Informe de Rendición de Cuentas 2008

P R E S E N T A:

ING. ROGELIO SANTIAGO FLORES

CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL	3
INTRODUCCIÓN	4
MARCO NORMATIVO	5
PROCESOS ESTRATEGICOS Y CLAVES	6
CAPTACION Y EJERCICIO DEL PRESUPUESTO.	21
ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA	22
INSTALACIONES	24
RETOS Y DESAFÍOS	26
CONCLUSIONES	27

MENSAJE INSTITUCIONAL

Ante los nuevos retos y la velocidad con la que se generan y aplican nuevos conocimientos, se hace cada vez más necesaria un sistema educativo acorde con los avances tecnológico y medios informáticos, y en respuesta a esto, surge el Sistema de Educación a Distancia, debido por una parte al potencial que tiene esta modalidad educativa de atender grupos cada vez más amplios y diversos en tiempos y formas distintas, y por la otra; dada la flexibilidad del mismo nos permite actualizar los contenidos temáticos de los programas para ofrecer un mejor servicio educativo.

En consecuencia, nuestra tarea como Instituto Tecnológico de la Región Mixe, es brindar educación a distancia a alumnos de poblaciones rurales y urbanas del estado de Oaxaca y de otros lugares de la república, contribuyendo a la producción del conocimiento teórico y práctico, necesario para constituir una base propia de elementos conceptuales y analíticos, de tal manera que contemos con un fundamento básico y apoyados en éste, valernos de modo pertinente y apropiado de los beneficios que las tecnologías de la información y la comunicación ofrecen, sin descuidar en ningún momento la naturaleza del objeto específico que tenemos en nuestras manos, la educación.

El Modelo Educativo para el Siglo XXI, formulado por el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, concibe el proceso educativo central en cinco grandes ejes estratégicos: académico, planeación, vinculación, administración de recursos, innovación y calidad; todos ellos cubiertos por tres dimensiones; la filosófica, la académica y la organizacional.

La equidad en la educación superior permitirá que jóvenes mexicanos amplíen sus posibilidades de acceso a programas educativos acreditados por su buena calidad.

Nuestros jóvenes estarán preparados de acuerdo a los estándares nacionales e internacionales que desarrolle en ellos las competencias necesarias para la autogeneración de empleos.

INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2008 del Instituto Tecnológico de la Región Mixe, da cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal, en materia de transparencia y rendición de cuentas, informando así a la sociedad sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el período comprendido del 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2008, presentando los resultados obtenidos del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios del plantel.

En él hablaremos sobre el cumplimiento de objetivos y metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2008, siendo responsabilidad de todos y cada uno de los funcionarios públicos dar a conocer el estado que guarda la institución.

El Instituto Tecnológico de la Región Mixe, está comprometido con una educación superior tecnológica de alta calidad, reconoce la importancia que la misma tiene para la formación individual de nuestros egresados y el desarrollo del Estado de Oaxaca y de México.

