

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2008



60 Años de Excelencia en Educación Tecnológica



Secretaría de Educación Pública

SEP

INDICE

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL	1
II.	INTRODUCCIÓN	2
III.	MARCO NORMATIVO.....	3
IV.	INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO:.....	4
	a. PROCESO ACADÉMICO	
	b. PROCESO DE VINCULACIÓN	
	c. PROCESO DE PLANEACIÓN	
	d. PROCESO DE CALIDAD	
V.	CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.....	20
VI.	ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA.....	22
VII.	INFRAESTRUCTURA	23
VIII.	RETOS Y DESAFIOS	27
IX.	CONCLUSIONES	28



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, considera que una educación equitativa es aquella que está al servicio de la comunidad, es decir, que hace posible que los estudiantes tanto de los sectores socialmente integrados, como de sectores marginados puedan verse beneficiados por igual al ofertarse una educación pública que contribuya al desarrollo de la región y su entorno.

En el norte del estado de San Luís Potosí, el Instituto Tecnológico de Matehuala en sus 17 años de existencia, ha contribuido de manera creciente al desarrollo social y cultural de esta comunidad, ya que ha estado presente en proyectos que han impulsado los programas que la Secretaría de Educación Pública y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica definen a nivel nacional y cuyo propósito fundamental es el de convertirnos en un país más fuerte, con un rumbo definido, basando estos propósitos en una educación de calidad.

Para ello, nos hemos dado a la tarea de constituirnos en centro de oportunidades para la juventud, otorgándoles la confianza que ellos reclaman para recibir la orientación que les convierta a futuro en profesionales con calidad académica y humana para poder afrontar los retos que exige un mundo globalizado.

Esperamos que esta comparecencia y entrega de rendición de cuentas, logre fortalecer la confianza que la sociedad ha depositado en quienes gestionamos la educación pública en nuestro país, compromiso que nos exige cumplir cabalmente con la aplicación y el manejo adecuado de los recursos asignados a nuestra entera responsabilidad. En este sentido, el Instituto Tecnológico de Matehuala enfoca esfuerzos que le permitan avanzar en la calidad educativa y en el posicionamiento como una Institución de alto desempeño en la zona del norte potosino.



II. INTRODUCCIÓN

Los resultados y avances obtenidos durante el ejercicio 2008 son plasmados en este documento en concordancia en lo establecido en el artículo 7 del Capítulo II de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en donde se muestra también el compromiso por decreto y la obligación por convicción de informar en este documento las actividades realizadas durante el mismo y los factores que influyen en el estado que hoy guarda esta institución educativa de estudios superiores en el altiplano potosino.

Es elemental mencionar el trabajo conjunto de quienes componen la planta docente y administrativa de este centro educativo, cuya labor ha contribuido a mejorar el proceso de aprendizaje que se imparte y así cumplir con las metas y objetivos propuestos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2007-2012), el cual nos impulsa a fortalecer las estrategias para alcanzar mejores rendimientos académicos, además de las actividades diseñadas para lograr pertinencia a través de la vinculación con el entorno.

Importante también, es destacar el apoyo que hemos recibido de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, así como de los gobiernos federal, estatal y municipal, que constituyen el soporte que nos permite emprender grandes esfuerzos para cumplir con las tareas y funciones para el fortalecimiento de la educación superior en México con altos niveles de calidad, dando como resultado que nuestros egresados compitan de manera eficaz en el campo laboral.



III. MARCO NORMATIVO.

Marco Jurídico de actuación

1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 3° Constitucional. Tiene relación con el ITMH, el derecho a la Educación que imparte el Estado.

Leyes

2.- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, Regula las facultades de la Secretaría de Educación Pública, dependencia a la cual pertenece el ITMH como Institución perteneciente al SNEST.

3.- Ley General de Educación. Regula la educación en el territorio nacional, siendo aplicable al ITMH.

4.- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. Tiene relación con los servidores públicos del ITMH.

5.- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. Establece la obligación del ITMH de proporcionar y transparentar toda la información que en el ámbito de su competencia se genere.

6.- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado. Reglamenta el marco general de las relaciones laborales entre los trabajadores del ITMH y la misma Institución.

7.- Ley del Instituto de Seguridad de Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Regula las prestaciones de seguridad social de los trabajadores del ITMH.

Reglamentos

8.- Reglamento Interior para los trabajadores de los institutos tecnológicos. Reglamenta el vínculo entre el SNEST y el ITMH., en su calidad de órgano dependiente.

9.- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. Regula de manera específica los procedimientos de adquisiciones a que debe sujetarse el ITMH.

Otras disposiciones

10.- Manual de organización del SNEST. Lineamientos para definir las funciones administrativas.

11.- Manual de calidad del Sistema de Gestión de Calidad. Reglamenta su operación para los institutos tecnológicos certificados en ISO 9001:2000.

12.- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITMH, 2007-2012. Define las metas y acciones en concordancia con el PIID del SNEST.

