



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2008



ENE-DIC / 2008

DIRECTORIO.

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra.

Director General de Educación Superior Tecnológica

Ing. Leandro Marcos Ramos

Director del Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan.

Ing. Margarito Peralta Cruz

Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan.

Lic. Elva Paz Gamboa.

Subdirectora de Planeación del Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan.

CONTENIDO.

MENSAJE INSTITUCIONAL.....

INTRODUCCION.....

MARCO NORMATIVO.....

INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO.

ESTRUCTURA ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.

- *Proceso Académico.*
- *Proceso de Vinculación.*
- *Proceso de Planeación.*
- *Proceso de Calidad*
- *Proceso Administración de Recursos.*

INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

RETOS Y DESAFIOS.

CONCLUSIONES.

ANEXOS.

MENSAJE INSTITUCIONAL.

La transparencia del ejercicio público federal, es uno de los compromisos fundamentales contenido en el objetivo 5.5 del eje estratégico 5 que el gobierno federal actual ha priorizado en su Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012; como una política de gobierno que permite que la ciudadanía este enterada e informada de manera oportuna del origen y destino de los recursos que se usan y se manejan en los diferentes sectores de la federación, recobrándose así mayor confianza de la sociedad hacia los servidores públicos, al demostrarles al mismo tiempo que se les respeta sus derechos de ser informados. Una acción importante que da respuesta efectiva a la transparencia. Lo constituye la *Rendición de Cuentas de los servidores públicos*, cuyo objetivo va más allá de un informe financiero; esta tiene como propósito informar de los *avances y logros de las metas cumplidas en relación a las metas programadas* en el año, la justificación de los recursos económicos aplicados para tales efectos. En el sector educativo, el Programa Sectorial de Educación, indica en su objetivo 6: Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores.

Es así como el Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan, presenta ante la sociedad **su Informe de Rendición de Cuentas** con base en el *Programa de Trabajo Anual* (PTA) que contempla el periodo enero- diciembre **2008**; cabe hacer mención que dicho documento está alineado a la normatividad de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica a través del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 del plantel y de igual manera a los indicadores y metas establecidas en el Programa Sectorial de Educación.

Por lo anterior se hace énfasis que la Rendición de Cuentas nos permite determinar el grado de desempeño y responsabilidad en la administración eficiente de los recursos y apoyos para el cumplimiento eficaz de resultados planeados que en su conjunto contribuirán al progreso, desarrollo y consolidación de la institución.

ING. LEANDRO MARCOS RAMOS.

DIRECTOR

INTRODUCCIÓN.

El Instituto Tecnológico de la Cuenca Del Papaloapan, por resolución presidencial en el mes de diciembre de 1970, la Secretaría de Educación Pública creó la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria para impartir la Educación media básica y media superior al campo para atender las exigencias del desarrollo económico en este sector, en 1973 el Ejido San Bartolo fue beneficiado con la creación de tres instituciones educativas entre ellas el Instituto Tecnológico Agropecuario el cual nace el 16 de octubre de 1973, siendo gobernador del estado de Oaxaca el Dr. Víctor Bravo Ahuja y por acuerdo de Asamblea General de ejidatarios se dotó a este plantel de una superficie de 56-80-25.44 ha. en dos etapas, la primera de 34 ha. Y la segunda de 22- 80-25.44 ha. En el año 2005 se creó la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y concentró a todos los tecnológicos de País, y de esta manera surgió el cambio de denominación pasando a ser Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan, con 35 años de servicios ininterrumpidos



El ejido San Bartolo en Tuxtepec, Oax. Se localiza entre los 17°17' y 18° 05' de latitud norte y a los 95°07' y 96°08' de longitud oeste del meridiano de Greenwich, tiene una altitud de 21 msnm, la precipitación media anual es de 2000-2500 mm y la temperatura media anual es de 25 a 28°, alcanzando hasta 45° a la sombra en verano.

El Tecnológico ha contribuido en la formación de 2249 profesionales en las áreas de Agronomía y Biología para atender el desarrollo de las áreas productivas regionales y del estado, participando en diferentes proyectos de desarrollo tecnológico dirigidos a los sectores primarios atendiendo a los sistemas producto de la región, aportando trabajos tales como: Adaptación y rendimiento de vainilla con diferentes tutores, Evaluación de variedades de sandía, Validación de paquetes tecnológicos de Girasol, Arroz, Caña de azúcar y Cítricos resistentes al

virus de la tristeza, Efecto de herbicidas naturales, en Control biológico diferentes dietas en laboratorio para la producción de crysoperla carnea, Inseminación artificial en bovinos de leche, Establecimiento de una parcela demostrativa de pita, así como de una Unidad de Manejo y Aprovechamiento sustentable de la vida silvestre (UMA), Monitoreo de avifauna en tres comunidades de la *Chinantla*, Cría y reproducción de Tepezcuinte bajo condiciones de cautiverio, establecimiento de un sistema piscícola de producción integral, en la actividad cañera, se han hecho aportaciones con estudios del efecto de la aplicación de una técnica de fertilización ecológica, Rentabilidad agroecológica de la producción de plántulas en invernadero y Biodegradación del 2,4-D y compuestos intermediarios por consorcios microbianos autóctonos y especies de *burkholderia* fijadoras de nitrógeno presentes en suelos cañeros.