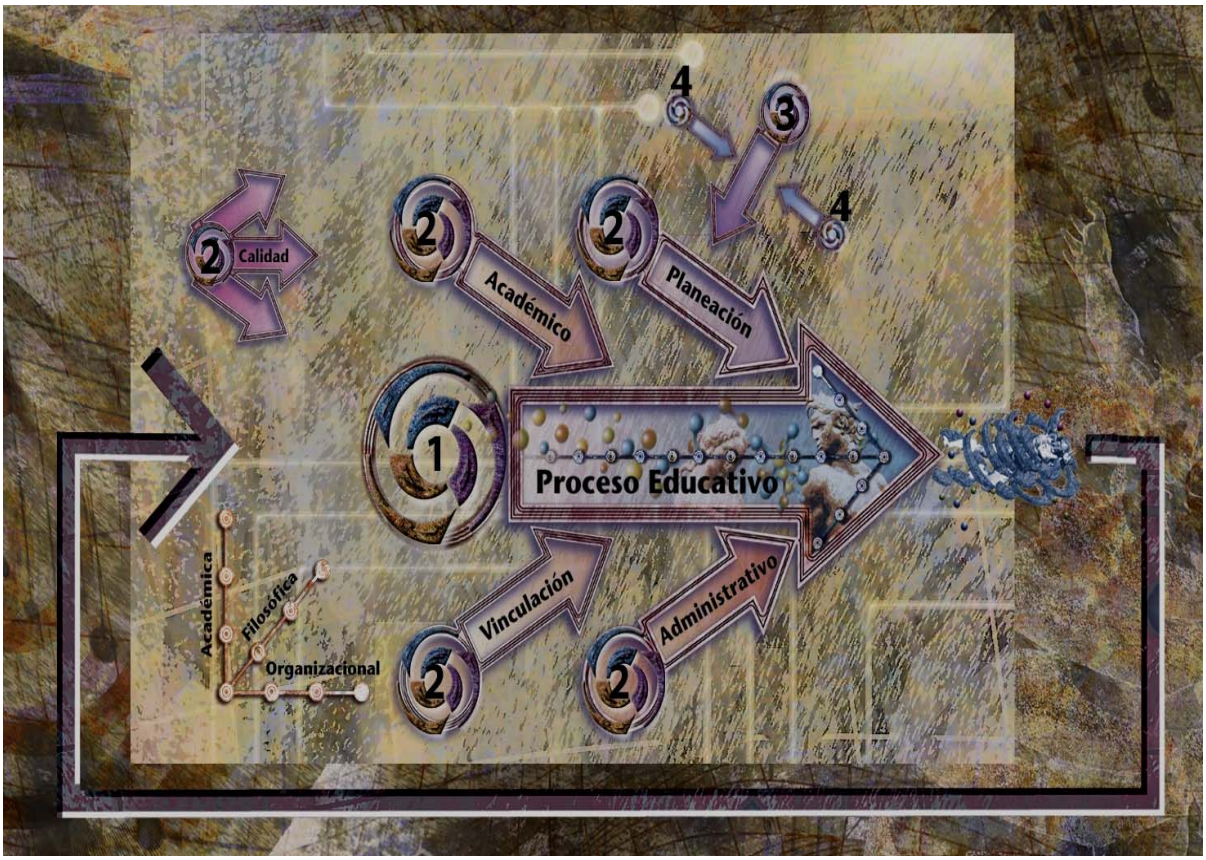
MARCO NORMATIVO

En el marco de la agenda del buen gobierno el Instituto Tecnológico de la Región Mixe y con base al Articulo 8 de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (**Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes)** el ITRM rinde cuentas a la sociedad Oaxaqueña y en especial a la Región Mixe con absoluta transparencia en la gestión y al desempeño de la Administración Pública, con el fin de asegurar a los ciudadanos una actuación clara, transparente, honesta y eficiente de recursos públicos y permitirles conocer los resultados de las actividades de las institución y la calidad de sus servicios.

El ITRM da a conocer a la sociedad los logros alcanzados de las metas del Plan de Trabajo Anual 2008 uniéndose al esfuerzo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica para evidenciar que se ofrece una educación integral y de servicios educativos de calidad para formar profesionales con alto sentido de responsabilidad social.

PROCESOS ESTRATEGICOS Y CLAVES

MODELO EDUCATIVO PARA EL SIGLO XXI



I. PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

El Instituto Tecnológico de de la Región Mixe ofrece las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Desarrollo Comunitario en programas no presenciales, para contribuir a la demanda de educación superior de la Región Mixe y regiones mas alejadas y menos favorecidas del estado de Oaxaca.

Las carreras más solicitadas es en primer lugar la Ingeniería en Desarrollo Comunitario, seguida por la Ingeniaría Industrial, distribuida la matricula de la manera siguiente:

54% Ingeniería en Desarrollo Comunitario
46% Ingeniería Industrial

Para contribuir al aseguramiento de la equidad en el acceso, la permanencia y el éxito académico que respondan a las prioridades del desarrollo estatal, regional y nacional, se desarrolla a inicios del 2009 el estudio de factibilidad para ofertar la carrera de Ing. En Gestión Empresarial.

Es necesario seguir fortaleciendo el área académica por lo que se tienen nuevos planteamientos para alcanzar las siguientes metas:

- Contar con programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena, para asegurar que la atención de la oferta educativa esta sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.
- Crear Cuerpos Académicos, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos
- Lograr que Profesores de tiempo completo obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el instituto.
- Lograr que investigadores se integren a redes de investigación en líneas de investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.
- Lograr que alumnos y personal del Instituto acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (Ingles: TOEFEL), para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.
- Incorporar a Profesores a Estudiar en Programas de Posgrado reconocidos Nacional e Internacionalmente, para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.

1. PROCESO CLAVE FORMACIÓN PROFESIONAL

MATRICULA ESCOLAR

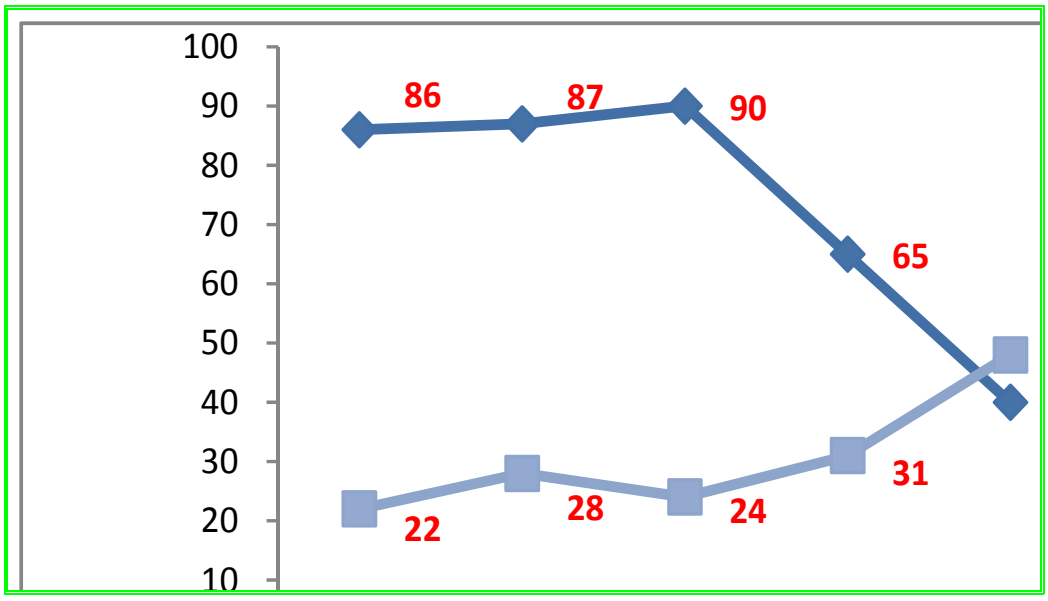
Con el fin de elevar la calidad de la educación Superior en la Región Mixe se atendió a un número creciente de jóvenes de los sectores más desprotegidos provenientes de las familias con menores ingresos, de origen indígena y otras minorías que se benefician con una educación para acceder a mejores niveles de vida. El Instituto Tecnológico de la Región Mixe ofrece las carreras de Ing. Industrial e Ing. En Desarrollo Comunitario en modalidad a distancia.

A continuación en la grafica 1 y en la tabla 1 se detallan los alumnos que participaron en nuestros programas académicos durante los últimos 5 años.

