

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
COMITÁN



Directorio

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

Ing. Jorge Márquez Juárez

Director

M.C. Marisa Guadalupe Flores Aguilar

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Ing. Ignacio Valdivia Méndez

Subdirector Académico

C.P. Artemio Enríquez Espinosa

Subdirector de Servicios Administrativos

C.P. Luis Alberto Álvarez Gutiérrez

Jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

Ing. Jorge Jiménez Utrilla

Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Julio César Castro Ballinas

Jefe del Depto. de Servicios Escolares

Lic. Paulo Eduardo Chapela Gómez

Jefe del Centro de Información

Ing. Efrén Luna Meléndez

Encargado del Depto. de Comunicación y Difusión

M.A. Juana Cruz Cancino

Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

M.C. Manuel de Jesús Morales González

Jefe del Depto. Desarrollo Comunitario

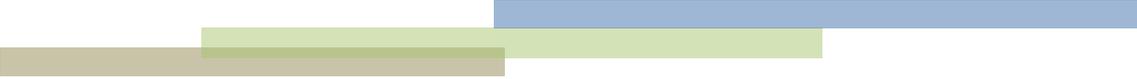
C.P. Federico Gómez Chávez

Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

Ing. Víctor Méndez Gómez

Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009



M.C. Abel Medina Mendoza

Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

C.P. Luis Alfredo Culebro Argüello

Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

Ing. Baltazar Coronado Del Bosque

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Lic. Oscar Maximiliano Villanueva Castillo

Jefe del Depto. de Recursos Financieros

Lic. Patricia Guadalupe Flores Guerra

Jefa del Depto. de Recursos Humanos

Ing. Elías Morales Ozuna

Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

Lic. Daniel Méndez Espinoza

Jefe del Depto. del Centro de Cómputo

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009



Índice

Mensaje del Director.	06
Introducción.	08
Objetivo Estratégico 1. Elevar la Calidad de la Educación.	09
Objetivo Específico 1.1 Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.	09
Objetivo Específico 1.2 Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.	10
Objetivo Específico 1.3 Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura y posgrado.	11
Objetivo Específico 1.5 Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme la norma ISO 9001:2000 y la norma ISO 14001:2004.	15
Objetivo estratégico 2. Ampliar las Oportunidades Educativas.	16
Objetivo Específico 2.1. Incrementar la participación de los estudiantes del Instituto en los programas oficiales de becas.	16
Objetivo Específico 2.2. Ampliar la cobertura en la licenciatura y el posgrado.	17
Objetivo estratégico 3. Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's.	22
Objetivo Específico 3.1. Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) al proceso educativo.	22
Objetivo estratégico 4. Ofrecer una Educación Integral.	24
Objetivo Específico 4.1. Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.	24

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Objetivo Específico 4.2. Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.	26
Objetivo Específico 4.3 Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.	30
Objetivo estratégico 5. Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.	31
Objetivo Específico 5.6 Fortalecer la vinculación a través del servicio social.	31
Objetivo estratégico 6. Mejorar la Gestión Institucional.	35
Objetivo Específico 6.1. Fomentar la participación del Instituto en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.	35
Objetivo Específico 6.2. Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.	36
Objetivo Específico 6.3 Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	36
Temas Transversales.	38
Captación y ejercicio de los Recursos Financieros.	39
Retos y prospectiva	43





Mensaje del Director

La transparencia y rendición de cuentas en el uso de los recursos destinados a la educación, es el principio básico de la Administración Pública con justicia social y equidad.

Por otra parte, los servidores públicos nos regimos por la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas, que contempla, en el artículo 8, fracción IV.

En este contexto, es para mí un verdadero privilegio presentar ante la sociedad, las autoridades educativas y la comunidad tecnológica el Informe de Rendición de Cuentas 2009.

En su XXV Aniversario, es evidente el desarrollo que ha tenido esta casa de estudios; hemos alcanzado una matrícula de 2,351 estudiantes, laboramos 118 trabajadores, contamos con 6 carreras ubicadas en 2 Campus. Desde su fundación al término del 2009, han transitado por el Instituto 19 generaciones y han egresado un total de 2,266 profesionistas.

La expansión en infraestructura y equipo en este cuarto de siglo es inobjetable, así lo demuestra la construcción del Campus II, el Centro de Información y el Centro de Cómputo.

La Certificación de procesos, la Acreditación de las carreras y la diversificación de la oferta educativa, son de gran relevancia hacia la calidad educativa.

El informe 2009 que presento, refleja los logros obtenidos, así como los recursos empleados en la consecución de las metas alcanzadas a través de acciones conjuntas en nuestro quehacer educativo.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Los avances observados en este periodo no serían posibles sin el compromiso de los docentes, los trabajadores de apoyo y el personal directivo; pero sobre todo de la entusiasta participación de los estudiantes, quienes son los que impulsan con su energía los proyectos educativos.

Por lo anterior, quiero manifestar mi profundo agradecimiento a la comunidad tecnológica por hacer realidad el anhelo que compartimos todos: Consolidar nuestra Institución.

Nuestro agradecimiento también a las Autoridades Municipales y Estatales, así como a la sociedad comiteca por su valioso apoyo en diversas actividades que realizó el Instituto.

Finalmente, reconocemos al Dr. Carlos Alfonso García Ibarra y su equipo por conducir atinadamente la visión del gran Sistema de los Tecnológicos.

Ing. Jorge Márquez Juárez
Director





Introducción

El Programa Nacional de Desarrollo 2007-2012 (PND) enfatiza en su eje 3 la transformación educativa en México; en este mismo orden, la Secretaría de Educación Pública en su Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) desarrolló 6 objetivos estratégicos en sus 3 niveles educativos.

Por su parte, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) tiene como documentos de referencia el PND, el PROSEDU y otros Programas Sectoriales relacionados con el quehacer de los Institutos Tecnológicos y que se encuentran plasmados en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 (PIID).

El Informe de Rendición de Cuentas 2009, se desprende del PIID institucional y este a su vez se encuentra alineado a los 3 programas anteriores.

En este documento se describen las acciones realizadas en el 2009, así como los indicadores logrados en los objetivos específicos enmarcados en los 6 objetivos estratégicos: Elevar la Calidad de la Educación, Ampliar las Oportunidades de Educativas, Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's, Ofrecer una Educación Integral; Ofrecer Servicios Educativos de Calidad, Mejorar la Gestión Institucional y los Temas Transversales.

Se incorpora el desglose de las partidas presupuestales en la Captación y ejercicio de los recursos financieros del periodo que se informa.

En la parte final se presentan los grandes retos a los que se enfrenta el Instituto; así como la prospectiva del mismo.



Objetivo Estratégico I. Elevar la Calidad de la Educación.

Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Objetivo Específico 1.1 Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.

Acreditación de las carreras de Ing. Industrial e Ing. en Sistemas Computacionales.

