

SEP

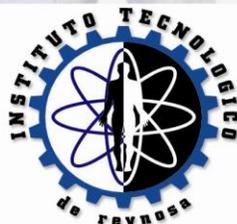


INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2008



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE REYNOSA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR TECNOLÓGICA



60 Años de Excelencia en Educación Tecnológica

DIRECTORIO

Felipe Calderón Hinojosa

Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

Josefina Vásquez Mota

Secretaria de Educación Pública

Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Julio Castellanos Ramírez

Oficial Mayor de la SEP

Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

Miguel Ángel Ávila Gasca

Director del Instituto Tecnológico de Reynosa

60 Años de Excelencia en Educación Tecnológica

CONTENIDO.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE REYNOSA	1
VISIÓN, MISIÓN Y VALORES	2
RENDICIÓN DE CUENTAS	5
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	7
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.- Ampliar las oportunidades educativas desiguales entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	22
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.- Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el sistema educativo, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.	27
OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.- Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	34
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.- Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	46
OBJETIVO ESTRATÉGICO 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.	53
TEMAS TRANSVERSALES	60
CONCLUSIÓN	65

Instituto Tecnológico de Reynosa.

En la Ciudad de Reynosa, Tamaulipas, fue fundado el Instituto Tecnológico de Reynosa, el día 5 de septiembre de 1988, con 5 grupos: 3 para la carrera de Electrónica en Instrumentación con 99 alumnos, y 2 grupos en la carrera de Ingeniería Mecánica con 66 alumnos, contando con la eficiente colaboración de 11 docentes y 3 administrativos, actualmente se tiene una capacidad de atención al nuevo ingreso aproximadamente de 830 estudiantes anualmente, que representa el 11.5% de la demanda potencial en el municipio.

Las carreras que el Instituto Tecnológico de Reynosa ofrece a la comunidad son: Ing. Electromecánica, Ing. Electrónica, Ing. Industrial, Ing. Mecatrónica, Lic. en Informática, Lic. en Administración, Arquitectura y a partir de enero de 2008 Ingeniería Civil, con una matrícula de 2930 alumnos en agosto del 2008, con esta oferta educativa, el Instituto Tecnológico de Reynosa contribuye aportando profesionistas con calidad y calidez humana, comprometidos con el quehacer científico y tecnológico, visionarios y emprendedores, para responder a las necesidades y expectativas del entorno, a través del ejercicio pleno de la docencia y la vinculación.

Visión

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión de -
“*Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.*”-, en concordancia con esta visión, el Instituto Tecnológico de Reynosa ha definido su visión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

“Ser una Institución de Educación Superior tecnológica, líder y humanista de reconocido prestigio por la sociedad, por el alto desempeño en sus planes y programas de estudio”

Con esta visión el Instituto Tecnológico de Reynosa busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

Misión

“Ofrecer una educación superior tecnológica de calidad, pertinente y equitativa que garantice el alto desempeño y desarrollo profesional de nuestros egresados”

Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico de Reynosa define los siguientes valores institucionales:

- **El ser humano.**

Es el factor fundamental del quehacer institucional, constituyéndose en el valor central, para incidir en su calidad de vida.

- **El espíritu de servicio.**

Es la actitud proactiva que distingue a la persona por su profesionalismo en su desempeño, proporcionando lo mejor de sí mismo.

- **El liderazgo.**

Es la capacidad para la conducción innovadora, participativa y visionaria de la operación y desarrollo institucional.

- **El trabajo en equipo.**

Es el proceso humano realizado de manera armónica con actitud proactiva, multiplicando los logros del objetivo común.

- **La calidad.**
Es la cultura que motiva a mejorar la forma de ser y hacer, fundamentada en las convicciones del ser humano.
- **El alto desempeño.**
Cumplir y elevar los estándares de calidad, sustentado en el desarrollo humano.



Rendición de Cuentas

En el marco del mandato constitucional que establece la obligatoriedad de todos los servidores públicos de presentar a la sociedad, la rendición de cuentas sobre el estado que guarda la administración de las dependencias del gobierno federal, acudo ante esta comunidad tecnológica y de la sociedad reynosense, en mi calidad de director de este Instituto Tecnológico para exponer el informe de rendición de cuentas del año 2008, para dar a conocer el estado que guarda la institución que me fue confiada a dirigir.

Hoy, el Instituto Tecnológico de Reynosa, dependiente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y de la Secretaría de Educación Pública, cumple con esta tarea y presenta a ustedes el informe de rendición de cuentas 2008.

En este informe se plasman los logros de las metas y objetivos articulados en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, integrado por 6 Objetivos Estratégicos, constituidos con 30 indicadores y cinco temas transversales que nos permitirán lograr una educación integral de nuestros alumnos, que confían su educación profesional a nuestra institución.

A fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del Instituto Tecnológico de Reynosa, ***el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Reynosa 2007-2012 y el Programa de Trabajo Anual 2008***, tienen plasmadas 30 metas, alineadas a los indicadores del ***Programa Sectorial de Educación 2007-2012***.

Cada una de las metas que se plantean en este programa cuenta con su indicador, unidad de medida, y valor alcanzado al 2008. Con esto se pretende dar un seguimiento puntual al desarrollo de cada uno de los compromisos del Instituto Tecnológico de Reynosa.

Con el esfuerzo conjunto y dedicado de toda la comunidad tecnológica podemos decir que en el año 2008 nuestra institución tuvo mayor presencia en la sociedad y más cercanía con los sectores sociales y productivos.



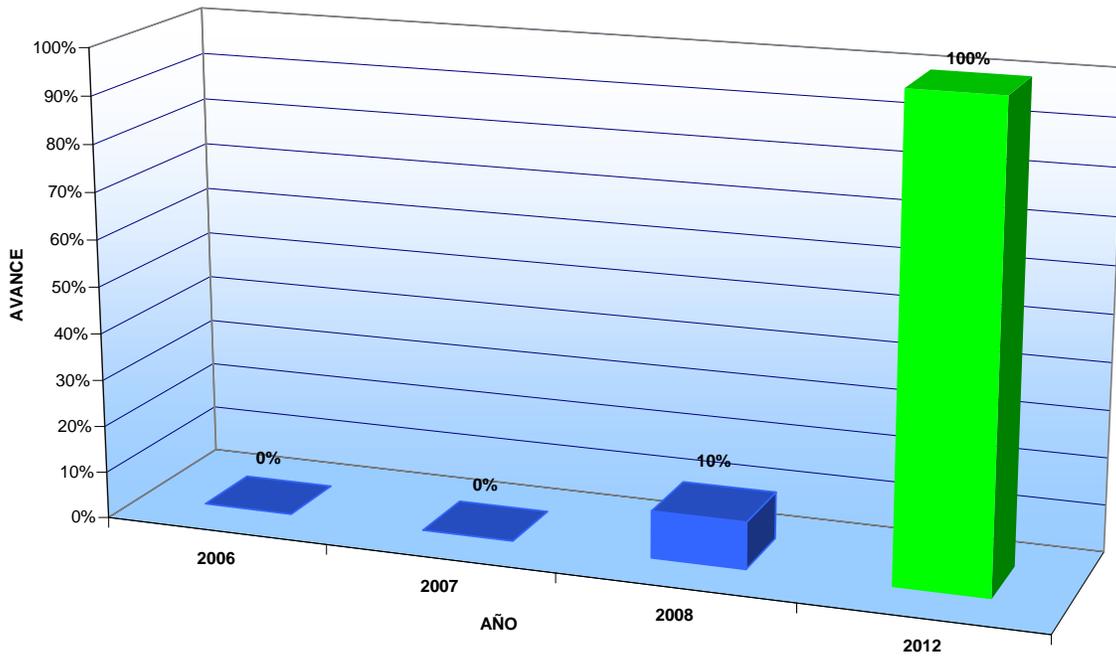
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Meta 1.1- Para el 2008, lograr que el 10% los estudiantes estén en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad y al 100% para el 2012.

El porcentaje de la matrícula de educación superior del Instituto Tecnológico de Reynosa, en programas reconocidos por su calidad, es decir, en programas educativos que alcanzan el nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o que son acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), representó el 10% de la matrícula, en la carrera de ingeniería en electrónica a partir de febrero del 2008 y fueron evaluados 3 programas, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Mecatrónica y Licenciatura en Administración, que son prospectos a acreditar para el 2009 lo cual representará el 60% de la matrícula.



PORCENTAJE DE MATRICULA EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Meta 1.2 Lograr al 2012 que el 40% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

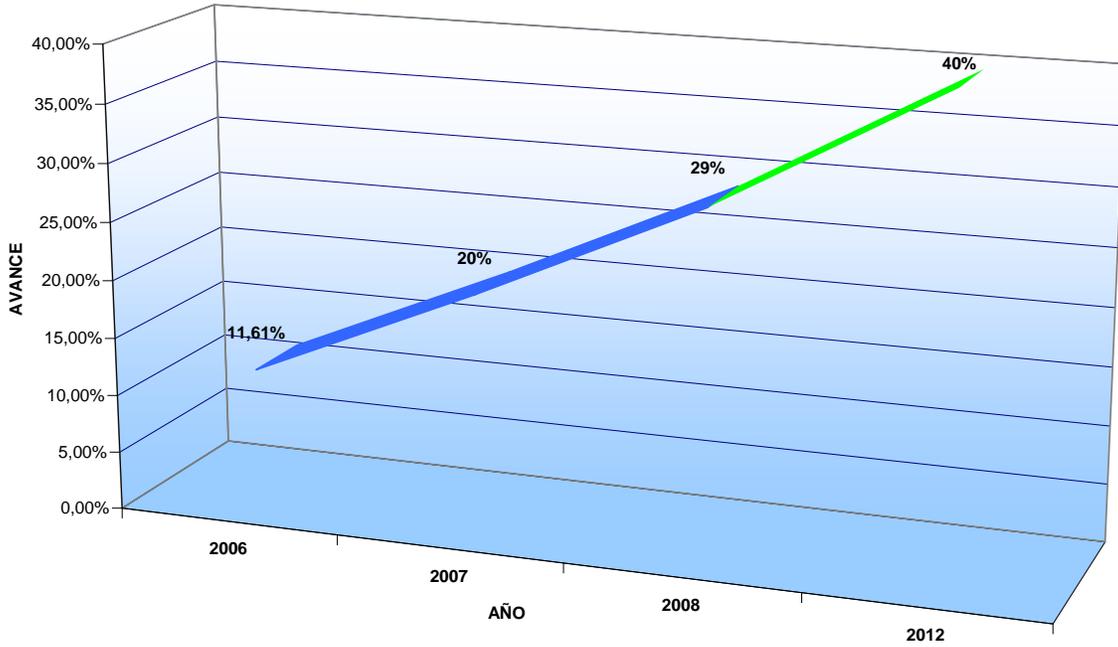
En los últimos años los programas de posgrado registran además de su crecimiento, una gran diversidad en los campos de la ciencia, la tecnología y las humanidades, es por ello que es importante ampliar tanto el conocimiento de estos estudios de tipo superior como su divulgación.

De acuerdo al Programa Sectorial de Educación 2007-2012, en el objetivo estratégico 1, donde considera el aumentar los profesores educación superior de tiempo completo, con estudios de posgrado a 72 % al 2012.

Alineado con el programa sectorial de educación, el indicador: Porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado, al cierre del 2008, en el Instituto Tecnológico de Reynosa, fue del 29%, que representan los 16 profesores con grados de maestría y/o doctorado, alcanzando el 72.50% de nuestra meta trazada al 2012.



PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE CUENTEN CON ESTUDIOS DE POSGRADO



Meta 1.3.- Alcanzar en el 2012, una *Eficiencia Terminal (Índice de Egreso) del 70% en los programas educativos de licenciatura.*

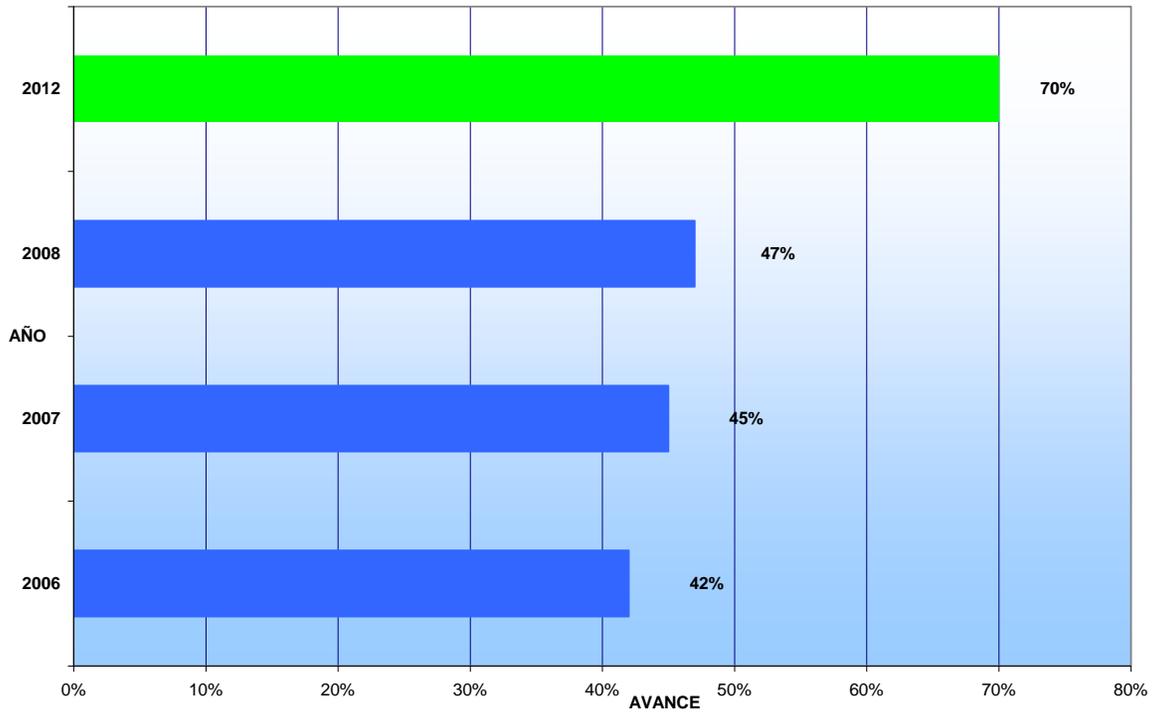
Uno de los principales problemas del sistema de educación superior es el de los bajos índices de eficiencia terminal, tanto si se considera el egreso de licenciatura, como la de titulación.

