DE DOCUMENTOS	9	30.00	13	30.00	660.00
DUPLICADO DE CERTIFICADO	2	400.00	2	300.00	1,400.00
CERTIFICADO DE ESTUDIOS	140	300.00	35	300.00	52,500.00
CERTIFICADO PARCIAL	1	300.00	3	300.00	1,200.00
CARTA DE TRASLADO	4	300.00	10	300.00	4,200.00
EXPEDICION Y OTORGAMIENTO DE DOCUMENTOS OFICIALES:					-
CARTA DE PASANTE	7	300.00			2,100.00
CREDENCIAL DE BIBLIOTECA	23	10.00	148	10.00	1,710.00
DUPLICADO DE CREDENCIAL	62	25.00	72	25.00	3,350.00
CONSTANCIA DE CALIFICACIONES	16	60.00	18	60.00	2,040.00
DUPLICADO DE CONSTANCIA DE ESTUDIOS	24	30.00	16	30.00	1,200.00
DUPLICADO DE CONSTANCIA DE SERVICIO SOCIAL	4	30.00	2	30.00	180.00
DUPLICADO DE CONSTANCIA DE INGLES	4	50.00			200.00
DUPLICADO CONSTANCIA RESIDENCIA PROFESIONAL			1	30.00	30.00
GASTOS POR TRAMITE DE TITULO	123	500.00	45	500.00	84,000.00
EXAMENES:					-
EXAMEN PROFESIONAL	86	900.00	36	900.00	109,800.00
ACTO PROTOCOLARIO	33	900.00	4	900.00	33,300.00
EAMEN ESPECIAL FORANEO	16	1000.00	8	1000.00	24,000.00
EXAMEN ESPECIAL INTERNO	57	275.00	36	275.00	25,575.00
EXAMEN ESPECIAL INTERNO	1	250.00		300.00	250.00

EXAMEN GLOBAL	163	300.00	327	300.00	147,000.00
EXAMEN EXTRAORDINARIO	309	50.00	489	50.00	39,900.00
EXAMEN DE INGLES			4	1000.00	4,000.00
EXAMEN EXTRAORDINARIO DE INGLES	12	400.00	9	400.00	8,400.00
OTROS:					-
SINODALIAS POR EXAMEN ESPECIAL "A"	59	25.00	36	300.00	12,275.00
SINODALIAS POR EXAMEN PROFESIONAL	83	300.00	36	900.00	57,300.00
SINODALIAS POR EXAMEN ESPECIAL FORANEO	16	300.00	8	300.00	7,200.00
SINODALIAS POR EXAMEN GLOBAL	179	25.00	328	25.00	12,675.00
APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACION VOLUNTARIA					-
INSCRIPCIONES			414	800.00	331,200.00
INSCRIPCIONES			12	400.00	4,800.00
REINSCRIPCIONES	1,173	450.00	1,079	450.00	1,013,400.00
REINSCRIPCIONES	3	200.00	10	200.00	2,600.00
REINSCRIPCIONES	10	250.00	17	250.00	6,750.00
REINSCRIPCIONES	1	125.00			125.00
REINSCRIPCIONES	7	150.00	4	150.00	1,650.00
REINSCRIPCIONES	2	800.00	8	800.00	8,000.00
FICHAS PARA EXAMEN DE ADMISION	357	610.00	127	610.00	295,240.00
CURSO PROPEDEUTICO			422	320.00	135,040.00
CURSO INTENSIVO DE INGLES	175	800.00	27	800.00	161,600.00
CURSO INTENSIVO DE INGLES	1	600.00			600.00
DIPLOMADO DE INGLES	119	700.00	150	700.00	188,300.00
REDES ALAMBRICAS E INALAMBRICAS PLATAF.					-
SEMINARIO DE INVESTIGACION			1	12000.00	12,000.00
APORTACIONES, COOPERACIONES Y DONACIONES AL PLANTEL:					-
BENEFICIOS					-
CAFETERIA					-
TRANSPORTE	1	11338.00	1	11700.00	23,038.00
DERECHO A IMPRESIÓN	19	20.00	5	20.00	480.00
OTROS:					-
RECARGO POR REINSCRIPCION EXTEMPORANEA	185	50.00	169	50.00	17,700.00
REGISTRO DE TEMA	86	100.00	36	100.00	12,200.00
IMPRESIÓN DE TEMA	86	100.00	36	100.00	12,200.00
SERVICIOS GENERALES					-
SERVICIOS DE ASESORIA Y ORIENTACION:					-
ASESORIA A PLANTELES					-
ASESORIA A EMPRESAS					-
ALQUILERES					-
RENTA DE ESPACIO PARA FOTOCOPIADORA	1	5500.00	1	4500.00	10,000.00
MAQUILA DE TERRENO					-
VENTAS					-
VENTAS DE PRODUCTOS DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD AGRICOLA					-
VENTA DE PRODUCTOS DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD GANADERA					-
BOVINOS	1	3000.00			3,000.00
TOTAL					2,876,368.00

