

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TECOMATLÁN

"Cultivar la tierra y la conciencia del Hombre"

Tecomatlán, Puebla, México

Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos



Dirección General de Institutos Tecnológicos

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TECOMATLÁN

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2008

1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE

## **MENSAJE INSTITUCIONAL**

En un mundo globalizado y con los adelantos de la ciencia, se han roto las barreras de la comunicación y por tanto es mas fácil acceder a información de todos los lugares del mundo por ello resulta importante tener informada a la sociedad sobre las actividades y ejercicios de los recursos que nos han confiado.

En este sentido el Instituto Tecnológico de Tecamatlán presenta su Informe de Rendición de Cuentas de acuerdo con los lineamientos establecidos en La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública gubernamental con la finalidad de informar a la sociedad sobre la captación y ejercicio de los recursos con transparencia y objetividad, sus logros, objetivos y metas alcanzadas, dentro de la que se encuentran ofertar educación integral que forme profesionistas honestos, competitivos, humanos para su mejor desempeño dentro de la misma sociedad.

## **1. INTRODUCCIÓN**

En el Marco de La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública gubernamental, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica implementa acciones que impulsan la transparencia y rendición de cuentas a la sociedad y sobre todo, al instituto le interesa rendir cuentas en particular a las alumnas y alumnos, padres de familia, autoridades municipales y al pueblo en general, quienes son los mejores jueces de nuestro trabajo. Es por ello que a continuación nuestra institución presenta la “RENDICION DE CUENTAS 2008” (1 de Enero al 31 de Diciembre).

## **2. MARCO NORMATIVO**

Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes. (Artículo 8. IV) (DOF 30-JUN-2006).

### 3. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

#### 3.1. Proceso académico.

##### 3.1.1. Concurso de ciencias básicas.

En el 2008 participaron de 30 estudiantes en el evento de Ciencias Básicas

**Cuadro 1.** Participación de estudiantes en el concurso de Ciencias Básicas.

<b>Año</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>
Número de participantes	14	30

Dicho aumento se logró gracias a la participación entusiasta de la planta docente a través de asesorías, talleres, cursos, y con el programa de MECETECO. La meta establecida en el PTA 2008 fue 30 alumnos.

##### 3.1.2. Programa anual de capacitación.

Se capacitó el 72.28 % de la planta docente en los siguientes cursos

**Cuadro 2.** Capacitación del personal docente.

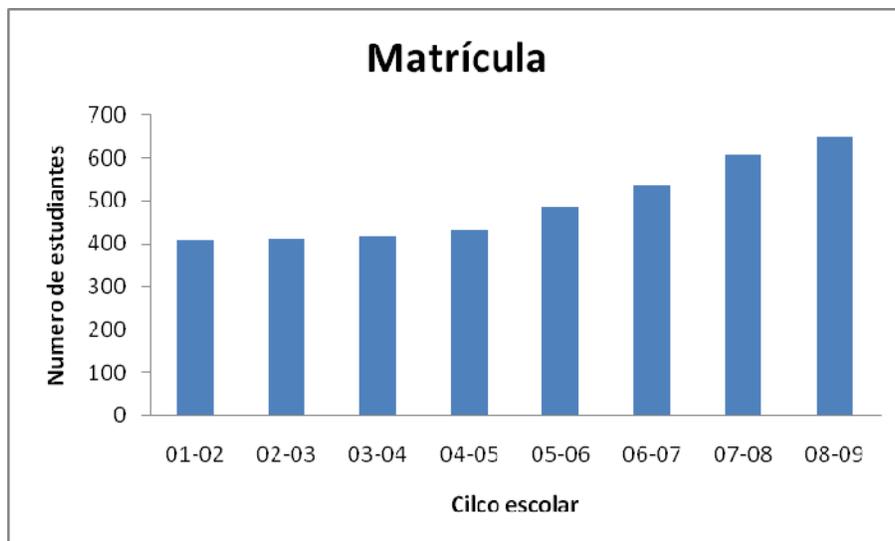
<b>No.</b>	<b>Nombre del Curso</b>	<b>Duración del curso (horas)</b>	<b>No. Personal capacitado</b>
1	Educación centrada en el aprendizaje	40	18
2	Nuevas tecnologías de la información y comunicación	40	22
Total			40

##### 3.1.3. Matrícula

La matrícula ha evolucionado favorablemente cada año en 1 % a partir del ciclo escolar 2000-2001 al 2003-2004 y de este último al actual (2008-2009) se tiene un incremento del 7.12 %, teniendo un total de 650 alumnos inscritos hasta diciembre de 2008, como se puede observar en el siguiente cuadro y gráfica:

**Cuadro 3.** Matrícula del ciclo escolar 01-02 al 08-09.

<b>Ciclo escolar</b>	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09
<b>Matrícula</b>	409	412	416	432	488	538	607	650



**Gráfica 1.** Matrícula del ciclo escolar 01-02 al 08-09.

El sostenimiento de la matrícula se explica fundamentalmente a la existencia de mejoras en los servicios asistenciales como son alimentación y alojamiento en casas estudiantiles a bajo costo, así como las mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje, como son la temprana incorporación de los estudiantes a los procesos productivos, a las actividades de la investigación, a la asistencia técnica, así como a las actividades culturales, cívicas y deportivas.

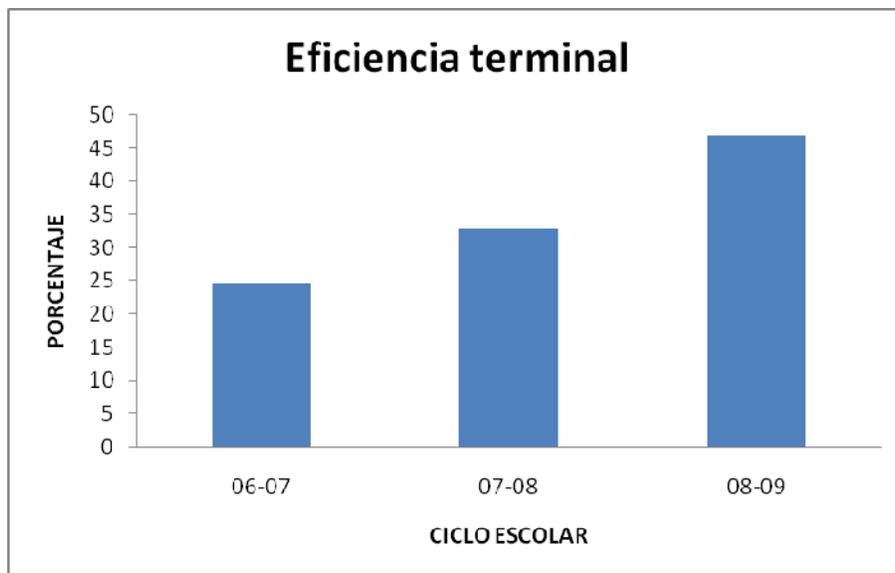
#### 3.1.4. Eficiencia terminal

La eficiencia terminal en los tres últimos ciclos (2006-2008) en promedio fue del 34.90%,(la meta actual para la DGEST es del 50%).

Las causas de la baja eficiencia terminal son de tipo personal, económico, familiar, etc., en las cuales es difícil intervenir por parte de la escuela.

**Cuadro 4.** Índice de eficiencia terminal del ITT del ciclo escolar 06-07 al 08-09.

Ciclo escolar	Número de ingreso	de	Número de egreso	de	Eficiencia terminal %
06-07	137		34		24.81
07-08	158		52		32.91
08-09	176		83		47



**Gráfica 2.** Índice de eficiencia terminal del ITT del ciclo escolar 06 -07 al 08-09.

### 3.2. Proceso de vinculación.

#### 3.2.1. Servicio social.

Se logro colocar al 100% de los estudiantes en programas de interés comunitario, para contribuir al desarrollo comunitario.

#### 3.2.2. Visitas a empresas

Se realizaron 5 visitas a empresas tanto del sector público como el privado.

#### 3.2.3. Acuerdos de colaboración.

Se tienen acuerdos de colaboración técnica con la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), con la Fundación PRODUCE de Puebla (FUPPUE), Secretaría de Desarrollo Rural del Gobierno del Estado de Puebla (SDR), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Secretaría de Agricultura del Estado de Puebla (SAGARPA) y la Presidencia del Municipio de Tecamatlán, con el Instituto de Investigaciones Fundamentales en Agricultura Tropical (INIFAT) de La Habana, Cuba y con el Instituto de Investigaciones Forestales de la Habana (IIF), entre otros.

### 3.2.4. Cursos del Programa Operativo Rural.

Se refieren a cursos de capacitación implementados por el instituto, al respecto se han impartido cinco cursos, que han tenido el impacto esperado, pues la adecuada capacitación de los productores constituye una de las garantías para el éxito de los proyectos de producción ejecutados. Los cursos se describen en el siguiente cuadro:

**Cuadro 5.** Personas capacitadas con el PER.

No.	Nombre del curso	Duración	Capcitados
1	Vivero para producción de plántulas certificadas	40	28
2	Casa de cultivo (protegido con antiáfido)	40	15
3	Producción de abonos orgánicos y biofertilizantes	40	31
4	Producción de bioinsecticida con extracto de Nim	40	38
5	Industrialización del producto	40	42
Total			154

### 3.2.5. Servicios externos.

La asistencia técnica principalmente se da a los productores de papaya. Actualmente son aproximadamente 100 los productores que reciben asistencia técnica en intervalos de 20 días. Los municipios que se atienden son once: Acatlán de Osorio, San Pedro Yeloixtlahuaca, San Pablo Anicano, Ahuehuetitla, Piaxtla, Tecomatlán, Tulcingo de Valle, Tehuitzingo, Axutla, Chiautla de Tapia, y Coatzingo.

## 3.3. Proceso de planeación.

### 3.3.1. Actividades extraescolares.

La institución realiza actividades deportivas, culturales y cívicas que coadyuvan a la formación integral del educando en el nivel superior.

La institución cuenta con clubes de danza, música, poesía y oratoria, mismos que participan en los siguientes concursos y eventos (ver cuadro 6 y 7 respectivamente):

**Cuadro 6.** Eventos extraescolares 2008.

<b>Concurso</b>	<b>Organizador</b>	<b>Lugar</b>	<b>Mes</b>	<b>Resultados</b>
XIII Espartaqueada deportiva nacional	Antorcha campesina	Tecomatlán Puebla.	Febrero	2º lugar en basquetbol
Concurso inter escoltas	Instituto Tecnológico de Tecomatlán	Tecomatlán Puebla.	Noviembre	Participó una escolta por grupo, se selecciono la mejor para representar el instituto.
Concurso de jardines y salones	Instituto Tecnológico de Tecomatlán	Tecomatlán Puebla.	Diciembre	Participó cada grupo con su jardín y salón.
Fiestas patronales de municipios y comunidades del área de influencia del Instituto	Inspectorías y ayuntamientos municipales.	Municipios y comunidades aledañas	Todo el año	58 presentaciones en Oaxaca, guerrero y Puebla.

Además, cabe señalar, que todos estos clubes culturales y deportivos participan en eventos, organizados en las fiestas de los pueblos del área de influencia del ITT.

### 3.3.2. Actividades cívicas

Se realizan actividades cívicas cada lunes, y desfiles en fechas conmemorativas, con el propósito de inculcar a los educandos el respeto y el amor a los símbolos patrios, el espíritu de solidaridad nacional, y en general los valores cívicos y morales señalados en el Art. 3º constitucional.

**Cuadro 7.** Eventos cívicos del año 2008.

<b>Evento</b>	<b>Motivo</b>	<b>Lugar</b>	<b>Fecha</b>
Desfile	Nacimiento de Benito Juárez	Tecomatlán	21 de marzo
Desfile	Batalla de Puebla	Tecomatlán	5 de mayo
Desfile	Aniversario de la Independencia de México	Tecomatlán	16 de septiembre
Desfile	Aniversario de la Revolución Mexicana	Tecomatlán	20 de noviembre

### 3.4. Proceso de calidad.

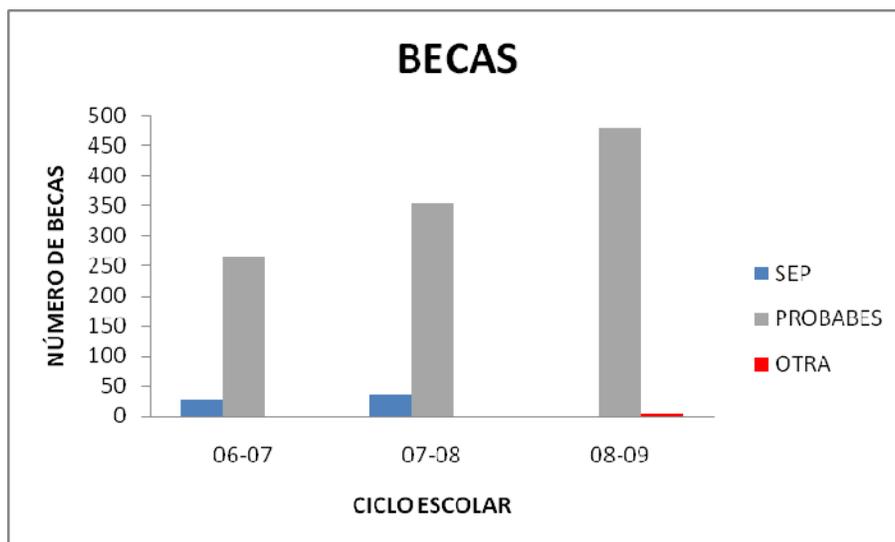
#### 3.4.1. Becas.