Carreras que se ofrecen

El Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan ofrece las siguientes carreras de Licenciatura:

Ingeniería en Agronomía.

Licenciatura en Biología.

El presente documento denominado **Informe de Rendición de Cuentas 2008**, resume los logros, alcances y retos además de los recursos ejercidos, y representa el ejercicio de informar a la Comunidad Tecnológica, como testimonio del compromiso social de nuestra Institución con las familias que han depositado su confianza al permitirnos la formación profesional de sus hijos, cuyo contenido de este informe estará a disposición de los estudiantes, trabajadores, ciudadanos y autoridad que así lo requieran.

Los resultados que aquí presentamos como los logros obtenidos y metas, así como los avances planteados en las diversas áreas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos, nos permiten afirmar que, aún cuando es mucho lo que nos falta por hacer y transformar, con certeza estratégica y participativa podemos Juntos y con sentido Visionario cumplir con las nuevas expectativas cada vez más competitivas en el quehacer educativo, en beneficio de una mejor calidad educativa de clase mundial.

MARCO NORMATIVO.

Con base en el precepto legal de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos se indica la obligación a todo servidor de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones conferidas a coadyuvar en la Rendición de Cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes con base al (art. 8. IV del Diario Oficial de la Federación del 30 de junio del 2006)

En relación a la estructura mínima necesaria del Marco Normativo sin ser limitativos son:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley orgánica de la Administración Federal.
- Ley de Planeación.
- Ley Federal de Responsabilidades.
- LINEAMIENTOS para la formulación del informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal.

INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO.

Con el propósito de elevar la calidad de la educación superior en la Ciudad de Tuxtepec, Oaxaca y su zona de influencia, EL Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan estableció alcanzar 36 metas consideradas en su Programa de Trabajo Anual 2008 que enmarcan el cumplimiento de los procesos estratégicos y claves encaminados a brindar y prestar servicios educativos de calidad a los integrantes de este plantel.

Considerando la anterior se presentan los resultados obtenidos derivado del trabajo conjunto de quienes participan activamente para el logro de los objetivos institucionales del Proceso educativo.



Participación activa de alumnos y hacia el logro de las metas institucionales.

personal

PROCESO ACADÉMICO:

Considerando que el objetivo dentro del Proceso Académico, es gestionar los planes y programas de estudio así como los programas de formación y actualización docente en el servicio educativo, se determinaron 13 metas distribuidas de la manera siguiente:



PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	NÚMERO DE METAS
Académico	Desarrollo Profesional	9
	Formación Profesional	4
TOTAL DE METAS PROCESO ACADEMICO		13

La matrícula del Instituto tecnológico en el Ciclo Escolar 2008 fue del 97%, comparativamente con el 2007.

CARRERAS	Nuevo Ingreso	Reingreso	Total
Ing. Agronomía	60	216	276
Lic. Biología	78	300	378
Total por carrera	138	516	
Matrícula total de Licenciatura			654

El 42 % de estos programas corresponden a Ingeniería en agronomía, y el 58% de estos a la Licenciatura en Biología generando mayor aceptación en tal Licenciatura

a) Eficiencia Terminal.

En el año 2008 se logra una eficiencia terminal del 61% cuyo análisis comparativo con el año anterior representa un porcentaje mayor, lo que refleja el desempeño de las funciones en los programas de tutoría en beneficio del alumnado.

AÑO	ALUMNOS EGRESADOS ENE/JUN		ALUMNOS EGRESADOS AGO/DIC.		INDICE DE EGRESO	
	ING. AGRO.	L. BIOL.	I.AG.	L.BIO	I.AG.	L.BIO
2007	37	60	37	60	57.8	57.6
2008	63	67	63	67	67.7	55.8
TOTAL 2008 DE CARRERAS	130		130		123.5	

b) Formación y actualización docente.

La formación y actualización continua es fundamental para el desarrollo de la enseñanza aprendizaje y enfrentarse a los nuevos cambios tecnológicos, en este rubro la *Formación y actualización docente en el 2008*, se capacitaron a **96** docentes programados, cuyos eventos fueron los siguientes:

Periodo de capacitación: Ene- jun. 2008												
Tipo de curso			Participación docente		Hrs. De capacitación		Instructores		COSTOS DE PAGO DE INSTRUCTORES		COSTOS DE CAPACITACION	
Téc.	Adm.	Op.e.	Interna	Externa	Interna	Externos	Internos	Externos	Interna	Externa	Interna	Externa
		1	13		390		1					
	1		30		900		2					
1			23		690		2					
		1	30		900			2				
1	1	2	96		2880		5	2				

EVALUACION AL DESEMPEÑO	DOCENTES					CALIFICACION TOTAL
	CALIFICACION			DESEMPEÑO		
	AÑO	ING. AGRO	LIC. BIO	ING. AGRO	LIC. BIO.	
	2008	90	89	N/A		89.50

c) Programa educativo rural 2008 (PER)

Uno de los compromisos con la mejora de nuestro servicio educativo para con ello fortalecer el aprendizaje de nuestros estudiantes y docentes de esta Institución para el 2008 se ejecuto dicho programa, el cual permanece vigentes con un financiamiento por parte del gobierno federal de \$1,512600.00 y por parte del Gobierno del Estado con un importe de \$1,512600.00 haciendo un total de \$3,025200.00 desarrollándose bajo las siguientes especificaciones:

