

RENDICIÓN DE CUENTAS 2008

CONTENIDO

	Página
1. Mensaje	2
2. Introducción	3
3. Marco normativo	5
4. Indicadores y metas por proceso estratégico	6
4.1 Proceso Académico	6
4.2 Proceso de Vinculación	23
4.3 Proceso de Planeación	30
4.4 Proceso de Calidad	36
4.5 Proceso Administración de Recursos	38
5. Captación y ejercicio de los recursos	43
6. Estructura académico-administrativa del plantel	47
7. Infraestructura del plantel	55
8. Retos y desafíos	60
9. Conclusiones	62

1. MENSAJE INSTITUCIONAL

Con el esfuerzo conjunto de estudiantes, personal docente, personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos de esta gran comunidad tecnológica, es gratificante presentar ante nuestras autoridades educativas y sociedad en general, el producto del trabajo compartido representado en este Segundo Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2008, el cual nos llena de orgullo y satisfacción tanto personal como profesional.

En cumplimiento al compromiso que tienen los funcionarios públicos de informar sobre su actuación y aceptar consecuentemente la responsabilidad de las mismas comparecemos ante la sociedad, presentando la rendición de cuentas de manera transparente y veraz, convencidos de que así es el camino al progreso, comprometiéndonos mas con la mejora continua y la consolidación de nuestra casa de estudios y del sistema nacional de educación superior tecnológica.

El presente documento manifiesta los avances y logros obtenidos en la búsqueda de la consolidación de la calidad y la acreditación de todas las carreras que nos permitan cumplir con mayor efectividad nuestra misión, visión y valores que nos identifican para hacer frente a los retos del presente siglo.

Hablar de un periodo de labores parece superficial y habitual en el tiempo, pero cuando se hace con honestidad y pasión, se convierte en sinónimo de gran satisfacción y arduo compromiso por continuar renovando esfuerzos y emprender nuevos retos para el bienestar del Estado de Tabasco y México.

Lic. María Elena Rojas Rauda
Directora

2. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Villahermosa, pionero de la Educación Superior Tecnológica en el Estado de Tabasco, con 34 años de servicios ininterrumpidos, nace un 12 de septiembre de 1974, ofreciendo carreras técnicas y licenciaturas que hicieron frente a los problemas originados por la demanda de servicios, sobre todo partiendo de la realidad social y económica eminentemente rural, dedicada en su mayoría a la actividad agropecuaria, situación que cambió a finales de los setentas con la llegada de la industria petrolera, fenómeno económico que aumentó el crecimiento urbanístico y sobre todos de diversos giros empresariales que requirieron un aumento de la mano de obra calificada, necesidad que fue atendida con la creación del Instituto.

El Instituto Tecnológico de Villahermosa forma parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, ubicado en la carretera Villahermosa-Frontera Km. 3.5, Cd. Industrial en Villahermosa, Tabasco.

La zona de influencia del Instituto está conformada por los 17 municipios del Estado de Tabasco así como localidades de los Estados vecinos de Veracruz, Chiapas, Campeche y Oaxaca.

El proceso educativo del plantel está orientado al servicio educativo de calidad, que promueve el aprendizaje significativo de los estudiantes, sustentado en cinco procesos claves: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos; y atendiendo la mejora continua se han implementado sistemas basados en las nuevas tecnologías de la información tales como:

- Sistema de registro y control de personal
- Control de los recursos financieros
- Sistema Integral escolar
- Servicios de cómputo

- Red de Edusat, entre otros.

El Instituto Tecnológico de Villahermosa tiene una matrícula escolar de 4,688 estudiantes distribuidos en nueve programas conformados por las licenciaturas en Administración e Informática y las Ingenierías en Sistemas Computacionales Industrial, Civil, Química, Bioquímica, Ambiental y en Gestión Empresarial; además atiende a 7 estudiantes en la Maestría en Ciencias en ingeniería Bioquímica. Los programas de licenciatura se proveen de alumnos egresados de la Educación Media Superior en el Estado.

Con el objeto de mejorar los servicios a la comunidad del instituto, nos damos a la tarea de seleccionar a proveedores y prestadores de servicios en el marco normativo vigente y de conformidad con los estándares de calidad señalados en el Sistema de Gestión de la Calidad.

Los apoyos institucionales de mayor importancia provienen de las autoridades gubernamentales, federales y estatales, particularmente de la Secretaría de Educación Pública; recursos destinados a la construcción, mantenimiento y ampliación de la infraestructura, adquisición de equipamiento y al fortalecimiento del recurso humano.

3. MARCO NORMATIVO

Cumplir con el compromiso que tienen los funcionarios públicos de informar sobre su actuación y aceptar consecuentemente la responsabilidad de las mismas, es posible realizarlo a través de la integración de un Informe de Rendición de Cuentas.

El fundamento legal de esta rendición se encuentra establecido en la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos reglamentaria, en el Título IV de las responsabilidades de los servidores públicos y patrimonial del estado, vigente en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Sujetos de esta ley son los servidores públicos federales mencionados en el párrafo primero del Artículo 108 constitucional y todas aquellas personas que manejen o apliquen recursos públicos federales mencionados en el Título Segundo “Responsabilidades administrativas”, Capítulo I “Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público”¹; quienes entre otras obligaciones tendrán que rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

¹ Fuente: Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos

4. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO

Con el propósito de elevar la calidad de la educación superior en el Estado de Tabasco y su zona de influencia y basado en el cumplimiento de los requisitos que los estudiantes demandan, el Instituto Tecnológico de Villahermosa estableció alcanzar 40 metas plasmadas en el Programa de Trabajo Anual 2008 que enmarcan el cumplimiento de los procesos estratégicos y claves encaminados a brindar y prestar servicios educativos de calidad a los estudiantes que integran su comunidad.

A continuación se presentan los resultados alcanzados derivado del trabajo conjunto de quienes integran la comunidad tecnológica:

4.1 Proceso Académico

En este tenor y siendo el proceso académico sustancial para el desarrollo del instituto, se determinaron 22 metas distribuidas de la siguiente manera:

TABLA No. 1
Metas por proceso
Año 2008

PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	NUMERO DE METAS
Académico	Desarrollo profesional	6
	Formación profesional	7
	Estudios de posgrado e investigación	9
TOTAL DE METAS PROCESO ACADÉMICO		22

4.1.1 Desarrollo Profesional

El objeto de coadyuvar a la formación integral de los estudiantes es incrementar la participación en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y reconocimientos relacionados con la creatividad, emprendedurismo y fortalecimiento de las ciencias básicas. En el año 2008 se realizaron eventos

locales de los cuales surgieron nuestros estudiantes que nos representaron en los eventos regionales y nacionales que para tal efecto organiza el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, logrando rebasar en un 34% el cumplimiento de lo establecido para este periodo.

a) Creatividad

En el mes de marzo del año 2008, 3 proyectos participaron en el XXII Concurso Nacional de Creatividad, mismos que tuvieron una destacada participación en este evento de alcance nacional.

TABLA No. 2
Concurso Nacional de Creatividad. Etapa Nacional
Proyectos participantes
Año 2007

PROYECTO	ESTUDIANTES	ASESOR
Creatab "Bolsos Reenme"	5	1
Estimulador Funcional Bioelectrociático	3	2
Biodmex S. A. de C.V.	4	2
TOTALES	12	5

Durante este año y con el propósito de continuar impulsado el espíritu creativo, en el mes de mayo se organizó el XXIII Concurso Nacional de Creatividad 2008 en su Etapa Local participando 24 alumnos con 6 proyectos de investigación y fueron asesorados por 8 profesores.

TABLA No. 3
Concurso Nacional de Creatividad. Etapa local
Proyectos participantes
Año 2008

PROYECTO	ESTUDIANTES	ASESOR
Extracción de betacarotenos a partir de la cáscara de piña y papaya.	3	2
Cristalización de la sandía	3	2
Repelente ultrasónico solar para insectos.	5	1
Dunachi.	5	1
El torito de jamaica.	4	1
Milenario.	4	1
TOTALES	24	8

Resultado de este evento, surgen 5 proyectos ganadores los cuales representan al Instituto en el Evento Regional celebrado en el mes de octubre en la ciudad de Comitán, Chiapas.

TABLA No. 4
Concurso Nacional de Creatividad. Etapa regional
Proyectos participantes
Año 2008

PROYECTO	ESTUDIANTES	ASESOR
Extracción de betacarotenos a partir de la cáscara de piña y papaya.	5	2
Cristalización de la sandía	3	2
Repelente ultrasónico solar para insectos.	5	1
Dunachi.	5	2
El torito de jamaica.	5	1
TOTALES	23	8

b) Emprendedores

Para impulsar la formación de profesionistas emprendedores con capacidades para el trabajo en equipo y promotores del cambio, en el mes de septiembre, el Instituto realizó la XIV versión del Concurso Nacional de Emprendedores en su Etapa Local, participando 32 estudiantes en 7 proyectos asesorados por 9 docentes destacados de nuestro Instituto.

TABLA No. 5
Evento Nacional de Emprendedores. Etapa local
Proyectos participantes
Año 2008

PROYECTO	ESTUDIANTES	ASESOR
Colection Air S.A. de C.V.	4	2
Pinotab S.A. de C.V.	4	1
Procesadora de Chile Habanero del Sureste S.A. de C.V.	5	1
Productora de Cremas S.A. de C.V.	5	1
Aluplast-Tab Aluminios y Plásticos de Tabasco S.A. de C.V.	5	2
Las Delicias del Sureste S.A. de C.V.	5	1
Protour S.A. de C.V.	4	1
TOTALES	32	9

Resultaron ganadores 4 proyectos, representándonos en el Evento Nacional organizado por el Instituto Tecnológico de Celaya, logrando un segundo lugar nacional con el proyecto “Aluplas-Tab” así como una destacada participación en el resto de los proyectos.

TABLA No. 6
Evento Nacional de Emprendedores. Etapa Nacional
Proyectos participantes
Año 2008

PROYECTO	ESTUDIANTES	ASESOR	LUGAR
Aluplast-Tab Aluminios y Plásticos de Tabasco S.A. de C.V.	3	1	2º
Procesadora de Chile Habanero del Sureste S.A. de C.V.	3	1	5º
Las Delicias del Sureste S.A. de C.V.	3	0	9º
Protour S.A. de C.V.	3	1	8º
TOTALES	12	3	

c) Ciencias Básicas

Para fortalecer la formación en las ciencias básicas, en el mes de mayo del año 2008 y con la entusiasta participación de 72 estudiantes, se realizó el Concurso Nacional de Ciencias Básicas en su Etapa Local.

TABLA No. 7
Concurso Nacional de Ciencias Básicas. Etapa local
Estudiantes participantes
Año 2008

AREA	ESTUDIANTES		TOTAL
	H	M	
Ciencias Económico – Administrativas (Administración, Contabilidad y Economía)	16	19	35
Ciencias Básicas (Física, Química y Matemáticas)	26	11	37
TOTALES	42	30	72

En la ciudad de Cancún Quintana Roo y de acuerdo a los resultados del evento local, en el mes de septiembre, tres representantes del área de ciencias económico-administrativas y cinco del área de ciencias básicas participaron en el

Concurso Nacional de Ciencias Básicas en su Etapa Regional en donde los cinco participantes del área de Ciencia Básicas logran clasificar al Evento Nacional a realizarse en el año 2009.

TABLA No. 8
Concurso Nacional de Ciencias Básicas. Etapa regional
Estudiantes participantes
Año 2008

ÁREA	ESTUDIANTES		TOTAL
	H	M	
Ciencias Económico – Administrativas (Administración, Contabilidad y Economía)	1	2	3
Ciencias Básicas (Física, Química y Matemáticas)	5		5
TOTALES	6	2	8

d) Formación y actualización docente

La formación continua garantiza mantenerse actualizado y es fundamental para adaptarse a los cambios que imponen las nuevas tecnologías y las nuevas formas de enseñanza-aprendizaje. En este sentido la formación y actualización de la planta docente al año 2008 alcanzó un 300% adicional al número de docentes programados, debido principalmente a la apertura de Diplomado Docencia Centrada en el Aprendizaje, siendo así como 240 docentes participaron en siete eventos de formación; acumulando un total de 345 participaciones en este programa creado para fortalecer el desarrollo integral de la planta docente.

TABLA No. 9
Capacitación al personal docente
Año 2008

Enero-Junio 2008

NOMBRE DEL CURSO	PARTICIPACIÓN DOCENTE		NUMERO DE HORAS	INSTRUCTORES		FECHAS
	H	M		H	M	
Las cualidades humanas en el nuevo paradigma de la función del docente	31	30	40	1		6 Y 7 DE FEBRERO
Las cualidades humanas en el nuevo paradigma de la función docente	30	11	40	1		8 Y 9 DE FEBRERO
TOTALES	61	41	80	2		
TOTAL DE PARTICIPANTES	102					

Agosto-Diciembre 2008

NOMBRE DEL CURSO	PARTICIPACIÓN DOCENTE		NUMERO DE HORAS	INSTRUCTORES		FECHAS
	H	M		H	M	
Software de probabilidad y estadística	4	1	30	1		4 al 8 de Agosto
Programación orientada a objeto con java	14	4	30	1		11 al 15 de Agosto
El sistema nacional de educación superior tecnológica	16	10	30	1	1	4 al 8 de Agosto
El sistema nacional de educación superior tecnológica	60	41	30	1	5	11 al 15 de Agosto
Reflexión de la practica docente	63	30	30	2	4	18 al 22 de Agosto
TOTALES	157	86	150	6	10	
TOTAL DE PARTICIPANTES	243					

Para coadyuvar a fortalecer la práctica docente e investigación de los profesores de tiempo completo, se promovió y difundió la convocatoria del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). En el mes de febrero, 2 profesores participaron en esta selección sin lograr la incorporación, sin embargo 6 profesores permanecen con el reconocimiento del perfil deseable, pertenecientes a las áreas de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial.

