

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2009

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. JIMÉNEZ



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP

DIRECTORIO

ALONSO LUJAMBIO

Secretario de Educación Pública

RODOLFO ALFREDO TUIRÁN GUTIÉRREZ

Subsecretario de Educación Superior

CARLOS ALFONSO GARCÍA IBARRA

Director General de la DGEST

OSCAR ESCÁRCEGA NAVARRETE

Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema

MIGUEL ÁNGEL CISNEROS GUERRERO

Coordinador Sectorial Académico

ARNOLDO SOLIS COVARRUBIAS

Coordinador Sectorial de Promoción de la Calidad y Evaluación

JESUS DIAZ MONTEYANO

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

VERONICA ESPINOZA ZAPIEN

Directora del Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez

SOFIA IRENE DIAZ ORTIZ

Subdirectora de Planeación y Vinculación

JESUS DANIEL HERNANDEZ CAMACHO

Subdirector Académico

M.C. Daniel Medina Espinoza, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación / **M.C. Rubén Moriel Ramírez**, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación / **Lic. Leopoldo Villalpando Martínez**, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares / **M.I. Anna María Romero Domínguez**, Jefa del Departamento de Servicios Escolares / **Ing. Karla Patricia Ramos Martínez**, Jefa del Centro de Información / **M.F. Rosalinda García Cantón** Enc. de Comunicación y Difusión / **M.I. María Teresa Martínez Acosta**, Jefa de Ciencias Básicas / **M.I. María Guadalupe Martínez Pérez**, Jefa del Departamento de Ingenierías / **C.P. Blanca Irene Ahumada Maldonado**, Jefa del Departamento de Ciencias Económico–Administrativas / **M.C. David Navarrete Tavares**, Jefe del Departamento de Desarrollo Académico / **M.I. Ricardo Salazar Unzueta**, Jefe de la División de Estudios Profesionales / **L.C. María Ofelia Rodríguez Avalos**, Jefa del Departamento de Recursos Financieros / **Ing. Rafael Chávez Torres**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

1. Mensaje Institucional

En esta época, en la que no debemos ser testigos sino protagonistas de este escenario mundial sumamente competitivo, en el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez seguimos avanzando con pasos fuertes y firmes en el posicionamiento de nuestra Institución como formadora de profesionales de la ingeniería que de manera sustentable incidan en el desarrollo de la región y en beneficio de la sociedad en general.

A quince años de la fundación de nuestro plantel, la comunidad tecnológica refrenda el compromiso de seguir cumpliendo con la misión que nos fue encomendada, con la responsabilidad y entusiasmo que como Institución nos caracteriza. Y con este sentido de promover el desarrollo del entorno empleando los recursos de manera adecuada, estamos hoy ante una de nuestras responsabilidades: el cumplimiento de los principios de transparencia y rendición de cuentas que enmarca nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 y en la obligación que toda administración pública tiene de informar a la sociedad sobre los programas establecidos en términos de logros alcanzados y recursos utilizados.

Queda a su consideración este documento, dejando de manifiesto el compromiso de redoblar esfuerzos para que a través de los valores que nos identifican como son la responsabilidad, integridad, honradez, igualdad, solidaridad, fortaleza y la lealtad, continuemos hacia el alto desempeño del Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez.

Seguiremos avanzando por el camino de la calidad y en él nos habremos de mantener en beneficio de nuestra Institución, de nuestro Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, de la sociedad jimenense y de la región sureste del estado grande de nuestra hermosa República Mexicana.

“Luz del Conocimiento en la Zona del Silencio”

2. Introducción

La ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos menciona en el Artículo 8 que, "...todo servidor público tiene la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes...". Por lo anterior este documento contiene una descripción y análisis de los resultados en la gestión 2009, así como una proyección que nos permite presentar la visión al 2012 del logro de los objetivos estratégicos presentados en el Plan Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012. El contenido de este reporte está cumpliendo con los lineamientos que la Dirección General de educación Superior Tecnológica propone.

El ITCJiménez fortalece el compromiso con su comunidad y sociedad trata en este documento los temas de manera sencilla y se presentan en algunas ocasiones tablas para presentar la información de una manera gráfica, presenta además fotografías para dar una buena vista al documento y hacer de la lectura de este escrito algo ameno.

Las metas no siguen un orden numérico debido a que en este documento están organizadas por Proceso Estratégico, como lo solicitan los lineamientos de la DGEST. La secuencia numérica de las metas está en el orden en el que se encuentran en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2009 y en el orden de aparición en el PIID 2007-2012 en donde se encuentran organizadas por objetivo estratégico. Lo anterior para facilitar el seguimiento y localización de las metas institucionales y nacionales.

Al final del documento se plantean los retos y desafíos que nuestra Institución todavía tiene para seguir cumpliendo con su misión

"Promover el desarrollo integral de nuestro entorno..."

3. Marco Normativo

La normatividad general es amplia y está regida por la DGEST.

La normatividad institucional para el desempeño de las funciones de la estructura del ITCJiménez así como la operación de los programas académicos establecen claramente las disposiciones para: el personal directivo, administrativo y académico, los estudiantes, el plan de estudios, el proceso de enseñanza-aprendizaje, el uso, servicio y mantenimiento de la infraestructura, el desarrollo de la investigación, la vinculación, la difusión y la extensión del conocimiento.

.

Entre los documentos normativos relevantes se encuentran:

- Manual de organización del instituto tecnológico
- Reglamento docente y no docente
- Proceso de promoción del personal docente del sistema de institutos tecnológicos
- Manual de procedimientos de planeación y programación presupuestaria
- Manuales del sistema: Manual de procedimientos para la autorización y evaluación de las estructuras orgánicas de los institutos tecnológicos y Manual para la apertura y cancelación de carreras.
- Metodología para las reuniones Nacionales de Evaluación de las Carreras
- Metodología para las reuniones Nacionales de Consolidación de las Carreras
- Manual Normativo Académico-Administrativo
- Manual del Sistema de Gestión de Calidad
- Modelo Educativo para el Siglo XXI
- Manual del Estudiante

El nuevo modelo de administración por calidad establece formas de organización del trabajo por comités que se crean de acuerdo a proyectos sustentados y mencionados en los POA's tanto académicos como administrativo.

Dentro de las leyes federales que se atienden se encuentran;

- Constitución Política
- Ley Federal del Trabajo

- Ley Federal de Transparencia y acceso a la Información.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos
- Ley Federal de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios

Estas entre otras, donde se establece la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que se tengan conferidas.

4. Avance del logro de metas institucionales por proceso estratégico

Indicadores y metas por proceso estratégico

Con el Objetivo de articular la planeación institucional con los objetivos, políticas y prioridades sectoriales y nacionales; de fortalecer la planeación a corto, mediano y largo plazo por medio de procesos genuinamente participativos, de vincularla con ejercicios transparentes de integración y evaluación presupuestaria y de ser congruentes con lo establecido y declarado en el SGC, la DGEST convoca a la Reunión Nacional de Jefes de Planeación en la ciudad de Tepic, Nayarit y posteriormente a la Reunión Nacional de Directores en Ciudad Juárez durante el 2008 en donde se inician los trabajos para establecer la nueva estructura organizativa y financiera del Sistema como resultado de su reordenamiento, lo que permitirá estar en posibilidades de cumplir con los grandes retos y compromisos del Sistema.

Como resultado de estos trabajos, los Institutos Tecnológicos presentan la nueva estructura programática. Esta estructura a su vez se desagrega en Procesos Clave que permiten contribuir de manera más específica, clara y transparente al logro de los objetivos y metas institucionales, congruentes con el Programa de Trabajo Anual y a partir de los cuales se integró y se evaluará el Presupuesto Operativo Anual del 2009. En octubre de 2008, en Reunión Nacional en Saltillo, Coah., la DGEST define la estructura del PID 2007-2012 y la Estructura del Informe de Rendición de Cuentas por Proceso Estratégico, organizando en 5 procesos las 30 metas que integran el PIID 2007-2012 del ITCJiménez.

A continuación se describen los avances de las metas

1.- PROCESO ACADÉMICO

1.1. PROCESO CLAVE: FORMACIÓN PROFESIONAL

Meta1.- Para el 2012, incrementar del 0% al 60% los estudiantes en programas educativos de licenciatura acreditables reconocidos o acreditados por su calidad.

Desde el 2008 recibimos evaluadores para una visita de evaluación a las Ingenierías Electromecánica e Industrial y actualmente se encuentran en el nivel 2 de los CIEES. Actualmente y debido a los esfuerzos en la gestión de recursos para cubrir mejoras a los programas educativos de licenciatura se han ido atendiendo las recomendaciones de dicho comité y se ha elaborado un plan de seguimiento y cumplimiento para la carrera de Electromecánica con la intención de lograr su acreditación y con ello sentar las bases para estar en condiciones de acreditar también la carrera de Ingeniería Industrial y evaluar la carrera de Sistemas Computacionales que ya cumple las características para ello, todo esto en el año 2010.

Meta 3.- Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 70% en los programas educativos de licenciatura.

Las estrategias para atender el rezago de egreso y de titulación se siguen implementando con un buen avance; el nuevo modelo educativo toma en cuenta que se incluye la titulación en la currícula y es por ello que se han implementado acciones como los Programas de Tutorías y Asesorías para ayudar al estudiante a lograr la meta de obtener su título profesional. En el año 2009 se logró la titulación de un 48% cumpliendo con esto con la meta programada para ese año. La siguiente tabla muestra como se conduce este indicador en los dos últimos años.

PERIODO	ESPECIALIDAD	EGRESADOS			TITULADOS		
		H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
FEB-JUN 2009	ING. INDUSTRIAL	8	2	10	24	19	43
	ING. ELECTROMECHANICA	6	0	6	4	1	5
	LIC. EN CONTADURIA	3	3	6	1	19	20
	Total			22	29	39	68

PERIODO	ESPECIALIDAD	EGRESADOS			TITULADOS		
		H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
AGO-DIC 2009	ING. INDUSTRIAL	19	14	33	4	5	9
	ING. ELECTROMECHANICA	3	1	4	1	0	1
	LIC. EN CONTADURIA	8	17	25	1	0	1
	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	18	14	32	0	0	0
	Total			94	6	5	11
TOTAL ANUAL				116	35	44	79

EFICIENCIA TERMINAL GENERACION 2008	48%
EFICIENCIA TERMINAL GENERACION 2009	42%

Meta 10.- Lograr para el 2012, incrementar de 650 a 1200 estudiantes la matrícula de licenciatura.

A partir de mayo del 2008 se impulsaron con mucho énfasis todas las ingenierías con programas de promoción, inducción y el inicio de 2 carreras nuevas Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial con un enfoque en competencias profesionales, aunado a esto se tiene que la carrera de Licenciatura en Contaduría está en plan de liquidación, y que la carrera de Sistemas Computacionales llegó en el 2009 a tener sus grupos completos desde los primeros hasta los últimos semestres debido a que nació en el año 2005; las carreras de Electromecánica e Ingeniería Industrial han tenido una baja debido al nacimiento de otras carreras y es por ello que la matrícula solo se ha movido hacia las otras carreras y no ha permitido el crecimiento planeado durante el 2009.

