

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



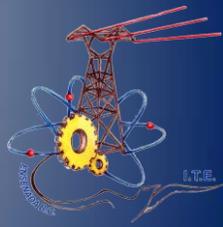
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009





CONTENIDO

1. MENSAJE DEL DIRECTOR
2. INTRODUCCIÓN
3. MARCO NORMATIVO
4. AVANCE DE LAS METAS INSTITUCIONALES
 - a. PROCESO ACADÉMICO
 - b. PROCESO DE VINCULACIÓN
 - c. PROCESO DE PLANEACIÓN
 - d. PROCESO DE CALIDAD
 - e. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS
5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS
6. ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA
7. INFRAESTRUCTURA
8. LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES
9. RETOS Y DESAFÍOS
10. CONCLUSIONES



1. MENSAJE DEL DIRECTOR

Cada día es más común que los ciudadanos de nuestro País, nos mantengamos informados a través de los Informes de Rendición de Cuentas de los Servidores Públicos y que las personas puedan consultar y corroborar los datos que en ellos se describen, es por esta razón que en nuestro ámbito hacemos lo propio con la finalidad de que nuestra comunidad sea enterada del destino y aplicación de los recursos con que opera el Instituto Tecnológico de Ensenada.

Nuestra institución se ha visto inmersa en las actividades académicas-administrativas desde su creación en 1997, a casi trece años, estas se incrementan debido a que nos interesa mantener la aceptación de los estudiantes que eligen una opción para realizar su preparación profesional con nosotros y ser los mejores profesionistas, con más y mejores conocimientos que estén apegados con la realidad del entorno donde habrá de desarrollar sus habilidades y competencias que hoy en día el mundo global está exigiendo.

El Instituto Tecnológico de Ensenada tiene un lugar preponderante en nuestra región, que se ha ganado a base del esfuerzo y dedicación de todos los egresados, estudiantes, profesores y personal administrativo, quienes tienen siempre en mente la superación y mejora continua en las tareas que desarrollan.

Este informe de rendición de cuentas contiene los aspectos más sobresalientes en las áreas Académica, Planeación, Vinculación, Administración de los Recursos, Calidad, realizados durante el ejercicio del año 2009, acordes con el Plan Sectorial de Educación, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica 2007-2012 y del propio PIID del Instituto, los Retos y Desafíos son el horizonte que se vislumbra a corto mediano y largo plazo, para ubicarnos entre los mejores Institutos de País, con más y mejores opciones de estudio, con especialidades, maestrías y doctorados.

Nuestro quehacer está enfocado al logro de la Calidad Educativa que comprende los rubros de Cobertura, Equidad, Eficacia y Pertinencia, estos criterios son útiles para comprobar los avances de nuestro sistema Educativo, a la luz del desarrollo de los estudiantes, de los requerimientos de la sociedad. Una educación de calidad entonces, significa atender e impulsar el desarrollo de las capacidades y habilidades individuales, en el ámbito intelectual, afectivo, artístico y deportivo, al tiempo que fomenten los valores que aseguren una convivencia social solidaria y se prepare para la competitividad.

Ing. Valente Atanasio Lares Bocanegra

Director

2. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Ensenada desde su creación, ha asumido la alta responsabilidad de formar recursos humanos con calidad, capacidad y pertinencia para atender a las demandas y requerimientos de la comunidad y la sociedad. Esta tarea ha conducido al IT de Ensenada a la superación continua, a la mejora de la calidad de los servicios educativos que oferta y consecuentemente a lograr el reconocimiento de la sociedad a la que sirve, como una institución de calidad.

A su creación en 1997, el IT de Ensenada inicio con tres programas educativos en el área de las ingenierías; a la fecha, se cuenta con cinco programas en el área de las ingenierías y un programa en el área de las ciencias económico administrativas. Estos hechos evidencian que el IT de Ensenada ha evolucionado y crecido en la búsqueda de su consolidación, es por ello que se han gestionado recursos para fortalecer las áreas de infraestructura y equipamiento, asimismo, se han destinado recursos para la formación y actualización de los profesores, todo ello con el fin de ofrecer servicios educativos de calidad, y por ende, mejores profesionistas

Para el cumplimiento de esa responsabilidad, el IT de Ensenada se ha dado a la tarea de integrar un documento que da dirección a su tarea institucional. Este documento es el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID) y en el cual se definen las metas y objetivos institucionales, así como las estrategias y acciones propuestas para su logro.

El PIID 2007-2012 es el referente para la medición de los avances en el logro de las metas institucionales que da soporte a este documento y que le permite al IT de Ensenada dar cumplimiento a su obligación legal de dar cuenta del uso de los recursos y del resultado de las actividades y acciones emprendidas.

Este documento contiene los resultados del trabajo y la gestión institucional que se registraron en el año 2009 en los ámbitos académico, de la planeación, de la vinculación, de la calidad y de la administración de los recursos, así como los retos que deberá enfrentar el IT de Ensenada en el futuro.



3. MARCO NORMATIVO

1. Artículos 6, 26, 73, 79, 116, 122 y 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
2. Artículos 9, 37 y 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
3. Artículos 4, 5, 7, 9 y 12 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
4. Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
5. Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público
6. Artículos 25, 30, 31 y 75 de la Ley General de Educación
7. Artículos 2, 9, 14 y 16 de la Ley de Planeación

4. AVANCE DE METAS INSTITUCIONALES

A. PROCESO ACADÉMICO

La función sustantiva de una institución educativa es, sin duda, la función académica, es su razón de ser y soporta la alta responsabilidad de la formación de las personas con el propósito fundamental de crecer intelectual, emocional y físicamente. El IT de Ensenada, asume esta alta responsabilidad, en consideración a su prestigio ganado a lo largo de sus trece años de existencia, formando profesionistas de alta calidad para la comunidad a la que sirve.

Para dar seguimiento a las actividades del proceso académico, se ha diseñado el siguiente esquema de indicadores:

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Proceso Estratégico	Valor		Meta			Descripción de la Meta
				2008	2009	2009	2010	2012	
1*	Porcentaje de matrícula en programas de educación superior de calidad	Estudiantes en programas de educación superior que alcancen el nivel 1 o sean acreditados	Académico		0%	8%	36%	86.7%	Para el 2012, incrementar del 0% al 86.7% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.
2*	Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado	Profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado	Académico	36%	36%	37.5%	41.7%	73%	Lograr al 2012 que el 73% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.
3*	Eficiencia Terminal en Licenciatura	Índice de Egreso	Académico	21%	18%	42%	50%	60%	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 60% en los programas educativos de licenciatura.
4	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	Académico	0	0%	0%	8.3%	38%	Para el 2012, incrementar del 0% al 38% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
	Profesor participante en eventos de formación docente y profesional	Profesor participante	Académico	90%	85%	90%	93%	95%	Para el 2012 incrementar del 90% al 95% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional
	Formación de cuerpos académicos	Cuerpo académico formado y consolidado	Académico	0	0	0	0	1	Para el 2012 contará con al menos un cuerpo académico consolidado



No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Proceso Estratégico	Valor		Meta			Descripción de la Meta
				2008	2009	2009	2010	2012	
	Docente participante en redes de investigación	Docente participante	Académico	0%	0%	0%	4.2%	10%	Para el 2012 el 10% de los profesores del Instituto Tecnológico participaran en redes de investigación
7*	Matrícula de Licenciatura	Estudiantes en modalidad escolarizada	Académico	1,325	1,250	1,201	1,320	1,500	Lograr para el 2012, incrementar de 1,215 a 1,500 estudiantes la matrícula de licenciatura.
8	Matrícula de licenciatura en la modalidad no presencial.	Estudiantes en modalidad no presencial	Académico	300	351	350	400	450	Para el 2012, incrementar a 450 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.
9	Matrícula en posgrado	Estudiantes en posgrado	Académico	0	0	0	0	25	Alcanzar en el 2012, una matrícula de 25 estudiantes en los programas de posgrado.
14*	Programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales	Académico	0	0	0	6	6	Lograr que en el 2012, se cuente con 6 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.
16	Porcentaje estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	8.8%	5%	11%	1.6%	10%	15%	Para el 2012, incrementar del 8.8% al 15% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.
17	Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	0%	0%	0%	2%	5%	7.2%	Para el 2012, lograr que el 7.2% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
	Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores	Profesor en el SNI	0	0	0	2	2	3	Lograr al 2012, incrementar de 0 a 3 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores(SNI)

I.- Reconocimiento de la calidad de los Programas Educativos



Una de las metas para el 2012 es que el 70% de los programas a nivel nacional estén reconocidos por su calidad, a través de organismos externos como es el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), así como el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) en el área de las Ingenierías y el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA) en el área de las Ciencias Sociales, en el mes de octubre del 2009 un grupo de maestros fue capacitado para seguir con el procedimiento de la acreditación de las carreras de: Lic. En Administración, Ingeniería Industrial,

Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica. Se tiene programado que para el mes de noviembre del presente año se tenga la visita de los evaluadores de los organismos correspondientes.

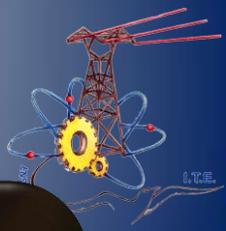
Es importante señalar que lograr acreditar las carreras se tendrá acceso a más recursos económicos y humanos para nuestra institución.

Con el propósito de elevar la calidad de nuestros estudiantes en el mes de septiembre del año 2009 se asistió a la cincuentava Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración, A.C. (ANFECA) en la Cd. de Mérida Yucatán, como invitado, y este año estaremos formando parte como miembro de dicha Asociación.