Para impulsar la eficiencia terminal; además de propiciar la formación integral a nuestros alumnos, se apoyó durante el 2008 con la organización de programas de liquidación de carreras, tutorías, programa de compatibilidad de carreras de ingeniería, programa de regularización de alumnos con problemas de rezago entre otros,

La eficiencia Terminal en los programas de licenciatura, en el Instituto Tecnológico de Reynosa al cierre del 2008, fue de 47%, que representa el 67.15% de la meta trazada al 2012.



INDICE DE EGRESO



Meta 1.4.- Para el 2012, el 18% los profesores de tiempo completo deben contar con el reconocimiento del perfil deseable.

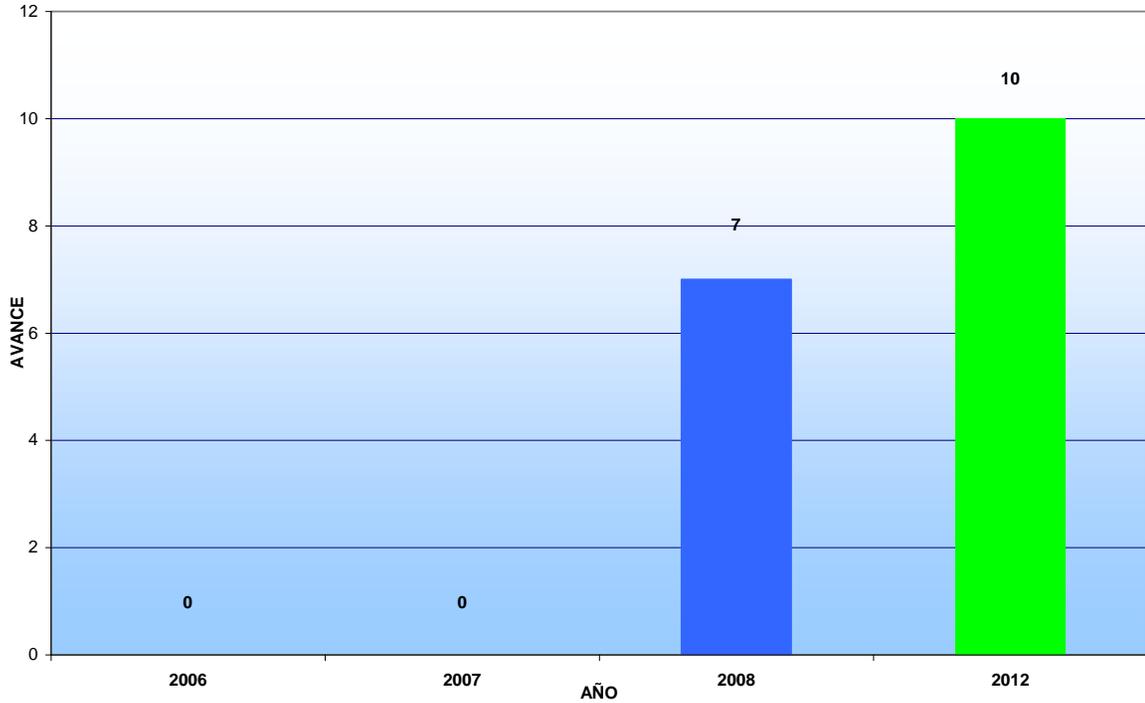
El Programa de Mejoramiento al profesorado (PROMEP) promueve la superación del profesorado de las Instituciones de Educación Superior (IES) para elevar la calidad de educación en el país.

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere al profesor que posee un nivel de habilitación académica superior al de los programas educativos que imparte, preferentemente cuente con el doctorado y, además, realiza en forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento, tutorías y gestión académica.

En este rubro 7 profesores de tiempo completo formados en dos grupos, empiezan a desarrollar investigación en las áreas tecnológicas y educativas, lo que implica que un 12% de la planta docente del Instituto Tecnológico de Reynosa, trabaja para alcanzar los indicadores que marca el PROMEP.



PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE



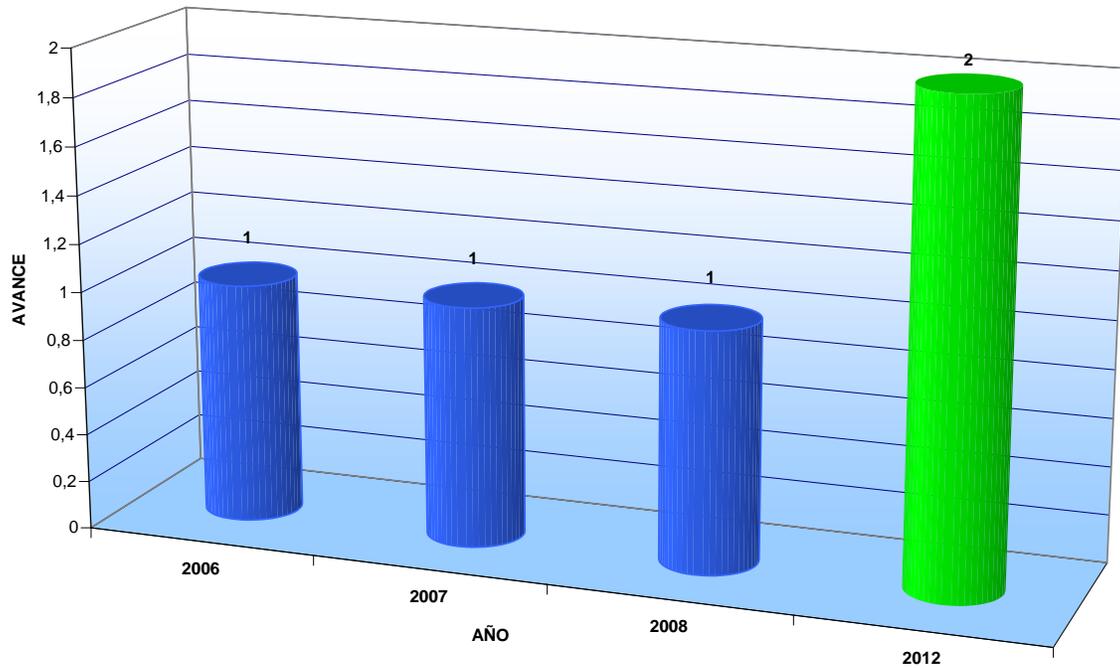
Meta 1.5. Para el 2012, el Instituto Tecnológico de Reynosa mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000. y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.

La Calidad ha estado presente y permeando a todas las actividades que realizamos en nuestro instituto, y nos ha permitido alcanzar un nivel de madurez importante, hacia la mejora continua que redundará en un mejor servicio educativo para quienes son nuestro clientes; nos referimos a nuestros alumnos

Si bien una de las fortalezas del Instituto Tecnológico de Reynosa es su certificación en ISO 9001:2000 de su proceso educativo desde Octubre del 2005, se logró la recertificación en 2007, basados en el mantenimiento de los procesos y realización de auditorías internas y externas, el comité de gestión de calidad de la institución estará capacitándose en reuniones nacionales para obtener la certificación en ISO 14000:2004, en el 2009.



CERTIFICADOS



Meta 1.6.- Para el 2012 incrementar del 85% al 100% de profesores que participan en cursos de formación docente y profesional.

La formación de la planta docente tiene repercusiones más allá del salón de clases. Las metas de crecimiento, desarrollo y bienestar social que las naciones determinan tienen estrecha vinculación con los resultados que se obtengan en las aulas.

Las Instituciones de educación superior requiere la revisión de sus límites frente a la sociedad del conocimiento. El aprovechamiento de las nuevas tecnologías en vinculación con la formación de su capital humano, permitirá alcanzar las metas a las que la nación aspira.

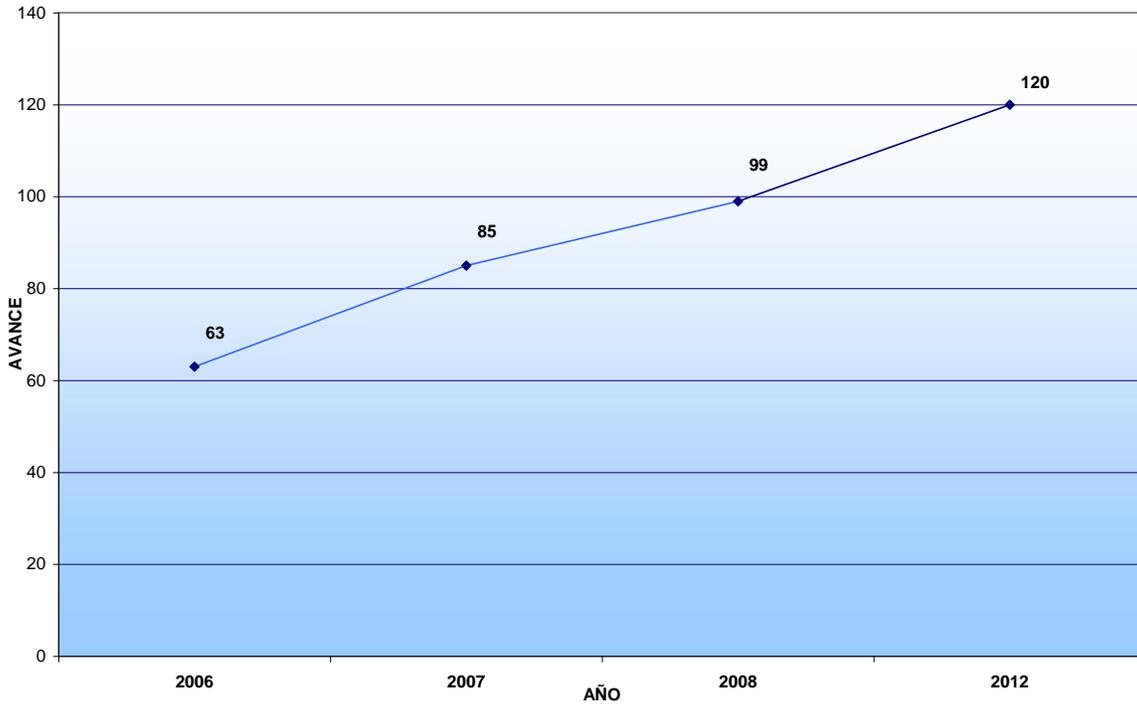
El maestro se enfrenta a condiciones novedosas, por lo tanto, su formación deberá corresponder a los retos actuales. La toma de conciencia de los cambios que en el entorno del docente se han producido, permite determinar las habilidades y las competencias que requiere para realizar su oficio y los programas de formación que le ayudarán a desarrollarlas.

Al término del 2008, de los 116 profesores que conforman la planta docente del Instituto Tecnológico de Reynosa, 99 profesores asistieron a 7 cursos de capacitación y actualización docente y profesional, lo que representa un logro del 86% en este indicador.

CURSO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
La Práctica Docente en el Modelo Educativo.	13	13	26
Office Básico	2	9	11
Enseñando con Multisim	6	2	8
ISO 14000 Legislación Ambiental	4	8	12
Estratégicas Didácticas y Aprendizaje Significativas	13	12	25
Java Net Beans	2	3	5
Estudios A través de Internet Control de Programas	4	8	12
Totales:	44	55	99



PROFESORES PARTICIPANDO EN EVENTOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL



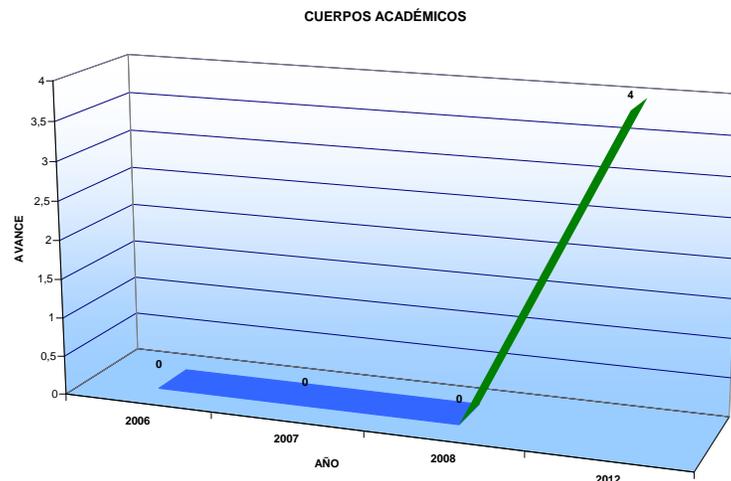
Meta 1.7.- Para el 2012 el Instituto Tecnológico de Reynosa contará con 4 Cuerpos Académicos consolidados.

Todos los profesores del Instituto son la esencia de las Academias de este plantel y tienen a su cargo conducir el rumbo académico de una Institución.

Las características colegiadas del trabajo académico y la necesaria vinculación de la generación y aplicación del conocimiento con el exterior de la institución, obliga a que los profesores no deban funcionar como individuos aislados ni tampoco como una masa indiferenciada.

Por ello, para desempeñar adecuadamente sus funciones, los profesores de tiempo completo se congregan en cuerpos académicos que les permiten reflexionar y actuar con eficacia y rigor intelectual.