IV. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO.

a. PROCESO ACADÉMICO

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

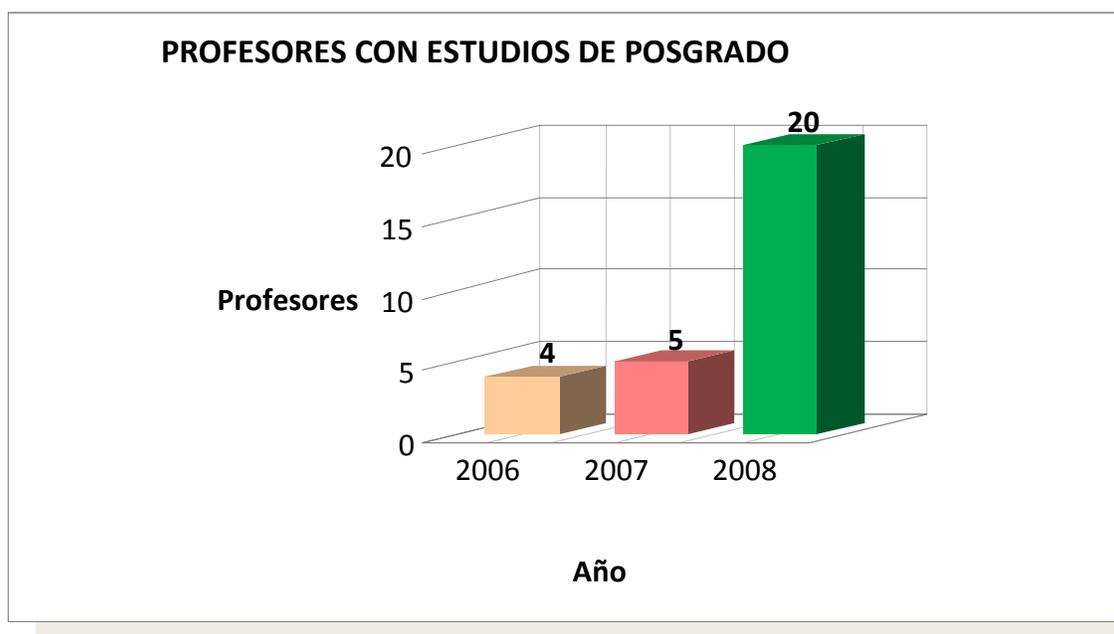
Para el 2008 se programó el incremento al 35% el número de alumnos en programas educativos acreditados por su buena calidad y de esta manera asegurar que la atención de la oferta educativa este sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia. En este renglón hemos reprogramado este indicador para el año 2009, con la finalidad de equipar los laboratorios de ciencias básicas e ingeniería industrial y de esta manera poder cumplir con los parámetros de acreditación de CIIES y COPAES.



EVALUACIÓN A ESTUDIANTES

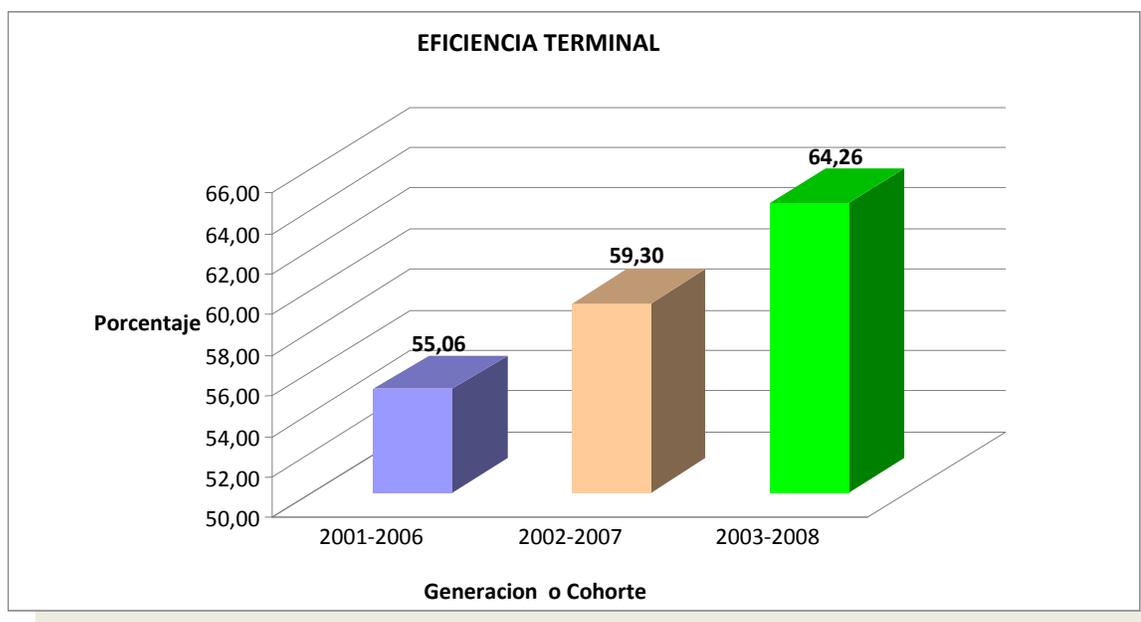
PROFESORES CON ESTUDIOS DE POSGRADO

En el 2008 de un total de 64 catedráticos, se registraron 20 profesores con estudios de posgrado y a efecto de coadyuvar a la formación, actualización y profesionalización de nuestros docentes, en este mismo año se gestionó ante la DGEST y se logró brindar apoyo para la obtención de grado a 6 de ellos en la maestría en administración, dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), cabe destacar que en el caso de docentes de tiempo completo contamos con un 26% con estudios de posgrado.



EFICIENCIA TERMINAL (INDICE DE EGRESO)

Para el 2008 se fijó la meta de 55% en el índice de egreso, logrando posicionarnos por arriba de este indicador al obtener un 64.26% en este rubro y con esto contribuir a la eficiencia de egreso de estudiantes en programas de educación superior. El número de egresados en el 2008 por carrera fue el siguiente: 29 estudiantes de ingeniería civil, 28 de ingeniería en sistemas computacionales, 25 de ingeniería industrial, 29 de licenciatura en administración, 27 de licenciatura en contaduría y 25 de licenciatura en informática.



