Lic. José Carlos Díaz García
Director

1. Mensaje institucional

Trabajar para la educación siempre ha sido una tarea fascinante, ya que envuelve muchos significados, algunos de los más importantes es crear las oportunidades para ser fuente de esperanza y transformación tanto del que educa como del educando, así como ser la llave para el desarrollo económico y social de un país.

El servicio educativo que brinda el Instituto Tecnológico de Chihuahua II, tiene como valor fundamental su compromiso con la juventud de Chihuahua y de México, a la cual se le ofrecen programas educativos de calidad y el respaldo del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.

La perspectiva de un Sistema Educativo de Calidad, con mayor cobertura y equidad, que impulsa las oportunidades de vinculación con las Instituciones para generar condiciones de pertinencia educativa, así como fomentar el intercambio académico, la creación de redes de investigación y fortalecimiento a la formación profesional de los docentes, requiere de un trabajo constante.

La suma de voluntades que intervinieron y que buscan consolidar y fortalecer los servicios que en esta institución se ofrecen, se ve reflejado en este Informe de Rendición de Cuentas 2009, es importante agradecer el trabajo realizado en todas y cada una de las áreas que conforman éste Instituto.

En él contenido del mismo encontrarán todas las actividades realizadas en los procesos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de recursos.

Es por ello, que me complace ser portavoz de los alcances y limitaciones que hemos enfrentado este 2009, así como los retos y desafíos que se presentarán a corto, mediano y largo plazo para seguir consolidando nuestra Institución día con día, con el esfuerzo creativo y profesional de todos sus integrantes.

2. Introducción

El presente documento plasma la labor educativa del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, en él se resumen los logros y avances obtenidos, así como los retos que nos hemos planteado, además de los recursos ejercidos para lograrlo, y cumple con el compromiso de informar a la sociedad a través de lo que se conoce como el **Informe de Rendición de Cuentas**. Dicho informe está diseñado para mostrar los resultados de los procesos y metas, haciendo énfasis en los recursos canalizados, coberturas, beneficios y rezagos atendidos. Este ejercicio responde a las políticas de operación de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica que ha solicitado a sus planteles informar cabal y oportunamente de la gestión educativa a fin de que el sector social y productivo testifique los logros alcanzados y los retos de cada institución.

El informe se ha elaborado tomando en cuenta el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007 – 2012 y el Programa de Trabajo Anual 2008; por lo que los resultados que se presentan se expresan considerando sus procesos estratégicos, siendo éstos: el Académico, de Planeación, de Vinculación, Calidad y de Administración de Recursos, cada uno de ellos con sus procesos claves y describiendo sus respectivas metas.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua II proporciona un servicio educativo de calidad, entregando a nuestra sociedad profesionistas en sus diversos programas educativos, basado en un sistema de gestión de la calidad de conformidad con la norma ISO 9001:2000 desde el año 2004, además se tiene el firme propósito de lograr la certificación en ISO 14001:4000. La Institución ofrece cinco programas educativos a nivel licenciatura.

Los resultados que aquí se presentan refrendan el compromiso del Instituto Tecnológico de Chihuahua II ante la sociedad de proporcionar un servicio educativo de calidad con una mejora continua, para contribuir a lograr un México mejor.

3. Marco normativo

Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tengan conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

(Artículo 8. IV) (DOF 30-JUN-06**)**

4. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico

Los avances mencionados a continuación son resultado del esfuerzo de todos los integrantes de la comunidad tecnológica en la búsqueda permanente por el mejoramiento de las actividades académicas, administrativas y de servicios. Por lo que se reconoce y agradece profundamente ese esfuerzo.

a) Proceso Estratégico: Académico

Los nuevos tiempos demandan planes y programas más dinámicos, flexibles y pertinentes, que como característica principal estén soportados sobre bases creativas, científicas y Tecnológicas.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua II, tiene declarada su visión académica en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012.

Proceso Clave: Formación Profesional

Meta 1.- Para el 2012, lograr la acreditación del 100% de los programas educativos de licenciatura.

En el 2009, se realizo el estudio correspondiente para lograr la acreditación del plan de estudio de Ingeniería Industrial, llevando a cabo la integración de la información para llevar a cabo la visita del organismo acreditador, teniendo como fecha de visita Marzo 2010 para CIIES y Agosto 2010 para CACEI. Actualmente se están realizando en los otros planes de estudio que se ofertan en el instituto, los estudios correspondientes para la acreditación de sus dichos planes.

Meta 3.- Para el 2012, incrementar al 100% la participación en eventos de formación docente y profesional.

La capacitación constituye un elemento esencial en la implementación y desarrollo de las nuevas tendencias educativas, es por ello que durante el 2009, se llevaron a cabo un total de 24 cursos para los docentes del instituto, como parte del Diplomado de Educación basada en Competencias, en el periodo intersemestral de Enero se impartieron 10 y 14 en el período intersemestral de Julio-Agosto. Capacitando a un total de 327 docentes.

CAPACITACION DE DOCENTES 2009

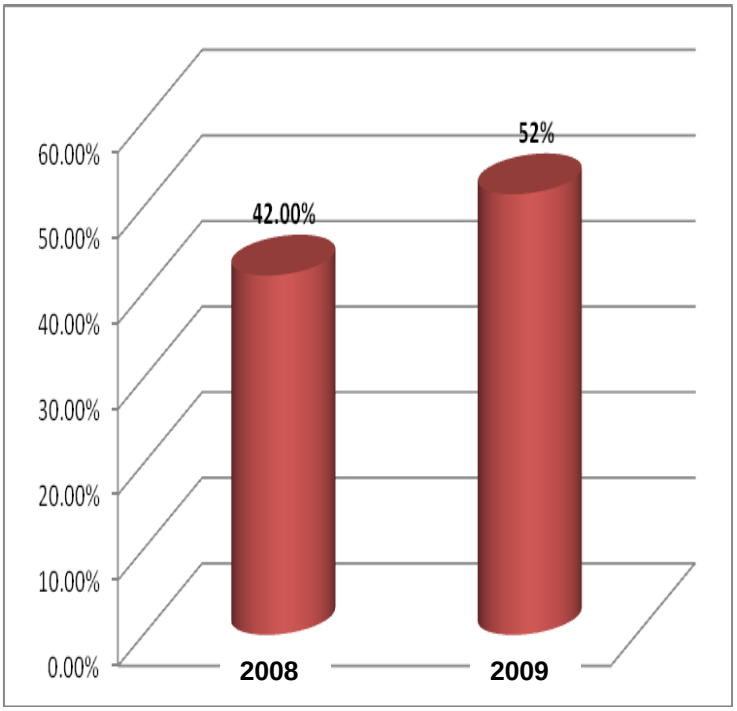
Periodo: Enero - Junio 2009		
No.	**Nombre del Curso**	**No. De Docentes Participantes**
1	III Seminario para la Acreditación de Ingeniería Industrial	14
2	Taller de Preparación de Emprendedores	27
3	El SNEST	19
4	El SNEST	6
5	El SNEST	12
6	Cálculo Diferencial	6
7	El SNEST	5
8	Educación Centrada en el Aprendizaje	3
9	Técnicas para facilitar el acompañamiento de los tutorados en sus retos y dificultades.	26
10	Taller de Metodologías del Diseño	11
TOTAL		**129**
Periodo: Agosto - Diciembre 2009		
No.	**Nombre del Curso**	**No. De Docentes Participantes**
1	EL SNEST	4
2	EL SNEST	3
3	Moodle para Profesores (Matutino)	21
4	Moodle para Profesores (Vespertino)	8
5	Educación Centrada en el Aprendizaje	19
6	IV Seminario para la Acreditación de Ingeniería Industrial	10
7	Taller para el Análisis del Proceso Tutorial	19
8	Taller de Formación Docente Basada en Competencias	36
9	Educación Centrada en el Aprendizaje	9
10	Formación de Profesores para la Tutoría	23
11	Derive	6
12	Taller de Formación Docente Basada en Competencias	23
13	Curso-Taller a Distancia de Moodle	4
14	Taller de Planeación de Clase trabajo bajo el Modelo de Competencias	13
TOTAL		**198**

Total de Participantes Docentes en el 2009	**327**

Meta 7.- Alcanzar en el 2012 una eficiencia terminal del 56% (Índice de egreso) en los programas educativos de licenciatura.

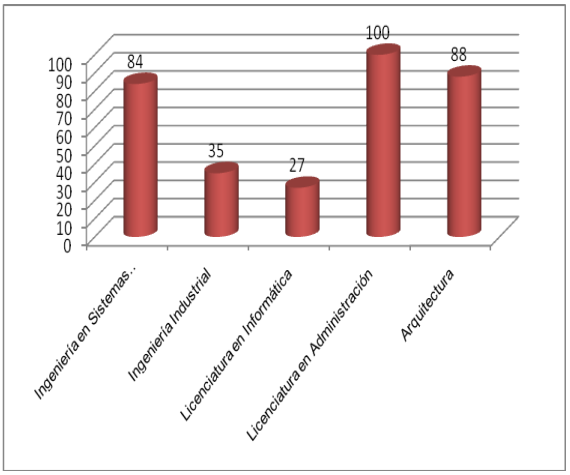
La Eficiencia Terminal de los programas educativos en licenciatura mostró un aumento respecto al 2008 que fue del 42%, logrando el 52% en el 2009, dicho aumento se logró mediante los trabajos realizados dentro de las diferentes academias con profesores de las áreas que atiende la institución conjuntamente con el departamento de Desarrollo Académico, quien es el responsable de la implementación del programa de tutorías en el Instituto, contando actualmente con una cobertura del 66 % de la matricula total, este programa lo atienden 33 maestros tutores, atendiendo un total de 1,550 alumnos tutorados, cubriendo principalmente los semestre de 1º, 2º y 3º. Así como, la asesoría en las materias que se ha detectado mayor índice de reprobación.

Eficiencia Terminal	
2008	42.00%
2009	52%



Egresados 2009

Periodo: Enero - Junio	
Carrera	**No. De Egresados**
Ingeniería en Sistemas Computacionales	56
Ingeniería Industrial	25
Licenciatura en Informática	9
Licenciatura en Administración	66
Arquitectura	36
TOTAL	**192**
Periodo: Agosto - Diciembre	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	28
Ingeniería Industrial	10
Licenciatura en Informática	18
Licenciatura en Administración	34
Arquitectura	52
TOTAL	**142**



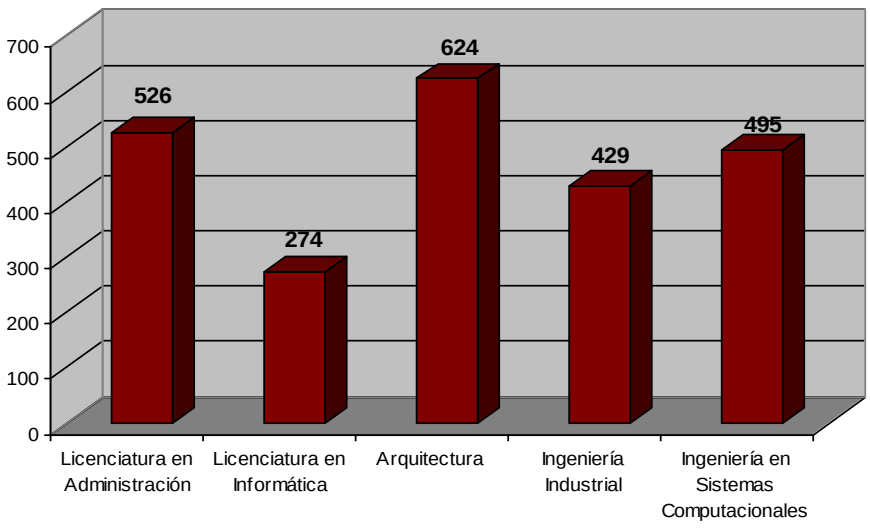
Total de Egresados en el 2009	**334**

Programa de TUTORIAS 2009

Periodo: Enero - Junio		
Carrera	**No. De Maestros Tutores**	**No. De Estudiantes atendidos**
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	175
Ingeniería Industrial	6	175
Licenciatura en Informática	4	150
Licenciatura en Administración	10	275
Arquitectura	11	200
TOTAL	**34**	**975**
Periodo: Agosto - Diciembre		
Ingeniería en Sistemas Computacionales	8	144
Ingeniería Industrial	4	72
Licenciatura en Informática	3	54
Licenciatura en Administración	13	233
Arquitectura	4	72
TOTAL	**32**	**575**

Meta 11.- Lograr para el 2012, incrementar de 2,042 a 2,706 estudiantes de la matricula de licenciatura.

La matricula oficial del año 2009 ascendió a 2,348 estudiantes en los 5 programas educativos que ofrece el Instituto Tecnológico de Chihuahua II, incrementando un 5.4% de incremento respecto al año 2008. Como parte de las necesidades de diversificar la oferta educativa se tiene contemplado para el 2010, iniciar con el plan de estudios de Ingeniería en Gestión Empresarial.



Meta 12.-Para el 2012, contar con 30 estudiantes en la matrícula en programas no presénciales.

Ya se tiene un servidor configurado con la plataforma Moodle y con los requisitos mínimos para realizar las pruebas pertinentes para afianzar la base de la educación a distancia.

Meta 18.- Lograr que en el 2012, el 100% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

Como parte de las actividades de orientar los programas al desarrollo de competencias profesionales, nuestro Instituto fue sede del Curso-Taller Formador de Formadores que convocó la Dirección General de Educación Superior Tecnológica , a través de la Coordinación Sectorial Académica, el cual se llevó a cabo del 27 al 29 de Abril del 2009, recibiendo dicho curso 34 compañeros profesores de los Institutos Tecnológicos de: Chihuahua, Durango, Hermosillo, La piedad, León, Mazatlán, Mexicali, Los Mochis, Nuevo León, Pabellón de Arteaga, Parral, Saltillo, San Juan del Rio, Superior de Ecatepec, Superior de Fresnillo, Superior de Lerdo, Superior de San Luis Potosí, Tijuana, Toluca, la DGEST y nuestro Instituto. En dicho curso taller se hizo el compromiso de que se replicaría este curso a los docentes de los Institutos Tecnológicos, llevándose a cabo en nuestro plantel en Agosto del 2009, por instructores de los Tecnológicos de Parral y Los Mochis, impartiendo la nueva metodología basada en competencias profesionales a un total de 195 los profesores, que asciende a un 98% de la plantilla docente.

Meta 20.- Para el 2012, incrementar al 10% de los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

La formación integral de los estudiantes donde apliquen parte de su formación en la presentación de proyectos innovadores, creativos y emprendedores se lleva a cabo en las diversas etapas del evento nacional de Creatividad y Emprendedores, como resultado del 2008, este año se llevó cabo el XXIII Evento Nacional de Creatividad en su Fase Nacional en el Instituto Tecnológico de Veracruz, celebrado del 10 al 13 de Febrero del 2009, participando 2 proyectos, 1 en el área de Ciencias de la Tierra y 1 en el área de Ciencias Económico Administrativas, el cual obtuvo el 2do. Lugar en el Proyecto: “Reforestación Inteligente” siendo su asesora la M.A. María Susuky Soto Armendáriz y sus integrantes: Elsa Lorena Caraveo Erives, Nancy Susana Anchando Ledezma y Arely Hidalgo Chacón.

En el 2009, se llevó a cabo el Concurso Nacional de Creatividad Fase Local de Creatividad y Emprendedores con la participación activa en Creatividad, de 45 estudiantes, 13 proyectos y 15 asesores en su etapa local y en Emprendedores de 74 estudiantes, 15 proyectos y 23 asesores, cabe mencionar que el jurado calificador estuvo integrado por personalidades de CONACYT, Secretaría de Economía, Cámara nacional de Comercio, Iniciativa Privada, Profesionistas integrantes del Colegio y Barra de Arquitectos, los cuales además de calificar los proyectos hicieron algunas sugerencias para que los proyectos se enriquecieran.

Creatividad - Fase Local			
Áreas	**No. De Proyectos**	**No. De Asesores**	**No. De Estudiantes Participantes**
Arquitectura	5	7	16
Licenciatura en Administración	2	2	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	4	21
Ingeniería en Materiales	1	2	2
Total	**13**	**15**	**45**

Emprendedores 2009			
Áreas	**No. De Proyectos**	**No. De Asesores**	**No. De Estudiantes Participantes**
Productos Alimenticios	3	5	18
Textiles, prendas de vestir con material reciclado	1	2	6
Industria de la madera	1	2	6
Productos minerales	2	1	6
Productos metálicos, maquinaria y equipo	1	2	5
Servicios	1	2	5
Total	9	14	46
Total Programa Emprendedores	**15**	**23**	**74**

El Concurso de Creatividad en su etapa regional se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Tepic, del 28 de Septiembre al 2 de Octubre del 2009, teniendo la participación de 20 estudiantes, 6 proyectos y 6 asesores, logrando 2 segundos lugares: 1 en el área de Sistemas y Computación y 1 en el área de arquitectura, los cuales se presentarán en la etapa nacional, la cual se llevará a cabo en Abril 2010, en el Tecnológico de Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Creatividad - Fase Regional			
Áreas	**No. De Proyectos**	**No. De Asesores**	**No. De Estudiantes Participantes**
Arquitectura	2	3	7
Licenciatura en Administración	1	2	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	2	6
Ingeniería en Materiales	1	2	5
Total Programa de Creatividad	**6**	**9**	**20**

El Concurso de Emprendedores 2009, se llevó a cabo su etapa nacional en el Instituto Tecnológico de Veracruz, en el mes de Noviembre participando 2 proyectos: 1 en el área de Textiles, logrando un 4to. Lugar y otro en el área de Electrónica.

Proceso Clave: Investigación y Estudios de Postgrado.

Meta 2.- Para el 2012, estará implementado un programa de postgrado en el área de ingeniería industrial.

Como respuesta a la creciente solicitud tanto de los egresados del Instituto, como de otras Instituciones de educación superior, se está llevando a cabo un estudio para implementar un programa de maestría itinerante con enfoque a la Ingeniería industrial, con el respaldo de las Instituciones que conforman el CIPITECH. El compromiso del Instituto de Chihuahua II, será el proporcionar 10 docentes que se suman a este proyecto de gran alcance.

Meta 4.- Lograr el 2012, que el instituto Tecnológico cuente con 5 cuerpos académicos consolidados.

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico (LIIADT), las cuales se orientan principalmente a la asimilación, transferencia y mejoras de tecnologías existentes, y un conjunto de objetivos y metas académicas. Los cuerpos académicos trabajan en proyectos de investigación que atienden a necesidades concretas del sector productivo y participan en programas de consultoría a dicho sector y atienden los programas educativos afines a su área.

En el 2009, se participó en la conformación de un cuerpo académico desafortunadamente por las características no se ha podido consolidar. Para el 2010, se tiene proyectado crear un cuerpo académico denominado “Sistemas y computación” integrado por docentes del departamento de Sistemas y Computación, así como del área de Ciencias Básicas, para seguir participando en las convocatorias que emite PROMEP que marca varias acciones enfocadas a promover que los profesores de tiempo completo se integren en cuerpos académicos y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.

Meta 5.- Lograr para el 2012, que el 20% de los profesores del Instituto Tecnológico participen en redes de investigación.

En el 2009, se presentó para registro la línea de investigación ante la DGEST, por parte del área de Sistemas y Computación denominada “Vida Digital”, la cual se está fortaleciendo con la participación en el Clúster de Tecnologías de Información del Consejo de Desarrollo Económico de Chihuahua (CODECH).

En el área de Ciencias Básicas el M.C. Jesús Humberto Cuevas Acosta, miembro de la Sociedad Matemática Mexicana, de la Asociación Mexicana de Estadística y del Cuerpo académico UACH-CA-108, ha presentado durante el 2009, el proyecto:

Fundamentos teóricos y empíricos en educación estocástica, en 2 áreas de conocimiento:

- Educación en probabilidad y estadística
- Educación Matemática
- Generando las siguientes líneas de investigación:
- Estudios e investigaciones psicológicas sobre procesos de aprendizaje y de las interacciones que ocurren entre los principales agentes y factores educativos que determinan el aprendizaje escolar.
- Diseño y operacionalización de didácticas específicas en las disciplinas de probabilidad y estadística
- Efectos del uso de tecnologías de información en el desempeño inteligente de los estudiantes en probabilidad y estadística
- Evaluación en educación estadística
- Métodos de investigación en educación estadística

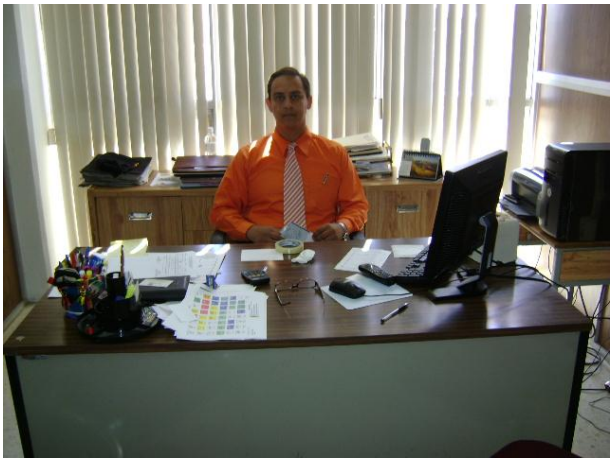
El M.C. Humberto Cuevas, ha presentado diversos productos académicos orales y escritos, entre los que destacan:

- Ponencias y Conferencias:
  - ✓ XLI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana
  - ✓ IV Coloquio de Investigación. Facultad de Filosofía y Letras de la UACH
  - ✓ 2da. Semana Internacional de la Estadística y la Probabilidad (BUAP)
  - ✓ V Semana de la Investigación. Facultad de Filosofía y Letras de la UACH

- Presentación de Carteles para:
  - ✓ XLI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana
  - ✓ 2da. Semana Internacional de la Estadística y la Probabilidad

- Artículos publicados en proceso de revisión por arbitraje:
  - ✓ Situación Actual y retos futuros de la educación estadística como disciplina.
  - ✓ Investigación y educación psicológica en probabilidad y estadística
  - ✓ Necesidad de conocer la base teórica y empírica de los estándares en educación estadística.

Actualmente están involucrados en un Grupo de Investigación en Educación en Probabilidad y Estadística que tendrán interacción con los académicos de las diversas instituciones que participan en las actividades del 1er. Seminario Nacional en Enseñanza de Probabilidad y Estadística, los docentes: M.C. Mónica Patricia Aguirre Granados, C.M.E. Verónica Valenzuela González y M.C. Cipriano Martínez Almodóvar.



El Dr. Luis Humberto Colmenero Sujo, perteneciente al Departamento de Ciencias Básicas y al Sistema Nacional de Investigadores, presentó el 2009, su investigación denominada "Determinación de Radón en casas de la Ciudad de Chihuahua", así como una ponencia llamada "Instalación del primer laboratorio de datación por triíto en el Estado de Chihuahua", dentro de los trabajos realizados e n el 1er. Congreso Internacional en Ciencias de la Ingeniería, llevada a cabo en la Universidad Autónoma de Sinaloa, los días 25 al 27 de Septiembre del 2009, además de ser conferencista en la XVI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, celebrada del 27 al 29 de Octubre del 2009.

El Dr. Alberto Camacho Ríos, perteneciente al Departamento de Ciencias Básicas y al Sistema Nacional de Investigadores, presentó durante el 2009, diversas pre-evaluaciones a los programas nacionales de posgrado de calidad en la Universidad Autónoma de Cd. Juárez, evaluó el articulo denominado "Cálculo de una variable; una propuesta para su enseñanza y aprendizaje" de la edición especial de la Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa Relime.

Además de hacer publicaciones de artículos, libros y capítulos de libros, como:
Análisis cognitivo del concepto de función mediante representaciones sociales. Reporte de investigación (en extenso) presentada en la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Representaciones sociales, ideología y enseñanza del

concepto de límite. Reporte de investigación (en extenso) presentado en la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.

Las representaciones sociales en el diseño y aplicación de una secuencia de aprendizaje del concepto de función, en la XII Escuela de Invierno en Matemática Educativa.

La variación y el cambio en los programas de cálculo diferencial de las carreras de ingeniería de la DGEST-México. Extenso presentado en la XII Escuela de Invierno en Matemática Educativa.

Las representaciones sociales como base para el diseño de una secuencia de aprendizaje sobre el concepto de función. Rosario Argentina: Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación.

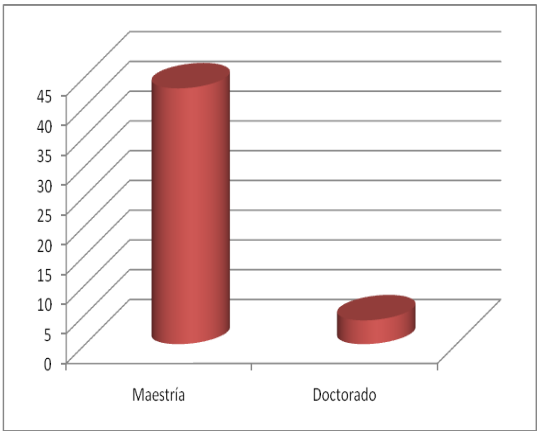
Así como la publicación del Libro: "Difusión de conocimientos matemáticos a los colegios mexicanos del siglo XIX. De la Noción de cantidad al concepto de límite 1847 – 1900" publicado por Madrid: Díaz de Santos Editores. ISBN 978-84-7978-904-6.

Meta 6.- Lograr para el 2012, que el 20% de los profesores de Tiempo completo cuenten con estudios de postgrado.

Durante el 2009, 2 maestros de tiempo completo culminaron sus estudios de posgrado doctoral, quedando pendiente la obtención del grado: la M.C. Laura Ortega, Doctorado en Ambiental. Por el Programa Licencia Beca Comisión, el M.C. Hernán de la Garza, Doctorado en Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Sumándose a los 43 profesores de tiempo completo con grado de Maestría y 4 doctores, representando un 48 % del total de los profesores de tiempo completo con estudio de posgrado.

Posgrado de PTC	
Maestría	43
Doctorado	4
TOTAL	**47**



Actualmente están cursando sus estudios de posgrado Doctoral:

- M.C. Jesús Humberto Cuevas Acosta, el Doctorado en Educación centrado en investigación.

- M.C. Martha Patricia García Martínez bajo el Programa Licencia Beca Comisión Doctorado en Ingeniería Industrial en la Universidad de Navarra, España en la Escuela Superior de Ingenieros

Meta 8.- Para el 2012, incrementar del 0 a 5 los profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable.

Actualmente el Instituto Tecnológico cuenta con un profesor de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable del área de Sistemas y Computación. Sin embargo se han estado organizando los departamentos académicos para gestionar y dar a conocer las convocatorias de Perfil Deseable de PROMEP, y apoyar los profesores a participar.

Meta 13.- Alcanzar para el 2012, una matrícula de 30 estudiantes en el programa de postgrado.

Como parte de la implementación de la Modalidad Interinstitucional de un Posgrado mediante el Programa de Maestría Profesional en Dirección de Operaciones, que se iniciará en el 2010, se tiene contemplado un aumento en la matrícula de estudiantes con deseos de realizar un posgrado.

Meta 24.- Lograr para el 2012, incrementar de 2 a 5 profesores incorporados al S.N.I.

Durante el 2009, se mantuvo el número de integrantes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores, los cuales pertenecen al área de Ciencias Básicas.

- Dr. Alberto Camacho Ríos

- Dr. Jesús Humberto Colmenero Sujo

Proceso Clave: Desarrollo Profesional

Meta 21.- Para el 2012, lograr que el 10% de los estudiantes desarrollen competencias en un segundo idioma.

Como parte de las acciones para el fortalecimiento de un segundo idioma (Inglés) entre los estudiantes del Instituto, se lleva a cabo un diplomado al interior del plantel, donde se imparten 8 módulos para capacitarlos en el dominio de este segundo idioma.

En el 2009, se tuvo una participación de 497 estudiantes para el Semestre Enero-Junio 2009 y para el Semestre Agosto-Diciembre 2009, un total de 598 estudiantes.

Participación de Estudiantes en Cursos de un Segundo Idioma 2009 (Inglés)	
Enero -Junio	497
Agosto - Diciembre	598
TOTAL	**1,095**

Es importante mencionar que capacitar a los estudiantes en esta competencia, le permite satisfacer una demanda del sector productivo e industrial, así como participar en convocatorias como EPEX (Enlace de Prácticas en el Extranjero) que promueve la Secretaría de Desarrollo Industrial, donde el requisito principal es dominio de este idioma.

b) Proceso Estratégico: Vinculación

El proceso de vinculación en los Institutos Tecnológicos es la base fundamental para la incorporación de los estudiantes con los sectores económicos de una sociedad, se presenta principalmente en las actividades de Servicio Social y Residencia Profesional, donde el estudiante tiene la posibilidad de desarrollar sus conocimientos, habilidades, comunicación, trabajo en equipo, relaciones interpersonales y valores.

Es sin duda, un proceso que fortalece la educación de calidad que ha recibido y que demuestra el desarrollo personal, profesional y humano de los estudiantes.

Proceso Clave: Vinculación Institucional

Meta 22.- Para el 2012, lograr que el 89% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de apoyo a grupos vulnerables de interés público y desarrollo comunitario.

En el 2009, 76 alumnos de la carrera de la Licenciatura en Administración, 23 de Licenciatura en Informática, 43 de Ingeniería Industrial, 65 de Arquitectura y 56 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, prestaron su servicio social, dando un total de 236 estudiantes que realizaron su servicio social, los cuales se suman a la matricula que ya lo realizó y que actualmente son estudiantes del plantel, alcanzando un 86% del total de alumnos que cumplieron con este requisito.

Participación de Estudiantes en Servicio Social 2009	
Carreras	**No. de Estudiantes Participantes**
Licenciatura en Administración	76
Licenciatura en Informática	23
Ingeniería Industrial	43
Arquitectura	65
Ingeniería en Sistemas Computacionales	56
Total	**263**

Durante el 2009, 277 estudiantes realizaron sus Residencias Profesionales en el Sector Productivo, con la finalidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su carrera profesional en un área de oportunidad en la empresa.

Participación de Estudiantes en Residencias Profesionales 2009

Enero - Junio	
Carrera	**No. De Estudiantes Residentes**
Arquitectura	37
Licenciatura en Informática	30
Ingeniería Industrial	22
Arquitectura	18
Ingeniería en Sistemas Computacionales	26
Total	**133**
Agosto - Diciembre	
Carrera	**No. De Estudiantes Residentes**
Arquitectura	52
Licenciatura en Informática	33
Ingeniería Industrial	20
Arquitectura	11
Ingeniería en Sistemas Computacionales	28
Total	**144**

Meta 23.- Lograr para 2008 el instituto tendrá 100% conformado y en operación el Consejo de Vinculación.

Durante el 2009, se ha seguido con la operación del Consejo de Vinculación del instituto Tecnológico de Chihuahua II, sesionando de manera permanente compartiendo actividades de involucramiento de los sectores con la Institución.

Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Chihuahua II

CARGO	NOMBRE
Presidente	C.P. Alejandro Cano Ricaud Secretario de Desarrollo Industrial del Gobierno del Estado de Chihuahua
Secretario Ejecutivo	Lic. Héctor Valles Alvelais Secretario de Desarrollo Comercial y Turístico del Gobierno del Estado de Chihuahua
Comisario	Lic. Roberto Braham Velasco Director de Fomento Económico del Municipio de Chihuahua
Director del Plantel	Lic. José Carlos Díaz García Director del Instituto Tecnológico de Chihuahua II
Subdirectora de Planeación y Vinculación	Lic. Rocío E. Quiñónez Moreno Subdirectora de Planeación y Vinculación
Vocal	Ing. Héctor Armando Camacho Villegas Presidente de Canacintra
Vocal	Ing. Eduardo Martínez Barron Presidente de Apics
Vocal	Arq. José Rodríguez Martínez Presidente de la Barra de Arquitectos de Chihuahua, A.C.
Vocal	Ing. Ramón Ontiveros Martínez Presidente del Consejo Nacional de Ingenieros Industriales, A.C.
Vocal	Ing. Carlos Olson San Vicente Delegado de la Secretaría de Economía en Chihuahua
Vocal	Lic. Maurilio Ochoa Millán Presidente de CANACO
Vocal	Dr. Ricardo Orviz Blake Presidente de la Cámara Méxicana de la Industria de la Construcción, A.C.
Vocal	Ing. Luis Enrique Terrazas Seyffert Presidente de Coparmex
Vocal	Ing. José Luis Rodulfo Mercado Director de AMEAC
Vocal	Ing. Efraín Morales Ayon Gerente General de Geos-IT
Vocal	Ing. Gabriel Ortiz Hernán Presidente del Consejo de Desarrollo Económico de Chihuahua
Representante de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica	Ing. Leonel Gildardo Loya Pacheco Director del Instituto Tecnológico de Chihuahua

Meta 25.- A partir del 2008, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 80% de los egresados.

Durante el 2009, de los 276 egresados en el 2009, se tiene localizados al 85% del total, mediante el procedimiento técnico-administrativo de la DGEST, actualmente se están llevan acciones para actualizar la base de datos de las generaciones anteriores con la finalidad de mantener localizables a los egresados.

Meta 26.- Para el 2012, obtener 2 registros de Propiedad Intelectual.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua II, actualmente esta desarrollan diversos proyectos generados en los eventos de creatividad y emprendedores con la finalidad de seleccionar y se promover su registro de propiedad intelectual.

Meta 27.- Para el 2012, tener incubada 1 empresa en el instituto.

El 10 de Julio del 2009, fue aprobado el Estudio de Factibilidad del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, por la Secretaría de Economía, bajo el Modelo MIDE-SNEST, un modelo de incubación creado para el Sistema Nacional de Educación superior Tecnológica, los proyectos que se van a incubar son de Tecnología Intermedia, cuya misión es: Ser una organización orientada a la creación, consolidación y seguimiento de empresas en nuestra institución, en organizaciones educativas de nuestro sistema educativo y en

la región; pretendemos la creación de empresas, desarrollando las condiciones propicias para la generación de ideas, promoción del conocimiento, el talento y la tecnología; nuestro principal propósito es generar empresas de base tecnológica, innovadoras, competitivas y de alto desempeño, para que se conviertan en palanca de desarrollo sostenido y sustentable del Estado de Chihuahua.

Dentro de los objetivos que persigue el Centro de Incubación e Innovación Empresarial son:

- Vincular los programas de emprendedores con las actividades de las incubadoras, con la finalidad de impulsar la creación de negocios con los estudiantes del Instituto Tecnológico.

- Promover los servicios ofrecidos por las incubadoras con grupos u organismos de la sociedad para captar emprendedores externos.

- Optimizar el servicio y la atención ofrecida a los usuarios de la incubadora para favorecer la apertura rápida de empresas.

- Fortalecer el extensionismo financiero para apoyar económicamente a las empresas incubadas.

- Impulsar el acompañamiento para la promoción y comercialización de los bienes y servicios de las empresas incubadas.

- Gestionar los recursos económicos para la creación y operación de la incubadora.

Dentro de las actividades que se desarrollaron durante el 2009, por el Centro de Incubación e Innovación empresarial del Instituto Tecnológico de Chihuahua son:
Se participó en el Foro Emprendedor y de Franquicias 2009,l celebrado en el Centro de Convenciones y Exposiciones el 11 y 12 de Septiembre de 2009, organizado por la Red Emprendedora del Municipio con un Stand.

Se ofreció conferencia en el Foro Regional de Vinculación que organizó el I.T. de Parral, el 15 de octubre del 2009.

Se participa activamente en las reuniones de la Red Emprendedora del Municipio.
A la fecha se ha revisado 19 proyectos de emprendedores, de los cuales : 7 son de estudiantes del instituto Tecnológico de Chihuahua II, 3 de egresados del plantel, 1 de un compañero trabajador del Instituto, 2 proyectos de egresados de la universidad Autónoma de Chihuahua, 1 de un estudiante del Instituto Tecnológico de Parral , 1 de un estudiante del Instituto Tecnológico de Chihuahua (ganador del primer lugar del Concurso Nacional de Emprendedores) y 4 de profesionistas de la comunidad.

Otras actividades de Vinculación:

- Participación en el 2do. Congreso Nacional de Vinculación con el Caso Exitoso de vinculación del Programa EPEX (Residencias en el Extranjero) en Agosto 2009.

- Se participó en la Organización de la 16va. Semana de Ciencia y Tecnología coordinada por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Gobierno del Estado.

- Se participó en el Primer Congreso Nacional de Gestores de Vinculación organizado por la Subsecretaría de Educación Superior en la Ciudad de México, D. F. en el mes de Diciembre 2009.

    - Se obtuvo el Registro Nacional de Instituciones y empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

c) Proceso Estratégico: Planeación

Este proceso lleva implícita la planeación táctica y operativa de conformidad con el modelo educativo vigente en el Sistema Nacional de Educación superior Tecnológica, sustentado en la congruencia del ejercicio del liderazgo y una cultura de calidad, con el fin de coadyuvar a la consolidación de los Institutos Tecnológicos y Centros de alto desempeño.

El proceso de planeación participativa tiene un alto valor, ya que constituye la parte fundamental en el involucramiento de todas las áreas, las cuáles al integrarse de manera efectiva, se logran consolidar las metas planteadas por el Instituto.

Proceso Clave: Planeación Estratégica, Táctica y de Organización.

Meta 28.- A partir del 2009, el instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

Durante el 2009, se presentó el PIFIT del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, conformado por los dos proyectos convocados: Programa de Apoyo a la Calidad (PAC) y Programa de Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE). Por este año no se obtuvo recursos en esta convocatoria.

Meta 29.- Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Se realizó el Informe de Rendición de Cuentas 2008 de forma oportuna y veraz; el cual incluye la gestión, evaluación y seguimiento de los programas y documentos operativos de la administración institucional.

Proceso Clave: Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones

Meta 14.- Lograr para el 2012, se tengan al 100% las computadoras conectadas a Internet en el centro de información.

Actualmente todas las computadoras del Centro de Información, están conectadas a Internet, por medio de un ruteador inalámbrico, acercando las tecnologías de información y comunicación a los estudiantes y profesores del Instituto con la finalidad de ofrecer un servicio de calidad complementario a las consultas tradicionales del acervo bibliográfico.

Meta 15.- Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo, para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

El índice de estudiantes por computadora asciende a 10, se están realizando las gestiones ante diferentes instancias y convocatorias, para lograr reemplazar los equipos obsoletos e incrementar el número de equipos.

Meta 16.- Para el 2012 incrementar del 0% al 9% las aulas equipadas con TIC's

Acercar las Tecnologías de Información y Comunicación a los estudiantes para que se enriquezcan los contenidos de las asignaturas de los diferentes planes y programas es una prioridad, durante el 2009, se adquirieron por equipamiento para habilitar 7 aulas con medios, como lo es: Computadora, Cañón proyector pantalla, esperando recibir para el 2010 por parte del Gobierno del Estado. 7 televisores, 7 DVD´s y 7 retroproyectores.

Meta 17.- Lograr par el 2012, se tengan 15 computadoras conectadas en Internet II en el instituto.

Se tiene conectada la primera computadora de acceso a esta Tecnología de Internet II, en el Centro de Información, para hacer las pruebas pertinentes y realizar las conexiones al resto del equipo de cómputo del centro de información y de las diferentes áreas académicas del Instituto.

Proceso Clave: Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

Meta 19.- Para el 2012, lograr que el 55% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Durante el 2009, se tuvo una participación de 795 estudiantes en actividades extraescolares para todos los estudiantes de primer semestre y 259 estudiantes en grupos representativos de las diferentes disciplinas deportivas y culturales, dando un 59.3% de participación en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas. Dentro de las actividades deportivas y culturales, se ofrecen las siguientes disciplinas:

Área Cultural:

- Banda de Guerra
- Danza Folckorica
- Danza Moderna
- Edecanía
- Música
- Rondalla
- Teatro

Área Deportiva:

- Ajedrez
- Atletismo
- Baloncesto Femenil
- Baloncesto Varonil
- Béisbol
- Fútbol Rápido
- Fútbol Soccer
- Karate Do

- Kung Fu
- Natación
- Tenis
- Voleibol Femenil
- Voleibol Varonil

Actividades Recreativas y Culturales durante el 2009

TORNEO INTRAMUROS DE FUTBOL RAPIDO. Teniendo una participación de 16 equipos y un total de 192 estudiantes.

SEMANA CULTURAL. Se aprovechó la inauguración del BISONFORO, que se encuentra en la Explanada Principal del Instituto para llevar a cabo la realización de la semana cultural abriendo la convocatoria para las diferentes disciplinas: Baile, Canto, composición poética, cuento, declamación, dibujo, ejecución instrumental, grupo musical y oratoria, teniendo una participación de 77 estudiantes.

XXI ANIVERSARIO DE GRUPOS CULTURALES. Con éxito se llevó a cabo la presentación en el Teatro de la Ciudad en el mes de Noviembre, donde participaron los grupos culturales de los Institutos Tecnológicos de: Delicias, Parral y Cd. Juárez.

BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA. Se presentaron en los desfiles del 20 de noviembre y 16 de Septiembre, siendo éste último premiado con el primer lugar de las bandas de guerra y escolta de las escuelas de educación superior de la ciudad de Chihuahua.

Así como la participación en el XV Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas.

d) Proceso Estratégico: Calidad

El aseguramiento de los procesos en las Instituciones, posiciona a las mismas como generadoras de oportunidades, capaces de enfrentarse a retos y desafíos, congruentes con esta Visión el Instituto Tecnológico de Chihuahua II, obtuvo su certificación en la norma ISO 9001:2000, desde el 2006, a partir de esa fecha se ha trabajado mucho en la maduración de los procesos, con el trabajo conjunto y decidido de todos los participantes en el Sistema de Gestión de Calidad.

Proceso Clave: Gestión de la Calidad

Durante el año 2009, se llevó a cabo la certificación en el proceso de calidad ISO 9001:2000 pasando de la modalidad multisitios a individual, certificado por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C., por haber implementado y mantener el SGC ISO 9001:2000, COPANT/ISO 9001-2000, NMX-CC-9001-IMNC-2000, Alcance de la Certificación: PROCESO EDUCATIVO, que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título, con el número de registro RSGC 555, el cual tiene su inicio el 5 de Agosto del 2009 y su termino 5 de Agosto de 2012.

Actividades De Gestión De Calidad

Del 31 de Agosto al 4 de Septiembre del 2009, fuimos sede del Curso-taller para la desincorporación documental del SGC, asistiendo 25 participantes de los Institutos Tecnológicos de: Durango, Tepic, Cd. Juárez, Huejutla, Pachuca, Cd. Valles, Bahía de Banderas, Agua Prieta, Orizaba, La Paz, Morelia, Cd. Guzmán, Chihuahua II y la DGEST.

Meta 9.- Para el 2012, el instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y su certificación en la Norma ISO 14001:2004.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua II, es una institución que ha certificado su proceso educativo conforme a la norma ISO 9001:2000, a partir de junio del 2006.

Proceso Clave: Capacitación y Desarrollo

Meta 30.- Mantener al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

La capacitación del personal administrativo y de servicios, así como del Personal Directivo, es fundamental para el desarrollo de las capacidades y habilidades de los empleados. Es por ello que durante el 2009, se llevaron a cabo los siguientes cursos:

PERSONAL ADMINISTRATIVO	
Nombre Del Curso	**No. De Asistentes**
ADMINISTRACIÓN DE OFICINAS	36
MANEJO DE STRESS	36
WORD INTERMEDIO	24

PERSONAL DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS GENERALES	
Nombre Del Curso	**No. De Asistentes**
SOLDADURA ELECTRICA	26
ADMINISTRACION DEL TIEMPO	31
ELECTRICIDAD 2DA. PARTE	25

PERSONAL DIRECTIVO	
Nombre Del Curso	**No. De Asistentes**
LIDERAZGO	21
ELABORACIÓN DE PTA Y POA 2010	21
INTERPRETACION DE LA NORMA Y OPERACIÓN DEL SCG	21

Contando con una participación del 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación.

Capacitación al Personal de Directivo y Administrativo 2009

Nombre del Curso	No. de Participantes Personal Directivo	No. de Participantes Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
Interpretación de la Norma y Operación del SGC	20	28
Liderazgo	20	20
Administración del Tiempo	20	36

Meta 31.- Lograr al 2012, fomentar la gestión institucional que fortalezca la participación de los directivos y funcionarios en la toma de decisiones.

El Instituto fomenta la gestión institucional participando en las convocatorias de los Programas de Fortalecimiento, que permita consolidar el trabajo educativo que se imparte en este Plantel.

Actividades de Fortalecimiento de Gestión:

En el mes de Julio, se llevo a cabo la Ceremonia de Reconocimiento a 30 y 40 años de Servicio en el Sistema Educativo Nacional, dando un merecido reconocimiento a los docentes:

- **Por 40 años de Servicio:**
  - ✓ Prof. Cipriano Martínez Almodóvar
  - ✓ Prof. Rodolfo Rodríguez Ford
  - ✓ Prof. José Eulalio Perales Gallegos
  - ✓ Prof. Felipe Espino Díaz
  - ✓ Arq. Antonio García Escudero

- **Por 30 años de Servicio:**
  - ✓ Dr. Alberto Camacho Ríos
  - ✓ Ing. Rafael Carranza Villanueva
  - ✓ Ing. Víctor Manuel Delgado Muñoz
  - ✓ Dr. Elia Margarita Gutiérrez Saldivar
  - ✓ Dr. Mario Alberto Makita Aguilar
  - ✓ Ing. Jesús Félix Medina Villanueva

Nos acompañaron distinguidas personalidades, como lo son: La Lic. María Guadalupe Chacón Monarrez, Secretaria de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Chihuahua, Prof., José Isaac Uribe Alanís, Titular de la Oficina de Servicios Federales de Educación en el Estado, Ing. Jesús Baldenegro Valdez, Secretario de la Delegación Sindical D-II-98, así como los directivos del plantel.

Proceso Clave: Servicios Escolares.

Meta 10.- Lograr al 2012, incrementar del 2 % al 14 % los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABE.

Se logro incrementar el porcentaje de becas al 13% de alumnos beneficiados con PRONABES.

Becas - PRONABES 2009		
Enero -Junio	281 Becas	$2,918,040.00
Agosto - Diciembre	306 Becas	$3,209,640.00
TOTAL	**587 Becas**	**$6,127,680.00**

TITULADOS 2009

Enero - Junio

Carrera	No. De Titulados
Ingeniería de Sistemas Computacionales	17
Ingeniería Industrial	39
Licenciatura en Informática	8
Licenciatura en Relaciones Industriales	6
Licenciatura en Administración	32
Arquitectura	23
Foráneos	6
TOTAL	131

Agosto - Diciembre

Carrera	No. De Titulados
Ingeniería de Sistemas Computacionales	34
Ingeniería Industrial	16
Licenciatura en Informática	16
Licenciatura en Relaciones Industriales	2
Licenciatura en Administración	20
Arquitectura	16
Foráneos	0
TOTAL	104

Total de Estudiantes **TITULADOS** en el **2009** - - - - > **235**

5. Captación y ejercicio de los recursos

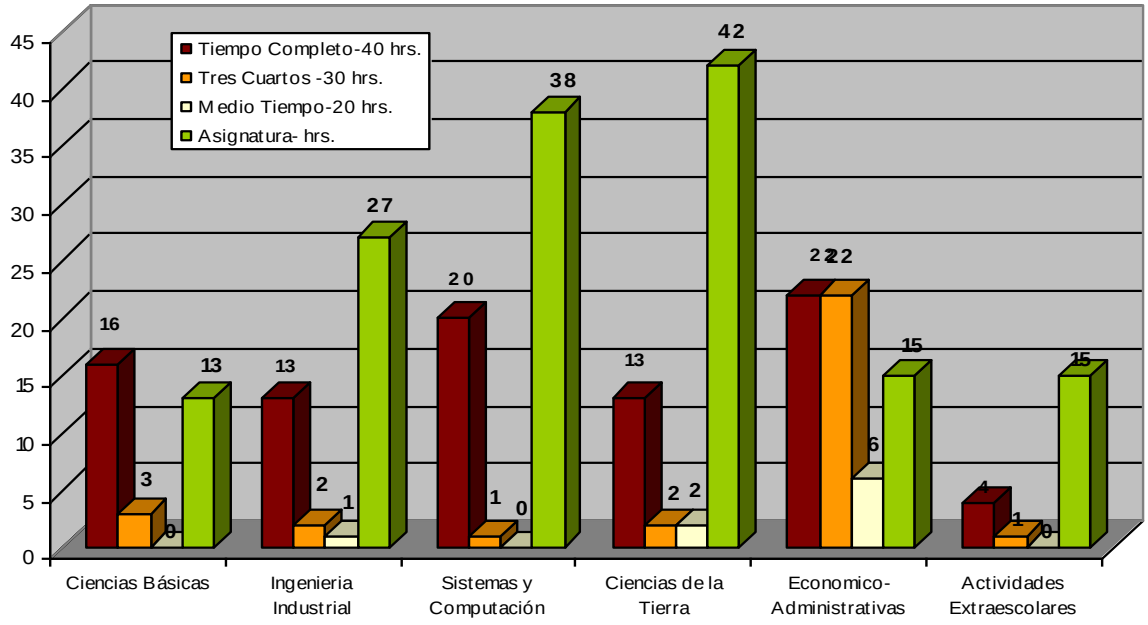
Informe Financiero Enero - Diciembre 009		
Ingresos		
Ingresos Propios		10,441,659.40
Gastos de Operación (Federal)		
Gastos de Operación	537,706.00	
Gastos en Telecomunicaciones	1,071,703.00	1,609,409.00

6. Estructura académico – administrativa del plantel

El Instituto, cuenta 294 empleados federales los cuales están organizados de la siguiente manera:

- Directivos
- Funcionarios Docentes
- Docentes
- Administrativos
- Intendencia y Mantenimiento

Personal Docente por Departamento Académico 2009



7. Infraestructura del Plantel

Las siguientes instalaciones conforman la infraestructura del instituto:

EDIFICIO	FUNCION	AREAS	No.
A	BIBLIOTECA	ACERVO Y OFICINAS	1
		SERVICIOS SANITARIOS	1
B AUDIOVISUAL Y AULAS	AUDIOVISUAL Y AULAS	AULAS	4
		SALA DE CONFERENCIAS	1
		AUDIOVISUAL	1
		SERVICIOS SANITARIOS	1
C	SISTEMAS, INDUSTRIAL Y CIENCIAS BASICAS	JEFATURA	3
		CUBICULOS DE ASESORIA	40
		SERVICIOS SANITARIOS	1
		PREFECTURA	1
		COPIAS	1
D	AULAS	AULAS	7
		SERVICIOS SANITARIOS	1
E	AULAS Y LABORATORIOS	AULAS	4
		LABORATORIO DE QUIMICA	1
		LABORATORIO DE MANUFACTURA	1
		SERVICIO MEDICO	1
		SOCIEDAD DE ALUMNOS	1
		SINDICATO	1
		SERVICIOS SANITARIOS	1
F	AULAS	AULAS	8
		SERVICIOS SANITARIOS	1
G	AULAS-TALLERES DE DIBUJO	AULAS	7
		TALLER DE DIBUJO	1
		SERVICIOS SANITARIOS	1
H	ADMISNISTRATIVO (2 PISOS)	DIRECCION, SUBDIRECCIONES Y ADMINISTRATIVOS	1
		SERVICIOS SANITARIOS	3
I	ALMACEN	OFICINAS	1
		ALMACEN	1
		TALLER	1
		IMPRENTA	1
		SERVICIOS SANITARIOS	1
S/N	ARCHIVO MUERTO	ARCHIVO MUERTO (ALMACEN)	1
J	CAFETERIA	AREA DE COCINA	1
		AREA DE COMEDOR	1
		SERVICIOS SANITARIOS	1

K	LABORATORIO DE METODOS	OFICINA DE LABORATORIO	1
		AULA-TALLER	1
		LABORATORIO	1
L	CENTRO DE COMPUTO Y SALAS DE COMPUTO (2 PISOS)	JEFATURA DEL CENTRO DE COMPUTO	1
		AREA DE TALLER C.C.	1
		SALAS DE COMPUTACION (AULAS)	4
		AREA DE CONSULTA (COMPUTADORAS)	1
		OFICINA E IMPRESIÓN LAB. DE COMPUTO	1
		SERVICIOS SANITARIOS	2
M	ARQUITECTURA Y ADMINISTRACIÓN AULAS (2 PISOS)	JEFATURAS	2
		AULAS	11
		TALLERES DE DIBUJO	3
		SERVICIOS SANITARIOS	3
N	GIMNASIO	JEFATURA DEL GIMNASIO	1
		GIMNASIO	1
		SERVICIOS SANITARIOS	6
O	AULAS-AUDIOVISUAL (2 PISOS)	AULAS	7
		AUDIOVISUAL	1
		SERVICIOS SANITARIOS	1
P	EN CONSTRUCCION (ASESORIAS)	JEFATURAS-JEFES DE PROYECTO-SECRETARIAS	10
		CUBICULOS DE ASESORIA	28
		SERVICIOS SANITARIOS	1
R	ADMINISTRATIVOS-TITULACION	SALA DE TITULACION	1
		ADMINISTRATIVOS	1
		SERVICIOS SANITARIOS	1
	AREAS EXTERIORES	PLAZAS CIVICAS	2
		CANCHA DE FUTBOL SOCCER	1
		CANCHA DE FUTBOL RAPIDO	1
		CAMPO DE BEISBOL	1
		PISTA DE ATLETISMO	1
		ESTACIONAMIENTOS ASFALTADOS 21,629.68 M2	4
		ESTACIONAMIENTOS DE TERRACERIA 11,990.47 M2	4
		ACCESOS AL TECNOLOGICO CON BARANDAL	4
		POZO	1
		TANQUE ELEVADO	1
		CISTERNA DE AGUA POTABLE	1
		CISTERNA DE AGUA RECICLADA	1
		SUBESTACIONES ELECTRICAS	3
		AREAS VERDES 136,334.13 M2	

AREA CONSTRUIDA TOTAL **12490.73 m²**

Equipamiento recibido durante el 2009

Programa De Impulso a la Calidad 2007

Durante el 2009, se recibió el siguiente equipo con un valor de $1'241,758.50 el cual beneficiará a los laboratorios de física y química.

Concepto	Estado Actual
QUEMADOR DE HORNO PARA FUNDICIÓN	ADJUDICADO
CRISOL PARA HORNO DE FUNDICIÓN	ADJUDICADO
PORTA CRISOL	
TENAZAS	ADJUDICADO
PORTA MOLDES DE FUNDICIÓN	
CARRETILLA	ADJUDICADO
GIROSCOPIO	
PRISMA DE AGUA	ADJUDICADO
ELECTROSCOPIO METALICO	
MESA DE FUERZAS	ADJUDICADO
BANCO DE OPTICA SIMPLE	
APARATO DE FRICCION	ADJUDICADO
GALVANÓMETRO SIMPLE	
CARRO DE HALL	ADJUDICADO
APARATO DE CAÍDA SIMULTANEA	
MAQUINA DE ATWOD	ADJUDICADO
TEMPORIZADOR DE ACELERACIÓN	
RAMPA CICLOIDAL	ADJUDICADO
BOLA INERCIAL	
APARATO DE LA LEY DE HOOKE	ADJUDICADO
LATA QUE COLAPSA	
BALANZA ANALÍTICA	ADJUDICADO
BALANZA GRANATARÍA	
COMPUTADORAS DELL	ADJUDICADO
CAÑÓN DE PROYECCIÓN	
PANTALLA DE PROYECCIÓN PARED-TECHO	ADJUDICADO
MONTO RECIBIDO	**$ 1'241,758.50**

Programa de Ampliación de la Oferta Educativa 2008.

Se recibió el siguiente equipamiento para fortalecimiento de las materias de topografía y electrónica, así como para el laboratorio de métodos (metrología, ergonomía y estudio del trabajo) con valor de $ 5, 831,882.39.

Conceptos en proceso:	Estado Actual
LABORATORIO DE TOPOGRAFÍA	**$323,513.10**
Estación Total	ADJUDICADO
Nivel Láser	ADJUDICADO
Estadal	ADJUDICADO
Tripee	ADJUDICADO
Prismas Sencillos	ADJUDICADO
GPS	ADJUDICADO
Cinta Métrica	ADJUDICADO
Brújula	ADJUDICADO
Balizas	ADJUDICADO
Nivel para Estadal	ADJUDICADO
LABORATORIO DE METROLOGÍA	**$2,401,485.72**
Máquina automática de medición	ADJUDICADO
Rugosímetro	ADJUDICADO
Comparador óptico	ADJUDICADO
Microscopio Metalográfico	ADJUDICADO
Cámara de cuello Flexible	ADJUDICADO
Superficie de granito	ADJUDICADO
Soporte para mesa	ADJUDICADO
Juego de block patrón	ADJUDICADO
Calibrador vernier digital	ADJUDICADO
Cable de datos para vernier digital	ADJUDICADO
Interface	ADJUDICADO
Calibrador vernier de ext.	ADJUDICADO
Micrómetro digital	ADJUDICADO
Indicador de Carátula	ADJUDICADO

Conceptos en proceso:	Estado Actual
Indicador de Carátula Digital	ADJUDICADO
Indicador de Carátula Digital	ADJUDICADO
Base para indicador de carátula y digital	ADJUDICADO
Cable de datos para Indicador Digital	ADJUDICADO
Interface	ADJUDICADO
Calibres Telescopios	ADJUDICADO
Transportador Universal	ADJUDICADO
Calibrador de Radios	ADJUDICADO
Medidor de roscas métricas	ADJUDICADO
Medidor de roscas métricas imperiales	ADJUDICADO
Calibrador para dientes de roscas	ADJUDICADO
Medidor de Barrenos	ADJUDICADO
Software de Control Estadístico de Procesos	ADJUDICADO
Licencia Adicional	ADJUDICADO
LABORATORIO DE ERGONOMÍA Y ESTUDIO DEL TRABAJO	**$2,910,006.56**
"Laboratorio de Tiempos y Movimientos “	ADJUDICADO
Paquete Educativo de Colaboración Académica	ADJUDICADO
Torno de precisión	ADJUDICADO
Fresadora de precisión	ADJUDICADO
Taladro de Banco, Dobladora, Cizalla, Roladora	ADJUDICADO
Esmeril de banco	ADJUDICADO
Juego de Mecano	ADJUDICADO
Kit de herramientas para ensamble	ADJUDICADO
Kit Antropométrico	ADJUDICADO
Tablero de Tiempos y movimientos (derecho)	ADJUDICADO
Tablero de Tiempos y movimientos (zurdo)	ADJUDICADO
Cronómetro digital	ADJUDICADO
Tacómetro de mano digital	ADJUDICADO
Luxómetro 20000lx	ADJUDICADO
Monitor de gases múltiples portátil	ADJUDICADO
Termómetro-higrómetro	ADJUDICADO
Indicador de Nivel Sonoro	ADJUDICADO
Careta y visor para protección para la cara	ADJUDICADO
Auriculares Anti-ruido, Gafas de Protección, Casco	ADJUDICADO
Guantes de Laboratorio	ADJUDICADO

Conceptos en proceso:	Estado Actual
Armario de Primeros Auxilios	ADJUDICADO
Equipo para Armario de Primeros Auxilios	ADJUDICADO
DVD - Seguridad en el Almacén	ADJUDICADO
DVD - Herramientas eléctricas manuales	ADJUDICADO
DVD - Seguridad de procesos - protección del empleado-	ADJUDICADO
DVD - La seguridad con las prensas mecánicas	ADJUDICADO
DVD - Planillas de registro	ADJUDICADO
DVD - Aseguramiento colocación de avisos	ADJUDICADO
PARTIDA 120, LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:	ADJUDICADO
LABORATORIO DE ELECTRÓNICA	**$196,877.01**
Entrenador de prácticas de electrónica analógica y digital	ADJUDICADO
Fuente de alimentación	ADJUDICADO
Fuente de alimentación	ADJUDICADO
Medidor	ADJUDICADO
Monto de Equipamiento Recibido	**$5, 831,882.39**

Reforestación De 200 Árboles

En el mes de Abril se plantaron 200 árboles más en nuestro plantel, con la finalidad de seguir preservando los espacios de áreas verdes. Esta actividad se hizo en conjunto con la Presidencia Municipal de la Cd. De Chihuahua, el Club Ecológico del Tecnológico, docentes y alumnos del plantel.

Estuvo presente en la plantación el Alcalde de la Ciudad de Chihuahua, Lic. Carlos Marcelino Borruel Baquera, Arq. Margarita Lara, de la Dirección de Desarrollo Urbano y Ecología, así como la M.V.Z. Silvia Virginia Castro Arreola, de la Dirección de Ecología del Gobierno del Estado de Chihuahua, autoridades del Instituto y varios empresarios.

Inauguración Del Edificio De Tutorías

El 5 de Noviembre del 2009, se llevó a cabo la Inauguración del Edificio de Tutorías, obra cuya realización fue apoyada bajo el Programa de fondos de Aportaciones Múltiples (FAM) 2008 con una inversión de $5´000,000.000 con aportación del 50% federal y 50% estatal.

Dicho edificio alberga a los docentes, coordinadores de proyectos y jefes de departamento de las carreras de Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial.

Así mismo, se hizo entrega formal de las escrituras a nombre del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, que ocupan el predio donde actualmente están instalados los campos deportivos del plantel, correspondiente a 107,834.040 m2 donados por la Promotora de la Industria Chihuahuense y que gracias a la gestión de la Secretaría de Desarrollo Industrial logra ser concretada. Nos acompañaron a tan importante ceremonia:

Lic. José Reyes Baeza Terrazas
Gobernador Constitucional del Estado de Chihuahua

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación Superior Tecnológica

Lic. María Guadalupe Chacón Monárrez
Secretaria de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Chihuahua

Prof. José Isaac Uribe Alanís
Titular de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en el Estado de Chihuahua.

Lic. Rodolfo Valenzuela Estrada
Representante personal de la Secretaria de Desarrollo Industrial

Lic. José Carlos Díaz García

Director

Ing. Jesús Baldenegro Valdez

Secretario General de la Delegación Sindical D-II-98

C. Eduardo Guerra Andujo

Presidente del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos

8. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales

- Se obtuvo el 1er. Lugar de la Banda de Guerra, en el Desfile del 16 de septiembre, de la cuidad de Chihuahua.

- Se obtuvo el 2do. Lugar en el XXIII Evento de Creatividad a nivel Nacional del área de Económico Administrativas, que llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Veracruz.

9. Retos y Desafíos

El dinamismo que el País demanda y por ser nuestro Tecnológico parte fundamental del desarrollo del mismo, es importante dar rumbo y sentido al quehacer educativo que es nuestra principal vocación, es por ello que a continuación se describen los principales proyectos que se piensan fortalecer en el 2010.

a) Parque Tecnológico del Instituto Tecnológico de Chihuahua II

Definir el perfil del parque tecnológico e incorporar este concepto a una Asociación de Parques Tecnológicos de la ciudad de Chihuahua, será sin duda uno de los retos a los que habremos de hacer frente, ya una vez definidos estos elementos, la constitución física en infraestructura, operación y puesta en marcha serán los retos a mediano plazo que se tendrán que gestionar como una política de Estado y de País.

b) Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico de Chihuahua II.

Sin duda alguna uno de los grandes retos para seguir contribuyendo a las Disposiciones Federales de convertir a este Centro de Incubación e Innovación empresarial de Tecnología Intermedia como un impulso al desarrollo de más y mejores empresas y empleos.

c) Programa Enlace de Prácticas en el Extranjero (EPEX)

Los retos a los que nos hemos enfrentado en este rubro son la falta de estudiantes con las habilidades en el dominio del idioma ingles, principal requisito para participar en el Programa de Residencias en el Extranjero, por lo cual el fortalecimiento del Idioma Inglés se ha convertido en una realidad para esta generación de estudiantes, tanto para este programa como para los que se puedan presentar debido a los convenios celebrados.

d) Tec 2.0 Digital

Las nuevas tendencias de TI obligan a ponernos en sintonía con los retos que demandan estudiantes con dominio de Tecnología de Información y comunicación, de tal forma que la gestión de recursos en este rubro será una prioridad para poder empatar las competencias en este cluster.

10. Conclusiones

Es necesario seguir trabajando y entregando nuestros talentos al servicio educativo que es nuestra principal prioridad contenida en los objetivos estratégicos declarados en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, como lo son: Ofrecer planes y programas reconocidos por su alta calidad, la ampliación de la oferta educativa, evaluar los programas educativos en base a su pertinencia, el fortalecimiento de la Infraestructura e impulsar la mejora del perfil individual y colectivo del profesorado, fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación de conocimiento, mejorar los servicios para la atención de los estudiantes y promover la certificación de los procesos de gestión, el fortalecimiento de la investigación así como avanzar en la construcción del espacio común de la educación superior tecnológica son temas relevantes y prioritarios para la construcción de una sociedad más justa y más humana.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua II, se compromete con el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica y con la sociedad en general, a seguir fortaleciendo éstos procesos que tienen su base fundamental en el desarrollo científico y tecnológico de México.