TOTAL	ACUERDOS DE COLABORACION	LOCALIDADES PARTICIPANTES		DOCENTES PARTICIPANTES		ALUMNOS PARTICIPANTES		PRODUCTORES ATENDIDOS
		Municipios	Comunidades	Ing. Ag.	Lic. Bio	Ing. Ag.	Lic. Bio	
	3	3	15	4	3	10	70	560
	3	18		7		80		560
TOTAL	NUMERO DE CURSOS		INSTRUCTORES PARTICIPANTES		IMPORTE DEL MATERIAL DE CONSUMO			
			Docentes	Alumnos				
	6		3	10	\$269 756.00			
	6		13		\$ 269756.00			
	TOTAL DEL IMPORTE				\$3,025200.00			
	RESTA DEL IMPORTE EN EQUIPO				\$2,755444.00			

d) Control Administrativo docente.

El personal docente de tiempo completo para ambos periodos son un total de **19** participando en ambas carreras, en virtud a las necesidades detectadas para cada ciclo escolar.

ASIGNACION DE HORAS	DOCENTES ene-jun/2008			
		Tiempo completo	3/4 de tiempo	1/2 tiempo
	I. AG.	8	1	1
	I. BIO	11	2	0
	TOTAL	19	3	1
ASIGNACION DE HORAS	DOCENTES ago-dic/2008			
		Tiempo completo	3/4 de tiempo	1/2 tiempo
	I. AG.	12	0	1
	I. BIO	7	2	0
	TOTAL	19	2	1

En lo relativo a la formación profesional del personal docente se indica en la tabla siguiente:

PERFIL DOCENTE	DOCENTES					
		Nivel Licenciatura	Nivel Maestría	Nivel Doctorado	Especialización	Con perfil deseable
	I. AG.	18	1	0	0	0
	I. BIO	12	1	1	0	0
	TOTAL	30	2	1	0	0

En base a la determinación de competencias para el profesorado se establecieron en las academias correspondientes las necesidades de preparación de cuerpos académicos con el perfil deseable requeridos para el desarrollo de un liderazgo transformacional cada vez más competitivo.

HORAS PRACTICAS	Horas Prácticas				
		Semestre 1		Semestre 2	
		Programada	Ejecutadas	Programada	Ejecutadas
	I. AG.	464	468	558	563
	I. BIO	492	442	774	774
	TOTAL	956	910	1332	1337

En lo relativo a las horas prácticas establecidas en los programas de estudios vigentes para articular la teoría con la práctica de los estudiantes además del aprovechamiento del equipo disponible en este plantel, permite con ello satisfacer las especificaciones del plan de estudio y con ello dar cumplimiento a los requerimientos para la formación integral de nuestros estudiantes.



PROCESO PLANEACION:

Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones que indican el camino hacia objetivos definiendo metas para cumplir con los requisitos del servicio educativo.

I. Planeación, Programación y Presupuestación.

a) Programa de Trabajo Anual.

La Contribución del Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan con los retos del Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012, el Programa Sectorial de Educación 2007 – 2012, documentos normativos que permiten alinear el rumbo estratégico de las Instituciones que integran a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, es por ello que en el mes de noviembre del 2008 se elaboró el **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012** de este plantel el cual se encuentra en su fase de revisión para atender las observaciones realizadas al respecto, donde se asume en cada una de nuestras metas el gran compromiso con la Educación Superior para con ello trascender a un Liderazgo Educativo que consolide una Educación de calidad hacia el Futuro.

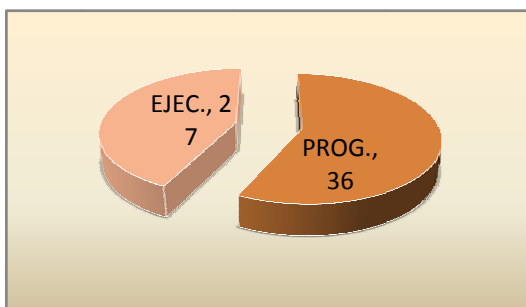
En respuesta al enfoque estratégico participativo se integró el **Programa de Trabajo Anual 2008** considerando en este un total de **36 metas** divididas en los 5 procesos estratégicos, y con ello dar **Seguimiento y Evaluación** al cumplimiento de las metas establecidas enunciadas en la tabla siguiente:

Proceso Estratégico	Proceso Clave	Número de Metas
Académico	Desarrollo Profesional	9
	Formación Profesional	4
Planeación	Programación presupuestal e infraestructura física.	2
	Planeación estratégica, táctica y de org.	1
	Soporte Técnico y Telecomunicaciones.	2
	Promoción cultural y deportiva.	1
Administración.	Admón. de los Recursos Financieros, Humanos y Materiales.	1
	Admón de los rec. humanos	2

Informe de Rendición de Cuentas 2008

	Admón . de los rec. Materiales.	1
Vinculación	Vinculación Institucional	8
Calidad.	Aseguramiento de la calidad	1
	Gestión de la Calidad	2
	Capacitación y Desarrollo	1
	Servicios Escolares.	1
TOTAL		36

	INDICADORES DE METAS					
	PAC	PPL	PAD	PVI	PCA	TOTAL
PROG.	13	6	4	8	5	36
EJEC.	10	4	3	6	4	27



De las 36 programadas se dio cumplimiento a 27 de estas obteniéndose un porcentaje de 75% de alcance en virtud de no contar con los recursos necesarios para el cumplimiento oportuno de las metas programadas

b) Anteproyecto del Programa Operativo Anual y Programa Operativo Anual.