PROFESORES CON PERFIL DESEABLE

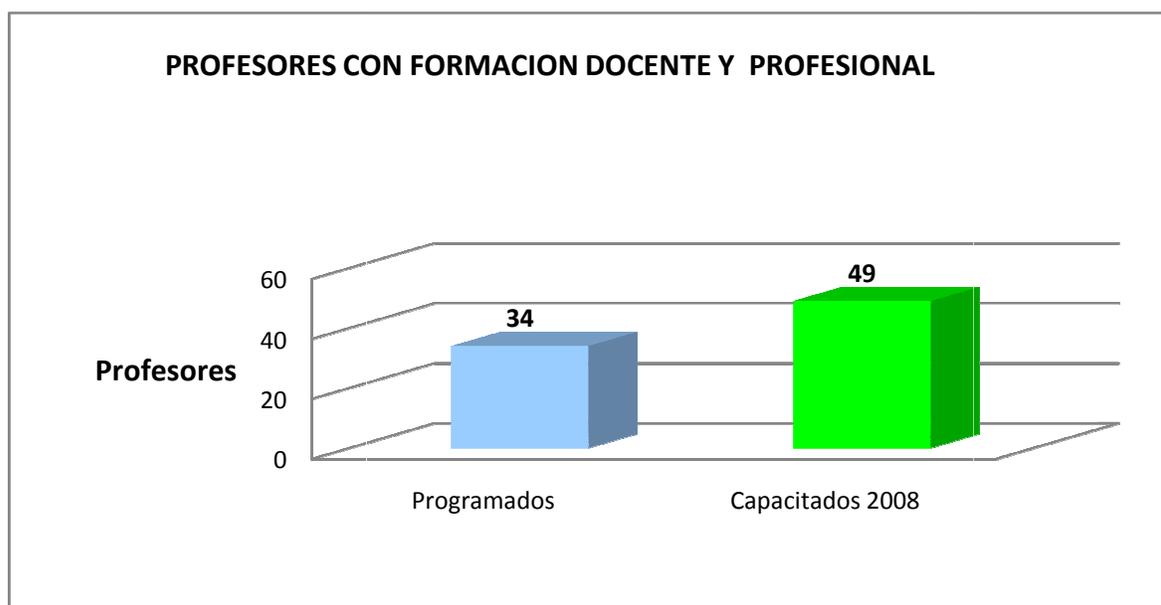
Para coadyuvar al fortalecimiento de la práctica docente y de investigación así como elevar el nivel académico en nuestro instituto, iniciaremos en este año 2009, el programa para la obtención del reconocimiento del Perfil Deseable en nuestros profesores de tiempo completo.



CAPACITACIÓN EN PROMEP

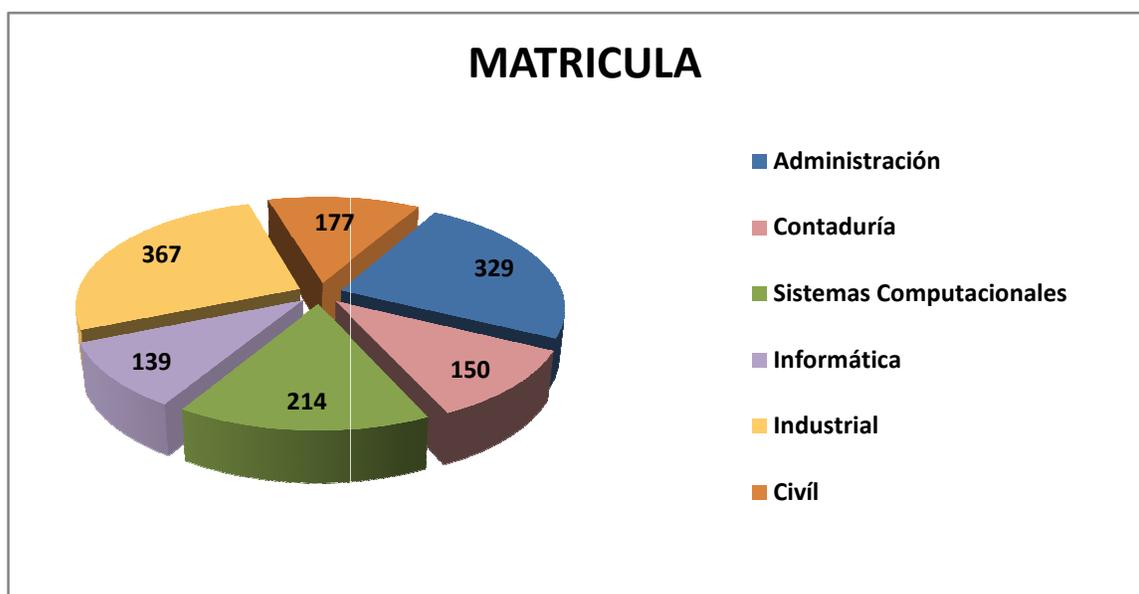
PROFESORES CON FORMACION DOCENTE Y PROFESIONAL

Con la activa participación de 49 docentes, se logró rebasar la meta de 34 profesores que participan en eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral, lo cual tiene un impacto en la calidad educativa de nuestros estudiantes.



MATRICULA

Atendiendo a lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, se elaboró un Programa de Promoción Institucional para el 2008, en donde se contemplaron diversas actividades de promoción, participando los distintos departamentos del instituto para las visitas promocionales a 20 instituciones educativas de nivel medio superior de la región, captando una inscripción de 322 nuevos alumnos, alcanzando una matrícula total de 1376 estudiantes.



MATRICULA EN MODALIDAD NO PRESENCIAL

Para contribuir al cumplimiento de la meta de cobertura a la demanda de Educación Superior de las regiones marginadas de nuestro entorno en programas no presenciales, se capacitará personal en las áreas de tecnología de la información que nos permita implementar dichos proyectos para el año 2012 y de esta manera lograr vincular este plan con los gobiernos estatal y municipal, para definir las zonas prioritarias y establecer la infraestructura necesaria que permita lograr este importante objetivo.

