



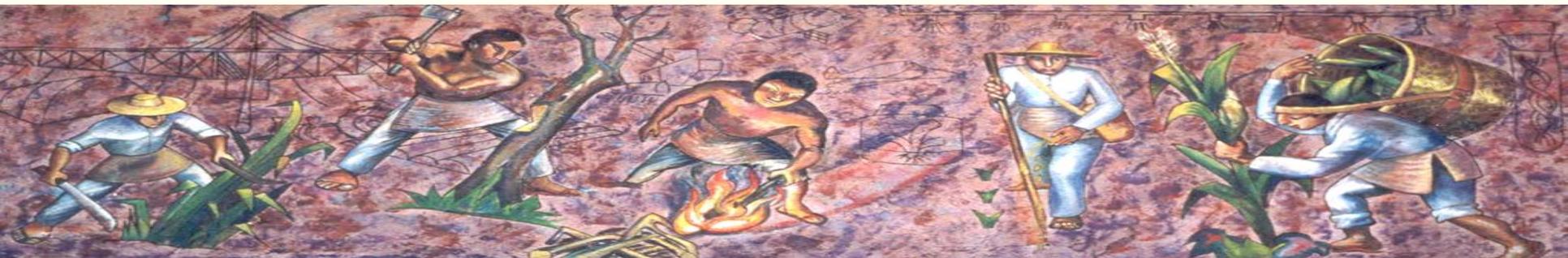
*Instituto Tecnológico de Chiná*  
*Rendición de Cuentas 2009*



# INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINA

## Rendición de Cuentas 2009

*Marzo 2010*





# Mensaje Institucional



**E**n el marco de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, cada vez son más los esfuerzos que el gobierno federal y los gobiernos de los estados desarrollan, en la planeación y seguimiento de los procesos institucionales, para definir acciones cada vez más puntuales, que sean pertinentes con la satisfacción de la necesidades que el país demanda.

**L**o anterior ha generado un proceso, a nivel macro; en el que partiendo en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 (PND) y del Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) nos da la pauta, en el campo de la Educación Superior Tecnológica, de generar nuestros Programas Institucionales de Innovación y Desarrollo ( PIID), lográndose como aspecto final de este instrumento de planeación, la generación de los Programas de Trabajo Anual (PTA), del cual derivan las actividades y el presupuesto a considerar, en el Programa Operativo Anual (POA), para el logro de los objetivos y metas planteadas.

**E**l aspecto final de este proceso, es la evaluación de los logros alcanzados y la cuantificación de los recursos en ellos invertidos. La *Rendición de Cuentas* forma parte importante de este proceso de evaluación, al cuestionarnos internamente sobre el logro de lo planeado y dando la posibilidad a los diferentes sectores de la sociedad, de valorar la eficacia de nuestra gestión Institucional, generando esto, un grado de confianza y credibilidad en Instituciones como la nuestra.



# Introducción



**El** Modelo Educativo para el siglo XXI, del Sistema Nacional de Educación Tecnológica tiene como eje central el Proceso Educativo y en el convergen cinco procesos estratégicos: El académico, vinculación, planeación, calidad y el administrativo. Cada uno de estos procesos estratégicos plantean un determinado número de proyectos, en cada proyecto se cuantifican las metas a lograr por cada plantel y el presupuesto que conlleva su realización.

**En** el presente informe, se desarrollan las principales metas planeadas en el Instituto Tecnológico de Chiná, dentro de cada uno de los proyectos institucionales que contemplan cada proceso estratégico, el avance logrado en cada una de las metas, al final del período y el comparativo de cada una de ellas, respecto a las metas alcanzadas en el 2008.

**Al** final de cada proceso, se hace un análisis y se emiten conclusiones sobre los logros alcanzados, con el propósito de resaltar los aciertos y determinar las causas que originaron el no cumplimiento de algunas metas, con el fin de definir las acciones necesarias para su alcance.

**Finalmente**, se hace un planteamiento de los retos y desafíos que debemos afrontar para el presente período, que permitirá tener cada vez un proceso educativo de mayor calidad y ser más congruente con nuestro lema:

**“Aprender Produciendo”**



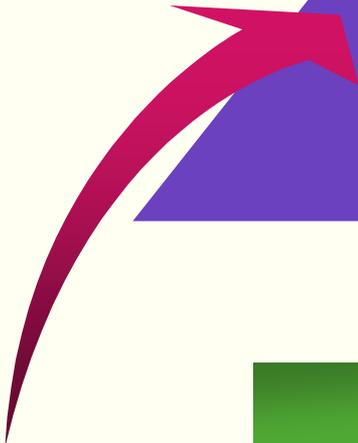
### **MISIÓN**

Formar profesionales humanistas con pertinencia, portadores de conocimientos vanguardistas y competitivos; emprendedores e innovadores a través de una educación superior científica y tecnológica de alta calidad.

