



Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

Informe de Rendición de cuentas 2008



Febrero de 2009

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| <i>MENSAJE</i> | 1 |
| <i>INTRODUCCIÓN</i> | 2 |
| <i>MARCO NORMATIVO</i> | 3 |
| <i>1.- INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATEGICO</i> | 4 |
| 1.1.-PROCESO ACADEMICO. | 4 |
| 1.2.- PROCESO DE VINCULACIÓN | 9 |
| 1.3.- PROCESO DE PLANEACIÓN | 12 |
| 1.4.- PROCESO DE CALIDAD..... | 15 |
| 1.5.- PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS..... | 17 |
| <i>2.- CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS</i> | 17 |
| <i>3.- ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL</i> | 22 |
| <i>4.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL</i> | 23 |
| <i>RETOS Y DESAFIOS</i> | 29 |
| <i>CONCLUSIONES</i> | 30 |

MENSAJE

Es compromiso de todo funcionario público el informar a la sociedad en su conjunto sobre el estado actual, los retos y desafíos que guardan las Instituciones y que están marcados en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información.

El presente documento que hemos denominado Informe de Rendición de Cuentas 2008, resume los logros y avances obtenidos y representa el ejercicio de informar a la sociedad, como testimonio del compromiso del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco para con los estudiantes de educación superior y con padres de familia que nos confían a sus hijos.

Los resultados que aquí presentamos tanto logros consolidados como avances sustantivos en diversas áreas, nos permiten afirmar que falta transformar y consolidar los programas educativos de nuestra Institución.

Es claro que el Tecnológico de Tlaxiaco es una Institución de educación superior que a sus 18 años de su fundación ha entregado jóvenes profesionales a la sociedad que han contribuido a disminuir agudos índices de desigualdad social en la región Mixteca y en el Estado de Oaxaca.

En el 2009 hay retos y compromisos que asumir para lograr la ampliación y consolidación de la oferta educativa, así como los rubros de infraestructura, equipamiento y recurso humano, sin embargo será vital el involucramiento de profesores, de personal de apoyo y asistencia a la educación y con respaldo de los diferentes niveles de gobierno.

INTRODUCCIÓN

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), cumplió el pasado 2 de agosto de 2008, sesenta años de existencia formando ingenieros en las diferentes disciplinas del conocimiento y actualmente se constituye como el mayor sistema generador de ingenieros en la República Mexicana y en América Latina, además oferta estudios de Especialización, Maestría y Doctorado, integrado por 239 Institutos incluyendo los descentralizados y a partir de este año sufre una transformación incorporando a su modelo académico las competencias profesionales.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se fundó el 22 de Febrero de 1991, con las licenciaturas en Administración Industrial e Ingeniería Industrial, a sus 18 años ofrece cuatro programas de estudio; Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial (nueva creación) y Licenciatura en Administración, transitando hacia la acreditación el plan de estudios de Administración, evaluada desde el año pasado por el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y obteniendo una calificación de nivel 2, para los programas evaluados, en estos momentos se está trabajando en las observaciones y recomendaciones que realizó el organismo evaluador.

El Instituto recientemente se recertificó en su Sistema de Gestión de Calidad (SGC) privilegiando su **Proceso Educativo** mediante la modalidad de multisitios, conforme a la norma ISO-9001-2000.

La alineación del Instituto Tecnológico con la política educativa de la Secretaría de Educación Pública, en materia de incrementar la matrícula y la oferta educativa y aun cuando las condiciones del proceso educativo en materia de infraestructura no es idóneo, hemos incursionado en la apertura del programa académico de Ingeniería en Gestión Empresarial con buena aceptación por la población.

De las fortalezas a futuro del Instituto, es la incorporación de programas académicos en la modalidad de Educación a distancia, herramienta insustituible para solventar el rezago educativo y desarrollo de las empresas acortando distancias en la transmisión del conocimiento y sobre todo en la economía familiar que conlleva esta modalidad.

Cabe destacar la labor del personal docente de los programas de ingeniería, que mediante la suma de esfuerzos, han iniciado un proceso de capacitación en sistemas de manufactura con el uso de un CIM (Centro Integrado de Manufactura), recientemente instalado, con el propósito de fortalecer la competitividad de los alumnos en el mercado laboral y en la organización de sus propias empresas que propician la generación de empleo en nuestra región.

En el interior del documento se especifican todas las acciones realizadas en los diferentes procesos que conforman nuestros servicios en materia de Educación, Planeación, Vinculación, Administración e Innovación y Calidad, quedando muchas acciones por realizar y en donde el apoyo de todos los integrantes es indispensable, así como de las autoridades Federales, Estatales y Municipales, para el logro de los objetivos y metas plasmados en el Programa Institucional de Innovación y desarrollo PIID 2007-2012.

En el año del 2008 el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco lo considera bueno por haber logrado mejoras en diferentes ámbitos, proponiéndose superarlos para el próximo año, trascendiendo inicialmente en la sociedad Oaxaqueña y posteriormente a nivel nacional.

MARCO NORMATIVO

Los Institutos Tecnológicos tienen como la razón fundamental coadyuvar en el desarrollo sustentable y mejor calidad de vida de la región donde se encuentran, a partir de una oferta educativa de alto nivel profesional y vínculos con la industria, gobierno federal, estatal y municipal, mediante acuerdos de colaboración y asesoría en ámbitos tanto científicos como tecnológicos. El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se suma al esfuerzo que realiza la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) de ofrecer una educación pertinente, con equidad y calidad.

Con la finalidad de contribuir a los Fines de la Educación plasmados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco proyecta sus Objetivos y Metas hacia la Transformación Educativa para llegar a ser detonantes activos en el desarrollo de las Comunidades.

Es por ello, que en cumplimiento a la responsabilidad social de dar a conocer los logros obtenidos durante el 2008 en la realización de las funciones sustantivas, se presenta este Informe donde se plasman los avances que ha logrado el Tecnológico de acuerdo a las metas planeadas en el Programa de Trabajo Anual 2008 (PTA), haciendo de manifiesto que los logros obtenidos en nuestra Institución son parte de un esfuerzo conjunto, derivado del trabajo en equipo.

Las políticas, objetivos particulares, específicos, metas y estrategias, se reducen en el planteamiento de ejes principales como son:

- Cobertura del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, asegurando la equidad.
- Asegurar una educación superior tecnológica de alta calidad.
- Fortalecer la integración, coordinación y gestión del Instituto.

El reto al 2009 es grande, pero con la decidida participación de Profesores, Compañeros de apoyo y asistencia a la educación, Autoridades Estatales y Municipales, nos ubicaremos en el contexto de nuevas formas de entendimiento, organización y vinculación para la consolidación del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco como el instrumento principal para el desarrollo de la Mixteca y el País, a partir de una nueva cultura de trabajo basada en la mejora continua de nuestros procesos, que nos permita consolidarnos como actores clave en el Desarrollo Sustentable Regional, Estatal y Nacional.

1.- INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATEGICO

Los indicadores de las metas alcanzadas en el 2008 del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco se describen a continuación.