PARTICIPACION EN EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BASICAS

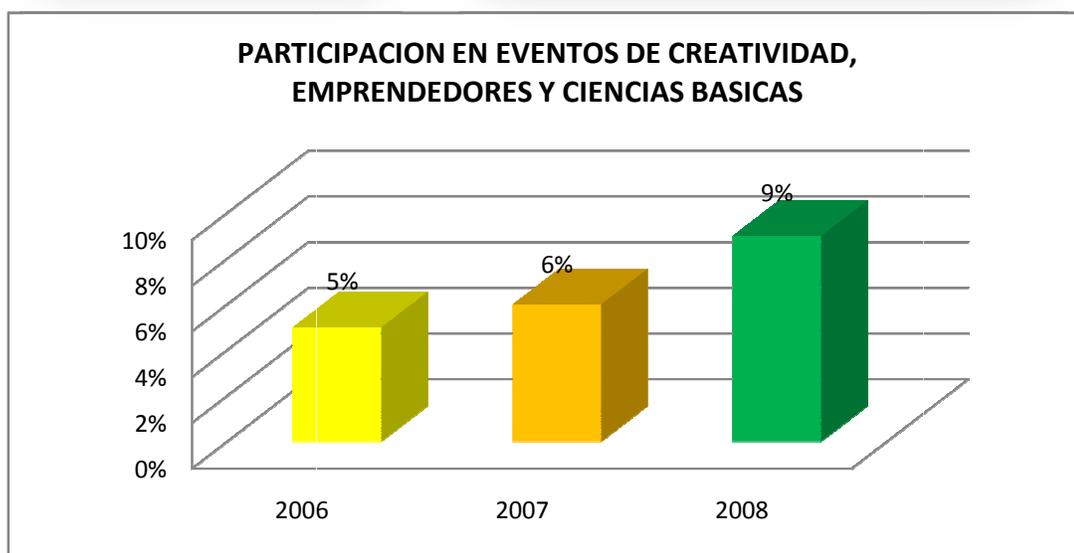
En el 2008 se participó en Eventos Nacionales de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas, con 129 estudiantes que representaron un 9% de la matrícula, que comparado con la meta establecida del 10 % cumplimos en un 90% con este indicador. Cabe destacar la participación del Tecnológico de Matehuala en el Concurso Nacional de Creatividad, Fase Local, logrando pasar a la Fase Regional 3 proyectos, de los cuales se obtuvo un primer lugar con el proyecto SIVER-D, para apoyar a personas con capacidades diferentes, el cual participara en la Fase Nacional en febrero de 2009, en conjunto con el proyecto Ecoblock. Respecto al Evento Nacional de Ciencias Básicas, en el área de Ciencias Económico-Administrativas, se logró un meritorio tercer lugar en administración y en economía un quinto lugar.



REGIONAL DE CREATIVIDAD



EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS



DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE UNA SEGUNDA LENGUA

Se hizo el planteamiento en el área académica para que nuestros alumnos y personal docente puedan acreditar la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente TOEFL, para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo, desarrollando competencias de una segunda lengua.

Se impartieron 5 cursos de inglés durante el 2008, con una inscripción de 99 estudiantes.

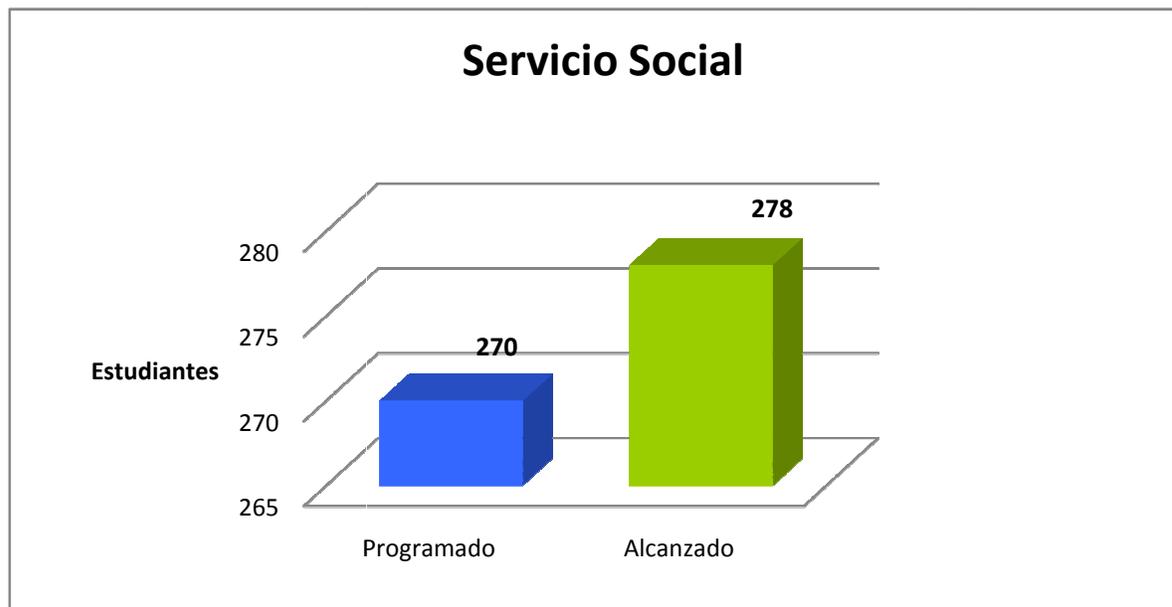


CURSO DE INGLÉS

b. PROCESO DE VINCULACIÓN

SERVICIO SOCIAL

El servicio social para nuestros estudiantes representa un compromiso y una obligación, ya que al realizarlo retribuyen a la sociedad los recursos que a través del gobierno se destina para su formación profesional. En ese contexto, 278 de nuestros estudiantes realizaron su servicio social en el 2008, rebasando la meta que se tenía programada de 270 estudiantes.