TENDENCIA DE CRECIMIENTO DURANTE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

CARRERA	2004	2005	2006	2007	2008
INGENIERÍA INDUSTRIAL	86	87	90	65	40
INGENIERIA EN DESARROLLO COMUNITARIO	22	28	24	31	48
TOTAL	108	115	114	96	88

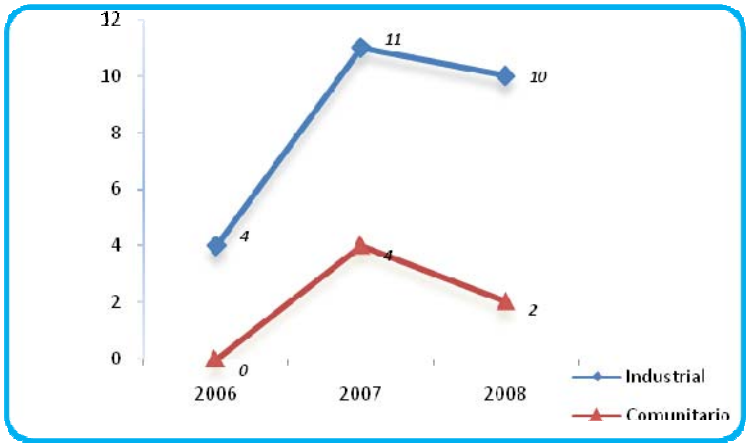
Tabla 1. Tendencia De Crecimiento Durante Los Últimos 5 Años



Grafica 1. Matricula Escolar 2004-2008

EFICIENCIA TERMINAL

Todo joven que egresa y se titula tiene mejor oportunidad para lograr un mayor bienestar y movilidad social, por lo tanto, la conclusión de sus estudios a través de la titulación en sus diferentes programas académicos, les permite integrarse al sector productivo y contribuir al desarrollo del país. En el 2008 el ITRM contribuyo con 12 nuevos profesionistas titulados. En la grafica 2 se muestra los jóvenes titulados del año 2006 al 2008.



Grafica 2. Eficiencia Terminal 2006-2008

Foto 1. Ceremonia de Graduación

Foto 2. Alumna de la carrera de Ing. Industrial Recibiendo su cedula y titulo profesional

ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD Y PERTINENCIA

Con el objeto de Ampliar la oferta educativa, a través de la creación de nuevos programas académicos y de la implementación de nuevas modalidades educativas, se realizó el estudio de factibilidad (Ing. En Gestión Empresarial), esto para contribuir al aseguramiento de la equidad en el acceso, la permanencia y el éxito académico que respondan a las prioridades del desarrollo estatal, regional y nacional.

2. PROCESO CLAVE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Se realizo un proyecto de investigación tendiente a resolver áreas de oportunidad prioritarios del entorno para la mejora de la calidad del aprendizaje de los alumnos y profesores. El proyecto se denominó Formulación del plan de desarrollo municipal de Santa Maria Tepantlali y participaron 4 docentes y 10 alumnos.

Además 7 profesores participaron como evaluadores de proyectos del programa de opciones productivas, evaluándose un total de 120 proyectos de diferentes regiones, principalmente en producción ganadera.

Debido al trabajo realizado, la Secretaria de Desarrollo Social - Delegación Oaxaca (SEDESOL) solicito a 15 alumnos egresados de la institución para que participaran en el Programa de Mentores que coordina dicha dependencia.

3. PROCESO CLAVE DESARROLLO PROFESIONAL

CAPACITACION DOCENTE

El nuevo modelo nos exigió que los docentes del sistema actualizaran sus conocimientos en materia de diseño de estrategias, actividades y procesos de evaluación centrados en el aprendizaje, por lo que 11 profesores participaron en el programa de formación docente, cuyo propósito es habilitarlos para ejercer el rol de facilitadores del proceso educativo de los estudiantes. Se capacitó al 100% de los docentes con un total de 6 cursos en materia de docencia. En la tabla 2 se muestra el nombre de los cursos y el número de los docentes que participaron.

Nombre del Curso	Horas de Capacitación	No. de Participantes	Total de Horas de Capacitación
Educación a Distancia basada en competencias	40	11	440
Diseño Instruccional para modalidades mixtas	8	1	8
Diseño de estrategias en educación usando la web 2.0	5	1	5
La mediación en foros Virtuales	8	1	8
La presencia cognitiva en ambientes virtuales	8	1	8
Pedagogía de los mundos virtuales	8	1	8
5 docentes asistieron al XVII congreso internacional de educación a distancia "virtualizar para educar"			

Tabla 2. Total de horas de capacitación docente

MAESTRIA Y DOCTORADO

Los esfuerzos focalizados en materia de fortalecimiento del profesorado han dado como resultado que 7 profesores, de un total de 11 cuenten con el grado de maestría o doctorado, que representa el 64% de profesores con grado de maestría o doctorado. La Tabla 2 muestra los asesores y el grado académico que ostentan.

No.	NOMBRE DEL PROFESOR	GRADO ACADÉMICO
1	Guillermo López López	Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
2	Andrés Cuauhtémoc Cruz Contreras	Doctor en Ciencias en Economía Agrícola
3	Abel Mendoza Chipuli	Doctor en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
4	Carlos Antonio Martínez	Maestría en Productividad Agrícola
5	Ernestina Mendoza Chipule	Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
6	Juan Carlos Sosa Martínez	Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
7	Gilberto Fuentes Aguilar	Maestría en Enseñanza de la Ciencias