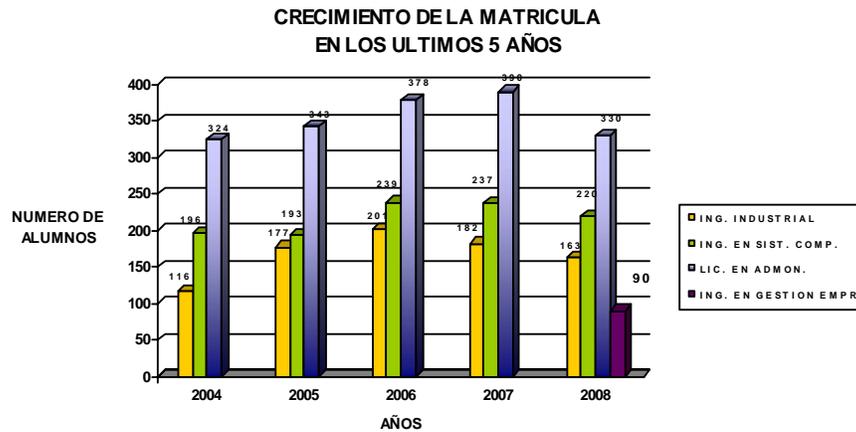
1.1.-PROCESO ACADEMICO.

1.1.1 Atención a la Demanda.

El Instituto Tecnológico de Tlaxiaco ofrecía en el ciclo escolar 2007-2008, los programas de Ing. En Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, y Licenciatura en Administración y en el ciclo escolar 2008-2009 diversificó su oferta Educativa con la apertura de un programa educativo de ingeniería en Gestión Empresarial; con un enfoque basado en competencias profesionales, con la Finalidad de incrementar la atención a la demanda de Educación Superior de nuestra Región Mixteca.

En el ciclo 2007-2008 se atendió a una población de 803 alumnos, de los cuales 406 fueron mujeres y 397 hombres, distribuidos de la siguiente manera en las diferentes carreras que ofrece la Institución.

- En el programa de Licenciatura en Administración a 330 alumnos, en donde se observa un 41% del total de la matrícula.
- En el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales a 220 alumnos, lo que representa el 27% del total de la matrícula.
- En el programa de Ingeniería Industrial a 163 alumnos, lo que representa un 20% de la matrícula total.
- Por ultimo en el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial a 90 alumnos, lo que representa un 12% de la matrícula total.



Hasta el año 2006 la matrícula de la institución presentaba incrementos constantes, sin embargo en el 2007 y 2008 debido a las necesidades de recurso humano y la falta de diversificación de la oferta educativa no fue posible mantener el crecimiento de la matrícula.

Actualmente en índice de atención a Egresados de Educación Media Superior en la Región es del 9.55% del potencial de la demanda; se atiende a jóvenes de los sectores más desprotegidos de esta región provenientes de las familias con menores ingresos, de origen indígena y otras minorías que se benefician con una educación para acceder a mejores niveles de vida; en los cuatro programas de licenciatura que oferta este instituto tecnológico (Ingeniería Industrial, Ingeniería en sistemas computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración), por lo que se hace necesario que se diversifique la oferta educativa para lograr que se incremente el porcentaje de captación de jóvenes bachilleres a esta Institución.

El índice de atención a alumnos de la matrícula del ciclo escolar 2008-2009 entre las edades de 19 y 23 años fue de 95%, provenientes de las diferentes Instituciones de Nivel Medio Superior de la Región, atendiendo una demanda del 80 % de estas de comunidades con altos índices de marginación.

1.1.2 Deserción y Reprobación.

En 2008 el índice de deserción se disminuyó al 6%, se considera la deserción alta y se ha trabajado en este rubro con el apoyo de los involucrados, se nos presentan factores externos que no hemos podido controlar como: problemas de deficiencias académicas, falta de orientación educativa para la elección de la carrera, problemas familiares y por que los alumnos no cuentan con el perfil acorde a los requerimientos del programa Educativo elegido.

Se implementaron cursos de nivelación académica para los alumnos de nuevo ingreso y a partir de la correcta implementación y seguimiento del procedimiento de Gestión de curso se tuvo un índice de reprobación global del 8.39%.

1.1.3.- Eficiencia de Egreso

Uno de los grandes retos de la Institución era incrementar la eficiencia de egreso; logrando en este período alcanzar un índice histórico del 52%, incrementándose en un 6.8% con respecto al año anterior. Entre las acciones que se han tomado para mejorar la eficiencia de egreso, podemos mencionar: El fortalecimiento del Área de Asesorías para alumnos con problemas de reprobación, el Programa de Tutorías para la atención personalizada de los alumnos.

Se operó el programa de apoyo a los alumnos de nuevo ingreso que presentaron deficiencias académicas, atendiendo un total de 221 alumnos en los diferentes cursos que se impartieron para las tres carreras.

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

| MATERIAS | NUM. DE ASISTENTES | HORAS |
|--|--------------------|-------|
| SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD, LECTURA Y REDACCION. | 44 | 40 |
| CONTABILIDAD | 44 | 40 |
| MATEMATICAS | 44 | 40 |

INGENIERÍA EN GESTION EMPRESARIAL

| MATERIAS | NUM. DE ASISTENTES | HORAS |
|--|--------------------|-------|
| SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD, LECTURA Y REDACCION. | 90 | 40 |
| CONTABILIDAD | 90 | 40 |
| MATEMATICAS | 90 | 40 |

INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

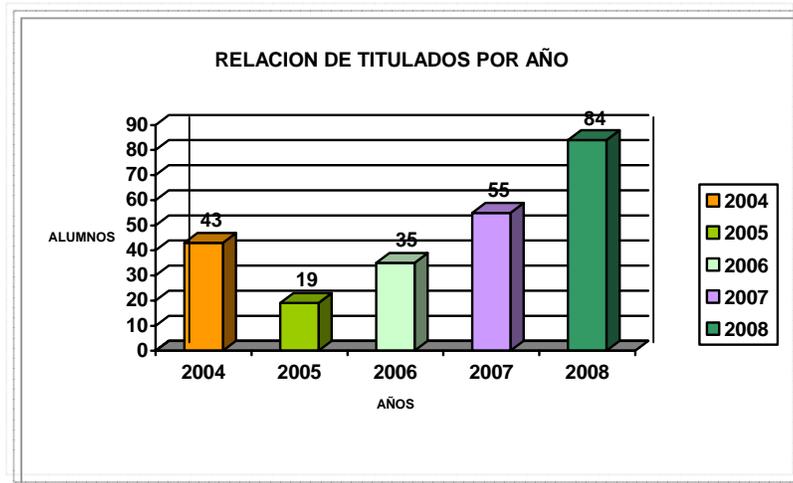
| MATERIAS | NUM. DE ASISTENTES | HORAS |
|--|--------------------|-------|
| SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD, LECTURA Y REDACCION. | 49 | 40 |
| ALGORITMOS | 49 | 40 |
| MATEMATICAS | 49 | 40 |

INGENIERIA INDUSTRIAL

| MATERIAS | NUM. DE ASISTENTES | HORAS |
|--|--------------------|-------|
| SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD, LECTURA Y REDACCION. | 38 | 40 |
| CONTABILIDAD | 38 | 40 |
| MATEMATICAS | 38 | 40 |

1.1.4.- Eficiencia Terminal (Titulación).

Para la Institución ha sido de gran preocupación el rezago que se presenta en relación a egresados que aún no obtienen su Título Profesional, para ello se ofertó 1 curso especial de titulación denominado como crear empresas rurales ante el entorno social, dirigido a la Licenciatura en Administración para la obtención de su Título Profesional; En el año que se informa se logró la titulación de 84 egresados en los tres programas educativos a través de las diferentes opciones de titulación.



1.1.5.- Actualización Docente y Profesional.

Con la implantación del Modelo Educativo Siglo XXI el cual tiene un enfoque centrado en el aprendizaje, la participación del docente resulta fundamental para la consecución de la implantación de un nuevo paradigma educativo, para ello es necesario reflexionar sobre el desarrollo profesional de los directivos y docentes ante los nuevos retos de la educación. En éste contexto enfocamos nuestros esfuerzos en fortalecer la formación, actualización y superación del personal directivo y docente, con la finalidad de formar facilitadores del aprendizaje que adquirieran nuevas habilidades, conocimientos y capacidades para propiciar un ambiente de trabajo que favorezca la empatía con los estudiantes. Las actividades que la institución ha realizado son:

A) Programa de Actualización y Formación Docente.

