

PERSONAL DIRECTIVO

**M.C. Miguel Ángel Urrutia Salinas**

Director

**M.A. Norma Aida Rodríguez Sánchez**

Subdirección de Planeación y Vinculación

**M.I. Jaime Castillo Ransom**

Subdirección Académica

**Ing. Arturo Ruíz Ochoa**

Subdirección de Servicios Administrativos

**Lic. David Tomás Illana**

Planeación, Programación. y Presupuestación

**M. en P. Rebeca Gloria Tejeda**

Gestión Tecnológica y Vinculación

**Lic. Leopoldo Hernández Bravo**

Actividades Extraescolares

**Lic. Horacio Maldonado Hernández**

Servicios Escolares

**Ing. Tomas Pérez Osorio**

Centro de Información

**Ing. Luis Flores Muñoz**

Comunicación y Difusión

**M.A. Luis E. Argüello Ahuja**

Ciencias Básicas

**Ing. Julian Kuri Mar**

Eléctrica y Electrónica

**M.C. José Efraín Ferrer Cruz**

Metal Mecánica

**Ing. Gerardo I. Tejeda Tronco**

Ciencias de la Tierra.

**M.C. Marco A. Godínez Ruiz**

Química y Bioquímica

**Lic. Dionisio Parra Valis**

Económico Administrativas

**Ing. Jorge Luis Espinoza Hernández**

Sistemas y Computación

**M.C. Mónica Rivera Rivera**

División de Estudios Profesionales

**M.C. Aracely Gallegos Vázquez**

Desarrollo Académico

**Ing. Nicolás Martínez Cabrera.**

Recursos Humanos

**L.C. Anahín Arau Fabián**

Recursos Financieros

**Ing. Felipe de J. Niño de la Cruz**

Centro de Cómputo

**Ing. Luis Burgoa Loyo**

Mantenimiento de Equipo

**M.C. Santiago E. Torres Loyo**

Recursos Materiales y de Servicios

## INDICE

MENSAJE DEL DIRECTOR	6
MARCO NORMATIVO	8
<b>1. ACADEMICO</b>	<b>9</b>
1.1. Oferta educativa	9
1.2. Aspirantes	9
1.3. Matrícula atendida	11
1.4. Aprovechamiento académico	12
1.4.1. Indicador de materias aprobadas	12
1.4.2. Indicador de alumnos aprobados	14
1.4.3. Indicador de aprovechamiento escolar	15
1.4.4. Indicador de conformidad con el aprendizaje	16
1.4.5. Egresados	16
1.5. Docentes	17
1.5.1. Plantilla docente y nivel académico	17
1.5.2. Evaluación al desempeño docente	18
1.5.3. Actualización docente y formación profesional	19
1.5.4. Mejoramiento del personal docente	20
1.5.4.1. Cuerpos académicos	20
1.5.4.2. Perfil deseable	20
1.5.4.3. Asistencia a congresos	21
1.5.4.4. Proyectos de investigación	22
1.6. Apoyo académico	23
1.6.1. Apoyos bibliográficos	23
1.7. Apoyos al estudiante	24
1.7.1. Becas y apoyos económicos	24
1.7.2. Actividades cívicas, culturales y deportivas	25
1.7.3. Cursos extracurriculares	26
1.7.4. Tutorías	27
1.8. Eventos académicos	28
1.8.1. Ciencias básicas	28
1.8.2. Creatividad	28
1.8.3. Emprendedores	29

<b>2. VINCULACIÓN</b>	<b>30</b>
2.1. Vinculación con la zona de influencia	30
2.1.1. Convenios de colaboración	30
2.1.2. Visitas industriales	31
2.1.3. Residencias profesionales	32
2.1.4. Servicio social	32
<b>3. ADMINISTRACION</b>	<b>32</b>
3.1. Recursos humanos	32
3.1.1. Plantilla de personal	33
3.1.2. Costos de personal	33
3.1.3. Capacitación del personal administrativo	33
3.2. Recursos financieros	34
3.3. Mantenimiento	34
3.4. Cómputo y telecomunicaciones	37
<b>4. PLANEACION</b>	<b>39</b>
4.1. Programa de trabajo anual	39
4.2. Proyectos de equipamiento	41
<b>5. CALIDAD</b>	<b>42</b>

## MENSAJE DEL DIRECTOR

Contribuir al logro de las metas planteadas en el PIID 2007 – 2012, ha sido en este año de labores una de los principales retos para que nuestro Instituto pueda mantenerse y seguir formando estudiantes bajo un modelo de educación superior de calidad acorde a las necesidades de la región y del país.

A través de estos meses de trabajo, venimos descubriendo las bondades de un esquema educativo que ha probado su efectividad, donde el uso de tecnologías de vanguardia marca la pauta para el crecimiento económico y social de la región. El reto es grande, pero las recompensas ya están a la vista.

Recibimos en este ciclo a más de 700 estudiantes de nuevo ingreso, a los cuales les hemos dicho que el Instituto Tecnológico de Tuxtepec es mucho más que el trabajo en las aulas y en los laboratorios: es un proyecto de vida, donde se forman seres humanos con valores.

En septiembre celebramos el XXIII aniversario del ITT y, en congruencia con nuestra Misión y Visión institucionales, se examinaron nuestros cinco grandes procesos estratégicos: Académico, Planeación, Vinculación, Calidad y Administrativo, en donde se analizaron los indicadores y avances de cada una de las metas que integran nuestro plan de trabajo anual, y en el cual se incluyeron programas que incrementen y mejoren el aprovechamiento académico de nuestros alumnos, como lo es el Programa de Tutorías implementado a partir del 2007. De igual manera uno de los objetivos de nuestro instituto es formar alumnos con una cultura creativa y emprendedora; como consecuencia de esto, el instituto obtuvo de su participación en el Evento Nacional de Emprendedores un segundo lugar; así mismo contribuyendo con la formación integral y humanista, por primera vez se participa en el XIV Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escolta, con excelentes resultados que contribuyen a fortalecer nuestra imagen difundiendo ante la sociedad la cultura cívica y el respeto a los símbolos patrios.

Ratificando nuestra calidad académica a través de instrumentos de evaluación y acreditación externas, en agosto del 2008 nuestro Instituto obtiene la recertificación de su Proceso Educativo en la Norma de Calidad ISO 9001:2000.

Sabemos que el futuro suscribe retos a toda la comunidad tecnológica, para garantizar el éxito, trabajamos todos los días dando el mejor de nuestros esfuerzos, de forma coordinada e incluyente, aplicando las herramientas necesarias para afrontarlos y lograr que nuestro trabajo trascienda a los diversos sectores productivos.

Por eso, los invitamos a que nos ayuden a forjar la mejor institución posible. En este sentido, hacemos público un reconocimiento al personal académico, administrativo y directivo de nuestra institución, su esfuerzo ha sido fundamental en la consecución de los logros que ahora se presentan.

**M.C. MIGUEL ANGEL URRUTIA SALINAS**

**DIRECTOR**

## MARCO NORMATIVO

La publicación de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, permitió contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal. Con la promulgación de esta ley, se cubrió un profundo vacío legal e institucional, ya que ahora cualquier persona puede solicitar información del Gobierno Federal. Asimismo, se asegura la transparencia y la rendición de cuentas en el Gobierno Federal, porque se obliga a contar con procedimientos sencillos y expeditos en materia de acceso a la información; se garantiza la protección de los datos personales en posesión de los sujetos obligados y se establece la obligación de contar con archivos bien ordenados.

