



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MAZATLÁN



M.C. JORGE REFUGIO REYNA DE LA ROSA
DIRECTOR



INDICE

Directorio de DGEST	4
Mensaje del director	6
Organigrama	7
Prefacio	8
Política educativa nacional del plan nacional de desarrollo 2007-2012	11
Política educativo estatal del plan nacional de desarrollo 2007-2012	15
Filosofía institucional	17
Acciones y resultados por objetivo estratégico y línea de acción	18
I. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	
1.1. Oferta educativa	18
1.2. Atención a la demanda	21
1.3. División de posgrado	23
1.4. Egresados y titulados	24
1.5. Becas de licenciatura y posgrado	25
1.6. Deserción y reprobación	27
II. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	
2.1. Proyección de programas acreditados	28
2.2. Cuerpos académicos	28
2.3. Mejoramiento del profesorado	29
2.4. Evaluación docente	30
2.5. Capacitación docente y de apoyo a la docencia	32
2.6. Programa de apoyo a la docencia	34
2.7. Investigación y desarrollo tecnológico	34
2.8. Tutorías	35
2.9. Recertificación	36
2.10. Servicios bibliotecarios	36
III. Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.	
3.1. Cobertura de cómputo por alumno	37



IV. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

4.1. Participación en actividades cívicas, culturales y deportivas	38
4.2. Participación en actividades de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	40
4.3. Integración y desarrollo de los comités y consejos de vinculación	42
4.4. Servicio social	43
4.5. Residencia profesional	43
4.6. Bolsa de trabajo	44

V. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

5.1. Integración de los alumnos a proyectos de investigación y vinculación a los sectores productivos	45
5.2. Seguimiento de egresados	45
5.3. Servicio de visitas a empresas y viajes	46
5.4. Convenios	46

VI. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

6.1. Ejercicio del presupuesto	47
6.2. Integración gestión y evaluación de los recursos	49
6.3. Integración, gestión y trámite de las Prestaciones y movimientos del personal	50
6.4. Comunicación y difusión institucional	50

VII. Mejoramiento de infraestructura física. 55

VIII. Metas 2009 57



DIRECTORIO DE DGEST

LIC. JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA

Secretario de Educación Pública

DR. RODOLFO ALFREDO TUIRÁN GUTIERREZ

Subsecretario de Educación Superior

DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA

Director General de Educación Superior Tecnológico

DR. OSCAR ESCÁRCEGA NAVARRETE

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

DR. MIGUEL ANGEL GUERRERO CISNEROS

Coordinador Sectorial Académica

ING. ABEL ZAPATA DITTRICH

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

ING. MARCOS ANTONIO NORZAGARAY GÁMEZ

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

M.C. JORGE REFUGIO REYNA DE LA ROSA

Director Instituto Tecnológico de Mazatlán.

ING. SONIA MARGARITA LÓPEZ LÓPEZ

Subdirector de Planeación y Vinculación.

ING. OSCAR DE JESÚS GUEVARA PEREDIA

Subdirector Académico.



MENSAJE DEL DIRECTOR



El Instituto Tecnológico de Mazatlán pone a disposición de la sociedad la información sobre la aplicación y uso de los recursos recibidos a través del presupuesto de egresos. En el marco de la ley de transferencia y acceso a la información pública gubernamental, y con el propósito de asegurar la correcta aplicación, destino, seguimiento, evaluación, y transparencia de los recursos que recibe el ITM, de conformidad con el presupuesto de egresos de la federación para el ejercicio fiscal 2008, se incorporo a nuestra página el presente Informe de Rendición de Cuentas.

El desarrollo sustentable y sostenido del país, demanda la suma de esfuerzos y voluntades para afrontar con éxito los retos que actualmente plantean la realidad nacional y el entorno global. En este contexto, los Institutos Tecnológicos, creados hace 60 años, contribuyen de manera activa en la construcción de alternativas a dichos desafíos, formando actualmente el 40% de los Ingenieros que egresan de las Instituciones de Educación Superior y que significativamente contribuyen a la vida productiva de la Nación.



En la construcción del México que todos queremos, garantizar el acceso y la permanencia de los Jóvenes Estudiantes Mexicanos que representan las clases mas vulnerables, desde el punto de vista socioeconómico, en la Educación Superior Tecnológica, exige a los Institutos Tecnológicos reorientar su mirada, sus esfuerzos, su talento, su conocimiento y su pasión, en pos de una formación de Ingenierías de calidad.

A partir del incremento de la matricula, la ampliación de la oferta educativa, el desarrollo de capital humano con perfil de calidad y el fortalecimiento de la infraestructura y la inversión en tecnología, se pretenden generar nuevos espacios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias profesionales para que los Estudiantes que cursen programas de Ingeniería, caracterizados por la pertinencia, flexibilidad, compatibilidad y competitividad, de manera que hagan posible la movilidad en el intercambio académico.

En la integración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Mazatlán se refrenda nuestro compromiso con la Sociedad Mexicana de contribuir con el desarrollo sostenible de Sinaloa y de nuestro País, en el documento en referencia se han planteado objetivos, metas, estrategias y líneas de acción, a través de los cuales se identifica nuestra contribución a los retos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012

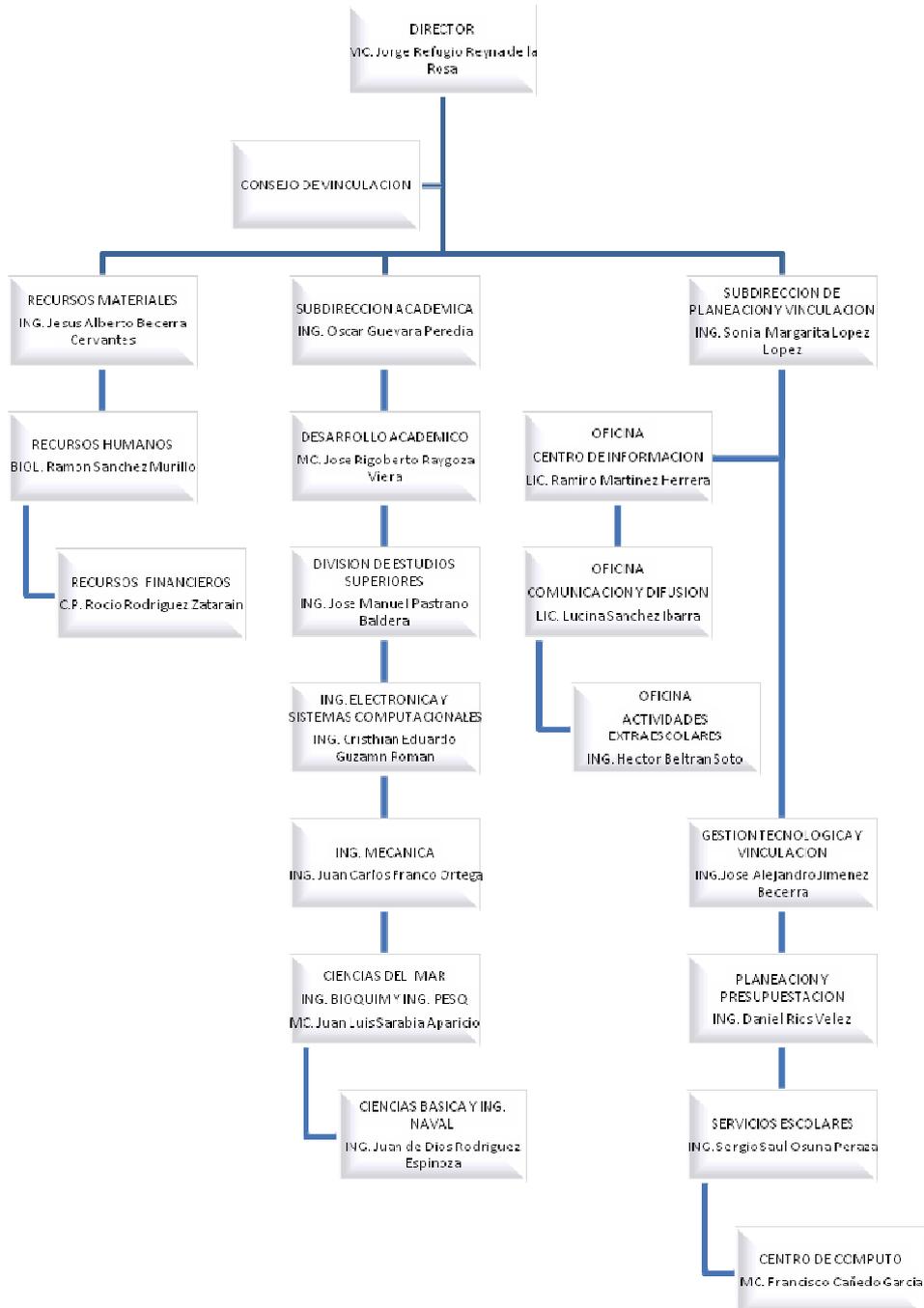
El Informe de Rendición de Cuentas es el resultado de un ejercicio de planeación participativa de las áreas que forman el ITM, en estas páginas se resumen nuestros compromisos, así como la convicción por nuestra Región y el fortalecimiento de un México futuro, más humano y pleno.

M.C. JORGE REYNA DE LA ROSA

DIRECTOR



ORGANIGRAMA





PREFACIO

El **INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL MAR** en Mazatlán surge bajo la dirección del Cap. M.M.N. Octavio A. Díaz González, en 1979, como un proyecto Institucional de la DGE CyTM., a la par con una iniciativa para la creación de una escuela para maestros de pesca. El objetivo principal fue la formación de profesionales altamente especializados para contribuir al desarrollo del sector marítimo pesquero regional. En ese mismo año se iniciaron las gestiones para hacer posible que en el futuro ITMAR se aplicarán conocimientos avanzados que posteriormente formarían la base para la consolidación de las carreras de nivel licenciatura y postgrado en Pesca Industrial, Construcción Naval y Alimentos Marinos.

Para ello se gestionaron becas en el Grinsby Collage of Technology del Reino Unido y en el Instituto Técnico de Astrakhan para la Pesca y la Economía de Rusia. Además se planificaron las estadías de expertos navales a través de la embajada de España. La elaboración del proyecto de construcción y equipamiento del futuro ITMAR se inició en 1980 considerando las actividades de las carreras de Ingeniería en Pesca Industrial, Alimentos Marinos y Construcción Naval, así como la Licenciatura en Administración de Empresas Marinas. Los trabajos de construcción fueron planificados en colaboración del personal de la Dirección General y del CAPFCE, para el equipamiento se sumaron los esfuerzos de la empresa Harry Mazal con apoyo de crédito inglés.

En **marzo de 1982** se iniciaron las contrataciones del personal fundador, bajo la dirección del **Cap. M.M.N. Carlos H. Murillo Corral**; las labores del nuevo plantel se iniciaron en las actuales instalaciones del CETMAR en la localidad, contando con 28 elementos en la nómina y con un organigrama de acuerdo al manual 25, para la organización de los ITMAR. Simultáneamente se desarrollaron las tareas de construcción de los primeros edificios, antes de terminar el año, se entregaron los edificios del Área de Pesca y las primeras aulas, las oficinas fueron trasladadas a sus nuevas instalaciones. Pocos meses después se entregaron los laboratorios Básico y de Especialidades, el Taller de Alimentos y el Auditorio. El Área de Construcción Naval ocupó un edificio que anteriormente fue destinado a una escuela de buceo industrial, por contar con acceso al estero, lo que le permitía tener su propio varadero; el edificio de las oficinas administrativas casi fue terminado.

Otras actividades sobresalientes en esta administración fueron construcciones de los buques escuela de la serie Marsep, de la cual formó parte el B/E Columbia 3/82, con este se realizaron las primeras prácticas en el mar ya que Inmediatamente fue puesto bajo la responsabilidad del ITMAR. También se elaboró el proyecto e inició la construcción del B/E ITMAR I, éste último, como proyecto de la carrera de Ing. en Construcción Naval y originalmente dirigido por el



Ing. Español Saturnino Díaz Barroso. En la Carrera de Pesca Industrial se iniciaron las actividades del primer proyecto de investigación pesquera. En septiembre de 1984 se iniciaron las actividades de la primera generación de la Maestría en Pesca Industrial con la coordinación del experto polaco M.C.T. FGranciszek Bucki, que en 1982 diseño el Plan de Estudios de la carrera de Ing. en Pesca Industrial. En 1984, el ITMAR aportó a la Srita. Elizabeth Broden como candidata al Concurso de Belleza Srita. México, coronándose con el primer lugar.

