

SEP



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2008



60 Años de Excelencia en Educación Tecnológica

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CULIACÁN

DIRECTORIO

LIC. JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA

Secretaría de Educación Pública

DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA

Dirección General de Educación Superior Tecnológica

DR. ÓSCAR ESCÁRCEGA NAVARRETE

Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

DR. MIGUEL ÁNGEL CISNEROS GUERRERO

Coordinación Sectorial Académica

M. C. ABEL ZAPATA DITTRICH

Coordinación Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

ING. MARCO ANTONIO NORZAGARAY GÁMEZ

Coordinación Sectorial de Administración y Finanzas

ING. FRANCISCO RAFAEL SALDAÑA IBARRA

Director del Instituto Tecnológico de Culiacán

M.C. MARCIAL ARRAMBÍ DÍAZ

Subdirector Académico del Instituto Tecnológico de Culiacán

M.C. JESÚS ALBERTO OSUNA SÁNCHEZ

Subdirector Administrativo del Instituto Tecnológico de Culiacán

M.C. LEOBARDO CORTES BENÍTEZ

Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Culiacán

MC. Omar Ivan Gáxiola Sánchez, *Depto. De Planeación Programación y Presupuestación*; MC. David Enrique Castro Palazuelos, *Depto de Gestión Tecnológica y Vinculación*; MC. Ivette Armandina Joya Hunton, *Depto. De Comunicación y Difusión*; MC. Norman Salvador Elenes Uriarte, *Depto. De Actividades Extraescolares*; Lic. Edna Rocío Barajas Olivas, *Depto. De Servicios Escolares*; Lic. Francisca Piña Zazueta, *Depto. De Centro de Información*; Ing. Jesús Estrada Madueño, *Depto. De Ciencias Básicas*; MC. Elizabeth Ceceña Niebla, *Depto. De Sistemas y Computación*; MC Juan Gerardo Rojas Villegas, *Depto. Metal-mecánica*; Ing. Blanca Margarita Varela Valenzuela, *Depto. De Ing. Bioquímica*; Ing. Yunibe Lizette Salcido, *Depto. De Ing. Industrial*; MC. Guillermo Javier Rubio Astorga, *Depto. De Ing. Eléctrica-Electrónica*; Ing. Marcela Salas Heredia, *Depto. de Ciencias Económico-Administrativo*; MC. Manuel de Jesús Quiroz Sicaños, *Depto. Desarrollo Académico*; Ing. Baltazar Félix Franco, *Depto. De la División de Estudios Profesionales*; Ing. Cruz Alberto Valdez Camargo, *Depto. De Recursos Humanos*; LCP. María Elisa Vázquez Cárdenas, *Depto. De Recursos Financieros*; Ing. Salvador Rojo Lugo, *Depto. De Recursos Materiales y servicios*; MC. Martín Leonardo Nevárez Rivas, *Centro de Computo*; Lic. Jorge Luis Leal Rendón, *Depto. De Mantenimiento de Equipo*.

Presentación.

En cumplimiento a la disposición del gobierno federal para el buen gobierno en el rubro de rendición de cuentas, informamos a la sociedad y a la comunidad de la que somos integrantes, acerca del estado que guarda el Instituto Tecnológico de Culiacán, describiendo las acciones más significativas desarrolladas en el 2008.

El personal que laboramos en la institución, fieles a la visión institucional “Ser un instituto tecnológico consolidado en su organización, infraestructura física, en sus funciones de docencia, investigación y extensionismo, con una oferta educativa de pertinencia, calidad y equidad...” nos hemos esforzado en concretar nuestra misión para “formar profesionistas de excelencia, que contribuyan al desarrollo de la comunidad a través de la creación y aplicación de tecnologías, con ética de trabajo, creatividad y respeto a la naturaleza”. La presentación de este informe es un acto de rendición de cuentas y transparencia, para con la sociedad, del conjunto de esfuerzos y resultados obtenidos.

Por ello, a partir del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y del Programa Sectorial de Educación, se elaboró el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del SNEST. Con ese marco jurídico, nace el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Culiacán que expresa y fija los compromisos, las metas y retos que nos propusimos lograr para este período.

La estructura de este informe consiste en seis apartados: una introducción que contiene la descripción de la institución con breves antecedentes; los avances en las 44 metas del Plan de Trabajo Anual (PTA) 2008 agrupados en cinco procesos estratégicos:

- Académico, 24 metas.
- Vinculación, 8 metas.
- Planeación, 3 metas.
- Calidad, 4 metas.
- Administración de recursos, 5 metas

Además, se incluyó el tema seis relacionado a los festejos conmemorativos del 40° Aniversario del plantel.

Enfilarse a lograr estas metas significó: lograr una mayor y mejor distribución de las oportunidades de educación para los jóvenes de la región; incrementar la calidad de la educación y de los servicios que ofrecemos, mediante la implantación del modelo educativo para el siglo XXI, centrado en el alumno y en el aprendizaje significativo; diversificar y aumentar las estrategias para dotar de un perfil deseable a la planta de profesores, al personal directivo y al personal de apoyo, para la implantación y seguimiento del Sistema de Gestión de Calidad.

Informe de Rendición de Cuentas 2008

En la realización de todas las acciones se buscó permanentemente que la congruencia y la integridad institucional nos mantuvieran por el camino de la mejora continua. Este informe da cuenta del esfuerzo conjunto aunque diferenciado, de nuestro quehacer manifestado en el proceso educativo.

Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra
Director

Febrero 2009

Índice

Introducción	1
1.- PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO	5
1.1. PROCESO CLAVE: Formación Profesional.....	5
1.2. PROCESO CLAVE: Investigación y Estudios de Postgrado.....	11
1.3. PROCESO CLAVE: Desarrollo Profesional.....	13
2.- PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN	17
2.1. PROCESO CLAVE: Vinculación Institucional.....	17
2.2. PROCESO CLAVE: Difusión y Divulgación.....	24
3.- PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN	24
3.1. PROCESO CLAVE: Planeación Estratégico y Táctica y de Organización.....	24
3.2. PROCESO CLAVE: Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.....	25
3.3. PROCESO CLAVE: Difusión Cultural y Promoción Deportiva.....	26
4.- PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD	27
4.1. PROCESO CLAVE: Gestión de la Calidad.....	27
4.2. PROCESO CLAVE: Servicios Escolares.....	28
5.- PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	28
5.1. PROCESO CLAVE: Administración de Recursos Financieros.....	28
5.2. PROCESO CLAVE: Administración de Recursos Humanos.....	29
5.3. PROCESO CLAVE: Administración de Recursos Materiales.....	29
6. 40 Aniversario del Instituto Tecnológico de Culiacán	33
Perspectivas Y Retos	36
Anexo 1. Infraestructura Física.....	37
Anexo 2. Distribución del personal docente año 2008.....	39
Anexo 3. Certificación en la norma ISO 9001:2000 otorgado por el IMNC.....	40
Anexo 4. Programa para la ampliación de oferta educativa 2008.....	41
Anexo 5. Distribución del gasto por fuente de ingreso.....	43
Anexo 6. Prestaciones.....	44
Anexo 7. Distribución del gasto de Recursos Materiales y Servicios.....	45

Índice de figuras

Nombre de la figura	Página
Figura 1.1. Población estudiantil en el 2008	5
Figura 1.2. Egresados 2008	7
Figura 1.3. Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra.	8
Figura 1.4. Egresados con los mejores promedios.	8
Figura 1.5. Comité organizador del SIEE 2008.	9
Figura 1.6. Simposio SISEI 2008.	10
Figura 1.7. Dra. Lucia y los tres equipos participantes.	10
Figura 1.8. Dra. Lucia y equipo ganador.	11
Figura 1.9. Expo bioquímica.	13
Figura 1.10. Conferencia Inocuidad Alimentaria en Campo Abierto e Invernadero de Hortalizas	14
Figura 1.11. Jóvenes ganadores del segundo lugar en el XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas 2008	14
Figura 1.12. Dr. Ricardo Rafael Quintero Meza.	15
Figura 2.1. 1er Jornada de Vinculación.	20
Figura 2.2. Firma para conformar el consejo de vinculación.	21
Figura 2.3. Mesas de trabajo de la 1er Jornada de Vinculación.	22
Figura 3.1. Mapa de cobertura de las antenas de la red inalámbrica.	25
Figura 3.2. Ubicación de las antenas de la red inalámbrica.	26
Figura 5.1. Laboratorio de Microbiología.	30
Figura 5.2. Centro de Información.	30
Figura 5.3. Techumbre de edificio Z.	31
Figura 5.4. Impermeabilización de edificios	31
Figura. 5.5. Vista exterior de las aulas de ingles.	32
Figura. 5.6. Interior de las aulas de ingles.	32
Figura. 6.1. Mensaje de inicio de desfile del 40 aniversario	33

Informe de Rendición de Cuentas 2008

Figura 6.2. Desfile del 40 aniversario.	33
Figura 6.3. Placa conmemorativa del 40 aniversario.	35
Figura 6.4. Entrega de reconocimientos al personal.	35
Figura 6.5. Develación de la escultura "La tecnología".	35
Figura. A7. Convenio del Programa para la ampliación de la oferta educativa 2008	42

Índice de tablas.

Nombre de la tabla	Página
Tabla 1.1. Población escolar.	3
Tabla 1.2. Proyectos de investigación registrados.	12
Tabla 1.3. Cursos de capacitación al personal del Instituto en el 2008.	16
Tabla 2.1. Egresados localizados en el 2008.	18
Tabla 2.2. Bases de concertación y acuerdos de colaboración concretado en el 2008.	18
Tabla 2.3. Residencias profesionales.	22
Tabla 2.4. Empresas donde se realizaron las residencias profesionales.	23
Tabla 2.5. Servicio social.	23
Tabla 2.6. Dependencias donde realizaron servicio social los estudiantes.	23
Tabla 3.1. Actividades extraescolares.	27
Tabla. A1. Detalle del apoyo del programa de la ampliación de la oferta educativa 2008.	41

Introducción

El Instituto Tecnológico de Culiacán es una institución educativa federal que forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. Desde su fundación ha evolucionado significativamente en su perfil de servicios educativos e infraestructura.

Antecedentes

El estado de Sinaloa, en la década de los 60 era una entidad en pleno despegue del proceso de desarrollo agrícola. Los programas de trabajo de la administración estatal contemplaban apoyos para la industrialización de los recursos agropecuarios y marinos, lo cual creó la necesidad de formar recursos humanos de nivel licenciatura con educación tecnológica que contribuyeran a este desarrollo.

En esos años la educación superior era ofrecida por la Universidad Autónoma de Sinaloa y su catálogo de carreras profesionales no contemplaba las especialidades tecnológicas requeridas por el avance socioeconómico regional.

Este conjunto de circunstancias motivó a los sectores productivos y sociales a promover ante las autoridades estatales y federales la creación de una institución que satisficiera las necesidades de educación técnica superior. Estos esfuerzos fueron apoyados por el C. Gobernador Leopoldo Sánchez Celis y a través de sus gestiones ante la Secretaría de Educación Pública se creó el Instituto Tecnológico Regional de Culiacán No. 17, con área de influencia en la región noroeste del país.

El Instituto Tecnológico de Culiacán es pionero de la educación tecnológica superior en Sinaloa y llegó a satisfacer una justa demanda de la juventud sinaloense al ofrecer otras opciones educativas en las áreas de ingeniería y tecnológica. De esta manera, los bachilleres sinaloenses recibieron la oportunidad de prepararse como profesionistas técnicos, la mayoría de los cuales difícilmente podían emigrar a los centros tradicionales de educación, como el Instituto Politécnico Nacional para continuar su formación tecnológica.

El Instituto Tecnológico de Culiacán inició sus labores en septiembre de 1968, con actividades académicas en el nivel medio superior y superior. Tenía como propósito preparar profesionales comprometidos con la región, capaces de analizar con sentido crítico y responsable los problemas y proponer soluciones adecuadas a las necesidades regionales; que eficientaran el uso de los recursos naturales y buscaran la autosuficiencia y la autonomía tecnológica.

Al inicio de funciones, el Instituto Tecnológico de Culiacán ofreció solamente dos carreras del nivel medio superior y dos del nivel superior con una matrícula de 273 estudiantes distribuidos como sigue: 70 en la carrera de Técnico en Máquinas y Herramientas, 148 en Técnico en Electricidad, 35 en Ingeniería Industrial Eléctrica y 20 en la Ingeniería Industrial Mecánica.

En 1969 se amplió la oferta de carreras en el nivel medio superior, añadiendo las carreras de Técnico en Mecánica Automotriz y la de Técnico en Electrónica. En 1976 se abrieron las carreras de Técnico en Aire Acondicionado y Refrigeración, Ingeniería Bioquímica en Alimentos y la Licenciatura en Informática.

A partir de septiembre de 1985, por disposición de la Secretaría de Educación Pública se suspendieron las inscripciones para alumnos de nuevo ingreso del nivel medio superior y se inició el proceso de segregación que culminó en 1988, satisfaciendo este servicio otras instituciones educativas.