Tabla 2. Posgrados del Personal Docente

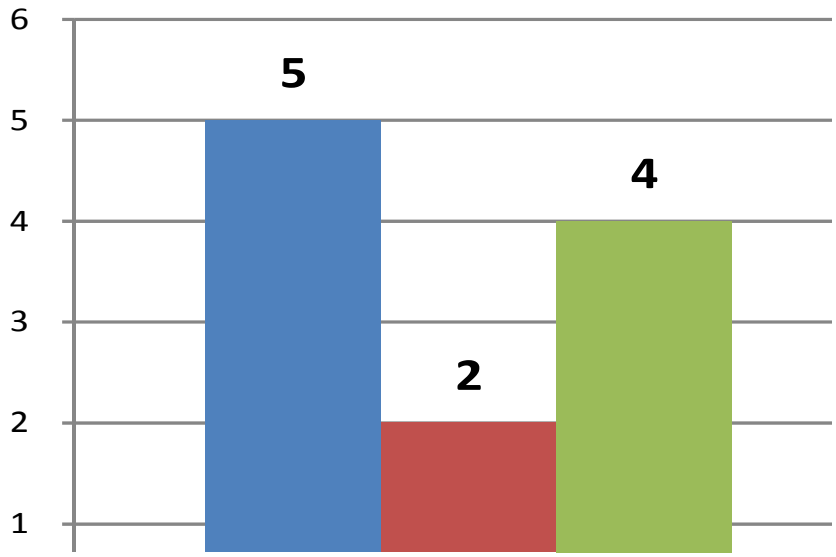


Grafico 3. Número de docentes por nivel de estudios.

II. PROCESO ESTRATÉGICO VINCULACION

Para cubrir los requisitos legales del servicio social y las residencias profesionales, las áreas académicas y de vinculación en el Tecnológico, se coordinan a efecto de proveer a los alumnos de los elementos necesarios para que cumplan con estos requisitos institucionales considerados en el plan de estudio de las dos carreras.

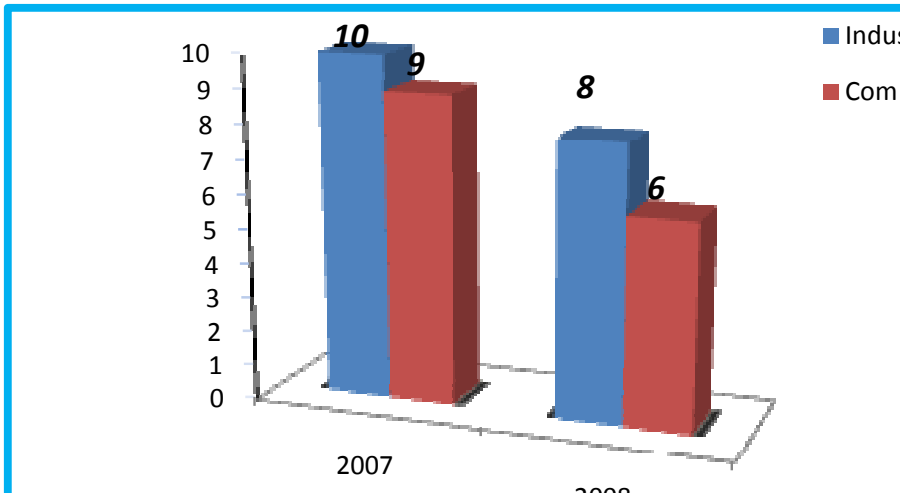
Es necesario fortalecer el aspecto de la vinculación con la finalidad de acercar la institución a la sociedad, organismos y empresas públicas y privadas, por lo cual se tienen nuevas estrategias para alcanzar las siguientes metas:

- Establecer bases de concertación y acuerdos de colaboración, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social.
- Asegurar el seguimiento de egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.
- Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.

1. PROCESO CLAVE VINCULACION INSTITUCIONAL

SERVICIO SOCIAL

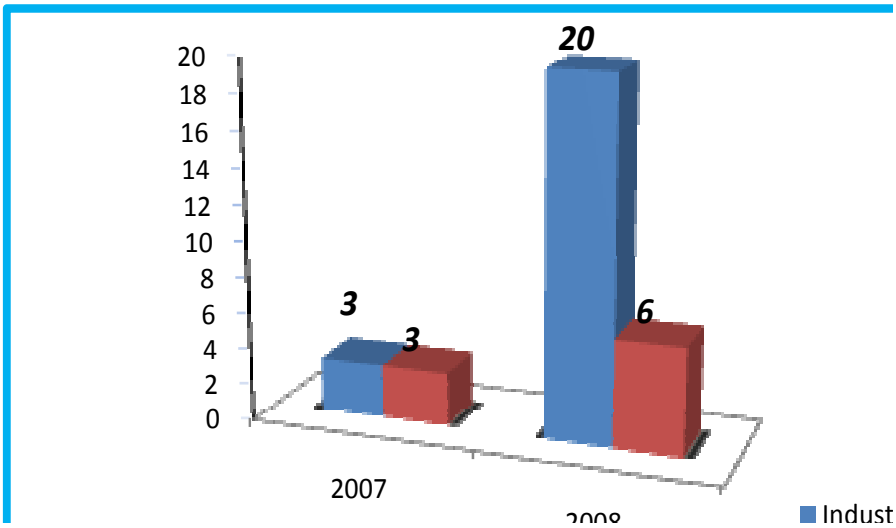
El servicio social constituye una actividad formativa adicional para nuestros estudiantes y una forma de retribución a la sociedad por el privilegio de la educación superior. Por lo tanto, hemos fomentado que el servicio social tenga un impacto en la comunidad, asegurándonos que los estudiantes lo realicen en programas de interés público y desarrollo comunitario. En la grafica 4 se muestra a los alumnos realizaron su servicio social en programas de desarrollo comunitario.



Grafica 4. Alumnos en servicio social por carrera.

RESIDENCIA PROFESIONAL

La residencia profesional consiste en la realización de un proyecto profesional, con el apoyo de un asesor externo y uno por parte del instituto, quienes asignan una calificación, que tiene un valor curricular de 20 créditos (una asignatura promedio equivale a 8 créditos) y una duración promedio de 5 meses, y constituye un requisito para su egreso y titulación. El número de proyectos de residencias profesionales en el ITRM fue de 26, lo que equivale a una aportación horas-hombre de nivel profesional a los sectores productivos.



SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

En el 2008 se operó el procedimiento para dar seguimiento a los egresados del ITRM. Actualmente se tienen localizados a 26 egresados.