La **segunda administración** inició sus labores en febrero de 1985, bajo la dirección **Ocean. J. Arturo López Mendoza**; dentro de las actividades más sobresalientes se tuvo la culminación de las primeras generaciones de las carreras de Licenciatura y de las actividades de las primeras dos generaciones de la Maestría en Pesca; se modificaron los planes de estudio de las carreras de Ing. en Pesca Industrial teniéndose los IPI-85, los de Ing. en Construcción Naval con el ICN-86 y el de IPI-87. Se organizaron las primeras reuniones para elaborar el proyecto de un centro de graduados del mar, bajo la dirección de la L.D.I. Cristina Haber Monjes. En mayo de 1987 se botó de Astilleros Mazatlán al B/E ITMAR-I. Se participó activamente, junto con el gobierno del estado y la USED, en la organización del COSECRED, del cual el ITMAR fue el líder del Sur de Sinaloa. Se realizó el primer proyecto de investigación para el sector productivo y el de regionalización de la Investigación; también se consolidó la operación del Camión Simulador con equipo Electrónico Marino, como unidad de capacitación para el sector productivo.

En septiembre de 1988 se iniciaron las labores de Ing. en Electrónica Marina. En ésta administración el ITMAR fue operado con una dirección general fusionada a los planteles agropecuarios elaborándose los primeros planteamientos estructurales del CIGMAR con características similares a los CIGA. En 1988, se lograron dos primeros lugares en el Segundo Concurso de Sustitución de Tecnología Extranjera, uno del área de Alimentos ganado por Antonio Villalobos y otro del área de Pesca ganado por Antonio Murillo Olmeda y Alfredo E. Vázquez Olivares.

En agosto de 1989 inició sus labores la **tercera administración** a cargo del **Ing. Jorge Flores Olivares**; durante ella, se adquirió el primer autobús para el transporte de personal, el COCECRED fue transformado en el CASIN, se consolidaron los proyectos de vinculación y capacitación con el sector productivo dentro de ellos el denominado ESCAMA 90, con otras instituciones de investigación y con JICA para el fortalecimiento del postgrado. En su organización se aplicó un esquema desincorporado del agropecuario, mediante el organigrama para la Modernización Educativa en Ciencias y Tecnología del Mar. Siendo Secretario de Educación Pública el Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León se iniciaron las tareas de la Reforma a la Educación Superior Tecnológica.

En noviembre de 1992 inició la **cuarta administración** a cargo del **Ocean. José Luis Peña Manjarrez**, dentro de ella, se han consolidado las carreras creadas con la reforma, en la cual, las carreras de Ingeniería en Acuicultura,



Ingeniería en Alimentos e Ingeniería en Pesca Industrial fueron fusionadas en la carrera de Ing. en Pesquerías, la de Construcción Naval y de Administración diversificaron su oferta educativa con tres especialidades cada una, y se crearon las carreras de Bioquímica y Mecánica con tres especialidades. En 1993, los estudiantes de la carrera de Ing. en Pesca Industrial Guillermo González Rendón, Roberto R. García Tapia y René Rodríguez Domínguez obtuvieron el primer lugar en el Certamen Nacional Juvenil de Ciencia y Tecnología dirigido por docentes de esa misma carrera con el proyecto "Maquina cobra líneas para palangres y redes de enmalle. En septiembre de 1994 se implementó la Maestría en Electrónica Marina, con el apoyo del Instituto Tecnológico de Chihuahua. En 1983 un Grupo de alumnos de la carrera de Ing. en Pesca Industrial lograron el primer lugar en el concurso de la CONADE con un proyecto de desarrollo tecnológico dirigido por docentes de esa misma carrera.

También en esta administración, se fortaleció la participación en eventos académicos, deportivos y culturales con la participación activa en los INTERTECMAR. Se construyeron los edificios del área de Electrónica, el nuevo Centro de Cómputo y el Taller de Mecánica. Se modernizaron todas las instalaciones haciendo énfasis en el taller de Alimentos, el Laboratorio de Idiomas y la Sala de Telecomunicaciones con el apoyo de FOMEST y la SEIT y se adquirió el autobús El Picudo y tres unidades de transporte pequeñas.

Después la **quinta administración** estuvo a cargo el Ing. **Heriberto Torres Olgún**, inició en Septiembre 98; en la **sexta administración** tuvimos al **MC. Milton Spanopoulos Hernández** que inicio en Septiembre 2002. En Octubre del 2005 se realizo el cambio de nombre del instituto a INSTITUTO TECNOLOGICO DE MAZATLAN.

La **administración actual** está a cargo del **MC. JORGE REFUGIO REYNA DE LA ROSA** que inicio en noviembre del 2006 y que actualmente sigue siendo el director de esta institución.



POLITICA EDUCATIVA NACIONAL DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2007-2012

El Plan Nacional de Desarrollo contiene las directrices sobre las cuales habremos de trabajar en los próximos seis años para construir un México moderno, sin ignorar nuestra historia, sin pretender reinventar a la nación, pero con la mirada puesta en el futuro. La importancia y trascendencia de los objetivos que están plasmados en el Plan convocan y comprometen a todos los mexicanos.

Hoy el reto es hacer la parte que nos corresponde y ser capaces de ejecutar las acciones que necesitamos para alcanzar estos objetivos. Debemos imprimir una nueva dinámica a la administración pública y construir una nueva relación fundada en la corresponsabilidad entre sociedad y Gobierno, entre los tres Poderes de la Unión y entre la Federación, los estados y los municipios.

El bien de la nación nos exige actuar con estrategia y con rumbo. Así, el Plan Nacional de Desarrollo no será letra muerta sino un documento vivo que responda y se adapte permanentemente a las transformaciones que experimente la realidad nacional.

A partir de él, debemos dar seguimiento puntual a los objetivos que nos hemos propuesto para la presente Administración. Son un primer e importante paso hacia las metas que nos hemos trazado con miras al 2030 y que habremos de evaluar permanentemente para hacer los ajustes que sean necesarios.

Los objetivos trazados en el Plan son un compromiso que asume el Gobierno de la República con los mexicanos. Trabajaremos con entrega y profesionalismo para rendir buenas cuentas a la sociedad.

Para alcanzar dichos objetivos se requiere también de la participación activa de los ciudadanos, y de la voluntad de todas las fuerzas políticas, para construir los acuerdos que conduzcan a México por la vía del desarrollo.

Ahora es tiempo de tender puentes de corresponsabilidad, solidaridad, cooperación y trabajo colectivo. Los mexicanos debemos hacer de la pluralidad nuestra mayor fortaleza y unir voluntades y esfuerzos para llevar a la realidad aquellas aspiraciones que nos hacen coincidir y nos dan identidad como nación. No podemos permitir que las diferencias sean obstáculo para el progreso de nuestro país.

Hoy es el tiempo de hacer frente, con todos nuestros recursos y capacidades, a los retos que nos impone el presente y futuro de México. Es tiempo de llevar a la realidad nuestras más altas aspiraciones y nuestros más



anhelados ideales. El futuro de México depende de lo que nuestra generación haga hoy.

El Plan Nacional de Desarrollo es la carta de navegación en la que, día a día, sociedad y Gobierno debemos trazar la mejor ruta para llevar a México a ser el país fuerte, limpio, seguro, libre, más democrático y ganador que queremos para nuestros hijos.

ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN POR OBJETIVO ESTRATEGICOS

1. ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA OBJETIVO 1

- ✚ Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico.
- ✚ Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna.
- ✚ Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto pública como particular.
- ✚ Garantizar que los programas que ofrecen las instituciones de educación superior particulares reúnan los requisitos de calidad.
- ✚ Favorecer la introducción de innovaciones en las prácticas pedagógicas.
- ✚ Impulsar la internacionalización de la educación superior mexicana y de sus instituciones.

2. REDUCIR LAS DESIGUALDADES REGIONALES, DE GÉNERO Y ENTRE GRUPOS SOCIALES EN LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS. OBJETIVO 2

- ✚ Aumentar la cobertura de la educación superior y diversificar la oferta educativa.
- ✚ Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género.
- ✚ Fortalecer los programas, modalidades educativas y mecanismos dirigidos a facilitar el acceso y brindar atención a diferentes grupos poblacionales.



3. IMPULSAR EL DESARROLLO Y UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO PARA APOYAR LA INSERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y AMPLIAR SUS CAPACIDADES PARA LA VIDA.
OBJETIVO 3

- ✚ Fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos intra e interinstitucionales.
- ✚ Impulsar la educación abierta y a distancia con criterios y estándares de calidad e innovación permanentes, con especial énfasis en la atención de regiones y grupos que carecen de acceso a servicios escolarizados.

4. PROMOVER LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS EN TODO EL SISTEMA EDUCATIVO.
OBJETIVO 4

- ✚ Estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad educativa en general en programas de cultura, arte y deporte.
- ✚ Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.
- ✚ Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.

5. FORTALECER EL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA DE ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR, BRINDANDO UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD ORIENTADA AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.
OBJETIVO 5

- ✚ Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.
- ✚ Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con la sociedad a través del servicio social.
- ✚ Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.



6. AMPLIAR LA COBERTURA, FAVORECER LA EQUIDAD Y MEJORAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. OBJETIVO 6

- ✚ Promover la integración efectiva de las instituciones y de los diversos subsistemas de educación superior en un sistema abierto, flexible y diversificado.
- ✚ Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior.
- ✚ Articular el sistema de educación superior con los de educación básica y media superior y con otros sistemas relevantes.
- ✚ Brindar información y orientación a los estudiantes del nivel medio superior antes de su ingreso a las instituciones de educación superior
- ✚ Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y transparentes.
- ✚ Atender los problemas estructurales de las instituciones de educación superior.



POLITICA EDUCATIVO ESTATAL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2007-2012

VISIÓN

La educación superior apoya el desarrollo económico y social para la formación de capital humano a través de una oferta educativa diversificada y pertinente, y con procesos de generación de conocimiento que permiten garantizar el desarrollo sustentable, el bienestar social y la revaloración cultural.

OBJETIVO

Ofrecer educación superior integral de calidad, pertinente y con mayor cobertura que propicie aprendizaje significativo y favorezca la incorporación a la sociedad del conocimiento.

ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

- ✓ Implementar acciones que permitan la ampliación funcional, la articulación del sistema de educación superior y le impriman atributos de pertinencia.
- ✓ Fortalecer la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, asegurando su operación regular y la participación activa de los titulares de las instituciones públicas y particulares.
- ✓ Concertar para ampliar la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Mérida y modernizar su infraestructura.
- ✓ Estimular la formulación de programas educativos de calidad no presenciales.
- ✓ Establecer mecanismos de vinculación entre las empresas y las instituciones de educación superior que permitan adecuar la oferta educativa, incorporar experiencias empresariales a la formación de los estudiantes y ofrecer servicios relevantes.
- ✓ Apoyar el fortalecimiento, crecimiento y difusión de los programas de posgrado para impulsar a la entidad como un polo de atracción nacional para la formación de recursos humanos de alto nivel.



- ✓ Favorecer la profesionalización de la práctica docente y promover la integración de cuerpos académicos con personal de tiempo completo y estudios de posgrado en las instituciones.
- ✓ Impulsar los programas que promuevan el desarrollo de competencias relacionadas con la incorporación de los egresados al mercado laboral y a la actividad productiva.
- ✓ Implementar un sistema de información sobre las capacidades humanas e instrumentales de las instituciones de educación superior y de investigación que facilite su vinculación con los sectores productivo y social.
- ✓ Ampliar la difusión de la oferta educativa, así como de los perfiles de egreso y competencias profesionales derivadas de los programas educativos.
- ✓ Fortalecer los programas de tutorías y de atención integral a los estudiantes que impacten en su formación y permanencia.
- ✓ Mejorar la relación entre la oferta educativa y las demandas derivadas de la orientación que le impriman a la entidad los efectos de los pilares desarrollo económico y desarrollo social contenidos en el Plan Estatal de Desarrollo.
- ✓ Promover la instalación de programas de seguimiento de egresados y trayectoria escolar para impulsar la mejora continua, tanto de la calidad de los programas educativos como de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Estimular la evaluación diagnóstica y la acreditación de programas educativos ante los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así como la certificación de procesos de gestión institucional y la evaluación de los estudiantes al egreso.



FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

MISIÓN

Formar profesionistas con las habilidades, capacidades y competencias necesarias para ejercer eficientemente su profesión, dentro de los marcos de la globalización y responder así a los retos actuales, contribuyendo al desarrollo humano y profesional, correspondiendo a una educación de calidad certificada.

VISIÓN

Ser una institución que trascenderá como punta tecnológica en la educación, contando con hombre y mujeres que participen en los marcos: científicos, tecnológicas y éticos, como líderes del desarrollo sustentable de los recursos nacionales e internacionales.

VALORES INSTITUCIONALES

LEALTAD: Compromiso, confianza y fidelidad hacia la institución, su misión, principios y propósitos, ofrecimiento el mejor esfuerzo personal en beneficio de la sociedad.