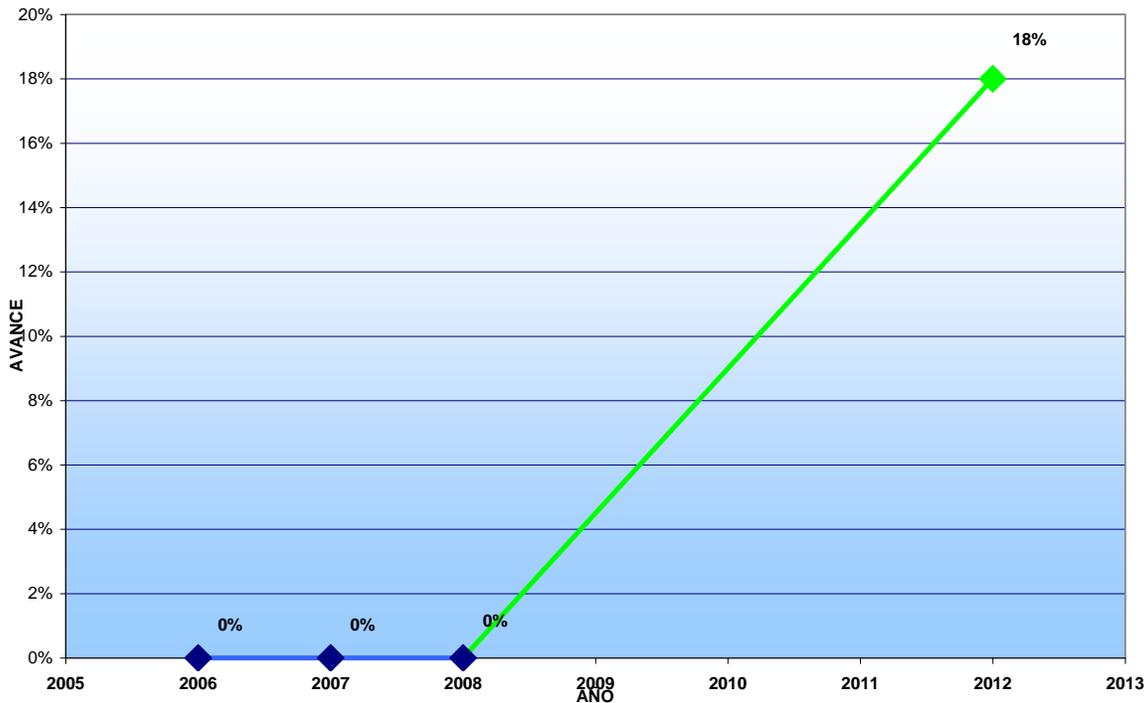
A pesar de los esfuerzos realizados, no se ha logrado consolidar un solo cuerpo académico en el 2008, sin embargo se han establecido líneas de investigación registradas y se consolidará al menos un cuerpo académico para el 2009.



Meta 1.8.- Lograr para el 2012 que el 18% de los profesores del Instituto Tecnológico de Reynosa participen en redes de investigación.

En este rubro se han realizado esfuerzos en el registro de 10 líneas de investigación ante la DGEST, sin embargo no se ha logrado que profesores de tiempo completo participen en redes de investigación al término del 2008.

PORCENTAJE DE PROFESORES PARTICIPANDO EN REDES DE INVESTIGACIÓN



OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.- Ampliar las oportunidades educativas desiguales entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Meta 2.1.- Lograr al 2012, incrementar del 6.4 % al 16% los estudiantes del Instituto Tecnológico de Reynosa que son apoyados en el PRONABES.

El Instituto Tecnológico de Reynosa ofrece dos tipos de becas para los alumnos que tienen buen desempeño académico; PRONABES y Becas de Vinculación, de Residencias y Servicios Social de la SEP. Sin duda alguna, para nuestros estudiantes a significado un apoyo importante el poder contar con este tipo de becas, que les permiten poder continuar y concluir con sus estudios.

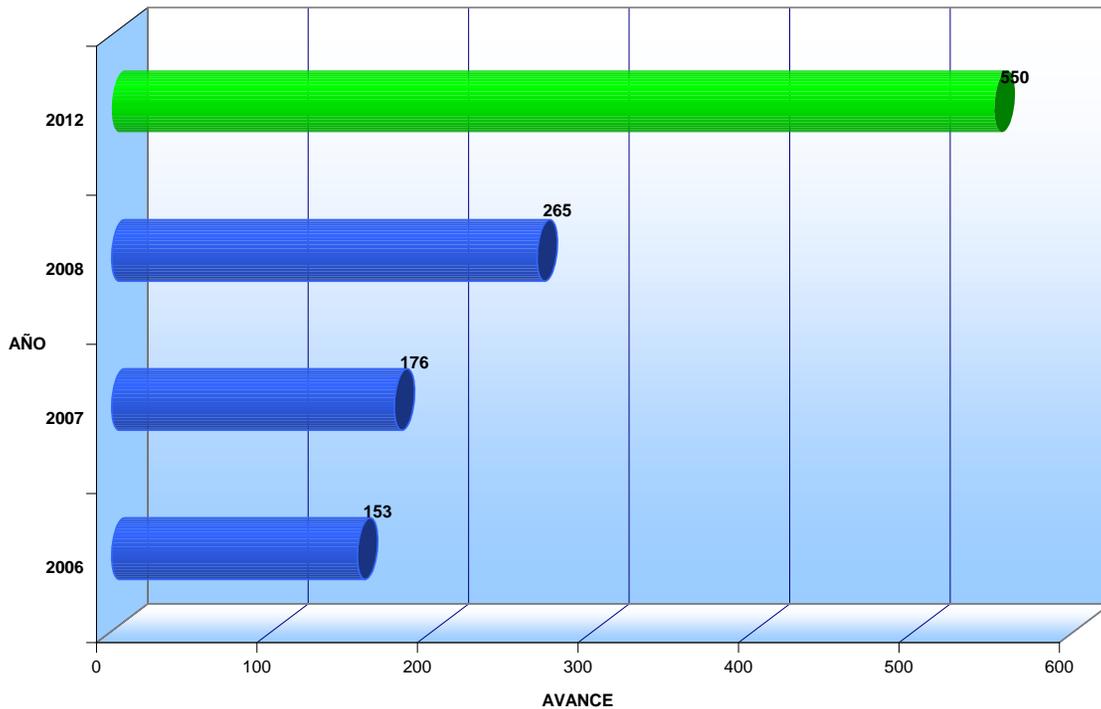
En el año 2008 se logró becar al 11.77 % de la población estudiantil. El número de alumnos con becas PRONABES es de 265 y 80 con becas de vinculación de la SEP, lo que significa que estudiantes de bajos recursos y buen aprovechamiento, fueron beneficiados dentro de los rangos proyectados para reducir la deserción y lograr su permanencia en el Instituto.

Además esta administración otorgó 200 becas de excepción de pago de inscripción para estudiantes de bajos recursos, principalmente aquellos alumnos con actividades extracurriculares que nos representan en eventos culturales y deportivos con un monto de \$300,000.00

Las becas PRONABES oscilan entre los 750 y 1,000 pesos mensuales y las becas de vinculación de la SEP son de 750 pesos mensuales.

El monto total que se otorgó en el 2008 por este concepto fue de \$ 3, 180,000 pesos de becas PRONABES y \$ 720,000 pesos de becas de vinculación de la SEP,

ESTUDIANTES BECARIOS DEL PRONABES



Meta 2.2.- Lograr para el 2012, incrementar de 2736 a 3500 estudiantes la matrícula de licenciatura en el Instituto Tecnológico de Reynosa.

La matrícula del Instituto Tecnológico de Reynosa en el periodo Agosto-Diciembre del 2008 fue de 2930 alumnos, con una oferta educativa de 8 programas educativos de licenciatura. Alcanzando en un 83% la meta proyectada al 2012.

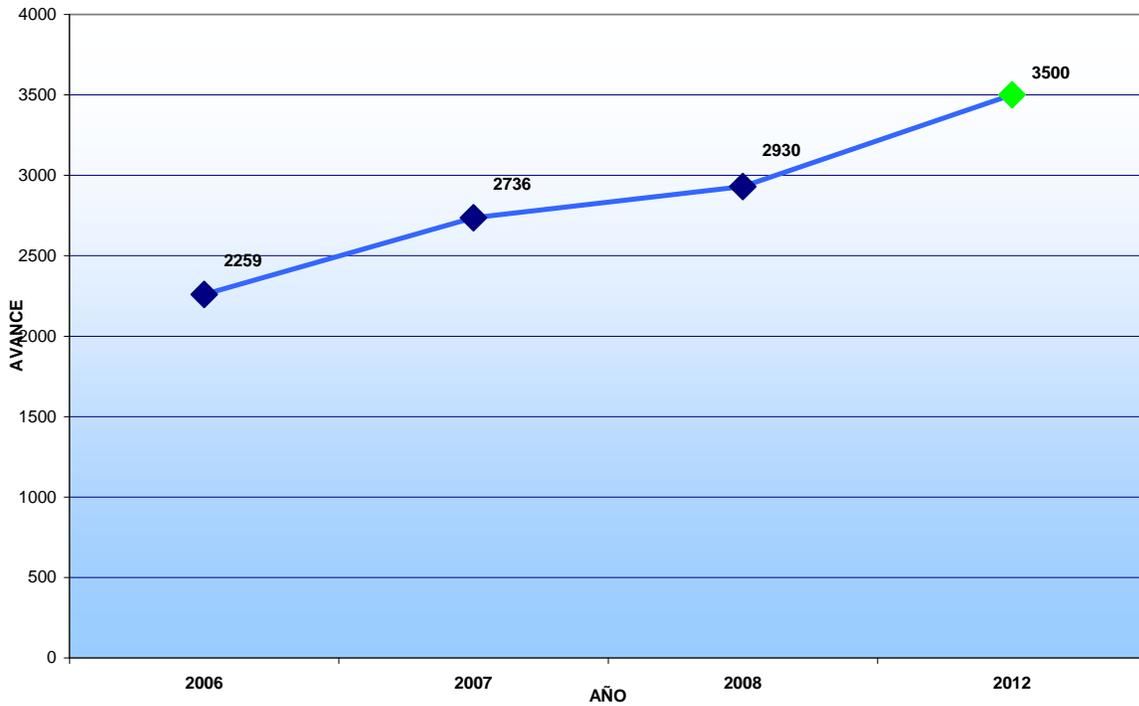
La distribución del número de estudiantes por carrera de los últimos cinco años es la siguiente:

CARRERA	2004	2005	2006	2007	2008
Lic. Administración	538	540	557	616	622
Ing. Industrial	589	535	546	627	655
Ing. Electrónica	336	330	340	375	372
Ing. Electromecánica	325	330	334	390	419
Ing. Mecatrónica	140	250	339	420	460
Lic. Informática	339	244	243	214	199
Arquitectura				94	131
Ing. Civil					72
TOTAL	2,267	2,229	2,259	2736	2930

Número de alumnos inscritos en el Instituto Tecnológico de Reynosa por carrera en los últimos cinco años. **Información proporcionada por el Departamento de Planeación y Presupuestación del ITR.



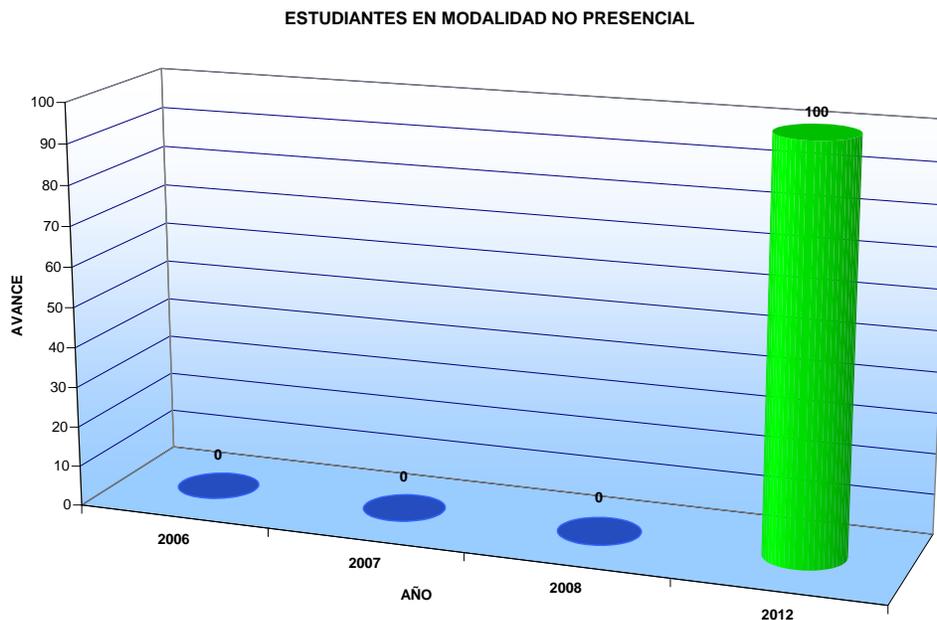
ESTUDIANTES EN MODALIDAD ESCOLARIZADA



Meta 2.3.- Para el 2012, incrementar a 100 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

Sociológicamente, se puede ayudar a la comunidad a aprender a distancia utilizando los diversos medios electrónicos y telemáticos, sirven como medios de capacitación y como formación de tipo laboral, que permita eliminar la marginación del mercado y la transición a una sociedad del conocimiento.

Al término del 2008, en el Instituto Tecnológico de Reynosa, no cuenta con la modalidad de educación no presencial (abierta y a distancia), sin embargo se están gestionando recursos de fondos destinados a fortalecer la infraestructura para poder implementar la modalidad abierta y a distancia, basada en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación a partir del 2009.