El Programa de Innovación y Desarrollo Institucional contempla, en sus objetivos, la Calidad Educativa, una de las acciones para lograrla es la acreditación de las carreras que se ofertan. Es por ello que los integrantes del Departamento de Sistemas y Computación enviaron la Carpeta Cero para su análisis y validación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Dicha carpeta integra documentos en diferentes ejes como: Contexto regional, Estructura educativa, Infraestructura, Docencia e Investigación, Vinculación, Valoración global, entre los más importantes.

Dentro del proceso de acreditación, la carrera de Ingeniería Industrial se ubicó en el segundo nivel de acuerdo a la evaluación hecha por el CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior).



En los nuevos escenarios de aprendizaje, las carreras de Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. Industrial, realizarán trabajos interdisciplinarios en el Laboratorio de Manufactura que cuenta con un centro de maquinado CNC, torno mecánico, cortadora de metales y próximamente una máquina electroerosionadora.

El porcentaje de estudiantes de la matrícula del sistema escolarizado que se encuentran en programas reconocidos por su calidad en el periodo que se informa fue de 57.5%.

 **Objetivo Específico 1.2 Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.**

 **Convocatorias de posgrado publicadas.**

El Departamento de Desarrollo Académico se avocó a promover las convocatorias de apoyo a estudios de posgrado con la finalidad de incentivar a los docentes para que continúen su formación profesional.

CONVOCATORIAS ESPECÍFICAS DE APOYO A ESTUDIOS DE POSGRADO	CONVOCATORIAS ADICIONALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Convocatorias para estudios de posgrado de alta calidad del Programa de Mejoramiento del Posgrado-PROMEPE, para tiempos completos 2. Convocatoria del programa de mejoramiento del profesorado 2009-2010 emitida por la DGEST para profesores de $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$ tiempos y hasta 19 horas de asignatura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo a incorporación de nuevos profesores de tiempo completo (PROMEPE) 2. Apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable (PROMEPE) 3. Reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable (PROMEPE) 4. Apoyo a la reincorporación de exbecarios (PROMEPE) 5. Apoyos complementarios para la actualización de equipo científico 2009 (CONACYT) 6. Apoyos complementarios para el establecimiento de laboratorios de investigación y desarrollo tecnológico 2009 7. Redes temáticas CONACYT de investigación 8. Convocatorias 1-2010 de Año Sabático 9. Convocatorias 2-2010 de Año Sabático

 **Becas otorgadas para posgrado.**

Se otorgó una beca-comisión por 6 meses para estudios de doctorado en Educación a la Mtra. Lorena Elizabeth Balandra Aguilar.

 **Docentes que terminaron posgrado.**

2 catedráticos terminaron sus estudios de maestría: Hernán López Vázquez y Jesús Feliciano López Hernández.

Objetivo Específico 1.3 Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura y posgrado.

La eficiencia terminal en licenciatura es un indicador en la optimización de los recursos destinados a la educación, en el 2009 se alcanzó un indicador del 55% en este rubro; entre las acciones realizadas en el periodo que se informa están las siguientes:

Alumnos atendidos en tutorías

El programa Institucional de tutorías atendió a 475 estudiantes con 11 tutores, como se muestra enseguida:

TUTORES	CARRERA	ALUMNOS ATENDIDOS
04	Ing. Industrial	192
02	Ing. en Desarrollo Comunitario	075
01	Ing. en Gestión Empresarial	043
03	Lic. en Administración	124
01	Lic. en Informática	41

Becas

El número de estudiantes becados con el Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES) es la siguiente:

CARRERA	No. BECADOS	
	Renovantes	Inicio
Lic. en Administración	74	44
Ing. en Desarrollo Comunitario	89	55
Ing. Industrial	95	56
Lic. en Informática	79	51
Ing. en Sistemas Computacionales	115	42
TOTAL:	452	248



Egresados y titulados.

En el 2009 egresaron 232 estudiantes y 214 obtuvieron su título y cédula profesional de diversas generaciones.



Estudiantes atendidos con apoyo psicológico.

Se atendieron a 120 alumnos de las diferentes carreras y se dio seguimiento a cada alumno.

Incremento del acervo bibliográfico.

Se adquirieron 157 libros incrementándose el acervo bibliográfico a 13,154 ejemplares. Se atendió un total de 24,424 usuarios.



Eventos académicos.

✓ Ciencias Básicas

El Departamento y la Academia de Ciencias Básicas organizaron con gran éxito el Segundo Concurso Regional de Ciencias Básicas del nivel Medio Superior el 27 de marzo de 2009, participaron 121 estudiantes de 18 Instituciones de Comitán, Las Rosas, Soyatitán, Las Margaritas, Pujilic, Comalapa, Teopisca, Socoltenango, Tzimol y La Trinitaria.

Este concurso tiene el objetivo de promover la vinculación entre instituciones de nivel Medio Superior, así como fomentar el estudio de las ciencias básicas, pilares fundamentales para la generación de Ciencias y Tecnología. Los ganadores fueron:



LUGAR	NOMBRE	INSTITUCIÓN
Primer	Luis Alejandro Villagómez Velasco	Fortunato Argueta Robles (Las Rosas)
Segundo	Fabiola del Carmen Robles Meza	Fortunato Argueta Robles (Las Rosas)
Tercer	Fredi Gómez Gómez	Lázaro Cárdenas del Río (Las Margaritas)
Cuarto	Marisela Maldonado Rodríguez	CONALEP No. 70 (Comitán)
Quinto	Juan Fernando Martínez Sánchez	Preparatoria del Estado "Comalapa" turno vespertino
Sexto	Rosendo Hernández García	CECyT No. 8 (La Trinitaria)
Séptimo	Luis Ángel Pérez Velasco	CBTis Instituto México (Comitán)
Octavo	Lizbeth Yamilet Hernández Verdugo	Preparatoria del Estado "Comalapa" turno vespertino
Octavo	Tatiana Cancino Gómez	Colegio Mariano N. Ruiz (Comitán)

✓ Simposio de Ingeniería en Desarrollo Comunitario.

En el marco del XXV Aniversario se realizó un Simposio de Desarrollo Comunitario bajo el título: “Tendencias del Desarrollo Comunitario en México”. En el Teatro de la Ciudad Junchavín se dieron cita académicos, investigadores y alumnos para compartir experiencias sobre el tema a través de Conferencias Magistrales, Ponencias y Foros de Discusión.

Se realizaron recorridos de campo en 5 diferentes comunidades de la región con la finalidad de conocer algunos proyectos de desarrollo que se están ejecutando.

Sobresalió la ponencia del Dr. Bernardino Mata García de la Universidad Autónoma de Chapingo que despertó el interés de los estudiantes por su enfoque del desarrollo participativo.

Por parte del Colegio de Posgraduados, Campus Puebla, estuvo presente el Dr. Adrián Argumedo Macías, mientras que del Colegio de la Frontera Sur se contó con la presencia de dos investigadores: Dr. Miguel Ángel Velázquez y el Dr. Manuel Parra.