CONSEJO DE VINCULACION

Con el propósito de integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación de nuestro instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional, en el 2008 fue conformado dicho consejo, siendo representado por honorables y reconocidas personalidades de la sociedad Matehualense, desarrollando actividades que involucran a los distintos sectores de la comunidad y con su participación decidida y voluntaria, comparten con el instituto su capacidad, su experiencia laboral, empresarial y conocimientos sobre el entorno, pretendiendo de esta manera que este consejo opere como un vínculo del servicio que este instituto ofrece a la sociedad.



FORMACIÓN DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN



CONSEJO DE VINCULACIÓN

VINCULACION

Firma de Convenios Externos



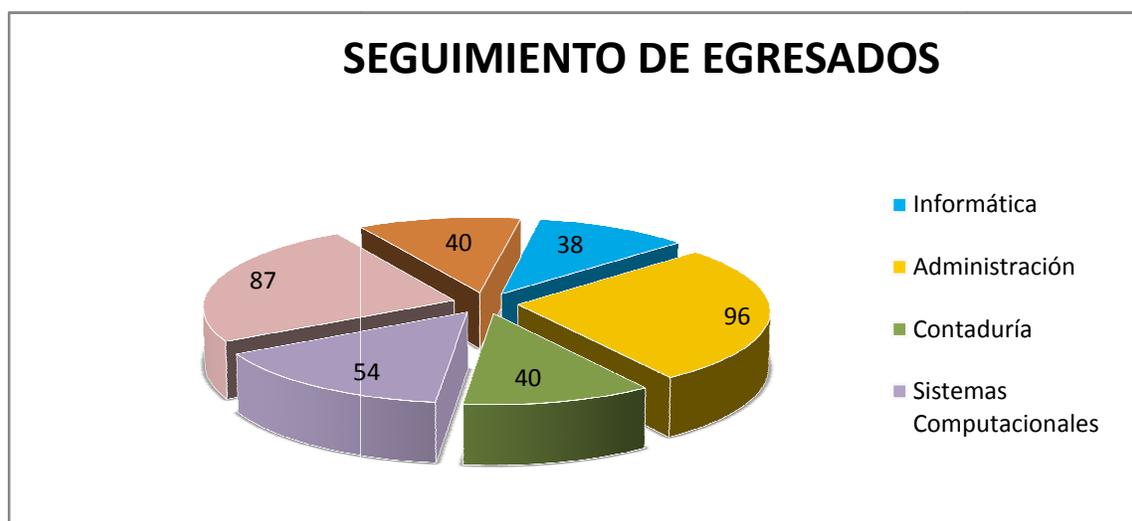
FIRMA DE CONVENIO CON LA COMPAÑÍA
MEXICANA DEL DESIERTO



FIRMA DE CONVENIO CON EL INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Considerando ser el reflejo del desarrollo profesional y la excelencia académica adquirida en el proceso de formación educativa, así como para crear o actualizar los planes de estudio y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico de la región, se aseguró un adecuado seguimiento de nuestros egresados y se realizó dicho trabajo tomando como referencia a egresados 2000-2008, con apoyo de alumnos residentes del área de ingeniería en sistemas computacionales, así como de servicio social y pronabes, logrando ubicar y dar seguimiento a 355 egresados de todas las especialidades, rebasando la meta de 36 egresados establecida en este renglón.



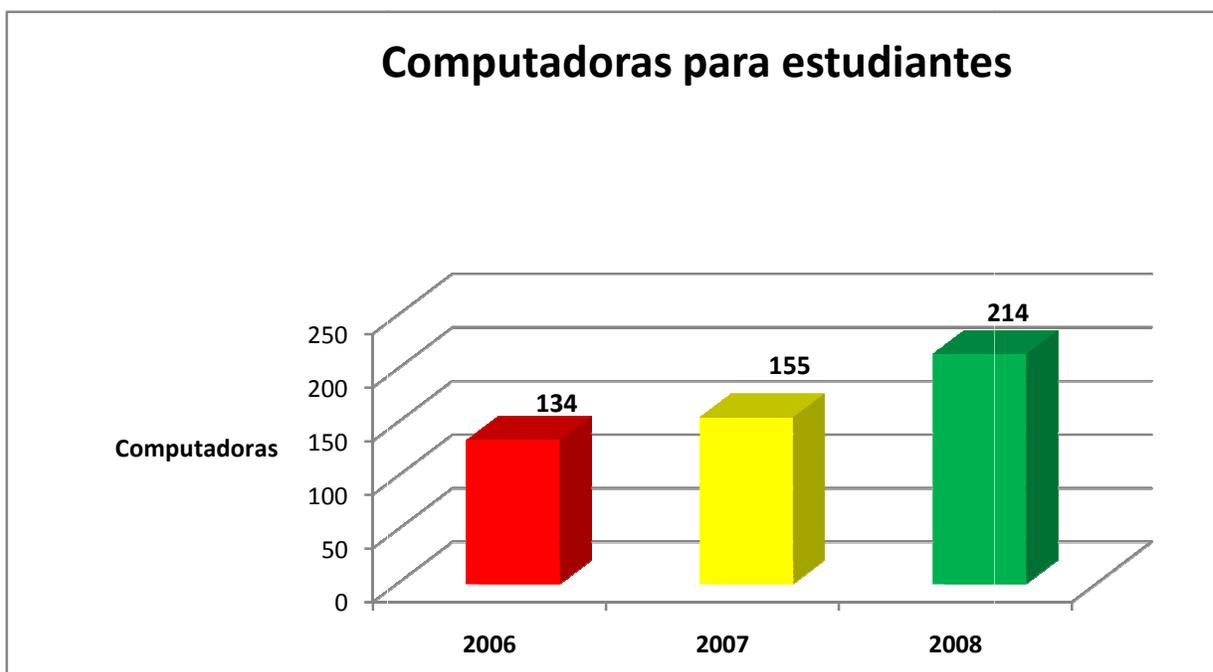
REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Con los proyectos de participación de nuestros estudiantes en el Evento Nacional de Creatividad, se busca la oportunidad de registrar ante los organismos correspondientes la obtención de los registros de propiedad intelectual que cumplan con los requisitos, para ello en 2009 se capacitará a nuestros docentes en este importante tema.