La operación del programa de cursos de actualización docente y profesional del este periodo cumplió con las necesidades emanadas de las academias de los programas educativos que se ofertan en nuestra Institución, impartándose durante este período los siguientes cursos:

| Nombre del curso | Numero de participantes | Horas |
|---|-------------------------|-------|
| LAS CUALIDADES HUMANAS EN EL NUEVO PARADIGMA DE LA FUNCION DOCENTE | 40 | 40 |
| MODELO DE EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS PARA LA INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL. | 11 | 30 |
| DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA | 10 | 40 |
| MANUFACTURA ASISTIDA POR COMPUTADORA. | 10 | 40 |
| Total | 71 | 150 |

Dentro del programa de actualización docente centrada en el aprendizaje, nuestros profesores participaron de la siguiente forma:

| Nombre del curso | Numero de participantes | Horas |
|--|-------------------------|-------|
| Redacción y Calificación de Reactivos Objetivos. | 25 | 30 |
| El nuevo rostro de la función docente. | 34 | 40 |
| Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje. | 10 | 30 |
| Total | 69 | 100 |

En este año dos profesores del área de Ciencias Económico-Administrativas obtuvieron los diplomados en Formación de Prestadores de Servicios Profesionales (PSPs) y Formación de Tutores en Línea, auspiciado por el INCA Rural, fortaleciendo la especialidad del programa de Lic. en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial.

B) Programa de Obtención de Grado de Maestría para el Personal Docente. La política educativa institucional para el desarrollo de la docencia se sustenta en la superación constante del docente y en la configuración de un perfil de cuerpos académicos altamente calificados. En el período que se informa se apoyó al 13.64% del total de la planta docente para el logro de la obtención de grado en maestría, lo cual cuatro profesores obtuvieron el grado maestría en las siguientes áreas:

- 1 Maestría en Educación.
- 1 Maestría en Administración.
- 1 Maestría en Ciencias de la Enseñanza de las Ciencias.
- 1 Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica con modulo en Sistemas.

C) Programa de Estímulos al Desempeño Docente. El Nivel de desempeño de las actividades docentes en nuestra Institución resulta de gran importancia, en virtud de que debemos dar respuesta a las necesidades académicas que demanda la prestación de un servicio Educativo de Calidad, dada la relevancia de estas actividades se fortaleció el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, con la finalidad de motivar la mejora del quehacer educativo. En éste período se seleccionaron 5 docentes para recibir el estímulo a su desempeño.

1.1.6.- Evaluación de los Programas Educativos por Organismos Externos.

Las Instituciones de Educación Superior tienen el compromiso de evaluar la calidad del proceso educativo a fin de enfrentar los retos del nuevo siglo y un mecanismo para lograrlo es a través de la Evaluación de los Programas Educativos por parte de Organismos Externos. Con el propósito de obtener el reconocimiento público de la calidad de nuestros programas educativos, actualmente nuestra Institución está realizando las recomendaciones emitidas por los CIEES para lograr el nivel I, de la Licenciatura en Administración que esta clasificada en el nivel II; así mismo los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales están realizando la autoevaluación, para ser evaluadas en este año por los CIEES.

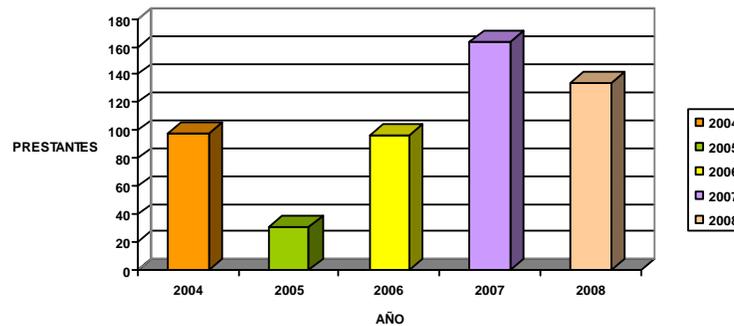
1.1.7.- Fortalecimiento del Programa del Idioma Inglés. El dominio de un segundo idioma es fundamental para el desempeño profesional de nuestros egresados, es por ello que nos hemos dado a la tarea de consolidar el programa de enseñanza del idioma inglés como segunda lengua. Para fortalecer este programa se impartieron a 14 grupos de inglés escolarizado con un total de 518 alumnos.

1.2.- PROCESO DE VINCULACIÓN.

1.2.1.- Residencias Profesionales y Servicio Social.

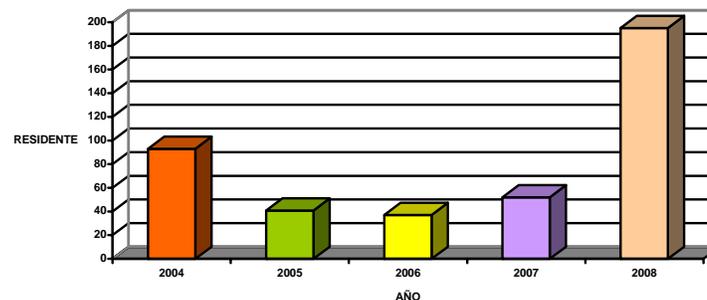
En la Institución es prioritario incorporar al alumno a realizar su Residencia Profesional y el Servicio Social como parte del proceso formativo del mismo para contribuir al desarrollo individual y de la comunidad, a través de programas pertinentes que vinculan su formación teórica con la práctica; Así mismo cumplir con los requisitos académicos y programas de apoyo a la comunidad. Durante el 2008, 195 estudiantes terminan sus Residencias Profesionales y 134 Servicio Social, dando prioridad al programa de desarrollo comunitario.

SERVICIO SOCIAL



| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|------|------|------|------|------|
| 98 | 31 | 97 | 164 | 134 |

RESIDENCIAS PROFESIONALES



| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|------|------|------|------|------|
| 93 | 41 | 37 | 52 | 195 |

1.2.2.- Extensión y Vinculación.

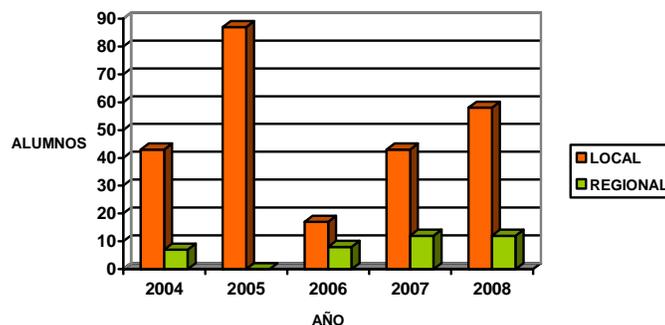
La vinculación con la sociedad y con los sectores productivos se requiere para el mejoramiento en la calidad de los servicios educativos en los Institutos tecnológicos, y constituye un eje ordenador de la docencia y la investigación y representa una de las áreas mas importantes de apoyo dentro del proceso educativo, la cual permite la interrelación con los sectores productivos públicos y privado dentro del entorno local, estatal y nacional, teniendo dentro de sus objetivos el contribuir a dar respuesta a las necesidades y problemáticas del entorno según su ámbito de competencia; retroalimenta y fortalece la función docente, propiciando la pertinencia de los programas educativos, así como la contribución a la formación de los alumnos a través de la orientación de la aplicación de los conocimientos teóricos en la practica profesional; a la vez es un vínculo para obtener ingresos extraordinarios por la prestación de los servicios externos que se ofrecen. Las acciones de vinculación nos permiten estar en constante interacción con el entorno, permitiendo identificar las prioridades de investigación y desarrollo; la integración de grupos de profesionales, la evaluación de programas, la transferencia y aplicación de tecnologías y el desarrollo de nuevos productos, procesos y servicios. Asimismo, la vinculación incide de manera definitiva en la formación integral del estudiante mediante la Residencias Profesional.