En 1986, las carreras de Ingeniería Industrial Eléctrica e Ingeniería Industrial Mecánica se sometieron a un proceso de revisión y evaluación que concluyó en su reordenación, convirtiéndose finalmente en las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial, vigentes a la fecha.

En los años siguientes, se presentaron a la Dirección General de Institutos Tecnológicos diferentes proyectos para la creación de nuevos programas educativos. En 1991 el proyecto para la creación de la carrera de Ingeniería Electrónica, el cual fue aprobado. Las inscripciones se iniciaron en septiembre de 1992.

En 2003 y posteriormente en 2006 se solicitaron las autorizaciones respectivas para las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecatrónica obteniendo las aprobaciones correspondientes. Es importante resaltar que el Instituto Tecnológico de Culiacán fue la primera institución en la localidad y en el estado que ofertó esta última carrera.

En cuanto al posgrado, en 1994 se elaboró el proyecto para la creación de la Maestría en Ciencias en Ciencias Computacionales, ofreciéndose a la juventud sinaloense a partir de septiembre de 1995.

Por otro lado, el documento Estadística Estatal del Sistema Educativo Nacional de la Secretaría de Educación Pública indica que en el ciclo escolar 2004-2005, funcionaban 96 instituciones de educación superior en Sinaloa, correspondiendo a los sistemas particular, estatal, federal y autónomo; 42 de ellas ubicadas en la ciudad de Culiacán.

En cuanto a la demanda atendida en este nivel la matrícula asciende a 72,181 estudiantes. De los cuales el 47.5% se concentra en la ciudad de Culiacán. En el caso del Instituto Tecnológico de Culiacán, el plantel atiende poco más del 12% de la cifra señalada.

Descripción actual

El Instituto Tecnológico de Culiacán actualmente ofrece ocho carreras catalogadas de ciencia y tecnología: Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica y Licenciatura en Informática. Además de la Maestría en Ciencias en Ciencias Computacionales; con un total 4226 estudiantes como se desglosa en la tabla 1.1.

Tabla 1.1. Población escolar.

Programa	Modalidad	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Ingeniería Bioquímica	Escolarizada	33	37	93	139	302
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Escolarizada	108	36	390	130	661
Licenciatura en Informática	Escolarizada	50	28	149	91	318
Ingeniería Mecánica	Escolarizada	116	6	342	11	473
Ingeniería Eléctrica	Escolarizada	71	4	242	7	324
Ingeniería Electrónica	Escolarizada	94	5	371	21	484
Ingeniería Industrial	Escolarizada	171	129	693	427	1420
Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada	78	9	139	10	236
Maestría en Ciencias en C. Computacionales	Escolarizada	3	1	4	0	8
Totales		724	255	2423	836	4226

Los planes y programas de estudio se mantienen en constante revisión por lo que los planes autorizados van de agosto de 2004 los más antiguos hasta agosto de 2006 la actualización más reciente de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.

El personal docente asciende a 270 profesores (tiempo completo, tres cuartos, medio tiempo y de asignatura), del cual 26% tiene posgrado. El personal no docente suma 128 personas.

La formación académica que se realiza es de carácter integral e incluye actividades extraescolares deportivas, artísticas y culturales. Además de varios programas de apoyo tales como: tutoría, asesoría académica, orientación psicológica, formación integral, visitas industriales, bolsa de trabajo, entre otros.

Respecto a la infraestructura, la institución cuenta con 71 aulas, 7 laboratorios pesados, 4 laboratorios ligeros, 2 talleres, 46 edificaciones diversas (cubículos para profesores, centro de información, centro de cómputo, editorial, almacén...), 8 instalaciones deportivas y 18 instalaciones de servicios. Ver Anexo 1.

En el año 2006, la institución conformó el primer cuerpo académico de investigación con orientación en Ingeniería de Software, integrado por los profesores: María Lucía Barrón Estrada, Ramón Zatarain Cabada y Martín Leonardo Nevárez Rivas. Un año atrás, estos maestros fueron reconocidos como perfil deseable.

En 2007 el Instituto Tecnológico de Culiacán se inscribió en el RENIECYT, Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.

En el 2008 fueron ratificados en perfil deseable los Doctores: María Lucía Barrón Estrada y Ramón Zatarain Cabada, de igual forma ingresaron en este rango los Doctores Ricardo Rafael Quintero Meza y Liliana Vega Zazueta. Cabe destacar que el ITC cuenta con un profesor miembro del SNI, el Dr. Reynol Díaz Coutiño.

Así es como el Instituto Tecnológico de Culiacán ha ido evolucionando, tanto en infraestructura como en el desarrollo de su profesorado y personal administrativo y de apoyo, con la firme intención de seguir contribuyendo en la formación de profesionistas de excelencia.

Visión

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión: "Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación." En concordancia con esta idea, el Instituto Tecnológico de Culiacán ha definido su visión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

"Ser un instituto tecnológico consolidado en su organización, infraestructura física, en sus funciones de docencia, investigación y extensionismo, con una oferta educativa de pertinencia, calidad y equidad, con programas académicos acreditados, con currículas flexibles que den respuesta a la sociedad de cara al siglo XXI, con un modelo educativo innovador, para que sus egresados representen una ventaja competitiva a nivel nacional e internacional".

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Culiacán busca contribuir a la transformación educativa de México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

Misión

"Formar profesionistas de excelencia, que contribuyan al desarrollo de la comunidad a través de la creación y aplicación de tecnologías, con ética de trabajo, creatividad y respeto a la naturaleza".

Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico de Culiacán define los siguientes valores institucionales:

Responsabilidad, trabajo en equipo, amor al trabajo, respeto a los demás, honestidad, compañerismo, lealtad, confianza, sinceridad y profesionalismo.

Filosofía

En el Instituto Tecnológico de Culiacán se entiende que el estudiante es un ser humano actuante, que aprende de la interacción activa con seres humanos, de su propia experiencia y por su capacidad de asimilar el mundo; un ser histórico que construye activamente su futuro, lo que nos lleva a privilegiar la educación superior tecnológica como un instrumento para construir y transformar la sociedad en que vivimos.

1. PROCESO ESTRATÉGICO: ACADÉMICO

Este proceso tiene como objetivo gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

1.1 Proceso clave: Formación Profesional.

Meta 15: Atender a una matrícula de 5500 alumnos de licenciatura en 8 programas escolarizados, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

Resultados

Para el 2008 se proyectaba una matrícula de 4570 estudiantes en el Programa de Trabajo Anual (PTA), lográndose alcanzar una matrícula de 4226 distribuida de la manera siguiente (ver figura 1.1): en Ingeniería Industrial se cuenta 1432 alumnos inscritos, en Bioquímica se tienen 298, en Ingeniería mecánica hay 478, en Ingeniería Eléctrica 318, en Electrónica 484, en Informática 312, en Sistemas Computacionales se cuenta con 662 alumnos, en Mecatrónica 234; y por último en la Maestría en Ciencias en Ciencias Computacionales 8.

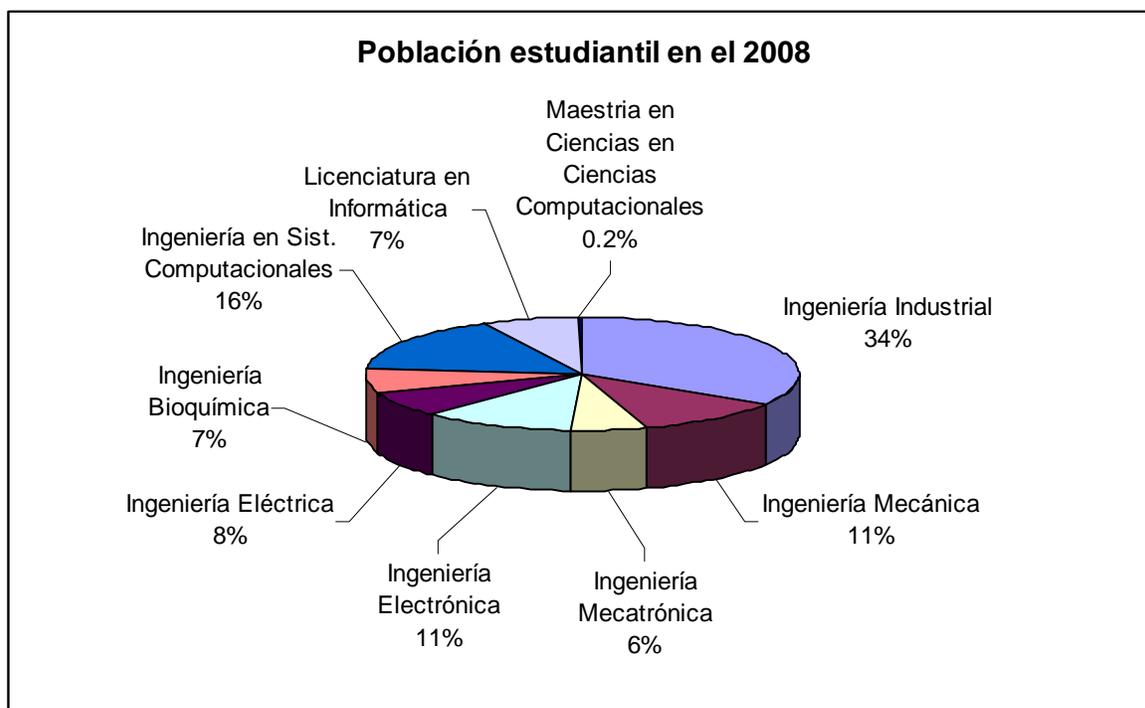


Figura 1.1. Población estudiantil en el 2008.

Meta 16: En el 2008 contar con una versión preeliminar del modelo educativo a distancia.

Resultados

El modelo académico para la Educación Superior Tecnológica a Distancia tiene como propósito ofrecer Educación Superior Tecnológica en lugares del interior del Estado o en cualquier otro sitio

fuera del estado, mediante la conjugación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, materiales de aprendizaje, asesoría sincrónica y asíncrona de los profesores y la labor presencial del tutor en las unidades de educación a distancia.

Una de las características esenciales del programa es la utilización de la metodología del aprendizaje sinérgico y, la inclusión del programa de desarrollo de habilidades para el aprendizaje a distancia, como elementos fundamentales con la finalidad de garantizar a los estudiantes, no solo la posibilidad de acceso a la educación superior sino su permanencia y conclusión de una carrera de nivel licenciatura. Por otra parte, se trabaja en la formación de los equipos líderes de los proyectos de educación a distancia de los diferentes estados que conforman la República Mexicana, para extender los beneficios de la modalidad a las poblaciones de cada estado.

Para su operación, el programa requiere de una Unidad de Educación a Distancia, la cual consta de un Centro de Producción de Materiales, área de Pedagogía, área de Nuevas Tecnológicas y Comunicaciones, ara Academia, área de Asesoría en Línea, Coordinación de las Unidades Foráneas, también contempla las unidades a distancia, que cuentan con un aula interactiva, aula virtual, centro de información y laboratorio multifuncional.

El modelo se conforma por 12 elementos:

1. La institución educativa.
2. El estudiante.
3. El profesor.
4. El tutor.
5. El plan de estudios.
6. La propuesta didáctica.
7. Los materiales.
8. Las tecnologías de la comunicación.
9. El programa de desarrollo de habilidades para el aprendizaje a distancia.
10. La formación de profesores y líderes de proyecto.
11. El trabajo colegiado.
12. El seguimiento del desempeño académico del estudiante.

Este programa hace posible el cumplimiento del programa de Educación Superior Tecnológica a Distancia y se fundamenta en la Visión y Misión del Sistema Nacional de Educación Superior y en el modelo educativo que la Dirección General de Educación Superior Tecnológica ha construido como un paradigma educativo para el tercer milenio y tiene su aplicación dentro de un entorno regional e internacional abierto al intercambio de información y experiencias, que se traducen en un enriquecimiento permanente en la construcción del aprendizaje.

Meta 17: Lograr que 600 alumnos y 50 del personal del instituto acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (inglés: TOEFEL) para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.

Resultados

Se aplicó un examen de ubicación para ofrecer un curso de preparación en vías de la certificación en TOEFEL. Se obtuvieron los siguientes resultados: 48 alumnos presentaron el examen e iniciaron el curso; 25 están llevándolo todavía y 2 obtuvieron su certificación en TOEFEL.

Meta 18: Incrementar la eficiencia terminal del 55% al 75% de licenciatura para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en educación superior.

Resultados

De 824 estudiantes que ingresaron en el 2003, egresaron en agosto de 2008, 309 estudiantes en nueve semestres; y 417 en diciembre del mismo año en diez semestres. Se alcanzó una eficiencia terminal del 88%.

La distribución de los egresados en las diferentes carreras se muestra en el gráfico de la figura 1.2.