Los alumnos de este plantel son apoyados económicamente con becas PRONABES, El promedio en los últimos dos ciclos (2006-2008) fue de 59.4% y en el último ciclo (2008-2009) se elevó a 74.46% (484) becados de un total de 650 estudiantes) como se muestra en el siguiente cuadro:

**Cuadro 8.** Becas asignadas a estudiantes del ITT del ciclo escolar 00 -01 al 08-09.

Ciclo escolar	Número de alumnos	Tipo de beca			Total	Porcentaje (%)
		SEP	PRONABES	OTRA		
06-07	538	29	266	0	295	54.8
07-08	607	36	353	0	389	64
08-09	650	0	480	4	484	74.46

Nota: A partir del ciclo escolar 08-09 se sustituyeron las becas SEP por las becas en apoyo al servicio social, residencia profesional y becas para tesistas.



**Gráfica 3.** Becas asignadas a estudiantes del ITT 00-01 al 08-09.

Como se puede notar en el cuadro anterior, el porcentaje de la población becada cubre las metas planteadas por la DGEST, que considera que cuando menos el 20% de alumnos debe tener el apoyo de una beca.

### 3.4.2. Gestión de la calidad

Se ha logrado mantener la certificación del proceso educativo del instituto tecnológico bajos la norma ISO 9001:2000 que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título.

### 3.5. Proceso administración de recursos

#### 3.5.1. Capacitación

##### 3.5.1.1. Personal no docente

Se capacitó el 90% del personal no docente en cursos de:

**Cuadro 9.** Capacitación a personal no docente.

<b>No.</b>	<b>Nombre del curso</b>	<b>Duración del curso (horas)</b>	<b>Cantidad de personal capacitado</b>
1	Contabilidad	40	4
2	Control administrativo	40	5

##### 3.5.1.2. Directivos y jefes de departamento

**Cuadro 10.** Capacitación a directivos y jefes de departamento

<b>No.</b>	<b>Nombre del curso</b>	<b>Duración del curso (horas)</b>	<b>Cantidad de personal capacitado</b>
1	Identificación del producto no conforme	40	9
2	Proyecto de mejora	40	9

#### 4. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

##### 4.1. Captación del recurso

##### 4.1.1. Ingresos propios

Se tuvo por concepto de ingresos propios la cantidad de \$ 818,251.00 procedentes de los conceptos presentados en el siguiente cuadro:

**Cuadro 11.** Ingresos Propios del ITT del año 2008

<b>CONCEPTO</b>	<b>CANTIDAD (\$)</b>
1. INCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES	570,200.00
2. EXPEDICIÓN DE DOCUMENTOS	248,051.00
<b>TOTAL</b>	<b>818,251.00</b>

Los egresos del 2008 atendieron principalmente las necesidades de material de oficina, limpieza, alimentación para ganado, sustancias químicas y, pesticidas, abonos y fertilizantes.

##### 4.1.2. Subsidio federal

En el siguiente cuadro se muestra el presupuesto asignado a esta Institución por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

**Cuadro 12.** Subsidio Federal Asignado al ITT.

<b>CONCEPTO</b>	<b>TOTAL (\$)</b>
CAP. 2000 Materiales y suministros	529,604.00
CAP. 3000 Servicios generales	589,586.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1,119,190.00</b>

#### 4.2. Ejercicio del recurso

**Cuadro 13.** Ejercicio del recurso.

<b>No.</b>	<b>Proceso estratégico</b>	<b>Ingresos propios</b>	<b>Gasto directo</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
1	Académico	232,392	474,048	706,439	36.52
2	Vinculación	289,315	273,956	563,271	29.12
3	Planeación	123,940	219,686	343,626	17.76
4	Calidad	65,637	102,500	168,137	8.69
5	Administración de recursos	103,967	49,000	149,000	7.91
<b>Total</b>		<b>815,251</b>	<b>1,119,190</b>	<b>1,934,441</b>	<b>100</b>

## 5. ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVO DEL PLANTEL

### 5.1. Personal laborando.

Desde el ciclo 2000-2001 hasta el actual, los recursos humanos no se han incrementado significativamente respecto al número de docentes, administrativos y de apoyo, pues del 2000 al 2008 sólo se tuvo el aumento de tres docentes, como se puede notar en el siguiente cuadro.

