

## DIRECTORIO

**Lic. Josefina Vázquez Mota**  
Secretaria de Educación Pública

**Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez**  
Subsecretario de Educación Superior

**Dr. Carlos Alfonso García Ibarra**  
Director General de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica

**Ing. Francisco Ruvalcaba González**  
Director del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

**Ing. Gaspar Nolasco Antonio**  
Subdirector Académico

**Ing. Eliud Báez Vázquez**  
Subdirector de Planeación y Vinculación

**Lic. José Ángel Nieto Meza**  
Subdirector de Servicios Administrativos

**Ing. Víctor Manuel García Loera**, Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra; **Dr. Librado Arellano Conde**, Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial; **Lic. Joel Enrique Picazo Vázquez**, Jefe del Departamento de Sistemas y Computación; **Ing. Florentina Rodríguez García**, Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica; **Lic. Zenón López García**, Jefe del Departamento de Metal-Mecánica; **M.V.Z. Jorge Nemesio Chapa Teniente**, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas; **Lic. José Luis García Saldívar**, Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas; **M.C. Ricardo Daniel López García**, Jefe de la División de Estudios Profesionales; **Dra. Ludivina Barrientos Lozano**, Jefa de la División de Postgrado e Investigación; **M.C. José Concepción Palomo Cuevas**, Jefe del Departamento de Desarrollo Académico; **Ing. Enzo Giovanni de Anda González**, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación; **Ing. Fernando Cuauhtémoc Araujo de la Torre**, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación; **Lic. Guillermina Pérez Torres**, Jefa del Departamento de Servicios Escolares; **Lic. Ma. Guadalupe Martínez Villanueva**, Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión; **C.P. Guadalupe Huerta Fernández**, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares; **Ing. Wilfredo José Gutiérrez Prado**, Jefe del Centro de Información; **Lic. Ramiro Alejandro Mata García**, Jefa del Departamento de Recursos Humanos; **C.P. Laura López González**, Jefa del Departamento de Recursos Financieros; **Ing. Jorge Nava González**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios; **Ing. Regino Infante Ventura**, Jefe del Centro de Cómputo; **Tec. Merced González Charles**, Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.

## MENSAJE DEL DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. VICTORIA



### *Misión*

***“Brindar educación superior tecnológica integral de calidad, con equidad; desarrollando y aplicando tecnología pertinente, formando profesionistas con estándares internacionales, que sean agentes de cambio e impulsores del desarrollo sustentable”.***

El Presente Informe de Rendición de Cuentas 2008, responde a la responsabilidad que tenemos todos los servidores públicos de informar de la gestión realizada, ante la comunidad a la que pertenecemos.

En primer lugar quiero destacar que el producto del trabajo reflejado en este documento es gracias a la colaboración de todos y cada uno de los miembros de la Institución. Por lo que estos logros pertenecen a toda la comunidad que forma el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria.

Trabajar en el sector educativo conlleva una gran responsabilidad social a la vez de una gran satisfacción, por contribuir al engrandecimiento y desarrollo de nuestras comunidades, nuestro estado y nuestro país, a través del desarrollo de las potencialidades de nuestros jóvenes que ya crean el mundo de hoy y crearán el de mañana.

Este es el momento de agradecer a todos los compañeros de trabajo que junto conmigo han hecho posibles las acciones asentadas en esta rendición de cuentas, y que nos demos la oportunidad de hacer más y mejores acciones para beneficio de nuestra comunidad y nuestro tecnológico.

Reconocer la rectoría y el apoyo brindado por el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública y la Subsecretaría de Educación Superior que dentro de los planes y programas oficiales hacen posible el avance y desarrollo de nuestras instituciones.

Agradecer al Ing. Eugenio Hernández Flores, Gobernador Constitucional del Estado de Tamaulipas el apoyo económico y moral que ha dado al Instituto y que redundará en una educación superior de calidad, con mayor cobertura, mayor equidad y mayor pertinencia.

Agradecer a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, en la persona del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General, todo el apoyo recibido, que ha permitido al ITCV avanzar en el logro de sus objetivos.

Agradecer a la Lic. Lucia Aimé Castillo Pastor, Representante de la SEP Federal en el Estado, su apoyo y su gestión a los planes y programas de la Institución.

**Ing. Francisco Ruvalcaba González**  
**Director**

## **POLÍTICA EDUCATIVA NACIONAL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2007-2012**

El México del nuevo milenio demanda que el sistema educativo nacional forme a sus futuros ciudadanos como personas, como seres humanos concientes, libres, irremplazables, con identidad, razón y dignidad, con derechos y deberes, creadores de valores y de ideales. En la escuela, los alumnos han de encontrar las condiciones adecuadas para el desarrollo pleno de sus capacidades, de su razón y de su sensibilidad artística, de su cuerpo y de su mente; de su formación valoral y social, de su conciencia ciudadana y ecológica. Ahí deben aprender a ejercer tanto su libertad como su responsabilidad; a ejercer con libertad y responsabilidad su sexualidad; a convivir y a relacionarse con los demás; a sentirse parte esencial de su comunidad y de su país; a cuidar y enriquecer nuestro patrimonio natural, histórico y cultural; a sentirse contemporáneos y continuadores de quienes han contribuido a crear al México libre y democrático en que vivimos.

Para fortalecer la democracia y la creación de la ciudadanía, la escuela ha de adoptar y enseñar la ética de la responsabilidad y la participación. Igualmente, la formación de los niños y jóvenes de acuerdo con los valores cívicos y éticos es la mejor manera para que interioricen el trato igualitario entre hombres y mujeres, el respeto a todas las diferencias sociales, económicas, políticas, étnicas y religiosas, así como para prevenir, encarar y resolver graves problemas de nuestro tiempo, como la drogadicción, la violencia, la inequidad y el deterioro ambiental.

La exigencia de una educación de calidad ha de ser más radical y urgente en las escuelas donde se forman los alumnos provenientes de los sectores más desprotegidos y vulnerables. Para ellos la escuela es, muchas veces, la única oportunidad de prepararse para un mejor futuro y romper así el vínculo que liga la pobreza con la marginación y la ignorancia.

En la Sociedad del conocimiento, la competitividad de los países depende en buena medida, de la fortaleza de sus sistemas educativos y de su capacidad de generar y aplicar nuevos conocimientos.

México debe hacer de la educación, la ciencia y la tecnología los puntales de su desarrollo. En ellas esta la solución de los mas acuciantes problemas nacionales; de ellas depende el incremento de la calidad de vida de la población.

Está el mejor interés de todos contar con un sistema educativo de alta calidad, equitativo, transparente y democrático, que responda a las necesidades de las familias y de México. Sumar esfuerzos y recursos para hacerlo realidad es el compromiso que asumimos como Gobierno Federal.

## INTRODUCCIÓN

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 plantea que “La finalidad de la política social de esta Administración es lograr el desarrollo humano y el bienestar de los mexicanos a través de la igualdad de oportunidades”, dentro de este apartado de igualdad de oportunidades se ubican las metas, acciones, y aspiraciones, con relación al tema que nos ocupa, la “Transformación Educativa”, junto con otro tema de alguna forma relacionado directamente con la educación como lo es el “Combate a la Pobreza”, y deja clara, la necesidad de “llevar a las comunidades más acciones en educación”.

A su vez, el Programa Sectorial de Educación establece como uno de sus objetivos importantes “Ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior”, proponiéndose: “Crear nuevas instituciones de educación superior, aprovechar la capacidad instalada, diversificar los programas y fortalecer las modalidades educativas”, así como: “Flexibilizar los planes de estudio, ampliar los sistemas de apoyo tutoriales y fortalecer los programas de becas dirigidos a los grupos en situación de desventaja”. Por lo que estos deberán ser en todo momento los lineamientos que guíen nuestras acciones institucionales. Las acciones presentadas en este informe han tenido como premisa estos objetivos y estas metas. Podemos así hablar de la Acreditación de Carreras, la Certificación del Proceso Educativo de la Institución, del Programa de Educación Superior Tecnológica a Distancia, el Incremento de la Matrícula, el Fortalecimiento del Programa de la Enseñanza del Idioma Inglés, el Inicio del Programa de Tutorías, el Programa de Capacitación de Profesores, por mencionar los mas relevantes.

Estos proyectos nos han permitido obtener una mayor cantidad de recursos para la institución, también ahora nos permite tener una extensión mayor de la institución que a su vez nos da presencia en siete municipios, incluyendo en el que se encuentra el Campus Central. Esto no tendría valor si no fuera para lograr los propósitos y objetivos que nos hemos planteado. Hago una invitación a mis compañeros de la institución, a que redoblemos esfuerzos puesto que aún hay muchas metas que alcanzar, muchas acciones que realizar, en estos mismos proyectos y programas cuyas bases se han puesto, ahora hay que acabar de construir y que podamos sentirnos satisfechos de haber contribuido a la formación de mas mexicanos como profesionistas, con mayor y mejor educación para

que tengan igualdad de oportunidades para un efectivo combate a la pobreza.

Es un orgullo pertenecer a un Sistema de Educación que consta de 114 Tecnológicos Federales, de 120 Tecnológicos Descentralizados, atendiendo en su conjunto a mas de 365,000 alumnos, que nos posicionan como el sistema más grande formador de ingenieros en el país, a 60 años como Sistema Nacional, y 33 años como tecnológico, que respaldan nuestro actuar.

# **I.- MARCO NORMATIVO**

## **MARCO NORMATIVO**

La transparencia es un requisito indispensable para que exista una adecuada rendición de cuentas. En este sentido, el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, comprometido con la sociedad, ha elaborado el presente Informe de Rendición de Cuentas 2006-2008, en donde se resumen la historia, las acciones, retos, logros y perspectivas de nuestra Institución con visión a las generaciones por venir, a través de los objetivos del Programa Sectorial de la Secretaría de Educación Pública y el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

Con fundamento en el artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades administrativas de los Servidores Públicos, todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

## **II.- ESTRUCTURA ACADÉMICO- ADMINISTRATIVA**

### a) Resumen de plazas por departamento.

Actualmente el instituto cuenta con un total de 173 profesores de base y 34 profesores interinos, los cuales, en función del tipo de plaza por departamento, se dividen como lo muestra la siguiente tabla:

Academia	Total de maestros	40 horas	30 a 39 horas	20 a 29 horas	1 a 19 horas	Interinatos	Base
Ciencias Básicas	33	27	0	0	6	7	26
Ciencias Económico-Administrativas	34	30	2	0	2	1	32
Ciencias de la Tierra	20	16	1	0	3	0	20
Ingeniería Industrial	26	19	2	0	5	6	20
Química y Bioquímica	27	20	0	0	7	4	23
Metal Mecánica	14	12	1	0	1	2	12
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	12	9	0	0	3	1	11
Sistemas y Computación	42	22	2	2	16	13	29
Totales:	207	154	8	2	43	34	173

*Número de profesores por departamento académico, tipo de plaza y tipo de nombramiento.*

Del total de los docentes del instituto, 67% cuenta con licenciatura, el 33% tiene postgrado, de los cuales, 27.7% cuenta con maestría y 5.3% cuenta con el grado de doctor.

En cuanto al personal no docente, existen 76 trabajadores distribuidos en las diferentes unidades orgánicas del instituto.

Con respecto al personal en proceso de jubilación, 11 compañeros iniciaron su periodo prejubilatorio el 16 de octubre de 2008; de ellos, 6 tienen plaza docente y 5 plaza no docente.

Para el período Enero-Diciembre 2008 la autorización de docentes en período sabático fue la siguiente:

<b>UNIDAD ORGÁNICA</b>	<b>No. PROFESORES</b>
CIENCIAS BÁSICAS	1
CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	1
INGENIERIA CIVIL	1
INGENIERIA INDUSTRIAL	1
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	1
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>

Número de profesores con año sabático autorizado por unidad orgánica

Los Profesores en Beca-Comisión realizando estudios de posgrado durante el año 2008 fueron:

<b>POSGRADO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>
Doctorado en Biología	1	INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL CAMPUS ALTAMIRA
Maestría en Sistemas	2	CINVESTAV UNIDAD TAMAULIPAS

Profesores estudiando posgrado mediante la autorización de Beca-Comisión

## **III.- INFRAESTRUCTURA**

### a) Recuento físico de instalaciones.

El Instituto cuenta con una superficie total de poco menos de 20 hectáreas. Dentro de los límites, existen en total 22 edificios que contemplan aulas, laboratorios, oficinas administrativas, cubículos para profesores, entre otros espacios. A continuación se desglosan estos espacios en función de los parámetros señalados en el Sistema Integral de Información (SII).

Descripción	Cantidad
<b>Aulas</b>	
<i>Aula 1 E/E</i>	2
<i>Aula 1.5 E/E</i>	2
<i>Aula 2 E/E</i>	12
<i>Aula 2.5 E/E</i>	17
<i>Aula 3 E/E</i>	2
<b>Subtotal:</b>	<b>35</b>
<b>Laboratorios pesados</b>	
<i>Lab. Ing. de Métodos</i>	1
<i>Lab. Ing. Electrónica 2 niveles</i>	1
<i>Lab. Ing. Civil</i>	1
<i>Lab. Ing. Mecánica</i>	1
<i>Lab. Ing. Industrial</i>	1
<b>Subtotal:</b>	<b>5</b>
<b>Laboratorios ligeros</b>	
<i>Lab. Cómputo 2 niveles</i>	1
<i>Lab. de Idiomas</i>	1
<b>Subtotal:</b>	<b>2</b>
<b>Anexos</b>	
<i>Administración 1 nivel</i>	2
<i>Audiovisual</i>	1
<i>Biblioteca 154 alumnos</i>	1
<i>Cafetería</i>	1
<i>Posgrado</i>	1
<b>Subtotal:</b>	<b>6</b>
<b>Instalaciones deportivas</b>	
<i>Fútbol de tierra</i>	1
<i>Mixta Básquetbol/Voleibol</i>	2
<b>Subtotal:</b>	<b>3</b>
<b>Servicios</b>	
<i>Cisterna</i>	1
<i>Estacionamientos</i>	2
<i>Plaza cívica</i>	1
<i>Plaza</i>	4
<i>Subestaciones</i>	5
<i>Tanque elevado</i>	1
<b>Subtotal:</b>	<b>14</b>
<b>Gran Total</b>	<b>65</b>

Resumen del recuento físico de instalaciones.

## b) Equipamiento.

A pesar del rezago en que se encuentra el instituto en materia de equipo y uso de tecnologías, se cuenta con algunas fortalezas en materia de equipo. En la siguiente tabla se presenta un resumen del mobiliario y equipo con que se cuenta. Cabe señalar que se está incluyendo equipo de oficina, equipo de laboratorios y demás bienes muebles.

<b>Tipo de activo</b>	<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>
Mobiliario y equipo de administración.	Equipo utilizado para las actividades administrativas, tanto de las unidades docentes como de las de apoyo (escritorios, archiveros, mesas, máquinas de escribir, engargoladoras, impresoras, copiadoras, etc.).	3009
Equipo de cómputo (uso administrativo).	Equipo de uso informático (computadoras de escritorio, computadoras portátiles, servidores, etc.).	82
Equipo de cómputo (uso educativo).	Equipo de uso informático (computadoras de escritorio y computadoras portátiles).	217
Vehículos y equipo de transporte.	Vehículos de todo tipo (automóviles, autobuses, camiones, etc.).	6
Equipo de laboratorio.	Equipo para realización de prácticas de laboratorio.	135
	<b>Total:</b>	<b>3449</b>

Resumen de mobiliario y equipo por tipo de activo.

## **IV.- INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO**

## **a) Proceso Académico.**

### **i. Formación profesional**

#### **i.1 Cobertura Educativa.**

En congruencia con las políticas educativas federal y estatal, el instituto intensificó sus acciones tendientes a avanzar en el propósito de ampliar las oportunidades de educación superior a la juventud victorense y de la región. También se intensificaron las acciones de apoyo al ingreso y la permanencia de los estudiantes en la escuela, el combate al rezago educativo y mejoras sustanciales a la calidad y la pertinencia.