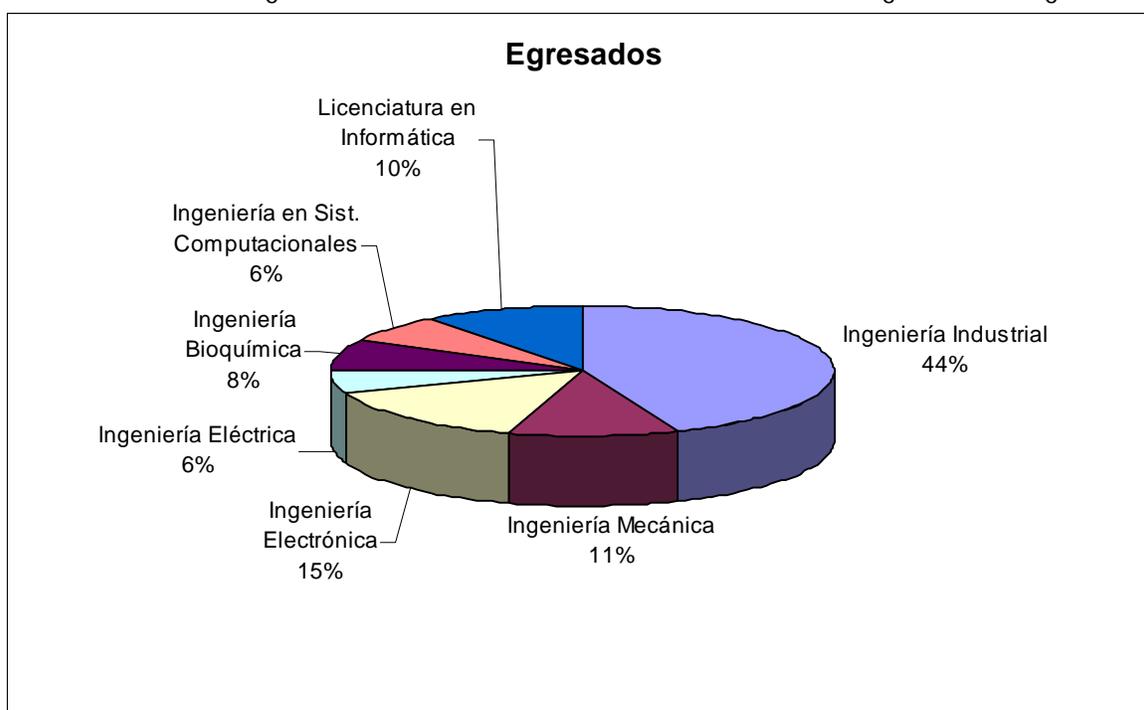


Figura 1.2. Egresados 2008.

La Ceremonia de Graduación del Instituto Tecnológico de Culiacán se realizó el 3 de marzo de 2008 en el Teatro Pablo de Villavicencio entregando a la sociedad nuevos profesionistas de las carreras de Ing. Bioquímica, Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica, Ing. Industrial, Ing. Mecánica, Lic. en Informática, y la primera generación de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales.



Figura 1.3. Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra.

El Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra, Director del Instituto Tecnológico de Culiacán, quien brindó un mensaje a los egresados y a los padres de familia que se encontraban en el lugar. Ver figura 1.3.

Durante el acto recibieron reconocimiento por su esfuerzo y dedicación los estudiantes que recibieron los mejores promedios de cada carrera. La alumna Alma Liliana Monzón López de Ingeniería Bioquímica con 92.7; Orlando López Sánchez de Ingeniería Eléctrica con 91.3; Nora Cristina López Magaña de Ingeniería Electrónica con 97.2; Noel homobono Quintero Galegos y Silvia Miriam Urías Camacho de Ingeniería Industrial con 97.2; Ismael Aguirre Rojo de Ingeniería Mecánica

con 96.4; Lenin Alekhine Yee Ramirez de Ingeniería en Sistemas Computacionales con 95.1 y Joselin Aguilar Torres de Licenciatura en Informática con el máximo promedio de la generación 2007-2003. Ver figura 1.4.

Antes de finalizar el evento, la sorpresa de la tarde fue el mariachi que cerró con broche de oro la Ceremonia de Graduación.



Figura 1.4. Egresados con los mejores promedios.

Meta 19: Contribuir activamente en el ámbito de su competencia en la construcción del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica para asegurar la comparabilidad de los programas y garantizar la movilidad de los estudiantes.

Resultados

En el 2008 se sentaron las bases para la conformación del espacio común, se pretende que en el 2009 todos los programas estén basados en competencias profesionales, lo que traerá consigo la programación de cursos de capacitación para que los docentes puedan realizar esta tarea.

Meta 21: Incrementar el porcentaje de utilización de aulas de 91% a 100% que redunde en incrementar la matrícula de 4300 a 4570 estudiantes, para asegurar el máximo aprovechamiento de la infraestructura del instituto.

Resultados

El Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con 71 aulas, de las cuales 21 son espacios de los diferentes laboratorios acondicionados para usarse como salones. Con esta infraestructura en aulas se logra tener 864 horas aula disponibles por día de las cuales se utilizan 843 horas, es decir se tiene un 97.58 % de utilización de las mismas.

Meta 22: Incrementar de 50% a 75% las prácticas de laboratorios atendidas para coadyuvar a la articulación de la teoría con la práctica de los estudiantes y aprovechar al máximo el equipamiento disponible en el instituto.

Resultados

En el área de metal-mecánica se realizaron 40 prácticas en el laboratorio y 20 en una institución externa (centro de ciencias). En eléctrica-electrónica se realizaron 123 prácticas en los diferentes laboratorios y 18 en el centro de ciencias. En sistemas sólo se realizaron 40 prácticas; mientras que en bioquímica se llevaron a cabo 267 y en industrial 92 prácticas y 2 talleres de CNC.

Meta 23: Incrementar de cero a 4000 alumnos en 7 programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad y de cero a 400 alumnos en un programa educativo en proceso de reconocimiento o acreditación para asegurar que la educación del ITC.

Resultados

El Instituto Tecnológico de Culiacán no cuenta con matrícula de educación superior en programas acreditados, es decir, en programas educativos que alcanzan el nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o que son acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

En marzo de 2008 se realizó la autoevaluación de las carreras de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Eléctrica por el CIEES. El diagnóstico obtenido clasificó en nivel 2 a los programa mencionados.

Los trabajos para lograr la acreditación siguieron durante los meses restantes del año, sin embargo al cierre del 2008 no se contaba con ningún programa acreditado principalmente porque no se contaba con la infraestructura física necesaria y el recurso humano con perfil requerido por los organismos acreditadores.



Figura 1.5. Comité organizador del SIEE 2008.

Meta 44: Lograr que el 40% de los alumnos participen en eventos académicos que propicien la difusión del conocimiento científico y tecnológico para coadyuvar a su formación extracurricular.

Resultados

En el verano científico 2008 se incremento en 191% el número de alumnos participantes en relación al verano científico del 2007, con un total de 67 alumnos que recibieron un apoyo económico de \$ 207,500. El 52 % de este apoyo fue proporcionado por el Instituto Tecnológico de Culiacán y el resto por el Patronato del instituto, el Concejo Estatal de Ciencia y Tecnología (CECyT) y la Academia Mexicana de Ciencias.

El proyecto del verano científico consiste en una estancia de 2 meses en alguna institución educativa o centro de investigación, con la finalidad de colaborar en proyecto de investigación teniendo como asesor a un investigador del mismo centro. EL objetivo de este proyecto es despertar el interés de los jóvenes por la investigación científica y fomentar la realización de estudios de posgrado.

Los 67 alumnos realizaron su estancia en instituciones como: la UNAM, IPN, CINVESTAV, CICESE, CITEDI, UABC, CENIDET, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Guanajuato, Universidad Autónoma de Guadalajara, entre otras.

La participación de alumnos en los distintos eventos se detallan a continuación según la carrera. En Ing. Mecánica participaron 3 alumnos en el verano científico así como en el congreso del proyecto delfín. También en los congresos de impulso 2008 y el congreso internacional de mecatrónica participaron 80 alumnos.

En el departamento de Ingeniería Eléctrica-Electrónica se realizó el Simposio de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (SIEE) 2008 involucrando a 350 alumnos, ver figura 1.5. Además participaron 8 alumnos en el verano científico, y 45 en el congreso de Mérida.

En la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales participaron 14 estudiantes en el verano científico y 300 en el simposio de sistemas y computación (SISEI). Ver figura 1.6.

En Ingeniería Bioquímica participaron 106 alumnos en el evento de expo-bioquímica y verano científico hubo una participación de 32 alumnos. Y por último en Ingeniería Industrial se organizó el congreso anual de Ingeniería Industrial por los integrantes del COCII donde participaron 330 estudiantes y 4 más en el verano científico.



Figura 1.6. Simposio SISEI 2008.

Conscientes de la transformación y los avances en la tecnología a nivel mundial, el ITC contribuye a dicha transformación, preparando a sus estudiantes para enfrentar los diferentes cambios en el mundo. Debido a esto, a nuestros alumnos constantemente se les impulsa a participar en diferentes competencias.

El Instituto Tecnológico de Culiacán participó en el "Concurso Internacional Universitario de Programación de México y Centro América" ("13th México and Central América ACM International Collegiate



Figura 1.7. Dra. Lucia y los tres equipos participantes.

Programming Contest”), que se llevó a cabo el 2 de Noviembre y contó con la participación de 186 equipos de estudiantes provenientes de 69 universidades de 7 países. En dicho concurso el Instituto contó con tres equipos, ver figura 1.7, de los cuales uno de ellos obtuvo el primer lugar y por consiguiente su pase a la gran final mundial que se llevará a cabo el próximo mes de abril en el Royal Institute of Technology en Estocolmo, Suecia.



Figura 1.8. Dra. Lucía y equipo ganador.

El equipo ganador del concurso, denominado Turing Machines, está integrado por: Jesús Moisés Osorio Velázquez, Jesús Eduardo Urías Barrientos y Guillermo Alberto Sandoval Sánchez, estudiantes de noveno semestre de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales y quienes fueron asesorados por los doctores María Lucía Barrón Estrada y Ramón Zatarain Cabada, figura 1.8. Los otros dos equipos que participaron por parte del Instituto Tecnológico de Culiacán son: Salchipulpos, integrado por: Gerardo Hernández Aguilar, Jorge Pardo Cruz y Christian Jair Lindor Valdez, logrando colocarse en el lugar 47 y en

el lugar 67 Dark Side of the Code integrado por: José Francisco Mendoza Noriega, Daniel Gilberto Meza Barrientos y Evert Alfonso Noriega Carrasco, asesorados por la Dra. María Lucía Barrón Estrada y el Dr. Ramón Zatarain Cabada, respectivamente.

1.2. PROCESO CLAVE: INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO.

Meta 7: Atender una matrícula de 8 alumnos en un programa de posgrado, para atender la demanda de profesionales de alto nivel.

Resultados

En el 2008 se atendió una matrícula de 8 alumnos cumpliendo con esta meta.

Meta 8: Para el 2012, atender una matrícula de 15 alumnos en un programa reconocido en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT, para contribuir a fortalecer la vocación tecnológica del sistema y coadyuvar al desarrollo científico y tecnológico de México.

Resultados

Debido a que la Maestría en Ciencias en Ciencias Computacionales estuvo en etapa de evaluación por DGEST en el periodo 2005-2006, no fue posible ser reconocido como PNPC.

Meta 9: Incorporar 20 alumnos de posgrado en 8 proyectos de investigación para que contribuyan al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.

Resultados

Se incorporaron alumnos en proyectos de investigación: en sistemas participaron 17 de los cuales 12 alumnos son de proyectos de verano científico y 5 en proyectos del área de posgrado; en informática participaron 2 en proyectos de verano científico; mientras que en eléctrica- electrónica se

involucraron 10 alumnos con 5 proyectos que fueron enviados a la DGEST. Por otra parte, en bioquímica se tiene registrado un proyecto de Extracción de bioetanol mediante agave en el cual participan 3 alumnos; y en industrial se logró concretar un proyecto de investigación en desarrollo sustentable en el cual participan 2 alumnos y 2 docentes. Ver tabla 1.2.

Meta 10: Para el 2010 incrementar la eficiencia terminal del 50% al 75% del programa de posgrado para atender con altos estándares de eficacia la demanda de estudios de este nivel.

Resultados

Durante el 2008 no se tuvo ningún egresado de posgrado debido a que la Maestría en Ciencias en Ciencias Computacionales estuvo en etapa de evaluación por DGEST en el periodo 2005-2006. Esta situación causó que durante ese periodo no se tuvieran inscripciones y ocasionó una eficiencia terminal de 0% en el 2008.

Tabla 1.2. Proyectos de investigación registrados.

