



Rendición de Cuentas 2008

ING. RAÚL HERNÁNDEZ NOGALES

DIRECTORIO

Ing. Raúl Magdaleno Hernández Nogales

Director.

Ing. Enrique Bravo Cruz

Subdirector Académico

Ing. Pablo Valencia Cruz

Jefe del Depto. De Ciencias Básicas

Ing. Adrian Delgado Saldaña

Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

Ing. Juan Carlos Vázquez Jiménez

Jefe del Depto. de Metal Mecánica

Ing. Gerardo Ramírez Ocaña

Jefe del Depto. de Ciencias de la Tierra

Ing. Amelia Sánchez Castillo

Jefa del Depto. de Química y Bioquímica

Ing. Álvaro Hernández Rodríguez

Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

Ing. Gerardo Cortes Lozano

Jefe del Depto. de Eléctrica y Electrónica.

Lic. Patricia Huerta Orozco

Jefa del Depto. de Ciencias Económico Administrativas.

Ing. Angélica Granados Sánchez

Jefa del Depto. de Desarrollo Académico.

C.P. Emilio Ortiz Saucedo

Jefe de la División de Estudios Profesionales.

DR. Armando Heredia González

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Ing. Gabriela Díaz Sasía

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Arq. Cesar Alejandro Espinosa Matías

Jefe del Depto. de Planeación Programación y Presupuestación

Lic. Raúl Braulio Pacheco Garmendía

Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Enrique Nicolás Herrera

Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

C.P. Eduardo Ramírez Vaquero

Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión

Mtro. Luis Carlos Ortuño Barba

Jefe del Depto. de Servicios Escolares

Lic. Bonfilio Arango Vázquez

Jefe del Centro de Información

Ing. Héctor Carlos Carriedo Herrera

Subdirector de Servicios Administrativos

Lic. María de las Mercedes Toral Rodríguez

Jefe del Depto. de Recursos Humanos

C.P. Alejandro Colotla López

Jefe del Depto. de Recursos Financieros

Mtro. Francisco Rojas Sánchez

Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Lorenzo Bertín Cruz López

Jefe del Centro de Cómputo

Colaboraciones especiales

Juan Palafox Gómez

Ángel Sánchez Rodríguez

INDICE

3	MENSAJE INSTITUCIONAL
4	NUESTRO TECNOLOGICO DE TEHUACAN
7	INTRODUCCION
8	MARCO NORMATIVO
10	INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO
	<ul style="list-style-type: none">• PROCESO ACADEMICO• PROCESO DE VINCULACION• PROCESO DE PLANEACION• PROCESO DE GESTIÓN• PROCESO DE ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS
35	CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS
37	ESTRUCTURA ACADEMICO –ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL
38	INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL
39	RETOS Y DESEAFIOS
41	CONCLUSIONES

MENSAJE INSTITUCIONAL.

Presentar un balance del estado que guarda el Instituto Tecnológico de Tehuacán es la manera de rendir cuentas de mi gestión al frente de la Máxima Casa de Estudios; lo hago convencido de que la transparencia es un imperativo ético y que resaltamos los logros institucionales que han sido el fruto del compromiso y la participación colectiva, y que son indudable motivo de orgullo para la Comunidad Tecnológica.

Este informe reviste singular relevancia para mi persona y seguramente para el presente y futuro de esta Casa de Estudios, ya que ofrece la oportunidad de hacer un balance no sólo de lo realizado en este año de actividades, sino también para destacar lo que hemos logrado a lo largo de administración, así como de reconocer, al mismo tiempo y con toda honestidad y franqueza, lo que nos falta realizar.

Durante mi gestión, logramos sacar adelante acciones y medidas cuyos efectos se manifestaron en la obtención, una vez más del Certificado de Gestión de la Calidad, basado en los lineamientos de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Con este Informe de Rendición de Cuentas, la sociedad, autoridades educativas, Municipales, Empresarios y la Comunidad Tecnológica, estará plenamente informada del desempeño académico y del uso de los recursos de esta Institución de Educación Superior Tecnológica.

El Instituto Tecnológico de Tehuacán, en la víspera de su 34 aniversario, está listo para emprender una vez más cambios, que nos lleven a mejores estadios, y que marquen el rumbo de la Educación Superior Tecnológica en esta Región del Estado de Puebla.

Estamos listos para sumarnos a los cambios que el mundo globalizado nos exige. Iniciemos todos juntos, este cambio académico e Institucional, que marcará el rumbo de los estudiantes de Tehuacán y la Región.

ING. RAUL M. HERNANDEZ NOGALES
DIRECTOR

NUESTRO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEHUACÁN

En el año de 1970, se iniciaron los trámites para la creación de una institución de educación tecnológica, culminando el esfuerzo el día 20 de Octubre de 1971 con la autorización del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos número 142 (CECyT 142), que ofrecía cuatro carreras de nivel medio superior: Técnico en Contabilidad, Técnico Laboratorista Químico, Técnico en Electrónica y Técnico en Electromecánica.

Años después, tomando como referencia la evolución y el empuje del sector industrial, se logra que el 1º de Octubre de 1975, el CECyT 142, se convierta en el Instituto Tecnológico Regional de Tehuacán, ofreciendo dos carreras: Licenciado en Administración de Empresas e Ingeniería Civil en Desarrollo de la Comunidad; Debido a la demanda de la población y con la finalidad de incrementar la oferta educativa, se fueron incorporando nuevas carreras, posteriormente atendiendo al Programa de Modernización Educativa, en el año de 1995 en el Instituto Tecnológico de Tehuacán se compactan los planes de estudio de las carreras que se imparten, quedando: Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Electromecánica, Licenciatura en Contaduría e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Es así como en su devenir histórico, el Instituto Tecnológico de Tehuacán se convierte en un instrumento de desarrollo de la comunidad, cuya función primordial es formar profesionales de calidad en las áreas de Ingeniería y Licenciatura, considerando los objetivos específicos de docencia, investigación y extensión. Ofreciendo actualmente diversos servicios de extensión a la comunidad, tales como: servicios de laboratorios, educación continua, cursos de actualización, eventos académicos, culturales y deportivos. En el año de 1999 se pone en marcha el Proyecto de Fortalecimiento Institucional, que tiene por objetivo incrementar la oferta educativa y por consiguiente la población escolar, mejorar e incrementar la

infraestructura educativa, por lo cual en el año 2000, se autoriza la apertura de las carreras de Ingeniería Electrónica y la Licenciatura en Administración y en el 2005 la ingeniería Mecatrónica, además se logra la inclusión del Instituto Tecnológico de Tehuacán en el “Programa Oferta Complementaria de Fondos Federales para la Infraestructura Educativa”, en el cual existe participación del Gobierno Estatal, con lo que se inicia el incremento de la infraestructura física.

Nuestro Tecnológico ofrece las carreras de:

1. Lic. En Administración.
2. Lic. En contaduría.
3. Ing. Civil
4. Ing. Química y Bioquímica.
5. Ing. En Sistemas Computacionales.
6. Ing. Industrial.
7. Ing. Eléctrica y Electrónica.
8. Ing. Mecatrónica.
9. Ing. Electromecánica (liquidación)
10. Maestría en administración.
11. Maestría en Ing. Industrial.

Visión

“Ser una Institución de educación Superior consolidada de clase nacional e internacional, con excelencia académica, calidad en todos sus procesos y sus educandos, competitiva, líder en la región, con posicionamiento inmejorable en la mente de sus clientes y toda la sociedad.”

