



RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA 2008

RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA 2008



DIRECTORIO:

DR. CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA

Director General De Educación Superior Tecnológica

ING. JUAN RENE CABALLERO GONZÁLEZ

Director Del Instituto Tecnológico De Orizaba

ING. MARICELA GALLARDO CÓRDOBA

Subdirector Académico

ING. CESAR ROBERTO VÁZQUEZ TRUJILLO

Subdirector de Planeación y Vinculación.

Rogelio Pérez Moreno, Jefe Depto. Ciencias Básicas; **Jesús Alberto Cillas Hernández**, Jefe Depto. Sistemas y Computación; **Miguel Raúl Álvarez Jiménez**, Jefe Depto. Ingeniería Metal-Mecánica; **María Elena García Reyes**, Jefa Depto. Ingeniería Química y Bioquímica; **Carlos López Vigil**, Jefe Depto. Ingeniería Industrial; **Eduardo Hernández Flores**, Jefe Depto. Ingeniería Electrónica; **Ing. Carlos Alamillo Pacheco**, Jefe Depto. De Ingeniería Eléctrica; **María de la Soledad Loredo Romero**, Jefe Depto. Ciencias Económico Administrativas; **Leticia Bretón Partida**, Jefa Depto. Desarrollo Académico; **Ricardo Gutiérrez Gargantúa**, Jefe División Estudios Profesionales, **Gabriela Cabrera Zepeda**, Jefa División Estudios de Posgrado e Investigación; **Gregoria Miranda Medina**, Jefa Depto. Planeación Programación y Presupuestación; **Hilda Marcela Rodríguez Lapa**, Jefa Depto. Comunicación y Difusión; **Adolfo Iván Espíritu Castro**, Jefe Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación; **Carlos González Canseco**, Jefe Depto. Actividades Extraescolares; **Daniel Salvador Leal Cruz**, Jefe Depto. Servicios Escolares; **Laura Beatriz Martínez Rojo**, Jefa Depto. Recursos Financieros; **Víctor Hugo Pérez Concha**, Jefe Depto. Recursos Materiales y Servicios.

Índice

Mensaje del Director del Instituto Tecnológico de Orizaba.	1
Introducción	2
Marco normativo	3
Indicadores y metas por proceso estratégico	3
Proceso Académico	
Proceso de Vinculación	
Proceso de Planeación	
Proceso de Calidad	
Proceso Administración del Recurso	
Captación y ejercicio de los recursos	21
Estructura académico-administrativa del Instituto	22
Infraestructura del Instituto	23
Retos y desafíos	25
Conclusiones	28

MENSAJE

Sin duda somos no sólo testigos sino protagonistas de un escenario mundial sumamente competitivo en cuanto a educación se refiere; por ello, en el Instituto Tecnológico de Orizaba, que está por cumplir ya 52 años de vida, seguimos avanzando con paso firme en el posicionamiento de nuestra Institución como una de las más reconocidas en la formación de profesionales de la ingeniería y sus posgrados, ofreciendo oportuna respuesta a las necesidades del mercado laboral estatal y nacional.

En las siguientes páginas, en el cumplimiento de los principios de transparencia y rendición de cuentas enmarcados en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID 2007-2012) y en la obligación que toda administración pública tiene de informar a la sociedad sobre los programas encomendados en términos de logros alcanzados y recursos utilizados, me es grato presentar este informe, mismo en el que se mencionan los resultados del trabajo de los integrantes de esta comunidad tecnológica, así como el ejercicio de los recursos para alcanzarlos.

A su consideración, en este documento se mencionan las acciones implementadas para el logro de los resultados antes mencionados, reafirmando el compromiso ya aceptado con anterioridad de seguir redoblando esfuerzos para acrecentar el reconocimiento y la confianza que la comunidad ha puesto en nosotros. En la noble misión educativa de nuestro Tecnológico, manifestándole que transitamos por el camino de la calidad y en el nos habremos de mantener en beneficio de nuestra institución, de nuestro sistema nacional de educación superior tecnológica y de la sociedad veracruzana.

Juan René Caballero González

Director

Introducción

El presente documento plasma la labor educativa del *Instituto Tecnológico de Orizaba* en el marco de sus 51 años de vida, en él se resumen los logros y avances obtenidos, así como los retos que nos hemos planteado, además de los recursos ejercidos para lograrlo, y cumple con el compromiso de informar a la sociedad a través de lo que se conoce como el **Informe de Rendición de Cuentas**. Dicho informe está diseñado para mostrar los resultados de los procesos y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos. Este ejercicio responde a las políticas de operación de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica que ha solicitado a sus planteles informar cabal y oportunamente de la gestión educativa a fin de que el sector social y productivo testifique los logros alcanzados y los retos de cada institución.

El informe se ha elaborado tomando en cuenta el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 y el Programa de Trabajo Anual 2008; por lo que los resultados que se presentan se expresan considerando sus procesos estratégicos, siendo éstos: el Académico, de Planeación, de Vinculación, Calidad y de Administración de Recursos, cada uno de ellos con sus procesos claves y describiendo sus respectivas metas.

El Instituto Tecnológico de Orizaba proporciona un servicio educativo de calidad, entregando a nuestra sociedad profesionistas en sus diversos programas educativos, basado en un sistema de gestión de la calidad de conformidad con la norma ISO 9001:2000 desde el año 2004, además se tiene el firme propósito de lograr la certificación en ISO 14001:4000. La Institución ofrece siete programas educativos a nivel licenciatura donde seis de ellos se encuentran acreditados por organismos de reconocido prestigio a nivel nacional, como son el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) y el Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación (CONAI), es importante resaltar que la carrera de Ingeniería Electrónica fue la primera en acreditarse en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. Así mismo se ofrecen seis programas a nivel Posgrado, cuatro de ellos se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad reconocidos por SEP-CONACyT.

Los resultados que aquí se presentan refrendan el compromiso del Instituto Tecnológico de Orizaba ante la sociedad de proporcionar un servicio educativo de calidad con una mejora continua, para contribuir a lograr un México mejor.

Marco normativo



Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

(Artículo 8. IV) (DOF 30-JUN-06)

Indicadores y metas por proceso estratégico

Los avances mencionados a continuación son resultado del esfuerzo de todos los integrantes de la comunidad tecnológica en la búsqueda permanente por el mejoramiento de las actividades académicas, administrativas y de servicios. Por lo que se reconoce y agradece profundamente ese esfuerzo.

Proceso Estratégico: Académico

Proceso Clave: Formación Profesional

Meta 1.- Lograr un incremento del 3% al 4% de alumnos que participen en actividades de aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos relacionados con creatividad, y emprendedurismo, fortalecimiento de la formación integral.



Durante el año 2008, la participación de 96 alumnos de la institución en el Concurso de Creatividad en su fase local con 26 proyectos, dio oportunidad de tener una representación en la fase Nacional de tres proyectos. El concurso de emprendedores en su fase local dio oportunidad a la presentación de 26 proyectos en los que participaron 144

jóvenes lo cual representó el 4.6 % de la población estudiantil. Así mismo el número total de asesores fue de 60, de los cuales 45 fueron internos y 15 externos.