Folio	Profesor	Proyecto	Periodo
057	Leopoldo Z. Zepeda Sánchez	"Diseño conceptual de ADS. Dirigidos por modelos	06 de marzo de 2008 a 06 de marzo de 2009
058	Ricardo Rafael Quintero Meza	"Modelado de aplicaciones web que integran datos y funcionalidad a partir de servicios web"	06 de marzo de 2008 a 06 de marzo de 2009
059	Liliana Vega Zazueta	"Aplicación multimedia interactiva para el aprendizaje de contenidos educativos"	01 de septiembre de 2008 al 31 de agosto del 2009
060	David Enrique Castro Palazuelos	"Sistema de orientación solar para arreglos de paneles fotovoltaicos"	25 de agosto de 2008 al 20 de diciembre de 2009
061	Juan Cabanillas Noris	"Sistema de control y monitoreo en sistemas de seguridad por medio de la red de comunicación celular GSM-GPRS y vía internet"	25 de agosto de 2008 al 25 de agosto de 2009
062	Juan Cabanillas Noris	"Diseño y configuración de una red inalámbrica ZIGBEE 802.15.4 para su aplicación en un sistema de invernaderos"	25 de agosto del 2008 al 25 de febrero del 2009
063	Guillermo Javier Rubio Astorga	"Formulación de un observador para torque en base a características de un motor de CD de 0.2 Kw. Y uno de CA de 0.37 Kw. LN SIEMENS"	18 de agosto de 2008 al 31 de agosto del 2009
064	Omar Iván Gaxiola Sánchez	"Pantalla de Leds programable"	25 de agosto de 2008 al 25 de agosto del 2009
065	Luis Antonio Achoy Bustamante	"Modelación estocástica de la tasa de interés en la Evaluación de Proyectos de Investigación"	01 de noviembre de 2008 al 30 de abril de 2009
066	José Antonio Saucedo Pérez	"Elaboración de bioetanol a partir de agave"	28 de agosto de 2008 al 30 de junio de 2009
067	Reynol Diaz Coutiño	"La pobreza hídrica y el desarrollo económico municipal"	17 de septiembre de 2008 al 17 de diciembre del 2009

Meta 11: Lograr que 8 investigadores se integren a 2 redes de investigación en 2 líneas de investigación para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.

Resultados

Se trabajo en una red de investigación en ingeniería de software con el CENIDET, El Instituto Tecnológico de Orizaba, El Instituto Tecnológico de León, El Instituto Tecnológico de la Laguna, El Instituto Tecnológico de la Piedad y El Instituto Tecnológico de Veracruz. Esta red de investigación no fue formalizada debido a que DGEST no saco ninguna convocatoria para registro.

Meta 12: Crear un cuerpo académico y desarrollar un cuerpo académico para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

Resultados

En 2008 se conformó un cuerpo académico en ingeniería de software, integrado por cuatro docentes: los doctores María Lucia Barrón Estrada, Ramón Zatarain Cabada y el Maestro en Ciencias Martín Leonardo Nevárez Rivas.

Meta 13: Para el 2012 incorporar 2 profesores investigadores del instituto al Sistema Nacional de Investigadores para fortalecer la planta de investigación y su impacto en la formación de profesionales de alto nivel.

Resultados

Solamente se incorporó un maestro al Sistema Nacional de Investigadores, el Dr. ReynoL Díaz Coutiño. Además se ha difundido la convocatoria para ingresar al SNI y los beneficios de dicho programa para motivar a los demás docentes a participar.

Meta 14: Para el 2012 atender una matrícula de 15 alumnos en un programa de posgrado del instituto reconocidos internacionalmente para facilitar la movilidad e intercambio de estudiantes y profesores con programas reconocidos en otros países.

Resultados

Después de un periodo en el que no hubo inscripciones debido a la evaluación del programa de Maestría en Ciencias en Ciencias Computacionales, en el 2008 ingresaron 8 estudiantes, con los cuales se está trabajando para lograr hacerlo un programa reconocido.

1.3. PROCESO CLAVE: DESARROLLO PROFESIONAL

Meta 1: Lograr que 800 alumnos participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos adquiridos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración para coadyuvar a su formación integral.

Resultados

Con gran participación se realizó la VIII Expo-Bioquímica en donde alumnos expusieron diferentes productos creados con el conocimiento y la innovación que los caracteriza. La premiación



Figura 1.9. Expo bioquímica.

de los proyectos fue, ver figura 1.9:

- Primer lugar: SKUIDERS, golosina a base de calamar.
- Segundo lugar: LA RAYA, filete marinado imitación arrachera a base de mantarraya negra.
- Tercer lugar: SARDI-NUGGETS, nuggets de sardina.
- Mejor stand: BEBEJENA, jugos de berenjena.

También se expuso la conferencia: "Inocuidad Alimentaria en Campo Abierto e Invernadero de Hortalizas" por la MC. Brenda Dynora Ríos Castro, figura 1.10.



Figura 1.10. Conferencia Inocuidad Alimentaria en Campo Abierto e Invernadero de Hortalizas

Se realizaron eventos de creatividad y emprendedores en fase local, y se logró participar en las fases regional y nacional donde metal-mecánica tuvo una participación de 15 alumnos en creatividad y 5 en emprendedores; en ingeniería en sistemas participaron 15 alumnos en creatividad regional obteniendo el primer lugar, además 20 alumnos concursaron en ACM obteniendo también primer lugar. Por otra parte, en ingeniería bioquímica se llevaron a cabo 6 proyectos de creatividad fase local con una participación de 26 alumnos de los cuales 3 proyectos calificaron para la fase regional y uno más calificó para la fase nacional. En eléctrica-electrónica participaron 15 alumnos en fase local mientras que en ciencias básicas 12 alumnos participaron de los cuales 5 pasaron a la etapa regional.

El objetivo general de esta meta es fomentar la participación de alumnos y profesores en la realización de proyectos que promuevan la mente creativa, el desarrollo de nuevas ideas y trabajo en equipo, en las diferentes áreas de participación; donde se dé solución a problemas actuales que impacten a la sociedad.

En el Centro de Cómputo de la institución se realizó el XVI Concurso Nacional de Ciencias Básicas-Etapa Regional en su fase de Internet. Estuvieron presentes el MC. Miguel Ángel García Ibarra, Supervisor de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica; el Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra, Director de la institución; el MC. Marcial Arrambí Díaz, Subdirector Académico; el MC. Leobardo Cortés Benítez, Subdirector de Planeación y Vinculación y el Ing. Jesús Estrada Madueño, Jefe del Depto. de Ciencias Básicas.

El encargado de declarar formalmente inaugurado el evento fue el Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra, Director del Instituto.

Los cinco estudiantes que participaron en este evento son:

- 1.- David Roberto Domínguez
- 2.- Jesús Armando García Franco
- 3.- David Wong Félix
- 4.- Charvett Sánchez Amador
- 5.- Alonso Echavarría Zepeda



Figura 1.11. Jóvenes ganadores del segundo lugar en el XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas 2008 en Aguascalientes.

El 18 y 19 de septiembre se realizó en Aguascalientes la etapa escrita de este evento regional del "XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas 2008", en donde el Instituto Tecnológico de Culiacán obtuvo el segundo lugar, figura 1.10.

Meta 2: Lograr que 5 profesores de tiempo completo obtengan el reconocimiento del perfil deseable para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el instituto.

Resultados

Los doctores María Lucía Barrón Estrada, Ramón Zatarain Cabada, Ricardo Rafael Quintero Meza y Liliana Vega obtuvieron el reconocimiento de perfil deseable en el 2008. Además el doctor José Antonio Saucedá Pérez y el Maestro en Ciencias Jesús Alberto Osuna Sánchez fueron perfil deseable hasta noviembre de 2008.

Meta 3: Lograr que 5 profesores obtengan el grado de doctor y 5 profesores obtengan el grado de maestría para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.

Resultados

El pasado 7 de marzo Ricardo Rafael Quintero Meza profesor del Instituto Tecnológico de Culiacán, figura 1.12., obtuvo el máximo grado de estudios académicos: Doctor en Programación Declarativa e Ingeniería de la Programación en la Universidad Politécnica de Valencia, con la tesis doctoral:



Figura 1.12. Dr. Ricardo Rafael Quintero Meza.

Desarrollo dirigido por modelos de aplicaciones Web que integran datos y funcionalidad a partir de servicios Web en el departamento de Sistemas Informáticos y Computación (DSIC) Universidad Politécnica de Valencia, Valencia, España. El Dr. Ricardo Rafael Quintero Meza obtuvo una calificación sobresaliente "cum laude", al igual que los doctores Leopoldo Zenaido Zepeda Sánchez y Clemente García Gerardo.

El Dr. Felipe de Jesús Elenes Bueno obtuvo su grado en la Universidad autónoma de Sinaloa, en educación.

Se logró que seis docentes obtuvieran el grado de maestría de los cuales 2 pertenecen al área de industrial, 1 de metal-mecánica, 2 en sistemas y 1 en bioquímica.

Meta 4: Incorporar a 6 profesores a estudiar en programas de posgrado reconocidos nacional e internacionalmente para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.

Resultados

Se incorporó a dos docentes para realizar estudios de doctorado, y uno a estudios de maestría. Además 3 terminaron sus estudios de maestría en matemáticas faltando que realicen su examen de grado.

Meta 5: Incorporar a 200 profesores en 20 eventos de formación y actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo integral.

Resultados

En el 2008 se realizaron nueve cursos de capacitación docente y profesional con un total de 30 horas cada uno, así como ocho cursos con 50 horas cada uno, con una participación de 257 docentes. En la tabla 1.3., se detallan dichos cursos.

Tabla 1.3. Cursos de capacitación al personal del instituto en el 2008.

Nombre del curso	Participantes	Número de horas
Tópicos selectos de operaciones unitarias.	3	30
Una educación con rostro humano.	19	30
Gestión de la información como herramienta para la actualización del conocimiento científico.	17	30
Diplomado de modelado y análisis de circuitos eléctricos electrónicos.	21	150
Diseño de APPLETS para matemáticas usando geogebra.	11	30
Lab view.	10	30
Elementos didácticos para tutorías.	25	50
Inducción a la tutoría.	25	30
Destrezas básicas de los tutores.	24	50
Manejo del pizarrón electrónico.	13	30
Fundamentos de investigación.	12	30
Inducción a la tutoría	30	50
Elementos didácticos para tutorías.	25	50
Elementos didácticos para tutorías.	22	50
Total	257	610

Meta 6: Lograr que 140 alumnos se sometieran a la evaluación por organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación para facilitar su incorporación al mercado laboral.

Resultados

Desde el 2006, se ha trabajado con FIDSOFTWARE, organismo del gobierno estatal, con un programa de certificación en nuevas tecnologías para alumnos, maestros y egresados de programas de computación. Durante el 2008 se realizaron cursos de certificación en JAVA, .NET y SQL en los cuales participaron 120 alumnos que también se sometieron a evaluación, dando como resultado 63 alumnos certificados en alguna disciplina: 60 alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 3 de Ingeniería Electrónica.

2. PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

El proceso estratégico de vinculación tiene por objetivo el contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

2.1. PROCESO CLAVE: VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Meta 35: Asegurar el seguimiento al 30% de egresados para crear o actualizar los planes de estudios y responder a las necesidades que genere el desarrollo económico.

Resultados

Uno de los aspectos importantes a investigar en las instituciones educativas es el seguimiento de sus egresados, no sólo con la finalidad de establecer comunicación con ellos, sino además, para conocer sus logros y el desempeño que han tenido en el mercado laboral.

Existen variables a considerar en un sistema de seguimientos de egresados las cuales mencionamos a continuación:

- Continuación de la formación académica
- Ubicación laboral
- Desempeño profesional de los egresados

Mediante la información recabada de estas variables podemos tener una mejor valoración de los servicios educativos que ofrece la institución. Para la obtención de la información se emplean formatos, cuestionarios, correos electrónicos a direcciones de hotmail y yahoo, llamadas telefónicas, se cuenta también con un sitio web: www.itculiacan.edu.mx/vinculacion en el cual los egresados ingresan y responden a una encuesta, también se realizan visitas a empresas donde laboran egresados de nuestra institución y toda la información recopilada se ingresa a una base de datos que actualizamos día con día.

El sistema de seguimiento de egresados actúa como un proceso de verificación mediante el empleo de varios indicadores, los cuales nos reflejan el grado de contribución de nuestros egresados en el mundo laboral por lo cual consideramos pertinente la existencia de este sistema de manera permanente y eficaz.

En total se logró ubicar al 22.5 % de los egresados en el 2008, la tabla 2.1. muestra de manera detallada la distribución de los egresados ubicados.

Tabla 2.1. Egresados localizados en el 2008.