En congruencia con el compromiso de transparencia asumido por el presidente de la república C. Felipe Calderón Hinojosa frente a los mexicanos, en el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008 – 2012 de la Secretaría de la Función Pública las instituciones del gobierno federal hacen públicos sus informes de gestión administrativa tomando como punto de partida el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación, el PIID del sistema y del Instituto 2007 – 2012 y con la finalidad de fortalecer las prácticas y valores dentro de la administración de este Instituto con un enfoque de gestión honesto, transparente y con una nueva vocación de rendir cuentas sobre las acciones y compromisos generados, nuestro instituto elabora y presenta su informe de rendición de cuentas el cual muestra los resultados de los objetivos y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos.

## **1. ACADÉMICO**

La consolidación del proyecto del Instituto Tecnológico de Tuxtepec demanda que las actividades académicas tomen un lugar central en su funcionamiento. Con este propósito, se ha trabajado en el fortalecimiento de los procesos educativos en armonía con el desarrollo de la región, con el objetivo de formar profesionistas de calidad.

### **1.1. Oferta educativa**

Durante el ciclo escolar 2008, en congruencia con las demandas de los sectores productivos de la entidad, se pusieron a disposición de la comunidad estudiantil ocho licenciaturas y una maestría:

- ✓ Licenciatura en Informática
- ✓ Licenciatura en Administración
- ✓ Licenciatura en Contaduría
- ✓ Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales
- ✓ Licenciatura en Ingeniería Electrónica
- ✓ Licenciatura en Ingeniería Electromecánica
- ✓ Licenciatura en Ingeniería Civil
- ✓ Licenciatura en Ingeniería Bioquímica
- ✓ Maestría en Ciencias en Alimentos

### **1.2. Aspirantes.**

En cumplimiento a la tarea de garantizar las oportunidades de acceso, permanencia y terminación de la educación superior, atendiendo el reclamo creciente de jóvenes de los sectores más desprotegidos de la región por una formación profesional integral, en el 2008 recibimos a 723 alumnos de nivel medio superior a través de un proceso estructurado de admisión, aplicando el examen de ingreso del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), cantidad que nos ubica en el tercer lugar de preferencia en el estado de acuerdo a los datos obtenidos del Sistema Coordinado de Admisión a Primer Ingreso en la Educación Superior, representando el 6% de captación de egresados de la Educación Media Superior del estado de Oaxaca. De igual manera en la Maestría en Ciencias en Alimentos ingresaron 3 nuevos alumnos.

PROGRAMA	ENERO / JUNIO 2008	AGOSTO / DICIEMBRE 2008	TOTAL
Licenciatura en Administración	15	130	145
Licenciatura en Contaduría	0	67	67
Licenciatura en Informática	0	62	62
Ingeniería Bioquímica	5	58	63
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	127	142
Ingeniería Electromecánica	11	81	92
Ingeniería Electrónica	2	30	32
Ingeniería Civil	7	113	120
TOTAL	55	668	723

Tabla 1. Nuevo ingreso

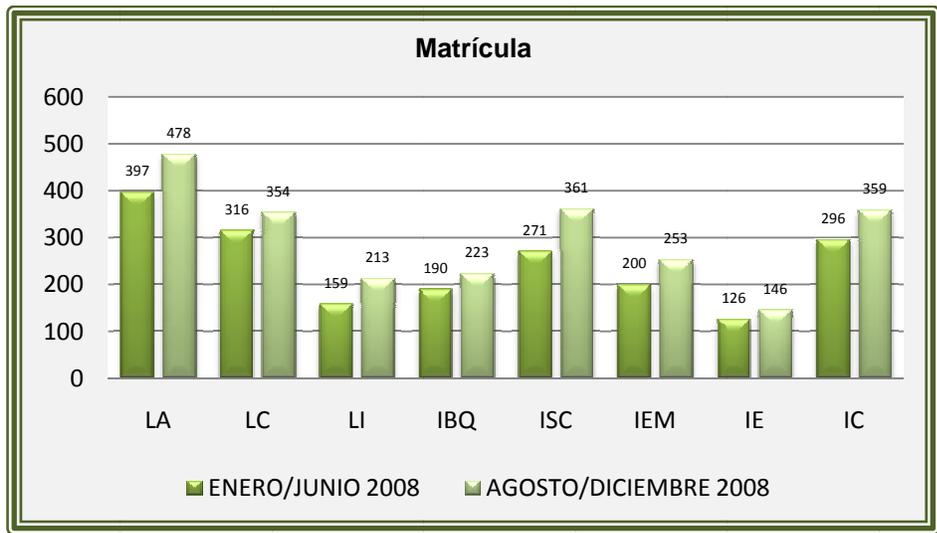


### 1.3. Matrícula Atendida

El Instituto Tecnológico de Tuxtepec atendió una matrícula de 1955 y de 2387 estudiantes durante los periodos Febrero- Junio y Agosto - Diciembre 2008 respectivamente, de los cuales el 56% están inscritos en programas de Ingeniería y el 44% en programas Económico Administrativos. De igual forma se atendieron 21 alumnos en posgrado.

PROGRAMA	ENERO/JUNIO 2008	AGOSTO/DICIEMBRE 2008
Licenciatura en Administración	397	478
Licenciatura en Contaduría	316	354
Licenciatura en Informática	159	213
Ingeniería Bioquímica	190	223
Ingeniería en Sistemas Computacionales	271	361
Ingeniería Electromecánica	200	253
Ingeniería Electrónica	126	146
Ingeniería Civil	296	359
TOTAL	1955	2387

Tabla 2. Matrícula



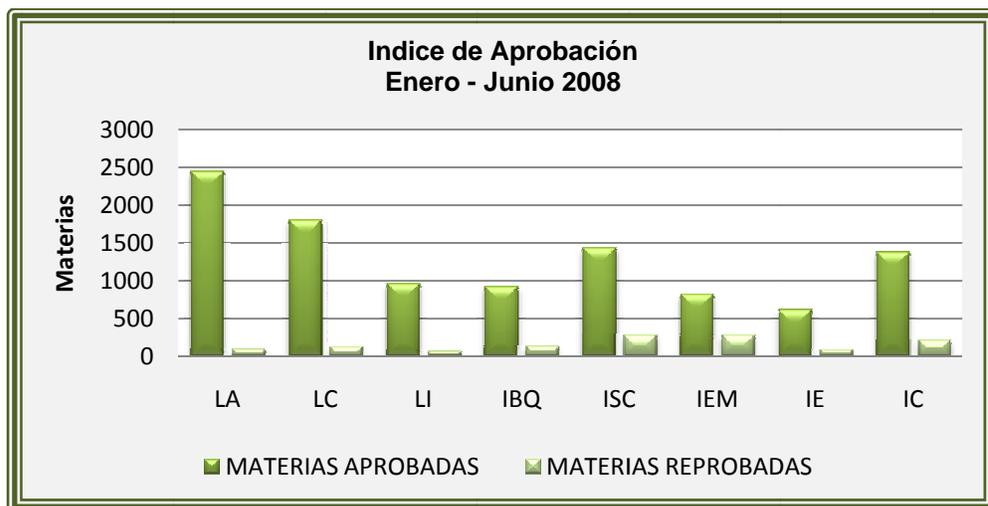
#### 1.4. Aprovechamiento Académico

##### 1.4.1. Indicador de Materias Aprobadas

En el semestre Enero – Junio se aprobó el 89% de la carga académica asignada y durante el semestre Agosto - Diciembre el indicador resulto del 88%