Mientras que en el XVI Concurso Nacional de Ciencias Básicas en su fase local, participaron 16 estudiantes y en el área de Económico Administrativa participaron 18. Lo cual permitió la representación del Instituto Tecnológico de Orizaba, en la fase regional del XVI Concurso Nacional de Ciencias Básicas, en la sede que le correspondió a nuestra Institución, logrando un lugar en la fase Nacional en el área de Ciencias Básicas.

Fomentar la participación en este tipo de eventos es fundamental para nuestra Institución, dado que nuestro País necesita no sólo de jóvenes que salgan a buscar empleo sino de aquellos que ofrezcan nuevas fuentes de trabajo a través de la creación de pequeñas empresas que además ayuden a la reactivación de la economía.

Así mismo se organizaron los eventos académicos anuales en las áreas de Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Eléctrica, dando atención a un promedio de 2000 estudiantes, profesores y profesionales de los diferentes sectores de la región, en los cuales se realizaron conferencias, cursos, mesas redondas, exposiciones técnicas, actividades artísticas y culturales.

Así mismo se realizaron eventos nacionales de investigación donde se presentaron ponencias con resultados de investigaciones en las áreas multidisciplinarias que atiende la Institución, dando como resultado la presentación de al menos 150 ponencias con una participación aproximada de 50 instituciones del país.

Meta 6.- *Pasar del 2% al 4.3% de alumnos que se sometan a la evaluación por organismos externos que certifiquen su competencia en el área de su formación, para facilitar su incorporación al mercado laboral.*

Hoy las empresas necesitan gente que sea capaz de someterse a sistemas de trabajo donde se practique la calidad total con cero errores, haciendo las cosas bien desde la primera vez y "just in time". Por tal motivo es nuestro deber fomentar en nuestros alumnos la necesidad de someterse a evaluaciones para certificarse en competencias en el área de su formación; en el proyecto Java se logró que 40 alumnos se certificaran, además 150 jóvenes más se capacitaron en las tecnologías de Java, todo esto en el área de Sistemas Computacionales, representado un 3.7% de nuestros alumnos, por lo que se impulsará esta actividad en otras áreas.

Meta 15.- *Atender una matrícula de 5000 alumnos de Licenciatura, para contribuir al logro del 30% de cobertura de educación superior establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.*

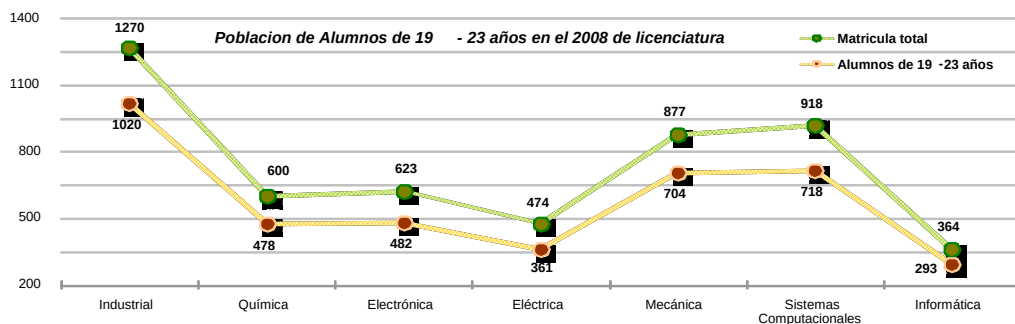
En el periodo anterior se contó con una matrícula de 5,126 estudiantes, se tuvo un incremento del 2.5% con respecto a los 5000 estudiantes que se programaron atender en el periodo anterior. Esto es debido al interés que tienen los jóvenes por estudiar en un Instituto donde se tiene el 90.75% de los programas de estudios en

el nivel licenciatura reconocidos por su calidad. Este logro fue posible gracias a la optimización de nuestros recursos: aulas, laboratorios y personal docente.



Pero aún cuando se han alcanzado las metas establecidas, todavía es posible incrementar la atención de estudiantes que deseen optar por las carreras que oferta la Institución. Sin embargo, es necesario mejorar la difusión de las mismas con el fin de optimizar la atención en las diversas carreras ofrecidas, sin saturar los espacios en algunos de los programas educativos, consiguiendo

de esta forma que cada uno de los jóvenes que ingresen a nuestro Instituto lo haga a partir de una decisión madura que le permita emprender con éxito ese camino de su formación profesional. A continuación se muestra una grafica con la matricula de cada uno de los programas educativos del nivel licenciatura que ofrece la Institución, así mismo se presenta la matricula de estudiantes de 19 a 23 años.



Meta 16.- Alcanzar una matrícula de 50 alumnos en programas no presenciales, para contribuir a la demanda de educación superior de las regiones alejadas y menos favorecidas.

El avance en el desarrollo de los programas académicos, la capacitación del personal, la infraestructura, además de las condiciones socioeconómicas de los posibles aspirantes, son factores que no permitieron alcanzar esta meta. Sin embargo los esfuerzos en este campo se hacen y prueba de ello es la reciente participación en una convocatoria de ANUIES en

donde se buscaron los recursos para contar con la infraestructura y la capacitación adecuadas para ofrecer el diplomado en Ingeniería Administrativa.

Meta 17.- *Lograr que el 4.3% de los alumnos y el 10% de personal docente acrediten la competencia de un segundo idioma a través del examen correspondiente (inglés: TOEFEL), para acrecentar su formación y desarrollo profesional como ciudadanos del mundo.*

La tan acelerada globalización de los mercados mundiales que nos lleva a un libre intercambio comercial y cultural de países con distintas lenguas nos obliga a fomentar dentro de la Institución acciones que nos permitan ser cada vez más eficientes en la competencia por la calidad y productividad mundial, por ello se implementó un programa del aprendizaje de un segundo idioma (inglés), dando atención a 191 participantes, en el cual se atendió a un 3.7% de la población estudiantil.

Meta 18.- *Lograr una Eficiencia Terminal del 38% en la Licenciatura, para atender con altos estándares de eficacia la demanda de este nivel de la Educación Superior.*



Los alumnos que cumplen con el programa de estudios en un máximo de doce semestres son contabilizados en el indicador eficiencia de egreso, el cual para el periodo 2007 – 2008 fue del 47%. Este indicador supera la meta estimada, sin embargo, aún es necesario trabajar para incrementar aún más esta cifra ya que refleja cuantos alumnos egresan en

comparación con aquellos que ingresan.

Índice de aprobación

De acuerdo con el indicador de conformidad con el aprendizaje, el cual surge de la relación de los créditos aprobados entre los créditos asignados a cada alumno por semestre, durante el periodo enero-junio 2008 se obtuvo un resultado del 85.69% y del 83.82% durante el semestre agosto-diciembre del mismo año. Este indicador refleja los índices de aprobación de las diferentes asignaturas que se ofertan en la Institución. Aún cuando se cumple con la meta referida por el Sistema de Gestión de Calidad que es del 82%, se sigue trabajando en aras de incrementar los porcentajes de aprobación al ofrecer cursos remediales, cursos de nivelación, asesorías académicas y reticulares así como la implementación del programa institucional de tutorías.

Titulación

Mediante la promoción y seguimiento de diferentes opciones de titulación tales como bancos de proyectos, cursos de titulación y memoria de residencias profesionales se ha dado la atención a esta meta. En el periodo enero-junio de 2008, se titularon 282 jóvenes y en el periodo agosto-diciembre lograron su título 213.