II Programa por competencias profesionales

Las competencias se han convertido en un posible puente sobre las aguas turbulentas que circundan la compleja relación entre la educación y el cambiante mundo laboral, sin que necesariamente uno se someta al otro: en su propuesta de integrar conocimientos, habilidades y actitudes que se reflejen en desempeños, han roto la falsa división de estos elementos que durante tanto tiempo ha permeado en las instituciones educativas. La competencia es una unidad que permite el encuentro y dialogo de los elementos descritos, debido a que permite llevar la vida cotidiana al aula y esta a la realidad habitual.



A principios del 2009, se iniciaron los trabajos por Dirección General de Educación Superior Tecnológica DGEST los trabajos, para cambiar los programas de la forma tradicional a Competencias Profesionales. Se realizaron a nivel nacional diferentes reuniones para darle forma a este nuevo modelo por Competencia Profesionales, desde reuniones de academias en cada uno de los 249 Tecnológico así como reuniones por regiones, es importante resaltar que el Instituto Tecnológico de Ensenada ha participado en dos reuniones nacionales para crear la retícula por competencias en la carrera de Ingeniería Electrónica y en la carrera de Licenciatura en Administración. En las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería en Gestión Empresarial las clases se imparten por competencias Profesionales en el Instituto.



III.-Mejoramiento del Perfil Profesional del Profesorado



La formación y actualización docente constituye la plataforma de la cual se debe partir para ordenar los esfuerzos y orientarlos a la búsqueda de más y mejores formas de impacto sustancial en el proceso de aprendizaje significativo.

Este programa tiene como objetivo el de fortalecer al docente, con actualización y capacitación, reforzando con aspectos psicológicos y pedagógicos, contribuyendo así al mejoramiento de los servicios educativos que se ofrecen, de tal manera que permita consolidar la calidad y

excelencia educativa, programar y planear acciones que impacten en la práctica educativa y den impulso a la investigación, y así, contar con personal docente mejor preparado y acreditado, que sean verdaderos formadores y agentes de cambio en el proceso educativo.

Una de las políticas de esta Institución, es que el personal docente se esté actualizando constantemente, es por eso que se ofrecieron un total de 10 cursos en los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre del 2009. Asistiendo el 95% de un total de 111 profesores. Con una asistencia del 15% más con respecto al año 2008.

NOMBRE DEL CURSO	ENE-JUN 2009	No. DOCENTES
Liderazgo para la Innovación y Transformación Educativa	1	56
Formación Basada en Competencias en la Educación Tecnológica Superior	1	62
Moodle Plataforma Educativa,	1	25
Programa de Micro controladores EZUSB-CYPRESS	1	14
Formación de Tutores	1	23
TOTAL	5	180

NOMBRE DEL CURSO	AGO-DIC 2009	No. DOCENTES
Formación docente basada en competencias	1	71
Manejo del Laboratorio de Procesos Automatizados Integrados por Computadora	1	22
Liderazgo para la innovación y transformación educativa	1	48
Inteligencias múltiples	1	30
TOTAL	4	171



Uno de los pilares importantes donde descansa el quehacer educativo, y el conjunto de acciones de aprendizaje es la docencia, ya que a través de ella se concreta un aprendizaje significativo, evolutivo y de cambio constante.

La docencia es uno de los tres elementos sustantivos del proceso educativo y está caracterizada por actividades pedagógico-didácticas que dirigen y ordenan el proceso de aprendizaje a partir de los cuales se promueve la asimilación del conocimiento por parte de los alumnos. Durante este proceso, profesor y alumno interactúan utilizando la metodología a través de la cual se desarrollan las capacidades y habilidades intelectuales con la finalidad de coadyuvar en el logro de los objetivos trazados en cuanto al perfil de egreso de los futuros profesionistas. Es importante asentar que para la institución los objetivos son la pertinencia, equidad y excelencia en la formación de profesionales.



La docencia es, no sólo una interrelación en el aula, sino también es fundamental el marco formal en donde se concreta el compromiso social en el sentido de fomentar el desarrollo científico y tecnológico de la región norte del estado y del país.

Por la importancia que la docencia tiene y que podemos percibir de lo antes descrito, existen programas institucionales diseñados con el propósito de que se lleve a cabo un proceso continuo de actualización y capacitación. De esta manera, la institución mantiene una constante actividad de apoyo a la calidad y excelencia docente, para responder a las expectativas de nuestra sociedad y así consolidarnos como la primera opción educativa en nuestra región.

IV Evaluación docente

Una de las formas de saber el desempeño de nuestros maestros es a través de la evaluación docente, que se realiza cada semestre por los alumnos de esta institución, en las siguientes tablas se puede apreciar el desempeño por carrera, por departamento y un global de maestros



CARRERA	ENE-JUN 2009	AGO-DIC 2009	% Año
Ingeniería Industrial.	92	98	95.00

Ingeniería Electrónica.	88	89	88.50
Ingeniería Electromecánica.	93	95	94.00
Ingeniería en Sistemas Computacionales	95	96	95.50
Licenciados en Administración	98	98	98.00
GLOBAL	93.20 %	95.20%	94.20

Evaluación por carrera

CARRERA	PROFESORES	ENE-JUN 2009	PROFESORES	AGO-DIC 2009	% AÑO
Departamento de Ciencias Básica	23	90	24	96	93.00
Departamento de Ingenierías	56	88	62	92	90.00
Departamento de Ciencias Económico-Administrativo	23	91	25	94	92.50
GLOBAL	102	89.66%	111	94.00%	91.83%

Evaluación por departamento y docentes por departamento

V.- Programa de tutorías

CARRERA	1er. Semestre	2do. Semestre	3er. Semestre	4to Semestre	Total
<i>Ingeniería Industrial.</i>	2	1	1		4
<i>Ingeniería Electrónica.</i>	1			1	2
<i>Ingeniería Electromecánica.</i>	1	2		1	4
<i>Ingeniería en Sistemas Computacionales</i>		1		1	2
<i>Licenciatura en Administración</i>	1	1		1	3
GLOBAL	5	5	1	4	15

VI.- Cobertura de la Oferta Educativa

En el período enero-junio 2009, nuestra población escolar fue de 1,362 alumnos atendidos por 102 maestros, en el período agosto-diciembre del 2009 fue de 1,552 alumnos, atendidos por 110 docentes.

En las tablas siguientes se muestra la distribución de la población escolar en el período enero-junio, agosto-diciembre del 2008

enero-junio, agosto-diciembre 2009 en cada uno de los programas que se atienden en este Instituto. Habiendo un incremento del 11% de la población escolar respecto al año 2008.



CARRERA	2008	2009
Ingeniería Industrial.	312	319
Ingeniería Electrónica.	90	97
Ingeniería Electromecánica.	271	339
Ingeniería En Sistemas Computacionales	109	116
Licenciatura en Administración	365	330
Ingeniería Industrial Sistema de Educación a Distancia	75	154
Licenciatura en Administración Sistema de Educación a Distancia	140	197
TOTAL	1,362	1,552

VII Ingreso y egreso

La culminación del proceso educativo es la titulación, que se requiere para darle legalidad a la conclusión de un plan de estudios disciplinario y de esta manera poder ejercer la actividad profesional correspondiente.

Con el propósito de promover la titulación, la Coordinación de Apoyo a la Titulación de la División de Estudios Profesionales y el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, promovieron pláticas con egresados y próximos a egresar para dar a conocer las cinco opciones de titulación, y así disminuir el índice de titulación en el Instituto.



En los programas de licenciatura en este periodo, egresaron 76 alumnos, 23 de Ingeniería Industrial, 14 en Ingeniería Electromecánica, 12 en Ingeniería Electrónica y 27 de Licenciatura en Administración.

CARRERA	ENE-JUN 2009	AGO-DIC 2009	TOTAL
Ingeniería Industrial.	12	11	23
Ingeniería Electrónica.	5	7	12
Ingeniería Electromecánica.	8	6	14
Licenciatura en Administración	20	7	27
TOTAL	45	31	76

VIII. Actividades Académicas que coadyuvan a la formación Integral de los estudiantes

Los eventos académicos son actividades que tienen como objetivo fundamental mostrar a nuestros alumnos y profesores los avances científicos y tecnológicos más importantes en cada una de las disciplinas que se imparten, así como el de compartir las experiencias de diferentes profesionistas, especialistas en su área, lográndose con ello, vincularlos con el sector productivo y de servicios. Estos eventos son principalmente concursos, simposios, semanas y jornadas académicas, los cuales son organizados por los departamentos académicos en coordinación con las academias y alumnos de nuestra institución y con la participación de instituciones externas.



SEMANA ACADÉMICA

En el mes de noviembre del 2009 se llevó a cabo la Semana Académica, que tiene como objetivo promover la integración y participación del alumnado de las diferentes disciplinas, motivar y facilitar el conocimiento teórico práctico, así como impulsar el desarrollo de habilidades y la creatividad en el campo de sus competencias. Con una participación de más de 500 alumnos y maestros. Dentro de esta programación se realizan talleres, conferencias exposición de videos y por segunda ocasión se realizó un concurso interdisciplinario, con la participación de 7 equipos interdisciplinarios de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Licenciatura en Administración.



EVENTOS:	FECHA	NO.	OTRAS ACTIVIDADES	PARTIC.
Conferencias	11 Nov.	4	Exposiciones	320
Talleres	11 Nov.	2	Exposiciones	45
Video Documental	11 Nov.	2	Exposiciones	80
Conferencia	12 Nov.	5	Exposiciones	35
Talleres	12 Nov.	3	Exposiciones	45
Video documental	12 Nov.	1	Exposiciones	40

EVENTOS:	FECHA	NO.	OTRAS ACTIVIDADES	PARTIC.
Conferencias	13 Nov.	3	Exposiciones	200
Video documental	13 Nov.	1	Exposiciones	40

CONCURSO NACIONAL DE CREATIVIDAD.

Fomentar y facilitar la creatividad y la innovación, es fundamental en el desarrollo de la vida emocional y emprendedora como apoyo a la formación profesional; es decir, integrar una cultura científica y tecnológica comprometida y participativa que no sólo abarque ciencia y tecnología, sino también los valores humanos y el respeto al entorno ecológico para el desarrollo ético e intelectual, pues ello contribuye a formar personas con las características del perfil profesional y humano al que se aspira en los institutos tecnológicos. Como parte de estas acciones de apoyo al desarrollo académico, se lleva a cabo anualmente el Concurso Nacional de Creatividad en el cual participan alumnos y profesores del instituto.



El XXIV Concurso Nacional de Creatividad la fase local se realizó durante el mes de Marzo, en el cual participaron 23 proyectos, de las diferentes carreras, con una participación de 110 alumnos, 20 asesores. A la fase regional asistieron los tres primeros lugares de cada carrera. Estos proyectos fueron evaluados por destacados profesionistas en cada una de las áreas del conocimiento, participando como jurados.



La fase regional se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Tepic Nayarit en el mes de octubre del 6 al 8 del año 2008. Obteniendo el décimo primer lugar en la categoría de Ciencias Computacionales e informática con el proyecto Red Inteligente Hidropónica.

CONCURSO NACIONAL DE EMPRENDEDORES

La fase local se realizó durante el mes de abril, en el cual participaron 3 proyectos, 35 alumnos, 8 asesores de las carreras de Ingenierías en Sistemas Computacionales y Ciencias Económico-Administrativas.



IX.- Implementación del idioma inglés

Para que nuestros alumnos puedan desarrollarse de una forma integral en el ámbito profesional se implementó en forma obligatoria seis módulos de inglés, iniciando con el primer módulo a partir del tercer semestre y concluyendo en el octavo semestre con el sexto módulo. Con este nuevo sistema el alumno egresa con un mayor conocimiento en esta segunda lengua y así poderse desarrollar como un excelente profesionista. Es importante que el egresado domine una segunda lengua porque el ambiente de la globalización lo requiere y el avance tecnológico. Actualmente son 18 grupos que están cursando el inglés en los módulos 1, 2, 3, y 4 con un total de 380 alumnos un 45 % más que el año anterior



B. PROCESO DE VINCULACIÓN

Una de las actividades que coadyuvan a la función académica es el establecimiento de relaciones mutuamente beneficiosas con las entidades, dependencias y organizaciones de la comunidad, por ello, el IT de Ensenada enfatiza la importancia de la vinculación, como una estrategia para su consolidación.

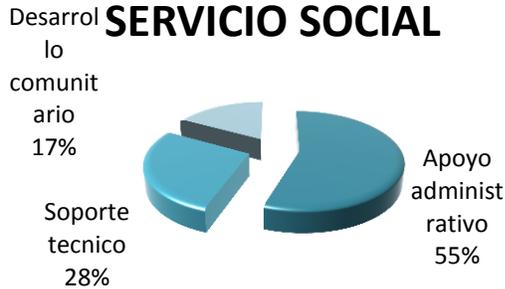
Para dar seguimiento a las actividades de vinculación, en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del IT de Ensenada y en el Programa de Trabajo Anual 2009 del IT de Ensenada se diseñaron los siguientes indicadores:

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Proceso Estratégico	Valor		Meta			Descripción de la Meta
				2008	2009	2009	2010	2012	
18	Porcentaje de estudiantes realizando servicio social	Estudiantes realizando servicio social	Vinculación	22%	25%	20%	20%	50%	Para el 2012, lograr que el 39% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.
19*	Conformación del Consejo de Vinculación	Consejo de Vinculación	Vinculación		0%	100%	100%	100%	Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.
20	Porcentaje de egresados en seguimiento	Egresados ubicados	Vinculación	50%	65%	100%	100%	80%	A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 80% de los egresados.
21	Cantidad de registros de propiedad intelectual	Registros otorgados por el IMPI	Vinculación	0	0	0	2	6	Para el 2012, obtener 6 registros de propiedad intelectual.
22	Número de empresas incubadas en el Instituto	Empresas incubadas	Vinculación	0	0	0	2	4	Para el 2012, tener incubadas 4 empresas en el Instituto.

SERVICIO SOCIAL.

Referente al Servicio Social, al mes de diciembre de 2009, se registra un total de 60 programas vigentes, de los cuales 47 están activos, con 78 estudiantes prestantes.

PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL



PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL POR TIPO DE PROGRAMA

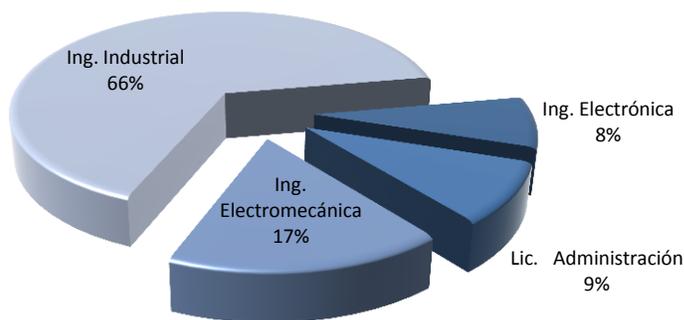


CONSEJO DE VINCULACIÓN.

En la conformación del Consejo de Vinculación del IT de Ensenada, se han llevado a cabo reuniones de concertación con empresarios, organizaciones empresariales y sociales, así como con diversas dependencias del sector público con un avance significativo, de forma tal que se espera que este consejo este constituido y operando en el primer trimestre de 2010.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

EGRESADOS UBICADOS POR CARRERA



En lo relativo al seguimiento de egresados, se cuenta con una base de datos con 579 egresados con información actualizada, que con respecto a un egreso total registrado de 712 pasantes, representa un índice de 81%.

Se inició el diseño de una liga en el portal de internet del IT de Ensenada en el cual, los egresados podrán acceder a actualizar sus datos de ubicación laboral.

Adicionalmente, con esta herramienta se espera permita una comunicación más eficaz con los egresados y faculte la retroalimentación de una manera formal.

REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL.

En el periodo que se informa, no se realizaron tramites de registro de propiedad intelectual, aunque se trabaja intensamente en la promoción de estos servicios, principalmente con los estudiantes que desarrollan y presentan proyectos en los Eventos de Creatividad y Emprendedores del SNEST.

INCUBACIÓN DE EMPRESAS.

En el mes de marzo de 2009, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) registró su modelo de Incubación de Empresas ante la Secretaria de Economía se establece la Red de Incubadoras del SNEST, cuyo propósito es transferir el modelo de incubación de empresas a los Institutos Tecnológicos que conforman el SNEST. El IT de Ensenada solicitó su ingreso en el segundo semestre del 2009 e iniciará su participación en el proceso en el segundo grupo de trabajo a partir del mes de febrero de 2010.

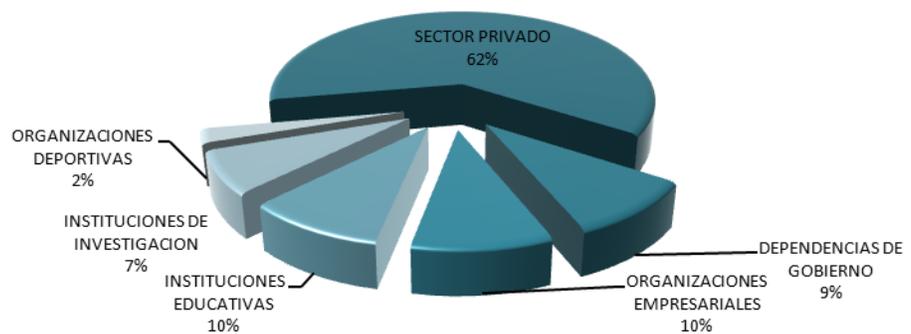
ACUERDOS Y BASES DE CONCERTACIÓN.

Otras actividades relacionadas con el Proceso de Vinculación, tienen que ver con el establecimiento de acuerdos y bases de concertación con organismos, empresas y dependencias en el ámbito de influencia del IT de Ensenada. A la fecha se tienen suscritos 26

acuerdos y bases de concertación con empresas del Sector Privado, 4 con diversas Dependencias Gubernamentales, 4 con Organismos Empresariales, 4 con Instituciones Educativas de Nivel Medio Superior y Superior, 3 con Instituciones de

Investigación Científica y Tecnológica y 1 con Organizaciones Deportivas, para hacer un total de 42 documentos vigentes, para la realización de Proyectos de Residencias Profesionales, Intercambios Académicos, Colaboración Institucional, Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica y Promoción del Deporte y la Cultura.

ACUERDOS Y BASES DE CONCERTACION



OTRAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN.

Actualmente se tiene una activa participación con organismos y dependencias relacionadas con el desarrollo económico y social de la comunidad:

DEPENDENCIA	ACTIVIDAD
Comisión para la Planeación del Desarrollo Municipal (COPLADEM)	Miembro
Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de Baja California (COEPES-BC)	Comisiones de Docencia, Investigación, Planeación, Servicio Social y Becas y Movilidad Académica
Comisión de Vinculación Empresarial y Educativa de Ensenada (COVEE)	Miembro
Instituto Municipal de Investigación y Planeación de Ensenada, B.C. (IMIP)	Miembro del sector Académico
Consejo del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior en Baja California (PRONABES-BC)	Miembro

C. PROCESO DE PLANEACIÓN

Parte fundamental de la vida institucional es la definición del rumbo. Es a través del proceso de planeación que se definen los objetivos, metas, estrategias y acciones a seguir para dar cumplimiento a nuestra Misión y el logro de nuestra Visión. Adicionalmente, el proceso de planeación también define y da seguimiento a la forma en que los recursos disponibles se aplican en las diferentes áreas.

Para dar seguimiento a las actividades de planeación, en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del IT de Ensenada y en el Programa de Trabajo Anual 2009 del IT de Ensenada se diseñaron los siguientes indicadores:

No	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Proceso Estratégico	Valor		Meta			Descripción de la Meta
				2008	2009	2009	2010	2012	
10*	Conectividad en la Biblioteca	Número de computadoras conectadas a internet en la biblioteca	Planeación	3	6	5	10	20	Lograr para el 2012, se tengan 20 computadoras conectadas a internet en biblioteca.
11	Estudiantes por computadora para uso educativo en el IT de Ensenada	Estudiantes por computadora	Planeación	16.1	10.6	13	12	10	Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.
12	Porcentaje de aulas de los Institutos Tecnológicos equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación	Aulas equipadas	Planeación	9%	9%	10%	10%	16%	Para el 2012, incrementar del 0% al 50% las aulas equipadas con TIC's.
13	Conectividad a Internet II	Número de computadoras conectadas a internet II en el instituto.	Planeación	0	2	4	6	10	Lograr para el 2012, se tengan 20 computadoras conectadas a internet II en el instituto.

No	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Proceso Estratégico	Valor		Meta			Descripción de la Meta
				2008	2009	2009	2010	2012	
15	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	<i>Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas</i>	<i>Planeación</i>	7%	46%	50%	50%	50%	<i>Para el 2012 lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.</i>
23*	Participación en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional	<i>Participaciones en la convocatoria</i>	<i>Planeación</i>	100%	100%	100%	100%	100%	<i>A partir de 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional</i>
24	Informe de Rendición de Cuentas	<i>Informes de Rendición de Cuentas</i>	<i>Planeación</i>	100%	100%	100%	100%	100%	<i>Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.</i>

CONECTIVIDAD EN BIBLIOTECA.

Aunque la biblioteca opera en un espacio adaptado, se ha logrado optimizar el uso del espacio en donde se alberga el acervo bibliográfico, el área de consulta, las áreas de trabajo grupal y el área de consulta vía internet. Para fortalecer el servicio de consulta vía internet, se incrementó el número de equipos de cómputo de 3 a 6.

EQUIPAMIENTO DE CÓMPUTO.

Con la adquisición de equipo de cómputo nuevo y la entrega de la planta alta de la Unidad Académica Departamental 300, se logró mejorar significativamente la prestación de este servicio a los estudiantes. Al respecto se cuenta con 163 computadoras para el uso educativo que representa un índice de 10.58 estudiantes por computadora.

EQUIPAMIENTO CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

Los espacios educativos equipados con TIC's, no registran cambio en el periodo que se informa, manteniéndose en niveles del 9%. Al mes de diciembre de 2009 se encontraban en proceso de

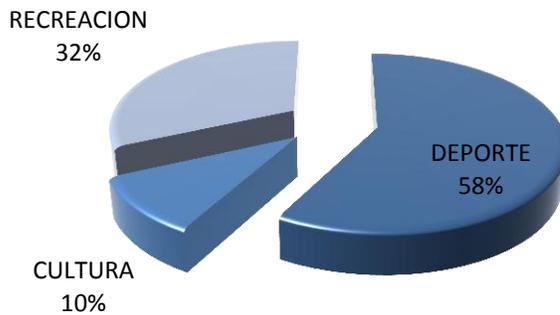
adecuación 2 espacios más equipados con estas tecnologías que se espera estén concluidos para el primer trimestre de año 2010.

INTERNET 2

En el segundo semestre del año 2009, se realizó la conexión e instalación de los equipos requeridos para el servicio de Internet 2 y hasta el mes de noviembre se configuraron y autorizaron 24 IP's para iniciar con la prestación de este servicio. Se encuentra en proceso la instalación de las líneas a los espacios en donde se contara con esta conexión.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



En el periodo que se reporta se registra una participación de 708 estudiantes en actividades deportivas, culturales y recreativas. Entre las principales

actividades deportivas en las que se tuvo participación se cuentan: Universiada Nacional en la disciplina de tiro con arco; LIII Evento Nacional Deportivo del SNEST en las



disciplinas de basquetbol, volibol de sala rama varonil en la fase regional y en las disciplinas de atletismo y volibol de playa

rama femenil en la fase nacional; VII Carrera Atlética de Aniversario y los eventos deportivos selectivos internos. La actividad cultural más relevante del periodo fue el Concurso de Altares

de Muertos llevado a cabo a finales del mes de octubre, con una participación de 9 altares. La actividad recreativa más importante del año fue la posada navideña en el mes de diciembre, con lo que se busca preservar una de las tradiciones mexicanas más importantes.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.

A principios del año 2009 se publicó la convocatoria para participar en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de los Institutos Tecnológicos. En una primera etapa, se convocó a los jefes de los departamentos académicos y de planeación, así como a los presidentes y secretarios de las academias, junto con el director y los subdirectores



a participar en una serie de conferencias

en línea en las que se dieron a conocer los lineamientos y la metodología a seguir para la integración de este documento; estas reuniones se llevaron a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tijuana. En una segunda etapa,



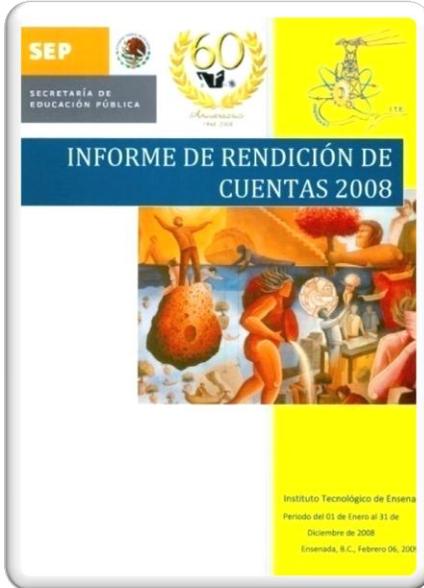
los presidentes de academia en forma coordinada con los jefes de departamento académico, trabajaron con los profesores integrantes de las academias en la elaboración de los diagnósticos de cada uno de los programas educativos, así como la identificación de necesidades de infraestructura y equipamiento, las



cuales fueron integradas por el área de planeación para su presentación y defensa ante un comité evaluador, por parte del director. Como resultado de la elaboración y presentación de este documento, se logró una asignación de \$1,000,001.00 para la adquisición de equipamiento de las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica y mobiliario para los laboratorios de cómputo a través del Proyecto de Apoyo a la Calidad.

RENDICIÓN DE CUENTAS.

El 6 de febrero de 2009 se realizó la presentación del Informe de Rendición de Cuentas 2009 a la comunidad del Instituto Tecnológico de Ensenada en el cual se dieron a conocer los avances, acciones y resultados obtenidos en el año 2008. Asimismo, con esta presentación se da cumplimiento a la obligación establecida en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública de transparentar la administración de los recursos públicos y de dar cuenta de todas las actividades y acciones de la Dirección y Administración del Instituto Tecnológico de Ensenada.



D. PROCESO DE CALIDAD

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, establece como una de sus estrategias ...”Consolidar el perfil y desempeño del personal académico y extender las prácticas de evaluación y acreditación para mejorar la calidad de los programas de educación superior”; por su parte el Programa Sectorial de Educación de la Secretaría de Educación Pública, define como uno de sus objetivos prioritarios ...”Eleva la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional”.

Para el proceso de calidad se ha diseñado el siguiente indicador.

No	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Proceso Estratégico	Valor		Meta			Descripción de la Meta
				2008	2009	2009	2010	2012	
5	Tecnológico certificado conforme a las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004	Certificado	Calidad	100%	100%	100%	100%	100%	Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008. y su certificación en la Norma ISO 14001:2004
6	Becas Educativas	Estudiantes becarios del PRONABES	Calidad	6%	7%	10%	10%	12%	Lograr al 2012, incrementar al 12% la proporción de los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

CERTIFICACIÓN DE PROCESOS.

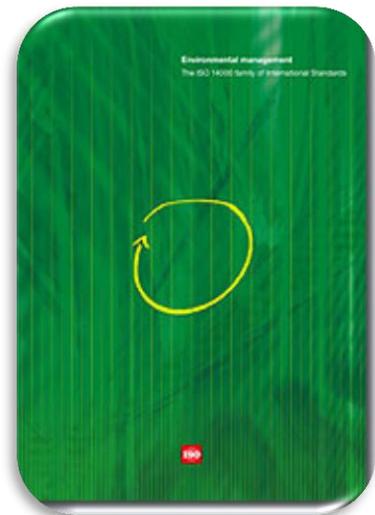


A partir del año 2004 el IT de Ensenada inicio el proceso de implementación y operación de un Sistema de Gestión de la Calidad, bajo el esquema de multisitios en forma conjunta con los Institutos Tecnológicos que conforman el SNEST. En 2006 se obtuvo la certificación del Proceso Educativo por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), conforme a la Norma Internacional de Calidad ISO-9001-2000 y su equivalente nacional NMX-CC-9001-IMNC-2000, y se recertificó en 2008. A partir de 2009, el proceso de recertificación se hace de forma independiente, de forma tal que se obtuvo, en el mes de agosto de 2009,



la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo los criterios de la misma norma y a partir del mes de septiembre se inició el proceso de adecuación del SGC de conformidad a la norma ISO-9001 2008, cuya auditoria está programada para el primer semestre de 2010 y con ello actualizar la certificación.