Para la ejecución de las metas y acciones se requiere de la disposición de recursos para la realización de las actividades, para ello se establece la estructuración del **Anteproyecto del Programa Operativo Anual 2008**, programado por la cantidad de \$2, 014,918.00 ajustándose este en el mes de febrero con base a la asignación de recursos, integrando así el **Programa Operativo Anual** con un monto de \$2,014,918.00

INDICADORES DEL APOA						
	PAC	PPL	PAD	PVI	PCA	TOTAL
PROG.	798,461	232,168	296,967	288,649	398,673	2'014,918
EJEC.	798,461	232,168	296,967	288,649	398,673	2'014,918
TOTAL						2'014,918

INDICADORES DEL POA						
	PAC	PPL	PAD	PVI	PCA	TOTAL
PROG.	988,829	274,938	335,485	201,299	214,367	2,014,917.65
EJEC.	988,829	274,938	335,485	201,299	214,367	2,014,917.65
TOTAL						2,014,917.65

c) Gasto directo y otros proyectos asignados.

En relación al gasto directo asignado por el a través de las gestiones ante el gobierno federal fueron otorgados para el desarrollo del Programa Educativo Rural (PER), así como para el pago del servicio de soporte técnico y telecomunicaciones, así como también para el cumplimiento de los requerimientos detectados en mantenimiento menor.

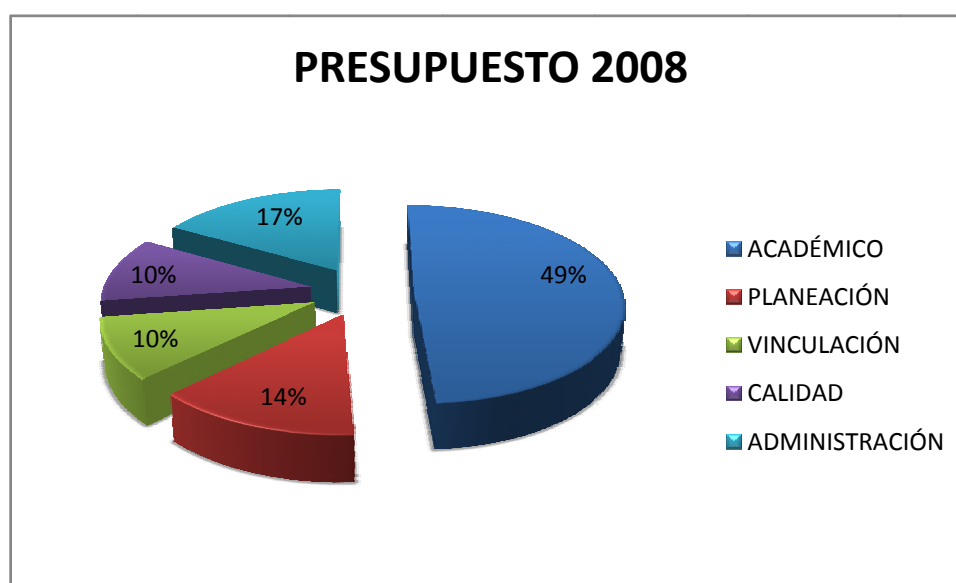
INDICADOR POR GASTO DIRECTO Y OTROS PROGRAMAS						
	PAC	PPL	PAD	PVI	PCA	TOTAL
PROG	1'353,179.84	297,619	137,884	298,506	134,163	2'221,351.85
EJEC	1'353,179.84	297,619	137,884	298,506	134,163	2'221,351.85
TOTAL						2,221,351.85

CAPITULO GASTO DIRECTO Y OTROS PROGRAMAS						
	1000	2000	3000	5000	7000	TOTAL
PROG		861,960	1'359,391.85			2'221,351.85
EJEC		861,960	1'359,391.85			2'221,351.85
TOTAL						2,221,351.85

d) Presupuesto total 2008 ejercido:

La distribución del presupuesto corresponde a la captación de los ingresos generados en el plantel en el periodo ene- dic. 2008 y a los recursos provenientes del gobierno federal haciendo un total de **\$4'236,269.5**

PRESUPUESTO 2008			
PROCESO	INGRESOS PROPIOS	GASTO DIRECTO	TOTAL
ACADÉMICO	988,829.00	1'353,179.84	2'342,008.84
PLANEACIÓN	274,938.00	297,619	572,557.00
VINCULACIÓN	201,299.00	298,506	499,805.00
CALIDAD	214,367.00	134,163	348,530.00
ADMINISTRACIÓN	335,485.00	137,884.00	473,369.00
TOTAL	2'014,917.65	2'221,351.85	4'236,269.5



e) **Anteproyecto de inversión:**

Para el mejoramiento de la infraestructura del plantel se estructuró dicho anteproyecto con la finalidad de ser beneficiados con los recursos necesarios para el mejoramiento físico institucional, determinando con ello el monto de \$34,506,310.00, de los cuales no se dio respuesta a la asignación de recursos solicitados en dicho programa, sin embargo se realizaron diversas gestiones externas para obtención de recursos vía estatal y federal.