PROGRAMA	NO. DE ALUMNOS	MATERIAS CURSADAS	MATERIAS APROBADAS	INDICE DE MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	INDICE DE MATERIAS REPROBADAS
Licenciatura en Administración	397	2548	2450	96%	98	4%
Licenciatura en Contaduría	316	1939	1807	93%	132	7%
Licenciatura en Informática	159	1035	966	93%	69	7%
Ingeniería Bioquímica	190	1064	926	87%	138	13%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	271	1724	1439	83%	285	17%
Ingeniería Electromecánica	200	1114	827	74%	287	26%
Ingeniería Electrónica	126	713	621	87%	92	13%
Ingeniería Civil	296	1600	1383	86%	217	14%
TOTAL	1955	11737	10419	89%	1318	11%

Tabla 3. Materias aprobadas Enero – Junio 2008



PROGRAMA	NO. DE ALUMNOS	MATERIAS CURSADAS	MATERIAS APROBADAS	INDICE DE MATERIAS APROBADAS	MATERIAS REPROBADAS	INDICE DE MATERIAS REPROBADAS
Licenciatura en Administración	478	2640	2427	92	213	8
Licenciatura en Contaduría	354	1868	1794	96	74	4
Licenciatura en Informática	213	1050	938	89	112	11
Ingeniería Bioquímica	223	1110	974	88	136	12
Ingeniería en Sistemas Computacionales	361	2230	1851	83	379	17
Ingeniería Electromecánica	253	1303	1041	80	262	20

Ingeniería Electrónica	146	726	635	87	91	13
Ingeniería Civil	359	2076	1786	86	290	14
TOTAL	2387	13003	11446	88	1557	12

Tabla 4. Materias aprobadas Agosto – Diciembre 2008



#### 1.4.2. Indicador de Alumnos Aprobados

Uno de los principales retos del área académica ha sido disminuir el índice de reprobación, debido a que en los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre los alumnos que no reprobaron ninguna materia representan un 60% y 55% de la matrícula total, respectivamente.

PROGRAMA	NO. DE ALUMNOS	Ninguna	Materias reprobadas						NO. DE ALUMNOS
			1	2	3	4	5	Mas de 5	
Licenciatura en Administración	397	310	71	8	2	1	2	3	397
Licenciatura en Contaduría	316	230	54	13	13	1	4	1	316
Licenciatura en Informática	159	115	30	7	3	2	2	0	159
Ingeniería Bioquímica	190	101	56	24	4	1	3	1	190
Ingeniería en Sistemas Computacionales	271	144	46	38	18	14	6	5	271
Ingeniería Electromecánica	200	66	49	31	31	16	3	4	200
Ingeniería Electrónica	126	80	19	15	6	3	3	0	126
Ingeniería Civil	296	136	107	26	19	5	0	3	296
TOTAL	1955	1182	432	162	96	43	23	17	1955

Tabla 5. Alumnos aprobados Enero – Junio 2008



PROGRAMA	NO. DE ALUMNOS	Ninguna	Materias reprobadas						NO. DE ALUMNOS
			1	2	3	4	5	Mas de 5	
Licenciatura en Administración	478	287	152	20	3	4	8	4	478
Licenciatura en Contaduría	354	267	73	9	2	0	1	2	354
Licenciatura en Informática	213	109	84	8	3	1	1	7	213
Ingeniería Bioquímica	223	111	70	30	5	3	4	0	223
Ingeniería en Sistemas Computacionales	361	162	101	56	16	8	7	11	361
Ingeniería Electromecánica	253	97	84	43	12	9	8	0	253

PROGRAMA	NO. DE ALUMNOS	Ninguna	Materias reprobadas						NO. DE ALUMNOS
			1	2	3	4	5	Mas de 5	
Ingeniería Electrónica	146	79	44	12	4	6	1	0	146
Ingeniería Civil	359	206	78	32	18	12	11	2	359
<b>TOTAL</b>	<b>2387</b>	<b>1318</b>	<b>686</b>	<b>210</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>2387</b>

Tabla 5. Alumnos aprobados Agosto - Diciembre 2008

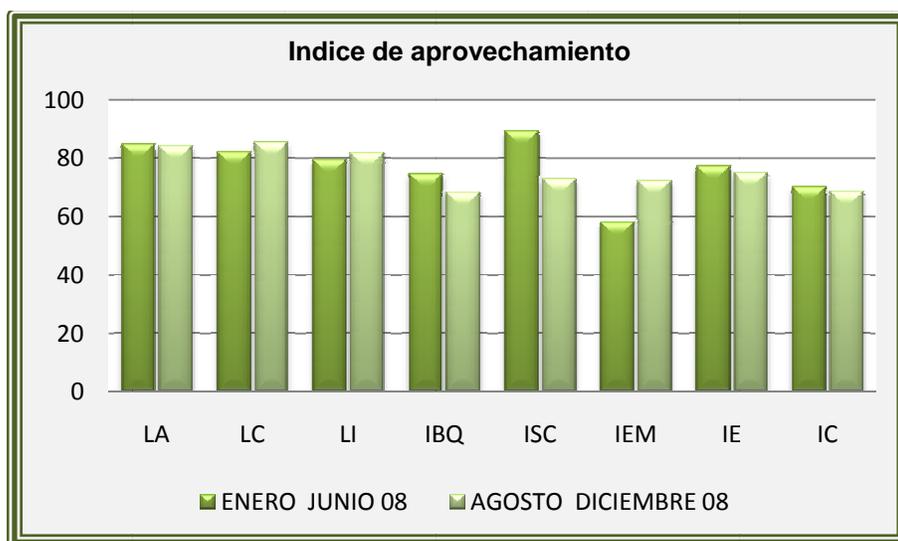


### 1.4.3. Indicador de Aprovechamiento Escolar

En el primer semestre Enero-Junio se obtuvo un promedio de aprovechamiento de 77% mientras que en el semestre Agosto-Diciembre se obtuvo una calificación promedio del 76%.