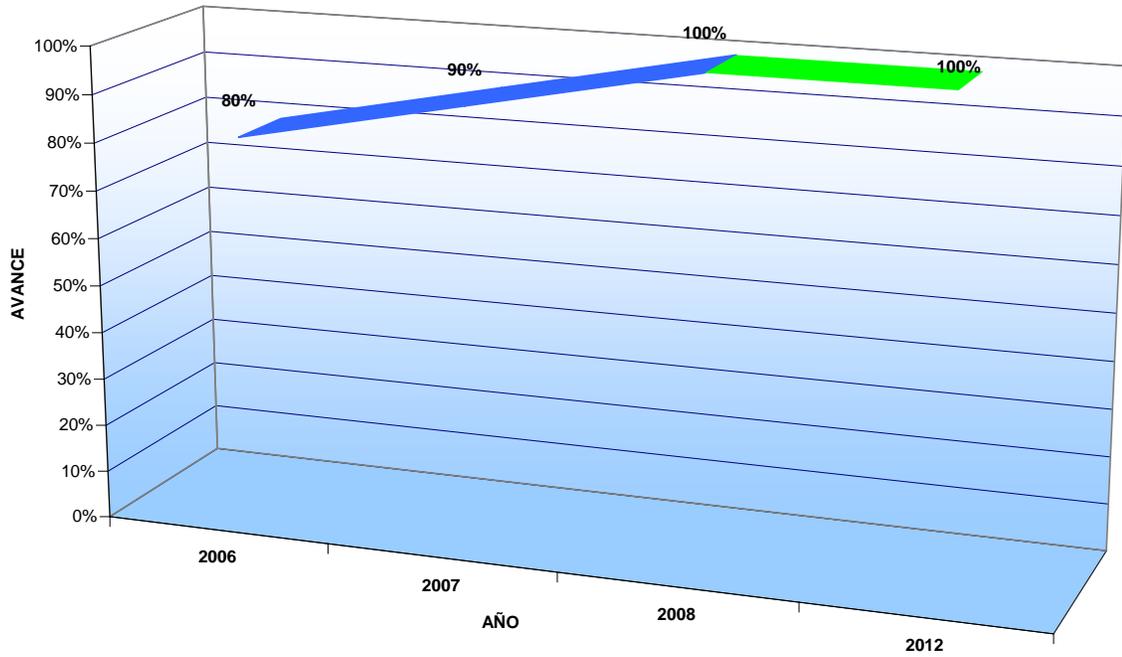
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.- Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el sistema educativo, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Meta 3.1- Lograr para el 2012, tener el 100% de las computadoras conectadas en Internet en la biblioteca del Instituto Tecnológico de Reynosa

Al término del 2008, la Biblioteca del Instituto Tecnológico de Reynosa, cuenta con 10 computadoras conectadas a la red de Internet, sin embargo son insuficientes para cubrir la demanda de servicio demandado por la comunidad estudiantil, por lo que en el presente año se realizarán gestiones para la adquisición de equipo de cómputo y cubrir dicha demanda. En cuanto a la utilización de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en el presente año se gestionará equipo de telecomunicaciones bajo el Programa Institucional para el Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2009), para ampliar los servicios que presta la biblioteca.



PORCENTAJE DE COMPUTADORAS CONECTADAS EN INTERNET EN LA BIBLIOTECA



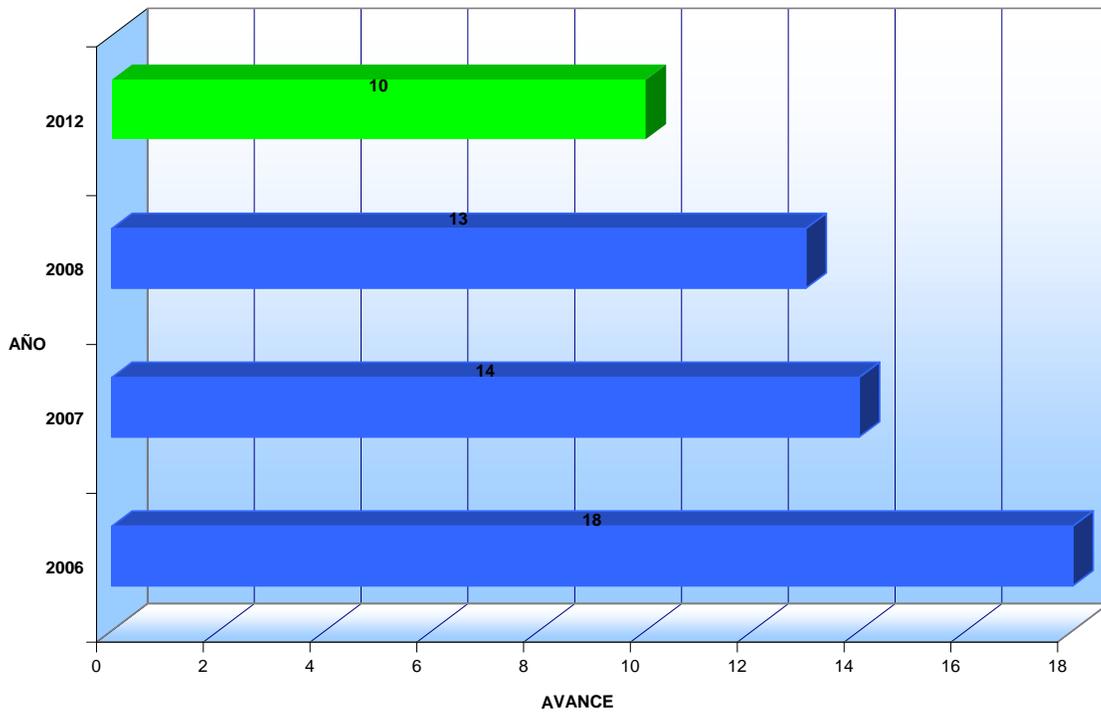
Meta 3.2.- Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

En el Instituto Tecnológico de Reynosa, se tiene una relación de 13 alumnos por computadora, para brindar el servicio que requieren los estudiantes de esta institución, en cuanto a servicios de cómputo. Este indicador significa que hemos alcanzado 70% de la meta propuesta con 225 computadoras para brindar servicio a 2,930 alumnos.

Para el 2012 se prevé, que el I.T.R., tendrá una población estudiantil de 3,500 alumnos; esto significa que para el logro del 100% de la meta, es necesario ir adquiriendo equipos de cómputo hasta conseguir la cantidad de 350 equipos.



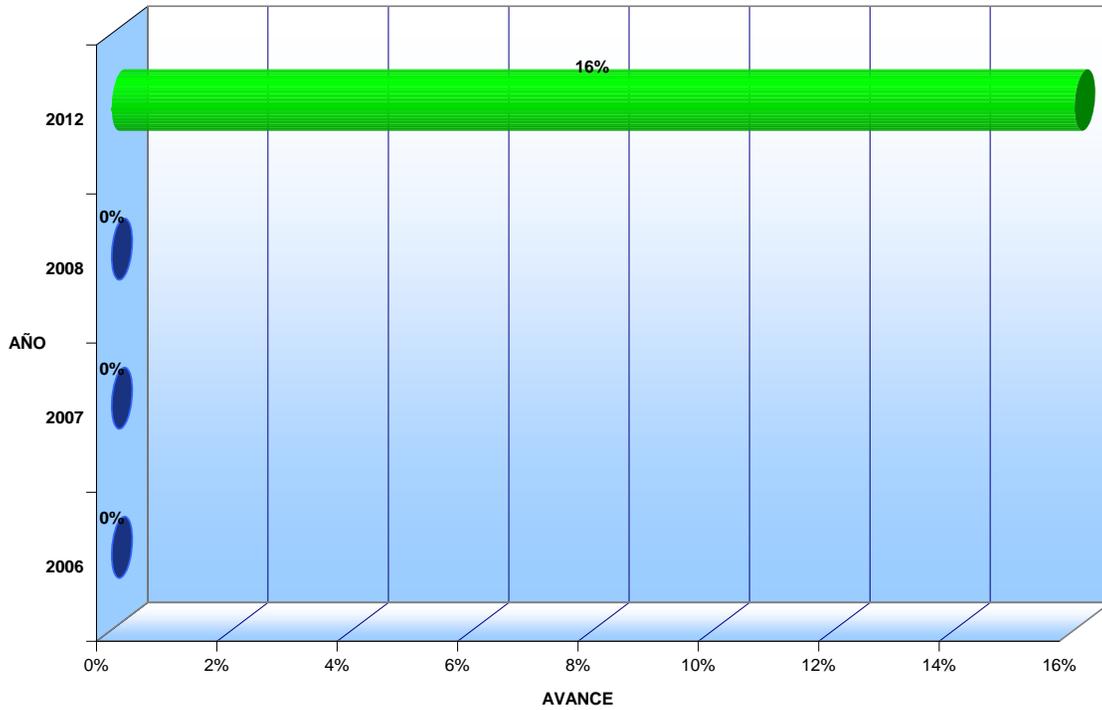
NUMERO DE ESTUDIANTES POR COMPUTADORA



Meta 3.3.- Para el 2012, incrementar del 0% al 16% las aulas equipadas con TIC's.

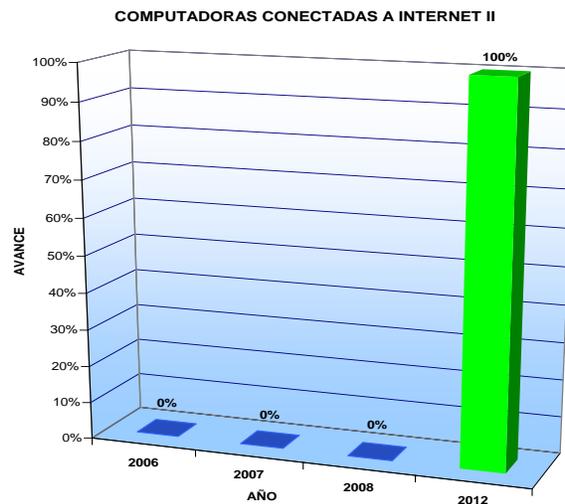
Hoy en día, no se concibe la comunicación interpersonal y social sin la instrumentación tecnológica, que representa la diferencia entre una sociedad desarrollada y otra en vías de desarrollo, así mismo, representa una variación notable en la sociedad y a la larga un cambio importante en la educación, en las formas de difundir y generar el conocimiento. Brindan un gran soporte al modelo educativo centrado en el aprendizaje, pues permiten educar a nuestros alumnos de una manera creativa y crítica, para que exijan contenidos de calidad, que les permitan tener mayores oportunidades y ser aceptados en el mundo laboral. Todas estas herramientas son de carácter determinante en la vida de todo profesional, sobre todo en el docente, pues es él, quién se encargará de difundir la importancia de las nuevas tecnologías en el aprendizaje y desarrollo de nuestros estudiantes. Es por ello el compromiso de equipar, al menos, 1 aula por año, con el conjunto de servicios, software y dispositivos que forman las tecnologías de la información y comunicación, para lo cual se han dado los primeros pasos, al instalar una red de conectividad inalámbrica de Internet en el 100% de las aulas, pasillos y explanadas del I.T.R. y la adquisición de 10 cañones electrónicos, y así, seguiremos comprando el equipo necesario que permitan a nuestros estudiantes y docentes, gozar de estas oportunidades de adquirir el conocimiento para discernir, analizar y seleccionar los distintos elementos de la información disponible, para incorporar los que estimen más interesantes de acuerdo a su base de conocimientos y así, formar parte de una sociedad de la información y evolucionar hacia lo que serán las sociedades del conocimiento.

PORCENTAJE DE AULAS EQUIPADAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)



Meta 3.4.- Lograr que para el 2012, se tenga el 100% de las computadoras conectadas a la red académica de Internet II en el Instituto Tecnológico de Reynosa.

En la actualidad, buscar información, es más que consultar un libro, el uso de las herramientas tecnológicas facilitan encontrar información de todos los tipos, en el menor tiempo posible, sin embargo, hoy en día, el problema no es la carencia de información, sino el exceso de ella. El servicio de Internet a la comunidad del I.T.R. pasa a ser una necesidad de comunicación en todos sus niveles, sin embargo una de las dificultades, que se tienen en la actualidad, es que a medida en que se incrementa la demanda, el servicio de consulta se hace más lento. Esto se debe al ancho de banda que se tiene en el servicio de red de Internet comercial. Por lo que, en el año en curso, se adquirirá el servicio de Internet II, cuyo ancho de banda será de 7.6 Mega bits, el que actualmente se tiene es de 2 Mega bits por segundo, lo que significa que el nuevo servicio será 3.8 veces más grande, de más calidad y rapidez en el servicio de comunicación y consulta bibliográfica digital.



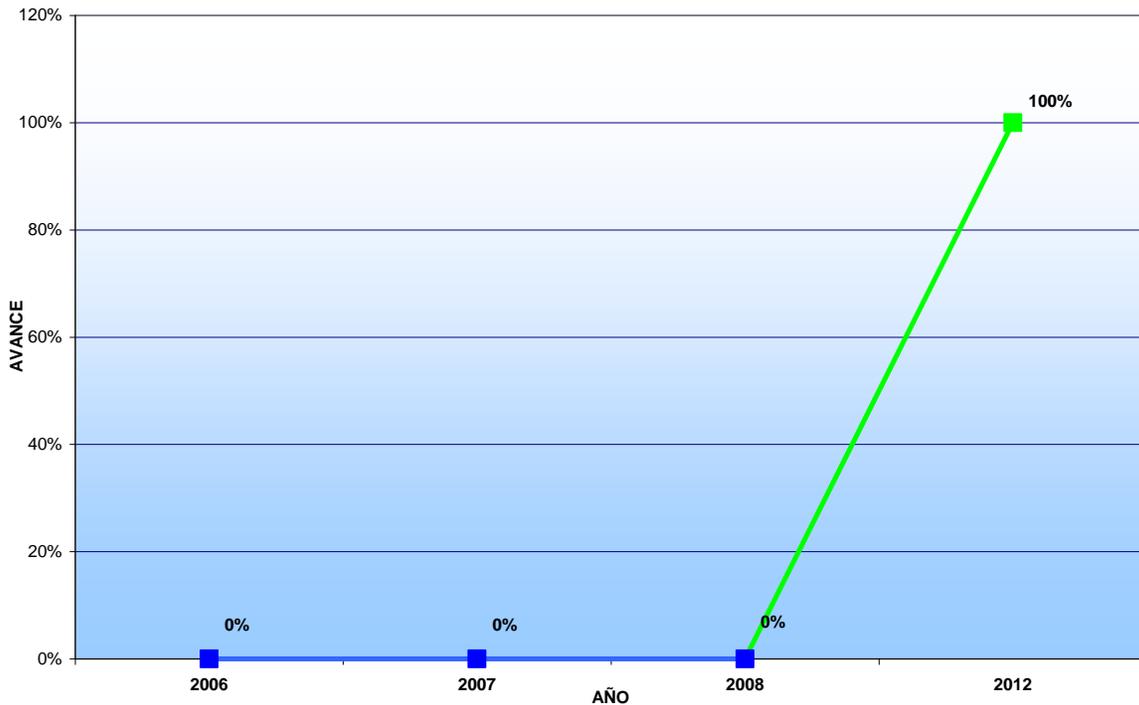
OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.- Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Meta 4.1.- Lograr que en el 2012, el 100% de los programas educativos de licenciatura estén orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto Tecnológico de Reynosa.