ANTEPROYECTO DE INVERSIÓN 2008		
PROCESO ESTRATEGICO	REQUERIMIENTO	MONTO
ACADÉMICO	LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA	\$ 3'798,360.00
ACADÉMICO	LABORATORIO DE BIOLOGÍA	3'588,950.00
ACADÉMICO	LABORATORIO DE CÓMPUTO	12,995,400.00
ACADÉMICO	UNIDAD ACADÉMICA	4'340,750.00
ACADÉMICO	SALA AUDIOVISUAL	1'342,500.00
ACADÉMICO	CANCHA DE BASKETBOL	4'027,500.00
ACADÉMICO	BAÑOS (CENTRO DE INFORMACIÓN)	286,400.00
ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	LOCAL PARA ARCHIVOS	268,500.00
ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	ALMACÉN	895,000.00
ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	REPARACIONES GENERALES	2'962,950.00
TOTAL:		\$34'506,310.00

II. Promoción, Cultural y Deportiva.

Con la finalidad de coadyuvar la formación integral de nuestros estudiantes fortaleciendo su integridad física, mental y recreativa a través del deporte, contando con la participación de 48 estudiantes poniendo a prueba su perseverancia en un Evento Prenacional Deportivo de la región 9 estatal en las disciplinas de Beisbol, Fútbol y Básquetbol varonil representando al plantel con destacada participación obteniéndose el 3° lugar en fútbol, invirtiéndose un monto de \$72,520.00 correspondiente a las partidas 3811 y 3817



III. Soporte Técnico y Telecomunicaciones.

Con el propósito de brindar un mejor servicio a nuestros estudiantes y proveerlo de los recursos tecnológicos necesarios para con ello contribuir a su formación integral, durante este periodo la **infraestructura de cómputo**, se reforzó al adquirir e instalar 7 computadores invirtiéndose un monto total de \$88,040.00 destinadas estas a los diferentes procesos estratégicos en las áreas respectivas.

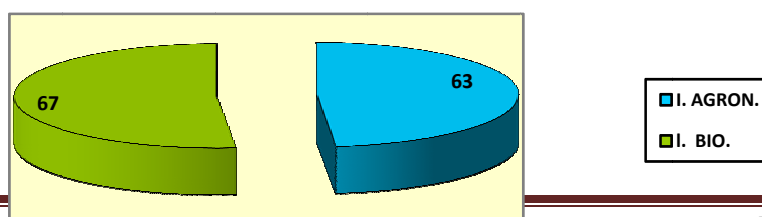
PROCESO DE VINCULACION:

a) Servicio Social

El servicio social constituye una actividad formativa adicional para nuestros estudiantes y una forma de retribución a la sociedad, a través de su vinculación con el sector productivo

El número de estudiantes que realizó su servicio social, aumentó en el 2008 destacando con 30 programas en comunidades y 1 interno haciendo un total de 31 programas que atendieron a un total 125 prestadores de servicio social, comparativamente con el periodo 2007 que fue un total de 93 estudiantes lo que equivale 74.4% cumpliendo los jóvenes con un total de 480 hrs por alumno que equivale a 60000 horas de servicio social durante el 2008, destacando que la carrera de licenciatura en Biología es la que registra el mayor número de prestadores con el 51.53%

SERVICIO SOCIAL	AÑO	DESARROLLO DE PROGRAMAS						TOTAL DE ALUMNOS EN SERV. SOC. 2008	
		PROGRAMAS EN SERV. SOC. COMUNITARIO		PROG. SERV. SOC. INT.	GRAN				
		I. AGRON.	I. BIO.	ITCP	TOTAL			I. AGRON.	I. BIO.
	2008	26	11	1	38			63	67
	TOTAL DE ALUMNOS							130	
	TOTAL DE HORAS DE SERV. SOCIAL (480 hrs)							27840	32160
	GRAN TOTAL DE HORAS							60000 HRS	



b) Consejo de Vinculación.

En el mes de mayo del 2008 se integra el Consejo de Vinculación conformado por Presidente: Ing. Lorenzo Javier Contreras Ahuja, Secretario Ejecutivo Ing. Armando Ahuja Llarena, Comisario Ing. Anuar Sacre Rangel, vocales Antropólogo José Luis Noria Sánchez., Ing. Rafael Salgado Martínez, estos representantes del sector productivo y personal de nuestro plantel, Director Ing. Leandro Marcos Ramos, Subdirector Académico Ing. Margarito Peralta Cruz, sesionando en reuniones ordinarias trimestrales y extraordinarias en casos necesarios, cuyo objetivo es analizar diferentes opciones de desarrollo para el Instituto y la Región considerando las condiciones del medio ambiente, en base a los trabajos realizados se revisó la retícula educativa para la reorientación de las carreras que se imparten en este plantel, contando con la participación de diversas organizaciones tales como: Secretaría de economía, Unidad regional de la micro y pequeña empresa del papaloapan, Manejo integrado de ecosistemas, Delegación de Gobierno, Administración y Consultoría Técnica, Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan. Este tipo de actividades fomentan el desarrollo de competencias comunicativas y emprendedoras que fortalecen la personalidad de nuestros estudiantes que desarrollan su sentido de innovación de competencia, Fotografía 1ª ver



Integrantes del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan

c) Residencias Profesionales.