Carrera	Nivel	Educativo	Primario	Secundario	Terciario	Pública	Privada
Ing. Mecánica	20	0	3	0	17	1	19
Ing. Eléctrica	33	1	7	1	24	3	30
Ing. Bioquímica	19	3	4	5	3	0	18
Ing. Industrial	125	5	16	21	72	8	106
Informática	87	3	6	0	59	10	77
Ing. Electrónica	50	4	0	0	42	5	43
TOTAL	324	16	36	29	217	27	293

Primario, corresponde a los sectores de pesca, agricultura, silvicultura; Secundario, a la industria en general y ;Terciario, servicios, comercio, restaurantes.

Meta 36: Establecer 9 bases de concertación y 5 acuerdos de colaboración para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social.

Resultados

En el 2008 se lograron concretar 9 bases de concertación y 165 acuerdos de colaboración con diferentes empresas e instituciones locales y nacionales las cuales se detallan en la tabla 2.2.

Tabla 2.2. Bases de concertación y acuerdos de colaboración concretado en el 2008.

No.	Nombre empresa	Proyecto	Fecha firma	Área que lo genera	Modo de acuerdo
1	Concretos y Materiales SA de CV	Determinación de carga de PH cloro residual y sulfatos	6-mayo-08	Ing. Bioquímica	Base de concertación
2	Guacamaya Procesadora Industrial SA de CV	Evaluación microbiológica del proceso terminado así como materias primas y agua utilizadas en el proceso de elaboración.	22-febrero-08	Ing. Bioquímica	Base de concertación
3	Guacamaya Procesadora Industrial SA de CV	Determinación de cargas microbiológicas en las materias primas utilizadas en la elaboración de salsa picante envasada.	16-abril-08	Ing. Bioquímica	Base de concertación
4	Productos Tipiti	Formulación y determinación de la vida en el anaquel de la salsa marisquera.	4-agosto-08	Ing. Bioquímica	Base de concertación
5	Avideg de México SA de CV	Evaluación del proceso térmico para la soya en mole en latas metálicas de 210 grs.	11-agosto-08	Ing. Bioquímica	Base de concertación
6	Grupo Triple H SA de CV	Renta de aula.	13-agosto-08	Ing. Industrial	Base de concertación
7	Productos Caseros Fela	Determinación de cargas microbiológicas en los alimentos de cochinita pibil, sincronizadas y frijol refrito.	24-septiembre-08	Ing. Bioquímica	Base de concertación
8	Integradora Grupo Houston SA de CV	Elaboración de bioetanol a partir de agave.	22-septiembre-08	Ing. Bioquímica	Base de concertación
9	Productos Chata SA de CV	Verificación del valor de esterilización de proceso térmico para frijoles fritos en bolsa de plástico de 600 grs.	6-octubre-08	Ing. Bioquímica	Base de concertación
10	Maquinaria del Humaya SA de CV	Residencias profesionales	18-junio-2008	Depto de Gest. Tecnológica y Vinculación	Acuerdo de Colaboración
11	Ixpalino Constructores SA de CV	Residencias profesionales	18-junio-2008	Depto de Gest. Tecnológica y Vinculación	Acuerdo de Colaboración
12	Multiservicios Arredondo SA de CV	Residencias profesionales	9 de junio-2008	Depto de Gest. Tecnológica y Vinculación	Acuerdo de Colaboración
13	Old and Filters del Pacífico	Residencias profesionales	9-junio-2008	Depto de Gest.	Acuerdo de

Informe de Rendición de Cuentas 2008

	SA de CV			Tecnológica y Vinculación	Colaboración
14	Inmobiliaria Olcani SA de CV	Residencias profesionales	27-mayo-2008	Depto de Gest. Tecnológica y Vinculación	Acuerdo de Colaboración
15	Servi nóminas de SA de CV	Residencias profesionales	19-mayo-2008	Depto de Gest. Tecnológica y Vinculación	Acuerdo de Colaboración
16	Distribuidora de Vegetales de México SA de CV	Residencias profesionales	10-abril-2008	Depto de Gest. Tecnológica y Vinculación	Acuerdo de Colaboración
17	Grupo Industrial Maseca	Residencias profesionales	09-enero-2008	Depto de Gest. Tecnológica y Vinculación	Acuerdo de Colaboración
19	Secretaría del Trabajo y Previsión Social	Vínculo y Diplomado	02-octubre-2008	Depto. de Gestión Tec. y Vinculación	Acuerdo de Colaboración
20	Productos Chata SA de CV.	Verificación del valor de esterilización de proceso térmico para frijoles refritos en bolsa de plástico de 600 gr.	06-octubre-2008	Ing. Bioquímica	Base de Concertación
21	Universidad de Guadalajara	Vínculo e Intercambio de Estudiantes	05-diciembre-2008	Depto. de Gestión Tec. y Vinculación	Acuerdo de Colaboración
22	Tecnológico de Culiacán	Diplomado en salud, seguridad y protección ambiental	15-agosto-2008	Depto. de Gestión Tec. y Vinculación	Acuerdo de Colaboración
23	Tecnológico de Culiacán	Curso de titulación "Liderazgo y Calidad"	1-septiembre-2008	Ing. Industrial	Acuerdo de Colaboración
24	Tecnológico de Culiacán	Cursos de Titulación "Desarrollo de aplicaciones de negocios mediante java edición empresarial y SQL"	6-octubre-2008	Departamento de Sistemas y Computación	Acuerdo de Colaboración
25	Serviproyectos de México SA de CV	Residencias profesionales	24-noviembre-2008	Depto. de Gest. Tecnológica y Vinculación	Acuerdo de Colaboración
26	Redes y Telefonía Digital SA de CV	Residencias profesionales	7-octubre-2008	Depto. de Gest. Tecnológica y Vinculación	Acuerdo de Colaboración

Meta 37: Obtener 2 registros de propiedad industrial, 2 patentes, 2 certificados de invención y 2 modelos de utilidad para su transferencia al sector productivo y social.

Resultados

En el 2008 el jefe de Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación asistió al curso de registro para patentes del IMPI en la Universidad de Guadalajara. Además, se ha estado trabajando en conjunto con la incubadora de empresas. Para al cierre del 2008 no se había logrado ningún registro de propiedad industrial, patentes, ni certificados de invención. Sin embargo, el Dr. Reynol Díaz Coutino obtuvo el registro del título bibliográfico "Desarrollo Sustentable".

Meta 38: Incubar 6 empresas para impulsar el desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes de empleo.

Resultados

El Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con una incubadora de empresas en el área de software. En el 2008 se incubaron 7 empresas que se detallan a continuación:

1. PIXCOMP

Fecha de Ingreso: 25 de abril de 2008.

PROYECTO: Sistema de Administración y Control Escolar.

2. SAIL TECHNOLOGIES

Fecha de Ingreso: 29 de marzo de 2008.

PROYECTO: Sistema Automatizado de Inventarios en Línea.

3. SOFTLIVE

Fecha de Ingreso: 07 de mayo de 2008.

PROYECTO: Desarrollo de Software y Aplicaciones WEB.

4. PHANTOM

Fecha de Ingreso: 01 de agosto de 2008.

PROYECTO: Compresor de Archivos.

5.- ALEXAR

Fecha de Ingreso: 08 de enero de 2008.

PROYECTO: Página WEB de Pedidos en LINEA para Restaurantes.

6.- SAICO DINAMIC GAMES.

Fecha de Ingreso: 25 de noviembre de 2008.

PROYECTO: Video Juegos para Celulares.

7.- RedLion Technologies (CDP).

Fecha de Ingreso: 08 de diciembre de 2008.

Meta 39: Integrar, operar y evaluar el Consejo de Vinculación del instituto para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.

Resultados

Con el objetivo de generar un espacio de discusión, análisis e intercambio de ideas y necesidades entre el sector académico y el sector productivo, se llevó a cabo el día 8 de mayo de 2008 la Primera Jornada de Vinculación 2008 del Instituto Tecnológico de Culiacán, ver figura 2.1., en el marco de los festejos de los 40 años de su fundación. Las actividades se efectuaron en el auditorio del nuevo laboratorio de Ingeniería Industrial.



Figura 2.1. 1er Jornada de Vinculación.

El director de la institución, ingeniero Francisco Rafael Saldaña Ibarra, ante la presencia de empresarios y representantes de las diferentes cámaras señaló que a lo largo de los 40 años de vida, la institución se ha reinventado continuamente para responder a la demanda del mercado laboral, pasando del plan anual de estudios al plan semestral, luego al sistema de créditos, a la segregación de su bachillerato para dar paso a escuelas especiales y la oferta de nuevas carreras, todo esto con la finalidad de adecuar los planes de estudios al entorno, destacando también el programa de tutorías.

En relación a la primera jornada de vinculación, dijo que la pretensión es fortalecer el rubro de vinculación con los diferentes sectores productivos, tanto locales como regionales, de tal forma que les permita una retroalimentación en torno a los acontecimientos y competencias que demanda el mercado laboral y catalogó como de “muy importante” la integración del Consejo de Vinculación, conformado por los presidentes de las diferentes cámaras y asociaciones empresariales.



Figura 2.2. Firma para conformar el consejo de vinculación.

Presentes en el evento estuvieron: la licenciada María Luisa Shimizu Aijara, directora del Servicio Estatal del Empleo; ingeniero Carlos Enrique Vega Paredes, representante de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Culiacán; ingeniero Carlos Pimentel Vela, presidente de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, Delegación Culiacán; José Miguel Loredo López, Presidente Ejecutivo de Ventas y Mercadotecnia de Loredo; C.P. Samuel Campos Velarde, Presidente de COPARMEX; licenciado Rafael Rodríguez, secretario de Desarrollo Económico Municipal; ingeniero Rafael Borbón Ramos, vicepresidente nacional de Radiorama, así como el Subdirector de Planeación y Vinculación del Tecnológico de Culiacán, licenciado Mario Flores López y el Subdirector Académico, ingeniero Luís Manuel Sánchez Fletes.

Acto seguido se llevó a cabo la firma de la integración del Consejo de Vinculación de nuestro tecnológico con el sector productivo, figura 2.2.

Tras la apertura del evento, representantes de más de 50 empresas locales se incorporaron a las seis diferentes mesas de trabajo, en las cuales se abordarían los temas: perfil del egresado, catálogo de servicios externos, detección de necesidades del sector productivo en cuanto a recursos y asesorías, proyectos de investigación y alumnos de residencias profesionales. En la figura 2.3., se pueden observar las mesas de trabajo que se organizaron.



Figura 2.3. Mesas de trabajo de la 1er Jornada de Vinculación.

Meta 40: Incorporar 600 alumnos a su proyecto de residencia profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.

Resultados

La educación tecnológica tiene en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica una plataforma muy amplia, en materia de cobertura y recursos disponibles, de gran importancia para fortalecer su vínculo con el sector productivo. Hoy en día, la vinculación exige un marco dinámico de relaciones para establecer acuerdos y compromisos de reciprocidad que beneficien a uno y otro sector de manera equitativa. Los requisitos de calidad, oportunidad, competitividad y garantía no sólo deben comprometer el esfuerzo de las industrias, sino también a las instituciones educativas, en lo que se refiere a la vinculación. Sin embargo, para que la educación coadyuve con eficiencia debe llevar a cabo su propia transformación y modernización, fortaleciendo y profundizando el vínculo con los sectores productivos.

El programa de servicios tecnológicos tiene la finalidad de impulsar y generar investigación y desarrollo tecnológico para proporcionar servicios que se adapten específicamente a las necesidades del sector productivo.

Se concibe la residencia profesional como una estrategia educativa, con carácter curricular, que permite al estudiante, aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto asesorado por instancias académicas e instancias externas.

Tabla 2.3. Residencias profesionales.

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Ing. Industrial	160	92	252
Ing. Bioquímica	17	34	51
Ing. Mecánica	71	5	76
Ing. Eléctrica	36	3	39
Ing. Electrónica	82	5	87
Lic. en Informática	40	20	60

El Instituto Tecnológico de Culiacán en el 2008 tuvo un total de 506 estudiantes realizando sus residencias profesionales. En la tabla 2.3., se detalla por carrera y sexo el número de estudiantes de cada carrera que realizó sus residencias y la tabla 2.4 muestra algunas empresas donde se realizaron estas residencias.

Tabla 2.4. Empresas donde se realizaron las residencias profesionales.

Kostal mexicana	Hipotecaria Crédito y Casa	Solución integral
JAPAC	SEPyC	Picsa
CFE	Industrias Guacamaya	Coca-cola
Gobierno del estado	Rastros y frigoríficos	Bebidas purificadas
Industrias de Culiacán	Titán	TELMEX
Productos Chata	Insalpac	Telecom
Bachoco	Compuservicios Culiacán	Sinomex
Pemex refinería	Banorte	Mexicana envases
Cervecería del Pacífico	Electroconstructores	Sanyo
Vizur	Prozucar	Trizalet
Smurfit	Cervecería Cuahutémoc	Telcel
Centro de Ciencias	Café Marino	Sukarne

Meta 41: Lograr que 600 alumnos realicen su servicios social y de estos el 20% al menos este dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.

Resultados

Se entiende por servicio social la realización obligatoria de actividades temporales que ejecuten los estudiantes de carreras técnicas y profesionales, tendientes a la aplicación de los conocimientos que hayan obtenido y que impliquen el ejercicio de la práctica profesional en beneficio o interés de la sociedad.

Tabla 2.5. Servicio social.

Periodo	Cantidad	Porcentaje
Enero-Junio 2008	292	63.35%
Número de alumnos que realizaron su servicio social en programas de apoyo comunitario	185	
Periodo	Cantidad	Porcentaje
Agosto-Diciembre 2008	196	57.65%
Número de alumnos que realizaron su servicio social en programas de apoyo comunitario	113	
Año 2008		
Alumnos que realizaron su Servicio Social	488	100%
Alumnos que realizaron su Servicio Social en programas de apoyo comunitario	298	61.06%

Los objetivos del servicio social son vincular al instituto con las necesidades del país, extender los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura a la sociedad, consolidar la formación académica y capacitación profesional de los alumnos.

Por ello durante el 2008, 488 estudiantes realizaron su servicio social, de los cuales 61 % lo realizó en programas de apoyo comunitario, como se muestra en la tabla 2.5.

La tabla 2.6 muestra las dependencias donde los estudiantes realizaron su servicio social.

Tabla 2.6. Dependencias donde realizaron servicio social los estudiantes.

Asociación Estatal de Atletismo de Sinaloa, AC
Biblioteca Pública Justo Sierra
CBTis 224
CECATI 32
Centro de Atención Múltiple
Centro de Ciencias de Sinaloa

CETis 107
CIAD
COBAES
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sinaloa
Comisión Constructora de Sinaloa
Comisión de Gestión Empresarial y Reforma Regulatoria
Comisión Federal de Electricidad
Comisión Nacional del Agua
CONASEP
Cruz Roja Mexicana
Delegación de Jubilados y Pensionados Sección 53
Desarrollo Integral de la Familia
Desarrollo Urbano Tres Ríos
DIFOCUR
Dirección de Servicios de Protección
Dirección de Tránsito Municipal

2.2. PROCESO CLAVE: DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Meta 42: Desarrollar un programa promocional para posicionar al SNEST y al ITC en la comunidad sinaloense.

Resultados

Durante el año 2008, la comunidad se mantuvo informada de los eventos sobresalientes publicados en los Tecnoticias semanales que se exhibieron en el interior de la institución. Por el lado de los medios masivos de comunicación, diariamente se monitorearon los tres periódicos locales. Las ocasiones que aparecieron publicaciones de temas académicos, políticos, culturales o deportivos –incluso inserciones pagadas- relacionadas con la institución fueron 156.

En cuanto a la radio, todos los sábados del año salio al aire “La hora del tecnológico”, un programa conducido por profesores y alumnos de la institución con estructura de revista que resalta sus logros. En los medios electrónicos el plantel se proyecto permanentemente y virtualmente a través de su propia pagina web, www.itculiacan.edu.mx.

3. PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

El objetivo del proceso de planeación es definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

3.1. PROCESO CLAVE: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN

Meta 32: Integración, gestión y evaluación de los 9 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática-Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad e Informe de Rendición de Cuentas) para asegurar la operación y desarrollo del instituto tecnológico.

Resultados

Se tienen los siguientes documentos: Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012, Programa de Trabajo Anual (PTA) 2008, Anteproyecto del Programa Operativo Anual (APOA) 2008, Programa Operativo Anual (POA) 2008, Anteproyecto de Inversión (API) 2009, Estructura Educativa 2008, PIC 2008 y Rendición de Cuentas 2008.

3.2. PROCESO CLAVE: SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES

Meta 34: Incrementar la infraestructura del centro de cómputo e incorporar el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) al proceso educativo para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.

Resultados

Ya que desde 2007 se incrementaron el número de lap-tops usadas por la población estudiantil, se generó la necesidad de conexiones inalámbricas debido a que las existentes – alámbricas – resultaban insuficientes.

Para buscar una solución a este problema, el Consejo Estudiantil a través de su Presidenta Itzel Viridiana Rosales Ortiz solicitó al Director del plantel su intervención para lograr la instalación de una red inalámbrica que les permitiera conectarse a Internet en cualquier parte de la institución.

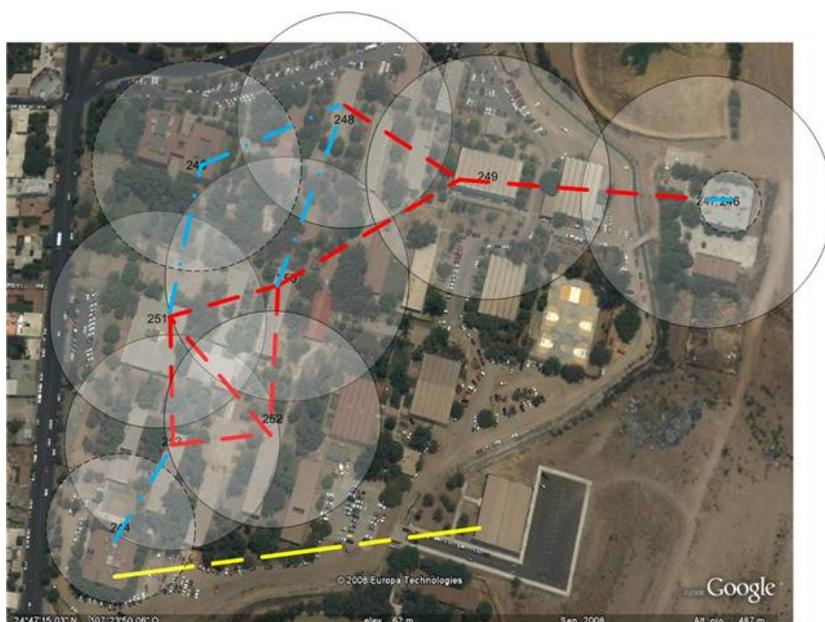


Figura 3.1. Mapa de cobertura de las antenas de la red inalámbrica.

El Director convocó a las áreas correspondientes para que realizaran un estudio de factibilidad de este proyecto. Una vez recibidas las propuestas y aplicados los procedimientos de adquisición de servicios, el costo del proyecto fue de \$ 279,963.00 que incluye: 9: Access Point para redes inalámbricas 54 Mbps, con frecuencia dual en 2.4Ghz y 5 Ghz, con capacidad de MESH (malla) con 2 antenas omnidireccionales por equipo. 1: SonicWALL Network Security Appliance (NSA) 4500, 8 core, 6 Gbe ports, 1.5 Gbps SPI, 1.0 Gbps VPN, 300 Mbps UTM, SonicWALL Comprehensive Gateway Security Suite for NSA 4500 (1 Year). 10: 3COM SWITCH 4200 24 PTO 10/100 2

10/100/1000 Y 2 SFP Administrable. Equipo de comunicación de red inalámbrica (kit incluye herrajes de instalación, radio de 54 Mbps de 5.8Ghz, antena integrada de 24 dbi y Power Injector), mástil de 3 metros. Cable de red para tramo (módulo antena – oficina site).

Los edificios que cuentan con antenas de distribución de señal son: edificio B, edificio C, Centro de Información, edificio administrativo, edificio J, edificio N, laboratorio de mecánica, laboratorio de electrónica, además, un enlace punto a punto desde centro de cómputo al laboratorio de ingeniería industrial, para proveer de internet alámbrico.

Las figuras 3.1 y 3.2 muestran el mapa de distribución de las antenas y cobertura de la señal de Internet. Los puntos con antena están marcados con un número de identificación. La cobertura de cada antena está indicada con un círculo.



Figura 3.2. Ubicación de las antenas de la red inalámbrica.

El patronato del Instituto Tecnológico de Culiacán entregó en donación en el semestre enero-junio 2008, 25 equipos de cómputo y 6 servidores y durante el semestre agosto-diciembre 2008, 3 cañones inalámbricos, 2 cañones, 30 equipos de cómputo, 80 mesas binarias y 160 sillas. Este equipamiento fortalecerá el proceso de acreditación de las diferentes carreras del instituto.

3.3. PROCESO CLAVE: DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

Meta 33: Incrementar del 40% al 50% los alumnos que participan en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas para coadyuvar a su formación integral.

Resultados

Durante el 2008 se logró que 2060 estudiantes (48.7% de la matrícula) participaran en alguna actividad extraescolar como: ajedrez, béisbol, voleibol, básquetbol, natación, atletismo, música, danza, banda de guerra y karate. De esta población se integraron selecciones en las diferentes

disciplinas que participaron en diversos eventos y se obtuvieron buenos resultados como lo detalla la tabla 3.1.

Tabla 3.1. Actividades extraescolares.

Nombre y descripción de la actividad	Resultados alcanzados
Inscripción de alumnos de las actividades extraescolares	2060 estudiantes
Juegos intramuros en los deportes de: ajedrez, atletismo, fútbol, béisbol, baloncesto, natación, voleibol, y karate	Participación entusiasta
Torneo de invitación del borrego basquetbol y voleibol	1° lugar en tenis de mesa (va al mundial) 3° lugar en dobles
Participación en las ligas municipales: fútbol, béisbol, baloncesto, voleibol	1° lugar en baloncesto femenino, 2° lugar en béisbol 2° lugar en voleibol varonil 2° lugar en baloncesto varonil 3° lugar en voleibol femenino
Nacional Deportivos Ínter tecnológicos	2 primeros lugares 5 segundos lugares 4 terceros lugares en atletismo 2 primeros lugares en natación
Nacional de Arte y Cultura	Presentación del grupo de danza Humayalt y rondalla
Feria ganadera 2008	Presentación del grupo de danza Humayalt y rondalla

4. PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD

El objetivo del proceso estratégico de calidad es promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

4.1. PROCESO CLAVE: GESTIÓN DE LA CALIDAD

Meta 28: Lograr la certificación o recertificación del proceso educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9001:2000 para coadyuvar a la consolidación, posicionamiento y reconocimiento del instituto.

Resultados

El Instituto Tecnológico de Culliacán logró la certificación del proceso educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 en el 2005. Durante el semestre enero-junio del 2008 se llevó a cabo una auditoria cruzada, siendo el auditor líder Ing. Emilio Carreón Chávez, RD del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán.

En el anexo 4 se muestra una imagen del certificado otorgado por el IMNC que hace constar dicha certificación.

Meta 29: Lograr certificar conforme a la norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004 para confirmar el compromiso del instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.

Resultados

En el PIID 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Culiacán se tiene proyectado para el 2012 tener la certificación en la norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004.

Meta 30: Participar en un premio de calidad en el ámbito nacional o estatal, para evidenciar la calidad de los servicios que ofrece el plantel.

Resultados

En esta meta no se tuvo participación

4.2. PROCESO CLAVE: SERVICIOS ESCOLARES

Meta 31: Incrementar del 14% al 16% los alumnos del instituto como becarios PRONABES, SEP, de investigación u otra, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

Resultados

En el 2008 se entregaron 520 solicitudes de becas PRONABES de las cuales se asignaron 197 nuevas becas. Además se recibieron 195 solicitudes para renovación teniendo un total de 392 alumnos becados, 9.6% de la población estudiantil. Se siguen haciendo gestiones para aumentar el número de becas.

5. PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

El proceso estratégico de administración de recursos tiene como objetivo determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

5.1. PROCESO CLAVE: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Meta 24: Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio de presupuesto (informes de estados financieros, informes de ingresos propios y egresos, nóminas conciliadas, informes del inventario de bienes de muebles e inmuebles) para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.

Resultados

De los cuatro documentos mencionados, solamente las nóminas conciliadas se integraron, gestionaron y evaluaron en tiempo y forma. Además se realizó la comprobación de gasto directo ante DGEST.

Lo que se refiere al inventario de bienes de muebles e inmuebles, el Depto. de Recursos Materiales a través de la oficina de Almacén e Inventarios, ha estado empleando el SIBISEP para lograr en 2009 tener el 100% del activo fijo inventariado.

En diciembre de 2008 se llevó a cabo en la Ciudad de Chihuahua la reunión Nacional para el registro de equipo de laboratorio. El CRODE Celaya, con apoyo de los CRODEs de Chihuahua, Mérida y Orizaba diseñaron un sistema en línea mediante el cual cada jefe de laboratorio debe capturar los equipos a su cargo. Este sistema permite que el Jefe de Planeación realice la supervisión del avance de la captura del equipo.

5.2. PROCESO CLAVE: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Meta 25: Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

Resultados

El Depto. de Recursos Humanos integró, gestionó y tramitó oportunamente el 100% de las prestaciones solicitadas por los trabajadores del instituto.

Meta 26: Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos de integración del instituto para contribuir a mejorar el ambiente laboral.

Resultados

En el 2008 se llevaron a cabo dos cursos de relaciones humanas al personal del instituto, con una asistencia del 100% del personal convocado.

Meta 27: Incorporar a cuatro directivos, 21 funcionarios docentes y 130 personal de apoyo y asistencia a la educación, que participen en 6 eventos de formación y actualización profesional para coadyuvar a su desarrollo integral.

