

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2008

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MINATITLÁN



INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2008

1.- MENSAJE INSTITUCIONAL	3
a) Análisis	5
2.- INTRODUCCION	
a) Reseña histórica del Tecnológico	8
b) misión	8
c) visión	8
d) valores	9
e) Resumen	9
3.- Marco normativo	10
4.- Procesos	
a) Proceso Académico	11
b) Proceso de Planeación	26
c) Proceso de Vinculación	34
d) Proceso de Administración de los recursos	39
e) Proceso de Calidad	42
5.- Captación y ejercicio de los recursos	47
6.- Estructura Académico Administrativa del plantel	
a) Organigrama	49
7.- Organigrama del plantel	
a) Plano general	51
b) Descripción de los edificios	52
8.- Retos y desafíos	53
9.- Conclusiones	54

1.- MENSAJE INSTITUCIONAL

La zona de influencia del Instituto Tecnológico de Minatitlán abarca más de 27 municipios de la zona Olmeca, región del sureste del Estado de Veracruz, iniciando sus actividades en 1972 con las carreras de Técnico en Administración de Personal, Industrial Químico, Instrumentista y Electromecánico. En 1975 ofrece cuatro carreras a nivel profesional: Ingeniería Electromecánica, Industrial Química, Electrónica en Instrumentación y la Licenciatura en Administración de Empresas. En 1997 se incorporan las Ingenierías en Sistemas Computacionales e Industrial y en el año 2000 se reinició la carrera de Ingeniería Ambiental.

El CACEI, evaluó y acreditó a las carreras de Ingeniería Electrónica (vigente hasta el 22/julio/2010) e Ingeniería Química (vigente hasta el 10/agosto/2012) y CIEES evaluó con nivel 1 a la Licenciatura en Administración. Así mismo, la Maestría se encuentra habilitada por DGEST y realizando las acciones para ingresar al PNP.

Para cumplir con el quehacer institucional se cuenta con una planta docente de 223 profesores, 119 administrativos haciendo un total de 342 trabajadores, incluyendo 25 directivos. Se cuenta con una infraestructura física de 29 edificios, 49 aulas, 14 laboratorios, 6 anexos para diversas actividades y 7 instalaciones deportivas.

Las instituciones a lo largo de su ciclo de crecimiento y madurez pueden no ver los indicios del cambio en su entorno producto de la soberbia de pensar que son exitosas, cerrándose a la evaluación externa y por consiguiente a la certificación o acreditación de sus programas educativos, al despertar de su letargo la brecha con respecto a otras instituciones que aplicaron a tiempo las recomendaciones de la UNESCO o la OCDE con respecto a la educación para el siglo XXI puede ser muy grande, brecha que únicamente puede ser cubierta con el esfuerzo decidido de toda la comunidad hacia las nuevas metas.

En este Informe de Rendición de Cuentas 2008, se presentarán los logros obtenidos por el instituto comparando los indicadores iniciales con los alcanzados en el año y destacando lo realizado en este período que corresponde a la actual administración.

Con lo sucedido en estos últimos años en el Instituto, estamos ciertos de que falta camino por recorrer para permanecer en la excelencia, camino que puede estar lleno de contingencias, pero estamos convencidos, que con el esfuerzo integrado de la comunidad tecnológica, el apoyo de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica y del Gobierno del Estado, lograremos las metas que nos pongamos adelante, como ya lo hemos demostrado en el pasado.

MC RAÚL CHIU NAZARALÁ
DIRECTOR

a) Análisis

El M.C Raúl Chiú Nazaralá Oriundo de esta ciudad y egresado de la carrera de Ingeniería Electrónica en el Instituto Tecnológico de Minatitlán, toma las riendas del plantel a partir del 19 de septiembre del 2007 en el marco de las celebraciones por el 35 aniversario del Instituto.

En la actualidad se enfrenta la problemática de la falta de equipamiento en los laboratorios, así como la disminución en la retícula con respecto a años anteriores. Se está trabajando en diferentes proyectos con los que se obtuvieron recursos federales y estatales como son:

FAM 2007 con un monto de \$ 15,772,000.00 para la construcción de una unidad académica departamental tipo II con lo que se tendrán 14 aulas más para apoyar a las diferentes carreras así como áreas para cubículos de maestros y atención a alumnos.



PIC 2007 con un monto de \$ 2,779,620.00 para adquisición de equipo de laboratorio de las carreras de Ing. Electromecánica, Ing. Industrial e Ing. En Sistemas Computacionales. Que se está en proceso de adquisición.

E905 Acciones de Educación para Discapacitados por un monto de \$600,000.00 para realizar obras e insumos para atender a discapacitados.

PAOE 2008 por un monto de \$ 6,617,181.00 por parte del gobierno federal más otra cantidad igual por parte del gobierno del estado de Veracruz para equipamiento de los laboratorios de las diferentes carreras del Instituto.

PFAP 2008 de ANUIES por un monto de \$800,000.00 para proyectos de asesorías, tutorías y competencias profesionales.

FITM 2008-2009 por un monto de \$ 3,000,000.00 para apoyo a los proyectos de formación integral, asesorías, educación a distancia e Investigación y posgrado (en conjunto con la Fundación y Fideicomiso)

A continuación se presenta un resumen de dichos apoyos en miles de pesos

<i>Proyecto</i>	<i>PAOE</i>	<i>PFAP</i>	<i>F-FITM</i>	<i>APOYO A DISCAP.</i>	<i>PIC 2007</i>	<i>FAM 2007</i>	<i>DGEST</i>
<i>Asesoría y Tutorías a estudiantes</i>		400	450				
<i>Acreditación de los PE</i>	13,234				2,799		
<i>Formación Integral</i>		400	1,000				
<i>Mejoramiento de la infraestructura</i>				600		15,772	
<i>Investigación en C y T</i>			680				
<i>Uso de TIC</i>			870				
<i>vinculación</i>							350

Se está llevando a cabo un análisis de las posibles causas de la disminución en la retícula y se implementaran estrategias emanadas de dicho análisis con el objeto de contrarrestar dicha disminución, como se puede ver en la siguiente tabla.

COMPARATIVO DE MATRICULA POR SEMESTRES DE AGOSTO-DICIEMBRE 2006-2008

CARRERA	MATRICULA POR SEMESTRE			MATRICULA POR SEMESTRE			MATRICULA POR SEMESTRE		
	AGO-DIC 2005	AGO-DIC 2006	DIF.	AGO-DIC 2006	AGO-DIC 2007	DIF.	AGO-DIC 2007	AGO-DIC 2008	DIF.
LICENCIATURA EN ADMON.	800	805	-5	805	711	94	711	694	17
INGRIA. EN SISTEMAS COMP.	1071	1034	37	1034	876	158	876	771	105
INGRIA. ELECTROMECHANICA	641	628	13	628	557	71	557	595	-38
INGRIA. ELECTRONICA	793	745	48	745	665	80	665	657	8
INGRIA. QUIMICA	571	557	14	557	511	46	511	521	-10
INGRIA. INDUSTRIAL	917	880	37	880	766	114	766	748	18
INGRIA. AMBIENTAL	336	328	8	328	286	42	286	282	4
POSGRADO									
M. INGRIA. ELECTRONICA	9	40	-31	40	13	27	13	19	6
M. INGRIA. ENERGETICA	35	66	-31	66	32	34	32	33	1
M. INGRIA. AMBIENTAL	12	-	-	-	-	-	-	-	-
ESPEC. INGRIA. AMBIENTAL	23	6	17	6	-	6	-	-	-
ESPC. EDUC. AMBIENTAL	13	1	12	1	-	1	-	-	-
ESPEC. SISTEMAS INFORM. GEOGRA	18	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	5239	5090	149	5090	4417	673	4417	4320	97
TOTALES LICENCIATURA	5129	4977	152	4977	4372	605	4372	4268	104

Para el 2009 se pretende contar con una nueva carrera Ingeniería en Gestión Empresarial enfocada al desarrollo de competencias profesionales y se realizará la revisión curricular de todas las carreras que imparte la institución deben tener el mismo enfoque.

2.- INTRODUCCIÓN.

a) **Reseña Histórica del Tecnológico.**

Ubicado en el municipio libre de Minatitlán, en la región sur del estado de Veracruz, el Instituto Tecnológico de Minatitlán es una Institución de Educación Superior dependiente de la Secretaría de Educación Pública y de la Subsecretaría de Educación Superior. Siendo el órgano rector la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

El Instituto Tecnológico de Minatitlán inicia sus actividades el 17 de Septiembre de 1972; actualmente se ofertan 7 carreras de nivel licenciatura. En nivel posgrado se ofrece una maestría en Ingeniería Electrónica y un doctorado en Territorio y Medio Ambiente, en convenio con la Universidad Politécnica de Madrid y están en proceso de autorización 2 especializaciones: Ingeniería Energética e Ingeniería Ambiental.