La educación basada en competencias, reconoce los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos dentro y fuera del aula y cuenta con programas de estudio cuya flexibilidad y polivalencia harán ofrecer servicios de educación que respondan a las necesidades de los trabajadores y de la planta productiva nacional, llegando a ser compatible el estudio y el trabajo a lo largo de toda la vida. La necesidad de adecuar la educación a los requerimientos de un mundo que está cada vez más basado en el conocimiento y la información y al mismo tiempo, asumir que, el carácter tecnológico de nuestra civilización, exige un mayor énfasis en el carácter humanístico de la educación que crea la necesidad de proporcionar una educación integral y permanente a nuestros educandos, comprometidos con los valores de nuestra comunidad y en la solidaridad nacional e internacional.

Por lo que en el año en curso se llevará la revisión de los planes y programas de estudios orientado a competencias, donde se presentarán propuestas en los foros nacionales en el presente semestre y se iniciarán los nuevos programas a partir de agosto del presente año.

PROGRAMAS EDUCATIVOS ACTUALIZADOS CON EFONQUE AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES



Meta 4.2- Para el 2012 lograr que el 40% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

La educación integral, corresponde a la formación del ser humano, en todos los aspectos. Señalando al ser humano como un ser biosicosocial. Fomentando el desarrollo intelectual, física, artístico, psicológico, social, emocional, ético, cívico etc. Esta educación se da en el ámbito formal (escuela- instituciones) no formal (actividades extracurriculares) y en el ámbito informal (educación de la vida cotidiana).

La educación que se imparte en el Instituto Tecnológico de Reynosa es integral; ya que el ser humano requiere para su desarrollo estímulos que le permitan desarrollar sus potencialidades y canalizar sus energías no solamente en los aspectos académicos, sino también en actividades recreativas, culturales y deportivas.

1419 alumnos participaron como representantes del I.T.R. en las diferentes disciplinas culturales y deportivas en los eventos locales, regionales y nacionales. Lo que representa el 48.43% de la matrícula escolar.

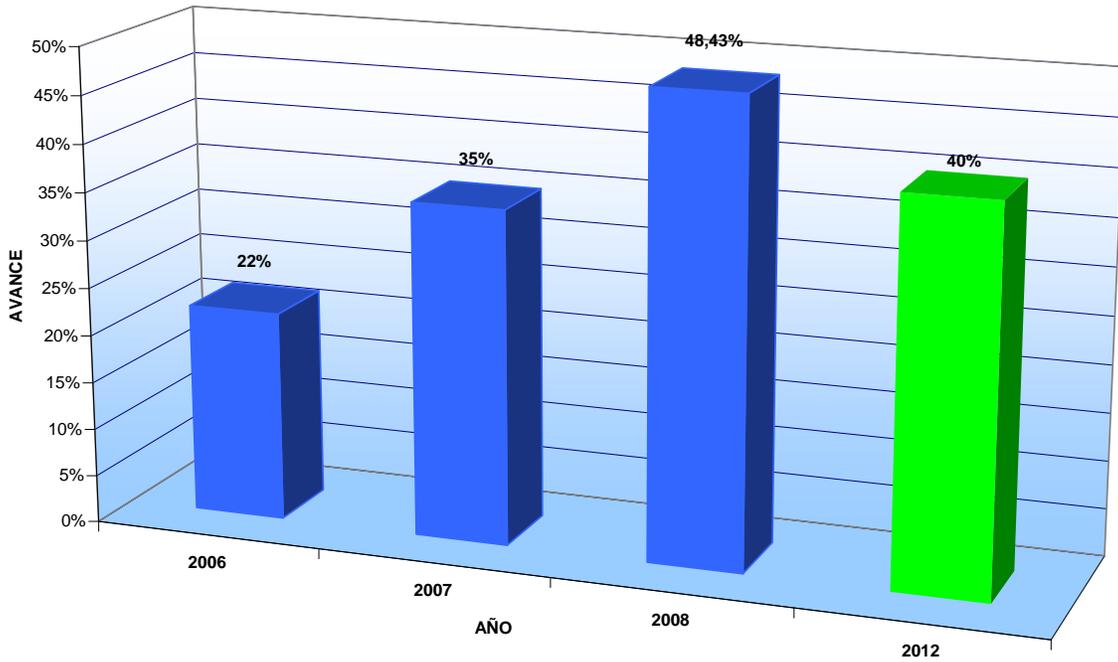
ACTIVIDAD	ALUMNOS
SEMESTRE ENERO – JUNIO 2008	
Fútbol Soccer	22
Banda de Guerra	22
Escolta	10
Fútbol Americano	39
Básquetbol varonil	10
Básquetbol femenino	10
Béisbol	20
Voleibol varonil	10
Voleibol Femenil	10
Danza Folclórica	32
Danza Moderna	15
Ajedrez varonil	3
Ajedrez femenino	3
Rondalla	13
SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2008	
XIV Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los ITs (como apoyo)	400
Actividad Extraescolar para nuevo ingreso	800
Total	1419

En el mes de Septiembre, nuestro Instituto Tecnológico, fue sede del XIV Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos tecnológicos, con la participación de 46 bandas, integradas por 1628 alumnos, instructores y promotores culturales representantes de los institutos tecnológicos del país.

Con este magno evento se logró un impacto social, económico y cultural a más de 1, 000,000 de personas y una derrama económica de 10 millones de pesos en la región.

CONCENTRADO ESTADÍSTICO	
PARTICIPACIÓN	
Institutos Tecnológicos	45
Bandas de Guerra y Escoltas	46
Alumnos	1434
Exalumnos	27
Personal de Apoyo	167
Total	1628
COBERTURA	
Municipios	7
Escuelas	100
Plazas Públicas	3
Total	110
PROGRAMA	
Presentaciones	156
Ceremonias Protocolarias	22
Desfiles	2
Total	180
IMPACTO SOCIAL	
Público Impactado	1,000,000

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS,
CULTURALES, CÍVICAS Y RECREATIVAS



Meta 4.3- Para el 2012, incrementar del 8.5% al 27.5% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas en el Instituto Tecnológico de Reynosa.

La creatividad y las ideas no surgen bajo demanda, parece que aparecen cuando menos lo esperamos; como un relámpago en el proceso creativo: “Ser curioso, salirse de los caminos marcados, abrirse al mundo y ser receptivo a todo lo que nos rodea puede ayudarnos a descubrir ideas que tengan el potencial de unirse y formar algo nuevo, reorienta nuestra mente en direcciones inesperadas, mostrándonos caminos que antes no teníamos ni idea que podían surgir.”

El Evento Nacional de Creatividad de los Institutos Tecnológicos fue instituido en 1987 como el máximo evento académico del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, donde se presenta el resultado de la aplicación de conocimientos entre profesores y alumnos.

Su propósito principal ha sido motivar a estudiantes y asesores para realizar proyectos creativos, viables y factibles con el fin de promover una cultura de investigación científica y tecnológica que caracterice la imagen de progreso en nuestra institución.

El fomentar la participación de alumnos y profesores en la realización de proyectos que promuevan la mente creativa, el desarrollo de nuevas ideas y trabajo en equipo, en las diferentes áreas de participación; donde se dé solución a problemas actuales que impacten a la sociedad.

El Instituto Tecnológico de Reynosa, llevó a cabo el XXIII Evento Nacional de Creatividad en su etapa local, en el mes de Mayo con la participación 128 alumnos, con 27 proyectos, de los cuales 5 proyectos ganaron su derecho a la etapa regional que se celebró en la ciudad de Monterrey N.L. en el mes de noviembre del 2008.

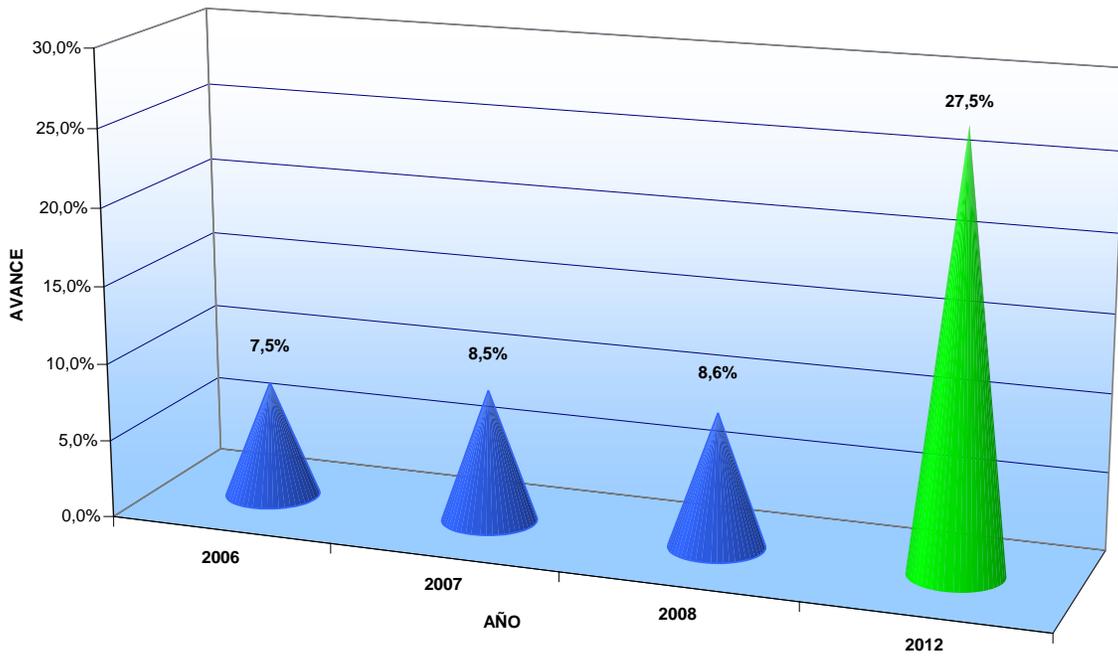
Fase Local.

CARRERA	NO. DE PROYECTOS	ALUMNOS PARTICIPANTE
Ingeniería Mecatrónica	1	5
Ingeniería Industrial	20	100
Licenciatura en Informática	1	5
Ingeniería Electrónica	5	18
Totales:	27	128

En lo que se refiere a el Concurso Nacional de Ciencias Básica en su fase local, se celebró en el Instituto Tecnológico de Reynosa, en el mes de Mayo del 2008, con una participación de 56 alumnos en el área de Ciencias Básicas y 25 alumnos en el área de Ciencias Económico Administrativas de los cuales 8 pasaron a la fase regional, en el mes de agosto en la misma institución.

Impactando en un 8.6% de la matrícula escolar, con 128 alumnos participando en eventos de creatividad y 81 alumnos en ciencias básicas.

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BÁSICAS



Meta 4.4 - Para el 2012, lograr que el 3.3% de los estudiantes y profesores desarrollen competencias en una segunda lengua.

A raíz de la reflexión acerca de la necesidad sentida y manifiesta de diversos sectores del mercado laboral de contar con profesionistas que sean capaces de comunicarse con un segundo idioma, principalmente en lo que se refiere al inglés.