c. PROCESO DE PLANEACION

COMPUTADORAS PARA USO EDUCATIVO

Atendiendo a la meta de incrementar la Infraestructura de Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) al proceso educativo, y lograr la meta de 10 alumnos por computadora, se adquirieron 132 equipos de computo, completando con ello un total de 214 computadoras para atención a la demanda estudiantil lo cual representa un índice favorable de 6.4 estudiantes por computadora.



AULAS EQUIPADAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (TIC)

Atendiendo la meta para el 2008 del 6% de aulas equipadas con TIC se logró rebasar este indicador, alcanzando un 27% el número de aulas equipadas con tecnologías de la información y la comunicación, lo cual facilita el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.



AULA DE CÓMPUTO EQUIPADA

CONECTIVIDAD A INTERNET II

Se ha realizado el convenio a nivel nacional entre la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI) y la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, para obtener los servicios del Internet II, cuyo objetivo principal es de estrechar relaciones entre instituciones y fomentar proyectos de intercambio que proporcionarán oportunidades para la interacción y la exploración de las relaciones de colaboración entre la comunidad Internet II.



CONEXIÓN A INTERNET II

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Consideramos de suma importancia impulsar la formación integral de nuestros estudiantes, contando para ello con 8 disciplinas deportivas y 3 actividades culturales, con un registro de 697 estudiantes en actividades extraescolares durante el 2008.

Con la obtención del Campeonato Prenacional en baloncesto femenino llevado a cabo en el Tecnológico de Ciudad Madero en el mes de mayo, se logró el derecho de participar en LX Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos celebrado en el Instituto Tecnológico de Durango en el mes de Noviembre. Destaca también la participación de la comunidad estudiantil en el certamen para la elección de Señorita Tecnológico-2008.



EQUIPO DE BALONCESTO FEMENIL

d. PROCESO DE CALIDAD

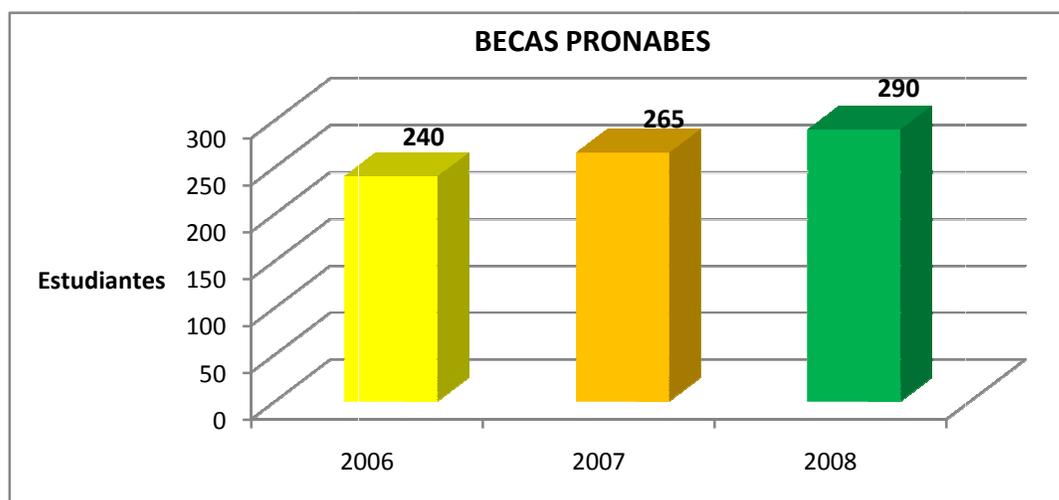
CERTIFICACION EN SISTEMAS DE CALIDAD

En julio del 2008, se estableció la conformidad del Sistema de Gestión de Calidad en la modalidad de multisitios al obtener la recertificación con los requisitos de la norma ISO 9001:2000, en la que se determinó el grado de madurez y la mejora continua de nuestros procesos. Lo anterior nos compromete a continuar por la ruta de la calidad y nos permite conducirnos a mantener vigente esta certificación al 2011, así como iniciar el proyecto para lograr la certificación conforme a la norma ISO 14001:2004.



PROGRAMA DE BECAS PRONABES

Gracias a la gestión ante los gobiernos estatal y federal, así como a una importante campaña de información institucional sobre el Programa Nacional de Becas, fue superada la meta programada de 287 estudiantes para el 2008, resultando beneficiados 290 alumnos con este apoyo para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.



CAPACITACION AL PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO

Se capacitó a un total de 30 Directivos, Funcionarios Docentes y Personal de Apoyo en los aspectos de formación y actualización profesional, a fin de coadyuvar a su desarrollo integral, logrando con ello un 54% sobre la meta programada. Para el 2009 se contempla reactivar y fortalecer este Programa Integral de Capacitación.