Meta 19.- *En el 2008 coordinar activamente al 100% en el ámbito de su competencia para la construcción del Espacio Común de la educación superior tecnológica para garantizar la comparabilidad de los 7 programas de licenciatura y 6 de posgrado y garantizar la movilidad de los estudiantes.*

De manera incipiente el programa de movilidad se ha dado en nuestra institución teniendo como resultado la movilidad nacional de un estudiante de licenciatura y de dos estudiantes de posgrado en movilidad internacional. El avance en este programa se dará de acuerdo a la formalización de acuerdos que se den entre instituciones.

Meta 20.- *Lograr la Certificación de los Centros de Información para asegurar y mejorar la calidad de sus servicios a los usuarios.*

Los requerimientos de capacitación, infraestructura y bibliográficos necesarios para el logro de la meta establecida necesitan una planificación diferente de los tiempos para obtener un programa que administre los recursos de forma escalonada, cubriendo así las necesidades que exigen los organismos certificadores.

Meta 21.- *Incrementar el porcentaje de utilización de aulas del 90 % a 95 %, para asegurar el máximo aprovechamiento de la infraestructura en el instituto.*

Haciendo un análisis del número de aulas y de los recursos humanos con que cuenta el Instituto se logró optimizar al 100% las aulas y ampliar los espacios con la finalidad de incrementar la matrícula. Se ha logrado explotar al máximo tanto aulas como laboratorios al compartir las materias con contenidos similares, lo cual, además de hacer más eficiente el uso de los mismos, permite fomentar el trabajo académico interdisciplinario.

Meta 22.- Lograr la realización del 60 % de las prácticas de talleres y laboratorio consignadas en los programas de estudio, para coadyuvar a la articulación de la teoría con la práctica de los estudiantes y aprovechar al máximo el equipamiento disponible en el instituto. Durante el año 2008, se realizaron prácticas en los talleres y laboratorios contempladas en los programas de estudio, mismas que como ya se dijo son de suma

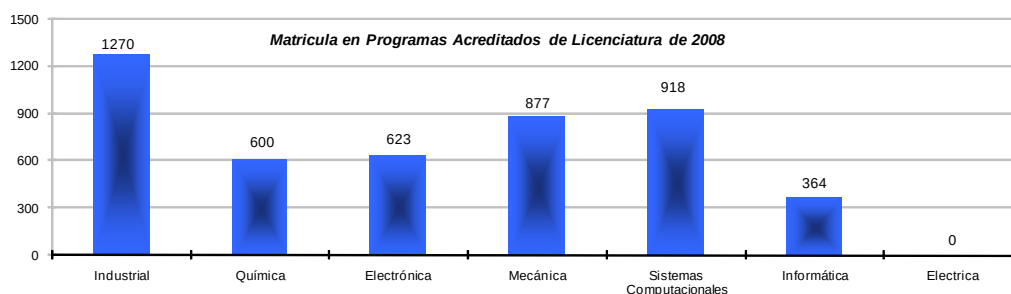


importancia para lograr vincular la parte teórica con la aplicación práctica y alcanzar así un verdadero aprendizaje significativo. En ese tenor tenemos que en las carreras de: Ingeniería Química se realizó un 90% de las prácticas, en Ingeniería Electrónica el 90%, en Ingeniería Industrial el 65%, en Ingeniería en Sistemas Computacionales el 60%, en Ingeniería Eléctrica 65%, en el área de Ciencias Básicas un 60% y en Ingeniería Mecánica el 55%. La falta de equipos e instalación de algunos otros en los laboratorios, la necesidad de capacitación para el manejo de los mismos, así como la falta de reactivos y materiales de laboratorio dificulta atender al 100% de las prácticas establecidas en los programas de estudio de las diferentes carreras de licenciatura que ofrece el Instituto.



Meta 23.- Incrementar del 65% al 100% el número de alumnos en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su buena calidad, para asegurar que la atención de la oferta educativa está sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.

En el mes de diciembre de 2008, la Institución se hizo acreedora del Reconocimiento a la Calidad otorgado por la Secretaría de Educación Pública al contar con el 91.75 % de la matrícula en programas de buena Calidad. Este porcentaje es el producto de contar con 4 programas acreditados por CACEI y 2 más por CONAIC, organismos incorporados al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).



Proceso Clave: Desarrollo Profesional

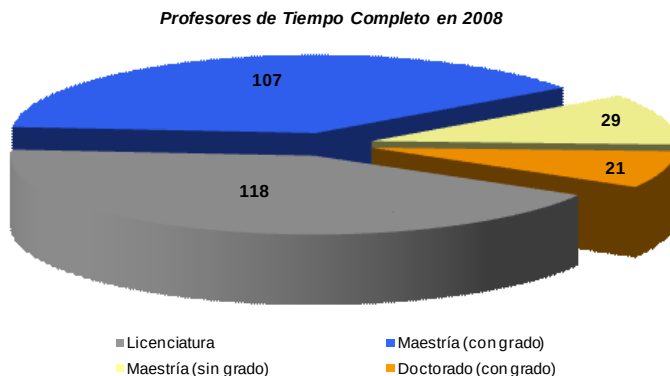
Meta 2.- Lograr un incremento del 3% al 6% de Profesores de tiempo completo que obtengan el Reconocimiento del Perfil Deseable, para coadyuvar a fortalecer la práctica docente y de investigación en el Instituto.

En el 2008 se recibieron del programa de mejoramiento del profesorado (Promep) \$70,000.00 para dos profesores de posgrado quienes obtuvieron el reconocimiento del perfil deseable, con lo cual actualmente se cuenta en el Instituto con 30 profesores que ostentan dicho reconocimiento. Esto representa un 10.90%. Nuestro compromiso es aumentar estas cifras porque sin duda alguna sólo podemos exigir estudiantes de primer nivel dignos de esta aldea global a la que pertenecemos cuando aquellos que son los líderes en este proceso demuestran el mismo compromiso para estar a la altura de las exigencias actuales.

Meta 3.- Lograr que 7 Profesores en servicio obtengan un nivel de posgrado y contratar otros 3 con ese nivel; lo anterior a efecto de coadyuvar a su formación, actualización, reconocimiento y profesionalización.

En el 2008, dos profesores del posgrado obtuvieron el grado de Doctor lo que conlleva a que se fortalecen los núcleos académicos de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica, la Maestría en Ingeniería Industrial y el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Industrial.

También en el 2008, se realizaron los trámites de retención de un doctor obteniéndose un dictamen favorable por el Conacyt, con ello se pudo fortalecer el consejo de la Maestría en Sistemas Computacionales; de la misma manera, los planes de desarrollo de los programas de posgrado han establecido acciones como la formación de jóvenes doctores en el extranjero, quienes a través de una recomendación de los consejos y la gestión institucional han podido acceder a becas de excelencia obteniendo apoyos económicos por \$1,000,000.00.