1.2.3.- Evento Académico de Ciencias Básicas.

El Instituto realizó el XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas en su etapa local, contando con la participación de 42 alumnos en el área de Ciencias Económico-Administrativas y 16 en el área de Ciencias Básicas; de los cuales 5 alumnos del área de Ciencias Básicas y 3 del área de Ciencias Económico-Administrativas calificaron y participaron en la etapa regional, habiendo obtenido una puntuación general del 31 y 47.62 en las áreas de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas respectivamente.

EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS

PARTICIPACION EN EVENTO DE CIENCIAS BASICAS



| ETAPA | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|----------|------|------|------|------|------|
| Local | 43 | 87 | 17 | 43 | 58 |
| Regional | 7 | 0 | 8 | 12 | 12 |

1.2.4.- Seguimiento de Egresados. Una de las grandes fortalezas de la institución es el programa de Seguimiento de Egresados, al contar con información precisa y oportuna sobre la ubicación de nuestros egresados en el ámbito laboral y profesional, lo cual nos permite evaluar el desempeño de nuestra Institución.

En el período 2008 se realizó el seguimiento de egresados, logrando con ello detectar la ubicación de 102 egresados en las diferentes empresas de la región, del Estado y del País.

1.2.5 Bases de Concertación. La interrelación con los diferentes sectores productivos públicos y privados, así como con las diferentes dependencias gubernamentales representa una actividad esencial, en virtud de que permite contribuir a la formación profesional de nuestros alumnos, así como la de brindar un servicio a la comunidad. En éste sentido nuestra Institución firmo 36 Bases de Concertación con diferentes dependencias para la realización de Servicio Social y 23 para la realización de Residencias Profesionales con diferentes dependencias, empresas públicas y privadas regionales, estatales y nacionales.

1.2.6.- Comité de Vinculación. El día 12 de Mayo de 2008, el Instituto Tecnológico de Tlaxiaco integra su Comité de Vinculación quedando integrado con las siguientes personalidades del sector Público y Privado:

| CARGO EN EL CONSEJO | NOMBRE | DEPENDENCIA |
|---|---------------------------------------|--|
| Presidente | C. Germán Simancas Bautista | Diputado suplente por la XIII Distrito de Tlaxiaco. Empresario |
| Secretario ejecutivo | Lic. Brenda Aguilar Pérez | Empresaria. |
| Comisario | Ing. José Alfredo Román Cruz | Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. |
| Director | Ing. Jorge Márquez Juárez | Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. |
| Representante de la DGETS | Ing. Miguel Ángel Méndez Rosado. | Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. |
| Subdirector de Planeación y Vinculación | Ing. Delfino Cajina Pedreguera | Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. |
| Vocal | Lic. Karen Guzmán Bautista | Empresaria |
| Vocal | Ing. Martín Arturo Terrazas Hernández | Coordinador de la secretaria de la SEDER |
| Vocal | Lic. Alma Simancas Acevedo. | Empleada Federal |
| Vocal | Ing. Higinio Quintero Uribe | Jefe del Modulo de Atención de COPLADE |
| vocal | Lic. Esther González Cruz | Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. |
| Vocal | Lic. Teresa Hernández Morales. | Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. |
| Vocal | Lic. Rafael Rodríguez Antonio. | Instituto Tecnológico de Tlaxiaco. |

1.2.7. Visitas a Empresas.

Una parte fundamental en la formación de nuestros jóvenes estudiantes son las visitas a empresas, ya que permiten fortalecer la vinculación entre la educación superior y los sectores productivos de bienes y servicios, nuestra Institución enfocó todos sus esfuerzos para apoyar durante este período la realización de 55 empresas visitadas, tanto a nivel estatal como nacional, beneficiándose de esta manera a 756 alumnos de los programas educativos que se ofrecen.

En el 2008 las visitas a empresas se orientaron en las dos líneas de generación del conocimiento (manufactura integrada y en desarrollo empresarial), reforzando los trabajos de los equipos académicos en formación, de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración.

1.2.8.- Servicios Externos.

Con la difusión y promoción de los servicios externos que ofrece nuestra Institución, se ha logrado la captación de ingresos adicionales que nos han permitido realizar inversiones sobre todo en la adquisición de equipo e instrumental para diferentes laboratorios, así como equipamiento de aulas. Durante el período 2008 se ofrecieron 4 cursos sobre el aprendizaje del Idioma Ingles, logrando atender a 96 alumnos de los programas educativos; Como parte de las relaciones de vinculación con la comunidad, la Institución apoyó con su Infraestructura y equipo a diferentes instituciones y empresas tanto locales como de la región.

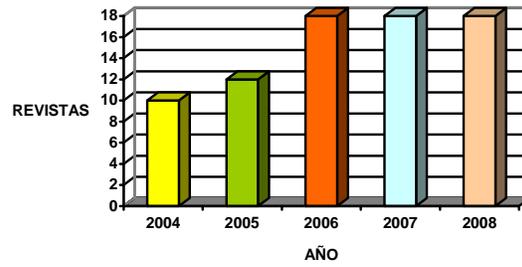
1.3.- PROCESO DE PLANEACIÓN

La planeación Estratégica Participativa del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, bajo la coordinación de la Dirección dio como resultado nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, que conduce hacia las directrices que debemos seguir para el cumplimiento de objetivos estratégicos, políticas, líneas de acción y metas, que definieron el 2008, la ruta del Plan Trabajo Anual y el Programa Operativo Anual. Definiendo el rumbo a través de la pertinencia del ejercicio de planeación de nuestro Instituto.

1.3.1.- Centro de Información.

Una de las prioridades de la administración fue la de renovar e incrementar el Acervo Bibliográfico del Centro de Información, buscando la actualización del mismo; Actualmente se cuenta con 10654 volúmenes, lo que nos permitió alcanzar un índice de 13 libros por alumno; logrando 18 suscripciones a revistas técnico-científicas durante el 2008. Se acondicionaron dos salas de lectura para atender al total de la matrícula de la Institución.

SUSCRIPCION A REVISTAS TECNICO-CIENTIFICAS



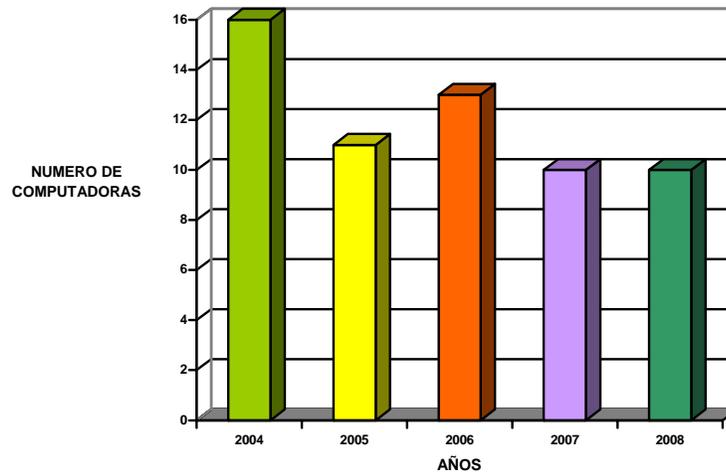
1.3.2.- Centro de Cómputo.

En este período se mantiene el número de computadoras por alumno

Índice de alumnos por computadora = 803 alumnos/83 computadoras.