Misión

“Formar profesionista de excelencia, agentes del cambio con trascendencia social, impartiendo educación pública superior, basada en experiencia académica liderazgo y valores, contando con infraestructura pertinente, apoyados en la fortaleza del sistema

nacional de institutos tecnológicos; potenciando a los alumnos al éxito y dando prestigio a la Institución.”

Valores

- **LIBERTAD:**

Ser, decidir y hacer con respeto.

- **COMPROMISO:**

Servir por convicción más allá del deber

- **EQUIDAD:**

Trato digno y oportunidades sin distinción.

- **HONESTIDAD:**

Rectitud y transparencia en el actuar.

- **LEALTAD:**

Entrega y fidelidad a México y a los valores.

INTRODUCCIÓN

A 33 años y medio de su fundación, el Instituto Tecnológico de Tehuacán, se congratula de tener una trayectoria de logros en beneficio de toda la región contribuyendo a la formación de profesionistas a nivel licenciatura, que hoy se desarrollan profesionalmente en nuestra Región, el País y en también el Extranjero. Nuestra actividad académica se ha venido consolidando y expandiendo en toda el área de la región de nuestro Estado de Puebla, así como Oaxaca y Veracruz sin menospreciar a otros Estados.

La vinculación con el sector productivo es practicada de manera que propicie beneficios para la institución así como para los sectores con quienes concertamos convenios de trabajo, los cuales cada vez cubren más sectores productivos de nuestra comunidad.

El Instituto Tecnológico de Tehuacán, esta listo para asumir compromisos y tareas que garanticen el cumplimiento de las acciones a favor de los estudiantes de esta Región.

En el presente Informe de Actividades y Rendición de Cuentas, destacaremos las acciones reflejadas en los cinco procesos estratégicos que marcan la guía de nuestro Sistema.

MARCO NORMATIVO

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG) como parte del proceso de Reforma del Estado tiene como objeto fortalecer la democratización del país; así como establecer una relación entre el gobierno y la sociedad basada en la rendición de cuentas.

El Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012 en el Eje 5. Democracia efectiva y política exterior responsable objetivo 5.5 Transparencia y rendición de cuentas nos aclara que la rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, el gobierno explica a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para sancionar. El gobierno democrático debe rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos.

La ESTRATEGIA 5.8 Fomentar una cultura cívica de transparencia y rendición de cuentas.

Es imperativo que la transparencia y la exigencia de la rendición de cuentas se vuelvan parte fundamental de la cultura cívico-política, es decir, que forme parte esencial de las actitudes y comportamientos permanentes de empresarios, sociedad civil, partidos políticos, organizaciones sindicales, servidores públicos y ciudadanos en general.

La cultura de la transparencia debe permear en el ámbito educativo para impulsar la formación de una conciencia crítica y ética en los niños y jóvenes. Ejercer los derechos ciudadanos y exigir la rendición de cuentas a los gobernantes, debe convertirse en un imperativo.

Así pues parte sustantiva de la buena práctica de la Administración Pública son sus acciones para rendir cuentas a la sociedad y a la comunidad que representa; de las labores que se realizan en cumplimiento de las metas trazadas propias y las indicadas en los planes y programas, en este caso de la Secretaría de Educación Pública, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, del Gobierno Estatal y Gobierno Federal.

Es por ello que la actual Administración del Instituto desde el inicio de sus gestiones ha realizado acciones en cumplimiento de este deber, donde destacan los indicadores siguientes:

INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO.

PROCESO ACADEMICO

Formación Profesional.



Meta 1. Para el 2008 lograr que 50 alumnos participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos adquiridos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración para coadyuvar a su formación integral declarada en el modelo educativo.

El total de alumnos que participaron en los diferentes eventos es de 269 alumnos logrando con esto que se alcanzara la meta propuesta, sin embargo con la finalidad de mejorar y fortalecer el desarrollo de los eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas se realizaron pre eventos en las carreras tales como Ing. en sistemas computacionales, Ing. Mecatrónica y Lic. En Administración e dichos eventos se contó con la presencia de los integrantes del Consejo de Vinculación: Presidente, Ing. Rubén Huitrón Esquivel; Arq. Sergio Patjane Ceja, Presidente de CANACINTRA; Ing. Alejandro Montoro Sasia; Presidente del Parque Industrial.

AREA	ALUMNOS PARTICIPANTES		
	CREATIVIDAD	EMPRENDEDORES	CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
ING. MECATRONICA	31	-	-
ING. SISTEMAS	90	-	-
ING. BIOQUIMICA	10	6	-
ING. CIVIL	15	-	-
ING. ELECTRONICA	12	-	-
LIC. ADMINISTRACION	-	80	-
LIC. CONTADURIA	-	-	15
CIENCIAS BASICAS	-	-	10
TOTAL	158	86	25

Tabla No. 1



Meta 2. Lograr para el 2008, que 2 profesores de tiempo completo obtengan el Reconocimiento del Perfil deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el Instituto.

Esta es una meta no alcanzada, se cuenta con un docente con perfil deseable, y otro candidato por aplicar al perfil deseable dependiendo del trabajo científico realizado; se espera que para el año 2009 se logre esta meta.



Meta 3. Para el 2008 se habrán atendido al 33% del personal docente en el programa anual de capacitación, que asegure 40 horas por docente, con la finalidad de desarrollar las competencias profesionales en docencia e investigación, que permitan responder con calidad y pertinencia a las demandas del modelo educativo para el siglo XXI.

Sin lugar a dudas la capacitación al personal docente es el eje medular para el desempeño del proceso enseñanza-aprendizaje y nosotros siendo una institución forjadora de profesionistas no podíamos quedarnos atrás en este rubro, así que esta meta es considerada como alcanzada y ejemplo de esto son los datos que a continuación se mencionan:

	Nombre de Curso	Horas Curso	Participantes
1	APLICACIÓN WORD	30	7
2	SISTEMA BIVITEC	30	6
3	COMPETENCIAS LABORALES	20	33
4	DOCA MODULO I	30	13
5	DOCA MODULO II	30	16
6	MODULO V DE TUTORIAS	30	11
	PERIODO INTERSEMESTRAL ENERO 2008		86

Tabla No. 2

-	NOMBRE DEL CURSO	HORAS CURSO	PARTICIPANTES
1	DOCA MODULO I.- Introducción al SNEST	30	19
2	DOCA MODULO II.- Reflexión de la Práctica Docente	30	13
3	DOCA MODULO III.- Educación Centrada en el Aprendizaje	30	20
4	TUTORIA MODULO I.- Desarrollo Personal	30	6
5	TUTORIA MODULO II.- Tutoría Académica y Calidad de la Educación	30	10
6	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL (ISO 14001:2004)	30	16
7	ESTRATEGIAS DE LECTURA PARA EL DISEÑO DE MANUALES EN IDIOMA INGLES	30	10
8	TALLER DE ELABORACION Y DISEÑO DEL MANUAL DE TEXTO TECNICO-CIENTIFICOS EN INGLES	30	12
9	PROGRAMACION EN WEB CON JZE	30	10
10	PROGRAMACION DE UML	30	10
11	AUTOMATIZACION DE LA MANUFACTURA MODULO I.- introducción	30	18
12	AUTOMATIZACION DE LA MANUFACTURA MODULO II.- Sistema Modular de Producción	30	15
13	AUTOMATIZACION DE LA MANUFACTURA MODULO III.- Redes Industriales	30	16
14	AUTOMATIZACION DE LA MANUFACTURA MODULO IV.- Integración del Sistema Modular de Producción	30	14
15	AUTOMATIZACION DE LA MANUFACTURA MODULO V.- Máquinas de CNC	30	15
16	COMPETENCIAS LABORALES II	30	30
17	EXCEL	30	8
	PERIODO INTERSEMESTRAL JUNIO-AGOSTO 2008		242

Tabla No. 3



Meta 4. Para el 2008 se atenderá una matrícula de 3000 +/- 50 alumnos de licenciatura en 8 programas escolarizados, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el plan nacional de desarrollo 2007 - 2012.

Sin duda alguna nuestra Institución ha sido, es y será la máxima casa de estudios en la Ciudad de Tehuacán y la Región, esto ha permitido rebasar la cantidad de alumnos que nos fijamos como meta.

En el semestre Agosto-Diciembre del año 2005 nuestra institución ofrecía las siguientes carreras: Contaduría con 422 alumnos,

Administración con 441, Bioquímica con 338, Sistemas con 402, Electrónica con 171, Electromecánica con 255, Industrial con 445, Civil con 334 y se aperturaba una nueva carrera, la de Ing. Mecatrónica iniciando con 89 alumnos, dichas carreras permitían estar a la vanguardia en la Educación.

Esta es una meta alcanzada, ya que nuestra institución sigue siendo la primera opción de los estudiantes recién egresados de bachillerato.

Nombre de la Carrera	Nuevo Ingreso	Reingreso	Total
Administración	40	403	443
Contaduría	40	420	460
Bioquímica	32	332	364
Sistemas Computacionales	40	325	365
Electromecánica	0	83	83
Electrónica	18	115	133
Industrial	33	389	422
Civil	39	336	375
Mecatrónica	36	228	264
Total	278	2631	2909
Semestre Enero-Junio 2008			

Tabla No. 4

Nombre de la Carrera	Nuevo Ingreso	Reingreso	Total
Administración	78	395	473
Contaduría	68	374	442
Bioquímica	70	318	388
Sistemas Computacionales	77	271	348
Electromecánica	0	109	109
Electrónica	37	58	95
Industrial	71	357	428
Civil	80	315	395
Mecatrónica	85	240	325
Total	566	2437	3003
Semestre Agosto-Diciembre 2008			

Tabla No. 5



Meta 5. Para el 2009 lograr que 10 alumnos y 5 de personal del Instituto, acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (TOEFEL) para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.

A pesar de que esta meta esta propuesta para el año 2009 nos da gusto informar que fue alcanzada ya que en el año 2008 se logro que tres docentes acreditaran dicho idioma y un alumno alcanzo la competencia, esperando que para este 2009 se rebace la meta.

Meta 6. Lograr para el 2008, incrementar la eficiencia terminal al 50% de licenciatura para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en Educación Superior.

Nuestra Institución como la máxima casa de estudios en la región y perteneciente a una Dirección General de Educación Superior Tecnológica con presencia a lo largo y ancho del país, cuenta con diferentes opciones de titulación que permiten alcanzar una eficiencia terminal del 77.78% y prueba de ello son la cantidad de alumnos que se titularon mismos que permiten alcanzar la meta.

Carrera	Titulados Enero-Junio 2008	Titulados Agosto-Diciembre 2008	Total
Administración	5	29	34
Contaduría	10	26	36
Bioquímica	24	25	49
Sistemas Computacionales	8	15	23
Electromecánica	22	21	43
Electrónica	5	3	8
Industrial	33	28	61
Civil	2	25	27
Mecatrónica	0	0	0
Total	109	172	281

Tabla No. 6

Meta 7. Para el año 2008, las carreras de Administración, Electrónica, Sistemas computacionales, Contaduría, Civil, Industrial y Bioquímica estarán acreditadas, para asegurar una oferta educativa sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.



La acreditación de un programa es el reconocimiento público de su calidad, en nuestro caso no hemos alcanzado dicho reconocimiento, sin embargo las carreras que están haciendo grandes esfuerzos para dicho fin son la Lic. en Contaduría, Ing. Industrial e Ing. Eléctrica y Electrónica armando y compilando información con la capeta CERO, documento necesario para iniciar el proceso de acreditación.

Meta 8. *En el 2008, se realizara la certificación del laboratorio de Ing. Ambiental, a través de la elaboración de un manual del laboratorio.*

Esta es una meta no alcanzada, a pesar del gran empeño y entusiasmo del personal docente y administrativo de la carrera de Ing. Química y Bioquímica.

Meta 9. *Para el 2008, se habrá disminuido en 1% el índice de deserción del Instituto en relación al año 2007.*

Se han tomado acciones relevantes mediante el programa de tutorías, reforzado con los círculos de estudio logrando la disminución programada, por tal esta es una meta alcanzada.



Meta 10. *A partir del 2008 el Instituto incorporara al 100% de los alumnos próximos a egresar, al programa extracurricular relacionado con temas de liderazgo, trabajo en equipo y desarrollo humano.*

En el 2008 se llevaron a cabo 2 programas calendarizados: el ciclo de conferencias de Formación Integral y el Ciclo de Conferencias de Inducción al Campo laboral.

El Ciclo de conferencias de formación Integral, como su nombre lo dice, tiene como objetivo orientar a los alumnos en diversas áreas no contempladas dentro de los programas de las materias, que los forma como personas íntegras.

El Ciclo de conferencias de Inducción al Campo Laboral, tiene como objetivo dar al alumno próximo a egresar algunas herramientas y orientaciones para preparar su camino hacia el área laboral.

En ambos programas se tuvo buena respuesta por parte del alumnado, como lo muestran las siguientes tablas.

PROGRAMA DE FORMACION INTEGRAL

CONFERENCIA	NUMERO DE PARTICIPANTES
Estilos de Aprendizaje	40
Prevencion del sida	36
Desarrollo sustentable en México	47
Derecho Humanos	34
Manejo del estrés	13
Padres improvisados o preparados	37
Computación evolutiva	47
Practica del Reiki y la EFT	48
TOTAL	302
SEMESTRE ENERO-JUNIO 2008	

Tabla No. 7

CONFERENCIA	NUMERO DE PARTICIPANTES
Educación Ambiental	184
Cómo no pasar un mal rato	54
Noviazgo y violencia	114
Sida	114
Erotismo y Sexualidad	136
Tecnicas de Relajación	55
Violencia en los Medios	81
Genero, Mujer y Violencia	41
Métodos Anticonceptivos	78
Alcoholismo y Toma de decisiones	40
Enfermedades de transmisión sexual	95
TOTAL	992
SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2008	

Tabla No. 8

PROGRAMA DE INDUCCION AL CAMPO LABORAL

CONFERENCIA	NUMERO DE PARTICIPANTES
Autogestión de Liderazgo	23
Motivación Profesional	57
Reclutamiento Selección y Documentación	80
TOTAL	160
SEMESTRE ENERO-JUNIO 2008	

Tabla No. 9

CONFERENCIA	NUMERO DE PARTICIPANTES
Admisión y Empleo	51
Actitudes en el Campo Laboral	62
Empleo y PNL	53
TOTAL	166
SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2008	

Tabla No. 10



Meta 11. *Para el 2008 se habrá disminuido en 2% el índice de reprobación de alumnos del Instituto (14%).*

A pesar de los esfuerzos realizados en los programas como tutorías, asesorías, círculos de estudio, que se programan y ofrecen como alternativas para corregir el bajo desempeño académico del alumnado, la respuesta de los alumnos para dichos programas es muy bajo, motivo por el cual el índice de reprobación se incrementó por lo que se considera una meta no alcanzada.



Meta 12. *En el 2008 incrementar las asesorías a estudiantes que presentan deficiencias Psicopedagógicas.*

147 estudiantes fueron atendidos durante el año 2008, haciendo mención que se incrementó la atención en el semestre enero-junio 2008 del 0.23% del total de la población estudiantil (7 alumnos), al 4.6% en el semestre agosto- diciembre (140 alumnos); atendiendo con esto el 100% de las solicitudes.



Meta 13. *En el 2008 incrementar el apoyo a estudiantes que presentan deficiencias Académicas.*

Mediante de la implementación del programa de tutorías se detecto a alumnos con deficiencias académicas y se logró conformar algunos círculos de estudio de las materias más demandadas, apoyados por los Departamentos de Desarrollo Académico, Ciencias Básicas, Sistemas Computacionales y Electrónica haciendo que esta meta se encuentre alcanzada

Ejemplo de estas materias impartidas en círculos de estudio son:

CIRCULOS DE ESTUDIO
MATEMATICAS I
MATEMATICAS II
MATEMATICAS III
MATEMATICAS IV
MATEMATICAS V
FISICA I
PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS
ESTRUCTURA DE DATOS
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION

Tabla No. 11

Meta 14. *Para el 2008, se habrá logrado aumentar en un 30% la matrícula de estudiantes de origen indígena de zonas marginadas, que son atendidos por la institución.*

Nuestro Tecnológico se encuentra ubicado en un punto ideal, donde convergen estudiantes de municipios cercanos al de Tehuacán como por ejemplo del Estado de Oaxaca, Veracruz, Tlaxcala entre otros, esto hace que gran parte de nuestra población escolar 1325 estudiantes provengan de zonas marginas indígenas. Esto propicia a que una parte de esta población hable algún idioma mexicano del cual nos sentimos orgullos que se encuentren en nuestra escuela.

Meta 15. *Para el 2008 se elaborara un proyecto tutorial de autoaprendizaje de la materia de mayor índice de reprobación por carrera.*

Esta es una meta que se considera como no alcanzada, ya que se cuenta solamente la información de las materias con alto índice de reprobación, faltando que los docentes expertos se involucren en un proyecto tutorial para abatir este índice de reprobación.

Investigación de posgrado.

Meta 16. *Lograr para el 2008, incrementar la eficiencia terminal del 10% al 100% de Posgrado para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en Educación Superior.*

Esta meta se considera como no alcanzada ya que solamente se logró el 47% de eficiencia terminal, debido a la falta de interés por parte del estudiante por obtener el grado académico; sin embargo se esta trabajando para que a mediados del 2009 se halla conformado el Consejo de Investigación de Posgrado, con lo que se lograría estimular al estudiante para la obtención del grado y un incremento del 0 al 47% de eficiencia terminal.



Meta 17. *Lograr para el 2008, que 4 investigadores se integren a redes de investigación en sus líneas de investigación para fortalecer el desarrollo social y económico.*

Esta es una meta que nos da gusto informar que se encuentra alcanzada ya que actualmente se cuenta con un docente con grado de doctor trabajando conjuntamente con el Tecnológico hermano de Oaxaca mediante un cuerpo académico y además un grupo de cuatro docentes multidisciplinarios se encuentran desarrollando un proyecto de investigación titulado Invernadero Inteligente en las instalaciones de nuestra institución.

Meta 18. *Lograr para el 2008, crear y desarrollar 6 cuerpos académicos para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.*

Esta es una meta no alcanzada debido a que sólo se cuenta con un docente que posee el perfil deseable, sin embargo actualmente esta en proceso de conformación un cuerpo académico multidisciplinario que trabajara con un grupo de investigadores candidatos a perfil deseable.



Meta 19. *Para el 2008 lograr incorporar 2 profesores Investigadores del Instituto al Sistema Nacional de Investigadores a fortalecer la planta de investigación y su impactó en la formación de profesionales de alto nivel.*

Sólo se cuenta con un perfil deseable pero se trabaja con un grupo de investigadores candidatos a perfil deseable, que desarrollan trabajo científico para poder ingresar al SIN.



Meta 20. *En el 2008 se generaran 2 proyectos de investigación tendientes a resolver áreas de oportunidad prioritarios del entorno para la mejora de la calidad del aprendizaje de los alumnos y profesores.*

Esta es una meta no alcanzada, sin embargo se tiene un proyecto de investigación en etapa de desarrollo y se cuenta con algunos otros



anteproyectos que se trabajan mediante el vínculo de la Institución y el Sector Industrial Productivo y de Servicios.

Meta 21. *Para el 2008 los doctores de posgrado participaron como ponentes en seis congresos nacionales.*

En el 2008 sólo se tuvo presencia en 2 congresos Nacionales por lo cual se considera como una meta no alcanzada, sin embargo se participo por medio de tres integrantes del departamento de posgrado, esperando que para el 2009 se tenga mejor y mayor participación en este tipo de eventos..



Meta 22. *Participación de los doctores de posgrado como ponentes en tres congresos internacionales en el año 2008.*

Se considera como una meta no alcanzada ya que los trabajos científicos del departamento de posgrado aun se encuentran en desarrollo, esperando que estos den su frutos en el presente año.

Estudios de posgrado

Meta 25. Para el 2008 mantener una matricula de 16 alumnos en estudios de Posgrado en el Instituto, con la finalidad de contribuir a alcanzar la matricula nacional.

Durante el 2008 nuestras maestrías se encontraron una deshabilitadas y la otra condicionada, haciendo esto que no se inscribieran alumnos a dichos programas; se esta trabajando arduamente para que en el presente año se encuentren habilitadas, considerando esta meta como no alcanzada.

Desarrollo profesional.

Meta 23. *Para el 2008, que 2 profesores obtengan el grado de doctor y 1 profesor obtenga el grado de maestría para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.*

Esta es una meta que se considera como alcanzada ya que los siguientes docentes obtuvieron el grado académico correspondiente:

MIRIAM SILVIA LOPEZ VIGIL

Grado: Doctorado En Ingeniería por La UNAM, México.

OSCAR LEOPOLDO PEREZ CASTAÑEDA

Grado: Doctorado en Ingeniería por la Universidad Henri Poincare, Nancy I, Francia.

HECTOR SANTOS ALVARADO

Grado: Maestría en Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Tehuacán

Meta 24. *Para el 2008 se incorporara 1 profesor a estudiar en un programa de posgrado reconocido nacional e internacionalmente, para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.*

Se considera como una meta no alcanzada, sin embargo se difunden a través del Depto. de Desarrollo Académico las convocatorias para estudios de posgrado esperando que para el 2009 la participación de los docentes sea mayor permitiendo que se pueda lograr esta meta.

PROCESO DE VINCULACIÓN

Vinculación institucional.

Meta 26. *En el año 2008, se establecerán 10 bases de concertación para fortalecer la vinculación con el sector público y privado.*

Esta es una meta alcanzada ya que durante el año 2008 se realizaron 468 bases de concertación que permitieron a estudiantes de todas las áreas académicas realizar de manera satisfactoria el compromiso de la residencia profesional en empresas de la localidad a nivel estado e inclusive a nivel nacional.

Meta 27. *En el 2008 se obtendrán 2 registros de propiedad industrial, patentes, certificados de invención y modelos de utilidad para su transferencia al sector productivo y social.*

Esta es una meta que no alcanzamos ya que a pesar del gran esfuerzo de los estudiantes en registrar una propiedad industrial no se logro, sin embargo se cuenta con los proyectos que permitirán en corto plazo iniciar los trámites que los ubique en los registros de la propiedad, patentes y certificados.

Meta 28. *Para el 2008, incubar 2 empresas para coadyuvar al desarrollo económico de la región.*

Esta es una meta que no alcanzamos, sin embargo se ha conformado con dirigentes de organizaciones empresariales así como connotados empresarios el consejo de vinculación de nuestro Tecnológico, teniendo como prioridad la adquisición del modelo de incubación de empresas para iniciar en breve la incubación de empresas.

Meta 29. *En el 2008 se asegurara el seguimiento al 20% egresados de generaciones pasadas, para medir la pertinencia de los planes de estudios e identificar las necesidades del sector productivo.*

El Instituto Tecnológico de Tehuacán desde años atrás a dado seguimiento a los alumnos que egresan de las diversas áreas que en éste se encuentran, los datos que entonces que recababan eran muy generales en los que solo se pretendía conocer datos como

nombre, área, empleo actual, mismos que servían para conocer si se encontraban empleados o no. Ahora la situación es diferente ya que se ha logrado una actualización de datos de los egresados, mismos que son más completos en lo que se da a conocer ejemplo de esto es que, si son alumnos titulados, en que fecha, forma de titulación, su actual empleo, negocio propio, entre otros, con estos datos se conoce cual es el porcentaje de alumnos egresados que se encuentran empleados, así pues esta es una meta que se considera como alcanzada.



Meta 30. Lograr para el 2008, que de 450 prestantes de servicio social, el 20% lo realicen en programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.

Esta es una meta que nos da gusto decir que rebasamos las expectativas, ya que nuestros estudiantes tienen buena aceptación en organismos gubernamentales, municipales, estatales y federales para la realización de su servicio social.

Así mismo nuestro indicador del 20% de estudiantes en programas de apoyo comunitario se cumplió satisfactoriamente con 95 estudiantes que realizaron su servicio social en este programa.

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Administración	12	37	49
Contaduría	7	16	23
Bioquímica	1	15	16
Sistemas Computacionales	13	12	25
Electromecánica	22	1	23
Electrónica	6	1	7
Industrial	13	9	22
Civil	21	2	23
Mecatrónica	0	0	0
Total	95	93	188
Semestre Enero- Junio 2008	190	186	376

Tabla No. 12

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Administración	18	34	52
Contaduría	8	28	36
Bioquímica	22	20	42
Sistemas Computacionales	34	14	48
Electromecánica	26	0	26
Electrónica	11	2	13
Industrial	21	21	42
Civil	28	2	30
Mecatrónica	0	0	0
Total	168	121	289
Semestre Agosto - Diciembre 2008	336	242	578

Tabla No. 13

Meta 31. Lograr para el 2008, incorporar a 300 alumnos al Programa de Residencias Profesionales, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.

Esta es una meta alcanzada ya que nuestros estudiantes son aceptados en empresas de la región y aun fuera del Estado, esto hace que se haya logrado dicha meta.

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Administración	15	17	32
Contaduría	10	16	26
Bioquímica	15	22	37
Sistemas Computacionales	22	15	37
Electromecánica	20	2	22
Electrónica	12	0	12
Industrial	20	8	28
Civil	14	1	15
Mecatrónica	0	0	0
Total	128	81	209
Semestre Enero- Junio 2008	256	162	418

Tabla No. 14

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Administración	17	19	36
Contaduría	26	49	75
Bioquímica	7	32	39
Sistemas Computacionales	17	12	29
Electromecánica	12	0	12
Electrónica	15	1	16
Industrial	11	20	31
Civil	20	1	21
Mecatrónica	0	0	0
Total	125	134	259
Semestre Agosto - Diciembre 2008	250	268	518

Tabla No. 15



Difusión y comunicación.

Meta 32. *A partir del año 2007, desplegar una campaña en medios de comunicación, (radio y televisión), de carácter local y estatal, para el posicionamiento del Instituto Tecnológico, destacando logros Institucionales.*

En este rubro se realizaron siete campañas permanentes que impactaron en el posicionamiento de nuestro tecnológico en la región logrando con esto que la meta sea considerada como alcanzada, os medio de comunicación con los cuales se trabajo fueron en la radio local, radio por internet, tv, prensa. Además cada semana se transmitió en la página del itt un noticiero dando información relevante institucional, por consiguiente es una meta alcanzada.

Meta 33. *A partir del año 2008, editar al menos 4 revistas al año, con divulgación académica con el apoyo del personal docente.*

Esta es una meta no alcanzada ya que solo se edito una sola revista de divulgación académica, sin embargo se sigue invitando al personal docente para una participación mas concurrida en el año 2009.

PROCESO DE PLANEACIÓN

Programación Presupuestal e Infraestructura Física.

Meta 34. *Para el 2008 se asegurara el 100% de mantenimiento preventivo a mobiliario y equipo que permita su operación continua.*

Esta es una meta alcanzada ya que se dio el servicio de mantenimiento preventivo a todo el mobiliario y equipo, permitiendo con esto que siguiera en operación para el beneficio de los estudiantes y personal del Instituto.

Meta 35. *Para el 2008 se disminuirá en un 20% la realización de mantenimientos correctivos a equipo con respecto al 2007.*

Al otorgar mantenimiento preventivo al equipo se disminuyo en lo planeado los mantenimientos correctivos al equipo logrando con esto el correcto funcionamiento de los mismos.

Meta 36. *Para el 2008 se realizaran al menos 4 mantenimientos a la Infraestructura para coadyuvar al desarrollo del proceso Educativo de la Institución.*

Sin duda alguna los mantenimientos a una institución, nunca van a ser pocos, sin embargo nos da gusto mencionar aquí y ahora que en el año 2008 se dio mantenimiento a diferentes áreas de nuestro instituto, ejemplo de ello son: la creación de cubículos para tutorías, pintura al laboratorio de ciencias de la tierra, campos deportivos, repintado del edificio 37, la plaza cívica, Lab. de Ing. Química y Bioquímica, Centro de Información y el de Ing. Industrial logrando con esto que nuestra meta sea alcanzada, y esperando que para el presente año se de mantenimiento a : la barda perimetral, fachada principal, laboratorios de Ing. Bioquímica entre otros.

Planeación Estratégica y Táctica y de Organización.

Meta 37. *Para el 2008 se Integrara, gestionará y evaluara los 6 documentos de gestión de recursos (PTA, Anteproyecto de POA,*

POA, Anteproyecto de Inversión, Evaluación Programática-Presupuestal y Proyecto de Impulso a la Calidad) para asegurar la operación y desarrollo del instituto tecnológico.

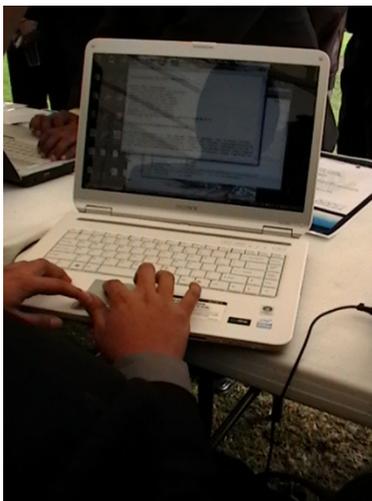
Esta es una meta alcanzada, ya que se integraron y gestionaron los documentos antes mencionados, permitiendo que nuestra institución tuviera rumbo definido dentro del proceso de Planeación.

Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.



Meta 38. *Para el año 2008 se ampliaran los servicios de cómputo y telecomunicaciones en al menos tres aéreas de las cuatro que son: deportivas, académicas, laboratorios y administrativas.*

Esta es una meta alcanzada y que nos da gusto informar ya que nuestro instituto se encuentra a la vanguardia en cuanto al servicio de cómputo y telecomunicaciones ya que de lo programado se logro ya que se tiene acceso a Internet inalámbrico en todo nuestro Instituto.



Meta 39. *Para el año 2008 se desarrollaran y/o mejoraran tres programas computacionales para el instituto que permitan un mejor desempeño en las actividades diarias.*

Esta es una meta no alcanzada, ya que solamente logramos desarrollar un solo programa computacional, esperando que el trabajo desarrollado durante el 2008 en este rubro se vea operando en el 2009.

Difusión cultural y Promoción Deportiva.

Meta 40. *Para el 2008, lograr incrementar del 30% al 40% de los alumnos inscritos, participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas para coadyuvar a su formación integral declarada en el modelo Educativo para el Siglo XXI.*

Las actividades culturales, deportivas y recreativas son puntos medulares para el desarrollo integral de los estudiantes de nuestra institución, es por eso que se ha dado vital importancia en el mantenimiento y cuidado de nuestra instalaciones deportivas, y esto



se ve reflejado en los 1438 muchachos que realizan alguna actividad de las que abajo describimos, por tal se considera como una meta alcanzada y rebasada.

Actividad	Estudiantes Inscritos
Danza	17
Musica	29
Baile de salon	317
Escolta	7
Banda de Guerra	8
Aerobics	12
Ajedrez	92
Atletismo varonil y femenino	9
Acondicionamiento fisico	67
Beisbol	31
Baloncesto varonil y femenino	40
Karate	41
Futbol soccer varonil y femenino	74
Volibol varonil y femenino	54
Tenis varonil y femenino	20
Acercamiento al cine	18
Tejidos y Bordados	10
Primeros auxilios	56
Total	902
Torneos Intramuros	
Futbol	360
basquetbol	80
Beisbol	96
Total	536
GRAN TOTAL	1438

Tabla No. 16



Calidad

Aseguramiento de la Calidad.

Meta 41. *Para el 2008, mantener y mejorar el sistema de gestión de la calidad para lograr la recertificación del proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000, para coadyuvar a la consolidación, posicionamiento y reconocimiento del Instituto.*

Esta es una meta que nos da gusto decir, porque fuimos la primera institución de Educación Superior en la región de Tehuacán en Certificarse en esta norma, y en el año 2008 fuimos la Primera nuevamente en recertificarse en la modalidad de multisitios, esto hace que sigamos siendo la máxima casa de estudios en la región.

Gestión de la Calidad.

Meta 42. *Para el 2008, lograr la certificación conforme a la norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004 para confirmar el compromiso del Instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.*

Esta es una meta no alcanzada, sin embargo se han dado los primeros pasos de capacitación a los involucrados, para lograr la certificación en esta norma, ya que nuestro tecnológico a través de su recurso humano, se encuentra comprometida con la ecología y nuestro medio ambiente.

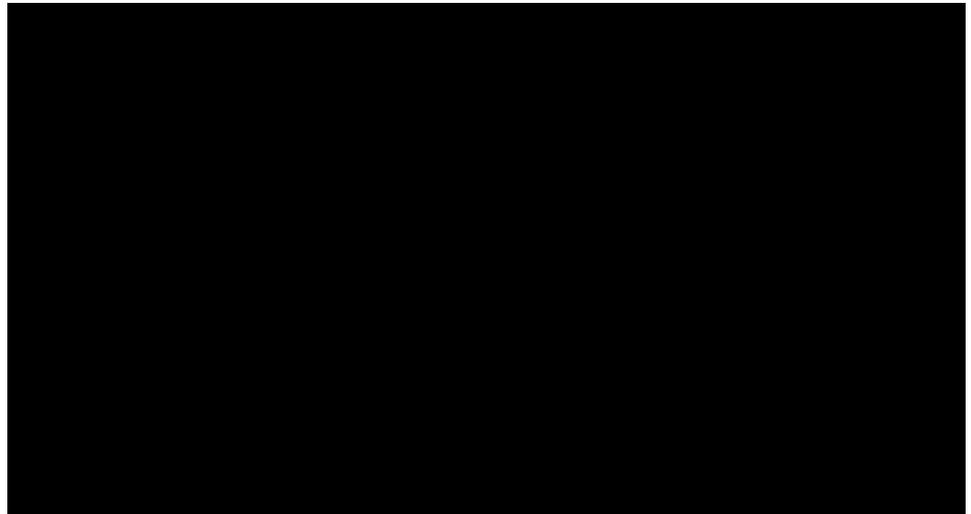
Capacitación y Desarrollo.



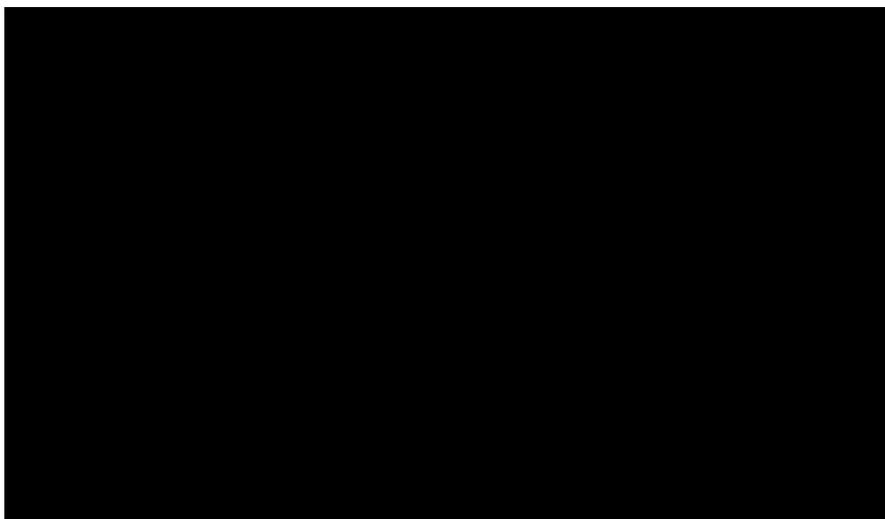
Meta 43. *Para el 2008, lograr que los 4 Directivos, 22 funcionarios docentes y 116 de personal de apoyo y asistencia a la educación participen en eventos de Formación y actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo integral.*

La capacitación es punto medular para el progreso y buen desempeño de sus actividades del personal de cualquier empresa o institución y nosotros como institución forjadora de profesionistas,

debemos poner el ejemplo, así pues hemos avanzado de manera significativa con respecto al año 2007, por tal se considera como una meta alcanzada.



Grafica No. 4



Grafica No. 5

Servicios Escolares.



Meta 44. A partir 2008 el I.T. de Tehuacán, implementara un programa informático para agilizar el proyecto alfa en el que alumnos que presenten su acto recepcional podrán obtener su titulo y cedula en 75 días hábiles a partir de iniciado su trámite.