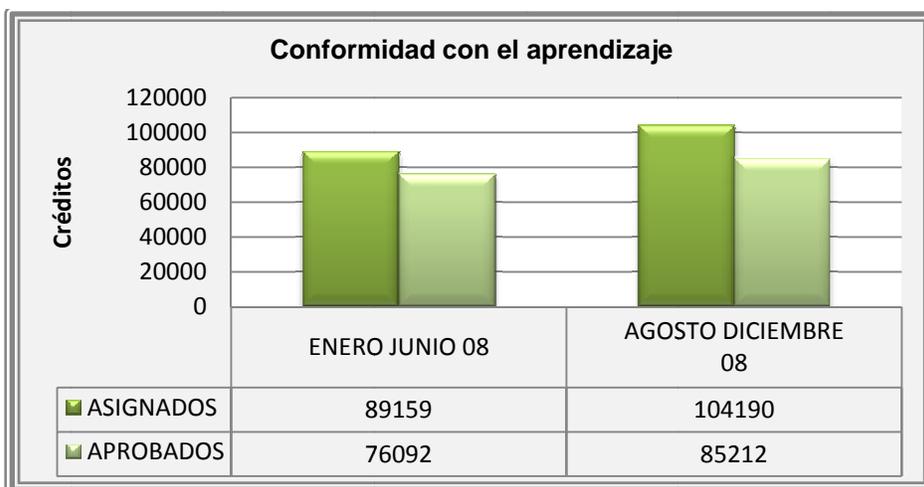
PROGRAMA	ENERO JUNIO 08	AGOSTO DICIEMBRE 08
Licenciatura en Administración	84.91	84.38
Licenciatura en Contaduría	82.31	85.59
Licenciatura en Informática	79.69	81.99
Ingeniería Bioquímica	74.77	68.48
Ingeniería en Sistemas Computacionales	89.45	73.03
Ingeniería Electromecánica	58.26	72.43
Ingeniería Electrónica	77.45	75.12
Ingeniería Civil	70.34	68.74
TOTAL	77.14	76.22

Tabla 7. Aprovechamiento escolar.



### 1.4.4. Indicador de Conformidad con el Aprendizaje

En cuanto al número de créditos asignados el porcentaje de aprobación en los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre es de 85% y 82% respectivamente.



Por lo que actualmente se están redoblando esfuerzos a través del programa de tutorías para abatir el rezago en los índices antes mencionados.

#### 1.4.5. Egresados

Durante el 2008 nuestro Instituto Tecnológico entregó a la sociedad 411 nuevos profesionistas, mismos que se integrarán a los diversos sectores económicos de la región y del país, cumpliendo de esta manera con la misión institucional formando profesionistas de nivel superior, competitivos y de excelente calidad.

PROGRAMA	ENERO/JUNIO 2008	AGOSTO/DICIEMBRE 2008	TOTAL
Licenciatura en Administración	27	75	102
Licenciatura en Contaduría	17	70	87
Licenciatura en Informática	3	43	46
Ingeniería Bioquímica	5	41	46
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	17	22
Ingeniería Electromecánica	11	28	39
Ingeniería Electrónica	0	20	20
Ingeniería Civil	32	17	49
TOTAL	100	311	411

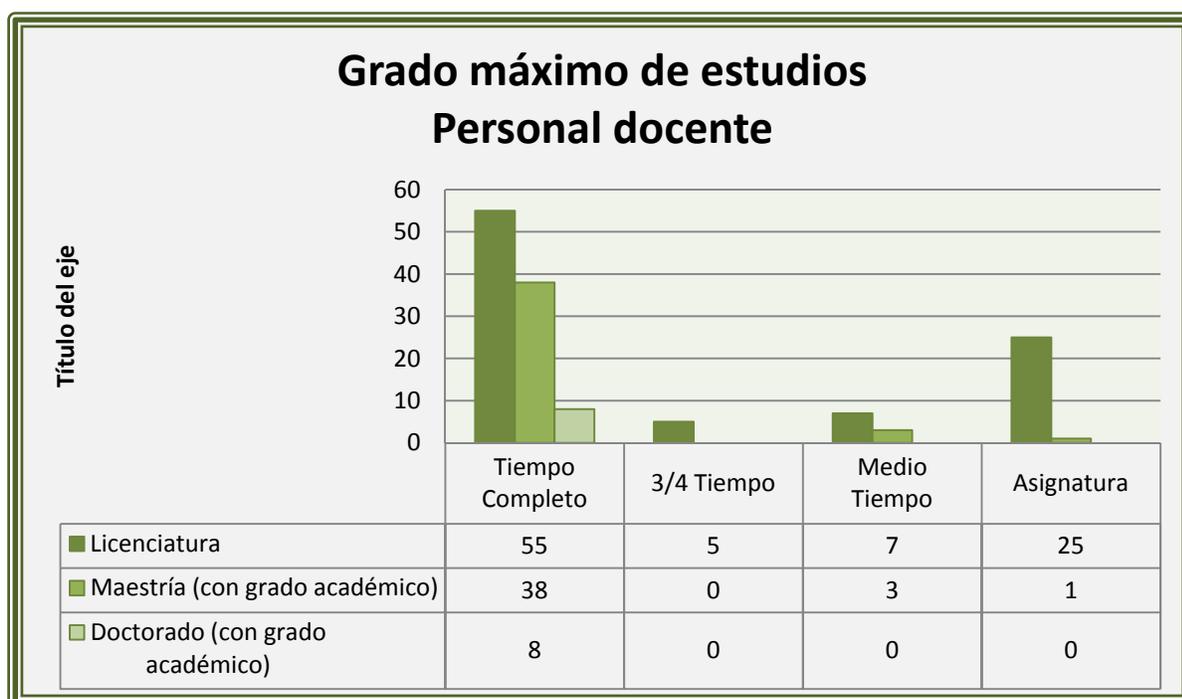
Tabla 8. Egresados

## 1.5. Docentes

### 1.5.1. Plantilla docente y nivel académico

El fortalecimiento de las competencias y aptitudes del personal docente es una tarea fundamental para el desarrollo del proceso educativo.

En el 2008 la plantilla docente estuvo conformada por un total de 142 profesores como se detalla en la siguiente gráfica.



### 1.5.2. Evaluación al desempeño docente

La evaluación al desempeño de los docentes es otra de las condiciones que procuran la calidad del proceso educativo. Por ello, cada semestre se aplican evaluaciones docentes, las cuales son contestadas por los estudiantes; este proceso es coordinado y avalado por el Departamento de Desarrollo Académico. El promedio de calificación de los docentes evaluados en el 2008 fue de 90.

PROGRAMA	CALIFICACIÓN PROMEDIO ENERO/JUNIO 2008	CALIFICACIÓN PROMEDIO AGOSTO/DICIEMBRE 2008
Licenciatura en Administración y Contaduría	91	90
Licenciatura en Informática e Ing. en Sistemas Computacionales	90	90
Ingeniería Bioquímica	90	92

Ingeniería Electromecánica	91	90
Ingeniería Electrónica	89	91
Ingeniería Civil	90	90
PROMEDIO	90	90

Tabla 9. Evaluación al desempeño docente

### 1.5.3. Actualización docente y formación profesional

En el 2008 se implementaron 4 cursos de actualización y 9 cursos de formación docente, dando un total de 390 horas de capacitación, logrando la participación de 132 docentes. Cabe hacer mención que hubo docentes que participaron en más de dos eventos de capacitación.