En lo que respecta a la Certificación de un Sistema de Gestión Ambiental, bajo los criterios y requisitos de la Norma ISO-14001:2004, se estableció comunicación con la Dirección de Programas de Calidad de la DGEST y con Institutos Tecnológicos que ya han venido trabajando con la implementación de este sistema, para que nos provean de información y asesoría al respecto. Se tiene contemplado iniciar la formación del RD del IT de Ensenada para este sistema en el primer semestre del 2010.



BECAS.

Uno de los recursos que el Gobierno Federal ha puesto a disposición de los estudiantes que deseen cursar una carrera de nivel superior y que no cuentan con los recursos necesarios para ello es el Programa de Becas para la Educación Superior. Para el ciclo 2008-2009, se contaba con 133 estudiantes beneficiados con este programa de becas, que representa el 7% de la matrícula total beneficiada.

E. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

En la actualidad la racionalización de los recursos es prioritaria y en nuestra institución no es la excepción, por lo que basados en un plan de trabajo y sujetos a las necesidades que surjan de nuestra institución, nos hemos propuesto a atender todas y aquellas actividades que representen un beneficio para nuestros estudiantes, profesores y personal de apoyo del Instituto Tecnológico de Ensenada.

Para este proceso estratégico se han definido los siguientes indicadores:

No	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Proceso Estratégico	Valor		Meta			Descripción de la Meta
				2008	2009	2009	2010	2012	
	Integración de los Documentos del Ejercicio	Gestión realizada	Administración de los recursos	2	2	4	4	4	Integrar, gestionar y evaluar los 4 documentos del ejercicio (Informe de Estados Financieros, Informe de Ingresos Propios y Egresos, Nominas Conciliadas, Informes del Inventario de Bienes Muebles e Inmuebles) para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente

Para el periodo que se informa se registra un avance del 50% de la meta y se trabaja en la actualización de los informes de los estados financieros, así como en la actualización del inventario físico de bienes muebles e inmuebles, implementando para tal fin el Sistema Integral de Bienes de la Secretaría de Educación Pública (SiBiSEP). A la fecha, esta implementación registra un avance del 40%.

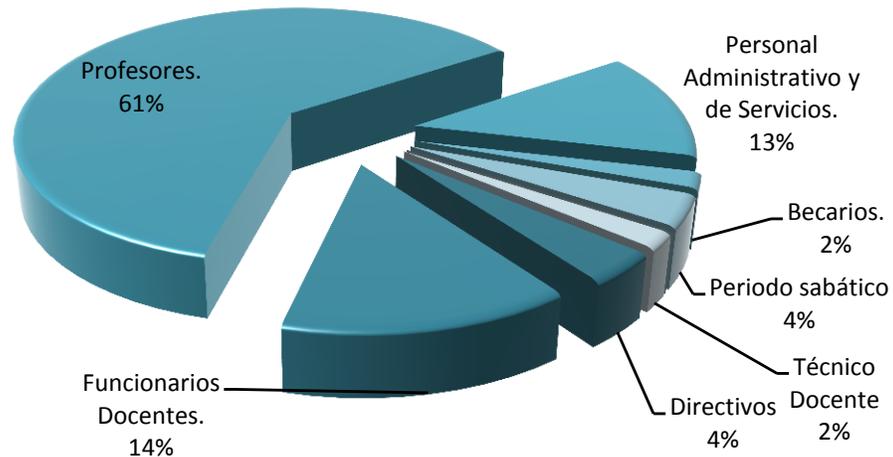
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL.

Durante el periodo correspondiente al presente informe, los servicios educativos fueron atendidos conforme a la siguiente distribución de personal.

FUNCIONES	PERSONAS
Directivos.	4
Funcionarios Docentes.	15
Profesores.	84
Personal Administrativo y de Servicios.	14
Becarios.	2
Periodo sabático	3
Técnico Docente	2
TOTAL	124

FUENTE: DEPTO. DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUP. Y DEPTO. DE RECURSOS HUMANOS.

DISTRIBUCION DEL PERSONAL POR FUNCIONES

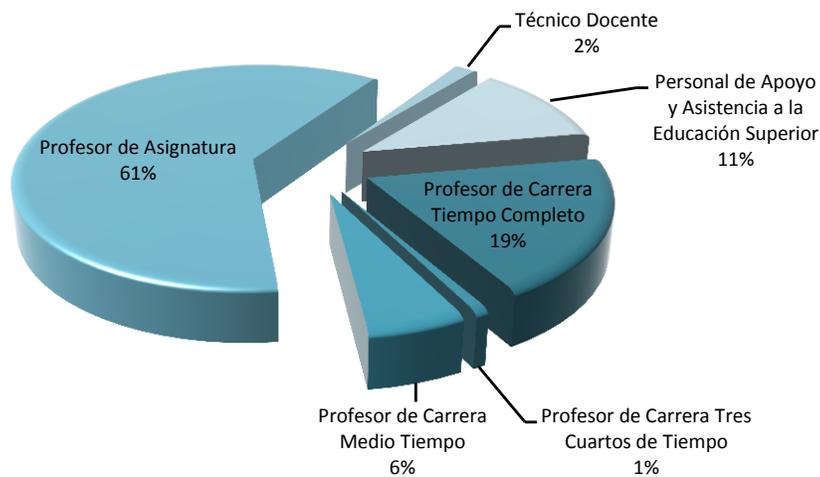


El personal adscrito al IT de Ensenada, está distribuido de la siguiente manera:

NOMBRAMIENTO	CANTIDAD
Profesor de Carrera Tiempo Completo	24
Profesor de Carrera Tres Cuartos de Tiempo	1
Profesor de Carrera Medio Tiempo	7
Profesor de Asignatura	76
Técnico Docente	2
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Superior	14

Cabe señalar que en este listado se encuentra contemplado el personal que cubrió plaza por interinato.

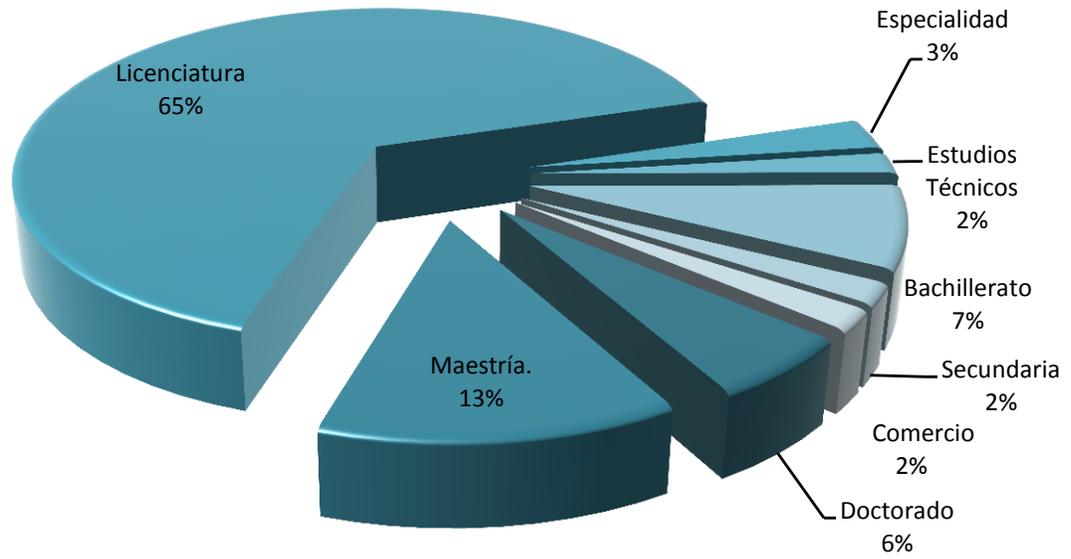
DISTRIBUCION DEL PERSONAL POR NOMBRAMIENTO



Por otra parte y de acuerdo con el grado máximo de estudios alcanzados, la distribución del personal del Tecnológico, en general es la siguiente:

ESCOLARIDAD	CANTIDAD
Doctorado.	6
Maestría.	14
Licenciatura.	87
Especialidad	3
Estudios Técnicos	2
Bachillerato.	8
Secundaria.	2
Comercio	2
TOTAL	124

DISTRIBUCION DEL PERSONAL POR ESCOLARIDAD



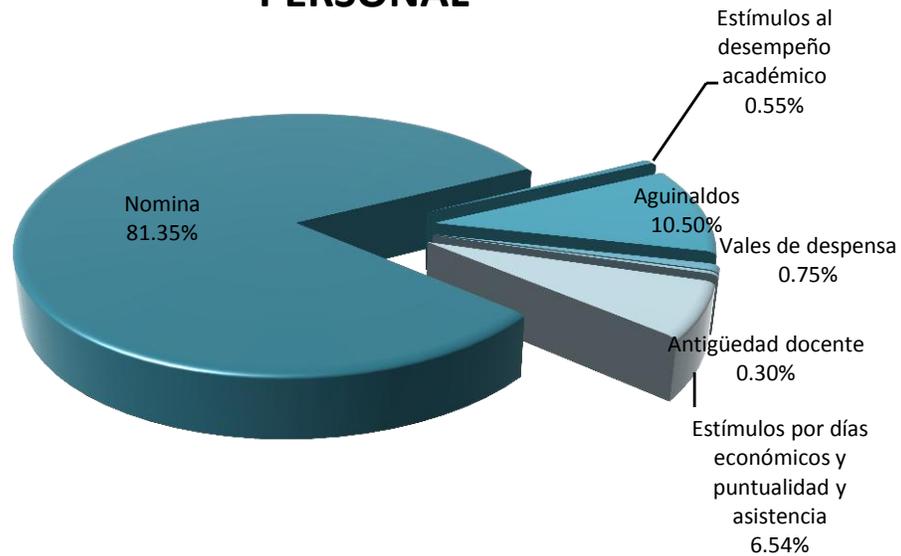
PERCEPCIONES ECONÓMICAS DEL PERSONAL.