A continuación damos a conocer la aplicación de los recursos, desglosado por proceso y fuente de la provisión de los mismos

Recurso Ejercido 2008			
Proceso	**Ingresos Propios**	**Gasto de operación**	**Total ($)**
Académico	2'355,815	790,728	3'146,543
Vinculación	20,428		20,428
Planeación	282,854		282,854
Administración de los Recursos	195,122	930,000	1'125122
Total	**2'854,219**	**1'720,728**	**4'574,947**

6. Estructura académico administrativa del plantel

RECURSOS HUMANOS

La plantilla del personal docente con que cuenta nuestra institución, está conformada de la siguiente manera:

GRADO ACADEMICO / PROFESORES	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRIA CON GRADO	MAESTRIA SIN GRADO	DOCTORADO	TOTALES
Tiempo completo	10	0	14	3	0	27
¾ de tiempo (30 horas)	3	0	2	0	0	5
½ TIEMPO (20 horas)	1	0	2	0	0	3
Profesor de asignatura	17	0	1	3	0	21
Totales	**31**	**0**	**19**	**6**	**0**	**56**

7. Infraestructura del plantel

La infraestructura actual de la institución está conformada de la siguiente manera:

Descripción	Construcción	Mobiliario	Equipo
Aulas	27	27	
Edificio administrativo	1	1	
Laboratorio de física	1		
Laboratorio de fisiología	1		
Laboratorio de química	1	1	
Laboratorio de suelos	1	1	

Taller de lácteos	1		
Taller de carnes	1		
Centro de computo. cap. para 40 cpu	1	1	1
Posta porcina	1		
Posta bovina	1		
Cafetería	1		
Centro de información Cap. 50 lectores	1	1	
Sala audiovisual	1	1	
Cobertizo	1	1	
Aula adaptada como salón de ingles	1	1	1
Estacionamiento	1		
Área total de terreno		**79,109 M^2**	
Área total construida		**6,400 M^2**	

Refiriéndose al tema de la infraestructura, y con el propósito de ir asegurando el cumplimiento de los objetivos y las metas de nuestro instituto, sobre todo en lo referente al ofrecimiento de un servicio educativo de nivel superior de calidad; en este año, cumpliendo con los criterios relativos a los programas de apoyo federal y estatal para la educación de nivel superior, se han hecho las gestiones ante las autoridades competentes a fin de dar un impulso a la construcción, equipamiento y operación de los talleres y laboratorios para que se garantice la realización de las prácticas contempladas en los programas de estudio. Se concretó la autorización de recursos bajo los programas siguientes:

Programa	Fuente de recursos ($)			Estatus	Aplicación ($)
	Federal	Estatal	Monto		
FAM (construcción de centro de cómputo)	4,500,000	4,500,000	9’000,000	Se construye segunda etapa	6’000,000
Programa de Impulso a la Calidad 2007	1’272,570		1’272,570	En proceso de compra. Gob. Del Estado.	230,656
Programa para la ampliación de la oferta educativa (Fondo Concurrente)	3’231,563	3’231,563	6’463,126	En proceso de licitación para compra. Gob. del Estado.	0.0
Rampas para discapacitados	311,000		311,000	En proceso de licitación para compra. Gob. del Estado.	0.0
Total:	9’315,133	7’731,563	17’046,696		6’496,176

Construcción de la segunda etapa del centro de cómputo.