NO.	NOMBRE DEL CURSO	NO DE DOCENTES	AREAS
1	Automatización industrial con neumática y electroneumática aplicada	15	IEM
2	Taller de herramientas MOODLE	10	LA
3	Topografía (manejo de equipo de la estación total)	7	LC
4	CIEES (acreditación de carreras)	14	IBQ YCEA
5	Curso básico de herramienta MOODLE	27	TODAS
6	Formación de emprendedores (MACROPLAN)	33	TODAS
7	Autoestima	7	IBQ YCEA
8	Tutorías	54	TODAS
	TOTAL	167	

Tabla 10. Cursos Enero – Junio 2008

NO.	NOMBRE DEL CURSO	NO DE DOCENTES	AREAS
1	EI SNEST (Modulo I Formación Doca)	77	TODAS
2	Reflexión de la práctica docente (Modulo II Formación Doca)	62	TODAS
3	Curso de Tutorías	60	TODAS
4	Autogestión y liderazgo	8	CEA
5	Taller de herramientas MOODLE	10	LA
	TOTAL	217	

Tabla 11. Cursos Agosto – Diciembre 2008

### 1.5.4. Mejoramiento del personal docente

En el 2008, como resultado de la participación en la convocatoria del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de la Secretaría de Educación Pública, un total de 8 profesores fueron beneficiados con recursos económicos para la obtención del grado de maestría; 3 con el grado de

Maestría en Administración, 2 con el grado de Maestría en Electrónica, 3 con Maestría en Sistemas Computacionales, por un monto total de \$338,400.00

AREA	NO. DE DOCENTES	MONTO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	\$ 84,600.00
Económico Administrativa	2	\$ 84,600.00
Ingeniería Electromecánica	1	\$ 42,300.00
Ciencias Básicas	1	\$ 42,300.00
Ingeniería Electrónica	2	\$ 84,600.00
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>\$ 338,400.00</b>

Tabla 12. Becas PROMEP para la obtención de grado

#### 1.5.4.1. Cuerpos Académicos

La investigación aplicada y desarrollo tecnológico son pilares esenciales en el progreso de nuestro país. En el 2008 el Instituto Tecnológico conto con un cuerpo académico denominado “ciencia y tecnología alimentaria” integrado por 6 profesores investigadores, mismos que trabajan en proyectos de investigación que atienden necesidades concretas del sector productivo y participan en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Adicionalmente, atienden los Programas Educativos afines a su especialidad.

#### 1.5.4.2. Perfil deseable

El reconocimiento al perfil deseable se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparten y que los capacita para resolver las demandas del sector productivo. En el 2008, 5 profesores mantuvieron dicho reconocimiento, los cuales cuentan con el doctorado y realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, gestión académica y de vinculación.

#### 1.5.4.3. Asistencia a congresos:

- ✓ Del 28 de junio al 1 de julio se llevo acabo el congreso IFT Anual Meeting & Food Expo 2008, en la ciudad de Nueva Orleans en los E.E.U.U., en donde nuestro Instituto Tecnológico estuvo presente con la asistencia de los profesores de posgrado, Dra. María de los Ángeles Vivar Vera, Dra. Cecilia Eugenia Martínez Sánchez y el Dr. Erasmo Herman y Lara, donde se participó con los siguientes proyectos: Efectos del secado combinado

- osmótico-convectivo del chayote, Extrusión de mezclas de harina de maíz nixtamalizado y malanga, obtención de maltodextrinas vía enzimática a partir de almidón de malanga, caracterización fisicoquímica de aceite de semilla de calabaza natural y modificado enzimáticamente y efecto antiproliferativo de aceite de maíz enriquecido con aceite linoleico conjugado sobre células Hela.
- ✓ Del 24 al 27 de junio del 2008, el Candidato a Dr. Omar Flores Sánchez participo en el 8TH International Meeting High Performance Computing for Computational Science Toulouse, Franceos.
  - ✓ Del 25 de junio al 25 de julio del 2008, la Dra. Aracely Pérez Silva realizó una estancia académica y de Investigación en el Centre de Coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement (CIRAD) en la Cd. De Montpellier, Francia. Con el objetivo de realizar análisis de compuestos aromáticos de muestras de vainilla por Cromatografía de gases (CP-MS), redacción del artículo científico “Evolution of free and bound compounds during traditional vanilla (vanilla planifolia) curing process in Mexico” y redacción del capítulo “Vanilla Aroma” editado por el Dr. Eric Odoux y el Dr. Michel Grisoni investigadores del CIRAD.
  - ✓ Del 30 de junio al 31 de julio, el Dr. Enrique Ramírez Figueroa, realizó una estancia en el AMERs LABORATORY en el Lambton College, de la ciudad de Samia Ontario, Canadá. Con el objetivo de conocer las instalaciones y laboratorios del centro de investigación, donde se tiene la tecnología y equipo moderno para el control de operaciones de plantas y programas de mantenimiento industrial de plantas alimentarias, además de conocer y manejar los simuladores de operaciones más avanzados en esta área.
  - ✓ Del 7 al 11 de julio, la M.C. Ernestina Paz Gamboa, asistió al ADSA-ASAS Joint Annual Meeting, para presentar la ponencia en cartel “Preparation of low fat fresh panela type cheese with omega-3 fatty acid” exponiéndose los resultados de la obtención de un queso tradicional mexicano “queso panela” adicionado con ácidos grasos omega-3, se logró el intercambio de experiencias con investigadores de universidades de otros países.

#### *1.5.4.4. Proyectos de investigación.*

Los esfuerzos focalizados en materia de investigación han dado como resultado la realización de 12 proyectos en los que participaron 7 investigadores y se integraron 32 alumnos en la realización de estos proyectos, los cuales beneficiaron a los sectores público y productivo de la región.

No.	Nombre del proyecto
1	Aprovechamiento de la malanga ( <i>Colocasia esculenta</i> ) para la obtención de frituras tipo "Chips" bajas en grasa. Dentro del proyecto grupal "Desarrollo de nuevos productos alimenticios tipo botana a partir de malanga y maíz nixtamalizado"
2	Evaluación de los niveles de retención de DHA en queso panela fortificado con una mezcla de ácidos grasos.
3	Desarrollo de una bebida fermentada utilizando cepas inmovilizadas de <i>L. acidophilus</i> en trozos de zapote mamey ( <i>Pouteria sapota</i> ). Dentro del proyecto grupal "Aprovechamiento integral del zapote mamey ( <i>Pouteria sapota</i> ).
4	"Evaluación de la actividad antimicrobiana de recubrimientos de quitosano adicionado con conservadores en precortados de carambola ( <i>Averrhoa carambola</i> L.) y Rambután ( <i>Nephelium lappaceum</i> L.)
5	"Evaluación de recubrimientos comestibles de quitosano en la prolongación de la vida de anaquel de precortados de mango paraíso ( <i>Mangifera indica</i> L.)

No.	Nombre del proyecto
6	Estudio de las propiedades térmicas de aceite de semilla de zapote mamey.
7	Elaboración de jugo concentrado y de un alimento con alto contenido de fibra dietaria a partir de carambola.
8	Estudio para prolongar la vida de anaquel del zapote mamey ( <i>Pouteria sapota</i> )
9	Estudio de la deshidratación osmótica de carambola ( <i>Averrhoa carambola</i> L.)
10	Evaluación de la calidad y aspectos cinéticos del deshidratado osmótico de zapote mamey ( <i>Pouteria sapota</i> )
11	Aprovechamiento del residuo de la extracción de aceite de la semilla de zapote mamey ( <i>Pouteria sapota</i> ) para la obtención de aislados proteínicos. Dentro del proyecto grupal "Aprovechamiento integral del zapote mamey ( <i>Pouteria sapota</i> )
12	Obtención y evaluación de botanas extraídas a partir de mezclas de harina de malanga y maíz nixtamalizado. Dentro del proyecto grupal "Desarrollo de nuevos productos alimenticios tipo botana a partir de malanga y maíz nixtamalizado"

Tabla 13. Proyectos de investigación.