También el rector de la Universidad Politécnica de Chiapas Dr. Jorge Luis Zuart Macías, dictó una interesante ponencia sobre la educación en Chiapas.



La Secretaría de Desarrollo Social participó con una ponencia así como la Universidad de San Carlos de Guatemala representada por el Centro Universitario de Noroccidente.

El Instituto Tecnológico de Comitán, estuvo representado por el M.C. Héctor Antonio Graham Araiza con su ponencia sobre la currícula de la carrera con el enfoque en competencias.

En este evento académico participaron 300 estudiantes y 16 docentes.

✓ Ciclo de Conferencias de Licenciatura en Administración.



Con mucho entusiasmo los estudiantes del Quinto Semestre de Lic. en Administración turno matutino, organizaron un Ciclo de Conferencias. Gran afluencia se observó en el recinto del Teatro de la Ciudad “Junchavín” donde se dieron cita estudiantes y profesores de la carrera, así como invitados especiales. Se destacó la participación de Carlos Kasuga Osaka, propietario de “Yakult”, quien dictó una conferencia magistral sobre la ética empresarial; el Lic. José Luis Zebadúa habló

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

sobre las franquicias de Pizza Hut y KFC; de igual forma el Lic. Federico Cuesy, resaltó la importancia de los consultores de empresas.

Nuestro reconocimiento a los 40 estudiantes por su dedicación y los felicitamos por el éxito alcanzado, ya que asistieron 450 personas diariamente. Asimismo, invitamos a todos los jóvenes para que organicen este tipo de eventos donde aplican su ingenio y creatividad.

Proyectos de investigación.

Los proyectos que se presentan enseguida se enviaron para su registro ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

PROYECTOS PROPUESTOS ANTE LA DGEST EN EL AÑO 2009

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE
Implementación e impacto de tanques de ferrocemento para captación de agua pluvial en tres comunidades de Amatenango del Valle, como alternativa de aprovechamiento y conservación del agua.	Ing. Héctor Artemio Torres Ventura
Implementación e impacto de un tanque de ferrocemento para captación de agua pluvial en la comunidad de Los Cipreses, municipio de Amatenango del Valle, como alternativa de aprovechamiento y conservación del agua.	Ing. Héctor Artemio Torres Ventura
Implementación e impacto de un tanque de ferrocemento para captación de agua pluvial en la comunidad de Cruz Quemada, municipio de Amatenango del Valle, como alternativa de aprovechamiento y conservación del agua.	Ing. Héctor Artemio Torres Ventura
Implementación e impacto de un tanque de ferrocemento para captación de agua pluvial en la comunidad de San Caralampio, municipio de Amatenango del Valle, como alternativa de aprovechamiento y conservación del agua.	Ing. Héctor Artemio Torres Ventura
Capacitar, promover y difundir los beneficios en materia de salud y ambientales, con el uso de los fogones ecológicos a los habitantes de la cabecera municipal del municipio de Amatenango del Valle.	M.C. Isac Carlos Rivas Jacobo
Construcción de terrazas para la obtención de hortalizas orgánicas, como alternativa alimentaria y económica, en el municipio de Amatenango del Valle.	Ing. Teresita de Jesús Santiago Vera

 **Objetivo Específico 1.5 Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme la norma ISO 9001:2000 y la norma ISO 14001:2004.**

 **Actividades para despliegue de la norma ISO 9001:2000.**

Con el objetivo de fomentar y sostener la certificación del plantel, se impartió el curso: “Aplicación de Auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad”, a 14 participantes.

En el mismo sentido, El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC), ejecutó una auditoría de los 5 procesos estratégicos de la norma ISO 9001:2000 en el mes de junio cargo de la Ing. Blanca Estela Vieyra, auditora de dicho organismo.



Objetivo estratégico 2. Ampliar las Oportunidades Educativas.

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Objetivo Específico 2.1. Incrementar la participación de los estudiantes del Instituto en los programas oficiales de becas.

Promoción de convocatorias de becas.

Se publicaron y se les dio seguimiento a dos convocatorias de becas: una para los alumnos renovantes en el mes de Junio de 2009 y otra para los alumnos que solicitaron beca de inicio en el mes de Agosto de 2009. En ambas se realizaron pláticas informativas con la asistencia de 550 alumnos de todas las carreras. En la reunión se les informó sobre el procedimiento para solicitar una beca, así como los requisitos para obtenerla.



Las becas consisten en un estipendio mensual de ayuda de sostenimiento cuyo monto es variable según el ciclo escolar y cubre un periodo de doce meses.

El Comité Técnico del PRONABES realizó una revisión de los documentos que comprueban la situación económica y académica del estudiante, verificando que se apeguen a los requisitos establecidos, Los resultados son publicados en la página www.pronabes.chiapas.gob.mx y en cada una de las instituciones educativas participantes.

Gestión de asignación de becas.

Para la gestión de asignación de becas ante la Secretaría de Educación, se programó una reunión en las instalaciones del Campus I en el Centro de Información, a la que asistieron los representantes de todas las instituciones públicas de educación superior y el Comité Técnico del Fideicomiso del Programa Nacional de Becas y Financiamiento para la Educación Superior, (Pronabes-Chiapas), con aportaciones del gobierno federal y del gobierno del estado de Chiapas, con el objeto de propiciar que las y los estudiantes en situación económica adversa, con deseos de superación puedan continuar con su formación académica en el nivel de educación superior.

Objetivo Específico 2.2. Ampliar la cobertura en la licenciatura y el posgrado.

Incremento en la matrícula escolarizada.

El reto de la cobertura no es un problema de ampliación de la oferta, sino también la “construcción” de la demanda. Asimismo, la cobertura sin equidad incrementa la exclusión social. Al cierre de 2009, el Instituto registraba la siguiente matrícula en el sistema escolarizado:

CARRERA	MATRÍCULA
Lic. en Administración	338
Ing. en Desarrollo Comunitario	339
Ing. Industrial	361
Lic. en Informática	341
Ing. en Gestión Empresarial	044
Ing. en Sistemas Computacionales	385
TOTAL:	1808



MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO.

ASPIRANTES ACEPTADOS	ASPIRANTES RECHAZADOS	INSTITUCIONES DE PROCEDENCIA (Mayor afluencia)
554	147	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CBTis No. 108 (Comitán) ▪ Preparatoria del Estado Comitán ▪ Preparatoria Lázaro Cárdenas del Río (Las Margaritas) ▪ Preparatoria del Edo. Fortunado Argueta Robles (Las Rosas) ▪ Instituto Educativo Isac Newton (Venustiano Carranza) ▪ CETis No. 136 (Frontera Comalapa) ▪ CECYT (La Trinitaria) ▪ COBACH (Comitán) ▪ COBACH (Teopisca) ▪ Preparatoria del estado El Mariscal (Motozintla)

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Recursos humanos.

En el periodo que se informa se contaba con el siguiente personal:

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO
Docentes de tiempo completo	43
Docentes de medio tiempo	08
Docentes con asignatura	34
Apoyo y servicio a la educación	33
TOTAL	118

Capacidad instalada.