La suma de las percepciones económicas que recibió el personal en el período de enero a diciembre del 2009 importan un total de \$16,432,506.80, cuyo desglose es el siguiente:

CONCEPTO	IMPORTE
Nomina	13,368,212.49
Estímulos al desempeño académico	90,919.10
Aguinaldos	1,725,567.74
Vales de despensa	123,370.00
Pagos de antigüedad docente	49,283.83
Estímulos por días económicos y puntualidad y asistencia	1,075,153.64
TOTAL	16,432,506.80

FUENTE: DEPTO. DE RECURSOS HUMANOS

PERCEPCIONES ECONOMICAS DEL PERSONAL



MOVIMIENTOS DEL PERSONAL.

Se realizaron diversos movimientos del personal en este período, como a continuación se muestra:

TIPO DE MOVIMIENTO	CANTIDAD.
Promociones de Personal Docente.	10
Licencias sin Goce de Sueldo.	3
Personal en Período Sabático.	4
Personal con Beca Comisión.	1
Cambio de Centro de Trabajo.	2

Asimismo, se realizaron 104 trámites correspondientes a:

TRÁMITE	CANTIDAD
<i>Compensaciones</i>	<i>11</i>
<i>Basificaciones</i>	<i>9</i>
<i>Licencias</i>	<i>3</i>
<i>Altas definitivas</i>	<i>17</i>
<i>Altas adicionales</i>	<i>22</i>
<i>Promociones</i>	<i>12</i>
<i>Nuevo ingreso</i>	<i>2</i>
<i>Reingreso</i>	<i>8</i>
<i>Estímulos de antigüedad</i>	<i>11</i>
<i>Gratificación por jubilación</i>	<i>1</i>
<i>Corrección de datos</i>	<i>5</i>
<i>Quinquenios</i>	<i>2</i>
<i>Cambios de adscripción</i>	<i>1</i>

CAPACITACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS.



Uno de los aspectos relevantes en el logro de la calidad en la prestación de nuestros servicios es el desarrollo de habilidades, la adquisición de conocimientos y la mejora de las actitudes de quienes laboran en el IT de Ensenada. Por ello, en el año 2009 se diseñó un Programa de Capacitación y Formación para el personal de apoyo y asistencia a la educación superior.

CURSO	DURACIÓN	PARTICIPANTES
Inglés Básico		14
Relaciones Interpersonales		14
Primeros Auxilios		14



En el ámbito de la capacitación para los funcionarios docentes se llevaron a cabo cursos que nos permitirán estar a la vanguardia de las necesidades que necesita nuestra institución.

Los cursos impartidos fueron:

- Actualización de la Norma ISO 9001:2000-2008
- Desarrollo de habilidades por competencia





- La formación basada en competencias en la Educación Superior Tecnológica
 - Administración del tiempo y manejo del estrés
- Los cuales tuvieron una asistencia de 19 funcionarios docentes

EVENTOS



Dentro de este periodo se llevaron a cabo eventos para celebrar fechas significativas y con el fin de propiciar la integración del personal, así como promover un ambiente laboral sano. Estos eventos fueron organizados en coordinación con la representación sindical de la Institución.

EVENTO	PARTICIPANTES
Día de la mujer	30
Día de la madre	24
Día del maestro	75
Aniversario del Tecnológico	350
Posada navideña maestros y alumnos	450
Festejo de fin de año	90

Cabe hacer mención que en este año el evento del día del niño no se realizó debido a la declaración de contingencia sanitaria por el brote de la epidemia de influenza A(H1N1).



ACCIONES DE MANTENIMIENTO Y OBRAS



reparación de gradas de cancha de usos múltiples suministro y colocación de cancelería para adecuación de dos cubículos en edif. 100.

- Suministro y colocación de cortinas en depto. De planeación en sociedad de alumnos, sindicato y aulas de los edificios 100, 200, 300 y 400.
- Impermeabilización y mantenimiento a los edificios adecuación de andadores de concreto entre edificio 200 y 300 adecuación y mantenimiento a bombas de los 4 edificios, colocación de fluxómetros en baños edif. 300,400 así como la reparación de los baños del edificio 100.
- Reparación de azulejos del laboratorio de química, así como la reparación de cancelería de todos los edificios.

Estas acciones significaron una inversión de \$824,580.20.

- Piso de concreto con fibra p/mesa de pin pon, adecuación de banquetas laterales de los edificios así como las bancas de metal. Adecuación de riego por goteo en camellón central mantenimiento de vehículos oficiales.

- Adecuación de bases metálicas para anclas de torniquete en centro de información

- Reparación de puertas de aulas en edif. 100 y 200.

- Adecuación de pisos de concreto en muros cabeceros de edif. 100 y 200,

CENTRO DE CÓMPUTO

En el año que se informa, se recibió de la DGEST, la autorización para integrar a la Estructura Orgánica del IT de Ensenada el Centro de Cómputo, el cual, a partir de su creación, realizó las siguientes actividades:

Mantenimiento preventivo o asesoría

1. Se atendieron 108 solicitudes de mantenimiento preventivo o asesoría a las áreas administrativas y personal docente.

Mantenimiento del portal WEB

2. Se mantuvo actualizado el portal del Instituto, mejorando la apariencia y contenido. Se publicaron un total 85 anuncios para la comunidad tecnológica.

Habilitación de áreas

1. Se habilitaron 5 laboratorios de cómputo con capacidad de 181 máquinas para uso de clases y consulta general conectados a Internet
2. Se habilito el área de consulta en biblioteca con capacidad de 6 equipos conectados a Internet

Reacondicionamiento de áreas

1. Se reacondiciono la sala de maestros con 3 equipos, dos de ellos nuevos.
2. Se reacondiciono el sindicato con 2 equipos, uno de ellos nuevos.

Instalación de equipos nuevos

1. Para la atención a los estudiantes:
 - a. Se configuraron 108 equipos nuevos marca DELL Vostro de 1 Gb de memoria RAM para los laboratorios de cómputo para uso de clases con acceso a Internet
 - b. Se configuraron 3 equipos nuevos para el laboratorio de automatización
 - c. Se configuraron 3 enrutadores para conexión inalámbrica marca Linksys Cisco
 - d. En total el Instituto cuenta con **169 equipos** para uso exclusivo de los alumnos
2. Para la atención de los profesores
 - a. Se configuraron 2 equipos nuevos para uso exclusivo de los docentes en la sala de maestros
 - b. 5 equipos nuevos para cada coordinador de carrera: industrial, electrónica, electromecánica, administración.
 - c. 2 equipos nuevos para el coordinador del programa de tutorías y la jefa del laboratorio de ingeniería industrial
 - d. 2 equipos nuevos para los docentes del laboratorio de electrónica

5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

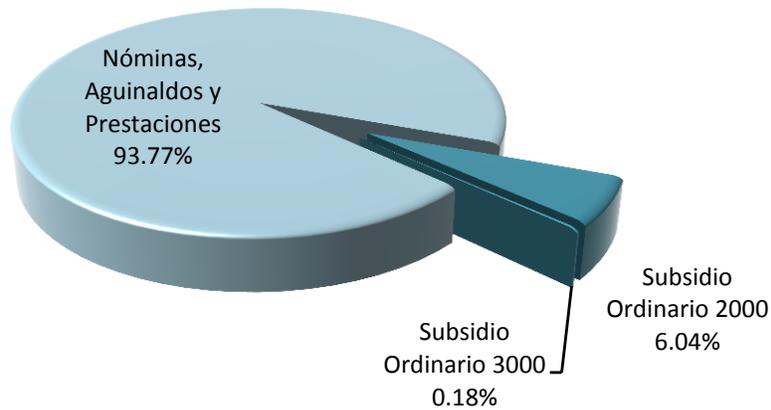
INGRESOS.

En el período del presente informe, el Instituto registró ingresos por un total de \$25,759,127.60 por concepto de Subsidio Federal (incluye subsidio ordinario, salarios anuales y prestaciones) el cual representa el 68% de los ingresos totales, mientras que el 32 % corresponde al monto de los Ingresos Propios que incluye Servicios Administrativos, Aportaciones de los Estudiantes y Otros Ingresos.