Se han dado importantes avances en cuanto a proyectos de investigación y desarrollo tecnológico financiados por COSNET, CONACYT, FIDEICOMISO DEL ITM, Convenios con otras instituciones y Fundación del Instituto Tecnológico de Minatitlán.

b) **Misión.**

El Instituto Tecnológico de Minatitlán a través del análisis para elaborar el PIID 2007-2012 conforme la siguiente misión, visión y valores.

Ofrecer educación superior tecnológica, basada en competencias profesionales de clase mundial, con un amplio sentido humanista y ético, que coadyuve al desarrollo integral del alumno, para responder a los retos y necesidades que la sociedad demande.

c) **Visión**

Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica con Calidad que promueva el desarrollo sustentable, sostenido y equitativo en el ámbito de la globalización

d) Valores

- ✓ El ser Humano
- ✓ El espíritu de servicio
- ✓ El Liderazgo
- ✓ El Trabajo en equipo
- ✓ La calidad

Y nuestra política de calidad, basados en el plan rector de calidad del Sistema de Gestión de Calidad certificado.

POLITICA DE CALIDAD

EL SNEST establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes en la calidad del proceso educativo, para cumplir con sus requerimientos, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora Continua, conforme a la norma: ISO 9001:2000/NMX-CC-9001-IMNC-2000

e) Resumen

En el presente informe se hará referencia a las diferentes normas y leyes que rigen el actuar del Instituto, además de hacer un análisis detallado de las metas e indicadores plasmadas en el Programa de Trabajo Anual (PTA 2008) divididas por proceso estratégico, también se hará referencia a la captación y ejercicio de los recursos, la estructura académico administrativa del plantel así como retos y desafíos con miras al 2012.

3.- MARCO NORMATIVO

El instituto Tecnológico de Minatitlán basa su actuar en las siguientes leyes:

- a) Ley Federal de Transparencia y acceso a la información, la cual establece que todas las instituciones así como los servidores públicos tienen la obligación de informar a la sociedad sobre los recursos y su aplicación.
- b) Ley de Planeación, la cual establece que. La planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral del país y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- c) Manual de Organización, el cual indica las actividades a realizar para cada uno de los servidores públicos del Instituto, así como el perfil que deben cumplir.
- d) Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los servidores públicos. La cual establece que todos los servidores públicos tendrán las siguientes obligaciones:

-Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia, y cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos.

-Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes;

4.- PROCESOS.

PROCESO ACADÉMICO

El Instituto Tecnológico de Minatitlán ofrece 7 carreras de nivel licenciatura, las cuales se muestran en la siguiente tabla.

Nivel Licenciatura	Nivel Posgrado
<i>Ingeniería Ambiental</i>	<i>Maestría en Ingeniería Electrónica</i>
<i>Ingeniería Electromecánica</i>	
<i>Ingeniería Electrónica</i>	
<i>Ingeniería Química</i>	
<i>Licenciatura en Administración.</i>	
<i>Ingeniería en Sistemas Computacionales</i>	
<i>Ingeniería Industrial</i>	

Están en proceso de autorización 2 especializaciones: Ingeniería Energética e Ingeniería Ambiental



A continuación se enumeran cada una de las metas del PTA 2008 junto con los avances y logros por cada proceso estratégico.

META 1:

Lograr que 240 alumnos participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos adquiridos relacionados con creatividad, emprendedores, fortalecimiento de la formación en ciencias básicas de la ingeniería. Y administración. Para coadyuvar a su formación integral declarada en el modelo.

FORMACIÓN INTEGRAL



El 22 y 23 de Mayo del presente año, se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Minatitlán, la fase local del XVI Concurso Nacional de Ciencias Básicas, que año con año se realiza en los Institutos Tecnológicos del país, con la finalidad de sacar a los jóvenes que representarán dignamente a su casa de estudios, en la etapa regional y así sucesivamente hasta llegar a la etapa nacional.

Nuestro alumnos en la etapa electrónica, celebrado en este Instituto, en el área de Ciencias Básicas (Física, Química y Matemáticas), resultaron ganadores obteniendo el 1er lugar de la Zona VI con un promedio general de: 49.17, en la fase de la etapa frente a pizarrón realizado los días 25 y 26 de Septiembre de 2008 en el Tecnológico de Cancún, Quintana Roo. Obteniendo su pase a la fase Nacional.

En junio del 2008 se llevo a cabo la etapa local del concurso de emprendedores, participando 9 proyectos de las carreras de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Química, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciado en Administración, pasando todos a la etapa nacional, la cual se desarrollo durante el mes de noviembre del 2008 en la ciudad de Celaya, Guanajuato.

Alumnos participantes del VI concurso estatal de matemáticas a celebrarse en el instituto tecnológico de perote, ver. los días 23 y 24 de octubre del 2008 del área de ciencias básicas, dentro del proyecto de ANUIES, obteniendo el primer lugar por equipo y el segundo lugar individual.

No.	ALUMNO	CARRERA
1	José Antonio Torres Zugaide	Ing. Electrónica
2	Cesar Antonio Sulvaran Eugenio	Ing. Electrónica
3	Williams Escamilla Tiburcio	Ing. Química
4	Humberto Hernández Martínez.	Ing. Industrial
5	Jorge David Pérez González	Ing. Industrial
	Heber salinas Martin	ASESOR



El Instituto Tecnológico de Minatitlán llevó a cabo durante el 10 y 11 de Junio de 2008 el Concurso Nacional de Creatividad en su etapa Local,

Este evento tiene como objetivo fomentar el desarrollo y realización de proyectos de investigación en ciencia y tecnología, que propongan soluciones prácticas a problemas que impacten en la sociedad y el sector productivo de la localidad y la región.

Con el Lema “Ver lo que todos ven, pensar lo que nadie mas ha pensado, hacer lo que nadie se ha atrevido hacer”.

La etapa local del concurso de creatividad conto con la participación de 162 alumnos en 39 proyectos, logrando su pase a la etapa regional 8 proyectos, representaron al tecnológico en la etapa regional celebrada en el mes de octubre del mismo año en la ciudad de Comitán Chiapas.

Logrando obtener el segundo lugar en el área de Electrónica con el proyecto SISA por telefonía celular y el primer lugar en el área de Química con el proyecto Aprovechamiento de los desechos grasos del pollo. Ambos proyectos se presentaron en el Instituto Tecnológico de Veracruz en la etapa Nacional ha desarrollarse en el mes de febrero de este año.



META 2:

Lograr para el 2009 que 2 profesores de tiempo completo obtengan el reconocimiento del perfil deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el instituto.

El logro del perfil deseable es una directiva que da la oportunidad de acceder a recursos que permiten el desarrollo de la investigación y proyectos de impacto. Para ello la institución esta trabajando en apoyar y brindar el respaldo necesario a aquellos docentes que están en camino de lograrla, para el 2009 el impulso será mayor en el área de publicaciones y desarrollo de proyectos de investigación, con la finalidad de lograr que al menos 2 docentes lo logren obtener.

META 3:

Lograr que un profesor obtenga el grado de doctor y 5 profesores obtengan el grado de maestría para coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.

La preparación académica de la plantilla docente del instituto con posgrado fortalece la docencia y la investigación. En el 2008 4 docentes hicieron las gestiones finales que en el 2009 les permitirá obtener el grado de doctor.

- Ruiz Linares Ana Estela (UNAM)
- José de Jesús Moreno Vázquez (Universidad Politécnica de Valencia, España)
- Gabriela García Rodríguez (Universidad politécnica de Madrid, España)
- Martha Elvira Sandoval rojas (Universidad Politécnica de Madrid, España)

La planta docente del Instituto está conformada actualmente como se muestra:

Total de Profesores	Licenciatura	%	Posgrado	%
226	157	69.5	69	30.5

META 4:

Incorporar a 5 profesores a estudiar en un programa de posgrado reconocido nacional, para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.

Para mejorar la calidad del Proceso Educativo, se logro incorporar a los catedráticos MC. Ana Estela Ruiz Linares, MC. Marta Elvira Sandoval Rojas y al MC. José de Jesús Moreno Vázquez, dentro de un Programa de Posgrado reconocido nacional, se continúa con la exhortación y apoyo para que los docentes se interesen y continúen en su preparación académica.

META 5:

Atender el 65% del personal docente en el programa anual de capacitación, que asegure 40 horas por docente, para contribuir al desarrollo de las competencias profesionales en docencia e investigación.

Se Logro atender satisfactoriamente al total de la plantilla docente de 226 con los cursos de actualización docente superando la meta programada, sin embargo todavía se logro atender nuevamente el 63% de los docentes que ya habían asegurado 40 horas de capacitación.

Cursos de Actualización Docente	Docentes Participantes
27	369

META 6:

Lograr que 10 alumnos sean evaluados por organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación, para facilitar su incorporación al mercado laboral.

Esta meta se logro superar ya que se logro la certificación de 65 alumnos en JAVA SL 275 gracias al curso impartido por la empresa DEVELOP del grupo Pluri-Intelligence.

Del 20 de Noviembre 2007 al 18 de Junio del 2008, se llevo a cabo el curso Certificación en JAVA SL 275 al cual se inscribieron 150 alumnos de los cuales 10 se han certificados.