Nuestro Instituto se comprometió desde el año 2007 a que nuestros estudiantes que se titularan nosotros le estaríamos entregando su titulo y cedula profesional en un plazo no mayor a 95 días hábiles y se cumplió, nuestro siguiente reto fue que pudieran obtener su titulo y cedula en 75 días y nos da gusto decir que esta meta ha sido alcanzada, generando orgullo y satisfacción en primer lugar al reciente profesionista, familiares y por ultimo al personal encargado de realizar este tramite en un tiempo record.



Meta 45. En el 2008 se gestionaran ante las instancias correspondientes, becas PRONABES en el estado de puebla para incrementar del 12% al 15%.

Los estudiantes de nuestro tecnológico tienen la oportunidad de solicitar una beca desde el primer semestre de ingreso, esto hace que en el año 2008 se alcanzara una cantidad de 503 becas PRONABES gestionadas y tramitadas para igual cantidad de estudiantes, logrando con esto que se destine hacia nuestro instituto una cantidad de \$5,286,480.00 pesos en el ciclo escolar 2008-2009 haciendo que esta meta sea lograda y rebasada según lo planeado.

AÑO ESCOLAR	ALUMNOS CON BECA	MONTO ANUAL
1er.	105	\$945,000.00
2do.	149	\$1,484,040.00
3er.	136	\$1,501,440.00
4o.	63	\$756,000.00
5o.	50	\$600,000.00
TOTAL	503	\$5,286,480.00

Tabla No. 17



Administración de Recursos

Administración de Recursos Financieros.

Meta 46. *En el año 2008 se hará la integración, gestión y evaluación de los 4 documentos de ejercicio de recurso (informes de estados financieros, informes ingresos propios y egresos, nominas conciliadas, informes de inventario de bienes inmuebles) para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.*

El departamento de Recursos Financieros es el que lleva en sus hombros toda la carga financiera de la Institución y dentro de sus obligaciones es la de entregar en la DGEST los informes de estados financieros, informes de ingresos propios y de egresos, así como en dependencias que requiera de información contable de nuestra institución, por fortuna dicho departamento se encuentra en manos de personal calificado y responsable en sus actividades, permitiendo esto, que dicha meta se considere alcanzada.

Administración de Recursos Humanos.

Meta 46. *En el año 2008 se hará la integración, gestión y evaluación de los 4 documentos de ejercicio de recurso (informes de estados financieros, informes ingresos propios y egresos, nominas conciliadas, informes de inventario de bienes inmuebles) para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.*

Sin duda alguna el Departamento de Recursos Humanos es la columna vertebral de una Institución ya que gracias a ellos, se integran, gestionan y tramitan oportunamente las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo, considerando esta meta como alcanzada.

Administración de Recursos Materiales y Servicios.

Meta 46. *En el año 2008 se hará la integración, gestión y evaluación de los 4 documentos de ejercicio de recurso (informes de estados financieros, informes ingresos propios y egresos, nominas conciliadas, informes de inventario de bienes inmuebles) para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.*

Esta meta se considera alcanzada ya que nuestro Tecnológico desde hace mucho tiempo ha realizado contantemente inventarios de los bienes inmuebles, considerando esta meta como alcanzada, permitiendo contar con información verídica y eficaz cuando sea solicitada por la DGEST, cabe hacer mención que a partir del mes de Enero del presente año, se ha implementado un sistema de captura de equipo de laboratorios y talleres de los Institutos Tecnológicos de todo el país

Captación y Ejercicio de los Recursos INGRESOS PROPIOS

Captación de Recursos

CONCEPTO	CERTIFICACIONES CONSTANCIAS Y SERVICIOS ADMITIVOS	CONCEPTO2	CUOTAS DE COOPERACION VOLUNTARIA	CONCEPTO3	SERVICIOS A LA COMUNIDAD
FICHAS DE EXAMEN SELECCIÓN	1,198,100.00	REINSCRIPCIONES	5,014,809.00	CURSOS DE INGLES	389,920.00
EXAMENES PROFESIONALES	200,200.00	INSCRIPCIONES	836,800.00	CURSOS EXTERNOS	132,000.00
EXAMENES ESPECIALES I	68,040.00	RENDIMIENTOS CUENTA	143,485.96	OTROS	92,500.00
IMPRESIÓN Y ROTULACION TIT.	57,280.00	DONACION TITULACION INGENIERIAS	88,700.00		
EXAMEN TITULACION INGLES	50,000.00	CURSO VERANO INGLES III	55,325.00		
EXAMEN ESPECIAL DE AVANCE	47,800.00	OTROS	1,112,845.00		
CONSTANCIAS CON CALIFICAC	34,320.00				
OTROS	142,260.00				
TOTAL	1,798,000.00		7,251,964.96	0.00	614,420.00
SUMA TOTAL INGRESOS PROPIOS		9,664,384.96			

Tabla No. 18

Ejercicio del Recurso 2008

Nomenclatura	Proceso Clave	Gasto Ejercido
2035E00811	Formacion Profesional	2,663,368.85
2046E00812	Estudios de Posgrado	94,666.08
37114E02112	Investigacion de Posgrado	34,234.57
2035E00821	Vinculacion Institucional	393,901.68
2035E00822	Difusion y divulgacion	278,837.55
2035E00831	Planeacion Presupuesta e Infraestructura fisica	773,604.59
2035E00832	Planeacion Estrategica y Tactica de organizacion	63,194.48
2035E00833	Soporte tecnico en computo y telecomunicaciones	196,999.95
2035E00834	Difusion cultural y promocion deportiva	1,098,845.02
2035E00841	Aseguramiento de la calidad	225,512.75
2035E00842	Gestion de la calidad	187,370.11
2035E00843	Capacitacion y Desarrollo	163,484.87
2035E00844	Servicios Escolares	47,937.18
2035E00851	Administracion de recursos financieros	104,866.53
2035E00852	Administracion de recursos humanos	63,408.47
2035E00854	Administracion de recursos materiales y servicios	1,105,572.30
	TOTAL APLICACIÓN DE RECURSOS INGRESOS PROPIOS	7,495,804.98

Tabla No. 19

Captación y Ejercicio de los Recursos Recurso Federal

Ejercicio Fiscal 2008

PARTIDA	CONCEPTO	CAPTADO	APLICADO	CONCEPTO EN QUE SE APLICO
3112		402,014.00	402,014.00	MANTENIMIENTOS A LOS INMUEBLES (JORA)
2108		100,000.00	100,000.00	CURSOS DE COMPETENCIAS LABORALES (I)
	RECURSOS PARA PAGOS DE	118,675.66	118,675.66	PAPELERIA, ARTICULOS DE LIMPIEZA,
	INFOTEC Y UNINET			CONSUMIBLES DE EQUIPO DE
	PAGO DE LENTES	31,935.90	31,935.90	COMPUTO, LIBROS, CONSUMIBLES DE
	TOTAL	652,625.56	652,625.56	EQUIPOS, ELECTRONICOS
				PAGO DE SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES
				UNINET E INFOTEC
				PAGO DE LENTES A EMPLEADOS