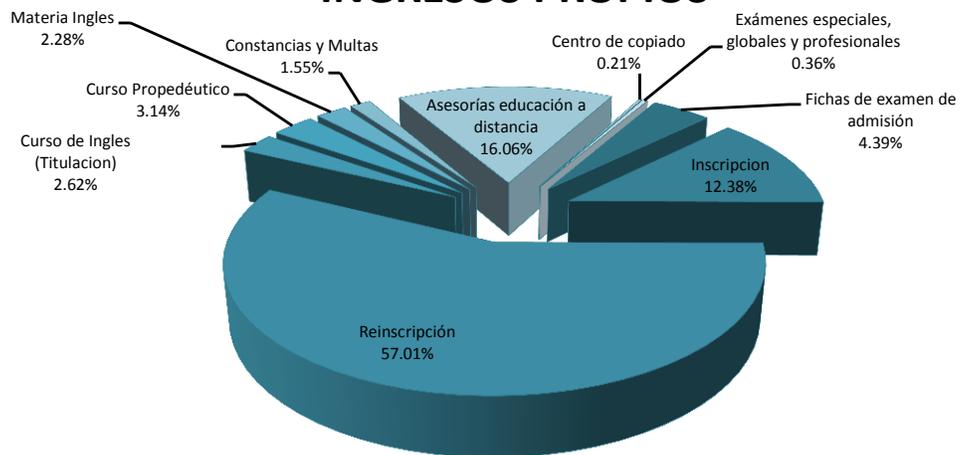
FUENTE	CONCEPTO	CAPITULO DEL GASTO	IMPORTE	TOTAL	% DE PART.
Subsidio Gobierno Federal.	Subsidio Ordinario.	2000	\$1,059,246.00		
	Subsidio Ordinario.	3000	\$31,585.00		
	Nóminas, Aguinaldos y Prestaciones		\$16,432,506.80		
				\$17,523,337.80	68%
Ingresos Propios.	Fichas de examen de admisión.		\$361,200.00		
	Inscripción de estudiantes de nuevo ingreso.		\$1,019,950.00		
	Reinscripción.		\$4,694,975.60		
	Cuotas por curso de inglés.		\$215,400.00		
	Curso propedéutico		\$259,000.00		
	Pago de la materia inglés		\$188,100.00		
	Pago de constancias y multas.		\$127,382.50		
	Asesorías educación a distancia		\$1,322,904.35		
	Centro de copiado		\$16,927.35		
Exámenes especiales, globales y profesionales		\$29,950.00			
				\$8,235,789.80	32%
TOTAL				\$25,759,127.60	

FUENTE: DEPTO. DE PLANEACIÓN, PROG. Y PRESUP. DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS Y DEPTO. DE REC. HUMANOS

SUBSIDIO GOBIERNO FEDERAL



INGRESOS PROPIOS





OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

Adicionalmente, el IT de Ensenada, recibió recursos por un monto de \$980,870.00 provenientes del Programa de Becas para la Educación Superior (PRONABES), para el pago de 94 estudiantes que resultaron beneficiados con estos recursos.

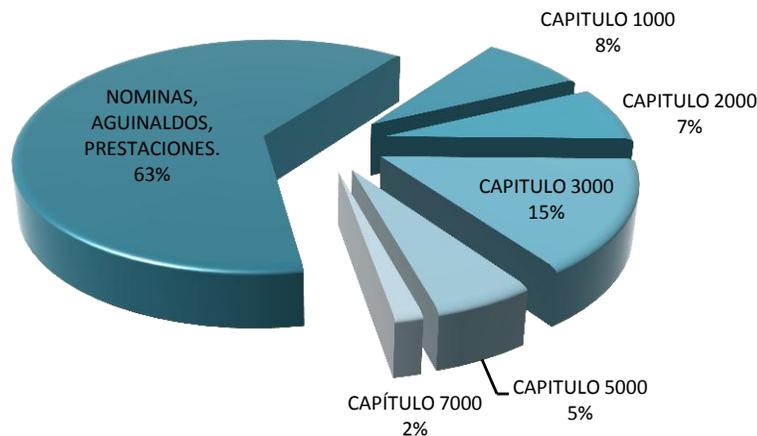
EGRESOS.

La distribución de los egresos se realizó de la siguiente forma:

CONCEPTO	MONTO
NOMINAS, AGUINALDOS, PRESTACIONES.	\$16,432,506.80
CAPITULO 1000 (SERVICIOS PERSONALES) Pago de asesorías académicas, propedéuticos, cursos de verano y cursos de titulación.	\$2,061,183.01
CAPITULO 2000 (MATERIALES Y SUMINISTROS).	\$1,938,366.24
CAPITULO 3000 (SERVICIOS GENERALES).	\$3,910,674.13
CAPITULO 5000 (BIENES E INMUEBLES).	\$1,428,516.13
CAPÍTULO 7000 (GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, AYUDA EXTRAORDINARIA Y SERVICIO DE TRASLADO DE PERSONAS)	\$402,369.73
TOTAL:	\$23,109,321.73

FUENTE: DEPTO. PLANEACIÓN, PROG. Y PRESUP., DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS Y DEPTO. DE REC. HUMANOS

DISTRIBUCION DE LOS EGRESOS



COMPRAS

Dentro de este periodo se realizaron adquisiciones de bienes catalogados como activo fijo y que corresponden al capítulo 5000. Para el ejercicio de este recurso se contó con la autorización de la Coordinación Sectorial de Administración y Finanzas y de la Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema de la DGEST. La inversión realizada en este concepto fue por la cantidad de \$1, 428,516.13 en la adquisición de los siguientes bienes:

PARTIDA	CONCEPTO	IMPORTE
5101	8 Archiveros metálicos, 15 mesas, 5 libreros, 2 mesas para laboratorio y 5 mesas para computadora	\$102,106.90
5102	1 Podadora, 1 desbrozadora, 1 hidrolavadora	\$20,521.61
5103	4 Proyectores multimedia, 1 scanner	\$29,491.00
5104	Equipo de sonido	\$4,235.00
5206	26 Computadoras, 1 escáner, 2 baterías de respaldo, 1 servidor, 3 routers, 3 switch, 2 impresoras	\$524,046.76
5304	1 Autobús marca Mercedes Benz con capacidad para 22 pasajeros	\$748,114.86
TOTAL		\$1,428,516.13

7. INFRAESTRUCTURA



A lo largo de los 13 años de existencia, el IT de Ensenada ha venido desarrollando la infraestructura requerida para atender a la demanda de educación superior y para dar soporte a esta tarea, ha gestionado recursos para dotar de equipamiento a sus instalaciones.

Las instalaciones se ubican en dos predios con una superficie total de 17.490 Has. A la fecha se cuenta con la siguiente infraestructura:

- 4 Unidades Académicas Departamentales Tipo II,
- Un almacén,
- Un edificio de cafetería,
- Una cancha de usos múltiples,
- 3 áreas de estacionamiento con capacidad para 800 vehículos y
- Una explanada.



La infraestructura educativa disponible en el IT de Ensenada es la siguiente:

ESPACIO	100	200	300	400	TOTAL
AULA 45 ESTUDIANTES	6	9	2	9	26
AULA 20 ESTUDIANTES*	1	6			7
AULA MULTIMEDIA*	1		2		3
SALA AUDIOVISUAL*	1				1
AULA MAGNA*		1			1
BIBLIOTECA*	1				1
LABORATORIO DE QUÍMICA*	1				1
LABORATORIO DE FÍSICA**	1				1
LABORATORIO DE ELECTROMECAÁNICA*			1		1
LABORATORIO DE ELECTRÓNICA*			1		1
LABORATORIO DE INDUSTRIAL*				1	1
LABORATORIO DE COMPUTO*			1		1
SALA DE AUTOMATIZACIÓN*			1		1
MÓDULOS DE SERVICIOS SANITARIOS	5	7	2	7	21
CUBÍCULOS PARA PROFESORES*	4	3	6		13
OFICINAS ADMINISTRATIVAS	2	12	2	8	24
SALA DE MAESTROS		1			1
SALA DE JUNTAS				1	1
ALMACÉN*	1			2	3

(*) Espacios adaptados

(**) Espacios en proceso de adecuación



En el año 2009, se concluyó la 2ª etapa de la construcción de la Unidad Académica Departamental 300 con recursos provenientes del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE) 2008. En este proyecto se adecuó el diseño original para la instalación de los laboratorios de cómputo y el laboratorio de Ingeniería Electrónica, lo cual permitió liberar los espacios que ocupaban estas instalaciones en las UAD 100 y 200. En la UAD 100 operaban tres

salas de cómputo, en estos espacios fue posible habilitar 2 aulas para 45 estudiantes y se encuentra en proceso de instalación un laboratorio de física, mientras que en la UAD 200 en donde operaba el laboratorio de Ingeniería Electrónica, se encuentran en proceso de recuperación 3 aulas con capacidad para 45 estudiantes.



Por otra parte, con recursos provenientes del Programa de Acciones de Educación para Discapacitados (E905) 2008, se ejercieron por conducto del Instituto de Infraestructura Física y Educativa (INIFE-BC) para la construcción de 275 m² de andadores de acceso, con 7 rampas y barandales, así como



la aplicación de pintura de señalización, la cual fue concluida en el mes de octubre de 2009. Esta obra junto con la superficie de

andadores existente resulta en 2,088 m² de andadores de concreto que comunica eficientemente todas las instalaciones del Instituto.