META 7:

Atender una matrícula de 30 alumnos en posgrado para contribuir a alcanzar la matrícula nacional.

Con la implementación del proyecto para el seguimiento de los egresados en nivel posgrado, se ha logrado tener indicadores que nos permitan aumentar la eficiencia terminal (hasta la obtención del Grado en el caso de Maestrías) de los egresados que de manera muy paulatina se ha venido reflejando, pero que de algún modo se ha logrado avances muy significativos.

Egresados y Titulados en Maestrías

PROGRAMA	MODALIDAD	EGRESADOS	TITULADOS
Maestría en Ingeniería Electrónica	Escolarizado	1	1
Maestría en Ingeniería Energética	Escolarizado	8	12
Maestría en Ingeniería Ambiental	Escolarizado	-	3

META 8:

Para el 2009, atender una matrícula de 8 alumnos en programas reconocidos en el padrón nacional de posgrado SE-CONACYT para contribuir a fortalecer la vocación tecnológica del sistema y coadyuvar al desarrollo científico y tecnológico de México.

Esta meta no se cumplió, no hemos ingresado al PNP en la Maestría en Ingeniería Electrónica por no cumplir los indicadores del CONACYT, las estrategias para ingresar al PNP es incrementar la eficiencia terminal, incrementar los proyectos de investigación, vinculación con el sector productivo e incrementar la difusión de resultados académicos.

META 9:

Incorporar a 4 alumnos de licenciatura o posgrado en proyectos de investigación para que contribuyan al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.

Esta meta tiene un nivel de desempeño sobresaliente ya que se tiene 18 alumnos participando en los proyectos que a continuación se mencionan:

1.- Control remoto de la iluminación en edificios residenciales utilizando TCP/IP y radiofrecuencia.

Director del Proyecto: M.C. José de Jesús Moreno Vázquez

Alumnos: Ing. Angel Mario Colorado Chairez y Ing. Samantha Baruch Hernandez

2.- Diseño e implementación del Sistema Integral de Seguridad y Protección Ambiental

(Fase I). Director del Proyecto: Q. José Luis Montaña Castrejón

Alumnos: Paola Villegas Márquez; Ángel Antonio de Jesús García Leal; Levi Efraín Martínez Patraca; Mario Humberto Bernal Ulloa; Alan de la Paz Altamirano; Francisco Javier Miss Torres

3.- Desarrollo de aulas con uso eficiente de Energía para zonas cálidas

Director Del Proyecto: Dr. Lázaro Valentín García Aguilar

Alumnos: Luz Del Carmen Perez Aguirre. Jesus Fernandez Torres, Alejandro Lucho Felipe, Carlos Roberto Perez Bencomo.

4.- Programa Integral de Mejora Académica asistido por Computadora(PIMAC)

(fase 2)

Director del Proyecto: Lic. Cuauhtémoc Crescenciano Cruz Barrios

Alumnos: Efrén Palacios Rodríguez, Thania Laura Rendón López, Miguel Darío Vázquez Morales, Yahaira Beatriz Marín Reyes, Nestor Antonio Infante Chala

5.- Optimización Termo económica En Sistemas De Generación De Vapor

Director del proyecto: Dr. Roberto Ramírez mesa

Alumnos: Candelario rivas Morales

META 10:

Incrementar la eficiencia terminal en un 25% de posgrado para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de posgrado en Educación Superior tecnológica.

La eficiencia terminal del Posgrado alcanzo un 19%, considerando que el año 2007 se contaba con una eficiencia terminal de 15.97% sin embargo no alcanzo la meta establecida, se plantean estrategias, tales como seminarios de investigación, tramite ante la DGEST para la sustentación de exámenes de grado en caso de tiempo vencido (5 años), gestión en trámites de becas, tutorías a alumnos y asesores.

META 11:

Generar 10 proyectos de investigación tendientes a resolver áreas de oportunidad prioritarios del entorno para la mejora de la calidad del aprendizaje de los alumnos y profesores.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Esta meta se alcanzo debido a que en el mes de agosto se registraron 5 proyectos de investigación ante la DGEST. Los cuales se mencionaron en la meta 9.

Durante este periodo se están desarrollando los siguientes proyectos:

PROYECTOS INTERNOS

NOMBRE DEL PROYECTO		RESPONSABLE DE PROYECTO	
Programa integral de mejora académica Asistido por computadora (PIMAC)		Cuauhtémoc C. Cruz Barrios	
OBJETIVO			
Realizar un estudio descriptivo de cual es el uso de las tecnologías de la información y comunicación por parte de una muestra de la comunidad docente del ITM (maestros que imparten las materias de matemáticas I y matemáticas financieras) para diseñar e implementar una propuesta para la comunidad docente			
ÁREA DEL PROYECTO	PRESUPUESTO ASIGNADO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	
SISTEMAS COMPUTACIONALES	\$ 13,000	Ingresos propios	

NOMBRE DEL PROYECTO		RESPONSABLE DE PROYECTO	
Implementación de un control distribuido delta V Rosemont en la planta piloto del laboratorio de instrumentos para prácticas.		Senén Barrientos Gómez	
OBJETIVO			
Actualizar la planta piloto con la implementación del prototipo didáctico de un control distribuido delta V Rosemont para la realización de practicas de las asignaturas de Instrumentos y Control y Control de Procesos			
ÁREA DEL PROYECTO	PRESUPUESTO ASIGNADO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	No aplica		

NOMBRE DEL PROYECTO		RESPONSABLE DE PROYECTO
Eficiencia en el cumplimiento de entrega de los formatos del Proceso de Gestión del curso de acuerdo a la norma ISO 9001:2000 en el ITM		María Elena Reyes Castellanos
OBJETIVO		
Determinara las causas de la baja eficiencia en el cumplimiento de entrega de los formatos del proceso de gestión del curso del ITM para encontrar las posibles soluciones a dicho problema e identificar la solución optima que permita elevar el cumplimiento.		
ÁREA DEL PROYECTO	PRESUPUESTO ASIGNADO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	No aplica	

SERVICIOS DE INGENIERÍA

NOMBRE DEL PROYECTO		RESPONSABLE DE PROYECTO
Estudio de identificaciones beneficios y propuestas de mejora del sistema de control regulatorio con un enfoque de control avanzado en complejo Morelos.		MC. MARCO A. BENÍTEZ ESPINDOLA
OBJETIVO		
Estudio del desempeño de los lazos de control y de las estrategias de control existentes en la planta de etileno y Estudio de beneficios globales considerando las características y restricciones del proceso y las bondades de las tecnologías de control avanzado		
ÁREA DEL PROYECTO	PRESUPUESTO ASIGNADO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
INGENIERÍA QUÍMICA	2, 468,700.00	PEMEX
METAS ACADÉMICAS Participaron 2 docentes de Ingeniería Química		

NOMBRE DEL PROYECTO		RESPONSABLE DE PROYECTO	
Estudio para la optimización de la recuperación integral de azufre en la refinería "Gral. Lázaro Cárdenas" orientado al cumplimiento del proyecto de norma oficial mexicana PROY-NOM-148 SEMARNAT-2006		ING. IVETTE IBARGÜEN ALMOGABAR	
OBJETIVO			
<p>Proporcionar los servicios de optimización integral del proceso de recuperación de azufre, diseño conceptual y las bases de usuario para la Refinería "Gral. Lázaro Cárdenas" orientada al cumplimiento del proyecto de norma PROY-NOM-148-SEMARNAT-2006.</p> <p>En base a una revisión exhaustiva de los parámetros de operación y las instalaciones, dar asistencia técnica para optimizar los rendimientos de los procesos implicados para aumentar la recuperación de azufre en la refinería, proporcionar la asistencia técnica para optimizar la operación de equipos y parámetros de control de los procesos implicados en el tratamiento de corrientes amargas y recuperación de azufre</p>			
ÁREA DEL PROYECTO	PRESUPUESTO ASIGNADO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	
INGENIERÍA QUÍMICA		PEMEX	
METAS ACADÉMICAS			
Participó 1 Ingeniero del área de electrónica y el Laboratorio de Investigaciones del Medio Ambiente			

NOMBRE DEL PROYECTO		RESPONSABLE DE PROYECTO	
Servicio para realizar el muestreo y análisis de los pozos de monitoreo de aguas subterráneas, mantenimiento a pozos existentes y construcción de 3 pozos en el complejo petroquímico Morelos de PEMEX PETROQUÍMICA.		M.C. Edith Garcia Gil	
OBJETIVO			
Determinar la calidad del agua subterránea mediante el monitoreo de los pozos existentes y de reciente construcción, que están distribuidos en sitios específicos de las instalaciones industriales del complejo petroquímico Morelos de PEMEX PETROQUÍMICA y en el área de influencia.			
ÁREA DEL PROYECTO	PRESUPUESTO ASIGNADO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	
INGENIERÍA QUÍMICA Y BIOQUÍMICA	\$ 475,364.00	PEMEX	
METAS ACADÉMICAS			

META 12:

Atender una matrícula de 4800 alumnos de Licenciatura en programas escolarizados para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

En el período Agosto-Diciembre del 2008 se atendió una matrícula de 4268 estudiantes, ante la disminución con respecto a años anteriores se realizó un análisis de las causas probables y se realizaran estrategias para incrementar el número en el 2009

META 13:

Incrementar la Eficiencia terminal al 40% de Licenciatura para atender con altos estándares de eficacia la demanda de nivel licenciatura en Educación superior Tecnológica.