### **VISIÓN**

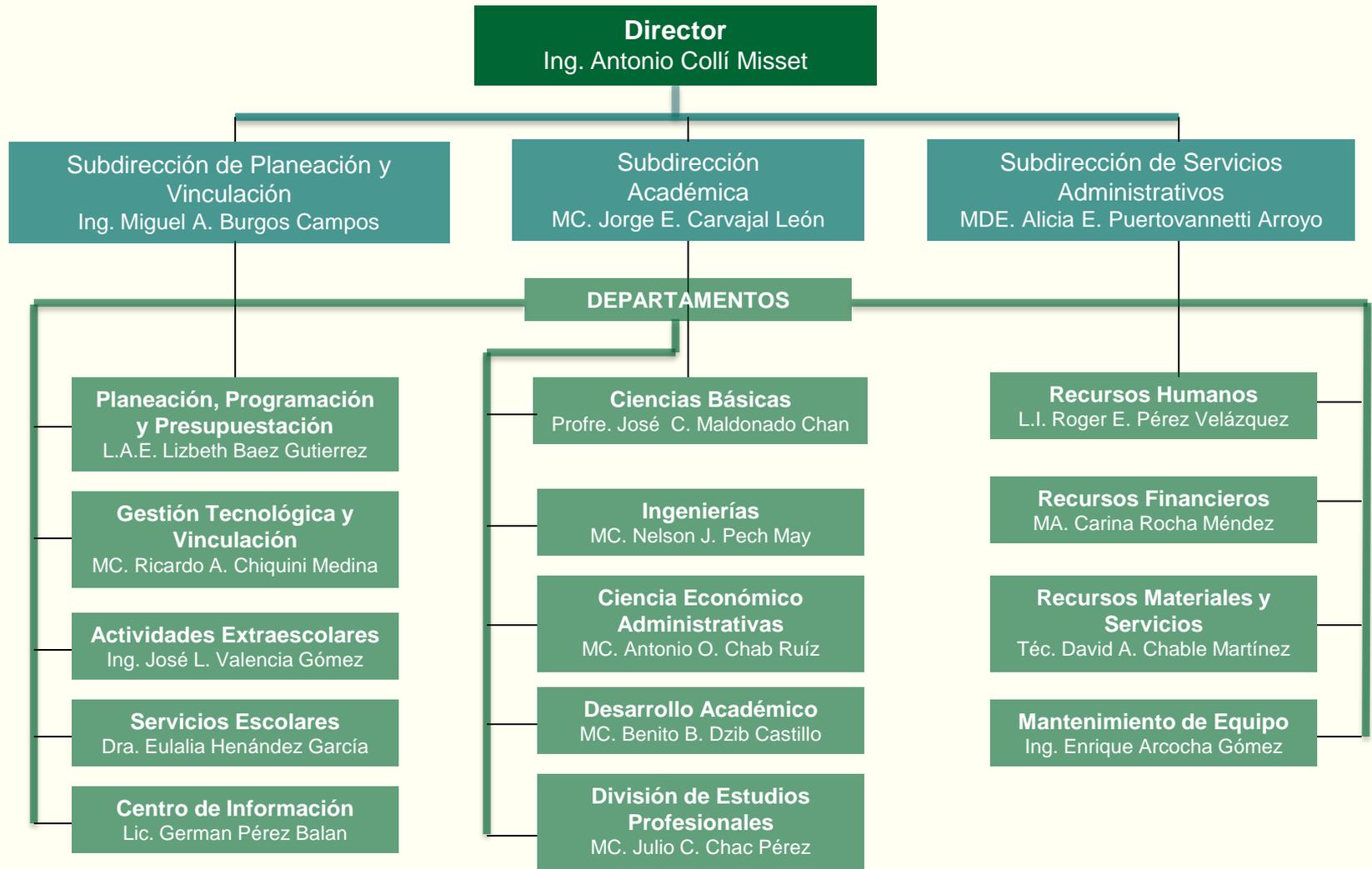
Ser una Institución educativa formadora de ciudadanos del mundo a través del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo, con personal capacitado, con altos estándares de calidad, protectora del medio ambiente e interactuando con las necesidades que exigen los cambios del país y la comunidad.

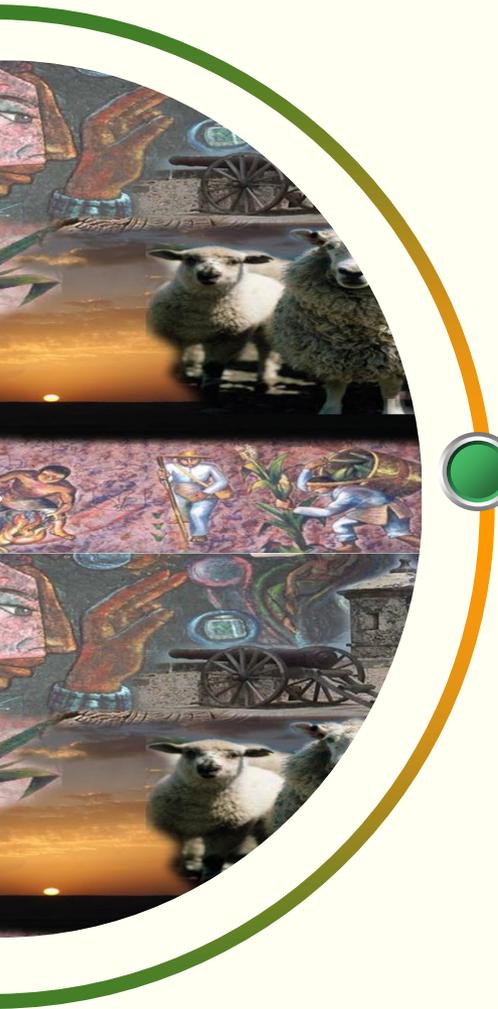




Las acciones del Instituto Tecnológico de Chiná, están orientadas a la satisfacción de las necesidades y expectativas de nuestros clientes, mediante el cumplimiento de Normas aplicables a nuestra Organización, con el compromiso de mantener la Calidad a través de la mejora continua.