= 10 computadoras

RELACION DE ALUMNOS POR COMPUTADORA



| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|------|------|------|------|------|
| 16 | 11 | 13 | 10 | 10 |

1.3.3.- Programa de Difusión Institucional.

Se operó un programa de promoción y difusión de la oferta educativa a partir de trípticos, carteles, lonas, spots en la radio, promoción en escuelas de nivel medio superior de la región, visitas guiadas al instituto tecnológico por alumnos de diversas escuelas de nivel medio superior y a través de la participación en la Exporienta Educativa 2008; así como la difusión de las actividades académicas, de planeación y vinculación por medio de un programa de difusión a partir de spots radiofónicos.

Uno de los principales componentes dentro de la vinculación, es el programa de difusión institucional, cuyo objetivo principal es promover la oferta educativa con que cuenta nuestra Institución, la imagen y prestigio, así como la difusión de los logros institucionales en los diferentes ámbitos y el posicionamiento de la institución en la región.

Como parte de la difusión y promoción de la oferta educativa 2008 dirigida a Instituciones de Educación Media Superior, se invito a alumnos próximos a egresar a visitar la institución a través de visitas guiadas. Se participó con 3 stand de promoción y difusión en EXPORIENTA Educativa, atendiéndose un total de 630 alumnos de Educación Media Superior. Con el mismo objetivo, se distribuyeron 2000 boletines informativos, 250 posters, un video promocional, se publicaron avisos con información de las diversas actividades que realiza la institución y se difundieron estas mediante spot informativos en las radiodifusoras XETLA "La Voz de la Mixteca", XETLX "La Poderosa", Radio Oro de la ciudad de Oaxaca y radio "Ñuu saví" del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco, como parte de la difusión permanente.

1.3.4.- Eventos Culturales, Deportivos y Cívicas. Uno de los aspectos más relevantes dentro de la Institución, es el de fomentar la participación de los alumnos en las actividades culturales, deportivas y cívicas, como eje principal para su formación educativa integral, cabe destacar que al no contar con recurso humano contratado con perfil, se cubre con estudiantes destacados en las diversas actividades denominándolos monitores.

En el período 2008, se apoyó la realización de todos aquellos eventos que tenían ésta finalidad, dentro de los que podemos destacar los siguientes:

- **Actividades culturales.** Se practican a través de clubes culturales que se promueven al interior de nuestra Institución con estudiantes desde el primer semestre, dentro de los que podemos destacar: club de radio, danza, rondalla, banda de guerra, entre otras.
- **Actividades deportivas.** Se practican a través de clubes deportivos, básquetbol, fútbol soccer, voleibol, Tae Kwon Do, entre otros. En el período que se informa, se destacan la organización del torneo Intramuros, contando con la participación de 368 alumnos. Se Inscribieron en este torneo 11 equipos en la disciplina de fútbol varonil y 4 en la rama femenil, 8 en básquetbol varonil y 8 en femenil. Se participó en el evento prenatal deportivo de los Institutos Tecnológicos realizado en el Instituto Tecnológico de Oaxaca, con una representación de 54 alumnos. A ésta justa deportiva asistieron 12 Tecnológicos los cuales compitieron en las disciplinas de Fútbol, básquetbol y voleibol varonil y femenil.
- **Actividades Cívicas.** En cuanto a este rubro, el Instituto mantiene una estrecha vinculación con el H. Ayuntamiento de la ciudad, donde los estudiantes tuvieron una serie de participaciones cívicas el 28 de febrero, 5 de mayo, 16 de septiembre y 20 de noviembre, con participación de 250 alumnos.

1.4.- PROCESO DE CALIDAD

1.4.1.- Capacitación y Actualización del Personal Administrativo y Directivo.

Durante éste período se llevó a cabo un Programa Integral de Capacitación dirigida al personal directivo y administrativo, como parte elemental del Sistema de Gestión de Calidad y fueron impartidos los cursos siguientes:

| Nombre del curso | Personal a quien fue impartido | Número de participantes | Horas |
|--|---|-------------------------|-------|
| Comunicación efectiva y éxito en atención al cliente | Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación | 12 | 30 |
| Visión estratégica | Directivos | 16 | 30 |
| Plomería | Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación | 7 | 30 |
| Liderazgo para innovación y transformación educativa | Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación | 18 | 30 |
| TOTAL | | 53 | 120 |

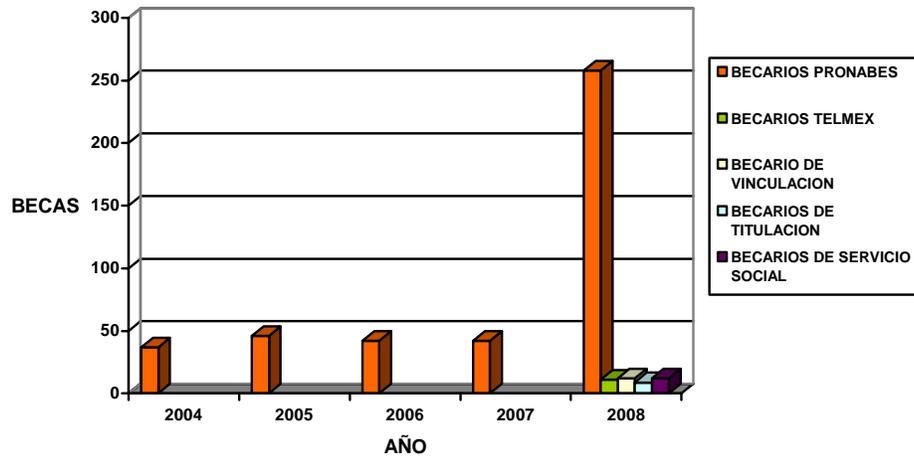
1.4.2.- Mantenimiento y mejora continúa del Sistema de Gestión de Calidad.

Como resultado de los esfuerzos realizados de manera conjunta para mantener y mejorar el Sistema de Gestión de Calidad, el 18 de Julio del 2008, se logra la Recertificación en base a la norma ISO:9001-2000, con vigencia de tres años, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. En nuestro Tecnológico.

1.4.3.- Becas.

La Institución ha fortalecido el programa de otorgamiento de becas con el propósito de favorecer el acceso y la pertinencia de los estudiantes en desventaja económica, así como incentivar a aquellos estudiantes con alto rendimiento académico. En el año 2008 se beneficiaron un total de 302 alumnos con los siguientes tipos de becas: 258 becas Pronabes, 11 becas Telmex, 12 becas de Vinculación, 9 becas de Titulación y 12 becas de Servicio Social; así como en exención de pago de inscripción y reinscripción se favoreció a 50 alumnos, dando prioridad a estudiantes provenientes de comunidades con alto índice de marginación.

ESTADISTICA DE NUMERO DE BECAS POR AÑO



1.5.- PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

1.5.1.- Gestión Administrativa.

Durante el año 2008 en el departamento de recursos humanos se realizaron un total de 42 trámites ante autoridades centrales, actualizando la base de datos conforme a movimientos que se realizan al personal; bajas, altas, permisos, promociones, prestaciones, etc.

2.- CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

2.1.- Planeación y Gestión Institucional.

Tiene como objetivo regular las acciones que en materia de planeación se realizan en la institución, así como proporcionar información oportuna para la toma de decisiones y la medición del desempeño de los procesos de la misma. Ordenar sistemática y congruentemente por anticipado las actividades a realizar para alcanzar los objetivos y metas, dar seguimiento a la ejecución de las mismas, programar, presupuestar, controlar y evaluar son la parte esencial del proceso de planeación.

