





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2008



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN JUAN DEL RÍO

Directorio

Lic. Josefina Vázquez Mota

Secretaria de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

Ing. Rafael Rodríguez Gallegos Director del IT de San Juan Del Rio

M. en C. Jesús Ulaje González Subdirector Académico del IT de San Juan Del Rio

Lic. Rocío Moreno Ruiz

Subdirector de Planeación y Vinculación del IT de San Juan Del Rio

M en C. Joel Arroyo Zamora Subdirector de Servicios Administrativos del IT de San Juan Del Rio

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN JUAN DEL RÍO

CONTENIDO TEMÁTICO DEL INFORME

- 1. Mensaje del director.
- 2. Introducción.
- 3. Marco Normativo.
- 4. Indicadores y metas por proceso estratégico.
 - 4.1. Proceso Académico
 - 4.2. Proceso de Vinculación
 - 4.3. Proceso de Planeación.
 - 4.4. Proceso de Calidad.
 - 4.5. Proceso de Administración de recursos
- 5. Estructura académica-administrativa del Instituto.
- 6. Infraestructura del Instituto
- 7. Retos y Desafíos
- 8. Conclusiones

I. MENSAJE DEL DIRECTOR

Es mi deseo iniciar este mensaje, agradeciendo públicamente a quienes decidieron ofrendar sus conocimientos y habilidades en la fecunda labor de la enseñanza y, que día a día, los comparten en los claustros académicos de esta honorable institución, reconocimiento, que por cierto, es el producto de su bien hacer. No debemos olvidar que, en cada una de las acciones que ustedes emprenden, hombres y mujeres trabajadores de esta casa de estudios, radica nuestra fortaleza.

Agradezco, de igual manera, a quienes han depositado su confianza en el Instituto Tecnológico de San Juan del Río y, por consecuencia, también en quienes tenemos la fortuna de servir en esta noble institución. Muchas gracias padres y madres de familia, que apoyan con su presencia en este recinto la superación de sus hijos, seguramente ellos les rendirán, el día de mañana, buenas cuentas. Gracias, ustedes también hacen parte importante de esta comunidad académica.

A ustedes los hombres y mujeres más jóvenes de este maravilloso país, y que para fortuna nuestra comparten un tiempo importante de su vida, fortaleciendo su intelecto e integrando los conocimientos, que seguramente les permitirán ser realmente los actores principales, en el desarrollo de cada una de sus comunidades, les reconozco y aseguro que realmente son la razón de ser de esta institución; su presencia nos permite aportar nuestros conocimientos y experiencias, pero sobre todo, nos dan la oportunidad de servir; gracias por confiar en el Tecnológico.

A quienes aceptaron acompañarnos y con su presencia atestiguar este evento

Es importante, manifestar mi gratitud a quienes difunden objetivamente los logros académicos, deportivos y culturales; de quienes representan brillantemente al Instituto en eventos internos, regionales, estatales, nacionales e internacionales. Su labor, orienta a la sociedad sobre las oportunidades que los jóvenes tienen, de acceder a la educación superior que se oferta en San Juan del Río.

Ser parte del proyecto educativo, nacido en 1948 en los estados de Durango y Chihuahua y que ha formado a los profesionistas que han colaborado en gran medida en la generación de riqueza en todos los estados de la República Mexicana nos avala como una institución con antecedentes sólidos de práctica docente, con un presente fortalecido por la riqueza de los proyectos emanados del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) y con un futuro que depende en gran medida de la aplicación de nuestra capacidad para estar presentes con propuestas que incidan en los proyectos empresariales y gubernamentales de nuestra zona de influencia.

Es importante, reconocer el esfuerzo y dedicación de quienes asumen, con toda responsabilidad el compromiso de ofertar, a la sociedad la educación pública superior

tecnológica, buscando incrementar, a través de sus gestiones, instituciones de alto desempeño. A usted, Director General de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, y a todo su equipo de colaboradores, mi más sincero agradecimiento.