La residencia profesional consiste en la realización de un proyecto profesional, con el apoyo de un asesor externo y uno por parte del Instituto, quienes asignan una calificación, que tiene un valor curricular y constituye un requisito para su egreso y el número de proyectos de residencias profesionales aumento comparativamente con el 2007 lo que equivale a 1.03% de participación.

Con la finalidad de coadyuvar su formación profesional de nuestros estudiantes y futuros profesionistas, es por ello que en el 2008 se tuvo la participación de **97** estudiantes que participaron, construyendo un espacio de aplicación de conocimientos y de solución práctica en áreas de oportunidad.

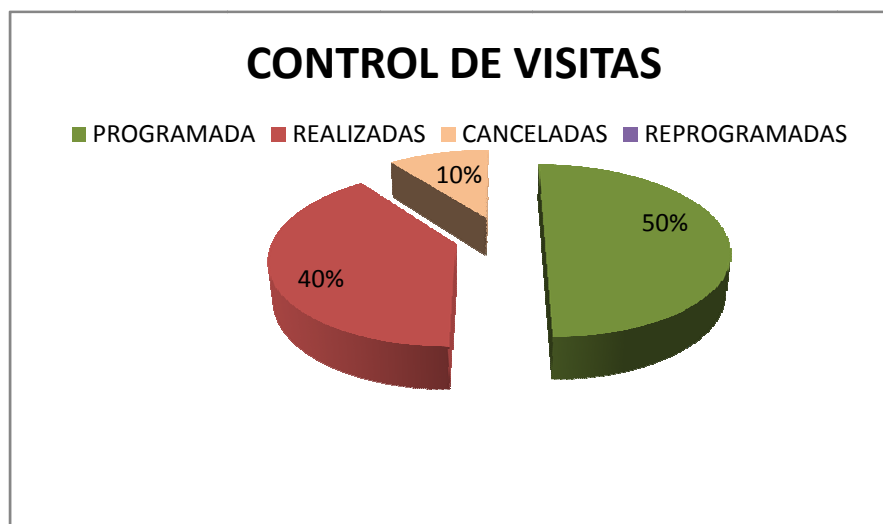
RESIDENCIA PROFESIONAL																
ACUERDOS DE COLABORACION		TIPO DE ORGANIZACIÓN							DOCENTE ASIGNADO				ALUMNOS ASIGNADO			
		ORGANIZACIÓN DE GOBIERNO					EMPRESAS		Acuerdos de Colaboración				Desarrollo Comunitario			
Int.	Ext.	Municipales		Estatad		Federa l	PRIVADA		I. AG.		L.BIO		I. AG.		L.BIO	
		Loca l	Forane a	Loca l	Forane a		Loca l	Forane a	Int .	Ext .	Int.	Ext .	Int.	Ext .	Int.	Ext.
	22	3	1	4	14	22	5	17	13		12		60		37	
Total	22	44					22		25				97			
Alumnos en proyectos de Investigación													36			

Cabe hacer mención que de los 97 alumnos en total 36 alumnos participaron en Proyectos de Investigación en los diferentes sectores productivos de la Cuenca del Papaloapan, el cual representa el 37% participación efectiva..

d) Visitas a empresas.

VISITAS A EMPRESAS																			
VISITAS A EMPRESAS		TIPO DE ORGANIZACIÓN						DOCENTE ASIGNADO				ALUMNOS ASIGNADO				CONTROL DE VISITAS			
		ORGANIZACIÓN DE GOBIERNO				EMPRESAS		PROGRAMAS COMUNITARIOS				PROGRAMAS COMUNITARIOS							
LOC ALES	FORANEAS	Municipales		Estatal	Federal	PRIVADA		I. AG.		L.BIO		I. AG.		L.BIO		PROGRAMADA	REALIZADAS	CANCELADAS	REPROGRAMADAS
				Foranea		Local	Foranea	FITO.	PEC	R.N.	AGROEC	FITO.	PEC	R.N.	AGROEC				
7	17			3	1	7	13	11		10	3	366		374	147	24	19	5	
9	8			6	1	9	1	7	1	8	2	220	14	248	48	17	17		
16	25	0	0	9	2	16	14	18	1	18	5	586	14	622	195	41	36	5	

Los resultados expuestos indican la interacción de los diferentes sectores productivos en beneficio del desarrollo profesional teórico- práctico en el desenvolvimiento de nuestros estudiantes en el campo laboral cada vez más competitivo.



PROCESO DE ADMINISTRACION DE RECURSOS:

a) Administración de recursos humanos

En este rubro cuyo objetivo es determinar y proporcionar los recursos necesarios para mantener la operatividad y cumplimiento de las metas establecidas y garantizar así el equilibrio de las relaciones laborales y estabilidad del personal, durante el periodo 2008 se ejecutaron las actividades siguientes para la adecuada administración del personal. :

- Capacitación y Desarrollo.

Para coadyuvar el Desarrollo Integral de Directivos y Funcionarios, de apoyo y asistencia a la educación durante el periodo 2008 se ejecutaron las siguientes actividades para mejorar el liderazgo transformacional de nuestro personal.