CAPACITACIÓN DE PERSONAL DIRECTIVO



V. CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

Distribución del gasto por partida en el ejercicio 2008

	INGRESOS PROPIOS	GASTO DIRECTO
CAPITULO 1000 SERVICIOS PERSONALES		
1300 Remuneraciones adicionales y especiales	\$ 777.299,40	
CAPITULO 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS		
2100 Materiales y útiles de administración y de enseñanza	\$ 505.476,61	\$ 660.107,25
2200 Productos alimenticios	\$ 107.864,94	
2300 Herramientas, refacciones y accesorios	\$ 30.467,74	\$ 40.733,61
2400 Materiales y artículos de construcción	\$ 101.590,06	\$ 319.733,64
		Materias primas de producción, productos, químicos
2500 Farmacéuticos y de laboratorio	\$ 7.829,00	
2600 Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 272.281,85	\$ 1.806,29
2700 Vestuarios, blancos, prendas de protección personal y artículos deportivos	\$ 161.362,91	\$ 71.424,11
CAPITULO 3000 SERVICIOS GENERALES		
3100 Servicios básicos	\$ 89.139,24	\$ 110.187,35
3200 Servicios de arrendamiento	\$ 4.909,90	
3300 Servicios de asesoría, consultoría, informáticos, estudios e investigaciones	\$ 184.082,33	
3400 Servicio Comercial, bancario, financiero, subcontratación de servicios con terceros y gastos inherentes	\$ 369.986,78	\$ 648,00
3500 Servicio de mantenimiento y conservación	\$ 539.344,93	\$ 829.322,99
3600 servicios de impresión, grabado, publicación, difusión e información	\$ 27.812,38	\$ 11.730,00
3700 Servicios de comunicación social y publicidad	\$ 35.276,25	
3800 Servicios oficiales	\$ 731.025,90	\$ 11.459,01
CAPITULO 5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES		
5100 Mobiliario y equipo de administración	\$ 190.937,66	
5200 Maquinaria y equipo agropecuario, industrial de comunicaciones de uso de informático	\$ 604.557,08	
CAPITULO 7000 INVERSIÓN FINANCIERA, PROVISIONES ECONÓMICAS, AYUDAS, OTRAS EROGACIONES Y PENSIONES, JUBILACIONES Y OTRAS		
7500 Erogaciones para apoyar a los sectores social y privado en actividades culturales, deportivas y de ayuda Extraordinaria	\$ 10.866,50	
REMANENTE INGRESOS PROPIOS AÑO 2008	\$ 447.296,75	
TOTAL	\$5.199.408,21	\$2.057.152,25



CAPTACIÓN DE INGRESOS

PERIODO 01/01/2008 – 31/12/2008

CONCEPTO

Ingresos propios	\$ 5.199.408,21	
Gasto directo	\$ 2.057.152,25	
DGEST (infraestructura)	\$ 3.097.635,00	A ejercer en 2009
Gob. del estado de S.L.P., (proyecto PIC)	\$ 1.695.780,00	
DGEST infraestructura/discapacitados	\$ 311.290,32	A ejercer en 2009
	<u>\$12.361.265,78</u>	



VI. ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA

PLANTA LABORAL

Profesores de tiempo completo	23
Profesores de tres cuartos de tiempo	6
Profesores de medio tiempo	8
Profesores de asignatura	37
TOTAL DE PERSONAL DOCENTE	74
Personal Administrativo	27
Personal de Servicios	7
TOTAL DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION	34
TOTAL DE PERSONAL EN EL ITMH	108

VII. INFRAESTRUCTURA

Otro aspecto de gran relevancia para mejorar la calidad de los servicios que ofrece el Instituto Tecnológico de Matehuala, es su infraestructura, para atender la creciente demanda de estudiantes que desean incorporarse a la institución, contando para ello con 11 edificios que incluyen; 22 aulas, 5 laboratorios, sala audiovisual para 100 usuarios, 4 salas de computo, biblioteca con capacidad para 154 lectores, 3 campos de fútbol, 2 canchas de usos múltiples y un gimnasio auditorio en su primera etapa de construcción.



INFRAESTRUCTURA

EDIFICIO	DESCRIPCION	CONTIENE
EDIFICIO A	CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	9 AULAS Y SANITARIOS MIXTOS.
EDIFICIO B	LABORATORIO DE ING. CIVIL	TALLER DE CIVIL Y SALA DE MAESTROS.
EDIFICIO C	SISTEMAS E INFORMATICA	4 AULAS Y SALA DE MAESTROS
EDIFICIO D	ALMACEN.	JEFATURA DE DEPTO, OFICINA DE REQUISICIONES Y ALMACEN
EDIFICIO E	SISTEMAS E INFORMATICA	2 AULAS Y SALA AUDIOVISUAL
EDIFICIO F	LABORATORIO DE ING. INDUSTRIAL	SALA DE MAESTROS DE CIENCIAS BASICAS.
EDIFICIO G	AREA DE USOS MULTIPLES	SALA DE JUNTAS Y DEPTO. DE ACTS. EXTRAESC
EDIFICIO H	CENTRO DE INFORMACION	SALA DE LECTURA Y SANITARIOS MIXTOS
EDIFICIO I	CENTRO DE COMPUTO	
	PLANTA BAJA	LABORATORIO DE INFORMATICA Y SANITARIOS MIXTOS.
	PLANTA ALTA	SANITARIOS, SALA DE TELECOMUNICACIONES CISCO.
EDIFICIO J	UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL	7 AULAS Y SANITARIOS MIXTOS.
EDIFICIO K	UNIDAD ADMINISTRATIVA	
	PLANTA ALTA	DIRECCION, SUBD.ACADEMICA, SUBD. DE PLANEACION, SUBD. SERVICIOS ADMIVOS. PLANEACION, COMUNICACIÓN, RECURSOS, FINANCIEROS, SANITARIOS MIXTOS.
	PLANTA BAJA	RECURSOS HUMANOS, GESTION TECNOLÓGICA,,DESARROLLO ACADEMICO, C.E.A., DIVISION DE ESTUDIOS, SERVICIOS ESCOLARES, CIENCIAS, BÁSICAS, SANITARIOS MIXTOS
EDIFICIO L	GIMNASIO AUDITORIO	1º ETAPA DE CONSTRUCCIÓN

CONGRESOS ACADEMICOS

Se organizaron dos eventos académicos que forman parte de los programas de educación de calidad, promoción institucional y vinculación de nuestro instituto, como fueron; El Congreso Nacional de Administración y Contaduría, celebrado del 28 al 30 de abril en el que se presentaron 10 conferencias y se logro una participación de 338 asistentes; y el Congreso Nacional de Sistemas e Informática, del 21 al 23 de mayo en el que se presentaron 9 conferencias sobre los Tópicos de Tecnología de la Información y comunicación, Robótica y Desarrollo de Emprendedores en las que se tuvo la participación de 315 participantes.