Esta meta se logro gracias en gran medida a la implantación del programa de tutorías, Un total de 122 alumnos de las diferentes carreras que ofrece la institución han sido seleccionados en esta primera fase de la implantación del programa de Tutorías Institucional 2008, el cual en su primera fase ha sido enfocado hacia los alumnos de nuevo ingreso. El programa de tutorías comprende la orientación de los alumnos en las diferentes decisiones que deben tomar, aunado a las canalizaciones correspondientes según sea la necesidad de ellos, contamos para tal efecto con los siguientes elementos de apoyo:

- 8 psicólogos (4 institucionales y 4 de servicio social)
- Un programa de actividades a los tutores conformado de la siguiente manera:
 - 1 taller de relaciones humanas a efectuarse en finales del mes de Septiembre.
 - 1 conferencia sobre valores a efectuarse en el mes de Octubre.
 - 1 taller sobre las relaciones familiares y manejo de emociones a efectuarse en el mes de Noviembre

- Un coordinador del proyecto de Tutorías
- La academia de Ciencias Básicas a través de su programa de asesoría brinda el apoyo necesario en esas disciplinas a los jóvenes tutorados.

El objetivo principal del programa lleva implícito atacar el índice de reprobación en los primeros semestres y para ello, en el próximo periodo se incrementara la plantilla de docentes – tutores, estando en el compromiso de atender para el próximo ciclo escolar, alrededor de 500 alumnos en el programa de tutorías institucional.

PROGRAMA	TITULADOS 2008	
	Hombres	Mujeres
Licenciatura en Administración	7	41
Ingeniería en Sistemas computacionales	33	19
Ingeniería Electromecánica	33	3
Ingeniería. Electrónica	47	4
Ingeniería Química	20	15
Ingeniería Industrial	36	21
Ingeniería Ambiental	32	4

META 14:

Alcanzar una matrícula de 75 alumnos en programas no presenciales, para contribuir a la cobertura.

Con una matrícula de 76 alumnos en la carrera de Ingeniería Industrial a distancia, en el periodo Agosto-Diciembre 2008 se logro alcanzar la meta programada y se estima que para el 2009 se tenga un aumento de 35%

META 15:

Crear un programa de sensibilización del personal docente sobre la creación del espacio común de la Educación Superior Tecnológica para asegurar la compatibilidad de los programas y garantizar la movilidad de los estudiantes.

En lo que se refiere al programa de sensibilización docente se impartieron cursos DOCA al personal docente y se seguirá trabajando con los profesores.

META 16:

Atender 3500 alumnos en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad para asegurar una oferta educativa sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

A través de la acreditación de los programas educativos se busca la consolidación como plantel de alto desempeño. Actualmente se cuenta con dos programas acreditados por CASEI (I.E y I.Q) y un programa con nivel I de evaluación por CIEES, (L.A); lo que representa el 43 % (1834 alumnos) de la matrícula en programas acreditados.

Así mismo, 2 programas ya fueron evaluados y se encuentran en espera de dictamen y un programa pendiente de evaluar por CIEES. El programa que permitiría atender el 100% de la matrícula en programas educativos acreditados.

PROCESO DE PLANEACIÓN

META 21:

Alcanzar la participación de 2400 alumnos en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas para coadyuvar a su formación integral.

Se logra atender a un total de 3,580 alumnos durante los 2 semestres del 2008 en diferentes actividades, logrando con esto rebasar la meta programada.

ACTIVIDAD	PRIMER SEMESTRE '08	SEGUNDO SEMESTRE '08
	ALUMNOS	ALUMNOS
Extraescolar	471	629
Torneos recreativos	404	720
Preseleccionados	156	138
Evento pre nacional	232	
Evento nacional		31
Cultural	302	321
Representativos	75	101
Subtotal	1640	1940
Total	3 580	

META 23:

Para el 2009 lograr la certificación del centro de información, para ofrecer a los alumnos un servicio de calidad.

En esta meta no se certifico el centro de información, puesto que según el sistema de Gestión de la calidad, al estar certificada la institución, por ende también esta certificado el centro de información.

En el centro de información se llevaron a cabo las siguientes actividades durante el 2008

- Clasificación de Tesis por año y especialidad



- Catalogación de libros que estaban pendientes.
- Se generaron oficios a las diferentes academias para exhortar a los docentes a entregar los libros que adeuden y solicitándoles también la relación de títulos que consideren convenientes dentro de sus carreras.
- Se realizó el cierre de las auditorias de servicio y de calidad.
- Del 9 al 12 de Diciembre se llevó a cabo una campaña de donación de libros habiéndose recabado un total de 36 libros, de los cuales 23 son de Ingeniería en Sistemas y Computación, 6 de Ciencias Básicas, 4 de Ingeniería Química y 3 de Administración.
- Se impartieron 2 cursos al personal: Curso de Relaciones Humanas y Alejandría



META 29:

Planear la mejora de la estructura física en un Anteproyecto de inversión, para atender las necesidades de cada área en cuanto a adecuación y equipamiento.

En el primer semestre del 2008 se entregó el Anteproyecto de Inversión 2009, además se atendió el mantenimiento de la infraestructura en diversas obras de Remodelación, y adecuación como se indica en la tabla 2



NOMBRE	INGRESOS PROPIOS	FIDEICOMISO	FUNDACIÓN
Instalación de un asta bandera	\$ 195,975.51		
Remodelación de 3 módulos sanitarios	G \$ 122,502.37 S \$ 169,051.75		
Impermeabilización de 3 edificios	G \$ 152,213.29 O \$ 227,010.00 S \$ 125,907.75		
Pintura exterior en Edificios	G \$ 12,313.03 F \$ 22,023.98 I \$ 18,619.56 J \$ 15,297.48		
Remodelación de baños Mujeres	ACD \$ 1,961.6 H \$ 171,059.63		
Remodelación de baños Hombres	H \$ 195,055.53		
Remodelación de baños De la subdirección	ACB \$ 42,982.07		
Cambio de la puerta de acceso a Electrónica	\$ 18,003.25		
Puerta automática para el centro de información	\$ 120,750.00		
Estudio de grabación		\$ 249,076.62	
Oficinas de la Fundación del ITM			\$ 812,847.77
Remodelación del laboratorio de Ingeniería Industrial	\$ 162,330.07		
Adecuación del aula de Ingles		110,824.17	
Pintura de la cancha de Voleibol	\$ 25,940.49		
Pintura en sala de usos múltiples	\$ 17,478.62		
“ REMODELACION DE SALA AUDIOVISUAL ETAPA 1	\$114,931.28		
SUBTOTAL	\$ 1,931,407.35	\$ 359,900.79	\$ 812,847.77



<i>NOMBRE</i>	<i>INGRESOS PROPIOS</i>	<i>FIDEICOMISO</i>	<i>FUNDACIÓN</i>
Mantenimiento a la caldera de Ingeniería Química	\$ 44,000.00		
Reparación del torno de Control numérico	\$ 20,000.00		
TOTAL	\$ 1,995,407.35	\$ 359,900.79	\$ 812,847.77



Por Gasto directo se realizaron las siguientes obras

Mantenimiento de pintura a edificio F \$ 57,500.00

Mantenimiento eléctrico edificio F \$57,500.00

Impermeabilización Edificios M, ACB, B \$172,500,00



Actualmente esta obra se encuentra en proceso.

Unidad Académica Departamental
Con un avance del 70% a terminarse en
abril del 2009

Proyecto de Inversión, apoyo federal
15,772,000.00



META 30:

Integrar, gestionar y evaluar los documentos fundamentales de la planeación de recursos para la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico.

En lo que se refiere a esta meta se gestionaron oportunamente los documentos como son:

- Programa operativo anual 2008
- Anteproyecto de inversión 2009
- Programa de trabajo anual 2009
- Anteproyecto de programa operativo anual 2009
- Cedulas de Mantenimiento menor 2008
- Estructura Educativa Enero – Junio 2008

Se entrego la Estructura Educativa Agosto-Dic. 2008 en el mes de Noviembre
Y falta por entregar la Evaluación Programática Presupuestal 2008

META 31:

Gestionar para que 850 alumnos del Instituto sean beneficiarios de una beca PRONABES, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo

En el mes de Octubre del 2008 se atendió la convocatoria de las BECAS PRONABES misma que fue emitida por el Gobierno del Estado de Veracruz, en la Sala Audiovisual de esta Institución fueron citados los alumnos interesados y se les explicó las características de dicha convocatoria, tanto para BECAS de Nuevo Ingreso así como para BECAS de Renovación. Durante ese mismo mes y hasta los primeros días del mes de Noviembre del 2008 se revisaron y recibieron los expedientes que cumplían con cada uno de los requisitos, estos fueron llevados los primeros días de Noviembre del 2008 a la ciudad de Xalapa, Ver.