**Cuadro 14.** Recursos humanos del ciclo escolar 2000-2001 al 2008-2009.

Ciclo	Directivos	Jefes de departamento	Docentes	Apoyo y asistencia a la educación	Total
00-01	4	4	24	5	29
01-02	4	4	24	5	29
02-03	4	4	25	5	30
03-04	4	4	25	5	30
04-05	4	4	25	5	30
05-06	4	13	27	5	32
06-07	4	13	27	5	32
07-08	3	13	27	5	32
08-09	3	9	27	5	32

**NOTA:** El total de personal son 32, los directivos y jefes de departamento cumplen también con actividades docentes.

## 6. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Actualmente el instituto tecnológico cuenta con:

**Cuadro 15.** Infraestructura del plantel.

No.	Descripción	Cantidad
1	Aulas para 40 alumnos	2
2	Aulas para 30 alumnos	14
3	Edificio administrativo	1
4	Taller de agroinvestigación	1
5	Sala de dibujo	1
6	Laboratorio de idiomas	1
7	Centro de computo para 20 alumnos	1
8	Centro de computo para 40 alumnos	1 sin equipo
9	Baños	4
10	Laboratorio de usos múltiples	1
11	Centro de información	1 en obra negra
12	Nave de pollos	1
13	Dormitorios para estudiantes	2
14	Porta de ovicaprinos	1

## 7. RETOS Y DESAFIOS

A continuación se presentan los principales retos y desafíos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los próximos años.

### 7.1. Proceso académico

Incrementar el porcentaje de la matrícula del SNEST en programas de licenciatura que alcancen el nivel 1 o que sean acreditados, asegurando que la atención de la oferta educativa este sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

Incrementar el porcentaje de eficiencia terminal (Índice de Egreso), asegurando que la atención de la oferta educativa este sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

Ampliar el número de alumnos de licenciatura para contribuir a la meta establecida por el SNEST.

Incrementar el porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable, asegurando que la atención de la oferta educativa este sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

Diseñar y actualizar programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales a fin de asegurar la pertinencia del servicio educativo.

Contar con un profesor investigador incorporado al Sistema Nacional de Investigadores.

Actualizar el programa de actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas para lograr atender el 80% de los estudiantes.

Incrementar el número de participantes en los eventos de ciencias básicas.

Diseñar e implementar un programa de competencias de una segunda lengua

### 7.2. Proceso de Planeación

El reto será la realización de gestiones ante las dependencias para alcanzar 5 computadoras conectadas a internet en la biblioteca.

Gestionar recurso para lograr 15 estudiantes por computadora.

Gestionar recursos para equipar el 50% de las aulas con tecnologías de la Información y Comunicación.

Logra disponer de la cobertura sobre el servicio de internet 2 y que 10 computadoras estén conectadas a este servicio.

Lograr que el Institutos Tecnológicos y sus comunidades participen en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

Integrar e informar oportunamente la rendición de cuentas.

Incrementar el porcentaje de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación en cursos de capacitación y desarrollo.

### 7.3. Proceso de vinculación

Incrementar el número de estudiantes que realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Contar con un consejo de vinculación en los que participen los sectores productivo y social de la región.

Incrementar el porcentaje de seguimiento de egresados.

Obtener un registro de propiedad intelectual.

Contar con un programa de incubación de empresas.

### 7.4. Proceso de calidad

Mantener certificado el proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000, mejorando el desempeño de los procesos y fortaleciendo los programas de capacitación, para acrecentar la cultura de la mejora continua

Ampliar el número de becas de licenciatura para coadyuvar a la permanencia y conclusión de estudios.

## 8. CONCLUSIONES

El Informe de Rendición de Cuentas es un elemento básico para mantener informada de manera transparente a la los sociedad en general sobre la obtención y ejercicio de los recursos que han confiado a los servidores públicos.