Esta necesidad crece a medida que la economía regional y nacional se inscribe cada vez más en el marco de la globalización mundial y se refleja principalmente en dos problemas principales:

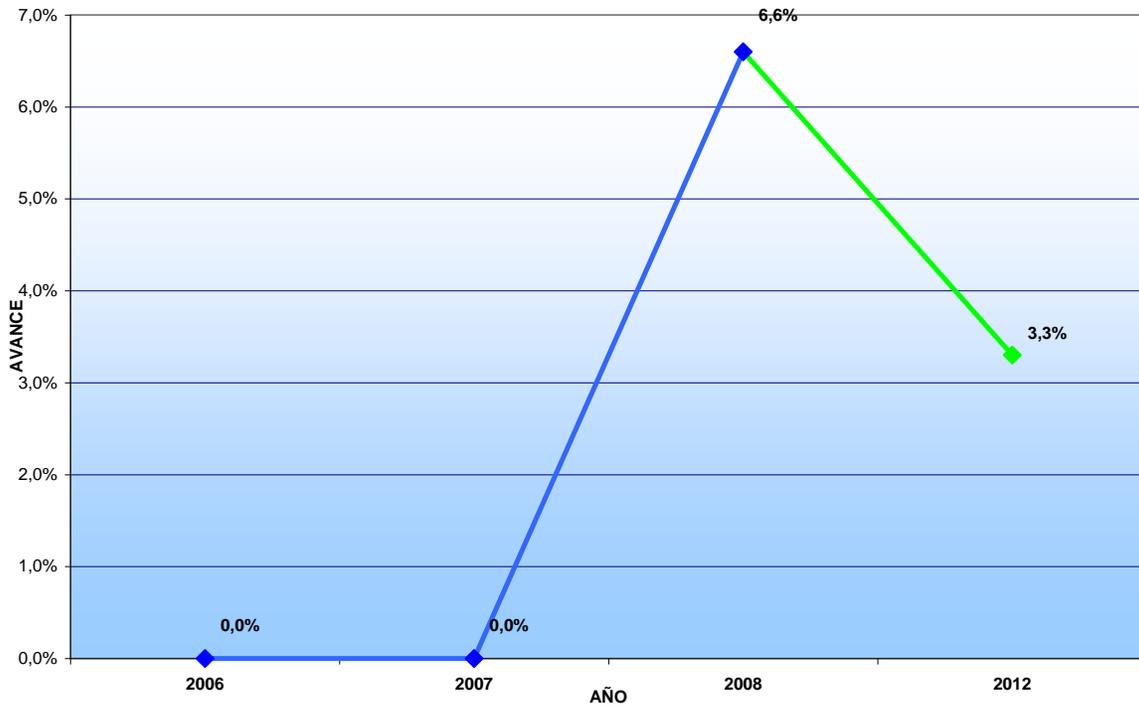
- 1.- La necesidad de que los profesionistas de diversas áreas que tienen relación con la industria y el sector de servicios, se capaciten en el conocimiento y manejo del idioma inglés para una mejor realización de sus actividades.
- 2.-La necesidad de formar profesionistas que comprendan el inglés, que sean capaces de incorporarse a diversos ámbitos de trabajo para facilitar la operación de las empresas cuyo funcionamiento depende en una buena medida de información en inglés de muy diversa naturaleza, como pueden ser manuales, programas de cómputo, aparatos o maquinaria, contacto con otros países de habla inglesa.

Por tal motivo durante el año 2008, se impartieron en el Instituto Tecnológico de Reynosa 4 cursos especiales del idioma inglés reconocidas por la Universidad de Lousiana y la Administración Internacional de Programas Académicos A.C. (IAAP por sus siglas en inglés) a 100 alumnos.

En la carrera de licenciatura en administración en la asignatura Tópicos Selectos Inglés I, 93 alumnos cursaron la materia.

Con estas acciones se impacto al 6.6% de la matrícula escolar, rebasando la meta trazada para el 2012.

ESTUDIANTES QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS DE UNA SEGUNDA LENGUA



Meta 4.5 - Para el 2012, lograr que el 15% de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Reynosa realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

El servicio social como aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula, que realizan los estudiantes y pasantes de la institución en beneficio de la sociedad, es una estrategia educativa comprometida con la problemática social, que contribuye a la formación de los futuros profesionistas, apoya el desarrollo estatal, regional y nacional y propicia mayores oportunidades para el desarrollo de los estudiantes y la comunidad en general.

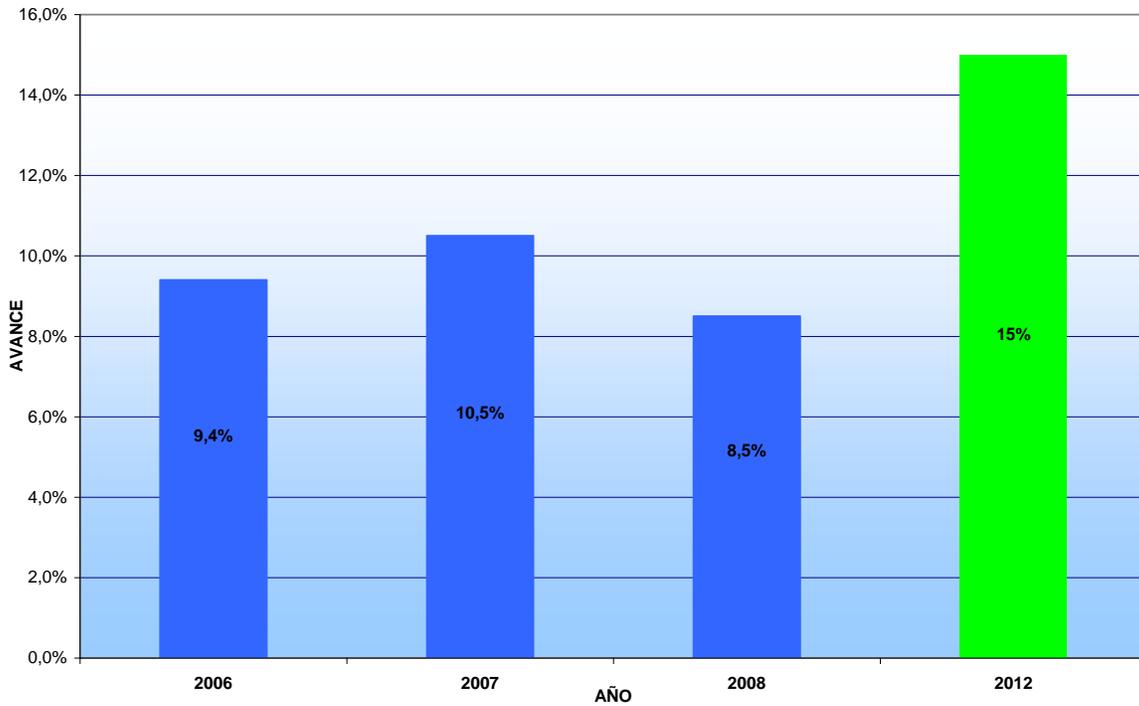
El Servicio Social es una actividad temporal y obligatoria que te permite:

- Consolidar la formación académica.
- Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en las aulas. Tomar conciencia de la problemática nacional, en particular la de los sectores más desprotegidos del país.
- Extender a la sociedad los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura. Retribuir a la sociedad los recursos destinados a la educación pública.

El compromiso con la sociedad es muy importante para la institución. En este apartado apoyamos con alumnos de servicio social en nuestra región, teniendo como resultado múltiples proyectos comunitarios con el sector salud, INEA y en el sector educativo, entre otros. En el 2008 prestaron servicio social en los programas antes mencionados 249 alumnos que representa el 8.5% de la matrícula escolar del mismo año, llegando al 56.66% de la meta trazada para el 2012.

	MUJERES	HOMBRES	TOTALES	AVANCE DE META 2008
SERVICIO SOCIAL	118	131	249	8.5

ESTUDIANTES REALIZANDO SERVICIO SOCIAL



OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.- Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

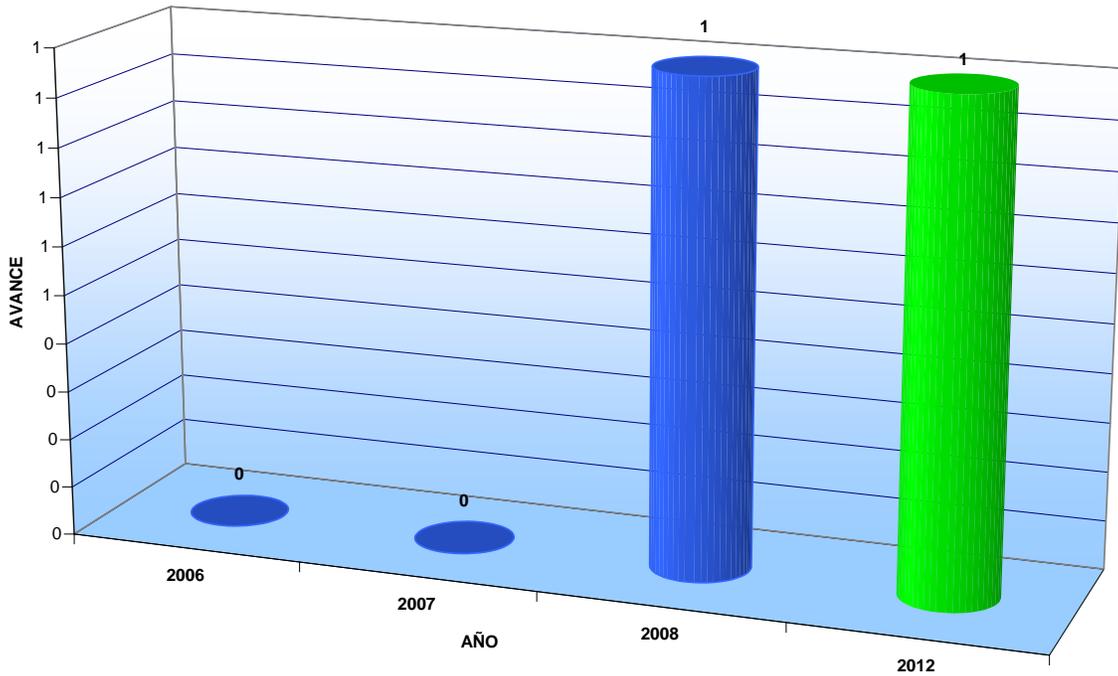
Meta 5.1- Para el 2009 el Instituto Tecnológico de Reynosa habrá conformado y puesto en operación su Consejo de Vinculación.

El 30 de mayo del 2008, fueron emitidos por la DGEST ,los lineamientos que establecen que el Consejo de Vinculación fungirá como un órgano de apoyo, asesoría y consulta de la institución, integrado por representantes de los sectores público, social y privado y de la propia institución quienes permanecerán en su cargo durante dos años; mientras que el Comité de Vinculación estará integrado por personal de la institución con cargos de carácter honorífico, y será el vínculo que coordine la participación de la comunidad y de los sectores productivos en el desarrollo de las actividades de la institución.

El Consejo de Vinculación tiene entre sus atribuciones consensuar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa y los servicios, así como opinar sobre su desempeño e impacto de sus acciones para contribuir a la aplicación de estrategias y políticas que logren oportunidades de apoyo, diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión permanente con diversos sectores, principalmente con el sector productivo.

El Instituto tecnológico de Reynosa integró su consejo y el comité de vinculación en el mes de diciembre del 2008, generando las estrategias a seguir de acuerdo a su agenda del presente año, dando así cumplimiento en forma anticipada de la integración de dicho consejo, planeado para el 2009.

CONFORMACIÓN Y OPERACIÓN DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN



Meta 5.2- Lograr al 2012, incrementar de 0 a 2 profesores investigadores, del Instituto Tecnológico de Reynosa que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Para el Instituto Tecnológico de Reynosa es un gran reto, seguir formando profesores que investiguen y publiquen, así como gestionar todas las facilidades para que se atiendan las convocatorias de registro al SNI. Al término del 2008 la institución cuenta con 2 profesores en formación con oportunidad de pertenecer al SNI y poder alcanzar la meta trazada al 2012.



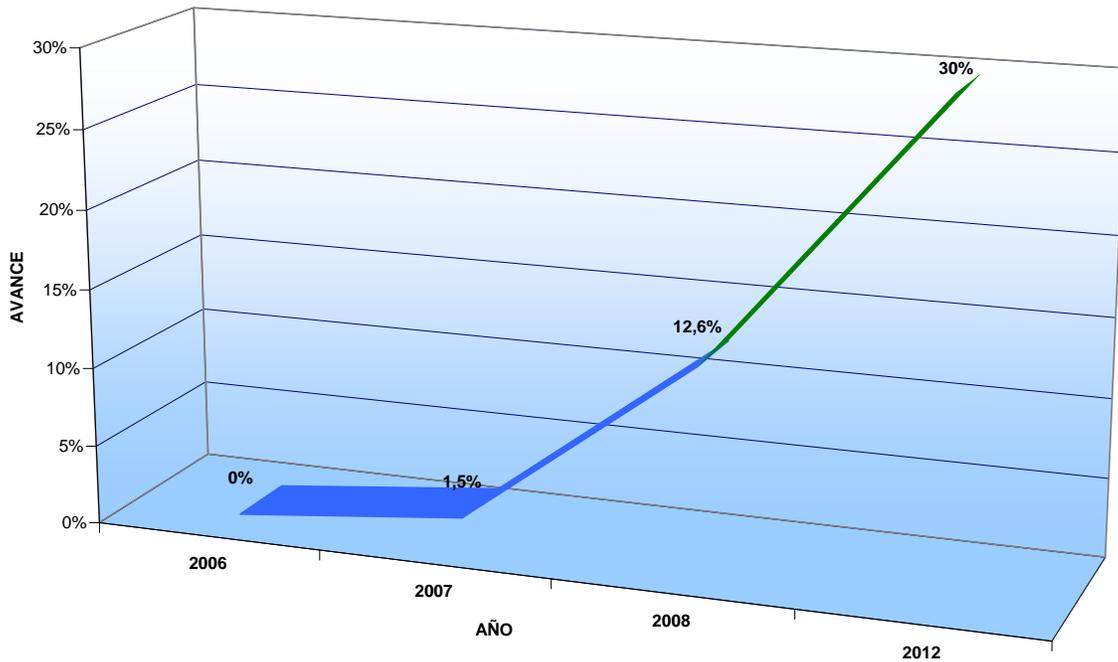
Meta 5.3- A partir del 2009, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 30% de los egresados.

El programa de seguimiento a egresados pretende captar información de los alumnos que egresaron del Instituto Tecnológico de Reynosa, donde se obtendrá información de los propios egresados y del sector productivo de bienes y servicios que los emplea. Asimismo, a partir de dichos datos se podrán emitir juicios valorativos sobre la calidad de los servicios educativos que ofrecen los planteles de la Educación Superior Tecnológica y se podrá realizar una valoración sobre el impacto que ésta tiene en el sector social y productivo de bienes y servicios, en el desarrollo científico y tecnológico y en los procesos de producción.

El programa de seguimiento de egresados en el Instituto Tecnológico de Reynosa se registra mediante una base de datos, alcanzando el 12.6% de sus egresados, que representa el 42.2% de la meta trazada al 2009 se han realizado acciones como encuentros de egresados, un programa intensivo de encuestas telefónica, correos electrónicos y compromisos con los exalumnos ya registrados para lograr dicha meta.