Meta 11.- Para el 2012, incrementar a 100 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

Como se detalla en la Tabla, se muestra un incremento poco significativo en los programas no presenciales. La tendencia en el aumento de la modalidad de este mismo programa no es de mucho incremento; hoy contamos con 65 alumnos en nuestro programa presencial quedando por debajo de la meta propuesta para este año.

Se tienen proyectos para implementar la Educación Superior a Distancia con enfoque social con el fin de apoyar las metas y políticas estatales y nacionales de ampliar la

cobertura de la Educación Superior a través de la Secretaría de Educación Pública y con ello tal vez estemos en condiciones de ofrecer mayor oferta educativa en otros programas educativos.

MATRICULA				
	2006	2007	2008	2009
Ingeniería Industrial	315	329	279	234
Ingeniería Electromecánica	314	136	105	104
Ingeniería en Sistemas Computacionales	130	161	170	194
Ingeniería Mecatrónica			40	45
Ingeniería en Gestión Empresarial			79	158
Licenciatura en Contaduría (Liquidación)	234	232	150	100
Educación no Presencial				
Ingeniería Industrial	20	55	38	65
Total	813	913	861	900

Meta 16.- Lograr que en el 2012 se cuente con 3 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

El diseño curricular basado en competencias es un documento elaborado a partir de la descripción del perfil profesional. En el nivel curricular comprende los campos de acción y competencias de los egresados, la estructura organizativa del plan de estudios y planificación del diseño. El diseño curricular se propone articular las características, las necesidades y las perspectivas de la práctica profesional, con las del proceso formativo. El eje de la formación profesional es el desarrollo de capacidades profesionales que, a su vez, constituyen la base que permitirá el desarrollo de aquellos desempeños componentes en los ámbitos de trabajo y formación.

Esta corriente de desarrollo curricular basada en competencias, si bien no es nueva, para el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica se considera como emergente por su avance a nivel mundial como alternativa para aumentar la pertinencia y la comparabilidad de los estudios. El ITCJiménez participa en las convocatorias de capacitación en este modelo, que se asume como estrategia de mejoramiento y hemos alcanzado ya los niveles de capacitación para iniciar con este nuevo modelo.

Se estuvo acatando las disposiciones de Dirección General. Se ha estado capacitando a los docentes con cursos en el modelo educativo de competencias. Todas

las academias participaron en la elaboración de programas sintéticos orientados a competencias. Se tuvo presencia en diferentes reuniones de trabajo y consolidación de las carreras de Ing. Electromecánica, Mecatrónica y de Ing. en Gestión Empresarial.

1.2. PROCESO CLAVE: INVESTIGACIÓN

Meta 2.- Lograr al 2012 que el 72% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO					
LICENCIATURA	ESPECIALIZACION	MAESTRIA			DOCTORADO
TITULO		EN ESTUDIOS	CON GRADO	SIN GRADO	CON GRADO
7	2	1	14	3	1

El número de Profesores de Tiempo Completo es de 28 y su nivel de estudios tiene una distribución como se muestra en la tabla. La relación de Profesores de Tiempo Completo con Grado ofrece un indicador del 55%, la meta a cumplir en 2012 es del 72%. Debido a la falta de interés de los docentes de tiempo completo para estudiar un posgrado solo se logrará llegar al 63% al 2012.

Aunque el Instituto Tecnológico de Cd. de Jiménez rebasa la meta del SNEST establecida en 45% de docentes de TC, no se ha alcanzado la meta al 2012 y se requiere de cuatro docentes de TC para alcanzarla. Dentro de las acciones que se han realizado se mencionan:

- a) Dar a conocer las convocatorias recibidas para estudios de maestría
- b) Se instrumentó un diplomado de Inglés para aquellos docentes que necesitan cubrir con el requisito en las convocatorias para estudios de posgrado
- c) Se realizó un convenio con la Institución Mundo Nuevo de Parral Chih., incorporada a la UACJ para que imparta dentro de las instalaciones del Tecnológico su Maestría en Educación facilitando a un grupo de docentes a participar en esta. Sólo dos docentes de tiempo completo se inscribieron y a la fecha solo uno continua sus estudios.

Meta 4.- Para el 2012, incrementar los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Actualmente contamos con una planta docente de 28 profesores de tiempo completo. Hasta el momento ninguno de ellos ha logrado obtener el Perfil Deseable.

Se cuenta con un Doctor que inicia su trámite para la obtención del Perfil Deseable teniendo en cuenta que se trabajó en el 2009 en las siguientes áreas:

1. Se le asignaron residencias profesionales, con ello se mantiene una vinculación con las empresas.
2. Se registró la investigación Denominada: Educación Ambiental como estrategia fundamental para el desarrollo sustentable.
3. Se realizó la publicación en una revista argentina, con un ISBN se realizaron cuatro publicaciones con arbitraje.
4. Se le asignó la carga académica frente a grupo por encima de lo marcado con 4 materias diferentes de ciencias básicas.
5. Se le asignó un grupo de tutorías y al programa de asesorías académicas para los alumnos.

Esperando con ello que para el 2010 esté en condiciones de obtener el Perfil Deseable.