No.	NOMBRE DEL EGRESADO	ORGANISMO/ EMPRESA
1	Jiménez Gómez María	* Programa mentores SEDESOL
2	Jiménez Orozco Francisco	* Programa mentores SEDESOL
3	Jiménez Vásquez Vicencio	* clases de música
4	López Orozco Lucrecia	* Envasadora GUGAR
5	Vásquez Cardoso Gregorio	* Programa mentores SEDESOL
6	Díaz Vásquez Elvira	* Programa mentores SEDESOL
7	Gutiérrez Díaz Ester	* Profesor de nivel Primaria
8	Gutiérrez Vásquez Alberto	* Agencia de proyectos productivos
9	Pérez Martínez Tomasa	* INEA Ayutla
10	Vásquez Núñez Florina	* Cecam administrativo
11	Vásquez Vásquez Ma. de Lourdes	* Profesor de nivel Primaria
12	González Reyes Maribel	* Comisión Federal de Electricidad
13	Torres Orozco Adela	* Autobuses de Oriente ADO
14	Cristóbal Marín Ma. Eugenia	* PEMEX
15	Gómez Hernández Eligio	* Personal manual de Educación Primaria
16	Mendoza Torres Aurora Vianey	* Envasadora GUGAR
17	Reyes Blanco Soledad Yazmín	* Envasadora GUGAR
18	Ventura Medrano Vladimir	* Envasadora GUGAR
19	Aguilar Arellanes Rosalía	* Secretaría de Salud
20	Alcántara González Felipe	* CECyTE Durango
21	Aragón Arroyo Ma. Magdalena	* Dependienta de Centro comercial
22	Mejía Hernández Eduardo	* Personal manual de Educación Primaria
23	Melchor Ángeles Melesio	* CBTA de Zaachila
24	Vargas Molina Juana	* Brigada de DGETA
25	Vargas López Anabel	* INIFAP
26	Gallardo González José Luis	* INIFAP

III. PROCESO ESTRATÉGICO PLANEACIÓN

El Proceso de Planeación en el Tecnológico de la Región Mixe se realiza atendiendo a los requisitos del nuestro alumnos, definiéndose dos vertientes de Planeación: la Planeación de largo plazo (estratégica) en donde se generó el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID), documento en el cual se define el rumbo y se establecen los objetivos estratégicos, las líneas de acción para su consecución y las metas; la Planeación de mediano y corto plazo la cual se encuentra determinada por el Programa de Trabajo Anual PTA , concentra las actividades necesarias para el cumplimiento de las metas del PIID y el Programa Operativo Anual (POA) donde se definen los recursos necesarios para la realización del PTA. El Anteproyecto de Inversión se elaboró con el fin de establecer las posibles inversiones en infraestructura. Cabe destacar que durante el periodo 2008, en el rubro de mejoramiento de la infraestructura educativa, a través del Programa de Apoyos financieros y extraordinarios no regularizables se realizó una inversión del orden de $4,135.738 millones de pesos, de cuyo monto del 50% fue aportado por el gobierno del Estado. Este recurso será aplicable en abril del 2009 equipando los laboratorios de cómputo, industrial y desarrollo comunitario.

En materia de Planeación es necesario fortalecer el cumplimiento de las siguientes rubros:

- Incrementar la Infraestructura de Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) al proceso educativo para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.

1. PROCESO CLAVE PLANEACION ESTRATEGICA, TACTICA Y DE ORGANIZACIÓN

DOCUMENTOS DE GESTION

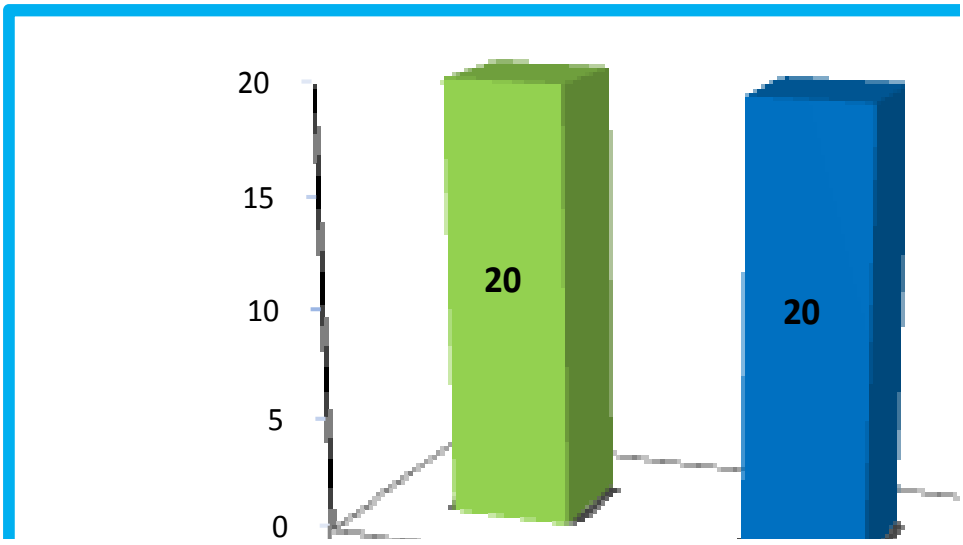
El ITRM como institución de Servicio Público Federal, se rige con las leyes y ordenamientos de la Administración Pública Federal, es por ello que por mandato, nuestra Institución se rige por un Programa Institucional de Innovación y desarrollo (PIID) del cual se generaron los Programas de Trabajo Anual y Programas Operativos Anuales (PTA y POA 2008) que contemplan los presupuestos estimados a ejercer una vez autorizados por la DGEST de acuerdo al clasificador por objeto de gasto aplicable a toda la Administración Pública Federal. En el 2008 el ITRM cumplió con la entrega de los 10 documentos de gestión de recursos, con lo cual aseguro la operación y desarrollo del Tecnologico.