En donde por un periodo de dos semanas se participó en el proceso de validación de los expedientes de las Instituciones de Educación Superior del Estado de Veracruz. Los resultados fueron enviados a finales del mes de Noviembre del 2008 obteniendo los siguientes resultados

Expedientes con requisitos cumplidos	1047
Expedientes autorizados	795

Como se puede notar no a todos los expedientes que cumplieron con los requisitos se les otorgo una BECA PRONABE.

Por otro lado a mediados del mes de Octubre del 2008 se tuvo conocimiento de un programa de becas por parte de la SEP, se realizó la difusión del mismo y se otorgó documentación a los aspirantes a las mismas, de las cuales se autorizaron los siguientes:

SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL	74
TITULACION	81
VINCULACION	123
TOTAL	278

META 32:

Atender a 4800 alumnos a través de un Servicio de Atención en Línea para ofrecer un servicio de calidad y eficiencia.

Esta meta se logro gracias a la implementación del programa de atención en línea con lo cual se dan servicios como inscripciones, evaluación docente, consultas etc. Mejorando así el servicio prestado ya que se evitan las aglomeraciones.

TIPO DE EVALUACIÓN: POR ALUMNOS
PERIODO: ENE-JUN/2008

DEPARTAMENTO EVALUADOS	NO. DE DOCENTES		NO. DE ALUMNOS		NO. DE MATERIAS		
	DESCRIPCIÓN:	ACTIVOS	EVALUADOS	ACTIVOS	EVALUARON	ACTIVAS	EVALUADAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS		33	33			77	74
DEPARTAMENTO DE ING. QUIMICA		35	35	497	437	72	65
DEPTO. DE INGENIERIA INDUSTRIAL		50	50	728	614	111	110
DEPARTAMENTO DE METAL MECANICA		45	44	563	478	87	85
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA ELECTRICA Y ELECTRONICA		50	50	632	559	113	112
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACION		54	54	778	676	112	111
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS		55	55	698	594	130	129
DEPARTAMENTO DE ING. AMBIENTAL		27	26	241	203	52	43
TOTAL:		349	347	4137	3561	754	729

ASPECTOS A EVALUAR:

ASPECTOS	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN	CALIFICACIÓN GRAFICA
A) Planeación del curso	95%	Excelente	95%
B) Aprendizaje significativo	88%	Muy Bien	88%
C) Dominio de la materia	90%	Muy Bien	90%
D) Ética y desarrollo sustentable	87%	Muy Bien	87%
E) Evaluación	89%	Muy Bien	89%

PROCESO DE VINCULACIÓN Y DIFUSION DE LA CULTURA

Establecer 10 bases de Concertación para fortalecer la vinculación con el sector público y privado.

ACUERDOS DE COLABORACIÓN

El posicionamiento del Instituto Tecnológico de Minatitlán es reconocido por la sociedad en el ámbito estatal y nacional logrando lo siguiente a través de convenios firmados con los sectores públicos, privados y de servicios.

Estos acuerdos se describen a continuación:



Acuerdos con PEMEX-REFINACIÓN para la prestación de servicios de capacitación y técnicos, consultoría

Acuerdos con PEMEX-EXPLORACIÓN Y PRODUCCIÓN para la prestación de servicios de capacitación y técnicos, consultoría.

Acuerdos con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en proyectos de investigación del medio ambiente



Acuerdos con CMAS en Minatitlán

Bases de concertación con CANACINTRA, CANACO, SEMARNAT, Ayuntamiento de Minatitlán, se encuentra en proceso Acuerdo de Colaboración con H. Ayuntamiento de Coatzacoalcos y Cosoleacaque.

Se forman los Consejo y el Comité de Vinculación:

El Consejo que está integrado por empresarios de los diferentes sectores de región cuya función de apoyo, asesoría y consulta de la institución, en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos. Así como coordinar la participación de las diferentes instancias y sectores de la institución, en acciones que se realicen en colaboración con organismos del entorno, y fungirán como una instancia de coordinación integral.

El Comité que está integrado por funcionarios de nuestra Institución cuya función es proponer a la dirección criterios y acciones para el continuo mejoramiento de la calidad de los servicios educativos y el posicionamiento de la Institución en su entorno y colabora con el Consejo en el logro de sus objetivos.



El 20 de septiembre de 2008 se firmó un importante convenio de colaboración académica, científica y tecnológica, con el Centro de Educación Ambiental y Protección Civil Quetzalli, con la finalidad de difundir acciones de protección al medio ambiente.

El objetivo de este importante acuerdo es el de promover actividades preventivas, educativas y culturales; así como el desarrollo local sustentable, estableciendo las bases de cooperación de ambas partes, con la finalidad de vincularse para la ejecución, evaluación, control y seguimiento de proyectos, trabajo o servicios de investigación, desarrollo tecnológico y análisis de laboratorio, consultorías, capacitación y gestión tecnológica para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo, relacionadas con el desarrollo académico, científico y tecnológico.

El convenio fue firmado por la fundadora del “Quetzalli”, Lic. Mónica Robles de Hillman; el M.C. Raúl Chiu Nazaralá, Director del ITM y demás autoridades en representación de importantes Instituciones Educativas reconocidas en la zona de Veracruz; por el Quetzalli, estuvo presente su directora la C. Gertrudis Silva Talancón.

Todas y cada una de las instituciones que se encontraban presentes, pretenden que se formalice la colaboración con “Quetzalli”, para cuidar el ambiente y juntos trabajando en equipo lograr diseñar planes y acciones concretas que generen una nueva cultura en la relación con el entorno.

En noviembre del 2008 la Secretaría de Economía aprobó la Incubadora de empresas de la Institución y pertenecemos a la red nacional de incubadoras, cuyo objetivo es identificar y evaluar la viabilidad de los proyectos que se presentan con la finalidad de direccionarlos así un mercado de oportunidades que los convierta en empresas altamente competitivas y productivas.

Los principales servicios que brinda son:

Asesoría y formulación de un plan de negocios

Investigación de mercado

Identificación, selección y evaluación de ideas

Formación de una cultura competitiva y efectiva de negocio.

META 18:

Asegurar el seguimiento al 10% de egresados para medir la pertinencia de los planes de estudios e identificar las necesidades del sector productivo.

Esta meta no se logró sin embargo en colaboración con el departamento de Servicios escolares se están implementando estrategias para lograr que un mayor número de egresados se registren en el programa de seguimiento y así poder atenderlos debidamente.

A partir del 2008 se inició con el proyecto del SVI Sistema de vinculación Institucional, el cual es un portal web que servirá como plataforma de enlace y comunicación entre los egresados del instituto y las empresas de la región.

META 19:

Incorporar al 20% de los prestantes de servicio social en apoyo al desarrollo de la comunidad.

Durante el 2008 fueron 702 alumnos que realizaron su Servicio Social, está considerado como una de las mejores opciones para participar en el desarrollo y atención de la comunidad, en el entorno de influencia de nuestro Instituto.

Esto es posible a través de la participación de nuestros alumnos en las diversas campañas de salud y educación que emprenden las autoridades gubernamentales, así como en labores que realizan los gobiernos municipales, o apoyando tareas administrativas en instituciones educativas, sector productivo y de servicios.

En la tabla siguiente se indica el Servicio Social realizadas según su carrera.

Enero-Diciembre 2008

PROGRAMA	MODALIDAD	SERVICIO SOCIAL	
		HOMBRES	MUJERES
Licenciatura en Administración	Escolarizada	36	74
Ingeniería en sistemas Computacionales	Escolarizada	104	49
Ingeniería Electromecánica	Escolarizada	77	5
Ingeniería Electrónica	Escolarizada	120	27
Ingeniería Química	Escolarizada	40	31
Ingeniería Industrial	Escolarizada	66	47
Ingeniería Ambiental	Escolarizada	13	13
TOTAL PARCIAL		456	246
TOTALES		702	

META 20:

Incorporar al 25% de residentes a proyectos derivados de bases de concertación con el sector productivo para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.

RESIDENCIA PROFESIONAL

La integración de nuestros estudiantes que ya cubrieron el 75 % de sus créditos al conocimiento laboral donde habrán de ejercer su profesión tiene un punto de apoyo en los programas de residencias.

Esta tarea se realiza gracias a los convenios establecidos con las empresas de la región, así como la disposición del Sector productivo en todo el país, de permitir que su futura mano de obra realice su residencia profesional en sus plantas, lo cual es una oportunidad para que alumnos conozcan de cercar al sector laboral, participando en proyectos apoyados por las empresas o instituciones.

En la tabla siguiente se indica la Residencias Profesionales realizadas según su carrera.

