

# INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2008

60 Años de Excelencia en Educación



## INSTITUTO TECNOLOGICO DE AGUA PRIETA



SEP

<b>INDICE</b>	<b>Pag.</b>
<b>MENSAJE INSTITUCIONAL</b> .....	4
<b>INTRODUCCION</b> .....	6
<b>MARCO NORMATIVO</b> .....	7
<b>PLAN SECTORIAL DE EDUCACION 2007-2012</b> .....	7
<b>I. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATEGICO</b>	
I.1 Matricula atendida .....	10
I.2 Eficiencia de Egreso y de Titulación .....	12
I.3 Participación en concursos de Creatividad y Emprendedores y Ciencias Básicas .....	13
I.4 I.4 Formación y Actualización Docente .....	16
<b>II PROCESO DE VINCULACION</b>	
II.1 Bases de Concertación y Colaboración firmadas .....	22
II.2 Incubadora de Empresas .....	23
II.3 Reporte de Residencias profesionales y Servicio Social .....	24
II.4 Reuniones con egresados y conformación de la Asociación de egresados	26
<b>III PROCESO DE PLANEACION</b>	
III.1 Reporte de alumnos que participaron en eventos Deportivos, Culturales, Cívicos y recreativas .....	27
<b>IV. PROCESO DE CALIDAD</b>	
IV.1 Sistema de Gestión de Calidad .....	30
IV.2 Alumnos Becados por PRONABES Y SEP	32
<b>V PROCESO ADMINISTRACION DE RECURSOS</b>	
V.1 Captación y Ejercicio de los Recursos .....	33

V.2	Infraestructura del Plantel .....	35
V.3	Gestiones 2007 Y 2008 .....	35
	<b>RETOS Y DESAFIOS</b> .....	<b>38</b>
	<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>39</b>

## **MENSAJE INSTITUCIONAL**

Las instituciones de educación superior tienen la obligación de planear sus acciones, llevar a cabo sus programas y rendir cuentas a la comunidad de los resultados obtenidos. Esta obligación es no sólo institucional sino jurídica y moral. La obligación institucional le viene por el hecho de ser una institución de Educación Superior Tecnológica, que pertenece al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos dependiente de la Secretaría de Educación Pública. Para el año 2008 se elaboró el Programa de Trabajo Anual de acuerdo a los lineamientos establecidos por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, como instrumento en el que se detalla operativamente cada una de las actividades que desarrollan las áreas funcionales del Instituto y a través de él se le da seguimiento y se evalúa el desempeño del resultado de cada uno de los procesos correspondientes a nuestro sistema de gestión de calidad.

Como Director de este Instituto, presento el informe de Rendición de Cuentas 2008, en el cual se plasman logros, avances y retos, cumpliendo con el compromiso y responsabilidad de informar a la sociedad que nos confía la educación superior de sus hijos, a lo cual estamos plenamente convencidos de la función que desempeñamos y de los retos a los que ambos nos enfrentamos y que hoy me presento ante ustedes para dar este testimonio de los logros y avances que juntos estamos alcanzando.

Me corresponde también ser el coordinador de los esfuerzos de los apoyos de los tres órdenes de gobierno Federal, Estatal y Municipal sin los cuales no podríamos presentar estos avances en materia de infraestructura principalmente.

El Instituto Tecnológico de Agua prieta a 12 años de vida pasa por una etapa de desarrollo en todos sus órdenes: académico, administrativo e infraestructura, se han reacondicionando sus espacios y se solicitado recursos para ampliar la infraestructura física y de equipamiento suficiente para la aplicación de los programas académicos y el impulso a la investigación tecnológica con la participación de estudiantes integrados a proyectos de investigación .

De gran relevancia es el trabajo que desempeñan los profesores en cada una de las academias en relación a los diagnósticos elaborados para la evaluación por CIEES de nuestros planes y programas de estudio y de las acciones para la atención de las observaciones con la intención de lograr en el corto plazo la acreditación de los programas.

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico de Agua Prieta es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

El Instituto Tecnológico de Agua Prieta participa en la formación de profesionistas que requiere la comunidad para atender los retos de la modernización y del desarrollo de nuestro estado y nuestro país.

## **INTRODUCCION**

Uno de los aspectos principales que vienen a fortalecer el proceso de habilitación y mejoramiento del personal docente, es impulsar la participación de la planta docente en el Programa de Mejoramiento del Profesorado, con la intención que todos los profesores de tiempo completo logren tener el perfil PROMEP, para ello se deberá involucrar a los docentes en variadas actividades que los apoyen a la realización de estudios de posgrado y constante participación en programas de capacitación, formación continua, investigación y superación académica.

El presente documento se desarrolla haciendo referencia al marco normativo en el cual nos indica la obligación de todo servidor público de rendir cuentas sobre el ejercicio de sus funciones y de la gestión pública federal.

Se hace una breve reseña de la Parte referente a Educación Superior del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, ya que nuestro quehacer institucional está apegado a los Objetivos del PROSEDU.

Y apegados a los indicadores y metas de los Procesos Estratégicos de nuestro Sistema de Gestión de Calidad, se ha desarrollado un despliegue de información que refleja las acciones y resultados obtenidos en cada uno de los indicadores del Proceso Académico, del Proceso de Vinculación, el Proceso de Planeación, el Proceso de Calidad y el de Administración del recurso.

Se encuentra de forma desglosada la Captación y Ejercicio de los Recursos, llámense estos recursos humanos, Recursos financieros, ya sea de Gasto directo o de Ingresos Propios, así como las aportaciones realizadas por otras entidades en apoyo de los proyectos realizados durante este periodo.

En el apartado de Infraestructura del Plantel se desglosa los espacios con que cuenta este instituto, así como las adecuaciones realizadas durante este periodo y la construcción de un espacio deportivo y el avance de obra que registra al momento.

Finalmente se encuentra una serie de Retos y Desafíos a los que esta institución se enfrenta, todo ello con el objetivo de brindar un servicio educativo de calidad.

## **MARCO NORMATIVO**

En cumplimiento a lo que se indica en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos (DOF 30 - JUN - 06) en los artículos 2 y 8 los cuales a la letra dicen:

**ARTICULO 2.-** Son sujetos de esta Ley, los servidores públicos federales mencionados en el párrafo primero del artículo 108 Constitucional, y todas aquellas personas que manejen o apliquen recursos públicos federales.

**ARTICULO 8.-** Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

II.- Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia, y cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos;

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

La dirección de este instituto realiza el acto de rendición de cuenta ante los principales actores de la sociedad, como lo son CANACINTRA, CANACO, Asociación de Industria Maquiladora de Agua Prieta, Funcionarios del H. Ayuntamiento, el Consejo de Vinculación, la Asociación de Egresados del ITAP, Autoridades del Sector Educativo, Personal Académico y Administrativo y el alumnado.

## **PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2007-2012 ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN POR OBJETIVO ESTRATÉGICO**

**Objetivo 1.** Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

1.14 Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico.

1.15 Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna.

1.16 Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto pública como particular.