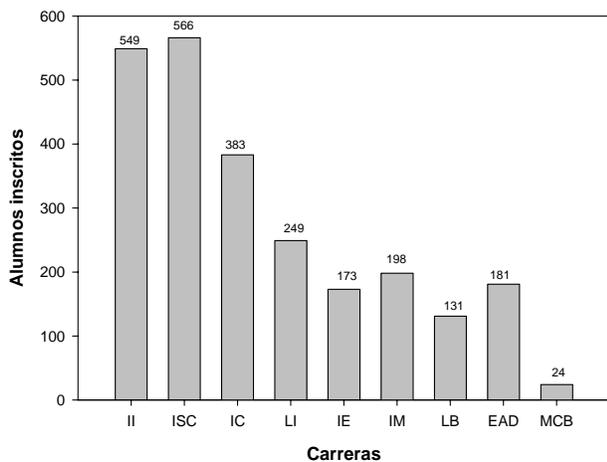
Como parte de la promoción de la oferta educativa, se participó en 8 ferias profesiográficas, se elaboró material promocional, se realizaron visitas a las instituciones de educación media superior y se atendió a grupos que visitaron nuestras instalaciones, visitas en las que profesores de las diferentes carreras expusieron, a 4800 estudiantes de preparatoria, las opciones que en materia de educación superior ofrece el instituto.

En materia de este objetivo estratégico: la matrícula del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria pasó de 2583 estudiantes matriculados en el 2006 a 2835 en el 2008. Encontrándose 140 alumnos más, de la modalidad a distancia en proceso de incorporación al instituto en una nueva unidad autorizada por la DGEST y la apertura de la Carrera de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.

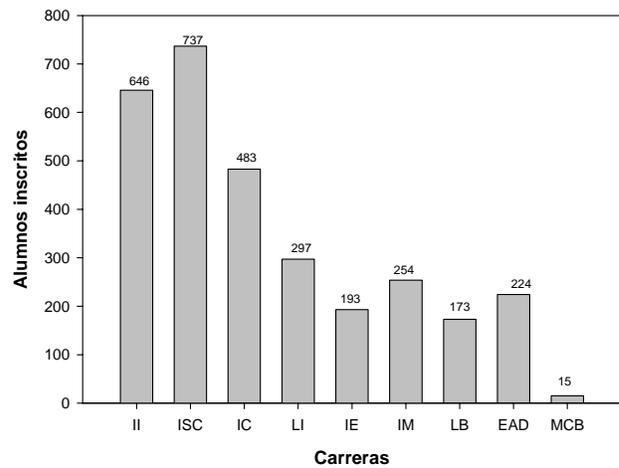
<b>Año</b>	<b>Semestre</b>	
	Enero-Junio 2008	Agosto-Diciembre 2008
2006	2,289	2,583
2007	2,212	2,701
2008	2,249	2,835

Comportamiento de la matrícula a nivel licenciatura

La distribución de la matrícula por programa de licenciatura en los dos semestres de 2008, se muestran en las siguientes gráficas.



Matrícula por programa de licenciatura en el semestre enero-julio 2008.

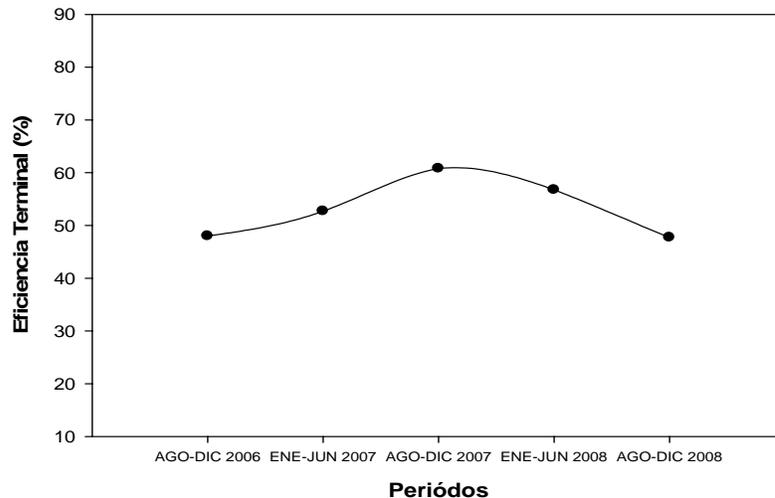


Matrícula por programa de licenciatura en el semestre agosto-diciembre 2008.

Con estas acciones se sigue dando una positiva respuesta a la convocatoria tanto del Director General de Educación Superior Tecnológica como del Gobernador del Estado de Tamaulipas, Ing. Eugenio Javier Hernández Flores, en el sentido de lograr que ningún alumno con deseos de educación superior se quede sin estudiar. De la misma manera, se atiende lo establecido en el Programa Sectorial de Educación de ampliar las oportunidades educativas a los jóvenes egresados de las instituciones del nivel medio superior.

En cuanto a los indicadores de eficiencia del alumnado, se observa el comportamiento que ha tenido en aspectos como eficiencia terminal, índices de conformidad con el aprendizaje e índices de deserción.

En lo que respecta al índice de eficiencia Terminal, el cual se calcula dividiendo la suma de los alumnos que se han graduado en diez semestres de una generación contra la suma de los alumnos que ingresaron en esa generación. Se han generado estrategias como el programa de tutorías y una metodología de asignación de cargas académicas a alumnos de nuevo ingreso de acuerdo a los resultados obtenidos en el examen de admisión y en el curso propedéutico.



Índice de eficiencia terminal por periodo

El Programa de Tutorías es una acción que permite atender en forma personalizada, con actividades adicionales a las del aula, apoyar a los alumnos para subsanar problemas de aprovechamiento escolar y personales que le brinden la estabilidad para asegurar su permanencia en el plantel. Tiene como principal objetivo el de elevar la calidad de la educación superior a través de la acción tutorial, que acompañe al educando en su formación y le permita lograr la conclusión de sus estudios en forma exitosa. En el semestre agosto-diciembre 2008, se han asignado a los profesores que imparten clases a alumnos de nuevo ingreso, como tutores de un grupo de alumnos. Se ha designado un área específica y acondicionada para que realicen esta tarea y se tiene la meta de atender a 700 alumnos de nuevo ingreso.

Actualmente, el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria tiene una eficiencia terminal de titulados del 55%, cifra que está por encima de la media nacional. La obtención del título es la parte culminante de la actividad académica del alumno y donde obtienen su grado de licenciatura y posiciona de manera importante dentro del mercado laboral, se han realizado esfuerzos conjuntos de los diferentes departamentos de la institución para brindar un mejor servicio en la última etapa del proceso educativo del alumnado.

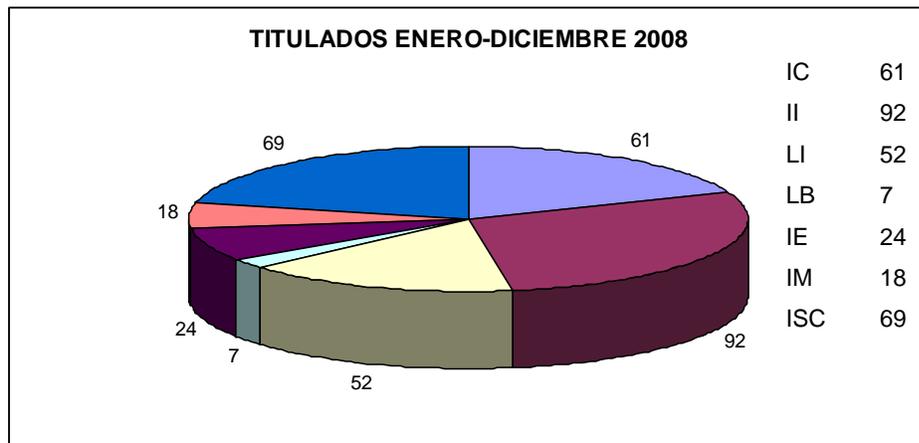
La Tabla siguiente muestra la cantidad de alumnos titulados por semestre desde agosto de 2006 a la fecha. Como se puede observar las carreras que tienen la mayor

cantidad de alumnos titulados son (Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial).

Es importante hacer notar que en año 2008 se titularon 323 alumnos, siendo en el periodo escolar Enero-Junio donde se presentó el mayor porcentaje. La gráfica posterior muestra la distribución de alumnos titulados en el año 2008.

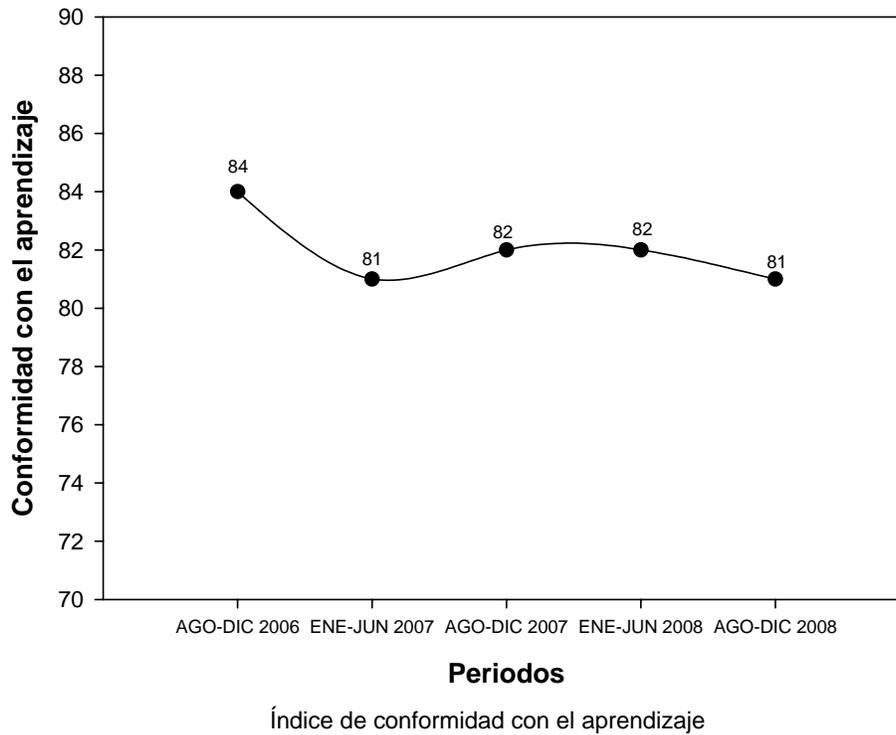
Carrera	Agosto-Diciembre 2006	Enero-Junio 2007	Agosto-Diciembre 2007	Enero-Junio 2008	Agosto-Diciembre 2008
Ingeniería Civil	8	8	11	48	13
Ingeniería Industrial	46	42	27	55	37
Licenciatura en Informática	23	34	25	37	15
Licenciatura en Biología	3	19	3	3	4
Ingeniería Electrónica	17	16	1	15	9
Ingeniería Mecánica	6	15	5	10	8
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	30	31	45	24
<b>TOTAL</b>	<b>118</b>	<b>164</b>	<b>103</b>	<b>213</b>	<b>110</b>

Número de alumnos titulados por carrera y por periodo.



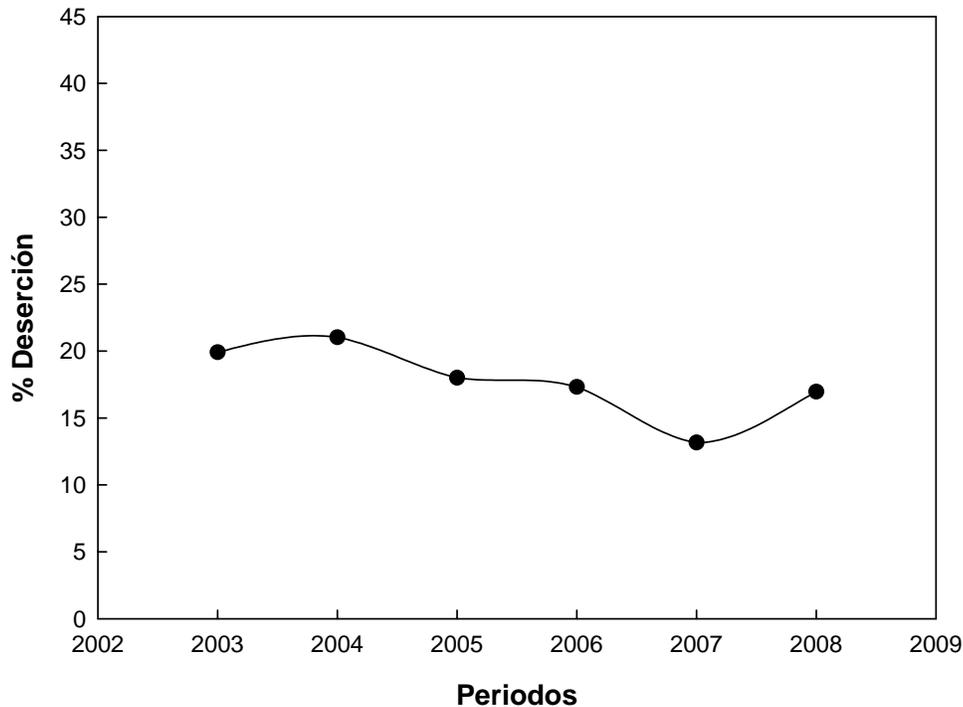
Distribución de alumnos titulados por carrera en 2008.

El índice de conformidad con el aprendizaje se calcula dividiendo el total de créditos aprobados contra el total de créditos solicitados, y el resultado indica el aprovechamiento general de los alumnos del instituto, el cual se ha mantenido por encima de los ochenta puntos.



El índice de deserción es un indicador de los alumnos que han abandonado sus estudios por una causa diferente a la reprobación, de acuerdo a encuestas realizadas por el departamento de Desarrollo Académico, la mayoría de los casos de deserción se deben a factores de tipo económico y familiares.

En el gráfico siguiente, se observa la variación del porcentaje de deserción de alumnos de nuevo ingreso de los últimos seis años, midiendo para tal efecto los alumnos que ingresan en el mes de agosto y alumnos que se inscriben de la misma generación en Enero del siguiente periodo. Datos estadísticos nos muestran un promedio de 18%, el cual a través de diversas acciones se ha disminuido.



Índice de deserción en los últimos seis años.

### **i.2 Alumnos de Nuevo Ingreso.**

En atención a la demanda de los jóvenes por realizar una carrera profesional, el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria oferta 7 carreras de nivel licenciatura, siendo cinco ingenierías y dos licenciaturas.

A partir del año 2007, se aplica el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) a través del Centro Nacional de Evaluación A.C. (CENEVAL) a los aspirantes a nuevo ingreso. El número de alumnos aceptados corresponde a la capacidad de atención en cada una de las carreras, realizando la selección en base a los resultados del CENEVAL.

Para el período Agosto-Diciembre 2008, se aceptaron 697 alumnos a nivel licenciatura, distribuidos entre los 7 programas ofertados, de la siguiente manera:

<b>CARRERAS</b>	<b>ALUMNOS DE NUEVO INGRESO</b>
Ing. Civil	145
Ing. Industrial	122
Ing. en Sistemas Computacionales	175

Ing. Electrónica	45
Ing. Mecánica	78
Lic. en Informática	72
Lic. en Biología	60
<b>TOTAL</b>	<b>697</b>

Alumnos inscritos en primer semestre del periodo  
Agosto-Diciembre de 2008.

### **i.3 Organización de Eventos Académicos.**

Conscientes de que nuestros egresados deben contar con una formación integral, el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria llevó a cabo diversos eventos de carácter regional, nacional e internacional que contribuyen directamente a la formación profesional de los estudiantes.

- ✓ ***Semanas Académicas: Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Biología y Ciencias Básicas, las cuales se desarrollaron durante el segundo semestre del 2008.***

Con la participación de la comunidad estudiantil, el personal docente y el apoyo de la institución, se llevaron a cabo diferentes eventos académicos, culturales y deportivos, de las diferentes áreas participantes.

Citando:

- 39 Conferencias Magistrales, de reconocidos Investigadores nacionales e Internacionales.
- 23 Cursos-Taller, de alto nivel educativo para el aprendizaje significativo de los estudiantes.
- 5 Jornadas Comunitarias, apoyando comunidades de nuestro entorno menos favorecidas.
- 5 Concursos, de habilidades y destrezas, que impulsan el desarrollo y la creatividad del alumnado.
- 6 Exposiciones de arte y cultura, promoviendo la formación integral.

Además durante este periodo se formo la Asociación de Ingenieros Industriales conformados por 22 Ingenieros egresados estos de este Instituto. Así mismo en el área de Biología se realizó el 1er Simposium Internacional de manejo de palomas y la 5ª Olimpiada Estatal de Biología.

Lo anterior con la participación de, 1800 alumnos, 80 Profesores y el apoyo de los departamentos de apoyo.

Durante el periodo Enero-Diciembre 2008 se llevaron a cabo concursos de emprendedores, de creatividad, ciencias básicas, olimpiada de biología los cuales complementan el aprendizaje integral del estudiantado, a través de proyectos específicos generados por los docentes y alumnos.

#### **i.4 Participación en actividades de formación y fortalecimiento de las ciencias básicas de la ingeniería y administración.**

La academia de ciencias básicas es un departamento de apoyo a las carreras que el instituto ofrece. Este departamento cada año participa activamente en los eventos convocados por la DGEST, en sus diferentes etapas (local, regional y nacional).

<b>Niveles</b>	<b>Enero-Junio 2008</b>	<b>Enero-Diciembre 2008</b>
Alumnos participantes en la fase local	56	15
Alumnos participantes en la fase regional	3	3
Alumnos participantes en la fase nacional	0	3

*Participación de alumnos en concursos de ciencias básicas y Ciencias Económico Administrativas*

En la Tabla anterior, se muestra la participación de los alumnos en los diferentes eventos de ciencias básicas y económico administrativas en los últimos 3 años, como puede observarse, la participación de los alumnos en estas disciplinas ha ido incrementándose por el apoyo que los maestros de estos departamentos ofrecen para el desarrollo de los alumnos.

Entre los eventos más importantes en que los docentes y alumnos han participado en:

- ✓ El 16 y 17 de abril del 2008, se realizó por parte del departamento el 6° ciclo de conferencias de Ciencias Básicas con la asistencia y participación de más

de 700 alumnos.

- ✓ El 22 y 23 de mayo de 2008, se llevo a cabo el XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas en su etapa local, con la participación de 56 alumnos de las diferentes carreras del instituto.
- ✓ Del 16 de junio al 4 de julio de 2008, docentes del departamento impartieron cursos de actualización en el área de matemáticas y física, a docentes del CBTI's No. 236.

### **i.5 Programa de Tutoría.**

El Programa de Tutorías es una acción que permite atender en forma personalizada, con actividades adicionales a las del aula, apoyar a los alumnos para subsanar problemas de aprovechamiento escolar y personales que le brinden la estabilidad para asegurar su permanencia en el plantel. Tiene como principal objetivo el de elevar la calidad de la educación superior a través de la acción tutorial, que acompañe al educando en su formación y le permita lograr la conclusión de sus estudios en forma exitosa. En el semestre agosto-diciembre 2008, se han asignado a los profesores que imparten clases a alumnos de nuevo ingreso, como tutores de un grupo de alumnos. Se ha designado un área específica y acondicionada para que realicen esta tarea y se tiene la meta de atender a 700 alumnos de nuevo ingreso. Actualmente los participantes en el proyecto, son la participación activa de 65 docentes, los cuales se encuentran atendiendo un registro de 553 alumnos.

<b>Licenciatura</b>	<b>Docentes participantes</b>	<b>Alumnos atendidos</b>
Ingeniería Civil	5	83
Ingeniería Industrial	8	84
Ingeniería Electrónica	7	35
Ingeniería Mecánica	12	74
Ingeniería en Sistemas Computacionales	11	110
Licenciatura en Informática	6	80
Licenciatura en Biología	16	87
<b>TOTALES</b>	<b>65</b>	<b>553</b>

Participantes en el programa de tutorías

### **i.6 Acreditación de carreras.**

Con respecto a la estrategia de Fortalecimiento de la Licenciatura se han realizado acciones en lo referente a la Certificación del Proceso Educativo y la Acreditación de las carreras.

En materia de calidad, el Instituto actualmente cuenta con 2 programas de licenciatura acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI): Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). La acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial se recibió en octubre del 2006 y la de Ingeniería en Sistemas Computacionales en 2007.

La acreditación de estas dos carreras, representa que el 50.2% de los alumnos del Instituto estudian en una carrera acreditada.

Actualmente se encuentran en proceso de revisión las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica.

### **i.7 Educación Superior Tecnológica a Distancia.**

En el mes mayo de 2007 el Instituto inició el Programa de Educación Superior Tecnológica a Distancia con el apoyo del Gobierno del Estado de Tamaulipas. En ese mes se iniciaron las actividades para instalar cuatro unidades académicas foráneas, en los municipios de San Fernando, Abasolo, Tula y Mante, esto atendiendo a la solicitud del Gobierno del Estado a la DGEST, impartándose las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial. Se adecuaron y remodelaron aulas del Instituto para que funcionen como Unidad Central, donde se capacita personal que trabaja en el programa, se elaboran las guías didácticas, se elaboran los materiales de aprendizaje y se administra el programa. Además se instaló un aula interactiva y un aula virtual con dos propósitos:

- proporcionar asesoría en línea a los alumnos de las unidades foráneas, y
- ser usadas como aulas tipo para que los municipios adecuen las aulas provisionales.

Las actividades académicas se iniciaron en el mes de Agosto de 2007 en cuatro

los municipios mencionados. A partir de agosto 2008 se atiende una unidad más en el municipio de Soto La Marina, los alumnos de la Unidad Académica de Cd. Mante se transfirieron al Instituto Tecnológico de Cd. Mante que inicio funciones el pasado mes de agosto. En esta modalidad el Tecnológico de Cd. Victoria es la primera institución en ofrecer estas dos carreras.

En materia de infraestructura, se tiene autorizado, por recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 40 millones de pesos, los cuales están asignados de la siguiente manera:

- ✓ Cuatro Unidades Académicas Foráneas de 7 millones de pesos cada una,
- ✓ Una Unidad Sede, la cual se construirá dentro de las instalaciones del instituto, con una inversión de 12 millones de pesos.

Dicho presupuesto incluye las instalaciones físicas y el equipamiento requerido. Los recursos son administrados por el Gobierno del Estado a través del Comité de Administración y Planeación de Escuelas del Estado de Tamaulipas (CAPCET), mediante convenio firmado con la Subsecretaria de Educación Superior.

El avance actual para la aplicación de estos recursos es la definición del terreno dentro del instituto donde se construirá la Unidad Sede y la donación de los terrenos en los municipios donde se construirán las unidades académicas, en el caso de la Unidad Central en Cd. Victoria ya está definida y se está elaborando la mecánica de suelos, ya se elaboró el Proyecto Arquitectónico y se está elaborando el Proyecto Ejecutivo por parte de CAPCET para su posterior concurso e iniciar la construcción.

Con respecto a las Unidades Académicas Foráneas se solicitó a cada uno de los cuatro municipios la donación del terreno donde se construirán las unidades para que CAPCET inicie los estudios suelo y elabore el proyecto ejecutivo. Como resultado de las gestiones realizadas con apoyo del Gobierno del Estado a través de la Subsecretaria de Educación media superior y superior, el Municipio de San Fernando ya hizo la donación oficial de cinco hectáreas sobre la carretera San Fernando-Cd. Victoria, el Municipio de Abasolo también ya hizo la donación del terreno correspondiente con una extensión aproximada de 50 hectáreas sobre la carretera Jiménez-Abasolo, el Municipio de Tula ya

hizo la donación de seis hectáreas sobre la carretera ejidal Tula-Cieneguilla, restando el terreno en el Municipio de Soto la Marina, donde ya se visitaron dos alternativas posibles y se está en la fase de la evaluación correspondiente para tomar la decisión. Al mismo tiempo, se está trabajando en la definición del equipamiento de las unidades en conjunto con CAPCET.

Actualmente se elabora el Proyecto Ejecutivo por parte de CAPCET, se espera que se concursen las obras para el mes de marzo 2009.

Se firmó con el Gobierno del Estado las Bases de Concertación mediante las cuales éste aportará la cantidad de 6 millones 103 mil 216 pesos para la operación del programa, la importancia de este convenio radica en que este recurso permite operar las unidades establecidas, ya que representa la aportación para los recursos tecnológicos, las tecnologías de la información y comunicación, los recursos humanos tanto docentes como de administración y su capacitación.

#### **i.8 Programa de Educación Superior Tecnológica en el Centro de ejecución de Sanciones de Altamira.**

Se firmaron las Bases de Concertación con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Tamaulipas para atender la impartición de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, en la Modalidad de Educación a Distancia en el Centro de Ejecución de Sanciones (CES) de Altamira, Tamaulipas. Este centro es el más moderno en el Estado y ofertar educación superior es un programa piloto que se espera llevar a otros centros posteriormente. En esta unidad se atienden a la fecha 44 alumnos.

#### **i.9 Educación Superior Tecnológica a Distancia en el Municipio de Zozocolco de Hidalgo, Veracruz.**

Por invitación de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica nuestro tecnológico opera una unidad académica a distancia en el municipio de Zozocolco de Hidalgo, Veracruz. En esta unidad se ha dado capacitación al personal académico que trabaja en la unidad y asesoría para la operación de acuerdo al modelo del SNEST. Esta unidad tiene autorizados los recursos federales para la construcción del edificio académico, actualmente gestiona los recursos para la construcción del edificio con el

Gobierno del Estado de Veracruz. Los gastos de operación son absorbidos por el municipio de Zozocolco. Se atienden 36 alumnos en las dos carreras que se ofertan.

#### **i.10 Reunión Nacional de Educación A Distancia del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica a Distancia.**

Con la convocatoria de la Dirección General y la presencia del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General del Sistema, durante los días 3, 4 y 5 de diciembre se llevo a cabo la 4ª. Reunión Nacional de Educación a Distancia del SNEST con la asistencia de 25 Institutos Tecnológicos y 50 participantes. Contando con la asistencia de 18 directores. El propósito de la reunión fue hacer una revisión de la situación de los programas de Educación a Distancia de lo tecnológicos participantes, para ello cada tecnológico realizo una exposición que permitió establecer un visión general de los programas que se están aplicando. Así mismo se realizaron mesas de trabajo donde los participantes presentaron sus ponencias y llegaron a conclusiones para ser propuestas para su análisis. Las mesas de trabajo que se realizaron fueron:

- Pedagogía y didáctica de la educación tecnológica a distancia
- Diseño y elaboración de materiales de aprendizaje
- Formación y Capacitación
- Operación del modelo
- Tecnología

Durante la Reunión se realizo la Reunión de Directores en la cual se hizo una presentación del modelo aplicado y se expuso ante los presentes la operación de la Red Noreste de Educación a Distancia; con la participación de los directores se redacto una propuesta para la creación de la Red Nacional.

El Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, presento la ponencia “La Educación a Distancia en el Sistema Nacional de Educación Tecnológica”, donde además contesto las preguntas de los presentes.

Al finalizar, se llevo a cabo el protocolo del convenio que crea la “Red Nacional de

Educación a Distancia del SNEST” donde firmaron el Director General y los Directores presentes.

### **i.11 Red Nacional de Educación a Distancia del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.**

El trabajo de la Red se comprende como una forma de trabajo colaborativo, horizontal, dinámico, flexible y coordinado que permite la obtención de objetivos comunes que benefician a todos y cada uno de los participantes de manera particular y en su conjunto, una forma de colaboración no jerárquica entre los diferentes tecnológicos que trabajan de manera conjunta.

La Red de Educación Superior Tecnológica a Distancia quedó conformada por las siguientes instituciones:

- ✓ Instituto Tecnológico de Cd. Victoria
- ✓ Instituto Tecnológico de Aguascalientes
- ✓ Instituto Tecnológico de San Luís Potosí
- ✓ Instituto Tecnológico de Saltillo
- ✓ Instituto Tecnológico de La Laguna
- ✓ Instituto Tecnológico de Apizaco
- ✓ Instituto Tecnológico de Aguaprieta
- ✓ Instituto Tecnológico de Altamira
- ✓ Instituto Tecnológico de Cd. Jimenez
- ✓ Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtemoc
- ✓ Instituto Tecnológico de Cerro Azul
- ✓ Instituto Tecnológico de Chihuahua
- ✓ Instituto Tecnológico de Hermosillo
- ✓ Instituto Tecnológico de León
- ✓ Instituto Tecnológico de Matamoros
- ✓ Instituto Tecnológico de Minatitlán
- ✓ Instituto Tecnológico de Parral
- ✓ Instituto Tecnológico de Toluca

Algunas de las actividades de la red son:

- ✓ Las instituciones se incorporan al Programa de Capacitación de profesores que lleva a cabo el Tecnológico de Ciudad Victoria.
- ✓ Trabajar en forma colaborativa en la elaboración de guías didácticas y materiales de aprendizaje.
- ✓ Llevar a cabo reuniones de trabajo con los profesores de los tecnológicos a través de cursos-talleres donde además de capacitar a los profesores se elaboren las guías didácticas.
- ✓ Compromiso de los directores de los institutos en apoyar el Programa

expresado a través de una participación presencial en las reuniones de planeación y capacitación de los profesores.

- ✓ Aceptar implementar la Modalidad Semipresencial del SNEST que actualmente se implementa en los Tecnológicos de Durango y Cd. Victoria.
- ✓ Compartir todos los productos de trabajo entre los tecnológicos participantes.

Durante el año se ha estado impartiendo el curso “Diseño y elaboración de guías didácticas”; con la participación de 42 profesores de los seis institutos que forman la red, se han elaborado 8 Guías Didácticas ya terminadas y están por terminarse 10 guías mas. Se impartió el curso para Tutores y administradores del programa “Operación del Modelo de Educación Superior Tecnológica a Distancia”.

#### **i.12 Promoción de Carreras.**

Con el propósito de dar a conocer a los alumnos de nivel medio superior de la región las carreras que imparte el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, año con año se realiza el Proyecto Promocional de Carreras a través del Departamento de Desarrollo Académico.

Dicha promoción se realiza por medio de:

- ✓ Módulos de atención personalizada.
- ✓ Carteles.
- ✓ Trípticos.
- ✓ Volantes con la información requerida para el proceso de entrega de fichas.
- ✓ Captura de datos personales de los solicitantes.
- ✓ Envío de información vía Internet.
- ✓ Publicidad a través de diferentes medios informativos.
- ✓ El Programa EXPOTEC.

Durante el periodo establecido para promoción, se mantiene estrecha relación con las autoridades de las escuelas de bachillerato para que, en forma coordinada, se informe a los alumnos sobre las diferentes opciones para la continuación de sus estudios en el nivel superior.

Desde el año 2007 se implementó el programa EXPOTEC que consiste en una visita guiada por las instalaciones de la institución donde mediante exposiciones de cada carrera se presenta a los alumnos potenciales los objetivos de las mismas, el perfil profesional y el campo de trabajo, los recursos de la institución para su formación profesional así como los proyectos creativos y emprendedores.

## ii. Investigación y posgrado

### ii.1 Cobertura Educativa: Matricula de Posgrado

En el área de Posgrado se imparte el programa de Maestría en Ciencias en Biología con Especialidad en “Manejo y Conservación de Recursos Naturales (Terrestres o Acuáticos)”. En la siguiente tabla de muestra el número de estudiantes inscritos en los periodos correspondientes al 2008.

	ENERO – JULIO 2008	AGOSTO – DICIEMBRE 2008	
MATRICULA	13	Nuevo Ingreso 8	Reingreso 7
ALUMNOS CON BECA	13	15	
ALUMNOS PARTICIPANDO EN PROYECTOS DE INVESTIGACION	30	30	

Matricula de la Maestría en Ciencias en Biología

### ii.2 Participación de alumnos y docentes en proyectos de investigación tecnológica, científica y educativa.

En respuesta a situaciones específicas al interior de la Institución, mediante un esfuerzo conjunto de profesores y alumnos se dio continuidad a impulsar la participación en labores de investigación, trabajos de tesis y continuación de estudios de posgrado, así como propiciar entre los docentes el trabajo colegiado y la formación de cuerpos académicos.

### ii.3 Productividad Académica de las Maestrías.

Durante el año 2008 se realizaron 15 proyectos de investigación, de los cuales la mayoría cuentan con financiamiento para su realización. Por otra parte, 10 artículos se publicaron en revistas indexadas de circulación nacional e internacional. En Congresos y Eventos Académicos se dictaron 10 Conferencias y se realizaron 10 publicaciones en

extenso en las Memorias del evento. Además, se realizó un evento académico de alto nivel académico, lo antes mencionado se anexan en las Tablas continuas.

*Proyectos de Investigación realizados o continuados durante el año 2008*

Nombre	Responsable	Vigencia	Institución que financia	Clave o Número de oficio	Monto
Desarrollo de un proceso tecnológico para el control biológico de la langosta centroamericana ( <i>Schistocerca piceifrons piceifrons</i> Walker) y Acridoideos plaga en la región sur de Tamaulipas	Dra. Ludivina Barrientos L. M.C. Jesús García J. Dr. Gonzalo Guevara G. Dr. Jorge Horta Vega. M.C. Pedro Almaguer Dr. Alfonso Correa S.	2006-2008	Fondos mixtos Gobierno de Tamaulipas - CONACYT	Clave No. TAMPS-2005-C08-26	\$ 600,000.00
Diversidad Biológica y Quimiosensorial de formicidae (Hymenoptera) de Cd. Victoria, Tam., México)	Dr. Jorge V. Horta Vega Dra. Ludivina Barrientos Lozano Dr. Alfonso Correa Sandoval M.C. Juan Flores Gracia	2007-2008	DGEST	617.07-P	\$ 75,000.00
Estudio sobre las trufas (Hongos Hipogeos) del Noreste de México	Dr. Gonzalo Guevara Guerrero	2007-2008	Interno	N/A	N/A
Biodiversidad Fúngica de Tamaulipas	M.C. Jesús García Jiménez	2007-2008	Interno	N/A	N/A
Curso-Taller Internacional sobre patógenos de los vectores del Dengue, <i>Aedes aegypti</i> y <i>Aedes albopictus</i>	Dr. Othón Javier González Gaona	2007-2008	Fondo mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Tamaulipas	TAMPS-2006-C11-55296	\$ 70,000.00
Construcción de un brazo manipulador Industrial, tablero y Software”	Dra. Araceli Maldonado Reyes	2008-2009	Fondo mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Tamaulipas	TAMPS-2007-C13-73830	\$ 700,000.00

Museo de Sitio y Estación Biológica del Parque Ecológico "Los Troncones" Victoria, Tamps., México.	M.C Pedro Almaguer Sierra	2006-2008	IQB063802-2005-C08-26. CONACYT-FOMIX	N/D	N/D
Modelado del crecimiento y la calidad de nopal verdura [ <i>Opuntia ficus-indica</i> (L.) Mill.] para consumo humano.	M.C Pedro Almaguer Sierra	2007-2010	PACYT-FA-UANL-ITCV-	VCT-MCV-2008-104	N/D
Establecimiento y Productividad del Zacate King Grass ( <i>Pennisetum purpureum</i> L.)	Dr. Oscar Escamilla Gallegos	2007-2009	Interno	N/A	N/A
Sistemática y Biogeografía de los Melanoplinae de Noreste de México	Dra. Ludivina Barrientos Lozano	2008-2010	DGEST	VCT-LB—2007-103	\$ 63,000.00
Determinación de los factores que afectan la productividad de empresas fabriles en la zona centro del Estado de Tamaulipas	Ing. Flora Alicia González Jiménez M.C. Librado Arellano Conde	2008-2009	DGEST	En trámite	N/D
Asesoría para la determinación de la abundancia de presas para grandes carnívoros en la sierra de San Antonio	Dr. Arnulfo Moreno Valdez	2007-2008	Fondo para Áreas naturales protegidas-Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza A.C	DAJ/-CC/07	\$ 375,000.00
Estudio de las especies del Género <i>Tuber</i> en Norteamérica	Dr. Gonzalo Guevara Guerrero	2008-2009	National Science Fundation	N/D	N/D
Respuesta del <i>Agave tequilana</i> Weber var. azul, a la fertilización y manejo topológico en Tamaulipas.	M.C. Pedro Almaguer Sierra	Interno	2/13/2008-2/13/2009	VCT-MCB-2008-105	N/A

Prevalencia de sífilis en sueros humanos en el Estado de Tamaulipas, México.	M.C. Regina Maria Brussolo Ceballos Dr. Jorge V. Horta Vega	2008-2009	02/01/2008-02/28/2009	VCT-MCB-2008-107	N/D
--	--	-----------	-----------------------	------------------	-----

*Artículos publicados en revistas indexadas de circulación nacional e internacional 2008*

Nombre	Título	Autores
<i>Tuber regimontanum</i> , new species of truffle from Mexico.	Revista Mexicana de Micología. 26: 17-20, 2008.	Gonzalo Guevara, Gregory Bonito, Efrén Cázares, Julio Rodríguez, Rytas Vilgalys, James M. Trappe.
Contribution to the ecology and systematics of mexican Melanoplinae.	Journal of Orthoptera Research. 2008. Submitted.	Dra. Ludivina Barrientos Lozano & Dr. Raúl F. Medina.
Hysterangium (Hysterangiales, Hysterangiaceae) from Northern Mexico.	Revista Mexicana de Micología. 26: 17-20, 2008.	Dr. Gonzalo Guevara G., Dr. Michael Castellano, M.C. Jesús García, Dr. Efrén Cázares, Dr. James Trappe.
Incremento en la producción de esporas de <i>Metarhizium anisopliae</i> . var. <i>acridum</i> para el control de la langosta centroamericana ( <i>Schistocerca piceifrons piceifrons</i> W.) en México.	Neotropical Entomology. 2008. Enviado.	Dra. Ludivina Barrientos Lozano, Biol. María Guadalupe Cepeda Puente, Dr. Eduardo Salazar Solís, Dr. Jorge V. Horta Vega, M.C. Pedro Almaguer Sierra.
<i>Solanum nigrescens</i> Martens & Galeoti, a potential larvicide plant against <i>Aedes aegyptii</i> (L.) (Diptera: Culicidae) in Mexico.	Revista Bioassay. Brasil. Febrero 2008. Enviada.	Dr. Othón González Gaona, Dr. Filiberto Reyes Villanueva.
Caracterización del matorral con condiciones prístinas en Linares, Nuevo León, México.	Ra Ximhai Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable, Vol. 4, Num.1: 1-21, Enero Abril 2008.	Jorge García Hernández, Enrique Jurado.
Orthopteroides de la Reserva de la Biósfera El Cielo. Sur de Tamaulipas. México.	Entomología Mexicana Vol. 7, 2008.	Dra. Ludivina Barrientos Lozano; Biol. José Francisco Zárate Torres; Dr. Alfonso Correa Sandoval.
Dinámica poblacional de la langosta centroamericana ( <i>Schistocerca piceifrons piceifrons</i> W.) usando un modelo de simulación.	Entomología Mexicana Vol. 7, 2008.	Biol. Erick Galván Martínez; M.C. Pedro Almaguer Sierra; Dra. Ludivina Barrientos Lozano.

Formicidae de la zona urbana de Cd. Victoria, Tamaulipas. México.	Entomología Mexicana Vol. 7, 2008.	Biol. Madai Rosas Mejía. Dr. Jorge V. Horta Vega; Biol. Karla Yolanda Flores Maldonado; Dr. Alfonso Correa Sandoval.
Respuesta de reclutamiento a tres azúcares en la hormiga <i>Pheidole denligula</i> .	Entomología Mexicana Vol. 7:127-131. 2008.	Biol. Brenda Leticia Egía López; Vega; Biol. Madai Rosas Mejía; Biol. Karla Yolanda Flores Maldonado.

### *Conferencias Impartidas en Congresos y Eventos Académicos 2008*

<b>Nombre del Evento</b>	<b>Conferencia</b>	<b>Autores</b>
XX Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, de la Academia Tamaulipeca de Investigación Científica y Tecnológica A.C.  Mayo 22-23 de 2008. Instituto Tecnológico de Cd. Madero, Tam.	Producción de nopal verdura [ <i>Opuntia ficus-indica</i> (L.) Mill.] en un sistema hidropónico.	M.C. Pedro Almaguer Sierra; Humberto Rodríguez Fuentes; Ricardo David Valdez Cepeda
XX Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, de la Academia Tamaulipeca de Investigación Científica y Tecnológica A.C.  Mayo 22-23 de 2008. Instituto Tecnológico de Cd. Madero, Tam.	Tecnología y manejo del cultivo del <i>Agave tequilana</i> W. en Tamaulipas”	Biól. Erick Galván Martínez y M.C Pedro Almaguer Sierra
XLIII Congreso Nacional de Entomología. Junio 23- 25 de 2008. Universidad de la Salle Bajío, en León, Guanajuato.	Orthopteroides de la Reserva de la Biósfera El Cielo. Sur de Tamaulipas. México.	Dra. Ludivina Barrientos Lozano; Biol. José Francisco Zárate Torres; Dr. Alfonso Correa Sandoval.
XLIII Congreso Nacional de Entomología. Junio 23- 25 de 2008. Universidad de la Salle Bajío, en León, Guanajuato.	Dinámica Poblacional de Langosta Centroamericana [ <i>Schistocerca piceifrons piceifrons</i> (Walker 1870)], Usando un Modelo de simulación”	Biól. Erick Galván Martínez, M.C pedro Almaguer Sierra y Dra. Ludivina Barrientos Lozano
Simposio internacional de hidroponía y cultivos sin suelo, de la International Society of Horticultural Sciences (ISHS). Agosto 24-29 de 2008. Centro de Investigaciones Hidropónicas-Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima, Perú.	Modeling tander pads production in cactus pear [ <i>Opuntia ficus-indica</i> (L.) Mill.] in a closed hydroponic system”	M.C Pedro Almaguer Sierra

Congreso Mexicano de Ecología 2008. Del 16 al 21 de Noviembre en Mérida, Yucatán, México.	Cultivo de <i>Tuber</i> spp. con <i>Quercus canbyi</i>	Dr. Gonzalo Guevara Guerrero
Congreso Mexicano de Ecología 2008. Del 16 al 21 de Noviembre Mérida, Yucatán, México.	Refugios prioritarios para la conservación de murciélagos del noreste de México	Dr. Arnulfo Moreno Valdez
XXXI Congreso Nacional de Control Biológico 2008. Zacatecas, Zacatecas, México.	Manejo sustentable de poblaciones de chapulín en México en el Norte-Centro de México.	Dra. Ludivina Barrientos Lozano
XXXI Congreso Nacional de Control Biológico 2008. Zacatecas, Zacatecas, México.	Control Biológico de Chapulín	Dra. Ludivina Barrientos Lozano
Universidad Autónoma de Cd. Juárez, Chihuahua. Del 8 al 12 de Noviembre.	Taller de Ecología y Conservación de Murciélagos"	Dr. Arnulfo Moreno Valdez

*Publicaciones en Extenso en Memorias de Congresos o Eventos Académicos 2008*

<b>Nombre</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>
Relación entre poblaciones de langosta centroamericana ( <i>Schistocerca piceifrons piceifrons</i> W.) y las variables climáticas precipitación y temperatura, en el sur de Tamaulipas, México.	Taller Internacional de Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria para el pronóstico de Plagas. San Luis Potosí. Mayo 19-23 de 2008.	M.C. Pedro Almaguer Sierra; Dra. Ludivina Barrientos Lozano.
Producción de nopal verdura en un sistema hidropónico.	XX Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México. Mayo 22-23 de 2008. Cd. Madero, Tam.	M.C. Pedro Almaguer Sierra; Humberto Rodríguez Fuentes; Ricardo David Valdéz Cepeda
Aislamiento y Síntesis Micorrízica de <i>Pisolithus tintoreus</i> con <i>Quercus cambi</i> .	XX Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México. Mayo 22-23 de 2008. Cd. madero, Tam.	Biol. Fátima Carolina Pérez Sosa; Dr. Gonzalo Guevara Guerrero.
Reproducción, edad y crecimiento de la Tilapia ( <i>Oreochromis aureus</i> S) en la Presa Vicente Guerrero, Tamaulipas.	XX Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México. Mayo 22-23 de 2008. Cd. madero, Tam.	Biol. Juventino Tovar Ortiz; M.C. Jorge Homero Rodríguez castro.

Especies de <i>Trichogramma</i> presentes en el Estado de Tamaulipas.	XX Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México. Mayo 22-23 de 2008. Cd. madero, Tam.	Biol. Francisco Jesús López Mendoza; Dra. Ludivina Barrientos Lozano; Dr. Alejandro González Hernández.
Tecnología y manejo del Cultivo del <i>Agave tequilana</i> W. en Tamaulipas	XX Encuentro nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México. Mayo 22-23 de 2008. Cd. madero, Tam.	Biol. Erick Galván Martínez; M.C. Pedro Almaguer Sierra; Dra. Ludivina Barrientos Lozano
Formicidae de la Zona Urbana de Cd. Victoria, Tamaulipas. México.	Entomología Mexicana Vol. 7, 2008.	Biol. Madai Rosas Mejía. Dr. Jorge V. Horta Vega; Biol. Karla Yolanda Flores Maldonado; Dr. Alfonso Correa Sandoval.
Respuesta de Reclutamiento a tres azúcares en la hormiga <i>Pheidole denligula</i> .	Entomología Mexicana Vol. 7:127-131. 2008.	Biol. Brenda Leticia Egía López; Vega; Biol. Madai Rosas Mejía; Biol. Karla Yolanda Flores Maldonado.
A Review of the Land snail genus <i>Holospira</i> (Gastropoda: Urocoptidae) from the state of Coahuila in Northern Mexico.	Memoria 111th Annual Meeting of Texas Academy of Science.2008, Corpus Christi, Texas.	Strenth, Ned; Correa Sandoval, Alfonso y McCutchen, Lynn.
An overall assement of Los Aracnidos of Tamaulipas; a one week mini-course conducted at the Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, Tamaulipas, Mexico, in August 2007.	Memoria 111 <sup>th</sup> annual meeting of Texas Academy of Science. 2008, Corpus Christi, Texas.	Strenth, Ned; McCutchen, Lynn y Correa Sandoval, Alfonsopub

#### *Eventos Organizados*

Nombre de Organizador	Evento	Fecha
Dra. Ludivina Barrientos Lozano	Conferencias y Monitoreo de Poblaciones de la Langosta Centroamericana: "Uso de SIG y Tecnología de Sensores Remotos para Mapear Hábitats de Langostas y Saltamontes"	5 al 10 de Junio de 2008

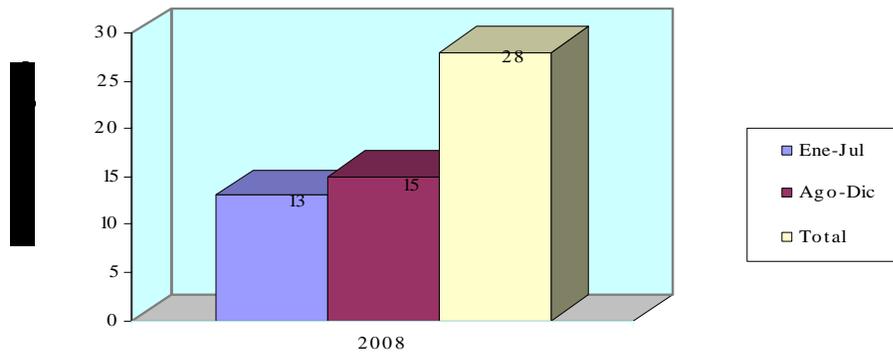
#### **ii.4 Integración de Alumnos de Licenciatura a la Investigación y Desarrollo Tecnológico.**

En el programa de "Integración de Alumnos a la Investigación y Desarrollo Tecnológico 2008–2009", se cuenta con la participación de siete alumnos, seis de

Licenciatura en Biología y uno de Ingeniería en Sistemas Computacionales. El proyecto presentado fue “Sistemática y Biogeografía de los Melanoplinae de Noreste de México”.

### ii.5 Becas a alumnos para realizar estudios de posgrado o estancias de investigación.

En los últimos años, las becas otorgadas a alumnos para estudiar la maestría en ciencias en biología se han incrementado, tal y como lo muestra el siguiente gráfico.