2. PROCESO CLAVE PROMOCION CULTURAL Y DEPORTIVA

ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Los diversos eventos académicos, así como las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas son de suma relevancia para nuestro Tecnológico, porque son componentes insustituibles de la formación integral de nuestros estudiantes. A través de este tipo de actividades se promueve el desarrollo de otras competencias y formas de inteligencia indispensables hoy en día, en la nueva realidad global, para los profesionales en activo. Este tipo de actividades fomentan el desarrollo de competencias comunicativas, expresivas y emprendedoras que fortalecen la personalidad de nuestros estudiantes y desarrollan su sentido de innovación, de competencia, de interacción interpersonal y de entendimiento y

respeto a los valores de la convivencia social. En el ITRM se realizaron eventos con actividades deportivas como futbol y voleibol con la participación de 20 estudiantes.



IV. PROCESO ESTRATÉGICO CALIDAD

Se ha Incrementado de 35 a 45 alumnos como becarios PRONABES que representa el 51% de la matricula total coadyuvando a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

- Se están aplicando procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad, pero aun se están estableciendo nuevas estrategias para lograr la Certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.

1. PROCESO CLAVE CAPACITACION Y DESARROLLO

FORMACION Y ACTUALIZACION PROFESIONAL

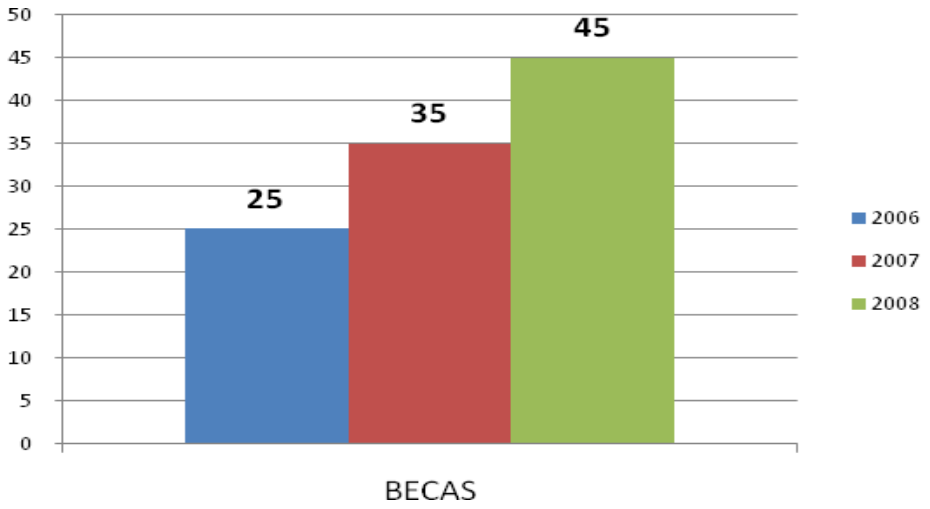
Con la finalidad de proporcionar las condiciones necesarias para la formación y actualización profesional de los trabajadores que laboran en el ITRM, que permita la mejora continua de su quehacer docente y administrativo en el proceso educativo, se realizaron los siguientes cursos de capacitación.

Nombre del Curso	Horas de Capacitación	No. de Participantes	Total de Horas de Capacitación
Diseño de Paginas Web	40	1	40
Configuración y Administración del sistema integral de información.	20	3	60
Modulo POA PTA	20	1	20

2. PROCESO CLAVE SERVICIOS ESCOLARES

BECAS PRONABES

Un número creciente de estudiantes con alto índice de marginación y de bajos recursos del ITRM, se ha visto beneficiado con los apoyos económicos que otorga el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior PRONABES. Para nuestro Tecnológico, el PRONABES representa un acierto de la política federal y estatal porque enfoca sus recursos a apoyar a estudiantes quienes, de no recibir la beca, se verían en la necesidad apremiante de abandonar sus estudios y de integrarse a la fuerza laboral. El número de becarios PRONABES evolucionó de manera significativa en el 2008 se contó con 45 alumnos becados con un apoyo económico total anual de $ 473,040.00. Es importante mencionar que el numero de becarios representó el 51% de la matricula escolar.



Carrera	No. de Becarios	Monto de Beca anual
Ingeniería Industrial	23	$248040
Ingeniería en Desarrollo Comunitario	22	$225000
		$473040

Monto de beca anual 2008-2009

V. PROCESO ESTRATÉGICO ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

En este proceso se realiza la contratación y movimientos del personal, la capacitación del personal de apoyo a la educación y lo relacionado con el mantenimiento y conservación de la infraestructura. A través de este proceso se suministra de los recursos humanos, financieros y materiales a los otros procesos.

Se logró la contratación de tres docentes y una persona para el área administrativa.

Es un reto para el Tecnológico de la Región Mixe la Administración de los Recursos ya que se establecen nuevas estrategias para cumplir con lo siguiente:

- Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio de presupuesto (inventario de bienes muebles e inmuebles, Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos), para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.

1. PROCESO CLAVE ADMINISTRACION DE RECURSOS FINANCIEROS

DOCUMENTOS DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO

En el rubro de Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles se tiene un rezago considerable por lo que es un reto para el 2009 hacer la entrega en forma de los documentos pendientes.

2. PROCESO CLAVE ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS

AMBIENTE LABORAL

Se logró la integración del personal del ITRM en la convocatoria de dos eventos que celebró el personal directivo, docente y administrativo, mejorando así el ambiente laboral del instituto.

- Evento del día del maestro
- Comida de fin de año.