CONGRESO NACIONAL DE SISTEMAS E INFORMÁTICA 2008

NATURATEC



PROYECTO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Siendo acordes con la importante participación en las actividades ambientales, a la cultura para el desarrollo sustentable y a la necesidad de inculcar entre toda la comunidad tecnológica estos valores, se conformó un grupo brigadista integrado por 12 trabajadores y 24 alumnos de este instituto, quienes se dieron a la tarea de forestar con 234 árboles y dar mantenimiento a las áreas verdes de la Institución.

JUGUETEC

En este renglón y contando con la entusiasta participación de alumnos, docentes y personal administrativo, se logró recolectar 1,200 juguetes con el objetivo de llevar alegría a niños de escasos recursos económicos; organizando para ello el ya tradicional evento navideño Juguetec, distribuyendo los obsequios en 13 escuelas de los municipios de Cedral, Vanegas, Real de Catorce, Villa de Guadalupe, Matehuala, y a niños de las colonias la Concepción y el Olivar de las animas entre otras.



SOLIDARIDAD CON LA COMUNIDAD



VIII. RETOS Y DESAFIOS

El reto de acuerdo al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 es transformar al Tecnológico de Matehuala en una Institución Educativa de alto desempeño, para ello destacamos los objetivos más importantes:

- Incrementar el porcentaje al 80% de la matrícula del Tecnológico en programas de licenciatura que alcancen el nivel 1 de los CIEES o que sean acreditados por organismos de COPAES, asegurando que la atención de la oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.
- Que el 80% los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.
- Desarrollo de líneas de Investigación, perfil deseable, cuerpos académicos.
- Lograr al 2012 una eficiencia terminal (índice de egreso) del 65% total de los programas educativos de licenciatura del tecnológico.
- Para el 2012 el 100% de las aulas contarán con tecnologías de información y comunicación.
- Diseñar y actualizar el 100% de programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales a fin de asegurar la pertinencia del servicio educativo.
- Participar en el Programa de Fortalecimiento Institucional (PIFIT) en donde se establezcan las necesidades de Infraestructura y Equipamiento, de acuerdo a la convocatoria que emitan los organismos correspondientes.
- Para cumplir con los objetivos y metas trazados en el PIID 2007-2012, solicitar ante las instancias correspondientes, la construcción de una unidad académica departamental con siete aulas y laboratorios, en los cuales consideramos los laboratorios de física, química, manufactura, hidráulica, topografía e idiomas y la ampliación del Centro de Información. Gestionar ante el Gobierno del Estado la conclusión del Gimnasio Auditorio.



IX. CONCLUSIONES

Durante el ejercicio 2008 el Instituto Tecnológico de Matehuala trabajó en correspondencia con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, tanto de la DGEST como el del propio instituto, cuyas directrices se detallan en el presente informe, articulado también con los objetivos del Plan Nacional de Educación y las directrices del Sistema Educativo Nacional que permiten responder de manera adecuada a las necesidades educativas del país, incluyendo los aspectos relativos a planes y programas de estudio, infraestructura física y recursos humanos, cumpliendo con el ideal de ofrecer una educación con calidad y equidad, con evaluación y rendición de cuentas.

Por otra parte, gracias a la capacitación y actualización en diferentes aspectos tales como calidad en el servicio, planes y programas de estudio, normatividad académica, recertificación del proceso educativo con la Norma ISO:9001-2000 y administración de recursos materiales y financieros, el personal docente y administrativo ha respondido de manera efectiva a los requerimientos de información y tareas encomendadas a esta administración por el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

Esta Casa de Estudios ha emprendido grandes esfuerzos para cumplir con las tareas y funciones que le han sido asignadas, con altos niveles de calidad que permitan a sus egresados competir de manera eficaz en el campo laboral, constituyéndose actualmente como uno de los principales centros educativos del estado de San Luís Potosí.



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MATEHUALA**

SEP

DIRECTORIO

Ing. Rogelio Chavarria Elizondo
Director

M.C. José Castillo Hernández
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. José Luis Carlos Rimoldi
Subdirector de Servicios Administrativos

Lic. Carlos Randolph Vázquez Chiv
Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

Lic. Mateo Ramírez Constantino
Jefe del Depto. del Centro de Información

M.I.E. Carlos Alberto Cruz Alvarado
Jefa del Depto. de Ciencias Básicas

C. P. Graciela Rodríguez Espinosa
Jefa del Depto. de Ciencias Económico – Administrativas

Lic. Juan Manuel Hernández Montelongo
Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión

Lic. Juan Manuel Sánchez Barajas
Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

Ing. Martín Luis Ledezma Hernández
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Lic. Elva Sánchez Coronel
Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Pedro Pablo Martínez Carmona
Jefe del Depto. de Ingenierías

Lic. Román Cruz Arriaga
Jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Alma Rosa Tristán Flores
Jefa del Depto. de Servicios Escolares

Ing. Jesús Alberto Garza Ortega
Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

Lic. María del Carmen Carmona Neri
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Lic. Hammurabi Hernández González
Jefe del Depto. de Recursos Humanos

Ing. José Luis Lorenzo Bernal Robledo
Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios