



Directorio SEP

Lic. Josefina Vázquez Mota

Secretaria de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

Dr. Oscar Escárcega Navarrete

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Coordinador Sectorial Académico

M.C. Abel Zapata Dittrich

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

Ing. Marco Antonio Norzagaray Gámez

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Directorio del ITSLP

M.C. Miguel Santana Rodríguez

Director del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

M.C. José Guillermo Batista Ortiz

Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

Lic. Adelita de Jesús Sifuentes Martínez

Jefe Depto. Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Rosario Villaseñor Oliver

Jefa Depto. Comunicación y Difusión

Lic. Carolina Colorado Gaeta

Jefa Depto. Servicios Escolares

Lic. Ramón Rodríguez Pecina

Jefe Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación

C.P. Rocío Angélica Gómez Márquez

Jefa Depto. Actividades Extraescolares

M.C. María Leonor Rosales Escobedo

Jefa de Centro de Información

Ing. José Arturo Tapia Barraza

Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

Quím. Ángela Rebeca Garcés Rodríguez

Jefa Depto. Ciencias Básicas

Lic. Luis Felipe Segura Colunga

Jefe Depto. Ciencias Económico Administrativas

Ing. José Antonio Guerrero Vázquez

Jefe Depto. Sistemas y Computación



Ing. José Ángel Sandoval Marín

Jefe Depto. Ingeniería Industrial

Ing. Arturo Herrera Hernández

Jefe Depto. Metal Mecánica

M.P. Patricia Méndez Ortiz

Jefa Depto. Eléctrica-Electrónica

Ing. Oscar Adrián Garay Molina

Jefe Depto. Desarrollo Académico

Ing. Norma Orocio Castro

Jefe División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro de Jesús García Zugasti

Jefe División de Estudios de Posgrado e investigación

Lic. José Rosario Godoy Félix

Subdirector de Servicios Administrativos del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

Lic. César Galván Meza

Jefe Depto. Recursos Financieros

Ing. Oscar Abundio Juárez Romero

Jefe Depto. Recursos Materiales y Servicios

Lic. Elizabeth Covarrubias Ramírez

Jefa de Depto. Recursos Humanos

Ing. Obed de la Vega Bautista

Jefe de Centro de Cómputo



Índice

Introducción

Marco Normativo

Mensaje Institucional

1. Proceso Estratégico Académico

- 1.1. Formación Profesional
- 1.2. Investigación y Estudios de Posgrado
- 1.3. Desarrollo Profesional

2. Proceso Estratégico de Vinculación

- 2.1. Vinculación Institucional

3. Proceso Estratégico de Planeación

- 3.1. Programación Presupuestal e Infraestructura Física
- 3.2. Planeación Estratégica y Táctica y de Organización
- 3.3. Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones
- 3.4. Difusión Cultural y Promoción Deportiva

4. Procedimiento Estratégico de Calidad

- 4.1. Aseguramiento de la Calidad
- 4.2. Gestión de la Calidad
- 4.3. Capacitación y Desarrollo
- 4.4. Servicios Escolares



5. Procedimiento de Administración de los Recursos

5.1. Administración de Recursos Financieros

5.2. Administración de Recursos Humanos

5.3. Administración de Recursos Materiales y Servicios

6. Estructura Académico-Administrativa del Instituto o Centro

7. Infraestructura del Instituto o Centro

8. Agenda Pendiente

9. Conclusiones



Introducción.

El Estado de San Luis Potosí, cuenta con seis Institutos Tecnológicos, de los cuales tres son federales: Tecnológico de San Luis Potosí, Tecnológico de Ciudad Valles, Tecnológico de Matehuala, y tres descentralizados: Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital; Tecnológico Superior de Tamazunchale y el Tecnológico Superior de Ríoverde.

Estás instituciones junto con la Universidad Politécnica de San Luis Potosí y la Universidad Tecnológica de San Luis Potosí conformarán en nuestro Estado un espacio común de Educación Superior Tecnológica que a nivel nacional incluirá a todos los 217 Tecnológicos, al Instituto Politécnico Nacional, a las Universidades Tecnológicas y a las Politécnicas

Como resultado de los objetivos estratégicos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí 2007-2012, se elaboró para el 2008 el Programa de Trabajo Anual con sus líneas de acción, mismas que llevan al fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.



Marco Normativo:

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, en cumplimiento con el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del SNEST, así como, con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, con la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y con el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012, presenta el siguiente informe:



Mensaje Institucional

Al presentar hoy a la sociedad el Informe de Rendición de Cuentas 2008, del trabajo realizado y los logros alcanzados por nuestra comunidad interna y externa, reafirmamos el compromiso con el cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo, del Programa Sectorial de Educación, con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica como bases del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí y de las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2008, en el cual establecimos Políticas, Objetivos, Líneas de Acción y Metas, que en su conjunto, dan unidad de propósito y dirección a nuestra institución.

El presente informe da cumplimiento a la obligación de rendir cuentas acerca del uso y manejo de los recursos públicos para la cobertura educativa y de buena calidad. Se presentan los resultados obtenidos durante el año 2008, a fin de analizar los avances en el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas.

En el 2008, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, ha participado en el esfuerzo para lograr que en el mediano plazo México cuente con un Sistema de Educación Superior Tecnológica amplio, equitativo, flexible, articulado, dinámico y diversificado, que ofrezca una educación integral, necesaria en el cambio de época global en que vivimos, porque reconocemos que ya no es suficiente educar seres humanos con paradigmas mecanicistas del siglo XVII, para una sociedad sustentable en el siglo XXI. El mundo de la ciencia es una fortaleza para construir una nueva cultura y una nueva conciencia planetaria. Los sistemas educativos deben evolucionar para formar seres humanos integrales, con una conciencia de interdependencia y cooperación, en un ambiente de paz global, en donde sociedad y gobierno se unan en un sólo sistema en búsqueda de esta transformación, con la participación nacional e



internacional de nuestro Sistema Tecnológico, como pilar fundamental para lograr el Desarrollo Humano Sustentable en nuestro país.

En el contenido de este informe se destacan los avances y resultados obtenidos en los seis grandes objetivos definidos en el PIID 2007-2012, Cobertura con Equidad, Educación Superior Tecnológica de Alta Calidad e Integración, y Coordinación y Gestión, basados en cinco compromisos, Fortalecimiento del Profesorado, Fortalecimiento de los Programas de Licenciatura con Acreditación de Programas, Fortalecimiento del Posgrado, Certificación ISO y Posicionamiento, que nuestra institución estableció en la búsqueda de la mejora continua, para seguir ofreciendo en el estado de San Luis Potosí un servicio de Educación Superior Tecnológica de buena Calidad.

PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO





1. Proceso Estratégico Académico

1.1. Formación Profesional

- Nuevo ingreso

En el 2008 se aplicó el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II) a 1596 aspirantes, dando por resultado la aceptación de 723 estudiantes con el perfil deseable a los programas educativos que ofrece la institución.

- Cobertura

En el año 2008, la matrícula fue de 3,856 estudiantes, lo que significa un 11.7 por ciento de incremento en relación al 2007. Este resultado se logró al disminuir la deserción y la reprobación en los primeros semestres, así como el incremento del número de grupos en las carreras con mayor demanda como lo son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Mecatrónica y Licenciatura en Administración. En el posgrado, la cobertura corresponde a 7 estudiantes.

En lo referente a la matrícula en programas de Ingeniería-tecnología, se cuenta con una población de 2928 estudiantes, lo que representa una proporción del 76 por ciento; con respecto al área de económico-administrativa existe una población de 928 estudiantes, que conforman el 24 por ciento de la población.

- Eficiencia terminal.

La Eficiencia Terminal promedio fue del 51 por ciento de la cohorte generacional agosto-diciembre de 2002 a enero-junio de 2008, incrementó en dos puntos



porcentuales con respecto al periodo Agosto-Diciembre de 2001 a enero-junio de 2007 con los siguientes indicadores por carrera.

Carrera	2008
Licenciatura en Informática	40
Ingeniería Industrial	70
Licenciatura en Administración	80
Ingeniería Eléctrica	0
Ingeniería Electrónica	10
Ingeniería Mecánica	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	78
Ingeniería en Mecatrónica	59
Total	51

- Tutorías

Durante el año 2008, la conformidad del aprendizaje fue del 81.25, lo que representa una disminución de 1 punto porcentual con respecto a lo observado en el año 2007. El índice de deserción se ha mantenido en un promedio de 2.5 por ciento a comparación del 2008. Lo anterior es el resultado de las diversas acciones de mejora que hemos implementado en el proceso de selección y de inducción de los estudiantes, tales como las tutorías, los programas de desarrollo humano, autoestima, desarrollo de habilidades del pensamiento, valores y plan de vida, aprendizaje significativo, que se imparten a los estudiantes y maestros en los

diferentes periodos semestrales, y cuyo objetivo es el mejorar su rendimiento académico, lograr los perfiles de egreso, desarrollar hábitos de estudio y trabajo.

- Cursos de titulación

En lo referente a Cursos de Titulación en el 2008 a continuación se muestran los resultados obtenidos durante el 2008:

Carrera	Número de Cursos		Egresados Inscritos	Egresados Titulados
	Ene-Jun 08	Ago-Dic 08		
Licenciatura en Informática	1	0	27	21
Ingeniería Industrial	1	1	45	35
Licenciatura en Administración	2	1	68	53
Ingeniería Eléctrica	2	0	43	21
Ingeniería Electrónica	1	0	25	15
Ingeniería Mecánica	1	1	57	35
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	0	27	26
Ingeniería Mecatrónica	0	1	25	0
Totales	9	4	317	206

- Pertinencia, espacio común, modelo por competencias

La construcción del Espacio Común a través de la “Metodología Tunning” se impulsa a través de trabajos en el 2008 dentro del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), en concordancia con el Modelo Educativo Siglo XXI que desde hace algunos años se sigue en algunos planteles tecnológicos.

La implantación de la “Metodología Tuning” en el Espacio Común de la Educación



Superior, propicia las herramientas necesarias a los egresados para poder participar con éxito en el ámbito profesional a nivel mundial.

El “Espacio Común de la Educación Superior” es un espacio de encuentro, de participación y de colaboración para el impulso de la formación científica y el desarrollo tecnológico. Busca homologar criterios generales en torno a los sistemas de créditos, evaluación, acreditación y programas de movilidad de cada país para consolidar un espacio común iberoamericano de educación superior e investigación.

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí participa desde el 2008 conformando nuestro proyecto de espacio común, realizando la capacitación de los docentes para conocer el proceso y la evaluación por competencias, curso a cargo del Dr. Francisco Javier Segura Mojica. Se cuenta con dos docentes acreditados como Certificadores de Competencias M.A. José Faustino Ramírez Flores y el Dr. Rodrigo Ortega.

Con base a los lineamientos de la DGEST, en el mes de mayo se recopiló información para determinar los perfiles profesionales en términos de cada uno de las 26 programas que oferta el sistema. Dicha información comprende 4 rubros: estudiantes, docentes, egresados y empleadores. Esta fue recopilada a nivel estatal, abarcando a los 3 Institutos Tecnológicos Federales del estado: S.L.P., Matehuala y Valles.

- Acreditación de los Programas Académicos

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí tiene como objetivo alcanzar estándares de calidad internacionales, para ser reconocido en cualquier parte del mundo como una Institución de alto nivel, en beneficio de sus estudiantes y egresados. Este objetivo está plasmado en su Plan de Innovación y Desarrollo Institucional 2007-2012, en relación a las metas de Certificación en ISO 9001:2000, acreditación de



carreras, EXANI II y certificación de sus egresados mediante la presentación del examen EGEL del CENEVAL.

El ITSLP se encuentra catalogado por la DGEST en este 2008 como una institución en desarrollo, que busca lograr su consolidación al contar con el 50.3% de sus estudiantes inscritos en programas de buena calidad. Aspiramos a ser en el 2009 una institución consolidada y en el 2012 una institución de alto desempeño. El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí oferta 8 programas de estudios, 6 Ingenierías (Sistemas Computacionales, Industrial, Mecánica, Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica) y 2 Licenciaturas (Informática y Administración con dos terminaciones Recursos Humanos y Turismo), de estos Programas Educativos el de Ing. Mecánica tiene el nivel 1 de los CIEES y las Ingenierías en Sistemas computacionales e Industrial están acreditados por el CACEI organismo acreditador reconocido por la COPAES.

Carrera	No. de Estudiantes 2007	No. de Estudiantes 2008	% De Estudiantes en Programas Reconocidos por su Buena Calidad 2008
Ingeniería Industrial	840	973	25.2%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	570	586	15.3%
Ingeniería Mecánica	0	380	9.8%
Total	1410	1939	50.3%



Con base en lo anterior, en el 2008 se conformó con docentes del Tecnológico el Comité de Evaluación y Seguimiento para la Acreditación de los Programas Académicos del ITSLP, con el objeto de dar seguimiento a los programas académicos reconocidos por su buena calidad, así como lograr la integración de las carpetas de autoevaluación para los 5 programas académicos restantes para el primer trimestre del 2009 ante los CIEES.

- Equipamiento de laboratorios.

En el 2008 el instituto estableció como una estrategia dentro del marco de planeación, el fortalecer los laboratorios en los diferentes programas educativos para mejorar el servicio y atender los requerimientos de los organismos evaluadores externos. Se mejoró el equipamiento a los laboratorios de física, al laboratorio de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica, al aplicar \$1'420,398.64. Con esta inversión se incrementó el número de prácticas para el beneficio de los estudiantes, así se dio respuesta a CACEI y a los CIEES en sus observaciones planteadas a Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial.

En referencia a la Infraestructura, ésta constituye un elemento importante y necesario para que las actividades académicas se lleven a cabo de manera eficiente y brinden la oportunidad de lograr el mejor desarrollo de los programas educativos la institución aplicará recursos del Programa para la Oferta Educativa del 2008 para la construcción de un edificio multifuncional, cuyo costo es \$14'000,000.00, el cual atenderá las prácticas de laboratorios de los programas educativos de Mecatrónica, Industrial y Posgrado.

- Adquisición de mobiliario y equipo para aulas

En referencia al Programa de Adquisiciones 2008 y al Programa de Mantenimiento



2008, la institución se planteó el objetivo de mejorar las condiciones de la infraestructura y equipamiento de la institución, aulas, áreas deportivas y de esparcimiento, con apego al Programa de Trabajo Anual 2008 y al Programa Operativo Anual 2008, lo que nos permitió cubrir las necesidades para la atención de los estudiantes en programas acreditados, y en general dando cumplimiento a los requerimientos establecidos por los organismos evaluadores externos, en apoyo a los Programas Educativos que se encuentran en vías de su evaluación, cumpliendo con la meta del PIID 2007-2012 de atención al estudiante, a continuación se mencionan las principales acciones establecidas por la institución:

- ✓ Adquisición e instalación de 75 pintarrones de vidrio en 34 aulas
- ✓ Adquisición de 360 mesabancos de alta resistencia.
- ✓ Adquisición de 9 cañones interactivos.
- ✓ Adquisición de 11 pantallas.
- ✓ Compra de carriles de alberca
- ✓ Mantenimiento de aulas.
- ✓ Mantenimiento y reparación de puertas 55 aulas.
- ✓ Mantenimiento y reparación de ventanas a 55 aulas.
- ✓ Retiro de estrados de madera en mal estado de 17 aulas.
- ✓ Limpieza de muros y pisos a 55 aulas.
- ✓ Mantenimiento y cambio de combinación de chapas a 55 aulas.
- ✓ Pintura de muros interiores en 10 aulas.
- ✓ Mantenimiento y pintura de 1200 mesabancos que corresponde a 30 aulas
- ✓ Adquisición de equipamiento externo.
- ✓ Adquisición de 100 bancas (80 exteriores y 20 interiores).



- Mantenimiento de instalaciones deportivas
- ✓ Mantenimiento de la pista de atletismo, salto, triple salto, caseta de lanzamiento de disco y martillo.
- ✓ Mantenimiento de gradas (resanado y pintura).
- ✓ Cambio de malla ciclónica en cancha de fútbol y pista de atletismo.
- ✓ Mantenimiento a los tableros de canchas de basquetbol.
- ✓ Repintado de marcas en canchas de basquetbol.
- ✓ Mantenimiento de la duela del gimnasio auditorio (basquetbol y voleibol).
- ✓ Mantenimiento de pintura a gradas de la alberca.
- ✓ Colocación de loza de concreto de 10 cm., en fosa de alberca para sello de grietas.
- ✓ Pintura de la fosa de la alberca.
- ✓ Reparación, pintura y modificación de altura en arrancadores de la alberca.
- ✓ Instalación de 4 extractores en área de alberca.
- ✓ Pintura interior y exterior del edificio de la alberca.
- ✓ Mantenimiento a vestidores.
- ✓ Modificación de vestidores para acondicionar áreas de discapacitados.
- ✓ Modificación de baños acondicionando áreas de discapacitados.
- ✓ Reubicación e instalación de vitro muro en ducha fría.
- ✓ Pintura de piso de áreas circundantes a fosa de la alberca.
- ✓ Mantenimiento a jardines de área exterior de edificio de la alberca.

- Eventos académicos

En el año 2008 se tuvo la participación de 229 estudiantes en los diferentes eventos académicos como son: el Evento Nacional de Ciencias Básicas, Evento Nacional de Creatividad en su etapa local con la participación de 37 proyectos y en su etapa regional con 2 proyectos, en el Evento Nacional de Emprendedores en su etapa local participaron 7 proyectos y en su etapa nacional con 3 proyectos, lo cual representó un incremento del 31.61% con respecto al 2007.



En referencia a la matrícula total del Instituto de 3856 estudiantes, los estudiantes participantes en dichos eventos representan un 6.28% del total.

Con base en el análisis de los resultados obtenidos en el año 2007 y con respecto al Concurso Nacional de Ciencias Básicas, las estrategias enmarcadas por la institución para lograr un mejor resultado en el 2008, fue la difusión para una mayor participación de estudiantes, incremento de asesorías, trabajo en equipo, apoyo en el desarrollo de personal a los integrantes de los equipos incorporándoles a cursos de liderazgo de transformación, apoyo bibliográfico a los participantes, beca de exención de pago en reinscripción, como una aliciente más para incrementar su compromiso. En el 2008 se logró nuevamente calificar a la etapa Nacional.

- Educación a Distancia (semi presencial)

El SNEST en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, ha llevado la educación superior tecnológica a lugares remotos de nuestro país con el fin de que todos los estudiantes permanezcan en sus comunidades y mejoren su entorno.



El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, se propuso desde el año 2003 formar docentes para enfrentar las nuevas tendencias educativas y conformar la modalidad a distancia de los Institutos Tecnológicos. Se conformaron Diplomados para la organización y administración de un centro de Educación a Distancia y en Diseño y Desarrollo de guías didácticas para los programas de estudio, a cargo del Instituto Tecnológico de Durango, pionero en esta modalidad, en diferentes regiones del país, se ofrece las carreras a distancia de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, que ya generaron las primeras generaciones de egresados. El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí inicia en esta modalidad el 8 de Septiembre de 2008, con su primera unidad foránea, ofertando la carrera de Ingeniería Industrial

en el municipio de El Naranjo, S.L.P., siendo la primera institución a nivel estatal que oferta educación superior a distancia.



Los estudiantes del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí Campus El Naranjo, reciben sus clases en la Secundaria Técnica 6, por la tarde. El pasado mes de Noviembre el Municipio de El Naranjo realizó la donación de un terreno de 2.5 has. Actualmente se cuenta con 13 estudiantes todos con beca PRONABES, cursando el primer semestre de Ingeniería Industrial y se desea abrir para el siguiente periodo la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, razón por la cual se requiere agilizar la construcción de la Unidad.

En esta nueva modalidad de enseñanza (educación a distancia) representa un 3% de lo proyectado en la matrícula para el año 2008.

En los municipios alejados de nuestra capital, no cuentan con Educación Superior; también en algunos municipios cercanos al Instituto, esto debido a que hay jóvenes que por motivos de trabajo no pueden asistir a las instituciones educativas.



Contribuyendo así a uno de los objetivos estratégicos más importantes para la SEP en este sexenio, ampliar la cobertura de educación con equidad.

- Talleres de liderazgo y emprendedurismo

El programa de liderazgo está diseñado para descubrir las fortalezas naturales de las personas que desean comprometerse a llevar su vida en Amor y Confianza, como responsables de todo lo que les ocurre. Desde el Ser, es posible generar a partir de hacer un alto en nuestras vidas, para mirar las posibilidades infinitas y elegir en un acto de libertad lo que más nos apoya en el logro de nuestros propósitos, y tomar acción hacia las metas deseadas. Ser y Hacer para Tener, es el proceso que corrige el orden en el que se ha generado fracaso. Tener para Hacer y Ser.

En los 4 procesos que en este sentido se han desarrollado en el ITSLP, han participado 420 personas entre las que se cuentan maestros y estudiantes del ITSLP, maestros de otros tecnológicos y de la DGEST, y el resto, personas relacionadas con nuestra comunidad educativa.

- Acreditación de un segundo idioma

Se signó el acuerdo de colaboración con el centro certificador ubicado en la UASLP, generando las gestiones pertinentes para que tanto catedráticos como estudiantes realizaran su evaluación en la búsqueda de su acreditación de un segundo idioma. El ITSLP estableció como meta 450 puntos como mínimo en TOEFEL ITP.

En el 2008, 47 estudiantes lograron la acreditación, lo cual representa más del 100% de lo programado para este año. En cuanto a los catedráticos, sólo 15 fueron acreditados, esto representa un 50% de lo programado.

A continuación se muestran los resultados del primer periodo de certificación TOEFL ITP:

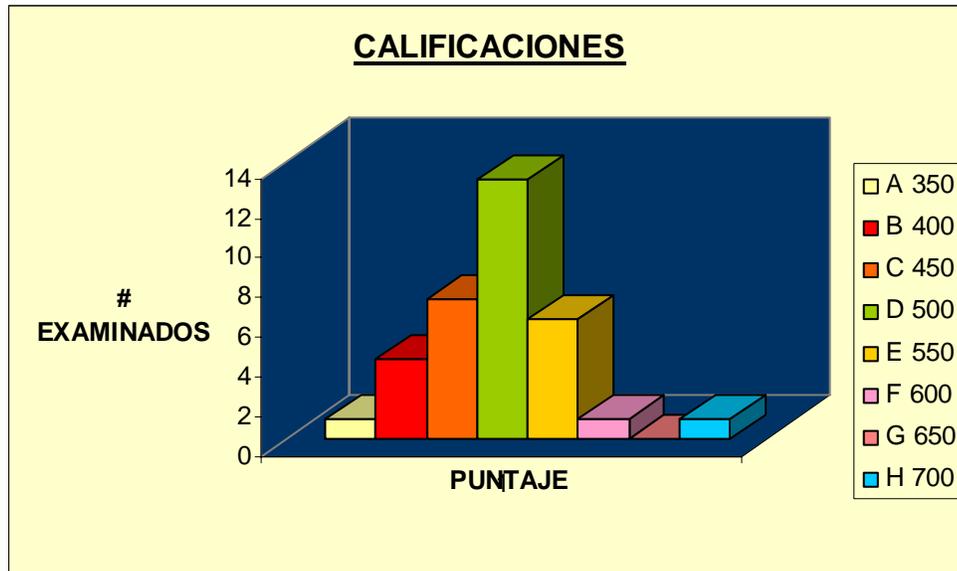


Estudiantes Por Carrera	Cantidad
Lic. En Administración	4
Ing. En Sistemas	2
Ing. Mecatrónica	8
Ing. Industrial	7
Ing. Mecánica	1
Ing. Electrónica	1
Total	23

Catedráticos Por Área	Cantidad
Ing. En Sistemas	1
Ing. Industrial	2
Ciencias Básicas	2
Ciencias Económico Admvas.	1
Total	6



Otros	Cantidad
Laboratorio de Idiomas	3
Externos	1
Total	4



A través del Centro de idiomas se imparte el idioma Inglés, atendiendo una población estudiantil de 260 jóvenes en el 2008. Se seguirá reforzando esta área para apoyar una de las competencias fundamentales para nuestros maestros y egresados.



- Participación en eventos externos

En el mes de Octubre se recibió una invitación para participar en el Congreso de Competitividad y Productividad, el Camino al Éxito organizado por la STyPS, a la cual acudieron 240 estudiantes de diversas áreas académicas en coordinación con las áreas de vinculación.

Se participó en el concurso de lean manufacturing, convocado por la empresa General Electric, el cual les dio oportunidad a jóvenes de poner en práctica lo aprendido; en tres eventos se lograron dos primeros lugares.

- Acervo bibliográfico

Los servicios de los Centros de Información inciden en todos los aspectos de la vida de la institución, impulsan la docencia, investigación, vinculación y difusión de la cultura. Las nuevas tecnologías complementan los servicios bibliotecarios, agilizan sus procesos y amplían su cobertura de acuerdo a los planteamientos del Modelo Académico.

La calidad de los programas académicos está determinada en gran medida por la eficiencia con la que se ofrecen los servicios bibliotecarios y los apoyos que la institución otorga a los mismos.

La función actual de la biblioteca debe ser el proveer servicios de información donde quiera que se encuentren los usuarios, a través de las tecnologías de la información y la comunicación.

El Centro de Información logró en el 2008 la Certificación, dentro el proceso de recertificación, del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí en ISO 9001:2000.



La situación del 2008 del Centro de Información (CI) del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí es la siguiente:

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

1. Libros	30,000 Volúmenes	10,000 Títulos
2. Obras de consulta	2,061 Volúmenes	700 Títulos
3. Publicaciones periódicas		77 Títulos
4. Tesis		770 Títulos
5. Colección de INEGI		1,066 Volúmenes
6. Satélite educativo		EDUSAT
7. Base de datos electrónica:		EBSCO HOST
8. Sistema de clasificación utilizado:		LC

PERSONAL

Profesión:	Número:
Licenciatura en Bibliotecología	3
Licenciatura en otras áreas	3
Secretaria	1
Administrativo	5
TOTAL:	12

Personal que recibió capacitación en el año 2008: 12

Cursos tomados:

Actualización en el SGC en la Norma ISO 9001:2000
Comunicación y Ambiente Laboral
Curso Taller de SIABUC8.



El CI es miembro de las redes de Bibliotecas: REBIT (Red de Bibliotecas de los Institutos Tecnológicos de la DGEST), zona 2 y de la REBIESNE (Red de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior del Noroeste de la ANUIES), lo cual permite ampliar el acceso a la información de los usuarios a través del préstamo interbibliotecario entre las instituciones pertenecientes a las Redes; durante el 2008 se realizaron gestiones con el ITESM y la UASLP con el fin de formalizar la interacción con el ITSLP, a través de la firma del acuerdo de colaboración, mismo que se espera formalizar a principios del 2009.

El Centro de Información se encuentra en la siguiente situación, respecto a los indicadores de calidad establecidos por los organismos evaluadores externos:

Recursos del CI	Indicadores del CI 2008	Referencia de Evaluación
Volúmenes por alumno	8.06	8 (CIEES)
Capacidad de atención	31.6% de la población estudiantil	15 al 20% (CIEES)
Espacio por lector	3.06mt ²	2.8mt ² (DGEST)
Computadoras con internet	1 por cada 79 estudiantes	1 por cada 100 (DGEST)
Computadoras para el catálogo electrónico	1 por cada 627 estudiantes	1 por cada 500 (DGEST)
Horario de Atención	7:30 a 20:30 hrs. Lunes a Viernes:	12 hrs. (DGEST)



RECURSOS FÍSICOS

Superficie total:	3233.34 m ² con 2 niveles
Iluminación, Temperatura y Ventilación:	Adecuadas
Salones de estudio y Salas anexas	
Cubículos de estudio	18
Sala de usos múltiples	1
Videoteca	1
Sala de Informática	1
Sistema de seguridad electrónico:	DUALTECH 400S

- Servicios Externos

Mediante esta función se mantiene vínculo con los diferentes sectores, ya sea con la capacitación, consultoría, asesoría en áreas específicas, así como facilitando los recursos tecnológicos e infraestructura del instituto, además de atender los eventos académicos locales, regionales y nacionales de creatividad y emprendedores.

Se generaron 37 proyectos de creatividad en fase local, 16 en fase regional y 3 en fase nacional obteniendo un 2do lugar.

En emprendedores se participó con 7 proyectos locales y 3 en fase nacional.

En este 2008 se le proporcionó apoyo de capacitación en herramientas de office por solicitud de la Empresa CEMEX, a una escuela primaria en la Comunidad de Terrero. Se brindó asesoría a través de posgrado a la Empresa IMC, se inició la participación en tres concursos de GE a través de los estudiantes, en manufactura esbelta logrando dos primeros lugares.

Se participó en la expovocacional en las instalaciones de la FENAPO, coordinada por la SEGE.



- Visitas industriales

Las visitas industriales, permiten la interacción de estudiantes y maestros con el entorno productivo, enriqueciendo el conocimiento del aula y generando una visión más amplia de la práctica, además de enriquecer los programas de estudio.

- Utilización de aulas

Derivado de la mejora en la programación de horarios y de la asignación de las cargas académicas, durante el 2008 se logró optimizar la utilización de las aulas disponibles, ya que se distribuyeron de forma tal que se aprovechó mejor el recurso, logrando superar la meta propuesta del 70 por ciento al llegar al 77%.

- Prácticas de laboratorio

Dentro de las prácticas de laboratorio atendidas durante año 2008 se pueden destacar las que brindó en atención a los estudiantes el laboratorio de química con aproximadamente 208 prácticas atendidas para 972 estudiantes.

Las atendidas por el laboratorio de Eléctrica Electrónica que fueron:

- 1740 para 904 estudiantes del programa de Ingeniería Electrónica.
- 1380 para 1318 estudiantes del programa de Ingeniería en Mecatrónica.
- 450 para 522 estudiantes del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- 420 para 218 estudiantes del programa de Ingeniería Industrial
- 270 para 212 estudiantes del programa de Ingeniería Mecánica



Y el laboratorio de mecánica que atendió a 360 prácticas de estudiantes de los programas de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Mecatrónica.

Lo anterior complementa la actividad de cada una de las materias de los programas académicos, que principalmente tenemos acreditados en este instituto.

- Capitulo estudiantil 979

El capitulo Estudiantil de Ingeniería Industrial 979 (Institute Industrial Engeneering), con sede en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, durante el 2008 continúa aportando a los estudiantes habilidades, conocimientos e información sobre las innovaciones y desarrollo de la Ing. Industrial, para responder satisfactoriamente a las necesidades y expectativas de nuestro entorno, a través de diferentes actividades:

- Académicas
- Culturales
- Sociales
- Beneficencia
- Deportivas
- Premios

Durante el 2008 el capítulo ha participado en diferentes eventos obteniendo el premio 2007-2008 IIE Gold Award. A continuación se enlistan las principales actividades realizadas:

- o Visitas Industriales: Estafeta, Mission Hill, Cervecería Cuauhtémoc



- o Concurso de Ensayo Técnico: Concurso Local de Ensayo Técnico



- o Congresos: Asistencia al Congreso de Ing. Industrial en Mérida, así como la participación en los concursos de ensayo técnico en el cual se obtuvo el segundo lugar y en el de PROMODEL que se obtuvo el primer lugar a nivel Nacional.



o Talleres y conferencias.



o Plática informativa.



o Actividades de Integraciones



- Actividades de Beneficencia: Recolecta de juguetes para la Asociación Vida Digna así como la entrega en Comunidades de San Luis Potosí. Apoyo en la organización de cena con la Asociación ARRE (niños con síndrome de Down).



- Organización del Congreso Fusión:





- Consejo Estudiantil Tecnológico.

Dentro de las actividades que se lograron mediante la participación del Consejo Estudiantil Tecnológico, se pueden destacar las siguientes:

A nivel Académico:

- ✓ La gestión y difusión de Becas SEP.
- ✓ La difusión de becas y programas de apoyo de los municipios, estados y el gobierno federal.
- ✓ La elección de jefes de grupo, establecimiento de propósitos, logros y segunda etapa del Diario Académico Electrónico.
- ✓ La gestión de mayor número de becas alimenticias.
- ✓ La gestión de becas para copias e impresiones, así como el Centro de Copiado.
- ✓ El apoyo en congresos y concursos de creatividad y emprendedores a estudiantes a través de los recursos de Gobierno Municipal y de particulares.
- ✓ La participación en congresos del Comité Nacional Estudiantil de los Institutos Tecnológicos, logrando con ello la Secretaría de Proyectos para la señorita Tecnológico Nacional, Visitas a la Ciudad de México para entrevistarse con el Subsecretario de Educación Dr. Rodolfo Tuirán, para visitar a la cámara de diputados para solicitar el aumento del presupuesto para el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos y entrevista con el Dr. Carlos García Ibarra, Director General de Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos.
- ✓ La gestión de Becas para aprender el idioma inglés por parte de los estudiantes de este instituto en 5 instituciones.



- ✓ La ejecución de mini-talleres de liderazgo en diferentes instituciones educativas, empresas y con la sociedad civil, con la finalidad de invitar a las diferentes partes al diplomado de liderazgo y emprendedurismo; así como el dar a conocer que el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí está trabajando por una educación basada en competencias considerando al ser humano en su totalidad, con el lado emocional, social, corporal y espiritual.
- ✓ Apoyo al área de Ingeniería en Sistemas e Informática para la realización del festival de software libre.
- ✓ Realización de Conferencias a lo largo del año.
- ✓ Apoyo de transporte para la participación en diferentes congresos.
- ✓ Apoyo a estudiantes que trabajan para cubrir la cuota de inscripción y el acomodo de horarios.

En cuanto a actividades deportivas se:

- ✓ Organizó el 3er Torneo INDOORS 7 con 36 equipos.
- ✓ Logró el apoyo para equipos deportivos con becas y uniformes.
- ✓ Lograron más de 150 becas al mes en GYM XTREM.

Los eventos sociales en los que participaron los estudiantes fueron:

- ✓ La Celebración del día de la Amistad el 14 de febrero, así como la organización del Certamen Señorita Tecnológico y Chico tec.

Para rescatar las tradiciones de nuestra cultura el Consejo Estudiantil promovió la celebración del día de muertos, a través de la elaboración de altares; la organización del JUGUETEC para niños con capacidades diferentes; la semana cultural con exposiciones de grafiti, pintura, danza, entre otros.



En acuerdo con esta administración se desarrollaron los proyectos de colocación de bancas en áreas comunes, el establecimiento de Internet inalámbrico, el diseño de una página WEB, la renovación de las botargas, la gestión del alumbrado público, así como la elaboración de algunas recomendaciones para el mejoramiento y equipamiento de los laboratorios del instituto, el desarrollo de un Plan estratégico de seguridad con la participación del Departamento de Seguridad pública estatal y de los municipios de Soledad de Graciano Sánchez y San Luis Potosí y con ello la impartición de pláticas sobre prevención del delito y el fomento a la denuncia.

Como actividades de vinculación se han establecido relaciones con otras instituciones educativas y empresas para promoción de becas, residencias profesionales, servicio social y oportunidades de empleo.

Con el apoyo entusiasta de los jóvenes se participó en la recolección de víveres para apoyar a las entidades devastadas por desastres naturales.

Sin duda, un evento que propicia un intercambio cultural importante fue la participación de los estudiantes en el evento viva la gente, así como la organización de la semana del estudiante en donde se tuvieron eventos de ciencia y tecnología, talleres, música, exposiciones y paneles de temas de actualidad con exponentes de talla nacional e internacional.

Se hizo difusión del instituto a través de medios impresos, radio y televisión, en donde la representación estudiantil ha dado declaraciones, manteniendo los intereses de la comunidad del instituto y de la sociedad civil.

- Becas alimenticias al estudiante

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí a través del Consejo Estudiantil del Tecnológico (CET) otorgó durante el semestre Enero-Junio del 2008, 80 becas



alimenticias para igual número de estudiantes de escasos recursos, atletas y alumnos con alto promedio de calificaciones o con otro mérito académico que solicitan al CET este tipo de apoyo. Los alimentos se otorgan por medio de la cafetería de la escuela e incluyen desayuno y comida para cada becado. Durante el período Agosto-Diciembre de 2008 el número de becas alimenticias otorgadas a los estudiantes aumentó sólo a 90, aunque el número de estudiantes atendidos aumentó mucho más al crearse en concepto de medias becas, esto es, según la vida escolar de los estudiantes a algunos se les da desayuno y a otros la comida del medio día.

- Becas por inscripción

En el instituto Tecnológico de San Luis Potosí se otorgaron 68 becas para hijos de trabajadores durante el período Enero-Junio del 2008 y 72 en el período Agosto-Diciembre de ese mismo año. En el nivel de posgrado se autoriza un 50% de descuento en el pago de inscripción.

1.2. Investigación y Estudios de Posgrado

- Profesores con beca PROMEP

En relación al PROMEP en el año 2008, se registraron tres profesores que obtuvieron el reconocimiento del Perfil Deseable dictaminado por la Subsecretaría de Educación Superior. Este resultado es un avance importante si se considera que el programa PROMEP amplió su cobertura al Sistema Tecnológico a inicios del año 2008.



Un profesor obtuvo el grado de doctor, 18 docentes de los diferentes Programas Educativos están próximos a obtener el grado de maestría, la Ing. Beatriz Oralia Ríos Velázquez realiza sus estudios en la Universidad Complutense de Madrid, España. Además, es importante señalar que el Dr. Pedro García Zugasti tramitó una estancia postdoctoral en la facultad de ingeniería de la UASLP, mismo que le permitirá ser candidato al SNI para el 2010.

Por su parte el Instituto Tecnológico a través de los mecanismos de apoyo establecidos por la DGEST y los propios de la Institución, facilitará a los profesores del plantel el tiempo y los recursos necesarios, para alcanzar la meta de graduados establecida para el 2008 y 2009.

Otras estrategias programadas durante el 2008 para alcanzar la meta consistió en invitar a los docentes del plantel, de tiempo completo y medio tiempo, que están en posibilidades de realizar estudios de posgrado, a participar en las convocatorias emitidas por la DGEST y por el PROMEP, logrando captar el interés de un grupo importante de profesores que han comenzado a plantear su interés a las Instituciones Oferentes de Programas de Posgrado y que en los próximos meses comenzarán a realizar sus trámites para contar con los permisos y apoyos económicos que les permitan incorporarse a los programas de estudio deseados.

En referencia a la atención de la matrícula en programas de posgrado y como resultado de las Acciones de Seguimiento y Evaluación de los Programas de Posgrado en Ingeniería Mecánica y Sistemas Computacionales, realizadas por la Coordinación Sectorial Académica de la dirección de Estudios de Posgrado e Investigación, de la DGEST, estos programas quedaron Cancelados a partir de enero de 2007. Sin embargo, a inicios del año 2008 la institución gestionó ante la DGEST la reactivación del posgrado, la cual se obtuvo por parte de la DGEST en el primer trimestre del año, habilitándose el Programa de la Maestría en Ingeniería Mecánica, ahora con orientación profesional, por lo que en el mes de junio se realizó



un curso propedéutico para la selección de los nuevos estudiantes de maestría. Como resultado de dicha acción, en el mes de agosto se inscribieron un total de 17 estudiantes que aprobaron el curso.

Por otra parte, el Programa de Maestría en Ciencias en Ciencias de la Computación, se encuentra en proceso de reestructuración, así como su contenido y aplicación, motivo por el cual se lleva a cabo la elaboración de material y planes de trabajo. Se prevé entregar el estudio a la DGEST en el primer semestre del 2009 y su reapertura en Agosto.

Con respecto a la matrícula del programa de Maestría en Ingeniería Mecánica, ésta representó durante el 2008 una atención a la demanda del 15.56 por ciento con respecto a lo proyectado. Este porcentaje se debe a que sólo se abrió uno de los dos programas previstos y además, de que se cuidó alcanzar con el curso propedéutico un perfil de ingreso adecuado para lograr una eficiencia terminal del 70 por ciento.

Como parte de las estrategias generadas en el marco de la planeación a corto y mediano plazo, la Institución estableció la incorporación de un profesor al Sistema Nacional de Investigadores durante el 2008, la apertura de la Maestría en Ingeniería Mecánica, y la estancia postdoctoral del Dr. Pedro García Zugasti del mismo programa en 2009, lo que permitirá a la Institución contar con 4 doctores en el SNI.

En el 2008 se logró la incorporación de 14 estudiantes en proyectos de investigación tecnológica, 7 de los cuales pertenecen al nivel posgrado y, 7 a nivel licenciatura.

- Profesores Investigadores

Un avance significativo es la incorporación de dos profesores investigadores, uno del Tecnológico de Chihuahua y otro del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), que constituyen un enlace con los investigadores de dichas



instituciones, actualmente se preparan los acuerdos de colaboración con ambas instituciones para participar en proyectos de investigación.

Durante el 2008 se logró la incorporación al SNI de 2 de los 6 profesores investigadores proyectados para este año; asimismo, se establecieron estrategias para lograr publicaciones indexadas por SCI (Science Citation Index), el único reconocido por CONACYT. Dicho requisito fue el único motivo por el cual dos profesores no fueron admitidos en el SNI. Otras estrategias implementadas por la institución son la realización de proyectos de mayor impacto en el sector productivo, generación y fortalecimiento de líneas de investigación por Programa Educativo (PE), y la incorporación de profesores a redes académicas, entre otras. Estas estrategias están plasmadas en el marco de la planeación institucional para el 2012 lo que representa una prioridad los resultados en este sentido.

- Proyecto “Detección, Prevención y Atención de la Violencia contra las Mujeres en el ITSLP”

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la No Violencia Contra las Mujeres y al apoyo al proyecto del SNEST, el ITSLP realizó en el mes de noviembre la semana de actividades con el tema “Detección, Prevención y Atención de la Violencia contra las Mujeres en el ITSLP”, el cual contó con la participación 4 conferencistas destacadas y la participación del 60% de la población estudiantil y docente del ITSLP.

1.3. Desarrollo Profesional

El ITSLP ha tomado como estrategia el implementar el Programa Nacional de Formación Docente Centrado en el Aprendizaje (Formación DOCA) el cual tiene por



objetivo, contribuir a que los profesores desarrollen las competencias definidas en el perfil docente del SNEST, integrando la riqueza de su quehacer para la realización de una práctica docente acorde al Modelo Educativo para el Siglo XXI. Al momento de su implementación se tuvo la participación de 159 de los profesores, lo cual corresponde al 82% en los cuatro módulos impartidos en las instalaciones del Tecnológico del Diplomado del Programa Nacional de Formación Docente Centrado en el Aprendizaje (DOCA), por lo cual se continuará convocando y comisionando a los profesores para que participen en los cursos de formación y actualización profesional.

- Maestría en Educación Holista.

En este momento en el que se requiere estar en relación con los nuevos paradigmas de educación se tienen becados a 18 profesores de este instituto que obtendrán su grado en la Maestría en Educación Holista en próximo mes de junio, los cuales tienen el compromiso de generar la sinergia para desarrollar comunidades de aprendizaje, que lleven sus integrantes a ser Seres Humanos Plenos, comprometidos con la humanidad y con la visión del Desarrollo Humano Sustentable.

PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN





2. Proceso Estratégico de Vinculación

- El seguimiento de egresados.
 - ✓ En el 2008 completamos diez mil egresados en 38 años de vida institucional.
 - ✓ Se realizó, un encuentro de egresados en el mes de septiembre, obteniendo una base de datos con información personal de 508 egresados.
 - ✓ Se generó un comité de egresados de las diferentes áreas académicas, que en forma voluntaria trabajan para la realización de los próximos eventos.
 - ✓ Se realizan actividades y difusión a través de los diferentes medios electrónicos, prensa, radio, etc., para el seguimiento de nuestros egresados.
 - ✓ Se cuenta con una base de datos de al menos 1200 egresados contactados, que significan un 50% de la meta.
 - ✓ Se reforzará a través de la página del tecnológico y otras estrategias las acciones para incrementar el indicador de seguimiento de egresados.

- Propiedad industrial.
 - ✓ Se logró el registro de una patente con el número de expediente MX/a/2007/014806, de la invención denominada “Tabletera de émbolo axial de desplazamiento variable”.
 - ✓ Se realizarán gestiones ante el IMPI, para agilizar los trámites respectivos, además de implementar cursos dirigidos a maestros y estudiantes participantes de los eventos académicos de emprendedores, con el fin de patentar sus productos y/o servicios. Apoyando así una Filosofía Empresarial.



- Incubación de empresas.
 - ✓ Participamos con un grupo de 17 tecnológicos en el Instituto Tecnológico de Durango, para conocer y trabajar en el desarrollo de un modelo general de incubadoras y generar los instructivos de creatividad y emprendedores.
 - ✓ Se mantienen relaciones con Instituciones SEDECO, STyPS, PYME, y Secretaría de Economía para implementar una Incubadora en el instituto.
 - ✓ Se han realizado gestiones ante Incubadoras regionales con el fin de iniciar la práctica de incubación a través de las mismas.

- Consejo de vinculación.
 - ✓ De conformidad con la Normativa de la DGEST, se Constituyó el Consejo de Vinculación quedando integrado por IPAC, CANACINTRA, CANACO, APERIAC, BIMBO, MABE, CEMEX, H. Ayuntamiento de San Luis Potosí y el ITSLP.
 - ✓ Se Integró el Comité de Vinculación con la participación de diversas jefaturas y subdirecciones de conformidad con la Normatividad.

- Servicio social.
 - ✓ Se programa de manera semestral un curso de inducción del servicio social para los estudiantes, donde se les da a conocer los lineamientos para poder realizar esta actividad. En este año acudieron 735 estudiantes al curso de inducción.
 - ✓ Se mantiene una relación permanente con Instituciones Públicas en la generación de oportunidades para Servicio Social. Las Instituciones beneficiadas en este año fueron 160, con 658 estudiantes en el programa. De estos estudiantes, 306 corresponden al servicio social comunitario.



- Vinculación con empresas.

Programa de Encuentro Empresarial nace con el fin de traer conferencias a nuestros estudiantes generando información de Historia, Filosofía y Políticas de ingreso presentando los resultados siguientes:

- ✓ Nos visitaron 9 Empresas.
- ✓ Participaron 609 estudiantes de las diversas áreas académicas.

Se realizó una Conferencia llamada “Con los pies en la Tierra” de Sergio García Kabande con la participación de CEMEX, IPJ, Puro Potosino, la STyPS y el ITSLP.

- ✓ Benefició a 1800 estudiantes.

- Interacción empresarial.

- ✓ Visitas Industriales, se realizaron 75 en el año, de conformidad con los procedimientos del SGC, con beneficio a todas las áreas académicas.
- ✓ Bolsa de Trabajo: En este rubro se trabaja de manera sistemática atendiendo las solicitudes de las Empresas y vinculando a nuestros egresados con las mismas en la generación de oportunidades. En este año generamos:
 - Participación con la STyPS Estatal en actividades de Feria del Empleo, para apoyo a nuestros egresados.
 - Reclutamientos masivos en nuestras instalaciones para diferentes empresas como AU PAIR de México, entre otras de la región.
 - En este rubro se trabaja sobre la página del Internet para hacer más ágil la atención a oportunidades donde nuestros egresados y los empresarios contacten vacantes y Solicitudes.



- Se realizó un convenio de apoyo económico a través de la STyPS local para que nuestros residentes de General Motors obtuvieran un reforzamiento en el idioma inglés y tener mayor oportunidad de trabajo en dicha empresa, se logró continuación de las residencias.

En materia de Asociaciones, Cámaras, Redes de Vinculación, se tiene los siguientes resultados:

- ✓ Se participa en COPARMEX, IPAC, APERIAC, ANUIES.
- ✓ Fuimos sede de la red de Vinculación en la XVI reunión de responsables de la región noreste de ANUIES.
- ✓ Se obtuvo la coordinación de dicha red de vinculación.
- ✓ Se participa en las reuniones mensuales de COPARMEX e IPAC, con el fin de generar oportunidades para nuestros estudiantes y egresados.
- ✓ Se participa en el Consejo Directivo de APERIAC.
- ✓ Se representa ante el Consejo para el Diálogo con el Sector Productivo que dirige la STyPS Federal.

- En materia de donaciones se obtuvieron:
 - ✓ 15 Monitores, para las áreas de Centro de Idiomas y Centro de Cómputo.
 - ✓ 3000 tarjetas electrónicas para el área de laboratorio de Electrónica.
 - ✓ 81 Libros para el centro de información.



- Residencias profesionales.
- ✓ Se han suscrito 1385 acuerdos de colaboración para la realización de residencias profesionales.
- ✓ En el 2008 se concertaron 608 proyectos de residencias profesionales.

PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN





3. Proceso Estratégico de Planeación

3.1. Programación Presupuestal e Infraestructura Física

En el Programa de Trabajo Anual 2008 se establece la integración, gestión y evaluación de los 9 documentos de gestión de recursos, para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico, dentro de la información del proceso clave de Programación Presupuestal e Infraestructura Física.

En el cumplimiento de esta meta se elaboraron los siguientes documentos:

- La elaboración del Anteproyecto de Programa Operativo Anual (APOA) entregado en la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) en el mes de Noviembre de 2007, mismo que fue autorizado con fecha 15 de febrero de 2008, para su ejecución; dicho documento refleja la planeación, programación, presupuestación, ejecución y evaluación de las actividades del instituto. Fue generado de acuerdo al Procedimiento del Sistema de Gestión de la Calidad para la elaboración del APOA y que reflejó una cantidad de \$20,654,000.00
- El Programa Operativo Anual (POA) refleó el ajuste del Anteproyecto 2008 y con ello se reflejó la cantidad de \$24, 285,608.00 que justifica el uso de los recursos con base en la normatividad vigente.
- Para el Anteproyecto de Inversión, se detectaron las necesidades de acuerdo a las prioridades del Instituto, reflejando un monto de \$33,749,138.09 para construcción, \$ 45,184,726.68 para equipamiento y \$7,498,350.00 para obra exterior de los cuales, a través del Programa para la Ampliación de Oferta Educativa se lograron \$34,580,066.00, de ellos \$



17,290,033.00 están en proceso de reasignación de uso y \$16, 250,000.00 han sido aplicados por gobierno del estado en Pavimentación, guarniciones, banquetas e iluminación de la Av. Tecnológico Regional; colectores pluviales; donación de terreno en el municipio de San Luis Potosí, un comodato de terreno y la donación del terreno en el municipio de El Naranjo, S.L.P.

- Las cédulas de Mantenimiento Menor 2008, fueron requisitadas de acuerdo con las indicaciones de la DGEST y de acuerdo a su contenido se logró la aportación de \$2, 818,244.46, destinados a cubrir acciones precisas y de apoyo a programas específicos como “Acciones de Educación para Discapacitados”.

3.2. Planeación Estratégica y Táctica y de Organización:

- Del mes de marzo a diciembre de 2008 se trabajó en la Integración y Elaboración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, el cual está alineado al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, al Programa Sectorial de Educación 2007-2012, que emana del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, este sirvió de base para el establecimiento del Plan de Trabajo Anual 2009 (PTA 2009).
- En imagen Institucional se cuenta con una base de acuerdos con la Radiodifusora Magnética 107.1 F.M., transmitiendo un programa de radio titulado “Tecnoticias Radio” todos los martes con duración de 30 minutos, en un horario de 11:30 a 12:30 horas; se ha establecido una base de acuerdos con la revista “Inventiva Empresarial”, para publicar cuatro ediciones trimestrales, y se mantiene una relación estrecha con las fuentes



educativas de los principales periódicos de la ciudad como Pulso y El Sol de San Luis.

Se actualizó la página de Internet de la Institución en cuanto a los eventos que se realizaron, y se estableció el Manual de Imagen Institucional.

3.3. Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.

Se han mejorado varios módulos del Sistema Integral de Información (SII) para las áreas de: División de Estudios Profesionales, Servicios Escolares y Planeación. Estas mejoras han permitido brindar a los usuarios de estas áreas herramientas para facilitar su trabajo en la atención a los estudiantes. Este proceso requiere atención permanente, para lo cual se ha instalado un Comité de Atención al Desarrollo y Mejora del SII, lo cual ha contribuido a que se mejore la comunicación sobre las nuevas necesidades del sistema. También durante el 2008, se incorporaron programadores y analistas adicionales para agilizar la atención a usuarios y generación de nuevos módulos.

En cuanto a infraestructura:

1. Se rehabilitaron tres pares de fibra óptica, la cual lleva carga al edificio administrativo. Además se tiene proyectado para el 2009 cambiar a fibra óptica los enlaces de áreas que han crecido últimamente y que requieren mayor capacidad para la transmisión de datos (internet II).
2. Los equipos de telecomunicaciones como switches principales de la red, fueron sustituidos por equipos de mayor capacidad, con el fin de incrementar la velocidad de acceso a la red en cada una de las áreas y sacar mayor provecho a la fibra óptica instalada. Cabe mencionar que estos switches al entrar en la capa tres del modelo OSI permiten



administrar remotamente las características de funcionamiento de la red y corregir o mejorar detalles en el funcionamiento de la misma de forma inmediata al no tener que recurrir al sitio físico para realizar la configuración.

3. En cuanto al mantenimiento correctivo del cableado, se logró durante el 2008 la rehabilitación del 70% del mismo, de tal forma que se está logrando que la red cableada tenga uniformidad y por lo tanto mejor rendimiento.
4. Se adquirieron equipos de acceso inalámbrico tales como: Punto de Acceso Principal y cuatro antenas distribuidas en puntos estratégicos del campus del instituto para ofrecer acceso a Internet a los maestros y estudiantes dentro y fuera de las aulas, apoyando el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, y la realización de tareas y trabajos en distintas áreas. Se instaló un equipo de seguridad especial para la red inalámbrica de tal forma que ésta sea utilizada por funcionarios del Instituto y brindar seguridad de acceso al resto de la red alámbrica.
5. Asimismo, se adquirió un equipo de Protección y Administración de Red (Firewall) que ha permitido dar seguridad a la red al interior del instituto, reduciendo así considerablemente la infección de los equipos de la red con virus, spyware y malware. Además, dado que permite establecer políticas para la asignación de los recursos que pueden ser utilizados en la red, reduciendo así considerablemente el tráfico de la misma, incrementando la productividad del personal.
6. También se adquirió una plataforma especial de antivirus, monitoreo y soporte en línea para los usuarios de la red, de tal forma que se cuenta con protección adicional para los mismos virus, spyware y malware que puedan infiltrarse por medios ajenos a la red del instituto. Esta plataforma permite asesorar remotamente a los usuarios que reportan alguna dificultad técnica en el uso de su equipo asignado. Además, brinda el



soporte de poder mantener un inventario actualizado de las características físicas de cada equipo en la red y el software con el que cuenta, generando reportes de utilización de la red.

7. Se dio apoyo para atender las necesidades de los Programas No Presenciales (Educación a Distancia) que la institución inició en el 2008 en el municipio de El Naranjo. En este sentido se atendió a los estudiantes y docentes en el propedéutico del programa académico de Ingeniería Industrial, a través de la plataforma “Moodle”, para el desarrollo, impartición y asesoría de sus cátedras, de tal manera que durante el 2008 se registraron cuarenta y cuatro cursos.
8. Se renovó la compuaua ubicada en el Centro de Cómputo, al reponer 30 equipos y ampliar su capacidad a 40 computadoras, dando una atención a 15 grupos de los diferentes programas educativos.
9. En este mismo sentido, se actualizaron 35 equipos en cada una de las compuaulas ‘R12’ y ‘Z’, adquiriéndose 10 equipos nuevos y así contar con 40 computadoras en cada aula. Dichas aulas dan atención a 15 grupos de las áreas de Metal Mecánica e Ingeniería Industrial.
10. En la compuaua ‘A’ del área de Ingeniería Mecánica, se actualizaron 20 equipos y se amplió la capacidad de atención a estudiantes con 40 equipos, lo que permite atender a 8 grupos.
11. Se logró renovar en el 2008, 14 equipos de cómputo tanto de la División de Estudios Profesionales como de Servicios Escolares, lo que nos permitió brindar un mejor servicio y la seguridad de la información a los estudiantes de la institución.

3.4. Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

Se logró la participación de 2316 estudiantes en las diferentes actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas que imparte el ITSLP, lo cual incrementó a un 60%



de participación.

Del 10 al 13 de septiembre del 2008, participamos en el Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Reynosa, Tamps., al cual asistieron 32 personas (30 estudiantes y 2 representantes).

Las selecciones de Natación, Atletismo y Ajedrez, asistieron al LII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos que se llevó a cabo del 24 al 30 de octubre, teniendo como sede el IT de Durango, obteniendo una medalla para el Segundo lugar en 1000 metros planos caminata varonil, otra en el tercer lugar nacional en 1000 metros planos varonil y una más en el tercer lugar nacional en lanzamiento de martillo femenino.

En el XXVIII Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos llevado a cabo del 18 al 22 de noviembre en el IT de Tepic, Nayarit, asistieron los grupos de Teatro y Rondalla; y se hizo una distinción especial al grupo de Teatro "S´carnio", pues se le invitó a tener una participación especial en homenaje a la actriz nayarita Monica Miguel cuyo homenaje se realizó el sábado 22 de noviembre por la mañana en el teatro del pueblo Alí Chumacero.

Por lo que respecta al grupo musical "Rondalla del Instituto Tecnológico", destacó por su calidad interpretativa, se le distinguió con la extensión del tiempo de su participación, a petición de los coordinadores del evento.

La valiosa participación de nuestros estudiantes y profesores en los mencionados eventos, es un motivo de orgullo para nuestro Tecnológico y nuestro entorno, quedando de manifiesto que este tipo de actividades se conservan a través del tiempo y fomentan la formación integral de nuestra población estudiantil y docente.

Una mención especial merece el evento Pre-Nacional Deportivo donde el ITSLP, fue sede de la Zona IV y V, en la cual se desarrollaron las disciplinas de natación,

ajedrez, atletismo y tenis, en donde participaron los tecnológicos de Durango, Saltillo, Rioverde, Matehuala, Cd. Madero, Irapuato, Tamazunchale, Zacatecas Norte, Santiago Papasquiaro y San Luis Potosí.



Inauguración de Evento Deportivo



Momentos del Evento Deportivo



PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD





4. Proceso Estratégico de Calidad

4.1. Gestión de la Calidad

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, tiene como objetivo alcanzar estándares de calidad internacionales, para ser reconocido como una Institución de alto nivel, en beneficio de sus estudiantes y egresados.

En agosto 2008 se obtuvo la recertificación del Proceso Educativo, bajo la norma internacional ISO 9001: 2000. El trabajo principal que se desarrolló durante 2008 en relación a la norma ISO 9001:2000, fue el de consolidar la implementación de procedimientos. Asimismo, una fortaleza que se consolidó en este año para el Sistema de Gestión de Calidad, fue la continuidad sobre el uso de la comunicación electrónica, al contar con la plataforma del Instituto Tecnológico de Minatitlán, permitiendo esto la rápida comunicación entre los institutos tecnológicos.

4.2. Aseguramiento de la Calidad

Con la finalidad de obtener la retroalimentación de nuestros estudiantes, se aplicaron 2 auditorías de servicio, correspondiendo una a cada semestre; esto nos permitió valorar la percepción del servicio que se recibe en las áreas de: Centro de Información, Servicio Social, Recursos Financieros, Coordinadores de Carrera, Laboratorio de Cómputo, Residencias Profesionales y Servicios Escolares. Los resultados obtenidos los podemos resumir en general como satisfactorios; las acciones correctivas y/o preventivas necesarias se han realizado de acuerdo al plan de acción establecido.

Otro mecanismo para obtener la retroalimentación del servicio es la evaluación docente, que a través de encuestas que se aplican a los estudiantes genera la



información referente a la percepción de la calidad del servicio docente, que se ofrece en la institución. Son diferentes los factores que se consideran en dicha evaluación que van desde la planeación del curso hasta la forma de fomentar el trabajo en equipo en el aula. Para el 2008, la calificación promedio que obtuvimos fue de 82.

Otro instrumento valioso de nuestro sistema para medir el grado de satisfacción del servicio que ofrece la institución es, el buzón de quejas y sugerencias. Para asegurar un funcionamiento imparcial y eficaz, se mantuvo el Comité de Quejas. Lo anterior tiene como objetivo que toda la información sea generada y difundida en un ambiente de transparencia, respeto y de suma de esfuerzos por mejorar el servicio administrativo. En total se obtuvieron y atendieron 258 quejas de las cuales 75 pertenecen al área de la Subdirección Académica, 140 a la Subdirección Administrativa y 38 a la Subdirección de Planeación y Vinculación.

Punto importante en un sistema de calidad, es el ambiente laboral que se vive en la organización. Se aplicaron en momentos diferentes 2 encuestas al personal del instituto, correspondiendo una en cada semestre. Los resultados que se obtuvieron fueron favorables ya que se obtuvieron por arriba del 90 por ciento de aceptación en rubros como: agrado del trabajo que desempeñan, existencia de un buen respeto de los jefes y en el sentido de que las funciones del puesto están bien definidas. Arriba de un 80%, expresan que les gustaría seguir en su departamento, se sienten satisfechos con sus jefes inmediatos y su relación con ellos, así como con sus compañeros. Las inconformidades se presentan en la remuneración respecto al puesto que desempeñan.

Se realizaron 2 auditorías internas del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) durante el 2008, la primera fue una auditoría cruzada que se llevó a cabo los días 3 y 4 de Abril con el objetivo de demostrar la conformidad del Sistema de Gestión de la Calidad del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, con los requisitos de la Norma ISO 9001:2000 y determinar su grado de madurez, así como la mejora continua en



sus procesos, en la cual resultaron 10 no conformidades.

En esta auditoría se detectó al ITSLP en un nivel de madurez confiable y con un SGC conforme a los requisitos de la norma ISO 9001:2000 y oportunidades para mejorar el desempeño del SGC, se mostró que los procesos interactúan y colaboran para el logro de los objetivos, ya que en su mayoría los indicadores mostraron mediciones favorables.

La segunda auditoría interna se llevó a cabo del 8 al 9 de diciembre de 2008 el cual resultaron 12 no conformidades y en donde se confirmó un nivel de madurez en desarrollo y en la mayoría de los procesos se mostró evidencia de mantenimiento, sin embargo se recomendó el fortalecimiento del enfoque hacia la mejora continua a través del análisis de datos y la aplicación de métodos apropiados para el seguimiento de la información interna.

En la auditoría de Recertificación con el IMNC (Renovación de Registro) del 26 al 28 de mayo; de ésta se desprendieron 6 hallazgos y 6 observaciones. Por parte de todo el grupo auditor se externó el compromiso que todo el personal mostró durante la evaluación.

Una de las prioridades para la presente administración es dotar de personal con las competencias requeridas que nos permita continuar fortaleciendo nuestro Sistema. Por tal motivo, durante noviembre y diciembre, se impartió el curso de interpretación de la norma ISO 14001:2000.

El cuidado del medio ambiente es parte de una cultura que impulsaremos en el 2009, para el desarrollo sustentable en la comunidad tecnológica; esto se hará bajo la estrategia de buscar la implementación de la norma ISO 14001:2004, en nuestra institución, con la participación de estudiantes y profesores de las diferentes carreras.



El hablar de calidad en nuestra Institución, lo que deseamos expresar es que permanentemente recordemos que el servicio que ofrecemos en esta casa de estudios tiene como propósito de formarnos como seres humanos integrales.

3.3. Servicios Escolares.

El PRONABES es un Programa, que funciona con base en Reglas de Operación que anualmente se publican en el Diario Oficial de la Federación, donde se establecen los montos de las becas, y cuyo pago es mensual y durante los doce meses del ciclo escolar. Los recursos del Programa son aportados por el Gobierno Federal, los gobiernos estatales y las instituciones públicas de educación superior, por partes iguales. Para el ejercicio presupuestal del 2008, para el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí se ejercieron 3'985,680.00, que representa 367 becas, con lo cual se dio apoyo al 9.52% de la población estudiantil, distribuidas en 55% para ingenierías y 45% para las licenciaturas.

En el estado de San Luis Potosí se constituyó desde el 2003 el Comité Técnico del Fideicomiso, con la participación del Departamento de Servicios Escolares como representante de la institución. Este Comité es el responsable de la asignación de las becas en la entidad y de su operación.

BECAS SEP (Programa Nacional de Becas para la Educación Superior).



BECANET es el acceso en Internet por parte del Gobierno de la República para contribuir a la difusión de información relacionada con el Sistema Nacional de Becas y Financiamiento, que incluye un Catálogo de Oferta Nacional e Internacional de Becas y Crédito Educativo, destinado a dar a conocer las distintas alternativas que existen para financiar estudios en México o en el extranjero.

En el 2008, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí contribuyó de manera muy significativa en este esfuerzo a través de implementar estrategias de difusión y asesoría a los estudiantes; para lo cual, convocamos a todos los estudiantes del instituto a una plática para dar conocer los diferentes apoyos en becas ofrecidos por la SEP, así mismo, se hizo entrega de trípticos y se realizó difusión en cada una de las aulas y en eventos académicos.

Resultado de lo anterior, nuestro instituto logró captar 476 becarios divididos en los siguientes programas: 71 de Vinculación, 96 de Titulación y 309 de Servicio Social, lo que representó la cantidad de \$4'284,000.00, siendo la instituto una de las Instituciones del SNEST con mayor obtención de becas en los rubros de Servicio



Social y Titulación.

El resultado conjunto en el 2008 relativo a los apoyos del Programa Nacional de Becas (PRONABES) y las Becas para la Educación Superior (SEP), la institución logró gestionar el apoyo en becas al 21.86% de la matrícula, logrando un incremento del 7.44% con respecto al 2007.

- Seguro Facultativo.

En cuanto al Seguro Facultativo se implementaron mecanismos para lograr que el 100% de los estudiantes estén inscritos al Instituto Mexicano del Seguro Social. En este rubro, en el 2008 se tuvo un avance del 80% en la inscripción al IMSS, contribuyendo a la seguridad de estudiantes que participan en los diferentes eventos que se programan en beneficio del desarrollo integral de los estudiantes, tales como: eventos deportivos, culturales, cívicos y académicos.

- Seguros Médicos.

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, atendió la póliza de seguro colectivo de “Accidentes Escolares”, a través de Metlife México, S.A., por la cantidad de \$225,156.00 anuales, a través de 7 clínicas y hospitales privados dentro de la ciudad. Esto con el objetivo de cubrir el riesgo de accidente escolar de los estudiantes, personal administrativo y personal docente.

Este servicio cubre los riesgos por accidentes practicando actividades deportivas, culturales y académicas dentro y fuera del instituto, así como por traslado, incluso fuera de la ciudad.

Para reforzar la difusión, el departamento de Servicios Escolares ha participado en el Curso de Inducción, a través de pláticas y entrega de trípticos a los estudiantes y



padres de familia, lo cual ha despertado la conciencia de la utilización de este importante beneficio que ofrece el instituto.

- Trayectoria de éxito.

En la Edición 2008, el pasado 7 de Junio se realizó la ceremonia Trayectoria de Éxito, la cual hace entrega de la Medalla Estudiantes Ejemplares 2008, “Reconocimiento al Alto Desempeño”, a nivel estatal; dicha ceremonia reunió a 133 de los mejores estudiantes de las IES del estado, incluyendo a jóvenes de la Huasteca Potosina. El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí participó con 8 de sus estudiantes de los programas académicos de licenciatura e ingeniería, logrando 2 de los 34 lugares premiados. La comunidad del Instituto Tecnológico felicita a la Licenciada Paloma Berenice Portales García, egresada del programa académico de Administración y a la Ingeniera Liliana Rosales Contreras del programa académico de Ingeniería Industrial, por su destacada participación en dicho evento.

PROCESO ESTRATÉGICO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS





5. Proceso Estratégico de Administración de Recursos

5.1. Recursos Financieros

5.1.1. Captación de Ingresos:

- En relación a los ingresos captados en el ejercicio 2008

Recurso Federal para Gasto de Operación 2008. Se realizaron gestiones ante la DGEST y obtuvieron recursos por la cantidad de \$2'818,244.46 (Dos Millones Ochocientos Dieciocho Mil Dos Cientos Cuarenta y Cuatro Pesos 46/100M.N.) para atender las demandas del Instituto en materia de operación en los capítulos 2000 y 3000.

- Recurso Federal para Programas especiales 2008

Se firmó con el gobierno federal y gobierno del estado el programa especial denominado "Programa para la ampliación de la oferta educativa 2008", por un monto de \$17'290,033.00 (Diecisiete Millones Dos Cientos Noventa Mil, Treinta y Tres Pesos 00/100 M.N.).

Mediante autorización de la DGEST con Oficio No. 513.1/2583/2008 se dispuso el apoyo para el programa E905 "Acciones de Educación para Discapacitados", un monto de \$ 500,000.00 (Quinientos Mil Pesos con 00/100 M.N.).

Ingresos Propios captados por el Plantel básicamente por los siguientes conceptos: acreditación, certificación y convalidación de documentos oficiales, expedición y otorgamiento de documentos oficiales, exámenes, inscripciones, reinscripciones, donativos, cursos, etc., obteniéndose ingresos por la cantidad de \$19'176,855.45

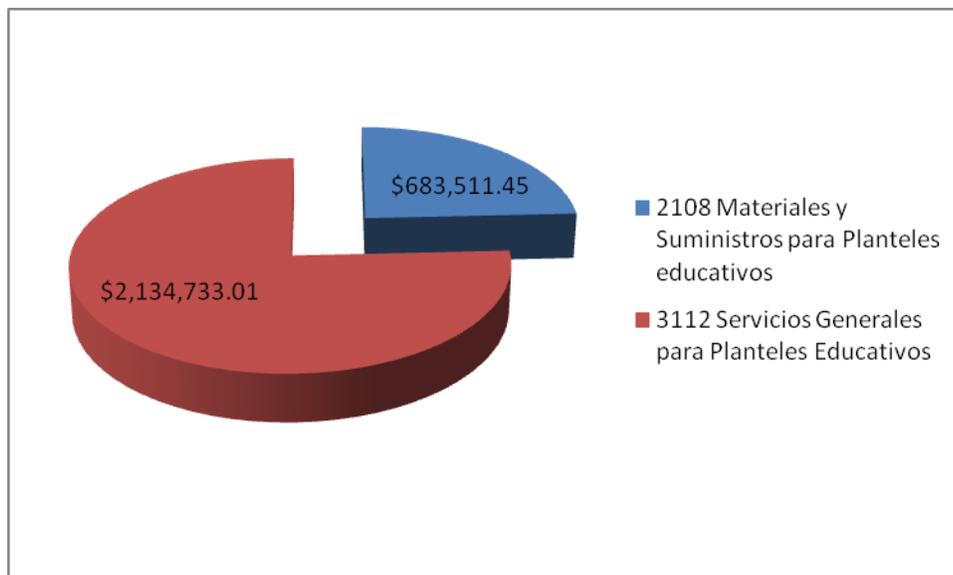


(Diecinueve Millones Ciento Setenta y Seis Mil Ochocientos Cincuenta y Cinco pesos con 45/100 M.N.).

5.1.2 Egresos del Instituto:

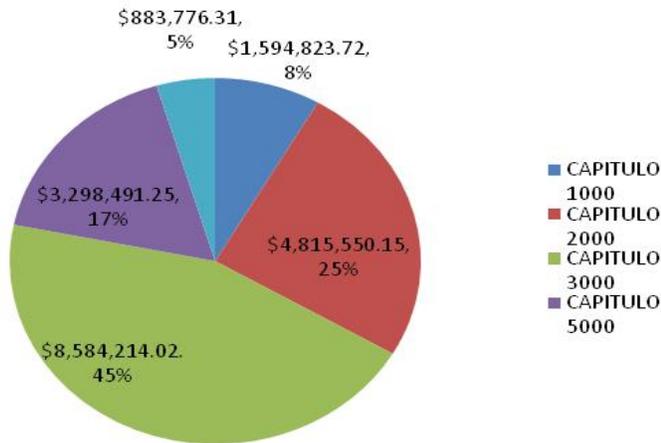
- Gasto de operación

El Recurso Federal asignado al instituto para Gasto de Operación ejercido durante el año 2008 fue por \$2'818,244.46 (Dos Millones Ochocientos Dieciocho Mil Dos Cientos Cuarenta y Cuatro Pesos 46/100M.N.), y fue distribuido de la siguiente manera:



- Gasto de los Ingresos Propios:

De los \$19'176,855.45 (Diecinueve Millones Ciento Setenta y Seis Mil Ochocientos Cincuenta y Cinco pesos 45/100 M.N.) captados por ingresos propios, su aplicación por capítulo de gasto fue la siguiente manera:



- 1000: Servicios Personales.
- 2000: Materiales y suministros
- 3000: Servicios Generales
- 5000: Bienes muebles e inmuebles
- 7000: Inversión financiera, provisiones económicas, ayudas, otras erogaciones y pensiones, jubilaciones y otras

- Estados financieros

Con respecto a los estados financieros 2008, la información enviada a Dirección General presentaba un rezago desde el año 2007, debido a un rezago en la comprobación de gastos, sin embargo para Diciembre del año 2008 se envió a la DGEST para su revisión los estados financieros del año 2007, quedando el compromiso de que al primer trimestre del 2009 se entreguen los estados financieros del 2008 para quedar al 100% en el cumplimiento de entrega de estados financieros a nuestra Dirección General.

5.2. Administración de Recursos Humanos

- Plantilla de personal:

La plantilla de personal que atiende las actividades directivas, docentes y de apoyo y asistencia a la educación, está integrada por 399 trabajadores, incluidos personal de base e interinato:



Personal	Cantidad
Docentes con base	242
Docentes con interinato	43
Administrativo y de apoyo con base	109
Administrativo y de apoyo con interinato	5
Total	399

- Contratación de personal por honorarios.

Debido a que las solicitudes de separación temporal y retiro definitivo por jubilación se incrementaron considerablemente a partir del año 2007, y debido a lo lento del proceso de reasignación definitiva de las plazas, aunado a esto, el incremento de la matrícula de estudiantes atendidos en las áreas de licenciatura, la necesidad de contratación de personal por honorarios aumentó drásticamente.

Los siguientes cuadros ilustran las causas de separación temporal y retiro definitivo de personal docente, así como las necesidades docentes planteadas por las áreas académicas que fueron atendidas mediante la contratación de personal por honorarios durante del año 2008:



Concepto de Separación o Retiro de Personal de Base	No. de Personas Separadas (Ene – Jun 2008)	No. de Personas Separadas (Ago – Dic 2008)	Total de Personas Separadas
Jubilaciones	13	4	17
Becas comisión	6	0	6
Sabático	1	4	5
Art.43 y 41	8	2	10
Incapacidad por acuerdo presidencial	2	0	2
Total	30	10	40

Necesidades de personal Docente por Honorarios

Periodo Enero-Junio 2008

Área	No. Grupos	No. Horas	No. Maestros
Metal Mecánica	21	101	7
Ingeniería Industrial	17	69	5
Ciencias Económico-Administrativa	20	79	10
Eléctrica-Electrónica-Mecatrónica	4	31	3
Ciencias Básicas	39	196	15
Sistemas y Computación	2	10	2
Totales	103	486	42

Necesidades de personal Docente por Honorarios

Periodo Agosto-Diciembre 2008

Área	No. Grupos	No. Horas	No. Maestros
Metal Mecánica	10	53	3
Ingeniería Industrial	10	58	5
Ciencias Económico-Administrativa	18	82	10
Eléctrica-Electrónica-Mecatrónica	2	7	1
Ciencias Básicas	15	77	6
Sistemas y Computación	1	4	1
Totales	56	281	26

- Formación y desarrollo de personal directivo y de apoyo a la educación:

Con la finalidad de incrementar la capacitación y actualización del personal directivo y de apoyo a la educación se impartieron 4 cursos-talleres para el personal directivo con una duración total de 120hrs. y 23 participantes, para el personal

de apoyo a la educación se impartieron 13 cursos-talleres con una duración total de 390hrs y 105 participantes capacitados, que por su asistencia y participación se hicieron acreedores de constancia y reconocimiento.





En el PTA 2008 meta 26, se propuso lograr que el 100% del personal de apoyo y asistencia a la educación participara en al menos un evento de Formación y Actualización Profesional.

Se señaló en la meta 26 lograr que los directivos y funcionarios docentes participaran en un evento de Formación y Actualización Profesional, lográndose que el 100% del personal directivos y funcionarios docentes señalados en la meta, participara en cursos o talleres.

- Promoción, reclutamiento, selección y contratación de personal:

Se acordó con los representantes de la Delegación Sindical de nuestro plantel que la realización de la promoción, reclutamiento, selección y contratación de personal docente y no docente, se haga conforme al Reglamento Interior de Personal Docente y No Docente respectivamente, además de aplicar el procedimiento especificado en el Sistema de Gestión de Calidad.

- Administración de recursos humanos:

La plantilla del personal docente y no docente para atender actividades directivas, docentes, de apoyo y asistencia a la educación, incluyendo personal de base e interino, está distribuida del la siguiente manera:



Recursos Humanos de Acuerdo a Su Función 2008	Cantidad
Directivos	4
Funcionarios docentes	18
Docentes	204
Administrativos	64
Servicios	36
Otros	22
Analistas	23
Especialistas	28
Total	399

- Trámite de plazas y prestaciones al personal:

Durante el año 2008 se realizaron gestiones para la resolución de problemas para el pago de prestaciones y trámite de plazas por interinato, corrimientos y nuevas contrataciones para cubrir las plazas disponibles apegándose a la normatividad vigente.

En el PTA 2008, en la meta 24 se indica que se debe integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones del personal.



Informe de Rendición de Cuentas



Trámite de Plazas 2008	Cantidad
Interinatos	31
Compensaciones	9
Corrimientos docentes	22
Contrataciones docentes	53
Proyecto promocional docente	13
Corrimientos no docentes	44
Contrataciones no docentes	10
Jubilaciones	17
Total	199

Trámite de Prestaciones 2008	Cantidad
Estímulos por antigüedad	59
Estímulo SEP	14
Gratificación por jubilación	14
Canastilla maternal	3
Pago de lentes y aparatos ortopédicos	29
Puntualidad y días económicos	2
Pago por defunción	2
Total	123

- Eventos de integración del personal:

Durante el año 2008 se realizaron los eventos sociales encaminados a la integración del personal y mejoramiento del ambiente laboral. En el PTA la meta 25 indica que se debe lograr la participación del 100% del personal del instituto en eventos de integración. Se realizaron 5 eventos sociales en los que participó el 100% del personal y que son: Rosca de Reyes, Día del Niño, Día de la Madre, Día del Maestro y Reunión del Fin de año.

Fotografías de los eventos sociales:



5.3. Recursos Materiales.

Durante el 2008 en la administración de los recursos materiales y servicios en apoyo a la docencia, se cuenta con el siguiente personal para la atención a las necesidades de la institución: 24 personas de intendencia, 8 personas de mantenimiento, 7 personas de jardinería, 4 personas encargadas de traslado de personal y 11 personas de trabajo administrativo.

Así como un parque vehicular de 3 autobuses, 1 microbús, 1 camioneta de 3 toneladas, 4 vehículos para transporte de personal, 2 vehículos de trabajo en acarreo de mobiliario y diversos.



- Mantenimiento correctivo y preventivo a la infraestructura y equipo.

De acuerdo al procedimiento de mantenimiento del SGC en el 2008 se realizó el Programa de Mantenimiento Preventivo, así como el Programa de Cédulas de Mantenimiento Menor para la Infraestructura, permitiendo ofrecer al estudiantado y a los docentes las condiciones requeridas en el desarrollo de sus actividades académicas. El Programa de Mantenimiento consistió principalmente en:

- ✓ Pintura exterior de edificios: H, H2, H3, H5, O, O2, O5, G, G2, I, con una superficie de 9,988 m².
- ✓ Pintura de herrería del edificio administrativo.
- ✓ Pintura interior de edificio administrativo.
- ✓ Impermeabilizaciones de edificios: H3, H4, S, U, U6 (bodegas), con una superficie de 2,312 m².
- ✓ Cambio de 760 mt² de falso plafón del edificio H3.
- ✓ Cambio de red sanitaria tramo del H5 a registro general (40 mts.)
- ✓ Reubicación de 6 luminarias en tramo circuito oriente.
- ✓ Colocación de 3 luminarias en tramo circuito oriente
- ✓ Instalación de sistema de iluminación en tramo Av. Tecnológico Regional.
- ✓ Separación de red pluvial de la sanitaria en área Auditorio.
- ✓ Colocación de faldón en bodegas de U6.
- ✓ Pintura de cajones de estacionamientos.
- ✓ Pintura interior de edificio X2 con una superficie de 50 m².
- ✓ Mantenimiento de 3 bombas de agua eléctricas.
- ✓ Pintura de muros exteriores y casetas de vigilancia.



- ✓ Instalación de red hidráulica en tramo Av. Tecnológico Regional.
- ✓ Mantenimiento de aires acondicionados. Ubicados en los edificios H2, F, H3, H5 (con el CRODE de Celaya.)
- ✓ Mantenimiento de 400 m² piso de madera oficinas del edificio H3 y aula H3-7.
- ✓ Instalación de cubículo de titulación en control escolar.

- Atención al procedimiento de compras

De acuerdo al procedimiento del SGC para el 2008, se llevaron a cabo 3 reuniones para la formalización de la puesta en marcha al procedimiento, así como sus mejoras correspondientes, atendándose un total de 2,536 requisiciones de compra y sus respectivas órdenes de compra.

- Servicio de seguridad y limpieza

En el 2008, se presentó un incremento de la delincuencia en la localidad donde se ubica la institución, por lo cual se contrató el servicio de seguridad privada con 6 guardias en turno diurno y 3 guardias en turno nocturno de lunes a sábado, los domingos, vacaciones y periodos ínter semestrales 3 guardias en ambos turnos con las actividades de control de accesos, control de llaves, control de entrada/salida de vehículos oficiales y rondines interiores.

En cuestión de limpieza se tiene contratado el servicio de aseo de 39 baños en áreas de edificios de aulas, laboratorios, unidades académicas, cubículos de profesores y áreas deportivas de la institución, esto nos ha permitido reducir el número de quejas presentadas en el SGC en el 2007 y en el primer trimestre del 2008. Durante la visita de evaluación del CIEES, este servicio fue observado positivamente.



- Circuito cerrado de TV

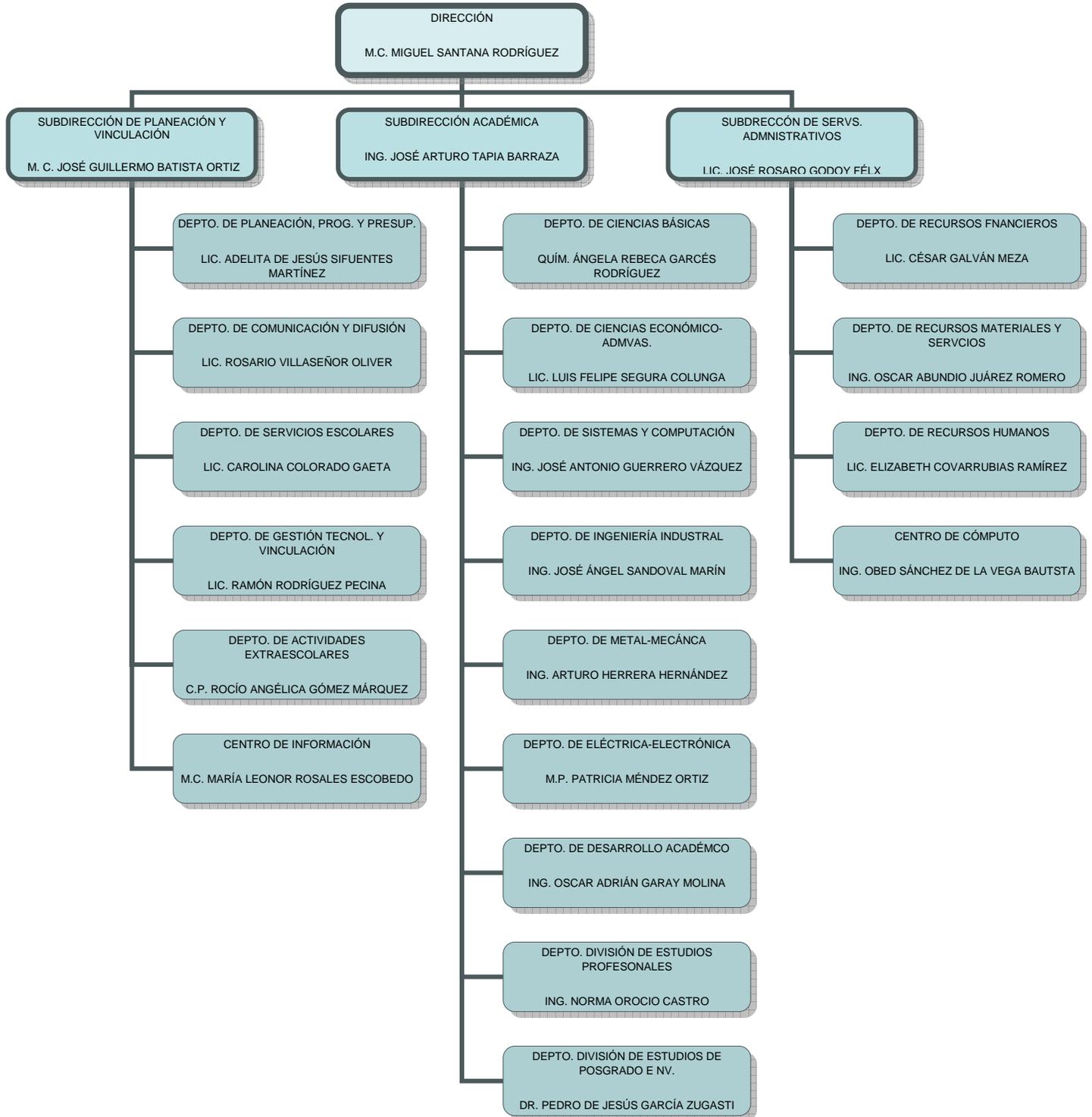
En referencia a la seguridad de estudiantes y docentes en el 2008 se inició el proyecto de vigilancia por circuito cerrado con la instalación de 4 cámaras ubicadas en lugares estratégicos con grabación de 24 horas, así mismo se instalaron 4 cámaras en el centro de información, proyecto que fue asesorado por parte del Comité de Seguridad de los municipios de San Luis Potosí y de Soledad de Graciano Sánchez.

- Inventarios

Durante el 2008, se concluyó con la actualización y registro del 60% del inventario de la institución solicitados por el área de la Dirección de Planeación y Presupuestación de la DGEST. Se proyecta entregar los registros de inventario al 100% a la DGEST durante el 1er. Semestre de 2009, lo que nos permitirá contar información confiable para la toma de decisiones de cada uno de los Programas Educativos y de la propia Dirección de la Institución en la participación en las diferentes convocatorias de recursos extraordinarios.



6. Estructura Académico-Administrativa del Instituto Tecnológico





7. Infraestructura del Instituto Tecnológico

El Instituto cuenta en la actualidad con la siguiente infraestructura:

Aulas	Cantidad
Aula 1 E/E	3
Aula 2 E/E	40
Aula 2 ½ E/E	21
Aula 3 E/E	3

Unidad Académica Departamental	Cantidad
Unidad Académica Departamental II	2

Laboratorios Pesados	Cantidad
Laboratorio Ingeniería de Métodos	1
Laboratorio de Manufactura	1
Laboratorio de Mecánica	2
Laboratorio Otros	1



Laboratorios Ligeros	Cantidad
Laboratorio de Cómputo 2 Niveles	1
Laboratorio de Física	1
Laboratorio de Idiomas	1
Laboratorio de Turismo	1
Laboratorio de Electricidad	1
Laboratorio Ingeniería Electrónica	1
Laboratorio de Metrología	1
Laboratorio de Química	1
Laboratorio Otros	1

Talleres	Cantidad
Taller de Dibujo	3
Taller de Electrónica	1
Taller de Mantenimiento Interno	1



Informe de Rendición de Cuentas



Anexos	Cantidad
Audiovisual	2
Sala de Usos Múltiples	1
Biblioteca 300 Lectores	1
Centro de Cómputo 7	1
Cubículos Para Profesores	108
Cafetería	1
Módulo de Servicios Generales	1
Almacén	1
Editorial	1

Servicios	Cantidad
Caldera	3
Cisterna	5
Estacionamientos	5
Plaza Cívica	1
Pozo Profundo	1
Subestación Eléctrica	3



Informe de Rendición de Cuentas



Áreas	Cantidad
Área Total de Terreno m ²	18741
Área Total Construida m ²	29912
Área Verde m ²	41992
Área Estacionamientos m ²	11101
Área Factible de Construir m ²	5000



8. Agenda Pendiente

El sentido de la Educación Superior Tecnológica está definido por el propósito de crear espacio común nacional e internacional, mediante el cumplimiento de indicadores que permitan la comparabilidad de programas e instituciones. Asimismo, es necesario pararnos en honestidad y preparar a nuestros estudiantes a participar profesionalmente con una mente emprendedora en un mundo laboral en el cual la oferta de empleo baja mientras la demanda se eleva, específicamente en nuestro país.

Ante esta situación, el próximo año y el siguiente trabajaremos en la articulación de docencia, investigación y vinculación para generar:

- Apoyo a los docentes en el proceso para obtención del perfil deseable.
- Acreditación y/o Evaluación por organismos externos de los programas educativos.
- Impulso a cuerpos y redes académicos.
- Fortalecimiento de la visión de liderazgo emprendedor desde el Ser, para la transformación individual y colectiva con desarrollo humano sustentable.
- La certificación en ISO 14001:2004.
- Fortalecimiento de posgrado.
 - La movilidad estudiantes y docentes en las CIEES nacionales e internacionales.



9. Conclusiones

La planeación estratégica es un medio orientador que permite enfocar hacia las metas deseables el uso de los recursos y las acciones, con certeza y eficacia.

La rendición de cuentas es un ejercicio que genera confianza, que es el elemento fundamental del que se derivan la honestidad, la tolerancia, la mesura, el entusiasmo, la paz, la generosidad, la paciencia, y la fe que en la transparencia se resuelven mejor los problemas, porque se eliminan los juicios y las suposiciones.

En la luz las cosas se ven mejor.

Con Tecnología y Espíritu una Patria Forjaré.