SEGUIMIENTO DE EGRESADOS



Meta 5.4- Para el 2012, obtener 3 registros de propiedad intelectual.

La propiedad intelectual tiene que ver con las creaciones de la mente y las invenciones. La propiedad intelectual se divide en dos categorías:

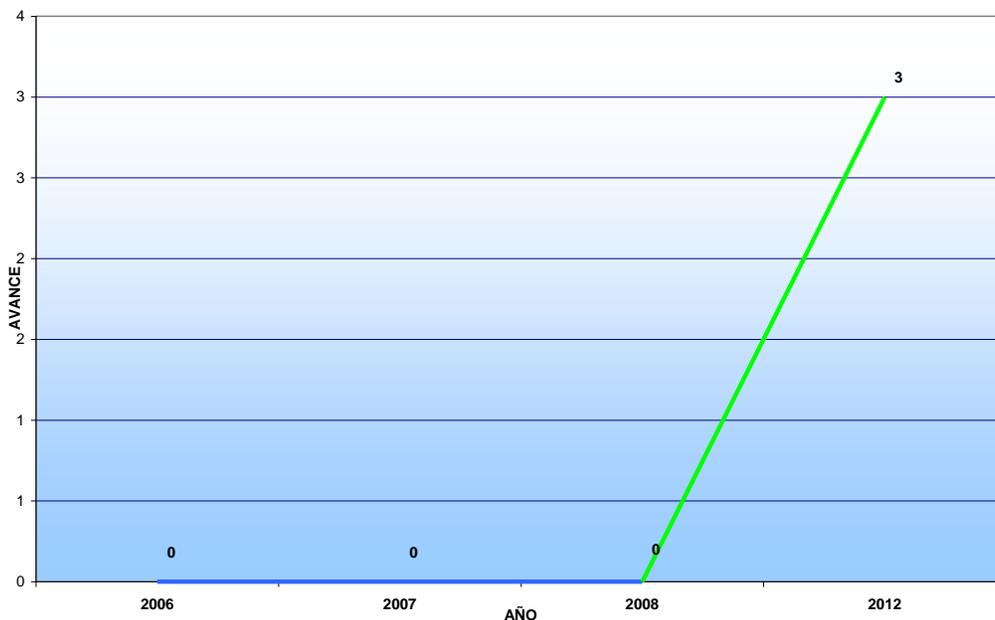
- La propiedad industrial son las invenciones, patentes, marcas, dibujos y modelos industriales e indicaciones geográficas de origen;
- El derecho de autor son obras literarias y artísticas.

El concurso nacional de creatividad es foro para desarrollar la inventiva e innovación en los alumnos que participan con prototipos dirigidos a resolver o mejorar las necesidades del sector social e industrial.

Así como la capacitación de profesores en el área de propiedad intelectual, para dar apoyo en el registro de sus prototipos ante el Instituto Mexicano de la propiedad Intelectual (IMPI).

Al término del 2008, El Instituto Tecnológico de Reynosa cuenta con 2 prototipos en vías de desarrollo y registro de propiedad intelectual.

REGISTROS OTORGADOS POR EL IMPI

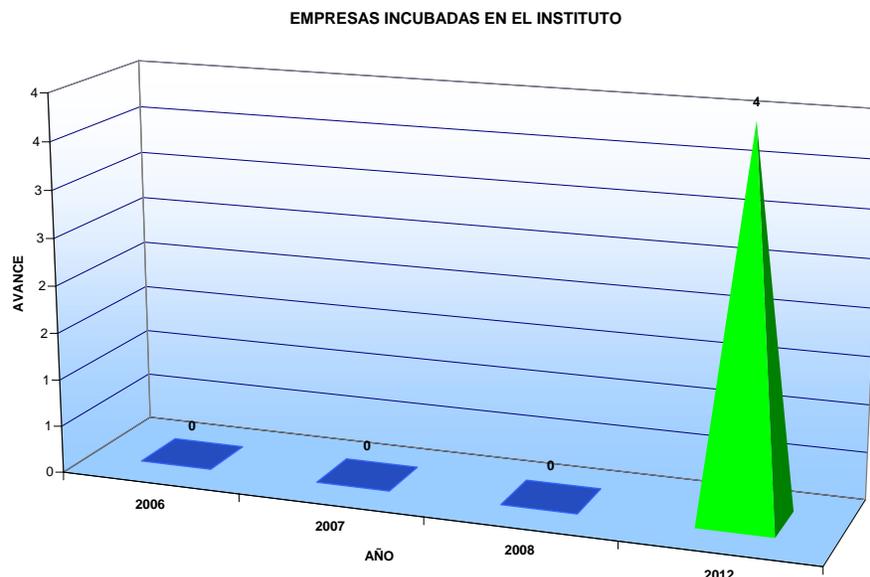


Meta 5.5- Para el 2012, tener incubadas 4 empresas en el Instituto Tecnológico de Reynosa.

Una incubadora de empresas es un centro de atención a emprendedores en donde se orienta y asesora para hacer realidad una idea de negocio.

Existen 3 tipos de incubadora, negocios tradicionales, tecnología intermedia y de alta tecnología, los cuales se desarrollan desde el plan de negocios, el desarrollo de prototipos, la operación con asesoría de consultores y la puesta en marcha.

Al término del 2008, el Instituto Tecnológico de Reynosa cuenta con el plan de negocios para la implantación de la incubadora de empresas, el reto para el presente año es poner en marcha la incubadora de esta institución.



OBJETIVO ESTRATÉGICO 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Meta 6.1- A partir de 2009, el Instituto Tecnológico de Reynosa participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Una de las formas de gestionar y obtener recursos económicos para el Instituto Tecnológico de Reynosa es en la participación de las convocatorias de los programas de fortalecimiento institucional, el antecedente a este programa desde 2007, fue el Programa de Impulso a la Calidad 2007 (PIC 2007), el Programa de Apoyo al Fortalecimiento Profesional (FAFP 2007 - 2008) en los cuales se ha participado y se han obtenido recursos por mas de 5 millones de pesos en los últimos 2 años.

PROYECTO DE IMPULSO A LA CALIDAD



En el presente año se esta participando, en la convocatoria del Programa Institucional de Fortalecimiento para los Institutos Tecnológicos (PIFIT), para los tecnológicos federales y descentralizados, el cual esta constituido por 2 fondos.

El fondo de apoyo a la calidad de los institutos tecnológicos con una bolsa a distribuir de 350 millones de pesos y el fondo para la ampliación de la oferta educativa de los Institutos Tecnológicos con una bolsa de 500 millones de pesos.

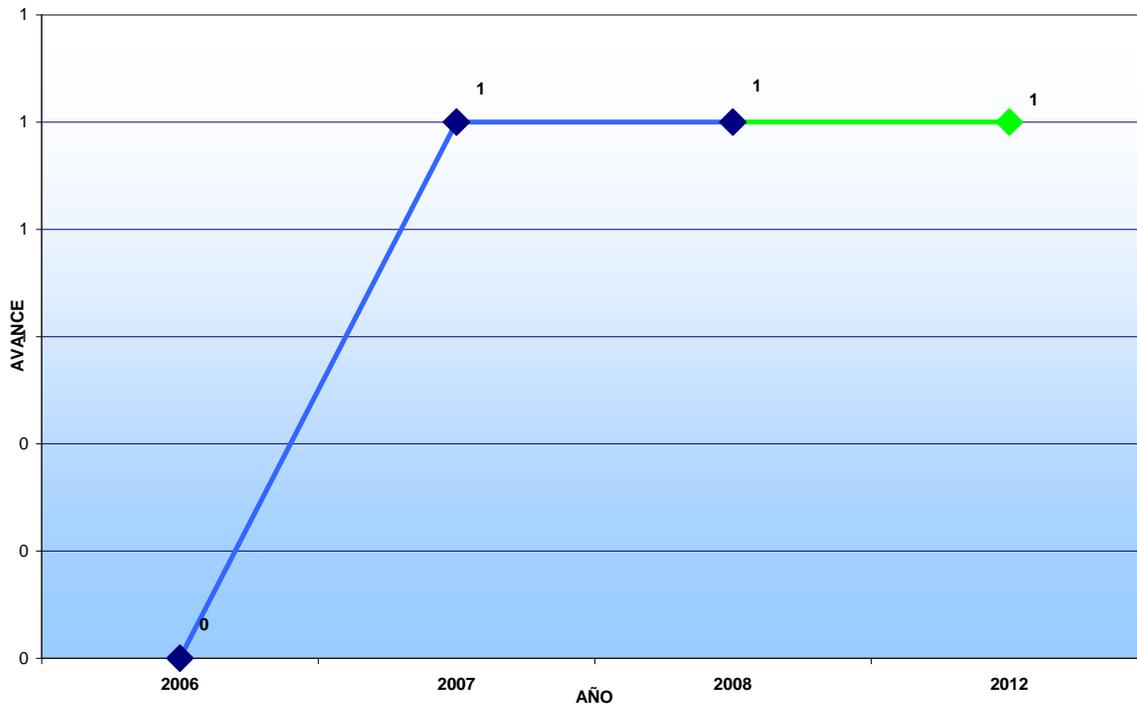
El Instituto Tecnológico de Reynosa participó en ambos fondos en los objetivos:

Atender las recomendaciones tendientes a la mejora de la calidad de aquellos programas que actualmente se ubican en el nivel 2 de la clasificación de los CIEES.

Apoyar el incremento de la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad (es decir, en programas que tienen la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES o que tienen el nivel 1 en la clasificación de los CIEES);

Y la apertura de nuevos programas educativos.

PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



Meta 6.2- A partir del 2008, el Instituto Tecnológico de Reynosa entregará anualmente el informe de Rendición de Cuentas con oportunidad y veracidad.

El informe de rendición de cuentas es un ejercicio de transparencia en el que se presenta a la ciudadanía un resumen y los detalles, de la operación de las instituciones federales y gubernamentales que sirven a la patria y que ejercen recursos erogados por el pueblo, el cual debe ser enterado de las acciones que en los rubros de educación, salud, energía, hacienda y otras secretarías, conforman el estado mexicano.

Es por esto que el Instituto Tecnológico de Reynosa ha cumplido con esta obligación anualmente, establecida en la normatividad del informe de rendición de cuentas, la participación en los programas de fortalecimiento institucional, cumpliendo en tiempo y forma en la entrega de informes financieros, conciliación de nóminas y documentos de trabajo del área de planeación, programación y presupuestación, midiendo el alcance de las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012, e informándolo a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general.

Los ingresos propios captados durante el 2008 suman un monto de \$ 12,015,258.00 pesos y la erogación del gasto de ingresos propios se refleja en 4 capítulos principales de la contabilidad interna que impactan en la operación directa de la institución.

En el capítulo 1000 Servicios Personales, refleja lo ejercido en cursos especiales, cursos de verano y cursos de nivelación, donde se ejerció el monto de \$ 1,375,254 pesos.

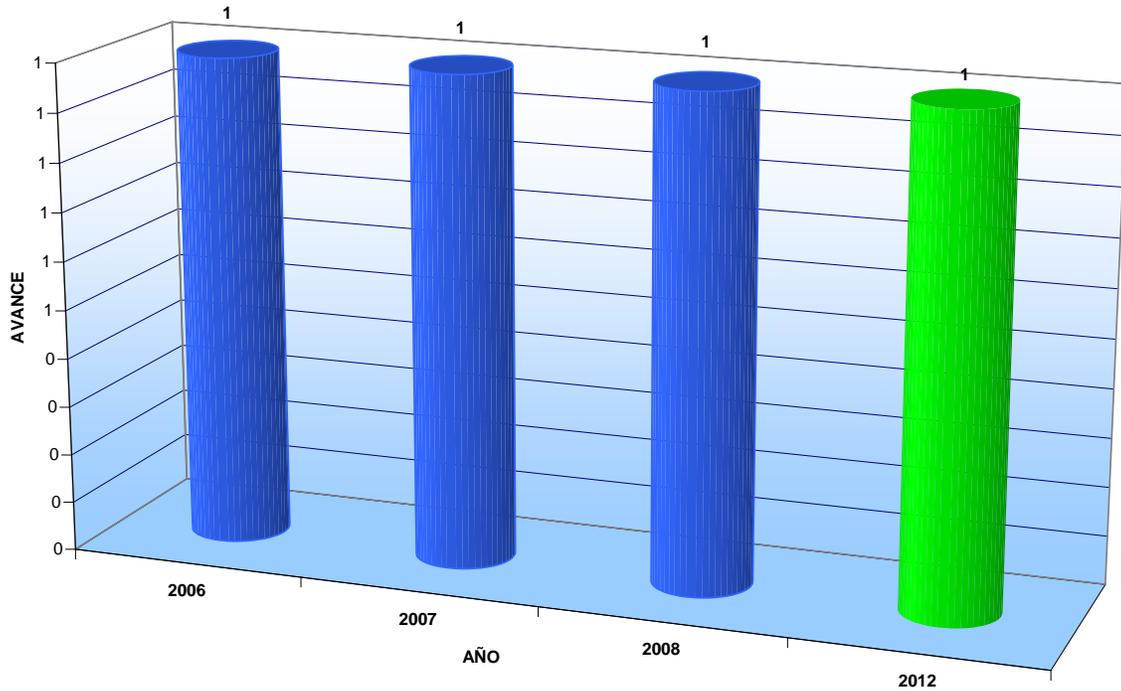
En el capítulo 2000 materiales y suministros, se refleja el gasto corriente de operación, como materiales y útiles de administración y enseñanza, herramienta, refacciones y accesorios entre otros., donde se ejerció el monto de \$ 4,761,674 pesos.

En el capítulo 3000 Servicios Generales, se refleja el gasto de servicios básicos, servicios informáticos, capacitación y servicios de mantenimiento, donde se ejerció el monto de \$ 4,458,198 pesos

Y el capítulo 7000 Erogaciones para apoyar a los sectores social en actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinarias., donde se ejerció el monto de \$ 1,451,500 pesos.