Meta 4.- *Incorporar a 6 Profesores a Estudiar en Programas de Posgrado reconocidos Nacional e Internacionalmente, para fortalecer la planta docente y de investigación y mejorar la calidad del proceso educativo.*

Ya hablábamos de la importancia de que aquellos que son guías de nuestra juventud tengan las herramientas para impartir una educación de calidad. Por este motivo, en el 2008 en el marco del programa institucional de formación profesional 2 profesores lograron obtener el grado de doctor, uno en el área de ingeniería eléctrica y otro en el área de Ingeniería Industrial, dos profesores del área de ingeniería administrativa y uno más en el área de ingeniería electrónica se incorporaron a instituciones nacionales y extranjeras para dar inicio sus estudios doctorales. Un profesor de ingeniería industrial está concluyendo sus estudios doctorales en Ingeniería industrial. Para los apoyos a profesores se ha tenido acceso al PROMEP.

Ese mismo año se realizaron acciones para gestionar dos estancias de investigación en países como Brasil y Francia, fortaleciendo la investigación y el desarrollo tecnológico en el posgrado del Instituto.

Meta 5.- *Pasar del 50% al 88% de la planta de Profesores que participan en eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.*

En el año 2008 se logró que 231 profesores participaran en eventos de formación y actualización profesional, lo que representa un 65.63% del total de docentes de la Institución, la finalidad de esta actividad es obviamente la actualización permanente del profesorado para coadyuvar a su formación integral y lograr así que realmente se conviertan en ciudadanos de un mundo lleno de nuevas tecnologías que avanza a pasos agigantados, esto traerá consigo una mejor atención a los alumnos. De igual manera se beneficiaron a dos catedráticos en los programas de beca comisión, 96 en estímulos al desempeño docente y 10 en el programa de año sabático.

Proceso Clave: Investigación y Estudios de Posgrado

Meta 7.- Pasar de una matrícula de 165 a 170 alumnos de licenciatura y de 97 a 100 % programas de posgrado, para atender la demanda de profesionales de alto nivel.

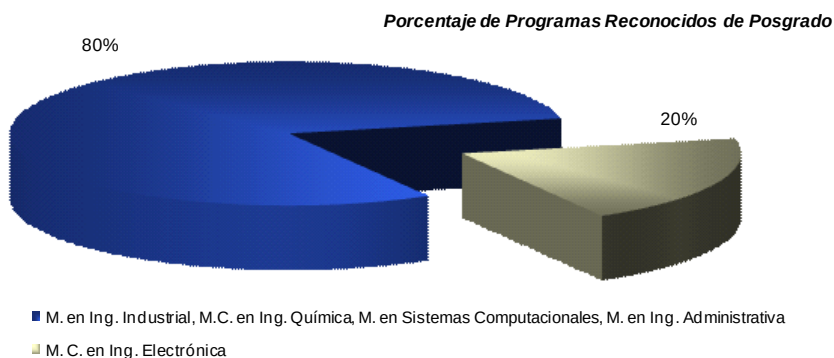
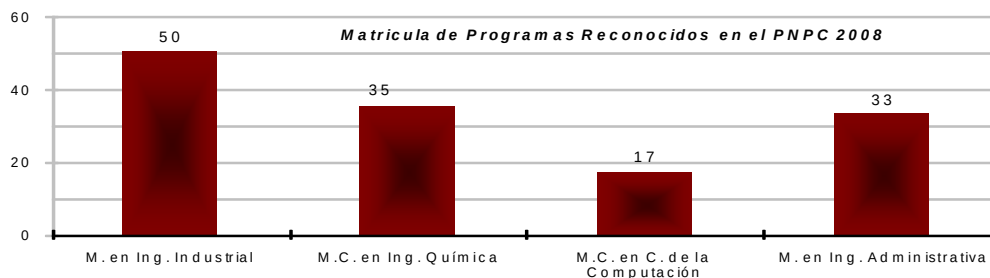


En el 2008, se atendió en promedio una matrícula de 177 alumnos en seis programas de posgrado, donde el 74.6% de ellos se encontraba en programas de posgrado del PNPC del CONACYT, lo que representa un apoyo económico para los alumnos de aproximadamente \$8,000,000.00.

Meta 8.- Pasar de una matrícula de 45% a 56% de alumnos en programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT, para contribuir a fortalecer la vocación tecnológica del Sistema y coadyuvar al desarrollo científico y tecnológico de México.



En el 2008, dos programas de posgrado, la Maestría en Ingeniería Industrial y la Maestría en Sistemas Computacionales ingresaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, lo que permitió tener 4 programas reconocidos por CONACYT logrando un 80 % de los programas reconocidos por su calidad. Lo anterior obedece al compromiso que tenemos como Institución de atender las demandas de calidad de nuestra sociedad actual. A continuación presentamos las siguientes graficas en las cuales se puede apreciar la matricula de programas de posgrado de calidad y los programas de posgrado reconocidos por SEP-CONACyT. Así mismo destaca el Instituto en Concurso Nacional de Tesis de Posgrado, Logrando un segundo lugar y dos terceros lugares celebrado en el Instituto Tecnológico de Morelia, Michoacán, donde participaron más de 200 trabajos del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos.



Meta 9.- Promover que el 3% de los alumnos de licenciatura y el 65% del posgrado, tomen parte en Proyectos de Investigación Tecnológica y Educativa, para contribuir al desarrollo de los diferentes sectores productivos de su localidad.

Nuestro México necesita urgentemente jóvenes que no se sienten a esperar, sino que participen activamente en el fortalecimiento de nuestro País; siendo críticos, propositivos, luchadores incansables en la búsqueda responsable de nuevas alternativas de desarrollo en las distintas áreas de acción. Debido a esto, en el 2008, se gestionaron 57 becas ante la DGEST, para alumnos del nivel licenciatura que participaron en la convocatoria de alumnos integrados a la investigación, además se gestionaron dos becas con la Compañía de Tubos y Aceros Mexicanos SA (TAMSA) lo que representó un apoyo económico de \$881,400.00.

También participaron 22 estudiantes de la carrera de Ingeniería Química en los diferentes proyectos de investigación desarrollados por los profesores investigadores de la misma área como estudiantes adjuntos.

Meta 10.- *Lograr una Eficiencia Terminal del 50% de los Programas de Posgrado de los Institutos, para atender con altos estándares de eficacia, la demanda de estudios de este nivel.*



Se ha dado continuidad a las estrategias que permiten vigilar el seguimiento de los alumnos en sus proyectos a fin de incrementar la eficiencia terminal en los programas de posgrado alcanzando un 42%, en donde el programa de tutorías

juega un papel importante en el logro del indicador; de igual forma, el programa de becas del ConacyT y DGEST para estudiantes de posgrado ha logrado el impulso al alza de este indicador.

En el 2008, se gestionaron 158 becas ante organizaciones como: Conacyt, DGEST y la Compañía TAMSA representando un monto de aproximadamente \$12,000,000.00 para alumnos matriculados en los diferentes posgrados, buscando con esta acción la permanencia de los alumnos en los programas de estudio.

Meta 11.- *Lograr que el 95% de investigadores se integren a redes de investigación para aprovechar la capacidad del sistema en proyectos interinstitucionales de gran impacto.*

En el 2008, se realizaron acciones como la organización de foros en diferentes posgrados tales como: Sistemas Computacionales, Ingeniería Administrativa y de Ingeniería Química, contando con la participación de profesores de Institutos Tecnológicos como: La laguna, Matamoros, Puebla, Centros de Investigación como el CIMAV y Universidades Privadas como la UAM, entre otros, que propiciaron la integración de investigadores para la conformación de redes académicas.