## 1.6. Apoyo académico

### 1.6.1. Apoyos Bibliográficos

El Centro de Información cuenta con un total de 16859 ejemplares de 7530 títulos diferentes, lo que representa un índice de 7 libros por alumno. Durante el año, se trabajó arduamente en el proceso de reclasificación del acervo bibliográfico con la finalidad de implementar el sistema automatizado de bibliotecas, además de habilitar el servicio de hemeroteca; dichas actividades se realizaron con la finalidad de mejorar el servicio y contribuir al logro de la certificación del Centro de Información.

## 1.7. Apoyos al estudiante

### 1.7.1. Becas y apoyos económicos

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), ayuda a todos aquellos alumnos de alto rendimiento académico que provienen de familias de bajos recursos. En el 2008 se entregaron 696 Becas por monto total de \$3'293,520.00, beneficiando a 486 estudiantes, de los cuales 210 estudiantes obtuvieron este beneficio en ambos periodos.

BECAS PRONABES (RENOVACIÓN)	ENERO-JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE
INGENIERIA BIOQUÍMICA	8	22
INGENIERIA CIVIL	9	26
INGENIERIA ELECTROMECAÁNICA	6	8
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	5	17
INGENIERIA ELECTRÓNICA	2	9
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	8	55
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	18	57
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	5	16
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>210</b>

Tabla 14. Becas PRONABES renovantes

BECAS PRONABES (NUEVO INGRESO)	ENERO-JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE
INGENIERIA BIOQUÍMICA	26	26
INGENIERIA CIVIL	31	19
INGENIERIA ELECTROMECAÁNICA	11	10
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	31	23
INGENIERIA ELECTRÓNICA	10	6
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	71	26
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	63	35
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	20	17
<b>TOTAL</b>	<b>263</b>	<b>162</b>

Tabla 15. Becas PRONABES nuevo ingreso

De Igual forma resultaron beneficiados 22 alumnos, de los cuales 14 formaron parte del Programa de Becas de Integración a la Investigación emitido por la DGEST por un monto de \$479,202.00, 4 por el

Programa Especial de Becas de Estudios de Posgrado para mujeres en el SNEST y 4 por el Programa de Fortalecimiento a los Indicadores de los Programas de Posgrado del SNEST.

### 1.7.2. Actividades cívicas, culturales y deportivas

La actividad extraescolar es una parte importante en la formación integral de nuestros estudiantes, por lo que el Instituto promueve la realización de diversas actividades que contribuyen a la salud mental y física de los mismos además de fomentar el espíritu de equipo y el sentido de pertenencia.

En el periodo que se presenta, se logro una participación activa en las diferentes disciplinas que se ofrecen, como a continuación se desglosa en la siguiente tabla:

DISCIPLINA	ENERO-JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE
BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA	32	33
AJEDREZ	25	54
BASQUETBOL	48	46
VOLEIBOL	56	84
BEISBOL	18	34
FUTBOL VARONIL	125	124
FUTBOL FEMENIL	20	17
ATLETISMO	23	18
TAEKWONDO	45	0
GRUPO DE ANIMACIÓN	0	53
VOLEIBOL DE PLAYA	0	4
RONDALLA	23	27
TEATRO	8	12
DANZA	26	26
TOTAL	449	532

Tabla 16. Actividades extraescolares

Es importante resaltar que, por primera vez, el Instituto Tecnológico participó en el Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas, celebrado en la Ciudad de Reynosa Tamaulipas del 9 al 12 de septiembre.

Los grupos representativos de las disciplinas de Béisbol, Voleibol, Fútbol y Básquetbol participaron activamente en el Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos celebrados en las ciudades de Minatitlán y Orizaba, Ver.; y a nivel nacional se participo en la disciplina de Voleibol de playa en la ciudad de Durango Durango.

Dentro del ámbito cultural, se participo en el Evento Nacional de Arte y Cultura celebrado en la ciudad de Tepic Nayarit., del 17 al 21 de Noviembre, con los grupos de Teatro y Rondalla.

En el marco del XXXIII aniversario del Instituto, el 18 de septiembre se desarrollo un desfile conmemorativo con la participación de la comunidad tecnológica y de las bandas de guerra de los Institutos Tecnológicos de Veracruz, Istmo y Orizaba. De igual forma, se entregaron reconocimientos a jubilados, al personal docente y administrativo que cumplieron 10, 15, 20, 25 y 30 años de servicio.

### **1.7.3. Cursos extracurriculares.**

Respecto a la implementación del programa extracurricular para alumnos, mediante el cual se fortalecen nuestros valores como seres humanos, se participó en la campaña de Ver Bien para Aprender Mejor.

Así mismo se implementaron actividades con la finalidad de enriquecer los conocimientos y la formación personal de nuestros estudiantes.

- ✓ Diplomado de Formación de Emprendedores bajo la metodología Macro Plan con Simulador de Negocios, el cual provee una experiencia práctica en materia de administración y operación de empresas y permite tomar decisiones como en la realidad del mundo empresarial, teniendo la participación de 104 estudiantes.
- ✓ Imagen Ejecutiva Integral, misma que se conformo de cuatro temas básicos: Comunicación Humana, Hábito de las buenas costumbres en el buen vestir, Etiqueta en la mesa y Educación sexual y afectiva, teniendo la participación dinámica de 134 alumnos.

### **1.7.4. Tutorías**

Se dio continuidad al programa de tutorías con el propósito de contribuir a la formación integral del estudiante, con el apoyo de diferentes departamentos académicos y la guía del tutor correspondiente; además, se considera que su aplicación efectiva contribuirá en un alto grado a reducir los índices de reprobación y deserción, mediante la atención y orientación personal a nuestros alumnos.

PROGRAMA	TUTORES	ALUMNOS
Licenciatura en Administración	12	310
Licenciatura en Contaduría	13	212
Licenciatura en Informática	5	129
Ingeniería Bioquímica	10	134
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	293
Ingeniería Electromecánica	13	170
Ingeniería Electrónica	9	87
PROGRAMA	TUTORES	ALUMNOS
Ingeniería Civil	13	181
TOTAL	90	1516

Tabla 17. Programa de tutorías

## 1.8. Eventos académicos

### 1.8.1. Ciencias básicas

El 22 y 23 de mayo se llevo a cabo el XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas en su etapa local, con la participación de 60 estudiantes de las diferentes carreras. Como resultado, se obtuvo la clasificación de 5 alumnos del área de ingeniería y 3 de económico administrativas, los cuales representaron a nuestro Instituto en este Evento en su Fase Regional, celebrado en la ciudad de Orizaba Veracruz.

### 1.8.2. Creatividad

Del 26 al 28 de mayo de 2008 se realizo el XXIII Evento Nacional de Creatividad en su fase local con la participación 41 estudiantes y 16 asesores, los cuales desarrollaron 12 proyectos de las diferentes áreas de este concurso; de estos, 10 nos representaron en la etapa regional de este evento en la ciudad de Apizaco Tlaxcala y Morelia Michoacan, del 6 al 9 de octubre, logrando un primer y segundo lugar los proyectos "Obtención de un queso panela bajo en grasa, adicionado con ácidos grasos OMEGA-3" y "SEMGRAN", respectivamente, mismos que nos representarán dignamente en la fase Nacional a celebrarse en la Ciudad de Veracruz, Ver., del 10 al 13 de febrero de 2009.

### **1.8.3. Emprendedores**

Como resultado del XIV Evento Nacional de Emprendedores en su fase local el proyecto KON GÚI integrado por 6 alumnos y 2 asesores obtuvo el primer lugar, por lo cual consiguió su pase a la fase nacional de dicho evento celebrado en el Instituto Tecnológico de Celaya del 24 al 28 de noviembre, haciéndose acreedor del segundo lugar en la categoría de servicios de esparcimiento, culturales, educativos, recreativos y turísticos.

## **2. VINCULACIÓN**

El proceso de vinculación es parte fundamental en el logro de los objetivos y metas del Instituto Tecnológico, por lo que se mantiene una estrecha relación con el sector productivo e industrial de la región.

### **2.1. Vinculación con la zona de influencia**

Atendiendo a los lineamientos nacionales emitidos por nuestra Dirección General, el Instituto Tecnológico de Tuxtepec, con fecha 28 de febrero de 2008, integra El Consejo de Vinculación, Órgano Colegiado constituido por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y autoridades de la Institución, siendo el objetivo principal coadyuvar en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la Institución lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

#### **2.1.1. Convenios de colaboración**

Se logró la firma de 78 convenios de colaboración con empresas de los sectores público, de servicios, educativo e industrial. Algunas de las empresas e instituciones que firmaron convenios con el Instituto Tecnológico de Tuxtepec son: Compañía Cervecera del Trópico, Comisión Federal de Electricidad (CFE) Zona Papaloapan, COBAO plantel 54, Dott. Stefano Bottillo (Napoli Italia), Sistema de agua y saneamiento de Veracruz y Boca del Rio, Ver.

### 2.1.2. Visitas industriales

Con la finalidad de que nuestros estudiantes adquieran conocimientos y experiencias para lograr objetivos técnico-académicos, que incrementen su capacidad de observación en las diferentes áreas o proceso productivos y avances tecnológicos, logrando de esta manera reafirmar los conocimientos teórico-prácticos y la retroalimentación de planes y programas de estudio. Algunas de las empresas visitadas fueron: Bimbo del Golfo, Volkswagen de Puebla, Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica de Puebla, Aduana de Veracruz, Comisión Federal de Electricidad en Temascal.

En este rubro se realizaron un total de 51 visitas industriales, con la participación de 914 estudiantes en el primer semestre y 738 estudiantes en el segundo semestre, la distribución por carrera se detalla en la siguiente tabla.

PROGRAMA	ENERO-JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE
Licenciatura en Administración	2	4
Licenciatura en Contaduría	2	3
Licenciatura en Informática	2	2
Ingeniería Bioquímica	2	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	3
Ingeniería Electromecánica	5	2
Ingeniería Electrónica	6	5
Ingeniería Civil	3	0
Maestría en Ciencias en Alimentos	3	0
TOTAL	30	21

Tabla 18. Visitas industriales

### 2.1.3. Residencias profesionales

La residencia profesional es una actividad de importancia para la formación profesional del estudiante, constituye uno de los primeros encuentros formales con el medio donde puede aplicar los conocimientos ya adquiridos y en el que, con mucha probabilidad estará desempeñando su actividad profesional, se podrá acreditar por la realización de proyectos internos o externos con carácter regional, nacional o internacional, asesorado por instancias académicas e instancias externas.

El número de Residencias Profesionales realizadas durante el 2008 en las diferentes carreras que se ofertan fue de 467 estudiantes.

#### 2.1.4. Servicio social

A través del servicio social se aporta un beneficio a la sociedad por parte de los estudiantes, los cuales atendieron los sectores Público, Educativo y de Salud, cumpliendo con su servicio social un total de 506 prestantes.

### 3. ADMINISTRACION

El proceso estratégico de Administración de los recursos es el encargado de determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el servicio educativo.

#### 3.1. Recursos humanos

##### 3.1.1. Plantilla de personal

La plantilla de personal estuvo compuesta de 225 trabajadores de los cuales, 83 pertenecen al rubro de servicios, administrativos y de apoyo a la educación, y 142 docentes.

La distribución del personal administrativo por grado máximo de estudios y función se describe en la siguiente tabla.

GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS	SERVICIOS	ADMINISTRATIVAS	ANALISTAS	TOTAL
Primaria	8	1	0	9
Secundaria	18	11	3	32
Bachillerato	1	10	5	16
Técnico	1	4	10	15
Licenciatura	2	5	3	10
Especialidad	0	0	0	0
Maestría con grado	0	0	1	1
Doctorado con grado	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0
TOTALES	30	31	22	83

Tabla 19. Personal de servicios, administrativos y de apoyo a la educación

##### 3.1.2. Costos de personal

Con respecto a la nómina federal se realizó el pago líquido por un importe de \$38'932,053.00 pesos en periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre.

### 3.1.3. Capacitación del personal administrativo

Se impartieron en el Instituto el 100% de cursos de capacitación y desarrollo del personal administrativo y de servicios programados para este periodo, atendiendo a un total 83 trabajadores. Dentro de los cursos más relevantes impartidos fueron el de “Cultura de Calidad” y “Administración de Oficinas”.

### 3.2. Recursos financieros

En el ejercicio 2008 se obtuvieron ingresos por la cantidad de \$11'302,487.24 de diferentes fuentes, y un egreso de 10'805,999.24 los cuales fueron aplicados conforme a la normatividad vigente y clasificadores autorizados.

CONCEPTO	INGRESO	EGRESO	REMANENTE
INGRESOS PROPIOS	\$ 8,831,940.53	\$ 8,831,940.53	\$ -
GASTO DIRECTO	\$ 1,012,682.71	\$ 1,012,682.71	\$ -
CONVOCATORIA DEL FORTALECIMIENTO AL PERSONAL QUE REALIZA VINCULACIÓN	\$ 185,995.00	\$ 185,995.00	\$ -
CUERPOS ACADÉMICOS	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	\$ -
PERFIL DESEABLE	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ -
PROYECTOS ANUIES	\$ 496,488.00		\$ 496,488.00
PROYECTOS CONACYT	\$ 445,381.00	\$ 445,381.00	\$ -
	\$ 11,302,487.24	\$ 10,805,999.24	\$ 496,488.00

### 3.3. Mantenimiento

Dentro de las actividades de mantenimiento de la infraestructura del año se mencionan a continuación las más relevantes por su impacto en el servicio educativo.

- ✓ Reparación en sanitarios en edificios P, E, Centro de Información, Centro de Cómputo, Área Académica, Edificio Administrativo, Coordinación de Posgrado.
- ✓ Reparación y habilitación de mamparas y puertas con aluminio blanco y plástico blanco liso, en los edificios P, E y Centro de Información.
- ✓ Mantenimiento Correctivo de canalones y bajantes pluviales en el Laboratorio de Ingeniería Electromecánica.
- ✓ Remodelación y mantenimiento al taller de alimentos.
- ✓ División del aula 1 y 2 de posgrado mediante un cancel corredizo.