INGRESOS PROPIOS	
Capitulo	Gasto Ejercido (2008)
1000	\$ 1,375,254.00
2000	\$ 4,561,674.00
3000	\$ 4,458,198.00
7000	\$ 1,451,500.00
Total:	\$ 11,846,626.00

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Meta 6.3- Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

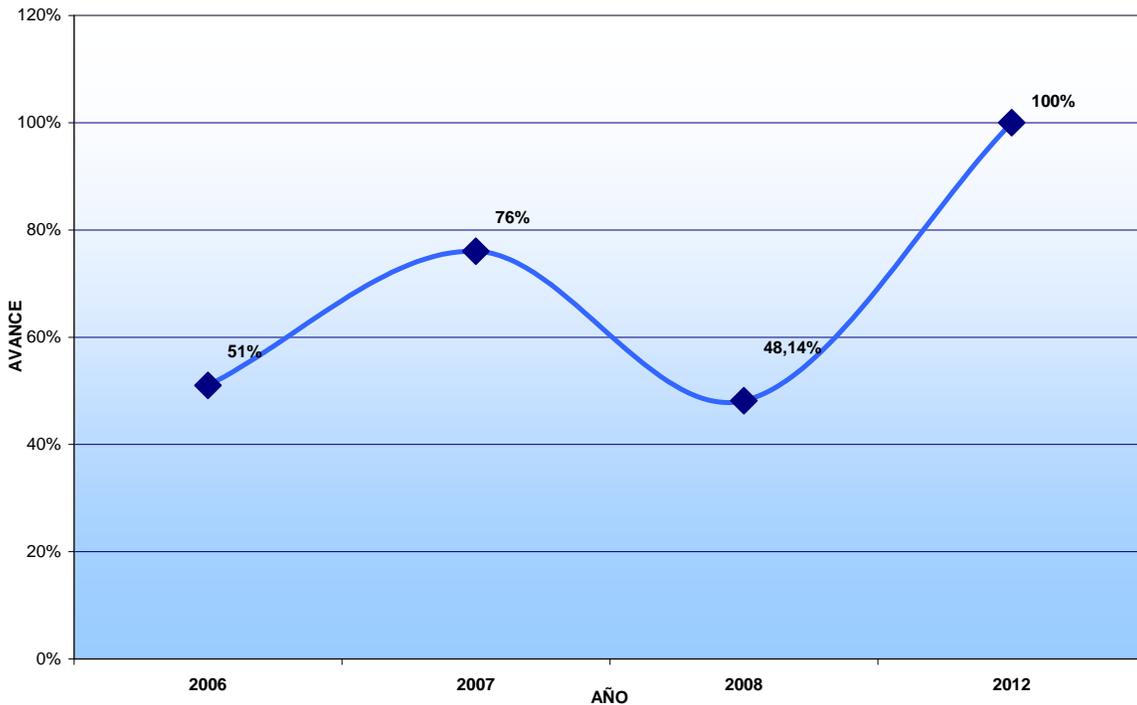
En todo proceso de capacitación, deben ejecutarse cambios y mejoras continuas, en tanto el mundo cambiante en que nos desarrollamos, va demandando nuevas capacidades, nuevas competencias, nuevos modos de ser, que se asocian a los cambios en las organizaciones, las motivaciones personales y los el reto que representa lograr la mayor correspondencia entre la capacitación y el desempeño laboral.

Al término del 2008 en el Instituto Tecnológico de Reynosa se capacitó al 100% del personal directivo y al 17.14% del personal de apoyo y asistencia a la educación, por lo que se alcanzó en un 48.21% de la meta trazada al 2012.

CURSO	PERSONAL DIRECTIVO	PERSONAL ADMINISTRATIVO
Couching	21	0
Conocimiento e Interpretación del Manual de Gestión de Calidad	21	4
Ejercicio Presupuestal	0	2
Total:	42	6



PARTICIPACIÓN DE DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO



TEMAS TRANSVERSALES.

Los 5 temas transversales del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 implícitamente parecen referirse a aspectos instrumentales indispensables para el logro de los 6 objetivos estratégicos.

Entre ellos están:

- La evaluación
- La infraestructura
- Los sistemas de información
- El marco jurídico
- La mejora de la gestión.

De los cuales al Instituto Tecnológico de Reynosa le aplica solamente el de infraestructura impactando en 2 metas institucionales.

Meta 1.1.- En el 2009 el Instituto Tecnológico integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa

El Instituto Tecnológico de Reynosa cuenta con un programa de mantenimiento preventivo, que año con año se consolida de acuerdo al historial de los mantenimientos preventivos y correctivos realizados, de tal manera que con esta información se asigna el presupuesto anual al concepto de mantenimiento de la infraestructura física, reflejado en el Programa Operativo Anual (POA 2008)

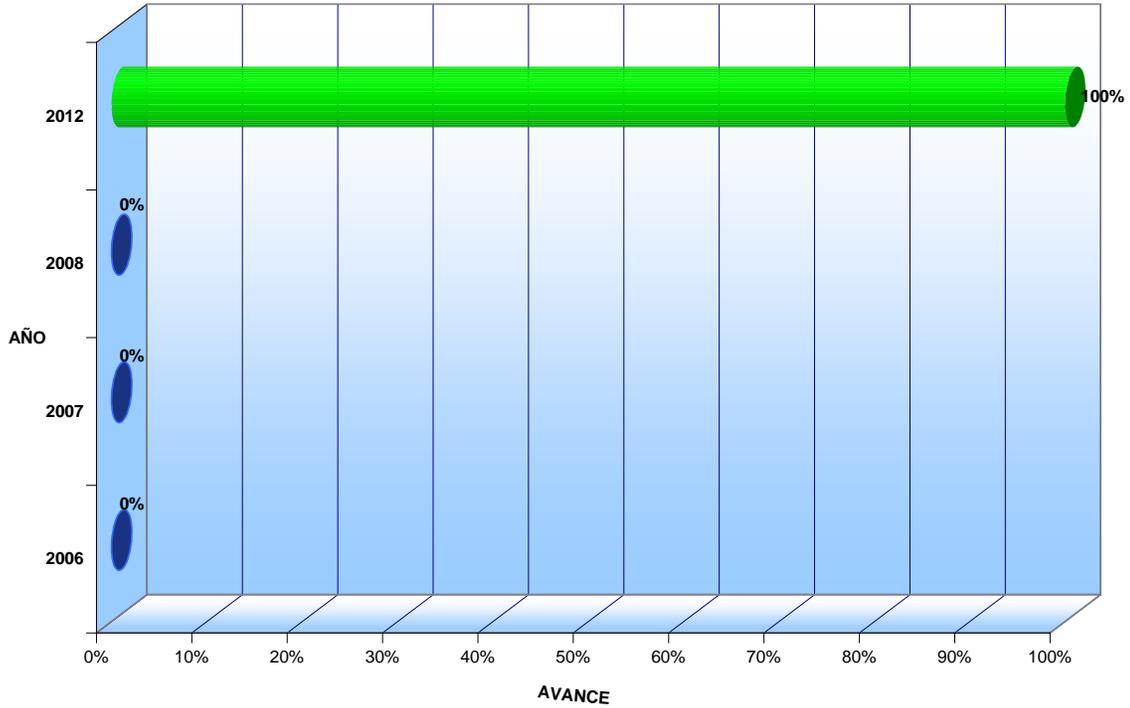
El Instituto Tecnológico de Reynosa ejerció en el 2008, un total de \$1,272,652.00 pesos en mantenimiento preventivo y correctivo de las diferentes áreas de la escuela, provenientes de los ingresos propios, es decir, recursos sin subsidio en los conceptos abajo enlistados:

CONCEPTO	MONTO
Mantenimiento a la red hidráulica, sistemas hidroneumáticos y red sanitaria.	\$ 156,497.00
El Mantenimiento de Aires Acondicionados de 500 Toneladas y 5 Subestaciones.	\$ 450,501.00
Mantenimientos preventivos, en áreas verdes, plomería, registros, iluminación exterior, pintura en general.	\$ 333,436.00
Mantenimiento y remodelación a laboratorios y edificios	\$ 166,116.00
Preparación de red eléctrica a campo de fútbol	\$ 98,902.00
Remodelación a oficinas y cubículos para atención a alumnos	\$ 67,200.00
Total:	\$ 1,272,652.00

Además el Instituto tecnológico de Reynosa participó en los programas federales y estatales de fortalecimiento a la infraestructura física 2008, obteniendo la autorización de construcción y equipamiento con un monto mayor a los 28 millones de pesos, que están en proceso de ser ejercidos.

PROGRAMA	OBRA/ EQUIPAMIENTO	APORTACIÓN FEDERAL	APORTACIÓN ESTATAL	TOTAL
FAM 2008	Laboratorio Ingeniería Electrónica 2da Etapa	\$5,251,400.00		\$ 5,251,400.00
FAM2008	Laboratorio de Arquitectura- Ingeniería Civil	\$3,500,000.00	\$3,500,000.00	\$ 7,000,000.00
Programa para la Ampliación de la Oferta Educativa 2008	Equipamiento de Laboratorios de Ingenierías.	\$8,000,000.00	\$8,000,000.00	\$16,000,000.00
Acciones de Educación para Discapacitados	Construcción y/o adaptación de vías de acceso, andadores y baños	\$ 400,000		\$400,000.00
TOTAL:		\$17,151,400.00	\$11,500,000.00	\$28,651,400.00

INTEGRACIÓN DEL PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

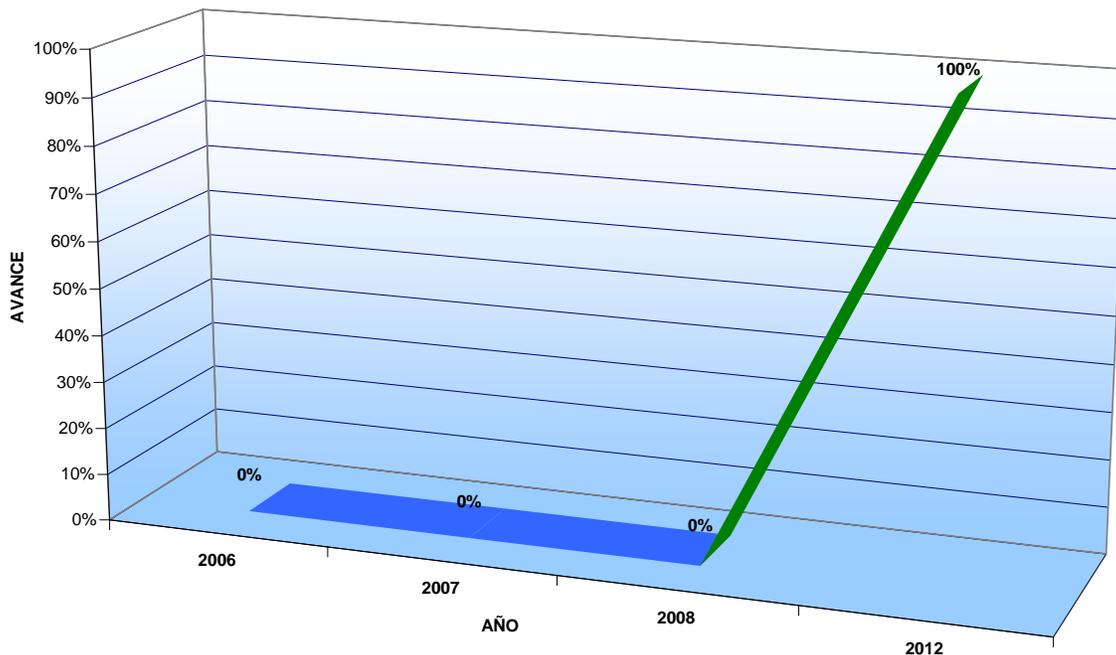


Meta 1.2.- A partir del 2009 el Instituto Tecnológico de Reynosa, realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.

El anteproyecto de inversión 2008 del Instituto Tecnológico de Reynosa, refleja las necesidades en construcción, mantenimiento de espacios áulicos y laboratorios, así como el mantenimiento de equipo administrativo y de laboratorio.

Este documento de trabajo es enviado ante la DGEST en el mes de febrero de cada año.

DIAGNÓSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



CONCLUSIONES.

El Instituto Tecnológico de Reynosa tiene la responsabilidad de seguir superándose y construir sobre los logros alcanzados; de actualizar los criterios ante las transformaciones políticas, económicas y sociales que nos rodean.

Necesitamos tener un rumbo claro que conduzca a la Institución y la prepare para enfrentar los retos de la globalización.

El Instituto Tecnológico de Reynosa tendrán como finalidad se una Institución de alto desempeño con la posibilidad de que los jóvenes de la región no sólo vean ampliadas las oportunidades de acceso a la educación, si no que tengan la certeza de que accederán a programas educativos acreditados con calidad, que garantice una formación acorde a estándares nacionales e internacionales, que les facilite su incorporación al mercado laboral.

Los retos y desafíos que asumiremos quienes integramos al Instituto Tecnológico de Reynosa son:

1. Acreditación de programas de estudio
2. Recertificación de la norma ISO 9000:2001 y la certificación de la norma ISO 14000:2004
3. Fortalecimiento del profesorado
4. Fortalecimiento de la educación a distancia
5. Fortalecimiento de la infraestructura
6. Desarrollo de la incubadora de empresas y agencias de desarrollo

Ante los cambios del entorno, la velocidad con la que se incrementa el acervo de conocimientos, las nuevas demandas de la sociedad, los pendientes y rezagos institucionales, nos comprometemos a cumplir los retos señalados, considerando que el Instituto es poseedor de grandes fortalezas, para lograr construir un tecnológico que en futuro sea una Institución educativa innovadora, flexible, centrada en el aprendizaje; enfocada a la generación, transferencia y difusión del conocimiento de calidad; con procesos de gestión transparentes y eficientes y con un reconocimiento amplio ante la sociedad por sus resultados.