**Política de Calidad**

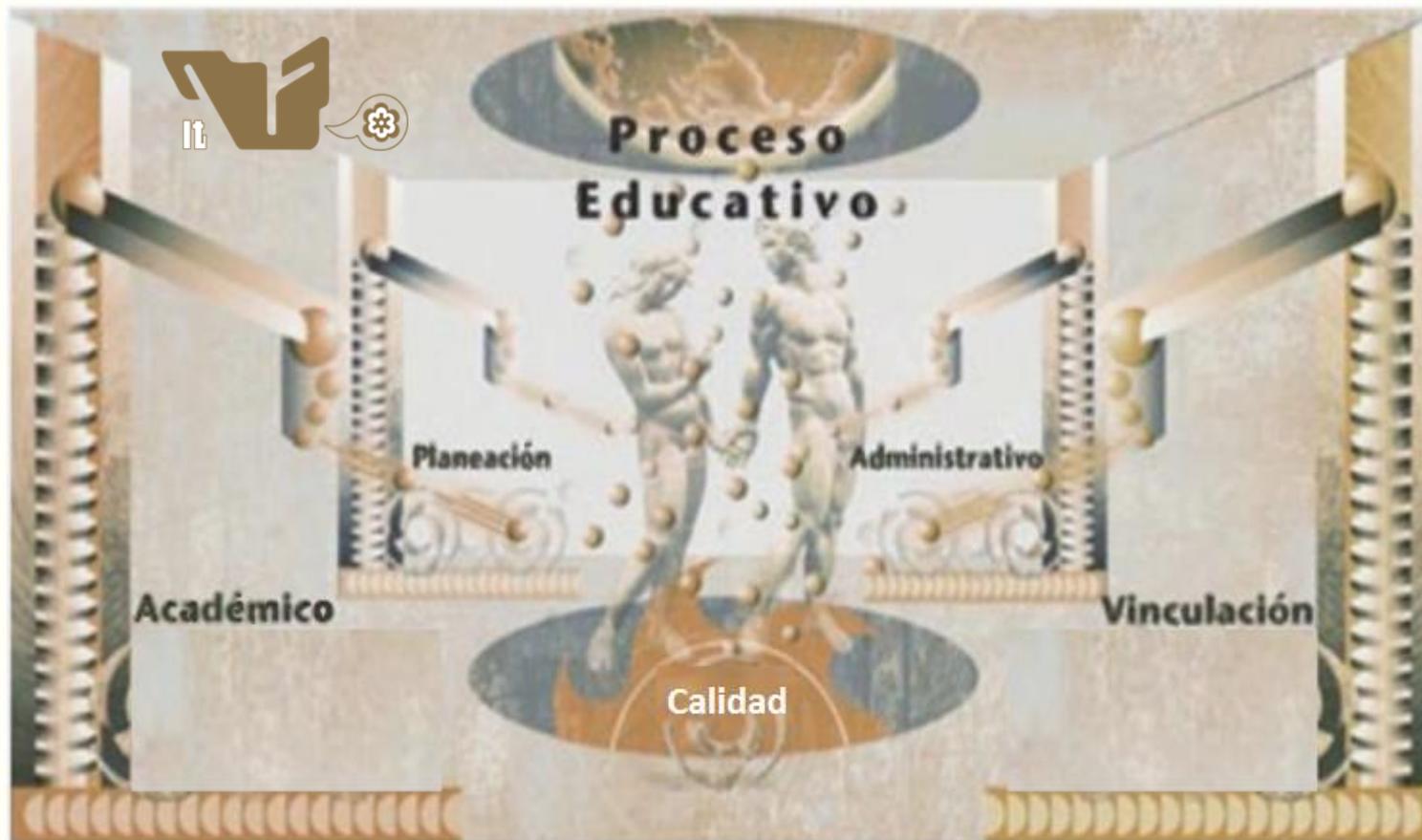




# Marco Normativo



- LFRSP:** Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
- PND:** Plan Nacional de Desarrollo
- PNE:** Plan Nacional de Educación
- PROSEDU:** Programa Sectorial de Educación
- PIID:** Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
- PTA:** Programa Trabajo Anual
- POA:** Programa Operativo Anual



“Aprender Produciendo”