ACCIONES	ESPECIFICACIONES				
NUMERO DE CURSOS	# CURSOS INTERNOS				
	AÑO	PERS. ADMITIVO	PERS. DIRECTIVO	PERS. DE APOYO	AUDITORES
	2008	1	4	1	0

PERSONAL CAPACITADO	# PERSONAL CAPACITADO EN CURSOS INTERNOS				
	AÑO	PERS. ADMITIVO	PERS. DIRECTIVO	PERS. DE APOYO	AUDITORES
	2008	17	15	5	0

Informe de Rendición de Cuentas 2008

PERSONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE DE CAPACITACION				
	AÑO	PERS. ADMITIVO	PERS. DIRECTIVO	PERS. DE APOYO	AUDITORES
	2008	510	1800	150	0

REGISTRO DE INSTRUCTORES	CANTIDAD DE INSTRUC. QUE IMPARTIERON CAPACITACIÓN			COSTO EN EL PAGO DE INSTRUCTORES		IMPORTE TOTAL
	AÑO	INTERNOS	EXTERNOS	INTERNOS	EXTERNOS	
	2008	2	1			

FORMAS DE CAPACITACIÓN	TIPO DE CAPACITACION					
	AÑO	ADMITIV A.	TECNIC A	OPERATIV A	MOTIVACIONA L	DESEMPEÑO PROFESIONA L
	2008	1				4

DOCEUMENTO S ENTREGADOS	DIPLOMAS OTORGADOS			
	AÑO	DIPLOMAS INTERNOS	DIPLOMAS EXTERNOS	TOTAL
	2008	37	45	82



- Trámites y Prestaciones.

TRAMITES REALIZADOS	AÑO	ANTE OJOS	JUBILACIONES	ANTIGÜEDAD		MODIFICACIONES			
				DGEST	SEP	DATOS	SUELDOS ISSSTE	ALTAS ISSSTE	BAJAS ISSSTE
	2008	16	2	10	8	1	66	2	2

TRAMITES REALIZADOS	TIPO DE PRESTACIONES		CANTIDAD
	ESTIMULOS POR ANTIGÜEDAD DGEST.		12
	ESTIMULOS POR ANTIGÜEDAD SEP		8
	PRESTACION DE ANTEOJOS		16
	MODIFICACIONES DE DATOS		1
	LICENCIAS PREPENSIONARIAS		2
	TRAMITE DE HOJA UNICA DE SERVICIOS		2
	BAJAS POR JUBILACION		2

Informe de Rendición de Cuentas 2008

	COMPATIBILIDADES DE EMPLEO	1
	NUEVO INGRESO DOCENTES	4
	NUEVO INGRESO ADMITIVOS.	2
	BAJAS EN COMPENSACION DTU	2
	ALTAS EN COMPENSACION DTU	2
	ALTAS AL ISSSTE	2
	BAJAS AL ISSSTE	3
	MODIFICACIONES DE SULDOS AL ISSSTE	60

NOMINAS	AÑO	CONCILIADAS	PAGADAS	MODIFICACIONES	# DE VECES QUE RECOGE NOMINAS	IMPORTE DE NOMINA
	2008	29	29		24	\$10,964,041.38

b) Administración de recursos Financieros, Humanos y Materiales.

TRAMITES REALIZADOS	TIPO DE INFORMACION TRAMITADA	CANTIDAD
	Informe de Estados Financieros.	0
	Informe de Ingresos Propios	0
	Informes de egresos	0
	Nóminas ordinarias conciliadas	1005
	Nóminas extraordinarias	100%
	Porcentaje de actualización del inventarios.	70%

PROCESO DE CALIDAD:

a) Gestión de la calidad.

El sistema de Gestión de la Calidad nace en este plantel el 5 de septiembre del 2005 constituyéndose así también el Comité de Innovación y Calidad así como del personal responsable de gestionar todas y cada una de las actividades para la administración, control y liderazgo de esta meta.

Es así como el Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan obtiene su Certificación bajo la norma ISO 9001:2000 en Noviembre del 2006, recertificándose en Octubre del 2007 bajo la misma norma y habiendo cumplido con los requerimientos y especificaciones de la auditoría realizada en este plantel, por parte del Instituto Mexicano de normalización y certificación (IMNC).

Desde el año 2006 el Instituto participa en esta dinámica al establecer, documentar y mantener su Sistema de Gestión de Calidad y mejora continua de la eficacia de los resultados obtenidos.

Dentro de los indicadores en el calidad se muestra del promedio esperado del 95% se refleja la permanencia de la madurez del SGC con base al resultado promedio obtenido en el 2008 siendo este del 83%.



b) Servicios Escolares.

Apoyar al nuevo ingreso y proteger a nuestros estudiantes para con ello lograr la igualdad de oportunidades educativas en este sentido durante el año 2008, se logró incrementar en un 10.39% a un total de 283 estudiantes, comparativamente con el 2007 con **Becas Pronabes, Sep.**

	PRONABE		SEP		OTRAS	
	EXPEDIDAS	CANCELADAS	EXPEDIDAS	CANCELADAS	Expedidos	Canceladas
I. AG.	94	13	17	0		
I. BIO	139	15	33	0		
TOTAL	233		50	GRAN TOTAL	283	

CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

a) Ingresos Propios.

La captación se deriva de los conceptos de: cuotas establecidas, por el área de Servicios Escolares, exámenes de residencias profesionales, por servicios externos que brinda la Institución por ejemplo (venta de plantas, animales del área pecuaria, pruebas de análisis entre otros)

INGRESOS PROPIOS CAPTADOS 2008 POR PROCESO	
PROCESO ESTRATEGICO	MONTO
PAC	\$1,925,660
PPL	
PAD	
PVI	89,250
PCA	
TOTAL	\$2,014,910

b) Gastos de Operación.