Durante este periodo la infraestructura y equipo para la atención de la matrícula escolarizada y sistema abierto se describe a continuación:

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO AL 2009

INSTALACIONES	CAMPUS 1	CAMPUS 2	EQUIPO	TOTAL	
Aulas	16	13	Computadoras	390	
Aulas Magnas	01	00	Servidores	004	
			Impresoras	108	
TALLERES			Reguladores	106	
Mantenimiento	01	00	Scanner	003	
LABORATORIOS			INSTALACIONES	CAMPUS 1	CAMPUS 2
Biotecnología	01	00	Sala Usos Múltiples	01	00
Métodos	01	00	Cafetería	01	01
Cómputo	01	01	Almacén	01	00
Química	01	01	Sala de Titulación	01	01
Entomopatógenos	01	01			
ÁREAS			CANCHAS DEPORTIVAS		
Construidas	9236.26 m ²	3510.42 m ²			
Verdes	605.500 m ²	00	Futbol	01	00
Estacionamiento	1865 m ²	1500 m ²	Basquetbol	01	01



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

✓ Adaptación de espacios 2009.

Se efectuaron adaptaciones en los siguientes departamentos y áreas: Planeación y Presupuestación e Ingeniería Industrial en el Campus I y en el Campus II Ciencias Básicas y 5 aulas para Ingeniería Industrial.



+ Gestión de recursos humanos.

Se asignaron un total de 102 horas de asignatura distribuidas de la forma siguiente:

ÁREA	HORAS ASIGNADAS
Lic. en Administración	17
Lic. en Informática	23
Ing. en Sistemas Computacionales	23
Ing. Industrial	12
Ing. en Desarrollo Comunitario	09
Ciencias Básicas	18

+ Diversificación de la oferta educativa.

Derivado del estudio de contexto, así como de los análisis realizados en la Academia de Lic. en Administración y de las propuestas en las reuniones de seguimiento curricular, se ofertó la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en agosto de este año con una matrícula de 44 estudiantes.

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN	CARRERAS
<ul style="list-style-type: none">6 Programas promocionados y difundidos100 Pláticas de orientación vocacional a igual número de alumnos atendidos6 Participaciones en muestras profesiográficas (La Trinitaria, Palenque, Villa Corzo, San Cristóbal de las Casas, CBTis No. 108 y COBACH en Comitán)	<ul style="list-style-type: none">Lic. en AdministraciónLic. en InformáticaIng. IndustrialIng. en Sistemas ComputacionalesIng. en Gestión EmpresarialIng. en Desarrollo Comunitario

Diagnóstico de factibilidad de nuevo programa educativo.

La carrera de Lic. en Informática elaboró en este periodo el diagnóstico y la propuesta para la apertura de la carrera de Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación. El estudio se envió a la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el estado de Chiapas (COEPES), dicho organismo validó el programa para su apertura en el periodo semestral agosto-diciembre/2010.

Promoción de los nuevos programas educativos.

La carrera de Ingeniería de Gestión Empresarial, se difundió a través de entrevistas radiofónicas, spot de radio, visitas a escuelas de nivel medio superior y en periódicos de circulación regional.

La promoción de la nueva carrera: Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación se realizará a partir de febrero de 2010.

Matrícula en programas del Sistema Abierto.

Con la finalidad de contribuir a la cobertura con equidad y de ofrecer una modalidad accesible para las personas que trabajan, el Instituto ofrece el Sistema Abierto en las carreras siguientes:

CARRERA	MATRÍCULA
Lic. en Administración	386
Ing. Industrial	157
TOTAL:	543

Programa de educación en línea.

La educación en línea representa una gran oportunidad para los jóvenes de las áreas rurales, por ello, los docentes: M.E.S. José Godínez Muñoz, Ing. Luis Arturo Solís Gordillo e Ing. Rafael Ramos Alfonzo, asistieron al Instituto Tecnológico de San Luis Potosí para recibir el curso denominado “Modelo de Educación a Distancia” del 14 al 16 de diciembre de 2009 con el objetivo de implementarlo en el Tecnológico de Comitán.



Cursos de inducción para aspirantes.

Estos cursos tienen una duración de un mes y se imparten a los estudiantes próximos a ingresar para que cuenten con las herramientas fundamentales en Ciencias Básicas. En este periodo 554 aspirantes recibieron 2 cursos de inducción.



Objetivo estratégico 3. Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's.

Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Objetivo Específico 3.1. Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) al proceso educativo.

Los nuevos escenarios de aprendizaje requieren de espacios adecuados para que los estudiantes y los maestros cuenten con las herramientas didácticas de vanguardia que apoyen en aprendizaje significativo.

Equipos de cómputo en el Centro de Información, en el Centro de Cómputo y estudiantes por computadora.

Al cierre de 2009 se contaba con 32 equipos de cómputo conectados a internet en el Centro de Información, se atendieron a 3,489 usuarios, mientras que el Centro de Cómputo tenía instalados 140 equipos de cómputo con un indicador de 11 estudiantes por computadora.



Adquisición de equipo de cómputo.

En el periodo que se informa se adquirió el equipo descrito a continuación:

EQUIPO ADQUIRIDO PARA CENTRO DE CÓMPUTO EN EL AÑO 2009

CANTIDAD	EQUIPO
5	Computadoras de escritorio con microprocesador Intel Corel 2 Duo, 2 Gb de memoria RAM, 300 Gb en Disco Duro
1	Servidor Web/aplicaciones HP Proliant G 7, 1 Gb en Memoria RAM, 500 Gb en Disco Duro
1	Router Sisco de 25 Puertos configurable
1	Laptop Intel Corel 2 Duo, 4 Gb en RAM, 300 Gb en Disco Duro

Mantenimiento del equipo de cómputo.

Se realizaron 2 programas de mantenimiento preventivo enfocado a los departamentos, además de los mantenimientos intersemestrales de los laboratorios del Centro de Cómputo.

ÁREA	MANTENIMIENTOS REALIZADOS
Departamentos	070
Centro de Cómputo y Centro de Información	140



Aulas equipadas con TIC's.

Se habilitaron 18 aulas con conexiones de Internet 1 e Internet 2. Por otra parte, en los departamentos académicos existen proyectores multimedia y laptops para uso de los docentes distribuidos de la forma siguiente:

ÁREA	LAPTOP	CAÑONES
Ing. Industrial	01	04
Ing. en Sistemas Computacionales y Lic. en Informática	02	03
Lic. en Administración	01	01
Ing. en Desarrollo Comunitario	02	03

Además se cuentan con 2 aulas didácticas equipadas con cañón y equipo de cómputo: una para Lic. en Administración y otra para Sistemas y Computación.

Material didáctico con uso de TIC's.

Se impartió un curso a 22 participantes en el diseño de estrategias didácticas mediante el uso de diversos softwares.