PRESTACIONES DE LOS TRABAJADORES

Se gestionaron y tramitaron oportunamente el 100% de las prestaciones de los trabajadores, garantizando la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

CAPTACION Y EJERCICIO DEL PRESUPUESTO. No cuadra ingresos

CAPTACION DE INGRESOS 2008

Para este período que cubre esta Rendición de Cuentas, el Instituto Tecnológico tuvo ingresos con un monto de ***$ 355,083.96*** distribuidos de la manera siguiente:

CONCEPTO DE COBRO	IMPORTE ANUAL
Reinscripción	***142,193.96***
Constancia de estudios	***300***
Cuota por curso de ingles	***39,100***
Fichas	***26,500***
Pago de sinodalía	***3,030***
Protocolo de titulación	***3,850***
Proyecto Sedesol	***140,000***
Retiro de documentos	***110.00***
TOTAL	***355,083.96***

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO VIA INGRESOS PROPIOS.

Para este período que cubre esta Rendición de Cuentas, el Instituto Tecnológico tuvo egresos por concepto de ingresos propios de la manera siguiente:

CONCEPTO	Proceso Estratégico	Proceso Clave	TOTAL
Pago de Biblioteca Virtual	***Académico***	***Formación Profesional***	***9,027.85***
Viáticos y Pasajes	***Académico***	***Formación Profesional***	***12,844.91***
Compra de Libros	***Académico***	***Formación Profesional***	***42,322***
Honorarios Proyecto Sedesol	***Académico***	***Investigación y Estudios de Posgrado***	***70,000***
Material de Oficina Proyecto Sedesol	***Académico***	***Investigación y Estudios de Posgrado***	***70,000***
Viáticos y Pasajes	***Administración de Recursos***	***Administración de Recursos Financieros***	***17,118.40***
Viáticos y Pasajes	***Administración de Recursos***	***Administración de Recursos Financieros***	***54,409***
Viáticos y Pasajes	***Calidad***	***Capacitación y Desarrollo***	***18,943***
Viáticos y Pasajes	***Calidad***	***Servicios Escolares***	***13,233.57***
Pago de Formatos deTítulos	***Calidad***	***Servicios Escolares***	***1,400***
Pago de hologramas	***Calidad***	***Servicios Escolares***	***350***
Papel Seguridad	***Calidad***	***Servicios Escolares***	***833***
Viáticos y Pasajes	***Planeación***	***Planeación Estratégica y táctica y de organización***	***17,945.78***
Viáticos y Pasajes	***Planeación***	***Soporte Técnico en computo y telecomunicaciones***	***22,610.45***
Viáticos y Pasajes	***Vinculación***	***Vinculación Institucional***	***4,046***
TOTAL			***355,083.96***

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO VIA GASTO DE OPERACIÓN.

Para este período que cubre esta Rendición de Cuentas, el Instituto Tecnológico tuvo egresos por concepto de gasto de operación por $ 1’459,028 distribuidos de la manera siguiente:

PARTIDA	CONCEPTO	TOTAL
2101	*Materiales y útiles de oficina*	*$114,500.00*
2102	*Material de limpieza*	*$38,283.00*
2105	*Materiales y útiles de impresión y reproducción*	*$60,130.03*
2106	*Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos*	*$119,584.00*
2107	*Material para información*	*$119,170.00*
2302	*Refacciones y accesorios para equipo de computo*	*$201,253.97*
3501	*Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo de administración*	*$139,564.00*
3502	*Mantenimiento y conservación de bienes informáticos*	*$447,761.00*
3504	*Mantenimiento y conservación de inmuebles*	*$218,782.00*
TOTAL		*$1,459,028.00*

ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA

En la siguiente tabla se muestra la plantilla del ITRM que esta integrada por 15 trabajadores:

No.	Nombre del trabajador	Año de ingreso	Nivel de estudios	Puesto	Categoría	Sueldo mensual
1	ROGELIO SANTIAGO FLORES	191982	Licenciatura (ing. Desarrollo rural)	Director	E3525 E3817	$ 20225,64
2	JUAN CARLOS SOSA MARTÍNEZ	012001	Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional	Encargado de la subdirección de planeación y vinculación / asesor	E3817	$ 17493,78
3	ABEL MENDOZA CHIPULI	191993	Doctor en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional	Encargado de la subdirección académica / asesor	E3817	$ 17493,78
4	GILBERTO FUENTES AGUILAR	012001	Maestría en Enseñanza de la Ciencias	Jefe del departamento de servicios escolares / asesor	E3817	$ 16157,78
5	GUILLERMO LÓPEZ LÓPEZ	012001	Maestría en ciencias en planificación de empresas y desarrollo regional	Encargado del departamento de desarrollo académico / asesor	E3817	$ 17493,78
6	CARLOS ANTONIO MARTÍNEZ	102007	Maestría en productividad agrícola	Encargado de l a oficina de control escolar / asesor	E3811	$ 10205,26
7	FERNANDO TOLEDO TOLEDO	032001	Licenciatura (ing. En sistemas computacionales	Encargado del departamento de planeación, programación y presupuestación / asesor	E3811	$ 10929,54
8	JOSÉ SALAZAR PALACIOS	012001	Licenciatura (ing. Civil)	Asesor	E3811	$ 10929,54
9	ANDRÉS CUAUHTÉMOC CRUZ CONTRERAS	182006	Doctor en ciencias en economía agrícola	Asesor	E4315000182287	$ 17493,78
10	ERNESTINA MENDOZA CHIPULLI	172008	Maestría en ciencias en planificación de empresas y desarrollo regional	Encargada del departamento de recursos financieros / asesor	E3519/12	$ 3385,2
11	EUGENIA SALINAS ACEVEDO	172008	Licenciatura (ing. Químico)	Asesor	E3519/16	$ 4206,52
12	JUANITO CHACÓN MÉNDEZ	172008	Licenciatura (ing. Industrial)	Encargado del departamento de recursos materiales / asesor	E3519/16	$ 4206,52
13	IVAN LÓPEZ GARCÍA	192002	Profesional Técnico en Informática	Encargado del Centro de Computo	A08029000141088	$ 4410,74
14	ELSA LÓPEZ GARCÍA	082008	Secundaria	Secretaria de Dirección	A08029000141087	$ 4237,24
15	ARACELI JIMÉNEZ VÁSQUEZ	192002	Bachillerato Tecnológico	Encargada del Centro de Información	A08029000141086	$ 4531,26

Las plazas y categorías asignadas al personal docente y administrativo es la siguiente:

NÚMERO, CATEGORÍA DE PLAZAS

CANTIDAD DE PLAZAS	CATEGORÍA
1	E3525
6	E3817
3	E3811
3	44 HORAS DE ASIGNATURA
3	A080290001410 PLAZAS ADMINISTRATIVAS

INSTALACIONES

En el 2005 fueron entregadas las primeras instalaciones formales al ITRM, el CAPCEO construyó una unidad académico departamental tipo III en la comunidad de Santa María Tlahuitoltepec Mixe.