Finalmente agradezco, a quienes disfrutan el producto de su trabajo y ennoblecen con su actitud y propuesta, la labor docente, administrativa y de apoyo; ustedes muestran, en cada una de sus participaciones, la grandeza de los trabajadores del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST). Incluyo aquí, a todos esos hombres y mujeres del SNEST que responden a las diferentes convocatorias, que la dinámica del sistema requiere, para cumplir las metas del Plan Nacional de Desarrollo (PND) trazadas claramente en el Programa Sectorial de Educación (PROSEDU), integradas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (PIID del SNEST) y finalmente contempladas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de San Juan del Río (PIID del ITSJR).

2. INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas 2008, del Instituto Tecnológico de San Juan del Río, responde a la necesidad planteada por los gobiernos federal, estatal y municipal de proveer lo necesario, para que toda persona pueda tener acceso a la información mediante la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan evaluar el desempeño de las instituciones, contribuyendo a la democratización de la sociedad y a la plena vigencia del estado de derecho.

Fieles al compromiso adquirido, al asumir un cargo de elección popular o al invertir sus recursos generando las fuentes de empleo que la sociedad demanda, un grupo distinguido de mexicanos visionarios hacen realidad la apertura de educación tecnológica en el interior del país.

En el año de 1948, en Durango y Chihuahua se fundan los primeros Institutos Tecnológicos, pilares importantes del actual Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos que integra 108 Tecnológicos Federales, 125 Tecnológicos Superiores, 4 Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), 1 Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET) y 1 Centros Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Tecnológica (CIIDET), haciendo un total de 239 instituciones, distribuidas a lo largo y ancho de la República Mexicana que atienden una matricula de 345,795 estudiantes.

Durante sesenta años aproximadamente, 600,000 profesionistas han egresado de los Tecnológicos y su aportación al aparato productivo se refleja claramente en la calidad de vida de un número importante de mexicanos, en cada una de las entidades federativas del país.

La eficiente y oportuna gestión de sanjuanenses, comprometidos con las familias de la comunidad, hacen realidad el sueño de jóvenes estudiantes del nivel medio superior y lograron que nuestro querido Instituto Tecnológico, iniciara sus actividades el 3 de octubre de 1988 ofertando en sus inicios, la carrera de Ingeniería Industrial con una matrícula de 34 estudiantes; en 1990, se autorizó, la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y fueron aceptados 43 estudiantes; en 1944, se ofertó la Licenciatura en Informática con 45 estudiantes; en 1998, la carrera de Ingeniería Electrónica recibió a 23 estudiantes; y finalmente, en 2008, inició la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, en la cual se inscribieron 46 estudiantes.

En el semestre Agosto-Diciembre, de 2008, la matrícula del Tecnológico de San Juan del Río era de 1470 estudiantes, de los cuales, 669 correspondían a la carrera de Ingeniería Industrial; 383, a Ingeniería en Sistemas Computacionales; 201, a Ingeniería Electrónica; 171, a la Licenciatura en Informática; y, 46 a Ingeniería en Gestión Empresarial, que es la nueva carrera que oferta el Instituto con enfoque a competencias profesionales.

La elaboración de este documento, presenta los resultados obtenidos durante 2008 en el desarrollo de los procesos académico, de vinculación, de planeación, de calidad y de administración del recurso, contiene el Mensaje Institucional, una Introducción, Marco Normativo, Indicadores y Metas por Proceso Estratégico, la captación y ejercicio de los recursos, la Estructura académico-administrativa del Instituto, los Retos y Desafíos y para finalizar, se da una Conclusión acerca de los temas tratados en este documento. Muestra el grado de cumplimiento del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 de este Instituto en cuanto a la ampliación de la cobertura de Educación Superior Tecnológica, la capacitación a la plantilla docente para elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel educativo, el desarrollando programas de tutorías para disminuir los índices de reprobación y deserción, la utilización de tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) para apoyar el aprendizaje de los alumnos, la promoción de una educación participativa, orientada a la formación de estudiantes responsables, creativos y respetuosos de la diversidad cultural.