Meta 5.- Para el 2012 incrementar del 74% al 100% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional

Partiendo del análisis de la detección de necesidades de capacitación así como las necesidades detectadas por la Subdirección Académica y el Departamento de Desarrollo Académico se determinó que el Programa de Capacitación Anual 2009 se llevara a cabo con los cursos que a continuación se describen.

Nombre del Curso o Taller	Número de Horas	Número de Participantes	Carrea que impacta
Uso y Aplicación de Plataforma Moodle	20	4	Todas las carreras
Taller Para la Aplicación de un Protocolo de Investigación	30	17	Todas las carreras

Nombre del Curso o Taller	Número de Horas	Número de Participantes	Carrea que impacta
Taller de Solid Works	30	6	Electromecánica e Industrial
Sensores y Actuadores	30	2	Sistemas computacionales
Inteligencia Emocional y Educación Integral	30	18	Todas las áreas
Diseño Asistido por computadora	30	4	Ingenierías
Diseño Curricular en Competencias Profesionales	15	44	Todas las áreas
Educación y Aprendizaje en Competencias	40	21	Todas las áreas
Formación Docente Basada en Competencias	30	40	Todas las áreas
Curso Plant Simulation Basic de Tecnomatix	30	10	Ingenierías
Taller de Software Delmia en Robotics & Ergonomics	30	3	Ingenierías
Curso Taller de Formación Tutorial	30	3	Todas las Carreras
Operación del Sistema de Experimentación Unitr@in para Electrónica y Electrotecnia	30	7	Electromecánica y Sistemas Computacionales
Total	285	154	

La actividad de formación es muy intensa como se puede observar en la tabla, con este programa se atendió a un total de 154 participantes. El resultado positivo de esta capacitación es debido al cumplimiento del Programa de Capacitación y como resultado de la Evaluación Docente.

Cabe mencionar que el porcentaje de participación de los profesores es del 98%, considerando que algunos profesores participan en más de un curso. El objetivo es lograr la meta de que el 100% de los profesores participen en por lo menos un curso de capacitación docente o profesional.

Meta 6.- Para el 2012 lograr que el Instituto Tecnológico cuente con 2 Cuerpos Académicos consolidados.

Los profesores de tiempo completo, en colaboración con los profesores de asignatura, tienen a su cargo conducir el rumbo académico de una institución. Las características colegiadas del trabajo académico y la necesaria vinculación de la generación y aplicación del conocimiento con el exterior de la institución, obliga a que los profesores no deban funcionar como individuos aislados ni tampoco como una masa indiferenciada. Por ello, para desempeñar adecuadamente sus funciones, los profesores de tiempo completo se congregan en cuerpos académicos que les permiten reflexionar y actuar con eficacia y rigor intelectual.

Al operar los cuerpos académicos los resultados se reflejan en alumnos titulados, publicaciones conjuntas, mejora del nivel del profesorado, formación de redes académicas y por consiguiente la consolidación de los mismos y el reconocimiento de los posgrados. Así mismo se obtienen recursos adicionales para la operación de estos grupos y el desarrollo de sus trabajos.

Hasta el momento no se tiene formado ningún cuerpo académico ya que ello parte con la generación de líneas de investigación y es aquí donde estamos trabajando para sentar las bases de los cuerpos académicos que se deberán generar como meta para el 2012.

Meta 7.- Lograr para 2012 que el 2% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en Redes de Investigación.

Se trabajó en el Consejo de Investigación y Posgrado del Estado de Chihuahua (CIPITECH) estableciéndose como vínculos para construir redes de investigación. En el cual se estableció como primer paso, realizar un congreso anualmente. En el 2009 se participó con tres ponencias con cinco docentes y dos alumnos: Cecilia Ibarra Reyes con el Diseño y Aplicación de una técnica Didáctica en la Ingeniería Industrial; Blanca Ahumada Maldonado con la ponencia: Uso de videos de reflexión como estrategia para el desarrollo de competencias de adaptación; Los docentes Dra. Bertha Ivonne Sánchez Lujan, M.C. Javier Montoya Ponce, M.C. Ramón Quintana Díaz y dos estudiantes de Ingeniería Industrial con la ponencia: Educación Ambiental como estrategia fundamental

para el desarrollo sustentable en México. Adicionalmente se estableció contacto con el Instituto Tecnológico de Mexicali para participar en un Cuerpo Académico Intertecnológico con lo cual se establece una Micro red Mexicali-Chihuahua II- Cd. Jiménez.

Meta 22.- Lograr al 2012, incrementar de 0 a 2 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores.

Se concluyó el trabajo para acceder al Sistema Nacional de Investigadores por parte de un Doctor de esta institución. Como ya se había dicho en las metas anteriores, se está trabajando en Investigación, Cuerpos Académicos y Redes de Investigación y con ello lograr incorporar al Sistema Nacional de Investigadores a los docentes que deseen seguir en éste ámbito para el cumplimiento de las metas institucionales.

1.3.- PROCESO CLAVE: DESARROLLO PROFESIONAL

Meta 18.- Para el 2012, incrementar del 2% al 25% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Para el ITCJiménez los programas de creatividad, emprendedores y ciencias básicas, deberían representar una ocupación constante. El fomento de estas actividades es una de las razones de ser y parte de una filosofía educativa que como comunidad tecnológica debemos responsabilizarnos.

Ante esto, se implementan acciones para estimular la participación de alumnos y profesores en estos programas logrando haber participado en el Evento Nacional de Creatividad Fase Regional con la participación de 13 alumnos con proyectos interdisciplinarios de las áreas de Ingeniería Industrial y de Sistemas y la carrera de Licenciatura en Contaduría.

- Las estrategias a seguir para el logro de la meta proyectada en el PIID 2007-2012 son:
Fortalecer en los estudiantes la competencia para la generación y aplicación del conocimiento
- Integrar un comité académico para evaluar el impartido y pertinencia de los eventos académicos

- Participar en la revisión y adecuación de la normatividad vigente de los eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas
- Apoyar a los alumnos para integrarse a los eventos y estimular su participación.

Meta 19.- Para el 2012, lograr que el 10% de los estudiantes y profesores desarrollen competencias en una segunda lengua.

Se iniciaron las inversiones en equipo de laboratorio y software de inglés con recursos de del Programa Ampliación de la Oferta educativa 2008 en el que se incluyó un Laboratorio de Idiomas para incrementar aún más los apoyos para este rubro. Actualmente se cuenta con el 20% de alumnos que están participando en cursos de Inglés para el desarrollo del mismo, sin embargo con las estrategias implementadas durante 2009 y por implementar en 2010 se pretende alcanzar la meta planteada para 2012 de contar con el 10% de alumnos que desarrollan competencias en el idioma Inglés certificados por algún organismo dedicado a ello.

2.- PROCESO ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN

2.1.- PROCESO CLAVE: VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Meta 20.- Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

El servicio social es una actividad necesaria y previa a la titulación y existe toda una normatividad que debe cumplirse en este proceso, para garantizar la consolidación de la formación académica y el fomento en el prestador de una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece.

Se les impartió una plática sobre el Servicio Social a 101 estudiantes de los 115 que cumplían con requisitos para prestarlo, indicándoles los lugares o dependencias propias para ello. Sólo 85 estudiantes terminaron su Servicio Social en las diferentes dependencias.

Actualmente el porcentaje de alumnos que participa en programas de interés público es del 80%. Actualmente se trabaja en la realización de un análisis formal del tipo

de actividades que los alumnos realzan. Para lo anterior se revisarán los convenios con las organizaciones y se incluirá estos temas en el Consejo de Vinculación.

Meta 21.- Para el 2009 el ITCJiménez tendrá conformado y operando su Consejo de Vinculación, así como con un programa de seguimiento y consolidación

Se formó el Consejo de Vinculación del instituto con participantes de diversos organismos de la entidad, tanto del sector público como el Gobierno del Estado y del Ayuntamiento de la Ciudad, así como de Cámaras Empresariales y de empresas privadas de prestigio en la entidad.

Cabe mencionar que la directiva del Consejo de Vinculación está conformada por algunos egresados del Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez, siendo inclusive el presidente de este comité un egresado de nuestra Institución.

Con la formación y operación del Consejo y el Comité de Vinculación se atiende la estrategia 3.13 del propio Plan Nacional de Desarrollo, en el sentido de “Fortalecer la vinculación entre el Sistema de Educación Superior y el aparato productivo...”, del Objetivo 13, definida en el eje rector 3 sobre Igualdad de Oportunidades y Desarrollo Integral, en su Eje Temático 3.3., Transformación Educativa.

Meta 23.- En el 2009 se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 85% de los egresados.

Al final de cada semestre se realiza la primera encuesta a los alumnos que egresan en ese semestre, formando así la base de datos para su seguimiento posterior.

Durante 2010 se desarrollará el sistema de información para captura y control de la información de los egresados.

Lo anterior aporta al logro de la meta de cumplir, a partir del 2008 operar el procedimiento técnico-administrativo de seguimiento de egresados

Meta 24.- Para el 2012, obtener 3 registros de propiedad intelectual.

El Instituto a través de su Centro PyME y en común acuerdo con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), cuenta dentro de sus instalaciones con un Centro de Patentamiento, que ofrece a maestros, alumnos., investigadores empresarios y

a la Comunidad en general los servicios de protección de sus invenciones, así como de búsquedas tecnológicas en bases de datos de lo que han desarrollado y registrado de productos, equipos y procesos.

Hasta el momento no se ha trabajado en el Registro de la Propiedad Intelectual; estaremos durante el 2010 accedendo a las formas para poder hacerlo y cumplir en el 2012 con la meta propuesta.

Meta 32.- Para el 2012, tener incubadas 5 empresas en el Instituto

En 2006 el ITCJiménez participa en un programa de apoyo y consejería a empresas, en donde se apoya de manera permanente a emprendedores de Jiménez y emprendedores externos que solicitan apoyo.

Se está trabajando en las academias en la generación de micro empresas para encubarlas y cumplir con la meta propuesta.

3.- PROCESO ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN

3.2.- PROCESO CLAVE: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÁCTICA Y DE ORGANIZACIÓN

Meta 26.- A partir de 2009, el ITCJiménez participará en el 100% de las convocatorias del Programa integral de Fortalecimiento Institucional.

A partir de este año se inician los trabajos de diagnóstico de la infraestructura física, iniciando por el análisis de las inversiones 2006, 2007, 2008 y 2009 en este rubro. Aunque a la fecha no se tiene documentado el plan maestro, se tienen ya plasmadas en el Anteproyecto de Inversión 2010 cuales son las necesidades y requerimientos del mismo y así incluirlo en los alcances del Programa Institucional de Fortalecimiento Institucional de los Institutos Tecnológicos (PIFIT's) de este mismo año. Si se logra acceder a los recursos del PIFIT 2010, estaremos en los inicios de alcanzar y consolidar nuestro Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Física, para

formar parte de la información de entrada al integrar los futuros proyectos de FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.