Se ha cumplido con el proceso de planeación con una visión integradora de los indicadores y metas del proceso educativo (Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y de Administración de los Recursos).

2.2.- Planeación, Programación y Presupuesto.

La Institución ha mostrado un crecimiento muy significativo en los últimos años, un crecimiento con equidad y calidad en la oferta educativa. Nuestra Institución se ha dado a la tarea de consolidar un sistema de planeación eficiente en la programación del gasto de la institución. Se operó un programa de diversificación del financiamiento del Instituto para incrementar la captación de Ingresos propios logrando alcanzar por este rubro la cantidad de **\$2,895,292.62**

INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS**CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS EN EL AÑO 2008****Presupuesto ejercido en el año 2008.**

Para este período el Instituto Tecnológico ejerció la cantidad de \$ **2,827,338.86** con un remanente de \$ **67,953.76**.

| CONCEPTO | CANTIDAD |
|---|---------------------|
| IMPRESIONES | 1433.00 |
| APOYO PARA CAPACITACIÓN EN LÍNEA | 46440.00 |
| CERTIFICADO PARCIAL | 1,400.00 |
| CONSTANCIAS SIN MATERIAS | 420.00 |
| CONSTANCIAS CON MATERIAS | 1050.00 |
| CONSTANCIA DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS | 50.00 |
| CREDENCIAL | 31,100.00 |
| REPOSICIÓN DE CREDENCIAL | 1320.00 |
| BOLETA EXTEMPORÁNEA | 2085.00 |
| REPOSICIÓN DE CONSTANCIA DE ACREDITACION DEL INGLÉS | 480.00 |
| REPOSICIÓN DE LIB.DE SERV. SOCIAL | 1,120.00 |
| TRÁMITE DE TÍTULO Y CÉDULA | 124,800.00 |
| PROTOCOLO DE TITULACIÓN Y/O ACTO RECEPCIONAL | 10,000.00 |
| EXÁMEN PROFESIONAL | 162,000.00 |
| EXÁMEN GLOBAL | 26,670.00 |
| EXÁMEN ESPECIAL | 33,150.00 |
| EXÁMEN DE ACRED. DE INGLÉS | 8,700.00 |
| INSCRIPCIONES | 308,760.00 |
| REINSCRIPCIONES | 739,780.00 |
| CURSOS DE INGLÉS DE SERV. EXTERNO | 226,200.00 |
| CURSO DE INGLÉS ESCOLARIZADO | 292,100.00 |
| CURSO DE NIVELACIÓN A NUEVO INGRESO | 207,900.00 |
| CURSOS DE VERANO TEÓRICO PRÁCTICO | 175,169.90 |
| CURSO DE VERANO TEÓRICO | 56,535.00 |
| FICHAS | 269,850.00 |
| CURSOS DE TITULACION | 144,500.00 |
| RENDIMIENTOS PAGADO POR EL BANCO | 3,269.73 |
| RENTA DE CAFETERÍA | 8,450.00 |
| DONACIONES | 10,560.00 |
| TOTAL | 2,895,292.62 |

PROCESO 1 ACADÉMICO

| Capítulo | Partida | Monto |
|---------------------------|---------|------------------------|
| 1000 | | \$ 642,375.90 |
| | 1308 | \$ 642,375.90 |
| 2000 | | \$ 222,175.2 |
| | 2101 | \$ 67,224.15 |
| | 2106 | \$ 97,910.5 |
| | 2204 | \$ 29,351.54 |
| | 2302 | \$ 16,614.99 |
| | 2404 | \$ 1,850.00 |
| | 2603 | \$ 9,224.02 |
| 3000 | | \$ 680,387.10 |
| | 3109 | \$ 3,596.97 |
| | 3305 | \$ 136,046.24 |
| | 3404 | \$ 46,864.00 |
| | 3407 | \$ 31,169.74 |
| | 3413 | \$ 4,327.50 |
| | 3414 | \$ 155,477.23 |
| | 3504 | \$ 100,000.00 |
| | 3505 | \$ 11948.50 |
| | 3811 | \$ 60,083.69 |
| | 3817 | \$ 130,873.23 |
| 7500 | | \$ 5,870.00 |
| | 7501 | \$ 1,000.00 |
| | 7502 | \$ 4,870.00 |
| Total de Capítulos | | \$ 1,550,808.20 |

PROCESO 2 VINCULACIÓN

| Capítulo | Partida | Monto |
|---------------------------|---------|----------------------|
| 1000 | | \$ 15,133.74 |
| | 1308 | \$ 15,133.74 |
| 2000 | | \$ 25,006.50 |
| | 2101 | \$ 110.00 |
| | 2106 | \$ 15,770.00 |
| | 2204 | \$ 3,396.30 |
| | 2603 | \$ 5,730.20 |
| 3000 | | \$ 313,793.74 |
| | 3407 | \$ 5,478.05 |
| | 3414 | \$ 156921.75 |
| | 3501 | \$ 370.00 |
| | 3506 | \$ 38,478.11 |
| | 3811 | \$ 1,730.00 |
| | 3817 | \$ 110,815.83 |
| 7500 | | \$ 27,122.75 |
| | 7502 | \$ 27,122.75 |
| Total de Capítulos | | \$ 381,056.73 |

ROCESO 3 PLANEACIÓN

| Capítulo | Partida | Monto |
|---------------------------|---------|----------------------|
| 2000 | | \$ 251,225.99 |
| | 2101 | \$ 5,241.99 |
| | 2106 | \$ 37,422.67 |
| | 2107 | \$ 104,244.22 |
| | 2204 | \$ 18,666.70 |
| | 2401 | \$ 380.00 |
| | 2603 | \$ 14,886.41 |
| | 2701 | \$ 52,810.00 |
| | 2703 | \$ 17,574.00 |
| 3000 | | \$ 243,000.01 |
| | 3103 | \$ 68,800.05 |
| | 3109 | \$ 34,759.98 |
| | 3407 | \$ 2,310.00 |
| | 3410 | \$ 1,000.00 |
| | 3413 | \$ 1,833.71 |
| | 3503 | \$ 874.00 |
| | 3701 | \$ 24,118.56 |
| | 3803 | \$ 39,076.25 |
| | 3811 | \$ 29,107.65 |
| | 3817 | \$ 41,119.81 |
| Total de Capítulos | | \$ 494,226.00 |

PROCESO 4 CALIDAD

| Capítulo | Partida | Monto |
|---------------------------|---------|---------------------|
| 2000 | | \$ 23,105.68 |
| | 2106 | \$ 11,783.00 |
| | 2204 | \$ 8,837.00 |
| | 2603 | \$ 2,485.68 |
| 3000 | | \$ 47,961.58 |
| | 3305 | \$ 2,300.00 |
| | 3407 | \$ 938.00 |
| | 3413 | \$ 1,400.00 |
| | 3811 | \$ 20,426.92 |
| | 3817 | \$ 22,896.66 |
| Total de Capítulos | | \$ 71,067.26 |

PROCESO 5 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

| Capítulo | Partida | Monto |
|---------------------------|---------|----------------------|
| 2000 | | \$ 74,826.57 |
| | 2101 | \$ 15,096.97 |
| | 2102 | \$ 4,201.8 |
| | 2106 | \$ 13,970.00 |
| | 2204 | \$ 2,140.30 |
| | 2301 | \$ 874.00 |
| | 2401 | \$ 17,412.44 |
| | 2404 | \$ 15,237.63 |
| | 2603 | \$ 5,893.43 |
| 3000 | | \$ 255,354.10 |
| | 3101 | \$ 478.60 |
| | 3403 | \$ 36,708.68 |
| | 3407 | \$ 2,415.00 |
| | 3502 | \$ 460.00 |
| | 3602 | \$ 6,900.00 |
| | 3811 | \$ 122,654.71 |
| | 3817 | \$ 85,737.11 |
| Total de Capítulos | | \$ 330,180.67 |