SERVICIOS: Disposición de la institución para dar respuesta a las necesidades de la sociedad en actitud de entrega, colaboración y espíritu de atención

HONESTIDAD es armonizar las palabras con los hechos, es tener identidad y coherencia para estar orgulloso de sí

RESPONSABILIDAD: Cumplir con oportunidad, eficiencia y eficacia las tareas inherentes a sus funciones, mismas que serán atendidas con diligencia y conocimiento.

CREATIVIDAD: Mantener una actitud constructiva, considerando la mejora continua y la innovación

EXCELENCIA: Distinguirse por su alto grado de responsabilidad, atendiendo a su propia formación, con el fin de hacer un trabajo de calidad superior, que lo haga digno de aprecio y estimación en la realización de sus funciones.

INTEGRIDAD: Actuar con rectitud, honestidad, honradez y transparencia, de manera congruente, sin engaños, ni falsedades en la realización de sus funciones.

POLITICA DE CALIDAD DEL ITM

El SNEST establece el compromiso de implementar todos sus procesos orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la calidad del proceso educativo para cumplir con sus requerimientos mediante la eficacia de un sistema de gestión de la calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2000 NMX-CC-9001-IMNC-2000.



ACCIONES Y RESULTADOS POR OBJETIVO ESTRATÉGICO Y LÍNEAS DE ACCIÓN

Los resultados obtenidos durante el 2008, nos permitirán visualizar los avances de la institución de acuerdo a los objetivos.



(Objetivo 2)

I.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Para lograr, este objetivo, es necesaria: La ampliación de la cobertura, la permanencia de los estudiantes en la escuela, el combate al rezago educativo, el apoyo al ingreso y mejoras sustanciales a la calidad y la pertinencia.

1.1- OFERTA EDUCATIVA

El Instituto Tecnológico de Mazatlán está comprometido con la Educación Superior Tecnológica desde hace 27 años, formando alumnos exitosos en las carreras de Licenciatura y Posgrado que aquí se imparten, para lograr así el éxito que redundara en beneficio del desarrollo de Sinaloa.



El ITM cuenta con dos ciclos escolares, que inicia, en el semestre Agosto-Diciembre y otro en Enero-Junio; este último inició en el 2007. Actualmente el ITM cuenta con las siguientes carreras y posgrado (como se muestra en la **Tabla 1**).



Tabla 1.- Licenciaturas y Postgrado del ITM.				
CARRERA	INICIO	OPCION	ANTES	OBJETIVO
Licenciatura en Administración	Septiembre de 1982 IT-MAR	Organizaciones Marinas	Licenciatura en Administración de empresas Marinas	Formar Profesionistas de alto nivel en la administración para optimizar los recursos de las organizaciones, así mismo desarrollar las actividades emprendedoras.
Ingeniería en Pesquerías	Septiembre de 1982 IT-MAR	Artes y métodos de pesca actual Acuicultura	Ingeniería en Pesquería Industrial	Formar Profesionistas de alto nivel para atender las necesidades regionales, sectoriales o nacionales en el campo del desarrollo pesquero y acuicultura, así mismo la reparación de instalaciones pesqueras y acuícolas.
Ingeniería Naval	Septiembre de 1982 IT-MAR	Producción y Diseño de Buques	Ingeniería en Construcción Naval	Formar profesionistas de alto nivel para atender las necesidades regionales, sectoriales o nacionales en las áreas de diseño, construcción y reparación de artefactos flotantes.
Ingeniería Bioquímica	Septiembre de 1982 y en Septiembre de 1993 cambio IT-MAR	alimentos y ambiental	Ingeniería en Alimentos Marinos	Formar Profesionistas de alto nivel para atender las necesidades regionales, sectoriales o nacionales en las áreas de conservación, producción, transformación de alimentos y ambiental



<p>Ingeniería en Electrónica</p>	<p>Septiembre de 1988 IT-MAR</p>	<p>sistemas digitales, comunicación y potencia</p>	<p>Formar Profesionistas de alto nivel para atender las necesidades regionales, sectoriales o nacionales en el campo de la automatización, telecomunicaciones y los sistemas digitales.</p>
<p>Ingeniería en Mecánica</p>	<p>Septiembre de 1993 IT-MAR</p>	<p>mantenimiento, diseño mecánico y refrigeración y aire acondicionado</p>	<p>Formando profesionales de alto nivel para atender las necesidades regionales, sectoriales o nacionales en las áreas de diseño, instalación y operación de los sistemas mecánicos.</p>
<p>Ingeniería en Sistemas Computacionales</p>	<p>Agosto del 2007 ITM</p>	<p>Actualmente en promoción S.C. Industrial</p>	<p>Formar Profesionistas de alto nivel para atender las necesidades regionales, sectoriales o nacionales en las áreas análisis, diseño, implementación de software innovador y para mejorar sistemas ya existentes.</p>
<p>Maestría en Ciencias en Pesquerías Sustentables</p>	<p>Septiembre del 2006 ITM</p>		<p>Formar Tecnólogos orientando sus actividades hacia la investigación para conseguir la explotación sustentable de los recursos acuáticos y de la acuicultura, sin olvidar los factores ambientales, económicos y sociales implicados</p>



De las 7 carreras profesionales que se ofrecen actualmente, una de ellas se encuentra proceso de acreditación (Ing. Pesquería) y las otras seis en proceso autodiagnóstico, para lograr su acreditación en el 2009.

1.2.- ATENCIÓN A LA DEMANDA

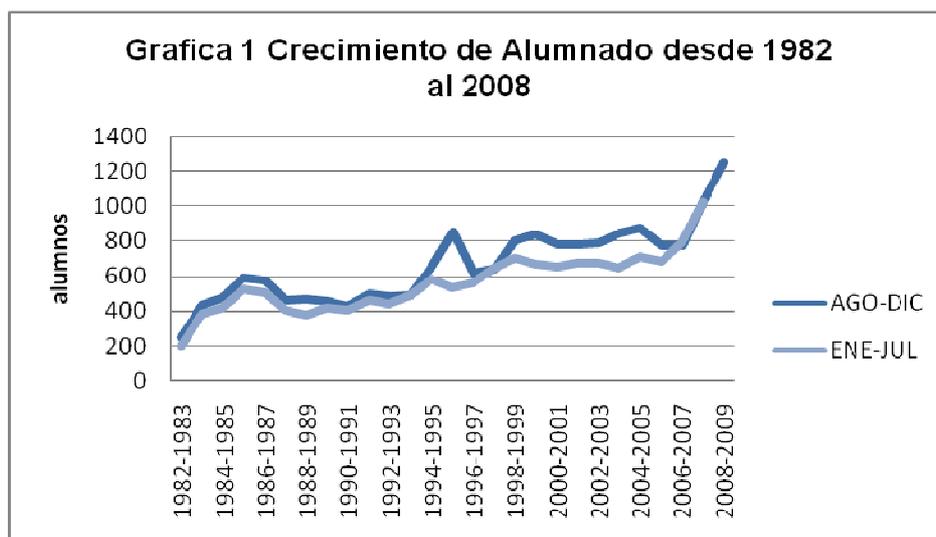
Durante 27 años esta Institución, ha mostrado un panorama global de crecimiento favorable hasta el día de hoy. La inscripción inicial fue de 247 alumnos del IT-MAR distribuidos en las 4 carreras con las que se contaban. La población de alumnos ha crecido de manera considerable durante este tiempo, en la actualidad el ITM cuenta con 1026 alumnos inscritos en el semestre Enero-Julio del 2008 y en el de Agosto-Diciembre fueron 1253 alumnos inscritos distribuidos en alguna de las siete carreras que se imparten aquí. La edad promedio de nuestros alumnos es de 18 a 23 años de edad. El comportamiento poblacional es de un 25% de mujeres y 75% de hombres. En la **Tabla 2**, podemos observar como es el comportamiento en el índice del alumnado durante estos 27 años.

Tabla 2.- Alumnos inscritos desde 1982 al 2008		
CICLOS	AGO-DIC	ENE-JUL
1982-1983	247	197
1983-1984	432	380
1984-1985	473	417
1985-1986	591	524
1986-1987	574	503
1987-1988	459	407
1988-1989	468	378
1989-1990	453	416
1990-1991	423	403
1991-1992	498	459
1992-1993	485	441
1993-1994	492	491
1994-1995	656	585
1995-1996	850	532
1996-1997	619	563
1997-1998	638	649
1998-1999	804	706
1999-2000	838	667
2000-2001	779	654
2001-2002	782	679
2002-2003	792	675
2003-2004	845	648
2004-2005	875	714



2005-2006	773	684
2006-2007	772	787
2007-2008	1022	1026
2008-2009	1253	

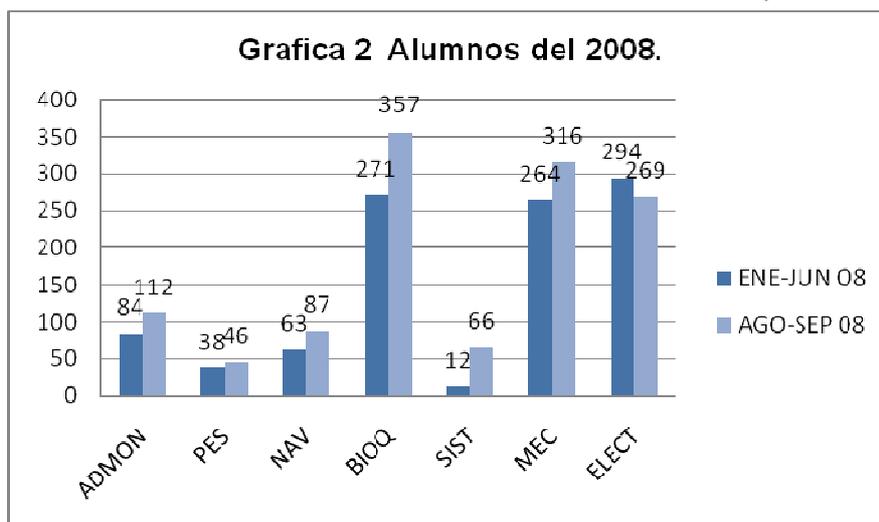
Se realiza la **Grafica 1** para ver el comportamiento de alumnados desde 1982 al 2008 dando como resultado un crecimiento favorable año tras año.



A continuación se muestran las **Tabla 3** donde podemos observar la demanda de las carreras, obtenida en el 2008, numero de alumno, sexo.

TABLA 3.- Demanda de las Carreras						
CARRERA	ENERO-JUNIO DEL 2008			AGOSTO-DICIEMBRE DEL 2008		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL
ADMON	32	52	84	33	79	112
PESQ	29	9	38	37	9	46
NAVAL	58	5	63	83	4	87
BIOQUIM	120	151	271	149	208	357
SISTEMA	10	2	12	49	17	66
MEC	259	5	264	311	5	316
ELECT	259	35	294	243	26	269
TOTAL	767	259	1026	905	348	1253

Estos datos dan como resultado que el semestre Agosto-Diciembre sea el mas, demandado. Así mismo, en la **Grafica 2** podemos observar las carreras con mayor demanda que son: Ing. Bioquímica, Mecánica y Electrónica.



1.3. DIVISIÓN DE POSGRADO

En Agosto del 2006, El Instituto Tecnológico de Mazatlán inició un nuevo proyecto, impartir estudios de **posgrado**.

De acuerdo a las necesidades de nuestro entorno regional, se creó la **Maestría en Ciencias en Pesquerías Sustentables**, Inicio con una Inscripción de 7 alumnos y actualmente se cuenta con 21 alumnos como se muestra en **Tabla 4**.

SEMESTRE	ALUMNOS	TITULADOS
AGOSTO-DICIEMBRE DEL 2006	7	3 (2008)
AGOSTO-DICIEMBRE DEL 2007	7	
AGOSTO-DICIEMBRE DEL 2008	7	
TOTAL	21	3

En Diciembre 2008, presentaron su examen de posgrado 3 de los alumnos que iniciaron en el semestre Agosto-Diciembre del 2006 sus estudio de Maestría, cumpliendo así con el objetivo de formar tecnólogos orientados por sus actividades, hacia la investigación para optimizar la explotación sustentable de los recursos acuáticos y de la acuicultura, sin olvidar los factores ambientales, económicos y sociales implicados.

La planta académica del Postgrado está integrada de cuenta con 10 catedráticos adscrito al Programa de Posgrado de los cuales 5 cuentan con Doctorado y otros 5 con Maestrías en Ciencia, y 3 están en proceso de revalidar su título aquí en México, 8 de los cuales son de tiempo completo.



El Instituto cuenta con Maestros Externos de FACIMAR-UAS, UNAM, CONAPESCA, FAO, INP-LA PAZ B.C.S quienes dirigen tesis y asesoran.

1.4. EGRESADOS Y TITULADOS

El ITM, apoya a sus alumnos que después de aprobar el plan de estudio y cumplir con su Residencia Profesional obtienen su certificado de licenciatura de acuerdo a la carrera que curso.

Según nuestras estadísticas de los 247 alumnos que ingresaron en 1982 en las diferentes carreras y egresaron solamente 81 alumnos. Los 381 alumnos que ingresaron en el 2004 solo egresaron 162 alumnos, observando un crecimiento favorable. Si observamos en las **Tabla 5** podemos concluir que: los egresados en 1986 son en igual número a las del 2008 (en las 4 primeras carreras). Por lo que las carreras de Electrónica y mecánica suman la otra mitad de los egresados.

TABLA 5.- EGRESADOS			
CARRERAS		EGRESADO	EGRESADO
1986	2008	1986	2008
ADMON	ADMINISTRACION	14	14
PESQ	PESQUERIA	11	11
C. NAV	NAVAL	5	5
ALIM	BIOQUIMICA	51	51
	SISTEMA	-	0
	MECANICA	-	28
	ELECTRONICA	-	53
	TOTAL	81	163

Uno de los indicadores de la calidad de la Educación que se imparte en las Instituciones de Educación Superior lo constituye, sin duda, el índice de Titulados, esto se alcanza luego que el alumno cumple con todos los requisitos para lograr este Objetivo es decir, aprobó todas las materias, cumpliendo con su Servicio Social, Residencias Profesionales y desarrollo un trabajo de Titulación o bien alcanzo la Titulación Automática por Promedio.

En el caso de los egresados de los planes de estudio anteriores al año 2000, las opciones de Titulación eran diversas y en mayor numero.

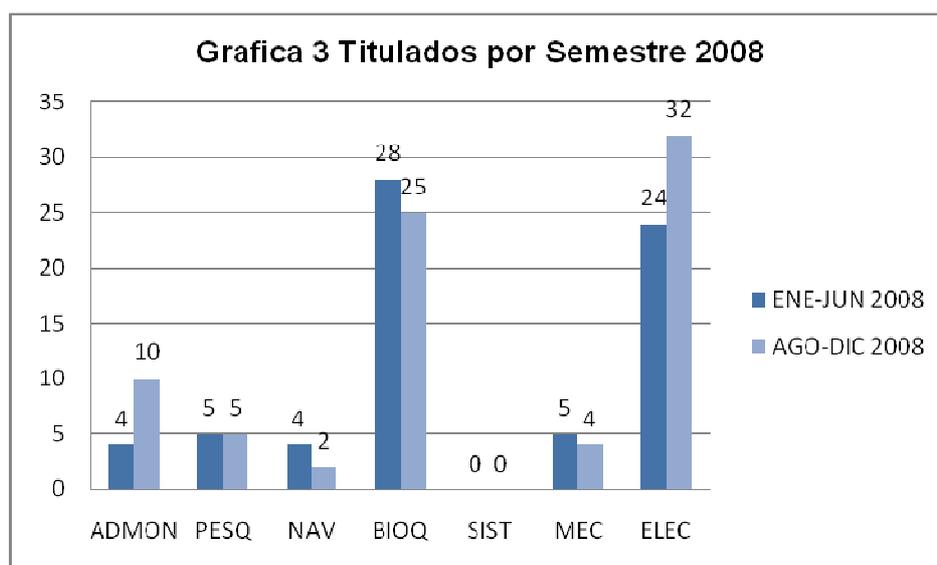
El IT-MAR en 1987 obtuvo una Titulación, de sus 4 primeras carreras, según se muestra en la siguiente **Tabla 6**.



TABLA 6.- TITULACION			
CARRERA			
1987		2008	
ADMON	8	ADMINISTRACION	14
PESQ	1	PESQUERIAS	10
C. NAV	6	NAVAL	6
ALIM	3	BIOQUIMICA	53
		SISTEMAS	0
		MECANICA	9
		ELECTRONICA	56
TOTAL	18	TOTAL	148

Actualmente el índice de Titulados ha aumentado considerablemente según se muestra en la **Tabla 6**.

Observando la Grafica 3 la carrera de Ing. en electrónica tiene mayor índice de titulados, siendo precedida por Ing. Bioquímica.



1.5.- BECAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO

En el ITM se otorgaban 2 tipos de becas tanto a los alumnos de nuevo ingreso, como a los de otros semestres de Becas **SEP** y la Beca **PRONABES**.

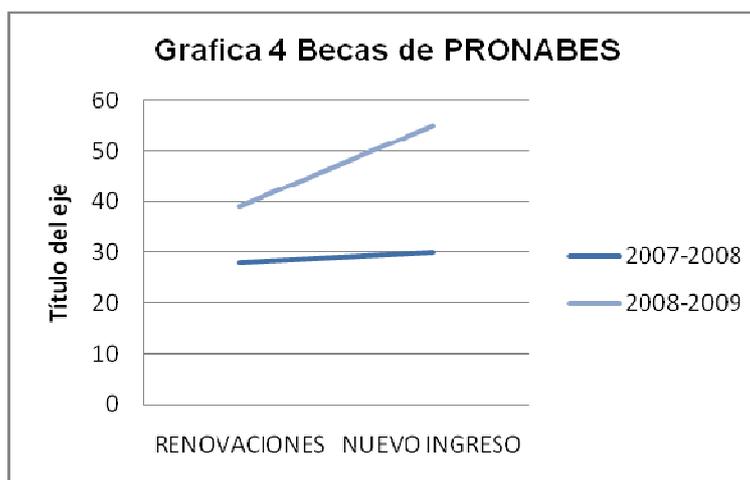
La Beca PRONABES está dirigida a los estudiantes de muy escasos recursos; para quienes por el grado de marginalidad que enfrentan recibir o no un apoyo institucional significa la diferencia entre continuar o abandonar la educación superior. Por consiguiente, al momento de solicitar una beca se debe asumir una actitud ética, ya que no deben solicitarse apoyos si no se necesitan.



Además, se debe tener presente que el proporcionar información que no sea verdadera implica responsabilidades de diferente naturaleza, incluso penales.

Tabla 7.- Becas de PRONABES		
CICLO	RENOVACIONES	NUEVO INGRESO
2007-2008	28	30
2008-2009	39	55
Becas SEP		
2007-2008	91 becas (Ultimas)	

Observando la **Grafica 4**, el ciclo 2007-2008 está aumentando considerablemente el apoyo a los alumnos, esta beca ayuda a los alumnos a motivarlos para salir adelante.



Las Becas de Postgrado en total son 11 alumnos (**Tabla 8**), esto trajo beneficios y estímulos a los alumnos, así como también se fortalece la investigación y el desarrollo tecnológico de la Institución.

Tabla 8.- Becas de Posgrado	
Alumnos	Beca
4 Maestrías	Obtención de grado
7 Maestrías	Estudiante

En trámites se encuentra 4 becas de Maestría y 2 de obtención de grado. También se cuenta con becas de Integración de alumnos a la investigación y desarrollo tecnológicas teniendo 9 alumnos.



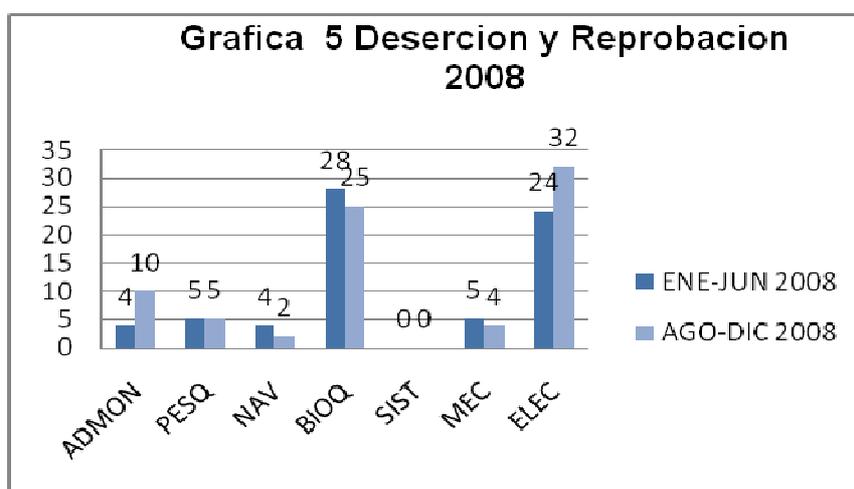
1.6.-DESERCIÓN Y REPROBACIÓN

En este Instituto, como en las demás Instituciones existen índices de deserción y reprobación, por diferentes fenómenos sociales ocasionados por diversas causas ya sean políticas, económicas, familiares, etc. La cuales deben ser estudiadas para determinar las posibles soluciones, así como también su prevención.

La reprobación es otro fenómeno que ocasiona un índice elevado de deserción al no cumplir con los requisitos necesarios. Como podemos observar que en el 2008 la deserción o reprobación es el semestre enero-junio, como se muestra en la **Tabla 9**.

Tabla 9.- Deserción y Reprobación			
CARRERA	ENE-JUN 2008	AGO-DIC 2008	Total
LIC. DE ADMON	2	1	3
ING. EN PESQ	1	0	1
ING. EN C.NAV	4	2	6
ING. BIOQ	10	5	15
ING. ENSIST COMP	3	2	5
ING. MEC	31	8	39
ING. EN ELEC	9	2	11
TOTAL	60	20	80

En la **Grafica 5** podemos observar el comportamiento de deserción y reprobación en las diferentes carreras teniendo como resultado que Ing. en Electrónica e Ing. Bioquímica presenta mayor pérdida de alumnos.





(Objetivo 1)



II.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Para optimizar la calidad educativa, debe abocarse a la capacitación continua de maestros(as), la actualización de programas y planes de estudio y sus contenidos, los enfoques pedagógicos, métodos de enseñanza y recursos didácticos. Un rubro que se atenderá es la modernización y mantenimiento de la infraestructura educativa, así como lograr una mayor articulación entre todos los tipos y niveles y dentro de cada uno de ellos.

La evaluación será un instrumento fundamental en el análisis de la calidad, la relevancia y la pertinencia del diseño y la operación de las políticas públicas en materia de educación. La evaluación debe contemplarse desde tres dimensiones: como ejercicio de rendición de cuentas, como instrumento de difusión de resultados a padres de familia y como sustento del diseño de las políticas públicas. Los indicadores utilizados para evaluar deberá ser pertinentes y redundar en propuestas de mejora continua Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

2.1. PROYECCIÓN DE PROGRAMA ACREDITADOS

Es de suma importancia para el ITM, la acreditación de sus carreras: actualmente en esta Institución está en proceso de obtenerla, la carrera de Ing. en Pesquería y esperamos que para el 2009 acreditemos las demás carreras.

2.2. CUERPOS ACADÉMICOS

Los Maestros de tiempo completo, en colaboración con los profesores de asignatura, tienen a su cargo conducir el rumbo académico de una institución. Las características colegiadas del trabajo académico y la necesaria vinculación de la generación y aplicación del conocimiento con el exterior de la institución, obliga a que los profesores no deban funcionar como individuos aislados ni tampoco como una masa indiferenciada. Por ello, para desempeñar adecuadamente sus funciones, los profesores de tiempo completo se congregan en cuerpos académicos que les permiten reflexionar y actuar con eficacia y rigor intelectual.



Esta institución esta integrada por dos cuerpos académicos en consolidación y está en proceso la integración de otros.

Actualmente contamos con 5 docentes con perfil deseable y en el 2009 integraremos a 2 docentes más que en total tendremos a 7 docentes con perfil deseable.

2.3. MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO

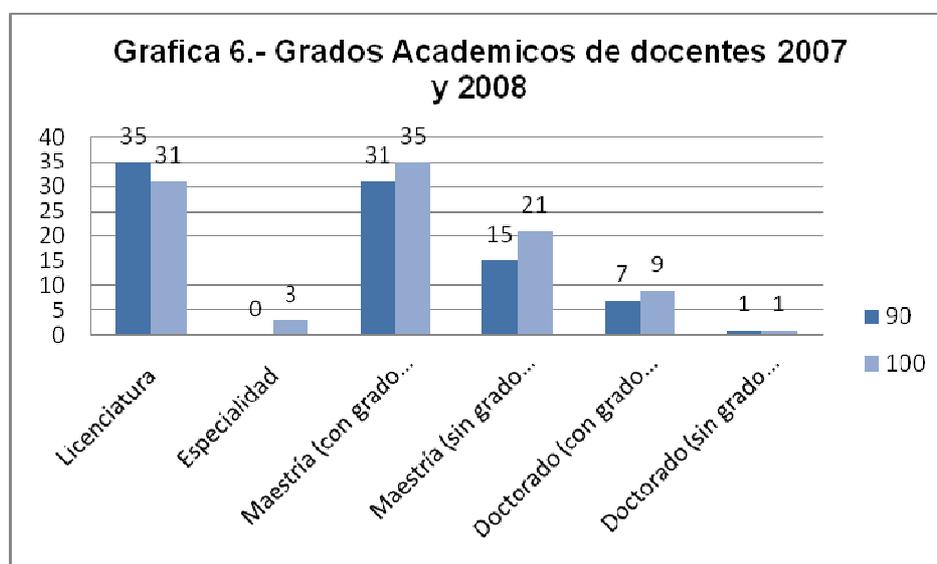
El ITM, contaba con 98 docentes en el 2007 cifra que aumento a 100 docentes en el 2008.

Como se muestra en la **Tabla 10** podemos observar el comportamiento de los grados académicos de nuestros docentes.

Tabla 10.- Grado académicos de los docentes durante el 2007 y 2008						
Número de Profesores - Tiempo Completo 2007-2008						
	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
53	15	0	22	12	4	0
54	8	3	22	14	7	0
Número de Profesores - 3/4 de Tiempo 2007-2008						
	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
12	3	0	6	2	1	0
18	6	0	8	3	1	0
Número de Profesores - Medio Tiempo 2007-2008						
	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
6	4	0	0	0	1	1
7	5	0	0	0	1	1
Número de Profesores - Horas de Asignatura 2007-2008						
	Licenciatura	Especialidad	Maestría (con grado académico)	Maestría (sin grado académico)	Doctorado (con grado académico)	Doctorado (sin grado académico)
18	13	0	3	1	1	0
21	12	0	5	4	0	0



Como se observa en la **Grafica 6** nuestros maestros se capacitan continuamente en los diferentes niveles académicos para lograr así las metas de tener una planta docente con excelencia.



2.4. EVALUACIÓN DOCENTE

La evaluación docente es retroalimentada por todos los alumnos a la gestión del curso, calificando a sus maestros esta se realiza en las aulas, y se lleva a cabo en los meses de mayo y octubre. La evaluación es obligatoria, es requisito de inscripción para su siguiente periodo escolar. El programa que utilizamos es SNET donde este Instituto hace la encuesta en forma manual, directamente con el alumnado y se procesa en Excel.

En la evaluación docente que se aplico en mayo del 2008, se evaluaron a 89 docentes, sobrepasando el indicador de la evaluación docente con una calificación promedio de 92.5% y considerando las 5 variables:

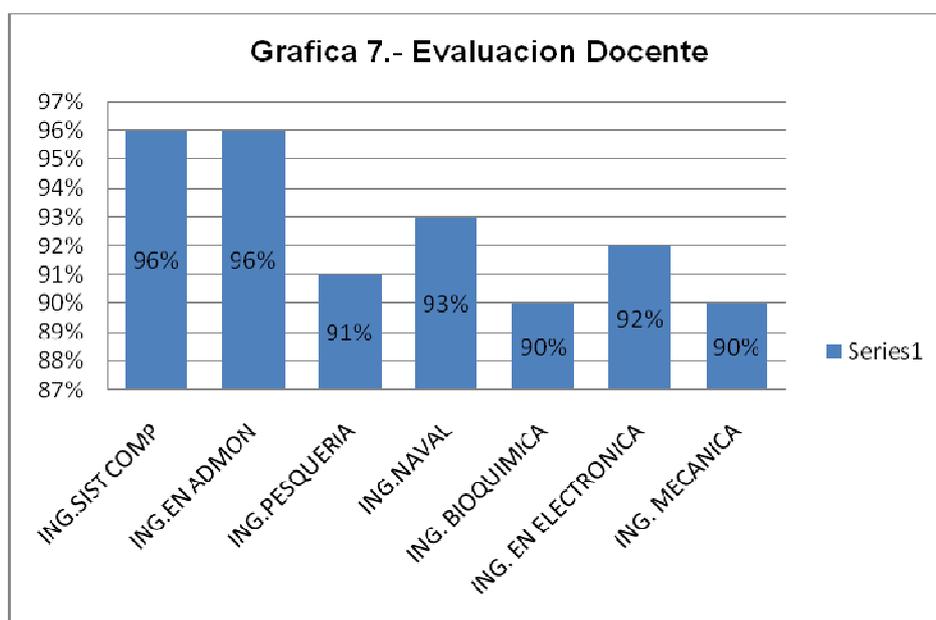
- PLANEACIÓN DEL CURSO
- APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
- DOMINIO DE LA MATERIA
- ÉTICA Y DESARROLLO SUSTENTABLE
- DESEMPEÑO DOCENTE

que marca el cuestionario que a nivel nacional se aplica, obteniendo los siguientes resultados en la **Tabla 11**:



Tabla 11.- Evaluación Docente	
CARRERAS	PORCENTAJE
ING.SISTEMAS COMPUTACIONALES	96%
ING.EN ADMON	96%
ING.PESQUERIAS	91%
ING.NAVAL	93%
ING. BIOQUIMICA	90%
ING. EN ELECTRONICA	92%
ING. MECANICA	90%
Promedio	92.50%

Se observa un buen índice en la evaluación, obteniendo mejores resultados en Ing. en Sistemas computacionales y Lic. en Administración y los más bajos son Ing. bioquímica e Ing. Mecánica como se observa en la **Grafica 7**

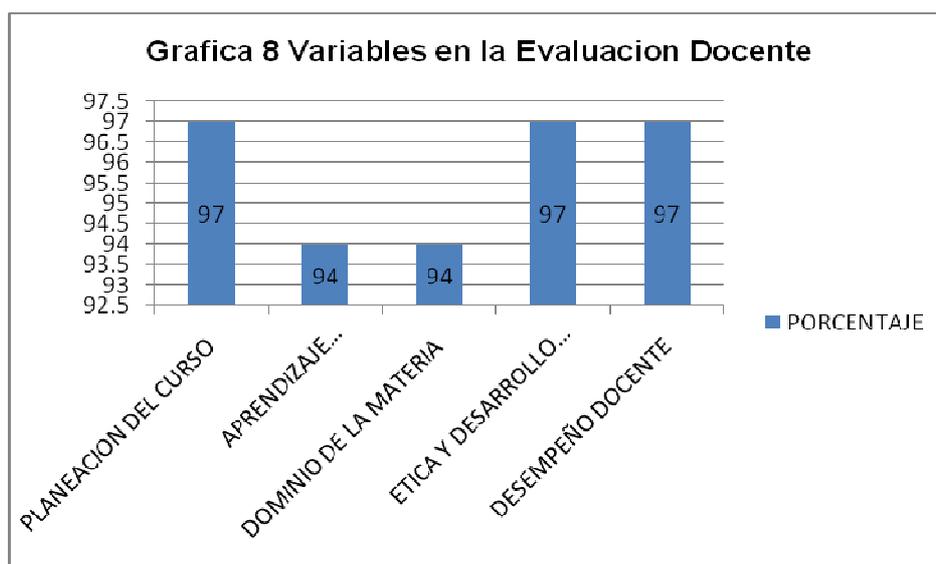


En la **Tabla 12** podemos observar que en las diferentes variables presentan un buen porcentaje obteniendo un 96% en las 5 variables.



Tabla 12.- Variables en la Evaluación Docente	
VARIABLES	PORCENTAJE
PLANEACION DEL CURSO	97
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	94
DOMINIO DE LA MATERIA	94
ETICA Y DESARROLLO SUST	97
DESEMPEÑO DOCENTE	97
PROMEDIO	96

En la **Gráfica 8** podemos observar que los docentes tienen un buen porcentaje en Planeación del Curso, Ética y Desarrollo Sustentable y Desempeño Docente al igual que las otras dos siendo en las tres primeras donde se observa un mejor porcentaje.



2.5. CAPACITACIÓN DOCENTE Y DE APOYO A LA DOCENCIA

Los programas de formación docente, respecto a actividades intersemestrales, se han llevado a cabo de manera aceptable y con una participación adecuada en el programa de trabajo anual 2008.



Los cursos programados están enfocados a desarrollar competencias profesionales en docencia e investigación, que permite responder con calidad y pertinencia a la demanda.

Tabla 13.- Cursos de DIRECTIVOS Y JEFE DE DEPARTAMENTO (15 Directivos y Jefes)		
CURSOS 2008	FECHA	PARTICIPANTES
Conocimiento del Manual del Sistema de Gestión de Calidad	14 al 17 Enero del 2008	13 Directivos y Jefes
Administración del tiempo y manejo del Estrés	23 al 25 Junio del 2008	14 Directivos y Jefes

Tabla 14.- Cursos de DOCENTES (54 docentes de Tiempo completo)		
CURSOS 2008	FECHA	PARTICIPANTES
Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje. CONALEP	14 al 18 de Enero del 2008	37 Docentes
Estrategias de Evaluación del Aprendizaje. CONALEP	21 al 25 de Enero del 2008	46 Docentes
Reflexión de la Práctica Docente	30 de junio al 4 de Julio del 2008	30 Docentes
Planeación del aprendizaje	6 al 20 de Septiembre del 2008	25 Docentes

A través del Departamento de Recursos Humanos se han llevado a cabo las actividades referentes a la formación y capacitación del personal docente que componen el personal administrativo y de servicio del ITM, de acuerdo a las metas previstas.

El siguiente recuadro muestra los cursos impartidos en el periodo 2008.

Tabla 15.- Cursos ADMINISTRATIVOS (52 Personal Administrativos)		
CURSOS 2008		
Word y Excel Básico	8 al 18 Enero del 2008	33 Administrativos
Trabajo en equipo	30 Junio al 2 Julio del 2008	35 Administrativos



2.6. PROGRAMA DE APOYO A LA DOCENCIA

A continuación se muestra una tabla con el número de docentes beneficiados en las convocatorias emitidas por la Dirección General de Educación Superior.

Tabla16.- Programa de Apoyo a la Docencia 2008	
PROGRAMA	DOCENTES
Año sabático	4
Semestre sabático	2
Licencia Beca-Comisión	3

2.7. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

El IT-MAZATLAN cuenta con un área de Investigación y Desarrollo Tecnológico en la búsqueda de conocimientos o de soluciones a problemas de carácter científico y cultural.

Actualmente esta institución cuenta con 8 investigadores que en el año de 2007 y 2008 realizaron las siguientes investigaciones:

AÑO	PROYECTO	INVESTIGADOR
2007	Diseño y Evaluación experimental de un modelo de jaulas sumergidas para cultivos marinos en México.	M.C. Alfredo E. Vázquez Olivares
2008	Diseño experimental de un sistema piloto comercial de jaulas múltiples para cultivos marinos.	M.C. Alfredo E. Vázquez Olivares
2008	Contenido de hierro y zinc en el atún aleta amarilla <i>Thunnus albacares</i> provenientes del Pacífico Oriental Mexicano	Dr. Jorge R. Rúelas Inzunza
2008	Contaminantes persistentes en los atunes <i>Katsuwonus pelamos</i> y <i>thunnus albacares</i> provenientes del Océano Pacífico Oriental: compuestos orgánicos persistentes, metales pesados y radionúclidos	Dr. Jorge R. Rúelas Inzunza
2008	Desarrollo de la pesca exploratoria de pez cabeza de tornillo de profundidad (<i>angspine thornhead</i>) en la costa Occidental de la Baja California.	Dr. Jorge Flores Olivares
2008	Determinación del tipo de trampa y tiempo de reposo diurno o nocturno para la captura de camarón del pacífico mexicano en las zonas de alto golfo de california, san	Dr. Jorge Flores Olivares



	Blas, Nayarit y barras de Piaxtla, Sinaloa.	
2008	Ordenamiento pesquero y marino en el Estado de Nayarit.	M.C. Antonio Murillo Olmeda
2008	Niveles de nitrógeno y fosforo en aguas del Pacifico Mexicano.	Dr. Miguel Ángel Franco Nava

Estos Proyectos de Investigación tuvieron un financiamiento en el 2007, de \$124,500.00 aportados por la DGEST y en el 2008 de \$464,694.00 por la DGEST \$1,650,000.00 de CONAPESCA y \$351,300.00 de la SEP.

2.8. TUTORIAS

La tutoría en el ITM consiste en un proceso de acompañamiento de tipo académico y personal durante la formación de los estudiantes, tendiente a mejorar su rendimiento académico, lograr los perfiles de egreso, desarrollar hábitos de estudio y trabajo, cuya herramienta básica se encuentra en los procesos de orientación tutorial y la canalización a otras instancias de apoyo.

Dicho acompañamiento se concreta mediante la atención personalizada a un estudiante o a un grupo de estudiantes por parte de profesores, que para tal fin hayan sido capacitados y designados como tutores.

Logrando así en el 2008 los siguientes puntos:

- Se rescataron los cursos propedéuticos.
- Se conformo el comité de tutorías.
- Se designaron tutores y tutorados en varias áreas por ejemplo Ing. Bioquímica, Electrónica y Sistemas.
- Se aplicó la encuesta inicial a casi la totalidad de los estudiantes de 1er semestre.
- Datos rescatados: Socioeconómico: destaca incertidumbre en cuanto a problemas económicos que pudiera provocar el abandono de sus estudios
- Se desarrolló el Subprograma de Asesorías en matemáticas (álgebra y cálculo) en el semestre Agosto-diciembre del 2008, con 3 profesores.
- Arranca el subprograma de asesorías en Redacción.
- A las tutorías asistieron 400 alumnos aproximadamente durante el 2008.
- Apoyo psicológico: se le dio el apoyo a 14 alumnos que buscaron este servicio como se muestra a continuación.

SEPTIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE	
1	Sistemas	3	Bioquímica	3	Bioquímica	2	Bioquímica
3	Bioquímica			1	Sistemas		
				1	Administración		



2.9. RECERTIFICACIÓN

De acuerdo a que el Sistema está conforme con los requisitos de la Norma, ha cumplido con los lineamientos del Instituto Tecnológico de Mazatlán de Normalización y Certificación, A.C. ha quedado recertificado con fecha 18 de julio del 2008, bajo la norma: ISO 9001:2000 COPANT ISO 9001-2000 / NMX-CC-9001-IMNC-2000.

2.10. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

A medida que el ITM se esfuerza en mejorar sus métodos de enseñanza, en fomentar el estudio y en desarrollar planes mínimos de investigación, la demanda por un servicio bibliotecario satisfactorio se hace evidente.

La biblioteca del ITM es el centro de actividades de más importancia en la vida académica de la institución, actualmente cuenta con 4890 títulos y 11153 ejemplares. En el 2008 ingresaron 234 libros más que fueron donados por los alumnos egresados. Solo falta actualizar algunos puntos para tener un buen servicio como son computadoras para atención de los alumnos y servicio de copiado.

Por lo tanto la Biblioteca del Instituto busca ser un centro activo de investigación e información. Tratando de que sus técnicas vayan de acuerdo con la evolución constante del plantel con el fin de ofrecer las mayores facilidades de acceso a las variadas fuentes de información existentes, entre las cuales se encuentran libros, revistas tesis, artículos, etc. Logrando así una biblioteca que deberá despertar y estimular el hábito por la lectura y la investigación.



Objetivo 3



III.- Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

El uso didáctico de las tecnologías de la información y la comunicación, para que México participe con éxito en la sociedad del conocimiento. Se promoverán ampliamente la investigación, el desarrollo científico y tecnológico y la incorporación de las tecnologías en las aulas para apoyar el aprendizaje de los alumnos. Se fortalecerá la formación científica y tecnológica desde la educación básica, contribuyendo así a que México desarrolle actividades de investigación y producción en estos campos.

3.1. COBERTURA DE CÓMPUTO POR ALUMNO

El instituto trata de incrementar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación al proceso educativo para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.

Esta institución cuenta con 65 computadoras para dar atención a 1026 estudiantes de enero a junio y 1253 alumnos de agosto a diciembre, dando como resultado un índice de 16 y 19 computadoras por alumnos respectivamente.

Actualmente, trabajamos para lograr la meta de tener 10 alumnos por computadoras como lo solicita la DGEST.



Objetivo 4



IV. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Una política pública que, en estricto apego al Artículo Tercero Constitucional, promueva una educación laica, gratuita, participativa, orientada a la formación de ciudadanos libres, responsables, creativos y respetuosos de la diversidad cultural.

Una educación que promueva ante todo el desarrollo digno de la persona, que pueda desenvolver sus potencialidades, que le permita reconocer y defender sus derechos, así como cumplir con sus responsabilidades. Para realizar esta prioridad, se implementarán programas de estudio y modelos de gestión que equilibren la adquisición de conocimientos y el desarrollo habilidades en las áreas científica, humanista, de lenguaje y comunicación, cultural, artística y deportiva, con el desarrollo ético, la práctica de la tolerancia y los valores de la democracia

4.1. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS

• ACTIVIDADES CÍVICAS

El ITM trato de realizar actividades cívicas una vez al mes, pero no se pudo lograr, por la falta de apoyo del alumnado y docencia, por eso se cancelo esta actividad realizándose solo unas veces





• **ACTIVIDADES CULTURALES**

El instituto año con año realiza como actividad cultural colocar el Altar de Muertos; este año estuvo a cargo de los alumnos de Administración.



• **ACTIVIDADES DEPORTIVAS**

Esta Institución trata de motivar al alumnado a tener actividades deportivas logrando así formar equipo de basquetbol, beisbol, Futbol soccer y Futbol rápido.

Estas fueron algunas de sus actividades:

FECHAS	ACTIVIDADES DEPORTIVAS
ENERO	Intramuros de Futbol soccer Intramuros de futbol rápido
FEBRERO	Intramuros de Futbol soccer Intramuros de futbol rápido Participación en la copa buelna organizada por la UAS. En: futbol soccer, basquetbol y beisbol. Participación en la universidad estatal futbol rápido (Culiacán), Futbol soccer y basquetbol (Mochis).
MARZO	Intramuros Basquetbol Participación en la copa buelna organizada por la UAS. En: futbol soccer, basquetbol y beisbol. Participación en la universidad regional en futbol rápido (Culiacán).
ABRIL	Participación en la copa buelna organizada por la UAS. En: futbol soccer, basquetbol y beisbol. Intramuros Basquetbol
MAYO	Se organizó el Prenacional de tecnológicos en: Béisbol y voleibol (ambas ramas), con la participación de 9 delegaciones de la zona.
AGOSTO	Intramuros de futbol rápido
SEPTIEMBRE	Intramuros de futbol rápido
OCTUBRE	Participación en la copa Borrego organizada por el Tec. De Monterrey en: futbol soccer, basquetbol



	Intramuros de futbol rápido Participación en la liga transportista de beisbol
NOVIEMBRE	Participación en la copa Borrego organizada por el Tec. De Monterrey en: futbol soccer, basquetbol Intramuros de futbol rápido Participación en la el evento nacional de tecnológicos realizado en Durango en ajedrez Participación en el torneo playa sur de basquetbol Participación en la copa lobo organizada por la UAD (Beisbol)
DICIEMBRE	Participación en el torneo playa sur de basquetbol

4.2. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BÁSICAS

- ACTIVIDADES DE CREATIVIDAD**

El ITM trata de fomentar la participación de alumnos y profesores en la realización de proyectos que promuevan la mente creativa, el desarrollo de nuevas ideas y trabajo en equipo, en las diferentes áreas de participación; donde se dé solución a problemas actuales que impacten a la sociedad.

Actualmente se cuenta con 2 proyectos que están participando en el XXIII Evento Nacional de Creatividad los cuales son:

LICENCIATURA	POSGRADO
<p>Proyecto: Aplicación de un sistema de tratamiento de aguas negras salobres para comunidades costeras con disponibilidad limitada de agua dulce.</p> <p>Lugar obtenido 1er lugar</p> <p>Etapas Regionales</p> <p>Zona III</p> <p>Ing. Bioquímica</p> <p>Autor: José Ángel Ramírez Alvarado</p> <p>Asesores: Dr. Evaristo Méndez Gómez Ing. José A. Jiménez becerra</p>	<p>Proyecto: Diseño de una jaula sumergible para cultivos.</p> <p>Lugar obtenido 1er lugar</p> <p>Etapas Regionales</p> <p>Zona III</p> <p>Posgrado</p> <p>Autor: Federico esperanza berrocal</p> <p>Asesor: M.I. Alfredo E. Vázquez Olivares</p> <p>Resumen: El cultivo de jaulas marinas tiene un</p>



<p>Resumen: Diseño de tratamiento de agua negras salobres para comunidades pesquera de escasa disponibilidad de agua dulce como alternativa de saneamiento y reducción de la necesidad de uso de agua dulce para el arrastre de excretas.</p>	<p>papel importante en la solución a la demanda mundial de pescado. El sistema de jaulas es uno de los sistemas que permite la adecuada engorda de los especies marinas para posteriormente comercializar a mejor precio.</p>
--	---

• **ACTIVIDADES CIENCIAS BÁSICAS**

CONCURSOS DE CIENCIAS BASICAS			
2 de Junio del 2008	etapa local	20 alumnos	Concurso nacional de ciencias básicas de los institutos tecnológicos.
29 de agosto del 2008	etapa regional	5 alumnos	Concurso nacional de ciencias básicas de los institutos tecnológicos.

• **SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

El décimo mes del año, octubre, ha sido dedicado a la ciencia y tecnología, el CONACyT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología), la SEP (Secretaría de Educación Pública) y las autoridades educativas de los estados de la República, llevan a cabo diversas actividades con el propósito fundamental de difundir la ciencia y la tecnología.

El motivo de este importante acontecimiento es dar a conocer los innumerables beneficios que aportan la ciencia y la tecnología en el desarrollo del individuo y del país.

El ITM participo con conferencias, durante el periodo del 20 al 24 de octubre del 2008

FECHA	CONFERENCIAS	CONFERENCIAS
201008	Pesca experimental de anguila en la costa occidental de la Baja California	Dr. Jorge Flores Olivares
201008	Ordenamiento pesquero en Nayarit	M.I. Antonio Murillo Olmeda
201008	Civismo fiscal	Lic. Edna Ruth Sandoval
211008	Jaulas flotantes para cultivos marinos en México	M.I. Alfredo Emmanuel Vázquez Olivares
211008	Pesca exploratoria del pez cabeza de tornillo	Dr. Jorge Flores Olivares
211008	Isotopos estables en estudios de contaminación	Dr. Martin Federico Soto Jiménez
221008	Tratamiento de aguas residuales salobres para comunidades costeras que la utilizan para saneamiento	Dr. Evaristo Méndez Gómez
221008	Contaminación persistentes en el atún aleta	Dr. Jorge R. Rúelas Inzunza



	amarilla y barrilete	
221008	Plomo en el área urbana de Torreón: concentración total, fraccionamiento geoquímico e isotopos estables	M.C. Miguel A. Sánchez Rodríguez
221008	Importancia de la administración en el sistema bancario	Ing. Oscar Hernández Tenorio
231008	Recuperación de proteínas funcionales a partir del calamar gigante.	Dr. Juan Antonio Cortés Ruíz
231008	Subproductos pesqueros y su empleo en la nutrición de acuacultivos	M.C. Milton Spanopoulos Hernandez
231008	Aislamiento y caracterización de microorganismos descarboxilatores y formación de aminas biogenicas	Dr. Guillermo Barba Quintero
241008	Formas y procedimiento para la adquisición de recurso financiero a través de los proyectos financiados por el consejo nacional para la Ciencia y Tecnología	Dr. Jorge Ricardo Rúelas Inzunza
241008	Experiencia profesional y los recursos humanos	Lic. Mirna Gpe. Lizárraga
241008	Pesca del camarón con trampas en el Pacifico Mexicano	Dr. Jorge Flores Olivares
241008	Sistema multiagentes para la modelación de ecosistemas	Dr. René Rodríguez Zamora

4.3. INTEGRACIÓN Y DESARROLLO DE LOS COMITÉS Y CONSEJOS DE VINCULACIÓN

El viernes 14 de Marzo del 2008, se conformo el comité de vinculación del ITM y de acuerdo al Art. 32 que encuentran en los Lineamientos para la Integración y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Instituto Tecnológicos y Centros que integran al Sistema Nacional de Educación Tecnológica, quedando debidamente constituido de la siguiente manera:

M.C. JORGE REFUGIO REYNA DE LA ROSA	PRESIDENTE
ING. OSCAR JESUS GUEVARA PEREDIA	SECRETARIO EJECUTIVO
ING. JORGE SAMUEL CANIZALEZ MORENO	SECRETARIO DE ACTAS
ING. JUAN DE DIOS RODRIGUEZ ESPINOZA	VOCAL
ING. JUAN CARLOS FRANCO ORTEGA	VOCAL
M.C. JUAN LUIS SARABIA APARICIO	VOCAL
ING. CHRISTIAN EDUARDO GUZMAN ROMAN	VOCAL
ING. JESUS ALBERTO BECERRA JIMENEZ	VOCAL
ING. JOSE ALEJANDRO JIMENEZ BECERRA	VOCAL
ING. JOSE MANUEL PASTRANO BALDERAS	COMISION ACADEMICA
LIC. ANGEL PONCE GÓMEZ	APOYO
C.P. ROCIO RODRIGUEZ ZATARAIN	APOYO ECONÓMICO
ING. SONIA MARGARITA LÓPEZ LÓPEZ	APOYO ECONÓMICO



Los integrantes del comité de vinculación se comprometieron de proporcionar los nombres de persona de reconocido prestigio del Puerto.

4.4. SERVICIO SOCIAL

El servicio social es un requisito previo para obtener el título o grado académico. Los estudiantes del ITM deben realizar servicio social con carácter de temporal y obligatorio, cumpliendo así un tiempo no menor de 480 Hrs. el cual deberá realizarse en un periodo no menor de seis meses ni mayor a 2 años.

El servicio social tendrá por objeto Desarrollar en el prestador una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a que pertenece. Convirtiendo esta prestación en un verdadero acto de reciprocidad para con la misma, a través de los planes y programas del sector público y por ser de naturaleza social no podrá emplearse para cubrir necesidades de tipo laboral o institucional, ni otorgará categoría de trabajador al prestador del servicio.

El estudiante que preste servicio social deberá comprobar previamente, cuando menos un 70% de créditos académicos previstos en el programa de estudios correspondientes.

En el ITM se realizaron 65 servicios sociales como se muestra en la **Tabla 20**

Tabla 20 Servicio Social.		
Carrera	Enero- Julio	Agosto-Diciembre
Ing. en Bioquímica	1	2
Ing. en Electrónica	40	9
Ing. Mecánica	1	4
Ing. en Pesca	3	1
Ing. Naval	1	1
Lic. en Administración	1	1
Sist. Computacionales	0	0
Total	47	18

4.5. RESIDENCIA PROFESIONAL

Es una estrategia educativa con valor curricular que permite al estudiante, aún estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente en el sector productivo de bienes y/o servicios, a través de la aplicación práctica de un modelo o el desarrollo de un proyecto definido de trabajo profesional, que le permitan convertir teorías en prácticas y le proporcionen experiencia real, asesorado tanto por profesores del Tecnológico como por el personal de la Empresa o Institución donde se desarrolle la Residencia.



Tabla 21 Residencias Profesional.		
	Enero- Julio	Agosto-Diciembre
Ing. en Bioquímica	29	55
Ing. en Electrónica	54	17
Ing. Mecánica	20	7
Ing. en Pesca	10	5
Ing. Naval	1	2
Lic. en Administración	18	0
Sist. Computacionales	0	0
Total	132	86

4.6. BOLSA DE TRABAJO

El ITMAZATLAN cuenta con bolsa de trabajo en donde nuestros egresados de las diferentes carreras, realizan un directorio con los datos personales de los egresados, para poder ser localizados, cuando una empresa solicita personal, este es llamado por la institución para ofrecerle esa oportunidad de empleo y los requisitos que solicitan dicha empresa.

Empresas que solicitaron este servicio:

- ✓ FFCC.
- ✓ Fundiciones Rice.
- ✓ Pesca Azteca.
- ✓ Molino Harinero.
- ✓ Grupo Modelo.
- ✓ Pemex.
- ✓ V Celtronic.
- ✓ Lincon de México.
- ✓ Empresa de Equipo de Acero Inoxidable.
- ✓ Bimbo.
- ✓ Cervecería del Pacifico.
- ✓ Astillero Sena.



Objetivo 5

V.- Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Una educación relevante y pertinente que promueva el desarrollo sustentable, la productividad y el empleo. Para lograrlo, es necesaria la actualización e integración de planes y programas de educación media superior y superior; el desarrollo de más y mejores opciones terminales que estén vinculadas con los mercados de trabajo y permitan que los estudiantes adquieran mayor experiencia y sean competitivos; el impulso de la investigación para el desarrollo humanístico, científico y tecnológico; el replanteamiento del servicio social, así como la creación de un ambicioso programa de educación para la vida y el trabajo.

5.1. INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VINCULACIÓN A LOS SECTORES PRODUCTIVOS

En el ITM se fortalece la estrategia de incluir alumnos de licenciatura a la investigación con el fin apoyo en la adquisición de nuevos conocimientos, experiencia, así como dar un mayor impulso a la investigación.

Actualmente se encuentran trabajando y con becas de investigación 9 alumnos de Licenciatura. Participando en proyectos de investigación financiados.

5.2. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

El día 27 de diciembre del 2008 se realizó la Segunda Reunión de Egresado del antes ITMAR y ahora ITM a la cual asistieron 20 ex alumnos.

El objetivo de este evento es reunir a los egresados del ITMAR y ITM en sus diferentes generaciones y carreras y de esta manera fortalecer los lazos de comunicación, apoyo profesional y promocional entre ellos.



5.3. SERVICIO DE VISITAS A EMPRESAS Y VIAJES

El ITM realiza visitas a empresas y viajes de estudios para que los alumnos conozcan la forma como elaboran las empresas y cuando concluyan la licenciatura tenga un poco de conocimiento acerca de cómo es el ámbito laboral.

	Febrero-Junio 2008	Agosto-Diciembre 2008
Ing. en Bioquímica	18	17
Ing. en Electrónica	6	8
Ing. Mecánica	10	28
Ing. en pesquería	0	13
Ing. Naval	3	11
Lic. en Administración	5	0
Maestría	0	1
T. Guerrero, edo. de Morelos visita	3	0
Total	45	79

5.4. CONVENIOS

Se establece bases de concertación y acuerdos de colaboración, para fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social.

1. Fausto Ricardo Rubio Contreras
Prestador de servicio de la cafetería.
25 de agosto del 2008

2. Conapesca

3. Convenio marco
25 agosto 2008

4. Conapesca
Acuerdo numero 1

5. Cecati
Acuerdo Marco

6. Acuerdo Marco
Matatam S.A. DE C.V.

7. Acuerdo especifico
Sr. Pablo Ismael Osuna Rúelas

8. Acuerdo de colaboración
Pesquera México, S.A.



(Objetivo 6)

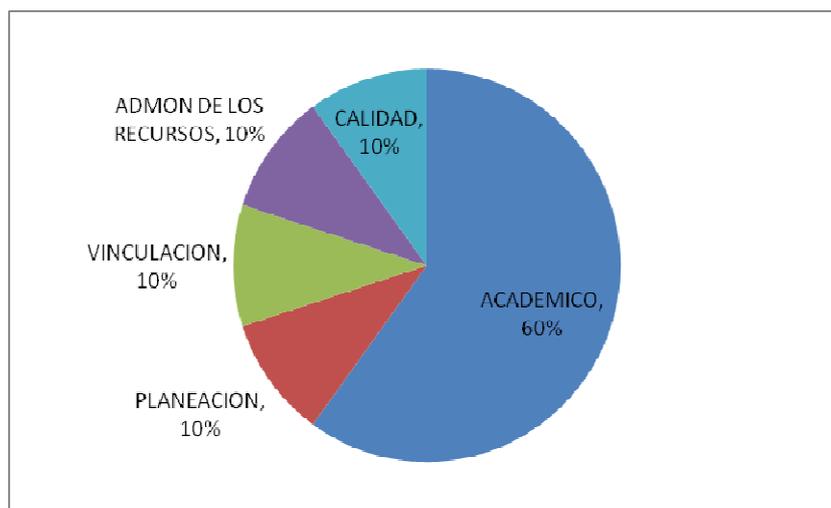
VI.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

La estimación de los recursos para la ejecución del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, estará determinada en los Proyectos de Presupuesto que anualmente sean presentados por la Secretaría de Educación Pública y quedarán sujetos a la disponibilidad de recursos.

Los instrumentos y responsables de la ejecución del Programa se determinan conforme a las facultades y atribuciones del reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública y en su carácter de coordinadora sectorial, por lo que hace a los organismos sectorizados.

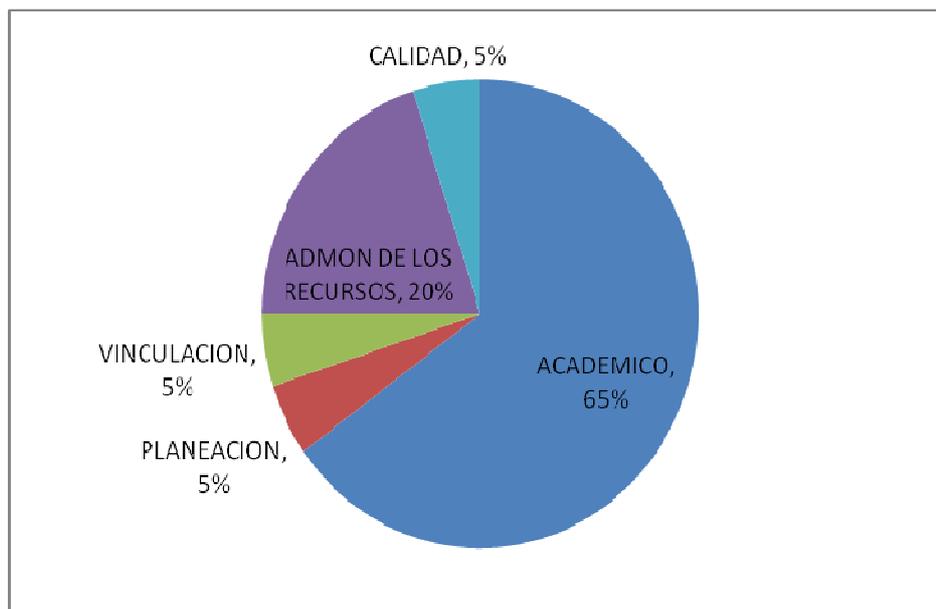
6.1. EJERCICIO DEL PRESUPUESTO

Para el período 2008, el ITM tuvo ingresos por un monto total de \$ **3,677,129.30**, provenientes de ingresos propios, distribuidos de la siguiente manera, 60% académico, vinculación 10%, planeación 10%, administración de los recursos 10% y calidad 10%.





Con lo que corresponde a egresos, se tuvo un total de \$2,400,408.47, distribuidos de la siguiente forma: Investigación fueron 322,394.00 al 100%, Posgrado fueron 21,712.00 al 100% y 2,056,302.47 fueron de gasto y se repartió de la siguiente manera Académico 65%, Calidad 5%, Vinculación 5%, Administración de los Recursos 5% y Planeación 5%.



De lo anterior expuesto se observa una diferencia entre ingresos y egresos, de \$1,276,720.83.

RECURSOS EXTRAORDINARIOS		
PROYECTOS	CANTIDAD	APOYO
Programa de ampliación a la Oferta Educativa (PAOP)	4,135,738.00	Apoyo en equipamiento en las Ingenierías con mayor demanda (Ing. Bioquímica, Ing. Mecánica, Ing. Electrónica)
Construcción	11,500,000.00	Primera Etapa de la Unidad Académica Departamental Tipo III



MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES	
COSTO DE REPARACION DE BAÑOS	\$ 50997.82
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	\$ 50967.49
MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE A/A	\$ 156985.25
PISOS	\$ 6096.20
VENTANERIA	\$ 22356.00
PINTURA	\$ 33328.38
LUMINARIAS DE INSTALACIONES	\$ 16514.00
OBRA HIDRÁULICA	\$ 42836.07
TOTAL	\$380,081.21

CONSTRUCCIÓN DE ESTACIONAMIENTO	
\$ 560,000.00	\$ 659,000.00
\$ 1,219,000.00	

6.2. INTEGRACIÓN GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS

Se continúa aplicando la estructura presentada en el 2007 en los Institutos Tecnológicos.

Esta estructura a su vez se desagrega en Procesos clave que permiten contribuir de manera más específica, clara y transparente al logro de los Objetivos y Metas Institucionales, congruentes con el Programa de Trabajo Anua y a partir de los cuales se integro y se evaluara el Presupuesto Operativo Anual en el 2009.

La Nueva Estructura Programática Presupuestal, acorde con la Estructura Programática Presupuestal de la SHCP que a su vez responde a los Intereses Fundamentales del Desarrollo y Consolidación Nacional, alinea sus Procesos Estratégicos con los Procesos del SGC de los Instituto Tecnológicos.



6.3. INTEGRACIÓN, GESTIÓN Y TRÁMITE DE LAS PRESTACIONES Y MOVIMIENTOS DEL PERSONAL

En el Departamento de Recursos Humanos de Enero a Diciembre del 2008 se realizaron 120 trámites de personal como prestación de lentes, pago por antigüedad, bajas y altas del ISSSTE, etc, con la finalidad atender de manera oportuna a los trabajadores para garantizar su tranquilidad y estabilidad laboral.

TRAMITES DEL PERSONAL	
✓ Antejos o Lentes	40 tramites
✓ Estimulo por Antigüedad	15 tramites
✓ Premios, Estímulos y Recompensas	5 tramites
✓ Tramites Diversos	80 tramites

MOVIMIENTOS DE PERSONAL	
2	▪ ALTAS
2	▪ BAJAS
5	▪ LICENCIAS DE DIFERENTE INDOLE
17	▪ PROMOCIONES AL PERSONAL DOCENTE
10	▪ PERSONAL NO DOCENTE
4	▪ TRAMITES DE REANUDACION DE LABORES

NOMINAS	
CONCEPTO	CANTIDAD
ANUAL	26,062,564.80
AGUINALDO	1,686,674.06
VALES	400.085.00
TOTAL	27,749,238.86



6.4. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

El instituto tecnológico de Mazatlán cuenta con programa de radio, Tec-noticias y toma de fotos de todas las actividades deportivas, culturales y sociales que tiene esta institución durante año 2008.

▪ PROGRAMAS DE RADIO

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
3	5	2	4	4	4	3	4	5	3	3

▪ TEC-NOTICIAS

Se encarga de la publicación de artículos y fotografías sociales, culturales y deportivos que involucren al Instituto en la comunidad;

En el 2008 se realizaron las siguientes publicaciones:

NUM	INFORMACIÓN
No. 1	Se forma Comité de Vinculación. Se imparte Diplomado Teórico/Practico en Tratamiento Biológico de las Aguas Negras.
No. 2	El ITM será sede de gran evento Deportivo el Prenacional de beisbol y voleibol a celebrarse del 28 al 30 de Mayo del 2008. Reunión del comité de planeación en la sala de juntas Se implementa curso/taller para la elaboración del PTA Y POA Participaciones del programa de Radio UNA SEMANA EN EL ITM Alumnos del ITM participan en: UN Granito de arena en contra del calentamiento global. El grupo Modelo visita tu universidad, presenta a los alumnos del VIII semestre de todas las carreras su empresas su empres lo que produce y exporta
No.3	Inauguración del LII evento deportivo de los institución tecnológico del beisbol y voleibol femenino y varonil de la zona noroeste regional VI celebrados del 28 al 31 de mayo del 2008 El 10 de mayo son agasajadas las mamás del ITM y el día de Maestro lo



	<p>celebran con una cena baile</p> <p>Rumbo al pre nacional los equipos de futbol soccer y basquetbol femenino y varonil que se realiza en el instituto tecnológico de la piedad del 20 al 23 de mayo del 2008</p> <p>Los alumnos del ITM, participan en otro evento pre nacional en el instituto tecnológico de Acapulco</p> <p>El departamento de vinculación tecnológica convoca a los miembros del comité a reunión.</p> <p>Participaciones de los equipos de beisbol del evento pre nacional deportivo.</p> <p>Ing. Sonia Margarita López López Subdirectora de planeación del ITM</p> <p>Lincoln Electric Mexicana, S.A. de C.V. empresa internacional interesado en contratar a Ingenieros Egresados del ITM</p> <p>18 alumnos de todas las carreras participan en el concurso de Ciencias Básicas en la etapa local</p> <p>Organización desfile y elección comité para reina de ITM</p> <p>Hablemos de un libro por Julia Valencia Mayoral</p> <p>Equipos participantes de este evento Prenacional deportivo en voleibol femenino.</p> <p>Equipos participantes en voleibol varonil durante el Prenacional</p>
<p>No. 4</p>	<p>El Ing. Daniel Ríos Vélez convoca a reunión para informar acerca del proyecto Tuning</p> <p>El Colegio de Sinaloa y el Instituto Tecnológico de Mazatlán organizan conferencia CONTAMINACION DEL AGUA</p> <p>El ITM presente en el desfile del Día mundial del Medio Ambiente</p> <p>Durante los festejos del Día Mundial del Medio Ambiente alumnos de servicio social contribuyen y donan arboles para plantar</p> <p>XVI Muestra de desarrollo tecnológico por Ing. en electrónica que</p>



	<p>egresan este ciclo escolar 2008</p> <p>Durante la muestra tecnológica los equipos mostrando sus propuestas</p> <p>Orgullosos con sus propuesta en la XVI muestra de desarrollo tecnológica</p> <p>En los talleres de Ing. .electrónicas presentaron todos proyectos</p> <p>Convocan al sector productivo y académico a reunión para elegir el consejo de vinculación del ITM</p> <p>Conformación y objetivo del consejo de vinculación</p> <p>Coordinadores académicos para los estudiantes de todas las áreas</p> <p>Presenta en la sala de juntas del ITM, la Dra. María Dolores flores Aguilar su proyecto a los subdirectores y personal</p> <p>Personal masculino del ITM participan en el LII evento deportivo pre nacional que se celebros en Mexicali B.C.</p> <p>Personal del ITM reciben cursos de capacitación</p> <p>Hablemos de un libro II por Julia Valencia Mayoral</p>
<p>No. 5</p>	<p>A través del departamento de vinculación se realiza convenio de colaboración con CONAPESCA</p> <p>CANAIPESCA imparte taller, participan docentes de las áreas de Ingeniería en Pesquerías e Ingeniera Bioquímica</p> <p>Reinicia las actividades del Programa de Radio UNA SEMANA EN EL ITM con alumnos de nuevo ingreso</p> <p>Ratifica el ITM convenio de colaboración mutua con el CECATI No.26</p> <p>En presencia de subdirectores y jefes de departamento firman acuerdo el Director del ITM y concesionario de cafetería</p> <p>Ceremonia de graduación de la XXIII generación</p> <p>Inicia el ciclo escolar 2008-2009 con una matrícula de 411 nuevos alumnos de Licenciatura y 7 al Posgrado.</p>



	<p>Se reúnen en la sala de juntas de ITM el director M.C. Jorge R. Reyna de la Rosa, para analizar necesidades de inicio de semestre</p> <p>Mensaje del director de la ceremonia de graduación generación 23 M.C. Jorge R. Reyna de la Rosa.</p> <p>Participa el ITM en la coordinación de la aplicación del examen a los aspirantes para obtener plaza del nivel básico</p> <p>Visita al ITM la Diputada del Distrito No. 20 Irma Tirado Sandoval</p>
No.6	<p>Alumnos de Bioquímica y Electrónica participan en el concurso de Ciencias Básicas 1ra Etapa Regional</p> <p>Curso de Nutrición Acuícola para alumnos de la Maestría en Ciencias en Pesquerías Sustentables III sem</p> <p>Actividades de los alumnos de Ing. Naval</p> <p>En el auditorio del ITM, se reunión los participantes del torneo de la UNDESINTEC a celebrarse en Pachuca.</p> <p>Presentes en la inauguración del torneo de la UNDESINTEC Pachuca 2008</p> <p>El departamento de desarrollo académico se reúne con el Comité del Programa de Tutorías.</p> <p>El ITM firma acuerdo con el grupo ISMAR</p> <p>Punto 23. Del Sentimiento de la Nación. Por Julia Valencia M</p>
No. 7	<p>Ganan 1er. Lugar en concurso regional, en Febrero van por el Nacional a celebrar en Veracruz.</p> <p>Reunión de trabajo para la construcción de normatividad académica para las titulaciones con enfoque a competencias.</p> <p>El ITM es anfitrión de la REUNION NACIONAL DE COORDINADORES DEL POSGRADO Y PROFESORES INVESTIGADORES DEL SNEST.</p> <p>Con gran éxito concluye la 15ª. Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología</p> <p>Con motivo del 5to Aniversario del programa de radio UNA SEMANA EN EL ITM se desarrollo el 1er FORO ACADÉMICO</p>



	<p>Galería fotográfica de la 15ª Semana de la Ciencia y Tecnología</p> <p>Reseña gráfica de algunas personalidades que han participado en el programa de radio UNA SEMANA EN EL ITM.</p>
--	--

VII. MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

Dentro de los objetivos del mejoramiento de la infraestructura se mejoraron los siguientes puntos:

- Se acondicionó el estacionamiento de la entrada al instituto,
- Se repararon los mingitorios en el área de computo
- Se realizaron trabajos de pintura en la entrada del instituto, laboratorios de electrónica, sala de cómputo y Edificio D.



ENTRADA AL INSTITUTO



ESTACIONAMIENTO



LABORATORIO DE CÓMPUTO



LABORATORIO DE ELECTRÓNICA



EDIFICIO D



VII. METAS 2009

Este año es un año significativo para nuestro plantel, está cargado de retos y grandes oportunidades.

Buscando consolidarnos como una institución líder en nuestra región, nos hemos comprometido a las siguientes metas:

1. Lograr al 2009, incrementar de 2 a 3 los profesores investigadores que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores S.N.I.
2. Lograr al 2009 que el 57 % de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.
3. Lograr para el 2009, una Eficiencia Terminal (índice de egreso) del 49% en los Programas Educativos de Licenciatura
4. Para el 2009, incrementar del 0 a 100 % los estudiantes en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).
5. Alcanzar en el 2009 una eficiencia terminal del 40 % en los programas educativos de posgrado.
6. Para el 2009, incrementar del 9 % al 13 % los Profesores de tiempo completo con Reconocimiento del Perfil Deseable.
7. Para el 2009, Mantener la Certificación del Proceso Educativo, conforme a los criterios de la norma ISO 9001:2000.
8. Incrementar para el 2009 del 42 % al 50 % de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional
9. Para el 2009 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 1 cuerpo académico en consolidación.
10. Lograr que en el 2009 el 3 % de los profesores del Instituto participen en redes de investigación.
11. Lograr al 2009 incrementar del 3 al 9 % los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.



12. Lograr para el 2009, incrementar de 1253 a 1300 estudiantes la matrícula de licenciatura.
13. Lograr para el 2009 que el 50 % de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.
14. Alcanzar para el 2010, incrementar a 20 estudiantes la matrícula en 1 programa no presencial
15. Alcanzar en el 2009 una matrícula de 15 estudiantes en los programas de posgrado
16. Lograr para el 2009 que el Instituto tenga conectividad a internet en el centro de información.
17. Lograr para el 2010 incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.
18. Para el 2009 incrementar del 4 % al 8 % las aulas equipadas con Tecnologías de la información y la comunicación
19. Para el 2009 lograr que el Instituto tenga la conectividad a la red académica Internet II
20. Lograr que en el 2009, el 14 % de los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.
21. Para el 2009, lograr el incremento del 37% al 45% de los estudiantes participando en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
22. Para el 2009 incrementar del 5 % al 10 % los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas
23. Para el 2009 lograr que el 10 % de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua
24. Para el 2009 lograr que el 100 % de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.
25. Para el 2009 el Instituto habrá conformado su Consejo de Vinculación.



26. A partir del 2009 se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20 % de los egresados.
27. Para el 2009 obtener 1 registro de propiedad intelectual.
28. Para el 2009, transferir el Modelo de Incubadoras de Empresas en el XX % de los Institutos Tecnológicos y Centros.
29. A partir del 2009, el Instituto Tecnológico participará en la integración de su Programa de Fortalecimiento Institucional.
30. A partir del 2009, el 100 % de los Institutos Tecnológicos presentarán su Informe de Rendición de Cuentas
31. Lograr en el 2009, que el 48 % de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo
32. Incorporar 110 alumnos a su Proyecto de Residencia Profesional para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral. Pastrano
33. Integración, gestión y evaluación de los X documentos de ejercicio de recursos (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de bienes Muebles e Inmuebles) para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.
34. En el 2009 el Instituto integrará al 100% su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.
35. A partir del 2009, el Instituto realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa



DIRECTORIO

M.C. JORGE REFUGIO REYNA DE LA ROSA

DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MAZATLÁN

ING. SONIA MARGARITA LÓPEZ LÓPEZ

SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MAZATLÁN

ING. OSCAR DE JESUS GUEVARA PEREDIA

SUBDIRECTOR ACADÉMICO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MAZATLÁN

ING. JOSE DANIEL RIOS VELEZ, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN.

C.P. ROCIO RODRIGUEZ ZATARAIN, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS.

ING. JOSE MANUEL PASTRANO BALDERAS, JEFE DE LA DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES.

ING. CHRISTIAN EDUARDO GUZMAN ROMAN, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERIA ELECTRÓNICA.

ING. JUAN DE DIOS RODRÍGUEZ ESPINOZA, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS.

ING. JUAN CARLOS FRANCO ORTEGA, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE METAL-MECÁNICA.

M.C. JUAN LUIS SARABIA APARICIO, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL MAR.

ING. JOSE ALEJANDRO JIMÉNEZ BECERRA, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN.

ING. SERGIO SAÚL OSUNA PERAZA, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES.

M.C. FRANCISCO CAÑEDO GARCIA, JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES.

ING. JESUS ALEJANDRO BECERRA CERVANTES, JEFE DEL DEPARTAMENTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.

M.C. RIGOBERTO RAYGOZA VIERA, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO.

LIC. LUCINA SANCHEZ IBARRA, JEFA DE LA OFICINA DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN.

ING. HECTOR BELTRÁN SOTO, JEFE DE LA OFICINA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