# Metas e Indicadores

# Procesos Estratégicos

**Académico**

**Vinculación**

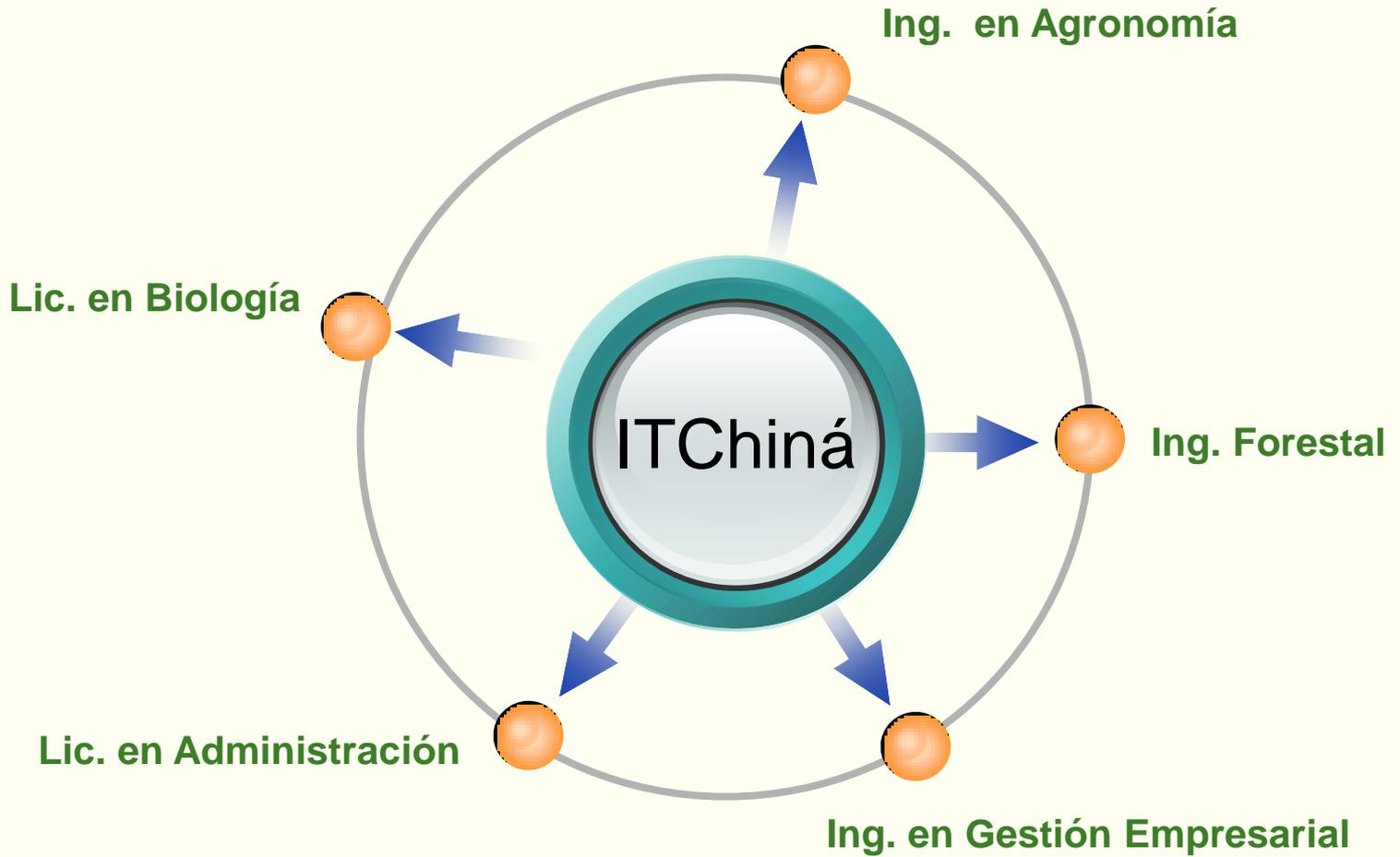
**Planeación**

**Administración de Recursos**

**Calidad**

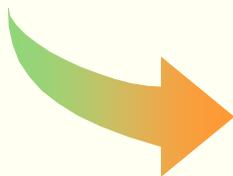


## Proceso: Académico





CARRERAS	2008	2009
Ing. Agrónomo	210	184
Ing. Forestal	58	65
Lic. Administración	198	171
Lic. Biología	69	103
Ing. Gestión Empresarial	0	25
<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>548</b>



Meta para el 2009 es de 594 alumnos, se alcanzó el 92.2%

En el comparativo 2008-2009 se obtuvo un incremento de un 2.5%



CARRERAS	2008	2009
Ing. Agrónomo	45	50
Ing. Forestal	19	20
Lic. Administración	41	17
Lic. Biología	36	38
Ing. Gestión Empresarial	0	25
<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>150</b>



En el comparativo 2008-2009 se obtuvo un incremento de un 6%



En el comparativo 2008-2009 se logró reducir el Índice de Reprobación en un 17% y en deserción un 16%



# Pronabes



Meta para el 2009 es de 80 alumnos becados,  
se rebasó en un 23.75%  
En el comparativo 2008-2009 se obtuvo un  
incremento de un 62.2%



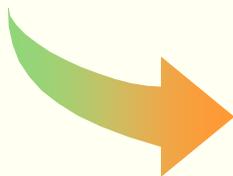
CARRERAS	GENERACIÓN DE EGRESADOS 2008	ÍNDICE DE EGRESO	GENERACIÓN DE EGRESADOS 2009	ÍNDICE DE EGRESO
Ing. Agrónomo	52	45.5%	39	42.8%
Ing. Forestal	12	45.8%	5	20.8%
Lic. Administración	57	61.5%	24	58.5%
Lic. Biología	--	--	--	--
Ing. Gestión Empresarial	--	--	--	--
<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>51.5%</b>	<b>68</b>	<b>43.6%</b>



Meta para el 2009 es del 55%, se alcanzó el 79.27%, en relación a la meta establecida.

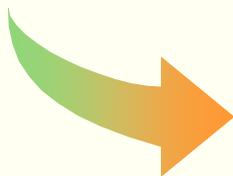


CARRERAS	EGRESADOS 2008	EGRESADOS 2009
Ing. Agrónomo	52	39
Ing. Forestal	12	5
Lic. Administración	57	24
Lic. Biología	--	--
Ing. Gestión Empresarial	--	--
<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>68</b>



En el comparativo 2008-2009 se obtuvo un decremento del 43%

CARRERAS	TITULADOS 2008	TITULADOS 2009
Ing. Agrónomo	35	53
Ing. Forestal	3	11
Lic. Administración	44	45
Lic. Biología	--	--
Ing. Gestión Empresarial	--	--
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>109</b>



En el comparativo 2008-2009 se obtuvo un incremento del 32.9%

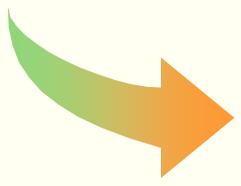
**2008**

Títulos:	2036
Volúmenes:	5225
CD's:	225
Videos:	362
Total de usuarios:	5768

**2009**

Títulos:	2036
Volúmenes:	5225
CD's:	303
Videos:	307
Total de usuarios:	1,157

- A** Beisbol, con la participación de 38 alumnos
- B** Futbol soccer, con la participación de 246 alumnos
- C** Concurso de Poesía, con la participación de 1 alumno
- D** Banda de Guerra, con la participación de 12 alumnos
- E** Escolta, con la participación de 7 alumnos



Meta para el 2009 es de 297 alumnos, se alcanzó una participación de 350 alumnos, rebasándose en un 17%



**En relación a los resultados obtenidos durante el período 2009, es necesario:**

- Promoción de oferta educativa;
- Fortalecer el programa de tutorías y asesorías;
- Incrementar el apoyo de becas;
- Fortalecer el programa de titulación;
- Promover evaluaciones externas para acreditación y certificación;
- Incrementar el acervo bibliográfico y de usuarios.