TABLA No. 10
Reconocimiento del Perfil Deseable
Año 2008

PROFESOR	AREA
Dra. Rosa Margarita Hernández Vélez	Ingeniería Bioquímica
M. C. Velia Obeso Granados	Ingeniería Bioquímica
Dr. Juan Manuel Urrieta Saltijeral	Ingeniería Bioquímica
M. C. Hortensia Eliseo Dantes	Ingeniería Industrial
M. C. Juana María Morejón Sánchez	Ingeniería Industrial
M. C. Elsy del Carmen Montejo Castro	Ingeniería Industrial

4.1.2 FORMACIÓN PROFESIONAL

a) Matrícula

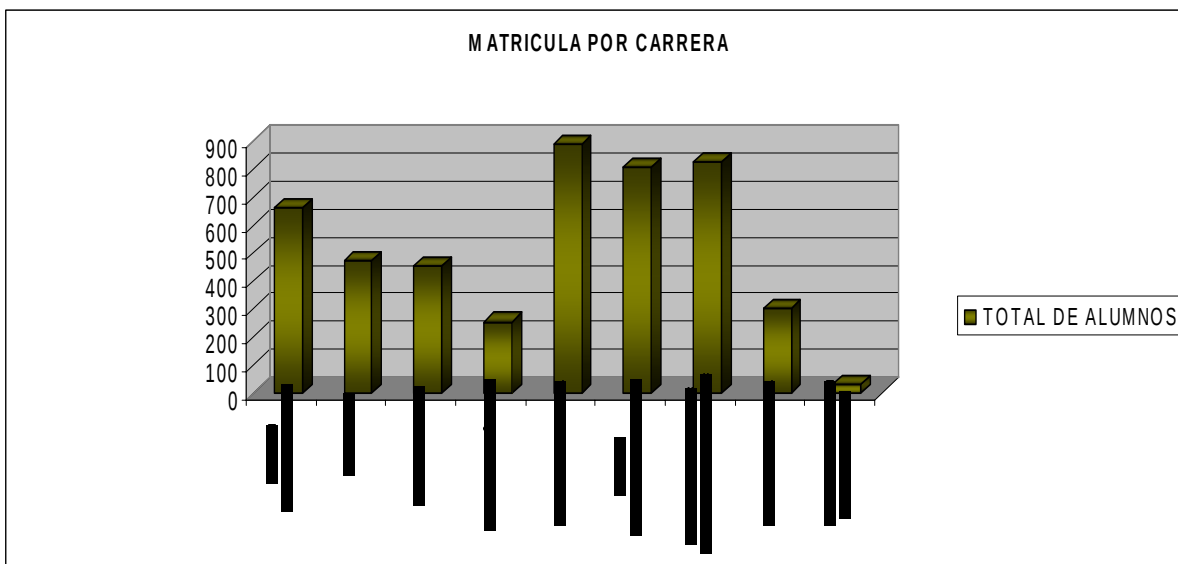
Desde el año de 1974, el Instituto Tecnológico de Villahermosa atiende la demanda en educación superior en el Estado de Tabasco y sus alrededores. Ante los nuevos retos y objetivos planteados en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y el Programa Sectorial de Educación, el instituto establece para el año 2008 alcanzar una matrícula de 4,600 estudiantes y con ello contribuir a lograr la cobertura del 30% en educación superior plasmados por el gobierno federal, y se logra superar en un 2% la meta al mantener matriculados 4,688 estudiantes distribuidos en nueve programas de licenciatura.

TABLA No. 11
Matrícula por carrera de nuevo ingreso y reingreso. Nivel licenciatura
Año 2008

CARRERAS	NUEVO INGRESO			REINGRESO			SUB-TOTAL		TOTAL
	H	M	S-T	H	M	S-T	H	M	
Licenciatura en Informática	79	37	116	340	202	542	419	239	658
Ingeniería Civil	76	10	86	322	63	385	398	73	471
Ingeniería Química	38	13	51	290	114	404	328	127	455
Ingeniería Bioquímica	25	16	41	133	81	214	158	97	255
Ingeniería Industrial	96	35	131	551	205	756	647	240	887
Licenciatura en Administración	53	63	116	283	404	687	336	467	803
Ingeniería en Sistemas Computacionales	109	22	131	565	127	692	674	149	823
Ingeniería Ambiental	28	22	50	171	83	254	199	105	304
Ingeniería en Gestión Empresarial	13	19	32	0	0	0	13	19	32
TOTAL POR CARRERA	517	237	754	2655	1279	3934	3172	1516	4688
MATRICULA TOTAL LICENCIATURA									

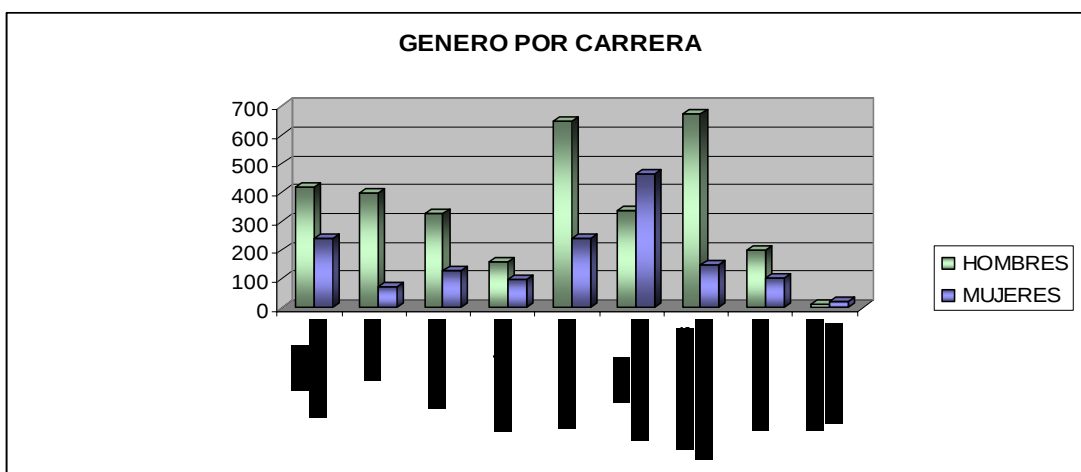
El 78% de estos programas corresponden a las ingenierías y el 22% a programas de licenciatura. De la población estudiantil total el 69% realiza estudios de ingeniería, mientras que el 31% se concentra en las licenciaturas

GRÁFICA No. 1
Matrícula por carrera. Nivel licenciatura
Año 2008



La carrera de Ingeniería Industrial cuenta con la mayor población estudiantil (19%), seguida por las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Administración con el 18% y 17%, respectivamente. En relación al género, el 67.38% de la población estudiantil corresponde al género masculino mientras que solo 32.62% representa al género femenino.

GRÁFICA No. 2
Género por carrera. Nivel Licenciatura
Año 2008



b) Espacio Común

Para contribuir a lograr la meta nacional de aumentar la cobertura en educación superior y participar en la construcción de un espacio común que asegure la comparabilidad de los programas y garantizar la movilidad de los estudiantes, en el año 2008 el instituto se involucra en el Modelo de Educación Basada en Competencias e inicia en el mes de agosto la primera titulación por competencias, Ingeniería en Gestión Empresarial cuyo objetivo es formar profesionales de la Administración capaces de crear, dirigir e innovar las organizaciones, optimizar los recursos, ser competitivos en un entorno nacional e internacional, basados en conocimientos, habilidades y actitudes, con una visión emprendedora, ética y humana que le permita contribuir al desarrollo sustentable.

c) Acreditación de carreras

Contar con programas educativos acreditados o reconocidos por su buena calidad ha sido uno de los objetivos principales para asegurar que la atención de la oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia. Al año 2008 la carrera de Licenciatura en Administración es el programa educativo reconocido en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIIES) representando el 18.45% de la matrícula. A inicio del año que se informa, se integraron las tablas guías de autoevaluación del plan 1993 para la carrera de Ingeniería Química y se concluyó la tabla guía de la Licenciatura en Informática. En el mes de mayo se recibió la visita de los evaluadores del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIIES) dando seguimiento a los trabajos iniciados en el mes octubre del año 2007, mismos que fueron pospuestos debido a los acontecimientos hidrometeorológicos ocurridos en el Estado de Tabasco y se realizaron los trabajos de preevaluación para las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Bioquímica e Ingeniería Civil. La evaluación del programa de Ingeniería en

Sistemas Computacionales se realiza en el mes de septiembre y en diciembre se complementa la revisión de este programa y de la Ingeniería Civil de las cuales aún no se reciben observaciones. De las carreras de Ingeniería Bioquímica e Industrial se reciben observaciones y se da seguimiento para solventarlas.

d) Eficiencia Terminal

En atención a los altos estándares de eficacia que demanda el nivel licenciatura, al año 2008 se logra una eficiencia terminal del 48.24%.

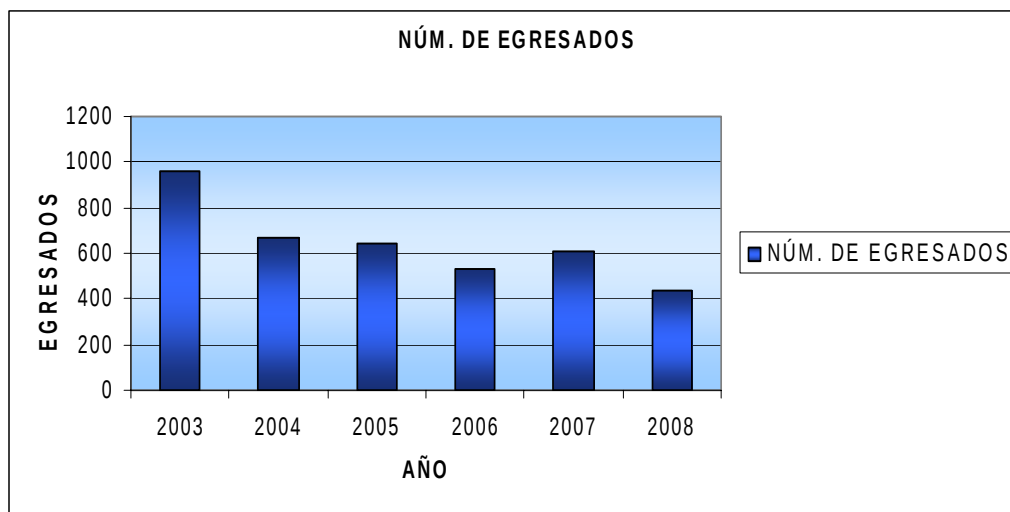
TABLA No. 12
Egresados por carreras. Nivel licenciatura
Año 2008

PROGRAMA	EGRESADOS AÑO 2008				TOTAL
	Enero-Junio		Agosto-Diciembre		
	H	M	H	M	
Licenciatura en Informática	25	25	6	5	61
Ingeniería Civil	2	6	28	11	47
Ingeniería Química	21	10	27	18	76
Ingeniería Bioquímica	31	15	11	11	68
Ingeniería Industrial	12	10	38	17	77
Licenciatura en Administración	32	5	5	10	52
Ingeniería en Sistemas Computacionales	18	6	23	9	56
Ingeniería Ambiental	0	0	0	0	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0	0	0
TOTAL	141	77	138	81	437

TABLA No. 13
Egresados por carrera. Nivel licenciatura
2003-2008

AÑO	NÚM. DE EGRESADOS
2003	964
2004	667
2005	647
2006	529
2007	610
2008	437

GRÁFICA No. 3
Egresados por carrera. Nivel licenciatura
2003-2007



4.1.3 Estudios de Posgrado e Investigación

Durante el año 2008, el Instituto atendió en el nivel posgrado una matrícula de 7 estudiantes pertenecientes a la Tercera Generación de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica y concluyó la cuarta generación de la Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional. Para atender la demanda de profesionales de alto nivel, el instituto continúa trabajando en la consolidación y fortalecimiento del posgrado. En el mes de mayo se envió la propuesta para la autorización de los programas para ofertar las Maestrías en Planificación de Empresas y en Calidad, Innovación e Ingeniería de Valores, ambas en versión profesional. Se reciben observaciones y en el mes de noviembre se envían las correcciones a la DGEST; actualmente se espera la autorización de estos programas.

a) Eficiencia terminal

La eficiencia terminal del posgrado al año 2008 fue del 55%, debido principalmente a:

- Titulación del 85% de los estudiantes pertenecientes a la Cuarta Generación de la Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional, Titulación de 2 estudiantes de la Tercera Generación y se enviaron 4 solicitudes de prórroga para estudiantes de la Segunda Generación quienes obtuvieron su Título en los meses de mayo y junio.
- Titulación del 100% de los estudiantes de la Segunda Generación de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica. Se solicitó prórroga y se obtuvo la titulación de un estudiante de la Primera Generación.
- Se solicitaron prórrogas y se obtuvo la Titulación de 2 estudiantes de la Maestría en Ciencias en Administración.