Resultados

Se realizaron los cursos: Presupuesto basado en resultados y Liderazgo para la innovación transformación educativa.

5.3. PROCESO CLAVE: ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

(Ver anexo 6)

Meta 43: Tener en óptimas condiciones el 100% de la red hidráulica y la red de aguas negras para brindar un servicio de calidad.

Resultados

Se hicieron gestiones ante la Junta de Agua Potable y Alcantarillado de Culiacán (JAPAC) para que realizaran una supervisión de los medidores y la red hidráulica, teniendo como resultado de esta supervisión la detección y reparación de algunas fugas en la red.

En cuanto a la red de aguas negras se dio mantenimiento a los ductos principales de los edificios B y C.

Además durante el 2008 se realizaron importantes obras en este rubro, como lo fue la remodelación del Laboratorio de Microbiología, figuras 5.1.



Figura 5.1. Laboratorio de Microbiología.

Esta obra consistió, en el cambio total de la instalación eléctrica, hidráulica, sanitaria y de gas, baños, cancelaría, piso, lavabos, cubículos, plafonería y cancelaría con una inversión de \$ 596,206. El equipamiento de este laboratorio se realizará por medio del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa 2008. Esta obra es de gran importancia ya que este laboratorio realiza asesorías y proyectos de vinculación con las empresas, y se pretende certificar por la EMA.



Figura 5.2. Centro de Información

Como preparación para el 40 aniversario del instituto se dio mantenimiento en el interior y exterior del Centro de Información (biblioteca), ya que sería el lugar de apertura y clausura de los eventos de este aniversario. Este mantenimiento consistió en reparación de baños, pintura, reparación de plafón interior y exterior, jardines y área de acceso como se puede apreciar en las figuras 5.2.

Durante los meses de agosto y septiembre de 2008, se llevó a cabo la reparación del techo del edificio Z. Se tuvo la necesidad, debido a que el techo original tipo diente de sierra tenía reparaciones que no funcionaban, optándose por eliminarlo totalmente al construir una techumbre completa para el edificio.

El edificio Z cuenta con 5 aulas y 2 cubículos para profesores, equipados para acreditación, mesas binarias, sillas acojinadas; 2 aulas tienen equipo de cómputo y cañón para clases, utilizados por alumnos de ingeniería electrónica. Su dimensión son de 380 metros cuadrados de superficie.



Figura 5.3. Techumbre de edificio Z.

Con una inversión de \$ 257,000.00 se colocó techo de lámina galvanizada con estructura de polines, canaletas y ductos para que el agua no salpique y dirección de una sola caída, como se puede apreciar en las 5.A3.

También se realizaron obras de impermeabilización (figuras 5.4) en los edificios de centro de computo, en edificio F, en edificio K y edificio Q de Ciencias Básicas con una inversión de \$ 293,213.76.



Figura 5.4. Impermeabilización de edificios

Se adecuaron dos aulas de inglés (figura 5.5) para proporcionar el servicio de aprendizaje de una segunda lengua a los estudiantes. Estas aulas eran una necesidad para la institución, además de haber sido observación del comité evaluador de la carrera de Licenciatura en Informática, el contar con un centro de idiomas. Cada aula cuenta con un televisor, un proyector, un reproductor de DVD, reproductor de audio, pantalla de proyección, pintarrón, aire acondicionado, 13 mesas binarias y 26 sillas, como se puede observar en la figura 5.6.

En los últimos meses del año se recibió la cantidad de \$ 500,000.00 por parte de DGEST en el programa “Acciones de Educación para Discapacitados 2008”, con la finalidad de construir rampas de acceso, baños especiales, adquisición de software especializado y demás acciones que faciliten las actividades de personas discapacitadas.



Figura 5.5. Vista exterior de las aulas de inglés.



Figura 5.6. Interior de las aulas de inglés.

Además se realizaron diferentes obras en la institución como lo fueron, instalación de puente peatonal a Laboratorio de Ingeniería Industrial, banqueta de acceso a edificio T, reparación de cancelaría y reposición de cristales en diferentes áreas.

6. 40 aniversario del Instituto Tecnológico de Culiacán



El 21 de mayo salieron a las calles personal docente, administrativo y alumnos para conmemorar los 40 años del cambio de las instalaciones de la antigua Prevo a lo que son actualmente los edificios del Instituto Tecnológico de Culiacán.

El punto de encuentro fue en Rafael Buelna y Rodolfo G. Robles (donde era la antigua prevo), en donde diferentes autoridades de la institución brindaron un mensaje (figura 6.1.) para posteriormente incorporarse al desfile de carros



Figura 6.1. Mensaje de inicio de desfile del 40 aniversario.

alegóricos alusivos a cada carrera. El contingente continuó por la calle Antonio Rosales hasta la avenida Álvaro Obregón y luego hasta llegar a Juan de Dios Bátiz. Ver figura 6.2.

El festejo continuó en las instalaciones del plantel donde la comunidad tecnológica disfrutó de una kermés, además de los grupos musicales invitados para amenizar la tarde.



Figura 6.2. Desfile del 40 aniversario.

Dentro del marco del 40 aniversario se realizó una muestra fotográfica titulada “AQUEL 21 DE MAYO DE 1968”.



Generaciones actuales, las que aún no terminan su etapa profesional, generaciones de hace una década y generaciones de hace cuarenta años, las mismas que fueron testigos fieles, presenciales de la inauguración del ahora Instituto Tecnológico de Culiacán, luego de la famosa marcha del 21 de mayo de 1968, curiosos unos, los más jóvenes y ansiosos otros, los más “viejos”, fueron testigos de la inauguración de la muestra fotográfica “Aquel 21 de mayo de 1968”, que como parte de los festejos del 40 aniversario se realizaron en la institución.

El ambiente fue inigualable, pues si bien es cierto que no se dieron cita todos los involucrados en esa marcha, los que hicieron acto de presencia, tuvieron la oportunidad de regresar la película para contarse mil y una anécdotas de los sucesos de ese día, de los previos a la marcha y después de los acontecimientos.



Se trata de una muestra de 68 fotografías, de las más de 200 logradas por Renato Rodríguez Tostado, algunas publicadas en El Sol de Sinaloa, relacionadas con esa marcha que marcó todo un acontecimiento y a 40 años de distancia.

Ante la presencia del director de la institución, ingeniero Francisco Rafael Saldaña Ibarra y del personal académico de la institución, Jorge Luis Téllez Salazar, estudiante de la prevo en el 68, antes de cortar el cordón simbólico, hizo algunos apuntes recordando los acontecimientos de ese año.

Señaló que esos recuerdos lejanos regresan con más fuerza e ímpetu de la primera juventud, cuando llegó el momento de abandonar a la que llamó “nuestra querida e inolvidable prevo”, para marchar a la que sería su nuevo hogar.

Mencionó que el entonces director, ingeniero Luis Cisneros Zazueta, encabezó la marcha; y recalcó la hermandad que había con la Universidad Autónoma de Sinaloa, demostrada con su presencia en esa manifestación que recorrió las principales calles y avenidas de la ciudad hasta llegar a las nuevas instalaciones



Con una ceremonia formal, el Instituto Tecnológico de Culiacán celebró 40 años de formar profesionistas de excelencia.

Antes de iniciar el evento, el alcalde de Culiacán hizo la develación de la placa conmemorativa al 40 aniversario de la institución. Ver figura 6.3.

En esta ceremonia fue reconocido el personal que ha laborado en la institución a lo largo de 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años, figura 6.4.; así como a los ex directores que con su experiencia han ido formando al Instituto Tecnológico de Culiacán. Asimismo, se les hizo un merecido reconocimiento a Rafael Borbón Ramos, Demetrio Cabanillas Cabanillas y Roy Alberto Campos Esquerra, tres personalidades egresadas del Instituto que han sido reconocidas con el galardón "Sinaloenses Ejemplares en el Mundo". Al finalizar, el acto, fue develada la escultura: "La Tecnología", por el Secretario de Educación Pública y Cultura en Sinaloa, la cual fue donada por el primer egresado titulado, Rafael Borbón. Ver figura 6.5.



Figura 6.3.. Placa conmemorativa del 40 aniversario



Figura 6.5. Entrega de reconocimientos al personal.



Figura 6.6.. Develación de la escultura "La tecnología"

Perspectivas Y Retos

El *Nuevo Modelo Educativo siglo XXI* se fundamenta en la Educación Centrada en el Aprendizaje que está implantado en nuestros Programas Educativos, y que refleja nuestro compromiso con nuestros estudiantado a través de nuestra *misión* que ofrece la formación de profesionistas de excelencia, que contribuyan al desarrollo de la comunidad a través de la creación y aplicación de tecnologías, con ética de trabajo, creatividad y respeto a la naturaleza y la *visión* que consolida en nuestra organización, infraestructura física, en sus funciones de docencia, investigación y extensionismo, con una oferta educativa de pertinencia, calidad y equidad, con programas académicos certificados.

Un parámetro importante para establecer si estamos cumpliendo con la visión que tenemos de lo que debemos ser como institución a corto y mediano plazo en la formación de nuestros estudiantados es nuestro plan rector de calidad, en el están plasmados los indicadores esperados por año de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, ahí surgen los retos que enfrentamos y que habremos de afrontar para mantener la mejora continua.

Se deberá prestar atención en algunos indicadores del plan rector de calidad, por ejemplo el de eficiencia de egreso, que ha resultado bajo, por lo que tendremos que atender varios puntos que impactan en nuestro indicador como la deserción, reprobación y eficiencia terminal, los cuales están declarados en nuestro Sistema de Gestión de Calidad.

También así; especial interés se deberá prestar en el 2009 al área del posgrado, el cual está elaborando propuestas para realizar la solicitud de autorización ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica para los planes y programas de estudios de maestría para su inserción en PNPC y la apertura de otro programa en el área de Ingeniería Industrial.

Los proyectos de investigación enlazados con la vinculación tanto con otras instituciones como la iniciativa privada han tomado un repunte en importancia, tomando en cuenta que en nuestro Instituto el 08 de mayo se firmó el Acta del Consejo de vinculación con el Sector Productivo. Y para fortalecer aun más este enlace de la institución, cabe mencionar que en el primer bimestre del 2009 se conformará el Consejo de Vinculación a Nivel Estatal.

Dentro del proceso estratégico de Administración de los recursos, los apoyos para consolidar la infraestructura física y el equipamiento moderno de nuestros laboratorios y talleres se han venido gestionando desde el 2007 y 2008. En el 2008 se logró un apoyo extraordinario por parte DGEST para dotar de equipos modernos a 4 laboratorios, dos del área de mecánica y 2 en el área de electrónica. Para el 2009, un reto mas es la participación en las convocatorias de DGEST para la obtención de más recursos extraordinarios para el equipamiento e infraestructura física, ya que es uno de los requisitos para la acreditación de nuestras carreras.

Finalmente, en este 2009 se seguirá trabajando en forma decidida en los cinco objetivos estratégicos -académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos- ha fin de mejorar nuestros indicadores, ya que nuestra principal meta es, cumplir con nuestra *misión* de nuestros Instituto Tecnológico de Culiacán.

ANEXO 1. Infraestructura Física.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Aulas	71
Laboratorios de:	
Alimentos	1
Bioquímica	1
Ingeniería Electrónica 2 niveles	1
Ingeniería Química	1
Ingeniería Eléctrica	1
Idiomas	1
Ingeniería Mecánica	1
Operaciones unitarias	4
Química inorgánica	1
Cómputo 2 niveles	1
Talleres de:	
Electricidad	1
Dibujo	1
Mantenimiento interno	1
Anexos	
Aula magna (antes sala audiovisual)	1
Administración 1 nivel	1
Administración 2 niveles	1
Biblioteca	1
Cubículo para profesores	41
Cafetería	1
Módulo de servicios generales	1
Almacén	1
Editorial	1
Instalaciones deportivas:	
Básquetbol al aire libre	1
Fútbol americano	1
Béisbol	1
Fútbol de pasto	1
Fútbol de tierra	1
Gimnasio de pesas	1
Mixtas básquetbol/voleibol	1
Pista de atletismo	1
Voleibol	1
Instalaciones de servicios	
Cisterna	1
Caldera	1
Estacionamientos	5
Plaza cívica	1

Informe de Rendición de Cuentas 2008

Subestación eléctrica	6
Pozo profundo	1
Fosa séptica	2
Áreas	
Área total de terreno m ²	225,788.85
Área total construida m ²	20,340
Área verde m ²	23,000
Área estacionamiento m ²	10,086
Área factible de construir m ²	43,092.76

ANEXO 2. Distribución de personal docente. Año 2008.

NIVEL ACADEMICO	TIEMPO COMPLETO		¾ DE TIEMPO		½ DE TIEMPO		HORAS DE ASIGNATURA	
	H	M	H	M	H	M	H	M
TITULADO	83	27	13	6	10	1	31	16
NO TITULADO	8		2				1	1
MAESTRÍA C/GRADO	25	9	5		2		10	4
MAESTRIA S/GRADO	15	2						
DOCTORADO C/GRADO	2	2						
TECNICO	3	1					1	
BACHILLERATO							1	
SECUNDARIA							1	
TOTALES	136	41	20	6	12	1	45	21

La nomina total durante el año 2008 fue de \$ 120'315,209.20 que incluye: pago de nomina, pensionados, estimulo al desempeño docente y aguinaldo.

ANEXO 3. Certificación en la Norma ISO 9001:2000 otorgado por el IMNC.

Certificado

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.
 Manuel María Contreras 133, sexto piso, colonia Cuauhtémoc, delegación Cuauhtémoc, 06500, México, Distrito Federal, Estados Unidos Mexicanos.
 Organismo de certificación de sistemas de calidad acreditado por la *entidad mexicana de acreditación, a. c.*

Certifica a

Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica

Instituto Tecnológico de Aguascalientes	Instituto Tecnológico de Amozac	Instituto Tecnológico de Apaxtla	Instituto Tecnológico de Atlix				
--	--	---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------



Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C.

Por haber implementado y mantener un sistema de gestión de la calidad de conformidad con

ISO 9001:2000
 COPANT / ISO 9001-2000
 NMX-CC-9001-IMNC-2000

Sistemas de gestión de la calidad—Requisitos

Alcance de la certificación

El proceso educativo para la DGEST, desde el diseño y desarrollo de los planes y programas de estudio hasta la administración del Proceso Educativo. Para los Institutos Tecnológicos comprende desde la inscripción hasta la entrega del título profesional y para los Centros desde el diseño y desarrollo de prototipos, reproducción y puesta en marcha de equipos y la asistencia técnica.

Miembro de



Acreditado por un miembro del IAF/IAEA para QMS.



brucea fuente a.

Dra. Mercedes IRUESTE ALEJANDRZ
 Dirección General



RSGC 247

Sector NACE: 34, 37

Número de acreditación 04/06
 Vigencia de acreditación 2006/07/11 con vencimiento 2010/07/10

Fecha de Inicio: 2004.12.7
Fecha de Recertificación: 2009.07.18
Fecha de Terminación: 2011.07.18

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC.

ISO 9001:2000

ANEXO 4. Programa para la ampliación de oferta educativa 2008.

En septiembre de 2008 se logró la firma del proyecto “Programa para la ampliación de oferta educativa 2008” por parte de la Subsecretaría de Educación superior el Dr. Rodolfo Tuiran Gutiérrez, por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra y por parte del gobierno del estado el Gobernador Lic. Jesús Aguilar Padilla; el Secretario de Educación Pública y Cultura del estado, Lic. Florentino Castro López y el Secretario de Finanzas, Lic. Oscar Javier Lara Aréchiga quedando los apoyos para el instituto Tecnológico de Culiacán distribuidos como se muestra en la tabla A1.

Tabla. A1. Detalle del apoyo del programa de la ampliación de la oferta educativa 2008.

Año	Estado	Instituto tecnológico	Programa	Aportación (pesos)		Total (pesos)	Descripción
				Federal	Estatad		
2008	Sinaloa	Culiacán	Acciones de Educación para Discapacitados 2008	\$ 500,000.00	0.00	\$ 500,000.00	Obra e insumos para atender a discapacitados.
2008	Sinaloa	Culiacán	Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008	\$ 11,500,000.00	\$ 11,500,000.00	\$ 23,000,000.00	Unidad Académica Departamental Tipo III
2008	Sinaloa	Culiacán	Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008	\$3,308,569.00	\$3,308,569.00	\$ 6,617,180.00	Equipamiento para las carreras de Ingeniería con mayor demanda.

En la figura A7 se muestra el convenio firmado.

SOLICITUD Y ENTREGA APOYOS FINANCIEROS EXTRAORDINARIOS NO REGULARIZABLES		SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	
SOLICITANTE: <u>GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA</u> en lo sucesivo "EL GOBIERNO DEL ESTADO", representado por su Gobernador, C. LIC. <u>JESÚS AGUILAR PADILLA</u>		FECHA 22/SEPTIEMBRE/2008	
UNIDAD RESPONSABLE			
CLAVE 513	DENOMINACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA		
OBJETO DEL APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE			
NOMBRE DEL PROYECTO: PROGRAMA PARA LA AMPLIACION DE OFERTA EDUCATIVA 2008		PERIODO DE REALIZACIÓN AGO-DIC 2008	NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIA SUPERIOR X
JUSTIFICACIÓN DEL APOYO			
EL SISTEMA NACIONAL DE INSTITUTOS TECNOLOGICOS TIENE UN REZAGO EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA , EL CUAL ASCIENDE ACTUALMENTE A POCO MÁS DE 10 MIL MILLONES DE PESOS, Y CON ESTE APOYO SE PRETENDE ATENDER LAS NECESIDADES MAS APREMIANTES EN ESTA MATERIA.			
PRESUPUESTO TOTAL DEL APOYO: \$ 53,828,480	APORTACIÓN FEDERAL SOLICITADA: \$ 26,914,240	APORTACIÓN ESTATAL SOLICITADA: \$ 26,914,240	
DESCRIPCIÓN Y PRESUPUESTO DE ACCIONES Y ACTIVIDADES			
ACCIÓN O ACTIVIDAD	APORTACIÓN FEDERAL	APORTACIÓN ESTATAL	MONTO AUTORIZADO
OBRA Y EQUIPAMIENTO DE AULAS, TALLERES Y LABORATORIOS SEGÚN ANEXO			
INSTITUTO TECNOLOGICO DE CULIACÁN	\$ 14,808,590	\$ 14,808,590	\$ 29,617,180
INSTITUTO TECNOLOGICO DE LOS MOCHIS	\$ 10,037,781	\$ 10,037,781	\$ 20,075,562
INSTITUTO TECNOLOGICO DE MAZATLÁN	\$ 2,067,869	\$ 2,067,869	\$ 4,135,738
	SUBTOTAL \$ 26,914,240	SUBTOTAL \$ 26,914,240	MONTO TOTAL \$ 53,828,480
OBJETIVOS Y METAS DEL PROYECTO			
OBJETIVO: CONTRIBUIR AL INCREMENTO EN UN 30% DE LA COBERTURA EDUCATIVA DE EDUCACION SUPERIOR PREVISTA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION 2007- 2012 METAS DEL PROYECTO: ALUMNOS BENEFICIADOS 9,108			
EL PRESENTE APOYO SE RIGE POR LAS DECLARACIONES Y CLÁUSULAS CONTENIDAS AL REVERSO.			
<p style="text-align: center;"><u>DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ</u> SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR ASISTIDO POR:</p> <p style="text-align: center;"><u>DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA</u> DIRECTOR GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA</p>		<p style="text-align: center;"><u>LIC. JESÚS ALBERTO AGUILAR PADILLA</u> GOBERNADOR DEL ESTADO DE SINALOA</p> <p style="text-align: center;">ASISTIDO POR:</p> <p style="text-align: center;"><u>LIC. FLORENTINO CASTRO LÓPEZ</u> SECRETARIO DE EDUCACIÓN O EQUIVALENTE</p> <p style="text-align: center;"><u>LIC. OSCAR JAVIER LARA ARÉCHIGA</u> SECRETARIO DE FINANZAS</p>	

Figura. A7. Convenio del Programa para la ampliación de la oferta educativa 2008.

ANEXO 5. Distribución del gasto por fuente de ingreso.

Área	Ingresos propios	Porcentaje	Gasto directo	Porcentaje	Total ejercido	Porcentaje global
DIRECCIÓN	\$ 1,220,247.79	6.52%	0	0%	\$ 1,220,247.79	6.18%
SUB. PLANEACION	\$ 206,451.90	1.10%	0	0%	\$ 206,451.90	1.05%
SUB. ACADÉMICA	\$ 172,812.42	0.92%	0	0%	\$ 172,812.42	0.87%
SUB. ADMINISTRATIVA	\$ 297,987.54	1.59%	0	0%	\$ 297,987.54	1.51%
PLANEACION	\$ 1,040,999.52	5.56%	\$ 225,190.41	21.91%	\$ 1,040,999.52	5.56%
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	\$ 912,695.09	4.87%	\$ 2170.40	0.21%	\$ 914,865.49	4.63%
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	\$ 345,812.92	1.85%	0	0%	\$ 345,812.92	1.75%
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	\$1,122,075.29	5.99%	0	0%	\$1,122,075.29	5.68%
SERVICIOS ESCOLARES	\$ 424,059.31	2.26%	0	0%	\$ 424,059.31	2.15%
CENTRO DE INFORMACIÓN	\$ 513,622.41	2.74%	0	0%	\$ 513,622.41	2.60%
CIENCIAS BÁSICAS	\$ 92,018.73	0.49%	0	0%	\$ 92,018.73	0.47%
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	\$ 577,142.83	3.08%	0	0%	\$ 577,142.83	2.92%
METAL-MECÁNICA	\$ 233,377.94	1.25%	0	0%	\$ 233,377.94	1.18%
BIOQUÍMICA	\$ 284,234.07	1.52%	0	0%	\$ 284,234.07	1.44%
INDUSTRIAL	\$ 210,356.24	1.12%	0	0%	\$ 210,356.24	1.06%
ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA	\$ 503,644.45	2.69%	\$ 17,339.70	1.69%	\$ 520,984.35	2.64%
CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	\$ 71,953.56	0.38%	0	0%	\$ 71,953.56	0.36%
DESARROLLO ACADÉMICO	\$ 1,165,426.64	6.22%	0	0%	\$ 1,165,426.64	5.90%
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	\$ 1,824,875.59	9.74%	0	0%	\$ 1,824,875.59	9.24%
RECURSOS HUMANOS	\$ 609,884.55	2.69%	\$ 96,374.61	9.38%	\$ 706,259.16	3.57%
RECURSOS FINANCIEROS	\$ 386,614.68	2.06%	0	0%	\$ 386,614.68	1.96%
RECURSOS MATERIALES	\$ 3,623,428.88	19.35%	\$ 256,836.00	24.99%	\$ 3,880,264.88	19.64%
MANTENIMIENTO	\$ 2,356,674.46	12.58%	\$ 33,271.15	3.24%	\$ 2,389,945.61	12.10%
CENTRO DE COMPUTO	\$ 532,041.88	2.84%	\$ 396,445.74	38.58%	\$ 928,487.62	4.70%
TOTAL	\$ 18,728,438.89	100%	\$ 1,027,628.01	100%	\$ 19,756,066.90	100%

Anexo 6. Prestaciones

Prestación	Costo	Personas beneficiadas
Anteojos y Lentes de Contacto	\$140,780	94
Becas al desempeño Académico	\$1,609,975	58
Becas Administrativas	\$11,898	14
Estímulos por Antigüedad	\$1,366,321	54
Días Económicos, puntualidad y asistencia	\$2,706,240.82	376

Anexo 7. Distribución del gasto de Recursos Materiales y Servicios

Obra	Costo
Mantto de la Red de Aguas Negras en los ductos de los Edificios B, C y K	\$82,358.23
Baños del Edificio K	\$95,841.36
Remodelación del Laboratorio de Microbiología	\$596,206.00
Mantenimiento interior y exterior del Centro de Información	\$157,530.45
Techumbre del edificio Z	\$257,000.00
Impermeabilización de los edificios: Centro de Cómputo, F, K y Q.	\$293,213.00
Adecuación de 2 Aulas para la enseñanza del idioma Ingles	\$241,374.00
Alumbrado del Estacionamiento principal y Exterior del Centro de Computo	\$40,025.00
Pintura Barda Perimetral interior y exterior, centro de computo, biblioteca, edificios A, B, C, D, N, O y T.	\$120,000.00
Base de Escultura	\$65,423.50
Impermeabilización del Albergue	\$85,650.00
Impermeabilización del Edificio F	\$146,360.50
Adecuación de Bancas y loza de concreto para nivelar acceso peatonal	\$152,525.98
Instalación de Plafón en el edificio F y Biblioteca	\$113,666.65

Servicio y/o gastos	Costo
Teléfono	\$183,673.00
Internet	\$276,883.09
Vigilancia	\$889,893.92
Mantenimiento Aires Acondicionados	\$313,666.52
Seguros de Vehículos Oficiales	\$104,976.00
Material de limpieza	\$218,148.96
Combustible, lubricantes y aditivo para vehículos oficiales	\$412,085.69
Mantenimiento de vehículos oficiales	\$97,552.59
Mantenimiento correctivo de inst. eléctricas y electrónicas	\$248,261.40
Mantenimiento correctivo de ventanas, puertas y otros	\$122,978.27
Vestuario y uniformes de personal administrativo	\$286,739.19
40 Aniversario del ITC	\$316,291.44
Agua Potable (adeudo)	\$11,671,303.00