Construcción del 781 M^2 de estacionamiento.

En el instituto, se cuenta con un programa anual de mantenimiento correctivo y preventivo del cual se ejercen las actividades de:

- ✓ Mantenimiento de pintura interiores y exteriores
- ✓ Limpieza de edificios y áreas verdes
- ✓ Mantenimiento de sanitarios
- ✓ Mantenimiento eléctrico y de fontanería
- ✓ Mantenimiento de aulas, talleres y laboratorios y autobuses
- ✓ Mantenimiento de climas

Mantenimiento	Solicitudes	Atendidas
Preventivo	45	41
Correctivo	30	30
Total	**75**	**71**

8. Retos y desafíos

El presente informe nos permitió conocer el avance que tenemos hacia el logro de nuestros objetivos. Hemos determinado cuales son nuestras debilidades y fortalezas en cuanto a capacidad académica, competitividad académica, gestión institucional e innovación educativa se refiere y de conformidad con el diagnóstico, a continuación se presentan los principales retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los próximos años.

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

- **Reto**
  - Lograr la acreditación de por lo menos una carrera a fin de asegurar que la atención de la oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.

- **Reto**
  - Ampliar el número de becas de licenciatura para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC's)

Se pretende impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el Instituto para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

- **Reto**
  - Lograr que el servicio de Internet en el centro de información sea eficiente para todos sus procesos.
  - Gestionar la autorización para la construcción de un nuevo centro de información.

Ofrecer una Educación Integral

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

- **Reto**
  - Contar con programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales a fin de asegurar la pertinencia del servicio educativo.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

- **Retos**
  - Que los sectores productivo y social de la región a través del Consejo de Vinculación del Instituto participen en la definición de los programas de estudio.

Fortalecer la Gestión Institucional

Se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del Instituto en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

- **Retos**
  - Participar en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de los Institutos Tecnológicos (PIFIT).

9. Conclusiones

La misión fundamental de la educación superior es formar profesionales altamente calificados y la sociedad espera que respondan a los requerimientos actuales del desarrollo,

Este informe precisa que, no obstante el esfuerzo, el trabajo y los recursos dedicados, no han sido insuficientes. Nos falta mucho camino por recorrer, sin embargo el conocer nuestra situación actual nos hace sentir más fortalecidos y con ánimos de continuar esta labor en beneficio de la educación en nuestro País.

Hemos cumplido en un 44% las metas propuestas. Aunque hemos avanzado de manera sustancial en el porcentaje restante, los indicadores de nuestra capacidad y competitividad académica arrojan la necesidad de invertir en:

- La capacitación del personal académico.
- En infraestructura de laboratorios, talleres, centro de información y centro de cómputo.

Debemos dirigir también nuestras gestiones en:

- Actividades de investigación científica y tecnológica.
- Fortalecer la vinculación con los distintos sectores de nuestra sociedad y
- Acreditar y reorientar nuestros programas de estudio a enfoque en competencias y desarrollo humano.

De tal manera que nuestros egresados sean educados para ser empleadores y no empleados, por que hemos entendido que el concepto de educación para la vida requiere de diversificar los modelos educativos, implementar nuevas opciones de formación, con métodos educativos innovadores, es indispensable la revisión y reformulación de planes y programas de estudio para la formación de alumnos con pensamiento crítico y creativo capaces de integrarse al espacio común.

Conscientes de nuestras limitaciones, no omitimos que el fortalecimiento de nuestra plantilla de personal y de nuestra infraestructura física ha sido y siguen siendo una condición necesaria para que logremos ser una institución de alto desempeño.

Instituto Tecnológico de Comitancillo

“Espíritu tecnológico, reflejo de trabajo y libertad”