TABLA No. 14
Titulados por programa. Nivel posgrado
Año 2008

PROGRAMA	NÚM. DE TITULADOS		TOTAL
	H	M	
Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional	2	10	12
Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica	2	3	5
Maestría en Ciencias en Administración	2		2
TOTALES	6	13	19

b) Proyectos de investigación

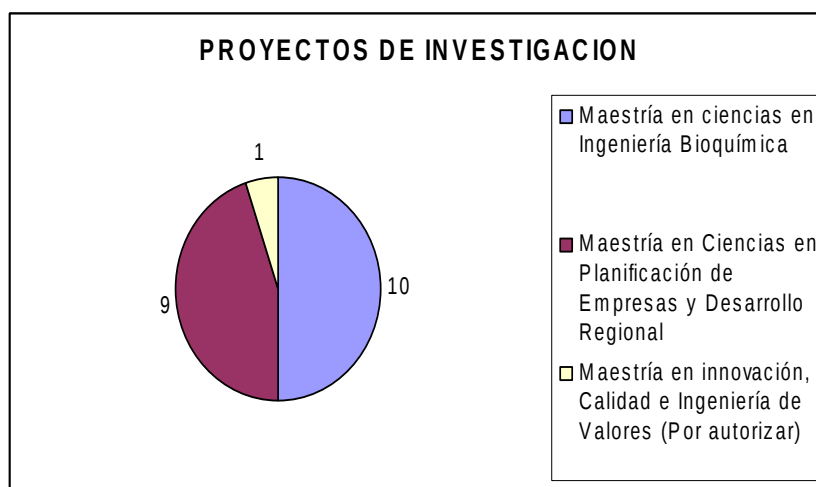
Comprometidos con la mejora de la calidad del aprendizaje de alumnos y profesores, en el año 2008, 20 proyectos de investigación permanecen vigentes, de estos, el 40% de los proyectos reciben algún tipo de financiamiento, el 60% restante no cuenta con financiamiento alguno. 10 de los proyectos se desarrollan en la Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica, 9 son desarrollados por la Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional y un proyecto se desarrolla para el programa de Innovación, Calidad e Ingeniería de Valores.

En estas investigaciones, 4 estudiantes de licenciatura forman parte del proyecto denominado “Diseño de un programa de educación ambiental y de ingeniería de prevención de desastres” y 18 estudiantes de posgrado participan en el resto de los proyectos, contribuyendo de esta manera al desarrollo de los diferentes sectores productivos de la localidad.

TABLA No. 15
Proyectos de investigación vigentes
Año 2008

PROGRAMA	NÚM. DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	
	FINANCIADOS	SIN FINANCIAMIENTO
Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica	7	3
Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional		9
Maestría en Innovación, Calidad e Ingeniería de Valores (Por autorizar)	1	
TOTALES	8	12

GRÁFICA No. 4
Proyectos de investigación vigentes
Año 2008



GRÁFICA No. 5
Proyectos de investigación.
Financiados y sin financiamiento
Año 2008



TABLA No. 16
Proyectos de investigación vigentes
Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica
Año 2008

No .	DIRECTOR DEL PROYECTO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	FINANCIAMIENTO
1	Dra. en C. Rosa Margarita Hernández Vélez	Análisis de riesgos y puntos críticos durante el proceso de transformación de los granos de cacao (Theobroma cacao L.). VHE – MCIB – 2006 – 01 Agosto 2006 a Febrero 2008	Inocuidad Alimentaria	ITVH
2	Dr. en C. Juan Manuel Urrieta Saltijeral	Efecto del tiempo de secado la temperatura y el caudal de aire sobre la humedad, acidez y astringencia del cacao. VHE – MCIB – 2006 – 02 Agosto 2006 a Febrero 2008	Inocuidad Alimentaria	ITVH
3	Dra. en C. Rosa Margarita Hernández Vélez	Estudio de la calidad nutrimental, microbiológica y sensorial de cuatro formulaciones de longaniza adicionada con fibra dietética procedente del bagazo de naranja. VHE – MCIB – 2006 – 03 Agosto 2006 a Febrero 2008	Inocuidad Alimentaria	ITVH
4	Dra. Elena Guzmán Ramón	Estudio de factibilidad económica para la producción, comercialización y agro industrialización de la papaya en Tabasco. VHE – MCIB – 2006 – 04 Marzo 2006 a Febrero 2008	Tratamiento poscosecha y transformación de productos agroindustriales	Fundación PRODUCE
5	Dr. en C. Juan Manuel Urrieta Saltijeral	Tecnología para la formulación de un alimento balanceado, a partir de fuentes nutritivas presentes en el estado de tabasco en la evaluación del crecimiento de la cria de Tilapia del Nilo (Oreochromis niloticus). VHE – MCIB – 2006 – 04 Septiembre 2006 a Marzo 2008	Alimentos	Fondo Mixto CONACYT
6	Dr. en C. Juan	Transferencia de tecnología para innovar	Inocuidad	Corporativo

	Manuel Urrieta Saltijeral	la producción y el beneficiado del cacao en tabasco y el norte de Chiapas 2006 - 2009	Alimentaria	Bimbo S.A. DE C.V.
7	Dra. en C. Rosa Margarita Hernández Vélez	Transferencia en el mejoramiento del tratamiento poscosecha e inocuidad alimentaria de granos de cacao.	Ingeniería y tecnología	Sin Financiamiento
8	Dr. en C. Arturo Martínez Morales	Fisiología y manejo poscosecha de la papaya (carica papaya L.) en Tabasco	Ciencia Agrícola	Sin Financiamiento
9	Ing. Gastón Pérez Méndez	Obtención de etanol a partir de la fermentación de los residuos sólidos vegetales de los mercados de Villahermosa, Tabasco.	Proceso Biotecnológico	Sin Financiamiento
10	Dr. en C. Juan Manuel Urrieta Saltijeral	Análisis de la calidad del tratamiento poscosecha de hule (Hevea brasiliensis) en el estado de Tabasco y comparación con las normas oficiales mexicanas	Ingeniería y Tecnología	DGEST

TABLA No. 17
Proyectos de investigación vigentes
Maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
Año 2008

NO.	DIRECTOR DEL PROYECTO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	FINANCIAMIENTO
1	M.C. Hortensia Eliseo Dantes	Análisis del capital intelectual en los institutos tecnológicos descentralizados del estado de tabasco, para una propuesta de mejora. 2006 - 2008	Calidad y Productividad	Sin Financiamiento
2	M.C. Elsy del Carmen Montejo Castro	Análisis del contexto del estado de tabasco, para la generación de una propuesta de creación de parques industriales. 2006 - 2008	Calidad y Productividad	Sin Financiamiento
3	M.C. Hortensia Eliseo Dantes	Análisis de la productividad de la pequeña y mediana empresa industrial en el estado de Tabasco, para una propuesta de mejora. 2006 - 2008	Calidad y Productividad	Sin Financiamiento
4	M.C. Juana Maria Morejón Sánchez	Análisis de la productividad de la capacitación que ofrece el gobierno del estado de Tabasco, a las micro, pequeñas y medianas empresas (PyMES). Para el diseño de una propuesta. 2006 - 2008	Desarrollo Empresarial	Sin Financiamiento
5	M.C. Hortensia Eliseo Dantes	Análisis del desarrollo integral de los productos tabasqueños, en el sector alimentos, para el diseño de una propuesta. 2006 - 2008	Desarrollo Empresarial	Sin Financiamiento
6	M.C. Elsy del Carmen Montejo	Análisis del desempeño laboral en el área eléctrica de perforación de la zona	Calidad y Productividad	Sin Financiamiento

NO .	DIRECTOR DEL PROYECTO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	FINANCIAMIENTO
	Castro	industrial Reforma de Petróleos Mexicanos, para el diseño de una propuesta. 2006 -2008		ento
7	M.C. Juana Maria Morejon Sánchez	Análisis de la productividad de la capacitación del personal de PEMEX Exploración y Producción Región Sur para el diseño de una propuesta. 2006 - 2008	Calidad y Productividad	Sin Financiamiento
8	M.C. Hortencia Eliseo Dantes	Estudio de la productividad de la micro, pequeña y mediana empresas en el estado de tabasco, para una propuesta de mejora.	Ingeniería y Tecnología	Sin Financiamiento
9	M.C. Juana Maria Morejón Sánchez	Estudio de la productividad de la mujer emprendedora en las empresas de transformación en el estado de Tabasco, para el diseño de una propuesta	Ingeniería y Tecnología	Sin Financiamiento

TABLA No. 18
Proyectos de Investigación vigentes
Maestría en Innovación, Calidad e Ingeniería de Valores (Por autorizar)
Año 2008

NO .	DIRECTOR DEL PROYECTO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	FINANCIAMIENTO
1	Dra. en C. Elena Guzmán Ramón	Diseño de un programa de educación ambiental y de ingeniería de prevención de desastres. (Participa en la red académica sobre desastres en Tabasco)	Desarrollo Sustentable	Fondo mixto red académica sobre desastres eje 3.

c) **Cuerpos académicos**

Fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos ha sido desde el año 2006 parte de los objetivos logrados al conformar y consolidar tres cuerpos académicos.

“Calidad, Productividad y Desarrollo Sustentable” es el cuerpo académico en formación reconocido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) integrado por 7 profesores investigadores. “Medición y Mejoramiento de la Productividad”, integrado por 6 profesores investigadores, es el cuerpo

académico en consolidación desde el año 2007 el cual propone la creación del programa de posgrado e investigación denominado “Maestría en Planificación de Empresas”; integra redes académicas con otras instituciones y entrega propuestas de desarrollo al sector productivo.

“Tecnología Poscosecha” es otro cuerpo académico en consolidación que fortalece al programa de posgrado de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Bioquímica.

d) Redes de investigación

Como resultado del trabajo colegiado de los cuerpos académicos, en el año 2008 se integran 21 profesores investigadores a tres redes de investigación y con ello se logra alcanzar y superar la meta establecida para aprovechar la capacidad del instituto en proyectos interinstitucionales de gran impacto.

TABLA No. 19
Cuerpos académicos
Año 2008

INTEGRANTES	CUERPO ACADÉMICO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	FINANCIAMIENTO	GRADO	RED DE INV. A LA QUE SE INTEGRO
Líder: Dr. en C. Juan Manuel Urrieta Saltijeral. Dra. en C. Rosa Margarita Hernández Velez. Dr. Pedro García Alamilla. M.C. Velia Obesos Granados. Dr. en C. Arturo Martínez Morales. Ing. Roberto Morales Cruz. Ing. Martha Concepción Rodríguez Cepeda.	Tecnología Poscosecha 2006-2009	Fortalecimiento al programa de Maestría en Ciencias en Ing. Bioquímica	SEP-ANUIES	En Consolidación	Química en Alimentos.
Líder: M.C.Hortensia Eliseo Dantes. M.C. Héctor Cabrales		Fortalecimiento al programa de Maestría en	SEP-ANUIES	En Consolidación	Desarrollo Organizacional de la

INTEGRANTES	CUERPO ACADÉMICO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	FINANCIAMIENTO	GRADO	RED DE INV. A LA QUE SE INTEGRO
Rodríguez. M.C. Elsy del Carmen Montejo Castro. M.C. Bety Leon Cruz. M.C. Juana Maria Morejon Sanchez.		Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional.			Micro, Pequeñas y Medianas Empresas.
Líder: Dr. en C. Elena Guzmán Ramón. Dr. en C. Tomasa Rodríguez Reyes. M.C. Gloria Aurelia Díaz Cortaza. M.C. José Luís Meneses Hernández. M.C. Rosa Maria Anell Ruiz. MIE Maria del Carmen Hernández Martínez. M.C. Maria Antonieta Ramírez Espin. M.C. Gloria de la Cruz Leyva. M.C. Eduardo Eleazar Tort Hernández		Innovación e Ingeniería de Valores. Calidad en la Industria	Sin Financiamiento	Formación	Calidad Ambiental y Desarrollo Sostenible

De acuerdo a los resultados antes expuestos, el proceso académico logra un cumplimiento del 56% de metas establecidas para el año 2008, adquiriendo el compromiso de dar seguimiento a los trabajos iniciados para la consecución del total de metas.

4.2 Proceso de Vinculación

Contribuir a la formación integral del estudiante y fortalecer la vinculación con el sector productivo y la sociedad, es para el Instituto Tecnológico de Villahermosa un compromiso prioritario para que docentes y estudiantes eleven su calidad académica, mejoren las necesidades sociales y contribuyan al desarrollo y crecimiento de la planta productiva de la región.

a) Consejo de Vinculación

Entre las diversas acciones realizadas para fortalecer la vinculación con los diversos sectores económicos del Estado, en el mes de junio se integra el Consejo de Vinculación conformado por 12 representantes del sector productivo y personal directivo de nuestro plantel; a través del cual se busca asegurar que la oferta de los servicios educativos sean pertinentes con el desarrollo nacional y regional.

TABLA No. 20
Consejo de vinculación. Integrantes
Año 2008

CARGO	INTEGRANTES
Presidente	C.P. José Estrada Garrido (CANACINTRA)
Secretario Ejecutivo	Arq. Hernán Contreras Yedra (CONSEJO EMPRESARIAL DE TABASCO)
Comisario	Ing. Francisco Javier Gurza Merino (FUNDACION PRODUCE A.C.)
Directora del Instituto Tecnológico de Villahermosa	Lic. Maria Elena Rojas Rauda (DIRECTORA)
Vocal	Ing. Benjamín Adalberto Quiles León (COLEGIO DE INGENIEROS CIVILES)
Vocal	Lic. Eduardo Lara Sánchez (PEMEX)
Vocal	C.P. Román Montiel Olán (CLUB ROTARIO)
Vocal	M.C. Gloria de la Cruz Leyva (SUBDIRECTORA PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN)
Vocal	Ing. Norma Angélica Ibarra Luna (SUBDIRECTORA ACADEMICA)
Vocal	C.P. José Raymundo López Esparza (SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS)
Vocal	C.P. Lorenzo Chacón Pérez (JEFE DEL DEPTO. DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN)
Vocal	Esp. Lenin Hernández Jáuregui (JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES)

Derivado de las actividades emprendidas por este Consejo, en el mes de octubre se realiza la primera reunión de trabajo y se acuerda organizar en el mes de noviembre el Primer Foro Empresarial, cuyo objetivo principal fue acercar las diversas opciones que el sector productivo ofrece a nuestros estudiantes. Se destacó la participación de 7 empresas, que explicaron de manera particular los proyectos a desarrollar, despertando el interés de los 400 estudiantes asistentes a este evento.