Alumnos con beca en posgrado.

### iii.Desarrollo profesional

#### iii.1 Formación y Actualización Profesional y Docente.

En respuesta al acelerado avance de la ciencia y la tecnología, al compromiso con el desarrollo sustentable y sostenible y a la actualización de los planes y programas de estudio, el Instituto ha puesto énfasis en la necesidad de que los docentes participen en actividades de formación y actualización docente y profesional para continuar ofreciendo educación de alta calidad.

Para tal efecto, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- ✓ Se impartieron **21** cursos de actualización docente.
- ✓ Se capacitó al **70.39%** de los Profesores del Instituto
- ✓ **126** profesores participaron en cursos de actualización, tanto internos como externos, en por lo menos un curso.
- ✓ Horas de capacitación docente: **8756**

- ✓ Índice de Capacitación Docente =  $8756/2 = 4378$  hrs. por semestre/179 docentes=  
**24.45**
- ✓ El promedio de calificación en la evaluación docente para el período enero-junio 2007, es de **93.75**
- ✓ El promedio de calificación en la evaluación docente para el período agosto-diciembre 2007, es de **92.73**

Con la finalidad de crear un espacio para el intercambio de experiencias entre profesores del Instituto y actualizar temas relacionados con la práctica educativa que es aplicable a cualquier especialidad o disciplina, se inicio el Diplomado en Formación Docente de acuerdo al Modelo Educativo para el Siglo XXI, denominado DOCA: "Docencia Centrada en el aprendizaje". Este diplomado consta de 9 módulos, de los cuales se impartieron 2 durante el 2007, con la participación de 31 docentes de los diferentes Departamentos Académicos. El diplomado DOCA está enfocado a la reflexión de la práctica docente, el aprendizaje, estrategias para enseñar, diseños de ambientes escolares, estrategias de evaluación y la planeación.

Los módulos impartidos fueron:

*a) Módulo I: El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.*

Objetivo: Conocer los antecedentes, evolución y trascendencia del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, apropiándose de su filosofía, reconociendo sus valores y principios, para fortalecer la identidad y el orgullo de pertenecer al Sistema.

*b) Módulo II. Reflexión de la práctica docente.*

Objetivo: Que el profesor reflexione sobre los aspectos que determinan su actuación ante el trabajo docente.

Además, el Instituto cuenta con un Programa de Fortalecimiento del Profesorado, para apoyar a los profesores en el desarrollo de habilidades docentes y profesionales a través de diversos programas internos y externos. Algunos de estos programas incluyen:

- ✓ Profesores estudiando en programas de postgrado reconocidos nacional o internacionalmente.

- ✓ Profesores de tiempo completo en eventos de formación docente y actualización profesional.
- ✓ Personal directivo, de apoyo y asistencia a la educación en eventos de
- ✓ Capacitación y actualización profesional.
- ✓ Diplomado en Docencia Centrada en el Aprendizaje.

En lo que respecta al primer programa, se cuenta actualmente con tres profesores realizando estudios de postgrado en dos instituciones reconocidas nacionalmente, como el CINVESTAV y el Instituto Politécnico Nacional.

Las horas frente a grupo son un indicador que nos permite flexibilizar los recursos humanos y cumplir más satisfactoriamente con las necesidades de capacitación y formación de los docentes.

En cuanto a lo relacionado con la formación del personal docente, considerando el último año, la Tabla siguiente, muestra los logros alcanzados:

Concepto	Enero- Junio 2008	Agosto – Diciembre 2008
Cursos impartidos	15	9
Asistentes	201	213
Docentes capacitados	95	90
Horas impartidas	460	360
% De personal docente capacitado	47.5	45.4

Resumen de capacitación docente por periodo.

Existen programas a nivel nacional que reconocen el desempeño de los profesores de tiempo completo y su interés por seguir actualizándose y desarrollar investigación. Uno de ellos es el reconocimiento a profesores con perfil deseable PROMEP. El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere al profesor universitario que posee un nivel de habilitación académica superior al de los programas educativos que imparte, preferentemente cuenta con el doctorado y, además, realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica. A ese respecto, nuestro instituto cuenta

actualmente con ocho profesores con perfil deseable, lo que representa el 4.2% del total de los profesores del Instituto. Así mismo, es importante recalcar que actualmente el instituto cuenta con dos investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT: el Dr. Alfonso Correa Sandoval y la Dra. Araceli Maldonado Reyes, con distinciones de Nivel 1 y candidato, respectivamente.

### **iii.2 Programa de Formación Docente Centrada en el Aprendizaje (DOCA).**

El Instituto, gracias al potencial de sus profesores en materia de formación docente fue designado como centro organizador del Programa del “Diplomado en Formación Docente Centrado en el Aprendizaje”.

En el proceso de Formación de los docentes del SNEST, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica ha diseñado diversas estrategias; una de ellas la constituye el Programa Nacional de Formación Docente Centrado en el Aprendizaje (DOCA); este programa se concibe como una estrategia integradora de análisis, reflexión y formación académica, dirigido a los profesores del sistema, con el propósito de que establezcan un compromiso personal en la redefinición de su práctica docente.

El objetivo principal de este programa, es “contribuir a que los profesores desarrollen las competencias definidas en el perfil docente del SNEST, integrando la riqueza de su quehacer para la realización de una práctica docente acorde al Modelo Educativo para el Siglo XXI”.

### **iii.3 Diplomado “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”.**

El Instituto participó en la Convocatoria de la Secretaría de Educación Pública y de la ANUIES para incorporarse al Programa de formación “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior” y al reunir los requisitos solicitados ha sido incluido dentro de las instituciones formadoras de profesores de educación media superior.

Se han capacitado a seis profesores del Instituto que participarán como facilitadores y el Instituto recibirá, por parte de ANUIES, los recursos económicos para la operación de este programa.

La modalidad del diplomado es mixta, con actividades presenciales y a distancia,

dependiendo de las características de los módulos.

### iii.4 Evaluación docente.

Los indicadores de la evaluación que los alumnos realizaron a los docentes, se ve reflejada en la siguiente tabla distribuida por área:

DEPARTAMENTO	RESULTADO GLOBAL	NIVEL
CIENCIAS DE LA TIERRA	88.0	MUY BIEN
DEPTO. DE CIENCIAS BASICAS	87.0	MUY BIEN
DEPTO. ECONOMICO ADMINISTRATIVO	87.0	MUY BIEN
ELECTRICA ELECTRONICA	81.0	BIEN
INGENIERIA INDUSTRIAL	87.0	MUY BIEN
METAL MECANICA	91.0	MUY BIEN
QUIMICA Y BIOQUIMICA	87.0	MUY BIEN
SISTEMAS Y COMPUTACION	88.0	MUY BIEN
<b>REPORTE POR PLANTEL</b>	<b>87.0</b>	<b>MUY BIEN</b>

Resultados de la evaluación de los profesores aplicación de mayo de 2008.

DEPARTAMENTO	RESULTADO GLOBAL	NIVEL
CIENCIAS DE LA TIERRA	89	MUY BIEN
DEPTO. DE CIENCIAS BASICAS	88	MUY BIEN
DEPTO. ECONOMICO ADMINISTRATIVO	89	MUY BIEN
ELECTRICA ELECTRONICA	91	MUY BIEN
INGENIERIA INDUSTRIAL	90	MUY BIEN
METAL MECANICA	89	MUY BIEN
QUIMICA Y BIOQUIMICA	91	MUY BIEN
SISTEMAS Y COMPUTACION	90	MUY BIEN
<b>REPORTE POR PLANTEL</b>	<b>89</b>	<b>MUY BIEN</b>

Resultados de la evaluación de los profesores aplicación de noviembre de 2008.

### iii.5 Alumnos aprendiendo un segundo idioma.

En el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria se han adecuado dos edificios que funcionan como centro de idiomas y aulas de clase. Dichos edificios están divididos en 3 aulas de clases con capacidad para atender hasta 30 estudiantes y un aula de cómputo equipada para brindar atención a 35 estudiantes; 12 profesores de alto nivel académico imparten los diferentes cursos ofreciendo un valor agregado a nuestros estudiantes y posicionando al instituto en un nivel de excelencia educativa. El centro de idiomas atiende semestralmente a más de 550 alumnos en sus diferentes niveles de aprendizaje. El idioma inglés se ofrece a los estudiantes una vez que ingresan a nuestra institución independientemente de la carrera elegida, y lo llevan hasta que obtienen el **Preliminary English Test (PET)**, el propósito es que nuestros estudiantes al egresar obtengan el **Test**

**of as a Foreign Language (TOEFL)**, con el cual demuestran ya su dominio en la lectura, traducción y entendimiento del idioma inglés, para ello se están desarrollando estrategias que permitan que el instituto sea un centro certificador de este programa.

<b>Niveles</b>	<b>Enero-Junio 2008</b>	<b>Agosto-Diciembre 2008</b>
Intro	0	400
Niveles 1 y 2	180	22
Niveles 3 y 4	36	90
Niveles 5 y 6	44	54
Curso de Titulación	149	0
<b>TOTAL</b>	<b>409</b>	<b>566</b>

*Alumnos aprendiendo un segundo idioma por niveles*

Como parte de un proyecto de actualización docente con enfoque al aprendizaje del idioma inglés, durante el semestre agosto-diciembre de 2008 se formó un grupo de 17 profesores. Estos maestros serán el primer paso para que en el mediano plazo el Instituto imparta materias en ambos idiomas.

Se cuenta con doce profesores de ingles, con alto nivel académico que imparten los diferentes cursos ofreciendo un valor agregado a nuestros estudiantes y posicionando al Instituto en un nivel de excelencia educativa.

### **iii.6 Participación en concursos de creatividad y emprendedores.**

Con el objetivo de promover el desarrollo de las habilidades inventivas de los alumnos y los profesores, y así mismo estimular los esfuerzos que han realizado para la invención , realización y adecuación de prototipos, proyectos, investigación y desarrollos tecnológicos, en las diferentes etapas del proceso, el SNIT promueve desde hace varios años los concursos de creatividad y emprendedores.

<b>Niveles</b>	<b>Enero-Junio 2008</b>	<b>Agosto-Diciembre 2008</b>
Proyectos en fase local	15	-
Proyectos en fase regional	0	-
Proyectos en fase nacional	0	-
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>-</b>

Participantes en el programa de creatividad.

Niveles	Enero-Junio 2008	Agosto-Diciembre 2008
Proyectos en fase local	36	-
Proyectos en fase nacional	0	-
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

Participantes en el programa de emprendedores

### iii.7 Indicadores del Centro de Información

El centro de información tiene un papel fundamental en la formación profesional de nuestros alumnos. Actualmente la biblioteca cuenta con 24 mil 542 libros de las diferentes carreras que oferta el Instituto.

Concepto	Enero-Junio 2008	Agosto- Diciembre 2008
Títulos	8,738	8,738
Volúmenes	24,542	24,542
Promedio de atención diaria a usuarios	180	180
Libros prestados internos	4,593	4,593
Libros prestados externos	3,255	3,255
Días de servicio al año	111	100
Número de títulos de revistas	1	1
Número de volúmenes de revistas	2	2
Capacidad de la sala de lectura	145	145
Sistema de clasificación	LC	LC
Volúmenes por estudiantes	9	9
Títulos de obras de consulta	1,387	1,387
Títulos por alumnos	3	3

Capacidad y servicio del Centro de Información

Entre los principales objetivos que se plantean para la comunidad estudiantil en este rubro se encuentran:

- ✓ Proporcionar un servicio de calidad, garantizando a los alumnos, un servicio

eficiente, con equidad y oportunidad.

- ✓ Implementar medidas de actualización de libros, con nuevas tecnologías.
- ✓ Orientar a los usuarios en el uso adecuado del servicio bibliotecario, de tal forma que lleguen a impactar el estímulo al estudio, la investigación, y la difusión de la cultura.
- ✓ Elevar la calidad en el servicio, implementando planes permanentes de capacitación, formación y desarrollo profesional.

## b) Proceso de Vinculación.

### i. Vinculación Institucional.

#### i.1 Creación del Consejo de Vinculación.

Para reforzar los vínculos con los sectores público y privado, en 2008 se firmaron nuevos acuerdos de colaboración. De acuerdo a los lineamientos establecidos por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, el pasado 22 de mayo, se reunieron los integrantes del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria con el propósito de conformar la Estructura Orgánica de este Consejo, misma que quedó integrada tal y como se muestra en la tabla siguiente.

<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>
<b>Presidente</b>	Ing. Miguel Angel Manzur Pedraza Presidente de la COPARMEX Cd. Victoria
<b>Secretario</b>	Arq. Hugo Andrés de la Garza Tamez Vicepresidente de la CMIC Cd. Victoria
<b>Comisario</b>	Ing. Saúl Muñoz Vallejo Presidente Municipal de Tula
<b>Vocales</b>	Lic. Alfredo González Fernández Secretario de Desarrollo Económico y del Empleo del Estado de Tamaulipas
	Ing. Arturo Diez Gutiérrez Navarro Presidente Municipal de Victoria
	Ing. Sergio Guajardo Maldonado Presidente de la CNC Tamaulipas
	Lic. Enrique Blackmore Smer Diputado V Distrito, Tamaulipas
	Dr. Julio Martínez Burnes Director General de COTACYT
	Ing. José Luis Mata Blanco Director General del Instituto de Crédito Educativo de Gobierno del Estado de Tamaulipas
	C.P.F. Juan Carlos González Salum Presidente de la CANACO Victoria
	Lic. Hugo Andrés Araujo de la Torre Ex Senador por el Estado de Tamaulipas
	Lic. Felipe Haces Valdez Director de Promoción del ICEET
	Lic. Francisco Javier Hernández Montemayor Director General de Empleo y Productividad del Estado de Tamaulipas
	Sr. Juan José Rodríguez Garza Presidente Municipal de Abasolo
	C. Raquel Alonso Carmona Presidente Municipal de Soto la Marina
	C. Alejandro René Franklin Galindo Presidente Municipal de Fernando
	Ing. Francisco Ruvalcaba González. Director del ITCV
	Ing. Eliud Báez Vázquez. Subdirector de Planeación y Vinculación del ITCV
	Ing. Gaspar Nolasco Antonio Subdirector Académico del ITCV
	Lic. José Angel Nieto Meza Subdirector de Servicios Administrativos del ITCV

Miembros del Consejo de vinculación del ITCV.

## **i.2 Alumnos realizando su servicio social.**

El Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, se encuentra fortalecido en el componente de alumnos incorporados al servicio social para su formación integral.

El promedio por semestre es de 175 solicitudes para la realización del servicio social, el cual es parte de los procesos que coordina el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación. En el semestre pasado inmediato se incorporaron a esta actividad 398 alumnos, lo cual rebasa por mucho la meta alcanzada por semestre en promedios anteriores. Un aproximado del 3.5% se encuentran realizando su servicio social en instituciones de apoyo comunitario lo que ayuda a la formación integral de la persona. Entre las instituciones con las cuales se está participando de manera activa son: Secretaría de Desarrollo Social, DIF Tamaulipas y SDR. Por parte del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se está trabajando en proyectos comunitarios de importancia trascendental para las comunidades menos favorecidas.

<b>Periodo</b>	<b>Enero-Junio 2008</b>	<b>Agosto-Diciembre 2008</b>	<b>Total</b>
Número de Alumnos realizando su servicio social	398	201	1048

*Alumnos en servicio social 2008*

Relación de organismos en los que prestaron servicio social los alumnos del ITCV, durante el año 2008.

- ✓ Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- ✓ Comisión Nacional del Agua.
- ✓ Servicio de Administración Superior.
- ✓ Secretaría de Salud.
- ✓ Secretaría de Agricultura.
- ✓ Secretaría de Administración (Gobierno del Estado de Tamaulipas).
- ✓ Secretaría de Educación en Tamaulipas.
- ✓ Comisión Federal de Electricidad.
- ✓ Presidencia Municipal.
- ✓ Sistema DIF Tamaulipas.