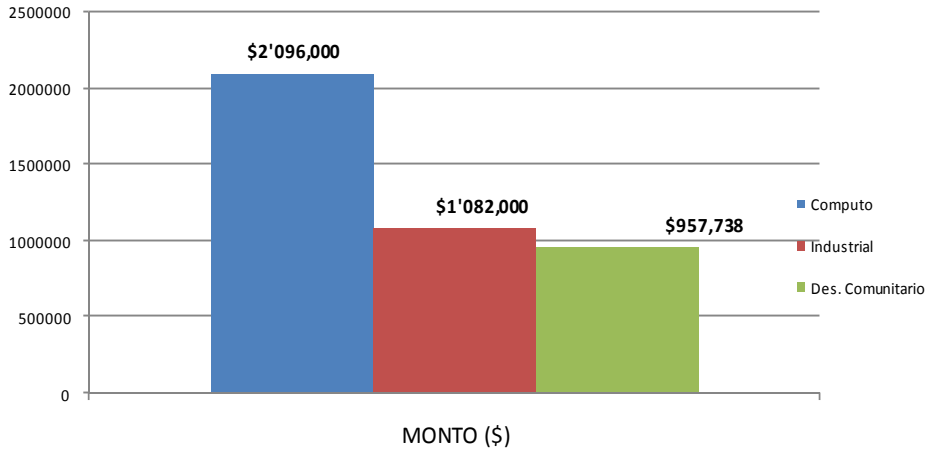
En el siguiente cuadro se detalla las unidades con que cuenta el instituto.

UNIDAD ACADEMICO Y TERRENO	Cantidad
Aula 2 e/e	7
Laboratorio Cómputo Adaptado	1
T. Dibujo	1
Centro de Información adaptado	1
Cisterna	1
Fosa séptica	1

Durante el periodo 2008, en el rubro de mejoramiento de la infraestructura educativa, a través del Programa de Apoyos financieros y extraordinarios no regularizables se realizó una inversión del orden de $4,135.738 millones de pesos, de cuyo monto del 50% fue aportado por el gobierno del Estado. Este Recurso será ejercido en junio del 2009.

En el siguiente cuadro, se establece la inversión, tanto federal como la participación estatal para la adquisición del equipamiento necesario para la creación de los laboratorios de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Desarrollo Comunitario, así como la infraestructura necesaria de tecnologías de la información y la comunicación necesaria en el sistema de educación a distancia que imparte el Instituto.

Equipamiento LABORATORIO	TOTAL	APORTACIÓN ESTATAL	APORTACIÓN FEDERAL
Laboratorio de Computo	$2’096,000.00	$28,131.00	$2’067,869.00
Laboratorio de Ing. Industrial	$1’,082,000.00	$1’,082,000.00	0
Laboratorio de Ing. Desarrollo comunitario	$957,738.00	$957,738.00	0
Total	$4’135,738.00	$2,067,869.00	$2,067,869.00



Además por parte del gobierno federal se recibió un recurso de $311, 592.00 destinado a la construcción de rampas para alumnos con capacidades diferentes, el proyecto de construcción se encuentra en IOCIFED (Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa) con la finalidad de iniciar los trabajos en el Tecnológico.

RETOS Y DESAFIOS

Los retos para el Instituto Tecnológico de la Región Mixe se definieron a través del PIID 2006-2012, los cuales se definen en seis rubros importantes:

1. **Aprovechamiento de la capacidad instalada, diversificando los programas académicos y fortaleciendo las distintas modalidades educativas, para lo cual la planeación educativa es factor fundamental; privilegiando la educación a distancia.**

2. **Flexibilización de los planes de estudios, ampliando los sistemas de apoyo tutoriales y fortaleciendo el programa de becas.**

3. **Consolidación del perfil y desempeño del docente y ampliación de las prácticas de evaluación y acreditación, con el fin de mejorar la calidad de los programas académicos.**

4. **Creación y fortalecimiento de las instancias institucionales y los diversos mecanismos para articular la oferta educativa, las vocaciones y el desarrollo integral.**

5. **La mejora de la integración, coordinación y gestión del Sistema en su conjunto, incursionando en el sistema de gestión de calidad ISO 9001:2000.**

6. **Consolidad nuestros programas de educación a distancia mediante el equipamiento de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, para poder ofrecer una educación de calidad.**

CONCLUSIONES

El cumplimiento de los objetivos y metas permitió que los jóvenes originarios de poblaciones rurales y urbanas del estado de Oaxaca, así como de otros lugares de la república tengan acceso a una educación superior tecnológica de calidad caracterizada por un modelo flexible del proceso enseñanza-aprendizaje que hace uso de los recursos electrónicos e invita a los estudiantes, al aprender a aprender, sustentándose así una formación educativa en constante retroalimentación y a la vez generando más información, desarrollando independencia y diversas habilidades en el alumno que le permitirán dar en forma asertiva respuestas a los problemas que se le pudiese presentar en la práctica diaria, consolidando un proceso permanente de educación.

De esta forma la Administración del Instituto Tecnológico de la Región Mixe, se compromete a continuar logrando las metas planteadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, en concordancia con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación.