

# SEP



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2008

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LOS MOCHIS



60 Años de Excelencia en Educación Tecnológica

Introducción

Marco Normativo

Mensaje Institucional

Capítulo 1. El ITLM ante los retos del Siglo XXI

Capítulo 2. Indicadores y metas por Proceso Estratégico

Proceso Académico

Proceso de Vinculación

Proceso de Planeación

Proceso de Calidad

Proceso de Administración de los Recursos

Capítulo 3. Captación y ejercicio de los recursos

Capítulo 4. Estructura Académico-Administrativa del Plantel

Capítulo 5. Infraestructura del Plantel

Anexos

## Introducción

La estructura del presente documento coincide con los objetivos estratégicos planteados en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Los Mochis 2007-2012.

En el primer capítulo se presenta nuestro instituto ante los retos del Siglo XXI, en el segundo capítulo se muestran los resultados de nuestras acciones para cada una de las 38 metas que se inscriben en los cuatro procesos estratégicos, en el tercer capítulo encontrará el desglose de la captación y el ejercicio de los recursos, en el cuarto capítulo la estructura académico-administrativa, en el quinto capítulo la infraestructura del plantel, en el capítulo seis presentamos los retos y oportunidades, que nos significa para el 2009 el nivel de logro obtenido en el cumplimiento de las metas establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2008, así como el propósito de avanzar en el conjunto de compromisos contraídos por nuestra institución en congruencia con los objetivos y metas establecidos al 2012; finalmente se describen las conclusiones a las que arribamos y los anexos, entre los que se incluyen, gráficas, tablas y fotografías.



Extracto del mural el estudiantado hacia la excelencia, ubicado en el área del CEA en el ITLM



Vista Plaza Cívica del Instituto Tecnológico de Los Mochis

## **Marco Normativo**

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones que tenemos encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Instituto Tecnológico de Los Mochis; cumpliendo así con las disposiciones establecidas en la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas, publicadas en el Art. 8º, apartado IV, del Diario Oficial de la Federación, el 30 de junio de 2006. En este informe, mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, pretendemos reflejar el esfuerzo conjunto de personal directivo, docente y de apoyo, alumnos del instituto, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales. La presentación de nuestros logros y retos lleva implícita la evaluación del compromiso social que asumimos y damos cuenta de la distribución del gasto público correspondiente al ejercicio del año 2008.

## **MENSAJE INSTITUCIONAL**

Para el Instituto Tecnológico de Los Mochis, es motivo de profunda satisfacción poder informar a nuestra comunidad el estado que guarda la administración de la institución, durante el ejercicio de su programa de actividades del año 2008; nuestra institución fue creada hace 32 años con el propósito de atender la demanda de Educación Superior en el norte del Estado de Sinaloa.

Al asumir este compromiso nos dimos a la tarea de identificar de manera muy clara cuales serian todas y cada una de las metas que a lo largo de este tiempo nos hemos dado a la tarea de alcanzar, y de cada una de estas metas tener la oportunidad de desprender un conjunto de actividades debidamente articuladas y debidamente simétricas que nos conduzcan a alcanzar cada uno de los objetivos, desafíos, o retos que nos hemos propuesto, para lograr que cada propósito se cumpla.

Hemos tenido que sumar un esfuerzo, todos los que integramos esta comunidad del Instituto Tecnológico: docentes, no docentes, alumnos, tenemos compromiso con nuestras actividades y hacemos que correspondan a las tres áreas sustantivas de nuestra institución; docencia, investigación y extensión.

Al entregarnos a la tarea de cumplir con cada uno de estos rubros, temas, desafíos, hemos podido lograr que el Tecnológico de los Mochis, se consolide como una de las instituciones más importantes del estado de Sinaloa y de nuestro país.

Nuestra Institución en el año 2008 ha tenido la posibilidad de alcanzar logros importantes y atiende actualmente una matrícula cercana a los 4300 estudiantes, de tal forma que nos convierte en una de las instituciones de más amplia cobertura en Educación Superior en el norte de este estado y en el municipio de Ahome, así mismo, hemos podido, lograr la apertura de nuevas carreras, así como también una oferta educativa que incorpora por primera ocasión el nivel de posgrado, esto indudablemente que abre un panorama muy amplio para el quehacer educativo de nuestro instituto.

En este informe dejamos un testimonio de los logros que hemos tenido en materia académica, en materia de infraestructura, en equipamiento, en inversión y sobre todo en cuanto al prestigio educativo que nuestros docentes y estudiantes logran cada año.

La oportunidad de contar con un egreso en este año, con alrededor de 750 nuevos profesionistas, nos permite afirmar que el proceso educativo en el que se encuentra inmersa nuestra institución ha cumplido satisfactoriamente con sus resultados, al poder entregar al sector profesional un número importante de jóvenes en diez diferentes áreas del conocimiento.

Aprovechamos la oportunidad para informar no solamente a nuestra comunidad sino también a la población de este Municipio, a nuestro Estado y a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública a través de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, que el Tecnológico de Los Mochis ha cumplido, está cumpliendo y seguirá cumpliendo con cada uno de los propósitos que se ha trazado. Con firmeza reafirmamos nuestro compromiso con la Educación Superior Tecnológica de nuestro país y con todos y cada uno de los jóvenes que aspiran a hacer, no solamente una carrera con nosotros, sino formarse como mejores ciudadanos, mejores mexicanos,

Muchas gracias.

## CAPÍTULO 1.

### EL ITLM ANTE LOS RETOS DEL SIGLO XXII

#### El Instituto Tecnológico de Los Mochis y su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión de **“Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación”**, en concordancia con esta visión, el Instituto Tecnológico de Los Mochis ha definido, mediante un proceso de planeación participativa al interior del plantel, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, que representa el compromiso que la institución declara a la sociedad, a través del establecimiento de su política de calidad, visión y misión, así como de la promulgación de sus valores.



Extracto del mural la Naturaleza y el Hombre, ubicado en el área de Biología del ITLM.

### **1.1.1. Política de calidad**

El SNEST establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentado en la calidad del proceso educativo, para cumplir con sus requerimientos, mediante la eficacia de un sistema de gestión de la calidad y de mejora continua, conforme a la norma: ISO 9001:2000/NMX-CC-9001-INMNC-2000.

### **1.1.2. Visión**

Ser una institución de educación superior de alto desempeño, entregando a la sociedad profesionistas altamente capacitados, comprometidos con el desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la sociedad.

### **1.1.3. Misión**

Somos una institución líder en educación superior tecnológica y de servicios con equidad y pertinencia, formadora de profesionistas competitivos, comprometidos con el desarrollo sustentable del país.

### **1.1.4. Valores**

**El ser humano.** Aceptación y respeto de todas las formas de pensamiento y diversidad cultural.

**Espíritu de servicio.** Lograr, mantener y fomentar la satisfacción de los requerimientos y expectativas de nuestros usuarios.

**Liderazgo.** Participación compartida de todas y cada una de las personas que integran el equipo de trabajo.

**Trabajo en equipo.** Compartir conocimientos, habilidades y cualidades personales para el logro de un objetivo común.

**Calidad.** Hacer bien las cosas, con el propósito de crear valor para nuestros usuarios.

**Alto desempeño.** Cumplir con total satisfacción los propósitos institucionales.

**Respeto.** Escuchar y considerar la diversidad de ideas, opiniones y puntos de vista de las personas.

**Responsabilidad.** Cumplir bien y a tiempo lo que debemos hacer asumiendo con empeño y entusiasmo, nuestras funciones y obligaciones.

**Honestidad.** Orientar nuestra conducta hacia la rectitud y cumplimiento, en todo momento, de las leyes y normas que nos rigen.

**Profesionalismo.** Realizar con entusiasmo, interés, eficiencia y eficacia, las tareas encomendadas, enriqueciéndolas con nuestros conocimientos y experiencias.

**Compromiso.** Actuar con disponibilidad, convicción y entrega en el cumplimiento de nuestras obligaciones.

El “proceso educativo” es nuestro proceso central, y este se divide en cinco procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos; estos a su vez se subdividen en 16 procesos clave de nuestro quehacer educativo, y en concordancia con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, en el Programa de Trabajo Anual 2008 se establecieron 38 metas.

## CONFORMACIÓN DE PROCESOS

PROCESO		
CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE
<b>EDUCATIVO</b>	<b>1. ACADÉMICO</b>	1. Formación profesional
		2. Investigación y estudios de posgrado
		3. Desarrollo profesional
	<b>2. VINCULACIÓN</b>	1. Vinculación institucional
	<b>3. PLANEACIÓN</b>	1. Programación presupuestal e infraestructura física
		2. Planeación estratégica y táctica y de organización
		3. Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones
		4. Difusión cultural y promoción deportiva
	<b>4. CALIDAD</b>	1. Aseguramiento de la calidad
		2. Gestión de la calidad
		3. Capacitación y desarrollo
		4. Servicios escolares
	<b>5. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS</b>	1. Administración de recursos financieros
		2. Administración de los recursos humanos
		3. Apoyo jurídico
		4. Administración de recursos materiales y servicios

Extracto del Plan Rector de Calidad

## **CAPÍTULO 2.**

### **INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO**

#### **Proceso Académico**

El objetivo de este proceso es gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.

#### **Proceso de Planeación**

Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.

#### **Proceso de Vinculación**

Contribuir a la formación integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

#### **Proceso de Administración de los Recursos**

Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implementar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

#### **Proceso de Calidad**

Promover una cultura de calidad al interior de la organización y asegurar la satisfacción del alumno.

A continuación, presentamos los resultados cuantitativos y avance de las metas para el año del informe que nos ocupa, en relación a cada proceso estratégico, así como su significado o impacto logrado.



Vista del Edificio Administrativo del ITLM

**Meta 1.** - Lograr que el 3% de alumnos participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, emprendedurismo, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería y administración, para coadyuvar a su formación integral.

**Resultado:** Se estimó la participación de 119 estudiantes, al finalizar los eventos se obtuvo la cifra de 250 participantes en los eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas, rebasando nuestras expectativas, por lo que el porcentaje de logro de esta meta fue del 210%.



Alumnos de Ingeniería Industrial ganadores del Primer Lugar en el Evento Nacional de Emprendedores 2008 con el proyecto Colors Bastidores



Alumnos de Ingeniería Electromecánica ganadores del segundo lugar en el Evento Nacional de Creatividad 2008 con el proyecto Interruptor Eléctrico Automático

**Meta 2.-** Lograr un incremento del 0% al 1.5% de profesores de tiempo completo que obtengan el reconocimiento del perfil deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación.

**Resultado:** En academias se difundió y promovió la participación de profesores, obteniéndose la participación de solamente tres de ellos.



Docentes del área de electrónica en cursos de actualización.

**Meta 3.-** Lograr que un profesor en servicio obtenga un nivel de doctorado y tres el grado de maestría y la contratación de nuevos profesores con nivel de posgrado, a efecto de coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.

**Resultado:** El Dr. José Gerardo Pérez Morales, del departamento de ciencias económico-administrativas obtuvo su grado de doctor al finalizar el 2008 y tres profesores obtuvieron su grado de maestría, dos del departamento de sistemas y computación y uno de ingeniería eléctrica y electrónica. Al finalizar el año en total cuatro docentes obtuvieron su grado, lo que representa el 133% de esta meta.



Docentes del área de química, bioquímica y biología en cursos de actualización.



Dr. José Gerardo Pérez Morales.

**Meta 4.-** Incorporar un profesor a estudiar en programas de posgrado reconocidos nacional e internacionalmente, para fortalecer la docencia, la investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.

**Resultado:** El profesor de tiempo completo M.C. Javier Rivera López, adscrito al departamento de ingeniería química y bioquímica, obtuvo renovación de licencia beca-comisión para continuar sus estudios de Doctorado en Biotecnología, cumpliéndose con la meta establecida.



Docente del área de biología recibiendo constancia de participación en curso.

**Meta 5.-** Lograr que el 95% de la planta de profesores participen en eventos de Formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

**Resultado:** Se estimó la participación de 200 profesores en eventos de formación docente y actualización profesional, alcanzándose una cifra de 175 docentes que participaron al menos en un curso, por lo que se logró la meta en un 88%.



Docentes del área de electrónica participando activamente en los cursos.

**Meta 6.-** Pasar del 0% al 1% de alumnos que certifiquen su competencia en el área de su formación, a través de organismos externos, para facilitar su incorporación al mercado laboral.

**Resultado:** Se certificaron 27 alumnos en el área de sistemas y computación, lo cual permitió que se rebasara la meta, lográndose un 135% de cumplimiento.



Alumnos de informática certificados, recibiendo laptops.

**Meta 7.-** Para el segundo semestre del 2008, atenderemos una matrícula de 70 alumnos en 2 programas de posgrado, para lograr la demanda de profesionales de alto nivel.

**Resultado:** Se elaboró el estudio para la ampliación de la oferta educativa en el área de posgrado, particularmente para las maestrías en Ingeniería Industrial y en Administración; como resultado de las gestiones se obtuvo autorización por parte de las autoridades educativas de la D.G.E.S.T. para ofrecer la Maestría en Ingeniería Industrial a partir de febrero del 2009. La propuesta de la Maestría en Administración se encuentra en proceso de actualización del proyecto para su autorización.

**Meta 9.-** Promover que el 0.005% de los alumnos de licenciatura, tomen parte en 13 proyectos de investigación tecnológica y educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.

**Resultados:** Los departamentos de ciencias económico-administrativas, ciencias de la tierra, ingeniería química bioquímica, ingeniería eléctrica y electromecánica, integraron un alumno por cada proyecto de investigación, por ello se alcanzó el 65% de cumplimiento en esta meta.



Alumnos creadores del proyecto Asistente Telefónico Inteligente, participantes en el Evento Nacional de Creatividad 2008.



Alumnos del área de electromecánica exponiendo sus proyectos.



Alumnos participantes en el verano de la Investigación Científica 2008.

**Meta 11.-** Lograr que el 0.5% de investigadores se integre a una red de investigación en al menos una línea de investigación, para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.

**Resultados:** Actualmente la institución ha diseñado un proyecto para impulsar la participación de nuestros profesores en redes de investigación.

**Meta 12.-** Crear y desarrollar un cuerpo académico para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.

**Resultados:** Los docentes interesados están en proceso de formación, han sido convocados a formar cuerpos académicos y se inició el proceso de documentación para solicitar su registro a la DGEST. La respuesta no ha sido satisfactoria a la fecha de este informe, por lo que seguiremos promoviendo acciones para alcanzar la meta.

**Meta 13.-** Pasar de 0 a 1 profesor investigador incorporado al Sistema Nacional de Investigadores, para iniciar una línea de investigación.

**Resultados:** Se cuenta con el registro de un profesor de tiempo completo, en el nivel I del Sistema Nacional de Investigadores, Doctor en Química de Polímeros, Eder Jesús Valentín Lugo Medina, quien colabora en el área de ingeniería química y bioquímica.



Profesores asesores de proyectos del área de electrónica y electromecánica.



Exposición de proyectos del área de bioquímica e industrias alimentarias.



Docentes en curso de capacitación

**Meta 15.-** Atender una matrícula de 4060 alumnos de licenciatura en 12 programas, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

**Resultados:** Para este año se estimó la inscripción de 4060 estudiantes en 12 carreras, que incluía la oferta de la carrera de Ing. en Mecatrónica. Se matricularon 3976 alumnos en 11 carreras. El logro de esta meta fue del 98%.

En este año se implementó una política de puertas abiertas, por lo que en el segundo semestre del 2008, se atendieron además a 281 aspirantes que ingresaron en el semestre de inducción, nivel propedéutico, para cursar su primer semestre en febrero-junio de 2009, por lo que sumándose esta cifra a la matrícula inicial, se atendió en aula a una población total de 4257 estudiantes (ver tabla No. 1 y 2 en Anexos).

**Meta 16.-** Alcanzar en el 2009 una matrícula de 45 alumnos en programas no presenciales, para contribuir a la demanda de educación superior de las regiones alejadas y menos favorecidas.

**Resultados.-** Se ha iniciado un proyecto para la creación de infraestructura que nos permita la atención a la demanda educativa en la modalidad no presencial.



Alumnos de nuevo ingreso participando en el curso de Inducción.



En el 2008, el Instituto atendió a 3976 estudiantes de licenciatura lo que representa el 22.3% de la matrícula de educación superior por estado (17,829).



Alumnos aspirantes al primer semestre, presentando el examen CENEVAL 2008.

**Meta 17.-** Lograr que el 0.005% de los alumnos y el 1% del personal docente acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (inglés: TOEFL), para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.

**Resultados:** Iniciamos un proyecto encaminado a la acreditación del examen Toefl, mediante el acercamiento con organismos certificadores.

**Meta 18.-** Lograr una eficiencia terminal del 52.5% en nivel licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de este nivel de la educación superior.

**Resultados:** A 12 semestres, la eficiencia terminal de la generación 2002-2008 es de 53%. Esta meta se logró al 101%.

**Meta 19.-** Contribuir activamente en el ámbito de su competencia en la construcción del Espacio Común de la Educación Superior del país, para asegurar la comparabilidad de los programas y garantizar la movilidad de los estudiantes. Analizar 10 programas educativos.



Alumno recibiendo su diploma y certificado en la Ceremonia de Graduación Agosto 2009.



Alumnos en la Ceremonia de Graduación agosto 2008



Alumnos en el taller para la elaboración de anteproyectos de residencias profesionales.

**Resultado:** Se cumplió con la primera y segunda etapa del Proyecto Tuning. Este proyecto se implementó bajo el auspicio de la DGEST y se enviaron los datos para la selección de la muestra de investigación, a los responsables en dicha dirección. Se cumplió con la fase de aplicación de encuestas a empleadores, egresados, estudiantes y docentes, y el análisis de los 10 programas educativos programados se pospuso para su inicio en el 2009.



Centro de Información del ITLM, operando a su máxima capacidad.

**Meta 20.-** Lograr la certificación del centro de información para asegurar y mejorar la calidad de sus servicios a los usuarios.

**Resultados:** Se considera un avance del 50%, derivado del desarrollo de un programa de sensibilización del total del personal del centro de información.



Personal del Centro de Centro de Información, atendiendo a alumnos.

**Meta 22-** Lograr la realización del 79% de las prácticas de talleres y laboratorios consignadas en los programas de estudio, para coadyuvar a la articulación de la teoría con la práctica de los estudiantes y aprovechar al máximo el equipamiento disponible en el instituto.

**Resultados:** Se realizaron el 90% de las prácticas programadas en talleres y laboratorios, así como todas aquellas que fueron establecidas para realizarse en campo.



Instalaciones del laboratorio de Ingeniería Electrónica.

**Meta 23.-** Incrementar del 0% al 38% el número de alumnos en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad, para asegurar que la atención de la oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

**Resultados:** A finales del presente año las carreras de administración y contaduría, obtuvieron el nivel 1 de CIEES. Su población escolar suma 1158 estudiantes en ambas carreras, logrando con ello un avance del 74% de la meta estimada para este año y un avance del 29% tomando en consideración una matrícula de 4000, estimada para las carreras susceptibles de ser acreditadas en el 2012.

**Meta 24.-** Integrar, gestionar y evaluar los cuatro documentos del ejercicio de presupuesto: estados financieros, informes de ingresos propios y egresos, nóminas conciliadas, inventario de bienes muebles e inmuebles, para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.

**Resultados:** Al finalizar el año, las nóminas fueron conciliadas al 100%, el inventario de bienes muebles e inmuebles avanzó el 70%, los estados financieros avanzaron al 92%. El promedio del avance fue de 88% en general.



Visita del comité acreditador de carreras de CIIES



Reunión de trabajo del Depto. de Recursos Financieros



Jefa del Depto. De Recursos Financieros

**Meta 25.-** Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

**Resultados.-** Para esta meta se programó realizar 316 trámites. Llevándose a cabo 759 trámites el porcentaje logrado superó la meta al alcanzar el 240% de trámites realizados.



Ceremonia de entrega de medallas "Rafael Ramírez"

**Meta 26.-** Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.

**Resultados:** Se organizaron tres eventos para mejorar el ambiente laboral propiciando la interacción del personal: día de la madre, día del niño y día del maestro. Participaron 200 trabajadores de un total de 315, alcanzándose el 64% de esta meta.



Festejo del día de trabajador de la educación

**Meta 27.-** Lograr la participación del 100% de funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación en cuatro eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

**Resultados** Participaron 60 trabajadores de un total de 315 en los cursos de formación y actualización. Se logró un avance del 19%, por lo que algunos cursos se reprogramaron para el 2009.



Personal directivo en cursos de capacitación

**Meta 28.-** Lograr la recertificación del proceso educativo de acuerdo con la Norma ISO 9001:2000. Incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000, operando al menos tres acciones para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.

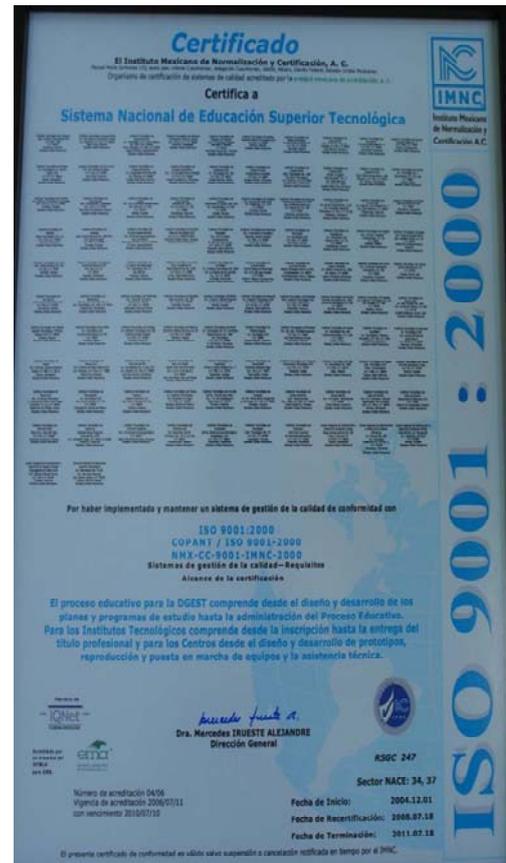
**Resultados:** En septiembre de 2008 obtuvimos la recertificación del proceso educativo, cumpliendo con los criterios de la Norma ISO 9001:2000, con la opción de multisitios.

**Meta 29.-** Lograr la certificación del tecnológico, conforme a la norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, para refrendar el compromiso del Instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.

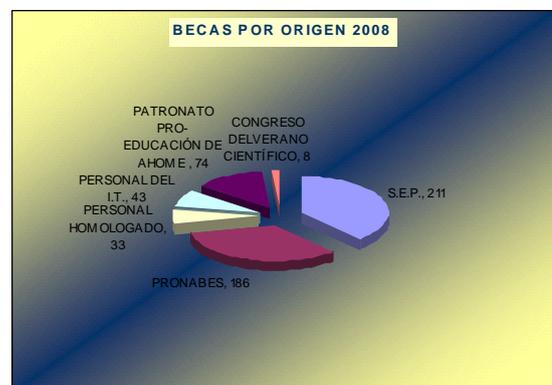
**Resultados:** Se están realizando acciones para lograr en primer término la certificación individual en ISO 9001:2000 por el IMNC, para buscar posteriormente la certificación del tecnológico en ISO 14001:2004, también de manera individual.

**Meta 31.-** Lograr que el 13.5% de los alumnos del ITLM obtengan apoyo económico como becarios PRONABES, de investigación u otro, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.

**Resultados:** Como se aprecia en la gráfica anexa, en 2008 555 estudiantes obtuvieron apoyo económico para permanecer y/o concluir sus estudios de licenciatura, de los cuales 211 alumnos recibieron beca SEP, 186 becas PRONABES, 74 recibieron apoyo económico del Patronato Pro-Educación y 8 alumnos para asistencia al congreso del verano científico.



Certificado ISO 9001:2000 por el IMNC



Becas a alumnos del Instituto Tecnológico de Los Mochis

El tecnológico apoyó a 43 hijos de trabajadores del plantel y 33 hijos de personal homologado de la SEP, en la cuota de inscripción semestral. En relación con la cifra programada de 548 becas, obtuvimos el 101% de cumplimiento de la meta.

**Meta 32.-** Integración, gestión y evaluación de los nueve documentos de gestión de recursos: PIID, PTA, anteproyecto de POA, POA, anteproyecto de inversión, estructura educativa, evaluación programática - presupuestal, proyecto de impulso a la calidad y manuales administrativos.

**Resultados:** Siete documentos de gestión de recursos se resolvieron favorablemente logrando en esta meta un cumplimiento del 78%. En el cuadro siguiente se describe el estado actual de los documentos en referencia.

ORINA	DOCUMENTOS DE GESTIÓN DE RECURSOS	SITUACIÓN	AVANCE (%)
DESARROLLO INSTITUCIONAL	EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2007-2012	EN REVISIÓN DE LA DGEST	80%
	PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2009	AUTORIZADO POR LA DGEST	100%
	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PTA 2008	RECIBIDO POR LA DGEST	100%
	PROYECTO DE IMPULSO A LA CALIDAD 2008	NO SE RECIBIÓ CONVOCATORIA	NO APLICA
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN PRESUPUESTAL	PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2008	AUTORIZADO POR LA DGEST	100%
	ANTEPROYECTO PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2009	AUTORIZADO POR LA DGEST	100%
	ESTRUCTURA EDUCATIVA (DFFI) 1º. Y 2º. SEMESTRE	RECIBIDOS EN LA DGEST	100%
	EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL: 1º. SEMESTRE Y 2º. SEMESTRE	1º. SEMESTRE: ENVIADA A LA DGEST. 2º. SEMESTRE: EN PROCESO	100% 60%

Tabla de documentos de gestión de recursos



Taller para la elaboración del PIID



Personal directivo en taller de elaboración del PIID

**Meta 33.-** Lograr que el 40% de los alumnos participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar a su formación integral.

**Resultados.-** En el período del informe se estimó atender a 1620 alumnos y se atendieron 2415, es decir el 149%. En los anexos, (tabla 3 y 4) podemos apreciar la atención recibida por los estudiantes, diferenciada por tipo de actividad, sexo y semestre.

**Meta 34.-** Incrementar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación al proceso educativo, a efecto de lograr un indicador de 10 alumnos por computadora para aprovechar al máximo los avances tecnológicos.

**Resultados:** Se incrementó el equipo de cómputo de un total inicial de 326 a 381 computadoras. En relación con la matrícula registrada de 3976 alumnos, obtuvimos un índice de 10.44 alumnos por computadora, cumpliendo satisfactoriamente la meta.

Además, se desarrolló un proyecto para el fortalecimiento de la infraestructura de acceso a Internet y de la red inalámbrica, a llevarse a cabo en el primer semestre de 2009.



Integrantes de la selección de béisbol, campeones nacionales del Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos 2008.



Escotas representativas del ITLM y grupo de la actividad extraescolar de escolta en el desfile del 20 de noviembre 2008.



Alumnos de la actividad extraescolar de pintura en exposición de trabajos.



Alumnos utilizando el equipo en el Macrocentro de Cómputo.

**Meta 36.-** Obtener dos registros de propiedad industrial: una patente y un modelo de utilidad, para su transferencia al sector productivo.

**Resultados:** Hemos iniciado un proyecto para estimular la participación de maestros y alumnos tanto en patentes, como en modelos de utilidad e innovación tecnológica.



Extracto del mural "Estudiantado hacia la excelencia", ubicado en el área de Ciencias Económico Administrativas del ITLM.

**Meta 37.-** Incubar una empresa, para impulsar el desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes de empleos.

**Resultados:** Se está realizando el estudio de factibilidad para implementar el modelo de incubación de empresas del SNEST en el tecnológico, asimismo, negociando con el organismo Fidsoftware del Gobierno del Estado para establecer una incubadora de base tecnológica. Alcanzándose un avance del 50%.



Alumnos participantes en el Evento Nacional de Emprendedores

**Meta 38.-** Integrar, operar y evaluar el consejo de vinculación del Instituto Tecnológico de Los Mochis, para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.

**Resultados:** Al finalizar el primer semestre del año se integró el consejo de vinculación del tecnológico, con distinguidos empresarios de los diferentes sectores de nuestra región.



Integrantes del Consejo de Vinculación del ITLM en la toma de protesta.

**Meta 39.-** Lograr que el 18.5% de los alumnos realice su proyecto de residencia profesional, preferentemente hacia la vocación productiva de la región, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.

**Resultados:** Durante el primer semestre, 281 alumnos realizaron su residencia profesional y en el segundo semestre 480, sumando en total 761 alumnos, logrando en esta meta un porcentaje de cumplimiento del 101%.

**Meta 40.-** Mantener un índice de 16% de alumnos realizando servicio social, dirigiendo por lo menos el 20% de éstos a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.

**Resultados:** En el primer semestre, 399 alumnos prestaron su servicio social y en el segundo semestre 380; sumando así 779 estudiantes que realizaron su servicio en programas de desarrollo social. Lo anterior representa el 120% de cumplimiento de la meta.



Alumnos participando en el seminario de residencias profesionales, semestre enero-junio 2008.



Prestante de servicio social del laboratorio de biología atendiendo un grupo de niños en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2008.



Alumnos participando en el seminario de Servicio Social, período agosto-diciembre 2008.

**Meta 42.-** Establecer un programa integral de vinculación para mejorar la relación con el entorno, mantener las visitas a empresas, promover la colocación de egresados y el servicio externo, a fin de coadyuvar con los programas académicos.

**Resultados:** Se programaron 162 estudiantes en visitas a empresas y se atendieron a 148, alcanzando un porcentaje de cumplimiento del 91%. Este programa se habrá de fortalecer con una participación más intensa de estudiantes del séptimo semestre en adelante.

**Meta 43.-** Asegurar que se cubran el 100% de las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física y equipo para optimizar el funcionamiento de las instalaciones.

**Resultados:** El programa de mantenimiento preventivo y correctivo se cumplió al 75%. El departamento de Recursos Materiales y Servicios como responsable de aplicar dicho programa a la infraestructura física y equipo de laboratorio reportó un cumplimiento del 100% respecto de lo estimado. El Centro de Cómputo atendió al 100% el mantenimiento correctivo del equipo de cómputo.



Reunión del Consejo para el Desarrollo de Sinaloa en el ITLM, para implementar programas de vinculación



Profesores y alumnos participando en brigadas de mantenimiento de infraestructura.



Jardines e instalaciones del Macrocentro de Cómputo.



Personal de mantenimiento en cursos de capacitación.

**META 44.-** Asegurar un programa de mejoramiento y vigilancia de la infraestructura y controlar el proceso de adquisiciones impactando este servicio en las 24 unidades orgánicas, para optimizar los recursos del plantel.

**Resultados:** El programa de mejoramiento y vigilancia de la infraestructura, y el control del proceso de adquisiciones se cumplió al 100%, al atender las necesidades de las 24 unidades orgánicas del plantel, con ello se ha logrado optimizar los recursos materiales.

**Meta 45.-** Se establecerá un programa de difusión y comunicación social para proyectar el valor del ITLM como opción formativa en el entorno y el país.

**Resultado:** Se cubrió el programa de difusión y comunicación social cuyo propósito es proyectar el valor del Instituto Tecnológico de Los Mochis como opción formativa en el entorno y el país. La participación programada para el año del presente informe se cumplió de forma satisfactoria al 100%. Destacan entre las actividades realizadas la actualización permanente del portal web del instituto, medio a través del cual se difundió información a los egresados, estudiantes, aspirantes a ingresar, proveedores, empresas, personal docente y administrativo y sociedad en general, del servicio educativo que brindamos, la oferta educativa, el programa de trabajo, los eventos más relevantes y los resultados de nuestra gestión y acciones.

Es por este medio también que se actualiza la información para cumplir con las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas, impactando no sólo a nuestro entorno inmediato sino a la sociedad en general.



Viaje inaugural del camión volvo modelo 2009, adquirido en diciembre del 2008

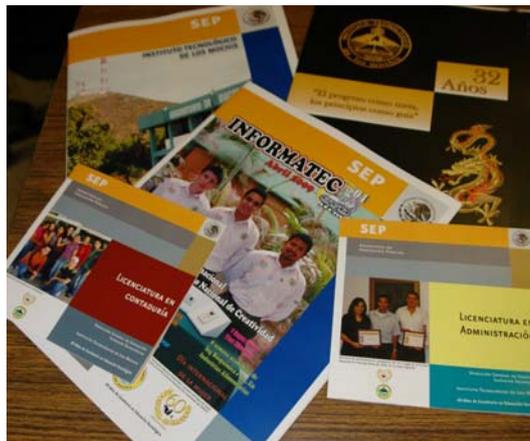


Coordinadoras de carrera en la difusión de la oferta educativa 2008.



Portal de la página WEB del ITLM.

Este programa, a cargo del personal de Comunicación y Difusión, y con el propósito señalado, edita también: el boletín INDUTEC, trípticos de la oferta educativa, la revista INFORMATEC, la revista LOGROS 2008 y apoya la difusión de los distintos eventos académicos, de vinculación, administrativos y sociales por otros medios impresos además de los electrónicos.



Revistas, dípticos, indutec, editadas por el Departamento de Comunicación y Difusión del ITLM.

## **CAPÍTULO 3.**

### **CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS**

El recurso presupuestal del Instituto Tecnológico de Los Mochis para operar su Programa de Trabajo Anual 2008, fue integrado por:

- Ingresos propios,
- Subsidio federal, integrado por gasto directo, nómina y pago de prestaciones,
- Programa de fondos complementarios para la infraestructura educativa. Aportación estatal y federal,
- Becas al estímulo del desempeño docente,
- Becas PRONABES y becas SEP, y
- Otras aportaciones como donaciones, convocatorias y programas de apoyo extraordinario (ANUIES).

#### ***Ingresos***

El ingreso recibido para la operatividad del plantel durante el año del presente informe, alcanzó un monto de \$22,156,683.17 (veintidós millones ciento cincuenta y seis mil seiscientos ochenta y tres pesos 17/100 M.N.), de los cuales \$1,919,032.46 (un millón novecientos diecinueve mil, treinta y dos pesos 46/100 M.N.), es decir el 9%, proviene del gobierno federal, y la cantidad de \$20,237,650.71 (veinte millones, doscientos treinta y siete mil, seiscientos cincuenta mil pesos 71/100 M.N.) que corresponde al 91%, se obtuvo vía ingresos propios. Observar la tabla y gráficas siguientes.



Fuente: Depto. de Recursos Financieros.

El desglose de los ingresos por tipo de fuente, en miles de pesos, se detalla en la tabla No. 5 de los anexos.

Otros ingresos recibidos fueron captados a través de donaciones y se destinaron para equipamiento, la cantidad de \$47,055.00 (cuarenta y siete mil cincuenta y cinco pesos 00/100 M.N.). Por concepto de prestaciones al personal \$136,564.98 (ciento treinta y seis mil, quinientos sesenta y cuatro pesos 98/100 M.N.) y lo destinado para becas estudiantiles del tipo PRONABES y becas SEP, los datos se encuentran en la DGEST.

Otros ingresos 2008

Concepto	Programas	Importe		Total	% de aportación
		Ene-Jul 2008	Ago-Dic 2008		
Becas Estudiantiles	PRONABES, SEP, OTROS,			555 (becarios)	
Equipamiento	SEP-SES (PIC 2007)		2,049,750.00	2,049,750.00	91.78%
Equipamiento	Donaciones	-	47,055.00	47,055.00	2.11%
Prestaciones al personal (Lentes)	SEIT	23,674.98	112,890.00	136,564.98	6.11%
<b>TOTAL</b>		<b>23,674.98</b>	<b>2,209,695.00</b>	<b>2,233,369.98</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Depto. de Recs. Financieros/ Depto. de Planeación, Prog. y Presup.

## Egresos

El uso de los egresos es uno de los aspectos más relevantes de la administración de los recursos, además de buscar la optimización, debe hacerse con estricto apego a la normatividad establecida para el ejercicio del gasto público y ser enfocado a la administración del Programa de Trabajo Anual, buscando con ello lograr las condiciones materiales para el cumplimiento de las metas de trabajo programadas. En la siguiente tabla podemos observar la distribución de los egresos del 2008 por capítulo en ambos semestres y anual.

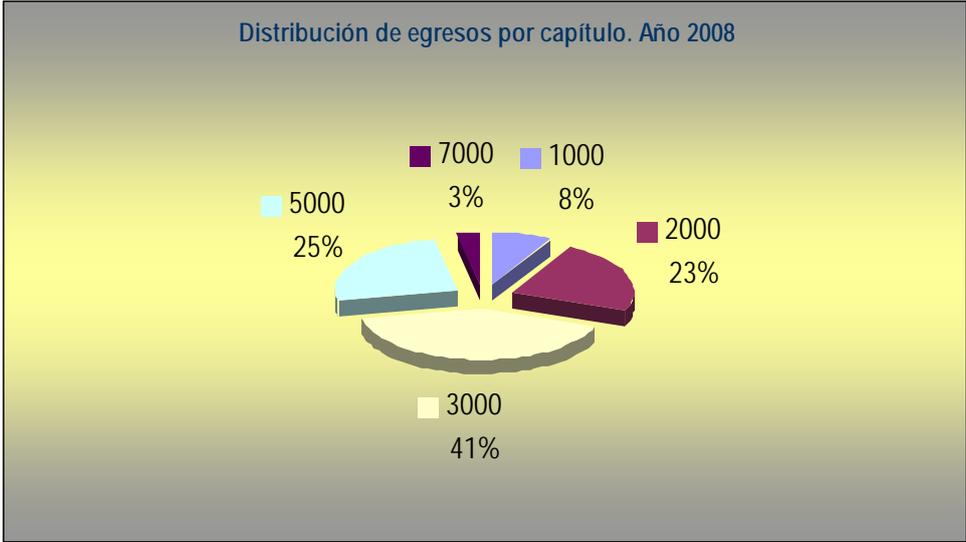
**Distribución de los egresos por capítulo 2008** (en miles de pesos )

Capítulo	Ene-Jul 2008	Distribución porcentual	Ago-Dic 2008	Distribución porcentual	TOTAL	Distribución porcentual
1000 Servicios personales	754,826	12.98%	907,364	6.05%	1,662,190	7.98%
2000 Materiales y suministros	1,456,340	25.04%	3,365,280	22.42%	4,821,620	23.16%
3000 Servicios generales	3,062,725	52.67%	5,378,408	35.84%	8,441,133	40.54%
5000 Bienes muebles e inmuebles	346,431	5.96%	4,938,022	32.90%	5,284,453	25.38%
7000 Inversión financiera	195,142	3.36%	418,227	2.79%	613,369	2.95%
<b>TOTAL</b>	<b>5,815,464</b>	<b>100.00%</b>	<b>15,007,301</b>	<b>100.00%</b>	<b>20,822,765</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Depto. de Recs. Financieros/ Depto. de Planeación, Prog. y Presup.

La captación total de ingresos por el instituto fue de \$22'156,683.17. La cantidad de \$1'919,032.46, recibida vía gobierno federal, se erogó al 100%; vía ingresos propios se recibieron \$20,237,650.71, de los cuales se ejercieron la cantidad de \$18'903,732.19 quedando un total remanente en bancos para ser ejercido en el año 2009, por la cantidad de \$1'333,918.52. El total del gasto ejercido en el 2008 por el Instituto Tecnológico de Los Mochis fue de \$20'822,764.65.

Observando la gráfica podemos distinguir la distribución del gasto por capítulo.

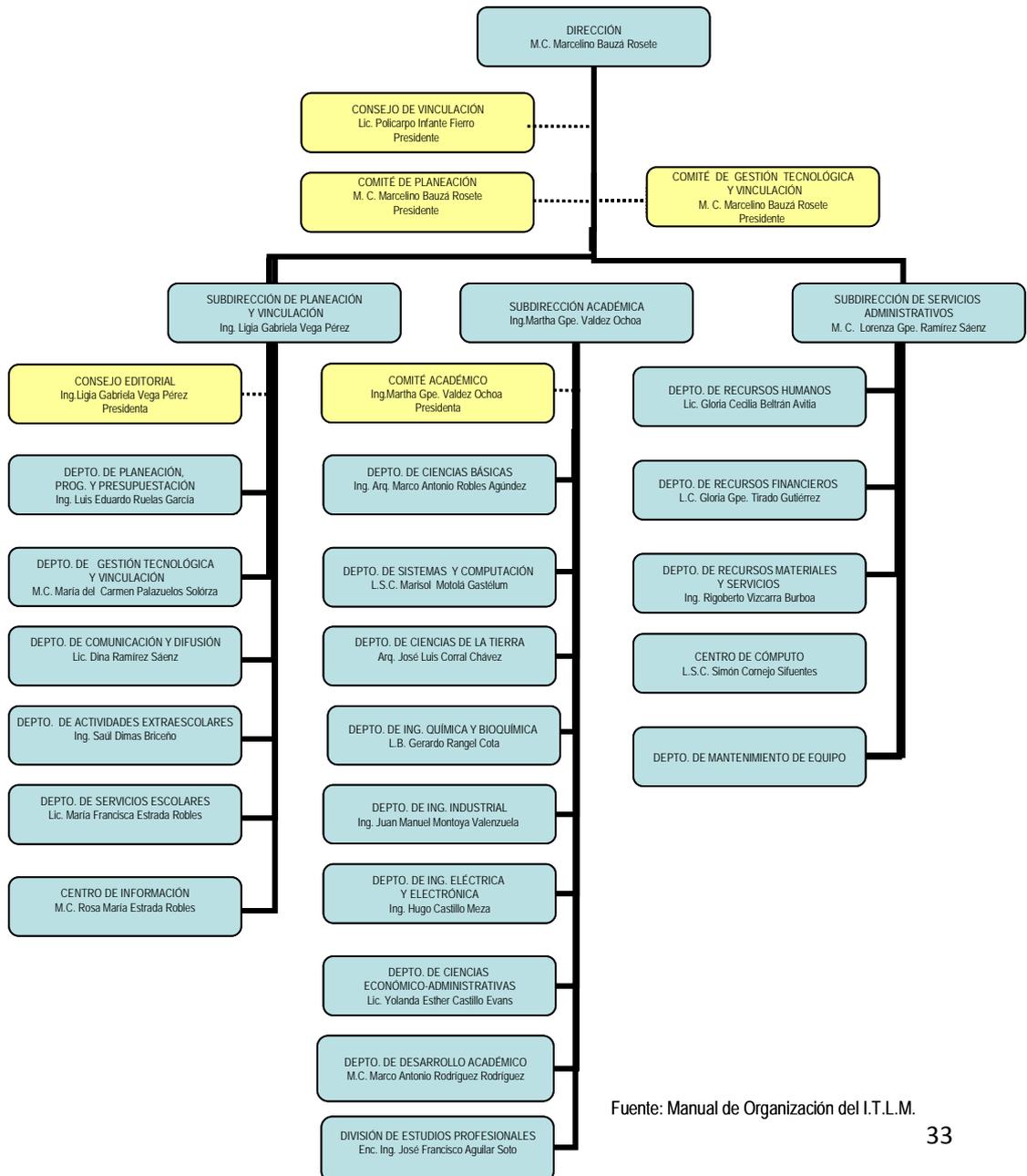


Fuente: Depto. de Recursos Financieros y Servicios / Depto. de Planeación, Prog. y Presup.

## CAPÍTULO 4.

### ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL I.T.L.M.

Actualmente el Instituto Tecnológico de Los Mochis cuenta con una estructura académico-administrativa integrada por 24 unidades orgánicas, el Comité de Planeación, el Comité de Gestión Tecnológica y Vinculación, el Comité Académico, el Consejo Editorial y el Consejo de Vinculación.



Fuente: Manual de Organización del I.T.L.M.

## **CAPITULO 5.**

### **INFRAESTRUCTURA FÍSICA**

A continuación, nos permitimos describir la infraestructura física con que cuenta el Instituto Tecnológico de Los Mochis, terreno y edificios.

#### **Terreno**

Superficie de 324,342.00 m<sup>2</sup> de las cuales:

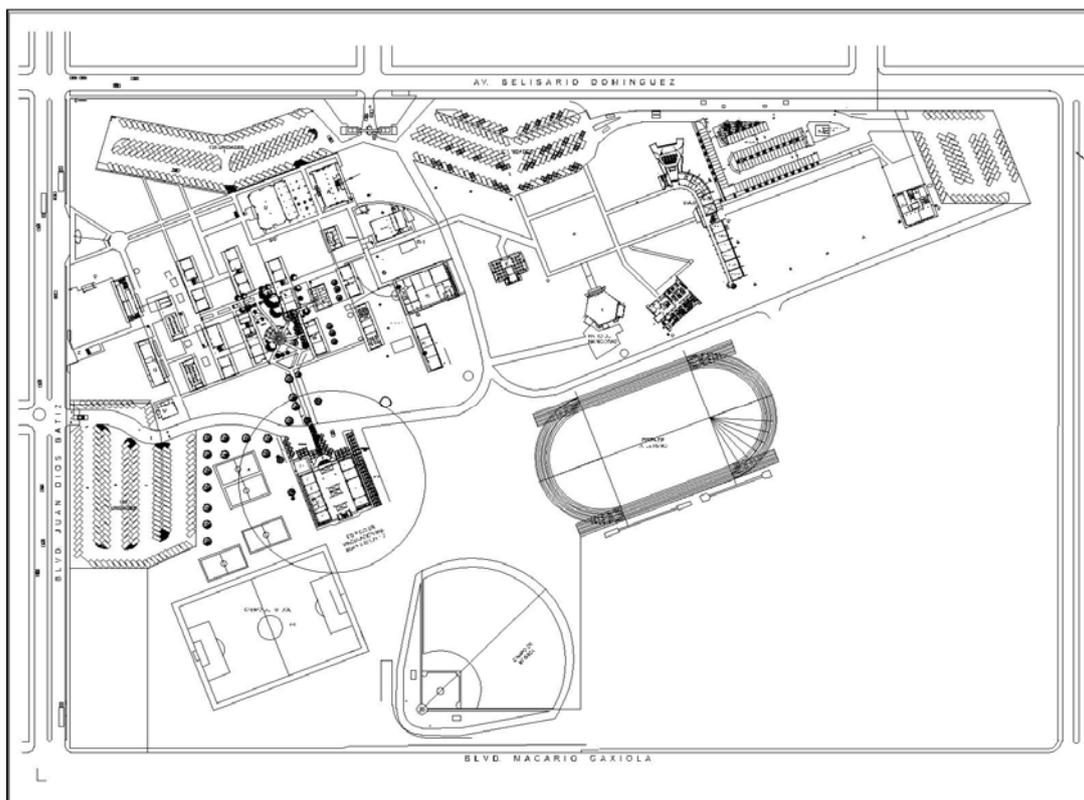
- 53,294.00 m<sup>2</sup> es área construida,
- 19,820.00 m<sup>2</sup> están destinadas para áreas verdes,
- 24,682.00 m<sup>2</sup> destinados para estacionamiento y
- 134,860.00 m<sup>2</sup> para diversos espacios deportivos y crecimiento futuro.

#### **Edificios**

Para atención en horarios matutino y vespertino (7:00- 22:00 horas) de lunes a viernes:

- 46 aulas con capacidad de 40 alumnos
- 7 en espacios adaptados,
- 3 salas audiovisuales,
- Edificio de usos múltiples utilizado para eventos académicos, sociales, culturales y de entretenimiento, con capacidad para 700 usuarios,
- Centro de cómputo administrativo
- Sala de capacitación
- Edificio Administrativo de dos niveles
- Edificio de Vinculación
- Centro de información
  - Capacidad para atender 150 usuarios, simultáneos
  - 27,834 volúmenes y
  - 9,895 títulos, así como

- Acceso a bases de datos para consulta por medio de Internet, proporcionadas por CONACYT y otras con ingresos propios del plantel, como Industrial Net Base y Food NetBase
- 11 laboratorios para diversas carreras
- 1 laboratorio de métodos adaptado
- 7 talleres para la atención de todas las carreras
- 1 macro laboratorio de cómputo con 500 computadoras y servicio de Internet.
- 66 cubículos para docentes de los cuales el 80 % está compartido por dos profesores de tiempo completo y el 20% restante de manera individual.
  - Equipados con computadora y servicio de internet.



Plano de planta del ITLM

Actualmente el tecnológico cuenta con los planos de las futuras construcciones, así como con la maqueta totalmente concluida de lo que habrá de ser en un futuro esta importante institución.



Maqueta del proyecto de consolidación de la infraestructura del Instituto Tecnológico de Los Mochis

## **CAPÍTULO 6.**

### **RETOS Y DESAFÍOS AL 2009**

El Instituto Tecnológico de los Mochis ha venido trabajando con dedicación, y con la participación amplia de todos los que día a día sumamos nuestro esfuerzo en esta importantísima institución del Norte de Sinaloa.

El tecnológico ha dedicado los últimos meses a una tarea que podríamos considerar tiene características ejemplares, primeramente para orientar los esfuerzos a logros de carácter académico y entre ellos contamos con el nivel uno de la evaluación diagnóstica del Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior, tanto de la carrera de contaduría como de administración. Asimismo, el tecnológico ha logrado la autorización de la carrera de Ingeniería Mecatrónica y de la maestría en Ingeniería Industrial.

Nuestra institución ha podido acercar algunos nuevos recursos a su quehacer educativo, a través de la adquisición de una nueva unidad de transporte y la construcción del edificio de Gestión Tecnológica y Vinculación, esto es solamente por citar algunos de los muchos logros que hemos tenido durante el 2008.

Este informe tiene el propósito fundamental de dejar un testimonio fotográfico y de texto sobre los últimos avances que nuestra institución ha tenido, también tiene como propósito reconocer la participación de estudiantes, catedráticos y compañeros de apoyo y trabajadores que se han esforzado a lo largo de este tiempo para alcanzar las metas que nuestro tecnológico se ha propuesto. Vaya pues una felicitación y un reconocimiento a todo el personal que labora en nuestro instituto y así mismo también una invitación para que durante el 2009 renovemos nuestro esfuerzo y renovemos nuestro compromiso con el tecnológico de Los Mochis y podamos seguir avanzando en todos aquellos objetivos que requieren de una participación amplia, plural y de todos los trabajadores.

Para el 2009 nuestra institución habrá de enfrentar nuevos retos; uno de ellos será la construcción del gimnasio auditorio de nuestro instituto, el cual ya se encuentra autorizado, así como el nuevo centro de información que albergará a 600 usuarios en atención simultánea con todas las tecnologías de la información y las comunicaciones sustentadas en tecnología de punta y en conocimiento de vanguardia; esto abrirá nuevas posibilidades a nuestra institución para convenir acuerdos de carácter interinstitucional y generar nuevos proyectos de participación extensa con estudiantes y con profesores, que son tan necesarios para nuestra vida institucional.

Hoy cerramos un capítulo más en la historia de nuestro instituto, son 32 años de vida en que nuestra escuela ha estado sirviendo a los jóvenes Ahomenses que han tenido la suerte y la dicha de formarse en nuestro campus; es por ello, que lo que está por venir será un futuro promisorio lleno de posibilidades, lleno de prospectivas y sobre todo será un futuro que habrá de entregar a los jóvenes de esta región la posibilidad de tener una formación de alta calidad en una institución de alto desempeño. Reciban pues, por este conducto, de nuestra comunidad un saludo afectuoso del Instituto Tecnológico de Los Mochis.

## ANEXOS

Las presentes tablas y gráficos, abundan sobre los resultados de las acciones realizadas derivadas de las metas que integraron el programa de Trabajo Anual 2008, por lo que se presentan asociados los procesos con las metas.

En el año 2008, la oferta educativa se constituyó de 11 programas educativos y 17 especialidades ofertadas, en este periodo la carrera de Ingeniería Bioquímica continuó con el proceso de liquidación con dos especialidades.

Tabla No. 1. Oferta de programas educativos en 2008.

**Programas educativos de Licenciatura 2008**

CARRERA	ESPECIALIDAD
LIC. EN BIOLOGÍA	Biología acuática
	Parasitología agrícola
INGENIERÍA INDUSTRIAL	Calidad y productividad
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	Sistemas digitales
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	Automatización
ARQUITECTURA	Administración de la construcción
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	Redes
	Sistemas de información
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	Mercadotecnia
	Desarrollo empresarial
	Recursos Humanos
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	Fiscal
	Auditoría
	Finanzas
INGENIERÍA QUÍMICA	Industrial
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS	
INGENIERÍA BIOQUÍMICA (En proceso de liquidación desde	Alimentos de origen animal
	Alimentos de origen vegetal
<b>Total de carreras ofertadas</b> 10	<b>Especialidades ofertadas</b> 15
<b>Total de carreras que iniciaron proceso de liquidación</b> 1	<b>Especialidades en proceso de liquidación</b> 2

La matrícula registrada para el ciclo 2008-2009 fue de 3976 estudiantes en licenciatura. Donde la mayor proporción de estudiantes se localiza en la matrícula de Ingeniería Industrial con el 18.54% y la menor en la carrera de Ing. en Industrias Alimentarias con el 2.19%.

Tabla No. 2. Población escolar atendida por semestre, carrera y sexo.

Población escolar atendida en el 2008													
PROGRAMAS EDUCATIVOS	MATRÍCULA 2008								SEMESTRE DE INDUCCIÓN AGO-DIC		POBLACIÓN TOTAL ESCOLAR ATENDIDA AGO-DIC 2008		
	ENE-JUN				AGO-DIC				T	Dist. porc.	T	Dist. porc.	
	H	M	T	Dist.porc.	H	M	T	Dist.porc.					
BIOLOGÍA	63	65	128	3.79%	76	81	157	3.95%		-	157	3.69%	
INGENIERÍA QUÍMICA	86	61	147	4.36%	103	73	176	4.43%		0.00%	176	4.13%	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	437	247	684	20.27%	484	253	737	18.54%	113	40.21%	850	19.97%	
ING. BIOQUÍMICA	51	79	130	3.85%	45	63	108	2.72%		0.00%	108	2.54%	
ING. ELECTRÓNICA	298	16	314	9.30%	352	17	369	9.28%		0.00%	369	8.67%	
ING. ELECTROMECAÁNICA	320	6	326	9.66%	426	10	436	10.97%	27	9.61%	463	10.88%	
ARQUITECTURA	170	135	305	9.04%	218	161	379	9.53%	81	28.83%	460	10.81%	
LIC. EN INFORMÁTICA	224	113	337	9.99%	255	114	369	9.28%		0.00%	369	8.67%	
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	140	317	457	13.54%	171	375	546	13.73%	31	11.03%	577	13.55%	
LIC. EN CONTADURÍA	133	363	496	14.70%	183	429	612	15.39%	13	4.63%	625	14.68%	
ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	19	32	51	1.51%	36	51	87	2.19%	16	5.69%	103	2.42%	
<b>TOTAL</b>	<b>1,941</b>	<b>1,434</b>	<b>3,375</b>	<b>100.00%</b>	<b>2,349</b>	<b>1,627</b>	<b>3,976</b>	<b>100.00%</b>	<b>281</b>	<b>100.00%</b>	<b>4,257</b>	<b>100.00%</b>	
<b>Distribución porcentual</b>	<b>57.51%</b>	<b>42.49%</b>	<b>100%</b>		<b>59.08%</b>	<b>40.92%</b>	<b>100%</b>						

La oferta educativa es en modalidad escolarizada

Fuente: Depto. de Servicios Escolares(División de Estudios Profesionales)

Tabla No. 3. Actividades culturales realizadas por semestre .

Actividades deportivas	Alumnos atendidos						Total Anual	Distribución porcentual
	Ene-Jun 2008			Ago-Dic 2008				
	Actividades Extraescolares	Seleccionados	Total	Actividades Extraescolares	Seleccionados	Total		
Banda de guerra	20	26	46	-	26	26	72	7.26%
Escolta	15	12	27	31	12	43	70	7.06%
Capoeira	-	30	30	-	-	-	30	3.02%
Danza	51	-	51	48	-	48	99	9.98%
Música	62	12	74	106	12	118	192	19.35%
Pintura	66	-	66	118	-	118	184	18.55%
Taller de lectura	44	-	44	-	-	-	44	4.44%
Teatro	43	-	43	43	6	49	92	9.27%
Lengua yoreme	23	-	23	-	-	-	23	2.32%
Vidas de éxito	-	-	-	31	-	31	31	3.13%
Porristas	40	35	75	40	40	80	155	15.63%
<b>TOTAL</b>	<b>364</b>	<b>115</b>	<b>479</b>	<b>417</b>	<b>96</b>	<b>513</b>	<b>992</b>	<b>100.00%</b>

Tabla No. 4. Actividades deportivas por semestre.

Actividades deportivas en 2008									
Actividades culturales	Alumnos atendidos						Total	Distribución porcentual	
	Ene-Jul 2008			Ago-Dic 2008					
	Actividades Extraescolares	Seleccionados	Total	Actividades Extraescolares	Seleccionados	Total			
Atletismo	110	40	150	126	45	171	321	23.03%	
Ajedrez	44	6	50	61	8	69	119	8.54%	
Baloncesto femenino	30	12	42	28	15	43	85	6.10%	
Baloncesto varonil	30	15	45	32	17	49	94	6.74%	
Béisbol	76	21	97	71	23	94	191	13.70%	
Fútbol	77	28	105	109	40	149	254	18.22%	
Tae Kwon Do	-	-	-	17	-	17	17	1.22%	
Tenis	38	5	43	55	6	61	104	7.46%	
Voleibol femenino	-	15	15	51	15	66	81	5.81%	
Voleibol varonil	-	13	13	34	13	47	60	4.30%	
Karate Kempo	-	-	-	51	-	51	51	3.66%	
Karate Do	-	-	-	17	-	17	17	1.22%	
<b>TOTAL</b>	<b>405</b>	<b>-</b>	<b>405</b>	<b>652</b>	<b>-</b>	<b>652</b>	<b>1,394</b>	<b>100.00%</b>	

Fuente: Depto. de Actividades Extraescolares

Tabla No. 5. En esta tabla se desglosa el origen de los ingresos por semestre y capítulo.

Origen de los ingresos 2008 por fuente ( en miles de pesos)

Fuente	Concepto	Capítulo	Importe		Total	% de aportación
			Ene-Jul	Ago-Dic		
Gobierno Federal	Subsidio ordinario	2000	38,299.00	680,084.45	718,383.45	3.24%
	Subsidio ordinario	3000	31,701.00	1,168,948.01	1,200,649.01	5.42%
	Programa de Telecomunicaciones de la SEIT	3000			-	0.00%
	Servicio de agua potable SEIT	3000			-	0.00%
	Servicios personales	1000			-	0.00%
	<b>Subtotal</b>		<b>70,000.00</b>	<b>1,849,032.46</b>	<b>1,919,032.46</b>	<b>8.66%</b>
Gobierno Estatal	Subsidio ordinario	2000			-	0.00%
	Subsidio ordinario	3000			-	0.00%
	Subsidio ordinario	7000			-	0.00%
	<b>Subtotal</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.00%</b>
Ingresos Propios	Servicios administrativos		824,259.70	582,209.00	1,406,468.70	6.35%
	Ficha de examen de admisión		838,800.00		838,800.00	3.79%
	Inscripción de alumnos de nuevo ingreso		1,915,500.00	668,250.00	2,583,750.00	11.66%
	Reinscripciones		10,807,900.00	787,900.00	11,595,800.00	52.34%
	Cuota por cursos de verano		433,150.00	230,400.00	663,550.00	2.99%
	Cuotas por cursos de ingles		121,000.00	146,950.00	267,950.00	1.21%
	Cuotas por cursos de ingles infantil		166,130.00	217,385.00	383,515.00	1.73%
	Cursos de titulación		416,000.00	917,000.00	1,333,000.00	6.02%
	Curso desarrollo de habilidades		418,500.00	19,050.00	437,550.00	1.97%
	Análisis de laboratorios a particulares		151,930.00	44,350.00	196,280.00	0.89%
	Cursos de capacitación		18,850.00		18,850.00	0.09%
	Asesoría técnica				-	0.00%
	Donativos		11,020.00	189,000.00	200,020.00	0.90%
	Feria del Libro			5,350.00	5,350.00	0.02%
	Rendimiento		133,167.67	173,599.34	306,767.01	1.38%
	<b>Subtotal</b>		<b>16,256,207.37</b>	<b>3,981,443.34</b>	<b>20,237,650.71</b>	<b>91.34%</b>
<b>TOTAL</b>			<b>16,326,207.37</b>	<b>5,830,475.80</b>	<b>22,156,683.17</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Depto. de Recs. Financieros/ Depto. de Planeación, Prog. y Presup.

Tabla No. 6. En esta tabla podemos observar la percepción económica del personal en el año 2008.

Percepción económica del personal 2008

Concepto	Importe			% de distribución
	Ene-Jul 2008	Ago-Dic 2008	Total 2008	
Nómina ordinaria	27,649,788.00	32,043,316.49	59,693,104.49	75.15%
Nómina adicional	2,338,951.00	4,079,594.91	6,418,545.91	8.08%
Aguinaldo		2,908,074.22	2,908,074.22	3.66%
Gratificación de fin de año		453,491.33	453,491.33	0.57%
Vales de despensa		660,100.00	660,100.00	0.83%
Estímulo al desempeño docente	919,571.00	632,517.43	1,552,088.43	1.95%
Estímulo por días económicos, y		5,787,618.72	5,787,618.72	7.29%
Estimulos por años de servicio	501,782.57	1,461,486.48	1,963,269.05	2.47%
<b>TOTAL</b>	<b>31,410,092.57</b>	<b>48,026,199.58</b>	<b>79,436,292.15</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Depto. de Recursos Humanos

FUA: 10 Feb 2008

*Informe de Rendición de Cuentas 2008 del Instituto Tecnológico de Los Mochis*

Edición: Mayo 2009

© Dirección General de Educación Superior Tecnológica  
Derechos Reservados conforme a la Ley

Domicilio del Instituto Tecnológico: Blvd. Juan de Dios Bátiz y 20 de Noviembre S/No.  
Colonia: Centro  
Los Mochis, Sinaloa.  
Código Postal: 81250

Elaboración e integración: Departamento de Planeación, Programación y  
Presupuestación.

Impresión: Comunicación y Difusión.

Diseño: Alberto Soto Rocha  
Fotografía: Dina Ramírez Sáenz/Alberto Soto Rocha

## **D i r e c t o r i o**

**Lic. Alonso Lujambio Irazábal**

Secretario de Educación Pública

**Dr. Rodolfo Alfredo Tuirán Gutiérrez**

Subsecretario de Educación Superior

**Dr. Carlos Alfonso García Ibarra**

Director General de Educación Superior

Tecnológica

**M.C. Marcelino Bauzá Rosete**

Director de Instituto Tecnológico de Los

Mochis

**Ing. Martha Guadalupe Valdez Ochoa**

Subdirectora Académica del Instituto

Tecnológico de Los Mochis

**Ing. Ligia Gabriela Vega Pérez**

Subdirectora de Planeación y Vinculación

del Instituto Tecnológico de Los Mochis

**M. C. Lorenza Guadalupe Ramírez Sáenz**

Subdirectora de Servicios Administrativos

del Instituto Tecnológico de Los Mochis