### **i.3 Realización de visitas a empresas y prácticas de campo.**

Con la finalidad de fortalecer los conocimientos teóricos adquiridos en el aula y poner en práctica las herramientas propiciadas por las diferentes prácticas de laboratorio realizadas en cada departamento académico, cada año las diferentes carreras del instituto, a través del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, promueven las visitas industriales a diferentes partes del estado y la República Mexicana.

<b>Departamento académico</b>	<b>Enero-Diciembre 2008</b>	
	No. Visitas	No. de alumnos
Ingeniería Civil	20	226
Ingeniería Industrial	31	414
Licenciatura en Informática	7	112
Licenciatura en Biología	19	323
Ingeniería Electrónica	0	0
Ingeniería Mecánica	15	215
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	167
Ciencias Básicas	23	250
Ciencias Económico Administrativas	14	184
<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>1891</b>

Número de visitas industriales y alumnos atendidos por carrera.

La tabla refleja el número de asistencias de visitas industriales y la cantidad de alumnos que participan en ella. Cabe hacer mención que esta parte del proceso educativo del alumno es muy importante en su formación profesional, ya que descubre nuevas tecnologías e interactúa con equipos de alta innovación tecnológica.

Relación de empresas, en las cuales se realizaron visitas industriales durante el 2008.

01.- SEÑALES MEXICANAS, S.A. DE C.V.

Monterrey, N.L.

- 02.- S I N T R A M  
Monterrey, N.L.
- 03.- CONDUCTORES MONTERREY, S.A. DE C.V  
San Nicolás de los Garza, N.L.
- 04.- CRIOTEC, S.A. DE C.V.  
Santa Catarina, N.L.
- 05.- CARRIER DE MEXICO, S.A. DE C.V.  
Monterrey, N.L.
- 06.- CHRYSLER DE MEXICO, S.A. DE C.V.  
Saltillo, Coah.
- 07.- GENERAL MOTORS DE MEXICO, S.A. DE C.V.  
Ramos Arizpe, Coah.
- 08.- TRANSMISIONES Y EQUIPOS MECANICOS, S.A. DE C.V.  
Querétaro, Qro.
- 09.- C I D E T E Q  
Querétaro, Qro.
- 10.- KELLOGS DE MEXICO, S.A. DE C.V.  
Querétaro, Qro.
- 11.- NEW HOLLAND DE MEXICO, S.A. DE C.V.  
Querétaro, Qro.
- 12.- C I A T E Q  
Querétaro, Qro.
- 13.- POLAROID DE MEXICO, S.A. DE C.V.  
Querétaro, Qro.
- 14.- YACULT GUADALAJARA, S.A. DE C.V.  
Guadalajara, Jal.
- 15.- INSTITUTO JALISCIENCE DE TECNOLOGIAS  
Guadalajara, Jal.
- 16.- C I N V E S T A V GUADALAJARA  
Guadalajara, Jal.
- 17.- KODAK DE MEXICO, S.A. DE C.V.  
Zapopan, Jal.
- 18.- I B M DE MEXICO, S.A. DE C.V.  
Guadalajara, Jal.

19.- LG ELECTRONICS DE MEXICO, S.A. DE C.V.

Reynosa, Tam.

20.- DELPHI RIMIR, S.A. DE C.V.

H. Matamoros, Tam.

21.- MAGNETEK, S.A. DE C.V.

H. Matamoros, Tam.

#### **i.4 Alumnos realizando su proyecto de residencias profesionales.**

Una actividad importante y trascendental en el desarrollo de los alumnos, son las residencias profesionales, ya que es una estrategia de aprendizaje para que en la práctica desarrollen todas sus capacidades de innovación, técnicas y de investigación que en el aula y laboratorios aprendieron.

El programa de residencias profesionales incluye actividades de vinculación; de difusión interna y externa; de apoyo a la generación de proyectos internos y externos; así como la gestión de proyectos para el desarrollo de la investigación. Como fortalezas del Instituto se puede mencionar que cuenta con más de 70 convenios con empresas del estado, con más de 5 empresas en diferentes estados de la república, así como también en el extranjero con la Universidad de Texas (School of Biological Sciences the College of Natural Sciences). Cada año más de 200 alumnos son inscritos en el programa de residencias de los cuales más del 70% consiguen, por sus capacidades, ser contratados como personal de las diferentes empresas. Es indudable que el instituto se encuentra cada vez más fortalecido, prueba de ello es el reconocimiento que nuestros estudiantes reciben, una vez que egresan, en las diferentes empresas donde son contratados.

<b>Residencias profesionales por carreras</b>	<b>Enero-Junio 2008</b>	<b>Agosto-Diciembre 2008</b>
Ingeniería Civil	34	20
Ingeniería Industrial	30	56
Licenciatura en Informática	20	48
Licenciatura en Biología	2	28
Ingeniería Electrónica	21	19
Ingeniería Mecánica	12	11
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	64
<b>TOTAL</b>	<b>153</b>	<b>246</b>

*Residentes por carrera en 2008*

Relación de empresas donde se entregan oficios de vacantes de Residencias Profesionales.

**1.- LIC. JESUS ALBERTO JUAREZ MORALES**

GERENTE DE RECURSOS HUMANOS DE  
CONSORCIO LA PUREZA DE BEBIDAS, S.A. DE C.V.  
TEL.- 318 35 50

**2.- ING. JESUS ALBERTO ADAME SURUR**

GERENTE GENERAL DE  
PC HOME COMPUTADORAS Y ACCESORIOS, S.A. DE C.V.  
TEL.- 316 13 19 Y 314 42 00

**3.- LIC. ISELA GPE. RUIZ PERALES**

COORDINADOR DE DESARROLLO PARA PROFESIONALES DE  
KEMET DE MEXICO, S.A. DE C.V.  
TEL.- 318 74 00 EXT. 7629

**4.- LIC. MA. MAGDALENA GOMEZ PEREZ**

GERENTE DE RECURSOS HUMANOS DE  
DELPHI ENSAMBLE DE CABLES Y COMPONENTES, S. DE R.L. DE C.V.  
TEL.- 318 33 00 EXT. 3331 Y 3346, 318 33 34

**5.- ING. RUTH OLVERA GUTIERREZ**

GERENTE DE RECURSOS HUMANOS DE  
KIDDE SERVICIOS, S.A. DE C.V.  
TEL.- 318 75 03

**6.- LIC. VICENTE MACK VILLANUEVA**

DIRECTOR CORPORATIVO DE FINANZAS Y ADMINISTRACION DE  
GRUPO IMPROVEMEX, S.A. DE C.V.  
TEL.- 315 65 83

**7.- LIC. GUILLERMO VILLARREAL CABALLERO**

DIRECTOR GENERAL DE  
SOCIEDAD COOPERATIVA DE VIC TAM, S.C. DE R.L.  
TEL.- 312 56 45

**8.- LIC. OSCAR GONZALEZ BERNAL**

GERENTE GENERAL DE  
CABLESISTEMAS DE VICTORIA, S.A. DE C.V.  
TEL.- 318 70 00

**9.- LIC. MACARENA RODRIGUEZ PEÑA**

JEFE DE DEPTO. DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL DE  
TRANSPAIS AUTOTRANSPORTES, S.A. DE C.V.  
TEL.- 318 46 11 EXT. 1294

**10.- ING. ROBERTO FRANCISCO SCHULDES DAVILA**

DIRECTOR GENERAL DEL ORGANISMO CUENCA GOLFO NORTE DE LA  
COMISION NACIONAL DEL AGUA  
TEL.- 312 15 07, 312 76 13, **312 36 62**

**11.- ING. ARTURO DIEZ GUTIERREZ NAVARRO**

PRESIDENTE MUNICIPAL DE  
CD. VICTORIA, TAM.  
TEL.- 318 78 00

**12.- ING. JORGE SALVADOR ORGANISTA BARBA**

DIRECTOR GENERAL DEL  
CENTRO S.C.T. EN TAMAULIPAS  
TEL.- 312 68 75

**13.- LIC. LUCIA IRENE ALZAGA MADARIA**

DELEGADA FEDERAL DE  
SEDESOL TAMAULIPAS  
TEL.- 312 17 47 Y 312 76 03

**14.- ARQ. MANUEL GUILLERMO TREVIÑO CANTU**

DIRECTOR GENERAL DE

C.A.P.C.E.T.

TEL.- 316 20 05 Y 316 24 83

**15.- LIC. ARIEL LEYVA ALMEIDA**

DELEGADO REGIONAL EN TAMAULIPAS DEL

INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

TEL.- 312 44 13 EXT. 41148 Y 41133

**16.- ARQ. JOSE ROLANDO GONZALEZ CRUZ**

PRESIDENTE DE LA

CAMARA MEXICANA DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION

TEL.- 316 76 30

**17.- ING. I. ADAN GONZALEZ GARCIA**

SUPERINDENTE DE LA

COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD

TEL.- 318 00 81

**18.- ING. HILARIO CRUZ ESTRADA**

JEFE DE SECTOR VICTORIA DE

PEMEX REFINACION

TEL.- 316 37 36 Y 316 39 77

**19.- ING. VICTOR MANUEL DE LEON ORTI**

SECRETARIO DE DESARROLLO RURAL DEL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TAMAULIPAS

TEL.- 318 57 29

**20.- DR. RODOLFO TORRE CANTU**

SECRETARIO DE SALUD EN TAMAULIPAS

TEL.- 318 66 00 EXT. 76 11

**21.- LIC. AMBROSIO RAMIREZ PICASSO**

DIRECTOR GENERAL DEL  
INSTITUTO TAMAULIPECO DE LA JUVENTUD  
TEL.- 316 65 12

**22.- C.P. LEOPOLDO GARCIA HINOJOSA**

DELEGADO FEDERAL DE LA  
SECRETARIA DE ECONOMIA EN TAMAULIPAS  
TEL.- 316 94 05

**23.- C.P. JOSE FLORENCIO BRINGAS MARTINEZ**

GERENTE GENERAL DE LA  
COMISION MUNICIPAL DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO  
TEL.- 318 72 00 EXT. 7212

**24.- LIC. GERARDO RODRIGUEZ SALAZAR**

DIRECTOR DEL  
CENTRO ESTATAL DE TECNOLOGIA EDUCATIVA  
TEL.- 318 82 23

En el segundo semestre del 2008 Julio-Diciembre, se constituyo la bolsa de trabajo para los alumnos egresados de este instituto a la fecha, para fines de este año se había colocado a 5 Ingenieros Civiles, 4 Licenciados en Informática, 1 Ingeniero Industrial, 1 Ingeniero en electrónica, 1 Ingeniero en sistemas y un Licenciado en Biología.

## **c) Planeación.**

### **i. Programación presupuestal e infraestructura física**

En todos los programas de inversión en infraestructura física y equipamiento se ha contado con el apoyo del Gobierno Federal a través de la DGEST y el decidido e importante apoyo del Ing. Eugenio Hernández Flores, Gobernador Constitucional del Estado de Tamaulipas, ya que se han podido realizar estos apoyos mediante la aportación peso a peso. Así mismo también se ha contado con el valioso apoyo de gestoría de la Lic. Lucía Aimé Castillo Pastor, Delegada Federal de Educación. A continuación se describe las gestiones realizadas durante 2008.

#### **i.1 Avances del Proyecto de Impulso a la Calidad 2007.**

A través de una convocatoria a los Institutos Tecnológicos para fortalecer sus programas de Licenciatura y apoyar acciones concretas hacia el logro de la acreditación de las carreras, el ITCV obtuvo recursos por un monto total de \$13,993,750.00, con aportaciones por partes iguales del Gobierno Federal y Estatal, para mejorar el equipamiento de los diferentes laboratorios de la Institución, siendo estos distribuidos por partes iguales para las siete carreras del instituto, de tal manera que pudiera lograrse la acreditación de cinco carreras (ingeniería civil, licenciatura en informática, licenciatura en biología, ingeniería electrónica e ingeniería mecánica) y mantener la acreditación de las dos restantes (ingeniería industrial e ingeniería en sistemas computacionales). Aunque físicamente no se cuenta aún con los equipos solicitados, en el mes de diciembre se realizó Licitación Pública a través de COMPRANET, y se espera que para el semestre enero-julio de 2009 se estén recibiendo e inicie su uso por parte de los profesores y estudiantes del instituto.

Con esta acción se buscará incrementar la realización de prácticas de laboratorio en todas las carreras y utilizar de mejor manera las instalaciones con que cuenta el instituto.

#### **i.2 Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008.**

El presente año mediante el Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008, se asignó a la Institución por parte del Gobierno Federal la cantidad de

\$4,000,000.00 de pesos los cuales se duplicaron con la aportación del Gobierno del Estado. Este recurso servirá para la adquisición un Sistema Integrado de Manufactura que será utilizado por las carreras de Ingeniería industrial, electrónica, Mecánica y Sistemas, además del equipamiento de laboratorios de las carreras de Biología e Ingeniería Civil que requieren reforzar sus actividades docentes, un laboratorio de física, un laboratorio de química y para el apoyo del programa de educación a distancia.

### **i.3 Adecuación de áreas para la práctica del deporte.**

Actualmente el Instituto cuenta con pocas áreas para la práctica del deporte. Se tiene una cancha para básquetbol, una cancha para voleibol, una cancha de fútbol y una cancha de fútbol rápido. Esto provoca que, salvo los equipos de fútbol, la mayoría de los equipos representativos realicen sus prácticas fuera de las instalaciones del Instituto.



Durante el presente año, se han realizado gestiones para la construcción de un Estadio que incluye, en una primera etapa, una pista atlética. Ya se cuenta con un proyecto completo para ello, se gestionará actualmente con las diferentes áreas de gobierno, quienes tienen la disponibilidad para proporcionar la maquinaria y el personal necesario para su construcción, se espera que durante el año 2009 se termine la primera etapa que considera una pista de arcilla natural y un nuevo campo de fútbol.

Durante el año 2008 se iniciaron las gestiones para la adquisición de un autobús para 41 pasajeros, el cual será usado en visitas industriales, prácticas de campo y eventos deportivos, artísticos y culturales. La inversión proyectada para este vehículo asciende a poco más de 2 millones de pesos. La mitad de esta inversión proviene de recursos de la Institución y de la aportación de los alumnos. Actualmente ya se cuenta con un millón de pesos. Para la parte restante, con el apoyo de la Delegada Federal de Educación se iniciaron las gestiones con el Gobierno del Estado para que, en un proyecto

que iguale aportaciones, lograr la adquisición de este vehículo.

Se realizaron las gestiones para publicar el concurso por comprante.

En el mes de diciembre, se adquirió un vehículo tipo pick-up marca Toyota modelo 2009. Este vehículo requirió una inversión, vía ingresos propios, de \$235,100.00.

#### **i.4 Acciones de Educación para Discapacitados.**

A finales de 2008, gracias a la participación del instituto en la convocatoria publicada por DGEST, dirigida a realizar “Acciones de educación para Discapacitados”, se obtuvieron apoyos del Gobierno Federal por la cantidad de \$400,000.00. Dicha cantidad fue destinada al Gobierno del Estado para que se liciten públicamente. Así mismo, se están realizando las gestiones para que, con una participación peso a peso, Gobierno del Estado aporte una cantidad igual y cubrir una mayor cantidad de necesidades.

En la siguiente tabla se muestra un resumen de los montos entregados al instituto en el año 2008.

Programa	Aportaciones	
	Gobierno Federal	Gobierno Estatal
Proyecto de Impulso a la Calidad 2007	\$ 6,996,870.00	\$ 6,996,870.00
Construcción y Equipamiento de Unidades Académicas Foráneas para Educación a Distancia	\$ 14,000,000.00	\$ 14,000,000.00
Construcción y Equipamiento de la Unidad Central para Educación a Distancia	\$ 6,000,000.00	\$ 6,000,000.00
Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008	\$ 4,000,000.00	\$ 4,000,000.00
<b>Subtotal:</b>	\$ 30,996,870.00	\$ 30,996,870.00
<b>Total:</b>	\$ 61,993,740.00	

Resumen de apoyos otorgados por el Gobierno Federal y el Gobierno del Estado en 2008.