El monto total de la inversión en este rubro es de \$1'037,255.45, con lo cual se lograron atender las necesidades prioritarias de mantenimiento.

#### **3.4. Cómputo y telecomunicaciones.**

En este ejercicio se presentó un gran avance en la sistematización de nuestros procesos, debido a que se logró la migración de las bases de datos del Sistema de Integración Escolar al Sistema Integral de Información, el cual nos permitió que los estudiantes se inscribieran vía Internet, además de que incluye módulos para la evaluación docente, evaluación departamental y auditorías de servicio. También se logró la automatización de los procedimientos para la elaboración del Programa de Trabajo Anual, Anteproyecto del Programa Operativo Anual y del Programa Operativo Anual, con el sistema denominado PTA-POA.

En lo que respecta al mantenimiento de la infraestructura y equipo de cómputo fueron atendidas en el año un total de 84 solicitudes, de igual forma se realizaron trabajos tendientes a la mejora de la red de cómputo.

#### 4. PLANEACION

El proceso estratégico de planeación funge como enlace fundamental para el ejercicio operativo del Instituto ya que define el rumbo estratégico y realiza la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones.

Como parte del proceso integral de planeación durante el 2008 se integro el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Tuxtepec el cual es producto del esfuerzo y consenso de la comunidad tecnológica. Resultado de un amplio proceso de participación y trabajo colectivo de directivos, Academias, profesores investigadores, personal de apoyo y asistencia a la administración, empresarios e integrantes de otras instituciones públicas y privadas quienes aportaron ideas y líneas de acción surgidas de la experiencia y del conocimiento para solucionar los retos de este Instituto. Dentro del cual se plantean 32 metas proyectadas al 2012, las cuales guiarán el quehacer institucional dentro del Programa de Trabajo Anual atendiendo los 5 procesos estratégicos (Académico, Vinculación, Planeación, Administración de los recursos y Calidad).

Los documentos normativos que se deben elaborar dentro del proceso estratégico de planeación para dar cumplimiento y tener acceso a los recursos necesarios para la operación del Instituto (Programa de Trabajo Anual, Anteproyecto del Programa Operativo Anual, Programa Operativo Anual, Evaluación Programática Presupuestal, Proyecto de Inversión, Estructura educativa y Estadística Básica SII) fueron entregados oportunamente y autorizados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica para su ejercicio.

##### 4.1. Programa de Trabajo Anual 2008

Con el conjunto de esfuerzos del personal directivo, docente, administrativo y de servicios, y la participación de alumnos y colaboración de los diversos sectores de la sociedad, en el año 2008, objeto de este informe, se lograron cumplir las siguientes metas.

Descripción de Metas 2008	Proceso Estratégico	Objetivos del PND	Programado	Alcanzado
Incorporar a 92 Profesores en 8 eventos de Formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.	ACADEMICO	14	92	92

Incorporar 8 alumnos de licenciatura y 8 Alumnos de posgrado en 8 Proyectos de Investigación Tecnológica y Educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.	ACADEMICO	14	8	22
Incrementar la Eficiencia Terminal de 70 % al 75 % de los Programas de Posgrado del Instituto, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios de este nivel.	ACADEMICO	14	75%	100%
Lograr que 6 investigadores se integren a 2 redes de investigación en 1 líneas de investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.	ACADEMICO	14	6	6

Descripción de Metas 2008	Proceso Estratégico	Objetivos del PND	PROGRAMADO	ALCANZADO
Crear, desarrollar 1 y consolidar 1 Cuerpos Académicos, para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos ( 5 y 2).	ACADEMICO	14	1	1
Incorporar 1 Profesores Investigadores del Instituto al Sistema Nacional de Investigadores, para fortalecer la planta de investigación y su impacto en la formación de profesionales de alto nivel.	ACADEMICO	14	1	1
Incrementar la Eficiencia Terminal del 45% al 50 % de Licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en Educación Superior	ACADEMICO	14	50%	61%
Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.	ADMINISTRACION DE RECURSOS	14	166	166

Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.	ADMINISTRACION DE RECURSOS	14	233	233
Incorporar a 4 Directivos, 20 Funcionarios Docentes y 89 integrantes del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación participen en eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.(100%	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	14	116	116
Lograr la Certificación o recertificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.	CALIDAD	14	1	1

Descripción de Metas 2008	Proceso Estratégico	Objetivos del PND	PROGRAMADO	ALCANZADO
Incrementar del 20% al 21% los alumnos del Instituto como becarios PRONABES, SEP, de Investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.	CALIDAD	14	548	696
Integración, gestión y evaluación de los 9 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad e Informe de Rendición de Cuentas	PLANEACION	14	9	9
Incrementar del 35% al 40% los alumnos que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.	PLANEACION	14	1040	1867

Asegurar el seguimiento al 10 % de egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.	VINCULACION	14	708	808
Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.	VINCULACION	14	1	1
Lograr que 468 Alumnos realicen su Servicio Social y de estos el 20% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.	VINCULACIÓN	14	468	506

#### 4.2. Proyectos de equipamiento

Se atendió la convocatoria para la obtención de apoyos financieros extraordinarios denominada Fondo Concurrente para la Ampliación de la Oferta Educativa de tipo Superior de los Institutos Tecnológicos, participando con el proyecto Equipamiento de Laboratorios para el Fortalecimiento de la Enseñanza Práctica, obteniendo la preautorización para ejercer un monto de \$ 8'000,000.00 aportados a partes iguales por el gobierno estatal y federal. De igual forma se dio seguimiento al Programa de Impulso a la Calidad 2007, a la autorización por \$ 1'134,960.00 mismo que beneficiará con equipamiento a las áreas de posgrado e Ingeniería Electrónica.

#### 5. CALIDAD

El instituto Tecnológico de Tuxtepec, a dos años de estar certificado bajo la Norma Internacional de Calidad ISO 9001:2000, se consolida como una institución que provee servicios educativos de calidad, ya que en agosto de 2008 se obtiene la Recertificación del proceso educativo

Como parte del mantenimiento de la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), se llevan a cabo Auditorías Seguimiento y Auditorías Internas. En este periodo se han desarrollado 3 auditorías internas en febrero, abril y septiembre de 2008, obteniéndose resultados favorables y un número bajo de hallazgos o no conformidades.

Esto denota que el SGC se muestra más consolidado y el grado de incumplimiento sea cada vez menor; permitiendo que las áreas involucradas en este proceso conozcan más a fondo sus actividades y la clase de servicio y calidad que deben brindar a los usuarios.

## Informe de Rendición de Cuentas 2008

Información 208, proporcionada por los departamentos que conforman la estructura organizacional del Instituto Tecnológico de Tuxtepec. La información fue compilada y redactada por los C.C. M.A. Norma Aída Rodríguez Sánchez, Subdirectora de Planeación y Vinculación; L.A. David Tomás Illana, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación; M.C. Tomás Pérez Osorio, Jefe del Centro de Información; I.S.C. Felipe de Jesús Niño de la Cruz, Jefe del Centro de Computo; L.I. Tomás Torres Ramírez, Coordinador de Servicios de Computo. Con la validación y autorización del C. M.C. Miguel Ángel Urrutia Salinas.

Febrero/2009