



2008

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Sembrando Con Ciencia

INSTITUTO  
TECNOLÓGICO  
DEL VALLE DEL YAQUI

## **DIRECTORIO**

**LIC. JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA**

Secretaría de Educación Pública

**DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ**

Subsecretaría de Educación Superior

**DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA**

Dirección General de Educación Superior Tecnológica

**DR. ÓSCAR ESCÁRCEGA NAVARRETE**

Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

**DR. MIGUEL ÁNGEL CISNEROS GUERRERO**

Coordinación Sectorial Académica

**M. C. ABEL ZAPATA DITTRICH**

Coordinación Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

**ING. MARCO ANTONIO NORZAGARAY GÁMEZ**

Coordinación Sectorial de Administración y Finanzas

**M.I. FRANCISCO MIGUEL CABANILLAS BELTRÁN**

Dirección del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

**cDR. LEONCIO OCHOA CERVANTES**

Subdirección Académico del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

**cDR. PEDRO ALBERTO HARO RAMÍREZ**

Subdirección de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

## Contenido

Presentación .....	8
Antecedentes Históricos.....	10
Fundación de la Institución.....	12
Organigrama del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui .....	13
Programa Sectorial de Educación 2007-2012.....	14
Mensaje de la Secretaria de Educación Pública.....	14
Principales retos.....	16
Programa Sectorial de Educación 2007-2012. Objetivos Sectoriales .....	18
Importancia para el desarrollo del país de los objetivos sectoriales .....	18
Programa Sectorial de Educación 2007-2012. Temas Transversales.....	21
Planeación Estratégica y Operativa del ITVY.....	25
Misión. ....	25
Visión.....	25
Valores.....	25
SGC en el ITVY .....	25
Relación de procesos estratégicos y clave del SNEST.....	26
Resultados Enero – Diciembre 2008.....	27
1. Proceso Estratégico Académico.....	28
1.1 Formación Profesional (elaboración, instrumentación e implementación de programas de licenciatura). ....	28
Acreditación de carreras .....	28
Cuerpos Académicos y Perfil Deseable .....	28
Proyectos de Investigación .....	30
Publicaciones en Revistas .....	30
Estancias.....	30
Tesis Dirigidas y Concluidas .....	31
Perfil Deseable.....	31
Actualización Bibliográfica.....	31
Distribución de libros por departamento.....	31

Programa de tutorías.....	32
Prácticas de laboratorio en el periodo Enero – Diciembre 2008 .....	34
Laboratorio de química, bioquímica y cultivo de tejidos .....	35
Laboratorio de suelos, alimentos y microbiología .....	36
Taller de frutas y hortalizas y lácteos .....	37
Resumen del número de prácticas de los Laboratorios y Talleres.....	38
Sector agrícola. ....	38
Gastos de Producción Agrícola.....	39
Parque Vehicular.....	40
Equipo de cómputo .....	41
Equipamiento de TIC´s para uso docente y administrativo .....	42
Renovación del consejo estudiantil .....	43
1.2 Investigación y Estudios de Posgrado .....	43
Fomento y desarrollo a la investigación .....	43
Publicación de artículos de investigación.....	44
Fomento de estudios de posgrado.....	44
1.3 Desarrollo Profesional.....	45
Actualización y Capacitación Docente .....	45
Organización y asistencia a eventos académicos.....	45
Evento Nacional de Ciencias Básicas 2008, Etapa Local (Mayo 2008) .....	46
Evento Nacional de Ciencias Básicas 2008, Etapa Regional (Septiembre 2008) .....	46
Productos del Evento Local de Creatividad (Oct-2008) .....	46
Evento Nacional de Creatividad (etapa regional, Octubre de 2008) .....	47
Eventos académicos. Enero-Diciembre 2008 .....	47
Eventos académicos .....	47
Visitas industriales y empresariales .....	47
Años sabáticos.....	48
Beca comisión para estudios de posgrado.....	48
Evaluación Docente .....	48
Evaluación Docente Noviembre 2008 .....	49

Estímulo al desempeño docente (EDD) .....	49
2. Proceso Estratégico de Vinculación .....	51
2.1 Vinculación institucional.....	51
Formación del consejo de Vinculación.....	51
Miembros del Consejo de Vinculación .....	52
Visitas Industriales y Empresariales:.....	52
Cuadro de Visitas Industriales.....	52
Acuerdos de colaboración.....	53
Servicio Social.....	54
Residencias Profesionales .....	54
Residencia Profesional Por Carrera .....	55
Seguimientos de Egresados .....	55
2.2 Difusión y Divulgación.....	56
Producción editorial.....	56
Comunicación social e imagen institucional.....	56
Suplemento periodístico del 30 aniversario.....	56
Comunicación de prensa, de manera permanente en los periódicos de la región. .....	56
Difusión del ITVY en la revistas agropecuaria “+ Medios + Insumos”. .....	57
Difusión del ITVY en periódicos regionales para la promoción de carreras. ....	57
Difusión del ITVY en radio y televisión para la promoción de carreras. ....	57
Difusión de eventos internos.....	58
3. Proceso Estratégico de Planeación.....	59
Visión .....	60
Misión.....	60
Valores .....	60
3.1 Programación Presupuestal e Infraestructura Física .....	61
Equipamiento autorizado, a través del Programa Educativo Rural 2008. ....	65
3.2. Planeación Estratégica, Táctica y de Organización .....	67
3.3 Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.....	68
Servicios de Telefonía.....	69

3.4 Difusión Cultural y Promoción Deportiva .....	70
Porcentaje de Participación en Actividades Artísticas, Deportivas y Cívicas. ....	70
4. Proceso Estratégico de Calidad .....	71
4.1 Aseguramiento de la Calidad.....	71
Reuniones internas y nacionales .....	71
Análisis de indicadores.....	72
Auditorías y apertura del buzón de quejas y/o sugerencias .....	72
Reuniones Internas y nacionales .....	73
Reuniones del CIC .....	73
Auditorias de calidad .....	74
Auditorías Cruzadas y de Servicio. ....	74
Auditorías internas y de servicios.....	74
Control de documentos del SGC.....	75
Buzón de Quejas y/o Sugerencias .....	75
Inducción y capacitación en el SGC.....	76
4.2 Gestión de la Calidad.....	78
4.3 Capacitación y Desarrollo .....	78
4.4 Servicios Escolares.....	79
La eficiencia terminal.....	80
Expedición de certificados.....	80
Alumnos beneficiados por tipo de beca y por carrera .....	81
Expedición de títulos y cédulas profesionales .....	82
5. Proceso Estratégico de Administración de los Recursos .....	83
5.1 Recursos Financieros .....	83
Gastos por fuente de Ingresos .....	84
5.2 Recursos Humanos. ....	85
Promoción docente y no docente .....	85
Bajas .....	86
Estímulos por Antigüedad Tramitados .....	86
Pago de Estímulo por Antigüedad Tramitados en el 2007 y Pagados en 2008	87
Nuevas Contrataciones .....	87

Plazas de Nueva Creación. Horas de asignatura.....	88
5.3 Recursos Materiales y Servicios .....	89
Comentarios y compromisos Institucionales .....	90

## Presentación

“La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental tiene como objetivo fortalecer la democratización del país; así como establecer una relación entre el gobierno y la sociedad basada en la rendición de cuentas

En lo que respecta al ámbito del sector educativo el **Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas**, está desarrollando una cultura en el servicio público de calidad y transparencia, se están mejorando los sistemas, métodos y procesos de trabajo y se difunde la información oportuna y de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal emitido por la SECODAM ahora Secretaría de la Función Pública<sup>1</sup>.

Es necesario asumir el compromiso que como servidores públicos y como institución educativa del nivel superior tenemos, para así realizar el ejercicio de informar y rendir cuentas de los logros, retos y dificultades encontradas durante un periodo determinado, la SEP plantea la urgente necesidad de la evaluación como base para la mejora, ya no es posible mantenerse ajeno a tan importante hecho. La sociedad en lo general, las autoridades y las comunidades educativas en lo particular demandan contar con información que dé cuenta de lo realizado en cada ciclo escolar.

Cumplir nos permite dar transparencia a la gestión de coordinar y dirigir los esfuerzos de una institución educativa.

---

<sup>1</sup> Texto tomado del Portal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental



El presente documento es un medio, que refleja el esfuerzo realizado por el conjunto de maestro, alumnos, cuerpo directivo, personal de apoyo a la educación, incluye la participación de la parte sindical. También los resultados alcanzados ha sido gracias al concurso participativo y solidario de los diferentes sectores sociales y productivos con los cuales interactuamos, así como del empeño de los gobiernos tanto federal, estatal como municipales con los que nos corresponde sumar y multiplicar en la noble tarea que realizamos en beneficio de miles de jóvenes que acuden a recibir los beneficios de la educación superior tecnológica de la región del Valle del Yaqui.

M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán, Director  
Block 611 Valle del Yaqui. Bácum, Sonora  
Enero 2009

## Antecedentes Históricos

Corría el año de 1928 cuando el gobierno del Estado de Sonora con la ayuda de la Secretaría de Agricultura y Fomento, estableció la Estación Agrícola Experimental del Río Yaqui, la cual vendría a llenar las necesidades de los agricultores tanto en lo que se relaciona a la parte agrícola como a la ganadera, pues anexa a dicha estación se construyó una posta zootécnica cuya misión sería impulsar la cría de animales domésticos y el mejoramiento de la ganadería de la región, contando con ganado vacuno de diferentes razas; Holandesas, Jersey y Suizas. Tiempo después se tuvo la visita del Gobernador Rodolfo Elías Calles a la Estación Agrícola Experimental, quien acompañado por el Ingeniero Francisco L. Terminel hicieron un recorrido por el establo, en donde observaron caballos de raza pura sangre, machos y mulas provenientes de razas mejoradas de excelente rendimiento para las labores de preparación de suelo bajo el concepto de fuerza animal; ejemplo de ello fue la actividad de tabloneo o empareje del suelo, cuyo tablón es jalado por un conjunto de mulas. De la misma manera observaron en el establo de marranos pie de cría, ganado cabrío producto de selección genética para la producción de leche y carne. Sobresalen en el establo la presencia de gallinas Brama y patos Indian Runner, por lo que desde sus inicios la Estación Agrícola Experimental sustentó su éxito futuro en la generación de diversidad y la utilización de diferentes estrategias de mejora.

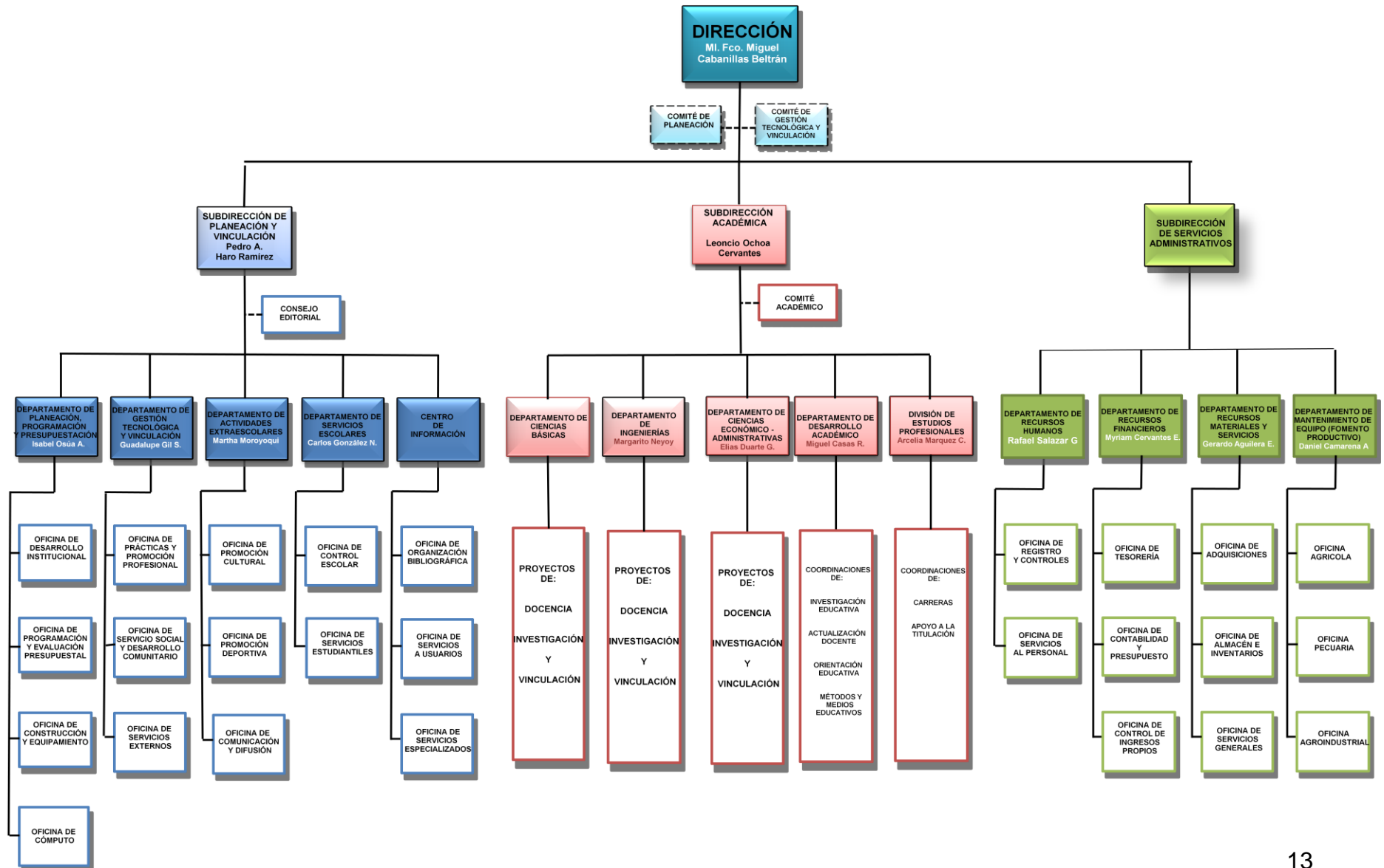
En lo que respecta a la actividad agrícola se inició con un lote de 40 variedades de viñedo experimental con materiales provenientes del centro de California de los Estados Unidos de América, de igual forma se trabajó con un lote experimental de materiales de alto rendimiento de sorgo para su posterior uso de los agricultores. Bajo el mismo concepto se laboró arduamente para el establecimiento de huertas de nogal, persimones, nectarina, durazno, limonero, naranjo, toronja, ciruelo, higuera y árbol de tung oil, con el fin de obtener variedades adaptadas a la región y del gusto de los productores. Como una alternativa viable se consideró desde esa época la posibilidad de explotar la floricultura, estableciéndose para ello un lote experimental de variedades de rosas exóticas. Por ser el cultivo de trigo y arroz las mejores opciones de cultivos extensivos se estudiaron materiales provenientes de Estados Unidos, jugando aquí un importante papel el Dr. Norman E Borlaug, quien desde entonces estableció los cimientos para iniciar en el Campo Experimental la Revolución Verde, cuyos logros fueron la generación de materiales de alto rendimiento que daban respuesta a los principales problemas técnicos en la región y que gracias a eso en 1970 se le reconociera con el premio Nobel y como el padre de la Revolución Verde a nivel mundial, para orgullo de Sonora. En el año de 1934 se tuvo la visita a la Estación Experimental, del Presidente de la República Don Plutarco Elías Calles, y del presidente electo General Lázaro Cárdenas del Río,

acompañados por el Gobernador del Estado Sr. Rodolfo Elías Calles y otras personalidades de la política y funcionarios de esa época. En ese tiempo se inicia, en los ahora terrenos del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, con las exposiciones del Día del Agricultor. El Dr. Borlaug recuerda que la primera ocasión en que él convocó a una demostración de campo, ningún productor asistió y después de esperar en la caja de su camioneta por algunas horas se tuvo que retirar sin éxito. Posteriormente logró reunir a productores líderes y estos hicieron su labor con otros hasta que se instituyó anualmente el Día del Agricultor del CIANO, hoy CIRNO, en que por años se ha seguido con esta tradición que convoca a Instituciones Educativas, de Investigación, Organizaciones de Productores, de financiamiento, de Gobierno, etc. integrando sus avances a la dinámica del desarrollo regional de Sonora.

## Fundación de la Institución

El 29 de Octubre de 1977 **La Escuela Superior de Gerentes Ejidales** inició su vida institucional con 47 jóvenes estudiantes, contando con la presencia del Lic. Alejandro Carrillo Marcor Gobernador Constitucional del Estado de Sonora, el Sr. Ignacio Gaxiola Corral Presidente Municipal de BÁCUM, el DR. Oscar Russo Vogel Presidente municipal de Cajeme, Dr. Rolando D'Lassé Macías Director General de Educación Tecnológica Agropecuaria y el Ing. Netzahualcóyotl Pablos Méndez Director Fundador de nuestra Institución. Es en **febrero de 1978** a escasos 4 meses de su fundación que La Escuela Superior de Gerentes Ejidales se transformó en el Instituto Tecnológico Agropecuario No. 21, **ITA 21**, al incorporarse a la **Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria**, logrando egresar la primera generación de 37 Ingenieros en Administración Agropecuaria el 17 de junio de 1981, fecha memorable, histórica que ahora nos invita a recordar espacios y momentos que seguramente revive y aflora sentimientos nostálgicos en quienes han sido protagonistas de tan importante acontecer: Alumnos, profesores, padres de familia, familiares y autoridades. Y es con motivo de la restructuración de la Subsecretaría de Educación Pública en los niveles de Educación Media Superior y Superior, que el ITA 21 pasa a depender administrativamente de la **Dirección General de Educación Superior Tecnológica**. Convirtiéndose a partir de Octubre de 2005, en el **Instituto Tecnológico de Valle del Yaqui**, recuperando en lo adjetivo parte de su nombre original Centro Experimental Agrícola del Valle del Yaqui.

## Organigrama del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui



## **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**

### **Mensaje de la Secretaría de Educación Pública**

La educación es la base del progreso de las naciones y del bienestar de los pueblos.