Tabla No. 20

Proyecto ANUIES

Metas	Recursos		
	Concepto	Accion	Monto
1.1 Formación de 60 elementos del recurso humano (académicos y directivos) en competencias profesionales	Gastos de orden Social	1.1.1	45,000.00
	Servicios para capacitación a servidores publicos	1.1.1	65,000.00
	Congresos y convenciones	1.1.1	60,500.00
			170,500.00
2.1 Capacitar a 20 del personal docente de las diferentes carreras para elaborar un manual de lectura y de textos técnico-científicos y de pre-exámenes en el idioma	Servicios de capacitación para personal	2.1.1	30,000.00
	Servicios de capacitación para personal	2.1.2	16,000.00
	Impresos y elaboración de publicaciones oficiales	2.1.3	7,500.00
			53,500.00
2.2 Adecuar 5 aulas destinadas a la enseñanza de idiomas de manera eficiente e interactiva	Equipo de administración	2.2.1	12,000.00
	Mantenimiento de bienes inmuebles	2.2.2	15,278.00
	Patentes, regalías y otros	2.2.3	50,000.00
	Bienes informaticos	2.2.4	15,000.00
			92,278.00
2.3 Desarrollar un modelo de enseñanza del idioma ingles en competencias laborales.	Servicios de capacitación para personal	2.3.1	600.00
	Servicios de capacitación para personal	2.3.2	11,000.00
	Servicios de capacitación para personal	2.3.3	18,500.00
	Material de oficina	2.3.4	3,500.00
	Materiales y útiles para el procesamiento en equipo de computo	2.3.4	5,000.00
			38,600.00
3.1 Implementar la Estructura básica del Sistema Tutorial: Comité Promotor, Coordinación Institucional, Tutores y Alumnos	Impresión y elaboración de publicaciones oficiales	3.1.2	6,820.00
	Congresos y convenciones	3.1.3	16,000.00
			22,820.00
3.2 Diseñar un programa de formación continua al grupo de tutores que conlleve a la mejora del programa en beneficio del alumno, considerando hasta espacios apropiados para la ejecución del mismo	Servicios de capacitación para personal	3.2.1	28,500.00
	Materiales y útiles para el procesamiento en equipo de computo	3.2.1	31,850.00
	Mantenimiento de bienes inmuebles	3.2.2	10,000.00
	Congresos y convenciones	3.2.3	35,000.00
			105,350.00
3.3 Sistematizar y aplicar el programa de tutorías a todos los alumnos de las diferentes carreras del Instituto.	Material de oficina	3.3.1	5,000.00
			5,000.00
			488,048.00

Tabla No. 21

Estructura académico-administrativa del plantel

ENERO - JUNIO 2008

	Licenciatura	Especialidad	Maestría c/grado	Maestría s/grado	Doctorado c/grado	Doctorado s/grado	Total
T/Completo	42	3	33	11	2	1	92
3/4 Tiempo	6	2	0	3	0	0	11
1/2 Tiempo	10	0	2	1	0	0	13
Horas Asignatura	40	1	6	8	2	1	58
TOTAL	98	6	41	23	4	2	174

Tabla No. 22

AGOSTO - DICIEMBRE 2008

	Licenciatura	Especialidad	Maestría c/grado	Maestría s/grado	Doctorado c/grado	Doctorado s/grado	Total
T/Completo	35	4	33	14	3	2	91
3/4 Tiempo	6	2	0	3	0	0	11
1/2 Tiempo	10	0	2	1	0	0	13
Horas Asignatura	48	1	11	9	1	0	70
TOTAL	99	7	46	27	4	2	185

Tabla No. 23

ENERO - JUNIO 2008

	PRIMARIA	SECUNDARIA	BACHILLERATO	TECNICO	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRIA C/GRADO	
Servicios	10	11	5	1	0	0	1	
Administrativos	1	4	22	11	12	0	2	
TOTAL	11	15	27	12	12	0	3	80

Tabla No. 24

AGOSTO - DICIEMBRE 2008

	PRIMARIA	SECUNDARIA	BACHILLERATO	TECNICO	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRIA C/GRADO	
Servicios	9	12	4	2	0	0	1	
Administrativos	1	4	24	14	13	0	2	
TOTAL	10	16	28	16	13	0	3	86

Tabla No. 25

Infraestructura del plantel

CONCEPTO	CANTIDAD TOTAL
EDIFICIOS	37
AULAS CONSTRUIDAS UTILIZADAS COMO TALES	60
AULAS ADAPTADAS (En otros locales)	7
LABORATORIOS EX PROFESOS	10
LABORATORIOS ADAPTADOS	6
TALLERES EX PROFESOS	1
TALLERES ADAPTADOS	1
ANEXOS EX PROFESOS	37
ANEXOS ADAPTADOS	0
INSTALACIONES DEPORTIVAS	7
SUPERFICIE TOTAL DE TERRENO	138376 M2
AREA PARA CRECIMIENTO FUTURO	3716.8M2
BARDA PERIMETRAL FALTANTE	0
VEHICULOS AUTOMOTORES	13

Tabla No. 26

Aulas Equipadas con TIC's

Económico-Administrativas	4
Ciencias de la Tierra	1
Ciencias Básicas	4
Ing. Química y Bioquímica	3
Metal-Mecánica	3
Ing. Industrial	6
Ing. En Sistemas Comp.	4
Ing. Electrica y Electrónica	2

Tabla No. 27

Retos y Desafíos

En congruencia con nuestro PIID 2007-2012 y a las metas alineadas a él, a continuación nos planteamos algunos retos y desafíos que ya se encuentran definidas en dicho documento rector y al cual deberemos afrontar en nuestro Instituto Tecnológico en corto plazo.

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del I T de Tehuacán es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del I T de Tehuacán es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

Con este tema central, se pretende impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el IT de Tehuacán para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Ofrecer una Educación Integral

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la

práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Fortalecer la Gestión Institucional

Con este tema central se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del IT de Tehuacán en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Conclusiones

Los retos y desafíos de los institutos tecnológicos de México para el mediano y largo plazos se aglutinan todos en torno a un eje articulador: la equidad en la educación superior. Entendida ésta, como la posibilidad de que los jóvenes mexicanos no sólo vean ampliadas las oportunidades de acceso a la educación superior, sino de que tengan la certeza de que accederán a programas educativos acreditados por su buena calidad, lo que les debe, además, garantizar una formación acorde a estándares nacionales e internacionales de actualidad, pertinencia y vigencia, que les facilite su incorporación al mercado laboral o, incluso, desarrolle en ellos las competencias necesarias para la generación de empleos.

La satisfacción de nuestros clientes en uno de los retos que enfrenta el Instituto Tecnológico de Tehuacán, tanto de los estudiantes actuales como de los ya egresados, parámetro importante para establecer si estamos cumpliendo con la visión que tenemos de lo que debemos ser como institución formadora de profesionistas competentes.

Estamos conscientes que falta mucho por hacer, debido a que hay metas que no se cumplieron, situación que reconocemos, pero son retos que durante este año tenemos como prioridad.

Por otra parte seguiremos buscando los apoyos necesarios para consolidar la infraestructura física y la modernización de talleres y laboratorios con el fin de lograr un aprendizaje significativo y la acreditación de los mismos.

Finalmente, el mayor de los retos de este año es trabajar en forma decidida para la reorientación de nuestras carreras. Las nuevas opciones educativas en el área de Ingeniería, que sabemos de antemano, impactaran favorablemente en el ámbito académico de la Educación Superior de Tehuacán.

Trabajemos todos en equipo, en la consolidación de nuestro Instituto Tecnológico de Tehuacán, ese es el mayor reto de los integrantes de la Comunidad Tecnológica.