## Proceso: Vinculación



ACUERDOS	PEQUEÑA EMPRESA	MEDIANA EMPRESA
<b>Sector Público</b>	10	1
<b>Sector Productivo</b>	3	1
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>

1

**CESAVECAM:** Sector productivo,  
Tamaño pequeña, Vigencia de 2008-2010

2

**FONDO CAMPECHE:** Sector público,  
Tamaño pequeña, Vigencia de 2008-2011

3

**SAT:** Sector público,  
Tamaño mediana, Vigencia de 2008-2011

4

**SEMARNAT:** Sector público,  
Tamaño mediana, Vigencia de 2008-2011



**FINANCIERA RURAL:** Sector público,  
Tamaño mediana, Vigencia de 2008-2011



**CBTA No. 169:** Sector público,  
Tamaño mediana, Vigencia de 2008-2010



**FUPROCAM:** Sector productivo,  
Tamaño pequeña, Vigencia de 2008-2010



**CALAKMUL:** Sector público,  
Tamaño mediana, Vigencia de 2009-2012



9

**UAC:** Sector público,  
Tamaño mediana, Vigencia de 2009-2012

10

**ITLERMA:** Sector público,  
Tamaño mediana, Vigencia de 2009-2012

11

**MUNICIPIO DE TENABO:** Sector público,  
Tamaño mediana, Vigencia de 2009-2012

12

**CBTIS No. 9:** Sector productivo,  
Tamaño mediana, Vigencia de 2007-2010



**VANGUARDIA JUVENIL AGRADISTA:** Sector productivo,  
Tamaño pequeña, Vigencia de 2007-2010



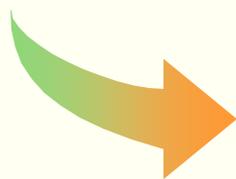
**CONACYT:** Sector público,  
Tamaño mediana, Vigencia de 2007-2010



**ECOSUR:** Sector público,  
Tamaño mediana, Vigencia de 2008-2013



CARRERAS	SERVICIO SOCIAL 2008		SERVICIO SOCIAL 2009		SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO
	H	M	H	M	
Ing. Agrónomo	44	6	24	7	31
Ing. Forestal	8	2	9	3	
Lic. Administración	14	12	17	10	
Lic. Biología	--	--	--	--	
Ing. Gestión Empresarial	--	--	--	--	
<b>Total</b>	<b>86</b>		<b>70</b>		<b>31</b>



Meta para el 2009 es de 31 alumnos en servicio social en programas de desarrollo comunitario, se alcanzó en un 100%;  
En el comparativo de 2008-2009, se obtuvo un decremento de 18.6%



CARRERAS	RESIDENCIA PROFESIONAL 2008		RESIDENCIA PROFESIONAL 2009	
	H	M	H	M
Ing. Agrónomo	46	6	28	4
Ing. Forestal	12	0	9	3
Lic. Administración	32	25	20	13
Lic. Biología	--	--	--	--
Ing. Gestión Empresarial	--	--	--	--
<b>Total</b>	<b>121</b>		<b>77</b>	



En el comparativo de 2008-2009, se obtuvo un decremento de 36.36%

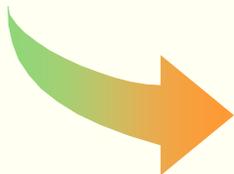
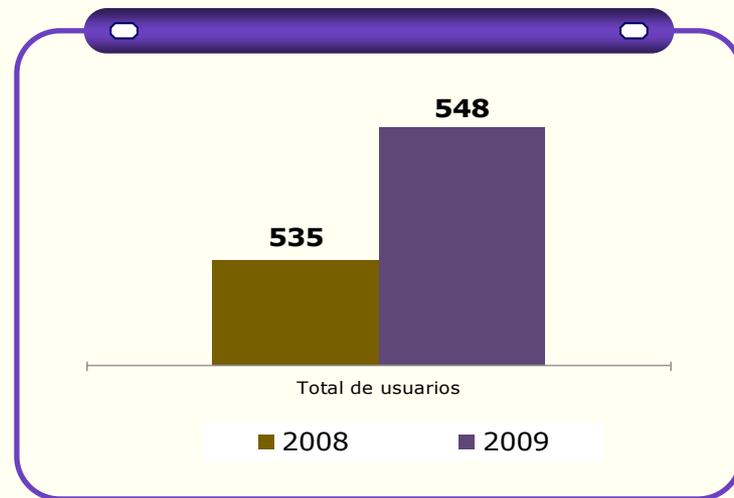
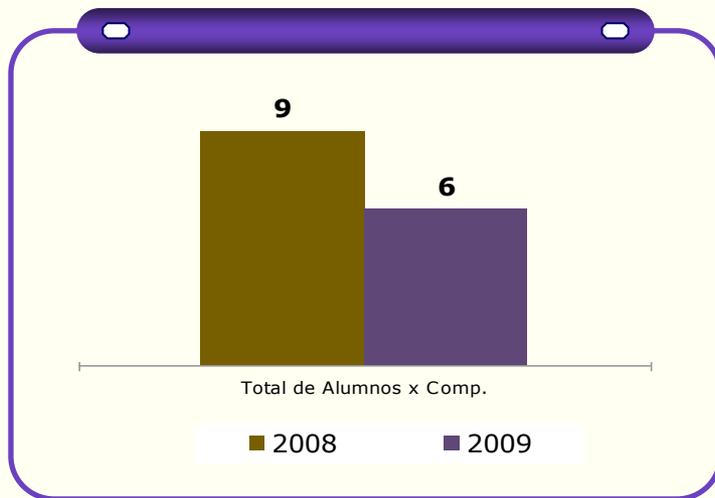


**En relación a los resultados obtenidos durante el período 2009, es necesario:**

- Fortalecer a la Institución, a través de la actualización de acuerdos nacionales e internacionales;
- Inducir al cumplimiento del servicio social en programas comunitarios;
- Fortalecer el programa del segundo idioma.