3. MARCO NORMATIVO

El Marco Normativo para la elaboración de este informe, se fundamenta en lo inscrito en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, cuyos objetivos son:

- I. Proveer lo necesario para que toda persona pueda tener acceso a la información mediante procedimientos sencillos y expeditos;
- II. Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información que generan los sujetos obligados;
- III. Garantizar la protección de los datos personales en posesión de los sujetos obligados;
- IV. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados;
- V. Mejorar la organización, clasificación y manejo de los documentos, y
- VI. Contribuir a la democratización de la sociedad mexicana y la plena vigencia del Estado de derecho.



A continuación se presenta el marco normativo básico del Instituto Tecnológico:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Leyes Federales

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos

Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público

Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas

Ley Federal de Procedimiento Administrativo

Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público Federal

Ley General de Educación

Ley Federal del Trabajo

Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado

Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria

Ley de Planeación

Código Penal Federal

Reglamentos

Reglamento Interior de la Secretaría de la Función Pública

Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública

Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público

Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas

Reglamento de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal

Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Reglamento Interno de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos

4. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO.

4.1. PROCESO ACADÉMICO

La parte medular de una institución de educación superior es necesariamente el proceso académico y en el ITSJR se privilegia permanentemente, dando reconocimiento al trabajo generado en los claustros académicos y apoyando las

propuestas que impacten sustancialmente en los procesos institucionales, por lo cual, reconociendo su esfuerzo en el camino emprendido, continuamos trabajando los siguientes proyectos:

4.1.1. ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE LICENCIATURA

Con las recomendaciones del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIIEES) se está haciendo posible estructurar nuestra participación en las convocatorias del Programa Integral para el Fortalecimiento

de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) en este punto es importante recalcar la participación de los departamentos académicos y de apoyo construyendo el documento requerido para concursar por los recursos propios de dicha convocatoria.

4.1.2. INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL.



Dentro del proceso académico, cabe destacar la integración de un nuevo programa educativo en el Instituto: la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, la cual integramos en el semestre Agosto-Diciembre de 2008, con una matrícula de 46 alumnos. La inclusión

de esta especialidad, solventa la necesidad detectada en el entorno, es decir, la creación de una carrera encaminada a los procesos administrativos dentro de los procesos productivos.

Este nuevo programa se ofrece en la modalidad de Competencias Profesionales.

4.1.3. CONGRESOS Y CONVENCIONES

Los congresos de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Informática, Ingeniería Industrial y la semana de Ingeniería Electrónica coadyuvan de manera importante en el proceso enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes.

4.1.4. EVENTOS ACADÉMICOS





La participación de nuestros alumnos en los eventos académicos de carácter local, regional y nacional de Ciencias Básicas, Emprendedores y Creatividad, ha crecido de forma importante tanto en número de participantes como en la obtención de lugares de mayor importancia, contribuyendo con esto, a la formación integral de nuestros estudiantes.



4.2. PROCESO DE VINCULACIÓN

Retribuir a la sociedad, el apoyo brindado a la educación pública, compromete a los estudiantes de este instituto a participar, aplicando sus conocimientos, en programas y acciones emprendidos en las dependencias y organismos de carácter público, así como en comunidades marginadas que requieran apoyo.





El Instituto Tecnológico de San Juan del Rio, a través de su departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación asignó durante el año de 2008 a 240 estudiantes a este tipo de programas mediante el servicio social.

ALUMNOS DE SERVICIO SOCIAL UBICADOS EN LOS DIFERENTES SECTORES

SECTOR	PRIMER	SEGUNDO	TOTAL	%
	SEMESTRE 08	SEMESTRE 08		
EDUCACIÓN	94	94	188	78
MPAL. ESTATAL Y	15	13	28	12
FEDERAL				
DES. COMUNITARIO	19	05	24	10
TOTAL	128	112	240	100

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica preocupada por impulsar la educación de los alumnos organiza, cada año, el Evento Nacional de Creatividad, el cual incluye tres fases: Local, Regional y Nacional. En el año 2008, participaron en la etapa local 52 alumnos en 13 proyectos.

		XXIII EVENT	O NACIONA	L DE CR	EATIVIDAD) F/	SE	LOC	AL, 2	2008					
			ÁREAS DE	PARTIC	IPACIÓN		ES	TUD	IOS		PARTICIPA	CION DE A	LUMNOS	POR CARRERA	
I.T. DE	ETAPA	TOTAL DE PROYECTOS	Ing. Industrial	Ing. Electrónica	C. Computacionales e Informática	TOTAL DE ASESORES	A). Licenciatura	b). Maestría	c).Doctorado	TOTAL DE ALUMNOS	Ing. Industrial	lng. Electrónica	Ing. En Sistemas Computacionales	Lic. En Informática	TOTAL DE PARTICIPACIÓN
2008	LOCAL	13	9	3	1	9	2	4	3	52	36	12	4	0	61

XXIII Evento Regional de Creatividad 2008

En la etapa Regional, participaron 17 alumnos y 7 asesores

		ALUN	INOS	ASES	ORES
		1		1	
	Cartoon Work	1	5	1	0
Ingeniería	Ice Machine	4		2	
Electrónica					
	TOTAL	9	8	7	0

CONSEJO DE VINCULACIÓN

Como respuesta a lo inscrito en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 del Gobierno Federal, se integró un Consejo de Vinculación en cada una de las Instituciones de Educación Superior Públicas; Dirección General de Educación Superior Tecnológica emitió lineamientos para la conformación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. Dichos lineamientos establecen que el Consejo de Vinculación fungirá

como un órgano de apoyo, asesoría y consulta de la Institución, y que estará integrado por representantes de los sectores público, social y privado y de la propia Institución, quienes permanecerán en su cargo durante dos años. El Consejo de Vinculación tiene entre sus atribuciones consensar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa y los servicios que presta, así como opinar sobre el desempeño е impacto de sus acciones para contribuir а aplicación de estrategias y políticas

que logren oportunidades de apoyo, diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión permanente con diversos sectores, principalmente con el sector productivo.

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de San Juan del Río, se instaló el día 01 de julio de 2008, quedando integrado conforme a la siguiente estructura:

Presidente: Lic. Oscar Peralta Cázares, Presidente de la Asociación de Industriales de San Juan del Río. Secretario: Ing. Alfredo Sahagún Sánchez, Presidente de la CANACINTRA de San Juan del Río. Comisario: Ing. Jorge Rivadeneyra Díaz, Presidente Municipal de San Juan del Río. Director de la Institución: Ing. Rafael Rodríguez Gallegos. Subdirector de Planeación y Vinculación del Plantel: Lic. Rocío Moreno Ruíz. Vocal: Dr. Eleuterio Zamanillo Noriega. Titular de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en el Estado de Qro. Vocal: Ing. Alberto Sánchez de León, Gerente Moltro de México. Vocal: Ing. Rubén Pérez Rentería, Director General de Asocia Industrial. Vocal: C. Ramón Orozco Orozco. Director General de Comercializadora Rural Integral S.A. e C.V.



ACUERDOS DE COLABORACIÓN VIGENTES

Otro aspecto importante de la vinculación lo constituyen los acuerdos de colaboración con Empresa, instituciones y organismos. En el año 2008 se mantienen

vigentes 13 acuerdos en los que permiten establecer visitas industriales, residencias profesionales y capacitación y consultoría.