GASTO DIRECTO FEDERAL

PRESUPUESTO EJERCIDO EN EL 2008

El Instituto Tecnológico recibió ingresos por Gasto Directo Federal, la cantidad de **\$1'818,284.63** distribuidos de la siguiente manera:

PROCESO 1 ACADEMICO

| Capítulo | Partida | Monto |
|---------------------------|---------|------------------------|
| 2000 | | \$ 541,080.45 |
| | 2101 | \$ 126,336.26 |
| | 2106 | \$ 85,395.01 |
| | 2302 | \$ 9,560.00 |
| | 2401 | \$ 168,724.29 |
| | 2403 | \$ 81,125.60 |
| | 2404 | \$ 69,939.29 |
| 3000 | | \$ 987,160.83 |
| | 3109 | \$ 100,965.08 |
| | 3304 | \$ 21,565.00 |
| | 3305 | \$ 60,633.75 |
| | 3501 | \$ 23,000.00 |
| | 3502 | \$ 183,847.25 |
| | 3504 | \$ 315,710.00 |
| | 3505 | \$ 183,500.00 |
| | 3602 | \$ 97,939.75 |
| Total de Capítulos | | \$ 1,528,241.28 |

PROCESO 3 PLANEACIÓN

| Capítulo | Partida | Monto |
|---------------------------|---------|---------------------|
| 2000 | | \$ 26,825.00 |
| | 2106 | \$ 4170.00 |
| | 2701 | \$ 22,655.00 |
| Total de Capítulos | | \$ 26,825.00 |

PROCESO 5 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

| Capítulo | Partida | Monto |
|---------------------------|---------|----------------------|
| 2000 | | \$ 148,244.10 |
| | 2102 | \$ 21,000.00 |
| | 2302 | \$ 27,500.00 |
| | 2402 | \$ 42,244.10 |
| | 2403 | \$ 57,500.00 |
| 3000 | | \$ 114,794.25 |
| | 3404 | \$ 41,860.00 |
| | 3501 | \$ 28,004.25 |
| | 3504 | \$ 10,430.00 |
| | 3505 | \$ 34,500.00 |
| Total de Capítulos | | \$ 263,038.35 |

3.- ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.

| PLAZA/NIVEL | LICENCIATURA | MAESTRÍA CON GRADO | MAESTRIA SIN GRADO | TOTAL |
|------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| TIEMPO COMPLETO | 9 | 6 | 7 | 22 |
| ¾ DE TIEMPO | 2 | - | - | 2 |
| ½ TIEMPO | 1 | 1 | - | 2 |
| HORAS DE ASIGNATURA | 17 | 3 | 1 | 21 |
| TOTAL | 29 | 10 | 8 | 47 |

| NECESIDADES POR PROGRAMA | HORAS X HONORARIOS | PERSONAL |
|---|-----------------------|-----------|
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 20 | 1 |
| INGENIERIA EN SISITEMAS COMPUTACIONALES | 154 | 5 |
| INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL | 25 | 2 |
| LICENCIATURA EN ADMINISTRACION | 200 | 3 |
| TOTAL | 399 | 11 |

4.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

En el año de 2008, se ha mantenido la infraestructura en óptimas condiciones para dar debida atención a estudiantes, profesores, personal administrativo y directivos, para un desempeño óptimo.

| INFRAESTRUCTURA ACTUAL | | | | | | |
|------------------------|---|----------|--|-----|--|----------|
| No. | Descripción | Cantidad | | No. | Descripción | Cantidad |
| 1 | Laboratorio de Computo | 1 | | 6 | Centro de Información para 150 lectores | 1 |
| • | Laboratorio de Manufactura Integrada | 1 | | 7 | Sala Audiovisual con 104 butacas | 1 |
| • | Laboratorio de CAD/CAM | 1 | | • | Centro de Producción Radiofónica | 1 |
| • | Laboratorio de Electrónica | 1 | | 8 | Sala Magna (con 3 divisiones móviles) | 1 |
| • | Área de Microprocesadores | 1 | | 9 | Aulas | 15 |
| • | Área de Redes y Telecomunicaciones | 1 | | 10 | Aula de Computo de Ing. en Gestión Empresarial y Administración | 1 |
| • | Sala de Computo de Uso General | 1 | | 11 | Cafetería | 1 |
| • | Aula de Computo de Ingeniería en Sistemas Computacionales | 1 | | 12 | Laboratorio de Simulación y Gestión Empresarial (adaptado, sin equipo) | 1 |
| 2 | Laboratorio de Ingeniería de Métodos | 1 | | 13 | Laboratorio de Mecatrónica (adaptado, sin equipo) | 1 |
| • | Área de Procesos de Fabricación | 1 | | 14 | Laboratorio de Idiomas (adaptado, sin equipo) | 1 |
| 3 | Laboratorio de Física | 1 | | | | |
| 4 | Laboratorio de Química | 1 | | | | |
| 5 | Cubículos de profesores | 11 | | | | |

4.1.- Construcción de nuevos espacios educativos.

En 2008 se terminó de construir el Laboratorio de Cómputo de II Niveles, para fortalecer los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, con inversión Federal y Estatal del ejercicio 2005. Cabe destacar que esta obra por el conflicto en el estado de Oaxaca genero atraso en su proceso de ejecución.

| DESCRIPCIÓN DE LA OBRA | APORTACIÓN (MILES DE PESOS) | | |
|---|-----------------------------|----------|-----------|
| | FEDERAL | ESTATAL | TOTAL |
| LABORATORIO DE COMPUTO 2 NIVELES CON EQUIPO | 7,000.00 | 3,500.00 | 10,500.00 |

En el mes de Noviembre del 2008 fue inaugurado y entregado el laboratorio de Cómputo de 2 niveles por el C. Licenciado Ulises Ruiz Ortiz Gobernador del Estado de Oaxaca.



4.2 Equipamiento.

EJERCICIO DE RECURSOS PARA EQUIPAMIENTO.

En el Plan de Trabajo Anual 2007, se alcanzó el indicador de 88% de metas cumplidas y durante 2008 se alcanzó el 90% que impactó en mejor infraestructura y equipamiento, se fortaleció la capacitación, 4 profesores obtuvieron el grado académico.

Relación de equipos adquiridos y entregados al Instituto Tecnológico durante 2008 correspondiente al ejercicio 2006.

EJERCICIO 2006 FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (PESO A PESO)

| DESCRIPCIÓN | CANTIDAD |
|--|----------|
| Computadora | 76 |
| Impresora laser a color | 2 |
| Impresora laser | 2 |
| Regulador voltaje | 104 |
| Sistema de producción flexible torno CNC | 1 |
| Sistema de producción flexible de maquinado de 3 ejes | 1 |
| Sistema de transportador | 1 |
| Sistema de almacenamiento automatizado | 1 |
| Sistema de calidad | 1 |
| Sistema de ensamble | 1 |
| Control de operaciones del sistema integrado | 1 |
| Lote de accesorios | 1 |
| Compresor de 7 hp | 1 |
| Cuarto eje para centro de maquinado vertical | 1 |
| Butacas ba-205 perfomer, respaldo con espuma de contorno, apoyo total a la espalda, combinado con asiento de espuma contorneado, moldeado en frío, con paleta. | 102 |
| Escritorio piccolo | 104 |
| Silla estructura fija apilable | 105 |
| Placa agitadora magnética con control de velocidad de 100 a 1000 rpm, 18x18 cm. | 1 |
| Baño maría para 40 tubos con selector de temperatura análogo | 1 |
| Agitador vortex para tubo de ensayo de 100a 300 rpm. 125 vol. | 1 |

CENTRO INTEGRADO DE MANUFACTURA



Dentro de las fortalezas de equipamiento, a partir de diciembre de 2008 se cuenta con un **Laboratorio de Manufactura Integrada** que Impacta horas prácticas de los programas de Ingeniería Industrial, Sistemas Computacionales, Mecatrónica y Electrónica. Este equipo tiene robustez de equipo industrial, posee versatilidad para interactuar con dispositivos como Brazos de Robot con 6 grados de libertad, Transportador, Maquinas CNC (Centro de Maquinado Vertical, Centro de Torneado), compatibles con software de CAD/CAM de mayor utilización en la industria en México.