Enero-Diciembre 2008

PROGRAMA	MODALIDAD	RESIDENCIAS PROFNALES	
		HOMBRES	MUJERES
Licenciatura en Administración	Escolarizada	42	121
Ingeniería en sistemas Computacionales	Escolarizada	140	63
Ingeniería Electromecánica	Escolarizada	110	3
Ingeniería Electrónica	Escolarizada	94	15
Ingeniería Química	Escolarizada	39	33
Ingeniería Industrial	Escolarizada	117	68
Ingeniería Ambiental	Escolarizada	24	37
TOTAL PARCIAL		566	340
TOTALES		906	

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

META 22:

Contar con un inventario actualizado en el año 2010 para tener el control de los bienes.

Esta meta se logro en un 30% logrando inventariar una de las tres subdirecciones, en el 2009 se espera proseguir con esta tarea inventariando una subdirección más concluyendo en su totalidad para el 2010, se logró del inventario de activo fijo del 2006, 2007 y 2008.

META 25:

Impartir 2 cursos de formación y desarrollo para directivos y funcionarios docentes, para elevar la calidad del proceso educativo.

En este rubro se imparto un curso que fue Taller de sensibilización del personal directivo de las instituciones educativas

META 26:

Impartir 4 cursos de actualización y formación para el personal de apoyo y asistencia a la educación para elevar la preparación profesional del personal.

Esta meta logro superarse ya que durante el 2008 se impartieron 5 cursos al personal de apoyo, los cuales fueron:

- Office básico
- Sistema Alexandria
- Relaciones Humanas
- Taller de sensibilización del personal de las instituciones educativas
- Éxito en la atención al cliente

META 27:

Realizar un programa de integración, gestión y evaluación de los documentos que se generan en el departamento de recursos humanos, para la entrega en tiempo y forma.

El departamento de Recursos Humanos gestionó durante el cuarto trimestre del 2008 enero 2009 los siguientes documentos que presentaban retrasos:

17 nóminas

12 pagos por jubilación

32 estímulos por antigüedad

En lo que se refiere al resto de los documentos, estos se gestionaron en tiempo y forma durante el 2008.

META 28:

Gestionar, entregar y evaluar 12 estados financieros para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.

Esta meta se logro en un 75% debido al retraso causado por el cambio de proyectos a procesos y la implementación de nuevos sistemas automatizados lo cual tardo en implementarse, en el primer trimestre del 2009 esta meta se cumplirá al 100%

META 33:

Crear un programa institucional de difusión de las actividades académicas, culturales y deportivas, para promover el quehacer educativo de la institución.

Esta meta se cumplió al 100% logrando cubrir todos los eventos programados en la institución, tanto en los diarios, y televisión local.

Se produjeron las notas informativas de dichos eventos elaborándose un boletín mensual.

Se generó en el mes de diciembre el primer tiraje de la revista ExpresaTec la cual será bimestral.

En televisión se cubrieron durante los meses de octubre, noviembre y diciembre capsulas semanales de 3 minutos sobre las principales actividades que la institución realiza.

Las notas de los eventos cubiertos se subieron oportunamente al portal del Tecnológico.

CALIDAD

META 24:

Posicionar al Instituto Tecnológico de Minatitlán, en una Institución de alto desempeño, para contribuir al desarrollo sostenido, y sustentable del país.

En el mes de Octubre 2005, se obtuvo la Certificación en la Norma ISO 9001:2000 después de exhaustivas evaluaciones del Sistema de Gestión de Calidad y posteriormente, a través de auditorías externas realizadas por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. esto permite darle seguimiento a los programas de estudio del proceso educativo centrado en el aprendizaje significativo a través de la gestión del curso.

El logro de la certificación en la norma ISO 9001:2000, implica un compromiso de mejora continua en el proceso, por lo que se hace necesario ofrecer capacitación continua a todo el personal para mantener y fortalecer la calidad de todos los servicios que se ofrecen al cliente. Así mismo es necesario destinar recursos para mejora de las áreas de atención al alumnado y contar con la infraestructura y equipamiento necesarios para un adecuado ambiente laboral.

PROCESO DE RECERTIFICACION

En el mes de mayo del 2008 se llevo a cabo la auditoría de Recertificación al sistema de Institutos Tecnológicos obteniéndose la Recertificación del proceso Educativo, el 21 de Agosto del 2008, el Dr. Carlos A. García Ibarra Director General de la DGEST, entregó el dictamen de Recertificación al Tecnológico de Jiquilpan, en representación de los Tecnológicos, cabe aclarar que se está trabajando en las observaciones producto de dicha Recertificación

La ratificación de este logro es el fruto de toda la comunidad del Instituto Tecnológico de Minatitlán, y se comprueba que la institución cuenta con personal académico y administrativo calificado, capaz de cumplir y mantener los estándares de trabajo requeridos para obtener la Certificación. Reconocemos que debemos continuar esforzándonos a través de la mejora continua, y que lo logrado es tan solo el comienzo de un largo camino por recorrer.



AUDITORES CERTIFICADOS

En el mes de Junio del 2008 tomaron el curso de auditores certificados internacionalmente 4 docentes del Tecnológico de Minatitlán, de los cuales todos aprobaron el examen recibiendo los resultados el pasado mes de Agosto, dicho personal son: Ing. Carmen Cabrera Martínez, Ing. Luz Antonia Aristigues García, Ing. Néstor Gutiérrez Reyes y M.C. José Ángel Toledo Álvarez

AUDITORIAS DE SERVICIOS

Las actividades realizadas de acuerdo al Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental, se pueden observar en cuadro siguiente, donde algunas actividades se han alcanzado al 100 %, en otras tienen un avance significativo y otras están pendiente a realizarse.

NÚM.	ACTIVIDAD	STATUS	%	OBSERVACIONES
1	CURSO- TALLER SGC. ENERO-JUNIO	OK	100	
2	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN.	OK	100	
3	ATENCIÓN DE LAS NO CONFORMIDADES	Auditor no ha entregado informe del status.		
4	REVISIÓN DE LOS PUNTOS DE CONTROL	OK	50	Falta entregar a los departamentos.
5	AUDITORIA DE SERVICIO ENERO-JUNIO	OK	100	
6	ENCUESTA DE AMBIENTE DE TRABAJO.	Recursos humanos no ha entregado resultados.		
7	CARGA A LA BASE DE DATOS LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS.	OK	100	Planes del 2004. Los de 1993 solo aquellos que están siendo impartidos
8	CARGAR INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	OK	100	Planes del 2004.
9	REUNIONES PARA ATENDER LAS NC. DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	Pendientes del semestre enero - junio 2008.		
10	DIAGNOSTICO DE LOS ASPECTOS AMBIENTALES.	OK	60	Falta realizar el de energía eléctrica
11	ENTREGA DE RESULTADOS DE DIAGNOSTICOS (AGUA , RESIDUOS SÓLIDOS NO PELIGROSOS Y COMPOSTAJE).	OK	80	
12	ANÁLISIS DE COSTO DE IMPLANTACIÓN DE PROYECTOS AMBIENTALES.			Pendientes, se están realizando.
13	REVISAR CON EL COMITÉ ACADÉMICO EL STATUS QUE GUARDA EL SGC.			De acuerdo a fechas programadas por la Alta Dirección.
14	ATENDER LAS REQUISICIONES GENERADAS A NIVEL NACIONAL DE LA AUDITORIA DE RECERTIFICACION.			De acuerdo a fechas programadas por la Alta Dirección.

PLAN RECTOR DE LA CALIDAD

De acuerdo al Sistema de Gestión de la Calidad y de la Norma ISO 9001:2000, el Plan Rector de Calidad cuyo objetivo es : PROPORCIONAR EL SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD ORIENTADO HACIA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL ALUMNO, que esta centrado en 5 cinco procesos estrategicos, ACADEMICO, PLANEACIÓN, VINCULACIÓN, ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS Y CALIDAD, donde nos muestra los indicadores que se deben cumplir el el SGC y estas se indican en la tabla siguiente:

			Enero-Junio	Agosto-Diciembre	Promedio
ACADÉMICO	GESTIONAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ASI COMO LOS PROGRAMAS DE FORMACION Y ACTUALIZACION DOCENTE Y PROFESIONAL EN EL SERVICIO EDUCATIVO	EFICIENCIA TERMINAL = (No. DE EGRESADOS DURANTE UN PERIODO DE 10 SEMESTRES DE UNA GENERACION / No. DE ALUMNOS QUE INGRESARON AL INICIO DE ESA GENERACION) x 100	40,86	60	50,43
		PERSONAL DOCENTE CAPACITADO = (No. DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO CON AL MENOS 20 HORAS SEMESTRALES C/U /No. TOTAL DE PERSONAL DOCENTE EN EL PLANTEL) X 100	43	83	63
		INDICE DE CAPACITACION DOCENTE SEMESTRAL = SUMATORIA (HORAS DE CADA CURSO DE CAPACITACION X No. DE DOCENTES PARTICIPANTES EN CADA CURSO) / (TOTAL DE DOCENTES DEL PLANTEL) Nota: considerar sólo personal con plaza docente	20,88	29,9	25,39
		PROMEDIO DE CALIFICACIÓN DEL PLANTEL EN LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE	90	89	89,5
PLANEACIÓN	DEFINIR EL RUMBO ESTRATEGICO MEDIANTE LA PLANEACION, Y REALIZAR LA PROGRAMACION, PRESUPUESTACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LAS ACCIONES PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DEL SERVICIO	INDICE DE METAS ALCANZADAS PTA = (No. DE METAS DEL PTA 2007 ALCANZADAS /No. DE METAS DEL PTA PROGRAMADAS PARA EL 2007)*100	48,48	85	85
VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO, A TRAVES DE SU VINCULACION CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y LA SOCIEDAD, ASI COMO DEL DEPORTE Y LA CULTURA	ÍNDICE DE SERVICIOS SOCIAL PRESTADO (SEMESTRAL) = (No. DE ALUMNOS PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL / No. TOTAL DE ALUMNOS QUE CUMPLEN EL 70% DE LOS CRÉDITOS)*100	88	71,6	79,8
		PORCENTAJE DE VISITAS A EMPRESAS =(No. DE VISITAS REALIZADAS POR SEMESTRE / No. DE VISITAS PROGRAMADAS)*100	84	70,96	77,48
		PORCENTAJE DE PARTICIPACION EN ACTIVIDADES ARTISTICAS, DEPORTIVAS Y CIVICAS = (No. DE ALUMNOS INSCRITOS EN ACTIVIDADES ARTISTICAS DEPORTIVAS Y CIVICAS / MATRICULA TOTAL) *100 Nota: Considerar sólo aquellos alumnos que tienen registro en cédula de inscripción.	38,8	78,9	58,85

			Enero-Junio	Agosto-Diciembre	Promedio
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	DETERMINAR Y PROPORCIONAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA IMPLEMENTAR, MANTENER Y MEJORAR EL SGC Y LOGRAR LA CONFORMIDAD CON LOS REQUISITOS DEL SERVICIO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO = (No. DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS / No. DE MANTENIMIENTOS SOLICITADOS) * 100	100	100	100
		PORCENTAJE DE ABASTECIMIENTO A REQUISICIONES DE BIENES Y SERVICIOS = (No. DE REQUISICIONES ABASTECIDAS / No. DE REQUISICIONES SOLICITADAS) * 100	100	—	—
		PORCENTAJE DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO = (No. DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS / No. DE MANTENIMIENTOS PROGRAMADOS) * 100	100	100	100
		PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO = (No. DE PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO CON AL MENOS 20 HORAS SEMESTRALES C/U / No. TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO EN EL PLANTEL) * 100	30	60	45
		INDICE DE CAP. ADMINISTRATIVA SEMESTRAL = SUMATORIA (HORAS DE CADA CURSO DE CAPACITACIÓN X No. DE PERSONAL ADMINISTRATIVO PARTICIPANTE EN CADA CURSO / TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL PLANTEL) Nota: considerar sólo personal con plaza administrativa	43	48	45,5
INNOVACIÓN Y CALIDAD	PROMOVER UNA CULTURA DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA ORGANIZACIÓN Y ASEGURAR LA SATISFACCION DEL ALUMMNO	CONFORMIDAD CON EL APREDIZAJE = (CREDITOS APROBADOS / CREDITOS ASIGNADOS) * 100	79,18	77,37	78,27
		INDICE DE CALIDAD = (No. TOTAL DE INDICADORES CUMPLIDOS / No. TOTAL DE INDICADORES TOTALES, SEGÚN SEA IT ó CRODE) * 100 Nota: considerar para los IT's 14 indicadores totales y para los CRODES 11 indicadores totales.	78	69,3	73,8

GESTION AMBIENTAL

Para posicionar al Instituto Tecnológico de Minatitlán, en una Institución de alto desempeño, para contribuir al desarrollo sostenido, sustentable y sostenido del país. Se esta implementando el SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ISO 14001.

Algunas acciones implementadas en este ambito se implementa un programa de mantenimiento de fosas sépticas, aguas residuales y pluviales, que comprende las siguientes etapas.

<i>Diagnostico del sistema de agua potable, drenaje y pluvial.</i>	<i>Adecuación de la descarga final al sistema de drenaje municipal, para facilitar el muestreo y medición de caudales del agua residual generada.</i>
Levantamiento y Actualización de planos de líneas del sistema general de drenaje del ITM	
Separación de las líneas de agua residual y pluvial.	Monitoreo de la calidad del efluente de aguas residuales para verificación de cumplimiento de NOM-002 Semarnat-1996.
Mantenimiento correctivo y preventivo del sistema de drenaje, fosas sépticas y sistemas de recolección de agua pluvial.	Creación de nomenclatura de las líneas de drenaje y fosas sépticas.

5.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

El Instituto Tecnológico de Minatitlán cuenta con los siguientes recursos.

- a) Ingresos Propios, la institución captó en el 2008 a través de Inscripciones, pagos de constancias, exámenes, titulación etc. Un monto de \$ 21,944,727.73 lo cual se destina a cubrir las diferentes necesidades de los estudiantes como son, visitas industriales, participación en eventos académicos como son, creatividad, emprendedores, Ciencias Básicas.

Eventos de arte y culturales, deportivos, bandas de guerra, etc. Así como para adquirir los diversos insumos de las diferentes oficinas para atender con calidad al estudiantado. Hasta el mes de diciembre se tenía un egreso de \$ 18,721,992.89. Por conceptos de nómina se tuvo un promedio de \$2,004,843.79 quincenal sin incluir prestaciones.

b) Fideicomiso, el cual apoya a la institución en diferentes proyectos para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, con un monto de \$3,000.000.00

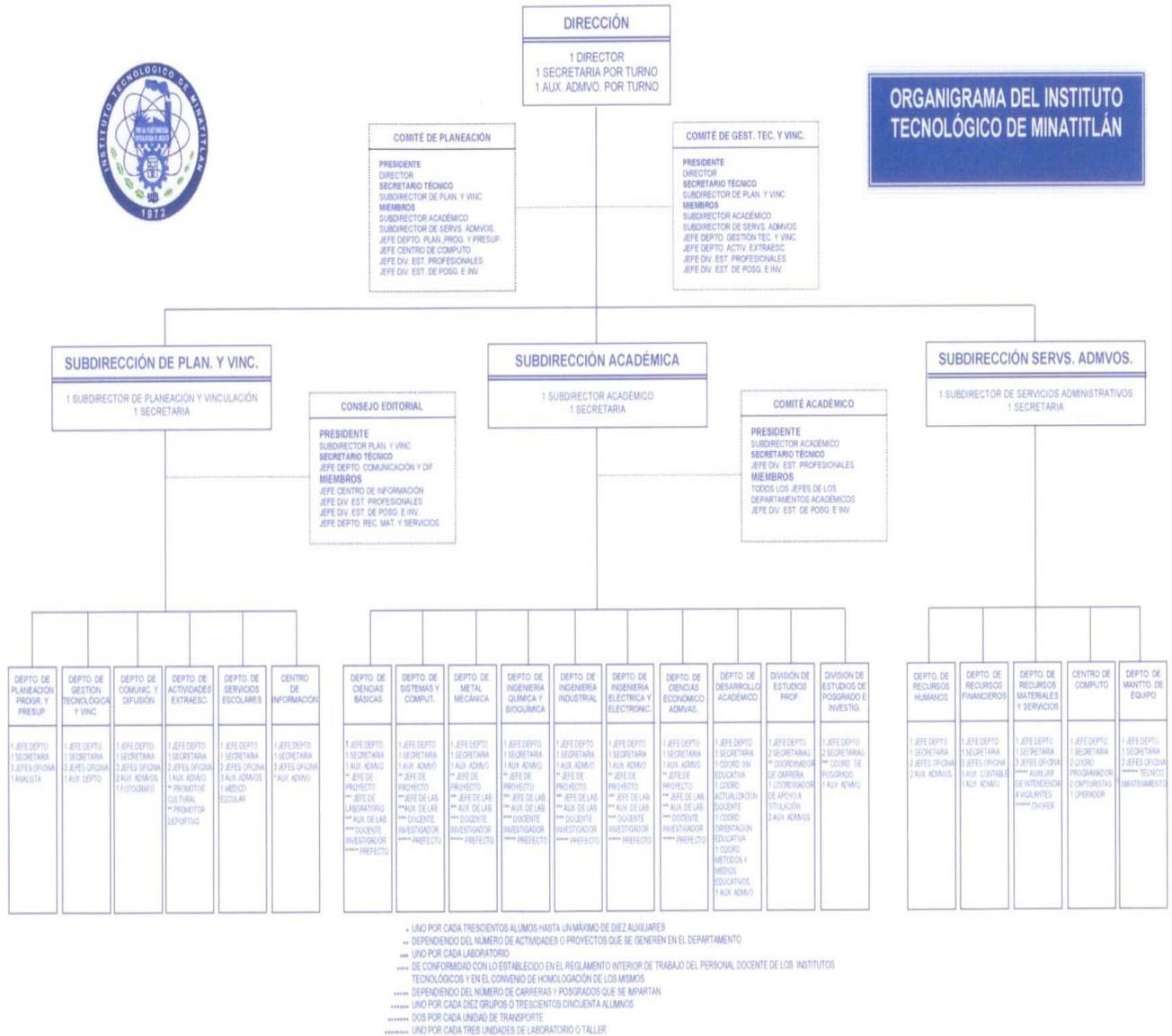
c) Fundación del ITM, la cual apoya a la institución en diversas áreas, tanto académicas como deportivas y culturales, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes. En el 2008 la fundación apoyo a la Institución en la adquisición de equipos e infraestructura por un monto de \$ 812,846.00



Todos estos ingresos impactan directamente en el cumplimiento de las metas trazadas, así como en el desarrollo tanto académico como cultural y deportivo de los estudiantes contribuyendo a formar profesionistas de calidad que se integran a la planta productiva de la región y del país y que a su vez participen activamente en el desarrollo del estado de Veracruz y por ende de México.