Núm. de computadoras conectadas a internet I y II.

En el periodo que se informa existían 210 computadoras con acceso a internet 1 y se habilitaron 18 aulas con conexión a internet 2, lo anterior permite que el docente pueda conectarse directamente.

Objetivo estratégico 4. Ofrecer una Educación Integral.

Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Objetivo Específico 4.1. Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.

Durante el periodo que se informa, las diferentes academias se capacitaron y trabajaron en la propuesta curricular con enfoque en competencias profesionales como las que se mencionan a continuación:

- ✓ Reuniones de seguimiento y capacitación en la reforma curricular



Catedráticos de las 6 carreras participaron en reuniones locales, regionales y nacionales con la finalidad de analizar y discutir las propuestas curriculares con enfoque en competencias.

- ✓ Programas educativos con enfoque en competencias.

El programa educativo de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial inició sus actividades en agosto de 2009 con enfoque en competencias profesionales.

Durante el mismo periodo, las academias de las diferentes carreras elaboraron la propuesta educativa con dicho enfoque para ponerla en marcha en agosto de 2010.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Cursos de capacitación de desarrollo de competencias.

Los avances académicos de una institución de educación superior no será posible sin la actualización y formación profesional de su planta docente; estas actividades serán prioritarias en el proyecto de Prospectiva del Instituto.

En el 2009, se impartieron diez cursos a los profesores del Tecnológico, dentro de ellos se contemplaron 2 con el enfoque a desarrollo de competencias donde participaron 70 docentes y uno para desarrollo de material didáctico con ese mismo enfoque a 22 catedráticos.

CURSOS IMPARTIDOS A PERSONAL DOCENTE

CURSOS	HRS.	FECHA	No. PARTICIPANTES
Programa Institucional de Tutorías Académicas	30	19-23/enero/09	16
Educación Centrada en el Aprendizaje	30	19-23/enero/09	23
Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación TIC'S	30	26-30/enero/09	22
Curso-taller para el Manejo Básico y Avanzado del Torno Didáctico de Control Numérico Prolight	30	10-14/agosto/09	2
La Práctica Docente ante los Retos del Paradigma de la Sustentabilidad	30	10-14/agosto/09	30
Formación Docente Basada en Competencias	30	17-20/agosto/09 23 y 30 de octubre y 6, 13, 20 y 27/noviembre/09	49 21
Economía Social y Solidaria	40	30 noviembre al 4 de diciembre/09	10
Diseño Asistido por Computadora	40	30 noviembre al 4 de diciembre/09	18
Interacción Humana	30	9-11/diciembre/09	12
Aplicaciones de Auditoria al Sistema de Gestión de la Calidad	30	14-16/diciembre/09	14



✚ Convenios de colaboración con instituciones educativas para competencias.

Se realizó un convenio con el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, quien está afiliado a ANUIES, para ser subsede del Programa de Formación Docente para Escuelas de Nivel Medio Superior (PROFORDEMS).



✚ Instituciones y participantes en diplomados en competencias.

En noviembre de 2009 el instituto fue sede de la 2ª. Generación con 64 participantes de diversas Instituciones de Nivel Medio Superior del estado de Chiapas.

🎯 Objetivo Específico 4.2. Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.

✚ Participantes en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

El Departamento de Actividades Extraescolares estuvo muy activo en este año. Los estudiantes participaron en diferentes eventos deportivos, culturales, cívicos y recreativos.

Felicidades a Erika Jazmín Sosa García, Señorita Tecnológico 2009, quien representó dignamente al Instituto en el Evento Nacional organizado por el Tecnológico de Cd. Madero, Tamaulipas.



Reconocimiento a los estudiantes: Mariela Ramírez Godínez por haber logrado su pase al LIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en la disciplina de ajedrez; a los equipos ganadores del torneo interno de basquetbol femenino "Galakty" de Licenciatura en Informática y en la rama varonil a "Decadentes" de Ingeniería en Sistemas Computacionales; al equipo de basquetbol varonil del Tec, quien obtuvo el 3er. Lugar en el LIII Evento Prenacional Deportivo y a los



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

participantes en el desfile del 20 de noviembre por haber obtenido el primer lugar del Nivel Superior.

Vaya el agradecimiento para los grupos de Danza, Rondalla y Marimba su entusiasta colaboración en los diferentes eventos a los que fueron invitados.



A continuación se desglosan las actividades realizadas en los 2 semestres del periodo que se informa:

ACTIVIDADES REALIZADAS SEMESTRE ENERO-JUNIO/2009	NÚM. ESTUDIANTES PARTICIPANTES
Grupos ecológicos	62
Grupo de guitarra	08
Inscritos en danza moderna	08
Inscritos en danza folklórica	07
Preselección de futbol	30
Preselección de basquetbol	19
Torneo interno de futbol	414
Torneo de volibol	64
Homenajes a la bandera	1045
Participación del grupo de danza folklórica en diferentes eventos	64
Participación del grupo de marimba y rondalla del Instituto	24
Torneo de ajedrez	21

ACTIVIDADES REALIZADAS SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE/2009	FECHA	NÚM. ESTUDIANTES PARTICIPANTES
Participación en el LIII Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos realizado en el I. T. de Tuxtla Gutiérrez.	30 de agosto al 4 de septiembre de 2009	12 Se obtuvo el 3er. Lugar en basquetbol varonil
Participación en el LIII Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos realizado en el I. T. de Villahermosa.	16 al 19 de septiembre de 2009	2 mujeres en ajedrez femenino 2 hombres en ajedrez varonil 3 hombres en atletismo Mariela Ramírez Godínez obtuvo su pase al Evento Nacional de ajedrez

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

ACTIVIDADES REALIZADAS SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE/2009	FECHA	NÚM. ESTUDIANTES PARTICIPANTES
Participación en el Concurso de Belleza y Cultura de los Institutos Tecnológicos realizado en el I. T. de Cd. Madero, Tamaulipas.	1 al 5 de septiembre de 2009	1 Erika Jazmín Sosa García de Ing. Industrial
Participación en el LIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en la disciplina de ajedrez, realizado en el I. T. de Cd. Madero, Tamaulipas.	24 al 28 de octubre de 2009	1 Mariela Ramírez Godínez de Ing. en Sistemas Computacionales
Participación en el Torneo de Fútbol rápido organizado por COAPAM.	8 al 16 de octubre de 2009	12 Obtuvieron el 2 ^o . Lugar
Casting realizado para nuevos integrantes del grupo de Danza Folklórica.	22 de octubre de 2009	52 Diferentes carreras, quedaron seleccionados 12 mujeres y 8 hombres.
Torneo de basquetbol varonil y femenino	10 al 27 de noviembre de 2009	128
Torneo interno de ajedrez varonil	10 al 13 de noviembre de 2009	20 1er. Lugar: Adrián Borrallas del primer semestre de Ing. Industrial
Participación en el Desfile del 16 de Septiembre.	16 de septiembre de 2009	120 Diferentes carreras
Participación en el Desfile del 20 de Noviembre.	20 de noviembre de 2009	110 Obtuvieron el 1er. Lugar del Nivel Superior

✚ Participantes en Ciencias Básicas.