En México, tenemos una larga tradición de aprecio por la educación. La altísima prioridad que los mexicanos le damos a la educación se plasma en el Artículo Tercero Constitucional que establece como obligación del Estado promover una educación laica, gratuita, participativa, orientada a la formación de ciudadanos libres, responsables, creativos y respetuosos de la diversidad cultural. Una educación que impulse el desarrollo digno de la persona, que pueda desenvolver sus potencialidades, que le permita reconocer y defender sus derechos, así como cumplir con sus responsabilidades.

Gracias al esfuerzo de muchas generaciones, hemos ido construyendo un sistema educativo cada día más sólido, en el que hoy se forma un tercio de la población total del país. No obstante, tenemos todavía grandes rezagos que debemos superar.

Aún hay niños y jóvenes de los grupos marginados que no asisten a la escuela o la tienen que abandonar. Particularmente en las zonas indígenas y rurales, las carencias de muchas escuelas vulneran el derecho a una educación de buena calidad.

Millones de mexicanos no saben leer y escribir, a los que se suman otros más que no han terminado la educación básica.

Un país democrático no puede admitir la falta de equidad, y menos en la educación que es el medio por excelencia para promover la igualdad.

Por eso, una de las prioridades del Gobierno del Presidente Felipe Calderón es ofrecer a niños, jóvenes y adultos más opciones educativas, con independencia de su condición económica, social, ideológica, de género, etnia o región.

Tenemos que enfrentar de manera simultánea los retos de la calidad y la equidad. Diversas evaluaciones muestran las graves deficiencias que aún tiene nuestro sistema educativo. Maestros, padres de familia, empleadores y los propios alumnos están insatisfechos con los resultados alcanzados hasta ahora.

Para responder a sus necesidades y demandas, así como a los requerimientos de la sociedad del conocimiento y de la globalización, vamos a impulsar una profunda reforma educativa.

Con ese fin, promoveremos la evaluación de todos los actores y procesos. Pondremos en marcha instrumentos innovadores cuyos resultados nos sirvan para

diseñar e implementar acciones y programas eficaces, que permitan tanto reafirmar y extender los logros, como corregir deficiencias y limitaciones. Evaluaremos para mejorar.

Sabemos que contamos con los maestros. Una mejor preparación, así como su compromiso y sus esfuerzos cotidianos de cara a las nuevas generaciones y al futuro del país, contribuirán decididamente al éxito de la reforma a la educación. Una educación de calidad con equidad a la que aspiramos debe tener como soporte la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.

La escuela no es la única instancia educadora ni los logros educativos son únicamente su responsabilidad. Para mejorar el rendimiento escolar de los alumnos, resulta decisiva la familia, apoyando y estimulando, transmitiendo valores y hábitos. Por eso, impulsaremos también su participación.

Comenzaremos convirtiendo cada escuela en un espacio caracterizado por la calidad, la inclusión y la seguridad; donde se generen nuevas formas de gestión y se tomen en conjunto decisiones para hacer de cada plantel un modelo a escala de la educación y de la sociedad que queremos.

Asimismo incorporaremos en la tarea educadora a las organizaciones de la sociedad civil, a los colegios de profesionistas, al sector privado y los medios de comunicación. Es colectiva la responsabilidad de coadyuvar al cumplimiento de las metas de los alumnos y los grandes objetivos de la educación nacional.

Está en el mejor interés de todos contar con un sistema educativo de alta calidad, equitativo, transparente y democrático, que responda a las necesidades de las familias y de México. Sumar esfuerzos y recursos para hacerlo realidad es el compromiso que asumimos como Gobierno Federal.

**Josefina Vázquez Mota**  
**Secretaria de Educación Pública**

## Principales retos

Si bien hemos avanzado considerablemente en ampliar la cobertura, sobre todo en la educación básica, y en reducir las inequidades de género y regionales de los servicios educativos, tenemos todavía graves rezagos. Más de 30 millones de personas no concluyeron o nunca cursaron la primaria o la secundaria, es decir, un tercio de la población mexicana no ha tenido acceso a la educación básica o no ha podido concluirla. El promedio de escolaridad es inferior a la secundaria terminada, lo que constituye una grave limitante a nuestro potencial de desarrollo. Nuestro sistema educativo presenta serias deficiencias, con altos índices de reprobación y deserción de los alumnos, y bajos niveles de aprovechamiento. La formación escolar prevaleciente, como lo han demostrado las pruebas nacionales e internacionales aplicadas en la educación básica y en la media superior, no logra todavía desarrollar plenamente en los estudiantes las habilidades que les permitan resolver problemas con creatividad y eficacia, y estar mejor preparados para los desafíos que les presentan la vida y la inserción en el mercado laboral.

El México del nuevo milenio demanda que el sistema educativo nacional forme a sus futuros ciudadanos como personas, como seres humanos conscientes, libres, irremplazables, con identidad, razón y dignidad, con derechos y deberes, creadores de valores y de ideales. En la escuela, los alumnos han de encontrar las condiciones adecuadas para el desarrollo pleno de sus capacidades y potencialidades; de su razón y de su sensibilidad artística, de su cuerpo y de su mente; de su formación valoral y social; de su conciencia ciudadana y ecológica. Ahí deben aprender a ejercer tanto su libertad como su responsabilidad; a ejercer con libertad y responsabilidad su sexualidad; a convivir y a relacionarse con los demás; a sentirse parte esencial de su comunidad y de su país; a cuidar y enriquecer nuestro patrimonio natural, histórico y cultural; a sentirse contemporáneos y continuadores de quienes han contribuido a crear al México libre y democrático en que vivimos.

Para fortalecer la democracia y la creación de ciudadanía, la escuela ha de adoptar y enseñar la ética de la responsabilidad y la participación. Igualmente, la formación de los niños y jóvenes de acuerdo con los valores cívicos y éticos es la mejor manera para que interioricen el trato igualitario entre hombres y mujeres, el respeto a todas las diferencias sociales, económicas, políticas, étnicas y religiosas, así como para prevenir, encarar y resolver graves problemas de nuestro tiempo, como la drogadicción, la violencia, la inequidad y el deterioro ambiental.

La exigencia de una educación de calidad ha de ser más radical y urgente en las escuelas donde se forman los alumnos provenientes de los sectores más desprotegidos y vulnerables. Para ellos la escuela es, muchas veces, la única oportunidad de prepararse para un mejor futuro y romper así el vínculo que liga la pobreza con la marginación y la ignorancia.



## Informe de Rendición de Cuentas

En la sociedad del conocimiento, la competitividad de los países depende, en buena medida, de la fortaleza de sus sistemas educativos y de su capacidad de generar y aplicar nuevos conocimientos.

México debe hacer de la educación, la ciencia y la tecnología los puntales de su desarrollo. En ellas está la solución de los más acuciantes problemas nacionales; de ellas depende el incremento de la calidad de vida de la población.

## Programa Sectorial de Educación 2007-2012. Objetivos Sectoriales

### Importancia para el desarrollo del país de los objetivos sectoriales

#### Objetivo 1

*Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.*

**Una mejor calidad de la educación.** Los criterios de mejora de la calidad deben aplicarse a la capacitación de profesores, la actualización de programas de estudio y sus contenidos, los enfoques pedagógicos, métodos de enseñanza y recursos didácticos. Un rubro que se atenderá es la modernización y mantenimiento de la infraestructura educativa, así como lograr una mayor articulación entre todos los tipos y niveles y dentro de cada uno de ellos. La evaluación será un instrumento fundamental en el análisis de la calidad, la relevancia y la pertinencia del diseño y la operación de las políticas públicas en materia de educación. La evaluación debe contemplarse desde tres dimensiones: como ejercicio de rendición de cuentas, como instrumento de difusión de resultados a padres de familia y como sustento del diseño de las políticas públicas. Los indicadores utilizados para evaluar deberán ser pertinentes y redundar en propuestas de mejora continua.

#### Objetivo 2

*Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.*

**Una mayor igualdad de oportunidades educativas,** de género, entre regiones y grupos sociales como indígenas, inmigrantes y emigrantes, personas con necesidades educativas especiales. Para lograrla, es necesaria la ampliación de la cobertura, el apoyo al ingreso y la permanencia de los estudiantes en la escuela, el combate al rezago educativo y mejoras sustanciales a la calidad y la pertinencia. El momento demográfico que vive México obliga a realizar un esfuerzo mayor en la educación media superior, en donde se plantea llevar a cabo una profunda reforma.

#### Objetivo 3

*Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.*

**El uso didáctico de las tecnologías de la información y la comunicación**, para que México participe con éxito en la sociedad del conocimiento. Se promoverán ampliamente la investigación, el desarrollo científico y tecnológico y la incorporación de las tecnologías en las aulas para apoyar el aprendizaje de los alumnos. Se fortalecerá la formación científica y tecnológica desde la educación básica, contribuyendo así a que México desarrolle actividades de investigación y producción en estos campos.

#### **Objetivo 4**

*Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.*

**Una política pública que, en estricto apego al Artículo Tercero Constitucional**, promueva una educación laica, gratuita, participativa, orientada a la formación de ciudadanos libres, responsables, creativos y respetuosos de la diversidad cultural. Una educación que promueva ante todo el desarrollo digno de la persona, que pueda desenvolver sus potencialidades, que le permita reconocer y defender sus derechos, así como cumplir con sus responsabilidades. Para realizar esta prioridad, se implementarán programas de estudio y modelos de gestión que equilibren la adquisición de conocimientos y el desarrollo habilidades en las áreas científica, humanista, de lenguaje y comunicación, cultural, artística y deportiva, con el desarrollo ético, la práctica de la tolerancia y los valores de la democracia.

#### **Objetivo 5**

*Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.*

**Una educación relevante y pertinente que promueva el desarrollo sustentable, la productividad y el empleo.** Para lograrlo, es necesaria la actualización e integración de planes y programas de educación media superior y superior; el desarrollo de más y mejores opciones terminales que estén vinculadas con los mercados de trabajo y permitan que los estudiantes adquieran mayor experiencia y sean competitivos; el impulso de la investigación para el desarrollo humanístico, científico y tecnológico; el replanteamiento del servicio social, así como la creación de un ambicioso programa de educación para la vida y el trabajo.

## Objetivo 6

*Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.*

**Una democratización plena del sistema educativo** que abra espacios institucionales de participación a los padres de familia y a nuevos actores como las organizaciones de la sociedad civil con el fin de fortalecer a las comunidades de cada centro escolar. La democratización fortalecerá el federalismo educativo, la transparencia y la rendición de cuentas, así como la valoración de la diversidad cultural. Para un mayor desarrollo de la comunidad escolar, se consolidará un entorno escolar seguro a través del reforzamiento de la participación de sus integrantes y el impulso de prácticas y actitudes que eliminen las conductas de riesgo.

La estimación de los recursos para la ejecución del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, estará determinada en los Proyectos de Presupuesto que anualmente sean presentados por la Secretaría de Educación Pública y quedarán sujetos a la disponibilidad de recursos.

Los instrumentos y responsables de la ejecución del Programa se determinan conforme a las facultades y atribuciones del reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública y en su carácter de coordinadora sectorial, por lo que hace a los organismos sectorizados.

Las prioridades sectoriales se concretan en las metas que se establecen en este Programa Sectorial y para su logro, los esfuerzos de la Secretaría de Educación Pública, tienen como marco los objetivos, estrategias y líneas de acción que aquí se presentan.

## **Programa Sectorial de Educación 2007-2012. Temas Transversales**

Los temas transversales del Programa Sectorial de Educación son 5; Evaluación, Infraestructura, Sistema de Información, Marco Jurídico del Sector Educativo y Mejora de la Gestión Institucional, mismos que se describen a continuación.

### **Evaluación**

E.1 Adecuar e instrumentar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa que se convierta en insumo de los procesos de toma de decisión en el sistema educativo y la escuela, cuyos resultados se difundan ampliamente entre la sociedad en general.

- ✓ Realizar evaluaciones que empleen instrumentos y metodologías que permitan hacer mediciones válidas y confiables de la calidad del sistema educativo mexicano.
- ✓ Desarrollar y promover actividades de investigación de carácter metodológico para producir o perfeccionar instrumentos, técnicas y procedimientos de evaluación.
- ✓ Diseñar, construir y validar indicadores confiables sobre el desempeño del sistema educativo, integrando resultados de evaluaciones de aprendizaje, recursos, procesos y contexto social.
- ✓ Fomentar la investigación educativa, tanto básica como aplicada, orientada a la innovación pedagógica que desarrolle estudios explicativos y trabajos teóricos.
- ✓ Crear un mecanismo de acopio y difusión de resultados de investigación, así como de diálogo entre investigadores, tomadores de decisión y docentes, para que la investigación sea la base del mejoramiento de la calidad.
- ✓ Evaluar los recursos humanos, materiales y organizativos con que cuentan las escuelas, así como los procesos escolares y de aula.
- ✓ Enriquecer cualitativamente la difusión de las evaluaciones a padres de familia, autoridades educativas federales y estatales, docentes, directivos y alumnos, con el fin de que los resultados sean aprovechados para mejorar la calidad de la educación.
- ✓ Comparar los resultados con otros países a través de la participación de México en proyectos internacionales.

### **Infraestructura**

I.1 Promover la participación de las entidades federativas y los municipios para realizar acciones de mejoramiento y ampliación de la infraestructura física educativa pública.

- ✓ Establecer procesos de planeación y programación federal, estatal y municipal, a partir de un sistema de información sobre el estado físico de los inmuebles que coadyuve a la aplicación eficiente de los recursos.
- ✓ Incorporar criterios de rezago, eficiencia y presión demográfica en la dotación de infraestructura, para favorecer a las regiones de mayor pobreza y marginación.
- ✓ Rehabilitar y crear espacios deportivos que faciliten un desarrollo integral de la comunidad educativa.
- ✓ Promover acciones de intercambio de mejoras prácticas y transferencia tecnológica en materia de infraestructura física educativa.
- ✓ Propiciar la aplicación de las normas técnicas federales en los procesos de construcción de escuelas, a partir de estándares en materia de mantenimiento preventivo y correctivo.
- ✓ Realizar el seguimiento de la aplicación de recursos federales erogados por los ejecutores (entidades federativas).
- ✓ Actualizar las guías técnicas de equipamiento.
- ✓ Promover la adecuación del marco jurídico que regule la infraestructura física educativa.

## **Sistema de información**

SI.1 Diseñar e instrumentar un sistema de información que se convierta en la plataforma de los procesos de toma de decisión, que facilite el tránsito de estudiantes entre diferentes modalidades educativas y que se difunda ampliamente entre la sociedad en general.

- ✓ Mantener actualizado el sistema nacional de información educativa, incorporando en él información relevante del sistema educativo.
- ✓ Diseñar y operar los sistemas de registro de profesores, alumnos e instituciones.
- ✓ Desarrollar y operar sistemas de seguimiento de los programas y proyectos del sistema nacional de educación, así como el desempeño del sector en la ejecución de las estrategias del Plan Nacional de Desarrollo y del Programa Sectorial de Educación.
- ✓ Diseñar y operar los mecanismos de divulgación a la sociedad de las principales estadísticas educativas, apoyados en el uso de Internet y de otros medios.

## **Marco jurídico del sector educativo**

MJ.1 Adecuar el marco legal que regula al Sistema Educativo Nacional para que coadyuve al logro de los objetivos institucionales.

- ✓ Consolidar el federalismo educativo y promover la corresponsabilidad en los resultados educativos de los distintos actores del sector.

- ✓ Simplificar los procedimientos que faciliten la operación de las instituciones responsables de prestar servicios educativos y de los centros escolares.
- ✓ Hacer más eficiente la fiscalización y el manejo de los recursos públicos, mediante la definición de nuevas reglas y criterios de asignación presupuestal transparentes, claros y equitativos.

## **Mejora de la gestión institucional**

G.1 Mejorar el desempeño de las unidades administrativas de la Secretaría de Educación Pública, mediante el control de sus procesos, la alineación de sus estructuras organizacionales e implantar modelos de dirección que contribuyan a mejorar la calidad educativa y la percepción ciudadana de los servicios que brinda la secretaría.

- ✓ Controlar y mejorar los procesos sustantivos de la Secretaría de Educación Pública, a través de la identificación, documentación, alineamiento y certificación de los mismos.
- ✓ Alinear y adecuar las estructuras organizacionales de las unidades administrativas conforme a los procesos de los que forman parte.
- ✓ Consolidar el Modelo de Innovación y Calidad de la Secretaría de Educación Pública, vinculado con el Sistema de Evaluación del Desempeño y el Programa de Mejoramiento de la Gestión, de modo que asegure los resultados de programas y proyectos que opere la dependencia.
- ✓ Impulsar una cultura de calidad con enfoque a resultados, a través del desarrollo del liderazgo visionario y transformador de los diferentes niveles de mando de la Secretaría de Educación Pública.

G.2 Incrementar la productividad institucional de las unidades administrativas de la Secretaría de Educación Pública, mediante la modernización y construcción de la infraestructura tecnológica que dé soporte a los requerimientos de comunicación de voz,

datos e imagen, orientados a fomentar y estandarizar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación que permitan la automatización de los programas educativos y los procesos administrativos, así como reducir los costos de operación.

- ✓ Diseñar un Programa Estratégico de Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Secretaría de Educación Pública.
- ✓ Modernizar la Infraestructura de cómputo y comunicaciones.
- ✓ Implementar programas de ahorro en comunicaciones.
- ✓ Realizar una reingeniería de procesos de negocio de la institución.
- ✓ Automatizar procesos sustantivos y administrativos, así como trámites y servicios electrónicos.
- ✓ Ofrecer capacitación básica y especializada a usuarios finales.
- ✓ Emitir normatividad y lineamientos para regular la función informática y el uso de los recursos informáticos y de telecomunicaciones.

- ✓ Certificar los procesos informáticos.

G.3 Mejorar la calidad de los servicios que la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios proporciona a las unidades administrativas de la Secretaría de Educación Pública, así como su desempeño.

