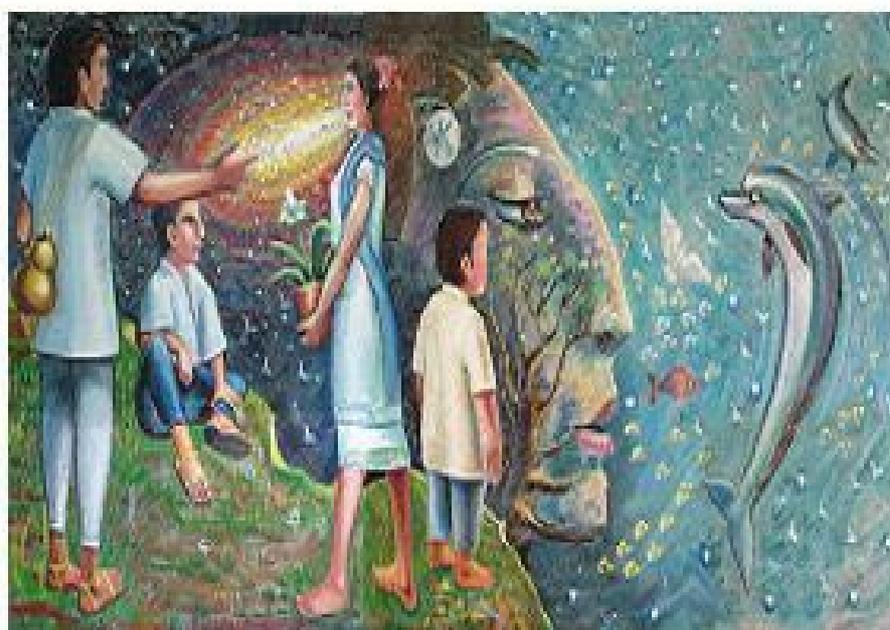


INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CONKAL

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2008

60 Años de Excelencia en Educación Tecnológica



SEP



Directorio

Lic. Josefina Vázquez Mota

Secretaria de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

M.C. Roger Fernando Vázquez Aguilar

Director del Instituto Tecnológico de Conkal

M.C. Jorge Ricardo Ortiz Ortiz

Subdirector de Planeación y Vinculación

I.S.C. Janet Pech de la Portilla

Subdirectora Académica

L.A. Carlos Tzec Pool

Subdirector de Servicios Administrativos



| CONTENIDO | PAGINA |
|--|----------|
| MENSAJE INSTITUCIONAL | 1 |
| INTRODUCCIÓN | 2 |
| MARCO NORMATIVO | 5 |
| 1 INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO | 7 |
| 1.1 Proceso Académico | 9 |
| 1.1.1. Atención a la matrícula | 9 |
| 1.1.2. Eficiencia terminal de licenciatura | 10 |
| 1.1.3. Eficiencia terminal de posgrado | 12 |
| 1.1.4. Centro de información | 12 |
| 1.1.5. Prácticas de laboratorio | 15 |
| 1.1.6. Titulación | 16 |
| 1.1.7. Espacio común | 18 |
| 1.1.8. Integración de proyectos para prácticas | 18 |
| 1.1.9. Alumnos participando en investigación | 19 |
| 1.1.10. Redes de investigación | 25 |
| 1.1.11. Cuerpos académicos | 26 |
| 1.1.12. Investigadores en el SNI | 27 |
| 1.1.13. Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas | 28 |
| 1.1.14. Perfil deseable | 31 |
| 1.1.15. Profesores en eventos de formación profesional | 33 |
| 1.2 Proceso de Vinculación | 35 |
| 1.2.1. Seguimiento de egresados | 35 |
| 1.2.2. Acuerdos de colaboración | 36 |
| 1.2.3. Consejo de vinculación | 38 |
| 1.2.4. Alumnos en residencia profesional | 40 |
| 1.2.5. Alumnos en Servicio Social | 41 |
| 1.2.6. Visitas a empresas | 42 |
| 1.2.7. Programa de capacitación rural | 43 |



| | |
|---|------------|
| 1.2.8. Programa de comunicación y difusión | 45 |
| 1.3 Proceso de Planeación | 46 |
| 1.3.1. Proyecto crecimiento institucional | 46 |
| 1.3.2. Integración de documentos de gestión de recursos | 47 |
| 1.3.3. Programa de bioseguridad | 47 |
| 1.3.4. Infraestructura de cómputo | 48 |
| 1.3.5. Actividades extracurriculares | 50 |
| 1.3.6. Concentrado de cumplimiento de metas | 55 |
| 1.4 Proceso de Calidad | 61 |
| 1.4.1. Recertificación del proceso educativo | 61 |
| 1.4.2. Participación en premios de calidad | 66 |
| 1.4.3. Becarios | 68 |
| 1.5 Proceso Administración del Recurso | 72 |
| 1.5.1. Integración de documentos de gestión de recursos | 72 |
| 1.5.2. Gestión de prestaciones | 72 |
| 1.5.3. Capacitación del personal directivo | 73 |
| 2. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS | 77 |
| 3. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL | 82 |
| 4. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL | 87 |
| 5. RETOS Y DESAFIOS | 100 |
| 6. CONCLUSIONES | 101 |



MENSAJE INSTITUCIONAL

El Informe de Rendición de Cuentas 2008, del Instituto Tecnológico de Conkal, esta dirigido a toda la sociedad, a la comunidad del área de influencia, así como a las autoridades de los tres niveles de gobierno. Proporciona en forma esquemática y clara, un resumen de todas las actividades realizadas, los logros, avances y tareas pendientes por realizar en el proceso académico. En el informe se hace un desglose de los resultados de las metas planteadas en los cinco procesos estratégicos definidos por nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica: Proceso Académico, Proceso de Vinculación, Proceso de Planeación, Proceso de Calidad y Proceso de Administración de Recursos. Así mismo, se tratan los temas de captación y ejercicio de los recursos, los avances en materia de equipamiento, la estructura administrativa y docente del plantel y los retos por afrontar. Al final se proporcionan las conclusiones. Con esta información, la presente administración del plantel hace transparente sus principales logros y desafíos en todas sus acciones encaminadas a brindar el mejor servicio educativo posible a sus estudiantes en las circunstancias y con los recursos a su alcance. Finalmente es tarea indiscutible seguir trabajando en pro de la mejora continua con la finalidad de consolidar el proceso sustantivo con el propósito de forjar mejores ciudadanos, que respondan a las expectativas del mercado laboral en los ámbitos, local, nacional e internacional.



INTRODUCCIÓN

El México del nuevo milenio demanda que el sistema educativo nacional forme a sus futuros ciudadanos como personas, como seres humanos conscientes, libres, con identidad, razón, y dignidad, con derechos y deberes, creadores de valores y de ideales. En la escuela los alumnos han de encontrar las condiciones adecuadas para el desarrollo pleno de sus capacidades y potencialidades, de su formación social y conciencia ciudadana y ecológica. En las instituciones de educación han de aprender a convivir y relacionarse con los demás; a sentirse parte esencial de su comunidad y de su país; a cuidar y enriquecer nuestro patrimonio natural, histórico y cultural. Sin embargo, aún persisten graves rezagos en materia de educación que un país democrático como México no puede admitir, máxime cuando la educación es el medio por excelencia para alcanzar la igualdad y la justicia social. Enfrentar de manera simultánea los retos de la calidad y la equidad son sin duda algunos de los pilares en que se sustenta el Plan Sectorial de Educación 2007-2012. Para el logro de estos objetivos, se debe tener como soporte la utilización de las tecnologías de la información y comunicación. En este tenor el presente informe de rendición de cuentas pretende plasmar los logros, avances y tareas pendientes del Instituto Tecnológico de Conkal, para que con base a estos resultados pueda centrar sus objetivos, replantear sus estrategias y definir sus acciones en materia de política educativa; al mismo tiempo establecer un proceso claro de seguimiento y de rendición de cuentas hacia los ciudadanos que permita con objetividad evaluar el desempeño y los retos de la institución, en las circunstancias y contexto actual de nuestro tiempo.

En el camino de ofrecer cada día una educación de calidad que de cumplimiento a las expectativas de los educandos, de una formación integral y humana, formadora de valores y profunda conciencia ecológica, el personal administrativo y docente del IT de Conkal, renuevan su compromiso de esforzarse cada vez mas para la construcción de una mejor centro educativo, forjadora de mejores ciudadanos que con su esfuerzo diario



contribuyan a la integración de un país con mejores oportunidades socioeconómicas para todos, y a la vez limpio, ordenado y justo.

FILOSOFIA INSTITUCIONAL

MISION

Formar profesionistas dotados de una sólida preparación técnica, con altos valores humanos y éticos, mediante una educación pertinente en los niveles de Licenciatura y Posgrado; así como realizar investigación y generar desarrollo tecnológico, con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

VISION

Ser un instituto de educación superior de prestigio que contribuya a la formación de recursos humanos altamente calificados, emprendedores, que afronten y solucionen la problemática nacional, sin menoscabo de la conservación de los recursos naturales, desarrollando y promoviendo tecnologías sustentables al servicio de la sociedad.

VALORES

◆ El ser humano

Reconocer a nuestros colaboradores y estudiantes como personas, estableciendo estrategias que permitan su crecimiento continuo en lo personal y profesional.

◆ Actitud de servicio

Disponibilidad para estar atentos y dispuestos a atender las necesidades y demandas de nuestros estudiantes, buscando siempre superar sus expectativas.



◆ Calidad

Realizar nuestro trabajo cotidiano de manera eficiente, con enfoque al estudiante y procurando la mejora continua de nuestros procesos internos.

◆ Trabajo en equipo

Desempeñar nuestras actividades con el compromiso y participación de todos los integrantes de la entidad, para asegurar el cumplimiento de los objetivos de calidad del Instituto.

▪ Educación integral

Impartir educación de calidad, que permita la adopción de competencias profesionales, técnicas y humanistas a nuestros estudiantes y cuerpos académicos para contribuir al desarrollo social del país.

◆ Responsabilidad social

Trabajamos con ética, apegados a nuestra cultura organizacional, garantizando competencia técnica, profesionalismo, conforme a la normatividad vigente, cuidado de los recursos naturales y la confianza de nuestra sociedad.

POLITICA DE CALIDAD

El SNEST establece el compromiso de implementar todos sus procesos, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes sustentada en la Calidad del Proceso Educativo, para cumplir con sus requerimientos, mediante la eficacia de un Sistema de Gestión de la Calidad y de mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2000/NMX-CC-9001-IMNC-2000.



MARCO NORMATIVO

El presente informe de rendición de cuentas tiene como objetivo hacer un balance de la gestiones realizadas en diferentes rubros de la administración del plantel con la premisa de evaluar objetivamente los alcances, logros, y limitaciones, así como detectar áreas de oportunidad y rezagos que enfrentó la vida académica de la institución en el año 2008. Se respeta el compromiso de dar a conocer en forma transparente el ejercicio de los recursos financieros, la infraestructura y equipamiento, las metas académicas, y todo aquello que de una manera u otra afecte el proceso educativo que oferta el instituto a sus estudiantes. El informe se apega al espíritu plasmado en los documentos normativos y jurídicos que se sustentan en las siguientes disposiciones legales:

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. Artículo 8 Fracción II, publicado en el Diario Oficial de la Federación del 21 de agosto del 2006 que dice: “Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia, y cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos”

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. Artículo 8 Fracción IV que dice “Abstenerse de ejercer las funciones de un empleo, cargo o comisión, por haber concluido el período para el cual se le designó, por haber sido cesado o por cualquier otra causa legal que se lo impida”;

Ley de Planeación publicado en el diario oficial de la Federación del 13 de junio de 2003. En este se señala que “mediante la planeación se fijarán objetivos, metas, estrategias y prioridades; se asignarán recursos, responsabilidades y tiempos de ejecución, se coordinarán acciones y se evaluarán resultados en los programas”.

Lineamientos para la Formulación del Informe de Rendición de Cuentas de la



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CONKAL

SEP

Administración Pública Federal 2000-2006 publicado en el diario oficial de la federación del 14 de septiembre de 2005.



1. INDICADORES Y METAS POR PROCESO ESTRATÉGICO.

Para lograr un crecimiento social y económico del país en armonía con su entorno biológico es imprescindible lograr avances sustanciales hacia la mejora de la calidad de los productos y servicios educativos públicos ofertados a través de la Secretaría de Educación Pública. Acorde con ello la SEP mediante su instrumento rector el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, reconocen, el papel estratégico de la educación superior tecnológica en la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país. Con el Programa Sectorial de Educación de la SEP y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la DGEST, como instrumentos rectores, el I. T. de Conkal, orienta sus políticas de planeación educativa al logro de los retos que implica la mejora continua del proceso educativo. Las políticas, metas, estrategias y acciones, están contenidas en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 y pretenden incrementar los indicadores relacionados con la calidad de la educación, el uso de las tecnologías de la informática y comunicación, la vinculación, así como aprovechar al máximo su capacidad instalada, ofrecer una educación superior de calidad enmarcada en una política de mejora continua que le permita ofrecer planes y programas de estudio acreditados, pertinentes, que contribuyan a impulsar el desarrollo social, científico, tecnológico, y cultural de sus estudiantes y de la sociedad.

El IT de Conkal contribuye con nueve metas de calidad alineados con los seis objetivos estratégicos del Programa Sectorial de Educación; similarmente hace una aportación de 22 metas alineadas con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo da la DGEST. Del mismo modo participa con dos metas de infraestructura en los temas transversales. En general, se contribuye con 33 metas a los objetivos del Programa Sectorial de Educación y del PIID de la DGEST.



Con base en lo anterior, se hace un desglose de los indicadores y metas por cada uno de los cinco procesos estratégicos declarados en el Sistema de Gestión de la Calidad de la DGEST: Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración.



1.1. PROCESO ACADÉMICO

1.1.1 ATENCIÓN A LA MATRICULA:

LICENCIATURA

Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, es uno de los objetivos del programa sectorial de la SEP. En virtud de ello el IT de Conkal ofrece cinco carreras con los planes de estudio acordes al Modelo Educativo del Siglo XXI, uno de los cuales esta acreditado (Ingeniería en Agronomía).

Matricula de licenciatura y porcentaje en programas acreditados

| CARRERAS | Ago-2003- Ene 2004 | Ago-2004- Ene 2005 | Ago-2005- Ene 2006 | Ago-2006- Ene 2007 | Ago-2007- Ene 2008 | Ago 2008- Ene 2009 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ingeniería en Agronomía | 673 | 661 | 703 | 676 | 574 | 513 |
| Licenciatura en Biología | 341 | 337 | 353 | 418 | 430 | 459 |
| Licenciatura en Administración | 397 | 382 | 386 | 393 | 347 | 328 |
| Licenciatura en Informática | 276 | 304 | 344 | 363 | 307 | 287 |
| Ingeniería en Desarrollo Comunitario | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 52 |
| TOTALES | 1687 | 1684 | 1786 | 1850 | 1684 | 1639 |
| Porcentaje de matricula en programas acreditados | | | 39 | 36 | 34 | 31 |

Indicador: Porcentaje de matricula en programas acreditados: 31%

Los dos programas de posgrado que ofrece la institución, las maestrías Producción Pecuaria Tropical y Horticultura Tropical fueron reconocidos por el CONACYT y dictaminados su ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad en 2006, los cuales serán reevaluados en 2010.



POSGRADO

Matrícula de posgrado, programas reconocidos en PNPC

| PROGRAMA | Ago-2003- Ene 2004 | Ago-2004- Ene 2005 | Ago-2005- Ene 2006 | Ago-2006- Ene 2007 | Ago-2007- Ene 2008 | Ago 2008- Ene 2009 |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Horticultura Tropical | 18 | 18 | 20 | 19 | 21 | 22 |
| Ciencia Animal Tropical | 20 | 18 | 14 | 18 | 17 | 13 |
| TOTALES | 38 | 36 | 34 | 37 | 38 | 35 |

Indicador: Porcentaje de matrícula en programas de posgrado reconocidos en PNPC 100%

ATENCIÓN A LA DEMANDA

Alumnos inscritos por carrera y atención a la demanda en 2008 (%)

| CARRERA | SUSTENTANTES | INSCRITOS | ATENCIÓN A LA DEMANDA (%) |
|--------------------------------|--------------|------------|---------------------------|
| Ingeniería en Agronomía | 149 | 110 | 74 |
| Ing. En Desarrollo Comunitario | 25 | 25 | 100 |
| Lic. Biología | 175 | 120 | 69 |
| Lic. en Administración | 98 | 90 | 92 |
| Lic. en Informática | 91 | 74 | 81 |
| | 538 | 419 | 78 % |

1.1.2. EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA

El porcentaje de eficiencia terminal es un indicador que permite medir la eficacia del proceso educativo. Los valores que se reportan son los correspondientes a los planes de estudio en liquidación. Hasta el año 2010 será cuando egrese la primera generación con el sistema de créditos.



Eficiencia terminal (%) de Licenciatura

| CARRERAS | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Ingeniería en Agronomía | 45 | 38 | 39 | 43 | 66 | 55 |
| Licenciatura en Biología | 41 | 38 | 47 | 48 | 50 | 51 |
| Licenciatura en Administración | 66 | 64 | 51 | 48 | 66 | 58 |
| Licenciatura en Informática | - | 38 | 62 | 55 | 43 | 65 |
| Eficiencia terminal ponderada | 47.9 | 43.8 | 46.9 | 47.0 | 58.6 | 57.0 |

Indicador alcanzado en 2008: Porcentaje de eficiencia terminal en licenciatura 57

La deserción y reprobación son dos de las principales causas que inciden en el crecimiento de la matrícula y que afectan directamente al indicador de eficiencia terminal. En estos conceptos se encuentran dos de los principales desafíos del plantel para mejorar sus indicadores y sobre los cuales habrá de ponerse especial atención.

Deserción (D) y Reprobación (R) de licenciatura por cohorte generacional (número de alumnos)

| CARRERAS | 2004 | | 2005 | | 2006 | | 2007 | | 2008 | |
|--------------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| | D | R | D | R | D | R | D | R | D | R |
| Ingeniería en Agronomía | 85 | 39 | 80 | 47 | 65 | 42 | 40 | 28 | 30 | 68 |
| Licenciatura en Biología | 49 | 22 | 30 | 26 | 20 | 33 | 20 | 34 | 35 | 17 |
| Licenciatura en Administración | 22 | 17 | 30 | 20 | 25 | 29 | 18 | 20 | 30 | 16 |
| Licenciatura en Informática | 24 | 11 | 10 | 8 | 10 | 15 | 20 | 36 | 20 | 16 |
| TOTALES | 180 | 89 | 150 | 101 | 120 | 119 | 98 | 118 | 115 | 117 |
| Porcentaje de deserción | 37 | 19 | 32 | 21 | 26 | 27 | 22 | 19 | 27 | 15 |



1.1.3. EFICIENCIA TERMINAL DE POSGRADO

Para el caso del posgrado, la eficiencia terminal se define como el porcentaje de alumnos que se gradúa por cohorte generacional. Los valores para el plantel están en los límites para que los programas de posgrado permanezcan en el PNPC.

Eficiencia Terminal (%) del posgrado

| PROGRAMA | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|
| Horticultura Tropical | 88 | 92 | 86 | 71 | 8 |
| Producción Pecuaria Tropical | 86 | 75 | 80 | 71 | 20 |
| Promedio | 87 | 85 | 82 | 71 | 14 |

Indicador propuesto en 2008: 72 %

Indicador alcanzado en 2008: Porcentaje de eficiencia terminal en posgrado 14 %

Bajas (%) del posgrado por cohorte generacional

| PROGRAMA | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|
| Horticultura Tropical | 0 | 14 | 17 | 18 | 0 |
| Ciencia Animal Tropical | 0 | 29 | 20 | 22 | 0 |
| Promedio | 0 | 19 | 18 | 20 | 0 |

1.1.4. CENTRO DE INFORMACIÓN

El Centro de Información cuenta con servicio automatizado, estantería abierta, un acervo de 11,250 volúmenes de los cuales 10,748 se encuentran catalogados y clasificados con el sistema de clasificación Dewey, opera con procedimientos que optimizan las funciones de cada área. Cuenta con cinco cubículos de estudio, un área de consulta con espacio de estudio individual, cinco computadoras de consulta y un área de servicios especializados. Como meta al 2012 se espera lograr que se tengan siete computadoras conectadas a internet. En el año 2008 inician acciones de mejora que contemplan poner en práctica estrategias a corto y mediano plazo como son aumento del personal con



experiencia en manejo de bibliotecas y la capacitación continua de los mismos, así como la gestión de mejora, adquisición de equipo tecnológico y también la adecuación de espacios para un mejor servicio a los alumnos.



Estadística de la oficina de atención a usuarios por actividad y biblioteca correspondiente al año 2008

| ACTIVIDAD BIBLIOTECA | DR. NARCISO SOUZA NOVELO |
|--|--------------------------|
| Préstamo acervo general a domicilio | 9,148 |
| Préstamo acervo general en sala | 9,256 |
| Préstamo interbibliotecario | 0 |
| No. de consultas catalogo Siabuc 8 con éxito | 3,588 |
| No. de consultas catalogo Siabuc 8 sin éxito | 5,263 |
| Tesis consultadas | 489 |
| Revistas consultadas | 694 |
| Vol. consulta INEGI | 70 |
| Videos prestados | 36 |
| Cd prestados | 18 |
| Elaboración de constancias | 220 |
| No. usuarios en sala consulta (pb) | 11,729 |
| Total usuarios que ingresaron | 34,055 |
| No. de usuarios que ingresaron a los cubículos | 2,473 |
| No. cubículos prestado | 625 |
| No. alumnos que recibieron inducción | 372 |

En 2008, los alumnos han solicitado un mayor número de ejemplares por título, nuevos títulos y de los ya existentes ediciones nuevas por lo que se considera necesario realizar revisiones continuas para actualizar el acervo bibliográfico general y especializado.

En lo que se refiere a servicios:



- Se realizó la valoración y validación física del acervo general.
- Se Proporcionó cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de las carreras de Informática, Administración, Biología, Agronomía, Desarrollo Comunitario
- Fueron dados de alta a 1,638 usuarios
- En el mes de Julio se realizó el Inventario del Acervo Bibliográfico para actualizar la base de datos de SIABUC 8
- Capacitación de personal de Servicio Social
- En coordinación con el INEGI se realizaron las siguientes actividades Interinstitucionales:

Pláticas con 521 alumnos asistentes
1 bibliotecario acudió a un curso-taller
650 alumnos asistieron a la presentación de productos
Evaluaciones por parte del INEGI con excelentes resultados

- Asistencia a la Reunión Nacional de Bibliotecarios en la ciudad de Morelia(Encargado del Centro de información)
- Asistencia a la reunión de bibliotecarios en la UADY los días 9 y 10 de octubre (2 Bibliotecarios)
- Participación en la Reunión Anual de Bibliotecarios de la Red de Consulta de INEGI el día 28 Noviembre 2008. (Director y el Encargado del Centro de Información)

Servicios del centro de información

| CENTRO DE INFORMACIÓN | 2008 |
|------------------------------|--------|
| Volúmenes en sala | 12,567 |
| Libros prestados en sala | 9,256 |
| Libros prestados a domicilio | 9,148 |

Reporte de actividades de la organización bibliográfica 2008

| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES | EJEMPLARES | TÍTULOS |
|--|------------|---------|
| Habilitación de publicaciones periódicas | 205 | 106 |
| Libros donados | 78 | 78 |
| Libros encuadernados | 60 | 53 |
| Habilitación de Tesis | 239 | 157 |

Reporte de Adquisición de libros

| Libros adquiridos en el 2008 (Volúmenes) | 861 |
|--|-----|
| Agronomía (títulos) | 68 |
| Biología | 66 |



| | |
|----------------------------------|-----|
| Administración | 102 |
| Informática | 50 |
| MC. Horticultura Tropical | 20 |
| MC. Producción Pecuaria Tropical | 22 |

En el año 2008 se invirtió la cantidad de \$164,534.00 para adquisición de libros y con un remanente de ingresos propios del 2007 se destino la cantidad adicional de \$290,000.00, para un total de \$454,534.00. Con esta inversión se atendieron las necesidades de las academias y de los alumnos.

El centro de información posee un servicio automatizado, un acervo de importancia y opera con procedimientos que optimizan las funciones de cada área.

1.1.5. PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Los resultados que se presentan, reflejan una gran actividad en cuanto al desarrollo de prácticas tanto en laboratorio como de campo. En general en el 2008 se llevaron a cabo 207 prácticas alcanzando la meta del 85% en relación al valor del 2007 que fue del 70%. Un factor que contribuyo significativamente al logro de esta meta fue a que se cuenta con nuevos equipos en los talleres y laboratorios del plantel y en las áreas de campo, debido al equipamiento logrado gracias a los apoyos recibidos de los Programa Educativo Rural y Proyecto de Impulso a la Calidad ambos del 2007. Simultáneamente a lo anterior se atendieron con prontitud los requerimientos de insumos y materiales para el desarrollo de las mismas, lo que redundo en mayor beneficio a los alumnos.

Prácticas de laboratorios.

| SEMESTRE FEBRERO – JULIO 2008 | | |
|----------------------------------|--------------|-------------------|
| LABORATORIO | Nº PRACTICAS | ALUMNOS ATENDIDOS |
| Biología | 38 | 1009 |
| Química | 6 | 199 |
| Entomología | 20 | 375 |
| SUBTOTAL | 69 | 1583 |
| SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2008 | | |
| LABORATORIO | Nº PRACTICAS | ALUMNOS ATENDIDOS |



| | | |
|--------------------|------------|-------------|
| Biología | 92 | 1990 |
| Química | 10 | 350 |
| Entomología | 28 | 420 |
| Prácticas de campo | 8 | 262 |
| Subtotal | 138 | 3022 |
| TOTAL | 207 | 4605 |

Indicador propuesto en 2008: 75 prácticas

Indicador alcanzado en 2008: Número de prácticas de laboratorio y campo 207

1.1.6. TITULACIÓN

El principal objetivo del plantel es lograr la titulación de sus estudiantes, pues representa la culminación del servicio educativo tal como lo estipula el contrato que firma el alumno con el plantel al inicio de sus estudios. Todos los egresados de las carreras tienen porcentajes de titulación que varían entre el 69 y el 58%.



| INGENIERIA EN AGRONOMIA | | | |
|-------------------------|-------------|------------|--------------|
| GENERACION | INGRESO | EGRESO | TITULADOS % |
| VIII - Agos-99 - Ene-04 | 200 | 76 | 94.74 |
| XI - Agos-00 - Ene-05 | 209 | 82 | 82.93 |
| X - Agos-01 - Ene-06 | 189 | 82 | 57.32 |
| XI - Agos-02 - Ene-07 | 202 | 134 | 53.73 |
| XII - Agos-03 - Ene-08 | 216 | 118 | 50.85 |
| TOTALES | 1016 | 492 | 64.84 |

| LICENCIATURA EN ADMINISTRACION | | | |
|--------------------------------|---------|--------|-------------|
| GENERACION | INGRESO | EGRESO | TITULADOS % |
| VII - Agos-99 - Ene-04 | 108 | 69 | 88.41 |
| VIII - Agos-00 - Ene-05 | 103 | 53 | 75.47 |
| IX - Agos-01 - Ene-06 | 104 | 50 | 66.00 |
| X - Agos-02 - Ene-07 | 112 | 74 | 59.46 |



| | | | |
|-----------------------|------------|------------|--------------|
| XI - Agos-03 - Ene-08 | 110 | 64 | 21.88 |
| TOTALES | 537 | 310 | 61.94 |

LICENCIATURA EN BIOLOGIA

| GENERACION | INGRESO | EGRESO | TITULADOS % |
|-------------------------|------------|------------|--------------|
| VII - Agos-99 - Ene-04 | 115 | 44 | 77.27 |
| VIII - Agos-00 - Ene-05 | 106 | 50 | 76.00 |
| IX - Agos-01 - Ene-06 | 102 | 49 | 63.27 |
| X - Agos-02 - Ene-07 | 109 | 55 | 54.55 |
| XI - Agos-03 - Ene-08 | 106 | 54 | 25.93 |
| TOTALES | 538 | 252 | 58.33 |

LICENCIATURA EN INFORMATICA

| GENERACION | INGRESO | EGRESO | TITULADOS % |
|------------------------|------------|------------|--------------|
| I - Agos-99 - Ene-04 | 56 | 21 | 100.00 |
| II - Agos-00 - Ene-05 | 55 | 37 | 91.89 |
| III - Agos-01 - Ene-06 | 56 | 31 | 67.74 |
| IV - Agos-02 - Ene-07 | 99 | 43 | 76.74 |
| V - Agos-03 - Ene-08 | 104 | 68 | 44.12 |
| TOTALES | 370 | 200 | 69.50 |

Indicador: Número de titulados 249

Alumnos titulados en el 2008

| CARRERA | TITULADOS |
|----------------|-----------|
| Agronomía | 119 |
| Biología | 44 |
| administración | 39 |
| Informática | 47 |
| total | 249 |

Cantidad de titulados según la opción

| OPCIÓN DE TITULACIÓN | EGRESADOS TITULADOS |
|--|---------------------|
| I Tesis | 43 |
| IV Manual de prácticas | 1 |
| V Curso de titulación | 115 |
| VI Examen global por aéreas del conocimiento | 5 |
| VIII Escolaridad por promedio | 43 |
| IX Escolaridad por estudios de posgrado | 1 |
| X Memorias de residencia profesional | 41 |
| Total | 249 |



1.1.7. ESPACIO COMÚN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El espacio común de la educación superior tecnológica de México se refiere a la creación de un espacio educativo nacional que permita la conjunción de esfuerzos para elevar los niveles académicos, fortalecer la educación como tarea y obligación pública, en beneficio de las comunidades de alumnos y académicos del SNEST. Las características prioritarias del espacio común son la movilidad de estudiantes y profesores, la armonización de los planes y programas de estudio, el fortalecimiento de áreas estratégicas y que logre constituirse como un núcleo promotor para extender los beneficios a otras instituciones de educación superior públicas del país a corto plazo y a nivel internacional en el mediano y largo plazo.

Siguiendo las políticas educativas emanadas de nuestra Dirección General, el IT de Conkal llevo a cabo algunas acciones respecto a la creación del espacio común de la educación superior tecnológica. En el 2008 las acciones fueron:

- Capacitación de tres docentes en este proyecto
- Reuniones de Academia en cada licenciatura con el fin de socializar los objetivos y alcances del proyecto. Total de maestros participantes 32
- Capacitación a 27 profesores de la academia de Biología mediante un taller para contar con el enfoque de competencias profesionales para el diseño de las especialidades de dicha carrera.
- Rehabilitación del laboratorio de idiomas
- Impartición de cursos de inglés a estudiantes.

1.1.8. INTEGRACION DE PROYECTOS PARA PRÁCTICAS

Con la finalidad de aprovechar al máximo la infraestructura disponible en las áreas de producción agrícola (invernaderos, áreas experimentales) y que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas se fomentó la participación activa de los alumnos en diversos proyectos productivos.



Relación de Proyectos Productivos en 2008

| NOMBRE DEL PROYECTO | ESPECIALIDAD | NUMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS | PROFESORES ASOCIADOS |
|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------|
| Producción de calabaza | Agronomía, Biología | 5 | 1 |
| Producción tomate verde | Agronomía, Biología | 3 | 1 |
| Producción de pepino | Agronomía, Biología | 3 | 1 |
| Producción de melón en primavera | Agronomía | 2 | 2 |
| Producción de sandía | Agronomía | 2 | 1 |
| Producción de melón en invierno | Agronomía | 3 | 1 |
| Producción de calabaza | Agronomía | 5 | 2 |
| Producción de tomate | Agronomía | 3 | 1 |
| Producción de chile | Agronomía | 3 | 1 |
| Alumnos atendidos | | 29 | |

Indicador: Número de proyectos para prácticas 9

1.1.9. ALUMNOS PARTICIPANDO EN INVESTIGACIÓN

Alumnos beneficiados en el 2008 con becas de integración a la investigación

| # | ALUMNOS | NUMERO BECA | INVESTIGADOR QUE PROPONE | SEMESTRE Y LICENCIATURA | |
|---|-------------------------|---------------|----------------------------|-------------------------|------------------|
| 1 | Canul Kú Luis Alberto | 032008 060 IA | Dr.Roberto Sanginés García | IX | Ing. Agr. P.A. |
| 2 | Tec Cobá José David | 032008 058 IA | M.C. Rita Arzápalo Marín | IX | Ing. Agr. S.V. |
| 3 | Pérez Alcocer Ubaldo V. | 032008 057 IA | M.C. Daniel Cituk Chan | IX | Ing. Agr. Irrig. |



| | | | | | |
|---|----------------------------|---------------|--------------------------|-----|------------------|
| 4 | Ek Caamal Gerson Simeón | 032008 056 IA | Dr. José Tun Suárez | IX | Ing. Agr. H.T. |
| 5 | Uicab Bojórquez Gabriel H. | 032008 055 IA | M.C. Jorge Ortiz Ortiz | VII | Ing. Agr.P.A. |
| 6 | Raz Caamal Ismael | 032008 054 IA | Dr. Angel Sierra Vázquez | VII | Ing. Agr.P.A. |
| 7 | Martínez Noble José I. | 032008 061 IA | Dr. José Tun Suárez | IX | Lic. Biol. Agro. |
| 8 | Chin Pool Carlos Rafaél | 032008 059 IA | M.C. Pedro Lara Lara | IX | Ing. Agr. P.A. |

Estudiantes beneficiadas en el 2008 con becas de integración de alumnas a la investigación y desarrollo tecnológico

| # | ALUMNOS | Número Beca | VIGENCIA | Investigador que propone y Proyecto | Semestre y Licenciatura |
|----|------------------------------------|---------------|---------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Pech Cortés Cinthia Raquel | 032008 062 IA | 09/08 a 08/09 Doce meses | Dr. Benjamín Ortiz de la Rosa 1008.08-P | 7º. L.A.E.A. |
| 2 | May Balam Zandra María | 032008 058 IA | 09/08 a 08/09 Doce meses | Dr. Benjamín Ortiz de la R. 1008.08-P | 7º. L.A.E.A. |
| 3 | Moo Kauil Cristy Carolina | 032008 257 IA | 09/08 a 08/09 Doce meses | Dra. Lizette Borges Gómez Fundación Produce | 7º. I.A. |
| 4 | López Ancona Yamin Ivet | 032008 262 IA | 09/08 a 01/09 Cinco meses | Dr. Julio Ramón Ugalde Ckl-Mcat-2007-02 | 9º. L. en B. |
| 5 | Ramos Godoy Keila Guadalupe | 032008 064 IA | 09/08 a 08/09 Doce meses | Dr. Roberto Sanginés García 1008.08-P | 7º. L. en B. |
| 6 | Piña Canul Angélica del Rosario | 032008 063 IA | 09/08 a 08/09 Doce meses | Dr. Roberto Sanginés García 1008.08-P | 7º. L. en B. |
| 7 | López Erosa Stephanie | 032008 259 IA | 09/08 a 01/09 Cinco meses | Dr. Carlos Fuentes Cerda YUC.2006-0566097 | 9º. L. en B. |
| 8 | Chan Sánchez Teresa de Jesús | 032008 260 IA | 09/08 a 01/09 Cinco meses | Dr. Carlos Fuentes Cerda YUC.2006-0566097 | 9º. L. en B. |
| 9 | Peraza Aban Amanda Nayeli | 032008 261 IA | 09/08 a 01/09 Cinco meses | Dr. Carlos Fuentes Cerda YUC.2006-0566097 | 9º. L. en B. |
| 10 | Nieves Santamaría Viviana Carolina | 032008 059 IA | 09/08 a 08/09 Doce meses | M.C. Rita Arzápalo Marín 1002.08-P | 9º. I:A: |
| 11 | Olivera López Auki Pamela * | 032008 060 IA | 09/08 a 08/09 Doce meses | M.C. Daniel Cituk Chan 1157.08-P | 7º. I:A: |
| 12 | Ku Fernández Keren Aime | 032008 258 IA | 09/08 a 08/09 Doce meses | M.C. Daniel Cituk Chan FRU-SAP-014 | 7º. I:A: |
| 13 | Osalde Peña Ariana Guadalupe | 032008 061 IA | 09/08 a 05/09 Nueve meses | Dr. Angel C. Sierra Vázquez 1007.08-P | 9º. I:A: |
| 14 | Méndez Ancona Mariana | 032008 056 IA | 09/08 a 08/09 Doce meses | Dr. Luis L. Pinzón López 1157.08-P | 7º. I.A. |



| | | | | | | |
|----|-----------------------|------------|------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------|
| 15 | Alpuche Concepción | Tun Ma. | 032008 057 IA | 09/08 a 08/09 Doce meses | Dr. Luis L. Pinzón López 1157.08-P | 7º. I.A. |
|----|-----------------------|------------|------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------|

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES AL 2008

Posgrado en horticultura tropical.

| RESPONSABLE Y COLABORADORES DEL PROYECTO | TITULO DEL PROYECTO | FUENTE DE FINANCIAMIENTO | VIGENCIA | LINEA DE INVESTIGACION |
|---|---|--------------------------------|-------------------|--|
| MC. Daniel Eduvigés Cituk Chan Dr. José María Tun Suárez, Dr. Carlos Fuente Cerda, MC. Alfonso Pérez Gutiérrez Ing. Andrés Trejo Rivero | Manejo integral de propagación de portainjertos, y agentes causales de enfermedades de injerto en mamey <i>pouteria sapota</i> jacq stearn & moore en vivero. clave 379.06-p. | DGEST | Jun-06/ Jul-07 | Manejo de Cultivos Hortícolas Tropicales |
| MC. Daniel Eduvigés Cituk Chan Dr. Carlos Francisco de J. Fuentes Cerda, Dr. José María Tun Suárez, M.C. Alfonso Pérez Gutiérrez | Propagación <i>in vitro</i> de <i>pouteria sapota</i> y <i>pouteria campechiana</i> a partir de segmentos nodales | DGEST 379.06P | Dic-06/ Dic-07 | Manejo de Cultivos Hortícolas Tropicales |
| Dr. Jairo Cristóbal alejo Dr. José María Tun Suárez, MC. Vicente Reyes Oregel, Ing. Andrés Trejo Rivero | Control de plagas y enfermedades de las principales ornamentales del estado de yucatán | Fundación Produce Yucatán A.C. | Ene-06/ Dic-06 | Manejo de Cultivos Hortícolas Tropicales |
| Dr. Jairo Cristóbal Alejo Dr. José María Tun Suárez, Dr. Luis Latournerie Moreno, MC. Omar Gutiérrez Alonso | Sucesión espacio temporal de virus en chile habanero (<i>capsicum chinense</i> jacq.). | Recursos Propios | Ago-05/ Sep-06 | Manejo de Cultivos Hortícolas Tropicales |
| Dr. Jairo Cristóbal Alejo Dr. José María Tun Suárez, MC. Vicente Reyes Oregel | transferencia de tecnología en manejo integrado de plagas y enfermedades de ornamentales | Fundación Produce Yucatán A.C. | Sep-07/ Oct-08 | Manejo de Cultivos Hortícolas Tropicales |



| RESPONSABLE Y COLABORADORES DEL PROYECTO | TITULO DEL PROYECTO | FUENTE DE FINANCIAMIENTO | VIGENCIA | LINEA DE INVESTIGACION |
|--|--|---|-------------------|--|
| Dr. Jairo Cristóbal alejo Ing. Ricardo Munguia | Validación de tecnología para el control de mosca pinta | Fundación Produce Yucatán A.C. | Sep-07/Oct-08 | Manejo de Cultivos Hortícolas Tropicales |
| Dr. Carlos Francisco de J. Fuentes Cerda Dr. Juan Rivera Lorca, Dr. Luis Latournerie Moreno, MC. Alfonso Pérez Gutiérrez, Ing. Carlos Ávila Ortégón, Dr. César de los Santos Briones (CICY), MC. Lucila Aurelia Sánchez Cach (CICY). | Colecta, propagación y caracterización de germoplasma de <i>jatropha curcas</i> , una planta multipropósito, con potencial para la producción de biodiesel | Fondo Mixto CONACYT- Gobierno del Estado de Yucatán. Convocatoria 2006-5. | Jun-07/ Jun-08 | Recursos Fitogenéticos |
| Dr. Carlos Francisco Fuentes Cerda, M.C. Eduardo Villanueva Couoh, M.C. Lucila Sánchez Cach (CICY). | Efecto de la fuente nitrogenada sobre la organogenesis de <i>beaucarnea pliabilis (nolinaceae)</i> | Recursos propios | Ago-05/ Ago-07 | Recursos Fitogenéticos |
| DR. Carlos Francisco Fuentes Cerda M.C. Eduardo Villanueva Couoh, M.C. Lucila Sánchez Cach (CICY). | Embriogénesis somática de <i>mammillaria gaumeri britton et rose (cactaceae)</i> | Recursos propios | Ago-06/ Ago-07 | Recursos Fitogenéticos |
| Dr. Carlos Francisco. Fuentes Cerda Dr. Luis Leonardo Pinzón López | Efecto de la modificación del nitrógeno total en el medio de cultivo sobre la organogénesis de <i>mammillaria gaumeri (cactaceae)</i> . | Recursos propios | May-07/ Nov-07 | Recursos Fitogenéticos |

| RESPONSABLE PROYECTO | NOMBRE PROYECTO | FUENTE DE FINANCIAMIENTO | VIGENCIA | LÍNEA DE INVESTIGACIÓN |
|--|--|---------------------------------|-------------------|------------------------|
| Dr. Luis Latournerie Moreno Dr. José María Tun Suárez, MC. Alfonso Pérez Gutiérrez | Evaluación del Comportamiento de materiales de chile habanero con alto potencial productivo generados por los centros de investigación y empresas productoras de | Fundación Produce Yucatán A.C.. | Ago-06/ Ago-07 | Recursos Fitogenéticos |



| semillas. | | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------|--|
| Dr. Luis Latournerie Moreno Dr. José María Tun Suárez, Dr. Enrique Sauri Duch (ITM) | Los recursos genéticos de chile (<i>capsicum</i> spp.) en México: estudio, conservación y utilización. | S. N. I. C. S. | Sep-06/ Dic-07 | Recursos Fitogenéticos |
| MC. Roger Gabriel Rosado Lugo M.C. Alfonso Pérez Gutiérrez | Transferencia de tecnología para producción forzada de naranja dulce y limón persa | Fundación Produce Yucatán A.C. | Ago-06/ Jul-07 | Manejo de Cultivos Hortícolas Tropicales |
| Dra. Lizette Borges Gómez | Generación de tecnología para la reducción de costos de producción sin afectar el rendimiento | Fundación Produce Yucatán A.C. | 01-Abr-06/31-Ago-07 | Manejo de Cultivos Hortícolas Tropicales |
| MC. Eduardo Villanueva Couoh | validación y adaptación de paquetes tecnológicos para la producción de cristemo, gladiola y nardo | Fundación Produce Yucatán A.C. | Oct 06/Oct 07 | Manejo de Cultivos Hortícolas Tropicales |

Posgrado en producción pecuaria tropical

| RESPONSABLE PROYECTO | NOMBRE PROYECTO | FUENTE DE FINANCIAMIENTO | VIGENCIA | LÍNEA DE INVESTIGACIÓN |
|---|---|--|---------------------|--|
| Dr. Roberto Sanginés García M.C. Pedro Lara y Lara, Dr. Miguel Magaña Magaña, M.C. Carlos González Valencia, M.C. Edgar Aguilar Urquizo, Quim. Juan Ruiz Novelo, Quim. René Benitez Pinzón. | Uso sustentable del agua residual de granjas porcinas en la producción agrícola | Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Sistema Regional de Investigación <u>Justo Sierra Méndez</u> (CONACYT-SISIERRA 20020502). | Ene-03/ Ago-07 | Sistemas de Producción Pecuaria Sustentables |
| Dr. Benjamín Ortiz de la Rosa | Transferencia de tecnología en la utilización de especies forrajeras para su aprovechamiento como alimento | Fundación Produce Yucatán A.C.. | 09-Sep-06/01-Sep-07 | Sistemas de Producción Pecuaria Sustentables |
| Dr. José Sanginés García M.C. Pedro Lara y Lara, Dr. Miguel Magaña Magaña | Validación de tecnología en la utilización de aguas residuales para la producción de morera y plantas melíferas | Fundación Produce Yucatán A.C. | Jul-06/ Dic-07 | Sistemas de Producción Pecuaria Sustentables |
| DR. José Sanginés García Dr. Julio Ramón | Efecto de la alimentación con dietas asincrónicas sobre la concentración de | Recursos Propios | Abr-06/ Jul-07 | Sistemas de Producción Pecuaria |



| | | | | |
|---|--|--|--------------------------|---|
| Ugalde, M.C. Pedro Lara y Lara, Dr. Jorge Quintal Franco. | nitrógeno ureico en plasma en ovinos de pelo | | | Sustentables |
| Dr. Ángel Sierra Vásquez M.C. Jorge Ortiz Ortiz, Dr. Víctor Toledo López, Dr. Iván Rivas Ruiz, Dr. Carlos Arias Castro, Dra. Martha Rodríguez | Determinación del rendimiento y características de la carne del cerdo pelón mexicano en la región sureste de México | DGEST | 15-Abr-06/ Abril/2007 | Biología Reproductiva y Genética |
| MC. Pedro Lara y Lara Dr. José Sanginés García, M.C. Edgar Aguilar Urquizo | Uso de la morera (<i>morus alba</i>) como alternativa de sustitución de granos en la producción animal | COSNET | Dic-05/Dic 07 | Sistemas de Producción Pecuaria Sustentables |
| MC. Pedro Lara y Lara, Dr. José Sanginés García, M.C. Edgar Aguilar Urquizo | Incidencia de nematodos gastrointestinales en ovinos de pelo pastoreando bancos de proteína de morera (<i>morus alba</i>) o tulipán (<i>hibiscus rosa-sinensis</i>) | Recursos Propios | Nov/2005/Dic 07 | Sistemas de Producción Pecuaria Sustentables |
| Dr. Miguel Magaña Magaña M.C. Norma Benítez Corona | Competitividad de la cadena productiva miel en México. parte del proyecto general título: generación de tecnologías para la obtención de productos inocuos de la colmena y su competitividad en el mercado | CONACYT- SAGARPA- COFUPRO-2005 y coordinación INIFAP | Ene-06/Jun 08 | Sistemas de Producción Pecuaria Sustentables |

| RESPONSABLE PROYECTO | NOMBRE PROYECTO | FUENTE DE FINANCIAMIENTO | VIGENCIA | LÍNEA DE INVESTIGACIÓN |
|---|--|---|-------------------------------|--|
| Dr. Julio Ugalde Dr. Ángel Sierra Vásquez, M.C. Luis Navarrete Sierra, Dr. Juan Rivera Lorca, M.C. Alvar Cruz Tamayo | Señales embrionarias de reconocimiento materno de la gestación en ovinos: efectos del aislamiento trofoblástico y la heteroespecificidad embrionaria | DGEST | 01/05/2007 /01/05/200 8 | Biología Reproductiva y Genética |
| Dr. Julio Ramón Ugalde M.C. Luis Navarrete Sierra, M.C. Alvar Cruz Tamayo | Transferencia embrionaria con compañías heteroespecíficas su efecto sobre la implantación y viabilidad embrionaria | CONACYT- Convocatoria/06 de apoyo complementario a investigadores en proceso de consolidación No. | Ene-07/ Dic-07 | Biología Reproductiva y Genética |



| | | | | |
|---------------------|--|---------|-----------|------------------------|
| | | 52778. | | |
| LB. Carlos Yam Chin | Protección de Recursos Biológicos y Forestales | CONAFOR | 2007-2008 | Recursos Fitogenéticos |

Indicador: Número de alumnos participando en proyectos de investigación 50

1.1.10. REDES DE INVESTIGACIÓN

Redes de investigación vigentes al 2008

| RED - ORGANISMO | ENLACE INSTITUCIONAL |
|---|-----------------------------|
| Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (Biodiversity International) | Dr. Luis Latournerie Moreno |
| Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos (SINAREFI) Zapotaceas | MC. Daniel Cituk Chan |
| Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos (SINAREFI) Chiles | Dr. Luis Latournerie Moreno |
| Sistema Nacional de Recursos Fitogenéticos (SINAREFI) Achiote | Dr. Luis Pinzón López |
| Recursos Genéticos Microbianos | Dr. Jairo Cristóbal Alejo |
| Red de Bioenergéticos | Dr. Carlos Fuentes Cerda |
| Red Mexicana de Agroforestería Pecuaria | Dr. José R. Sanginés García |
| Red Iberoamericana de Conservación de Recursos Zoogenéticos | Dr. Ángel C. Sierra Vázquez |
| Red de Ovinos Tropicales | Dr. Julio Ramón Ugalde |
| Red Apícola | Dr. Miguel A. Magaña Magaña |

Indicador: Porcentaje de profesores investigadores en redes: 60%



Relación profesores del I.T. de Conkal con estancias en IES en 2007 Y 2008

| NOMBRE DEL PROFESOR | INSTITUCIÓN | TIPO DE ESTANCIA | PERÍODO |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| MC. Jorge R. Ortiz Ortiz | Universidad Autónoma de Chihuahua, México | Técnica, en Laboratorio de Procesamiento de Productos de Origen Animal | 29 de abril al 30 de mayo de 2007 |
| Dr. Benjamín Ortiz de la Rosa | Universidad Autónoma de Chihuahua, México | Técnica, en Laboratorio de Nutrición Animal | 4 de junio al 4 de julio de 2007 |
| MC. Alfonso Pérez Gutiérrez | Universidad de Córdova, España | Académica | 16 de junio al 15 de julio de 2007 |
| MC Pedro E. Lara y Lara | Instituto de Ciencia Animal, Cuba | Investigación | 15 de julio al 15 de agosto de 2007 |
| Dr. Miguel Magaña Magaña | Centro Agronómico de Investigación y Enseñanza, Costa Rica | Académica | 5-19 de agosto del 2007 |
| Dr. Luis Latournerie Moreno | Bioversity International en Cali, Colombia | Investigación | 1 al 31 de agosto de 2008 |

1.1.11. CUERPOS ACADÉMICOS

Los profesores de tiempo completo, en colaboración con los docentes de asignatura, tienen a su cargo conducir el rumbo académico de la institución. Las características colegiadas del trabajo académico y la necesaria vinculación de la generación del conocimiento con el exterior de la institución, obliga a que los profesores no deban funcionar como individuos aislados. Por lo tanto, para desempeñar sus funciones, los profesores de tiempo completo se congregan en cuerpos académicos que les permite reflexionar y actuar con eficacia.



Cuerpos académicos del IT de Conkal

| CUERPO ACADÉMICO | INTEGRANTES | PROGRAMA EDUCATIVO |
|---|---|--|
| Manejo de Recursos Genéticos Hortícolas Tropicales Estatus: En Consolidación | <u>Dr. Luís Latournerie M. (Líder)</u> Dra. Lizette Borges G. Dr. José M. Tún Suárez Dr. Jairo Cristóbal A. Dr. Luís L. Pinzón L. Dr. Carlos F. Fuentes C. MC. Daniel E. Cituck C. MC. Alfonso Pérez G. MC. Eduardo Villanueva C. | Maestría en Ciencias en Horticultura Tropical Línea de investigación Asociada: Manejo de cultivos hortícolas tropicales Recursos fitogenéticos |
| Innovación Biotecnológica para la Competitividad en Producción Animal Tropical Estatus: En Consolidación | <u>Dr. Julio P. Ramón U. (Líder)</u> Dr. Ángel C. Sierra V. Dr. Juan A. Rivera L. MC. Jorge R. Ortiz O. MC. Luís F. Navarrete S | Maestría en Ciencias en Producción Pecuaria Tropical Línea de Investigación Asociada: Biotecnología reproductiva y genética |
| Ganadería Tropical Sustentable Estatus: En Consolidación | <u>Dr. José R. Sanginés G. (Líder)</u> Dr. Miguel A. Magaña M Dr. Benjamín Ortiz de la R. MC. Pedro E. Lara y L. MC. José G. Escobedo M | Maestría en Ciencias en Producción Pecuaria Tropical Línea de investigación Asociada: Sistemas de producción pecuaria sustentables |
| Producción y Protección de Hortalizas Tropicales Estatus: En Desarrollo I | <u>Dr. Jairo Cristóbal Alejo (líder)</u> Dra. Lizette Borges Gómez Dr. Esaú Ruiz Sánchez MC. Alfonso Pérez Gutiérrez MC. Vicente Reyes Oregel | Maestría en Ciencias en Horticultura Tropical Línea de Investigación Asociada: Manejo de Cultivos Hortícolas Tropicales |

Indicador: Número de Cuerpos Académicos 4

1.1.12. INVESTIGADORES EN EL SNI

| No. | NOMBRE INVESTIGADOR | NIVEL | MIEMBRO DESDE |
|-----|------------------------------|-------|---------------|
| 1 | Borges Gómez Lizette | I | 2008 |
| 2 | Cristóbal Alejo Jairo | I | 2002 |
| 3 | Latournerie Moreno Luis | I | 2001 |
| 4 | Ramón Ugalde Julio Porfirio | I | 1994 |
| 5 | Ruiz Sánchez Esaú | I | 2008 |
| 6 | Sanginés García José Roberto | I | 2000 |



| | | | |
|---|------------------------------|-----------|------|
| 7 | Sierra Vázquez Ángel Carmelo | Candidato | 2004 |
| 8 | Tún Suárez José María | Candidato | 2007 |

Indicador: Investigadores en el SNI 8

1.1.13. CREATIVIDAD, EMPRENDEDURISMO, CIENCIAS BÁSICAS

Con la finalidad de orientar e impulsar la vivencia de experiencias de estudiantes y catedráticos obtenidas en el Concurso Nacional de Creatividad con el fin de integrarlas al programa de formación de emprendedores, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica instituye por primera ocasión en el año de 1994 el “Concurso Nacional de Emprendedores”. Este evento de tipo académico promueve la formación de una nueva generación de profesionistas emprendedores, que posean habilidades para trabajar en equipos aceptando responsabilidades, que sean capaces de afrontar retos y de generar los cambios que reclame nuestro país. Este evento incluye una exposición denominada Muestra Empresarial de los Institutos Tecnológicos, con el fin de evaluar en forma objetiva los resultados de las empresas creadas durante el desarrollo del Programa de Formación de Emprendedores.

En la actualidad el objetivo del Evento Nacional de Emprendedores es poner en práctica los conocimientos adquiridos en las licenciaturas impartidas en los Institutos Tecnológicos para impulsar, consolidar, incubar y posicionar el desarrollo de empresas, mediante un proyecto empresarial que muestre de manera fehaciente elementos de innovación tecnológica que causen impacto en el medio productivo, económico y social de la región y del país.

En el 2008, se realizó la fase local de emprendedores en las instalaciones del Instituto el día 30 de septiembre, en la que participaron 26 alumnos de séptimo semestre y 5 de residencias profesionales o noveno semestre de la carrera de administración, dando un total de 31 alumnos que participaron en cuatro de las nueve categorías, con un total de cinco empresas contando con la asesoría de 3 asesores internos y 3 asesores externos.



| EQUIPOS PARTICIPANTES | CATEGORÍAS |
|-----------------------|--|
| UNO | Categoría 2.- Industria de la madera y productos de la madera (incluye muebles). Industria del papel y productos de papel (incluye los servicios de reciclado), imprenta y editoriales (se excluyen los servicios publicitarios) |
| UNO | categoría 4.-Alimentos procesados: Postres, Pan, Dulces, Frutas, Carnicol, Cosméticos |
| DOS | Categoría 5.-Alimentos envasados |
| UNO | Categoría 9.- Servicios de mantenimiento, computacionales y asesoría |

Al igual se contó con la presencia de tres Jurados externos expertos en distintas áreas que son inocuidad en alimentos, Dra. Yolanda Beatriz Moguel Ordoñez del INIFAP, producción y administración, Ing. Paulina Rubí Molina Pech del la Secretaría de Fomento Agropecuario y Pesquero del Gobierno del Estado así como la MC Mónica Burgos Baeza de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado.

En esta fase, la empresa ganadora fue XPLOSSION la cual expuso un dulce hecho a base de miel con chile, en la que participaron 5 alumnos de la carrera de administración los cuales obtuvieron como premio el asistir al XIV Concurso Nacional de Emprendedores realizado en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Celaya campus II en la ciudad de Celaya, Guanajuato del 23 al 29 de Noviembre de 2008 acompañados por 1 asesor, en el cual no se obtuvo alguno de los tres primeros lugares, pero reforzó el conocimiento de los alumnos para su preparación integral y desarrollo de habilidades en el ámbito profesional.



| Emprendedores 2008 | | | |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | ALUMNOS PARTICIPANTES | MAESTROS ASESORES | CARRERA |
| Revista CONKITEC | 8 | 1 | Lic. en Admón. |
| GRUPO XPLOSSIÓN | 5 | 1 | Lic. en Admón. |
| GRANULOSA S.A | 5 | 1 | Lic. en Admón. |
| Alumnos egresados ITC | 6 | 1 | Lic. en Admón. |
| Karnejo | 7 | 1 | Lic. en Admón. |
| GRUPO XPLOSSIÓN | 5 | 1 | Lic. en Admón. |
| Muestra Empresarial | | | |
| Tecnographic asesores | 8 | 1 | Lic. en Admón. |
| Alumnos y egresados | 9 | 3 | Lic. en Admón. |
| Don tec y asociados s.a de c.v. | 7 | 1 | Lic. en Admón. |
| Reposteria la dulzura | 3 | 2 | Lic. en Admón. |
| Paletería la cheleta | 5 | 2 | Lic. en Admón. |
| Yoghurt fruits | 9 | 1 | Ingeniería en Agronomía |
| Chilisimo | 11 | 1 | Ingeniería en Agronomía |
| Zona tec | 8 | 1 | Licenciatura en Administración |
| Ciclo verde | 3 | 1 | Ingeniería en Agronomía |
| D' escolaris | 9 | 1 | Licenciatura en Administración |
| Eko revistas | 8 | 1 | Licenciatura en Administración |
| Conkitech | 9 | 1 | Licenciatura en Administración |
| Reacciones reciclables s.a de | 9 | 1 | Licenciatura en |



| | | | |
|------------------|---|---|--------------------------------|
| C.V. | | | Administración |
| Artesanias bacab | 4 | 1 | Licenciatura en Administración |
| Paper land | 4 | 1 | Ingeniería en Agronomía |

Indicador: Alumnos participantes en actividades de Emprendedurismo 114

Los tres primeros lugares de la fase local de emprendedores exhibieron sus productos y servicios en el tianguis científico realizado del 5 al 7 de noviembre en las instalaciones del Centro de Convenciones Yucatán Siglo XXI. Los más sobresalientes también se exhibieron en la Feria de Xmatkuil del 7 al 30 de noviembre en la “Nave de Emprendedores” en el stand del Instituto.

Por otra parte el instituto participo en el evento denominado III Congreso Peninsular de Ciencias Básicas realizado en el Instituto Tecnológico de Chetumal. La institución participo con las conferencias “Capacidad buffer del potasio (k+) en suelos de Yucatán” impartida por la Dra Lizette Borges Gómez, y con la presentación de dos carteles “Educación a Distancia: Blended Learning, una opción de la e-learning” y “Aplicación de la Tecnología en apoyo a la docencia” a cargo de las profesoras ISC Janet Pech de la Portilla y LCC Katy Alvarado Moreno.

1.1.14. PERFIL DESEABLE

El reconocimiento al perfil deseable lo otorga la Subsecretaría de Educación Superior (SES) a través del PROMEP, a los profesores de tiempo completo que cumplen satisfactoriamente las funciones universitarias y dan evidencia de ello por lo menos en los tres últimos años.

El reconocimiento de perfil deseable, se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación tecnológica satisfactoria para los programas educativos que imparten y que los capacita para resolver las demandas del sector productivo. Preferentemente cuentan



con el doctorado y realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, gestión académica-vinculación y tutorías.

Relación de profesores con perfil deseable.

| PROFESOR | ESTATUS | AÑO |
|-------------------------------|----------------------------|------|
| MC Jorge R. Ortiz Ortiz | Perfil Deseable Permanente | 2006 |
| MC Pedro E Lara y Lara | Perfil Deseable Permanente | 2006 |
| MC Daniel Cituk Chan | Perfil Deseable Permanente | 2006 |
| Dr. Ángel Sierra Vásquez | Perfil Deseable Permanente | 2006 |
| Dr. Roberto Sanginés García | Perfil Deseable Permanente | 2006 |
| Dr. Jairo Cristobal Alejo | Perfil Deseable Permanente | 2006 |
| Dr. Benjamín Ortiz de la Rosa | Perfil Deseable Permanente | 2006 |
| Dr. Carlos Fuentes Cerda | Perfil Deseable Permanente | 2006 |
| Dr. Luis Latournerie Moreno | Perfil PROMEP | 2008 |
| Dr. Miguel Magaña Magaña | Perfil Deseable Permanente | 2006 |
| Dra. Lizette Borges Gómez | Perfil Deseable Permanente | 2006 |
| MC Juan Rivera Lorca | Perfil Deseable Permanente | 2006 |
| Dr. José Tun Suárez | Perfil PROMEP | 2008 |
| Dr. Julio P. Ramón Ugalde | Perfil PROMEP | 2008 |
| MC Alfonso Pérez Gutiérrez | Perfil Deseable Permanente | 2007 |
| Dr. Luis Pinzón | Perfil PROMEP | 2008 |

Porcentaje de PTC con perfil deseable: 16/78 = 21%

MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO

Relación de profesores titulados en 2006, 2007, 2008

| PROFESOR | GRADO | AÑO |
|--|-----------|------|
| Leticia Téllez | Maestría | 2006 |
| José Tún Suárez | Doctorado | 2006 |
| Lizette Borges Gómez | Doctorado | 2006 |
| Luis Pinzón López | Doctorado | 2007 |
| Esaú Ruiz Sánchez | Doctorado | 2007 |
| Miguel Lope Avila | Maestría | 2007 |
| Francisco J. Nava Guizar | Maestría | 2008 |
| Eduardo Villanueva Couh | Doctorado | 2008 |
| Personal de Nueva Contratación (asignatura) | | |
| Felipe Cetz Solís | Maestría | 2008 |
| Mateo Fabián Itzá Ortiz | Doctorado | 2008 |
| Edith Aracelly Pech Méndez | Maestría | 2008 |
| Martha Rocío Ceballos | C. Doctor | 2008 |



| | | |
|-------------------------------|-----------|------|
| Hernández | | |
| Horacio Salomon Ballina Gómez | Doctorado | 2008 |

Nivel de habilitación de la planta docente PTC= 62%

Nivel de habilitación en relación al total de la planta docente= 57%

1.1.15. PROFESORES EN EVENTOS DE FORMACION Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Durante los períodos intersemestrales del 2008 se continuó con la impartición de cursos de capacitación a los maestros del plantel en áreas temáticas que les permitan mejorar sus habilidades docentes. En ambos periodos se impartieron un total de 13 cursos para un total de 490 horas y la participación de prácticamente todos los docentes del plantel. Esta ardua labor realizada por el Depto. de Desarrollo Académico, permitió alcanzar la meta planteada en el PTA 2008.



Cursos de actualización docente impartidos en 2008

| NOMBRE DEL CURSO | HRS. | NO. DE DOCENTES | MES DE IMPARTICIÓN | ÍNDICE DE CAPACITACIÓN |
|---|------|-----------------|--------------------|------------------------|
| Cableado Estructurado | 40 | 9 | Enero | 3.64 |
| Desarrollo Humano en el Docente | 40 | 21 | Enero | 8.48 |
| Aplicación de Herramientas Office en las Actividades Docentes | 40 | 7 | Enero | 2.83 |
| Wi-Fi | 40 | 6 | Enero | 2.42 |
| Diseño Curricular con enfoque en Competencias | 40 | 19 | Enero | 7.68 |
| Metodología de la Investigación y Elaboración de Proyectos | 40 | 14 | Enero | 5.66 |
| Taller para la Definición de Orientaciones Terminales de la | 40 | 27 | Julio | 10.91 |



| | | | | |
|---|-----|-----|--------|-------|
| Carrera de Biología | | | | |
| Desarrollo de la Gestión del Curso 2008 | 30 | 23 | Julio | 6.97 |
| Programación JAVA | 40 | 3 | Agosto | 1.21 |
| El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica | 40 | 23 | Agosto | 9.29 |
| Fibra Óptica | 40 | 6 | Agosto | 2.42 |
| Creación de Espacios para Aprendizajes Significativos: Manejo de grupos y Disciplina en el Aula | 30 | 18 | Agosto | 5.45 |
| Taller de Inteligencia Emocional | 30 | 25 | Agosto | 7.58 |
| TOTAL | 490 | 201 | | 74.54 |

Indicador: Índice de capacitación docente 74.5

Cursos de actualización profesional externos tomados por los docentes

| NOMBRE DEL CURSO | HRS. | NO DE DOCENTES | FECHA DE IMPARTICIÓN |
|---|------|----------------|-----------------------------------|
| Interpretación de pruebas y resultados de análisis de suelo | 30 | 1 | 14 al 17 de enero |
| Taller de Sistemas de Información Geográfica en Mapinfo Profesional 9.0 | 41 | 1 | 28 de julio al 1 de agosto |
| Auditor Interno en el Sistema de Calidad ISO 9001:2000 | 24 | 2 | 31 de Julio al 2 de agosto |
| Desarrollo de aplicaciones móviles con C # | 50 | 2 | 13 de septiembre al 31 de octubre |
| Curso internacional de cultivo en invernaderos | 40 | 2 | Octubre de 2008 |

Cursos de actualización docente y profesional impartidos por maestros del instituto

| NOMBRE DEL CURSO | HRS. | NO DE DOCENTES | FECHA DE IMPARTICIÓN |
|---|------|----------------|-----------------------------|
| Aplicación de Herramientas Office en las Actividades Docentes | 40 | 1 | 21 de enero al 1 de febrero |
| Wi-Fi | 40 | 1 | 21 de enero al 1 de febrero |
| Metodología de la Investigación y Elaboración de Proyectos | 40 | 1 | 28 de enero al 1 de febrero |
| Taller para la Definición de Orientaciones Terminales de la Carrera de Biología | 40 | 1 | 7 al 11 de julio |
| Desarrollo de la Gestión del Curso 2008 | 30 | 2 | 14-18 de julio |
| Programación JAVA | 40 | 1 | 7 al 11 de julio |



1.2. PROCESO DE VINCULACIÓN

1.2.1. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Con base en los lineamientos que marca la normativa respectiva, se procedió al seguimiento de egresados a la generación 2001-2006 del Instituto. De un población total de 212 egresados de las cuatro carreras se logro ubicar y encuestar al 58% de ellos (Consultar el cuadro). La muestra fue tomada totalmente al azar. De igual manera fue posible aplicar la encuesta a 14 empresas donde prestan sus servicios los egresados. Los resultados, entre otros aspectos, arrojan la información que del 100% de los egresados solamente el 43% de ellos se encuentran empleados. De los que trabajan y tomando en consideración su perfil profesional de egreso laboran en áreas de su competencia el 33% y en otros rubros que no corresponden con su perfil profesional un 25%. Del mismo modo el 13% de los egresados manifestaron no estar laborando por estar realizando estudios de posgrado, valor que resulta significativo. En la figura es posible constatar las áreas de preferencia de los estudios de posgrados de los egresados. Por otra parte, el 29% de los egresados expresaron estar autoempleados. Asimismo, el estudio revelo que los egresados se encuentran prestando sus servicios en dos tipos de empresas, las del sector primario y terciario, lo cual es congruente con el entorno, ya que Yucatán, es un estado que basa su economía en el sector agropecuario y particularmente en la venta de servicios.

Resumen de la población de egresados encuestados

| CARRERA | EGRESADOS DEL CICLO ESCOLAR 2001 – 2006 (POBLACIÓN) | EGRESADOS CAPTURADOS (MUESTRA) | EL % DE LA MEDIA DE LOS DE EGRESADOS CAPTURADOS | EMPRESAS ENCUESTADAS DONDE LABORAN LOS EGRESADOS |
|------------------------------|--|----------------------------------|---|--|
| Ingeniero en Agronomía | 82 | 35 | 43% | 6 |
| Licenciado en Biología | 49 | 35 | 71% | 5 |
| Licenciado en Informática | 31 | 15 | 48% | 1 |
| Licenciado en Administración | 50 | 35 | 70% | 2 |
| TOTAL | 212 | 120 | 58% | 14 |

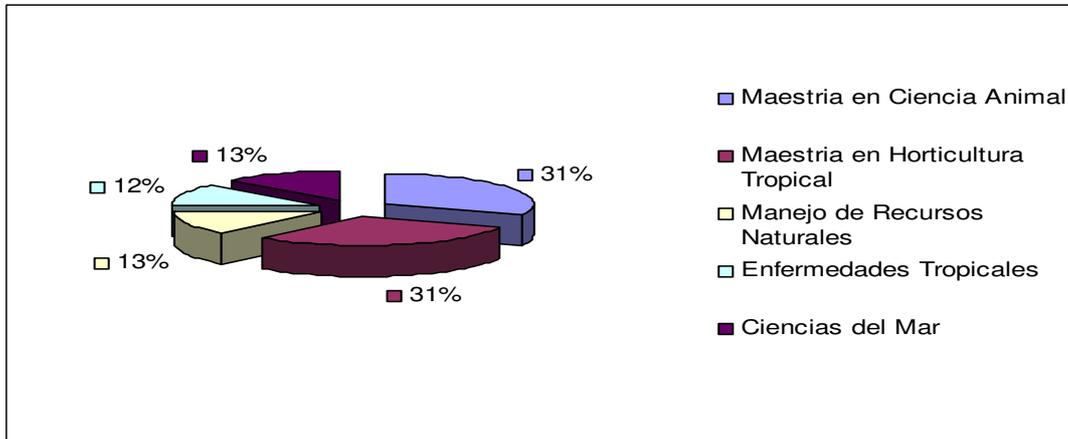


Figura: Áreas de preferencia de postgrado de los egresados

Indicador: Porcentaje de seguimiento de egresados 58

1.2.2. ACUERDOS DE COLABORACIÓN

Uno de los objetivos del plantel es lograr firmar acuerdos de colaboración con distintas dependencias del sector público y privado con el propósito de fortalecer la vinculación del instituto con su entorno social para de esta manera lograr mayores espacios para que los estudiantes puedan realizar sus residencias profesionales, servicio social, prácticas de campo, visitas a empresas y todas aquellas actividades que contribuyan a enriquecer su formación humana, técnica y cultural.





Relación de acuerdos de colaboración firmados en 2008

| ORGANIZACIÓN | AREA DE CONOCIMIENTO | INICIO | TERMINO |
|---|---|------------|------------|
| BRIGADA DE EDUCACION PARA EL DESARROLLO RURAL No. 8 TIXCOB | Agropecuarias, Forestales, Extractivas. | 29/08/2008 | 29/08/2009 |
| INCA RURAL | Agropecuarias, Forestales, Extractivas. | 23/05/2008 | 23/05/2010 |
| PRODUCTOS DE CONCRETO PENINSULARES, S.A. DE C.V. | Agropecuarias, Forestales, Extractivas. | 13/02/2008 | 13/02/2010 |
| CRODE | Académica | 13/02/2008 | 06/08/2010 |
| SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES | Agropecuarias, Forestales, Extractivas. | 25/07/2008 | 25/08/2010 |
| SECRETARIA DE POLITICAS COMUNITARIAS Y SOCIAL | Agropecuarias, Forestales, Extractivas. | 25/07/2008 | 25/07/2010 |
| INSTITUTO DE BIOENERGETICOS Y ENERGIAS ALTERNATIVAS DEL ESTADO DE CHIAPAS | Agropecuarias, Forestales, Extractivas. | 09/04/2008 | 09/04/2010 |
| INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES FORESTALES, AGRICOLAS Y PECUARIAS | Agropecuarias, Forestales, Extractivas. | 12/02/2008 | 12/02/2010 |
| MUNICIPIO DE MERIDA | Agropecuarias, Forestales, Extractivas. | 20/05/2008 | 20/05/2010 |

Indicador: Número de acuerdos de trabajo 9

Relación de acuerdos de colaboración vigentes en el 2008

| ORGANIZACIÓN | AREA DEL CONOCIMIENTO |
|--|--|
| SECRETARIA DE DESARROLLO RURAL Y PESCA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN | Actividades de investigación, extensión y servicios |
| SEMARNAT- COMISIÓN NACIONAL DEL AGUA | Actividades de investigación, extensión y servicios |
| BRIGADA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL No. 73 DE ACANCEH, YUCATÁN | Actividades académicas, investigación y extensión |
| ICA -MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR INSTITUTO DE CIENCIA ANIMAL DE LA REPUBLICA DE CUBA. | Actividades académicas, investigación y extensión |
| CATIE-CENTRO AGRONÓMICO TROPICAL DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA | Actividades académicas, investigación y extensión |
| ASOCIACIÓN GANADERA LOCAL ESPECIALIZADA EN OVINO CULTORES DE MÉRIDA | Actividades académicas, investigación, extensión y servicios |
| INIFAP- CAMPO EXPERIMENTAL UXMAL, CENTRO DE INVESTIGACIÓN REGIONAL DEL SURESTE. | Actividades académicas, investigación y extensión |



| | |
|--|---|
| IPGRI- INTERNATIONAL PLANT GENETIC RESOURCES INSTITUTE. ROMA, ITALIA. | Actividades académicas, investigación y extensión |
| IT DE CHINÁ- INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINÁ, CAMPECHE | Actividades académicas, investigación y extensión |
| H. AYUNTAMIENTO - BRIGADA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL No. 123. | Actividades académicas, investigación y extensión |
| INEGI- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, GEOGRÁFICA E INFORMÁTICA. | Actividades de investigación, extensión y servicios |
| UADY- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN | Actividades académicas, investigación y extensión |
| CICY- CENTRO DE INVESTIGACIÓN CINTÍFICA DE YUCATÁN, A. C. | Actividades académicas, investigación y extensión |
| ACUERDO CON EL CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO TANTAKIN - BANCO DE MEXICO | Actividades académicas, investigación y extensión |
| EEPFRIH- ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE PASTOS Y FORRAJES "INDIO HATUEY" | Actividades académicas, investigación y extensión |
| CADER 178 | Actividades académicas, investigación y extensión |
| PROCOM MÉRIDA | Actividades de investigación, extensión y servicios |
| SEMARNAT | Programas conjuntos de investigación, residencias profesionales y servicio social |
| INIFAP | Actividades de investigación y extensión, residencias profesionales y servicio social |
| BIOTIS México | De servicios |
| HOTEL PALACE RESORTS S.A. de C.V. CANCUN | De servicios, residencias profesionales y servicio social |

1.2.3. CONSEJO DE VINCULACIÓN

Ante el marco de la integración de los mercados y la globalización de las economías surge el reto de fortalecer la vinculación Empresa-Escuela. En congruencia con lo anterior la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Superior y de la propia Dirección General, plantearon la integración de los Consejos de Vinculación Institucionales de cada una de las IES, como estrategia que permita tender puentes de interlocución entre las instituciones y el aparato productivo nacional y del sector social. A través de dicho Consejo se conocerán las necesidades de actualización de la oferta



educativa de licenciatura y posgrado, así como vincular las actividades de investigación, desarrollo e innovación tecnológica para impulsar el desarrollo de las diversas regiones del país y fortalecer la productividad de las empresas. Por lo tanto el objetivo del Consejo del instituto es mejorar la operación y el potencial de la institución fungiendo como un órgano de apoyo, asesoría y consultoría en la zona de influencia, así como coadyuvar en la aplicación de estrategias y políticas que permitan diversificar las fuentes de financiamiento en apoyo de las instituciones.

El consejo de vinculación del IT de Conkal se formó el 13 de junio del 2008 quedando integrado de la siguiente manera:



Consejo de Vinculación del IT. De Conkal

| CARGO | NOMBRE | EMPRESA |
|--|--------------------------------------|---|
| Presidente | Ing. Víctor Manuel May Vera | Consejo Coordinador Empresarial |
| Secretario Ejecutivo | Ing. Juan Esteban Villanueva Polanco | Asistencia Técnica y Capacitación de la Secretaría de Fomento Económico |
| Comisario | Lic. Miguel Rubio Zaldívar | Servicio Nacional de Empleo en Yucatán |
| Miembro | M.C. Roger Vázquez Aguilar | Instituto Tecnológico de Conkal |
| Miembro | M.C. Jorge Ortiz Ortiz | Instituto Tecnológico de Conkal |
| Representante personal del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra Director General de la DGEST | Dr. Manuel de Jesús Soria Fregoso | Instituto Tecnológico de Tizimín |
| Vocal | Lic. Jacinto Sosa Novelo | Procuraduría Agraria |



| | | |
|-----------|--------------------------------|--|
| Vocal | Ing. Armando Lara Villatoro | Delegación Regional del INCA en el Sureste |
| Vocal | C.P. Felipe Sólís Mier y Terán | Centro Empresarial Mérida |
| Vocal | LAE. Paulino A. Arce Escamilla | CANACINTRA |
| Vocal | C. Diana Mercedes Canto Moreno | CNDI |
| Vocal | ING. Rodolfo López Ruíz | SAGARPA |
| Vocal | ING. Luis Novelo Piña | Secretaría de Fomento Agropecuario del Estado |
| Invitados | Dra. Lizzete Borges Gómez | Instituto Tecnológico de Conkal |
| Invitados | Ing. César Ramírez Nava | Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación CRODE Mérida |

Indicador: Consejo de vinculación integrado

1.2.4. ALUMNOS EN RESIDENCIA PROFESIONAL

Los resultados del estudio de las empresas en que los alumnos realizaron sus residencias profesionales señalan que el total de empresas participantes fue de 156; de estas por magnitud de participación el 58% y 32% correspondieron a empresas del sector público y privado, respectivamente. Un 10% correspondió a empresas de otra índole. Esta situación permite identificar un área de oportunidad para la institución con el fin de vincularse más con el sector empresarial.

Residencias profesionales por carrera

| CARRERA | 2004 | | 2005 | | 2006 | | 2007 | | 2008 | |
|---------------------|------|----|------|----|------|----|------|-----|------|-----|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Lic. Administración | 26 | 27 | 27 | 24 | 36 | 36 | 33 | 31 | 35 | 32 |
| Ing. Agronomía | 55 | 27 | 27 | 24 | 111 | 23 | 93 | 25 | 86 | 22 |
| Lic. Biología | 31 | 19 | 25 | 24 | 32 | 23 | 15 | 39 | 34 | 33 |
| Lic. Informática | 30 | 7 | 19 | 12 | 26 | 17 | 40 | 28 | 48 | 22 |
| Subtotales | 142 | 80 | 98 | 84 | 205 | 99 | 181 | 123 | 203 | 109 |
| TOTALES | 222 | | 182 | | 304 | | 304 | | 312 | |

Indicador: Número de alumnos en residencia profesional 312



1.2.5. ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL

La prestación de servicio social por parte de los alumnos de las carreras de agronomía, biología, administración e informática forma parte de los planes de estudio de la institución y es de carácter obligatorio. En el transcurso del año 2008 el Departamento de Vinculación impartió dos cursos de inducción a los alumnos de séptimo y octavo semestre, de las cuatro carreras del plantel. En tales cursos hubo la asistencia de 309 estudiantes e hicieron su servicio social un total de 373. Por otra parte, el porcentaje de alumnos que realizaron su servicio social en actividades relacionadas con el desarrollo comunitario fue del 38%.

Áreas de ocupación de alumnos de servicio social en el 2008

| CARRERA | DESARROLLO COMUNITARIO | INVESTIGACIÓN | EDUCACIÓN PARA ADULTOS | DEPORTE Y CULTURA | EN EL PLANTEL | OTRAS | TOTAL |
|-------------------|------------------------|---------------|------------------------|-------------------|---------------|-----------|------------|
| Agronomía | 89 | 5 | 2 | 2 | 49 | 24 | 171 |
| Administración | 27 | 1 | 1 | 1 | 18 | 18 | 66 |
| Biología | 9 | 37 | 0 | 2 | 19 | 16 | 83 |
| Informática | 15 | 2 | 2 | 2 | 16 | 16 | 53 |
| TOTAL | 140 | 45 | 5 | 7 | 102 | 74 | 373 |
| PORCENTAJE | 38 | 12 | 1 | 2 | 27 | 20 | 100 |

Indicador: Porcentaje del servicio social en desarrollo comunitario 38

Evolución del número de alumnos de servicio social por carrera

| CARRERA | 2004 | | 2005 | | 2006 | | 2007 | | 2008 | |
|---------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Lic. Administración | 20 | 20 | 50 | 47 | 51 | 32 | 51 | 32 | 30 | 36 |
| Ing. Agronomía | 54 | 12 | 150 | 31 | 136 | 37 | 139 | 38 | 135 | 36 |
| Lic. Biología | 20 | 21 | 15 | 37 | 23 | 44 | 23 | 44 | 49 | 34 |
| Lic. Informática | 11 | 10 | 41 | 25 | 43 | 29 | 43 | 29 | 30 | 23 |
| Totales | 105 | 63 | 256 | 140 | 253 | 142 | 256 | 143 | 244 | 129 |



1.2.6. VISITAS A EMPRESAS

Relación de empresas visitadas en 2008

| LUGAR | EMPRESA | NÚMERO DE ALUMNOS |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| Ecosur, Quintana Roo | Jardin Botánico Ecosur, Q. Roo | 19 |
| Akil, Yucatán | Huertas Magaña | 37 |
| Oxkutzcab, Yucatán | Grupo Frutícola del Sur | 37 |
| Holbox, Yucatán | Área protegida SEMARNAT | 17 |
| Seyé, Yucatán | Rancho Alegre | 60 |
| Chochola, Yucatán | Rancho Belbeha | 60 |
| Tzucacab, Yucatán | Tantakin; Hobonil | 60 |
| Seyé, Yucatán | Rancho Santa Isabel | 60 |
| Seyé, Yucatán | Rancho Alegre | 60 |
| Seyé, Yucatán | Rancho Alegre | 60 |
| Xmatkuil, Yucatán | Rancho el Borrego Alux | 60 |
| Mérida, Yucatán | CONAGUA aeropuerto | 5 |
| Mérida, Yucatán | Comité Estatal de Sanidad Vegetal | 5 |
| Ucú, Yucatán | San Antonio Unidad Horticola | 5 |
| Oxkutzcab, Yucatán | Vivero Frutícola los Romero | 5 |
| Oxkutzcab, Yucatán | PROAGRO Citricos | 39 |
| Oxkutzcab, Yucatán | Grupo Frutícola del Sur | 43 |
| Conkal, Yucatán | Área Frutícola de Conkal | 39 |
| Tzucacab, Yucatán | Rancho Tantakin | 40 |
| Xmatkuil, Yucatán | Agrícola y Ganadera | 40 |
| Río Lagartos Yucatán | Reserva de la Biosfera | 40 |
| Tuxtla Gutiérrez Chiapas | Comisión Forestal Sustentable | 27 |
| San Cristóbal las Casas Chiapas | ECOSUR | 27 |
| Tuxtla Gutiérrez Chiapas | Área protegida | 27 |
| Mérida, Yucatán | CICY | 43 |
| Maní, Yucatán | Escuela de Agricultura Orgánica | 45 |
| Mérida, Yucatán | Parque el Centenario | 40 |
| Mérida, Yucatán | Parque el Centenario | 40 |
| Mérida, Yucatán | Jardín botánico CICY | 40 |
| Mérida, Yucatán | Jardín botánico CICY | 40 |
| Dzizantun, Yucatán | Biosfera de Santa Clara | 37 |
| Chuburná, Puerto | Área protegida Biosfera Costera | 43 |
| Holbox, Yucatán | Área protegida SEMARNAT | 7 |
| Oxkutzcab, Yucatán | Rancho Hobonil | 34 |



| | | |
|------------------|---|------|
| Ixil, Yucatán | Unidad de horticultura Ixil | 50 |
| Mérida, Yucatán | Centro de cómputo de la Facultad de Química | 40 |
| TOTAL DE ALUMNOS | | 1295 |

Indicador: Porcentaje de visitas a empresas gestionadas 100

1.2.7. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN RURAL

El Programa Educativo Rural (PER) en el 2008, obtuvo buenos resultados pues a través del el se impartieron un total de 27 cursos de 30 horas en diferentes áreas del conocimiento a solicitud misma de las autoridades municipales, organizaciones de productores y del SINACATRI. En general fueron beneficiados un total de 429 ciudadanos de 4 comisarias y 23 municipios del estado. Esta labor altruista de educación no formal conto con la entusiasta participación de 12 docentes que recibieron el apoyo de 16 alumnos de la licenciatura.

Relación de Cursos impartidos en el Programa Educativo Rural 2008

| MUNICIPIO | CURSOS DE CAPACITACIÓN | NÚMERO DE HOMBRES | NÚMERO DE MUJERES |
|--------------------------|---|-------------------|-------------------|
| Kinchil, Yucatán | Manejos de pollos engorda | 3 | 10 |
| Ucú, Yucatán | Injertación de cítricos | 5 | 10 |
| Tetiz, Yucatán | Prevención de derriengue y septicemia hemorrágica | 15 | 0 |
| Conkal, Yucatán | Provechamiento de residuos porcícolas | 9 | 4 |
| Tekit, Yucatán | Control zoonosanitario de ovinos | 10 | 1 |
| Mocochá, Yucatán | Pesticidas orgánicos | 10 | 2 |
| Chicxulub Pueblo Yucatán | Mantenimiento y calibración de bombas aspersoras de mochila | 9 | 7 |
| Baca, Yucatán | Engorda y enfermedades en aves de traspatio | 0 | 14 |
| Dzemul, Yucatán | Sistema de riego por aspersión en hortalizas menores | 12 | 0 |
| Chocholá, Yucatán | Control de septicemia | 13 | 4 |
| Tixkokob | Industrialización de frutas y hortalizas | 24 | 13 |
| Bokobá | Manejo integral de la porcicultura | 12 | 2 |
| Mérida | Manejo ecológico de plagas y enfermedades en | 18 | 3 |



| cultivos hortícolas | | | |
|-----------------------------|---|------------|------------|
| Tepakan | Manejo del hato ovino y manejo de potreros | 14 | 2 |
| Uayma | Sistemas operativos e internet | 7 | 7 |
| Tecoh Lepan | Manejo de agroquímicos y control de plagas y enfermedades en hortalizas | 12 | 4 |
| Telchaquillo | Manejo integral de la porcicultura | 8 | 4 |
| Halacho | Manejo de agroquímicos y control de plagas y enfermedades en hortalizas | 13 | 0 |
| Ticul | Manejo y cuidados de los cítricos | 15 | |
| Tekit | Manejo de agroquímicos y control de plagas y enfermedades en hortalizas | 10 | 1 |
| Oxtapacab | Manejo integral de la porcicultura | 7 | 3 |
| Acanceh | | 17 | 5 |
| Hunucma, | Manejo de agroquímicos y control de plagas y enfermedades en hortalizas | 36 | 6 |
| Cacalchen | Manejo integral de la porcicultura | 11 | 5 |
| Dzoyaxche | Control zoo-sanitario | 14 | 2 |
| Yaxnic | Manejo integral de plagas | 8 | 8 |
| TOTAL DE CAPACITADOS | | 312 | 117 |

Indicador: Número de productores capacitados 429

PROGRAMA DE EXTENSIONISMO RURAL

El plantel cuenta también con un programa de extensionismo mediante el cual se imparten cursos de adiestramiento en diferentes tópicos a grupos sociales y productores de zonas rurales de escasos recursos. En el 2008 se impartieron 12 cursos de este tipo con la entusiasta participación de 79 estudiantes de tres licenciaturas y 15 profesores con especialidades diversas.

| CURSO | LUGAR | PRODUCTORES BENEFICIADOS |
|---|----------------------------|--------------------------|
| Manejo Integral de la Porcicultura | Bokobá, Yucatán | 15 |
| Control de de Plagas y Enfermedades en Hortalizas menores | Xcanatún, Yucatán | 12 |
| Producción de Pasto Cubano | Molas Yucatán | 22 |
| Castración, Vacunación y Muesqueo | Chocholá, Yucatán | 25 |
| Enfermedades Ovinas | Tzcalá, Yucatán | 9 |
| Tecnología en Producción de Jalea Real | San Ignacio Tesip, Yucatán | 13 |
| Control de Plagas por medio de Pesticidas Orgánicas | San Pedro Chimay, Yucatán | 15 |
| Manejo de Aves de Traspatio | Hunxectaman, Yucatán | 25 |



| | | |
|--|-------------------------------------|------------|
| Tecnología de Producción de Chile Habanero | Chicxulub Pueblo Yucatán | 17 |
| Producción de Papaya Maradol: Control de Plagas y Comercialización | Cepeda, Halachó Yucatán | 23 |
| Fertirrigación del Chile Habanero | Comisaría San Pedro Chimay, Yucatán | 13 |
| Pesticidas Orgánicos | Dzemul, Yucatán | 13 |
| | | 188 |

1.2.8. PROGRAMA DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

El programa de comunicación del instituto en apoyo a la difusión de las actividades académicas del plantel informa a la comunidad tecnológica y a la sociedad de las siguientes actividades:

- Se generaron invitaciones a los medios de comunicación a cubrir eventos relevantes en esta Institución.
- Se realizaron videos promocionales para las carreras de Licenciatura en Informática, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Desarrollo Comunitario e Ingeniería en Agronomía, así como un informativo general de la Institución, mismas que se utilizan para presentaciones en las escuelas preparatorias y exposiciones a las que somos invitados.
- Se organizaron eventos conmemorativos del Día de la Madre, Día del Maestro, entrega de Reconocimientos al Personal Administrativo y Docente de Estímulos de Antigüedad.
- Organizamos eventos Sociales con motivo de fin de año, propiciando el reconocimiento de la Dirección a los Decanos, Jefes de Oficinas, Coordinadores, y Jefes de Departamentos.
- Se brindó apoyo a los eventos organizados por los departamentos académicos y de actividad extraescolar en materia de logística, invitación a los medios, autoridades, publicidad, fotografía y conducción del protocolo.



1.3. PROCESO DE PLANEACIÓN

1.3.1. PROYECTO DE CRECIMIENTO INSTITUCIONAL

El I.T. de Conkal, para el año 2008 su infraestructura física constituida por los laboratorios, edificios administrativos, aulas, talleres y demás inmuebles, cumplieron 28 años de antigüedad. Las condiciones actuales de los mismos demandan atención inmediata en su infraestructura, eléctrica, hidráulica, herrajes, mobiliario, y sanitaria. La demanda de mantenimiento correctivo y preventivo es urgente. Entre las causas del deterioro de las instalaciones resaltan el paso de dos huracanes: el de Huracán Gilberto en 1988 y el más reciente el Huracán Isidoro en 2002. En ambas contingencias las instalaciones fueron dañadas severamente. También es oportuno mencionar la carencia de instalaciones para la práctica de actividades cívicas, deportivas y culturales pues solo se cuenta con dos canchas de basquetbol, una de futbol y ninguna para cultivar expresiones artísticas. Lo instalaciones han sufrido deterioro en virtud que estaban diseñadas para atender 800 estudiantes siendo que en los últimos 8 años atienden un promedio de 1600 alumnos. En cuanto a los equipos de los talleres y laboratorios tienen un rezago tecnológico de 10 años, y en muchos casos están descompuestos por falta de recursos para operar los programas de mantenimiento preventivo y correctivo. No obstante esta situación se esta corrigiendo con los equipamientos logrados con los programas: Programa Educativo Rural (PER) y el Programa de impulso a la calidad (PIC) 2007, así como PER 2008 y el Programa de Ampliación de la Oferta Educativa 2008. Esta situación garantiza la realización de las prácticas contempladas en los planes y programas de estudio a las necesidades didácticas de los estudiantes.

Se han realizado esfuerzos por dar mantenimiento a la infraestructura y equipamiento con los ingresos propios, no obstante resultan insuficientes dada la cantidad de necesidades. Por lo tanto, la presente administración se ha avocado ha realizar las gestiones pertinentes ante las autoridades estatales y federales para la construcción de una Unidad Académica Departamental que permita subsanar las necesidades mas apremiantes de ampliación y evitar la saturación de los espacios de que se dispone actualmente.



Para el 2009 la institución tiene como objetivo hacer un diagnóstico del estado actual en que se encuentra sus equipos de laboratorios y talleres así como realizar un levantamiento topográfico de sus instalaciones con el propósito de hacer un estudio pormenorizado de sus inmuebles y con base a ello elaborar sus programas de mantenimiento.

1.3.2. INTEGRACION DE DOCUMENTOS DE GESTION DE RECURSOS

De acuerdo con las políticas emanadas da la Coordinación Sectorial del Sistema de nuestra Dirección General, es indispensable que cada plantel cumpla con la entrega de los documentos que permiten llevar a cabo las tareas sustantivas del quehacer educativo. En este tenor el instituto elaboró e hizo entrega de los siguientes documentos oficiales:

- Anteproyecto del Programa Operativo Anual
- Programa Operativo Anual
- Anteproyecto de Inversión
- Plan de Trabajo Anual
- Evaluación Programática Presupuestal
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012

Indicador: Número de documentos Integrados 6

1.3.3. PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD

El Comité de bioseguridad se constituyo a partir del 11 de abril del 2008. Dicho comité tiene entre sus funciones implementar un programa de prevención contra posibles daños por el paso de Huracanes, incendios, control de plagas e higiene laboral y medicina preventiva. De acuerdo con su razón de ser, el Comité de Bioseguridad contemplo las siguientes acciones:

- Programa preventivo y monitoreo de huracanes
- Programa de contingencia contra incendios
- Programa de adquisición de materiales y suministros
- Programa de vacunación a docentes y alumnos
- Programa de visitas periódicas de inspección sanitaria
- Adquisición de prendas de protección para reducir accidentes laborales

- Programa de recarga de extinguidores
- Construcción de infraestructura para deposición de residuos tóxicos

Afortunadamente, al cierre del 2008, no se presentó ninguna situación de emergencia que hiciera uso de las medidas de prevención del Comité de Bioseguridad. Se agradece la colaboración de Seguro Social del Municipio de Conkal para el envío de sus brigadas de Medicina Preventiva que aplicaron un total de 1334 dosis de vacunación beneficiando al 81 % de los alumnos.

Indicador: Programa de acciones preventivas

1.3.4. INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO

Uno de los objetivos planteados en el PTA 2008, fue incrementar la infraestructura de cómputo, particularmente la del SITE, para estar en condiciones de dar mejor servicio a todos los usuarios que requieren digitalizar su trabajo. En este sentido se cumplió esta meta, quedando pendiente aun continuar con esta labor que cada día se hace más necesaria en todas las áreas de la vida académica. Las principales acciones en el 2008 fueron:

Adquisición de dos nuevos servidores marca HP Proliant, modelo ML370 Generación 5, tecnológicamente los más modernos, para el montaje de los servicios de PTA/POA, la nueva página web del instituto. Estos equipos permiten la mejora de los servicios, ya que anteriormente se utilizaban computadoras personales, lo que no permitía que estos se dieran con la suficiente agilidad.





Adquisición de los accesorios necesarios para la organización y modernización del área de telecomunicaciones, para mejorar su funcionalidad.

Se realizó la renovación del cableado de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, así como la mejora de equipo de red, evitando de esta manera la pérdida de información y constantes caídas del enlace, lo cual producía constantes problemas para los investigadores y docentes de dicha área.

Se instaló el programa de Servicios Escolares gracias al cual por primera vez se ofrecen servicios en línea que facilitan las labor del Dpto. de Control Escolar. Entre los nuevos servicios digitalizados están la selección en línea de las cargas académicas por lo alumnos, gestión del curso, captura y consulta de calificaciones, integración de grupos, etc. También este software incluye procesos de calidad como la gestión del curso.

Se adquirió una impresora a color multifuncional marca HP de alto rendimiento para ampliar los servicios del laboratorio de cómputo, impresiones a color y escaneo de imágenes y documentos.

Se fortaleció la red inalámbrica permitiendo enlazar con Internet a los edificios del laboratorio de Biotecnología, cubículos para alumnos de postgrado, el aula de cómputo y la sala de juntas.

La implementación de la red inalámbrica permite dar servicio de internet a usuarios con equipos móviles personales (Laptops). Se han dado de alta hasta el momento 50 alumnos de Licenciatura, 23 de Maestría y 65 profesores de las diferentes carreras, en total 138 usuarios.

Se dotó al Laboratorio de cómputo de 24 unidades UPS nuevos, permitiendo un mejor respaldo de energía a todos los equipos de este laboratorio para evitar daños a los equipos y además pérdida de información.

Se adquirieron 16 CPUs nuevos vía el Programa Educativo Rural 2007 para el servicio de alumnos y productores del estado.

Se dio mantenimiento preventivo y/o correctivo, en el transcurso del año a 180 computadoras de diferentes áreas del instituto.



En general, se tiene a disposición de los alumnos un total de 140 computadoras, dada la población escolar de 1639 estudiantes el indicador alumno por computadora es de 11.7 a 1. sin tomar en cuenta los alumnos que tienen dado de altas sus equipos en la red inalámbrica del plantel. En cuanto a aulas con tecnologías de la información y comunicación (TIC) el plantel cuenta con 22 salones de clase de los cuales el 9% disponen de éstas tecnologías, no obstante que el valor es bajo, el 100% de las aulas cuentan con servicio de internet inalámbrico y pantallas, estando pendiente de dotarlos de los proyectores digitales (cañón) para que puedan clasificarse como aulas TIC.

También es oportuno informar que de enero a agosto de 2008, el servicio de internet fue proporcionado al instituto A.I. Telecom con 2 Mb de ancho de banda, sin embargo, el contrato con esta empresa fue rescindida en agosto, por lo que a partir de septiembre, el servicio es proporcionado por la empresa UNINET con 512 Kbps dedicado, por lo que el servicio de internet funciona no con la velocidad deseada, lo cual es oportuno subsanar en el presente año.

Indicador: Incrementar la infraestructura de cómputo

Indicador: Relación alumno:computadora 11.7:1

Indicador: Porcentaje de Aulas con TIC 9

1.3.5. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La educación de calidad conlleva no solo proporcionar al estudiante conocimientos actualizados y servicios adecuados, sino que es necesario que su formación sea integral, que contemple el fortalecimiento de la mente y el espíritu, que promueva los valores y la convivencia y en esto las actividades cívicas, deportivas y culturales juegan un papel importante.



Participación de alumnos en actividades deportivas y culturales en el 2008

| FOMENTO DEPORTIVO CÍVICO, CULTURAL | |
|------------------------------------|--------------------|
| DISCIPLINAS | CICLO ESCOLAR 2008 |
| Fútbol | 473 |
| Básquetbol | 43 |
| Voleibol | 128 |
| Folklore | 93 |
| Canto | 10 |
| Declamación | 2 |
| Banda de guerra | 24 |
| Escolta | 8 |
| Total | 781 |

Participación en actividades deportivas y culturales por género en 2008

| NUMERO DE PARTICIPANTES POR DISCIPLINA | | | |
|--|------------|------------|------------|
| DISCIPLINA | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
| Fútbol Soccer | 22 | 451 | 473 |
| Básquet Ball | 15 | 28 | 43 |
| Voleibol | 55 | 73 | 128 |
| Folklore | 77 | 16 | 93 |
| Canto | 5 | 5 | 10 |
| Declamación | 2 | | 2 |
| Banda de Guerra | 6 | 18 | 24 |
| Escolta | 8 | | 8 |
| Total | 190 | 591 | 781 |

Indicador: Porcentaje de estudiantes en actividades extraescolares 48

Eventos académicos con participación de alumnos y docentes en 2008

| EVENTO | PARTICIPANTES | FECHA | LUGAR |
|--------|---------------|-------|-------|
|--------|---------------|-------|-------|



| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| I Muestra Empresarial | 5 Profesores asesores 79 estudiantes de la licenciatura de Admón. En E.A. y 27 de Ing. En Agronomía 4 jurados (1 externos y 3 internos) | 27 de Junio | IT Conkal |
| Concurso Emprendedores Fase LOCAL | 2 Profesores asesores 2 Investigadores asesores 41 estudiantes de la licenciatura de Admón. En E.A. 4 jurados (2 externos y 2 internos) | 30 de Septiembre | IT Conkal |
| 7ª Semana de Informática | Alumnos, docentes, conferencistas, instructores de talleres | 1 al 3 Diciembre | IT Conkal Teatro Daniel Ayala |
| 1er Foro Internacional en Comercialización Agropecuaria Forestal y Pesquera (FICAP) | Alumnos del 7° de Lic. en Admón. E.A | 29 al 31 de Octubre | Universidad Tecnológica Metropolitana (UTM), Mérida |
| Concurso Emprendedores Fase NACIONAL | 5 Alumnos y 1 docente, | 24 al 29 de Noviembre | Celaya, Gto. |
| INFOTEC | Acudió el Ing. Edgar Salazar Echeverría como responsable de 40 estudiantes de LIC en Informática | 23 de Abril | Instalaciones de INFOTEC, México, D.F. |
| DBMS | 40 Alumnos del 7° de la carrera de Lic. en Informática, bajo responsabilidad del C.M. Eric Gamboa Vázquez | 29 de Octubre | Facultad de Química de la Uady |
| XMATKUIL (NAVE EMPRENDEDORE) | 45 alumnos de informática y 40 de Lic. en Administración, bajo la responsabilidad de 10 docentes. | 7 al 30 de Noviembre | Feria Xmatkuil |
| 44 REUNIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN PECUARIA Y 3ª REUNIÓN NACIONAL DE INNOVACIÓN AGRÍCOLA Y FORESTAL | 15 alumnos del 7º semestre de Lic. en Administración, bajo la responsabilidad de MA: Norma Benítez Corona | 5,6 Y 7 de Noviembre | Siglo XXI |



| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| Sistemas de producción de <i>Hylocereus Undatus</i> | 43 alumnos del 7° de la carrera de Ing. en Agronomía, bajo la responsabilidad del M.C. Daniel Cituk Chan | 16 de Noviembre | Empresa Frutícola S.P.R deR.L. Tixmehuac, Akil, Yucatán |
| Empresa PROAGOCITRICOS | 43 alumnos del 7° de la carrera de Ing. en Agronomía, bajo la responsabilidad del M.C. Daniel Cituk Chan | 17 de Noviembre | Oxkutzcab, Yucatán |
| ECOSUR Y PRONATURA SUR | 26 alumnos de la carrera de Lic. en Biología, bajo la responsabilidad del Ing. Andrés Trejo Rivero | 5,6,7,8, y 9 de Noviembre | Chiapas |
| Comité de Sanidad Vegetal | 9 alumnos del 7° de la carrera de Ing. En Agronomía, bajo la responsabilidad del M.C. Francisco Nava Guizar | 28 de octubre | Mérida, Yucatán |
| 1er Foro Internacional en Comercialización Agropecuaria Forestal y Pesquera (FICAP) | Alumnos del 1° de la carrera de Ing. En Desarrollo comunitario, bajo la responsabilidad del Ing. Julio Tamez Morales, Ing. Treviño y LCC Katty Alvarado | 29 de Octubre | Universidad Tecnológica Metropolitana (UTM), Mérida |
| Jardín Botánico | 80 alumnos de la carrera de Lic. en Biología, bajo la responsabilidad del M.C. Juan Rodríguez Sánchez | 3 y 4 de Noviembre | Centro de Investigación Científica de Yucatán |
| Monitoreo integral de la flora | 80 alumnos de la carrera de Lic. en Biología, bajo la responsabilidad del M.C. Juan Rodríguez Sánchez | 16 de Octubre | Centro Recreativo "Del Centenario", Mérida, Yucatán |
| Jardín Botánico | 19 alumnos de la carrera de Ing. en Desarrollo Comunitario, bajo la responsabilidad del Biólogo Carlos Pereyda Pérez | 19, 20 y 21 de Noviembre | Ecosur de Quintana Roo. |
| Área de Producción Cítrica | 39 alumnos de 7° Sem. de la carrera de Ing. en Agronomía, bajo la responsabilidad del Daniel Cituk Chan | 17 de Noviembre | Huerta Rancho San Francisco de Proagro, Oxkutzcab Yucatán |
| Centro de Producción Tantakin | 40 alumnos de 7° Sem. de la carrera de Ing. en Agronomía, bajo la responsabilidad del Benjamín Ortiz de la Rosa | 13 y 14 de Noviembre | CDT. Tantakin Tzucacab, Yucatán. |



| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------------------|
| Grupo Fruticola del Sur S.P.R. de R.L | 37 alumnos de la carrera Ingeniería en Agronomía, bajo la responsabilidad del Daniel Ctuk Chan | 31 de Mayo | Grupo Fruticola del Sur S.P.R. de R.L |
| SEMARNAT área de protección de Flora y Fauna Yum Balam | 17 alumnos de la carrera Licenciado en Biología y 7 alumnos de Ingeniería en Agronomía bajo la responsabilidad del José Luis Treviño Garza | 29 al 31 de Mayo | Holbox |
| Canteras de Xcuyun | 34 alumnos de Lic. en Biología, bajo la responsabilidad del Biol. Carlos Yam Chi | 14 de Abril | Canteras de Xcuyun |



1.3.6. CONCENTRADO DE CUMPLIMIENTO DE METAS.

| METAS | PROG. | REAL | CUMPLIMIENTO % |
|--|-------|------|----------------|
| 1. ATENDER UNA MATRICULA DE 1700 ALUMNOS DE LICENCIATURA EN 5 PROGRAMAS ESCOLARIZADOS, PARA CONTRIBUIR AL LOGRO DEL 30% DE COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTABLECIDO EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2007-2012. | 1700 | 1638 | 96% |
| 2. INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DEL 48% AL 52% DE LICENCIATURA, PARA ATENDER CON ALTOS ESTANDARES DE EFICACIA LA DEMANDA DE NIVEL LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. | 220 | 304 | 138% |
| 3. EN EL 2009 LOGRAR LA CERTIFICACIÓN DEL CENTRO DE INFORMACIÓN DEL INSTITUTO, PARA ASEGURAR Y MEJORAR LA CALIDAD DE SUS SERVICIOS A LOS USUARIOS. | 0,4 | 0,4 | 100% |
| 4. INCREMENTAR DE UN 70% A 85% LAS PRACTICAS DE LABORATORIO (Y CAMPO) ATENDIDAS, PARA COADYUVAR A LA ARTICULACIÓN DE LA TEORIA CON LA PRÁCTICA DE LOS ESTUDIANTES Y APROVECHAR AL MÁXIMO EL EQUIPAMIENTO DISPONIBLE EN EL INSTITUTO. | 75 | 115 | 153% |
| 5. INCREMENTAR DE 570 A 600 ALUMNOS EN 1 PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA ACREDITADO POR SU BUENA CALIDAD, Y DE 0 A 700 ALUMNOS EN 2 PROGRAMAS EDUCATIVOS EN PROCESO DE RECONOCIMIENTO O ACREDITACIÓN, PARA ASEGURAR QUE LA ATENCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA ESTA SUSTENTADA EN PRINCIPIOS DE EQUIDAD, CALIDAD Y PERTINENCIA. | 1300 | 509 | 39% |
| 6. TITULAR A 200 ALUMNOS Y EGRESADOS DE PLANES LIQUIDADOS Y EN LIQUIDACIÓN PARA COADYUVAR A LA CONCLUSIÓN DE SU PROGRAMA EDUCATIVO. | 200 | 249 | 125% |
| 7. CONTRIBUIR ACTIVAMENTE EN EL ÁMBITO DE SU COMPETENCIA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO COMUN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA, PARA ASEGURAR LA COMPARABILIDAD DE LOS PROGRAMAS Y GARANTIZAR LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES. | 111 | 76 | 68% |
| 8. INTEGRAR 9 PROYECTOS VIABLES, PARA ATENDER LAS PRACTICAS DE ALUMNOS DE AGRONOMIA, BIOLOGIA Y ADMINISTRACION Y PARA APROVECHAR LOS ESPACIOS DE LAS ÁREAS PRODUCTIVAS. | 9 | 9 | 100% |
| 9. ATENDER UNA MATRICULA DE 5 ALUMNOS EN 1 PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA, PARA ATENDER LA DEMANDA DE PROFESIONALES DE ALTO NIVEL EN AGRICULTURA TROPICAL. | 5 | 0 | 0% |
| 10. ATENDER UNA MATRICULA DE 40 ALUMNOS EN 2 PROGRAMAS DE POSGRADO DEL INSTITUTO RECONOCIDOS EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO SEP-CONACYT, PARA CONTRIBUIR A FORTALECER LA VOCACIÓN TECNOLÓGICA DEL SISTEMA Y COADYUVAR AL DESARROLLO CIENTIFICO Y TECNOLÓGICO DE MÉXICO. | 40 | 73 | 183% |



| | | | |
|--|-----|-----|------|
| 11. INCORPORAR 18 ALUMNOS DE LICENCIATURA Y 20 ALUMNOS DE POSGRADO EN 12 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA, PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS DIFERENTES SECTORES PRODUCTIVOS DE SU LOCALIDAD. | 38 | 40 | 105% |
| 12. INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL DEL 70% AL 75 % DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DEL INSTITUTO, PARA ATENDER CON ALTOS ESTANDARES DE EFICACIA, LA DEMANDA DE ESTUDIOS DE ESTE NIVEL. | 13 | 3 | 23% |
| 13. LOGRAR QUE 8 INVESTIGADORES SE INTEGREN A 3 REDES DE INVESTIGACION EN 3 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, PARA APROVECHAR LAS CAPACIDADES DEL SISTEMA EN PROYECTOS INTERINSTITUCIONALES DE GRAN IMPACTO. | 8 | 8 | 100% |
| 14. CREAR 1 DESARROLLAR 3 Y CONSOLIDAR 0 CUERPOS ACADÉMICOS, PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN Y MEJORAR LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS. | 4 | 4 | 100% |
| 15. INCORPORAR A 2 PROFESORES INVESTIGADORES DEL INSTITUTO AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI-CONACYT), PARA FORTALECER LA PLANTA DE INVESTIGACION Y SU IMPACTO EN LA FORMACION DE PROFESIONALES DEALTO NIVEL. | 2 | 1 | 50% |
| 16. LOGRAR QUE 20 ALUMNOS PARTICIPEN EN ACTIVIDADES DE APLICACIÓN INNOVADORA DE LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON CREATIVIDAD, EMPRENDEDURISMO, FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS DE LA INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN PARA COADYUVAR A SU FORMACIÓN INTEGRAL. | 20 | 150 | 750% |
| 17. LOGRAR QUE 3 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO OBTENGAN EL RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE, PARA COADYUVAR A FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN EN EL INSTITUTO. | 3 | 1 | 33% |
| 18. LOGRAR QUE 1 PROFESOR OBTENGA EL GRADO DE DOCTOR Y 2 PROFESORES OBTENGAN EL GRADO DE MAESTRÍA PARA COADYUVAR A SU FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN, RECONOCIMIENTO Y PROFESIONALIZACIÓN. | 3 | 4 | 133% |
| 19. INCORPORAR A 57 PROFESORES EN 8 EVENTOS DE FORMACION Y ACTUALIZACION PROFESIONAL, PARA COADYUVAR A SU DESARROLLO INTEGRAL. | 57 | 62 | 109% |
| 20. ASEGURAR EL SEGUIMIENTO DEL 40% DE EGRESADOS, PARA MEDIR LA PERTINENCIA DE LOS PLANES DE ESTUDIOS,E IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO. | 120 | 120 | 100% |
| 21. ESTABLECER 8 BASES DE CONCERTACIÓN Y 8 ACUERDOS DE COLABORACIÓN, PARA FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL. | 8 | 10 | 125% |
| 22. INTEGRAR, OPERAR Y EVALUAR EL CONSEJO DE VINCULACIÓN DEL INSTITUTO PARA ASEGURAR QUE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS SEA PERTINENTE CON EL DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL. | 1 | 1 | 100% |
| 23. INCORPORAR 250 ALUMNOS A SU PROYECTO DE RESIDENCIA PROFESIONAL PREFERENTEMENTE HACIA LA VOCACIÓN PRODUCTIVA DE LA REGIÓN, PARA COADYUVAR A SU FORMACIÓN PROFESIONAL Y FACILITAR SU TRÁNSITO AL | 250 | 311 | 124% |



| | | | |
|---|-----|-----|------|
| MERCADO LABORAL. | | | |
| 24. LOGRAR QUE 250 ALUMNOS REALICEN SU SERVICIO SOCIAL Y DE ESTOS EL 20% AL MENOS ESTÉ DIRIGIDO A PROGRAMAS DE APOYO COMUNITARIO, PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIAL. | 250 | 440 | 176% |
| 25. ASEGURAR QUE EL 90% DE LAS VISITAS PROGRAMADAS POR LOS DOCENTES, SEAN GESTIONADAS OPORTUNAMENTE ANTE LAS INSTANCIAS, A FIN DE QUE LOS ALUMNOS ADQUIERAN CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS QUE COMPLEMENTEN SU APRENDIZAJE. | 10 | 39 | 390% |
| 26. LOGRAR QUE AL MENOS 50 PROFESIONISTAS y 80 PRODUCTORES PARTICIPEN EN EDUCACIÓN CONTINUA Y CAPACITACION EN LOS SECTORES PRODUCTIVOS. | 130 | 130 | 100% |
| 27. CAPACITAR A 250 PERSONAS DEL SECTOR RURAL EN EL PROGRAMA EDUCATIVO RURAL (PER) PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCION AGROPECUARIOS Y EL MEJORAMIENTO ECONÓMICO SOCIAL QUE COADYUVEN A LA SUSTENTABILIDAD DEL SECTOR. | 250 | 432 | 173% |
| 28. DISEÑAR Y OPERAR UN PROGRAMA DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN PARA ASEGURAR LA OFERTA DE LAS LICENCIATURAS Y POSGRADOS QUE EL INSTITUTO OFRECE A LOS JOVENES Y PROFESIONISTAS QUE DESEAN CONTINUAR SUS ESTUDIOS, ASI COMO EL MEJORAMIENTO DE LA COMUNICACIÓN INTERNA Y POSICIONAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1 | 1 | 100% |
| 29. DESARROLLAR EL PROYECTO DE CRECIMIENTO DEL INSTITUTO E INTEGRAR EL EXPEDIENTE TÉCNICO DE LA CONSTRUCCION DE UNA BIBLIOTECA DE 2 NIVELES, UNA UNIDAD DE DOCENCIA DE DOS NIVELES ASI COMO LA ADAPTACION DEL CENTRO DE COMPUTO COMO AULA DE ENSEÑANZA, UN GIMNASIO-AUDITORIO Y UNA CANCHA DE FUTBOL RAPIDO PARA FORTALECER LA EDUCACION INTEGRAL DEL ALUMNADO. | 1 | 1 | 100% |
| 30. INTEGRACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS 9 DOCUMENTOS DE GESTIÓN DE RECURSOS (PIID, PTA, ANTEPROYECTO DE POA, POA, ANTEPROYECTO DE INVERSIÓN, ESTRUCTURA EDUCATIVA, EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA-PERSUPUESTAL, PROYECTO DE IMPULSO A LA CALIDAD E INFORME DE RENDICIÓN CUENTAS), PARA ASEGURAR LA OPERACIÓN Y DESARROLLO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO. | 9 | 8 | 89% |
| 31. ESTABLECER 3 PLANES DE ACCION CON LOS RESPONSABLES DE LAS AREAS DEL INSTITUTO PARA LA PREVENCIÓN DE DESASTRES NATURALES Y MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD PARA ASEGURAR LA OPERACIÓN Y DESARROLLO DEL INSTITUTO. | 3 | 0 | 0% |
| 32. INCREMENTAR LA INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO E INCORPORAR EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) AL PROCESO EDUCATIVO PARA APROVECHAR AL MÁXIMO LOS AVANCES TECNOLÓGICOS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS. | 2 | 2 | 100% |
| 33. INCREMENTAR DEL 39% AL 41% LOS ALUMNOS QUE | 700 | 978 | 140% |



| | | | |
|--|-----|-----|-------|
| PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CULTURALES, CIVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, PARA COADYUVAR A SU FORMACIÓN INTEGRAL. | | | |
| 34. LOGRAR LA RECERTIFICACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO Y DEL LABORATORIO AGUA-SUELO-PLANTA, BAJO LOS CRITERIOS DE LA NORMA ISO 9001:2000 E INCURSIONAR EN EL PROCESO DE MEJORA CONTINUA ISO 9004:2000, PARA COADYUVAR A LA MEJORA CONTINUA DEL SERVICIO EDUCATIVO. | 2 | 1 | 50% |
| 35. PARTICIPAR EN UN PREMIO DE CALIDAD EN EL ÁMBITO NACIONAL O ESTATAL, PARA MEJORAR LA PERCEPCIÓN Y RECONOCIMIENTO SOCIAL POR LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL INSTITUTO. | 1 | 1 | 100% |
| 36. INCREMENTAR DEL 24% AL 30% LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO COMO BECARIOS PRONABES, SEP, DE INVESTIGACIÓN U OTRO, PARA COADYUVAR A LA PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE SU PROGRAMA EDUCATIVO. | 590 | 621 | 105% |
| 37. INTEGRAR, GESTIONAR Y EVALUAR LOS 4 DOCUMENTOS DEL EJERCICIO DE PRESUPUESTO (INFORMES DE ESTADOS FINANCIEROS, INFORMES DE INGRESOS PROPIOS Y EGRESOS, NÓMINAS CONCILIADAS, INFORMES DEL INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES), PARA ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE APLICABLE DE MANERA OPORTUNA Y TRANSPARENTE. | 4 | 3 | 75% |
| 38. LOGRAR LA PARTICIPACION DEL 100% DEL PERSONAL CONVOCADO A PARTICIPAR EN LOS EVENTOS DE INTEGRACIÓN DEL INSTITUTO, PARA CONTRIBUIR A MEJORAR EL AMBIENTE LABORAL. | 176 | 176 | 100% |
| 39. INTEGRAR , GESTIONAR Y TRAMITAR OPORTUNAMENTE EL 100% DE LAS PRESTACIONES PROCEDENTES, PARA GARANTIZAR LA TRANQUILIDAD Y ESTABILIDAD DEL PERSONAL DEL INSTITUTO Y CONSECUENTEMENTE LA CONTINUIDAD DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO. | 60 | 71 | 118% |
| 40. INCORPORAR A 4 DIRECTIVOS, 13 FUNCIONARIOS DOCENTES Y 64 PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACION PARTICIPEN EN 4 EVENTOS DE FORMACION Y ACTUALIZACION PROFESIONAL PARA COADYUVAR A SU DESARROLLO INTEGRAL. | 81 | 82 | 1010% |

Valor de los indicadores alcanzados por proceso estratégico en 2008 y proyección al 2012

| INDICADOR | VALOR ESPERADO EN 2008 | VALOR ALCANZADO EN 2008 | VALOR ESPERADO EN 2012 PIID IT CONKAL |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Proceso Educativo | | | |
| Porcentaje de matricula en programas | 45.5 | 31 | 60 |



| | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| acreditados (%) | | | |
| Matricula de licenciatura escolarizada | 1638 | 1639 | 2000 |
| Porcentaje de matricula en programas de posgrado acreditados (%) | 100 | 100 | 100 |
| Matricula en posgrado | 40 | 35 | 47 |
| Eficiencia terminal Licenciatura (%) | 57 | 57 | 55 |
| Eficiencia terminal Posgrado (%) | 72 | 14 | 75 |
| Numero de alumnos titulados | 200 | 118 | |
| Profesores de tiempo completo con perfil deseable (%) | 20.5 | 21.5 | 22.8 |
| Número de Cuerpos académicos | 4 | 4 | 4 |
| Investigadores en redes (%) | 50 | 60 | 80 |
| Profesores en eventos de formación docente y profesional (número) | 57 | 62 | 58 |
| Investigadores en el SNI | 8 | 8 | 10 |
| Alumnos que participan en proyectos de investigación | 38 | 50 | |
| Número de prácticas de laboratorio y campo | 75 | 207 | |
| Número de proyectos para prácticas | 9 | 9 | |
| Proceso de Vinculación | | | |
| Seguimiento de egresados (%) | 14 | 58 | 15 |
| Número de Acuerdos de colaboración | 16 | 10 | |
| Consejo de vinculación | Consejo constituido | Consejo Constituido | Consejo Funcionando |
| Número de alumnos en Residencia profesional | 250 | 312 | 250 |
| Servicio social en desarrollo comunitario | 20 | 38 | 90 |



| | | | |
|--|---------------------------|------------------------------|--------------------|
| (%) | | | |
| Visitas a empresas (%) | 90 | 100 | 100 |
| Educación continua | 130 | | |
| Programa capacitación rural (núm. productores Capacitados) | 250 | 419 | |
| Comunicación y difusión | Programa | Programa | |
| Proceso de Planeación | | | |
| Programa de bioseguridad | Programa concluido | Programa concluido | Programa concluido |
| Crecimiento institucional | Programa en proceso | Programa en proceso | Proyecto concluido |
| Documentos de gestión de recursos | 8 | 7 | |
| Infraestructura de computo (%) | 100 | 100 | 100 |
| Relación Computadoras por alumno | 15 | 11.7 | 10 |
| Aulas TIC (%) | 9 | 9 | 40 |
| Actividades extraescolares (%) | 41 | 48 | 60 |
| Número de Emprendedores | 20 | 142 | |
| Proceso de Calidad | | | |
| Becas de licenciatura (%) | 35 | 48 | 37 |
| Becas de Posgrado (%) | 100 | 100 | 100 |
| Proceso educativo certificado ISO 9001-2000 | Recertificado | Recertificado | Recertificado |
| Gestión Ambiental ISO 14001-2004 | Incursionar en el proceso | Se inicia el proceso en 2009 | 100% |
| Participar en Premios de calidad | 100% | Participación | 100% |
| Administración de Recursos | | | |
| Estados financieros (integración de 4 documentos) | 4 | 3 | 4 |
| Ambiente laboral (personal) | 176 | 176 | |
| Gestión de prestaciones (%) | 100 | 100 | 100 |



1.4. PROCESO DE CALIDAD

1.4.1. RECERTIFICACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

En el mes de mayo, se llevo a cabo en los Institutos Tecnológicos elegidos, la auditoria de recertificación del Sistema de Gestión de Calidad, posteriormente a través del portal del SGC se dieron a conocer los resultados satisfactorios de la misma y se notifico de las acciones acordadas a nivel nacional para dar atención a las no conformidades derivadas de esta auditoria. El IT de Conkal, llevo a cabo todas las actividades señaladas en los RAP's y RAC's de la DPIC, con el objetivo de contribuir a la mejora del sistema.

En virtud de que en 2008 resentimos la baja de dos auditores, el auditor líder por disfrutar su año sabático y el otro por cambio de adscripción a un tecnológico hermano y con la finalidad de seguir capacitando a nuevo personal para el área de calidad, se hizo una invitación al personal del tecnológico de tal manera que la LAE Josefina Vidal Serrano ocupó el cargo de Auditor Líder, el MI. Jorge Carlos Bojorquez Cat y el Ing. Oscar Palma Gamboa, participaron y acreditaron satisfactoriamente el curso de “Auditores Internos en Sistemas de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001: 2000”, los días 1 y 2 de agosto del presente año, por lo que se integran como auditores en formación del SGC; en total se tiene en la institución a 4 auditores internos y dos auditores en formación.

Las auditorias de calidad al SGC, se realizaron de la siguiente manera: 1 auditoria cruzada en el mes de enero (practicada por un auditor certificado del Instituto Tecnológico de Mérida), 2 auditorias internas en el mes de abril y diciembre 2008. Mediante esta estrategia se evalúa el mantenimiento del SGC, su conformidad con la norma ISO-9001:2000, y se determinan las acciones correctivas o preventivas que lleven a la mejora continua.

En la última Revisión por la Dirección de este Plantel, realizada en el mes de diciembre de 2008 se presentaron los resultados del seguimiento a los indicadores de nuestro Plan Rector.



Plan Rector de Calidad

| PROCESO ESTRATEGICO | OBJETIVOS | INDICADOR | VALOR ESPERADO | VALOR DE MEDIDA | VALOR OBTENIDO | | |
|--------------------------------------|---|--|----------------|--------------------------|----------------|------------|---------------|
| | | | 2008 | | 1o. Sem. 08 | 2o. Sem.08 | Promedio 2008 |
| ACADÉMICO | GESTIONAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ASI COMO LOS PROGRAMAS DE FORMACION Y ACTUALIZACION DOCENTE Y PROFESIONAL EN EL SERVICIO EDUCATIVO | EFICIENCIA DE EGRESO | 60 | % | 56 | 56 | 56% |
| | | PERSONAL DOCENTE CAPACITADO | 40 | % | 58 | 66 | 68 |
| | | HORAS DE CAPACITACION DOCENTE | 20 | horas de capac. docente | 27 | 42 | 69 |
| | | PROMEDIO DE CALIFICACIÓN DEL PLANTEL EN LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE | 85 | valor absoluto | 88 | 91 | 89 |
| PLANEACIÓN | DEFINIR EL RUMBO ESTRATEGICO MEDIANTE LA PLANEACION, Y REALIZAR LA PROGRAMACION, PRESUPUESTACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LAS ACCIONES PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DEL SERVICIO | INDICE DE METAS ALCANZADAS PTA | 85 | % | 73 | 73 | 73% |
| VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA | CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO, A TRAVES DE SU VINCULACION CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y LA SOCIEDAD, ASI COMO DEL DEPORTE Y LA CULTURA | SERVICIOS SOCIAL PRESTADO | 75 | % | 83 | 95 | 89 |
| | | VISITAS A EMPRESAS | 85 | % | 50 | 89 | 69.5 |
| | | PARTICIPACION EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS | 40 | % | 43 | 78.14 | 60.5 |
| ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS | DETERMINAR Y PROPORCIONAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA IMPLEMENTAR, MANTENER Y MEJORAR EL SGC Y LOGRAR LA CONFORMIDAD CON LOS REQUISITOS DEL SERVICIO EDUCATIVO | MANTENIMIENTO CORRECTIVO | 100 | % | 100 | 100 | 100 |
| | | ABASTECIMIENTO A REQUISICIONES DE BIENES Y SERVICIOS | 90 | % | 98 | 99 | 98.5 |
| | | MANTENIMIENTO PREVENTIVO | 98 | % | 100 | 100 | 100 |
| | | PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO | 40 | % | 23 | 32 | 55 |
| | | CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA. | 20 | horas de capac. Adminis. | 7 | 1.58 | 8.58 |
| INNOVACIÓN Y CALIDAD | PROMOVER UNA CULTURA DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA ORGANIZACIÓN Y ASEGURAR LA SATISFACCION DEL ALUMMNO | CONFORMIDAD CON EL APREDIZAJE | 82 | % | 89.1 | 83.31 | 86.22 |
| | | INDICE DE CALIDAD | 96 | % | 71 | 78 | 74.5 |

AUDITORÍA DE SERVICIOS

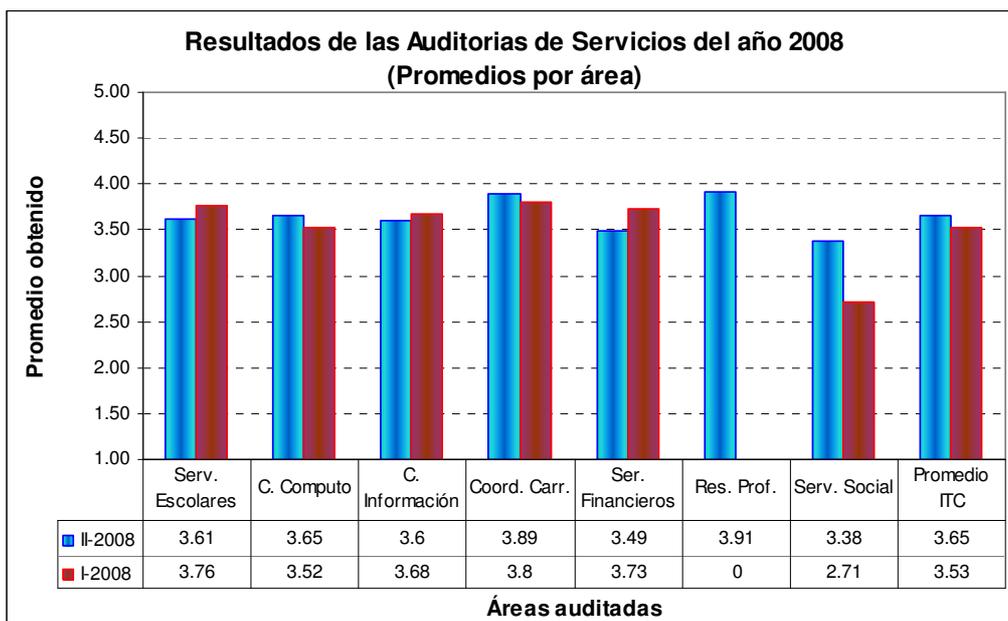
De igual manera durante el año 2008, se realizaron dos auditorías de servicios a las áreas de ventanilla, utilizando una muestra de 50 alumnos encuestados por área.

I-2008 realizada en el mes de mayo

II-2008 realizada en el mes de noviembre.

Como resultado de lo anterior, el promedio del IT. Conkal es superior a los 3 puntos, que es el mínimo aceptable de acuerdo a la escala que señala el procedimiento.

Se realizaron reuniones para el análisis de los resultados y se han implementado algunas acciones de mejora para incrementar la calificación en las futuras auditorías de servicios.





BUZÓN DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

Relación de quejas y sugerencias semestre enero-julio 2008

| FOLIO | PROCESO | ASUNTO/QUEJA | PERSONA/GRUPO | ALUMNOS (núm) |
|-------|-----------|------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 01/31 | Académico | Residencia profesional | LAEA Grupos A ,B LARH Grupo Unico | 50 |
| 32/49 | Académico | Cambio de maestro | L A Grupos A,B | 18 |
| | | | Total | 68 |

Relación de quejas y sugerencias semestre agosto-diciembre 2008

| FOLIO | PROCESO | ASUNTO/QUEJA | PERSONA/GRUPO | ALUMNOS (núm) |
|-------|-------------|--------------------|---------------|---------------|
| 01-23 | Académico | Cambio de maestro | LBPA | 23 |
| 24-26 | Académico | Cambio de maestro | L I | 3 |
| 27-28 | Vinculación | Mal trato s.social | L I , L B PA | 2 |
| 29-31 | Académico | Examen especial | L I | 3 |
| | | | TOTAL | 31 |

De acuerdo al ciclo escolar del año, se observa que en el segundo semestre disminuyeron las quejas y sugerencias a menos de la mitad, aunque en su mayoría inciden en el proceso académico, por lo que hay que mejorar el servicio que se presta a los alumnos para seguir disminuyendo las quejas.

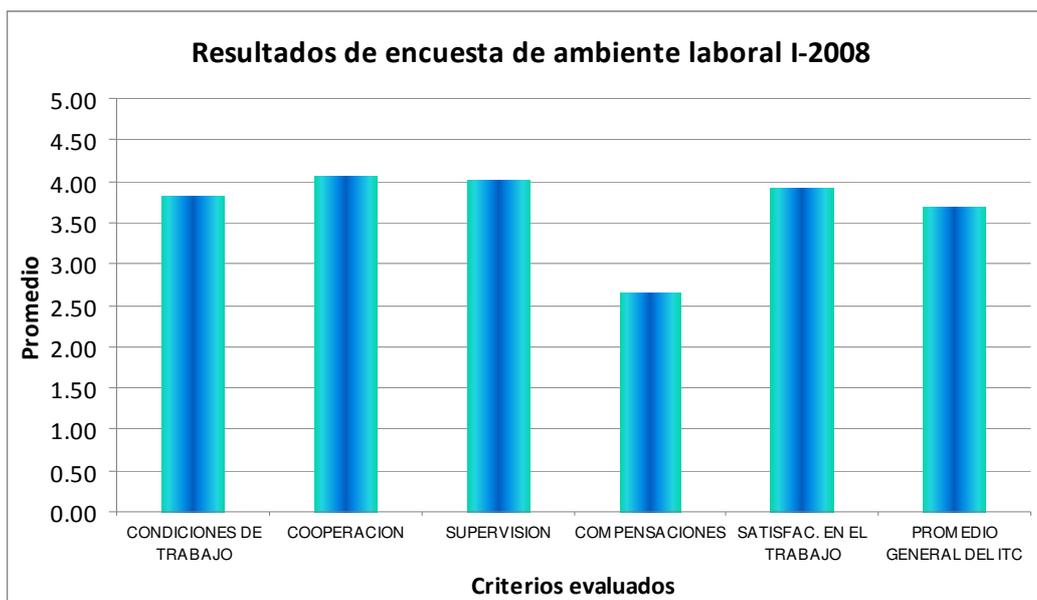
AMBIENTE LABORAL

El pasado mes de mayo se realizó la encuesta de ambiente laboral I-2008, obteniéndose los siguientes resultados:

Resultados de la encuesta de ambiente de trabajo.

| CRITERIO | Promedio por Criterio |
|---------------------------------|-----------------------|
| CONDICIONES DE TRABAJO | 3.83 |
| COOPERACION | 4.06 |
| SUPERVISION | 4.02 |
| COMPENSACIONES | 2.65 |
| SATISFAC. EN EL TRABAJO | 3.92 |
| PROMEDIO GENERAL DEL ITC | 3.70 |

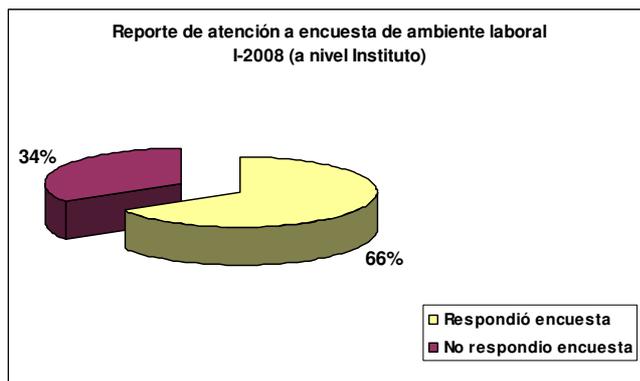
| | |
|---------|-------------------------------|
| 1-2.99 | Realizar acción correctiva |
| 3-4 | Realizar acción Preventiva |
| 4.1 - 5 | Documentar Proyecto de Mejora |



El promedio general del instituto en la encuesta de ambiente laboral es de 3.70, lo que nos indica que el personal percibe un ambiente de trabajo aceptable para el desempeño de sus funciones.

Aunque el resultado puede estar influenciado por el porcentaje de atención a la encuesta de ambiente de trabajo, nos sirve de base para determinar las estrategias a implementar para evitar que los resultados de la siguiente encuesta sean desfavorables, y sobre todo para propiciar a todo el personal del Instituto, las condiciones adecuadas para el desempeño de sus funciones, que permitan ofrecer un servicio de mayor calidad e incrementar la productividad de cada departamento.

Atención a la encuesta de ambiente de trabajo:



Como se puede observar, en esta gráfica, solo el 66% del personal administrativo del plantel dio respuesta a la encuesta de ambiente de trabajo, por lo que la meta para el siguiente ejercicio es: incrementar el % de participación del personal en la evaluación del ambiente de trabajo y lograr que el promedio del instituto mejore.

1.4.2. PARTICIPACIÓN EN PREMIOS DE CALIDAD

El 11 de diciembre del año próximo pasado, en el Alcázar del Castillo de Chapultepec, en la Ciudad de México DF, el Instituto Tecnológico de Conkal, Yucatán, recibió el **“Reconocimiento a la Mejora de la Gestión 2008”** en la Categoría 3 de Educación Superior. El magno evento estuvo presidido por la Secretaria de Educación Pública, Lic. Josefina Vázquez Mota; el Secretario de la Función Pública, (título) Salvador Vega Casillas; el Subsecretario de Educación Superior Dr. Rodolfo Tuiran Gutiérrez; el Oficial Mayor de la SEP, Lic. Julio Castellanos Ramírez y el Director General de Innovación, Calidad y Organización de la SEP, Dr. Vicente Fregoso Regla.



El **“Reconocimiento a la Mejora de la Gestión 2008”** fue convocado por la SEP, a través de la Oficialía Mayor, con el objetivo de Identificar y promover la excelencia y creatividad en la gestión de los recursos, así como seleccionar y reconocer las prácticas de gestión sobresalientes y difundir las mejores, para impulsar la calidad en los servicios educativos proporcionados por la SEP.

La práctica ganadora a nivel nacional **“Trámite Oportuno de Certificado y Titulación”** fue propuesta por el Instituto Tecnológico de Conkal, a través del Comité de Innovación y Calidad en conjunto con el Departamento de Servicios Escolares. Dicha práctica presenta las acciones implementadas y documentadas con información de los eventos de titulación de los años 2007 y 2008, y que dieron respuesta a la problemática que plantea brindar información oportuna sobre el estatus del trámite, aumentar el número de egresados que reciben su certificado en la ceremonia oficial y disminuir el número de días en la entrega del título.

Las metas alcanzadas con la práctica ganadora fueron: cumplimiento en los tiempos fijados por las instancias normativas (DGEST) para realizar los trámites; un aumento del 98% en el número de certificados entregados en la ceremonia oficial que realiza la escuela en conjunto con diversas autoridades educativas del Estado y una reducción de 15 días del período para la entrega del título a partir de la fecha de recepción del documento en el plantel. Como consecuencia de lo anterior los egresados mejoraron la percepción del servicio brindado, porque fueron atendidos y recibieron, en tiempo y forma, sus documentos de egreso, viendo culminados sus esfuerzos por lograr su superación profesional. El reconocimiento otorgado al I.T. de Conkal, motiva al personal directivo, docente y de apoyo a la docencia a continuar cultivando la cultura de la calidad en su trabajo cotidiano por mejorar la calidad de sus servicios de acuerdo a su misión, siendo congruente con los lineamientos establecidos y los principios declarados en el Manual del Sistema de Gestión de la Calidad de la DGEST. La apuesta del IT de Conkal, tal como lo expreso la Lic. Vázquez Mota, es mejorar la calidad de la educación a través de acciones



que tengan un impacto positivo en sus estudiantes para beneficio de la sociedad en general.

Por otra parte, en el mes de octubre, en el marco de la Convocatoria al Premio Yucatán de Ciencia y Tecnología Juvenil 2008, emitida por la Secretaría de Educación del Gobierno del estado así como por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Yucatán, cuyos objetivos fueron reconocer y estimular la creatividad y originalidad de los jóvenes del estado, aplicada a proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación orientados a la resolución de la problemática y necesidades esenciales del desarrollo económico y social de Yucatán, el I.T. de Conkal, participo en dicha convocatoria y se hizo acreedor al **Premio Yucatán de Ciencia Juvenil**, ganando el primer lugar en la categoría de licenciatura con el proyecto titulado “**Uso sustentable del Cerdo Pelón mexicano en las comunidades rurales de Yucatán**”. Dicho proyecto fue propuesto por los estudiantes de licenciatura Ismael Raz Caamal y Gabriel Uicab Bojórquez; así como los del posgrado Edward Brito Estrella y Freddy Armas Lozano, bajo la dirección del Dr. Ángel Carmelo Sierra Vásquez y demás miembros del Cuerpo Académico Innovación Biotecnológica para la Competitividad en Producción Animal Tropical de la División de Estudios de Posgrado e Investigación. El Premio de 15 mil pesos y diploma al primer lugar fue entregado de manos del Dr. Tomás Estrada González, Director General del CONCYTEY.

Con estos reconocimientos se premia el tenaz esfuerzo que el I.T. de Conkal, viene realizando desde hace años en pro de una educación que contribuya al desarrollo personal de sus educandos y de la sociedad en general.

Indicador: Participación en premios de calidad

1.4.3. BECARIOS

El apoyo económico a través de becas escolares es un factor decisivo para seguir fomentando los esfuerzos de superación que despliegan a diario los estudiantes en su tránsito por las instituciones de educación superior. En el 2008 el alumnado de IT de

Conkal, tanto de licenciatura como de posgrado, se vio beneficiado por las becas otorgadas de distintas fuentes. Para la licenciatura, el número de becarios se mantuvo estable en los últimos tres años y en el 2008 presentó un aumento significativo de 26% más en relación a la matrícula inscrita.



Número de alumnos becarios de licenciatura

| FUENTE | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|----------------------|------|------|------|------|------|
| Pronabes | 403 | 556 | 514 | 554 | 582 |
| SEP(Fortalecimiento) | 71 | 69 | 99 | 69 | 198 |
| Compartir | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Total | 474 | 625 | 613 | 623 | 785 |

Indicador: Porcentaje de Becarios PRONABES = 36

Indicador: Porcentaje de alumnos de licenciatura becados 48%

En el mes de noviembre, la SEP a través de la SES ofreció el programa de fortalecimiento de becas llamado: Bec@net Superior 2008-2009 que tuvo como objetivo ampliar las oportunidades a los estudiantes de las IES con óptimo aprovechamiento y que se encontraban próximos a realizar sus residencias profesionales, servicio social o titularse. El plantel a través de una campaña de difusión por parte de los Deptos. Gestión Tecnológica y Servicios Escolares, se logró que 198 estudiantes fueran beneficiados en este programa.



Clasificación de becarios por tipo de beca y montos recibidos en 2008

| TIPO DE BECA | TOTAL DE BECARIOS | MONTO TOTAL |
|---------------|-------------------|--------------|
| PRONABES | 582 | 3,169,620.00 |
| SEP | 198 | 1,782,000.00 |
| POR COMPARTIR | 5 | 52,500.00 |
| Total | 785 | 5,004,120.00 |

Distribución de becarios PRONABES por semestre y montos recibidos

| SEMESTRE | MONTO | NUMERO DE BECARIOS | TOTAL |
|-----------------|-----------|--------------------|--------------|
| Primero | 4,500.00 | 107 | 481,500.00 |
| Segundo | 4,980.00 | 98 | 488,040.00 |
| Tercero | 5,520.00 | 129 | 712,080.00 |
| Cuarto o Quinto | 6,000.00 | 248 | 1,488,000.00 |
| Totales | 21,000.00 | 582 | 3,169,620.00 |

Distribución de becarios SEP por tipo de beca y montos recibidos

| TIPO DE BECA OBTENIDA | NUMERO DE BENEFICIADOS | MONTO UNITARIO | MONTO TOTAL |
|-----------------------|------------------------|----------------|--------------|
| Vinculación | 85 | 9,000.00 | 765,000.00 |
| Titulación | 50 | 9,000.00 | 450,000.00 |
| Servicio Social | 63 | 9,000.00 | 567,000.00 |
| Total | 198 | 27,000.00 | 1,782,000.00 |

Número de alumnos becarios del posgrado

| PROGRAMA | BECARIOS POR PROGRAMA DE POSGRADO | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|-------|
| PRODUCCIÓN PECUARIA TROPICAL | | | | | | |
| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | Total |
| • Conacyt | 10 | 7 | 10 | 8 | 5 | 40 |
| • Sin Beca | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| HORTICULTURA TROPICAL | | | | | | |
| • Conacyt | 7 | 14 | 12 | 11 | 13 | 57 |
| • Cosnet-DGEST | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Indicador: Porcentaje de alumnos de posgrado becados 100

Alumnos becarios del programa Fortalecimiento a los Indicadores del Posgrado del SNEST

| ALUMNO | VIGENCIA | PROGRAMA |
|----------------------|-------------------|-----------------------|
| Linnette Chable Pech | Sep 2008-Feb 2009 | Horticultura Tropical |
| Joel Cumi Chan | Sep-Dic 2008 | Horticultura Tropical |



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CONKAL

SEP

| | | |
|-----------------------|-------------------|------------------------------|
| José Pool Hernández | Sep 2008-Feb 2009 | Horticultura Tropical |
| Héctor Bacab Pérez | Sep 2008-Feb 2009 | Horticultura Tropical |
| Freddy Armas Lozano | Sep 2008-Feb 2009 | Producción Pecuaria Tropical |
| Edward Brito Estrella | Sep 2008-Feb 2009 | Producción Pecuaria Tropical |



1.5 ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

1.5.1. INTEGRACIÓN DE DOCUMENTOS DEL EJERCIO DEL PRESUPUESTO

Con esta meta planteada en el PTA 2008, el instituto se comprometió a elaborar los tres principales documentos rectores siguientes: Estados financieros: Informes de ingresos propios y Egresos, Nominas conciliadas e Inventario de bienes muebles e inmuebles, todo lo anterior con la finalidad de asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente, de manera oportuna y transparente. En este sentido, el estado actual en el cumplimiento de dicha meta, cierre del 2008 fue la siguiente:

Informe de Ingresos Propios: 60%

Informe de Egresos: 60%

Nóminas conciliadas: 100% de cumplimiento

Inventario de bienes muebles e inmuebles: 70%

Las causas por los que los informes de estados financieros no están al día son por retrasos en la depuración de las cuentas contables y para los inventarios la causa es porque existen problemas con el sistema de la Dirección General de Recursos Materiales de la SEP. En general el cumplimiento de la meta fue de un 73%.

1.5.2. GESTIÓN DE PRESTACIONES

Durante el 2008 se realizó la gestión de estímulos por antigüedad del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal docente de 47 trabajadores del Instituto, así como resultando la acción anterior en un beneficio de \$620,255.00. Así mismo fueron realizados otros trámites que en conjunto sumaron beneficios económicos por un total de \$4 028,807.51.

Número de prestaciones y movimientos del personal del IT de Conkal

| PRESTACIONES | 2007 | 2008 | Monto Prestaciones (\$) |
|--|------|------|-------------------------|
| Anteojos | 60 | 34 | 41,094.89 |
| Estímulos por antigüedad | 45 | 47 | 620,255.00 |
| Guardería | 3 | 4 | 28,800.00 |
| Medallas | 4 | 7 | 199,680.00 |
| Estímulos administrativos SEP | 9 | 10 | 420,575.00 |
| Pago por pensión alimenticia | 1 | 1 | 62,234.96 |
| Becas al desempeño docente | 35 | 37 | 1,121,744.70 |
| Pago por jubilación | 5 | 8 | 1,534,422.96 |
| Hoja única de servicios | 12 | 11 | |
| Trámites ante el ISSSTE | 204 | 196 | |
| Pago de compensación por cargo departamental | 28 | 8 | |
| Seguros de vida | 142 | 142 | |
| Promoción docente | 17 | 11 | |
| Movimientos docentes | 41 | 31 | |
| Movimientos no docentes | 13 | 57 | |
| Jubilados | 5 | 10 | |
| Sabáticos | 1 | 2 | |
| Total | | | 4 028,807.51 |

1.5.3. CAPACITACIÓN DE PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

La capacitación del personal no docente o de apoyo administrativo a la docencia constituye un factor determinante en la mejora continua de los servicios prestados tanto a los estudiantes como a los profesores. En este sentido en el año 2008 se programaron un total de cuatro cursos, pero por diferentes razones solo se impartieron dos.