6.- ESTRUCTURA ACADEMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

a) Organigrama institucional.



El personal directivo de nuestra Institución se muestra en la siguiente figura



El directorio del Instituto Tecnológico de Minatitlán está formado de la siguiente manera:

Director. M.C. Raúl Chiú Nazaralá

Subdirector Académico. M.C. Manuel Gracida Aguirre

Depto. de Ciencias Básicas Ing. José Antonio Acosta González

Depto. de Desarrollo Académico. Ing. Andrés Días Elizalde

Depto. de División de Estudios Profesionales. M.C. j. Ángel Toledo Alvarez

Depto. de la División de Posgrado e Investigación: M.C Marcia Lorena Hernández Nieto

Depto.de Ingeniería electromecánica: Ing. Jorge Torres Acosta

Depto. de Ingeniería Química y Bioquímica: Ing. Leticia Sánchez Álvarez.

Depto. de Ingeniería en Sistemas Computacionales: Lic. Jorge A. Secchi Ruiz.

Depto. de Ingeniería Industrial: Ing. Rosanna Zanella Naquid.

Depto. de Educación a Distancia: Ing. María Concepción Villatoro Cruz.

Depto. de Ingeniería Electrónica: Ing. Aldo Sartorius Castellanos.

Depto. de Ciencias Económico Administrativo: Lic. E. Raquel Acevedo Solar

Subdirección de Planeación: Ing. Arnoldo Piñón Ordaz

Depto. de Comunicación y Difusión: Ing. Guadalupe Lázaro Márquez.

Depto. de Servicios Escolares: Ing. Octavio García Gracia.

Depto. de Planeación, Programación y Presupuestarían: Ing. Raúl Katt Santana.

Depto. del Centro de Información: Ing. Mariana Cisneros Guerra.

Depto. de Actividades Extraescolares: Ing. Diego Z. Pérez Nolasco.

Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación: M.C. Marco Antonio Benítez Espíndola.

Subdirección Administrativa:

Depto. de Recursos Humanos: Ing. Graciela del Carmen Santos Ruiz

Depto. de centro de Cómputo: M.C. Rubén Vázquez Zúñiga.

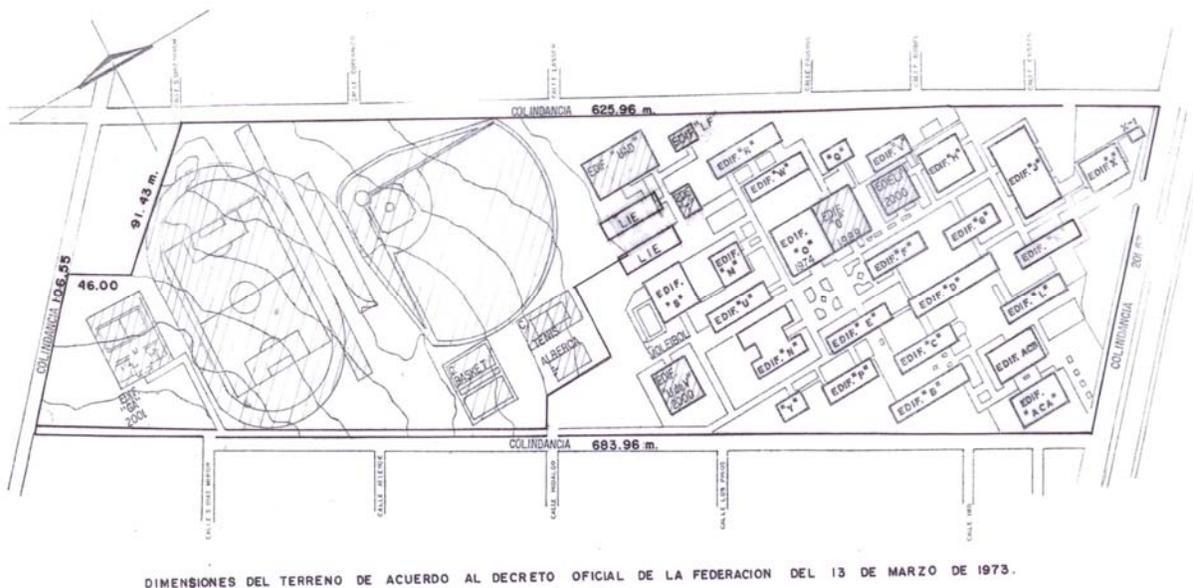
Depto. de Recursos Materiales y servicios: Lic. Judith Hernández Domínguez.

Depto. de Mantenimiento de Equipo: Ing. Rogelio Díaz Zárate.

Depto. de Recursos Financieros: Lic. Ana María Torres Romero.

7.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

a) Plano general



b) Descripción de los edificios

29 edificios

Edificio ACA. Administrativo (Desarrollo Académico, Ciencias Básicas, Económico Administrativas, Subdirección Académica, División de Estudios Profesionales)

Edificio ACB. Administrativo (Dirección, Subdirección de Planeación, Subdirección Administrativa, Comunicación, Servicios Escolares, Gestión Tecnológica, Recursos Humanos, Recursos Financieros y Planeación)

Edificio A. Aulas de la 1 a la 7 Ingeniería Química e Ing. Ambiental, Depto. de Química y Bioquímica.

Edificio B. Aula 8, servicio médico, sindicato y Artesanías

Edificio C. Aulas de la 9 a la 13

Edificio D. Aulas de la 14 a la 16

Edificio E. Aulas de la 17 a la 20

Edificio F. Aulas de la 21 a la 26, sala audiovisual.

Edificio G. Depto. Ing. Electrónica y aulas de la 28 a la 30

Edificio H. Aulas de la 31 a la 39

Edificio I. Aulas de la 40 a la 49

Edificio J. Laboratorios de Instrumentos I y II, Depto. De Actividades Extraescolares.

Edificio LIEM. Depto. De Metal mecánica, Laboratorio de Electromecánica

Edificio LCI. Depto. De Recursos Materiales, Depto. de Mantenimiento, Sala de usos múltiples.

Edificio LIQP. Laboratorio de Química pesada.

Edificio LII. Depto. De Ingeniería Industrial, Laboratorio de Industrial.

Edificio IE, Laboratorio de Ingeniería Electrónica.

Edificio V. Laboratorio de Química.

Edificio LQG. Laboratorio de Química General.

Edificio DPI, Depto. Posgrado, Aulas de posgrado 1 a 4, Laboratorio de Analítica.

Edificio LISC. Centro de Cómputo, depto. de Educación a distancia, Depto. de Sistemas.

Cafetería.



Instalaciones deportivas

- 2 canchas de Voleibol
- 1 cancha de Básquetbol
- 1 cancha de futbol
- 1 cancha de beisbol
- 1 cancha de futbol rápido

Vehículos

- 2 autobuses
- 2 camionetas
- 1 microbús



8.- RETOS Y DESAFIOS

El instituto Tecnológico de Minatitlán tiene como principales retos:

Convertirse en una Institución de Educación Superior de Alto Rendimiento, líder en la zona sur del estado de Veracruz.
Contar con todas sus carreras orientadas al desarrollo de competencias profesionales.
Acreditar el 100% de las carreras que ofrece la Institución.
Mantener la certificación en la norma ISO 9001-2000
Certificarse en la norma ISO 14001 de Gestión ambiental
Contar al 2012 con profesores con perfil deseable.
Contar con cuerpos colegiados y formar parte del espacio común.

9.- CONCLUSIONES

Con miras al 2030 el Tecnológico de Minatitlán se prepara para afrontar los retos que la situación social, política y económica presenta, es necesario enfrentar con redoblados esfuerzos y trabajar con más ganas para lograr las metas y retos que la institución se ha trazado con miras a convertirse en una institución reconocida a nivel nacional por su buena calidad y contribuir al desarrollo del estado de Veracruz y del país que tanto queremos.

Es necesario trabajar en la conservación de nuestros recursos naturales y la preservación del medio ambiente, por lo que nos proponemos certificarnos en la norma ISO 14000 y contribuir al cuidado de nuestro planeta.

Con el afán de estar a la altura de las mejores Instituciones de Educación Superior del mundo, es prioritario fomentar y lograr que nuestros profesores participen y logren el perfil deseable logrando con ello la creación de cuerpos académicos y contribuyendo a la creación del espacio común.