Empresa/Depencia	Visitas	Residencias	Capacitación/
	Industriales	Profesionales	Consultoría
Oxiteno México, S.A. de C.V.	Х	х	
TREMEC, S.A.	X	X	
PPG Industries, S.A. de C.V	X	х	
Tecnofarma S.A. de C.V.	Х	х	
Aeropuerto Intercontinental de Qro. S.A. de C.V.		х	
Caja Popular San Juan Bautista		х	
Fundación para Educación de Emprendedores			x
Hospital General de San Juan del Río	x	х	
DIF Estatal		X	x
CANACINTRA- SJR		х	X
Convenio de Colaboración Académica y Científica No. 278/06	х	х	х
CICATA	X	X	X
CBtis 145		X	X
CONCYTEC			X



CATÁLOGO DE SERVICIOS EXTERNOS

Otro servicio que ofertamos a la comunidad lo constituye el Catálogo de Servicios Externos, que incluye cursos, talleres y conferencias.

Nombre del Curso	Duración	Instructor	Academia
PROGRAMACIÓN Y	20 Hrs.	M.C. Maria	Ing. Industrial
MAQUINADO DE CNC		Blanca Becerra	

CONTROL ESTADÍSTICO DEL PROCESO	12 Hrs.	Ing. Liborio Ernesto García Zavala	Ing. Industrial
LIDERAZGO EMPRESARIAL	20 Hrs. a 30 Hrs.	M.C. Ángel Adad Franco Baltazar	Ing. Industrial
"CAMINO AL ÉXITO"	28 Hrs. o 30 Hrs.	Ing. Liborio Ernesto García Zavala	Ing. Industrial
HISTORIA DEL ARTE	20 Hrs.	Dra. Paula Mendoza Rodríguez	Económico- Administrativo
INTRODUCCIÓN A LA METROLOGÍA	30 Hrs.	Dr., José Gabriel Ayala Landeros	Ing. Industrial
ENSAYO DE MATERIALES	30 Hrs.	Dr., José Gabriel Ayala Landeros	Ing. Industrial
INTRODUCCIÓN A LA INCERTIDUMBRE	30 Hrs.	Dr., José Gabriel Ayala Landeros	Ing. Industrial
PROCESAMIENTO DE SEÑALES	30 Hrs.	Dr., José Gabriel Ayala Landeros	Ing. Industrial
CURSO DE AUTOCAD VERSIÓN 2006	30 Hrs.	Ing. José Ramírez Vásquez	Ciencias Básicas
DESARROLLO SUSTENTABLE	30 Hrs.	M.C. Amauri Torres Bálcazar	Ing. Industrial
DESARROLLO HUMANO	30 Hrs.	Lic. Reyna Cervantes Galván	Económico- Administrativo
ÁLECTURA RÁPIDA	10 Hrs.	Ing. Roberto Gòmez Muñoz	Ing. En Sistemas Comp.

CURSOS- TALLER

Nombre del Curso	Duración	Instructor	Academia
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	30 HRS.	Dra. Paula Mendoza Rodríguez	Económico- Administrativo
HABILIDADES DE UN DIRECTIVO EFICAZ	30 Hrs.	Lic. Ma. Socorro Guerrero Ramírez M.A. Isabel E. Lòpez Navarro	Económico- Administrativo
TÓPICOS DE AUTOMATIZACIÓN CON PLC'S	30 Hrs.	Ing. Juan Gabriel Rodríguez Ortiz	Ing. Electrónica

AUTOCAD VERSIÓN 2006	30 Hrs.	Ing. José Ramírez Vázquez	Ciencias Básicas
INSTRUMENTACION Y CONTROL	30 Hrs.	Ing. Juan Emigdio Soto Osornio	Ing. Electrónica
PROGRAMACION EN LABVIEW	30 Hrs.	Ing. Juan Emigdio Soto Osornio	Ing. Electrónica

Otro evento que reúne a los estudiantes del Sistema, es el Evento Nacional de Emprendedores que se realiza anualmente con el propósito de fomentar la cultura del

emprendedurismo; nueve de nuestros estudiantes participaron en el último de ellos organizado en el Instituto Tecnológico de Celaya.



CTOS				tica						ES	rud	IUS									120	JKC	ARR	EHA	FA.		11117	3.1		
(1) Techológico	Ing. Eléctrica	Ing. Mecánica	Ing. Industrial	C. Computacionales e Informática	mico	Ciencias de la Tierra	Ciencias Básicas	Impacto Ambiental	(3) ASESORES INTERNOS	a). Licenciatura	b). Maestría	e). Doctorado	(4) TOTAL DE ALUMNOS	1. Arquitectura	2. Ing. Ambiental	3. Ing. Bioquímica	Ing. Eléctrica	6. Ing. Electromecanica 7. Ing. Electrónica	Ing. en Agronomía	9. Ing. en Geociencias	en Materiales	Ing. en Sist. Computacionales	Ing. Industrial	13. Ing. Mecanica	Lic. en Informática	Lic. en Biología	16. Lic. en Administración	Lic. en Contaduría	Ing. en Mec	19. Ing. en Ind. Alimentarias

Así mismo en el 2008, se llevó a cabo el 1er. Foro Emprendedor 2008 organizado por el Centro de Desarrollo para la Pequeña Empresa con la participación de ex alumnos.

Con el sector industrial, se organizó el Encuentro Escuela-Industria en septiembre de 2008 y con los ex alumnos el 1er. Encuentro de Egresados.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río oferta una educación profesional con formación integral.



Para lograrlo, imparte a través del Departamento de Actividades Extraescolares, ofrece cursos de duración Semestral en el ámbito Cultural, Cívico y Deportivo a los alumnos durante su formación, los cuales participan durante un semestre en actividades Culturales o Cívicas y un semestre en Actividades deportivas.



El Departamento de Actividades Extraescolares ha ofertado en el 2004 las siguientes actividades Culturales: Baile Moderno, Club de Lectura, Club de Ecología, Creaciones Artísticas, Danza Folklórica, Guitarra, Manualidades, Pintura Artística, Pintura en Cerámica.

En el ámbito deportivo, el alumno Adquiere disciplina, compromiso, se le fomenta el trabajo en equipo, a través de competencia con instituciones de nivel superior en eventos nacionales del SNEST o



En lo que se refiere a las Actividades Cívicas, los estudiantes pudieron participar en la Banda de Guerra y Escolta



Respecto a las Actividades Deportivas, se ofrecieron al alumnado actividades de: Fútbol, Karate Do, Tae Kwon Do, Voleibol, Ajedrez, Atletismo, Basquetbol y Capoeira.



CONDDE, en competencias de categoría abierta locales, estatales y nacionales.



En la región fortalecemos el amor por México mediante presentaciones la Banda de Guerra y Escolta en Aniversarios de Escuelas, Congresos y Convenciones, Desfiles locales y en otras ciudades como Acámbaro, Iguala Gro. Actos de Gto. е aniversario Ceremonias de Graduación.



Fortalecemos la Cultura a través del fomento de la riqueza de nuestro país con presentaciones del Grupo de Danza folklórica en Festivales Locales, Municipales, Estatales, Regionales, Nacionales e Internacionales.



Apoyamos la inquietud de nuestro alumnado ofertando actividades como Creaciones Artísticas, Rondalla, Guitarra y Baile Moderno. Concientizamos al alumnado con proyectos como Club Ecológico.

Participación en Eventos del SNEST en el 2008:

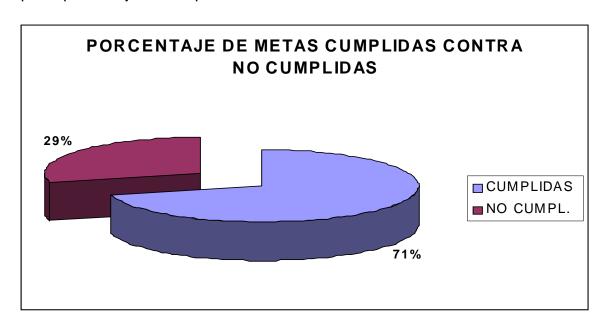
- Concurso Señorita Tecnológico 2008
- El XXVI Festival Nacional de Arte y Cultura
- 3. El Evento LII Nacional Deportivo etapa Prenacional
- 4. El LII Evento Nacional Deportivo etapa Nacional
- 5. El XIV Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas



4.3. PROCESO DE PLANEACIÓN

El PTA 2008 compromete un total de 49 metas alineadas a las 39 que marco DGEST en la reunión de TEPIC de estas el ITSJR realizo actividades encaminadas al cumplimiento de 28 de las cuales se

cumplieron al 100% 20 y 8 tuvieron un cumplimiento parcial. De tal forma que el porcentaje de cumplimiento es del 71 % y un 29 % con cumplimiento parcial.



4.4 PROCESO DE CALIDAD

En el mes de Diciembre de 2004 se logró la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, en la cual nuestra Institución y 12 Tecnológicos conformaron el primer grupo, certificado, lo cual nos constituye como un tecnológico de vanguardia.



En el año 2008, nuestro Instituto, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y 221

Instituciones más hemos obtenido la re certificación ISO 9001:2000.



Actualmente, hemos iniciado junto con 21 instituciones más, el camino hacia la certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004.

4.5. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

El Instituto Tecnológico de San Juan del Río para su operación cuenta con tres fuentes de apoyo financiero, las cuales son: Ingresos Propios, Subsidio Federal (Gasto Directo) y Subsidio Estatal.



Durante el ejercicio 2008, los ingresos por cada fuente de apoyo financiero fueron:

a) Ingresos Propios: \$5,739,929.00

- b) Subsidio Federal: \$1,723,418.00
- c) Subsidio Estatal: \$ 556,400.00

Los gastos efectuados durante dicho ejercicio por fuente de financiamiento fueron:

INGRESOS PROPIOS

Capítulo 1000: Compensación por servicios eventuales: \$475,573.00

Capítulo 2000: Materiales y suministros: \$1,519,653.00 Capítulo 3000: Servicios Generales: \$2,864,862.00

Capítulo 5000: Bienes muebles e

inmuebles: \$517,426.00

Capítulo 7000: Erogaciones para apoyar a los sectores social y privado en actividades culturales,

deportivas y de ayuda extraordinaria: \$273,547.00

SUBSIDIO FEDERAL

Capítulo 2000: Materiales y suministros: \$517,025.40 Capítulo 3000: Servicios generales: \$1,206,392.60

SUBSIDIO ESTATAL

Capítulo 1000: Compensación por servicios eventuales: \$556,400.00

5.-ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO.



RELACION DE MOVIMIENTOS REALIZADOS 2008

NUEVAS PLAZAS

24 PLAZAS E3519 TOTAL 100 HORAS

PROMOCIONES

21 PLAZAS PROYECTO PROMOCIONAL 2008

12 PROMOCIONES

PLAZAS DOCENTES QUE SE CUBREN POR LICENCIA

22 PROMOCIONES DOCENTES

02

PLAZAS ADMINISTRATIVAS QUE

SE CUBREN POR LICENCIA

ADMINISTRATIVAS 00

6. INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO

Empastado de campo de futbol.

Con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de nuestros estudiantes se inicio la rehabilitación de espacios deportivos que cubran los requisitos reglamentarios para la práctica deportiva y fue así como se logro adecuar el campo de futbol con una pista alrededor.



La figura 2 muestra la superficie del campo durante su adecuación.

La figura 1 muestra el estado inicial del mencionado campo de futbol.

El estado actual del campo de futbol se muestra en la figura 3.



Construcción de la Unidad Académica Departamental

Edificio "Q"

La Construcción del Edificio de la Unidad Académica Departamental, se realizó en dos etapas. Dando inicio en el mes de julio del 2006 y su entrega se realizó en el mes de Diciembre del 2008. El importe ejercido en la primera etapa es de \$6'944,334.76 y el ejercido en la segunda etapa de \$1'810,961.65, lo que arroja un total ejercido de 8'755,296.41.