TABLA No. 21
Foro empresarial. Empresas participantes
Año 2008

EMPRESAS PARTICIPANTES
1. Comisión Federal de Electricidad
2. Petróleos Mexicanos
3. SAPAET
4. Tek Diesel
5. Halliburton
6. FEMSA
7. SEDESOL

b) Residencias Profesionales

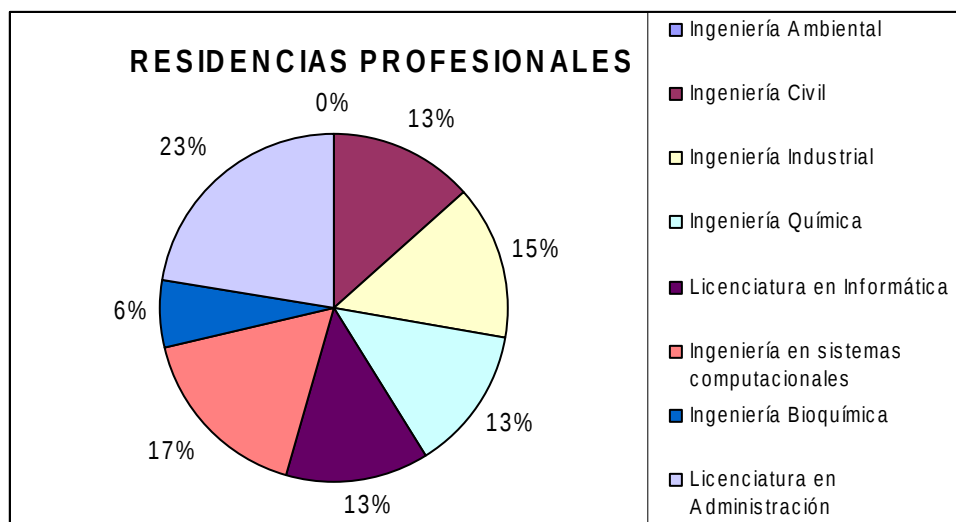
Estas acciones permiten coadyuvar a la formación profesional de nuestros estudiantes y futuros profesionales para facilitar su ingreso al mercado laboral, generando proyecto específicos encaminados a resolver los problemas planteados por los diversos sectores de la localidad y la región. En el año 2008, 570 estudiantes participaron en el desarrollo de estos proyectos vinculando la teoría con la práctica, construyendo un espacio de aplicación de conocimientos y de solución práctica de problemas planteados por los diversos sectores productivos.

TABLA No. 22
Número de estudiantes en residencias profesionales
Año 2008

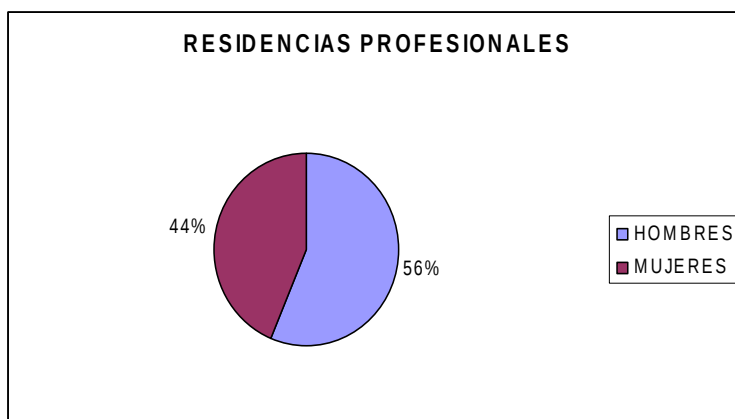
	NÚM. DE ESTUDIANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES				
CARRERA	ENERO-JUNIO		AGOSTO-DICIEMBRE		TOTALES
	H	M	H	M	
Ingeniería Ambiental	0	0	0	0	0
Ingeniería Civil	26	6	31	13	76
Ingeniería Industrial	28	7	32	16	83
Ingeniería Química	15	15	30	16	76
Licenciatura en Informática	31	22	11	11	75
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25	9	41	22	97
Ingeniería Bioquímica	0	8	12	14	34
Licenciatura en Administración	25	25	15	64	129
TOTAL	150	92	172	156	570

De los residentes que intervinieron, 56% corresponden al género masculino y el 44% correspondió al género femenino, siendo la Licenciatura en Administración la carrera con mayor número de estudiantes que desarrollaron sus Residencias Profesionales durante este año.

GRÁFICA No. 6
Número de estudiantes en residencias profesionales por carrera
Año 2008



GRÁFICA No. 7
Estudiantes en residencias profesionales por género
Año 2008



c) Servicio Social

Como parte de una responsabilidad social, nuestros estudiantes desarrollan una conciencia de solidaridad y aportan beneficios a la comunidad a través de la prestación del Servicio Social. En el año 2008, se atendieron 17 programas con total de 721 prestadores de servicio social destacando los programas de alfabetización de adultos, capacitación de personal y auxiliar de oficinas, como los tres programas con el mayor número de prestadores de servicio social

TABLA No. 23
Programas de servicio social
Año 2008

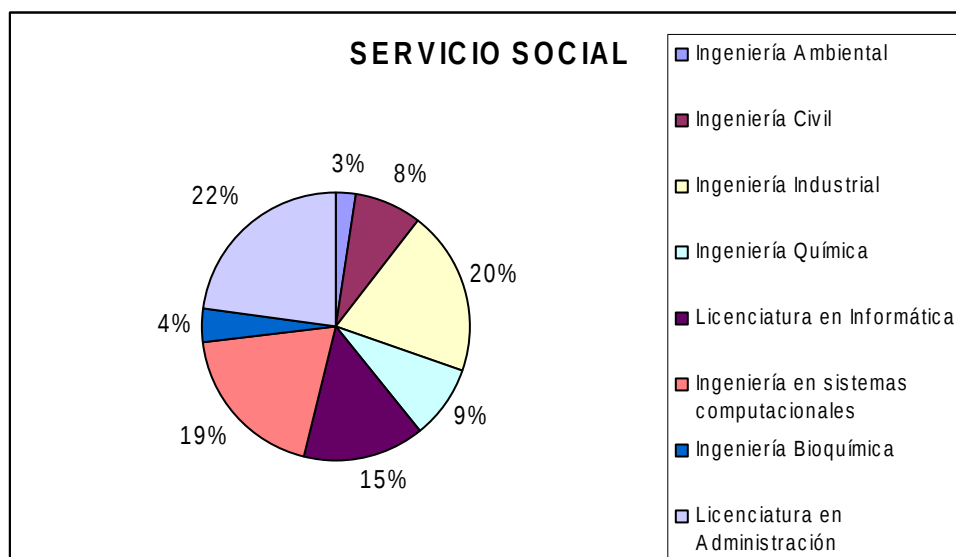
No.	PROGRAMAS DE SERVICIOSOCIAL	TOTAL DE PRESTADORES
1	Realización de estadías de los profesores	14
2	Mejoramiento de procesos de producción	23
3	Supervisor de obras	23
4	Auxiliar de programación	26
5	Realización de estudios de investigación	29
6	Guía educativo	32
7	Formación y actualización de personal docente	39
8	Captura de datos y mantenimientos a PC	39
9	Asistente social	41
10	Consultoría y asesoría técnica	47
11	Asesoría técnica	50
12	Desarrollo y aplicación de técnicas de producción	53
13	Capacitación de recursos humanos	54
14	Promotor deportivo y cultural	56
15	Alfabetización de adultos	65
16	Capacitación de personal	65
17	Auxiliar de oficinas	65

Del total de estudiantes que iniciaron el servicio social, el 58% son hombres y el 42% son mujeres; destacando nuevamente la licenciatura en Administración como la carrera que registra el mayor número de prestadores (23%)

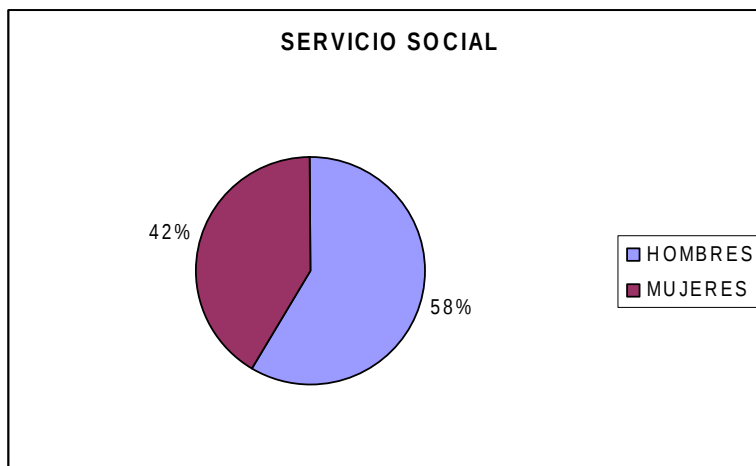
TABLA No. 24
Número de estudiantes prestadores de servicio social
Año 2008

CARRERA	NÚM. DE ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL				TOTALES
	ENERO-JUNIO		AGOSTO-DICIEMBRE		
	H	M	H	M	
Ingeniería Ambiental	0	0	11	8	19
Ingeniería Civil	29	6	21	2	58
Ingeniería Industrial	38	15	57	32	142
Ingeniería Química	26	13	12	12	63
Licenciatura en Informática	22	30	32	23	107
Ingeniería en Sistemas Computacionales	52	16	54	15	137
Ingeniería Bioquímica	10	3	9	9	31
Licenciatura en Administración	26	74	21	43	164
TOTAL	203	157	217	144	721

GRAFICA No. 8
Número de estudiantes prestadores de servicio social
Año 2008



GRAFICA No. 9
Estudiantes en servicio social por género
Año 2008



d) Seguimiento de egresados

Con el propósito de responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico, en el año que se informa se dio seguimiento a 320 egresados mediante encuestas aplicadas para tal fin. Los datos obtenidos fueron agregados a la base de datos que genera el enlace existente en la página electrónica del Instituto. Al mes de diciembre existen 2,021 registros actualizados de egresados que generan información actualizada del desarrollo profesional de nuestros egresados en los diversos sectores del estado y la región. Asimismo, en atención al desarrollo económico de la región, a partir del año 2008 el Instituto inicia los trabajos para generar fuentes de empleos mediante el impulso de la creación e incubación de empresas, solicitando a la Dirección General de Institutos Tecnológicos sea considerada nuestra participación en la adquisición del Modelo de Incubadoras que regirá al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos.

Los resultados expuestos indican que el proceso de vinculación muestra la consolidación con los sectores productivos, deportivos y culturales; sin embargo es necesario impulsar la cultura empresarial con el cumplimiento de las metas relacionadas a la generación de empresas y registros de propiedad intelectual.

4.3 Proceso de Planeación

En cumplimiento a los requerimientos necesarios para brindar servicios educativos de calidad, el Instituto Tecnológico de Villahermosa define estrategias que marcan el camino hacia objetivos y metas, la programación y presupuestación de las mismas y realiza la evaluación y seguimiento de las acciones emprendidas para tal fin.

4.3.1. Planeación estratégica, táctica y de organización

a) Programa de Trabajo Anual

El proceso de planeación inicia con la definición estratégica de la organización, que marca los objetivos y define el rumbo en el corto, mediano y largo plazo. En el mes de octubre del 2008, el Instituto inicia los trabajos de integración y análisis del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, al término del periodo que se informa, este programa se encuentra a nivel de documento de trabajo y se atienden las observaciones realizadas al mismo. Para garantizar el cumplimiento paulatino de los objetivos planteados a mediano y largo plazo, se integra el Programa de Trabajo Anual definiendo un total de 40 metas divididas en cinco procesos estratégicos, que delinean el rumbo que habrá de seguirse en concordancia con lo establecido por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, a este programa se le da seguimiento y se evalúa el cumplimiento de las metas, con la finalidad de elevar la calidad en el Servicio Educativo que se brinda.

TABLA No. 25
Programa de trabajo anual 2008. Número de metas por proceso estratégico
Año 2008

PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	NÚMERO DE METAS
Académico	Desarrollo profesional	6
	Formación profesional	7
	Estudios de posgrado e investigación	9
Planeación	Planeación estratégica, táctica y de organización	1

PROCESO ESTRATÉGICO	PROCESO CLAVE	NÚMERO DE METAS
	Soporte técnico y telecomunicaciones	1
	Promoción cultural y deportiva	2
Vinculación	Vinculación institucional	7
Calidad	Gestión de la calidad	3
	Servicios escolares	1
Central	Difusión y divulgación	2
TOTAL		40

b) Anteproyecto del Programa Operativo Anual y Programa Operativo Anual

Metas y acciones requieren asignación de recursos para su cumplimiento. La identificación de estos recursos se realiza en un primer ejercicio de asignación presupuestal integrada en el documento denominado Anteproyecto de Programa Operativo Anual el cual en el año 2008 fue programado por la cantidad de \$20,037,116.00. En el mes de abril se realizó el ajuste al presupuesto de acuerdo a la disponibilidad de los recursos asignados, integrándose el Programa Operativo Anual por la cantidad de \$20,861,712.00.

c) Anteproyecto de Inversión

La prestación de un servicio educativo requiere además de asignación de recursos, hacer inversiones en su infraestructura. Esta inversión se ve reflejada en el Anteproyecto de Inversión que integra las necesidades en construcción y equipamiento requeridos en el desarrollo de sus actividades académicas y administrativas. Resultado de este anteproyecto, en el año 2008 se autoriza la construcción de una nueva Unidad Académico-Departamental Tipo II con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM SUPERIOR 2007), con una asignación total de \$ 15,772,000.00

d) Evaluación

Aumentar la satisfacción de los estudiantes y el cumplimiento de sus necesidades, hacen necesario integrar la evaluación para asegurar la operación y desarrollo de nuestras acciones. Resultado de esta evaluación, durante el año que se informa y en respuesta a lo presentado y evaluado a través del Proyecto de Impulso a la Calidad 2007, en este año el instituto recibe 25 computadoras de escritorio para atender las horas prácticas de los estudiantes y 8 equipos de aire acondicionado instalados para brindar confort en las áreas que conforman el laboratorio de cómputo.

TABLA No. 26
Proyecto de impulso a la calidad 2007. Equipamiento adquirido
Año 2008

CANTIDAD	EQUIPAMIENTO	ASIGNACIÓN
8	Equipo de aire acondicionado tipo minisplit 36,000 BTU	\$ 135,240.00
25	Computadora de escritorio	344,741.25
TOTAL		\$ 479,981.25

4.3.2. Promoción Cultural y Deportiva

a) Actividades culturales, deportivas y recreativas

En el proceso de coordinar esfuerzos con los diversos sectores y coadyuvar a la formación integral de los estudiantes, el instituto fortalece las virtudes y la integridad física a través del deporte, además de fomentar y fortalecer todas las formas y expresiones de la sociedad.

En materia de actividades deportivas, durante el año que se informa, participaron en las actividades extraescolares 1,019 estudiantes, poniendo a prueba su perseverancia y voluntad en las disciplinas de ajedrez, atletismo, básquetbol, béisbol, fútbol, halterofilia y voleibol; que se realizaron en promedio dos veces a la semana afirmando los fundamentos básicos de cada deporte. Así también 1,110

estudiantes participaron en torneos internos organizados para cuatro disciplinas: ajedrez, básquetbol, fútbol y voleibol.

TABLA No. 27
Estudiantes participantes en disciplinas deportivas
Año 2008

ENERO-JUNIO				AGOSTO-DICIEMBRE				TOTAL ANUAL
DISCIPLINA	ESTUDIANTES			DISCIPLINA	ESTUDIANTES			
	H	M	TOTAL		H	M	TOTAL	
Ajedrez	26	6	32	Ajedrez	30	7	37	69
Atletismo	16	4	20	Atletismo	19	2	21	41
Basquetbol	29	12	41	Basquetbol	47	12	59	100
Béisbol	21	24	45	Béisbol	25	5	30	75
Fútbol	130	7	137	Fútbol	167	14	181	318
Halterofilia	0	0	000	Halterofilia	247	34	281	281
Voleibol	20	25	45	Voleibol	53	37	90	135
TOTALES	242	78	320		588	111	699	1019

TABLA No. 28
Estudiantes participantes en torneos internos
Año 2008

ENERO-JUNIO		AGOSTO-DICIEMBRE		TOTALES
TORNEO	ESTUDIANTES	TORNEO	ESTUDIANTES	
Ajedrez	015	Ajedrez	025	040
Basquetbol	080	Basquetbol	080	160
Futbol	440	Futbol	375	815
Voleibol	000	Voleibol	095	095
TOTALES	535		575	1,110

Los eventos mencionados permitieron detectar a 111 estudiantes que conformaron 6 selecciones representativas de esta institución, las cuales participaron en la etapa prenatal del “LII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos” y se lograron destacadas participaciones en las ciudades de Oaxaca, Orizaba y Minatitlán. Las disciplinas de ajedrez y atletismo, representadas por tres estudiantes, después de haber obtenido el primero y

segundo en la fase prenatal, obtienen su calificación al evento nacional donde obtuvieron importantes méritos por su actuación.

TABLA No. 29
Estudiantes participantes en selecciones deportivas. Etapa prenatal y nacional
“LII Evento Deportivo de los Institutos Tecnológicos”
Año 2008

ETAPA PRENACIONAL		ETAPA NACIONAL	
DISCIPLINA	ESTUDIANTES	DISCIPLINA	ESTUDIANTES
Ajedrez	3	Ajedrez	2
Atletismo	20	Atletismo	1
Basquetbol	24	Basquetbol	-----
Beisbol	20	Beisbol	-----
Fútbol	20	Fútbol	-----
Voleibol	24	Voleibol	-----
TOTALES	111		3

En septiembre 2008 continúan los entrenamientos de los deportes que se practican en el Instituto Tecnológico de Villahermosa, destacando la participación de las selecciones de fútbol varonil y femenino en la “Copa Telmex 2008” y califican a la etapa estatal representando dignamente a nuestra Institución.

Con el propósito de fomentar la cultura para desarrollar y estimular la sensibilidad y la creación artística, el instituto ofrece a los estudiantes la oportunidad de acercarse a sus diversas manifestaciones a través de 7 actividades cívicas y culturales programadas para fortalecer su formación integral, logrando la participación de 519 estudiantes en estas actividades.

TABLA No. 30
Estudiantes participantes en actividades culturales
Año 2008

ENERO-JUNIO				AGOSTO-DICIEMBRE				TOTAL ANUAL
ACTIVIDADES	ESTUDIANTES			ACTIVIDADES	ESTUDIANTES			
	H	M	TOTAL		H	M	TOTAL	
Danza	55	104	159	Danza	25	74	99	258
Música	34	26	60	Música	43	17	60	120
Pintura	0	0	0	Pintura	13	4	17	017
Poesia	3	3	6	Poesia	4	4	8	014
Teatro	2	7	9	Teatro	0	13	13	022
Banda de Guerra	23	9	32	Banda de Guerra	16	16	32	064
Escolta	8	4	12	Escolta	4	8	12	024
TOTALES	125	153	278	TOTALES	105	136	241	519

La danza folklórica y el grupo de tamborileros destacan en las actividades culturales, al tener una participación activa en los eventos locales y en el Evento Nacional de Arte y cultura que anualmente organiza el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. De la misma manera, la banda de guerra y escolta integradas por 44 estudiantes participan en los actos cívicos internos y locales dado el reconocimiento que tienen hacia el exterior, sin omitir su brillante participación en el Evento Nacional de Bandas de Guerra.

4.3.3. Soporte Técnico y Telecomunicaciones

En este periodo, la infraestructura de cómputo se reforzó al adquirir e instalar un servidor Linux para garantizar la seguridad y eficiencia de la red, se contrataron dos servicios de Internet ADSL de 4MB cada uno de apoyo al incremento del ancho de banda del servicio dirigido a los estudiantes y se adquirieron 30 computadoras de escritorio de apoyo en las horas prácticas atendidas por laboratorio de cómputo, con el propósito de aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los estudiantes. Asimismo, se integraron a

la red local, los edificios de la Unidad de Gestión y la nueva Unidad Académico-Departamental Tipo II y se habilitó el cableado de fibra óptica en la Unidad Académico-Departamental 1.

4.4 Proceso de Calidad

4.4.1 Gestión de la calidad

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica interesado en satisfacer las necesidades de los estudiantes, establece un Sistema de Gestión de la Calidad aplicándolo eficazmente para garantizar que se brinde un servicio educativo que responda a estos requerimientos incluyendo los procesos para su mejora continua.

Desde el año 2005 el Instituto Tecnológico de Villahermosa participa activamente en esta dinámica al establecer, documentar, e implementar el Sistema de Gestión de la Calidad y mejorar continuamente su eficacia de acuerdo con los requisitos de la Norma ISO 9001:2000 y su equivalente nacional NMX-CC-9001-IMNC-2000.

Para controlar la prestación del servicio y demostrar la manera en que se da cumplimiento a lo establecido por el sistema, en el año que se informa se realizaron 2 auditorías de servicios, una auditoría interna y una auditoría cruzada

Para efectos de certificación, el Instituto Tecnológico de Villahermosa como parte del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica ha logrado la certificación de todos los institutos por multisitios. Así, en el mes de julio del año 2008, el Instituto obtiene la recertificación en la Norma ISO 9001:2000 y el dictamen se emite en el mes de agosto del mismo año

La mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad se mantiene y fortalece con los proyectos de mejora del Instituto, inmerso en esta dinámica la institución desarrolla el proyecto “Sistema de Control de Trámites” (SCOTT), cuyo objetivo es agilizar los trámites de titulación, mismo que participa en el “Reconocimiento a la Mejora de la Gestión” convocado por el Dirección General Innovación Calidad y Organización (DGICO).

4.4.2 Servicios Escolares

Con la finalidad de apoyar a nuestros estudiantes de nuevo ingreso y procurar la permanencia de nuestros estudiantes es necesario para lograr igualdad de oportunidades educativas. En este sentido durante el año 2008, se estableció incrementar de un 8% al 10% el número de estudiantes con becas del Programa Nacional de Becas (PRONABES), SEP de investigación u otro. Resultado de la difusión e integración de expedientes oportuna para la obtención de estos beneficios, en este periodo se logran mantener 52 estudiantes con becas SEP y 427 becarios en PRONABES siendo un total de 479 estudiantes en desventaja económica que reciben estos apoyos (10.21% de la matrícula total)

TABLA No. 31
Estudiantes en programas de becas
Año 2008

TIPO DE BECA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
SEP	52
PRONABES	427
Total	479

TABLA No. 32
Estudiantes en programa de beca PRONABE
Año 2008

TIPO DE BECA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Renovantes	196
Nuevo ingreso	231
Total	427

4.5 Proceso Administración de Recursos

En este proceso se determinan y proporcionan los recursos necesarios en la operación del Instituto y se establecen las condiciones de trabajo adecuadas para el buen desempeño de las funciones asignadas a cada persona, logrando el crecimiento y desarrollo del recurso humano que brinda el servicio educativo, además de elevar su productividad y calidad de vida.

4.5.1 Administración de Recursos Humanos

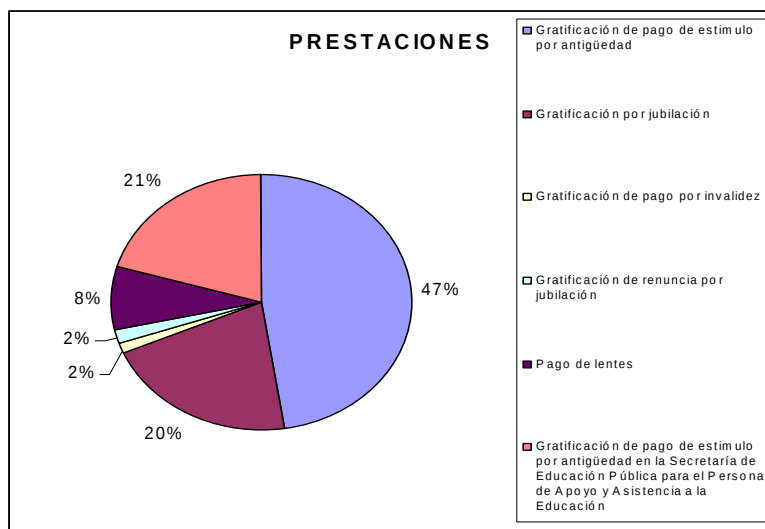
a) Prestaciones

En este rubro, se tramitaron ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, un total de 63 prestaciones de las cuales el 68% correspondió a estímulos por antigüedad, 21% a jubilaciones y el 12% restante a prestaciones por invalidez, defunción y pago de lentes.

TABLA No. 33
Trámites de prestaciones
Año 2008

TIPO DE PRESTACIÓN	CANTIDAD
Gratificación de pago de estímulo por antigüedad	30
Gratificación por jubilación	13
Gratificación de pago por invalidez	1
Gratificación de renuncia por jubilación	1
Pago de lentes	5
Gratificación de pago de estímulo por antigüedad en la Secretaría de Educación Pública para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	13
TOTAL	63

GRAFICA No. 10
Trámites de prestaciones
Año 2008



Además de estas prestaciones, en el año 2008 se realizaron un total de 221 movimientos de personal.

TABLA No. 34
Movimientos de personal
Año 2008

TIPO DE MOVIMIENTO	CANTIDAD
Alta en compensación	2
Baja en compensación	1
Baja por abandono de empleo	1
Baja por defunción	1
Baja por término de nombramiento	2
Corrección de datos personales	28
Decremento en compensación	2
Licencia prepensionaria	19
Licencia sindical	2
Nuevo ingreso	24
Plan promocional Personal Docente	8
Promoción de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	48
Promoción de Personal Docente	24
Reanudación de labores	2
Reingreso	38
Renuncias por jubilación	19
TOTALES	221

b) Ambiente laboral

Cumplir oportunamente con estos trámites nos permite no solo garantizar la estabilidad laboral, sino además, dar continuidad a la prestación del servicio educativo y mejorar el ambiente laboral organizando para ello 18 eventos cuyo objetivo fue alcanzar la integración del 100% del personal convocado a participar en cada uno de ellos.

TABLA No. 35
Eventos de integración
Año 2008

EVENTO DE INTEGRACIÓN	PARTICIPACIONES
Rosca de reyes	300
Actividades de integración de personal	284
Día de la amistad	250
Día del niño	200
Día de las madres	115
Día del maestro	230
Día del personal de apoyo y asistencia a la educación	85
TOTAL	1464

4.5.2 Capacitación y Desarrollo

El personal con que cuenta una organización es uno de sus principales recursos. Por eso es importante contar con personas motivadas, talentosas, flexibles antes los nuevos conocimientos y formas de gestión, con capacidad de aprendizaje continuo y de adaptación a los permanentes cambios de orden tecnológico y organizacional.

En este sentido y para coadyuvar al desarrollo integral de directivos y funcionarios docentes así como del personal de apoyo y asistencia a la educación, durante el año 2008 se impartieron 4 cursos de capacitación enfocados a mejorar la calidad en el servicio y brindar herramientas de apoyo que les permitan mejorar su desempeño.