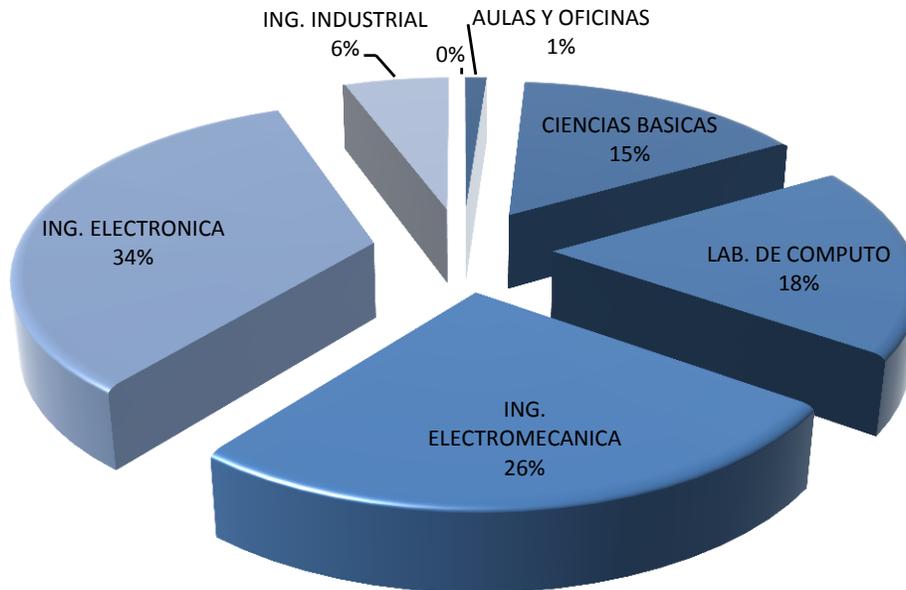
Con la infraestructura disponible, el IT de Ensenada, ha desarrollado una capacidad instalada para la atención de 2,620 estudiantes en sus aulas y a través del Anteproyecto de Inversión y del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFIT) se promueve y gestiona la construcción de instalaciones ex-profeso.



Por otra parte, mediante gestiones con el Gobierno del Estado, se gestionó la construcción de un edificio de almacén, el cual se encuentra en proceso de construcción a un costado de la UAD 100, con una inversión de \$ 1,200,000.00, provenientes en su totalidad del Gobierno Estatal.

En el transcurso del año 2009, se adquirió equipo con los recursos asignados en el Programa de Impulso a la Calidad (PIC) 2008 para dotar a los laboratorios de Ingeniería Electrónica, Electromecánica, Industrial y Cómputo, así como mobiliario para Aulas y Oficinas Administrativas. Los recursos asignados se aplicaron de la siguiente forma:

INVERSION EN EQUIPAMIENTO 2008-2009



Mediante la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2009 y a través del Programa de Apoyo a la Calidad 2009, se asignaron recursos para la adquisición de equipos requeridos en los laboratorios de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Electromecánica, los cuales serán entregados en el transcurso del primer trimestre del 2010.

8. LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

1. Obtención del reconocimiento de Nivel 2 de CIEES para los programas educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica y Licenciatura en Administración
2. Obtención de la certificación del Proceso Educativo bajo los criterios de la Norma Internacional de Calidad ISO 9001:2000
3. Sede de la Reunión Regional de Web Masters Zona 1, noviembre 2009
4. Obtención del primer lugar en el evento nacional deportivo, en su fase regional en las especialidades de 400 metros con obstáculos y 4000 metros planos
5. Segundo lugar nacional en la Universiada 2009 en la especialidad de tiro con arco.
6. Primer lugar en el evento nacional deportivo, en su fase regional en la especialidad de volibol de playa rama femenil.

9. RETOS Y DESAFÍOS

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico será elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional, para lo cual el Instituto Tecnológico se plantean los siguientes retos para los años 2010 al 2012:

Los desafíos sean en consecuencia:

- Lograr que las acciones de la promoción y la gestión de recursos necesarios para cumplir con los requisitos planteados por los organismos evaluadores y acreditadores sea más eficaz, para el logro de la acreditación y reconocimiento de los Programas Educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica y Licenciatura en Administración.
- Hacer que las políticas de incorporación de los profesores en el programa de formación docente y actualización profesional se mantengan en los altos niveles de desempeño y se evalúe su impacto en todas las tareas de los profesores.
- Lograr que los profesores de tiempo completo se involucren en las actividades académicas de tutorías y asesorías académicas, vinculación e investigación, orientadas a la obtención del reconocimiento de Perfil Deseable.
- Lograr que los profesores se involucren en las actividades académicas de vinculación e investigación requeridas para la formación y consolidación de cuerpos académicos.
- Lograr que los profesores se involucren en las actividades académicas de vinculación e investigación necesarias para la conformación de redes temáticas de apoyo interinstitucional.
- Hacer que los programas y acciones de tutorías y asesorías académicas sean más eficaces como instrumento para la disminución de los índices de deserción y reprobación y para incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura.
- Implementar, operar, evaluar y certificar un Sistema de Gestión Ambiental en el IT de Ensenada.

Otro de los retos que enfrenta el Instituto Tecnológico es la ampliación de las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad, por lo que los desafíos que se presentan son:

- Lograr que un mayor número de estudiantes sean beneficiados con los programas de becas y apoyos que ofrece el Gobierno Federal para asegurar su permanencia y que de esta manera concluyan sus estudios de licenciatura.
- Incrementar la matrícula del Instituto en los programas de licenciatura existentes y ampliar la oferta educativa.
- Ofertar un programa de posgrado.

El IT de Ensenada reconoce la importancia del desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y su consolidación plantea los siguientes desafíos:

- Mejorar la conectividad y la ampliación de los servicios de internet para uso de los estudiantes.
- Ampliar y actualizar la infraestructura de cómputo en el Instituto Tecnológico.
- Incrementar el porcentaje de aulas equipadas con TIC.
- Desarrollar programas de investigación entre los profesores y estudiantes para aprovechar al máximo el enlace a internet II, en proyectos académicos.

Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, representa los siguientes desafíos:

- La mejora de la eficacia de la capacitación y formación de los profesores para asegurar la transición de los programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales.
- Desarrollar la infraestructura y equipamiento requeridos para que los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
- Lograr una mayor participación de los estudiantes en los eventos académicos (Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas) para que apliquen los conocimientos.
- Lograr en los estudiantes la competencia en el dominio de una segunda lengua
- Lograr que un mayor número de programas de servicio social sean orientados al desarrollo comunitario.

Ofrecer servicios educativos de calidad permitirán al IT de Ensenada formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, lo cual plantea los siguientes desafíos:

- Integrar y operar el Consejo de Vinculación del Instituto
- Lograr que los profesores desarrollen proyectos de investigación y generen productos académicos, científicos y tecnológicos que faculten su ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Mejorar la eficacia del seguimiento de los egresados del Instituto

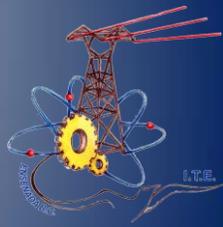
- Lograr registrar productos de propiedad intelectual ante el IMPI, el INDAUTOR y la SAGARPA.
- Implementar y operar el Modelo de Incubación de Empresas del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica e incorporar al IT de Ensenada a la Red de Incubadoras del SNEST.

La mejora de la gestión institucional debe corresponsabilizar a los diferentes actores sociales y educativos, de forma tal que se promueva la seguridad en los estudiantes, profesores y la comunidad en general, la transparencia y la rendición de cuentas. Para lograr lo anterior se deberá atender a los siguientes desafíos:

- Lograr que la integración del PIFIT sea una herramienta para la consolidación institucional
- Lograr que los programas de capacitación y actualización de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación ayuden a la mejora de la eficiencia y eficacia de los procesos institucionales.

Los retos grandes retos que enfrenta la gestión del Instituto Tecnológico se orientan a su consolidación y para ello será necesario:

- Diseñar un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa que considere las necesidades actuales y las tendencias identificadas en el entorno para atenderlas oportunamente.
- Lograr que todo el personal del IT de Ensenada tenga un pleno conocimiento y conciencia de sus funciones y de la importancia de sus aportaciones para operar eficaz y eficientemente el Sistema Integral de Información.



10. CONCLUSIONES

El Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, se ha caracterizado a lo largo de sus casi sesenta y dos años por ser un bastión de la Educación Tecnológica en México, refrendado por sus egresados que se encuentran diseminados por toda la República, sirviendo a la sociedad, desarrollando e innovando procesos que le faciliten su desempeño profesional, mejorando la tecnología ya existente, esto con las habilidades y los conocimientos que fueron adquiridos en su alma mater.

Con la presentación de este informe damos cuenta de la administración de los recursos obtenidos de los ingresos propios, los apoyos de los Gobiernos Federal y Estatal, los avances en lo académico, deportivo, en materia de planeación y calidad, que el Instituto Tecnológico de Ensenada ha logrado como parte de este gran Sistema.

Destacamos que los logros y avances en este periodo no serían posibles sin la participación de todos los estudiantes, profesores, del personal de apoyo y asistencia a la educación y del personal directivo, que se centran cada uno de ellos en sus tareas con la dedicación, el entusiasmo y perseverancia para dar los mejores resultados, porque así lo requiere la sociedad, así lo exige México, que las instituciones educativas abran sus puertas a la transformación de las estrategias didácticas a partir de lo que se sabe sobre cómo aprendemos, cómo sentimos y cómo socializamos.

Un nuevo desafío se presenta a la escuela de hoy; hemos descubierto que una de nuestras principales riquezas es la diversidad. Ha dejado de asustarnos la diferencia y estamos aprendiendo que todas y todos posemos culturas, valores, capacidades y saberes heterogéneos que nos convierten en un potencial para el resto de los seres humanos.