Sin embargo, a pesar de que se han realizado acciones a favor de la integración de redes académicas no se ha llegado a la formalización de ellas, por lo que actualmente no se cuenta con un registro ante la DGEST.

Meta 12.- *Crear, desarrollar y consolidar 6 Cuerpos Académicos para fortalecer la investigación y mejorar la calidad de los programas educativos.*

En el 2008 se logró crear un nuevo cuerpo académico en el posgrado en Ingeniería Industrial, sumado a los anteriores actualmente se cuenta con siete cuerpos en etapa de formación en 5 programas de posgrado, dichos cuerpos académicos obtuvieron un apoyo económico para el cumplimiento de sus programas de trabajo de \$1 540,000.00. Con estos apoyos se impulsó la productividad científica de los investigadores, lo que les permitió divulgar sus publicaciones en congresos de reconocido prestigio, en países como México, Chile, Ecuador, Costa Rica, India, Polonia, España.

Los siete cuerpos académicos se encuentran en etapa de formación, mismos que plantearon su plan de desarrollo y al cual han dado seguimiento, a fin de evaluarse en el 2009 para ser considerados como cuerpos académicos en consolidación.

Una de las acciones de los cuerpos académicos es la investigación, por ello se incrementó la participación de profesores de los diferentes posgrados en convocatorias de investigación emitidas por la DGEST y CONACyT, esto les permitió acceder a apoyos económicos por \$ 3,810,000.00.

Meta 13.- *Pasar de uno a dos profesores investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, para fortalecer la planta de investigación y su impacto en la formación de profesionales de alto nivel.*

Es prioridad para el Instituto alcanzar niveles óptimos en la enseñanza que aquí se imparte, por tal motivo, en el 2008 se incrementó el número de profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores, lográndose alcanzar un número de ocho profesores en cinco programas de posgrado. De ellos, cinco tienen el nivel de candidato y uno el nivel 1.

Meta 14.- *Atender una matrícula de 86 alumnos en Programas de Posgrado reconocidos internacionalmente, para facilitar la movilidad e intercambio de estudiantes y profesores con programas reconocidos en otros países.*

Actualmente se cuenta con dos programas de posgrado con nivel de consolidado y dos en la etapa de reciente creación, por lo que el plan de desarrollo de dos de los programas está enfocado a realizar acciones que le permitan alcanzar en la próxima evaluación del CONACyT el nivel de competencia internacional, brindando así la oportunidad a nuestros alumnos de ser ciudadanos del mundo y experimentar esa rica experiencia de convivir con seres de otras culturas y distintas tradiciones.

Proceso Estratégico de Vinculación

Proceso Clave: Vinculación Institucional

Meta 35.- *Asegurar el seguimiento al 50% de egresados, para crear o actualizar los planes de estudios y responder a las necesidades que genera el desarrollo socioeconómico.*

En el 2008, se logró un avance del 20% en el seguimiento de nuestros egresados, son ellos quienes pueden compartirnos de viva voz sus experiencias en relación a la vida laboral y a la aplicación práctica de los conocimientos que adquirieron en nuestra casa de estudios; además se inicio la implementación del programa propuesto por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, con el cual esperamos incrementar este porcentaje.

Meta 36.- *Obtener 1 registro de propiedad industrial; 5 patentes y 8 modelos de utilidad, para su transferencia al sector productivo.*

Se están iniciando los mecanismos para la obtención de la propiedad intelectual, participando en foros y cursos de capacitación a fin de conocer los procedimientos necesarios para que nuestros catedráticos e investigadores estén en posibilidades de cumplir con lo requerido en esta meta.

Meta 37.- *Incubar 1 empresa, para impulsar el desarrollo económico de la región a través de la generación de fuentes de empleos.*

El acercamiento con la Secretaría de Comercio y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, además de los esfuerzos de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica en la definición de un modelo propio de incubadoras de empresas, permitirá continuar con los programas de capacitación para la implantación de la incubadora en nuestro Instituto.

Meta 38.- *Integrar, operar y evaluar el Consejo de vinculación de las instituciones del sistema para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.*

En el mes de octubre del 2008, se integró el Consejo de Vinculación del Instituto, el cual está conformado por empresarios del sector productivo de bienes y servicios de la Región. Trabajar con los empresarios de forma coordinada, nos proporcionará una visión más amplia de las necesidades intelectuales que actualmente tienen en las distintas fuentes de trabajo donde ellos operan, y así proporcionar a nuestros alumnos las herramientas que los conviertan en los mejores candidatos para ocupar los más atractivos puestos.

Meta 39.- *Lograr que el 11% de los alumnos realice su Proyecto de Residencia Profesional preferentemente hacia la vocación productiva de la región, para coadyuvar a su formación profesional y facilitar su tránsito al mercado laboral.*

Concluyeron las residencias profesionales 727 jóvenes lo que representa un 14.28% de la matrícula de licenciatura del periodo pasado, de los cuales 436 la realizaron en empresas de la región. La finalidad es apoyar a jóvenes estudiantes en su desarrollo profesional y así facilitar su paso al mercado laboral.

Meta 40.- *Mantener que el 11% de los alumnos realicen su Servicio Social y de éstos el 50% al menos esté dirigido a programas de apoyo comunitario, para contribuir al desarrollo social.*

En el 2008 realizaron su servicio social 276 estudiantes lo que representa un 12.98% del total de la matrícula, 80 de ellos lo efectuaron en proyectos comunitarios lo que representa el 29% del total. Las dificultades que se presentan para la realización de este tipo de Servicio Social son el poco interés de los alumnos, la disponibilidad de horarios, los tiempos en que deben realizarse, así como el nivel

económico entre otros. Aún así no debemos desistir en esta lucha porque en nuestros días no sólo necesitamos profesionales de que hagan su trabajo con calidad sino que además puedan sensibilizarse ante las distintas situaciones sociales que se presentan a lo largo y ancho del País.

Proceso Estratégico de Planeación

Proceso Clave: Planeación Táctica

Meta 32.- Integración, gestión y evaluación de los 9 documentos de gestión de recursos (PIID, PTA, Anteproyecto de POA, POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa, Evaluación Programática Presupuestal y Proyecto de Impulso a la Calidad e Informe de Rendición de Cuentas) para asegurar la operación y desarrollo del Instituto Tecnológico.

Atendimos la integración y elaboración de los documentos programados en el periodo pasado, logrando un 88.88%, no se alcanzó el 100% debido a que el PIID 2007-2012 se encuentra en revisión; se realizaron otro tipo de actividades en el departamento de planeación, entre ellas se gestionó ante la Coordinación Sectorial de Planeación y Sistemas de la DGEST la autorización del uso de plazas del personal que causó baja por: jubilación, renuncia, incapacidad total y permanente, y por defunción, así mismo se gestionó la promoción del personal adscrito al Instituto haciendo un total de 106 trámites. A continuación se presenta una tabla en donde se detalla el porcentaje de metas alcanzadas en el 2008.