TABLA No. 36
Cursos de capacitación
Directivos y funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación
Año 2008

CURSOS DE CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES	
	H	M
Taller de herramientas básicas de la calidad	10	17
Las "5 S"	6	10
Visión estratégica	12	12
Asistentes ejecutivas	0	16
TOTAL	28	55

4.5.3 Administración de Recursos Financieros, Humanos y Materiales

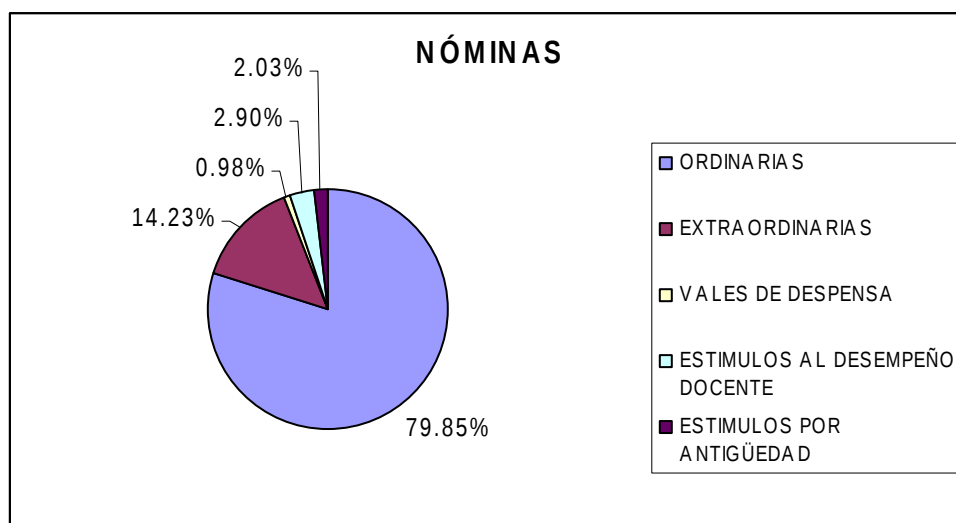
En el ejercicio de los recursos, asegurando el cumplimiento de la normatividad vigente aplicada de manera oportuna y transparente, se integraron 12 informes de estados financieros, 12 informes de ingresos propios, 12 informes de egresos, 24 nóminas ordinarias conciliadas, 15 nóminas extraordinarias y el inventario de bienes muebles e inmuebles se encuentra actualizado al 100%.

A este respecto, en el año que se informa, la Secretaría de Educación Pública erogó por concepto de pagos de sueldos al personal que labora en el Instituto la cantidad de \$ 55,563,236.73 en un total de 24 nóminas ordinarias. \$ 10,584,835.03 es el monto asignados al pago de prestaciones (Aguinaldo, días económicos, puntualidad y asistencia y vales de despensa entregados al personal de apoyo y asistencia a la educación); \$ 2,021,256.84 correspondió al pago por Estímulos al Desempeño Docente y \$ 1,414,859.98 fue el pago total por Estímulos de Antigüedad .

TABLA No. 37
Importe en nóminas
Año 2008

NOMINA	MONTO
Ordinarias	55,563,236.73
Extraordinarias	9,901,792.53
Vales de despensa	683,042.50
Estímulos al desempeño docente	2,021,256.84
Estímulos por antigüedad	1,414,859.98
TOTAL	69,584,188.58

GRAFICA No. 11
Importe en nóminas
Año 2008



5. CAPTACION Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

Toda organización requiere determinar y proporcionar los recursos financieros necesarios en el cumplimiento de objetivos y metas establecidas. En el Instituto Tecnológico de Villahermosa estos recursos se obtienen a través de la recaudación generada por la prestación del servicio educativo y diversos apoyos recibidos por la federación al formar parte de un sistema dependiente de la misma.

5.1 Ingresos propios

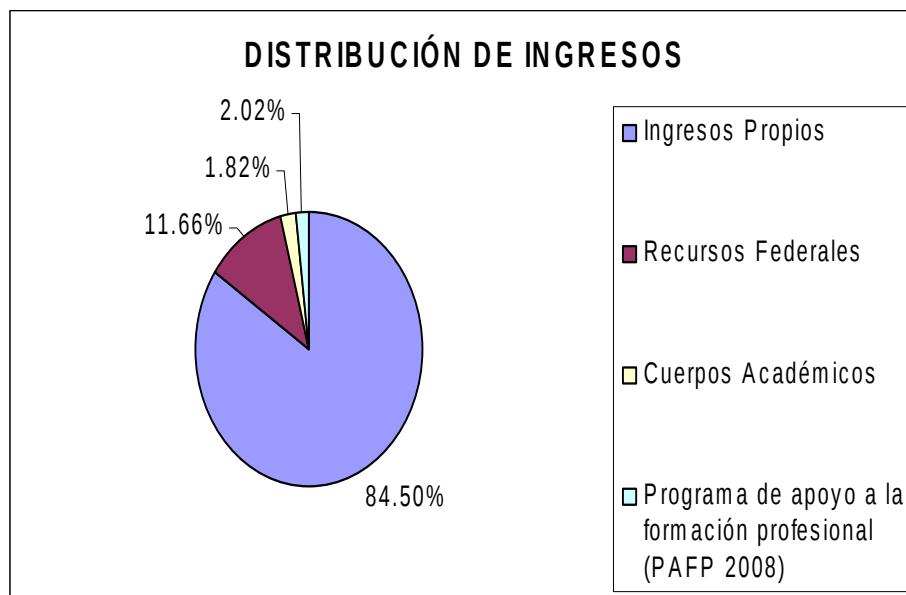
Con la finalidad de lograr una mejor aplicación de los ingresos durante el año 2008 se administraron 14 procesos a través de los cuales se canalizan los recursos financieros.

En el año que se informa, la captación total de ingresos fue de \$ 24,787,181.28 el 84.50% de los ingresos con los que operó el instituto provienen de la recaudación generada por la prestación del servicio educativo; el 11.66% son recursos federales, 2.02% se recibe por el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP 2008) y el 1.82% destinado a Cuerpos Académicos.

TABLA No. 38
Distribución de ingresos
Año 2008

ORIGEN DE INGRESOS	IMPORTE
Ingresos Propios	20,946,398.26
Recursos Federales	2,890,783.02
Cuerpos Académicos	450,000.00
Programa de apoyo a la formación profesional (PAFP 2008)	500,000.00
TOTAL	24,787,181.28

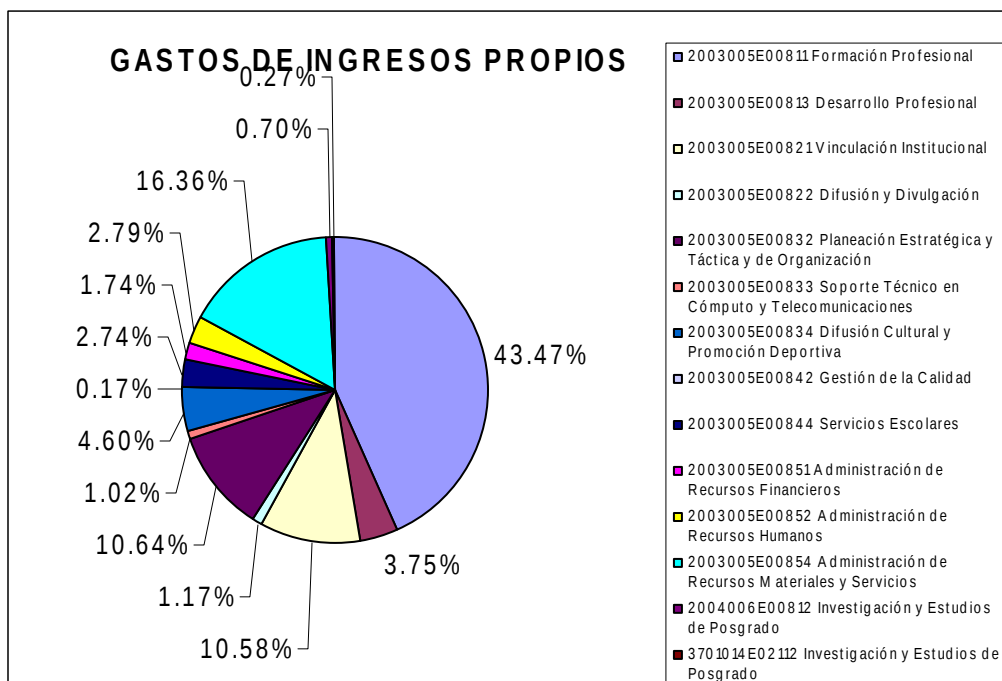
GRAFICA No. 12
Distribución de ingresos
Año 2008



Realizar el servicio educativo implica generar diversos gastos en atención al mismo. Durante el periodo que se informa, del total de gastos de ingresos propios el 43.47% se destinó a atender la formación profesional de los estudiantes, el 16.36% a la administración de recursos materiales y servicios, el 10.64% a la planeación estratégica, táctica y de organización y el 10.58% fue destinado a la vinculación institucional; el 18.94% se aplicó en los procesos claves restantes.

En la siguiente gráfica se muestra la proporción de gastos de ingresos propios ejercidos por cada proceso durante el año 2008:

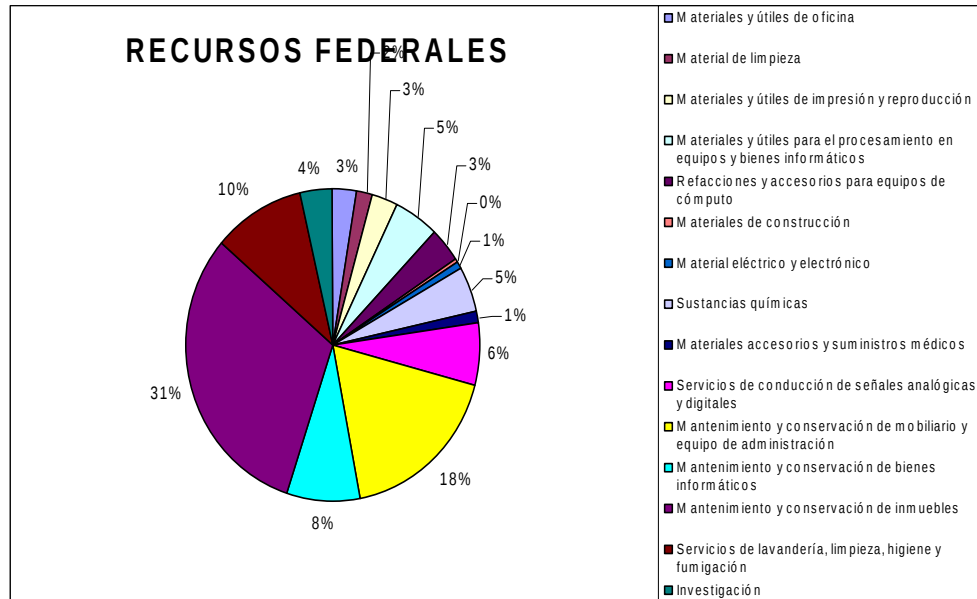
GRÁFICA No. 13
Distribución de gastos de ingresos propios
Año 2008



5.2 Gasto de Operación

En relación a los apoyos recibidos por la federación al año 2008, el Instituto recibe la cantidad de \$2,890,783.02. De esta cantidad destaca la inversión del 31% en mantenimiento de bienes inmuebles, 18% en mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración, 10% en servicios de lavandería, limpieza, higiene y fumigación y el 8% en mantenimiento y conservación de bienes informáticos.

GRÁFICA No. 14
Distribución del gasto de operación
Año 2008



6. ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.

El ser humano constituye una fuente inagotable de recursos y es el elemento principal con que se cuenta para impulsar el servicio educativo.

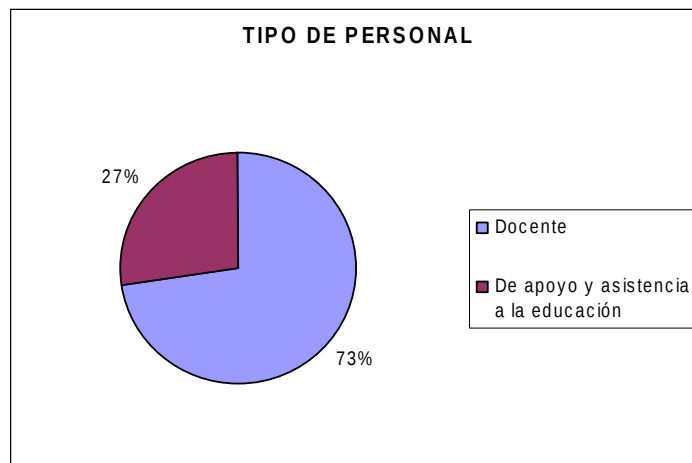
El Instituto Tecnológico de Villahermosa con 34 años de brindar Educación Superior Tecnológica en el Estado de Tabasco, al mes de diciembre del año 2008 cuenta con el apoyo decidido de 310 personas quienes participan activamente en la prestación de servicios educativos de calidad.

TABLA No. 39
Total de personal
Año 2008

PERSONAL	TOTAL
Docente	225
De apoyo y asistencia a la educación	85
TOTALES	310

De este total 73% corresponde al personal que realiza la interacción con los estudiantes, el 27% restante lo ocupa el personal de apoyo desarrollando actividades que contribuyen en gran medida a la prestación del servicio educativo.

GRAFICA No. 15
Total de personal
Año 2008



6.1 Personal Docente

De las 225 personas que integran la planta docente, 209 constituyen el personal de base y 16 de ellos ocuparon interinatos originados por los 13 profesores que disfrutaron de Año Sabático y Licencias por Beca-Comisión. Asimismo, durante este periodo 2 docentes disfrutaron de Licencias por Artículo 43 (Sindical) y Licencia por Acuerdo Presidencial (Incapacidad)

TABLA No. 40
Personal docente en diferentes prestaciones
Año 2008

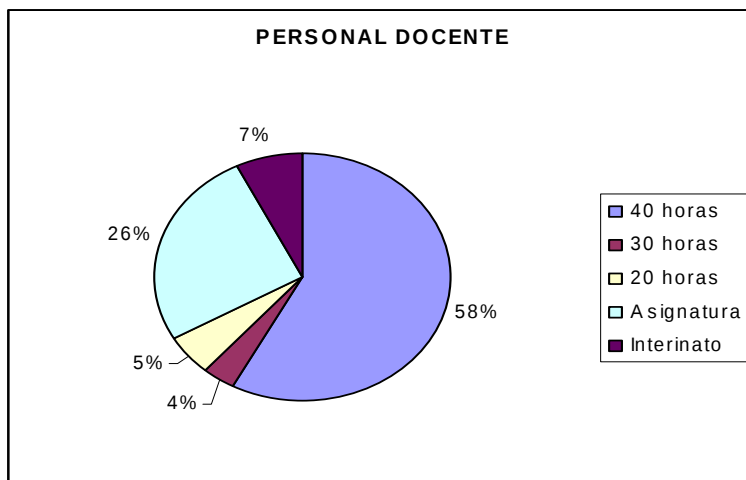
DEPARTAMENTO	DOCENTES POR PRESTACIÓN			TOTAL POR DEPARTAMENTO
	AÑO SABÁTICO	BECA COMISIÓN	LICENCIAS	
Ciencias Básicas	1			1
Ciencias Económico-Administrativas	1		1	2
Sistemas y Computación	2			2
Ciencias de la Tierra	4	1		5
Ing. Química y Bioquímica	2			2
Ing. Industrial			1	1
Totales	10	1	2	13

Al mes de diciembre del año 2008, 58% de la plantilla docente ocupa plazas de tiempo completo, 26% son docentes por asignatura, 7% cubrieron interinatos y el 9% restante lo integran docentes que cubren plazas de tres cuartos y medio tiempo.

TABLA No. 41
Docentes por plaza y departamento
Año 2008

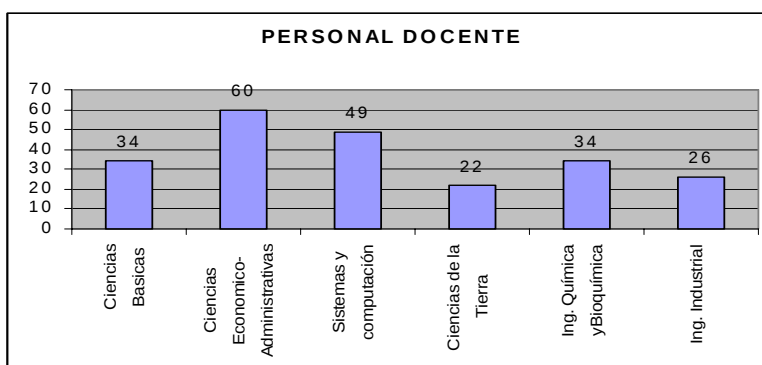
DEPARTAMENTO	DOCENTES POR PLAZA					TOTALES
	TIEMPO COMPLETO	3/4	1/2	ASIGNATURA	INTERINATO	
Ciencias Básicas	16	2	2	11	3	34
Ciencias Económico-Administrativas	38	5	3	14	0	60
Sistemas y computación	17	0	5	18	9	49
Ciencias de la Tierra	18	0	0	3	1	22
Ing. Química y Bioquímica	25	0	1	7	1	34
Ing. Industrial	16	1	1	6	2	26
Totales	130	8	12	59	16	225

GRAFICA No. 16
Docentes en diferentes tipos de plazas
Año 2008

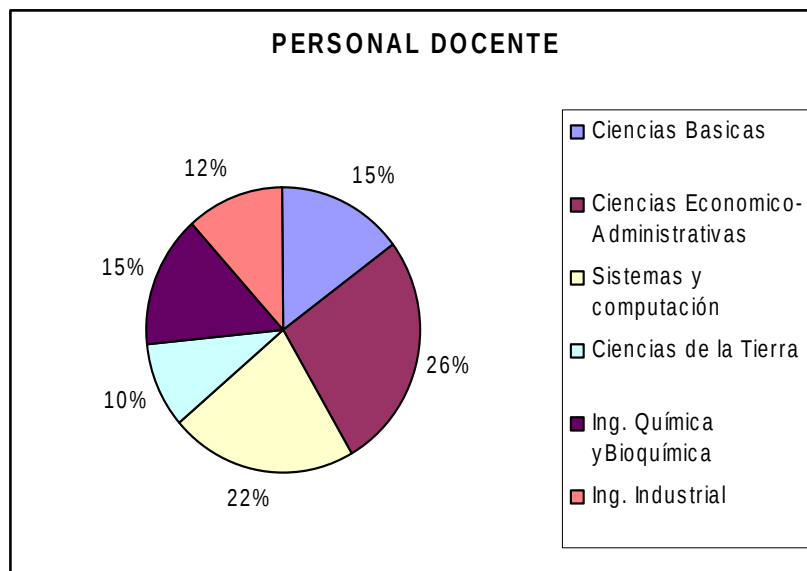


Los docentes constituyen la plataforma en la formación profesional de los estudiantes de cada una de las carreras, por tal motivo son asignados a las diversas áreas académicas que conforman la estructura de nuestro plantel; resultando que el 26% de los profesores se concentran en el Departamento de Ciencias Económico-Administrativas que atiende las carreras de Licenciatura en Administración y la Ingeniería en Gestión Empresarial incorporada a la oferta del instituto en el mes de agosto; 22% atienden las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Informática; 15% se encuentran asignados a las ciencias básicas, 15% a las Ingeniería Química, Bioquímica y Ambiental, 12% a la Ingeniería industrial y el 10% a la carrera de Ingeniería Civil; cubriendo un total de 3,691 horas frente a grupo.

GRAFICA No. 17
Docentes por área
Año 2008



GRAFICA No. 18
Porcentaje de docentes por área
Año 2008

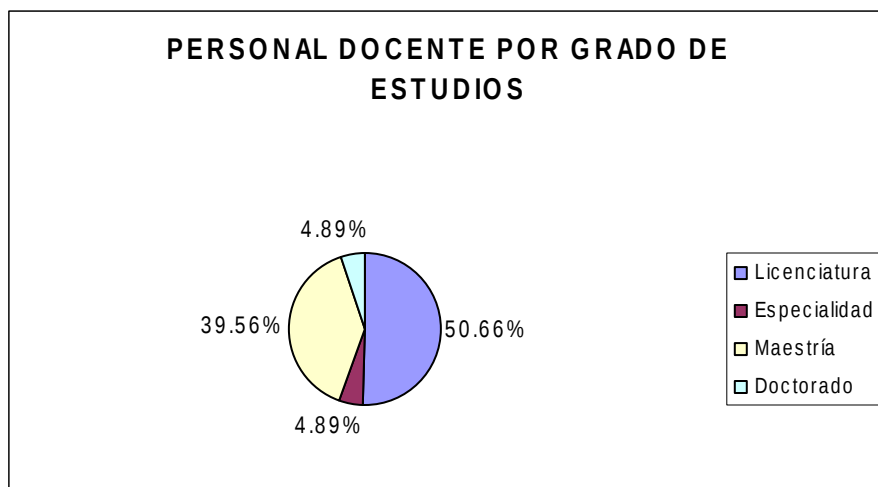


Por grado de estudios, el 50.67% cuenta con estudios de licenciatura y el 49.33% cursó estudios de posgrado, de estos últimos, 77% de los docentes ya obtuvieron el grado.

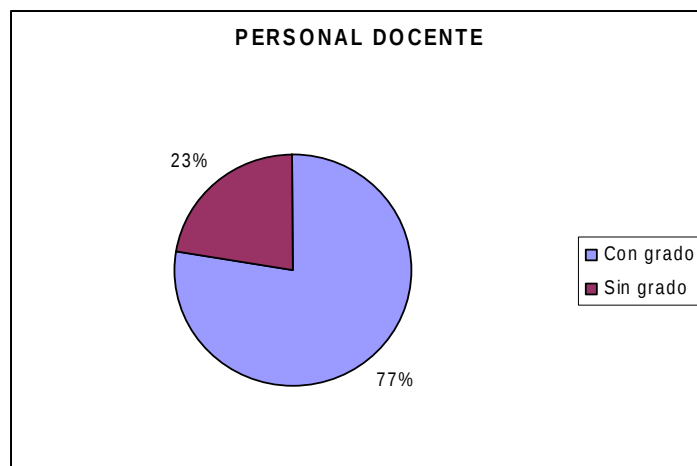
TABLA No. 42
Docentes por grado de estudios
Año 2008

DEPARTAMENTO	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD			MAESTRÍA			DOCTORADO		
		CG	SG	TOTAL	CG	SG	TOTAL	CG	SG	TOTAL
Ciencias Básicas	19				12	2	14			---
Ciencias Económico-Administrativas	46	1	0	1	12	4	16	3	1	4
Sistemas y computación	20	3	1	4	14	6	20	1		1
Ciencias de la Tierra	9	3	0	3	6	3	9	1		1
Ing. Química y Bioquímica	11	3	0	3	11	4	15	5		5
Ing. Industrial	9				11	4	15			---
Totales	114	10	1	11	66	23	89	10	1	11

GRAFICA No. 19
Porcentaje de docentes por grado de estudios
Año 2008



GRAFICA No. 20
Porcentaje de docentes por obtención de grado
Año 2008

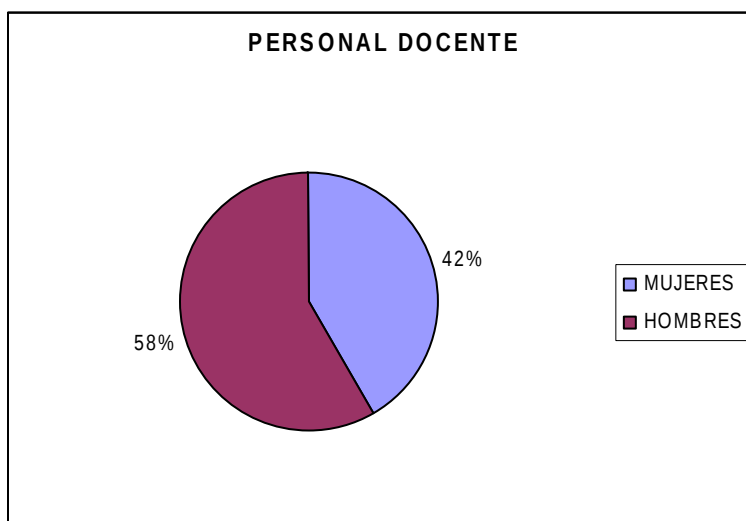


En cuanto a géneros, las mujeres representan el 42% de la plantilla docente mientras que el 58% son hombres. El área académica que cuenta con menor número de participación de la mujer es la de ciencias de la tierra; mientras que las áreas de las Ciencias Económico-Administrativas e Ingeniería Química, Bioquímica y Ambiental; en cuanto al género sus integrantes casi igualan su participación (48% - 52% y 47%-53% respectivamente).

TABLA No. 43
Docentes por género
Año 2008

DEPARTAMENTO	DOCENTES POR GÉNERO	
	MUJERES	HOMBRES
Ciencias Básicas	8	26
Ciencias Económico-Administrativas	29	31
Sistemas y computación	15	34
Ciencias de la Tierra	1	21
Ing. Química y Bioquímica	16	18
Ing. Industrial	7	19
Totales	76	149

GRAFICA No. 21
Porcentaje de docentes por género
Año 2008



6.2 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

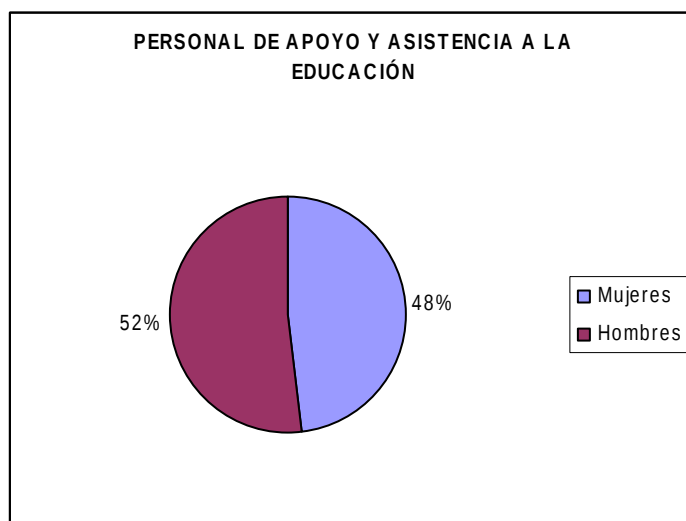
Las actividades de apoyo que en materia de atención y servicios se requieren para atender adecuadamente las necesidades de los estudiantes; son desarrolladas por el personal de apoyo y asistencia a la educación que al mes de diciembre del año 2008, suman un total de 85 personas, de las cuales 7 cubren interinatos

originados principalmente por las jubilaciones generadas durante el año que se informa. Por géneros el 48% son mujeres y el 52% son hombres.

TABLA No. 44
Personal de apoyo y asistencia a la educación por tipo de movimiento
Año 2008

TIPO DE MOVIMIENTO	TOTAL DE PERSONAL
Base	78
Interinato	7
Total	85

GRAFICA No. 22
Personal de apoyo y asistencia a la educación por género
Año 2008

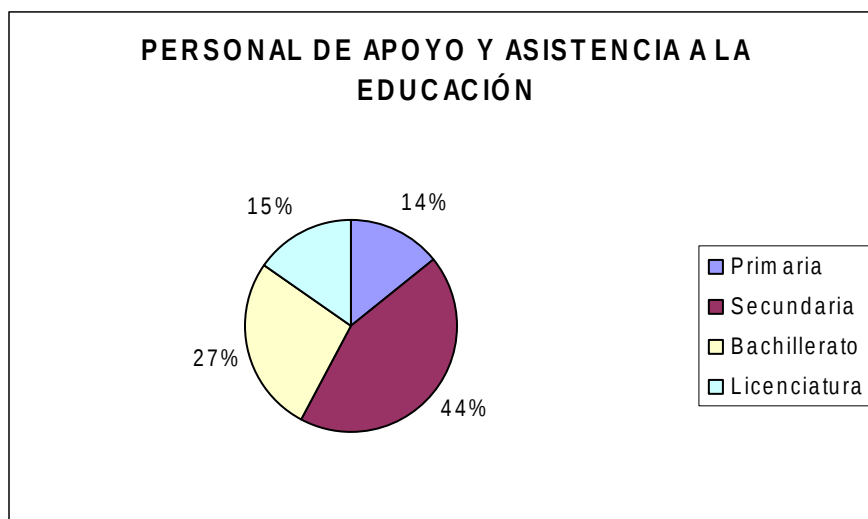


44% de este personal cuenta con estudios de secundaria, 27% estudios de bachillerato, 15% estudios de licenciatura y 14% con estudios de primaria; este último porcentaje se ha reducido dado que el personal de nuevo ingreso ha sido contratado con estudios de licenciatura y bachillerato.

TABLA No. 45
Personal de apoyo y asistencia a la educación por grado de estudios
Año 2008

GRADO DE ESTUDIOS	NÚMERO DE PERSONAL
Primaria	12
Secundaria	37
Bachillerato	23
Licenciatura	13
Total	85

GRAFICA No. 23
Personal de apoyo y asistencia a la educación por grado de estudios
Año 2008



7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

7.1 Instalaciones

Determinar, proporcionar y mantener la infraestructura física es para el Instituto Tecnológico de Villahermosa una de las acciones necesarias en atención a los servicios que ofrece, permitiéndole cumplir con los requerimientos de los estudiantes.

La superficie total que alberga a la infraestructura del instituto es de 122,805 metros cuadrados y en el año que se informa, incrementó a 30 el número de edificios y de la misma manera, adicionando 14 aulas al concluirse en el mes de septiembre la construcción de una nueva Unidad Académico-Departamental Tipo II con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Superior 2007) del Gobierno Federal.

Al año 2008 la infraestructura del Instituto incluye:

30 edificios en los cuales se encuentran 77 aulas, 11 laboratorios, 4 talleres, 1 biblioteca de dos niveles, 2 unidades académico-departamentales, 2 edificios administrativos, 1 unidad de gestión, 1 edificio de cubículos, 2 edificios administrativos, 1 sala audiovisual, 1 cafetería, 1 tanque elevado, 1 gimnasio-auditorio, 3 estacionamientos, 3 canchas mixtas de básquetbol-voleibol, 1 campo de fútbol y 1 campo de béisbol; construcciones edificadas en un área de 54,624.93 metros cuadrados.

TABLA No. 46
Instalaciones
Año 2008

INSTALACIÓN	TOTAL
Edificios	30
Aulas	77
Laboratorios:	
Laboratorio de Físicoquímica	1
Laboratorio de Química General	1
Laboratorio de Química Cualitativa Y Cuantitativa	1
Laboratorio de Ciencias De Los Alimentos	1

INSTALACIÓN	TOTAL
Laboratorio de Ingeniería Civil	1
Laboratorio de Ingeniería Industrial	1
Laboratorio de Computo	1
Laboratorio de Lácteos	1
Laboratorio de Química Pesada	1
Laboratorio de Microbiología	1
Laboratorio de Investigación	1
Talleres:	4
Taller de Dibujo	----
Taller Cultural	----
Taller de Cárnicos	----
Taller de Frutas Y Hortalizas	----
Edificios Administrativos:	2
Edificio Administrativo "A"	----
Edificio Administrativo "B"	----
Sala Audiovisual	1
Sala de Usos Múltiples	1
Biblioteca Dos Niveles	1
Centro de Computo	1
Unidad Académico-Departamental	2
Unidad de Gestión	1
Cafetería	1
Cuarto de máquinas y Subestación	1
Cisterna	1
Tanque Elevado	1
Estacionamiento Personal Docente-Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	2
Estacionamiento Estudiantes	1

TABLA No. 47
Instalaciones deportivas
Año 2008

INSTALACIONES DEPORTIVAS	TOTAL
Gimnasio-Auditorio	1
Cancha Mixta de Básquetbol Y Voleibol	3
Campo de Béisbol	1
Campo de Fútbol	1

TABLA No. 48
Superficie
Año 2008

SUPERFICIE	METROS CUADRADOS
Área Total Construida	54,624.93
Área Verde Total	49,877.54
Área Total de Estacionamiento	12,502.53
Andadores a Descubierto	1,000.00
Plaza Cívica	1,200.00
Plazuelas	3,600.00
SUPERFICIE TOTAL	122,805.00

Brindar servicios de educación superior de calidad, requiere de realizar inversión para la adecuación y mejoramiento de los espacios educativos que interactúan con la práctica docente, atención en ventanilla, servicios de apoyo y estudiantiles.

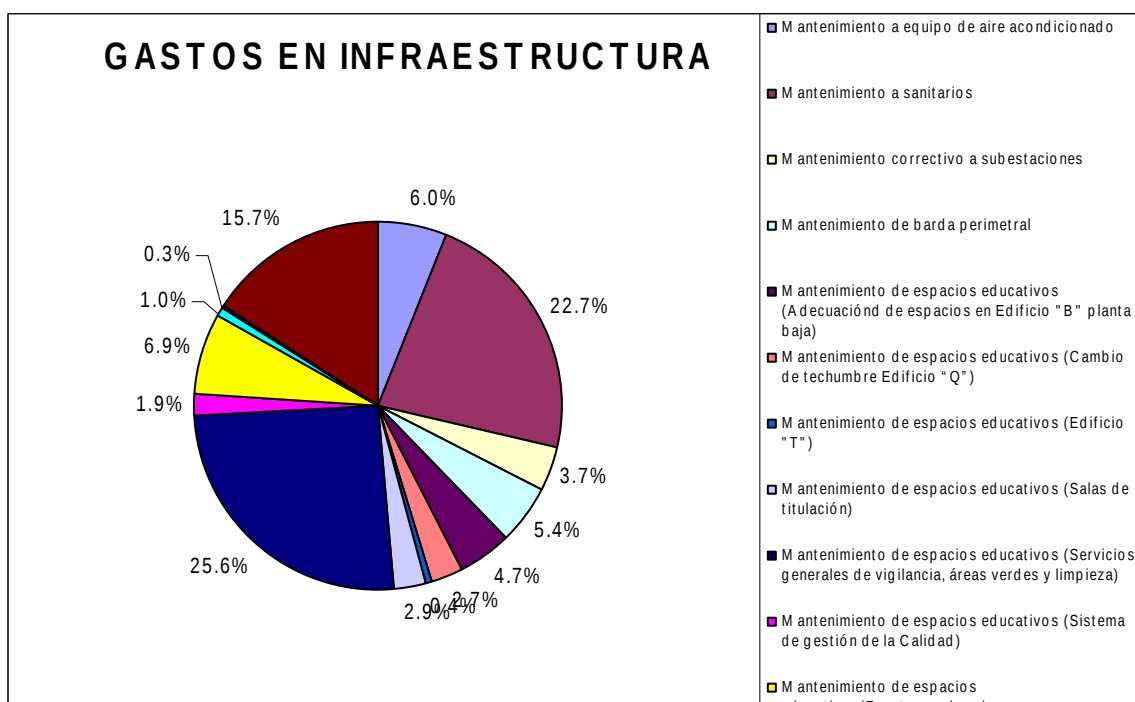
Durante el año 2008, el instituto realizó un gasto total de \$ 6,015,008.13 en el mantenimiento de pintura, instalaciones deportivas, sanitarios, barda perimetral y sanitarios en aulas, edificios administrativos, áreas verdes, limpieza y vigilancia.

TABLA No. 49
Gastos de mantenimiento en infraestructura
Año 2008

INSTALACIÓN	INVERSIÓN
Mantenimiento a equipo de aire acondicionado	359,903.95
Mantenimiento a sanitarios de aulas Edificio "C"	345,703.57
Mantenimiento a sanitarios de aulas Edificio "N"	456,443.66
Mantenimiento a sanitarios de cafetería	61,000.02
Mantenimiento a sanitarios Edificio "B" planta alta	281,529.20
Mantenimiento a sanitarios Edificio "B" planta baja	202,068.00
Mantenimiento a sanitarios laboratorio de ingeniería industrial	20,000.00
Mantenimiento correctivo a subestaciones	224,671.72
Mantenimiento de barda perimetral	327,146.00
Mantenimiento y adecuación de espacios educativos (Adecuación de espacios en Edificio "B" planta baja)	285,043.88
Mantenimiento y adecuación de espacios educativos (Cambio de techumbre Edificio "Q")	164,829.50
Mantenimiento y adecuación de espacios educativos (Edificio "T")	21,367.00
Mantenimiento y adecuación de espacios educativos (Salas de titulación)	172,500.00
Mantenimiento y adecuación de espacios educativos (Servicios generales de vigilancia, áreas verdes y limpieza)	1,538,043.11
Mantenimiento y adecuación de espacios educativos (Sistema de gestión de la Calidad)	115,000.00
Mantenimiento y adecuación de espacios educativos (Fuente, canchas de básquetbol, acceso, campo de béisbol y fútbol)	415,669.88
Mantenimiento eléctrico e impermeabilización Edificio "A"	62,078.55
Mantenimiento en piso del centro de información	17,710.00
Pintura exterior de edificios: A, B, C, CC, CI, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, U, V, W, X, Y	944,300.09
INVERSIÓN TOTAL	6,015,008.13

De estos gastos, el 24.8% se destinaron a servicios de limpieza, vigilancia y mantenimiento de áreas verdes, 22.72% en el mantenimiento de servicios sanitarios, 15.7% en mantenimiento de pintura de 25 edificios y con el 36.78% restante se realizaron diversas adecuaciones y mantenimiento de espacios.

GRÁFICA No. 24
Gastos de mantenimiento en infraestructura
Año 2008



7.2 Equipamiento

Además de inversión en el mantenimiento de la infraestructura física, se requiere adquirir mobiliario y equipo que facilite la atención y práctica del servicio educativo. Durante el año 2008 el instituto adquirió equipo y mobiliario para aulas, apoyo en las actividades extraescolares y en el área de mantenimiento de equipo.

TABLA No. 50
Mobiliario y equipo
Año 2008

CANTIDAD	MOBILIARIO Y/O EQUIPO
35	Computadora de escritorio
2	Electrobomba centrífuga
1	Enfriador
42	Equipo de aire acondicionado tipo minisplit
14	Mesa para maestros
31	Pizarrón blanco mediano
8	Proyector
2	Radiograbadora
14	Silla apilable para maestros
630	Silla escolar
1	Camioneta Wagon 8 pasajeros

En este mismo rubro, con el apoyo de la federación se asignaron \$ 600,00.00 través del programa “Acción de Educación para Discapacitados 2008” destinados a obras e insumos para la atención de personas con capacidades diferentes; asimismo con el proyecto de “Apoyo para la Ampliación de la Oferta Educativa” se recibieron recursos por la cantidad de \$ 1,654,295.00 como aportación del Gobierno federal y la cantidad de \$ 1,654,295.00 de apoyo del Gobierno del Estado, monto autorizado en equipamiento a las carreras de ingenierías con mayor demanda. Ambos recursos se encuentran pendientes de ejercer a través del Instituto Tabasqueño de Infraestructura Física Educativa.

8. RETOS Y DESAFÍOS

El presente informe muestra los avances del Instituto Tecnológico de Villahermosa durante el año que se informa, sin embargo es importante mencionar que aún quedan metas pendientes de alcanzar y que constituyen el horizonte hacia el cual se debe enfocar mayor esfuerzo para su cumplimiento.

De los retos y desafíos más importantes se mencionan los siguientes:

- Acreditar el 100% de los programas de nivel licenciatura.
- Lograr que los estudiantes se sometan a la evaluación por organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación para facilitar su incorporación al mercado laboral.
- Alcanzar una matrícula de 40 estudiantes en programas no presenciales para contribuir a la demanda de educación superior de las regiones alejadas y menos favorecidas.
- Incrementar el número de estudiantes y programas en el posgrado.
- Contar con programas de posgrado reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT para contribuir a fortalecer la vocación tecnológica del sistema.
- Incorporar profesores investigadores al Sistema Nacional de Investigadores.
- Implementar y operar al 100% el seguimiento de egresados.

- Incrementar el número de prestadores de servicio social en programas de apoyo comunitario.
- Participar activamente en la aplicación del modelo de incubación de empresas.
- Mantener la recertificación e Impulsar la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Continuar con los trabajos para lograr la certificación en la Norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004.
- Participar en los premios de calidad.

9. CONCLUSIONES

En este informe de rendición de cuentas 2008 se analizan los avances de la institución, avance considerable al pasar de un 49% al 61.54% de cumplimiento de metas en el periodo que se informa. Sin embargo, este avance no ha sido suficiente y representa nuevos retos por alcanzar en los siguientes periodos de gestiones.

Es importante mencionar los avances en materia de cobertura al incrementarse de manera uniforme a partir del año 2004 al pasar de 3,553 a 4,688 estudiantes matriculados en el año 2008 debido principalmente al incrementarse el número de programas a nivel licenciatura. Los proyectos de investigación y su integración en redes se ha enfocado al desarrollo productivo de la región. Esta interacción con los diversos sectores productivos además ha permitido fortalecer la vinculación permitiendo que nuestros estudiantes participen en el desarrollo productivo y social de la región. Durante este periodo, se inicia la integración de documentos de planeación estratégica a mediano plazo y se concretan los planes y presupuestos a corto plazo además se impulsó la formación integral de los estudiantes a través de las actividades deportivas, recreativas y culturales. Cabe resaltar que en materia de mantenimiento y conservación de la infraestructura física se adecuaron 18 espacios necesarios para la prestación de servicios educativos de calidad. En materia de capacitación y desarrollo de personal se atendió y superó la participación de docentes y personal de apoyo en los eventos programados con este fin.

Sin embargo, aún se requiere de mayor inversión de esfuerzos y recursos, que además representan los principales retos para lograr licenciaturas y posgrados reconocidos por su buena calidad, impulsar la educación a distancia para garantizar el acceso a la educación superior en las poblaciones marginadas, lograr la incursión al sistema nacional de investigadores, impulsar el seguimiento de egresados, la incubación de empresas y los registros de propiedad intelectual.