#### **ii. Planeación estratégica.**

##### **ii.1 Seguimiento de metas.**

Una manera sencilla en la cual se puede medir el desempeño del instituto es a través del logro de metas proyectadas en el Programa de Trabajo Anual. El índice de

metas del PTA alcanzadas en el año 2008, el cual se calcula dividiendo las metas logradas entre las metas programadas fue de 56.76%, debido a que se enfocaron esfuerzos hacia metas que serían consideradas en el PIID 2007-2012.

## **ii.2 Elaboración del PIID 2007-2012.**

Durante gran parte del año 2008 se enfocaron esfuerzos para la integración del PIID 2007-2012, tanto a nivel DGEST como dentro del Instituto. Particularmente, el cuerpo directivo del ITCV realizó una serie de reuniones que iniciaron a finales de octubre, y que vieron reflejado su trabajo en un documento que se entregó en las oficinas de DGEST el día 21 de noviembre de 2008. El PIID 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria contiene las directrices generales que seguirá el Instituto para cumplir con los objetivos planteados en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

iii. Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.

### **iii.1 Alumnos por computadora con acceso a Internet para uso educativo.**

El mundo actual, exige profesionistas cada vez más capacitados en diversas áreas del conocimiento. Actualmente el instituto cuenta con un total de 2835 estudiantes y 217 computadoras, las cuales permiten que los estudiantes interactúen con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), en beneficio directo de una mayor capacidad de procesamiento de la información específica de cada que esta disponible de manera global.

iv. Difusión Cultural Y Promoción Deportiva.

Sabedores que el proceso educativo debe ser integral para que los estudiantes alcancen altos niveles de formación, el ITCV cuenta con un departamento de actividades extraescolares, el cual ofrece a todo el alumnado participar en las diferentes actividades deportivas, artísticas y culturales que se ofrecen. Entre las actividades más relevantes que se realizan están las siguientes:

La participación de selecciones deportivas en eventos de la Comisión Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE) en el año de 2008, fue 766 alumnos participaron en las diferentes etapas (Estatad, Regional y Nacional), en las disciplinas de atletismo,

baloncesto varonil, béisbol, fútbol rápido varonil y femenino, tenis y fútbol soccer varonil.

DEPORTE	ETAPA		
	ESTATAL	REGIONAL	NACIONAL
ATLETISMO	15	15	2
BALONCESTO VARONIL	15	15	-
BEISBOL	20	20	-
FUTBOL RÁPIDO FEMENIL	12	12	-
FUTBOL SOCCER VARONIL	20	-	-
TENIS VARONIL	2	2	-
TENIS DE MESA	2	-	-
TAE KWON DO	5	-	-
VOLIEBOL	12	-	-

Participación en el consejo nacional del deporte de la educación, A.C.

En cuanto a la participación en los Eventos Deportivos de los Institutos Tecnológicos, en las disciplinas de atletismo, baloncesto varonil, baloncesto femenino, béisbol, natación, ajedrez y fútbol soccer varonil, logrando una participación de 84 alumnos en las diferentes modalidades y obteniendo importantes reconocimientos en el atletismo a nivel nacional.

DEPORTE	ETAPA	
	PRENACIONAL	NACIONAL
ATLETISMO	12	2
BALONCESTO VARONIL	14	-
BEISBOL	12	-
FUTBOL SOCCER	20	-
VOLEIBOL FEMENIL	12	-
VOLEIBOL VARONIL	12	-

Participación en el LII Evento Deportivo de los Institutos Tecnológicos 2008.

## **d) Calidad.**

### i. Gestión de Calidad.

#### **i.1 Certificación y recertificación del proceso educativo.**

El Instituto obtuvo la certificación del Proceso Educativo en el mes de octubre de 2006, bajo la norma ISO 9001:2000, reconocido por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), esto se logró con el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) implementado por la DGEST a través de un modelo de multisitios, cuyo alcance comprende desde el ingreso del alumno al instituto hasta la entrega de su título profesional.

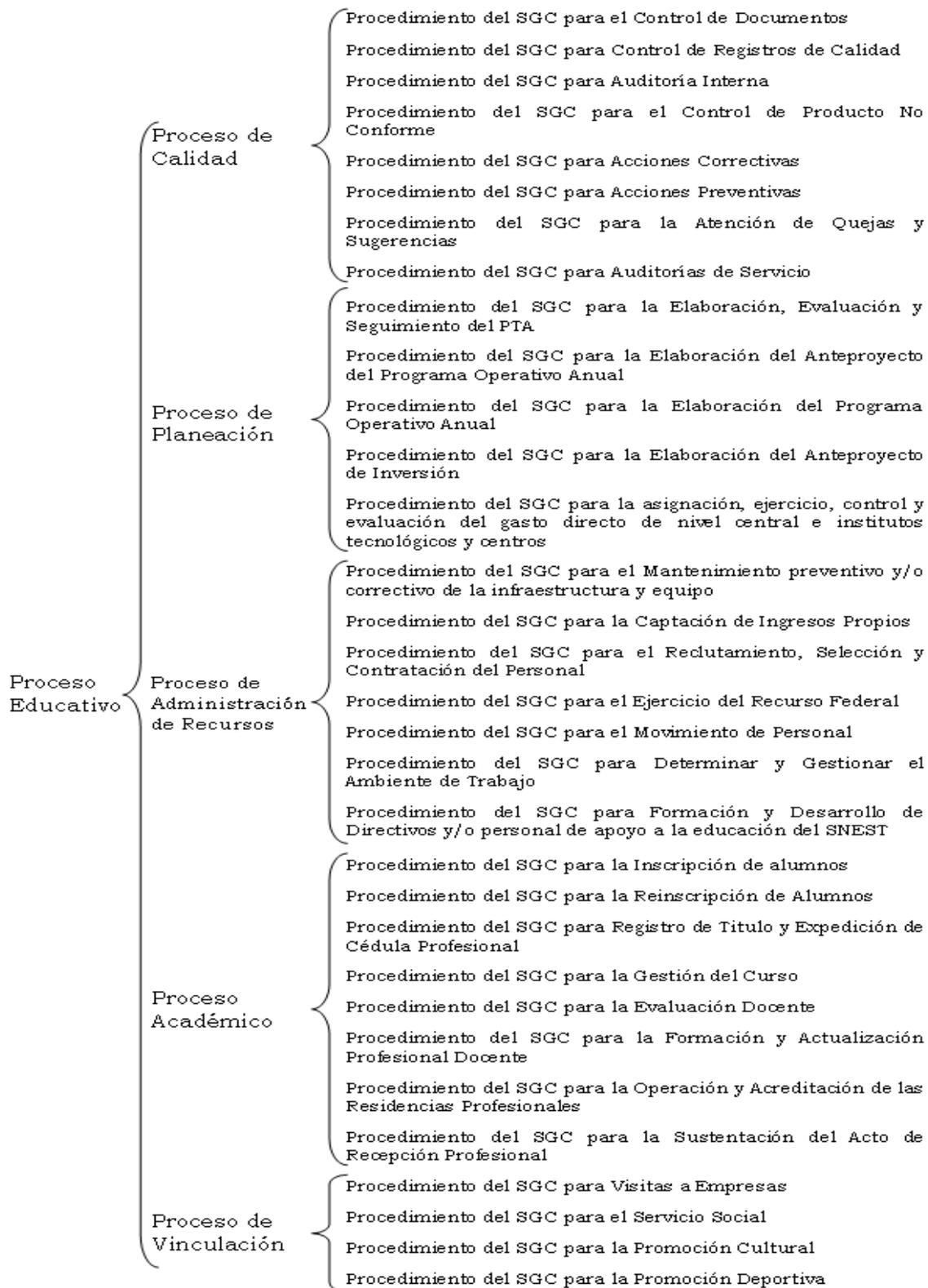
El Proceso Educativo se compone de cinco procesos estratégicos, los cuales, a su vez, contienen 6 procedimientos gobernadores y 26 procedimientos operativos.

Gracias a que el instituto permanece en un proceso de mejora continua, el pasado 18 de julio se logró la recertificación del proceso educativo por tres años más. Esto demuestra el compromiso del instituto con la calidad educativa y su responsabilidad para con la sociedad. A continuación se presentan algunos datos generales de este proceso.

- ✓ Número de auditores en formación: 15 docentes.
- ✓ Número de auditores internos: 6 docentes.
- ✓ Número de auditores certificados internacionalmente: 2 docentes.
- ✓ Auditorías internas realizadas de agosto de 2006 a junio de 2008: 5 auditorías, de las cuales dos han sido de tipo cruzadas, en las cuales han participado compañeros de tecnológicos hermanos.
- ✓ Valores obtenidos para los Indicadores del Plan Rector de Calidad durante los años 2006, 2007 y 2008.

PROCESO ESTRATEGICO	INDICADOR	VALOR ESPERADO			VALOR DE MEDIDA	VALOR OBTENIDO			
		2006	2007	2008		Promedio 2006	1o. SEM. 2007	2o. SEM. 2007	1o. SEM. 2008
<b>ACADÉMICO</b>	EFICIENCIA TERMINAL PERSONAL DOCENTE CAPACITADO	50	55	60	%	48	52.7	60.8	56.8
	INDICE DE CAPACITACION DOCENTE SEMESTRAL	N/A	30	40	%	N/A	44.5	48.5	47.5
	PROMEDIO DE CALIFICACION DEL PLANTEL EN LA EVALUACION AL DESEMPEÑO DOCENTE	12	15	20	horas de capacitación docente	37	23.93	37.3	36.1
	INDICE DE METAS ALCANZADAS PTA	82	83	85	valor absoluto	88	87	86.4	86
<b>PLANEACIÓN</b>	INDICE DE METAS ALCANZADAS PTA	75	80	85	%	76.5	46	85	39.5
	ÍNDICE DE SERVICIOS SOCIAL PRESTADO (SEMESTRAL)	60	70	75	%	90	53.6	88.5	80
<b>VINCULACIÓN</b>	PORCENTAJE DE VISITAS A EMPRESAS	75	80	85	%	83.5	69.1	80	74.6
	PORCENTAJE DE PARTICIPACION EN ACTIVIDADES ARTISTICAS, DEPORTIVAS Y CIVICAS	30	35	40	%	80	40.7	33.41	41
	PORCENTAJE DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO	90	100	100	%	76	56.9	76	50
<b>ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS</b>	PORCENTAJE DE ABASTECIMIENTO A REQUISICIONES DE BIENES Y SERVICIOS	95	90	90	%	91.5	98.5	98	85
	PORCENTAJE DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO	92	95	98	%	64.5	64.7	76.4	50
	PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO	N/A	30	40	%	N/A	30.43	39.1	46
	INDICE DE CAP. ADMINISTRATIVA. SEMESTRAL	12	15	20	horas de capacitación administrativa	28	20.87	17.39	23.3
<b>CALIDAD</b>	CONFORMIDAD CON EL APRENDIZAJE	82	85	82	%	84	81	82	82

Indicadores del Plan Rector del Proceso Educativo



Relación de Procesos y Procedimientos del SGC

ii. Servicios Escolares.

**ii.1 Becas SEP**

La Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación, otorga apoyos económicos mediante becas en efectivo a los alumnos sobresalientes académicamente y de escasos recursos económicos; en el año 2008 se otorgaron un total de **856** becas con un monto total de **\$655,810.00**, asignadas de la siguiente manera:

Tipo de beca y monto mensual	Mujeres		Hombres		Total de alumnos	Solicitudes recibidas para becas del PRONABES	Solicitudes que cumplieron requisitos	MONTO TOTAL PAGADO
	Nuevos	Renovantes	Nuevos	Renovantes				
1er Año \$750.00	89	0	167	0	256	337	264	\$192,000.00
2do Año \$830.00	1	47	7	88	143	265	170	\$118,690.00
3er Año \$920.00	7	38	11	80	136	142	140	\$125,120.00
4to Año \$1,000.00	6	39	10	59	114	198	143	\$114,000.00
5to Año \$1,000.00	3	42	5	56	106	156	139	\$106,000.00
<b>Totales:</b>	<b>106</b>	<b>166</b>	<b>200</b>	<b>283</b>	<b>755</b>	<b>1098</b>	<b>856</b>	<b>\$655,810.00</b>

Concentrado de becas del año 2008.

**ii.2 Servicios Médicos**

El Instituto, cuenta con diversos servicios médicos en beneficio de los alumnos, tales como consultas, inyecciones, curaciones, entre otros, los cuales se muestran en la siguiente tabla:

SERVICIOS MEDICOS OFRECIDOS EN EL 2007												
SERVICIOS	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
CONSULTAS MÉDICAS	0	15	12	9	22	25	12	21	31	32	10	189
INYECCIONES	0	5	4	2	3	3	0	0	3	3	0	23
CURACIONES	0	0	1	2	2	0	0	3	5	4	1	18
TRÁMITES ADMINISTRATIVOS	206	404	43	80	27	55	721	40	96	35	26	1733

TRASLADOS AL IMSS Y SESA SIN COMPLICACIONES	0	1	0	2	1	0	0	0	2	3	1	10
VACUNAS	0	0	0	56	0	0	0	83	0	0	0	139

## e) Administración de Recursos

### i. Recursos Financieros

#### i.1 Estados financieros.

Los ingresos y los gastos del instituto, dado que se trata de recursos federales, representan uno de los aspectos más revisados y, por ende, uno de los de mayor observancia por el Órgano Central de la Secretaría de Educación Pública.

El instituto recibe dinero para operación principalmente de dos fuentes: ingresos propios, los cuales se generan a través de todos los pagos que se realizan directamente en el instituto ó en su cuenta bancaria, y por la aportación directa de la Federación, la cual es mejor conocida con el término Gasto Directo. Gracias al incremento gradual de la matrícula durante los últimos años, se ha visto aumentado el monto de estos dos rubros.

Por otro lado, los gastos han observado un comportamiento similar en estos dos años, sobretodo en los montos que se han gastado por capítulo presupuestal. A continuación se presenta en la siguiente tabla, de manera resumida, el comportamiento de los ingresos y los egresos:

<b>Ingresos</b>	<b>2008</b>
Ingresos propios	\$ 12,229,368.13
Gasto directo	\$2,242,435.00
Proyectos de investigación (CONACYT)	\$410,000.00
<b>Total:</b>	<b>\$14,881,803.13</b>
<b>Egresos por capítulo</b>	
1000 (sólo partida 1308, compensación por servicios eventuales)	\$2'783,020.00
2000 (materiales y suministros)	\$2'094,521.00
3000 (servicios generales)	\$3'912,217.00
5000 (bienes muebles e inmuebles)	\$1,385,518.00

7000 (sólo capítulo 7500, erogaciones para apoyar a los sectores social y privado en actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria)	\$401,455.00
<b>Total:</b>	<b>\$10'576,731.00</b>

Comportamiento de los ingresos y los egresos durante 2008.

Como se puede observar en la tabla, al final del periodo se tienen números positivos. Esto demuestra la especial atención que se tiene en el ejercicio del gasto federal, con la finalidad de no realizar gastos innecesarios y optimizar los ingresos. Además, se tiene en mente la adquisición de un autobús de 41 plazas para uso de los estudiantes y profesores, lo cual se ve reflejado en la diferencia entre lo recibido y lo ejercido.

Actualmente, no se ha recibido apoyo económico por parte del gobierno del Estado, en lo que respecta a los recursos que aportará el mismo en Educación a Distancia.

ii. Recursos Humanos.

#### ii. 1 Sueldos y prestaciones.

En lo que respecta al trámite de prestaciones del personal se ha observado en los últimos años un incremento considerable debido, principalmente, a la jubilación de varios miembros del personal de este instituto. Por ejemplo, en 2008 iniciaron su trámite de jubilación 10. Así mismo, se contrataron 21 personas y se tienen 34 maestros cubriendo interinatos. Esto obliga al departamento de recursos humanos a gestionar constantemente ante la DGEST las diversas prestaciones del personal.

A continuación, la tabla siguiente presenta el comportamiento que ha tenido el instituto en lo que se refiere a sueldos, aguinaldos y algunas otras prestaciones.

CONCEPTO	Enero-Junio 2008	Agosto-Diciembre 2008
Nómina	\$21'245,871.94	\$21,165,411.23
Estímulo al desempeño académico	\$0.00	\$306,657.16

Aguinaldos	\$2'888,085.51	\$3,032,489.79
Vales de despensa	\$0.00	\$581,553.00
Estímulos por días económicos y puntualidad y asistencia	\$0.00	\$1,966,754.98
<b>TOTAL</b>	<b>\$24'133,957.45</b>	<b>\$27,052,866.16</b>

Distribución de pago de prestaciones durante el año 2008.