# Proceso: Planeación



Meta del 2009: es de 8 alumnos por computadora, se logró 6 alumnos por computadora.

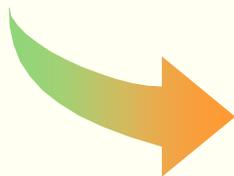
FINANCIAMIENTO INTERNO			
Año	Ingresos Propios	Gasto Directo	Totales
2008	1'830,091.00	1'318,675.68	<b>3'148,766.68</b>
2009	1,765,641.00	1,204,173.43	<b>2,969,814.43</b>



En el 2009, se disminuyó el financiamiento en \$178,952.25 correspondiendo este a un 6%



FINANCIAMIENTO EXTERNO		
Año	PROGRAMAS	TOTAL
2008	PER AMPLIACION OFERTA EDUCATIVA ACREDITACION Y CERTIFICACION DE CARRERAS FUNDACION PRODUCE: PROYTO. DE INVESTIGACION ACCIONES EDUCATIVAS P/CAPACIDADES DIFERENTES	\$ 5,975,814.00
2009	PIFIT (PROYECTO DE APOYO A LA CALIDAD)	\$ 804,305.00



En el 2009, se disminuyó el financiamiento en \$ 5,171,509.00 correspondiendo este a un 86.5%



**En relación a los resultados obtenidos durante el período 2009, es necesario:**

- Mantener el índice de estudiantes por computadoras;
- Incrementar los proyectos de gestión de recursos;
- Gestión de PIFIT de forma permanente.



# Proceso: Calidad



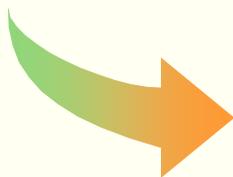
PERSONAL DOCENTE	LICENCIATURA	MAESTRÍA		DOCTORADO		
		C/GRADO	S/GRADO	C/GRADO	S/GRADO	
PTC	42	17	20	3	2	0
¾	4	3	1	0	0	0
½	2	1	1	0	0	0
Asignatura	17	10	4	3	0	0
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



El 52.3% del personal docente de esta Institución tiene estudios de posgrado.

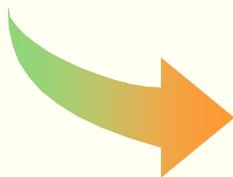


AÑO	NO. DE CURSOS	DOCENTE CAPACITADO
2008	7	52
2009	11	64



En el comparativo 2008-2009 se obtuvo un incremento de un 23%

AÑO	NO. DE DOCENTE BENEFICIADO	IMPORTE
2008	13	\$ 218,462.40
2009	12	\$266,328.00



En el comparativo 2008-2009 se obtuvo una disminución en la participación de los docentes en un 7.6%



**ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS:** El Instituto acreditó la carrera de Ing. en Agronomía en Septiembre de 2005 a través de COMEAA, en el 2010 entra en Proceso de Reacreditación.

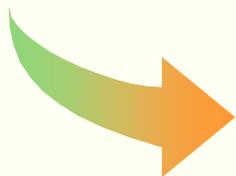
**CERTIFICACIÓN:** El 11 de Julio de 2006 el Instituto Certificó El Sistema de Gestión de Calidad del Proceso Educativo, en Noviembre de 2009 alcanzó su Recertificación del proceso.

En el mes de Julio de 2009, se autorizó por DGEST, el Plan de estudio para la Ingeniería en Gestión Empresarial.

La Secretaria de Educación Pública en Noviembre del 2009, otorga el Reconocimiento por lograr el 100% de su matrícula a nivel licenciatura curse programas de Buena Calidad.



CARRERAS	DOCENTE 2008	DOCENTE 2009
Ing. Agrónomo	24	21
Ing. Forestal	9	9
Lic. Administración	21	21
Lic. Biología	5	10
Ing. Gestión Empresarial	0	4
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>65</b>



El ITChiná aumento en un 10% en su personal docente.



**En relación a los resultados obtenidos durante el período 2009, es necesario:**

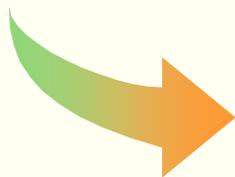
- Apoyar al personal docente para el estudio de posgrado, así como en la obtención del grado;
- Ofertar programas de actualización y formación docente bajo el enfoque de competencia profesionales;
- Sensibilizar a los docentes, para incrementar la participación en el programa de estímulo al desempeño docente que permitirá elevar la productividad académica;
- Fortalecer la infraestructura para elevar la calidad del servicio educativo;
- Mantener la certificación del proceso educativo y la acreditación de los programas educativos.



## Proceso: Administración de Recursos



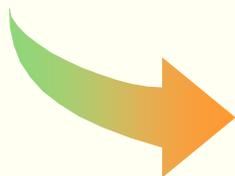
INGRESOS PROPIOS						
Capítulo	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. de Recursos	Total
1000	85,250					85,250
2000	687,591	32,500	99,500	44,500		864,091
3000	552,100	3,500	98,000	7,000		660,600
4000						
5000	85,600	2,600	16,000	1,500		105,700
7000			50,000			50,000
<b>Total</b>	<b>1,410,541</b>	<b>38,600</b>	<b>263,500</b>	<b>53,000</b>		<b>\$1,765,641</b>



El 80% se aplicó al proceso académico



GASTO DIRECTO						
Capítulo	Académico	Vinculación	Planeación	Calidad	Admón. de Recursos	Total
1000						
2000	941,189.60	6,000	5,000	90,657.40		1,042,847
3000	120,685.00		40,641.43			161,326.43
4000						
5000						
<b>Total</b>	<b>1,061,874.60</b>	<b>6,000</b>	<b>45,641.43</b>	<b>90,657.40</b>		<b>1,204,173.43</b>



