

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSILLO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2008

HERMOSILLO, SONORA; MÉXICO.

**LIC. FELIPE DE JESÚS CALDERÓN
HINOJOSA**

**Presidente Constitucional de los Estados Unidos
Mexicanos**

Lic. Josefina Vázquez Mota

Secretaria de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

M. S. Domingo Trujillo Venegas

Director del Instituto Tecnológico de Hermosillo



M.C. JOSE MANUEL CHAVEZ

Subdirector Académico

- M.C. Flor de Jesús Trinidad Haro Morales
Departamento de Ciencias Básicas
- Lic. Guillermo Bernardino Pita Mejía
Departamento de Desarrollo Académico
- M. A. Eloisa Sevilla Elizondo
Departamento de Ciencias Económico – Administrativas
- Ing. Fredy Alberto Hernández Aguirre
Departamento de Eléctrica-Electrónica
- Ing. Gilberto Orrantia Daniel
Departamento de Industrial
- M. C. Jesús Manuel Maytorena Rico
Departamento de Metal- Mecánica
- M. C. José Miguel Rodríguez Pérez
Departamento de Sistemas y Computación
- Lic. Francisca Lorena Zepeda Miramontes
Departamento de División de Estudios Profesionales
- Dr. José Antonio Hoyo Montaña
División de Estudios de Posgrado e Investigación

ING. ALFREDO LEON CORRALES

Subdirector de Planeación y Vinculación

- Ing. Silvano Hernández Castro
Departamento de Actividades Extraescolares
- M. A. María de los Ángeles Carrillo Atondo
Centro de Información
- Lic. Sonia Espinoza Morales
Departamento de Comunicación y Difusión
- Ing. Ana Luisa Millán Castro
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
- Ing. Guillermo Salvador Plata Martínez
Departamento de Servicios Escolares
- Ing. Judith Belmonte Quintero
Departamento de Planeación y Vinculación

M. C. DANIEL ESPEJEL BLANCO

Subdirector de Servicios Administrativos

- Lic. Ana María Valenzuela Huerta
Centro de Cómputo Administrativo
- Lic. Jaime Cruz Larios
Departamento de Recursos Humanos
- Ing. Francisco Antonio Rodríguez Rubio
Departamento de Mantenimiento y Equipo
- Ing. José Luis Molina Quijada
Departamento de Recursos Materiales



ÍNDICE

MENSAJE INSTITUTUCIONAL	4
INTRODUCCION	5
MARCO NORMATIVO	6
INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATEGICO	7
COBERTURA EDUCATIVA	7
INDICE DE DESERCIÓN	9
CREATIVIDAD	12
INDICADORES	19
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	24
VISITAS ATENDIDAS	25
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	25
COMUNICACIÓN Y DIFUSION	27
METAS ALCANZADAS	30
CAPTACION DE RECURSOS	31
ESTRUCTURA ACADEMICA	32
INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	33
RETOS Y DESAFIOS	36
CONCLUSIONES	39



Mensaje Institucional

A lo largo de los últimos 33 años, en el Instituto Tecnológico de Hermosillo hemos concedido una gran importancia a la promoción del sector educativo en el marco de una educación y desarrollo sostenible; ofrecemos al egresado seguridad en el conocimiento adquirido a través de habilidades y programas de estudio demandados por la sociedad. La cobertura educativa que ofrecemos en esta institución contribuye de manera importante a la región, opción educativa para aquellos con menos oportunidades de ingresos.

El Instituto Tecnológico de Hermosillo presenta este informe de rendición de cuentas a la sociedad en general, pero en forma especial a padres de familia, docentes y alumnos de nuestra institución para que accedan a la información y se haga un escrutinio de ella.

En el ámbito de la Secretaría de Educación Pública y de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se está desarrollando una cultura de transparencia y rendición de cuentas, dando cumplimiento a lo señalado en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas dentro de la Administración Pública Federal.

Es por ello que el Instituto Tecnológico de Hermosillo rinde su informe de rendición de cuentas a la sociedad, correspondiente al año 2008.



Introducción

Como una Institución que ofrece educación de calidad y formadora de ciudadanos con alto sentido de responsabilidad, el Instituto Tecnológico de Hermosillo ha ido ganando prestigio. Los estudiantes egresados de esta casa de estudios, son profesionistas comprometidos que han hecho de la innovación, la creatividad y el perfeccionamiento, una cultura de vida.

El proceso de transparencia y de rendición de cuentas abre un diálogo entre la sociedad y nuestra institución, acciones emprendidas por nosotros y aceptar la responsabilidad de las mismas y tener una ventana abierta de la información para que pueda ser analizada y evaluada.

También con esto, se pretende involucrar a la sociedad con las actividades de nuestro instituto; propiciando un acercamiento y relación entre ambos, basando esta relación en la confianza de que los recursos son ejercidos con total transparencia.

Para nosotros es importante crear este canal de comunicación con la sociedad, para que ésta analice y de su opinión sobre la información plasmada en este documento. De ser aceptadas, tendremos la certeza del rumbo tomado por nosotros, en caso contrario podremos detectar a tiempo las áreas de oportunidad que habremos de mejorar, aplicando e ellas nuestro máximo esfuerzo y dedicación.



Marco Normativo

En la actualidad, es innegable el hecho de que todas las acciones que emanen de cualquier actividad desempeñada por cualquiera de las entidades pertenecientes al gobierno federal deben de ser transparentes e informadas a la comunidad.

Por ello y de observancia obligatoria como dependencia de la Administración Pública Federal, y en cumplimiento de las obligaciones derivadas de las disposiciones que el marco constitucional y legal rige la actuación de los servidores públicos, misma que prevé los deberes de salvaguarda de la legalidad, honradez, imparcialidad y eficiencia que deben ser observadas en el desempeño de nuestros empleos, cargos o comisiones, y ante el reclamo de la sociedad a las exigencias impostergables de conocer el desempeño y cumpliendo con la **Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos**, en el **Artículo 8 inciso IV** publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 30 de Junio de 2006.

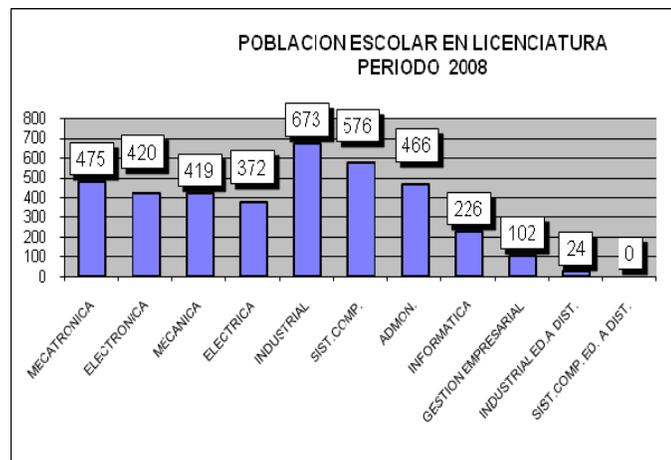
Se presenta el estado que guarda la institución derivada de las actividades y acciones realizadas durante el año 2008 a través del presente informe de rendición de cuentas.

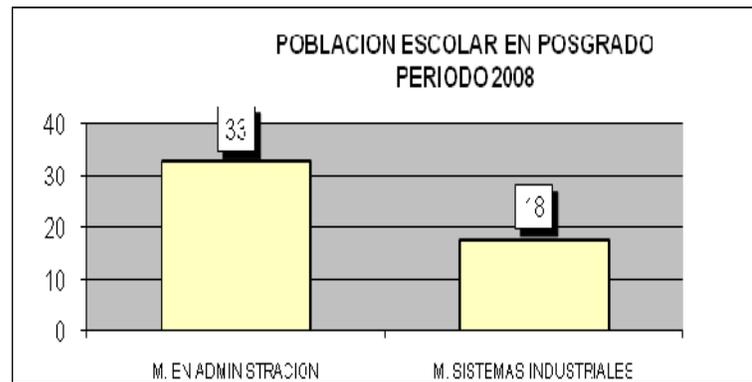


Indicadores y Metas por Proceso Estratégico

En el Objetivo Estratégico que corresponde a la Ampliación de la cobertura con Equidad, se ha hecho un gran esfuerzo para que más jóvenes sonorenses obtengan un espacio para estudiar y ser mejores; hemos crecido en cobertura con 3804 alumnos en licenciatura y en posgrado.

Las carreras de: Ingeniería eléctrica con 9.9%, electrónica en un 11.4 %, Mecánica con el 11.3 %, Mecatrónica con el 12.8 e Industrial con un 17.9 %, Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Informática en un 15.4 % y 6 % respectivamente e Ingeniería en Gestión Empresarial con un 2.7%, mencionando que la carrera de Licenciatura en Administración ya no se abrió este año contando con una población del 12.4%, por lo que se ofertó Ingeniería en Gestión Empresarial don la característica de su diseño basado en Competencias. con la finalidad de diversificar la oferta educativa con el perfil de ingeniería, pertinente y vanguardista.





El costo por alumno es de \$9,861.65 anuales aproximadamente, considerando nómina, ingresos propios y gasto directo y sumando la inversión en infraestructura, asciende a \$ 13'469,000.00 por año. Aún así éste costo nos ubica como una de las instituciones educativas con mejor eficiencia en la preparación de profesionistas con el mismo o mejor nivel académico formativo, comparado con otras universidades y tecnológicos en todo México.

Lo correspondiente a posgrado, denota una disminución en su alumnado con respecto a años anteriores, pues dicha meta se reconsidera privilegiando un postgrado de excelencia a la cantidad de atención a la demanda, por lo que se se reorientan los esfuerzos hacia la maestría en Administración y para el la nueva Maestría en Sistemas Industriales.

La Maestría en Sistemas Industriales que se abrió en el semestre Agosto a Diciembre tiene como principal compromiso convertirse en un posgrado de excelencia en México, impartiendo y aplicando conocimientos científicos y/o tecnológicos de vanguardia, fomentando



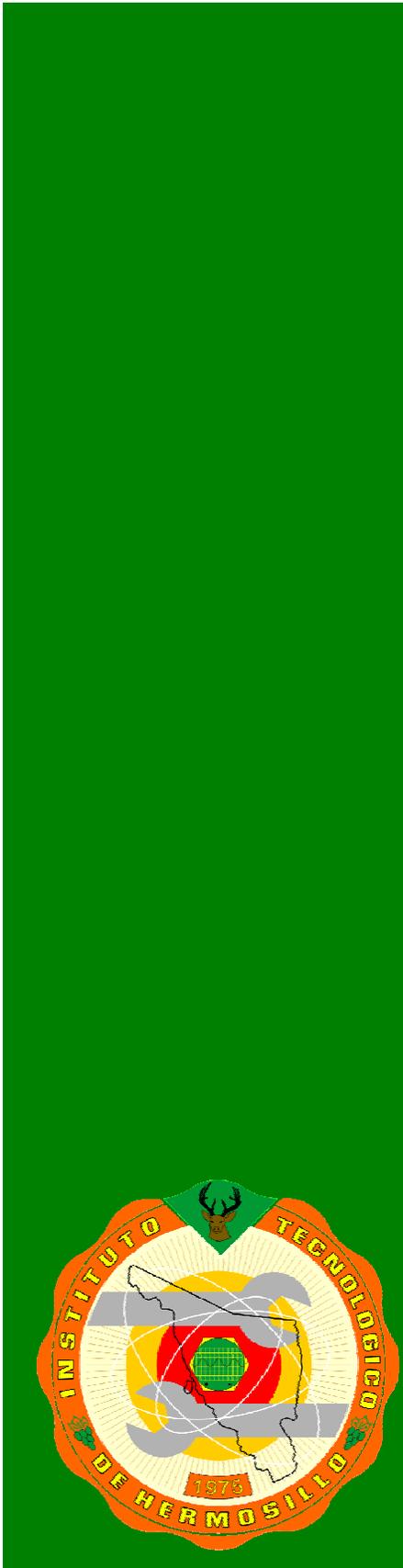
las capacidades de los profesionales para desarrollar innovaciones en la utilización del conocimiento a la solución de problemas en su espacio ocupacional, promoviendo la difusión de los resultados de investigación y/o aplicación en los más destacados foros nacionales e internacionales, estableciendo una estrecha vinculación con empresas e instituciones de alto prestigio, y produciendo egresados de alto desempeño en los espacios de producción de bienes y servicios.

El Plan de Estudios propuesto está enfocado a fomentar en el Maestro en Sistemas Industriales las habilidades y capacidades necesarias para identificar, modelar y proponer e implementar soluciones a problemas relativos al diseño, la organización, administración y control de sistemas industriales.

Lo correspondiente a la meta de alumnos en programas no presenciales, bajo la modalidad de "A distancia", menciono que hemos ampliado y atendido nuestra cobertura con los programas de ingeniería Industrial, en sistemas computacionales también esta en esta modalidad pero no hubo demanda, teniendo como reto ir a las comunidades rurales, donde los estudiantes por motivos diferentes no pueden salir o seguir con sus estudios presenciales, en una escuela de educación superior.

Índice de deserción

De igual manera, un indicador de referencia a la calidad es el índice de reprobación, que se disminuyó afortunadamente del con los programas de tutorías y



acciones relevantes como asesorías permanentes este índice ha disminuido alcanzando un 20% de deserción en el 2008, sin lugar a discusión es un tema que se ha venido atendiendo por las tendencias en años anteriores por lo que se ha retomado la definición de la manera y forma de enseñar, reconceptualizar las diferentes teorías del aprendizaje, y analizar los diferentes criterios de evaluación, en ese rubro es necesario reconocer el esfuerzo que hacen los académicos en las áreas de ingeniería eléctrica, de la licenciatura en informática, de administración, y ciencias básicas a quién se otorga nuestras más sinceras felicitaciones por los avances alcanzados.

La eficiencia terminal, todos los esfuerzos reflejados en éste indicador, alcanza el 58%, en licenciatura, se está atendiendo este compromiso. En el posgrado ha sido necesario hacer cortes generacionales para alcanzar el 70% en la maestría en Administración.

Hoy se cuenta con un programa de apoyo a la titulación, el cual se reestructurará para detonar el índice anteriormente mencionado; el programa de apoyo a alumnos con deficiencias académicas a tenido gran éxito, a través del programa de tutorías y es una de nuestras fortalezas, de forma que deberá ponerse mayor atención para apuntalarlo como la columna donde descansará el gran proyecto académico, para lo cual se llevo a cabo el 11º. Foro regional de Tutorías.

El ITH recibe El Galardón al Prestigio Comercial y Mejor Imagen de Marca 2008 (MR) por parte de INAM (Instituto Nacional de Mercadotecnia, la Lic. Martha Elena Sánchez Soto fue la encargada de recibir el Galardón, en tal evento, participaron empresas de México y América Latina.

INAM es una institución que año con año realiza esta entrega de premios, a empresas que han desarrollado meritos profesionales y comerciales acreditando así, su liderazgo en calidad y servicio. Con mucho orgullo, El Instituto Tecnológico de Hermosillo es la única institución educativa que cuenta con este reconocimiento en el 2007, gracias a su desempeño dentro de la Comunidad Educativa Sonorense

Raúl Zubia Sarabia estudiante del X semestre de la carrera de Ingeniería Eléctrica, recibió en el Museo Nacional de Antropología e Historia en la Ciudad de México el trofeo y reconocimiento por haber obtenido el *segundo lugar en el concurso de "Reto de Energía" de la Global Millenium Proyect*, en donde se tiene por objetivo crear propuestas o proyectos que permitan abastecer al mundo de energía en los próximos 30 años.

Humberto Alejandro Rodríguez Llanes, recién egresado de la carrera de Ingeniería Industrial obtuvo el *tercer lugar en XI Premio Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, Proyectos de Seguridad e Higiene en el Trabajo- modalidad estudiantes*, con su proyecto de

residencias llamado “Identificación y evaluación de riesgo en AMP, Amermex Planta 1”.

El proyecto fue elaborado con el fin de obtener el título profesional por la opción 10 “Memoria de Residencia Profesional”, fue implementado por el estudiante durante la realización de sus prácticas profesionales (en el semestre enero – agosto 2007) en la empresa manufacturera AMP Amermex S.A. de C. V., localizada en la ciudad de Hermosillo, Sonora.

Se llevó a cabo la Primera Titulación Grupal en el ITH, en donde 36 jóvenes rindieron protesta como Ingenieros Industriales.

El evento de creatividad es un Evento Nacional que nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica organiza año con año para dar realce al quehacer de los Institutos Tecnológicos del País, culminándolos en proyectos realistas que dan un aporte tecnológico a nuestra nación. Se realiza en tres fases, la primera es la Fase Local y se organiza al principio del 2do. trimestre del año calificando a la siguiente etapa aquellos proyectos que obtuvieron los tres primeros lugares, la segunda etapa es la Fase Regional y se realiza al principio del cuarto trimestre del año pasando a la siguiente etapa que es la Fase Nacional y califican aquellos proyectos que lograron el primer y segundo lugar; viéndose reflejado los esfuerzos de los estudiantes y docentes, hasta el primer trimestre del siguiente año. En estas actividades la participación de los estudiantes es clave y es donde pueden aplicar sus conocimientos y despejar inquietudes; es por eso que

se realizan año con año actividades claves para atender estas necesidades de los estudiantes y beneficiar a la sociedad con los resultados, innovando y/o mejorando, procesos y proyectos.

El Instituto de Hermosillo ha tenido presencia en este Evento Nacional de Creatividad en su historia y en esta ocasión no fue la excepción en el marco del XXII Evento Nacional de Creatividad en la Fase Nacional con sede en el Instituto tecnológico de Chihuahua del 10 al 14 de marzo de 2008, participando con 5 proyectos, los estudiantes lograron 2 primeros lugares, uno en el área de Ing. Industrial con “ANTROMORFO”, es el diseño de un antropómetro novedoso, práctico y económico a la vez, para fines educativos y contando con alto nivel competitivo en el mercado, que permita con rapidez y exactitud las medidas necesarias para la elaboración de cartas antropométricas de la población laboral en México; representado por Claudia Palomares Sandoval, Ana Catalina Molina Frago, Alexis Martínez Velásquez, Ángel Peña Murrieta, Manuel Gilberto Sánchez, como asesores del proyecto estuvieron el Dr. Enrique Javier de la Vega Bustillos y el Ing. Luis Armando Cheu Ramírez.

El otro proyecto ganador fue en el área de Ciencias Computacionales e Informática con el nombre de Control de Procesos y Dispositivos Remotos Mediante Celular “WAPCEL” diseñado con los objetivos siguientes: reducir los gastos energéticos, aumentar la seguridad de los hogares o empresas, facilitar la toma de decisiones basados en estadística consultables en tiempo real, brindar mayor confort y comodidad



permitiendo el control remoto de dispositivos e impulsar el uso de nuevas tecnologías sobre todo en el ramo de la creciente tecnología celular; diseñado y elaborado por los alumnos Leonel Muñoz Ortiz, Antonio Pérez Yescas, Daniel Alonso Rivera Holguin y Raúl Olaje Olaje, quienes estuvieron asesorados por los profesores César Mesinas Cortes y Carlos Gilberto Monroy Jiménez.

En cuanto al XXIII Evento Nacional de Creatividad en la Fase Local realizada en abril se presentaron 39 proyectos de todas carreras que ofrece el Instituto, como lo son Ing. Eléctrica con 2, Ing. Electrónica con 6, Ing. Mecatrónica con 4, Ing. Mecánica con 4, Ing. Industrial con 13, Ciencias Computacionales e Informática con 3, Ciencias Económico-Administrativas con 3, Ciencias de la Tierra con 2, Capacidades Diferentes con 1 y Ciencias Básicas con 1, logrando una participación de 115 estudiantes y 44 docentes como asesores. Calificando a la Fase Regional con 20 proyectos, la participación de 49 estudiantes y 11 docentes. En la Fase Regional el Instituto Tecnológico logró calificar a la Fase Nacional con 6 proyectos:

➤ Capacidades Diferentes

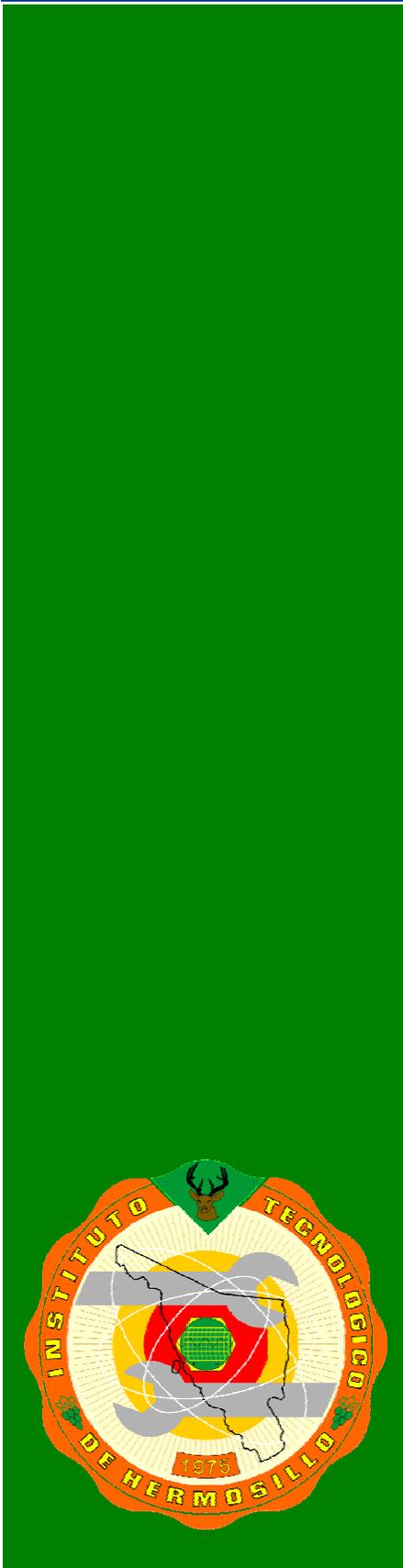
❖ **Alarma Contra Invasión de Estacionamiento para Discapitados (ACIED)**

Participantes:

Lilia Guadalupe Gutiérrez Meléndez

Cristian Gabriel Galindo Carlton

Cynthia Lorena Velázquez Valenzuela



Guadalupe Encinas Dávila

Asesores:

Ing. Eduardo Medina Gutiérrez

Ing. María de Jesús Burgos Guardado

➤ Ciencias Computacionales e Informática

❖ **WIFIX**

Participantes:

Antonio Pérez Yescas

Luis Alberto Soto Valenzuela

Alberto K. Flores Montijo

Daniel Alonso Rivera Holguín

Raúl Olaje Olaje

sesor:

Francisco Medellín Valdéz

❖ **CALMÉCAC**

Participantes:

Jesús Humberto Morales Ibarra

Cristóbal Rodríguez Celaya

Pablo Salazar Terán

Luis Alfredo Rivera Acuña

Asesores

José Manuel Lugo

Mario Alberto Salazar

➤ Ciencias de la Tierra

❖ **Reciclado de Papel Periódico y Poliestireno para el Diseño de un Material Alternativo para la Construcción**

Participantes:

Leobardo López Villa

Celina del Carmen Márquez López

Vanessa García García

Asesor:

María de Jesús Burgos Guardado

➤ Ing. Industrial

❖ **Ergo Risk**

Participantes:

Luis Alfonso Vázquez Romo

Christian Javier Martínez Félix

Cristian Federico Buelna Valdivia

❖ **Controlador Programable de Encendido y Apagado para Calentadores de Agua de Depósito.**

Participantes:

Belén Dávila Moreno

Nidya Galindo Bojórquez

Israel Gastélum Garibaldi

Lilibeth Salazar Martínez

Betsavé Sierra Martínez

Asesor:

María Jesús Burgos Guardado

Fue el ITH sede de el Concurso Estatal de Ciencias Básicas en su versión No. IX realizado los días 17 y 18 de abril, teniendo como objetivo principal incentivar el gusto por el estudio de las matemáticas en el nivel Medio Superior y conocer el nivel de conocimientos previos de quienes serán los próximos alumnos del ITH, con una participación de 100 estudiantes de diferentes bachilleratos se vio el compromiso y el interés que las

instituciones de este nivel han puesto para elevar su nivel educativo a partir de estos resultados.

VORTEX en su primera versión fue sin duda un reto a cumplir en este 2008 y fue realizado en los días 20,21,22 y 23 de mayo, logrando el objetivo del conocimiento de la situación actual de la ingeniería Industrial en el ámbito empresarial, beneficiándose con esta actividad los estudiantes de ingeniería Industrial logrando una participación de 550 estudiantes.

La participación en el XVI Concurso Nacional en la fase local de CIENCIAS BÁSICAS los días 22 y 23 de mayo con la participación de 15 estudiantes de los primeros semestre se logró el objetivo de incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y el dominio de las ciencias básicas y de las ciencias eco-administrativas, y conocer la labor de los docentes de estas ciencias.

La semana de Administración es un evento académico donde los estudiantes se dieron una idea de la proyección del ITH en el entorno, y además se actualizaron con los temas de las conferencias impartidas. el evento se realizó del 21 al 23 de septiembre con una participación de 200 estudiantes de la carrera de administración.

El Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica y el Congreso Latinoamericano de Ingeniería Mecánica (CIIMM y CLEIM) congresos realizados en un magno evento los días 7, 8, 9, y 10 de octubre donde los estudiantes apreciaron los avances en ciencia y tecnología del área de Mecánica y

Mecatrónica con una participación de más de 700 estudiantes de las carreras de ingeniería Mecánica y Mecatrónica de distintos tecnológicos y universidades del estado se vio envuelto este evento.

Fuimos sede del Primer Coloquio Iberoamericano de Orientación Educativa y Tutorías realizado en los días del 28 al 31 de octubre, logrando que 90 docentes y directivos de las instituciones de Educación Superior se involucraran en el proyecto de Tutorías Académicas, compartiendo experiencias para tener una visualización del futuro.

***Congreso Marketing Revolution**

Participación de 105 alumnos y 7 docentes en el Congreso Marketing Revolution realizado en Monterrey, N. L. del 16-18 De Octubre De 2008. Con el objetivo de actualizarse en el Área De Mercadotecnia.

***15va. Semana De Ciencia Y Tecnología** Llevada a cabo del 22-24 De Octubre De 2008, para dar a conocer las tecnologías con las que cuenta la Institución, que impactan en las carreras que ofrece la institución y al mismo tiempo promover la oferta educativa, en ella participaron 4 estudiantes y 2 docentes.

***Sexto Coloquio Internacional de Mecatrónica (FESTO)** Alumnos de nuestro instituto obtuvieron un contundente Primer Lugar en el Sexto Coloquio Internacional de Mecatrónica 2008 realizado por la Universidad La Salle Noroeste en Cd. Obregón, Sonora del 22 al 24 de octubre del presente año.

Teniendo como marco el Sexto Coloquio Internacional de Mecatrónica se llevó a cabo El Concurso Regional de Automatización FESTO 2008 que tiene como principal objetivo demostrar las habilidades para la solución de problemas y la integración de proyectos prácticos con sistemas neumáticos, electroneumáticos y controladores lógicos programables.

Los alumnos participantes del Instituto Tecnológico de Hermosillo tuvieron como contrincantes a estudiantes de varias Universidades como la Universidad del Valle de México, Universidad Kino, Universidad de Sonora, Universidad Tecnológica de Hermosillo, Instituto Tecnológico de Nogales, Universidad Tecnológica de Nogales y Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, entre otras.

Institucionalizar la evaluación es otro desafío, por eso hemos autoevaluado los 7 planes de estudio con la metodología de los CIEES, de ellos todas las carreras han recibido su respectiva visita de campo, alcanzando el nivel II; también se ha iniciado el autodiagnóstico para acreditar los planes de estudio por COPAES, se espera la visita del organismo acreditador para mediados del siguiente año.

Logramos implementar la evaluación y selección de nuevo ingreso el EXANI II mediante CENEVAL, dando un posicionamiento ante la sociedad de calidad educativa.

Indicadores

EFICIENCIA DE EGRESO = 58 %

(No. de estudiantes que egresan, en el periodo reglamentario (hasta 12 semestres) habiendo cubierto el 100% créditos / no. De alumnos que ingresaron de la cohorte)*100

PERSONAL DOCENTE CAPACITADO = 38%

(No. de personal con plaza docente capacitado con al menos 20 horas semestrales / no. Total de personal con plaza docente del tecnológico) * 100

HORAS CAPACITACION DOCENTE= 25.44 hrs.

Sumatoria del producto del (No. Total de horas de capacitación docente de cada curso* no. Total de participantes de cada curso) /no. Total de personal con plaza docente del tecnológico)

No.	Curso	Duración	Área	NUMERO TOTAL DE MAESTROS	TOTAL HORAS
1	Planeación y Gestión de Proyectos	30	Industrial	11	330
2	Formación de Tutores	30	Todas	11	330
4	El carácter competitivo, factor esencial para el des. humano	750	Todas	25	750
5	Tecnologías de información aplicadas a la educación	30	Sistemas Y Computación	5	150
6	Tecnologías.net	30	Sistemas Y Computación	5	150
7	Las bases de la Educación basadas en Competencias	30	Todas	24	720
8	Moodle intermedio	30	Todas	8	240
9	Curso Taller Aplicaciones de Maple al cálculo	30	C. Básicas	12	360



10	Curso Taller Utilización de las tecnologías en la estadística de la enseñanza	30	C. Básicas	11	330
11	Jornada Curricular-Instrumentación didáctica	30	ECO-ADMVO	18	540
12	Seminario para el proyecto basado en Competencias	30	ECO-ADMVO	7	210
13	Automatismos y estructuras de programación para PLC	30	Eléctrica	5	150
14	Teoría Electromagnética	30	Eléctrica	5	150
15	Curso-Taller para la programación de un Robot e interacción con un PLC	30	Electrónica	9	270
16	Learning Manufacturing (Módulo diplomado de Ing. Industrial).	30	Industrial	11	330
17	Revisión Curricular - Instrumentación Didáctica	30	CIENCIAS BÁSICAS	10	300
T O T A L			173 docentes capacitados		5190 hrs

PROMEDIO DE CALIFICACIÓN EN LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE= 83

CONFORMIDAD CON EL APREDIZAJE = 86%
 (CREDITOS APROBADOS/CREDITOS ASIGNADOS)
 * 100

El Evento. Nacional de Emprendedores es donde el alumno desarrolla su espíritu emprendedor mediante la creación de nuevas empresas para que puedan ser aceptadas en el sector productivo. El Instituto participó en la fase local efectuándose el día 26 de septiembre con 6 proyectos, 31 alumnos y 6 asesores; en tres categorías: No. 6. Fabricación de sustancias químicas



y productos químicos: Caña, Biodiesel, Tablaroca, Plásticos; No. 8. Servicios comunales, sociales, administrativos, de defensa y saneamiento; y la No. 9. Servicios de Mantenimiento, computación y saneamiento.

- Categoría de participación No. 6.- Fabricación de sustancias químicas y productos químicos: Caña, Biodiesel, Tablaroca, Plásticos

❖ **Reutilización de Llantas Usadas**

Diseñar sillones de uso común y cotidianos por medio de neumáticos desechados

Alumnos participantes: Daniela Inzunza Robles, Jessica Inzunza Robles, Omar Cesin Márquez y Cinthia Germán Miranda.

- Categoría de participación No. 8. Servicios comunales, sociales, administrativos, de defensa y saneamiento

❖ **Smart Saver**

Dispositivo automático y autoegulado con la capacidad de generar un ahorro sustancial del consumo de agua y a su vez de la energía y lograr una mejor conciencia en la población acerca del cuidado y ahorro del agua.

Alumnos participantes: Miguel Ángel Oroz Meneses, Benjamín Tercero Huez Moreno. Valeria Leyva Córdova, Israel Ochoa Fontes y Alejandro Ramírez Zamudio

- ❖ **ACIED, Alarma Contra invasión de Estacionamientos (DIINOVA)**



Brindar un servicio de calidad para nuestra comunidad creando una cultura de respeto para las personas con capacidades diferentes

Alumnos participantes: Encinas Dávila Guadalupe, Galindo Carlton Cristian Gabriel, Gutierrez Melendrez Lilia G., Velasquez Valenzuela Cynthia, Mendivil Figueroa Jorge

❖ **Rigaly Ideas Creativas**

Proporcionar un servicio a las sociedad hermosillense, en el cual elaboramos regalos creativos, innovadores y atractivo, enfocándolo principalmente al público que dispone de tiempo limitado

Alumnos participantes: Buelna Urbalejo Ana Fernanda, Coronel Zamudio Judith,, González Aguayo Luis Fernando. Martínez Ramírez Cristina Valeria y Monge Reynoso Julio Cesar.

- Categoría de participación No. 9. Servicios de Mantenimiento, computación y saneamiento

❖ **Especialidad Avanzada en Mediciones Eléctricas (Medithor)**

Ofrecer a las empresas conocimiento de la calidad de energía que utiliza.

Alumnos participantes: Juan Fco. Armenta, Alberto Acosta, Chávez Ríos Julio César, Alberto Fco. Espinoza A. y Carlos A. Noriega R.



❖ **Controlador Programable de encendido y apagado**

Alumnos participantes.- Dávila Moreno Belén, Galindo Bojorquez Nidya,, García García Vanessa, Gastélum Garibaldi Israel, Márquez López Celina, Salazar Martínez Lilibeth y Sierra Villaescusa Betsavé

Feria del Servicio Social

El Instituto Tecnológico a través del Departamento de Gestión Tecnológica realizó la 1er. Feria del Servicio Social el día 11 de septiembre del 2008.

En el Evento estuvieron presentes asociaciones civiles y gubernamentales como Grupo Reto A.C., SEDESON, Fundación Colosio, Instituto Hermosillense De La Juventud, Albergue Luz Valencia, Comité Nacional PROVIDA A.C, Agrupación George Papanicolaou, Asociación Estatal de Padres de Familia, Fundación Eduardo Bours, Instituto Sonorense de la Juventud, Posada El Buen Samaritano Instituto Sonorense De La Mujer. Logrando la meta a alcanzar en el 2008, que el 50% de los estudiantes en calidad de prestar su servicio social lo hicieran en actividades comunitarias.

Seguimiento de Egresados

Se realizó la 1er Gran Feria Estatal del empleo ITH 2008, los días 28 y 29 de abril en el Edificio del CITIE; coordinada por el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, con la asistencia de 140 egresados y 29 empresas invitadas aproximadamente.



En este evento se firmaron bases de colaboración en materia de reclutamiento y selección, otras firmaron bases de colaboración en materia de Residencias Profesionales.

En esta oportunidad de interactuar con nuestros egresados nos dicen que están orgullosos de la Institución con un nivel de excelente de conocimientos y que se realicen periódicamente este tipo de eventos, entre otras opiniones que se hicieron.

Visitas Industriales Atendidas

Se atendieron 48 visitas industriales que solicitaron las diferentes carreras que ofrece al tecnológico con el fin de que los estudiantes lleven sus conocimientos teóricos y los validen en el campo, las áreas que solicitaron fueron de Administración, Almacén, Eléctrica, Electrónica, Ensamble, Industrial, Informática, Ingenierías, Mecánica, Mecatrónica y Producción

Actividades Extraescolares

Informe de actividades desarrolladas en 2008 por el departamento de actividades extraescolares del ITH. Se participó en el Evento Estatal Regional y Nacional Universitario; con equipos representativos de béisbol, fútbol soccer, fútbol rápido, voleibol femenino y varonil; básquetbol femenino y varonil, atletismo, ajedrea halterofilia, karate do y tiro con arco. Obteniendo excelentes resultados en béisbol, atletismo y halterofilia, las sedes de estos eventos fueron:



- Evento Estatal- Ciudad Obregón Sonora- ITSON
- Evento Regional- Culiacán Sinaloa - UAS
- Evento Nacional- Guadalajara Jalisco- U.D.G.

Tuvimos participación activa en el evento pre-nacional inter tecnológicos en el instituto tecnológico de la Paz B.C.; instituto tecnológico de Tijuana e Instituto Tecnológico de Hermosillo, lugares designados como sede por la D.G.E.S.T. obteniendo el pase a la etapa nacional béisbol» voleibol varonil, atletismo en diferentes marcas, natación y ajedrez; participando en este evento 43 deportistas; donde se obtuvieron 9 medallas, tercer lugar en béisbol y cuarto lugar en voleibol varonil. El Instituto Tecnológico responsable de organizar este evento fue el IT de Durango en el Estado de Durango, Es importante recalcar que de las medallas que se obtuvieron fueron dos de oro, tres de plata y cuatro de bronce.

Cabe señalar que se inscribieron, equipos representativos en tres diferentes ligas:

- ✓ Liga universitaria de básquetbol invernal
- ✓ Liga premier de béisbol de primera fuerza
- ✓ Liga premier de fútbol soccer de primera fuerza

Con motivo del XXXIII Universitario del ITH. Se organizó una carrera pedestre, contando con la participación de 200 atletas en las diferentes categorías. De igual manera se realizó un cuadrangular de voleibol varonil contando con la participación de equipos de la universidad de Sonora, universidad de Sonora, ITSON



CD. Obregón y el ITH, Como equipo anfitrión. Obteniendo en este evento el segundo lugar.

Se organizaron internamente diferentes cuadrangulares deportivos como: Basquetbol, voleibol, fútbol rápido, con alumnos del ITH.

Se organizó el Primer Encuentro de Bandas de Guerra Municipales, con la participación de escuelas medio superior y superior asistiendo 14 contingentes de las diferentes instituciones Educativas.

Se participo en el "XIV Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escolta, organizado por la D, G, E, S, T. cuya sede fue el Instituto Tecnológico de Reynosa en el Estado de Tamaulipas.

El Grupo representativo de danza folklórica se presentó en diferentes Municipios como; Hermosillo, Santa Ana, Arivechi, Guasabas, Ures y Moctezuma y en diferentes festivales organizados por las autoridades Municipales.

Se tuvo una participación activa y decidida en la organización de los festejos del XXXIII aniversario del ITH Tales como; noche mexicana, Honores a la Bandera, presentación del cuadro de grupo de danza,

El Instituto Tecnológico de Tepic fue designada sede por la D.G.E.S.T, para Organizar el XXVIII Festival Nacional de Arte y Cultura, teniendo nuestra Representación una participación destacada.



En teatro, se presento en varios lugres la obra "los juglares del norte" montada por el Maestro Roberto Corella Barreda,

Se tuvo durante 2008 el Primer Concurso Estatal de Escoltas, celebrado en Caborca Sonora obteniendo la escolta del ITH el primer lugar.

Se tuvo una coordinación constante y permanentemente con la dirección general de comisión del deporte en Sonora, con el instituto del Deporte Hermosillense; autoridades municipales, así como con el Consejo Estudiantil del Deporte.

Comunicación y Difusión

En el 2008 el Departamento de Comunicación y Difusión atendió 199 eventos organizados por los diversos Departamentos de la Institución, dando un promedio de 19 eventos realizados por mes.

Repartidos de la siguiente manera:

Oficina de Medios Audiovisuales Eventos Atendidos

Mes	Eventos
Enero	18
Febrero	19
Marzo	12
Abril	26
Mayo	21
Junio	14
Julio	
Agosto	14
Septiembre	24
Octubre	20
Noviembre	22
Diciembre	9
TOTAL	199

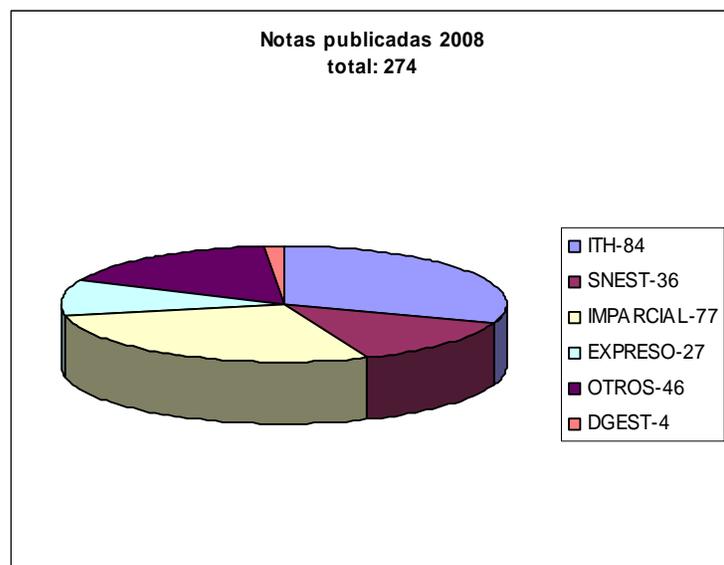


En la Oficina de Editorial se dio Servicio de Copias por un total de 478,159 copias en el 2008.

**Oficina de Editorial
Material Editorial (copias)**

mes	Exámenes	Dptos.	Otros
Enero	3,775	36,980	
Febrero	12,692	8,638	
Marzo	11,920	5,444	
Abril	21,460	17,980	
Mayo	16,800	17,235	
Junio	76,330	48,775	
Julio		32,270	
Agosto	3,470	20,290	
Septiembre	21,600	8,025	
Octubre	23,560	11,120	
Noviembre	27,110	19,100	
Diciembre	26,580	4,235	2,770
SUB TOTAL	245,297	230,092	
		TOTAL	478,159

Se publicaron 274 notas de la Institución en los diferentes medios de comunicación, locales, regionales y nacionales, dando un promedio de 27 notas al mes.



Se hizo un gran esfuerzo para lograr las metas del 2008, se logró el 75% en el avance, algunas metas se quedaron con alcances de deficiencia por mencionar algunos, en un caso fue por no tener programas en el Sistema Nacional de Investigadores, y todos los esfuerzos de capacitación y motivación al docente se encaminarán a esas necesidades, es también un reto para el 2009 establecido en nuestro PIID 1007-2012.

INDICE DE METAS ALCANZADAS PTA= 75%

(No. DE METAS DEL PTA ALCANZADAS ANUALMENTE/No. DE METAS DEL PTA PROGRAMADAS)*100

Para ofrecer y mantener el Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2000 y así para cumplir un servicio educativo de calidad existe una evaluación que permite identificar la situación en el Tecnológico respecto a este rubro. De calidad certificado

INDICE DE CALIDAD = 69%

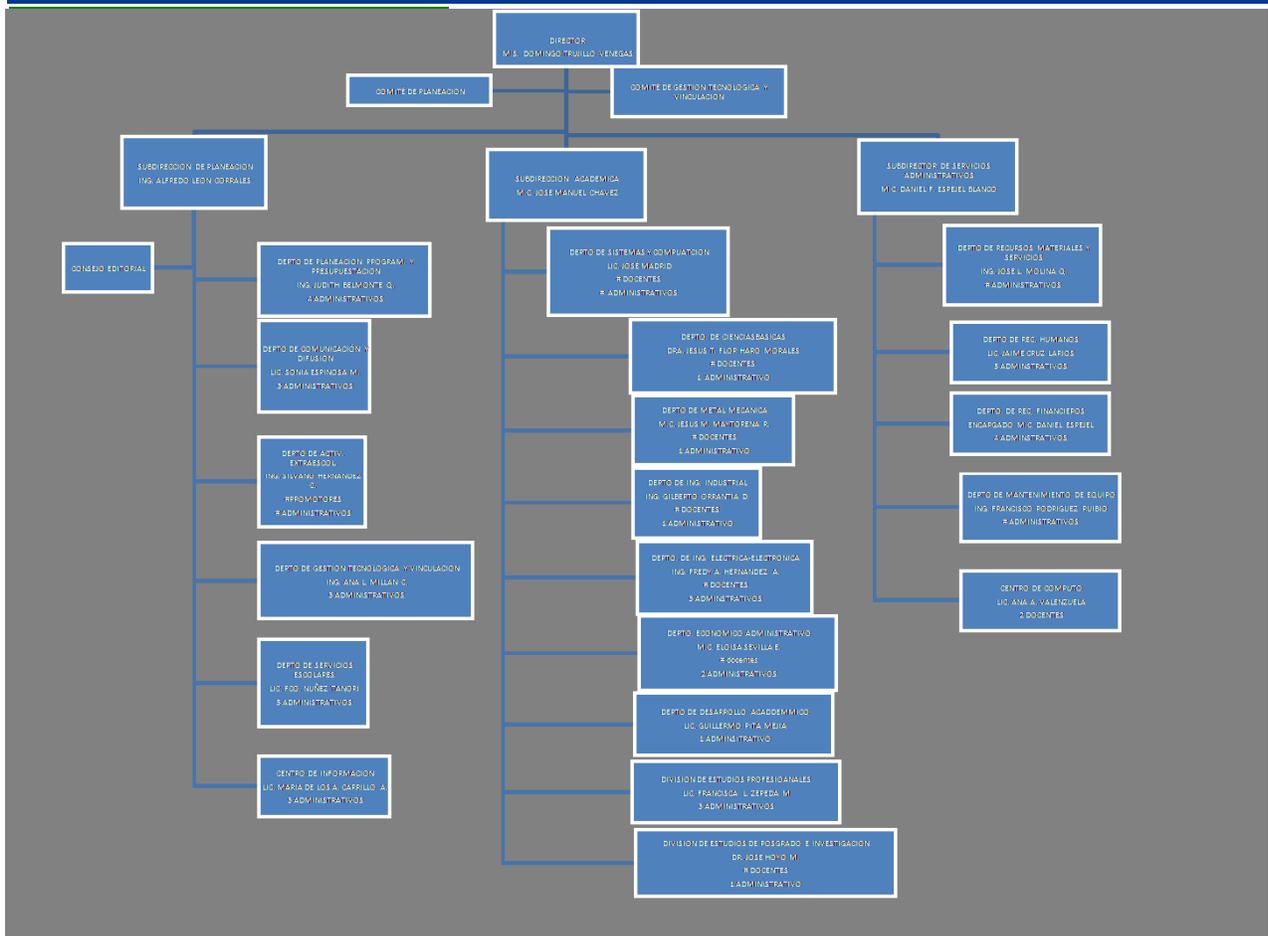
(No. TOTAL DE INDICADORES CUMPLIDOS / No: TOTAL DE INDICADORES del sgc)* 100
Nota: considerar para los IT's 14 indicadores totales y para los CRODES 11 indicadores totales.



CAPTACION DE LOS RECURSOS

CONCEPTO	1ER. SEMESTRE		2DO. SEMESTRE		IMPORTE ANUAL
	MATRIC. ESP.	CUOTA	MATRIC. ESP.	CUOTA	
CUOTA DE COOPERACION VOLUNTARIA:					
INS. ALUMNOS DE N I LICENCIATURA	0	\$ -	900	\$ 2,150.00	\$ 1,935,000.00
REINSCRIPCIONES					\$ -
Generación 2007	800	\$ 1,950.00	695	\$ 1,950.00	\$ 2,915,250.00
Generación 2006 y menos	2344	\$ 1,800.00	2090	\$ 1,800.00	\$ 7,981,200.00
INSCRIPCIÓN MAESTRIA	40	\$ 7,200.00	26	\$ 7,200.00	\$ 475,200.00
CUOTA CURSO DE VERANO	0	\$ -	35	\$ 24,000.00	\$ 840,000.00
CUOTA CURSO DE INGLES	350	\$ 650.00	649	\$ 650.00	\$ 649,350.00
CONGRESOS	550	\$ 500.00	710	\$ 550.00	\$ 665,500.00
DIPLOMADOS	1	\$ 120,011.20	1	\$ 120,000.00	\$ 240,011.20
CONCESIÓN DE CAFETERIA	5	\$ 6,000.00	5	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00
CARPETA DE GRADUACIÓN	265	\$ 200.00	260	\$ 200.00	\$ 105,000.00
DONACIONES	205	\$ 1,870.00	195	\$ 1,870.00	\$ 748,000.00
CONSTANCIAS	1050	\$ 20.00	1098	\$ 20.00	\$ 42,960.00
TOTAL		\$ 140,201.20		\$ 166,390.00	\$ 16,657,471.20





Estructura académico-administrativa del plantel.



Infraestructura del plantel

La infraestructura del instituto cuenta con 33 años de construida; en el transcurrir de estos años el crecimiento del tecnológico ha sido paulatino para cubrir las necesidades de la matrícula y pertinencia de nuestros estudiantes en nuestro plantel educativo, los últimos edificios construidos fueron entregados en el año 2007, un Académico-Departamental y otro de Vinculación, además que las necesidades han estado evolucionando como lo es la mayor demanda de equipo educacional, los incrementos de temperaturas propias de esta región, cabe mencionar que en este 2008 se dejaron ver algunas temperaturas récords; para mejora en la atención a nuestros estudiantes la administración hizo una inversión por mas de \$800,000.00 para que las instalaciones que prestan servicio a los estudiantes estuvieran en las condiciones de operación aceptables, por mencionar algunas lo fueron la:

- Construcción de banqueta que une B3, CITIE y Lab. de Electrónica.
- Reparación del transformador que alimenta al edificio A3 (aulas).
- Reparación de transformador que alimenta al edificio de posgrado.
- Reparación de transformador que alimenta al edificio A4 (aulas).





- Reparación de transformador que alimenta al Gimnasio.
 - Reparación de interruptores generales.
 - Reparación de compacto general.
 - Reparación de aire acondicionado del área Norte del Lab. de Sistemas Computo
 - Reparación de aire acondicionado del Centro de Información.
 - Reparación baño de sala maestros de Ing. Industrial.
 - Reparación de 14 mingitorios sin agua.
 - Mantenimiento a equipos de aires acondicionados en aulas.
 - Mantenimiento general a transformadores.
 - Mantenimiento preventivo a mini splits.
 - Mantenimiento a 18 cañones para uso de los estudiantes.
 - Fumigación general del tecnológico
 - Tratamiento de termitas al edificio del Centro de Información
 - Tratamiento de termitas al edificio de posgrado (1ra etapa)
- Impermeabilización a edificio de posgrado.

Impermeabilización a edificio administrativo B1.

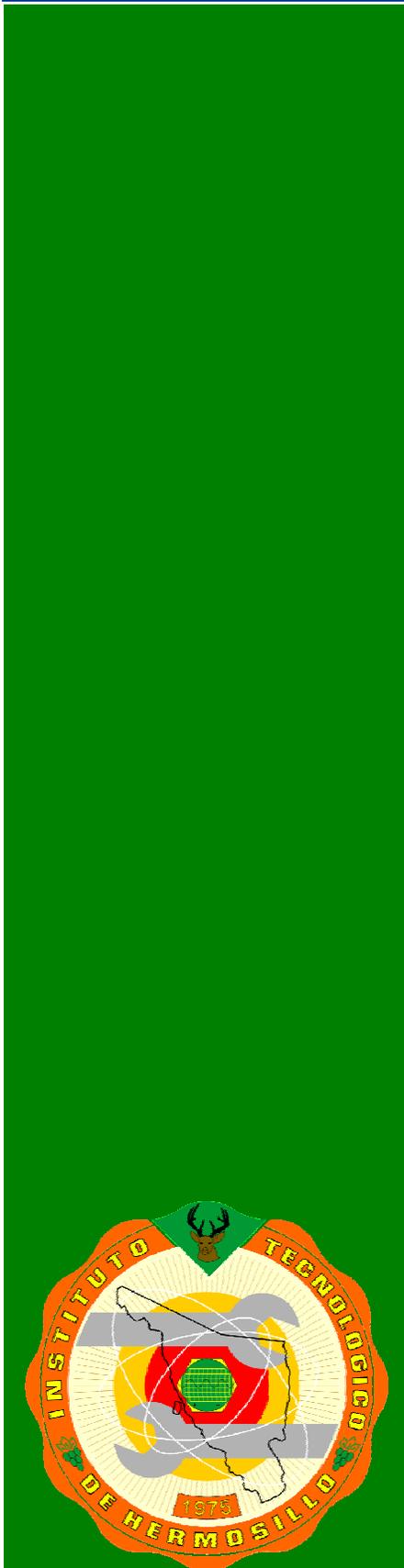
- Impermeabilización a laboratorio de Ing. Eléctrica.
- Impermeabilización a laboratorio de Ing. Industrial.
- En el año 2007 se logró entrar a un Programa de Impulso a la Calidad, todo el trámite fue posible hasta el 2008; consiguiéndose en éste la asignación del recurso, la licitación y entrega de los equipos.



Retos y desafíos

- Cumplir al 100% con los indicadores establecidos por los organismos acreditadores.
- Implementar un programa de seguimiento a las acciones marcadas por los organismos evaluadores para cumplir con el proceso de acreditación.
- Dar seguimiento a los programas institucionales de tutorías y de asesorías académicas que permitan alcanzar los niveles mínimos establecidos.
- Incentivar a los alumnos a participar en los eventos académicos generando estrategias encaminadas a establecer grupos de trabajo donde exista la interacción estudiantes-maestros.
- Promover dentro de las academias el interés de participar en los diversos eventos académicos, indicando los beneficios de tal actividad (Perfil Deseable, EDD, Promoción, etc.).
- Desarrollar, implementar y dar seguimiento a las acciones correctivas requeridas por el proceso establecido por la norma ISO 9001:2000.
- Incrementar los indicadores de calidad establecidos por CONACYT para ingresar al PNPC.
- Desarrollo de un Programa Operativo Institucional que permita el cumplimiento de los indicadores marcados por CONACYT





- (Estadías, Eficiencia Terminal, Publicaciones, etc.).
- Promover en las academias los beneficios de participar e ingresar al programa de reconocimiento de perfil deseable.
 - Generar un programa institucional tendiente a establecer estrategias y acciones que permitan a los PTC lograr el reconocimiento al perfil deseable.
 - Implementar un programa adecuado, utilizando las herramientas de la tecnología de la información, para dar seguimiento a los egresados de licenciatura y posgrado.
 - Diseñar e implementar un programa de educación continua y darle promoción al exterior de la institución.
 - Dar seguimiento al programa de capacitación continua dentro del instituto.
 - Diseñar, implementar y dar seguimiento a un programa institucional para la certificación de las competencias de los estudiantes.
 - Promocionar los beneficios del EGEL para el futuro profesional de los estudiantes.
 - para Diseñar, implementar y dar seguimiento a un programa institucional investigación a nivel licenciatura.
 - Apoyar las acciones requeridas para la acreditación de los programas de licenciatura.
 - Promover dentro de las academias las diferentes opciones de trabajo y financiamiento, tanto interno como externo,

para actividades de investigación y desarrollo tecnológico.

- Establecer estrategias que permitan alcanzar los requisitos para la creación y consolidación de cuerpos académicos.
- Establecer la estrategia de diversificar a los instructores y que sean expertos en las áreas académicas en las que requieren actualizarse los maestros e integrar diplomados.
- Establecer estrategias que permitan el alcanzar los requisitos para la creación y consolidación de cuerpos académicos.
- Establecer estrategias que permitan a los profesores del instituto integrarse al trabajo de redes de investigación



Conclusiones

En el Instituto Tecnológico de Hermosillo, el ejercicio del presupuesto ha sido encaminado al logro de la consecución de las metas establecidas en el PIID a través de su PTA y su POA. Dichas metas son pertinentes con las necesidades del Sistema Educativo Nacional y son alcanzadas cumpliendo con eficiencia y eficacia la aplicación del gasto. Esto ha redundado en una mayor beneficio de la comunidad tecnológica, en un ambiente de transparencia y rendición de cuentas en estricto apego a la normatividad vigente que rige dichos preceptos.

Los retos a los que nos hemos comprometido son altos y difíciles de alcanzar, pero sabemos que si nos esforzamos y hacemos sinergia nada es imposible, si trabajamos en equipo y caminamos hacia la visión que nos hemos fijado, haremos de nuestra Institución, una Institución dinámica con liderazgo en educación superior, que promueva y desarrolle la investigación científica y tecnológica, comprometidos con la sociedad, la calidad y el medio ambiente; con planes y programas de estudio acreditados, con profesionales docentes certificados, coadyuvando a la excelencia de nuestros egresados para el desarrollo productivo del país, y así, poner en alto al Sistema de Educación Superior Tecnológica.

Estamos seguros de que el mantener debidamente informada a la comunidad de cómo se ejerce el presupuesto es de vital importancia, dado que se genera un ambiente de confianza y certidumbre del



rumbo que la Institución tiene trazado para el beneficio de la ciudad, el estado y nuestro querido México.

Estamos concientes de que el camino es largo, pero concentrando los esfuerzo de todos los actores involucrados estamos seguros de que lograremos elevar los estandares de calidad necesarios para cumplir con las exigencias que nos demanda el entorno globalizado, esto es, mantener la certificación de nuestros procesos a través de la norma ISO 9001:2000, acreditar o reconocer nuestras licenciaturas con organismos externos, consolidar los programas de posgrado para que sean parte del padrón nacional de posgrados de calidad (PNPC), entre otros.

Es por ello, que nos abrimos al escrutinio de la sociedad en general para el análisis y validación de este informe de rendición de cuentas, para que sean ustedes mismos quienes verifiquen si los recursos se están aplicando correctamente y de manera eficiente.