- ✓ Revisar la normatividad interna.
- ✓ Simplificar y modernizar los procedimientos para la adquisición de los bienes y la contratación de los servicios.
- ✓ Capacitar al personal en el uso de los sistemas informáticos internos, que permitan incrementar los índices de satisfacción de los usuarios.
- ✓ Revisar y mejorar los procesos, la alineación de la estructura organizacional, la definición de objetivos y metas (colectivas e individuales).
- ✓ Capacitar al personal de mando con un enfoque a resultados y evaluación del desempeño.

G.4 Reducir los costos de operación de la gestión administrativa de la Secretaría de Educación Pública.

- ✓ Optimizar los gastos administrativos de la dependencia con la implantación de políticas de austeridad; orientadas a cumplir las metas a menores costos, en el marco del programa de mejoramiento de la gestión con un enfoque a resultados y de evaluación del desempeño.
- ✓ Mantener el programa anual de austeridad y disciplina presupuestaria a lo largo de la presente administración.
- ✓ Racionalizar la energía eléctrica y el uso del servicio telefónico (celulares y largas distancias).
- ✓ Optimizar los espacios físicos, en función de arrendamientos de inmuebles.
- ✓ Habilitar escuelas con tendencia a la disminución de matrícula, como espacios administrativos.
- ✓ Controlar gastos en materiales, suministros y papelería en cada centro de trabajo administrativo y en procedimientos de entrega-recepción de todo tipo de material.



## **Planeación Estratégica y Operativa del ITVY**

### **Misión.**

Contribuir a la conformación de una sociedad más justa, humana y con amplia cultura científico-tecnológica, mediante un sistema integrado de educación superior tecnológica, equitativo en su cobertura y de alta calidad.

### **Visión.**

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica se consolidará como un sistema de educación superior tecnológica de vanguardia así como uno de los soportes fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación y del fortalecimiento de su diversidad cultural.

### **Valores.**

- El ser humano
- El espíritu de servicio
- El liderazgo
- El trabajo en equipo
- La calidad
- El alto desempeño

## **SGC en el ITVY**

El ITVY certificó su SGC en la modalidad de multisitios, en el grupo VI conformado por 29 institutos tecnológicos del SNEST en el año 2006 de acuerdo a la Norma ISO 9001:2000. Lo que le ha permitido estar en un proceso de mejora continua y avanzar en la cultura de la calidad como una forma de trabajo, y ha participado en los diferentes cursos y actividades que el SNEST organiza, así como en los propios que el instituto emprende para responder con oportunidad a las demandas del cliente. Aplicando poco a poco las exigencias que la norma establece para todo sistema de gestión de la calidad.

El SNEST establece, documenta, implementa y mantiene un Sistema de Gestión de la Calidad y mejora continuamente su eficacia de acuerdo con los requisitos de la Norma ISO 9001:2000 y su equivalente nacional NMX-CC-9001-IMNC-2000.

## Relación de procesos estratégicos y clave del SNEST

CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE
Educativo	Académico	Formación Profesional
		Investigación y Estudios de Posgrado
		Desarrollo Profesional
	Vinculación	Vinculación Institucional
	Planeación	Programación Presupuestal e Infraestructura Física
		Planeación Estratégica y Táctica y de Organización
		Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones
		Difusión Cultural y Promoción Deportiva
	Calidad	Aseguramiento de la Calidad
		Gestión de la Calidad
		Capacitación y Desarrollo
		Servicios Escolares
	Administración de Recursos	Administración de Recursos Financieros
		Administración de Recursos Humanos
		Apoyo Jurídico
		Administración de Recursos Materiales y Servicios
		Difusión y Divulgación
		Asistencia Académica, Técnica y Pedagógica

## **Resultados Enero – Diciembre 2008**

A continuación presentamos los resultados obtenidos durante el periodo comprendido de enero a diciembre del 2008. Se plasman las actividades que realizamos todos y cada uno de los que conformamos la comunidad del Instituto, a través del proceso educativo, el cual se integra por 5 procesos estratégicos y 18 procesos claves y que va desde el ingreso del estudiante hasta su egreso y titulación.

El quehacer educativo institucional es realizado de manera organizacional con un sistema de gestión de la calidad, el cual tenemos certificado desde el 2005 y re-certificado en el 2008. Nuestra planeación es estratégica y participativa con una dinámica participación de los diferentes actores; academias de profesores, comunidad estudiantil, cuerpo directivo y funcionarios, personal de apoyo a la educación y la organización sindical.

El compromiso del ITVY está enfocado en la mejor formación de nuestros estudiantes, así lo declara el modelo educativo para el siglo XXI, ellos son el factor más importante y está declarado como tal en el SGC.

Muy importante, también, ha sido la decisiva directriz y liderazgo establecidos por la Secretaría de Educación Pública, a través de la DGEST. Y se evidencia, entre otros aspectos con el apoyo presupuestal que nos ha brindado durante este año, para el buen desarrollo de las funciones institucionales. También es de reconocer la valiosa participación del Gobierno de Sonora y los Gobiernos Municipales de Bácum, San Ignacio Río Muerto y Cajeme. Así como de los grupos de productores agropecuarios, acuacultores y de las diferentes cámaras empresariales, quienes con su respaldo y participación colaboran de manera decisiva en la preparación de nuestros estudiantes.

Es por tales razones que los resultados obtenidos es producto del trabajo colaborativo de todos, de igual manera encontramos retos y oportunidades de mejora que debemos tomarlos con seriedad y entusiasmo aprovechando los recursos que disponemos, debemos fortalecer el trabajo de vinculación y potenciar nuestro quehacer institucional.

## **1. Proceso Estratégico Académico**

En el ITVY los planes y programas de estudio de las seis carreras que ofertamos; Ingeniería en innovación agrícola sustentable, ingeniería en industrias alimentarias, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Informática, licenciatura en administración y licenciatura en contaduría, se ubican en dos departamentos académicos, siendo éstos el de Ingenierías y el de Ciencias Económico-administrativas, mismos que son respaldados en su quehacer académico de manera directa por el Departamento de Desarrollo Académico, la División de Estudios Profesionales y Gestión Tecnológica y Vinculación, así como por la importante labor de apoyo del resto de la estructura organizacional. Este desempeño se ve reflejado en los siguientes indicadores:

### **1.1 Formación Profesional (elaboración, instrumentación e implementación de programas de licenciatura).**

Al respecto de la formación profesional podemos decir que uno de los indicadores más importante para valorar la calidad de los programas educativos, tiene que ver con la acreditación de cada una de las carreras que oferta una Institución del nivel superior. A continuación se presenta de una manera esquemática nuestra situación.

#### **Acreditación de carreras**

Al respecto estamos trabajando en la integración e las carpetas de cada una de las carreras, para realizar el auto diagnóstico hacia la acreditación y es nuestro propósito evaluar el 80% de estas para el 2009. Las academias de profesores se han organizado y son estos los responsables directos del avance y cumplimiento de los compromisos, lo que garantiza que el proceso de acreditación se vaya atendiendo en apego a la normatividad que marcan los organismos Nacionales de Acreditación que rige la COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C.)

#### **Cuerpos Académicos y Perfil Deseable**

En relación con los Cuerpos Académicos y al Perfil Deseable, en el período del presente informe contamos con 5 docentes con Perfil Deseable, recibiendo el apoyo económico respectivo; y se tenemos 2 Cuerpos Académicos: a) Desarrollo en Ciencia y Tecnología de Procesos Alimentarios, y b) Agua y Salud Ambiental.

Por definición, un Cuerpo Académico es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad.

Los Cuerpos Académicos<sup>2</sup>, para el caso de los Institutos Tecnológicos, son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, las cuales se orientan principalmente a la asimilación, desarrollo, transferencia y mejora de tecnologías existentes, y un conjunto de objetivos y metas académicos. Los Cuerpos Académicos trabajan en proyectos de investigación que atienden las necesidades concretas del sector productivo y participan en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Adicionalmente, los Cuerpos Académicos atienden programas educativos afines a su especialidad.

Perfil deseable<sup>2</sup>. El reconocimiento al perfil deseable lo otorga la SES a través del PROMEP, a los profesores de tiempo completo que cumplen satisfactoriamente las funciones universitarias y dan evidencia de ello por lo menos en los tres últimos años. En los Institutos Tecnológicos, el reconocimiento de perfil deseable, se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparten y que los capacita para resolver las demandas del sector productivo. Preferentemente cuentan con el doctorado y realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, gestión académica-vinculación y tutorías.

De manera particular la conformación de nuestros Cuerpos Académicos, así como, el reconocimiento al Perfil Deseable ha traído como consecuencia apoyos a la infraestructura académica de los profesores que participan en estos programas. Dichos beneficios tienen que ver en aspectos tales como los que a continuación se mencionan:

- ✓ Adquisición de equipo de cómputo
- ✓ Equipo de laboratorio para el desarrollo de investigación
- ✓ Muebles de oficina para cubículos
- ✓ Realización de estancias en centros de investigación
- ✓ Asistencia a congresos y seminarios
- ✓ Publicación de artículos en revistas nacionales y extranjeras
- ✓ Participación en Redes Intra e Interinstitucionales de investigación
- ✓ Mejora de su desempeño docente
- ✓ Participación de alumnos en trabajos de investigación

---

<sup>2</sup> PROMEP. Martes 30 de diciembre de 2008 DIARIO OFICIAL (Decimosegunda Sección). ACUERDO NUMERO 453 POR EL QUE SE EMITEN LAS REGLAS DE OPERACION DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

La ubicación de estos 2 cuerpos académicos se presenta en la tabla que sigue:

Programa	2008
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2

a) Desarrollo en Ciencia y Tecnología de Procesos Alimentarios

MC. Arcelia Márquez Castillo

Dr. Guillermo Oscar Pérez Tello, Líder

MC. Carmen Molina Maldonado

b) Agua y Salud Ambiental.

Mtro. Lázaro Félix Armendáriz

Dra. Ma. Hermelinda Herrera Andrade, Líder

Dr. Oscar Humberto Moreno Ramos

Líneas abajo se mencionan las actividades realizadas por los Cuerpos Académicos: "Desarrollo en Ciencia y Tecnología de Procesos Alimentarios" y "Agua y Salud Ambiental".

### Proyectos de Investigación

"Estudio nutricional y su rendimiento escolar en adolescentes de 12-16 años del Sur de Cd. Obregón, Son., México. Márquez-Castillo, A., Ávila-Mendoza, M., Pérez-Tello, G.O., Félix-Armendáriz, L., Herrera-Andrade, M.H. TERMINADO.

### Publicaciones en Revistas

Publicación en revista indexada ISSN 1870-0160 (RESPYN) Volumen 9 No. 2

Abril - Junio 2008 "Estado nutricional y su rendimiento Escolar en adolescentes de 12 - 16 años del Sur de Cd. Obregón, Son., México". Autores: Arcelia Márquez Castillo, Martha Ávila Mendoza, Guillermo O. Pérez Tello, Lázaro Félix Armendáriz y Hermelinda Herrera Andrade. Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui (Sonora, México).

### Estancias

Julio 2008 y Noviembre 2008. Se realizaron asimismo, 2 estancias en el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) en Hermosillo, Son., por los 4 integrantes del CA, asimismo, se realizó un curso de identificación de proteínas de residuos alimentarios dentro del rubro de profesores visitantes del CIAD y se

realizará una publicación en conjunto sobre este trabajo y se realiza en la actualidad la redacción de otra publicación conjunta dentro del proyecto de incorporación de moringa en alimentos regionales para zonas marginadas.

### **Tesis Dirigidas y Concluidas**

Se han atendido 6 Tesis. 3 en la carrera de Ing. en Alimentos-Procesos y 3 en Lic. Biología- Biotecnología.

### **Perfil Deseable.**

Los profesores que han alcanzado Perfil Deseable son los siguientes:

Mtro. José Dolores Nieves Cárdenas  
Dra. Ma. Hermelinda Herrera Andrade  
Dr. Oscar Humberto Moreno Ramos  
cDr. Hilda Martina Gracia Valenzuela  
Dr. Guillermo Oscar Pérez Tello

### **Actualización Bibliográfica**

Debido a la necesidad de actualización de bibliografía para el Centro de Información se adquirió material bibliográfico para las áreas de Ingenierías y Económico– Administrativas con una inversión de **\$230,000.00.**

### **Distribución de libros por departamento**

Departamento Ene - Dic 08	No. de Volúmenes	%
Ingenierías	61	58
Económico Administrativas	45	42
Total	<b>106</b>	<b>100</b>

Departamento Ago - Dic 08	No. de Volúmenes	%
Ingenierías	115	47
Económico Administrativas	125	53
Total	<b>238</b>	<b>100</b>

Lo que resulta en promedio un 42.5% para el área de económico-administrativa y un 57.5% para las ingenierías, es decir un monto de \$ 97,750 y \$ 132,250 respectivamente.

### Programa de tutorías

Acción Implementada	Feb – Jun 2008	Ago - Dic 2008
Docentes tutores	22	34
Grupos tutorados	22	34

Para dar a conocer la importancia del programa nacional de tutorías a la sociedad, en el semestre agosto-diciembre 2008, se efectuó una reunión para Padres de Familia de alumnos de nuevo ingreso, de las diferentes carreras ofertadas por el Instituto, en la reunión se impartió la conferencia: “La tutoría y su relación con los padres de familia”, por la Lic. Ana María Camacho Hernández, maestra del ITH. Posteriormente se les aplicó una encuesta a los padres de familia, obteniéndose los siguientes resultados:

- ✓ Asistencia esperada al evento: 150 padres de familia.
- ✓ *Asistencia al evento*: 90 padres de familia.
- ✓ Porcentaje de asistencia: 60%
- ✓ *Encuestas contestadas*: 65 (Solamente contestó el padre o la madre).



Carreras	No. de padres encuestados
Administración	18
Agronomía	10
Alimentos	1
Biología	19
Contaduría	7
Informática	10
Total	65

#### Encuesta

*1. En qué área considera importante que centremos la atención a su hijo(a) en el programa de tutorías:*

- A) Desarrollo de habilidades de aprendizaje
- B) Problemas juveniles
- C) Actividades culturales y deportivas

*2. Hasta que nivel de estudios le gustaría que su hijo(a) llegara en el futuro:*

- A) Solamente Licenciatura
- B) Hasta obtener un posgrado

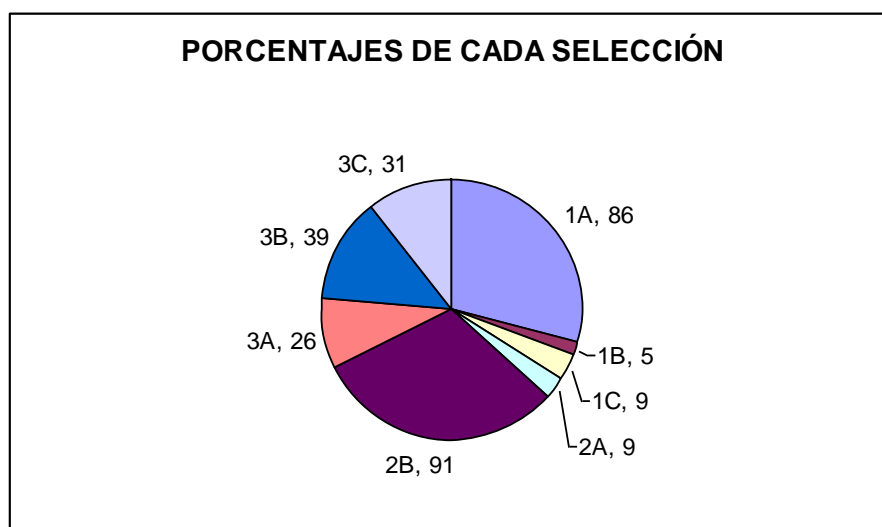
*3. De las siguientes características mencione cuál fue determinante para seleccionar al ITVY, para la formación académica de su hijo(a):*

- A) Por ser la mejor opción
- B) Por su alto nivel académico
- C) Por su oferta educativa

El siguiente cuadro, muestra la frecuencia con que respondieron a las 3 preguntas, de acuerdo a su elección:

Pregunta	Respuestas							
	1			2		3		
	A	B	C	A	B	A	B	C
1	56	3	6					
2				6	59			
3						17	25	23
(%) Porcentaje	86	5	9	9	91	26	39	35

El gráfico muestra el porcentaje correspondiente a cada elección de los padres, de acuerdo a lo que se les pregunta en la encuesta.



La reunión con los padres de familia resultó motivadora y enriquecedora, de acuerdo a las opiniones expresadas en las respuesta a la encuesta, podemos observar que los padres en primera estancia, conocen que carrera están estudiando sus hijos y además, que tienen una buena referencia del Instituto y desean que sigamos brindando lo mejor para nuestros educandos.

### Prácticas de laboratorio en el periodo Enero – Diciembre 2008

Con el propósito de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, se realizaron prácticas en los distintos laboratorios del Instituto, lográndose un incremento en el número de estas, gracias a la inversión de reactivos y a la adquisición de equipo con el apoyo que brinda la DGEST, a través de los programas de cómo; Programa de Innovación e Impulso a la Calidad (PIC), Programa Educativo Rural (PER) Y el Programa de Apoyo a la Oferta Educativa. Así como también al subsidio de

operación o gasto directo. A continuación se presentan los cuadros que concentran el número de prácticas realizadas por los alumnos según las materias y laboratorios.

**Laboratorio de química, bioquímica y cultivo de tejidos**

Materia	No. de prácticas
Química	26
Química II	12
Química orgánica	6
Química Analítica	13
Biología	8
Biología II	4
Biología Celular	10
Botánica	6
Bioquímica	18
Fisiología Vegetal	15
Fisiología Animal	6
Biotechnología Vegetal	10
Cultivo de tejidos vegetales	5
Biología del Desarrollo Animal	6
Biología Animal III	4
Sanidad Acuicola I	5
Nutrición Acuicola	6

## Informe de Rendición de Cuentas

Calidad del Agua	5
Acuacultura I	5
Microbiología Aplicada I	4
Microbiología de alimentos	5
Total	179

### Laboratorio de suelos, alimentos y microbiología

Materia	No. de prácticas
Edafología	6
Fisiología Vegetal	4
Fisiología Vegetal y Animal	4
Química de Alimentos	4
Microbiología	8
Entomología	5
Toxicología de Alimentos	5
Tratamiento de aguas	4
Tecnología de Cereales	8
Tecnología de Productos Pesqueros	8
Micología	6
Enzimología	4

## Informe de Rendición de Cuentas

Biología Celular	4
Acuicultura II	4
Nutrición Acuícola	4
Tratamiento biológico de residuos	4
Contaminación e impacto ambiental	8
Biotechnología de alimentos	5
Sanidad acuícola II	3
Total	94

### Taller de frutas y hortalizas y lácteos

Materia	No. de prácticas
Conservación de Alimentos	10
Introducción a la Industria Alimentaria	4
Tecnología de carnes	10
Tecnología de Frutas y Hortalizas	8
Desarrollo de nuevos productos	6
Tecnología de bebidas no alcohólicas	4
Total	42

### Resumen del número de prácticas de los Laboratorios y Talleres

Área	Total de prácticas	%
Laboratorio de química, bioquímica y cultivo de tejidos	179	57
Laboratorio de suelos, alimentos y microbiología	94	30
Taller de frutas y hortalizas y lácteos	42	13
Total	315	100

Del cuadro anterior, se puede observar que la mayor parte de las prácticas se llevan a cabo en las áreas básicas del departamento de Ingenierías.

### Sector agrícola.

Para atender los trabajos de campo y de producción agrícola, contamos con 70 hectáreas, un invernadero y dos viveros. Además tenemos un sistema de riego por bombeo que abastece todas las necesidades productivas y de experimentación, y además contamos con otra bomba sumergible que da servicios de agua al Instituto.

Para las labores de producción agrícola se tiene 3 tractores con sus implementos. Para el ciclo otoño 2008-inverno 2009 se produjeron 443. 81 toneladas de trigo variedad Júpare, de las cuales 375.687 fueron comerciales y 68.123 de semilla. Y en el invernadero se plantaron varios tipos de hortalizas; Tomate, chile, pepino, cilantro, zanahoria, entre otros. Lo que se aprovechó para realizar diferentes estudios educativos del área agronómica y de biología.

También se desarrollaron experimentos agrícolas en media hectárea, en plantas de trigo, cártamo, canola, linaza, girasol y otras especies. Lo que inconcluyó con una visita de campo a dichos lotes a la que asistieron profesores, estudiantes e investigadores invitados de los centros de investigación de la región.

La carrera de biología en la especialidad de acuicultura trabajó con el criadero de peces en los análisis desde la reproducción, desarrollo y etapa adulta de especies como la tilapia y especies de ornato, actividad que ha sido fundamental en el aprendizaje del estudiante al proporcionarle la experiencia de aplicar los conceptos y conocimientos adquiridos en el aula, a través de este espacio acuícola.

### Gastos de Producción Agrícola

Gastos de enero a diciembre del 2008	
Tractor John Deere 2755	
Silenciador	\$ 1,104.52
Cambio bujes y barra de torsión	\$ 745.50
Kit barra de torsión	\$ 4,520.55
Total	\$ 6,370.57
Tractor Massey Ferguson	
Rectificación bomba de inyección	\$ 7,745.54
Torno y rectificado de monoblock y cabeza	\$ 5,439.50
Refacciones	\$ 17,095.51
Refacciones y mano de obra	\$ 11,700.02
Total	\$ 41,980.57
Tractor Ford TW20	
Servicio al sistema hidráulico	\$ 21,530.33
Soldar transfer del clusth	\$ 920.00
Arreglo de clusth	\$ 2,645.00
Rectificar volante	\$ 287.50
Aro dentado	\$ 511.11
Silenciador	\$ 3,200.00
Llanta y cámara ( 18-4-30 y 13.6 )	\$ 7,608.00
Reparación del hidromotor	\$ 8,050.00
Total	\$ 37,143.94
Mantenimiento a implementos agrícolas	\$ 30,883.44
Total	\$116,378.52

Resultados de la Producción de la oficina de Producción Agrícola, trabajando como Cooperativa Escolar.

Cooperativa Escolar de Producción, Mártires de S I R M	\$1,167,621.56	443.81 Ton. producidas: 375.687 Comercial 68.123 Semilla En 66 hectáreas-cultivo
--	----------------	---

### Parque Vehicular

1 Camión Internacional modelo 1988

1 Camión Ford modelo 1990

1 Camión Internacional modelo 2006

1 Camión DINA modelo 1983

1 Camioneta Pick Up ¾ Tonelada Ford modelo 2008

1 Camioneta Chevrolet Suburban modelo 1997

1 Camioneta Chevrolet Van Express modelo 2007

1 Camioneta Ford Curier modelo 2007

Gracias a que contamos con estos recursos, es que hemos podido facilitar el traslado diario de estudiantes y personal de sus lugares de residencia hasta el instituto, así como su regreso, muchos de ellos de escasos recursos económicos. Y debido a nuestra ubicación geográfica todos requieren desplazarse desde diferentes comunidades del Valle del Yaqui, para atender su proyecto de formación profesional superior.



Además, que para poder asistir a las visitas y viajes de estudio sería muy difícil cumplir con tan importante experiencia educativa, si no contáramos con esta valiosa infraestructura vehicular.

### Equipo de cómputo

Lugar	Computadoras	CPU
Biblioteca	8	0
Laboratorio de Idiomas	32	0
Sala de Cómputo 1	24	0
Sala de Cómputo 2	24	0
Sala de Cómputo 3	18	0
Taller de redes	6	4
Aulas tipo	0	4
Total	116	8

Considerando que 1026 alumnos es la matrícula al inicio del ciclo escolar, y tomado en cuenta que en el instituto existen en uso por los alumnos 116 PC para uso estudiantil, esto nos permite contar con un **índice de 8.5 alumnos por computadora.**

**Equipamiento de TIC's para uso docente y administrativo**

Lugar	PC	Servidores	Laptop	Impresoras	Cañones
Biblioteca	1	0	0	0	0
Laboratorio Idiomas	0	1	0	0	0
Lab. Cómputo	2	3	1	1	1
Desarrollo Académico	1	0	2	1	1
Cubículos de profesores	5	0	6	2	4
C. Económico Adm.	1	0	0	1	5
C. Agropecuarias	1	0	1	1	5
División de estudios	6	0	1	2	0
G. T. y Vinculación	3	0	0	3	0
Planeación	0	1	1	1	0
Servicios escolares	4	0	1	4	0
SGC	1	0	0	2	0
Recursos Humanos	2	0	0	2	0
Recursos Financieros	3	1	1	4	0
Rec. Mat. y Serv.	3	0	1	2	0
Comunicación y Difusión	0	0	1	1	1
Dirección	1	0	1	2	1
Sub. Académica	1	0	1	2	0
Sub. Planeación	1	0	1	1	0
Totales	36	5	19	32	18

Se tiene en promedio una **computadora (PC O Laptop) por cada 1.5 trabajadores** del plantel, lo cual es un buen indicador en este rubro, además como se ve en la tabla anterior, se cuenta con buen apoyo para el servicio de impresión y de fotocopiado.

## Renovación del consejo estudiantil

El día 11 de abril del 2008 se llevó a cabo la elección del nuevo consejo estudiantil el cual quedó integrado de la siguiente manera:

**Presidente.** Ángel Luis García Quiñónez

**Vicepresidente.** Eduardo López Modesto

**Secretaria general.** Gloria Yunibe Félix L.

**Tesorera.** Ana Cristina Rodríguez L.

Coordinadora de información. Noemí Enríquez V.

Directora de eventos culturales. Carolina Zayas M.

**Director de deportes.** Jesús V. Burgos Villegas A.

El SGC declara como nuestro cliente al estudiante, es lo más importante y eje central del proceso educativo y como tal de valioso, también es crítico, dinámico y participativo. El hecho que los estudiante estén debida y formalmente organizados es parte de un proceso formativo para su vida actual y futura, tanto en lo profesional y social. La cultura de la participación y colaboración para el bien individual, grupal y del entorno social se vio reflejado en las diversas actividades realizadas por los estudiantes en su festejo del día del estudiante con eventos deportivos, artísticos y sociales. También fue muy importante su activa participación en su trabajo solidario de apoyo a los hermanos del Instituto Tecnológico de Huatabampo, cuando acudieron en el mes de agosto a ese instituto para apoyar en las labores de limpieza después de los daños ocasionados por las inundaciones provocados por la tormenta “LOWELL” en el verano 2008 en la región del mayo.

## 1.2 Investigación y Estudios de Posgrado

### Fomento y desarrollo a la investigación

Para este fin, La Subsecretaría de Educación Superior –**SES**-, a través del PROMEP, y en coordinación con la **DGEST** tiene entre otras acciones, promover la formación y el desarrollo de **Cuerpos Académicos** y el reconocimiento y la superación de la planta docente con el programa de reconocimiento de **Profesor con Perfil Deseable**. Como estímulo para impulsar el trabajo docente para la Docencia, Investigación y la Vinculación. Por otro lado se cuenta con la participación de CONACYT, que a través de sus convocatorias apoya financieramente investigaciones de las diferentes áreas del conocimiento, principalmente en ciencia y tecnología.

En lo particular, el ITVY está aprovechando los programas antes mencionados y al interior del instituto estamos brindando los apoyos en equipamiento en aulas y laboratorios, para que nuestros profesores tengan cada vez mejores condiciones

para que incursionen y desarrollen sus trabajos docentes y de campo, con la posibilidad de que transiten por un lado, al nivel de investigación y puedan obtener el reconocimiento por parte de los organismos e instancias rectoras de sus logros académicos, tanto en su autoría como en su financiamiento. Y por el otro fortalezcan su relación y vinculación con sectores productivo y social buscando incluir en su quehacer al estudiante.

### **Publicación de artículos de investigación**

En este rubro los productos han sido escasos y es una tarea que tendremos que impulsar con nuestros profesores. Mencionamos a continuación dos publicaciones realizadas:

“Estado Nutricional Y Su Rendimiento Escolar En Adolescentes De 12-16 Años Del Sur De Cd. Obregón, Sonora, México”. MC. Arcelia Márquez Castillo, Revista Salud Pública y Nutrición., Abril-Junio 2008.

“La Producción De Forraje Verde Hidropónico En Apoyo A La Ganadería Regional”. Dr. Oscar Humberto Moreno Ramos, Revista Cereals Research Communications, Abril 2008.

### **Fomento de estudios de posgrado**

Al respecto, el Programa Sectorial de Educación, plantea el impulso a los estudios de posgrado en las áreas tecnológicas. Aprovechando la infraestructura física, la calidad y capacidad de nuestros profesores, como una manera pertinente de atender las necesidades del entorno por nuevos conocimientos y la mejor solución a los problemas que éste nos plantea. Resulta obligado que iniciemos en el corto plazo con la apertura de estudios de posgrado en el instituto, lo que posicione al ITVY como una alternativa de vanguardia en su campo. Nos proponemos iniciar durante el 2009 con al menos una Especialización, en posgrado, del área agronómica que incluya a la biología y las industrias alimentarias.

Cabe mencionar que contamos con el personal docente, los laboratorios y equipamiento necesarios para cumplir con este reto de manera exitosa.

### 1.3 Desarrollo Profesional

#### Actualización y Capacitación Docente

Cursos 2008	No. de Docentes Participantes	
	Feb. Jul.	– Ago. – Dic.
Reformas Fiscales Estatales y REPECOS 2008	3	0
Ruta CT capacita	1	0
Expo Agronómica Sinaloa 2008 (Conferencias, cursos y visita)	8	0
Aplicación de la tecnología de la información en el proceso Enseñanza – Aprendizaje.	0	30
Estadística básica con aplicación en el área docente	0	20
Inducción al programa institucional de tutorías	0	34
Total	12	84

El interés del Instituto, es estar a la vanguardia en la era de la sociedad del conocimiento, y sobre todo en el manejo de las TIC'S, es por eso que a los docentes del instituto se les capacito en el uso y manejo de las herramientas básicas del Office Windows y Estadística, para ser aplicadas en su práctica docente y de investigación. El Índice de Capacitación Docente (ICP), alcanzado en el semestre es de **31.4** Horas/Docente, superando el ICD estipulado por norma, que es de 20.

#### Organización y asistencia a eventos académicos

En cuanto a la relación docente-alumno en el aula, esta se fortalece a través de la práctica docente, en la que se contemplan acciones como la participación conjunta en eventos académicos nacionales. De los eventos académicos promovidos por la DGEST: Creatividad, Emprendedores y el de Ciencias Básicas. Participamos en el de Creatividad con 23 alumnos y 9 profesores asesores en la Etapa Local y en el de Ciencias Básicas participaron 59 estudiantes de las diversas carreras la Etapa Local realizada del 22 al 26 de mayo, de los cuales 9 alumnos participaron en la Etapa Regional que se realizó en el mes de septiembre. En este sentido se reconoce el esfuerzo de los docentes que integran las academias que apoyaron con asesorías a los jóvenes participantes en esos eventos, en su apoyo a la aplicación del examen y evaluación de los participantes, así como los productos del evento de creatividad realizado en mayo de 2008. Es importante recalcar la participación de alumnos de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias del Instituto, en el Evento Regional

de Creatividad, donde participaron con 2 proyectos que resultaron seleccionados para asistir a la etapa Nacional a realizarse en el Instituto Tecnológico de Veracruz en Febrero del 2009. Cabe señalar que estas experiencias abren la ventana de oportunidad para nuestros profesores y estudiantes, hacia la participación sistemática en todos los eventos académicos programados por la DGEST.

#### **Evento Nacional de Ciencias Básicas 2008, Etapa Local (Mayo 2008)**

Área	Alumnos participantes
Administración, contabilidad y economía	30
Matemáticas, física y química	29
Total	59

#### **Evento Nacional de Ciencias Básicas 2008, Etapa Regional (Septiembre 2008)**

Área	Alumnos participantes
Administración, contabilidad y economía	4
Matemáticas, física y química	5
Total	9

#### **Productos del Evento Local de Creatividad (Oct-2008)**

Proyectos	Alumnos participantes	Maestros	Semestres
Formulación de un alimento fermentado	3	2	VIII de LB, IV de IAI
Equipo pinta fácil	5	1	VIII de LA
Nieve de soya	2	1	VIII IAI
Papilla para bebé	2	1	VIII IAI
Hamburguesa de soya	2	1	VIII IAI
Chamoy de nopal	2	1	VIII de I.Ag
Jamón de camarón	5	1	VI de IAI
Humus líquido	2	1	VIII de IAg
Total	23	9	

LB: Lic. en Biología; LA: Lic. en Administración;  
IAI: Ingeniería en Alimentos; IAg: Ingeniería en Agronomía.

**Evento Nacional de Creatividad (etapa regional, Octubre de 2008)**

Proyectos	Alumnos participantes	Maestros	Semestres
Formulación de un alimento fermentado	4	1	VIII de LB, IV de IAI
Jamón de camarón	5	1	VI de IAI
Total	9	2	

**Eventos académicos. Enero-Diciembre 2008**

Con el objetivo de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, los alumnos participaron en eventos académicos al interior y al exterior del Instituto, organizando conferencias, talleres, exposiciones, actividades deportivas y culturales, así como en exposiciones que permiten interesar al alumno en áreas relacionadas con la ciencia y la tecnología.

**Eventos académicos**

Evento	Alumnos participantes	Maestros	Fecha
Semana de Administración y Contaduría	64	12	Octubre 2008
Semana de Ciencia y Tecnología	40	8	Octubre 2008
Semana de Informática	12	6	Noviembre 2008
Total	110	26	

**Visitas industriales y empresariales**

Visitas Industriales	Ago 07-Dic 08	Feb– Jun 08
Programadas	73	41
Aceptadas	73	41
Realizadas	53	34
No Realizadas	20	7
% Eficacia	72.60%	87.61%

### Años sabáticos

Nombre del Docente	Justificación	Periodo
Carmen Molina Maldonado	Libro de Texto: Ecología	Ene-Dic 2008

### Beca comisión para estudios de posgrado

Nombre del Docente	Institución	Justificación	Periodo
Martina Hilda Gracia Valenzuela	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo	Estudio de Doctorado en Ciencias	Agosto 2006 a Julio 2009

### Evaluación Docente

Programa	Mayo 2008 Alumnos	Mayo 2008 Departamento Académico	Promedio
Licenciatura en Administración	88	93	91
Licenciatura en Contaduría	89	91	90
Ingeniería en Agronomía	90	92	91
Licenciatura en Informática	88	93	91
Licenciatura en Biología	86	91	89
Ingeniería en Alimentos	84	92	88
Global			90



### Evaluación Docente Noviembre 2008

Programa	Promedio
Licenciatura en Administración	91
Licenciatura en Contaduría	90
Ingeniería en Agronomía	91
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	92
Licenciatura en Informática	91
Licenciatura en Biología	89
Ingeniería en Alimentos	88
<b>Global</b>	<b>90</b>

De acuerdo a la tabla anterior, se puede establecer que los docentes se encuentran alrededor de los niveles de: BIEN a MUY BIEN de la escala de evaluación que va de NO SATISFACTORIO hasta EXCELENTE. Lo cual es muy favorable.