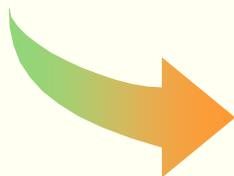
El 88.18% se aplicó al proceso académico

CURSO	NO. DE PERSONAL CAPACITADO
Desarrollo en la Relaciones Humanas	16
Desarrollo de la Actitud Humana para la Calidad en el Servicio	15
Desarrollo de la Actitud humana para la calidad en el servicio	12
<b>Total Personal Capacitado</b>	<b>43</b>



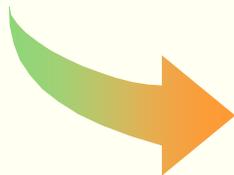
De un total de 44, entre directivos y personal de apoyo a la docencia, se ha capacitado al 97.7%

NIVEL ACADÉMICO	NO. DE PERSONAL
Maestría	1
Licenciatura	11
Bachillerato	10
Técnico	0
Secundaria	3
Primaria	3
Total	28



El 42.8% del personal administrativo y de apoyo de esta Institución tiene estudios de licenciatura.

AÑO	CONCEPTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL
2008	Mantenimiento	Gasto Directo	225,897.79
		Ingreso Propio	10,000.00
2009	Mantenimiento	Gasto Directo	47,457.00
		Ingreso Propio	50,522.00



En el 2009, se disminuyó el financiamiento para mantenimiento en \$ 137,918.79, que corresponde al 58.46%



## **En relación a los resultados obtenidos durante el período 2009, es necesario:**

- Continuar ejerciendo los recursos con equidad y transparencia;
- Ofrecer programas de actualización para personal directivo y de apoyo a la docencia, para obtener la competitividad que exigen los cambios globalizadores.



# Reto y Desafío

E: Estrategia

A: Acciones

**E: AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA.**

**A: APERTURAR UNA NUEVA CARRERA**

- OPORTUNIDAD A PERSONAS QUE TRABAJAN, DE ACCEDER A NUESTRO SERVICIO EDUCATIVO, MEDIANTE LA FLEXIBILIZACIÓN DE HORARIOS;
- FORTALECER LA PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA AL ÁREA RURAL Y SEMI-URBANA.

**E: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADEMICA**

**A: INTEGRACIÓN Y OPERACIÓN DE CUERPOS ACADEMICOS.**

- INCREMENTAR EL NUMERO DE PROFESORES CON PERFIL DESEABLE;
- ACREDITACIÓN DE DOS NUEVOS PROGRAMAS DE ESTUDIO.

**E: FORTALECER LA COMPETITIVIDAD DE LOS ALUMNOS MEDIANTE EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS**

**A: CERTIFICACIÓN DE LAS HABILIDADES DOCENTES.**

- CERTIFICACIÓN DE LOS DOCENTES EN COMPETENCIAS PROFESIONALES;
- DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ÁREAS DE PRODUCCIÓN Y EN TALLERES Y LABORATORIOS.

- E:** RECERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD Y CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL MEDIANTE LA NORMA ISO 14001 Y CERTIFICACIÓN DEL MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO.
- A:** INICIAR EL PROYECTO DE RECOLECCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS.
- SENSIBILIZAR AL PERSONAL Y A LOS ALUMNOS SOBRE PROGRAMAS DE CUIDADO AL MEDIO AMBIENTE.
- E:** FORTALECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.
- A:** INICIAR LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE CREATIVIDAD Y EMPRENDEDORES.
- IMPLEMENTACIÓN MÁS EFICAZ DEL PROGRAMA DE TUTORIAS;
  - INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS;
  - PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN UN MAYOR NÚMERO DE PROYECTOS COMUNITARIOS A TRAVÉS DEL SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES.

**E:** LOGRAR EL FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN DEL INSTITUTO.

**A:** INICIAR LA OPERACIÓN DEL COMITÉ INTERNO DE VINCULACIÓN DEL INSTITUTO.

- INCREMENTAR LOS ACUERDOS DE VINCULACIÓN CON EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y DEL SECTOR PÚBLICO;
- LOGRAR LA FIRMA DE ACUERDOS CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS INTERNACIONALES QUE BENEFICIEN LA PARTICIPACIÓN DE PROFESORES Y ESTUDIANTES, EN PROYECTOS BILATERALES.

**E:** MEJORAR EL POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL.

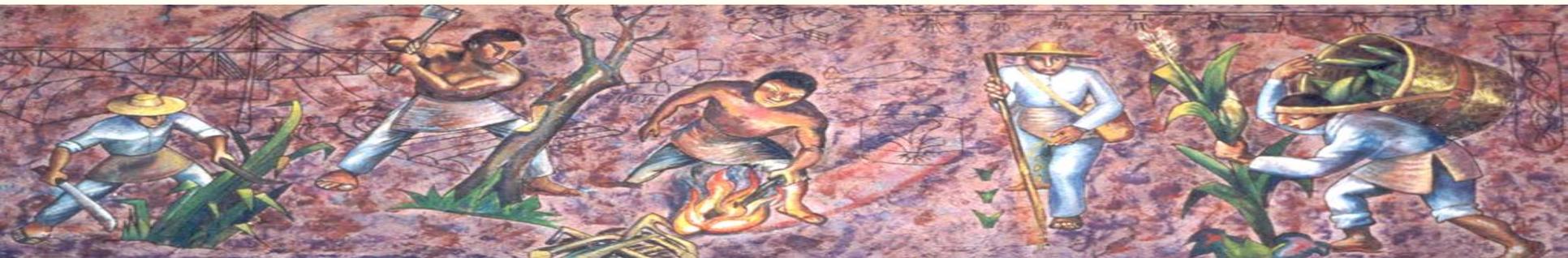
**A:** MEJORAR LA IMAGEN DE LOS EDIFICIOS E INSTALACIONES.