1.17 Garantizar que los programas que ofrecen las instituciones de educación superior particulares reúnan los requisitos de calidad.

1.18 Favorecer la introducción de innovaciones en las prácticas pedagógicas.

1.19 Impulsar la internacionalización de la educación superior mexicana y de sus instituciones.

**Objetivo 2.** Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

#### EDUCACIÓN SUPERIOR

2.12 Aumentar la cobertura de la educación superior y diversificar la oferta educativa.

2.13 Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género.

2.14 Fortalecer los programas, modalidades educativas y mecanismos dirigidos a facilitar el acceso y brindar atención a diferentes grupos poblacionales.

**Objetivo 3.** Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

#### EDUCACIÓN SUPERIOR

3.5 Fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos intra e interinstitucionales.

3.6 Impulsar la educación abierta y a distancia con criterios y estándares de calidad e innovación permanentes, con especial énfasis en la atención de regiones y grupos que carecen de acceso a servicios escolarizados.

**Objetivo 4.** Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

#### EDUCACIÓN SUPERIOR

4.7 Estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad educativa en general en programas de cultura, arte y deporte.

4.8 Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.

4.9 Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.

**Objetivo 5.** Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

## EDUCACIÓN SUPERIOR

5.11 Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.

5.12 Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con la sociedad a través del servicio social.

5.13 Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.

**Objetivo 6.** Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

## EDUCACIÓN SUPERIOR

6.12 Promover la integración efectiva de las instituciones y de los diversos subsistemas de educación superior en un sistema abierto, flexible y diversificado.

6.13 Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior.

6.14 Articular el sistema de educación superior con los de educación básica y media superior y con otros sistemas relevantes.

6.15 Brindar información y orientación a los estudiantes del nivel medio superior antes de su ingreso a las instituciones de educación superior

6.16 Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y transparentes.

6.17 Atender los problemas estructurales de las instituciones de educación superior.

## I. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATEGICO

### I.1 Matricula atendida

Respecto al comportamiento de la demanda para ingresar a los diferentes planes de estudio que el instituto oferta es evidente que la licenciatura en administración es la que registra mayor población, y de las ingenierías resulta ser ingeniería industrial que tiene mayor demanda, es por ello que una de las estrategias que se ha implementado para dar cumplimiento a lo previsto en el PROSEDU 2007-2012 en la estrategia 2.13 la cual indica “Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género”, es abrir una unidad de Educación a Distancia en el municipio de Naco, Sonora además de ofertarla en la comunidad a todo aquel interesado en continuar con su formación profesional y que por motivos de trabajo o de localización no le es posible integrarse al sistema escolarizado.

También es importante destacar que la población estudiantil es más elevada en el periodo de agosto diciembre debido a que es cuando se registran grupos de nuevo ingreso y así mismo se ve afectada la matricula en el periodo enero-junio debido a que la mayoría de los alumnos egresan en nueve semestres, lo que significa que en enero ya no se reinscriben.

#### Matricula por Plan de estudio

Programa	Ago - Dic 2007	Ene - Jun 2008	Ago - Dic 2008
Lic. en Administración	215	175	226
Lic. En Contaduría	64	51	61
Ing. en Sistemas Computacionales	98	71	93
Lic. En Informática	78	62	79
Ing. Industrial	204	170	243
Ing. En Electrónica	79	53	62
Maestría en Administración	10	6	0
<b>Totales</b>	<b>748</b>	<b>588</b>	<b>764</b>

## Matricula por Plan de Estudio y Modalidad

Programa	Modalidad	Ago - Dic 2007	Ene -Jun 2008	Ago - Dic 2008
Lic. en Administración	Escolarizado	164	116	160
Lic. en Administración	Distancia	0	5	23
Lic. en Administración	Sist. Abierto	51	54	43
Lic. En Contaduría	Escolarizado	51	51	61
Ing. en Sistemas Computacionales	Escolarizado	98	71	93
Lic. En Informática	Escolarizado	78	62	79
Ing. Industrial	Escolarizado	139	116	163
Ing. Industrial	Distancia	8	8	10
Ing. Industrial	Sist. Abierto	57	46	70
Ing. En Electrónica	Escolarizado	79	53	62
Maestría en Administración	Posgrado	10	6	0
<b>Totales</b>		<b>748</b>	<b>588</b>	<b>764</b>

## I.2 Eficiencia de Egreso y de Titulación

Con la finalidad de dar cumplimiento al alcance del Sistema de Gestión de Calidad y de mejora continua, el cual indica que el proceso inicia en el momento de la inscripción y termina al entregar el título profesional, es que el instituto tecnológico se ha encargado de promover la titulación en los jóvenes próximos a egresar, por las diferentes opciones de titulación, y apoyando al alumnado con asesorías para que curse a tiempo el segundo idioma y libere su servicio social, de tal modo que al concluir su plan de estudio sea un prospecto para realizar su acto de titulación y con el procedimiento que realiza el Depto. De Servicios Escolares para la Emisión y Tramite de Titulo y Cedula Profesional, apegándose al Proyecto Alfa que en su momento la DGEST implemento, el cual consiste en la entrega del título y cedula profesional 75 días hábiles después de realizar el acto de recepción profesional.

### Eficiencia Terminal Generación 2002-2008

Carrera	Inicio	Titulados	Eficiencia Terminal
Lic. en Contaduría	18	8	44.44%
Ing. Electrónica	15	4	26.67%
Lic. En Informática	23	5	21.74%
Ing. Industrial	40	14	35.00%
Ing. en Sistemas Computacionales	39	9	23.08%
Lic. En Administración	46	16	34.78%
<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>68</b>	<b>30.94%</b>

## Eficiencia Egreso Generación 2002-2008

Carrera	Inicio	Egresados	Eficiencia de Egreso
Lic. en Contaduría	18	11	61.11%
Ing. Electrónica	15	4	26.67%
Lic. En Informática	23	6	26.09%
Ing. Industrial	40	18	45.00%
Ing. en Sistemas Computacionales	39	14	35.90%
Lic. En Administración	46	21	45.65%
<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>74</b>	<b>40.88%</b>

### **I.3 Participación en concursos de Creatividad y Emprendedores y Ciencias Básicas**

Su propósito principal ha sido motivar a estudiantes y asesores, para realizar proyectos creativos, viables y factibles a fin de promover una cultura de investigación científica y tecnológica que caracterice la imagen de progreso en nuestras instituciones.

#### **Participación en concurso de Creatividad Etapa Local**

El concurso de creatividad en su etapa local se llevo a cabo durante el mes de 2008 con la participación de estudiantes de Ingeniería Industrial, Ingeniería en electrónica y Licenciatura en Administración, dichos proyectos se clasificaron 5 del área de electrónica, 3 del área de industrial y 1 en el área económico-administrativo, dando un total de 43 alumnos participando en la etapa local.