Metas Programadas en el Programa de Trabajo Anual 2008			
Proceso Estratégico	Metas programadas	Metas alcanzadas	% de metas alcanzadas
Académico	23	19	47.5 %
Vinculación	6	4	10 %
Planeación	3	3	7.5 %
Calidad	5	4	10 %
Administración de Recursos Humanos	3	3	7.5 %
Total	40	33	82.5 %

Proceso Clave: Difusión Cultural y Promoción Deportiva

Meta 33.- Lograr que el 55% de los alumnos participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, para coadyuvar en su formación integral.

En el Instituto participaron un total de 2,819 estudiantes en actividades deportivas, cívicas y recreativas. Así mismo se realizaron 17 eventos culturales, 16 deportivos, 6 cívicos y 2 recreativos haciendo un total de 41 actividades.

Dentro de las actividades más relevantes destacan las siguientes: en el Concurso Nacional de Rondallas 2008 se obtuvo el segundo lugar, también es de mencionar que integrantes del Grupo Folklórico Colibrí participaron en la delegación artística representando al estado de Veracruz en gira por los países de Polonia y Alemania, de igual manera los grupos de Banda de Guerra y Escolta y Danza Folklórica recibieron reconocimientos por sus actuaciones en los eventos nacionales convocados por la DGEST. En el ámbito deportivo, nuestra selección de basquetbol femenino y varonil obtuvieron el tercer lugar y noveno respectivamente en el evento nacional deportivo. Una de las alumnas integrantes de la selección de basquetbol femenino recibió trofeo como campeona canastera en el mencionado evento deportivo.



Proceso Clave: Soporte Técnico y Telecomunicaciones

Meta 34.- Incrementar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al proceso educativo; a efecto de lograr un indicador de 10 alumnos por computadora para aprovechar al máximo los avances tecnológicos en la formación integral de los alumnos.



Durante el 2008 el Instituto realizó la compra de 55 cañones, que fueron instalados en el mismo número de aulas, 15 computadoras para la atención de los alumnos, y se continuarán las gestiones

en los proyectos de impulso a la calidad en donde se solicitaron computadoras que se instalarán en los laboratorios de cómputo. Se consolidó la red inalámbrica de acceso a Internet para los alumnos y catedráticos por lo que ahora se cuenta con una cobertura de este servicio en el 75 % de nuestro campus.

Proceso Estratégico de Calidad

Proceso Clave: Capacitación y Desarrollo

Meta 27.- Lograr la participación del 100% Directivos, Funcionarios Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación en los eventos de formación y actualización profesional, para coadyuvar a su desarrollo integral.

Se llevaron a cabo un total de 10 cursos de los cuales cuatro fueron impartidos a personal directivo y funcionarios docentes, donde se atendieron a 66 participantes y seis cursos al personal de apoyo y asistencia a la educación, se atendieron a 185 empleados, logrando así la actualización del personal de la Institución.

Proceso Clave: Gestión de la Calidad



Meta 28.- Lograr la Certificación o recertificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 e incursionar en el proceso de mejora continua ISO 9004:2000 para coadyuvar a la mejora continua del servicio educativo.

En el mes de mayo del pasado periodo se logró la recertificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la norma ISO 9001:2000 por un periodo de tres años. Teniendo como beneficio impulsar el posicionamiento del instituto siendo reconocida, como una Institución de alto desempeño. El nivel de madurez de nuestro sistema nos permite establecer proyectos de mejora que permitirán una mejora continua para la incursión inicial del conocimiento y manejo de la norma ISO 9004:2000.



Meta 29.- Lograr la Certificación de las instituciones del sistema, conforme a la norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004 para refrendar el compromiso del Instituto a favor del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país.

Es un hecho que al ser ciudadanos del mundo somos responsables del cuidado de nuestro planeta, si no hacemos un alto definitivo y formamos conciencias en relación a los contaminantes que nosotros o alguno de los nuestros arrojamamos “sin pensar” ya no tendremos futuro en esta hermosa Tierra. Por lo anterior, durante el 2008, se realizaron actividades enmarcadas en el Plan Ambiental Institucional, con el proyecto “Manejo Integral de los Residuos Generados en el Instituto Tecnológico de Orizaba”, el cual consta de dos partes que corresponden a la cuantificación de: a) Residuos Sólidos Urbanos (RSU) y b) *Residuos Peligrosos (RP) que pueden ser sólidos, líquidos y gases o vapores (emanaciones a la atmosfera).*

Se ha participado en la elaboración de procedimientos para la integración del manual de implementación de la Norma ISO 14001:2004 en reuniones convocadas por la DGEST y se han identificado aspectos e impactos ambientales en la Institución.

Se ha participado en cursos de capacitación para miembros del Programa Ambiental Institucional (PAI) y personal involucrado en el Desarrollo Sustentable del Plantel.



Sin embargo los recursos económicos asignados han sido insuficientes para la capacitación e implementación de la norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004 en forma total.

Meta 30.- *Lograr que las instituciones del sistema participen en al menos un Premio de Calidad, Innovación y Tecnología, en el ámbito Nacional o*

Estatal, para mejorar la percepción y reconocimiento social por los servicios que ofrece el Instituto.

En relación a la participación del Instituto en al menos un Premio de Calidad de Innovación y Tecnología, en el ámbito Nacional o Estatal, se analizarán oportunamente las convocatorias estatales y nacionales para determinar los tiempos de la participación del Instituto en los premios de calidad, innovación y tecnología.

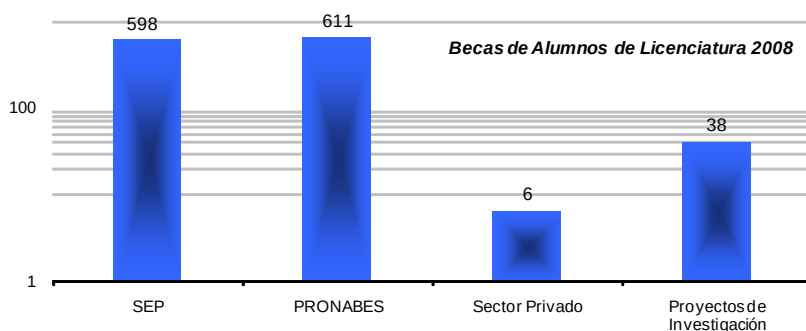
Proceso Clave: Servicios Escolares

Meta 31.-*Incrementar del 20% al 22% los alumnos del sistema como becarios PRONABES, de Investigación u otra, para coadyuvar a la permanencia y conclusión de su programa educativo.*

En el 2008 se beneficiaron a estudiantes del nivel licenciatura para realizar sus estudios al gestionar el Instituto un total de 611 becas PRONABES, también la

Secretaría de Educación Pública (SEP) otorgó 241 becas, el Sector Privado beneficio económicamente a 6 estudiantes y a 38 con becas municipales.

Se mantienen los programas de financiamiento para todos los estudiantes que cubren los requisitos de las convocatorias de CONACyT y de DGEST, teniendo 149 alumnos becados. Así mismo se lograron cinco becas de excelencia (alumnos en el extranjero), el Instituto condonó el pago a ocho estudiantes que cursan el propedéutico. El monto total asignado a los estudiantes para realizar los estudios de posgrado fue de \$ 6,914,200.00. En la siguiente tabla se muestra el tipo de beca y el número de alumnos que han sido beneficiados.



Proceso Estratégico: Administración del Recurso

Proceso Clave: *Administración de Recursos Financieros, Administración de Recursos Materiales y Servicios, Administración de Recursos Humanos.*

Meta 24.- *Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio del presupuesto (Informes de Estados Financieros, Informes de Ingresos Propios y Egresos, Nóminas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles), para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable de manera oportuna y transparente.*

- **Informes de Estados Financieros (Informes de Ingresos Propios y Egresos)**

En el periodo anterior se entregaron a DGEST 11 informes financieros de los cuales 12 hacen la totalidad, por lo tanto el avance es de 91%

- **Informes de Nóminas Conciliadas**

Se integró un total de 37 conciliaciones de nóminas por un monto de \$ 142,786,828.58, dando cumplimiento a la normatividad vigente.

- **Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles**

En atención a los programas de Almacén e inventarios se capturó y envió información a la DGEST en los programas de SIMENU y SIBISEP información de inventarios desde 1999 hasta junio del 2005.

Se continúa de forma permanente con el proceso de captura para lograr la actualización del inventario institucional en un 100 %

Proceso Clave: Administración de Recursos Humanos

Meta 25.- *Integrar, gestionar y tramitar oportunamente el 100% de las prestaciones procedentes, para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.*



Con la finalidad de cumplir con los trámites del personal del Instituto, en el 2008 se gestionaron las siguientes prestaciones: 41 estímulos de antigüedad, 7 gratificaciones por defunción y 96 trámites de lentes.



Meta 26.- *Lograr la participación del 100% del personal convocado a participar en los eventos de integración del Instituto, para contribuir a mejorar el ambiente laboral.*

Es innegable que un ambiente laboral agradable influye de manera positiva en la realización de las distintas tareas diarias. Por ello y con la finalidad de integrar al personal adscrito a la Institución, se celebraron los siguientes eventos: La rosca de reyes, el día del maestro, el día de la secretaría, cena de fin de año, día de las madres, día del intendente y día de la mujer.

Captación y ejercicio de los recursos

En el 2008 se atendieron todos los aspectos considerados necesarios para el logro de nuestros objetivos, a continuación los siguientes cuadros de ingresos y egresos.

Ingresos 2008	
Concepto	Cantidad en pesos
Ingresos propios	\$15,777,013.77
Gasto Directo DGEST	\$3,858,359.00
Total	\$19,635,372.77

Egresos 2008		
Procesos Estratégicos	Cantidad en pesos	Gasto directo
Académico	\$13,449,498.60	\$3,817,099-65
Vinculación	110,498.36	
Planeación	1,961,275.27	41,260-01
Calidad	267,208.75	
Administración de Recursos	1,319,034.61	
Total	\$17,107,515	\$3,858,359

Estructura académico-administrativa del Instituto.

A continuación se presenta en los siguientes cuadros el personal docente y de apoyo a la docencia adscrito al Instituto.

Personal docente 2008					
Programa	Profesores de tiempo completo	Profesores de $\frac{3}{4}$ de tiempo	Profesores de $\frac{1}{2}$ tiempo	Profesores con horas de asignatura	total
Licenciatura	118	8	15	39	180
Maestría con grado académico	107	2	3	6	118
Maestría sin grado académico	29	0	2	1	32
Doctorado con grado académico	21	0	0	0	21
Doctorado sin grado académico	0	0	0	1	1
Total	275	10	20	47	352

Personal no docente 2008					
Grado Máximo de estudios	Servicios	Administrativos	Analistas	Docencia	Total
Primaria	6	2	0	0	8
Secundaria	23	14	0	0	37
Bachillerato	11	33	5	0	49
Técnico	5	10	2	0	17
Licenciatura	5	36	1	5	47
Especialidad	0	0	0	0	0
Maestría con grado académico	0	5	0	0	5
Total	50	100	8	5	163

Infraestructura del Instituto

A continuación se presenta en forma de resumen la infraestructura con que cuenta la Institución.

Infraestructura	
Edificios	20
Aulas construidas utilizada como tales	69
Aulas adaptadas	4
Laboratorios ex profeso	6
Laboratorios adaptados	9
Talleres ex profeso	1
Talleres adaptados	2
Anexos ex profeso	26
Anexos adaptados	28
Instalaciones deportivas	8
Superficie total del terreno	82,165.00
Área para crecimiento futuro	11,456.00
Vehículos automotores	8

- Fortalecimiento de Infraestructura**

En el 2005, por medio del Programa Regular de Obra el gobierno federal asignó al Instituto la cantidad de \$9,875,100.00 para la compra de equipo de laboratorios. El gobierno estatal se encargó de realizar la licitación del equipo que la Institución programó. Al término del 2008 se ha recibido equipo por un monto de \$7,946,265.93. Equipo que fortalece a los laboratorios de las diferentes carreras que se ofrecen. Este equipo se sumara al inventario institucional.

Por medio del Programa de Impulso a la Calidad 2007, el gobierno federal asignó al Instituto la cantidad de \$2,840,230.00 para la compra de equipo de laboratorios. El

gobierno estatal se encarga de realizar la licitación para la compra del equipo que la Institución programa.

Por medio del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa 2008, el gobierno federal asignó al Instituto la cantidad de \$2,553,291.00, Así mismo el gobierno estatal asignó la misma cantidad haciendo un total de \$5,106,582.00 para la compra de equipo de laboratorios y fortalecimiento de infraestructura. El gobierno estatal se encarga de realizar la licitación para la compra del equipo que la Institución programa para los laboratorios de los distintos programas de estudio que se ofrecen.

- Mantenimiento de la Infraestructura

En el Gimnasio auditorio se le proporcionó mantenimiento correctivo con un monto de \$ 131,734.80.

Rehabilitación de servicios sanitarios ubicados en planta alta de edificio de aulas con un costo de \$113,957.87.

Mantenimiento en los laboratorios de Ing. Mecánica, Ing. Eléctrica, Ing. Química, Plantas Piloto y taller de mecánica automotriz con un monto de \$ 30,776.00

Servicio de reparación de malla ciclón en las diferentes áreas con un costo total de \$ 6,877.00.

Aplicación de pintura de esmalte en las diferentes áreas del estadio con un monto de \$ 17,250.00.

Mantenimiento correctivo de los servicios sanitarios del campo anexo con un costo de \$ 18,400.00.

Mantenimiento correctivo en el laboratorio pesado de Ingeniería Química con un monto de \$ 103,357.07.

Mantenimiento de aire acondicionado del laboratorio de mecánica con un costo de \$ 20,000.00

Mantenimiento preventivo y correctivo al parque vehicular de la Institución con un monto de \$ 175,000.00.

Mantenimiento correctivo a subestaciones eléctricas de la Institución con un costo de \$ 75,000.00.

Mantenimiento a las instalaciones eléctricas de alumbrado y contactos en aulas, talleres y laboratorios con un costo de \$ 350,000.00.

Mantenimiento a instalaciones sanitarias con un costo de \$ 250,000.00.

Aplicación de pintura en aulas, laboratorios y talleres con un costo de \$ 150,000.00.

Retos y desafíos

El desarrollo académico del Instituto le ha permitido consolidarse como un pilar educativo en el SNEST y en el estado de Veracruz. Sin embargo, es deseable que la Institución plantee otros escenarios que le permitan emprender nuevas tareas académicas significativas a fin de consolidar lo ya logrado.

Elevar la calidad de la educación

Lograr elevar la calidad educativa por medio del ofrecimiento de todos los programas acreditados del nivel licenciatura, incorporando además el total de los programas del nivel posgrado reconocidos en el PNPC es un desafío que vamos a tomar porque estamos decididos a que nuestros estudiantes mejoren su nivel de logro educativo y respondan con calidad y pertinencia a las demandas del desarrollo nacional.

Retos

- Incrementar el número de profesores en el SNI de los posgrados para lograr la permanencia de los programas de posgrado en el PNPC e incrementar las oportunidades de acceder a fuentes de financiamiento.
- Incrementar el porcentaje de profesores con el perfil deseable en el Instituto.
- Incrementar la eficiencia terminal en los programas de estudio de licenciatura y posgrado.
- Lograr el desarrollo de los cuerpos académicos en etapa de formación para que en el 2012 se cuente con cuerpos académicos consolidados, además de desarrollar nuevos cuerpos académicos.
- Lograr la participación de profesores en redes académicas, y fortalecer las alianzas estratégicas entre cuerpos académicos en consolidación y consolidados.
- Impulsar la formación y actualización de la planta docente para fortalecer los programas de licenciatura y posgrado.
- Proporcionar capacitación al personal docente para elaborar protocolos de investigación y fomentar el desarrollo de proyectos de investigación.
- Fomentar la atención a diversas convocatorias tanto internas como externas de los organismos de financiamiento para desarrollo de proyectos de investigación y obtener los recursos necesarios para la realización de los mismos.
- Fortalecer los procesos de innovación educativa.
- Fomentar la generación de investigaciones en profesores de nivel licenciatura y

posgrado y promover la participación de alumnos de licenciatura a fin de contribuir en su formación profesional.

- Dar seguimiento al desempeño académico de los alumnos a través de tutorías, asesorías, talleres, etc.
- Lograr el incremento de índices de titulación en los programas de estudio de licenciatura.
- Lograr la eficiencia terminal del posgrado se incremente.
- Se optimizarán los recursos con que cuenta la Institución, así mismo se gestionará la infraestructura y equipamiento necesario para ofrecer una educación de calidad.
- Capacitar en la primera etapa al 20% del personal en los conceptos de la Norma de Gestión Ambiental ISO 14001:2004 para que su participación sea integral y se logren los objetivos deseados de la implementación de dicha Norma en octubre del 2009.
- Desarrollar la documentación necesaria para la certificación del Sistema de Gestión Ambiental.
- En el periodo enero-junio 2009 iniciar con las acciones correspondientes a la sensibilización e integración del personal (alta dirección, administrativos, docentes, así como hacer participativo al alumnado), reunir la documentación oficial y generar la que hiciere falta y abordar en un primer paso todo lo necesario para el cumplimiento de la norma ISO 14001:2004.

Ampliar las oportunidades educativas

El Instituto Tecnológico tiene entre sus prioridades aumentar la cobertura de la Educación superior con equidad, para facilitar el acceso a la educación superior a un número mayor de jóvenes aspirantes a ingresar a la Institución.

Retos

- El Instituto realizará actividades de optimización y fortalecimiento de infraestructura y recursos para ofrecer un número mayor de espacios a los jóvenes que deseen estudiar en el plantel.
- Se realizan estudios de factibilidad para implementar nuevos programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales, los programas que se ofertaran son: la Maestría en Mecatrónica, el Doctorado en Ingeniería y el programa de estudios de Gestión Empresarial. Además se tiene la propuesta de ofrecer una carrera orientada al conocimiento y utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Impulsar el desarrollo y utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

El Instituto fomentará el uso y desarrollo de las Tics, para mejorar el conocimiento en los procesos de aprendizaje. Así como, se ofrecerá la educación abierta y a distancia dirigida principalmente a los sectores donde carecen de acceso a servicios escolarizados.

Retos

- Se gestionará el incremento de computadoras que cuenten con conectividad a Internet en toda la Institución.
- Lograr que el total de las aulas cuenten con las TICs.
- Lograr la capacitación del personal en las TICs
- Apoyar a todos los proyectos académicos relacionados con la aplicación de la red académica de Internet II.

Ofrecer una educación integral

El compromiso del Instituto es ofrecer una formación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición del conocimiento, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Se estimulará la realización de actividades entre docentes, alumnos, y personal de apoyo a la educación a través de las expresiones de cultura, arte y deportes.

Retos

- Incrementar el número de estudiantes, docentes y personal de apoyo a la educación en actividades culturales, deportivas, cívicas, recreativas y eventos promocionales con la finalidad de tener mayores opciones para enriquecer sus habilidades y destrezas.
- Se diseñarán todos los programas Educativos bajo el enfoque de competencias profesionales.
- Aumentar el número de estudiantes y docentes que desarrollen un segundo idioma.
- Incrementar el número de estudiantes que participen en los eventos de emprendedores, de creatividad y del concurso de ciencia básica y económico-administrativa.

Fortalecer la gestión institucional

Fomentar la gestión Institucional que fortalezca la toma de decisiones, que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y docentes, la transparencia y la rendición de cuentas.

Retos

- Se buscará mediante la gestión a diferentes instancias el apoyo para mejorar la infraestructura del Instituto y el equipamiento de los talleres y laboratorios, con la finalidad de que los estudiantes que ingresen a la industria a través de las residencias estén a la vanguardia tecnológica.

CONCLUSIONES

Situándonos en la realidad de nuestra actualidad, consideramos de suma importancia para todos los miembros de este Instituto darles a nuestros alumnos las herramientas necesarias para enfrentarse a un mundo difícil en el marco de una crisis global, por ello en estos últimos tiempos nos hemos planteado metas ambiciosas, muchas de ellas ya logradas, algunas otras aún pendientes de concluir. Lo que sí es un hecho es que redoblabamos esfuerzos, que esta “crisis” significará para nosotros oportunidades, oportunidades de brindar cada vez más y mejores herramientas para que nuestros jóvenes salgan triunfadores al enfrentarse al tan exigente mercado laboral.

Necesitamos fomentar la investigación, de maestros y alumnos, es preciso convertir a los jóvenes de hoy en protagonistas de la historia, hacer que cambien de simples espectadores a miembros partícipes en la proposición de escenarios más alentadores para las nuevas generaciones. También necesitamos generar desde las aulas un cambio de mentalidad, no más el empleado explotado sino aquél que da un “extra” para conseguir las metas planteadas, no más el hombre o mujer que se queda como espectador ante una situación que amerita una solución inmediata, sino aquél que nada lo detiene, que se esmera, que trabaja siempre con calidad, que se sube en el tren de la modernidad, pero sin perder los valores que nos hacen seres humanos.

En fin, hemos concluido un ciclo, estamos llenos de satisfacción por los logros obtenidos en cuanto a la calidad educativa que se imparte en nuestro Instituto, pero vamos por más, vamos a alcanzar las metas propuestas y a vencer los retos que nosotros mismos nos hemos impuesto.

Informe de labores del año 2008.

Ing. Juan Rene Caballero González

Director del Instituto Tecnológico de Orizaba.

Coordinación General

M.C. Cesar Roberto Vásquez Trujillo e

Ing. Gregoria Miranda Medina

Diseño

Ing. Abdón de Jesús Romero Hernández