En la participación que se tuvo en el 2009 no se logró acceder a dichos recursos.

Meta 27.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.

Durante los años 2005, 2006, 2007 y 2008, de manera responsable, los directores del ITCJiménez: Ing. Héctor Arnulfo Hernández y Dr. Gregorio Salazar Herrera han presentado durante sus gestiones un Informe de Rendición de Cuentas, ante la DGEST y ante la comunidad y sociedad en general. Hasta la fecha se ha cumplido cabalmente y con puntualidad y con los lineamientos que marca la ley con cada uno de los informes que se han rendido. En este 2010 la Maestra Verónica Espinoza Zapién presenta este informe para seguir en el mismo tenor de sus antecesores de presentar con veracidad, responsabilidad y puntualidad su rendición de cuentas.

**3.3.- PROCESO CLAVE: SOPORTE TÉCNICO EN CÓMPUTO Y
TELECOMUNICACIONES**

Meta 12.- Lograr para el 2012, que el Centro de Información cuente con el 100% de los equipos de cómputo conectados a internet.

La inversión en modernización de Infraestructura de red es permanente. El indicador del 100% de los equipos de cómputo conectados a internet en el CI se cumple tanto para equipo local como de forma inalámbrica de alumnos y profesores. Cualquier alumno inscrito en el ITCJiménez cuenta con el servicio de red inalámbrica. Las acciones de mantenimiento de los servicios antes mencionados poseen un objetivo de ampliación y mantenimiento de la red en beneficio de los alumnos y profesores.

Se tuvo además una donación de 10 equipos de cómputo y estos se instalaron en el CI para actualizar el equipo informático de los usuarios de dicho centro.

Meta 13.- Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 alumnos por computadora.

Se ha mantenido el indicador de 7 alumnos por computadora en el semestre Agosto-Diciembre que es cuando mayor matrícula se tiene y llega hasta 5 alumnos por computadora en el semestre Enero-Junio cumpliendo con esto la meta de estar por encima del indicador de 10 alumnos por computadora.

Se tiene en laboratorios y centro un total de 127 computadoras para uso exclusivo de estudiantes.

Meta 14.- Para el 2012, incrementar del 29% al 100% las aulas equipadas con TIC's.

Actualmente contamos con 4 aulas con tecnología de información y comunicación, y se ha adquirido equipo para conformar 5 espacios más para llegar así al 90% de las aulas equipadas con TIC's, pero estos se han estado utilizando de manera portátil haciendo que cualquier Docente utilice esta tecnología para impartir su cátedra.

Nuestro plan de consolidación del equipamiento incluye estrategias de gestión de recursos para aumentar al 100% el número de aulas con TIC's para el 2010.

Meta 15.- En el 2012, lograr que el 100% de los equipos de cómputo del ITCJiménez estén conectados a Internet II.

Hasta este momento se están realizando las gestiones para la conectividad a Internet II faltando solo un trámite para que estemos en condiciones de terminar con esta meta.

Internet II que se ha consolidado como un apoyo tecnológico para la investigación y el desarrollo de la generación del conocimiento es muy necesaria para cumplir con otras metas académicas planteadas en nuestro Programa de Trabajo Anual.

3.4.- PROCESO CLAVE: DIFUSIÓN CULTURAL Y PROMOCIÓN DEPORTIVA.

Meta 17.- Para el 2012 lograr que el 55% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Se participó en actividades extraescolares culturales y deportivas, con grupos representativos culturales y deportivos, eventos prenacionales deportivos y torneos internos y locales, así como participaciones cívicas y culturales en la comunidad, alcanzando un 68.3 % del total de la matrícula para sobrepasar con lo planeado para el 2009 que fue de un 50%.

Las actividades extraescolares en las que se participaron fueron en las disciplinas:

Deportivas:

Beisbol

Futbol

Basquetbol

Volibol

Culturales:

Rondalla

Danza Moderna

Danza Folclórica

Cívicas:

Banda de Guerra

Escolta

4.- PROCESO ESTRATÉGICO: CALIDAD.

4.2.- PROCESO CLAVE: GESTION DE CALIDAD.

Meta 8.- Para el 2012, el ITCJiménez certifica su Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004

El proceso de diagnóstico para el inicio de la documentación del SGA no se ha iniciado y no se plantea como meta para el 2010, por lo que en el 2009 sólo se trabajó en obtener la recertificación en la Norma ISO 9001:2000. Se tuvo la visita del Instituto

Mexicano de Normalización de la Calidad en Junio para capacitarnos en la Norma ISO 9001:2008 y en Junio para la evaluación de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, se atendieron las observaciones del IMNC y para Septiembre se logró la Certificación del SGC del ITCJiménez bajo la Norma ISO9001:2000.

Se está trabajando en este 2010 para implementar nuestro SGC para certificarnos bajo la Norma ISO 9001:2008 en la modalidad individual y no en multisitios como había venido siendo hasta el año pasado.

4.3.- PROCESO CLAVE: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

Meta 35.- Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

En cumplimiento de la meta planteada en el Plan Rector de Calidad y al Modelo Educativo podemos mencionar que la capacitación directiva cubre un 100% de dichos requerimientos. Ya que todo el personal directivo asistió al curso de Interpretación de la Norma ISO 9001:2008 cumpliendo con esto la capacitación de directivos en nuestra Institución de participar al menos en un curso de capacitación directiva. Además de esto los altos mando asistieron a diferentes cursos solicitados por la DGEST.