## Participación en XXIII Concurso de Creatividad Etapa Local

### TOTAL DE PROYECTOS POR AREA

Ing. Electrónica	Ing. Industrial	Lic. Administración	Capacidades Diferentes	Total
5	3	1		9

### TOTAL DE ALUMNOS POR PROYECTO

Ing. Electrónica	Lic. Administración	Total
38	5	43

De dichos proyectos resultaron ganadores 6 equipos que se hicieron acreedores del derecho de representar al Instituto Tecnológico de Agua Prieta en el Concurso de Creatividad en su Etapa Regional, el cual tuvo como sede al Instituto Tecnológico de Parral, se asistió a dicho concurso con dos proyectos en el área de electrónica, 2 en el área de industrial, 1 en el área de administración y se reclasifico uno para que concursara el área de capacidades diferentes, fue un total de 43 alumnos los que participaron 5 maestros asesores.

## Participación en XXIII Concurso de Creatividad Etapa Regional

### TOTAL DE PROYECTOS POR AREA

Ing. Electrónica	Ing. Industrial	Lic. Administración	Capacidades Diferentes	Total
2	2	1	1	6

### TOTAL DE ALUMNOS POR PROYECTO

Ing. Electrónica	Ing. Industrial	Lic. Administración	Total
15	9	5	43

### XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas en su Etapa Local

Con la finalidad de despertar el interés y destacar la importancia que tienen las ciencias básicas en los estudiantes de las diferentes especialidades además de motivar y reconocer el esfuerzo que los estudiantes por prepararse para su participación, se llevo a cabo el XVI concurso de Ciencias Básicas en su etapa local en sus diferentes fases, en dicho concurso participaron un total de 78 alumnos, 12 de Ing. Electrónica, 7 de Ing. Industrial, 28 de Lic. En Administración y 31 de Ing. en Sistemas Computacionales, no se obtuvo el suficiente puntaje para pasar a la etapa regional, sin embargo se ha logrado mejorar la participación y detectar las áreas de oportunidad para continuar trabajando y mejorar el desempeño de nuestros participantes en futuros concursos de ciencias básicas.

## Participación en XVI Concurso de Ciencias Básicas Etapa Local

### ALUMNOS POR AREA

Ing. Electrónica	Ing. Industrial	Lic. Administración	Ing. En Sistemas Computacionales	Total
12	7	28	31	78

### I.4 Formación y Actualización Docente

#### Cursos impartidos en el 2008

El fortalecimiento de la planta docente a mejorado con la participación activa en los programas de capacitación y formación docente, con lo cual se atienden los rubros que de acuerdo a los resultados de la evaluación docente reflejan áreas de oportunidad para mejorar en el desempeño frente a grupo y además de enfocar dicha capacitación para ir preparando a los docentes para que realicen actividades que a la postre los lleve a ser candidatos a Profesores con Perfil Deseable de PROMEP.

En el mes de Enero se impartieron 8 cursos con una duración de 30 hrs. de los cuales 7 eran de Actualización Profesional logrando una capacitación de 63 docente y 1 curso de Formación docente capacitando a 39 docentes.

En los meses de Junio a Agosto se ofrecieron 5 cursos de Actualización y formación Docente con una duración de 30 horas.

A continuación se anexa información detallada sobre los cursos indicándose la fecha en que se impartieron y el número de participantes que se tuvieron en cada uno de ellos.

#### CURSOS IMPARTIDOS

Nombre Curso	Fecha	Cantidad Maestros Participantes
Planeación Académica		39
Formación de facilitadores en el uso e	21-25 Enero 2008	12

implementación de los talleres de diseño y simulación de planes de negocio Fundación E		
Actualización en Software Mathematica	07-11 Enero 2008	6
Formación de asesores para incubadoras de empresas	09 al 11 de Abril 2008	11
Sensores	07-11 Enero 2008	9
Operación y Programación en Torno CNC	21-25 Enero 2008	6
Instalación de Redes de Computadoras con UTP Cat. 6ª y Fibra Óptica	21-25 Enero 2008	11
Diseño e implementación de Cursos de capacitación	07-11 Enero 2008	8
<b>JULIO – AGOSTO 2008</b>		
Tutorías I	<i>23-27 Junio 2008</i>	<i>19</i>
Elaboración y Diseño de Cursos en Línea	<i>30-04 Julio 2008</i>	<i>25</i>
<i>Tutorías III</i>	<i>30-04 Julio 2008</i>	<i>7</i>
SNEST y Gestión del Curso	<i>04-08 Agosto 2008</i>	<i>23</i>
Reflexión de la Práctica Docente	<i>11-15 Agosto 2008</i>	<i>19</i>

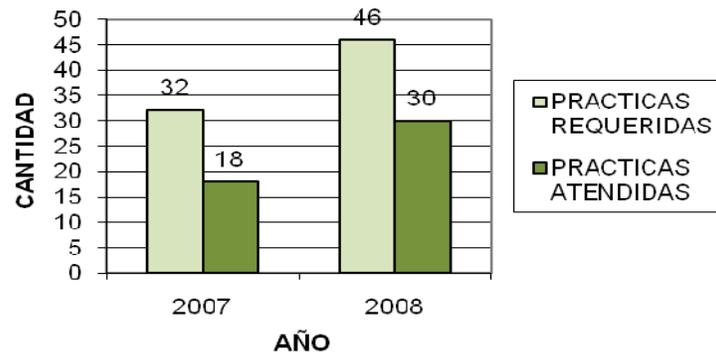
## Proyectos de Investigación registrados.

En el año 2008 se presentaron 6 Proyectos de Investigación ante la DGEST, los cuales pertenece 3 al área de Ingeniería electrónica, 2 al área de Licenciatura en Administración y 2 del área correspondiente a Ingeniería Industrial, en dicho proyectos se encuentran involucrados 13 alumnos, de los cuales 10 participaron en la convocatoria de Becas de Investigación emitida por la SEP, habiéndose obtenido dicha beca, estos proyectos están a cargo de 6 docentes como directores de la investigación y 12 maestros más involucrados como colaboradores de dichas investigaciones.

## Prácticas atendidas por área académica

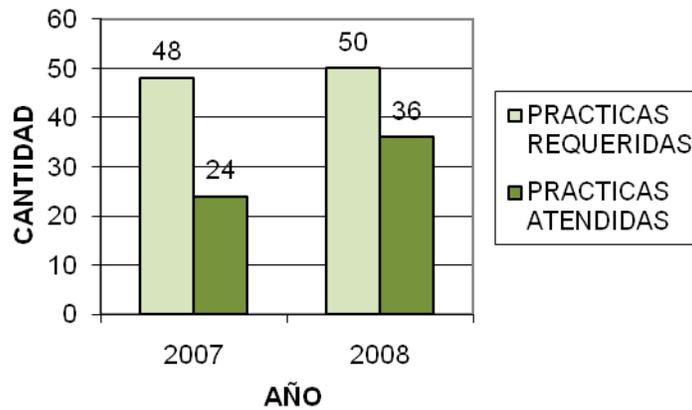
Ing. Electrónica	2007	2008
Prácticas Requeridas	32	46
Prácticas atendidas	18	30

PRACTICAS DE ING. ELECTRONICA

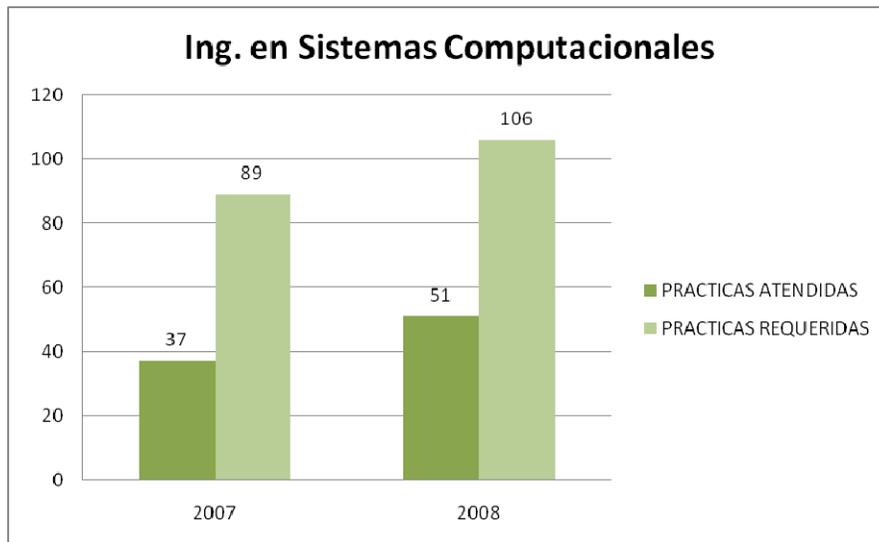


Ing. Industrial	2007	2008
Prácticas Requeridas	48	50
Prácticas atendidas	24	38

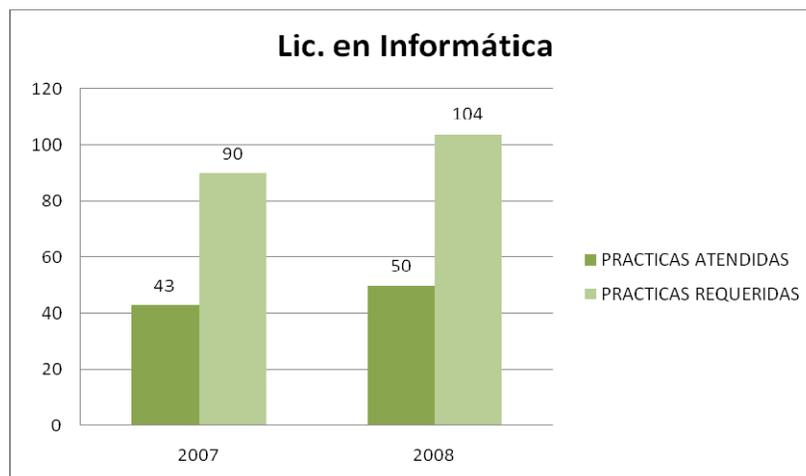
PRACTICAS DE ING. INDUSTRIAL



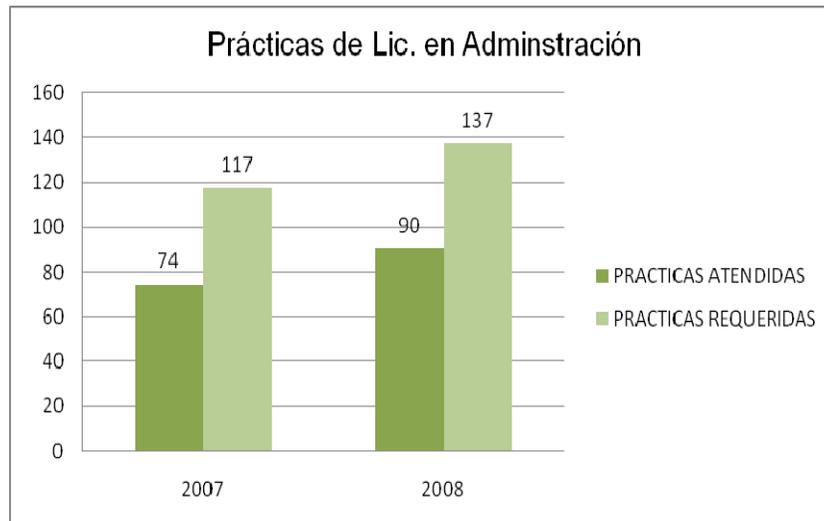
Ing. en Sistemas Computacionales	2007	2008
Prácticas Requeridas	89	106
Prácticas atendidas	37	51



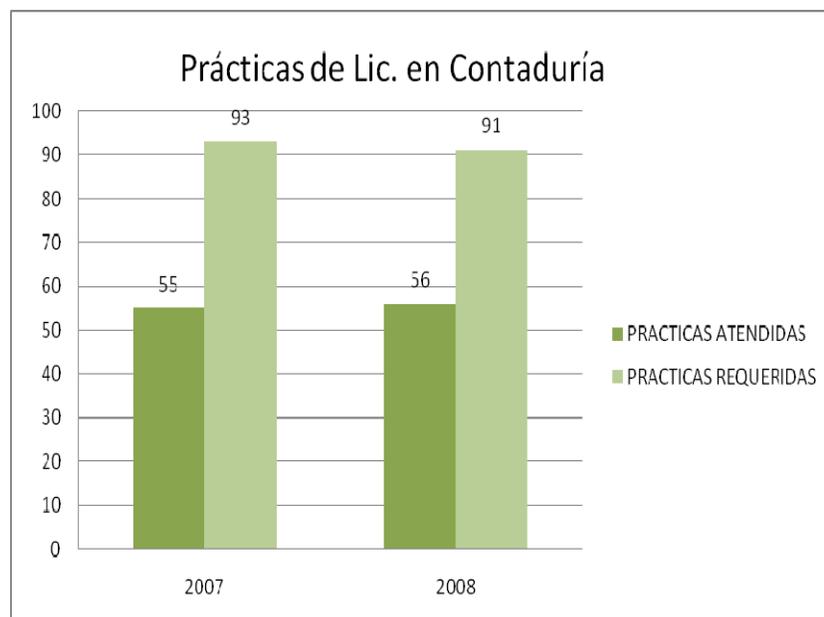
Lic. en Informática	2007	2008
Prácticas Requeridas	89	106
Prácticas atendidas	37	51



Lic. en Administración	2007	2008
Prácticas Requeridas	117	137
Prácticas atendidas	74	90



Lic. en Contaduría	2007	2008
Prácticas Requeridas	93	91
Prácticas atendidas	55	56



## **Resultados de la Evaluación por CIIES de las Licenciaturas y de las Ingenierías**

En el 2008 se recibió el resultado de la evaluación realizada por el CIIES a los planes de estudio de Licenciatura en Informática, el de Licenciatura en Contaduría, y el de Licenciatura en Administración, en dicho dictamen se informo a este instituto que de acuerdo al análisis de la situación imperante en la oferta e impartición de estos planes de estudio se nos clasifico en el Nivel II, y se entrego un reporte donde se indican las áreas de oportunidad y crecimiento para lograr Acreditar dichos planes de estudio. Durante este mismo año se realizo la revisión de los planes de estudio de Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, de tal evaluación solo se ha enviado un reporte de observaciones, sin embargo CIIES aun no ha emitido un dictamen en el que indique el nivel de evaluación en que se encuentran dichos planes de estudio.

## II. PROCESO DE VINCULACION

### II.1 Bases de Concertación y Colaboración firmadas

Con el objetivo de conjuntar esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar la vinculación entre "LA EMPRESA" y "EL INSTITUTO", a través de programas y proyectos de desarrollo profesional y tecnológico en áreas de interés mutuas y que se vea reflejado en la formación de los futuros egresados, y en apoyo a los programas de Residencias Profesionales y el de Servicio Social, ha sido que el Instituto Tecnológico de Agua Prieta se ha dado a la tarea de reforzar la vinculación con el sector productivo y de servicios, mediante la participación en reuniones de la Asociación de Industria Maquiladora de Agua Prieta, con CANACINTRA, CANACO y de manera individualizada con empresas de servicios y dependencias de gobierno, para la firma de bases de concertación o de colaboración que permita la inserción de nuestros estudiantes en la realización de proyectos que resuelvan necesidades específicas de dicha empresa o dependencia y que a la vez sirva al alumno para cumplir con sus residencias profesionales e ir abriéndose campo en el sector laboral. Otro objetivo de la firma de bases de concertación y colaboración ha sido con la finalidad de ofrecer a empresas educación continua y para de manera conjunta ofrecer Diplomados.

### Bases de Concertación y Colaboración firmadas.

Ene-Jun 08	Ago-Dic 08	Total
22	29	51

#### Empresas con las cuales se firmaron Bases de Concertación y /o de Colaboración

- FIERROS Y ACEROS CALICH S.A. DE C.V.
- HOTEL PLAZA S.A. DE C.V.
- COFIASA
- MWC DE MÉXICO

- RUGUS S.A. DE C.V.
- CENTROS COMERCIALES OXO
- EJIDO DE AGUA PRIETA
- BEBIDAS PURIFICADAS (PEPSI)
- PALADIUM DISCOTEQUE
- LEVOLOR
- FOTO ESTUDIO ZAZ
- VINOS Y LICORES EL REY
- UNIÓN FENOSA
- VELCROMEX
- TAKATA.
- COLEGIO DE CONTADORES
- CBTIS
- CONALEP
- BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS
- COLEGIO MARTINI E
- COBACH
- AYUNTAMIENTO DE AGUA PRIETA Y DIRECCIÓN DEL DEPORTE .
- AYUNTAMIENTO DE NACO, SONORA.
- COMISION DE ECOLOGIA Y DESARROLLO SUSTENTABLE DEL ESTADO DE SONORA (CEDES)

## **II.2 Incubadora de Empresas**

La incubación de empresas se visualiza como la participación en pro de la resolución de problemas sociales de la localidad y la región. Los beneficios que representa el desarrollo de incubación de empresas para Sonora y para Agua Prieta, radica en el fortalecimiento de las pequeñas y medianas empresas (Pymes), principalmente, y su capacidad de renovación y desarrollo del tejido productivo, hace que sea un tema de vital importancia para su creación, consolidación y desarrollo. Es por ello que la propuesta del Instituto Tecnológico de Agua Prieta consiste en implementar el programa de “Incubadora de Empresas ITAP” del Instituto Tecnológico de Agua Prieta (ITAP), el cual es creado con la finalidad de incubar empresas de base tecnológica ofreciéndoles la posibilidad de aterrizar las ideas de los emprendedores y desarrollarlas mediante el uso de las instalaciones del Instituto Tecnológico de Agua Prieta y la asesoría de especialistas de distintas áreas.

El modelo adoptado es el modelo de incubación de tecnología intermedia de la UNIVERSIDAD DE SONORA mejor conocido como Programa Institucional de Transferencia de Tecnología “TxTEC”, cuyo programa cuenta con 4 años en operación.

## Aportaciones para la Adquisición del modelo

Secretaría de Economía	Estado	Municipio	Sector Educativo	Total
\$200,000.00	\$100,000.00	\$60,000.00	\$40,000.00	\$400,000.00

## Aportaciones para equipamiento

Secretaría de Economía	Sector Educativo	Total
\$144,000.00	\$96,000.00	\$240,000.00

Al cierre del 2008, se la incubadora se encontraba en la etapa de ejercer los recursos asignados para adquisición del modelo de incubación y de la adquisición de mobiliario y equipo para los cubículos designados a las empresas a incubar.

### II.3 Reporte de Residencias profesionales y Servicio Social

#### Residencias

Mediante las residencias profesionales se fortalece la vinculación entre la educación superior y los sectores productivos de bienes y servicios. Debido a que tiene carácter curricular, las residencias profesionales requieren de la participación de asesores internos (profesores) y asesores de las empresas, así como de los diferentes departamentos involucrados en el procedimiento de residencias, además de la participación de las academias de cada área en la evaluación de anteproyectos y asignación de asesores internos, para que en forma coordinada se apoye al alumno en la conclusión de su proyecto e ir demostrar a la empresa en la cual están participando, que son futuros egresados con la formación, habilidades y capacidades necesarias para desempeñarse eficientemente en dichas empresas. Además, por medio de las Residencia Profesional es una excelente opción de titulación, lo cual es un apoyo para cumplir con el alcance de nuestro Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001-2000, el cual abarca desde la inscripción hasta el momento de entrega del título profesional

## Participación de alumnos en Residencias Profesionales.

CARRERA	Semestre		Total 2008
	Ene-Jun 08	Ago-Dic 08	
LIC. ADMINISTRACION	23	22	45
LIC. CONTADURIA	1	8	9
ING. ELECTRONICA	7	5	12
ING. INDUSTRIAL	1	17	18
ING. SISTEMAS COMP.	3	11	14
LIC. EN INFORMATICA	0	11	11
<b>Totales</b>	<b>35</b>	<b>74</b>	<b>109</b>

### **Servicio Social**

El servicio social es un compromiso ineludible de los jóvenes hacia su comunidad, que proporcionara el desarrollo de su espíritu de responsabilidad y dará a conocer su potencialidad individual. Además de ser una actividad necesaria y previa a la titulación y existe toda una normatividad que debe cumplirse en este proceso, para garantizar la consolidación de la formación académica y el fomento en el prestador una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece.

## Participación de alumnos en Servicio Social.

CARRERA	Semestre		Total 2008
	Ene-Jun 08	Ago-Dic 08	
LIC. ADMINISTRACION	21	12	33
LIC. CONTADURIA	5	5	10
ING. ELECTRONICA	0	1	1
ING. INDUSTRIAL	18	5	23
ING. SISTEMAS COMP.	10	1	11
LIC. EN INFORMATICA	10	16	26
<b>Totales</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>104</b>

# Instituciones donde prestaron los alumnos su Servicio Social.

- ISEA.
- HOSPITAL GENERAL.
- DIF MUNICIPAL
- INSTITUTO DEL DEPORTE
- CASA YNCA PROTECCION A MENORES INMIGRANTES.
- CRUZ ROJA MEXICANA.
- SECRETARIA DE SALUD
- SEDESOL.

## **II.4 Reuniones con egresados y conformación de la Asociación de egresados**

Actualmente está constituida la asociación de egresados y su propósito es desarrollar actividades tendientes a incrementar el compañerismo, la ayuda mutua y solidaridad, entre el egresado y la comunidad tecnológica, todas ellas orientadas a propiciar el desarrollo y buena imagen del Instituto Tecnológico de Agua Prieta, mediante la prestación de servicios a los egresados y a la comunidad en general.

Esta asociación está presidida por Lic. Cutberto Navarro Blanco, egresado de la carrera de Licenciatura en Contaduría

### III. PROCESO DE PLANEACION

#### III.1 Reporte de alumnos que participaron en eventos Deportivos, Culturales, Cívicos y recreativas.

En actividades extraescolares **se tiene** como objetivo potenciar la oferta de actividades culturales y deportivas, que contribuyan a la formación integral del alumnado, le ayuden a organizar su tiempo libre. El Alumno tendrá la oportunidad de participar en eventos tales cópatec, universiadas, y los ínter tecnológicos así como en eventos nacionales deportivos, arte y cultura, banda de guerra y escolta.

El instituto ofrece, la práctica de actividades deportivas, culturales y cívicas, y el alumno puede elegir su participación de entre las siguientes:

- Ajedrez
- Escolta
- Banda de Guerra
- Danza
- Rondalla
- Atletismo
- Básquetbol femenino y varonil
- Voleibol femenino y varonil
- Fútbol
- Béisbol

Durante el año se participo en los siguientes eventos:

- Carrera Pedestre del Aniversario del ITAP ( 6KM.)

Se contó con 5 categorías con un total de 165 participantes premiándose al primer, segundo y tercer lugar.

- COPA TEC 2008 celebrada en el Tecnológico de Cananea, Sonora los días 9 y 10 de Octubre de 2008, participando en Ajedrez, Béisbol, Básquetbol, fútbol teniendo como resultado el tercer lugar en fútbol, cuarto en básquetbol, Cuarto en Ajedrez, Cuarto en Béisbol.

- UNIVERSIADA 2008 participando en, Básquetbol, fútbol teniendo como resultado el cuarto lugar en fútbol, cuarto en básquetbol.
- PRENACIONAL de Ajedrez, Atletismo, Natación y Tenis celebrado en el Instituto Tecnológico de Tijuana, los días 14 al 17 de Mayo de 2008 se participo en Ajedrez teniendo como resultado el cuarto lugar y en atletismo segundo lugar en 200 mts y tercero en 100mts. con la alumna Mónica González. Carlos, Primer lugar en bala y segundo lugar en lanzamiento de martillo Daniel Varela Cerros.
- PRENACIONAL de Básquetbol, fútbol celebrado en el Instituto Tecnológico de la Paz, B. C. S. los días 5 al 9 de Mayo de 2008, Participando en Básquetbol, fútbol varonil ocupando el cuarto lugar en básquetbol y fútbol.
- LII Evento Nacional Deportivo

Del 24 al 30 de Octubre de 2008 teniendo como sede al Instituto Tecnológico de Durango donde se participo en lanzamiento de bala, martillo, 100mts y 200mts. Ganando el segundo lugar en lanzamiento de Martillo con el alumno Daniel Patricio Varela Cerros de especialidad Ingeniería Industrial de 3 semestre.

- Exposición de Altares de Muertos

Convoca el Instituto Tecnológico de Agua Prieta con fecha de 31 de Octubre de 2008 Participaron 12 altares y se entrego un premio de 25% de inscripción al ganador del primer lugar.

- Escolta y Banda de Guerra

La Banda de guerra y escolta participo en los Desfiles conmemorativos a los que se nos convoco por las autoridades municipales y en los eventos cívicos y académicos que se realizaron por parte del instituto, además de apoyar a dependencias cuando así lo solicitan.

- Concurso de escolta del 24 de Febrero de 2008

Desfile de 5 de Mayo de 2008

Desfile de 16 de Septiembre de 2008

- Ceremonia de Graduación 2008

Inauguración de la semana cultural de Penitenciaria el día 1 de Diciembre de 2008

- Liga Municipal e Basquetbol

La participación del equipo en este año logro ganar el tercer lugar y siempre se mantuvieron dentro de los mejores, posicionándolos entre los equipos más destacados de la liga municipal.

- Liga Municipal de Futbol

Por la salida de un gran número de jugadores el equipo de fútbol se vio en un papel de desempeño de menos a más estando siempre en la pelea pero se logro llegar a la final y en tiempos extra y en la serie de penales se obtuvo como resultado el segundo lugar de la liga municipal de futbol soccer.

- Liga municipal de Voley Bol

La participación del equipo en este año es del equipo femenino quedando invicto en sus encuentros y varonil jugando 10 partidos y perdiendo 2.

## Actividades Extraescolares

Disciplina	Alumnos Participantes
Danza	4
Escolta	7
Basquetbol Selección	14
Ajedrez	3
Atletismo	3
Beisbol	18
Futbol rápido intramuros	132
Futbol selección	30
Basquetbol intramuros Varonil	108
Futbol Femenil intramuros	15
Voleibol intramuros	32
Basquetbol intramuros femenino	27
Karate	3
Banda de guerra	14

INDICADOR DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS =  
PARTICIPANTES / MATRICULA

410/585 = 70% Resultando este por encima del valor esperado, el cual para el 2008 se esperaba

## IV.PROCESO DE CALIDAD

### IV.1 Sistema de Gestión de Calidad

#### Política de Calidad

El SNEST establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requerimientos, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2000/NMX-CC-9001-IMNC-2000

Para atender el cumplimiento de la política de calidad se participo entre otros aspectos en los siguientes:

Se participo en el proceso de recertificación ISO 9001:2000 obteniendo la recertificación para ITAP

se establece en el PIID 2007-2012 el compromiso de certificación en ISO 14000 para 2009

En 2008 participo en dos procesos de Revisión por la dirección en los que se evaluaron en cada semestre los resultados de auditorías internas, auditorias de servicios, resultados de indicadores.

#### Resultado de indicadores del SGC en 2008

PROCESO ESTRATEGICO	OBJETIVOS	INDICADOR	VALOR ESPERADO	VALOR OBTENIDO
			2008	2008
ACADÉMICO	GESTIONAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ASI COMO LOS PROGRAMAS DE FORMACION Y ACTUALIZACION DOCENTE Y PROFESIONAL EN EL SERVICIO EDUCATIVO	EFICIENCIA TERMINAL = (No. DE EGRESADOS DURANTE UN PERIODO DE 12 SEMESTRES DE UNA GENERACION / No. DE ALUMNOS QUE INGRESARON AL INICIO DE ESA GENERACION) x 100	60	41
		PERSONAL DOCENTE CAPACITADO = (No. DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO CON AL MENOS 20 HORAS SEMESTRALES C/U / No. TOTAL DE PERSONAL DOCENTE EN EL PLANTEL ) X 100	40	75

		<p>INDICE DE CAPACITACION DOCENTE</p> <p>SEMESTRAL = SUMATORIA ( HORAS DE CADA CURSO DE CAPACITACION X No. DE DOCENTES PARTICIPANTES EN CADA CURSO) / (TOTAL DE DOCENTES DEL PLANTEL) Nota: considerar sólo personal con plaza docente</p>	20	86
		PROMEDIO DE CALIFICACIÓN DEL PLANTEL EN LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	85	94
		<p>CONFORMIDAD CON EL APREDIZAJE = (CREDITOS APROBADOS / CREDITOS ASIGNADOS) * 100</p>	82	%
		<p>PORCENTAJE DE EFICACIA EN PROTOTIPOS = (PROTOTIPOS DESARROLLADOS / PROTOTIPOS PROGRAMADOS)*100</p>	75	%
		<p>PORCENTAJE DE EFICACIA EN REPRODUCCIÓN DE EQUIPOS = (EQUIPOS REPRODUCIDOS / EQUIPOS PROGRAMADOS PARA REPRODUCIR)*100</p>	75	%
		<p>PORCENTAJE DE EFICACIA EN ASISTENCIAS TÉCNICAS= (ASISTENCIAS TÉCNICAS REALIZADAS / ASISTENCIAS TÉCNICAS SOLICITADAS) *100</p>	70	%
PLANEACIÓN	<p>DEFINIR EL RUMBO ESTRATEGICO MEDIANTE LA PLANEACION, Y REALIZAR LA PROGRAMACION, PRESUPUESTACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LAS ACCIONES PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DEL SERVICIO</p>	<p>INDICE DE METAS ALCANZADAS PTA= (No. DE METAS DEL PTA 2007 ALCANZADAS / No. DE METAS DEL PTA PROGRAMADAS PARA EL 2007)*100</p>	85	74
VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	<p>CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO, A TRAVES DE SU VINCULACION CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y LA SOCIEDAD, ASI COMO DEL DEPORTE Y LA CULTURA</p>	<p>ÍNDICE DE SERVICIOS SOCIAL PRESTADO (SEMESTRAL) = (No. DE ALUMNOS PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL / No. TOTAL DE ALUMNOS QUE CUMPLEN EL 70% DE LOS CRÉDITOS)*100</p>	75	79
		<p>PORCENTAJE DE VISITAS A EMPRESAS = (No. DE VISITAS REALIZADAS POR SEMESTRE / No. DE VISITAS PROGRAMADAS)*100</p>	85	%

		<p><b>PORCENTAJE DE PARTICIPACION EN ACTIVIDADES ARTISTICAS, DEPORTIVAS Y CIVICAS =</b></p> <p>(No. DE ALUMNOS INSCRITOS EN ACTIVIDADES ARTISTICAS DEPORTIVAS Y CIVICAS / MATRICULA TOTAL) *100</p> <p>Nota: Considerar sólo aquellos alumnos que tienen registro en cédula de inscripción.</p>	<b>40</b>	<b>68</b>
<b>ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS</b>	<b>DETERMINAR Y PROPORCIONAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA IMPLEMENTAR, MANTENER Y MEJORAR EL SGC Y LOGRAR LA CONFORMIDAD CON LOS REQUISITOS DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>	<p><b>PORCENTAJE DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO =</b></p> <p>(No. DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS / No. DE MANTENIMIENTOS SOLICITADOS)*100</p>	<b>100</b>	<b>100</b>
		<p><b>PORCENTAJE DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO =</b></p> <p>(No. DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS / No. DE MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS) * 100</p>	<b>98</b>	<b>%</b>
		<b>CURSOS IMPARTIDOS</b>	<b>70</b>	<b>%</b>
		<b>PERSONAS CAPACITADAS</b>	<b>90</b>	<b>94</b>
		<p><b>INDICE DE CALIDAD =</b></p> <p>(No. TOTAL DE INDICADORES CUMPLIDOS / No: TOTAL DE INDICADORES TOTALES, SEGUN SEA IT ó CRODE) * 100</p> <p>Nota: considerar para los IT´s 14 indicadores totales y para los CRODES 11 indicadores totales.</p>	<b>96</b>	<b>85</b>

#### IV.2 Alumnos Becados por PRONABES Y SEP

### Becas asignadas en 2008

PRONABES	SEP	INVESTIGACION	TOTAL
<b>121</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>181</b>

## V. PROCESO ADMINISTRACION DE RECURSOS

### V.1 Captación y Ejercicio de los Recursos

Como una norma establecida para las instituciones del SNEST, la federación ha determinado que cada plantel utilice sus ingresos propios para los gastos operativos que se requieran.

El presupuesto ejercido en el 2008, fue de \$ 3´405,127.91, lo que representó un incremento del 11.56% con respecto al ejercicio anterior.

#### COMPORTAMIENTO DEL GASTO DIRECTO Y DE INGRESOS PROPIOS, en el PERIODO 2008 (EN MILES DE PESOS).

PARTIDA	Gasto directo (\$)	Ingresos Propios (\$)
1000		338,202.68
2000	689,221.00	716,717.24
3000	1´339,252.00	1´921,813.67
5000		198,729.00
7000		229,665.32
TOTAL	2´028473.00	3´405,127.91

Adicionalmente, se obtuvieron recursos por \$316,202.68 por la participación de proyectos en la convocatoria de PROMEP, y \$407,000.00 por parte de Fondo PyME y Secretaria de Economía del Gobierno del Estado para apoyo en la implementación de la Incubadora de Empresas del Instituto Tecnológico de Agua Prieta

De acuerdo a la participación en el Proyecto Integral de Calidad 2007, para el cual el gobierno federal destino un recurso de \$1´646,930.00, el cual fue respaldado por el gobierno estatal por una cantidad igual, sumando un total de \$3´293,860.00, el cual fue aplicado para la compra de equipamiento de las diferentes áreas académica, con la finalidad de solventar las observaciones que CIIES emitio para los planes y programas de estudios evaluados en vías de acreditación.

Actualmente la planta de trabajadores con base es de 75, de los cuales 62 son docentes y 13 son personal de apoyo a la docencia, también se tiene a 19 personas que cubren interinatos, así que en suma el personal de base y el de interinato nos da un total de 94.

### **Distribución del Personal Docente por tipo de nombramiento y de Apoyo a la Educación**

	<b>2008</b>
Tiempo completo	22
$\frac{3}{4}$ de tiempo	5
$\frac{1}{2}$ tiempo	5
Asignatura	30
Interinatos	19
Total personal docente	81
Total de personal de apoyo a la educación	13
<b>Total de Personal</b>	<b>94</b>

### **Nómina y movimientos tramitados en el Departamento de Recursos Humanos en el Periodo 2008**

Total de nóminas conciliadas	35
Trámites atendidos	65
Personal jubilado	1
Personal contratado	4
Personal interino	19
Licencias sin goce de sueldo	1

En el año 2008 se impartieron 3 cursos de capacitación no docente, cubriendo los temas siguientes:

- LOGRANDO LA EXCELENCIA A TRAVES DEL SERVICIO
  - INGLES
- LEYES PARA SERVIDORES PUBLICOS

## V.2 Infraestructura del Plantel

Se cuenta con:

- 1 Edificio Académico- Departamental
  - 15 Aulas construidas como tales
  - 2 Laboratorios exprofesos (Ing. Industrial, Sistemas)
  - 3 Laboratorios adaptados (Ciencias básicas, Electrónica, Mercadotecnia)
  - 1 Cafetería
  - 4 Anexos adaptados (bodega, recursos materiales, vinculación, centro de información)
  
  - 5 Instalaciones Deportivas (1 basquet ball- voley ball, 3 campos de fútbol soccer, 1 cancha de futbol rápido)
- 197232 mts. Superficie total de terreno
- 60000 mts. Para crecimiento futuro
- 21600 mts. Construidos
- 6500 mts. Áreas verdes
- 9125s. Estacionamiento
- 5 Vehículos

## V.3 Gestiones 2007 Y 2008

1. Se adaptaron áreas para que funcionen como Laboratorios de Ciencias Básicas y Laboratorio de Mercadotecnia, las cuales fueron equipadas con los recursos asignados en el PIC 07 y que se ejerció en el año 2008.
  
2. Durante el 2008 se inicio la construcción de una Cancha de Futbol rápido con las medidas reglamentarias, esta construcción se está realizando con aportaciones 70% del Programa PASOS y el 30 % mediante recursos gestionados ante la Fundación ITAP y el Gobierno Municipal. Hasta el momento dicha cancha se encuentra en un avance de obra del 85% con una inversión de:

**\$ 746,862.49**

3. Durante este año se realizó la gestión ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT), con apoyo de la Dirección de Apoyo Jurídico de la DGEST se concretó la donación de 71 equipos de cómputo, los cuales se destinaron 50 equipos para dos aulas donde se imparte el idioma inglés y el resto se destinaron al Centro de Información.

**INVERSIÓN DESTINADA EN EL 2007 Y 2008 PARA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.**

<b>Año</b>	<b>Programa</b>	<b>Aportación Federal</b>	<b>Aportación Estatal</b>	<b>Descripción de la Obra</b>
2007	PROGRAMA IMPULSO A LA CALIDAD	\$ 1,646,930.00	\$ 1,646,930.00	EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS I ETAPA
2008	* PROGRAMA PARA AMPLIACION DE LA OFERTA EDUCATIVA	\$ 6,203,607.00	\$ 6,203,607.00	EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS II ETAPA
2008	* PROGRAMA PARA AMPLIACION DE LA OFERTA EDUCATIVA	\$ 311,290.32		OBRA E INSUMOS PARA ATENDER A DISCAPACITADOS
	SUBTOTAL	\$ 8,161,827.32	\$ 7,850,537.00	
	<b>TOTAL</b>		<b>\$ 16,012,364.32</b>	

**\* En proceso de Licitación**

Los montos que se asignaron mediante el PIC 2007 se ejercieron en el año 2008.

**DISTRIBUCION POR AREA DEL PROGRAMA AL IMPULSO A LA CALIDAD  
2007**

<b>AREA</b>	<b>Aportación Federal</b>
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>\$ 315,825.48</b>
<b>Ingenierías</b>	<b>\$ 1,184,216.99</b>
<b>Económico-Administrativo</b>	<b>\$ 349,048.81</b>
<b>Sistemas</b>	<b>\$ 1,444,768.72</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 3,293,860.00</b>

## **RETOS Y DESAFIOS**

Este instituto está en vías de la acreditación ante organismos externos de los planes y programas de estudio que oferta lo cual será de gran importancia para la mejora en la calidad de los programas educativos que se ofertan, la atención a las observaciones de CIEES será factor fundamental para lograr la acreditación e incrementar la matrícula en estos programas.

La participación del Instituto en la certificación ISO 14000 que permita contribuir al cuidado del medio ambiente y la formación de una cultura ecológica que atienda el desarrollo sustentable para el cuidado y beneficio de las futuras generaciones.

La atención a los nuevos programas de licenciatura y posgrado que atiendan con equidad y calidad las demandas de la comunidad y le permitan contar con mejores profesionistas para lograr un mejor desarrollo.

El Instituto tecnológico de Agua Prieta cuenta con terrenos donados por el Ejido Agua Prieta se espera que a la brevedad posible se cuente con la documentación legal que ampare esta propiedad como patrimonio de la comunidad y de las futuras generaciones.

Contar con los recursos humanos y las instalaciones necesarias para las actividades administrativas culturales y deportivas con la finalidad de mejorar los servicios a estudiantes.

Reducir los índices de reprobación y deserción por carrera de manera que avancemos a la mejora de los indicadores de egreso y eficiencia Terminal.

Incrementar las acciones de investigación con proyectos que estén directamente relacionados con la comunidad para la solución de sus problemas.

Participar para la obtención de mayores accesos de profesores a los recursos del PROMEP. Con la finalidad de que les permita un mejor desarrollo académico.

## CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Agua Prieta a sus doce años de fundada como tal se ha posicionado en la región atendiendo a la población estudiantil que demanda una carrera profesional que le permita tener un mejor nivel de vida a él y a su familia.

Los diferentes sectores también se han visto beneficiados al contar la posibilidad de una institución que les brinde apoyos en capacitación asesorías e investigación entre otros, mediante acciones de vinculación se ha visto fortalecida la relación del instituto y los diferentes sectores, como lo son el productivo y el de servicios, esto se ha dado mediante la firma de Bases de Concertación y Colaboración para la realización de trabajos conjuntos, ya sea en beneficio de las propias empresas y su personal así como de la institución y nuestro alumnado.

Es importante también destacar que la vinculación de esta institución está siendo apoyada mediante el Consejo de Vinculación, el cual entro en operación durante este año y participa de manera activa en el análisis de la pertinencia de nuestra oferta educativa.

Y en el objetivo de hacer a nuestro alumnado y a nuestros egresados personas emprendedoras, seguros estamos que el hecho de que entre en operación la Incubadora de Empresas de Tecnología Intermedia abrirá la oportunidad de que ejerzan y se vean beneficiados por este proyecto.

Desde luego que todo lo logrado se debe sin duda al esfuerzo de una comunidad preocupada por el desarrollo de su ciudad y el beneficio de sus pobladores, para esto es determinante el apoyo de los gobiernos Federal, Estatal y Municipal han sido factor fundamental .

Así mismo es evidente que en este año de operaciones nuestra institución se vio beneficiada por aportaciones federales muy importantes que hoy por hoy se ve reflejado ese recurso en un incremento en equipamiento sin precedentes el cual refuerza la calidad académica la cual estamos comprometidos a ofertar a nuestros estudiantes.

Agradecemos a todos su participación en el trabajo diario que ha hecho posible cumplir nuestra **misión “contribuir a la formación integral de profesionistas comprometidos con la sociedad, el desarrollo de la región y la preservación del medio ambiente, a través de servicios educativos con equidad , pertinentes y de calidad “.**

**Gracias.**