

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA MAYA

INFORME DE ACTIVIDADES 2008

Ejido Juan Sarabia, Q.Roo



CONTENIDO

I.- Mensaje Institucional.....	1
II.- Introducción.....	2
III.- Marco normativo	3
IV.- Indicadores y metas por proceso estratégico	4
IV.1 Proceso académico.....	4
IV.2 Proceso de vinculación	11
IV.3 Proceso de planeación	15
IV.4 Proceso de calidad.....	17
IV. 5 Proceso de administración.....	19
V.- Captación y ejercicio de los recursos.....	20
VI.- Proyectos especiales.....	26
VII.- Estructura académico-administrativa.....	28
VIII.- Infraestructura del Instituto.....	32
IX.- Retos y desafíos.....	35
X.- Conclusiones.....	37

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL

El 2008 fue un año de grandes retos y de invaluable logros para la comunidad del Instituto Tecnológico de la Zona Maya, la obtención de recursos extraordinarios para equipamiento de laboratorios, construcción de invernaderos y adecuación de espacios, significó una derrama económica sustancial para consolidar el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento y el haber recibido el que fue gestionado en 2007, nos permitió mejorar la calidad en los servicios educativos institucionales.

Un hecho trascendental en la vida institucional, lo marcó sin duda la elaboración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, documento rector por excelencia del rumbo que habremos de seguir con planteamientos claros y precisos.

La capacitación del capital humano del Instituto cobró un nuevo significado, durante este año se orientaron los esfuerzos comunes de manera tal que fue posible invertir 2,850 horas/hombre en dicha actividad, logrando hacer conciencia de la importancia de un trabajo profesional, eficiente, inteligente, honesto y de calidad.

Con la instalación del Consejo de Vinculación, reafirmamos nuestro compromiso con el entorno y con quienes colaboran de manera decidida desde sus trincheras en nuestro desarrollo, consolidando tareas fundamentales dentro de los sectores estratégicos del Estado de Quintana Roo, a través de acuerdos de colaboración como el que tenemos con "Hidroponía Maya" bastión tecnológico en materia de productividad agrícola o por medio de proyectos como el Centro de Articulación Productiva de la Madera y el Mueble, fruto de un esfuerzo común e interés entre nuestra Institución, el Gobierno Estatal y el Federal.

Los logros han sido fruto de la invaluable experiencia, conocimiento, colaboración y compromiso personal e institucional de una comunidad tecnológica convencida de su responsabilidad para con el desarrollo del Tecnológico; sin duda hay áreas de oportunidad por fortalecer, pero en el Instituto Tecnológico de la Zona Maya estamos conscientes de nuestra grandeza, de nuestra fuerza, de nuestra competitividad y que a través de una permanente actitud proactiva, seremos capaces de proyectar mejor el valor de nuestra institución, para posicionarla como la Institución de Educación Superior Agrícola y Forestal por excelencia en Quintana Roo.

II.- INTRODUCCIÓN

La educación pública es una tarea fundamental que tiene una naturaleza social y un carácter institucional; para el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos esta se encuentra sustentada en tres ejes fundamentales que la rigen, siendo éstos el eje académico, el filosófico y el eje organizacional.

El Instituto Tecnológico de la Zona Maya a más de sus 30 años de fundación, participa de manera activa y constante en el desarrollo económico, político y social del Estado de Quintana Roo, coadyuvando a esto la práctica docente, quienes a través del proceso enseñanza-aprendizaje forman profesionistas que se integran a la vida laboral de este Estado, satisfaciendo con ello tanto las necesidades de los jóvenes en materia de educación como del entorno económico de la región y por ende del Estado.

El Instituto Tecnológico de la Zona Maya se ha logrado posicionar como consecuencia del esfuerzo de cada uno de los miembros de la comunidad tecnológica así como de los egresados que participan de manera activa y productiva en la sociedad.

El Instituto Tecnológico de la Zona Maya es la única institución de nivel superior en el Estado de Quintana Roo que oferta carreras con orientación agronómica y forestal, lo cual lo posiciona de manera muy significativa, en el año que se informa logró ampliar su matrícula a 531 alumnos cursando las tres carreras que se ofrecen.



Se reforzaron los trámites relativos al otorgamiento de becas, con el afán de continuar apoyando a los jóvenes para que éstos no abandonen las aulas desertando por la insuficiencia de recursos económicos.

Con el propósito de continuar fortaleciendo al personal del Instituto Tecnológico, se impartieron cursos de actualización y formación profesional, lo cual permite estar en posibilidades de contar con recursos humanos calificados y de elevada competitividad.

El estar vinculados con organismos públicos y privados es una tarea indispensable, ya que ello permite unir esfuerzos para dar cabida a jóvenes del Instituto, razón por la cual se firmaron acuerdos y convenios de colaboración.

En el 2008 concluyeron sus estudios 93 alumnos, con lo cual se continúa la labor de proveer capital humano cualificado a diversos sectores de la sociedad quintanarroense.

III.- MARCO NORMATIVO

Este informe de Rendición de cuentas se fundamenta en el compromiso que se tiene plasmado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de la Zona Maya, así como en el Programa de Anual de Trabajo.

Apoyando el principio de transparencia que rige el funcionamiento de la Administración Pública Federal, las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica asumen como obligación informar con amplitud y detalle lo relativo a los programas que como Instituto Tecnológico tenemos encomendados, información que se da a conocer en términos de objetivos, acciones y recursos que se utilizaron, así como de las metas alcanzadas.

En este informe se presentan los avances, retos, oportunidades y logros que se tuvieron en el Instituto Tecnológico de la Zona Maya en el ejercicio 2008.



IV.- INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

El Programa de Trabajo Anual 2008 del Instituto Tecnológico de la Zona Maya estuvo conformado por 36 metas distribuidas en los cinco procesos estratégicos, metas que a continuación se describen con sus respectivas unidades de medida y cantidades tanto programadas como alcanzadas:

IV.1 PROCESO ACADÉMICO.- Este proceso tiene como objetivo gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo. Atendiendo a ello, los logros obtenidos fueron:

META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	RESULTADO	% Cumplimiento
Lograr que 10 alumnos participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración para coadyuvar a su formación integral.	ALUMNO PARTICIPANTE	10	19	100
Lograr que 1 Profesor de tiempo completo obtenga el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el Instituto.	PROFESOR CON PERFIL DESEABLE	1	0	0
Lograr que 0 Profesores obtengan el grado de doctor y 1 Profesores obtenga el grado de Maestría para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.	PROFESOR CON GRADO	1	3	300
Incorporar a 2 Profesores a Estudiar en Programas de Posgrado reconocidos Nacional e Internacionalmente, para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.	DOCENTES	2	1	50
Incorporar a 35 Profesores en 4 eventos de Formación docente y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.	*PROFESOR INCORPORADOS	35	32	91.43
	*EVENTO DE FORMACION DOCENTE	2		
	*EVENTO DE ACTUALIZACION PROFESIONAL	2	3	
Lograr que 94 Alumnos se sometan a la evaluación por organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación, para facilitar su incorporación al mercado laboral.	ALUMNO	94	0	0
Incorporar 8 alumnos de licenciatura y 0 alumnos de posgrado, en 4 Proyectos de Investigación Tecnológica y Educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de la localidad.	ALUMNOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	8 4	15 ALUMNOS EN 12 PROYECTOS DE INVESTIGACION FALTA DESGLOSE DE ACADEMICOS	100
Atender una matrícula de 550 alumnos de Licenciatura en 3 programas escolarizados, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.	ALUMNO	550	531	97

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA MAYA

INFORME ANUAL 2008



Alcanzar una matrícula de 35 alumnos en un programa no presencial para contribuir a la demanda de educación superior en las regiones alejadas y menos favorecidas.	ALUMNO	35	0	0
Lograr que 80 alumnos y 15 integrantes del personal del Instituto acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (Inglés: TOEFEL), para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.	ALUMNOS ACREDITADOS Y PERSONAL ACREDITADO	80 15	ALUMNOS 0 PERSONAL 0	0
Incrementar la Eficiencia Terminal del 60% al 65 % de Licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en Educación Superior.	ALUMNO	198	93 egresados, Eficiencia de egreso 46.97%	47
Contribuir activamente en el ámbito de su competencia en la construcción del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica, para asegurar la comparabilidad de los Programas y garantizar la movilidad de los estudiantes.	ESPACIO COMÚN CONSTRUIDO	1	0	0
En el 2009 lograr la Certificación del Centro de Información del Instituto, para asegurar y mejorar la calidad de sus servicios a los usuarios.	CERTIFICACIÓN EN PROCESO	1	0	0
Incrementar el porcentaje de utilización de aulas de 50% a 75 % que redunde en incrementar la matrícula de 500 a 550 alumnos, para asegurar el máximo aprovechamiento de la infraestructura del Instituto.	AULAS UTILIZADAS	18	18	100
Incrementar de 44.64% a 60% las prácticas de laboratorio atendidas, para coadyuvar a la articulación de la teoría con la práctica de los estudiantes y aprovechar al máximo el equipamiento disponible en el Instituto.	PRACTICAS DE LABORATORIO	60%	62.05%	100
Incrementar de 0 a 0 alumnos en 0 programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad, y de 0 a 94 alumnos en 1 programa educativo en proceso de reconocimiento o acreditación, para asegurar que la atención de la oferta educativa esta sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.	PROGRAMA	1	0	0
Establecer 10 has de pradera para el fortalecimiento del sector productivo, en apoyo a la ejecución de prácticas escolares del programa académico de Ingeniería en agronomía. Asimismo, establecer una plantación forestal de 05 has para la ejecución de prácticas escolares del programa académico de ingeniería forestal. Ambos atendiendo a nuestra vocación agropecuaria.	HAS DE PRADERA HAS. PLANTACION FORESTAL	10 05	5 HAS DE PRADERA	50

Se tuvo la participación de 19 alumnos en el evento nacional de ciencias básicas, éstos fueron de los programas educativos siguientes:

Evento	Alumnos Participantes	Programa Educativo
Evento nacional de Ciencias Básicas	3	Ingeniería en Agronomía
Evento nacional de Ciencias Básicas	2	Ingeniería Forestal
Evento nacional de Ciencias Básicas	14	Licenciatura en Administración

Cabe señalar que en el año que se informa, no se pudo lograr obtener el perfil deseable dado que los profesores de tiempo completo no reúnen los requisitos para tal fin, sin embargo existe el compromiso de continuar fomentando dicho programa a efecto de fortalecer la práctica docente y de investigación en el Instituto.

Es importante señalar que debido al interés latente en cierto número de profesores, de fortalecer su formación, actualización y profesionalización, 3 docentes lograron obtener el grado de Maestría. Así mismo, se pudo incorporar a un docente a realizar estudios de doctorado.



Durante el ejercicio 2008, con el afán de coadyuvar a la formación docente y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral se impartieron cursos en el propio Instituto, pero además, se otorgaron facilidades a diferentes miembros del personal para que asistieran a capacitación externa, siendo los cursos referidos, los siguientes:

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA MAYA
INFORME ANUAL 2008**



Nombre del curso	Horas del curso	Participantes	Horas-Hombre
Innovación y transformación Educativa	30	19	570
Formación de instructores en competencias laborales	30	27	810
Formación y certificación de instructores en competencias laborales	30	18	540
Enfoques y métodos para la capacitación a instructores del sector agropecuario y forestal	30	2	60
Internet	20	1	20
Diseño Print Master	30	1	30
Inglés (nivel uno, dos y tres)	60	1	60
Total			2,090

A pesar de la promoción efectuada para que los alumnos se sometieran a la evaluación por organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación, en el año que se informa no se inscribió alumno alguno a esta evaluación. Sin embargo, se fomentará y concientizará a los alumnos de la importancia que reviste esta evaluación, para que en lo subsecuente los alumnos tengan esta certificación.



Se logró incorporar a 15 alumnos en 12 proyectos de investigación, siendo éstos los siguientes:

Programa Educativo	Alumnos participantes	Nombre del proyecto	Instancia
INGENIERIA FORESTAL	1	APLICACIÓN DE LAS TECNICAS DE DOBLADO DE LA MADERA CON ORIENTACION EN LA FABRICACIÓN DE MUEBLES FINOS E INSTRUMENTOS MUSICALES.	TALLER DE TECNOLOGIA DE LA MADERA DEL FITECMA. CD. UNIVERSITARIA EDIFICIO "D" PLANTA ALTA, UNIVERSIDAD MICHOACANA, MORELIA, MICH.
INGENIERIA FORESTAL	1	APLICACIÓN DE LAS TECNICAS DE MARQUETERIA DE LA MADERA CON ORIENTACION EN LA FABRICACIÓN DE MUEBLES FINOS.	TALLER DE TECNOLOGIA DE LA MADERA DEL FITECMA. CD. UNIVERSITARIA EDIFICIO "D" PLANTA ALTA, UNIVERSIDAD MICHOACANA, MORELIA, MICH.
INGENIERIA FORESTAL	1	APLICACIÓN DE LAS TECNICAS DE INTARCIA DE LA MADERA CON ORIENTACION EN LA FABRICACIÓN DE MUEBLES Y OBRAS DE ARTE	TALLER DE TECNOLOGIA DE LA MADERA DEL FITECMA. CD. UNIVERSITARIA EDIFICIO "D" PLANTA ALTA, UNIVERSIDAD MICHOACANA, MORELIA, MICH.
INGENIERIA FORESTAL	1	COLECTA Y BENEFICIO DE SEMILLAS DE TRES ESPECIES FORESTALES TROPICALES	INIFAP
INGENIERIA FORESTAL	1	ESTABLECIMIENTO DE PLANTACION DE NEEEM INTERCALADA EN CEDRO Y COCOTERO YA ESTABLECIDOS.	ITZM
INGENIERIA FORESTAL	1	PLANTACIONES FORESTALES FORRAJERAS EN APROVECHAMIENTO Y ALTERNATIVA PARA UN BUEN MANEJO DE UN HATO GANADERO.	ASOCIACION GANADERA REGIONAL ZONA SUR EN NICOLAS BRAVO.
INGENIERIA FORESTAL	1	PLANTACIONES AGROFORESTALES EN ACAHUALES COMO ALTERNATIVA DE CONSERVACION DE LOS RECURSOS FORESTALES DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE CALAKMUL, CAMPECHE	DIRECCION DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE CALAKMUL.
INGENIERIA FORESTAL	1	ELABORACION DE UN MANUAL DE ESPECIES FORESTALES DE QUINTANA ROO.	EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR UNIDAD CHETUMAL
ING. EN AGRONOMIA	2	USO DE ESTRATEGIAS PARA INDUCIR LA CONSTRUCCION DE SILOS RUSTICOS LA ELABORACION Y ALMACENAMIENTO DE FORRAJE DE BUENA CALIDAD PARA EPOCA DE SECA	INIFAP
ING. EN AGRONOMIA	2	TRANSFERENCIA DE BIOTECNOLOGIA PARA PROPAGACION MASIVA DE VAINILLA (<i>Vainilla planifolia</i>)	ITZM
ING. EN AGRONOMIA	2	MANEJO DE CULTIVOS HIDROPONICOS BAJO AMBIENTE CONTROLADO	ITZM
LIC. EN ADMON.	1	EVALUACION DE COSTOS DE UN BANCO DE GERMOPLASMA DE VAINILLA (<i>Vainilla planifolia</i> Jacks ex Andrews)	FUNDACION QUINTANA ROO PRODUCE, A.C.

Se ha buscado ampliar la matrícula incursionado con la promoción a otros municipios del estado de Quintana Roo, pero la población a la cual se da más atención es a la proveniente de poblados cercanos a la ubicación del plantel, ya que el estar situado a 21.5 kilómetros de la ciudad de Chetumal es una desventaja para captar un mayor número de alumnos, sin embargo, se redoblarán esfuerzos para incrementar la matrícula, la evolución de ésta es como sigue:

CARRERA	Matrícula		
	2006	2007	2008
Administración	289	277	282
Agronomía	98	94	91
Forestal	151	159	158
TOTAL	538	530	531

En el 2008 se programaron las siguientes metas: ofertar un programa no presencial, la construcción del espacio común y la certificación del centro de información, sin haber logrado alcanzarlas en su totalidad debido a que no se logró tener las condiciones necesarias tanto de infraestructura como de personal; sin embargo, se sentaron las bases para su futura consecución razón por la cual se implementarán acciones en el siguiente año para allegarnos del equipamiento necesario y de esta forma, lograr incursionar en la modalidad no presencial, cumplir con los requerimientos para la certificación del centro de información y la construcción del espacio común.

Es importante señalar que a pesar de que no se logró que 80 alumnos y 15 personas de la parte directiva, acrediten la competencia de un segundo idioma, tres docentes y una persona de apoyo y asistencia a la educación están realizando estudios en el idioma inglés.

Cabe mencionar que el porcentaje de utilización de aulas y de prácticas de laboratorio que se logró fue del 100% y 62.05% respectivamente, con lo cual se cumple una vez más con la prestación de un servicio educativo integral y de calidad.

A pesar de que se han implementado acciones para acreditar al menos un programa educativo, esto no ha sido posible debido a la carencia del recurso humano y a la falta de concientización entre el personal para llevar a cabo las tareas hasta su total conclusión; sin embargo, se tiene el compromiso de acreditar en el año siguiente al menos un programa educativo dado que es una exigencia de nuestra Dirección General, aunado al hecho de que esto dará mayor certeza y confianza al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es preocupación del Instituto Tecnológico continuar como hasta ahora lo ha hecho proveyendo capital humano capaz de contribuir a la economía del Estado y por ende del País, es por esa razón que se han redoblado los esfuerzos encaminados a lograr incrementar los porcentajes tanto de egreso como terminales en los tres programas educativos. En el ejercicio 2008 los egresados y titulados en las tres carreras que se ofertan fueron según se detalla a continuación:

Programa Educativo	Egresados
Administración	52
Agronomía	15
Forestal	26
Totales	93

El índice de Eficiencia de egreso fue del 46.97%

Programa Educativo	Titulados
Administración	25
Agronomía	22
Forestal	12
Totales	59

Cabe señalar que el día 29 de febrero de 2008, se realizó la Ceremonia de Graduación de la Generación 2003-2007 en el Teatro Constituyentes del 74. Se entregaron 115 certificados de terminación de estudios, a jóvenes de los tres programas académicos que se imparten en nuestra institución; asimismo, se hizo la toma de protesta a 17 de los egresados, quienes por su alto nivel de desempeño escolar, obtuvieron titulación automática, todo esto fue resaltado en el mensaje que dirigió a los asistentes el Ing. Valentín González Sifuentes, Director de nuestro Instituto y en particular agradeció a los padres de familia la confianza que han depositado a lo largo de más de 30 años de existencia de esta casa de estudios, para que con el esfuerzo de todos los integrantes de la misma y de ellos en sus casas, sea transformado el capital intelectual que ha representado sus hijos y sean devueltos a la sociedad, convertidos en agentes innovadores y dispuestos a fortalecer a la sociedad de que la formamos parte.

El mensaje por parte de los egresados estuvo a cargo del C. Ezequiel Jiménez Santiago, alumno de la Licenciatura en Administración, quien al final de su discurso, pidió a sus compañeros de generación se pusieran de pie, buscaran entre los asistentes a aquellos quienes fueron fundamentales para el logro de esta anhelada meta y les brindaran un fuerte aplauso como tributo a su apoyo.

Para fortalecer el sector productivo, en apoyo a la ejecución de prácticas escolares del programa de agronomía y de forestal, se pretendieron establecer 10 y 5 hectáreas de pradera y de plantación forestal, respectivamente; sin embargo únicamente se lograron establecer 5 hectáreas de pradera debido a que los recursos presupuestales no fueron suficientes para el establecimiento de la totalidad proyectada, razón por la cual se espera que en el año siguiente se esté en posibilidades de alcanzar estos espacios para las prácticas escolares.

IV. 2 PROCESO DE VINCULACIÓN.- Proceso que tiene como objetivo contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura. Los resultados de las metas contempladas en el Programa de Trabajo 2008 y que formaron parte de este proceso estratégico se dan a continuación:

META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	RESULTADO	% Cumplimiento
Asegurar el seguimiento al 10% de egresados, para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.	ALUMNO EN SEGUIMIENTO	120	300	250
Establecer 14 bases de concertación y 4 acuerdo de colaboración, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social.	BASES DE CONCERTACIÓN ACUERDOS DE COLABORACIÓN	14 4	14 4	100
Incubar 25 empresas, para impulsar al desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes empleos.	EMPRESA INCUBADA	25	25	100
Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación del Instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo nacional y regional.	CONSEJO INTEGRADO	1	1	100
Incorporar 90 alumnos a su Proyecto de Residencia Profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.	ALUMNO	90	101	112.22
Lograr que 106 Alumnos realicen su Servicio Social y de estos el 20% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.	ALUMNOS	117	98	100
Consolidar la participación del Instituto con la política de desarrollo educativo y agropecuario del Gobierno del Estado, contribuyendo al desarrollo de la comunidad en que nos encontramos, a través de la instrumentación y operación del Instituto de la Madera y el Mueble, y de la operación del invernadero de alta tecnología establecido en la institución.	INSTITUTO DE LA MADERA Y EL MUEBLE INVERNADERO	1 1	0 0	0
Por la importancia que tiene para nuestro crecimiento, desarrollo y posicionamiento, participar como Institución Académica en el Consejo Técnico Regional para la Denominación de Origen del Chile Habanero, a través de la Investigación y Desarrollo de este producto	PARTICIPACIÓN	1	1	100

En el ejercicio que se informa se logró ubicar a 300 egresados, quienes están de manera activa trabajando en diversos sectores económicos de la sociedad quintanarroense; así mismo para fortalecer los vínculos con el sector público, privado y social se firmaron los acuerdos de colaboración y bases de concertación con el objetivo de brindar espacios para la realización de estadías técnicas, servicio social y residencias profesionales, con instancias tales como: Universidad de Quintana Roo, Hidroponía Maya S.A. de C.V., Ecosur, Inifap, Sagarpa, Sedari, Sesa, Ife, entre otros.



Por otra parte para impulsar el desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes de empleo, se incubaron las empresas siguientes:

Proyecto	Ubicación
1.- Producción y comercialización de carne de conejo	Bacalar
2.- Artesanías con madera de la región utilizando tecnología laser de grabado	
3.- Producción de pasto ornamental por fertirrigación	Juan Sarabia
4.- Producción de pasto rojo (Imperata cilíndrica) para construcción de palapas	Juan Sarabia
5.- Carpintería especializada	Allende
6.- Producción de piezas para ensamblar muebles	Bacalar
7.- Aserradero portátil para la Riviera del Río Hondo	Pucté
8.- Producción de ganado bovino de doble propósito en un agrosistema y uso de lombricomposta	Juan Sarabia
9.- Cultivo de palma de fondo de botella utilizando biorreguladores para acelerar el crecimiento	Xul-Há
10.- Maquila de ropa con el uso de computadora	San Pedro Peralta
11.- Producción y comercialización de sustrato natural para plantas de ornato y hortalizas	Sergio Butrón Casas
12.- Aserradero Portátil	Chetumal
13.- Producción de plantas de ornato por sistema de goteo en invernadero	San Pedro Peralta
14.- Producción de tilapia	San Pedro Peralta
15.- Elaboración de equipos apícolas	Xul-Há
16.- Uso de software en taller mecánico automotriz	Chetumal
17.- Plantación de palma real con el fin de su comercialización a polos turísticos	Juan Sarabia
18.- Cultivo de caoba y cedro por medio de lombricomposta	Chetumal
19.- Procesamiento de chile jalapeño por estufado con aire forzado	Bacalar
20.- Producción y comercialización de jabón a base de mamey y sábila	Carlos A. Madrazo
21.- Producción y comercialización de carbón en una zona dañada por el huracán Dean	Lázaro Cárdenas
22.- Establecimiento de una plantación forestal comercial en el rancho los Aluxes	Santa Elena
23.- Programa de mejora para prestar servicios ambientales hidrológicos en la organización Uchben Cahil Xmuluc	Felipe Carrillo Puerto
24.- Aplicación de técnicas de doblado de la madera con orientación en la fabricación de muebles finos e instrumentos musicales	Universidad Michoacana
25.- Aplicación de técnicas de marquetería y de intarcia de la madera con orientación en la fabricación de muebles finos.	Universidad Michoacana

Vale la pena mencionar que durante el 2008 se logró consolidar el Consejo de Vinculación del ITZM, a efecto de asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo nacional y regional del país, así como para encauzar, ampliar y/o reforzar las tareas del Instituto con la finalidad de fortalecerse al interior y consolidar su vinculación con el entorno.



En lo que respecta a acciones encaminadas a coadyuvar a la formación profesional y facilitar el tránsito de los estudiantes al mercado laboral, 101 alumnos realizaron su residencia profesional y 98 el servicio social, de éstos últimos más del 20% lo realizaron en programas de apoyo comunitario para contribuir al desarrollo social.

A través de la instrumentación y operación del Instituto de la madera y el mueble, y de la operación del invernadero se busca consolidar la participación del ITZM con la política de desarrollo educativo y agropecuario del Gobierno del Estado de Quintana Roo, sin embargo, en el 2008, ambos inmuebles todavía se encuentran en proceso de construcción. Se pretende que éstos empiecen a operar en el 2009.

Como institución educativa y dada la orientación que se tiene, se participó de manera activa en las reuniones del Consejo técnico regional para la denominación de origen del Chile habanero, aportando información técnica y científica, el logro más relevante fue la elaboración del documento único entre los estados de Yucatán, Campeche, y Quintana Roo para presentar ante el IMPI para el registro de la denominación de origen del Chile habanero de la Península de Yucatán.

IV. 3 PROCESO DE PLANEACIÓN

META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	RESULTADO	% CUMPLIMIENTO
Integración, gestión y evaluación de los 9 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad e Informe de Rendición Cuentas), para asegurar la operación y desarrollo del instituto tecnológico.	DOCUMENTO ELABORADO	9	8	89
Incrementar del 10% al 20 % los alumnos que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.	ALUMNO PARTICIPANTE	106	304 FOTOS	100
Incrementar la Infraestructura de Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) al proceso educativo para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.	COMPUTADOR A	70	70	484.90

Con el propósito de definir el rumbo estratégico mediante la planeación, y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir



con los requisitos del servicio educativo, se elaboraron y tramitaron los documentos siguientes: Programa de trabajo anual, anteproyecto del programa operativo anual, programa operativo anual, anteproyecto de inversión, estructura educativa, evaluación programática-presupuestal, y Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa.

Es importante señalar que se integró la primera versión del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico “Hacia la transformación del sistema”, sin embargo se está en espera de las instrucciones pertinentes para consolidar dicho documento.

Atendiendo a diversas convocatorias emitidas, se logró la participación de los alumnos en los eventos que se detallan a continuación:

Enero-Junio 2008	
Evento	Número de participantes
Juegos deportivos intertecnológicos (disciplina futbol soccer varonil)	27
Torneo municipal de futbol soccer femenil	20

Agosto-Diciembre 2008	
Evento	Número de participantes
Torneo intramuros de Volibol	70
Torneo intramuros de futbol soccer	60
Desfile cívico- deportivo del 20 de noviembre	91
Universiada	36



Alumnos en evento deportivo

El Centro de Cómputo se modificó en su distribución y fue dividido en dos cómodas aulas de cómputo; lo anterior, con la finalidad de mejorar la calidad en el servicio que se brinda a los estudiantes ya que esta remodelación, habrá de permitir, que mientras en una de ellas se imparten clases, de manera simultánea, en la otra, puedan acceder otros estudiantes sin perturbar los procesos de docencia que ahí se lleven a cabo.

A través del trabajo participativo de la comunidad tecnológica se integró el Proyecto de impulso a la Calidad 2007 (PIC) mediante el cual de manera conjunta el Gobierno Federal y el Gobierno del Estado de Quintana Roo otorgaron recursos del orden de los \$3'627,430.00. De estos recursos \$2'583,370.46 fueron ejercidos a través de la CIEQROO para dotar al Instituto de equipo de cómputo, equipo educativo y de laboratorio, y \$ 1'044,059.54 fueron radicados a la Secretaría de Economía para ser aplicados en el Instituto de la madera y el mueble.

Con este equipo se logró alcanzar la relación de 7 alumnos por computadora.

IV. 4 PROCESO DE CALIDAD

El promover una cultura de calidad al interior del plantel, así como la formación y desarrollo de directivos y la capacitación del personal de apoyo a la educación es una preocupación constante de la Alta dirección, razón por la cual, los logros en este rubro son los siguientes:

META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	RESULTADO	
Incorporar a 3 Directivos, 8 Funcionarios Docentes y 33 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación participen en 2 eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.	PERSONAL CAPACITADO EVENTO REALIZADO	44 2	3 DIRECTIVOS 5 FUNCIONARIOS DOCENTES 23 PERSONAL APOYO EN 9 CURSOS	70 y 100
Lograr la Certificación o recertificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000, para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.	PROGRAMA RECERTIFICADO Y MEJORADO	1	1	100
Lograr certificar conforme a la norma de gestión ambiental ISO 14001:2004, para refrendar el compromiso del instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.	INSTITUTO CERTIFICADO	1	0	0
Participar en un premio de calidad en el ámbito nacional o estatal, para mejorar la percepción y reconocimiento social por los servicios que ofrece el Instituto.	PARTICIPACION	1	0	0
Incrementar del 37% al 47 % los alumnos del Instituto como becarios PRONABES, SEP, de Investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.	BECAS	252	252	(26.67) 100%

El personal recibió los cursos siguientes:

Nombre del curso	Horas del curso	Participantes	Horas-Hombre
Formación de Jefes de planeación, programación y Presupuestación	50	2	100
Taller para homologación de criterios de auditoría	30	2	60
Despliegue del Programa institucional de innovación y desarrollo 2007-2012	30	2	60
Programación Lingüística	20	1	20
Atención y trato al público	20	1	20
Relaciones humanas	20	21	420
Biología del envejecimiento	20	1	20
Enfoques y métodos para la capacitación a instructores del sector agropecuario y forestal	30	1	30
Liderazgo transformacional	30	1	30

Cabe mencionar que algunos de estos cursos fueron organizados por la DGEST, otros por el Instituto Tecnológico de la Zona Maya y en algunos casos, el personal por cuenta propia buscó cursos para su mejor formación.

Con el esfuerzo de toda la comunidad tecnológica se logró la recertificación del proceso educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 y de esta forma se está incursionando en la mejora continua del proceso educativo. Sin embargo, al cierre del ejercicio 2008, la Dirección General de Educación Superior no había determinado las condiciones de capacitación a nivel nacional y por ende, el Instituto tecnológico todavía año no presenta las condiciones para incursionar en la norma ISO 14001:2004. Se redoblarán esfuerzos a efecto de que en el 2009 se cumplan con los requerimientos para estar en posibilidades de alcanzar estas metas.

Una prueba más del compromiso institucional para mantener la Recertificación del proceso educativo quedó de manifiesto cuando en el 2008, como resultado del esfuerzo del Departamento de Servicios Escolares del Instituto y el invaluable apoyo del área sustantiva de nuestra Dirección General, fue posible cubrir con éxito el Alcance del Sistema de Gestión de la Calidad al haber recibido 148 títulos y cédulas profesionales; sin duda, un récord histórico para nuestro Tecnológico.

Con el propósito de que los alumnos cuenten con el apoyo económico para continuar sus estudios, se tramitaron 252 becas PRONABES, logrando incrementar en un 26.67% las becas otorgadas en este año en comparación con las otorgadas en el 2007; asimismo, gracias a la convocatoria hecha en el mes de noviembre por la Secretaría de Educación Pública, fue posible que dos de nuestros estudiantes, obtuvieran becas de Servicio Social.

IV. 5 PROCESO DE ADMINISTRACIÓN

Es bien sabido que el propósito fundamental de este proceso es determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el sistema de gestión de la calidad y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo; en ese sentido los logros en las metas fueron:

META	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	RESULTADO	% cumplimiento
Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio de presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles), para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.	DOCUMENTO	4	4	100
Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.	TRÁMITE	100%	100%	100
Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.	PERSONAL PARTICIPANTE	100%	100% 70 CONVOCADOS 70 PARTICIPANTES	100

Para asegurar el cumplimiento de la normatividad, se cumplió en tiempo y forma con la entrega del ejercicio de los recursos provenientes de Subsidio Federal, nóminas conciliadas e informes de inventario de bienes muebles e inmuebles; por otra parte, vale la pena mencionar que se tramitaron el 100% de las prestaciones al personal que así lo solicitó o bien que se tramitó debido a que así se requería. De igual forma a los eventos en donde el personal fue convocado, se tuvo una respuesta positiva de su parte, logrando el éxito en la convocatoria.

V.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Los ingresos que se registraron en el ejercicio 2008 tuvieron su origen de la manera siguiente:

- **Recursos radicados por la DGEST**

	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre
	Pesos			
Subsidio ordinario	109,426.00	149,112.00	100,000.00	356,830.00
	90,574.00	50,888.00	150,675.25	85,317.00
			165,600.00	57,853.00
			234,400.00	
			10,107.25	
Totales	\$200,000.00	\$200,000.00	660,782.50	\$500,000.00

Por lo que el recurso otorgado por la entidad normativa vía subsidio ordinario ascendió a **\$1'560,782.50**

- **Recursos recaudados vía Ingresos propios**

Concepto	Importe
Expedición y otorgamiento de documentos oficiales	15,850.00
Exámenes	7,500.00
Inscripciones y Reinscripciones	789,075.58
Cursos de verano	67,500.00
Fichas de inscripción	8,600.00
Venta de bovinos	70,000.00
Total	\$958,525.58

Por lo que los recursos obtenidos vía ingresos propios a través del cobro de diversos servicios fueron del orden de **\$958,525.58**

El total de ingresos que se tuvo en el 2008 ascendió a **\$2'519,308.08**, el cual se desglosa a continuación:

Fuente	Importe
Ingresos propios	958,525.58
Subsidio federal	1,560,782.50
Total	\$2,519,308.08

Los gastos efectuados en el Instituto Tecnológico fueron de la manera siguiente:

- **Gastos financiados con recursos radicados por la DGEST**

Capítulo 2000 Materiales y Suministros	
Conceptos	Importe
Materiales y útiles de oficina	43,927.54
Material de limpieza	11,132.05
Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	29,512.57
Refacciones, accesorios y herramientas	79,033.33
Refacciones y accesorios para equipo de cómputo	68,544.38
Materiales de construcción	92,517.00
Estructuras y manufacturas	46,064.09
Materiales complementarios	39,073.05
Material eléctrico y electrónico	235,255.96
Materias prima de producción	4,400.00
Plaguicidas, abonos y fertilizantes	12,500.00
Subtotal	\$661,959.97

Capítulo 3000 Servicios Generales	
Conceptos	Importe
Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	38,183.00
Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	124,894.00
Mantenimiento y conservación de inmuebles	674,864.60
Pasajes nacionales para labores en campo y de supervisión	1,598.00
Pasajes nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	47,711.64
Viáticos nacionales para labores en campo y de supervisión	1,323.5
Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	10,149.86
Subtotal	\$ 898,724.60

El importe de gastos efectuados con recursos radicados por la DGEST fue del orden de **\$1'560,684.57**

- **Gastos financiados con recursos propios**

Capítulo 1000 Servicios Personales	
Concepto	Importe
Compensaciones por servicios eventuales	156,995.17
Subtotal	\$ 156,995.17

Capítulo 2000 Materiales y Suministros	
Concepto	Importe
Materiales y útiles de oficina	8,201.89
Material de limpieza	17,699.40
Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	11,346.01
Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	16,043.98
Refacciones, accesorios y herramientas	7,112.00
Refacciones y accesorios para equipo de cómputo	275.00
Materiales de construcción	75,965.42
Estructuras y manufacturas	1,637.50
Material eléctrico y electrónico	37,952.22
Materias primas de producción	6,000.00
Sustancias químicas	6,000.00
Plaguicidas, abonos y fertilizantes	18,000.00
Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	3,293.40
Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados a servicios administrativos	33,154.97
Vestuario, uniformes y blancos	16,072.00
Artículos deportivos	1,601.60
Subtotal	\$260,355.39

Capítulo 3000 Servicios Generales	
Concepto	Importe
Servicio telefónico convencional	8,565.00
Servicios de conducción de señales analógicas y digitales	60,783.42
Servicios bancarios y financieros	6,162.05
Seguros de bienes patrimoniales	30,798.00
Patentes, regalías y otros	5,820.00
Otros servicios comerciales	5,700.21
Subcontratación de servicios con terceros	16,240.00
Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	2,550.00
Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	6,996.40
Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos, identificación, formatos administrativos y fiscales, formas valoradas, certificados y títulos	17,735.27
Información en medios masivos derivada de la operación y administración de las dependencias y entidades	3,146.00
Gastos de orden social	750.00
Congresos y convenciones	12,000.00
Pasajes nacionales para labores en campo y de supervisión	74,770.63
Pasajes nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones oficiales	141,498.39
Viáticos nacionales para labores en campo y de supervisión	47,518.52

Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	46,924.34
Subtotal	\$487,958.23

Capítulo 5000 Bienes Muebles	
Concepto	Importe
Mobiliario	
Equipo de administración	31,566.79
Subtotal	\$ 31,566.79

Capítulo 7000 Actividades culturales y deportivas	
Concepto	Importe
Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	11,050.00
Gastos por servicios de traslado de personas	10,600.00
Subtotal	\$ 21,650.00

El importe total de gastos financiados con recursos propios fue del orden de **\$ 958,525.58**

- El total de gastos realizados en el ejercicio 2008, quedó de la manera siguiente:

Fuente financiamiento	Importe
Subsidio federal (DGEST)	1,560,684.57
Ingresos propios	958,525.58
Total	\$ 2,519,210.15

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA MAYA
INFORME ANUAL 2008**



La distribución del gasto de acuerdo a los procesos estratégicos del Proceso central que es el Educativo, quedó de la forma siguiente:

Proceso Estratégico	Importe del gasto
Académico	1,810,271.31
Vinculación	326,925.98
Planeación	110,683.11
Calidad	160,901.04
Administración	110,428.71
Total Gastos	\$2'519,210.15

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica radicó recursos etiquetados para cubrir los servicios de internet satelital, cuyos montos y pagos a las empresas fueron de la forma siguiente:

Empresa	Importe	
Fondo de información y documentación para la industria INFOTEC	32,408.11	46,297.30
Fondo de información y documentación para la industria INFOTEC	13,889.19	
Destino de Alta Tecnología S.A. de C.V.	4,600.00	338,207.29
Destino de Alta Tecnología S.A. de C.V.	15,680.00	
Destino de Alta Tecnología S.A. de C.V.	15,903.00	
Destino de Alta Tecnología S.A. de C.V.	145,656.70	
Destino de Alta Tecnología S.A. de C.V.	57,500.00	
Destino de Alta Tecnología S.A. de C.V.	57,500.00	
Destino de Alta Tecnología S.A. de C.V.	41,367.59	
Total		\$ 384,504.59

VI.- Proyectos especiales que permitieron la obtención de recursos adicionales:

Durante el ejercicio 2008, tanto la Secretaría de Educación Pública como la Dirección de Educación Superior Tecnológica emitieron convocatorias para la concurrencia de fondos extraordinarios, es así que el Instituto Tecnológico de la Zona Maya tuvo los resultados siguientes:

Se obtuvieron recursos por un monto de \$2'050,000.00 con el proyecto denominado "Construcción de invernadero con tecnología de hidroponía" al amparo del Programa Educativo Rural 2008. Dichos recursos para su destino y aplicación están desglosados de la manera siguiente:

Aplicación	Importe
Construcción de dos invernaderos con tecnología de hidroponía	2,000,000.00
Mantenimiento a espacios Educativos	50,000.00
Total	\$ 2,050,000.00

Al respecto, es importa señalar que por normatividad del Programa en cuestión, los recursos para la construcción de los invernaderos fueron radicados al Gobierno del Estado de Quintana Roo y que al cierre del ejercicio 2008, la Comisión de Infraestructura Educativa en Quintana Roo (CIEQROO), está en el proceso de integración del expediente para su posterior licitación.

En lo concerniente a los \$50,000.00, éstos fueron radicados de manera directa al Instituto Tecnológico, en las fechas siguientes:

	Importe	Fecha
Ministraciones	16,048.00	18 junio 2008
	33,952.00	18 junio 2008
Total	\$ 50,000.00	

Así mismo, estos recursos se aplicaron en los rubros que se detallan a continuación:

Concepto	Importe
Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	33,440.00
Mantenimiento y conservación de inmuebles	16,658.40
Total	\$50,098.40

Con el Proyecto para el Fondo concurrente para la Ampliación de la oferta educativa, el Instituto Tecnológico logró la obtención de fondos por un importe de \$2'307,024.00, mismos que tienen el origen y aplicación siguiente:

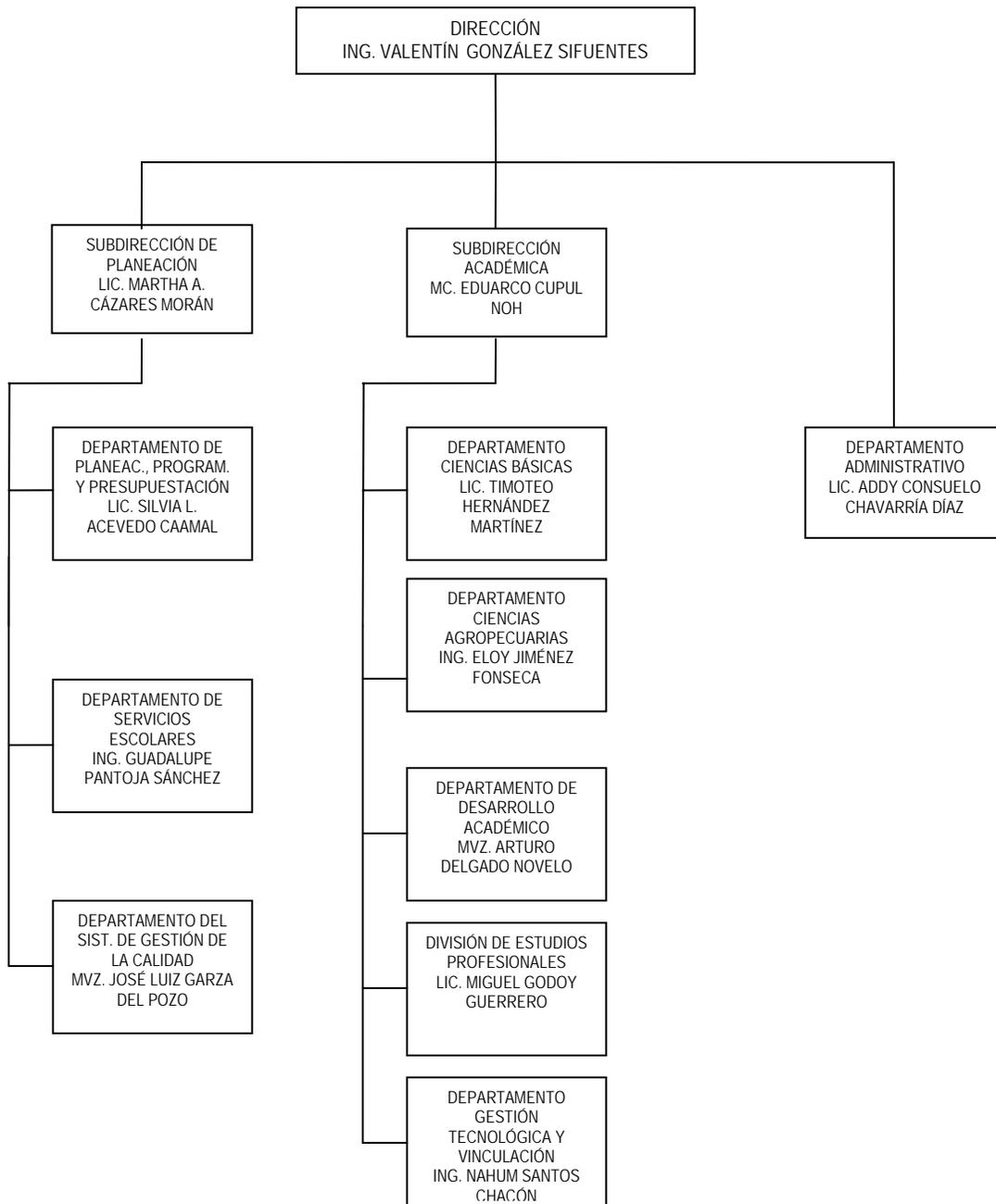
Aplicación	Aportación		Total
	Federal	Estatal	
Equipamiento de laboratorios: Biotecnología, Química, Suelos, Bromatología, Control biológico, y Pruebas de tecnología de la madera	1,153,512.00	1,153,512.00	\$ 2,307,024.00

Cabe destacar, que de acuerdo a la normatividad que se aplica a este fondo, los recursos fueron radicados al Gobierno del Estado de Quintana Roo, y serán ejercidos mediante licitación por la CIEQROO. A diciembre de 2008, se está en el proceso de licitación.

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica preocupada por el bienestar de la comunidad estudiantil, y con el afán de atender necesidades de infraestructura, mediante el Programa de atención de personas con capacidades diferentes otorga a este Instituto Tecnológico el importe de \$311,290.322, mismos que serán destinados para rehabilitar espacios y estar en posibilidades de satisfacer necesidades a personas con capacidades diferentes. Es importante destacar que los recursos fueron radicados al Gobierno del Estado de Quintana Roo, para que la CIEQROO ejecute los trabajos de rehabilitación. Al cierre del ejercicio, se tiene conocimiento de que se están llevando a cabo los trabajos para la integración de los expedientes y de manera posterior se ejecutarán los trabajos.

VII.- ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

La estructura orgánica del Instituto Tecnológico de la Zona Maya es la siguiente:



Para dar atención a la demanda educativa en los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre 2008, se contó con el apoyo del recurso humano siguiente:

Distribución del personal por tipo de plaza:

	%	TOTAL	H	M
Plaza Docente	55	41	33	8
Plaza no Docente	45	33	21	12
TOTAL		74	54	20

Del total del personal, el 55% tiene plaza docente y el 45% tiene plaza no docente, así mismo la planta laboral está compuesta por 54 hombres y 20 mujeres.

Para dar cumplimiento al servicio educativo, la distribución del personal por tipo de funciones es la siguiente:

	%	TOTAL	H	M
Directivos	4%	3	2	1
Docentes	39%	29	23	6
Funcionarios Docentes	7%	5	4	1
Administrativos	46%	34	22	12
Licencias Beca-Comisión	1%	1	1	
Licencia por Acuerdo Presidencial	1%	1	1	
Licencia por Invalidez	1%	1	1	
Total		74	54	20

En el periodo Agosto-Diciembre 2008, en virtud de que existió la necesidad de cubrir horas en las carreras que se ofrecen, el Instituto Tecnológico se vio en la necesidad de contratar a 8 docentes, de los cuales 2 fueron en sustitución de un docente con Beca-Comisión para estudios de doctorado y los restantes, fueron por honorarios mismos que se cubrieron con ingresos propios.

Distribución de horas del personal contratado de acuerdo al Programa Educativo:

	HORAS	Personal contratado		Modalidad Contrato
		H	M	
Licenciatura en Administración	5	1		Honorarios
Ingeniería Forestal	41	4	2	5 por Honorarios y uno por sustitución de Personal por licencia Beca-Comisión
Ingeniería en Agronomía	7	1		Sustitución de Personal por licencia Beca-Comisión
Total de horas	53			

La distribución de Plazas docentes de acuerdo al número de horas, se observa a continuación:

	%	TOTAL	H	M
Tiempo Completo	73%	30	24	6 *
3/4 de Tiempo	7%	3	3	
1/2 Tiempo	2%	1	1	
Por Horas	17%	7	5	2
Totales		41	33	8

* Una plaza de tiempo completo se cubre con licencia.

El perfil académico del personal que tiene plaza docente es el siguiente:

	%	TOTAL	H	M
Técnico	2%	1	1	0
Licenciatura S/T	2%	1	1	0
Licenciatura con Título	49%	20	17	3
Maestría S/Grado	10%	4	2	2
Maestría C/Grado	37%	15	12	3
Doctorado S/Grado	0%	0	0	0
Doctorado C/Grado	0%	0	0	0
Totales		41	33	8

El nivel académico del personal que tiene plaza no docente se observa a continuación:

	%	TOTAL	H	M
Primaria	6%	2	2	0
Secundaria	42%	14	12	2
Técnicos	18%	6	1	5
Bachillerato	9%	3	1	2
Normal Básica	3%	1	0	1
Pasante Licenciatura	3%	1	1	0
Licenciatura con Título	18%	6	4	2
Maestría S/G	0%	0	0	0
Maestría C/G	0%	0	0	0
Totales		33	21	12

VIII.- INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO

En el 2008, el recuento y el estado de la infraestructura es el siguiente:

EDIFICIO	EXISTE	ADAPTADO	EX PROFESO	EN PROCESO	TERMINADO	¿ADECUADO PARA CAPACIDADES DIFERENTES?	ESTADO FISICO					
							BUENO	NECESITA REPARACION	EN REPARACION	IRREPARABLE	¿CUBRE LA DEMANDA?	¿SE REQUIERE CONSTRUCCION POR NUEVAS NECESIDADES?
EDIFICIO ADMINISTRATIVO	X		X		X			X				X
AULAS DIDACTICAS	X		X		X	X		X				X
BIBLIOTECA	X		X		X	X		X				X
LABORATORIO DE CÓMPUTO	X		X		X			X		X		X
LABORATORIO DE QUIMICA	X		X		X			X				
LABORATORIO DE SUELOS	X		X		X			X				
LABORATORIO DE CONTROL BIOLÓGICO	X		X		X	X		X				
LABORATORIO DE BIOTECNOLOGIA	X		X		X			X				
LABORATORIO DE BROMATOLOGIA	X		X		X			X				
TALLER DE ALIMENTOS BALANCEADOS	X		X		X			X		X		
TALLER DE FRUTAS Y LEGUMBRES	X		X		X				X	X		
TALLER DE CARNES	X		X		X				X	X		
TALLER DE LA MADERA Y EL MUEBLE	X		X	X								
SALA AUDIOVISUAL	X		X		X		X					X
BAÑOS	X		X		X			X				X
INCUBADORA DE EMPRESAS	X		X		X		X			X		
CUBICULOS PARA DOCENTES	X	X					X					X
CANCHA DE BASQUETBOL	X		X		X	X		X				X
PLAZA CIVICA	X		X		X	X		X		X		
ANDADORES	X		X		X			X		X		
BARDA PERIMETRAL	X		X	X		N/A		X				X
RED HIDRAULICA	X		X		X	N/A		X				
RED SANITARIA (Fosa séptica, pozo de absorción)	X		X		X	N/A		X				X
RED DE GAS	X		X		X	N/A			X			X
INVERNADERO	X		X	X			X					X
SUBESTACION ELECTRICA	X		X		X	N/A	X					X
ALMACEN	X	X			X			X				X

Nomenclatura:

Las equis (X) en los recuadros indican un SI.

Los espacios en blanco indican un NO

Los N/A indican no aplica.

Cabe mencionar que existen múltiples necesidades de infraestructura en el plantel, razón por la cual en el Anteproyecto de Inversión 2009 que se entregó en la DGEST, se contemplaron las construcciones siguientes:

- Edificio de aulas de dos niveles
- Cubículo para docentes
- Edificio de sanitarios
- Laboratorio de ciencias administrativas
- Biblioteca
- Laboratorio de idiomas
- Pórtico de acceso peatonal
- Estacionamiento exterior e interior
- Gimnasio-auditorio
- Cancha de futbol
- Ampliación y conclusión de la barda perimetral
- Red de alcantarillado para aguas negras y planta de tratamiento.

Así mismo, se solicitaron recursos para los mantenimientos siguientes:

- Mantenimiento de las unidades de aire acondicionado en todos los edificios del Instituto
- Rehabilitación de las instalaciones hidráulicas, sanitarias y eléctricas
- Mantenimiento de Sanitarios
- Pintura General en interiores y exteriores de edificios
- Mantenimiento y reparación de pasillos
- Mantenimiento de fosas sépticas
- Mantenimiento y reparación de pisos
- Reparación de la barda perimetral existente
- Red de iluminación exterior

De igual forma se solicitaron recursos para cubrir necesidades de equipo y mobiliario en las áreas siguientes:

- Aulas nuevas y existente
- Cubículo para docentes
- Laboratorio de ciencias administrativas
- Biblioteca
- Laboratorio de idiomas
- Centro de cómputo
- Laboratorio de usos múltiples
- Equipamiento para prácticas de estudiantes del área forestal
- Equipamiento para prácticas de estudiantes para área agrícola
- Equipamiento del taller de mantenimiento
- Gimnasio-auditorio
- Pozo profundo
- Cafetería



IX.- RETOS Y DESAFÍOS

A efecto de dar mayor certeza, confiabilidad, equidad y proporcionar un servicio educativo de calidad, se buscará la acreditación de al menos un programa educativo en el siguiente ejercicio fiscal.

Con el propósito de mejorar los programas educativos, se implementarán estrategias para monitorear la calidad de la educación de los estudiantes con mecanismos de evaluación externa, por lo que se continuarán aplicando los exámenes estandarizados para el ingreso y se fomentará entre los egresados la aplicación del EGEL.

Los avances y logros en materia de equidad en el acceso y la permanencia en el Instituto en gran medida ha sido efecto del alto porcentaje de becas otorgadas, por esa razón se redoblarán esfuerzos para estar en posibilidades de otorgar mayor número de becas y así beneficiar a jóvenes que están en desventaja económica.

Sentar las bases y consolidar la conformación del espacio común, lo cual facilitará la movilidad de estudiantes y la transferencia de créditos; diseñar salidas intermedias y certificar competencias.

Asegurar la permanencia de los estudiantes en la Institución, hasta la culminación de sus estudios e incluyendo la titulación dentro del plan de estudios, reorientando los trámites administrativos y reglamentos pertinentes.

Incursionar en la modalidad de educación a distancia a efecto ampliar la oferta educativa, pero esto deberá ser con estándares de calidad que permitan la comparabilidad con los resultados obtenidos en la educación presencial.

Lograr que las actividades extraescolares, culturales y deportivas formen parte de la cultura institucional, para que de esta manera se contribuya con el proceso de formación integral de los estudiantes.

Lograr que el servicio social y las residencias profesionales sean programas que enriquezcan la formación profesional de los estudiantes y fomenten en ello valores, para que de esta manera apoyen al desarrollo de la sociedad.

Es prioridad del Instituto Tecnológico de la Zona Maya eficientar el uso de los escasos recursos que se tienen, razón por la cual se deberán atender necesidades apremiantes y que resuelvan problemas que directamente afectan al bienestar de la comunidad estudiantil.

Se canalizarán los recursos necesarios para que se cumplan las acciones plasmadas en el Programa de Trabajo y por ende se logren las metas programadas, esto con el propósito de incrementar los indicadores establecidos en el Plan Rector de Calidad y por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Se continuará fomentando la participación de toda la comunidad tecnológica en la elaboración de proyectos especiales que busquen la obtención de recursos adicionales y así, estar en posibilidades de proporcionar mejores condiciones tanto físicas como académicas, redundando ello en beneficio de los estudiantes y del personal del Instituto.

Con la acertada dirección que el Instituto ha tomado y el trabajo de cada uno de los integrantes de la comunidad tecnológica, se consolidarán esfuerzos para mantener la certificación del proceso educativo e incursionar en los procesos de certificación bajo las normas ISO 9004:2000 e ISO 14001:2004.

Se mantendrá una estrecha comunicación tanto con la Dirección General de Educación Superior Tecnológica como con el Gobierno del Estado de Quintana Roo para que en conjunto, se consoliden los proyectos que el ITZM tenga a bien formular en beneficio de la comunidad tecnológica.

Asegurar que los egresados cuenten con las bases necesarias para competir eficientemente en el mundo internacional el trabajo, razón por la cual se deberá asegurar su dominio de otros idiomas, el desarrollo de habilidades analíticas, instrumentales y tecnológicas.

Promover el programa de estímulo al desempeño académico, a fin de que un número mayor de docentes sean beneficiados, mejorando con ello la calidad de su labor académica.

Implementar programas de vinculación con el sector productivo y social, a efecto de integrar a los docentes y estudiantes en la detección y resolución de problemas reales.

X.- CONCLUSIONES

Este documento de rendición de cuentas es el resultado del quehacer cotidiano de quienes integramos la comunidad tecnológica del instituto, personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y directivo.

Sin lugar a dudas que en el ejercicio que se informa, el Instituto Tecnológico ha recibido todo el apoyo por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica así como del Gobierno del Estado y de las autoridades municipales para concretar, consolidar e iniciar proyectos académicos cuyos frutos se disfrutaron en el plantel, pero que trascienden más allá del mismo con la integración de profesionistas al mercado productivo.

Se han tenido aciertos y desaciertos, pero para fortuna nuestra, los primeros han prevalecido sobre los segundos; el logro de las metas del programa anual de trabajo, la recertificación del proceso educativo, la obtención de recursos adicionales a través de proyectos especiales, entre otros, es sin duda resultado del esfuerzo conjunto de toda la comunidad tecnológica, todo lo cual genera gran satisfacción.

El ejercicio que hoy queda plasmado en estas páginas, es muestra del compromiso asumido por la administración, alineado con las directrices institucionales para el cumplimiento del mandato de Rendición de Cuentas de la Gestión Institucional, establecido en el ***Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 "Hacia la Transformación del Sistema"***.