En el rubro del personal de apoyo a la educación no se tuvo avance en el diplomado que se les había propuesto para este año y se retomarán las acciones en el 2010 para dar cabal cumplimiento a esta meta y al diplomado que se inició en el 2008

4.4.- PROCESO CLAVE: SERVICIOS ESCOLARES

Meta 14.- Lograr al 2012, incrementar del 55% al 60% los estudiantes del ITCJiménez que son apoyados en el PRONABES.

La meta está relacionada con el número de alumnos que obtuvieron una beca durante 2009. Así mismo con el fin de ampliar las posibilidades de acceder a una beca se realizaron acciones que dieron como resultado un total de 490 alumnos beneficiados con apoyos para realizar sus estudios de Licenciatura logrando con esto un 58% de estudiantes que lograron una beca PRONABES.

Cabe mencionar que nuestra meta era de 600 becas y no llegamos a dicho número con becas PRONABES pero alcanzamos un número de becarios de 577 alcanzando un

70% de nuestros estudiantes con algún tipo de beca con lo que sobrepasamos con el porcentaje programado para este año.

Se intensificarán las acciones de promoción y apoyo a los alumnos para la obtención de nuevas becas, así mismo se intensificarán los apoyos a los alumnos por parte de los tutores, para mantener las becas existentes.

BECARIOS DEL CICLO 2009-2010				
TIPO DE BECARIOS	H	M	TOTAL	MONTO TOTAL
PRONABES	225	265	490	5,048,520
EDUCACION SUPERIOR	36	46	82	738,000,00
CONAFE	2	3	5	No se conoce
TOTAL	261	311	577	\$5,786,520
Porcentaje de Becas PRONABES		58%		
Porcentaje estudiantes Becados		70%		

5.- PROCESO ESTRATÉGICO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS.

Durante el año 2009, a diferencia de otros años, todos los recursos se asignaron y ejercieron en el cumplimiento de las metas académicas y de vinculación, tomando solo algunos de ellos para los trabajos de la certificación en la Norma ISO 9000:200, es por ello que este año no se presenta ningún recurso ejercido en lo que a la administración de recursos humanos, materiales y financieros se refiere.

VII.- Captación y Ejercicio de los Recursos

La estimación de los recursos para la ejecución del Programa Sectorial de Educación 2007-2012, estará determinada en los Proyectos de Presupuesto que anualmente sean presentados por la Secretaría de Educación Pública y quedarán sujetos a la disponibilidad de recursos.

INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS.

En las gestiones del 2006, 2007 y 2008, ante el Gobierno del Estado como ante el Gobierno Federal, finalmente se logra la aportación Peso a Peso por un monto total bastante significativo para nuestra Institución en los diferentes programas de esos años. A continuación se desglosa el monto que se asignó a nuestra Institución y la aportación que hizo cada gobierno, además de los rubros en los que se ha ejercido cada recurso. Cabe señalar que todavía se están gestionando las economías de estos proyectos para la adquisición de más equipo de laboratorios y aulas didácticas.

Programa	DESCRIPCION	APORTACION			EJERCIDO	POR EJERCER
		FEDERAL	ESTATAL	TOTAL		
FAM 2006	Construcción del Laboratorio de Electromecánica	\$2,440,000	\$2,440,000	\$4,880,000	\$4,880,000	
	Equipamiento de Cómputo	\$1,000,900	\$1,000,900	\$2,001,800	\$1,820,000	\$181,800
	Total	\$3,440,900	\$3,440,900	\$6,881,800	\$6,700,000	\$181,800
PIC 2007	Compra de Equipo para Laboratorios	\$876,640		\$876,640	\$796,840	\$79,800
PAOE 2008	Equipamiento de Laboratorios	\$4,962,886	\$4,962,886	\$9,925,772	\$6,584,584	\$3,341,188
AED 2008	Acciones para la Educación de Discapacitados	\$311,290		\$311,290		\$311,290
Totales		\$9,591,716	\$8,403,786	\$17,995,502	\$14,081,424	\$3,914,078

A continuación se desglosa la captación de ingresos por los rubros indicados de nuestra Institución.

INGRESOS PROPIOS				
Periodo	Servicios Escolares	Cuotas y Aportaciones	Servicios Generales	Total
Enero-Junio	243,380	1,193,059	23,727	1,460,166
Agosto-Diciembre	134,190	1,365,348	6,119	1,505,657
Total	\$ 377,570	\$ 2,558,407	\$ 29,846	\$ 2,965,823

GASTO DE OPERACION					
Periodo	Materiales y Suministros	Servicios Generales	Conexión a Internet	Investigación	Total
Enero-Junio	255,132	154,095		17,750	426,977
Agosto-Diciembre			1,056,729		1,056,729
Total	\$ 255,132	\$ 154,095	\$ 1,056,729	\$ 17,750	\$ 1,483,706

El ejercicio de los recursos durante el 2009 se desglosa de la manera siguiente

CAPITULO	Descripción	INGRESOS PROPIOS	GASTO DE OPERACIÓN	Total
1000	Servicios Eventuales	396,453		396,453
2000	Materiales y Suministros	803,172	272,882	1,076,054
3000	Servicios Generales	1,373,821	1,210,824	2,584,645
5000	Mobiliario	85,425		85,425
7000	Cultura y Deportes	96,736		96,736
Total		\$ 2,755,607	\$ 1,483,706	\$ 4,239,313

VIII.- Estructura académico-administrativa

El ITCJiménez cuenta con una estructura académica integrada por 23 colaboradores como personal no docente, así como 75 integrando el personal docente.