Como se observa, la tabla muestra una inversión del Gobierno Federal en materia de sueldos y prestaciones por una cantidad que casi cuadruplica lo ingresado al instituto anualmente.

## ii.2 Capacitación Administrativa

La capacitación directiva y administrativa, aún y cuando se lleva a cabo año con año, presenta situaciones distintas a la capacitación docente. Debido a que el trabajo administrativo no tiene descanso durante algún periodo en particular, es difícil establecer fechas para los eventos de formación no docente. Sin embargo, se han podido desarrollar eventos en temas como mantenimiento a instalaciones y auditoría interna basada en la norma ISO 9001:2000.

<b>Concepto</b>	<b>Enero-Diciembre 2008</b>
Cursos impartidos	2
Asistentes	32
Horas impartidas	70
% De personal capacitado	46

Resumen de capacitación administrativa por periodo.

## iii. Recursos Materiales y Servicios.

### iii.1 Obras de construcción, mantenimiento y remodelación relevantes.

En este año 2008 se han realizado obras importantes en materia de construcción y remodelación. En ese sentido, primeramente se presentará la información relacionada con las remodelaciones y rehabilitaciones realizadas en forma tabular, de tal manera que

podamos abarcar la totalidad de las obras en el menor espacio posible.

En materia de remodelaciones, la siguiente tabla muestra las actividades más relevantes.

<b>Espacio</b>	<b>Obra realizada</b>	<b>Área cubierta (m<sup>2</sup>)</b>
Dirección	Pintura en toda el área, pared falsa, colocación de persianas.	32 m <sup>2</sup>
Subdirección de planeación	Pintura en toda el área, pared falsa, colocación de persianas.	9 m <sup>2</sup>
Sala académica	Pintura en toda el área, pared falsa, colocación de persianas, colocación de equipo de proyección.	36 m <sup>2</sup>
Subdirección administrativa	Habilitación de cancelería, colocación de persianas.	12 m <sup>2</sup>
Sala de impresión	Colocación de cancelería.	12 m <sup>2</sup>
Centro de idiomas (aulas M-6 y M-7)	Colocación de cancelería exterior, pintura interior y exterior, reconstrucción de marquesina de techo.	38 m <sup>2</sup>
Económico administrativas	Habilitación de baños para personal.	9 m <sup>2</sup>
Departamento de ingeniería química y bioquímica y división de postgrado e investigación	Pintura interior y exterior, rehabilitación de cancelería.	120 m <sup>2</sup>
Nuevo centro de idiomas	Pintura interior y exterior, construcción de pared interior, colocación de cancelería.	120 m <sup>2</sup>
Sala de consejo estudiantil	Pintura interior y exterior, colocación de cancelería, colocación de cielo falso (plafones), iluminación.	18 m <sup>2</sup>
Sala de sindicato	Pintura interior y exterior, colocación de cancelería, colocación de cielo falso (plafones), iluminación.	18 m <sup>2</sup>
	<b>Total:</b>	<b>424 m<sup>2</sup></b>

Espacios rehabilitados y remodelados en m<sup>2</sup>.

En lo que respecta a impermeabilizaciones de aulas y áreas administrativas, en la siguiente se muestran los avances realizados:

<b>Espacio</b>	<b>Área cubierta (m<sup>2</sup>)</b>
Laboratorio de biología	180 m <sup>2</sup>
Unidad administrativa	190 m <sup>2</sup>
Unidad académica	190 m <sup>2</sup>

Biblioteca	190 m <sup>2</sup>
<b>Total:</b>	<b>750 m<sup>2</sup></b>

Impermeabilizaciones realizadas por espacio y área (m<sup>2</sup>).

En lo que respecta a actividades de habilitación de accesos para personas con capacidades diferentes, sin considerar las construidas en los accesos a los laboratorios de ingeniería industrial y de sistemas y computación, se construyeron 15 rampas en diferentes puntos del instituto.

Se planteó, también, una estrategia que ayudara a reducir la cantidad de basura que se observaba en los pasillos y jardines. Por ese motivo, se colocaron 22 cestos de basura en puntos estratégicos del instituto y el personal de intendencia ha puesto especial atención a esta actividad, de tal manera que diariamente se logra cubrir la totalidad de aulas, áreas administrativas y de servicios, jardines, etc.

Otro aspecto importante ha sido el desmonte de áreas inaccesibles dentro del instituto. Actualmente el instituto sólo tiene construida un 22% de su área total; por tal razón es necesario mantener desmontado el resto del terreno. En los últimos meses se limpió de hierba y arbustos cerca de 150 mil metros cuadrados de terreno y se habilitó una ruta perimetral que equivale a poco más de mil 200 metros cuadrados de terreno. Esto ha permitido que tanto alumnos como maestros puedan ingresar prácticamente a todo el instituto.

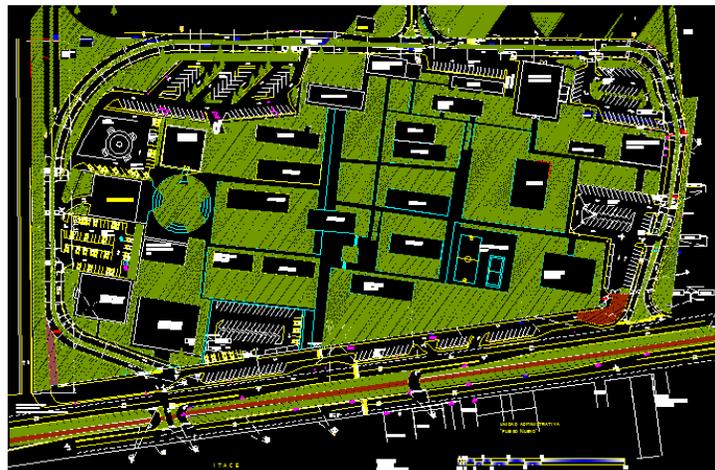


Imagen del proyecto de calle perimetral y zonas de estacionamiento del ITCV.

Con respecto a la ruta perimetral proyectada, cabe mencionar que ya se tiene un proyecto completo en el que se incluyen planos, curvas de nivel, costos posibles, etc., y se han tenido reuniones con el Presidente Municipal de Victoria, Ing. Arturo Diez Gutiérrez Navarro, para solicitar su apoyo y pavimentar esta ruta. Las gestiones van por buen camino y se espera que en los próximos meses se tenga una calle y zonas de estacionamiento acordes al crecimiento del instituto.

En cuanto a actividades de pintado de edificios, se obtuvieron los siguientes resultados:

- ✓ Líneas divisorias en estacionamiento de personal.
- ✓ Pintura interior y exterior en el 90% de las aulas.
- ✓ Pintura interior y exterior en la Unidad Administrativa.
- ✓ Accesos a personas con capacidades diferentes (áreas de estacionamiento, rampas, pasamanos, etc.).
- ✓ Pintura resaltante (amarilla) en escaleras y escalinatas de acceso en todo el instituto.

## **V.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS**

## a. Ingresos

Anteriormente se mostró de manera breve la captación de recursos por los diferentes canales y cómo estos fueron ejercidos. En este capítulo se desglosarán los rubros mediante los cuales el instituto obtiene recursos para su operación y el ejercicio de estos de acuerdo a los cinco procesos estratégicos.

### i. Ingresos propios.

Durante el año 2008 se ingresó al instituto, por concepto de ingresos propios, la cantidad de \$12'229,368.13. Tal cantidad se obtuvo a partir de los siguientes conceptos y se presenta con sus respectivos montos unitarios autorizados:

Concepto	Cuota
Inscripciones de alumnos de nuevo ingreso	\$ 2,237,754.00
Reinscripciones	\$ 5,929,277.50
Inscripciones (posgrado)	\$ 159,140.00
Curso de verano	\$ 643,973.50
Curso de ingles	\$ 1,249,619.00
Cursos de titulación	\$ 665,445.00
Constancias (varias)	\$ 74,804.50
Certificado de estudios	\$ 148,083.00
Duplicados de documentos	\$ 14,258.00
Exámenes (Especial, Extraordinario, Inglés)	\$ 317,614.00
Examen profesional	\$ 464,470.00
Examen de grado (posgrado)	\$ 8,640.00
Certificación CISCO	\$ 82,800.00
Donaciones y apoyos	\$ 178,505.00
Multas	\$ 18,372.50
Otros	\$ 36,612.13
<b>Total:</b>	<b>\$12,229,368.13</b>

Captación de ingresos propios por conceptos autorizados para el ejercicio enero-diciembre de 2008.

### ii. Gasto directo.

Existen asignaciones extraordinarias que el Gobierno Federal realiza durante el año. Estas asignaciones generalmente son dirigidas a acciones de mejoramiento en actividades meramente académicas. La cantidad total recibida, hasta el cierre del ejercicio

2008, fue de \$2'242,435.00, los cuales se distribuyeron principalmente entre los capítulos 2000 (materiales y suministros) y 3000 (servicios generales) del Clasificador por Objeto del Gasto publicado en el Diario Oficial de la Federación el pasado 15 de febrero de 2008.

iii. Fuentes de financiamiento alternas.

#### **iii.1 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.**

El Instituto ha recibido apoyos por parte de CONACYT para desarrollar proyectos de investigación. Durante el año 2008 se aplicaron \$410,000.00 en dos proyectos: Curso-Taller Internacional sobre patógenos de los vectores del Dengue, *Aedes aegypti* y *Aedes albopictus* y Construcción de un brazo manipulador Industrial, tablero y Software.

#### **iii.2 Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C. (ANUIES).**

A través de convocatorias publicadas por ANUIES, el instituto participó en dos programas que le permitirán posicionarse como una institución comprometida con sus estudiantes y con su entorno cercano. Con el Programa de Apoyo a la Formación Profesional se obtuvieron \$259,000.00 que serán aprovechados para impulsar el diseño curricular y la implementación del programa de tutorías en los dos modelos de educación a nivel licenciatura que ofrece el instituto: educación a distancia y presencial. Por otro lado, con el apoyo para el desarrollo del diplomado de "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior" se obtuvo la cantidad de \$175,000.00, los cuales servirán para operación y pago de instructores del diplomado.

**b. Egresos.**

i. Distribución del gasto por proceso estratégico.

A continuación se muestra, de manera breve y concreta, la manera en la que se ejerció el gasto durante el año 2008. Como puede observarse en la tabla siguiente, el proceso que más recibió apoyo fue el Académico, lo cual representa el 80% del monto total, tal y como lo establece la normatividad vigente.

<b>Proceso Estratégico</b>	<b>Monto ejercido</b>
Académico	\$8,453,200.83
Planeación	\$652,906.47
Administración de los Recursos	\$1,224,409.92
Vinculación	\$132,819.21
Calidad	\$113,394.57
<b>Total:</b>	<b>\$10'576,731.00</b>

Distribución del gasto realizado por proceso estratégico.

## **VI.- RETOS Y DESAFIOS**

## RETOS Y DESAFIOS, PROSPECTIVA DEL PRESENTE Y FUTURO INMEDIATO.

### ✓ **ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

- **Actualización de profesores.** Llegar al 72% de profesores con posgrado, gestionando apoyos económicos a través de organismos, convenios nacionales e internacionales, vinculándose con diferentes redes académicas.
- **Eficiencia Terminal.** Alcanzar una eficiencia terminal del 70%, aplicando los programas institucionales como son tutorías y actividades remediales.
- **Alumnos en programas acreditados.** Llegar al 100%, gestionando los recursos necesarios para corresponder con los requisitos normados por organismos evaluadores, logrando así la acreditación del 100% de los programas.
- **Mantener la Certificación del proceso educativo.** Cumpliendo con los requisitos que marca la norma del Sistema de Gestión de Calidad, e iniciar el proceso de Certificación ISO 14000.
- **Contar con cuatro programas de posgrado.** Además del Programa de Biología, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil.
- **Lograr que el Programa de Posgrado de Biología** sea reconocido en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad PNPC.
- **Elaborar el estudio de factibilidad para implementar el Doctorado en Ciencias en Biología.**

### ✓ **AMPLIAR OPORTUNIDADES EDUCATIVAS E IMPULSAR LA EQUIDAD Y LA PERTINENCIA.**

- **Cobertura educativa.** Atender un 20% más de alumnos para alcanzar una meta de 3240 en modalidad presencial.
- **Equidad.** Atender alumnos de zonas rurales, mujeres y sectores vulnerables, alineados con el plan sectorial de educación.

- **Consolidar y ofrecer la modalidad de educación a distancia.** A diferentes municipios y zonas rurales en donde la educación superior no tiene acceso, y ofertar nuevas carreras (desarrollo comunitario).
- **Becas educativas.** Alcanzar 1500 becas a través de diferentes organismos como son: Pronabes, Servicio Social, Residencias Profesionales, Titulación.
- **Ofrecer un programa de educación continua para personas mayores de 25 años.**
- **Fortalecer las actividades de vinculación** con el sector productivo y social, para alinear la formación de los egresados a los requerimientos propios de la zona de influencia.

#### ✓ OPORTUNIDADES

- **Consolidación y construcción de la infraestructura** en áreas académicas (aulas, laboratorios, unidad sede de educación a distancia, unidad deportiva, gimnasio-auditorio, centro de información y Construcción del Centro de Idiomas).
- **Equipamientos de laboratorios**, cumpliendo con la normatividad de organismos evaluadores en la acreditación de los programas que no cuenten con el reconocimientos de estos.
- **Aumentar el número de cuerpos académicos y maestros con perfil deseable**, fortaleciendo la investigación en diferentes áreas del conocimiento.
- **Incrementar el número de proyectos de investigación**, con financiamiento interno y externo.
- **Incrementar el número de revistas científicas**, con registro ISBN e indexadas en Latindex y Periódica (bases de datos bibliográficas de revistas de ciencias y tecnologías de la UNAM y otras instituciones).
- **Construcción de la Unidad de Vinculación.** Atendiendo la invitación del gobierno del estado para establecer una extensión del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria en el parque científico y tecnológico de Tamaulipas.

- **Construcción de la Unidad de Investigación.** Para impulsar el desarrollo de la investigación en el estado, posicionar al instituto dentro de la formación en posgrado y contribuir para alcanzar los indicadores en relación a este tema de la agenda para la competitividad.

## **VII.- CONCLUSIONES**

## **CONCLUSIONES**

El presente informe de Rendición de Cuentas 2008, refleja los resultados de un año de trabajo, considerando los lineamientos establecidos en los documentos rectores del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (DGEST); el Plan Sectorial de Educación; el Plan Estatal de Desarrollo y las políticas estatales en materias de educación superior.

Existen logros en el ámbito académico, derivados de la implantación de políticas institucionales para elevar la calidad de los programas educativos propiciando evaluaciones externas y atendiendo las observaciones recibidas.

Se ha mejorado la capacidad instalada a través de la adecuada administración de los recursos, priorizando las necesidades institucionales y atendiendo los proyectos transversales de mayor impacto.

Los estudiantes reciben una formación integral basada en programas de buena calidad, apoyada con actividades en eventos académicos, investigación, vinculación y de promoción de la cultura y el deporte.

Es a través del Sistema de Gestión de Calidad, que se pretende conducir al Instituto hacia la mejora continua, considerando la certificación que marca la norma ISO 9001:2000.

Muchos son los retos por alcanzar, objetivos y metas por cumplir, acciones que realizar, que nuestra visión nos guía y la misión nos marca.

Al ser una Institución de Educación Superior Tecnológica seguros estamos de cumplir con nuestra visión y misión a los cuales nos reiteramos:

***Visión. Ser una institución de educación superior accesible, reconocida internacionalmente, con un modelo educativo integral de vanguardia que forme profesionistas altamente competitivos, que contribuyan al desarrollo sustentable.***

***Misión. Brindar educación superior tecnológica de calidad, con equidad; desarrollando y aplicando tecnología pertinente, formando profesionistas con estándares internacionales, que sean agentes de cambio e impulsores del desarrollo sustentable.***

Ciudad Victoria a 10 de Febrero de 2009.