En el XVI Evento Nacional de Ciencias Básicas en su etapa regional participaron 3 estudiantes en el Área de Ciencias Económico-Administrativas en la fase electrónica.

✚ Participantes y proyectos en Creatividad.



El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación coordinó los trabajos del XXIV Evento Nacional de Creatividad en su Etapa local, en dicho evento se presentaron 21 proyectos en 5 áreas de conocimiento con la participación de 86 estudiantes.

En el mismo evento, pero en su etapa regional, participaron 24 estudiantes con 6 proyectos en 4 áreas del conocimiento.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Visitas a empresas.

Las prácticas que realizan los estudiantes del plantel, complementan los conocimientos teóricos recibidos en clase, en el cuadro siguiente se detallan las visitas a empresas en el 2009.

CARRERA	NÚM. ALUMNOS	EMPRESA	LUGAR
Ing. en Desarrollo Comunitario	40	Presidencia municipal	Amatenango del Valle, Chiapas.
Ing. en Desarrollo Comunitario	40	Presidencia municipal	Amatenango del Valle, Chiapas.
Ing. en Desarrollo Comunitario	18 y 44	CREOBIP, S.P.R. de R.L.	Pujiltic, Chiapas
Ing. en Desarrollo Comunitario	19	Comité Organizador de Exp-Orgánicos 2009	Tuxtla Gutiérrez, Chis.
Ing. en Desarrollo Comunitario	39	Organismos de cuenca Frontera Sur de la C.N.A.	Distrito de Riego 107 San Gregorio Chamíc.
Lic. en Administración	60	COCyTECH MUCH(Museo de Chiapas)	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Lic. en Administración	22	Cooperativa La Cruz Azul, S.C.L.	Lagunas, Oax.
Lic. en Administración	22	Hotel Castillo	Huatulco, Oax.
Ing. Industrial	25	Inmuebles del Golfo de C.v.	San Cristóbal de las Casas,
Ing. Industrial	25	Inmuebles del Golfo de C.v.	San Cristóbal de las Casas,
Ing. Industrial	38	Empacadora de Plátano	Maravilla Tenajapa
Ing. Industrial	38	Chocolatera	San Felipe
Lic. en Informática	27	DICORECyN, S.A. de C.V.	Puebla, Pue.
Lic. en Informática	27	FCC de la BUAP	Puebla, Pue.
Lic. en Informática	27	AGREMEX de C.V.	Puebla, Pue.
Ing. en Sistemas Computacionales	36	CENIDET	Cuernavaca, Mor.
Ing. en Sistemas Computacionales	36	IIE (Instituto de Investigaciones Eléctricas)	Cuernava, Mor.
Ing. en Sistemas Computacionales	36	Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE)	Cuernava, Mor.

Objetivo Específico 4.3 Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.

Campañas de promoción de inglés.



La promoción del inglés se realizó a través de visitas a salones para proporcionar información a los estudiantes sobre las fechas de inscripción, de apertura de grupos, horarios, cuotas, entre otros datos. Asimismo, se publicaron carteles con información en pizarrones.

En el cuadro siguiente se muestran los grupos y el número de estudiantes atendidos en el periodo de 2009.

PERIODO	NÚM. DE GPOS.	NÚM. DE ESTUDIANTES
Febrero-junio/2009	22	660
Verano 2009	20	410
Agosto-diciembre/2009	14	449
Invierno 2009	15	375
Total	71	1894

Infraestructura y planta de maestros.

Se cuenta con 2 aulas prefabricadas para impartir clases y con una plantilla de 12 maestros.

Objetivo estratégico 5. Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.

Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.



Objetivo Específico 5.6 Fortalecer la vinculación a través del servicio social.

El servicio social comunitario que realizan los estudiantes de educación superior es una forma de colaboración con la sociedad en proyectos que impacten el índice de desarrollo humano en las comunidades.

El Instituto y la Secretaría de Desarrollo Social, prosiguen con los trabajos de la Red de Agencias de Desarrollo integral en el Municipio de Amatenango del Valle; en este contexto se realizaron los proyectos que a continuación se presentan:

RELACIÓN DE PROYECTOS REALIZADOS EN COORDINACIÓN CON LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL DELEGACIÓN CHIAPAS, EJERCICIO 2009.

NOMBRE DEL PROYECTO	VIVIENDAS BENEFICIADAS	BENEFICIARIOS
Construcción de terrazas para la obtención de hortalizas orgánicas como alternativa alimentaria y económica en la localidad de Amatenango del Valle.	30	30
Hornos de leña una alternativa para mejorar el sistema de producción alfarera en la localidad de Amatenango del Valle.	50	250
Capacitar, promover y difundir los beneficios con el uso de los fogones ecológicos en la localidad de Amatenango del Valle.	100	482
Construcción de 2 colectores de agua como alternativa ecológica en la localidad de San Caralampio.	26	130
Construcción de 2 colectores de agua como alternativa ecológica en la localidad de Cruz Quemada.	11	65
Construcción de 1 colector de agua como alternativa ecológica en la localidad de Los Cipreses.	5	29
TOTAL	222	986

Monto recibido: \$907, 201.00

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009



Servicio social comunitario.

Por otra parte, un total de 424 estudiantes realizaron su servicio social en diversos organismos, dependencias y organizaciones como se muestra enseguida.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

ALUMNOS INSCRITOS EN SERVICIO SOCIAL ENERO-DICIEMBRE 2009

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	DEPENDENCIAS
Ing. Industrial Escolarizado	48	17	65	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secretaría de Desarrollo Social Federal y Estado ▪ Secretaría de Economía ▪ H. Ayuntamiento de Comitán ▪ ISSSTECH ▪ Instituto Nacional de Migración ▪ Esc. Sec. Técnica No.5 ▪ CONAFE ▪ Instituto de Educación para Adultos ▪ Instituto Tec. de Comitán
Ing. Industrial S. Abierto	7	7	14	
Lic. en Administración	28	37	65	
Lic. en Administración S. Abierto	24	42	66	
Lic. en Informática	47	33	80	
Ing. en Sistemas Computacionales	59	20	79	
Ing. en Desarrollo Comunitario	38	17	55	
TOTAL	251	173	424	

Residencias profesionales.

Las residencias profesionales son de carácter curricular, sin embargo, representan una oportunidad de vinculación con los sectores productivo y social, de esta manera 385 estudiantes realizaron dicha actividad como se aprecia en el cuadro siguiente.