En relación a los ingresos generados en el plantel durante ene- dic/2008, se presenta la distribución por concepto de Gasto ejercido.

	PARTIDA POR GASTO					TOTAL
	1000 Servicios Personales	2000 Materiales y suministros	3000 Servicios generales	5000 Bienes muebles e inmuebles	7000 Inversión financiera, prov. Econ. Ayudas y otras	
PROG.	63,850	540,661	1'136,881	273,526		2'014,917.65
EJEC.	63,850	540,661	1'136,881	273,526		2'014,917.65
TOTAL						2,014,917.65

ESTRUCTURA ACADÉMICO- ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.

a) Personal Docente.

PERSONAL	TOTAL DE PERSONAL 2008
Docente Base	34
Apoyo y asistencia a la educación.	28
Interinatos docentes	4
TOTAL	66

b) Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Las actividades de apoyo que en materia de atención y servicios se requieren para atender adecuadamente las necesidades de los Estudiantes, son desarrollados por el personal de apoyo y asistencia a la educación suman un total de 28 personas de las cuales 2 cubren interinato por necesidades propias de la Institución.

TIPO DE MOVIMIENTO	TOTAL DE PERSONAL 2008
Base	26
Interinato	2
TOTAL	28

	GRADO DE ESTUDIOS					
	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura	Comercial	TOTAL
Admitivos	2	2	5	11	8	28
TOTAL	28					
	GRADO DE ESTUDIOS DE TODO EL PERSONAL					
	NIVEL BASICO		NIVEL MEDIO SUPERIOR	NIVEL SUPERIOR	POSGRADO	TOTAL
ADMITIVOS	12		5	11		28
DOCENTES	1		1	34	2	38
TOTAL	13		6	45	2	66

INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.

INSTALACIONES	TOTAL
EDIFICIOS	
AULAS	12
LABORATORIOS	5
TALLERES	5
EDIFICIO ADMITIVO.	1
SALA AUDIOVISUAL	1
BIBLIOTECA	1
CENTRO DE COMPUTO	1
SALA DE MAESTROS	1
CAFETERIA	1
CISTERNA	2
TANQUE ELEVADO	6
CANCHA DE FUTBOL	1
	36

SUPERFICIE	TOTAL
AREA TOTAL CONSTRUIDA	45, 000 M ²
AREA VERDE TOTAL	30,000
AREA TOTAL DE ESTACIONAMIENTO	2500
SUPERFICIE TOTAL	600000 M ²

a) MANTENIMIENTO CORRECTIVO.

PROCESO	MONTO
PROCESO ACADEMICO	\$1,038,914.71
PROCESO DE VINCULACION	136,365.82
PROCESO DE PLANEACION	1, 675.00
PROCESO DE CALIDAD	3,350.00
PROCESO DE ADMON. DE LOS RECURSOS	38 473.00
TOTAL	1,218,778.53

	MANTTO. CORRECTIVO CON GASTO DIRECTO		
	2000	3000	TOTAL
PAC	420606.79	618307.92	1038914.71
PPL		1675	1675
PVI	89909.823	46456	136365.823
PAD	8553	29920	38473
PCA		3350	3350
TOTAL	519069.613	699708.92	1218778.53

b) MANTENIMIENTO CORRECTIVO.

PROCESO	MONTO
PROCESO ACADEMICO	\$37074.90
PROCESO DE VINCULACION	
PROCESO DE PLANEACION	2990
PROCESO DE CALIDAD	80787.68
PROCESO DE ADMON. DE LOS RECURSOS	34513.81
TOTAL	\$ 155, 366.39

	MANTTO. PREVENTIVO CON GASTO DIRECTO		
	2000	3000	TOTAL
PAC	15410.36	21664.54	37074.9
PPL		2990	2990
PVI			
PAD		34513.81	34513.81
PCA		80,787.68	80787.68

TOTAL	15410.36	139956.03	155366.39
--------------	-----------------	------------------	------------------

RETOS Y DESAFÍOS.

Con base a la Misión y Visión de este Plantel desde la perspectiva de un Sistema de Educación Superior Tecnológica, se reclama una relación más comprometida con el desarrollo de la sociedad y sus regiones que permitan enriquecer la formación de los estudiantes y la preparación de los docentes hacia una cultura global.

Se busca ser un agente activo dentro de una sociedad más interconectada, que proporcione a sus Estudiantes y su personal académico, herramientas más poderosas para insertarse de manera exitosa dentro de la nueva sociedad del conocimiento.

Por estas razones es urgente la necesidad de que el Instituto, debe de manera inmediata tomar acciones a fin de que sus egresados cuenten con las competencias necesarias para enfrentar los retos del mundo globalizado, acorde a estándares nacionales e internacionales de actualidad, pertinencia y vigencia que les facilite su incorporación al mercado laboral.

Otros de los retos es fortalecer la matrícula educativa a nivel licenciatura, con programas educativos reconocidos y acreditados por los organismos respectivos que garanticen la buena Calidad, así como ampliar la oferta educativa con la creación de nuevos programas educativos que respondan a las necesidades propias de la región en beneficio de nuestros Estudiantes.