Edificio "Q"



El origen de los recursos que se ejercieron para esta obra proviene del programa de oferta complementaria de fondos federales para la infraestructura educativa (peso a peso 2004 y el Programa regular de obra 2004).





Construcción del Centro de Cómputo Edificio "P"

El Edificio del Centro de Cómputo, fue construido en dos Etapas, iniciando la obra el día 11 de mayo de 2006, y la fecha del Acta Entrega Recepción es el día 02 de octubre de 2008, el importe ejercido en la primera etapa es \$4'637,219.59 y el correspondiente a la segunda etapa de \$2'744,123.57 haciendo un total ejercido de \$ 7'381,343.16. El origen de los recursos ejercidos para esta obra proviene del programa de oferta complementaria de fondos federales para la infraestructura educativa (peso a peso 2004 y el Programa regular de obra 2005).



Edificio del Centro de Cómputo





P.B. Área de Prácticas y Área de Alumnos



P.A. Laboratorios de CISCO, Programación y Tecnologías de Información.

Adquisición de Equipo Informático

Durante el 2008, se adquirieron 67 Pc´s con un monto total de \$ 841,386.00 mediante licitación pública a través de CAPCEQ con recursos provenientes del Programa de Impulso a la Calidad 2007. Este equipo informático se destinara al servicio de los estudiantes en el Centro de Cómputo (Edificio P).

7. RETOS Y DESAFÍOS

Los principales retos del Instituto Tecnológico de San Juan del Río son la pertinencia que permita articular lo que la sociedad y el sector productivo demandan de los egresados de la Institución, contribuir con la Dirección General de Educación Superior Tecnológica en la actualización de los programas de estudio, con enfoque en el desarrollo de competencias profesionales e impulsar la construcción del espacio común de la Educación Superior; vincular la etapa formativa del estudiante con el sector productivo; realizar estudios de demanda educativa y de seguimiento de egresados; ofrecer igualdad de oportunidades; mejorar la calidad; dar impulso al desarrollo social, científico, tecnológico, cultural y humano, capaz de innovar y generar cambios racionales, responsables, creativos y de pertinencia; así como contribuir en el aumento de la competitividad y los empleos.

Los tiempos actuales indican que el desarrollo del proceso educativo, no es una actividad aislada, sino que ésta se fundamenta en la participación de todos los sectores interesados, solo así haremos un frente común a los retos institucionales para beneficio del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y de nuestra Nación.

8. CONCLUSIONES

El Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de San Juan del Río, plasma los resultados obtenidos durante el ejercicio 2008, así como el rumbo al que aspiramos, el ser una institución altamente reconocida por sus procesos académicos, que integren tendencias educativas para el desarrollo sustentable de la nación.

La importancia y trascendencia de estos esfuerzos, canalizados estratégicamente mediante líneas de acción, son vitales para alcanzar las metas proyectadas hacia el logro de nuestros objetivos, que se enmarcan dentro de una cultura de competitividad y pertinencia, para coadyuvar al desarrollo sustentable del entorno y de la nación.

El compromiso de la comunidad tecnológica, con su función dentro del quehacer educativo, se encuentra soportado por una planeación estratégica participativa, en la que cada uno ha vertido su sentir, sus esperanzas como resultado de un análisis. Pretendiendo la flexibilidad para adaptarse a las transformaciones educativas respondiendo a nuestra realidad nacional.

Así mismo, el seguimiento del cumplimiento del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, favorece la evaluación permanente para la mejora continua y rendir cuentas a la sociedad.

La situación actual nos muestra más que nunca que la educación en todos sus niveles, base del desarrollo del país, es un compromiso de todos los involucrados, solo así caminando hacia un mismo objetivo es como será posible avanzar en esta carrera competitiva en el contexto global.