ALUMNOS INSCRITOS A RESIDENCIAS PROFESIONALES ENERO-DICIEMBRE 2009

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	DEPENDENCIAS
Ing. Industrial	35	20	55	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprobecha, alimentos procesados y bioequilibrado de Chiapas ▪ Industria Lácteos de Chiapas S.A. de C.V.
Ing. en Sistemas Computacionales	60	20	80	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conalep ▪ CBTis No. 108
Ing. en Desarrollo Comunitario	25	21	46	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secretaría del Campo ▪ Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
Ing. en Agronomía	1	0	1	
Lic. en Informática	42	31	73	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CECYTECH ▪ Secretaría de Turismo y Relaciones Internacionales

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	DEPENDENCIAS
Lic. en Administración	27	33	60	<ul style="list-style-type: none">▪ Calidra Balún Canán S.A.▪ Comercial de Comitán S.A. de C. V.▪ Peñafiel
Lic. en Administración S.A. Comitán y Venustiano Carranza	29	41	70	<ul style="list-style-type: none">▪ Publicaciones Científicas▪ Escuela Secundaria del Estado
TOTAL	219	166	385	

Convenios Institucionales.

Se realizaron convenios con 3 Instituciones: Institute of International Education, para brindar mayores oportunidades de educación superior a estudiantes indígenas mediante el otorgamiento de espacio para un Centro de Asesoría Educativa; con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), con el propósito de conjuntar esfuerzos y recursos para llevar a cabo proyectos específicos de investigación científica y tecnológica; y con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) para ejecutar proyectos de desarrollo comunitario.



Objetivo estratégico 6. Mejorar la Gestión Institucional.

Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Objetivo Específico 6.1. Fomentar la participación del Instituto en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Integración del PIFIT.

Mediante el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2009, se adquirió el Centro de maquinado vertical ACNC Modelo VMC540 para el Laboratorio de Manufactura de Ingeniería Industrial.

Difusión del PIFIT.

Por primera vez los Institutos Tecnológicos integran y presentan para concursar en los fondos del PIFIT; este documento se difundió en las academias, en las reuniones departamentales, en la Gaceta del Tecnológico, así como en el informe 2008, donde se destacaron los montos obtenidos a través de este Programa.



Objetivo Específico 6.2. Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.



Informe de rendición de cuentas.

Se presentó el Informe de Rendición de Cuentas 2008 en la Sala de Titulación del Campus I el día 12 de febrero de 2009. Dicho informe se difundió a través de medios escritos y audiovisuales al interior y exterior del plantel.

Implementación del Sistema Integral de Información (SII) en el Instituto.

Ante la necesidad de automatizar la información escolar que se maneja en el instituto y con el objetivo de agilizar las actividades que realizan los departamentos, se implementó el Sistema Integral

de Información (SII), logrando un avance considerable en la corrección de errores en la programación y adecuación de la información, migrando la base de datos almacenada en el SIE al SII, se logró un 90% de avance en su implementación.

Objetivo Específico 6.3 Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

No solo los catedráticos y estudiantes se preparan, los directivos también se actualizan a través del Programa de capacitación que implementa el Departamento de Recursos Humanos.

Programa de capacitación a directivos y asistencia a la educación.

En el periodo que se informa se cumplió con el 100% de las actividades programadas.

Promoción de cursos de directivos y asistencia a la educación.

Se realizó a través de reuniones con los jefes de departamento y la dirección, la relación de cursos impartidos son los siguientes:

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

CAPACITACIÓN A PERSONAL DIRECTIVO Y FUNCIONARIOS DOCENTES (DFD) Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN (PAAE)

TIPO PERSONAL	NOMBRE	DURAC. HRS.	NÚM. DE PARTICIP.	PROGRAMADO	ALCANZADO
Enero-Junio 2009				93% Personal capacitado	100%
PAAE	Access Intermedio	30	22		
DFD	Leyes y Reglamentos de la Administración Pública Federal	30	20	75% cursos impartidos	100%
Agosto-Diciembre/2009					
PAAE	Plomería	30	07		
DFD	Pensamiento Creativo	30	21		
PAAE	Pensamiento Creativo	30	32		
DFD	Interacción Humana	30	21	Reprogramado 20-22/Enero/10	
DFD	Liderazgo Transformacional	30	13		

Acciones complementarias:

- Se realizó la detección de necesidades en forma virtual de acuerdo al Calendario Oficial de la DGEST.
- El impacto de la capacitación se evaluó 2 meses después de su impartición mediante una encuesta a los jefes inmediatos y al trabajador para conocer el desarrollo y aplicación de los conocimientos y la mejora continua en el servicio al cliente.



Temas Transversales.

INFRAESTRUCTURA

Mantenimiento de infraestructura y rehabilitación de espacios educativos.

En los Programas de Mantenimiento Preventivo de Infraestructura se cubrió un 90%, mientras que en el Mantenimiento Correctivo se cubrió un 95%, las actividades consistieron en:

- Servicios de mantenimiento en las áreas de jardinería, sistema hidráulico y sistema eléctrico.
- Lavado y pintado de cisternas.
- Repintado de gradas y pasillos de las franjas preventivas.
- Arreglo de rampas para discapacitados.
- Reparación de pasillos de acceso, entre otras.

Inventario de equipo.

Se trabajó con un nuevo programa de la DGEST llamado Sistema de Inventarios de Bienes Instrumentales de la Secretaría de Educación Pública "SIBI-SEP" lográndose un avance del 70%.



Captación y ejercicio de los Recursos Financieros.

La aplicación eficiente de los recursos financieros que se captan, deben reflejarse en una mayor productividad y en un mejor servicio en el proceso educativo; a continuación se describen los ingresos y egresos así como el desglose por partidas presupuestales:

Ingresos Propios.

Ingresos.

CONCEPTO	CANTIDAD
Inscripción y reinscripción	\$5,440,411.74
Cursos de inglés	1,150,000.00
Fichas para nuevo ingreso	486,000.00
Documentos oficiales	887,235.49
Examen profesional	826,000.00
Trámite de título	652,500.00
Total de Ingresos:	\$9,442,147.23

Egresos.

CONCEPTO	CANTIDAD
Sistema abierto	1,544,378.80
Cursos de inglés	795,500.00
Viáticos y pasajes	1,587,411.73
Servicios externos (Vigilancia, teléfono, agua)	1,250,491.23
Compra de insumos (papelería y útiles)	1,489,049.21
Cursos	338,000.00
Mantenimiento de edificios	289,700.00
Mantenimiento de automóviles	429,616.00
Máquina de erosión	384,000.00
Torno	216,791.26
Equipo de laboratorio	431,500.00
Seguro estudiantil	138,709.00
Semestre cero y curso de nivelación	455,000.00
Aportación de eventos nacionales	92,000.00
Total egresos	\$9,442,147.23

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Desglose por partida presupuestal.