Del ejercicio del Programa de Impulso a la Calidad 2007, el proceso de adquisición se ha ejecutado en 2008 por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa con la adquisición del siguiente equipo cuya entrega física esta programada para la ultima semana de marzo de 2009.

EJERCICIO 2007 PROGRAMA DE IMPULSO A LA CALIDAD

| DESCRIPCION | CANTIDAD |
|---|----------|
| Maquina de inyección de plástico | 1 |
| ACCES POINT IEEE 802.11A/B/G, FRECUENCIA 2.4 GHZ IEEE.11B/G ISM BAND, 5 GHZ 802.11A, TRANSMICION 17 DBM MAXIMUM IEEE 802.11A, 20 DBM MAXIMUM IEEE 802.11B/G, VELOCIDAD 108 MBPS, 510M MAXIMUM IEEE 802.11A, 515M MAXIMUM IEEE 802.11B, 525 M OUTDOORS MAXIMUM | 2 |

Se participo en el fondo para la ampliación de la oferta educativa de educación superior de los institutos tecnológicos 2008 con una asignación de 19, 362,100.00 pesos para la construcción del Gimnasio Auditorio y equipamiento de laboratorios. Se encuentra en proceso de integración el catalogo de conceptos de obra con visita de campo para licitación el día 24 de febrero de 2009. En cuanto a equipo se han completado las especificaciones técnicas con trabajo conjunto con el área de adquisiciones del Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa.

| DESCRIPCIÓN DE LA OBRA | APORTACIÓN (MILES DE PESOS) | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------|
| | FEDERAL | ESTATAL | TOTAL |
| CONSTRUCCIÓN GIMNASIO-AUDITORIO | 9,333.50 | 9,333.50 | 15,867.00 |
| EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO | 1,747.55 | 1,747.55 | 3,495.10 |

Se asigno en 2008 un monto de \$ 311,290.32, en el programa E905 "Acciones de educación para discapacitados", el catalogo de conceptos se esta integrando por parte del Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa.

4.3.- Mantenimiento de las instalaciones y equipo.

En el año que se informa se han operado de acuerdo al procedimiento de mantenimiento a infraestructura del sistema de gestión de calidad, cumpliendo con un porcentaje del 97%, con una debida coordinación de los departamentos de planeación, programación y presupuestación, recursos materiales y servicios; así como el centro de cómputo, se realizaron diferentes acciones que a continuación se enlistan:

- Remodelación de la sala Audiovisual, la cual contaba con 96 butacas plastificadas, actualmente cuenta con 102 asientos confortables con paletas móviles; así como la construcción de desniveles y colocación de falso plafón, en la cual tuvo una inversión de \$ 146,593.00.



- Cambio del falso plafón y luminarias en el Centro de Información, con una inversión de \$351,780.00.
- Colocación de 2 divisiones con paneles móviles en la sala magna, lo cual permite contar con 1, 2 ó 3 espacios según las necesidades.
- Colocación de letreros metálicos en la unidad académica departamental, laboratorio de cómputo, centro de información y entrada principal del Tecnológico.
- Mantenimiento permanente del Autobús Oficial, el cual permite el servicio oportuno para la realización de las visitas a las diferentes empresas, eventos culturales y deportivos (personal y alumnos), así como el apoyo a otras instituciones.
- Mantenimiento permanente de los servicios sanitarios (fluxómetros, red sanitaria, suministro en los dosificadores de papel y shampoo), lo cual proporciona un mejor servicio a estudiantes, personal y visitantes.
- Mantenimiento de impermeabilizante del edificio B, para evitar filtraciones de agua.
- Mantenimiento a las luminarias de andadores y jardines, así como en las oficinas y aulas.

- Mantenimiento de áreas verdes y jardinería.
- Mantenimiento de los espacios para los recopiladores y cestos de basura.
- Mantenimiento de pintura de exteriores en todos los edificios de la institución.
- El centro de cómputo operó dos programas de mantenimiento preventivo con un total de 22 solicitudes, de las cuales fueron atendidas 19. En cuanto al mantenimiento correctivo se recibieron 14 solicitudes dando respuesta a 12 de ellas. La red de datos fue actualizada con la implementación de un servidor que permitió mejorar el servicio de internet y proveer de seguridad a la red de datos del área administrativa.
- El mantenimiento a equipo de cómputo y red de datos, permite mantener y mejorar el servicio brindado a los estudiantes por parte del área administrativa, así como el acceso a equipo de cómputo en buenas condiciones, con software adecuado y servicio de internet.

RETOS Y DESAFIOS

1.- Ampliación de la oferta educativa:

- Ofertar el programa educativo de Ingeniería Mecatrónica.
- Ofertar los Programas en la modalidad a Distancia de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Incursionar en programas de posgrado mediante la especialización en Desarrollo Empresarial en Manufactura.
- Incursionar en la transformación educativa, orientado al desarrollo de competencias profesionales de programas de licenciatura que se ofertan actualmente.

2.- Fortalecimiento del Proceso de Calidad:

- Atender recomendaciones de los CIEES del programa de Licenciatura en Administración ubicada en el nivel II, para alcanzar el nivel I.
- Lograr la visita del comité de Ingenierías de los CIEES para realizar la evaluación de los programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial.
- Mantener la recertificación en la norma ISO 9001:2000 del proceso educativo.

3.- Procesos Académico y de Vinculación:

- Continuar con la conformación de cuerpos académicos:
 - a) Desarrollo Empresarial.
 - b) Manufactura.
 - c) Automatización.
- Crear la incubadora de empresas del Instituto para impulsar la formación de jóvenes empresarios.
- Integración de cuerpos académicos para el desarrollo de proyectos conjuntos para detonar el arranque de empresas y generación de empleos, "HACIA LA TRANSFORMACION INDUSTRIAL DE LA MIXTECA".

4.- Consolidación de infraestructura y equipamiento:

- La construcción de una Unidad Académico Departamental Tipo II para ofrecer educación a distancia.
- Equipamiento del Laboratorio de Mecatrónica.
- Adaptar y equipar un laboratorio de idiomas con capacidad para cuarenta usuarios.
- Adaptar y equipar un Laboratorio de Simulación y Gestión Empresarial, que fortalecerá a los programas de Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración.
- Fortalecer el equipamiento del Laboratorio de Ciencias Básicas.

CONCLUSIONES

EL compromiso de rendir cuentas a la sociedad, se cumple con el **Informe de Rendición de cuentas**, en el cual se mostraron el resultado de los objetivos y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, los beneficios, así como los rezagos al mismo tiempo los retos y desafíos para el próximo año.

Es necesario ampliar la oferta y generar condiciones necesarias para evaluar los programas en función a los criterios de los CIEES, para asegurar una educación integral con equidad y calidad, en al Mixteca Oaxaqueña.

Para ampliar y consolidar la oferta educativa de acuerdo a indicadores de los CIEES, se requiere de una inversión de \$ 37, 000,000.00 y Recursos Humanos.