- DIFUNDIR LOS EVENTOS IMPORTANTES DE LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE DOCENCIA, VINCULACIÓN E INVESTIGACIÓN;
- INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE PROFESORES Y ALUMNOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONJUNTA, CON ORGANISMOS Y DEPENDENCIAS DEL SECTOR PRIVADO Y PÚBLICO.

DISTINGUIDOS INVITADOS, COMUNIDAD TECNOLÓGICA, EL 28 DE ENERO DEL PRESENTE AÑO, EN LA CEREMONIA DE INICIO DE CURSOS, ASUMÍ SIMBÓLICAMENTE EL COMPROMISO Y LA RESPONSABILIDAD DE DIRIGIR Y COORDINAR LAS ACCIONES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINA, HACIA EL LOGRO DE SU VISIÓN INSTITUCIONAL.

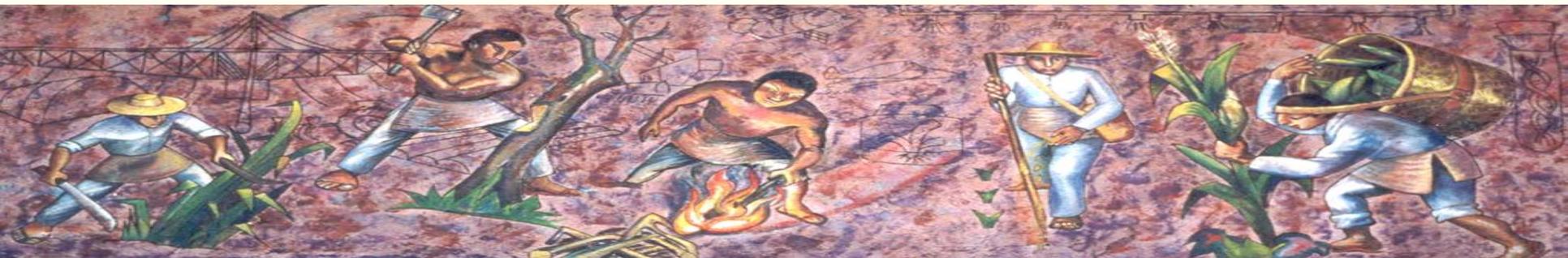
A CASI 35 AÑOS DE LA CREACIÓN DEL INSTITUTO, SE HA HECHO UN ESFUERZO MUY SIGNIFICATIVO POR LOS EXDIRECTORES Y EL PERSONAL QUE EN EL LABORA. ESFUERZO QUE AHORA NO SERÁ SUFICIENTE EN EL MUNDO EN QUE NOS ENCONTRAMOS INMERSOS.

A UNOS MESES DE LAS FECHAS DE CONMEMORACIÓN DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA Y DEL CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN, MÉXICO ENCARA DESAFIOS ENORMES Y GRANDES LIMITACIONES ESTAS TAMBIEN SON CONDICIONES QUE PERMEAN A ESTE TIPO DE INSTITUCIONES. HAN CONOCIDO USTEDES NUESTROS PRINCIPALES RETOS Y NUESTRO GRAN DESAFIO, LA FALTA DE RECURSOS FINANCIEROS, POR BAJA CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS Y UN SUBSIDIO FEDERAL PARA NECESIDADES BASICAS; PRODUCTO DE NUESTRA BAJA MATRICULA.



CON LA CONCLUSIÓN DE ESTE INFORME, HEMOS INICIADO YA LA HISTORIA DEL PROXIMO, POR ELLO YO INVITO A TODOS LOS PROFESORES, PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y A LOS ALUMNOS AQUÍ REPRESENTADOS, QUE ASUMAMOS UN NUEVO COMPROMISO CON ESTA INSTITUCIÓN; PARA ENCARAR CON ENTUSIASMO, INTELIGENCIA Y CON MUCHA IMAGINACIÓN, LOS RETOS QUE HOY HEMOS PLANTEADO; SE TRATA DE TRABAJO EN EQUIPO, SE TRATA DE BUENA VOLUNTAD Y DE MUCHO PROFESIONALISMO, PARA DAR RESPUESTA A LA SOCIEDAD CAMPECHANA CON JOVENES PROFESIONISTAS CAPACES DE REINVENTARSE ASI MISMO, CREATIVOS, COMPETITIVOS Y CON MUCHA INTELIGENCIA, PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE ESTE ESTADO. ESTOY SEGURO QUE LO VAMOS A LOGRAR; EN ELLO VA LO MEJOR DE MI ESPIRITU Y CAPACIDAD Y MI GRAN AMOR POR ESTA TIERRA CAMPECHE.

A NUESTROS INVITADOS LES AGRADEZCO, EN NOMBRE DE ESTA COMUNIDAD QUE REPRESENTO, LA GENTILEZA DE SU PRESENCIA A ESTE INFORME Y LES PIDO QUE SE SUMEN A ESE ESFUERZO, TENGAN SIEMPRE PRESENTE QUE EN UN RINCON DE ESTA PINTORESCA POBLACIÓN DE CHINÁ, HAY UNA INSTITUCIÓN TECNOLÓGICA CON 97 PERSONAS QUE DAN CADA DÍA LO MEJOR DE SI PARA CUMPLIR LOS SUEÑOS Y PROYECTOS DE 489 ALUMNOS QUE SON NUESTRA RAZON DE SER.



# La Comunidad del Instituto Tecnológico de China

# Agradece

la distinción de su presencia.

*Marzo 2010*