Se está trabajando con una estructura definida de acuerdo a la normatividad del Sistema. La Alta dirección de acuerdo al Sistema de Gestión de la Calidad está representada por el Director, Subdirectores y Jefes de Departamento.

Personal de Apoyo a la Educación			
Nivel de estudios			
Secundaria	Bachillerato	Técnico Profesional	Licenciatura
15	2	3	3
Total			23

Personal de Apoyo a la Educación			
Puesto de Apoyo			
Intendencia	Mantenimiento	Analista	Asistente
8	4	8	3
Total			23

PERSONAL DOCENTE				
NIVEL DE ESTUDIOS				
	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	Total
ASIGNATURA	37	5		42
MEDIO TIEMPO	1			1
TRES CUARTOS DE TIEMPO	2	1		3
TIEMPO COMPLETO	13	15	1	29
Total	53	21	1	75

IX.- Infraestructura del Plantel

Se tiene hasta el momento en infraestructura física:

Inmuebles Superficie Construida 6,240 m2	
Unidad Académica Departamental	Edificio Tipo CAPFCE
8 Aulas 11 Oficinas Administrativas Incluye: 1 Biblioteca Adaptada 1 Papelería Adaptada	5 Aulas 1 Almacén Incluye: 2 Oficinas 2 Audiovisuales
Centro de Cómputo	
Incluye: 4 Oficinas Administrativas 3 Salas de Cómputo equipadas 3 Salas de Cómputo en proceso de equipamiento 1 Aula Educación Virtual	
Laboratorio de Ingeniería Industrial Laboratorio de Electromecánica en proceso de equipamiento Módulo de Servicios Generales 3 Explanadas 3,360m2 1 Estacionamiento 5,560m2	

X.- Retos y Desafíos

Retos

- Incrementar al 60% el porcentaje de la matrícula del ITCJiménez en programas de licenciatura que alcancen el nivel 1 o que sean acreditados, asegurando que la atención de la oferta educativa este sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.
- Apoyar la formación de profesores para que alcancen el grado de maestría o doctorado que facilite su incorporación, a los programas de Perfil Deseable y fortalezcan los programas de licenciatura.
- Implementar acciones que permitan fortalecer las tutorías, asesorías y programas de becas, con el fin de facilitar que los estudiantes concluyan exitosamente su formación profesional.
- Lograr apoyos para profesores de tiempo completo, que demuestren productividad académica y con potencial para alcanzar el reconocimiento de Perfil Deseable.
- Capacitar al 100% de los profesores en el Manejo de las TIC's
- Invertir en infraestructura tecnológica de educación a distancia para potenciar las capacidades del ITCJiménez y promover su programa de Educación a Distancia.
- Privilegiar un programa formal para la formación de una segunda lengua, y considerar su inclusión en la actualización de los programas educativos.
- Fortalecer la vinculación con organizaciones que privilegien y potencialicen el sentido comunitario del servicio social.
- Apoyar a profesores con potencial de acceder al SNI y privilegiar la contratación de maestros con este perfil para fortalecer la investigación y los posgrados.
- Implementar el seguimiento institucional de egresados, con el fin de evaluar la proyección de los programas de licenciatura.
- Mejorar la gestión de recursos y privilegiar el desarrollo de proyectos para acceder a programas de apoyo a la infraestructura física.

Desafíos

- Equipamiento del 100% de espacios educativos con Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's). Incluyendo en esto la instalación de pizarrones interactivos.
- Mantener en óptimas condiciones estructura deportiva y cultural actual.
- Lograr la creación de nuevos espacios para el apoyo a la formación integral de los estudiantes.
- Generar una cultura que apoye la generación de proyectos y de registro de propiedad intelectual.
- Dirigir nuestras acciones para el cumplimiento de los objetivos marcados en nuestro PIID, siempre con calidad para llevar a nuestra Institución a estándares de alto desempeño.

XI.- Conclusiones

La forma de medir el desempeño de nuestros procesos y el avance institucional, está determinada básicamente por indicadores marcados en nuestro Programa de Trabajo Anual derivado del Plan Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012, en congruencia con las estrategias que apoyan el proceso central certificado denominado “PROCESO EDUCATIVO”, se cuantifican en la cadena de valor está determinado desde la inscripción del alumno hasta la titulación.

Los Procesos Estratégicos de apoyo y sus resultados incluyen beneficios a todos los segmentos de clientes que son; Planeación, Vinculación, Administración de Recursos y Calidad.

Los indicadores y metas presentadas en este documento miden el logro de los objetivos estratégicos y se encuentran alineadas al PIID del SNEST y Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Los resultados descritos a lo largo de este documento muestran de manera clara los logros alcanzados y la eficiencia del uso de los recursos destinados al cumplimiento de los mismos. Así mismo muestra el producto del esfuerzo del personal directivo académico y administrativo y de responsabilidades compartidas, trabajo armónico alimentado por una comunicación organizacional que ha permitido crear un clima que favorece el crecimiento profesional, laboral y humano en este Instituto, y que acostumbrados a la evaluación continua no bajan la guardia en el cumplimiento de metas así como en la identificación de oportunidades de mejora.

En el ITCJiménez sabemos que nos falta mucho por recorrer pero estamos dispuestos a continuar buscando mejores formas de mejorar los servicios a los alumnos y personal académico y administrativo, objetivos que son la base de nuestro quehacer y con lo que queremos cumplir las expectativas de los actores que conforman nuestro proyecto educativo y de un país que sigue manteniendo la educación como base de sus esperanzas para construir un México mejor.