Relación de cursos a personal de apoyo a la educación semestre enero-julio 2008

| NÚMERO DE CURSO | NOMBRE DEL CURSO | NUMERO DE HORAS DE CADA CURSO | NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA CURSO | HORAS CAPACITACIÓN ADMIN. |
|-----------------|---|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Técnicas de laboratorio | 30 | 8 | 240 |
| 2 | Interpretación de pruebas y resultados de análisis de suelo | 30 | 6 | 180 |

Porcentaje de capacitación semestre enero-julio 2008= 7

Relación de cursos a personal de apoyo a la educación semestre agosto-diciembre 2008

| NÚMERO DE CURSO | NOMBRE DEL CURSO | NUMERO DE HORAS DE CADA CURSO | NÚMERO DE PARTICIPANTES DE CADA CURSO | HORAS CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVOS |
|-----------------|--|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Manejo del portal del SGC | 5 | 9 | 45 |
| 2 | Taller de herramientas estadísticas y medición de procesos | 5 | 10 | 50 |

Porcentaje de capacitación semestre agosto-diciembre 2008= 8.58

Relación de cursos de capacitación a personal directivo

| CURSO | FECHA | CIUDAD |
|---|--------------------------------------|-----------------|
| Aplicación de Herramientas Office en las Actividades Docentes | 21 de enero al 1° de febrero de 2008 | IT de Conkal |
| Seminario "Los Beneficios del TLC entre México y la Unión Europea | 2 y 3 de octubre de 2008 | Mérida, Yucatán |
| 1er. Foro Internacional en Comercialización Agropecuaria, Forestal y Pesquera | 29, 30 y 31 de octubre de 2008 | Mérida, Yucatán |
| Taller del Programa Regional de Capacitación en Comercialización "Marketing Estratégico sobre Distribución" | 14 de noviembre de 2008 | Mérida, Yucatán |



| | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Estrategias Específicas de Posicionamiento | 5 de diciembre de 2008 | Mérida, Yucatán |
| Normas de los Programas de Apoyo al Campo | 28 de mayo de 2008 | Mérida, Yucatán |
| Enfoques y Métodos para la Capacitación a Instructores del Sector Agropecuario y Forestal | 11 al 14 de noviembre de 2008 | Ciudad de Roque, Celaya, Guanajuato |
| Automatización para la Elaboración del Programa de Trabajo Anual y el Programa Operativo Anual | 3 al 5 de abril de 2008 | Pachuca Hidalgo |
| Formación de Jefes del Departamento de Planeación y despliegue del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 "Hacia la Transformación del Sistema" | 6 al 10 de octubre de 2008 | Mérida, Yucatán |
| Metodología de la Investigación y Elaboración de Proyectos | 28 de enero al 1° de febrero de 2008 | IT Conkal |
| Capacitación para Operar el Sistema SIBISEP | 10 al 12 de junio de 2008 | México, D.F. |
| Reunión de Integración del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 "Hacia la Transformación del Sistema" | 22 de abril de 2008 | Mérida, Yucatán |
| Reunión de Formación de jefes del Departamento de Planeación y despliegue del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 "Hacia la Transformación del Sistema" | 6 al 10 de octubre de 2008 | Mérida, Yucatán |
| SIABUC | 20 al 22 de agosto de 2008 | Campeche, Campeche |
| Taller Nacional de Líderes | 11 al 16 de febrero de 2008 | Morelia, Michoacán |
| Taller de CENEVAL | 12 al 16 de marzo de 2008 | México, D.F. |
| Proceso de Validación Social del Perfil Profesional del Exámen General para el Egreso de la Licenciatura en Biología | 25 de julio de 2008 | * IT de Conkal |
| Evaluación para la Acreditación de la Carrera de Biología | 12 al 15 de noviembre de 2008 | Chetumal, Quintana Roo |
| Reunión de Liderazgo Transformacional | 8 al 10 de octubre de 2008 | Chetumal, Quintana Roo |
| Taller de Implementación del SII y Capacitación del Módulo de Servicios | 4 al 6 de junio de 2008 | Minatitlán, Veracruz |



| Escolares | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|
| Taller Simultáneos “Como Proteger en Conocimiento y Darle Identidad Mediante una Marca” y “Las TI Aplicadas al Sector” | 30 y 31 de octubre de 2008 | Mérida, Yucatán |
| Capacitación en el Manejo del Programa Q Software a la Calidad | 23 al 29 de junio de 2008 | Chihuahua, Chihuahua |
| Diseño Curricular con Enfoque en Competencias | 28 de enero al 1° de febrero de 2008 | IT Conkal |
| “Estrategias de Mercadotecnia” | 20 de agosto de 2008 | Mérida, Yucatán |

En general, de 16 funcionarios docentes, 15 recibieron cursos o talleres de capacitación para mejorar sus habilidades administrativas para el mejor desempeño de sus funciones. No obstante lo anterior, quedo como tarea pendiente para el 2009, la capacitación al personal de apoyo a la docencia en virtud que en el 2008 por diversas circunstancias no fue posible impartirles cursos que tendieran a mejorar sus habilidades.



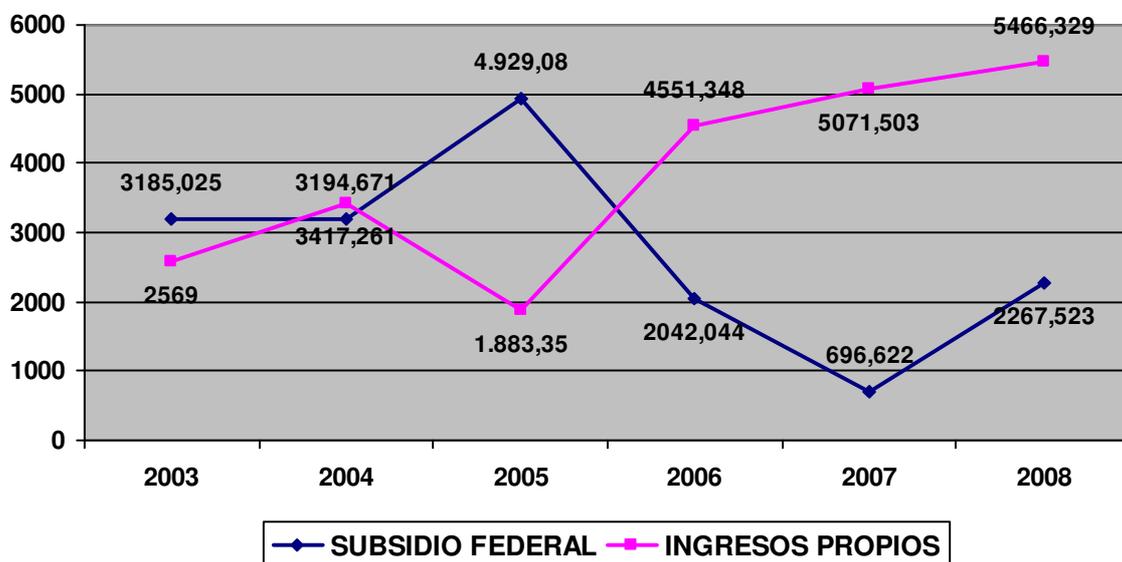
2. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

El Instituto Tecnológico de Conkal, para el desarrollo de sus tareas sustantivas planea los gastos de operación con los recursos federales que recibe de la DGEST y la otra a través de los ingresos propios que se originan por el pago de los servicios educativos y de los ingresos de las áreas productivas así como otros servicios.

Financiamiento del Plantel

Ingresos percibidos por el plantel en 2008

| FUENTE DE INGRESOS | MONTO (\$) |
|--------------------|---------------|
| Ingresos Propios | 5,466,329.82 |
| Subsidio Federal | 2,667,523.32 |
| Nómina Federal | 39,069,777.59 |
| Total | 47,203,630.73 |



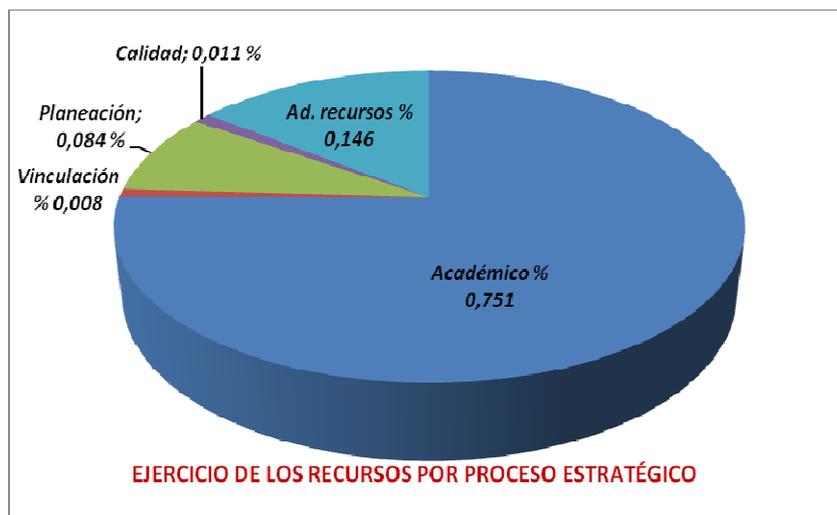


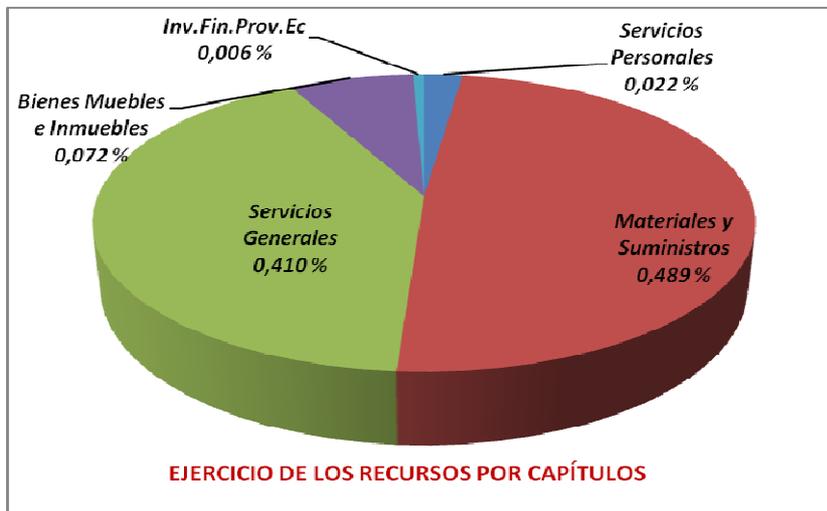
Costo por alumno anual

(Ingresos \$ 47 203,630.73 / Matrícula licenciatura y posgrado 1674) = \$ 28,198.10

Desglose de los gastos de operación con Ingresos Propios del IT de Conkal en el 2008

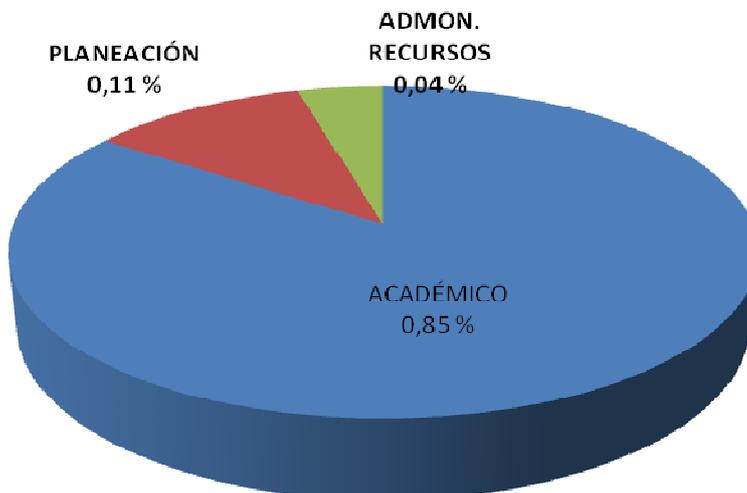
| PROYECTO | SERVICIOS PERSONALES (1000) | MATERIALES Y SUMINISTROS (2000) | SERVICIOS GENERALES (3000) | BIENES MUEBLES E INMUEBLES (5000) | INV. FIN. PROV. ECON. (7000) | TOTAL (\$) |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------|
| Académico | 121,633.94 | 2,086,627.39 | 1,564,065.04 | 302,018.63 | 29,577.59 | 4,103,922.59 |
| Vinculación | | 19,925.86 | 25,331.18 | | | 45,257.04 |
| Planeación | | 213,760.79 | 156,082.23 | 91,614.10 | | 461,457.12 |
| Calidad | | 25,215.50 | 25,996.07 | 869,00 | 5,440.00 | 57,520.97 |
| Admon. de recursos | | 326,548.05 | 471,624.05 | | | 798,172.10 |
| TOTALES | 121,633.94 | 2,672,077.59 | 2,243,098.57 | 394,501.73 | 35,017.99 | 5,466,329.82 |



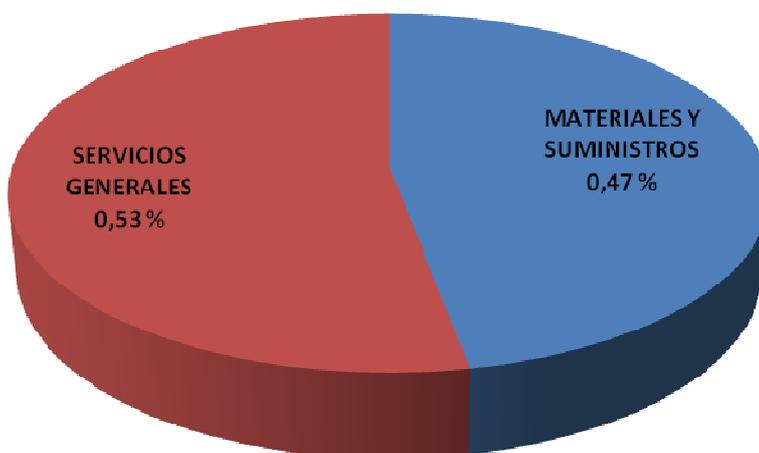


Desglose de los gastos de operación con Gasto Directo del IT de Conkal en el 2008

| PROYECTO | SERVICIOS PERSONALES (1000) | MATERIALES Y SUMINISTROS (2000) | SERVICIOS GENERALES (3000) | BIENES MUEBLES E INMUEBLES (5000) | INV. FIN. PROV. ECON. (7000) | TOTAL (\$) |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Académico | | 1,142,526.42 | 1,114,087.00 | | | 2,256,613.42 |
| Vinculación | | | | | | |
| Planeación | | 65,547.25 | 229,151.50 | | | 294,698.75 |
| Calidad | | | | | | |
| Admon. de recursos | | 48,281.00 | 67,930.00 | | | 116,211,33 |
| TOTALES | | 1,256,355.00 | 1,411,168.50 | | | 2,667,523.50 |



**EJERCICIO DE LOS RECURSOS POR PROCESO ESTRATÉGICO
GASTO DIRECTO**



**EJERCICIO DE LOS RECURSOS POR CAPÍTULO
GASTO DIRECTO**

La Institución tiene en el desarrollo de la investigación una de las fuentes adicionales de financiamiento, así como los apoyos vía perfil deseable y cuerpos académicos. Estos tres conceptos permitieron obtener recursos adicionales por un monto de \$ 2 877,028.00 mismos que representaron aproximadamente el 50% de lo ejercido en los gastos de



operación de la escuela, hecho que remarca el factor preponderante en que se ha constituido la investigación.

Recursos financieros adicionales obtenidos por el IT de Conkal en el 2008

| CONCEPTO | FUENTE | MONTO (\$) |
|----------------------------|---------------------------|--------------|
| Perfil deseable | SEP-ANUIES | 140,000.00 |
| Proyecto de Investigación | CONACYT | 130,000.00 |
| Proyecto de Investigación | Fundación Produce Yucatán | 678,348.00 |
| Proyecto de Investigación | Fondo Mixto | 62,750.00 |
| Proyecto de Investigación | SOMEFI | 31,250.00 |
| Proyecto de Investigación | CONAFOR | 38,841.00 |
| Proyectos de Investigación | DGEST | 388,760.00 |
| TOTAL (\$) | | 1 469,949.00 |

Recursos financieros adicionales obtenidos por el IT de Conkal en el 2007 ejercidos en 2008

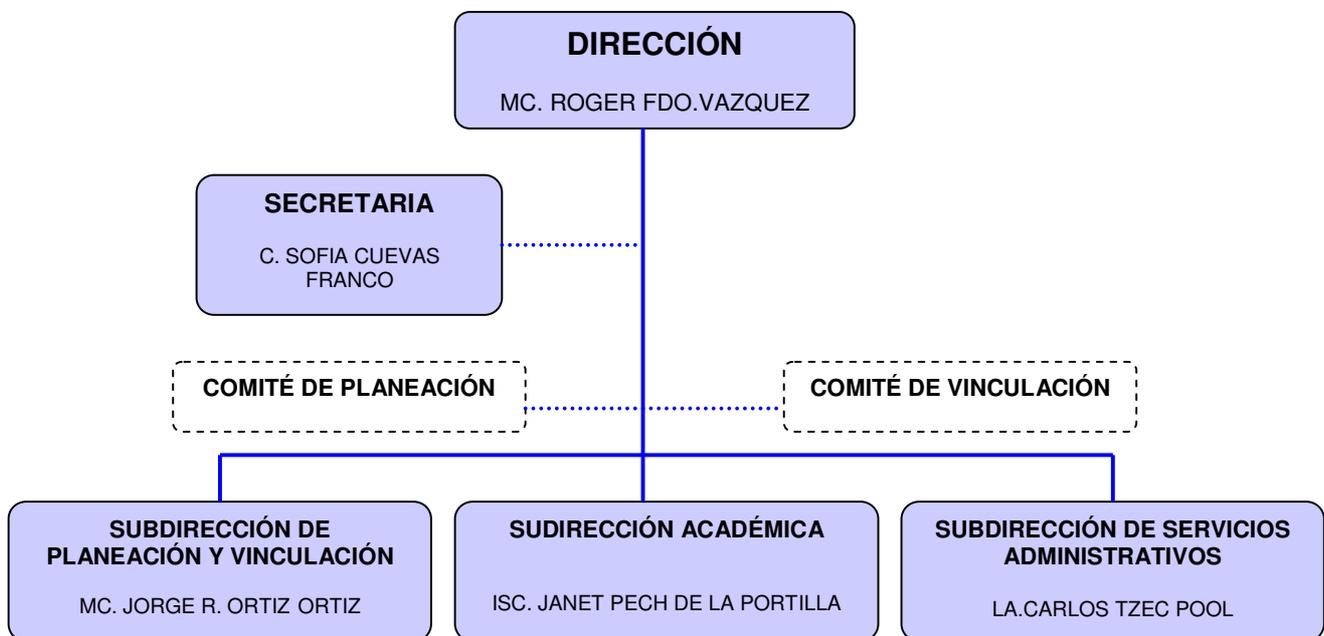
| CONCEPTO | APORTACIÓN FEDERAL MONTO (\$) |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Programa de Impulso a la Calidad 2007 | 4,726,700.00 |
| Programa Educativo Rural 2007 | 964,569.00 |
| Cuerpos académicos | 720,000.00 |
| Total | 6 411,269.00 |

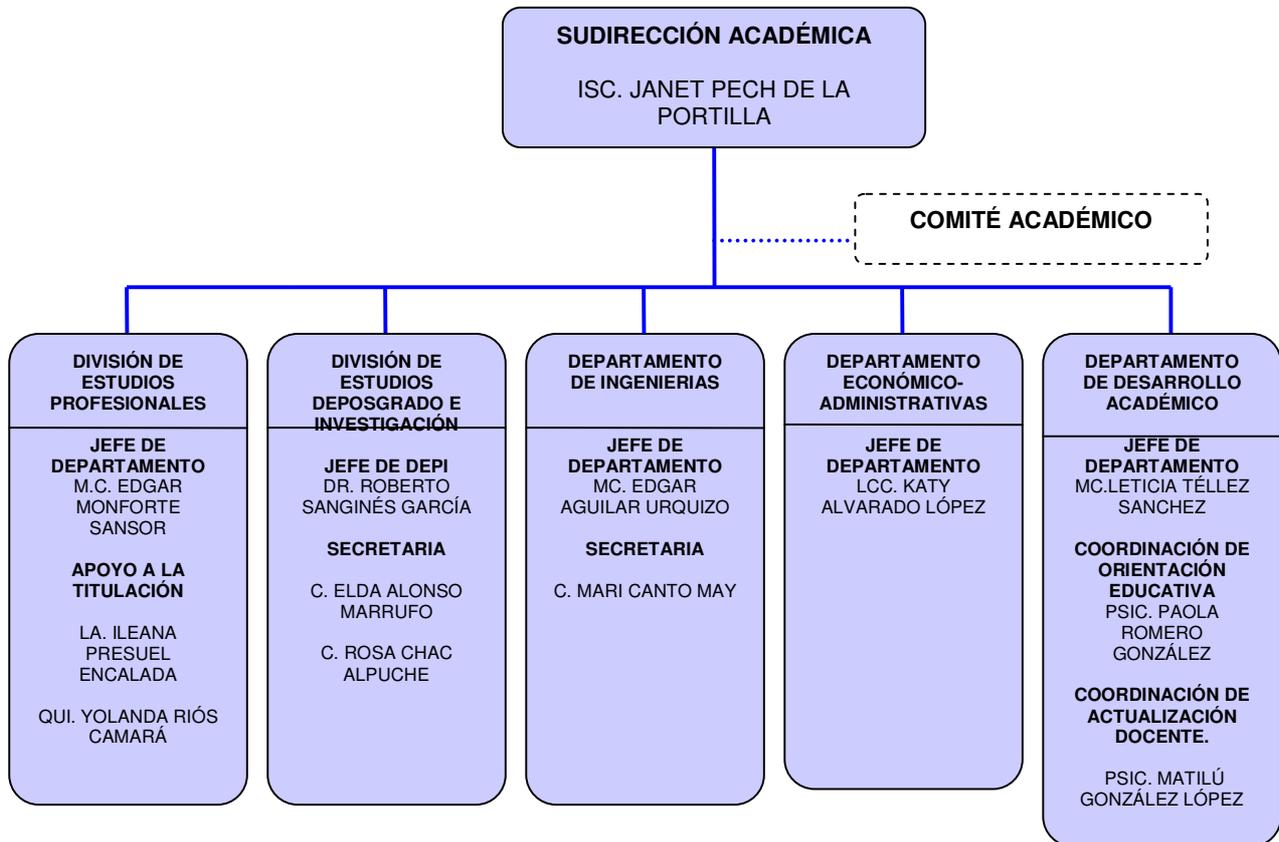
Recursos financieros adicionales obtenidos por el IT de Conkal en el 2008 aún no ejercidos

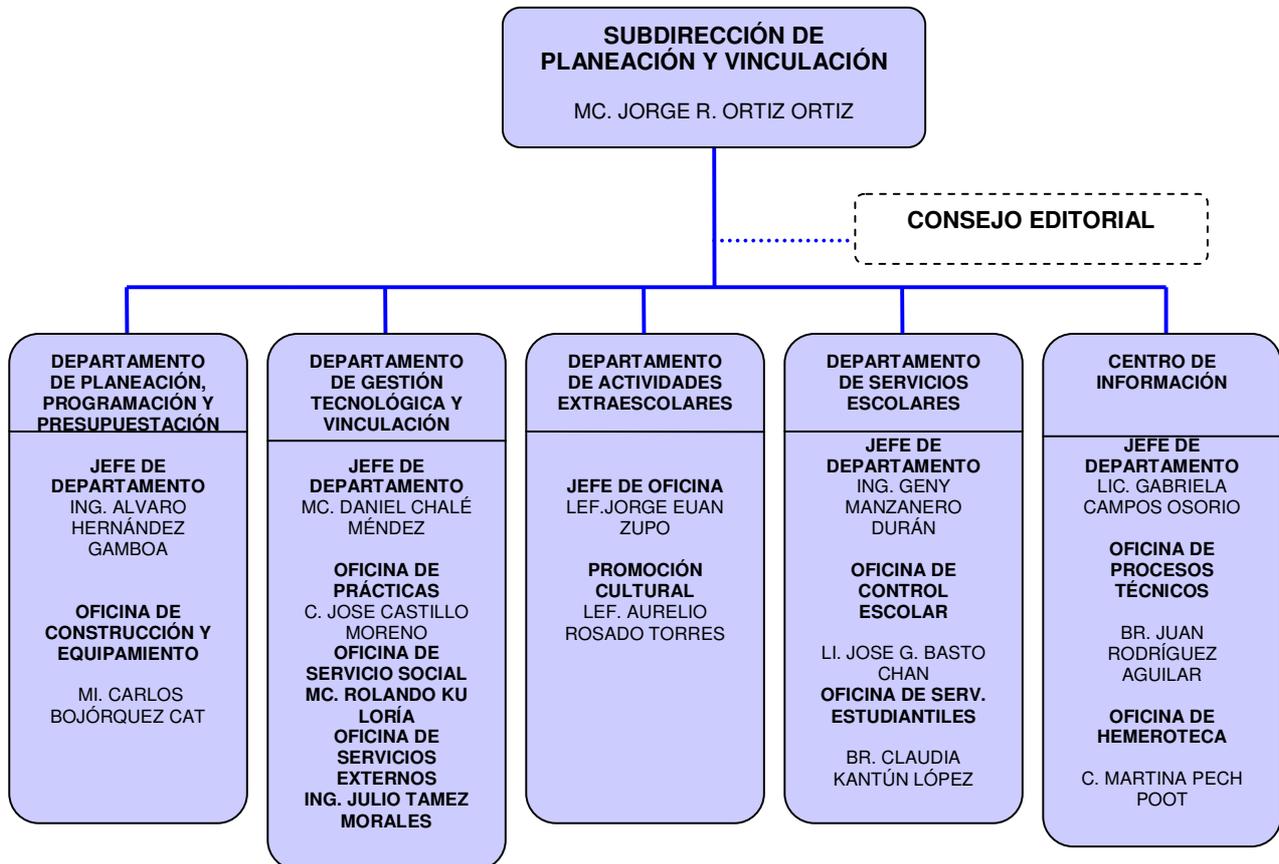
| CONCEPTO | APORTACIÓN FEDERAL | APORTACIÓN ESTATAL | MONTO \$ |
|---|--------------------|--------------------|--------------|
| Programa para la ampliación de la oferta educativa 2008 | 1,654,295.00 | Aun por definir | 1,654,295.00 |
| Programa Educativo Rural 2008 | 1,487,400.00 | Aún por definir | 1,487,400.00 |
| Programa acciones de educación para discapacitados | 311,290.32 | Aún por definir | 311,290.32 |
| Total | 3,452,985,32 | | 3,452,985,32 |

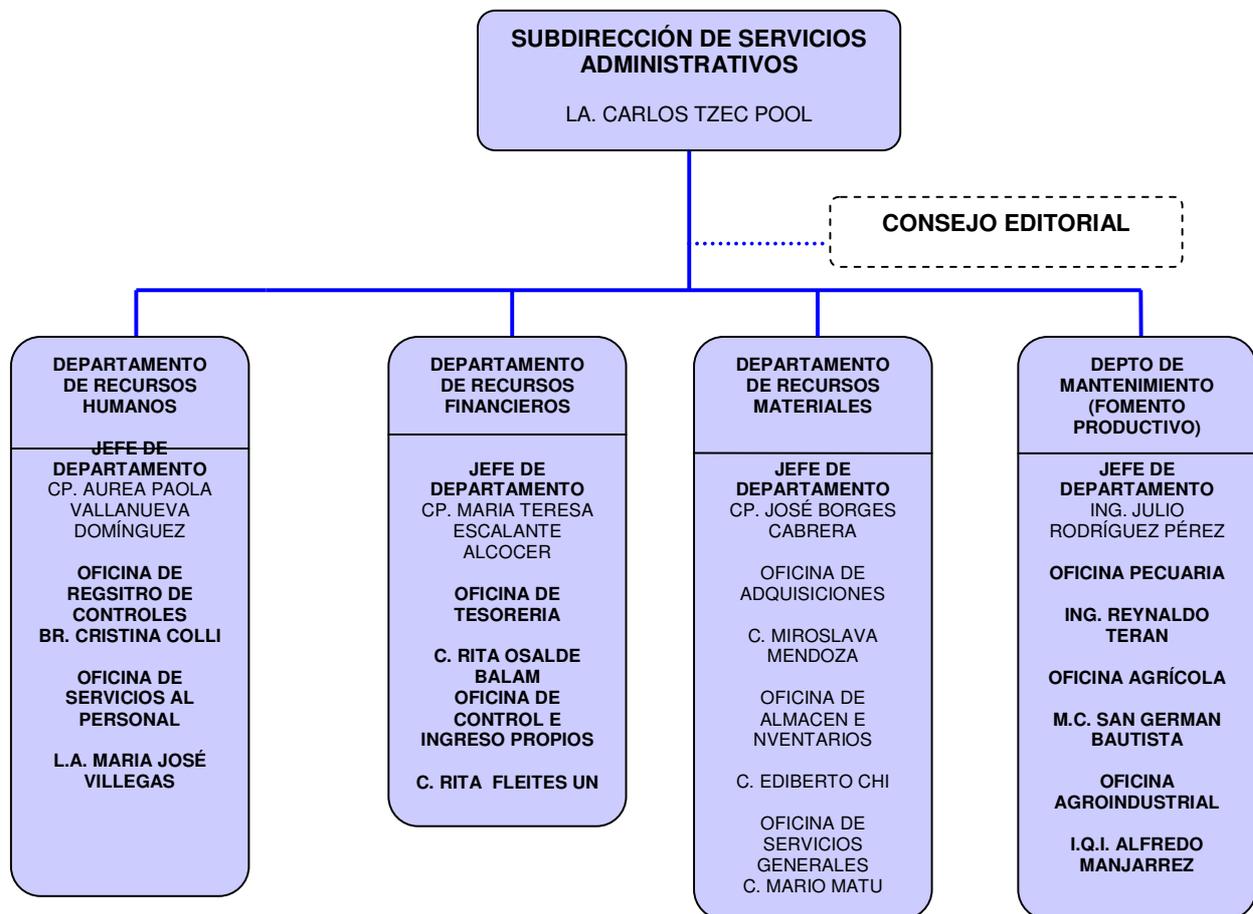
3. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO DEL PLANTEL

A partir de septiembre del 2008, por instrucciones de la DGEST se autorizó el nuevo organigrama para el IT de Conkal. De acuerdo a este, el organigrama oficial quedo de la siguiente manera:

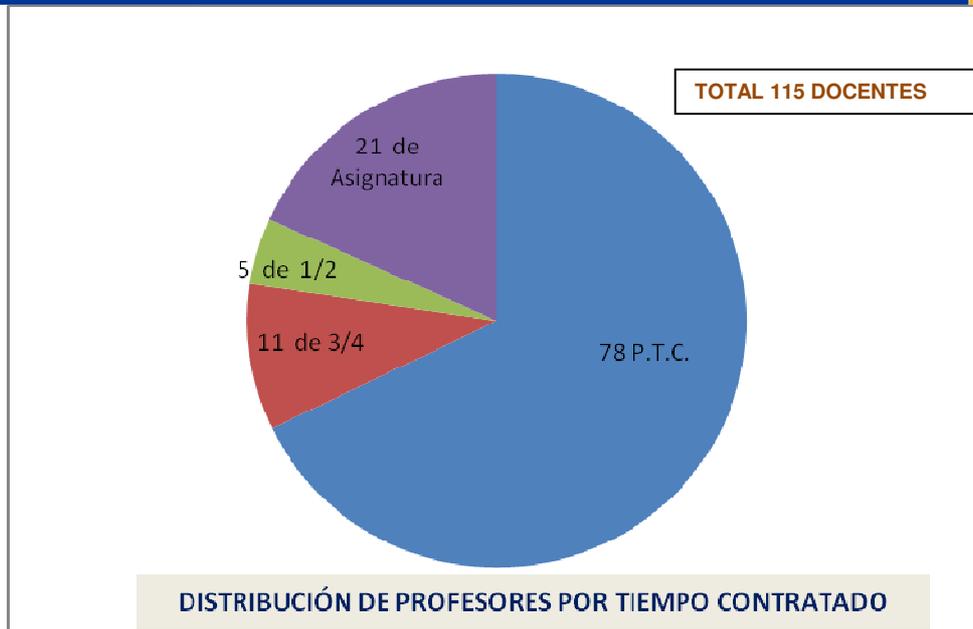








El IT. de Conkal al cierre del 2008, contaba con una plantilla de personal de 181 personas de los cuales el 36% (66) correspondieron a plazas administrativas y el 64% (115) a profesores. Entre los docentes se encuentran distribuidas 133 plazas docentes, lo que significa que algunos maestros de asignatura tienen más de una clave presupuestal horas. Respecto a las plazas docentes en la siguiente figura se ilustra la distribución de las plazas por el tiempo contratado de los 115 docentes:



En cuanto al nivel de habilitación de los profesores de tiempo completo (PTC) y de los profesores de tiempo parcial se indican en el siguiente cuadro:

Nivel de habilitación de la planta docente del IT de Conkal (número y %)

| CLASIFICACIÓN | NIVEL DE HABILITACIÓN | | | | Subtotal |
|-------------------------------|-----------------------|----------|-----------------|--------------|----------|
| | Doctorado | Maestría | Especialización | Licenciatura | |
| Profesores de Tiempo Completo | 14 | 32 | 2 | 30 | 78 (68%) |
| De 3/4, 1/2 y Asignatura | 1 | 17 | 0 | 19 | 37 (22%) |
| Subtotal | 15 | 49 | 2 | 49 | 115 |
| (%) | 13% | 42.5% | 2% | 42.5% | |

4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

El Instituto Tecnológico de Conkal fue construido en su primera fase en el año de 1981; su estructura consta actualmente de 4 edificios para docencia; 3 edificios tipo CAPFCE de 2 niveles cada uno y un edificio adaptado de un nivel. En total hay 22 aulas tipo y 4 sanitarios para alumnos; 2 módulos para mujeres y 2 módulos para hombres. Existe un centro de información con capacidad para 100 alumnos y un centro de cómputo con capacidad para 100 atendidos simultáneamente. El instituto cuenta de igual manera con un edificio para la División de Estudios de Posgrado e Investigación que consta de 17 cubículos para investigadores, dos módulos de baños y cuatro cubículos para alumnos con capacidad para 13 estudiantes cada uno.



Asimismo, existe un edificio de Laboratorio tipo CAPFCE de especialidades, remodelado en el año 2002.

El edificio administrativo es tipo CAPFCE de 8 ejes en donde se encuentra la dirección y las oficinas de atención a estudiantes y proveedores de servicios.

En el área de producción se cuenta con un taller de industrialización de frutas y hortalizas, un taller de elaboración de productos cárnicos, un taller para elaboración de alimentos balanceados, una unidad de producción porcina, una unidad de explotación ovina y una unidad de explotación cunícula.



Las áreas deportivas existentes son una cancha de futbol soccer y dos de usos múltiples de basquetbol y voleibol.

En su totalidad la superficie construida es de 9552.00 metros cuadrados en un terreno de 915,567.00 metros cuadrados; y actualmente el área destinada y factible para construir es de 15,000 metros cuadrados.

PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO

Contar con las instalaciones adecuadas es un factor muy importante para que un programa académico sea considerado de calidad. Al respecto en el último año mediante la concurrencia de recursos federales se ha dotado de la infraestructura necesaria en apoyo a los niveles educativos que se ofrecen. En relación a la adquisición de equipos para el desarrollo de las prácticas de campo y laboratorios, en el 2008 fueron adquiridos los siguientes:

Relación de los equipos que ingresaron por concepto del PER 2007 y PIC 2007

| PROGRAMA EDUCATIVO RURAL 2007 | | |
|--|---|---|
| Equipo | Laboratorio | Carreras Beneficiadas |
| 3 Computadoras Laptop | SITE, Depto. de Vinculación, | Todas las carreras |
| 3 Proyectoras Tipo Cañón | Depto. de Vinculación Sala Audiovisual | Todas las carreras |
| 15 Computadoras Personales | Centro de Computo, Centro de Información | Todas las carreras |
| Sistema de Riego de Goteo | Unidad de Producción Hortícola | Agronomía, Biología, Administración, Maestría Horticultura Tropical |
| Trituradora de Ramas | Invernadero de Producción Hortícola | Agronomía, Biología, Administración |
| Casa Sombra | Módulo de Producción de Frutales Tropicales | Agronomía, Biología, Maestría Horticultura Tropical |
| Equipo de Ultrasonido para Diagnóstico de Gestación de Uso Veterinario | CeSyRO | Agronomía, Biología, Maestría Producción Pecuaria |
| PROGRAMA IMPULSO A LA CALIDAD 2007 | | |



| Equipo | Laboratorio | Carreras Beneficiadas |
|--|--|-------------------------------|
| Mobiliario para los Laboratorios de Prácticas, Biotecnología Vegetal y Entomología | Entomología, Microbiología, Practicas I y II, Biotecnología Vegetal | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Placa de calentamiento con agitación magnética (8 piezas) | 1 Unidad Porcina, 1 Fis Digestiva 2 Lab Practicas 2 Fis Vegetal 1 Agua-Suelo-Planta 1 Fitopatología | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Microscopio de contraste de fase | 1 Lab de Practicas I | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Equipamiento de cuarto frío | Edificio Laboratorios | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Equipamiento de cuarto de congelación | Edificio de Laboratorio | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Bomba Schölander desierta | Fis Vegetal | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Autoclave de acero inoxidable manual | Lab de Prácticas I | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Autoclave automático | Fis Vegetal | Agronomía, Posgrado |
| Balanza granataria (9) | 1 Unidad Porcina 1 unidad Ovina 2 Lab de Practicas 1 Fis Digestiva 1 Fis Vegetal 1 Fitopatología 1 CeSyRO 1 Agua Suelo Planta | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Baño María (5) | 1 Unidad Porcina 2 Lab de practicas 1 CeSyRO 1 Fis Vegetal | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Balanza de plataforma de 30 kg (3) | 1 Posta PorcinaPlanta alim 1 Taller Carnes 1 Taller Frutas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Destilador y desionizador de agua | 1 Lab Agua Suelo Planta | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Juego de Tamices | 1 Lab de Practicas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Estufa de convección mecánica (2) | 1 Lab de Practicas 1 Fitopatología | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Compresor de aire (3) | 2 Lab de Practicas | Agronomía, Biología, |



| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| | 1 Fis Digestiva | Posgrado |
| Bomba de vacío (3) | 2 Lab Practicas 1 Fis Digestiva | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Refractómetro manual (8) | 4 Lab de Practicas 4 Agua Suelo Planta | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Microscopio compuesto con cámara y adaptador de video | 1 Fitopatología | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Microscopio compuesto con cámara y adaptador para computadora | 1 Fis Digestiva | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Jaulas Para conejos desierta | Ovinos-Conejos | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Bombas aspersora (30) | Áreas Productivas y Mantenimiento | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Minitractor desmalezador con implementos | Áreas Productivas Mantenimiento | Todas las carreras, y el Posgrado |
| Corta setos (4) | 1 Ovino-Conejos 2 Mantenimiento 1 Fomento Productivo | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Desbrozadora (3) | 1 Fomento Productivo 1 Mantenimiento 1 Ovinos-Conejos | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Desbrozadora (2) | 2 fomento productivo | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Motosierra 24" (4) | 1 Ovino-Conejos 2 Mantenimiento 1 Fomento Productivo | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Motosierra c/brazo extendible (2) | Mantenimiento | Todas las carreras |
| Cañón aspersor (8) | 5 Ovinos –Conejos 3 CeSyRO | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Bomba sumergibles de 7.5 Hp (2) | 1 Fomento productivo 1 Porcinos | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Bomba centrifuga de 5 Hp | 1 Fomento Productivo | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Bomba sumergible de 5 Hp | 1 Fomento Productivo | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Bascula digital cap 250 kg | 1 Ovino-Conejos | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Ionómetro (4) | Lab. de Practicas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Detector de Preñez dolpler | Porcinos | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Kit para muestreo de suelos | Lab. de Practicas | Agronomía, Biología, |



| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | | Posgrado |
| Conductímetro de campo (4) | 2 Lab. de Practicas 2 Agua Suelo Planta | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Potenciómetro (8) | 1 Porcinos 2 Lab. de Practicas 1 Fis Digestiva 1 Fis Vegetal 3 Agua Suelo Planta | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Higrotermógrafo | 1 Posta | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Semental Porcino PIC 337 desierto | Porcinos | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Vientre porcino Camborough 23 desierto | Porcinos | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Planta generadora de energía eléctrica | Fis Vegetal | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Pantalla de Proyección (2) manual desierta | Lab de Practicas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Estufa de cultivo | 1 Lab. de Practicas 1 Fitopatologia | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Mufla de 1.26 pies cúbicos temperatura ambiente a 1000 °C | 1 Lab. de Practicas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Balanza analítica electrónica (2) | 1 Fis Digestiva 1 Fis Vegetal | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Conductímetro DIGITAL (3) | 2 Lab. Agua Suelo Planta 1 Lab. de Prácticas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Pipetas automáticas (2) | 1 Fis. Digestiva 1 Lab. Agua Suelo Planta | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Vortex | 1 Lab Agua Suelo Planta | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Centrífuga | Ovinos-Conejos | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Balanza granataria digital con capacidad de 3 kg | Lab. de Agua Suelo Planta | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Estuche de disección (10) | 10 Lab. de Practicas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Cuentacolonias | Lab. de Practicas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Cámara con control de temperatura y Oscilador | Lab de Genética Molecular | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Cámara frigorífica tipo carnicería (2) | Taller de Carnes | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Molino industrial de carnes con | Taller de Carnes | Agronomía, Biología, |



| | | |
|---|--|-------------------------------|
| accesorios | | Posgrado |
| Rebanadora con accesorios | Taller de Carnes | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Congelador horizontal (2) | 1 Taller de Carne 1 Taller de Frutas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Refrigerador Industrial con puertas de cristal | 1 Taller de Frutas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Sierra para carne | Taller de Carnes | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Masajeadora eléctrica para carne | Taller de Carnes | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Olla de Acero Inoxidable | Taller de Carnes | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Embutidoras para Chorizo | Taller de Carnes | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Estufa Industrial (2) | 1 Taller de Carnes 1 Taller de Frutas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Batidora industrial | Taller de Carnes | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Tinas de acero inoxidable Para Lavado de Vísceras desierto | Taller de Carnes | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Microscopio Compuesto | (Porcinos) | Agronomía, Biología, Posgrado |
| báscula digital de 40 kg | Taller de alimentos (Porcinos) | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Centrífuga | Lab de Practicas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Juego de ollas de acero inoxidable desierto | Taller de Frutas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Despulpadora | Taller de Frutas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Engargoladora de latas para 500 y 1000 ml | Taller de Frutas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Caldera de Vapor portátil desierto | Taller de Frutas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Empacadora al vacío | Taller de Frutas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Licuada Industrial | Taller de frutas | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Molino de martillos con tolva (capacidad 500 a 1000 kg de grano) y accesorios | Taller de Alimentos (Porcinos) | Agronomía, Biología, Posgrado |

| | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
| desierto | | |
| Mezcladora horizontal con capacidad de 250 kg por bache | Taller de Alimentos (Porcinos) | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Máquina cosedora de costales | Taller de Alimentos (Porcinos) | Agronomía, Biología, Posgrado |
| Báscula digital de 300 kg | Taller de Alimentos (Porcinos) | Agronomía, Biología, Posgrado |

REMODELACIONES

Depósito de Residuos Peligrosos del laboratorio de Agua-Suelo-Planta,

Baños exclusivos par alumnos de actividades extraescolares

Resguardo para el Autobús escolar,.

Instalación de red protectora con postes y tensores para el campo de futbol.

Acometida para la CFE

Cubículos de los alumnos del posgrado, remodelados y remozados totalmente. De un total de 9 se redujeron a 4 cada uno con capacidad para 12 estudiantes. Los cubículos fueron dotados de aire acondicionados, asientos nuevos, mesetas de madera, persianas, servicio de internet inalámbrico, pintura, puertas.



Remodelación del Invernadero de Adaptación



Remodelación al cubículo del Sindicato de Maestros



PROGRAMA DE MANTENIMIENTO Y REPARACIONES

Mantenimiento de aires acondicionados de los edificios A, B, C D, Sala de juntas y Auditorios de los Laboratorios.



Mantenimiento de la bomba de 25 HP del Centro de Selección y Reproducción Ovina.



Mantenimiento de la bomba de HP que surte de agua a todo el complejo de edificios administrativos y aulas.



Mantenimiento y balanceo de cargas de todos los edificios de aulas y administrativos así como de la subestación principal.



Impermeabilización 1481.52 m² de todo el Complejo de Laboratorios.



Impermeabilización 350.76 m² del edificio de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.



Mantenimiento de equipos de laboratorio (Estufas, molinos, etc.)



Mantenimiento a la red eléctrica, hidráulica, gas y drenaje del Taller de Carnes.



Reemplazamiento del techo y dotación de sistema de ventilación del área de maternidad de la Posta Porcina.



Mantenimiento y dotación de red de depósito de aguas negras al Baño del área de Biodigestores



Reconstrucción y mantenimiento a 4 biodigestores, construcción de obra para colecta de lixiviados y mantenimiento a invernadero.



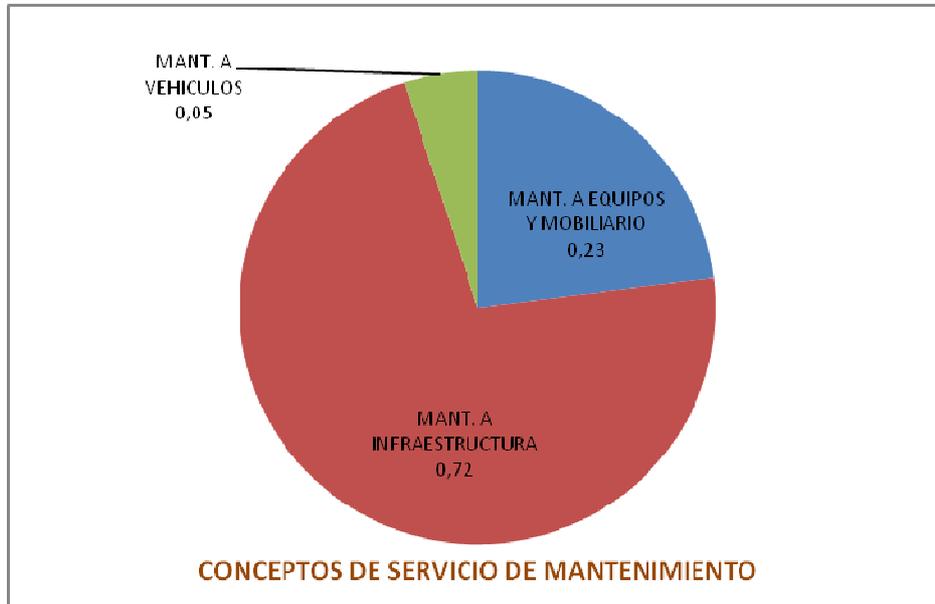
Repavimentación del camino de acceso para proveedores y maestros



Mantenimiento a los pisos laboratorio de Reproducción Asistida

Mantenimiento a los baños del Centro de Selección y Reproducción Ovina y del Módulo de Producción Agrícola 1.

En términos generales, se recibieron un total de 163 solicitudes de mantenimiento, de los cuales el 72% fueron para garantizar el funcionamiento adecuado de toda la infraestructura física; le siguió en orden de importancia con el 23% el mantenimiento a los equipos de laboratorio, campo y bienes muebles del plantel y por último con un 5% el parque vehicular.





5. RETOS Y DESAFIOS

Los retos del I.T. de Conkal para el 2009, plasmados en su PTA acorde con su PIID 2007-2012 son:

- Lograr el 49% de matrícula en programas acreditados por su buena calidad
- Lograr que el 61% de los docentes cuenten con cursos de actualización o capacitación
- Lograr una eficiencia terminal del 56% y 72% en licenciatura y posgrado, respectivamente
- Mantener al 100% de la matrícula de posgrado en programas acreditados
- Lograr que el 21% de los PTC tenga el perfil Promep
- Dotar al 20% de las aulas con TIC
- Lograr la conectividad del plantel a internet II
- Lograr que el 45% de los estudiantes participen en actividades deportivas y culturales
- Incrementar a 7% la participación de estudiantes en actividades de emprendedores
- Capacitar al 2.5% de los estudiantes en competencias en un segundo idioma
- Que el 50% de los estudiantes realicen su servicio social en desarrollo comunitario
- Mantener a 8 investigadores en el SNI
- Lograr un registro de propiedad intelectual
- Incubar una empresa
- Operar el consejo de vinculación
- Mantener la certificación del proceso educativo por ISO 9001-200 e incursionar la de ISO 14001-2004



6. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de Conkal, a través de este Informe de Rendición de Cuentas, dio a conocer los logros alcanzados en este último año, así como también las áreas de oportunidad que se deben atender para la consolidación del proceso educativo. Estamos concientes de que falta camino por recorrer para alcanzar la distinción de ser una Institución de alto desempeño; no obstante, con los retos que se plantean para el 2009, estamos convencidos que con el esfuerzo coordinado de toda la comunidad tecnológica y con el apoyo decidido de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, lograremos avances sustanciales para el cumplimiento de las metas planteadas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