### Estímulo al desempeño docente (EDD)

Nombre	Nivel
Aragón Álvarez Florencio	I
Arvayo Gámez Gilberto	I
Bórquez Guerrero José Javier	II
Casas Ramírez Miguel	II
Corella Barreda Gilberto	II
Duarte García Elías	II
Espinoza Figueroa René	II
Franco Peimbert María Esther	I
Félix Armendáriz Lázaro	II
Félix Gutiérrez José Ramón	II
Fuentes Sánchez Jesús Javier	III
García De Haro José Agustín	II
García Leyva Everardo	I
García Leyva Rafael	II
Haro Loya Santos Minerva	I
Herrera Andrade María	II
Ibarra López Alberto Arnoldo	I

## Informe de Rendición de Cuentas

Medina Espinoza Manuel	I
Mireles Guadalupe	II
Moroyoqui Espinoza Martha B.	I
Molina Maldonado Carmen	I
Montano Quijada Elizabeth	II
Muñoz Valenzuela Sergio	I
Neyoy Robles Margarito	I
Nieves Cárdenas José Dolores	II
Pablos Cantúa María Lucia	I
Pérez Tello Guillermo Oscar	III
Salazar Gómez Rafael Antonio	I
Tánori Estrada Víctor Jesús	I
Tirado Soto Alejandra	II
Valenzuela Aguilar Bernardo	I
Wilson Castro Francisco S.	II
Márquez Castillo Arcelia	II
Navarro López Francisco Javier	I
Osua Acosta Isabel Francisca	I
Salazar Gómez Jesús Mario	II
Valencia García Luis Martin	I

Respecto al ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DOCENTE, los resultados nos muestra que 18 profesores alcanzaron el nivel 1, 17 el nivel 2 y 2 el nivel 3, lo que representan el 49%, 46% y el 5% respectivamente, de los profesores beneficiados

## 2. Proceso Estratégico de Vinculación

Para contribuir a la información integral del alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura; el ITVY ha cumplido con los siguientes:

### 2.1 Vinculación institucional

#### Formación del consejo de Vinculación.

En el mes de mayo de 2008, se conformó el **Consejo de Vinculación**, con el propósito de mejorar la operación y el desarrollo potencial del ITVY en la región Sur de Sonora; la participación de las diferentes instancias y sectores de la institución deben ser parte importante en las acciones que se realicen para la colaboración con organizaciones y personas del entorno, fungiendo el **Comité de Vinculación** como una instancia de coordinación interna. Ambas instancia, tanto el Consejo como el Comité, la primera externa y la segunda interna al instituto son dos instrumentos valiosos para catalizar la vinculación, el intercambio y la colaboración mutua entre el ITVY y entorno social y productivo.

Ahora el reto estriba trabajar como Consejo de Vinculación para orientar los esfuerzos institucionales hacia metas y retos que hagan realidad la misión del instituto de servir como palanca de apoyo al desarrollo de empresas, productores y familias que tiene fe de que su tecnológico pase a mejores estadios de desempeño.

## Miembros del Consejo de Vinculación

CARGO	NOMBRE
Presidente	Ing. Hector Raúl Castéllum Montaña
Secretario ejecutivo	Lic. Jesús Rodríguez Estrada
Comisario	Ing. Renato García Cruz
Director del instituto	M. I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán
Subdirector de planeación y vinculación	Dr. Pedro Alberto Haro Ramírez
Vocal	Juan Lamberto Ruiz Mendoza
Vocal	Ing. Arturo Valdez Castillo
Vocal	Ing. Jesús Aurelio Villaseñor Valenzuela
Vocal	Lic. Oscar Adrian Llanes Cota
Vocal	C. Mario Pablos Esquer
Vocal	Ing. José Alfredo Navarro Flores
Vocal	Lic. Víctor Manuel Muñoz Espinoza
Vocal	Profe. Miguel Ángel Castro Cossío
Vocal	Ing. Gerardo Vázquez Ramos
Vocal	C.P. Martin Bejarano Araux
Vocal	Ing. Oscar Daniel Gastéllum Campoy
Vocal	C. Reyna Isabel Soto Amavizca
Vocal	Lic. Roció Leyva Velarde
Vocal	Ing. Florentino Ruiz Cervantes
Representante de la DGEST	Ing. Olga Tapia López

## Visitas Industriales y Empresariales:

Porcentaje de visitas a empresas. Los reportes de este indicador, señalan que en el semestre Febrero-Junio del 2008 hubo una eficiencia del 82.92% y en el semestre Julio-Diciembre de 70.9% lo que al hacer un promedio anual nos arroja un 76.76% comparándolo con el 75% establecido por el rector del S.G.C., resulta favorable aunque debemos esforzarnos y aplicarnos para lograr mejores porcentajes por arriba del 85%.

## Cuadro de Visitas Industriales

Visitas industriales	Feb – jun 2008	Jul – dic 2008
Programadas	41	31
Acertadas	41	31
Realizadas	34	22
No realizadas	7	9
Porcentaje de eficiencia	82.92%	70.96%

El programa de visitas a las empresas, es atendido por los maestros de las diversas asignaturas, con el aval de las academias a que pertenece. El fin que se persigue es; que el educando adquiera conocimientos y experiencias que complementen y actualicen su aprendizaje.

### **Acuerdos de colaboración**

El instituto, a través del departamento de gestión tecnológica y vinculación busca fortalecer la relación con el sector productivo y social, para mantener una estrecha relación escuela-empresa implementando para ello los acuerdos de colaboración institucional en los que participan maestros asesores y estudiantes para el seguimiento de los proyectos comprometidos.

Se realizaron 241 acuerdos de colaboración, principalmente para la realización de residencias profesionales, además de 3 acuerdos de colaboración (CANACINTRA-CAJEME), con 3 empresas de la localidad y 1 con TI Sonora (Parque Tecnológico de Software)

Acuerdos de Colaboración. Establecidos en el 2008
<b>LLAOS ACUACULTURA S.A. DE C.V.</b> Fecha de firma: 16 de abril de 2008 Vigencia del acuerdo: 3 años
<b>CANANCINTRA - Cd. Obregón</b> Fecha de firma 19 de agosto del 2008 Vigencia de acuerdos 3 años
<b>CBTa No. 197 Providencia</b> Fecha de firma 09 de Septiembre del 2008 Vigencia 3 años
<b>CBTa No. 38 Marte R. Gómez y Tobarito</b> Fecha de firma 18 de septiembre del 2008 Vigencia 3 años
<b>CBTa No. 26 Vícam</b> Fecha de firma 26 de septiembre del 2008 Vigencia 3 años
<b>TI Sonora (Parque Tecnológico de Software)</b> Noviembre 2008

## Servicio Social

La oficina de servicio social y apoyo comunitario del departamento de gestión tecnológica y vinculación, coordina e implementa las estrategias para la realización del servicio social de los alumnos que han cumplido con el 70% de sus créditos, asignándolos a las actividades del sector social como requisito para la obtención de su título profesional.

La revisión de los indicadores señalan un cumplimiento que para el 2008 se alcanzó un valor el 80% (ver cuadro de abajo).

El procedimiento se basa en acuerdos de concertación que beneficia a organizaciones del sector social. Los educandos del séptimo semestre aportan sus conocimientos en beneficio de la sociedad, son registrados posterior a un curso de inducción, a los cuales se les da seguimiento hasta el cumplimiento total de horas reglamentarias de servicio social. y finalmente se les emite su carta de liberación, cumpliendo así con las disposiciones legales relativas a este proceso.

PROGRAMA	JULIO-DICIEMBRE 2008	
	CUMPLIÓ Si (%)	NO CUMPLIÓ
Lic. Administración	36 (18.4)	16
Lic. Contaduría	13 (6.4)	1
Ing. En Agronomía	16 (8.2)	4
Lic. Informática	10 (5.1)	2
Lic. Biología	58 (30.0)	14
Ing. Alimentos	24 (12.3)	2
Total	157 (80.10)	39 (19.90%)
	Gran Total	196 (100%)

Cuadro que nos muestra a los estudiantes por carrera que cumplieron su servicio social a diciembre del 2008.

## Residencias Profesionales

El departamento de gestión tecnológica y vinculación, a través, de la oficina de práctica y promoción profesional coordina, implementa y opera las estrategias para la realización de las residencias profesionales de los estudiantes que ingresan al noveno semestre de su carrera, lo hace conjuntamente con los departamentos de Ingeniería y Ciencias Económico-administrativas.

En cuanto al procedimiento de residencias profesionales se registraron 172 alumnos de la generación 2003-2008 de los cuales al 31 de diciembre fueron aprobados 151 en su residencia indicando una efectividad del 87.8%. Se efectuaron en 110 empresas, noventa del sector social y privadas y 14 gubernamentales; se comisionaron a 51 docentes como asesores internos y 1 asesor externo por cada empresa por residente.

NOTA: el resto de los residentes tienen el mes de enero del 2009 para concluir con sus compromisos.

### Residencia Profesional Por Carrera

PROGRAMA	Jul-Dic 2008		Total
	Si (%)	No (%)	
Lic. en administración	38 (22.1)	3	
Lic. en contabilidad	13 (7.6)	0	
Ing. En agronomía	3 (1.7)	8	
Lic. en informática	29 (16.9)	0	
Lic. en biología	61 (35.5)	9	
Ing. En alimentos	7 (4.0)	1	
<b>Total</b>	<b>151 (87.80%)</b>	<b>21 (12.20%)</b>	<b>172 (100%)</b>

Este cuadro nos muestra a los estudiantes por carrera que cumplieron con la residencia profesional a diciembre de 2008.

### Seguimientos de Egresados

En el programa de seguimiento a ex alumnos que concluyeron sus estudios, se inicio en 2007 con la aplicación de un cuestionario, generando así una base de datos a 167 egresados con el apoyo de los coordinadores de las carreras.

Sin embargo no se ha operado una estrategia que permita dar cumplimiento al seguimiento de egresados para lograr los indicadores y metas de la DGEST. Constituyendo por tanto, esta es un área de oportunidad. También el departamento de control escolar se deberá sumar al esfuerzo para integrar una base de datos actualizada de los egresados, que contribuya a diagnosticar su desempeño y poder responder a las necesidades que demandan el desarrollo socio-económico actual tan dinámico.

## **2.2 Difusión y Divulgación.**

### **Producción editorial.**

De acuerdo al programa de trabajo de la Oficina de Comunicación y Difusión se cubrió en prensa escrita, básicamente en los periódicos locales, en 90% los eventos realizados en el Instituto, y en un 100% los eventos relevantes con presencia del director y subdirectores. De igual forma se cubrió en un 70% los eventos internos en periódicos murales y tableros de la Institución, como son: recortes de periódicos, así como toda aquella información de interés tanto del tipo local como nacional, de los eventos y noticias locales, regionales y nacionales del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, tomando como fuente principal la página WEB de la DGEST.

### **Comunicación social e imagen institucional.**

Bajo el criterio de difundir todo el quehacer institucional como son las actividades académicas, de investigación, vinculación y asuntos generales, la oficina de comunicación y difusión se dio a la tarea de realizar el trabajo de comunicación bajo dos ejes centrales de difusión como son: información externa e interna. Para lo cual se hizo uso de los medios masivos de comunicación (radio, periódicos, revistas regionales y televisión), así como también de suplementos informativos en periódicos de la localidad. Lográndose mejorar la imagen de la Institución, al mismo tiempo de reafirmar el nombre del tecnológico -ITVY-. Durante el 2008 se tuvieron 45 eventos de esta naturaleza.

### **Suplemento periodístico del 30 aniversario.**

Para los festejos del 30 aniversario se publicó un suplemento informativo en el periódico de mayor circulación en el sur de Sonora, Tribuna del Yaqui, donde aparecen notas relacionadas con tan importante evento. El suplemento también contiene datos relativos a la fundación del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, antes ITA 21. El mensaje del Director M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán, así mismo contiene información sobre la importancia del estudiante y la academia, servicios de apoyo a estudiantes, gestión tecnológica y vinculación, participación del ITVY de manera destacada en eventos culturales y deportivos, y sobre el desarrollo de la investigación.

### **Comunicación de prensa, de manera permanente en los periódicos de la región.**

En el periodo que comprende el presente informe, se han publicado en los periódicos "Tribuna del Yaqui" y "Diario del Yaqui" un total de 60 notas periodísticas sobre el acontecer Institucional como son: eventos académicos, de investigación, cultura



deporte, vinculación y extensión. Logrando una excelente participación comparado con el resto de Instituciones de Educación Superior de la región, ya que son las mismas secciones de ambos periódicos los que les brindan dichos espacios para la comunicación y difusión; lo que a base de estrategias de competencia de la oficina, las notas se enviaron en tiempo y forma, haciendo énfasis en los aspectos sobresalientes del quehacer Institucional. La cantidad de notas publicadas en los periódicos antes mencionados rebasa ampliamente lo publicado en los años 2006 y 2007, retomando así la presencia del Instituto.

#### **Difusión del ITVY en la revistas agropecuaria “+ Medios + Insumos”.**

En la revista agropecuaria +Medios+Insumos en su cuarta edición del mes de abril del año en curso el ITVY participó con la información del día de campo en el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, en donde de manera resumida se da a conocer los trabajos de investigación que se establecieron a nivel campo experimental en lo que corresponde a investigación agrícola, caso concreto del cultivo de Canola y otras oleaginosas con potencial productivo y económico en la región, destacando la participación de algunos investigadores de la academia de Agronomía. En la misma revista se publicó información relevante de la oferta educativa, formación integral y apoyos educativos para el estudiantado.

#### **Difusión del ITVY en periódicos regionales para la promoción de carreras.**

Bajo el criterio de publicación por pago (inserción pagada) al inicio del semestre AGOSTO-DICIEMBRE 2008, se contrataron los servicios de los periódicos regionales para la promoción de carreras, como estrategia de captación de alumnos de nuevo ingreso, obteniendo un total de 293. Cabe resaltar que este medio nos permitió llegar a todos los estratos de la sociedad, tanto de la ciudad como del medio rural ya que estos periódicos hacen una excelente cobertura al respecto.

#### **Difusión del ITVY en radio y televisión para la promoción de carreras.**

Al igual que en el caso anterior, bajo el sistema de pago por publicidad se colocaron spots informativos debidamente estructurados, en las principales radiodifusoras de la localidad, así como también en el canal de televisión local. Medios con cobertura regional del sur de Sonora, para informar a estudiantes de bachillerato sobre nuestra oferta educativa. Teniendo excelentes resultados, ya que se logró incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso con una segunda oportunidad de examen de admisión.

**Difusión de eventos internos.**

Para mantener informada a la comunidad del acontecer cotidiano, se publicaron internamente (periódicos murales), el 70% de los eventos de relevancia. Requiriéndose del apoyo de alumnos en calidad de servicio social, cuyo tiempo de servicio coincidió con los eventos realizados.

### 3. Proceso Estratégico de Planeación

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica traza las líneas generales de planeación estratégica que enlacen los grandes propósitos del Gobierno Federal en materia de educación superior tecnológica. A partir de las cuales los institutos y centro del SNEST planean y realizan las acciones que habrán de contribuir al logro de los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y del Programa Sectorial de Educación 2007-2012; en el corto, mediano y largo plazo.

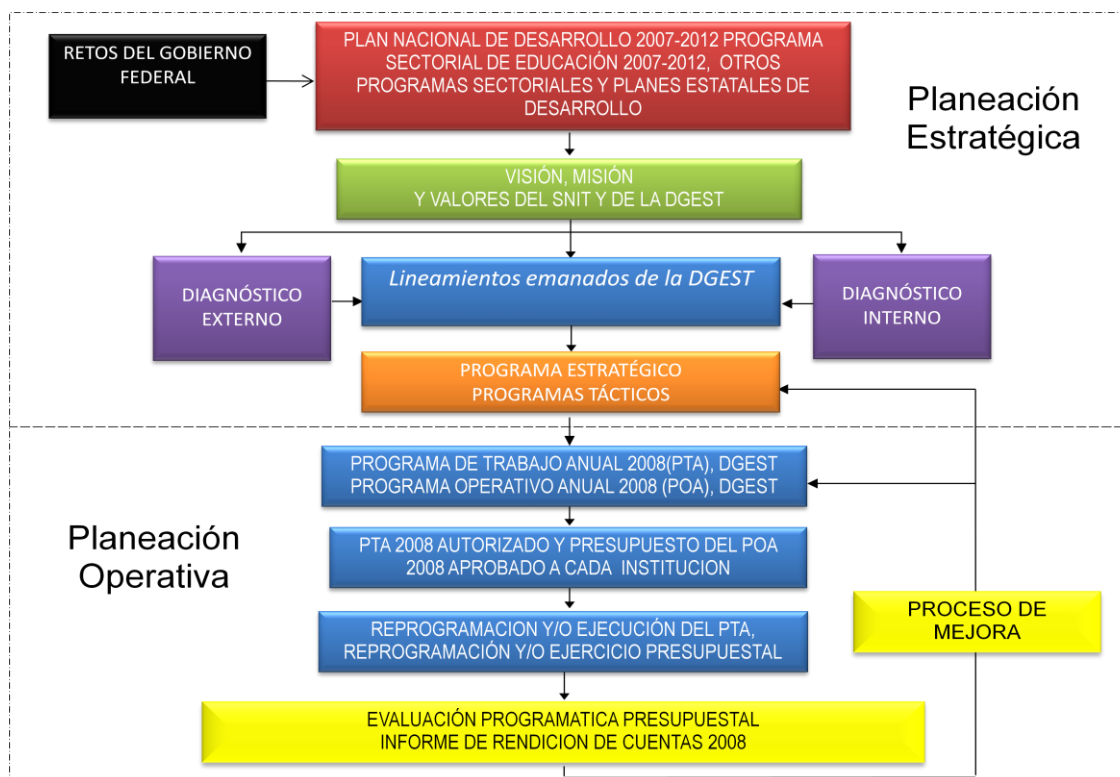


Figura 1. Mapa de la Planeación Estratégica y Operativa.

La planeación consiste en la identificación sistemática de riesgos y oportunidades del futuro, que combinados con datos del presente sirven de base para la toma de decisiones, diseñando un futuro deseado y las formas de lograrlo.

El objetivo del proceso estratégico de planeación es “Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio”.

La administración es algo imprescindible para la existencia, supervivencia, crecimiento y desarrollo de las organizaciones, es por ello que los directivos identifican e interpretan los mensajes del entorno para traducirlos en acciones internas que orienten a los colaboradores en un ejercicio claro del liderazgo.

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión de -“*Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.*”-, en concordancia con esta visión, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui ha definido su visión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

### **Visión**

“Ser una Institución de Educación Superior que cumpla con los rasgos de calidad que fortalezcan el posicionamiento regional y el alto desempeño”

Con esta visión el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

### **Misión**

“Formar profesionistas del nivel superior con estándares nacionales e internacionales en el área de la ciencia y la tecnología que contribuyan al desarrollo económico, social y productivo de su entorno”

### **Valores**

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui define los siguientes valores institucionales:

#### *El Ser Humano*

Es el origen y el destino de todos los esfuerzos y recursos del Sistema y de la Dirección General; es por ello su valor central. El sentido primario de las instituciones es el ser humano. La existencia de una institución se justifica sólo si los resultados de sus trabajos inciden en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

#### *El Espíritu de Servicio*

Es la actitud que debe distinguir al personal del SNEST por el profesionalismo en su desempeño.

#### *El Liderazgo*

Es la capacidad que debe caracterizar al personal del SNEST para integrarse en la conducción innovadora, visionaria, participativa y comprometida con la operación y el desarrollo del Sistema.

### *El Trabajo en Equipo*

Es el proceso que se realiza de manera armónica, en el que las actitudes multiplican los logros en la consecución de objetivos comunes y se propicia el desarrollo de las personas.

### *La Calidad*

Es la cultura compartida por el personal del ITVY, que lo motiva a transformar su forma de ser y hacer las cosas con los más altos estándares de servicio.

### *El Alto Desempeño*

Es el propósito permanente por superar los estándares de calidad y mejorar los resultados del trabajo, fundamentado en los valores y convicciones de la propia persona.

## **3.1 Programación Presupuestal e Infraestructura Física**

**Programa de Impulso a la Calidad 2007 (PIC).** En junio de 2007 se realizaron reuniones de trabajo de planeación estratégica, dónde el análisis FODA del ITVY permitió generar estrategias de desarrollo y en consecuencia necesidades de equipamiento e Infraestructura que dieron sustento al documento denominado “PIC 2007”. Se generaron 3 objetivos particulares, 6 metas y 12 acciones con un monto solicitado de **\$4´443,426.99**, del cual se asignó al Tecnológico la cantidad de **\$896,000.00** por parte del Gobierno Federal.

La gestión ante el Gobierno del Estado de Sonora dentro del programa peso a peso, permitió obtener un recurso equivalente al del Gobierno Federal, dando un total de **\$1´792,000.00** para la compra de equipamiento.

Gestión que fue capitalizada hasta el año del 2008, tiempo durante el cual el gobierno Sonora cumplió con la entrega del equipamiento académico solicitado y con los cuales hemos fortalecido nuestros laboratorios en beneficio del proceso educativo.

Y aún tenemos por recibir una parte, a continuación se relaciona el equipamiento recibido a diciembre del 2008. Y existe el compromiso de recibir el resto a principios del 2009.

Equipamiento autorizado, a través del Programa de Impulso a la Calidad 2008.

DESCRIPCION DEL BIEN	CANT.	P. UNITARIO	IMPORTE
Reproductor Philips con HMDI y USB HDMI 1080p, modelo DVP-5982	6	1,330.00	7,980.00
Videocámara Canon DC330, Zoom Opt 37x/dig2000x, 1.07 MP Mod. DC330	2	6,235.00	12,470.00
Camara Canon PowerShot SD750, 7.1 M.P, LCD 30". Mod. SD750	2	3,332.50	6,665.00
Camara Canono EOS Rebel Digital XSi, 12.1 MP.Mod. EOS Rebel	1	12,582.00	12,582.00
Grabadora digital con VOR, búsqueda rápida Mem. flash 250Mb Mod. ICD-B500	3	1,750.00	5,250.00
Pantalla LCD 32" Samsung Panel Plano, Modelo LN32A330	6	16,430.00	98,580.00
Tractor de gasolina para podar el pasto, eje frontal del acero, transmisión estandar 6 velocidades Modelo 17542LT	1	19,875.50	19,875.50
Balanza-analítica OHAUS SCOUT PRO para uso de laboratorio, industria o educación Mod. SP-2001	2	4,155.00	8,310.00
Balanza-analítica OHAUS Discovery Mod. DV-314C	4	34,860.50	139,442.00
Balanza para determinación de humedad OHAUS. Modelo MB-45	1	29,690.85	29,690.85
Set de pesas para balanza CLASS M2 juego de 1 a 2000g Modelo 338F	1	1,788.75	1,788.75
Baño de calentamiento propósito general THERMO SCIENTIFIC 180 serie, analógico Modelo 182	1	7,788.00	7,788.00
Accesorio THERMO SCIENTIFIC cubierta de acero inoxidable para baño calentamiento Modelo T-182	1	516.24	516.24
Baño de calentamiento THERMO SCIENTIFIC tipo incubadora para coliformes fecales Modelo 2862	1	26,500.76	26,500.76
Licuada comercial TAPISA capacidad 3.8litros Acero inoxidable Modelo T1G	3	6,375.00	19,125.00
Centrífuga refrigerada THERMO SCIENTIFIC 1.2 litros, Modelo IEC-CL31R	1	58,933.76	58,933.76
Safety trolley para centrífuga LABCONCO Modelo 8019000	1	10,903.75	10,903.75
Conductímetro THERMO ORION Modelo 1114001	1	7,990.00	7,990.00
Rotavapor BUCHI Modelo R-215, B-491	1	97,398.75	97,398.75

Placas de calentamiento FISHER SCIENTIFIC Modelo 11-100-49SH	12	3,936.60	47,239.20
Incubadora SHELLAB de uso general con control por microprocesador Mod. G12	2	13,990.00	27,980.00
Incubadora de baja temperatura SHELLAB Modelo LI5	1	29,783.25	29,783.25
Microscopio Binocular LABOMED diseño ergonómico Modelo CXL	10	9,425.00	94,250.00
Molino de propósito general FISHER SCIENTIFIC, Modelo 08-415	1	25,575.75	25,575.75
Molino THOMAS WILEY alimentación eléctrica, Modelo 08-338	1	44,850.00	44,850.00
Juego de mallas para Molino THOMAS WILEY. Modelo 08-338	1	9,188.75	9,188.75
Potenciómetro digital con electrodos OAKTON Modelo 510	6	6,880.50	41,283.00
Propieta MOPET - Marca FISHER SCIENTIFIC Modelo	4	2,878.20	11,512.80
Bomba de vacío ASA Modelo AR-1500	6	6,073.65	36,441.90
Autoclave portátil ALL AMERICA Modelo 25X120V	3	8,862.15	26,586.45
Digestores MicroKjeldhl SCORPION SCIENTIFIC de 6 lugares para matraces de 30 o 100ml. Modelo A50305	2	17,689.00	35,378.00
Destiladores MicroKjeldhl SCORPION SCIENTIFIC Modelo A50304	2	31,930.00	63,860.00
Destilador FELISA Modelo FE-392	1	52,962.00	52,962.00
Tanque de presión DAB capacidad 326lt Modelo GFOS326LTS	1	4,805.00	4,805.00
Tinaco PVC ROTOPLAS con plástico AB, Modelo TRICAPA MA1B	1	4,788.55	4,788.55
Bomba motor 2HP BARNET, Electrobomba centrífuga, Modelo NB200	1	4,859.25	4,859.25
Podadora manual a gasolina SURTEK. Motor 5HP OHV Modelo PP620RBA	2	4,671.68	9,343.36
Desbrozadora manual a gasolina SURTEK Modelo DG633	3	2,755.35	8,266.05
<b>IMPORTE DE ESTA HOJA IVA INCLUIDO</b>			<b>1,323,355.22</b>

**Programa Educativo Rural 2008 (PER).** La Secretaría de Educación Pública, convoca a participar a las instituciones con perfil agropecuario, de nivel superior y medio superior, a participar en el PER, el cual tiene como finalidad realizar acciones en beneficio del desarrollo sustentable, cuyo propósito, entre otros, es ofrecer una formación integral, social, humanista y ecológica centrada en la persona, que consolide el conocimiento hacia el sector rural, fortalezca la pertinencia y fomente la mentalidad emprendedora y de liderazgo. La participación del ITVY en este programa le permite acceso a apoyos de equipamiento para la atención de productores y

sociedad rural de México, resultando en una alternativa importante para la renovación del equipamiento y la vinculación del Tecnológico con su entorno social; donde las acciones derivadas del mismo, coadyuvan al cumplimiento de la Misión y Visión de la Institución.

El “Proyecto Integral de Educación, Capacitación y Asistencia Técnica ITVY 2008” incluyó 5 estrategias de atención integral a la problemática regional:

- ✓ Salud Pública.
- ✓ Industrialización y mejora del valor agregado de especies regionales.
- ✓ Capacitación y validación de servicios para el control de enfermedades en granjas camaronícolas.
- ✓ Uso eficiente del agua en la producción agrícola.
- ✓ Reducción de contaminantes en actividades agropecuarias.

Los recursos obtenidos en el PER 2008 ascendieron a un monto total de **\$1,811,213.00** para ser destinados a la adquisición de equipos de laboratorio y campo descritos en el siguiente cuadro. Teniendo como meta la capacitación de 340 productores, 24 estudiantes, 3 docentes y 24 acciones de transferencia de tecnología.



**Equipamiento autorizado, a través del Programa Educativo Rural 2008.**

No.	Equipamiento	No. de Equipos	Inversión \$
1	Habilitación de pozo profundo	1	250,000
2	Aspersores de agua	1	50,000
3	Microscopio	1	50,000
4	Balanza de presión	1	8,000
5	Potenciómetros	2	40,000
6	Estufa incubadora	1	15,000
7	Autoclave	1	30,000
8	Potenciómetro manual	1	15,000
9	Laptop	1	21,000
10	Video proyector	1	13,000
11	Autoclave	2	90,000
12	Balanza analítica	2	60,000
13	Kit de química	1	40,000
14	Molino	1	21,000
15	Termobalanza	1	21,000
16	Refractómetro	1	5,000
17	Horno i-screen	4	94,448
18	Kit de diagnóstico	1	155,001
19	Microscopio	1	42,504
20	Estéreo microscopio	2	34,000
21	Termociclador	1	106,260
22	Equipo de cómputo de escritorio	10	150,000
23	Tractor c/implementos	1	500,000
MONTO TOTAL			<b>\$ 1,811,213</b>

Del cuadro anterior es importante señalar que a la fecha, solo hemos tenido el beneficio de la habilitación del Pozo profundo y sistema de riego presurizado; aspersión, micro aspersión y por goteo para ser utilizado en un terreno de 3 hectáreas. Mismo que incluyó el cambio de tubería para riego del invernadero todo por la cantidad de \$250,000. El resto de los conceptos están en gestión en el gobierno del estado de Sonora, a través del Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa, ISIE. Para su licitación y entrega correspondiente, que por las fechas de los depósitos de los recursos deberán ser entregados en los primeros meses del 2009.

**Anteproyecto Operativo Anual 2008 (APOA).** A través del documento PTA 2008, las áreas responsables de generar las acciones establecidas para cada meta, especificaron las cantidades monetarias por partidas para poder atender y cumplir con cada una de las metas establecidas en dicho documento.

Cabe mencionar que este documento es una visión de los recursos de ingresos propios del tecnológico, el cual se ejercería en el año fiscal 2008.

**Programa Operativo Anual 2008 (POA).** Este documento es una reasignación de recursos por partida que se solicitó en el documento APOA 2008 e incluye el gasto directo (aportaciones del Gobierno Federal a través de la DGEST a rubros específicos del capítulo 2000 y 3000), es analizada por cada área responsable que trabajó para la elaboración del APOA 2008. Es importante contar con el oficio de autorización del APOA 2008 antes de hacer cualquier reasignación.

**Anteproyecto de Inversión 2009.** En base al diagnóstico de la infraestructura física y equipamiento actual, así como de las necesidades detectadas, se elabora este documento anualmente.

El equipamiento solicitado, para el 2009, atenderá necesidades para las áreas de informática, laboratorio de acuicultura, talleres de carnes y lácteos y laboratorio integral con un monto de \$2'329,100.00.

Se contempla la construcción de una Unidad Académica Departamental Tipo II, Edificio Administrativo 2 Niveles y Canchas de Basquetbol, con un monto aproximado de \$30'000,000.00. Incluyéndose además, un Centro de Cómputo (2 niveles), Laboratorio Básico de Bioquímica y una Unidad de Investigación y Desarrollo para la Vinculación, con un monto total de \$76'460,250.00.

Este documento es congruente tanto con la solicitud al Gobierno Federal como para el Gobierno Estatal.

**Anteproyecto de Subsidio Estatal 2008.** Se gestionó ante las instancias correspondientes del Gobierno del Estado, la cantidad de \$17'393,655.00 para ser utilizados en el programa peso a peso (\$14'393,655.00) y el gasto de operación (\$3'000,000.00) del Tecnológico. Hasta la fecha se sigue realizando la gestión ya que no se ha asignado recurso a este Tecnológico.

### **3.2. Planeación Estratégica, Táctica y de Organización**

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica tiene definidos para Los Institutos Tecnológicos y Centros del SNEST, una serie de instrumentos de planeación para asegurar el cumplimiento de los procesos en el quehacer educativo, documentos rectores para la planeación estratégica, táctica y operativa; gestión de recursos, seguimiento de metas y rendición de cuentas. Tales con; el PIID, PTA, APOA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática Presupuestal, Proyecto de Impulso a la Calidad e Informe de Rendición de Cuentas.

**Plan de Trabajo Anual 2008 (PTA).** Es el documento rector que, en cada Instituto, compende los programas de trabajo de las diferentes áreas, las metas y acciones programadas anualmente. El PTA nos permite dar cumplimiento a las metas nacionales de la Dirección General y a su vez nos da acceso a programas sectoriales, regionales y estatales para el fortalecimiento Institucional.

La DGEST establece 41 metas a cumplir durante el periodo 2007-2012; de las cuales 26 fueron alineadas al quehacer del ITVY, y complementadas con otras 3 de carácter regional. Cabe mencionar que el indicador por meta fue establecido en reuniones de academias y directivas.

**Sistema Integral de Información (SII).** El SNEST ha implementado un sistema estadístico; en el cual, se capturan los datos de cada uno de los tecnológicos en línea. Estos datos son indicadores importantes tanto al inicio de semestre como al término del mismo. Allí se lleva el registro de información como la siguiente:

- ✓ Aporte a la matrícula Nacional
- ✓ Atención a la demanda
- ✓ Alumnos Becados
- ✓ Eficiencia Terminal
- ✓ Licenciaturas Acreditadas
- ✓ Posgrados con Reconocimiento
- ✓ Alumnos en Programas CONACyT
- ✓ Certificación ISO
- ✓ Indicadores Académicos
- ✓ Servicios Educativos

✓ Planta Docente

### **3.3 Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones**

El Tecnológico ha mantenido su apoyo y gestión de programas para fortalecer la infraestructura, aprovechando las tecnologías de información y comunicación para la promoción del acceso a la información, se ha trabajado fuertemente en la reestructuración de las mismas. El Centro de Cómputo inicia conectividad satelital en 1998 acumulando con el tiempo rezago tecnológico que afectaron la calidad y capacidad del servicio.

A partir de Enero 2008, se contrata la señal de internet infinitum a 2Mbps y se instalaron 4 antenas externas, para transmitir la señal de internet inalámbrico cubriendo todas las áreas administrativas, aulas, laboratorios, cubículos de los docentes y accesos a las instalaciones.

Se ha utilizado la asesoría de empresas externas para el diagnóstico, mantenimiento y propuestas de mejora de la infraestructura de Tecnologías de la Información.

Se rediseño y realizó el cableado de la red de los equipos del centro de cómputo y se remodeló el Site de comunicación en apego a la norma correspondiente. Para la reestructuración del Closet de Comunicaciones se instalaron 2 racks en los cuáles se montan equipos de comunicación; Switch 3COM 24 puertos de 100/1000 mbps, 4 paneles de parcheo categoría 5e; organizadores para cable, así como también la adquisición de software para la mejora de la administración del servicio de internet (firewall).

Se adquirieron 50 de antivirus Kaspersky Cliente–Servidor los cuáles se instalaron en las diferentes PC's que dan servicio al Tecnológico, asegurando la integridad y permanencia de la información.

### Servicios de Telefonía

Se rehabilitaron líneas internas conmutadas y se agregaron nuevas extensiones para mejorar la comunicación interna entre diferentes áreas descritas como se muestra en la tabla siguiente.

Oficina	Extensión	Observaciones
Dirección	102	Mantenimiento
Secretaría Dirección	101	Mantenimiento
Dirección (Fax)	121	Nueva
Oficina De Comunicación Y Difusión	107	Nueva
Departamento Administrativo	105	Mantenimiento
Recursos Humanos	119	Mantenimiento
Recursos Financieros	104	Mantenimiento
Caja	120	Mantenimiento
Recursos Materiales Y Servicios	106	Mantenimiento
Subdirección Académica	108	Mantenimiento
Secretaría De Subdirección	103	Mantenimiento
Departamento De Ciencias Básicas	115	Nueva
Departamento de Ingenierías	123	Nueva
Departamento De Desarrollo Académico	116	Nueva
Biblioteca	109	Nueva
División De Estudios Profesionales	112	Nueva
Departamento De Vinculación	118	Nueva
Subdirección De Planeación	110	Nueva
Departamento De Planeación	113	Nueva
Departamento De Servicios Escolares	114	Nueva
Centro De Cómputo	117	Mantenimiento

Departamento De S.G.C.	122	Nueva
Delegación Sindical	111	Nueva

### 3.4 Difusión Cultural y Promoción Deportiva

#### Porcentaje de Participación en Actividades Artísticas, Deportivas y Cívicas.

Aunque en el Plan rector del SGC se reporta como NO APLICA para este indicador, principalmente derivado del déficit de personal con conocimientos y capacitación específicas (coordinador deportivo, promotores de actividades artísticas, deportivas y cívicas), es importante mencionar que en el 2008, a pesar de no contar con maestros especialistas en las diferentes disciplinas, se participó en diversos eventos, tanto culturales como deportivos así como también se le da vida a las actividades cívicas.

Internamente se han promovido competencias de diversas disciplinas culturales y deportivas entre las que destacan: béisbol, fútbol rápido, voleibol y basquetbol varonil y femenino. Así como participaciones en béisbol y fútbol soccer a nivel municipal y regional. Se lanzó la convocatoria para formar el grupo de danza del tecnológico así como también el de la escolta que nos represente en toda actividad cívica, interna y externa a nuestro Plantel Educativo.

El siguiente cuadro muestra la participación de nuestros estudiantes en las diferentes disciplinas del deporte, durante el semestre julio – diciembre de 2008; así como también el número de educandos que participaron en ellos.

Torneo	Disciplina	Equipos	Alumnos Participantes	Sede	Costo \$
Torneo Intramuros.	Fútbol	12	120	I.T.V.Y.	0
Torneo Intramuros.	Vóley bol	15	130	I.T.V.Y.	0
Intramuros de la Semana de Admón. y Contabilidad.	Vóley bol mixto.	12	105	I.T.V.Y.	0
Partidos de invitación por el Tec. de Huatabampo	Fútbol	1	20	I.T.V.Y.	199.00
Partidos de invitación por el Tec. de Huatabampo	Béisbol	1	25	I.T.V.Y.	1,200.00 180.00
Partidos de invitación por el Tec. de Huatabampo	Béisbol	1	20	Tec. de Huatabampo.	0
Liga Empresarial de Cajeme	Béisbol	1	25	Cajeme.	3,800.00 1,296.00
Torneo Inter Carreras.	Fútbol	4	80	I.T.V.Y.	0
Total			525		\$ 6,675.00

## 4. Proceso Estratégico de Calidad

### 4.1 Aseguramiento de la Calidad

El Departamento del Sistema de Gestión de la Calidad (departamento que desaparece en la nueva estructura organizacional), genera resultados de la aplicación de instrumentos de medición de la satisfacción de usuarios y clientes de nuestro Proceso Educativo.

Para el cumplimiento del objetivo de promover una cultura de calidad asegurando la satisfacción del estudiante, se realizaron las siguientes acciones:

#### Reuniones internas y nacionales

Actividad	Número de eventos	fecha de realización
Reuniones del Comité de Innovación y Calidad	5	Diciembre 2007, enero 2008, marzo 2008, abril 2008, mayo 2008
Revisión por la dirección, Nacional	2	Octubre 2007 y abril 2008
Revisión por la dirección, Interna	2	Octubre 2007 y abril 2008
Reunión de RD y CD para la revisión de la documentación del SGC	1	Abril 2008

En las reuniones del Comité de Innovación y Calidad, se generaron un total de 16 compromisos, de los cuales, 6 de ellos no fueron cumplidos y dos están en proceso.

Durante la revisión interna por la dirección se adquirieron 13 compromisos, de los cuales, tres no fueron cumplidos, siendo estos reprogramados para su posterior atención.

**Análisis de indicadores**

Indicador	Valor obtenido 1er semestre 2007	Valor obtenido 2do semestre 2007	Valor esperado
Conformidad con el aprendizaje	85	88.4	85
Índice de calidad	45	78	90

En cuanto a conformidad con el aprendizaje e índice de calidad se observa un incremento significativo con respecto al valor esperado, por lo tanto se puede mencionar que estos indicadores de calidad del plan rector muestran el compromiso y apropiación de los procedimientos del S G C.

**Auditorías y apertura del buzón de quejas y/o sugerencias**

Actividad	Núm. de eventos	Fecha de realización
Auditorías internas	1	Noviembre 2007
Auditoría cruzada	1	Abril 2008
Auditoría de servicio	1	Noviembre 2007
Apertura del buzón de quejas y/o sugerencias	13	16 de agosto a la fecha

Para la realización de las auditorías internas se cuenta con un total de 5 auditores, más dos que están en formación. Del mismo modo, la auditoría cruzada se realizó con la participación de un auditor externo del Tecnológico de Huatabampo, el cual fungió como auditor líder y se apoyo con los 5 auditores internos y los dos en formación. En estas dos auditorías, se detectaron un total de 31 No Conformidades, siendo atendidas con 23 RAC'S, de los cuales 20 están cerrados.

Las Auditorías de servicio también son aplicadas por el equipo de auditores, donde se han generado 3 RAC'S y 2 RAP'S. Los resultados indicaron que se está ofreciendo un servicio de regular a bueno.

Durante la apertura del buzón de quejas y/o sugerencias, se han registrado un total de 59 quejas y/o sugerencias, siendo 10 no atendidas. El resto fueron atendidas mediante respuestas por escrito y 8 RAC'S, los cuales ya están cerrados.



### Reuniones Internas y nacionales

En las reuniones del Comité de Innovación y Calidad, se generaron un total de 16 compromisos, de los cuales, 6 de ellos no fueron cumplidos y uno está en proceso (Certificar internacionalmente al Auditor Líder). Durante la revisión interna por la dirección se adquirieron 9 compromisos, los cuales fueron cumplidos (Cuadro 1).

Actividad	Núm. de Eventos	Fecha de Realización
Reuniones del Comité de Innovación y Calidad	4	enero 2008, marzo 2008, abril 2008, mayo 2008
Revisión por la dirección nacional	1	abril 2008
Revisión por la dirección interna	1	abril 2008
Reunión de RD y CD para la revisión de la documentación del SGC	1	Abril 2008

Cuadro 1.- Numero de eventos de eventos de reuniones del proceso de calidad

### Reuniones del CIC

En las reuniones del Comité de Innovación y Calidad, se generaron un total de 16 compromisos, de los cuales, 3 de ellos no fueron cumplidos. En el cuadro 1, se muestran la calendarización y asistentes a las reuniones.

Actividad	Núm. de Eventos	Fecha de Realización	Asistentes
Reuniones del Comité de Innovación y Calidad	3	14 agosto 08 21 agosto 08 26 septiembre 08	Francisco M. Cabanillas, Leoncio Ochoa, Pedro Haro, Gerardo Aguilera, Jesús Carlos Gonzales, Lázaro Félix, Margarito Neyoy, Elías Duarte, Miguel Casas, Christian Neyoy, Florentino Ruiz C, Arcelia Márquez, Elizabeth Montaña, Everardo García, Alberto A. Ibarra, Ángel Luis García, José D. Nieves, Guillermo O. Pérez.

Cuadro 1.- Fecha de reuniones del Comité de Innovación y Calidad

## **Auditorías de calidad**

### **Auditorías Cruzadas y de Servicio.**

Para la realización de las auditorías internas se cuenta con un total de 5 auditores, más dos que están en formación. Del mismo modo, la auditoria cruzada se realizó con la participación de un auditor externo del Tecnológico de Huatabampo, el cual fungió como auditor líder y se apoyo con los 5 auditores internos y los dos en formación. En estas dos auditorías, se detectaron un total de 19 No Conformidades, siendo atendidas en su totalidad

Las Auditorias de servicio también son aplicadas por el equipo de auditores, donde se generaron 2 RAP'S. El promedio obtenido fue de 3.34, lo cual indica que se está ofreciendo un servicio de regular a bueno (cuadro 2).

Actividad	Núm. de Eventos	Fecha de Realización
Auditoria cruzada	1	Abril 2008
Auditoria de servicio	1	mayo 2008

Cuadro 2.- Periodo de realización de Auditorías de Calidad

### **Auditorías internas y de servicios**

Para la realización de las auditorías de calidad (cuadro 3) se cuenta con un total de 5 auditores (Elizabeth Montaña Quijada, Guillermo Oscar Pérez Tello, Everardo García Leyva, José Dolores Nieves Cárdenas y Arcelia Márquez Castillo) más dos que están en formación (Carmen Molina Maldonado y Martha Beatriz Moroyoqui).

En la auditoría interna se encontraron un total de 14 no conformidades (están siendo atendidas por medio de RAC'S) de los cuales 5 corresponden al proceso académico, 1 a planeación, 2 administración de los recursos y 6 a calidad.

Las Auditorias de servicio también son aplicadas por el equipo de auditores, donde se genero 1 RAP'S. El número de estudiantes encuestados fue de 332, los cuales indicaron que se está ofreciendo un servicio bueno, con un promedio de calificación de 4.0 en la escala de 0 a 5.

Actividad	Núm. de Eventos	Fecha de Realización
Auditorías Internas	1	Septiembre 2008
Auditoria De Servicio	1	Noviembre 2008

Cuadro 3.-Numero de eventos y fecha de realización de auditorías de calidad

### Control de documentos del SGC

Dentro de las actividades propias del control de documentos realizadas por la M.C Elizabeth Montaña Quijada se encuentra la revisión o consulta del SGC en el portal, supervisión del uso de formatos de la revisión vigente entre otras (Cuadro 2).

Actividad	Frecuencia	Fecha
Revisión del SGC en el portal	1	diaria
Supervisión del uso de formatos vigentes	2	11 y 22 de agosto del 2008
Instalación de formatos a las áreas	3	11 septiembre, 30 de octubre y 9 de Diciembre del 2008

Cuadro 2.- Actividades realizadas por el controlador de documentos del SGC

### Buzón de Quejas y/o Sugerencias

El comité de quejas y/o sugerencias está integrado por: Arcelia Márquez Castillo (R. D) , Francisco Javier Navarro López (Personal Docente) , Myrna Miriam Cervantes Encinas (P. no Docente), Ángel Luís García Quiñones ( R. estudiantil ), los cuales son responsables de aplicar el procedimiento de Quejas y/o sugerencias como está declarado en el SGC.

#### c) apertura del buzón de quejas/o sugerencias

Durante las 10 aperturas del buzón de quejas/o sugerencias (cuadro 3), se han registrado un total de 38 quejas y/o sugerencias, siendo 10 no atendidas. Al resto se le dio respuestas por escrito.

Actividad	Núm. de Eventos	Fecha de Realización
Apertura del buzón de quejas y/o sugerencias	10	01 febrero al 01 de julio del 2008

Cuadro 3.- Numero de eventos de la apertura del buzón de quejas y/o sugerencias

Durante la apertura del buzón de quejas/o sugerencias (cuadro 4), se han registrado un total de 16 quejas y/o sugerencias (cuadro 5), siendo una no atendida. El resto fueron atendidas mediante respuestas por escrito.

Actividad	Núm. de Eventos	Fecha de Realización
Apertura del buzón de quejas y/o sugerencias	10	Cada 15 días, del 15 de agosto 2008 al 15 de enero del 2008

Cuadro 4.- Fecha de apertura de los cuatro buzones de quejas y/o sugerencias

Proceso	Número de Quejas y/o Sugerencias
Calidad	0
Planeación	1
Administración de recursos	14
Vinculación	0
Académico	1

Cuadro 5.- Quejas y/o sugerencias por proceso encontradas durante la apertura de los buzones

### Inducción y capacitación en el SGC

Se realizó un taller de sensibilización en el SGC al personal administrativo y docente del plantel contando con la participación de un instructor de ICA CONSULTORES AMERICA con un total de 20 horas. Otro evento realizado fue el de inducción a estudiantes de nuevo ingreso realizados por el equipo auditor y director del Instituto, como se muestra en el cuadro 6.

Para el apoyo de la inducción se elaboró un manual de bolsillo del SGC que contiene conceptos relacionados con el sistema y un boletín informativo de la historia del SGC en el plantel, en total se entregaron 200 manuales y 100 boletines informativos. También, se elaboraron boletines informativos del SGC participando como responsables: **M.I FRANCISCO MIGUEL CABANILLAS BELTRAN** DIRECTOR, **cDR. PEDRO ALBERTO HARO RAMIREZ**, SUBDIRECTOR DE PLANEACION **M.C. ARCELIA MARQUEZ CASTILLO**, JEFA DEL DEPTO. DEL SGC, **DR. GUILLERMO OSCAR PEREZ TELLO** AUDITOR INTERNO, **M.C. ELIZABETH MONTAÑO QUIJADA** CONTROLADOR DE DOCUMENTOS, **M.C EVERARDO GARCIA LEYVA** AUDITOR LIDER (Cuadro 7).

Actividad	Núm. de Participantes	Fecha de Realización
Inducción en el SGC a estudiantes de nuevo ingreso	311	octubre del 2008
Taller: Introducción a la norma ISO 9001:2000 en la educación	25	Agosto de 2008

Cuadro 6.- Inducción y capacitación a estudiantes y personal

Actividad	Cantidad	Fecha de Realización
Boletín informativo del SGC	450	Septiembre, octubre y noviembre del 2008
Boletín informativo de la historia del SGC	200	Octubre 2008
Manual de bolsillo del SGC	100	Octubre 2008

Cuadro 7.- Elaboración de material referente al SGC

## 4.2 Gestión de la Calidad

Debido a que estamos certificados en el proceso educativo, las acciones que nos llevan a mejorar la calidad de la educación, están centradas en el Modelo Educativo para el Siglo XXI, favorecen el aprendizaje significativo y la formación integral del estudiante.

Se otorgó el registro de re-certificación, por encontrar que el sistema está conforme a los requisitos de la norma de referencia y se ha cumplido con los lineamientos del IMNC A.C.

Número de registro otorgado: RSGC-247

Fecha de certificación inicial: 2004-12-01

Fecha de re certificación: 2008-07-18

Fecha de expiración: 2011-07-18

## 4.3 Capacitación y Desarrollo

Capacitación y desarrollo del personal directivo, de apoyo y asistencia a la educación

Nombre del curso	Duración	No. de participantes	Fecha de realización
Planeación estratégica	30	11	---
Taller de estrategias para el impulso de la calidad en el ITVY	20	10	---
Calidad en el servicio al cliente	20	23	---

#### 4.4 Servicios Escolares

El Departamento del Servicios Escolares se encarga de certificar y gestionar el avance académico de estudiantes y egresados siguiendo estrictamente la normatividad vigente; con el fin de dar certeza al Interesado y a la sociedad, que los documentos de certificación emitidos, cuentan con todos los respaldos académicos y cumplen los requisitos legales para su expedición. Así mismo, gestiona becas SEP y PRONABES a alumnos seleccionados por los comités de becas.

La inscripción de alumnos de nuevo ingreso se lleva acabo únicamente en el mes de agosto al inicio del ciclo escolar, es por ello el repunte de la matrícula en el semestre Agosto-Enero. A pesar de la gran competencia que existe en la región, principalmente en el municipio de Cajeme, se ha mantenido un promedio de 1000 alumnos inscritos al inicio de cada ciclo escolar en los últimos tres años.

En la tabla de abajo, se muestra el comportamiento de la matrícula de los estudiantes para los dos semestres del 2008, se observa que debido a la egresión de nuevos profesionistas a finales del año del 2007 y al no tener inscripciones de nuevo ingreso en enero, baja la matrícula en ese primer semestre del año.

Programa	Feb. – Jul. 08	Ago. 08 – Ene. 09
Licenciatura en Administración	196	134
Licenciatura en Contaduría	44	61
Ingeniería en Agronomía	61	97
Licenciatura en Informática	108	147
Licenciatura en Biología	248	352
Ingeniería en Alimentos	89	134
<b>Total</b>	<b>746</b>	<b>1025</b>

Dentro del indicador de eficiencia terminal nos encontramos a un nivel más bajo que ciclos anteriores, esto en parte a la alta deserción que ha existido en el Tecnológico debido a diferentes factores, es importante señalar que se necesita implementar diferentes mecanismos para tratar de abatir este problema.

**La eficiencia terminal**

<b>Generación 2003-2008</b>	<b>Alumnos 2004</b>	<b>Alumnos 2009</b>	<b>% Eficiencia Terminal</b>
Ing. Alimentos	44	8	18.18%
Ing. en Agronomía	35	10	28.57%
Lic. en Administración	90	40	44.44%
Lic. en Biología	135	71	52.60%
Lic. en Contaduría	45	13	28.88%
Lic. en Informática	90	29	32.22%
<b>Total</b>	<b>439</b>	<b>171</b>	<b>38.95%</b>

La expedición de certificados, se encuentra al día la elaboración y entrega de los mismos a pesar del rezago que existía de la generación 2003-2008. Actualmente se han capturado todos los expedientes de los alumnos por egresar de la generación 2004-2009 y a cada egresado se le hará entrega del mismo en la ceremonia de graduación el mes de Marzo del 2009.

**Expedición de certificados**

<b>Generación 2004-2009</b>	<b>Alumnos Egresados</b>
Licenciatura en Administración	40
Licenciatura en Contaduría	13
Ingeniería en Agronomía	10
Licenciatura en Informática	29
Licenciatura en Biología	71
Ingeniería en Alimentos	8
<b>Total</b>	<b>171</b>

En el Departamento de Servicios Escolares se tramitan becas PRONABES, se emite su convocatoria y reglas de operación. En el siguiente cuadro se muestra el número total de becas asignadas al Tecnológico.



**Alumnos beneficiados por tipo de beca y por carrera**

Programa 2008	Beca PRONABE Renovación	Beca PRONABE Nuevos	Total
Ing. Alimentos	19	40	59
Ing. en Agronomía	14	29	43
Lic. en Administración	33	60	93
Lic. en Biología	40	85	125
Lic. en Contaduría	6	15	21
Lic. en Informática	15	36	51
Total	127	265	392

El trámite de Servicio Médico (IMSS), es responsabilidad del Tecnológico tramitarlo a través de la oficina de Servicios estudiantiles, por lo que podemos decir que el 100% de los alumnos cuentan con este servicio. Además se cuenta con el Seguro de Vida Estudiantil al 100% de los alumnos inscritos durante este ciclo.

Actualmente el Departamento de Servicios Escolares se ha dado a la tarea de rescatar los trámites de legalización de títulos y expedición de cédulas profesionales. Se contaba con 149 tramites rezagados, lo cuales contaban algunos de ellos con más de un año de atraso aquí en el departamento.

Hoy día se han rescatado el 100% de estos trámites y en un lapso no mayor de 90 días se tendrá la liberación final de estos trámites, contando con el título y cédula profesional lista para su entrega.

### Expedición de títulos y cédulas profesionales

Programa	Títulos Tramitados Agosto 2007- Julio 2008	Títulos Entregados Agosto 2008- Enero 2009	Títulos En proceso Agosto 2008- Enero 2009
Licenciatura en Administración	0	51	35
Licenciatura en Contaduría	0	18	17
Ingeniería en Agronomía	0	19	15
Licenciatura en Informática	0	59	27
Licenciatura en Biología	0	83	36
Ingeniería en Alimentos	0	9	19
<b>Total</b>	0	239	149

## 5. Proceso Estratégico de Administración de los Recursos

El Tecnológico ha insistido en la gestión de recursos buscando la participación del gobierno estatal y los municipios para realizar las acciones de mejoramiento y ampliación de la infraestructura física educativa.

En la tabla de abajo se presenta de manera detallada cada una de las fuentes de financiamiento con las que el instituto con las que operó durante el 2008.

### 5.1 Recursos Financieros

Fuente de Financiamiento	Importe (2008)	Observaciones
Gasto Directo, subsidio federal	\$2,402,938.75	Gasto operativo
Ingresos propios	\$2,458,478.34	Gasto operativo
Cooperativa Escolar de Producción, Mártires de S I R M	\$1,167,621.56	443.81 Ton. producidas: 375.687 Comercial 68.123 Semilla En 66 hectáreas-cultivo
PIC. Programa de Impulso a la Calidad.  Con aportación Peso a Peso entre el Gobierno Federal y el Gobierno de Sonora.	\$1,791,120.00	Recursos autorizados Equipamiento de laboratorios
PER. Programa Educativo Rural.  Con aportación del Gobierno Federal	\$1,811,213.00	Recursos autorizados Equipamiento de laboratorios. Para ejercer 2009, una vez que el gobierno estatal realice la licitación correspondiente.
PAOE. Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa.  Con aportación Peso a Peso entre el Gobierno Federal y el Gobierno de Sonora.	\$3,308,590.00	Recursos Equipamiento de laboratorios. Para ejercer 2009, una vez que el gobierno estatal realice la licitación correspondiente.
Cuerpos académicos. Aportación DGEST-CONACyT	\$500,000.00	Equipo de cómputo y laboratorios, así como asistencia a congresos.
Montos Totales	\$13,439,961.65	

**Gastos por fuente de Ingresos**

A continuación se presenta de manera detallada la distribución de los recursos ejercido durante el 2008, tanto por el área o departamento como por el tipo de fuente de financiamiento. Tal y como se muestra, tuvimos recursos para la operación del instituto por un monto total de \$4,721,414.90.

Área	Gastos por Fuente de Ingresos				Global	
	Ingresos Propios	Porcentaje	Gasto Directo	Porcentaje	Total Ejercido	Porcentaje Global
DIRECCIÓN	445,485.41	19.21%	113458.25	4.7%	558,943.66	11.83%
SUB. PLANEACIÓN	136,054.96	5.86%	437833.87	18.22%	573,888.83	12.15%
SUB. ACADÉMICA	158,822.20	6.85%	178988.32	7.44%	337,810.52	7.15%
SUB. SERVS. ADMVOS.	282,754.58	12.19%	431684.97	17.96%	714,439.55	15.13%
DEPTO. PLANEACIÓN	98,761.78	4.25%	-	-	98,761.78	2.09%
GESTIÓN TECNOLÓGICA	12,930.01	0.55%	8379.83	0.34%	21,309.84	0.45%
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	40,533.73	1.74%	3234.9	0.13%	43,768.63	0.92%
SERVICIOS ESCOLARES	143,131.00	6.17%	45673.08	1.90%	188,804.08	3.99%
CIENCIAS BASICAS	10,478.75	0.45%	-	-	10,478.75	0.22%
DESARROLLO ACADÉMICO	190,018.93	8.19%	136395.2	5.67%	326,414.13	6.91%
CENTRO DE CÓMPUTO	24,688.50	1.06%	453083.53	18.85%	477,772.03	10.11%
RECURSOS HUMANOS	43,306.67	1.86%	87957.05	3.66%	131,263.72	2.78%
RECURSOS FINANCIEROS	80,539.83	3.47%	138350.12	5.75%	218,889.95	4.63%
RECS. MATS. Y SERVICIOS	462,887.76	19.96%	197610.16	8.22%	660,497.92	13.98%
CIENCIAS AGROPECUARIAS	94,776.72	4.08%	87781.18	3.6%	182,557.90	3.86%
DIVISIÓN DE ESTUDIOS	46,474.00	2.00%	82508.27	3.43%	128,982.27	2.73%
SISTEMA GESTION CALIDAD	46,831.34	2.02%	-	-	46,831.34	0.99%
Gran Total	\$2,318,476.17	100	\$2,402,938.73	100%	\$4,721,414.90	100%

## 5.2 Recursos Humanos.

Durante el 2008 tuvimos una plantilla laboral de 93 trabajadores de los cuales 67 son del tipo docente y 26 no docentes.

Tipos de nombramiento del personal y monto de la nómina anual 2008.

Descripción	Total
Número de Plazas Docente	67
Número de Plazas No Docente	26
Nomina del Personal Anual ( 2008)	\$17,601,567.07

Trámites realizados. En las tablas que siguen se presenta cada uno de los tipos de gestiones realizados por el departamento de Recursos Humanos, como una parte esencial de sus funciones en apoyo al personal del instituto.

### Promoción docente y no docente

Nombre del Personal	Clave Actual	Clave Promocionada
Martha B. Moroyoqui Espinoza	18.02 E4309 000 100024	18.02 E4311 000 100048
Elizabeth Montaña Quijada	18.02 E4313 000 100061	18.02 E4315 000 100083
Moreno Vega Patricia	92.18 E4307 000 720004	18.02 E4309 000 100025
Valencia García Luis Martín	18.02 E4209 000 100004	18.02 E4211 000 100010
Tirado Soto Alejandra	18.02 E4311 000 182130	18.02 E4313 000 182164
Aguilera Espinoza Gerardo	18.02 E4025 07 182004, 18.02 E4213/182041	18.02 E4311 000 182130
Navarro López Francisco	18.02 E4211 000 82026	18.02 E4025 070 182004, 18.02 4213/182041
Chávez Bauman Oscar	18.02 E4111 000 182006	18.02 E4211 000 82026
Márquez Castillo Arcelia	18.02 E4109 000 182006	18.02 E4111 000 182006
Ruiz Cervantes Florentino	18.02 E4107 000 182009	18.02 E4109 000 182006
Osúa Acosta Isabel Francisca	92.18 E4021 180 720001	18.02 E4107 000 182009
Jesús C. González Núñez	18.02 YA01002 00 182001	18.02 E4107 000 182008
Guadalupe Barreras Ye	26.18 YA01003 00 260005	18.02 E4237 000 000002
Rolando Dórame Navarrete	26.18 YT02009 00 260020	26.18 YA01003 00 260005
Manuelita de J. Rodríguez Valenzuela	26.18 YT26005/260004	18.02 YA0100200182001

Nombre del Personal	Clave Actual	Clave Promocionada
Griselda Gpe. Sandoval Domínguez	18.02 YA08035/182054	26.18 YT26005/260004
Rodolfo López Valenzuela	26.18 YT17012/260005	18.02 YA08035/182054
Jesús Félix Lares	26.18 YS14003/260006	26.18 YT17012/260005
Oscar García Rodríguez	26.18 YT02009/260019	26.18 YS14003/260006
Juan Cruz Camarena	26.18 YS13008/260010	26.18 YA01001/260013
Juan M. Valenzuela Ayala	18.02 YS06006/000002	26.18 YS13008/260010

### Bajas

Nombre	Clave	Motivo
Aida E. Ruiz Zazueta	26.18 YA01001/260013	Renuncia
Norberto Verdugo Martínez	26.18 YS07008/260017	Defunción
Anabel Bañaga Cervantes	26.18 YT16009/260001	Lic. Por Asuntos Particulares
Rodolfo López Valenzuela	18.02 YA08035/182054	Licencia Pre jubilatoria
Jesús Félix Lares	26.18 YT17012/260005	Licencia Pre jubilatoria

### Estímulos por Antigüedad Tramitados

Nombre	Estimulo
Jesús Mario Salazar Gómez	15 Años
Martha Moroyoqui Espinoza	15 Años
Santos Minerva Haro Loya	30 Años
José Agustín García De Haro	30 Años
José Salcido Bastidas	30 Años
Jaime Monge Casillas	15 Años
María Hermelinda Herrera Andrade	25 Años
Oscar Humberto Moreno Ramos	25 Años
Margarito Neyoy Robles	25 Años
Lázaro Félix Armendáriz	25 Años
Jesús Javier Fuentes Sánchez	25 Años
Guadalupe Mireles	25 Años
Jesús Mario Salazar Gómez	15 Años

**Pago de Estímulo por Antigüedad Tramitados en el 2007 y Pagados en 2008**

Nombre	Estímulo
Daniel Camarena Anaya	15 Años
Alberto A. Ibarra López	25 Años
Jaime García Saenz	30 Años
Sergio E. García Valdez	25 Años
Manuel Medina Espinoza	25 Años
Lucia Pablos Cantúa	25 Años
Pedro A. Haro Ramírez	25 Años
Elías Duarte García	25 Años
García Leyva Rafael	25 Años
Rivera Rojas Víctor M.	25 Años
Nieves Cárdenas José D.	15 Años
Molina Maldonado Carmen	10 Años
Oscar Chávez Bauman	15 Años

**Nuevas Contrataciones**

Nombre	Horas	Clave	Justificación
Edgar F. Vásquez Félix	08	Asigna DGEST	Cubre Beca Comisión
Mario López Encinas	19	1402.E3519/000054	Cubrió Horas de Sabático
Dalila M. Juárez Moreno	40	1103.92.18 E4307/720009	Cubría Lic. por Ocupar Cargo De Elección Popular
Norma A. Ochoa Madrigal	36	1103.26.18 YT16009/260001	Cubre Licencia por Asuntos Particulares
Contreras Esquer Carlos E.	24	18.02 E3519 04 /100181 18.02 E3519 04 /100182 18.02 E3519 04 /100183 18.02 E3519 04 /100184 18.02 E3519 04 /100185 18.02 E3519 04 /100186	Cubre Horas de Año Sabático de la Maestra Carmen Molina M.
García Urías Julio César	17	14.02 SB3519 17/	Cubre Beca Comisión por la Maestra Hilda Gracia V.

Nuevo Ingreso	
Paola A. Bórquez López	26.18 YT02009/260019
Christian Neyoy Siari	92.18 E402118/720001
Norma A. Ochoa Madrigal	18.02 YA08004/182013
Cinthia V. García Madero	26.18 YS07008/260017
Cinthia Y. García Cabanillas	2618 YT02009/260020
Leticia Vela Palomera	11031802YS06006/000002

**Plazas de Nueva Creación. Horas de asignatura**

Nombre	Horas	Clave	Observaciones
<b>Ceceña Zacarias Gerardo</b>	16	18.02 E3519 04 100068 18.02 E3519 04 100069 18.02 E3519 04 100070 18.02 E3519 04 100071	Promoción de Cambio de Plaza y Puesto
<b>González Núñez Jesús Carlos</b>	08	18.02 E3519 04 100072 18.02 E3519 04 100073	Alta en Plaza Adicional
<b>Juárez Moreno Dalila María</b>	16	18.02 E3519 04 100074 18.02 E3519 04 100075 18.02 E3519 04 100076 18.02 E3519 04 100077	Cubría interinato de otra plaza.



### 5.3 Recursos Materiales y Servicios

Relación de gastos por mantenimiento a la infraestructura del instituto. 2008

Servicios	Ingresos Propios	Gasto Directo	Total
Mtto. Vehículos Oficiales	95,571.00		95,571.00
Mtto. Líneas Telefónicas	25,112.96		25,112.96
Mtto. Tractor Podador	1,038.45		1,038.45
Mtto. a Equipo de Centro de Cómputo	16,820.00	51,825.00	68,645.00
Mtto. Equipo de Cómputo Administrativo	40,293.58	269,783.85	310,077.43
Mtto. Aires Acondicionados	21,252.63	81,305.00	102,557.63
Mtto. Bomba de Agua	3,282.10		3,282.10
Mtto. y rehabilitación de pozo profundo	10,061.35	264,720.00	274,781.35
Mantenimiento a copiadoras	5,528.50	1,405.39	6,933.89
Mantenimiento a proyectores	17,942.99		17,942.99
Mantenimiento a Interruptores	6,947.00		6,947.00
Limpieza	146,532.00		146,532.00
Mantenimiento a Maquinaria Agrícola		30,883.44	30,883.44
Mantenimiento a Equipos de Laboratorio		118,624.11	118,624.11
Mantenimiento a mobiliario de oficinas		41,860.00	41,860.00
Mantenimiento a Cubículos		112,690.28	112,690.28
Mantenimiento cafetería		57,500.00	57,500.00
Total	<b>\$390,383.19</b>	<b>\$1,030,597.07</b>	<b>\$1,420,980.26</b>

## **Comentarios y compromisos Institucionales**

Quienes laboramos en una Institución de Educación dependiente de la Secretaría de Educación Pública, tenemos el deber como Servidores Públicos, de informar del estado que ésta guarda tanto en el desempeño colectivo como individual. Es una tarea que fortalece la cultura de la transparencia y rendición de cuentas; contribuye a impulsar de manera continuada y sistemática los procesos de evaluación del servicio educativo que brindamos a la sociedad y gobiernos a la cual servimos.

Los datos, cifras, metas logradas, acciones emprendidas y retos por alcanzar declarados en el presente Informe son valiosos para los que trabajamos en el ITVY; Profesores, Personal de Apoyo, Estudiantes, Organización Sindical y Personal Administrativo. Es el esfuerzo que como equipo hemos podido construir en contribución a nuestra misión como Instituto Tecnológico, ha sido una experiencia aleccionadora que nos ha ayudado a tener una especie de diagnóstico, con información fidedigna presentada por todos y cada uno de los departamentos respaldada por profesores y personal de apoyo.

La rendición de cuentas resulta ser, en este contexto, un instrumento de mejora de la calidad del servicio educativo. Es un documento que se entrega a la comunidad tanto interna como externa del instituto, es un informe que de manera objetiva se entrega para ser evaluado por quienes lo reciben, es un indicador contra el cual valoraremos los resultados de periodos posteriores al actual.

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui a 31 años de su fundación, ha aportado frutos de manera significativa; a través de sus egresados y exalumnos, del servicio de sus profesores y su infraestructura educativa al desarrollo regional. El ITVY ha sido factor de cambio, los tiempos traen cambios y retos, esto exige estrategias y acciones para responder a nuevos planteamientos sociales y productivos.

A partir del 2009 el Instituto inicia un proceso de innovación y diseño curricular basado en competencias profesionales para estar acorde a los principios declarados en el “Modelo Educativo para el Siglo XXI” del SNEST:

- “Caracterizado por su apertura, flexibilidad y alta calidad, así como por su extensa y equitativa cobertura en el país, el amplio reconocimiento nacional e internacional de sus egresados, y por formar parte de redes de cooperación e intercambio académicos con perspectiva global, que promuevan los programas de movilidad de docentes y estudiantes.

- Que sus instituciones se integren racional e inteligentemente a sus entornos y tengan alta capacidad propositiva y pertinente, para dar respuesta a los retos y necesidades que demandan la diversidad cultural, étnica y de desarrollo de las diversas regiones, el país y el mundo.”

*Modelo Educativo para el Siglo XXI*

*1.2. Visión compartida del SNEST y su compromiso con la humanidad*

El SNEST tiene 60 años sirviendo a México, a través de 239 Institutos Tecnológicos distribuidos en todo el territorio nacional y atiende a más de 340,000 estudiantes en licenciatura y posgrado. Es un sistema en plena madurez con ambiciosos programas de impulso tanto a la oferta como a la calidad educativa. Y es en ese tenor que nuestro Instituto trabaja y proyecta acreditar sus carreras y renovarse con los trabajos de diseño curricular, para dar respuesta a los retos nacionales y regionales.

Agradezco a estudiantes, profesores, personal de apoyo, administrativos y a la organización sindical de nuestro plantel por el compromiso y convicción de asumir con nuevos bríos el quehacer institucional en la formación de nuestros estudiantes.

Agradezco también el apoyo que los Directivos, Funcionarios y Personal de la Dirección General de Institutos Tecnológicos han tenido a bien brindar al ITVY, ya que sin su colaboración y respaldo la tarea hubiera sido difícil en extremo.

Agradezco también por los apoyos y facilidades brindadas de las empresas y grupos de productores con los que interactuamos cotidianamente, principalmente en beneficio de visitas y residencias profesionales, convenios de colaboración, atención a nuestros profesores.

Reconocemos la colaboración del Gobierno del Estado de Sonora y los Gobiernos Municipales de Bécum, San Ignacio Río Muerto y Cajeme porque juntos trabajamos por los Sonorenses.

“Juntos construimos un mejor ITVY, un mejor Sonora y un mejor México.”

Block 611, Valle del Yaqui. Bécum, Sonora. Enero 2008



Sembrando Con Ciencia

# INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL YAQUI

## DIRECTORIO

### LIC. JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA

Secretaría de Educación Pública

### DR. RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ

Subsecretaría de Educación Superior

### DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA

Dirección General de Educación Superior Tecnológica

### DR. ÓSCAR ESCÁRCEGA NAVARRETE

Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

### DR. MIGUEL ÁNGEL CISNEROS GUERRERO

Coordinación Sectorial Académica

### M. C. ABEL ZAPATA DITTRICH

Coordinación Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

### ING. MARCO ANTONIO NORZAGARAY GÁMEZ

Coordinación Sectorial de Administración y Finanzas

### M.I. FRANCISCO MIGUEL CABANILLAS BELTRÁN

Dirección del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

### cDR. LEONCIO OCHOA CERVANTES

Subdirección Académico del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

### cDR. PEDRO ALBERTO HARO RAMÍREZ

Subdirección de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

Block 611, Valle del Yaqui  
85276 Bácum, Sonora

Tel. (643) 435 7100  
Fax. (643) 435 7101  
[itvalleyaqui@dgest.gob.mx](mailto:itvalleyaqui@dgest.gob.mx)  
[www.itvalledelyaqui.edu.mx](http://www.itvalledelyaqui.edu.mx)