

DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE PINOTEPA

Informe de Rendición de
Cuentas Gestión 2008



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PINOTEPA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2008

DIRECTORIO

Josefina Vázquez Mota

Secretaria de Educación Pública

Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Pública

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

Alfonso Miguel Cruz

Director del Instituto Tecnológico de Pinotepa

Benigno Hernández Ruiz

Subdirector Académico

Gaspar Salas Morales

Subdirector de Planeación y Vinculación

José Ríos Santiago

Subdirector Administrativo

JEFES DE DEPARTAMENTO ITP

Danilo C. Sánchez Torres, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas; **Catalina Iris Gasga Hernández**, Jefa del Departamento de Ciencias Económico–Administrativas; **Juan José Everardo Rivero Caballero**, Jefe del Departamento de Sistemas y Computación; **Geovanni Casas Domínguez**, Jefe del Departamento de Ingenierías; **Antelma Vázquez Carmona**, Jefa de la División de Estudios Profesionales; **Luis Alejandro Rendón Aguilar**, Jefe del Departamento de Desarrollo Académico; **Lorena Madai Peña Ayora**, Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación; **Lucina Ochoa Jiménez**, Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación; **Norma Xochitl Santiago López**, Jefa del Departamento de Servicios Escolares; **Sergio Tapia Santos**, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares; **Lissett Evelia Franco Galindo**, Jefa del Departamento de Recursos Financieros; **Reyna Flor Cruz Fuentes**, Jefa del centro de información **César Arturo Castro Trampe**, Jefe del Departamento de Recursos Humanos; **Modesto Salomé Arguelles**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios, **Edgar Luis García Vargas**, Jefe del Centro de Cómputo.

CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL	5
INTRODUCCIÓN	6
MARCO NORMATIVO	7
1. INDICADORES Y METAS.	8
1.1. Proceso Académico	9
1.2. Proceso de Vinculación	14
1.3. Proceso de Planeación	18
1.4. Proceso de Calidad	23
1.5. Proceso Administrativo de los recursos	27
2. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.	33
3. ESTRUCTURA ACADÉMICA	35
4. INFRAESTRUCTURA	36
5. RETOS Y DESAFIOS	38
CONCLUSIONES.	39

MENSAJE INSTITUCIONAL

Me siento honrado y con una gran satisfacción, por servir a la comunidad del Instituto Tecnológico de Pinotepa, basándome en la confianza que me brinda el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación Superior Tecnológica y del Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior, para atender de manera inmediata y eficaz, las demandas que exige esta sociedad, obtener retos que permitan poner en alto a esta Institución, ante un entorno globalizado que exige respuestas eficaces.

Actualmente se demanda una educación superior tecnológica de calidad y competitiva, que responda con eficacia a la transformación del sistema, a la constante evolución del conocimiento de carácter humanístico y científico, y con un dinámico desarrollo, sobre todo en estos momentos en que las expectativas no tienen límites y las turbulencias económicas mundiales afectan la economía de nuestro país.

Actualmente nuestro Presidente de la República ha vuelto su mirada a la producción primaria, lo que permite tener más oportunidades para el ITP, para recobrar su vocación agropecuaria y coadyuvar a posicionar el sector rural y por ende a las diferentes profesiones vinculadas a él, congruentes con la demanda social, la actual política educativa contribuye a cumplir grandes objetivos de desarrollo regional y nacional, para brindar servicios educativos de mayor calidad.

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, plantea como objetivo estratégico para la educación superior, ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar su calidad y pertinencia.

LIC. ALFONSO MIGUEL CRUZ

DIRECTOR ITP

INTRODUCCIÓN

Hoy presento a la comunidad del Instituto Tecnológico de Pinotepa, un informe a manera de rendición de cuentas las actividades más sobresalientes, realizadas en la institución durante el año 2008, se encuentra estructurado conforme al programa institucional de innovación y desarrollo 2007-2012, , bajo el esquema de los lineamientos de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Este informe contempla las principales metas alcanzadas con recursos propios y recursos federales ejercidos; muy a pesar de las limitantes que han dificultado el desarrollo de algunas actividades dentro de la Institución.

El gran equipo humano, formado por los Subdirectores, Jefes de Departamento, Personal Docente, Administrativo, de Apoyo y estudiantes, así como las gestiones realizadas conjuntamente con nuestras autoridades educativas, han contribuido fuertemente en los retos logrados en el 2008.

La intervención de la representación estudiantil, factor importante del quehacer educativo, mediante una planeación estratégica y participativa, plasma el esfuerzo de todos los estudiantes por contribuir a la mejora educativa y responder a las exigencias de educación superior en esta región de la Costa Oaxaqueña.

La Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, determina en su Art. 8 fracción IV, que todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferida y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal.

Este informe de Rendición de Cuentas es de carácter Institucional y refleja la responsabilidad social del servidor público, y el actuar con transparencia y honestidad en el manejo de los recursos públicos.

MARCO NORMATIVO

La Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, determina en su Art. 8 fracción IV, que todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferida y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal.

Este informe de Rendición de Cuentas es de carácter Institucional y refleja la responsabilidad social del servidor público al actuar con transparencia y honestidad en el manejo de los recursos públicos.

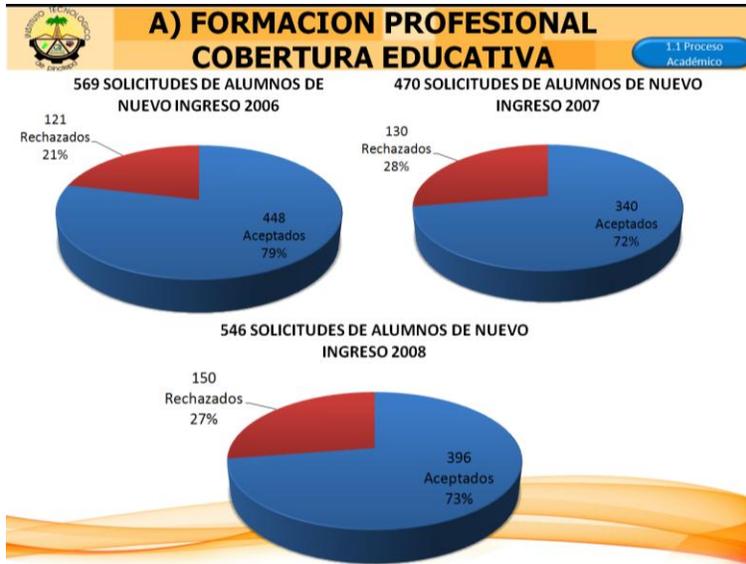
1. INDICADORES Y METAS

1.1 PROCESO ACADÉMICO

- FORMACIÓN PROFESIONAL
- INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DE POSGRADO.
- DESARROLLO PROFESIONAL.

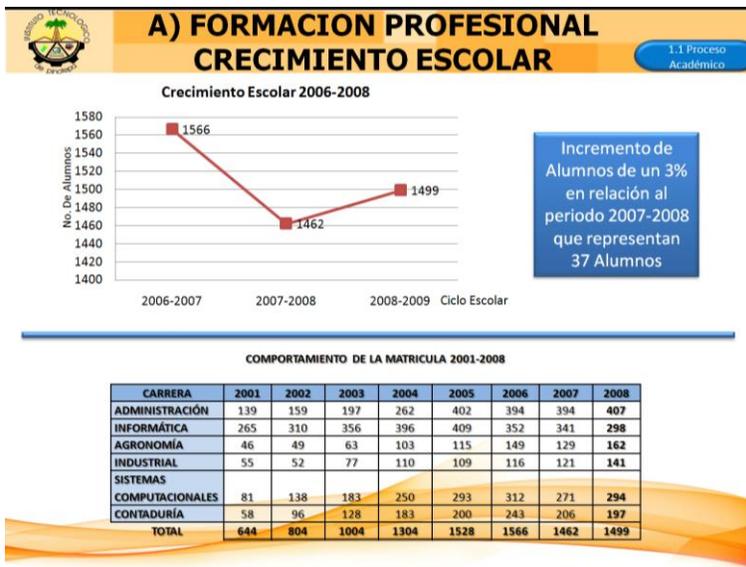
META INSTITUCIONAL

“ATENDER UNA EFICIENCIA TERMINAL DE LAS LICENCIATURAS CON LOS ESTÁNDARES DE EFICACIA”.



Los recursos de la Institución son orientados a los programas educativos ya establecidos y a las nuevas carreras por ofertar, contribuyendo así a la ampliación de la cobertura educativa y dando acceso a más jóvenes a la educación superior. El Instituto Tecnológico de Pinotepa enfoca sus actividades para el logro de los objetivos estratégicos del plan nacional de desarrollo 2007-2012.

El acceso a la educación superior se ha dado considerando nuestra infraestructura académica existente y los recursos humanos disponibles. En el periodo 2006 comparado con el 2007, existió un decremento sustancial del 7%; situación que dio lugar a la implementación de estrategias que para el 2008 permitieron un incremento del 1% en relación con el 2007.



De 1462 alumnos atendidos en el ciclo escolar 2007-2008, se incrementa a 1499 en el ciclo 2008-2009, esto como consecuencia de las estrategias establecidas por el incremento de los alumnos de nuevo ingreso aceptados.

El Plan reticular de las carreras contempla una formación gradual en donde el alumno puede completar su ciclo en un mínimo de 7 semestres y un máximo de 12, coadyuvando a un crecimiento

escolar paulatino, es decir en cada generación son más los que ingresan y menos los que egresan, ya que durante el trayecto van truncando su carrera profesional, dándose la deserción por situaciones personales, económicas y académicas.



En el 2006 del total de alumnos que ingresaron solamente un 40% concluyó satisfactoriamente el nivel superior, para el 2007 un 46% y se mantuvo en el 2008.

Para el 2008 un 5% más de los alumnos egresados lograron obtener su título y cedula profesional, en relación al 2007, siendo esto un reflejo de las estrategias bien definidas, que redundaron en este logro.

La comparación entre egresados y titulados nos arroja para el 2008, que el número de titulados representa un 50% de los egresados.

Como institución no sólo nos conformamos con la conclusión del nivel licenciatura de nuestros estudiantes, nuestro compromiso va más allá; porque consideramos que la situación actual nos demanda egresados titulados, por ello, se visualizaron y aplicaron estrategias como la identificación y seguimiento de egresados no titulados, ofertar las diez opciones de titulación y



A) FORMACION PROFESIONAL 1.1 Proceso Académico

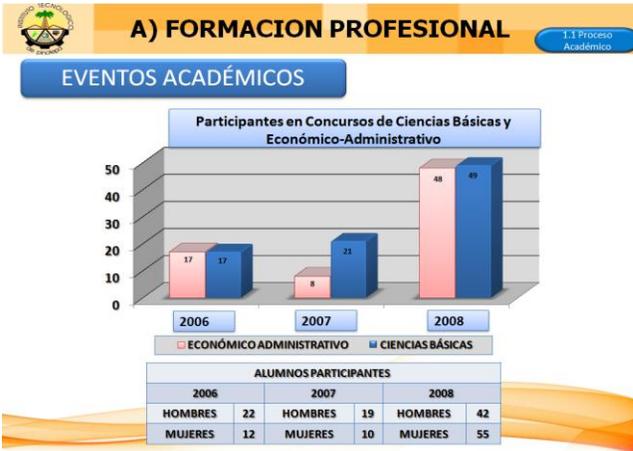
EGRESADOS-TITULADOS 2006-2008

EGRESADOS				
CARRERA	2006	2007	2008	
ADMINISTRACION	34	31	55	
INFORMATICA	35	51	43	
AGRONOMIA	1	16	3	
INDUSTRIAL	10	12	16	
SISTEMAS COMPUTACIONALES	39	28	25	
CONTADURIA	28	32	27	
TOTAL	147	170	169	

TITULADOS				
CARRERA	2006	2007	2008	
ADMINISTRACION	9	17	13	
INFORMATICA	38	15	22	
AGRONOMIA	5	5	7	
INDUSTRIAL	13	3	3	
SISTEMAS COMPUTACIONALES	14	20	22	
CONTADURIA	20	15	18	
TOTAL	99	81	85	

aperturar más cursos de titulación, para abatir el rezago de los egresados no titulados y entregar a la sociedad egresados con mayor valor y con la capacidad de enfrentarse a un entorno cambiante y cada vez más exigente.

Existe un incremento del 5%, o sea 4 egresados lograron titularse en el 2008 superando al periodo 2007; este objetivo nos abre un camino en donde cada integrante del I.T.P. debe redoblar su compromiso para la



contribución de la entrega de profesionistas titulados.

Uno de los objetivos que se busca con los eventos académicos es una participación activa de nuestros alumnos, motivados por demostrar sus conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo de su quehacer educativo, situación que se visualizó en el concurso local de Ciencias Básicas y Económico-Administrativo, superando

la participación en el ejercicio 2008, como se demuestra en la grafica de eventos academicos.

Los programas de impulso a la participación de alumnos a este tipo de eventos, planteados para el 2008, dan como resultado un incremento de 68 alumnos, donde se



demuestra que las alumnas tuvieron una destacada participación superando en numero a los del sexo opuesto.

El índice de aprovechamiento general de la matricula estudiantil del año 2008, es del 89%, cifra muy alentadora, ya que demuestra que nuestros estudiantes aprovechan al máximo los conocimientos que la

plantilla docente, con su esfuerzo y preparación constante les brindan.

De acuerdo al indicador de conformidad con el aprendizaje que marcó el S.G.C. para el 2008 fue rebasando por un 7%, lo que da confianza en las políticas adoptadas por la institución, obedeciendo los lineamientos que la Dirección General establece.

La formación profesional de nuestros alumnos, permite obtener egresados



capaces de enfrentar retos en distintos ámbitos, una de las preocupaciones fundamentales que ha tenido la actual administración, es la de fortalecer el conocimiento académico, realizando una Semana Académica, en donde de acuerdo al perfil profesional se les brindan diversos cursos, conferencias y actividades que permiten vincular la teoría con la práctica.

B) INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DE POSGRADO 1.1 Proceso Académico

AÑO	PROYECTOS
2006	2
2007	7
2008	4

PARA EL IMPULSO DE ESTOS PROYECTOS PRODUCTIVOS, SE TIENE COMO META CONCLUIRLOS EN EL 2009, CONSIDERANDO EL FINANCIAMIENTO DE LOS MISMOS, LO QUE NOS PERMITIRÁ, EN UN FUTURO, SER UN CENTRO DE DISTRIBUCIÓN DE PIES DE CRÍA DE GANADO BOVINO Y CAPRINO DE ALTO VALOR GENÉTICO EN LA COSTA OAXAQUEÑA, Y SER UN CENTRO EXPERIMENTAL PARA LA PRODUCTIVIDAD DE FORRAJE EN LA ÉPOCA DE SEQUÍA MEDIANTE EL ENSILAJE, ADEMÁS, SER UN CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA PRODUCTORES EN EL MANEJO DE LA PRODUCCIÓN GANADERA Y DE LA CONSERVACIÓN DE FORRAJE.

B) INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DE POSGRADO 1.1 Proceso Académico

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2008

1. "PRODUCCIÓN DE PACAS VERDES ENSILADO PARA LA ALIMENTACIÓN DE GANADO EN ÉPOCA DE SEQUÍA,"
MC. HERMINIO ANIANO AGUIRRE
2. "PRODUCCIÓN DE GANADO DE PIE DE CRÍA DE GANADO CAPRINO EN SAN JOSÉ ESTANCIA GRANDE",
MC. HERMINIO ANIANO AGUIRRE
3. "PRODUCCIÓN DE GANADO BOVINO DE LA RAZA SIMMENTAL PARA OFRECER A LOS PRODUCTORES DE GANADO COMO PIE DE CRÍA PARA LA MEJORA DE SUS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL" (PROYECTO EN DESARROLLO)
MC. HERMINIO ANIANO AGUIRRE
4. "INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS"
ING. VILIULFO GONZÁLEZ LOYA

Los proyectos productivos tienen como fin, que los alumnos de la Ingeniería en agronomía cuenten con una diversidad de ideas que sean aplicados en proyectos enfocados hacia la mejora del ganado bovino, caprino y crear un centro experimental para la productividad de forraje.

Los proyectos son desarrollados utilizando las instalaciones de San José Estancia Grande, con la asesoría de docentes expertos en la materia.

El Instituto Tecnológico de Pinotepa, firma importante convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Guerrero, para fortalecer su planta docente inscribiendo a docentes en dos programas de maestría, la de ciencias de la computación y administración, sendos programas han beneficiado la calidad de la educación en los alumnos del instituto, además se podría formar un claustro de maestros, que en un futuro, atendería un programa de postgrado propio.

B) INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DE POSGRADO 1.1 Proceso Académico

ASEGURANDO LA CALIDAD EDUCATIVA SE TIENE UN ACUERDO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO PARA LA IMPARTICIÓN DE DOS MAESTRÍAS.

MAESTRÍAS	ÁREAS
ADMINISTRACIÓN	ECONOMICO-ADMINISTRATIVO
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	SISTEMAS E INFORMÁTICA

EL 38% DE LA PLANTILLA DOCENTE CONFORMA EL FORTALCIMIENTO DEL PROFESORADO CON ESTUDIOS DE POSTGRADO.



Desde la firma del convenio a la actualidad, los frutos se han convertido en 5 maestros con grado, 16 candidatos al grado y actualmente 8 docentes estudiando la maestría, lo que representa un 38% de la plantilla docente con estudios de postgrado.

Se demuestra que la superación profesional está presente en la plantilla docente, ya que la respuesta a estos programas ha sido satisfactoria.

El 90% de la planta docente no cuenta con una formación pedagógica, por lo que el instituto atiende la complementación, con cursos de capacitación, actualización y formación docente.

Dichos cursos coadyuvan al perfil profesional de nuestros educandos, ya que se invirtieron 165 horas para la capacitación de los docentes, durante el 2008.



No.	Nombre del curso	Fecha/Duración	Expositor	No. de participantes
1	Cálculo diferencial de una variable con aplicaciones	Del 14 al 18 de enero de 2008 / 40 hrs.	M.C. Teodoro Melchor Ceballos	6
2	Elaboración de tesis	Del 21 al 25 de enero de 2008 / 40 hrs.	M.C. Gisela Judith Flores Leyva	37
3	Mejoramiento del ambiente de trabajo	Del 25 al 26 de junio de 2008/15hrs.	M.A. Jorge Luis Casas García	26
4	Auditoría administrativa	Del 30 de junio al 04 de julio de 2008/40 hrs.	M.A. Ruth María Ortiz López	9
5	Elaboración y evaluación de proyectos	Del 05 al 08 de agosto de 2008/ 30 hrs.	M.A. Isai Roa Vásquez	18

Cada uno de los Cursos de capacitación, son enfocados hacia el fortalecimiento de las necesidades detectadas en cada una de las distintas áreas académicas, ingenierías, ciencias económico-administrativas, ciencias básicas, sistemas y computación.

1.2 VINCULACIÓN

META INSTITUCIONAL

“LOGRAR EN EL AÑO 2008 EL INDICADOR DEL 100% DE CADA UNA DE LAS METAS.”

SERVICIO SOCIAL

RESIDENCIAS PROFESIONALES

ACUERDOS DE COLABORACIÓN

VISITAS A EMPRESAS

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

CONSEJO DE VINCULACIÓN

El servicio social se inicia recientemente en nuestro país, aunque sus raíces se remontan al México prehispánico, en donde la población vivía en comunidades practicando el trabajo común, desarrollando relaciones de cooperación y solidaridad.

Con respecto al servicio social, fueron plasmadas en los artículos 4o. y 5o. de la Constitución Mexicana, bajo el principio de que los profesionistas deben ser útiles a la sociedad.



En los años siguientes las instituciones de educación superior (IES) establecen de manera autónoma, programas de servicio social en beneficio de comunidades urbanas y rurales.

Bajo estas premisas, el I.T.P. realiza con sus alumnos un trabajo fecundo con el servicio social, que año con año va creciendo, tal como se muestra en la grafica superior, donde nos indica que el 100% de los alumnos, que reúnen los requisitos para realizar su servicio social, no sólo buscan cumplirlo, ya que lo consideran como una alternativa para formarse como seres que pueden apoyar de manera solidaria a comunidades, instituciones u organismos donde se demanden sus servicios.

La residencia profesional, es una actividad realizada durante el desarrollo de un proyecto o aplicación de un modelo, en cualquiera de las áreas de colocación establecidas que definan una problemática y proponga una solución viable, a través de la participación directa del estudiante en desempeños de su propia profesión.



Se busca que el estudiante tenga la vivencia laboral en la que pueda aplicar sus conocimientos y se vea obligado a desarrollar su capacidad analítica, impulsándolo a investigar por su cuenta y recurrir a sus maestros asesores cuando se requiera.

En el ejercicio 2008, el I.T.P. reporta a 226 alumnos en la realización de las residencias profesionales atendiendo así igual número de proyectos de residencia.

En el 2008, el Instituto Tecnológico de Pinotepa ha concertado 409 acuerdos de colaboración con diferentes entidades públicas y de la iniciativa privada para que sus estudiantes realicen residencias profesionales y visitas a industrias; siendo esta la forma en que se interpreta la política institucional, vinculando las tareas desarrolladas en aulas con las que se entrelazan en la vida productiva del país.



Las condiciones de ubicación geográfica donde se ubica el I.T.P. y la crisis económica, aunado a lo enmarcado dentro del manual de procedimientos académicos administrativos que se están aplicando actualmente, han limitado el desarrollo de las visitas a empresas y por tal motivo se muestra un descenso en relación de los dos últimos años, muy a nuestro pesar, nuestros alumnos lograron realizar 21 visitas a empresas.

El posicionamiento del Instituto en el campo laboral, sin duda alguna, depende del papel que cada uno de nuestros egresados juega en las entidades públicas y privadas donde se desempeña laboralmente.

El darle un seguimiento a los egresados, nos permite visualizar su ubicación y trayectoria profesional, estrechando los vínculos entre egresados y alumnos, intercambiando experiencias profesionales con la finalidad de que los estudiantes se adapten de una mejor forma hacia la vida productiva, abriéndose para ellos bolsas de trabajo y creando lazos de apoyo mutuo.



Un 49% de los egresados a los que se les da seguimiento, se encuentran laborando en el sector de servicios, el 37% en Instituciones de carácter privado, un 11% en entidades gubernamentales y un 3% en el sector educativo.



El consejo de vinculación otorga asesoría staff a la institución, para propiciar la participación de la comunidad de los sectores públicos, social y productivo, mejorar la operación y desarrollo de los servicios tecnológicos de la región y ofrecer servicios de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Con la finalidad de mejorar la operación y el desarrollo del potencial en la zona de influencia de la Institución, así como apoyar sus actividades mediante la participación activa de cada uno de los sectores, se plantean como reto la reorientación de la vocación agropecuaria, y la gestión para la construcción de infraestructura.

1.3. PLANEACIÓN

- PROGRAMACIÓN PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA FÍSICA.
- PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA DE LA ORGANIZACIÓN.
- SOPORTE TÉCNICO Y TELECOMUNICACIONES
- DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA.

META INSTITUCIONAL

LOS PROCESOS CLAVES DEL ÁREA DE PLANEACIÓN, SUS INDICADORES VARIAN CONFORME A LA META PROGRAMADA DEL 2007-2012, DEBIDO A SUS BASES PARA SU CUANTIFICACIÓN PORCENTUAL.

LA META DE INFRAESTRUCTURA INCLUYE CONSTRUCCIONES Y EQUIPAMIENTO DE TALLERES Y LABORATORIOS LO CUAL INVOLUCRA LA PARTICIPACIÓN DEL GOBIERNO FEDERAL Y ESTATAL PARA DOTAR A LAS INSTITUCIONES DE UN MEJOR SERVICIO EDUCATIVO.



El presupuesto planeado a ejercer para el año 2008 es de \$4'681,000.00, previendo que \$344,000 serán para la partida 1200 referente a Remuneraciones al personal de carácter transitorio, \$1'089,638 para el capítulo 2000, en todas sus partidas presupuestales abarcado de la 2100 hasta la 2900, en relación al capítulo 3000 serán \$2'389,147 para afectar las partidas presupuestales 3100 servicios básicos, la 3300 asesorías y consultorías, servicios informáticos

estudios e investigaciones y otros servicios, 3500 servicios de mantenimientos y conservación, entre otras, en relación al capítulo 5000 se presupuestaron \$830,215.00 para la adquisición de bienes muebles e inmuebles y el capítulo 7000 \$28,000.00 afectando la partida 7500 erogación para apoyar a los sectores social y privados en actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

CON EL APOYO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA SE ASIGNARON RECURSOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CENTRO DE CÓMPUTO DE DOS NIVELES. CON UNA INVERSIÓN DE NUEVE MILLONES DE PESOS, DERIVADOS DEL FONDO DE APOYO MUTUO ENTRE EL GOBIERNO FEDERAL Y ESTATAL EN APORTACIONES DEL 50% CADA UNO.

OBRA PUBLICA INICIADA EN EL AÑO 2007 Y SE PREVEE SU CONCLUSIÓN EN EL 2009.



Para el 2008, la infraestructura física se incrementó debido a la construcción de la primera etapa del centro de cómputo.

SITUACION DE LA INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA 2006-2008

AÑO	NOMBRE DEL PROYECTO	APORTACION			DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	AVANCE FÍSICO REPORTADO A LA FECHA	OBSERVACIONES
		FEDERAL	ESTATAL	TOTAL			
2006	FAM 2006	4,500,000.00	4,500,000.00	9,000,000.00	CONSTRUCCIÓN DE BIBLIOTECA-ADMINISTRACIÓN Y LAB. DE CÓMPUTO 2 NIV. 1ª ETAPA.	80%	Construcción de la planta alta y Baja, a un no se ha recepcionado la aportación estatal. Obra en Ejecución
2007	Programa de Impulso a la Calidad 2007	2,330,710.00	0.00	2,330,710.00	COMPRA DE EQUIPO DE LABORATORIO	43%	Recursos de la federación depositados al gobierno del estado de Oaxaca. Únicamente se han recibido la primera parte para el equipamiento del centro de cómputo.
2008	Acciones de Educación para discapacitados 2008	311,290.32	0.00	311,290.32	OBRA E INSUMOS PARA ATENDER A DISCAPACITADOS	0%	Pendiente la licitación por el IOCIFED, ya se presentó proyecto
2008	Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008	4,500,000.00	4,500,000.00	9,000,000.00	CONCLUSIÓN DEL CENTRO DE CÓMPUTO	0%	Recurso Federal Depositado al gobierno del estado para la conclusión y equipamiento del centro de cómputo. El IOCIFED aun no realiza la licitación
2008	Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008	1,654,295.00	1,654,295.00	3,308,590.00	APOYO EN EQUIPAMIENTO A LAS CARRERAS DE INGENIERIA CON	0%	Pendiente la licitación por el IOCIFED, y la aportación estatal.
TOTAL		13,296,295.32	10,654,295.00	23,950,590.32			

Al finalizar el 2008, la situación de la inversión de infraestructura, que inició en el 2006, nos muestra que se tiene un total de \$23'950,590.32, recursos que aportaron el Gobierno Federal y Estatal para el crecimiento del I.T.P.

Uno de los puntos fuertes de la Planeación estratégica que busca desarrollar la infraestructura del I.T.P., es la proyección que se tiene para el 2012, claro está, a través de las distintas gestiones y el trabajo conjunto entre Gobierno Federal, Gobierno Estatal e Institución.



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

1.3 Planeación

PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA
 (OBRA PUBLICA PROYECCIÓN 2007-2012)

OBRA PUBLICA	COSTO
CENTRO DE CÓMPUTO	\$ 13'684,120.00
LABORATORIO DE ING. INDUSTRIAL	\$ 8'547,331.00
LABORATORIO DE QUÍMICA	\$ 3'397,000.00
CENTRO DE INFORMACIÓN	\$ 10'536,390.00
UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL	\$ 11'988,400.00
EDIFICIO ADMINISTRATIVO	\$ 11'401,000.00
MODULO DE SERVICIOS GENERALES	\$ 3'100,968.00
CANCHAS MIXTAS DE FUTBOL Y VOLEIBOL	\$ 4'953,600.00

TOTAL:
 \$ 67'608,809.00



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

1.3 Planeación

ALUMNOS POR COMPUTADORA



CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LA PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA EMITIDA POR LA DGEST PARA EL PROGRAMA DE LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA "PROYECTO DE IMPULSO A LA CALIDAD 2007" SE OBTUVIERON RECURSOS POR \$2,730,710.00 QUE PERMITIERON ADQUIRIR 75 EQUIPOS DE COMPUTO LICITADOS POR EL IOCIFED. ESTANDO PENDIENTE LA SEGUNDA ETAPA PARA EL EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE ING. INDUSTRIAL EN SU PRIMERA ETAPA.

Para buscar la acreditación de las carreras es necesario prever los escenarios que las instituciones acreditadoras de los programas de estudios enmarcan dentro de sus lineamientos, se requiere atender 10 alumnos por computadora, la institución, a través de la presentación de proyectos, logró una captación de \$2'730,170.00, permitiendo de esta manera, la adquisición de 75 equipos de computo y la adecuación del laboratorio de ingeniería industrial en su equipamiento.

En el periodo agosto-diciembre 2008 se cumplió con el compromiso contraído con los estudiantes de dotar con 12 cañones proyectores, 12 unidades centrales de proceso (CPU) y 12 pantallas que se instalaron en igual número de aulas, pendiente están dos aulas para que alcancemos a tener el 100% de nuestras aulas con tecnologías de vanguardia.



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

1.3 Planeación

EQUIPAMIENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



El alumno Herlindo Peláez Juárez recibe del Lic. Alfonso Miguel Cruz, los recursos didácticos.



El Ing. Zenón Pedro Ramírez Camacho Haciendo uso de las tecnologías de información

PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE SE EQUIPARON CON CAÑÓN DE PROYECCIÓN PANTALLA Y EQUIPO DE CÓMPUTO 15 AULAS EQUIVALENTE AL 80% DE EQUIPAMIENTO CON TECNOLOGÍAS.

Las metas planteadas por el Instituto en el presente ejercicio, fueron 29 de las cuales se lograron 14, que representan un 48%.

El 52 % de las metas no logradas fueron por diversos motivos, el principal es el económico y la falta de una infraestructura consolidada que pudiera permitir el desarrollo integral del Instituto. Urge replantear las metas no logradas para un fortalecimiento del tecnológico, que permita a los estudiantes y catedráticos crecer como lo exige nuestro México.

 **RESUMEN DE METAS** 1.3 Planeación

METAS DEL PIID	METAS CUMPLIDAS	METAS NO CUMPLIDAS
29	14	15

JUSTIFICACIÓN:
 LA FALTA DE RECURSOS ECONÓMICOS, DE INFRAESTRUCTURA Y DE PERSONAL SON LOS FACTORES DETERMINANTES QUE HAN IMPEDIDO DAR CUMPLIMIENTO A LAS METAS ESTABLECIDAS; Y TIENE COMO UN REZAGO MUY DIFÍCIL DE SUPERAR, ADEMÁS, DENTRO DE LA HETEROGENEIDAD EN TAMAÑOS Y FORMAS DE LOS INSTITUTOS DEL SISTEMA, EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PINOTEPA AUN NO CUENTA CON UNA INFRAESTRUCTURA CONSOLIDADA Y NO SE HA VISTO BENEFICIADO CON ASIGNACIÓN DE RECURSOS Y DE PERSONAL EN LA MAGNITUD QUE LO REQUIERE.

 **PLANEACIÓN ESTRATÉGICA** 1.3 Planeación

RENDICIÓN DE CUENTAS

EL DÍA 10 DE ABRIL DEL 2008 SE CUMPLIÓ CON EL MANDATO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y DE LA DGEST DE PRESENTAR EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS CORRESPONDIENTE AL AÑO 2007.




De acuerdo al Art 8 fracción IV, la rendición de cuentas es considerado un mandato de todo servidor público, para llevarlo a cabo en cada año de gestión. Según lo establece la Secretaria de la Función Pública.

En este se resumen las actividades más preponderantes que se realizaron en el ejercicio anterior en el cumplimiento de las metas establecidas por la institución, para darlas a conocer a la sociedad en general. Y estos a su vez den cuenta de la transparencia de las gestiones realizadas.

Una herramienta del mundo globalizado son las telecomunicaciones.

Para ser competitivos nuestros alumnos cuentan con equipos de cómputo que están a la vanguardia de los avances tecnológicos, y disponen del servicio de internet uno para incursionar en el ámbito académico y de investigación. El ancho de banda se amplió para agilizar el servicio.



SOPORTE TECNICO Y TELECOMUNICACIONES

1.3 Planeación

SERVICIO DE INTERNET

- SE TIENEN CONECTADOS 46 COMPUTADORAS A DE INTERNET COMERCIAL (ENLACE E1 – 2048 Mbps) EN EL LABORATORIO DE CÓMPUTO, AL SERVICIO DE ALUMNOS Y MAESTROS.
- EL PROVEEDOR DE INTERNET ES LA EMPRESA UNINET S.A. DE C.V.



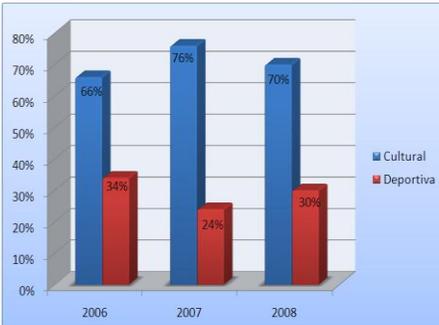




DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA.

1.3 Planeación

ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS



CULTURAL:
DANZA, RONDALLA Y ESCOLIA

DEPORTIVOS:
FÚTBOL, BALONCESTO, VOLEIBOL Y AJEDREZ.

Para lograr una educación integral es necesario que nuestros alumnos participen activamente en las actividades culturales y deportivas.

El tecnológico ofrece a todos los alumnos actividades Extraescolares como son: Danza, Rondalla, Ajedrez, Escolta, Futbol, Baloncesto, Volibol, entre otras.

El tecnológico de Pinotepa actualmente cuenta con un Centro de Información acondicionado para atender a la comunidad tecnológica.

Se realizan esfuerzos significativos para que el acervo bibliográfico este actualizado acorde a las necesidades institucionales.



CENTRO DE INFORMACIÓN

1.3 Planeación

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Lectores por Carreras del Centro de Información 2008

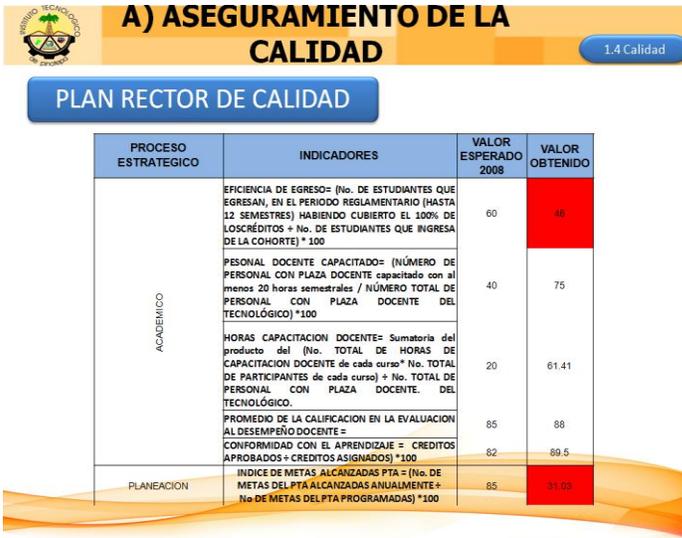


1.4.CALIDAD

- ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
- CAPACITACIÓN Y DESARROLLO
- SERVICIOS ESCOLARES

META INSTITUCIONAL

“MANTENER LA CERTIFICACIÓN DEL ISO 9001:2000 E INCURSIONAR EN LA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL ISO 14001:2004, ASI COMO EL USO DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS, PARA PROMOVER LA LECTURA DE MAESTROS Y ALUMNOS.”



En materia de aseguramiento de la calidad tenemos carencias que nos limitan para lograr que el total de Indicadores del Plan Rector de Calidad se cumplan de acuerdo a los valores definidos por el S.G.C.

Es indiscutible la implementación de acciones dirigidas a combatir la deserción y reprobación escolar, situaciones que nos afectan directamente en la eficiencia de egreso, ya que durante el 2008 nos faltó un 14% para obtener el valor esperado.

Sumándose a lo anterior la urgente necesidad de personal, infraestructura y asignación de más recursos económicos, nos llevan al no cumplimiento del Índice de metas alcanzadas del PTA y del Índice de visitas a empresas.



Las carencias de infraestructura, e quipo y la falta de personal de apoyo a la docencia, son latentes pero no limitantes en los resultados de las Auditorias de servicios aplicadas durante el 2008.

Las estadísticas finales nos señalan en el rubro de acciones preventivas, lo que asegura que el proceso educativo fortalece el aprendizaje significativo de nuestros estudiantes

y se tienden a la mejora continua de los servicios brindados.

Una de las estrategias implementadas con tendencia a la capacitación y desarrollo del S.G.C. dirigidas a los docentes, es el curso DOCA ya que permitió que 31 docentes iniciaran el primer modulo, de 9, en donde se adquiriendo estrategias que permiten una mejor formación docente, beneficio que se verá reflejado en la labor docente y aprendizaje de nuestros educandos.

B) CAPACITACION Y DESARROLLO DEL SGC 1.4 Calidad

CURSO DOCA

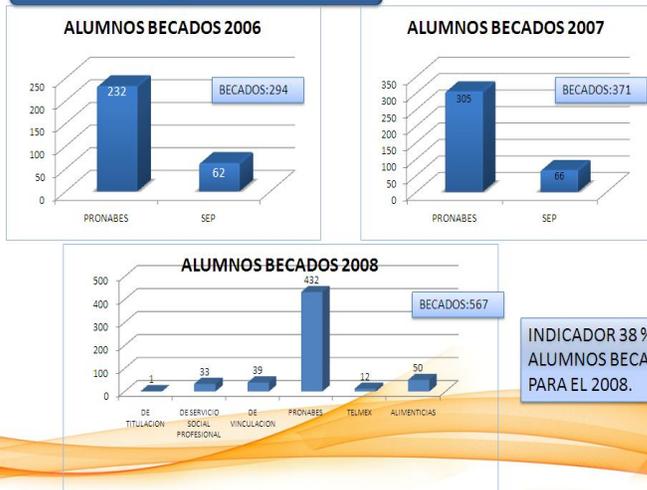
PROYECTO INSTITUCIONAL PARA LA FORMACION DOCENTE COMO COMPLEMENTO DE LA FORMACION PROFESIONAL.
 PARTICIPAN TODOS LOS MAESTROS DEL TECNOLÓGICO.
 DURACIÓN 30 HRS. POR CADA MÓDULO DEL DOCA HASTA ABARCAR 9 MÓDULOS CUBRIENDOSE 270 HRS.

No. DE MODULO	Nombre del curso	Instructor	Participantes	Fecha/Duración
1	INTRODUCCION AL SNEST	DRA. BLASSA CELERINA CRUZ CABRERA	31	septiembre de 2008 / 30 hrs.

La ubicación geográfica sitúa al Instituto Tecnológico de Pinotepa, en una zona marginada económicamente, lo que provoca que una gran cantidad de jóvenes tengan que trabajar y renunciar a iniciar una carrera profesional, ya no puedan

C) SERVICIOS ESCOLARES 1.4 Calidad

ALUMNOS BECADOS



continuar con sus estudios y truncarlos o definitivamente no aspirar a un nivel de licenciatura.

El gobierno federal y estatal, preocupados por dar más oportunidades a la educación superior a quienes realmente lo requieren y coadyuvar a mejorar las zonas marginadas, han beneficiado de manera significativa a nuestra institución ya que en el 2008 fueron 567 alumnos los que recibieron el apoyo económico de becas.

Con este apoyo los estudiantes demuestran una gran responsabilidad y asumen el compromiso de concluir su educación profesional satisfactoriamente, siendo alumnos que se mantienen en una situación académica regular, circulan entre los mejores promedios y la mayoría, al finalizar su educación superior, obtienen la titulación automática.

Dentro de las metas establecidas en el PTA 2008, se contemplo la gestión de que al menos 300 alumnos del instituto fueran beneficiados con becas PRONABES, SEP, de Investigación u otra, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.



C) SERVICIOS ESCOLARES

1.4 Calidad

ALUMNOS BECADOS

TIPO DE BECAS	CICLO ESCOLAR					
	2003	2004	2005	2006	2007	2008
PRONABES	314	424	205	232	305	432
SEP	107	98	64	97	98	0
ALIMENTICIAS	20	40	40	45	50	0
TELMEX	0	0	0	0	0	12
DE SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL	0	0	0	0	0	33
DE TITULACIÓN	0	0	0	0	0	1
DE VINCULACIÓN	0	0	0	0	0	39
TOTAL	441	550	309	344	421	517

TIPO DE BECA	PERIODO ESCOLAR					
	2003	2004	2005	2006	2007	2008
PRONABES	3 185 040.00	4 388 880.00	1 411 500.00	2 591 780.00	3 241 720.00	4 448 640.00
SEP	427 715.70	354 944.00	479 000.00	510 800.00	482 430.00	0
ALIMENTICIAS	7 200.00	14 400.00	14 400.00	56 000.00	120 000.00	120 000.00
DE SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL	0	0	0	0	0	297 000.00
DE TITULACIÓN	0	0	0	0	0	8 000.00
DE VINCULACIÓN	0	0	0	0	0	357 000.00
TELMEX	0	0	0	0	0	155 120.00
TOTAL	3 612 755.70	4 721 624.00	1 899 980.00	3 156 580.00	3 896 120.00	5 330 760.00

Cabe destacar que es una de las metas que en los últimos años se ha logrado, gracias al trabajo conjunto del Gobierno Federal, Estatal y la participación de organismos privados que ponen su grano de arena para que cada vez sean más los que tengan un apoyo económico para cumplir con el sueño de obtener un nivel profesional, lo que permitirá contribuir al desarrollo de nuestro país.



1.5 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

- GESTIÓN DE RECURSOS.
- ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.
- ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS MATERIALES.
- APOYO JURÍDICO.



GESTIÓN DE RECURSOS 1.5. Administración de los Recursos

OBRA PÚBLICA Y EQUIPAMIENTO

SE PARTICIPÓ EN EL PROGRAMA PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA 2008 DE LOS CUALES FUIMOS BENEFICIADOS CON \$12'308,690.00, DESTINADOS A LA CONCLUSION DEL CENTRO DE COMPUTO Y EL EQUIPAMIENTO PARA EL MISMO Y DE UNA SEGUNDA ETAPA PARA EL LABORATORIO DE METODOS DE LA CARRERA DE ING. INDUSTRIAL.

EN ESTE PROYECTO DE INVERSIÓN EL 50% PARTICIPA LA FEDERACIÓN Y EL OTRO 50% POR EL GOBIERNO DEL ESTADO.

A ESTA FECHA EL GOBIERNO FEDERAL A DEPOSITADO ESTE RECURSO AL GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA PARA QUE ESTE A SU VEZ APORTE LO CORRESPONDIENTE.

La gestión de los recursos, está condicionada a la presentación de proyectos que perfilen al desarrollo de las instituciones, a través del mejoramiento o construcción de espacios que permitan ofrecer instalaciones adecuadas para brindar educación.

Actualmente tanto el gobierno federal como estatal, han creado programas de apoyo a las instituciones educativas, en donde el I.T.P. ha participado activamente y gracias a

ello se pudieron obtener recursos para concluir y equipar el centro de computo, en su segunda etapa, y para el laboratorio de métodos de la carrera de ingeniería industrial.

En el Proyecto denominado Acciones de educación para discapacitados, nuestra institución se benefició con recursos para crear rampas.

La construcción de rampas, dentro de nuestra institución, satisface la necesidad de accesibilidad, al asegurar la movilidad y cumplir con el propósito de crear ámbitos libres de obstáculos y seguros para las personas con discapacidad.



GESTIÓN DE RECURSOS 1.5. Administración de los Recursos

OBRA PÚBLICA Y EQUIPAMIENTO

EN UN PROYECTO DENOMINADO ACCIONES DE EDUCACIÓN PARA DISCAPACITADOS, FUIMOS BENEFICIADOS CON LA CANTIDAD DE \$311,290.00 POR PARTE DEL GOBIERNO FEDERAL, RECURSO DEPOSITADO AL GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA Y QUE SE ENCUENTRA PENDIENTE DE LICITACIÓN POR EL IOCIFED.

ESTA OBRA ES EXCLUSIVAMENTE PARA CONSTRUIR RAMPAS PARA ATENDER A DISCAPACITADOS.



GESTIÓN DE RECURSOS 1.5. Administración de los Recursos

PROGRAMA DE IMPULSO A LA CALIDAD 2007

EN EL 2007 SE PARTICIPÓ CON UN PROGRAMA DE IMPULSO A LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS CUALES FUIMOS BENEFICIADOS POR EL GOBIERNO FEDERAL EN LA CANTIDAD DE \$2'330,710.00, DESTINADOS A LA ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA LABORATORIO DE CÓMPUTO Y LA PRIMERA ETAPA DEL LABORATORIOS DE METODOS PARA LA CARRERA DE ING. INDUSTRIAL, RECURSOS DEPOSITADOS AL GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA PARA SU ADQUISICIÓN.

A LA FECHA UNICAMENTE HEMOS RECIBIDO LO CONCERNIENTE A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO CON UN IMPORTE DE \$1'006,589.25, LO QUE REPRESENTA UN ATRAZO EN EL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO ASIGNADO.

El programa de Impulso a la calidad educativa nos brindó recursos para fortalecer iniciar la construcción del centro de computo, obra que satisfactoriamente se concluyó en su primera etapa, a la actualidad existe un retraso en el ejercicio del presupuesto asignado, ya que solamente recibimos los recursos para la adquisición de los equipos de cómputo por un importe de \$1'006,589.25.

La gestión de horas de asignatura en el 2008, beneficiaron a 9 trabajadores, entre ellos se regularizaron dos plazas administrativas a plazas de Profesor de asignatura, permitiendo una disminución en el número de docentes por honorarios.

La asignación de dichas horas se realizó de una forma equitativa entre los docentes y cubriendo las necesidades de horas en las áreas que más lo requerían.

GESTIÓN DE RECURSOS 1.5. Administración de los Recursos

PLAZAS DE NUEVA CREACIÓN

EN EL PERIODO 2008 NOS OTORGARÓN 53 HORAS DE ASIGNATURA DE LAS CUALES SE BENEFICIARON 9 TRABAJADORES, 8 DOCENTE Y UN ADMINISTRATIVO REGULARIZADO A PLAZA DOCENTE.

CON ESTAS MISMAS PLAZAS SE CONTRATO A UN NUEVO MAESTRO EN CIENCIAS, PARA APOYAR LOS PROYECTOS AGROPECUARIOS PARA IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN EN LA INSTITUCIÓN.

ADEMAS, CON LAS PLAZAS DE NUEVA CREACIÓN SE DISMINUYÓ EL NÚMERO DE DOCENTES POR HONORARIOS.

RECURSOS HUMANOS 1.5. Administración de los Recursos

FINANCIAMIENTO DE RECURSOS HUMANOS 2008

PERCEPCIONES ECONÓMICAS DEL PERSONAL		
1	NOMINA ORDINARIA	\$9'131,335
2	ESTIMULO AL DESEMPEÑO DOCENTE	96,498
3	ESTIMULO POR AÑOS DE SERVICIO	330,701
4	AGUINALDO	999,024
5	DÍAS ECONÓMICOS Y PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA	330,228
6	PRESTACIONES (ANTEOJOS)	4,500
7	PENSIÓN ALIMENTICIA	27,231
8	ESTIMULO POR PRODUCTIVIDAD NO DOCENTE	4,825
TOTAL		\$10'924,342

LAS PERCEPCIONES ECONÓMICAS DE LOS TRABAJADORES EN EL AÑO 2007 FUERON DE \$10,031,420.00 EN EL 2008 SUMAN UN MONTO TOTAL DE \$10,924,342.00

La derrama económica que fue asignada al pago de percepciones económicas del personal del I.T.P. en el 2008 fue de \$10'924.342.

La carencia de recursos humanos es una necesidad vital y está latente en nuestra institución, ya que existen áreas en donde una sola persona lo representa y se tiene que recurrir a personal por honorarios.

Nuestra institución ha crecido de manera desproporcional a la matrícula escolar y las múltiples actividades que esto conlleva.

Cada recurso de horas o plazas que se asignan al I.T.P., para su asignación, se realiza un análisis minucioso, con la finalidad de lograr el mayor provecho de ellas, beneficiar al mayor número de trabajadores y buscar la incorporación de nuevo personal para incrementar la plantilla.

RECURSOS HUMANOS 1.5. Administración de los Recursos

PLANTILLA ACTUAL



EN EL PERIODO 2008 NOS ASIGNARON 53 HORAS DE LAS CUALES SE BENEFICIARON 8 TRABAJADORES DOCENTES Y UN ADMINISTRATIVO, SE HIZO UNA CONTRATACIÓN DE NUEVO INGRESO, Y SE RESCATO UNA PLAZA DOCENTE PARA REGULARIZAR A UN ADMINISTRATIVO, QUEDANDO LA PLANTILLA DEL PERSONAL CON 56 DOCENTES Y 17 DE APOYO A LA ASISTENCIA DE LA EDUCACIÓN, CON UN TOTAL DE 73 TRABAJADORES.

RECURSOS HUMANOS

1.5. Administración de los Recursos

CUMPLIMIENTO DE TRAMITES ANTE LA DGEST

TRAMITE DE PRESTACIONES	BENEFICIADOS	IMPORTE
ESTIMULO AL DESEMPEÑO ACADEMICO	7	96,497.77
ESTIMULO POR ANTIGÜEDAD	12	330,700.60
LENTESES	3	4,500.00
ESTIMULO POR PRODUCTIVIDAD	9	4,825.46
TOTAL		\$436,523.83

EN CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ESTABLECIDOS POR EL DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN GENERAL TECNOLÓGICA DE RESCATAR EL REZAGO EXISTENTE EN EL PAGO DE PRESTACIONES, NUESTRA INSTITUCIÓN REALIZÓ LOS TRAMITES CORRESPONDIENTES.

Considerando el rezago que existía desde el año 2007, en relación a trámites para gestionar prestaciones del personal, principalmente por años de servicio, y en cumplimiento a los compromisos que el Director General de la DGEST, adquirió para abatir el rezago, en el 2008 nuestra institución recibió un total de \$436,523.83 regularizándose así el pago de prestaciones.

El Plan rector de la calidad nos marca que el 90% personal directivo y de apoyo a la educación debe recibir capacitación, durante el 2008 se capacitó al 100% de dicho personal, rebasando este indicador en un 10%; lo que pone al descubierto que la preocupación primordial de la actual administración, es que su personal directivo y de apoyo a la docencia cuente con herramientas que permitan mejorar las actividades en beneficio de la misma.

RECURSOS HUMANOS

1.5. Administración de los Recursos

CAPACITACIÓN PERSONAL DIRECTIVO Y APOYO A LA EDUCACIÓN

Capacitación de Personal

PERSONAL DIRECTIVO: 100% CAPACITADO

PERSONAL ADMINISTRATIVO: 100% CAPACITADO

INDICADOR
 PERSONAL DIRECTIVO : 18
 PERSONAL ADMINISTRATIVO: 17
 100% DEL PERSONAL CAPACITADO.

RECURSOS MATERIALES

1.5. Administración de los Recursos

MANTTO. PREVENTIVO Y CORRECTIVO

MANTENIMIENTO PREVENTIVO:
SE REALIZARÓN 25 MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS DURANTE EL 2008.

MANTENIMIENTO CORRECTIVO:
SE REALIZARÓN 40 MANTENIMIENTOS CORRECTIVOS DURANTE EL 2008.

El mantenimiento preventivo y correctivo de los activos de la institución, permiten optimizar la utilización de los mismos y darles una larga vida, situación que da lugar a un mejor manejo de los recursos asignados.

RECURSOS MATERIALES 1.5. Administración de los Recursos

MANTENIMIENTO PREVENTIVO



AIRES ACONDICIONADOS



SUBESTACIÓN CAMPUS ESTANCIA GDE.



ILUMINACIÓN



LIMIEZA DE EXTERIORES DE EDIFICIOS

Dentro de los 25 mantenimientos preventivos que se realizaron durante el 2008, se encuentran los aires acondicionados, la subestacion campus Estancia Grande, la iluminacion y la limpieza exterior de edificios.

RECURSOS MATERIALES 1.5. Administración de los Recursos

MANTENIMIENTO CORRECTIVOS



RESTAURACIÓN DE PORTÓN



MINI-SPLITS

Los mantenimientos preventivos y correctivos realizados durante el 2008, permitieron proporcionar los recursos necesarios para implementar y mejorar el S.G.C., así como lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo, al atender las solicitudes y programar los mantenimientos necesarios para el buen funcionamiento y la conservación de los activos disponibles.

RECURSOS MATERIALES 1.5. Administración de los Recursos

ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS



ACONDICIONAMIENTO DE CUBICULOS



COLOCACIÓN DE PROTECCIONES



INSTALACIÓN ELECTRICA



MINI SPLIT COLOCADOS

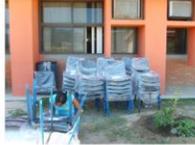
Con la finalidad de brindar un mejor servicio y de contar con espacios amplios, se acondicionaron dos cubiculo, uno para el Departamento de Gestion Tecnologica y otro para Desarrollo Academico.

 **RECURSOS MATERIALES** 1.5. Administración de los Recursos

ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS



PROYECTORES EN AULAS



SILLAS PARA CENTRO DE INFORMACIÓN

Ademas de la ampliacion de espacios, se equiparon las aulas, con proyectores y pantallas, logrando con esto que tanto docentes como alumnos hagan uso de las Tecnologias de la informacion en el proceso enseñaanza-apredizaje.



Con el objeto de darle certidumbre a las acciones juridicas que se desarrollan dentro del intituto, la Direccion General de Educacion Superior Tecnologica nos brinda la asesoria profesional para los tramites legales que se requieran en materia de conflictos laborales y para la regularizacion de los terrenos con que se cuentan.

 **APOYO JURIDICO** 1.5. Administración de los Recursos

REGULARIZACIÓN DE TERRENOS, OFICIO GIRADO A PRESIDENTES MUNICIPALES

PARA LA REGULARIZACIÓN DE LOS TERRENOS CAMPUS ESTANCIA GRANDE Y DEL TECNOLÓGICO EN ESTA CIUDAD DE PINOTEPA NAL., SE RECURRIÓ DEL APOYO JURÍDICO DE LA DGEST A FIN DE REGULARIZAR LA PROPIEDAD.

A LA FECHA SE HA EFECTUADO LOS TRÁMITES CON LAS AUTORIDADES MUNICIPALES CORRESPONDIENTES Y SE ESPERA DE SU RESPUESTA PARA COTINUAR CON LOS TRÁMITES DE REGULARIZACIÓN.

CON EL APOYO JURÍDICO DE LA DGEST SE RESCATO UNA PLAZA DE ASIGNATURA , ORIGINADA POR ABANDONO DE EMPLEO .



2. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS



Los ingresos captados provienen de ingresos propios y fondos federales, los cuales son aplicados de acuerdo a la normatividad que marca el manual de ingresos propios y los lineamientos que de ella emanan.

De los \$6'553,126.77 de ingresos propios captados durante el 2008, un 65% fueron aplicados a las partidas del capítulo 3000, un 20% al capítulo 2000, el 7% al capítulo 1000 y un 6% al capítulo 5000.



RECURSOS FINANCIEROS 2. Captación y Ejercicio de los Recursos

GASTO DIRECTO

LOS INGRESOS FEDERALES FUERON DESTINADOS AL CAPITULO 3000 Y 2000 A SERVICIOS GENERALES, MATERIALES Y SUMINISTROS.

PRESUPUESTO FEDERAL \$600,000.00
 3112 SERVICIOS GENERALES PARA PLANTELES EDUCATIVOS \$ 390,811.00
 2108 MATERIALES Y SUMINISTROS PARA PLANTELES EDUCATIVOS. \$209,189.00

Los ingresos asignados por el gobierno federal a nuestra institución, fueron destinados al mantenimiento de las instalaciones físicas.

RECURSOS FINANCIEROS 2. Captación y Ejercicio de los Recursos

ANALISIS DE APLICACIÓN 2008

la siguiente grafica nos muestra los rubros en los que fueron erogados los recursos captados a través de los ingresos propios durante el 2008.

MANTENIMIENTO DE EQUIPO TALLERES, LABORATORIOS Y AREAS VERDES.	\$ 482,764.00
MANTENIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA	\$ 494,766.00
UTILIZACION DE PAGINA WEB	\$ 12,300.00
EXAMEN GENERAL DE ADMISION EXANI II CENEVAL	\$ 80,000.00
MATERIALES, SUMINISTROS Y CONSUMIBLES	\$ 419,326.00
BIENES INFORMATICOS	\$ 350,000.00
ALIMENTO PARA PONENTES Y RUMIANTES	\$ 152,000.00
HONORARIOS, CURSOS, EXAMENES ESPECIALES Y GLOBALES	\$ 678,000.00
PROMOCION INSTITUCIONAL (VIATICOS DE PERSONAL COMISIONADO, GASTOS DE PROPAGANDA EN RADIO, PERIFONEO Y TRIPITICOS ETC.	\$ 48,000.00
VIATICOS DE PASAJES, COMBUSTIBLE A PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	\$ 732,000.00
EVENTOS ACADÉMICOS (CLAUSURA Y SEMANA ACADÉMICA).	\$ 185,000.00
APORTACIONES A EVENTOS DEL SNETS (CREATIVIDAD, DEPORTIVOS, CIENCIA, CULTURALES Y BASICOS).	\$ 65,000.00
CURSOS DE CAPACITACION A PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO INCLUYENDO COSTO DE PONENTES Y VIATICOS DE TRASLADOS Y MATERIALES DE ATENCION AL CURSO	\$ 193,000.00
CURSOS DE CAPACITACION A PERSONAL ACADEMICO. (CAPACITADOS VIATICOS Y PASAJES).	\$ 145,000.00
PAGO DE SUBSCRIPCIONES A REVISTAS PARA EL CENTRO DE INFORMACION.	\$ 15,000.00
VISITAS EMPRESAS	\$ 176,873.00
EVENTOS SOCIALES DEL 10 DE MAYO, 15 DE MAYO Y FIN DE AÑO.	\$ 45,000.00
SEGURO ESTUDIANTEL	\$ 75,000.00
LIMPIEZA EN AULAS Y SANITARIOS	\$ 162,000.00
SERVICIO TELEFONICO	\$ 56,000.00
PERSONAL DE VIGILANCIA	\$ 162,000.00
DIVERSOS	\$ 51,008.60
TOTAL DE EGRESOS	\$ 4,790,037.60

RECURSOS FINANCIEROS 2. Captación y Ejercicio de los Recursos

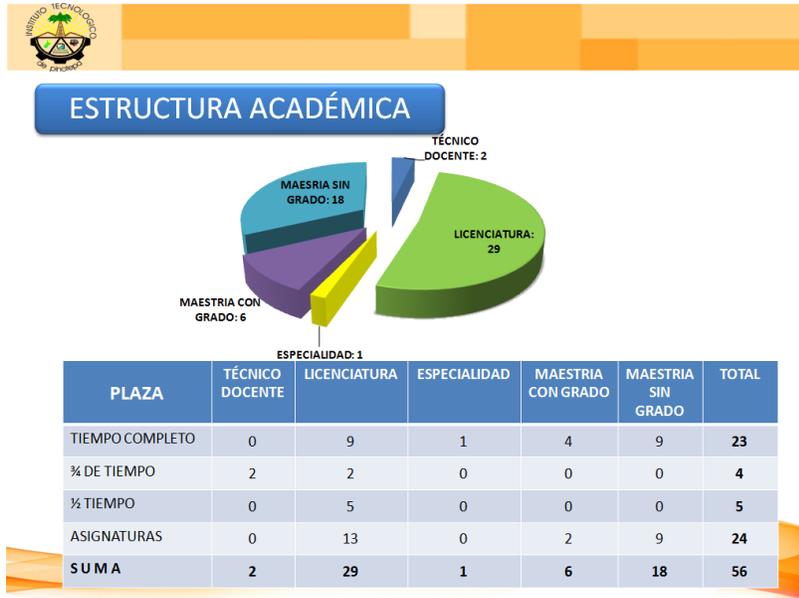
ANALISIS DE APLICACIÓN 2008

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
4	PC PORTATIL	48,000.00
6	IMPRESORAS	14,500.00
18	VIDEO PROYECTORES EPSON	281,693.34
15	PANTALLAS	46,200.00
20	CPU	164,000.00
1	SCANNER	1,248.00
35	SILLAS COLOR NEGRO	10,500.00
1	GRABADORA SONY X-PLOT	1,998.00
2	MONITORES LCD	4,000.00
TOTAL		\$572,139.34

CON INGRESOS PROPIOS SE ADQUIRIERON EQUIPOS PARA EL DESARROLLO DE LOS TRABAJOS DE APOYO ACADÉMICO Y EL EQUIPAMIENTO EN TECNOLOGIAS DE 16 AULAS Y DOS SALAS (USOS MULTIPLES Y DE JUNTAS)

Las políticas institucionales demandan estar a la vanguardia con las tecnologías de la información, por ello actualmente se cuentan con 18 aulas equipadas, con tecnologías de información adquiridas con ingresos propios.

3. ESTRUCTURA ACADÉMICA



El Instituto Tecnológico de Pinotepa cuenta con una planta docente de 56 profesores que atienden 6 carreras de licenciatura y una población de 1499 alumnos.

En la gráfica y tabla anexa vemos los niveles de estudio del profesorado, nos indica que se requiere atender el rubro de preparación que los mentores deben tener para poder acceder a una educación mas competitiva y de calidad.

4. INFRAESTRUCTURA

El nivel de la infraestructura de un territorio o una entidad está íntimamente vinculado al nivel de desarrollo de la sociedad que lo habita. La infraestructura es una condición necesaria aunque no suficiente para que se dé el desarrollo, y al mismo tiempo es una evidencia del nivel de desarrollo que se ha alcanzado en ese territorio. Es necesario atender las necesidades básicas para respaldar el proceso de integración y de competitividad de la región.



El I.T.P. avanza paulatinamente en la integración de su infraestructura,

cuenta con una unidad académica - departamental en la cual se ubican 10 aulas, un Laboratorio de Química semiequipado, y el resto de los espacios están acondicionados para ser utilizados como cubículos administrativos, sala de maestro y el Centro de Cómputo Provisional; ésta unidad cuenta con 2 módulos sanitarios. Uno en el nivel inferior y otro en el nivel superior. Se cuenta con otras 9 aulas distribuidas de la siguiente forma: 4 en la parte frontal del edificio, denominada como unidad "D"; 2 en la parte posterior, con un módulo de sanitarios, denominado unidad "C"; y 3 aulas provisionales, dan un total de 19 aulas, de las cuales 16 cuentan con TIC`s.



Actualmente se encuentra en su 2a. etapa de construcción, el centro de cómputo de dos niveles que tendrá una capacidad de 250 equipos instalados, con tecnología actual, y representa una derrama económica de aproximadamente 12 millones de pesos, gracias al esfuerzo conjunto de los gobiernos federal y estatal; se cuenta con una sala de usos múltiples, dos estacionamientos de aproximadamente 30 cajones cada uno, una cancha de basquetbol al aire libre.

Y bien lo dijo el presidente calderón en su mensaje alusivo al programa nacional de infraestructura 2007-2012 invertir en infraestructura es construir un México mejor, moderno, cuidando en todo momento la sustentabilidad ambiental.

Sabemos que el presidente calderón apoya el desarrollo del campo mexicano, y sabemos que reactivar las instalaciones que se tienen en San José Estancia grande, es un reto que

debemos afrontar todos, será de enorme trascendencia si logramos que estancia grande funcione como un campus, ya que tenemos que optimizar recursos para hacer florecer las 150 ha. De terreno que se tienen, producir leche e industrializarlo, producir alimento para los semovientes y de consumo humano es prioridad y parte de los objetivos trazados.



EDIFICIOS

5.- INFRAESTRUCTURA

CANCHA Y ESTACIONAMIENTOS



Cancha Béisquetol



Laboratorio de Métodos Ing. Industrial



Estacionamiento Publico



Estacionamiento del Personal



EDIFICIOS

5.- INFRAESTRUCTURA

CAMPUS ESTANCIA GRANDE



Taller de industrias Alimentarias



Interior del Taller de Industrias Alimentarias



Zahúrdas



Conejeras. Para la practica en la asignatura de cunicultura

5. RETOS Y DESAFIOS



RETOS Y DESAFIOS

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL ÁREA DE INGENIERÍA

CREACIÓN DE 3 NUEVAS CARRERAS DE INGENIERÍA

CREACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA

FORMACIÓN DE EGRESADOS EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

INTEGRACIÓN DE ALUMNOS DE SERVICIO SOCIAL AL SERVICIO COMUNITARIO

CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

CONSOLIDACIÓN DE LA PLANTILLA DE PERSONAL DOCENTE

EQUIPAMIENTO DE TALLERES Y LABORATORIOS

CERTIFICACIÓN AMBIENTAS ISO 14001:9000

CONCLUSIONES

El balance que presenta el Instituto Tecnológico de Pinotepa es alentador, a pesar de las carencias de infraestructura, personal y recursos económicos, lo que demuestra que hay abundancia en cuanto al trabajo en equipo, cooperación, espíritu por lograr todo lo que esté al alcance de nuestras manos, a pesar de las limitaciones, porque son limitaciones materiales mas no físicas ni de integración, todos de manera conjunta estamos trabajando y día a día, ponemos nuestro granito de arena y el corazón, en las actividades más mínimas, ya que estamos conscientes de que ello se reflejará en el desarrollo de nuestro país.

El presente informe vislumbra nuestra realidad, tenemos mucho camino que recorrer y si seguimos juntos trabajando en armonía, lograremos nuestro propósito de consolidar el Instituto Tecnológico de Pinotepa. Los resultados que estamos presentando son tangibles y sabemos que la cuesta es pesada, pero sabemos que la dirección tomada es la correcta. De las 29 metas que nos propusimos para este ejercicio, hemos logrado plenamente 14 y 15 están por alcanzarse en este presente ejercicio, ya que las hemos replanteado nuevamente para darle continuidad, porque es importante lograrlas para el crecimiento planeado de nuestro tecnológico.

Nos hemos dado a la tarea conjuntamente con nuestras autoridades de la DGEST, el gobierno federal y el gobierno estatal de equipar adecuadamente nuestras instalaciones, de ser un tecnológico que esté siempre a la vanguardia y nos hemos impuesto el reto de buscar la acreditación de nuestros programas de estudios en las áreas de ingenierías, acordes a los tiempos actuales haciendo énfasis en los principios de la educación superior tecnológica, reorientar tres carreras y reconvenirlas en carreras de corte ingenieril, como los son las licenciaturas de administración, contaduría e informática, en sus equivalentes: Ingeniería en gestión empresarial, ingeniería en sistemas y tecnología de la información y la creación de la carrera de Ingeniería en industrias alimentarias. Tenemos el gran desafío de crear cuando menos un cuerpo académico para el 2010, abrir líneas de investigación agropecuaria, consolidar la infraestructura educativa, consolidar la planta académica, equipar los talleres y laboratorios y buscar la certificación ambiental ISO 14001:9000.

Como ustedes ven, la tarea es ardua, pero creo que vale la pena recorrer este tramo que nos hace falta andar, juntos lograremos la meta de ser un tecnológico de prestigio, y porque no, de ser un tecnológico de clase mundial, para formar ciudadanos del mundo y lograr la internacionalización de la educación.

“caminante no hay camino se hace camino al andar”

Juan Manuel Serrat