PARTIDA	CONCEPTO	CANTIDAD
1308	Compensación por servicios eventuales	\$1,362,414.97
2101	Materiales y útiles de oficina	594,624.83
2102	Material de limpieza	57,900.65
2105	Material y útiles de impresión	23,127.41
2106	Material y útiles para el proceso	62,646.16
2107	Material para información	35,354.13
2204	Productos alimentos para el personal	48,661.67
2301	Refacciones, accesorios y herramientas	125,564.45
2302	Refacciones, accesorios y herramientas	262,816.75
2303	Utensilios para el servicio	240.00
2401	Materiales de construcción	49,926.78
2402	Estructuras y manufacturas	109,105.33
2403	Material complementario	28,391.76
2404	Material eléctrico	113,901.67
2503	Plaguicidas, abonos	3,179.00
2504	Medicinas y productos	505.86
2603	Combustibles, lubricantes y aditivos	266,604.69
2701	Vestuario, uniformes	63,598.72
2702	Prendas de protección	697.11
2703	Artículos deportivos	5,720.75
3101	Servicio postal	158.60
3103	Servicio telefónico	60,488.00
3107	Servicio de agua	185,150.00
3108	Servicio de telecomunicaciones	8,539.62
3305	Capacitación	982,536.83
3310	Servicios relacionados con certificación	9,663.50
3402	Fletes y maniobras	685.00
3404	Seguros para bienes	138,709.00
3407	Otros impuestos y derechos	26,782.96
3409	Patentes, regalías	4,374.43
3411	Servicio de vigilancia	342,400.63
3501	Mantenimiento y construcción de maquinaria y equipo	166,800.00
3502	Mantenimiento y construcción de bienes	65,106.73
3503	Mantenimiento y conservación de maquinaria	115,301.79
3504	Mantenimiento y conservación de inmuebles	394,619.71
3505	Servicio de lavandería y limpieza	468,757.57
3602	Impresión y elaboración de publicaciones	45,607.26

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

PARTIDA	CONCEPTO	CANTIDAD
3803	Gastos de orden social	53,783.75
3804	Congresos y convenciones	31,687.50
3811	Pasajes para servidores públicos	620,871.97
3817	Viáticos para servidores públicos	624,838.05
5101	Mobiliario	10,701.90
5102	Equipo de administración	7,417.50
5201	Maquinaria y equipo agropecuario	25,000.00
5205	Maquinaria y equipo eléctrico y electrónico	1,001,441.70
5206	Bienes informáticos	592,013.72
7501	Gastos relacionados con actividades	89,898.50
7502	Gastos para servicios de traslado	153,828.32
Total de egresos:		\$9,442,147.23

Gasto Directo y otros ingresos.

Ingresos.

CONCEPTO	CANTIDAD
Gasto directo	420,287.00
Total ingresos	420,287.00

Egresos.

PARTIDA	CONCEPTO	CANTIDAD
2101	Papelería y útiles de oficina	203,180.65
2102	Artículos de limpieza	83,173.03
3503	Mantenimiento y refacciones automotrices	133,933.32
Total egresos		420,287.00

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

Otros Ingresos.

Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC).

Ingreso		1,027,630.00
Egreso	Centro de maquinado	1,027,630.00

Proyecto de Impulso a la Calidad (PIC) 2007.

Ingreso		1'032,300.00
Egreso	Torno de electroerosión	1'032,300.00

PIC 2008.

Sin ejercer		3'308,590.00
-------------	--	--------------

Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE).

Sin ejercer		10'330,800.00
-------------	--	---------------

Retos y Prospectiva.

A pesar de los avances logrados a lo largo de sus 25 años y en el período que se informa, el Instituto enfrenta enormes retos en el cumplimiento de algunas metas plasmadas en los 6 ejes estratégicos y temas transversales del PIID 2007-2012.

El abordaje de los desafíos para el cumplimiento de las metas trazadas, deberá privilegiar los proyectos integrales con una visión innovadora; para ello, se proponen los siguientes 10 puntos en la Prospectiva del Instituto.

Liderazgo.

La Comunidad del Tecnológico está consciente que mediante el trabajo constante y creativo contribuirá a la transformación educativa de la región, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano y sustentable para consolidar su liderazgo en educación superior.

Escenarios de aprendizaje.

El espacio común no solo es la convivencia dentro de un territorio; va más allá, busca crear sinergias que multipliquen los esfuerzos en la solución de problemas afines; el objetivo es potenciar la aplicación del conocimiento, la tecnología, la creatividad y los equipos en trabajos multidisciplinarios.

Certificación intermedia de docentes y estudiantes en tecnologías de punta.

La certificación no solo involucra los procesos; implica también actualización y capacitación de los involucrados en los programas educativos, esto es, certificar las competencias de profesores y estudiantes en áreas específicas de tecnologías de vanguardia.

Diversificar la oferta educativa hacia programas emergentes.

Aunado a los escenarios de aprendizaje, los programas educativos evolucionan hacia carreras emergentes, por ello, construiremos la demanda de las profesiones del futuro como Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Manejo de Recursos No Renovables, Ingeniería en Innovación Agrícola, entre otras.

Consolidar los laboratorios y su equipamiento.

Los procesos de Acreditación de carreras exigen laboratorios funcionales y equipados; dedicaremos recursos y esfuerzos en este rubro, no solo para cumplir con los requisitos en la acreditación de carreras, sino para brindar a los estudiantes espacios dignos en sus prácticas y en sus respectivos escenarios planteados para tal fin.

Investigación.

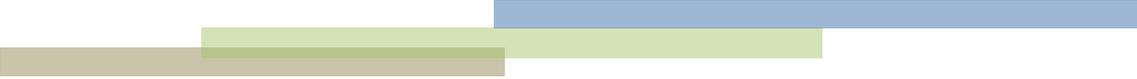
Un rubro poco atendido en el proceso educativo del Instituto es la investigación; al respecto, se capacitarán docentes para que incursionen en la elaboración y ejecución de proyectos de investigación. También se impulsará la divulgación científica aprovechando las Redes de Investigación estatal y nacional.

Incubadora de Empresas de base Tecnológica intermedia.

En el Campus 1, las carreras de Ingeniería en Desarrollo Comunitario, Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración se avocarán a incubar empresas con enfoque social y/o privado aprovechando los espacios existentes; mientras que el Campus 2 Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Informática y próximamente Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, trabajarán en empresas que impliquen Procesos de Manufactura y Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Fortalecimiento de los cursos de una Segunda Lengua.

Los cursos de inglés se impulsarán para que los estudiantes adquieran la competencia en una Segunda Lengua, lo anterior con la finalidad de proporcionarles herramientas para su vida profesional.


**Interacción entre estudiantes, profesores y directivos con los polos de desarrollo nacional e internacional.**

Se apoyará decididamente las visitas a empresas y organizaciones exitosas cuyo modelo haya favorecido el desarrollo económico y social de su entorno y que forman parte de los polos de desarrollo regional, nacional e internacional.

**Educación a distancia.**

Como se ha mencionado, la cobertura sin equidad provoca la exclusión social, la educación a distancia es uno de los medios para llegar a la población que no puede acceder a la educación presencial, principalmente en las áreas rurales del estado. Se continuará trabajando en esta modalidad para incrementar tanto la oferta educativa como su cobertura.

